

Ә. Е. Жұмабаева, А. С. Амирова, М. Н. Оспанбекова

ҚАЗАҚ ТІЛІ

№ 2-жұмыс дәптері

Арнайы мектептердің (сыныптардың)
көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
4-сынып оқушыларына арналған

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы
бойынша

А. Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институтының
сарапшыларымен келісілді

Алматы
2021

**ӘОЖ 376
КБЖ 74.3
Ж81**

Бастауыш білім беру деңгейінің 2–4-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінің жаңартылған мазмұндағы Типтік оқу бағдарламасына сәйкес дайындалды.

**Төмендегі оқу басылымы бойынша басылады:
Жұмабаева Ә. Е. т.б.**

Ж81 Қазақ тілі. Жалпы білім беретін мектептің 4-сыныбына арналған № 2-жұмыс дәптері. 4 бөлімді. / Ә. Е. Жұмабаева, А. С. Амирова, М. Н. Оспанбекова. – Алматы: Атамұра, 2019. – 32 бет.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша «ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде үлкейтілген қаріпке бейімделген. 4 бөлімді. / 2-бөлім. – Алматы, 2021. – 52 б.

ISBN 978-601-347-084-9
2-бөлім. – 52 б.
ISBN 978-601-347-082-5

ӘОЖ 376
КБЖ 74.3

**ISBN 978-601-347-084-9 (2-бөлім)
ISBN 978-601-347-082-5 (Жалпы)**

© Жұмабаева Ә. Е., Амирова А. С.,
Оспанбекова М. Н., 2019
© «Атамұра», 2019

Шартты белгілер:



– жаңа сабақ



– өз жұмысыңды
бағала



– айы, күні



– шығармашылық
жұмыс



– бәрежелді!



– сауатты жазу



– жарайсың!



– көркем жазу



– ойлан!



– шығармашылық
тапсырма

3-бөлім. МӘДЕНИ МҰРА



33-сабақ. Сөйлем мүшелерін еске түсіремін



3-жаттығу.

4-жаттығу.

5-жаттығу.



«**Бес саусақ**». Сұрақтарға жауап жазу арқылы сабақтағы өз іс-әрекетіңе кері байланыс жаса.



Бас бармақ – басты мәселе. Бүгінгі сабақтағы ең қызықты тапсырма.

Балаң үйрек – бірлесу. Мен топта/жұпта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмек бердім?

Ортан терек – ойлану. Мен бүгін қандай білім алдым?

Шылдыр шүмек – шынайылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?

Кішкентай бөбек – көңіл күй ахуалы. Мен сабақта өзімді қалай сезіндім?



1

2

3



34-сабақ. Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері



8-жаттығу.

10-жаттығу.

11-жаттығу.



«Жетістіктер баспалдағы». Бөлім бойынша өтілген тақырыптарды қаншалықты меңгергенінді тиісті баспалдаққа таңба (v) қою арқылы белгілеп көрсет. Парталас досыңа дәлелде.

Мақсатыма жеттім.

Барлығына түсіндім, басқаларға көмек бере аламын.

Барлығын түсіндім.



Ештеңе түсінбедім.



1

2

3



35-сабақ. Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері



13-жаттығу.



Дұрыс жауапты белгіле.

1. Күрделі мүшесі бар сөйлемді тап:
 - а) Рауан жазды.
 - ә) Рауан жазып отыр.
 - б) Рауан эссе жазды.

2. Күрделі сөзді тап.

- а) мектепке барды
- ә) жайлауға беттеді
- б) шауып келді



36-сабақ. Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері



18-жаттығу.

Сөйлемнің дара мүшесі, _____
киім, _____ . Сөйлемнің күрделі
мүшесі: «Алтын адам», _____
_____, Есік қорғаны.

19-жаттығу.



«**Табыс ағашы**». Сабақтағы іс-әрекетіңе кері байланыс жаса. Ол үшін сабақтағы тапсырмаларды орындау мүмкіндігіңе қарай табыс ағашын тиісті жапырақтың түсімен боя.



барлық тапсыр-
малар дұрыс
орындалды



қиындықтар
кездесті



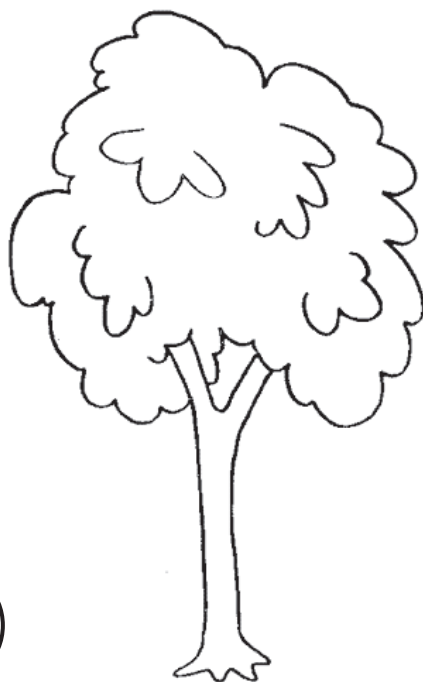
қателіктер көп



1

2

3





37-сабақ. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері



23-жаттығу.

24-жаттығу.

26-жаттығу.



«Өз жауабыңның дәлелі». Берілген сөйлемдерді келесі беттегі керек сөздермен толықтыру арқылы сабақтағы өз іс-әрекетіңе кері байланыс жаса.

1. Сабақ мен үшін _____ болды, себебі _____

2. Сабақтағы ақпарат мен үшін _____ болды, себебі _____

3. Менің сабақтағы өз жұмысыма, _____ ,
себебі _____

Керек сөздер: қызықты, қызықсыз, түсінікті, түсініксіз, көңілім толады, көңілім толмайды.



38-сабақ. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері



27-жаттығу.

28-жаттығу.



Бүгін сабақта өтілген тақырыпты меңгергеніңе қаншалықты сенімді болдың?



Мүлде
сенімсізбін



Сенімсізбін



Аздап
сенімдімін



Сенімдімін



Өте сенімдімін





39-сабақ. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері



31-жаттығу.

32-жаттығу.



«Бір сөзбен...» Төмендегі сөздерден сабақтағы көңіл күйіңді білдіретін бір сөзді

белгіле. Парталас досыңа ол сөзді не үшін таңдағаныңды айтып, өз ойыңмен бөліс.

сенімсіздік

қуану

қорқыныш

сенімділік

жалығу

таңдану



1

2

3



40-сабақ. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері



35-жаттығу.

37-жаттығу.



«Өзіңді бағала». Үш түрлі бағыт бойынша бүгінгі сабақтағы өз іс-әрекетіңді белгіле.

САБАҚ

САБАҚТА

ҚОРЫТЫНДЫ



Қызық



Жұмыс істедім



Сабақты түсіндім



Қызықсыз



Демалдым



Көп нәрсе білдім



Бәрібір



Басқаларға көмектестім



Түсінбедім



1

2

3



41-сабақ. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері



40-жаттығу.

41-жаттығу.



1. Толықтыр.

Сөйлемде бір ғана сұраққа жауап беріп, бірдей тұлғада тұратын сөйлем мүшелерін

деп атайды.

Бірыңғай мүшелер _____

_____ байланысады.

Мысалы: _____.

2. Дұрыс жауапты белгіле.

1. Бірыңғай мүшелердің ерекшелігін тап.

а) жеке сөзден жасалған сөздер

ә) бір сұраққа жауап беріп, бірдей тұлғада айтылатын сөздер

б) бірдей әріптермен басталған сөздер

2. Бірыңғай мүшелі сөйлемді тап.

а) Ол мектепке биыл барды.

ә) Бұлақтың суы әрі мөлдір, әрі салқын.

б) Отызды үшке көбейт.





42-сабақ. Мақала жаза аламын



47-жаттығу.

49-жаттығу.



«**Бес саусақ**». Сұрақтарға жауап жазу арқылы сабақтағы өз іс-әрекетіңе кері байланыс жаса.



Бас бармақ – басты мәселе. Бүгінгі сабақтағы ең қызықты тапсырма.

Балаң үйрек – бірлесу. Мен топта/жұпта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмек бердім?

Ортан терек – ойлану. Мен бүгін қандай білім алдым?

Шылдыр шүмек – шынайылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?

Кішкентай бөбек – көңіл күй ахуалы. Мен сабақта өзімді қалай сезіндім?



1

2

3



«Өзіңді бағала». Үш түрлі бағыт бойынша бүгінгі сабақтағы өз іс-әрекетіңді белгіле.

| САБАҚ | САБАҚТА | ҚОРЫТЫНДЫ |
|--------------------------------|--|--|
| <input type="radio"/> Қызық | <input type="radio"/> Жұмыс істедім | <input type="radio"/> Сабақты түсіндім |
| <input type="radio"/> Қызықсыз | <input type="radio"/> Демалдым | <input type="radio"/> Көп нәрсе білдім |
| <input type="radio"/> Бәрібір | <input type="radio"/> Басқаларға көмектестім | <input type="radio"/> Түсінбедім |



1 2 3



44-сабақ. Қорытынды бақылау (бақылау шығармасы)



45-сабақ. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?



46-сабақ. Біздің жобамыз



**47-48-сабақтар.
Бақылау диктанты**

4-бөлім. МАМАНДЫҚТАР ӘЛЕМІ



49-сабақ. Сөз және оның мағынасы



3-жаттығу.



1. Сәйкестендіру.

| | | |
|--|---------|--|
| Мағынасы қарама-қарсы сөздер | Синоним | Жәндік – ара, құрал-сайман – ара |
| Мағынасы мәндес сөздер | Омоним | Биік – аласа, ұзын – қысқа, алыс – жақын |
| Дыбысталуы бірдей, беретін мағынасы әртүрлі сөздер | Антоним | Саудагер, дүкенші, сатушы |

2. Дұрыс жауапты белгіле.

1. Айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі сөзді тап.

- а) алма
- ә) шұбат
- б) іскер

2. Синонимдік қатарды көрсет.

а) ақыл, шыдам, мінез

ә) шырайлы, ажарлы, сұлу

б) төзім, көмек, көк



1

2

3



50-сабақ. Тұрақты сөз тіркестері



9-жаттығу.

10-жаттығу.

11-жаттығу.

12-жаттығу.

1.

1.

2.

3.



Бүгін сабақта өтілген тақырыпты меңгергеніңе қаншалықты сенімді болдың?



Мүлде
сенімсізбін



Сенімсізбін



Аздап
сенімдімін



Сенімдімін



Өте сенімдімін





51-сабақ. Тұрақты сөз тіркестері



13-жаттығу.

15-жаттығу.



«Дәрігер» тақырыбында үлгі бойынша бес жолды өлең құрастыр.

Үлгі:

Зат есім (1)

Сын есім (2)

Етістік (3)

Сезімді білдіретін тіркес (4)

Синоним (1)







52-сабақ. Күрделі сөз



20-жаттығу.

21-жаттығу.

22-жаттығу.



«**Табыс ағашы**». Сабақтағы іс-әрекетіңе кері байланыс жаса. Ол үшін сабақтағы тапсырмаларды орындау мүмкіндігіңе қарай табыс ағашын тиісті жапырақтың түсімен боя.



барлық тапсырмалар дұрыс орындалды



қиындықтар кездесті



қателіктер көп



1

2

3





53-сабақ. Біріккен сөздер



25-жаттығу.

26-жаттығу.

27-жаттығу.

29-жаттығу.

| № | Аумағы | Иә | Кей-де | Жоқ |
|---|--|----|--------|-----|
| 1 | Бау-бақшада жұмыс істегенді ұнатасың ба? | | | |
| 2 | Ауа райы көңіл күйіңе әсер ете ме? | | | |
| 3 | Әлдекім гүлді жұлып немесе ағаш бұтақтарын сындырып жатса, сен оған ескерту жасайсың ба? | | | |
| 4 | Саңырауқұлақ немесе емдік шөптерді жинағанды ұнатасың ба? | | | |
| 5 | Үй жануарларына күтім жасайсың ба? | | | |
| 6 | Үй өсімдіктерін тұрақты түрде суарып тұрасың ба? | | | |
| 7 | Табиғатта демалғаннан кейін қоқыс қалдықтарын жинайсың ба? | | | |



Дұрыс жауапты белгіле.

1. Біріккен сөздің жасалу жолын анықта.

а) екі сөздің қосарлануы арқылы жасалған сөз

ә) бір сөздің қайталанып айтылуынан жасалған сөз

б) екі немесе одан да көп түбірден құралған сөз

2. Біріккен сөзді көрсет.

а) Тайқазан

ә) көл-көсір

б) ала тау

3. Біріккен сөзді көрсет.

а) арасына сызықша қойылады

ә) бірігіп жазылады

б) бөлек жазылады



1

2

3



54-сабақ. Біріккен сөздер



31-жаттығу.

32-жаттығу.

33-жаттығу.

34-жаттығу.



«Бір сөзбен...» Төмендегі сөздерден сабақтағы көңіл күйіңді білдіретін бір сөзді белгіле. Парталас досыңа ол сөзді не үшін таңдағаныңды айтып, өз ойыңмен бөліс.

сенімсіздік

қуану

қорқыныш

сенімділік

жалығу

таңдану



1

2

3



55-сабақ. Біріккен сөздер



35-жаттығу.

36-жаттығу.

37-жаттығу.

38-жаттығу.



Келесі беттегі сөзжұмбақтан атақты жазушылардың есімін тауып боя. Ол адамдар жайлы білетін ақпаратыңды парталас досыңа айтып бер.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | А | Й | Қ | А | Н | Ф | Ө | Һ |
| І | Щ | Б | М | Ұ | З | А | Ф | А | Р |
| Ц | Х | Б | Е | Р | Д | І | Б | Е | К |
| М | Ұ | Х | Т | А | Р | Ф | Ь | Ю | Й |



1

2

3



56-сабақ. Қос сөздер



40-жаттығу.

42-жаттығу.

44-жаттығу.

45-жаттығу.



Бүгін сабақта өтілген тақырыпты меңгергеніңе қаншалықты сенімді болдың?



Мүлде
сенімсізбін



Сенімсізбін



Аздап
сенімдімін



Сенімдімін



Өте сенімдімін





57-сабақ. Қос сөздер



48-жаттығу.

| | |
|--|-------------------------|
| Бір сөздің қайталануынан жасалған қос сөздер | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Екі сөздің қосарлануынан жасалған қос сөздер | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| Күшейткіш буын арқылы жасалған қос сөздер | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

50-жаттығу.



Дұрыс жауапты белгіле.

1. Екі сөздің қосарлануы арқылы жасалған сөздер.

- а) біріккен сөздер
- ә) қос сөздер
- б) күрделі сөздер

2. Бір сөздің қайталануы арқылы жасалған қос сөзді белгіле.

- а) сөйлей-сөйлей
- ә) ар-ұят
- б) бала-шаға



58-сабақ. Қысқарған сөздер



53-жаттығу.

54-жаттығу.

55-жаттығу.



Дұрыс жауапты белгіле.

1. Қысқарған сөздерді белгіле.

- а) М. Әуезов
- ә) см, дм, мм
- б) Райымбек даңғылы

2. БҰҰ: ҚР қай топқа жататынын көрсет.

- а) қысқарған сөздер
- ә) біріккен сөздер
- б) қос сөздер



1

2

3



59-сабақ. Сөйлеу мәдениеті



57-жаттығу.

59-жаттығу.

60-жаттығу.

61-жаттығу.

| I. Сен не байқадың? | Иә | Кей-де | Жоқ |
|--|----|--------|-----|
| а) Сұхбаттасушының сөзін жиі бөлесің бе? | | | |
| ә) Сұхбаттасушының әңгімесіне кірісіп, оған кеңес беріп, сұрақ қоюды жақсы көресің бе? | | | |
| II. Әңгімелескенде: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| а) Сұхбаттасушыға қарайсың ба, әлде басқа жаққа қарайсың ба? | | | |
| ә) Сұхбаттасушыға тесіліп қарап отырасың ба? | | | |
| б) Мазасызданып, жыбырлап – бірдеңе іздеп, көзілдірігіңді сүртіп, қаламмен ойнап, сағатқа қарап немесе жаныңдағы адамның жеңін, түймесін, галстугін, белдігін тартқылап тұрасың ба? | | | |
| III. Мынадай әдептілік белгісін қолданбайтыныңды байқадың ба? | | | |
| а) бет-әлпет қимылдары: күлімдеу, ризашылықпен қарау т.б.; | | | |
| ә) бас изеу – құптау; басты шайқау – келіспеу; | | | |
| б) қайталап сұрау; | | | |
| в) сұхбаттасушының әңгімесіне қорытынды жасау; | | | |
| г) жылы сөздермен демеу. | | | |



Бас бармақ – басты мәселе.
Бүгінгі сабақтағы ең қызықты тапсырма.

Балаң үйрек – бірлесу. Мен топта/жұпта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмек бердім?

Ортан терек – ойлану. Мен бүгін қандай білім алдым?

Шылдыр шүмек – шынайылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?

Кішкентай бөбек – көңіл күй ахуалы. Мен сабақта өзімді қалай сезіндім?



1

2

3



**60-сабақ. Қорытынды бақылау
(бақылау шығармасы)**



**61-сабақ. Нәтиже сабақ.
Мен не үйрендім?**



62-сабақ. Біздің жобамыз



63-64-сабақтар. Бақылау диктанты

Оқу басылымы

**Жұмабаева Әзия Елеупанқызы
Амирова Амина Слямханқызы
Оспанбекова Мейіргүл Несіпбекқызы**

ҚАЗАҚ ТІЛІ

№2-жұмыс дәптері

Арнайы мектептердің (сыныптардың)
көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
4-сынып оқушыларына арналған

Редакторы Ж. Қайранбай
Суретшісі Б. Ералиева
Көркемдеуші редакторы З. Ауелбекова
Техникалық редакторы Ұ. Рысалиева
Корректоры Б. Жанпейісова
Компьютерде беттеген Ә. Омарова,
Ә. Айтқұлова

«ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде
үлкейтілген қаріпке бейімдеген:
И. М. Жунусканова

Басуға 25.05.2021 қол қойылды.
Есептік баспа табағы 3,25. Шартты баспа табағы 3,8.
Пішімі 70x90 $\frac{1}{16}$. «Helvetica Neue LT» гарнитурасы.
Офсеттік қағаз