

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

2

КЛАСС

Ю. Н. Кислякова, О. Ф. Чумакова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для 2 класса
специальных школ (классов) для детей
с нарушением интеллекта

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2019

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
К 44

Условные обозначения:

-  – задания низкого уровня сложности
-  – задания среднего уровня сложности
-  – задания высокого уровня сложности

Кислякова Ю. Н. и др.

К 44 Русский язык: Рабочая тетрадь для 2 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / Ю. Н. Кислякова, О. Ф. Чумакова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019. – 52 с.

ISBN 978-601-249-610-9

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

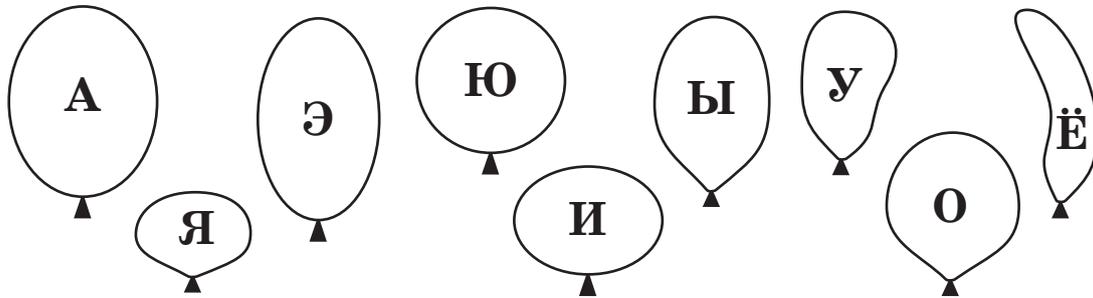
ISBN 978-601-249-610-9

© ТОО «Центр САТР», 2019

ЗВУКИ И БУКВЫ

ПОВТОРЕНИЕ

- **Задание 1.** Закрась воздушные шарик с гласными красным цветом.



- **Задание 2.** Скажи, кого и что ты видишь на рисунках.



Какой первый звук в этих словах? Какой последний звук в первом слове? Прочитай эти буквы: *Аа, Оо, Уу, Ыы, Ээ.*

- **Задание 3.** Напиши под диктовку, как плачет малыш (*Уа!*). Как кричат в лесу? (*Ау!*). Пиши и проговаривай.

- **Задание 4.** Впиши разные гласные буквы. Получатся разные слова. Сравни слова между собой.

Б..к, б..к, б..к (а,о,ы); д..м, д..м, д..л (о,ы,а);
в..л, в..л, в..л (о,ы,а)

- **Задание 5.** Напиши под каждым предметом букву, с которой начинается его название. Прочитай, как зовут девочку.



- **Задание 6.** Назови и напиши имена детей, которые начинаются со звуков а, о, у, э, и, е, ю, я.
-

- **СЛОВА, КОТОРЫЕ РАЗЛИЧАЮТСЯ ОДНИМ ЗВУКОМ**

Задание 1. Посмотри на рисунки. Назови предметы парами. Какие звуки отличают одно слово от другого?



Стул — ст..л



крот — к..т



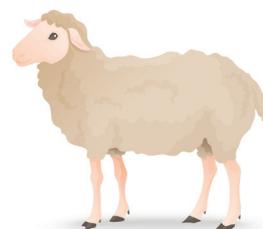
Запиши слова парами. Подчеркни буквы, которые отличают одно слово от другого.

- **Задание 2.** Подпиши рисунки. Подчеркни буквы, которые отличают одно слово от другого.



- **Задание 3.** Буквы «разбежались». Верни их и поставь на место. Спиши. Подчеркни разные буквы в похожих словах.

– Эй, ба-ран, по-дай ов-..а! –
Про-сит бе-ла-я ов-...а.



- **Задание 4.** Прочитай слова парами. Сравни их. Какими буквами различаются слова в каждой паре? Спиши слова, подчеркни эти буквы.

Ро-ма – ра-ма

дом – дым

бок – бык

ли-па – ла-па

сын – сон

пар – пир

сук – сок

каш-ка – кош-ка

- **Задание 5.** «Построй ребят парами». Подбери каждому из ребят пару по имени, которое отличается одной буквой.



О-ля

Со-ня

У-ля

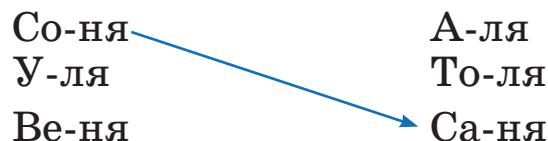
Ве-ня

Се-ня

А-ля

То-ля

Са-ня



- **Задание 6.** Прочитай. Найди слова, различающиеся одной буквой. Выпиши их парами.

Сло-мал-ся сук. Сва-рил-ся суп.

Вкус-ный сыр. Хо-ро-ший сын.

Зе-лё-ный лук. Май-ский жук.

Ро-га-та-я ко-за. Ду-бо-ва-я ко-ра.

Пиши красиво!

Р

Н

СЛОВА, КОТОРЫЕ РАЗЛИЧАЮТСЯ КОЛИЧЕСТВОМ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ЗВУКОВ

- **Задание 1.** Добавь к словам буквы, чтобы получились новые слова. Запиши похожие слова парами.

Ры-ба

к



Пол

е



Спор

т



- **Задание 2.** Заполни буквами таблицы. Порядок букв подскажут цифры.

2 1 3
О С Н

--	--	--

2 3 1
О С Н

--	--	--

- **Задание 3.** В стихотворении «потерялись» слова. Найди их и поставь на место.

Нор-ки ро-ет се-рый ... ,
А за ним сле-дит наш



- **Задание 4.** Поменяй в словах слоги так, чтобы получились новые слова.

Ка-мыш — _____

Бан-ка — _____

На-сос — _____

- **Задание 5.** Найди похожие слова. Выпиши их парами. В рамках напиши буквы, которыми различаются пары слов.

Ро-за _____

Гро-за _____

Оч-ки

Боч-ки

Рот

Крот

- **Задание 6.** Составь и запиши слова из букв п, и, а, л. Используй подсказки.



Пиши красиво!

Handwriting practice lines with slanted vertical lines. The first line contains the cursive letter 'л' and the second line contains the cursive letter 'и'.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

- **Задание 1.** Кто изображен на картинках? Назови гласные звуки и буквы в данных словах.

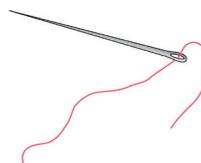


- **Задание 2.** Соедини картинки с буквами, которые обозначают первый звук в слове.

И

У

А



- **Задание 3.** Впиши в рамку недостающую гласную.

А О Ы Э
Ё Ю И Е

- **Задание 4.** Спиши слова, отметь все гласные.

Тет-радь, яб-ло-ко, у-че-ник, яб-ло-ня, то-мат, пар-та,
я-го-да.

- **Задание 5.** Поменяй в словах все гласные на о. Какие слова получились? Напиши их. Отметь гласные.

бык	стул	дым
сын	кит	кисть

- **Задание 6.** Подбери к схеме слова. Напиши их. Отметь гласные.

рак	кот	сад
у-сы	дом	А-ня

Пиши красиво!

а у о

ы э

ю

и и

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

- **Задание 1.** Найди «лишнюю» букву в ряду. Почему она «лишняя»? Объясни свой выбор.

А, О, У, Ы, Э, Г
Ж, Я, Ю, И, Е

- **Задание 2.** Прочитай буквы. Синим цветом закрась квадратик с согласной буквой.

А	У	Р	В	Ж	Е
---	---	---	---	---	---

О	Л	С	Ы	И	З
---	---	---	---	---	---

- **Задание 3.** Отметь все согласные так . Выпиши согласные. Не повторяй одну и ту же букву.

Мно-го сне-га – мно-го хле-ба,
Мно-го во-ды – мно-го тра-вы.

- **Задание 4.** Прочитай. Сосчитай согласные звуки в каждом слове. Спиши предложения. Подчеркни согласные буквы.

За-вял у Га-ли-и цве-ток.
Он о-чень гру-стит. Он сов-сем о-ди-нок.

- **Задание 5.** Прочитай. Выпиши слова, обозначающие школьные принадлежности. Спиши, подчеркни согласные буквы. Чему учит тебя это стихотворение?

Ка-ран-даш, тет-радъ, пе-ро,
Пар-ты, дос-ку, стол, ок-но,
Кни-ги, ра-нец, бе-ре-ги,
Не ло-май, не мни, не рви!

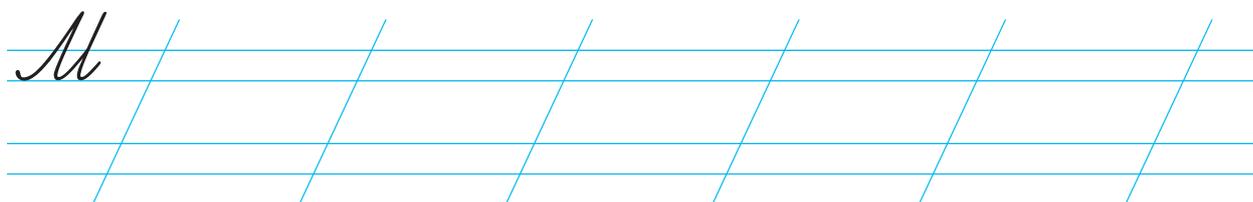
Тол-ко-вый сло-ва-рик

Ра-нец – у-че-ни-чес-ка-я
сум-ка, ко-то-ру-ю но-сят
на спи-не.

- **Задание 6.** Прочитай. Спиши выделенные слова. Подчеркни в них согласные буквы.

Всем хо-ро-шо,
Ес-ли мир на зем-ле:
И лю-дям,
И пти-цам,
И да-же пче-ле.

Пиши красиво!



УДАРЕНИЕ

- **Задание 1.** Ты ждешь ребят в гости. Громко позови каждого по имени. Ставь ударение над гласной, которую выделяешь голосом.



Ай-нур Ма-рат Ар-ман А-ня Бу-лат Ка-тя Же-ня

- **Задание 2.** Прочитай. Сравни выделенные слова в левом столбике и в правом. Спиши. Определи, в чём разница на письме, на слух. Поставь в словах знак ударения.

У Ка-ти хо-ро-ши-е иг-руш-ки.
У Ма-ши крас-ны-е ша-ры.

Ка-ти шар ко мне!
Не ма-ши пал-кой!

- **Задание 3.** Спиши сначала слова с ударением на первом слоге, потом – с ударением на втором слоге. Поставь знак ударения.

А-ня, ут-ка, а-ист, я-ма, сум-ка, чаш-ка, у-тюг, оч-ки, ок-но, ю-ла, ру-ка, пе-нал.

- **Задание 4.** Поставь знак ударения в выделенных словах. Подчеркни в словах, которые пишутся одинаково, ударные слоги.

Мы се-год-ня е-ли у-ху. Ко-мар под-ле-тел к у-ху. В пар-ке я ви-дел бе-лок. В яй-це есть бе-лок и жел-ток. Мы ри-со-ва-ли круж-ки. Ки-сель на-ли-ли в круж-ки.

Пиши красиво!

ë / / / / / /

ë / / / / / /

Слова с гласной Э

- **Задание 1.** Что говорит человек, когда у него не всё получилось? Напиши слог.

- **Задание 2.** Добавь к слогу *эх* гласную **о**. Какое слово получилось? Запиши его.

- **Задание 3.** Прочитай. Назови слова с гласной *э*.

Это на-ша шко-ла. В шко-ле три э-та-жа. Мой класс на вто-ром э-та-же. На пер-вом э-та-же – мас-тер-ски-е.

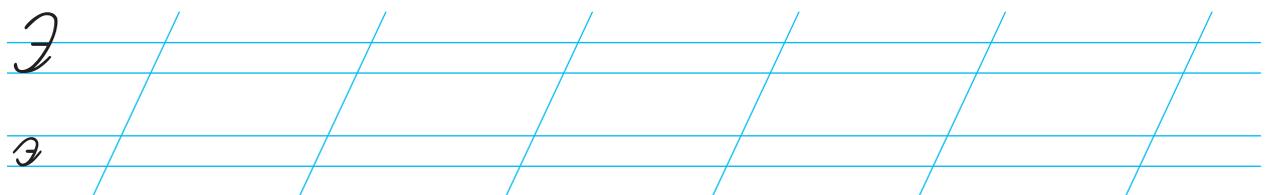
Спиши. Подчеркни гласную *э*.

- **Задание 4.** Прочитай.

Эм-ма пи-шет на дос-ке. Э-дик ри-су-ет в аль-бо-ме. Э-рик лю-бит эс-ки-мо.

Выпиши слова с буквой *Э*. С какой буквы ты написал эти слова?

Пиши красиво!



Слова с буквами И, Й

- **Задание 1.** Прочитай слова. Подчеркни букву **и** в начале слова. Почему некоторые слова написаны с большой буквы. Объясни.

Иг-ра, Ин-на, и-гол-ка, и-рис, иг-руш-ки, И-ри-на, И-горь, Ид-рис, и-ва.

- **Задание 2.** Закончи предложения. Подчеркни слова с буквой *и* в начале слова.

Ид-рис и И-горь при-ду-ма-ли но-ву-ю _____

На клум-бе рас-тут _____

У И-ры _____

Слова для справки: и-ри-сы, и-гол-ка, иг-ру.

- **Задание 3.** Измени слова по образцу, подчеркни букву *и*. Сделай вывод.

Ша-лаш – ша-ла-ши

Ма-лыш – ...

Ваш – ...

Наш – ...

- **Задание 4.** Впиши букву и перепиши, разделив слова на слоги.

За..-ка, ма..-ка, ла..-ка, са-ра..

- **Задание 5.** Допиши слова, вставь *-ый, -ий, -ой*.

Шар крас-н..

Ша-рик си-н..

Чай го-ря-ч..

Зонт мок-р..

Плащ су-х..

Слова с гласными Е, Ё, Ю, Я Буква Е в начале слова или слога

- **Задание 1.** Составь слоги по образцу. Запиши.

Ле ме ве де ре зе же ке не

Ел _____

- **Задание 2.** Под елью мышка ждёт гостей. Кто будет первым из друзей? Выбери ответ и запиши его по слогам.



- **Задание 3.** Напиши имена мальчиков с одинаковым первым слогом. Имена пиши с большой буквы.

Е- $\begin{cases} \rightarrow \text{гор} \underline{\hspace{2cm}} \\ \rightarrow \text{рё-ма} \underline{\hspace{2cm}} \\ \rightarrow \text{ме-ля} \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$

Е- $\begin{cases} \rightarrow \text{ди-ге} \underline{\hspace{2cm}} \\ \rightarrow \text{ра-лы} \underline{\hspace{2cm}} \\ \rightarrow \text{диль} \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$

Выбери имена и вставь их в стихотворение.

Вы-хо-ди, ... ,
По-ско-рей во двор!
А ты, ... ,
Си-ди до-ма!

Пиши красиво!

Её _____

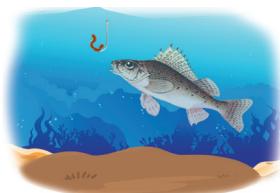
Буква Ё в начале слова или слога

- **Задание 1.** Составь слоги по образцу. Запиши. Чем они различаются?

Ло-лё-ёл _____
Мо- _____
Со- _____
Но- _____

- **Задание 2.** Составь и запиши предложения. Используй подсказки-картинки.

Клю-ёт ...



По-ёт ...



- **Задание 3.** Прочитай. Подчеркни букву ё.

Ёж лес-ной в ле-су гус-том
Пел о ё-жи-ке мор-ском:
Ах ты, ёж, бра-тик ёж,

Как без ле-са ты жи-вёшь?
Ёж жи-вёт в глу-ши лес-ной,
Ёл-ка – дом его род-ной.

- **Задание 4.** Составь и напиши слова с одинаковым последним слогом.

По
Жу
Ус-та
От-ста

ёт

Выбери слово и допиши предложение.

По-мо-ги то-му, кто _____

Пиши красиво!

Ёё

Буква Ю в начале слова или слога

- **Задание 1.** Подпиши картинки.



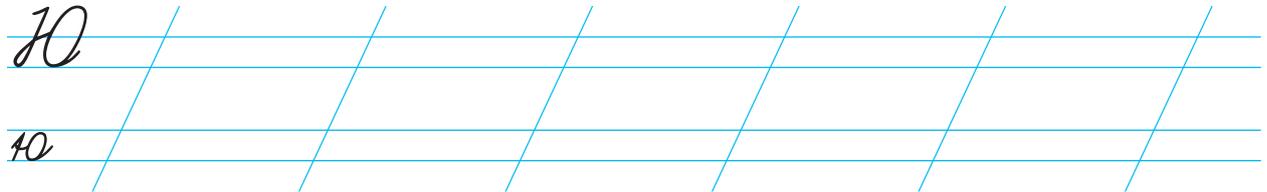
- **Задание 2.** Запиши загадку. Отгадку нарисуй.

Я не птич-ка, а ле-та-ю.
Но на сол-ныш-ке я та-ю.

- **Задание 3.** Замени выделенную гласную на ю. Запиши новые слова. Подчеркни гласную ю.

Клѐв – _____
 Шляп-ка – _____
 Но-ра – _____
 Крик – _____
 Са-лат – _____

Пиши красиво!



Буква Я в начале слова или слога

- **Задание 1.** Рассмотрите картинки. Подпишите их названия. Подчеркните гласную я в начале слова.



- **Задание 2.** Впиши в клетки пропущенную букву я. Напиши названия музыкальных инструментов под картинками.



РО-



ЛЬ

БА-



Н



- **Задание 3.** Закончи предложения. Используй слова из правого столбика.

Га-зе-ту о-пу-сти-ли в поч-то-вый

В са-ду рас-це-ли

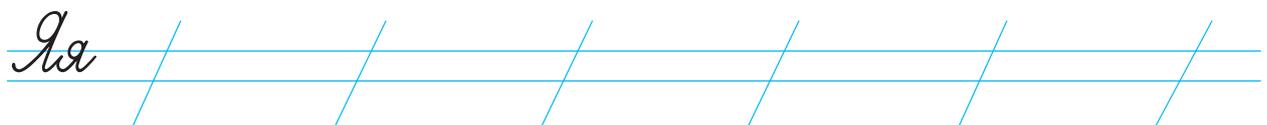
Ма-лень-ка-я Яс-мин хо-дит в

яб-ло-ни

яс-ли

я-щик

Пиши красиво!



РАЗЛИЧАЙ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

● **Задание 1.** Образуй и запиши слоги.

б → о в → а г → у з → ы ж → а д → и
 п → о ф → а к → у с → ы ш → а т → и

● **Задание 2.** Спиши слова. Подчеркни первые согласные в каждой паре слов.

Ба-зар – по-жар, гла-за – ко-за, ва-за – фа-зан, зем-ля – се-мя, доч-ка – точ-ка, шар – жар.

● **Задание 3.** Выпиши слова, в которых первый согласный звук звонкий.

Боч-ка, поч-ка, пал-ка, бел-ка, пар, бор, бу-ря, пу-ля, пы-ль, боль, борт, порт, бар-жа.

● **Задание 4.** Вставь пропущенные буквы.

Му-ра-..ей ..ер-ло-гу стро-ит.
 ..я-тел ход под-..ем-ный ро-ет.
 ..игр кра-дёт-ся по ..ос-не.
 Так бы-ва-ет лишь во сне!



● **Задание 5.** Помоги собрать одинаковые фигуры. Вставь в них согласные так, чтобы получились слова. Запиши слова парами.

...ар ...ОЛОС ...ень ...ИЛ
 ...ИЛ ...ар ...ОЛОС ...ень

Пиши красиво!

т д
 ф в

Различай Б – П

- **Задание 1.** Составь и запиши слоги парами.

Ба _____
Бо _____
Бу _____
Бы _____

- **Задание 2.** «Угадай, какая буква спряталась». Прочитай и запиши получившиеся слова.

..у-ма-га, ..ул-ка, ..уль-дог, ..ус-тырь, ..ал-ка, ..ар-та.

- **Задание 3.** Прочитай. Найди слова со звуками п и б. Выпиши их в два столбика. Каким словом можно назвать все угощения?

А на чай у нас ба-ран-ки,
Бул-ки, буб-ли-ки, бу-хан-ки,
Пи-рож-ки, ба-то-ны, плюш-ки,
И пле-тен-ки, и пам-пуш-ки,
Пон-чи-ки, бис-квит, пе-чень-е,
Бу-тер-бро-ды, чай с ва-рень-ем,
Мно-го пря-ни-ков, кон-фет,
Пас-ти-ла есть и шер-бет,
И пи-рог с на-чин-кой слад-кой,
Ку-рабь-е есть, и по-мад-ка...
На-зы-вай-те, не сте-сняй-тесь,
Вы-би-рай-те, у-го-щай-тесь!



Пиши красиво!

д _____
п _____

Различай В – Ф

- **Задание 1.** Назови первый звук в словах:

Фа-бри-ка, фон-тан, верб-люд, фор-ма, фут-бол, ви-но-град, фа-кел, ви-шня.

- **Задание 2.** Найди «лишние» слова. Составь и запиши с ними предложения. Подчеркни парные согласные **в** и **ф** разными карандашами.

Лев, плов, шарф, ва-за, волк

Фи-лин, фрук-ты, во-ро-на, фор-ма, фла-жок

- **Задание 3.** Угадай, кто сидел на этом дереве, напиши названия картинок.

в в в ворона ф ф филин в в воробей



- **Задание 4.** Прочитай предложения, вставляя нужные слова. Подчеркни парные согласные **в** и **ф** разными карандашами.

В сте-пи зе-ле-не-ет _____ ... _____ .

На лу-гах па-сут-ся _____ ... _____ .

У ме-ня за-зво-нил _____ ... _____ .

Фа-ри-де ку-пи-ли но-ву-ю _____ ... _____ .

В ва-зе ле-жат све-жи-е _____ ... _____ .

Слова для справки: те-ле-фон, фор-му, тра-ва, ко-ро-вы, фрук-ты.

Пиши красиво!

в

ф

Различай К – Г

- **Задание 1.** Какой первый звук слышишь в названиях картинок? Впиши нужную букву под картинкой.



- **Задание 2.** Прочитай слова, вставляя пропущенный слог *га* или *ка*.

Ду-... , ру-... , но-... , до-ро-... , ..-пус-та, гор-... , ..-зе-та,
ра-ду-... , вет-... , ..-тер, ..-раж.

- **Задание 3.** Приготовь обед из овощей. Отбери овощи, в названиях которых есть звуки *к* и *г*. Запиши названия овощей.



Пиши красиво!

Г

К

Различай С – З

- **Задание 1.** Вставь слоги *са, су, со, зо, за,* и ты узнаешь имена детей, нарисованных на картинке.



...мат Ра...л ..-ша ..-ня ..-я ..-ри-на

- **Задание 2.** Прочитай. Выпиши похожие слова. Чем они различаются? Подчеркни в них разные буквы.

Ко-за, за-чем те-бе ко-са?
Я ко-сой тра-ву ко-шу
И коз-лят-кам от-но-шу.



- **Задание 3.** Прочитай предложения, вставляя нужные слова. Буквы *с* и *з* подчеркни.

Де-ти е-ли вкус-ный _____ .

У Зи-ны раз-бо-лел-ся _____ . (зуб, суп).

В сад за-бре-ла _____ .

У За-у-ре гус-та-я _____ . (ко-за, ко-са).

По-ми-до-ры на-до _____ .

На-до _____ на зи-му ка-пус-ту (со-лить, за-лить рас-со-лом).

Пиши красиво!

С

З

Различай Ш – Ж

- **Задание 1.** Прочитай слова парами. Какими звуками различаются слова в каждой паре? Какой из них звонкий звук, а какой – глухой?

Шар – жар, шить – жить, Лу-ша – лу-жа

Спиши. Букву *ш* подчеркни одной чертой, а букву *ж* – двумя.

- **Задание 2.** Замени рисунки словами и напиши предложение.



по-да-рил ба-боч-ке



и



- **Задание 3.** Прочитай предложения, вставляя нужные слова. Спиши, буквы *ш* и *ж* подчеркни.

Во дво-ре боль-ша-я

... и-дёт в шко-лу (*лу-жа*, *Лу-ша*).

Па-сту-шок при-шёл на

У цы-плён-ка жёл-тый ... (*лу-жок*, *пу-шок*).

Шол-пан е-ла

Для стир-ки ну-жен ... (*пи-ро-жок*, *по-ро-шок*).

Пиши красиво!

ш

ж

Различай Р – Л

- **Задание 1.** Рассмотрите картинки. Прочитайте слова. Какой звук слышится на месте пропущенной буквы? Запишите слова, вставляя пропущенные буквы.



..ыб-ка



ка-..ан-даш



по-ми-до..



кук-..а



..ук

- **Задание 2.** Прочитайте слова, вставляя пропущенные буквы.

Сту..., к..уж-ка, к..о-вать, ..ож-ка, па...-та, пи-а-...а.

Сначала выпишите названия предметов мебели, в которых есть буквы *р* или *л*, потом – названия предметов посуды, в которых есть буквы *р* или *л*.

- **Задание 3.** Закончите предложение словом со звуком *л* или *р*. Используйте слова для справки. Выделите буквы *л* или *р*.

Де-душ-ку зо-вут Лу-ка,
У не-го бо-лит

Ри-со-вал ху-дож-ник ла-му
И кар-ти-ну вста-вил в

Друг поз-вал ме-ня на пир,
Ел я торт и чай я

Зре-ет на кус-тах ма-ли-на,
Со-бе-рёт её

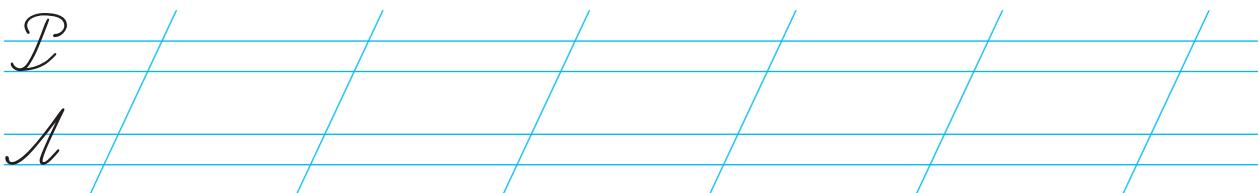
Слова для справок: ру-ка, ра-ма, пил, Ма-ри-на.



Тол-ко-вый сло-ва-рик

Ла-ма – до-маш-не-е
жи-вот-но-е, по-хо-же-е
на вер-блю-да.

Пиши красиво!



РАЗЛИЧАЙ СВИСТЯЩИЕ И ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ

● **Задание 1.** Напиши в клетках согласные.

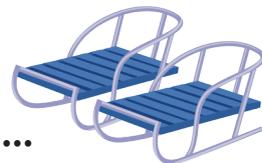
Ши-пя-щи-е: Сви-стя-щи-е:

● **Задание 2.** Закончи предложения. Подчеркни свистящие и шипящие согласные.

У Са-я-та воз-душ-ны-е ...



У Шол-пан ...



У За-у-ре тёп-ла-я



У ма-мы тёп-лый ...



● **Задание 3.** Дополни предложения. Запиши, подчеркни свистящие и шипящие согласные.

Это наш

У Са-ма-та сес-тра

Жан-на за-ни-ма-ет-ся

На сос-не рас-тут

Шол-пан

класс

шиш-ки

спор-том

Пиши красиво!

З

Ж

Согласные Ц, Ч, Щ

- **Задание 1.** Прочитай. Спиши. Подчеркни буквы *ц, ч, щ*.

У-че-ник у-чил у-ро-ки. У не-го в чер-ни-лах щё-ки.
Чиж, грач, цап-ля – пти-цы.

- **Задание 2.** Прочитай. Напиши, кто был в гостях у лисицы. Подчеркни буквы *ц, ч, щ*.

День рож-де-нья у ли-си-цы: _____

Ста-ли зве-ри ве-се-лить-ся. _____

Чиж на вет-ке пес-ни пел, _____

Щёл-кал, ве-се-ло свис-тел. _____

Над цвет-ком пче-ла жуж-жа-ла, _____

Мыш-ка с зай-цем тан-це-ва-ла, _____

Бел-ки хло-па-ли в ла-до-ши! _____

Празд-ник доб-рый и хо-ро-ший! _____

- **Задание 3.** Допиши предложения. Подчеркни буквы *ц, ч, щ*.

На ёл-ке го-рят

Ку-ри-ца снес-ла

В о-го-ро-де рас-тёт

У маль-чи-ка чёр-ный

ще-нок

ща-вель

све-чи

яй-цо

Пиши красиво!

ц ч щ

Гласные Ы, И после твёрдых и мягких согласных

- Задание 1. Подпиши названия картинок. Подчеркни буквы *ы* и *и*.



- Задание 2. Вставь пропущенные буквы *ы* или *и*.

Гр...ша, кр...ша, м..ш-ка, м..ш-ка, м..-ло, М..-ла

- Задание 3. Прочитай предложения. Выпиши выделенные слова. Подчеркни слоги с мягкими согласными.

Кош-ка пой-ма-ла **мыш-ку**. У Та-ни боль-шой миш-ка. В ле-су **вы-ли** вол-ки. Мат-ро-сы **ви-ли** ве-рёв-ки.

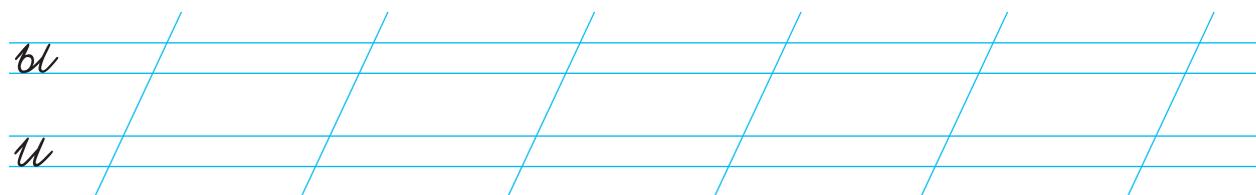
- Задание 4. Прочитай. Выпиши слова в два столбика. В первый столбик – слова с твёрдыми согласными, во второй – с мягкими. Подчеркни буквы *ы* и *и*.

Пил, пыль, сыр, дым, Ди-ма, винт, рысь, ли-мон.

- Задание 5. Прочитай предложения. Сравни, как произносятся выделенные согласные. Спиши. Вставь пропущенные буквы *ы* и *и*.

Ру-ки мо-ют с м..-лом. Мо-ю под-ру-гу зо-вут М..-ла. Вче-ра мы б..-ли в пар-ке. Ба-ра-ба-ны б..-ли гром-ко.

Пиши красиво!



Гласные У – Ю после твёрдых и мягких согласных

- Задание 1. Допиши слоги под схемами *лу, рю, ду, лю, дю, ру*.



Л...

р...

д...



л...

р...

д...

- Задание 2. Подпиши названия картинок. Подчеркни мягкие согласные перед гласной ю зелёным карандашом.



- Задание 3. Прочитай слова, вставь пропущенную букву *у* или *ю*. Спиши. Подчеркни согласные перед гласной *у* синим карандашом, перед *ю* – зелёным.

С..-чок.

Л..-ди.

Бр..-ки.

Кл..-бок.

Кр..-па.

Кр..-чок.

Кл..к-ва.

Пл..ш-ка.

Т..-бик.

Л..-тик.

Пиши красиво!

у

ю

Буква Ъ для обозначения мягкости согласных в конце слова

- **Задание 1.** Прочитай, подчеркни мягкую согласную букву.

ан	ар	ос	ит
ань	арь	ось	ить

- **Задание 2.** Выпиши сначала слова с мягкой согласной на конце, затем – с твёрдой согласной на конце.

Нос, лось, пол, тюль, сон, конь, боль, путь, дождь, ель, мел, кол.

- **Задание 3.** Составь предложения, вместо картинок напиши слова. Подчеркни букву **ь** вместе с согласной перед ним.

На су-ку си-дит ...



На лу-гу гу-ля-ет ...



Пиши красиво!

Ъ

СЛОВО ПРЕДМЕТ И ЕГО НАЗВАНИЕ

● **Задание 1.** Соедини стрелкой каждый предмет и его название.



ма-ши-на



пар-та



мяч

ко-ро-ва



ры-ба



со-ба-ка



● **Задание 2.** Какие предметы нарисовал художник? Напиши названия этих предметов.



● **Задание 3.** Зачеркни «Третий лишний» предмет. Задай к словам нужный вопрос.

дом

жук

кры-ша

па-ук

со-ба-ка

са-чок

НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОС «ЧТО?»

● Задание 1. Угадай, что это?

Большой, просторный, светлый дом,
Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают,
Рисуют дети и считают.

Что это? Это _____

В руках учителя растаял,
На школьной доске следы оставил.

Что это? Это _____

У меня внутри в порядке
В стопках книжки и тетрадки.

Что это? Это _____

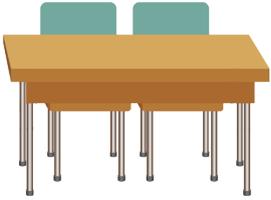
● Задание 2. Прочитай. Выпиши названия предметов. Поставь к ним вопрос.

Есть у Вовки молоток,
Лейка, краски и свисток,
Самокат, велосипед,
А порядка нет.

Что? Молоток _____

● Задание 3. Заполни таблицу. Напиши названия предметов и вопросы к ним.

Предмет	Вопрос	Название предмета
	<i>Что?</i>	<i>Пенал</i>
	_____	_____

Предмет	Вопрос	Название предмета
	_____	_____
	_____	_____

Пиши красиво!

В

Б

НАЗВАНИЯ, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОС «КТО?»

● **Задание 1.** Рассмотрите картинки и ответьте на вопрос «кто это?». Запишите названия предметов.



**РАЗЛИЧАЙ СЛОВА,
ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОСЫ «КТО? ЧТО?»**

● **Задание 1.** Найди и назови большие и маленькие предметы.



Задание 2. Запиши слова парами. Поставь вопрос.

Кто? Со-ба-ка и со-бач-ка.

● **Задание 3.** Прочитай. Напиши слова в два столбика. Как можно назвать слова одним словом?

Ба-буш-ка, внук, сес-тра, пар-та, кни-га, порт-фель,
па-па, ли-ней-ка.

<i>Кто?</i>	<i>Что?</i>

● **Задание 4.** Закончи предложения. Подбери по вопросам пропущенные слова и вставь их вместо точек.

В пру-ду пла-ва-ют (кто?)

На ули-це та-ет (что?)

У бел-ки пу-шис-тый (что?)

На лу-гу па-сёт-ся (кто?)

Слова для справки: ут-ки, снег, хвост, ко-ро-ва.

РАЗЛИЧАЙ СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ОДИН И НЕСКОЛЬКО ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТОВ

- **Задание 1.** Нарисуй много одинаковых предметов. Напиши под рисунками слова, которые обозначают много одинаковых предметов.

Яб-ло-ко Звез-да Фла-жок



- **Задание 2.** Заполни таблицу.

ОДИН ПРЕДМЕТ	МНОГО ПРЕДМЕТОВ
 _____ Что? Мяч	 _____ Что? Мячи
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

- **Задание 3.** Измени слова по образцу и запиши их. На какой вопрос они отвечают?

Один предмет

Стол

Сум-ка

Дверь

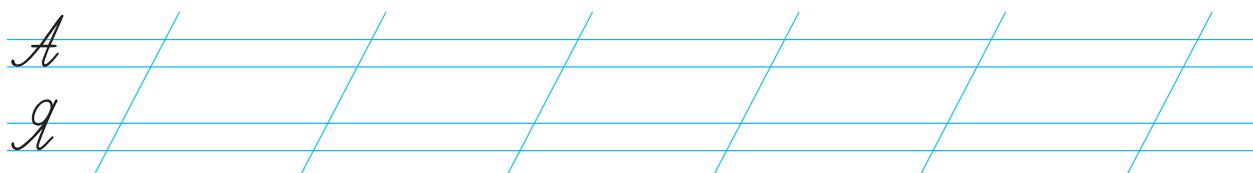
Шап-ка

Волк

Много предметов

Сто-лы

Пиши красиво!



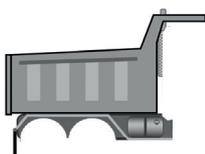
НАЗВАНИЯ ЧАСТЕЙ ПРЕДМЕТА

- **Задание 1.** Дорисуй недостающую часть предмета. Поставь вопрос к названию предмета и его части. Напиши.



(...?) ма-ши-на, (...?) ко-лё-са, (...?) са-мо-лёт, (...?) кры-ло, (...?) чай-ник, (...?) руч-ка.

- **Задание 2.** Собери машинку из частей. Зачеркни лишнюю часть.



Напиши названия частей машины.

Что? _____

- **Задание 3.** Рассмотрите картинки. Что на них нарисовано? Ответьте на вопросы. Чем похожи стакан и кружка? Чем отличается стакан от кружки?



Пиши красиво!

Г

Ж

РАЗЛИЧАЙ СХОДНЫЕ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ПРЕДМЕТЫ

- **Задание 1.** Рассмотрите картинки. Определите сходные по назначению предметы, соедините их стрелками.



- **Задание 2.** Напиши названия сходных по назначению предметов. Используй слова для справки.

Что? Шля-па – ...

Что? Сви-тер – ...

Что? Стул – ...

Слова для справки: па-на-ма, кеп-ка, шап-ка, фу-раж-ка, коф-та, джем-пер, крес-ло, та-бу-рет.

- **Задание 3.** Прочитай. Найди и исправь ошибку. Запиши предложения.

У хо-зьяй-ки крес-ло.

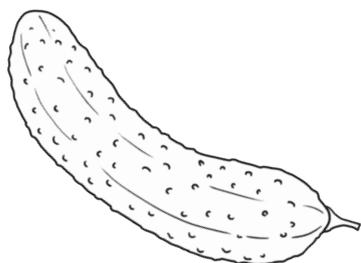
У двор-ни-ка та-бу-рет.

На кух-не ве-ник.

В гос-ти-ной мет-ла.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ К ГРУППЕ ОДНОРОДНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- **Задание 1.** Раскрась предметы. Назови предметы одним словом.



- **Задание 2.** Прочитай. Выпиши названия овощей.

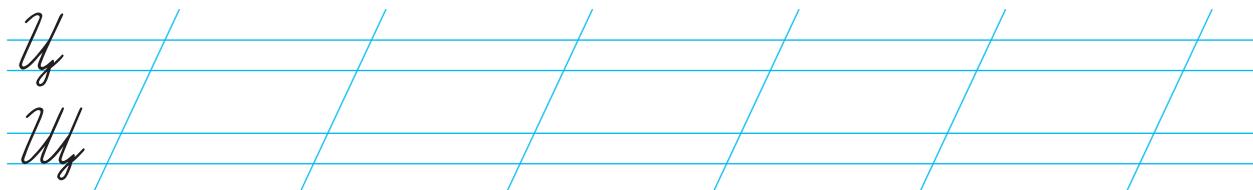
Хо-зьяй-ка од-наж-ды с ба-за-ра при-шла,
Хо-зьяй-ка с ба-за-ра до-мой при-нес-ла:
Кар-тош-ку,
Ка-пус-ту,
Мор-ков-ку,
Го-рох,
Пе-труш-ку и свёк-лу. Ох!

- **Задание 3.** Выпиши названия обуви.

Нос-ки, голь-фы, лы-жи, конь-ки, са-по-ги, ва-лен-ки,
ке-ды, брю-ки, сан-да-ли-и, туф-ли.

Что это? _____

Пиши красиво!



БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ И ФАМИЛИЯХ ЛЮДЕЙ

● Задание 1. Дай имена куклам.



● Задание 2. Запиши имена своих одноклассников.

Маль-чи-ки _____

Де-воч-ки _____

● Задание 3. Выпиши имена и фамилии.

- Будь здо-ров,
Ан-дрей Пет-ров!
- И ты не бо-лей,
По-та-пов Ан-дрей!

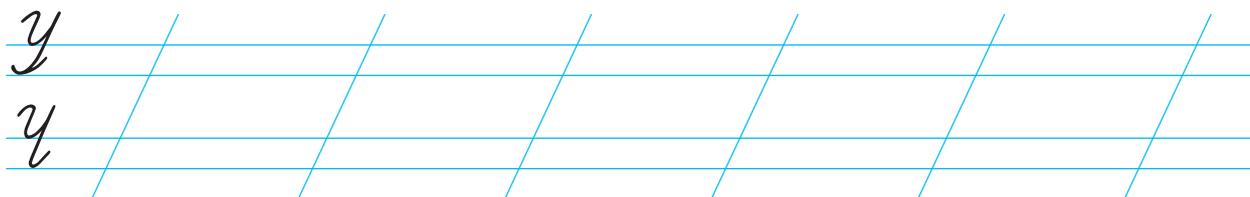
● Задание 4. Напиши слова через запятую.

Бук-варь. Сад. Ар-ман. И-ва-нов. Руч-ка. Жа-ми-ля.
Тал-гат. Пет-ров.

- **Задание 5.** Спиши. Подчеркни большую букву в именах и фамилиях.

Ток-тар А-у-ба-ки-ров – пер-вый ка-зах-стан-ский кос-мо-навт. Пос-ле не-го в кос-мос по-ле-те-ли Тал-гат Му-са-ба-ев и Ай-дын А-им-бе-тов.

Пиши красиво!



БОЛЬШАЯ БУКВА В КЛИЧКАХ ЖИВОТНЫХ

- **Задание 1.** Дай клички домашним животным. Используй слова-подсказки. Спиши. Подчеркни в кличках животных большую букву.

Кош-ка	Сив-ка
Ко-ро-ва	Дру-жок
Ло-шадь	Бу-рён-ка
Со-ба-ка	Мур-ка

- **Задание 2.** Прочитай предложения, дополняя их названиями животных.

Ба-тыр кор-мит Ал-та-я.
Ма-ша иг-ра-ет с Мур-кой.
Ма-ма до-ит Зорь-ку.

Слова для справки: со-ба-ку, кош-ку, ко-ро-ву.

Спиши предложения. Подчеркни клички животных.

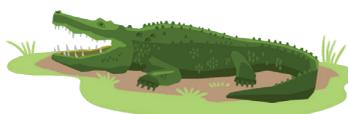
- **Задание 3.** Выбери правильную букву. Спиши. Подчеркни большую букву в кличках животных.

В зоо-пар-ке

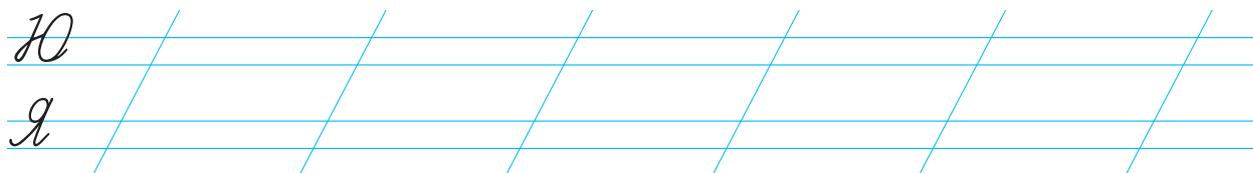
к
К ..ро-ко-дил ..е-ша

с
С ..о-ва ..о-ня

ж
Ж ..и-раф ..о-ра



Пиши красиво!



НАЗВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ПРЕДМЕТОВ

**Названия действий, отвечающих на вопрос
«что делает?»**

- **Задание 1.** Рассмотрите картинки. Напишите под картинками, кто что делает.



- **Задание 2.** Прочитай. Отгадай загадку. Выпиши слова, которые отвечают на вопрос «что делает?».

Ночь-ю хо-дит, днём он спит.
Ес-ли сер-дит-ся – вор-чит.
Он жи-вёт в ле-су дре-му-чем,
Сам он круг-лый и ко-лю-чий.

- **Задание 3.** Прочитай. Подчеркни двумя чертами слова, которые отвечают на вопрос «что делает?».

Лас-ков Вась-ка и хи-тёр:
Спин-ку вы-ги-ба-ет,
Хво-сти-ком ви-ля-ет,
Глаз-ки за-кры-ва-ет.
Днём на сол-ныш-ке ле-жит
Да всё сказ-ки го-во-рит,
Ночь-ю бро-дит, мы-шек сто-ро-жит.

Названия действий, отвечающих на вопрос что делают?

- **Задание 1.** Прочитай. Поставь вопрос к словам *лелеют, жалеют*.

Лю-ди хлеб в по-лях ле-ле-ют,
Сил для хле-ба не жа-ле-ют.
(...) *ле-ле-ют*.
(...) *жа-ле-ют*.



Тол-ко-вый сло-ва-рик

Ле-ле-ять – за-бот-ли-во
у-ха-жи-вать за чем-ли-бо.

- **Задние 2.** Рассмотри картинку. Дай имена ребятам.



Напиши ответы на вопросы, используя имена детей.

Где ра-бо-та-ют де-ти? _____

Что де-ла-ют маль-чи-ки? _____

Что де-ла-ют де-воч-ки? _____

- **Задание 3.** Прочитай. Выпиши названия действий предмета.

Птич-ки в гнёз-дыш-ке си-дят,
И на у-ли-цу гля-дят.
По-гу-лять о-ни хо-тят,
И ти-хонь-ко все ле-тят.
Что делают?



КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ?

- **Задание 1.** Напиши названия действий. Выбирай слова-подсказки. Спиши. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос «что делает?».



Слова-подсказки: пи-щит, мы-чит, ква-ка-ет, ла-ет.

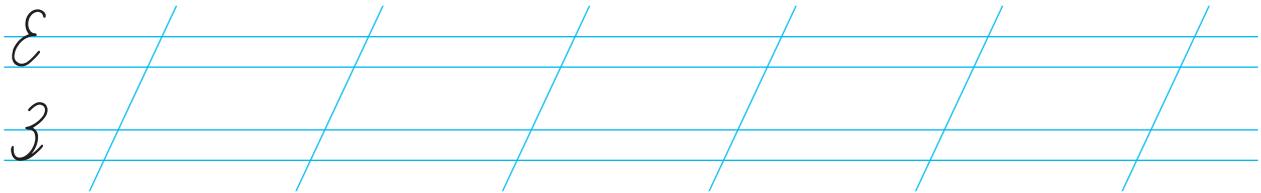
- **Задание 2.** Соедини стрелками слова, подходящие по смыслу.

Во-ро-на	ква-ка-ет
Ля-гуш-ка	ку-ку-ет
Ко-ро-ва	кар-ка-ет
Ку-куш-ка	чи-ри-ка-ет
Кош-ка	мы-чит
Во-ро-бей	мя-у-ка-ет

- **Задание 3.** Ответь на вопросы. Вставь вместо точек подходящие слова. Спиши. Подчеркни названия действий двумя чертами.

Пе-тух (*что де-ла-ет?*)
Ло-шадь (*что де-ла-ет?*)
Жук (*что де-ла-ет?*)
Ко-ро-ва (*что де-ла-ет?*)

Пиши красиво!



КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?

- **Задание 1.** Напиши, кто как передвигается.

Ут-ка (*что де-ла-ет?*) _____
Зме-я (*что де-ла-ет?*) _____
Куз-не-чик (*что де-ла-ет?*) _____
Ры-ба (*что де-ла-ет?*) _____

- **Задание 2.** Прочитай. Найди и исправь ошибки. Напиши правильно.

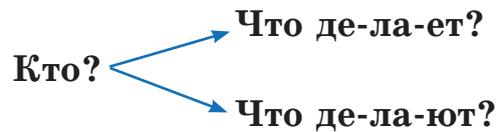
Сло-ны пла-ва-ют. _____
Со-мы хо-дят. _____
Ля-гуш-ка ле-та-ет. _____
Ба-боч-ка пры-га-ет. _____

- **Задание 3.** Закончи предложения. Поставь вопросы к названиям действий. Подчеркни названия действий.

Пти-цы ле-та-ют, а ры-бы –

Му-равь-и пол-за-ют, а му-хи –

Стре-ко-за ле-та-ет, а куз-не-чик –



- **Задание 1.** Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Ле-тит, пи-щит,
 Нож-ки длин-ны-е та-щит,
 Слу-чай не у-пус-тит:
 Ся-дет и у-ку-сит.



Напиши, что делает комар.

(Кто?) ... (что де-ла-ет?) ...

- **Задание 2.** Прочитай. Найди и исправь ошибки. Напиши правильно.

По-жар-ный ри-су-ет кар-ти-ны.
 Ху-дож-ник ту-шит по-жар.
 У-чи-тель ле-чит де-тей.
 Врач у-чит у-че-ни-ков.

- **Задание 3.** «Подружи» названия предметов с названиями действий.

Кто?

По-вар

Ба-буш-ка

У-че-ни-ки

Стро-и-те-ли

Что де-ла-ет?

вя-жет

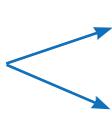
ва-рит

стро-ят

чи-та-ют

Что де-ла-ют?

Напиши предложения.

Что?  Что де-ла-ет?
Что де-ла-ют?

- **Задание 1.** Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Он о-хот-но пы-ль вды-ха-ет,
Не бо-ле-ет, не чи-ха-ет. _____

Напиши, что делает пылесос.

(Что?) ... (что делает?) ...



- **Задание 2.** Прочитай. Найди и исправь ошибки. Напиши правильно.

Са-мо-лёт плы-вёт. Лод-ка ле-тит.
Ви-сят сто-ли-ки. Сто-ят ков-ри-ки.

- **Задание 3.** Прочитай. Найди и выпиши названия действий. Поставь к ним вопрос.

Зи-мой по у-ли-це бе-жит,
А ле-том в ком-на-те ле-жит.
Но толь-ко о-сень нас-та-ёт,
Ме-ня он за ру-ку бе-рёт.
И сно-ва в дож-дик и ме-тель
Со мной ша-га-ет мой порт-фель.



Пиши красиво!

ℓ _____

g _____

ПРЕДЛОГ КАК ОТДЕЛЬНОЕ СЛОВО

- **Задание 1.** Посмотри на картинки. Ответь на вопросы. Запиши ответы.



На чём иг-ра-ет маль-чик?

Ку-да и-дут де-ти?

Из че-го и-дёт дым?

Начерти схемы предложений.

- **Задание 2.** Прочитай. Спиши. Подчеркни предлоги.

На бе-рёз-ках бе-лых,

Ло-па-ют-ся поч-ки.

В по-ле по-ка-за-лись

Пер-вы-е цве-точ-ки.

- **Задание 3.** Прочитай стихотворение. Спиши. Подумай, какие слова нужно вставить. Используй слова для справки.

Рых-лый снег тем-не-ет ... мар-те,

Та-ют льдин-ки ... ок-не.

Зай-чик бе-га-ет ... пар-те

И ... кар-те ... сте-не.

(С. Маршак)

Слова для справки: в, на, по.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- **Задание 1.** В каждой строке найди предлоги. Выпиши их.

У гра-чей в се-мье бе-да:
Вмес-те с ма-мой дет-ки
Вы-порх-ну-ли из гнез-да,
И си-дят на вет-ке.



- **Задание 2.** Допиши по образцу. Подчеркни предлоги.

По-душ-ка на ди-ва-не. Ва-за ... сто-ле.
О-во-щи в о-го-ро-де. Фрук-ты ... са-ду
Хо-бот у сло-на. Клюв ... пти-цы

- **Задание 3.** Прочитай. Найди и подчеркни в стихотворении предлоги.

Ко-ля, Ко-ля, Ни-ко-лай,
За со-бо-ю у-би-рай!
У те-бя ле-ни-вы ру-ки –
Под сто-лом ре-мень и брю-ки,
На по-лу ру-ба-ха.
Ни-ко-лай – не-ря-ха!

- **Задание 4.** Запиши по образцу предлоги со словами.

На 

У 

Из 

В 

Задание 5. Впиши предлоги в клетки.

За-брал-ся гор-ку.

Съе-хал гор-ки.

Пьёт чаш-ки.

На-лил чаш-ку.

- **Задание 6.** Дополни предложения словами из правого столбика. Спиши. Подчеркни предлоги.

Ра-бо-чи-е и-дут

Мор-ковь рас-тёт

Ка-ран-да-ши ле-жат

У-че-ник сто-ит

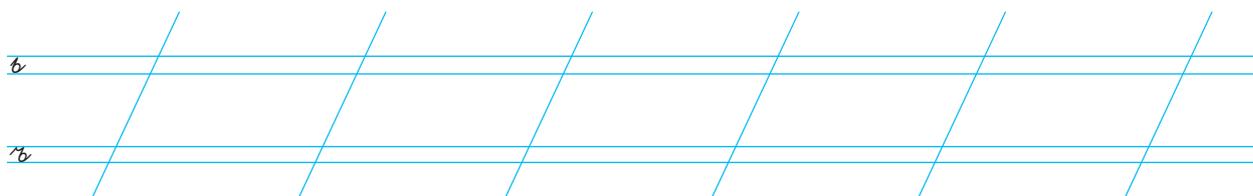
в о-го-ро-де

на за-вод

у дос-ки

в пе-на-ле

Пиши красиво!



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- **Задание 1.** Рассмотрите картинки. Составьте предложения по картинкам. Запишите их. Подпишите картинки.



В кор-зи-не о-во-щи.

В ва-зе фрук-ты.

- **Задание 2.** Подчеркните большую букву в начале предложения и точку в конце. Спишите.

Дру-га и-щи, а най-дёшь – бе-ре-ги.

- **Задание 3.** Собери слова в предложение и запиши его.

Ёл-кой под ёж ...



- **Задание 4.** Закончи предложения. Подбери подходящие слова.

Ай-су-лу иг-ра-ет с

Ма-ма сти-ра-ет

Па-па слу-ша-ет

Слова для справки: кук-лой, бель-ё, ра-ди-о.

- **Задание 5.** Прочитай. Посчитай, сколько предложений. Сколько слов в каждом предложении? Спиши предложения.

На-сту-пи-ла вес-на. При-ле-те-ли сквор-цы. В сте-пи по-ют жа-во-рон-ки.

- **Задание 6.** Заглавные буквы «потерялись». Верни их на место.

..ол-го жи-ла у пас-ту-ха со-ба-ка Мух-тар.

..аль-чиш-ки ста-ли о-би-жать ста-ру-ю со-ба-ку.

Ка-на-ту ста-ло жал-ко её.

..н стал за-щи-щать Мух-та-ра.

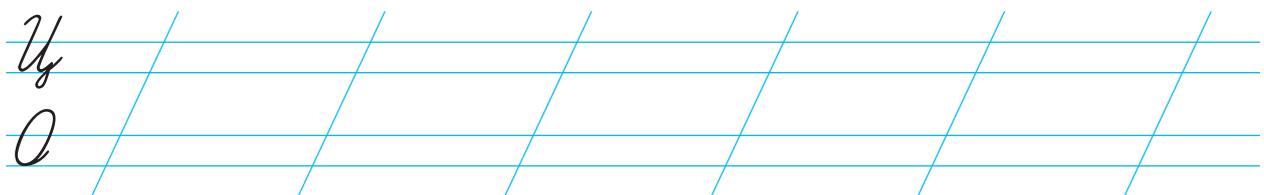
- **Задание 7.** Прочитай. Спиши. В конце каждого предложения поставь точку.

Ук-реп-ляй сво-ё здо-ро-вье Вста-вай в семь ча-сов ут-ра Де-лай за-ряд-ку Об-ти-рай-ся хо-лод-ной во-дой Ве-че-ром ло-жись спать в де-вять ча-сов Спи с от-кры-той фор-точ-кой

Пиши красиво!

Ц

О



Учебное издание

**Юлия Николаевна Кислякова
Ольга Фёдоровна Чумакова**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для 2 класса
специальных школ (классов) для детей
с нарушением интеллекта

Редактор Е. А. Плеханова
Художник Д. И. Белов
Компьютерная верстка С. К. Ильясовой

Подписано в печать 24.05.2018.
Уч. изд. л 6,5. Усл. печ. л. 6,05.
Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная