

МАТЕМАТИКА

Жұмыс дәптері

2

СЫНЫП

Р. А. Сүлейменова, И. Г. Елисеева,
Ш. Ж. Карипжанова

МАТЕМАТИКА

Зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған
арнайы мектептердің (сыныптардың)
2-сыныбына арналған жұмыс дәптері

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша

Алматы
2019

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1 я71
С 90

Шартты белгілер:

- – Күрделіліктің төменгі деңгейіндегі тапсырма.
- – Күрделіліктің орташа деңгейіндегі тапсырма.
- – Күрделіліктің жоғары деңгейіндегі тапсырма.

Сүлейменова Р. А. т.б.

С 90 Математика. Зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 2-сыныбына арналған жұмыс дәптері / Р. А. Сүлейменова, И. Г. Елисеева, Ш. Ж. Қарипжанова. – Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2019. – 56 б.

ISBN 978-601-249-597-3

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1 я71

ISBN 978-601-249-597-3

© «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2019

ҚҰРМЕТТІ ЕКІНШІ СЫНЫП ОҚУШЫСЫ!

Сені жаңа оқу жылының басталуымен құттықтаймыз!

Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды мұқият оқы және орында.

Олар саған:

цифрларды жазуды;

– заттарды 10-ға дейін санауды;

– заттар тобын саны бойынша салыстыруды;

– сандарды көлемі бойынша салыстыруды;

– сурет бойынша мысалдар құрастыруды;

– сандарды қосуды және азайтуды үйренуге көмектеседі.

Жұмыс дәптерін ұқыпты ұста.

Саған табыс тілейміз!

1–5 сандар (қайталау)

● 1. Түсіп қалған сандарды жаз.

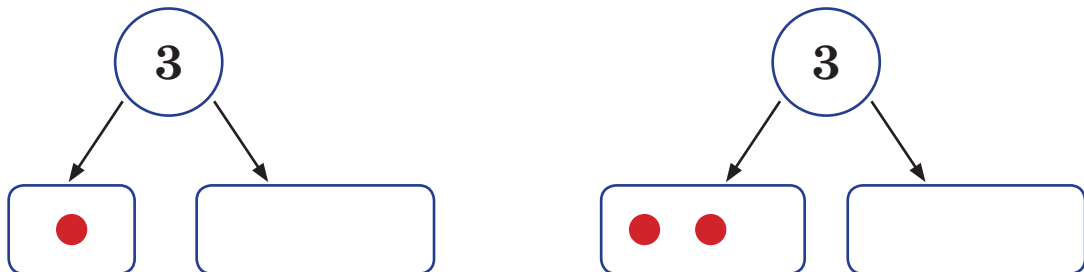
1	2	3		5
1		3		5
	2		4	
		3		

● 2. Санды ата. ● Соншама дөңгелектің суретін сал.

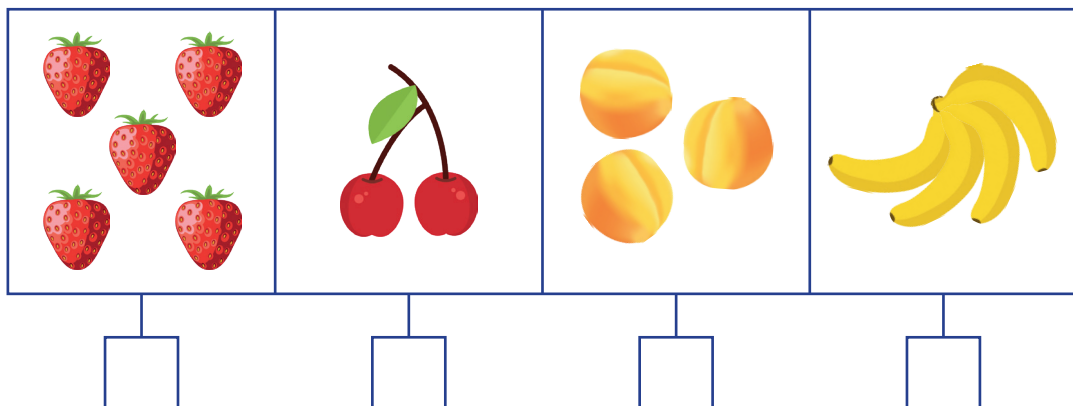
4	
---	--

● 3. Санды ата.

● Суретті 3 нүкте болатындай етіп сал.



● 4. Сана. ● Керекті сандарды жаз.



● 5. Сана.

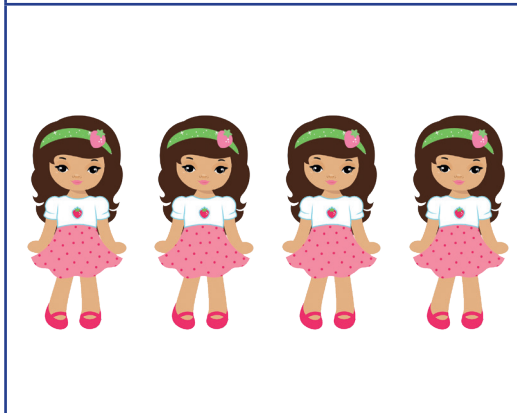
● Әр суретті қажетті санмен қос.



2



1



4



2



5



3

● ● 6. Есепте.

$4 + 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$3 + 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

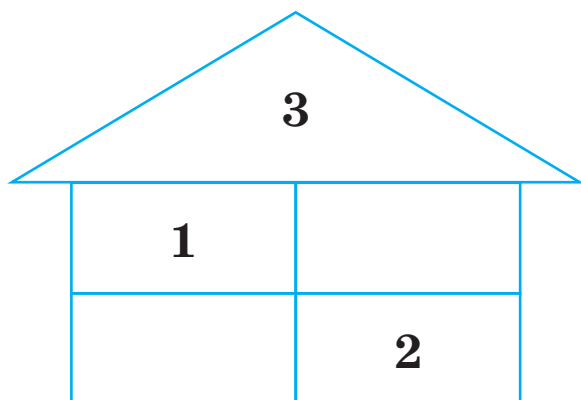
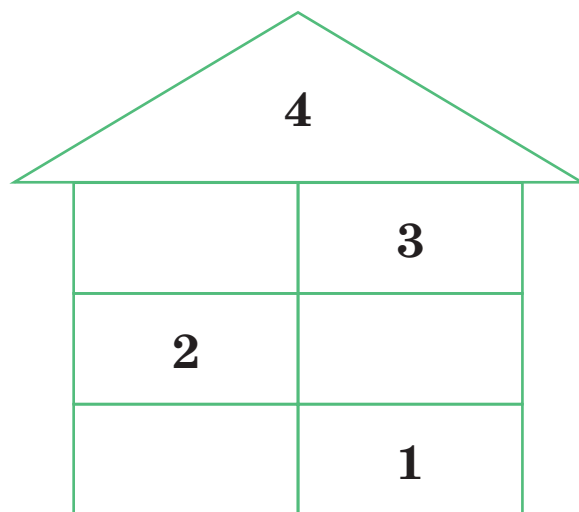
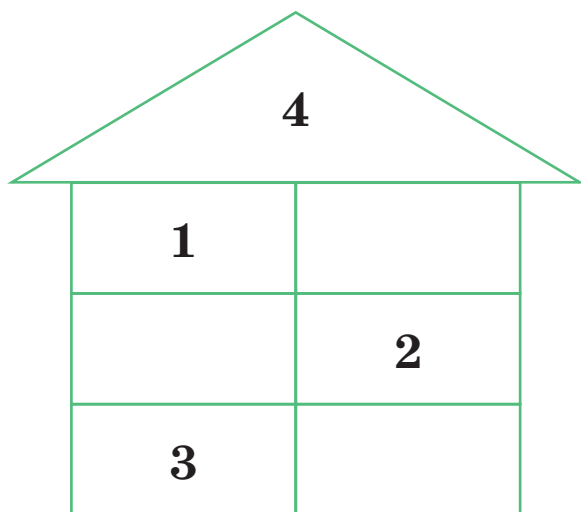
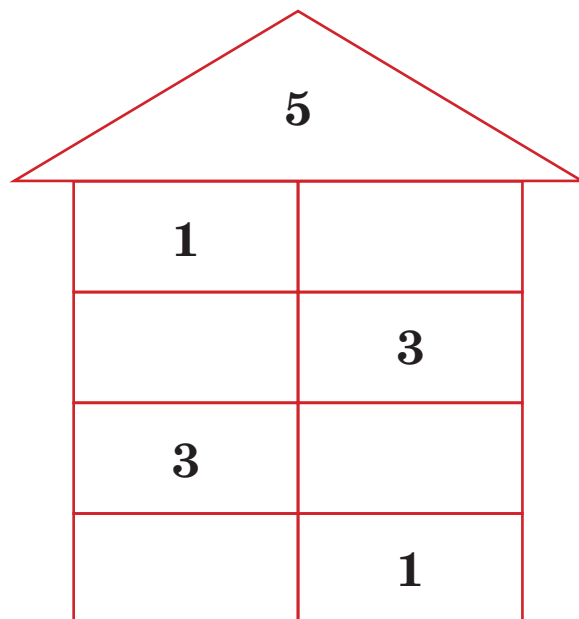
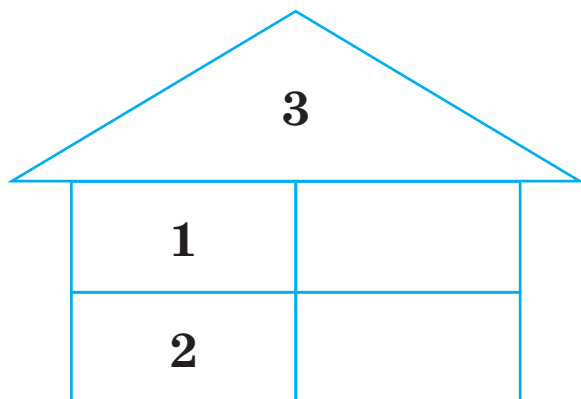
$5 - 4 = \square$

$1 + 4 = \square$

$4 - 2 = \square$

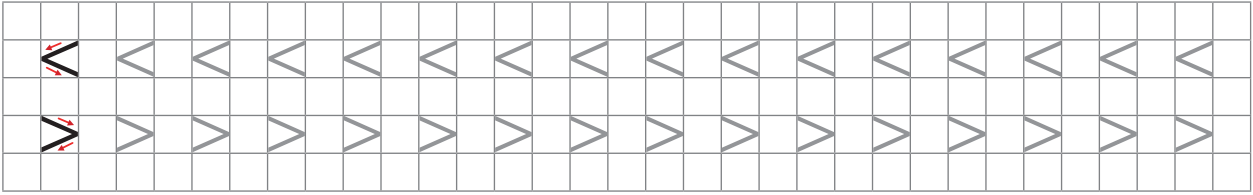
$3 + 2 = \square$

● 7. Керекті сандарды жаз.



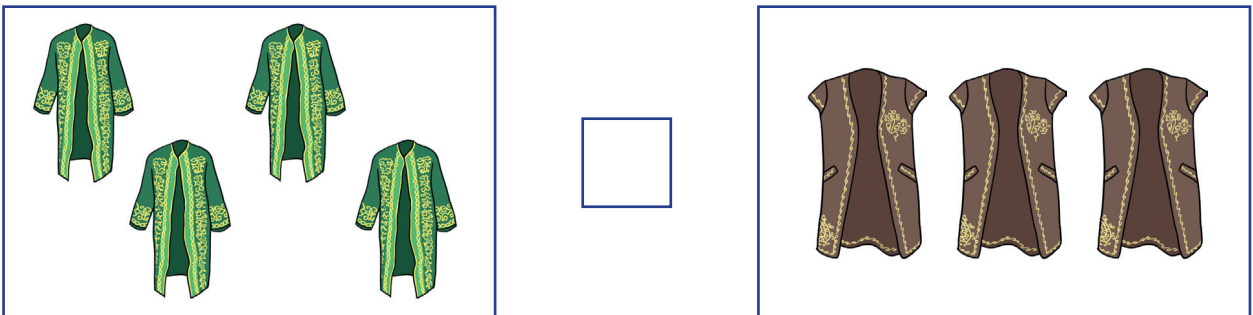
Артық – кем

1. Бастырып жаз.



2. Суреттегі заттардың санын салыстыр.

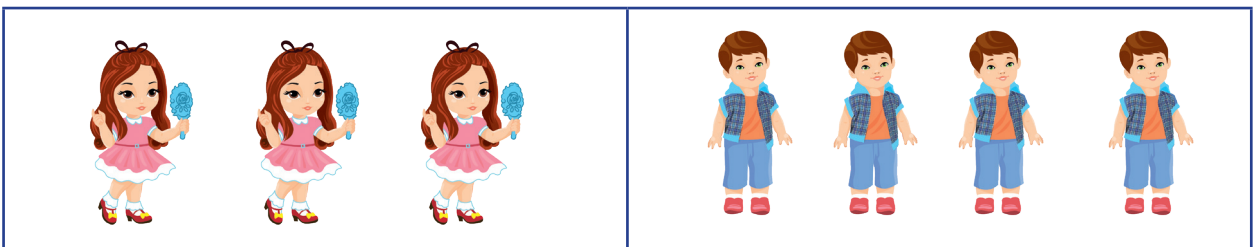
> , < , = белгілерінің керектісін жаз.



3. Сана. Сандарды жаз.

Салыстыр.

Сандардың арасына > , < белгілерінің керектісін жаз.



4. Салыстыр. Сандардың арасына > , < , = белгілерінің керектісін жаз.

1		2
---	--	---

2		3
---	--	---

4		4
---	--	---

1		1
---	--	---

1		3
---	--	---

4		1
---	--	---

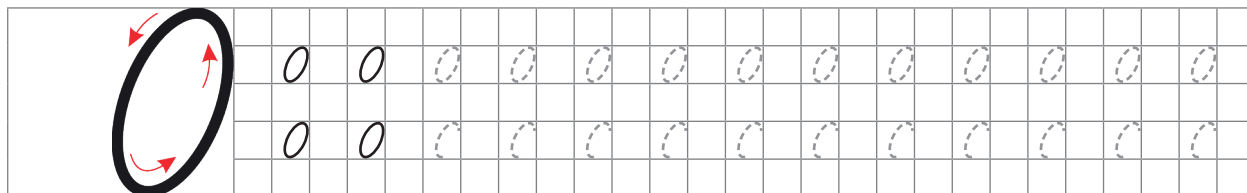
5		4
---	--	---

3		3
---	--	---

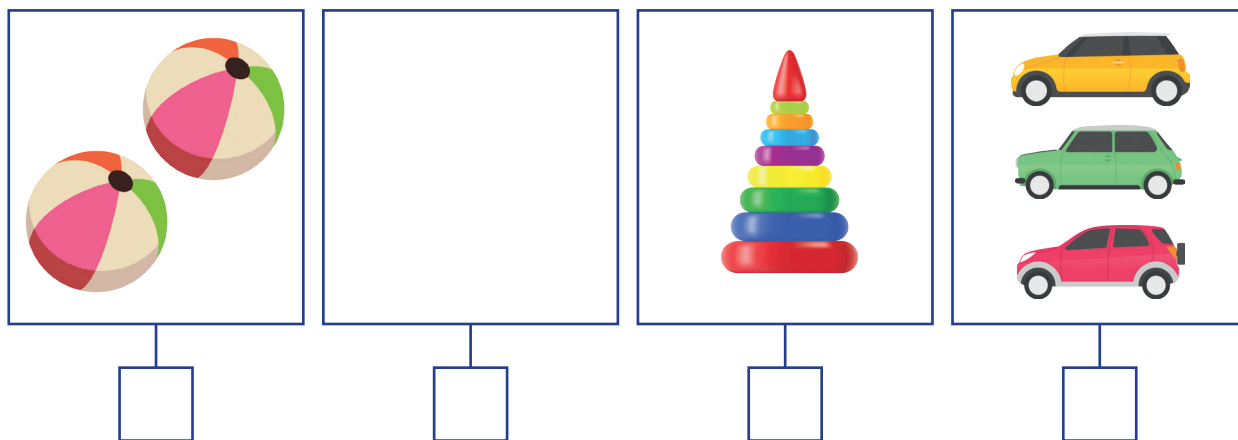
4		2
---	--	---

0 саны және цифры

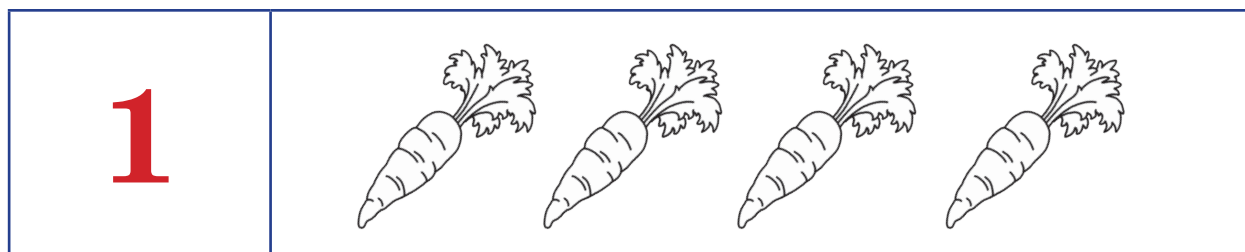
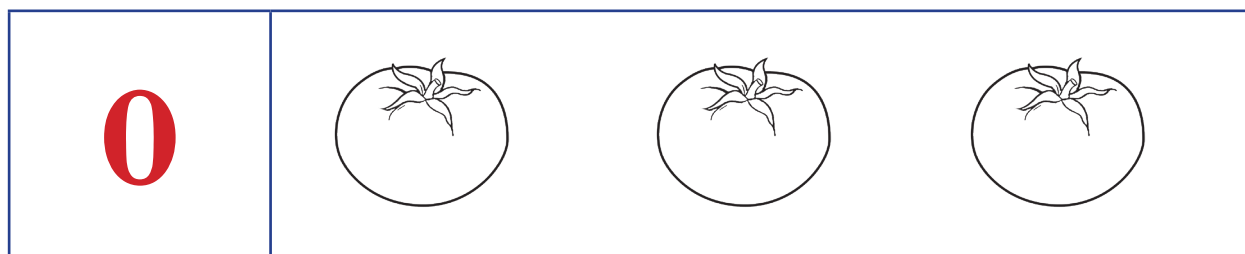
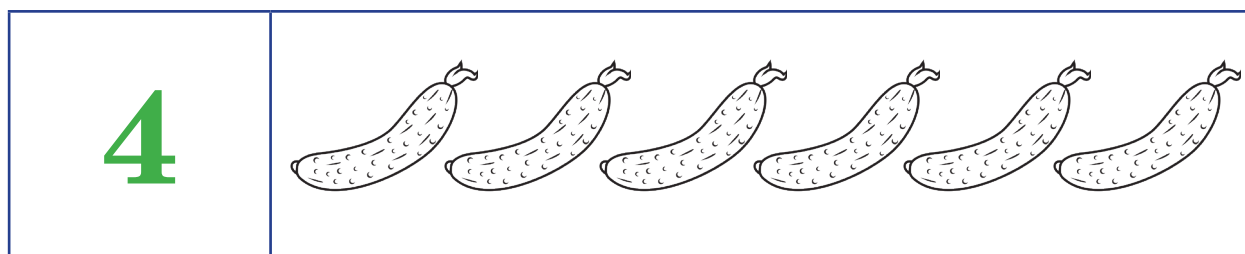
1. Үлгі бойынша бастырып жаз.



2. Сана. Керекті цифрларды жаз.

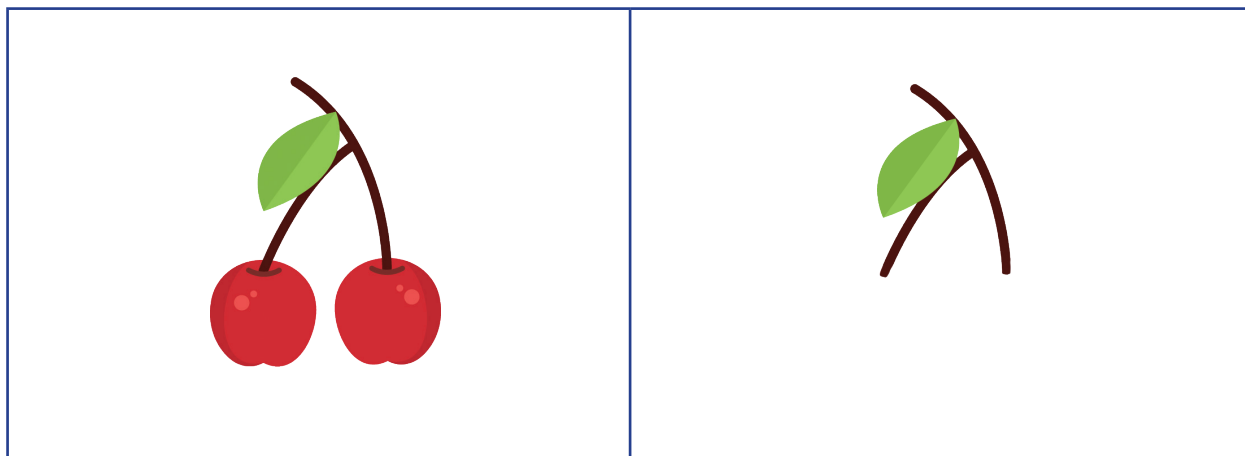


3. Санды ата. Соншама заттың суретін боя.

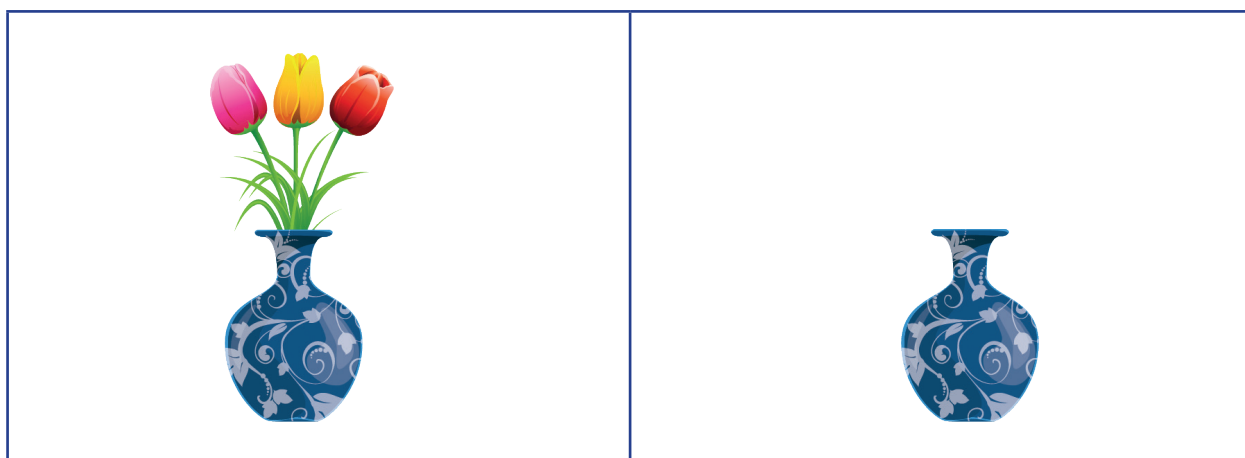


0 санымен қосу және азайту

1. Мысалдарды шығар.



2	-	2	=	
---	---	---	---	--



3	-	3	=	
---	---	---	---	--

2. Мысалдарды шығар.

$1 - 0 = \square$

$3 + 0 = \square$

$4 + 0 = \square$

$1 + 0 = \square$

$3 - 3 = \square$

$0 + 0 = \square$

$1 - 1 = \square$

$0 + 2 = \square$

$0 + 3 = \square$

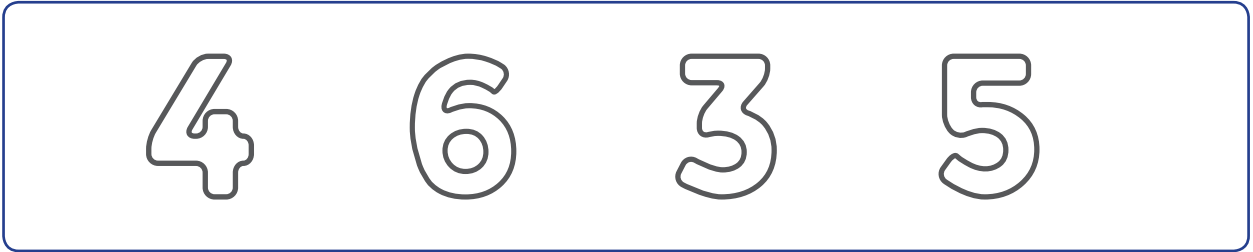
$2 + 0 = \square$

$4 - 4 = \square$

$2 - 2 = \square$

6 саны және цифры

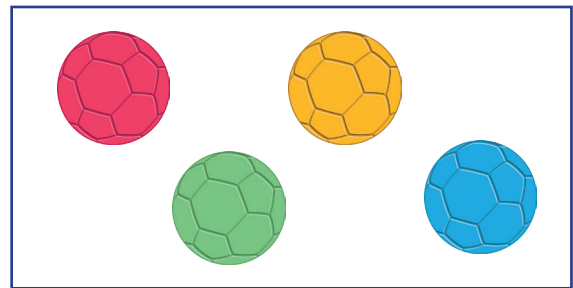
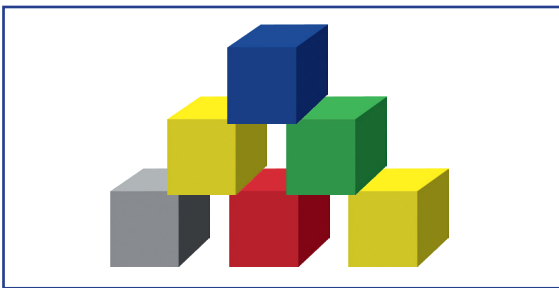
1. 6 цифрын тап және боя.



2. 6 мәшинені бір сызықпен қоршап сыз.



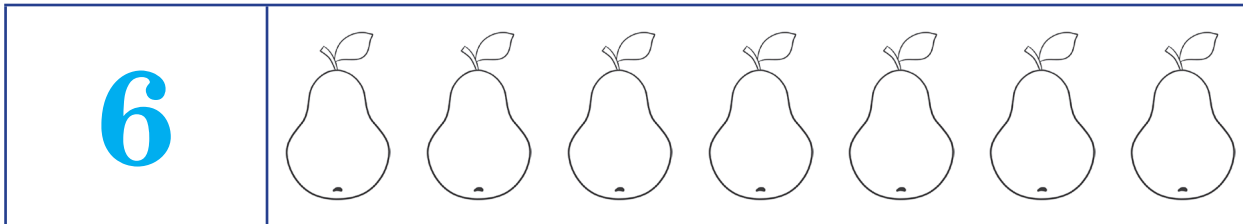
3. Әр суретте неше зат бар екенін сана.
Керекті цифрды жаз.



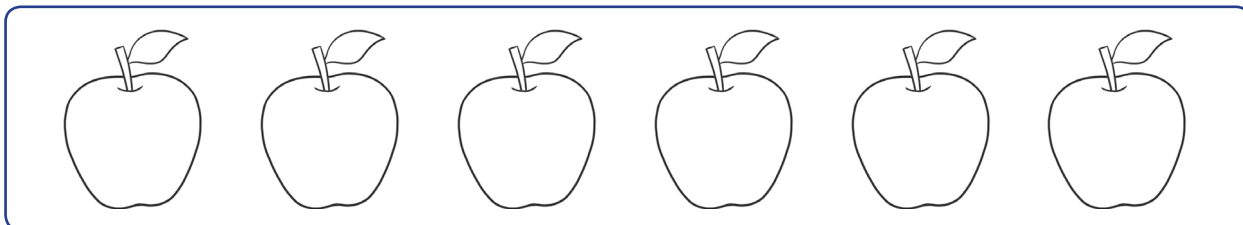
4. Бастырып жаз.



● 5. Санды ата. ● Соншама затты боя.

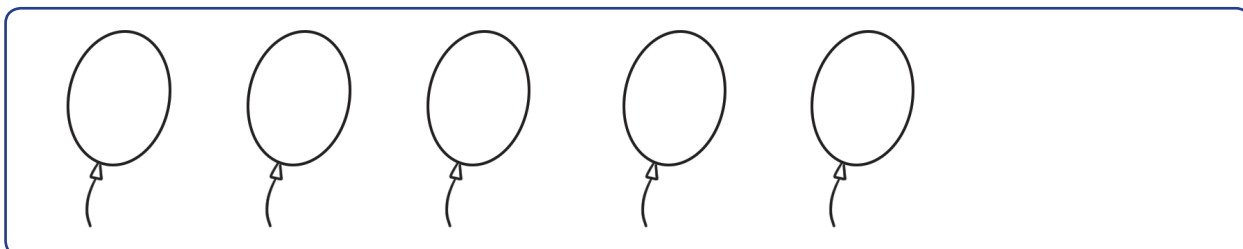


● 6. Ретімен сана. ● Алтыншы алманы боя.



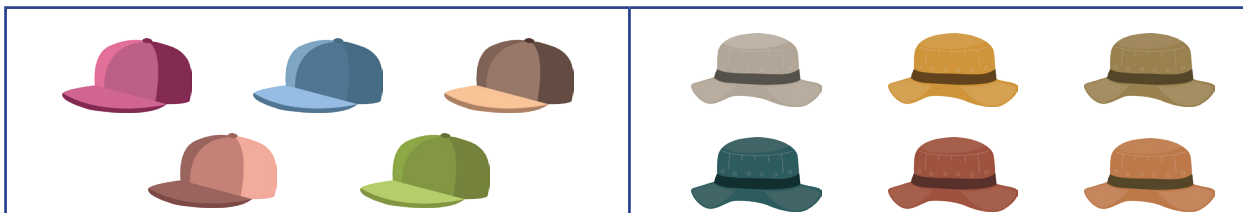
● 7. Неше шар бар? Тағы да 1 шардың суретін сал.

● Барлығы неше шар болды? Барлық шарларды боя.

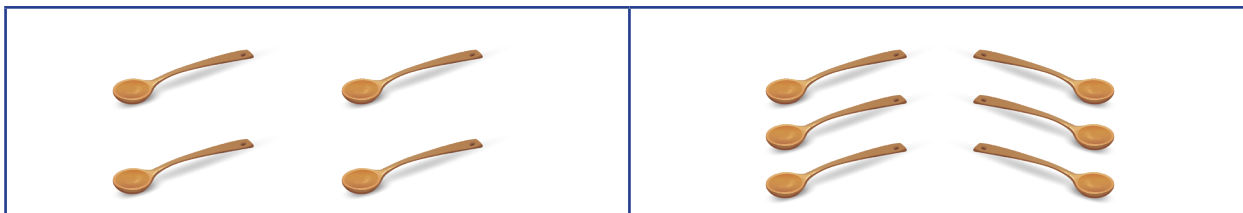


● 8. Заттарды сана. Санды жаз. Салыстыр.

● Сандардың арасына $>$, $<$, $=$ белгілерінің керектісін жаз.



--	--	--








--	--	--

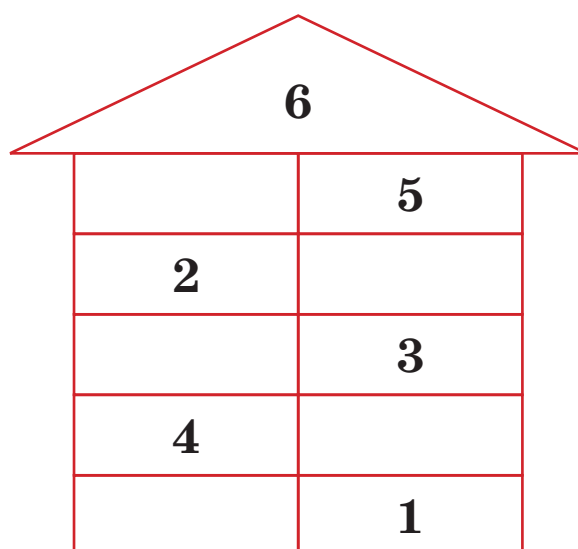
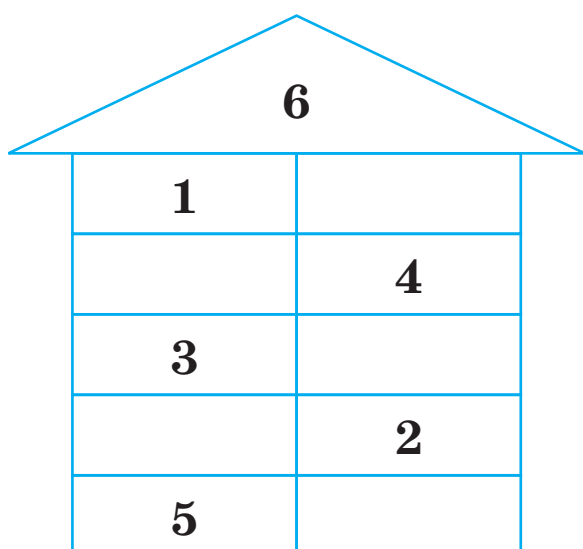
МЕНІҢ МЕКТЕБІМ

6 санының құрамы

1. Мысалдарды құрастыр және шығар.

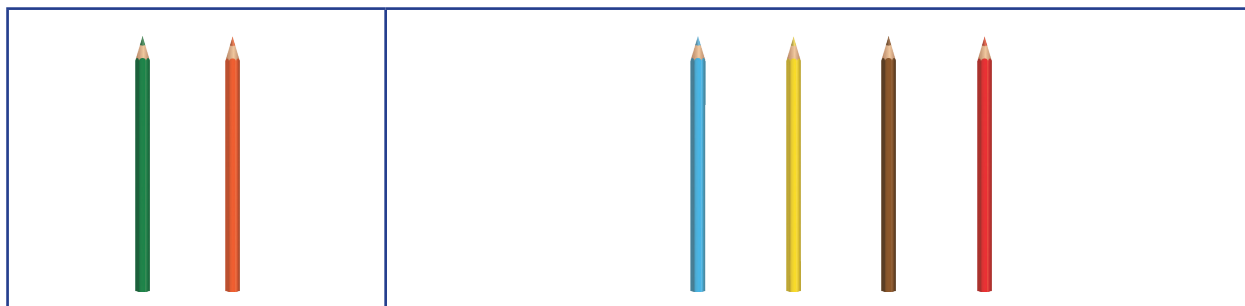
	$1 + 5 = \square$
	$2 + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$

2. Керекті сандарды жаз.

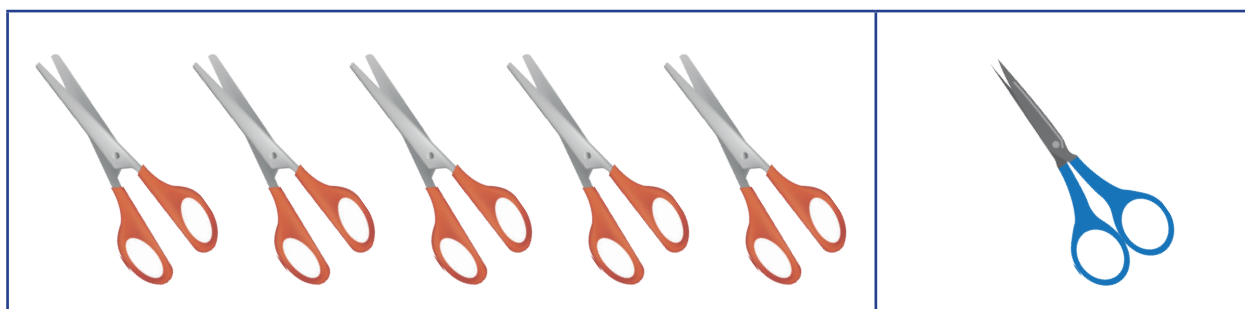


6 саны көлемінде қосу және азайту

1. Әр сурет бойынша мысал құрастыр және оны шығар.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+			
--	---	--	--	--

● ● 2. Есепте.

$2 + 3 = \square$

$5 + 1 = \square$

$2 + 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

$6 - 1 = \square$

$6 - 2 = \square$

$1 + 5 = \square$

$3 + 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

$6 - 1 = \square$

$6 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

● ● 3. Мысалдарды шығар.

$2 + 2 = \square$

$2 + 4 = \square$

$6 + 0 = \square$

$1 + 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$6 - 1 = \square$

$1 + 5 = \square$

$3 + 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$6 - 0 = \square$

$6 - 5 = \square$

● ● 4. Мысалдарды шығар.

$1 + 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

$1 + 1 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$2 + 1 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 + 1 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$4 + 1 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

$6 - 1 - 1 = \square$

$6 + 0 = \square$

$6 - 0 = \square$

$5 - 1 - 1 = \square$

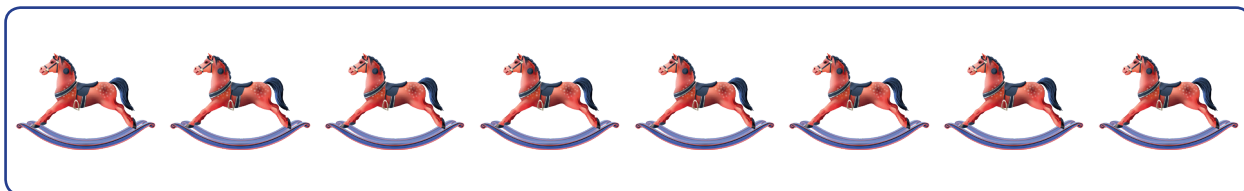
МЕНИҢ ОТБАСЫМ ЖӘНЕ ДОСТАРЫМ

7 саны және цифры

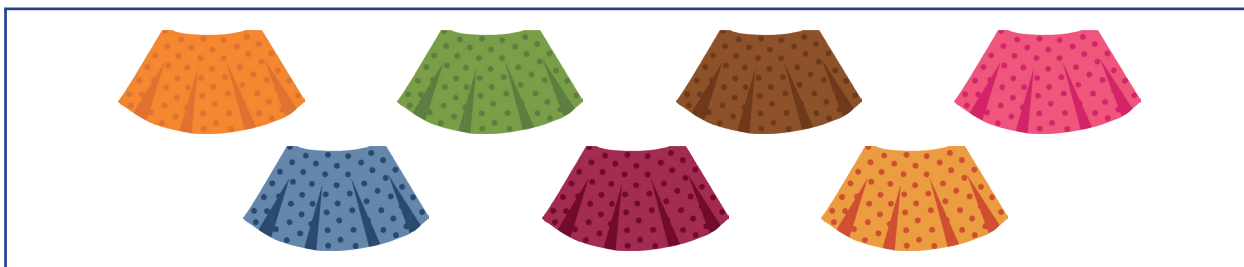
1. 7 санын қоршап сыз.

7 1 7 3 6 7 4 7

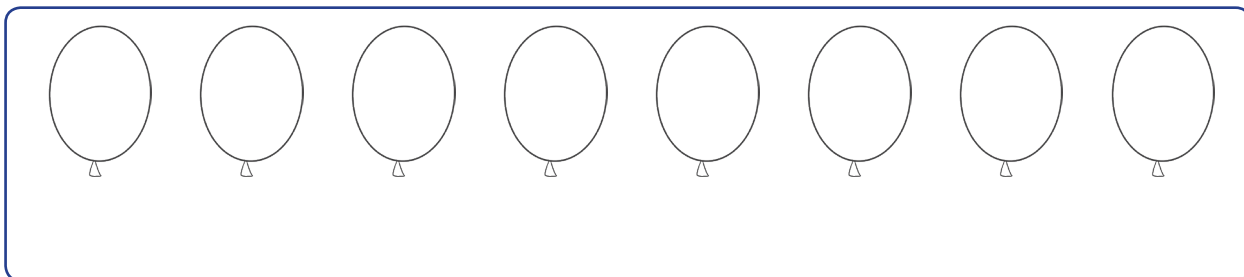
2. 7 атты қарындашпен сызып таста.



3. Суретте неше белдемше бар. Сана. Керекті санды жаз.



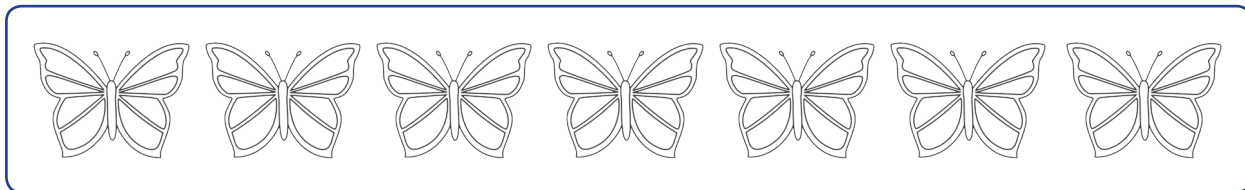
4. 7 шарға жіптің суретін сал.



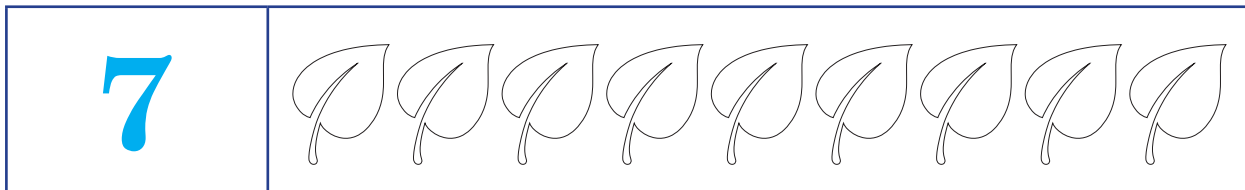
5. Үлгі бойынша жаз.

7	7																	
7	7																	

● 6. Ретімен сана. ● Жетінші көбелекті боя.

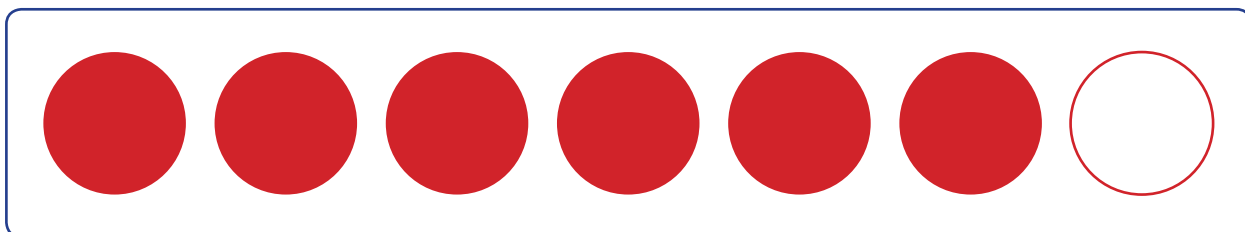


● 7. Санды ата. ● Соншама заттың суретін боя.



● 8. Қанша дөңгелек бар? Тағы да 1 дөңгелекті боя.

● Барлығы неше шар болды?



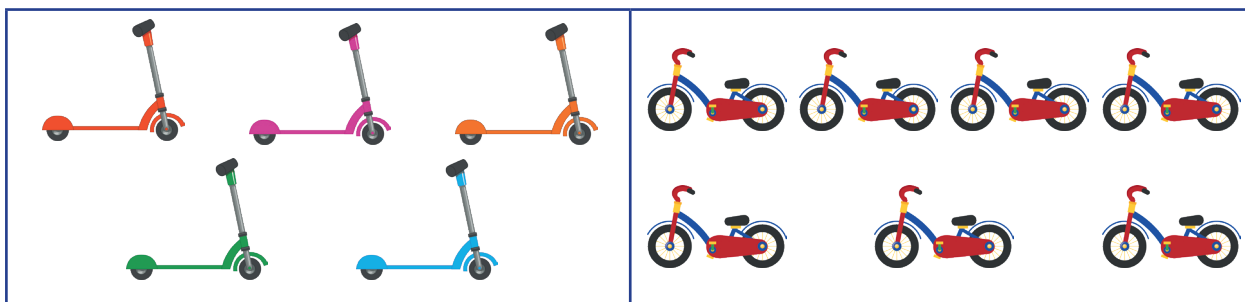
● 9. Түсіп қалған сандарды жаз.

1		3		5		7
---	--	---	--	---	--	---

1		3	4		6	
---	--	---	---	--	---	--

1			4	5		
---	--	--	---	---	--	--

● 10. Заттарды сана. Сандарды жаз. ● Салыстыр. Сандардың арасына $>$, $<$, $=$ белгілерінің керектісін жаз.



--	--	--

7 санының құрамы

1. Мысалдарды құрастыр және шығар.

	$1 + 6 = \square$
	$2 + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$

2. Керекті сандарды жаз.

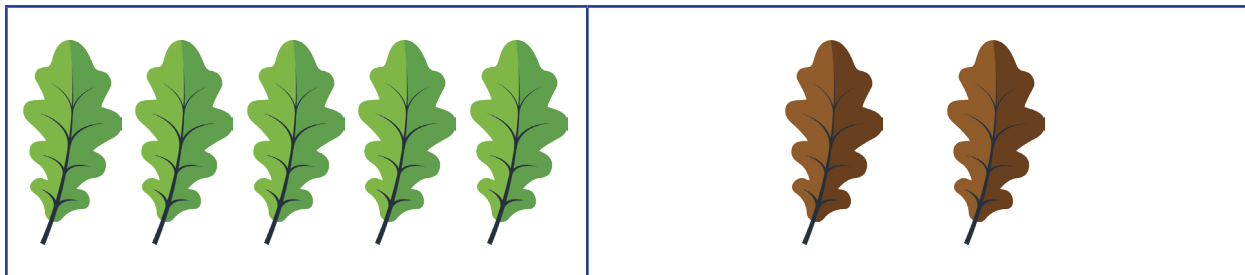
7	
1	
	5
3	
	3
5	
	1

7	
	6
2	
	4
	3
	2
6	

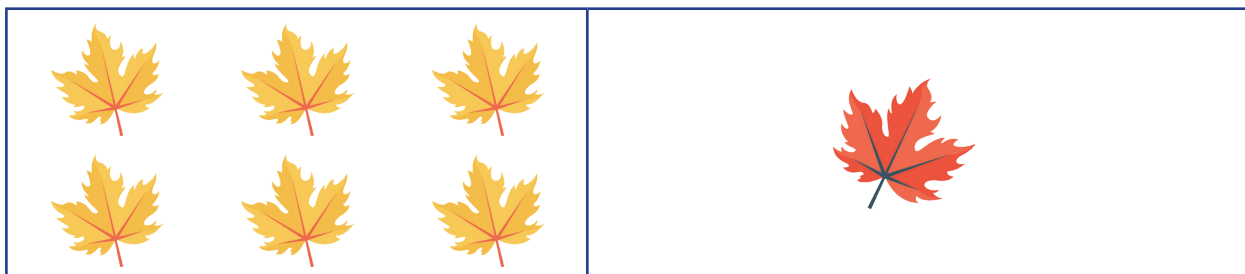
БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ

7 саны көлемінде қосу және азайту

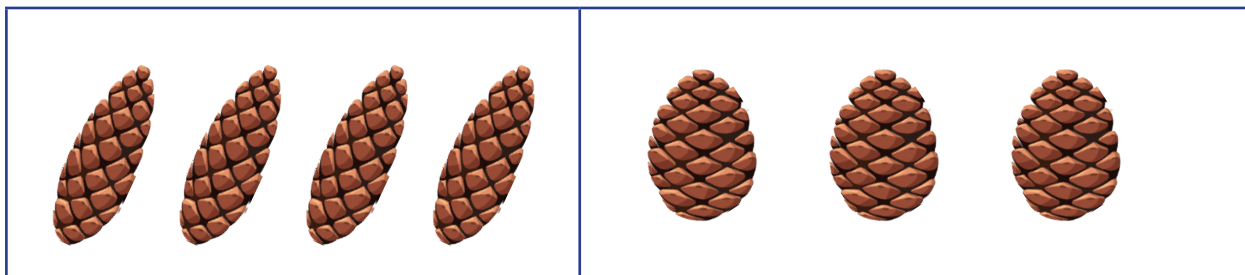
1. Мысалдарды құрастыр және шығар.



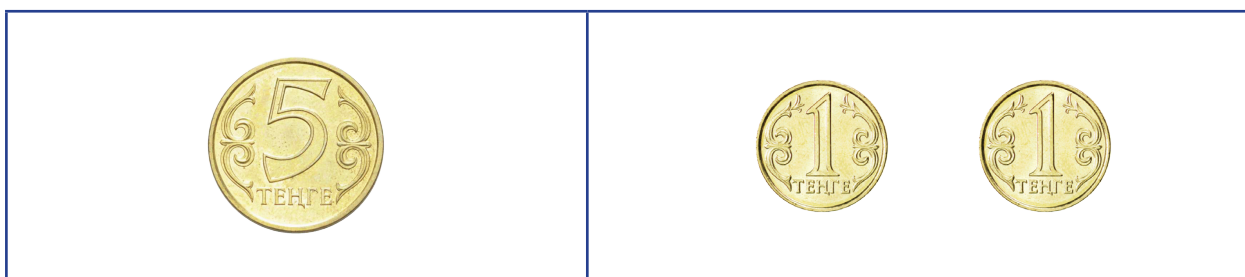
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

● ● 2. Есепте.

$7 - 0 = \square$

$7 - 4 = \square$

$7 - 1 = \square$

$7 - 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

$7 - 6 = \square$

$7 - 3 = \square$

$7 - 7 = \square$

● ● 3. Есепте.

$1 + 6 = \square$

$5 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$7 - 1 = \square$

$7 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$6 + 1 = \square$

$2 + 5 = \square$

$4 + 3 = \square$

$7 - 6 = \square$

$7 - 5 = \square$

$7 - 4 = \square$

● ● 4. Мысалдарды шығар.

$7 + 0 = \square$

$2 + 4 = \square$

$6 - 0 = \square$

$7 - 0 = \square$

$6 - 5 = \square$

$6 + 1 = \square$

$1 + 5 = \square$

$7 - 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$1 + 4 = \square$

$6 + 0 = \square$

$6 - 2 = \square$

● ● 5. Мысалдарды шығар.

$6 + 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$2 + 1 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$7 - 2 = \square$

$3 + 1 + 1 = \square$

$3 + 4 = \square$

$5 + 2 = \square$

$4 + 1 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$7 - 7 = \square$

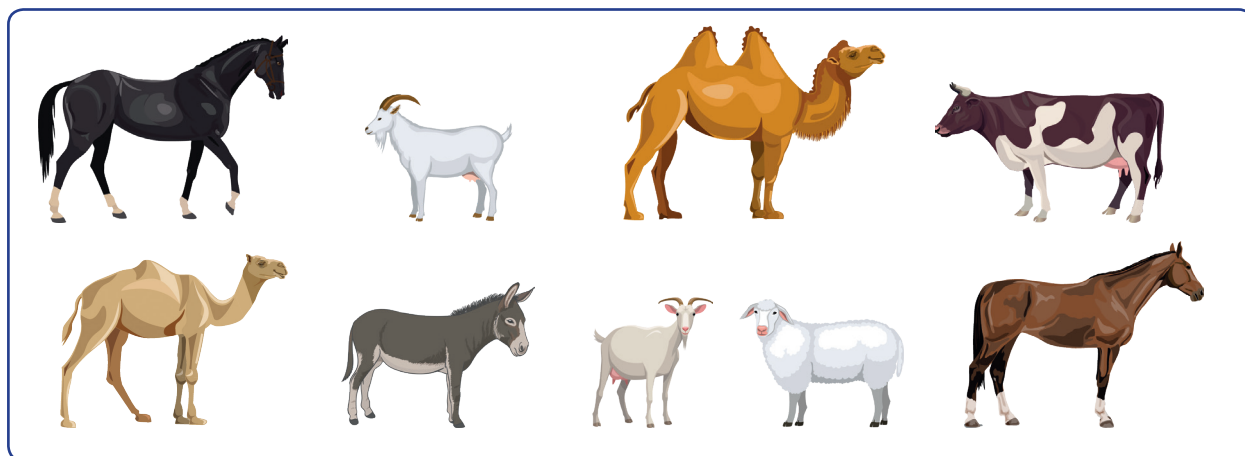
$5 + 1 + 1 = \square$

8 саны және цифры

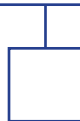
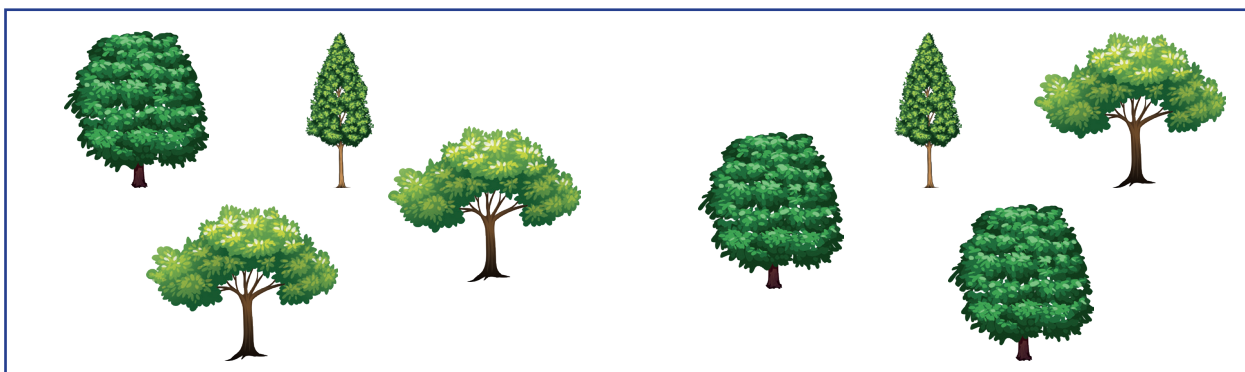
1. 8 цифрын тап және боя.



2. 8 жануарды бір сызықпен қоршап сыз.



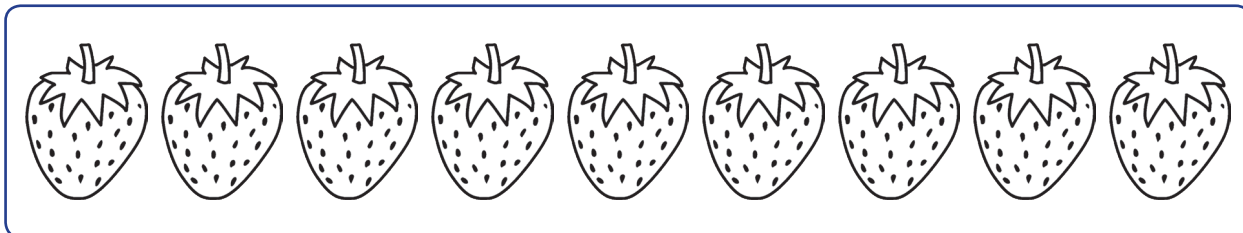
3. Сана. Керекті санды жаз.



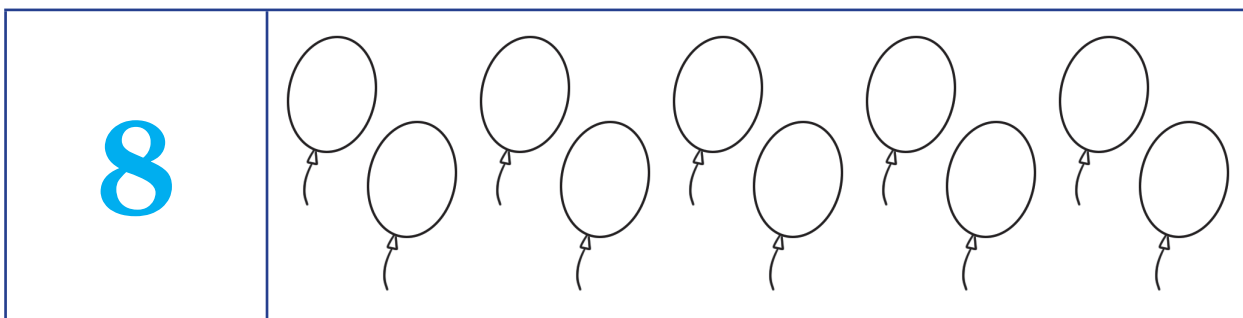
4. Бастырып жаз.



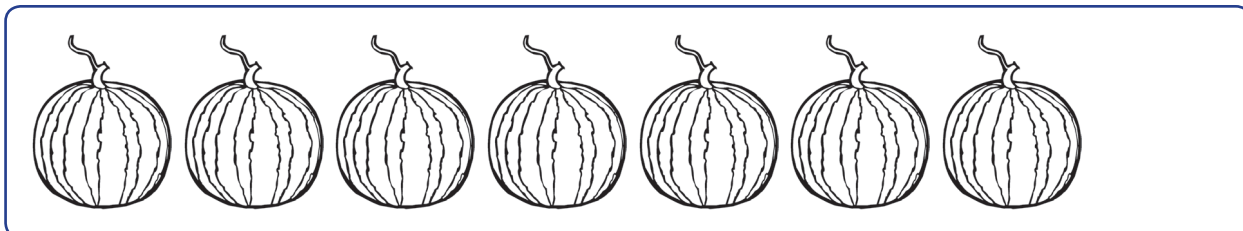
● 5. Ретімен сана. ● Сегізінші құлпынайды боя.



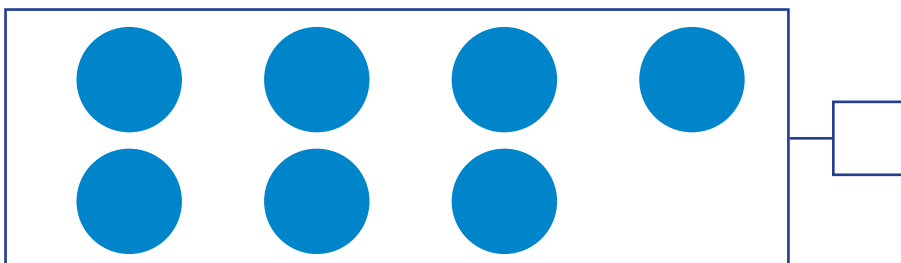
● 6. Санды ата. ● Соншама шардың суретін боя.



● 7. Қанша қарбыз бар? ● Тағы да 1 қарбыздың суретін сал.
● Барлығы қанша қарбыз болды? Барлық қарбыздардың суретін боя.



● 8. Қанша дөңгелек бар? Тағы да 1 дөңгелектің суретін сал.
● Барлығы неше дөңгелек болды? Цифрмен жаз.



● 9. Түсіп қалған сандарды жаз.

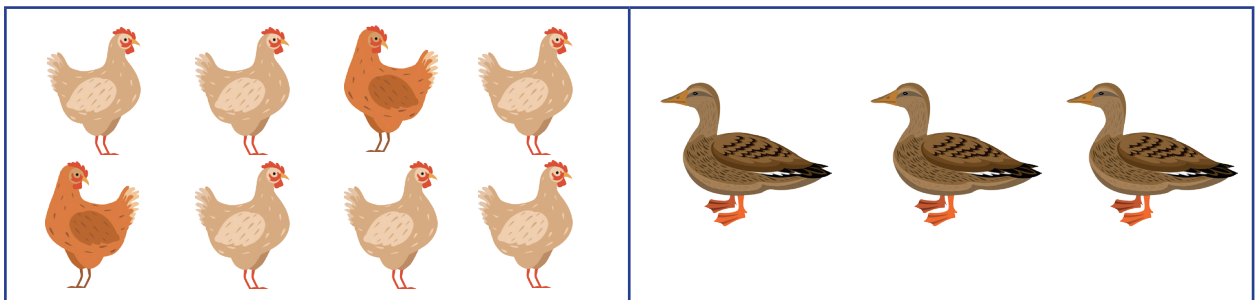
1		3			6		8
	2			5		7	

● 10. Әр суреттегі заттарды сана. Санды жаз.

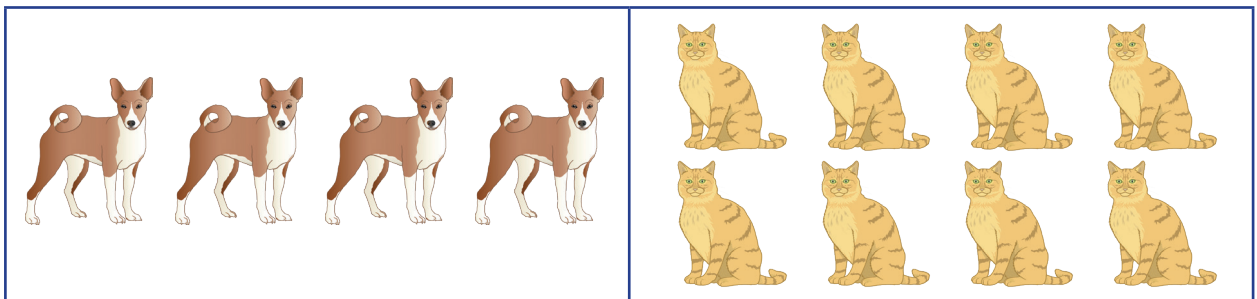
● Салыстыр. Олардың арасына $>$, $<$, $=$ белгілерінің керектісін жаз.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

● 11. Сандарды салыстыр. Сандардың арасына $>$, $<$, $=$ белгілерінің керектісін жаз.

$7 \square 8$

$5 \square 8$

$1 \square 4$

$8 \square 0$

$8 \square 3$

$8 \square 8$

$6 \square 8$

$7 \square 7$

$6 \square 8$

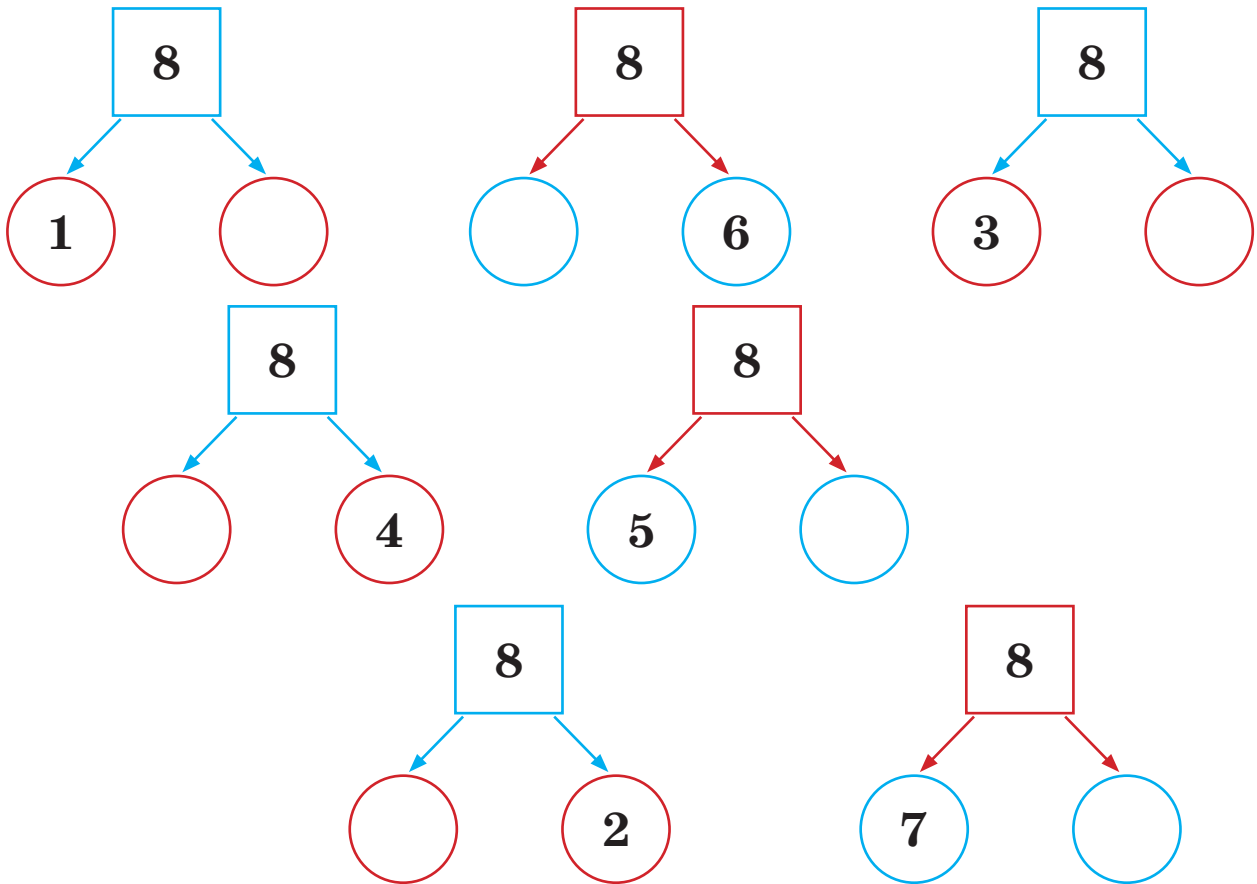
$4 \square 7$

$8 \square 2$

$8 \square 6$

8 санының құрамы

1. Керекті санды жаз.



2. Керекті санды жаз.

8	
1	
	6
3	
	4
5	
	2
7	

САЯХАТ

8 саны көлемінде қосу және азайту

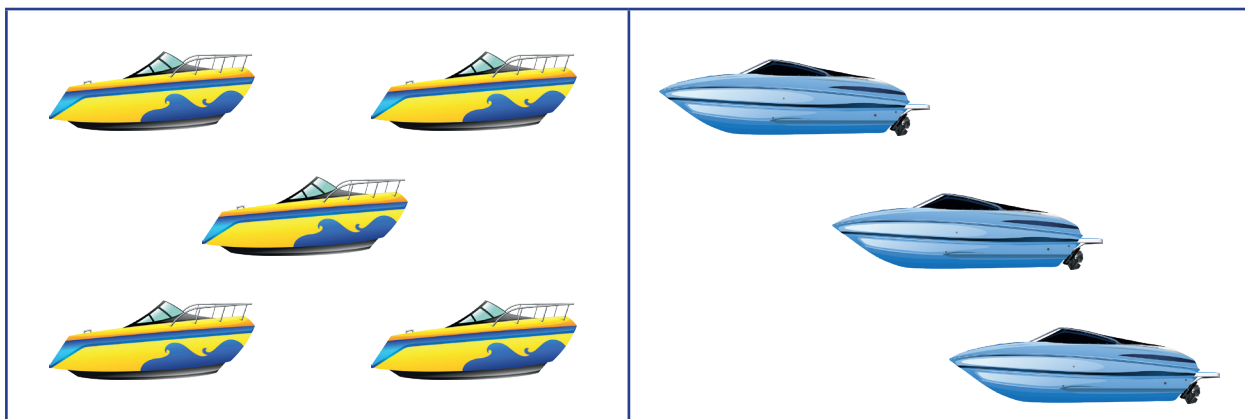
1. Әр сурет бойынша мысал құрастыр.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+			
--	---	--	--	--



--	--	--	--	--

●● 2. Есепте.

$8 - 1 = \square$

$8 - 4 = \square$

$8 - 7 = \square$

$8 - 2 = \square$

$8 - 5 = \square$

$8 - 8 = \square$

$8 - 3 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 - 0 = \square$

●● 3. Есепте.

$2 + 6 = \square$

$4 + 4 = \square$

$8 - 5 = \square$

$7 - 0 = \square$

$8 - 4 = \square$

$3 + 5 = \square$

$1 + 7 = \square$

$8 - 8 = \square$

$7 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

$8 - 1 = \square$

$0 + 8 = \square$

$2 + 6 = \square$

$8 - 2 = \square$

●● 4. Мысалдарды шығар.

$7 + 1 = \square$

$4 + 4 = \square$

$1 + 7 = \square$

$6 + 2 = \square$

$3 + 5 = \square$

$0 + 8 = \square$

$5 + 3 = \square$

$2 + 6 = \square$

$8 - 0 = \square$

●● 5. Есепте.

$7 + 1 = \square$

$5 + 3 = \square$

$4 + 3 = \square$

$1 + 7 = \square$

$3 + 5 = \square$

$3 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

$8 + 0 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 6 = \square$

$0 + 8 = \square$

$2 + 5 = \square$

САЛТ-ДӘСТҮР. МЕРЕКЕЛЕР

9 саны және цифры

● 1. 9 цифрын қоршап сыз.

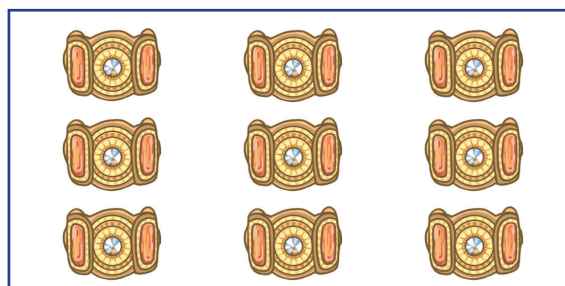
8 6 9 3 9 7 9 0

● 2. 9 тақияны бір сызықпен қоршап сыз.

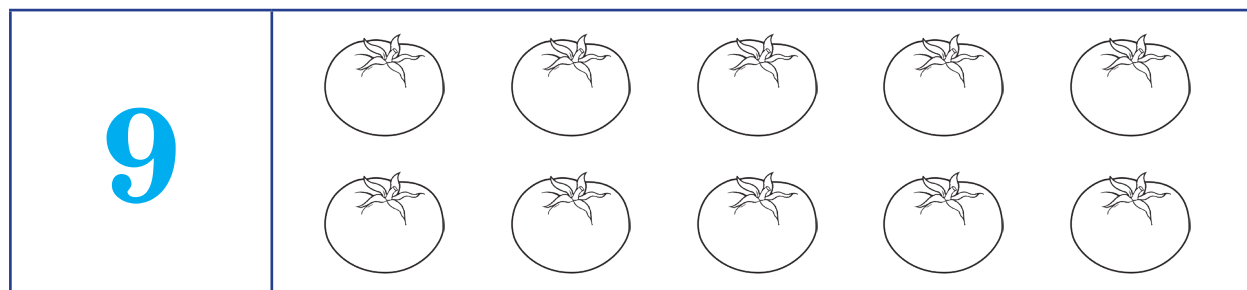


● 3. Әр суретте қанша білезіктен бар? Сана.

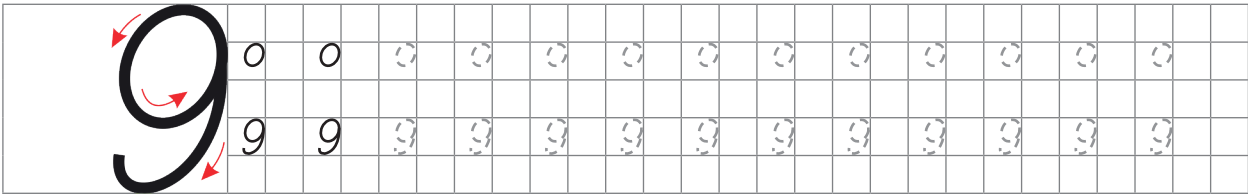
● Керекті сандарды жаз.



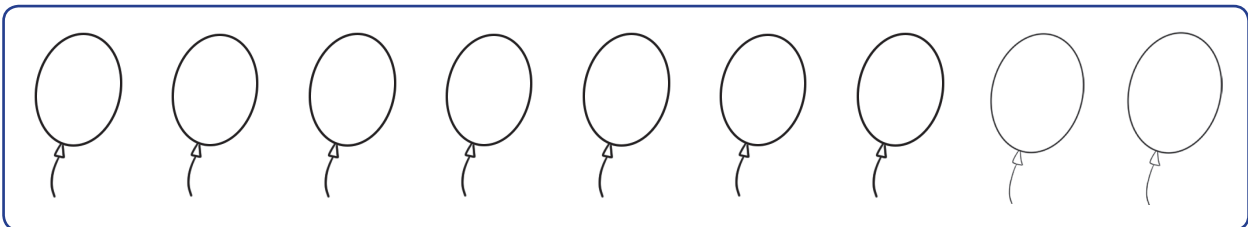
● 4. Санды ата. Соншама қызанақтың суретін боя.



● 5. Бастырып жаз.

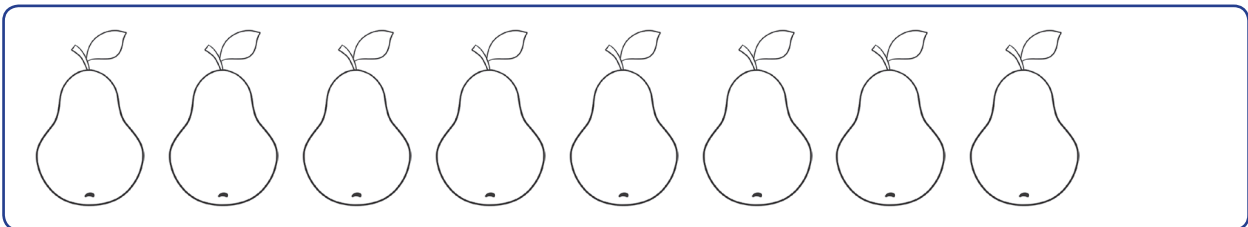


● 6. Ретімен сана. ● Тоғызыншы шарды боя.



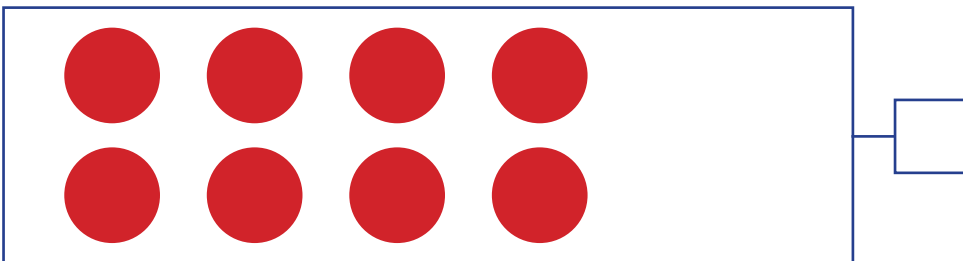
● 7. Барлығы неше алмұрт бар? Тағы да бір алмұрттың суретін сал.

● Барлығы неше алмұрт болды? Барлық алмұрттардың суретін боя.



● 8. Барлығы неше дөңгелек бар? Тағы да 1 дөңгелектің суретін сал.

● Барлығы неше дөңгелек болды? Цифрмен жаз.











● 9. Түсіп қалған сандарды жаз.

1		3		5		7		9
1			4		6		8	
	2			5		7		

9 санының құрамы

1. Мысалдарды құрастыр және шығар.

	$1 + 8 = \square$
	$2 + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$
	$\square + \square = \square$

2. Жетіспейтін сандарды жаз.

9	
1	
	7
3	
	5
	4
6	
7	
	1

9 саны көлемінде қосу және азайту

1. Әр сурет бойынша мысал құрастыр және шығар.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

● ● 2. Мысалдарды шығар.

$8 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$8 - 4 = \square$

$9 - 1 = \square$

$8 - 7 = \square$

$8 - 8 = \square$

$7 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

● ● 3. Есепте.

$5 + 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$9 - 4 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 2 = \square$

$4 + 5 = \square$

$3 + 6 = \square$

$2 + 7 = \square$

$9 - 5 = \square$

$9 - 6 = \square$

$9 - 7 = \square$

$9 + 0 = \square$

$9 - 0 = \square$

$9 - 9 = \square$

● ● 4. Есепте.

$8 - 1 = \square$

$8 - 3 = \square$

$8 - 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

$8 + 0 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 - 5 = \square$

$8 - 0 = \square$

● ● 5. Мысалдарды шығар.

$7 + 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

$1 + 8 = \square$

$8 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$9 - 2 = \square$

$7 + 2 = \square$

$7 - 1 = \square$

$9 - 3 = \square$

$6 + 3 = \square$

$4 + 5 = \square$

$3 + 4 = \square$

● ● 6. Есепте.

$6 + 3 = \square$

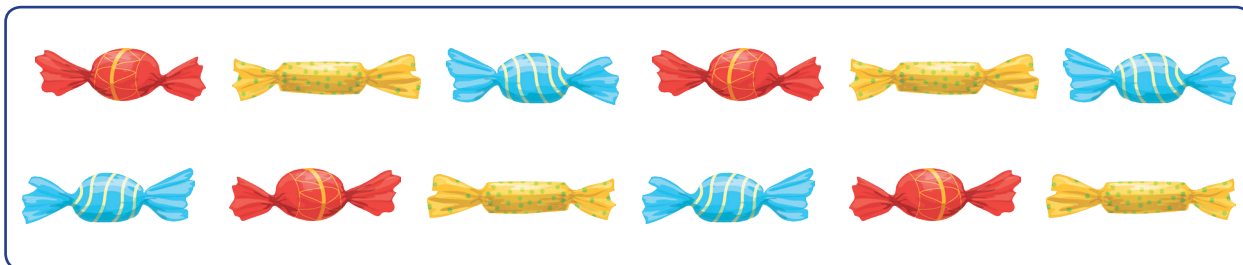
$9 - 4 = \square$

$9 - 3 = \square$

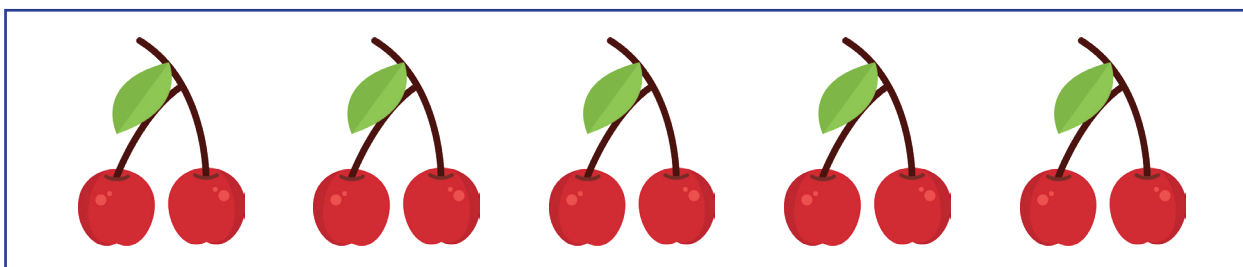
ТАҒАМ ЖӘНЕ СУСЫН

10 саны

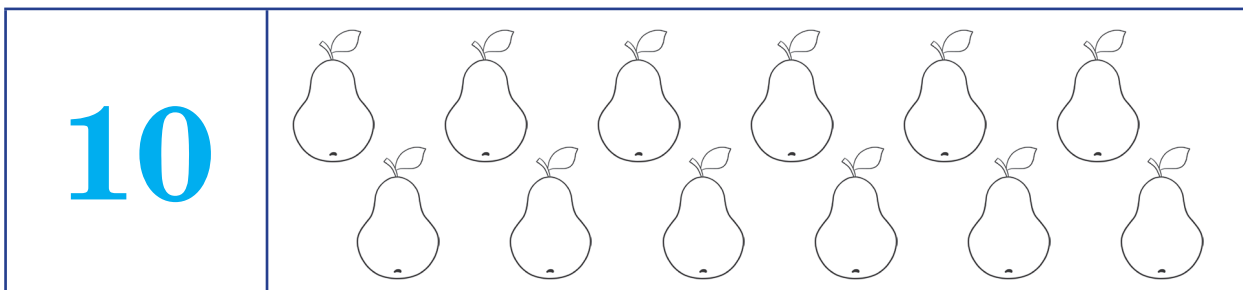
1. 10 көмпитті бір сызықпен қоршап сыз.



2. Әр суретте неше зат бар? Санмен жаз.



3. Санды ата. Соншама алмұрттың суретін боя.



10 санының құрамы

● 1. Жетіспейтін сандарды жаз.

10	
1	
	8
3	
	6
5	
	4
7	
	2
9	

10	
	9
2	
3	
4	
	5
6	
9	

● 2. Керекті санды жаз.

$10 = 2 + \square$

$10 = 6 + \square$

$10 = 4 + \square$

$10 = 5 + \square$

$10 = 8 + \square$

$10 = 7 + \square$

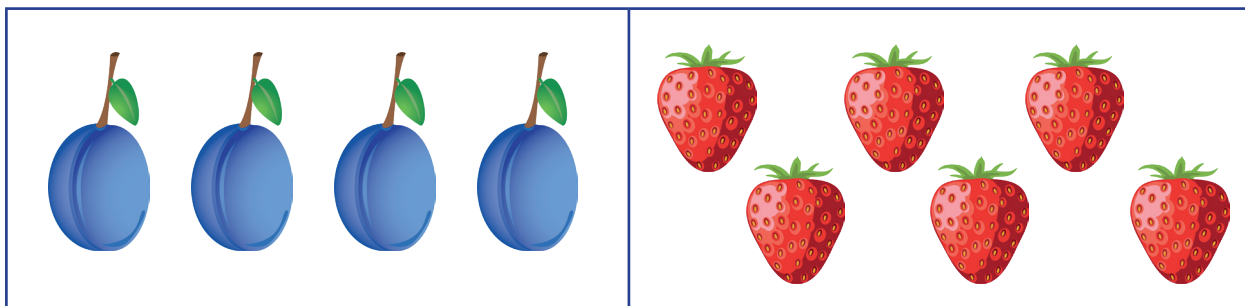
$10 = 3 + \square$

$10 = 1 + \square$

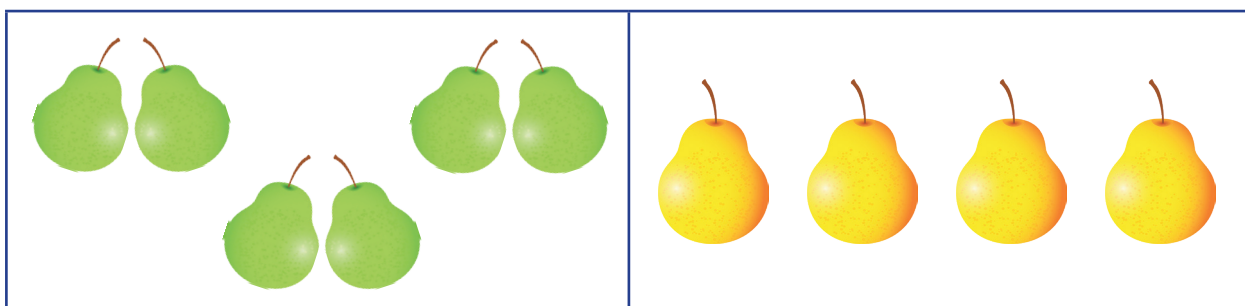
$10 = 9 + \square$

10 саны көлемінде қосу және азайту

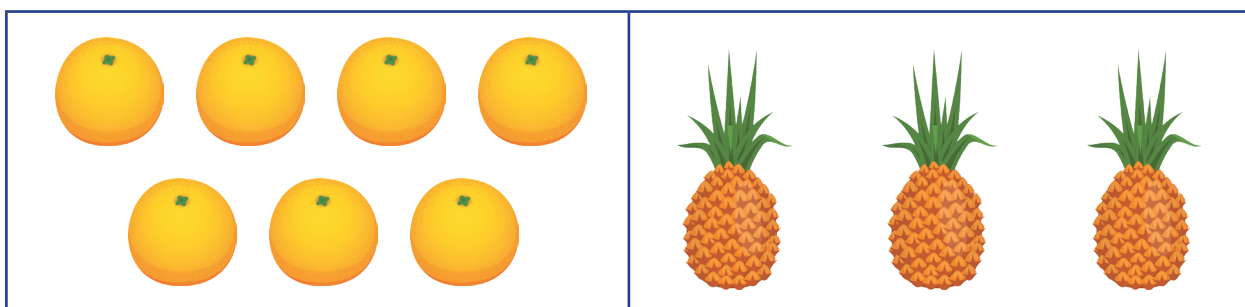
1. Әр сурет бойынша мысал құрастыр және шығар.



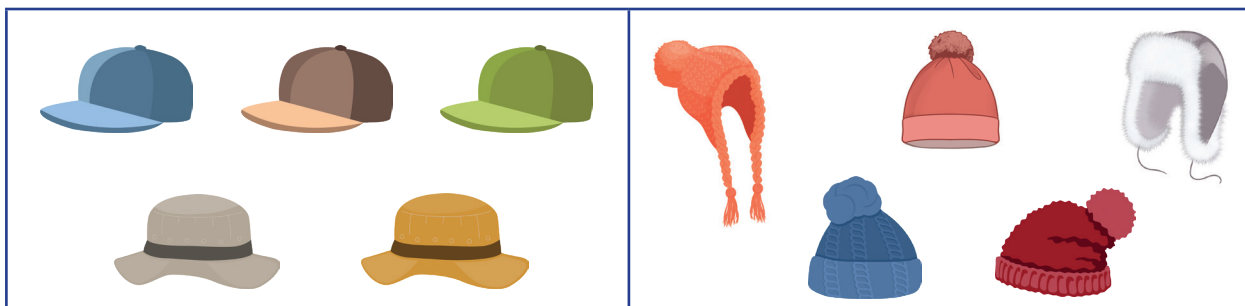
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

●● 2. Мысалдарды шығар.

$9 + 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 9 = \square$

$8 + 1 = \square$

$10 + 0 = \square$

$10 - 10 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 0 = \square$

●● 3. Есепте.

$9 - 1 = \square$

$10 - 8 = \square$

$6 + 4 = \square$

$1 + 9 = \square$

$10 - 7 = \square$

$8 - 4 = \square$

$9 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$

$5 + 5 = \square$

● 4. Түсіп қалған сандарды жаз.

$3 + \square = 7$

$\square + 2 = 10$

$7 + \square = 10$

$9 - \square = 2$

$\square - 2 = 8$

$6 + \square = 10$

$9 - \square = 0$

$\square - 3 = 7$

$5 + \square = 10$

●● 5. Есепте.

$8 + 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

$10 - 4 = \square$

$9 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$10 - 0 = \square$

$6 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

$10 - 10 = \square$

$5 + 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$8 + 2 = \square$

● ● 6. Мысалдарды шығар.

$8 + 2 =$

$10 - 8 =$

$10 - 4 =$

$10 - 5 =$

$10 - 0 =$

$6 + 4 =$

$7 + 3 =$

$4 + 6 =$

$8 - 0 =$

● ● 7. Есепте.

$5 + 4 =$

$9 - 4 =$

$10 + 0 =$

$4 + 5 =$

$9 - 5 =$

$10 - 0 =$

$9 + 0 =$

$9 - 0 =$

$10 - 10 =$

● 8. Түсіп қалған сандарды жаз.

$8 + \square = 9$

$\square + 3 = 8$

$5 + \square = 10$

$9 - \square = 7$

$\square - 3 = 5$

$0 + \square = 10$

$9 - \square = 2$

$\square - 5 = 3$

$10 + \square = 10$

● ● 9. Есепте.

$6 + 1 =$

$6 - 1 =$

$10 - 10 =$

$5 + 1 =$

$5 - 1 =$

$8 + 2 =$

● ● 10. Есепте.

$6 + 4 =$

$9 - 9 =$

$10 - 6 =$

$5 + 5 =$

$8 - 5 =$

$10 - 2 =$

«Артық—кем» тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...

Күрделіліктің 1-деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің 2-деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің 3-деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
Заттар тобын жұптап сәйкестендіру тәсілімен салыстырады.		Заттар тобын және олардың бейнелерін санау, жұптап сәйкестендіру тәсілімен салыстырады, салыстыру нәтижелерін $<$, $>$, $=$ белгілерінің көмегімен жазады.		Сандарды салыстырады, салыстыру нәтижелерін $<$, $>$, $=$ белгілерінің көмегімен жазады.	

Ескерту. Төменгі деңгейге арналған жетістіктер картасын толтыруға арналған нұсқау. Оқушылардың жетістіктерін белгілеу үшін ұсынылатын шартты белгілер: «+» – өздігінен орындау, «+ а» – мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша орындау; «+ б» – үлгі бойынша орындау; «+ в» – мұғалімнің көрсетуі бойынша орындау.

«0 саны мен цифры» тақырыбы бойынша
жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
1. 0 санын заттық әрекетте алады. 2. 0 цифрын атауы бойынша (үлгі бойынша) цифрлар кассасынан табады. 3. 0 цифрын (өздігінен, үлгі бойынша, нүктелердің бойымен бастыру бойынша) жазады.		1. Бос жиынды 0 цифрымен белгілейді. 2. Бос жиын мен заттардың тобын салыстырады.		1. 0 санын 1 – 1 тәсілімен алады. 2. 0, 1 мен 5 аралығындағы сандарды салыстырады, салыстыру нәтижелерін $<$, $>$, $=$ белгілерінің көмегімен жазады.	

«0 санын қосу және азайту» тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
<p>1. Берілген жиын-дағы барлық заттарды (сусымалы, сұйық заттарды) алғанда бос жиын пайда болатынын біледі.</p> <p>2. Берілген жиынға бос жиынды қосудан, берілген жиыннан бос жиынды азайтудан оның мәні өзгермейтінін біледі.</p>		<p>Заттық-практикалық әрекет ізімен мысал құрағанда, «-» (азайту), «+» (қосу), «=» (тең) белгілерін дұрыс пайдаланады.</p>		<p>1. $4 + 0$, $0 + 2$ түрде қосуға, $5 - 5$, $5 - 0$ түрде азайтуға берілген мысалдарды оқиды және шығарады.</p> <p>2. Мұғалімнің сөйлеу тіліндегі қосу мен азайтудың компоненттерін және нәтижелерін атуларынан таниды.</p>	

«6 саны және цифры» тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
<p>1. Есепшотты пайдаланып, суретте, сандық фигурада, топтағы заттардың санын (6 көлемінде) анықтайды. «Неше?» сұрағына жауап береді.</p> <p>2. 6 саны көлеміндегі сан есімдерді тура және кері ретте (реттік санау) 1-ден, сондай-ақ кез келген саннан бастап атайды.</p>		<p>1. Заттардың санын сәйкес саусақтың санымен, 6 цифрымен сәйкестендіреді.</p> <p>2. Есепшоттың көмегімен сандарды салыстырады, салыстырудың $<$, $>$, $=$ белгілерін дұрыс пайдаланады.</p> <p>3. Жартылай көрнекілікті тірек ете отырып 6 санының құрамын атайды.</p>		<p>1. 6 санын $5 + 1$ түрде, 5 санын $6 - 1$ тәсілімен алады.</p> <p>2. 1, 2, 3, 4, 5 сандарын 6 санымен салыстырады, салыстыру нәтижелерін $<$, $>$, $=$ белгілерінің көмегімен жазады.</p> <p>3. 6 санын құрауға болатын екі кіші сандарды атайды.</p>	

<p>3. Алты затты беске бір затты қосу арқылы алады. Бес затты алты заттан бір затты алу арқылы алады.</p> <p>4. 6 цифрын цифрлар кассасынан үлгі бойынша табады.</p> <p>5. 6 цифрын атауы бойынша, үлгі бойынша, тірек нүктелердің бойымен бастыру бойынша жазады.</p> <p>6. 6 санының 1 мен 6 сан қатарындағы орнын біледі.</p> <p>7. 6 заттан тұратын заттар тобын топтаудың әртүрлі нұсқаларын пайдаланып жіктейді.</p>		<p>4. 6 көлеміндегі сандарды берілген саннан келесі санға дейін тура ретте және кері ретте санайды.</p>			
--	--	---	--	--	--

**«6 саны көлемінде қосу және азайту»
тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...**

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
<p>1. Берілген жиынға заттарды қосқанда, олардың саны арттынын, ал берілген жиыннан кейбір заттарды алғанда, олардың саны кемітінін біледі.</p> <p>2. Қосынды мен айырманы тапқан кезде қайталап санау тәсілін пайдаланады.</p>		<p>1. Заттық-практикалық әрекет ізімен, сурет бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып мысалдар құрады, мысалдарды оқиды.</p> <p>2. Қосынды мен айырманы тапқанда, бір-бірден қосып және бір-бірден азайтып санау тәсілдерін пайдаланады.</p>		<p>1. Қосынды мен айырманы тапқанда, 2 мен 6 сандарының құрамы туралы білімді пайдаланады.</p> <p>2. Қосудың және азайтудың компоненттері мен нәтижесін мұғалімнің сөйлеу тіліндегі атаулары бойынша таниды.</p>	

«7 саны және цифры» тақырыбы бойынша жетістік картасы
 ... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
<p>1. Есепшотты пайдаланып, суретте, сандық фигурада топтағы заттардың санын (7 көлемінде) анықтайды. «Неше?» сұрағына жауап береді.</p> <p>2. 7 саны көлеміндегі сан есімдерді тура және кері ретте (реттік санау) 1-ден, сондай-ақ кез келген саннан бастап атайды.</p> <p>3. Жеті затты алтыға бір затты қосу арқылы алады. Алты затты жеті заттан бір затты алу арқылы алады.</p> <p>4. 7 цифрын цифрлар кассасынан үлгі бойынша, атауы бойынша табады.</p> <p>5. 7 цифрын атауы бойынша, үлгі бойынша, тірек нүктелердің бойымен бастыру бойынша жазады.</p> <p>6. 7 санының 1 мен 7 сан қатарындағы орнын біледі.</p> <p>7. 7 заттан тұратын заттар тобын топтаудың әртүрлі нұсқаларын пайдаланып жіктейді.</p>		<p>1. Жеті затты сәйкес саусақтың санымен, 7 цифрымен сәйкестендіреді.</p> <p>2. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 заты бар топтарды есепшоттың көмегімен салыстырады, салыстыру <, >, = белгілерін дұрыс пайдаланады.</p> <p>3. Жартылай көрнекілікті тірек ете отырып, 7 санының құрамын атайды.</p> <p>4. 7 көлеміндегі сандарды берілген саннан келесі санға дейін тура және кері ретте санайды.</p>		<p>1. 7 санын 6+1, 6 санын 7-1 тәсілімен табады.</p> <p>2. 1, 2, 3, 4, 5, 6 сандарын 7 санымен салыстырады, салыстыру нәтижелерін <, >, = белгілерінің көмегімен жазады.</p> <p>3. 7 санын құрауға болатын екі кіші сандарды атайды.</p>	

**«7 саны көлемінде қосу және азайту»
тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...**

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
<p>Берілген жиынға заттарды қосқанда, олардың саны арта-тынын, ал берілген жиыннан кейбір заттарды алғанда, олардың саны ке-митінін біледі. 2. Қосынды мен айырманы тапқан кезде қосып және азайтып санау тәсілдерін пайдала-нады.</p>		<p>1. Заттық-практика-лық әрекет ізімен, сурет бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып мысалдар құрады мысалдарды оқиды. 2. Қосынды мен айырманы тапқан-да, бір-бірден қо-сып және бір-бір-ден азайтып санау тәсілдерін пайдала-нады.</p>		<p>1. Қосынды мен айырманы тап-қанда, 7 санының құрамы туралы білімді пайдалана-ды. 2. Қосудың және азайтудың компо-ненттері мен нәти-жесін мұғалімнің сөйлеу тіліндегі атаулары бойынша таниды.</p>	

**«8 саны және цифры» тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...**

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
<p>1. Есепшотты пай-даланып, суретте фигурада топтағы заттардың санын (8 зат) анықтайды. «Неше?» сұрағына жауап береді. 2. 8 саны көлемін-дегі сан есімдерді тура және кері ретте (реттік санау) 1-ден бастап атайды. 3. Сегіз затты жеті-ге бір затты қосу арқылы алады.</p>		<p>1. Сегіз затты сәй-кес саусақтың са-нымен, 8 цифрымен сәйкестендіреді. 2. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 заты бар топтарды есепшоттың көме-гімен салыстырады, салыстыру <, >, = белгілерін дұрыс пайдаланады. 3. Жартылай көр-некілікті тірек ете отырып, 8 санының құрамын атайды.</p>		<p>1. 8 санын $7+1$, 7 санын $8-1$ тәсілімен алады. 2. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 сандарын 8 санымен салыстырады, салыстыру нәтиже-лерін <, >, = бел-гілерінің көмегімен жазады. 3. 8 санын құрауға болатын екі кіші сандарды атайды.</p>	

<p>Жеті затты сегіз заттан бір затты алу арқылы алады.</p> <p>4. 8 цифрын цифрлар кассасынан үлгі бойынша, атауы бойынша табады.</p> <p>5. 8 цифрын атауы бойынша, үлгі бойынша, тірек нүктелердің бойымен бастыру бойынша жазады.</p> <p>6. 8 санының 1 мен 8 сан қатарындағы орнын біледі.</p> <p>7. 8 заттан тұратын заттар тобын бөліп салудың әртүрлі нұсқаларын пайдалана отырып бөліп салады.</p>		<p>4. 8 көлеміндегі сандарды берілген саннан келесі санға дейін тура және кері ретте санайды.</p>			
--	--	---	--	--	--

**«8 саны көлемінде қосу және азайту»
тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...**

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
<p>1. Берілген жиынға заттарды қосқанда, олардың саны артаынын, ал берілген жиыннан кейбір заттарды алғанда, олардың саны кемитінін біледі.</p> <p>2. Қосынды мен айырманы тапқан кезде қосып және азайтып санау тәсілдерін пайдаланады.</p>		<p>1. Заттық-практикалық әрекет ізімен, сурет бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып мысалдар құрады, мысалдарды оқиды.</p> <p>2. Қосынды мен айырманы тапқанда, бір-бірден қосып және бір-бірден азайтып санау тәсілдерін пайдаланады.</p>		<p>1. Қосынды мен айырманы тапқанда, 8 санының құрамы туралы білімді пайдаланады.</p> <p>2. Қосудың және азайтудың компоненттерін мұғалімнің сөйлеу тіліндегі атаулары бойынша таниды.</p> <p>3. Қосындыны тапқанда, қосылғыштардың ауыстырымдылық қасиетін пайдаланады.</p>	

		3. Қосылғыштардың орындарын ауыстырғаннан қосындының өзгермейтінін түсінеді.		
--	--	--	--	--

«9 саны және цифры» тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
<p>1. Есепшотты пайдаланып, суретте сандық фигурада топтағы заттардың санын (9 зат) анықтайды. «Неше?» сұрағына жауап береді.</p> <p>2. 9 саны көлеміндегі сан есімдерді тура және кері ретте (реттік санау) 1-ден бастап атайды.</p> <p>3. Тоғыз затты сегізге бір затты қосу арқылы табады. Сегіз затты тоғыз заттан бір затты алу арқылы табады.</p> <p>4. 9 цифрын цифрлар кассасынан үлгі бойынша, атауы бойынша табады.</p> <p>5. 9 цифрын атауы бойынша, үлгі бойынша, тірек нүктелердің бойымен бастыру бойынша жазады.</p> <p>6. 9 санының 1 мен 9 сан қатарындағы орнын біледі.</p> <p>7. 9 заттан тұратын заттар тобын</p>		<p>1. Тоғыз затты сәйкес саусақтың санымен, 9 цифрымен сәйкестендіреді.</p> <p>2. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 заты бар топтарды есепшоттың көмегімен салыстырады, салыстыру $<$, $>$, $=$ белгілерін дұрыс пайдаланады.</p> <p>3. Жартылай көрнекілікті тірек ете отырып, 9 санының құрамын атайды.</p> <p>4. 9 көлеміндегі сандарды берілген саннан келесі санға дейін тура және кері ретте санайды.</p>		<p>1. 9 санын $8+1$, 8 санын $9 - 1$ тәсілімен табады.</p> <p>2. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 сандарын 9 санымен салыстырады, салыстыру нәтижелерін $<$, $>$, $=$ белгілерінің көмегімен жазады.</p> <p>3. 9 санын құрауға болатын екі кіші сандарды атайды.</p>	

топтаудың әртүрлі нұсқаларын пайдаланып жіктейді.				
---	--	--	--	--

**«9 саны көлемінде қосу және азайту»
тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...**

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
1. Берілген жиынға заттарды қосқанда, олардың саны арта-тынын, ал берілген жиыннан кейбір заттарды алғанда, олардың саны кемитінін біледі. 2. Қосынды мен айырманы тапқан кезде қосып және азайтып санау тәсілдерін пайдаланады.		1. Заттық-практика-лық әрекет ізімен, сурет бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып мысалдар құрады, мысалдарды оқиды. 2. Қосынды мен айырманы тапқан-да, бір-бірден қосып және бір-бірден азайтып санау тәсілдерін пайдаланады.		1. Қосынды мен айырманы тапқан-да, 9 санының құрамы туралы білімді пайдалана-ды. 2. Қосудың және азайтудың компо-ненттері мен нәти-жесін мұғалімнің сөйлеу тіліндегі атаулары бойынша таниды.	

**«10 саны және цифры» тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...**

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
1. Есепшотты пай-даланып, суретте сандық фигурада топтағы заттар-дың санын (10 зат) анықтайды. «Неше?» сұрағына жауап береді. 2. 10 саны көлемін-дегі сан есімдерді тура және кері ретте (реттік санау)		1. Он затты сөйкес саусақтың санымен, 10 цифрымен сөй-кестендіреді. 2. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 заты бар топтарды есепшот-тың көмегімен салыстырады, са-лыстыру <, >, = белгілерін дұрыс пайдаланады.		1. 10 санын $9 + 1$, 9 санын $10 - 1$ тәсілмен алады. 2. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 сандарын 10 санымен салысты-рады, салыстыру нәтижелерін <, >, = белгілерінің көмегімен жазады. 3. 10 санын құрау-ға болатын екі	

<p>1-ден бастап атайды. 3. Он затты тоғызға бір затты қосу арқылы табады. Тоғыз затты он заттан бір затты алу арқылы табады. 4. 10 цифрын цифрлар қассасынан үлгі бойынша, атауы бойынша табады. 5. 10 цифрын атауы бойынша, үлгі бойынша, тірек нүктелер бойымен бастыру бойынша жазады. 6. 10 санының 1 мен 10 сан қатарындағы орнын біледі. 7. 10 заттан тұратын заттар тобын топтаудың әртүрлі нұсқаларын пайдаланып жіктейді.</p>		<p>3. Жартылай көрнекілікті тірек ете отырып, 10 санының құрамын атайды. 4. 10 көлеміндегі сандарды берілген саннан келесі санға дейін тура және кері ретте санайды.</p>		<p>кіші сандарды атайды.</p>	
--	--	--	--	------------------------------	--

**«10 саны көлемінде қосу және азайту»
тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...**

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
<p>1. Берілген жиынға заттарды қосқанда, олардың саны арттынын, ал берілген жиыннан кейбір заттарды алғанда, олардың саны кемітінін біледі. 2. Қосынды мен айырманы тапқан кезде қосып және азайтып санау</p>		<p>1. Заттық-практикалық әрекет ізімен, сурет бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып мысалдар құрады, мысалдарды оқиды. 2. Қосынды мен айырманы тапқанда, бір-бірден қосып</p>		<p>1. Қосынды мен айырманы тапқанда, 10 санының құрамы туралы білімді пайдаланады. 2. Қосудың және азайтудың компоненттері мен нәтижесін мұғалімнің сөйлеу тіліндегі атаулары бойынша таниды.</p>	

тәсілдерін пайдаланады.		және бір-бірден азайтып санау тәсілдерін пайдаланады. 3. «Тағы да соншама қос» айтылымының санды бірнеше бірлікке арттыратынын, ал «Тағы да соншама азайту» айтылымының санды бірнеше бірлікке кемітетінін түсінеді.		3. Санды бірнеше бірлікке арттырғанда қосу амалын, затты бірнеше бірлікке кеміткенде азайту амалын орындайды.	
-------------------------	--	---	--	---	--

«Арифметикалық есептер» тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
Қосу мен азайтудың атауын пайдаланып, есеп құрастыру үшін қосынды мен айырманы табуға берілген ашық нәтижелі көрнекіленген есептер мен суретті есептерді шығарады.		Қосу мен азайтудың атауын пайдаланып, есеп құрастыру үшін қосынды мен айырманы табуға берілген жабық нәтижелі көрнекіленген есептер мен суретті есептерді шығарады.		Жауабын атауы бар есеп ретінде жазып, қосынды мен айырманы табуға берілген арифметикалық жеңіл мәтіндік есептерді: – өздігінен; – мұғалімнің жетелеу сұрақтарының көмегімен шығарады.	

«Көлемдер» тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...

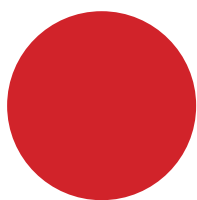
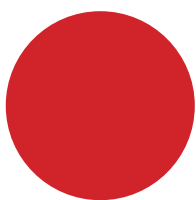
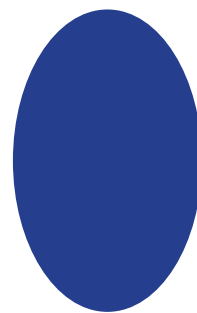
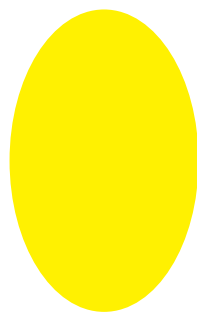
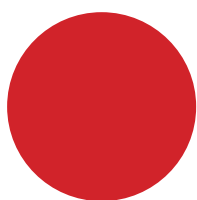
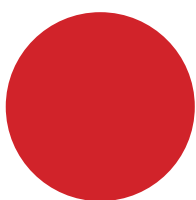
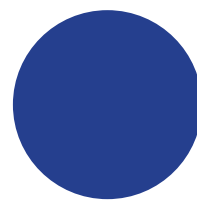
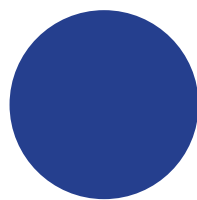
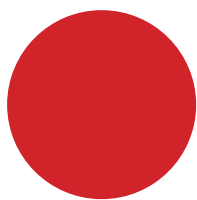
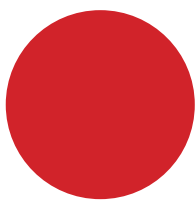
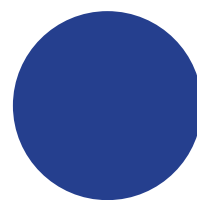
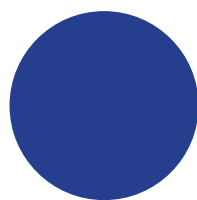
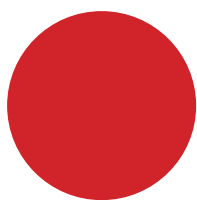
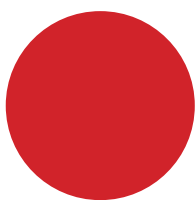
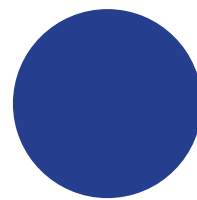
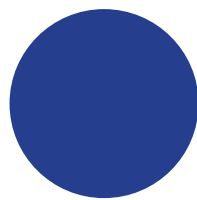
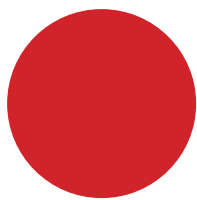
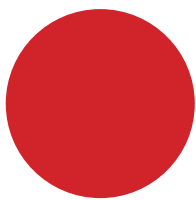
Күрделіліктің 1-деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің 2-деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің 3-деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
1. Ойын мен жаттығуларда 1, 2, 5, 10 тг-лік монеталарды таниды.		Ұзындық өлшемдері: сантиметр мен дециметрдің арақатынасын түсінеді.		1. 5, 10 тг-лік монетаны мүмкін болатын барлық нұсқалар бойынша ұсақтайды.	

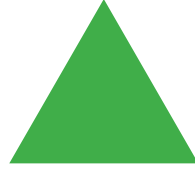
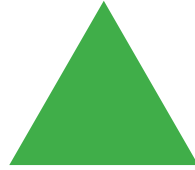
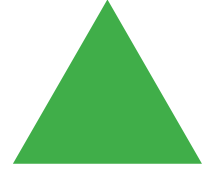
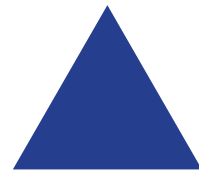
<p>2. Санмен бірге берілетін ұзындық өлшемдерінің: сантиметр мен дециметрдің атауы мен белгіленуін біледі.</p> <p>3. Апта күндерінің санын, атауын, ретін біледі.</p> <p>4. Аптаның демалыс және жұмыс күндерін біледі.</p>				<p>2. 1 тг-лік бес монетаны 5 тг-лік бір монетамен ауыстыру; 5 тг-лік екі монетаны 10 тг-лік бір монетамен ауыстырады.</p> <p>3. Сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсетеді.</p>	
---	--	--	--	--	--

**«Көрнекі геометрия элементтері»
тақырыбы бойынша жетістік картасы
... сынып оқушысы. Оқушының тегі, есімі ...**

Күрделіліктің төменгі деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің орташа деңгейі	Жетістіктер туралы белгі	Күрделіліктің жоғары деңгейі	Жетістіктер туралы белгі
<p>Геометриялық фигураларды: дөңгелекті, сопақшаны, тікбұрышты, шаршыны, үшбұрышты, түзу сызықты, нүктені, сәулені, кесіндіні таниды және атайды.</p>		<p>Сызғыш шкаласы бойынша бағдарлайды.</p>		<p>Қоршаған орта заттарының арасынан дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш пішіндерді табады.</p> <p>2. Геометриялық фигуралардың модельдерін пішіндеріне, түсіне, өлшеміне қарай топтастырады.</p> <p>3. Бір, екі нүкте арқылы өтетін түзу сызықты жүргізеді.</p> <p>4. Кесіндінің ұзындығын сызғыш көмегімен өлшеп, өлшеу нәтижесін жазады.</p> <p>5. Сызғыш көмегімен берілген ұзындықта кесінді сызады.</p>	

**2-сыныптың математика
оқулығына арналған қосымша бет**





0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

=

+

-

<

>





ДҮЙСЕНБІ



СЕЙСЕНБІ



СӘРСЕНБІ



БЕЙСЕНБІ



ЖҰМА



СЕНБІ



ЖЕКСЕНБІ



Оқу басылымы

**Сүлейменова Роза Айтжановна
Елисеева Ирина Геннадьевна
Карипжанова Шынар Жумагазиевна**

МАТЕМАТИКА

Зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған
арнайы мектептердің (сыныптардың)
2-сыныбына арналған жұмыс дәптері

Редакторы Г. Ж. Есенжолова
Компьютерде беттеген Р. С. Кравченко

Басуға 24.05.2019 қол қойылды.
Есептік баспа табағы 7. Шартты баспа табағы 6,51.
Пішімі $60 \times 84 \frac{1}{8}$. Офсеттік қағаз