



АЙНАЛАДАҒЫ ӘЛЕМ

Жұмыс дәптері

3
СЫНЫП

А. А. Юсупова

АЙНАЛАДАҒЫ ӨЛЕМ

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған
арнайы мектептердің (сыныптардың)
3-сыныбына арналған жұмыс дәптері

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша

Алматы
2020

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 20.1я72
Ю 91

Шартты белгілер:

-  – күрделілігі төменгі деңгейдегі тапсырма
-  – күрделілігі орташа деңгейдегі тапсырма
-  – күрделілігі жоғары деңгейдегі тапсырма



– өздік жұмыс пен практикалық жаттығуларға арналған тапсырмалар



– Есте сақта!

Юсупова А. А.

Ю91 Айналадағы әлем. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 3-сыныбына арналған жұмыс дәптері / А. А. Юсупова. – Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020. – 52 б.

ISBN 978-601-249-730-4

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 20.1я72

ISBN 978-601-249-730-4

© «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020

ӨЗІМ ТУРАЛЫ

Мен және менің отбасым

- 1. Сен кіммен тұрасың? Отбасыңдағы адамдарды еркелетіп ата.

Ана – анашым, әке – _____,

ата – _____, әже – _____,

аға – _____, әпке – _____.

- 2. Суретті қара. Нені отбасы мүшесі деп атауға болмайды? _____.
Кімнің жасы үлкен, ал кімнің жасы кіші екенін салыстыр. Былай айт:

Атамның жасы үлкен, ал әкемнің жасы кіші.

Әже _____, ал ана _____.

Немере _____, ал ата _____.

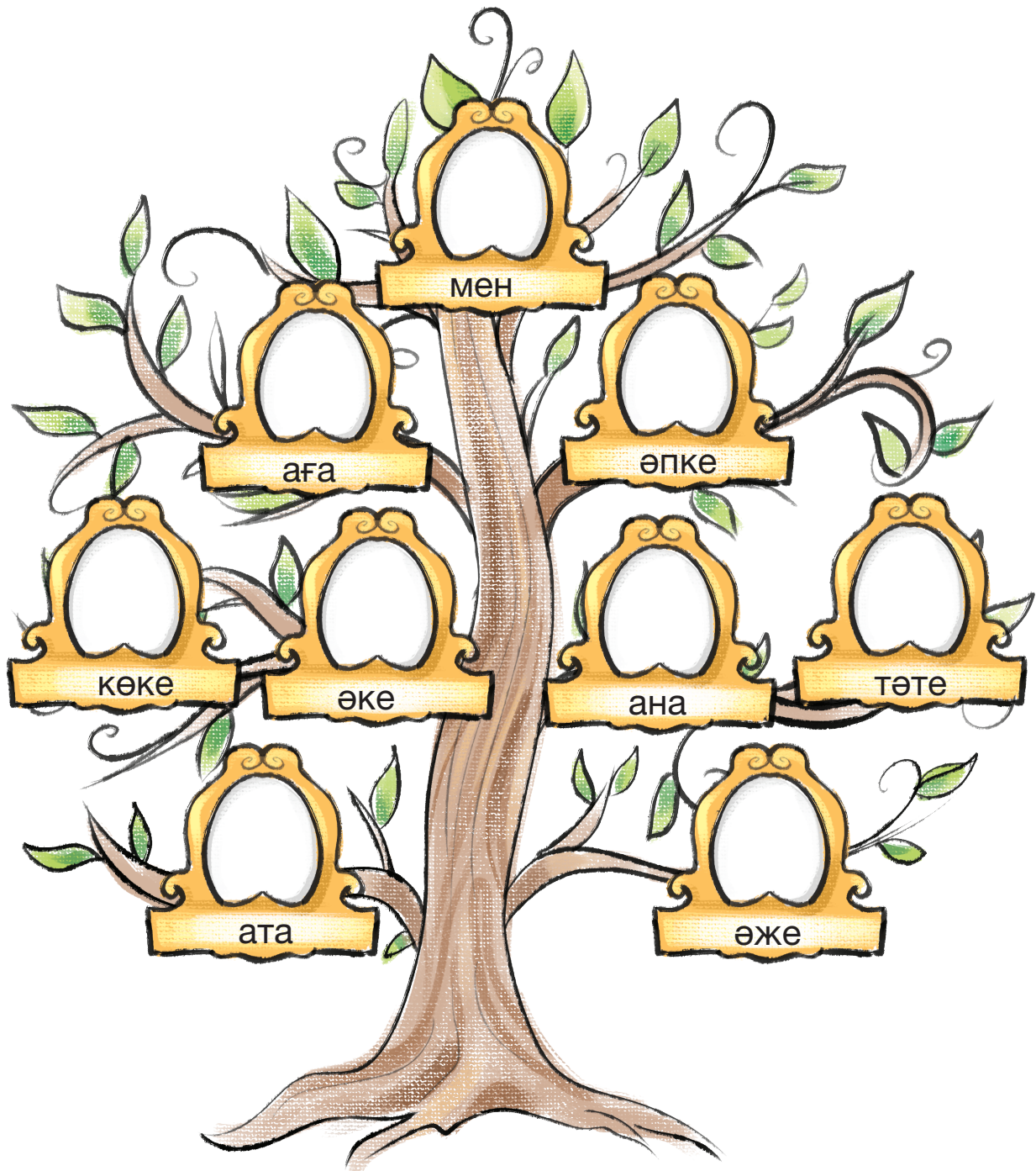


- 3. Суреттегі заттардың отбасы мүшелерінің қайсысына қатысты екенін айт.





«Фотосурет альбомы» тапсырмасы. Отбасылық фотосурет жаса.
Туыстық қатынасты → көрсет.



4. Мақалды оқы. Мақалдың мағынасын қалай түсінесің? Мақалды жаттап ал.

Ағайын көп, ана біреу-ақ.

Күн тәртібі

● 5. Өлеңді оқы. Өлеңде не туралы айтылады? Сенің күн тәртібің бар ма?

Таңертең тұрамын,
Бетімді жуамын.
Тісімді тазалап,
Шашымды тараймын.

Киімімді киемін,
Мектепке келемін.
Сабақты оқимын,
Мен әдепті баламын.

● 6. «Алдымен не, содан кейін не істеу керек?» тапсырмасы. Күн тәртібін ретке келтір. 1 – 12 цифрларды дөңгелектердің ішіне қой.

бос уақыт	тұру	төсек жинау	ұйқы
кешкі ас	серуен	таңғы ас	сабақтар
мектеп	түскі ас	жуыну	жаттығу

7. Сәйкес келетін сөзді таңда. Жаз.

Есіңде болсын, күн тәртібі барлық адамға _____ !

керек	жарамды	қажет	маңызды
-------	---------	-------	---------

● 8. Мәтінді оқы.

Болат түскі асқа қытырлақ картоп, тосап, бір килограмм кәмпит жеді.

Содан кейін: «Менің ішім ауырды», – деді.



9. Болатқа қандай ақыл бересің? Жаз.



«Мен – аспазбын!» тапсырмасы. Ересек адамның көмегімен көкөністерден салат дайында.

1. Қиярды, қызанақты және жасыл пиязды жу.
2. Көкөністерді текшелеп кес, ыдысқа сал.
3. Өсімдік майымен араластыр. Ас болсын!

Далада және үйде киетін киім

● 10. Ұл балаға және қыз балаға арналған киімдерді ата және → көрсет.

Ұл бала да, қыз бала да кие алатын киімдерді ата және қарындашпен қоршап сыз.



● 11. Марат стадионға, ал Айсұлу қонаққа бара жатыр. Балаларға киім таңдауға көмектес. → көрсет.

● 12. Сөз таңда.

Мектепке арналған киім – мектеп киімі.

Әйел адамға арналған киім – _____ ,
ер адамға арналған киім – _____ ,
жұмысқа арналған киім – _____ ,
спортқа арналған киім – _____ .



«Бөліктерін тап» тапсырмасы. Серуендеуге киетін киімді қара. Онда бар бөліктерді ✓ таңбасымен белгіле.

жаға ☐ капюшон ☐ жең ☐ манжет ☐ белдік ☐
қалта ☐ түйме ☐ сырма ☐ резеңке ☐

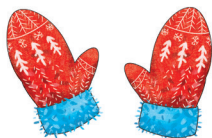
Киімдер

● 13. Суретті қара. Киімдерді ата.

Киім не үшін керек? _____.

Төмендегі киімдерді сыңарынсыз киюге бола ма? ✓ таңбасымен белгіле.

иә ☐ жоқ ☐ білмеймін ☐



Қолға арналған киімді тап және оны қызыл қарындашпен қоршап сыз. Аяққа арналған киімді тап және оны көк қарындашпен қоршап сыз.

● 14. Жұмбақтарды шеш. Бұл заттардың айырмашылықтары қандай?

Ағайынды бес туыс,
Жамылатын тоны бір.
Бесеуінде бір қуыс,
Сырттан кірер жолы бір.

Аузы біреу, бес құдық,
Қыстыгүні бойлатам
Бесеуіне бес құрық.

Керекті сөздер: қолғап, саусақты биялай.

● 15. «Киімдер тарихынан» тапсырмасы. Оқы. Сен қандай жаңа ақпаратпен таныстың?

Адамдар ерте заманнан-ақ қолға арналған киімді – қолғап-ты матадан, теріден, былғарыдан тігуді үйренді. Қолға жылы, жұмыс істеуге де ыңғайлы. Тоқып үйренгеннен кейін қойдың жүнінен тоқи бастады.

● 16. Суретті қара. Әже не істеп жатыр? Әженің неше ○ жұп шұлық, қолғап ○, саусақты биялай ○, ○ ұзын шұлық тоқығанын сана және жаз.

Біз неге екі-екіден (жұптап) санаймыз? _____.
Не жұпсыз қалды? Сол затты қарындашпен қоршап сыз.



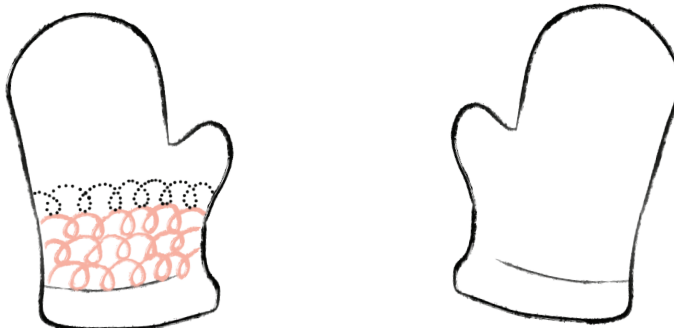
17. Маратқа санамақтарды оқуға көмектес. Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қой.

Керекті сөздер: бөрік, етік, ішік, тұмақ, байпақ.

Бір дегенім – ... Кисең бойға көрік. Екі дегенім – ... Киер сәнді етіп.	Үш дегенім – ... Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім – ... Қыста кисең жылы-ақ.	Бес дегенім – ... Іші жылы жайпақ.
--	--	---------------------------------------



«Қолғап тоқимыз» тапсырмасы. Қолғаптың түсін өзің таңда.



Баскиім

● 18. Суретке қара. Заттарды бір сөзбен ата. Бұл _____.
Олар не үшін керек? _____.



19. Сен тағы да қандай баскиім түрлерін білесің? Баскиімді кім киеді? Баскиімдерді неден тігеді? _____.

● 11. Жұмбақтарды шеш. Торкөздерге жұмбақтардың жауабын жаз.

Ортасы күмбез,

Іргесі тегіс.

Күннен қорғайды

Шыңдағы егісті. Қ

Дорбаға тығып бас жағын

Байлай салдым қос жағын. Қ

Бір нәрсе менен биік,

Кейде менен аласа.

Бұндай қызық дүниеде

Көріп пе едің тамаша? Б

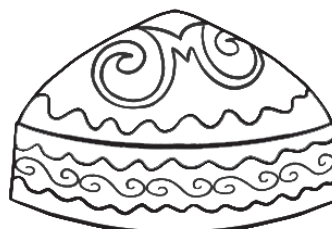
Әжеме өң берген,

Жиегін көмкерген.

Етегі желкендей,

Киім еді ол нендей? К

● 20. Қазақ халқының ұлттық баскиімдерін қара. Мына баскиім қалай аталады? Тақияның суретін боя.





«Қай зат жылуды жақсы сақтайды?» деген тәжірибе жұмысын жүргіз.

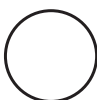
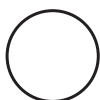
1) 3 құтыға ыстық су құй. Бірінші құтының бетін қағазбен, екінші құтының үстін күнқағармен, үшінші құтының үстін тері бөрікпен жап.

2) Бір сағаттан кейін қай құтыдағы судың әлі ыстық екенін тексер. ✓ таңбасымен белгіле.

3) Қорытынды жаса.

Жылыны не жақсы сақтайды? _____.

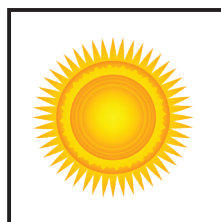
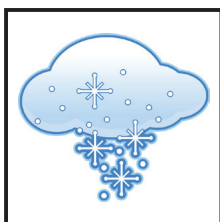
Қысқы бөріктерді неге теріден тігеді? _____.



Аяқкиім

● 21. Аяқкиімдерді ғана таңда және оларды қарындашпен қоршап сыз. Ата.

● Қыста, көктемде, жазда, күзде қандай аяқкиім киетінін → көрсет.

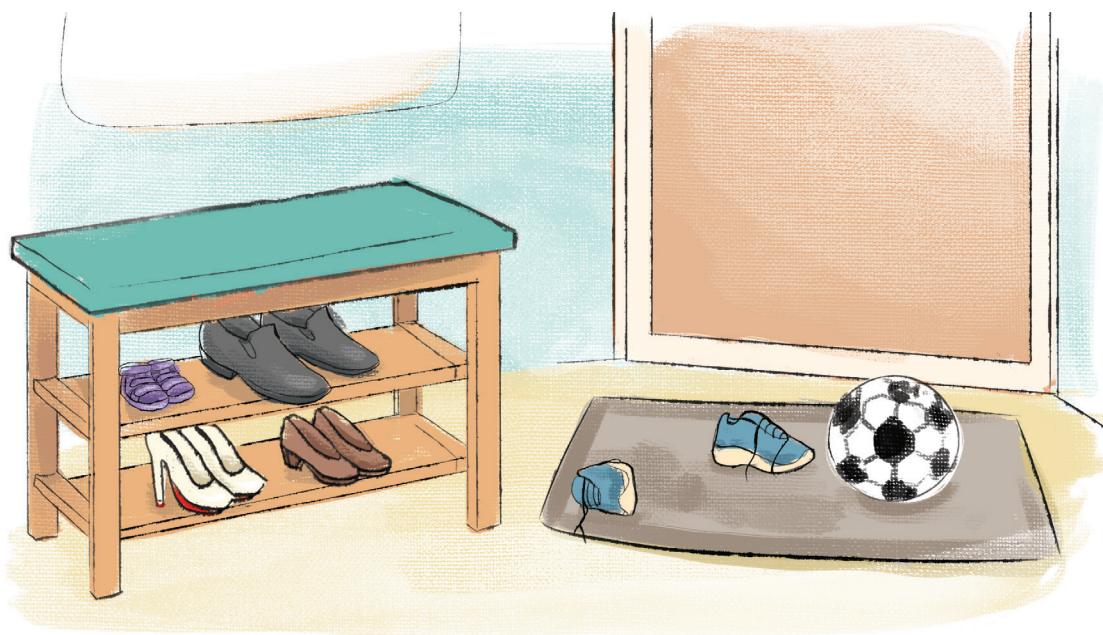


- 22. «Керісінше айт» тапсырмасы. Сөйлемдерді аяқта.

Туфли ашық түсті, ал етік қара түсті.

Пима қыстық, ал сандал _____.
Туфли таза, ал бөтеңке _____.
Етік ұзын, ал бөтеңке _____.
Туфли биік өкшелі, ал төпішке _____.

- 23. Суретке қара. Сұрақтарға жауап бер.



- 1) Бұл отбасында неше адам бар? ○
2) Отбасында неше ересек адам бар? ○ Неше бала бар? ○
3) Ұл балаға қандай кеңес бересің? _____.

24. Мақалды оқы. Мақалдың мағынасын қалай түсінесің? Мақалды жаттап ал.

Екі аяқ бір етікке сыймайды.



«Мақал білгірі» тапсырмасы.

Аяқкиімді неге жұбымен киеді? Өз жауабыңды жаз. _____

_____.

Киім күтімі

● 25. Өлеңді оқы.

Тұрысбектің түрін-ай,
Көйлегінің кірін-ай.
Жейдесі мен шалбары –
Бірі – балшық, бірі – лай.

26. Жұмбақты оқы. Жауабын торкөзге жаз.

Жеңіл-желпі бұйымды,
Құлқынына тастайды.
Өзі адамша сығады,
Тап-таза боп шығады.

к							
---	--	--	--	--	--	--	--

м					е
---	--	--	--	--	---

27. Қай қыз бала көйлегін жыртып алды? → көрсет .
Сен қыз балаға қандай кеңес бересің? ✓ таңбасымен белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.



- Көйлекті шкафқа салу. ☐
- Көйлекті лақтырып тастау. ☐
- Көйлекті жөндеу. ☐
- Жыртық көйлекті кие беру. ☐

● 28. Суретке қара. Шкафтағы заттардың қалай жинастырылғаны туралы айтып бер. Шкафта **таза** ○ немесе **кір** ○ заттар сақтала ма? ✓ таңбасымен белгіле. Заттарды дұрыс орналастыр (дөңгелектердің ішіне сөре нөмірін қой).

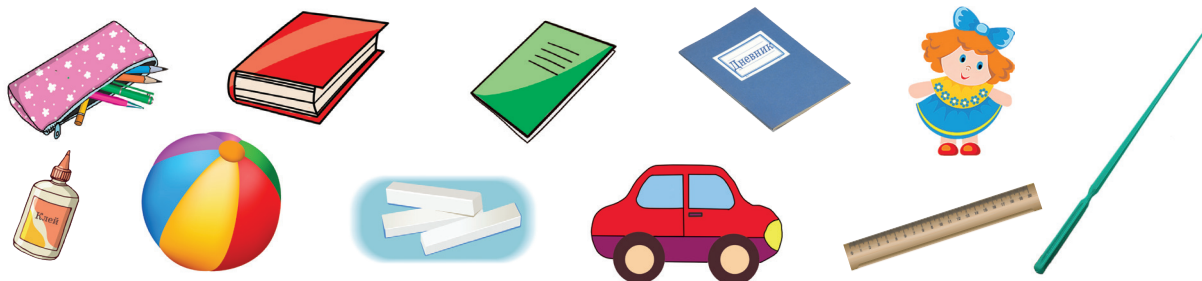


● 29. Сен заттарды қай сөреге қойдың? Цифрмен белгіле ○ . Бұл сөреде не сақталады? Бір сөзбен ата. _____.

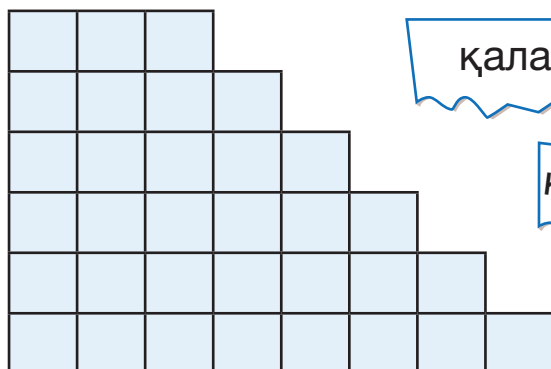
МЕНИҢ МЕКТЕБІМ

Біз сабаққа барамыз

- 1. Сабаққа дайындаған заттарды қарындашпен қоршап сыз.



- 2. «Оқу сатысын» құра. Бұл үшін торкөздерге өзің сабаққа дайындаған оқу құралдарының атауларын жаз.



қалам

бор

дәптер

қарындаш

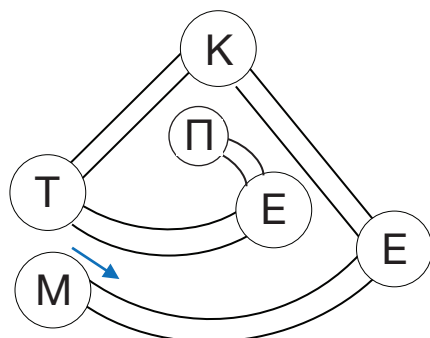
бояу

өшіргіш

- 3. Заттарды орналастырудағы заңдылықты тап. Жетіспейтін заттың суретін сал. Бұл зат не үшін керек? _____.

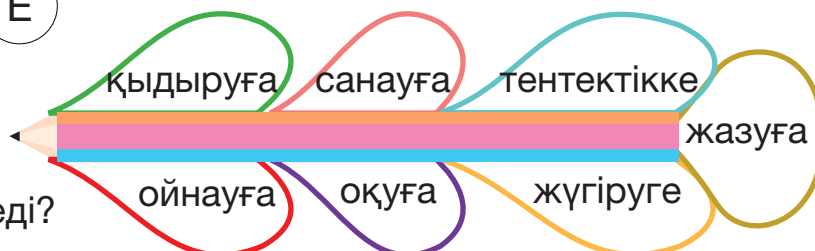
Мектеп бөлмелері

- 4. Нұсқар сызығы бойынша жүр, өлеңнің бірінші сөзін оқы.



... – кеме, білім – теңіз,
Толқынында біз жүземіз.

Мектепте неге үйретеді?
Боя.



- 5. Мектепте кабинет есіктерінің тақтайшалары құлап қалды. Мектеп қызметкерлері өздерінің кабинеттері үшін қандай тақтайшаларды алатынын → көрсет.

кітапханашы

мұғалім

аспаз

дәрігер

директор

Асхана

Мектеп
директоры

Дәрігерлік
бөлме

Кітапхана

3 «Б»-сынып

- 6. Мектеп қызметкерлерін қалай атайтынын еске түсір. Жаз.

Мектеп директорының аты _____.

Менің мұғалімімнің аты _____.

Кітапханада _____ жұмыс істейді.

Мектеп дәрігерінің аты _____.

Бізге түскі асты аспаз _____ дайындайды.



«Кітап – менің досым» тапсырмасы. Кітапханаға барып, жануарлар туралы кітап ал. Сен қандай кітапты таңдадың? _____

Бөлме өсімдіктері

● 7. Сен қандай бөлме өсімдіктерін таныдың? Оларды неге бөлме өсімдіктері деп атайды? _____.



хлорофитум



кактус



қазтамақ



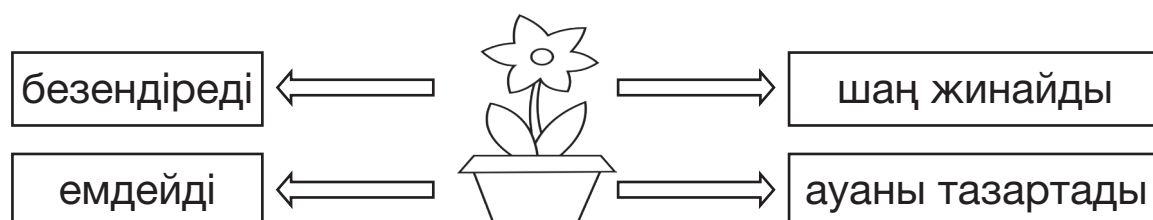
алоэ

Бөлме өсімдіктерінің атауларын сәйкес суреттермен → арқылы қос.

● 8. Бөлме өсімдіктерінің күтімі үшін қажетті заттарды таңда және ✓ таңбасымен белгіле.



● 9. Сызба бойынша бөлме өсімдіктерінің маңызы туралы әңгіме құрастыр.



«Гүлдер емханасы» тәжірибесін жүргіз.

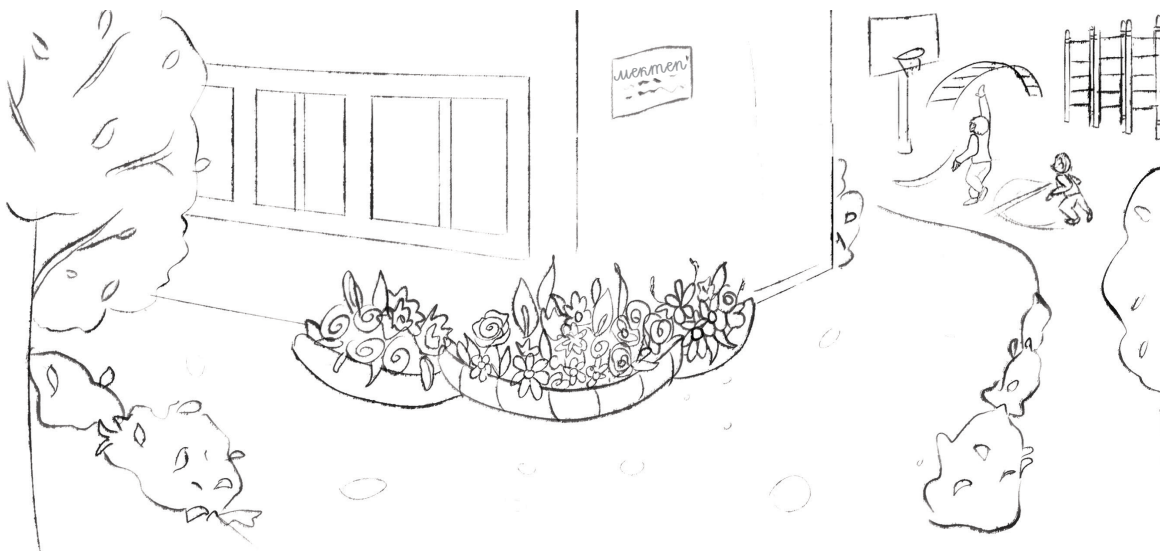
Қандай гүлге жедел жәрдем керек? Не істеу керек?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерін қара. Солғын тартқан өсімдіктерге көмек көрсет.

Мектеп ауласы

10. Суретті боя.



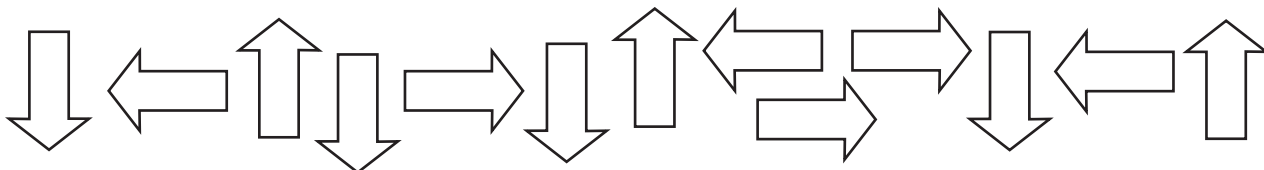
11. «Дұрыс ата» тапсырмасы.

Мектептің ауласы (қандай?) – _____.

Спорт алаңы (қандай?) – _____.

Ойын алаңы (қандай?) – _____.

12. Оңға қараған нұсқарды сары түспен, солға қараған нұсқарды көк түспен, жоғары қараған нұсқарды жасыл түспен, төмен қараған нұсқарды қызыл түспен боя. Қандай нұсқарлар көп? _____



13. Ұл баланың сол жағында не орналасқанын айт. Ал оң жағында не орналасқан?



Табиғи материалдарды дайындау. Гербарий жасау үшін гүлдердің тұқымын, ағаштар мен бұталардың жапырақтарын жина. Жиналған тұқымды дорбаларға салып, аттарын жазып қой. Жапырақтарды кептіруге қой.

МЕНИҢ ОТБАСЫМ ЖӘНЕ ДОСТАРЫМ

Отбасы мүшелерінің міндеттемелері

- 1. Жұмбақты оқы. Жауабын жаз.

Онда әкем-шешем тұрады,
Ата-әже, бауырым.
Бәрі бірге қосылып,
Бір ұғымды құрады.

о					ы
---	--	--	--	--	---

2. Суретті қара. Заттарды ата.



● Әрбір отбасы мүшесіне сәйкес келетін затты таңда. → көмегімен қос.

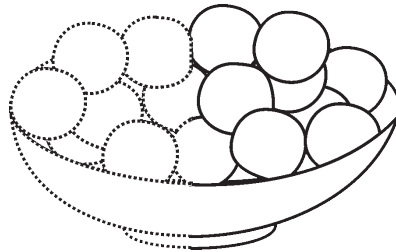
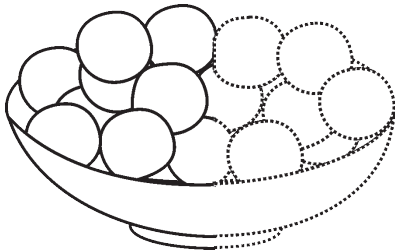
3. Сөйлемдерді аяқта. Зат не үшін керек?

Балаға _____ үшін керек. Жібi бар ине _____ үшін керек. Үтік _____ үшін керек. Қуыршақ пен доп _____ үшін керек.

● 4. «Төртінші артық» затты тап. Өз таңдауыңды түсіндір.



«Қонақтарға арналған тағамдар» тапсырмасы. Сол жақтағы бауырсақты және ыдысты сол қолыңмен бастырып сыз. Оң жақтағы бауырсақты және ыдысты оң қолыңмен бастырып сыз.



Жиһаз

● 5. Суретті қара. Бұл не? Бір сөзбен ата. Бұл _____.



1) Барлық шкафтарды тап және оларды қызыл қарындашпен қоршап сыз. Шкаф ○.

2) Барлық орындықтарды тап және оларды көк қарындашпен қоршап сыз. Орындықтар ○.

3) Барлық үстелдерді тап және оларды жасыл қарындашпен қоршап сыз. Үстелдер ○.

4) Тағы да қандай жиһаз заттарын көріп тұрсың? _____.

● 6. Сөйлемдерді аяқта.

Диван біреу, ал шкаф _____.

Кереует біреу, ал орындық _____.

Кресло біреу, ал үстел _____.

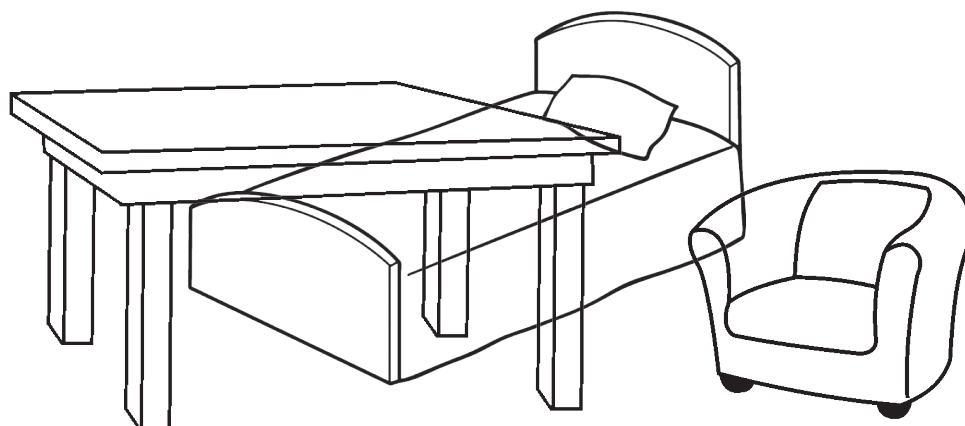
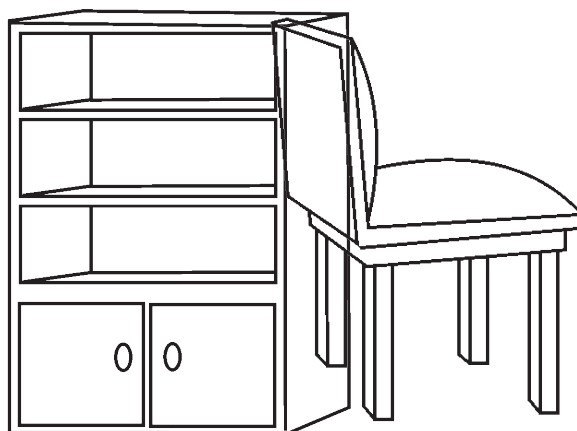
Шкаф көп, ал диван _____.

Орындық көп, ал кереует _____.

Үстел көп, ал кресло _____.

● 7. Қандай жиһаз суретте тығылып қалған? Тап және ата.

Үстелді қоңыр қарындашпен, ал орындықты сары қарындашпен боя.



«Сипаты бойынша жиһаз затын тап» тапсырмасы. Бұндай зат сенің үйіңде бар ма? Сыныпта ше? Бұл затты не үшін пайдаланады?

1. Ағаштан жасалған, тікбұрышты, есіктері бар.

Бұл – _____.

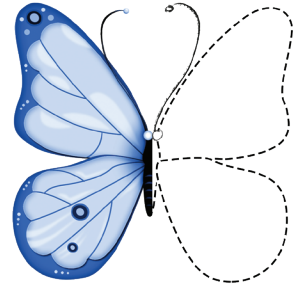
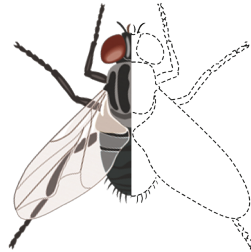
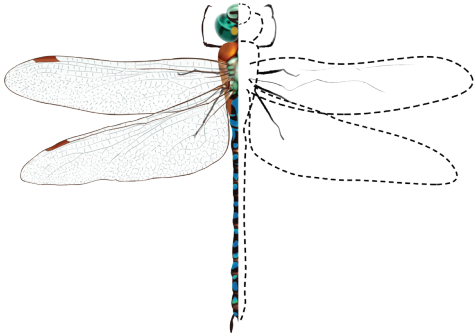
2. Тікбұрышты, жұмсақ, екі арқасы бар.

Бұл – _____.

БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ

Жәндіктер

- 1. Жәндіктерді ата. Суретші ненің суретін салуды ұмытып кеткен?



- 1) Суретті аяқта. Жәндіктердің неше аяғы бар? Жаз .
2) Суретте «зиянкестер» деп аталатын жәндіктер бар ма? _____
_____ . Неге?
3) Тағы да қандай жәндіктерді зиянкестер деп атайтынын білесің бе?

- 2. «Ұшады – ұшпайды» тапсырмасы. Ұшпайтын жәндіктерді ✓ таңбасымен белгіле.

көбелек _____ маса _____ тарақан _____ шыбын _____
құмырсқа _____ қоңыз _____ ара _____ шегіртке _____

3. «Ненің аяғы, ненің басы артық?» тапсырмасы.

Құмырсқаның құмырсқа басы, құмырсқа аяғы бар.

Араның _____ аяғы, _____ басы бар.

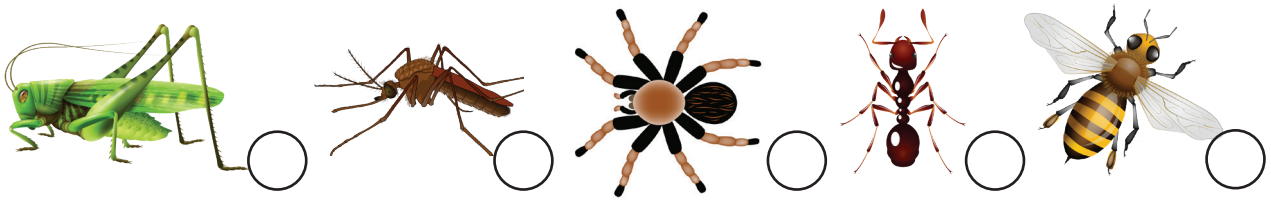
Тарақанның _____ аяғы, _____ басы бар.

Масаның _____ аяғы, _____ басы бар.

- 4. «Шатасқан» тапсырмасы. Сөйлемдерді оқы. Осылай бола ма? Айт. Қалай болуы керек?

Құмырсқалар омартада тұрады. _____ Көбелек шырылдайды. _____ Маса құс аулайды. _____ Өрмекші шырын жинайды. _____ Шыбын өрмек тоқиды. _____ Аралар құмырсқаның илеуін салады. _____

5. «Не артық?» тапсырмасы. ✓ таңбасымен белгіле. Неге?_____.



Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер

● 6. Өлеңді оқы. Жыл мезгілдерінің ауысуын → көрсет.

Қыс құнарын береді,
Көктем дәнін себеді.

Жаз бастап өсірсе,
Күз жинап тереді.

ҚЫС

КӨКТЕМ

КҮЗ

ЖАЗ

● 7. Табиғат құбылыстарының атауларын оқы. Жазда болатын табиғат құбылыстарын қызыл қарындашпен қоршап сыз. Күзде болатын табиғат құбылыстарын сары қарындашпен қоршап сыз.

Кемпірқосақ	шық	қырау	бұршақ	жаңбыр
қатқақ	тамшы	қар	тұман	жауын-шашын

● 8. Айлардың бірізділік тәртібін тексер және цифрлармен белгіле.

ҚЫС	КӨКТЕМ	ЖАЗ	КҮЗ
қаңтар__	сәуір__	маусым__	қараша__
ақпан__	мамыр__	тамыз__	қыркүйек__
желтоқсан__	наурыз__	шілде__	қазан__

9. «Назар аудар!» тапсырмасы. Ырымдарда нені шатастырған? Қатені түзет.

Жақсы ырым бар: қар жауды – жазды қарсы ал. _____.
Жапырақ түсті – наурыз айы келіп жетті. _____.
Қатты аяз, қалың қар – көктем келді дегенің. _____.

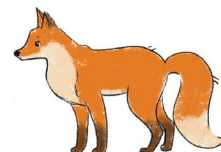


«Ауа райын бақылау күнделігін» баста. Ауа райының қалай өзгертетінін бақыла және өз бақылауыңның нәтижесін жаз. Бұл үшін арнайы белгілерді пайдалан.

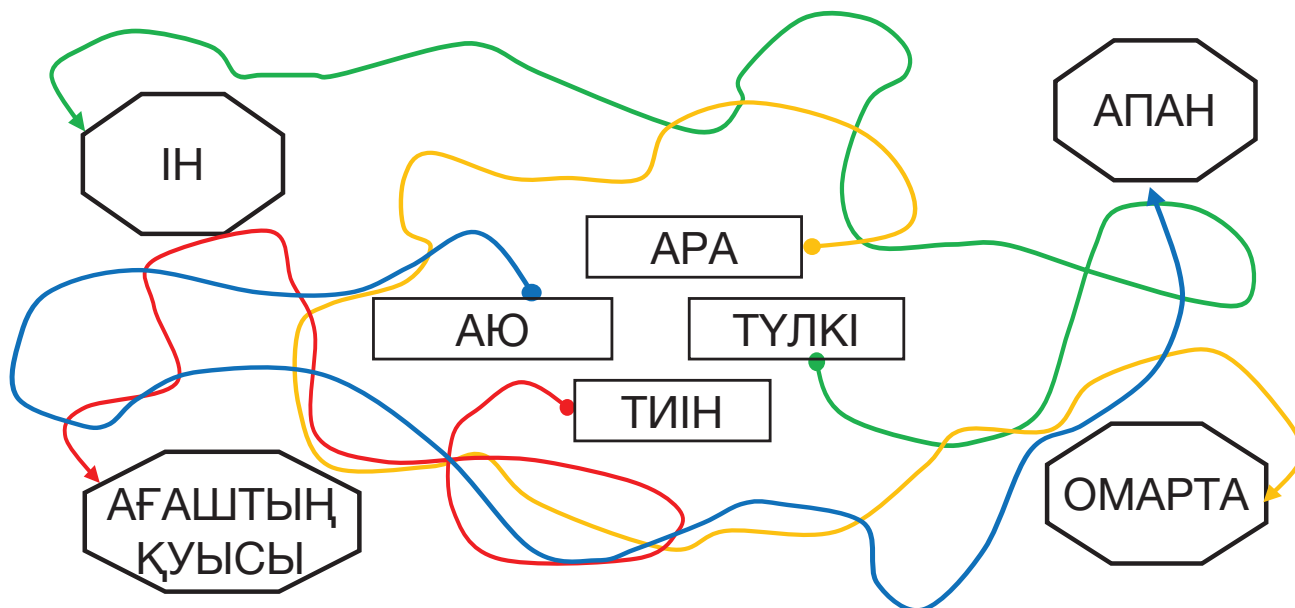
Бұлтты	ашық ○	бұлт бар	бұлыңғыр ●
Жауын-шашын	жаңбыр △△△	қар * * *	бұршақ ○○○
Жел	баяу →	қатты ⇨	дауыл ⇨

Жануарлар өміріндегі мезгілдік өзгерістер

● 10. Суретке қара. Жануарларды қызыл қарындашпен, ал құстарды жасыл қарындашпен қоршап сыз.



● 11. Жануарларға өз үйлерін табуға көмектес.



12. Сұрақтарды оқы. Жауабын жаз.

- 1) Қандай жануар қысқа азық жинайды? _____.
- 2) Қандай жануар қыс бойы ұйықтайды? _____.
- 3) Қандай жануарды қыста орманда кездестіруге болады? ____.

● 13. Ребусты шеш. Қандай мақал шықты. Жаз.

Ж '  -дың 1  -і –

Қ '  ”-тың 1000  -ін асырайды.

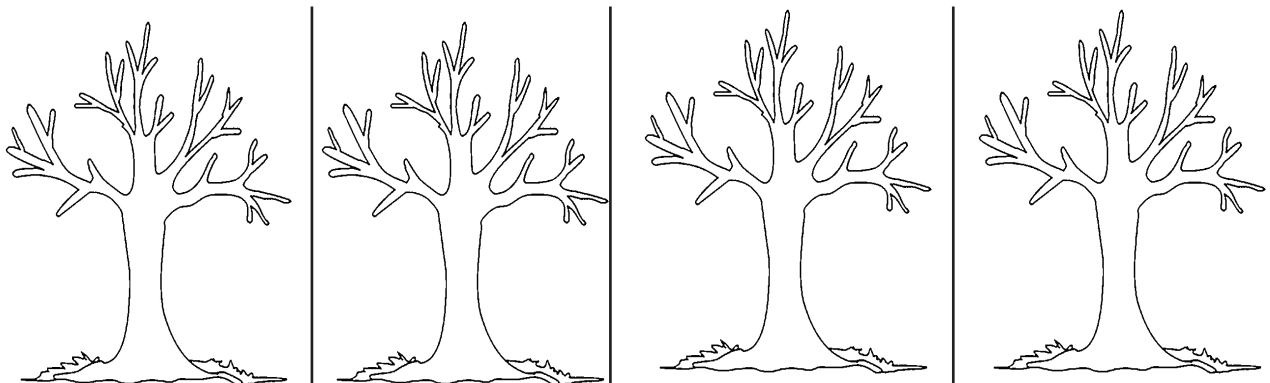


«Қоян қыста неге ақ болады?» тәжірибесін жүргіз.

1. Ақ қағаздан қоянның сұлбасын кесіп ал.
2. Қоянның сұлбасын түсті қағаз бетіне сал. Сұлбаны қалай көретініңді ✓ таңбасымен белгіле: жақсы ○ , жаман ○ , мүлдем көрмеймін ○ .
3. Қоянның сұлбасын ақ қағаз бетіне сал. Сұлбаны қалай көретініңді ✓ таңбасымен белгіле: жақсы ○ , жаман ○ , мүлдем көрмеймін ○ .
4. Қорытынды: қоян қыста _____ үшін түсін өзгертеді.

Өсімдік өміріндегі мезгілдік өзгерістер

● 14. Өртүрлі жыл мезгілдеріндегі ағаш жапырақтарының суретін сал және боя.



қыс

көктем

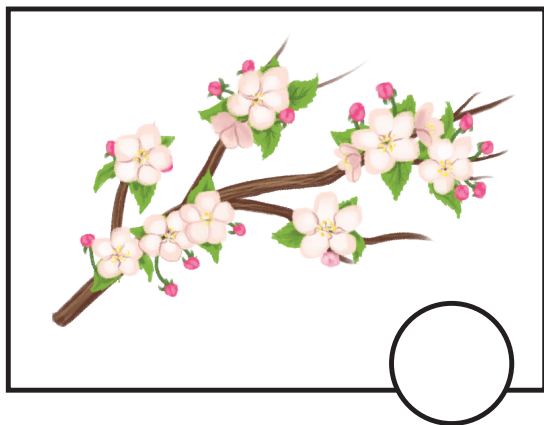
жаз

күз

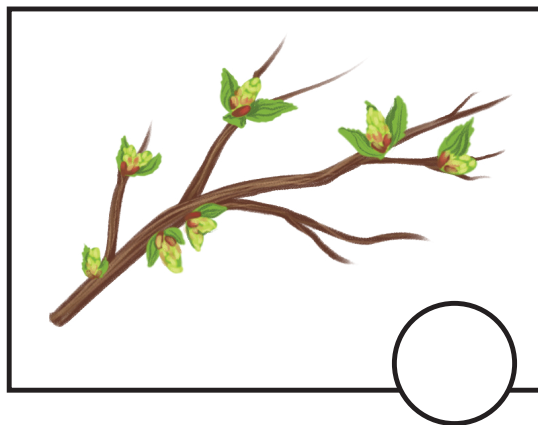
● 15. Сөйлемдерді аяқта.

Ағаштар күзде _____ тастайды. Бұл құбылысты _____ деп атайды. Ағаштар осылайша _____ дайындалады.

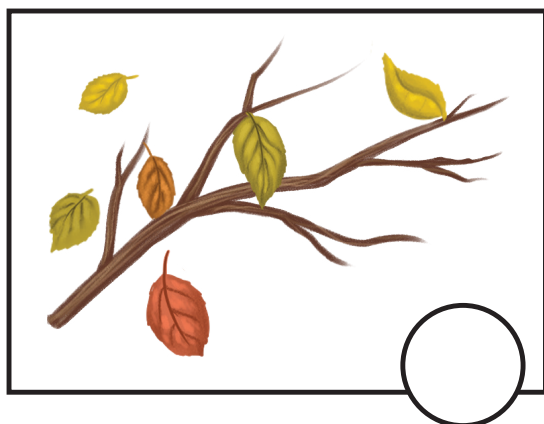
16. «Алдымен не, содан кейін не болады?» тапсырмасы. Дөңгелек-тің ішіне цифрларды ретімен қой.



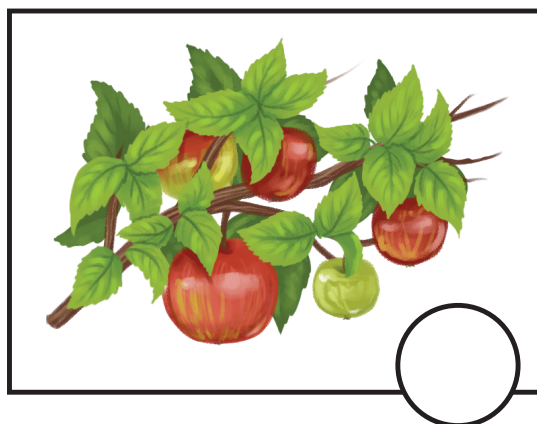
гүлдеу



бүршіктену



жапырақтың түсуі



жемістердің пісуі

17. «Кім байқампаз?» тапсырмасы. Бірінші қатардағы 3, 4, 9-дөңгелектерді боя. Екінші қатардағы 6, 10-дөңгелектерді боя. Жапырақтары бәрінен бұрын сарғаятын ағаштың атын оқы. Жаз. _____.

М Т Қ А У Г Д И Й П

В О Н Э Ж Ы Ё С К Ң



«Ағаштар» гербарийі. Жинаған жапырақтарың кепті. Гербарий жаса. Ағаштардың аттарын жазуды ұмытпа.



Гербарий – кепкен өсімдіктердің коллекциясы.

САЯХАТ

Тірі және өлі табиғат

● 1. Суретке қара. Тірі табиғатқа жататындарды жасыл қарындашпен, өлі табиғатқа жататындарды көк қарындашпен қоршап сыз.



● 2. Жұмбақтарды оқы. Әріптерді тиісті тәртіпте қойсаң, жұмбақтың жауабын оқисың. Өлі табиғат туралы жұмбақтың жауабын ✓ таңбасымен белгіле.

Көк жүзінде жылжып жай,
Керуен құрған тізіліп.
Ілгек-ілгек шынжырдай,
Қалмайды олар үзіліп. Бұл ... а н р ы т

--	--	--	--	--

Алауға оранып,
Көкке өрлеп шығады.
Бір айналып оралып,
Көкжиекке бұғады. Бұл... н к ү

--	--	--

● 3. Сөйлемдерді аяқта.

_____заттар тыныс алады, қоректенеді, өседі, көбейеді, өледі. Мысалы: _____

Тас, су, жел – _____ заттар.

Себебі олар _____

4. Тізбектегі сөздерді тап. Тірі табиғатқа қатыстыларды боя.

Т А С И Ы Р Ю К З А К Е Р І К И Т

Өлі табиғат. Ауа

● 5. Жұмбақты оқы. Жауабын тап.

Көзге көрінбейді,
Жұтсаң білінбейді.



У

А

А

6. Балалар энциклопедиясындағы мақаладан үзінді оқы. Мақаладағы ауаны сипаттайтын сөздердің астын сыз.

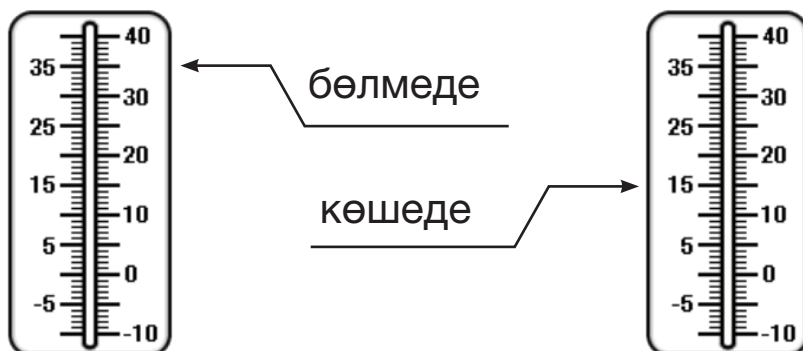
Ауа – Жердің көрінбейтін киімі. Жерді ауа мұхиты қоршап тұр деп айтуға болады. Балықтар суда қалай жүзсе, құстар да ауада солай ұшады. Ауа мұхитының түбінде адамдар, жануарлар мен өсімдіктер тіршілік етеді. Ауасыз Жер бетінде тіршілік болмайды.

● 7. Сол жақ бағандағы сөздерді оң жақ бағандағы сәйкес сөздермен ————— арқылы қос.

Ауаның дәмі	тәтті
	дәмі жоқ
Ауаның түсі	түссіз
	көгілдір
Ауаның иісі	хош иісті
	иісі жоқ
Ауаның пішіні	домалақ
	пішіні жоқ



Ауаның температурасын термометрмен **өлше** және **белгіле**.
Жаз.



Бөлмедегі ауаның көшедегі ауадан қандай айырмашылығы бар?
Жаз. _____.

● 8. Оқы. Керекті сөздерді орнына қой.

Жер бетіндегі барлық тіршілік иелері _____
тыныс алады. Бір таңғаларлық жағдай: адамдар мен жануар-
лар _____тыныс алады, ұшақтар мен мәшинелер
оны жағады, онсыз фабрикалар мен зауыттар да жұмыс іс-
тей алмайды. Алайда ол неге азаймайды? Себебі, Жерде
_____ өседі. Олар оттегінің нағыз фабрикасы болып
табылады.

Керекті сөздер: ауамен, оттегімен, өсімдіктер.

Жер бетіндегі ұсталған ауа қорын не толықтырады? _____.

9. Сен өлеңде айтылғандармен келісесің бе? ✓ таңбасымен белгіле.

иә ☐ жоқ ☐ білмеймін ☐

Ластама, былғама,
Айналаңды қоршаған.
Таза ауа, денсаулық,
Сыйлайды ол саған.

10. Ауаны ластамау және оның тазалығын сақтау үшін не керек?
Жаз.

1) _____.

2) _____.

3) _____.



«Суға сал және же» тәжірибесін жүргізу.

1) Екі апельсинді жу.

2) Бір апельсинді суы бар ыдысқа сал. Апельсинмен не болды?
Апельсин _____.

3) Екінші апельсинді тазарт және суға сал. Апельсинмен не болды?
Апельсин _____.

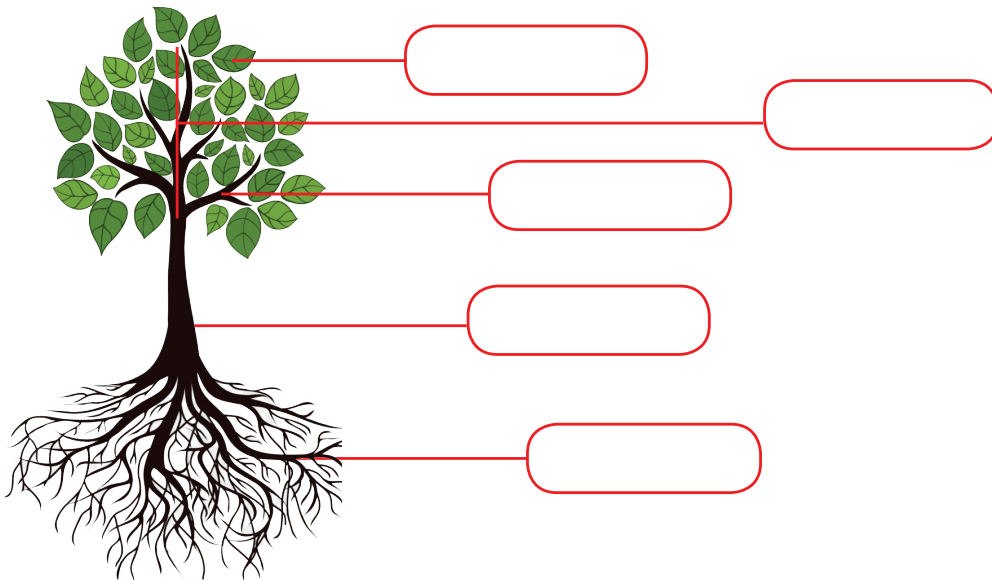
4) Ойлан. Бірінші апельсин, неге су бетінде қалқып жүр? Ал екінші апельсин неге суға батып кетті? Мүмкін барлық мәселе оның қабығында ма екен? _____.

5) Қорытынды: қабығында _____ көпіршіктері бар, олар апельсинді судың бетіне қарай итереді. Ал қабықсыз апельсин батып кетеді, себебі ол судан _____ (ауыр, жеңіл).

6) Адам ауаның бұл қасиетін қалай пайдаланады? _____
_____.

Ағаштың құрылысы

● 11. Ағаш бөліктерін көрсет және ата.



Ағаш бөліктерінің аттарын жаз.

● 12. Сөйлемдерді оқы. Түсіп қалған сөздерді қой.

Ағаш – бұл үлкен _____. Оның жердің _____ астында орналасқан. Өсімдік тамыр көмегімен _____ бекіген және _____ сіңіреді.

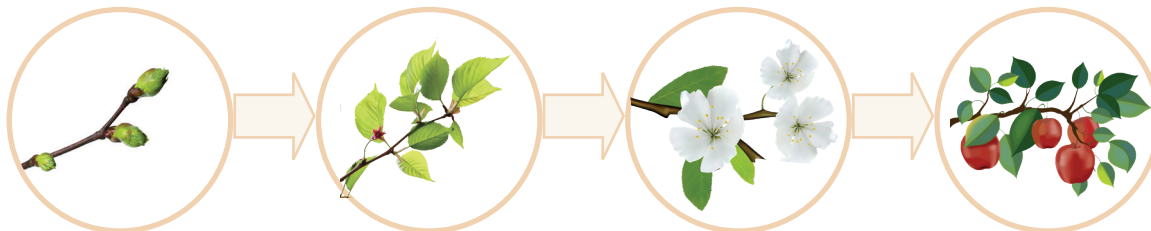
Керекті сөздер: өсімдік, тамыры, жерде, суды.

● 13. Жұмбақты оқы. Ағаштың әртүрлі күйін түсіндір.

Қыста киім тастайды,
Көктемде киіне бастайды.

--	--	--	--

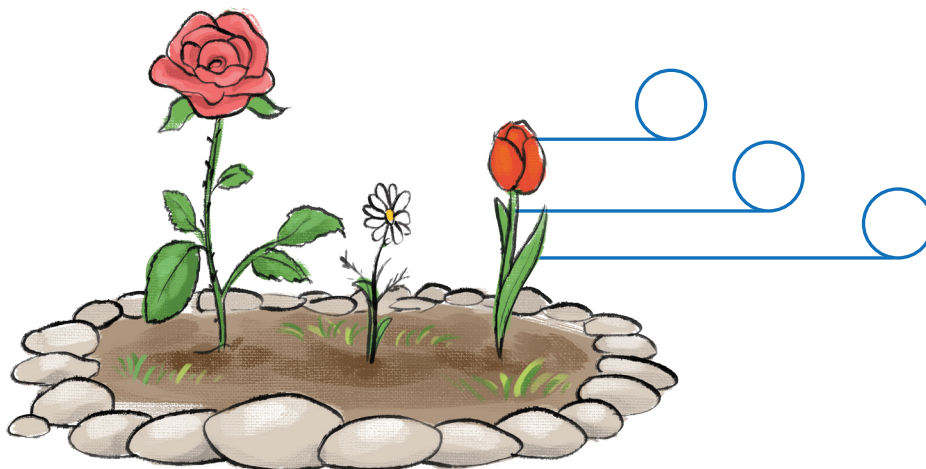
14. Жемістің даму сызбасын қара. Сызба бойынша әңгіме құрастыр.



Ағаштар өте баяу өседі. Ағаштың бұтағын сындырма, қабығын зақымдама! Жаңа ағаш отырғыз, баптап күт!

Гүлдер

● 15. Гүлзардағы гүлдерге қара. Оларды ата. Гүл бөліктерін көрсет.

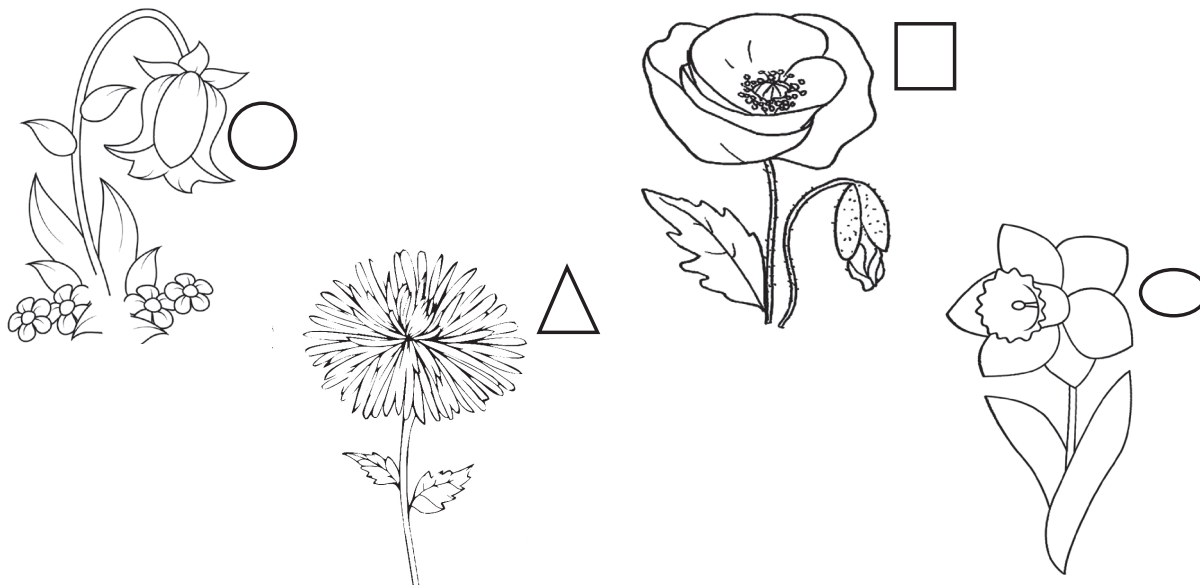


● 16. Гүл бөліктерін цифрмен белгіле: 1 – гүл, 2 – сабақ, 3 – жапырақ. Суретші гүлдің қандай бөлігінің суретін салмаған? _____. Гүлдердің бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? Сөйлемдерді аяқта.

Райхангүл биік, ал қызғалдақ _____.
Түймегүлдің күлтелері көп, ал қызғалдақтың _____.
Райхангүлдің тікенектері бар, ал түймегүлдің _____.
Қызғалдақтың жапырақтары ірі, ал түймегүлдің _____.
Райхангүл қызыл, ал түймегүл _____.

● 17. Гүлдерді фигураларға сәйкес боя.

○ – көгілдір □ – қызыл △ – қызғылт ○ – сары.



18. «Гүлдер қайда және қандай болып өседі?» тапсырмасы. Сәйкес сөздерді таңда.

Бақта өсетін гүлдер бақ гүлдері. Шалғында – _____.

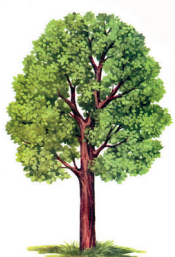
Далада – _____. Қалада – _____.



Гүлдерді қорға! Гүлдерді себепсіз жұлма! Жұлынған гүлдер тез солып қалады. Ал гүлзардағы, шалғындағы гүлдер бізге ұзақ уақыт бойы қуаныш сыйлайды.

Жапырақты ағаштар

● 19. Суретке қара. Бір сөзбен ата. Бұл _____.



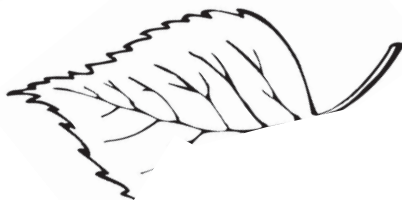
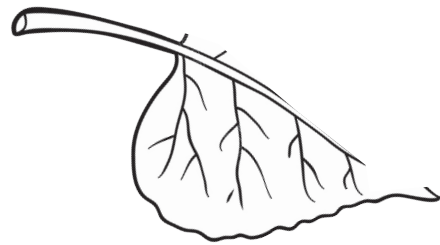
Суреттегі ағаштардың қалай аталатынын анықта. Жаз.

● 20. К. Д. Ушинскийдің «Ағаштар дауы» шығармасынан үзінді оқы. Қай ағаш өзі туралы айтты? Бұл – _____.

– Мен ағаштардың патшасымын! Менің тамырым жерге терең бойлаған, діңімнің жуандығы үш құлаш, бөрікбасым аспанға қарайды; жапырағым кесіп алғандай әдемі, бұтағым темірден құйылғандай мықты. Мен дауылдарға бас иемеймін, ештеңеден қорықпаймын.

● 21. Ағаш жапырақтарының суретін аяқта. Жапырақтардың бірінен қандай айырмашылықтары бар?

Жапырақтың қай ағаштан түскенін жаз. Сенің мектебіңнің жанында өсетін ағаштардың атауларын қоршап сыз.



«Суретші» тапсырмасы. Серуенде ағаштардың жапырақтарының қандай болғанын қара. Дәптерге салған жапырақтардың суреттерін боя.

Қоғамдық көлік

● 22. Суреттерді қара. Жолаушылар таситын көліктерді қарындашпен қоршап сыз.



Дұрыс анықтаманы ✓ белгіле.

Жолаушыларды жүк көлігімен ○, жолаушылар көлігімен ○, арнайы ○ көлікпен тасиды.

● 23. Жұмбақты оқы. Жұмбақтың шешуін суреттегі белгілердің ішінен тап, боя.

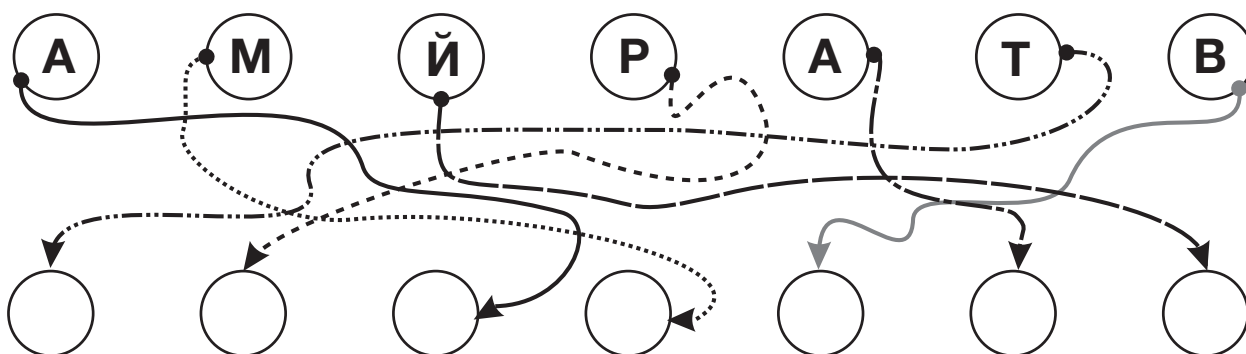
Қызылмен боялған шеңбермін аумақты,
Тыйымшыл белгімін қаталмын салмақты.
Мен тұрған жерлерде хақың жоқ жүруге,
Қауіп бар, бағдарла көз салып жан-жаққа.



24. «Кім байқампаз?» тапсырмасы. Бағдаршам белгілері қай суретте дұрыс бейнеленген? ✓ таңбасымен белгіле.

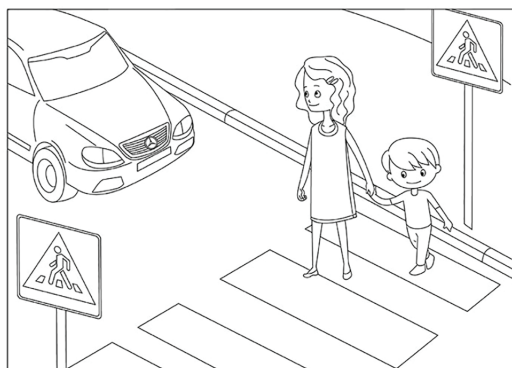


● 25. Әріптерді төмен түсір, қалада рельс бойымен жүріп, жолаушылар таситын көліктің атауын оқы.



Жол қозғалысы ережелері

● 26. Сен мектепке қалай баратының туралы суретті көрсет. Өз суретіңді боя.



Саған мектепке бара жатқанда жолдан өту керек пе? _____.

● 27. Жұмбақты оқы. Жауабын жаз.

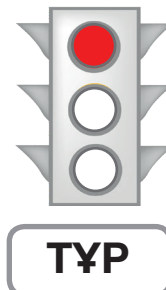
Үш көзді батыр,

Жолды аңдып жатыр –

б								м
---	--	--	--	--	--	--	--	---

 .

Бағдаршам белгісі нені көрсетіп тұр? → көрсет.



● 28. Сөйлемдерді жақшаның ішіндегі сәйкес сөзді таңдай отырып оқы.

- 1) Менің мектебім үйге (*жақын, алыс*), мен үйге жаяу барамын.
- 2) Менің мектебім үйге (*алыс, жақын*), мен автобуспен барамын.
- 3) Мен жолды (*ыңғайлы жерден, өтпезол арқылы*) өтемін.
- 4) Жолдан өткен кезде (*абай, байқампаз*) болу керек.



«Мекенжай» тапсырмасы. Өз үйіңнің мекенжайын, өзің оқитын мектептің нөмірі мен мекенжайын жаз. Бұл мекенжайларды есіңде сақта.

Үйіңнің мекенжайы: _____.

Мектебіңнің №, мекенжайы _____.

САЛТ-ДӘСТҮР. МЕРЕКЕЛЕР

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері

● 1. Өлеңді оқы.

Қазақстан – бұл біздің Отанымыз,
Қазақстан – бұл біздің ардағымыз.
Кең-байтақ Қазақстандай жерде туған
Біздің, сірә, бар ма екен арманымыз?!

Сен өмір сүріп жатқан мемлекет қалай аталады? Жаз.

Қ [] [] [] [] [] [] [] []

Р [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

● 2. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері қалай аталады?



[] [] [] [] [] [] [] []

[] []

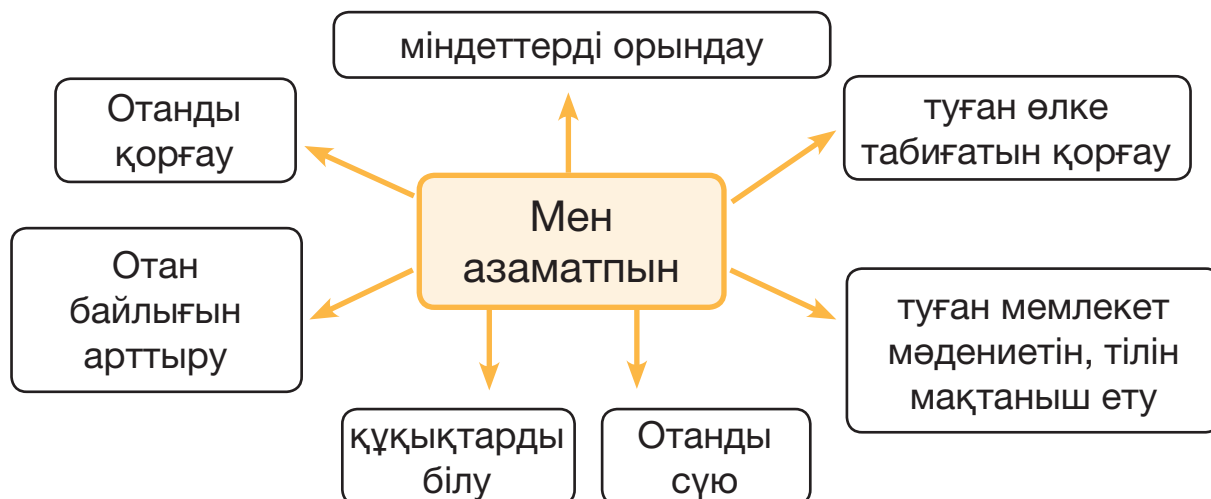


3. Қазақстан туының түсі нені білдіреді? Тиісті сөздердің астын сыз.

Амандық, бейбітшілік –
халықтардың бірлігі.

Жарқын болашақ,
бақыт және байлық.

● 4. Кластерді қара. «Мен өз елімнің азаматымын» тақырыбына әңгіме құрастыр.



Біздің Отанымыздың астанасы

● 5. Өлеңді оқы.

Бәйтерегі, байрағы –
Еліміздің айбары.
Елордамыз астана,
Жасай берсін жас қала!

Қазақстан астанасының нышаны – Бәйтеректі боя.

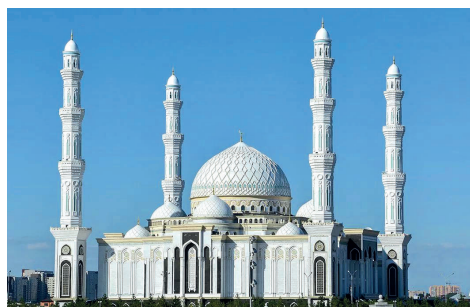
Бәйтерек мұнарасы неге ұқсас?

_____.

● 6. Нұр-Сұлтан қаласының көрнекті жерлерін қара.



Ақорда –



Астанадағы

Иллюстрациялардың астына жаз.

Керекті сөздер: Әзірет-Сұлтан мешіті, Президент сарайы.



6 шілдеде біздің елімізде Астана күні аталып өтіледі.
Бұл – мемлекеттік мереке.

● 7. Нұр-Сұлтан қаласында қандай өзен бар? Өзеннің атын тап.
Саған әліпби көмектеседі.

8 24 38 16

□ □ □ □

А1	Ә2	Б3	В4	Г5	Ғ6	Д7	Е8	Ё9	Ж10	З11	И12	Й13	К14	Қ15	Л16	М17
Н18	Ң19	О20	Ө21	П22	Р23	С24	Т25	У26	Ұ27	Ү28	Ф29	Х30	Һ31	Ц32	Ч33	Ш34
Щ35	Ъ36	Ы37	І38	Ь39	Э40	Ю41	Я42									

Менің кіші Отаным

● 8. Өлең жолдарын оқы. Сен нені *Отаным* деп атайсың?

Көгінде Күн нұрын төккен,
Жерінде гүл жұпар сепкен.

Неткен сұлу, неткен көркем,
Осы – менің туған өлкем.

(Ө. Тұрманжанов)

9. Суретті қара. Егер сурет сен тұратын өлкеге ұқсас болса, онда ✓ таңбасымен белгіле. Боя.



● 10. Өзің тұратын өлкенің атауын жаз.

Мен _____ тұрамын.

2. Туған сөзіне сәйкес келетін сөздерді таңда және жаз.

Туған _____.

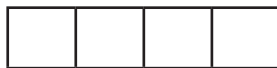
Туған _____.

Туған _____.

Туған _____.

Керекті сөздер: өлке, қала, әпке, жер, аға, ел, сөз, дала, ауыл, кең-байтақ, адамдар, орындар.

● 11. Ребусты шеш. Оқыған сөзіңді торкөзге жаз.



12. *Менің кіші Отаным* ұғымының түсініктемесін оқы. Егер сен онымен келіссең, онда ✓ таңбасымен белгіле.

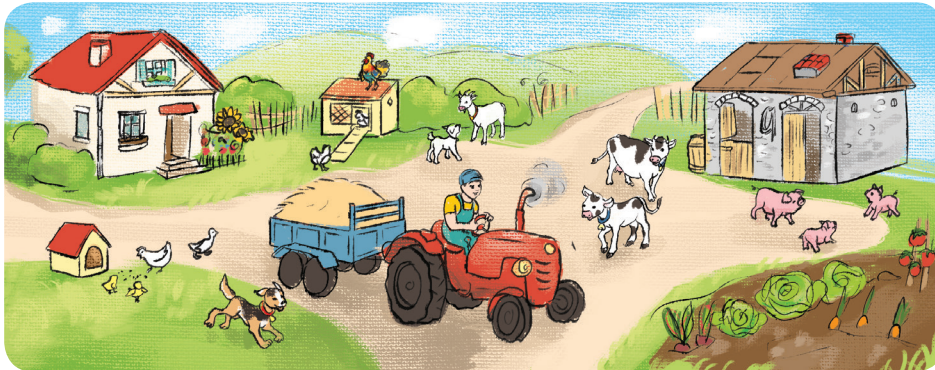
Менің – себебі мұнда менің отбасым, менің үйім, менің достарым тұрады. ○

Кіші – себебі, бұл менің елімнің кішкентай ғана бір бөлігі. ○

Отан – себебі, мұнда менің жүрегіме жақын адамдар тұрады. ○

Қала және ауыл

13. Суретті қара. Бұл көрініс қаланікі ма, әлде ауылдікі ма?  көрсет.



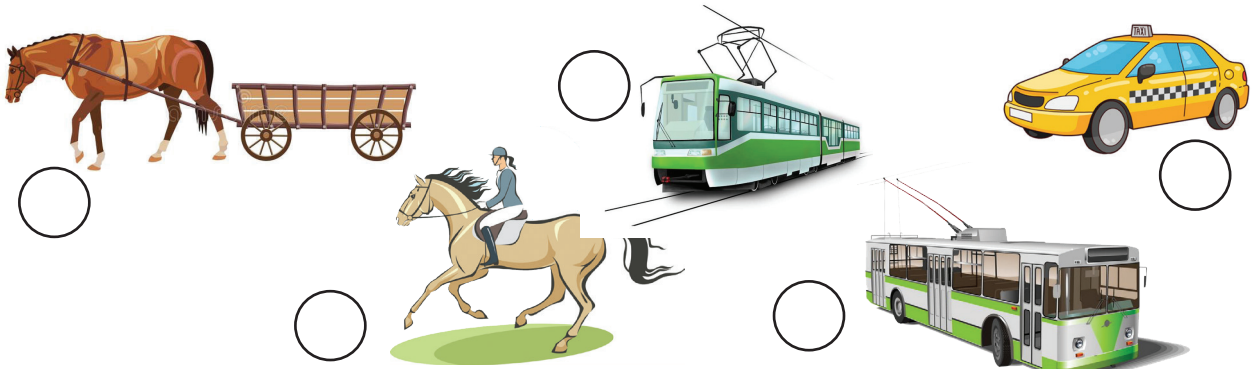
қала

ауыл

Сен қандай бөліктер бойынша мұның ауыл екенін білдің? ✓ таңбасымен белгіле.

Тағы да ненің суретін салуға болады? _____.

14. Көлік түрлерін қара. Қандай көлік түрлерін тек қаладан көруге болады? ○ қызыл түспен боя. Ауылдағы көліктерді көк түспен боя.



15. Жұмбақты оқы. Әріптерден жұмбақтың шешуін жинастыр. Бұл затты қайдан көруге болады? Жаз.

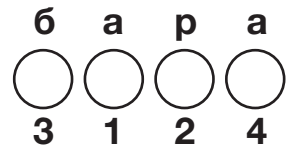
Атсыз жүрмейді,

Төрт дөңгелекті.

Екі қолды,

Ол не?

Бұны _____ көруге болады.



16. Сөйлемдерді оқы. Керекті сөздерді қой.

Ауылдағы жолдардың _____ айырмашылығы болады. Жиі жағдайда оларда _____ болмайды. Ауылдардың арасындағы мұндай жолдарды _____ деп атайды. _____ Бұндай жолдар бойымен арба және _____ жүреді.

Керекті сөздер: қала жолдарынан, асфальт, ауыларалық, мәшинелер.

Қазақтың ұлттық киімдері

● 17. Қазақтың ұлттық киімдерін қара. Өзіңе таныс киімдерді және баскиімдерді ата.



● 18. Қазақтың ұлттық киімдерінің атауларын оқы. Суреттен көрсет. Есте сақта!

Көйлек, шапан, қамзол, кимешек, қалпақ, тақия.

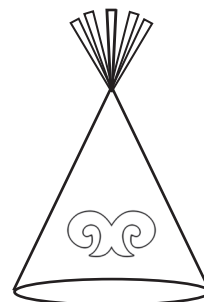
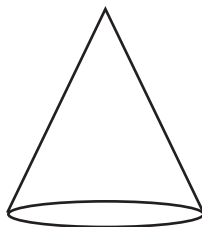
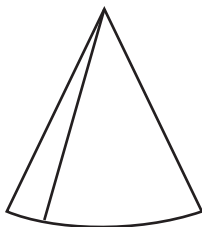
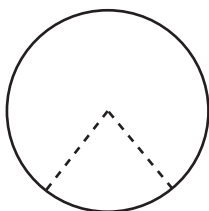
19. Дұрыс жауапты таңда. Оны ✓ таңбасымен белгіле.

Қазақ халқының ұлттық киімдерінің негізгі ерекшелігі: матасы қымбат ○, ою ○, киімнің түсі ○.

● 20. Қазақ оюының суретін сал. Боя. Оюдың атауын жаз.



«Өзің жаса» тапсырмасы. Сәукеле – қалыңдықтың баскиімі.

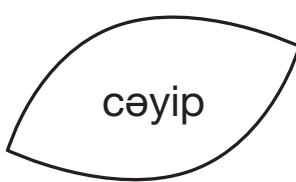


Наурыз мейрамы

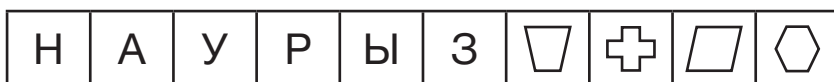
● 21. Өлеңді оқы. Жатта.

Наурыз – менің елімнің берекесі,
Жаңа жылы қазақтың мерекесі.
Жаңа жылда елімнің көркі өсіп,
Гүлге толсын көгеріп көшелері.

Наурыз мейрамы қашан болады? Ай аты жазылған карточканы боя.



● 22. Өріптерді фигураларға сәйкес қой. Наурыз мейрамының басты тағамының атын оқы.



23. Наурыzkөже дайындағанда негізге алынатын «сиқырлы» санды боя.



● 24. Наурыzkөже дайындау үшін керекті тамақ өнімдерін таңда (✓ белгіле).

ҰН _____

СУ _____

СҮТ _____

МАЙ _____

ПИЯЗ _____

ІРІМШІК _____

ЕТ _____

ЖҰМЫРТҚА _____

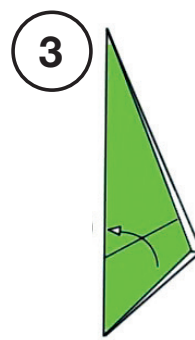
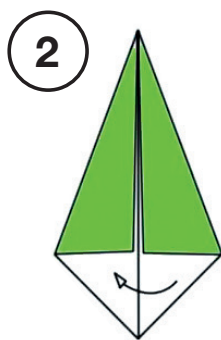
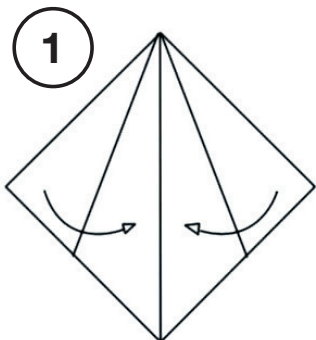
ТҰЗ _____

ЖАРМА _____

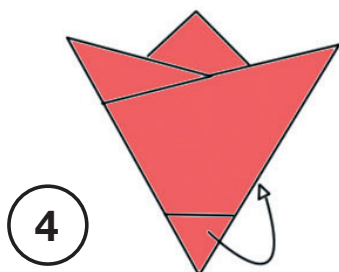
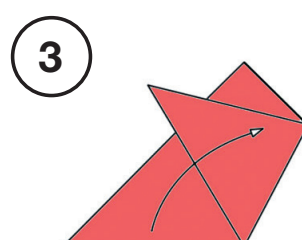
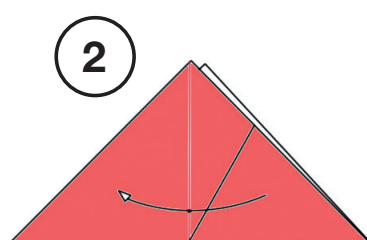
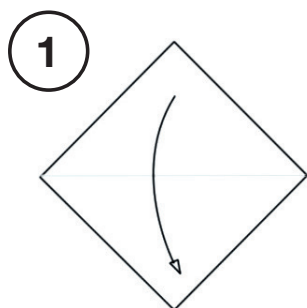


«Өзің жаса» тапсырмасы. Қызғалдақ – Наурыз мейрамының таңбасы. Ашықхатты қызғалдақпен әшекейле.

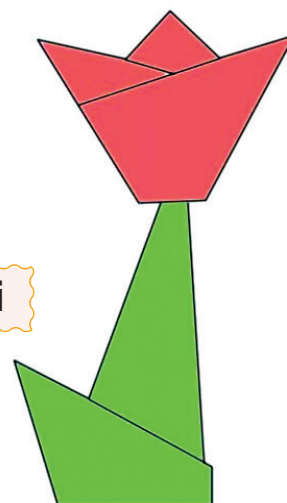
1-ҚАДАМ. Сабақ



2-ҚАДАМ. Гүл



Нәтижесі



25. Наурыз мейрамымен құттықтау ашықхатын жаз.

Қымбатты ... !

Наурыз амандық, қуаныш, жақсылық әкелсін!

Қазақстан мұражайлары

- 26. Мәтінді керекті сөзді қойып оқы. Сен мұражайда болдың ба?

Керекті сөз: өлкетану.

Мұражай – әр елдің тарихын, салт-дәстүрін, мәдениетін танытатын құндылық. Еліміздің әр қаласында _____ мұражайы бар.

27. Суретті боя. Мұражайға ат ойлап тап. Жаз.



- 28. Заттарды қара. Сен олардың қайсысын өлкетану мұражайына орналастырар едің? ✓ таңбасымен белгіле.



Керекті сөздер: торсық, қазан, бесік, сандық, үстел шам, кәстрөл, гүлсауыт.

- 29. Мұражайдағы тәртіп ережелерін оқы. Бұл ережелерді сақтау керек пе? **Иә** немесе **жоқ** деп жаз. Оларды сақтау қажеттілігі туралы түсіндір.

Мұражай залдарында қатты сөйлемес, жай жүр. _____

Жәдігерлерді қолыңмен ұстама. _____

Экскурсоводтың сөзін бөлме. _____

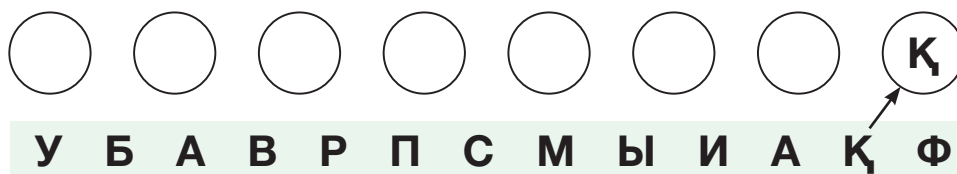
ТАҒАМ ЖӘНЕ СУСЫН

- 1. Өлеңді оқы. Ұлттық тағам атауларын теріп жаз.

Айран менен ірімшік, сары майды
Жемей менің тамағым жарымайды.
Сары уызға көктемде тойып алсам,
Ала жаздай бір кесел жоламайды.

Соғым сойып, ет қақтап жөндемейсің,
Қазы турап: «Ал, желік, кел» демейсің.
Жемеген соң, әрине, шөлдемейсің,
Қаймақ қатқан шай ішіп терлемейсің.

- 2. Әріптерді таңда, шай ішуге арналған тағамды құра және оқы.



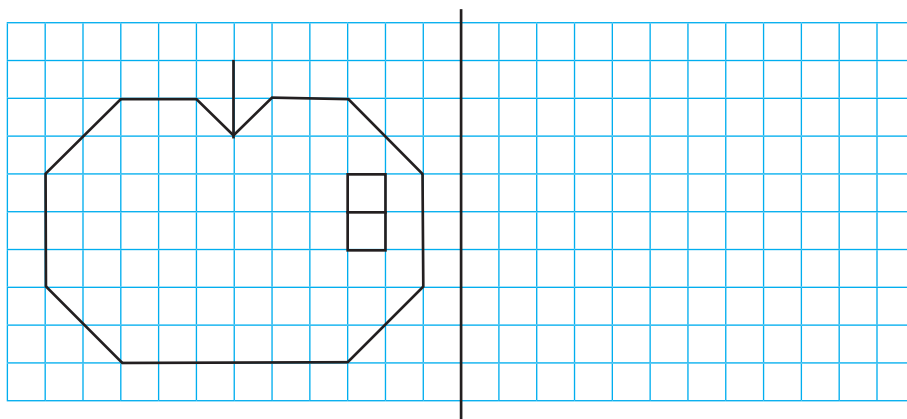
Алманың әлемге әйгілі «Апорт» сұрпы Алматы қаласының тау етегінде ғана өседі. Алматыда апорттың құрметіне фонтан орнатылған.



3. Алмадан дайындалатын тағамдарды дұрыс ата.

_____ бөліш, _____ көмеші, _____ тосабы.

- 4. Алма суретін торкөздер бойынша қайталап сал, боя.



«Темір» тәжірибе жұмысы. Алма құрамында адам үшін пайдалы көптеген микроэлементтер, соның ішінде, темір бар. Жасыл және қызыл алманы ортасынан кес. 5 минуттан кейін қай алманың қарайғанын белгіле, бұл алмада темірдің көп екенін және сол алманың пайдалырақ екенін білдіреді. Қорытынды: _____ алма пайдалырақ.

ДЕНІ САУДЫҢ – ЖАНЫ САУ

- 1. Суреттерді қара. Бұл заттар не үшін керек? _____.



Тіс күтіміне қажетті заттарды қызыл қарындашпен, бет пен дене күтіміне қажетті заттарды көк қарындашпен, шаш күтіміне қажетті заттарды жасыл қарындашпен қоршап сыз.

- 2. Суреттегі заттарды көрсет және үлгі бойынша ата.

Үлгі: Менің қолорамалым.

3. «Қатені тап» тапсырмасы. Сөйлемдерді оқы, қателерін тап. Түзет.

Сүлгімен қол жуады.

Тарақпен сүртінеді.

Тіс щеткамен денені сабындайды.

Сабынмен шаш тарайды.

- 4. Өлең жолдарын аяқта. Саған анықтамалық сөздер көмектеседі.

Бола білсең төзімді,
Тап-таза етер өзіңді.
Тазалықтың досы –
_____ деген осы.

Шынықтырып денені,
Тісін жуып тазалап,
Мектебіне келеді,
Міне, үлкен _____.

Керекті сөздер: сабын, азамат.

- 1) Сен қалай ойлайсың: лас болып жүрген **жақсы ма** ○ немесе **жаман ба** ○ ? ✓ таңбасын белгіле.

- 2) Сен лас баламен достасқың келе ме? **Иә** ○ , **жоқ** ○ , **білмеймін** ○ .

- 3) Сен кіммен достасқың келеді? Өз таңдауыңды түсіндір.

5. «Мақалды жинастыр» тапсырмасы. Оқы. Мақалдардың мағынасын түсіндір.

Тазалық –

суық тоңдырады.

Ауру аздырады –

жаны сау.

Дені саудың –

денсаулық кепілі.

Көз. Көз гигиенасы

● 6. «Сөзді аяқта» тапсырмасы.

Біздің бәріміз үшін ең маңызды не? Адамның екі _____ .

Адамның көзінің суретін сал.



● 7. Жұмбақтарды оқы. Шешуін жаз. Суреттен  көрсет.

Қос әйнек шыны да емес, темір де емес,
Бұзылсақ оны адам түзер емес.
Кезінде өзі ашылып, жабылады,
Мағынасы қымбат нәрсе, арзан емес.



Күндіз шайқасады,
Түнде айқасады.

Қабақта бар қалың тоғай,
Жолсыз-ақ табарсың оңай.

Керекті сөздер: көз, кірпік, қас.

Кірпіктің, қастың және қабақтың не үшін керектігін есіңе түсір.

● 8. Көзге қатысты қауіпсіздік ережелерін оқы. Өзің келісетін ережелерді ✓ таңбасымен белгіле.

- 1) Үшкір заттармен ойнама – көзді жарақаттап алу өте оңай. ☐
- 2) Көзіңді уқалама, күнде таңертең жу. ☐
- 3) Кітапты жатып оқыма. ☐
- 4) Қатты еңкейіп сурет салма. Кітапты тым жақын ұстама. ☐
- 5) Қатты жарыққа қарама, ол көзге зиян келтіреді. ☐
- 6) Компьютердің алдында ұзақ отырма. Көзің шаршады ма – демал. ☐
- 7) Теледидардан бәрін қарай бермей, балаларға арналған бағдарламаларды ғана қара. ☐

● 9. **А** әрпі бар барлық торкөздерді штрихта. Көздері нашар көретін адамдарға арналған көмекші заттың атауын оқы. Бұл затты тағы не үшін пайдаланады? _____.

К	Ө	А	А	А	А	А	А	А	А
А	А	З	І	Л	А	А	А	А	А
А	А	А	А	А	Д	І	А	А	А
А	А	А	А	А	А	А	Р	І	К



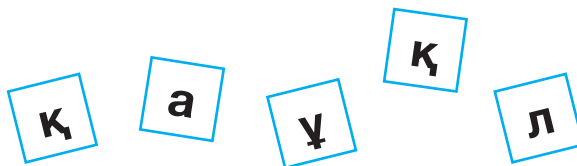
«Көзге арналған жаттығу» тапсырмасы. Көзге арналған жаттығуды күнделікті орындауды ұмытпа.

Оңға-солға, солдан оңға қарай қарау.
Жоғарыдан төменге, төменнен жоғарыға қарау.
Көзді сағат тілі бойымен айналдыру.
Көзді жылдам ашып-жұму.

Құлақ. Құлақты сақта

● 10. Жұмбақты шеш. Әріптерден жұмбақтың «жауабын» жаз.

Бәріміз бірге
Атайық есту мүшесін,
Бұл – □ □ □ □ □ .



● 11. Сөйлемді «құлақ» сөзімен дұрыс оқы.

Бір _____. Екі _____. Менің _____. Сенде неше _____ бар?

● 12. Сөйлемдерді аяқта.

Құлақты шудан, _____, _____, _____ сақта.
Құлақты бөгде заттармен _____.
Егер құлағың ауырса, онда бірден _____ көріну керек.



«Әнші бокалдар» тәжірибесін жүргіз.

1. Бокалдың жартысына дейін су құй. Саусағыңды суға малып алып, бокалдың шетімен жүргіз. Естіген дыбысыңды есте сақта.

2. Бокалдың шетіне дейін су құй. Саусақпен қимылды қайтала. Естіген дыбысыңды есте сақта.

3. Екі бокалдың дыбыстарын салыстыр.
Нені байқадың? _____.

4. Дыбыс неге өзгерді?
Ойлан. _____.

5. Бокал керемет «ән салады» екен. Ойнауға болады.



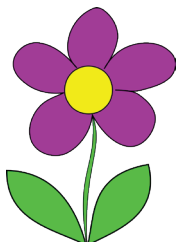
Мұрын – иіс сезу мүшесі

● 13. «Керісінше оқы» тапсырмасы. Адам бетінің осы бөлігін → көрсет.



Адамға мұрын не үшін керек? Біз мұрынмен нені сеземіз? _____.

● 14. Иісі ұнамайтын заттардың суретін сызып таста.



Есте сақта!

Құлаққа ұрма, құлаққа айғайлама, шыңғырма. Құлақтың ішіне бөгде зат салма. Құлағыңды қарындаш, қаламмен шұқылама!

15. Төмендегі жерлердің иісін есіңе түсір және жаз.

Дәріханада – ____ . Шаштаразда – ____ .

● 16. Сұраққа жауап бер. Жаз.

Егер саған салқын тиіп мұрның бітіп қалса, онда саған не көмектеседі? _____.

17. Қолормал не үшін керек? Дұрыс жауапты ✓ таңбасымен белгіле.

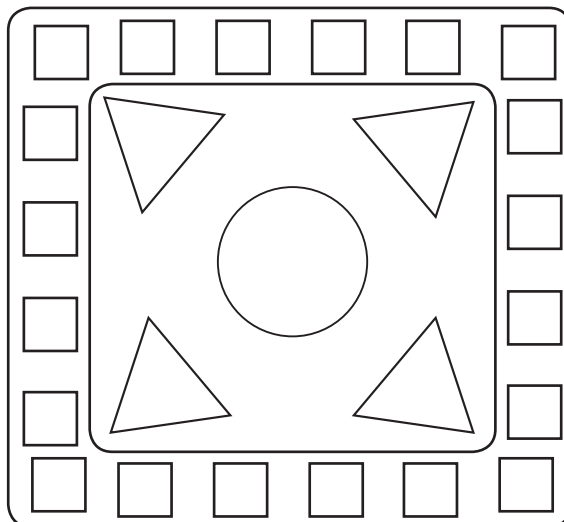
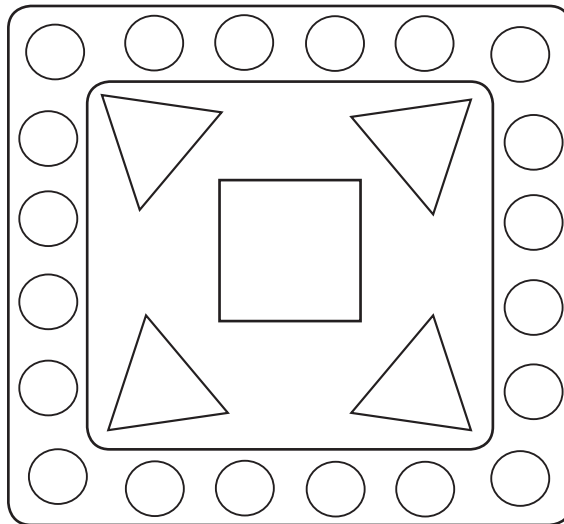
Қолорамал әдемілік үшін керек. ☐

Қолорамал мұрынды тазарту үшін керек. ☐

Қолорамал ойын үшін керек. ☐



«Айырмашылықты тап» тапсырмасы. Өзіңе ұнаған қолорамалдың суретін боя.



Ауыз. Ерін, тіс, тіл

● 18. Жұмбақтарды оқы. Жауабын төркөздерге жаз. → көрсет.

1. Бірде төмен, бірде шығып жоғары.
Сөз сөйлесең, қозғалыста болады.

--	--	--

2. Отыз екі батыр
Екіге бөлініп,
Қамалып жатыр.

--	--	--

3. «Ти» десем, тимейді,
«Тиме» десем, тиеді.

--	--	--	--



● 19. «Зиянды – пайдалы» тапсырмасы. Тіс үшін ненің зиянды, ал ненің пайдалы екенін → көрсет.

пайдалы

зиянды



● 20. Тіс күтімі туралы ережелерді оқы. Өзің орындайтын ережелер жазылған карточкаларды боя.

Тіс жібін пайдалан.

Тісіңді күніне екі рет
тазарт.

Тамақтан кейін аузыңды
сүмен шай.

Тіс щёткаңды өзің ғана
пайдалан.

Суық пен ыстық тамақ-
ты бір мезгілде жеме.

Жылына екі рет тіс дәрі-
геріне тексеруге бар.



21. Мақалды оқы.

Мақалдың мағынасын қалай түсінесің? Мақалды жаттап ал.

Тазалық – саулық негізі.

АУА РАЙЫН БАҚЫЛАУ КҮНДЕЛІГІ

20 ____ жылдың _____ айы,

бақылау уақыты _____

Күні	Бұлтты	t	Жауын-шашын	Жел	Күні	Бұлтты	t	Жауын-шашын	Жел
1					16				
2					17				
3					18				
4					19				
5					20				
6					21				
7					22				
8					23				
9					24				
10					25				
11					26				
12					27				
13					28				
14					29				
15					30				
					31				

Ашық күндер _____

Бұлыңғыр күндер _____

Желді күндер _____

Жаңбырлы күндер _____

Бұлтты	ашық ○	бұлт бар ☐	бұлыңғыр ●
Жауын-шашын	жаңбыр ☔☔☔	қар ❄❄	бұршақ ☂☂☂
Жел	баяу →	қатты ⇨	дауыл ⇨

Оқу құралы

Юсупова Альбина Алексеевна

АЙНАЛАДАҒЫ ӘЛЕМ

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған
арнайы мектептердің (сыныптардың)
3-сыныбына арналған жұмыс дәптері

Редакторы Г. Ж. Есенжолова

Суретшісі А. С. Чурина

Компьютерде беттеген С. К. Ильясова

Басуға 27.05.2020 қол қойылды.

Есептік баспа табағы 6,5. Шартты баспа табағы 6,05.

Пішімі 60x84 1/8. Офсеттік қағаз