

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

2

СЫНЫП

Б. С. Халыкова, Н. Ю. Юлдабаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для 2 класса с нерусским языком
обучения специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2019

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
Х 17

Условные обозначения:

 – Схема предложения

 – Схема слова

 – Схема слогов

 – Гласный звук

 – Твердый согласный звук

 – Мягкий согласный звук

 – задания низкого уровня сложности

 – задания среднего уровня сложности

 – задания высокого уровня сложности

 – материал предназначен для разных уровней

Халыкова Б. С. и др.

Х 17 Русский язык. Рабочая тетрадь для 2 класса с нерусским языком обучения специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / Б. С. Халыкова, Н. Ю. Юлдабаева. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019 – 48 с.

ISBN 978-601-249-605-5

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-249-605-5

© ТОО «Центр САТР», 2019

Дорогой второклассник!

Эта тетрадь поможет тебе подружиться с русским языком.

Ты научишься говорить, читать и писать на русском языке.

Слушай учителя и старательно выполняй задания в тетради. Учитель поможет тебе выбрать задание, с которым ты справишься.

У тебя всё получится!

ВСЁ ОБО МНЕ

● **Задание 1.** Напиши с помощью учителя своё имя.

– Давай знакомиться! Как тебя зовут? Напиши своё имя.

● ● Скажи, сколько тебе лет?

Раскрась шарик с этой цифрой.



● **Рассмотри рисунок.** Назови всех членов семьи на рисунке.

● **Задание 2.** Рисуй и повторяй.

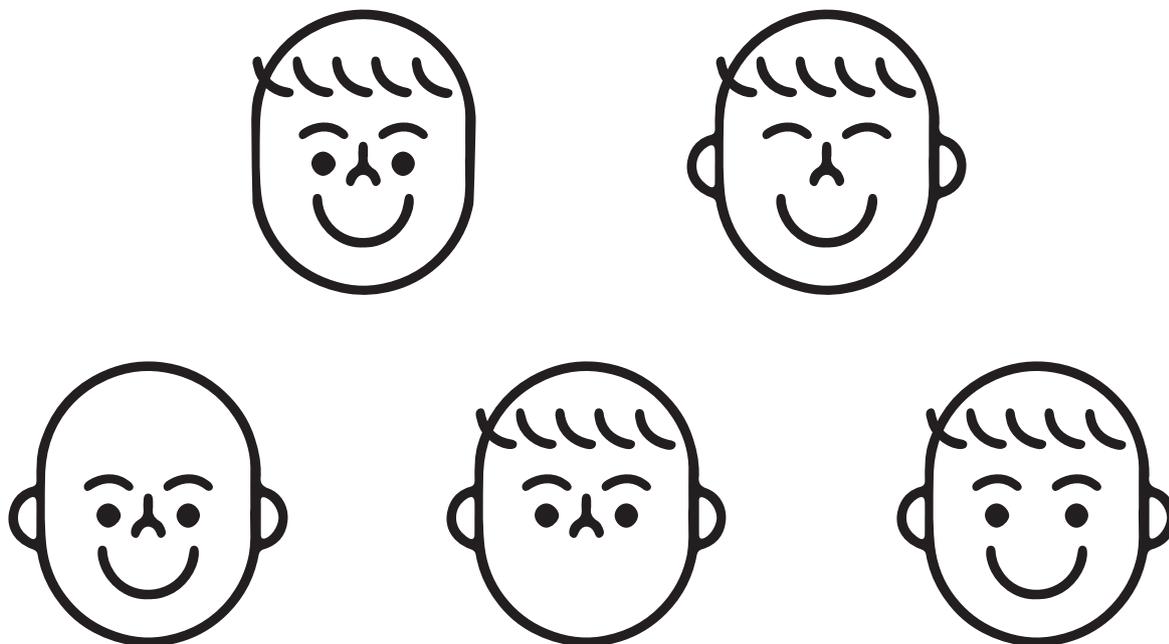
1. Это уши.

2. Это глаза.

3. Это волосы.

4. Это рот.

5. Это нос.



● ● **Задание 3.** Напиши части лица на казахском языке.

Запомни, как эти слова звучат на русском языке.

Ухо – _____

Глаз – _____

Волосы _____

Рот – _____

Нос – _____

● **Задание 4.** Рассмотрите рисунок. Что кому нужно? Соедини линией.



● **Составь предложение.**

.

● **Задание 5.** Подбери цвета к одежде. Соедини линией.

● ● Составь предложение по образцу.

.

Образец:

(что?)



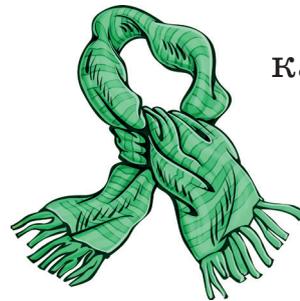
(какая?)

жёлтая.

какое?



какой?



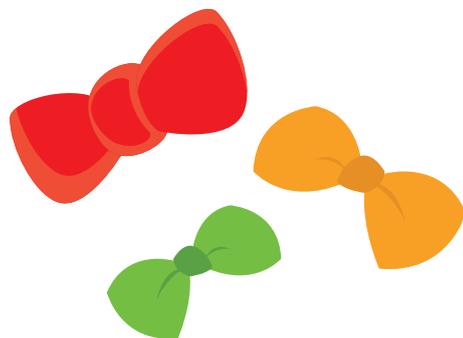
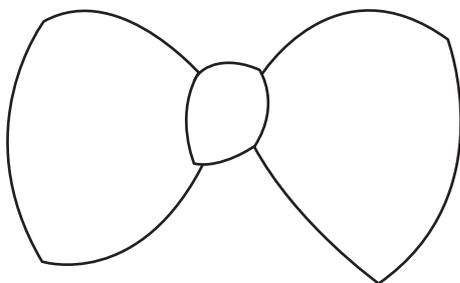
какое?



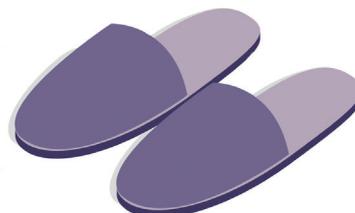
какая?



● **Задание 6.** Раскрась один бантик. Обведи кругом много бантиков.



● ● Задание 7. Зачеркни лишнее. Назови обувь.

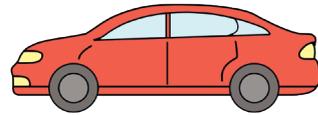
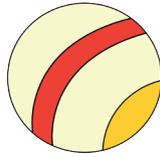
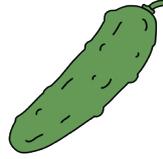
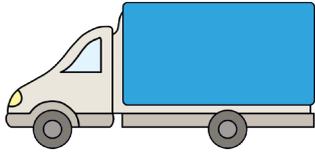


● Задание 8. Убери лишний предмет в каждом ряду.

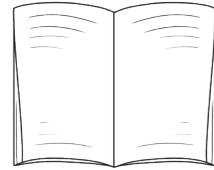
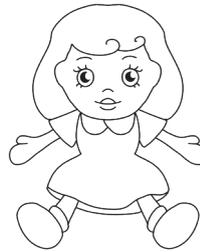
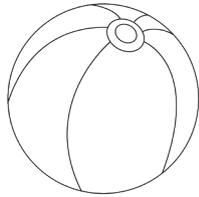
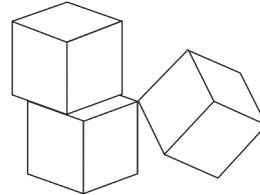
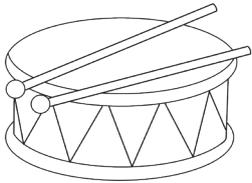
Объясни, почему?

МОИ ИГРУШКИ

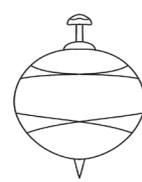
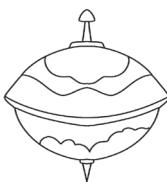
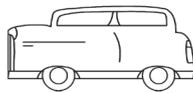
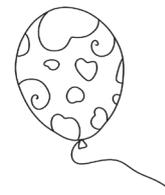
● Задание 1. Найди и зачеркни лишнюю картинку.



● Задание 2. Найди и раскрась игрушки.

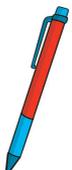
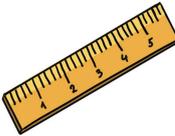


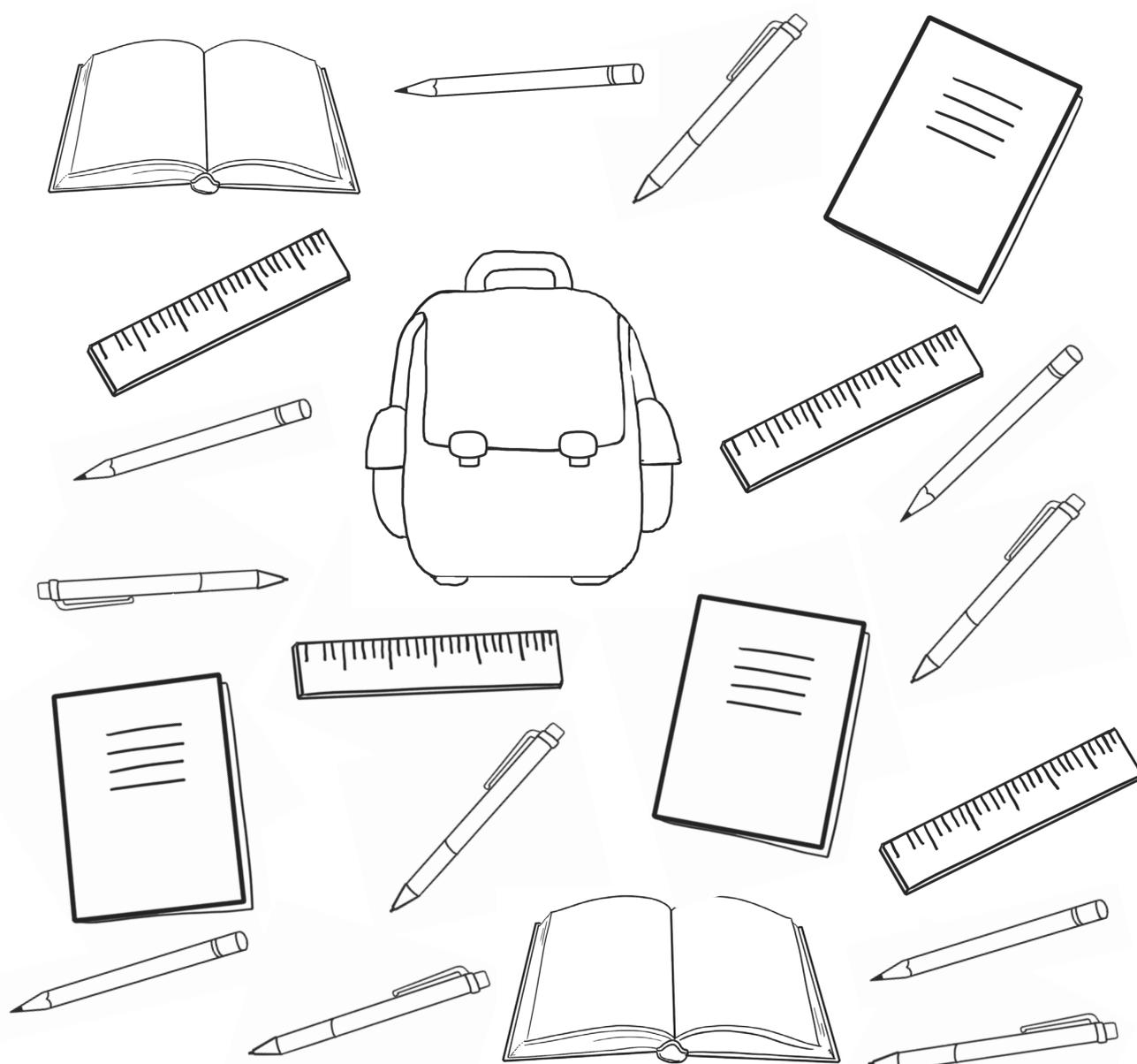
● Задание 3. Найди одинаковые игрушки, раскрась.



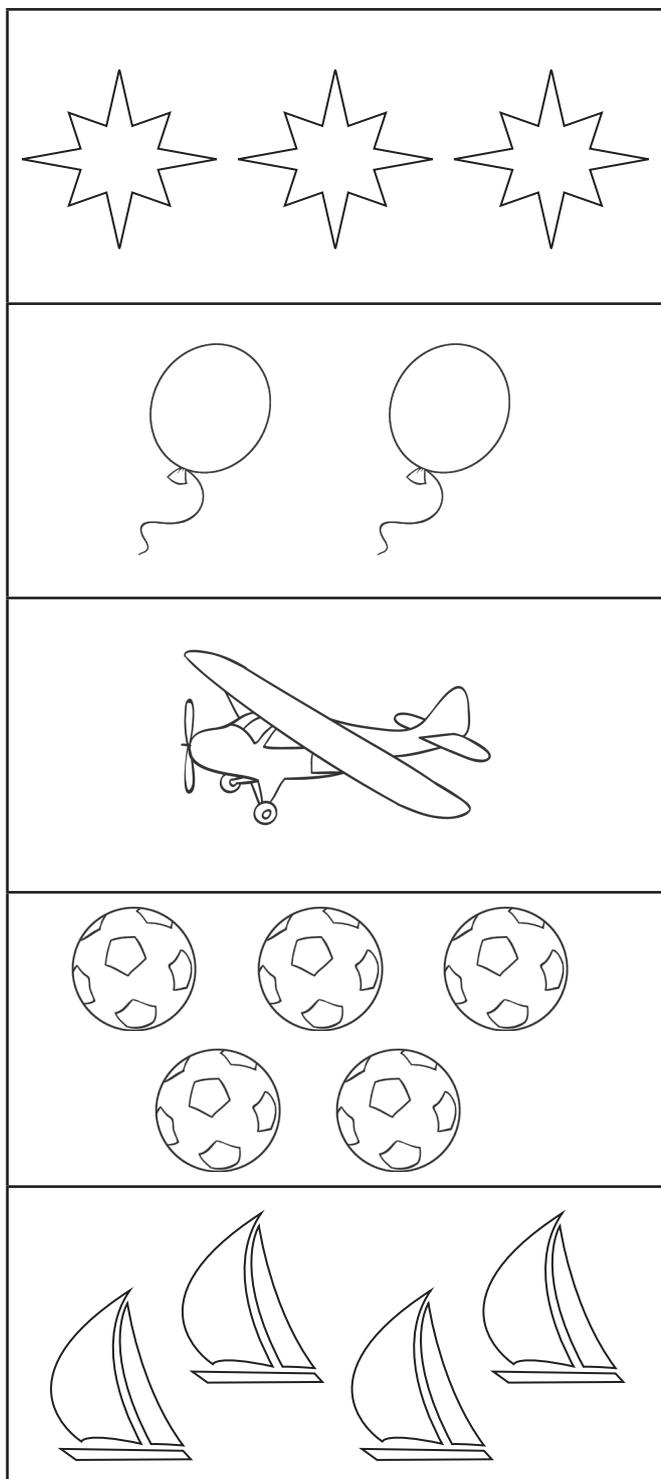
НАША ШКОЛА

● **Задание 1.** Посчитай учебные вещи. Напиши количество предметов. Раскрась.



Задание 4. Посчитай и обведи нужную цифру.



5 3 4

2 3 1

1 2 4

4 5 2

3 4 5

● **Задание 5.** Раскрась на рисунке 5 предметов.

● Раскрась на рисунке 3 предмета.

● Раскрась на рисунке 2 предмета.

● **Задание 6.** Послушай. Повтори и покажи число на пальцах.

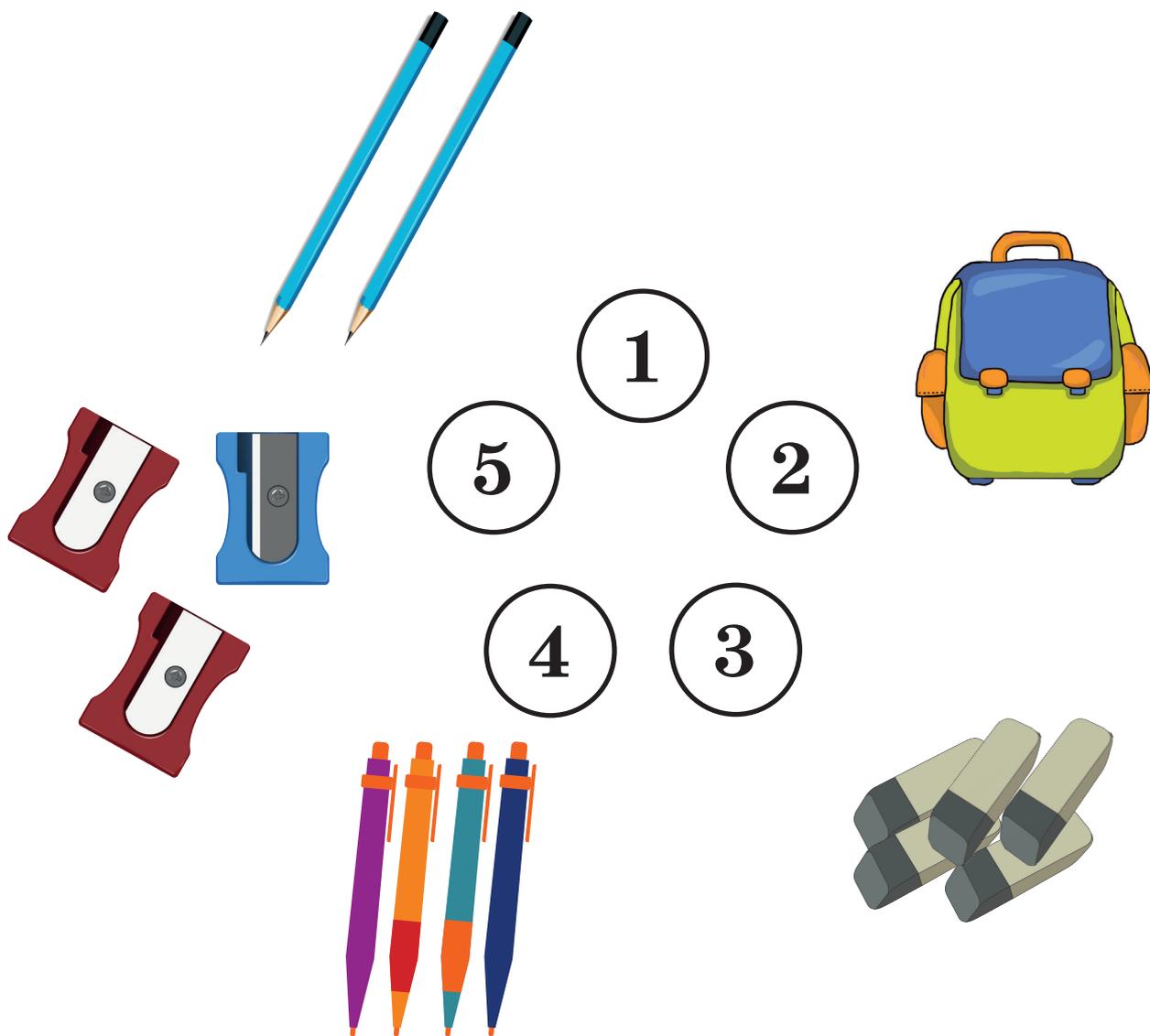
Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

● Послушай и напиши цифры.

--	--	--	--	--

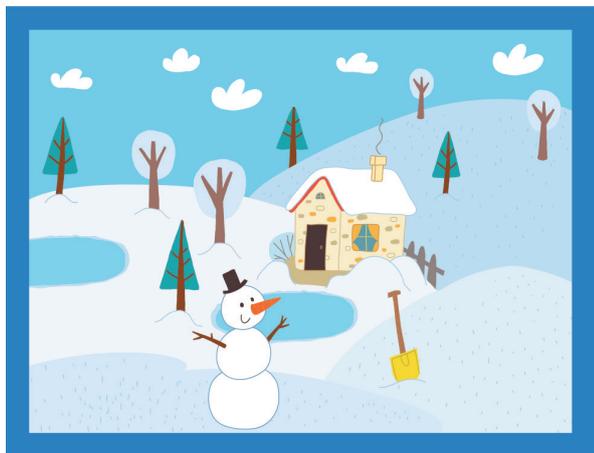
--	--	--	--	--

Задание 7. Посчитай предметы и соедини с цифрой. Назови цифру.



Задание 8. Рассмотрите рисунки.

- На какие геометрические фигуры похожи рамки?
- Поставьте цифрами порядок времён года, начни с зимы.

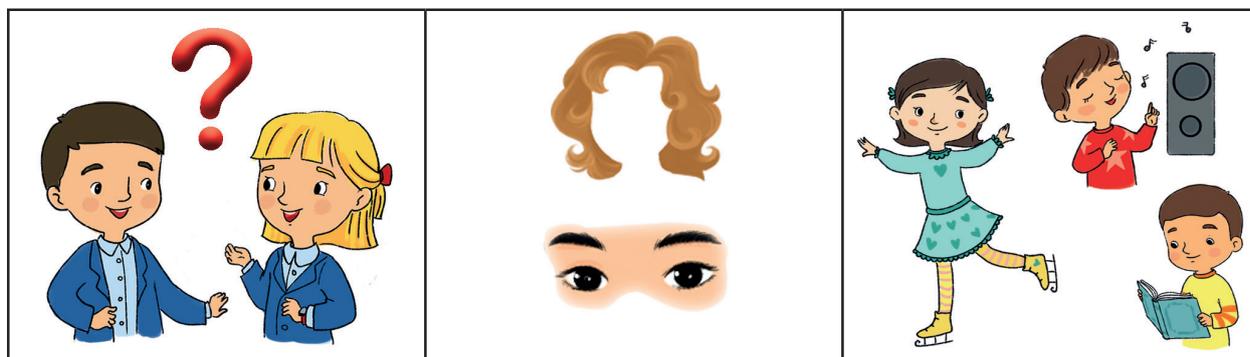


- Повтори названия времён года.
- Назови времена года по порядку.
- Сколько осенних месяцев? Назови.

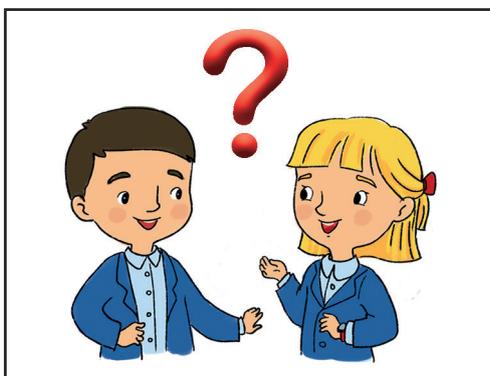
МОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ

● Задание 1. Расскажи о себе по схеме.

Кто ты, как ты выглядишь, чем любишь заниматься.



● ● Задание 2. Расскажи о себе.



● ● Задание 3. Ответь на вопросы. Ответ напиши цифрой.

● Сколько человек в твоей семье?

В моей семье человек.

● Сколько взрослых членов семьи.

В моей семье взрослых человек.

● Сколько детей в твоей семье?

В семье девочек, мальчиков.

● ● **Задание 4.** Скажи, кто так делает в вашей семье?

Составь предложения по схеме.

. Бабушка готовит.

	<p>Кто готовит обед?</p> <p>Кто читает?</p>	
	<p>Кто любит внука?</p> <p>Кто кормит малыша?</p>	
	<p>Кто ловит рыбу?</p> <p>Кто играет с сестрой?</p>	

● Задание 5. Составь предложения.

Кто?	Что делает?	Где?
Марат	моется в	
<input data-bbox="255 1165 432 1226" type="text"/>	<input data-bbox="564 1165 742 1226" type="text"/> в	
<input data-bbox="255 1714 432 1775" type="text"/>	<input data-bbox="564 1714 742 1775" type="text"/> в	

● Задание 6. Назови слово. Повтори предложение.



(какая?) белая.



(какая?) зубная.



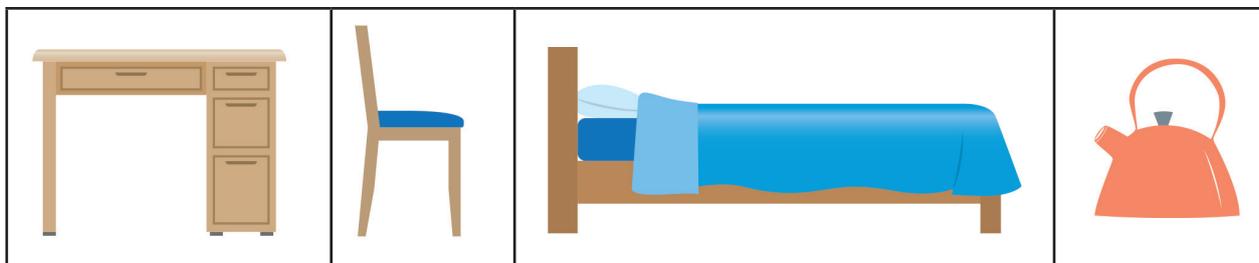
(какой?) чистый.

● Задание 7. Рассмотрй картинки. Устно вставь слова.

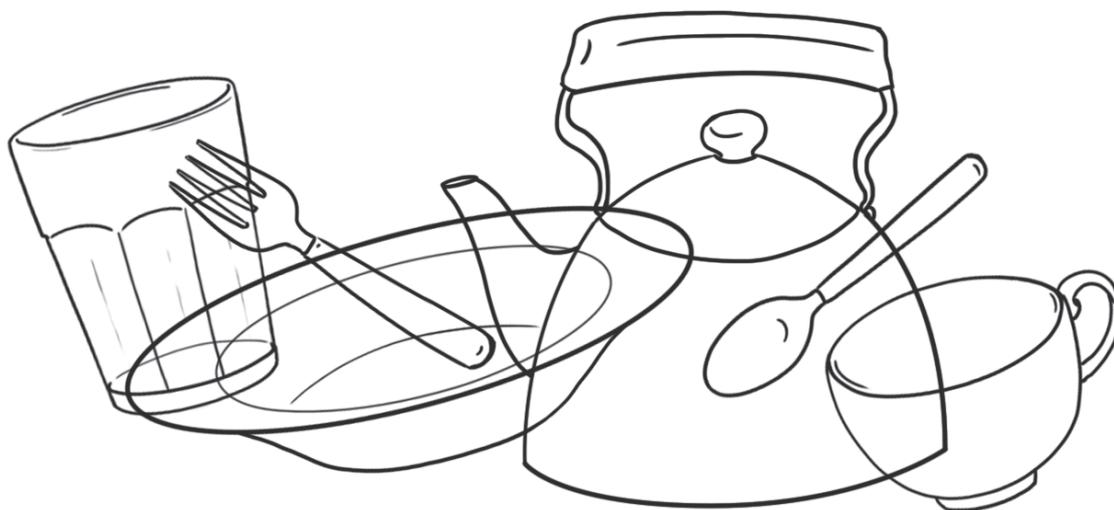


Один _____, четыре _____.
Диван _____, _____ подушки.

● Задание 8. Назови предметы. Зачеркни лишний предмет.



● ● Задание 9. Найди и назови посуду.

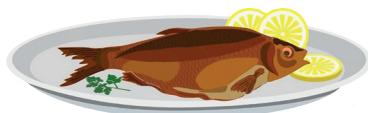


● ● Задание 10. Послушай, закончи предложения.

● Соедини линией.



наливают в



жарят на



варят в



МИР ВОКРУГ

● ● **Задание 1.** Назови птиц. Обведи диких птиц зелёным карандашом. Обведи домашних птиц красным карандашом.



● **Задание 2.** Отгадай загадки:

Длинная шея, красные лапки,
Щиплет за пятки — беги без оглядки!

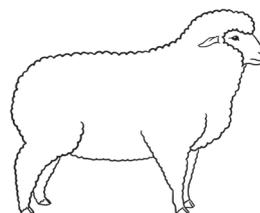
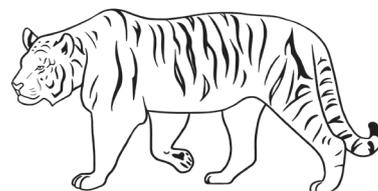
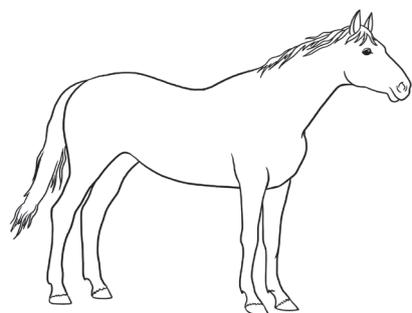
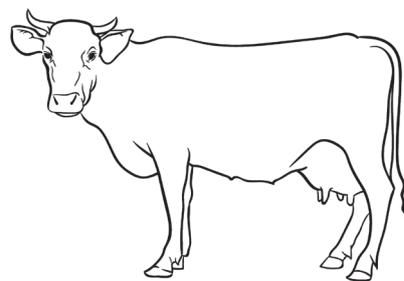
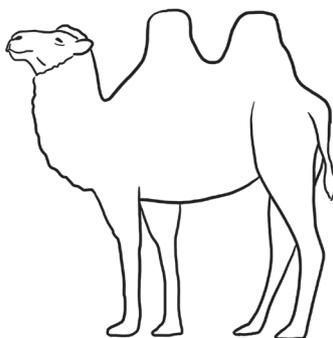
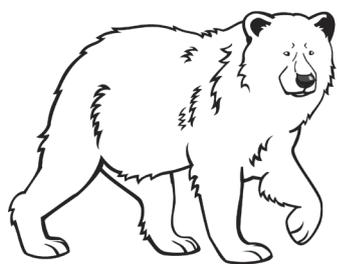
Зернышко клюет, деток зовет:
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко!»

Живу во дворе,
Пою на заре,
На голове — гребешок,
— Я горластый...

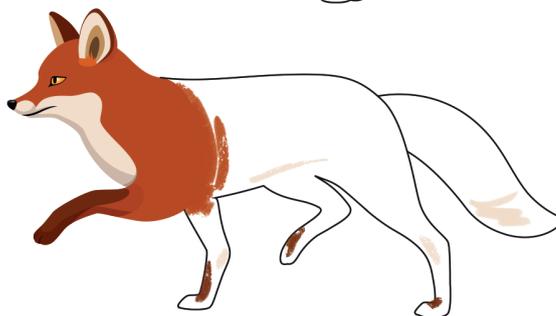
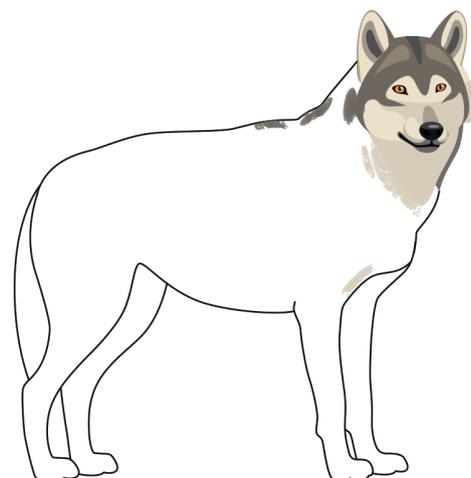
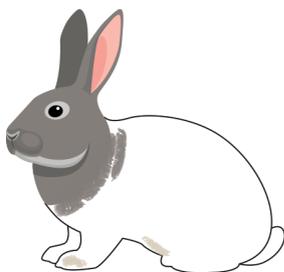
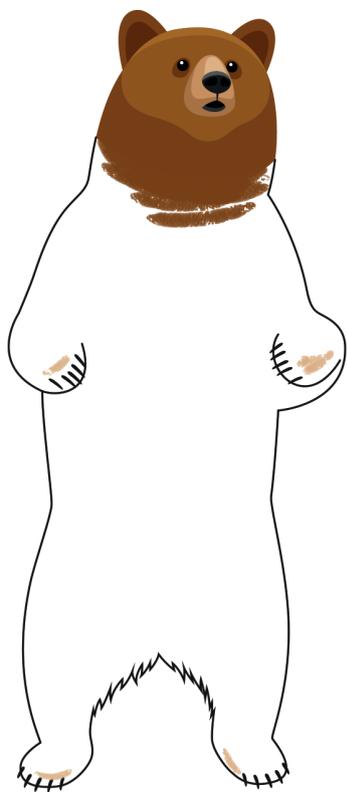
● ● **Задание 3.** Угадай, кто это.

Косолапый, неуклюжий, коричневый?
Голодный, серый, злой?
Косой, с длинными ушами, с коротким хвостом?
Хитрая, рыжая, пушистая?
Рыжая, маленькая, быстрая?
Маленький, серый, колючий?

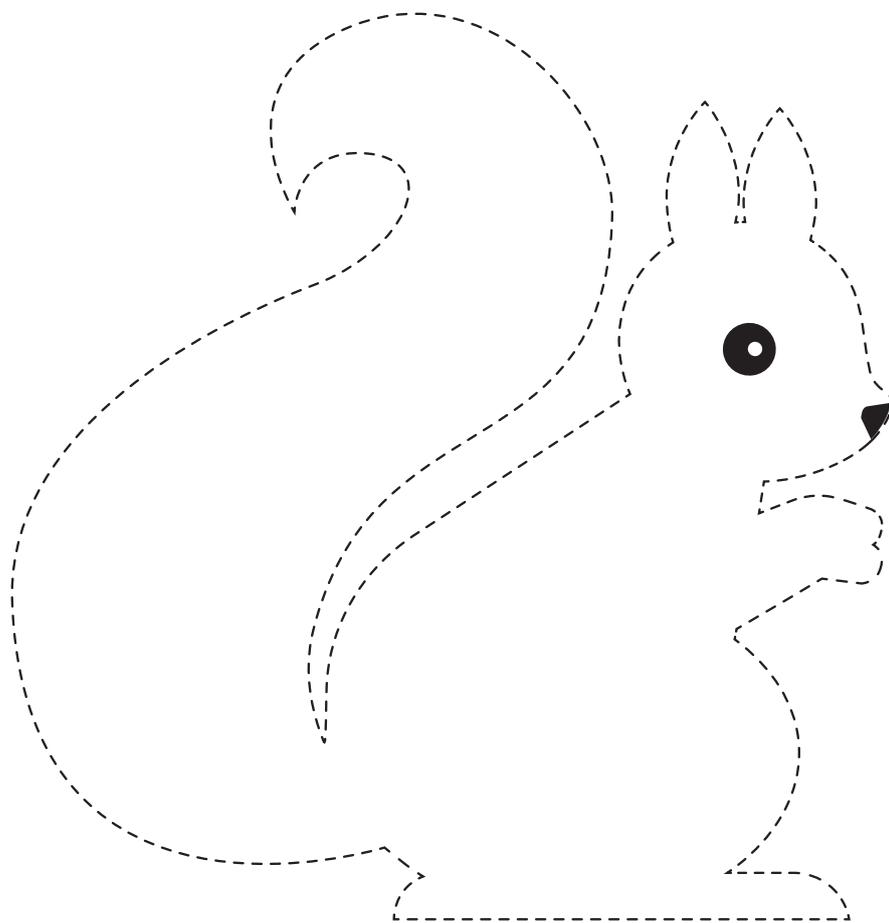
● ● Задание 4. Назови домашних животных. Обведи их кружком.



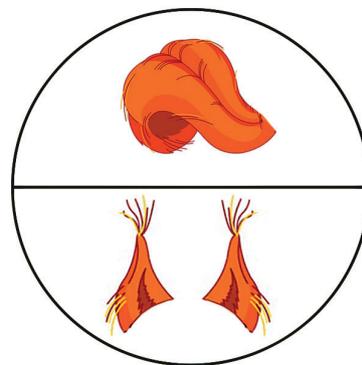
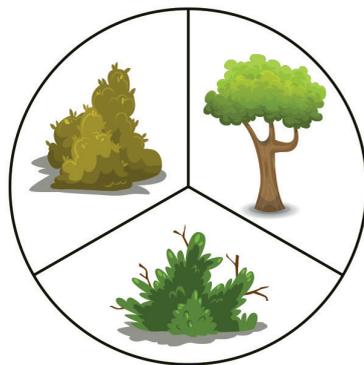
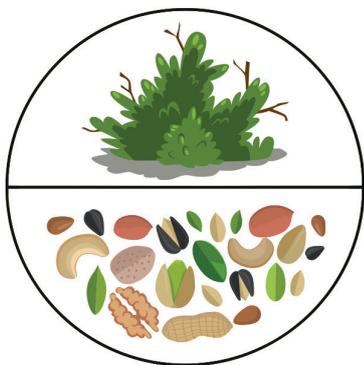
● Задание 5. Раскрась животных карандашом такого же цвета, как их шерсть.



● ● ● Задание 6. Обведи по контуру белку и раскрась.

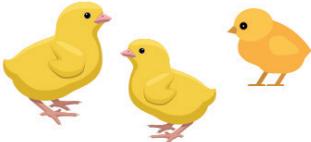
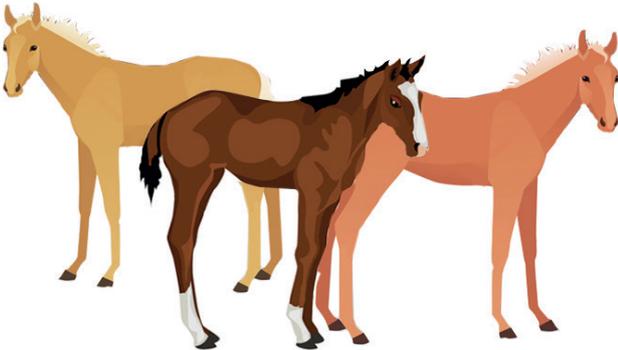


● Задание 7. Опиши белку по схеме.



● ● Задание 8. Назови детёнышей по образцу (один – много).

Образец: Телёнок – телята

ПУТЕШЕСТВИЕ

Гласные звуки и буквы

Задание 1. Послушай стихотворение.

Слышишь, гласные зовут,
Звонким голосом поют.

А, О, У, Э, Ы, И, Я...

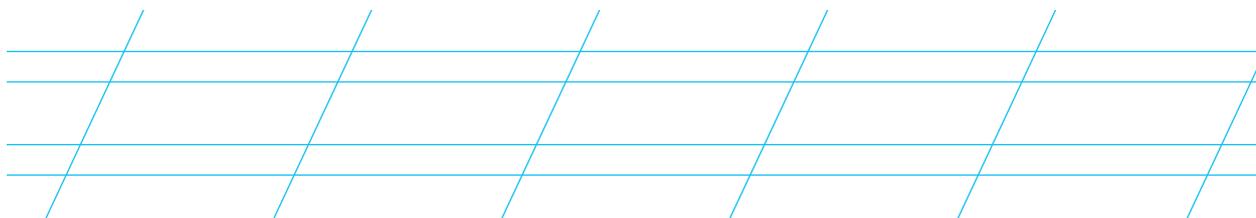
Нам с тобой они друзья!

А ещё **Е, Ё** и **Ю,**

Вместе с ними я спою.

● Назови гласные буквы.

● Выпиши выделенные гласные из стихотворения.



● Напиши недостающие гласные.

А		У	Ы	Э
	Ё	Ю	Е	Я

● Задание 2. Подбери слова к схеме. Проведи стрелку.

рак

усы

оса



сад

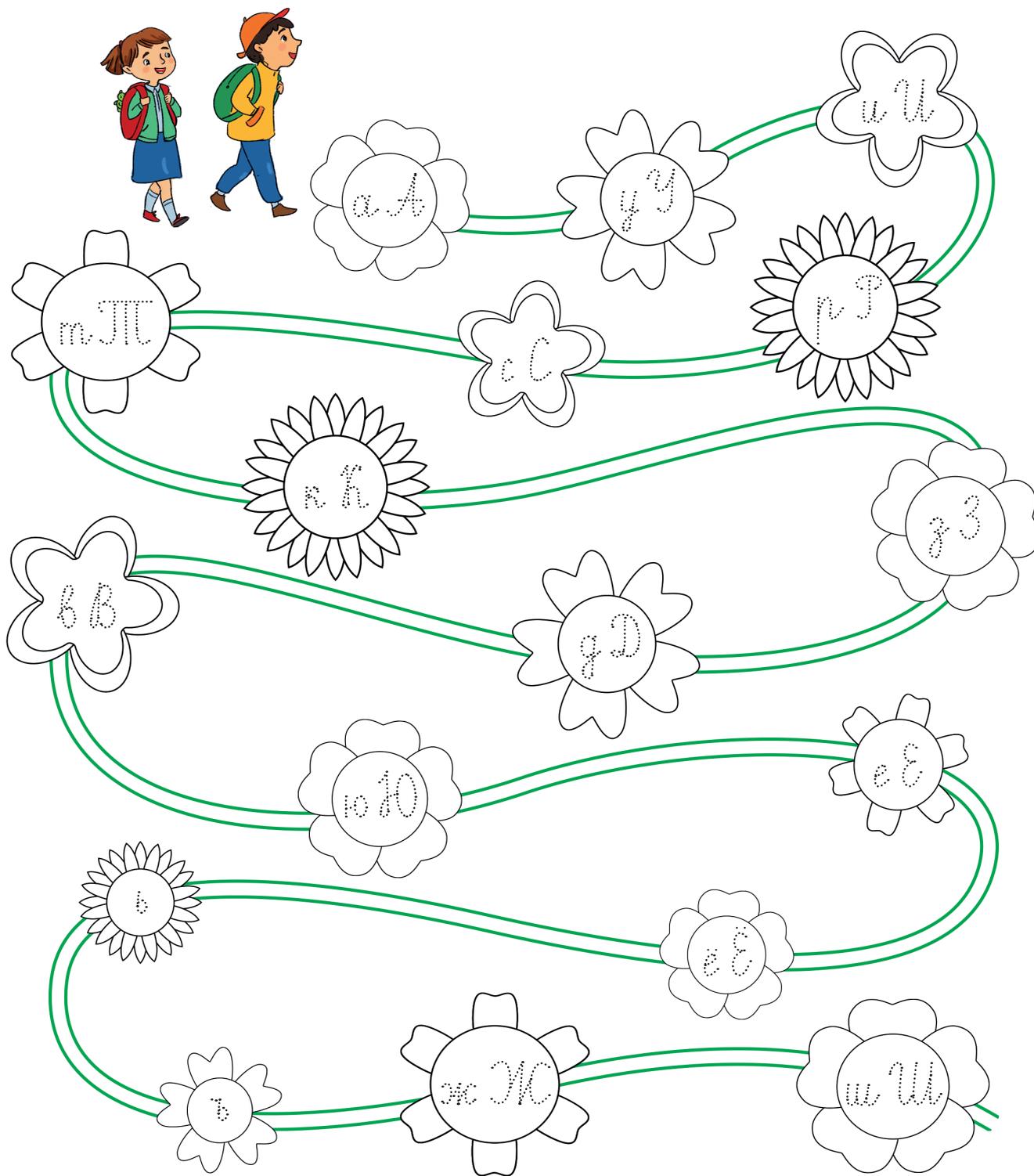
кот

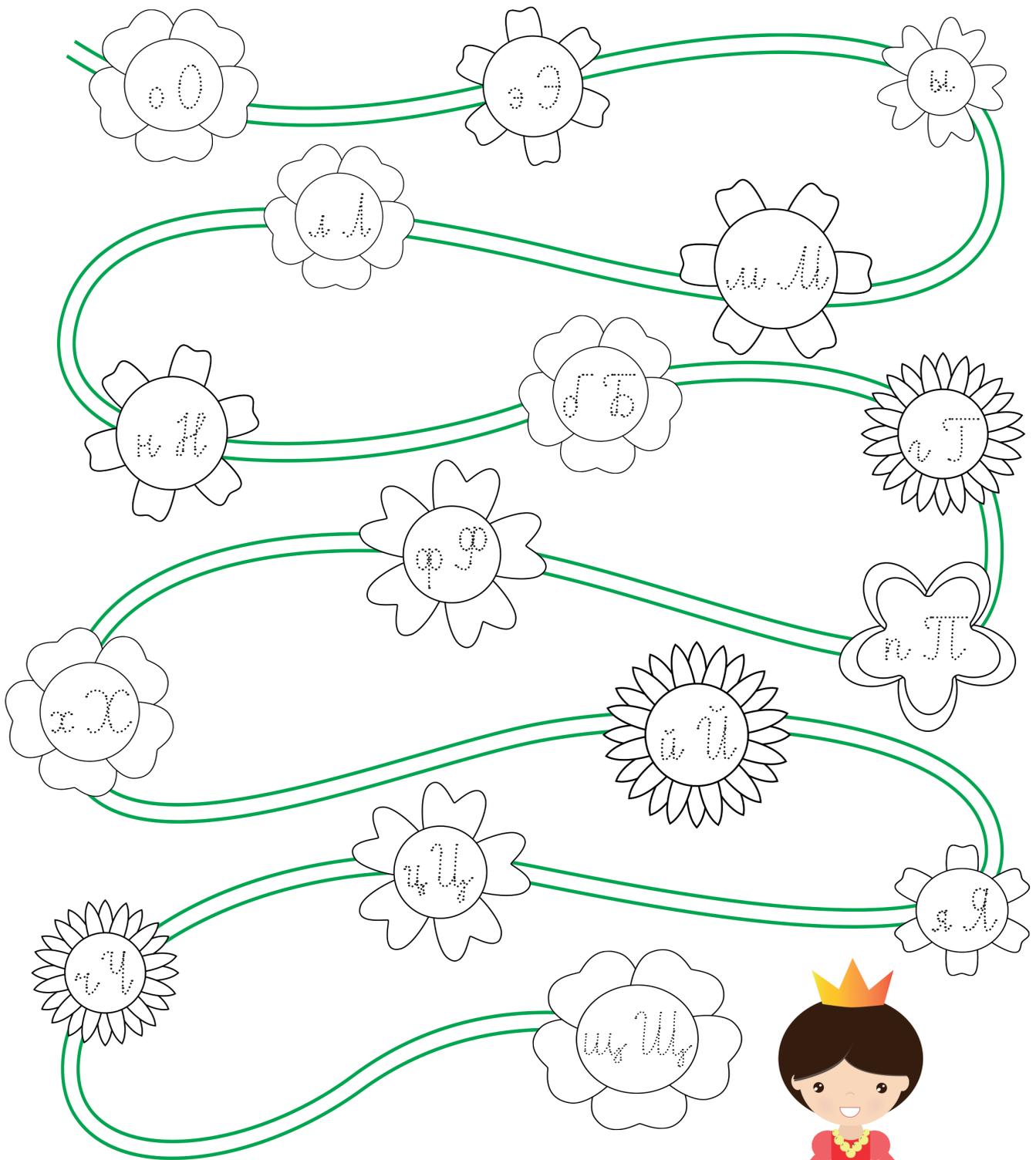
ива

Задание 3. Отправляемся в путешествие по Стране букв.

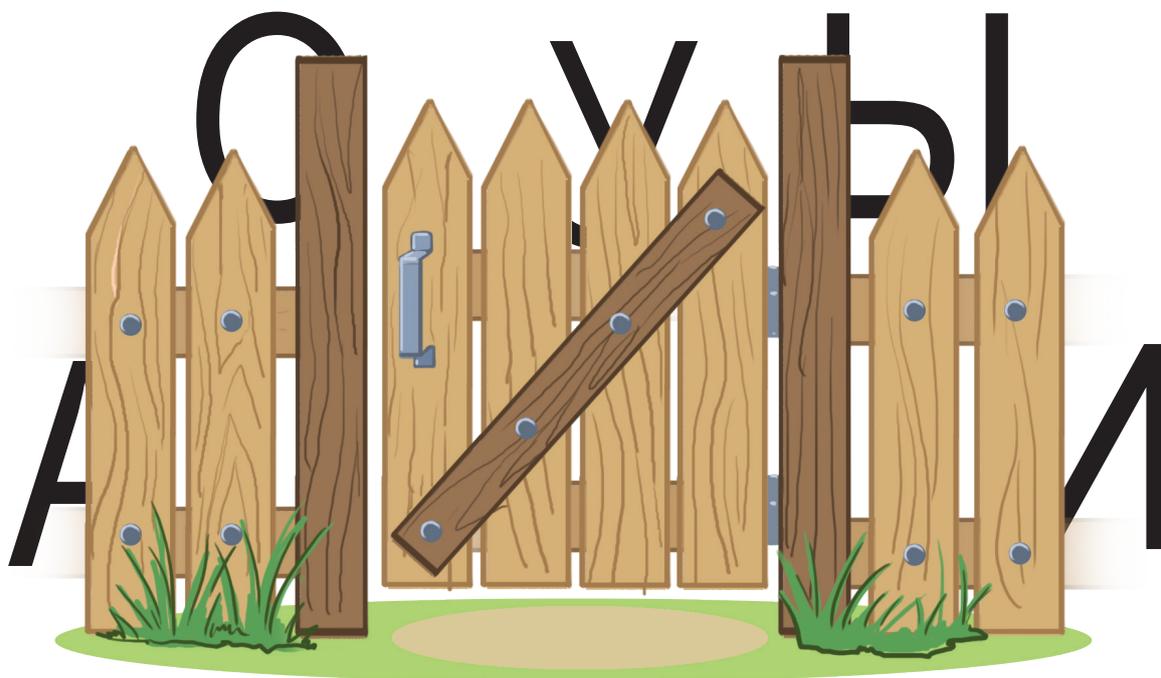
Игра «Собери букет для Королевы букв».

- Обведи по контуру гласные буквы. Согласные буквы будешь писать на следующих уроках.
- Раскрась цветки.





●● Задание 4. Догадайся, какие буквы спрятались за забором.



● Допиши буквы.



● Задание 5. Буква А потерялась. Поставь её на место и прочитай, что получилось.

М..К

РЫБ..

М..М..

ЛИС..

КОЗ..

В..З..

● Задание 5. Зачеркни неправильную букву.

А	У	У	У	И	И
---	---	---	---	---	---

● Соедини линией картинку с буквой, с которой начинается её название.

О Г Ю Н

В Х

А И

Д Л

Р у

Е Ж Б

А а

У у

Задание 6. Послушай. Составь схемы к предложениям.

● Автобус стоит.

● Автобус стоит на остановке.

Согласные звуки и буквы

Задание 1. Послушай.

Ты скажи-ка, умница,
Что же это?
– Улица!
Интересная картина,
Вот автобус, вот машина!

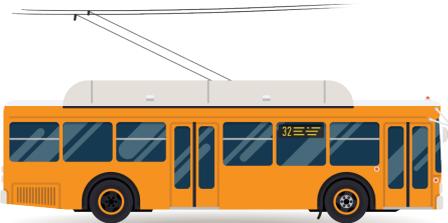
● ● Подчеркни в последнем предложении согласные буквы.

● Выпиши согласные. Не повторяй одну и ту же букву!

Задание 2. Прочитай слоги.

МА	МО	МУ	МЫ
МЯ	МЁ	МЮ	МИ

● **Задание 3.** Напиши в клеточку первую букву в слове.



● ● **Задание 4.** Выбери из слов по одной букве. Какую по счёту букву взять, написано рядом.

Самолёт – 1, лодка – 2, велосипед – 3, машина – 4.

Напиши указанные буквы так: гласные красным цветом, а согласные синим цветом.

● **Задание 5.** Рассмотрни рисунки. Найди на рисунке слово и вставь в предложение. Отметь согласные синим кружком.

Кто в лодке, а кто на самокате?



_____ в лодке.



_____ на самокате.

● ● **Задание 6.** Допиши недостающие элементы и назови буквы, которые у тебя получились.

Н

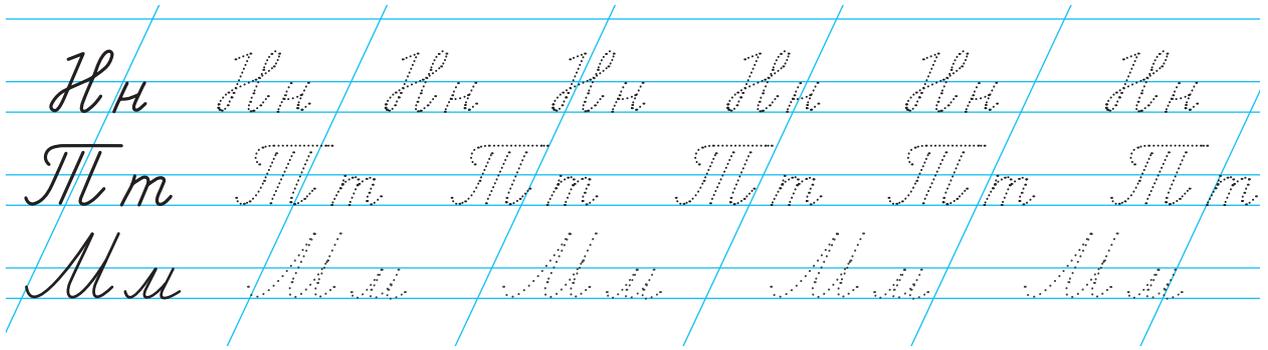
П

М

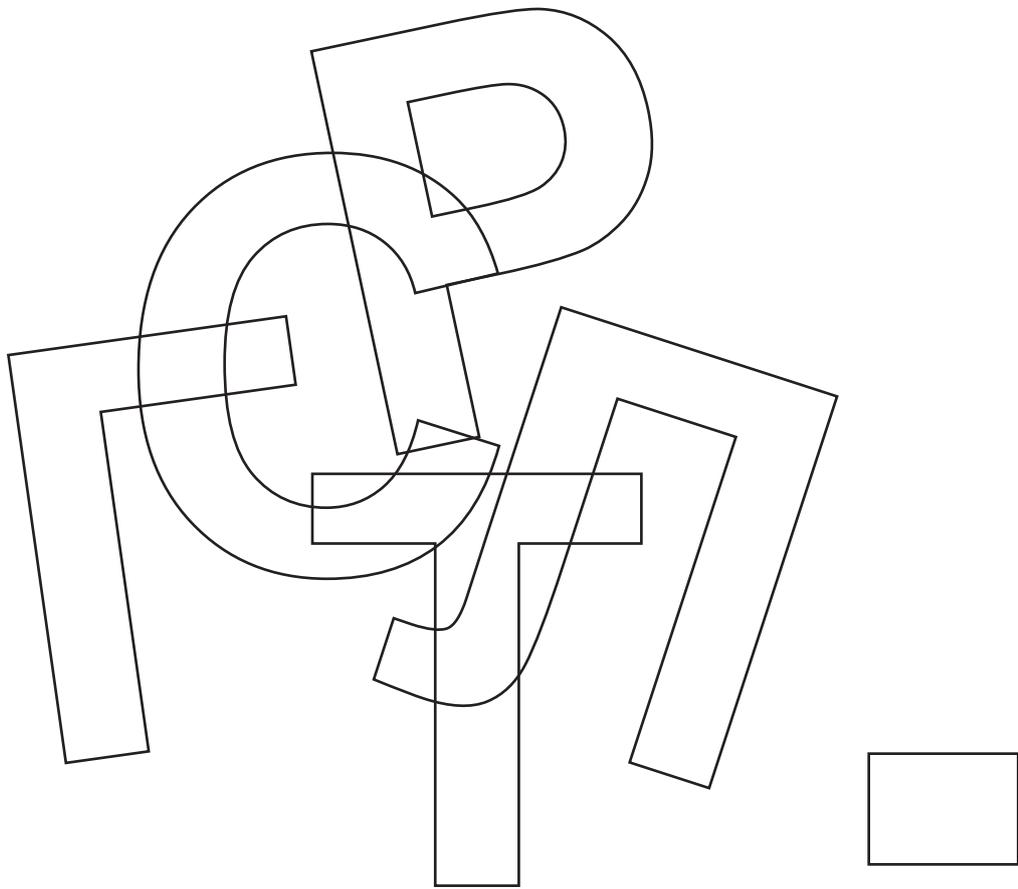
К

Г

● Обведи буквы.



● ● Задание 7. Назови буквы, которые здесь спрятались.
В квадратике напиши сколько букв.



● ● Задание 8. Зачеркни все неправильные буквы.

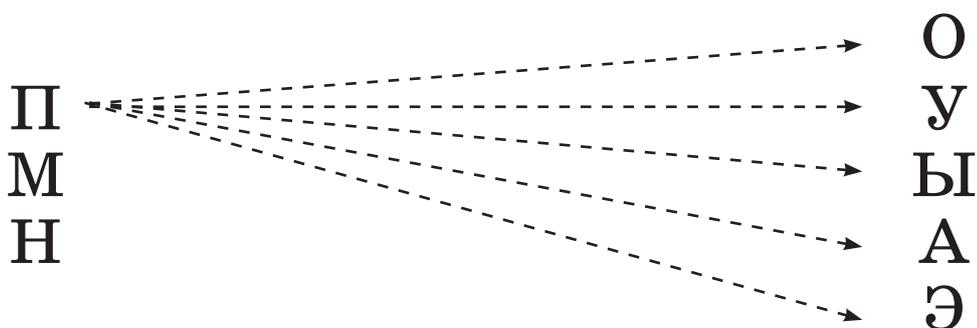
п ъ ж	т о ж	q џ к
д о q	н є ш	т ы o

Твёрдые согласные

Задание 1. Запиши гласные для работы с твёрдыми согласными в клеточки. Это гласные **А, О, У, Ы, Э.**

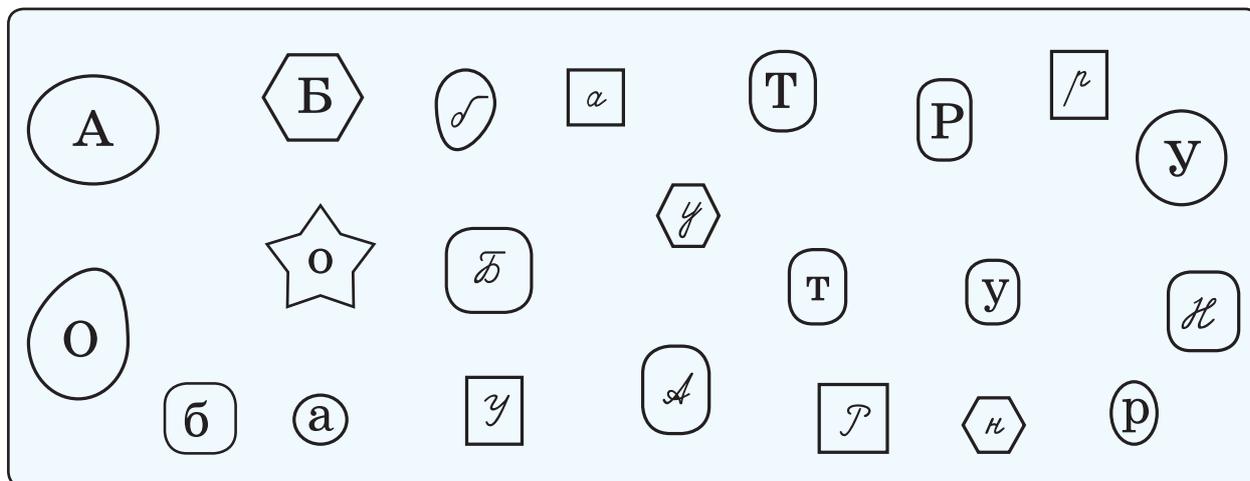
--	--	--	--	--

● ● **Задание 2.** Составь по образцу и прочитай слоги.



● Составь, запиши, прочитай слоги.

● ● **Задание 3.** Соедини линией большие и маленькие печатные и прописные буквы.



● ● ● Задание 4. Прочитай слоги.

ПА	МА	МУ	НУ	ПУ	ПО	НО
НЫ	ПЭ	ВО	НО	ТЭ	МЭ	МЫ

● Задание 5. Найди и обведи кружком слог, указанный в начале строки.

БА	ВА	ТА	БА	СА	БА	РА	МА	ГА	БА
МА	СА	МА	МА	ЛА	ДА	ГА	КА	МА	СА
ПА	ПА	ЗА	КА	ТА	ПА	ПА	ЛА	НА	ПА

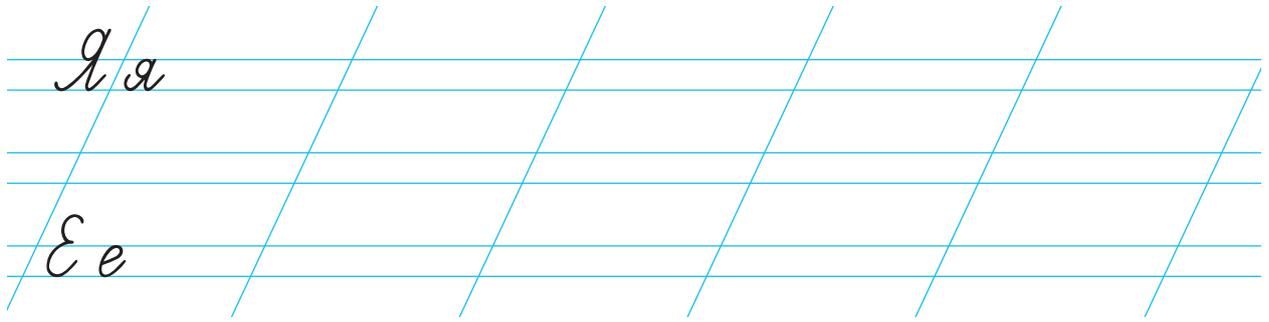
Мягкие согласные

Задание 1. Запиши гласные для работы с мягкими согласными в клеточки. Это гласные **Е, Ё, И, Ю, Я**.

--	--	--	--	--

● ● ● Задание 2. Прочитай слоги.

ПЕ	ПЁ	ПИ	ПЮ	ПЯ
МЕ	МЁ	МИ	МЮ	МЯ
ТЕ	ТЁ	ТИ	ТЮ	ТЯ



● ● Задание 3. Найди и обведи кружком слог, указанный в начале строки.

ПЁ	МЁ	ПИ	ПЁ	ПЁ	ПЮ	ПЕ
ТЮ	ТИ	ТЮ	ТЯ	ТЁ	ТЮ	ТЕ

● ● Задание 4. Подчеркни в словах мягкие согласные.

Говорила всем кастрюля:
– Я чистюля, красотуля!

● ● Задание 5. Подбери слова к картинкам. Соедини линией.



ЕЛЬ

ОБЛАКО

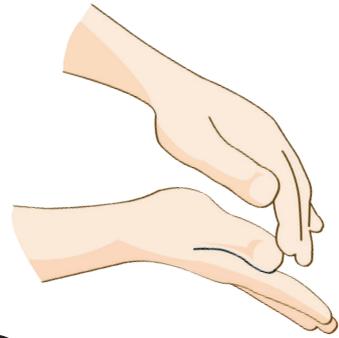


СОЛНЦЕ

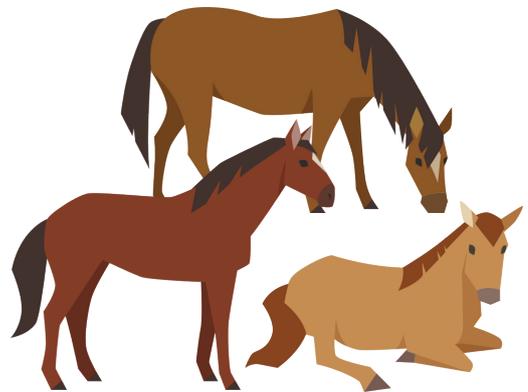
ЦВЕТОК



● **Задание 6.** Сложи из слогов слова. Соедини слоги линией.
Прочитай.



КИ
КО ЖИ НО
РУ ЛА ПИ



НИ

Ё ё

Ю ю

Э э

● Задание 7. Подбери к схеме слова. Запиши.

Лось, нос, сын, конь, сыр, лето, зима.

●	●	●

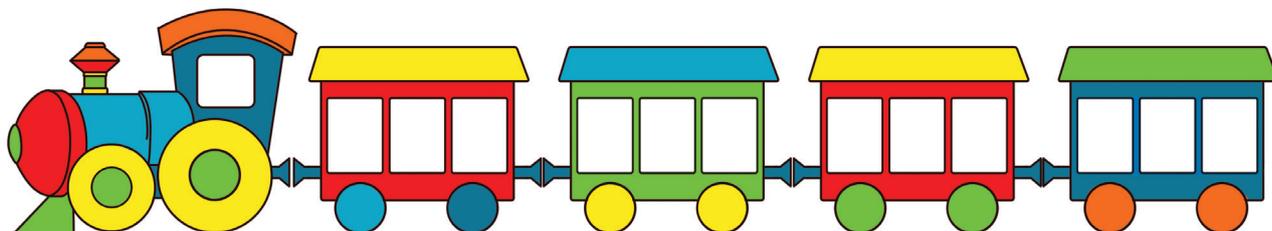
●	●	●	●

● ● Задание 8. Посади в поезд такие слова.

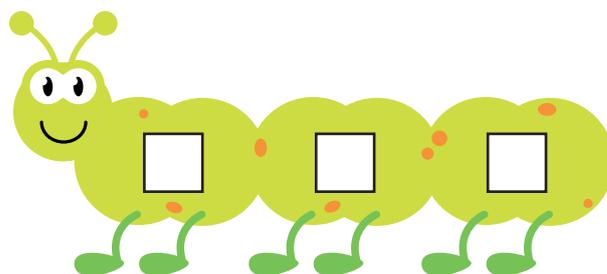
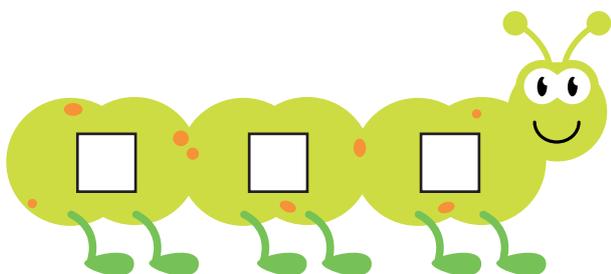


Выбери слова:

Лес, год, ряд, мир, пёс, душ.

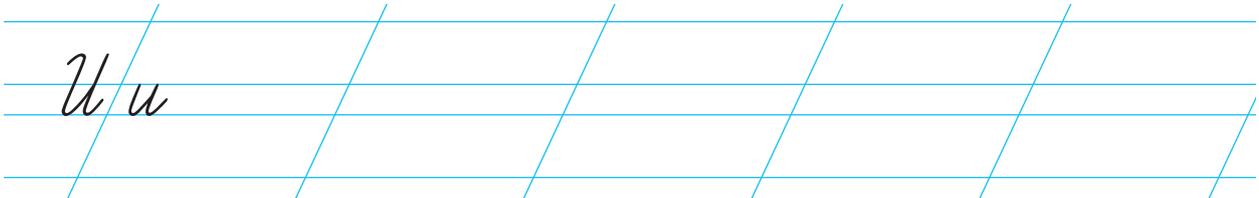


Какие слова довезут гусеницы.



Деление слов на слоги

● ● Задание 1. Сложи из слогов слова. Слоги соедини линией.



● Задание 2. Послушай и отгадай слово.

Буквы слово загадали:
«ко» – в конце, а «ок» в начале,
Это слово дарит свет.
Догадался или нет?



.. ОШ ..

Буквы слово поменяли:
«ок» – в конце,
А «ко» – в начале,
Между ними – часть лица.



.. ЛОБ ..

● ● Задание 3. Прочитай по 2 слова в каждом столбике.

(КА
МЫШ)

(КА
БАН)

(ШИ
НА)

● Запиши слова по слогам.

● ● Задание 4. Прочитай слова.

● Прочитай 2 столбика слов.

оч-ки

ут-ка

юб-ка

аз-бу-ка

ок-но

иг-ла

ар-ка

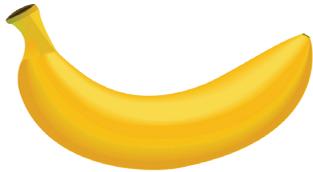
ар-бу-зы

Различай Б – В

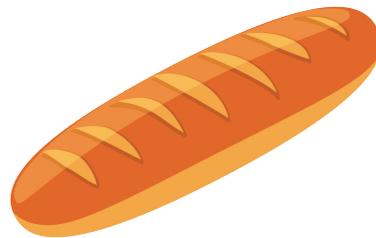
Задание 1. Прочитай слоги.

БЫ	ВЫ	ГЫ	ДЫ	–
ЗЫ	КЫ	ЛЫ	МЫ	НЫ
ПЫ	РЫ	СЫ	ТЫ	ФЫ
ХЫ	ЦЫ	–	–	–

● Задание 2. Впиши пропущенный слог и прочитай слово.



		Н	А	Н
--	--	---	---	---



		Т	О	Н
--	--	---	---	---



		Р	О	Н	А
--	--	---	---	---	---



		З	А
--	--	---	---

● ● Задание 3. Напиши.

Б б
Ба
Бу
В в
Ва
Ву

● Задание 4. Запиши слоги парами.

Образец: бо – во

ВИ БУ
БЫ ВО БО
БИ ВЫ ВУ

Различай С – Ц

● ● Задание 1. Образуй слоги.

С →
Ц → у

С →
Ц → А

С →
Ц → О

● Запиши слоги.

● ● Прочитай.

ЦА – СА ЦО – СО ЦЫ – СЫ ЦУ – СУ ЦЭ – СЭ

ЦА – СА – СА – ЦА СО – ЦО – ЦО – СО

● Задание 2. Допиши буквы.

С

Ц

С

Ц

Различай П – Ф

Задание 1. Закрась клетку с правильно написанной буквой.

П	П	п	л	л
---	---	---	---	---

ф	Ф	ф	Ф	Ф
---	---	---	---	---

Задание 2. Допиши буквы.

л

ф

Г

Ф

Задание 3. Прочитай.

ЧА ЧУ ЩА ЩУ

ЧА – ЩА ЩУ – КА

л л

ф ф

ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ

● ● ● Задание 1. Поставь в клеточке нужный знак.

Сообщи.

Скоро Наурыз

Порадуйся.

Скоро Наурыз

Спроси.

Скоро Наурыз

Различай Ч – Щ

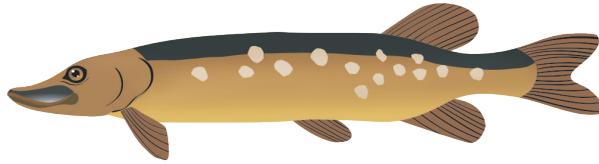
● Задание 1. Поставь на стол предметы, в названии которых есть Щ, Ч. Соедини линией.



Ч ч

Щ щ

● ● Задание 2. Напиши в клеточке первую букву слова.



● ● Задание 3. Спиши слоги.

ЧА

ЩА

ЧУ

ЩУ

● Обведи слоги.

ча							
ща							
чу							
щу							

ЕДА И НАПИТКИ

Различай гласные и согласные

● ● Задание 1. Слова рассыпались. Напиши в клеточках названия картинок.

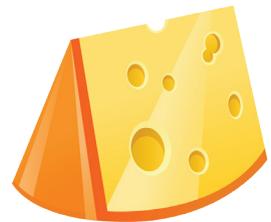
● ● Обозначь внизу гласные и согласные.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

СЫР

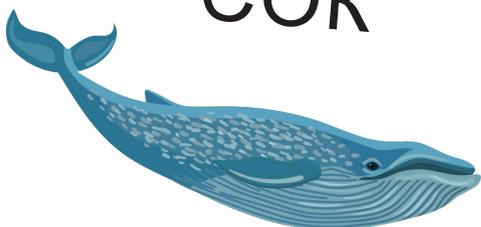
РАК

ЛУК

СОК

КИТ

ДОМ



--	--	--

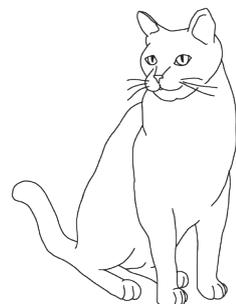
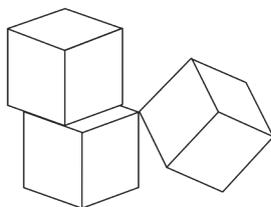


--	--	--



--	--	--

● Задание 2. Раскрась только те рисунки, названия которых начинаются на один и тот же звук.



В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ

Задание 1. Обведи гласные красным кружком, согласные подчеркни синим.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й
К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Задание 2. Спиши пожелания к летним каникулам.

- ● Если хочешь быть здоров, – закаляйся!
- Вода, воздух.

● ● **Задание 3.** Спиши. Вставь цифры.

● Спиши последнее предложение.

В нашем классе _____ учеников.
_____ девочек и _____ мальчиков.
Ура! Каникулы!

Учебное издание

**Баглана Санзыбаевна Халыкова
Наталья Юрьевна Юлдабаева**

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Рабочая тетрадь для 2 класса
с нерусским языком обучения специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта**

**Редактор Е. А. Плеханова
Художник М. Л. Карбозов
Компьютерная верстка М. Л. Карбозова**

Подписано в печать 24.05.2019
Уч. изд. л. 6. Усл. печ. л. 5,58.
Формат 60x84 ¹/₈. Печать офсетная