



МИР ВОКРУГ

Рабочая тетрадь

3
КЛАСС

А. А. Юсупова

МИР ВОКРУГ




Рабочая тетрадь для 3 класса
специальных школ (классов) для детей
с нарушением интеллекта


По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан


Алматы
2020


УДК 373.167.1
ББК 20я72
Ю 91

Условные обозначения:

-  – задания низкого уровня сложности
-  – задания среднего уровня сложности
-  – задания высокого уровня сложности

-  – задания для самостоятельных и практических работ

-  – говорим на казахском языке

-  – запомни

Юсупова А. А.

Ю91 Мир вокруг. Рабочая тетрадь для 3 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / А. А. Юсупова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020. – 52 с.

ISBN 978-601-249-691-8

УДК 373.167.1
ББК 20я72

ISBN 978-601-249-691-8

© ТОО «Центр САТР», 2020

ВСЁ ОБО МНЕ

Я и моя семья

- 1. С кем ты живёшь? Назови всех членов своей семьи ласково.

Мама – мамочка, папа – _____,
дедушка – _____, бабушка – _____,
брат – _____, сестра – _____.

- 2. Рассмотрй рисунок. Кого нельзя назвать членом семьи? _____
_____. Сравни, кто старше в семье,
кто моложе. Рассуждай так:

Дедушка старше, а папа моложе.

Бабушка _____, а мама _____.
Внучка _____, а дедушка _____.



- 3. Скажи, кому из членов семьи принадлежат эти вещи.



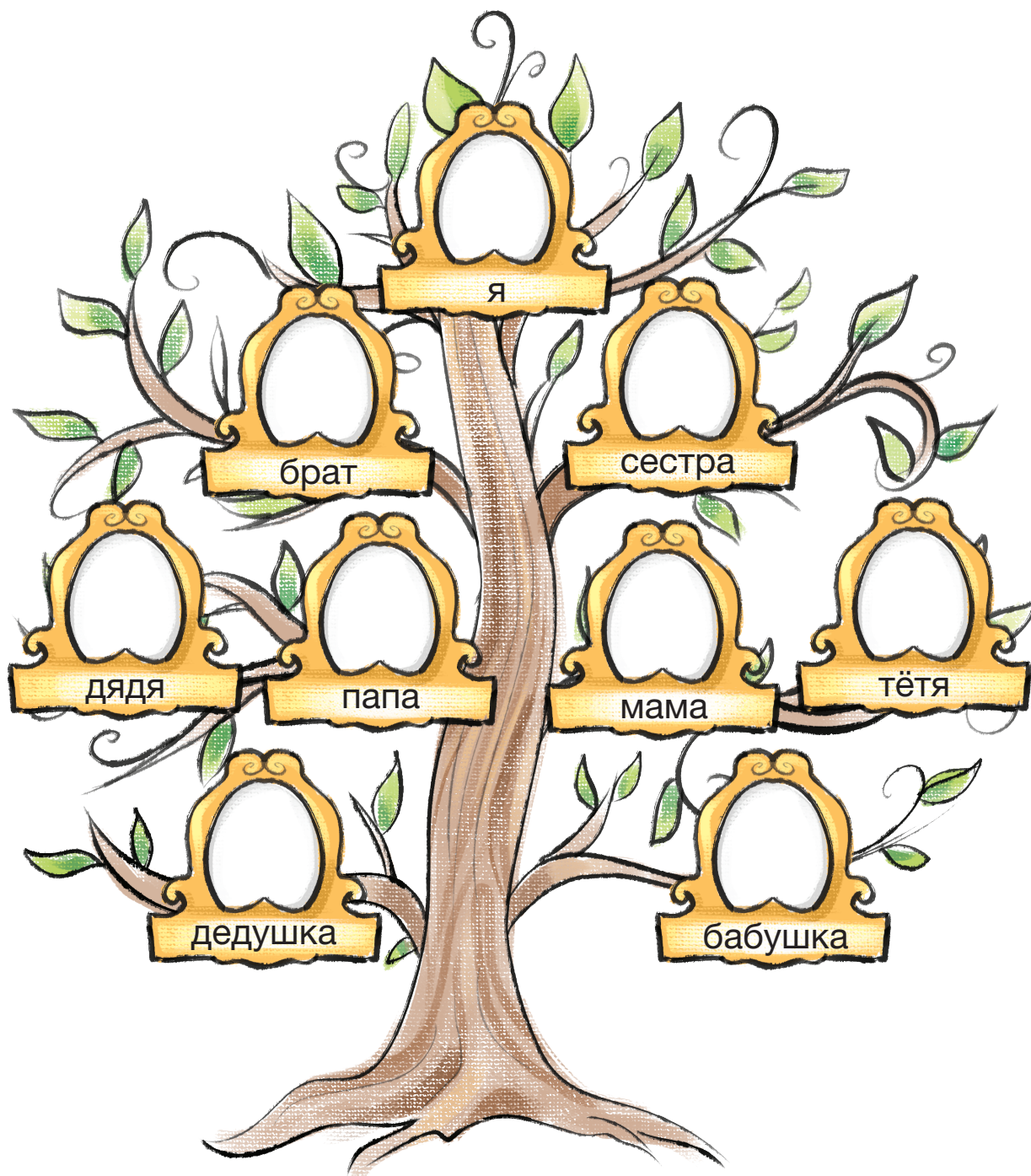
Вспомни, как назвать членов семьи на казахском языке.

бабушка – әже
дедушка – ата
сын – ұл, дочь – қыз

мама – ана, шеше
папа – әке
брат – аға, сестра – апай



«Фотоальбом». Сделай семейную фотографию. Стрелками (→) покажи родственные отношения.



4. Прочитай пословицу на казахском и русском языках. Как ты понимаешь смысл пословицы? Выучи пословицу.

Ағайын көп, ана біреу-ақ.
Родни много, а мать всегда одна.

Режим дня

● 5. Прочитай стихотворение. О чём в нём говорится? У тебя есть распорядок дня?

Я повсюду, где бываю,
Всё на свете успеваю,

Потому что у меня
Строгий распорядок дня!

(С. Олексяк)

● 6. «Что сначала, что потом?» Восстанови распорядок дня. Поставь в кружок цифры от 1 до 12.

свободное время <input type="radio"/>	подъём <input type="radio"/>	застелить постель <input type="radio"/>	сон <input type="radio"/>
ужин <input type="radio"/>	прогулка <input type="radio"/>	завтрак <input type="radio"/>	уроки <input type="radio"/>
школа <input type="radio"/>	обед <input type="radio"/>	умывание <input type="radio"/>	зарядка <input type="radio"/>

7. Подбери созвучное слово и допиши поговорку. Выучи.

Помни твёрдо, что режим людям всем _____ !

нужен	пригодится	необходим	важен
-------	------------	-----------	-------

● 8. Прочитай стихотворение.

Вася съел на обед:
Чипсы, варенье,
Килограмм конфет.
А потом и говорит:
«У меня живот болит!»



9. Что ты посоветуешь Васе?
Напиши.



«Я – повар!». С помощью взрослого приготовь салат из овощей.

- 1) Вымой огурец, помидор и зелёный лук.
- 2) Нарезь кубиками овощи и выложи их в миску.
- 3) Смешай овощи с растительным маслом. Приятного аппетита!

Одежда для улицы и дома

● 10. Назови и покажи (→) одежду для мальчика и одежду для девочки.

Назови и обведи карандашом одежду, которую могут надевать и мальчики, и девочки.



● 11. Марат идёт на стадион, а Айсулу – в гости. Помоги детям выбрать одежду. Покажи →.

● 12. Подбери слово:

Одежда для школы – школьная одежда.

Одежда для женщины – _____ ,
для мужчины – _____ ,
для работы – _____ ,
для спорта – _____ .



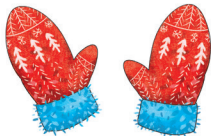
«Найди детали». Рассмотрю одежду, которую ты надеваешь на прогулку. Отметь ✓, те детали одежды, которые в ней присутствуют.

воротник капюшон рукава манжеты пояс
карманы пуговицы замок-молния резинка

Предметы одежды

● 13. Рассмотрю рисунок. Назови предметы одежды.
Для чего они нужны? _____.
Можно ли эту одежду носить без пары? Отметь ✓.

да нет не знаю



Найди и обведи красным карандашом одежду для рук.
Найди и обведи синим карандашом одежду для ног.

● 14. «Доскажи словечко». Чем различаются эти предметы одежды?

Едва повеяло зимой –
Они всегда со мной.
Согреют две сестрички,
Зовут их _____.

Чтобы нам в снежки играть,
А потом не захворать,
Дорогая бабушка
Нам связала _____.

Слова для справок: рукавички, варежки.

● 15. «Из истории простых вещей». Прочитай. Что нового ты узнал?

С незапамятных времён человек научился шить одежду для рук – «рукавицы» из ткани, меха, кожи. И рукам тепло, и работать удобно. С изобретением вязания, рукавицы стали вязать из овечьей шерсти. Называли их «вязанки» или «варежки».

● 16. Рассмотрни рисунок. Что делает бабушка? Посчитай и запиши, сколько пар **носов** ○ , **варежек** ○ , **перчаток** ○ , **гольф** ○ связала бабушка?

Почему считаем по два (парами)? _____.
 Что осталось без пары? Обведи этот предмет карандашом.



17. Реши ребус. Что потерял Марат? Напиши.

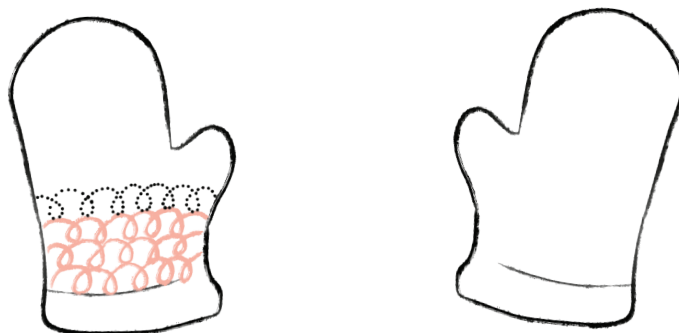
--	--	--	--	--



Помоги Марату найти носок.



«Вяжем варежки». Цвет варежек выбери сам.



Головные уборы

● 18. Рассмотри рисунки. Назови предметы одним словом.
Это _____. Для чего они нужны? _____.



Какие головные уборы ты ещё знаешь? Кто носит головные уборы?
Из чего шьют головные уборы? _____.

● 19. «Доскажи словечко». В конце строки вставь созвучное слово.

В моде уже много лет –

Изящный вязаный

б				т
---	--	--	--	---

 .

Как спортивный стиль решают?

Надевают разноцветную футболку,

А на голову

б								у
---	--	--	--	--	--	--	--	---

 .

Нам надеть напомним мама

От солнца белую

п						у
---	--	--	--	--	--	---

 .

С виду вам напомним лодку

Головной убор

п						а
---	--	--	--	--	--	---

 .

Чтоб не было здоровье шатким

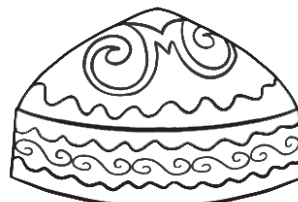
Надень на голову ты

ш				у
---	--	--	--	---

 .

Слова-подсказки: пилотка, бейсболка, шапка, панамка, берет .

● 20. Рассмотри национальный головной убор казахов. Знаешь ли ты, как называется этот головной убор? Раскрась тубетейку.





Проведи опыт «Что лучше согреет?».

- 1) Возьми 3 банки и налей в них горячую воду. Первую банку накрой листом бумаги, вторую – панамкой, третью – меховой шапкой.
- 2) Через час проверь, в какой банке вода горячая? Отметь знаком ✓.
- 3) Сделай вывод.

Что сохраняет тепло лучше? _____.

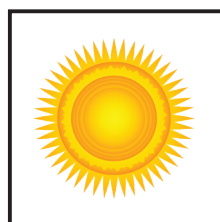
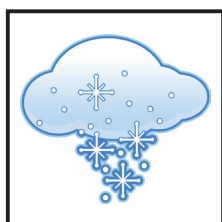
Почему зимние шапки шьют из меха? _____.



Обувь

● 21. Выбери и обведи карандашом только обувь. Назови.

● Покажи →, какую обувь носят зимой, весной, летом, осенью.



- 22. «Скажи наоборот». Закончи предложения.

Образец: Туфли светлые, а сапоги тёмные.

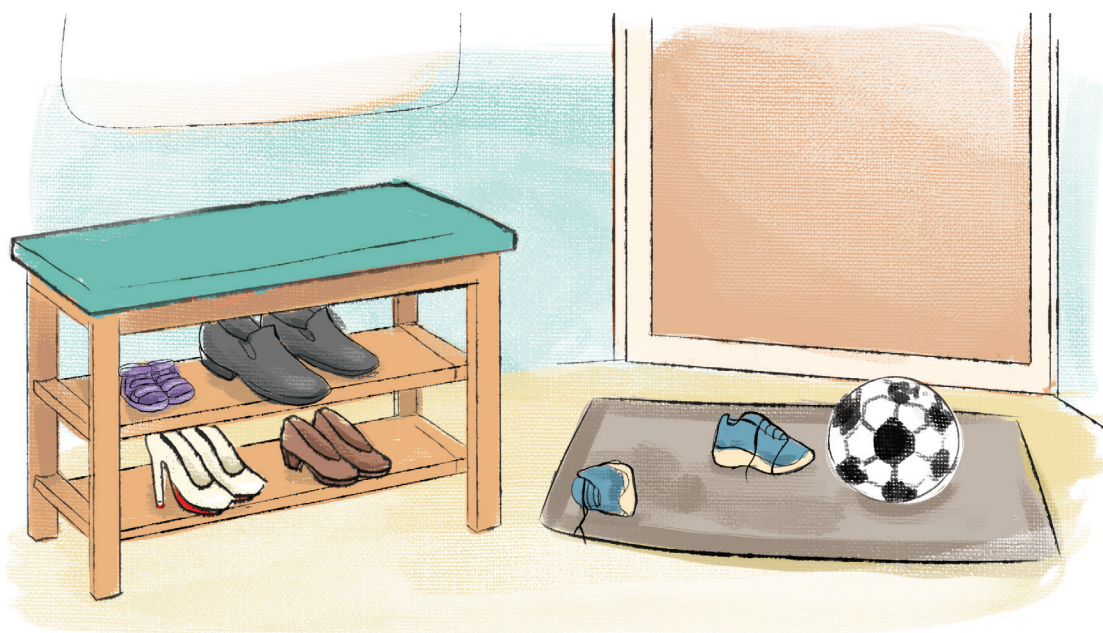
Валенки зимние, а сандалии _____.

Туфли чистые, а ботинки _____.

Сапоги высокие, а ботинки _____.

Туфли на высоком каблуке, а тапочки на _____.

- 23. Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы.



- 1) Сколько человек в этой семье?
- 2) Сколько в семье взрослых? Сколько детей?
- 3) Что ты посоветуешь мальчику? _____.



24. Прочитай пословицу на казахском и русском языках.
Как ты понимаешь смысл пословицы? Выучи пословицу.

Екі аяқ бір етікке сыймайды.
Две ноги в один сапог не влезут.



«Знатоки пословиц». Проверь правильность пословицы.
Почему обувь носят в паре? Запиши свой ответ: _____

Уход за одеждой

● 25. Прочитай стихотворение. Как можно привести одежду в порядок?

Ох, испачкалась одежда,
Мы её не берегли,
Обращались с ней небрежно,
Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам её спасти
И в порядок привести.

26. Прочитай загадку. Напиши отгадку в клетки.

Здесь любимый агрегат –
Стирке он бывает рад.
В доме всем он помогает –
Сколько хочешь, постирает.

с								я	м					а
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---

27. Кто из девочек порвал платье? Покажи →.
Что ты посоветуешь девочке? Отметь знаком ✓. Объясни свой выбор.



Убрать платье в шкаф.

Платье выбросить.

Платье починить.

Носить рваное платье.

● 28. Посмотри на рисунок. Расскажи, как разложены вещи в шкафу для хранения. В шкафу хранятся **чистые** или **грязные** вещи? Отметь знаком ✓. Разложи вещи правильно (поставь номер полки в кружок).

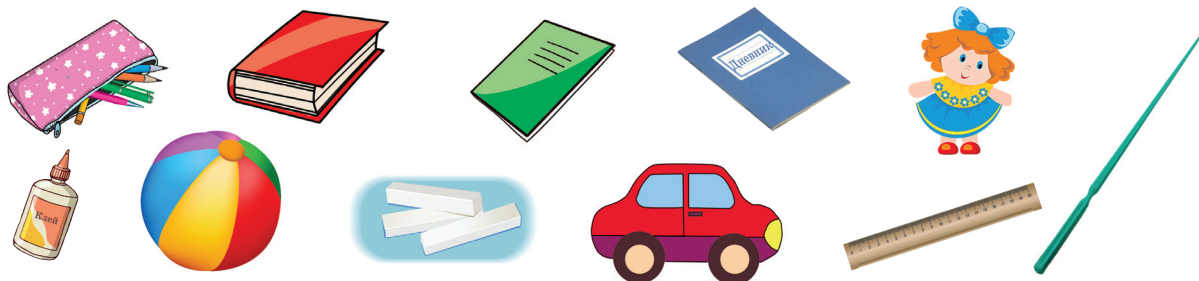


● 29. На какую полку ты не раскладывал вещи? Отметь цифрой . Что хранится на этой полке? Назови одним словом: _____.

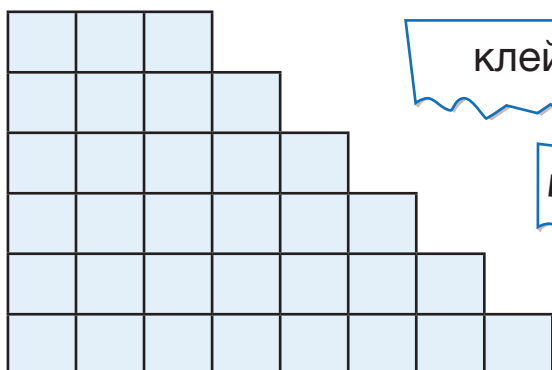
МОЯ ШКОЛА

Мы идём на урок

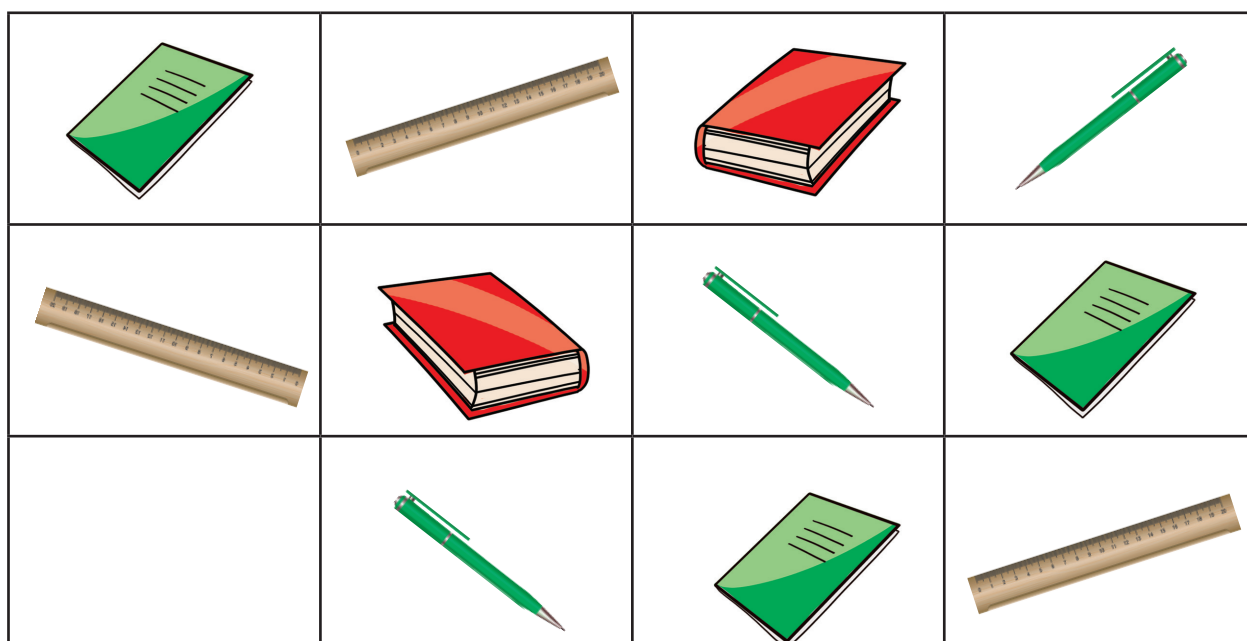
1. Обведи карандашом предметы, которые ты приготовил к уроку.



2. Составь «Учебную лесенку». Для этого нужно вписать в клетки названия учебных принадлежностей, которые ты приготовил к уроку.

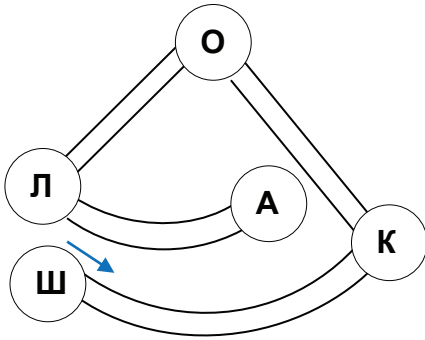


3. Найди закономерность в расположении предметов. Нарисуй недостающее изображение. Для чего нужен этот предмет?



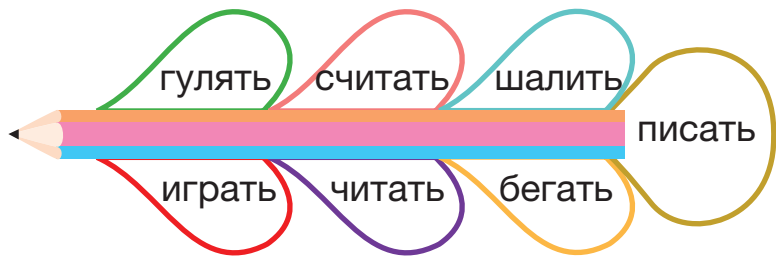
Школьные помещения

4. Пройди путь по стрелке и прочитай первое слово в стихотворении.



_____ – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.

Чему учат в школе?
Закрась.



5. В школе, с дверей кабинетов упали таблички. Покажи →, какую табличку возьмут работники школы для своих кабинетов.

библиотекарь учитель повар врач директор

Столовая

Директор
школы

Медицинский
кабинет

Библиотека

3 «Б» класс

6. Вспомни, как зовут сотрудников школы. Запиши.

Директора школы зовут _____.

Моего учителя зовут _____.

В библиотеке работает _____.

Школьного врача зовут _____.

Обед нам готовит повар _____.



«Возьми книгу в руки – не будет скуки». Сходи в библиотеку и возьми книгу про животных. Какую книгу ты выбрал? _____

_____.

Комнатные растения

● 7. Какие комнатные растения ты узнал? Почему они называются комнатными? _____.



хлорофитум



кактус



герань



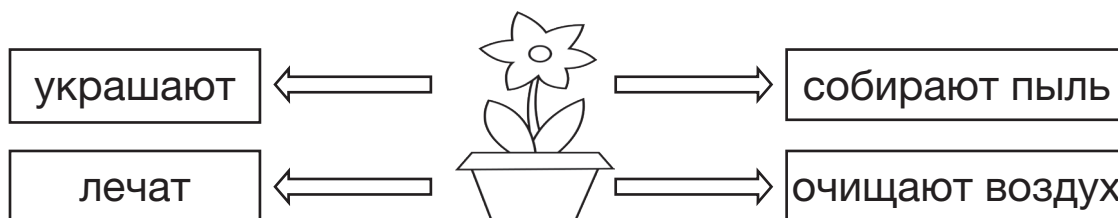
алоэ

Соедини → название комнатного растения с рисунком.

● 8. Выбери предметы для ухода за комнатными цветами. Отметь значком – ✓.



● 9. По схеме составь рассказ о значении комнатных растений.



10. Прочитай пословицу. Почему растения засыхают?

Гүлге де күтім керек.

Цветку тоже уход нужен.



Проведи опыт «Цветочная лечебница».

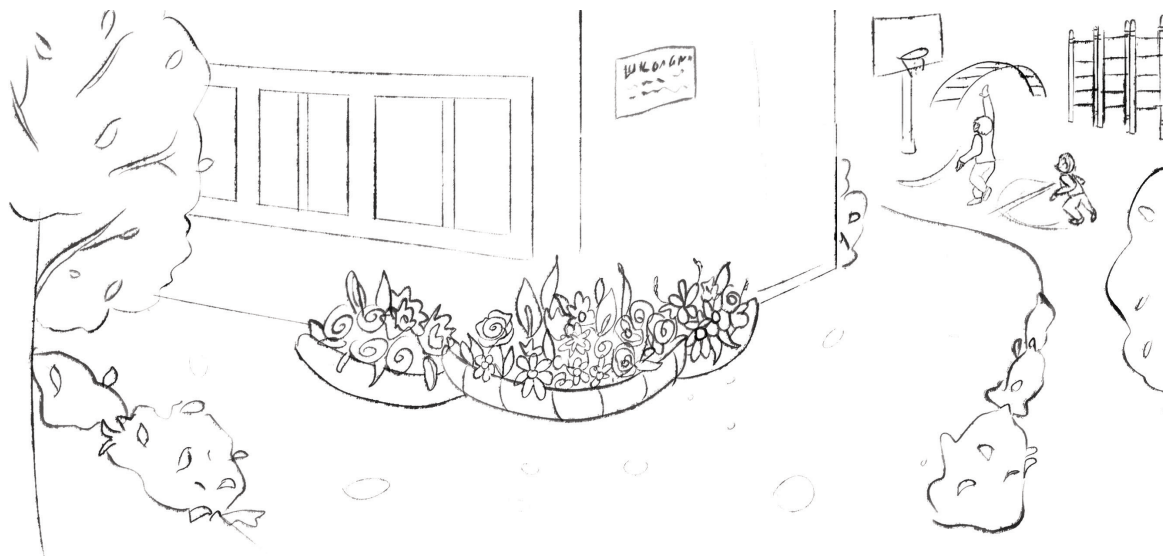
Какому цветку нужна срочная помощь? Что нужно сделать?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Проведи осмотр комнатных растений в уголке природы. Помоги тем растениям, которые имеют нездоровый вид.

Пришкольный участок

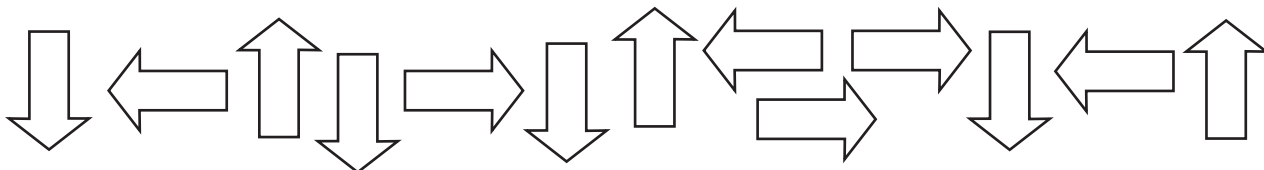
- 11. Раскрась рисунок.



- 12. «Назови правильно».

Двор вокруг школы (какой?) – _____.
Площадка для спорта (какая?) – _____.
Площадка для игр (какая?) – _____.

13. Стрелки, повернутые направо, раскрась жёлтым цветом, налево – синим, вверх – зелёным, а вниз – красным. Каких стрелок больше? _____



- 14. Расскажи, что расположено слева от мальчика. Что находится справа?



Заготовка природного материала. Собери цветочные семена, листья деревьев и кустарников для гербария. Разложи собранные семена по пакетикам и подпиши. Листья разложи для просушки.

МОЯ СЕМЬЯ И МОИ ДРУЗЬЯ

Обязанности членов семьи

- 1. Прочитай загадку. Напиши отгадку.

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная

с				я
---	--	--	--	---

.

2. Рассмотрите рисунок. Назови предметы.



- Выбери подходящий предмет для каждого члена семьи. Соедини стрелками (→).

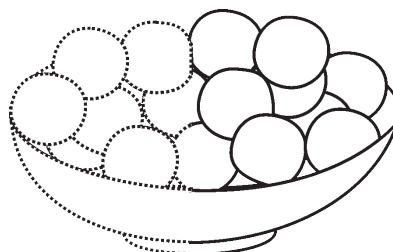
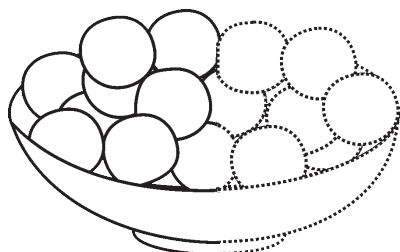
3. Закончи предложения. Для чего нужен предмет?

Молоток нужен для _____. Иголка с ниткой нужны для _____. Утюг нужен для _____. Мяч и кукла нужны для _____.

● 4. Найди «четвёртый лишний» предмет. Объясни свой выбор.



«Угощение для гостей». Блюдо и бауырсаки слева обведи левой рукой. Блюдо и бауырсаки справа – обведи правой рукой.



Мебель

● 5. Рассмотрй рисунок. Что это? Назови одним словом.

Это _____.



1) Найди и обведи красным карандашом все шкафы. Шкафов .

2) Найди и обведи синим карандашом все стулья. Стульев .

3) Найди и обведи зелёным карандашом все столы. Столов .

4) Какие ещё предметы мебели ты видишь? _____.

● 6. Закончи предложения.

Диван один, а шкафов _____.

Кровать одна, а стульев _____.

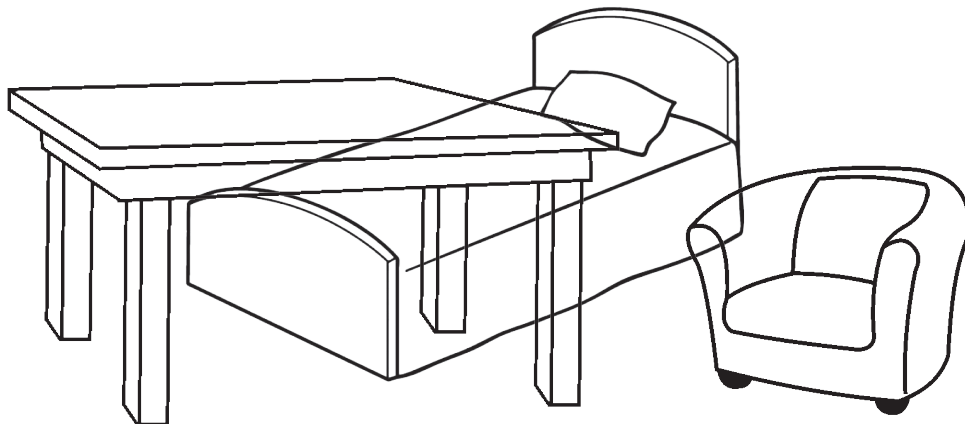
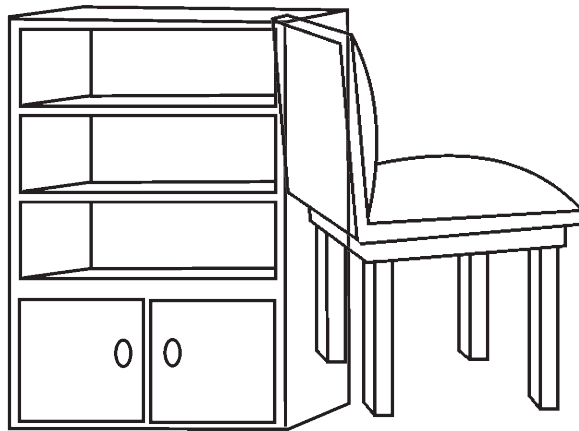
Кресло одно, а столов _____.

Шкафов много, а диван _____.

Стульев много, а кровать _____.

Столов много, а кресло _____.

● 7. Какая мебель спряталась на рисунке? Найди и назови.
Закрась стол коричневым карандашом, а стул – жёлтым.



«Отгадай предмет» мебели по описанию. Есть ли такой предмет у тебя дома? В классе? Для чего используют этот предмет?

1) Деревянный, прямоугольный, есть дверки.

Это _____.

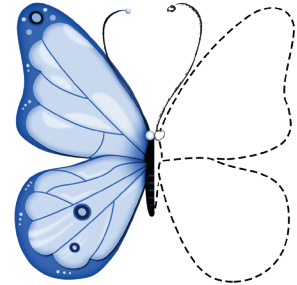
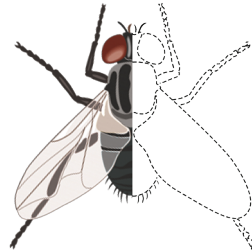
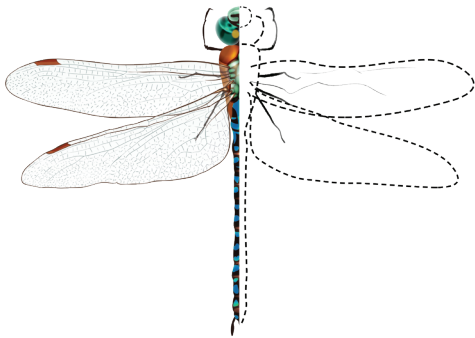
2) Прямоугольная, мягкая, есть 2 спинки.

Это _____.

МИР ВОКРУГ НАС

Насекомые

● 1. Назови насекомых. Что забыл нарисовать художник? _____



1) Закончи рисунок. Сколько ног у насекомых? Напиши ○ .

2) На рисунке есть насекомое, которое называют **вредителем**. Почему? _____

3) Знаешь ли ты ещё насекомых, которых называют вредными?

● 2. «Летает – не летает» Отметь ✓, тех насекомых, которые не летают.

Бабочка _____ комар _____ таракан _____ муха _____
муравей _____ жук _____ пчела _____ кузнечик _____

3. «Чьи лапки, чья голова?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы _____ лапки, _____ голова.

У таракана _____ лапки, _____ голова.

У комара _____ лапки, _____ голова.

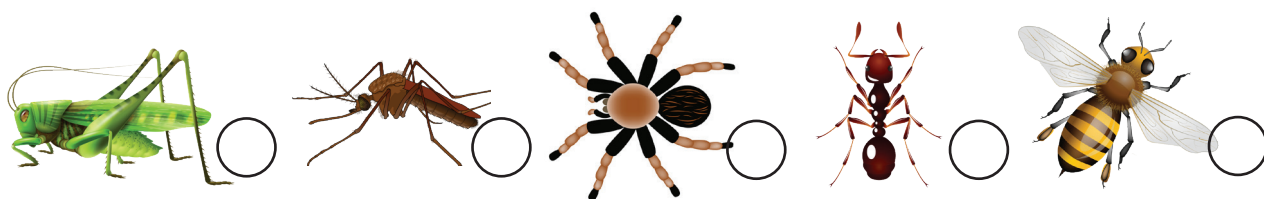
● 4. «Нелепицы». Прочитай предложения. Так бывает? А как должно быть на самом деле?

Муравьи живут в улье. _____ Бабочка стрекошет. _____

Комар ловит птиц. _____ Паук собирает нектар. _____

Муха плетёт паутину. _____ Пчелы строят муравейник. _____

5. «Кто лишний?» Отметь ✓. Почему? _____.



Сезонные изменения в природе

6. Прочитай стихотворение. Покажи → смену времён года.

Из го́да в год природа
Сменяет время го́да.



7. Прочитай названия природных явлений. Красным карандашом обведи те явления природы, которые чаще происходят летом. Жёлтым карандашом обведи явления природы, которые чаще происходят осенью.

радуга	роса	иней	град	дождь
заморозки	капель	снег	туман	ненастье

8. Проверь и обозначь цифрами порядок следования месяцев.

ЗИМА	ВЕСНА	ЛЕТО	ОСЕНЬ
январь__	апрель__	июнь__	октябрь__
февраль__	май__	август__	сентябрь__
декабрь__	март__	июль__	ноябрь__

9. Внимание! Что напутали в приметах? Исправь ошибку.

Есть отличная примета: выпал снег – встречайте лето! _____

Листопаду дали старт – наступил ведь месяц март. _____

Мороз трещит, лежат снегá – значит на дворе весна. _____



Заведи «**Дневник наблюдения за погодой**». Наблюдай, как изменяется погода и записывай результаты своих наблюдений. Используй для этого специальные значки.

Облачность	ясно ○	есть облака ☁	пасмурно ●
Осадки	дождь ☔☔☔	снег ❄ ❄	град ○○○
Ветер	слабый →	сильный ⇨	ураган ⇨⇨

Сезонные изменения в жизни животных

● 10. Рассмотрни рисунки. Животных обведи красным карандашом, птиц – зелёным.



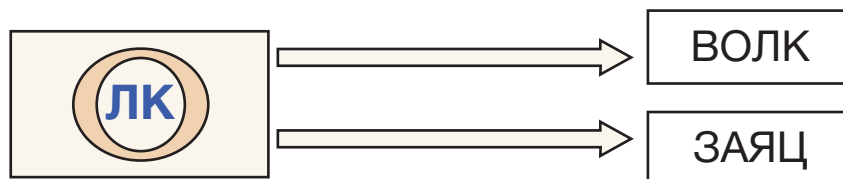
● 11. Помоги животным найти свой дом.



12. Прочитай вопросы. Напиши ответы.

- 1) Какое животное делает запасы на зиму? _____.
- 2) Какое животное спит всю зиму? _____.
- 3) Какое животное можно встретить зимой в лесу? _____.

● 13. Разгадай ребус и узнай, какое животное к зиме собирается в стаи. Закрась стрелку, которая указывает на правильный ответ.



Проведи опыт «Почему заяц зимой белый?».

1) Вырежи из белой бумаги силуэт зайца.

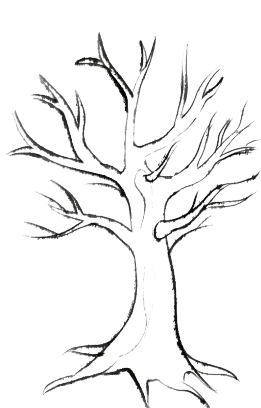
2) Положи силуэт зайца на лист цветной бумаги. Отметь ✓, как видишь силуэт: хорошо , плохо , совсем не видишь .

3) Положи силуэт зайца на лист белой бумаги. Отметь ✓, как видишь силуэт: хорошо , плохо , совсем не видишь .

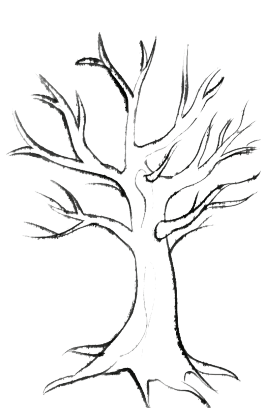
4) Вывод: заяц зимой меняет цвет, чтобы _____.

Сезонные изменения в жизни растений

● 14. Дорисуй и раскрась листья деревьев в разное время года.



зима



весна



лето

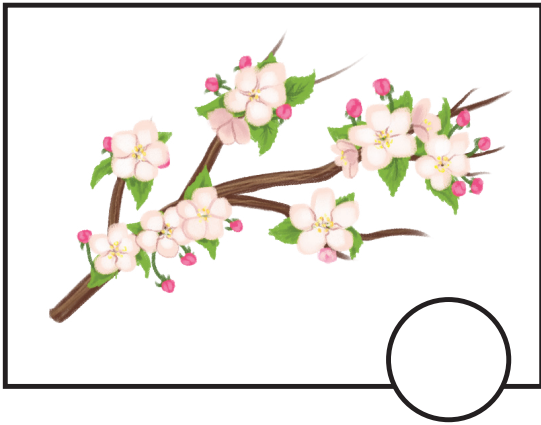


осень

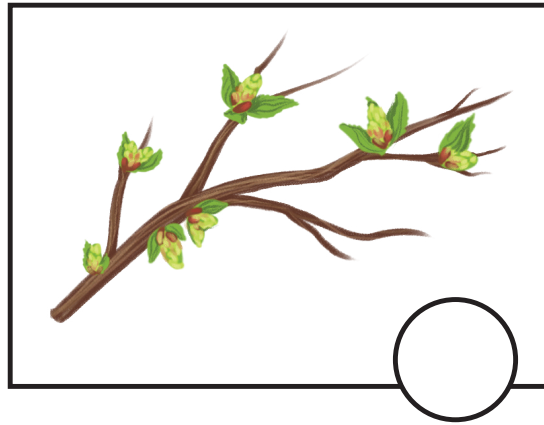
● 15. Закончи предложения.

Осенью деревья сбрасывают _____. Это явление называется _____. Так деревья готовятся к _____.

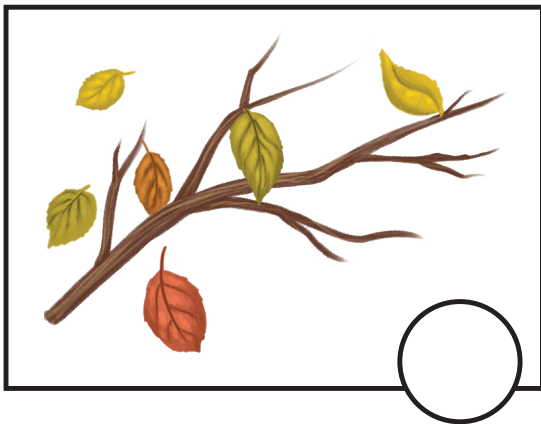
16. «Что сначала, что потом?». В кружки поставь цифры по порядку.



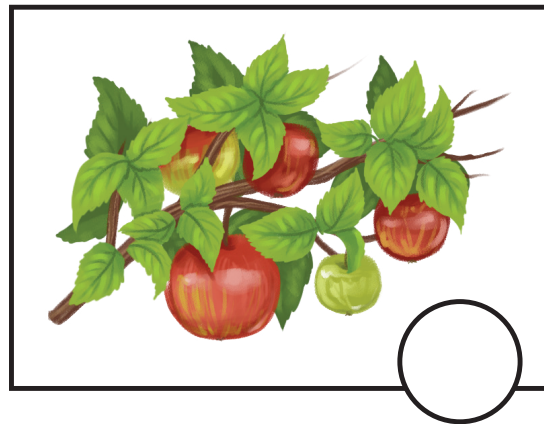
цветение



набухание почек

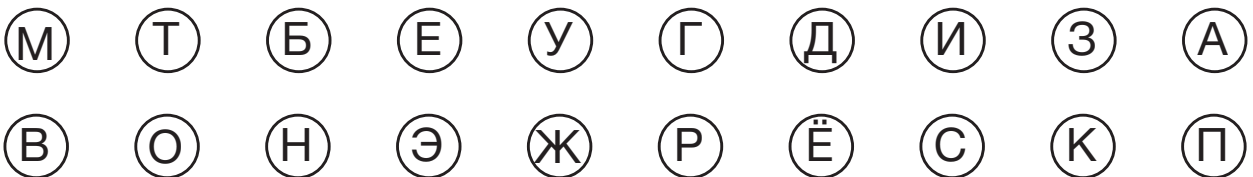


опадание листьев



созревание плодов

17. «Кто внимательный?». Закрась в первом ряду 3, 4, 9, 10 кружок. Во втором ряду – 6, 7 кружок. Прочитай название дерева, у которого осенью, раньше всех желтеют листья. Напиши _____.



Гербарий «Деревья». Собранные тобою листья уже высохли. Сделай гербарий. Не забудь подписать названия деревьев.



Гербарий – коллекция засушенных растений.

ПУТЕШЕСТВИЕ

Живая и неживая природа

● 1. Рассмотрите рисунки. Всё, что относится к живой природе обведите зелёным карандашом, к неживой природе – синим.



● 2. Прочитай загадки. Отгадки прочитаешь, если поставишь буквы в нужном порядке. Отметь ✓ отгадку про неживой предмет природы.

Сами гнёзда они выют
И залиvisto поют.
Могут быстро в небо взвиться.

Кто же это? Это ... **ы т п и ц** _____ .

Всех увидит, обогреет,
Темноту везде рассеет,
Прыгнет зайчиком в оконце.

Догадались? Это ... **ц о л с е н** _____ .

● 3. Закончи рассуждения.

Дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают –
_____ существа. Например: _____
_____.

Камни, вода, ветер – это _____ существа.
Потому что они _____
_____.

4. Найди слова в цепочке. То, что относится к живой природе закрась.

С О М Е Л Е В Е Т Е Р О З А Р Ы К

Неживая природа. Воздух

● 5. Прочитай загадку. Напиши отгадку.

Им мы дышим, газы в нём.
Как его мы назовём?



В Х О З У Д

6. Прочитай отрывок из статьи детской энциклопедии. Подчеркни в статье слова, которые дают описание воздуха.

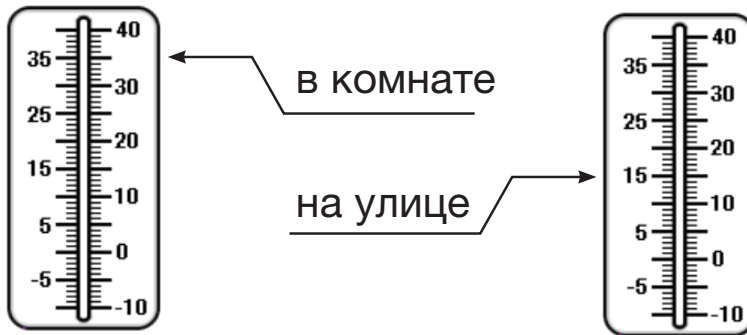
Воздух – это невидимая одежда Земли. Можно сказать, что Землю окружает воздушный океан. Как в воде плавают рыбы, так и в воздухе парят птицы. На дне воздушного океана живут люди, животные, растения. Без воздуха всё живое на Земле погибнет.

● 7. Соедини → слова из левого столбика с подходящими словами из правого столбика.

Вкус воздуха	сладкий
	без вкуса
Цвет воздуха	бесцветный
	голубой
Запах воздуха	душистый
	без запаха
Форма воздуха	круглый
	без формы



Измерь и обозначь температуру воздуха на термометрах. Отметь.



Как отличается температура в комнате и на улице? Напиши. _____

● 8. Прочитай. Вставь пропущенные слова из справок.

_____ дышит всё живое на Земле. Но вот что удивительно: _____ дышат люди и животные, его сжигают самолёты и машины, не могут без него работать заводы и фабрики. Почему же его не становится меньше? Потому что на Земле есть зелёные _____. Они – настоящая фабрика кислорóда.

Слова для справок: воздухом, кислорóдом, растения.

Что восполняет запасы кислорода в природе? _____

9. Прочитай стихотворение.

Если с воздухом соринки, гарь, пылинки, вредный газ
Мы вдыхаем ежедневно, победят болезни нас.

Согласен ли ты с тем, о чём говорится в стихотворении? Отметь ✓.

да ○ **нет** ○ **не знаю** ○

10. Что нужно делать, чтобы не загрязнять воздух и сохранять его чистоту? Напиши.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



11. Прочитай пословицу. Почему важно озеленять Землю?

Бір ағаш кесең, орнына он ағаш отырғыз.
Если дерево срубил одно, десять посади вместо него.



Проведи вкусный опыт «Утопи и съешь».

1) Вымой два апельсина.

2) Один апельсин положи в миску с водой. Что происходит с апельсином? Апельсин _____.

3) Очисти второй апельсин и положи его в воду. Что происходит с апельсином? Апельсин _____.

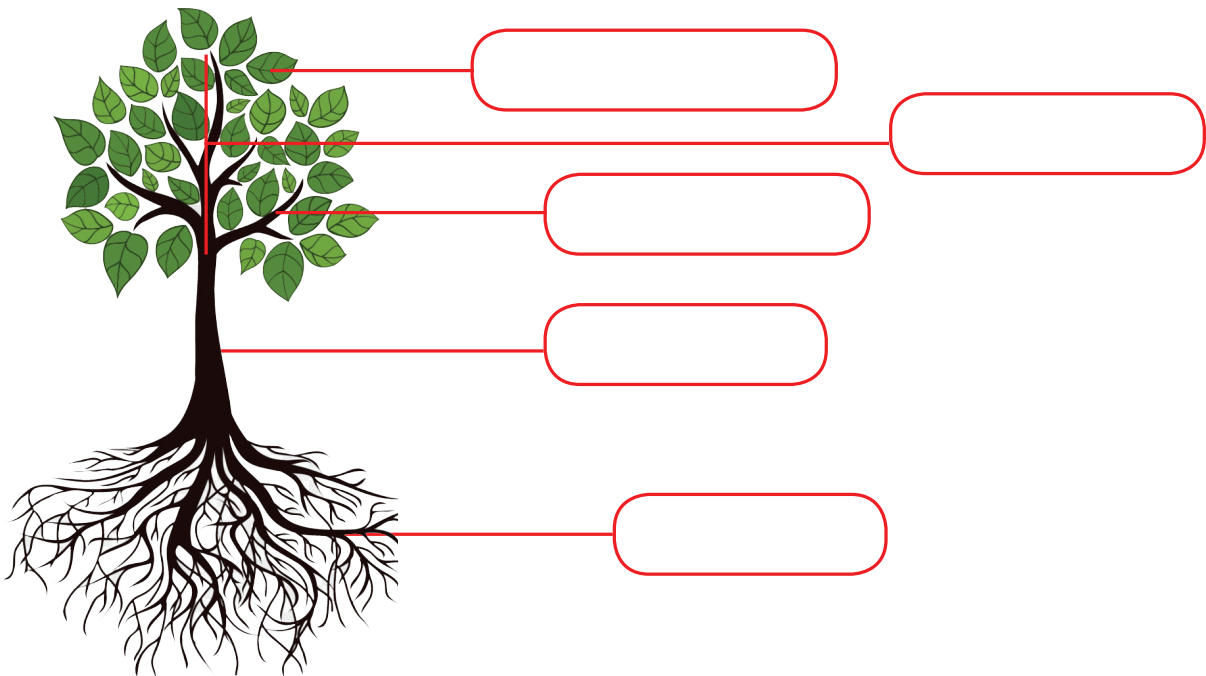
4) Подумай. Почему первый апельсин плавает, а второй – утонул. Может всё дело в кожуре? _____.

5) Вывод: в кожуре есть пузырьки _____, они выталкивают апельсин на поверхность воды. А без кожуры апельсин тонет, потому что он _____ (тяжелее/легче) воды.

6) Как человек использует это свойство воздуха? _____.

Строение дерева

● 12. Покажи и назови части дерева.



Подпиши части дерева.

● 13. Прочитай предложения. Вставь пропущенные слова.

Дерево – это большое _____. Под землёй находятся _____. При помощи корней растения закрепляются в _____ и впитывают _____.

Слова для справок: растение, корень, земле, воду.

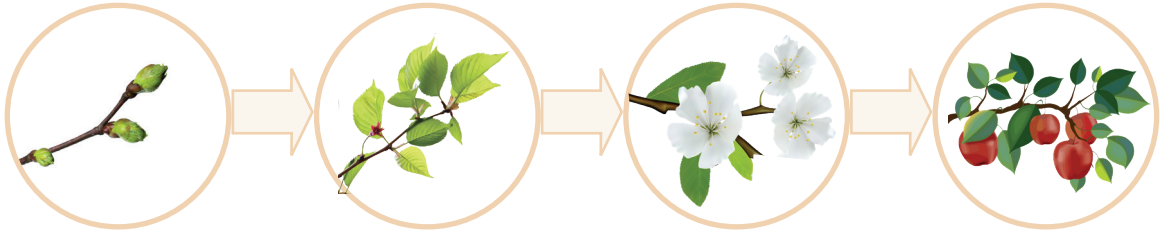
● 14. Прочитай загадку. Объясни разные состояния дерева.

Весной веселит,
Летом холодит,

Осенью питает,
Зимой согревает.

Д					о
---	--	--	--	--	---

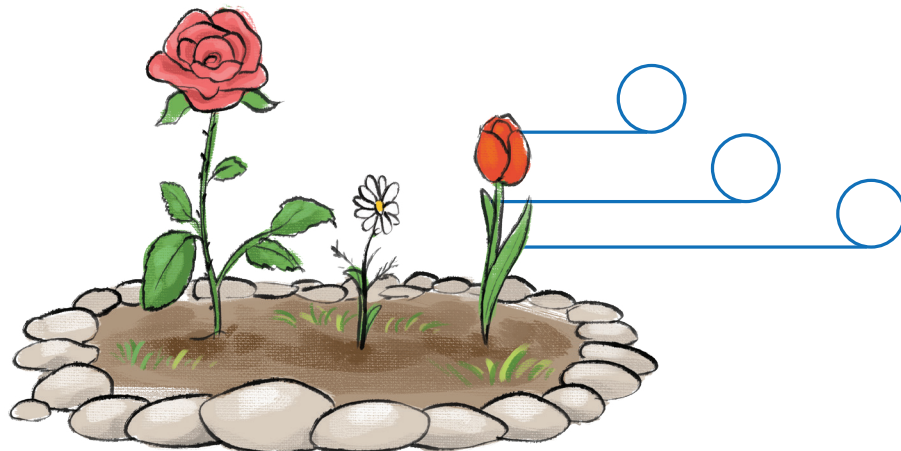
15. Рассмотрите схему развития плода. Составьте по схеме рассказ.



Деревья растут очень медленно. Не ломай ветки и не повреждай стволы деревьев! Сажай новые деревья!

Цветы

● 16. Рассмотрите цветы на клумбе. Назови их. Покажи части цветка.



● Обозначь цифрой части цветка: 1 – цветок, 2 – стебель, 3 – листья.

Какая часть цветка не нарисована? _____.

17. Чем цветы отличаются друг от друга? Закончи предложения.

Роза высокая, а тюльпан _____. У ромашки много лепестков, а у тюльпана _____. У розы есть шипы, а у ромашки _____. У тюльпана крупные листья, а у ромашки _____. Роза красная, а ромашка _____.

● 18. Раскрась цветы в соответствии с фигурами:

○ голубой, □ красный, △ розовый, ○ жёлтый.



19. «Где и какие растут цветы?» Подбери слово.

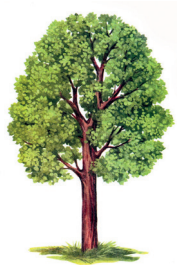
Цветы в саду – садовые. На лугу – _____. В поле – _____ . В городе – _____ .



Охраняй цветы! Не рви напрасно! Сорванные цветы быстро завянут. А на клумбе, в поле цветы будут ещё долго радовать нас.

Лиственные деревья

● 20. Рассмотрй рисунки. Назови одним словом. Это _____.



Определи, как называются деревья на рисунках. Подпиши.

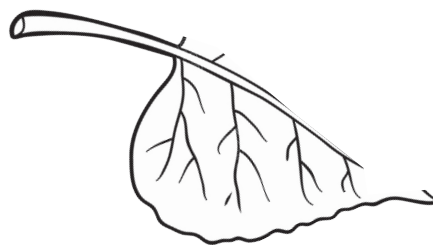
● 21. Прочитай отрывок из произведения К. Д. Ушинского «Спор деревьев». Какое дерево рассказывает о себе?

Это дерево – _____.

– Я всем деревьям царь! Корень мой глубоко ушёл, ствол в три обхвата, верхушка в небо смотрится; листья у меня вырезные, а сучья будто из железа вылиты. Я не кланяюсь бурям, не гнусь перед грозой.

● 22. Дорисуй листья деревьев. Чем листья отличаются друг от друга? Подпиши, с какого дерева упал лист. Обведи карандашом названия тех деревьев, которые растут рядом с твоей школой.













«Художник». На прогулке посмотри, какими стали листья на деревьях. Раскрась листья, которые ты нарисовал.

Общественный транспорт

● 23. Рассмотрни рисунки. Обведи карандашом транспорт, который перевозит пассажиров.

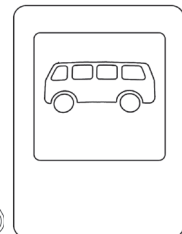


Отметь ✓ правильное определение.

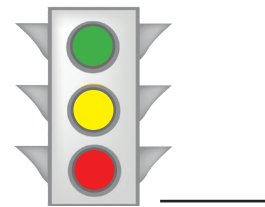
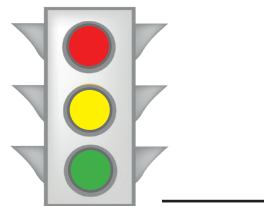
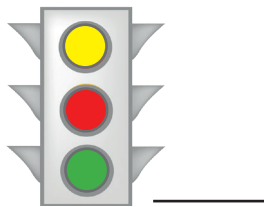
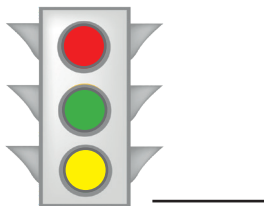
Пассажиров перевозит: грузовой , пассажирский , специальный транспорт.

● 24. Прочитай загадку. Найди и раскрась отгадку на дорожных знаках.

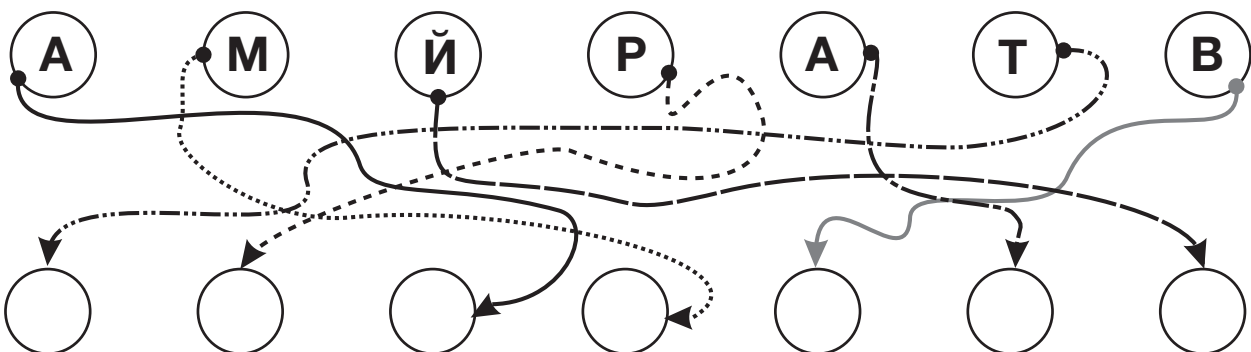
В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое?



25. «Кто внимательный?» На каком рисунке правильно изображены сигналы светофора? Отметь ✓.

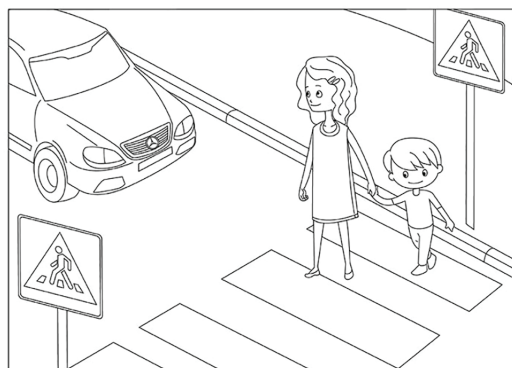


● 26. Опусти буквы вниз и прочитай название городского пассажирского транспорта, который перевозит пассажиров по рельсам.



Правила дорожного движения

- 27. Покажи рисунок, как ты идёшь в школу. Раскрась свой рисунок.



Нужно ли тебе по дороге в школу переходить улицу? _____.

- 28. Прочитай загадку. Напиши отгадку.

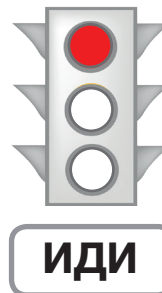
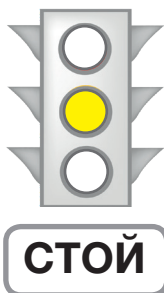
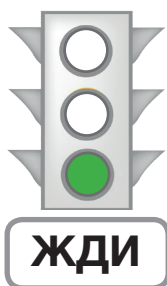
На дороге с давних пор,

Самый главный –

с							р
---	--	--	--	--	--	--	---

.

Укажи →, что обозначает сигнал светофора.



- 29. Прочитай предложения. Подчеркни подходящее слово из скобок.

1) Моя школа (рядом, далеко) с домом, и я иду пешком.

2) Моя школа (далеко, близко) от дома, и я еду на автобусе.

3) Я перехожу дорогу там, где (удобно, пешеходный переход).

4) Когда переходишь через дорогу, нужно быть (осторож-ным, внимательным).



«Адрес». Запиши свой домашний адрес, номер и адрес школы, в которой ты учишься. Запомни эти адреса.

Домашний адрес: _____.

Адрес школы: _____.

ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ

Государственные символы Республики Казахстан

1. Прочитай стихотворение.

О, Родина моя, мой Казахстан!
Люблю тебя сильнее всего на свете.
И пусть на свете более ста стран.
Ты самый лучший и прекрасный на планете!

Как называется государство, в котором ты живёшь? Напиши.

Р									
К									

2. Как называются государственные символы Республики Казахстан?



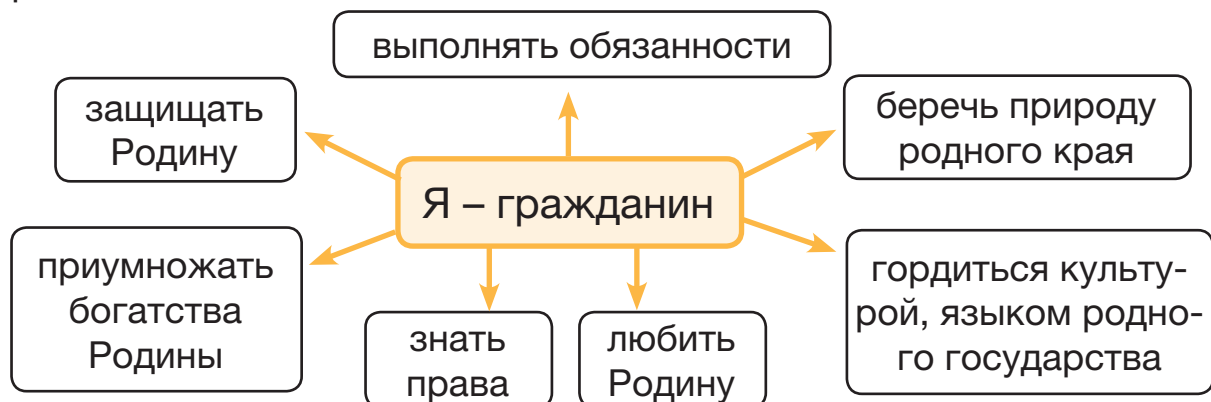


3. Что обозначают цвета казахстанского флага? Подчеркни нужные слова.

Благополучие, мир и
единство народа.

Светлое будущее,
счастье и богатство.

4. Рассмотрите кластер. Составьте рассказ «Я – гражданин своей страны».



5. Прочитай пословицу. Как ты понимаешь смысл пословицы?

Ел іші – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель.

Столица нашей Родины

- 6. Прочитай стихотворение.

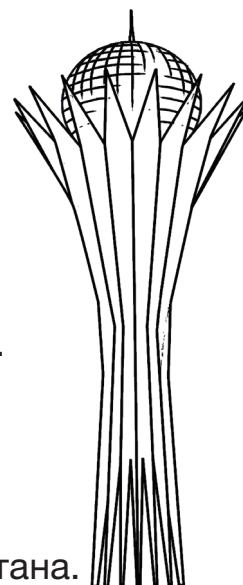
Нур-Султан – фантастический город,
Казахстанской великой земли!
Это здорово, что в Казахстане
Город Мира построить смогли!

Раскрась Байтерек – символ столицы Казахстана.

На что похожа башня Байтерек?

_____.

- 7. Рассмотрй достопримечательности Нур-Султана.



Президентский дворец



Соборная мечеть

Дополни подписи к иллюстрациям, используй слова для справок.

Слова для справок: Хазрет Султан, Акорда.



6 июля в нашей стране отмечают День Столицы.
Это государственный праздник.

- 8. Прочитай. Расшифруй название реки. Тебе поможет алфавит.

Величавá, широкá и глубокá,

Течёт в Нур-Султане река.

А1	Б2	В3	Г4	Д5	Е6	Ё7	Ж8	З9	И10	Й11	К12	Л13	М14	Н15	О16	П17
Р18	С19	Т20	У21	Ф22	Х23	Ц24	Ч25	Ш26	Щ27	Ъ28	Ы29	Ь30	Э31	Ю32	Я33	

Моя малая родина

● 9. Прочитай строчки из стихотворения. Что ты называешь *Родиной*?

Если скажут слово «Родина», Старый дом, в лесу смородина,
Сразу в памяти встаёт Толстый тополь у ворот.

(З. Александрова)

10. Рассмотрите рисунок. Отметьте ✓ рисунок, если он похож на ту местность, где ты живёшь. Раскрась.



● 11. Напиши название населённого пункта, где ты живёшь.

Я живу _____.

Подбери и запиши созвучные слова.

Родной _____, _____, _____.

Родная _____, _____, _____.

Родное _____, _____, _____.

Родные _____, _____, _____.

Слова для справок: край, город, сестра, земля, брат, страна, слово, поле, село, просторы, люди, места́.

● 12. Разгадай ребус. Напиши слово, которое ты прочитал.



13. Прочитай, что такое *моя малая родина*. Если согласен, поставь ✓.

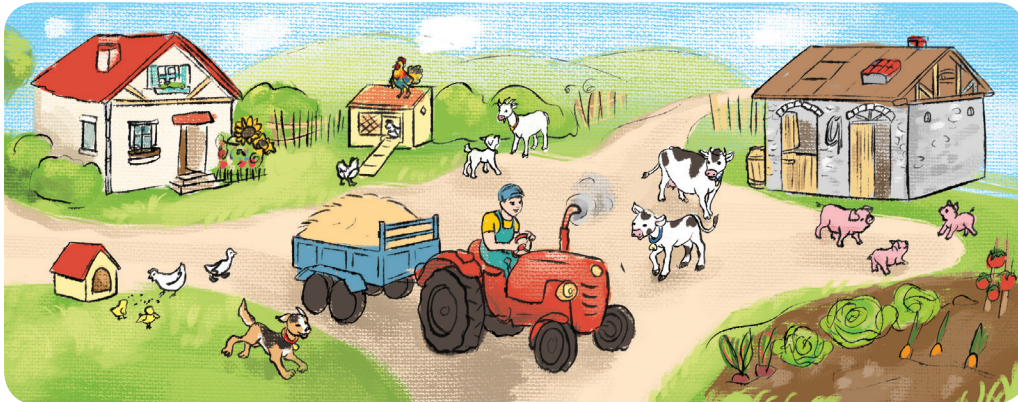
Моя – потому что здесь моя семья, мой дом, мои друзья. ○

Малая – потому что это маленькая частица моей страны. ○

Родина – потому что здесь живут родные моему сердцу люди. ○

Город и село

● 14. Рассмотрй рисунок. Это изображение города или села? Укажи →

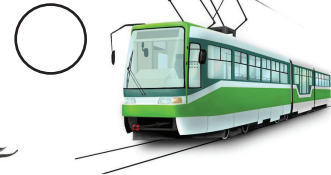
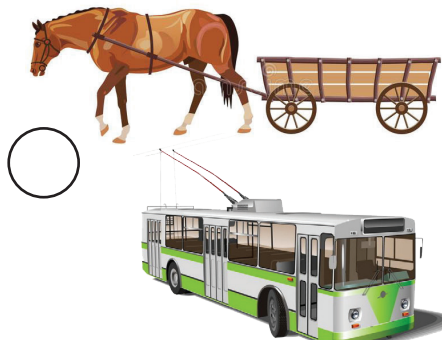


город

село

По каким деталям рисунка ты догадался, что это село? Отметь ✓. Что ещё можно было нарисовать? _____.

● 15. Рассмотрй средства передвижения. Какие виды транспорта можно увидеть только в городе? Закрась ○ красным цветом. Сельский транспорт отметь синим цветом.



● 16. Прочитай загадку. Из букв собери отгадку. Где можно увидеть это средство передвижения? Напиши.

Есть четыре колеса,
Но не едет без коня.

е	л	т	е	а	г
○	○	○	○	○	○
2	3	1	4	6	5

Это можно увидеть _____.

17. Прочитай предложения. Вставь подходящие слова из справок.

Сельские дороги отличаются от _____.
Часто на них нет _____. Такие дороги между сёлами называют _____. По ним едут и телеги и _____.

Слова для справок: городских, асфальта, просёлочными, машины.

Национальная одежда казахов

● 18. Рассмотрите казахские национальные костюмы. Назовите знакомые тебе предметы одежды и головных уборов.



● 19. Прочитай названия казахской национальной одежды. Покажи на рисунке. Запомни.



көкірекше – лёгкая жилетка

қамзол – женский жилет

кимешек – женский
головной убор

көйлек – платье

шапан – мужской
халат

қалпақ – мужская
шляпа

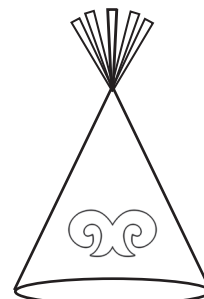
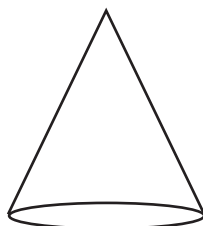
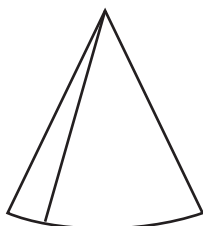
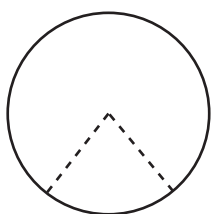
20. Выбери правильный ответ. Отметь его ✓.

Главная особенность казахского национального костюма:
богатство ткани ○, орнамент ○, цвет костюма ○.

● 21. Нарисуй казахский орнамент. Раскрась. Напиши название узора.



«Сделай сам» головной убор невесты «Саукеле».

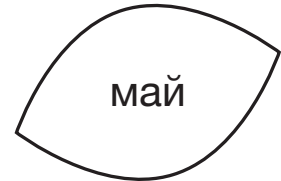
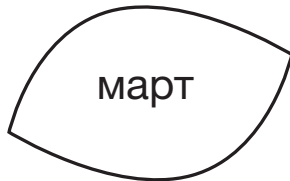


Праздник Наурыз

- 22. Прочитай стихотворение. Выучи.

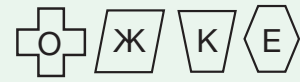
Наурыз – это праздник веселья,
Наурыз – это праздник Весны!
Наурыз – это праздник цветенья
Наурыз – это праздник любви!

Когда празднуют Наурыз? Закрась карточку с названием месяца.

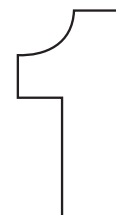


- 23. Расставь буквы в соответствии с фигурами и прочитай название главного праздничного блюда Наурыза.

Н А У Р Ы З



24. Закрась число, которое используют при приготовлении наурызкоже.



- 25. Выбери продукты для приготовления наурызкоже. Отметь ✓.

мука _____

сыр _____

вода _____

мясо _____

молоко _____

яйца _____

масло _____

соль _____

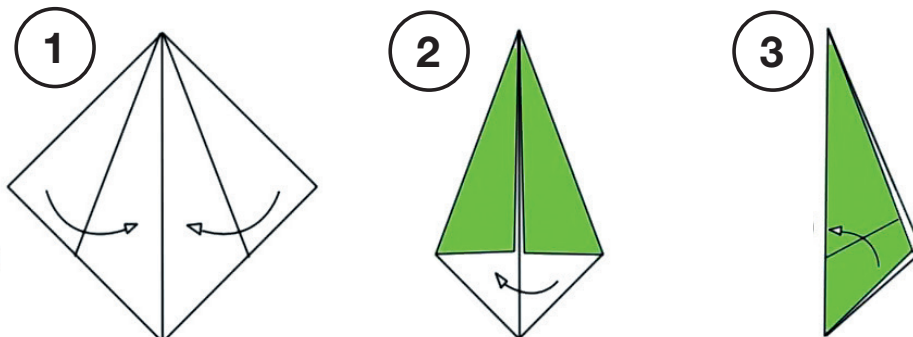
лук _____

крупы _____

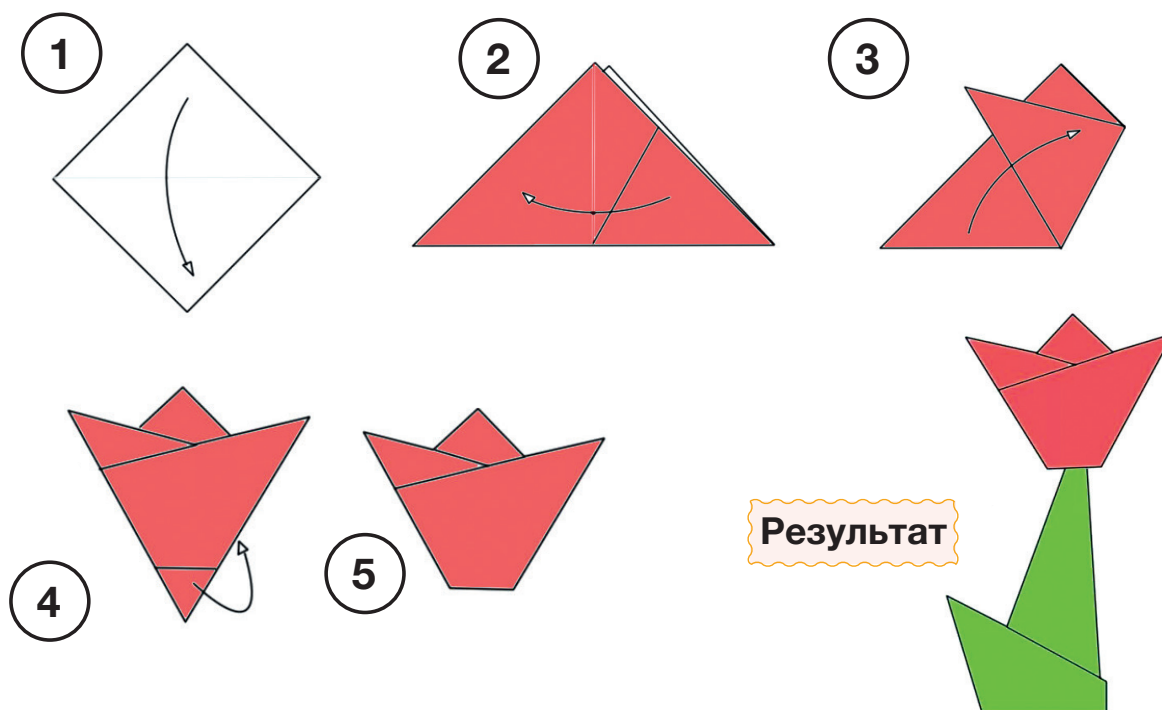


«Сделай сам» тюльпан – символ праздника Наурыз. Укрась тюльпанами открытку.

ШАГ 1. Стебель



ШАГ 2. Цветок



26. Напиши поздравление с праздником Наурыз.

Наурыз амандық, қуаныш, жақсылық әкелсін!
Пусть Наурыз принесёт благополучие, радость и добро!

Музеи Казахстана

● 27. Прочитай загадку. Напиши отгадку.

Я посетить хочу давно,
Местечко чудное одно.

И посмотреть на достиженья –
Искусства или увлеченья.

Там и рисунки, и поделки...

И никакой тебе подделки.

Возьму с собой и вас, друзей.

И мы отправимся в м _ _ _ й.

28. Раскрась рисунок. Придумай своё название для музея. Напиши.



● 29. Рассмотрите предметы. Какие из них ты поместил бы в краеведческий музей? Отметь ✓.



Слова для справок: торсык, казан, сундук, бесик (колыбель), настольная лампа, ваза, кастрюля.

● 30. Прочитай правила поведения в музее. Нужно ли выполнять эти правила? Напиши **да** или **нет**. Объясни необходимость их соблюдения.

По залам музея ходи тихо, громко не разговаривай. _____

Не трогай экспонаты руками. _____

Не перебивай рассказ экскурсовода. _____

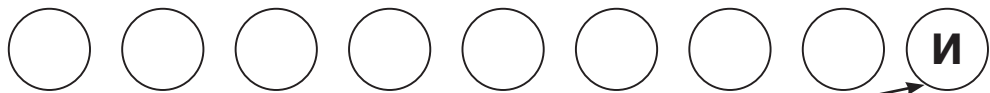
ЕДА И НАПИТКИ

- 1. Прочитай стихотворение. Выпиши названия напитков.

Летом, в стужу иль весной
Гость приедет в край степной,
Встретит в юрте иль в кибитке
Угощения, напитки.
На столе кумыс и чай,
Пей, бодрись и не скучай.

Аппетитный бешбармак –
Благодарствует конак.
На жайлау там я был,
Шубат, айран, катык я пил.
Вас, ребята, тоже ждёт
Угощенье и почёт.

- 2. Выбери буквы, составь и прочитай название угощения к чаю.



У Б А В Р П С М О И А К Ф Ы



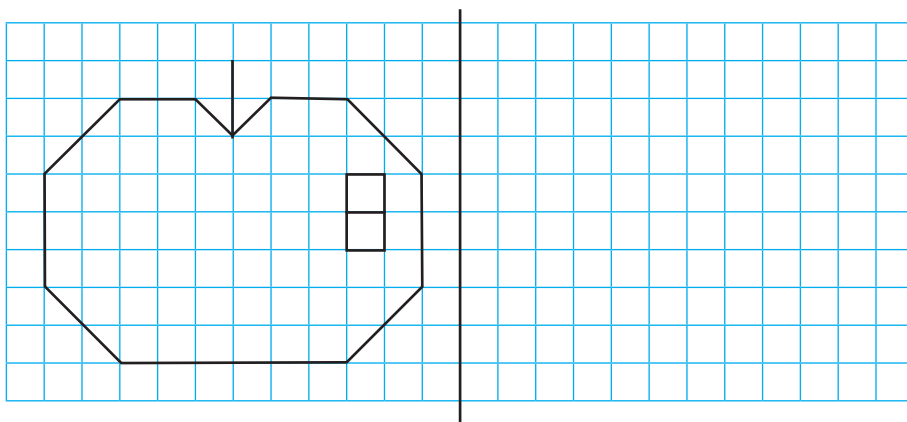
Знаменитые на весь мир яблоки сорта «Апорт» выращивают в пригородах города Алматы. В Алматы установлен фонтан в честь апорта.



3. Правильно назови угощения, приготовленные из яблок.

_____ пирог, _____ запеканка, _____ варенье.

- 4. Повтори рисунок яблока по клеткам и раскрась.



Проведи опыт «Железо». В яблоках много полезных для человека микроэлементов, в том числе и железа. Разрежь пополам зелёное и красное яблоки. Через 5 минут отметь, какое яблоко потемнело: (к) (з). Это значит, железа в нём больше и оно полезнее. Вывод: полезнее _____ яблоки.

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ

- 1. Рассмотрни рисунки. Для чего нужны эти предметы? _____.



Предметы для ухода за зубами обведи красным карандашом, для ухода за лицом и телом – синим карандашом, для ухода за волосами – зелёным карандашом.

- 2. «Мой, моя, моё!». Покажи и назови предмет по образцу:

Мой носовой платок.

3. «Найди ошибку». Прочитай предложения и найди ошибку. Исправь.

Полотенцем моют руки.

Расчёской вытираются.

Зубной щёткой намыливают тело.

Мылом причёсываются.

- 4. Закончи строчки стихотворения. Тебе помогут слова для справок.

С мылом, щёткой не дружу.

Моет руки, чистит зубы,

Вечно грязная хожу.

Ходит аккуратный.

И сейчас, не потому ли

С этим мальчиком играть

Все зовут меня _____ ?

И дружить _____.

Слова для справок: грязнуля, приятно.

1) Как ты думаешь, грязнулей быть **хорошо** или **плохо** ?
Отметь ✓.

2) Ты хотел бы дружить с грязнулей? **да** **нет** **не знаю**

3) С кем ты хотел бы дружить? Объясни свой выбор.

5. «Собери пословицу». Прочитай. Объясни смысл пословиц.

Чистота – залог

тот людям приятен.

Кто аккуратен,

здоровым быть.

Чисто жить –

здоровья.

Глаза. Гигиена глаз

● 6. «Доскажи словечко».

Что важнее для всех нас? Эта пара зорких _____ .

Нарисуй глаза человека.



● 7. Прочитай загадки. Напиши отгадки. Покажи → на рисунке.

Над глазами стрелочки
У мальчика и девочки.
Разместились очень ловко.
Догадались? Это _____ .

Вокруг глаз есть чудный лес,
Их укрывший до небес.
Это деревца – сестрицы
Называются _____ .

Утром глазки открывать,
Ночью глазки закрывать
Помогает человеку – _____ .



Слова для справок: бровки, ресницы, веко.

Вспомни, для чего нужны брови? Ресницы? Веки?

● 8. Прочитай правила бережного отношения к глазам. Отметь ✓ те правила, с которыми ты согласен.

- 1) Глаз поранить очень просто – не играй предметом острым.
- 2) Глаза, не три, не засоряй, а каждое утро их промывай.
- 3) Лёжа книгу не читай.
- 4) Не рисуй, склонившись низко, не держи ты книгу близко.
- 5) На яркий свет смотреть нельзя – тоже портятся глаза.
- 6) Долго за компьютером не сиди – глаза устали, отдохни.
- 7) По телевизору смотри не всё подряд, а только передачи для ребят.

● 9. Заштрихуй все квадраты с буквой **А**. Из букв, которые остались, прочитай название предмета-помощника для людей с плохим зрением. Для чего ещё используют этот предмет? _____.

А	О	А	А	А	А
А	А	Ч	А	А	А
А	А	А	К	А	А
А	А	А	А	И	А



«Гимнастика для глаз». Делай гимнастику для глаз ежедневно.

Мы гимнастику для глаз выполняем каждый раз.
Вправо, влево, кругом, вниз, повторить ты не ленись.
Укрепляем мышцы глаза. Видеть лучше будем сразу.

Ухо. Береги уши

● 10. Прочитай загадку. «Сложи» из букв отгадку.

Назовите орган слуха.

Дружно, хором,
Это – □ □ □.



● 11. «Скажи правильно» предложения со словом **ухо**.

Одно _____. Два _____. Мои _____. Сколько у тебя _____?

● 12. Закончи предложения.

Защищай уши от шума, _____, _____, _____.
Ковырять в ушах посторонними предметами _____.
Если уши заболели – обращайся к _____.



Проведи опыт «Поющие бокалы».

1) Наполни бокал до половины водой. Смочи пальцы в воде и води пальцами по краю бокала. Услышал звук – запомни его.

2) Наполни бокал до краёв водой. Повтори движения пальцами. Услышал звук – запомни его.

3) Сравни звуки двух бокалов. Что ты заметил? _____.

4) Подумай, почему изменился звук.
_____.

5) Получается отличное «пение» бокала! Можно поиграть.



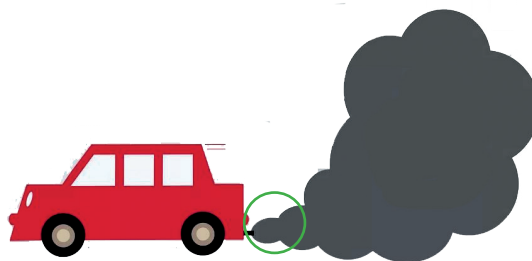
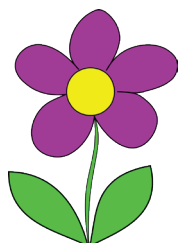
Нос – орган обоняния

- 13. «Прочитай наоборот». Покажи → эту часть лица человека.



Для чего человеку нужен нос? Что мы чувствуем носом? _____.

- 14. Зачеркни предметы, запах которых тебе неприятен.



15. Прочитай отрывок из стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?».

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.

Мимо столярной
Идёшь мастерской, –
Стружкой пахнет
И свежей доской.

Вспомни и напиши, чем пахнет:

в аптеке – _____, в парикмахерской – _____.

● 16. «Доскажи словечко».

Если нос твой перегружен,
Нос не дышит, он простужен.
Нужно носик нам лечить.
И помогут нам _____ .

17. Для чего нужен носовой платок? Отметь ✓ правильный ответ.

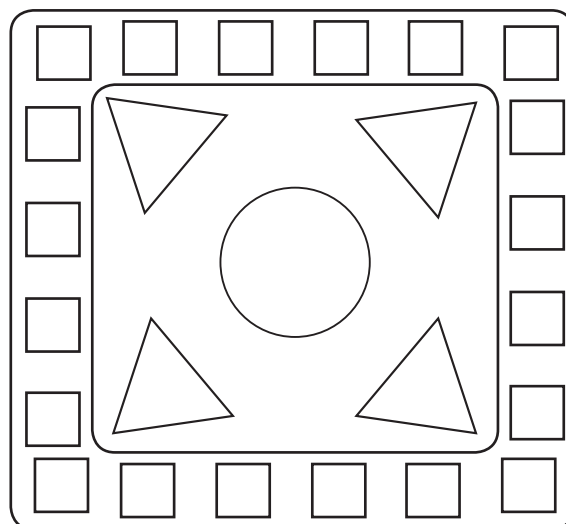
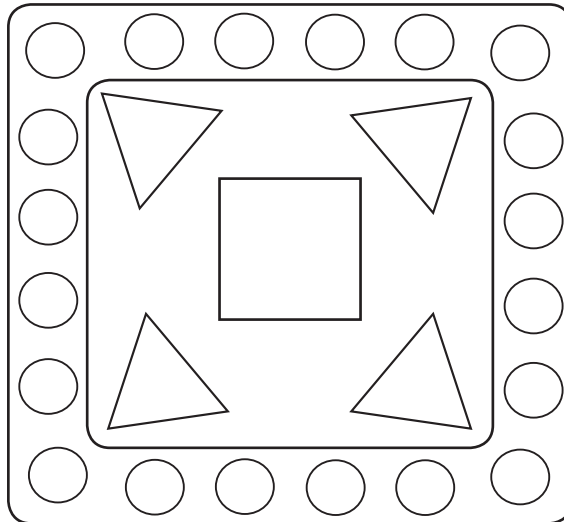
Носовой платок нужен для красоты.

Носовой платок нужен, чтобы очищать нос.

Носовой платок нужен для игры.



«Найди отличия». Раскрась тот платочек, который тебе понравился.



Рот. Губы, зубы, язык

● 18. Прочитай стихотворение, вставляя пропущенные слова.
Покажи → .

Во рту у нас живёт
Удивительный народ.

Г улыбаются,

З кусаются,

А -озорник

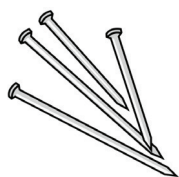
Говорит, старается.



● 19. «Вредно – полезно». Покажи → , что для зубов вредно, а что полезно.

польза

вред



● 20. Прочитай правила ухода за зубами. Закрась карточки с правилами, которые ты соблюдаешь.

Пользуйся зубными нитями.

Чисти зубы два раза в день.

После еды полощи рот водой.

Пользуйся только своей зубной щёткой.

Не ешь холодное и горячее одновременно.

Два раза в год посещай врача-стоматолога.



21. Прочитай пословицу на казахском и русском языках. Как ты понимаешь смысл пословицы? Выучи.

Тазалық – саулық негізі.

Чистота – основа здоровья.

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОГОДОЙ

МЕСЯЦ _____ 20 ____ года,

время наблюдения _____

Число	Облач-ность	t	Осадки	Ветер	Число	Облач-ность	t	Осадки	Ветер
1					16				
2					17				
3					18				
4					19				
5					20				
6					21				
7					22				
8					23				
9					24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				
					31				

солнечных дней _____ пасмурных дней _____
ветреных дней _____ дождливых дней _____

Облачность	ясно ○	есть облака ☉	пасмурно ●
Осадки	дождь ☔☔☔	снег ❄ ❄	град ○○○
Ветер	слабый →	сильный ⇨	ураган ⇨

Учебное издание

Альбина Алексеевна Юсупова

МИР ВОКРУГ

Рабочая тетрадь для 3 класса
специальных школ (классов) для детей
с нарушением интеллекта

Редактор О. Н. Андреева
Художник А. С. Чурина
Компьютерная вёрстка С. К. Ильясовой

Подписано в печать 27.05.2020.
Уч. печ. л. 6,5. Усл. изд. л 6,05.
Формат 60x84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная