

Приложение 11
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «5» февраля 2020 года № 51

Приложение 556
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115

**Типовая учебная программа
по учебному предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой
умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования
по обновленному содержанию**

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы – формирование культуры поведения, выработка у обучающихся социально значимых норм, ценностей, установок.

3. Задачи Программы:

учить соблюдать нормы культурного поведения и правила безопасности в природной, социальной и технологической среде;

формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;

развивать коммуникативные способности школьников.

4. Коррекционно-развивающие задачи:

развивать эстетический вкус, учить видеть красоту в окружающем мире;

формировать у учащихся позитивное отношение к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

5. Педагогические подходы к организации учебного процесса по предмету «Культура поведения» основаны на принципах специальной

педагогики и направлены на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

6. Принцип социально-адаптирующей направленности обучения предполагает преодоление или уменьшение социальной дезадаптации личности, освоение норм поведения, жизненных, бытовых навыков.

7. Принцип единства мышления, языка и коммуникации предполагает развитие коммуникативной функции речи как основы мышления, регуляции и саморегуляции поведения.

8. При формировании культуры поведения младших школьников используется соответствующая возрасту ведущая деятельность: игровая, предметно-практическая.

9. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с особыми образовательными потребностями в условиях коллективного учебного процесса обусловлен наличием вариативных типологических особенностей у обучающихся.

При изучении предмета «Культура поведения» используется «компетенция решения проблем», смысл которого заключается в накоплении собственного социального опыта, жизненных компетенций, развитии у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах жизнедеятельности.

11. Оценивание достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется только средствами внутренней оценки.

12. Оценочными средствами являются задания и упражнения, с помощью которых формировались навыки, определенные уровневыми целями обучения.

13. Результаты освоения учебных программ оцениваются в ходе образовательного процесса непосредственно учителем, который систематически осуществляет контролирующие оценочные действия.

14. Оценка результативности обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью реализуется в виде текущего (поурочного), периодического (тематического) и итогового контроля.

15. Текущий контроль производится с целью корректировки содержания и методов обучения; педагог использует наблюдения за деятельностью обучающихся на уроке, коллективных видов деятельности.

16. Периодический (тематический) контроль проводится после изучения программной темы, раздела с учетом неодинаковых возможностей усваивать учебный материал Программы обучающимися разных типологических групп.

17. Итоговый контроль проводится в конце четверти, года для анализа динамики развития и успешности каждого обучающегося класса, наблюдаемой в течение учебного года, которая фиксируется в картах учебных достижений обучающегося.

Глава 3. Организация содержания учебного предмета

«Культура поведения»

18. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Культура поведения» составляет:

- 1) в 0 классе – 1 час в неделю, 32 часа в учебном году;
- 2) в 1 классе – 1 час в неделю, 33 часа в учебном году;
- 3) во 2 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 4) в 3 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 5) в 4 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

19. Содержание Программы включает следующие разделы:

- 1) раздел «Культура внешнего вида и поведения»;
- 2) раздел «Культура отношений»;
- 3) раздел «Культура речи и речевого этикета».

20. Раздел «Культура внешнего вида и поведения» включает следующие подразделы:

- 1) культура личной гигиены;
- 2) культура поведения в общественных местах.

21. Раздел «Культура отношений» включает следующие подразделы:

- 1) культура межличностных отношений;
- 2) культура деятельности.

22. Раздел «Культура речи и речевого этикета» включает следующие подразделы:

- 1) культура речевого общения;
- 2) речевые навыки.

23. Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 0 класса:

1) культура личной гигиены: элементарные гигиенические навыки: мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр; умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, не разбрызгивать воду при умывании, насухо вытираться полотенцем; полоскать рот после еды; все делать самостоятельно аккуратно и быстро; правильно и самостоятельно одеваться, застегивать замки и пуговицы на куртках и пальто, шнуровать ботинки, складывать и вешать вещи в шкаф; выполнять последовательные действия одевания;

2) культура поведения в общественных местах: навыки культурной еды, знать свое постоянное место за столом, самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку, набирать в ложку немного еды, есть бесшумно;

3) культура межличностных отношений: знакомство со сверстниками, приветствия при встрече, прощание при расставании;

4) культура деятельности: навыки здорового образа жизни (ежедневно вставать в одно и то же время, проветривать комнату и делать зарядку); навыкам ориентировки в классе, спальне, игровой комнате, умывальной и

туалетной комнате, раздевалке; навыки ухода за личными вещами (складывать вещи, игрушки, школьные принадлежности на свои места, пользоваться ими аккуратно);

5) культура речевого общения: использование слов вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста»;

б) речевые навыки: правильно произнести названия предметов и явлений, согласовывать существительные с прилагательными.

24. Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 1 класса:

1) культура личной гигиены: навыки ухаживания за гигиеническими предметами (промывать с мылом зубную щетку, чистить расческу и мыть ее; использование носового платка, правильное поведение при чихании и кашле (прикрывать рот платком, отвернуться, если кто-то находится рядом); проветривать спальню перед сном;

2) культура поведения в общественных местах: вытирать ноги перед входом в помещение, снимать головной убор при входе в помещение (для мальчиков); навыки организованности и аккуратности (не заставлять себя ждать, не опаздывать на уроки, приходить в школу чистым, аккуратным, приводить одежду в порядок);

3) культура межличностных отношений: проявления чувства любви к близким людям маме, папе, сестрам, братьям; привязанность к семье; способность замечать некоторые трудовые действия, выполняемые в семье мамой, папой, бабушкой; здороваться не только со своим учителем, но со всеми с кем встречается первый в этот день; мальчикам первыми приветствовать девочек; отвечать на приветствия других приветливо и дружелюбно, обращаться к старшим по возрасту на «вы»;

4) культура деятельности: замечать красивые поступки окружающих; выполнять правила культуры общения со сверстниками: спокойно играть; правильно вести себя на уроке, не мешая другим; проявлять общительность, делиться игрушками, помогать друзьям; проявлять сочувствие к другим детям, родителям, близким, педагогам;

5) культура речевого общения: использование слов вежливого обращения: «Извините», «Разрешите войти», «Можно выйти»; внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы;

б) речевые навыки: правильно произносить названия предметов и явлений, согласовывать существительные с прилагательными и глаголами, участвовать в разговоре.

25. Базовое содержание учебного предмета «культура поведения» для 2 класса:

1) культура личной гигиены: переодевание в домашнюю одежду без предупреждения, бережное отношение к своей одежде и обуви, самостоятельно следить за ее чистотой; выходить из дома аккуратным, опрятным, с вычищенной обувью; красиво носить свою одежду; стирать

своей носовой платок;

2) культура поведения в общественных местах: привычка не сорить в общественных местах, на улице (грызть семечки, бросать бумажки, конфетные фантики, обертки от мороженого, огрызки от яблок); не рисовать и не писать на стенах домов и заборах; культурно вести себя на улице (громко не разговаривать, не кричать, не смеяться, не привлекать к себе внимание прохожих; ходить по правой стороне тротуара, не занимать весь тротуар, если идет группа ребят; встретив знакомого или товарища, отойти в сторону для разговора;

3) культура межличностных отношений: проявление чувства привязанности к самым близким людям – маме, папе, братьям, сестрам, бабушке, дедушке; проявление уважения к повседневному труду взрослых, заботам родителей о них; проявление доброжелательного отношения детей друг к другу, побуждение к добрым поступкам;

4) культура деятельности: рациональное использование своего времени (не задерживаться после прогулок, не сидеть долго у телевизора, никуда и никогда не опаздывать, строго выполнять режим дня); участие в общественном труде, помощь учительнице, воспитателю, родителям; проявление заботливости, ответственности; умение договариваться и действовать согласованно, помогать друг другу;

5) культура речевого общения: использование вежливых слов: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи»; обращение к собеседнику приветливо, глядя прямо в глаза;

б) речевые навыки: давать полные ответы на поставленные вопросы, составлять простые предложения.

26. Базовое содержание учебного предмета «культура поведения» для 3 класса:

1) культура личной гигиены: навыки правильного, последовательного одевания, переодевания; одевание в гости, на праздники, одевание в соответствии с погодой; пользование шампунями при мытье волос; навыки ухода за ногтями на руках и ногах;

2) культура поведения в общественных местах: навыки поведения в транспорте, оплата проезда в автобусе, трамвае, троллейбусе, маршрутном такси; правила входа в транспорт и выхода из него; правила вежливого обращения с другими пассажирами, умение уступать место старшим и пассажирам с маленькими детьми, не разговаривать громко, не бегать по салону, не лезть на сиденье с ногами, не портить сиденья;

3) культура межличностных отношений: проявление доброты и предупредительности к окружающим без напоминания, по собственному побуждению; проявление более глубокого интереса к своим товарищам, их человеческим качествам, увлечениям;

4) культура деятельности: анализ своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости; проявление индивидуальных

увлечений (сведения о коллекционировании, первых шагах в спорте известных спортсменов, художественном чтении, танцах, выращивании комнатных растений, различных видах художественных ремесел); умение ставить перед собой небольшие задачи и доводить их до конца;

5) культура речевого общения: использование слов вежливого обращения: «Благодарю», «Будьте добры»; умение выслушивать товарища не перебивая;

6) речевые навыки: умение участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленные вопросы, составлять простые распространенные предложения, правильно употреблять формы знакомых слов.

27. Базовое содержание учебного предмета «Культура поведения» для 4 класса:

1) культура личной гигиены: навыки правильного приема пищи (сидеть за столом прямо, не класть локти на стол; пользоваться столовыми приборами - ножом, вилок; есть с закрытым ртом, не торопясь, аккуратно, тщательно пережевывая пищу; хлеб отламывать по кусочку, косточки от фруктов из компота чайной ложкой осторожно складывать на блюдце; закончив еду класть ложку, вилку, нож в тарелку, а не на скатерть; пользоваться салфеткой во время еды; знание услуг дома быта – парикмахерская, химчистка, ателье по пошиву одежды, мастерская по ремонту обуви;

2) культура межличностных отношений: умение дорожить доверием взрослых и товарищей; выполнение правил хорошего тона (подать стул или уступить место вошедшему взрослому, поднять и вежливо подать оброненный кем-то предмет, мальчикам – пропускать вперед девочек в транспорт, помещение; помочь малышу завязать шарф, застегнуть замок); умение знакомиться в гостях со сверстниками;

3) культура поведения в общественных местах: умение правильно вести себя в гостях, в кинотеатре;

4) культура деятельности: соблюдение чистоты и порядка на своем рабочем месте в классе, мастерской, игровой комнате, дома; выполнение любого задания, любой работы только хорошо; бережное отношение к книгам, учебникам: не загибать страниц, не брать книги грязными руками;

5) культура речевого общения; использование слов вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Пожалуйста», «Будьте добры», «Извините», «Спасибо», «Благодарю», «Разрешите войти»; знание правила не перебивать взрослых и не вмешиваться в их разговор;

6) речевые навыки: участвовать в беседе; отвечать на вопросы, дополняя ответы одноклассников, связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения.

28. Распределение учебного материала в настоящей программе является примерным, учитель вправе перераспределять изучение учебного материала (из одного класса в другой, из одной четверти в другую) с учетом особенностей

усвоения материала. Учитель самостоятельно определяет количество часов, необходимое для изучения каждой темы.

Глава 4. Система целей обучения

29. В учебной программе сформулированы ожидаемые результаты, представленные в виде системы целей обучения, которые служат основой для определения содержания и последовательности изучения учебного материала каждого раздела, а также являются критериями оценивания достижений обучающихся.

30. Для удобства использования учебных целей и проведения мониторинга введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе число - раздел, третье число – подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 1.1.3.4: «1» - класс, «1.3» - подраздел, «4» - нумерация учебной цели.

31. Ожидаемые результаты по системе целей обучения:

1) раздел «Культура внешнего вида и поведения»:

таблица 1

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.1 Культура личной гигиены	0.1.1.1 выполнять правила гигиены: мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр; умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания,	1.1.1.1 ухаживать за гигиеническими предметами, промывать с мылом зубную щетку, чистить расческу и мыть ее; 1.1.1.2 уметь пользоваться носовым платком, знать и	2.1.1.1. выполнять правило переодеваться в домашнюю одежду без предупреждения; 2.1.1.2 бережно относиться к своей одежде и обуви, самому следить за ее чистотой; 2.1.1.3	3.1.1.1 иметь навыки правильного, последовательного одевания, переодевания; 3.1.1.2 пользоваться шампунями при мытье волос; 3.1.1.3 одеваться в гости, на праздники; 3.1.1.4	4.1.1.1 выполнять правила приема пищи: сидеть за столом прямо, не класть локти на стол; пользоваться столовыми приборами - ножом, вилкой; есть с закрытым ртом, не торопясь, аккуратно, тщательно пережевывая пищу; хлеб

	<p>не разбрызгивать воду при умывании, насухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды; стремиться делать все самостоятельно аккуратно и быстро;</p> <p>0.1.1.2 уметь правильно и самостоятельно одеваться, застегивать замки и пуговицы на куртках и пальто, шнуровать ботинки, складывать и вешать вещи в шкаф;</p>	<p>выполнять этические правила при чихании и кашле: прикрывать рот платком, от вернуться, если кто-то находится рядом;</p> <p>1.1.1.3 проветривать спальню перед сном</p>	<p>понимать необходимость выходить из дома аккуратно, опрятным, с вычищенной обувью;</p> <p>2.1.1.4 стараться красиво носить свою одежду;</p> <p>2.1.1.5 стирать свой носовой платок и пользоваться бумажным и салфеткам и</p>	<p>уметь одеваться в соответствии с погодой;</p> <p>3.1.1.5 ухаживать за ногтями рук и ног</p>	<p>отламывать по кусочку, косточки от фруктов из компота чайной ложкой осторожно складывать на блюдец; закончив еду класть ложку, вилку, нож в тарелку, а не на скатерть; пользоваться салфеткой во время еды;</p> <p>4.1.1.2 знать услуги дома быта – парикмахерская, химчистка, ателье по пошиву одежды, мастерская по ремонту обуви</p>
<p>1.2 Культура поведения в общественных местах</p>	<p>0.1.2.1 выполнять правила культурной еды: знать свое постоянное место за столом, самостоятельно</p>	<p>1.1.2.1 вытирать обувь перед входом в помещении;</p> <p>1.1.2.2 знать и выполнять</p>	<p>2.1.2.1 не сорить в общественных местах, на улице;</p> <p>2.1.2.2 знать правило</p>	<p>3.1.2.1 выполнять правилами поведения в транспорте;</p> <p>3.1.2.2 правильно и вовремя оплачивать проезд в</p>	<p>4.1.2.1 правильно вести себя в гостях;</p> <p>4.1.2.2 правильно вести себя в театре, кинотеатре;</p> <p>4.1.2.3</p>

	<p>бно и опрятно есть, спокойно сидеть, соблюдая правильную позу, правильно держат ложку, набирать в ложку немного еды, есть бесшумно</p>	<p>правило мальчиков снимать головной убор при входе в помещени е; 1.1.2.3 выполнять правила организова нности и аккуратнос ти: не заставлять себя ждать, не опаздыват ь на уроки; 1.1.2.4 приходить в школу чистым, аккуратны м, приводить одежду в порядок перед зеркалом</p>	<p>не рисовать и не писать на стенах домов и заборах; 2.1.2.3 выполнять правила поведения на улице; 2.1.2.4 помнить, что неприличн о на улице громко разговарив ать, кричать, смеяться, привлекат ь на себя внимание прохожих; 2.1.2.5 уметь ходить по правой стороне тротуара; 2.1.2.6 уметь не занимать весь тротуар, если идет группа ребят; 2.1.2.7 встретив знакомого</p>	<p>автобусе, трамвае, метро, троллейбус е; 3.1.2.3 знать и выполнять правила входа и выхода из транспорта; 3.1.2.4 выполнять правила вежливого обращения к другим пассажирам ; 3.1.2.5 уступить место старшим и пассажирам с маленькими детьми; 3.1.2.6 уметь не разговарива ть громко, не бегать по салону, не лезть на сиденье с ногами, не портить сиденья</p>	<p>выполнять правила поведения в библиотеке; 4.1.2.4 знать и выполнять правила поведения в поликлинике ; 4.1.2.5 выполнять правила поведения в местах большого скопления людей</p>
--	---	---	--	---	--

			или товарища, отойти в сторону для разговора		
--	--	--	--	--	--

2) раздел «Культура отношений»:
таблица 2

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2.1 Культура межличностных отношений	0.2.1.1 уметь знакомиться со сверстниками, приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании, вежливо делая поклон головой; произносить приветствия с улыбкой, отчетливо, бодро	1.2.1.1 проявлять чувство любви к близким людям - маме, папе, сестрам, братьям; проявлять привязанность к семье; 1.2.1.2 замечать некоторые трудовые действия, выполняемые в семье мамой, папой, бабушкой; 1.2.1.3 уметь здороваться не только со своим учителем, но со всеми, с кем встречается	2.2.1.1 проявлять чувство привязанности к самым близким людям - маме, папе, братьям, сестрам, бабушке, дедушке; 2.2.1.2 проявлять уважение к повседневному труду взрослых, заботам родителей о них; 2.2.1.3 проявлять доброжелательное отношение к	3.2.1.1 понимать значение слова «вежливость»; 3.2.1.2 проявлять доброту и предупредительность к окружающим без напоминания, по собственной побуждению; 3.2.1.3 проявлять более глубокий интерес к своим товарищам, их человеческим качествам, увлечениям	4.2.1.1 дорожить доверием взрослых и товарищей; 4.2.1.2 выполнять правилам хорошего тона: подать стул или уступить место вошедшему взрослому; поднять и вежливо подать оброненный кем-то предмет; мальчикам пропускать вперед девочек в транспорт, помещение; помочь малышу завязать шарф,

		<p>впервые в этот день; 1.2.1.4 мальчикам уметь первыми приветствовать девочек; 1.2.1.5 отвечать на приветствия других приветливо и дружелюбно; 1.2.1.6 обращаться к старшим по возрасту на «вы»</p>	<p>одноклассникам, стремиться к добрым поступкам</p>		<p>застегнуть замок; 4.2.1.3 уметь знакомиться в гостях со сверстниками и взрослыми</p>
<p>2.2 Культура а деятельности</p>	<p>0.2.2.1 ежедневно вставать в одно и то же время, проветривать комнату и делать зарядку; 0.2.2.2 уметь ориентироваться в классе, спальне, игровой комнате, умывальной и туалетной комнатах,</p>	<p>1.2.2.1 замечать красивые поступки окружающих; 1.2.2.2. знать и выполнять правила культуры общения со сверстниками: спокойно играть; правильно вести себя на уроке, не мешая другим; проявлять</p>	<p>2.2.2.1 правильно рассчитывать свое время, не задерживаться после прогулок, не сидеть долго у телевизора, никуда и никогда не опаздывать; 2.2.2.2 выполнять режим дня; 2.2.2.3 участвовать в</p>	<p>3.2.2.1 анализировать свои поступки, в понимании того, соответствующ ли они правилам вежливости; 3.2.2.2 стремиться разнообразить мир своих духовных интересов, формировать индивидуальные</p>	<p>4.2.2.1 соблюдать чистоту и порядок на своем рабочем месте в классе, мастерской, игровой комнате, дома; 4.2.2.2 выполнять любое задание, любую работу только хорошо; 4.2.2.3 понимать необходимость беречь</p>

	раздевалке ; 0.2.2.3 уметь складывать вещи, игрушки, школьные принадлежности на свои места, пользоваться ими аккуратно	общительно сть, делиться игрушками, помогать друзьям; 1.2.2.3 проявлять сочувствие к другим детям, родителям, близким, педагогам	обществен ном труде, помогать учительнице, воспитател ю, родителям; 2.2.2.4 проявлять заботливос ть, ответствен ность; 2.2.2.5 уметь договарива ться и действovat ь согласован но с члена ми семьи, однокласс никами друзьями, помогать друг другу	увлечения; 3.2.2.3 уметь сообщить сведения о коллекцион ировании, первых шагах в спорте известных спортсмено в, художестве нном чтении, танцах, выращиван ии комнатных растений, различных видах художестве нных ремесел; 3.2.2.4. уметь ставить перед собой небольшие задачи и доводить их до конца	книги, учебники: не загибать страниц, не брать книги грязными руками; 4.2.2.4 стремиться не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня
--	--	--	--	---	---

3) раздел «Культура речи и речевого этикета»:
таблица 3

Подразд елы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

3.1 Культур а речевого общения	0.3.1.1 пользовать ся словами вежливого обращения : «Здравствуй те», «До свидания», «Спасибо» , «Пожалуй ста»	1.3.1.1 пользоватьс я словами вежливого обращения: «Извините» , «Разрешите войти», «Можно выйти»; 1.3.1.2 уметь внимательн о слушать учителя, отвечать на вопросы	2.3.1.1 пользовать ся вежливым и словами: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойно й ночи»; 2.3.1.2 обращатьс я к собеседни ку приветлив о, глядя прямо в глаза	3.3.1.1 пользоваться я словами вежливого обращения: «Благодарю », «Будьте добры»; 3.3.1.2 уметь выслушиват ь товарища, не перебивая	4.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Здравствуйте », «До свидания», «Пожалуйста» , «Будьте добры», «Извините», «Спасибо», «Благодарю», «Разрешите войти»; 4.3.1.2 не перебивать взрослых и не вмешиваться в их разговор; 4.3.1.3 активно участвовать в практикумах- тренингах по закреплению использования вежливых слов путем поручений и заданий
3.2 Речевые навыки	0.3.2.1 правильно произнес т и названия предметов и явлений природы; 0.3.2.2. согласовы вать существит	1.3.2.1 правильно произносит ь названия предметов и явлений действитель ности; 1.3.2.2 согласовыва ть	2.3.2.1 полно отвечать на поставлен ные вопросы, используя слова данного вопроса;	3.3.2.1 участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на постав ленный вопрос; 3.3.2.2 составлять	4.3.2.1 участвовать в беседе; отвечать на вопросы, дополняя высказывания однокласник ов 4.3.2.2 связно высказываться

	ельные с прилагательными	существительные с прилагательными и глаголами; 1.3.2.3 отвечать на поставленные вопросы	2.3.2.2 составлять простые нераспространенные предложения; 2.3.2.3 распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов	простые распространенные предложения; 3.3.2.3 правильно употреблять формы знакомых слов; 3.3.2.4 использовать предлоги и некоторые наречия	по плану, употребляя простые распространенные предложения; 4.3.2.3 правильно использовать формы знакомых слов
--	--------------------------	---	--	--	---

32. Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Культура поведения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

33. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

34. Обучение реализуется в контексте единых сквозных тем для всех лет обучения в начальных классах, установленных с учетом особенностей интеллектуального развития обучающихся.

Приложение
к Типовой учебной программе по учебному
предмету «Культура поведения» для
0-4 классов уровня начального образования
по обновленному содержанию

Долгосрочный план

по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Культура поведения»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального
образования по обновленному содержанию

1) 0 класс:
таблица 1

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
Все обо мне Моя школа	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	0.1.1.1 выполнять правила гигиены: мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр; 2. уметь правильно и самостоятельно одеваться
		1.2 Культура поведения в общественных местах	0.1.2.1 выполнять правила культурной еды: знать свое постоянное место за столом
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	0.2.1.1 уметь знакомиться со сверстниками, приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании, вежливо делая поклон головой; произносить приветствия с улыбкой, отчетливо, бодро
		2.2. Культура деятельности	0.2.2.1 ежедневно вставать в одно и то же время, проветривать комнату и делать зарядку; 0.2.2.2 уметь ориентироваться в классе
	3. Культура речевого общения	3.1 Культура речевого этикета	0.3.1.1. знать и уметь пользоваться словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания»
		3.2. Речевые навыки	0.3.2.1 стремиться правильно произносить названия предметов и явлений природы
2 четверть			
Моя семья и друзья	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	0.1.1.1 знать и выполнять правила гигиены: мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр; 0.1.1.2 уметь правильно и самостоятельно одеваться, застегивать замки и пуговицы на куртках и пальто, шнуровать ботинки, складывать и вешать вещи в шкаф
		1.2 Культура	0.1.2.1. знать и выполнять правила культурной

Мир вокруг нас		поведения в общественных местах	еды: знать свое постоянное место за столом
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	0.2.1.1 уметь знакомиться со сверстниками, приветливо здороваться при встрече
		2.2 Культура деятельности	0.2.2.1 ежедневно вставать в одно и то же время, проветривать комнату и делать зарядку; 0.2.2.2 уметь ориентироваться в классе, спальне
	3. Культура речевого общения	3.1 Культура речевого этикета	0.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания»
3.2 Речевые навыки		0.3.2.1 стремиться правильно произносить названий предметов и явлений природы	
3 четверть			
Путешествие	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	0.1.1.1 знать и выполнять правила гигиены: мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр; умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, не разбрызгивать воду при умывании, насухо вытираться полотенцем; 0.1.1.2 правильно и самостоятельно одеваться, застегивать замки и пуговицы на куртках и пальто, шнуровать ботинки, складывать и вешать вещи в шкаф
		1.2 Культура поведения в общественных местах	0.1.2.1. знать и выполнять правила культурной еды: знать свое постоянное место за столом, самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть, соблюдая правильную позу
Традиции и фольклор	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	0.2.1.1 уметь знакомиться со сверстниками, приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании, вежливо делая поклон головой
		2.2 Культура деятельности	0.2.2.1 ежедневно вставать в одно и то же время, проветривать комнату и делать зарядку; 0.2.2.2 уметь ориентироваться в классе, спальне, игровой комнате, умывальной и туалетной комнатах, раздевалке
	3. Культура речевого общения	3.1 Культура речевого этикета	0.3.1.1 Знать и уметь пользоваться словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста»
		3.2 Речевые навыки	0.3.2.1 стремиться правильно произносить названий предметов и явлений природы; 0.3.2.2 согласовывать существительные с прилагательными
4 четверть			
Еда и напитки	1. Культура внешнего	1.1 Культура личной	0.1.1.1 выполнять правила гигиены: мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета,

В здоровом теле - здоровый дух!	вида и поведения	гигиены	игр; умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, не разбрызгивать воду при умывании, насухо вытираться полотенцем; полоскать рот после еды; стремиться делать все самостоятельно аккуратно и быстро; 0.1.1.2 правильно и самостоятельно одеваться, застегивать замки и пуговицы на куртках и пальто, шнуровать ботинки, складывать и вешать вещи в шкаф; формировать навык последовательных действий одевания
		1.2 Культура поведения в общественных местах	0.1.2.1 выполнять правила культурной еды: знать свое постоянное место за столом, самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку, набирать в ложку немного еды, есть бесшумно
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	0.2.1.1 уметь знакомиться со сверстниками, приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании, вежливо делая поклон головой; произносить приветствия с улыбкой, отчетливо, бодро
		2.2 Культура деятельности	0.2.2.1 ежедневно вставать в одно и то же время, проветривать комнату и делать зарядку; 0.2.2.2 уметь ориентироваться в классе, спальне, игровой комнате, умывальной и туалетной комнатах, раздевалке; 0.2.2.3 уметь складывать вещи, игрушки, школьные принадлежности на свои места, пользоваться ими аккуратно
	3. Культура речевого общения	3.1 Культура речевого этикета	0.3.1.1. знать и уметь пользоваться словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста»
		3.2 Речевые навыки	0.3.2.1 стремиться правильно произносить названий предметов и явлений природы; 0.3.2.2 согласовывать существительные с прилагательными

2) 1 класс
таблица 2

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
Все обо мне	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура внешнего вида	1.1.1.1 уметь ухаживать за гигиеническими предметами: промывать с мылом зубную щетку, чистить расческу и мыть ее; 1.1.1.2 уметь пользоваться носовым платком, знать и выполнять этические правила при чихании и кашле: прикрывать рот платком,

Моя школа			отвернуться, если кто-то находится рядом
		1.1 Культура поведения в общественных местах	1.1.2.1 уметь вытирать ноги перед входом в помещение; 1.1.2.2 знать и выполнять правило мальчиков снимать головной убор при входе в помещение
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	1.2.1.1 проявлять чувство любви к близким людям - маме, папе, сестрам, братьям; привязанность к семье; 1.2.1.2 замечать некоторые трудовые действия, выполняемые в семье мамой, папой, бабушкой; 1.2.1.3 здороваться не только со своим учителем, но со всеми с кем встречается впервые в этот день; 1.2.1.4 мальчикам уметь первыми приветствовать девочек; 1.2.1.5 уметь отвечать на приветствия других приветливо и дружелюбно
		2.2 Культура деятельности	1.2.2.1 уметь замечать красивые поступки окружающих; 1.2.2.2 выполнять правила культуры общения со сверстниками: спокойно играть; правильно вести себя на уроке, не мешая другим; проявлять общительность, делиться игрушками, помогать друзьям
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	1.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Извините»; 1.3.1.2 внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы
	3.2 Речевые навыки	1.3.2.1 правильно произносить названия предметов и явлений действительности	
2 четверть			
Моя семья и друзья	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура внешнего вида	1.1.1.1 ухаживать за гигиеническими предметами: промывать с мылом зубную щетку, чистить расческу и мыть ее; 1.1.1.2 пользоваться носовым платком, знать и выполнять этические правила при чихании и кашле: прикрывать рот платком, отвернуться, если кто-то находится рядом; проветривать спальню перед сном; 1.1.1.4 самостоятельно пользоваться индивидуальными предметами
		1.2 Культура поведения в общественных местах	1.1.2.1 вытирать ноги перед входом в помещение; 1.1.2.2 знать и выполнять правило мальчиков снимать головной убор при входе в помещение
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	1.2.1.1 проявлять чувство любви к близким людям - маме, папе, сестрам, братьям; привязанность к семье; 1.2.1.2 замечать некоторые трудовые действия,

Мир вокруг нас			<p>выполняемые в семье мамой, папой, бабушкой;</p> <p>1.2.1.3 здороваться не только со своим учителем, но со всеми с кем встречается впервые в этот день;</p> <p>1.2.1.4 мальчикам уметь первыми приветствовать девочек;</p> <p>1.2.1.5 отвечать на приветствия других приветливо и дружелюбно;</p> <p>1.2.1.6 обращаться к старшим по возрасту на «вы»;</p> <p>1.2.1.7 общаться с одноклассниками спокойно, без крика;</p> <p>1.2.1.8 проявлять чувство любви к близким людям - маме, папе, сестрам, братьям; привязанность к семье;</p> <p>1.2.1.9 здороваться не только со своим учителем, но со всеми с кем встречается впервые в этот день</p>
		2.2 Культура деятельности	<p>1.2.2.1 уметь замечать красивые поступки окружающих;</p> <p>1.2.2.2 знать и выполнять правила культуры общения со сверстниками: спокойно играть; правильно вести себя на уроке, не мешая другим; проявлять общительность, делиться игрушками, помогать друзьям;</p> <p>1.2.2.3 проявлять сочувствие к другим детям, родителям, близким, педагогам;</p> <p>1.2.2.4 соблюдать элементарные нормы поведения в совместной деятельности с взрослыми, играх-занятиях</p>
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	1.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Извините», «Разрешите войти», «Можно выйти»
		3.2 Речевые навыки	<p>1.3.2.1 правильно произносить названия предметов и явлений действительности;</p> <p>1.3.2.2 согласовывать существительные с прилагательными и глаголами</p>
3 четверть			
Путешествие	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура внешнего вида	<p>1.1.1.1 уметь ухаживать за гигиеническими предметами: промывать с мылом зубную щетку, чистить расческу и мыть ее;</p> <p>1.1.1.2 уметь пользоваться носовым платком, знать и выполнять этические правила при чихании и кашле: прикрывать рот платком, отвернуться, если кто-то находится рядом; проветривать спальню перед сном;</p> <p>1.1.1.4 самостоятельно пользоваться индивидуальными предметами;</p> <p>1.1.1.5 приучаться к правильному поведению за столом;</p>

Традиции и фольклор			1.1.1.6 уметь пользоваться гигиеническими предметами: мылом, зубной щеткой, расческой
		1.2 Культура поведения в общественных местах	1.1.2.1 уметь вытирать ноги перед входом в помещение; 1.1.2.2 знать и выполнять правило мальчиков снимать головной убор при входе в помещение; 1.1.2.3 выполнять правило организованности и аккуратности: не заставлять себя ждать, не опаздывать на уроки
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	1.2.1.1 проявлять чувство любви к близким людям - маме, папе, сестрам, братьям; привязанность к семье; 1.2.1.2 замечать некоторые трудовые действия, выполняемые в семье мамой, папой, бабушкой; 1.2.1.3 здороваться не только со своим учителем, но со всеми, с кем встречается впервые в этот день; 1.2.1.4 мальчикам уметь первыми приветствовать девочек; 1.2.1.5 отвечать на приветствия других приветливо и дружелюбно; 1.2.1.6 обращаться к старшим по возрасту на «вы»; 1.2.1.7 общаться со одноклассниками спокойно, без крика; 1.2.1.8 проявлять чувство любви к близким людям - маме, папе, сестрам, братьям; привязанность к семье; 1.2.1.9 здороваться не только со своим учителем, но со всеми, с кем встречается впервые в этот день; 1.2.1.10 отвечать на приветствия других приветливо и дружелюбно; 1.2.1.11 проявлять такие моральные качества как доброта, чуткость, милосердие, чувство симпатии к сверстникам и уважение к взрослым; 1.2.1.12 отрицательно, относиться к грубости и жадности; 1.2.1.13 вступать в общение с знакомыми взрослыми, отвечать на вопросы, выполнять просьбы взрослых; 1.2.1.14 самостоятельно использовать в речи «вежливые» слова, говорить приветливо, доброжелательно
		2.2 Культура деятельности	1.2.2.1 уметь замечать красивые поступки окружающих; 1.2.2.2 выполнять правила культуры общения со сверстниками: спокойно играть; правильно вести себя на уроке, не мешая другим; проявлять общительность, делиться игрушками, помогать

			<p>друзьям;</p> <p>1.2.2.3 проявлять сочувствие к другим детям, родителям, близким, педагогам;</p> <p>1.2.2.4 соблюдать элементарные нормы поведения в совместной деятельности с взрослыми, играх-занятиях;</p> <p>1.2.2.5 иметь элементарные представления о том, что хорошо, что плохо, учиться оценивать хорошие и плохие поступки;</p> <p>1.2.2.6 уметь получать удовольствие от добрых действий</p>
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	<p>1.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Извините», «Разрешите войти», «Можно выйти»;</p> <p>1.3.1.2 внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы</p>
		3.2 Речевые навыки	<p>1.3.2.1 правильно произносить названия предметов и явлений действительности;</p> <p>1.3.2.2 согласовывать существительные с прилагательными и глаголами;</p> <p>1.3.2.3 отвечать на поставленные вопросы</p>
4 четверть			
Еда и напитки	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура внешнего вида	<p>1.1.1.1 уметь ухаживать за гигиеническими предметами: промывать с мылом зубную щетку, чистить расческу и мыть ее;</p> <p>1.1.3.2 уметь пользоваться носовым платком, знать и выполнять этические правила при чихании и кашле: прикрывать рот платком, отвернуться, если кто-то находится рядом; проветривать спальню перед сном;</p> <p>1.1.1.4 самостоятельно пользоваться индивидуальными предметами;</p> <p>1.1.1.5 приучаться к правильному поведению за столом;</p> <p>1.1.1.6 уметь пользоваться гигиеническими предметами: мылом, зубной щеткой, расческой;</p> <p>1.1.1.7 самостоятельно выполнять утренний и вечерний туалет;</p> <p>1.1.1.8 бережно относиться к личным вещам</p>
		1.2 Культура поведения в общественных местах	<p>1.1.2.1 уметь вытирать ноги перед входом в помещение;</p> <p>1.1.2.2 знать и выполнять правило мальчиков снимать головной убор при входе в помещение;</p> <p>1.1.2.3 выполнять правило организованности и аккуратности: не заставлять себя ждать, не опаздывать на уроки;</p> <p>1.1.2.4 приходить в школу чистым, аккуратным, приводить одежду в порядок перед зеркалом</p>
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностн	1.2.1.1 проявлять чувство любви к близким людям - маме, папе, сестрам, братьям;

В здоровом теле - здоровый дух!	ых отношений	<p>привязанность к семье;</p> <p>1.2.1.2 замечать некоторые трудовые действия, выполняемые в семье мамой, папой, бабушкой;</p> <p>1.2.1.3 здороваться не только со своим учителем, но со всеми с кем встречается впервые в этот день;</p> <p>1.2.1.4 мальчикам уметь первыми приветствовать девочек;</p> <p>1.2.1.5 отвечать на приветствия других приветливо и дружелюбно;</p> <p>1.2.1.6 обращаться к старшим по возрасту на «вы»;</p> <p>1.2.1.7 общаться с одноклассниками спокойно, без крика;</p> <p>1.2.1.8 проявлять чувство любви к близким людям - маме, папе, сестрам, братьям;</p> <p>привязанность к семье;</p> <p>1.2.1.9 здороваться не только со своим учителем, но со всеми, с кем встречается впервые в этот день;</p> <p>1.2.1.10 отвечать на приветствия других приветливо и дружелюбно;</p> <p>1.2.1.11 проявлять такие моральные качества как доброта, чуткость, милосердие, чувство симпатии к сверстникам и уважение к взрослым;</p> <p>1.2.1.12 отрицательно, относиться к грубости и жадности;</p> <p>1.2.1.13 вступать в общение с знакомыми взрослыми, отвечать на вопросы, выполнять просьбы взрослых;</p> <p>1.2.1.14 самостоятельно использовать в речи «вежливые» слова, говорить приветливо, доброжелательно;</p> <p>1.2.1.15 обращаться к взрослым по имени и отчеству, называть на «вы»;</p> <p>1.2.1.16 приучаться к совместным действиям со сверстниками;</p> <p>1.2.1.17 называть сверстников по именам, иногда используя уменьшительно-ласкательные формы;</p> <p>1.2.1.18 обращать внимание на эмоциональное состояние окружающих, проявлять сочувствие, оказывать элементарную помощь</p>
	2.2 Культура деятельности	<p>1.2.2.1 уметь замечать красивые поступки окружающих;</p> <p>1.2.2.2 выполнять правила культуры общения со сверстниками: спокойно играть; правильно вести себя на уроке, не мешая другим; проявлять общительность, делиться игрушками, помогать друзьям;</p> <p>1.2.2.3 проявлять сочувствие к другим детям,</p>

			<p>родителям, близким, педагогам;</p> <p>1.2.2.4 соблюдать элементарные нормы поведения в совместной деятельности с взрослыми, играх-занятиях;</p> <p>1.2.2.5 иметь элементарные представления о том, что хорошо, что плохо, учиться оценивать хорошие и плохие поступки;</p> <p>1.2.2.6 уметь получать удовольствие от добрых действий;</p> <p>1.2.2.7 закреплять навыки организованного поведения в школе, дома, на улице;</p> <p>1.2.2.8 выполнять правила поведения за столом</p>
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	<p>1.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Извините», «Разрешите войти», «Можно выйти»;</p> <p>1.3.1.2 уметь внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы</p>
		3.2 Речевые навыки	<p>1.3.2.1 правильно произносить названия предметов и явлений действительности;</p> <p>1.3.2.2 согласовывать существительные с прилагательными и глаголами;</p> <p>1.3.2.3 отвечать на поставленные вопросы</p>

3) 2 класс:
таблица 3

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
Все обо мне	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	<p>2.1.1.1 выполнять правило переодеваться в домашнюю одежду без предупреждения;</p> <p>2.1.1.2 бережно относиться к своей одежде и обуви, самому следить за ее чистотой;</p> <p>2.1.1.3 вырабатывать привычку следить за своим внешним видом;</p> <p>2.1.1.4 стараться красиво носить свою одежду</p>
		1.2 Культура поведения в общественных местах	<p>2.1.2.1 не сорить в общественных местах, на улице;</p> <p>2.1.2.2 иметь привычку не рисовать и не писать на стенах домов и заборах</p>
Моя школа	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	<p>2.2.1.1 проявлять чувство привязанности к самым близким людям – маме, папе, братьям, сестрам, бабушке, дедушке;</p> <p>2.2.1.2 проявлять уважение к повседневному труду взрослых, заботам родителей о них;</p> <p>2.2.1.3 проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, стремиться к добрым поступкам;</p> <p>2.2.1.4 совершенствовать навыки вежливого обращения к взрослым</p>
		2.2 Культура	2.2.2.1 уметь правильно рассчитывать свое время,

		деятельности	не задерживаться после прогулок, не сидеть долго у телевизора, никуда и никогда не опаздывать; 2.2.2.2 строго выполнять режим дня; 2.2.2.3 участвовать в общественном труде, помогать учительнице, воспитателю, родителям; 2.2.2.4 проявлять заботливость, ответственность
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	2.3.1.1 пользоваться вежливыми словами: «Доброе утро», «Добрый день»
		3.2 Речевые навыки	2.3.2.1 полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса
2 четверть			
Моя семья и друзья	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	2.1.1.1 выполнять правило переодеваться в домашнюю одежду без предупреждения; 2.1.1.2 бережно относиться к своей одежде и обуви, самому следить за ее чистотой; 2.1.1.3 вырабатывать привычку следить за своим внешним видом; 2.1.1.4 стараться красиво носить свою одежду.
		1.2 Культура поведения в общественных местах	2.1.2.1 не сорить в общественных местах, на улице; 2.1.2.2 иметь привычку не рисовать и не писать на стенах домов и заборах; 2.1.2.3 знать и выполнять правила поведения на улице
Мир вокруг нас	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	2.2.1.1 проявлять чувство привязанности к самым близким людям – маме, папе, братьям, сестрам, бабушке, дедушке; 2.2.1.2 проявлять уважение к повседневному труду взрослых, заботам родителей о них; 2.2.1.3 проявлять доброжелательное отношение к однокласснику, стремиться к добрым поступкам; 2.2.1.4 иметь навыки вежливого обращения к взрослым; 2.2.1.5 уметь без напоминания здороваться, прощаться, называть взрослых по имени и отчеству
		2.2 Культура деятельности	2.2.2.1 уметь правильно рассчитывать свое время, не задерживаться после прогулок, не сидеть долго у телевизора, никуда и никогда не опаздывать; 2.2.2.2 строго выполнять режим дня; 2.2.2.3 участвовать в общественном труде, помогать учительнице, воспитателю, родителям; 2.2.2.4 проявлять заботливость, ответственность; 2.2.2.5 уметь договариваться и действовать согласованно с членами семьи, одноклассниками друзьями, помогать друг другу; 2.2.2.6 иметь представление о добре и дружбе
	3. Культура речи и	3.1 Культура речевого	2.3.1.1 знать и пользоваться вежливыми словами: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер»,

	речевого этикета	этикета	«Спокойной ночи»
		3.2 Речевые навыки	2.3.2.1 полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса; 2.3.2.2 составлять простые нераспространенные предложения
3 четверть			
Путешествие	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	2.1.1.1 выполнять правило переодеваться в домашнюю одежду без предупреждения; 2.1.1.2 бережно относиться к своей одежде и обуви, самому следить за ее чистотой; 2.1.1.3 вырабатывать привычку следить за своим внешним видом; 2.1.1.4 стараться красиво носить свою одежду; 2.1.1.5 уметь стирать свой носовой платок и пользоваться бумажными салфетками; 2.1.1.6 иметь навыки аккуратного приема пищи, закреплять правила поведения за столом; 2.1.1.7 понимать необходимость выходить из дома аккуратным, опрятным, с вычищенной обувью; 2.1.1.8 приучиться мыть руки перед едой без предупреждения
		1.2 Культура поведения в общественных местах	2.1.2.1 не сорить в общественных местах, на улице; 2.1.2.2 иметь привычку не рисовать и не писать на стенах домов и заборах; 2.1.2.3 знать и выполнять правила поведения на улице; 2.1.2.4 помнить, что неприлично на улице громко разговаривать, кричать, смеяться, привлекать на себя внимание прохожих
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	2.2.1.1 проявлять чувство привязанности к самым близким людям – маме, папе, братьям, сестрам, бабушке, дедушке; 2.2.1.2 проявлять уважение к повседневному труду взрослых, заботам родителей о них; 2.2.1.3 проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, стремиться к добрым поступкам; 2.2.1.4 иметь навыки вежливого обращения к взрослым; 2.2.1.5 уметь без напоминания здороваться, прощаться, называть взрослых по имени и отчеству; 2.2.1.6 не вмешиваться в разговоры взрослых, вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; 2.2.1.7 уметь устанавливать связь между поведением в группе сверстников и ответного
Традиции и фольклор			

			отношения других детей; 2.2.1.8 выполнять правила общения, стараться ласково обращаться с младшими, проявлять терпение, доброту
		2.2 Культура деятельности	2.2.2.1 уметь правильно рассчитывать свое время, не задерживаться после прогулок, не сидеть долго у телевизора, никуда и никогда не опаздывать; 2.2.2.2 строго выполнять режим дня; 2.2.2.3 участвовать в общественном труде, помогать учительнице, воспитателю, родителям; 2.2.2.4 проявлять заботливость, ответственность; 2.2.2.5 уметь договариваться и действовать согласованно с членами семьи, одноклассниками друзьями, помогать друг другу; 2.2.2.6 иметь представление о добре и дружбе; 2.2.2.8 уметь управлять своим поведением
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	2.3.1.1 пользоваться вежливыми словами: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи»; 2.3.1.2 обращаться к собеседнику приветливо, глядя прямо в глаза
		3.2. Речевые навыки	2.3.2.1 полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса; 2.3.2.2 составлять простые нераспространенные предложения
4 четверть			
Еда и напитки	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	2.1.1.1 выполнять правило переодеваться в домашнюю одежду без предупреждения; 2.1.1.2 бережно относиться к своей одежде и обуви, самому следить за ее чистотой; 2.1.1.3 вырабатывать привычку следить за своим внешним видом; 2.1.1.4 стараться красиво носить свою одежду; 2.1.1.5 стирать свой носовой платок и пользоваться бумажными салфетками; 2.1.1.6 иметь навыки аккуратного приема пищи, закреплять правила поведения за столом; 2.1.1.7 понимать необходимость выходить из дома аккуратным, опрятным, с вычищенной обувью; 2.1.1.8 мыть руки перед едой без предупреждения
		1.2 Культура поведения в общественных местах	2.1.2.1 не сорить в общественных местах, на улице; 2.1.2.2 иметь привычку не рисовать и не писать на стенах домов и заборах; 2.1.2.3 выполнять правила поведения на улице; 2.1.2.4 помнить, что неприлично на улице громко разговаривать, кричать, смеяться, привлекать на себя внимание прохожих; 2.1.2.5 ходить по правой стороне тротуара;

В здоровом теле - здоровый дух!			2.1.2.6 иметь привычку не занимать весь тротуар, если идет группа ребят; 2.1.2.7 встретив знакомого или товарища, отойти в сторонку для разговора
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	2.2.1.1 проявлять чувство привязанности к самым близким людям – маме, папе, братьям, сестрам, бабушке, дедушке; 2.2.1.2 проявлять уважение к повседневному труду взрослых, заботам родителей о них; 2.2.1.3 проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, стремиться к добрым поступкам; 2.2.1.4 иметь навыки вежливого обращения к взрослым; 2.2.1.5. уметь без напоминания здороваться, прощаться, называть взрослых по имени и отчеству; 2.2.1.6 иметь привычку не вмешиваться в разговоры взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; 2.2.1.8 выполнять правила общения, стараться ласково обращаться с младшими, проявлять терпение, доброту; 2.2.1.9 замечать состояние и настроение окружающих и правильно реагировать на него; 2.2.1.10 использовать в речи «вежливые» слова без напоминания, говорить приветливо, доброжелательно
		2.2 Культура деятельности	2.2.2.1 уметь правильно рассчитывать свое время, не задерживаться после прогулок, не сидеть долго у телевизора, никуда и никогда не опаздывать; 2.2.2.2 выполнять режим дня; 2.2.2.3 участвовать в общественном труде, помогать учительнице, воспитателю, родителям; 2.2.2.4 проявлять заботливость, ответственность; 2.2.2.5 уметь договариваться и действовать согласованно с членами семьи, одноклассниками, друзьями, помогать друг другу; 2.2.2.6 иметь представление о добре и дружбе; 2.2.2.8 уметь управлять своим поведением; 2.2.2.9 проявлять чувство привязанности к самым близким людям – маме, папе, братьям, сестрам, бабушке, дедушке; 2.2.2.10 соблюдать моральные нормы, развивать индивидуальные качества личности: скромности, терпимости, сопереживания и милосердия, испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок
	3. Культура речи и	3.1 Культура речевого	2.3.1.1 знать и пользоваться вежливыми словами: «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер»,

	речевого этикета	этикета	«Спокойной ночи»; 2.3.1.2 обращаться к собеседнику приветливо, глядя прямо в глаза
		3.2 Речевые навыки	2.3.2.1 полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса; 2.3.2.2 составлять простые нераспространенные предложения; 2.3.2.3 распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов

4) 3 класс:
таблица 4

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
Все обо мне	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	3.1.1.1 закреплять навыки правильного, последовательного одевания, переодевания; 3.1.1.2 уметь пользоваться шампунями при мытье волос
		1.2 Культура поведения в общественных местах	3.1.2.1 выполнять правила поведения в транспорте; 3.1.2.2 правильно и вовремя оплачивать проезд в автобусе, трамвае, метро, троллейбусе; 3.1.2.3 знать и выполнять правила входа и выхода из транспорта.
Моя школа	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	3.2.1.1 понимать значение слова «вежливость»; 3.2.1.2 проявлять доброту и предупредительность к окружающим без напоминания, по собственному побуждению; 3.2.1.3 проявлять более глубокий интерес к своим товарищам, их человеческим качествам, увлечениям
		2.2 Культура деятельности	3.2.2.1 уметь анализировать свои поступки, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости; 3.2.2.2 стремиться разнообразить мир своих духовных интересов, формировать индивидуальные увлечения; 3.2.2.3 уметь сообщить сведения о коллекционировании, первых шагах в спорте известных спортсменов, художественном чтении, танцах, выращивании комнатных растений, различных видах художественных ремесел
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	3.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Благодарю», «Будьте добры»; 3.3.1.2 уметь выслушивать товарища, не перебивая
		3.2 Речевые навыки	3.3.2.1 участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;

			3.3.2.2 составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов
2 четверть			
Моя семья и друзья	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	3.1.1.1 закреплять навыки правильного, последовательного одевания, переодевания; 3.1.1.2 уметь пользоваться шампунями при мытье волос; 3.1.1.3 уметь одеваться в гости, на праздники
		1.2 Культура поведения в общественных местах	3.1.2.1 выполнять правила поведения в транспорте; 3.1.2.2 правильно и вовремя оплачивать проезд в автобусе, трамвае, метро, троллейбусе; 3.1.2.3 выполнять правила входа и выхода из транспорта
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	3.2.1.1 понимать значение слова «вежливость»; 3.2.1.2 проявлять доброту и предупредительность к окружающим без напоминания, по собственному побуждению; 3.2.1.3 проявлять более глубокий интерес к своим товарищам, их человеческим качествам, увлечениям; 3.2.1.4 уметь быть вежливым в общении со взрослыми, во время беседы говорить приветливо, внятно, смотреть на собеседника, не прерывать разговор, не перебивать старших
		2.2 Культура деятельности	3.2.2.1 уметь анализировать свои поступки, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости; 3.2.2.2 стремиться разнообразить мир своих духовных интересов, формировать индивидуальные увлечения; 3.2.2.3 уметь сообщить сведения о коллекционировании, первых шагах в спорте известных спортсменов, художественном чтении, танцах, выращивании комнатных растений, различных видах художественных ремесел; 3.2.2.4 уметь ставить перед собой небольшие задачи и доводить их до конца
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	3.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Благодарю», «Будьте добры»; 3.3.1.2 уметь выслушивать товарища, не перебивая
		3.2 Речевые навыки	3.3.2.1 участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос; 3.3.2.2 составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов
3 четверть			
Путешествия	1. Культура	1.1 Культура	3.1.1.1 закреплять навыки правильного,

	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	3.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Благодарю», «Будьте добры»; 3.3.1.2 уметь выслушивать товарища, не перебивая
		3.2 Речевые навыки	3.3.2. участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос; 3.3.2.2. составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; 3.3.2.3 использовать предлоги и некоторые наречия
4 четверть			
Еда и напитки В здоровом теле - здоровый дух!	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	3.1.1.1 иметь навыки правильного, последовательного одевания, переодевания; 3.1.1.2 пользоваться шампунями при мытье волос; 3.1.1.3 уметь одеваться в гости, на праздники; 3.1.1.4 уметь одеваться в соответствии с погодой; 3.1.1.5 уметь ухаживать за ногтями рук и ног; 3.1.1.6 иметь представления и практические навыки в области гигиены (культура еды, умывания, ухода за одеждой) 3.1.1.7 уметь стирать свой носовой платок и пользоваться бумажными салфетками
		1.2 Культура поведения в общественных местах	3.1.2.1 выполнять правила поведения в транспорте; 3.1.2.2 правильно и вовремя оплачивать проезд в автобусе, трамвае, метро, троллейбусе; 3.1.2.3 выполнять правила входа и выхода из транспорта; 3.1.2.4 выполнять правила вежливого обращения с другими пассажирами; 3.1.2.5 уступать место старшим и пассажирам с маленькими детьми; 3.1.2.6 иметь привычку не разговаривать громко, не бегать по салону, не лезть на сиденье с ногами, не портить сиденья
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	3.2.1.1 понимать значение слова «вежливость»; 3.2.1.2 проявлять доброту и предупредительность к окружающим без напоминания, по собственному побуждению; 3.2.1.3 проявлять более глубокий интерес к своим товарищам, их человеческим качествам, увлечениям; 3.2.1.4 быть вежливым в общении со взрослыми, во время беседы говорить приветливо, внятно, смотреть на собеседника, не прерывать разговор, не перебивать старших; 3.2.1.5 использовать способы обращения к незнакомым людям (продавцу, полицейскому);

			3.2.1.6 продолжать обогащать словарь выражениями словесной вежливости; 3.2.1.7 уметь самостоятельно здороваться, прощаться, благодарить, просить извинения, использовать в обращении с близкими ласковые обороты
		2.2 Культура деятельности	3.2.2.1 уметь анализировать свои поступки, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости; 3.2.2.2 стремиться разнообразить мир своих духовных интересов, формировать индивидуальные увлечения; 3.2.2.3 уметь сообщить сведения о коллекционировании, первых шагах в спорте известных спортсменов, художественном чтении, танцах, выращивании комнатных растений, различных видах художественных ремесел; 3.2.2.4 уметь ставить перед собой небольшие задачи и доводить их до конца; 3.2.2.5 выполнять правила культуры поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, в кинотеатре); 3.2.2.6 правильно и вежливо общаться по телефону; 3.2.2.7 уметь в свободное время занимать себя интересной деятельностью; 3.2.2.8 уметь согласовывать действия в игре; 3.2.2.9 выполнять правила поведения в среде детей: быть вежливым, внимательным
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	3.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Благодарю», «Будьте добры»; 3.3.1.2 уметь выслушивать товарища, не перебивая
		3.2 Речевые навыки	3.3.2.1 участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос; 3.3.2.2 составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; 3.3.2.3 использовать предлоги и некоторые наречия

5) 4 класс:
таблица 5

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
Все обо мне	1. Культура внешнего вида и	1.1 Культура личной гигиены	4.1.1.1 выполнять правила приема пищи: сидеть за столом прямо, не класть локти на стол; пользоваться столовыми приборами - ножом,

Моя школа	поведения		вилкой; 4.1.1.2 знать услуги дома быта – парикмахерская, химчистка
		1.2 Культура поведения в общественных местах	4.1.2.1 уметь правильно вести себя в гостях; 4.1.2.2 уметь правильно вести себя в кинотеатре
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	4.2.1.1 уметь дорожить доверием взрослых и товарищей; 4.2.1.2 выполнять правилам хорошего тона: подать стул или уступить место вошедшему взрослому; поднять и вежливо подать оброненный кем-то предмет; мальчикам – пропускать вперед девочек в транспорт, помещение; помочь малышу завязать шарф, застегнуть замок; 4.2.1.3 уметь знакомиться в гостях со сверстниками и взрослыми; 4.2.1.4 обогащать словарь выражениями словесной вежливости; 4.2.1.5 уметь самостоятельно здороваться, прощаться, благодарить, просить извинения, использовать в обращении с близкими ласковые обороты; 4.2.1.6 уметь дорожить доверием взрослых и товарищей
		2.2 Культура деятельности	4.2.2.1 уметь соблюдать чистоту и порядок на своем рабочем месте в классе, мастерской, игровой комнате, дома; 4.2.2.2 выполнять любое задание, любую работу только хорошо; 4.2.2.3 понимать необходимость беречь книги, учебники: не загибать страниц, не брать книги грязными руками; 4.2.2.4 иметь привычку не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	4.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Пожалуйста», «Извините», «Спасибо»; 4.3.1.2 иметь привычку не перебивать взрослых и не вмешиваться в их разговор
		3.2 Речевые навыки	4.3.2.1 участвовать в беседе; отвечать на вопросы, дополняя высказывания одноклассников; 4.3.2.2 связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения
2 четверть			
Моя семья и друзья	1. Культура внешнего вида и	1.1 Культура личной гигиены	4.1.1.1 знать и выполнять правила приема пищи: сидеть за столом прямо, не класть локти на стол; пользоваться столовыми приборами - ножом,

Мир вокруг нас	поведения		вилкой; есть с закрытым ртом, не торопясь, аккуратно, тщательно пережевывая пищу; 4.1.1.2 знать услуги дома быта – парикмахерская, химчистка	
		1.2 Культура поведения в общественных местах	4.1.2.1 уметь правильно вести себя в гостях; 4.1.2.2 уметь правильно вести себя в театре, кинотеатре; 4.1.2.3 знать и выполнять правила поведения в библиотеке.	
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	4.2.1.1 уметь дорожить доверием взрослых и товарищей; 4.2.1.2 знать и выполнять правилам хорошего тона: подать стул или уступить место вошедшему взрослому; поднять и вежливо подать оброненный кем-то предмет; мальчикам – пропускать вперед девочек в транспорт, помещение; помочь малышу завязать шарф, застегнуть замок; 4.2.1.3 уметь знакомиться в гостях со сверстниками и взрослыми; 4.2.1.4 продолжать обогащать словарь выражениями словесной вежливости; 4.2.1.5 уметь самостоятельно здороваться, прощаться, благодарить, просить извинения, использовать в обращении с близкими ласковые обороты; 4.2.1.6 уметь дорожить доверием взрослых и товарищей; 4.2.1.7 уметь мальчикам пропускать вперед девочек в транспорт, помещение; помочь малышу завязать шарф, застегнуть замок; 4.2.1.8 уметь мальчикам внимательно относиться к девочкам, подавать им стул, оказывать помощь в нужный момент, приглашать на танец	
			2.2 Культура деятельности	4.2.2.1 уметь соблюдать чистоту и порядок на своем рабочем месте в классе, мастерской, игровой комнате, дома; 4.2.2.2 выполнять любое задание, любую работу только хорошо; 4.2.2.3 понимать необходимость беречь книги, учебники: не загибать страниц, не брать книги грязными руками; 4.2.2.4 иметь привычку не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня
			3.1 Культура речевого этикета	4.3.1.1 пользоваться словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Пожалуйста», «Будьте добры», «Извините», «Спасибо», «Благодарю», «Разрешите войти»; 4.3.1.2 иметь привычку не перебивать взрослых и не вмешиваться в их разговор
	3. Культура речи и речевого этикета			

		3.2 Речевые навыки	4.3.2.1 участвовать в беседе; отвечать на вопросы, дополняя высказывания одноклассников; 4.3.2.2 связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения; 4.3.2.3 правильно использовать формы знакомых слов
3 четверть			
Путешествие	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	4.1.1.1 выполнять правила приема пищи: сидеть за столом прямо, не класть локти на стол; пользоваться столовыми приборами - ножом, вилкой; есть с закрытым ртом, не торопясь, аккуратно, тщательно пережевывая пищу; хлеб отламывать по кусочку, косточки от фруктов из компота чайной ложкой осторожно складывать на блюде; 4.1.1.2 знать услуги дома быта – парикмахерская, химчистка, ателье по пошиву одежды, мастерская по ремонту обуви
		1.2 Культура поведения в общественных местах	4.1.2.1 уметь правильно вести себя в гостях; 4.1.2.2 уметь правильно вести себя в театре, кинотеатре; 4.1.2.3 знать и выполнять правила поведения в библиотеке; 4.1.2.4 знать и выполнять правила поведения в поликлинике
Традиции и фольклор	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	4.2.1.1 уметь дорожить доверием взрослых и товарищей; 4.2.1.2 выполнять правилам хорошего тона: подать стул или уступить место вошедшему взрослому; поднять и вежливо подать оброненный кем-то предмет; мальчикам – пропускать вперед девочек в транспорт, помещение; помочь малышу завязать шарф, застегнуть замок; 4.2.1.3 уметь знакомиться в гостях со сверстниками и взрослыми; 4.2.1.4 продолжать обогащать словарь выражениями словесной вежливости; 4.2.1.5 уметь самостоятельно здороваться, прощаться, благодарить, просить извинения, использовать в обращении с близкими ласковые обороты; 4.2.1.6 уметь дорожить доверием взрослых и товарищей; 4.2.1.8 уметь мальчикам внимательно относиться к девочкам, подавать им стул, оказывать помощь в нужный момент, приглашать на танец; 4.2.1.9 уметь девочкам проявлять скромность, проявлять заботу об окружающих, с

			благодарностью относиться к помощи и знакам внимания со стороны мальчиков
		2.2 Культура деятельности	4.2.2.1 уметь соблюдать чистоту и порядок на своем рабочем месте в классе, мастерской, игровой комнате, дома; 4.2.2.2 выполнять любое задание, любую работу только хорошо; 4.2.2.3 понимать необходимость беречь книги, учебники: не загибать страниц, не брать книги грязными руками; 4.2.2.4 иметь привычку не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня; 4.2.2.5 проявлять такие качества личности, как отзывчивость, справедливость и скромность; умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	4.3.1.1 знать и пользоваться словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Пожалуйста», «Будьте добры», «Извините», «Спасибо», «Благодарю», «Разрешите войти»; 4.3.1.2 иметь привычку не перебивать взрослых и не вмешиваться в их разговор; 4.3.1.3 активно участвовать в практикумах-тренингах по закреплению использования
		3.2 Речевые навыки	4.3.2.1 участвовать в беседе; отвечать на вопросы, дополняя высказывания одноклассников; 4.3.2.2 связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения; 4.3.2.3 правильно использовать формы знакомых слов
4 четверть			
Еда и напитки	1. Культура внешнего вида и поведения	1.1 Культура личной гигиены	4.1.1.1 знать и выполнять правила приема пищи: сидеть за столом прямо, не класть локти на стол; пользоваться столовыми приборами - ножом, вилок; есть с закрытым ртом, не торопясь, аккуратно, тщательно пережевывая пищу; хлеб отламывать по кусочку, косточки от фруктов из компота чайной ложкой осторожно складывать на блюде; закончив еду класть ложку, вилку, нож в тарелку, а не на скатерть; пользоваться салфеткой во время еды; 4.1.1.2 знать услуги дома быта – парикмахерская, химчистка, ателье по пошиву одежды, мастерская по ремонту обуви; 4.1.1.3 уметь ухаживать за гигиеническими предметами: промывать с мылом зубную щетку, чистить расческу и мыть ее; 4.1.1.4 уметь ухаживать за своей одеждой и

В здоровом теле - здоровый дух!			обувью
		1.2 Культура поведения в общественных местах	4.1.2.1 уметь правильно вести себя в гостях; 4.1.2.2 уметь правильно вести себя в театре, кинотеатре; 4.1.2.3 знать и выполнять правила поведения в библиотеке; 4.1.2.4 знать и выполнять правила поведения в поликлинике; 4.1.2.5 знать и выполнять правила поведения в местах большого скопления людей
	2. Культура отношений	2.1 Культура межличностных отношений	4.2.1.1 уметь дорожить доверием взрослых и товарищей; 4.2.1.2 знать и выполнять правилам хорошего тона: подать стул или уступить место вошедшему взрослому; поднять и вежливо подать оброненный кем-то предмет; мальчикам – пропускать вперед девочек в транспорт, помещение; помочь малышу завязать шарф, застегнуть замок; 4.2.1.3 уметь знакомиться в гостях со сверстниками и взрослыми; 4.2.1.4 обогащать словарь выражениями словесной вежливости; 4.2.1.5 уметь самостоятельно здороваться, прощаться, благодарить, просить извинения, использовать в обращении с близкими ласковые обороты; 4.2.1.6 уметь дорожить доверием взрослых и товарищей. 4.2.1.7 уметь мальчикам внимательно относиться к девочкам, подавать им стул, оказывать помощь в нужный момент, приглашать на танец; 4.2.1.8 уметь девочкам проявлять скромность, проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания со стороны мальчиков; 4.2.1.9 уметь определять эмоциональные состояния по мимике, жестам, действиям, интонации голоса; 4.2.1.10 уметь учитывать настроение окружающих в общении с ними; уметь правильно реагировать на настроение окружающих; 4.2.1.11 знать и выполнять правила поведения в группе сверстников (быть дружелюбным, чутким, отзывчивым, справедливым); 4.2.1.12 понимать, что дружеские отношения сверстников к нему зависят от того, как ребенок обращается с другими; 4.2.1.13 уметь оценивать свои поступки и поступки других людей; стремиться выражать

			свое доброжелательное отношение к окружающим
	2.2 Культура деятельности		<p>4.2.2.1 уметь соблюдать чистоту и порядок на своем рабочем месте в классе, мастерской, игровой комнате, дома;</p> <p>4.2.2.2 выполнять любое задание, любую работу только хорошо;</p> <p>4.2.2.3 понимать необходимость беречь книги, учебники: не загибать страниц, не брать книги грязными руками;</p> <p>4.2.2.4 иметь привычку не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня;</p> <p>4.2.2.5 проявлять такие качества личности, как отзывчивость, справедливость и скромность; умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения;</p> <p>4.2.2.6 уметь в своих поступках следовать положительному примеру;</p> <p>4.2.2.7 уметь с помощью взрослых и самостоятельно выбирать правильную линию поведения по отношению к людям разного возраста, проявлять уважение к старшим, чуткость к эмоциональному и физическому состоянию сверстников</p>
	3. Культура речи и речевого этикета	3.1 Культура речевого этикета	<p>4.3.1.1 знать и пользоваться словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Пожалуйста», «Будьте добры», «Извините», «Спасибо», «Благодарю», «Разрешите войти»;</p> <p>4.3.1.2 иметь привычку не перебивать взрослых и не вмешиваться в их разговор</p>
		3.2 Речевые навыки	<p>4.3.2.1 участвовать в беседе; отвечать на вопросы, дополняя высказывания одноклассников;</p> <p>4.3.2.2 связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения;</p> <p>4.3.2.3 правильно использовать формы знакомых слов</p>