Приложение 43 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «5» февраля 2020 года № 51

Приложение 588 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

- 1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».
- 2. Целью Программы является формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня (A1) в устной (слушание и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме речевой активности, формирование специальных навыков с использованием английского языка, изучение культуры англоязычных стран.
 - 3. Задачи Программы:
- 1) формировать отношение к иностранному языку, как способу межличностного и межкультурного общения через устную и письменную коммуникацию;
- 2) развивать систему языковых представлений, расширять языковые возможности и усваивать лексическое и грамматическое значение языковых конструкций;
- 3) преодолеть языковые и межкультурные барьеры и формировать мотивацию для развития новых коммуникативных и социальных навыков;
- 4) развивать личные качества учащихся, такие как: морально-ценностное ориентирование, эмоциональную и сенсорную сферы, познавательные способности;
- 5) привлекать учащихся в новый коммуникативный и социальный опыт через учебные игры, драматизации, фольклор, музыку, моделирование ситуаций,

обсуждение возрастных проблем, учебное сотрудничество и проектную деятельность;

- 6) обучить универсальным познавательным стратегиям с использованием мультимедийного оборудования, образовательной информации в Интернете, символическое представление информации и обучающего сотрудничества.
 - 4. Коррекционно-развивающие задачи:
- 1) развитие познавательных процессов таких, как память, внимание, мышление
 - 2) развитие мелкой моторики и ориентации в пространстве;
 - 3) расширение представлений об окружающем мире;
 - 4) развитие артикуляции и интонирования речи;
 - 5) развитие фонематического слуха;
 - 6) интеграция учащихся в социальную среду;
 - 7) улучшение коммуникативных возможностей.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

- 5. При изучении английского языка учащиеся достигают знаний базового уровня, что соответствует международной системе (A1 midle) и корректируют имеющиеся нарушения через следующие подходы:
- 1) вариативные задания, которые способствуют развитию мотивации и творческого мышления;
 - 2) самостоятельное использование устных и письменных источников;
 - 3) проблемное обучение;
- 4) обеспечение возможностей для учащихся общаться с различной аудиторией;
- 5) коррекционные задания для развития фонематического слуха и аудирования;
 - 6) упражнения для развития артикуляции и речевого дыхания;
 - 7) дополнительные задания для развития мелкой моторики и письма;
 - 8) углубленное изучение тем связанных с ориентацией в пространстве.
- 6. Новизна содержания отражена в педагогических подходах, которые являются главной рекомендацией для построения фундаментально новой структуры и содержания учебного предмета: ценностно- ориентированное обучение, активное обучение, личностно ориентированный подход и коммуникативный подход для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата как общее и коррекционное содержание образования призваны усилить основную систему обучения и привести к положительным результатам образовательного процесса.
- 7. Одним из основных требований учебного процесса в настоящее время является организация активной работы учащихся в независимом приобретении знаний. Этот подход обеспечивает не только приобретение знаний по предмету,

развитие социальных и коммуникативных навыков, но также развивает такие личные качества, как самостоятельное мышление, осознание своих собственных интересов и перспектив, умение принимать конструктивные решения.

- 8. Усиление личностно-ориентированного подхода возможно с использованием интерактивных методов обучения, различные комбинации которых обеспечивают основу для сотрудничества всех участников процесса обучения, исключая авторитаризм во взаимоотношениях.
- 9. Использование интерактивных и рефлективных технологий сочетается с организацией проектной работы и исследовательской деятельностью учащихся, соответствующей их физическим и ментальным возможностям.
- 10. Все инновационные подходы в организации процесса образования трансформируют обучение в модель учебной коммуникации, способствуют созданию реальных жизненных ситуаций, которые включают активное применение знаний, идей и методов работы.
- 11. Коммуникативный подход является ведущим принципом в развитии речи учащихся, обеспечивает применение всех систем языка и языковых норм. Развитие коммуникативных навыков в Программе обеспечивается:
- 1) эффективной коммуникацией и благоприятной и продвигающей средой, где каждый учащийся чувствует поддержку, ценность своих высказываний и свободу самовыражения;
- 2) использованием медийного оборудования для устных и письменных форм общения.
- 3) использованием примеров речевой активности на уроках английского языка: создание утверждений, дающих личную информацию о членах семьи и их особенностях; описание картинок и нахождение между ними сходства и различия, работая в парах; выражения «нравится» \ «не нравится» во фронтальной работе при опросе всего класса;
- 4) примерами заданий по чтению: запоминание соответствия буквы и звука; интуитивное понимание слов и предложений в сочетании с иллюстрациями и проверка понимания для подтверждения догадок; использование простых словарей;
- 5) примерами письменных заданий: формирование понятий «высоких» и «низких» букв; подписывание картинок знакомыми словами; запись предложений из «убежавших» слов;
- 6) примерами применения заданий по использованию речевых конструкций: использование основных существительных, модальных глаголов, прилагательных, слов связок, наречий, местоимений, определений, предлогов и союзов; использование простого настоящего времени для описания персонажа и ежедневных действий; применение суффиксов —ing в речевых конструкциях «нравится» \ «не нравится».
- 12. Развитие компетенции в применении цифровых технологий на уроках английского языка:

- 1) компетенция в использовании цифровых технологий включает уверенное и обоснованное использование технологий для работы, отдыха и общения. Это подкрепляется основными навыками в информационно коммуникативных технологиях (далее ИКТ);
- 2) учащиеся развивают навыки применения ИКТ в рамках учебной программы через поиск, создание и применение информации, сотрудничество и общение с целью обмена информацией и идеями, развитие и совершенствование навыков владения ИКТ используя широкий спектр оборудования;
- 3) в рамках изучения английского языка это включает: развитие поисковых навыков, таких как поиск, передача, презентация, сокращение и\ или дополнение информации, которая включает принятие участие в онлайн проектах, конференциях, переписке по электронной почте с учителем и друзьями по переписке, создание и использование сайтов, блогов, использование социальных сетей.
- 13. Развитие личных качеств в сочетании с широким спектром учебных навыков определяют базовый подход в обучении главным моральным ценностям в образовании: «Патриотизм казахстанца и гражданская ответственность», «уважение», «сотрудничество», «работа и творчество», «честность», «непрерывное обучение». Эти ценности формируют личность каждого учащегося и влияют на его мотивацию и повседневные занятия.
- 14. Содержание разделов имеет следующие характеристики, направленные на улучшение эффективности и доступности обучения:
 - 1) сокращение количества слов в активном словаре;
 - 2) упрощение используемых речевых и грамматических конструкций;
 - 3) уменьшение объема письменных заданий;
 - 4) индивидуально подобранные коррекционные задания;
 - 5) увеличение заданий для изучения чисел и времени;
 - 6) увеличение заданий на прослушивание и повторение.
- 15. Учителя воспитывают и развивают эти качества путем использования широкого спектра учебных методов, которые включают:
- 1) индивидуальное обучение и мотивация в соответствии с реальными физическими возможностями;
 - 2) гибкие критерии успешности выполнения в каждом задании;
- 3) увлекать и удерживать интерес учащихся, обеспечивая значимое содержание текстов и заданий;
- 4) моделирование и внедрение проблемного обучения, в доступной для учащихся форме;
 - 5) поддерживать активную исследовательскую деятельность учащихся;
 - 6) развивать навыки критического мышления;
- 7) применять методы фронтальной, групповой и индивидуальной работы в классе;

- 8) содействовать исследовательским проектам, где учащиеся могут применить большое количество навыков необходимых не только при изучении английского языка, но и для изучения других предметов начальной школы.
 - 16. Примеры учебных стратегий в обучении английскому языку:
 - 1) проведение опроса для определения темы проекта;
- 2) активная практика и повторение лексического материала на постоянной основе, поощрение ведения личного словаря и записи в него новых слов;
 - 3) использование плакатов шаблонов для диалога;
 - 4) подготовка презентаций для класса;
- 5) использование наборов книг для чтения подобранных по уровням сложности;
 - 6) устные и письменные задания, основанные на понимании материала;
 - 7) разыгрывание диалогов;
- 8) поощрение использования ИКТ для разработки и переработки информации;
- 9) обеспечение возможностей для индивидуальных и групповых письменных заданий;
 - 10) регулярные задания для развития правописания;
 - 11) коррекционные задания для развития слухового восприятия;
 - 12) дополнительные упражнения для чтения и говорения;
 - 13) индивидуально подобранные письменные задания.
- 17. Отличительной чертой Программы является то, что она способствует формированию не только учебных навыков по предмету, но также широкого спектра навыков необходимых для развития, обучения и коррекции имеющихся нарушений:
 - 1) практическое и творческое применение знаний;
 - 2) критическое мышление;
- 3) проведение исследовательской работы с использованием информационно коммуникационных технологий;
 - 4) применение различных методов коммуникации;
 - 5) умение работать в группе и индивидуально;
 - 6) решение проблем и принятие решений;
 - 7) преодоление физических и речевых особенностей;
 - 8) развитие речи, письма и двигательной координации.
- 18. Обучение английскому языку в начальных классах связано со следующими предметами:
- 1) русский и казахский язык через общие (сквозные) темы, коммуникативные навыки, навыки письма и чтения;
 - 2) математика через общие темы такие, как изучение чисел и времени;
 - 3) познание мира через сквозные темы.
- 19. Для обучения английскому языку в школе необходимо как общепринятое, так и специальное оборудование: парты и стулья, с маркировкой по росту и подставками для ног; меловая доска и интерактивная доска с

проектором; аудио система, фиксатор для ручки, крепление для тетради или индивидуальная доска – планшет.

- 20. Оценивание результатов обучения английскому языку осуществляется в соответствии с критериальной системой оценивания.
- 21. Критерии оценивания для учащихся с НОДА имеют гибкую структуру, соответствующую их реальным физическим возможностям. Оценка может производиться преимущественно или только в устной, письменной или тестовой форме.

Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Английский язык»

- 22. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Английский язык» составляет:
 - 1) в 0 классе 1 час в неделю, 32 часа в учебном году;
 - 2) в 1 классе 2 часа в неделю, 66 часов в учебном году;
 - 3) во 2 классе 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
 - 4) в 3 классе 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
 - 5) в 4 классе 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.
 - 23. Содержание Программы включает следующие разделы:
 - 1) раздел «Слушание»;
 - 2) раздел «Говорение»;
 - 3) раздел «Чтение»;
 - 4) раздел «Письмо»;
 - 5) раздел «Языковые нормы».
 - 24. Раздел «Слушание» включает следующие подразделы:
 - 1) понимание содержания прослушанного материала;
 - 2) понимание лексического значения слов и фраз;
 - 3) понимание вопросов;
 - 4) определение главной и второстепенной информации;
 - 5) понимание аудиовизуального материала.
 - 25. Раздел «Говорение» включает следующие подразделы:
 - 1) построение основных высказываний о себе;
 - 2) формулирование вопросов и ответов;
 - 3) пополнение словарного запаса;
 - 4) соблюдение речевых норм.
 - 26. Раздел «Чтение» включает следующие подразделы:
 - 1) использование словаря при чтении;
 - 2) использование видов чтения;
 - 3) понимание содержания прочитанного текста;
 - 4) определение темы и основной идеи текста.
 - 27. Раздел «Письмо» включает следующие подразделы:
 - 1) создание текста с использованием различных форм представления;

- 2) изложение содержания прослушанного, прочитанного материала;
- 3) соблюдение каллиграфических норм.
- 28. Раздел «Языковые нормы» предполагает изучение орфографии и грамматики, которая не выделяется в самостоятельное направление работы, она вводится через ситуативно-тематическую организацию учебного процесса и включает следующие подразделы:
 - 1) соблюдение орфографических норм;
 - 2) соблюдение грамматических норм.
- 29. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 0 класса:
- 1) «Слушание»: восприятие на слух речи учителя, диктора; короткие основные инструкции для ограниченного круга занятий в классе; понимание основного содержания коротких рифмовок, стихов, песен;
- 2) «Говорение»: произношение звуков английского языка, знание наизусть текстов рифмовок, скороговорок, стихов, песен; диалог-ситуация повседневного общения: приветствие, знакомство, благодарность; короткие высказывания о себе, своей семье;
- 3) «Чтение»: узнавать английские буквы, часто встречающиеся слова из активного словаря;
 - 4) «Письмо»: разукрашивать и обводить элементы букв;
- 5) «Языковые нормы»: лексический аспект: слова, словосочетания, счет от 1 до 10, названия цветов, членов семьи, школьные принадлежности, грамматический аспект: глаголы «to have», модальный глагол «can».
- 30. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 1 класса:
- 1) «Слушание»: восприятие на слух речи учителя, собеседника, диктора, краткие основные инструкции к выполнению действий, понимание основного содержания простых предложений, мини-текстов;
- 2) «Говорение»: произношение специфических звуков английского языка; диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию объем диалогов 2-3 реплики со стороны каждого собеседника; элементарные высказывания в рамках конкретных тематических ситуаций: сведения себе, о членах семьи, школе, животных, игрушках, еде в объеме 3-4 фраз;
- 3) «Чтение»: изучение букв английского алфавита, называние букв, чтение знакомых слова;
- 4) «Письмо»: изучение написания букв; письмо букв по названию, писать знакомые слова;
- 5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: правильное интонирование предложений различных типов: утвердительных, отрицательных, вопросительных; правильная постановка ударения в словах и фразах; порядок слов в утвердительном, отрицательном, вопросительном предложениях; грамматический аспект речи: глаголы «to have, to be»,

модальный глагол «can»; личные местоимения «I, you, he, she, it, we, they»; притяжательные местоимения «my, your, his, her»; указательные местоимения «this, that, these»; вопросительные местоимения «What? When? Which? How? » образование формы множественного числа имени существительного; количественные числительные от 1 до 20; предлоги места «on, in, under»; прилагательные для описания людей; форма настоящего простого времени.

- 31. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 2 класса:
- 1) «Слушание»: понимание на слух речи учителя и одноклассников, восприятие на слух аудиозаписи; понимание коротких инструкций к выполнению, понимание содержания небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале;
- 2) «Говорение»: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, начать, поддержать, закончить разговор; выразить благодарность, поздравить, объем диалогов 3-4 реплики со стороны каждого собеседника, представить информацию о себе, о членах семьи, друзьях, об их характере, внешности, возрасте, увлечениях; дать описание квартиры, дома;
- 3) «Чтение»: правила чтения гласных в открытом и закрытом типах слога, гласных букв и буквосочетаний: «-ee, -ea, -oo, -ow, -ou, -oy, -oi» и согласных букв и буквосочетаний: «-ck, -ch, -tch, -sh, -ng, -th»; глухие и звонкие согласные, долгие и краткие гласные звуки, специфичные для английского языка звуки; понимание содержания несложных мини-текстов, читать небольшие тексты на английском языке используя интонацию, уточнение информации с помощью словаря;
- 4) «Письмо»: работа над техникой письма, письмо на уровне слова, словосочетания, короткого предложения, писать тексты по образцу;
- 5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: суффиксы, образующие числительные «-teen, -ty thirteen-thirty», суффиксы, образующие существительные «-er, -ог»; грамматический аспект речи: типы вопросительных предложений: общие и специальные; модальный глагол can; употребление глагола в «Present Simple»; личные местоимения «I, you, he, she, it, we, they»; притяжательные местоимения «my, your, his, her, its, our, their»; указательные местоимения «these, those»; неопределенные местоимения «some, anу»; притяжательный падеж; конструкция «there is/ there are»; предлоги места «near, above, on the left, on the right»; артикли «a/ an, the»; образование формы множественного числа имени существительного; количественные числительные от 1 до 50.
- 32. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 3 класса:
- 1) «Слушание»: понимание основного содержания аудио-видео материалов; определение ключевых моментов в прослушанном материале;

- 2) «Говорение»: правильное интонирование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений; правильная постановка ударения в словах и фразах; участие в речевых ситуациях; соблюдение речевых норм; составление небольших рассказов с опорой на образец; составление вопросов и ответов по заданным темам;
- 3) «Чтение»: правила чтения гласных букв в 3 и 4 типах слога; чтение гласных букв и буквосочетаний «-аі, ау -еі, -еу» и согласных букв и буквосочетаний «-рh, -kn, -wh, -wr»; развитие техники чтения, чтение вслух, чтение диалогов по ролям; работа над произношением, интонированием при чтении; узнавание знакомых слов в незнакомом контексте, понимание содержания коротких текстов; составление вопросов и ответов по заданным темам; использование словаря;
- 4) «Письмо»: совершенствование техники письма, выписывание из текста слов, словосочетании, простых предложений; составление простых предложений с опорой на ключевые слова, фразы, выражения;
- 5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: формирование навыков распознавания и употребления новой лексики в речи; использование способов словообразования для потенциального увеличения словарного запаса; суффиксы образующие прилагательные «-у»; суффиксы образующие порядковые числительные «- th»; порядковые числительные, количественные числительные от 1 -100; грамматический аспект речи: имя существительное, множественное слова-исключения; неопределенные местоимения отрицательное местоимение no; глагол в форме «Present Simple Continuous и to be» в форме «Past Simple», модальные глаголы can, may в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; предлоги места «at, next to, between»; предлоги времени «on, at, in»; предлог направления «to, предлог by»; конструкция «there is/ there are» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; ТИПЫ вопросительных предложений: специальные и альтернативные.
- 33. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 4 класса:
- 1) «Слушание»: понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов на знакомом языковом материале;
- 2) «Говорение»: участвовать в элементарных диалогах соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа с опорой на предлагаемый образец; кратко излагать содержание прочитанного текста;
- 3) «Чтение»: чтение гласных и согласных букв и буквосочетаний, чтение гласных букв в разных позициях; правильно произносить специфичные для английского языка звуки; чтение вслух небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале соблюдая правила произношения и

соответствующую интонацию; понимание содержания текстов, извлекать из них запрашиваемую информацию; уточнение информации с помощью словаря;

- 4) «Письмо»: составлять краткие письменные высказывания на основе прослушанного, прочитанного и увиденного материала; отвечать на вопросы к текстам в письменной форме;
- 5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: формирование навыков распознавания и употребления новой лексики в речи; использование способов словообразования для потенциального увеличения словарного суффиксы, образующие степени сравнения прилагательных «-er, грамматический аспект речи: возвратные местоимения; имя прилагательное; количественные числительные от 1 – 1000, порядковые числительные от 1 – 100, структура глагола в форме Past Simple; спряжение правильных и неправильных глаголов: «to go, buy, see, say, meet, do, read, write, draw, sing, wear, have, eat, drink, put, get, make»; глагол в форме «Future Simple»; притяжательный падеж имени существительного; вопросительные местоимения: «which, what, where, which, how many, what kind of ... », указательные местоимения «this, these, that, those», короткие инструкции по растущему кругу знакомых тем, конструкции «has got/ have got, there is/ are», наречия времени и частоты: «sometimes, often, always, never», наречия «well, badly» предлоги места и направления: «in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left», предлоги времени: «in, on, at, before, after; with/without», времена «Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense», модальные глаголы: «can, must, have to», инфинитив цели для описания простых действий и глаголов «want, start + infinitive».

Глава 4. Система целей обучения

- 34. Цели обучения в Программе для каждого класса представлены кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третьи числа раздел и подраздел, четвертое число нумерацию учебной цели. Например: в кодировке 0.2.1.3, «0» класс, «2.1» подраздел, «3» нумерация учебной цели.
 - 35. Ожидаемые результаты по целям обучения:
 - 1) раздел «Слушание»: таблица 1

Подраздел		Цели обучения					
Ы	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
1.1	0.1.1.1	1.1.1.1	2.1.1.1	3.1.1.1	4.1.1.1		
Понимани	слушать и	слушать и	понимать	слушать и	слушать и		
e	понимать	понимать	на слух	понимать	понимать		
содержани	речь	ряд	речь	устную	устную		

я прослушан ного материала	учителя на английско м языке	коротких инструкций на английском языке	учителя, одноклассн иков на английском языке	речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы	речь, аудио, видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказыван ий
1.2 Понимани е лексическ ого значения слов и словосоче тании	0.1.2.1 распознав ать простые звуки и фонемы	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке	2.1.2.1 понимать лексическо е значение слов, словосочет аний	3.1.2.1 понимать лексическо е значение слов в предложен иях и тексте	4.1.2.1 определять значение незнакомы х слов и словосочет аний в тексте
1.3 Понимани е вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? -How old are you? - Where are you from?	2.1.3.1 подбирать соответству ющую картинку, схему к прослушан ному материалу, отвечать на вопросы на английском языке	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушан ному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушан ном материале
1.4 Определен ие главной и второстепе нной информац ии		1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушан ном тексте	2.1.4.1 понимать содержание прослушан ного текста, определять имена персонажей и названия местности	3.1.4.1 определять основную мысль прослушан ного текста	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушан ного материала

			на		
			английском		
			языке		
1.5	0.1.5.1	1.1.5.1	2.1.5.1	3.1.5.1	4.1.5.1
Понимани	понимать	понимать	понимать	понимать и	определять
e	смысл	смысл	действия,	описывать	основные
аудиовизу	песен,	услышанно	происходя	места,	моменты в
ального	стихов на	го,	щие в	события,	аудиовизуа
материала	английско	увиденного	аудиовизуа	героев в	льном
	м языке	материала	льном	аудиовизуа	материале
		на	материале	ЛЬНОМ	
		английском		материале	
		языке			

2) раздел «Говорение»: таблица 2

Подразделы			Цели обучени	R	
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2.1	0.2.1.1	1.2.1.1	2.2.1.1	3.2.1.1	4.2.1.1
Построение	уметь	составлять	составлять	составлять	составлять
основных	здоровать	короткий	высказыван	рассказ по	высказыва
высказыван	ся,	рассказ о	ия о себе, о	заданному	ние о себе,
ий о себе	прощатьс	себе, об	своей	алгоритму	о школе, о
	я,	окружающ	семье,	на	своем
	благодари	их	друге на	английском	городе и
	ть,	предметах	основе	языке	окружающ
	извинятьс		знакомых		ИХ
	я на		слов, фраз		предметах
	английск		на		увеличива
	ом языке		английском		Я
			языке		количество
					слов
2.2	0.2.2.1	1.2.2.1	2.2.2.1	3.2.2.1	4.2.2.1
Формулиро	отвечать	отвечать на	уметь	задавать и	формулиро
вание	на	основные	задавать и	отвечать на	вать
вопросов и	простые	вопросы о	отвечать на	вопросы по	вопросы и
ответов	вопросы	людях,	основные	заданным	ответы
	учителя с	предметах	вопросы	темам	используя
	опорой на	на			простые
	образец	английском			времена
		языке			английског
					о языка

2.3	0.2.3.1	1.2.3.1	2.2.3.1	3.2.3.1	4.2.3.1
Пополнение	рассказыв	знать слова	использова	использова	использова
словарного	ать	И	ть в речи	ть в речи	ТЬ
запаса	наизусть	словосочет	слова и	тематическ	необходим
	небольши	ания для	словосочет	ую лексику	ые слова и
	e	знакомства,	ания для	В	фразы для
	стихотвор	сообщения	составлени	различных	поддержан
	ения,	о себе и	я вопросов	контекстах	ия беседы
	считалочк	описания			
	И,	предметов			
	рифмовки				
	, петь				
	песенки				
2.4	0.2.4.1	1.2.4.1	2.2.4.1	3.2.4.1	4.2.4.1
Соблюдени	понимать	понимать	участвоват	участвоват	участвоват
е речевых	речь	собеседник	ь в речевой	ь в речевой	ь в беседе,
норм	учителя,	a,	ситуации,	ситуации	уточнять,
	соблюдат	соблюдать	понимать	дополняя	выяснять,
	ь речевые	речевые	собеседник	высказыван	перефрази
	нормы	нормы	a,	иями,	ровать
			соблюдать	понимать	речь
			речевые	собеседник	собеседник
			нормы	a,	a,
				соблюдать	соблюдая
				речевые	речевые
				нормы	нормы

3) раздел «Чтение»: таблица 3

Подразделы		Цели обучения				
	0 класс	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	
3.1		1.3.1.1	2.3.1.1	3.3.1.1	4.3.1.1	
Использова		понимать	уметь	использов	самостояте	
ние словаря		значение	использова	ать	льно	
при чтении		применения	ть словарь	словарь	использова	
		словаря	при чтении	для	ть словарь	
			с помощью	перевода	для	
			учителя	незнакомы	перевода	
				х слов в	текста	
				тексте		
3.2	0.3.2.1	1.3.2.1	2.3.2.1	3.3.2.1	4.3.2.1	
Использова			читать	читать	читать	

ние видов	уметь	читать	слова	выразител	текст
чтения	зрительно	целыми	соблюдая	ьно текст,	используя
	восприни	словами	правила	диалоги по	виды
	мать и	знакомые	произноше	ролям	чтения
	узнавать	слова	и кин		(ознакомит
	буквы,		соответству		ельное,
	соотносит		ющую		выборочно
	ь их с		интонацию		е, по
	соответст				ролям)
	вующими				
	звуками				
3.3	0.3.3.1	1.3.3.1	2.3.3.1	3.3.3.1	4.3.3.1
Понимание	понимать	знать	соотносить	читать и	понимать
содержания	значение	правила	английское	понимать	основные
текста	знакомых	чтения букв	слово с его	знакомые	моменты в
	слов в	И	звуковым	слова в	тексте,
	тексте	буквосочет	произноше	текстах	содержаще
		аний	нием		M
		английског			знакомые
		о алфавита			слова и
					фразы
3.4		1.3.4.1	2.3.4.1	3.3.4.1	4.3.4.1
Определени		понимать	понимать о	понимать	определять
е темы и		значения	ком, о чем	основные	основную
основной		слов и	говорится в	моменты	мысль
идеи текста		словосочет	прочитанно	простого	прочитанн
		аний	м тексте	текста,	ого текста
				определят	
				ь героев,	
				место и	
				события	

4) раздел «Письмо»: таблица 4

Подразделы		Цели обучения					
	0 класс	1класс	2 класс	3 класс	4 класс		
4.1			2.4.1.1	3.4.1.1	4.4.1.1		
Создание			составлять	самостояте	составлять		
текста с			простые	льно	рассказ из		
использова			предложени	составлять	2-3		
нием			я на	предложен	предложен		
различных			заданную	ия на	ий по		

форм			тему,	заданную	образцу:
представлен			используя	тему,	план,
ия			опорные	используя	ключевые
			слова с	опорные	слова
			помощью	слова	
			учителя		
4.2	0.4.2.1	1.4.2.1	2.4.2.1	3.4.2.1	4.4.2.1 на
Изложение	соблюдать	записыват	записывать	делать	основе
содержания	границы	ь буквы по	слова и	записи на	прослушан
прослушанн	при	образцу	словосочета	основе	ного,
ого/прочита	раскрашив		ния на	прослушан	прочитанн
нного	ании и		основе	ного,	ого,
материала	обводке		прослушанн	прочитанн	увиденног
	букв		ого,	ого,	O
			прочитанно	увиденног	самостояте
			го,	O	льно
			увиденного		делать
					записи
4.3	0.4.3.1	1.4.3.1	2.4.3.1	3.4.3.1	4.4.3.1
Соблюдени	уметь	писать	писать	писать	писать
e	накалыват	буквы,	каллиграфи	каллиграф	разборчив
каллиграфи	Ь	писать	чески	ически	о слова,
ческих норм	различные	заглавные	корректно	корректно	словосочет
	узоры из	и строчные	буквы,	слова,	ания,
	комбинаци	букв	буквосочета	словосочет	предложен
	й точек,		ния, слова,	ания,	ия
	линии,		словосочета	предложен	
	рамочки и		ния	ия	
	орнаменты				

5) раздел «Языковые нормы»: таблица 5

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
5.1		1.5.1.1	2.5.1.1	3.5.1.1	4.5.1.1
Соблюдени		воспроизв	писать	уметь	применять
e		одить	слова,	применять	основные
орфографич		графическ	написание	основные	правила
еских норм		и все	которых	правила	чтения и
		буквы	расходятся	чтения и	орфографи
			c	орфографи	и (умение

5.2	0.5.2.1	английског о алфавита 1.5.2.1	произношен ием, соблюдать правила переноса 2.5.2.1 знать	и (умение их применять при чтении и письме) 3.5.2.1	их применять при чтении и письме)
Соблюдени	уметь	знать	И	употребля	употребля
e	считать от	единствен	употреблять	ТЬ	ТЬ
грамматиче	1-10	ное и	единственн	единствен	единствен
ских норм		множестве	ое и	ное и	ное и
		нное число	множествен	множестве	множестве
		существит	ное число,	нное	нное число
		ельных	притяжател	число,	некоторых
			ьную форму	притяжате	исключите
			существите	льную	ЛЬНЫХ
			льного	форму	существит
				существит	ельных,
				ельного	притяжате льную
					форму
					существит
					ельного
	0.5.2.2	1.5.2.2	2.5.2.2 знать	3.5.2.2	4.5.2.2
	знать	знать	количествен	знать	знать
	основные	количестве	ные	количестве	количестве
	цвета	нные	числительн	нные	нные
		числитель	ые от 1 до	числитель	числитель
		ные от 1 до 20	50	ные от 1 до 100,	ные от 1 до 1000,
				порядковы	порядковы
				e	e
				числитель	числитель
				ные от 1 до	ные от 1 до
	0.5.2.2	1.500	2.5.2.2	10	100
	0.5.2.3	1.5.2.3	2.5.2.3	3.5.2.3	4.5.2.3
	знать	знать	описывать	сравнивать	использова
	вопросы	признаки	предмет и	прилагател	ТЬ
	Where are you from?	предметов на	его	ьные по	прилагател
	How old	на английско	признаки на английском	степеням	ьные, по растущему
	TIOW OIG	alli JiririCKU			
į l	are vou?	м языке	языке		спектру
	are you? What is	м языке	языке		спектру общих и

			тематичес
			ких тем
			для
			описания
 1.50.4	2 7 2 4	2.7.2.4	вещей
1.5.2.4	2.5.2.4	3.5.2.4	4.5.2.4
знать	использоват	самостояте	использова
артикли а,	ь артикли а,	льно	ть артикли
an, the	an, the для	использова	a, an, the
	определени	ть артикли	для
	я предметов	a, an, the	определен
	с помощь	для	ия
	учителя	определен	предметов,
		ия	названия
		предметов	мест,
			фамилий в
			тексте
1.5.2.5	2.5.2.5	3.5.2.5	4.5.2.5
знать	задавать	задавать	задавать
вопросите	вопросы с	вопросы с	вопросы с
льные	помощью	помощью	помощью
местоимен	вопросител	вопросите	вопросите
ия Who?	ьных	льных	льных
What?	местоимени	местоимен	местоимен
	и Who?	ии Who?	ий Who?
	What?	What?	What?
	Where?	Where?	Where?
	Whose?	Whose?	Whose?
		How	How
		many/much	many/much
		?	? Which?
			Why?
1.5.2.6	2.5.2.6	3.5.2.6	4.5.2.6
знать	использоват	использова	использова
указательн	Ь	ТЬ	ТЬ
ые	указательн	указательн	указательн
местоимен	ые	ые	ые
ия this, that	местоимени	местоимен	местоимен
in and, mat	я this, that,	ия this,	ия this,
	these, those,	that, these,	that, these,
	these, those,	those, these	those, these
1.5.2.7	2.5.2.7	3.5.2.7	4.5.2.7
знать	составлять	составлять	составлять

пини	DI IOIAGOI EDGE	DI IOMODI IDO	DITOMODITES
личные	высказыван	высказыва	высказыва
местоимен	ия о себе, об	о кин	ния о себе,
ия I, you,	окружающи	событиях и	об
he, she, it,	х предметах	действиях	окружающ
we, you,	с помощью	с помощью	ИХ
they	личных	личных	предметах,
	местоимени	местоимен	событиях и
	й	ии и	действиях
		союзов	с помощью
		and, but	личных и
			притяжате
			ЛЬНЫХ
			местоимен
			ий my,
			your, his,
			her
1.5.2.8	2.5.2.8	3.5.2.8	4.5.2.8
знать	использоват	использова	использова
слова	ь слова,	ть глаголы,	ть глаголы,
обозначаю	обозначаю	обозначаю	которые
щие	щие	щие	указывают
действия	действия	различные	на
предметов	предметов в	виды	результат,
	нужном	движения	конец
	времени с		действия
	помощью		или его
	учителя		начало
1.5.2.9	2.5.2.9	3.5.2.9	4.5.2.9
знать	использоват	использова	использова
конструкц	Ь	ТЬ	ТЬ
ию there	модальный	модальный	отрицатель
is/are	глагол can	глагол	ную форму
	(мочь), to be	must	модальных
		должен	глаголов
1.5.2.10	2.5.2.10	3.5.2.10	4.5.2.10
знать	задавать	задавать	давать
слова,	вопросы с	вопросы с	полные
обозначаю	помощью	помощью	ответы на
щие место	конструкци	конструкц	вопросы с
	и have got+	ии there is,	конструкц
	существите	are, have	иями
	льное	got+ noun	
	льное	got+ noun	

1.5.2.11	2.5.2.11	3.5.2.11	4.5.2.11исп
использова	использоват	использова	ользовать
ТЬ	ь слова,	ть наречия	в речи
основной	обозначаю	времени и	простые
предлог	щие место	частоты	наречия
времени on	here/there	often,	well, badly
перед		seldom,	, and the second
названиям		always,	
и дней		never	
недели			
	2.5.2.12	3.5.2.12	4.5.2.12
	описывать	использова	использова
	расположен	ТЬ	ТЬ
	ие	предлоги	предлоги
	предметов и	места и	направлен
	людей	времени in,	ия to, in, at,
		at, next to,	towards,
		near, on	up, down
	2.5.2.13	3.5.2.13	4.5.2.13
	использоват	формулир	использова
	ь настоящее	овать	ть -ing
	продолжаю	короткие	окончание
	щееся время	вопросы	для
	c	ответы в	описания
	окончанием	настоящем	событий,
	- ing	продолжа	происходя
		ющемся	щих в
		времени	данный
			момент
	2.5.2.14	3.5.2.14	4.5.2.14
	связывать	связывать	связывать
	слова и	слова с	слова с
	фразы с	помощью	помощью
	помощью	союзов -ог,	союзов -
	союзов –but,	-because	and,- but,-
	- and		or, -
			because

36. Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей

Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

37. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение к Типовой учебной программе по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию

Долгосрочный план

по реализации Типовой учебной программы по предмету «Английский язык» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию

1) 0 класс: таблица 1

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
TOMBI		1 четверть	
1. Все обо мне	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		материала 1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
	3.Чтение	2.4 Соблюдение речевых норм 3.2 Использование видов чтения	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы 0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с
		3.3 Понимание содержания текста	соответствующими звуками 0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте

	4. Письмо	4.3 Соблюдение	0.4.3.1 уметь накалывать различные
	т. Письмо	каллиграфических	узоры из комбинаций точек: линии,
		норм	рамочки, орнаменты
	5.Языковые	5.2 Соблюдение	0.5.2.1 уметь считать от 1-100;
		, ,	0.5.2.1 уметь считать от 1-100, 0.5.2.2 знать основные цвета;
	нормы	грамматических	
		норм	0.5.2.3 знать вопросы Where are you
			from? How old are you? What is your
			name?;
			0.5.2.4 использовать конструкцию
2 1/	1 0	1.1 17	have has got
2. Моя	1. Слушание	1.1 Понимание	0.1.1.1 слушать и понимать речь
школа		содержания	учителя на английском языке
		прослушанного	
		материала	
		1.2Понимание	0.1.2.1 распознавать простые звуки и
		лексического	фонемы
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		вопросов	
		1.5 Понимание	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов,
		аудиовизуального	сказок на английском языке
		материала	
	2. Говорение	2.1 Построение	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться,
	_	основных	благодарить, извиняться на английском
		высказываний о	языке
		себе	
		2.2	0.2.2.1отвечать на простые вопросы
		Формулирование	учителя с опорой на образец
		вопросов и ответов	
		2.3 Пополнение	0.2.3.1рассказывать наизусть
		словарного запаса	небольшие стихотворения,
			считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение	0.2.4.1 понимать речь учителя,
		речевых норм	соблюдать речевые нормы
	3.Чтение	3.2 Использование	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать
		видов чтения	и узнавать буквы, соотносить их с
		, i	соответствующими звуками
		3.3 Понимание	0.3.3.1 понимать значение знакомых
		содержания текста	слов в тексте
	4.	4.3 Соблюдение	0.4.3.1 уметь накалывать различные
	т. Письм	каллиграфических	узоры из комбинаций точек: линии,
	0	норм	рамочки, орнаменты
	5. Языковые	5.2 Соблюдение	0.5.2.1 уметь считать от 1-10;
	нормы	грамматических	0.5.2.1 уметь считать от 1-10, 0.5.2.2 знать основные цвета;
	поршы	Норм	0.5.2.2 знать вопросы Where are you
		порм	from? How old are you? What is your
			name?;
			1 5
			have has got

		2 четверть	
3. Моя	1. Слушание	1.1 Понимание	
семья и		содержания	учителя на английском языке
друзья		прослушанного	
, 4 2		материала	
		1.2 Понимание	0.1.2.1 распознавать простые звуки и
		лексического	фонемы
		значения слов и	4 one man
		словосочетании	
		1.3 Понимание	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		вопросов	олг.эл попимать простые вопросы
		1.5 Понимание	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов,
			сказок на английском языке
		аудиовизуального	сказок на англииском языке
	2	материала	0.2.1.1
	2. Говорение	2.1 Построение	
		основных	благодарить, извиняться на английском
		высказываний о	языке
		себе	0.2.2.1
		2.2	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы
		Формулирование	учителя с опорой на образец
		вопросов и ответов	
		2.3 Пополнение	0.2.3.1 рассказывать наизусть
		словарного запаса	небольшие стихотворения,
			считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение	0.2.4.1 понимать речь учителя,
		речевых норм	соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать
		видов чтения	и узнавать буквы, соотносить их с
			соответствующими звуками
		3.3 Понимание	0.3.3.1 понимать значение знакомых
		содержания текста	слов в тексте
	4. Письмо	4.2 Изложение	0.4.2.1 соблюдать границы при
		содержания	раскрашивании и обводке букв
		прослушанного/	
		прочитанного	
		материала	
		4.3 Соблюдение	0.4.3.1 уметь накалывать различные
		каллиграфических	узоры из комбинаций точек: линии,
		норм	рамочки, орнаменты
	5.Языковые	5.2 Соблюдение	0.5.2.1 уметь считать от 1-10;
	нормы	грамматических	0.5.2.2 знать основные цвета;
	1	норм	0.5.2.3 знать вопросы Where are you
		Γ	from? How old are you? What is your
			name?;
			0.5.2.4 использовать конструкцию
			have has got
4. Мир	1. Слушание	1.1 Понимание	0.1.1.1 слушать и понимать речь
вокруг нас	т. Слушанис	содержания	учителя на английском языке
вокруг нас		•	учителя на англинском языкс
		прослушанного	
		материала	

		1.2 Понимание	0.1.2.1 распознавать простые эруки и
			0.1.2.1 распознавать простые звуки и
		лексического	фонемы
		значения слов и	
		словосочетании	0.1.2.1 WAYYYYATY WEARYYA DAWAAY
		1.3 Понимание	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		вопросов 1.5 Понимание	0.1.5.1 TOWNSON OF THE OWN OF THE OWN
			0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов,
		аудиовизуального	сказок на английском языке
	2 5	материала	0.2.1.1
	2. Говорение	2.1 Построение	1
		основных	благодарить, извиняться на английском
		высказываний о	языке
		себе 2.2	0.2.2.1
			0.2.2.1отвечать на простые вопросы
		Формулирование	учителя с опорой на образец
		вопросов и ответов	0.2.2.1=0.004004 == 0.004004
		2.3 Пополнение	0.2.3.1рассказывать наизусть
		словарного запаса	небольшие стихотворения,
		24 0-5-	считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение	0.2.4.1 понимать речь учителя,
	2 11	речевых норм	соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать
		видов чтения	и узнавать буквы, соотносить их с
		3.3 Понимание	соответствующими звуками
			0.3.3.1 понимать значение знакомых
	4. Письмо	содержания текста 4.2 Изложение	слов в тексте 0.4.2.1 соблюдать границы при
	4. ПИСЬМО		0.4.2.1 соблюдать границы при раскрашивании и обводке букв
		содержания прослушанного/	раскрашивании и ооводке оукв
		прочитанного	
		_	
		материала 4.3 Соблюдение	0.4.3.1 уметь накалывать различные
		каллиграфических	узоры из комбинаций точек: линии,
			рамочки, орнаменты
	 Языковые 	норм 5.2 Соблюдение	0.5.2.1 уметь считать от 1-10;
	нормы	грамматических	0.5.2.1 уметь считать от 1-10, 0.5.2.2 знать основные цвета;
	поршы	Норм	0.5.2.2 знать вопросы (Where are you
		порм	from? How old are you? What is your
			name?);
			0.5.2.4 использовать конструкцию
			have has got
	I	3 четверть	1 Alvano Por
5.	1. Слушание	1.1 Понимание	0.1.1.1 слушать и понимать речь
Путешеств		содержания	учителя на английском языке
ие		прослушанного	·
		материала	
		1.2 Понимание	0.1.2.1 распознавать простые звуки и
		лексического	фонемы
		значения слов и	<u> </u>
		словосочетании	
L			1

1.3 Понимание 0.1.3.1 понимать прос	TLIE DOUBOCL
вопросов	THE BUILDOCH
1.5 Понимание 0.1.5.1 понимать смы	сл песен. стихов
аудиовизуального сказок на английском	
материала	, ASBIRC
2. Говорение 2.1 Построение 0.2.1.1 уметь здоров	аться прошаться
основных благодарить, извинят	-
высказываний о языке	ben iia aiii Jinnekow
себе	
2.2 0.2.2.1отвечать на п	INOCTUA DOUBOCUI
Формулирование учителя с опорой на о	-
вопросов и ответов	оразец
-	OHOVOTI
считалочки, рифмовк	
2.4 Соблюдение 0.2.4.1 понимать	речь учителя,
речевых норм соблюдать речевые но	
3. Чтение 3.2 Использование 0.3.2.1 уметь зрител	
видов чтения воспринимать и узнав	•
соотносить их с соотн	ветствующими
звуками	
3.3 Понимание 0.3.3.1 понимать зн	ачение знакомых
содержания текста слов в тексте	
4. 4.2 Изложение 0.4.2.1 соблюдать	границы при
Письм содержания раскрашивании и обв	одке букв
о прослушанного/	
прочитанного	
материала	
4.3 Соблюдение 0.4.3.1 уметь накал	
каллиграфических узоры из комбинаци	ий точек: линии,
норм рамочки, орнаменты	
5.Языковые 5.2 Соблюдение 0.5.2.1 уметь считать	от 1-10;
нормы грамматических 0.5.2.2 знать основны	
норм 0.5.2.3 знать вопрос	
from? How old are y	ou? What is your
name?;	
0.5.2.4 использовать н	конструкцию
have has got	
6. 1. Слушание 1.1 Понимание 0.1.1.1 слушать и	-
Традиции и содержания учителя на английско	м языке
фольклор прослушанного	
материала	
1.2 Понимание 0.1.2.1 распознавать	
лексического фонемы	простые звуки и
	простые звуки и
значения слов и	простые звуки и
значения слов и словосочетании	простые звуки и

		15 Полити	0.1.5.1
		1.5 Понимание	, ,
		аудиовизуального	сказок на английском языке
	2 F	материала	0.2.1.1
	2. Говорение	2.1 Построение	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться,
		основных	благодарить, извиняться на английском
		высказываний о	языке
		себе	
		2.2	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы
		Формулирование	учителя с опорой на образец
		вопросов и ответов	
		2.3Пополнение	0.2.3.1 рассказывать наизусть
		словарного запаса	небольшие стихотворения,
		-	считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение	0.2.4.1 понимать речь учителя,
		речевых норм	соблюдать речевые нормы
	3.Чтение	3.2 Использование	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать
		видов чтения	и узнавать буквы, соотносить их с
			соответствующими звуками
		3.3 Понимание	0.3.3.1 понимать значение знакомых
		содержания текста	слов в тексте
	4. Письмо	4.2 Изложение	
	4. ПИСЬМО		0.4.2.1 соблюдать границы при раскрашивании и обводке букв
		содержания	раскрашивании и ооводке оукв
		прослушанного/	
		прочитанного	
		материала	0.4.2.1
		4.3 Соблюдение	0.4.3.1 уметь накалывать различные
		каллиграфических	узоры из комбинаций точек: линии,
	- a	норм	рамочки, орнаменты
	5. Языковые	5.2 Соблюдение	0.5.2.1 уметь считать от 1-10;
	нормы	грамматических	0.5.2.2 знать основные цвета;
		норм	0.5.2.3 знать вопросы Where are you
			from? How old are you? What is your
			name?;
			0.5.2.4 использовать конструкцию
			have has got
	T = -:	4 четверть	
7. Еда и	1. Слушание	1.1 Понимание	0.1.1.1 слушать и понимать речь
напитки		содержания	учителя на английском языке
		прослушанного	
		материала	
		1.2 Понимание	0.1.2.1 распознавать простые звуки и
		лексического	фонемы
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		вопросов	ır
		1.5 Понимание	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов,
		аудиовизуального	сказок на английском языке
		материала	THE STATE OF THE S
	1	татернала	

	2. Говорение	2.1 Построение	0.2.1.1 valeti alionoportica impuliatica
	2. Говорение	1	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском
		основных	l
		высказываний о	языке
		себе	0.2.2.1
		2.2	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы
		Формулирование	учителя с опорой на образец
		вопросов и ответов	
		2.3 Пополнение	0.2.3.1 рассказывать наизусть
		словарного запаса	небольшие стихотворения, считалочки,
8. B			рифмовки, петь песенки
здоровом		2.4 Соблюдение	0.2.4.1 понимать речь учителя,
теле –		речевых норм	соблюдать речевые нормы
здоровый	3. Чтение	3.2 Использование	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать
дух!		видов чтения	и узнавать буквы, соотносить их с
			соответствующими звуками
		3.3 Понимание	0.3.3.1 понимать значение знакомых
		содержания текста	слов в тексте
		содержания текста	CHOR B TERETE
	4. Письмо	4.2 Изложение	0.4.2.1 соблюдать границы при
	4. ПИСЬМО		
		содержания	раскрашивании и обводке букв
		прослушанного/	
		прочитанного	
		материала	
		4.3 Соблюдение	0.4.3.1 уметь накалывать различные
		каллиграфических	узоры из комбинаций точек: линии,
		норм	рамочки, орнаменты
	5. Языковые	5.2 Соблюдение	0.5.2.1 уметь считать от 1-10;
	нормы	грамматических	0.5.2.2 знать основные цвета;
		норм	0.5.2.3 знать вопросы Where are you
			from? How old are you? What is your
			name?;
			0.5.2.4 использовать конструкцию
			have has got
	1. Слушание	1.1 Понимание	0.1.1.1 слушать и понимать речь
	j	содержания	учителя на английском языке
		прослушанного	,
		материала	
		1.2 Понимание	0.1.2.1 распознавать простые звуки и
			фонемы
		лексического	фономы
		значения слов и	
		словосочетании	0.1.2.1
		1.3 Понимание	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		вопросов	0.1.7.1
		1.5 Понимание	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов,
		аудиовизуального	сказок на английском языке
	ı	материала	
		•	
	2. Говорение	2.1 Построение	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться,
	2. Говорение	•	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском
	2. Говорение	2.1 Построение	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	2. Говорение	2.1 Построение основных	благодарить, извиняться на английском

	2.2	0.2.2.1отвечать на простые вопросы
	Формулирование	учителя с опорой на образец
	вопросов и ответов	
	2.3Пополнение	0.2.3.1 рассказывать наизусть
	словарного запаса	небольшие стихотворения, считалочки,
		рифмовки, петь песенки
	2.4 Соблюдение	0.2.4.1 понимать речь учителя,
	речевых норм	соблюдать речевые нормы
3.Чтение	3.2 Использование	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать
	видов чтения	и узнавать буквы, соотносить их с
		соответствующими звуками
	3.3 Понимание	0.3.3.1 понимать значение знакомых
	содержания текста	слов в тексте
4. Письмо	4.2 Изложение	0.4.2.1 соблюдать границы при
	содержания	раскрашивании и обводке букв
	прослушанного/	
	прочитанного	
	материала	
	4.3 Соблюдение	0.4.3.1 уметь накалывать различные
	каллиграфических	узоры из комбинаций точек: линии,
	норм	рамочки, орнаменты
5. Языковые	5.2 Соблюдение	0.5.2.1 уметь считать от 1-100;
нормы	грамматических	0.5.2.2 знать основные цвета;
	норм	0.5.2.3 знать вопросы Where are you
		from? How old are you? What is your
		name?;
		0.5.2.4 использовать конструкцию
		have has got

2) 1 класс:
 таблица 2

Сквозные	Разделы	Подразделы	Цели обучения
		1 четверть	
1. Все обо	1. Слушание	1.1 Понимание	1.1.1.1 слушать и понимать ряд
мне		содержания	коротких инструкций на английском
		прослушанного	языке
		материала	
		1.2 Понимание	1.1.2.1 понимать значение знакомых
		лексического	слов на английском языке
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	1.1.3.1 знать основные вопросы
		вопросов	диалога на английском языке:
			- What is your name? - How old are you?
			- Where are you from?
		1.4 Определение	1.1.4.1 понимать о чем/ о ком говорится
		главной и	в прослушанном тексте

	U	
	второстепенной	
	информации	
	1.5 Понимание	1.1.5.1 понимать смысл услышанного,
	аудиовизуального	увиденного материала на английском
	материала	языке
2. Говорение	2.1 Построение	1.2.1.1 составлять высказывание о себе,
	основных	об окружающих предметах
	высказываний о	
	себе	
	2.2	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о
	Формулирование	людях, предметах и классных
	вопросов и ответов	инструкциях
	2.3 Пополнение	1.2.3.1 использовать в речи слова,
	словарного запаса	словосочетания для знакомства,
	-	сообщения о себе и описания
		предметов
	2.4 Соблюдение	1.2.4.1 понимать собеседника,
	речевых норм	соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование	1.3.1.1 понимать значение применения
	словаря при чтении	словаря
	3.2 Использование	1.3.2.1 читать целыми словами
	видов чтения	знакомые слова
	3.3 Понимание	1.3.3.1 знать правила чтения букв и
	содержания текста	буквосочетаний английского алфавита
	3.4 Определение	1.2.4.1
	темы и основной	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
		Словосочетании
4. Письмо	идеи текста 4.2 Изложение	1 4 2 1 popular poetr francis po of popular
4. ПИСЬМО		1.4.2.1 записывать буквы по образцу
	содержания	
	прослушанного/	
	прочитанного	
	материала	1.421
	4.3 Соблюдение	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные
	каллиграфических	и строчные букв
	норм	
5. Языковые	5.1 Соблюдение	1.5.1.1 воспроизводить графически все
нормы	орфографических	буквы английского алфавита
	норм	
	5.2 Соблюдение	1.5.2.1 знать единственное и
	грамматических	множественное число
	норм	существительных;
		1.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 20;
		1.5.2.3 знать признаки предметов на
		английском языке;
		1.5.2.4 знать артикли a, an, the;
		1.5.2.5 знать вопросительные
		местоимения Who? What?;
		1.5.2.6 знать указательные
		местоимения this, that;
 1	ı	,

		_	,
2. Моя школа	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени оп перед названиями дней недели 1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание	1.1.2.1 понимать значение знакомых
		лексического	слов на английском языке
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	1.1.3.1 знать основные вопросы
		вопросов	диалога на английском языке: - What is
			your name? - How old are you? - Where
		1.4 Опистент	are you from?
		1.4 Определение главной и	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится
			в прослушанном тексте
		второстепенной информации	
		1.5 Понимание	1.1.5.1 понимать смысл услышанного,
		аудиовизуального	увиденного материала на английском
		материала	языке
	2. Говорение	2.1 Построение	1.2.1.1 составлять высказывание о себе,
	1	основных	об окружающих предметах
		высказываний о	
		себе	
		2.2	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о
		Формулирование	людях, предметах и классных
		вопросов и ответов	инструкциях
		2.3 Пополнение	1.2.3.1 использовать в речи слова,
		словарного запаса	словосочетания для знакомства,
			сообщения о себе и описания
		2.4 Coffmanarra	предметов 1.2.4.1 понимать собеселника.
		2.4 Соблюдение	
	3. Чтение	речевых норм 3.1 Использование	соблюдать речевые нормы 1.3.1.1 понимать значение применения
	J. HEHME	словаря при чтении	словаря
		3.2 Использование	1.3.2.1 читать целыми словами
		видов чтения	знакомые слова
		3.3 Понимание	1.3.3.1 знать правила чтения букв и
		содержания текста	буквосочетаний английского алфавита
		•	

		24 0	1 2 4 1
		3.4 Определение	
		темы и основной	словосочетаний
	4 П	идеи текста	1 4 2 1
	4. Письмо	4.2 Изложение	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
		содержания	
		прослушанного/про	
		читанного	
		материала	1.421
		4.3 Соблюдение	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные
		каллиграфических	и строчные букв
	7 0	норм	1.5.1.1
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	1.5.1.1 воспроизводить графически все
	нормы	орфографических	буквы английского алфавита
		норм	1.701
		5.2 Соблюдение	1.5.2.1 знать единственное и
		грамматических	множественное число
		норм	существительных;
			1.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 20;
			1.5.2.3 знать признаки предметов на
			английском языке;
			1.5.2.4 знать артикли a, an, the;
			1.5.2.5 знать вопросительные
			местоимения Who? What?;
			1.5.2.6 знать указательные
			местоимения this, that;
			1.5.2.7 знать личные местоимения I,
			you, he, she, it, we, you, they;
			1.5.2.8 знать слова обозначающие
			действия предметов;
			1.5.2.9 знать конструкцию there is/are;
			1.5.2.10 знать слова, обозначающие
			Mecto;
			1.5.2.11 использовать основной
			предлог времени оп перед названиями
		2	дней недели
2 34	1 C	2 четверть	1111
3. Моя	1. Слушание	1.1 Понимание	1.1.1.1 слушать и понимать ряд
семья и		содержания	коротких инструкций на английском
друзья		прослушанного	языке
		материала	1121
		1.2 Понимание	1.1.2.1 понимать значение знакомых
		лексического	слов на английском языке
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	1.1.3.1 знать основные вопросы
		вопросов	диалога на английском языке: - What is
			your name? - How old are you? - Where
		1	are you from?

		1.4 Отположения	1 1 / 1
		1.4 Определение	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится
		главной и	в прослушанном тексте
		второстепенной	
		информации	
		1.5 Понимание	1.1.5.1 понимать смысл услышанного,
		аудиовизуального	увиденного материала на английском
		материала	языке
2. Γο	ворение	2.1 Построение	1.2.1.1 составлять высказывание о себе,
		основных	об окружающих предметах
		высказываний о	
		себе	
		2.2	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о
		Формулирование	людях, предметах и классных
		вопросов и ответов	инструкциях
		2.3 Пополнение	1.2.3.1 использовать в речи слова,
		словарного запаса	словосочетания для знакомства,
		estobapitor o samaca	сообщения о себе и описания
			предметов
3. Y _T	AIIIIA	3.1 Использование	1
3. 410	СНИС		1.3.1.1 понимать значение применения
		словаря при чтении	словаря
		3.2 Использование	1.3.2.1 читать целыми словами
		видов чтения	знакомые слова
		3.3 Понимание	1.3.3.1 знать правила чтения букв и
		содержания текста	буквосочетаний английского алфавита
		3.4 Определение	1.3.4.1 понимать значения слов и
		темы и основной	словосочетаний
		идеи текста	
4. Пи	сьмо	4.2 Изложение	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
		содержания	
		прослушанного,	
		прочитанного	
		материала	
		4.3 Соблюдение	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные
		каллиграфических	и строчные букв
		норм	
5. 8	Ізыковые	5.1 Соблюдение	1.5.1.1 воспроизводить графически все
норм		орфографических	буквы английского алфавита
		норм	1
		5.2 Соблюдение	1.5.2.1 знать единственное и
		грамматических	множественное число
		норм	существительных;
		порм	1.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 20;
			1.5.2.3 знать признаки предметов на
			<u> </u>
			английском языке;
			1.5.2.4 знать артикли -a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные
		•	1.5.2.5 знать вопросительные
			1
			местоимения Who? What?;
			1

-	1	1	
4. Мир вокруг нас	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени оп перед названиями дней недели 1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание	1.1.2.1 понимать значение знакомых
		лексического	слов на английском языке
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	1.1.3.1 знать основные вопросы
		вопросов	диалога на английском языке: - What is
			your name? - How old are you?
			- Where are you from?
		1.4 Определение	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится
		главной и	в прослушанном тексте
		второстепенной	
		информации	1151
		1.5 Понимание	1.1.5.1 понимать смысл услышанного,
		аудиовизуального	увиденного материала на английском
	2 Fananaura	материала 2.1 Построение	языке 1 2 1 1 составляет в межен правила с соба
	2. Говорение	2.1 Построение основных	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
		высказываний о	
		себе	
		2.2	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о
		Формулирование	людях, предметах и классных
		вопросов и ответов	инструкциях
		2.3 Пополнение	1.2.3.1 использовать в речи слова,
		словарного запаса	словосочетания для знакомства,
			сообщения о себе и описания
			предметов
		2.4 Соблюдение	1.2.4.1 понимать собеседника,
	2 11	речевых норм	соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	1.3.1.1 понимать значение применения
		словаря при чтении	словаря
		3.2 Использование	1.3.2.1 читать целыми словами
		з.3 Понимание	3 3 1 знати правила итения букр и
			1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
		содержания текста	оуквосочетании англииского алфавита

		3.4 Определение	1.3.4.1 понимать значения слов и
		темы и основной	
		идеи текста	
4.	. Письмо	4.2 Изложение	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
		содержания	J 1 5
		прослушанного/	
		прочитанного	
		материала	
		4.3 Соблюдение	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные
		каллиграфических	и строчные букв
		норм	
5	. Языковые	5.1 Соблюдение	1.5.1.1 воспроизводить графически все
H	юрмы	орфографических норм	буквы английского алфавита
		5.2 Соблюдение	1.5.2.1 знать единственное и
		грамматических	множественное число
		норм	существительных;
		•	1.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 20;
			1.5.2.3 знать признаки предметов на
			английском языке;
			1.5.2.4 знать артиклиа, an, the;
			1.5.2.5 знать вопросительные
			местоимения Who? What?;
			1.5.2.6 знать указательные
			местоимения this, that;
			1.5.2.7 знать личные местоимения I,
			you, he, she, it, we, you, they;
			1.5.2.8 знать слова обозначающие
			действия предметов;
			1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие
			место;
			1.5.2.11 использовать основной
			предлог времени оп перед названиями
			дней недели
	l	3 четверть	
5. 1.	. Слушание	1.1 Понимание	1.1.1.1 слушать и понимать ряд
Путешеств		содержания	коротких инструкций на английском
ие		прослушанного	языке
		материала	
		1.2 Понимание	1.1.2.1 понимать значение знакомых
		лексического	слов на английском языке
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	1.1.3.1 знать основные вопросы
		роп п осор	диалога на английском языке: - What is
		вопросов	
		вопросов	your name? - How old are you? - Where are you from?

	1.4 Определение	1.1.4.1 понимать, о чем/ о ком
	главной и	говорится в прослушанном тексте
	второстепенной	
	информации	
	1.5 Понимание	1.1.5.1 понимать смысл услышанного,
	аудиовизуального	увиденного материала на английском
	материала	языке
2 Горорония	*	1.2.1.1 составлять высказывание о себе,
2. Говорение	1	об окружающих предметах
	основных	оо окружающих предметах
	высказываний о	
	себе	1 2 2 1
	2.2	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о
	Формулирование	людях, предметах и классных
	вопросов и ответов	инструкциях
	2.3 Пополнение	1.2.3.1 использовать в речи слова,
	словарного запаса	словосочетания для знакомства,
		сообщения о себе и описания
		предметов
	2.4 Соблюдение	1.2.4.1 понимать собеседника,
	речевых норм	соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование	1.3.1.1 понимать значение применения
	словаря при чтении	словаря
	3.2 Использование	1.3.2.1 читать целыми словами
	видов чтения	знакомые слова
	3.3 Понимание	1.3.3.1 знать правила чтения букв и
	содержания текста	буквосочетаний английского
		алфавита
	3.4 Определение	1.3.4.1 понимать значения слов и
	темы и основной	словосочетаний
	идеи текста	
4. Письмо	4.2 Изложение	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
	содержания	
	прослушанного/	
	прочитанного	
	материала	
	4.3 Соблюдение	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные
	каллиграфических	и строчные букв
	норм	-
5. Языковые	5.1 Соблюдение	1.5.1.1 воспроизводить графически все
нормы	орфографических	буквы английского алфавита
•	норм	
	5.2 Соблюдение	1.5.2.1 знать единственное и
	грамматических	множественное число
	норм	существительных;
	1	1.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 20;
		1.5.2.3 знать признаки предметов на
		английском языке;
		1.5.2.4 знать артикли a, an, the;
	<u> </u>	1.5.2.1 Sharb aprintin a, all, the,

	T	I	1.505
			1.5.2.5 знать вопросительные
			местоимения Who? What?;
			1.5.2.6 знать указательные
			местоимения this, that;
			1.5.2.7 знать личные местоимения I,
			you, he, she, it, we, you, they;
			1.5.2.8 знать слова обозначающие
			действия предметов;
			1.5.2.9 знать конструкцию there is/are;
			1.5.2.10 знать слова, обозначающие
			·
			MecTo;
			1.5.2.11 использовать основной
			предлог времени оп перед названиями
			дней недели
6.	1. Слушание	1.1 Понимание	1.1.1.1 слушать и понимать ряд
Традиции и		содержания	коротких инструкций на английском
фольклор		прослушанного	языке
		материала	
		1.2 Понимание	1.1.2.1 понимать значение знакомых
		лексического	слов на английском языке
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	1.1.3.1 знать основные вопросы
		вопросов	диалога на английском языке: - What is
			your name? - How old are you? - Where
			are you from?
		1.4 Определение	1.1.4.1 понимать о чем/ о ком говорится
		главной и	в прослушанном тексте
		второстепенной	B hpoestymannom rekere
		информации	
		1.5 Понимание	1.1.5.1 понимать смысл услышанного,
			-
		аудиовизуального	увиденного материала на английском
	2 F	материала	языке
	2. Говорение	2.1 Построение	1.2.1.1 составлять высказывание о себе,
		основных	об окружающих предметах
		высказываний о	
		себе	
		2.2	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о
		Формулирование	людях, предметах и классных
		вопросов и ответов	инструкциях
		2.3Пополнение	1.2.3.1 использовать в речи слова,
		словарного запаса	словосочетания для знакомства,
		_	сообщения о себе и описания
			предметов
		2.4 Соблюдение	1.2.4.1 понимать собеседника,
		речевых норм	соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	1.3.1.1 понимать значение применения
		словаря при чтении	словаря
		3.2 Использование	1 2 2 1
			·
I		видов чтения	знакомые слова

		3.3 Понимание	1.3.3.1 знать правила чтения букв и
		содержания текста	буквосочетаний английского алфавита
		3.4 Определение	1.3.4.1 понимать значения слов и
		темы и основной	словосочетаний
		идеи текста	Shope of Termini
	4. Письмо	4.2 Изложение	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
	i. IIIIobiiio	содержания	1 Sammesibars cykbis no copusaly
		прослушанного,	
		прочитанного	
		материала	
		4.3 Соблюдение	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные
		каллиграфических	и строчные букв
		норм	
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	1.5.1.1 воспроизводить графически все
	нормы	орфографических	буквы английского алфавита
		норм	
		5.2 Соблюдение	1.5.2.1 знать единственное и
		грамматических	множественное число
		норм	существительных;
		1	1.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 20;
			1.5.2.3 знать признаки предметов на
			английском языке;
			1.5.2.4 знать артикли -a, an, the;
			1.5.2.5 знать вопросительные
			местоимения Who? What?;
			1.5.2.6 знать указательные
			местоимения this, that;
			1.5.2.7 знать личные местоимения I,
			you, he, she, it, we, you, they;
			1.5.2.8 знать слова обозначающие
			действия предметов;
			1.5.2.9 знать конструкцию there is/are;
			1.5.2.10 знать слова, обозначающие
			место;
			1.5.2.11 использовать основной
			предлог времени оп перед названиями
			дней недели
		4 четверть	
7. Еда и	1. Слушание	1.1 Понимание	1.1.1.1 слушать и понимать ряд
напитки		содержания	коротких инструкций на английском
		прослушанного	языке
		материала	1121
		1.2 Понимание	1.1.2.1 понимать значение знакомых
		лексического	слов на английском языке
		значения слов и	
		словосочетании	1121
		/	LILIAI DIVOTTI GOVEDINI DO TOTO COLL
1		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is

	T	T	
			your name? - How old are you? - Where
			are you from?
		1.4 Определение	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится
		главной и	в прослушанном тексте
		второстепенной	
		информации	
		1.5 Понимание	1.1.5.1 понимать смысл услышанного,
		аудиовизуального	увиденного материала на английском
		материала	языке
8. B	2. Говорение	2.1 Построение	1.2.1.1 составлять высказывание о себе,
здоровом	1	основных	об окружающих предметах
теле –		высказываний о	1
здоровый		себе	
дух!		2.2	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о
		Формулирование	людях, предметах и классных
		вопросов и ответов	инструкциях
		2.3 Пополнение	1.2.3.1 использовать в речи слова,
		словарного запаса	словосочетания для знакомства,
		словарного запаса	сообщения о себе и описания
			предметов
		2.4 Соблюдение	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	2 H	речевых норм	соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	1.3.1.1 понимать значение применения
		словаря при чтении	словаря
		3.2 Использование	1.3.2.1 читать целыми словами
		видов чтения	знакомые слова
		3.3 Понимание	1.3.3.1 знать правила чтения букв и
		содержания текста	буквосочетаний английского алфавита
		3.4 Определение	1.3.4.1 понимать значения слов и
		темы и основной	словосочетаний
		идеи текста	
	4. Письмо	4.2 Изложение	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
		содержания	
		прослушанного/	
		прочитанного	
		материала	
		4.3 Соблюдение	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные
		каллиграфических	и строчные букв
		норм	
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	1.5.1.1 воспроизводить графически все
	нормы	орфографических	буквы английского алфавита
		норм	
		5.2 Соблюдение	1.5.2.1 знать единственное и
		грамматических	множественное число
		норм	существительных;
			1.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 20;
			1.5.2.3 знать признаки предметов на
			английском языке;
<u> </u>	ı	1	,

			1.5.2.4 знать артиклиа, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные
			местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие
			действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие
			место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени оп перед названиями дней недели
1.0		1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетании	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		 1.4 Определение главной и второстепенной информации 	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
2.1	1	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
	1	2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
		2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
		2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. \(\)		3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря

	2.2 11	1 2 2 1
	3.2 Использование	1.3.2.1 читать целыми словами
	видов чтения	знакомые слова
	3.3 Понимание	1.3.3.1 знать правила чтения букв и
	содержания текста	буквосочетаний английского алфавита
	3.4 Определение	1.3.4.1 понимать значения слов и
	темы и основной	словосочетаний
	идеи текста	
4. Письмо	4.2 Изложение	1.4.2.1 записывать буквы по образцу
	содержания	
	прослушанного	
	/прочитанного	
	материала	
	4.3 Соблюдение	1.4.3.1 писать буквы, писать заглавные
	каллиграфических	и строчные букв
	норм	-
5. Языковые	5.1 Соблюдение	1.5.1.1 воспроизводить графически все
нормы	орфографических	буквы английского алфавита
_	норм	-
	5.2 Соблюдение	1.5.2.1 знать единственное и
	грамматических	множественное число
	норм	существительных;
	1	1.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 20;
		1.5.2.3 знать признаки предметов на
		английском языке;
		1.5.2.4 знать артикли -a, an, the;
		1.5.2.5 знать вопросительные
		местоимения Who? What?;
		1.5.2.6 знать указательные
		местоимения this, that;
		1.5.2.7 знать личные местоимения I,
		you, he, she, it, we, you, they;
		1.5.2.8 знать слова обозначающие
		действия предметов;
		1.5.2.9 знать конструкцию there is/are;
		1.5.2.10 знать слова, обозначающие
		место;
		1.5.2.11 использовать основной
		предлог времени on перед названиями дней недели
		днеи недели

3) 2 класс: таблица 3

Сквозные	Разделы	Подразделы	Цели обучения	
темы				
	1 четверть			
1. Все обо	1. Слушание	1.1 Понимание	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя,	
мне		содержания	одноклассников на английском языке	

	проспущанного	
	прослушанного	
	материала 1.2 Понимание	2.1.2.1 HOHHMOTH HOMOHHOOMOO OVERVEY
		2.1.2.1 понимать лексическое значение
	лексического	слов, словосочетаний
	значения слов и	
	1.2 Помимента	2121 полбителя составления
	1.3 Понимание	2.1.3.1 подбирать соответствующую
	вопросов	картинку, схему к прослушанному
		материалу, отвечать на вопросы на английском языке
	1.4	
	1.4 Определение	2.1.4.1 понимать содержание
	главной и	прослушанного текста, определять
	второстепенной	имена персонажей и названия
	информации	местности на английском языке
	1.5 Понимание	2.1.5.1 понимать действия,
	аудиовизуального	происходящие в аудиовизуальном
2 Fananarra	материала	материале
2. Говорение	2.1 Построение	2.2.1.1 составлять высказывания о себе,
	основных	о своей семье, друге на основе
	высказываний о себе	знакомых слов, фраз на английском
		языке 2.2.2.1 умету разграму у страмуту ус
	2.2	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на
	Формулирование	основные вопросы
	вопросов и ответов 2.3Пополнение	2.2.2.1 Marrow popular p. marry allana M
		2.2.3.1 использовать в речи слова и
	словарного запаса	словосочетания для составления
	2.4 Соблюдение	вопросов 2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации,
	речевых норм	понимать собеседника, соблюдать
	речевых норм	
3. Чтение	3.1 Использование	речевые нормы 2.3.1.1 уметь использовать словарь с
Э. ПСПИС		изображениями при чтении с помощью
	оловари при чтепии	учителя
	3.2 Использование	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила
	видов чтения	произношения и соответствующую
	видов попил	интонацию
	3.3 Понимание	2.3.3.1 соотносить английское слово,
	содержания текста	записанное рельефно- точечным
	одоржини текота	шрифтом с его звуковым
		произношением
	3.4 Определение	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится
	темы и основной	в прочитанном тексте
	идеи текста	2 upo miamioni ieneio
4. Письмо	4.1 Создание текста	2.4.1.1 составлять простые
i. IIIIobwio	с использованием	предложения на заданную тему,
	различных форм	используя опорные слова с помощью
	представления	учителя
	предетавления	
	4.2 Изпожение	2.4.2.1 записывать спова и
	4.2 Изложение	2.4.2.1 записывать слова и
	4.2 Изложение содержания прослушанного,	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе

		Па онитанного	продужданием продужданием
		прочитанного	прослушанного, прочитанного,
		материала	увиденного
		4.3 Соблюдение	2.4.3.1 писать каллиграфически
		каллиграфических	корректно буквы, буквосочетания,
		норм	слова, словосочетания
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	2.5.1.1 писать слова, написание
	нормы	орфографических	которых расходятся с произношением,
		норм	соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение	2.5.2.1 знать и употреблять
		грамматических	единственное и множественное число,
		норм	притяжательную форму
			существительного;
			2.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 50;
			2.5.2.3 описывать предмет и его
			признаки на английском языке;
			2.5.2.4 использовать артикли a, an, the
			для определения предметов с помощь
			учителя;
			2.5.2.5 задавать вопросы с помощью
			вопросительных местоимений Who?
			What? Where? Whose?;
			2.5.2.6 использовать указательные
			местоимения this, that, these, those, these;
			2.5.2.7 составлять высказывания о себе,
			об окружающих предметах с помощью
			личных местоимений;
			2.5.2.8 использовать слова,
			обозначающие действия предметов в
			нужном времени с помощью учителя;
			2.5.2.9 использовать модальный глагол
			сап (мочь), to be;
			2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+
			существительное;
			2.5.2.11 использовать слова,
			обозначающие местоhere/there;
			2.5.2.12 описывать расположение
			предметов и людей;
			2.5.2.13 использовать настоящее
			продолжающееся время с окончанием –
			ing;
			2.5.2.14 связывать слова и фразы с
			помощью союзов –but, - and
2. Моя	1. Слушание	1.1 Понимание	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя,
семья и		содержания	одноклассников на английском языке
друзья		прослушанного	
		материала	
		1.2Понимание	2.1.2.1 понимать лексическое значение
		лексического	слов, словосочетаний
		1	·

		DIVOYALING AND W	
		значения слов и	
	-	словосочетании	
		1.3 Понимание	2.1.3.1 подбирать соответствующую
		вопросов	картинку, схему к прослушанному
			материалу, отвечать на вопросы на
			английском языке
		1.4 Определение	2.1.4.1 понимать содержание
		главной и	прослушанного текста, определять
		второстепенной	имена персонажей и названия
		информации	местности на английском языке
		1.5 Понимание	2.1.5.1 понимать действия,
		_	
		аудиовизуального	происходящие в аудиовизуальном
	Г	материала	материале
2	2. Говорение	2.1 Построение	2.2.1.1 составлять высказывания о себе,
		основных	о своей семье, друге на основе
		высказываний о	знакомых слов, фраз на английском
		себе	языке
		2.2	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на
		Формулирование	основные вопросы
		вопросов и ответов	
		2.3 Пополнение	2.2.3.1 использовать в речи слова и
		словарного запаса	словосочетания для составления
		1	вопросов
		2.4 Соблюдение	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации,
		речевых норм	понимать собеседника, соблюдать
		речевых порм	
2	3. Чтение	3.1 Использование	речевые нормы
] 3	э. чтение		2.3.1.1 уметь использовать словарь с
		словаря при чтении	изображениями при чтении с помощью
	_	2.2 **	учителя
		3.2 Использование	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила
		видов чтения	произношения и соответствующую
			интонацию
		3.3 Понимание	2.3.3.1 соотносить английское слово,
		содержания текста	записанное рельефно- точечным
			шрифтом с его звуковым
			произношением
	ļ	3.4 Определение	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится
		темы и основной	в прочитанном тексте
		идеи текста	
	I. Письмо	4.1 Создание текста	2.4.1.1 составлять простые
	i. IIIIODINIO	с использованием	1
			предложения на заданную тему,
		различных форм	используя опорные слова с помощью
	-	представления	учителя
		4.2 Изложение	2.4.2.1 записывать слова и
		содержания	словосочетания на основе
		прослушанного/	прослушанного, прочитанного,
į l			
		прочитанного	увиденного

		4.3 Соблюдение	2.4.3.1 писать каллиграфически
		, ,	1 1
		каллиграфических	корректно буквы, буквосочетания,
	5 σ	Норм	слова, словосочетания
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	2.5.1.1 писать слова, написание
	нормы	орфографических	которых расходятся с произношением,
		норм	соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение	2.5.2.1 знать и употреблять
		грамматических	единственное и множественное число,
		норм	притяжательную форму
			существительного;
			2.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 50;
			2.5.2.3 описывать предмет и его
			признаки на английском языке
			2.5.2.4 использовать артикли a, an, the
			для определения предметов с помощь
			учителя;
			2.5.2.5 задавать вопросы с помощью
			вопросительных местоимений Who?
			What? Where? Whose?;
			2.5.2.6 использовать указательные
			местоимения this, that, these, those,
			these;
			2.5.2.7 составлять высказывания о себе,
			об окружающих предметах с помощью
			личных местоимений;
			2.5.2.8 использовать слова,
			обозначающие действия предметов в
			нужном времени с помощью учителя;
			2.5.2.9 использовать модальный глагол
			can (мочь), to be;
			2.5.2.10 задавать вопросы с помощью
			конструкции have got+
			существительное;
			2.5.2.11 использовать слова,
			обозначающие местоhere/there;
			2.5.2.12 описывать расположение
			предметов и людей;
			2.5.2.13 использовать настоящее
			продолжающееся время с окончанием –
			ing;
			2.5.2.14 связывать слова и фразы с
			помощью союзов –but, - and
		2 четверть	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
3. Моя	1. Слушание	1.1 Понимание	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя,
школа	- <i>y</i> —	содержания	одноклассников на английском языке
		прослушанного	
		материала	
		1.2 Понимание	2.1.2.1 понимать лексическое значение
		лексического	слов, словосочетаний
		JOROH ICCROI O	wide, widebood for all fifth

		DITOTIONING OFFICE II	
		значения слов и	
		словосочетании	2121
		1.3 Понимание	2.1.3.1 подбирать соответствующую
		вопросов	картинку, схему к прослушанному
			материалу, отвечать на вопросы на
			английском языке
		1.4 Определение	2.1.4.1 понимать содержание
		главной и	прослушанного текста, определять
		второстепенной	имена персонажей и названия
		информации	местности на английском языке
		1.5 Понимание	2.1.5.1 понимать действия,
4. Мой			, ,
родной		аудиовизуального	происходящие в аудиовизуальном
	2.5	материала	материале
край	2. Говорение	2.1 Построение	2.2.1.1 составлять высказывания о себе,
		основных	о своей семье, друге на основе
		высказываний о	знакомых слов, фраз на английском
		себе	языке
		2.2	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на
		Формулирование	основные вопросы
		вопросов и ответов	-
		2.3 Пополнение	2.2.3.1 использовать в речи слова и
		словарного запаса	словосочетания для составления
		enobaphoro sanava	вопросов
		2.4 Соблюдение	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации,
		речевых норм	понимать собеседника, соблюдать
	2 11	2.1 77	речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	2.3.1.1 уметь использовать словарь с
		словаря при чтении	изображениями при чтении с помощью
			учителя
		3.2 Использование	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила
		видов чтения	произношения и соответствующую
			интонацию
		3.3 Понимание	2.3.3.1 соотносить английское слово,
		содержания текста	записанное рельефно- точечным
		одержини текети	шрифтом с его звуковым
			произношением
		3.4 Определение	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится
		1 ' '	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		темы и основной	в прочитанном тексте
	4 17	идеи текста	2.4.1.1
	4. Письмо	4.1 Создание текста	2.4.1.1 составлять простые
		с использованием	предложения на заданную тему,
		различных форм	используя опорные слова с помощью
		представления	учителя
		4.2 Изложение	2.4.2.1 записывать слова и
		содержания	словосочетания на основе
		прослушанного,	прослушанного, прочитанного,
		прочитанного	увиденного
		-	Jangonnoro
		материала	

	42 0.5	2 4 2 1
	4.3 Соблюдение	2.4.3.1 писать каллиграфически
	каллиграфических	корректно буквы, буквосочетания,
	норм	слова, словосочетания
5. Языковые	5.1 Соблюдение	2.5.1.1 писать слова, написание
нормы	орфографических	которых расходятся с произношением,
	норм	соблюдать правила переноса
	5.2 Соблюдение	2.5.2.1 знать и употреблять
	грамматических	единственное и множественное число,
	•	притяжательную форму
	норм	
		существительного;
		2.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 50;
		2.5.2.3 описывать предмет и его
		признаки на английском языке;
		2.5.2.4 использовать артикли a, an, the
		для определения предметов с помощь
		учителя;
		2.5.2.5 задавать вопросы с помощью
		вопросительных местоимений Who?
		What? Where? Whose?;
		2.5.2.6 использовать указательные
		1
		местоимения this, that, these, those,
		these;
		2.5.2.7 составлять высказывания о себе,
		об окружающих предметах с помощью
		личных местоимений;
		2.5.2.8 использовать слова,
		обозначающие действия предметов в
		нужном времени с помощью учителя;
		2.5.2.9 использовать модальный глагол
		сап -мочь, to be;
		2.5.2.10задавать вопросы с помощью
		конструкции have got+
		существительное;
		1
		обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение
		1
		предметов и людей;
		2.5.2.13 использовать настоящее
		продолжающееся время с окончанием –
		ing;
		2.5.2.14 связывать слова и фразы с
		помощью союзов –but, - and
1. Слушание	1.1 Понимание	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя,
	содержания	одноклассников на английском языке
	прослушанного	
	* *	
	материала	2 1 2 1 HOWINGER TOYOUT
	1.2Понимание	2.1.2.1 понимать лексическое значение
	лексического	слов, словосочетаний

Г		DYVOYOVY OF THE	
		значения слов и	
		словосочетании	2121
		1.3 Понимание	2.1.3.1 подбирать соответствующую
		вопросов	картинку, схему к прослушанному
			материалу, отвечать на вопросы на
			английском языке
		1.4 Определение	2.1.4.1 понимать содержание
		главной и	прослушанного текста, определять
		второстепенной	имена персонажей и названия
		информации	местности на английском языке
		1.5 Понимание	2.1.5.1 понимать действия,
		_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		аудиовизуального	происходящие в аудиовизуальном
	2.5	материала	материале
	2. Говорение	2.1 Построение	2.2.1.1 составлять высказывания о себе,
		основных	о своей семье, друге на основе
		высказываний о	знакомых слов, фраз на английском
		себе	языке
		2.2	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на
		Формулирование	основные вопросы
		вопросов и ответов	
		2.3 Пополнение	2.2.3.1 использовать в речи слова и
		словарного запаса	словосочетания для составления
		ane suprier e surruru	вопросов
		2.4 Соблюдение	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации,
		речевых норм	понимать собеседника, соблюдать
		речевых норм	
	2 H	2.1 И	речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	2.3.1.1 уметь использовать словарь с
		словаря при чтении	изображениями при чтении с помощью
			учителя
		3.2 Использование	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила
		видов чтения	произношения и соответствующую
			интонацию
		3.3 Понимание	2.3.3.1 соотносить английское слово,
		содержания текста	записанное рельефно- точечным
		_	шрифтом с его звуковым
			произношением
		3.4 Определение	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится
		темы и основной	в прочитанном тексте
			b hpo intuition texete
	4. Письмо	идеи текста	2.4.1.1
	4. ПИСЬМО	4.1 Создание текста	2.4.1.1 составлять простые
		с использованием	предложения на заданную тему,
		различных форм	используя опорные слова с помощью
		представления	учителя
		4.2 Изложение	2.4.2.1 записывать слова и
		содержания	словосочетания на основе
		прослушанного/	прослушанного, прочитанного,
		прочитанного	увиденного
		материала	-
ıl		1 1	1

	12 Cof	2.4.2.1
	4.3 Соблюдение	2.4.3.1 писать каллиграфически
	каллиграфических	корректно буквы, буквосочетания,
	норм 5 1 С. б	слова, словосочетания
	5.1 Соблюдение	2.5.1.1 писать слова, написание
-	орфографических	которых расходятся с произношением,
	норм	соблюдать правила переноса
	5.2 Соблюдение	2.5.2.1 знать и употреблять
	грамматических	единственное и множественное число,
	норм	притяжательную форму
		существительного;
		2.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 50;
		2.5.2.3 описывать предмет и его
		признаки на английском языке;
		2.5.2.4 использовать артикли a, an, the
		для определения предметов с помощь
		учителя;
		2.5.2.5 задавать вопросы с помощью
		вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?;
		2.5.2.6 использовать указательные
		местоимения this, that, these, those,
		these;
		2.5.2.7 составлять высказывания о себе,
		об окружающих предметах с помощью
		личных местоимений;
		2.5.2.8 использовать слова,
		обозначающие действия предметов в
		нужном времени с помощью учителя;
		2.5.2.9 использовать модальный глагол
		can (мочь), to be;
		2.5.2.10 задавать вопросы с помощью
		конструкции have got+
		существительное;
		2.5.2.11 использовать слова,
		обозначающие место here/there;
		2.5.2.12 описывать расположение
		предметов и людей;
		2.5.2.13 использовать настоящее
		продолжающееся время с окончанием –
		ing;
		2.5.2.14 связывать слова и фразы с
		помощью союзов – but, - and
	3 четверть	
	1.1 Понимание	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя,
1 - 1	содержания	одноклассников на английском языке
I I	прослушанного	
здоровый	MOTOMILOTO	
l	материала	
l - I	1.2 Понимание	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний

	I	DITOTIONING OFFICE II	
		значения слов и	
		словосочетании	2121
		1.3 Понимание	2.1.3.1 подбирать соответствующую
		вопросов	картинку, схему к прослушанному
			материалу, отвечать на вопросы на
			английском языке
		1.4 Определение	2.1.4.1 понимать содержание
		главной и	прослушанного текста, определять
		второстепенной	имена персонажей и названия
		информации	местности на английском языке
		1.5 Понимание	2.1.5.1 понимать действия,
		аудиовизуального	происходящие в аудиовизуальном
		материала	материале
	2. Говорение	2.1 Построение	2.2.1.1 составлять высказывания о себе,
	2. Tobopolino	основных	о своей семье, друге на основе
		высказываний о	знакомых слов, фраз на английском
		себе	языке
		2.2	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на
		Формулирование	1
		* * *	основные вопросы
		вопросов и ответов	2 2 2 1
		2.3 Пополнение	2.2.3.1 использовать в речи слова и
		словарного запаса	словосочетания для составления
		2.4	вопросов
		2.4 Соблюдение	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации,
		речевых норм	понимать собеседника, соблюдать
			речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	2.3.1.1 уметь использовать словарь с
		словаря при чтении	изображениями при чтении с помощью
			учителя
		3.2 Использование	2.3.2.1 соотносить английское слово,
		видов чтения	записанное рельефно- точечным
			шрифтом с его звуковым
			произношением
		3.3 Понимание	2.3.3.1 соотносить английское слово,
		содержания текста	записанное рельефно- точечным
		1	шрифтом с его звуковым
			произношением
		3.4 Определение	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится
		темы и основной	в прочитанном тексте
		идеи текста	1 253323
	4. Письмо	4.1 Создание текста	2.4.1.1 составлять простые
	T. TIMODMO	с использованием	1
			предложения на заданную тему,
1	1	различных форм	используя опорные слова с помощью
		пропоторнония	
		представления	учителя
		4.2 Изложение	2.4.2.1 записывать слова и
		4.2 Изложение содержания	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе
		4.2 Изложение содержания прослушанного/про	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе прослушанного, прочитанного,
		4.2 Изложение содержания	2.4.2.1 записывать слова и словосочетания на основе

		4.3 Соблюдение	2.4.3.1 писать каллиграфически
		каллиграфических	корректно буквы, буквосочетания,
		норм	слова, словосочетания
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	
	_	' '	, ·
	нормы	орфографических	которых расходятся с произношением,
		норм	соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение	2.5.2.1 знать и употреблять
		грамматических	единственное и множественное число,
		норм	притяжательную форму
			существительного;
			2.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 50;
			2.5.2.3 описывать предмет и его
			признаки на английском языке;
			2.5.2.4 использовать артикли a, an, the
			для определения предметов с помощь
			учителя;
			2.5.2.5 задавать вопросы с помощью
			вопросительных местоимений Who?
			What? Where? Whose?;
			2.5.2.6 использовать указательные
			местоимения this, that, these, those,
			these;
			2.5.2.7 составлять высказывания о себе,
			об окружающих предметах с помощью
			личных местоимений;
			2.5.2.8 использовать слова,
			обозначающие действия предметов в
			нужном времени с помощью учителя;
			2.5.2.9 использовать модальный глагол
			can (мочь), to be;
			2.5.2.10 задавать вопросы с помощью
			конструкции have got+
			существительное;
			2.5.2.11 использовать слова,
			обозначающие место here/there;
			2.5.2.12 описывать расположение
			предметов и людей;
			2.5.2.13 использовать настоящее
			продолжающееся время с окончанием –
			ing;
			2.5.2.14 связывать слова и фразы с
			помощью союзов –but, - and
6.	1. Слушание	1.1 Понимание	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя,
Традиции и	,	содержания	одноклассников на английском языке
фольклор		прослушанного	
T2		материала	
		1.2 Понимание	2.1.2.1 понимать лексическое значение
		лексического	слов, словосочетаний
		JICKCH 4CCKOI O	слов, словосочетании

		значения слов и	
		1.3 Понимание	2 1 2 1
			2.1.3.1 подбирать соответствующую
		вопросов	картинку, схему к прослушанному
			материалу, отвечать на вопросы на
		1.4	английском языке
		1.4 Определение	2.1.4.1 понимать содержание
		главной и	прослушанного текста, определять
		второстепенной	имена персонажей и названия
		информации	местности на английском языке
		1.5 Понимание	2.1.5.1 понимать действия,
		аудиовизуального	происходящие в аудиовизуальном
		материала	материале
	2. Говорение	2.1 Построение	2.2.1.1 составлять высказывания о себе,
		основных	о своей семье, друге на основе
		высказываний о	знакомых слов, фраз на английском
		себе	языке
		2.2	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на
		Формулирование	основные вопросы
		вопросов и ответов	
		2.3Пополнение	2.2.3.1 использовать в речи слова и
		словарного запаса	словосочетания для составления
			вопросов
		2.4 Соблюдение	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации,
		речевых норм	понимать собеседника, соблюдать
			речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	2.3.1.1 уметь использовать словарь с
		словаря при чтении	изображениями при чтении с помощью
			учителя
		3.2 Использование	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила
		видов чтения	произношения и соответствующую
			интонацию
		3.3 Понимание	2.3.3.1 соотносить английское слово,
		содержания текста	записанное рельефно- точечным
		, , ,	шрифтом с его звуковым
			произношением
		3.4 Определение	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится
		темы и основной	в прочитанном тексте
		идеи текста	1
	4. Письмо	4.1 Создание текста	2.4.1.1 составлять простые
		с использованием	предложения на заданную тему,
		различных форм	используя опорные слова с помощью
		представления	учителя
		4.2 Изложение	2.4.2.1 записывать слова и
		содержания	словосочетания на основе
		прослушанного/про	
		прослушанного/про	прослушанного, прочитанного, увиденного
1	1	титаппото	увидеппого
		материала	

		4.3 Соблюдение	2.4.3.1 писать каллиграфически
		каллиграфических	корректно буквы, буквосочетания,
		норм	слова, словосочетания
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	
		орфографических	,
	нормы		которых расходятся с произношением,
		норм 5.2 Соблюдение	соблюдать правила переноса 2.5.2.1 знать и употреблять
		, ,	J 1
		грамматических	единственное и множественное число,
		норм	притяжательную форму
			существительного;
			2.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 50;
			2.5.2.3 описывать предмет и его
			признаки на английском языке;
			2.5.2.4 использовать артикли a, an, the
			для определения предметов с помощь
			учителя;
			2.5.2.5 задавать вопросы с помощью
			вопросительных местоимений Who?
			What? Where? Whose?;
			2.5.2.6 использовать указательные
			местоимения this, that, these, those,
			these;
			2.5.2.7 составлять высказывания о себе,
			об окружающих предметах с помощью
			личных местоимений;
			2.5.2.8 использовать слова,
			обозначающие действия предметов в
			нужном времени с помощью учителя;
			2.5.2.9 использовать модальный глагол
			can (мочь), to be;
			2.5.2.10 задавать вопросы с помощью
			конструкции have got +
			существительное;
			2.5.2.11 использовать слова,
			обозначающие местоhere/there;
			2.5.2.12 описывать расположение
			предметов и людей;
			2.5.2.13 использовать настоящее
			продолжающееся время с окончанием –
			ing;
			2.5.2.14 связывать слова и фразы с
			помощью союзов –but, - and
		4 четверть	
7.	1. Слушание	1.1 Понимание	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя,
Окружающ		содержания	одноклассников на английском языке
ая среда		прослушанного	
		материала	
		1.2 Понимание	2.1.2.1 понимать лексическое значение
		лексического	слов, словосочетаний
	•	•	

	Differential Stop W	
	значения слов и	
	словосочетании	2121
	1.3 Понимание	2.1.3.1 подбирать соответствующую
	вопросов	картинку, схему к прослушанному
		материалу, отвечать на вопросы на
		английском языке
	1.4 Определение	2.1.4.1 понимать содержание
	главной и	прослушанного текста, определять
	второстепенной	имена персонажей и названия
	информации	местности на английском языке
	1.5 Понимание	2.1.5.1 понимать действия,
	аудиовизуального	происходящие в аудиовизуальном
	материала	материале
2. Говорение	2.1 Построение	2.2.1.1 составлять высказывания о себе,
1	основных	о своей семье, друге на основе
	высказываний о	знакомых слов, фраз на английском
	себе	языке
	2.2	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на
	Формулирование	основные вопросы
	вопросов и ответов	осповные вопросы
	2.3 Пополнение	2.2.3.1 использовать в речи слова и
	словарного запаса	словосочетания для
	словарного запаса	
	2.4 Соблюдение	составления вопросов
		2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации,
	речевых норм	понимать собеседника, соблюдать
2 11	2 1 11	речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование	2.3.1.1 уметь использовать словарь с
	словаря при чтении	изображениями при чтении с помощью
	2.2 11	учителя
	3.2 Использование	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила
	видов чтения	произношения и соответствующую
		интонацию
	3.3 Понимание	2.3.3.1 соотносить английское слово,
	содержания текста	записанное рельефно- точечным
		шрифтом с его звуковым
		произношением
	3.4 Определение	2.3.4.1 понимать о ком/ о чем говорится
	темы и основной	в прочитанном тексте
	идеи текста	
4. Письмо	4.1 Создание текста	2.4.1.1 составлять простые
	с использованием	предложения на заданную тему,
	различных форм	используя опорные слова с помощью
	представления	учителя
	4.2 Изложение	2.4.2.1 записывать слова и
	содержания	словосочетания на основе
	прослушанного/про	прослушанного, прочитанного,
	читанного	увиденного
	материала	Jangonnoi
1	материала	

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли а, ап, thе для определения предметов с помощь учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол сап (мочь), to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное; 2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей;
			2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием — ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов —but, - and
8. Путешеств ие	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала 1.2 Понимание	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке 2.1.2.1 понимать лексическое значение
		лексического	слов, словосочетаний

	DYMANAGE ATAB W	T
	значения слов и	
	словосочетании	2121 6
	1.3 Понимание	2.1.3.1 подбирать соответствующую
	вопросов	картинку, схему к прослушанному
		материалу, отвечать на вопросы на
		английском языке
	1.4 Определение	2.1.4.1 понимать содержание
	главной и	прослушанного текста, определять
	второстепенной	имена персонажей и названия
	информации	местности на английском языке
	1.5 Понимание	2.1.5.1 понимать действия,
	аудиовизуального	происходящие в аудиовизуальном
	материала	материале
2. Говорение	2.1 Построение	2.2.1.1 составлять высказывания о себе,
2. Говорение	1	
	основных	
	высказываний о	знакомых слов, фраз на английском
	себе	языке
	2.2	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на
	Формулирование	основные вопросы
	вопросов и ответов	
	2.3Пополнение	2.2.3.1 использовать в речи слова и
	словарного запаса	словосочетания для составления
		вопросов
	2.4 Соблюдение	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации,
	речевых норм	понимать собеседника, соблюдать
		речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование	2.3.1.1 уметь использовать словарь с
	словаря при чтении	изображениями при чтении с помощью
		учителя
	3.2 Использование	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила
		-
	видов чтения	произношения и соответствующую
	2.2	интонацию
	3.3 Понимание	2.3.3.1 соотносить английское слово,
	содержания текста	записанное рельефно- точечным
		шрифтом с его звуковым
		произношением
	3.4 Определение	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится
	темы и основной	в прочитанном тексте
	идеи текста	
4. Письмо	4.1 Создание текста	2.4.1.1 составлять простые
	с использованием	предложения на заданную тему,
	различных форм	используя опорные слова с помощью
	представления	учителя
	4.2 Изложение	2.4.2.1 записывать слова и
	содержания	словосочетания на основе
	-	
	прослушанного/про	прослушанного, прочитанного,
	читанного	увиденного
	материала	

1		12 0-6	2 4 2 1 1
		4.3 Соблюдение	2.4.3.1 писать каллиграфически
		каллиграфических	корректно буквы, буквосочетания,
	, a	норм	слова, словосочетания
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	2.5.1.1 писать слова, написание
	нормы	орфографических	которых расходятся с произношением,
		норм	соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение	2.5.2.1 знать и употреблять
		грамматических	единственное и множественное число,
		норм	притяжательную форму
			существительного;
			2.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 50;
			2.5.2.3 описывать предмет и его
			признаки на английском языке;
			2.5.2.4 использовать артикли a, an, the
			для определения предметов с помощь
			учителя;
			<u> </u>
			±
			· ·
			3
			местоимения this, that, these, those,
			these;
			2.5.2.7 составлять высказывания о себе,
			,
			обозначающие действия предметов в
			нужном времени с помощью учителя;
			2.5.2.9 использовать модальный глагол
			can (мочь), to be;
			2.5.2.10 задавать вопросы с помощью
			конструкции have got+
			существительное;
			2.5.2.11 использовать слова,
			обозначающие место here/there;
			2.5.2.12 описывать расположение
			предметов и людей;
			2.5.2.13 использовать настоящее
			продолжающееся время с окончанием –
			ing;
			2.5.2.14 связывать слова и фразы с
			помощью союзов –but, - and
			для определения предметов с помощучителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощь вопросительных местоимени Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себоб окружающих предметах с помощь личных местоимений; 2.5.2.8 использовать словобозначающие действия предметов нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагосап (мочь), to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощь конструкции have go существительное; 2.5.2.11 использовать словобозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположени предметов и людей; 2.5.2.13 использовать настоящи продолжающееся время с окончанием ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы

4) 3 класс: таблица 4

Сквозные	Разделы	Подразделы	Цели обучения
темы			

		1 четверть	
1. Живая	1. Слушание	1.1 Понимание	3.1.1.1 слушать и понимать устную
природа		содержания	речь, аудио, видео материал, повторяя
		прослушанного	простые фразы
		материала	
		1.2 Понимание	3.1.2.1 понимать лексическое значение
		лексического	слов в предложениях и тексте
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	3.1.3.1 заполнять таблицу к
		вопросов	прослушанному материалу, отвечать на
		Вопросов	простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение	3.1.4.1 определять основную мысль
		J 1 / 1	прослушанного текста
			прослушанного текета
		второстепенной	
		информации 1.5 Понимание	2 1 5 1
			3.1.5.1 понимать и описывать места,
		аудиовизуального	события, героев в аудиовизуальном
	2.5	материала	материале
	2. Говорение	2.1 Построение	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному
		основных	алгоритму на английском языке
		высказываний о	
		себе	
		2.2	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы
		Формулирование	по заданным темам
		вопросов и ответов	
		2.3Пополнение	3.2.3.1 использовать в речи
		словарного запаса	тематическую лексику в различных
			контекстах
		2.4 Соблюдение	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации
		речевых норм	дополняя высказываниями, понимать
			собеседника, соблюдать речевые
			нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	3.3.1.1 использовать словарь с
		словаря при чтении	изображениями для перевода
			незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование	3.3.2.1 читать выразительно текст,
		видов чтения	диалоги по ролям
		3.3 Понимание	3.3.3.1 читать и понимать знакомые
		содержания текста	слова в текстах
		3.4 Определение	3.3.4.1 понимать основные моменты
		темы и основной	простого текста, определять героев,
		идеи текста	место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста	3.4.1.1 самостоятельно составлять
	1. TIMODMO	с использованием	
		различных форм	используя опорные слова
		представления	2.4.2.1
		4.2 Изложение	3.4.2.1 делать записи на основе
		содержания	прослушанного, прочитанного,
		прослушанного/	увиденного

	проинтонного	
	прочитанного	
	материала 4.3 Соблюдение	2 / 2 1
		3.4.3.1 писать каллиграфически
	каллиграфических	корректно слова, словосочетания,
5 6	Норм	предложения
5. Языковн		3.5.1.1 уметь применять основные
нормы	орфографических	правила чтения и орфографии (умение
	норм	их применять при чтении и письме)
	5.2 Соблюдение	3.5.2.1 употреблять единственное и
	грамматических	множественное число,
	норм	притяжательную форму
		существительного;
		3.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 100, порядковые
		числительные от 1 до 10;
		3.5.2.3 сравнивать прилагательные по
		степеням;
		3.5.2.4 самостоятельно использовать
		артикли a, an, the для определения
		предметов;
		3.5.2.5 задавать вопросы с помощью
		вопросительных местоимений Who?
		What? Where? Whose? How
		many/much?;
		3.5.2.6 использовать указательные
		местоименият his, that, these, those,
		these;
		3.5.2.7 составлять высказывания о
		событиях и действиях с помощью
		личных местоимении и союзов and, but;
		3.5.2.8 использовать глаголы,
		обозначающие различные виды
		движения;
		3.5.2.9 использовать модальный глагол
		must;
		3.5.2.10 задавать вопросы с помощью
		конструкции there is/are, have got+
		noun;
		3.5.2.11 использовать наречия времени
		и частоты often, seldom, always, never;
		3.5.2.12 использовать предлоги места и
		времени in, at, next to, near, on;
		3.5.2.13 формулировать короткие
		вопросы ответы в настоящем
		продолжающемся времени;
		3.5.2.14 связывать слова с помощью
		·
		союзов -or, -because, аудио, видео
2 IIma 1 C	1.1 По	материал, повторяя простые фразы
2. Что 1. Слушание		3.1.1.1 слушать и понимать устную
такое	содержания	речь

хорошо и		прослушанного	
что такое		материала	
плохо?		1.2 Понимание	3.1.2.1 понимать лексическое значение
(свет и		лексического	слов в предложениях и тексте
темнота)		значения слов и	слов в предложениях и текете
1cmnora)			
		1.3 Понимание	3.1.3.1 заполнять таблицу к
			, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		вопросов	прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4	
		1.4 Определение главной и	3.1.4.1 определять основную мысль
			прослушанного текста
		второстепенной	
		информации	2151
		1.5 Понимание	3.1.5.1 понимать и описывать места,
		аудиовизуального	события, героев в аудиовизуальном
	2.5	материала	материале
	2. Говорение	2.1 Построение	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному
		основных	алгоритму на английском языке
		высказываний о	
		себе	
		2.2	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы
		Формулирование	по заданным темам
		вопросов и ответов	
		2.3 Пополнение	3.2.3.1 использовать в речи
		словарного запаса	тематическую лексику в различных
			контекстах
		2.4 Соблюдение	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации
		речевых норм	дополняя высказываниями, понимать
			собеседника, соблюдать речевые
			нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	3.3.1.1 использовать словарь с
		словаря при чтении	изображениями для перевода
			незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование	3.3.2.1 читать выразительно текст,
		видов чтения	диалоги по ролям
		3.3 Понимание	3.3.3.1 читать и понимать знакомые
		содержания текста	слова в текстах
		3.4 Определение	3.3.4.1 понимать основные моменты
		темы и основной	простого текста, определять героев,
		идеи текста	место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста	3.4.1.1 самостоятельно составлять
		с использованием	предложения на заданную тему,
		различных форм	используя опорные слова
		представления	
		4.2 Изложение	3.4.2.1 делать записи на основе
		содержания	прослушанного, прочитанного,
		прослушанного,	увиденного
		прочитанного	J
		материала	

	4.3 Соблюдение	3.4.3.1 писать каллиграфически
	каллиграфических	корректно слова, словосочетания,
	норм	предложения
5. Языковые	5.1 Соблюдение	3.5.1.1 уметь применять основные
нормы	орфографических	правила чтения и орфографии умение
Пормы	норм	их применять при чтении и письме
	5.2 Соблюдение	3.5.2.1 употреблять единственное и
	грамматических	множественное число,
	норм	
	норм	1
		существительного; 3.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 100, порядковые
		числительные от 1 до 10;
		3.5.2.3 сравнивать прилагательные по
		степеням;
		3.5.2.4 самостоятельно использовать
		артикли a, an, the для определения
		предметов;
		3.5.2.5 задавать вопросы с помощью
		вопросительных местоимений Who?
		What? Where? Whose? How
		many/much?;
		3.5.2.6 использовать указательные
		местоимения this, that, these, those,
		these;
		3.5.2.7 составлять высказывания о
		событиях и действиях с помощью
		личных местоимении и союзов and, but;
		3.5.2.8 использовать глаголы,
		обозначающие различные виды
		движения;
		3.5.2.9 использовать модальный глагол
		must;
		3.5.2.10 задавать вопросы с помощью
		конструкции there is/are, have got+
		noun;
		3.5.2.11 использовать наречия времени
		и частотыoften, seldom, always, never;
		3.5.2.12 использовать предлоги места и
		времени in, at, next to, near, on;
		3.5.2.13 формулировать короткие
		вопросы ответы в настоящем
		продолжающемся времени;
		3.5.2.14 связывать слова с помощью
		союзов -or, -because
	2 четверть	
3. Время 1. Слушание	1.1 Понимание	3.1.1.1 слушать и понимать устную
	содержания	речь, аудио, видео материал, повторяя
	прослушанного	простые фразы
I I	материала	

		10 7	
		1.2 Понимание	3.1.2.1 понимать лексическое значение
		лексического	слов в предложениях и тексте
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	3.1.3.1 заполнять таблицу к
		вопросов	прослушанному материалу, отвечать на
			простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение	3.1.4.1 определять основную мысль
		главной и	прослушанного текста
		второстепенной	
		информации	
		1.5 Понимание	3.1.5.1 понимать и описывать места,
		аудиовизуального	события, героев в аудиовизуальном
		материала	материале
	2. Говорение	2.1 Построение	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному
	1	основных	алгоритму на английском языке
		высказываний о	
		себе	
		2.2	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы
		Формулирование	по заданным темам
		вопросов и ответов	
		2.3 Пополнение	3.2.3.1 использовать в речи
		словарного запаса	тематическую лексику в различных
		1	контекстах
		2.4 Соблюдение	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации
		речевых норм	дополняя высказываниями, понимать
		po rozzar rropin	собеседника, соблюдать речевые
4.			нормы
Архитекту	3. Чтение	3.1 Использование	3.3.1.1 использовать словарь с
pa		словаря при чтении	изображениями для перевода
		onezupa npar memmi	незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование	3.3.2.1 читать выразительно текст,
		видов чтения	диалоги по ролям
		3.3 Понимание	3.3.3.1 читать и понимать знакомые
		содержания текстах	слова в текстах
		3.4 Определение	3.3.4.1 понимать основные моменты
		темы и основной	простого текста, определять героев,
		идеи текста	место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста	3.4.1.1 самостоятельно составлять
	1. TIMEDINO	с использованием	предложения на заданную тему,
		различных форм	используя опорные слова
		представления	пенельзул опорные слова
		4.2 Изложение	2.4.2.1 записывать слова и
		содержания	словосочетания на основе
		прослушанного/про	прослушанного, прочитанного,
		прослушанного/про	
		материала	увиденного
		4.3 Соблюдение	2.4.3.1 писать каллиграфически
		каллиграфических	,
		* *	
		норм	слова, словосочетания

5. Языковые	5.1 Соблюдение	3.5.1.1 уметь применять основные
нормы	орфографических	правила чтения и орфографии (умение
порты	норм	их применять при чтении и письме)
	5.2 Соблюдение	3.5.2.1 употреблять единственное и
	грамматических	множественное число,
	-	·
	норм	1
		существительного; 3.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 100, порядковые
		числительные от 1 до 10;
		3.5.2.3 сравнивать прилагательные по
		степеням;
		3.5.2.4 самостоятельно использовать
		артикли a, an, the для определения
		предметов;
		3.5.2.5 задавать вопросы с помощью
		вопросительных местоимений Who?
		What? Where? Whose? How
		many/much?;
		3.5.2.6 использовать указательные
		местоимения this, that, these, those,
		these;
		3.5.2.7 составлять высказывания о
		событиях и действиях с помощью
		личных местоимении и союзов and, but;
		3.5.2.8 использовать глаголы,
		обозначающие различные виды
		движения;
		3.5.2.9 использовать модальный глагол
		must;
		3.5.2.10 задавать вопросы с помощью
		конструкции there is/are, have got+
		noun;
		3.5.2.11 использовать наречия времени
		и частоты often, seldom, always, never;
		3.5.2.12 использовать предлоги места и
		времени in, at, next to, near, on;
		3.5.2.13 формулировать короткие
		вопросы ответы в настоящем
		продолжающемся времени;
		3.5.2.14 связывать слова с помощью
		союзов -or, -because
1. Слушание	1.1 Понимание	3.1.1.1 слушать и понимать устную
-	содержания	речь, аудио, видео материал, повторяя
	прослушанного	простые фразы
	материала	11
	1.2Понимание	3.1.2.1 понимать лексическое значение
	лексического	слов в предложениях и тексте
	значения слов и	олов в продложениях и тексте
	словосочетании	

	1.3 Понимание	3.1.3.1 заполнять таблицу к
	вопросов	прослушанному материалу, отвечать на
	вопросов	простые вопросы на английском языке
		простые вопросы на английском языке
	1.4 Определение	3.1.4.1 определять основную мысль
	главной и	прослушанного текста
	второстепенной	
	информации	
	1.5 Понимание	3.1.5.1 понимать и описывать места,
	аудиовизуального	события, героев в аудиовизуальном
	материала	материале
2. Говорение	2.1 Построение	3.2.1.1 составлять рассказ по
1	основных	заданному алгоритму на английском
	высказываний о	языке
	себе	
	2.2	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы
	Формулирование	по заданным темам
	вопросов и ответов	
	2.3 Пополнение	3.2.3.1 использовать в речи
	словарного запаса	тематическую лексику в различных
	•	контекстах
	2.4 Соблюдение	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации
	речевых норм	дополняя высказываниями, понимать
		собеседника, соблюдать речевые
		нормы
3. Чтение	3.1 Использование	3.3.1.1 использовать словарь с
	словаря при чтении	изображениями для перевода
		незнакомых слов в тексте
	3.2 Использование	3.3.2.1 читать выразительно текст,
	видов чтения	диалоги по ролям
	3.3 Понимание	3.3.3.1 читать и понимать знакомые
	содержания текста	слова в текстах
	3.4 Определение	3.3.4.1 понимать основные моменты
	темы и основной	простого текста, определять героев,
4 77	идеи текста	место и события
4. Письмо	4.1 Создание текста	3.4.1.1 самостоятельно составлять
	с использованием	предложения на заданную тему,
	различных форм	используя опорные слова
	представления	2.42.1
	4.2 Изложение	3.4.2.1 делать записи на основе
	содержания	прослушанного, прочитанного,
	прослушанного/про	увиденного
	читанного	
	материала	2.4.2.1
	4.3 Соблюдение	3.4.3.1 писать каллиграфически
	каллиграфических	корректно слова, словосочетания,
5 σ	Норм	предложения
5. Языковые	5.1 Соблюдение	3.5.1.1 уметь применять основные
нормы	орфографических	правила чтения и орфографии умение
	норм	их применять при чтении и письме

		5.2 Соблюдение	3.5.2.1 употреблять единственное и
		, ,	-
		грамматических	множественное число,
		норм	притяжательную форму
			существительного;
			3.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 100, порядковые
			числительные от 1 до 10;
			3.5.2.3 сравнивать прилагательные по
			степеням;
			3.5.2.4 самостоятельно использовать
			артикли a, an, the для определения
			предметов;
			3.5.2.5 задавать вопросы с помощью
			вопросительных местоимений Who?
			What? Where? Whose? How
			many/much?;
			3.5.2.6 использовать указательные
			местоимения this, that, these, those,
			these;
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			событиях и действиях с помощью
			личных местоимении и союзов and, but;
			3.5.2.8 использовать глаголы,
			обозначающие различные виды
			движения;
			3.5.2.9 использовать модальный глагол
			must
			3.5.2.10 задавать вопросы с помощью
			конструкции there is/are, have got+
			noun;
			3.5.2.11 использовать наречия времени
			и частоты often, seldom, always, never;
			3.5.2.12 использовать предлоги места и
			времени in, at, next to, near, on;
			3.5.2.13 формулировать короткие
			вопросы ответы в настоящем
			продолжающемся времени;
			3.5.2.14 связывать слова с помощью
			· ·
		2	союзов -or, -because
5	1 С	3 четверть	2 1 1 1
5.	1. Слушание	1.1 Понимание	3.1.1.1 слушать и понимать устную
Искусство		содержания	речь, аудио/видео материал, повторяя
		прослушанного	простые фразы
		материала	
		1.2 Понимание	3.1.2.1 понимать лексическое значение
		лексического	слов в предложениях и тексте
		значения слов и	
		словосочетании	
<u> </u>	-		•

	1.3 вопросо		3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
	главной	Определение и и тепенной	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
	информ 1.5		3.1.5.1 понимать и описывать места,
	аудиови материа	изуального	события, героев в аудиовизуальном материале
2. Говор		Построение	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
	высказь себе	ываний о	
	_ · ·	пирование	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
	2.3	ов и ответов Пополнение ного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
	2.4 речевых	Соблюдение к норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтени		пользование при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
	видов ч		3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		Понимание ания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		Определение и основной кста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
4. Писы	ио 4.1 Созд	дание текста ользованием ных форм	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
	4.2 содержа	Изложение ания панного/про	3.4.2.1 делать записи на основе прослушанного, прочитанного, увиденного
	каллигр норм	Соблюдение рафических	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
5. Язь нормы		Соблюдение афических	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме

		5.2 Соблюдение	3.5.2.1 употреблять единственное и
		грамматических	множественное число,
		норм	притяжательную форму
		порш	существительного;
			3.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 100, порядковые
			числительные от 1 до 10;
			3.5.2.3 сравнивать прилагательные по
			степеням;
			3.5.2.4 самостоятельно использовать
			артикли a, an, the для определения
			-
			предметов;
			3.5.2.5 задавать вопросы с помощью
			вопросительных местоимений
			Who?What? Where? Whose? How
			many/much?;
			3.5.2.6 использовать указательные
			местоимения this, that, these, those,
			these;
			3.5.2.7 составлять высказывания о
			событиях и действиях с помощью
			личных местоимении и союзов and, but;
			3.5.2.8 использовать глаголы,
			обозначающие различные виды
			движения;
			3.5.2.9 использовать модальный глагол
			must;
			3.5.2.10 задавать вопросы с помощью
			конструкции there is/are, have got+
			noun;
			3.5.2.11 использовать наречия времени
			и частоты often, seldom, always, never;
			3.5.2.12 использовать предлоги места и
			времени in, at, next to, near, on;
			3.5.2.13 формулировать короткие
			вопросы ответы в настоящем
			продолжающемся времени;
			3.5.2.14 связывать слова с помощью
			союзов -or, -because
6.	1. Слушание	1.1 Понимание	3.1.1.1 слушать и понимать устную
Выдающие		содержания	речь, аудио, видео материал, повторяя
ся		прослушанного	простые фразы
личности		материала	
		1.2 Понимание	3.1.2.1 понимать лексическое значение
		лексического	слов в предложениях и тексте
		значения слов и	•
		словосочетании	
		1.3 Понимание	3.1.3.1 заполнять таблицу к
		вопросов	прослушанному материалу, отвечать на
		1	простые вопросы на английском языке
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1.4 Определение главной и второстепенной информации 1.5 Понимание аудиовизуального материала материала 2. Говорение 2.1 Построение основных высказываний осебе 2.2 Загавать и отвечать на вопре Формулирование вопросов и ответов 2.3 Пополнение 3.1.4.1 определять основную мы прослушанного текста 3.1.5.1 понимать и описывать ме события, героев в аудиовизуалы материале 3.2.1.1 составлять рассказ по заданных алгоритму на английском языке	га, ом
второстепенной информации 1.5 Понимание аудиовизуального материала материале 2. Говорение 2.1 Построение основных высказываний о себе 2.2 Задавать и отвечать на вопросов и ответов	ОМ
информации 1.5 Понимание аудиовизуального события, героев в аудиовизуального материала 2. Говорение 2.1 Построение основных алгоритму на английском языке высказываний о себе 2.2 3.2.2.1 задавать и отвечать на вопребормулирование вопросов и ответов	ОМ
1.5 Понимание аудиовизуального материала материала материале 2. Говорение 2.1 Построение основных высказываний о себе 2.2 3.2.2.1 задавать и отвечать на вопре по заданным темам вопросов и ответов	ОМ
аудиовизуального события, героев в аудиовизуального материала 2. Говорение 2.1 Построение основных алгоритму на английском языке высказываний о себе 2.2 3.2.2.1 задавать и отвечать на вопротов и ответов	ОМ
2. Говорение 2.1 Построение 3.2.1.1 составлять рассказ по заданно основных высказываний о себе 2.2 3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросов и ответов	
2. Говорение 2.1 Построение основных алгоритму на английском языке высказываний о себе 2.2 3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросов и ответов по заданным темам	му
основных алгоритму на английском языке высказываний о себе 2.2 3.2.2.1 задавать и отвечать на вопроформулирование по заданным темам вопросов и ответов	му
высказываний о себе 2.2	
себе 2.2 3.2.2.1 задавать и отвечать на вопрофицирование по заданным темам вопросов и ответов	
2.2 3.2.2.1 задавать и отвечать на вопро Формулирование по заданным темам вопросов и ответов	
Формулирование по заданным темам вопросов и ответов	
Формулирование по заданным темам вопросов и ответов	сы
вопросов и ответов	
	чи
словарного запаса тематическую лексику в различи	
контекстах	7171
2.4 Соблюдение 3.2.4.1 участвовать в речевой ситуа	LT KI
речевых норм дополняя высказываниями, поним собеседника, соблюдать рече	
	ые
нормы	
3. Чтение 3.1 Использование 3.3.1.1 использовать словарь	c
словаря при чтении изображениями для перев	да
незнакомых слов в тексте	
3.2 Использование 3.3.2.1 читать выразительно те	ΣT,
видов чтения диалоги по ролям	
3.3 Понимание 3.3.3.1 читать и понимать знаког	ые
содержания текста слова в текстах	
3.4 Определение 3.3.4.1 понимать основные момен	
темы и основной простого текста, определять геро	ЭΒ,
идеи текста место и события	
4. Письмо 4.1 Создание текста 3.4.1.1 самостоятельно составл	ТЬ
с использованием предложения на заданную те	1y,
различных форм используя опорные слова	
представления	
4.2 Изложение 3.4.2.1 делать записи на осн	ве
содержания прослушанного, прочитанно	
прослушанного/про увиденного	,
читанного	
материала	
4.3 Соблюдение 3.4.3.1 писать каллиграфиче	KIA
	ιл,
норм предложения 5 Ярукаруа 51 Собиология 2 5 1 1 углату примочату основня	
5. Языковые 5.1 Соблюдение 3.5.1.1 уметь применять основ	
нормы орфографических правила чтения и орфографии уме	ие
TOWN	
норм их применять при чтении и письме	N
5.2 Соблюдение 3.5.2.1 употреблять единственное	rı
5.2 Соблюдение 3.5.2.1 употреблять единственное грамматических множественное чис	ю,
5.2 Соблюдение 3.5.2.1 употреблять единственное	ю,

			3.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 100, порядковые
			числительные от 1 до 10;
			3.5.2.3 сравнивать прилагательные по
			степеням;
			3.5.2.4 самостоятельно использовать
			артикли a, an, the для определения
			предметов;
			3.5.2.5 задавать вопросы с помощью
			вопросительных местоимений Who?
			What? Where? Whose? How
			many/much?;
			3.5.2.6 использовать указательные
			местоимения this, that, these, those,
			these;
			3.5.2.7 составлять высказывания о
			событиях и действиях с помощью
			личных местоимении и союзов and, but;
			3.5.2.8 использовать глаголы,
			обозначающие различные виды
			движения;
			3.5.2.9 использовать модальный глагол
			must;
			3.5.2.10 задавать вопросы с помощью
			конструкции there is/are, have got+
			noun;
			3.5.2.11 использовать наречия времени
			и частоты often, seldom, always, never;
			3.5.2.12 использовать предлоги места и
			времени in, at, next to, near, on;
			3.5.2.13 формулировать короткие
			вопросы ответы в настоящем
			продолжающемся времени;
			3.5.2.14 связывать слова с помощью
			союзов -or, -because
		4 четверть	
7. Вода –	1. Слушание	1.1 Понимание	3.1.1.1 слушать и понимать устную
источник		содержания	речь, аудио, видео материал, повторяя
жизни		прослушанного	простые фразы
		материала	
		1.2 Понимание	3.1.2.1 понимать лексическое значение
		лексического	слов в предложениях и тексте
		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	3.1.3.1 заполнять таблицу к
		вопросов	прослушанному материалу, отвечать на
			простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение	3.1.4.1 определять основную мысль
		главной и	прослушанного текста
	<u> </u>	THE ITEM	The serif manner of tenteral

		ржоростопациой	
		второстепенной информации	
		1 1	2 1 5 1 WONNY OF A STAND WAR
			<u> </u>
		аудиовизуального	события, героев в аудиовизуальном
	2 Fananarra	материала	материале
	2. Говорение	2.1 Построение	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному
		основных	алгоритму на английском языке
		высказываний о	
		себе	2 2 2 1
		2.2	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы
		Формулирование	по заданным темам
		вопросов и ответов 2.3 Пополнение	2 2 2 1
			3.2.3.1 использовать в речи
		словарного запаса	тематическую лексику в различных
		24 0.5	контекстах
8. Культура		2.4 Соблюдение	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации
отдыха.		речевых норм	дополняя высказываниями, понимать
Праздники			собеседника, соблюдать речевые
приздпики	3. Чтение	3.1 Использование	нормы 3.3.1.1 использовать словарь с
	3. чтение		1
		словаря при чтении	изображениями для перевода
		3.2 Использование	незнакомых слов в тексте 3.3.2.1 читать выразительно текст,
			1
		видов чтения 3.3 Понимание	диалоги по ролям 3.3.3.1 читать и понимать знакомые
		содержания текста	слова в текстах
		3.4 Определение	3.3.4.1 понимать основные моменты
		темы и основной	простого текста, определять героев,
		идеи текста	место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста	
	W TITTODAY	с использованием	
			используя опорные слова
		представления	
		4.2 Изложение	3.4.2.1 делать записи на основе
		содержания	прослушанного, прочитанного,
		прослушанного/	увиденного
		прочитанного	
		материала	
		4.3 Соблюдение	3.4.3.1 писать каллиграфически
		каллиграфических	корректно слова, словосочетания,
		норм	предложения
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	3.5.1.1 уметь применять основные
	нормы	орфографических	правила чтения и орфографии умение
	•	норм	их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение	3.5.2.1 употреблять единственное и
		грамматических	множественное число,
		норм	притяжательную форму
		_	существительного;

		2522
		3.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 100, порядковые
		числительные от 1 до 10;
		3.5.2.3 сравнивать прилагательные по
		степеням;
		3.5.2.4 самостоятельно использовать
		артикли a, an, the для определения
		предметов;
		3.5.2.5 задавать вопросы с помощью
		вопросительных местоимений Who?
		What? Where? Whose? How
		many/much?;
		3.5.2.6 использовать указательные
		местоимения this, that, these, those,
		these;
		3.5.2.7 составлять высказывания о
		событиях и действиях с помощью
		личных местоимении и союзов and, but;
		3.5.2.8 использовать глаголы,
		обозначающие различные виды
		движения;
		3.5.2.9 использовать модальный глагол
		must;
		3.5.2.10 задавать вопросы с помощью
		конструкции there is/are, have got+
		noun;
		3.5.2.11 использовать наречия времени
		и частоты often, seldom, always, never;
		3.5.2.12 использовать предлоги места и
		времени in, at, next to, near, on;
		3.5.2.13 формулировать короткие
		1
		продолжающемся времени;
		3.5.2.14 связывать слова с помощью
1.0	11 57	союзов -or, -because
1. Слушан		3.1.1.1 слушать и понимать устную
	содержания	речь, аудио/видео материал, повторяя
	прослушанного	простые фразы
	материала	
	1.2 Понимание	3.1.2.1 понимать лексическое значение
	лексического	слов в предложениях и тексте
	значения слов и	
	словосочетании	
	1.3 Понимание	3.1.3.1 заполнять таблицу к
	вопросов	прослушанному материалу, отвечать на
	r	простые вопросы на английском языке
	1.4 Определение	3.1.4.1 определять основную мысль
	главной и	прослушанного текста

		рторостопацион	
		второстепенной	
		информации	2 1 5 1
		1.5 Понимание	3.1.5.1 понимать и описывать места,
		аудиовизуального	события, героев в аудиовизуальном
	2.5	материала	материале
	2. Говорение	2.1 Построение	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному
		основных	алгоритму на английском языке
		высказываний о	
		себе	
		2.2	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы
		Формулирование	по заданным темам
		вопросов и ответов	
		2.3 Пополнение	3.2.3.1 использовать в речи
		словарного запаса	тематическую лексику в различных
			контекстах
		2.4 Соблюдение	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации
		речевых норм	дополняя высказываниями, понимать
			собеседника, соблюдать речевые
			нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	3.3.1.1 использовать словарь с
		словаря при чтении	изображениями для перевода
			незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование	3.3.2.1 читать выразительно текст,
		видов чтения	диалоги по ролям
		3.3 Понимание	3.3.3.1 читать и понимать знакомые
		содержания текста	слова в текстах
		3.4 Определение	3.3.4.1 понимать основные моменты
		темы и основной	простого текста, определять героев,
		идеи текста	место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста	3.4.1.1 самостоятельно составлять
			используя опорные слова
		представления	
		4.2 Изложение	3.4.2.1 делать записи на основе
		содержания	прослушанного, прочитанного,
		прослушанного/	увиденного
		прочитанного	Jangamara
		материала	
		4.3 Соблюдение	3.4.3.1 писать каллиграфически
		каллиграфических	корректно слова, словосочетания,
		норм	предложения
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	3.5.1.1 уметь применять основные
	нормы	орфографических	правила чтения и орфографии умение
	пормы		их применять при чтении и письме
		норм 5.2 Соблюдение	3.5.2.1 употреблять единственное и
		, ,	
		грамматических	множественное число,
		норм	притяжательную форму
			существительного;
		<u> </u>	

12.522
3.5.2.2 знать количественные
числительные от 1 до 100, порядковые
числительные от 1 до 10;
3.5.2.3 сравнивать прилагательные по
степеням;
3.5.2.4 самостоятельно использовать
артикли a, an, the для определения
предметов;
3.5.2.5 задавать вопросы с помощью
вопросительных местоимений
Who?What? Where? Whose? How
many/much?;
,
местоимения this, that, these, those,
these;
2.5.2.7 составлять высказывания о
событиях и действиях с помощью
личных местоимении и союзов and, but;
3.5.2.8 использовать глаголы,
обозначающие различные виды
движения;
3.5.2.9 использовать модальный глагол
must;
3.5.2.10 задавать вопросы с помощью
конструкции there is/are, have got+
noun;
3.5.2.11 использовать наречия времени
и частоты often, seldom, always, never;
3.5.2.12 использовать предлоги места и
времени in, at, next to, near, on;
3.5.2.13 формулировать короткие
вопросы ответы в настоящем
продолжающемся времени;
3.5.2.14 связывать слова с помощью
союзов -or, -because

5) 4 класс: таблица 5

Сквозные	Разделы	Подразделы	Цели обучения		
темы					
1 четверть					
1. Моя	1. Слушание	1.1 Понимание	4.1.1.1 слушать и понимать устную		
Родина –		содержания	речь, аудио/видео материал, задавать		
Казахстан		прослушанного	вопросы на английском языке для		
		материала	выяснения отдельных высказываний		
		1.2 Понимание	4.1.2.1 определять значение		
		лексического	незнакомых слов и словосочетаний в		
		значения слов и	тексте		
		словосочетании			

		1.3 Понимание	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить
		вопросов	ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение	4.1.4.1 определять основные моменты,
		главной и	события, героев прослушанного
		второстепенной	материала
		информации	
		1.5 Понимание	4.1.5.1 определять основные моменты в
		аудиовизуального	аудиовизуальном материале
		материала	
	2. Говорение	2.1 Построение	4.2.1.1 составлять высказывание о себе,
		основных	о школе, о своем городе и окружающих
		высказываний о себе	предметах увеличивая количество слов
		2.2	4.2.2.1 формулировать вопросы и
		Формулирование	ответы используя простые времена
		вопросов и ответов	английского языка
		2.3 Пополнение	4.2.3.1 использовать необходимые
		словарного запаса	слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять,
		речевых норм	выяснять, перефразировать речь
			собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	4.3.1.1 самостоятельно использовать
		словаря при чтении	словарь для перевода текста
		3.2 Использование	4.3.2.1 читать текст используя виды
		видов чтения	чтения ознакомительное, выборочное,
			по ролям
		3.3 Понимание	4.3.3.1 понимать основные моменты в
		содержания текста	тексте, содержащем знакомые слова и
			фразы
		3.4 Определение	
		темы и основной	прочитанного текста
	4 Пурага	идеи текста	4411
	4. Письмо	4.1 Создание текста	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3
		с использованием различных форм	предложений по образцу: план,
		различных форм представления	ключевые слова
		4.2 Изложение	4.4.2.1 на основе прослушанного,
		содержания	прочитанного, увиденного
		прослушанного,	самостоятельно делать записи
		прочитанного	Canada Toni Carloi Danielo
		материала	
		4.3 Соблюдение	4.4.3.1 писать разборчиво слова,
		каллиграфических	словосочетания, предложения
		норм	
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	4.5.1.1 применять основные правила
ĺ			
	нормы	орфографических	чтения и орфографии умение их

		5.2 Соблюдение	4.5.2.1 употреблять единственное и
		, ,	-
		грамматических	множественное число некоторых
		норм	исключительных существительных,
			притяжательную форму
			существительного;
			4.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 1000, порядковые
			числительные от 1 до 100;
			4.5.2.3 использовать прилагательные,
			по растущему спектру общих и
			некоторых тематических тем для
			описания вещей;
			4.5.2.4 использовать артикли a, an, the
			для определения предметов, названия
			мест, фамилий в тексте;
			4.5.2.5 задавать вопросы с помощью
			вопросительных местоимений Who?
			What? Where? Whose? How many/much?
			Which? Why?;
			4.5.2.6 использовать указательные
			местоимения this, that, these, those,
			these;
			4.5.2.7 составлять высказывания о себе,
			об окружающих предметах, событиях и
			l
			притяжательных местоимений my,
			your, his, her;
			4.5.2.8 использовать глаголы, которые
			указывают на результат, конец
			действия или его начало;
			4.5.2.9 использовать отрицательную
			форму модальных глаголов;
			4.5.2.10 давать полные ответы на
			вопросы с конструкциями;
			4.5.2.11 использовать в речи простые
			наречия well, badly;
			4.5.2.12 использовать предлоги
			направленияto, in, at, towards, up, down;
			4.5.2.13 использовать -ing окончание
			для описания событий происходящих в
			данный момент;
			4.5.2.14 связывать слова с помощью
			союзов - and,- but,- or, - because
2.	1. Слушание	1.1 Понимание	4.1.1.1 слушать и понимать устную
Человеческ	<i>y</i>	содержания	речь, аудио/видео материал, задавать
ие		прослушанного	вопросы на английском языке для
ценности		материала	выяснения отдельных высказываний
денности		1.2 Понимание	4.1.2.1 определять значение
			незнакомых слов и словосочетаний в
		лексического	
			тексте

		значения слов и	
		словосочетании	
		1.3 Понимание	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить
		вопросов	ключевые моменты в прослушанном
			материале
		1.4 Определение	4.1.4.1 определять основные моменты,
		главной и	события, героев прослушанного
		второстепенной	материала
		информации	1
		1.5 Понимание	4.1.5.1 определять основные моменты в
		аудиовизуального	аудиовизуальном материале
		материала	аудновизушвиом материше
	2 Fananayyya	*	4.2.1.1 appropriests by torsion sporting a colo
	2. Говорение	1	4.2.1.1 составлять высказывание о себе,
		основных	о школе, о своем городе и окружающих
		высказываний о	предметах увеличивая количество слов
		себе	1001
		2.2	4.2.2.1 формулировать вопросы и
		Формулирование	ответы используя простые времена
		вопросов и ответов	английского языка
		2.3 Пополнение	4.2.3.1 использовать необходимые
		словарного запаса	слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять,
		речевых норм	выяснять, перефразировать речь
		1	собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	4.3.1.1 самостоятельно использовать
		словаря при чтении	словарь для перевода текста
		3.2 Использование	4.3.2.1 читать текст используя виды
		видов чтения	чтения: ознакомительное, выборочное,
		видов пения	по ролям
		3.3 Понимание	4.3.3.1 понимать основные моменты в
		содержания текста	тексте, содержащем знакомые слова и
		2.4	фразы
		3.4 Определение	4.3.4.1 определять основную мысль
		темы и основной	прочитанного текста
		идеи текста	
	4. Письмо	4.1 Создание текста	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3
		с использованием	предложений по образцу: план,
		различных форм	ключевые слова
		представления	
		4.2 Изложение	4.4.2.1 на основе прослушанного,
		содержания	прочитанного, увиденного
		прослушанного/	самостоятельно делать записи
		прочитанного	
		материала	
		4.3 Соблюдение	4.4.3.1 писать разборчиво слова,
		каллиграфических	словосочетания, предложения
		норм	олового тетапия, предложения
	5. Языковые	*	4511 применять основные провите
		′ ′	4.5.1.1 применять основные правила
	нормы	орфографических	чтения и орфографии умение их
		норм	применять при чтении и письме

прамматических норм множественное число некоторы исключительных существительных притяжательную форм существительных притяжательную форм существительные от 1 до 1000, порядковы числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные по растущему спектру общих и некоторых тематических тем дл описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названи мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях в		5.2 Соблюдение	4.5.2.1 употреблять единственное и
норм исключительных существительных притяжательную форм существительного; 4.5.2.2 знать количественны числительные от 1 до 1000, порядковы числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные по растущему спектру общих некоторых тематических тем дл описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названи мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях в			-
притяжательную форм существительного; 4.5.2.2 знать количественны числительные от 1 до 1000, порядковы числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные по растущему спектру общих некоторых тематических тем дл описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названи мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощья вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях предметах событах предметах событах предметах событиях предметах предметах предметах предметах событах предм		-	1
существительного; 4.5.2.2 знать количественны числительные от 1 до 1000, порядковы числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные по растущему спектру общих некоторых тематических тем дл описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названи мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощья вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях в		норм	•
4.5.2.2 знать количественны числительные от 1 до 1000, порядковы числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные по растущему спектру общих некоторых тематических тем дл описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названимест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощья вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях предметах предметах, событиях предметах предм			
числительные от 1 до 1000, порядковы числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные по растущему спектру общих некоторых тематических тем длюписания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названимест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательныместоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях по себе об окружающих предметах, событиях предметах предмет			
числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные по растущему спектру общих некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названи мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощьв вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях предметах предмета			
4.5.2.3 использовать прилагательные по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названимест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощья вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях предметах предметах, событиях предметах пре			_
по растущему спектру общих некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названимест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях в			числительные от 1 до 100;
некоторых тематических тем дл описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названи мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях пользовать указательных местоимения высказывания о себе об окружающих предметах, событиях по окружающих предметах по окружающих			4.5.2.3 использовать прилагательные,
описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, th для определения предметов, названи мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях предметах, событиях предметах, событиях предметах.			по растущему спектру общих и
4.5.2.4 использовать артикли a, an, th для определения предметов, названи мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях предметах пред			некоторых тематических тем для
4.5.2.4 использовать артикли a, an, th для определения предметов, названи мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях предметах пред			описания вещей;
для определения предметов, названи мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях по окружающих предметах по окружающих по окружающих предметах по окружающих предметах по окружающих пре			
мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях поставлять высказывания о себе об окружающих предметах об окружающих п			-
4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях поставлять высказывания об окружающих предметах об окружающих об окружающих предметах об окружающих предметах об окружающих п			
вопросительных местоимений Who What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях по окружающих предметах, событиях по окружающих предметах.			
What? Where? Whose? How many/much Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях по окружающих предметах.			
Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях поставлять высказывания оставлять высказы оставлять высказывания оставлять высказывания оставлять высказы оставлять высказы остав			±
4.5.2.6 использовать указательны местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях поставлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях поставлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях поставлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях поставляться в поста			<u> </u>
местоимения this, that, these, those these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях п			l
these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях в			<u> </u>
4.5.2.7 составлять высказывания о себе об окружающих предметах, событиях в			
об окружающих предметах, событиях			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			•
			действиях с помощью личных и
			-
your, his, her;			your, his, her;
4.5.2.8 использовать глаголы, которы			4.5.2.8 использовать глаголы, которые
указывают на результат, коне			указывают на результат, конец
действия или его начало;			действия или его начало;
4.5.2.9 использовать отрицательнун			4.5.2.9 использовать отрицательную
форму модальных глаголов;			форму модальных глаголов;
			4.5.2.10 давать полные ответы на
вопрос с конструкциями;			
			4.5.2.11использовать в речи простые
наречия well, badly;			<u> </u>
			направления to, in, at, towards, up, down;
			4.5.2.13 использовать -ing окончание
			для описания событий происходящих в
данный момент;			
			4.5.2.14 связывать слова с помощью
союзов - and,- but,- or, - because			союзов - and,- but,- or, - because
2 четверть			
			4.1.1.1 слушать и понимать устную
	Культурно	содержания	речь, аудио/видео материал, задавать
	е наследие	прослушанного	вопросы на английском языке для
материала выяснения отдельных высказываний		материала	выяснения отдельных высказываний

T	T	T
	1.2 Понимание	4.1.2.1 определять значение
	лексического	незнакомых слов и словосочетаний в
	значения слов и	тексте
	словосочетании	
	1.3 Понимание	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить
	вопросов	ключевые моменты в прослушанном
		материале
	1.4 Определение	4.1.4.1 определять основные моменты,
	главной и	события, героев прослушанного
	второстепенной	материала
	информации	
	1.5 Понимание	4.1.5.1 определять основные моменты в
	аудиовизуального	аудиовизуальном материале
	материала	аудновизушином материале
2.Говорение	2.1 Построение	4.2.1.1 составлять высказывание о себе,
2.1 оворение	основных	о школе, о своем городе и окружающих
		1
	высказываний о себе	предметах увеличивая количество слов
		4.2.2.1 формулировать вопросы и
	2.2	T-F7
	Формулирование	ответы используя простые времена
	вопросов и ответов	английского
	2.3 Пополнение	4.2.3.1 использовать необходимые
	словарного запаса	слова и фразы для поддержания беседы
	2.4 Соблюдение	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять,
	речевых норм	выяснять, перефразировать речь
		собеседника, соблюдая речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование	4.3.1.1 самостоятельно использовать
	словаря при чтении	словарь для перевода текста
	3.2 Использование	4.3.2.1 читать текст используя виды
	видов чтения	чтения ознакомительное, выборочное,
		по ролям
	3.3 Понимание	4.3.3.1 понимать основные моменты в
	содержания текста	тексте, содержащем знакомые слова и
	, , ,	фразы
	3.4 Определение	4.3.4.1 определять основную мысль
	темы и основной	прочитанного текста
	идеи текста	1
4. Письмо	4.1 Создание текста	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3
i. IIIIobiiio	с использованием	предложений по образцу: план,
	различных форм	ключевые слова
		KINO-TODDIC CHODA
	представления 4.2 Изложение	4.4.2.1 на основе прослушанного,
		1
		прочитанного, увиденного
	содержания	-
	прослушанного/	самостоятельно делать записи
	прослушанного/прочитанного	-
	прослушанного/ прочитанного материала	самостоятельно делать записи
	прослушанного/ прочитанного материала 4.3 Соблюдение	-
	прослушанного/ прочитанного материала	самостоятельно делать записи
	прослушанного/ прочитанного материала 4.3 Соблюдение	самостоятельно делать записи 4.4.3.1 писать разборчиво слова,

	5. Языковые	5.1 Соблюдение	4.5.1.1 применять основные правила
		орфографических	чтения и орфографии, умение их
	нормы		
		норм	применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение	4.5.2.1 употреблять единственное и
		грамматических	множественное число некоторых
		норм	исключительных существительных,
			притяжательную форму
			существительного;
			4.5.2.2 знать количественные
			числительные от 1 до 1000, порядковые
			числительные от 1 до 100;
			4.5.2.3 использовать прилагательные,
			по растущему спектру общих и
			некоторых тематических тем для
			описания вещей;
			4.5.2.4 использовать артикли a, an, the
			для определения предметов, названия
			мест, фамилий в тексте;
			4.5.2.5 задавать вопросы с помощью
			вопросительных местоимений Who?
			What? Where? Whose? How many/much?
			Which? Why?;
			4.5.2.6 использовать указательные
			местоимения this, that, these, those,
			these;
			4.5.2.7 составлять высказывания о себе,
			об окружающих предметах, событиях и
			действиях с помощью личных и
			притяжательных местоимений my, your, his, her;
			4.5.2.8 использовать глаголы, которые
			<u> </u>
			указывают на результат, конец
			действия или его начало;
			4.5.2.9 использовать отрицательную
			форму модальных глаголов;
			4.5.2.10 давать полные ответы на
			вопросы с конструкциями;
			4.5.2.11использовать в речи простые
			наречия well, badly;
			4.5.2.12 использовать предлоги
			направления to, in, at, towards, up, down;
			4.5.2.13 использовать -ing окончание
			для описания событий происходящих в
			данный момент;
			4.5.2.14 связывать слова с помощью
			союзов - and,- but,- or, - because
4. Мир	1. Слушание	1.1 Понимание	4.1.1.1 слушать и понимать устную
профессий		содержания	речь, аудио, видео материал, задавать
		прослушанного	вопросы на английском языке для
		материала	выяснения отдельных высказываний
L			

		10 П	4121
		1.2 Понимание	4.1.2.1 определять значение
		лексического	незнакомых слов и словосочетаний в
		значения слов и	тексте
		словосочетании	
		1.3 Понимание	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить
		вопросов	ключевые моменты в прослушанном
			материале
		1.4 Определение	4.1.4.1 определять основные моменты,
		главной и	события, героев прослушанного
		второстепенной	материала
		информации	
		1.5 Понимание	4.1.5.1 определять основные моменты в
		аудиовизуального	аудиовизуальном материале
		материала	
	2. Говорение	2.1 Построение	4.2.1.1 составлять высказывание о себе,
	1	основных	о школе, о своем городе и окружающих
		высказываний о	предметах увеличивая количество слов
		себе	1 3
		2.2	4.2.2.1 формулировать вопросы и
		Формулирование	ответы используя простые времена
		вопросов и ответов	английского языка
		2.3 Пополнение	4.2.3.1 использовать необходимые
		словарного запаса	слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять,
		речевых норм	выяснять, перефразировать речь
		речевых порм	собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	4.3.1.1 самостоятельно использовать
	3. Henne	словаря при чтении	словарь для перевода текста
		3.2 Использование	4.3.2.1 читать текст используя виды
		видов чтения	чтения: ознакомительное, выборочное,
		видов чтения	
		3.3 Понимание	по ролям
			4.3.3.1 понимать основные моменты в
		содержания текста	тексте, содержащем знакомые слова и
		2.4	фразы
		3.4 Определение	4.3.4.1 определять основную мысль
		темы и основной	прочитанного текста
	4 П	идеи текста	4411
	4. Письмо	4.1 Создание текста	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3
		с использованием	предложений по образцу: план,
		различных форм	ключевые слова
		представления	1401
		4.2 Изложение	4.4.2.1 на основе прослушанного,
		содержания	прочитанного, увиденного
		прослушанного,	самостоятельно делать записи
		прочитанного	
		материала	
		4.3 Соблюдение	4.4.3.1 писать разборчиво слова,
i .	I	каллиграфических	словосочетания, предложения
		каллиграфических	словосочетания, предложения
		норм	словосочетания, предложения

5. Языковые	5.1 Соблюдение	4.5.1.1 применять основные правила
нормы	орфографических	чтения и орфографии умение их
Пормы	норм	применять при чтении и письме
	5.2 Соблюдение	4.5.2.1 употреблять единственное и
	грамматических	множественное число некоторых
	норм	исключительных существительных,
	порм	притяжательную форму
		существительного;
		4.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 1000, порядковые
		числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100;
		4.5.2.3 использовать прилагательные,
		по растущему спектру общих и
		некоторых тематических тем для описания вещей;
		•
		4.5.2.4 использовать артикли a, an, the
		для определения предметов, названия
		мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью
		вопросительных местоимений Who?
		What? Where? Whose? How many/much?
		Which? Why?;
		4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those,
		these;
		4.5.2.7 составлять высказывания о себе,
		об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и
		притяжательных местоимений my, your, his, her;
		уоц, піх, пет, 4.5.2.8 использовать глаголы, которые
		• •
		1
		действия или его начало; 4.5.2.9 использовать отрицательную
		форму модальных глаголов;
		4.5.2.10 давать полные ответы на
		вопросы с конструкциями;
		4.5.2.11использовать в речи простые
		наречия well, badly;
		4.5.2.12 использовать предлоги
		направления to, in, at, towards, up, down;
		4.5.2.13 использовать -ing окончание
		для описания событий происходящих в
		для описания сооытии происходящих в данный момент
		4.5.2.14 связывать слова с помощью
		союзов - and,- but,- or, - because
	3 четверть	colosob - aliu,- but,- bt, - because
1 Спущение	1.1 Понимание	A 1 1 1 опущать и попирает метуча
1. Слушание		4.1.1.1 слушать и понимать устную
	содержания	речь, аудио, видео материал, задавать

5.			DOTTO ON THE OWNER WAS AND THE
		прослушанного	вопросы на английском языке для
Природные		материала	выяснения отдельных высказываний
явления		1.2 Понимание	4.1.2.1 определять значение
		лексического	незнакомых слов и словосочетаний в
		значения слов и	тексте
		словосочетании	
		1.3 Понимание	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить
		вопросов	ключевые моменты в прослушанном
			материале
		1.4 Определение	4.1.4.1 определять основные моменты,
		главной и	события, героев прослушанного
		второстепенной	материала
		информации	
		1.5 Понимание	4.1.5.1 определять основные моменты в
		аудиовизуального	аудиовизуальном материале
		материала	
	2. Говорение	2.1 Построение	4.2.1.1 составлять высказывание о себе,
	-	основных	о школе, о своем городе и окружающих
		высказываний о	предметах увеличивая количество слов
		себе	
		2.2	4.2.2.1 формулировать вопросы и
		Формулирование	ответы используя простые времена
		вопросов и ответов	английского языка
		2.3 Пополнение	4.2.3.1 использовать необходимые
		словарного запаса	слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять,
		речевых норм	выяснять, перефразировать речь
		ретерын порм	собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	4.3.1.1 самостоятельно использовать
	3. Henne	словаря при чтении	словарь для перевода текста
		3.2 Использование	
		видов чтения	чтения: ознакомительное, выборочное,
		видов чтепия	по ролям
		3.3 Понимание	4.3.3.1 понимать основные моменты в
			тексте, содержащем знакомые слова и
		содержания текста	фразы
		2.4 Отпологомую	11
		3.4 Определение	4.3.4.1 определять основную мысль
		темы и основной	прочитанного текста
	4 Urarya	идеи текста	4411 0000000000000000000000000000000000
	4. Письмо	4.1 Создание текста	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3
		с использованием	предложений по образцу: план,
		различных форм	ключевые слова
		представления	4421
		4.2 Изложение	4.4.2.1 на основе прослушанного,
		содержания	прочитанного, увиденного
		прослушанного/про	самостоятельно делать записи
		читанного	
		материала	

	4.3 Соблюдение	4.4.3.1 писать разборчиво слова,
	каллиграфических	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
	* *	словосочетания, предложения
5. Языковые	норм 5.1 Соблюдение	4511 HANNANGEY CONODYN IO HADDUNG
	′ ′	4.5.1.1 применять основные правила
нормы	орфографических	чтения и орфографии умение их
	норм	применять при чтении и письме
	5.2 Соблюдение	4.5.2.1 употреблять единственное и
	грамматических	множественное число некоторых
	норм	исключительных существительных,
		притяжательную форму
		существительного;
		4.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 1000, порядковые
		числительные от 1 до 100;
		4.5.2.3 использовать прилагательные,
		по растущему спектру общих и
		некоторых тематических тем для
		описания вещей;
		4.5.2.4 использовать артикли a, an, the
		для определения предметов, названия
		мест, фамилий в тексте;
		4.5.2.5 задавать вопросы с помощью
		вопросительных местоимений Who?
		What? Where? Whose? How many/much?
		Which? Why?;
		4.5.2.6 использовать указательные
		местоимения this, that, these, those,
		these;
		4.5.2.7 составлять высказывания о себе,
		об окружающих предметах, событиях и
		действиях с помощью личных и
		притяжательных местоимений ту,
		your, his, her;
		4.5.2.8 использовать глаголы, которые
		указывают на результат, конец
		действия или его начало
		4.5.2.9 использовать отрицательную
		форму модальных глаголов;
		4.5.2.10 давать полные ответы на
		вопросы с конструкциями;
		4.5.2.11 использовать в речи простые
		наречия well, badly;
		наречия wen, баспу, 4.5.2.12 использовать предлоги
		направления to, in, at, towards, up, down;
		•
		4.5.2.13 использовать -ing окончание
		для описания событий происходящих в
		данный момент;
		4.5.2.14 связывать слова с помощью
		союзов - and,- but,- or, - because

6. Охрана	1. Слушание	1.1 Понимание	4.1.1.1 слушать и понимать устную
окружающ	1. Слушанис	содержания	речь, аудио/видео материал, задавать
ей среды		прослушанного	вопросы на английском языке для
си среды		материала	выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание	4.1.2.1 определять значение
		лексического	незнакомых слов и словосочетаний в
		значения слов и	тексте
		словосочетании	Terete
		1.3 Понимание	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить
			ключевые моменты в прослушанном
		вопросов	материале
		1.4 Определение	4.1.4.1 определять основные моменты,
			, 1
		второстепенной	материала
		информации 1.5 Понимание	4.1.5.1 определять основные моменты в
			.
		аудиовизуального	аудиовизуальном материале
	2	материала	4211
	2. Говорение	2.1 Построение	4.2.1.1 составлять высказывание о себе,
		основных	о школе, о своем городе и окружающих
		высказываний о	предметах увеличивая количество слов
		себе 2.2	4221 doministration of the contract of the con
		·	4.2.2.1 формулировать вопросы и
		Формулирование	ответы используя простые времена
		вопросов и ответов	английского языка
		2.3Пополнение	4.2.3.1 использовать необходимые
		словарного запаса	слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять,
			выяснять, перефразировать речь
		речевых норм	собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	4.3.1.1 самостоятельно использовать
	3. Чтение		
		3.2 Использование	словарь для перевода текста
			4.3.2.1 читать текст используя виды
		видов чтения	чтения: ознакомительное, выборочное,
		3.3 Понимание	по ролям
			4.3.3.1 понимать основные моменты в
		содержания текста	тексте, содержащем знакомые слова и
		2.4 Оправаначина	фразы
		3.4 Определение	4.3.4.1 определять основную мысль
		темы и основной	прочитанного текста
	4 Писте	идеи текста	4411 0000000000000000000000000000000000
	4. Письмо	4.1 Создание текста	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3
		с использованием	предложений по образцу план,
		различных форм	ключевые слова
		представления	1121
		4.2 Изложение	4.4.2.1 на основе прослушанного,
		содержания	прочитанного, увиденного
1		прослушанного/	самостоятельно делать записи

	прочитанного	
	материала	
	4.3 Соблюдение	4.4.3.1 писать разборчиво слова,
	каллиграфических	словосочетания, предложения
	норм	wiebese is iumin, np s promeinin
5. Языковые	5.1 Соблюдение	4.5.1.1 применять основные правила
нормы	орфографических	чтения и орфографии умение их
ПОРМЫ	норм	применять при чтении и письме
	5.2 Соблюдение	4.5.2.1 употреблять единственное и
	грамматических	множественное число некоторых
	Норм	исключительных существительных,
	Порм	притяжательную форму
		существительного;
		4.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 1000, порядковые
		числительные от 1 до 100;
		4.5.2.3 использовать прилагательные,
		по растущему спектру общих и
		некоторых тематических тем для
		описания вещей;
		4.5.2.4 использовать артикли a, an, the
		для определения предметов, названия
		мест, фамилий в тексте;
		4.5.2.5 задавать вопросы с помощью
		вопросительных местоимений Who?
		What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;
		4.5.2.6 использовать указательные
		местоимения this, that, these, those,
		these;
		4.5.2.7 составлять высказывания о себе,
		об окружающих предметах, событиях и
		действиях с помощью личных и
		притяжательных местоимений ту,
		your, his, her;
		4.5.2.8 использовать глаголы, которые
		указывают на результат, конец
		действия или его начало;
		4.5.2.9 использовать отрицательную
		форму модальных глаголов;
		4.5.2.10 давать полные ответы на
		вопросы с конструкциями;
		4.5.2.11использовать в речи простые
		наречия well, badly;
		4.5.2.12 использовать предлоги
		направления to, in, at, towards, up, down;
		4.5.2.13 использовать -ing окончание
		для описания событий происходящих в
		данный момент;

			4.5.2.14 связывать слова с помощью
			союзов - and,- but,- or, - because
		4 четверть	
7.	1. Слушание	1.1 Понимание	4.1.1.1 слушать и понимать устную
7. Путешеств	1. Citymanne	содержания	речь, аудио/видео материал, задавать
ие в		прослушанного	вопросы на английском языке для
Космос		материала	выяснения отдельных высказываний
ROCMOC		1.2 Понимание	
			1
		лексического	незнакомых слов и словосочетаний в
		значения слов и	тексте
		словосочетании	4 1 2 1
		1.3 Понимание	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить
		вопросов	ключевые моменты в прослушанном
		1.4	материале
		1.4 Определение	4.1.4.1 определять основные моменты,
		главной и	события, героев прослушанного
		второстепенной	материала
		информации	41.51
		1.5 Понимание	4.1.5.1 определять основные моменты в
		аудиовизуального	аудиовизуальном материале
		материала	
	2. Говорение	2.1 Построение	4.2.1.1 составлять высказывание о себе,
		основных	о школе, о своем городе и окружающих
		высказываний о	предметах увеличивая количество слов
		себе	
		2.2	4.2.2.1 формулировать вопросы и
		Формулирование	ответы используя простые времена
		вопросов и ответов	английского языка
		2.3 Пополнение	4.2.3.1 использовать необходимые
		словарного запаса	слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять,
		речевых норм	выяснять, перефразировать речь
			собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	4.3.1.1 самостоятельно использовать
		словаря при чтении	словарь для перевода текста
		3.2 Использование	4.3.2.1 читать текст используя виды
		видов чтения	чтения: ознакомительное, выборочное,
			по ролям
		3.3 Понимание	4.3.3.1 понимать основные моменты в
		содержания текста	тексте, содержащем знакомые слова и
			фразы
		3.4 Определение	4.3.4.1 определять основную мысль
		темы и основной	прочитанного текста
		идеи текста	
	4. Письмо	4.1 Создание текста	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу: план,
	4. Письмо		1

5. Языковые нормы	4.2 Изложение содержания прослушанного/про читанного материала 4.3 Соблюдение каллиграфических норм 5.1 Соблюдение орфографических норм	 4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи 4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения 4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии, умение их применять при чтении и письме
	5.2 Соблюдение грамматических норм	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного; 4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 1000; 4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли а, ап, thе для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений ту, уоиг, his, her; 4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало; 4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов; 4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями; 4.5.2.11использовать в речи простые наречия well, badly; 4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;

	<u> </u>	1	4.5.0.10
			4.5.2.13 использовать -ing окончание
			для описания событий происходящих в
			данный момент;
			4.5.2.14 связывать слова с помощью
			союзов - and,- but,- or, - because
8.	1. Слушание	1.1 Понимание	4.1.1.1 слушать и понимать устную
Путешеств		содержания	речь, аудио/видео материал, задавать
ие в		прослушанного	вопросы на английском языке для
будущее		материала	выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание	4.1.2.1 определять значение
		лексического	незнакомых слов и словосочетаний в
		значения слов и	тексте
		словосочетании	
		1.3 Понимание	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить
			ключевые моменты в прослушанном
		вопросов	материале
		1.4 Определение	4.1.4.1 определять основные моменты,
		главной и	события, героев прослушанного
		второстепенной	материала
		информации	
		1.5 Понимание	4.1.5.1 определять основные моменты в
		аудиовизуального	аудиовизуальном материале
		материала	
	2. Говорение	2.1 Построение	4.2.1.1 составлять высказывание о себе,
	2.1 020 p 0	основных	о школе, о своем городе и окружающих
		высказываний о	предметах увеличивая количество слов
		себе	The opposition of the state of
		2.2	4.2.2.1 формулировать вопросы и
		Формулирование	ответы используя простые времена
		вопросов и ответов	английского языка
		2.3 Пополнение	4.2.3.1 использовать необходимые
			слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять,
		речевых норм	выяснять, перефразировать речь
		ретевых порм	собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование	4.3.1.1 самостоятельно использовать
	J. HOHMO	словаря при чтении	словарь для перевода текста
		3.2 Использование	4.3.2.1 читать текст используя виды
		видов чтения	чтения: ознакомительное, выборочное,
		кинэте додиа	-
		3.3 Понимание	по ролям
			4.3.3.1 понимать основные моменты в
		содержания текста	тексте, содержащем знакомые слова и
		2.4 077777777	фразы
		3.4 Определение	4.3.4.1 определять основную мысль
		темы и основной	прочитанного текста
	4 17	идеи текста	
	4. Письмо	4.1 Создание текста	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3
		с использованием	предложений по образцу: план,
		различных форм	ключевые слова
1		представления	

	4.2	4 4 2 1
	4.2 Изложение	4.4.2.1 на основе прослушанного,
	содержания	прочитанного, увиденного
	прослушанного/про	самостоятельно делать записи
	читанного	
	материала	_
	4.3 Соблюдение	4.4.3.1 писать разборчиво слова,
	каллиграфических	словосочетания, предложения
	норм	
5. Языковые	5.1 Соблюдение	4.5.1.1 применять основные правила
нормы	орфографических	чтения и орфографии умение их
	норм	применять при чтении и письме
	5.2 Соблюдение	4.5.2.1 употреблять единственное и
	грамматических	множественное число некоторых
	норм	исключительных существительных,
	nop	притяжательную форму
		существительного;
		4.5.2.2 знать количественные
		числительные от 1 до 1000, порядковые
		числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100;
		4.5.2.3 использовать прилагательные,
		<u> -</u>
		по растущему спектру общих и
		некоторых тематических тем для
		описания вещей;
		4.5.2.4 использовать артикли a, an, the
		для определения предметов, названия
		мест, фамилий в тексте;
		4.5.2.5 задавать вопросы с помощью
		вопросительных местоимений Who?
		What? Where? Whose? How many/much?
		Which? Why?;
		4.5.2.6 использовать указательные
		местоимения this, that, these, those,
		these;
		4.5.2.7 составлять высказывания о себе,
		об окружающих предметах, событиях и
		действиях с помощью личных и
		притяжательных местоимений ту,
		your, his, her;
		4.5.2.8 использовать глаголы, которые
		указывают на результат, конец
		действия или его начало
		4.5.2.9 использовать отрицательную
		форму модальных глаголов;
		4.5.2.10 давать полные ответы на
		вопросы с конструкциями;
		4.5.2.11 использовать в речи простые
		наречия well, badly;
		4.5.2.12 использовать предлоги
		направления to, in, at, towards, up, down;

4.5.2.13 использовать -ing окончание
для описания событий происходящих в
данный момент;
4.5.2.14 связывать слова с помощью
союзов - and,- but,- or, - because