



"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйімдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қантардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы"

Қазақстан Республикасы Оқу-агарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әдіlet министрлігінде 2024 жылғы 2 сәуірде № 34217 болып тіркелді

**ЗҚАИ-ның ескертпесі!**

**Колданысқа енгізілу тәртібін 4-тармақтан қараңыз**

**БҰЙЫРАМЫН:**

1. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйімдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қантардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген) мынадай өзгерістер енгізілсін:

тақырып мынадай редакцияда жазылсын:

"Педагогтерді атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы";

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Педагогтерді атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Педагогтерді атtestаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Орта білім беру комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) 2025 жылғы 1 қаңтарға дейін педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының Ұлттық платформасын өнеркәсіптік пайдалануға енгізу;

2) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

3) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынсын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бұйрық 2025 жылғы 1 қаңтардан бастап қолданысқа енгізілетін 1-тармақтың бесінші абзацын қоспағанда, алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі.

*Қазақстан Республикасы*

*Г. Бейсембаев*

*Оқу-ағарту министрі*

**"КЕЛІСІЛДІ"**

Қазақстан Республикасының

Еңбек және халықты

әлеуметтік қорғау министрлігі

**"КЕЛІСІЛДІ"**

Қазақстан Республикасы

Цифрлық даму, инновациялар және

аэроғарыш өнеркәсібі министрлігі

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрлік

2024 жылғы 2 сөүірдегі

№ 72 бұйрығына

№ 1 қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрлік

2016 жылғы 27 қаңтардағы

№ 83 бұйрығымен бекітілген

**Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары**

**1-тарау. Жалпы ережелер**

1. Осы Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары (бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына, "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына, "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 1) тармақшасына сәйкес әзірленді және педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беруді (растады) тәртібін айқындайды.

2. Осы Қағидаларда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:

1) аттестаттау – педагогтердің біліктілік деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім, оның нәтижелері бойынша осы Қағидаларға сәйкес біліктілік санаттары беріледі (расталады);

2) аттестатталушы – осы Қағидаларға сәйкес біліктілік санатын беруге (растаяға) ("Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген Педагог лауазымдарының тізбесіне сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20400 болып тіркелген) үміткер педагог;

3) аттестаттау комиссиясы – педагогтерді аттестаттау рәсімін жүргізетін уәкілдеп алқалы орган (бұдан әрі – Комиссия);

4) аттестаттау кезеңі – біліктілік санатын соңғы берген (растаган) күннен бастап келесі аттестаттау мерзімі басталғанға дейін немесе мерзімінен бұрын аттестаттау үшін шарттар болған жағдайдағы уақыт аралығы;

5) апелляция – осы Қағидаларға сәйкес ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы педагогтің өтініші бойынша жүзеге асырылатын педагогтердің білімін бағалау нәтижелерін қайта қарау рәсімі;

6) апелляциялық комиссия – білім беру саласындағы уәкілдеп алқалы орган құратын, педагогтердің білімін бағалау нәтижелерін қайта қарау қорытындылары бойынша шешім қабылдайтын комиссия;

7) біліктілікті бағалау – білім беру ұғымдарының педагог материалдарының (портфолио) біліктілік сипаттамаларына сәйкестігін қарауы;

8) біліктілік санаты – "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген кәсіптік стандартына (бұдан әрі – Кәсіптік стандарт) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 31149 болып тіркелген) және "Педагог лауазымдарының ұлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бүйрығымен бекітілген біліктілік талаптарына (бұдан әрі – біліктілік сипаттамалары) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) сәйкес педагогтің көсіби құзыреттілік деңгейі;

9) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау – педагог қызметінің дәлелдері мен жетістіктерінің біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау рәсімі;

10) педагогтің білімін бағалау (бұдан әрі - ПББ) – осы Қағидаларға сәйкес педагогтің білім деңгейін анықтау мақсатында өткізілетін тестілеу рәсімі;

11) Сараптамалық кеңес – қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау рәсімін жүргізетін алқалы орган.

3. Педагогтерді, әдіскерлерді, білім беру үйымдары мен әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшыларының орынбасарларын аттестаттау "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі.

Білім беру үйымдарының бірінші басшылары "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.

#### **2-тарау. Аттестаттауды өткізу тәртібі**

4. Аттестаттауға жіберу үшін білім беру үйымы педагогтердің, әдіскерлердің, білім беру үйымдары мен әдістемелік кабинеттер (орталықтар) бірінші басшылардың, басшы орынбасарларының біліктілік бағалауын портфолионы қарау арқылы жүргізеді.

Педагогтер, әдіскерлер, білім беру үйымдары мен әдістемелік кабинеттер (орталықтар) бірінші басшылары, басшы орынбасарлары электрондық форматта ПББ-дан өтеді.

5. ПББ аттестатталушиның өтініші бойынша осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімдерде өткізіледі.

#### **6. ПББ мынадай тапсырмалардан тұрады:**

1) мектепке дейінгі үйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектеп алды сыныптары педагогтері үшін:

"Мектепке дейінгі педагогика және психология" – жиырма тапсырма;

"Бейіні бойынша тәрбие мен оқыту әдістемесі" - отыз тапсырма;

2) бастауыш білім беру педагогтері үшін:

"Пәндік білім" - отыз тапсырма;

"Оқыту әдістемесі" - жиырма тапсырма;

3) негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері үшін:

"Пәндік білім" - отыз тапсырма;

"Оқыту әдістемесі" - жиырма тапсырма;

4) қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

"Педагогика негіздері" - отыз тапсырма;

"Психология негіздері" - жиырма тапсырма;

5) арнайы ұйымдардың, интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері, педагог-ассистенттері, әлеуметтік педагогтері, кәсіби бағдар берушілері, тәлімгерлері үшін:

"Педагогика негіздері" - отыз тапсырма;

"Психология негіздері" - жиырма тапсырма;

6) арнайы білім беру ұйымдарының педагогтері мен білім беру ұйымдарының арнайы педагогтері үшін:

"Бейіні бойынша пәндік білім" - отыз тапсырма;

"Арнайы педагогика және психология" - жиырма тапсырма;

7) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (оку-өндірістік комбинаттары) үшін:

жалпы білім беретін пәндер, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер бойынша оқытушылар, әдіскерлер, өндірістік оқыту шеберлері үшін:

"Пәндік білім" – отыз тапсырма;

"Оқыту әдістемесі" - жиырма тапсырма;

басқа лауазымдардың педагогтері үшін:

"Педагогика негіздері" - отыз тапсырма;

"Психология негіздері" - жиырма тапсырма;

8) білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылары, басшының орынбасарлары үшін:

"Қазақстан Республикасының заңнамасын және білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді білу" бағыты бойынша - алпыс тест тапсырмасы:

9) әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін:

"Оқыту әдістемесі, Қазақстан Республикасының заңнамасын және білім саласындағы нормативтік құқықтық актілерін білу" - елу тапсырма.

7. ПББ нәтижесі шекті деңгейге жеткен кезде он деп саналады:

1) барлық лауазымдағы педагогтер үшін:

"педагог" біліктілік санаты - 50%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты - 60%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты - 70%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 80%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты - 90%.

2) білім беру үйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылары, басшысының орынбасарлары үшін – 70%;

3) әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін:

"педагог" біліктілік санаты - 50 %;

"педагог-модератор" біліктілік санаты - 60 %;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты - 70 %;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 80 %;

"педагог-шебер" біліктілік санаты - 90 %.

Педагогтердің білімін бағалау ұпайлары осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес бөлінеді.

8. Педагогтерге нұсқау беру уақытын есепке алмағанда, ПББ орындау ұзақтығы:

педагогтер үшін – сексен минут, "Математика", "Физика", "Химия", "Информатика" пәндері үшін – жұз жиырма бес минут;

білім беру үйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылары, басшының орынбасарлары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлері үшін – тоқсан минут;

мүмкіндіктері шектеулі (көру, есту, тірек-қимыл аппараты бұзылған) тұлғалар үшін қосымша 40 (қырық) минут беріледі.

#### 9. ПББ:

педагогтер кезекті аттестаттауда жылына 1 (бір) рет – тегін, 1 (бір) рет – білім саласындағы уәкілетті орган бекіткен сомаға сәйкес ақылы негізде;

мерзімінен бұрын аттестаттауга үміткер педагогтер жылына 1 (бір) рет – тегін;

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлау туралы құжаты бар өтілі жоқ тұлғалар, сондай-ақ педагогикалық қызметті қайта бастауға тілек білдірген тұлғалар – 1 (бір) рет - тегін, кейінгілері – білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен сомаға сәйкес ақылы негізде өтеді.

Сынамалық тестілеу (педагогтің қалауы бойынша) – ақылы негізде жыл бойы өтеді. Сынамалық тестілеудің нәтижелері ПББ-дан өту үшін негіз болып табылмайды.

10. Аттестаттау педагогтердің барлық лауазымдары үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды қамтиды.

Білім беру үйімінің, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшылары, басшының орынбасарлары үшін қызмет нәтижелерін таныстыра отырып, сондай-ақ Комиссия отырысында әңгімелесу өтеді.

Егер әдістемелік кабинет (орталық) заңды тұлға болмай құрылымдық бөлімше болып табылса, онда әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, басшы орынбасары әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскері ретінде атtestаттау рәсімінен өтеді.

11. ПББ жүргізу кезінде:

тестілеу техникасы мен қауіпсіздік жүйесіне қасақана зиян келтіруге;

ПББ өтуіне байланысты тестілеу жүйесіне бұзушылық әрекет жасап, араласуға;

дәліз бойынша кезекші қызметін атқаратын адамның рұқсатынсыз және сүйемелдеуінсіз аудиториядан (компьютерлік кабинеттен) шығуға;

педагогтердің денсаулығына байланысты жағдайларды қоспағанда, аудиториядан (компьютерлік кабинеттен) 10 (он) минуттан аспайтын және 2 (екі) реттен артық шықпауға, бұл ретте тестілеудің бірінші және соңғы сағаттарында шығуға;

жанындағы адаммен сөйлесуға, бір орыннан екінші орынға ауысуға;

жұмыс үшін берілген құжаттар мен А4 қағаздармен алмасуға;

аудиторияға (компьютерлік кабинетке) келесі тыйым салынған заттарды: мобиЛЬДІ байланыс құралдары (пейджер, ұялы телефондар, планшеттер, iPad (Айпад), iPod (Айпод), SmartPhone (смартфон), рациялар, ноутбуқтер, плеерлер, модемдер (мобиЛЬДІ маршрутизаторлар), смарт сағаттар, смарт көзілдіріктер, фитнес-білэзіктер (трекерлер), диктофон, сымды құлаққаптар, сымсыз, микроқұлаққаптар, сымсыз бейнекамералар, GPS (ДжиПиЭс) навигаторлар, GPS (ДжиПиЭс) трекерлер, қашықтан басқару құрылғылары, сонымен қатар келесі стандарттарда жұмыс істейтін басқа да ақпарат алмасу құрылғылары: GSM (ДжиСиМ), 3G (3 Джи), 4G (4 Джи), 5G (5 Джи), VHF (ВиЭйчЭф), UHF (ЮЭйчЭф), Wi-Fi (Вай-фай), GPS (ДжиПиЭс), Bluetooth (Блютуз), Dect (Дект) енгізуге;

аудиторияға (компьютерлік кабинетке) шпаргалкаларды, оқу-әдістемелік әдебиеттерді, Менделеевтің периодтық және тұздардың ерігіштік кестелерін, калькуляторды, түрлі форматтағы қағаздарды енгізуге;

аудиториядан (компьютерлік кабинеттен) түрлі форматтағы қағаздарды шығаруға рұқсат етілмейді.

12. ПББ өткізу талаптарын бұзу дерегі анықталған жағдайда атtestатталушы бір жыл мерзімде атtestаттаудан өтуге жіберілмейді.

ПББ өткізу талаптарын бұзу деректері қайта анықталған жағдайда педагог, бөлімнің басшысы (менгерушісі), әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскері, білім беру үйімі, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) басшысы орынбасары – бес жылға, білім беру үйімінің, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) басшысы – үш жылға аттестаттаудан өтуге жіберілмейді.

13. ПББ басталғанға дейін орнына отырғызылған соң тестілеу кезінде нұсқаулық жүргізіледі.

14. ПББ жүргізу кезінде білім беру саласындағы уәкілетті органның өкілдері байқаушы ретінде қатысады.

Бақылаушы тестілеу кезінде педагогтерге жәрдемдеспейді, тестілеуді өткізуге кедергі келтіретін іс-әрекеттер жасауға жол бермейді. Тестілеуді өткізу тәртібін бұзған жағдайда бақылаушы өз функцияларын орындаудан шеттетіледі.

15. "Медициналық-элеуметтік сараптама жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары - Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2023 жылғы 29 маусымдағы № 260 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 32922 болып тіркелген) бүйірімен бекітілген мүгедектікті анықтау туралы құжат болған жағдайда мүмкіндігі шектеулі (көру, есту, тірек-қимыл аппараты бұзылған) тұлғалар мүгедектікті анықтау туралы құжаттарды өтінішке тіркейді, онда көмекшіні ұсыну қажеттігі қосымша көрсетіледі.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған үйім педагогпен туыстық және басқа да байланысы жоқ, ПББ шеңберінде тапсырылатын пәндер педагогі болып табылмайтын үйім қызметкерлерінің (және (немесе) ым тілін менгерген маманың) қатарынан көмекші тағайындаиды.

16. ПББ өткізген уақытында немесе тапсыру мерзіміне қарамастан рәсімнің бейнежазбасын қарау кезінде бұзушылықтар анықталған жағдайда осы Қағидаларға З-қосымшаға сәйкес Қағидаларды бұзу актісі жасалады.

17. ПББ нәтижесімен келіспеген жағдайда педагог ПББ өткізу залынан шықпай-ақ, әрбір тапсырма бойынша дәлелді (толық түсіндірмесі, тапсырмалардың қадамдық шешімі және т.б.) негіздемесімен компьютерлік тестілеу жүйесі арқылы апелляцияға өтініш беруге құқылы. ПББ өткізу залынан шыққаннан кейін апелляцияға педагогтің өтініші қабылданбайды.

Барлық тапсырмаларды дәлелді негіздемесіз (толық түсіндірме, тапсырмаларды кезең-кезеңімен шешу және т.б.) қайта қарау бойынша апелляцияға берілген өтініштер әрбір тапсырма бойынша қарауға жатпайды.

18. Апелляция мынадай жағдайларда:

1) тест тапсырмаларының мазмұны бойынша:

дұрыс жауаптың негіздемесімен келіспегенде;  
дұрыс жауап болмағанда;  
бірден көп дұрыс жауап болғанда;  
тест тапсырмасы дұрыс құрастырылмаған жағдайда;  
2) тапсырмаларда фрагменттің немесе мәтіннің болмаған жағдайында техникалық себеп бойынша қаралады.

19. Апелляцияны өткізу үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган компьютерлік тестілеу жүйесінде апелляцияға өтініштерді қабылдауды қамтамасыз ететін Апелляциялық комиссия құрады.

20. Аппеляциялық комиссия құрамына мемлекеттік органдар өкілдері мен білім беру үйымдарының педагогтері кіреді.

Апелляциялық комиссия тақ саннан тұрады. Апелляциялық комиссияның мүшелері комиссия отырыстарына ауысу құқығынсыз қатысады.

Апелляциялық комиссия өкілеттігінің қолданылу мерзімі бір жылды құрайды.

21. Апелляциялық комиссияның шешімі хаттамамен рәсімделеді. Апелляциялық комиссия отырыстарының хаттамасы уәкілетті орган бекіткен үйимда бір жыл сақталады.

Апелляциялық комиссияның шешімі түпкілікті болып табылады және қайта қарауға жатпайды.

Апелляциялық комиссияның қарау мерзімі 15 (он бес) жұмыс күнін құрайды.

22. Осы Қағидаларға 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша апелляцияны ескере отырып ПББ өткендігі туралы сертификат компьютерлік тестілеу жүйесіндегі педагогтің "жеке кабинетіне" жіберіледі.

Педагогтердің ПББ нәтижесі ПББ тапсырған күннен бастап бір жылға жарамды болып саналады.

23. ПББ-дан өткен педагогтердің электрондық дерекқорын сақтау бес жыл ішінде қамтамасыз етіледі.

24. ПББ өту кезінде педагогтер тапсыру тілін (қазақ, орыс), күнін, уақытын, тестілеу орнын таңдайды. Тестілеуден бір күн бұрын педагогке тестілеу күні, уақыты, орны туралы хабарлама жіберіледі.

25. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарына арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына тиісті деңгейдегі Комиссия өтініш негізінде жұмысқа қабылданған кезде педагогтерге білім беру үйымының өтініші негізінде атtestаттау рәсімінен өткізбей:

жұмысқа орналасу кезінде бейін бойынша өндірісте соңғы 5 (бес) жылдан кем емес жұмыс өтілі болса – "педагог-модератор";

жұмысқа орналасу кезінде мамандығы бойынша соңғы 10 (он) жылдан астам жұмыс өтілі болса, "педагог-сарапшы" біліктілік санаттарын береді.

Біліктілік санатын беру жөніндегі комиссияның отырысы өтініш келіп түскен күннен бастап бес жұмыс күні ішінде өткізіледі.

Келесі атtestаттау осы Қағидаларға сәйкес жүргізіледі.

26. Комиссия өтініш негізінде лауазымға тағайындау кезінде атtestаттау рәсімінен өтпей:

Президенттің кадр резервіне кірген тұлғаларға, жоғары оқу орнын аяқтағаннан кейін бес жылдан кеш емес кезеңде Nazarbayev University, "Болашақ" бағдарламасы бойынша оқуға ұсынылған шетелдік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының түлектеріне, қолданыстағы Сәлта CELTA сертификаты (сертифекейт ин инглиш лэнгвиж тичинг ту адалтс. Кембридж Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) пас энд әбав Pass and above) бар шет тілі мұғалімдеріне "педагог-модератор" біліктілік санатын береді.

қолданыстағы Дәлта DELTA сертификаты (диплом ин инглиш лэнгвидж тичинг ту адалтс Diploma in English Language Teaching to Adults) пас энд әбав Pass and above) бар шет тілі мұғалімдеріне "педагог-сарапшы" біліктілік санатын береді.

Кейінгі атtestаттау осы Қағидаларға сәйкес жалпы негіздерде жүргізіледі.

27. Атtestаттаушы органның комиссиясы шетел (ағылшын, неміс, француз) тілі мұғаліміне өтініш пен тілді менгеру деңгейі бойынша сертификат негізінде, ПББ рәсімінен өтпей, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау қорытындысы бойынша біліктілік санатын береді:

1) "педагог-модератор":

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) – 6,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 79-84 балл;

француз тілі: дельф (DELF) – B2;

неміс тілі: гесэ цетификат (Goethe Zertifikat) – B2.

2) "педагог-сарапшы":

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) – 6,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 85-93 балл;

француз тілі: дельф (DELF) – B2;

неміс тілі: гесэ цетификат (Goethe Zertifikat) – B2;

3) "педагог-зерттеуші":

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) – 7 балл немесе тойфл (TOEFL) (Интернет бейсд тест (Ай Би Ти) internet Based Test (iBT)) – 94-101 балл, тикити ТКТ (тичинг ноулидж тест Teaching Knowledge Test) модулс Modules 1-3 (3 модульдің бірі) бэнд Band 3-4/4 (нәтиже 4 баллдан 3-4); тикити клил ТКТ CLIL (контент энд лэнгвидж лернин Content and Language Integrated Learning); тикити йан лернерс ТКТ YL (йан лернерс Young Learners).

француз тілі: Дельф (DELF) – C1;

неміс тілі: Гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) – C1;

4) "педагог-шебер":

ағылшын тілі: Айелтс (IELTS) – 7,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (Интернет бейсд тест (Ай Би Ти) internet Based Test (iBT)) – 102-109 балл; тикити ТКТ (тичинг ноулидж тест Teaching Knowledge Test) модулс Modules 1-3 (3 модульдің бірі) бэнд Band 3-4/4 (нәтиже 4 баллдан 3-4); тикити клил ТКТ CLIL (контент энд лэнгвидж лернин Content and Language Integrated Learning); тикити йан лернерс ТКТ YL (йан лернерс Young Learners);

француз тілі: Дельф (DELF) – C1;

неміс тілі: Гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) – C1.

28. Шетел (қытай, түрік, араб және т.б.) тілдерін оқытатын мұғалімдерге жеке өтініш пен бірінші тіл ретінде сөйлейтін елдерде ресми танылған қолданыстағы сертификат негізінде, ПББ рәсімінен өтпей-ақ қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау нәтижесі бойынша Комиссия:

B2 деңгейі - "педагог-модератор";

C1 немесе C2 деңгейі - "педагог-сарапышы" біліктілік санатын береді.

29. "Мұғалімдер тапшылығы бар өнірлерге үздік педагогтерді тиісті қолдау шараларының пакетімен тарту қағидаларын бекіту туралы (Арнайы бағдарлама)" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 13 маусымдағы № 390 қаулысына сәйкес жұмысқа қабылданған мұғалімдерге атtestаттау рәсімінен өтпестен өтініші бойынша:

жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының тұлектеріне – "педагог-модератор";

"педагог-сарапышы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты бар педагогтерге – бір деңгейге жоғары біліктілік санаты беріледі.

Басқа білім беру ұйымына жұмысқа ауысқан кезде педагогтерге Арнайы бағдарлама шеңберінде берілген біліктілік санатын раставу рәсімінен өтеді.

30. Білім беру саласындағы өзгерістердің көшбасшыларын іріктеу және даярлау бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және кадр резервіне енгізілген

педагогтерге лауазымға тағайындалған кезде аттестаттау рәсімінен өтпей "бірінші санатты басшы" біліктілік санаты беріледі.

Кейінгі аттестаттау осы Қағидаларға сәйкес жүргізіледі.

31. Комиссия хаттамасының негізінде аттестаттаушы орган біліктілік санатын беру (растаяу) туралы бұйрық шығарады және білім беру үйімі осы Қағидаларға 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санатын беру (растаяу) туралы күелік береді.

**1-параграф. Аттестаттау комиссиясының құрамы және қызметінің тәртібі**

32. Білім беру саласындағы уәкілетті органда, облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың, ауданың, облыстық маңызы бар қаланың білім беруді басқару органдарында, білім беру үйімдарында (бұдан әрі – аттестаттаушы орган) педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін ағымдағы оқу жылдарының 1 қыркүйегіне дейін бірінші басшының бұйрығымен мынадай біліктілік санаттары үшін комиссиялар құрылады:

1) білім беру үйімдарында: "педагог-модератор";

2) ауданың (қаланың), облыстық маңызы бар қаланың білім беруді басқару органында: "педагог-сарапшы", "үшінші санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", "үшінші санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы";

3) облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың білім беруді басқару органында:

"педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін, "бірінші санаттағы басшының орынбасары", "бірінші санаттағы басшы";

ведомстволық бағыныстағы білім беру үйімдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) үшін: "педагог-сарапшы", "үшінші санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", "үшінші санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы";

4) білім беру саласындағы уәкілетті органның жанынан:

"педагог-шебер";

ведомстволық бағыныстағы білім беру үйімдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар), салалық мемлекеттік органдары үшін: "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "үшінші санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", "бірінші санаттағы басшының орынбасары", "үшінші санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы", "бірінші санаттағы басшы".

33. Педагогтерді аттестаттау жөніндегі комиссияның құрамына кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі бар және "педагог-сарапшы" немесе "педагог-зерттеуші"

немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтер; әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың), педагогтердің біліктілігін арттыру үйымдардың әдіскерлері, қоғамдық және үкіметтік емес және кәсіподақ үйымдарының өкілдері, білім беруді басқару органдарының, ведомствоның бағынысты үйымдардың мамандары кіреді.

34. Комиссияның өкілеттігі қолданыста болған кезенде аттестаттауға жататын педагогтер Комиссия құрамына кірмейді.

35. Комиссияның өкілеттік мерзімі Комиссия құрамын бекіту туралы бұйрық шығарылған күннен бастап бір жылды құрайды.

36. Комиссия мүшелері тақ саннан (жетіден кем емес) тұрады. Комиссия тәрағасы Комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Комиссия мүшелері Комиссия отырыстарына алмасу құқығынсыз қатысады. Комиссия хатшысы Комиссия отырысына қажетті материалдар мен құжаттарды дайындайды, хаттаманы рәсімдейді және қол қояды. Комиссия хатшысы комиссия мүшесі болып табылмайды.

37. Комиссияның отырысы, егер оның құрамының кемінде үштен екісі қатысса заңды деп есептеледі.

Дауыс беру нәтижелері Комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады. Дауыстар тең болған жағдайда Комиссия тәрағасының дауысы шешуші болып табылады.

38. Комиссия педагогтердің (үйымның, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысынан (басшының орынбасарынан) басқа) аттестаттау нәтижелері бойынша келесі тұжырымдармен қорытынды шешім қабылдайды:

- 1) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді;
- 2) қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді;
- 3) қолданыстағы біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді.

39. Комиссия шешімі осы Қағиданың 6-қосымшасына сәйкес хаттамамен рәсімделеді. Осы Қағидаларға 7-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамадан үзінді көшірме педагогтің электрондық поштасына жіберіледі. Аттестаттаудан өткен педагогтердің тізімі аттестаттаушы органның интернет-ресурсында жарияланады.

#### **2-параграф. Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі**

40. Аттестаттау үшін құжаттарды беру осы Қағидаларға 8-қосымшаға сәйкес Мемлекеттік қызметті көрсетуге қойылатын негізгі талаптар тізбесіне (бұдан әрі - Негізгі талаптардың тізбесі) сәйкес жүзеге асырылады.

Аттестаттаудан өту үшін педагог осы Қағидаларға 9-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш береді.

41. Мемлекеттік қызметті білім беру үйымдары, аудандар мен облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері, облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім басқармалары, Орта білім беру комитеті, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі (бұдан әрі – қызмет көрсетуші) көрсетеді.

42. Мемлекеттік қызмет электрондық үкімет веб-порталы (бұдан әрі - портал) немесе көрсетілетін қызметті берушінің қеңсесі арқылы көрсетіледі.

Құжаттарды портал арқылы қызмет алушының "жеке кабинетіне" жіберген кезде бір жұмыс күні ішінде осы Қағиданың 10-қосымшасына сәйкес нысан бойынша аттестаттаудан өтуге өтінішті қабылдау туралы хабарлама немесе осы Қағидаларға 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қызмет көрсетушінің уәкілетті тұлғасының электрондық цифрлық қолтаңбасымен куәландырылған электрондық құжат нысанында өтінішті одан әрі қараудан бас тарту туралы хабарлама келіп түседі.

Өтініш портал арқылы жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін, демалыс және мереке күндері келіп түскен жағдайда Қазақстан Республикасының еңбек заннамасына сәйкес өтініш келесі жұмыс күні тіркеледі.

Көрсетілетін қызметті берушінің қеңсесі арқылы жүгінген кезде осы Қағидаларға 12-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш пен құжаттардың қабылданғаны туралы қолхат беріледі.

Негізгі талаптар тізбесінде қарастырылған құжаттар топтамасы толық ұсынылмаған немесе қолданылу мерзімі өткен құжаттар ұсынылған кезде осы Қағидаларға 13-қосымшаға сәйкес нысан бойынша құжаттарды қабылдаудан бас тарту туралы қолхат беріледі.

43. Көрсетілетін қызметті беруші "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі - Заң) 5-бабы 2-тармағының 11) тармақшасында белгіленген тәртіппен мемлекеттік қызмет көрсету мониторингінің ақпараттық жүйесіне мемлекеттік қызмет көрсету сатысы туралы мәліметтерді енгізуі қамтамасыз етеді.

Осы Заңның 10-бабының 5) тармақшасына, 14-бабының 3) тармақшасына, 23-бабына сәйкес орталық мемлекеттік орган осы Қағидаларға өзгеріс және (немесе) толықтыру енгізілген күннен бастап 3 (үш) жұмыс күні ішінде оларды өзектендіреді және Бірыңгай байланыс орталығына көрсетілетін қызметті берушіге жібереді.

44. Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері бойынша шағымды қарауды жоғары тұрған әкімшілік орган, лауазымды тұлға, мемлекеттік қызмет көрсету

сапасын бағалау мен бақылау жөніндегі уәкілетті орган (бұдан әрі - шағымды қарайтын орган) жүзеге асырады.

Шағым қызмет көрсетушіге және (немесе) шағымдалған лауазымды тұлғаның шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) беріледі.

Шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым түскен көрсетілетін қызметті беруші, лауазымды тұлға шағым түскен күннен бастап үш жұмыс күнінен кешіктірмей шағымды және әкімшілік істі шағымды қарайтын органға жібереді.

Бұл ретте шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым түскен көрсетілетін қызметті беруші, лауазымды тұлға, егер үш жұмыс күні ішінде шағымда көрсетілген талаптарды толық қанағаттандыратын шешім не өзге де әкімшілік іс-әрекет қабылдаса, шағымды қарайтын органға шағымды жібермеуге құқылы.

Көрсетілетін қызметті берушінің атына келіп түскен көрсетілетін қызметті алушының шағымы Заның 25-бабының 2-тармағына сәйкес ол тіркелген күннен бастап 5 (бес) жұмыс күні ішінде қаралуға тиіс.

Мемлекеттік қызметтер көрсету сапасын бағалау және бақылау жөніндегі уәкілетті органның атына келіп түскен қызмет алушының шағымы тіркелген күннен бастап 15 (он бес) жұмыс күні ішінде қаралуға тиіс.

Егер Қазақстан Республикасының заңдарында басқа тәртіп көзделмесе, Қазақстан Республикасы Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексінің 91-бабының 5-тармағына сәйкес әкімшілік (сотқа дейінгі) тәртіппен шағым жасалғаннан кейін сотқа жүргінуге жол беріледі.

### **3-параграф. Педагогтің қызмет нәтижесін кешенді талдамалық жинақтауды откізу**

45. Педагог қызметінің және жетістіктерінің біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау жүргізіледі.

Материалдарға (портфолиоға) педагогтің эссесі қосылады. Эсседегі сөздердің саны 250-300 (екі жұз елу – үш жұз) сөзден құралу керек. Эссе тақырыптарын жыл сайын білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаиды.

Материалдарды (портфолионы) дайындау кезінде академиялық адалдық қағидаты сақталады.

46. Педагогтер қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды жүргізу үшін әрбір пән бойынша немесе бағыт бойынша жеке Сараптамалық кеңес құрылады. Сараптамалық кеңестің құрамына сараптамалық кеңестің төрағасы мен мүшелері кіреді. Сараптамалық кеңес мүшелерінің саны тақ саннан, кемінде жеті адамнан тұрады. Төраға Сараптамалық кеңес мүшелерінің арасынан сайланады.

47. Сараптамалық кеңестің құрамы бекітіледі:

"педагог-модератор" біліктілік санатына – білім беру үйымы деңгейінде үйымдастырылатын, кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі бар әдіскерлерден, педагогтерден, "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтерден құралған Сараптамалық кеңес;

"педагог-сарапшы" біліктілік санатына - ауданның (қаланың), облыстық маңызы бар қаланың білім беруді басқару органы деңгейінде үйымдастырылатын, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерінен, кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі бар педагогтерден, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтерден, педагогтердің біліктілігін арттыру үйымдарының өкілдерінен тұратын Сараптамалық кеңес;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санатына; "педагог-сарапшы" (ведомстволық бағынысты білім беру үйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) үшін); "педагог-шебер" (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін – облыстың, республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде үйымдастырылатын, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерінен, кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі бар педагогтерден, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтерден, педагогтердің біліктілігін арттыру үйымдарының өкілдерінен тұратын Сараптамалық кеңес;

"педагог-шебер" біліктілік санатына; "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" (ведомстволық бағынысты үйымдар, білім беру үйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар), салалық мемлекеттік орган үйымдары үшін) - республикалық оқу-әдістемелік кеңесі жанынан үйымдастырылатын, білім беру саласындағы уәкілетті органның ведомстволық бағынысты үйымдарының, салалық мемлекеттік органдардың өкілдерінен, білім беру үйымдарының кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі, "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтерінен, педагогтердің біліктілігін арттыру үйымдарының өкілдерінен тұратын Сараптамалық кеңес.

48. Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау үшін ұсынылған материалдарды (портфолиоларды) Комиссия жылына бір рет Сараптамалық кеңеске қарау үшін жібереді.

Педагогтің біліктілік санатын беруге (растаяға) арналған материалдары (портфолиосы) осы Қағидаларға 14-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қабылдау-тапсыру актісі негізінде Сараптамалық кеңеске беріледі.

49. Сараптамалық кеңес осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес педагог материалдарын (портфолиосын) бағалау парагы бойынша портфолионы бағалайды. Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру үйимы педагогінің сабағын (сабағын, үйымдастырылған қызметін, іс-шарасын)

бағалау парагы осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес байқау парагына сәйкес бағаланады.

50. Сараптамалық кеңес тиісті деңгейдегі Комиссияға осы Қағидаларға 17-қосымшаға сәйкес нысан бойынша (ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 шілдесіне дейін) біліктілік санаттарын беруге (растастауға) педагогтердің портфолиосын бағалау парактарын және қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау қорытындылары бойынша ұсынымдарды жібереді.

51. Комиссия тиісті жылдың қантары мен тамыз аралығындағы кезеңі қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды жүргізеді.

52. Комиссия мүшелері осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес педагогтердің материалдарын (портфолиосын) бағалау парактарын толтырады. Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру үйімі педагогінің сабағын (сабағын, үйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бағалау парагы осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес байқау парагы бойынша толтырылады.

53. Педагогтің материалдарын (портфолиосын) қарau кезінде аудио немесе бейнеказба жүргізіледі, ол аттестаттаушы органды кемінде бір жыл сакталады.

54. Бейіні бойынша 30 (отыз) және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар барлық лауазымдардағы педагогтердің қызметінің нәтижелерін кешенді қорытындылау кезінде біліктілік санатын растауда ПББ-дан өту талап етілмейді.

55. Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау материалдары мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келген, бірақ ПББ өтудің шекті деңгейіне жетпеген жағдайда педагогке:

біліктілік санатын растаған жағдайда бір деңгейге төмен;

біліктілік санатын беру жағдайында ПББ нәтижелерінен жоғары емес біліктілік санаты беріледі.

56. Біліктілік санатын беру (растастау) біліктілік сипаттамаларына және кәсіптік стандартқа сәйкес біліктілік санатынан өту мерзімдері мен бірізділік принциптерін сақтай отырып жүзеге асырылады:

1) "педагог" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар немесе қайта даярлау туралы құжаты бар, бейіні бойынша кемінде бір жыл педагогикалық өтілі бар тұлғалар;

ПББ өткен "педагог-тағылымдамашы", оның ішінде:

педагогикалық лауазымдағы жұмысын қайта бастаған (тиісті бейіні бойынша жалпы педагогикалық өтілі кемінде 1 жыл болған кезде педагогикалық

лауазымды қайта бастау мерзімі 5 (бес) жылдан аспайды) және біліктілік санаты жоқ;

білім беру үйымдарына білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білім беруді басқару органдарынан, әдістемелік кабинеттерден, біліктілікті арттыру институттарынан, жоғары оқу орындарынан ауысқан;

Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде мамандығы бойынша оқуда (тағылымдамада) болған;

тиісті бейіні бойынша педагогикалық қызметті жүзеге асырған және Қазақстан Республикасына жақын және алыс шет елдерден келген;

2022 жылғы 1 қаңтардан бастап қоса алғанда тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі немесе қайта даярлау туралы құжаты бар білім беру үйымдарына педагог лауазымына қабылданған біліктілік санаты жоқ тұлғалар;

қосымша білім беру жүйесінде 5 (бес) және одан да көп жыл кәсіби өтілі бар;

оқу пәнінің мазмұнын, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке дамуына арналған педагогика мен психологияның заманауи тәсілдерін біледі;

жоспарлауды жүзеге асырады, әртүрлі әдістерді, оқыту стратегияларын және бағалау құралдарын меңгереді;

тәншімдік (білім беру) үдерісінің қағидаттарын ескере отырып, сабак (оку, қызмет, іс-шаралар) өткізеді және күтілетін нәтижелерге қол жеткізеді, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктерін ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асырады;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады;

ата-аналарды (занды өкілдерді) оқыту (тәрбиелеу) нәтижелері туралы хабардар етеді, әріптестерімен (тәрбиеленуші) білім алушылардың үлгерімін (дамуын) талқылайды;

оқыту тәжірибесін жетілдірудегі өз қажеттіліктерін айқындайды, әріптестерімен өзара іс-қимыл жасайды;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасының нормаларын, этикалық нормаларды сақтайды;

2) "педагог-модератор" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сонымен қатар біліктілігіне сәйкес педагогикалық қайта даярлау туралы құжаты бар, кемінде екі жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіптік құзыреттіліктері бар тұлғалар;

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, сабакты (оку, қызмет, іс-шара) жоспарлайды

және өткізеді, күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін бағалаудың қажетті әдістемелері мен құралдарын анықтайды;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын қолдайды, өз жұмысында этикалық нормаларды қолданады;

білім алушылармен (тәрбиеленушілермен және ата-аналармен (занды өкілдермен) оқыту (оку, тәрбиелеу) нәтижелерін және жақсарту жолдарын талқылайды;

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескеретін әріптестердің өзекті нәтижелері мен өз тәжірибесін талдайды;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітken тізбеге немесе аудандық (қалалық) деңгейдегі білім беруді басқару органдың немесе тиісті саландың уәкілетті органының білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген жоспарына сәйкес білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылары бар болады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітken тізбеге немесе аудандық (қалалық) деңгейдегі білім беруді басқару органдың немесе тиісті саландың уәкілетті органының білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген жоспарына сәйкес білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысуышысы болып табылады;

3) "педагог-сарапшы" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сонымен қатар біліктілігіне сәйкес педагогикалық қайта даярлау туралы құжаты, кемінде үш жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіптік құзыреттері бар тұлғалар:

"педагог-модератор" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

пәнаралық (пәндік) байланыстарды, бағалау технологиялары мен стратегияларын жоспарлайды және қолданады, жеке қабілеттер мен қажеттіліктерді ескереді;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын қамтамасыз етеді, өз жұмысында жоғары этикалық нормаларды басшылыққа алады;

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерінің дамуы мен ілгерілеуін бағалайды және қадағалайды;

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін дамыту бойынша өз тәжірибесінің нәтижелерін және әріптестердің өзекті зерттеулерін бағалайды;

аудан/қала (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде жұмыстың әртүрлі нысандары арқылы әріптестеріне әдістемелік қолдау көрсетеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе аудандық (қалалық), облыстық (облыстық маңызы бар қала, астана) деңгейдегі білім беруді басқару органының немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органының жоспарына сәйкес аудан/қала (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі конкурстарға, жарыстарға қатысуышылары бар болады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе аудандық (қалалық), облыстық (облыстық маңызы бар қала, астана) деңгейдегі білім беруді басқару органының немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органының жоспарына сәйкес аудан, облыс, респубикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде (респубикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) кәсіптік шеберлік конкурстарына қатысуыш болып табылады;

4) "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына:

тиісті бейініне сәйкес жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі, кемінде бес жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіптік құзыреттері бар тұлғалар:

"педагог-сарапшы" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

авторлық технологиялар мен бағалау стратегиялары негізінде оқытудың (оқудың, тәрбиелеудің) кіріктірілген үдерісін жүзеге асырады;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын басқарады, әріптестеріне этикалық нормаларды түсінуде қолдау көрсетеді;

педагикалық қоғамдастық үшін білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) даму мониторингінің нәтижелерін пайдалану бойынша ұсыныстар әзірлейді;

әріптестерімен бірге сабакты (оқуды, қызметті, іс-шараны) зерттейді және білім беру ұйымдарында оқыту (тәрбиелеу) тәжірибесін жақсарту үшін зерттеу нәтижелерін таратады;

облыс деңгейінде (кемінде 3 (үш) ауданды/ қаланы қамти отырып); респубикалық маңызы бар қалалар мен Астанада, республикада (респубикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) тәжірибелі таратады;

білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешендерді, бағдарламаларды әзірлейді және енгізеді;

тәлімгерлікті жүзеге асырады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге және облыстық деңгейдегі білім беру органдының (республикалық маңызы бар қалалардың және астананың) немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органдының жоспарына сәйкес облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар және салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) кәсіптік шеберлік конкурстарына қатысушы немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтыруши (қолданыстағы сертификаты бар) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе облыстық деңгейдегі білім беру органдының (республикалық маңызы бар қалалардың және астананың) немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органдының жоспарына сәйкес облыс, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, республика (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары бар;

5) "педагог-шебер" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша жоғары немесе жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білімі, кемінде алты жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіби құзыреттіліктері бар тұлғалар:

"педагог-зерттеуші" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

тәжірибелі зерттеу нәтижелерін ескере отырып, оқытудың (окудың, тәрбиелеудің) кіріктілігендегі үдерісін жоспарлайды және жүзеге асырады;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын құру бойынша тиімді тәжірибелі таратады, этикалық нормаларды сақтаудың үлгісі болып табылады;

педагогикалық қоғамдастықта білім алушыларды (тәрбиеленушілерді) дамыту бойынша ынтымақтастықтың тиімді тәжірибесін таратады;

білім беру ұйымдарындағы зерттеулерді үйлестіреді, нәтижелерді педагогикалық қоғамдастыққа таратады, әріптестерінің кәсіби дамуына қолдау көрсетеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешендерді немесе бағдарламаларды немесе әдістемелік материалдарды өзірлейді және тәжірибеге енгізеді немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған

оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізіміне енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның жоспарына сәйкес республикалық немесе халықаралық деңгейдегі кәсіптік шеберлік конкурстарына қатысуши немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы (қолданыстағы сертификаты бар) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе республикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес республика деңгейінде немесе халықаралық деңгейде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, чемпионаттарға қатысуышылары болады;

республикалық деңгейдегі ведомствоның бағынысты білім беру ұйымдарының республика деңгейінде ұйымдастырған педагогтері үшін (кемінде 3 облысты қамти отырып) тәжірибелі таратады.

57. "Екінші санат", "бірінші санат", "жоғары санат" біліктілік санаттары бар педагогтер өтініш негізінде осы Қағидаға сәйкес тиісінше немесе жалпы негіздерде "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санатын беру үшін біліктілік бағалауынан, ПББ-дан, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтаудан өтеді.

Мәлімделген біліктілік санаттарына өтпеген педагогтерге санат ПББ нәтижелері негізінде беріледі. "Педагог-модератор" біліктілік санатын беру үшін ПББ ұпайлары жеткіліксіз болған жағдайда, педагогке "педагог" санаты беріледі.

58. Педагогтер біліктілік санатын беруге (растастаға) кезекті атtestаттау кезінде өтініші негізінде біліктілік бағалауынан, ПББ-дан, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтаудан өтеді.

59. Біліктілік санаттарын сақтай отырып, атtestаттау педагогтердің өтініші негізінде, екі жылдан аспайтын мерзімге келесі жағдайларда жүзеге асырылады:

1) денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен әлеуметтік мәні бар аурулар мен айналасындағыларға қауіп төндіретін аурулар тізбесіне енгізілген аурулар бар болған жағдайда еңбекке уақытша жарамсыздық кезінде;

2) жүктілігі және босануы, бала күтімі жөніндегі демалыстан шыққаннан кейін, оның ішінде жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлер үшін ол үш жасқа толғанға дейін;

3) білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білім беруді басқару органдарынан, әдістемелік кабинеттерден (орталықтардан), педагогтердің

біліктілігін арттыру үйымдарынан, біліктілікті арттыру институттарынан білім беру үйымдарына ауысқан тұлғаларға;

4) педагогикалық қызметті жүзеге асырған және Қазақстан Республикасына жақын және алыс шет елдерден келген тұлғаларға беріледі;

5) егер педагогтің біліктілік санатының қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін бір жыл қалса, ал педагог Қазақстан Республикасының ішінде басқа білім беру үйымына ауысса.

60. Жасы зейнеткерлікке төрт жылдан аз қалған педагогтер аттестаттау ресімінен босатылады. Тағайындалған біліктілік санаты оның берген өтініші негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін сақталады.

Зейнеткерлікке шыққаннан кейін педагогикалық қызметті жүзеге асыруды жалғастыратын зейнеткерлік жастағы педагогтер осы Қағиданың 54-тармағына сәйкес аттестаттау ресімінен өтеді.

61. Педагогтерге біліктілік санатын беру білімі туралы дипломда немесе педагогикалық қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандыққа (біліктілікке) сәйкес немесе (бірінші басшылар, басшылардың орынбасарлары, бөлім басшылары (менгерушілер), білім беру үйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, арнайы педагогтер, мектепке дейінгі үйымдар педагогтері үшін) атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік беріле отырып жүзеге асырылады.

62. Білімі туралы дипломда бір мамандық ретінде көрсетілген пәндерді оқыту кезінде біліктілік санатын беру негізгі лауазым бойынша жүргізіледі.

Негізгі лауазым бойынша берілген біліктілік санаты білімі туралы дипломда бір мамандық ретінде көрсетілген оқытылатын пәндерге де қолданылады.

63. Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдарының (оқу-өндірістік комбинаттары) педагогтеріне кезекті біліктілік санатын беру (растайды) оқытатын бейіні немесе атқаратын лауазымына сәйкес өтеді.

"Педагог (оқытушы)" лауазымы бойынша берілген біліктілік санаты "бөлімше менгерушісі", "өндірістік оқыту шебері", "аға шебер" лауазымдарына қоса атқару немесе қоса атқару шарттарында педагогикалық қызмет ауысқан немесе жүзеге асырылған кезде сақталады.

"Бөлімше менгерушісі", "өндірістік оқыту шебері", "аға шебер" лауазымдары бойынша берілген біліктілік санаты "педагог (оқытушы)" лауазымына ауысқан және қоса атқару немесе қоса атқару шарттарында педагогикалық қызметті жүзеге асырған кезде сақталады (таратылады).

64. "Көркем еңбек", "Еңбекке баулу" пәні бойынша сабак беретін педагогтер "Технология", "Бейнелеу өнері", "Сызу" мамандықтары бойынша; "Графика

"және жобалау" пәні бойынша – "Бейнелеу өнері", "Сызу", "Информатика" мамандықтары бойынша дипломмен аттестаттаудан өтеді, сондай-ақ бұрын берілген біліктілік санатына сәйкес кәсіптік оқуы ескеріледі.

65. Педагог жоғары оқу орындарында немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарында мамандарды кәсіптік даярлау жүзеге асырылмайтын пәндерді оқытқан жағдайда оның бұрын алған санаты сақталады. Кезекті біліктілік санатын беру біліктілікті арттыру туралы құжаты болған жағдайда жалпы негізде жүзеге асырылады.

66. Бір білім беру үйымынан басқа білім беру үйымына немесе әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыратын үйымға ауысқан кезде немесе педагогикалық қызметті қоса атқару немесе қосымша атқару шарттарында жүзеге асырған кезде немесе педагогтің қызмет бейініне сәйкес білім беру үйымында педагогті басқа лауазымға тағайындаған кезде қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін қолданыстағы біліктілік санаты сақталады.

#### **4-параграф. Педагогтерге біліктілік санаттарын мерзімінен бұрын беру (растau) тәртібі**

67. Қызметтің тиісті нәтижелері болған кезде кезекті аттестаттаудан кейін кемінде 2 (екі) жыл өткен соң біліктілік санатын мерзімінен бұрын беруге жол беріледі.

1) "педагог-сарапшы" - педагог кемінде төрт талапқа сәйкес болуы тиіс:

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе облыстық деңгейдегі білім беруді басқару органы немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейлердегі кәсіптік шеберлік конкурстарының жүлдегері немесе женімпазы болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе облыстық деңгейдегі білім беруді басқару органы немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың женімпазын немесе жулдегерін дайындаған педагогтер;

аудандық/қалалық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған;

облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (ведомстволық бағынысты үйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру үйымдары үшін);

облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде (ведомстволық бағынысты үйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру үйымдары үшін) педагогтер үшін іс-шаралар өткізуге қатысады;

C1 (CEFR) деңгейінде ағылшын тілін менгерген және пәндерді ағылшын тілінде оқытатын адамдар;

бейіндік пән бойынша халықаралық дәрежедегі кандидат немесе спорт шебері болып табылатын адамдар;

бейіні бойынша жоғары біліктілік разряды бар өндірістік оқыту шеберлері.

2) "педагог-зерттеуші" - педагог кемінде бес талапқа сәйкес болуы тиіс:

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеке сәйкес республикалық, халықаралық деңгейде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеке сәйкес республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың жеңімпазын немесе жүлдегерін дайындаған адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің және оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады;

Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешенің немесе бағдарламаның немесе әдістемелік материалдардың авторы болып табылады;

білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңесте облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (ведомствоның бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);

облыстық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған;

ғылым кандидаты/докторы немесе PhD ғылыми докторы дәрежесі және кемінде үш жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар.

3) "педагог-шебер" - педагог кемінде алты талапқа сәйкес болуы тиіс:

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеке сәйкес халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың жеңімпазын немесе жүлдегерін дайындаған;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеке сәйкес халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпазы немесе жүлдегері болып табылады;

Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешенің немесе бағдарламаның немесе әдістемелік материалдардың авторы болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің және оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті органның жанындағы оқу-әдістемелік кеңесте республикалық деңгейде тәжірибелі таратады;

ғылым кандидаты/докторы немесе PhD докторы дәрежесі және кемінде бес жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар;

Қазақстан Республикасының "Ұздік педагогі" атағына ие болған адамдар.

Комиссия "мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келмейді" деген шешім қабылдаған кезде мерзімінен бұрын аттестаттау кезінде қолданыстағы біліктілік санаты қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

**5-параграф. Білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын, басшы орынбасарларын аттестаттаудан өткізу тәртібі**

68. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысының біліктілік санаты үш жылға, білім беру ұйымының, әдістемелік кабинет (орталық) басшысы орынбасарларының біліктілік санаты бес жылға жарамды.

Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталық) бірінші басшысы, білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары біліктілік санатының қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін алты ай бұрын осы Қағидаларға 18-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш береді.

69. Тиісті деңгейдегі аттестаттау органдың персоналды басқару қызметі жыл сайын қыркүйектің бірінші онкүндігінде аттестатталатын білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылардың, басшы орынбасарларының алдағы күнтізбелік жылға тізбесін айқындайды және сәйкес деңгейдегі Комиссияға жібереді.

70. Бастапқы аттестаттау рәсіміне қатысатын білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары ПББ нәтижелеріне және қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауға сәйкес кезектілікті сақтамай біліктілік санатын беруге өтініш беруге құқылы. Кейінгі аттестаттау бірізділік принципіне сәйкес жүргізіледі.

71. Комиссия білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімдерде аттестаттауды өткізу кестесіне сәйкес қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды жүргізеді.

72. Комиссия мүшелері осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес нұсқаулық бойынша білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) бірінші

басшыларының, басшы орынбасарларының материалдарын (портфолио) бағалау парақтарын толтырады, осы Қағидаларға 19-қосымшаға сәйкес аттестатталушының қызметінің нәтижелерін таныстырумен әңгімелесу өткізеді.

Портфолионы қарау кезінде аудио немесе бейнежазба жүргізіледі, ол аттестаттаушы органда кемінде бір жыл сақталады.

73. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшыларын, басшылардың орынбасарларын кезекті аттестаттау нәтижелері бойынша Комиссия мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді;

қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді;

мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді;

біліктілік санатына сәйкес келмейді (қайта аттестаттауға жатады).

Комиссияның шешімі осы Қағидаларға 20-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамамен рәсімделеді.

74. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, басшының орынбасары осы Қағидаларға 18-қосымшаға сәйкес нысан бойынша келесі біліктілік санатын беруге тиісті деңгейдегі комиссияға қызмет нәтижелерінің мәлімделген біліктілік санатына сәйкес екі жыл ішінде ұздіксіз қол жеткізу негізінде мерзімінен бұрын өтініш беруге құқылы.

"Мәлімделетін біліктілік санатына сәйкес келмейді" шешімін қабылдаған кезде Комиссия үш жұмыс күні ішінде осы Қағидаларға 21-қосымшаға сәйкес нысан бойынша комиссия отырысының хаттамасынан үзінді көшірмені педагогке жолдайды. Бұл ретте қолданыстағы біліктілік санаты сақталады.

75. "Басшы-ұйымдастырушы" біліктілік санаты "үшінші санаттағы басшы" біліктілік санатына; "басшы-менеджер" біліктілік санаты "екінші санаттағы басшы" біліктілік санатына; "басшы-көшбасшы" біліктілік санаты "бірінші санаттағы басшы" біліктілік санатына теңестіріледі.

76. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, басшының орынбасары бір білім беру ұйымынан екіншісіне ауысқан кезде қолданыстағы біліктілік санаты басшы, басшының орынбасары лауазымындағы қызмет мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

Бірінші басшы білім беру ұйымы басшысының орынбасары лауазымына және керісінше ауысқан кезде басшының (басшының орынбасарының) қолданыстағы біліктілік санаты келесідей лауазымдар бойынша біліктілік санаттары шенберінде оның қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады:

"бірінші санатты басшы" - "бірінші санаттағы басшының орынбасары";

"екінші санаттағы басшы" - "екінші санаттағы басшының орынбасары";

"ұшінші санаттағы басшы" - "ұшінші санаттағы басшының орынбасары".

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
1-косымша  
Нысан

(тестілеуді өткізу жөніндегі  
ұйымның басшысына)

**Педагогтің білімін бағалаудан өтуге отініш**

Мен, \_\_\_\_\_,

(педагогтің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

ЖСН \_\_\_\_\_

—  
—  
—

(диплом бойынша мамандық) мені 20\_\_\_\_\_ жылы педагогтің білімін бағалаудан (ПББ) өтуге рұқсат беруіңізді сұраймын.

Қазіргі уақытта \_\_\_\_\_ жылғы \_\_\_\_\_ айының \_\_\_\_ күніне дейін жарамды біліктілік санатым бар/немесе жоқ

Тестілеуді тапсыру тілі (керегінің астын сызу керек): қазақша/орысша.

Жұмыс орны:

(білім беру ұйымының атапуы, лауазымы)

ПББ рәсіміне қатыса отырып, дербес деректерді өндеуге өз келісімімді беремін.

ПББ (тестілеу) өткізілетін ғимаратта тыйым салынған заттарды пайдалануға әрекет жасағаны үшін жауапкершілік туралы хабардар етілдім.

Тыйым салынған зат табылған кезде ережелерді бұзу актісі жасалып, нәтижелері жойылатыны, педагог аудиториядан шығарылатыны, бір жыл мерзімге ПББ рәсімінен оту құқығынан айырылатыны, бұзушылық қайталанған жағдайда педагог, білім басшысы (менгерушісі), әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскері, білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары бес жыл мерзімге, білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы (басшысының орынбасары) – үш жылға жіберілмейтіні туралы хабарланды.

ПББ рәсімін өткізу талаптарын бұзу фактілері, сондай-ақ рәсімнің бейнежазбасын карау кезінде анықталған қағидаларды бұзу фактілері анықталған кезде, тапсыру мерзіміне қарамастан, қағидаларды бұзу актісі жасалып, нәтижелердің күші жойылатыны хабарланды.

ПББ өткізу талаптарын бұзу актісімен танысуға және оған қол қоюға міндетті екендігі туралы хабардар етілді.

Тыйым салынған заттар: сыртқы байланысты немесе деректерді сақтауды және іздеуді қамтамасыз ететін кез келген электрондық құрылғылар; шпаргалкалар, оқу-әдістемелік әдебиеттер; калькулятор және түзету сұйықтығы.

"\_\_\_" 20 \_\_\_ жыл  
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен

шарттарына

2-қосымша

**Мектепке дейінгі ұйымдардың және мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының педагогтері үшін ПББ балдарын бөлу**

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	"Мектепке дейінгі педагогика және психология"	20	50%	25
	"Бейін бойынша тәрбиелеу және оқыту әдістемесі"	30		
Педагог - модератор	"Мектепке дейінгі педагогика және психология"	20	60%	30
	"Бейін бойынша тәрбиелеу және оқыту әдістемесі"	30		
Педагог - сарапшы	"Мектепке дейінгі педагогика және психология"	20	70%	35
	"Бейін бойынша тәрбиелеу және оқыту әдістемесі"	30		
Педагог - зерттеуші	"Мектепке дейінгі педагогика және психология"	20	80%	40
	"Бейін бойынша тәрбиелеу және оқыту әдістемесі"	30		
Педагог - шебер	"Мектепке дейінгі педагогика және психология"	20	90%	45
	"Бейін бойынша тәрбиелеу және оқыту әдістемесі"	30		

Бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері үшін:

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	"Пәндік білім"	30	50%	25

	"Оқыту әдістемесі"	20		
Педагог - модератор	"Пәндік білім"	30	60%	30
	"Оқыту әдістемесі"	20		
Педагог - сарапшы	"Пәндік білім"	30	70%	35
	"Оқыту әдістемесі"	20		
Педагог - зерттеуші	"Пәндік білім"	30	80%	40
	"Оқыту әдістемесі"	20		
Педагог - шебер	"Пәндік білім"	30	90%	45
	"Оқыту әдістемесі"	20		

Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	"Педагогика негіздері"	30	50%	25
	"Психология негіздері"	20		
Педагог - модератор	"Педагогика негіздері"	30	60%	30
	"Психология негіздері"	20		
Педагог - сарапшы	"Педагогика негіздері"	30	70%	35
	"Психология негіздері"	20		
Педагог - зерттеуші	"Педагогика негіздері"	30	80%	40
	"Психология негіздері"	20		
Педагог – шебер	"Педагогика негіздері"	30	90%	45
	"Психология негіздері"	20		

Арнайы ұйымдардың, интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері, педагог-ассистенттер, әлеуметтік педагогтер, тәлімгерлер, кәсіптік бағдар берушілер үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	"Педагогика негіздері"	30	50%	25
	"Психология негіздері"	20		
Педагог - модератор	"Педагогика негіздері"	30	60%	30
	"Психология негіздері"	20		
Педагог - сарапшы	"Педагогика негіздері"	30	70%	35
	"Психология негіздері"	20		
Педагог - зерттеуші	"Педагогика негіздері"	30	80%	40
	"Психология негіздері"	20		
Педагог – шебер	"Педагогика негіздері"	30	90%	45
	"Психология негіздері"	20		

Арнайы білім беру ұйымдарының және білім беру ұйымдарының арнайы педагогтері үшін:

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	Бейін бойынша пәндік	30	50%	25

	<p>білім:</p> <p>1) "Сурдопедагогика" (есту қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>2) "Тифлопедагогика" (көру қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>3) "Логопедия" (сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>4) "Дефектология (олигофренопедагогика)" (зияты зақымдалған, психикалық дамуы тежелген балалармен, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылышы немесе қыындықтары бар балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін).</p>		
	Арнайы педагогика және психология	20	
Педагог - модератор	<p>Бейін бойынша пәндік білім:</p> <p>1) "Сурдопедагогика" (есту қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>2) "Тифлопедагогика" (көру қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>3) "Логопедия" (сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>4) "Дефектология (олигофренопедагогика)" (зияты зақымдалған, психикалық дамуы тежелген балалармен, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылышы немесе қыындықтары бар балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін).</p>	30	60% 30

	Арнайы педагогика және психология	20		
Педагог - сарапшы	<p>Бейін бойынша пәндік білім:</p> <p>1) "Сурдопедагогика" (есту қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>2) "Тифлопедагогика" (көру қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>3) "Логопедия" (сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>4) "Дефектология (олигофренопедагогика)" (зияты зақымдалған, психикалық дамуы тежелген балалармен, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылышы немесе қыындықтары бар балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін).</p>	30	70%	35
Педагог -зерттеуші	Арнайы педагогика және психология	20		
	<p>Бейін бойынша пәндік білім:</p> <p>1) "Сурдопедагогика" (есту қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>2) "Тифлопедагогика" (көру қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>3) "Логопедия" (сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін);</p> <p>4) "Дефектология (олигофренопедагогика)" (зияты зақымдалған, психикалық дамуы тежелген балалармен, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара</p>	30	80%	40

	әрекеттесудің бұзылышы немесе қындықтары бар балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін).			
	Арнайы педагогика және психология	20		
Педагог - шебер	Бейін бойынша пәндік білім: 1) "Сурдопедагогика" (есту қабілеті закымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 2) "Тифлопедагогика" (көру қабілеті закымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 3) "Логопедия" (сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 4) "Дефектология (олигофренопедагогика)" (зияты закымдалған, психикалық дамуы тежелген балалармен, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылышы немесе қындықтары бар балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін).	30	90%	45
	Арнайы педагогика және психология	20		

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының (оқу-өндірістік комбинаттар) педагогтері үшін (жалпы білім беретін пәндер, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер бойынша оқытушылар, әдіскерлер, өндірістік оқыту шеберлері):

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	Пәндік білім	30	50%	25
	Оқыту әдістемесі	20		
Педагог - модератор	Пәндік білім	30	60%	30
	Оқыту әдістемесі	20		
Педагог - сарапшы	Пәндік білім	30	70%	35
	Оқыту әдістемесі	20		
Педагог - зерттеуші	Пәндік білім	30	80%	40

Педагог - шебер	Оқыту әдістемесі	20		
	Пәндік білім	30	90%	45
	Оқыту әдістемесі	20		

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өзге де лауазымдарының педагогтері үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	"Педагогика негіздері"	30	50%	25
	"Психология негіздері"	20		
Педагог - модератор	"Педагогика негіздері"	30	60%	30
	"Психология негіздері"	20		
Педагог - сарапшы	"Педагогика негіздері"	30	70%	35
	"Психология негіздері"	20		
Педагог - зерттеуші	"Педагогика негіздері"	30	80%	40
	"Психология негіздері"	20		
Педагог - шебер	"Педагогика негіздері"	30	90%	45
	"Психология негіздері"	20		

Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	-	Оқыту әдістемесі	20	50%
Педагог - модератор		"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заны	12	
Педагог - сарапшы	Оқыту әдістемесі, КР заңнамасын және нормативтік күқықтық актілерді білу	"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заны	6	80%
Педагог - зерттеуші		"Қазақстан Республикасындағы Бала күқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заны	12	
Педагог - шебер				90%

Білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың)  
бірінші басшылары, басшының орынбасарлары үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Кезекті біліктілік санатын беру	КР заңнама-сының және нормативтік күқықтық актілерді білу	Қазақстан Республикасының Енбек кодексі	10	70%
		Неке (ерлі)	10	

	зайыптылық) және отбасы туралы Кодекс		
	"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заны	10	
	"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заны	5	
	"Қазақстан Республикасын- дағы Бала құқықтары туралы" 10 Қазақстан Республикасының Заны	10	
	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және көсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу- агарту Министрлігінің 2022 жылды 3 тамыздағы №348 бұйрығы	5	
	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы" Қазақстан Республикасының Заны	10	

Қосымша білім беру үйымдарының бірінші басшылары, басшының орынбасарлары үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар		Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (%)
Кезекті біліктілік	КР заңнама-сын және норматив-тік	Қазақстан Республикасының	12	60	70%

санатын беру білу	құқыктық актілерді Еңбек кодексі	Неке (ерлі- зайыптылық) және отбасы туралы Кодекс	10
		"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заны	12
		"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заны	6
		"Қазақстан Республикасындағ ы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заны	10
		"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасының Заны	10

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары  
шарттарына  
3-қосымша

Нысан

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарын бұзу актісі

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының тармағы

20 \_\_\_\_ жылғы "\_\_\_\_" сағ. \_\_\_\_\_ МИН.

бұл туралы акт жасалды.

Педагог \_\_\_\_\_,

(Т.А.Ә. (бар болса)

ЖСН \_\_\_\_\_

Жұмыс орны \_\_\_\_\_,

Аудитория №\_\_\_\_, орын №\_\_\_\_, ПББ кезінде аудиториядағы тәртіп  
ережелерін бұзды:

\_\_\_\_\_ ,

бұзуышылық фактісінің сипаттамасы

Осы факт негізінде материал алынды /педагог аудиториядан шығарылды/ПББ нәтижелері жойылды.

Аудитория бойынша кезекші \_\_\_\_\_

(Т.А.Ә. (бар болса) қолы)

ПББ жүргізуге жауапты \_\_\_\_\_

(Т.А.Ә. (бар болса) қолы)

Бақылаушы \_\_\_\_\_

(Т.А.Ә. (бар болса) қолы)

Актімен таныстым \_\_\_\_\_

(Т.А.Ә. (бар болса) педагог қолы)

Күні:\_\_\_\_\_

Мөр орны

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
4-қосымша  
Нысан

#### Педагогтердің білімін бағалаудан откені туралы сертификат

педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

" " 20 ж., біліктілік санатына \_\_\_\_\_  
қаласындағы ПББ қатысты.

ПББ келесі нәтижесін көрсетті:

1) өтінім берілген біліктілік санатына бал жинады: "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" (керегінің астын сызу керек)/

(ПББ-дан өтті),

2) біліктілік санатына тәмен деңгейде балл жинады: "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші"

(керегінің асты сызылсын).

3) ПББ өтпеді.

ПББ нәтижесі

№	Модульдің атауы	Тест тапсырмаларының саны	Максималды балл саны	Жинаған
Барлығы				

Ескерте:

*Апелляцияга берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны ескере отырып, ПББ өткені туралы анықтама жіберіледі. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляция нәтижесімен берілген сертификат ескеріледі.*

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
5-косымша

**Біліктілік санатын беру (растаяу) туралы**  
**КУӘЛІК**

Осы куәлік \_\_\_\_\_

*(ТАӘ. (болған жағдайда), қолы)*

20 \_\_\_\_ " \_\_\_\_" Біліктілік санаттарын беру (растаяу) бойынша аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес

*(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атапуы)*  
20 \_\_\_\_ жылғы " \_\_\_\_" № бүйрекімен \_\_\_\_\_ біліктілік санаты  
\_\_\_\_\_ лауазымы бойынша берілді (расталды).

*(лауазымның атапуы)*

Осы куәлік 20 \_\_\_\_ жылғы " \_\_\_\_" \_\_\_\_\_ дейін жарамды.

Білім беру ұйымының/білім беруді басқару органының басшысы

*(ТАӘ (болған жағдайда), қолы)*

Басып шығару орны

Тіркеу нөмірі \_\_\_\_\_

Берілген күні " \_\_\_\_" 20 \_\_\_\_ жыл

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
6-косымша

**Педагогтің/бөлім басшысының (менгерушісінің) және әдістемелік кабинеті (орталық) әдіскерінің біліктілік санатын беруге (растаяға) арналған комиссия отырысының хаттамасы**

20 \_\_\_\_ жылғы " \_\_\_\_" \_\_\_\_\_

Комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Біліктілік санатын беру (растаяу) кезеңдерінің қорытындысы бойынша комиссияның шешімі**  
**Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді**

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті / мерзімінен бұрын педагогтер үшін	Біліктілік санаты	Мәлімделген біліктілік санаты	Бо са

**Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келмейді**

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті/ мерзімінен бұрын педагогтер үшін	Біліктілік санаты	Мәлімделген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты

**Колданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді**

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті / мерзімінен бұрын Біліктілік санаты педагогтер үшін	Мәлімделген біліктілік санаты	Бо са

**Колданыстағы біліктілік санатынан төмен санатқа сәйкес келеді**

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті / мерзімінен бұрын Біліктілік санаты педагогтер үшін	Мәлімделген біліктілік санаты	Бо са

**Комиссия төрағасы**

(қолы)

**Комиссия мүшелері**

(қолы)

(қолы)

(қолы)

(қолы)

**Хатшы:** \_\_\_\_\_ (қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен

шарттарына  
7-қосымша

20 \_\_\_\_\_ жылғы "—" \_\_\_\_\_  
(комиссияның толық атапуын көрсету)

Аттестаттау комиссиясы отырысының № \_\_\_\_ хаттамасынан үзінді

Біліктілік санатын беру (растай) кезеңдерінің қорытындысы бойынша  
комиссия ШЕШІМІ

аттестатталушы педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)  
Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (сәйкес келмейді)

біліктілік санаты

Біліктілік санатына сәйкес келеді

Комиссия хатшысы \_\_\_\_\_  
қолы \_\_\_\_\_ T.A.Ә.

(бар болған жағдайда)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
8-қосымша

Нысан

"Педагогтерді аттестаттаудан өту үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсетуге  
қойылатын негізгі талаптардың тізімі

1	Қызмет берушінің атапу	Қазақстан Республикасының министрлігі, облыстардың, және Шымкент қалалары, аудандар маңызы бар қалалардың бөлүйімдары
2	Мемлекеттік қызмет көрсету тәсілдері	1) көрсетілетін қызметті беру 2) "электрондық үкіметтік порталы арқылы (бұдан әрі –
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі	Мемлекеттік қызмет көрсету 1) көрсетілетін қызметті жүгінген кезде – 20 минут; 2) портал арқылы – 1 (бір) жұмыс күні Мемлекеттік корпорацияға қабылдау күні мемлекеттік мерзіміне кірмейді.
4	Мемлекеттік қызмет көрсету нысаны	Электрондық (ішінана авто-кағаз түрінде
5	Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижесі	Көрсетілетін қызметті беруши

		<p>педагогтерге біліктілік санаттың үшін өтінішті қабылдау туралы мемлекеттік қызметті көрсетудегі тарту.</p> <p>Портал арқылы жүргінген көмектердің қабылданғаны туралы хабар берушінің ЭЦҚ қойылған есептесінде жеке кабинетінде көрсетіледі.</p>
6	ҚР заңнамасында көзделген жағдайларда қызмет алушыдан алынатын төлем мөлшері және оны алу тәсілдері	<p>Жеке тұлғаларға тегін</p>
7	Жұмыс кестесі	<p>1) көрсетілген қызметті беру мүмкін болғандықтан Еңбек заңынан демалыс және мереке күнде дүйсенбіден жұмаға дейін сағаттаға дейін, түскі үзіліс сағаттаға дейін жүзеге асырылады.</p> <p>2) көрсетілген қызмет беру мүмкін болғандықтан Еңбек заңынан демалыс және мереке күнде дүйсенбіден жұмаға дейін жүзеге асырылады.</p> <p>Мемлекеттік қызмет алдында және жеделдетілген қызметтің тәртібімен көрсетіледі;</p> <p>3) портал - жөндеу жұмысындағы байланысты техникалық коспағанда, тәулік бойынша жұмыс уақыты аяқталғаннан соң Республикасының Еңбек заңынан демалыс және мереке күнде дүйсенбіден жұмаға дейін жүзеге асырылады.</p>
8	Мемлекеттік қызмет көрсету үшін қажетті құжаттардың тізімі	<p>1) өтініш;</p> <p>2) жеке басын куәландыратын басын сәйкестендіру үшін (иесіне қайтарылады) не циклардың сервісінен электрондық құжаттардың тізімін (үшін);</p> <p>3) білім туралы диплом;</p> <p>4) қайта даярлау курстарынан құжат (бар болса);</p> <p>5) білім беру саласындағы уақытта келісілген білім беру бойынша біліктілікті арттыру өткені туралы сертификат;</p> <p>6) қызметкердің еңбек кылымынан құжат;</p> <p>7) ПББ өткендігі туралы сертификат.</p>

		<p>8) берілген біліктілік санат және бұйрық (бұрын білік адамдар үшін);</p> <p>9) кәсіби жетістіктерді жинақтауды (таратуды) растау;</p> <p>10) білім алушылардың растайтын құжаттар.</p> <p>11) Эссе (250–300 сөз)</p>
9	Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту үшін негіздер	<p>1) мемлекеттік қызметті алушы ұсынған құжаттарды олардағы деректердің дәйексіздігі анықталған;</p> <p>2) мемлекеттік қызметті көр ұсынылған материалдардың мәліметтердің талаптарға сәйкес;</p> <p>3) "Дербес деректер және туралы" Қазақстан Республикасының бабына сәйкес көрсетілген алушының мемлекеттік қызметті талап етілетін қолжетімділігіндеректерге қол жеткізу келісімінің болмауы.</p>
10	Мемлекеттік қызмет көрсету ерекшеліктерін ескере отырып, оның ішінде электрондық нысанда және Мемлекеттік корпорация арқылы көрсетілетін өзге де талаптар	<p>Мемлекеттік қызмет көрсету мекенжайлары Министрлік ресурсында <a href="http://www.edu.gov.kz">www.edu.gov.kz</a>.</p> <p>Қызмет берушінің ЭЦК, соғыс байланысы орталығы: 1414, 800-00-00-00 болған жағдайда порталдың арқылы қашықтықтан қол жеткізу көрсетіледі.</p> <p>Мемлекеттік қызмет көрсетілеші мәртебесі турали ақпарат алғанда Мемлекеттік қызмет көрсетілешін шаржиданша қорынша көрсетілетін қызметтер анықтамалық қызметтер телефондары Министрлік ресурсында <a href="http://www.edu.gov.kz">www.edu.gov.kz</a>.</p>

Педагогтерді аттестат

өткізу қағидалары

шарттарына

9-қосымша

Нисан

Аттестаттау комиссия

төрагасы

**Педагогті, бөлім басшысын (менгерушісін), әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерін аттестаттау рәсіміне қатысуға отініш**

(Т.А.Ә. (бар болса)

ЖСН

Лауазымы, жұмыс орны, электрондық пошта

20 жылы

лауазымы (мамандығы)

атқаратын лауазымына сәйкестігіне/сәйкессіздігіне, біліктілік санатты беру/растаяу аттестаттау рәсіміне қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын.

Казіргі уақытта менің \_\_\_\_ (күні) \_\_\_\_ (айы) \_\_\_\_\_ жылға дейін жарамды біліктілік санатым бар.

Білім беру ұйымының

атауы

Біліктілік санатын беру (растаяу) тәртібімен таныстым.

"—" 20 жыл \_\_\_\_\_ (қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
10-қосымша

Нысан

қызмет алушының Т.А.Ә.  
(бар болған жағдайда)

Аттестаттаудан өтуге өтінішті қабылдау туралы хабарлама

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растаяу) рәсіміне қатысуға өтініш қабылданды.

Осы хабарлама "—" 20 жылы жіберілді.

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
11-қосымша

Нысан

қызмет алушының Т.А.Ә.

(бар болған жағдайда)

**Аттестаттаудан өтуге өтінішті қабылдаудан бас тарту туралы хабарлама**

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растай) рәсіміне қатысуға өтініш

---

—

атап айтқанда /жоқ немесе сәйкес келмейтін құжаттардың атауын көрсету/:

1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_ байланысты қабылданбады.

Осы хабарлама " \_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_ жылы жіберілді.

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
12-қосымша

Нысан

---

қызмет алушының Т.А.Ә.  
(бар болған жағдайда)

**Аттестаттаудан өту үшін білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтердің құжаттарын қабылдау туралы қолхат**

---

—

(көрсетілетін қызмет берушінің немесе веб-порталдың атауы)

---

—

(мекенжайы)

---

—

(көрсетілетін қызмет алушының Т. А. Ә (бар болған жағдайда)  
көрсету)

---

—

(білім беру ұйымының атауы)

---

—

Педагогтерді аттестаттауға қатысу үшін қабылданған құжаттардың тізбесі:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

"\_\_\_" 20 \_\_\_ жыл

Алды:

/қызмет алушының T. A. Ә, (бар болса)

"\_\_\_" 20 \_\_\_ жыл \_\_\_ /қолы/

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
13-косымша

Нысан

қызмет алушының  
T.A.Ә. (бар болса)

**Аттестаттаудан өту үшін білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтердің  
құжаттарын қабылдаудан бас тарту туралы қолхат**

— (көрсетілетін қызмет берушінің *немесе веб-порталдың атаяуы*)

(мекенжайы)

аттестаттауға қатысу үшін құжаттарды қабылдаудан бас тартады

— (көрсетілетін қызметті алушының T.A.Ә. (бар болған жағдайда)  
көрсетеу)

(білім беру ұйымының атаяуы)

құжаттардың болмауына / сәйкес келмеуіне байланысты, атап айтқанда:

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ .

"\_\_\_" 20 \_\_\_ ж.

Алды:

/ Көрсетілетін қызметті алушының T.A.Ә. (бар болған жағдайда)

"\_\_\_" 20 \_\_\_ ж. \_\_\_ /қолы/

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
14-қосымша

**Портфолионы қабылдау-тапсыру актісі**

20\_\_ жылғы "\_\_\_"

Біз, төменде қол қойғандар, Сараптамалық кеңестің Төрағасы

(тиісті деңгей) (Т. А. Ә. (бар болса) көрсету)

бір жағынан және Комиссия төрағасы

(тиісті деңгей) (Т. А. Ә. (бар болса) екінші жағынан, портфолионың  
(электрондық/

қағаз форматта) берілгені және қабылданғаны туралы акт жасадық:

№	Т.А.Ә. (бар болса)	Лауазымы	Біліктілік санаты	
			Берілген	Мәлімдел

Тапсырды: \_\_\_\_\_

Комиссияның төрағасы (қолы) (Т. А. Ә. (бар болса)

Кабылдады: \_\_\_\_\_

Сараптама комиссиясының төрағасы (қолы) (Т. А. Ә. (бар болса)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
15-қосымша

**Педагогтердің материалдарын (портфолионы) бағалау парагы**

№	Критерийлер	Біліктілік санаты			
		Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
1	Білім беру сапасын қамтамасыз ету				
1.1	Білім сапасы (динамика)/ Білім беру басының қолымен расталады) бағдарламасын менгеру динамикасы (тәлімгерлерді үйимдастыруышы педагогтерді, АӘТД үйимдастыруышы педагогтерді,	тұрақсыз динамика 3 жыл бойы	3 жыл бойы бір деңгейде	1-2% өсу	3 және одан да көп % өсу

	<p><i>педагог- психологтарды, психологтарды, әлеуметтік педагогтерді, педагог- ассистенттер</i> <i>ди қоспағанда)</i></p> <p>Түзету компонентін іске асыру корытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балаларда дағдылардың қалыптасу динамикасы <i>(ПМПК қоспағанда)</i></p>			
	балл	1	2	3
	4	70 %	60 %	50 %
1.2	Оқыту сапасы (ұйымдастыру, өткізу)	5	5	5
	Бақылаулар саны (жыл сайын)	5	5	5
	балл	61	71	81
2	Жетістіктер	дәлелдемелердің болуы: сертификаттың, грамотаның, алғыс хаттың көшірмелі ұйымының мөрімен және басшының қолымен куәланырылады)		
2.1	<p>Білім алушылардың (тәрбиеленушілерді н) білім беру саласындағы уәкілдегі орган бекіткен тізбеге немесе білім беру саласындағы уәкілдегі органмен келісілген білім беруді басқару органының (<i>тиісті деңгейдегі</i>) немесе білім беру саласындағы уәкілдегі органмен келісілген тиісті</p>	Білім беру ұйымы	аудан/қала	<p>облыс (респубикалық маңызы бар қала және астана)</p> <p>респубикалық (халықаралық)</p>

	<p>саладағы уәкілетті органның жоспарына сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысуы</p> <p><i>Ескерту1:</i>  <i>тәлімгерлер</i>  <i>ұйымдастыруышы педагогтер, АӘТД - ұйымдастыруышы педагогтер,</i>  <i>педагог-</i>  <i>психологтар,</i>  <i>психологтар,</i>  <i>әлеуметтік педагогтер,</i>  <i>мүмкіндігі шектеулі</i>  <i>балалармен жұмыс істейтін педагогтер үшін,</i>  <i>білім беру үйымдарының бөлім мендерушілері,</i>  <i>білім беру үйымдарының әдіскерлері үшін - бар болса</i>  <p><i>Ескерту2:</i> егер жеңімпаз/ жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады</p> </p>			
	балл	1	2	3
2.2	<p>Уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беруді басқару органының (<i>тиісті деңгейдегі</i>) немесе білім беру білім беру үйымы саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның</p>	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала (халықаралық) және астана)	республикалық

	<p>жоспарына сәйкес</p> <p>кәсіптік</p> <p>конкурстарға</p> <p>немесе</p> <p>олимпиадаларға</p> <p>немесе жарыстарға</p> <p>қатысу</p> <p><i>Ескерту 1: немесе қолданыстағы сертификаты бар біліктіліктер арттыру курстарының жеттықтыруышысы болып табылады</i></p> <p>— "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер"</p> <p>біліктілік санаттары үшін.</p> <p><i>Ескерту 2: егер жеңімпаз/ жүлдегер болса, санына қарамастан I ұпай қосылады</i></p>				
	балл	1	2	3	4 (5)
3	Тәжірибелі жинақтау және тарату				
3.1	<p>Авторлық материалдар негізінде тәжірибелі тарату ұсынылған</p> <p>дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі) (<i>білім беруді ба-</i></p> <p><i>білім беру саласындағы уәкілетті органының, тиісті саланың уәкілетті органының үйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестігінің мөрімен және ба-</i></p> <p><i>куаландырылады)</i></p> <p>iс-шара материалдарына сілтеме</p>				
	<p>Облыстың білім басқармасы жаңындағы оқу-әдістемелік кеңес, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру үйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен</p> <p>республикалық оқу-әдістемелік кеңесімен</p>			<p>облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) (<i>кем дегенде 3 аудан (қаланы) қамту</i>)</p>	
					республикалық ( <i>кем дегенде 3 облысты</i> ) қамту

	Балл	-	-	6 (1 үшін 2 ұпай)	9 (1 үшін 3 ұпай)
3.2	Семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарында, біліктілікті арттыру курстарында сөз сөйлеу және т. б.	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), бағдарлама көшірмесі) ( <i>тиісті саланың уәкілетті органының білім беру үйымдары үшін рәдістемелік бірлестігі білім беру үйымының, білім беруді басқару органының саласындағы уәкілетті органының мөрімен және басишиның қолымен куәландырылады</i> іс-шара материалдарына сілтеме	Білім беру үйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)
	Балл	1	2	3	4 (5)
3.3	Зерттеу қызметі (тәжірибелі зерттеу) негізінде баспасөздегі жарияланым <i>Ескертпе:</i> бірлескен авторлық жағдайда көрсеткіш бойынша 2 балл қойылады	дәлелдемелердің болуы: басылымның көшірмесі (басылымға сілтеме)		Балаларды ерте дамыту институтында, ҚР ОАМ ҚР ОАМ РКБОӘО, РКБОӘО, Үбырай ЖБССКЕК Алтынсарин үсынған атындағы Ұлттық білім академиясы ның басылымында	
	Балл	-	-	5	6
3.4	Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға қатысу	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі) ( <i>білім беру беруді басқару органының мөрімен және басишиның қолымен куәландырылады</i> )			
	Балл	1	2	3	4 (5)
3.5	Ұсынылған оқу- әдістемелік материалдар	дәлелдемелердің болуы: оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасынан үзінді	білім беру ауданның/ каланың білімінің әдістемелік кеңесімен	білім оқу- білім басқармасы ның жанындағы оқу-әдістемелік кеңесімен	білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңесімен, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру үйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен
	Балл	1	2	3	4
4	Біліктілікті арттыру				
4.1	Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім	дәлелдемелердің болуы: сертификаттың көшірмесі ( <i>білім беру үйымының мөрімен қолымен куәландырылады</i> )	72	72	80
					108 және одан жоғары

	беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)				
	Мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру ұйымдары үшін, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскерлері үшін (жалпы сағат саны)	36	36	72	80 және одан да жоғары
	Балл	1	1	3	4
	барлығы	68	84	113	134 (148)
4.2	<i>тәлімгерлер</i> <i>ұйымдастыруышы</i> <i>педагогтер, АӘТД -</i> <i>ұйымдастыруышы</i> <i>педагогтер,</i> <i>педагог-</i> <i>психологтар,</i> <i>психологтар,</i> <i>әлеуметтік</i> <i>педагогтер,</i> <i>мүмкіндігі</i> <i>шектеулі</i> <i>балалармен жұмыс</i> <i>істейтін</i> <i>педагогтер, білім</i> <i>беру ұйымдарының</i> <i>белім</i> <i>менгерушілері,</i> <i>білім беру</i> <i>ұйымдарының</i> <i>әдіскерлері-бар</i> <i>болса</i>	67	82	110	130 (144)
4.3	<i>ПМПК педагогтері</i> <i>үшін</i>	66	80	107	126
4.4	сынып жетекшілер мен кураторлар үшін	дәлелдемелердің болуы: нәтижелерді талдау бойынша қорытындылармен тәр мен мониторингі, салыстырмалы кестелер / диагностикалық құралдарға сәйкес (білім мөрімен және басшының қолымен расталады)			
		3 жыл ішінде	3-8 жыл ішінде	9-15 жыл ішінде	16 жылдан астам

	Ұсыныстар: Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (сәйкес келмейді) Біліктілік санатына сәйкес келеді _____					

"\_\_\_" 20 \_\_\_ ж. \_\_\_\_\_

*Колы*

*Эксперттің (комиссия мүшесінің) толық аты-жөні*

**Бөлім менгерушісінің, білім беру ұйымы әдістерінің, әдістемелік кабинет (орталық) әдістерінің  
материалдарын (портфолиосын) бағалау парагы**

№	Критерийлер	Біліктілік санаты			
		Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
1	Әдістемелік қолдаудың тиімділігі				
1.1	Сабакты ( <i>оқуды, ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны бағалау парактарының болуы (сабакты (оқуды, ұйымдастырылған қызметті, іс – шараны, тексеру шараны) бақылау және кеңес беру іс-әрекеті ) бақылау бойынша кері байланыс, (бақылау парагы бойынша сындарлы білім беру ұйымының мөрімен және басының қолымен куәландырылады) кері байланыс беру</i> )	4	5	6	7
	Бақылау парактарының саны ( <i>жыл сайын</i> )	3	3	6	9
	балл				
2	Жетістіктер	дәлелдемелердің болуы: сертификаттың, грамотаның, алғыс хаттың көшірмелері (көшірмелері білім беру ұйымының мөрімен және басының қолымен куәландырылады)			
2.1	Зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызметіне қатысу	білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала және астана)	респубикалық
	Балл	1	2	3	4
2.2	Уәкілетті орган бекіткен тізбеке немесе білім беруді басқару органының ( <i>тиісті деңгейдегі</i> ) немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның	Білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала және астана)	респубикалық (халықаралық)

	<p>жоспарына сәйкес</p> <p>кәсіптік</p> <p>конкурстарға</p> <p>немесе</p> <p>олимпиадаларға</p> <p>қатысу</p> <p><i>Ескерту1: егер</i></p> <p><i>женімпаз /</i></p> <p><i>жүлдегер болса,</i></p> <p><i>санына</i></p> <p><i>қарамастан I үпай</i></p> <p><i>қосылады</i></p> <p><i>Ескерту2:</i></p> <p><i>әдістемелік</i></p> <p><i>кабинеттердің</i></p> <p><i>(орталықтардың)</i></p> <p><i>әдіскерлерін</i></p> <p><i>қоспағанда</i></p>				
	Балл	1	2	3	
3	Тәжірибелі қорытындылау/жалпылау және тарату				
3.1	<p>Авторлық</p> <p>материалдар</p> <p>негізінде</p> <p>тәжірибелі</p> <p>тарату</p> <p>ұсынылған</p> <p>білім беру</p> <p>саласындағы</p> <p>уәкілетті орган</p> <p>жанындағы</p> <p>Республикалық</p> <p>оку-әдістемелік</p> <p>кенесімен</p> <p>(Республикалық</p> <p>қосымша білім</p> <p>беру оку-</p> <p>әдістемелік</p> <p>кенесімен)</p> <p>("педагог-шебер")</p> <p>Облыстың білім</p> <p>басқармасы</p> <p>жанындағы оку-</p> <p>әдістемелік</p> <p>кенесімен немесе</p> <p>тиісті саланың</p> <p>уәкілетті</p> <p>органының білім</p> <p>беру ұйымдары</p> <p>үшін</p>	<p>дәлелдемелердің болуы: бүйрықтан үзінді (бүйрықтың көшірмесі) (<i>білім беруді ба-</i></p> <p><i>білім беру саласындағы уәкілетті органның мөрімен және басшының қолымен күз-</i></p> <p><i>шара материалдарына сілтеме</i></p> <p>республикалық</p> <p>(кемінде 3 облысты</p> <p>қамту)</p> <p>облыс</p> <p>(республикалық</p> <p>маңызы бар қала</p> <p>және астана)</p> <p>((кемінде 3</p> <p>ауданды</p> <p>(қалаларды)</p> <p>қамту)</p>			

	респубикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен ("педагог-зерттеуші")					
	Балл	-	-	6 (1 үшін 2 ұпай)	9 (1 үшін 3 ұпай)	
3.2	Семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарда, біліктілікті арттыру курстарында және т.б. сөз сейлеу	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), бағдарлама көшірмесі) (білім беру үйымының, білім беруді басқару органының, білім беру саласынан мөрімен және басшының қолымен күзлендірылады) іс-шара материалдар	білім беру үйымы	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала (халықаралық) және астана)	респубикалық
	Балл	1	2	3	4 (5)	
3.3	Зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызметі негізінде баспасөздегі жарияланым (3 автордан артық емес) Ескерту: бірлескен авторлық жағдайда көрсеткіш бойыниша 2 балл қойылады	дәлелдемелердің болуы: басылымның көшірмесі (басылымға сілтеме)			Балаларды ерте дамыту институтында, ҚР ҚР ОАМ ОАМ РКБОӘО, РКБОӘО, Ібырай ЖБССКЕК Алтынсарин ұсынған атындағы Ұлттық басылымда білім академиясының басылымында	
	Балл	-	-	5	6	
3.4	Жұмыс/ шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға қатысу	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі) (тиесті саласындағы үәкілетті органының білім беру үйымдары үшін білім беру үйымының, білім беруді басқару саласындағы үәкілетті органының немесе респубикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен және басшының қолымен күзлендірылады)				
	Балл	1	2	3	4 (5)	
3.5	Ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар	дәлелдемелердің болуы: оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасынан үзінді				
		білім беру үйымының әдістемелік	ауданның/ қаланың білім жаңындағы оқу- әдістемелік	білім басқармасы жаңындағы оқу- әдістемелік	білім саласындағы үәкілетті орган	беру

		кеңесімен	кеңесімен	саланың уәкілетті органының білім беру үйымдары үшін Республика оку-әдістемелік кеңесімен респубикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен	Республика оку-әдістемелік кеңесімен респубикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен
	Балл	1	2	3	4
4	Біліктілікті арттыру				
4.1	Білім беру саласындағы үәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары(жалпы сағат саны)	72	72	80	108 және одан жоғары
	Ескерту: мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру үйымдары үшін, әдістемелік кабинеттің (орталықтың ) әдіскерлері үшін(жалпы сағат саны)	36	36	72	80 және одан жоғары
	Балл	2	2	3	4
	Барлығы	10	15	35	48 (51)
	Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін	9	13	32	44 (46)

Ұсыныстар:

Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (сәйкес келмейді)

Біліктілік санатына сәйкес келеді \_\_\_\_\_

" " 20 ж

Колы

*Сараптамалық кеңестің (комиссия мүшесінің) толық аты-жөні  
Портфолионы бағалау парагына түсініктеме*

Біліктілік санатын беруге (растаяға) аттестаттау кезінде педагог материалдары мәлімделген біліктілік санатына қойылатын талаптарға сәйкес тиімділік көрсеткіштеріне қол жеткізуді көрсетуі тиіс.

1. "Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі" өлшемшарттары бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

- білім сапасының динамикасы, соңғы 3 жылдағы білім беру бағдарламасын игеру;

- білім беру ұйымы басшысының (орынбасарының, әдіскерінің), педагогінің; әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерінің соңғы оқу жылдарындағы сабакты (сабакты, ұйымдастырылған қызыметті, іс-шараны, тексеру және кеңес беру рәсімін) бағалау парақтарының болуы: (байқау парағы білім беру ұйымының мөрімен және басшының қолымен расталады) "педагог-модератор" - 5, "педагог-сарапшы" - 5, "педагог-зерттеуші" - 5, "педагог-шебер" - 5;

- "оқыту (өткізу, ұйымдастыру) сапасы" көрсеткіші бойынша орташа арифметикалық мән (кемінде бес бақылау парағы) қойылады.

2. "Жетістіктер" өлшемшарттары бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

- конкурстық іс-шаралар білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісіледі;

- көрсеткіштің әрбір бірдей атауы (жұмыс түрі) бойынша ұсынудың ең жоғары деңгейі ескеріледі: мысалы, кезеңдер бойынша олимпиадаға қатысқан жағдайда қатысадың ең жоғары бір деңгейі ескерілетін болады;

- әртүрлі атаулар (жұмыс түрлері) бойынша балдар жинақталады: мысалы, республикалық деңгейде 2 түрлі жоба ұсынылған жағдайда әрбір жоба үшін балл ескерілетін болады;

- әр көрсеткіште кемінде бір женімпаз сертификаты болған жағдайда 1 балл қосылады (бірақ женімпаздар саны бойынша емес: мысалы, республикалық деңгейде 2 женімпаз болған жағдайда бұл деңгейде тек 1 балл қосылады)

3. "Тәжірибелі жалпылау және тарату" өлшемшарттары бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

- тәжірибелі тарату жөніндегі іс-шаралар республикалық оқу-әдістемелік кеңес, Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңесі ("педагог-шебер") немесе облыстың білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестік бекіткен материалдар негізінде жүргізіледі;

- көрсеткіштің әрбір бірдей атауы (жұмыс түрі) бойынша ұсынудың ең жоғары деңгейі ескеріледі: мысалы, семинарда сөз сөйлеген жағдайда қатысадың ең жоғары деңгейі ескеріледі немесе сол материал жарияланған жағдайда жарияланымның ең жоғары деңгейі ескеріледі;

- әр түрлі атаулар (жұмыс түрлері) бойынша балдар жинақталады: мысалы, 2 түрлі топқа қатысқан жағдайда бір деңгейде әр жоба үшін балл ескеріледі; - "оқу-әдістемелік материалдар" көрсеткіші бойынша (авторлық бағдарламадан басқа) бірлескен авторлық жағдайда (3 автордан аспайтын) республикалық оқу-әдістемелік кеңес, Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған материалдар үшін 2 балл қойылады 1 балл - Облыстың білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе аудан/қала білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесі немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру үйімдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестік, бұл ретте әртүрлі деңгейлерде ұсынылған бір жұмыс үшін балдар қосылмайды;

- "зерттеу қызметі (практиканы зерттеу) негізінде жариялау" көрсеткіші бойынша бірлескен авторлық жағдайда 2 балл қойылады, бұл ретте әртүрлі басылымдарда және әртүрлі деңгейлерде жарияланған бір жұмыс үшін балл қосылмайды;

- "біліктілікті арттыру" көрсеткіші бойынша біліктілікті арттыру курстары шеңберінде сағат санына сәйкес балл қойылады, бұл ретте, егер педагог екі және одан да көп курстарға қатысқан жағдайда сағат саны жинақталады.

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
16-қосымша

**Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (оку сабактарын, ұйымдастырылған қызметтін, іс-шараасын) бақылау парагы**

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	
Лауазымы, біліктілік санаты	Лауазымы	
Пән (ұйымдастырылған қызмет)		
Білім беру үйимы	Бақылау күні	
Сынып (топ, жеке оқыту)		

бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/техникалық және кәсіптік білім беру жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес

*Ескертпе: тәлімгер, педагог – ұйымдастыруыш – білім беру ұйымын дамыту бағдарламасына сәйкес*

Сабактың (оқудын, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары					
Багалау критерийлері	деңгейі				
1.	Жоспарлау	0	1	2	3
1.1	<p>Сабактың (оқудын, іс-шараның) мақсаттары</p> <p>оку мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді</p> <p>барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді</p>				
1.2	<p>Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары</p> <p>мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді</p> <p>жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді</p> <p>білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді</p> <p>әдістер мен ресурстарды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәжірибелі зерттеу нәтижелерін ескере отырып (<i>педагог-зерттеуші</i>)</li> <li>- авторлық бағдарлама негізінде (<i>педагог-шебер</i>) қолдану жоспарланады</li> </ul>				
1.3	<p>Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары</p> <p>мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді</p> <p>жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді</p> <p>сабактың (оқудын, іс-шараның) барлық кезеңдерінде окушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады</p> <p>бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәжірибелі зерттеу нәтижелерін ескере отырып (<i>педагог-зерттеуші</i>)</li> <li>- авторлық бағдарлама негізінде (<i>педагог-шебер</i>) жоспарланады</li> </ul>				

	2.	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)			
2.1		Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабактың (окудың, іс-шараның) материалын ұйымдастыру, және озара байланысты игерілуі көрінеді			
		әр түрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дагдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады			
		білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық түргыда қолдану тәсілдерін анықтауга тартылады			
2.2		Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады			
		білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса алғанда) беріледі			
2.3		Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе "педагог-білім алушы (тәрбиеленуші)")			
		білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі			
		тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)			
2.4		сабактың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалдық, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.			
		Сабактың (окудың, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану сабактың (окудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім			

	<p>алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді</p> <p>уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)</p> <p>педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сейлеу балансы (қарым-қатынастың басқа түрлері) сақталады</p>			
2.5	<p>Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру</p> <p>білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, өзара әрекеттесудің әр түрлі формаларын қолдануда (<i>топтық жұмыс кезінде рөлдер болінеді</i>) тепе-тендік (ұтымдылық) сақталады</p> <p>білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады</p>			
2.6	<p>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту</p> <p>ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді</p> <p>білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді</p>			
3	Бағалау (мониторинг)			
3.1	<p>Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану</p> <p>білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауга тартылады</p> <p>сабактың (окудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады</p> <p>бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабактың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді (<i>білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып</i>)</p> <p>уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (<i>қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана</i>)</p>			

		<i>отырып)</i> сабактың (оқудың, іс - шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді <i>Ескерту:</i> <i>тәлімгер, педагог-ұйымдастыруышы, тәрбиесі - іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес</i>		
		рефлексия сабактың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағыларды дамыту жоспарланады		
4	Рефлексия			
4.1	Сабак (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қол жеткізуі негізінде сабакты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі			
4.2	практиканы дамыту бойынша және сабактың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер айқындалады			
	барлығы			
	қорытынды (max 102)			

Ұсыныстар

*Колы* \_\_\_\_\_ *Бақылаушиның Т.А.Ә. (болған жағдайда)*

*"Танысты"*

*Колы* \_\_\_\_\_ *Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)*

**Мектепке дейінгі ұйым мен жалпы білім беретін мектеп, лицей және гимназияның мектеп алды сыныптары педагогінің ұйымдастырылған қызметін бақылау парагы**

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)		Бақылаушиның Т.А.Ә. (бар болса)	
Лауазымы, біліктілік санаты		Лауазымы	
Ұйымдастырылған қызмет			
Білім беру ұйымы		Бақылау күні	

Топ					
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы (вариативтік, бейімделген білім беру бағдарлама) ұйымдастырылған қызметтің (іс-шараның) мазмұны					
Ұйымдастырылған қызметтің мақсаттары					
Багалау критерийлері	деңгейі				
1.	Жоспарлау	0	1	2	
1.1	Ұйымдастырылған қызметтің (іс-шараның) мақсаттары				
	мақсат ұйымдастырылған қызметтің мазмұнына сәйкес келеді				
	барлық тәрбиеленушілерге нақты және ұйымдастырылған қызмет (іс-шара) қол жетімді				
1.2	Тәрбиеслеу мен оқыту әдістері				
	мақсаттарға сәйкес келеді				
	тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
	барлық тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді				
	әдістерді:				
1.3	- практиканы зерттеу нәтижелерін ескере отырып ( <i>педагог-зерттеуші</i> )				
	- авторлық бағдарлама негізінде ( <i>педагог-шебер</i> ) қолдану жоспарланады				
	Педагогтің тәрбиеленушілермен өзара әрекеттесу түрлерін, әдістерін бағалау				
	тәрбиеленушілердің жеке және ұжымдық мұдделерін, қажеттіліктерін қолдауды қамтамасыз етеді				
	тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
2.	күні бойы тәрбиеленушілерге эмоционалды жайлыштықты қамтамасыз етеді				
	әдістерді:				
	- практиканы зерттеу нәтижелерін ескере отырып ( <i>педагог-зерттеуші</i> )				
2.1	- авторлық бағдарлама негізінде ( <i>педагог-шебер</i> ) қолдану жоспарланады				
	Ұйымдастырылған қызметті (іс-шараны) өткізу				
2.1	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып материалды ұсыну				
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі				

	<p><b>көрінеді</b></p> <p>әр түрлі көздерден ақпаратты табу, алу және түсіндіру дағдыларын дамытуға бағытталған әдістер мен тәсілдер колданылады</p> <p>әртүрлі көздерден ақпаратты табу дағдыларын дамытуға бағытталған ресурстар пайдаланылады</p> <p>тәрбиеленушілер материалды практикалық түрғыда қолдану тәсілдерін анықтауга тартылады</p>			
2.2	<p>Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану тәрбиеленушілердің жеке қажеттіліктері мен мұдделерін ескере отырып педагог әзірлеген ЦББР ресурстары пайдаланылады</p> <p>тәрбиеленушілердің мұдделері мен қабілеттерін ескере отырып, ата-аналарға/занды өкілдерге қосымша дереккөздерге авторлық сілтемелер беріледі</p>			
2.3	<p>Ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану тәрбиеленушілердің өзара әрекеттесуіне ықпал етеді</p> <p>барлық тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі</p> <p>ресурстарды саралау барлық тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді</p> <p>барлық тәрбиеленушілердің танымдық қызығушылығын арттыру әдістерін қолданады</p>			
2.4	<p>Күн тәртібі, уақытты ұтымды пайдалану күн тәртібі сақталады, бұл ретте педагог тәрбиеленушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді</p> <p>уақыт ұтымды бөлінеді (тайм-менеджмент сақталады)</p> <p>педагог пен тәрбиеленушілердің сөйлеу балансы сақталады</p>			
2.5	<p>Тәрбиеленушілердің өзара әрекеттесуін ұйымдастыру өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын колдануда тепе-тендік (ұтымдылық) сақталады (өзара әрекеттесу кезінде рөлдер бөлінеді)</p>			

	өзара іс-қимылды ұйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің жеке қажеттіліктері, мұдделері ескеріледі			
	тәрбиеленушілер диалогке, талқылауға белсенді қатысады			
2.6	Жалпыадамзаттық және үлттық құндылықтарды дамыту ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді тәрбиеленушілер құндылықтарға адалдығын көрсетеді			
3	Тәрбиеленушілердің қызметін бақылау			
3.1	Бақылау кезіндегі тәрбиеленушілердің қызмет түрлері тәрбиеленушілердің өзін-өзі ұйымдастыру дағдылары қалыптасқан тәрбиеленушілердің жастарына сәйкес тәрбиеленушілер белгілі бір қызметке қызығушылық танытады өзін-өзі бағалау және өзара бағалау жүргізіледі			
4	Рефлексия			
4.1	Ұйымдастырылған қызмет (іс-шара)бойынша педагог рефлексиясы тәрбиеленушілердің міндеттерге қол жеткізуі негізінде ұйымдастырылған қызметті (іс-шараны) бағалау жүргізіледі			
4.2	өзіндік талдау негізінде тәжірибелі дамыту бойынша бағыттар мен нақты әрекеттер анықталады			
	Барлығы			
	қорытынды (max 102)			

Ұсыныстар

*Көлө \_\_\_\_\_ Бақылаушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)  
"Танысты"*

*Көлө \_\_\_\_\_ Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)*

**ППТК, ОО және АО педагогінің, білім беру ұйымдарының арнайы педагогтері сабактарын (ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) бақылау парагы**

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)		Бақылаушының Т.А.Ә.(бар болса)	
Лауазымы,		Лауазымы	

біліктілік санаты				
Сабак (ұйымдастырылған қызмет)				
Ұйымдастыру түрі (жеке, кіші топтық, топтық)	Жасы			
Білім алушы (тәрбиеленуші, топ)				
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру бағдарламалары түзету компоненті негізіндегі сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мазмұны				
Сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс- шараның) мақсаттары (міндеттері)				
Багалау өлшемшарттары	деңгейі			
1	Жоспарлау	0	1	2
1.1	Сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мақсаттары (міндеттері)  мақсаттар (міндеттер) жақын арада даму аймағына сәйкес келеді  нақты, сабак (ұйымдастырылған қызмет, іс-шара) шеңберінде қол жеткізуге болады			
1.2	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары  мақсаттарға (міндеттерге) сәйкес келеді  жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді  қажеттіліктерге сәйкес келеді  әдістерді колдану: - тәжірибелі зерттеу нәтижелерін ескере отырып ( <i>педагог-зерттеуші</i> ) - авторлық бағдарлама негізінде ( <i>педагог-шебер</i> ) жоспарланған			
1.3	Багалау (тапсырмаларды) әдістері  мақсаттарға (міндеттерге) сәйкес келеді  жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді  білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді  әдістерді қолдану:			

	<p>- тәжірибелі зерттеу нәтижелерін ескере отырып (<i>педагог-зерттеуші</i>)        - авторлық бағдарлама негізінде (<i>педагог-шебер</i>) жоспарланады</p>			
2	Сабакты (ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) өткізу			
2.1	Қажеттіліктер мен мүмкіндіктерді ескере отырып сабакты ұйымдастыру баланың ерекше қажеттіліктерін қанағаттандыру жұмысындағы жүйелілікті көрсетеді			
	белсенді түзету-дамыту процесіне тартуга бағытталған әдістер қолданылады			
	белсенді түзету-дамыту процесіне тартуга бағытталған тапсырмалар қолданылады			
2.2	материалдар қажеттіліктер мен жеке ерекшеліктерді ескере отырып ұсынылады			
	Ресурстар мен қосымша дереккөздерді қолдану ресурстар ЕББҚ ескере отырып өзірленген (бейімделген)			
2.3	жеке қажеттіліктерді ескере отырып, цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады (қарсы көрсетілімдері жоқ болған кезде)			
	Ұйымның кіші топтық, топтық нысанында оқытуды дараландыру әдістері мен тәсілдерін қолдану әдістер мен ресурстар түзету процесіне ықпал етеді			
	қажеттіліктер, мұдделер және жеке ерекшеліктер ескеріледі			
	ресурстар қажеттіліктерді ескере отырып, оқытуды (түзету процесін) дараландыруды қамтамасыз етеді			
2.4	танымдық қызығушылықты арттыру әдістерін қолданады			
	Сабактың құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану сабактың (ұйымдастырылған қызмет, іс-шараның) құрылымы сақталады			
	педагог жеке қажеттіліктерге сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді			
2.5	педагог өзгерістердің қажеттілігіне икемді жауап береді жеке қажеттіліктерге сәйкес уақыт ұтымды бөлінеді, ЕББҚ ескере отырып, рұқсат етілген жүктеме режимі сақталады			
	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) және педагогтердің өзара іс-әрекетін ұйымдастыру			

	<p>өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолдануда тәпеп-тендік (ұтымдылық) сакталады</p> <p>білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі</p>			
2.6	<p>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту ресурстар құндылықтарды дамытуға бағытталған</p> <p>әдістер мен тәсілдер құндылықтардың дамуына ықпал етеді</p>			
3	Бағалау			
3.1	<p>Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану</p> <p>Мақсаттар мен міндеттер сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мазмұнымен байланысты бағалау әдістері мен құралдары оқыту мазмұнына сәйкес келеді</p> <p>бағалау әдістері мен тәсілдері сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді</p> <p>бағалау құралдары (тапсырмалар) сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мақсаттарына қол жеткізуға ықпал етеді</p> <p>білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабактағы (ұйымдастырылған қызметтегі, іс-шарадағы) үлгерімі бағаланады</p> <p>мұғалім уақтылы кері байланыс береді</p>			
4	Рефлексия			
4.1	<p>Сабак нәтижесі (ұйымдастырылған қызмет, іс-шара) бойынша педагог рефлексиясы</p> <p>мақсатқа жету негізінде сабакты (ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) бағалау жүргізіледі</p>			
4.2	сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде практиканы дамыту бойынша нақты іс-әрекеттер, бағыттар анықталады			
	Барлығы			
	қорытынды (max 102)			

Ұсыныстар

*Колы \_\_\_\_\_ Бақылауышының Т.А.Ә. (болған жағдайда)  
"Танысты"*

*Колы \_\_\_\_\_ Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)*

**Тексеру мен кеңес беруді бақылау парагы (ПМПК педагогтері үшін)**

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)				
Лауазымы, біліктілік санаты	Лауазымы				
Білім беру ұйымы	Бақылау күні				
Білім алушы (тәрбиеленуші, топ)					
Тексеру бағдарламаларына сәйкес балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру мақсаттары (міндеттері)					
Зерттеу (кеңес) мақсаттары (міндеттері)					
Багалау критерийлері		денгей			
1	Тексеруді дайындау	0	1	2	3
1.1	тексеру орны ұйымдастырылады				
1.2	тексерудің міндеттері (күтілетін нәтижелері) ата-аналардың сұранысына сәйкес келеді				
1.3	арнайы әдістерді тандау кезінде зақымдалудың ерекшелігі ескеріледі (сенсорлық және қозғалыс бұзылыстары бар балалар үшін және т. б.)				
2	Тексеру жүргізу				
2.1	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді				
2.2	Тексеру әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды қолдану зақымдалудың ерекшелігін ескере отырып, көмекші жабдықтар қолданылады (сенсорлық және қозғалыс бұзылыстары бар балалар үшін және т. б.)				
	тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді				
	тапсырмалар баланың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді				
2.3	Тексеру құрылымы, уақытты тиімді пайдалану				
	тексеру алгоритмін дәйекті және өзара байланысты игеру көрінеді				

	уақыт ұтымды бөлінеді, тайм-менеджмент сақталады			
2.4	Тексеру кезінде өзара әрекеттесуді ұйымдастыру			
	қолайлы эмоционалды-психологиялық климат құрылады			
	баламен байланыс орнатылады			
	ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-әрекет орнатылады			
3	Тексеру нәтижелерін ресімдеу			
3.1	Зерттеу нәтижелерін жинақтау			
	зерттеудің негізгі міндеттері іске асырылды			
	зерттеу нәтижелері жинақталады			
3.2	Баланың даму картасында қорытынды мен ұсыныстарды ресімдеу			
	баланың даму картасында маманның қорытындысын толық қалыптастыру			
	даму картасындағы қорытынды ескертусіз ресімделді			
	маманның қорытындысы мен ұсыныстары білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді			
3.3	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау			
	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауга негізделген және маманның қорытындысына сәйкес келеді			
	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау маманның ұсыныстарына сәйкес келеді			
4	Отбасылық кеңес беру			
4.1	Тексеру нәтижелерін ұсыну			
	тексеру нәтижелері мен ұсыныстар дұрыс ұсынылуы сақталады			
	сауалнама нәтижелері мен ұсынымдар ата-аналарға (заңды өкілдерге) түсінікті (анық көрсетілген)			
	үй жағдайларын ескере отырып, ата-аналарға арналған практикалық ұсыныстар жасалады			
4.2	Кеңес беру әдістері (формалары)			
	кеңес берудің барлық әдістері қолданылады (әңгіме, көрнекі және практикалық формалар)			

	<p>әдістер (формалар) кеңес беру мақсаттарына (міндеттеріне) қол жеткізуге ықпал етеді</p> <p>авторлық бағдарлама негізінде өзірленген әдістерді колдану</p>			
4.3	<p>АКТ қолдану (дереккөздерге сілтемелер)</p> <p>педагогтің жеке қажеттіліктерін ескере отырып өзірлеген ЦБР (бар болса) пайдаланылады</p> <p>жеке қажеттіліктерді ескере отырып, дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер беріледі</p>			
4.4	<p>Кеңес беру құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану</p> <p>кеңес беру алгоритмін дәйекті және өзара байланысты игеру көрініс табады</p> <p>уақыт ұтымды бөлінеді, кеңес беру кезінде тайм-менеджмент сақталады</p>			
4.5	<p>Кері байланыс</p> <p>кеңес берудің негізгі міндеттері іске асырылды</p> <p>ата-аналардан (занды өкілдерден) кері байланысты ұйымдастыру кеңес берудің мақсаттарына (міндеттеріне) сәйкес келеді</p> <p>ата-аналар (занды өкілдер) маманың барлық ұсыныстарын қабылдайды</p>			
5	Рефлексия			
5.1	<p>Диагностикалық жұмыс бойынша педагогтің рефлексиясы</p> <p>мақсаттарға (міндеттерге) қол жеткізу негізінде диагностикалық жұмыстың өзін-өзі талдауы жүргізіледі</p> <p>тәжірибелі дамыту бойынша және диагностикалық жұмысты бағалау негізінде нақты іс өрекеттердің бағыттары анықталады</p>			
	Барлығы			
	қорытынды (max 102)			

Ұсыныстар

Қолы \_\_\_\_\_ Бақылауышының Т.А.Ә. (болған жағдайда)  
 "Танысты"

Қолы \_\_\_\_\_

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
17-қосымша

Нысан

Педагог қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау  
нәтижелері бойынша сараптамалық кеңестің ұсыныстары

Мәлімделген біліктілік санаты \_\_\_\_\_

№	Т.А.Ә. (бар болса)	Лауазымы	Мәлімделген деңгей	Сараптамалық ұсыныстары

Сараптамалық кеңестің құрамы:

Т.А.Ә. (бар болса) жұмыс орны, лауазымы (қолы)

Күні: " " ж.

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
18-қосымша

Нысан

Аттестаттау комиссиясының  
Төрағасы

Білім беру ұйымдары басшыларының, басшы орынбасарларының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларының, басшы орынбасарларының аттестаттау ресіміне қатысуға отініші

Т.А.Ә. (бар болса)

ЖСН \_\_\_\_\_

Лауазымы, жұмыс орны, электрондық поштасы

лауазымы (мамандығы) бойынша біліктілік санатына 20\_\_ жылы атқарып жүрген лауазымға сәйкес келу (сәйкес келмеу), аттестаттау/біліктілік санатын беру (растай) процесіне қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын.

Бүгінгі таңда \_\_\_\_ (күні) \_\_\_\_ (айы) \_\_\_\_ (жыл) дейін жарамды

біліктілік санатым бар.

Ақпараттық жүйелерде қамтылған "Дербес деректер және оларды қорғау туралы" Қазақстан Республикасының Заңымен қорғалатын құпияны құрайтын мәліметтерді пайдалануға келісемін.

Білім беру ұйымының атауы \_\_\_\_\_.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарымен таныстым.

"\_\_\_" 20 \_\_\_ жыл \_\_\_\_\_ (қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
19-қосымша

#### Білім беру ұйымы басшысының материалдары (портфолиосы) бойынша бағалау парагы

№	Өлшемшарттар	Біліктілік санаты			Коми
		Үшінші санатты басшы	Екінші санатты басшы	Бірінші санатты басшы	
1		Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету			
1.1	Білім беру ұйымының ашықтығы	сайттың ( <i>ciltme</i> ), әлеуметтік желілердегі парактардың ( <i>ciltme</i> ) болуы жа 2 рет жаңартылуы			
	Балл	2	2	2	
1.2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы (бұдан әрі ЕББҚ)	-кедеңгісіз ортандың болуы; -Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен көп қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдана отекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің қантардағы № 6 бұйрығына сәйкес арнайы жағдайдың жасалуы			
	Балл	3	3	3	
1.3	Інғайлы жағдайлар мен қауіпсіз органды құру	- бейнебақылаумен қамтамасыз ету және "Терроризмге осал объектілерді т қорғауды ұйымдастыру жөніндегі талаптарды бекіту туралы" Қазақст Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысының талапт			

		(терроризмге қарсы қауіпсіздік паспорты, бейнебақылауга қызмет көрсет басқару орталықтарына (ЖБО) деректерді беру) - ішкі істер органдары тарапынан айыппұлдардың болмауы (тиісті мемлекеттік құжаттың ұсыну)		
	балл	4	4	4
1.4	Білім беру ұйымының гимаратына кіруді бақылауды үйымдастыру	- басқару жүйесі және кіруге қолжетімділікті бақылау (турникеттердің орталықтарынан, тану, білдірілген, саусақ іздерімен тану мүмкіндіктерімен) болуы - ескерту жүйесінің болуы ("дабыл түймесі") - күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлерде)		
	балл	3	3	3
1.5	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (заманауи жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оку кабинеттерін және т.б. сатып алу). <i>Ескерту:</i> МТБ бюджеттен тыс қаражасат есебінен қосымша жетілдірілсе, 1 балл қосылады	жақсарту		
	балл	2	2	2
1.6	Қосымша білім берумен қамтылған білім алушылар (тәрбиеленушілер) саны (динамика) <i>Ескерту:</i> ППТК, ОО, АО, ПМПК басшыларынан басқа	3 жыл бойы бір деңгейде	3-4%-ға	5% - да және одан жоғары
	балл	2	3	4
2	Білім сапасын қамтамасыз ету			
2.1	Білім сапасы / Білім беру бағдарламасын менгеру динамикасы Жеке даму бағдарламаны жүзеге	3 жыл бойы бір деңгейде	3 жыл бойы бір осу	динамикасының болуы

	<p>асыру қорытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балалардың дағдыларын қалыптастыру динамикасы</p> <p><i>Ескерту:</i> ПМПК басшыларынан басқа</p>			
	Балл	2	2	4
2.2	<p>"Алтын белгі" белгісін алған және ҰБТ-да 120 және одан жоғары балл жинаған тұлектер саны</p> <p>(орталық беру үйимдары үшін)</p> <p><i>Ескерту:</i> МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушыларға арналған арнайы мектептердің басшыларынан басқа</p>	<p><i>тұрақсыз динамика</i> (бір оқу жылында осу динамикасының болуы)</p> <p>3 жыл бойы бір осу динамикасының болуы</p>		
	Балл	2	3	4
2.3	<p>Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беретін оку орындарына бюджеттік негізде оқуға түсken тұлектер саны</p> <p><i>Ескерту:</i> орта білім беру үйимдары үшін Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйимдарының жұмысқа болуы)</p> <p>орналастырылған тұлектер үлесі</p> <p><i>Ескерту:</i> техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйимдары үшін Элеуметтік серіктестік туралы жасалған келісім-шарттардың саны</p> <p><i>Ескерту:</i> техникалық</p>	<p><i>тұрақсыз динамика</i> (бір оқу жылында осу динамикасының болуы)</p> <p>3 жыл бойы бір осу динамикасының болуы</p>		

	<i>және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдары үшін</i>			
	балл	2	3	4
2.4	<p>Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізімге немесе уәкілетті органмен келісілген (тиісті деңгейдегі) білім беруді басқару органының жоспарына сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысушы білім аудан/қала алушылардың (тәрбиеленушілердің) болуы.</p> <p><i>Ескерту1: егер жеңімпаз болса санына қарамастан 1 үтап қосылады</i></p> <p><i>Ескерту2: мектепке дейінгі және арнайы білім беру үйымдары үшін – бар болған жағдайда</i></p>	<p>аудан/қала</p>	<p>облыс (респубикалық маңызы бар қала және астана)</p>	<p>респубикалық (халықаралық)</p>
	балл	2	3	4
3	Кадрлық әлеуетті дамытудың тиімділігі			
3.1	<p>Білім беру үйымындағы педагогтердің жалпы санынан "педагог-тұрақсыз динамика сарапшы", "педагог- (бір оқу жылында өсу зерттеуші", "педагог- шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің саны (динамика)</p>	<p>3 жыл бойы бір өсу динамикасының деңгейде болуы</p>		
	балл	2	3	4
3.2	Уәкілетті орган бекіткен тізімге немесе білім беру	аудан/қала	<p>облыс (респубикалық маңызы бар қала және астана)</p>	<p>респубикалық (халықаралық)</p>

	<p>саласындағы уәкілетті органмен келісілген (тиісті деңгейдегі) білім беруді басқару органының жоспарына сәйкес кәсіптік конкурстар</p> <p>немесе олимпиадаларға қатысқан педагогтердің болуы</p> <p><i>Ескерту:</i> егер жеңімпаз/жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұтай қосылады</p>			
	балл	2	3	4
3.3	<p>Кызмет бағыттары бойынша (инклузивті білім беру) біліктілікті арттыру курстарынан откен педагогтердің үлесі</p>	50%	60%	70% және одан жоғары
	балл	2	3	4
4	Тәжірибелі жалпылау және тарату			
4.1	<p>Басшымен өзірленген бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар ұсынылған</p>	<p>аудандық/ білім жасындағы әдістемелік кеңесімен</p>	<p>қалалық белімнің оку- әдістемелік кеңесімен</p>	<p>білім басқармасы жасындағы оқу- әдістемелік кеңесен немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру үйымдары үшін республикалық оку-әдістемелік бірлестігімен</p>
	балл	2	3	4
4.2	<p>Басшының инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) іс-шараларға, әлеуметтік (білім беру) жобаларға қатысуы</p>	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)
	балл	2	3	4 (5)

	Басшының жұмыс / шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кенестерге, немесе конкурстық комиссияларға қатысуы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана))	республикалық (халықаралық)
4.3	балл	2	3	4
5	Біліктілікті арттыру			
	Білім беру саласындағы уәкілдегі органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)	72	80	108 және одан көп
5.1	мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру үйымдары үшін(жалпы сағат саны)	36	72	80
	балл	2	3	4
	барлығы	38	49	62 (65)
	Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдарының, арнайы мектептердің басшысы	36	46	58 (61)
	мектепке дейінгі, қосымша білім беру үйымдарының, МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушыларға арналған арнайы мектептердің басшысы	34	43	54 (57)
	арнайы білім беру үйымының басшысы (ППТК, ОО, БО )	32	40	50 (53)
	арнайы білім беру үйымының басшысы (ПМПК)	30	37	46 (49)

Ұсыныстар:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді)

мәлімделген біліктілік санатынан тәмен біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді)

қайта аттестаттауга жіберіледі

**Қолы** **Сарашының Т.А.Ә. (бар болған**  
**жагдайда) (Комиссия мүшесінің)**

**Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының материалдарын (портфолиосын) бағалау парагы**

№	Критерийлер	Біліктілік санаты						Коми
		Ушинші басшы	санаттағы санаттағы	Екінші басшы	санаттағы	Бірінші басшы	санаттағы	
1	Қызметтің және өзара іс-қимылдың ашықтығын қамтамасыз ету							
1.1	Білім беру ұйымының ашықтығы	Білім беру ұйымының сайттың (сілтеменің), әлеуметтік желілердегі парақшалардың (сілтеменің) бекінде 2 рет жақартылуы						
	балл	2		2			2	
1.2	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (заманауи жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оку кабинеттерін және т. б. сатып алу) <i>Ескерту:</i> егер бюджеттен тыс қаражат есебінен МТБ қосымша жақсарса, 1 балл қосылады	<i>жақсарту</i>						
	балл	2		2			2	
1.3	Білім беру ұйымдарымен, түрлі деңгейдегі әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастық	Белсенділік жасасу, іс-шаралар откізу аудандық деңгей	облыстық (республикалық маңызы бар қала) деңгей	республикалық (халықаралық) деңгей				
	балл	2		2			2	
2	Кадрлық әлеуетті дамытудың тиімділігі							
2.1	Білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар	<i>тұрақсыз динамика</i> (бір оқу жылында осу динамикасының 3 жыл ішінде бір осу динамикасының болуы)						

	педагогтердің саны (динамика)			
	балл	2	3	4
3	Тәжірибелі жалпылау және тарату			
3.1	Басшы өзірлеген бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар	аудандық/қалалық білім беру бөлімінің уәкілетті оқу-әдістемелік кеңесімен ұсынылған	білім беру басқармасы тиісті аудандығы оқу-әдістемелік кеңес, уәкілетті органының республикалық оқу-білім беру үйымдары әдістемелік кеңеспен үшін республикалық (республикалық оқу-әдістемелік бірлестікпен қосынша білім беру оқу-әдістемелік кеңес) ұсынылған	білім беру жасындағы оқу-саласындағы саланың жасындағы орган
	балл	2	3	4
3.2	Басшының инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) қызметке, әлеуметтік (білім беру) жобаларға қатысуы	аудан/қала	облыс(республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық(халықаралық)
	балл	2	3	4 (5)
3.3	Басшының жұмыс / шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға қатысуы	аудан/қала	облыс(республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық(халықаралық)
	балл	2	3	4
3.4	Басшы өзірлеген бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар	аудандық/қалалық білім беру бөлімінің уәкілетті оқу-әдістемелік кеңесімен ұсынылған	білім беру басқармасы тиісті аудандығы оқу-әдістемелік кеңес, уәкілетті органының республикалық оқу-білім беру үйымдары әдістемелік кеңеспен үшін республикалық (республикалық оқу-әдістемелік бірлестікпен қосынша білім беру оқу-әдістемелік кеңес) ұсынылған	білім беру жасындағы оқу-саласындағы саланың жасындағы орган
	балл	2	3	4

4	Біліктілікті арттырру			
4.1	<p>Білім беру саласындағы уәкілдемен орнадармен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)</p> <p>балл</p>	36	72	72 сағаттан астам
	барлығы	2	3	4
		18	24	30 (31)

Ұсыныстар:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес)

мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес)  
қайта аттесттаттауга жетады

" \_\_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_\_ ж

**Қолы Сарапшының (комиссия мүшесінің) Т.А.Ә.(болған жағдайда)**  
**Білім беру ұйымы басшысы орынбасарының материалдары (портфолио) бойынша бағалау парагы**

№	Критерийлер	Біліктілік санаты				Коми
		Үшінші санатты басшы орынбасары	Екінші санатты басшы орынбасары	Бірінші санатты басшы орынбасары		
1	Қызметтің ашықтығын және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету (қызмет бағыттары бойынша)					
1.1	Білім беру ұйымының ашықтығы	сайтта ( <i>ciltteme</i> ), әлеуметтік желілердегі парактарда ( <i>ciltteme</i> ) қызмет бағдарламалардың болуы және айна кемінде 2 рет жаңартылуы, БАҚ				
	Балл	2	2	2		
1.2	Білім беру ұйымдарымен әр түрлі деңгейдегі әлеуметтік серіктестермен ынтымақтас-тық	Келісімшарлар жасау, іс-шаралар өткізу облыстық (республикалық маңызы бар қала) республикалық деңгей	аудандық деңгей			
	Балл	2	3	4		
2	Білім сапасын қамтамасыз ету (тәрбиелеу, дамыту, әлеуметтендіру) (қызмет саласы бойынша)					
2.1	Білім сапасы / Білім беру деңгейде	3 жыл бойы бір деңгейде	3 жыл бойы бір деңгейде	осу динамикасының болуы		

	<p>бағдарламасын менгеру динамикасы (<i>басшының оқу ici жөніндегі орынбасары үшін</i>)/</p> <p>Жеке даму бағдарламасын жүзеге асыру қорытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балалардың дағдыларын қалыптастыру динамикасы (<i>динамика</i>)</p> <p>МДТО                   YOБ (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)</p> <p>мазмұнын игеру динамикасы (<i>мониторинг</i>)</p>		
	Балл	2	2
2.2	<p>Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беретін оқу орындарына бюджеттік негізде оқуға түсken түлектер саны</p> <p><i>Ескерту: орта білім беру үйімді басшысының бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары үшін</i></p>	<p><i>тұрақсыз динамика</i> (<i>bір оқу жылында осу динамикасының 3 жыл бойы бір деңгейде болуы</i>)</p>	4
2.3	Балл	2	3
	<p>Білім беру саласындағы уәкілдегі орган бекіткен тізбеке немесе білім беруді басқару органдың (тиісті деңгейдегі) аудан/қала жоспарына немесе білім беру саласындағы уәкілдегі органмен келісілген тиісті саладағы</p>	<p><i>облыс (республикалық маңызы бар қала және астана))</i></p>	<p><i>республикалық (халықаралық)</i></p>

	<p>уәкілетті органга сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысушы білім алушылардың (тәрбиеленүшілердің) болуы.</p> <p><i>Ескерту1:</i> егер жеңімпаз болса санына қарамастан 1 үпай қосылады</p> <p><i>Ескерту2:</i> қосымша және арнайы білім беру үйымдары үшін – бар болған жағдайда</p>			
	балл	2	3	4 (5)
3	Кадрлық әлеуетті дамыту тиімділігі (кызмет бағыттары бойынша)			
3.1	<p>Білім беру үйымындағы педагогтердің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтер саны (басшының әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары үшін)</p>	<p>тұрақсыз динамика (бір оқу жылында осу динамикасының 3 жыл бойы бір осу динамикасының болуы)</p>	<p>білім беру үйымының аудандық/қалалық оқу-әдістемелік кеңесімен</p>	<p>білім беру үйымындағы жасындағы оқу-әдістемелік кеңесімен</p>
	балл	2	3	4
3.2	<p>Өзінің цифрлық білім беру ресурстарын әзірлейтін педагогтердің болуы, ұсынылған (цифрандыру жөніндегі басшының орынбасары үшін)</p>	<p>білім беру үйымының аудандық/қалалық оқу-әдістемелік кеңесімен</p>	<p>білім беру үйымындағы жасындағы оқу-әдістемелік кеңесімен</p>	<p>облыстық білім басқармасы жасындағы оқу-әдістемелік кеңесімен</p>
	балл	2	3	4
3.3	<p>Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беруді</p>	<p>аудан/қала</p>	<p>облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)</p>	<p>республикалық (халықаралық)</p>

	<p>басқару органының (тиісті деңгейдегі) жоспарына немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органға сәйкес кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға катысушы болған педагогтердің болуы.</p> <p><i>Ескерту:</i> егер жеңімпаз/ жүлдегегер болса, санына қарамастан 1 ұтай қосылады</p>			
	балл	2	3	4 (5)
3.4	<p>Кызмет бағыттары бойынша (инклузивті білім беру) білктілікті арттыру курстарынан еткен педагогтердің үлесі</p>	50%	60%	70% және одан жоғары
	балл	2	3	4
3.5	<p>Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеке немесе білім беруді басқару органының (тиісті деңгейдегі) жоспарына немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органға сәйкес басшы орынбасарының кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға катысуы.</p> <p><i>Ескерту:</i> егер жеңімпаз/ жүлдегегер болса, санына қарамастан 1 ұтай</p>	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)

	қосылады			
	балл	2	3	4
4	Тәжірибелі жалпылау және тарату (қызмет бағыттары бойынша)			
4.1	Басшы орынбасары өзірлеген бағдарлама, оқу-әдістемелік, әдістемелік материалдар, ұсынылған	аудандық/ қалалық тиісті білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесімен	білім жасындағы оқу-әдістемелік кеңес, жасындағы уәкілетті органының әдістемелік кеңесімен беру үйымдары (республикалық үшін республикалық қосымаша білім беру оқу-әдістемелік бірлестігімен)	білім басқармасы білім басқармасы
	балл	2	3	4
4.2	Басшы орынбасарының семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сынныптарда, біліктілікті арттыру курстарында және т.б. сез сөйлеуде	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)
	балл	2	3	4 (5)
4.3	Басшы орынбасарының ғылыми-зерттеу қызметі негізіндегі жарияланымдары <i>Ескерту:</i> бірлескен авторлық жағдайда көрсеткіш бойынша 2 балл қойылады		Балаларды ерте дамыту институтында, КР ОАМ РЕПҚБО, Үбіраі Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының басылымында	КР ОАМ РЕПҚБО, КР ФЖБМ БССҚЕК ұсынған басылымда
	балл		5	6
4.4	Басшы орынбасарының инновациялық (тәжірибелік, шығармашылық) іс-шараларға, әлеуметтік (білім беру) пилоттық жобалар мен бағдарламаларға, инновациялық аландарға басшы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)

	орынбасарының қызмет бейіні бойынша қатысуы			
	балл	2	3	4 (5)
4.5	Басшы орынбасарының жұмыс/ шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге, конкурстық комиссияларға қатысуы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) республикалық (халықаралық)	
	балл	2	3	4 (5)
5	Біліктілікті арттыру			
5.1	Білім беру саласындағы уәкілдегі органнымен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары (жалпы сагат саны)  Ескерту: мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру ұйымдары үшін (жалпы сагат саны)	72	80	108 және одан жоғары
	балл	2	3	4
Корытынды		30	47	62 (67)
Мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру ұйымы басшысының орынбасарына	28		44	58 (67)
Ұсыныстар: мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді) мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді) қайта аттесттаттауга жіберіледі				

"\_\_\_" 20 \_\_\_ ж\_\_\_

Колы Сарапышының Т.А.Ә. (бар болған

*жагдайда) (Комиссия мүшесінің)*

**Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары материалдарын бағалау парагы  
(портфолиосы)**

№	Критерийлер	Біліктілік санаты				Коми
		Үшінші санатты басшының орынбасары	Екінші санатты басшының орынбасары	Бірінші санатты басшының орынбасары		
1	<b>Қызметтің ашықтығын және өзара іс-қимылды қамтамасыз ету (қызмет бағыттары бойынша)</b>					
1.1	Білім беру ұйымының ашықтығы	қызмет бағыты бойынша сайтта (сілтеме), әлеуметтік желілердегі барлық материалдардың болуы және айнала көміндегі 2 рет жаңарту, БАҚ				
	балл	2	2	2		
1.2	Әртүрлі деңгейдегі білім беру үйімдермен, әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық	Kelisimder жасасу, іс-шаралар откізу аудандық деңгей	облыстық (республикалық маңызы бар қаланың) деңгейі	республикалық (халықаралық) деңгей		
	балл	2	3	4		
2	<b>Тәжірибелі жалпылау және тарату (қызмет бағыттары бойынша)</b>					
2.1	Басшысының орынбасары өзірлеген бағдарлама, оқу-әдістемелік, әдістемелік материалдар, ұсынылды	білім аудан/қала бөлімінің әдістемелік кеңесі	білім тиісті оқы-әдістемелік кеңес, саланың білім беру үйімдары ушин республикалық оқу-әдістемелік бірлестік	білім басқармасы жасындағы оқу-әдістемелік кеңес, саланың білім беру үйімдары ушин республикалық оқу-әдістемелік кеңес (Республикалық қосынша білім беру оқу-әдістемелік кеңесі)	білім саласындағы оқу-әдістемелік кеңес, жасындағы оқу-әдістемелік кеңес (Республикалық қосынша білім беру оқу-әдістемелік кеңесі)	беру орган
	балл	2	3	4		
2.2	Басшы орынбасарының семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыйнаптарында, біліктілікті арттыру курстарында және т. б. сөз сөйлеуде	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және Астана)	республикалық(халықа ралық)		
	балл	2	3	4 (5)		

2.3	Зерттеушілік қызметі негізінде басшының орынбасарының жарияланымы (3 автордан артық емес)		Ыбырай Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясының басылымында, КР ОАМ РКББОӘ Балаларды дамыту институты	ҒЖБМ ҒЖБССҚҚ КР ОАМ РКББОӘ үсынған
	балл		5	6
2.4	Басшы орынбасарының инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) қызметке, әлеуметтік (білім беру) пилоттық жобалар мен бағдарламаларға, инновациялық аландарға қатысуы	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала және Астана)	респубикалық(халықа ралық)
	балл	2	3	4 (5)
2.5	Басшы орынбасарының жұмыс / шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға қатысуы	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала және Астана)	респубикалық(халықа ралық)
	балл	2	3	4 (5)
3	Біліктілікті арттыру			
3.1	Білім беру саласындағы уәкілдегі органмен келісілген менеджмент немесе әдістемелік жұмыс саласындағы білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)	36	72	72 сағаттан астам
	балл	2	3	4

	қорытынды	14	25	32 (35)	
--	-----------	----	----	---------	--

Ұсыныстар:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес) өтініш берілген біліктілік санатынан санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді) қайта аттестаттауга жетады

"\_\_\_"

20\_\_\_

ж

Қолы

Сарапишиның Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

комиссия мүшесі)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
20-косымша  
Нысан

Білім беру ұйымы (әдістемелік кабинет (орталық)) басшысының (басшы орынбасарының)  
біліктілік санатын беруге (растауға) арналған аттестаттау комиссиясы отырысының хаттасы

20\_\_\_ жылғы "\_\_\_"

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:

1.\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_

Аттестаттау комиссиясының ШЕШІМІ:

1) сәйкес келеді:

- мәлімделген біліктілік санатына (атқаратын лауазымына);
- мәлімделгеннен төмен біліктілік санатына (атқаратын лауазымына)

p/c	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Бар санаты	біліктілік	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	К

2) мәлімделген біліктілік санатына сәйкес емес (атқаратын лауазымына сәйкес емес)

p/c	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Бар санаты	біліктілік	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	К

Комиссия төрағасы \_\_\_\_\_ (қолы)

Комиссия мүшелері: \_\_\_\_\_

(қолы)

(қолы)

Хатшы: \_\_\_\_\_

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
21-қосымша  
Нысан

20\_\_ жылғы "\_\_\_" \_\_\_\_

Аттестаттау комиссиясы отырысының №\_\_\_\_\_ хаттамасынан үзінді

(комиссияның толық атаяның көрсетіліз)

Біліктілік санатын беру (растай) нәтижелері бойынша Комиссияның шешімі

әдістемелік кабинет (орталық), білім беру үйімі басшысының (басшы орынбасарының), тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)

Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді/ келмейді

біліктілік санаты

Комиссия хатшысы

қолы

тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің

2024 жылғы 2 сәуірдегі

№ 72 бұйрығына

№ 2 қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2016 жылғы 27 қаңтардағы

№ 83 бұйрығымен

бекітілген

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары (бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-

тармағына, "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 14-бабына, "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабының 1) тармақшасына сәйкес әзірленді және педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беруді (растауды) тәртібін айқындайды.

2. Осы Қағидаларда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:

1) аттестаттау – педагогтердің біліктілік деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім, оның нәтижелері бойынша осы Қағидаларға сәйкес біліктілік санаттары беріледі (расталады);

2) аттестатталушы – осы Қағидаларға сәйкес біліктілік санатын беруге (растауға) ("Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген Педагог лауазымдарының тізбесіне сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20400 болып тіркелген) үміткер педагог;

3) аттестаттау комиссиясы – педагогтерді аттестаттау рәсімін жүргізетін уәкілді алқалы орган (бұдан әрі – Комиссия);

4) аттестаттау кезеңі – біліктілік санатын соңғы берген (растаган) күннен бастап келесі аттестаттау мерзімі басталғанға дейін немесе мерзімінен бұрын аттестаттау үшін шарттар болған жағдайдағы уақыт аралығы;

5) апелляция – осы Қағидаларға сәйкес ақпараттық коммуникациялық технологиялар арқылы педагогтің өтініші бойынша жүзеге асырылатын педагогтердің білімін бағалау нәтижелерін қайта қарау рәсімі;

6) апелляциялық комиссия – білім беру саласындағы уәкілді орган құратын, педагогтердің білімін бағалау нәтижелерін қайта қарау қорытындылары бойынша шешім қабылдайтын комиссия;

7) біліктілікті бағалау – білім беру ұйымдарының педагог материалдарының (портфолио) біліктілік сипаттамаларына сәйкестігін қарауы;

8) біліктілік санаты – "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген кәсіптік стандартына (бұдан әрі – Кәсіптік стандарт) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 31149 болып тіркелген) және "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген біліктілік талаптарына (бұдан әрі – біліктілік

сипаттамалары) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) сәйкес педагогтің көсіби құзыреттілік деңгейі;

9) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау – педагог қызметінің дәлелдері мен жетістіктерінің біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау рәсімі;

10) педагогтің білімін бағалау (бұдан әрі - ПББ) – осы Қағидаларға сәйкес педагогтің білім деңгейін анықтау мақсатында өткізілетін тестілеу рәсімі;

11) педагогтің үздіксіз көсіби дамуының ұлттық платформасы (ақпараттандыру объектісі) – педагогтің көсіби қызметі туралы деректерді жинауды және өндеуді қамтамасыз ететін ақпараттық жүйе (бұдан әрі – Платформа).

12) Сараптамалық кеңес – қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау рәсімін жүргізетін алқалы орган.

3. Педагогтерді, әдіскерлерді, білім беру үйымдары мен әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшыларының орынбасарларын атtestаттау "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі.

Білім беру үйымдарының бірінші басшылары "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет атtestаттаудан өтеді.

## **2-тарау. Атtestаттауды өткізу тәртібі**

4. Атtestаттауға жіберу үшін білім беру үйымы педагогтердің, әдіскерлердің, білім беру үйымдары мен әдістемелік кабинеттер (орталықтар) бірінші басшылардың, басшы орынбасарларының біліктілік бағалауын портфолионы қарau арқылы жүргізеді.

Педагогтер, әдіскерлер, білім беру үйымдары мен әдістемелік кабинеттер (орталықтар) бірінші басшылары, басшы орынбасарлары электрондық форматта ПББ-дан өтеді.

5. ПББ атtestатталушының өтініші бойынша осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімдерде өткізіледі.

## **6. ПББ келесі тапсырмалардан тұрады:**

1) мектепке дейінгі үйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарының педагогтері үшін:

"Бейіні бойынша әдістемелерді білу, мектепке дейінгі педагогика және психология" – елу тапсырма.

## **2) бастауыш білім беру педагогтері үшін:**

"Пәндік білім" - елу тапсырма;

3) негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтері үшін:

"Пәндік білім" – елу тапсырма;

4) қосымша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін:

"Педагогика және психология негіздері" - елу тапсырма;

5) арнайы ұйымдардың, интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері, педагог-ассистенттері, әлеуметтік педагогтері, кәсіби бағдар берушілері, тәлімгерлері үшін:

"Педагогика және психология негіздері" - елу тапсырма;

6) арнайы білім беру ұйымдарының педагогтері мен білім беру ұйымдарының арнайы педагогтері үшін:

"бейіні бойынша пәндік білім" - елу тапсырма;

7) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (оку-өндірістік комбинаттар) үшін:

жалпы білім беретін пәндер, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер бойынша оқытушылар, әдіскерлер, өндірістік оқыту шеберлері:

"Пәндік білім" – елу тапсырма;

басқа лауазымдардың педагогтері үшін:

"Педагогика және психология негіздері" - елу тапсырма;

8) білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылары, басшының орынбасарлары үшін:

"Қазақстан Республикасының заңнамасын және білім саласындағы нормативтік құқықтық актілерді білу" бағыты бойынша - алпыс тест тапсырмасы:

9) әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін:

"Оқыту әдістемесі, Қазақстан Республикасының заңнамасын және білім саласындағы нормативтік құқықтық актілерін білу" - елу тапсырма.

7. Педагогтердің білімін бағалау балдарын бөлу осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады.

8. ПББ нәтижелері Платформадағы педагогтің "жеке кабинетінде" көрсетіледі.

9. Бейіні бойынша 30 (отыз) және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар педагогтер жаңа жүйе бойынша бұрын берілген біліктілік санатын растиған кезде ПББ тапсырудан босатылады және қызмет нәтижелерін кешенді қорытудан өтеді.

Біліктілік санатын арттыру кезінде - жалпы негізде өтеді.

Бейіні бойынша 30 (отыз) және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар, сондай-ақ ескі жүйе бойынша "бірінші", "жоғары" санатты педагогтер "педагог-модератор" біліктілік санатына ауысқан кезде ПББ тапсырудан босатылады және қызмет нәтижелерін кешенді қорытудан өтеді.

"Педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санатын алған кезде жалпы негіздерде өтеді.

Барлық лауазымдардың педагогтері "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санатын растау кезінде ПББ тапсырудан босатылады, қызмет нәтижелерін екі реттен артық емес кешенді жалпылаудан өтеді.

10. ПББ нәтижесі шекті деңгейге жеткен кезде оң деп саналады:

1) барлық лауазымдағы педагогтер үшін:

"педагог" біліктілік санаты - 50%;

"педагог-модератор" біліктілік санаты - 60%;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты - 70%;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 80%;

"педагог-шебер" біліктілік санаты - 90%.

2) білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылары, басшысының орынбасарлары үшін – 70%;

3) әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін:

"педагог" біліктілік санаты - 50 %;

"педагог-модератор" біліктілік санаты - 60 %;

"педагог-сарапшы" біліктілік санаты - 70 %;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санаты - 80 %;

"педагог-шебер" біліктілік санаты - 90 %.

Педагогтердің білімін бағалау ұпайлары осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес бөлінеді.

11. Педагогтерге нұсқау беру уақытын есепке алмағанда, ПББ орындау ұзақтығы:

педагогтер үшін – сексен минут, "Математика", "Физика", "Химия", "Информатика" пәндері үшін – жүз жиырма бес минут;

білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылары, басшының орынбасарлары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) әдіскерлері үшін – тоқсан минут;

мүмкіндіктері шектеулі (көру, есту, тірек-қымыл аппараты бұзылған) тұлғалар үшін қосымша 40 (қырық) минут беріледі.

12. ПББ:

педагогтер кезекті аттестаттауда жылына 1 (бір) рет – тегін, 1 (бір) рет – білім саласындағы уәкілетті орган бекіткен сомаға сәйкес ақылы негізде;

мерзімінен бұрын аттестаттауға үміткер педагогтер жылына 1 (бір) рет – тегін;

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлау туралы құжаты бар өтілі жоқ тұлғалар, сондай-ақ педагогикалық қызметті қайта бастауға тілек білдірген тұлғалар – 1 (бір) рет - тегін, кейінгілері – білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен сомаға сәйкес ақылы негізде өтеді.

Сынамалық тестілеу (педагогтің қалауы бойынша) – ақылы негізде жыл бойы өтеді. Сынамалық тестілеудің нәтижелері ПББ-дан өту үшін негіз болып табылмайды.

13. Аттестаттау педагогтердің барлық лауазымдары үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды қамтиды.

Білім беру үйімінде, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшылары, басшының орынбасарлары үшін қызмет нәтижелерін таныстыра отырып, сондай-ақ Комиссия отырысында әнгімелесу өтеді.

Егер әдістемелік кабинет (орталық) занды тұлға болмай құрылымдық бөлімше болып табылса, онда әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, басшы орынбасары әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскері ретінде аттестаттау рәсімінен өтеді.

#### 14. ПББ жүргізу кезінде:

тестілеу техникасы мен қауіпсіздік жүйесіне қасақана зиян келтіруге;

ПББ өтуіне байланысты тестілеу жүйесіне бұзушылық әрекет жасап, араласуға;

дәліз бойынша кезекші қызметін атқаратын адамның рұқсатынсыз және сүйемелдеуінсіз аудиториядан (компьютерлік кабинеттен) шығуға;

педагогтердің денсаулығына байланысты жағдайларды қоспағанда, аудиториядан (компьютерлік кабинеттен) 10 (он) минуттан аспайтын және 2 (екі) реттен артық шықпауға, бұл ретте тестілеудің бірінші және соңғы сағаттарында шығуға;

жанындағы адаммен сөйлесуға, бір орыннан екінші орынға ауысуға;

жұмыс үшін берілген құжаттар мен А4 қағаздармен алмасуға;

аудиторияға (компьютерлік кабинетке) келесі тыйым салынған заттарды: мобиЛЬДІ байланыс құралдары (пейджер, ұялы телефондар, планшеттер, iPad (Айпад), iPod (Айпод), SmartPhone (смартфон), рациялар, ноутбуқтер, плеерлер, модемдер (мобиЛЬДІ маршрутизаторлар), смарт сағаттар, смарт көзілдіріктер,

фитнес-білезіктер (трекерлер), диктофон, сымды құлаққаптар, сымсыз, микроқұлаққаптар, сымсыз бейнекамералар, GPS (ДжиПиЭс) навигаторлар, GPS (ДжиПиЭс) трекерлер, қашықтан басқару құрылғылары, сонымен қатар келесі стандарттарда жұмыс істейтін басқа да ақпарат алмасу құрылғылары: GSM (ДжиСиМ), 3G (3 Дж), 4G (4 Дж), 5G (5 Дж), VHF (ВиЭйчЭф), UHF (ЮЭйчЭф), Wi-Fi (Вай-фай), GPS (ДжиПиЭс), Bluetooth (Блютуз), Dect (Дект) енгізуе;

аудиторияға (компьютерлік кабинетке) шпаргалкаларды, оқу-әдістемелік әдебиеттерді, Менделеевтің периодтық және тұздардың ерігіштік кестелерін, калькуляторды, түрлі форматтағы қағаздарды енгізуе;

аудиториядан (компьютерлік кабинеттен) түрлі форматтағы қағаздарды шығаруға рұқсат етілмейді.

15. ПББ өткізу талаптарын бұзы дерегі анықталған жағдайда аттестатталушы бір жыл мерзімде аттестаттаудан өтүге жіберілмейді.

ПББ өткізу талаптарын бұзы деректері қайта анықталған жағдайда педагог, бөлімнің басшысы (менгерушісі), әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскері, білім беру үйімі, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) басшысы орынбасары – бес жылға, білім беру үйімінің, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) басшысы – уш жылға аттестаттаудан өтүге жіберілмейді.

16. ПББ басталғанға дейін орнына отырғызылған соң тестілеу кезінде нұсқаулық жүргізіледі.

17. ПББ жүргізу кезінде білім беру саласындағы уәкілетті органның өкілдері байқаушы ретінде қатысады.

Бақылаушы тестілеу кезінде педагогтерге жәрдемдеспейді, тестілеуді өткізуге кедергі келтіретін іс-әрекеттер жасауға жол бермейді. Тестілеуді өткізу тәртібін бұзған жағдайда бақылаушы өз функцияларын орындаудан шеттетіледі.

18. "Медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары - Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2023 жылғы 29 маусымдағы № 260 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 32922 болып тіркелген) бұйрығымен бекітілген мүгедектікті анықтау туралы құжат болған жағдайда мүмкіндігі шектеулі (көру, есту, тірек-қимыл аппараты бұзылған) тұлғалар мүгедектікті анықтау туралы құжаттарды өтінішке тіркейді, онда көмекшіні ұсыну қажеттігі қосымша көрсетіледі.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған үйім педагогпен туыстық және басқа да байланысы жок, ПББ шенберінде тапсырылатын пәндер

педагогі болып табылмайтын үйым қызметкерлерінің (және (немесе) ым тілін менгерген маманның) қатарынан көмекші тағайындаиды.

19. ПББ өткізген уақытында немесе тапсыру мерзіміне қарамастан рәсімнің бейнежазбасын қарау кезінде бұзушылықтар анықталған жағдайда осы Қағидаларға 3-қосымшаға сәйкес Қағидаларды бұзу актісі жасалады.

20. ПББ нәтижесімен келіспеген жағдайда педагог ПББ өткізу залынан шықпай-ақ, әрбір тапсырма бойынша дәлелді (толық түсіндірмесі, тапсырмалардың қадамдық шешімі және т.б.) негіздемесімен компьютерлік тестілеу жүйесі арқылы апелляцияға өтініш беруге құқылы. ПББ өткізу залынан шыққаннан кейін апелляцияға педагогтің өтініші қабылданбайды.

Барлық тапсырмаларды дәлелді негіздемесіз (толық түсіндірме, тапсырмаларды кезең-кезеңімен шешу және т.б.) қайта қарау бойынша апелляцияға берілген өтініштер әрбір тапсырма бойынша қарауға жатпайды.

21. Апелляция мынадай жағдайларда:

1) тест тапсырмаларының мазмұны бойынша:

дұрыс жауаптың негіздемесімен келіспегендегі;

дұрыс жауап болмағанда;

бірден көп дұрыс жауап болғанда;

тест тапсырмасы дұрыс құрастырылмаған жағдайда;

2) тапсырмаларда фрагменттің немесе мәтіннің болмаған жағдайында техникалық себеп бойынша қаралады.

22. Апелляцияны өткізу үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган компьютерлік тестілеу жүйесінде апелляцияға өтініштерді қабылдауды қамтамасыз ететін Апелляциялық комиссия құрады.

23. Апелляциялық комиссия құрамына мемлекеттік органдар өкілдері мен білім беру үйимдарының педагогтері кіреді.

Апелляциялық комиссия тақ саннан тұрады. Апелляциялық комиссияның мүшелері комиссия отырыстарына ауысу құқығының қатысады.

Апелляциялық комиссия өкілеттігінің қолданылу мерзімі бір жылды құрайды.

24. Апелляциялық комиссияның шешімі хаттамамен рәсімделеді. Апелляциялық комиссия отырыстарының хаттамасы уәкілетті орган бекіткен үйимда бір жыл сақталады.

Апелляциялық комиссияның шешімі түпкілікті болып табылады және қайта қарауға жатпайды.

Апелляциялық комиссияның қарау мерзімі 15 (он бес) жұмыс күнін құрайды.

25. Осы Қағидаларға 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша апелляцияны ескере отырып ПББ өткендігі туралы сертификат компьютерлік тестілеу жүйесіндегі педагогтің "жеке кабинетіне" жіберіледі.

Педагогтердің ПББ нәтижесі ПББ тапсырған күннен бастап бір жылға жарамды болып саналады.

26. ПББ-дан өткен педагогтердің электрондық дерекқорын сақтау бес жыл ішінде қамтамасыз етіледі.

27. ПББ өту кезінде педагогтер тапсыру тілін (қазақ, орыс), күнін, уақытын, тестілеу орнын таңдайды. Тестілеуден бір күн бұрын педагогке тестілеу күні, уақыты, орны туралы хабарлама жіберіледі.

28. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына тиісті деңгейдегі Комиссия өтініш негізінде жұмысқа қабылданған кезде педагогтерге білім беру ұйымының өтініші негізінде атtestаттау рәсімінен өткізбей:

жұмысқа орналасу кезінде бейін бойынша өндірісте соңғы 5 (бес) жылдан кем емес жұмыс өтілі болса – "педагог-модератор";

жұмысқа орналасу кезінде мамандығы бойынша соңғы 10 (он) жылдан астам жұмыс өтілі болса, "педагог-сарапшы" біліктілік санаттарын береді.

Біліктілік санатын беру жөніндегі комиссияның отырысы өтініш келіп түсken күннен бастап бес жұмыс күні ішінде өткізіледі.

Келесі атtestаттау осы Қағидаларға сәйкес жүргізіледі.

29. Комиссия өтініш негізінде лауазымға тағайындау кезінде атtestаттау рәсімінен өтпей:

Президенттің кадр резервіне кірген тұлғаларға, жоғары оқу орнын аяқтағаннан кейін бес жылдан кеш емес кезеңде Nazarbayev University, "Болашақ" бағдарламасы бойынша оқуга ұсынылған шетелдік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының тұлектеріне, қолданыстағы Сэлта CELTA сертификаты (сертифекейт ин инглиш лэнгвиж тичинг ту адалтс. Кембридж Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) пас энд әбав Pass and above) бар шет тілі мұғалімдеріне "педагог-модератор" біліктілік санатын береді.

қолданыстағы Дэлта DELTA сертификаты (диплом ин инглиш лэнгвижд тичинг ту адалтс Diploma in English Language Teaching to Adults) пас энд әбав Pass and above) бар шет тілі мұғалімдеріне "педагог-сарапшы" біліктілік санатын береді.

Кейінгі атtestаттау осы Қағидаларға сәйкес жалпы негіздерде жүргізіледі.

30. Аттестаттаушы органның комиссиясы шетел (ағылшын, неміс, француз) тілі мұғаліміне өтініш пен тілді менгеру деңгейі бойынша сертификат негізінде, ПББ рәсімінен өтпей, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау қорытындысы бойынша біліктілік санатын береді:

1) "педагог-модератор":

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) – 6,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT) – 79-84 балл;

француз тілі: дельф (DELF) – B2;

неміс тілі: гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) – B2.

2) "педагог-сарапшы":

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) – 6,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 85-93 балл;

француз тілі: дельф (DELF) – B2;

неміс тілі: гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) – B2;

3) "педагог-зерттеуші":

ағылшын тілі: айелтс (IELTS) – 7 балл немесе тойфл (TOEFL) (Интернет бейсд тест (Ай Би Ти) internet Based Test (iBT)) – 94-101 балл, тикити TKT (тичинг ноулидж тест Teaching Knowledge Test) модулс Modules 1-3 (3 модульдің бірі) бэнд Band 3-4/4 (нәтиже 4 баллдан 3-4); тикити клил TKT CLIL (контент энд лэнгүидж лернин Content and Language Integrated Learning); тикити йан лернерс TKT YL (йан лернерс Young Learners).

француз тілі: Дельф (DELF) – C1;

неміс тілі: Гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) – C1;

4) "педагог-шебер":

ағылшын тілі: Айелтс (IELTS) – 7,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (Интернет бейсд тест (Ай Би Ти) internet Based Test (iBT)) – 102-109 балл; тикити TKT (тичинг ноулидж тест Teaching Knowledge Test) модулс Modules 1-3 (3 модульдің бірі) бэнд Band 3-4/4 (нәтиже 4 баллдан 3-4); тикити клил TKT CLIL (контент энд лэнгүидж лернин Content and Language Integrated Learning); тикити йан лернерс TKT YL (йан лернерс Young Learners);

француз тілі: Дельф (DELF) – C1;

неміс тілі: Гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) – C1.

31. Шетел (қытай, түрік, араб және т.б.) тілдерін оқытатын мұғалімдерге жеке өтініш пен бірінші тіл ретінде сөйлейтін елдерде ресми танылған қолданыстағы сертификат негізінде, ПББ рәсімінен өтпей-ақ қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау нәтижесі бойынша Комиссия:

B2 деңгейі - "педагог-модератор";

C1 немесе C2 деңгейі - "педагог-сарапшы" біліктілік санатын береді.

32. "Мұғалімдер тапшылығы бар өнірлерге үздік педагогтерді тиісті қолдау шараларының пакетімен тарту қағидаларын бекіту туралы (Арнайы бағдарлама)" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 13 маусымдағы № 390 қаулысына сәйкес жұмысқа қабылданған мұғалімдерге атtestаттау рәсімінен өтпестен өтініші бойынша:

жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының түлектеріне – "педагог-модератор";

"педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты бар педагогтерге – бір деңгейге жоғары біліктілік санаты беріледі.

Басқа білім беру ұйымына жұмысқа аудысқан кезде педагогтерге Арнайы бағдарлама шенберінде берілген біліктілік санатын растау рәсімінен өтеді.

Кейінгі атtestаттау осы Қағидаларға сәйкес жүргізіледі.

33. Білім беру саласындағы өзгерістердің көшбасшыларын іріктеу және даярлау бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және кадр резервіне енгізілген педагогтерге лауазымға тағайындалған кезде атtestаттау рәсімінен өтпей "бірінші санатты басшы" біліктілік санаты беріледі.

Кейінгі атtestаттау осы Қағидаларға сәйкес жүргізіледі.

34. Комиссия хаттамасының негізінде атtestаттаушы орган біліктілік санатын беру (растау) туралы бұйрық шығарады және білім беру ұйымы осы Қағидаларға 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санатын беру (растау) туралы күәлік береді.

#### **1-параграф. Атtestаттау комиссиясының құрамы және қызметінің тәртібі**

35. Білім беру саласындағы уәкілетті органда, облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың, ауданың, облыстық маңызы бар қаланың білім беруді басқару органдарында, білім беру ұйымдарында (бұдан әрі – атtestаттаушы орган) педагогтерді атtestаттаудан өткізу үшін ағымдағы оқу жылдарының 1 қыркүйегіне дейін бірінші басшының бұйрығымен мынадай біліктілік санаттары үшін комиссиялар құрылады:

1) білім беру ұйымдарында: "педагог-модератор";

2) ауданың (қаланың), облыстық маңызы бар қаланың білім беруді басқару органында: "педагог-сарапшы", "үшінші санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", "үшінші санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы";

3) облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың білім беруді басқару органында:

"педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін, "бірінші санаттағы басшының орынбасары", "бірінші санаттағы басшы";

ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) үшін: "педагог-сарапшы", "үшінші санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", "үшінші санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы";

4) білім беру саласындағы уәкілетті органның жаңынан:

"педагог-шебер";

ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар), салалық мемлекеттік органның ұйымдары үшін: "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "үшінші санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", "бірінші санаттағы басшының орынбасары", "үшінші санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы", "бірінші санаттағы басшы".

36. Педагогтерді аттестаттау жөніндегі комиссияның құрамына кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі бар және "педагог-сарапшы" немесе "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтер; әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың), педагогтердің біліктілігін арттыру ұйымдардың әдіскерлері, қоғамдық және үкіметтік емес және кәсіподақ ұйымдарының өкілдері, білім беруді басқару органдарының, ведомстволық бағынысты ұйымдардың мамандары кіреді.

37. Комиссияның өкілеттігі қолданыста болған кезенде аттестаттауға жататын педагогтер Комиссия құрамына кірмейді.

38. Комиссияның өкілеттік мерзімі Комиссия құрамын бекіту туралы бұйрық шығарылған күннен бастап бір жылды құрайды.

39. Комиссия мүшелері тақ саннан (жетіден кем емес) тұрады. Комиссия тәрағасы Комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Комиссия мүшелері Комиссия отырыстарына алмасу құқығынсыз қатысады. Комиссия хатшысы Комиссия отырысына қажетті материалдар мен құжаттарды дайындайды, хаттаманы рәсімдейді және қол қояды. Комиссия хатшысы комиссия мүшесі болып табылмайды.

40. Комиссияның отырысы, егер оның құрамының кемінде үштен екісі қатысса заңды деп есептеледі.

Дауыс беру нәтижелері Комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады. Дауыстар тең болған жағдайда Комиссия тәрағасының дауысы шешуші болып табылады.

41. Комиссия педагогтердің (үйымның, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысынан (басшының орынбасарынан) басқа) атtestаттау нәтижелері бойынша келесі тұжырымдармен қорытынды шешім қабылдайды:

- 1) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді;
- 2) қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді;
- 3) қолданыстағы біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді.

42. Комиссия шешімі осы Қағиданың 6-қосымшасына сәйкес хаттамамен ресімделеді. Осы Қағидаларға 7-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамадан үзінді көшірме педагогтің электрондық поштасына жіберіледі. Атtestаттаудан өткен педагогтердің тізімі атtestаттаушы органның интернет-ресурсында жарияланады.

#### **2-параграф. Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі**

43. Атtestаттау үшін құжаттарды беру осы Қағидаларға 8-қосымшаға сәйкес Мемлекеттік қызметті көрсетуге қойылатын негізгі талаптар тізбесіне (бұдан әрі - Негізгі талаптардың тізбесі) сәйкес жүзеге асырылады.

Атtestаттаудан өту үшін педагог ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен 31 желтоқсанына дейін осы Қағидаларға 9-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш береді.

44. Мемлекеттік қызметті білім беру ұйымдары, аудандар мен облыстық маңызы бар қалалардың білім бөлімдері, облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім басқармалары, Орта білім беру комитеті, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі (бұдан әрі – қызмет көрсетуші) көрсетеді.

45. Мемлекеттік қызмет Платформа арқылы көрсетіледі.

Көрсетілетін қызметті алушының "Жеке кабинетіне" Платформа арқылы құжаттарды беру кезінде бір жұмыс күні ішінде осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша атtestаттаудан өтуге өтінішті қабылдау туралы хабарлама немесе осы Қағидаларға 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша көрсетілетін қызметті берушінің уәкілетті тұлғасының электрондық цифрлық қолтаңбасымен күэландырылған электрондық құжат нысанында өтінішті одан әрі қараудан бас тарту туралы хабарлама келіп түседі.

Өтініш платформа арқылы жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін, Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес демалыс және мереке күндері келіп түскен жағдайда өтініш келесі жұмыс күні тіркеледі.

Негізгі талаптар тізбесінде көзделген құжаттар топтамасы немесе қолданылу мерзімі өткен құжаттар толық ұсынылмаған жағдайда, осы Қағидаларға 13-

қосымшаға сәйкес нысан бойынша құжаттарды қабылдаудан бас тарту туралы хабарлама келіп түседі.

Мемлекеттік қызметті көрсету кезінде көрсетілетін қызметті алушының қызмет көрсетуге келісімін алу талап етіледі, сондай-ақ аттестаттаудан өтуге өтінішті, аттестаттау жөніндегі комиссияның шешімін қабылдау туралы көрсетілетін қызметті алушыға автоматты хабарламалар жіберу көзделген.

46. Педагогтің қызметі мен жетістіктерінің дәлелдерін көрсететін материалдар (портфолио) әртүрлі дерекқорлардан құжаттарды (мәліметтерді) жинау және өндеу арқылы Платформадағы "жеке кабинетте" автоматты түрде қалыптастырылады.

Педагог өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін қадағалайды, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау қорытындылары туралы хабарламаны, ПББ нәтижесін, Платформада Комиссия шешімінің хаттамасынан үзінді алады.

47. Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды тиісті деңгейдегі Комиссия жүргізеді.

48. Комиссия қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды жүргізу үшін педагогтің "жеке кабинетіне" Платформада қаңтар мен маусым аралығында немесе қажет болған жағдайда білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімдерде қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Комиссия педагогтің материалдарына (портфолиосына) өзгерістер немесе толықтырулар енгізуге құқылы емес.

49. Комиссия үш жұмыс күні ішінде педагогтің "жеке кабинетінде" осы Қағидаларға 7-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Комиссия отырысының хаттамасынан үзінді көшірмені Платформада орналастырады.

Аттестаттаудан өткен педагогтердің тізімі Платформада орналастырылады.

50. Көрсетілетін қызметті беруші "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі - Заң) 5-бабы 2-тармағының 11) тармақшасында белгіленген тәртіппен мемлекеттік қызмет көрсету мониторингінің ақпараттық жүйесіне мемлекеттік қызмет көрсету сатысы туралы мәліметтерді енгізуі қамтамасыз етеді.

Осы Заңның 10-бабының 5) тармақшасына, 14-бабының 3) тармақшасына, 23-бабына сәйкес орталық мемлекеттік орган осы Қағидаларға өзгеріс және (немесе) толықтыру енгізілген күннен бастап 3 (үш) жұмыс күні ішінде оларды өзектендіреді және Бірыңғай байланыс орталығына көрсетілетін қызметті берушіге жібереді.

51. Мемлекеттік қызмет көрсету мәселелері бойынша шағымды қарауды жоғары тұрган әкімшілік орган, лауазымды тұлға, мемлекеттік қызмет көрсету сапасын бағалау мен бақылау жөніндегі уәкілетті орган (бұдан әрі - шағымды қарайтын орган) жүзеге асырады.

Шағым көрсетілетін қызметті берушіге және (немесе) шағымдалған лауазымды тұлғаның шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) беріледі.

Шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым тұскен көрсетілетін қызметті беруші, лауазымды тұлға шағым тұскен күннен бастап үш жұмыс күнінен кешіктірмей шағымды және әкімшілік істі шағымды қарайтын органға жібереді.

Бұл ретте шешіміне, әрекетіне (әрекетсіздігіне) шағым тұскен көрсетілетін қызметті беруші, лауазымды тұлға, егер үш жұмыс күні ішінде шағымда көрсетілген талаптарды толық қанағаттандыратын шешім не өзге де әкімшілік іс-әрекет қабылдаса, шағымды қарайтын органға шағымды жібермеуге құқылы.

Көрсетілетін қызметті берушінің атына келіп тұскен көрсетілетін қызметті алушының шағымы Заңының 25-бабының 2-тармағына сәйкес ол тіркелген күннен бастап 5 (бес) жұмыс күні ішінде қаралуға тиіс.

Мемлекеттік қызметтер көрсету сапасын бағалау және бақылау жөніндегі уәкілетті органның атына келіп тұскен қызмет алушының шағымы тіркелген күннен бастап 15 (он бес) жұмыс күні ішінде қаралуға тиіс.

Егер Қазақстан Республикасының заңдарында басқа тәртіп көзделмесе, Қазақстан Республикасы Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексінің 91-бабының 5-тармағына сәйкес әкімшілік (сотқа дейінгі) тәртіппен шағым жасалғаннан кейін сотқа жүгінуге жол беріледі.

**3-параграф. Педагогтің қызмет нәтижесін кешенді талдамалық жинақтауды откізу үшін тәртібі**

52. Педагог қызметінің және жетістіктерінің біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау жүргізіледі.

Материалдарға (портфолиоға) педагогтің эссесі қосылады. Эсседегі сөздердің саны 250-300 (екі жұз елу – үш жұз) сөзден құралу керек. Эссе тақырыптарын жыл сайын білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаиды.

Материалдарды (портфолионы) дайындау кезінде академиялық адалдық қағидаты сақталады.

53. Педагогтер қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды жүргізу үшін әрбір пән бойынша немесе бағыт бойынша жеке Сараптамалық кеңес құрылады. Сараптамалық кеңестің құрамына сараптамалық кеңестің төрағасы мен мүшелері кіреді. Сараптамалық кеңес мүшелерінің саны тақ саннан, кемінде жеті адамнан тұрады. Төраға Сараптамалық кеңес мүшелерінің арасынан сайланады.

#### **54. Сараптамалық кеңестің құрамы бекітіледі:**

"педагог-модератор" біліктілік санатына – білім беру үйымы деңгейінде үйымдастырылатын, кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі бар әдіскерлерден, педагогтерден, "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтерден құралған Сараптамалық кеңес;

"педагог-сарапшы" біліктілік санатына - ауданның (қаланың), облыстық маңызы бар қаланың білім беруді басқару органы деңгейінде үйымдастырылатын, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерінен, кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі бар педагогтерден, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтерден, педагогтердің біліктілігін арттыру үйымдарының өкілдерінен тұратын Сараптамалық кеңес;

"педагог-зерттеуші" біліктілік санатына; "педагог-сарапшы" (ведомствоның бағынысты білім беру үйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) үшін); "педагог-шебер" (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін – облыстың, республиканың маңызы бар қалалар және астана деңгейінде үйымдастырылатын, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлерінен, кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі бар педагогтерден, "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар педагогтерден, педагогтердің біліктілігін арттыру үйымдарының өкілдерінен тұратын Сараптамалық кеңес;

"педагог-шебер" біліктілік санатына; "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" (ведомствоның бағынысты үйымдар, білім беру үйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар), салалық мемлекеттік орган үйымдары үшін) - республиканың оқу-әдістемелік кеңесі жанынан үйымдастырылатын, білім беру саласындағы уәкілдегі органдың ведомствоның бағынысты үйымдарының, салалық мемлекеттік органдардың өкілдерінен, білім беру үйымдарының кемінде 10 (он) жыл жұмыс өтілі, "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтерінен, педагогтердің біліктілігін арттыру үйымдарының өкілдерінен тұратын Сараптамалық кеңес.

**55. Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау үшін ұсынылған материалдарды (портфолиоларды) Комиссия жылына бір рет Сараптамалық кеңеске қарау үшін жібереді.**

Педагогтің біліктілік санатын беруге (растаяға) арналған материалдары (портфолиосы) осы Қағидаларға 14-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қабылдау-тапсыру актісі негізінде Сараптамалық кеңеске беріледі.

**56. Сараптамалық кеңес осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес педагог материалдарын (портфолиосын) бағалау парағы бойынша портфолионы бағалайды. Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру**

ұйымы педагогінің сабағын (сабағын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бағалау парагы осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес байқау парагына сәйкес бағаланады.

57. Сараптамалық кеңес тиісті деңгейдегі Комиссияға осы Қағидаларға 17-қосымшаға сәйкес нысан бойынша (ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 шілдесіне дейін) біліктілік санаттарын беруге (растаяға) педагогтердің портфолиосын бағалау парактарын және қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау қорытындылары бойынша ұсынымдарды жібереді.

58. Комиссия тиісті жылдың қантары мен тамыз аралығындағы кезеңі қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды жүргізеді.

59. Комиссия мүшелері осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес педагогтердің материалдарын (портфолиосын) бағалау парактарын толтырады. Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабағын (сабағын, ұйымдастырылған қызметін, іс-шарасын) бағалау парагы осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес байқау парагы бойынша толтырылады.

60. Педагогтің материалдарын (портфолиосын) қарau кезінде аудио немесе бейнеказба жүргізіледі, ол аттестаттаушы органды кемінде бір жыл сакталады.

61. Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау материалдары мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келген, бірақ ПББ өтудің шекті деңгейіне жетпеген жағдайда педагогке:

біліктілік санатын растаған жағдайда бір деңгейге төмен;

біліктілік санатын беру жағдайында ПББ нәтижелерінен жоғары емес біліктілік санаты беріледі.

62. Біліктілік санатын беру (растаяу) біліктілік сипаттамаларына және кәсіптік стандартқа сәйкес біліктілік санатынан өту мерзімдері мен бірізділік принциптерін сақтай отырып жүзеге асырылады:

1) "педагог" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар немесе қайта даярлау туралы құжаты бар, бейіні бойынша кемінде бір жыл педагогикалық өтілі бар тұлғалар;

ПББ өткен "педагог-тағылымдамашы", оның ішінде:

педагогикалық лауазымдағы жұмысын қайта бастаған (тиісті бейіні бойынша жалпы педагогикалық өтілі кемінде 1 жыл болған кезде педагогикалық лауазымды қайта бастау мерзімі 5 (бес) жылдан аспайды) және біліктілік санаты жоқ;

білім беру үйымдарына білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білім беруді басқару органдарынан, әдістемелік кабинеттерден, біліктілікті арттыру институттарынан, жоғары оқу орындарынан ауысқан;

Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде мамандығы бойынша оқуда (тағылымдамада) болған;

тиісті бейіні бойынша педагогикалық қызметті жүзеге асырған және Қазақстан Республикасына жақын және алыс шет елдерден келген;

2022 жылғы 1 қаңтардан бастап қоса алғанда тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі немесе қайта даярлау туралы құжаты бар білім беру үйымдарына педагог лауазымына қабылданған біліктілік санаты жоқ тұлғалар;

қосымша білім беру жүйесінде 5 (бес) және одан да көп жыл кәсіби өтілі бар;

оқу пәннің мазмұнын, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке дамуына арналған педагогика мен психологияның заманауи тәсілдерін біледі;

жоспарлауды жүзеге асырады, әртүрлі әдістерді, оқыту стратегияларын және бағалау құралдарын менгереді;

тәншімдік (білім беру) үдерісінің қағидаттарын ескере отырып, сабак (оқу, қызмет, іс-шаралар) өткізді және күтілетін нәтижелерге қол жеткізді, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктерін ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асырады;

білім беру үйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады;

ата-аналарды (занды өкілдерді) оқыту (тәрбиелеу) нәтижелері туралы хабардар етеді, әріптестерімен (тәрбиеленуші) білім алушылардың үлгерімін (дамуын) талқылайды;

оқыту тәжірибесін жетілдірудегі өз қажеттіліктерін айқындайды, әріптестерімен өзара іс-қимыл жасайды;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасының нормаларын, этикалық нормаларды сақтайды;

2) "педагог-модератор" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сонымен қатар біліктілігіне сәйкес педагогикалық қайта даярлау туралы құжаты бар, кемінде екі жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіптік құзыреттіліктері бар тұлғалар:

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, сабакты (оқу, қызмет, іс-шара) жоспарлайды және өткізді, күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін бағалаудың қажетті әдістемелері мен құралдарын анықтайды;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын қолдайды, өз жұмысында этикалық нормаларды қолданады;

білім алушылармен (тәрбиеленушілермен және ата-аналармен (занды өкілдермен) оқыту (оку, тәрбиелеу) нәтижелерін және жақсарту жолдарын талқылайды;

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескеретін әріптестердің өзекті нәтижелері мен өз тәжірибесін талдайды;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе аудандық (қалалық) деңгейдегі білім беруді басқару органдының немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген жоспарына сәйкес білім беру үйімі деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуышылары бар болады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе аудандық (қалалық) деңгейдегі білім беруді басқару органдының немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген жоспарына сәйкес білім беру үйімі деңгейінде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың қатысуышысы болып табылады;

3) "педагог-сарапшы" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сонымен қатар біліктілігіне сәйкес педагогикалық қайта даярлау туралы құжаты, кемінде үш жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіптік құзыреттері бар тұлғалар:

"педагог-модератор" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

пәнаралық (пәндік) байланыстарды, бағалау технологиялары мен стратегияларын жоспарлайды және қолданады, жеке қабілеттер мен қажеттіліктерді ескереді;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын қамтамасыз етеді, өз жұмысында жоғары этикалық нормаларды басшылыққа алады;

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерінің дамуы мен ілгерілеуін бағалайды және қадағалайды;

білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін дамыту бойынша өз тәжірибесінің нәтижелерін және әріптестердің өзекті зерттеулерін бағалайды;

аудан/қала (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде жұмыстың әртүрлі нысандары арқылы әріптестеріне әдістемелік қолдау көрсетеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе аудандық (қалалық), облыстық (облыстық маңызы бар қала, астана) деңгейдегі білім беруді басқару органдың немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органының жоспарына сәйкес аудан/қала (облыстық маңызы бар қала) деңгейіндегі конкурстарға, жарыстарға қатысуышылары бар болады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе аудандық (қалалық), облыстық (облыстық маңызы бар қала, астана) деңгейдегі білім беруді басқару органдың немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органының жоспарына сәйкес аудан, облыс, респубикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде (респубикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) кәсіптік шеберлік конкурстарына қатысуышы болып табылады;

#### 4) "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына:

тиісті бейініне сәйкес жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі, кемінде бес жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіптік құзыреттері бар тұлғалар:

"педагог-сарапшы" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

авторлық технологиялар мен бағалау стратегиялары негізінде оқытудың (оқудың, тәрбиелеудің) кіріктілігендегі жүзеге асырады;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын басқарады, әріптестеріне этикалық нормаларды түсінуде қолдау көрсетеді;

педагогикалық қоғамдастық үшін білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) даму мониторингінің нәтижелерін пайдалану бойынша ұсыныстар әзірлейді;

әріптестерімен бірге сабакты (оқуды, қызметті, іс-шараны) зерттейді және білім беру ұйымдарында оқыту (тәрбиелеу) тәжірибесін жақсарту үшін зерттеу нәтижелерін таратады;

облыс деңгейінде (кемінде 3 (үш) ауданды/ қаланы қамти отырып); респубикалық маңызы бар қалалар мен Астанада, республикада (респубикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) тәжірибені таратады;

білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешендерді, бағдарламаларды әзірлейді және енгізеді;

тәлімгерлікті жүзеге асырады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге және облыстық деңгейдегі білім беру органының (республикалық маңызы бар қалалардың және астананың) немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органының жоспарына сәйкес облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар және салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) кәсіптік шеберлік конкурстарына қатысушы немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтыруышы (колданыстағы сертификаты бар) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе облыстық деңгейдегі білім беру органының (республикалық маңызы бар қалалардың және астананың) немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның жоспарына сәйкес облыс, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, республика (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары бар;

5) "педагог-шебер" біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша жоғары немесе жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық білімі, кемінде алты жыл педагогикалық өтілі бар, мынадай кәсіби құзыреттіліктері бар тұлғалар:

"педагог-зерттеуші" біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

тәжірибелі зерттеу нәтижелерін ескере отырып, оқытудың (оқудың, тәрбиелеудің) кіріктірілген үдерісін жоспарлайды және жүзеге асырады;

қауіпсіз және қолайлы білім беру (дамыту) ортасын құру бойынша тиімді тәжірибелі таратады, этикалық нормаларды сақтаудың үлгісі болып табылады;

педагогикалық қоғамдастықта білім алушыларды (тәрбиленушілерді) дамыту бойынша ынтымақтастықтың тиімді тәжірибесін таратады;

білім беру ұйымдарындағы зерттеулерді үйлестіреді, нәтижелерді педагогикалық қоғамдастыққа таратады, әріптестерінің кәсіби дамуына қолдау көрсетеді;

білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешендерді немесе бағдарламаларды немесе әдістемелік материалдарды әзірлейді және тәжірибеге енгізеді немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдар тізіміне

енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның жоспарына сәйкес республикалық немесе халықаралық деңгейдегі кәсіптік шеберлік конкурстарына қатысуши немесе педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жаттықтырушы (қолданыстағы сертификаты бар) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе республикалық ведомствоның бағынысты ұйымдар немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес республика деңгейінде немесе халықаралық деңгейде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, чемпионаттарға қатысуышылары болады;

республикалық деңгейдегі ведомствоның бағынысты білім беру ұйымдарының республика деңгейінде ұйымдастырған педагогтері үшін (кемінде 3 облысты қамти отырып) тәжірибелі таратады.

63. "Екінші санат", "бірінші санат", "жоғары санат" біліктілік санаттары бар педагогтер өтініш негізінде осы Қағидаға сәйкес тиісінше немесе жалпы негіздерде "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санатын беру үшін біліктілік бағалаудынан, ПББ-дан, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтаудан өтеді.

Мәлімделген біліктілік санаттарына өтпеген педагогтерге санат ПББ нәтижелері негізінде беріледі. "Педагог-модератор" біліктілік санатын беру үшін ПББ ұпайлары жеткіліксіз болған жағдайда, педагогке "педагог" санаты беріледі.

64. Педагогтер біліктілік санатын беруге (растастағ) кезекті аттестаттау кезінде өтініші негізінде біліктілік бағалаудынан, ПББ-дан, қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтаудан өтеді.

65. Біліктілік санаттарын сақтай отырып, аттестаттау педагогтердің өтініші негізінде, екі жылдан аспайтын мерзімге келесі жағдайларда жүзеге асырылады:

1) денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен әлеуметтік мәні бар аурулар мен айналасындағыларға қауіп төндіретін аурулар тізбесіне енгізілген аурулар бар болған жағдайда еңбекке уақытша жарамсыздық кезінде;

2) жүктілігі және босануы, бала күтімі жөніндегі демалыстан шыққаннан кейін, оның ішінде жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлер үшін ол үш жасқа толғанға дейін;

3) білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білім беруді басқару органдарынан, әдістемелік кабинеттерден (орталықтардан), педагогтердің біліктілігін арттыру ұйымдарынан, біліктілікті арттыру институттарынан білім беру ұйымдарына ауысқан тұлғаларға;

4) педагогикалық қызметті жүзеге асырған және Қазақстан Республикасына жақын және алыс шет елдерден келген тұлғаларға беріледі;

5) егер педагогтің біліктілік санатының қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін бір жыл қалса, ал педагог Қазақстан Республикасының ішінде басқа білім беру үйіміна ауысса.

66. Жасы зейнеткерлікке төрт жылдан аз қалған педагогтер атtestаттау ресімінен босатылады. Тағайындалған біліктілік санаты оның берген өтініші негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін сақталады.

Зейнеткерлікке шыққаннан кейін педагогикалық қызметті жүзеге асыруды жалғастыратын зейнеткерлік жастағы педагогтер осы Қағиданың 9-тармағына сәйкес атtestаттау ресімінен өтеді.

67. Педагогтерге біліктілік санатын беру білімі туралы дипломда немесе педагогикалық қайта даярлау туралы құжатта көрсетілген мамандыққа (біліктілікке) сәйкес немесе (бірінші басшылар, басшылардың орынбасарлары, бөлім басшылары (менгерушілер), білім беру үйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, арнайы педагогтер, мектепке дейінгі үйымдар педагогтері үшін) атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік беріле отырып жүзеге асырылады.

68. Білімі туралы дипломда бір мамандық ретінде көрсетілген пәндерді оқыту кезінде біліктілік санатын беру негізгі лауазым бойынша жүргізіледі.

Негізгі лауазым бойынша берілген біліктілік санаты білімі туралы дипломда бір мамандық ретінде көрсетілген оқытылатын пәндерге де қолданылады.

69. Техникалық және кәсіптік білім беру үйымдарының (оқу-өндірістік комбинаттары) педагогтеріне кезекті біліктілік санатын беру (растауды) оқытатын бейіні немесе атқаратын лауазымына сәйкес өтеді.

"Педагог (оқытушы)" лауазымы бойынша берілген біліктілік санаты "бөлімше менгерушісі", "өндірістік оқыту шебері", "аға шебер" лауазымдарына қоса атқару немесе қоса атқару шарттарында педагогикалық қызмет ауысқан немесе жүзеге асырған кезде сақталады.

"Бөлімше менгерушісі", "өндірістік оқыту шебері", "аға шебер" лауазымдары бойынша берілген біліктілік санаты "педагог (оқытушы)" лауазымына ауысқан және қоса атқару немесе қоса атқару шарттарында педагогикалық қызметті жүзеге асырған кезде сақталады (таратылады).

70. "Көркем еңбек", "Еңбекке баулу" пәні бойынша сабак беретін педагогтер "Технология", "Бейнелеу өнері", "Сызу" мамандықтары бойынша; "Графика және жобалау" пәні бойынша – "Бейнелеу өнері", "Сызу", "Информатика"

мамандықтары бойынша дипломмен аттестаттаудан өтеді, сондай-ақ бұрын берілген біліктілік санатына сәйкес кәсіптік оқуы ескеріледі.

71. Педагог жоғары оқу орындарында немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарында мамандарды кәсіптік даярлау жүзеге асырылмайтын пәндерді оқытқан жағдайда оның бұрын алған санаты сақталады. Кезекті біліктілік санатын беру біліктілікті арттыру туралы құжаты болған жағдайда жалпы негізде жүзеге асырылады.

72. Бір білім беру үйымынан басқа білім беру үйымына немесе әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыратын үйымға ауысқан кезде немесе педагогикалық қызметті қоса атқару немесе қосымша атқару шарттарында жүзеге асырған кезде немесе педагогтің қызмет бейініне сәйкес білім беру үйымында педагогті басқа лауазымға тағайындаған кезде қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін қолданыстағы біліктілік санаты сақталады.

#### **4-параграф. Педагогтерге біліктілік санаттарын мерзімінен бұрын беру (растau) тәртібі**

73. Қызметтің тиісті нәтижелері болған кезде кезекті аттестаттаудан кейін кемінде 2 (екі) жыл өткен соң біліктілік санатын мерзімінен бұрын беруге жол беріледі.

1) "педагог-сарапшы" - педагог кемінде төрт талапқа сәйкес болуы тиіс:

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе облыстық деңгейдегі білім беруді басқару органы немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейлердегі кәсіптік шеберлік конкурстарының жүлдегері немесе женімпазы болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе облыстық деңгейдегі білім беруді басқару органы немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың женімпазын немесе жүлдегерін дайындаған педагогтер;

аудандық/қалалық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған;

облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (ведомстволық бағынысты үйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру үйымдары үшін);

облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде (ведомстволық бағынысты үйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру үйымдары үшін) педагогтер үшін іс-шаралар өткізуге қатысады;

C1 (CEFR) деңгейінде ағылшын тілін меңгерген және пәндерді ағылшын тілінде оқытатын адамдар;

бейіндік пән бойынша халықаралық дәрежедегі кандидат немесе спорт шебері болып табылатын адамдар;

бейіні бойынша жоғары біліктілік разряды бар өндірістік оқыту шеберлері.

2) "педагог-зерттеуші" - педагог кемінде бес талапқа сәйкес болуы тиіс:

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеке сәйкес республикалық, халықаралық деңгейде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеке сәйкес республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың жеңімпазын немесе жүлдегерін дайындаған адамдар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің және оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады;

Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешенің немесе бағдарламаның немесе әдістемелік материалдардың авторы болып табылады;

білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңесте облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде тәжірибелі жинақтайды (ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);

облыстық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған;

ғылым кандидаты/докторы немесе PhD ғылыми докторы дәрежесі және кемінде үш жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар.

3) "педагог-шебер" - педагог кемінде алты талапқа сәйкес болуы тиіс:

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеке сәйкес халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың жеңімпазын немесе жүлдегерін дайындаған;

білім беру саласындағы уәкілетті орган немесе тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеке сәйкес халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпазы немесе жүлдегері болып табылады;

Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешенің немесе бағдарламаның немесе әдістемелік материалдардың авторы болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің және оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген

жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады;

білім беру саласындағы уәкілетті органның жанындағы оқу-әдістемелік кеңесте республикалық деңгейде тәжірибелі таратады;

ғылым кандидаты/докторы немесе PhD докторы дәрежесі және кемінде бес жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар;

Қазақстан Республикасының "Ұздік педагогі" атағына ие болған адамдар.

Комиссия "мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келмейді" деген шешім қабылдаған кезде мерзімінен бұрын аттестаттау кезінде қолданыстағы біліктілік санаты қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

**5-параграф. Білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) басшыларын, басшы орынбасарларын аттестаттаудан өткізу тәртібі**

74. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысының біліктілік санаты үш жылға, білім беру ұйымының, әдістемелік кабинет (орталық) басшысы орынбасарларының біліктілік санаты бес жылға жарамды.

Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталық) бірінші басшысы, білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары біліктілік санатының қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін алты ай бұрын осы Қағидаларға 18-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш береді.

75. Тиісті деңгейдегі аттестаттау органының персоналды басқару қызметі жыл сайын қыркүйектің бірінші онкүндігінде аттестатталатын білім беру ұйымдарының, әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылардың, басшы орынбасарларының алдағы күнтізбелік жылға тізбесін айқындауды және сәйкес деңгейдегі Комиссияға жібереді.

76. Бастапқы аттестаттау рәсіміне қатысатын білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары ПББ нәтижелеріне және қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауға сәйкес кезектілікті сақтамай біліктілік санатын беруге өтініш беруге құқылы. Кейінгі аттестаттау бірізділік принципіне сәйкес жүргізіледі.

77. Комиссия білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімдерде аттестаттауды өткізу кестесіне сәйкес қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды жүргізеді.

78. Комиссия мүшелері осы Қағидаларға 16-қосымшаға сәйкес нұсқаулық бойынша білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) бірінші басшыларының, басшы орынбасарларының материалдарын (портфолио) бағалау

параптерын толтырады, осы Қағидаларға 19-қосымшаға сәйкес аттестатталушиның қызметінің нәтижелерін таныстырумен әңгімелесу өткізеді.

Портфолионы қарau кезінде аудио немесе бейнежазба жүргізіледі, ол аттестаттаушы органда кемінде бір жыл сақталады.

79. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшыларын, басшылардың орынбасарларын кезекті аттестаттау нәтижелері бойынша Комиссия мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді;

қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді;

мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді;

біліктілік санатына сәйкес келмейді (қайта аттестаттауға жатады).

Комиссияның шешімі осы Қағидаларға 20-қосымшаға сәйкес нысан бойынша хаттамамен рәсімделеді.

80. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, басшының орынбасары осы Қағидаларға 18-қосымшаға сәйкес нысан бойынша келесі біліктілік санатын беруге тиісті деңгейдегі комиссияға қызмет нәтижелерінің мәлімделген біліктілік санатына сәйкес екі жыл ішінде ұздіксіз қол жеткізу негізінде мерзімінен бұрын өтініш беруге құқылы.

"Мәлімделетін біліктілік санатына сәйкес келмейді" шешімін қабылдаған кезде Комиссия үш жұмыс күні ішінде осы Қағидаларға 21-қосымшаға сәйкес нысан бойынша комиссия отырысының хаттамасынан үзінді көшірмені Платформадағы "жеке кабинетте" орналастырады. Бұл ретте қолданыстағы біліктілік санаты сақталады.

81. "Басшы-ұйымдастырушы" біліктілік санаты "үшінші санаттағы басшы" біліктілік санатына; "басшы-менеджер" біліктілік санаты "екінші санаттағы басшы" біліктілік санатына; "басшы-көшбасшы" біліктілік санаты "бірінші санаттағы басшы" біліктілік санатына теңестіріледі.

82. Білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы, басшының орынбасары бір білім беру ұйымынан екіншісіне ауысқан кезде қолданыстағы біліктілік санаты басшы, басшының орынбасары лауазымындағы қызмет мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

Бірінші басшы білім беру ұйымы басшысының орынбасары лауазымына және керісінше ауысқан кезде басшының (басшының орынбасарының) қолданыстағы біліктілік санаты келесідей лауазымдар бойынша біліктілік санаттары шенберінде оның қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады:

"бірінші санатты басшы" - "бірінші санаттағы басшының орынбасары";

"екінші санаттағы басшы" - "екінші санаттағы басшының орынбасары";

"үшінші санаттағы басшы" - "үшінші санаттағы басшының орынбасары".

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
1-қосымша  
Нысан

(тестілеуді өткізу жөніндегі  
үйымның басшысына)

## **Педагогтің білімін бағалаудан өтуге өтініш**

Мен,

(педагогтің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

ЖСН

---

(диплом бойынша мамандық) мені 20\_\_ жылы педагогтің білімін бағалаудан (ПББ) өтуге рұқсат беруіңізді сұраймын.  
Казіргі уақытта \_\_\_\_\_ жылғы \_\_\_\_\_ айының \_\_ күніне дейін жарамды

Тестіңдеуі тапсыру тілі (көркемдік, астындылық, көзбеттілік)

Жұмыс орны:

(білдім беру күйымының атасы даңғазымы)

ПББ рәсіміне қатыса отырып, дербес деректерді өндеуге өз келісімімді беремін.

ПББ (тестілеу) өткізілетін ғимаратта тыйым салынған заттарды пайдалануға арекет жасағаны ушін жауапкершілік туралы хабарлар етілдім.

Тыйым салынған зат табылған кезде ережелерді бұзу актісі жасалып, нәтижелері жойылатыны, педагог аудиториядан шығарылатыны, бір жыл мерзімге ПББ ресімінен өту құқығынан айырылатыны, бұзушылық қайталанған жағдайда педагог, білім басшысы (менгерушісі), әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскері, білім беру үйімі, әдістемелік кабинет (орталық басшысының орынбасары бес жыл мерзімге, білім беру үйімінің, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысы (басшысының орынбасары) – уш жылға жіберілмейтіні туралы хабарланды.

ПББ рәсімін өткізу талаптарын бұзу фактілері, сондай-ақ рәсімнің бейнекізбасын қару кезінде анықталған қағидаларды бұзу фактілері

анықталған кезде, тапсыру мерзіміне қарамастан, қағидаларды бұзу актісі жасалып, нәтижелердің күші жойылатыны хабарланды.

ПББ өткізу талаптарын бұзу актісімен танысуға және оған қол қоюға міндетті екендігі туралы хабардар етілді.

Тыйым салынған заттар: сыртқы байланысты немесе деректерді сақтауды және іздеуді қамтамасыз ететін кез келген электрондық құрылғылар; шпаргалкалар, оқу-әдістемелік әдебиеттер; калькулятор және түзету сұйықтығы.

"\_\_\_" 20 \_\_\_ жыл  
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
2-косымша

#### **Педагогтердің білімін бағалау балдарын болу**

**(Платформа жұмыс істей бастағанинан кейін)**

Мектепке дейінгі ұйымдардың және мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының педагогтері үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	Бейіні бойынша әдістемені білу,	50	50%	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - сарапшы	мектепке дейінгі педагогика	50	70%	35
Педагог-зерттеуші	және психология	50	80%	40
Педагог-шебер		50	90%	45

Бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері, білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог		50	50%	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - сарапшы	Пәндей білім	50	70%	35
Педагог-зерттеуші		50	80%	40
Педагог-шебер		50	90%	45

#### **Косымша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін**

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог		50	50%	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - сарапшы	Педагогика және психология негіздері	50	70%	35
Педагог-зерттеуші		50	80%	40
Педагог-шебер		50	90%	45

Арнайы үйымдардың, интернаттық үйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері, педагог-ассистенттер, әлеуметтік педагогтер, тәлімгерлер, кәсіптік бағдар берушілер үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	Педагогика психология негіздері және	50	50%	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - сарапшы		50	70%	35
Педагог - зерттеуші		50	80%	40
Педагог - шебер		50	90%	45

Арнайы білім беру үйымдарының және білім беру үйымдарының арнайы педагогтері үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	Бейіні бойынша пәндік білім: 1)"Сурдопедагогика" (есту қабілеті закымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 2)"Тифлопедагогика" (қору қабілеті закымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 3)"Логопедия" (сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 4)"Дефектология (олигофренипедагогика)" (зияты закымдалған, психикалық дамуы тежелген балалармен, қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылышы немесе киындықтары бар балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін)	50	50%	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - сарапшы		50	70%	35
Педагог - зерттеуші		50	80%	40
Педагог - шебер		50	90%	45

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының (оку-өндірістік комбинаттар) педагогтері үшін (жалпы білім беретін пәндер, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер бойынша оқытушылар, әдіскерлер, өндірістік оқыту шеберлері)

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
----------	------	--------------------	----------------------------------	---------------------

Педагог	Пәндік білім	50	50%	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - сарапшы		50	70%	35
Педагог - зерттеуші		50	80%	40
Педагог - шебер		50	90%	45

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өзге де лауазымдарының педагогтері үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік (балдар)
Педагог	Педагогика психология негіздері және	50	50%	25
Педагог - модератор		50	60%	30
Педагог - сарапшы		50	70%	35
Педагог - зерттеуші		50	80%	40
Педагог - шебер		50	90%	45

Әдістемелік қабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (%)
Педагог	Оқыту әдістемесі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заны	20	50%	25
Педагог - модератор		12	60%	30
Педагог - сарапшы		6	70%	35
Педагог - зерттеуші		12	80%	40
Педагог - шебер		12	90%	45

Білім беру ұйымдарының, әдістемелік қабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылары, басшының орынбасарлары үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (%)
Кезекті біліктілік санатын беру	ҚР заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі	10	60
		Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Кодекс	10	70%

	"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заны	10	
	"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заны	5	
	"Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заны	10	
	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқуағарту Министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бүйрығы	5	
	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасының Заны	10	

Қосымша білім беру үйімдарының бірінші басшылары, басшының орынбасарлары үшін

Санаттар	Блок	Пән бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (%)
Кезекті біліктілік санатын беру	КР заңнамасын және нормативтік күкүктық актілерді білу	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы	12 60	70% 42%

Кодекс	
"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заны	12
"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заны	6
"Қазақстан Республикасындағ ы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заны	10
"Сыбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл туралы" Қазақстан Республикасының Заны	10

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары  
шарттарына  
3-қосымша  
Нысан

#### Педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарын бұзу актісі

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының тармағы

---



---

20 \_\_\_\_ жылғы "\_\_\_\_\_" сағ. \_\_\_\_\_ мин.  
бұл туралы акт жасалды.

Педагог \_\_\_\_\_,  
(T.A.Ә. (бар болса))

ЖСН \_\_\_\_\_

Жұмыс орны \_\_\_\_\_,

Аудитория №\_\_\_\_\_, орын №\_\_\_\_\_, ПББ кезінде аудиториядағы тәртіп  
ережелерін бұзды:

\_\_\_\_\_ ,

*бұзушылық фактісінің сипаттамасы*

Осы факт негізінде материал алынды /педагог аудиториядан шыгарылды /  
ПББ нәтижелері жойылды.

Аудитория бойынша кезекші \_\_\_\_\_  
(T.A.Ә. (бар болса) қолы)

ПББ жүргізуге жауапты \_\_\_\_\_

(Т.А.Ә. (бар болса) қолы)

Бақылаушы \_\_\_\_\_

(Т.А.Ә. (бар болса) қолы)

Актімен таныстым \_\_\_\_\_

(Т.А.Ә. (бар болса) педагог қолы)

Күні: \_\_\_\_\_

Мөр орны

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
4-қосымша

Нысан

Педагогтердің білімін бағалаудан откені туралы сертификат

педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

"\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ ж., \_\_\_\_\_ біліктілік санатына \_\_\_\_\_

қаласындағы

ПББ қатысты.

ПББ келесі нәтижесін көрсетті:

1) өтінім берілген біліктілік санатына бал жинады: "педагог-модератор",  
"педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер"

(керегінің астын сызу керек)/ (ПББ-дан өтті),

2) біліктілік санатына төмен деңгейде балл жинады: "педагог-модератор",  
"педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші"

(керегінің асты сыйылсын).

3) ПББ өтпеді.

ПББ нәтижесі

№	Модульдің атауы	Тест тапсырмаларының саны	Максималды балл саны	Жинаған
Барлығы				

Ескерте:

Апелляцияга берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны ескере отырып, ПББ откені туралы анықтама жіберіледі. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляция нәтижесімен берілген сертификат ескеріледі.

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
5-қосымша

**Біліктілік санатын беру (растаяу) туралы**

**КУӘЛІК**

Осы куәлік \_\_\_\_\_

(Т.А.Ә. (болған жағдайда), қолы)

20 \_\_\_\_ " \_\_\_\_ Біліктілік санаттарын беру (растаяу) бойынша аттестаттау  
комиссиясының шешіміне сәйкес

---

(білім беру үйімінің немесе білім басқармасы органының толық атауы)

20 \_\_\_\_ жылғы " \_\_\_\_" № бұйрығымен \_\_\_\_\_ біліктілік санаты  
лауазымы бойынша берілді (расталды).

(лауазымның атауы)

Осы куәлік 20 \_\_\_\_ жылғы " \_\_\_\_" дейін жарамды.

Білім беру үйімінің/білім беруді басқару органының басшысы

---

(ТАӘ (болған жағдайда), қолы)

Басып шығару орны

Тіркеу нөмірі \_\_\_\_\_

Берілген күні " \_\_\_\_" 20 \_\_\_\_ жыл

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
6-қосымша

Педагогтің/бөлім басшысының (менгерушісінің) және әдістемелік кабинеті (орталық)  
әдіскерінің біліктілік санатын беруге (растаяуға) арналған комиссия отырысының хаттамасы

20 \_\_\_\_ жылғы " \_\_\_\_"

Комиссия төрағасы

---

Комиссия мүшелері:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Біліктілік санатын беру (растаяу) кезеңдерінің қорытындысы бойынша комиссияның шешімі

Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті мерзімінен / педагогтер үшін	Біліктілік санаты	Мәлімделген біліктілік санаты	Бо...
---	---------------------------------	----------	--	-------------------	----------------------------------	-------


**Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келмейді**

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті/ мерзімінен бұрын педагогтер үшін	Біліктілік санаты	Мәлімделген біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты

**Қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді**

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті / мерзімінен бұрын Біліктілік санаты педагогтер үшін	Мәлімделген біліктілік санаты	Бо...са...

**Қолданыстағы біліктілік санатынан төмен санатқа сәйкес келеді**

№	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Кезекті / мерзімінен бұрын Біліктілік санаты педагогтер үшін	Мәлімделген біліктілік санаты	Бо...са...

**Комиссия төрағасы**

\_\_\_\_\_ (қолы )

**Комиссия мүшелері**

\_\_\_\_\_ (қолы)

\_\_\_\_\_ (қолы)

\_\_\_\_\_ (қолы)

\_\_\_\_\_ (қолы)

**Хатшы:** \_\_\_\_\_ (қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
7-косымша

20 \_\_\_\_ жылғы "—" \_\_\_\_\_

(комиссияның толық атапуын көрсету)

Аттестаттау комиссиясы отырысының № \_\_\_\_ хаттамасынан үзінді

Біліктілік санатын беру (растай) кезеңдерінің қорытындысы бойынша  
комиссия ШЕШІМІ

*аттестатталуши педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)*

Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (сәйкес келмейді)

---

*біліктілік санаты*

Біліктілік санатына сәйкес келеді

---

Комиссия хатшысы

---

*қолы*

*T.A.Ә.*

*(бар болған жағдайда)*

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
8-қосымша  
Нысан

**"Педагогтерді аттестаттаудан өту үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсетуге  
қойылатын негізгі талаптардың тізімі**

"Педагогтерді аттестаттаудан өту үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптардың

1	Қызмет берушінің атапуы	Қазақстан Республикасының министрлігі, Орта білім облыстардың, республикалық қалалардың және астананың аудандар мен облыстық қалалардың білім болімдерінің үйімдары
2	Мемлекеттік қызмет көрсету тәсілдері	Акпараттандыру обьектінің педагогтің үздіксіз көсіби де платформасы (бұдан әрі-Платформасы)
3	Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі	Мемлекеттік қызмет көрсету жүмыс күні
4	Мемлекеттік қызмет көрсету нысаны	Электрондық (ішінара автоматты) қызмет көрсету
5	Мемлекеттік қызмет көрсету нәтижесі	Көрсетілетін қызметтің нәтижесінде қоюылған құжаттардың қарандасы мен немесе мемлекеттік қызметтің дәлелді бас тарту хабарламаларынан қызметтің алушының жағдайларынан зерттеп көрсетіледі
6	ҚР заңнамасында көзделген жағдайларда қызмет алушыдан алынатын төлем мөлшері	Жеке тұлғаларға тегін төлем мөлшері

және оны алу тәсілдері		
7	Жұмыс кестесі	<p>Жөндеу жұмыстарын жүргізу техникалық үзілістердің қалыптары (кызмет алушы аяқталғаннан кейін, Республикасының Еңбек демалыс және мереке құндылықтардың өтініштердің қабылдау жағдайларынан кызмет көрсету нәтижелерін анықтауда) жүмыс күні жүзеге асырыладады.</p>
8	Мемлекеттік қызметті көрсету үшін көрсетілетін қызметті алушыдан талап етілетін күжаттар мен мәліметтердің тізбесі	<p>1) өтініш;</p> <p>2) жеке басын куәландыратын мемлекеттік қызметтің талап етілетін күжаттар мен мәліметтердің тізбесі;</p> <p>3) білім туралы диплом;</p> <p>4) қайта даярлау курстарындағы күжат (бар болса);</p> <p>5) білім беру саласындағы уақыт; келісілген білім беру бойынша біліктілікті арттыру мемлекеттік қызметтің талап етілетін күжаттар мен мәліметтердің тізбесі;</p> <p>6) қызметкердің еңбек күйі;</p> <p>7) ПББ өткендігі туралы сертификат;</p> <p>8) берілген біліктілік санат мемлекеттік қызметтің талап етілетін күжаттар мен мәліметтердің тізбесі;</p> <p>9) кәсіби жетістіктердің жинақтауды (таратуды) растайтын күжаттар;</p> <p>10) білім алушылардың жинақтауды (таратуды) растайтын күжаттар.</p> <p>11) Эссе (250–300 сөз)</p> <p>Жеке басын куәландыратын мемлекеттік қызметтің талап етілетін күжаттар мен мәліметтердің тізбесі;</p> <p>4), 5), 8), 9), 10), 11) тармактастырылған күжаттар Платформада жинақтауды (таратуды) растайтын күжаттар мен мәліметтердің тізбесі;</p>
9	Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту үшін негіздер	<p>1) мемлекеттік қызметті алушы ұсынған күжаттардың олардағы деректердің дәйексіздігі анықталған;</p> <p>2) мемлекеттік қызметті алушы ұсынған материалдардың мәліметтердің талаптарға сәйкесін анықтауда;</p> <p>3) "Дербес деректер және туралы" Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметтің талап етілетін қолжетімділігін анықтауда.</p>

		деректерге қол жеткізу келісімінің болмауы.
10	Мемлекеттік қызмет көрсету ерекшеліктерін www.edu.gov.kz. ескере отырып, оның ішінде электрондық нысанда және Мемлекеттік корпорация арқылы көрсетілетін өзге де талаптар	Аттестаттау оқу жылында Аттестаттауға өтініш ағымда 1 қыркүйегінен 31 желто қабылданады. Қызмет нәти талдамалық жинақтау ағымда қантар-тамыз айлары аралығы Мемлекеттік қызмет көрсе мекенжайлары Министрлі ресурсында

Педагогтерді аттестат  
өткізу қағидалары  
шарттарына  
9-қосымша

Нысан

Аттестаттау комиссиясының  
терағасы \_\_\_\_\_

**Педагогті, бөлім басшысын (менгерушісін), әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерін аттестаттау  
рәсіміне қатысуға өтініш**

---



---

(T.A.Ә. (бар болса)

ЖСН \_\_\_\_\_

---

Лауазымы,                    жұмыс                    орны,                    электрондық                    пошта

---

20 \_\_\_\_\_ жылы

---



---

*лауазымы (мамандығы)*

атқаратын лауазымына сәйкестігіне/сәйкессіздігіне, біліктілік санатты беру/  
растаяу аттестаттау рәсіміне қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын.

Казіргі уақытта менің \_\_\_\_ (күні) \_\_\_\_ (айы) \_\_\_\_\_ жылға дейін жарамды  
біліктілік санатым бар.

Білім беру үйіміның атауы \_\_\_\_\_

Біліктілік санатын беру (растаяу) тәртібімен таныстым.

"\_\_" 20 \_\_\_\_ жыл  
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
10-қосымша  
Нысан

қызмет алушының Т.А.Ә.  
(бар болған жағдайда)

**Аттестаттаудан өтуге өтінішті қабылдау туралы хабарлама**

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растаяу) рәсіміне қатысуға өтініш  
қабылданды.

Осы хабарлама "\_\_\_\_" 20 \_\_\_\_ жылы жіберілді.

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
11-қосымша

Нысан

қызмет алушының Т.А.Ә.  
(бар болған жағдайда)

**Аттестаттаудан өтуге өтінішті қабылдаудан  
бас тарту туралы хабарлама**

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растаяу) рәсіміне қатысуға өтініш

—,

*атап айтқанда /жоқ немесе сәйкес келмейтін құжаттардың атауын көрсету/:*

1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_ байланысты қабылданбады.

Осы хабарлама "\_\_\_" 20\_\_\_ жылы жіберілді.

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
12-қосымша

Нысан

*қызмет алушының Т.А.Ә.  
(бар болған жағдайда)*

**Аттестаттаудан оту үшін білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтердің құжаттарын қабылдау туралы қолхат**

\_\_\_\_\_

—  
(көрсетілетін қызмет берушінің немесе веб-порталдың атауы)

\_\_\_\_\_

—  
(мекенжайы)

\_\_\_\_\_

—  
(көрсетілетін қызмет алушының Т. А. Ә (бар болған жағдайда) көрсету)

\_\_\_\_\_

—  
(білім беру ұйымының атауы)

Педагогтерді аттестаттауға қатысу үшін қабылданған құжаттардың тізбесі:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

"\_\_\_" 20\_\_\_ жыл

Алды:

/ қызмет алушының T. A. Ә, (бар болса)

"\_\_\_" 20 \_\_\_ жыл \_\_\_ /қолы/

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
13-қосымша

Нысан

---

қызмет алушының  
T.A.Ә. (бар болса)

Аттестаттаудан өту үшін білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтердің  
құжаттарын қабылдаудан бас тарту  
туралы қолхат

---

(көрсетілетін қызмет берушінің *немесе веб-порталдың атаяуы*)

---

(мекенжайы)

аттестаттауга қатысу үшін құжаттарды қабылдаудан бас тартады

---

(көрсетілетін қызметті алушының T.A.Ә. (бар болған жағдайда) көрсету)

---

(білім беру ұйымының атаяуы)

---

құжаттардың болмауына / сәйкес келмеуіне байланысты, атап айтқанда:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

"\_\_\_" 20 \_\_\_ ж.

Алды:

---

/Көрсөтілетін қызметті алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

"\_\_\_" 20 ж. /қолы/

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
14-қосымша

**Портфолионы қабылдау-тапсыру актісі**

20 жылғы "\_\_\_"

Біз, төменде қол қойғандар, Сараптамалық кеңестің Төрағасы

(тиісті деңгей) (Т. А. Ә. (бар болса) көрсетеу)

бір жағынан және Комиссия төрағасы

(тиісті деңгей) (Т. А. Ә. (бар болса) екінші жағынан, портфолионың (электрондық/ қағаз форматта) берілгені және қабылданғаны туралы акт жасадық:

№	Т.А.Ә. (бар болса)	Лауазымы	Біліктілік санаты	
			Берілген	Мәлімдел

Тапсырды: \_\_\_\_\_

Комиссияның төрағасы (қолы) (Т. А. Ә. (бар болса))

Қабылдады: \_\_\_\_\_

Сараптама комиссиясының төрағасы (қолы) (Т. А. Ә. (бар болса))

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
15-қосымша

**Педагогтердің материалдарын (портфолионы) бағалау парагы**

№	Критерийлер	Біліктілік санаты			
		Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
1	Білім беру сапасын қамтамасыз ету				
1.1	Білім сапасы (динамика)/ Білім салыстырмалы кестелер/диагностикалық құралдарға сәйкес (білім беру үйымындағы бағдарламасын менгеру динамикасы (тәлімгерлерді үйимдастыруышы)	дәлелдемелердің болуы: нәтижелерді талдау бойынша қорытындылары бар салыстырмалы кестелер/диагностикалық құралдарға сәйкес (білім беру үйымындағы бағдарламасын менгеру динамикасы (тәлімгерлерді үйимдастыруышы)	тұрақсыз динамика 3 жыл бойы бір деңгейде	3 жыл бойы бір деңгейде	1-2% өсу

	<i>педагогтерді, АӘТД ұйымдастыруышы педагогтерді, педагог- психологтарды, психологтарды, әлеуметтік педагогтерді, педагог- ассистенттер ді қоспағанда)</i>				
	Түзету компонентін іске асыру қорытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балаларда дағдылардың қалыптасу динамикасы (ПМПК қоспағанда)	40 %	50 %	60 %	70 %
	балл	1	2	3	4
1.2	Оқыту сапасы (ұйымдастыру, өткізу)	сабакты (сабакты, ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны, тексеру және кеңес бағалау парактарының болуы (білім беру ұйымы басшысы, басшы орынбасары, әдістемелік кабинет (орталық) әдіскері бағалаған); тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының (сараптама кеңесінің) мүшесі - соң (кемінде бір рет) (бақылау парагы білім беру ұйымының мөрімен және басшының қолымен күәланыды)			
	Бақылаулар саны (жыл сайын)	5	5	5	5
	балл	61	71	81	91 (102)
2	Жетістіктер	дәлелдемелердің болуы: сертификаттың, грамотаның, алғыс хаттың көшірмелі ұйымының мөрімен және басшының қолымен күәланырылады)			
2.1	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беруді басқару органының ( <i>тиісті деңгейдегі</i> ) немесе	Білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала (халықаралық) және астана)	республикалық

	<p>білім беру саласындағы уәкілдеп тиісті саладағы уәкілдеп органның жоспарына сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысуы</p> <p><i>Ескерту1:</i>  <i>тәлімгерлер</i>  <i>ұйымдастыруышы педагогтер, АӘТД - ұйымдастыруышы педагогтер,</i>  <i>педагог-</i>  <i>психологтар,</i>  <i>психологтар,</i>  <i>әлеуметтік педагогтер,</i>  <i>мүмкіндігі шектеулі</i>  <i>балалармен жұмыс істейтін педагогтер үшін,</i>  <i>білім беру ұйымдарының бөлім меңгерушілері,</i>  <i>білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін - бар болса</i>  <p><i>Ескерту2:</i> егер жеңімпаз/ жүлдегер болса, санына қарамастан I үтап қосылады</p> </p>			
	балл	1	2	3
2.2	Уәкілдеп орган бекіткен тізбеге немесе білім беруді басқару органының (тиісті деңгейдегі) немесе білім беру саласындағы	білім беру ұймы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала (халықаралық) және астана)

	<p>уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның жоспарына сәйкес кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға катысу</p> <p><i>Ескерту 1: немесе қолданыстағы сертификаты бар біліктілікті арттыру курстарының жеттүкшірушысы болып табылады – "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаттары үшін.</i></p> <p><i>Ескерту 2: егер жеңімпаз/ жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады</i></p>				
	балл	1	2	3	4 (5)

3	Тәжірибелі жинақтау және тарату			
3.1	<p>Авторлық материалдар негізінде тәжірибелі тарату үсінілған</p>	<p>дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі) (<i>білім беруді бағаланып, оқындырылады</i>)</p> <p>білім беру саласындағы уәкілетті органның, тиісті саланың уәкілетті органдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестігінің мөрімен және бағаланып, оқындырылады)</p> <p>іс-шара материалдарына сілтеме</p>		
	<p>Облыстың білім басқармасы жынындағы оқу-әдістемелік кенес, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік</p>		<p>облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) (кем дегендеге 3 аудан (қаланы) қамту</p>	

	бірлестігімен				
	респубикалық оку-әдістемелік кеңесімен				респубикалық (кем дегенде 3 облысты) қамту
	Балл	-	-	6 (1 үшін 2 ұпай)	9 (1 үшін 3 ұпай)
3.2	Семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарында, біліктілікті арттыру курстарында сөз сейлеу және т. б.	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), бағдарлама көшірмесі) ( <i>тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін ресми едістемелік бірлестігің білім беру ұйымының, білім беруді басқару органының саласындағы уәкілетті органның мөрімен және басшының қолымен күәландырылаша іс-шара материалдарына сілтеме</i>	Білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала (халықаралық) және астана)
	Балл	1	2	3	4 (5)
3.3	Зерттеу қызметі (тәжірибелі зерттеу) негізінде баспасөздегі жарияланым <i>Ескертпе:</i> бірлескен авторлық жағдайда көрсеткіш бойынша 2 балл қойылады	дәлелдемелердің болуы: басылымның көшірмесі (басылымға сілтеме)		Балаларды ерте дамыту институтынд, КР ОАМ РКББОӘО, Үбірай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	ОАМ РКББОӘО, ЖБССҚЕК ұсынған басылымда ның басылымында
	Балл	-	-	5	6
3.4	Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға катысу	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі) (білім беру беруді басқару органының мөрімен және басшының қолымен күәландырылады)			
	Балл	1	2	3	4 (5)
3.5	Ұсынылған оку-әдістемелік материалдар	дәлелдемелердің болуы: оку-әдістемелік кеңестің хаттамасынан үзінді	білім беру ауданның/қаланың бөлімінің әдістемелік кеңесімен	білім оку-	білім басқармасының жанындағы оку-әдістемелік кеңесімен, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін респубикалық оку-әдістемелік бірлестігімен
	Балл	1	2	3	4
4	Біліктілікті арттыру				

		Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)	72	72	80	108 және одан жоғары
4.1		Мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру үйімдары үшін, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскерлері үшін (жалпы сағат саны)	36	36	72	80 және одан да жоғары
		Балл	1	1	3	4
		барлығы	68	84	113	134 (148)
4.2		тәлімгерлер үйімдастыруышы педагогтер, АӘТД - үйімдастыруышы педагогтер, педагог-психологтар, психологтар, әлеуметтік педагогтер, мұмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істейтін педагогтер, білім беру үйімдарының бөлім менгерушілері, білім беру үйімдарының әдіскерлері-бар болса	67	82	110	130 (144)
4.3		ПМПК педагогтері үшін	66	80	107	126
4.4		сынып жетекшілер	дәлелдемелердің болуы: нәтижелерді талдау бойынша қорытындылармен тәр			

	мен кураторлар үшін	мониторингі, салыстырмалы кестелер / диагностикалық құралдарға сәйкес (білім мөрімен және басшының қолымен расталады)				
		3 жыл ішінде	3-8 жыл ішінде	9-15 жыл ішінде	16 жылдан астам	
	Ұсыныстар: Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (сәйкес келмейді) Біліктілік санатына сәйкес келеді _____					

" \_\_\_\_ "

20 \_\_\_\_

ж

Қолы

*Эксперттің (комиссия мүшесінің) толық аты-жөні*

**Бөлім менгерушісінің, білім беру үйімің әдіскерінің, әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерінің материалдарын (портфолиосын) бағалау парагы**

№	Критерийлер	Біліктілік санаты			
		Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
1	Әдістемелік қолдаудың тиімділігі				
1.1	Сабакты (оқуды, үйымдастырылған қызыметті, іс-шараны) бақылау бойынша сындарлы кері байланыс беру	соңғы оқу жылындағы сабакты (оқуды, үйымдастырылған қызыметті, іс-шараны) бақылау парактарының болуы (сабакты (оқуды, қызыметті, іс – шараны, тексеру және кеңес беру іс-әрекеті ) бақылау бойынша кері байланыс), (бақылау парагы білім беру үйымының мөрімен және басшының қолымен қуәланырылады)			
	Бақылау парактарының саны (жыл сайын)	4	5	6	7
	балл	3	3	6	9
2	Жетістіктер	дәлелдемелердің болуы: сертификаттың, грамотаның, алғыс хаттың көшірмелері (көшірмелері білім беру үйымының мөрімен және басшының қолымен қуәланырылады)			
2.1	Зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызыметіне қатысу	білім беру үйимы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық
	Балл	1	2	3	4
2.2	Үәкілдегі орган бекіткен тізбеге немесе білім берудің басқару органының (тиісті деңгейдегі) немесе білім беру саласындағы	Білім беру үйимы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)

	<p>уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның жоспарына сәйкес кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға қатысу</p> <p><i>Ескерту1: егер жеңімпаз / жүлдегер болса, санына қарамастан I үпай қосылады</i></p> <p><i>Ескерту2:</i>  <i>әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскеерлерін қоспағанда</i></p>			
	Балл	1	2	3
	4 (5)			
3	Тәжірибелі қорытындылау/жалпылау және тарату			
3.1	Авторлық материалдар негізінде тәжірибелі тарату ұсынылған	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі) ( <i>білім беруді бағалайтын оқынушының міндеттілігін анықтауда</i> ) білім беру саласындағы уәкілетті орган шара материалдарына сілтеме		
	білім беру саласындағы уәкілетті орган жаңындағы Республикалық оку-әдістемелік кенесімен (Республикалық қосымша білім беру оку-әдістемелік кенесімен) ("педагог-шебер")			республикалық (кемінде 3 облыстық қамту)
	Облыстың білім басқармасы жаңындағы оку-әдістемелік кенесімен немесе тиісті саланың			облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) ((кемінде 3 ауданды

	уәкілетті органының білім беру үйімдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен ("педагог-зерттеуші")			(қалаларды) қамту)	
	Балл	-	-	6 (1 үшін 2 ұпай)	9 (1 үшін 3 ұпай)
3.2	Семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарда, біліктілікті арттыру курстарында және т.б. сөз сөйлеу	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), бағдарлама көшірмесі) (білім беру үйімінің, білім беруді басқару органының, білім беру саласынан мөрімен және басшының қолымен күзлендірылады) іс-шара материалдар	білім беру үйімы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала (халықаралық) және астана)
	Балл	1	2	3	4 (5)
3.3	Зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызметі негізінде баспасөздегі жарияланым (3 автордан артық емес) Ескерту: бірлескен авторлық жағдайда көрсеткіш бойынша 2 балл қойылады	дәлелдемелердің болуы: басылымның көшірмесі (басылымға сілтеме)		Балаларды ерте дамыту институтында, ҚР ОАМ РКББОӘО, ҚРББОӘО, Үбырай ЖБССҚЕК Алтынсарин үсынған атындағы Ұлттық білім академиясының басылымда	OAM
	Балл	-	-	5	6
3.4	Жұмыс/ шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кенестерге немесе конкурстық комиссияларға қатысу	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі) (тиисті саласындағы уәкілетті органының немесе республикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен және басшының қолымен күзлендірылады)			
	Балл	1	2	3	4 (5)
3.5	Ұсынылған оқу-әдістемелік	дәлелдемелердің болуы: оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасынан үзінді	білім беру	ауданның/ білім басқармасы	білім беру

	материалдар	ұйымының әдістемелік кеңесімен	қаланың бөлімінің әдістемелік кеңесімен	білім оку-	жанындағы әдістемелік кеңесімен, тиісті саланың уәкілдегі органының білім беру үйымдары үшін республикалық оку-әдістемелік бірлестігімен	оку-	саласындағы уәкілдегі жанындағы Республикалық органының білім оку-әдістемелік кеңесімен
	Балл	1	2		3		4
4	Біліктілікті арттыру						
4.1	Білім беру саласындағы уәкілдегі органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары (жапты сағат саны)	72	72	80	108	және одан жоғары	
	Ескерту: мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру үйымдары үшін, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскерлері үшін (жапты сағат саны)	36	36	72	80	және одан жоғары	
	Балл	2	2	3	4		
	Барлығы	10	15	35	48 (51)		
	Әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері үшін	9	13	32	44 (46)		

Ұсыныстар:

Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (сәйкес келмейді)

Біліктілік санатына сәйкес келеді \_\_\_\_\_

"\_\_\_" 20 \_\_\_ ж \_\_

*Колы*

*Сараптамалық кеңестің (комиссия мүшесінің) толық аты-жөні  
Портфолионы бағалау парагына түсініктеме*

Біліктілік санатын беруге (растаяға) аттестаттау кезінде педагог материалдары мәлімделген біліктілік санатына қойылатын талаптарға сәйкес тиімділік көрсеткіштеріне қол жеткізуді көрсетуі тиіс.

1. "Білім беру сапасын қамтамасыз етудің тиімділігі" өлшемшарттары бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

- білім сапасының динамикасы, соңғы 3 жылдағы білім беру бағдарламасын игеру;

- білім беру ұйымы басшысының (орынбасарының, әдіскерінің), педагогінің; әдістемелік кабинет (орталық) әдіскерінің соңғы оқу жылындағы сабакты (сабакты, ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны, тексеру және кеңес беру рәсімін) бағалау парактарының болуы: (байқау парагы білім беру ұйымының мөрімен және басшының қолымен расталады) "педагог-модератор" - 5, "педагог-сарапшы" - 5, "педагог-зерттеуші" - 5, "педагог-шебер" - 5;

- "оқыту (өткізу, ұйымдастыру) сапасы" көрсеткіші бойынша орташа арифметикалық мән (кемінде бес бақылау парагы) қойылады.

2. "Жетістіктер" өлшемшарттары бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

- конкурстық іс-шаралар білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісіледі;

- көрсеткіштің әрбір бірдей атауы (жұмыс түрі) бойынша ұсынудың ең жоғары деңгейі ескеріледі: мысалы, кезеңдер бойынша олимпиадаға қатысқан жағдайда қатысадың ең жоғары бір деңгейі ескерілетін болады;

- әртүрлі атаулар (жұмыс түрлері) бойынша балдар жинақталады: мысалы, республикалық деңгейде 2 түрлі жоба ұсынылған жағдайда әрбір жоба үшін балл ескерілетін болады;

- әр көрсеткіште кемінде бір женімпаз сертификаты болған жағдайда 1 балл қосылады (бірақ женімпаздар саны бойынша емес: мысалы, республикалық деңгейде 2 женімпаз болған жағдайда бұл деңгейде тек 1 балл қосылады)

3. "Тәжірибелі жалпылау және тарату" өлшемшарттары бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

- тәжірибелі тарату жөніндегі іс-шаралар республикалық оқу-әдістемелік кеңес, Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңесі ("педагог-шебер") немесе облыстың білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру ұйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестік бекіткен материалдар негізінде жүргізіледі;

- көрсеткіштің әрбір бірдей атауы (жұмыс түрі) бойынша ұсынудың ең жоғары деңгейі ескеріледі: мысалы, семинарда сөз сөйлеген жағдайда қатысадың ең жоғары деңгейі ескеріледі немесе сол материал жарияланған жағдайда жарияланымның ең жоғары деңгейі ескеріледі;

- әр түрлі атаулар (жұмыс түрлері) бойынша балдар жинақталады: мысалы, 2 түрлі топқа қатысқан жағдайда бір деңгейде әр жоба үшін балл ескеріледі; - "оқу-әдістемелік материалдар" көрсеткіші бойынша (авторлық бағдарламадан басқа) бірлескен авторлық жағдайда (3 автордан аспайтын) республикалық оқу-әдістемелік кеңес, Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған материалдар үшін 2 балл қойылады 1 балл - Облыстың білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе аудан/қала білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесі немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру үйімдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестік, бұл ретте әртүрлі деңгейлерде ұсынылған бір жұмыс үшін балдар қосылмайды;

- "зерттеу қызметі (практиканы зерттеу) негізінде жариялау" көрсеткіші бойынша бірлескен авторлық жағдайда 2 балл қойылады, бұл ретте әртүрлі басылымдарда және әртүрлі деңгейлерде жарияланған бір жұмыс үшін балл қосылмайды;

- "біліктілікті арттыру" көрсеткіші бойынша біліктілікті арттыру курстары шенберінде сағат санына сәйкес балл қойылады, бұл ретте, егер педагог екі және одан да көп курстарға қатысқан жағдайда сағат саны жинақталады.

# Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына 16-қосымша

**Орта (арнайы), қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің сабакын (оку сабактарын, ұйымдастырылған қызметтін, іс-шарасын) бақылау парагы**

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)		Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	
Лауазымы, біліктілік санаты		Лауазымы	
Пән (үйымдастырылған қызмет)			
Білім беру үйимы		Бақылау күні	
Сынып (топ, жеке оқыту)			

бағдарламасына, балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламасына/техникалық және кәсіптік білім беру жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес

Ескертпе: тәлімгер, педагог – ұйымдастырушы – білім беру ұйымын дамыту бағдарламасына сәйкес

Сабактың (окудын, іс-шаранын, үйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары					
Багалау критерийлері	денгейі				
1.	Жоспарлау	0	1	2	3
Сабактың (окудын, іс-шаранын) мақсаттары					
1.1	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді  барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді				
Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары					
1.2	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді  жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді  білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді  әдістер мен ресурстарды: - тәжірибелі зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) колдану жоспарланады				
Багалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары					
1.3	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді  жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді  сабактың (окудын, іс-шаранын) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады  бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын колдану: - тәжірибелі зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде				

	(педагог-шебер) жоспарланады				
2.	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)				
2.1	<p>Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабактың (окудын, іс-шараның) материалын ұ терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді</p> <p>әр түрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады</p> <p>білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық түргыда қолдану тәсілдерін анықтауга тартылады</p>				
2.2	<p>Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады</p> <p>білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса алғанда) беріледі</p>				
2.3	<p>Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе "педагог-білім алушы (тәрбиеленуші)")</p> <p>білім беру қажеттіліктері мен жеке өрекшеліктері ескеріледі</p> <p>тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)</p> <p>сабактың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалдық, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.</p>				
2.4	<p>Сабактың (окудын, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану</p> <p>сабактың (окудын, ұйымдастырылған</p>				

	<p>қызметтің, іс-шараның) күрілымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді</p> <p>уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)</p> <p>педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сейлеу балансы (қарым-қатынастың басқа түрлері) сақталады</p>			
2.5	<p>Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру</p> <p>білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, өзара әрекеттесудің әр түрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-тендік (ұтымдылық) сақталады</p> <p>білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауга белсенді қатысады</p>			
2.6	<p>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту</p> <p>ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді</p> <p>білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді</p>			
3	Бағалау (мониторинг)			
3.1	<p>Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану</p> <p>білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауга тартылады</p> <p>сабактың (окудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгірімі бағаланады</p> <p>бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабактың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді (білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып)</p> <p>уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша</p>			

	ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)			
	сабактың (оқудың, іс - шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді Ескерту: тәлімгер, педагог-үйимдастыруши, тәрбиеші - іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес			
	рефлексия сабактың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады			
4	Рефлексия			
4.1	Сабак (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қол жеткізуі негізінде сабакты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі			
4.2	практиканы дамыту бойынша және сабактың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер айқындалады			
	барлығы			
	қорытынды (max 102)			

Ұсыныстар

Қолы \_\_\_\_\_ Бақылаушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)  
"Танысты"

Қолы \_\_\_\_\_ Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

**Мектепке дейінгі ұйым мен жалпы білім беретін мектеп, лицей және гимназияның мектеп алды сыныптары педагогінің ұйымдастырылған қызметтің бақылау парагы**

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)		Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	
Лауазымы, біліктілік санаты		Лауазымы	
Ұйымдастырылған қызмет			
Білім беру үйымы		Бақылау күні	

Топ					
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы (вариативтік, бейімделген білім беру бағдарлама ұйымдастырылған қызметтің (іс-шараның) мазмұны					
Үйымдастырылған қызметтің мақсаттары					
Багалау критерийлері	деңгейі				
1.	Жоспарлау	0	1	2	3
1.1	Үйымдастырылған қызметтің (іс-шараның) мақсаттары  мақсат үйымдастырылған қызметтің мазмұнына сәйкес келеді  барлық тәрбиеленушілерге нақты және үйымдастырылған қызмет (іс-шара) қол жетімді				
1.2	Тәрбиелеу мен оқыту әдістері  мақсаттарға сәйкес келеді  тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді  барлық тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді  әдістерді: - практиканы зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады				
1.3	Педагогтің тәрбиеленушілермен өзара әрекеттесу түрлерін, әдістерін бағалау  тәрбиеленушілердің жеке және үжымдық мүдделерін, қажеттіліктерін қолдауды қамтамасыз етеді  тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді  күні бойы тәрбиеленушілерге эмоционалды жайлышықты қамтамасыз етеді  әдістерді: - практиканы зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады				
2.	Үйымдастырылған қызметті (іс-шараны) өткізу				
2.1	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып материалды ұсыну терминдер мен ұғымдардың дайекті				

	<p>және өзара байланысты игерілуі көрінеді</p> <p>әр түрлі көздерден ақпаратты табу, алу және түсіндіру дағдыларын дамытуға бағытталған әдістер мен тәсілдер қолданылады</p> <p>әртүрлі көздерден ақпаратты табу дағдыларын дамытуға бағытталған ресурстар пайдаланылады</p> <p>тәрбиеленушілер материалды практикалық түрғыда қолдану тәсілдерін анықтауға тартылады</p>			
2.2	<p>Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану</p> <p>тәрбиеленушілердің жеке қажеттіліктері мен мұddeлерін ескере отырып педагог өзірлеген ЦБР ресурстары пайдаланылады</p> <p>тәрбиеленушілердің мұddeлері мен қабілеттерін ескере отырып, ата-аналарға/занды өкілдерге қосымша дереккөздерге авторлық сілтемелер беріледі</p>			
2.3	<p>Ресурстарды, сарапау тәсілдерін қолдану</p> <p>тәрбиеленушілердің өзара әрекеттесуіне ықпал етеді</p> <p>барлық тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктері мен жеке әрекшеліктері ескеріледі</p> <p>ресурстарды сарапау барлық тәрбиеленушілердің білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді</p> <p>барлық тәрбиеленушілердің танымдық қызығушылығын арттыру әдістерін қолданады</p>			
2.4	<p>Күн тәртібі, уақытты ұтымды пайдалану</p> <p>күн тәртібі сақталады, бұл ретте педагог тәрбиеленушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді</p> <p>уақыт ұтымды бөлінеді (тайм-менеджмент сақталады)</p> <p>педагог пен тәрбиеленушілердің сойлеу балансы сақталады</p>			
2.5	<p>Тәрбиеленушілердің өзара әрекеттесуін ұйымдастыру</p> <p>өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолдануда тепе-тендік (ұтымдылық) сақталады (өзара</p>			

	әрекеттесу кезінде рөлдер бөлінеді) өзара іс-қимылды үйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің жеке қажеттіліктері, мұдделері ескеріледі тәрбиеленушілер диалогке, талқылауға белсенді қатысады			
2.6	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді			
	тәрбиеленушілер құндылықтарға адалдығын көрсетеді			
	Тәрбиеленушілердің қызметін бақылау			
3.1	Бақылау кезіндегі тәрбиеленушілердің қызмет түрлері тәрбиеленушілердің өзін-өзі үйымдастыру дағдылары қалыптасқан тәрбиеленушілердің жастарына сәйкес			
	тәрбиеленушілер белгілі бір қызметке қызығушылық танытады			
	өзін-өзі бағалау және өзара бағалау жүргізіледі			
	Рефлексия			
4.1	Үйымдастырылған қызмет (іс-шара)бойынша педагог рефлексиясы тәрбиеленушілердің міндеттерге қол жеткізуі негізінде үйымдастырылған қызметті (іс-шараны) бағалау жүргізіледі			
	өзіндік талдау негізінде тәжірибелі дамыту бойынша бағыттар мен нақты әрекеттер анықталады			
	Барлығы			
	қорытынды (max 102)			

Ұсыныстар

Колы \_\_\_\_\_ Бақылаушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)

"Танысты"

Колы \_\_\_\_\_ Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

**ППТК, ОО және АО педагогінің, білім беру үйымдарының арнайы педагогтері сабактарын (үйымдастырылған қызметті, іс-шараны) бақылау парагы**

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)		Бақылаушының Т.А.Ә.(бар болса)
----------------------------------	--	-----------------------------------

Лауазымы, біліктілік санаты		Лауазымы			
Сабак (ұйымдастырылған қызмет)					
Ұйымдастыру түрі (жеке, кіші топтық, топтық)		Жасы			
Білім алушы (тәрбиеленуші, топ)					
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру бағдарламалары түзету компоненті негізіндегі сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мазмұны					
Сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мазмұнын (міндеттері)					
Багалау өлшемшарттары		деңгейі			
1	Жоспарлау	0	1	2	3
1.1	<p>Сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мазмұнны (міндеттері)</p> <p>мақсаттар (міндеттер) жақын арада даму аймағына сәйкес келеді</p> <p>нақты, сабак (ұйымдастырылған қызмет, іс-шара) шенберінде қол жеткізуге болады</p>				
1.2	<p>Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары</p> <p>мақсаттарға (міндеттерге) сәйкес келеді</p> <p>жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді</p> <p>қажеттіліктерге сәйкес келеді</p> <p>әдістерді қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәжірибелі зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)</li> <li>- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланған</li> </ul>				
1.3	<p>Багалау (тапсырмаларды) әдістері</p> <p>мақсаттарға (міндеттерге) сәйкес келеді</p> <p>жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді</p> <p>білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді</p>				

	<p>әдістерді колдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәжірибелі зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)</li> <li>- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады</li> </ul>			
2	Сабакты (ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) өткізу			
2.1	<p>Қажеттіліктер мен мүмкіндіктерді ескере отырып сабакты ұйымдастыру</p> <p>баланың ерекше қажеттіліктерін қанағаттандыру жұмысындағы жүйелілікті көрсетеді</p> <p>белсенді түзету-дамыту процесіне тартуға бағытталған әдістер колданылады</p> <p>белсенді түзету-дамыту процесіне тартуға бағытталған тапсырмалар колданылады</p> <p>материалдар қажеттіліктер мен жеке ерекшеліктерді ескере отырып ұсынылады</p>			
2.2	<p>Ресурстар мен қосымша дереккөздерді қолдану</p> <p>ресурстар ЕББҚ ескере отырып әзірленген (бейімделген)</p> <p>жеке қажеттіліктерді ескере отырып, цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады (қарсы көрсетілімдері жок болған кезде)</p>			
2.3	<p>Ұйымның кіші топтық, топтық нысанында оқытуды дараландыру әдістері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>әдістер мен ресурстар түзету процесіне ықпал етеді</p> <p>қажеттіліктер, мұddeлер және жеке ерекшеліктер ескеріледі</p> <p>ресурстар қажеттіліктерді ескере отырып, оқытуды (түзету процесін) дараландыруды қамтамасыз етеді</p> <p>танымдық қызығушылықты арттыру әдістерін колданады</p>			
2.4	<p>Сабактың құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану</p> <p>сабактың (ұйымдастырылған қызмет, іс-шараның) құрылымы сақталады</p> <p>педагог жеке қажеттіліктерге сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді</p> <p>педагог өзгерістердің қажеттілігіне икемді жауап береді жеке қажеттіліктерге сәйкес уақыт ұтымды бөлінеді, ЕББҚ ескере отырып, рұқсат етілген жүктеме режимі сақталады</p>			

	Bілім алушылардың (тәрбиеленушілердің) және педагогтердің өзара іс-әрекеттің ұйымдастыру			
2.5	өзара әрекеттесудің әртүрлі формаларын қолдануда тәпе-тендік (ұйымдастырылған) сақталады білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі			
2.6	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту ресурстар құндылықтарды дамытуға бағытталған әдістер мен тәсілдер құндылықтардың дамуына ықпал етеді			
3	Бағалау			
3.1	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану Мақсаттар мен міндеттер сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мазмұнымен байланысты бағалау әдістері мен құралдары оқыту мазмұнына сәйкес келеді бағалау әдістері мен тәсілдері сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді бағалау құралдары (тапсырмалар) сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабактағы (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шарадағы) үлгерімі бағаланады мұғалім уақтылы кері байланыс береді			
4	Рефлексия			
4.1	Сабак нәтижесі (ұйымдастырылған қызмет, іс-шара) бойынша педагог рефлексиясы мақсатқа жету негізінде сабакты (ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны) бағалау жүргізіледі			
4.2	сабактың (ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде практиканы дамыту бойынша нақты іс-әрекеттер, бағыттар анықталады			
	Барлығы			
	қорытынды (max 102)			

Ұсыныстар

Қолы \_\_\_\_\_ Бақылаушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)  
"Танысты"

Қолы \_\_\_\_\_ Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

**Тексеру мен кенес беруді бақылау парагы (ПМПК педагогтері үшін)**

Педагогтің Т.А.Ә. (бар болса)		Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	
Лауазымы, біліктілік санаты		Лауазымы	
Білім беру үйимы		Бақылау күні	
Білім алушы (тәрбиеленуші, топ)			

Тексеру бағдарламаларына сәйкес балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру мақсаттары (міндеттері)

Зерттеу (кенес) мақсаттары (міндеттері)					
---	--	--	--	--	--

Бағалау критерийлері		денгей				
1	Тексеруді дайындау	0	1	2	3	
1.1	тексеру орны ұйымдастырылады					
1.2	тексерудің міндеттері (күтілетін нәтижелері) ата-аналардың сұранысына сәйкес келеді					
1.3	арнайы әдістерді таңдау кезінде зақымдалудың ерекшелігі ескеріледі (сенсорлық және қозгалыс бұзылыстары бар балалар үшін және т. б.)					
2	Тексеру жүргізу					
2.1	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді					
2.2	Тексеру әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды колдану зақымдалудың ерекшелігін ескере отырып, көмекші жабдықтар қолданылады (сенсорлық және қозгалыс бұзылыстары бар балалар үшін және т. б.)					
	тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді					
	тапсырмалар баланың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді					
2.3	Тексеру құрылымы, уақытты тиімді пайдалану тексеру алгоритмін дәйекті және өзара					

		байланысты игеру көрінеді			
		уақыт ұтымды бөлінеді, тайм-менеджмент сақталады			
2.4		Тексеру кезінде өзара әрекеттесуді ұйымдастыру қолайлы эмоционалды-психологиялық климат құрылады			
	3.1	баламен байланыс орнатылады  ата-аналармен (занды өкілдермен) өзара іс-әрекет орнатылады			
3		Тексеру нәтижелерін ресімдеу  Зерттеу нәтижелерін жинақтау зерттеудің негізгі міндеттері іске асырылды			
3.2		зерттеу нәтижелері жинақталады  Баланың даму картасында қорытынды мен ұсыныстарды ресімдеу баланың даму картасында маманың қорытындысын толық қалыптастыру даму картасындағы қорытынды ескертүсіз ресімделді маманың қорытындысы мен ұсыныстары білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді			
3.3		Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауга негізделген және маманың қорытындысына сәйкес келеді Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау маманың ұсыныстарына сәйкес келеді			
4		Отбасылық кеңес беру  Тексеру нәтижелерін ұсыну			
4.1		тексеру нәтижелері мен ұсыныстар дұрыс ұсынылуы сақталады сауалнама нәтижелері мен ұсынымдар ата-аналарға (занды өкілдерге) түсінікті (анық көрсетілген) үй жағдайларын ескере отырып, ата-аналарға арналған практикалық ұсыныстар жасалады			
4.2		Кеңес беру әдістері (формалары) кеңес берудің барлық әдістері қолданылады (әнгіме, көрнекі және			

	<p>практикалық формалар)</p> <p>әдістер (формалар) кеңес беру мақсаттарына (міндеттеріне) қол жеткізуге ықпал етеді</p> <p>авторлық бағдарлама негізінде әзірленген әдістерді колдану</p>			
4.3	<p>АКТ қолдану (дереккөздерге сілтемелер)</p> <p>педагогтің жеке қажеттіліктерін ескере отырып әзірлеген ЦБР (бар болса) пайдаланылады</p> <p>жеке қажеттіліктерді ескере отырып, дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер беріледі</p>			
4.4	<p>Кеңес беру құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану</p> <p>кеңес беру алгоритмін дәйекті және өзара байланысты игеру көрініс табады</p> <p>уақыт ұтымды бөлінеді, кеңес беру кезінде тайм-менеджмент сақталады</p>			
4.5	<p>Кері байланыс</p> <p>кеңес берудің негізгі міндеттері іске асырылды</p> <p>ата-аналардан (занды өкілдерден) кері байланысты үйымдастыру кеңес берудің мақсаттарына (міндеттеріне) сәйкес келеді</p> <p>ата-аналар (занды өкілдер) маманың барлық ұсыныстарын қабылдайды</p>			
5	Рефлексия			
5.1	<p>Диагностикалық жұмыс бойынша педагогтің рефлексиясы</p> <p>мақсаттарға (міндеттерге) қол жеткізу негізінде диагностикалық жұмыстың өзін-өзі талдауы жүргізіледі</p> <p>тәжірибелі дамыту бойынша және диагностикалық жұмысты бағалау негізінде нақты іс әрекеттердің бағыттары анықталады</p>			
	Барлығы			
	қорытынды (max 102)			

Ұсыныстар

Көлө \_\_\_\_\_ Бақылаушының Т.А.Ә. (болған жағдайда)

"Танысты"

Қолы \_\_\_\_\_

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
17-қосымша  
Нысан

**Педагог қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау нәтижелері бойынша  
сараптамалық кеңестің ұсыныстары**

Мәлімделген біліктілік санаты \_\_\_\_\_

№	Т.А.Ә. (бар болса)	Лауазымы	Мәлімделген деңгей	Сараптамалық ұсыныстары

Сараптамалық кеңестің құрамы:

Т.А.Ә. (бар болса) жұмыс орны, лауазымы (қолы)

Күні: " " ж.

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
18-қосымша

Нысан

Аттестаттау комиссиясының  
Төрағасы

**Білім беру үйімдары басшыларының, басшы орынбасарларының, әдістемелік кабинеттердің  
(орталықтардың) басшыларының, басшы орынбасарларының аттестаттау ресіміне қатысуға  
өтініші**

Т.А.Ә. (бар болса)

ЖСН

Лауазымы, жұмыс орны, электрондық поштасы

лауазымы (мамандығы) бойынша біліктілік санатына 20 жылы атқарып жүрген лауазымға сәйкес келу (сәйкес келмеу), аттестаттау/біліктілік санатын беру (растай) процесіне қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын.

Бұгінгі таңда \_\_\_\_ (күні) \_\_\_\_ (айы) \_\_\_\_ (жыл) дейін жарамды

біліктілік санатым бар.

Ақпараттық жүйелерде қамтылған "Дербес деректер және оларды қорғау туралы" Қазақстан Республикасының Заңымен қорғалатын құпияны құрайтын мәліметтерді пайдалануға келісемін.

Білім беру үйымының атауы \_\_\_\_\_.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарымен таныстым.

"—" 20 \_\_\_\_ жыл \_\_\_\_\_  
(қолы)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
19-қосымша

#### Білім беру үйымы басшысының материалдары (портфолиосы) бойынша бағалау парагы

№	Өлшемшарттар	Біліктілік санаты			Коми
		Үшінші санатты басшы	Екінші санатты басшы	Бірінші санатты басшы	
1		Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету			
1.1	Білім беру үйымының ашықтығы	сайттың ( <i>сілтеме</i> ), әлеуметтік желілердегі парактардың ( <i>сілтеме</i> ) болуы жа 2 рет жаңартылуы			
	Балл	2	2	2	
1.2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар -кедергісіз ортаның болуы; балалардың -"Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйимдарында психологиялық-педагогикалық қолдан отыру қонтигенттіне сәйкес білім беру үйимдарында психологиялық-педагогикалық қолдан отыру қарнайы жағдайлардың туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жыл ЕББҚ)				
	балл	3	3	3	



	<p>менгеру динамикасы Жеке даму бағдарламаны жүзеге асыру қорытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балалардың дағдыларын қалыптастыру динамикасы</p> <p><i>Ескерту:</i> ПМПК басшыларынан басқа</p>			
	Балл	2	2	4
2.2	<p>"Алтын белгі" белгісін алған және ҰБТ-да 120 және одан жоғары балл жинаған тұлектер саны (орталық беру үйымдары үшін) <i>Ескерту:</i> МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушыларға арналған арнайы мектептердің басшыларынан басқа</p> <p><i>тұрақсыз динамика</i> (бір оқу жылында осу динамикасының болуы)</p>	<p>3 жыл бойы бір осу динамикасының болуы</p>		
	Балл	2	3	4
2.3	<p>Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беретін оку орындарына бюджеттік негізде оқуға түсken тұлектер саны</p> <p><i>Ескерту:</i> орта білім беру үйымдары үшін Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының жұмысқа орналастырылған тұлектер үлесі</p> <p><i>Ескерту:</i> техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдары үшін Әлеуметтік серіктестік туралы жасалған</p>	<p><i>тұрақсыз динамика</i> (бір оқу жылында осу динамикасының болуы)</p>	<p>3 жыл бойы бір осу динамикасының болуы</p>	

	<p>келісім-шарттардың саны</p> <p><i>Ескерту: техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін</i></p>			
	балл	2	3	4
2.4	<p>Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізімге немесе уәкілетті органмен келісілген (тиісті деңгейдегі) білім беруді басқару органының жоспарына сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысушы білім аудан/қала алушылардың (тәрбиеленешілердің) болуы.</p> <p><i>Ескерту1: егер женімпаз болса санына қарамастан 1 үпай қосылады</i></p> <p><i>Ескерту2: мектепке дейінгі және арнайы білім беру ұйымдары үшін – бар болған жағдайда</i></p>	<p>облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)</p>	<p>республикалық (халықаралық)</p>	
	балл	2	3	4
3	Кадрлық әлеуетті дамытудың тиімділігі			
3.1	<p>Білім беру ұйымындағы педагогтердің жалпы санынан "педагог-тұрақсыз динамика сарапшы", "педагог- (бір оқу жылында осу зерттеуші", "педагог-динамикасының шебер" біліктілік болуы)</p> <p>санаты бар педагогтердің саны (динамика)</p>	<p>3 жыл бойы бір осу динамикасының болуы</p>		
	балл	2	3	4

	Уәкілетті орган бекіткен тізімге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген (тиісті деңгейдегі) білім беруді басқару органының жоспарына сәйкес кәсіптік конкурстар аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала және астана)	респубикалық (халықаралық)	
3.2	немесе олимпиадаларга қатысқан педагогтердің болуы <i>Ескерту: егер жеңімпаз/жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұтай қосылады</i>			
	балл	2	3	4
3.3	Кызмет бағыттары бойынша (инклузивті білім беру) біліктілікті арттыру курстарынан еткен педагогтердің Ұлесі	50%	60%	70% және одан жоғары
	балл	2	3	4
4	Тәжірибелі жалпылау және тарату			
4.1	Басшымен әзірленген бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар ұсынылған	аудандық/ білім жасындағы оқу-әдістемелік кеңесімен	білім басқармасы жасындағы оқу-әдістемелік кеңеспен немесе тиісті саланың уәкілетті органының білім беру үйымдары үшін респубикалық оқу-әдістемелік бірлестігімен	білім саласындағы уәкілетті орган жасындағы респубикалық оқу-әдістемелік кеңеспен (қосымша білім берудің респубикалық оқу-әдістемелік кеңесімен)
	балл	2	3	4
4.2	Басшының инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) іс-шараларға, әлеуметтік (білім беру) жобаларға	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала және астана)	респубикалық (халықаралық)

	катысусы			
	балл	2	3	4 (5)
4.3	Басшының жұмыс / шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге, немесе конкурстық комиссияларға катысусы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана))	республикалық (халықаралық)
	балл	2	3	4
5	Біліктілікті арттыру			
5.1	Білім беру саласындағы уәкілдегі органдың көлісілген білім беру бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны) мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру үйымдары үшін(жалпы сағат саны)	72 36	80 72	108 және одан көп 80
	балл	2	3	4
	барлығы	38	49	62 (65)
	Техникалық және қасіптік білім беру үйымдарының, арнайы мектептердің басшысы	36	46	58 (61)
	мектепке дейінгі, қосымша білім беру үйымдарының, МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушыларға арналған арнайы мектептердің басшысы	34	43	54 (57)
	арнайы білім беру үйымының басшысы (ППТК, ОО, БО )	32	40	50 (53)
	арнайы білім беру үйымының басшысы (ПМПК)	30	37	46 (49)
	Ұсыныстар: мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді)			

мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді)  
қайта аттесттаттауга жіберіледі

"\_\_\_" 20 \_\_\_ ж

Колы Сарапшының Т.А.Ә. (бар болған  
жағдайда) (Комиссия мүшесінің)

**Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының материалдарын (портфолиосын) бағалау парагы**

№	Критерийлер	Біліктілік санаты				Коми
		Үшінші санаттағы басшы	Екінші санаттағы басшы	Бірінші санаттағы басшы		
1	Кызметтің және өзара іс-қимылдың ашықтығын қамтамасыз ету					
1.1	Білім беру үйімінің ашықтығы сайттың (сілтеменің), әлеуметтік желілердегі парападардың (сілтеменің) бекінде 2 рет жаңартылуы					
	балл	2	2	2	2	
1.2	Материалдық-техникалық базаны жақсарту (заманаудың жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оку жақсарту кабинеттерін және т. б. сатып алу) Ескерту: егер бюджеттен тыс қаражат есебінен МТБ қосымша жақсарса, 1 балл қосылады					
	балл	2	2	2	2	
1.3	Білім беру үйімдерімен, түрлі деңгейдегі әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастық	Келісімдер жасасу, іс-шаралар өткізу аудандық деңгей	облыстық (республикалық маңызы бар қала) деңгей	республикалық (халықаралық) деңгей		
	балл	2	2	2	2	
2	Кадрлық әлеуетті дамытудың тиімділігі					
2.1	Білім беру үйімінің жалпы педагогтерінің "педагог-сарапшы", "педагог-	турақсыз динамика (бір оқу жылында осу динамикасының денгейде болуы)	3 жыл ішінде бір осу динамикасының болуы			

	зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің саны (динамика)			
	балл	2	3	4
3	Тәжірибелі жалпылау және тарату			
3.1	Басшы әзірлеген бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар	аудандық/қалалық білім беру бөлімнің оқу-әдістемелік кеңесімен ұсынылған	білім беру басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес, тиісті саланың уәкілетті органының білім беру үйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестікпен ұсынылған	білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы республикалық оқу-әдістемелік кеңеспен (республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңес) ұсынылған
	балл	2	3	4
3.2	Басшының инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) қызметке, әлеуметтік (білім беру) жобаларға қатысусы	аудан/қала	облыс(республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық(халықаралық)
	балл	2	3	4 (5)
3.3	Басшының жұмыс / шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға қатысусы	аудан/қала	облыс(республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық(халықаралық)
	балл	2	3	4
3.4	Басшы әзірлеген бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар	аудандық/қалалық білім беру бөлімнің оқу-әдістемелік кеңесімен ұсынылған	білім беру басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес, тиісті саланың республикалық оқу-үәкілетті органының білім беру үйымдары үшін республикалық оқу-әдістемелік бірлестікпен	білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы республикалық оқу-әдістемелік кеңеспен (республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік кеңес) ұсынылған

			ұсынылған	
	балл	2	3	4
4	Біліктілікті арттырру			
4.1	Білім беру саласындағы уәкілдемен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны)	36	72	72 сағаттан астам
	балл	2	3	4
	барлығы	18	24	30 (31)

Ұсыныстар:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес)

мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес)

қайта аттесттаттауға жатады

" \_\_\_\_ "

20

ж

**Қолы Сарапшының (комиссия мүшесінің ) Т.А.Ә.(болған жағдайда)  
Білім беру ұйымы басшысы орынбасарының материалдары (портфолио) бойынша бағалау парагы**

№	Критерийлер	Біліктілік санаты				Коми
		Үшінші санатты басшы орынбасары	Екінші санатты басшы орынбасары	Бірінші санатты басшы орынбасары		
1	Қызметтің ашықтығын және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету (қызмет бағыттары бойынша)					
1.1	Білім беру ұйымының ашықтығы	сайтта (сілтеме), әлеуметтік желілердегі парақтарда (сілтеме) қызмет бағдарламадардың болуы және айнала кемінде 2 рет жаңартылуы, БАҚ				
	Балл	2	2	2		
1.2	Білім беру ұйымдарымен әр түрлі деңгейдегі әлеуметтік серіктестермен ынтымақтас-тық	Келісімшарттар жасау, іс-шаралар өткізу аудандық деңгей	облыстық (республикалық маңызы бар қала) денгей	республикалық (халықаралық) деңгей		
	Балл	2	3	4		
2	Білім сапасын қамтамасыз ету (тәрбиелеу, дамыту, әлеуметтендіру) (қызмет саласы бойынша)					

	<p>Білім сапасы / Білім беру бағдарламасын менгеру динамикасы (басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары үшін)/ Жеке даму бағдарламасын жүзеге асыру қорытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балалардың 3 жыл бойы бір 3 жыл бойы бір өсу динамикасының дағдыларын калыптастыру динамикасы(динамика ) МДТО ҮОБ (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы) мазмұнын игеру динамикасы (мониторинг)</p>			
2.1	<p>Балл</p>	2	2	4
	<p>Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беретін оқу орындарына бюджеттік негізде тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының окуға түсken түлектер саны саны болову)</p> <p>Ескерту: орта білім беру үйымы басшысының бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары үшін</p>	<p>3 жыл бойы бір 3 жыл бойы бір өсу динамикасының денгейде денгейде болуы</p>		
2.2	<p>Балл</p>	2	3	4
	<p>Білім беру саласындағы уәкілдегі орган бесіктен тізбеге немесе білім беруді басқару органының аудан/қала (тисті деңгейдегі) жоспарына немесе білім беру саласындағы уәкілдегі органмен келісілген</p>		<p>облыс (республикалық маңызы бар қала және астана))</p>	<p>республикалық (халықаралық)</p>
2.3				

	<p>тиісті саладағы уәкілетті органга сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысушы білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) болуы.</p> <p>Ескерту1: егер жеңімпаз болса санына қарамастан 1 үпай қосылады</p> <p>Ескерту2: қосымша және арнайы білім беру ұйымдары үшін – бар болған жағдайда</p>			
	балл	2	3	4 (5)
3	Кадрлық әлеуетті дамыту тиімділігі (қызмет бағыттары бойынша)			
3.1	<p>Білім беру ұйымындағы педагогтердің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтер саны (басшының әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары үшін)</p>	<p>тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының болуы)</p>	<p>3 жыл бойы бір өсу динамикасының болуы</p>	
	балл	2	3	4
3.2	<p>Өзінің цифрлық білім беру ресурстарын әзірлейтін педагогтердің болуы, ұсынылған (цифрандыру жөніндегі басшының орынбасары үшін)</p>	<p>білім беру ұйымының оқу-әдістемелік кеңесімен</p>	<p>аудандық/қалалық білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесімен</p>	<p>облыстық білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңесімен</p>
	балл	2	3	4
3.3	<p>Білім беру саласындағы уәкілетті орган бесіктен тізбеге</p>	<p>аудан/қала</p>	<p>облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)</p>	<p>республикалық (халықаралық)</p>

	<p>немесе білім беруді басқару органының (тиісті деңгейдегі) жоспарына немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органга сәйкес кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға катысуши болған педагогтердің болуы.</p> <p>Ескерту: егер женімпаз/ жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады</p>			
	балл	2	3	4 (5)
3.4	<p>Қызмет бағыттары бойынша (инклузивті білім беру) біліктілікті арттыру курсарынан өткен педагогтердің үлесі</p>	50%	60%	70% және одан жоғары
3.5	<p>Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеке немесе білім беруді басқару органының (тиісті деңгейдегі) жоспарына немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы аудан/қала уәкілетті органга сәйкес басшы орынбасарының кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға катысуы.</p> <p>Ескерту: егер женімпаз/ жүлдегер болса, санына</p>	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала және астана)	респубикалық (халықаралық)

	қарамастан 1 үпай қосылады			
	балл	2	3	4
4	Тәжірибелі жалпылау және тарату (қызмет бағыттары бойынша)			
4.1	Басшы орынбасары әзірлеген бағдарлама, оку-әдістемелік, әдістемелік материалдар, ұсынылған	аудандық/ қалалық тиісті білім бөлімінің оку-әдістемелік кеңесімен	білім басқармасы жаңындағы оқу-әдістемелік кеңес, саланың респубикалық оку-әдістемелік кеңесімен	білім басқармасы жаңындағы оқу-әдістемелік кеңес, жаңындағы респубикалық оку-әдістемелік кеңесімен (респубикалық ұшын респубикалық косымша білім беру оку-әдістемелік бірлестігімен)
	балл	2	3	4
4.2	Басшы орынбасарының семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыйныптарда, біліктілікті арттыру курстарында және т.б. сөз сөйлеуді	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала және астана)	респубикалық (халықаралық)
	балл	2	3	4 (5)
4.3	Басшы орынбасарының ғылыми-зерттеу қызметі негізіндегі жарияланымдары Ескерту: бірлескен авторлық жағдайда көрсеткіш бойынша 2 балл қойылады		Балаларды ерте дамыту институтында, КР ОАМ РЕПҚББО, Ыбырай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының басылымында	КР ОАМ РЕПҚББО, КР ЕЖБМ БССҚЕК ұсынған басылымда
	балл		5	6
4.4	Басшы орынбасарының инновациялық (тәжірибелік, шығармашылық) іс-шараларға, әлеуметтік (білім беру) пилоттық жобалар мен бағдарламаларға, инновациялық	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала және астана)	респубикалық (халықаралық)

	аландарға басшы орынбасарының кызмет бейіні бойынша қатысуы			
	балл	2	3	4 (5)
4.5	Басшы орынбасарының жұмыс/ шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге, конкурстық комиссияларға қатысуы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)
	балл	2	3	4 (5)
5	Біліктілікті арттыру			
5.1	Білім беру саласындағы уәкілдегі органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны) Ескеरту: мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру үйымдары үшін(жалпы сағат саны)	72 36	80 72	108 және одан жогары 80
	балл	2	3	4
	Корытынды	30	47	62 (67)
	Мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру үйымы басшысының орынбасарына	28	44	58 (67)

Ұсыныстар:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді)

мәлімделген біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді)  
қайта аттестаттауға жіберіледі

" \_\_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_\_ ж \_\_\_\_\_

**Қолы Сарашының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) (Комиссия мүшесінің  
Әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасары материалдарын бағалау парагы  
(портфолиосы)**

№	Критерийлер	Біліктілік санаты				Коми
		Үшінші санатты басшының орынбасары	Екінші санатты басшының орынбасары	Бірінші санатты басшының орынбасары		
1	<b>Қызметтің ашықтығын және өзара іс-қимылды қамтамасыз ету (қызмет бағыттары бойынша)</b>					
1.1	Білім беру ұйымының ашықтығы	қызмет бағыты бойынша сайтта (сілтеме), әлеуметтік желілердегі барлық материалдардың болуы және айна кемінде 2 рет жаңарту, БАҚ				
	балл	2	2	2		
1.2	Әртүрлі деңгейдегі білім беру ұйымдарымен, әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық	Келісімдер жасасу, іс-шаралар өткізу аудандық деңгей	облыстық (респубикалық маңызы бар қаланың) деңгейі	респубикалық (халықаралық) деңгей		
	балл	2	3	4		
2	<b>Тәжірибелі жалпылау және тарату (қызмет бағыттары бойынша)</b>					
2.1	Басшысының орынбасары өзірлеген бағдарлама, оку-әдістемелік, әдістемелік материалдар, ұсынылды	білім беру аудан/қала білімінің оку-әдістемелік кеңесі	баскармасы жаңындағы тиісті саланың уәкілетті органының білім беру үйімдары үшін респубикалық оку-әдістемелік бірлестік	білім беру саласындағы уәкілетті орган жаңындағы Республикалық оку-әдістемелік кеңес (Респубикалық қосымша білім беру оку-әдістемелік кеңесі)		
	балл	2	3	4		
2.2	Басшы орынбасарының семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыйныптарында, біліктілікті арттыру курстарында және т. б. сөз сөйлеуді	аудан/қала	облыс (респубикалық маңызы бар қала және Астана)	респубикалық(халықаралық)		
	балл	2	3	4 (5)		

2.3	<p>Зерттеушілік қызметі негізінде басшының орынбасарын жарияланымы (3 автордан артық емес) Ескертпе: бірлескен авторлық жағдайда көрсеткіш бойынша 2 балл қойылады (Платформа жұмыс істей бастағаннан кейін)</p>		<p>Ыбырай Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясының басылымында, КР ОАМ РКББОӘ Балаларды ерте дамыту институты</p>	<p>ГЖБМ ГЖБССҚҚ немесе КР ОАМ РКББОӘ ұсынған басылымда</p>
	балл		5	6
2.4	<p>Басшы орынбасарының инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) қызметке, әлеуметтік аудан/қала (білім беру) пилоттық жобалар мен бағдарламаларға, инновациялық алаңдарға қатысуы</p>		<p>облыс (респубикалық маңызы бар қала және Астана)</p>	<p>респубикалық(халықа ралық)</p>
	балл	2	3	4 (5)
2.5	<p>Басшы орынбасарының жұмыс / шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге немесе конкурстық комиссияларға қатысуы</p>		<p>облыс (респубикалық маңызы бар қала және Астана)</p>	<p>респубикалық(халықа ралық)</p>
	балл	2	3	4 (5)
3	Bіліктілікті арттыру			
3.1	<p>Білім беру саласындағы уәкілдепті органмен келісілген менеджмент немесе әдістемелік жұмыс саласындағы білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті</p>	36	72	72 сағаттан астам

	арттыру курсары (жалпы сағат саны)			
	балл	2	3	4
	корытынды	14	25	32 (35)

Ұсыныстар:

мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес) өтініш берілген біліктілік санатынан төмен бісінде сәйкес келеді (атқаратын лауазымына сәйкес келеді) қайта аттестаттауға жатады

"\_\_\_"

20\_\_\_

ж

Колы Сарапшының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) (комиссия мүшесі)

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
20-көсімша

Нысан

Білім беру ұйымы (әдістемелік кабинет (орталық)) басшысының (басшы орынбасарының)  
біліктілік санатын беруге (растастауға) арналған аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамасы

20\_\_\_ жылғы "\_\_\_"

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Аттестаттау комиссиясының ШЕШІМІ:

1) сәйкес келеді:

- мәлімделген біліктілік санатына (атқаратын лауазымына);
- мәлімделгеннен төмен біліктілік санатына (атқаратын лауазымына)

p/c	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Бар санаты	біліктілік	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Ко

2) мәлімделген біліктілік санатына сәйкес емес (атқаратын лауазымына сәйкес емес)

p/c	Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Лауазымы	Бар санаты	біліктілік	Мәлімделетін біліктілік санаты	Берілген біліктілік санаты	Ко

--	--	--	--	--	--	--

Комиссия төрағасы \_\_\_\_\_ (қолы)

Комиссия мүшелері: \_\_\_\_\_  
(қолы)

Хатшы: \_\_\_\_\_

Педагогтерді аттестаттаудан  
өткізу қағидалары мен  
шарттарына  
21-косымша

Нысан

20 \_\_\_\_ жылғы " \_\_\_\_ "

Аттестаттау комиссиясы отырысының №\_\_\_\_\_ хаттамасынан үзінді

(комиссияның толық атауын көрсетініз)

Біліктілік санатын беру (растай) нәтижелері бойынша Комиссияның шешімі  
\_\_\_\_\_ әдістемелі

к

кабинет (орталық), білім беру үйімі басшысының (басшы орынбасарының), тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)

Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді/ келмейді

біліктілік

санаты

Комиссия хатшысы

қолы тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)