

Приложение 57
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 497
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа по предмету «Социально – бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы: формирование у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих быть самостоятельными в различных бытовых и социальных ситуациях, адекватного общественного поведения.

3. Задачи Программы:

- 1) формирование у обучающихся навыков самообслуживания, организации питания;
- 2) формирование бытовых трудовых умений;
- 3) формирование навыков ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи и общественного транспорта);
- 4) формирование морально-этических норм поведения, культуры взаимоотношений между людьми;
- 5) формирование умений и навыков в организации своего досуга;
- 6) воспитание нравственно-личностных качеств: трудолюбие, умение сопереживать, уважение к старшим, патриотические чувства;
- 7) коррекция недостатков психофизического развития и умственной сферы, развитие мелкой и крупной моторики.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

4. Программа построена концентрическим способом, при котором один и тот же учебный материал предоставляется несколько раз, при этом повторное изучение предполагает усложнение и расширение содержания образования, углубление и конкретизацию отдельных его элементов, позволяющем в классе осуществлять повторение и углубление изученного материала для формирования новых социально-бытовых умений и навыков.

5. В процессе обучения предмету «Социально-бытовая ориентировка» развитие личностных качеств осуществляется посредством использования следующих методов обучения:

1) уважение мнения каждого обучающегося и признание важности использования имеющихся знаний и пониманий с целью их дальнейшего развития;

2) мотивирующее и развивающее обучение с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;

3) поддержка обучения посредством «оценивания для обучения»;

4) дифференциация обучения различными способами в целях создания творческой среды.

6. В основе педагогических подходов к организации учебного процесса обучающихся с НОДА лежит педагогическая концепция «нормализации», принятая во всем мире. Согласно этой концепции, обучающийся является основной и единственной точкой отсчета при проектировании всей системы коррекционно-педагогических мероприятий. Планируемые педагогические мероприятия включает в себя непосредственную работу с обучающимися, преобразование окружающей среды, создание условий, стимулирующих собственную деятельность каждого обучающегося.

7. На основе концепции «нормализации» сформулированы основные принципы организации процесса обучения и воспитания обучающихся с НОДА в условиях специальной школы.

8. Принцип признания права обучающегося развиваться в индивидуальном темпе, позволит сохранить уникальные особенности каждого. Соблюдение этого принципа предполагает постоянное изучение возможностей и поступательного развития ребенка с целью определения содержания индивидуальной программы обучения.

9. Принцип самостоятельного выбора педагогом содержания, методов, форм, дидактических средств обучения каждого обучающегося с учетом индивидуальных возможностей и результатов мониторинга образовательных и личностных достижений.

10. Принцип создания соответствующей школьной среды для формирования практической деятельности и социальных навыков у обучающихся:

1) формирование умений и навыков осуществляется в ситуации максимально приближенной к той, в которой они используются (связано с трудностями переноса знаний и навыков в новую ситуацию);

2) преобразование в пространство, отражающее различные жизненные ситуации, предметная среда периодически меняется вслед за изменением потребностей обучающихся;

3) комфортная социально-бытовая и предметно-развивающая среда в школе выстраивается с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся.

11. Принцип интегрированного характера ежедневной деятельности обучающихся в школе. Предполагает интеграцию содержания из нескольких предметных областей учебного плана.

12. Процесс обучения обучающихся с НОДА жестко не регламентирован не только содержательно, но и с точки зрения организационных форм.

13. Обучающиеся нуждаются в организации урока: меняют вид деятельности тогда, когда это ему необходимо, выполнять индивидуальную работу и получать индивидуальную помощь педагога.

14. Основными видами деятельности, в которых проявляется активность и развивается самостоятельность обучающихся с НОДА на уроках являются:

- 1) наблюдение живой и неживой природы и явлений социальной жизни;
- 2) предметно-практическая деятельность;
- 3) игровые действия и игровая деятельность;
- 4) хозяйственно-трудовая деятельность;
- 5) социально-бытовая деятельность.

15. Наглядно-практические методы дополняют наглядные методы обучения практической деятельности учеников. Учитель тщательно продумывает виды конкретных упражнений, способы и место их проведения в классной комнате (за рабочим столом, у доски, наборного полотна, в игровом уголке, на ковре).

16. Используются дидактические игры. При проведении игр соблюдается определенный темп, не перенасыщать игровые упражнения вопросами.

17. Уроки необходимо обеспечивать соответствующими наборами наглядных пособий и раздаточного предметного материала для фронтальной и индивидуальной работы.

18. При выполнении практических действий под руководством учителя, формировать элементарную самостоятельность и уверенность в своих силах.

19. Социально-бытовая ориентировка обучающихся не ограничивается рамками занятий и имеет логическое продолжение в системе воспитательских мероприятий.

Глава 3. Организация содержания предмета «Социально-бытовая ориентировка»

20. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составляет:

- 1) в 5 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 2) в 6 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 3) в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 4) в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 5) в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 6) в 10 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

21. Содержание Программы организовано по разделам обучения. Каждый раздел предусматривает подразделы, содержание которых представлено в виде учебных целей для определенного класса. Цели обучения, организованные систематично и последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения обучающихся, информировать их о следующих этапах обучения.

22. Содержание учебного предмета включает 3 раздела:

- 1) раздел 1 «Здоровый и безопасный образ жизни»;
- 2) раздел 2 «Я и моя семья»;
- 3) раздел 3 «Я и общество».

23. Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни» включает следующие подразделы:

- 1) здоровье и окружающая среда;
- 2) питание;
- 3) одежда и обувь.

24. Раздел «Я и моя семья» включает следующие подразделы:

- 1) семейные и межличностные отношения;
- 2) досуг и увлечения;
- 3) праздники, торжества, традиции;
- 4) семейная экономика.

25. Раздел «Я и общество» включает следующие подразделы:

- 1) торговля;
- 2) жилище;
- 3) средства связи;
- 4) транспорт;
- 5) трудоустройство. Деловое общение.

26. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 5 класса:

1) здоровье и окружающая среда. Личная гигиена: утренний и вечерний туалет. Уход за волосами (мытьё, причёска). Уход за ушами. Правила

безопасного нахождения в ванной, душевой. Осанка при работе за столом, правила работы за компьютером. Гигиена зрения. Правила просмотра телевизора, электронных планшетов, смартфонов. Использование парфюмерии (дезодорант, духи, одеколон) и средств личной гигиены. Чрезвычайные ситуации - землетрясение, поведение во время землетрясения;

2) питание. Основные продукты питания, их значение для организма человека. Сроки годности продуктов. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи; кухонные принадлежности, приборы, посуда; правила пользования и ухода за ними; средства для ухода за посудой. Режим питания; меню завтрака; сервировка стола к завтраку. Приготовление пищи: салаты, заправки к салатам; блюда из яиц, омлет, отварные яйца; приготовление простых бутербродов. Правила безопасности в обращении с режущими инструментами, кипятком, нагретой посудой, электрической и газовой плитой;

3) одежда и обувь. Виды одежды и головных уборов по сезонам и назначению; подбор одежды и обуви по размеру и фасону; повседневный уход за одеждой (предупреждение загрязнения, чистка). Виды обуви, ее назначение. Принадлежности для ухода за обувью (сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению);

4) семья и межличностные отношения. Состав семьи: имя, отчество, возраст, место работы, учебы членов семьи. Родственные отношения и родословная (мать, отец, брат, бабушка). Семейные традиции, празднование дней рождений членов семьи; правила и этикет общения: отношения взрослых и детей;

5) досуг и увлечения. Активный отдых и туризм, спортивные секции, посещение ледовых арен, стадионов и бассейна, выезд на природу, туристические места. Занятия творчеством: шитье, вязание, вышивание, конструирование, моделирование, фотоискусство. Посещение зоопарков, парков и развлекательных центров;

6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости. День рождения, особенности его подготовки и проведения. Казахские национальные обычаи: «Празднование рождения ребенка»;

7) семейная экономика. Деньги. Виды современных денежных знаков: бумажные деньги, разменная монета (тенге, тиын). Составные части бюджета семьи: доход и расход. Основные статьи расходов. Пользование терминалами оплаты;

8) торговля. Виды магазинов: мини-маркет, супермаркет, гипермаркет, торговый центр; специализированные магазины: одежды, обуви, канцтоваров, тканей; порядок приобретения товаров в магазинах; интернет-магазины (специфика);

9) жилище. Виды жилых помещений в городском многоквартирном доме и индивидуальных жилых домах в сельской местности; гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная уборка квартиры (сухая, влажная). Пылесос. Создание уюта в спальном помещении;

10) средства связи. Использование современных средств общения. Интернет. Пользование электронной почтой. Почта; виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы); почтовый адрес дома; написание адреса на почтовых конвертах; виды писем (простые, заказные), порядок отправления писем;

11) транспорт. Пользование городскими видами транспорта. Правила безопасного перемещения с остановки в салон автобуса, троллейбуса. Метро. Правила дорожного движения. Светофор. Дорожные знаки. Способы и правила передвижения на дороге с учетом особенностей состояния опорно-двигательного аппарата, правила передвижения в метро. Формы взаимодействия с окружающими людьми, связанные с оказанием помощи при передвижении на общественном транспорте. Формулировка просьбы об оказании помощи; пользование транспортными картами оплаты проезда;

12) трудоустройство. Деловое общение. Профессии в городской и сельской местностях. Завод, фабрика, ферма. Виды профессий: рабочий, работница, ткачиха, швея, закройщик, портной, фермер, пчеловод. Почта. Транспорт. Профессии людей: почтальон, разносчик газет, водитель (шофёр), автомеханик; строительные профессии: штукатур, маляр, каменщик.

27. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 6 класса:

1) здоровье и окружающая среда. Личная гигиена: закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физкультурные занятия). Уход за ногтями и кожей рук, ног; правила техники безопасности при манипуляциях с ножницами и маникюрными предметами. Медицинские учреждения (поликлиники, аптеки, больницы), их назначение; работники медицинских учреждений (врачи, медсестры), работник аптеки (провизор); виды медицинской помощи: «скорая помощь», госпитализация. Вызов скорой помощи и врача на дом. Простые медицинские процедуры: измерение температуры тела, обработка и санация ран. Чрезвычайные ситуации -наводнение, поведение при наводнении;

2) питание. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов. Электрическая и газовая плиты. Использование спичек и электрозажигалок; правила техники безопасности при перемещении в пространстве кухни. Виды макаронных изделий. Приготовление запеканки из вермишели, гарнир из макарон. Виды круп. Первичная и тепловая обработка круп. Приготовление каш: гречневой, рисовой, овсяной. Овощи. Первичная и тепловая обработка овощей. Приготовление овощных гарниров и салатов (пюре, тушеные овощи);

3) одежда и обувь. Условные обозначения на этикетках одежды; мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, штопка одежды). Правила стирки одежды в стиральной машине. Ручная стирка. Цветное белье. Моющие средства. Утюжка одежды и белья;

4) семья и межличностные отношения. Распределение обязанностей между членами семьи; совместные с родными мероприятия. Правила поведения в общественных местах: в кино, театре, музее, библиотеке, на улице;

5) досуг и увлечения. Домашние животные. Особенности содержания кошек и собак в домашних условиях; соблюдение санитарно-гигиенических требований при их содержании. Устройство аквариума, разведение рыб. Изготовление подарков своими руками;

6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости; мусульманские праздники: Курбан-айт; казахские национальные обычаи: «Разрезания пут»;

7) семейная экономика. Роль и назначение денег: средство обмена, платежа при купле-продаже приобретаемых товаров и услуг, мера стоимости и ценности товаров; средство сбережения и накопления; виды современных денег: наличный и безналичный расчет, пластиковые карточки;

8) торговля. Магазины и их отделы; Стоимость товаров, корзинки и тележки для продуктов, кассы. Кулинарные и кондитерские магазины. Ассортимент товаров. Виды сервисных служб: ремонт бытовой техники, мобильных телефонов;

9) жилище. Уборка дома: уход за мягкой и корпусной мебелью. Основные правила организации рабочего места школьника. Адаптация рабочего места под особенности физического состояния. Распределение умственной и физической нагрузки; пользование осветительными приборами. Правила безопасности;

10) средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, факс, радио, мобильная связь, интернет; факсимильная связь: отправка документов факсом; правила поведения в учреждениях средств связи;

11) транспорт. Пользование пригородным видом транспортом. Особенности оплаты за проезд (разовая, проездная карта, транспортная карта оплаты проезда). Расписание движения пригородных автобусов; правила поведения в общественном транспорте (при посадке, оплате проезда, поведение в салоне и при выходе на улицу). Правила безопасной посадки в автобус (использование поручней, сигнальных кнопок для водителя, просьбы о помощи); правила поведения при посадке на электропоезд в метро, эскалатор;

12) трудоустройство. Деловое общение. Труд и трудовая деятельность; виды труда; квалификация: степень соответствия определённому уровню профессиональных требований.

28. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 7 класса:

1) здоровье и окружающая среда». Личная гигиена: режим дня, питание. Постельное белье, регулярность смены постельного белья самостоятельно или с помощью взрослых. Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Простудные заболевания. Заболевания желудочно-кишечного тракта, зубная боль; первая помощь при травмах: ранах, ушибах, вывихах, переломах. Народные средства лечения. Чрезвычайные ситуации - пожар, поведение во время пожара;

2) питание». Приготовление пищи. Способы обработки овощных, мясных и рыбных блюд. Правила техники безопасности при приготовлении пищи, обращении с кипятком, приборами бытовой техники; сервировка стола к обеду и правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом. Приготовление супа и борща. Приготовление картофельных котлет и овощного гарнира. Приготовление киселя и компота из сухофруктов;

3) одежда и обувь. Уход за одеждой из меха. Подготовка к хранению. Уход за одеждой из кожи. Подготовка к хранению. Уход за вязаной одеждой. Особенности стирки, сушки и глажения;

4) семья и межличностные отношения». Конфликтные ситуации и алгоритм выхода из них; родительские обязанности, любовь и забота о детях. Правила приема гостей. Этикет и манеры поведения в гостях. Правила ведения беседы;

5) досуг и увлечения. Посещение библиотек: книги, газеты, журналы. Телевизионные передачи, их выбор и просмотр; общение в социальных сетях;

6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости; православные праздники; казахские национальные обычаи: «Обрезание»;

7) семейная экономика. Экономия в домашнем хозяйстве. Пользование терминалами оплаты и пополнения счетов. Планирование покупок (одежда, мебель);

8) торговля. Способы приобретения товаров: оптом, в розницу, поштучно, на развес, упакованными порциями; расшифровка даты производства и проверка срока годности на упаковке продуктов; ремонтные мастерские: ремонт обуви, ремонт одежды;

9) жилище. Уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Уход за окнами; косметический ремонт. Покраска стен, пола. Интерьер жилого помещения;

10) средства связи. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Посылки. Порядок упаковки и отправления; стоимость пересылки. Заполнение бланков; отправка писем и сообщений по электронной почте;

11) транспорт. Железнодорожный транспорт, вокзалы. Справочные службы на вокзалах; расписания поездов. Виды пассажирских вагонов.

Стоимость проезда до пункта назначения. Приобретение железнодорожных билетов; камеры хранения багажа;

12) трудоустройство. Деловое общение. Собственность – форма отношений между людьми, объектами труда, вещами (объект и субъект собственности). Понятия «мое», «твое», «наше», «чужое». Формы собственности: государственные, частные, совместные. Центры по обслуживанию населения: получение электронной очереди и обращение в справочную службу.

29. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 8 класса:

1) здоровье и окружающая среда. Личная гигиена: уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Бритье. Периодичность бритья. Техника бритья электробритвой и бритвенным станком. Декоративная косметика и ее использование. Паразитарные инвазивные заболевания и меры их предупреждения; чесотка, меры предупреждения, средства борьбы; первая помощь при несчастных случаях (правила обработки пораженного участка кожи, санация, промывка желудка при отравлении, при обморожении разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);

2) питание. Виды теста. Тесто для блинов, оладий и выпечки. Песочное тесто, выпечка печенья. Бисквитное тесто, выпечка торта. Слоеное тесто, выпечка торта; использование духовки, микроволновой печи, мультиварки. Правила техники безопасности. Казахские национальные блюда: кисломолочные напитки (кумыс, шубат, айран);

3) одежда и обувь. Ориентирование в размерах одежды и обуви, примерка. Маркировка на этикетках одежды. Подбор удобной для физического состояния одежды и обуви; подбор одежды по ситуации (повседневная, праздничная, спортивная, походная); деловая и производственная одежда: дресс-код, комбинезон, фартук, халат;

4) семья и межличностные отношения. Взаимоотношения с противоположным полом; гендерное воспитание: сексуальная физиология и психология человека; моделирование ситуаций знакомства юношей и девушек, культура общения. Любовь и влюбленность, взаимные ухаживания;

5) досуг и увлечения. Огородничество: подготовка почвы, подготовка семян к посадке (огурцы). Высадка рассады овощных культур. Зимний огород на подоконнике. Культурные мероприятия: поход в кино, театры, концерт, выставки;

6) праздники, торжества, традиции». Государственные праздники: Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День Защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента, День Конституции, День Независимости; профессиональные праздники: День знаний, День медицинских работников, День учителя, День государственных символов Республики Казахстан, День

языка народов Казахстана; казахские национальные обычаи: сватовство, проводы невесты;

7) семейная экономика. Планирование летнего отдыха. Содержание жилища. Оплата коммунальных услуг в отделениях связи и банках второго уровня. Пользование терминалами оплаты; текущие расходы и расходы на удовлетворение культурных потребностей (билеты в кино, театры, проезд, приобретение предметов личной гигиены, пользование различными службами сервиса);

8) торговля. Торговые центры. Бутики. Особенности и режим работы. Выбор товаров; состав продуктов на этикетках, пищевая ценность и вредные добавки. Салоны красоты и парикмахерские;

9) жилище. Обстановка квартиры (дома): интерьер гостиной; рациональная расстановка мебели с учётом возможностей передвижения; уборка кухни, санузла, мойка ванны, раковины. Моющие средства;

10) средства связи. Телефон. Пользование телефонным справочником. Номера экстренного вызова: вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа. Получение справок по телефону; международная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры. Культура ведения телефонного разговора; мобильная связь. Интернет;

11) транспорт. Международный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты; расписание движения автобусов. Службы автовокзала; стоимость проезда. Порядок приобретения билетов.

12) трудоустройство. Деловое общение. Устройство на работу. Нормативные документы. Общение на производстве. Субординация. Отношения с сослуживцами. Центры по обслуживанию населения: получение адресной справки.

30. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса:

1) здоровье и окружающая среда. Здоровый образ жизни: вред курения, алкоголя, наркотиков. Венерические, инфекционные заболевания и меры профилактики. Уход за больными. Листок нетрудоспособности (больничный). Медицинское страхование. Диагностические центры, частные клиники; обращение в поликлинику. Получение талона на прием к врачу; пользование терминалом «электронная очередь»;

2) питание. Приготовление мясных блюд: отварное мясо, котлеты, фрикадельки, фаршированный перец; диетическое питание, его особенности; особенности казахской национальной кухни: приготовление национальных блюд (бешбармак, куырдак), сервировка стола;

3) одежда и обувь. Стиль одежды, мода, история возникновения моды; обновление одежды. Качество и выбор одежды, обуви при покупке в магазине и на рынке; химчистка, виды оказываемых услуг. Правила подготовки вещей к сдаче; ювелирные украшения в национальном стиле. Украшения как дополнение к национальному костюму;

4) семья и межличностные отношения. Вступление в брак. Обряды, регистрация брака. Свадьба в традициях казахского народа; брачные отношения: взаимопонимание, взаимоуважение. Моделирование стрессовых ситуаций и выход из них, психотерапевтическая коррекция;

5) досуг и увлечения. Цветник, уход за растениями (однолетние и многолетние культуры, способы размножения цветов). Кружки, клубы по интересам, курсы;

6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День Победы, День защитника Отечества, День столицы, День Первого Президента Республики Казахстан, День Конституции, День Независимости; юбилеи. Проводы на пенсию; казахские национальные обычаи: «Беташар»;

7) семейная экономика. Страхование - способ защиты имущества и здоровья. Обязательное страхование, добровольное страхование, страховой договор, взносы, сумма, страховой случай. Система кредитования. Документы, необходимые для получения займа; способы хранения сбережений. Виды вкладов в банки;

8) торговля. Комиссионные магазины (секонд-хенд, сток). Сезонные распродажи на товары; базары и рынки: специфика; фотосалоны, полиграфические услуги, услуги таксопарка;

9) жилище. Уборка дома: правила ухода за мягкими напольными покрытиями (ковры, дорожки); текущий ремонт квартиры. Нанесение эмульсионной краски. Оклеивание стен обоями. Юрта. Роль изделий народного декоративно-прикладного творчества в оформлении интерьера юрты;

10) средства связи. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, банковские); заполнение бланков. Стоимость услуг. Виды мобильных операторов в Республике Казахстан;

11) транспорт. Авиатранспорт. Аэропорт. Аэровокзал. Маршруты; стоимость проезда. Порядок приобретения билетов (авиакассы); оформление багажа и ручной клади; приобретение билетов по интернету и порядок оплаты;

12) трудоустройство. Деловое общение. Организации и отделы по трудоустройству (отдел кадров, бюро по трудоустройству населения); временная работа, надомная работа, малый бизнес. Безработица, пособия; центры по обслуживанию населения: получение документов.

31. Базовое содержание учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» для 10 класса:

1) здоровье и окружающая среда. Организация отдыха. Пикник. Зона отдыха. Санаторий. Дом отдыха. Приобретение путевки и самостоятельный отдых. Способы контрацепции. Аборт, его последствия. Беременность, ее признаки;

2) питание. Столовая, кафе, ресторан. Назначение и различие. Меню. Банкет. Фуршет. Особенности приготовления блюд и сервировка стола.

Коктейли, приготовление безалкогольных и фитококтейлей. Шейкер, миксер, устройство, назначение, правила пользования;

3) одежда и обувь. Выбор одежды и обуви в соответствии с ситуацией (на работу, в гости, в театр, для занятий спортом, для отдыха); казахские национальные костюмы;

4) семейные и межличностные отношения». Брак- основа семейной жизни. Составные части семейного счастья. Планирование рождения детей. Психологический климат семьи. Трудности семейной жизни и пути их преодоления. Дети - основа семьи, подготовка семьи к рождению ребенка;

5) досуг и увлечения. Садоводство, планировка садового участка. Плодовые кустарники и деревья, уход за ними;

6) праздники, торжества, традиции. Государственные праздники: День Независимости, День Конституции, День Республики, День первого президента, Международный женский день, Наурыз, День Единения Народов Казахстана, День Защитника Отечества; национальные традиции казахского народа в праздновании: «Праздник новорожденного», «Разрезания пут», «Обрезание», «Подготовка в школу». Особенности их подготовки и проведения;

7) семейная экономика. Ремонтные мастерские. Ремонт обуви, одежды, зонтов, телефонов. Фотоателье. Правила пользования услугами;

8) торговля. Ярмарки: международные, городские, сельские; ярмарки-выставки, ярмарки образцов;

9) жилище. Покупка и продажа жилья. Документы, необходимые для оформления сделки купли-продажи. Хранения документов на квартиру. Нотариус, сделки, обязательно удостоверяемые нотариусом, оплата услуг нотариуса. Служба быта и предприятия бытового обслуживания населения: прокат вещей, ремонт квартир, ремонт бытовой техники;

10) средства связи. Телефон с автоматическим определителем номера (далее - АОН); сотовая телефонная связь. Назначение. Правила пользования;

11) транспорт. Транзит. Бронирование билетов. Приобретение билетов до места назначения и обратно;

12) трудоустройство. Деловое общение. Заработная плата: повременная, сдельная, номинальная, реальная. Договорная зарплата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум, черта бедности. Социальная защита населения. условия труда, охрана труда, льготы, дисциплина труда. Основы трудового законодательства.

Глава 4. Система целей обучения

32. В Программе для удобства использования учебных целей и проведения мониторинга введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа - подраздел, четвертое число показывает

нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 5.1.2.1: «5» - класс; «1.2» - подраздел; «1» - нумерация учебной цели.

33. Ожидаемые результаты по целям обучения:

1) «Здоровый и безопасный образ жизни»:

таблица 1

| Подраздел | Цели обучения | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 1.1 Здоровье и окружающая среда | 5.1.1.1 знать правила личной гигиены, безопасного нахождения в ванной комнате; 5.1.1.2 знать элементарные правила поведения во время пожара и землетрясения; 5.1.1.3 соблюдать правильную осанку при работе за компьютером и телевизором, электрон | 6.1.1.1 знать и уметь основные двигательные навыки и умения с учетом отклонений в здоровье; выполнять лечебно-коррекционные упражнения разными способами; 6.1.1.2 уметь ухаживать за кожей рук, ног и ногтями; ; знать как | 7.1.1.1 знать режим дня, регулярность смены постельного белья; 7.1.1.2 знать отвары и настои лекарственных растений при простудных заболеваниях: оказать первую мед. помощь при ушибах, вывихах; знать народные средства лечения 7.1.1.3 знать | 8.1.1.1 уметь соблюдать требования гигиены чистоты кожи лица; 8.1.1.2 уметь соблюдать сан. гигиенические требования и соблюдать меры предосторожности при помощи специальных средств; 8.1.1.3 уметь соблюдать сан. гигиенические требования и | 9.1.1.1 уметь вести правильный образ жизни; 9.1.1.2. знать меры профилактики венерических заболеваний; 9.1.1.3 знать правильные меры ухода за больными; знать заполнение листка о нетрудоспособности; 9.1.1.4 знать как получить талонк врачу по месту жительства; 9.1.1.5 уметь правильно пользоваться | 10.1.1.1 принимать участие или самостоятельно организовать пикник; 10.1.1.2 иметь представление о различных способах контрацепции |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|----------|
| | <p>ных планшетов, смартфонов;</p> <p>5.1.1.4 правильно использовать парфюмерию и средства личной гигиены; уметь действовать при возникновении чрезвычайной ситуации согласно правилам</p> | <p>правильно пользоваться ножницами, маникюрными предметами;</p> <p>6.1.1.3 знать типы медицинских учреждений; вызов скорой помощи;</p> <p>6.1.1.4 знать измерения температуры тела; обработка ран и правила поведения при наводнении</p> | <p>элементарные правила поведения во время пожара;</p> | <p>соблюдать меры предосторожности при помощи специальных средств;</p> <p>8.1.1.4 уметь оказать первую помощь при несчастных случаях при обморожении разной степени; согреть тело, горячее питье; обмыть мылом поврежденные части, не растирать снегом, при сильном обморожении доставить в больницу;</p> | <p>ся терминалом, следить за очередью через электронную очередь</p> | |
| 1.2 | 5.1.2.1 | 6.1.2.1 | 7.1.2.1 | 8.1.2.1 | 9.1.2.1 | 10.1.2.1 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|--|
| Питание | <p>уметь ориентироваться в сроках годности продуктов;</p> <p>5.1.2.2 соблюдать санитарно-гигиенические правила приготовления пищи;</p> <p>5.1.2.3 знать как правильно чистить кухонные принадлежности</p> <p>5.1.2.4 знать режим питания, меню сервировки стола;</p> <p>5.1.2.5 уметь делать простые салаты, заварить чай, отварить яйца;</p> <p>5.1.2.6 соблюдать</p> | <p>знать санитарно-гигиенические требования приготовления пищи и хранения продуктов;</p> <p>6.1.2.2 знать пользоваться электрогазовой плитой, использование спичек и электрозажигалки</p> <p>6.1.2.3 знать правила техники безопасности при перемещении техники на кухне</p> <p>6.1.2.4 знать правила пригото</p> | <p>уметь готовить первые, вторые, третьи блюда;</p> <p>7.1.2.2 знать как правильно сервировать стол, правило поведения за столом;</p> <p>7.1.2.3 уметь как готовить суп, борщ, гарнир, кисель и компот из сухофруктов</p> | <p>знать виды теста и для чего предназначение</p> <p>8.1.2.2 знать назначенные микроволновой печи, мультиварки и соблюдать правила техники безопасности;</p> <p>8.1.2.3 знать из какого молока изготавливается кисломолочные напитки (кумыс, шубат, айран)</p> | <p>знать способы приготовления мясных блюд;</p> <p>9.1.2.2 знать виды продуктов диетического питания;</p> <p>9.1.2.3 знать как приготовить национальные блюда (бешбармак, куырдак) сервировка стола</p> | <p>уметь различать значение столовой, кафе, ресторан.</p> <p>Приготовление блюд и сервировка стола, банкета, фуршета.</p> <p>10.1.2.2 готовить безалкогольный коктейль, шейкер, миксер</p> |
|---------|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | ь технику безопасности с режущим и инструментами (кипятком, эл.газовой плитой) | вления макаронных изделий, гарниры из макарон ; 6.1.2.5 знать виды круп, первичная обработка тепловых круп и каш; 6.1.2.6 уметь обрабатывать, проводить первичную тепловую обработку овощей, знать способы приготовления овощных салатов | | | | |
| 1.3 Одежда и обувь | 5.1.3.1 знать виды одежды, | 6.1.3.1 знать знаки на этикетка | 7.1.3.1 знать уход за одеждой | 8.1.3.1 уметь ориентироваться в | 9.1.3.1 уметь ориентироваться в | 10.1.3.1 уметь выбирать одежду и |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | <p>ГОЛОВНЫХ уборов; 5.1.3.2 знать как подбира ть размер и фасон одежды и обуви; 5.1.3.4 знать уход за одеждой (чистка); 5.1.3.5 знать уход за повседне вной обувью</p> | <p>х одежды (темпера тура, гла жение, стирка); 6.1.3.2 уметь выполни ть мелкий ремонт пришив ание, шторка, ушивка; 6.1.3.3 знать типы мощих средств, их начение для стирки одежды в ручную и на стираль ной машине; 6.1.3.4 уметь регулир овать утюг для каждого типа ткани</p> | <p>из меха; 7.1.3.2 знать уход за одеждой из кожи; 7.1.3.3 знать особенно сти стирки, глажение вязанной одежды</p> | <p>размерах одежды и обуви; 8.1.3.2 уметь выбирать одежду по ситуация м; 8.1.3.3 уметь выбирать одежду и деловую и производ ственную опираясь на професси ю</p> | <p>моде и стилях одежды; 9.1.3.2 уметь выбирать качественн ую одежду и обувь; 9.1.3.3 знать виды обслужива ния химчистки ; 9.1.3.4 знать как украсить свой стиль националь ными украшения ми</p> | <p>обувь в соответст вии с ситуацие й (собираяс ь на работу, театр); 10.1.3.2 знать виды казахских национал ьных костюмов</p> |
|--|--|---|--|---|--|---|

2) «Я и моя семья»:

таблица 2

| Подраздел | Цели обучения | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 2.1 Семейные и межличностные отношения | 5.2.1.1 знать состав семьи и степень родства; 5.2.1.2 соблюдать семейные традиции (празднование дни рождения); 5.2.1.3 знать правило, этикет общения взрослых и детей | 6.2.1.1 уметь распределять обязанности между членами семьи; 6.2.1.2 знать проседение мероприятий с родными; 6.2.1.3 знать правила поведения в кино, театре, библиотеке | 7.2.1.1 знать правила приема гостей и этикет и манеры поведения в гостях | 8.2.1.1 уметь пригласить девушку, относиться к ней вежливо; 8.2.1.2 знать правило взаимоотношения с противоположным полом; сексуальную физиологию и психологию человека 8.2.1.3 уметь культурно обращаться с девушкой, говорить вежливые слова (приветствие, просьба, извинение) | 9.2.1.1 знать обряды вступления в брак, традиции своего народа; 9.2.1.2 знать специфику брачных отношений; 9.2.1.3 уметь моделировать стрессовую ситуацию | 10.2.1.1 иметь представление о браке, как об основе семейной жизни, о составных частях семейного счастья, психологическом климате семьи и трудностях семейной жизни, путях их преодоления; 10.2.1.2 знать этапы по уходу за новорожденным ребенком |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | | е, ответ на извинени е, прощание) | | |
| 2.2 Досуг и увлечени я | 5.2.2.1 знать виды активно го отдыха и туризма, выезд на природу ; 5.2.2.2 выбрать, свое увлечен ие (шитье, вязание, констру ировани е, моделир ование); 5.2.2.3 знать виды развлека тельных центров, посещен ие парков и зоопарк ов | 6.2.2.1 уметь ухаживат ь за домашни ми животны ми и изготовит ь подарок своими руками при этом знать их содержан ие; знать сан- гигиенич еские требован ия при их содержан ии; 6.2.2.2 знать правило ухаживан ие за аквариум ом; 6.2.2.3 уметь изготавли вать подарки своими руками | 7.2.2.1 знать посещен ия библиот ек; 7.2.2.2 знать и выбирает ь просмот р телевизи онных програм м; 7.2.2.3 знать общения в социаль ных сетях | 8.2.2.1 уметь подготов ить почву, семена к посадке, высадить рассады на подоконн ике; 8.2.2.2 уметь организо вать поход в театр | 9.2.2.1 уметь ухаживат ь за растения ми; 9.2.2.2 уметь выбирать интересн ый досуг и кружки по интереса м | 10.2.2.1 иметь представл ение об основах садоводст ва; принимат ь участие в планиров ании садового участка; различать плодовые кустарни ки деревья, ухаживат ь за ними |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| 2.3 Праздники, торжества, традиции | 5.2.3.1 знать Международные и государственные праздники; 5.2.3.2 знать дни рождения, подарки и подготовку их проведения; 5.2.3.3 знать казахские национальные обычаи «Празднование рождения ребенка » | 6.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников Республики Казахстан, уметь анализировать специфику их проведения; 6.2.3.2 знать традиции проведения мусульманских праздников «Курбан айт»; 6.2.3.3 знать казахские национальные обычай «Разрезания пут» | 7.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения; 7.2.3.2 знать проведение православных праздников; 7.2.3.3 знать правила проведения «Обрезания» | 8.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения; 8.2.3.2 знать День Знаний, День независимости Республики Казахстан, День единства народов Казахстана; 8.2.3.3 знать казахские национал | 9.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения; 9.2.3.2 знать историю и даты и проводы на пенсию; 9.2.3.3 знать традиции, казахские национальные обычаи «Беташар » | 10.2.3.1 принимать участие в проведении и организации традиционных казахских обрядов; 10.2.3.2 знать обычаи и значение «Праздник новорожденного», «Разрезания пут», «Обрезания», «Подготовка в школу» |
|---|---|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | | ьные обычай; сватовств о, провод невесты | | |
| 2.4 Семейная экономика | 5.2.4.1 знать виды денежн ых знаков (бумажн ые и монетны е); 5.2.4.2 иметь представ ления о составн ых частях бюджета семьи (доход, расход); 5.2.4.3 уметь пользо ваться термина лом оплаты | 6.2.4.1 знать назначен ие денег, виды наличных и безналич ных расчетов приобрет аемых товаров и услуг 6.2.4.2 знать виды сбережен ий и накоплен ий; 6.2.4.3 знать виды накоплен ий наличных и безналич ных расчетов | 7.2.4.1 знать об экономи ке в домашн ем хозяйств е; 7.2.4.2 знать пользо вание термина лом оплаты и пополне ния счетов; 7.2.4.3 знать и планиро вать покупку одежды и мебели | 8.2.4.1 уметь планиров ать летний отдых, правильн о заполнит ь и оплатить услуги; 8.2.4.2 уметь пользоват ься различны ми службами сервиса, вести учет текущих расходов; 8.2.4.3 уметь пользоват ься различны ми службами и распреде лять по потребно стям | 9.2.4.1 знать о способах страхован ия и защиты своего имуществ а и здоровья; 9.2.4.2 знать о системе кредитов ания и необходи мые документ ы для получени я займа; 9.2.4.3 знать способы хранения сбережен ий и виды вкладов в банки | 10.2.4.1 иметь общее представл ение о работе мастерск их по ремонту (обуви, зонтов); 10.2.4.2 знать правило пользова ния услугами фотоател ье |

3) «Я и общество»:

таблица 3

| Подраздел | Цели обучения | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|---|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 3.1 Торговля | 5.3.1.1 знать виды магазинов; 5.3.1.2 знать спецификацию и приобретение товаров в магазинах; 5.3.1.3 знать спецификацию интернет-магазина | 6.3.1.1 знать отделы магазинов, стоимость товаров; 6.3.1.2 знать ассортимент товаров, стоимость товаров; 6.3.1.3 знать кондитерские и кулинарные магазины и ассортимент кондитерских товаров; 6.3.1.4 знать виды сервисных служб (мобильные телефоны, бытовая техника) | 7.3.1.1 знать способы приобретения товаров (оптом и в розницу) ; 7.3.1.2 знать срок годности продуктов; 7.3.1.3 знать виды мастерских по ремонту обуви и одежды | 8.3.1.1 знать торговые центры, бутики и режим работы; 8.3.1.2 уметь правильно определять на этикетках продуктов вредные добавки; 8.3.1.3 знать различия салонов красоты и парикмахерских | 9.3.1.1 знать виды комиссионных магазинов и его значение; 9.3.1.2 знать базары и рынки и его значение (оптовые, розничные); 9.3.1.3 знать виды фотосалонов, полиграфических услуг, услуги таксопарка | 10.3.1.1 иметь представление о ярмарках; 10.3.1.2 иметь представление о значении ярмарки- выставки |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|---|--|
| 3.2 Жилище | 5.3.2.1 знать виды жилищн ых помеще ний «дом», «времен ка»; 5.3.2.2 соблюда ть санитар но- гигиени ческие требова ния по уходу за квартир ой; 5.3.2.3 знать создани е уюта в спально й комнате | 6.3.2.1 знать правила ухода за корпусно й мебелью; 6.3.2.2 знать основные правила организа ции и адаптаци и своего рабочего места под особенно сти физ. состо яния, уметь пользоват ься осветител ьными приборам и; 6.3.2.3 знать виды светильн иков и пользова ние ими | 7.3.2.1 знать правила сезонной уборки; 7.3.2.2 знать значение космети ческого ремонта; 7.3.2.3 знать как правиль но расстави ть мебель | 8.3.2.1 уметь подобрат ь интерьер для дома, гостиной; 8.3.2.2 расставит ь мебель с учетом возможн ости передвиж ения; 8.3.2.3 уметь делать уборку санузла и использо вать моющие средства | 9.3.2.1 знать правило уборки дома и ухода за мягкими напольны ми покрытия ми; 9.3.2.2 знать некоторы е процедур ы текущего ремонта; 9.3.2.3 знать большую роль изделий народног о декорати вного творчеств а в оформлен ии интерьер а юрты | 10.3.2.1 ориентир оваться в продаже и покупке жилья, перечне документ ов, знать оплату услуг нотариус а; 10.3.2.2 знать службу быта (прокат, ремонт квартир, ремонт бытовой техники) |
| 3.3. Средства связи | 5.3.3.1 уметь правиль но пользо ваться интерне том, | 6.3.3.1 уметь пользо ваться телефонн ыми средства ми, | 7.3.3.1 знать виды бандеро лей, порядок упаковк и и | 8.3.3.1 уметь пользо ваться телефоно м, мобильн ыми | 9.3.3.1 уметь заполнять бланки для отправки денежны х | 10.3.3.1 уметь пользо ваться телефоно м с АОН; 10.3.3.2 соблюдают |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|--|---|---|--|
| | электронной почтой; 5.3.3.2 знать виды почтовых отпралений (адрес дома); 5.3.3.3 знать порядок отправления писем | отправляют документы факсом; 6.3.3.2 уметь отправлять документы в учреждения и средств связи | отправления бандеролей; 7.3.3.2 знать стоимость пересылки; 7.3.3.3 знать отправку писем по электронной почте | телефонами, справочниками, уметь вызывать службы экстренного реагирования; 8.3.3.2 уметь пользоваться телефоном, знать тарифы на международные переговоры; 8.3.3.3.уметь пользоваться мобильными средствами и интернетом | переводов; 9.3.3.2 знать виды переводов и стоимость услуг; 9.3.3.3 знать виды мобильных операторов в Республике Казахстан | о правилах пользования сотовой телефонной связью |
| 3.4 Транспорт | 5.3.4.1 уметь пользоваться общественными транспортом и метро; 5.3.4.2 знать | 6.3.4.1 знать особенности использования пригородного транспорта, знать | 7.3.4.1 знать особенности железнодорожного транспорта, вокзала, справоч | 8.3.4.1 знать особенности международного автотранспорта, автовокзалов, приобрести | 9.3.4.1 знать особенности использования автотранспорта, аэропорта; 9.3.4.2 | 10.3.4.1 иметь представление о транзите, бронировании билетов |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | правила дорожного движения на дороге с учетом особенностей опорно-двигательного аппарата ; 5.3.4.3 знать формулы и порядок просьбы об оказании помощи в общественном транспорте | правила поведения и безопасной посадки в транспортное средство; 6.3.4.2 уметь просить помощи у окружающих; знать правила поведения безопасной посадки в автобус; 6.3.4.3 знать правила техники безопасности при посадке в эскалатор и метро | ных служб; 7.3.4.2 знать расписание поездов, стоимость проезда, приобретение железнодорожных проездных ; 7.3.4.3 знать правила сдачи багажа | ение билетов; 8.3.4.2 знать расписание движения автобусов, стоимость билетов по маршрутам и приобретение билетов по нужному направлению | знать стоимость перелета, порядок приобретения билетов; 9.3.4.3 знать как правильно оформлять багаж; 9.3.4.4 знать особенности приобретения билетов по интернету | |
| 3.5. Трудоустройство. Деловое общение | 5.3.5.1 знать виды профессий городской и сельской местности; | 6.3.5.1 знать виды трудовой деятельности; 6.3.5.2 знать степень соответствия | 7.3.5.1 знать формы отношений между людьми объекта труда, понятие | 8.3.5.1 знать правила устройства на работу и подбор нормативных документов; | 9.3.5.1 знать о видах работ организациях занимающихся трудоустройством защиты | 10.3.5.1 ориентироваться в порядке начисления заработной платы с использованием тарифных |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | 5.3.5.2.3 знать профес- сии людей (врач); 5.3.5.3 знать значи- е строите- льных профес- сий (маляр, каменщи- к) | квалифика- ции професси- ональным требован- иям | мое, твое, наше; 7.3.5.2 знать собствен- ности частные, государс- твенные, совмест- ные; 7.3.5.3 знать центры по обслужи- ванию населени- я, получен- ие электрон- ной очереди и обращен- ие в справоч- ную службу | 8.3.5.2 уметь соблюдат- ь субордин- ацию в отношен- иях с сослужив- цами, уметь пользо- ваться центрами по обслужи- ванию населени- я | населени- я; 9.3.5.2 знать о центрах по трудоуст- ройства; 9.3.5.3 знать о Центре обслужи- вания населени- я; | квалифика- ционных разрядов; 10.3.5.2 знать основы трудо- вого о законодат- ельства, льготы, дисципли- ны труда |
|--|---|--|--|---|---|--|

34. Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе

35. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение
к Типовой учебной программе
по предмету «Социально – бытовая
ориентировка» для 5-10 классов уровня
основного среднего образования по
обновленному содержанию

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по предмету «Социально – бытовая
ориентировка» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 5-10 классов
уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

1) 5 класс:
таблица 1

| Раздел долгосрочного плана | Содержание раздела долгосрочного плана | Цели обучения |
|--|---|--|
| Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни» | | |
| Здоровье и окружающая среда | Личная гигиена | 5.1.1.1 знать правила личной гигиены, безопасного нахождения в ванной комнате |
| | Правила работы за компьютером | 5.1.2.2 соблюдать правильную осанку при работе за компьютером и телевизором, электронных планшетов, смартфонов |
| | Использование парфюмерии | 5.1.1.4 правильно использовать парфюмерии и средства личной гигиены; уметь действовать при возникновении чрезвычайной ситуации согласно правилам |
| | Чрезвычайные ситуации | 5.1.1.2 знать элементарные правила поведения во время пожара и землетрясения |
| Питание | Продукты питания | 5.1.2.1 уметь ориентироваться в сроках годности продуктов |
| | Требования к приготовлению пищи | 5.1.2.2 соблюдать санитарно-гигиенические правила к приготовлению пищи |
| | Кухонные принадлежности | 5.1.2.3 знать как правильно чистить кухонные принадлежности |
| | Режим питания | 5.1.2.4 знать режим питания, меню сервировку стола |
| | Приготовление пищи | 5.1.2.5 уметь делать простые салаты, заварить чай, отварить яйца |
| | Правила безопасности | 5.1.2.6 соблюдать технику безопасности |

| | | |
|---------------------------------|----------------------|--|
| | | с режущими инструментами (кипятком, эл.газовой плитой) |
| Одежда и обувь | Виды одежды | 5.1.3.1 знать виды одежды, головных уборов |
| | | 5.1.3.2 знать как подбирать размер и фасон одежды и обуви |
| | | 5.1.3.4 знать уход за одеждой (чистка) |
| | | 5.1.3.5 знать уход за повседневной обувью |
| Раздел «Я и моя семья» | | |
| Семья и межличностные отношения | Состав семьи | 5.2.1.1 знать состав семьи и степень родства |
| | | 5.1.1.2 соблюдать семейные традиции (празднование дни рождений) |
| | | 5.2.1.3 знать правило, этикет общения взрослых и детей |
| Досуг и увлечения | Активный отдых | 5.2.2.1 знать виды активного отдыха и туризма, выезд на природу |
| | | 5.2.2.2 выбрать, свое увлечение (шитье, вязание, конструирование, моделирование) |
| | | 5.2.2.3 знать виды развлекательных центров, посещение парков и зоопарков |
| Праздники, торжества, традиции | Праздники | 5.2.3.1 знать Международные и государственные праздники |
| | | 5.2.3.2 знать дни рождения, подарки и подготовка их проведения |
| | | 5.2.3.3 знать казахские национальные обычаи «Празднование рождения ребенка» |
| Семейная экономика | Бюджет семьи | 5.2.3.4 знать виды денежных знаков (бумажные и монетные) |
| | | 5.2.3.5 иметь представления о составных частях бюджета семьи (доход, расход) |
| | | 5.2.3.6 уметь пользоваться терминалом оплат |
| Раздел «Я и общество» | | |
| Торговля и услуги | Виды магазинов | 5.3.1.1 знать виды магазинов |
| | | 5.3.1.2 знать спец.магазины и приобретение товаров в магазинах |
| | | 5.1.1.3 знать специфику интернет-магазина |
| Жилище | Виды жилых помещений | 5.3.2.1 знать виды жилищных помещений «дом», «временка» |
| | | 5.3.2.2 соблюдать санитарно-гигиенические требования по уходу за |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|---|
| | | квартирой |
| | | 5.3.2.3 знать создание уюта в спальном комнате |
| Средства связи | Современные средства общения | 5.3.3.1 уметь правильно пользоваться интернетом, электронной почтой |
| | | 5.3.3.2 знать виды почтовых отпралений (адрес дома) |
| | | 5.3.3.3.знать порядок отправления писем; |
| Транспорт | Виды транспорта | 5.3.4.1 уметь пользоваться общественными транспортом и метро; |
| | | 5.3.4.2 знать правила дорожного движения на дороге с учетом особенности опорно-двигательного аппарата |
| | | 5.3.4.3 знать формулировку просьбы об оказании помощи в общественном транспорте |
| Трудоустройство. Деловое общение. | Профессии | 5.3.5.1 знать виды профессий городской и сельской местности |
| | | 5.3.5.2 знать профессии людей (врач) |
| | | 5.3.5.3 знать значение строительных профессий (маляр, каменщик) |

2) 6 класс:
таблица 2

| Раздел долгосрочного плана | Содержание раздела долгосрочного плана | Цели обучения |
|--|--|--|
| Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни» | | |
| Здоровье и окружающая среда | Личная гигиена | 6.1.1.1 знать и уметь основные двигательные навыки и умения с учетом отклонений в здоровье; выполнять лечебно-коррекционные упражнения разными способами |
| | | 6.1.1.2 уметь ухаживать за кожей рук, ног и ногтями; знать как правильно пользоваться ножницами, маникюрными предметами |
| | Медицинские учреждения | 6.1.1.3 знать типы медицинских учреждений; вызов скорой помощи |
| | | 6.1.1.4 знать измерения температуры тела; обработка ран и правила поведения при наводнении |
| Питание | Приготовление пищи | 6.1.2.1 знать санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи и хранения продуктов; |
| | | 6.1.2.6 уметь обрабатывать, проводить первично-тепловую обработку |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | | овощей, знать способы приготовления |
| | | 6.1.2.2 знать как пользоваться электрогазовой плитой, использование спичек и электрозажигалок |
| | | 6.1.2.3 знать правила техники безопасности при перемещении техники на кухне |
| | | 6.1.2.4 знать правила приготовления макаронных изделий, гарниры из макарон |
| | | 6.1.2.5 знать виды круп, первичная обработка тепловых круп и каш |
| | | 6.1.2.6 уметь обрабатывать, проводить первично-тепловую обработку овощей, знать способы приготовления |
| Одежда и обувь | Уход за одеждой | 6.1.3.1 знать знаки на этикетках одежды (температура, глажение, стирка) |
| | | 6.1.3.2 уметь выполнить мелкий ремонт пришивание, штопка, ушивка |
| | | 6.1.3.3 знать типы мощих средств, их начение для стирки одежды в ручную и на стиральной машине |
| | | 6.1.3.4 уметь регулировать утюг для каждого типа ткани |
| Раздел «Я и моя семья» | | |
| Семья и межличностные отношения | Членами семьи | 6.2.1.1. уметь распределять обязанности между членами семьи; 6.2.1.2 знать проседение мероприятий с родными; |
| | Правила поведения в общественных местах | 6.2.1.3 знать правила поведения в кино, театре, библиотеке семьи |
| Досуг и увлечения | Домашние животные | 6.2.2.1 уметь ухаживать за домашними животными и изготовить подарок своими руками при этом знать их содержание; знать сан-гигиенические требования при их содержании |
| | | 6.2.2.2 знать правило ухаживание за аквариумом; |
| | | 6.2.2.3. уметь изготавливать подарки своими руками |
| Праздники, торжества, традиции | Праздники | 6.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников Республики Казахстан, уметь анализировать специфику их проведения |
| | | 6.2.3.2 знать традиции проведения мусульманских праздников «Курбан айт» |
| | | 6.2.3.3 знать казахские национальные обычай «Разрезания пут» |
| Семейная | Деньги | 6.2.4.1 знать назначение денег, виды |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| экономика | | наличных и безналичных расчетов приобретаемых товаров и услуг; |
| | | 6.2.4.3 знать виды накоплений наличных и безналичных расчетов |
| | | 6.2.4.2 знать виды сбережений и накоплений |
| | | 6.2.4.3 знать виды накоплений наличных и безналичных расчетов по карточкам |
| Раздел «Я и общество» | | |
| Торговля и услуги | Магазины и их отделы | 6.3.1.1 знать отделы магазинов, стоимость товаров; 6.3.1.2 знать ассортимент товаров, стоимость товаров |
| | | 6.3.1.3 знать кондитерские и кулинарные магазины и ассортимент кондитерских товаров |
| | Виды сервисных служб | 6.3.1.4 знать виды сервисных служб (мобильные телефоны, бытовая техника) |
| Жилище | Уборка дома | 6.3.2.1 знать правила ухода за корпусной мебелью |
| | Основные правила организации рабочего места школьника | 6.3.2.2 знать основные правила организации и адаптации своего рабочего места под особенности физ.состояния, уметь пользоваться осветительными приборами |
| | Осветительные приборы | 6.3.2.3 знать виды светильников и пользование ими |
| Средства связи | Основные средства связи | 6.3.3.1 уметь пользоваться телефонными средствами, отправлять документы факсом |
| Транспорт | Пользование пригородным видом транспортом | 6.3.4.1 знать особенности использования пригородного транспорта, знать правила поведения и безопасной посадки в транспортное средство |
| | | 6.3.4.2 уметь просить помощи у окружающих; знать правила поведения безопасной посадки в автобус |
| | Правила поведения в общественном транспорте | 6.3.4.3 знать правила техники безопасности при посадке в эскалатор и метро в транспортное средство |
| Трудоустройство. Деловое общение | Трудовая деятельность | 6.3.5.1 знать виды трудовой деятельности |
| | | 6.3.5.2 знать степень соответствия квалификации профессиональным требованиям |

3) 7 класс:
таблица 3

| Раздел долгосрочного плана | Содержание раздела долгосрочного плана | Цели обучения |
|--|--|---|
| Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни» | | |
| Здоровье и окружающая среда | Личная гигиена | 7.1.1.1 знать режим дня, регулярность смены постельного белья |
| | Домашняя аптечка | 7.1.1.2 знать отвары и настои лекарственных растений при простудных заболеваниях: оказать первую мед. помощь при ушибах, вывихах; знать народные средства лечения |
| | Чрезвычайные ситуации | 7.1.1.3 знать элементарные правила поведения во время пожара |
| Питание | Приготовление пищи | 7.1.2.1 уметь готовить первые, вторые, третьи блюда |
| | | 7.1.2.2 знать как правильно сервировать стол, правило поведения за столом |
| | | 7.1.2.3 уметь как приготовить суп, борщ, гарнир, кисель и компот из сухофруктов |
| Одежда и обувь | Уход за различными видами одежды | 7.1.3.1 знать уход за одеждой из меха |
| | | 7.1.3.2 знать уход за одеждой из кожи |
| | | 7.1.3.3 знать особенности стирки, глажение вязанной одежды |
| Раздел «Я и моя семья» | | |
| Семья и межличностные отношения | Правила приема гостей | 7.2.1.1 знать правила приема гостей и этикет и манеры поведения в гостях |
| Досуг и увлечения | Посещение библиотек | 7.2.2.1 знать посещения библиотек |
| | Телевизионные передачи | 7.2.2.2 знать и выбирать просмотр телевизионных программ |
| | Общение в социальных сетях | 7.2.2.3 знать общения в социальных сетях |
| Праздники, торжества, традиции | Праздники | 7.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения |
| | | 7.2.3.2 знать проведение православных праздников |
| | | 7.2.3.3 знать правила проведения «Обрезание» |
| Семейная экономика | Экономия в домашнем хозяйстве | 7.2.4.1 знать об экономике в домашнем хозяйстве |
| | Пользование терминалами оплаты | 7.2.4.2 знать пользование терминалом оплаты и пополнения счетов |

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | Планирование покупок | 7.2.4.3 знать и планировать покупку одежды и мебели |
| Раздел «Я и общество» | | |
| Торговля и услуги | Способы приобретения товаров | 7.3.1.1 знать способы приобретения товаров (оптом и в розницу) |
| | Проверка срока годности продуктов | 7.3.1.2 знать срок годности продуктов |
| | Ремонтные мастерские | 7.3.1.3 знать виды мастерских по ремонту обуви и одежды |
| Жилище | Жилое помещение | 7.3.2.1 знать правила сезонной уборки |
| | | 7.3.2.2 знать значение косметического ремонта |
| | | 7.3.2.3 знать как правильно расставить мебель |
| Средства связи | Виды бандеролей | 7.3.3.1 знать виды бандеролей, порядок упаковки и отправления бандеролей |
| | Отправка писем | 7.3.3.2 знать стоимость пересылки 7.3.3.3 знать отправку писем по электронной почте |
| Транспорт | Железнодорожный транспорт | 7.3.4.1 знать особенности железнодорожного транспорта, вокзала, справочных служб |
| | | 7.3.4.2 знать расписание поездов, стоимость проезда, приобретение железнодорожных проездов |
| | | 7.3.4.3 знать правила сдачи багажа |
| Трудоустройство. Деловое общение. | Объект и субъект собственности | 7.3.5.1 знать формы отношений между людьми объектами труда, понятие мое, твое, наш |
| | | 7.3.5.2 знать собственности частные, государственные, совместные |
| | Центры по обслуживанию населения | 7.3.5.3 знать центры по обслуживанию населения, получение электронной очереди и обращение в справочную службу |

4) 8 класс:
таблица 4

| Раздел долгосрочного плана | Содержание раздела долгосрочного плана | Цели обучения |
|--|--|--|
| Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни» | | |
| Здоровье и окружающая среда | Личная гигиена: уход за кожей лица. | 8.1.1.1 уметь соблюдать требования гигиены чистоты кожи лица |
| | Паразитарные инвазивные заболевания | 8.1.1.2 уметь соблюдать сан. гигиенические требования и соблюдать меры предосторожности при помощи специальных средств |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | | 8.1.1.3 уметь соблюдать сан. гигиенические требования и соблюдать меры предосторожности при помощи специальных средств |
| | Первая помощь при несчастных случаях | 8.1.1.4 уметь оказать первую помощь при несчастных случаях при обморожении разной степени; согреть тело, горячее питье; обмыть мылом поврежденные части, не растирать снегом, при сильном обморожении доставить в больницу |
| Питание | Виды теста | 8.1.2.1 знать виды теста и для чего предназначение |
| | | 8.1.2.2 назначение микроволновой печи, мультиварки и соблюдать правила техники безопасности |
| | Кисломолочные напитки | 8.1.2.3 знать из какого молока изготавливается кисломолочные напитки (кумыс, шубат, айран) |
| Одежда и обувь | Размеры одежды и обуви | 8.1.3.1 уметь ориентироваться в размерах одежды и обуви |
| | Подбор одежды по ситуации | 8.1.3.2 уметь выбирать одежду по ситуациям |
| | | 8.1.3.3 уметь выбирать одежду и деловую и производственную опираясь на профессию |
| Раздел «Я и моя семья» | | |
| Семья и межличностные отношения | Взаимоотношения с противоположным полом | 8.2.1.1 уметь пригласить девушку, относится к ней вежливо |
| | | 8.2.1.2 знать правило взаимоотношения с противоположным полом; сексуальную физиологию и психологию человека |
| | | 8.2.1.3 уметь культурно обращаться с девушкой, говорить вежливые слова (приветствие, просьба, извинение, ответ на извинение, прощание) |
| Досуг и увлечения | Огородничество | 8.2.2.1 уметь подготовить почву, семена к посадке, высадить рассады на подоконнике |
| | Культурные мероприятия | 8.2.2.2 уметь организовать поход в театр |
| Праздники, торжества, традиции | Праздники | 8.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения |
| | | 8.2.3.2 знать День Знаний, День независимости Республики Казахстан, День единства народов Казахстана |
| | Казахские национальные | 8.2.3.3 знать казахские национальные |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | обычай | обычай; сватовство, провод невесты |
| Семейная экономика | Планирование летнего отдыха | 8.2.4.1 уметь планировать летний отдых, правильно заполнить и оплатить услуги |
| | Содержание жилища | 8.2.4.2 уметь пользоваться различными службами сервиса, вести учет текущих расходов |
| | Текущие расходы и расходы на удовлетворение культурных потребностей | 8.2.4.3 уметь пользоваться различными службами и распределять по потребностям |
| Раздел «Я и общество» | | |
| Торговля и услуги | Торговые центры | 8.3.1.1 знать торговые центры, бутики и режим работы |
| | | 8.3.1.2 уметь правильно определять на этикетках продуктов вредные добавки |
| | Салоны красоты и парикмахерские | 8.3.1.3 знать различие салонов красоты и парикмахерских |
| Жилище | Обстановка квартиры | 8.3.2.1 уметь подобрать интерьер для дома, гостиной |
| | | 8.3.2.2 уметь расставить мебель с учетом возможности передвижения |
| | Уборка | 8.3.2.3 уметь делать уборку санузла и использовать моющие средства |
| Средства связи | Телефон | 8.3.3.1 уметь пользоваться телефоном, мобильными телефонами, справочниками, уметь вызывать службы экстренного реагирования |
| | | 8.3.3.2 уметь пользоваться телефоном, знать тарифы на международные переговоры |
| | | 8.3.3.3 уметь пользоваться мобильными телефонами и интернетом |
| Транспорт | Международный автотранспорт | 8.3.4.1 знать особенности международного автотранспорта, автовокзалов, приобретение билетов |
| | | 8.3.4.2 знать расписание движения автобусов, стоимость билетов по маршрутам и приобретение билетов по нужному направлению |
| Трудоустройство и деловое общение | Устройство на работу | 8.3.5.1 знать правила устройства на работу и подбор нормативных документов |
| | | 8.3.5.2 уметь соблюдать субординацию в отношениях с сослуживцами, уметь пользоваться центрами по обслуживанию населения |

таблица 5

| Раздел долгосрочного плана | Содержание раздела долгосрочного плана | Цели обучения |
|---|--|---|
| Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни» | | |
| Здоровье и окружающая среда | Здоровый образ жизни | 9.1.1.1 уметь вести правильный образ жизни |
| | | 9.1.1.2 знать меры профилактики венерических заболеваний |
| | | 9.1.1.3 знать правильный уход за больными; знать заполнение листка о нетрудоспособности |
| | | 9.1.1.4 знать как получить талонк врачу по месту жительства |
| | | 9.1.1.5 уметь правильно пользоваться терминалом, следить за очередью через электронную очередь |
| Питание | Приготовление мясных блюд | 9.1.2.1 знать способы приготовления мясных блюд |
| | Диетическое питание | 9.1.2.2 знать виды продуктов диетического питания |
| | Особенности казахской национальной кухни | 9.1.2.3 знать как приготовить национальные блюда (бешбармак, куырдак) сервировка стола |
| Одежда и обувь | Стиль одежды | 9.1.3.1 уметь ориентироваться в моде и стилях одежды |
| | | 9.1.3.2 уметь выбирать качественную одежду и обувь |
| | | 9.1.3.3 знать виды обслуживания химчистки |
| | Ювелирные украшения в национальном стиле | 9.1.3.4 знать как украсить свой стиль национальными украшениями |
| Раздел «Я и моя семья» | | |
| Семья и межличностные отношения | Вступление в брак | 9.2.1.1 знать обряды в вступлении в брак, традиции своего народа |
| | | 9.2.1.2 знать специфику брачных отношений |
| | | 9.2.1.3 уметь моделировать стрессовую ситуацию |
| Досуг и увлечения | Уход за растениями | 9.2.2.1 уметь ухаживать за растениями |
| | Кружки по интересам | 9.2.2.2 уметь выбирать интересный досуг и кружки по интересам |
| Праздники, торжества, традиции | Праздники, День Независимости | 9.2.3.1 знать истории и дату национальных праздников, знать историю праздников Республики Казахстан, анализировать специфику их проведения, знать традицию проведения |
| | Юбилеи | 9.2.3.2 знать историю и даты и проводы |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | на пенсию |
| | Казахские национальные обычаи | 9.2.3.3 знать традиции, казахские национальные обычаи «Беташар» |
| Семейная экономика | Страхование | 9.2.4.1 знать о способах страхования и защиты своего имущества и здоровья |
| | Кредиты | 9.2.4.3 знать способы хранения сбережений и виды вкладов в банки |
| Раздел «Я и общество» | | |
| Торговля и услуги | Комиссионные магазины | 9.3.1.1 знать виды комиссионных магазинов и его значение |
| | Базары и рынки | 9.3.1.2 знать базары и рынки и его значение (оптовые, розничные) |
| | Полиграфические услуги | 9.3.1.3 знать виды фотосалонов, полиграфических услуг, услуги таксопарка |
| Жилище | Уборка дома | 9.3.2.1 знать правило уборки дома и ухода за мягкими напольными покрытиями |
| | Текущий ремонт квартиры. | 9.3.2.2 знать некоторые процедуры текущего ремонта |
| | Юрта | 9.3.2.3 знать большую роль изделий народного декоративного творчества в оформлении интерьера юрты |
| Средства связи | Денежные переводы | 9.3.3.1 уметь заполнять бланки для отправки денежных переводов |
| | | 9.3.3.2 знать виды переводов и стоимость услуг |
| | виды мобильных операторов в Республике Казахстан | 9.3.3.3 знать виды мобильных операторов в Республике Казахстан |
| Транспорт | Авиатранспорт | 9.3.4.1 знать особенности использования автотранспорта, аэропорта |
| | | 9.3.4.2 знать стоимость перелета, порядок приобретения билетов |
| | | 9.3.4.3 знать как правильно оформлять багаж |
| | | 9.3.4.4 знать особенности приобретения билетов по интернету |
| Трудоустройство. Деловое общение | Организации и отделы по трудоустройству | 9.3.5.1 знать о видах работ об организациях занимающихся трудоустройством защиты населения |
| | | 9.3.5.2 знать о центрах по трудоустройства |
| | Центры по обслуживанию населения | 9.3.5.3 знать о Центре обслуживания населения |

| Раздел долгосрочного плана | Содержание раздела долгосрочного плана | Цели обучения |
|---|--|---|
| Раздел «Здоровый и безопасный образ жизни» | | |
| Здоровье и окружающая среда | Организация отдыха | 10.1.1.1 принимать участие или самостоятельно организовать пикник |
| | Способы контрацепции | 10.1.2.1 иметь представление о различных способах контрацепции |
| Питание | Столовая, кафе, ресторан | 10.1.2.1 уметь различать значение столовой, кафе, ресторан. Приготовление блюд и сервировка стола, банкета, фуршета |
| | Коктейли | 10.1.2.2 готовить безалкогольный коктейль, шейкер, миксер |
| Одежда и обувь | Выбор одежды и обуви в соответствии с ситуацией | 10.1.3.1 уметь выбирать одежду и обувь в соответствии с ситуацией (собираясь на работу, театр) |
| | Казахские национальные костюмы | 10.1.3.2 знать виды казахских национальных костюмов |
| Раздел «Я и моя семья» | | |
| Семья и межличностные отношения | Психологический климат семьи | 10.2.1.1 иметь представление о браке, как об основе семейной жизни; о составных частях семейного счастья; психологическом климате семьи; трудностях семейной жизни и путях их преодоления |
| | Подготовка семьи к рождению ребенка | 10.2.1.2 знать этапы по уходу за новорожденным ребенком |
| Досуг и увлечения | Садоводство. | 10.2.2.1 иметь представление об основах садоводства; принимать участие в планировании садового участка; различать плодовые кустарники и деревья, ухаживать за ними |
| Праздники, торжества, традиции | Праздники | 10.2.3.1 принимать участие в проведении и организации традиционных казахских обрядов |
| | Национальные традиции казахского народа в праздновании | 10.2.3.2 знать обычаи и значение «Праздник новорожденного», «Разрезания пут», «Обрезания», «Подготовка в школу» |
| Семейная экономика | Ремонтные мастерские | 10.2.4.1 иметь общее представление о ремонте мастерских по ремонту (обуви, зонтов) |
| | Фотоателье | 10.2.4.2 знать правило пользования услугами фотоателье |
| Раздел «Я и общество» | | |
| Торговля и услуги | Ярмарки | 10.3.1.1 иметь представление о ярмарках |
| | | 10.3.1.2 иметь представление о |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | значении ярмарки-выставки |
| Жилище | Покупка и продажа жилья | 10.3.2.1 ориентироваться в продаже и покупке жилья; перечень документов; знать оплату услуг нотариуса |
| | Служба быта | 10.3.2.2 знать службу быта (прокат, ремонт квартир, ремонт бытовой техники) |
| Средства связи | Телефон. Сотовая телефонная связь | 10.3.3.1 уметь пользоваться телефоном АОН |
| | | 10.3.3.2 соблюдать правило пользования сотовой телефонной связи |
| Транспорт | Транзит | 10.3.4.1 иметь представление о транзите, бронирование билетов |
| Трудоустройство. Деловое общение | Зарботная плата | 10.3.5.1 ориентироваться в порядке начисления заработной платы с использованием тарифных квалификационных разрядов |
| | Социальная защита населения | 10.3.5.2 знать основы трудового законодательства, льготы, дисциплины труда |