



РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

3
СЫНЫП

Б. С. Халыкова, О. Б. Карелина

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для 3 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта
(с нерусским языком обучения)





По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2020

УДК 373.167.1
ББК 81.2Рус-922
Х 17

Условные обозначения:

 – схема предложения

-  – задания низкого уровня сложности
-  – задания среднего уровня сложности
-  – задания высокого уровня сложности
-  – материал предназначен для разных уровней

Халыкова Б. С. и др.

Х 17 Русский язык. Рабочая тетрадь для 3 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта (с нерусским языком обучения) / Б. С. Халыкова, О. Б. Карелина. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020. – 48 с.

ISBN 978-601-249-715-1

УДК 373.167.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-601-249-715-1

© ТОО «Центр САТР», 2020

Дорогой третьеклассник!

Эта рабочая тетрадь поможет тебе подружиться с русским языком. Изучение русского языка с помощью рабочей тетради будет для тебя интересным. Ты узнаешь, как правильно называются предметы вокруг нас, научишься узнавать и различать буквы русского алфавита, будешь красиво писать, грамотно читать.

Задания в рабочей тетради разбиты по темам, которые ты изучал на уроках русского языка. Эти задания помогут при закреплении пройденного материала. Ты будешь выполнять упражнения разного уровня сложности. Слушай учителя и старательно выполняй задания в тетради. Учитель поможет тебе выбрать задание, с которым ты справишься.

Надеемся, что тебе будет интересно и ты узнаешь много нового.

У тебя всё получится!

Авторы

ВСЁ ОБО МНЕ

Здравствуй, школа!

1. Ответь на вопросы, дополни предложения.

Как тебя зовут?	– Меня зовут _____.
Как твоё фамилия?	– Моя фамилия _____.
Сколько тебе лет?	– Мне _____.
Где ты живёшь?	– Я живу в _____.

2. Как можно поздороваться, а потом попрощаться с друзьями? А со взрослыми? Укажи стрелками на вежливые слова.

Здравствуй
Здравствуй
Добрый день
Привет
До свидания
Всего доброго
Пока

со взрослыми

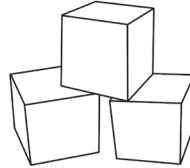
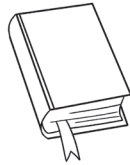
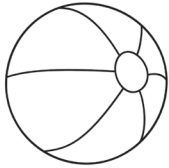
с друзьями

3. Прочитай. Соедини.



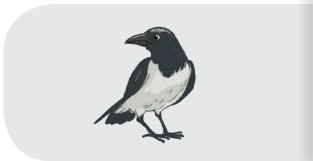
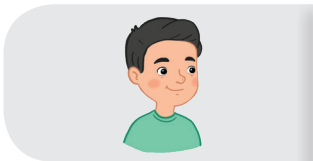
Названия предметов, отвечающих на вопросы кто? что?

1. Раскрась предметы. Запиши названия этих предметов.



Впиши в рамку вопрос, на который отвечают эти слова.

2. Соедини стрелкой каждый предмет с его названием. Какой вопрос нужно задать: *кто?* или *что?*



мальчик

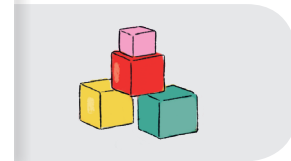
машина

ворона

мяч

лиса

кубик



3. Напиши слова в два столбика. *Что это? Кто это?*

Машина, кукла, лиса, робот, мишка, барабан.

Что это?

Кто это?

ОН-МОЙ



ОНА-МОЯ



1. Соедини линией слова с нужным шариком: *мой, моя*.

мама	 	паровоз
папа		кубик
брат		коляска
сестра		рюкзак
кукла		пенал

2. Подпиши рисунки. Вставь слова *мой* или *моя*.







МОЯ



МОЙ





Предложение

- 1. Рассмотрй рисунок. Кто это? Что делает?



- 2. Прочитай предложения. Подбери схему к каждому предложению.

Марат читает.

Марат читает сказку.

Марат читает интересную сказку.

|
□ □ .

|
□ □ □ .

|
□ □ □ □ .

- 3. Составь предложение к рисунку. Начерти схему предложения.



Отметь в схеме большую букву в первом слове. Поставь точку в конце предложения.

Гласные и согласные буквы

1. Напиши буквы, которые обозначают парные согласные звуки.

звонкие	Б	В	Г	Д	Ж	З
глухие	П	Ф				

2. Напиши слова с парными согласными звуками в начале слова.

Звонкие

Глухие

3. Прочитай слова. Обведи красным карандашом гласные буквы в словах.

Рыба, книга, мыло, брюки, этаж, рука.

4. Замени одну букву другой так, чтобы получилось новое слово. Запиши новые слова, подчеркни в них все гласные буквы.

палка

дочка

дом

роза

5. Подбери слова, которые различаются согласными звуками. Назови эти звуки. Запиши по образцу.

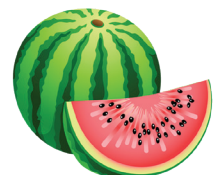
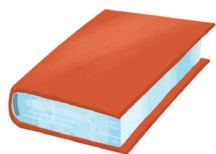
Образец: дом – ком,

каша – _____ ,

дочка – _____ ,

тучка – _____ .

6. Впиши в клетки первые буквы названий предметов. Прочитай слово, которое получилось.



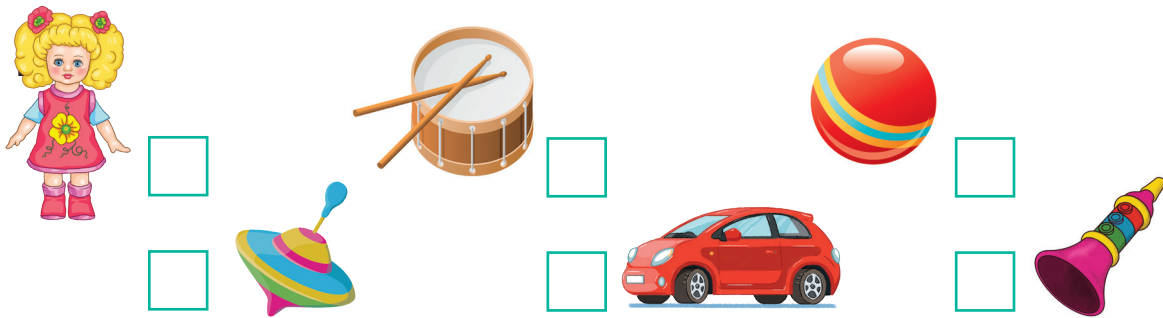
--	--	--	--	--

Алфавит

1. Прочитай буквы алфавита. Гласные буквы подчеркни красным цветом, согласные — синим, а буквы, которые не обозначают звуков — чёрным.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	ъ	Ыы	ь	Ээ	Юю	Яя

2. Поставь в квадратиках номер каждой игрушки по алфавиту.



Запиши по алфавиту первые буквы названий игрушек.

3. Прочитай буквы. Найди в каждой рамке лишнюю букву и зачеркни её.

а б в г д е ё е	н о п р с т р у	ф х ц ч ц ш щ	ж з и й ж к л м
-----------------	-----------------	---------------	-----------------

4. Вставь пропущенные буквы в алфавите.

А Б _ Г Д Е _ Ж З И Й К _ М Н _ П _ С Т _ Ф Х
Ц _ Ш _ Ъ _ Ь Э _ Я

Подчеркни все гласные буквы.
Подчеркни все согласные буквы.

Она какая?

Он какой?

1. Соедини линией слова с предметами.



2. Раскрась и назови предметы.

	Он какой?	Она какая?
		
		
		
		

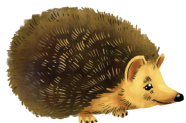
3. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Рукав длинный и короткий,
 Планка или косоворотка,
 На груди – кармашки.
 Что это? _____

МОЯ ШКОЛА

Буквы е, ё, ю, я

1. Рассмотрни рисунки. Прочитай подписи под ними. Назови выделенные буквы.



ёжик



юбка



яхта



енот

2. Запиши слова. Какие звуки обозначают буквы е, ё, ю, я? Подчеркни буквы е, ё, ю, я.

3. Запиши слова в три столбика (под схемой).

Юла, енот, друзья, ёлка, юбка, яма, июнь, ель, ёж.

Гласные буквы обозначают два звука, если стоят:

в начале
слова

яблоко
[йа]блоко

после мягкого
знака

вьюга
в[йу]га

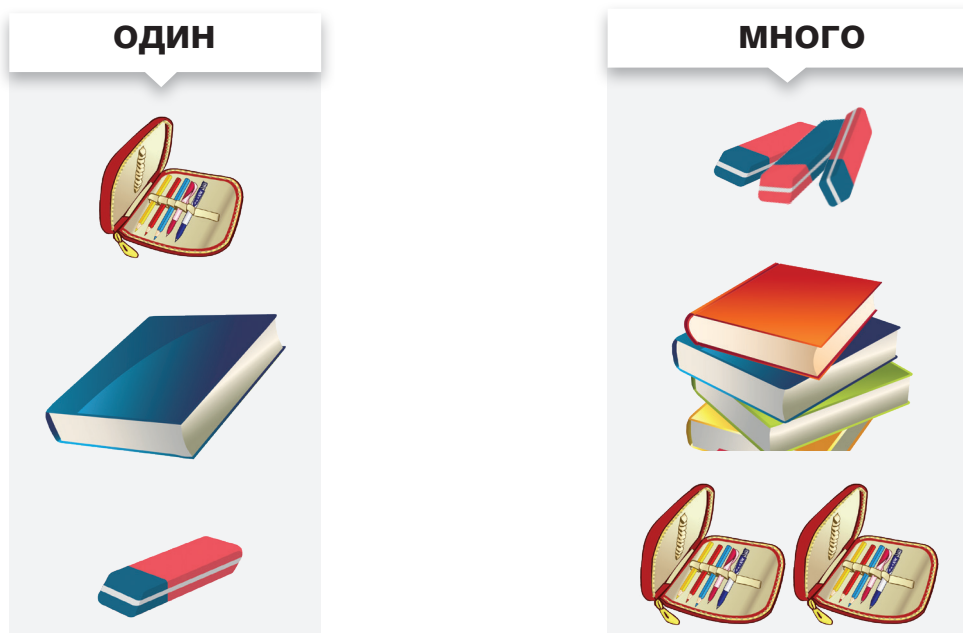
после мягкого
согласного

пьёт
п[йо]т

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Один предмет – много предметов

- 1. Соедини стрелками одинаковые предметы. Назови их.



- 2. Дорисуй, чтобы было много одинаковых предметов. Напиши слова, которые обозначают много предметов.

карандаш



альбом



линейка



- 3. Напиши слова, которые обозначают много предметов.

Учебник – учебники,

пенал – _____ ,

тетрадь – _____ ,

парта – _____ ,

линейка – _____ .

Подчеркни букву, которую ты написал в конце каждого слова. Как произносится согласный перед этой буквой – мягко или твёрдо?

Буква ц

1. Рассмотрй рисунки. Прочитай подписи под ними.



цепь



птица



ранец



цветок

2. Прочитай слова. Какой одинаковый звук есть в каждом слове? Спиши слова. Подчеркни букву ц.

3. Найди начало и конец слов. Запиши слова.



4. Дополни предложения.

На болоте живёт _____ .

Во дворе бегают _____ .

В парке растут _____ .



Повтори скороговорки.

Цо – цо – цо – снесла курица яйцо.

Ца – ца – ца – вот какая умница!

Сочетания жи-ши

1. Рассмотрите рисунки. Прочитайте подписи под ними.



жираф



шишка



ежи

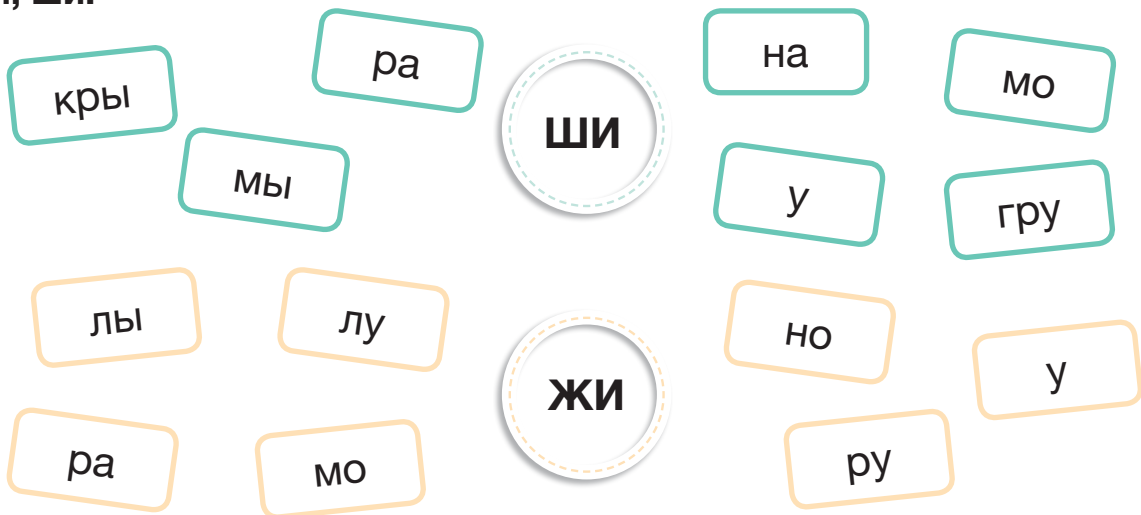


машина

2. Назовите выделенные слоги. Какая гласная написана после шипящих **ж** и **ш**?

3. Спишите слова. Подчеркните **жи**, **ши**.

2. Сложите из слогов новые слова. Запишите по два слова с сочетаниями **жи**, **ши**.



3. Отгадай загадку.

Все в иголках, а не ёлки.



Сочетания ча-ща, чу-щу

1. Рассмотрни рисунки. Прочитай подписи под ними.



щука



часы



щавель



чулок

Назови выделенные слоги. Какая гласная написана после шипящих ч и щ?

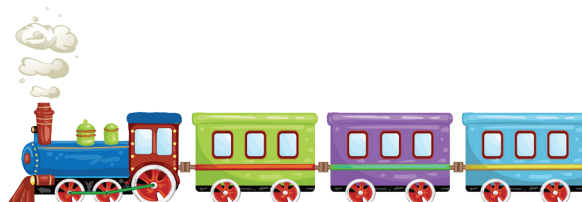
Спиши слова. Подчеркни ча, ща, чу, щу.

2. Сложи из слогов новые слова. Запиши по два слова с сочетаниями ча, ща, чу, щу.

ща	ну	ча ща	на	ту
да	ро		ка	пи
ну	до	чу щу	ту	дак
на	ка		пи	

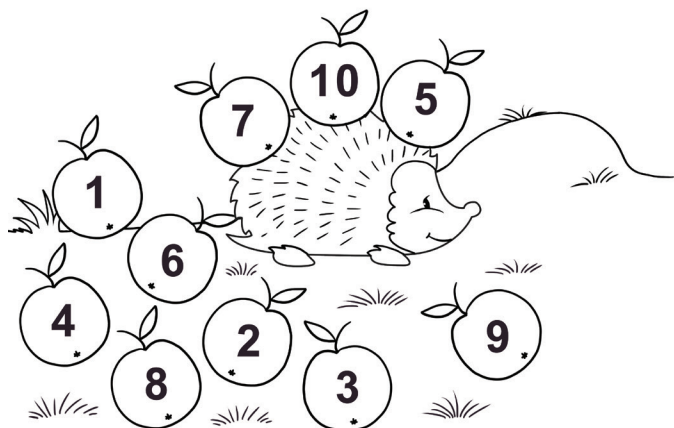
3. Отгадай загадку.

Я стучу, стучу, стучу,
Сто вагонов я тащу.



Учимся считать

- 1. Прочитай. Соедини цифру и слово, которое обозначает число.



один
два
три
четыре
пять
шесть
семь
восемь
девять
десять

- Посчитай. Напиши словами количество предметов.



- Запиши пропущенные слова.

Один, _____, три, четыре, _____, шесть,
семь, _____, девять, _____.

- 2. Реши примеры. Напиши словами ответ.

1) Один + три = четыре

2) Шесть – один = _____

3) Пять + два = _____

4) Восемь – три = _____

5) Десять – пять = _____

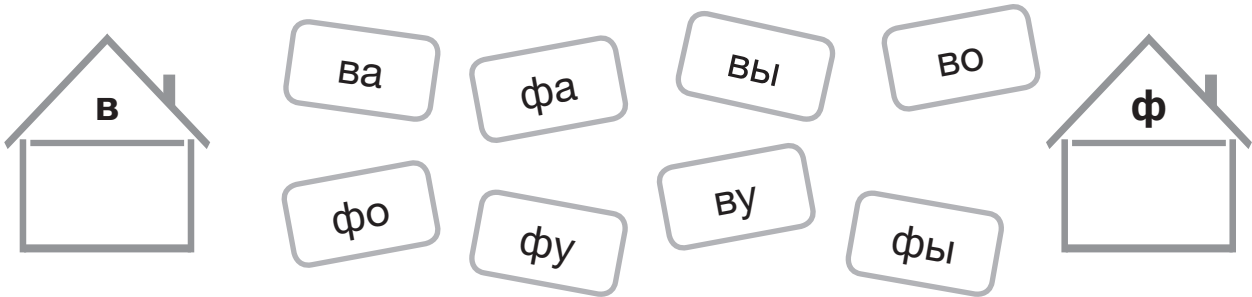
6) Семь + один = _____

Различай в-ф

1. Прочитай слоги парами и запиши их.

ва – фа во – фо ву – фу вы – фы

2. Собери слоги в свой домик.



3. Вставь пропущенные буквы.



.. лаг

.. алк

шар ..

4. Вставь пропущенные буквы и напиши.

Шка.. , ..лаг, ва..ли, кон..ета.

5. Прочитай. Выбери нужную букву.

Вот бы выросли на (**в-ф**)етке
Вместе с фруктами кон(**в-ф**)етки.



Различай к-г-х

1. Прочитай слоги и запиши их.

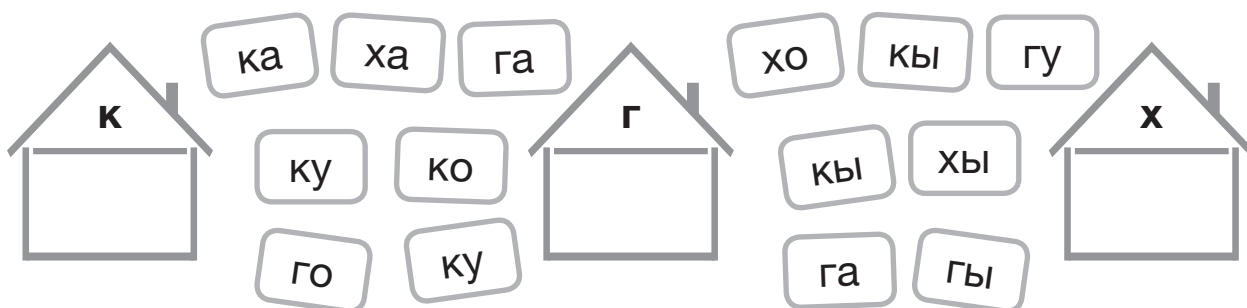
ка – га – ха

ко – го – хо

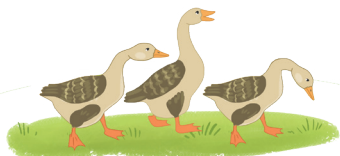
кы – гы – хы

ки – ги – хи

2. Собери слоги в свой домик.



3. Вставь пропущенные буквы.



.. *уци*

.. *леб*

.. *от*

4. Составь из этих букв два слова: одно из красных букв, а другое – из синих. Запиши слова.

М У К Х О А Т

5. Соедини слоги так, чтобы получились слова. Запиши слова:

пе	→	род	_____
го	→	тух	_____
ка		бок	_____
клу		ток	_____

Повтори скороговорку.

Кудах-тах-тах, кудах-тах-тах!
Кудахчут курочки в кустах.



МОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ

Мягкий знак

1. Впиши слова в клетки.

Семья, дочь, друзья, пять.

□ □ □ ь □

□ □ □ □ ь □

□ □ □ ь

□ □ □ ь

2. Подчеркни *мягкий знак* вместе с буквой, после которой он стоит.

Соль

сколько

дверь

апельсин

огонь

мальчик

тополь

пальто

голубь

письмо

3. Измени слова так, чтобы в них появился *мягкий знак*. Запиши.

Кони – конь

двери – _____

ели – _____

гуси – _____

тополя – _____

4. Собери слова.

мо → ль
со
бо

пе
ле нь
те

5. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Люди ждут меня, зовут,
А приду к ним — прочь бегут.

Д □ □ Д □

Наш дом

● 1. Рассмотрите рисунки. Какая комната так называется? Поставьте соответствующую цифру.

1. Гостиная.

3. Спальня.

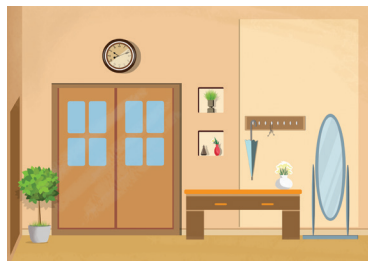
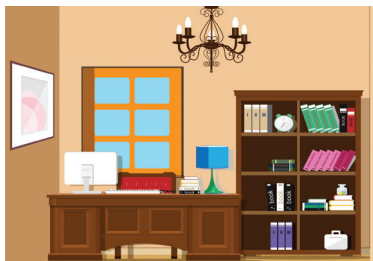
5. Прихожая.

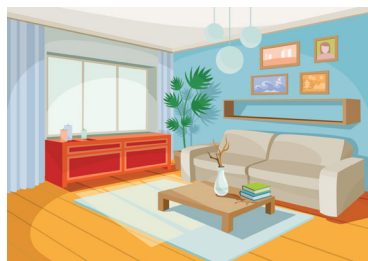
2. Ванная.

4. Кабинет.

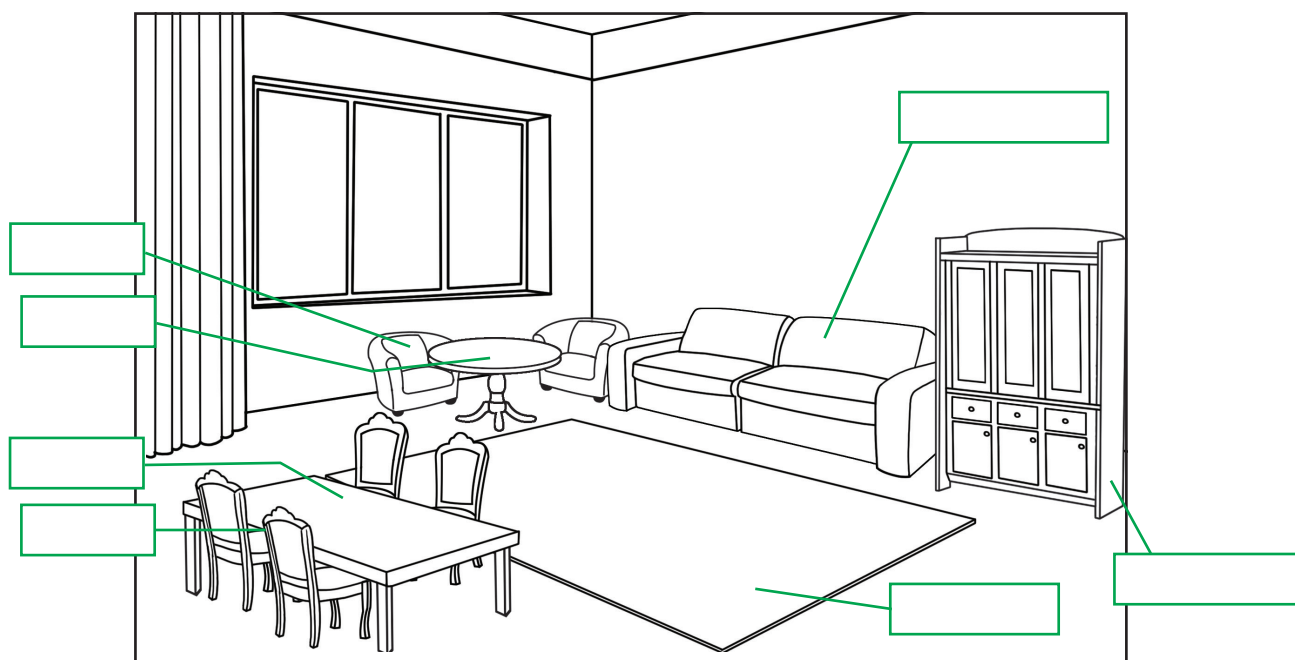
6. Кухня.





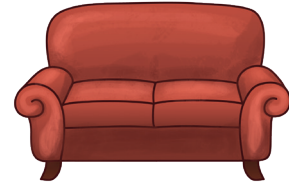


●● 2. Раскрась комнату и подпиши мебель.



Деление слов на слоги

- 1. Рассмотрите рисунки. Разделите слова на слоги. Соедините рисунок с подходящей схемой.



- 2. Собери слоги в слова. Запиши 3 слова.



- 3. Выпиши слова, которые можно разделить на слоги.

Дом, школа, книга, дерево, кот, карандаш, брат.

4. Отгадай ребусы. Сколько слогов в каждом слове?

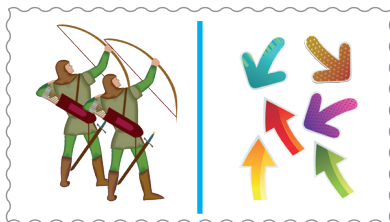


Ударение

1. Прочитай. Обозначь в словах ударение так, чтобы подписи подошли к рисункам.



замок – замок



стрелки – стрелки



кружки – кружки

2. Обозначь ударение в словах. Запиши три слова.

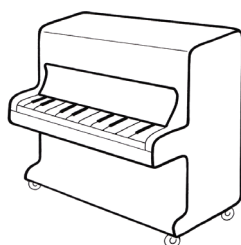
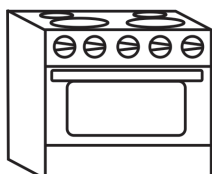
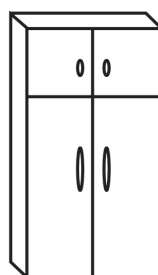
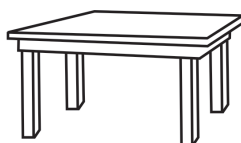
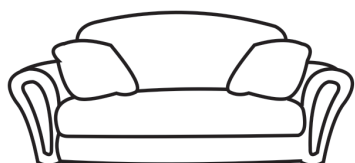
Дом, кровать, диван, кресло, столы, лампа, стулья, тумбочка.

3. Расставь мебель и вещи в новом доме. Посмотри на рисунки и напиши, что ты поставишь в спальне, что в гостиной, а что на кухне.

Спальня: комод, _____

Гостиная: телевизор, _____

Кухня: холодильник, _____



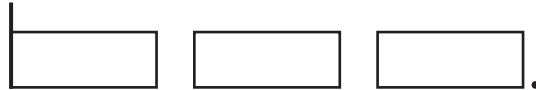
Предложение

- 1. Прочитай предложения. Сколько слов в каждом предложении?

Бота пьёт чай.

На столе стоит чашка.

- 2. Выбери предложение к схеме. Запиши предложение.



- 3. Выбери предложение к схеме. Запиши предложение. С какой буквы пишется первое слово в предложении? Какой знак ставится в конце предложения?

Семья обедает.

У Даши красная чашка.

Бабушка любит пить чай с вареньем.



- 4. Слова разбежались. Собери предложение. Запиши предложение.

Мама

красную

чашку

купила.

- ● 5. Закончи предложения подходящими по смыслу словами.

Пришла золотая _____ .

Деревья одели разноцветную _____ .

А ели и сосны стоят в зелёном _____ .

Слова для справок: осень, одежду, наряде.

МИР ВОКРУГ

Знаки препинания в конце предложения

- 1. Назови знаки препинания.

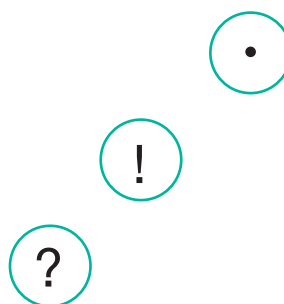


- 2. Прочитай предложения. Соедини каждое предложение с нужным знаком препинания (. ? !).

Ты любишь зиму

Как хорошо зимой

Наступила зима



- 3. Прочитай предложение. Какой знак препинания (. ? !) подходит к этому предложению? Поставь знак препинания.

Что ты любишь делать

- 4. Прочитай стихотворение. Поставь в конце предложений знаки препинания (. ? !) и подчеркни их.

Пчела

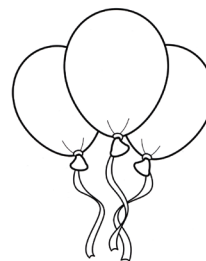
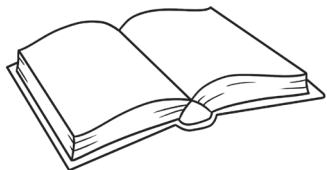
- Где была ты
- Тут и там
- Где летала
- По цветам
- Что домой ты принесла
- Мёд, – ответила пчела



(Г. Сапгир)

Слова – названия предметов

● 1. Какие предметы нарисованы? Раскрась их. На какой вопрос они отвечают: *кто?* или *что?*



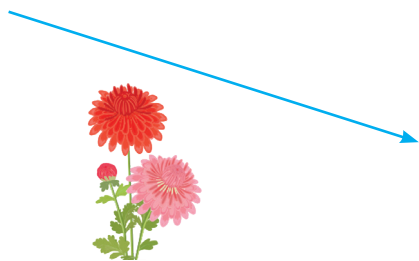
● ● Запиши названия предметов.

● 2. Прочитай слова. Покажи в классе предметы, которые названы этими словами. На какой вопрос отвечают эти слова: *кто?* или *что?*

Доска, мел, книга, пенал, цветок, карта, альбом, стол, стул.

Назови предметы в классе, которые отвечают на вопросы *кто?* или *что?* Запиши три слова-предмета.

● 3. Рассмотрй рисунки. Назови, что у кого? Допиши предложения.



цвЕты

мЯч

У Вовы

У Боты

- 4. Рассмотрни рисунок. Назови, кто прилетел к кормушке?



Это (кто?) птицы.

- ● Запиши названия птиц. На какой вопрос отвечают эти слова: *кто?* или *что?*

- 5. Собери слова. Запиши.

С Р К
О О А

В Р Н
О О А

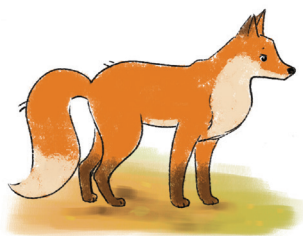
- 6. Отгадай загадку. Кто это? Запиши отгадку.

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдёт уют:
Не боится он простуды
– С первым снегом
Тут как тут!

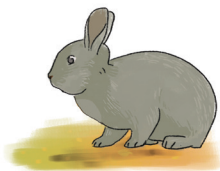


Слова – названия признаков предметов

1. Назови, какого цвета эти животные.



рыжая



серый



коричневый

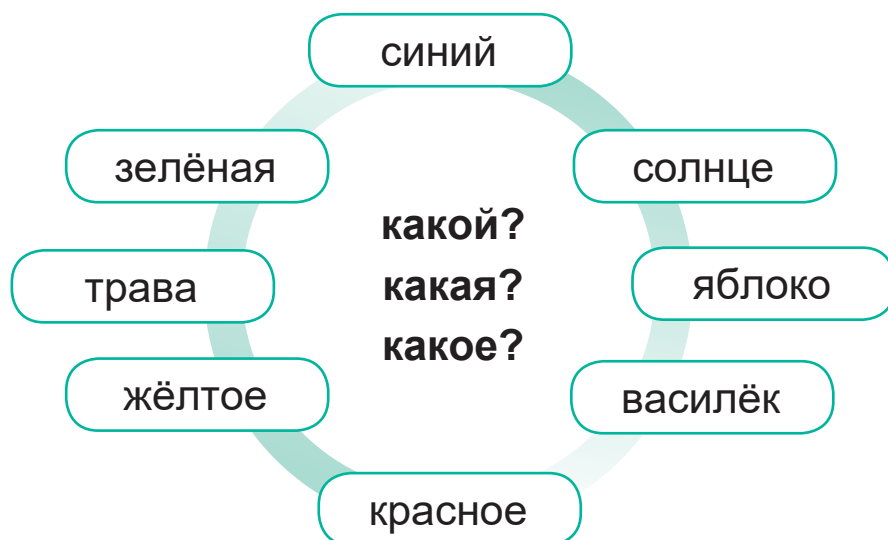
2. Спиши. Вставь пропущенные слова. На какие вопросы отвечают эти слова?

Лиса (какая?)

Заяц (какой?)

Медведь (какой?)

3. Соедини слова. Ответь на вопросы *какой? какая? какое?*



4. Отгадай кто это? Найди в тексте загадки слова, отвечающие на вопросы: *какой? какая?* Подчеркни слова-признаки.

Летом серый,
А зимой белый.

Рыжая, с пушистым хвостом.

Слова – действия предметов

1. Рассмотри рисунки. Что делает девочка? Что делает мальчик?



идёт



сидит



читает



ест



стоит



пишет



едет



спит

● Прочитай слова, которые отвечают на вопрос *что делает?*

● Прочитай и запиши слова, которые отвечают на вопрос *что делает?*

● 2. Прочитай стихотворение. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос *что делает?*

Дедушка Мороз

Дедушка Мороз
Иней рассыпает
По ветвям берёз;
Ходит, бороною
Белую трясёт,
Топают ногою,
Только треск идёт.



● 3. Прочитай предложения. Назови слова, которые обозначают действия предметов. Спиши. Подчеркни слова – названия действий.

Вова (*что делает?*) рисует. Амир (*что делает?*) читает.
Девочка (*что делает?*) танцует. Бабушка (*что делает?*) варит.

4. Отгадай загадку. Запиши слова, которые отвечают на вопрос *что делает?*

По двору гуляет,
Хвостиком виляет.

Что делает?

Различаем вопросы: что делает? что делают?

1. Рассмотрни рисунки. Скажи, кто что делает.



2. Прочитай слова-названия действий. Запиши в таблицу.

Пишет, пишут, поёт, поют, читает, читают, танцует, танцуют.

Что делает?	Что делают?

3. Отгадай загадку. Выпиши названия действий.

Две рукавички-сестрички
Вместе гуляют и мокнут,
Вместе скучают и сохнут.



Что делают?

ПУТЕШЕСТВИЕ

Большая буква в словах

- 1. Запиши имена своих одноклассников.

Девочки

Мальчики

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

- 2. Составь из данных букв имена людей. Напиши имена.
С какой буквы пишутся имена и фамилии людей?

ВОВАБОТАЛИЗАКАНАТМАШАСАБИТ

- 3. Прочитай имена. Спиши их парами. Подчеркни буквы, которыми отличаются слова.

Ваня – Таня

Коля – Толя

Галя – Валя

Даша – Маша

Зина – Дина

Алина – Арина

- 4. Запиши свои имя и фамилию.

● 5. Напиши название нашей страны и столицы. С какой буквы пишутся эти слова?

● 6. Прочитай. Впиши названия страны, города, улиц, реки. Подчеркни в словах первые буквы.

Наша страна – _____ .

Столица Казахстана – город _____ .

В столице есть улицы и проспекты: _____ .

В Нур-Султане протекает река _____ .

Слова для справок: Казахстан, Нур-Султан, Кенесары, Абая, Жибек жолы, Абылай хана, Ишим.

● 7. Прочитай. Запиши парами имена детей и взрослых.

Образец: Таня – Татьяна.

Таня

Сергей

Серёжа

Николай

Алёша

Татьяна

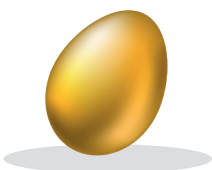
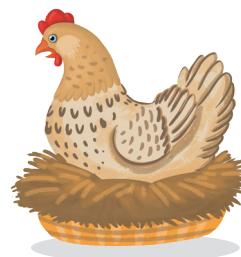
Коля

Алексей

● 8. Запиши свой адрес.

Большая буква в кличках животных

1. Рассмотрни рисунки. Помоги героям сказок найти свой предмет. Соедини стрелками.



собака Жучка
курочка Ряба
мальчик Буратино

яичко
ключик
репка

2. Запиши слова в таблицу.

Бобик, Вова, Жучка, Умаров, Амир, Петров, Алия, Абаев.

Имена	Фамилии	Клички

3. Прочитай. Дополни предложения кличками животных. С какой буквы питаются клички животных?

Возле конуры лежит собака _____.

Бабушка доит корову _____.

Мышей ловит кот _____.

Цыплят водит курица _____.

Слова для справок: Несушка, Шарик, Зорька, Васька.

Слова – названия действий

1. Прочитай слова в рамках. Соедини слова, обозначающие действия предметов. Что делает мальчик? Что делают мальчики?

**он
мальчик**

**они
мальчики**

бегут



едет

СТОИТ



бежит

идёт

СТОЯТ

идут

едут

2. Прочитай слова, которые отвечают на вопросы *что делает?* *что делают?* Запиши.

Что делает?	Что делают?

3. Прочитай. Вставь в правильной форме нужные слова-действия. Запиши.

Я _____ в школу.

Куда ты _____ ?

Завтра мы _____ в лес.

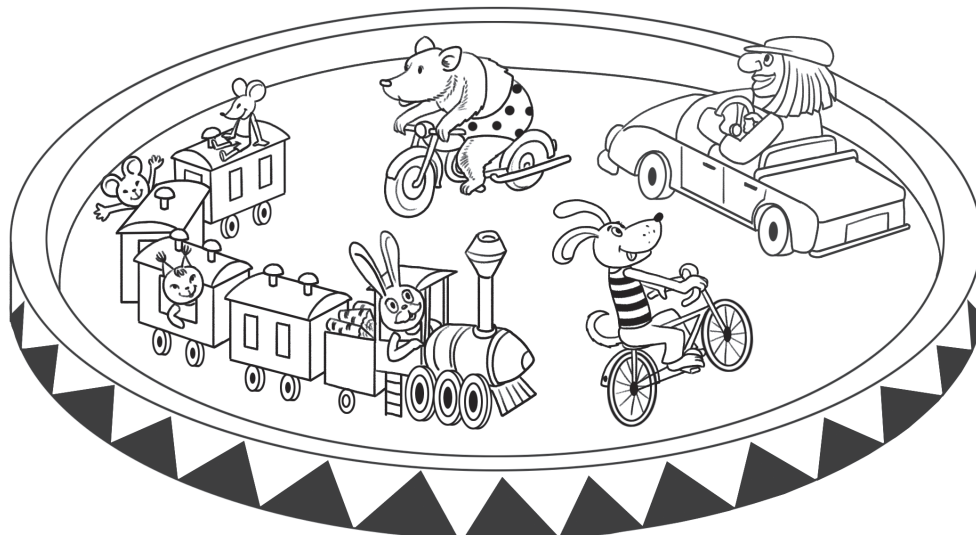
Я _____ на автобусе.

Мальчики _____ на машине.

Слова для справок: иду, идёшь, идём, еду, едут.

Кто на чём едет?

- 1. Рассмотрите рисунок. Куда пришли дети? На чём едет собака? На чём едут заяц, медведь, клоун?



- 2. Рассмотрите рисунок. Соедини стрелками, кто из зверей на чём едет.

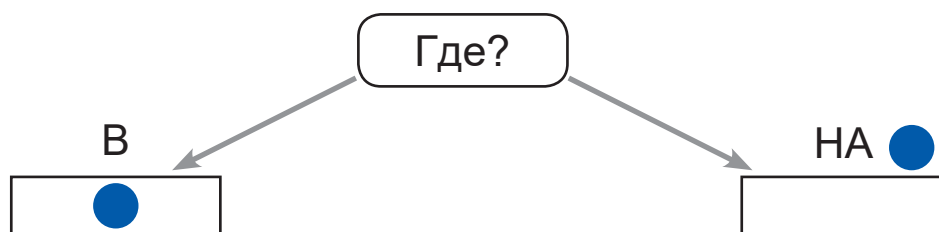


- 3. Прочитай. Составь предложения. Запиши два предложения.

Я еду

- на машине.
- на велосипеде.
- на мотоцикле.
- на автобусе.
- на поезде.

Различаем предлоги В – НА



1. Рассмотрни рисунки. Расскажи, что где находится.



2. Соедини правильно. Что? Где?

В пенале

В коробке

На парте

На столе

ручка

карандаш

линейка

книга

пенал

ложка

кубики

мяч

машинка

альбом

чайник

чашка

сахарница

3. Скажи, что где находится.

Образец: Книга лежит на парте.

Отвечаем на вопрос что делал?

- 1. Рассмотрите рисунки. Расскажите, вчера что делал мальчик.



Мальчик прыгал.



Мальчик бегал.



Мальчик читал.



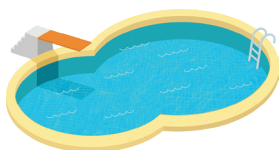
Мальчик рисовал.

- Прочитай названия действий.
● Запиши предложения по образцу.

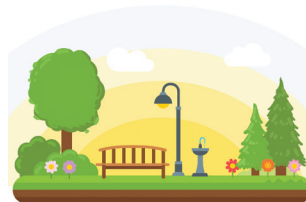
Образец: Мальчик (что делал?) прыгал.

- 2. Дополни предложения.

Вчера Вова ходил в



Вчера Канат ходил в



Вчера Амир ходил в



Распространяем предложение с помощью вопросов

1. Прочитай предложения. Сколько слов в каждом предложении?

Мама вяжет. Бота ест. Папа читает.

Добавь в предложения по одному слову. Что вяжет мама? Что ест Бота? Что читает папа? Опирайся на рисунки.



● Начерти схему предложения.

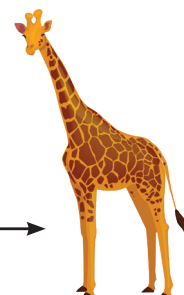
● Запиши первое предложение из трёх слов.

● Запиши второе и третье предложения под схемой.

□ □ □ .

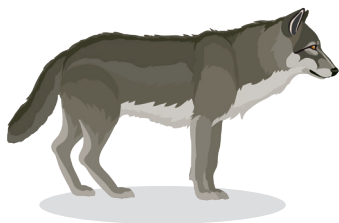
● Прочитай, кого кормят в зоопарке.
Закончи предложения.
Опирайся на рисунки.

В зоопарке я кормлю



2. Рассмотрни рисунки.

Кто это?



Что это?



● ● 3. Чем кормят животных в зоопарке? Составь предложения по образцу:

Волка кормят мясом.

Кого?

кормят

чем?

.

Зайца кормят капустой.

Обезьяну кормят бананом.

Тигра кормят мясом.

● 4. Отгадай загадку. Дополни предложения.

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу

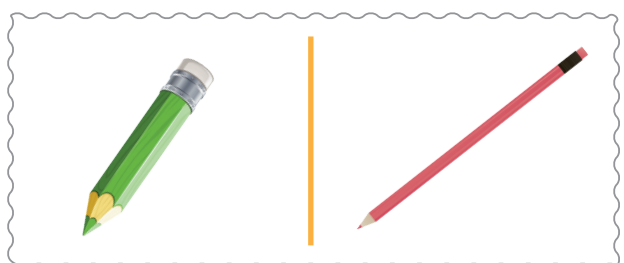
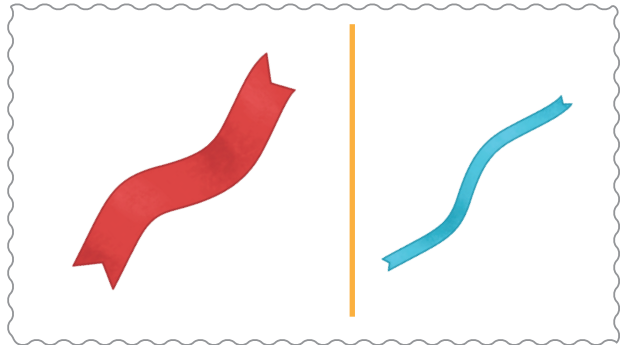
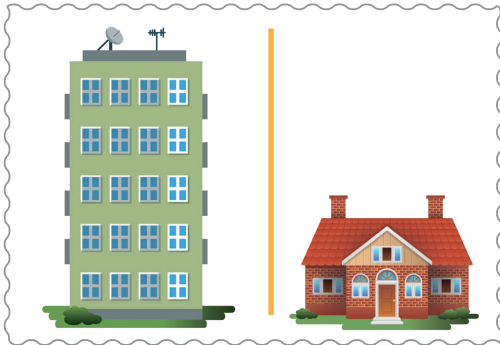
Прыгаю и замираю,

И банан всегда

ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ

Слова, противоположные по значению

1. Рассмотри рисунки. Сравни предметы.



2. Собери пары слов. Проведи линию.



3. Подбери пару. Запиши.

Образец: Большой – маленький.

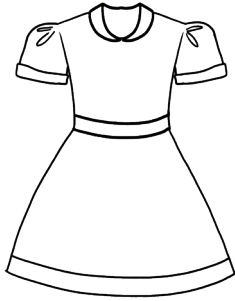
Тонкий – _____ .

Узкий – _____ .

Высокий – _____ .

Тематические группы слов

- ● 1. Раскрась предметы. Назови предметы одним словом.



- ● Запиши названия одежды.

Что? – одежда:

- 2. Прочитай слова. Выбери и подчеркни названия обуви.

Носки, сапоги, шарф, туфли, юбка, ботинки, брюки.

- ● 3. Выбери себе игрушки. Ты можешь выбрать только три предмета. Запиши названия выбранных игрушек.

Мяч, коробка, робот, куртка, кукла, пирамидка, сапоги, кубики.

- 4. Составь из этих букв два слова: одно из красных букв, а другое – из зелёных. Запиши слова.

О **О** **Б** **Д** **У** **Е** **В** **Ж** **Ь** **Д** **А**

Распространяем предложение с помощью вопросов

1. Прочитай предложения. Рассмотрю схемы предложений.

Амир рисует.

Амир рисует открытку.

Амир подарил открытку маме.

● Спиши предложение из двух слов.

● Подбери предложение к схеме. Запиши его.

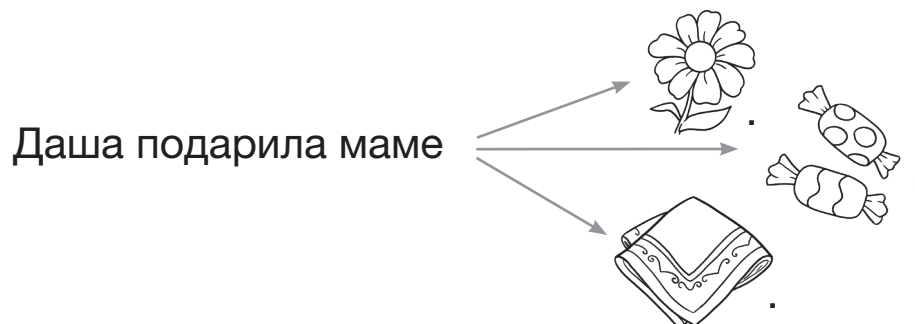


● Подбери предложение к схеме. Запиши его.



Сколько слов в предложении? Назови первое слово. С какой буквы оно начинается? Какой знак стоит в конце предложения?

● Закончи предложения. Опирайся на рисунки. Запиши слова.



ЕДА И НАПИТКИ

Слова, обозначающие число

1. Соедини цифру и слово.

1	восемь	2	девять
шесть	7	пять	5
9	три	8	два
четыре	3	один	4
6	десять	10	семь

2. Запиши цифры от 1 до 10.

Один,

3. Пронумеруй дни недели по порядку.

<input type="text"/>	понедельник	<input type="text"/>	среда
<input type="text"/>	четверг	<input type="text"/>	вторник
<input type="text"/>	пятница	<input type="text"/>	суббота
		<input type="text"/>	воскресенье

Сколько?

1. Сосчитай предметы.

1

один



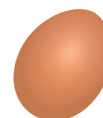
1

одна



1

одно



2

два

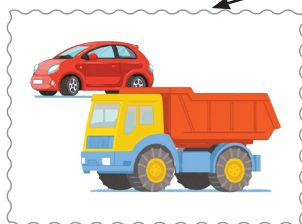


2

две



У кого что? Сколько?



● 2. Запиши цифры от 1 до 5 словами.

1 2 3 4 5

● ● 3. Какое сегодня число? Запиши.

● ● 4. Канат записал число, месяц и год своего рождения цифрами, а потом словами. Прочитай эту дату.

число

10

месяц

3

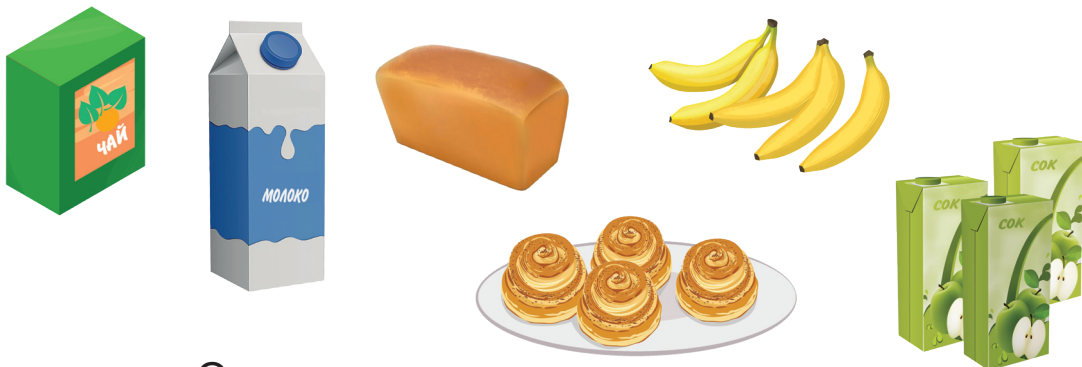
год

2010

Дата рождения Каната – десятое марта две тысячи десятого года.

Запиши словами число, месяц и год своего рождения.

● 5. Рассмотрй рисунки. Напиши, что надо купить в продуктовом магазине.



Надо купить: Одну пачку чая.

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ

Мой, моя

1. Соедини предметы линией со словом *МОЙ, МОЯ*.



2. Составь предложения.



3. Запиши слова в два столбика.

Мой

Моя

4. Составь словосочетания с данными словами. Запиши их.

Образец: Это моя команда.

Мяч, ракетка, рюкзак, тренер, клюшка.

Распространение предложений по вопросам

1. Рассмотрите рисунки. Прочитайте с учителем предложения.



Аня играет в теннис.
У Ани ракетка.



Вова играет в футбол.
У Вовы мяч.

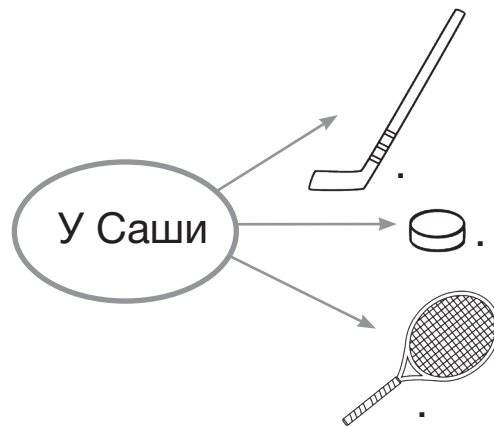
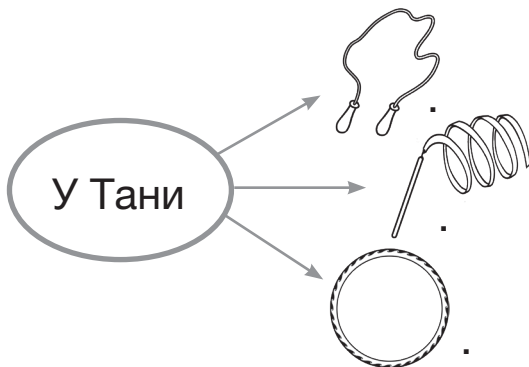
2. Составьте предложение из слов. Запишите.

Аня

у

ракетка

3. Дополните предложения.



Запишите предложения. Подчеркните предлоги.

Учебное издание

**Баглана Санзыбаевна Халыкова
Ольга Борисовна Карелина**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для 3 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта
(с нерусским языком обучения)

Редактор О. Н. Андреева
Художник Д. И. Белов
Компьютерная вёрстка С. К. Ильясовой

Подписано в печать 27.05.2020.
Уч. изд. л. 6. Усл. печ. л. 5,58.
Формат 60x84 1/8. Печать офсетная