МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

3 КЛАСС

Ш. Ж. Карипжанова

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для 3 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

По заказу Министерства образования
и науки Республики Казахстан

Алматы
2020

УДК 373.167.1
ББК 22.1я72
К 23

Условные обозначения:

● – задания низкого уровня сложности

● – задания среднего уровня сложности

● – задания высокого уровня сложности

> < = + – – выбери и поставь знак

Карипжанова Ш. Ж.
К 23 **Математика.** Рабочая тетрадь для 3 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / Ш. Ж. Карипжанова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020. – 48 с.

ISBN 978-601-249-725-0

УДК 373.167.1
ББК 22.1я72

ISBN 978-601-249-725-0

© ТОО «Центр САТР», 2020

ДОРОГОЙ ТРЕТЬЕКЛАССНИК!

Поздравляем тебя с началом нового учебного года.

В третьем классе на уроках математики ты научишься считать от 1 до 20, выполнять действия: сложение, вычитание, умножение и деление, строить геометрические фигуры.

Данные задания помогут тебе научиться:

– записывать и сравнивать числа от 1 до 20;
– решать примеры на сложение, вычитание;
– умножать и делить числа в пределах 20;
– решать задачи.

Задания в рабочей тетради старайся выполнять самостоятельно.

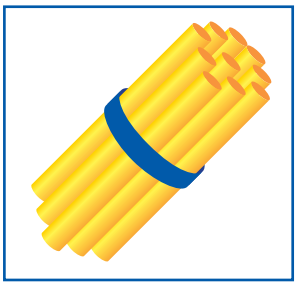
Желаем тебе успехов!

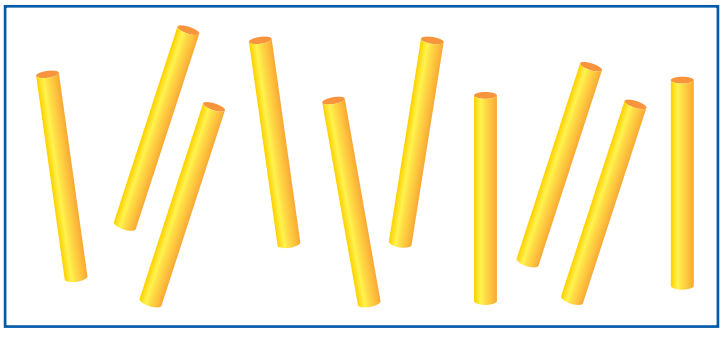
ВСЁ ОБО МНЕ

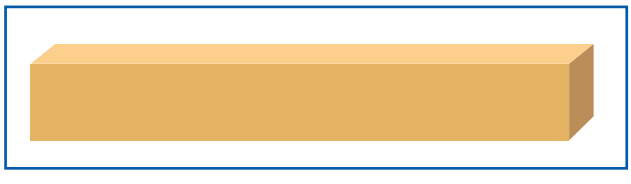
НУМЕРАЦИЯ

Десяток. Десять единиц

1. Проведи стрелку от рисунка к названию.



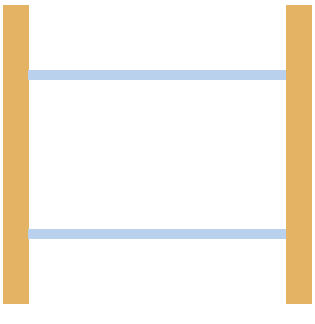


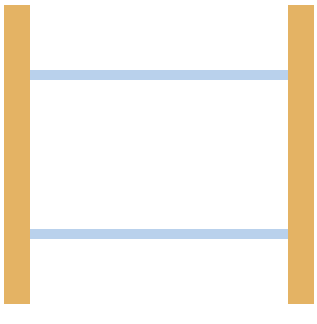


десять единиц

1 десяток

2. 1) Нарисуй на счётах косточки, которые показывают 10 единиц.
2) Нарисуй на счётах косточку, которая показывает 1 десяток.





3. Нарисуй предметы, которые в жизни считают десятками.

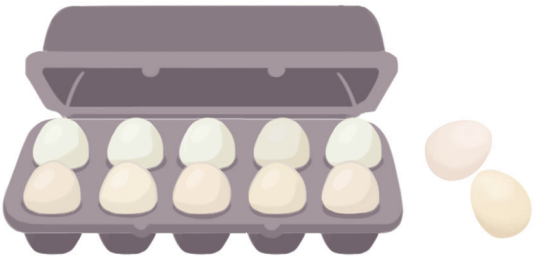
ЧИСЛА 11-20

Числа 11 и 12

● **4.** Сколько брусков? Сколько кубиков? Какое это число? Напиши строчку числа 11.

1 1 1 1

5. Сколько десятков яиц? Сколько отдельных яиц? Сколько всего яиц? Напиши строчку числа 12.



1 2 1 2

6. 1) Запиши числа по порядку: от 7 до 11.

2) Запиши числа в обратном порядке: от 12 до 5.

7. Сколько? Запиши числом.

8. Прибавляй по 2 тг и записывай числа.

9. Запиши число.

1 дес. 2 ед. = ____ 1 дес. 1 ед. =____ 1 дес. =____

10. Впиши число.

1 0 + = 1 1 1 1 - = 1 0

1 0 + = 1 2 1 2 - = 1 0

1 1 + = 1 2 1 2 - = 1 1

> < = **11.** Выбери и поставь знак.

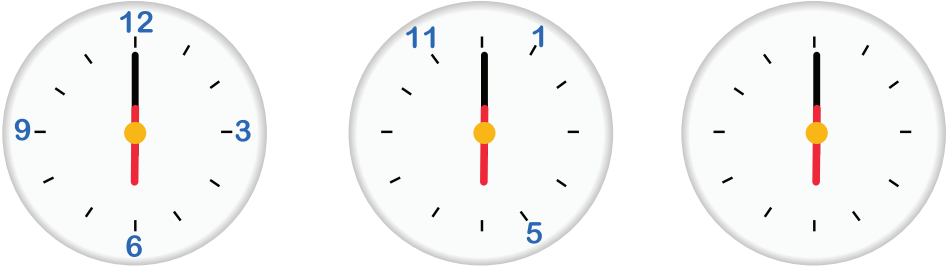
12 ...11 11 ... 12 12 ... 10 12 ... 12

+ – **12.** Выбери и поставь знак.

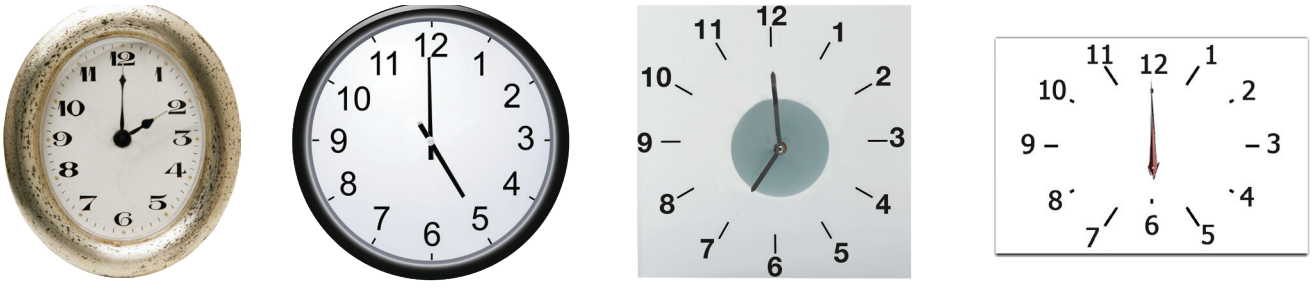
10 ... 2 = 12 9 ... 1 = 10 12 ... 2 = 10
11 ... 1 = 12 11 ... 1 = 10 11 ... 1 = 10

МЕРА ВРЕМЕНИ – ЧАС

13. Впиши нужные числа.



14. Запиши, который час показывают часы.



15. Дорисуй на циферблате стрелки часов так, чтобы часы показывали:

3 часа 6 часов 12 часов

16. Ты пришёл (пришла) домой из школы в 3 часа, а твоя сестра на 2 часа позже. Покажи на модели часов время, когда ты пришёл (пришла) домой. Покажи на модели часов время прихода домой твоей сестры.

17. Реши. 3 ч + 2 ч = _____ 10 ч – 6 ч = _____

10 ч + 2 ч = _____ 11 ч – 1 ч = _____ 12 ч – 2 ч = _____

Числа 13 и 14

18. Сколько брусков? Сколько кубиков? Какое это число? Напиши строчку числа 13.

1 3 1 3

19. Сколько пучков редиски, сколько отдельных редисок? Сколько всего редисок?

1 4 1 4

20. Запиши пропущенное число в таблицу.

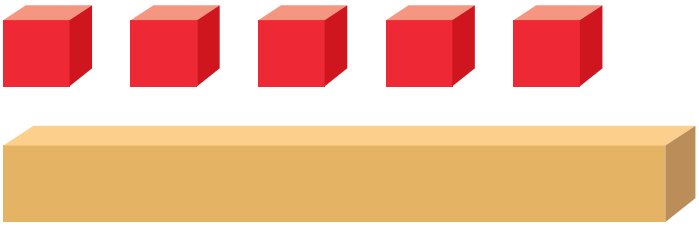
1		3			6		8		
11			14						

21. Запиши соседей числа.

… 11 … … 13 … … 9 … … 12 … … 10 …

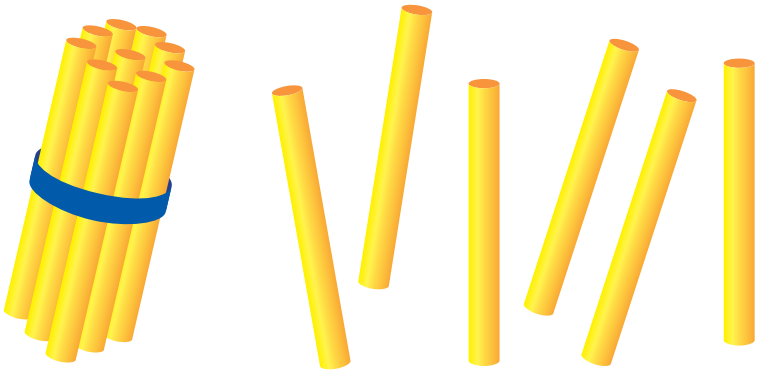
Числа 15 и 16

22. Сколько брусков? Сколько кубиков? Какое это число? Напиши строчку числа 15.



1 5 1 5

23. Сколько десятков палочек? Сколько отдельных палочек? Какое это число? Напиши строчку числа 16.



1 6 1 6

24. Нарисуй в каждом квадрате по 3 круга. Сколько всего кругов ты нарисовал(а). Присчитывай по 3.
Запиши числа, которые называешь: ___ ___ ___ ___ ___.

25. Прочитай числа. Запиши числа в таблицу. Каких чисел больше?

7, 4, 11, 3, 10, 9, 16, 8, 12, 0, 15, 5, 14, 2, 13.

Однозначные числа								
Двузначные числа								

26. Впиши числа.

12 = … дес. …. ед. 11 = … дес. … ед. 16 = … дес. … ед.
13 = … дес. … ед. 15 = … дес. … ед. 14 = … дес. … ед.

27. 1) Начерти отрезок, длина которого равна 1 десяток сантиметров и ещё 5 см. Запиши длину отрезка.

2) Начерти отрезок длиной 16 см. Сравни длины двух отрезков. Запиши результат сравнения. Используй знаки: >, <, =.

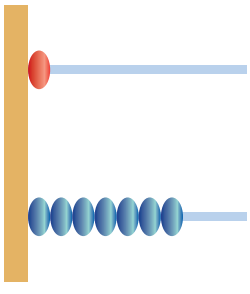
+ – **28.** Выбери и поставь знак.

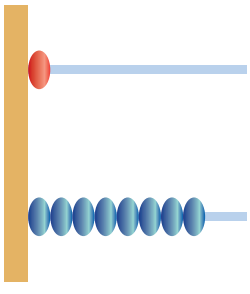
12 … 1 = 11 14 … 1 = 15 16 … 6 = 10
13 … 1 = 12 15 … 15 = 0 15 … 1 = 16

МОЯ ШКОЛА

Числа 17 и 18

1. Запиши числа, которые отложены на счётах.





2. Напиши строчку числа 17.

1 7 1 7

3. Напиши строчку числа 18.

1 8 1 8

4. Увеличивай число на 1. Сравни первое слагаемое и сумму. Что ты заметил?

4 + … = ___ 6 + … = ___ 8 + … = ___ 9 + … = ___

10 + … = ___ 11 + … = ___ 15 + … = ___ 13 + … = ___

12 + … = ___ 16 + … = ___ 14 + … = ___ 17 + … = ___

> < =

5. Выбери и поставь знак.

10 … 17 18 … 10 17 … 7 10 … 18

6. Составь число из десятка и единиц.

1 дес. 7 ед. = ___ 1 дес. 8 ед. = ___ 1 дес. 5 ед. = ___
1 дес. 3 ед. = ___ 1 дес. 5 ед. = ___ 1 дес. 4 ед. = ___

7. Прочитай задачу. Подчеркни условие задачи карандашом зелёного цвета. Подчеркни вопрос задачи карандашом красного цвета. Реши задачу.

Задача. У Марата 10 тетрадей в клетку и 7 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей у Марата?

Решение:

Ответ: _____

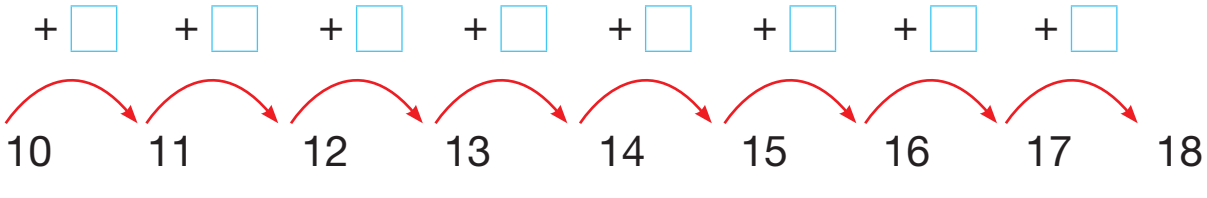
8. Прочитай условие задачи. Поставь вопрос к условию и реши задачу.
У Марата 17 тетрадей. Марат отдал сестре 7 тетрадей.

Вопрос. _____

Решение:

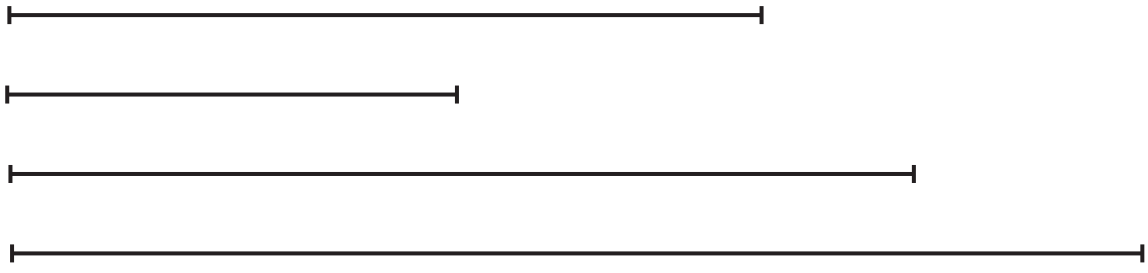
Ответ: _____

9. Запиши, какое число нужно прибавить, чтобы получить последующее число?



МЕРЫ ДЛИНЫ – САНТИМЕТР, ДЕЦИМЕТР

10. Измерь и запиши длину отрезков на рисунке.



11. Отрежь от цветной полоски бумаги кусочек длиной 10 см. Сколько это дециметров? Приклей полоску в тетрадь. Запиши её длину в сантиметрах и дециметрах.

12. Приклей в тетрадь полоску цветной бумаги длиной 13 см. Приклей в тетрадь вторую полоску цветной бумаги. Длина второй полоски на 3 см короче первой. Запиши длину второй полоски.

13. Измерь с помощью линейки длину своей ученической ручки. Измерь длину счётной палочки. Запиши результаты измерения и сравни их. Поставь нужный знак: **>**, **<**, или **=**.

Длина моей ученической ручки – ☐☐☐☐☐

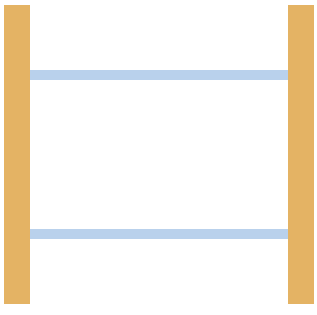
Длина счётной палочки – ☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐ ... ☐☐☐☐☐

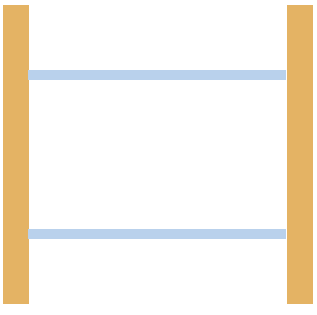
14. Измерь ширину своей парты меркой 1 дм. Сколько раз уложилась мерка? Какова ширина твоей парты в дециметрах? Запиши: _____ .

Числа 19 и 20

15. Нарисуй на счётах косточки для числа 19 и для числа 20.



1	9



2	0

16. Напиши строчку числа 19.

1 9 1 9

17. Напиши строчку числа 20.

2 0 2 0

18. Впиши нужные числа.

19 = __ дес. __ ед. 20 = __ дес. 18 = __ дес. __ ед.

10 + 8 = ____ 10 + 10 = ____ 10 + 7 = ____

+ – **19.** Выбери и поставь знак.

10 … 9 = 19 10 …10 = 0 10 … 10 = 20

18 … 1 = 19 19 … 1 = 18 19 … 1 = 20

МЕРЫ ВРЕМЕНИ – ГОД, МЕСЯЦ

● **20.** Впиши число: 1 г. = … мес.

● **21.** Впиши названия месяцев по порядку для каждого времени года.

Лето		

Зима		

Осень		

Весна		

● **22.** В каком месяце твой день рождения? Допиши предложение: Мой день рождения в _____.

23. Соедини линией название месяца года с его порядковым номером.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

декабрь февраль март ноябрь июль

сентябрь январь апрель май

август июнь октябрь

24. Запиши.

В каком месяце начинается учебный год? _____

В каком месяце заканчивается учебный год? _____

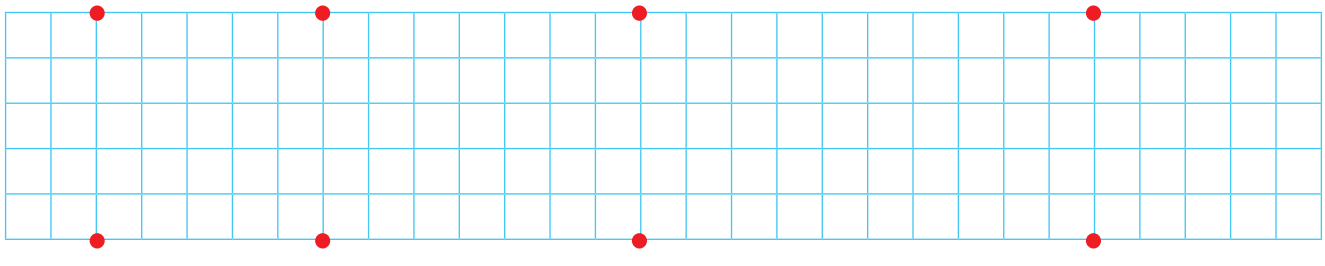
25. Узнай у трёх одноклассников, в каком месяце года у них день рождения. Запиши имя каждого одноклассника и название месяца.

1._____ _____

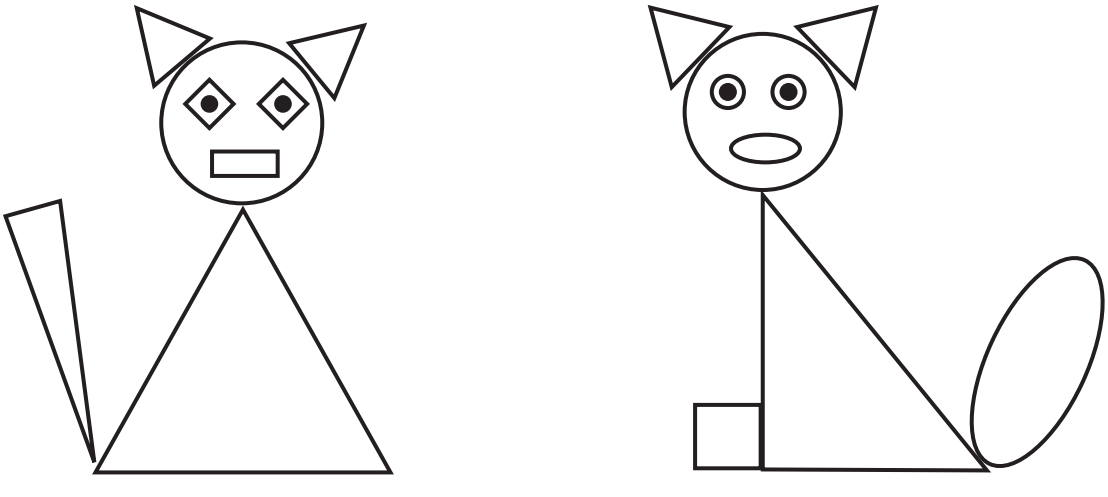
2. _____ _____

3. _____ _____

26. Построй геометрические фигуры по заданным вершинам с помощью линейки. Какие фигуры ты получил(а)? Измерь и подпиши длину каждой стороны геометрических фигур.



27. Найди отличия.

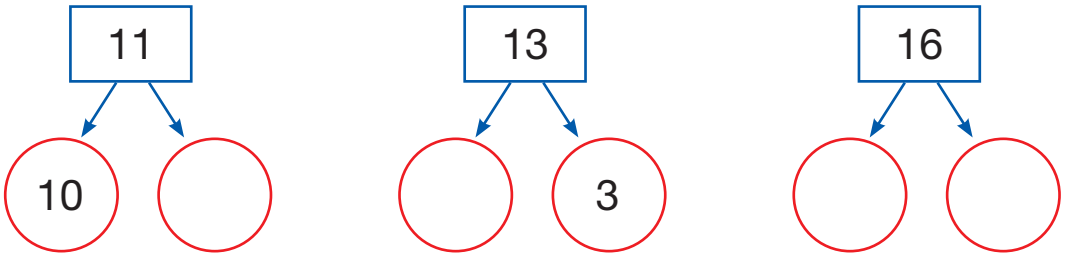


МОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

Сложение двузначного числа с однозначным

1. Впиши недостающее число.



2. Реши пример.

13 + 4 =

10 3

10 + 3 + 4 = 10 + . = . .

3. Разложи числа на десятки и единицы по образцу.

12 = 10 + 2 15 =___ + __ 17 = ___ + __ 19 =___ + __

4. Выполни сложение.

15 + 2 =

. . .

5 + . = . . . + . = . .

5. Вычисли сумму.

14 + 5 =

Вычитание однозначного числа из двузначного

6. Реши пример.

14 – 3 =

1

10 4 10 + 4 – 3 = 10 + . = . .

7. Выполни вычитание.

18 – 5 =

. . . 10 + . – . =

8. Поставь в примерах нужный знак: **+** или **–**.

15 … 1 = 14	18 … 1 = 19	16 … 1 = 17
15 … 1 = 16	18 … 1 = 17	16 … 1 = 15

9. Реши примеры. Подчеркни в примерах уменьшаемое красным карандашом, вычитаемое – зелёным.

17 – 3 =

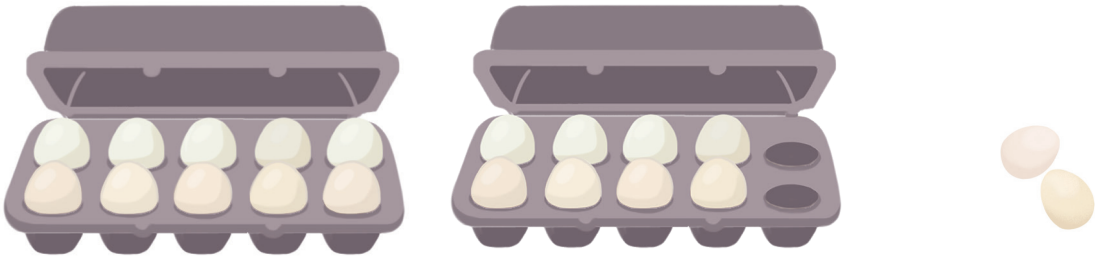
16 – 2 =

10. Подчеркни примеры с правильным ответом.

15 – 3 = 12 13 + 2 = 17 16 – 2 = 13 14 + 2 =16

Сложение двузначного числа с однозначным с получением в сумме числа 20

11. Реши пример, используй рисунок.



18 + 2 =

12. Выполни сложение.

17 + 3 =

. . . . 7 + . = ... + . . = . .

13. Найди сумму.

15 + 5 =

14 + 6 =

> < =

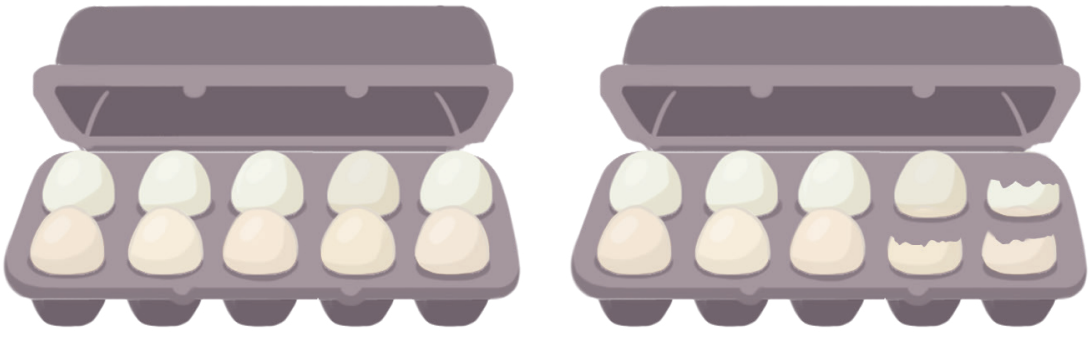
14. Выбери и поставь знак.

19 + 1 … 1 + 19 18 + 2 … 18 + 1 20 … 10 + 10

МИР ВОКРУГ

Вычитание однозначного числа из 20

1. Реши пример, используя рисунок.



2 0 – 3 =

2. Реши пример, пользуясь схемой.

2 0 – 6 =

. . . . . + . . – . =

3. Реши примеры. Подчеркни уменьшаемое красным карандашом, вычитаемое – синим.

2 0 – 3 =

2 0 – 5 =

4. Реши примеры. Обведи сумму в круг. Обведи остаток в прямоугольник.

2 0 – 5 = 1 9 + 1 =

Вычитание двузначного числа из двузначного

5. Решай примеры на счётах. Запиши ответы.

17 – 15 = 13 – 11 =

6. Реши пример, пользуясь схемой.

16 – 12 =

. . . . . – . . – . =

7. Сколько десятков и единиц в числах 14, 11, 18?
Запиши примеры.

10 + 4 =

8. Реши примеры.
Подчеркни остаток, который меньше 16.

20 – 3 =

20 – 5 =

+ – **9.** Выбери и поставь знак.

20 …3 = 17 17 … 3 = 20 20… 2 = 18

10. Сумма двух чисел 20. Какие слагаемые могут быть?
Впиши в таблицу.

20	19	18	17						
	1			4	5				

Вычитание двузначного числа из 20

11. Реши примеры на счётах. Запиши ответы.

20 - 12 = 20 - 14 =

12. Вычитай по образцу.

20 - 14 =

10 10 4

20 - 10 - 4 =

20 - 13 =

13. Какую монету надо положить в кошелёк, чтобы стало 20 тенге? Соедини линией каждый кошелёк с нужной монетой.

14. Вычисли остаток.

20 - 16 =

15. Составь и реши пример.

+

16. Увеличь число 19 на 2. _____

Уменьши число 20 на 2. _____

17. Прочитай задачу. Напиши, где условие задачи, где вопрос. Реши задачу. Напиши ответ.

_____ У Армана 20 тенге. Он купил за 15 тенге карандаш.

_____ Сколько тенге осталось у Армана?

Решение:

Ответ: _____

18. Реши примеры. Подчеркни сумму, которая больше 1 дм.

5 см + 4 см = _____ 10 см + 4 см = _____

6 см + 10 см = _____ 3 см + 6 см = _____

19. На сколько нужно уменьшить число 20, чтобы получилось 18? Составь пример и реши.

ПУТЕШЕСТВИЕ

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

Сложение. Прибавление однозначного числа к 9

1. Реши примеры с помощью счётных палочек.

		7	+	3	=					8	+	2	=					6	+	4	=							
		9	+	1	=					5	+	5	=					4	+	6	=							

2. Реши примеры.

		9	+	1	+	3	=							9	+	1	+	6	=									

3. Сложи числа по образцу.

		9	+	3	=									9	+	5	=											
		9	+	1	+	2	=																					

4. Дополни до десятка числа 2, 7, 3, 1, 9, 6. Составь и реши примеры.

5. Найди сумму. Подчеркни сумму больше 15.

		9	+	4	=					9	+	7	=					9	+	8	=							

Прибавление однозначного числа к 8

6. Нарисуй 8 кружков красным карандашом. Сколько ещё кружков надо нарисовать, чтобы их стало 10? Нарисуй их синим карандашом.

Составь по рисунку пример и реши. ☐ + ☐ = ☐☐

7. Впиши вместо точек нужные числа. Соедини линией примеры с одинаковой суммой.

8 + . + . + . = 11 9 + . + . = 12

9 + . + . + . = 12 8 + . + . = 11

8. Сложи по образцу.

8 + 6 = 8 + 4 =

8 + 2 + 4 =

9. Выполни сложение. Обведи сумму. Подчеркни слагаемые.

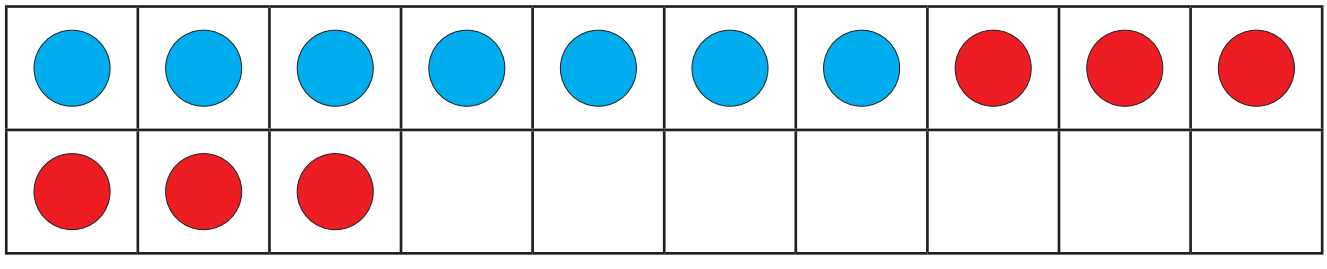
8 + 5 = 8 + 7 = 8 + 8 =

Прибавление однозначного числа к 7

10. Реши примеры по линейке.

7 + 2 = 7 + 5 = 7 + 9 =

11. Составь по рисунку пример и реши его.



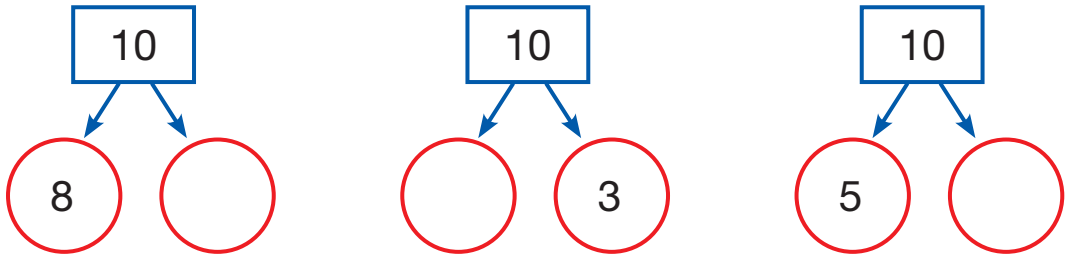
12. Выполни сложение. Обведи сумму. Подчеркни слагаемые.

7 + 4 = 7 + 7 = 7 + 8 =

13. Первое слагаемое 7, второе слагаемое 5. Чему равна сумма? Составь пример и реши.

Прибавление однозначного числа к 6

14. Впиши недостающее число. Запиши в виде примеров и реши.



15. Дорешай примеры.

6 + 7 =

4 3

. + . + . =

6 + 5 =

4 1

. + . + . =

16. Изобрази пример 6 + 8 на рисунке красными и синими кружками. Запиши и реши этот пример.

17. Выполни сложение. Подчеркни слагаемые.

6 + 6 = 6 + 8 = 6 + 9 =

ВЫЧИТАНИЕ

Вычитание однозначного числа из 11

18. Решай примеры на счётах. Запиши ответы.

11 – 4 = 11 – 5 = 11 – 7 =

19. Вычитай по образцу. Подчеркни разность.

11 – 3 = 11 – 6 =

11 – 1 – 2 =

20. Дорешай примеры. Впиши вместо точек нужные числа.

11 – 2 = 11 – 7 =

1 1 . .

11 – . – . =

21. Выполни вычитание. Обведи в круг разность.

11 – 8 = 11 – 9 =

> < = **22.** Выбери и поставь знак.

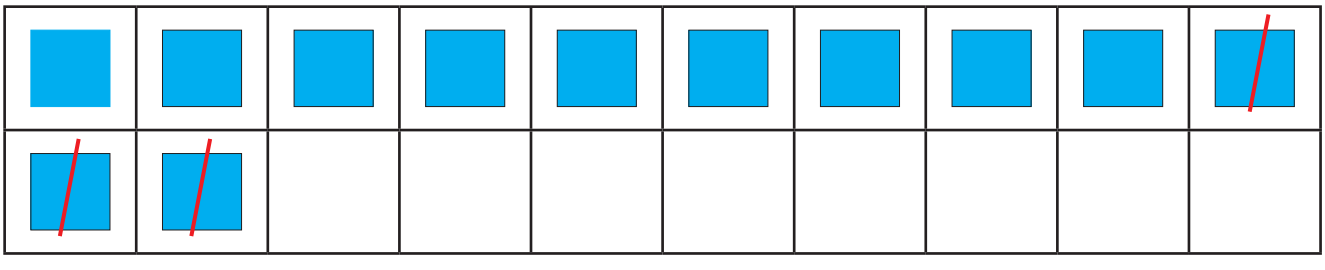
11 – 2 … 11 – 4 11 + 3 … 11 – 5 15 – 3 … 12

Вычитание однозначного числа из 12

23. Реши примеры по линейке.

12 – 4 = 12 – 6 = 12 – 5 =

24. Составь по рисунку пример и реши его.



25. Выполни вычитание.

12 – 8 = 12 – 7 =

> < =

26. Выбери и поставь знак.

1 дм 2 см – 2 см … 15 см

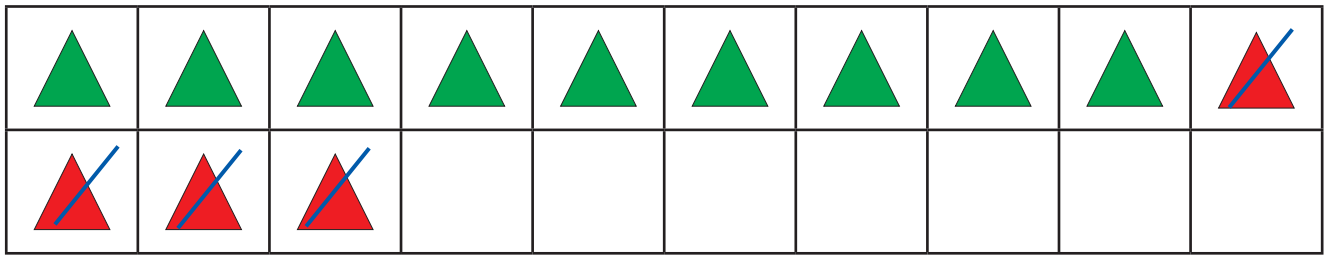
2 дм – 10 см … 1 дм

11 кг – 3 кг … 9 кг

7 л + 8 л … 12 л – 5 л

Вычитание однозначного числа из 13

27. Реши пример с помощью рисунка.



13 – 4 =

28. Реши примеры. Впиши вместо точек нужные числа. Подчеркни уменьшаемое красным цветом, вычитаемое – зелёным.

13 – 5 =

. . – . – . =

13 – 7 =

. .

29. Вычисли разность.

13 – 6 =

13 – 8 =

> < =

30. Выбери и поставь знак.

12 см … 1 дм 2 см

16 см … 1 дм 3 см

13 см – 3 см … 2 дм

13 см – 4 см … 10 см

ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ

Вычитание однозначного числа из 14

1. Реши примеры на счётах. Запиши ответы.

14 – 5 = 14 – 6 = 14 – 7 =

2. Выполни вычитание.

14 – 8 = 14 – 5 =

14 – . – . =

3. Найди разность.

14 – 6 = 14 – 9 =

4. Подпиши, где условие, а где вопрос задачи. Реши задачу.

_____ На площадке играли 14 детей. 3 ребёнка ушли домой.

_____ Сколько детей осталось играть на площадке?

Решение:

Ответ: _____

Вычитание однозначного числа из 15

5. Реши примеры. Впиши вместо точек нужные числа.

15 – 6 =

5 1

15 – . – . =

15 – 8 =

5 .

15 – . – . =

6. Замени два вычитаемых одним числом и запиши пример кратко.

15 – 5 – 2 =

15 – . =

15 – 5 – 4 =

7. Выполни вычитание. Подчеркни разность.

15 – 7 =

15 – . – . =

15 – 9 =

8. Вычисли разность.

15 см – 6 см = _____

_____

_____

1 дм 5 см – 7 см = _____

_____

_____

Вычитание однозначного числа из 16

9. Собери в кошелёк 16 тенге. Обведи нужные монеты. Запиши в виде примера и реши.

10. Реши примеры.

16 – 7 = 16 – 9 =

. . – . – . =

11. Реши задачу.

В книге всего 16 страниц. Арман прочитал 7 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Арману?

Порядок действий в примерах со скобками

12. Расставь скобки так, чтобы решение было правильным.

7 – 3 – 2 = 2	8 – 4 + 3 = 7	5 – 4 + 1 = 2
7 – 3 – 2 = 6	8 – 4 + 3 = 1	5 – 4 + 1 = 0

13. Расставь скобки так, чтобы решение было правильным.

10 – 6 + 2 = 2	16 – 10 + 2 = 8	17 – 7 – 1 = 9
10 – 6 + 2 = 6	16 – 10 + 2 = 4	17 – 7 – 1 = 11

14. Расставь скобки так, чтобы решение было правильным.

12 – 3 + 1 = 8	20 – 8 + 3 = 15	15 – 8 – 2 = 5
12 – 3 + 1 = 10	20 – 8 + 3 = 9	15 – 8 – 2 = 9

15. Реши примеры.

(14 – 7) + 2 =

1) ☐☐☐☐☐☐

2) ☐☐☐☐☐

18 – (10 – 2) =

1) ☐☐☐☐☐☐

2) ☐☐☐☐☐☐☐

16. Спиши и реши те примеры, где порядок выполнения действий верный.

1 *2*
15 – (6 + 7) =

1 *2*
(18 – 10) + 9 =

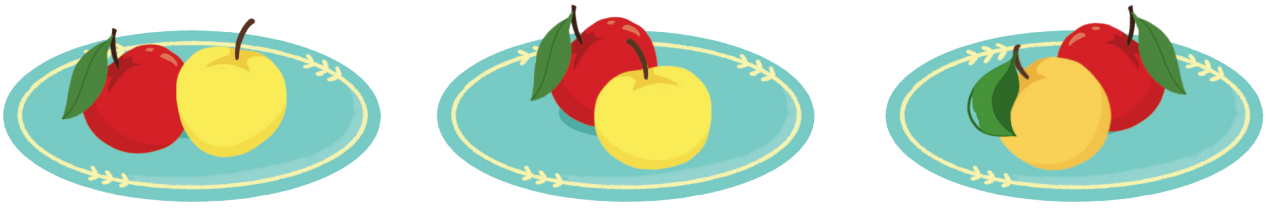
1 *2*
(20 – 12) + 5 =

1 *2*
16 – (8 – 3) =

ЕДА И НАПИТКИ

Понятие об умножении

1. Составь по рисункам пример на сложение.



□ + □ + □ = □

Замени его примером на умножение.

□ × □ = □

2. Прочитай. Составь пример на сложение. Замени его примером на умножение.

По 3 2 раза это □ булочек.

3. Обведи по 4 треугольника. Сколько раз по 4 треугольника получилось? Составь пример на сложение. Замени его примером на умножение.

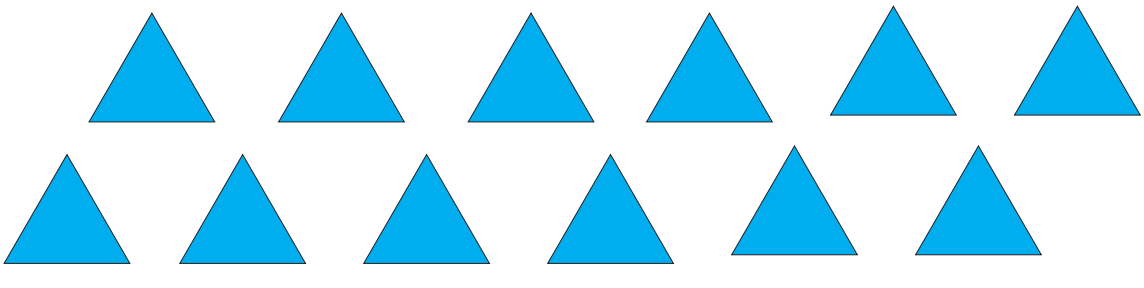
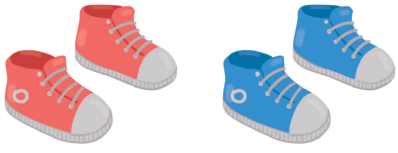


Таблица умножения числа 2

4. Реши примеры. Соедини линией каждый рисунок с подходящими примерами.

2 × 3 = ___



2 + 2 = ___

2 × 2 = ___

2 + 2 + 2 + 2= ___

2 × 4 = ___

2 + 2 + 2 = ___

5. Выполни умножение.

2 × 2 = 2 × 3 = 2 × 1 =

2 × 6 = 2 × 4 = 2 × 5 =

6. Реши примеры. Нарисуй кружочки по образцу.

2 × 4 =	●● ●● ●● ●●
2 × 3 =	
2 × 5 =	

7. Реши примеры на умножение. Рядом составь, запиши и реши примеры на сложение.

2 × 5 =

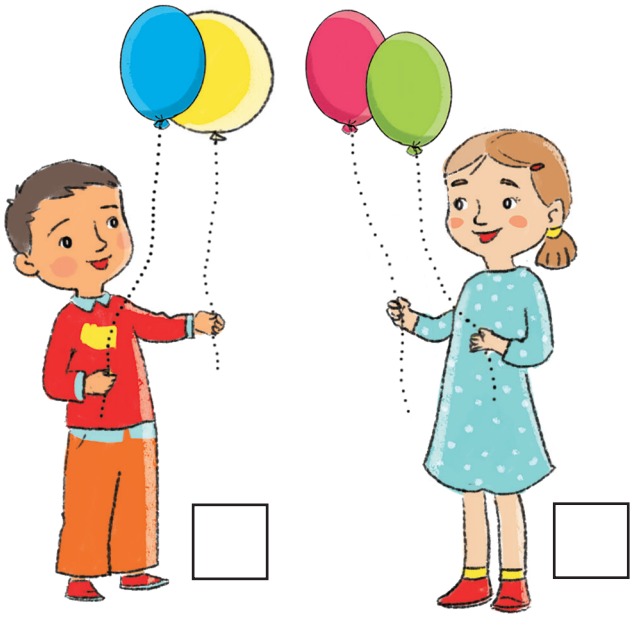
2 × 7 =

2 × 4 =

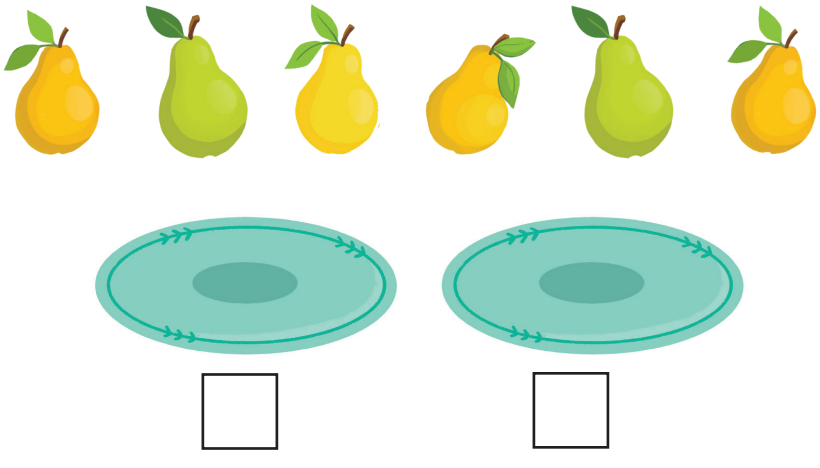
2 × 8 =

ДЕЛЕНИЕ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ

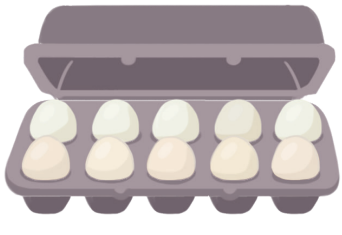
8. 4 шарика разделили между двумя детьми поровну. Проведи линии по точкам. Напиши, по сколько шариков у каждого ребёнка?



9. 6 груш надо разложить поровну в две тарелки. Соедини линиями груши и тарелки. Сколько груш в каждой тарелке? Напиши.



10. Сколько яиц? Разложи все яйца поровну в 5 тарелок. Нарисуй в тарелках яйца. Сколько яиц в каждой тарелке? Напиши.



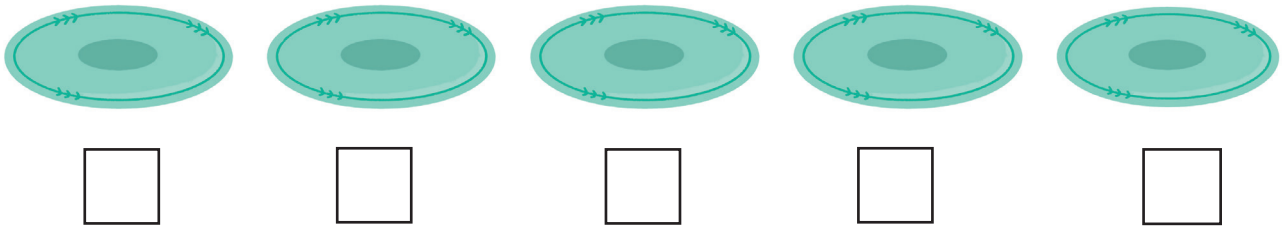


Таблица деления на 2

11. Реши примеры с помощью таблицы.

		4	:	2	=					2	:	2	=														
		6	:	2	=					8	:	2	=														

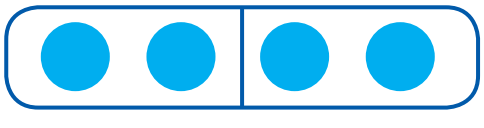
12. Впиши сколько всего пирожных? ☐

Раздели их линией на две равные части.

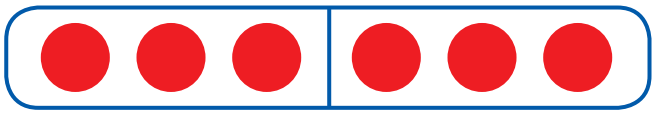
Реши пример.

		6	:	2	=				

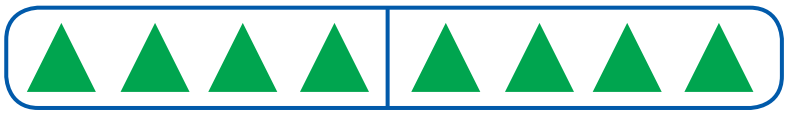
13. Соедини пример с соответствующим рисунком. Реши примеры.



8 : 2 = _____



4 : 2 = _____



6 : 2 = _____

14. Реши примеры. По примеру на умножение составь пример на деление.

		7	×	2	=					5	×	2	=					8	×	2	=						

Таблица умножения числа 3

15. Реши примеры с помощью рисунка.

3 × 3 = 3 + 3 + 3 =

16. Рассмотри рисунки. Составь примеры на сложение и умножение.

17. Реши примеры. По примерам на умножение составь примеры на сложение.

3 × 3 =

3 × 5 =

3 × 4 =

3 × 2 =

3 × 6 =

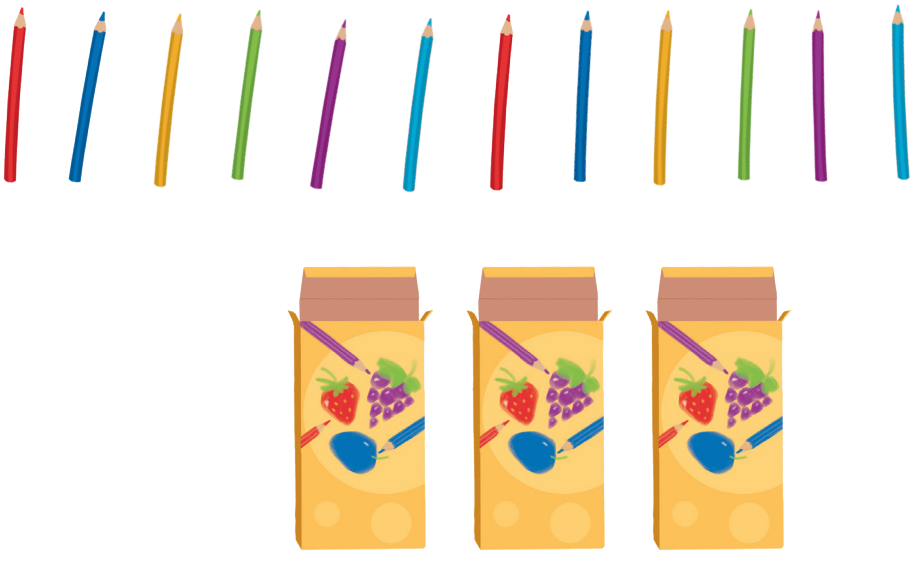
Таблица деления на 3

18. «Раздай» детям мячи. Проведи линии от каждого ребёнка к одному мячу. Напиши сколько мячей у каждого ребёнка? ☐
Реши пример.

3 : 3 =

19. Впиши сколько карандашей? ☐

Разложи карандаши поровну в 3 коробки. Соедини линиями карандаши и коробки.
Составь и реши пример на деление.



20. Из каждых трёх чисел составь пример на умножение и пример на деление. Реши примеры.

18, 3, 6 8, 2, 16

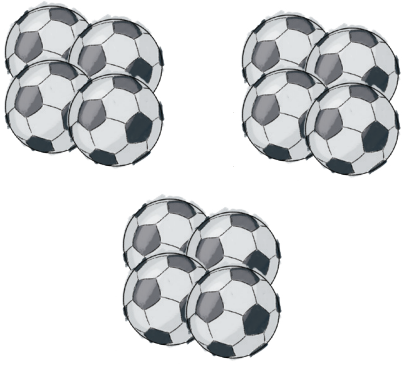
В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ

Таблица умножения числа 4

1. Впиши нужное число.

По ☐ взять ☐ раза получится ☐.

Составь пример по рисунку.



2. Впиши нужное число.

4 x ☐ = 8 4 x ☐ = 20

☐ x 3 = 12 ☐ x 4 = 16

3. Реши задачу.

На одну рубашку пришивают 4 пуговицы.
Сколько пуговиц нужно пришить на 5 таких рубашек?

4. Реши примеры.

4 × 2 + 6 = 4 × 3 + 8 =

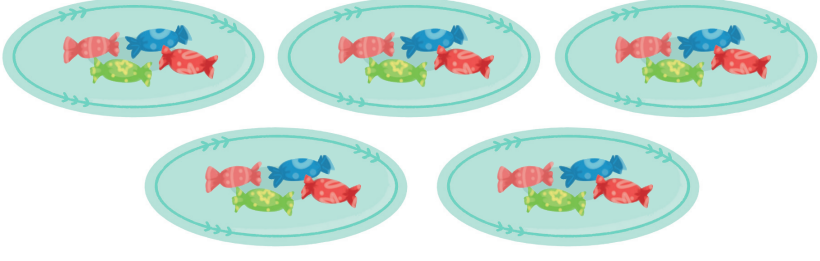
4 × 5 – 8 = 4 × 4 – 7 =

Таблица деления на 4

5. Реши примеры с помощью таблицы.

		8	:	4	=							1	2	:	4	=										
		4	:	4	=							1	6	:	4	=										

6. Составь по рисунку примеры на деление. Реши их.



7. Подчеркни примеры с правильным ответом.

		1	2	:	4	=	3			2	0	:	4	=	6			8	:	4	=	3					
		1	6	:	4	=	5			2	0	:	4	=	5			8	:	4	=	2					

8. Реши примеры. По примерам на деление составь примеры на умножение.

		2	0	:	4	=																				
		1	2	:	4	=																				
		1	6	:	4	=																				

Построение геометрических фигур

9. Измерь длину отрезков с помощью линейки и запиши.

1) _____

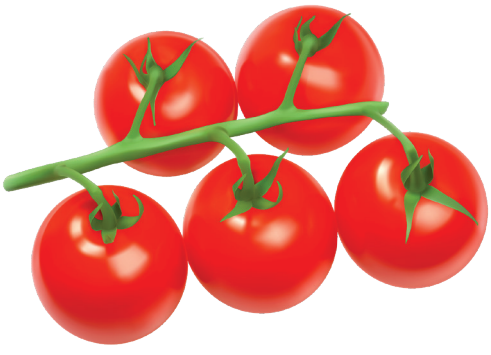
2) _____

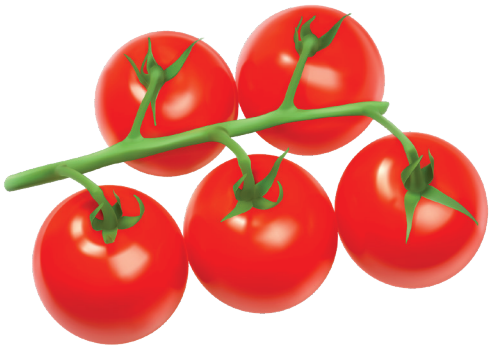
10. Начерти отрезок длиной 12 см. Внизу начерти отрезок на 3 см короче первого.

11. Построй прямоугольник по точкам. Прочерти длину прямоугольника синим карандашом. Прочерти ширину красным карандашом.

Таблица умножения числа 5

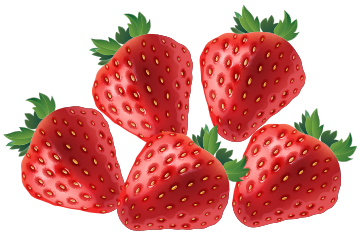
12. Реши примеры.

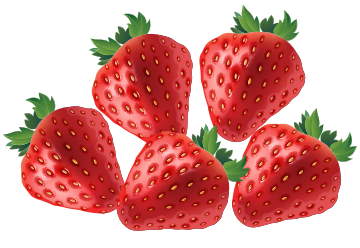


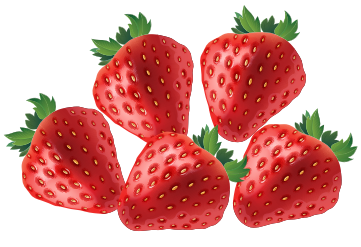


5 × 2 = 5 + 5 =

13. По рисунку составь пример на сложение и пример на умножение.







14. Реши задачу.

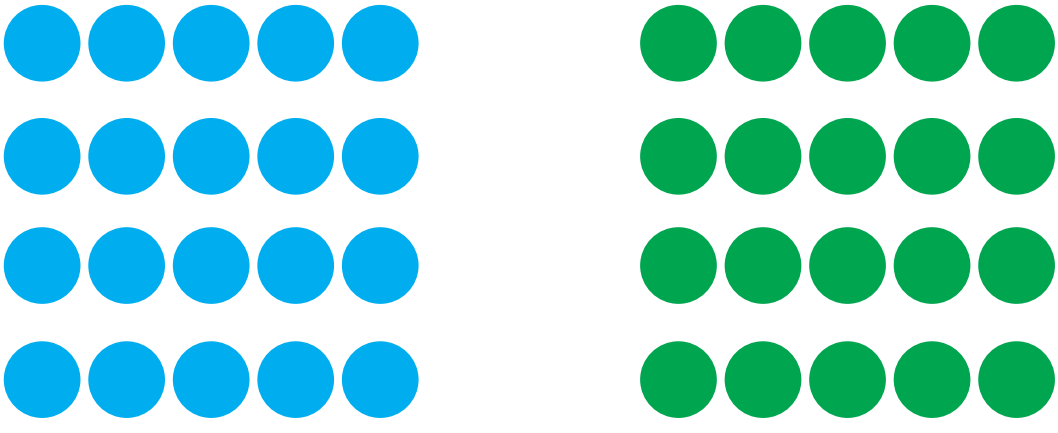
В одной пачке 5 штук печенья. Сколько штук печенья в трёх таких пачках?

Таблица деления на 5

15. Найди и исправь ошибки. Используй таблицу деления.

5 : 5 = 2 10 : 2 = 6 15 : 5 = 4

16. На сколько частей поровну можно разделить? Проведи разделительные линии. Составь и реши примеры на деление.



17. Прочитай. Напиши, где условие, а где вопрос задачи. Реши задачу.

_____ 16 тетрадей раздали 4 детям поровну.

_____ Сколько тетрадей дали каждому ребёнку?

ПОВТОРЕНИЕ

1. Реши примеры.

		1	0	+	2	=				2	0	-	1	0	=				1	9	+	0	=						
		1	3	-	3	=				1	0	+	5	=					2	0	-	0	=						

2. Реши примеры.

		1	8	-	2	=				1	6	+	4	=					1	7	-	1	2	=					
		1	5	+	3	=				1	9	-	8	=					1	3	+	7	=						

3. Реши примеры.

(20 – 5) + 4 =

1) ☐☐☐☐☐☐☐

2) ☐☐☐☐☐☐☐

16 – (8 – 1) =

1) ☐☐☐☐☐

2) ☐☐☐☐☐☐

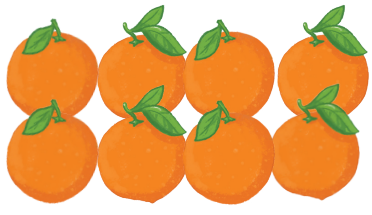
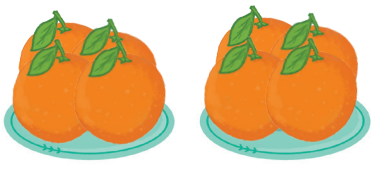
4. Реши примеры.

		2	0	-	1	6	=							8	+	9	=												
		1	7	-	9	=																							

5. Реши примеры.

		(2	0	-	1	6)	+	8	=							1	2	+	(1	5	-	9)	=						
		1	9	-	(7	+	4)	=								(6	+	8)	-	7	=								
		1	7	-	(1	5	-	6)	=							1	4	+	(2	0	-	1	8)	=					

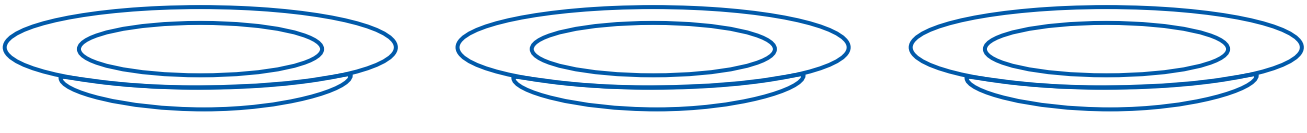
6. Под рисунками запиши ответ числами. Составь и реши пример на деление.

Сколько всего апельсинов разложили?	На сколько тарелок разложили?	По сколько апельсинов в каждой тарелке?
		

7. Найди и исправь ошибку.

		2	0	:	3	=	5				5	×	4	=	2	0				1	6	:	4	=	8				
		1	8	:	3	=	4				5	×	3	=	1	4				4	×	5	=	1	9				

8. В 3 тарелки разложили по 4 яблока. Сколько всего яблок положили в тарелки? Нарисуй. Составь пример на сложение. Составь пример на умножение.



Учебное издание

Шынар Жумагазиевна Карипжанова

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для 3 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Редактор О. Н. Андреева
Художник А. Ж. Алимбаева
Компьютерная вёрстка Н. К. Паримбекова

Подписано в печать 27.05.2020.
Уч. изд. л. 6. Усл. печ. л. 5,58.
Формат 60x84 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная