

Список статей, отобранных к публикации в сборник

№	ФИО автора	Секция	Тема статьи
1.	Абдигалиева Г. Т.	3	«АЛҒА БІР ҚАДАМ» АРНАЙЫ МЕКТЕПТЕ АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУДЫҢ ТҮРЛЕРІ.
2.	Абдрахманова А. К.	3	«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА».
3.	Абзалбек Д.С	3	БИЛИНГВИЗМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ
4.	Акжолова Р. Е., Кошжанова И. С.	3	РАБОТА С КАРТОЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
5.	Алиаскарова А.А. Нұршабаева Ә.Қ Жакеева А.Е	4	ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
6.	Алибаева Дана Жанатовна, Андамасова Динара Сейльбековна, Каженова Зура Жанатовна, Твалавадзе Елена Игоревна	4	РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.
7.	Алибаева Мерей Сериковна, Кожаметова Жанат Ботабаевна	3	ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА ТІЛ КЕМІСТІГІ БАР БАЛА ТІЛІН ТҮЗЕТУ ҮШІН ЗАМАНАУИ ОЙЫН ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ
8.	Алиходжаева Гулбахор Сабириевна	4	ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО
9.	Аңсағанова Айым Болатқанқызы	3	КОХЛЕАРЛЫ ИМПЛАНТЫ БАР КІШІ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ КОММУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРЫН ОЙЫН ӨРЕКЕТІНДЕ ДАМУ
10.	Артюшина Ирина Анатольевна	3	РОЛЬ ТИФЛОПЕДАГОГА КАБИНЕТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ В АКТИВИЗАЦИИ АБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ
11.	Атығаева Жанна Балғожиновна	3	ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТҮЗЕУ КАБИНЕТІНДЕ ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ӨРЕКШЕЛІКТЕРІ
12.	Аханова Ж.Б.	4	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ЕБҚ БАР БАЛАЛАРДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУЫНДАҒЫ ҚИЫНДЫҚТАРЫН ТАЛДАУ
13.	Ахметова Гульнара Саимбековна	3	ТРЕК-ҚИМЫЛ АППАРАТЫ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРМЕН КОРРЕКЦИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТАҒЫ МУЗЫКАТЕРАПИЯНЫҢ МҮМКІНДІКТЕРІ
14.	Бабкина Н.В	2	К ВОПРОСУ О ТИПОЛОГИЧЕСКОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
15.	Базбацаева Айман Муктархановна, Бақытжанқызы Айгерім, Ештай Әсия Нұрымқызы, Жаңабай Айжамал Нұржанқызы.	3	«АРНАЙЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН БОЛАШАҒЫ»
16.	Байдильдинов Т.Ж.	3	КОНСТРУИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ НА ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ
17.	Баймуратова А.Т.	3	О ТЕКУЩЕМ СОСТОЯНИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
18.	Бегежанова Райхан Қарымжановна	4	«ИНКЛЮЗИВТІ МӘДЕНИЕТ – ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ТАБЫСТЫЛЫҒЫНЫҢ НЕГІЗГІ ФАКТОРЫ»
19.	Бекишова Рахат Абулхановна, Садуакасова Сулукул Мадибековна	3	«БАЛАЛАРДЫ ДАМУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ЗАМАНАУИ ТӘСІЛДЕРІ МЕН ТАЛАПТАРЫ»
20.	Бигельдина Зауре Амантаевна Мухаммедина Саулет Губайдоллаевна Темирбаева Гүлжахан Туякбаевна	3	МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖАСТАҒЫ ӨРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ЗАМАНАУИ ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР
21.	Буркевич Ирина Владимировна Мейрамова Ботағоз Бейсеновна Усолицева Ольга Владимировна	3	О СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ–ИНТЕРНАТА ЧЕРЕЗ ЭКОЛОГИЗАЦИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
22.	Вафина Асия Ибрагимовна, Табанакоева Татьяна Анатольевна	3	«ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА МАТЕМАТИКЕ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

23.	Вдовицкая Светлана Александровна	3	«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»
24.	Головчиц Л.А., Жигорева М.В., Переверзева М.В.	1	ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИХ ОБРАЗОВАНИЯ
25.	Голубева М. Н.	3	ТЕХНОЛОГИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
26.	Григорьева Людмила Николаевна	3	«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА С ДОШКОЛЬНИКАМИ»
27.	Гринцова Ольга Евгеньевна, Шапешотова Айгуль Тулегеновна	3	«ОПЫТ РАБОТЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫМ ЗАНЯТИЯМ АКТИВНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»
28.	Губаша.Н., Мустафина Р.К., Гусманова Б.Е.	3	ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
29.	Демченко М. Н.	3	ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНИК И ТЕХНОЛОГИЙ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ФП И РСВ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
30.	Дузелбаева Айтолкын Болатовна, Хамитова Дана Сункарбековна, Бейсенова Салтанат Болатовна	1	О ПОНЯТИИ ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
31.	Дущенко Светлана Николаевна, Ким Татьяна Виссарионовна	3	ОКАЗАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ВКЛЮЧЕНИЯ ЕГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
32.	Дюсенбаева Б.А.,	1	ИНКЛЮЗИВТИ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ҚЫЗМЕТ ІСТЕУГЕ АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫ ДАЯРЛАУ
33.	Егорова Е.В.	4	ПРЕОДОЛЕНИЕ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ С ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ
34.	Елисева И.Г.	4	ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
35.	Ержолова Ж.А., Бакмаганбетова Б.Н.,	2	ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КОНСУЛЬТАЦИЯМИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В КАЗАХСТАНЕ
36.	Ермағамбет Ә.Ы.	3	ЗИЯТЫ ЗАҚЫМДАЛҒАН 1-СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНДА САН ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН СЕНСОРЛЫҚ ЭТАЛОНДАР АРҚЫЛЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ
37.	Ерсарина А.К.	2	ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИЯХ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ
38.	Ерсарина А.К., Абдрахманова А.К., Токарева А.С.	3	ВНЕДРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
39.	Естемесова Жанар Турдымуратовна	3	БІЛІМ БЕРУДЕ ЕРЕКШЕ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫСТА БАЛАМА ЖӘНЕ ҚОСЫМША ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ҚҰРАЛДАРЫН ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ.
40.	Жук Т.В., Бусько Г.И.,	2	СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ
41.	Жумабаева З.Б. Даньярова Ш.Ш.	1	БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУДАҒЫ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ РӨЛІ
42.	Жумагелдиева Ақбота Даниярқызы	1	ИНКЛЮЗИВТИ БІЛІМ БЕРУДЕ ПЕДАГОГТАРДЫҢ КӘСІБИ ДАЯРЛЫҚТАРЫНЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ
43.	Жунусова Ардак Уалихановна Кадуркина Ольга Владимировна	3	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА.
44.	Зарипова Наиля Альбертовна	3	«РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ НЕСЛЫШАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ»
45.	Змушко А.М., Гладкая В.В.,	1	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РАЗНЫМИ

			ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
46.	Ибатова Гаухар Биржановна Рахманбергенова Балнур Абилхасымовна Амирешева Бибинур Ермекқызы	3	ОНТОГЕНЕЗДЕ 4-6 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ ДЫБЫСТЫҚ ЖАҒЫНЫҢ ЖӘНЕ ФОНЕМАТИКАЛЫҚ ҚАБЫЛДАУЫНЫҢ ДАМУЫ
47.	Ибрагимова Елена Валентиновна	3	ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ – ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
48.	Иликбаева Ш.Ш., Қалдарова Б.Н.	3	СӨЙЛЕУ ТІЛІНДЕ КҮРДЕЛІ БҰЗЫЛЫСТАРЫ БАР МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН АТА-АНАЛАРЫМЕН ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫС БАРЫСЫНДА ЕСЕПКЕ АЛУ
49.	Исенова М.Д., Третьякова Е.С., Нургожина А.А.	3	ИНТЕЛЛЕКТІ БҰЗЫЛУЫ БАР ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ТӘЖІРИБЕСІ
50.	Кабдрахманова Ляйля Бейбитовна, Михеева Светлана Валерьевна	3	ЗНАЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
51.	Калжанова Алмагуль Умурзаковна	3	РАЗВИТИЕ РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.
52.	Карабут В.В., Кожаметова Л.К., Клышбаева А.К., Шанжархан А.	1	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК- ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУДІҢ НЕГІЗІ
53.	Каримова Ш.Т.	1	РОЛЬ ЛОГОПЕДА В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ С ПОЗИЦИИ ЕДИНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА
54.	Каримова Маржан Жумабековна	3	ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ БҰЗЫЛҒАН ОҚУШЫЛАРҒА МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДІ МЕНГЕРТУДЕ ДЕҢГЕЙЛЕП ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ. (ТӘЖІРБИЕМЕН ҰШТАСТЫРУ)
55.	Карипжанова Шынар Жумагазиевна	3	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
56.	Карпова Ирина Владимировна	4	«ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»
57.	Ким Ольга Олеговна Баймурунова Гульмира Нурхайровна	3	«ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ПОСЛОВИЦ КАЗАХСКОГО НАРОДА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ»
58.	Коваленко Наталья Евгеньевна Лазута Елена Владимировна	3	НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАБОТЕ С ТЕКСТАМИ НА УРОКАХ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
59.	Койшибаева Арман Сайлаубековна	3	« ЧТЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ»
60.	Кондратьева С.Ю.	3	СОВРЕМЕННЫЕ АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА
61.	Корниенко Т. Ю.	2	ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ СЕМЬИ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ.
62.	Костельцева Марина Юрьевна	3	ПЛАНШЕТ – СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.
63.	Кошигулова Болдырган Алишеровна, Смагулова Шайзада Шыныбековна	4	«ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРДЫҢ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗІРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ»
64.	Кривицкая С.К.	4	К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА «АҚ НИЕТ» В СВЕТЕ ИЗМЕНЕНИЙ НПА
65.	Куангалиева Дина Сандыбековна	3	«РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-АДАПТИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С УМЕРЕННОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ»
66.	Кулакова Л.В.	4	ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ АССОЦИАТИВНЫХ СВЯЗЕЙ.
67.	Кудрина Т.П	2	РАЗРАБОТКА ДИАГНОСТИКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ
68.	Кузнецова М.С.	2	МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ. ВЗГЛЯД РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ
69.	Кучикова Карлыгаш Сультымратовна Яковлева Светлана Александровна,	3	«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ»

70.	Қожамқұлова Құралай Еділбекқызы Торекулова Бекзат Ахатовна	3	«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»
71.	Лемех Елена Анатольевна	2	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАННИКАМИ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
72.	Лисовская Т.В. Мамонтова К.В.	3	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗЕРВОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ С ОНР
73.	Макеева Елена Николаевна Усолицева Ольга Владимировна	3	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА " ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА"
74.	Мовкебаева З.А.	1	ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
75.	Мусаева Наргиза Сайфуллаевна	3	ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМ УЧАЩИМСЯ
76.	Мусапирова Нургүл Толегеновна, Пшеничникова Лариса Михайловна	3	РОЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
77.	Муминова Л. Р.	1	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В УЗБЕКИСТАНЕ
78.	Наукенова Карлыга Малагаздаровна	3	«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА».
79.	Наурызбаева Гулзина Ахмедьяевна; Омарова Кулзада Будеевна .	4	ИНКЛЮЗИВТИ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ЖҰМЫС ІСТЕУДІҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ МЕН ТӘСІЛДЕРІ
80.	Николаева Т.В., Шматко Н.Д.,	3	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ В РОССИИ
81.	Нурманова Галия Гайсиновна	3	ЗНАЧЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.
82.	Нурсейтова Ж. Ж., Аманғалиева Н. Қ.	3	ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ ДЫБЫСТЫҚ ЖАҒЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ
83.	Нурсейтова Ж.Ж.	3	ДИСЛЕКСИЯНЫҢ ПАЙДА БОЛУ ТАРИХЫ
84.	Нұрлан Меруерт Нұрланқызы	4	ИНКЛЮЗИВТИ БІЛІМ БЕРУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ПСИХИКАЛЫҚ ДАМУЫ ТЕЖЕЛГЕН БАЛАЛАРДЫҢ ИНТЕЛЛЕКТІСІН ДАМЫТУ
85.	Одинокова Г.Ю., Павлова А.В.,	2	КОНСИЛИУМ ДЛЯ СЕМЬИ РЕБЕНКА МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ: ПЕРЕХОД ОТ ОЧНОГО К ДИСТАНЦИОННОМУ ФОРМАТУ
86.	Орлова А.Н.	2	УЧЁТ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ С ЭПИЛЕПСИЕЙ
87.	Пономарева Л.М., Бабкина Н.В.,	2	К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗНАЧИМЫХ ПАРАМЕТРОВ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ
88.	Пудов В.И., Зонтова О.В., Пудов Н.В.,	2	ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ
89.	Радионов Павел Никитич	2	«РОЛЬ ПСИХОЛОГА В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ»
90.	Разенкова Ю.А	3	НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИКП РАО РАЗВИВАЮЩИЕ ПРАКТИКУ РАННЕЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
91.	Рощина Г.О. Алхатова Т.С.	4	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ КАК ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЕЙ В ИНКЛЮЗИИ: РОССИЙСКО-КАЗАХСТАНСКИЙ ОПЫТ
92.	Сабилова Айжан Кабдулмуталлаповна, Жакупова Динара Ергаликызы	2	ТИФЛОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
93.	Сахарина Валентина Викторовна	3	ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
94.	Сейсенова Алмагүл Дәулетқазықызы	3	АРНАЙЫ ЖӘНЕ ИНКЛЮЗИВТИ БІЛІМ БЕРУ САЛАЛАРЫНДА ҰҒЫМДЫҚ АППАРАТТЫ ҚОЛДАНУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

95.	Сейсенова Алмагүл Дәулетказықызы	3	ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ДЫБЫСТАУ ДАҒДЫСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ
96.	Синицкая Я.А., Хайретдинова Д.Ф., Кондратьева Е.В.	4	«ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАС В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ».
97.	Смагулова Нургуль Каиркановна	1	ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ: ПЕДАГОГТАРДЫ КӘСІБИ ДАЯРЛАУ МӘСЕЛЕСІ.
98.	Спанова Назерке Мейрамқызы, Сембекова Жадыра Кудайбергеновна	3	АРНАЙЫ БІЛІМНІҢ ҚЫР-СЫРЫ
99.	Стамбекова Гуляим Бикеновна	4	ПРИМЕНЕНИЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА В ИНКЛЮЗИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КОЛЛЕДЖА
100.	Тарасова Вероника Михайловна	3	«АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННЫХ ПРАКТИК ОНЛАЙН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СФЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
101.	Ташетова Мадина Кайратовна, Алпысбаева Мадина Борамбаевна	3	АҚЫЛ-ОЙ КЕМІСТІГІ БАР КІШІ СЫҢЫП ОҚУШЫЛАРДЫҢ КОММУНИКАТИВТІ БІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ
102.	Терехова О.Е.	1	МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ
103.	Ткаченко Людмила Александровна	3	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
104.	Тлеумбетова Айгул Усейновна	4	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ИНКЛЮЗИВТІ МӘДЕНИЕТТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ӘЛЕУМЕТТІК - БІЛІМ БЕРУ ЖОБАЛАРДЫҢ РӨЛІ
105.	Тулепова Л.Ж.	3	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ НЕЗРЯЧИХ ШКОЛЬНИКОВ
106.	Тыщенко Наталья Юнызовна	3	СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В СРЕДНЕМ И СТАРШЕМ ЗВЕНЕ»
107.	Умбетова Жанна Ериковна	4	ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ МЕН ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ
108.	Хамедова Н.А.	1	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СВЕДЕНИЙ В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
109.	Чолакиди-Балакирева Т.И., Кушаева Ж.М., Кайралапова Р.К.	3	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.
110.	Чориева Дурдона Анваровна	3	РОЛЬ РЕЧИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
111.	Шатилова Наталья Алексеевна	3	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.
112.	Шевченко В.Н.	4	РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УКРАИНЕ
113.	Ширбачеева Гульчехра Шакировна	3	ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ КАЧЕСТВЕННОГО СПЕЦИАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
114.	Ярошенко Ольга Владимировна	3	ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА УРОКАХ ИСТОРИИ И КРАЕВЕДЕНИЯ В ДУХЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА.
115.	Ясиновская Галина Андреевна	3	АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В ПРОЦЕССЕ СЛУХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ.