

Ә. Е. Жұмабаева, А. С. Амирова, М. Н. Оспанбекова

ҚАЗАҚ ТІЛІ

№ 1-жұмыс дәптері

Арнайы мектептердің (сыныптардың)
көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
4-сынып оқушыларына арналған

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы
бойынша

А. Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институтының
сарапшыларымен келісілді

Алматы
2021

**ӘОЖ 376
КБЖ 74.3
Ж81**

Бастауыш білім беру деңгейінің 2–4-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінің жаңартылған мазмұндағы Типтік оқу бағдарламасына сәйкес дайындалды.

**Төмендегі оқу басылымы бойынша басылады:
Жұмабаева Ә. Е. т.б.**

Ж81 Қазақ тілі. Жалпы білім беретін мектептің 4-сыныбына арналған № 1-жұмыс дәптері. 4 бөлімді. / Ә. Е. Жұмабаева, А. С. Амирова, М. Н. Оспанбекова. – Алматы: Атамұра, 2019. – 32 бет.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша «ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде үлкейтілген қаріпке бейімделген. 4 бөлімді. / 1-бөлім. – Алматы, 2021. – 60 б.

ISBN 978-601-347-083-2
1-бөлім. – 60 б.
ISBN 978-601-347-082-5

ӘОЖ 376
КБЖ 74.3

**ISBN 978-601-347-083-2 (1-бөлім)
ISBN 978-601-347-082-5 (Жалпы)**

© Жұмабаева Ә. Е., Амирова А. С.,
Оспанбекова М. Н., 2019
© «Атамұра», 2019

Шартты белгілер:



– жаңа сабақ



– өз жұмысыңды
бағала



– айы, күні



– шығармашылық
жұмыс



– бәрежелді!



– сауатты жазу



– жарайсың!



– көркем жазу



– ойлан!



– шығармашылық
тапсырма

1-бөлім. МЕНІҢ ОТАНЫМ – ҚАЗАҚСТАН



1-сабақ. Тіл және сөйлеу



2-жаттығу.

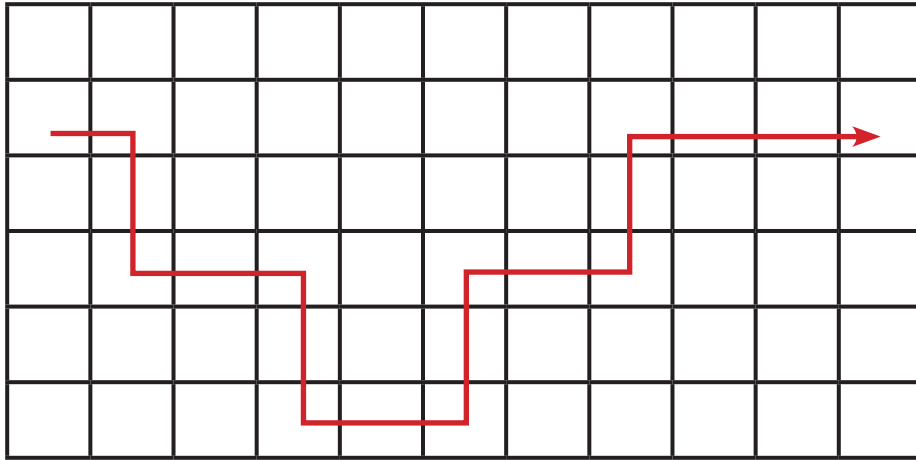
3-жаттығу.



Әли Мерейге құпия хат жолдады. 5–6-беттердегі сызбалардың көмегімен хатты оқы.

П	Р	Л	И	Т	К	У	Ц	Ф	Ы	Ч
Ө	З	Ь	С	М	И	Б	І	Г	І	Ң
Ы	Е	Ю	Ұ	Ү	Қ	Һ	С	О	Л	Д
Р	Л	І	Ң	Е	Н	Б	Е	Б	Ж	Р
Ө	Щ	Н	-	Ц	Ы	В	Ф	М	С	Я
Э	Ъ	О	А	Л	Т	Г	Ң	І	Ә	Х





- Шыққан қанатты сөз туралы не білетіңді әңгімеле.





2-сабақ. Ауызша және жазбаша сөйлеу



7-жаттығу.

8-жаттығу.



Сұрақтарға жауап жазып, олардың сөйлеудің қай түріне жататынын анықтап, өз ой қорытындыңды жаса.

1. Мұғалім «Туған ел» туралы эссе жазуды тапсырды. Эссе жазу не үшін қажет болды?

2. Сен дәрігерге бардың. Сөйлеу не үшін қажет деп ойлайсың?

Ой қорыту.





3-сабақ. Монолог құрай аламын



11-жаттығу.

12-жаттығу.

14-жаттығу.



«Табыс ағашы». Сабақтағы өз іс-әрекетіңе кері байланыс жаса. Ол үшін сабақтағы тапсырмаларды орындау мүмкіндігіңе қарай табыс ағашын тиісті жапырақтың түсімен боя.



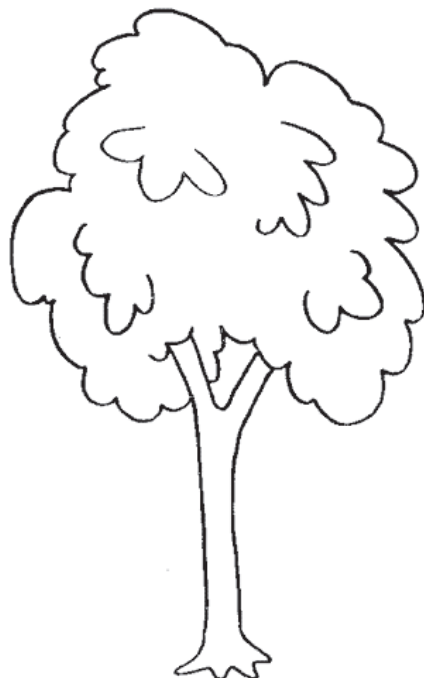
барлық тапсырмалар дұрыс орындалды



қиындықтар кездесті



қателіктер көп





4-сабақ. Сөйлеу мәдениеті



Әріптерді тиісті орындарына қойып, жасырылған мәтелді тауып оқы. Мәтелдің мағынасына талдау жаса.

Ә Ы Б Л Т С



Д

А

І

Е

П



16-жаттығу.



Сөйлеу мәдениеті дегенді қалай түсінесің? Өз ойыңды жаз.



1

2

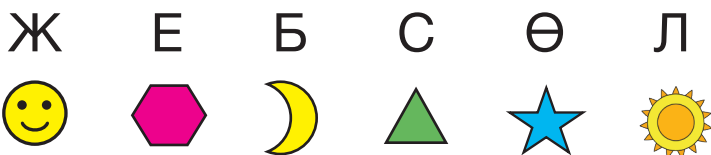
3



5-сабақ. Сөйлеу мәдениеті



Әріптерді тиісті орындарына қойып, жасырылған қанатты сөзді тауып оқы. Қанатты сөздің мағынасына талдау жасау.



20-жаттығу.

22-жаттығу.



«Бес саусақ». Сұрақтарға жауап жазу арқылы сабақтағы өз іс-әрекетіңе кері байланыс жаса.



Бас бармақ – басты мәселе. Бүгінгі сабақтағы ең қызықты тапсырма.

Балаң үйрек – бірлесу. Мен топта/жұпта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмек бердім?

Ортан терек – ойлану. Мен бүгін қандай білім алдым?

Шылдыр шүмек – шынайылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?

Кішкентай бөбек – көңіл күй ахуалы. Мен сабақта өзімді қалай сезіндім?



1

2

3



6-сабақ. Фонетика әлеміне саяхат



28-жаттығу.

29-жаттығу.



Дұрыс жауапты белгіле.

1. Ұяң дауыссыздарды белгіле.

а) д, ж, н, ң

ә) г, ғ, к, қ

б) б, в, г, з

2. Қатаң дауыссыздарды белгіле.

а) т, с, х

ә) ц, в, щ

б) в, ж, ң





7-сабақ. Фонетика әлеміне саяхат



30-жаттығу.

32-жаттығу.

33-жаттығу.

ҚАБАТТАС

					1	
--	--	--	--	--	---	--

НАҰЛҚ

	2			
--	---	--	--	--

РЫСБА

		3		
--	--	---	--	--



Дұрыс жауапты белгіле.

1. Дұрыс тасымалданбаған сөзді тап.

- а) жау-ын
- ә) са-уысқан
- б) ал-ма

2. Тасымалдауға болмайтын сөздер қатарын белгіле:

- а) ғасыр, қияр, мектеп
- ә) шие, балық, аула
- б) нан, тау, ауа



1	2	3
---	---	---



8-сабақ. Буын үндестігі



34-жаттығу.

36-жаттығу.

37-жаттығу.



«Өз жауабыңның дәлелі». Берілген сөйлемдерді келесі беттегі керек сөздермен толықтыру арқылы сабақтағы өз іс-әрекетіңе кері байланыс жаса.

1. Сабақ мен үшін _____ болды, себебі _____

2. Сабақтағы ақпарат мен үшін _____ болды, себебі _____

3. Менің сабақтағы өз жұмысыма, _____, себебі _____

Керек сөздер: қызықты, қызықсыз, түсінікті, түсініксіз, көңілім толады, көңілім толмайды.





9-сабақ. Буын үндестігі



38-жаттығу.

Қорықтар	Аумағы	Жануарлары	Өсімдіктері	Құстары
Барсакелмес				
Марқакөл				
Алакөл				

39-жаттығу.

40-жаттығу.



Дұрыс жауапты белгіле.

1. Қосымша сөздің соңғы буынына үндесіп жалғанатынын белгіле.

- а) жуан, қатаң
- ә) жуан, жіңішке
- б) ұяң, үнді

2. Буын үндестігінде маңызды рөл атқарады.

- а) дауыссыз дыбыс
- ә) буын
- б) дауысты дыбыс





10-сабақ. Дыбыс үндестігі



43-жаттығу.

45-жаттығу.



Бүгін сабақта өтілген тақырыпты меңгергеніңе қаншалықты сенімді болдың?



Мүлде
сенімсізбін



Сенімсізбін



Аздап
сенімдімін



Сенімдімін



Өте сенімдімін





11-сабақ. Дыбыс үндестігі



46-жаттығу.

48-жаттығу.



1. «Табиғат» тақырыбына бес жолды өлең құрастыр.

2. «Бір сөзбен...» Төмендегі сөздерден сабақтағы көңіл күйіңді білдіретін бір сөзді белгіле. Парталас досыңа ол сөзді не үшін таңдағаныңды айтып, өз ойыңды бөліс.

сенімсіздік

қуану

қорқыныш

сенімділік

жалығу

таңдану



1

2

3



12-сабақ. Қорытынды бақылау



**13-сабақ. Нәтиже сабақ.
Мен не үйрендім?**



14-сабақ. Біздің жобамыз

2-бөлім. ҚҰНДЫЛЫҚТАР



15-сабақ. Мәтін туралы не білемін?



1-жаттығу.

3-жаттығу.

4-жаттығу.



Тиісті сөздермен толықтыр.

1. Бір нәрсе жайында _____

мәтін **әңгімелеу** деп аталады.

2. Зат немесе құбылысты _____

мәтін **сипаттау** деп аталады.

3. Оқиға, құбылыстардың себептері

мәтін **пайымдау** деп аталады.



**16-сабақ. Мәтіннің тақырыбы
және мәтіндегі негізгі ой**



5-жаттығу.

6-жаттығу.

9-жаттығу.



Берілген мәтіннің түрін ажырат. Ат қой.
Дәлелде.

Адамдар түйені ертеден көлік ретінде пайдаланады. Ол – шөл даланың ең төзімді көлігі. Түйе алыс жолдарға шыдамды. Көп уақыт су ішпей жүре береді. Түйемен адам-

дар жүктерін тасиды. Оның сүті қою болады. Түйенің сүтінен шұбат дайындайды.

Мәтіннің тақырыбы: _____

Негізгі ой: _____



17-сабақ. Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой



11-жаттығу.

12-жаттығу.



«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін есіңе түсір. Ертегі қалай аяқталды? Ертегідегі негізгі ойды жаз. Ертегідегі негізгі ойды мақалмен түйіндеп жаз.

Негізгі ой: _____

Мақал: _____



- 1
- 2
- 3



18-сабақ. Мәтін және оның құрылымы



17-жаттығу.



Суреттерге мұқият қара. Әңгіменің басы, ортасы, аяғына қай суреттер сәйкес келетінін анықта. Сурет бойынша әңгіме жаз, ат қой.





1

2

3



19-сабақ. Мәтін және оның түрлері



19-жаттығу.

22-жаттығу.



Берілген мәтіннің түрлерін ажырат. Ат қой. Дәлелде.

Ешкінің жүні ұзын болады. Түбітінен орамал тоқиды. Оның мүйізінен түрлі бұйымдар жасайды. Ешкінің сүті дәмді болады.

Мәтіннің тақырыбы: _____

Мәтіннің түрі: _____



- 1
- 2
- 3



20-сабақ. Мәтіннің түрлері



23-жаттығу.

24-жаттығу.



Берілген мәтіннің түрін ажырат. Ат қой.
Дәлелде.

Дүниежүзіндегі тіршілік ететін жануарлардың ең алыбы – көк кит. Көк киттің алып қаңқасы – отыз тонна. Жалпы салмағы – жүз жиырма үш тонна. Бұл – қырық пілге тең деген сөз. Жүрегінің салмағы – сегіз жүз келі. Көк киттің ұзындығы – үш жүз метр.

Мәтіннің түрі: _____



**21-сабақ. Пайымдау мәтінінің
мазмұндық және құрылымдық
ерекшеліктері**



29-жаттығу.



«Өзіңді бағала». Үш түрлі бағыт бойынша бүгінгі сабақтағы өз іс-әрекетіңді белгіле.

САБАҚ	САБАҚТА	ҚОРЫТЫНДЫ
<input type="radio"/> ҚЫЗЫҚ	<input type="radio"/> Жұмыс істедім	<input type="radio"/> Сабақты түсіндім
<input type="radio"/> ҚЫЗЫҚСЫЗ	<input type="radio"/> Демалдым	<input type="radio"/> Көп нәрсе білдім
<input type="radio"/> Бәрібір	<input type="radio"/> Басқаларға көмектестім	<input type="radio"/> Түсінбедім



1 2 3



22-сабақ. Пайымдау мәтінінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері



34-жаттығу.



23-сабақ. Синтаксис әлеміне саяхат



37-жаттығу.

39-жаттығу.

40-жаттығу.



Дұрыс жауапты белгіле.

1. Хабарлы сөйлемді тап.

- а) Таңертең қуыршақ театрына барамын
- ә) Алақай, қуыршақ театрына барамын
- б) Таңертең қуыршақ театрына барасың ба

2. Жалаң сөйлемді белгіле:

- а) Жаннұр жақсы оқиды.
- ә) Ол оқыды.
- б) Ол қызықты ертегі оқыды.





24-сабақ. Сөз тіркесі



43-жаттығу.

44-жаттығу.

46-жаттығу.



Бүгін сабақта өтілген тақырыпты меңгергеніңе қаншалықты сенімді болдың?



Мүлде
сенімсізбін



Сенімсізбін



Аздап
сенімдімін



Сенімдімін



Өте сенімдімін





25-сабақ. Сөз тіркесі



49-жаттығу.

51-жаттығу.

52-жаттығу.

Сын есім + зат есім	Сан есім + зат есім	Зат есім + етістік



«**Табыс ағашы**». Сабақтағы өз іс-әрекетіңе кері байланыс жаса. Ол үшін сабақтағы тапсырмаларды орындау мүмкіндігіңе қарай 30-беттегі табыс ағашын тиісті жапырықтың түсімен боя.



барлық тапсырмалар дұрыс орындалды



қиындықтар кездесті



қателіктер көп



1

2

3





26-сабақ. Жай және құрмалас сөйлем



56-жаттығу.



Дұрыс жауапты белгіле.

1. Құрмалас сөйлемнің құрамындағы жай сөйлемдердің арасына қойылатын тыныс белгісі.

- а) нүкте, үтір
- ә) тырнақша, үтір
- б) үтір, қос нүкте

2. Бірнеше жай сөйлемнен құралған сөйлем қалай аталады.

- а) жай сөйлем
- ә) құрмалас сөйлем
- б) сөйлемнің бірыңғай мүшесі



27-сабақ. Жай және құрмалас сөйлем



59-жаттығу.

60-жаттығу.

61-жаттығу.

63-жаттығу.



«**Бір сөзбен...**» Төмендегі сөздерден сабақтағы көңіл күйіңді білдіретін бір сөзді белгіле. Парталас досыңа ол сөзді не үшін таңдағаныңды айтып, өз ойыңмен бөліс.

сенімсіздік

қуану

қорқыныш

сенімділік

жалығу

таңдану



1

2

3



28-сабақ. Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем



64-жаттығу.

65-жаттығу.

66-жаттығу.

67-жаттығу.



«Өз жауабыңның дәлелі». Берілген сөйлемдерді келесі беттегі керек сөздермен толықтыру арқылы сабақтағы өз іс-әрекетіңе кері байланыс жаса.

1. Сабақ мен үшін _____ болды, себебі _____

2. Сабақтағы ақпарат мен үшін _____ болды, себебі _____

3. Менің сабақтағы өз жұмысыма, _____ ,
себебі _____

Керек сөздер:

ҚЫЗЫҚТЫ

ТҮСІНІКТІ

КӨҢІЛІМ ТОЛАДЫ

ҚЫЗЫҚСЫЗ

ТҮСІНІКСІЗ

КӨҢІЛІМ ТОЛМАЙДЫ



1

2

3



**29-сабақ. Нәтиже сабақ.
Мен не үйрендім?**



30-сабақ. Біздің жобамыз



31-32 сабақ. Бақылау диктанты

Оқу басылымы

Жұмабаева Әзия Елеупанқызы
Амирова Амина Слямханқызы
Оспанбекова Мейіргүл Несіпбекқызы

ҚАЗАҚ ТІЛІ

№1-жұмыс дәптері

Арнайы мектептердің (сыныптардың)
көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
4-сынып оқушыларына арналған

Редакторы Ж. Қайранбай
Суретшісі Б. Ералиева
Көркемдеуші редакторы З. Ауелбекова
Техникалық редакторы Ұ. Рысалиева
Корректоры Б. Жанпейісова
Компьютерде беттеген Э. Омарова,
Э. Айтқұлова

«ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде
үлкейтілген қаріпке бейімдеген:
И. М. Жунусканова

Басуға 25.05.2021 қол қойылды.
Есептік баспа табағы 3,75. Шартты баспа табағы 4,39.
Пішімі 70x90 $\frac{1}{16}$. «Helvetica Neue LT» гарнитурасы.
Офсеттік қағаз