

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

рабочая тетрадь №1

1

КЛАСС

З. А. Мовкебаева, Д. С. Хамитова

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Рабочая тетрадь № 1 для 1 класса
специальных школ (классов) для детей
с нарушениями интеллекта

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2018

УДК 373.167.1

ББК 74.3

М 74

Условные обозначения:



– Напиши



– Нарисуй



– Раскрась



– Скажи



– Схема предложения



– Схема слова



– Схема слогов



– Гласный звук



– Согласный звук



– Высокая сложность задания



– Средняя сложность задания



– Низкая сложность задания

Мовкебаева З. А., Хамитова Д. С.

М 74 Обучение грамоте: Рабочая тетрадь № 1 для 1 класса специальных школ (классов) для детей с нарушениями интеллекта / З. А. Мовкебаева, Д. С. Хамитова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2018. – 68 с.

ISBN 978-601-249-344-3

УДК 373.167.1

ББК 74.3

ISBN 978-601-249-344-3

© ТОО «Центр САТР», 2018

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Перед тобой рабочая тетрадь № 1, в которой специально для тебя собраны интересные задания. Выполняя задания, ты узнаешь, что такое звук, слово и предложения.

Удачи тебе и успешной учебы, дорогой первоклассник!



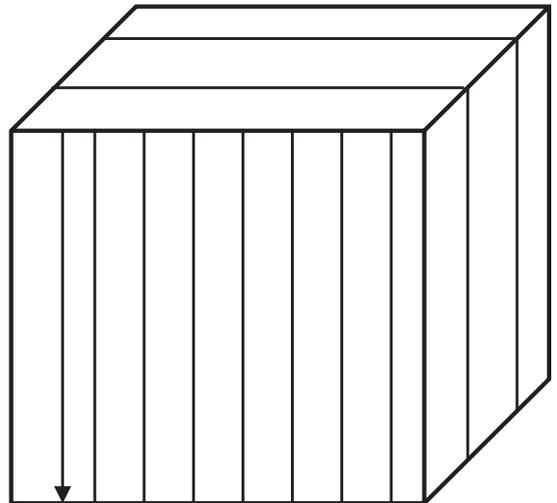
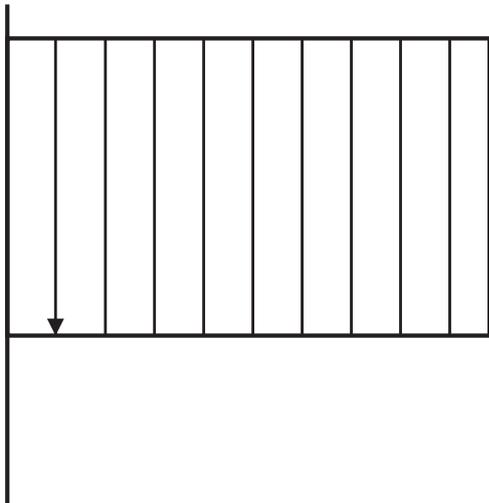
ПРАВИЛЬНО СИДИ ЗА ПАРТОЙ



Расскажи, как правильно сидеть за партой.



Обведи.





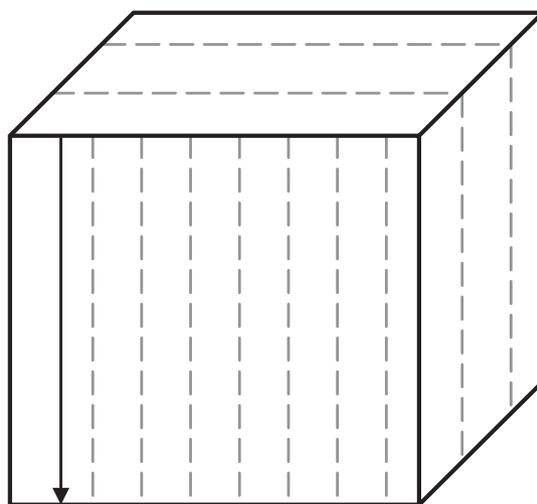
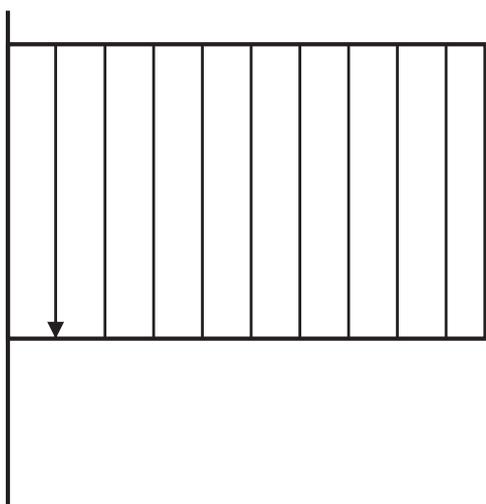
ПРАВИЛЬНО СИДИ ЗА ПАРТОЙ



Раскрась рисунок. Расскажи, как правильно сидеть за партой.



Обведи.





ПРАВИЛЬНО СИДИ ЗА ПАРТОЙ

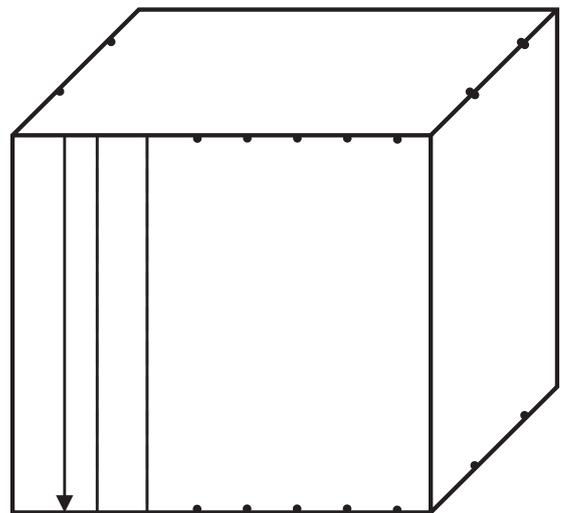
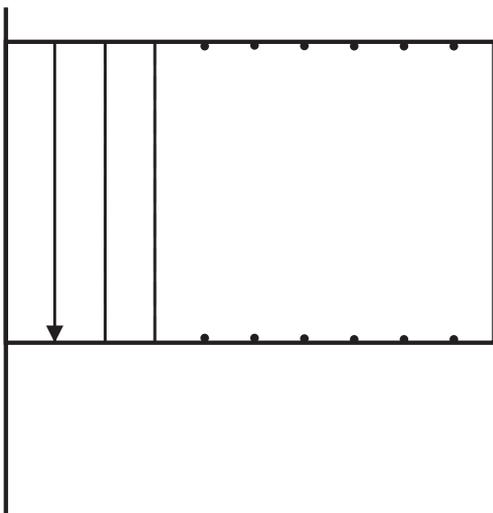


Повтори стихотворение. Покажи, где ученик сидит правильно. Обведи кружком рисунок, где мальчик сидит неправильно.

Парта – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.



Выполни штриховку.

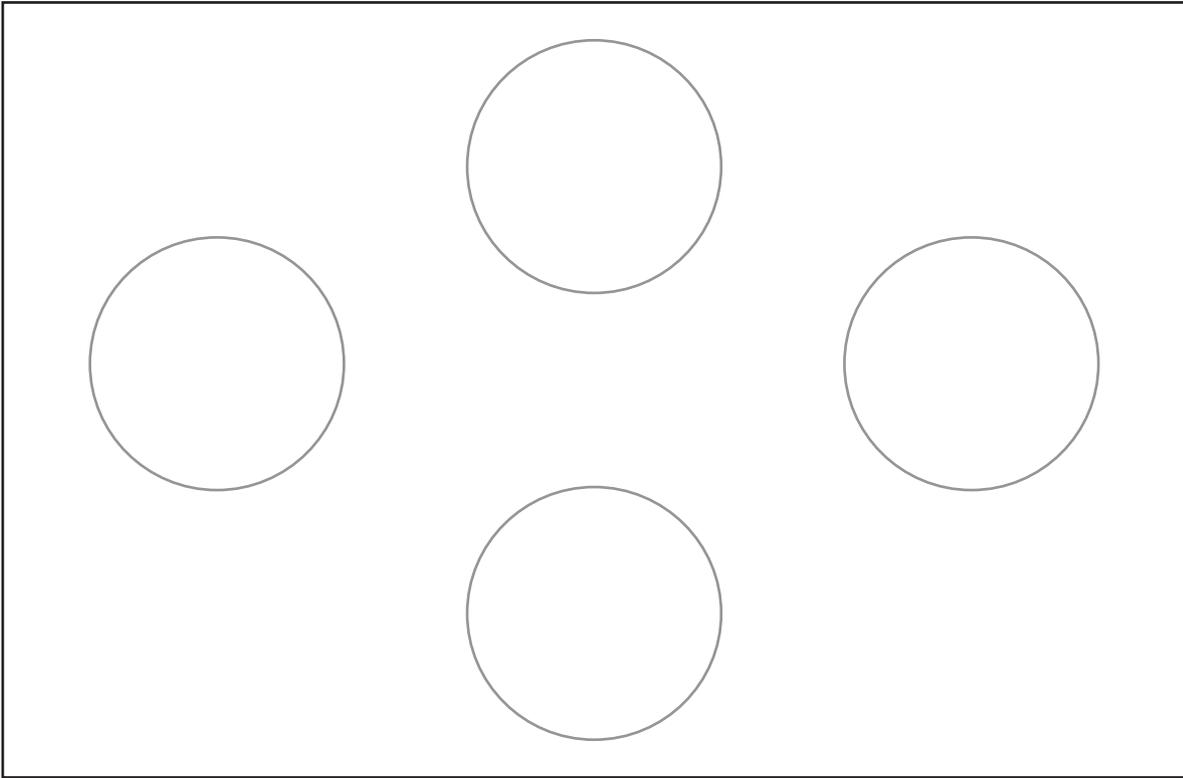




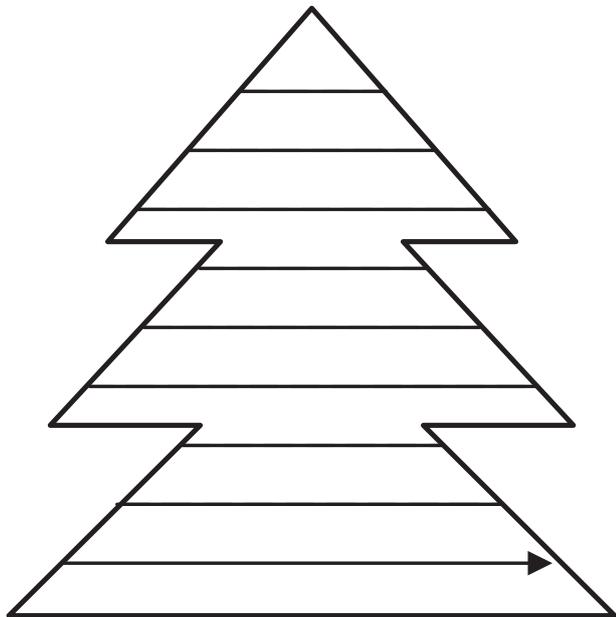
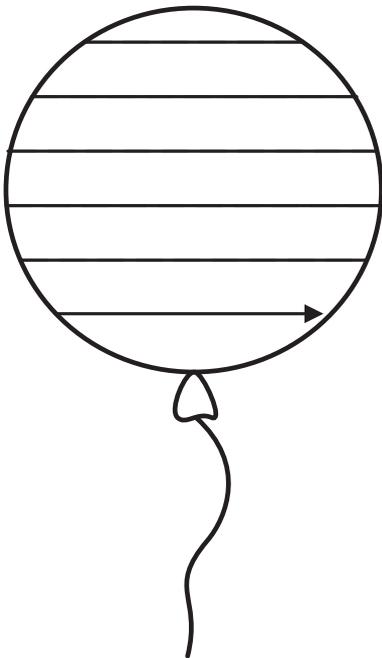
ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ БУМАГИ



Раскрась кружок сверху красным цветом, внизу – синим. Кружок справа – жёлтым цветом, кружок слева – зелёным.



Обведи.

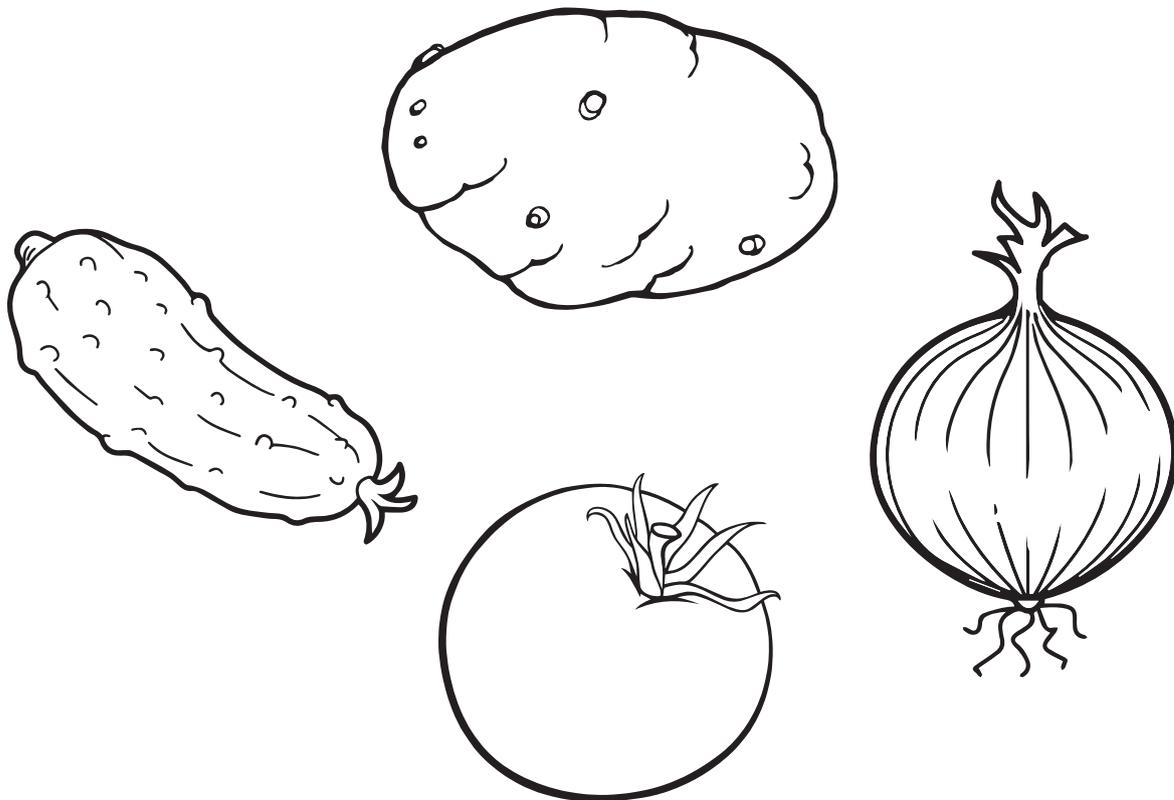




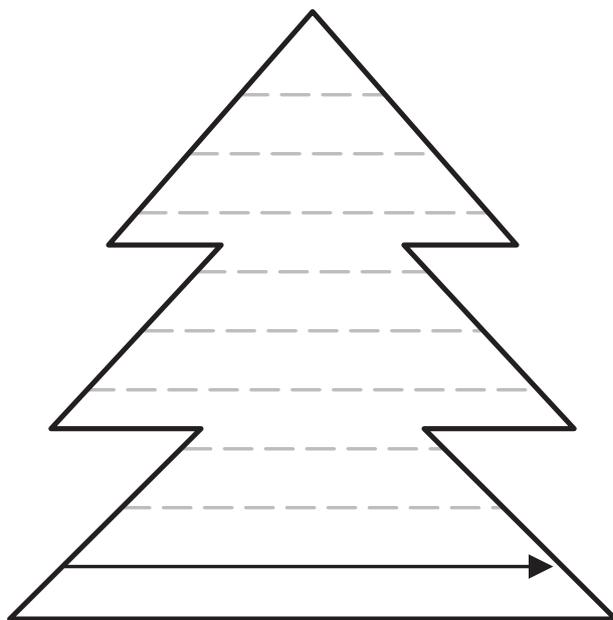
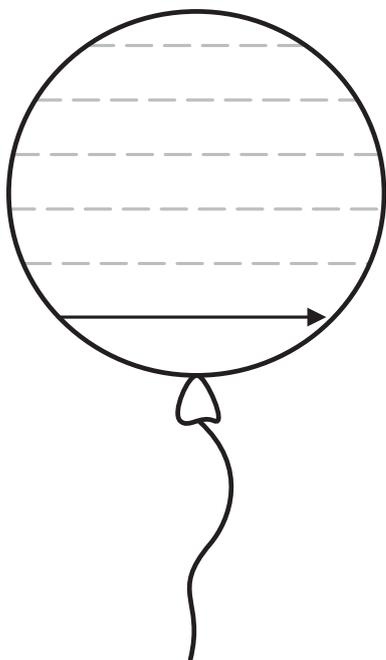
ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ БУМАГИ



Раскрась овощ сверху коричневым цветом, внизу – красным. Овощ справа – жёлтым цветом, овощ слева – зелёным.



Обведи.

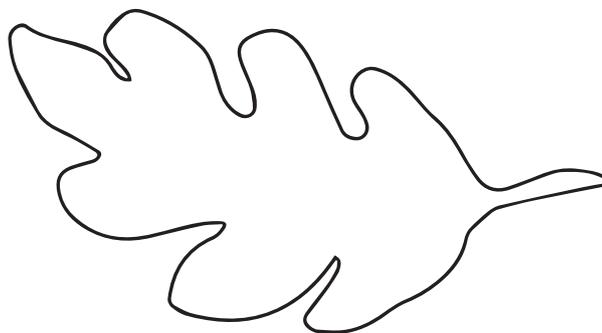
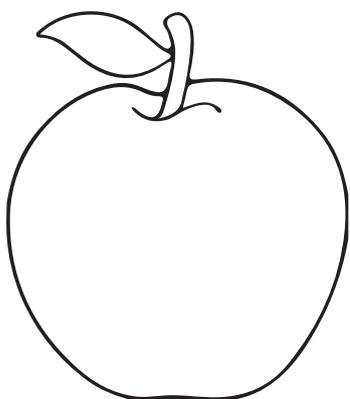
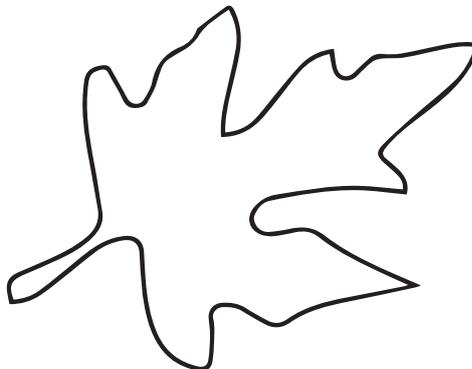
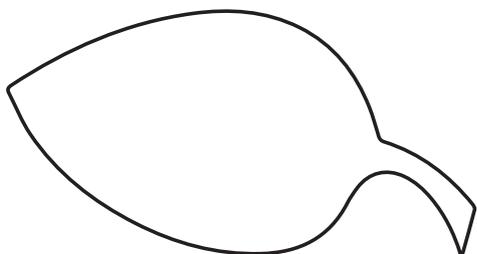




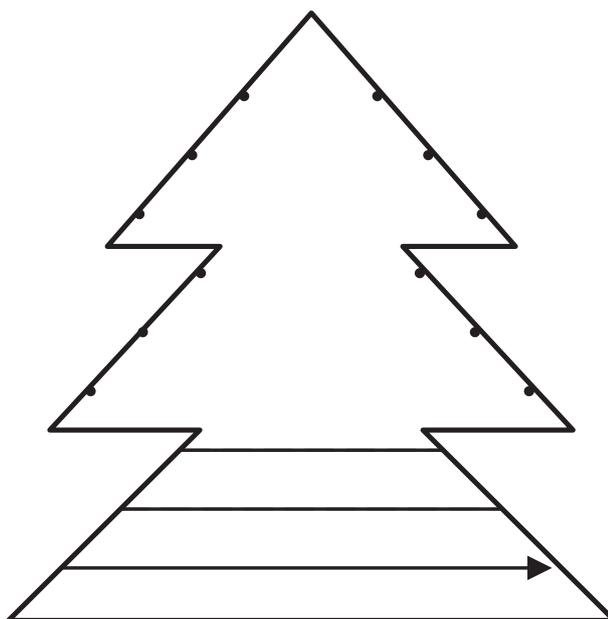
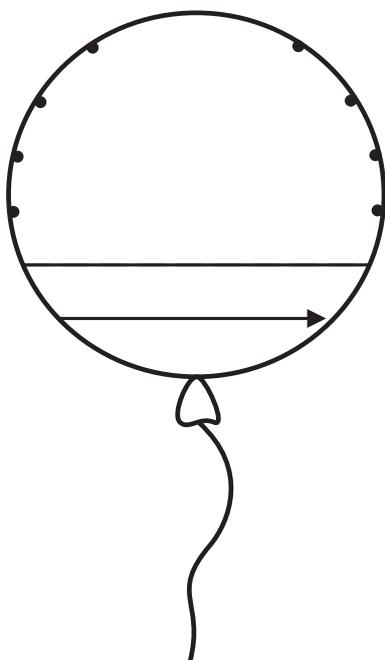
ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ БУМАГИ



Раскрась листик в правом верхнем углу - зелёным цветом, в правом нижнем - красным. В левом верхнем углу - жёлтым цветом, яблоко в нижнем левом углу - красным.



Выполни штриховку.





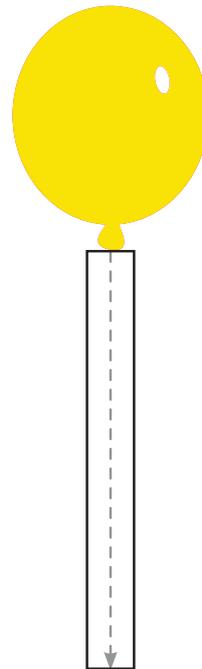
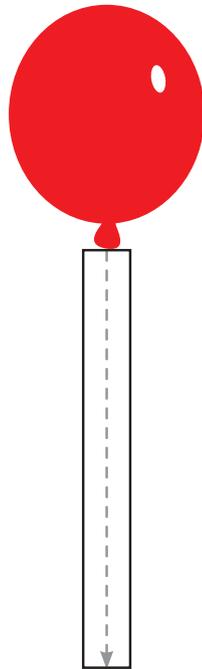
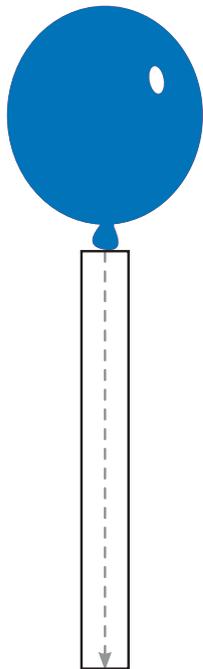
ВСЁ ОБО МНЕ



Раскрась мальчика и девочку. Расскажи о себе.



Нарисуй ниточки от шариков. Не задевай края!

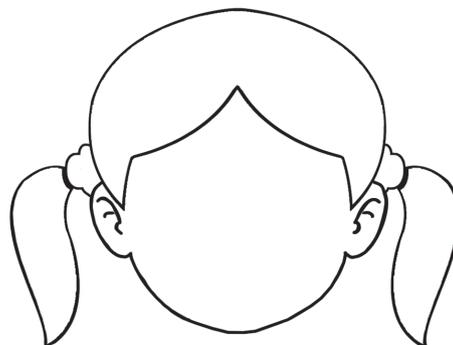
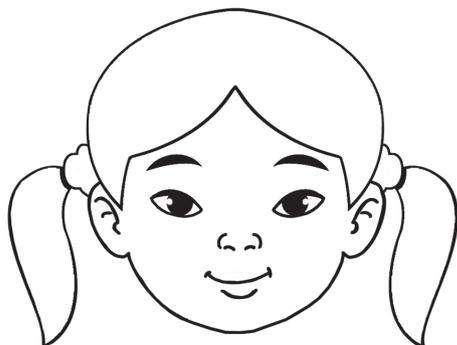




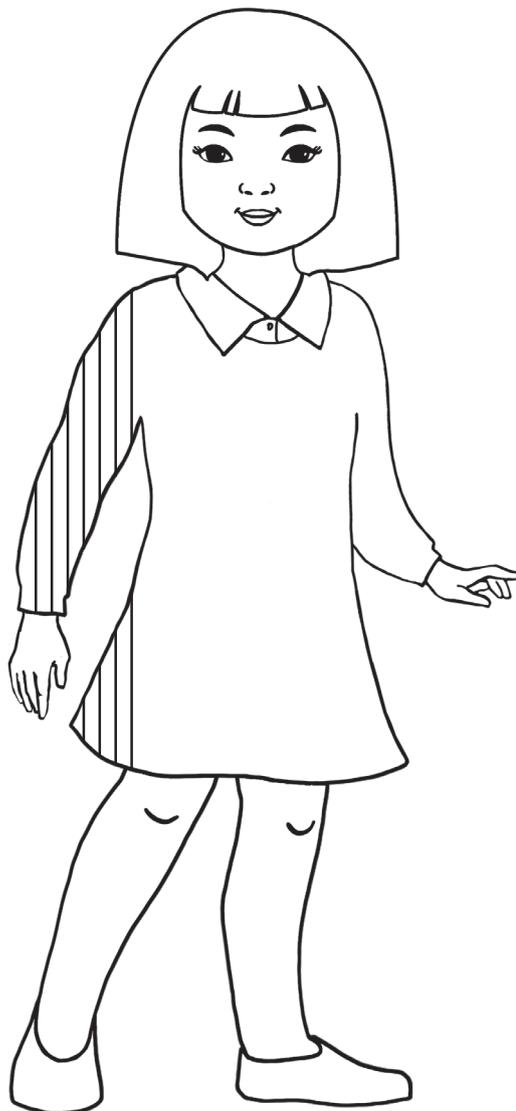
ВСЁ ОБО МНЕ



Дорисуй лицо. Расскажи о себе.



Заштрихуй по образцу.

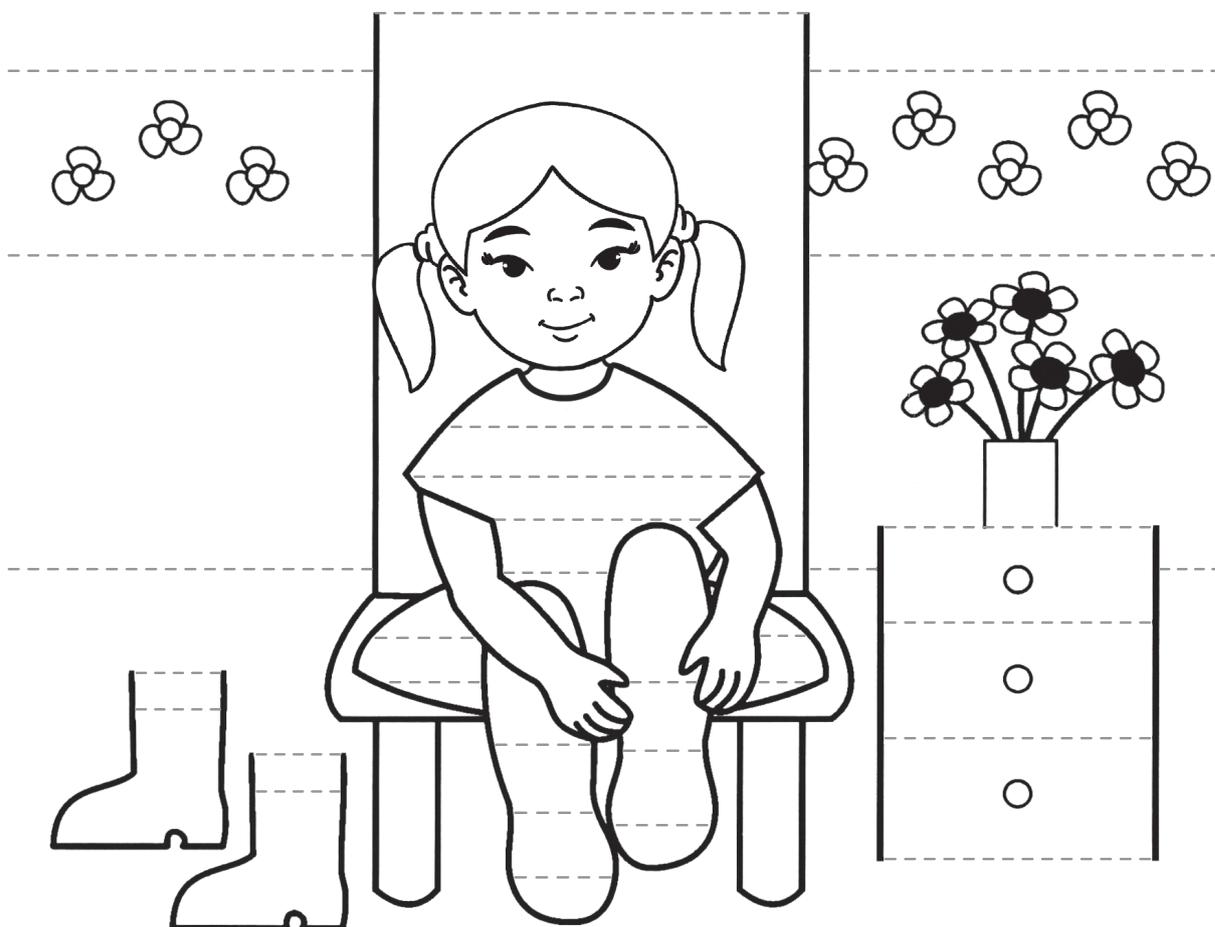




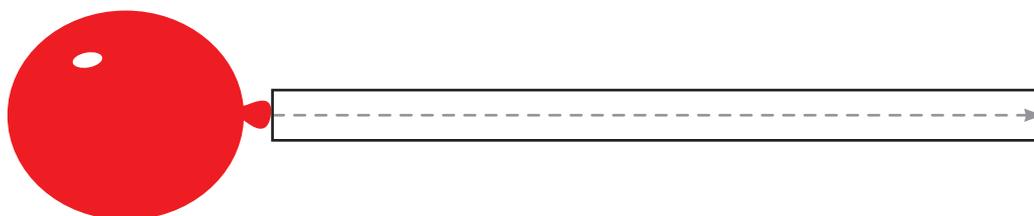
ВСЁ ОБО МНЕ



Дорисуй рисунок. Расскажи, что делает девочка.
Расскажи, как ты собираешься на прогулку.



Нарисуй ниточку от шарика. Не задевай края!





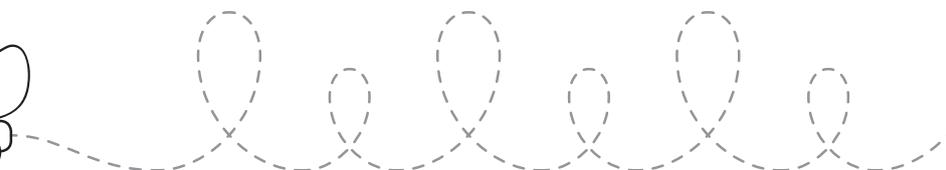
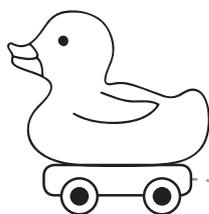
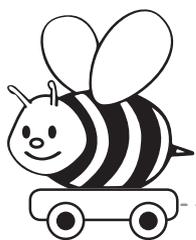
МОИ ИГРУШКИ



Раскрась шары по образцу. Дорисуй ниточки.
Какие у тебя любимые игрушки?



Обведи верёвочки от игрушек.



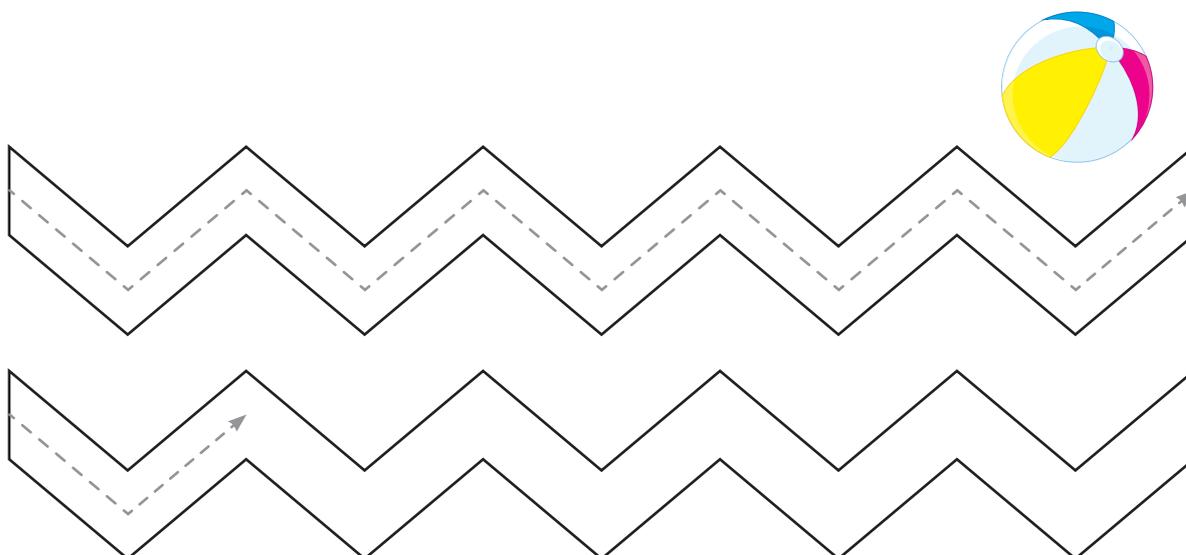
МОИ ИГРУШКИ



Найди игрушку каждому ребенку.
Соедини линией с подходящей игрушкой.



Нарисуй дорожку, по которой катится мяч. Не задевай края!

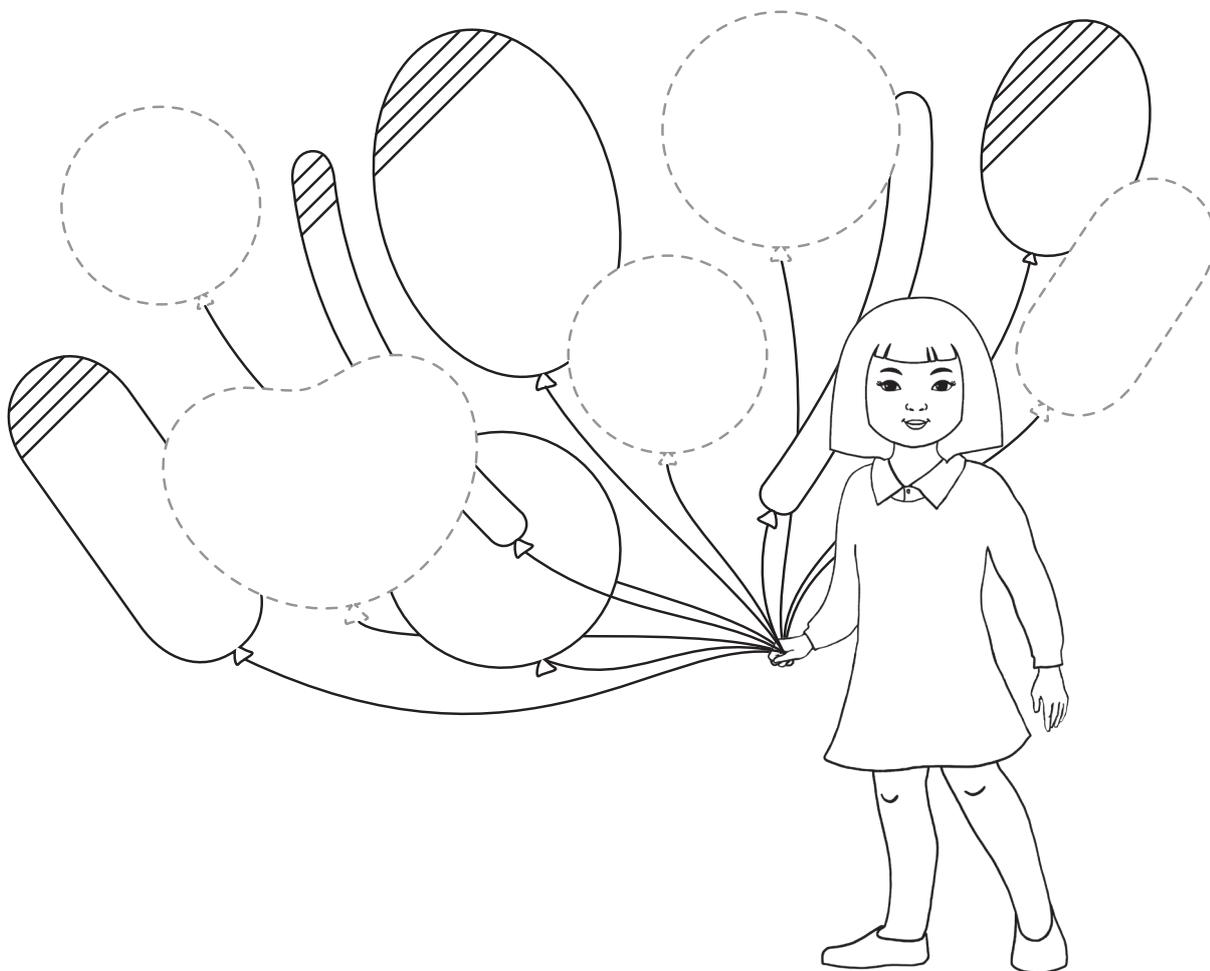




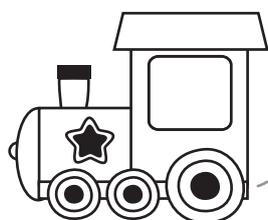
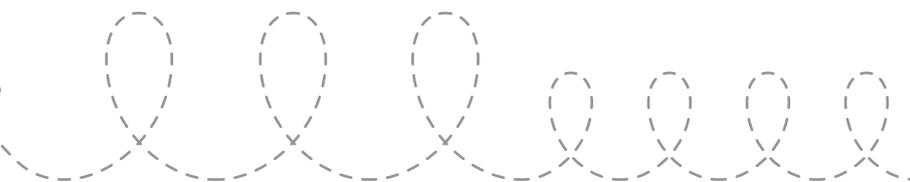
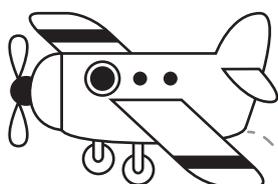
МОИ ИГРУШКИ



Обведи шарики. Заштрихуй их по образцу.



Обведи верёвочки от игрушек.





НЕ ОШИБИСЬ



Помоги маме навести порядок. Проведи линию и скажи, что ты положишь в шкаф, на кухонный стол, в ящик для игрушек?

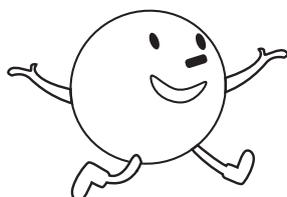
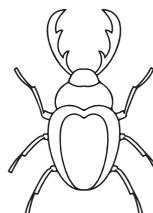
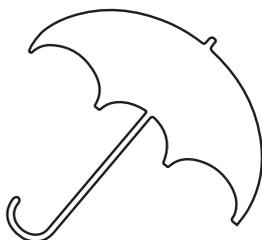
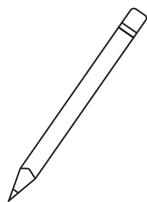
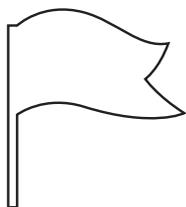
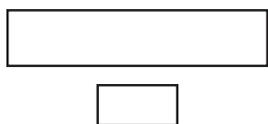




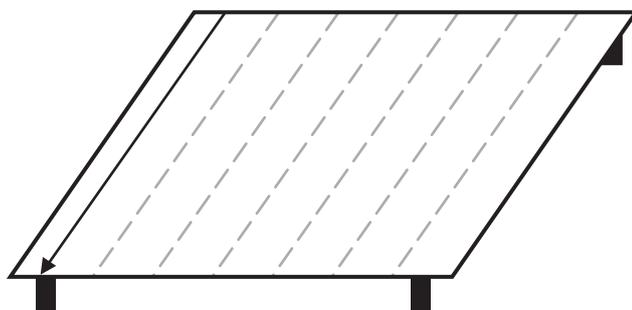
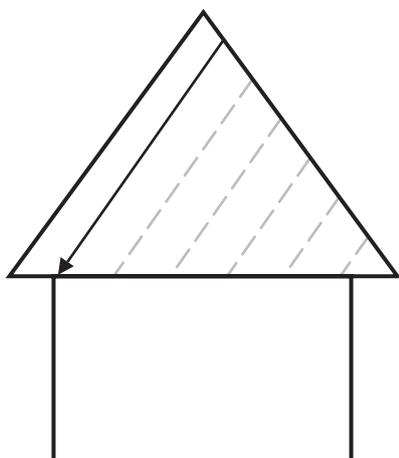
ДЕЛИМ СЛОВА НА СЛОГИ



Раздели слова на слоги. Соедини картинку с подходящей схемой. Назови только игрушки.



Выполни штриховку.

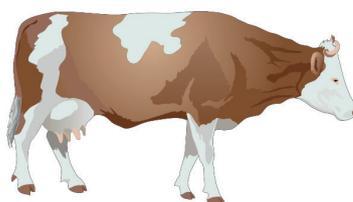




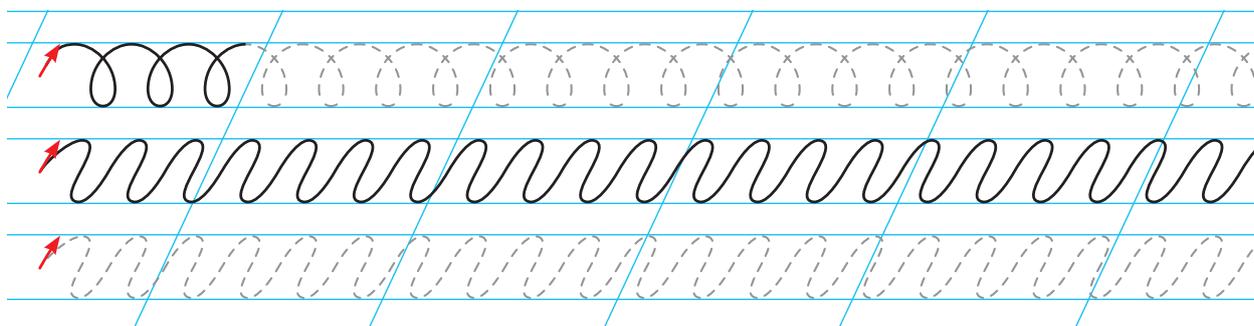
ДЕЛИМ СЛОВА НА СЛОГИ



Раздели полоску под рисунком.
Нарисуй столько клеточек, сколько слогов в слове.



Обведи линии.





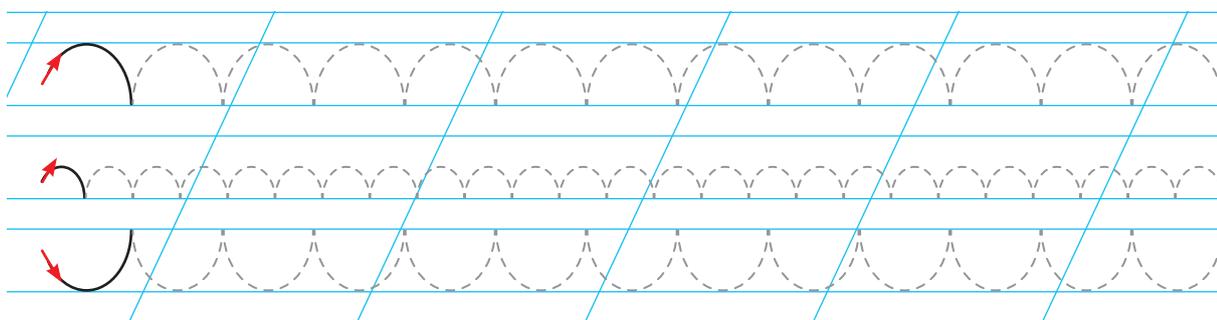
КАКАЯ БЫВАЕТ РЕЧЬ?



Проведи линию вниз. Придумай, о чём говорят дети.



Обведи линии.



КАКАЯ БЫВАЕТ РЕЧЬ?



Что помогает нам писать, читать, говорить?
Соедини стрелками подходящие рисунки.



Продолжи рисунок. Соедини трубку с телефоном.

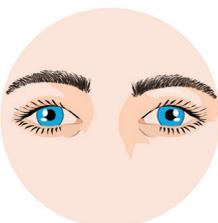
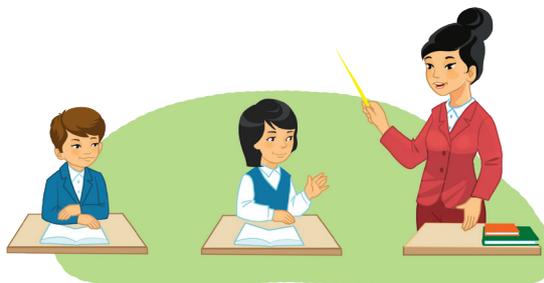




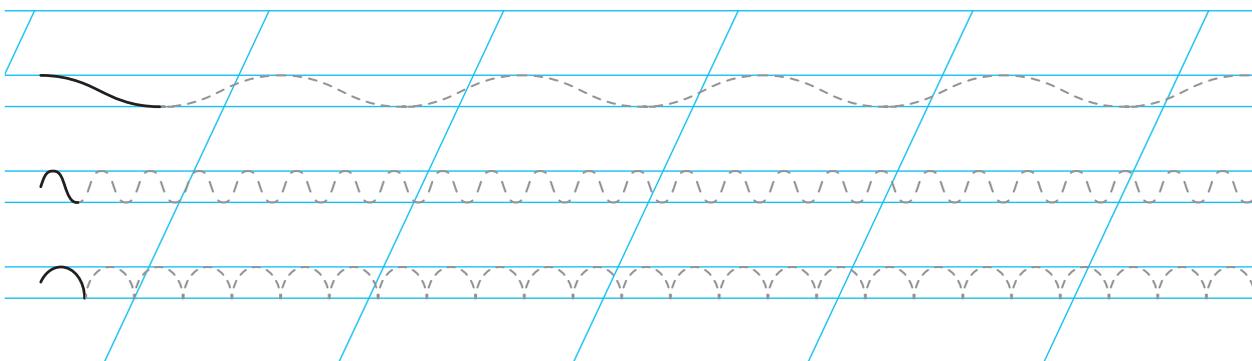
КАКАЯ БЫВАЕТ РЕЧЬ?



Что помогает нам писать, читать, говорить?
Соедини стрелками подходящие рисунки.



Обведи линии.



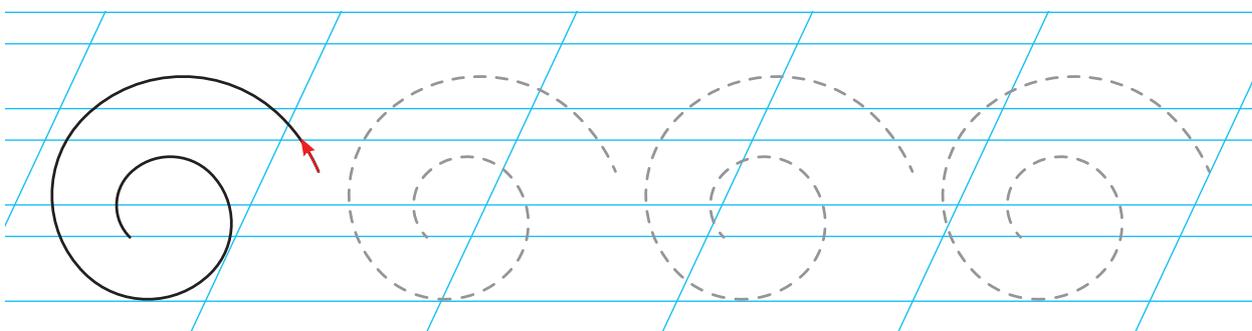
Я И ОСЕНЬ



Обведи рисунок. Раскрась. Назови признаки осени.



Обведи линии.

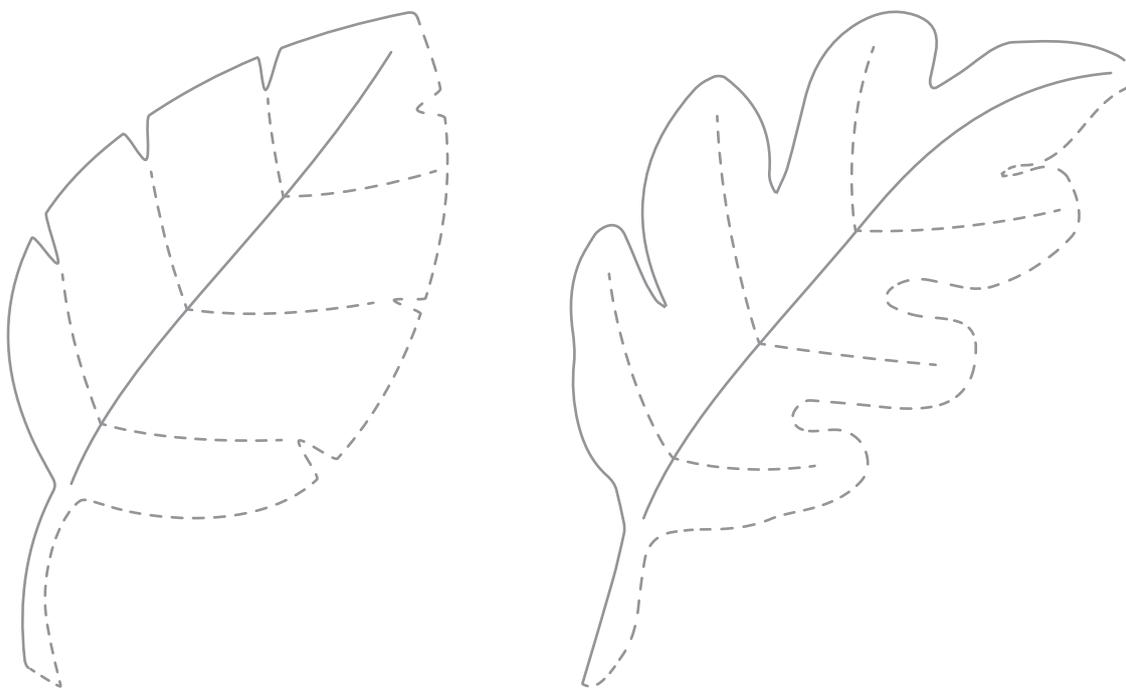




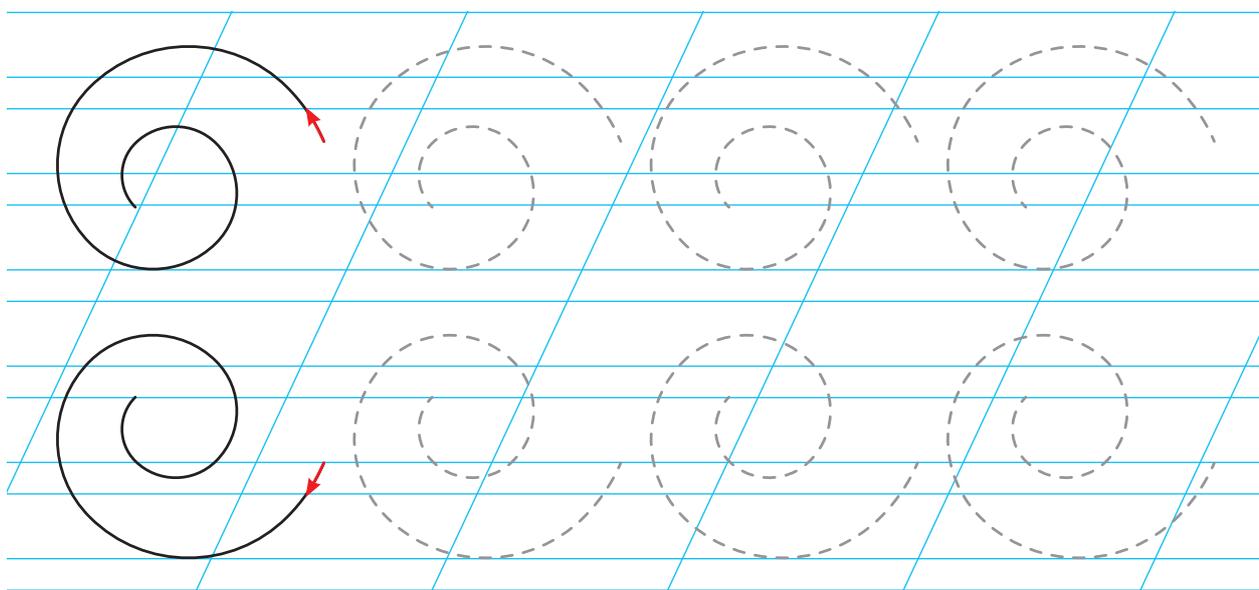
Я И ОСЕНЬ



Обведи рисунок. Дорисуй тополиный и дубовый листики.
Заштрихуй их. Назови признаки осени.



Обведи линии.

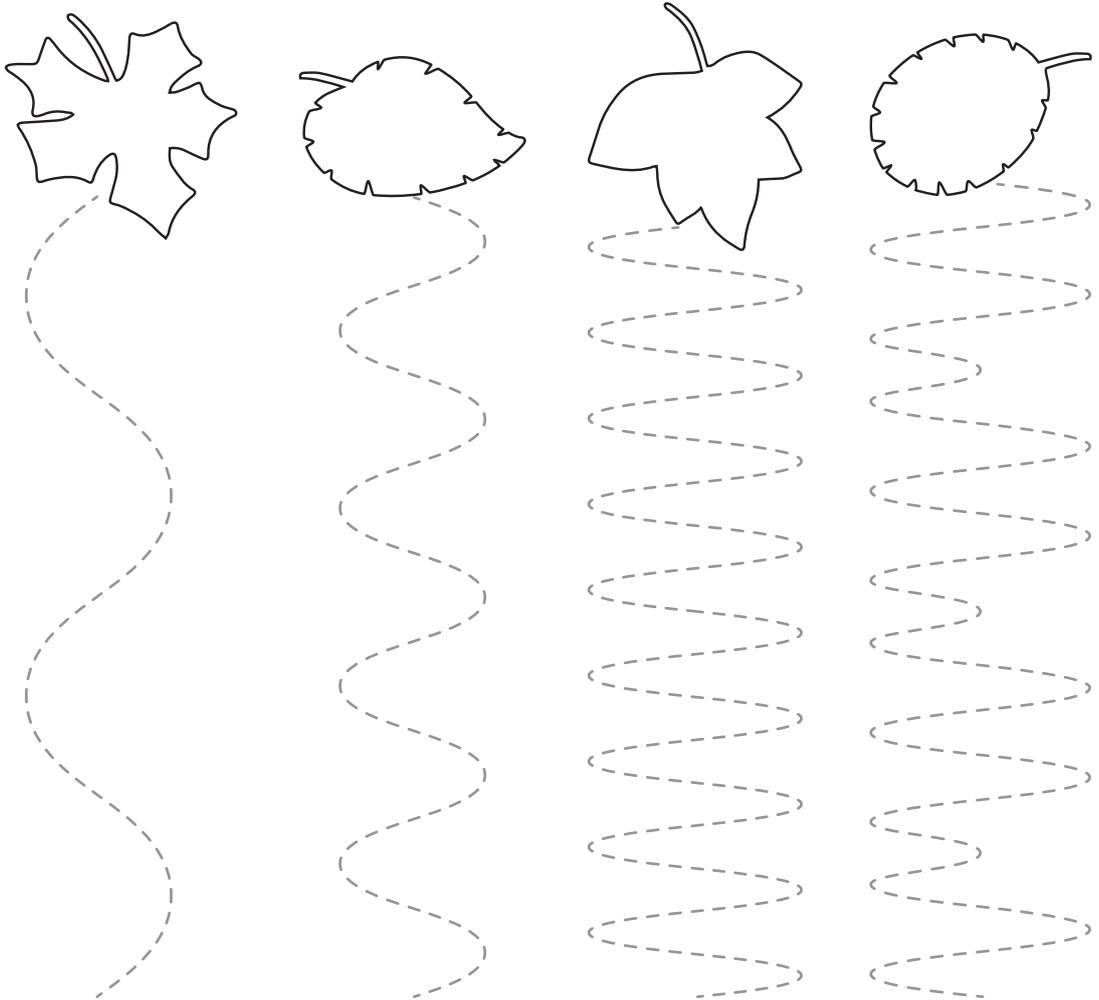




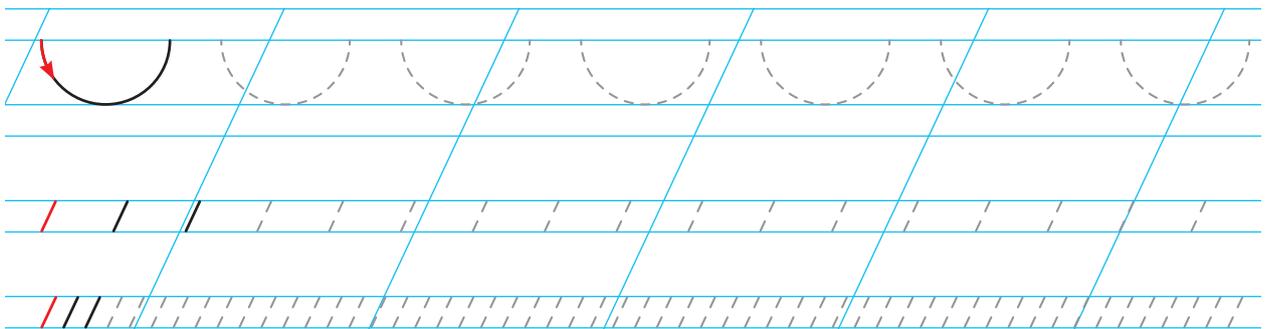
Я И ОСЕНЬ



Обведи рисунок. Дорисуй дорожку к каждому листику.
Раскрась листики. Назови признаки осени.



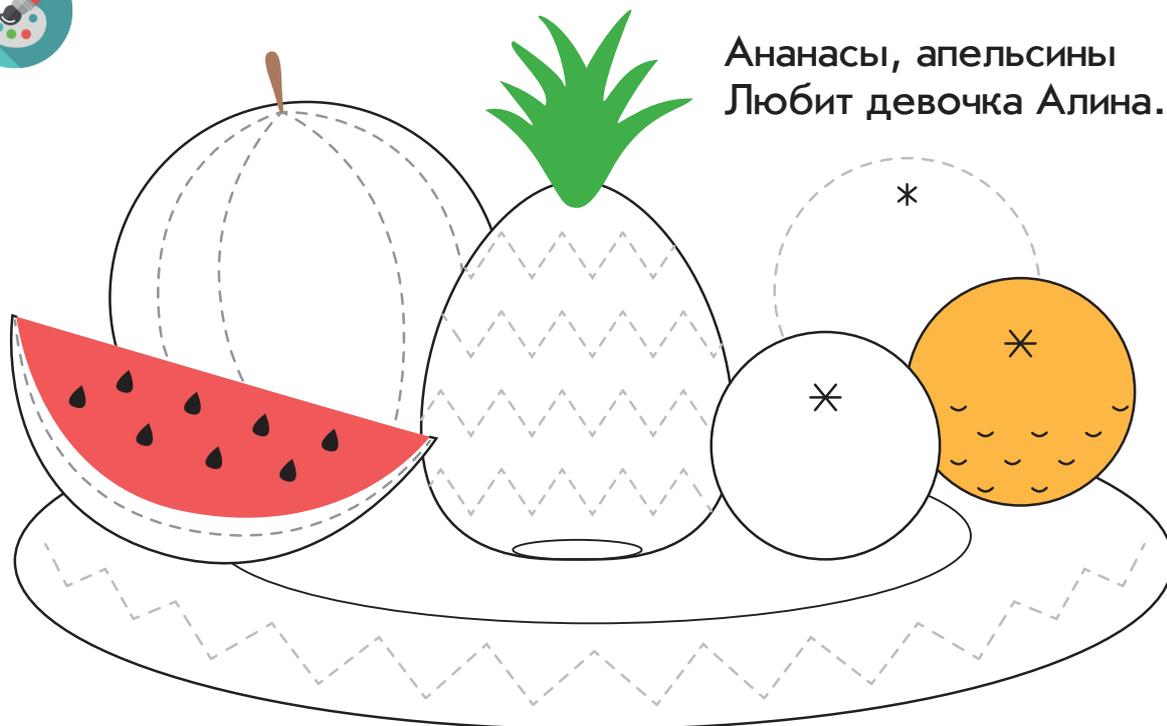
Обведи.



Звук А



Обведи и раскрась. Повтори стихотворение. Назови звук **А**. Какой первый звук в словах?



Ананасы, апельсины
Любит девочка Алина.

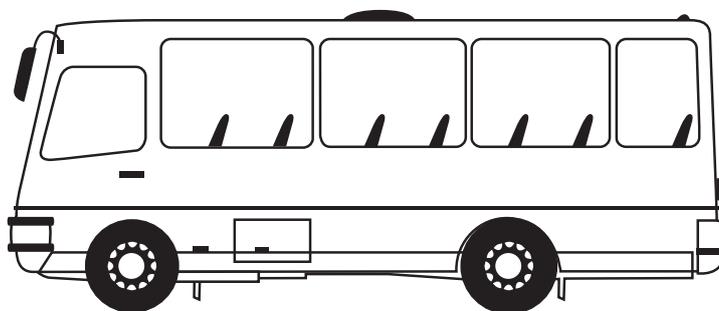
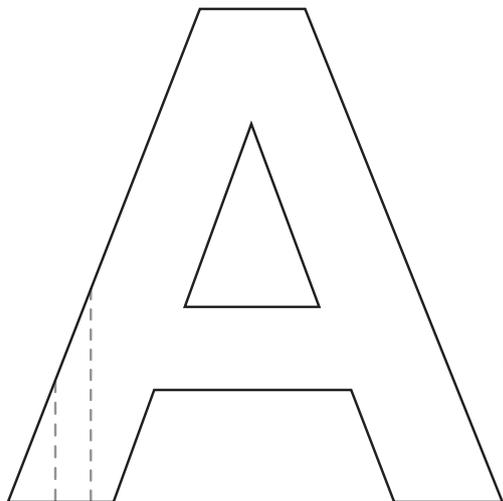
Найди картинки, названия которых начинаются со звука **А**.



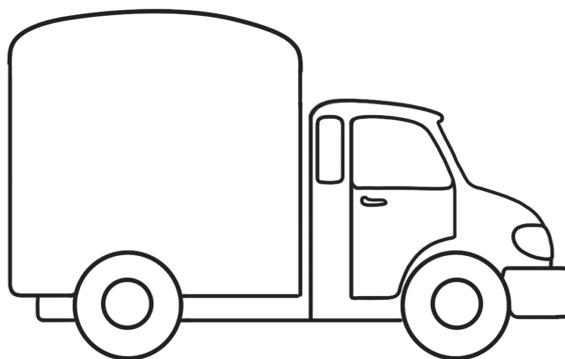
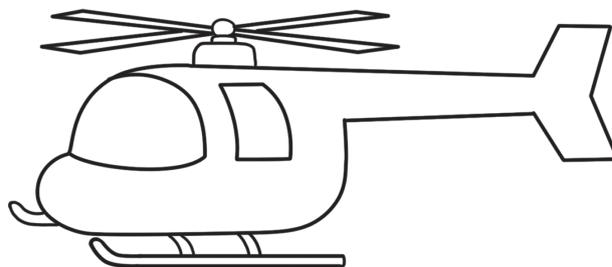
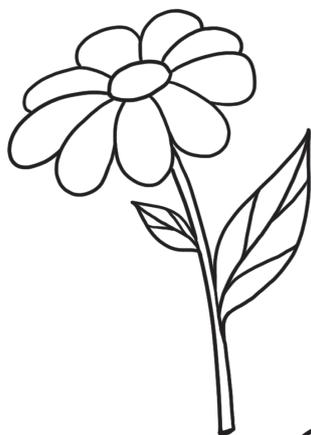
Звук А



Заштрихуй букву А, как показано на образце. Раскрась автобус. Какой первый звук в слове автобус?



Обведи предметы, в названиях которых нет звука А. Раскрась картинки.

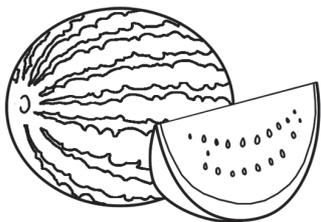




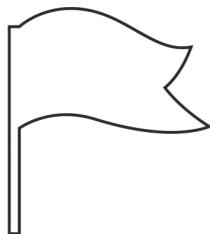
Звук А



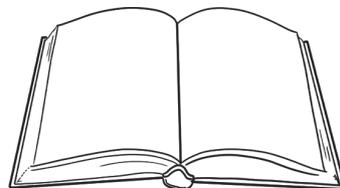
Покажи место звука **А** в словах: в начале, в середине, в конце. Закрась нужный квадратик красным цветом.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

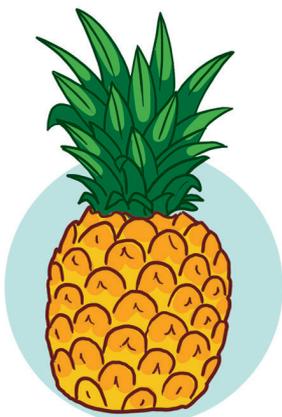


Соедини стрелкой картинки с нужной схемой.

--	--	--

--	--	--

--	--	--

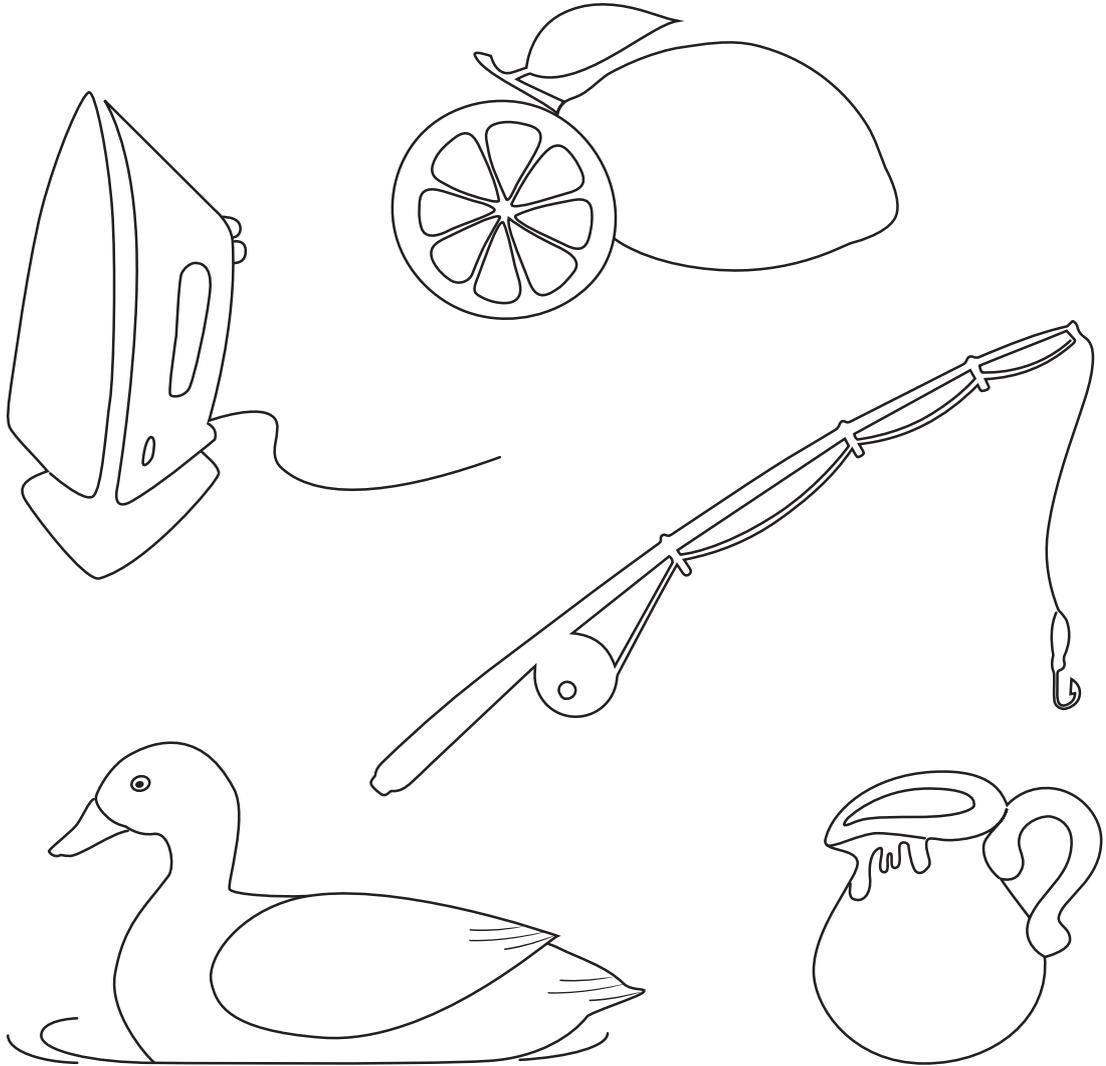




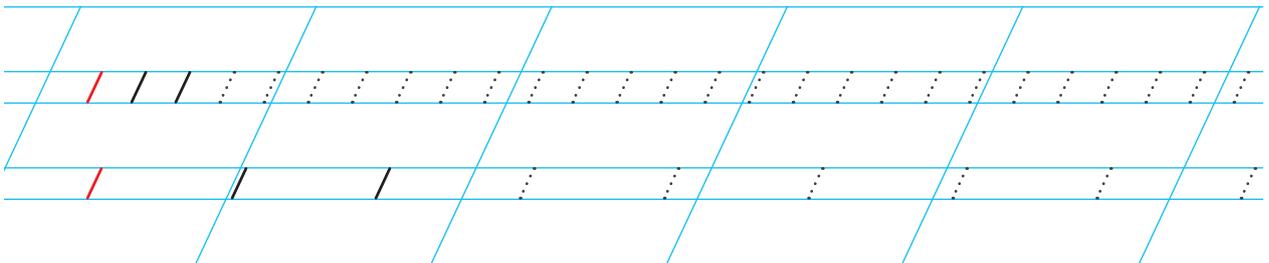
Звук У



Назови все предметы. Раскрась только те, названия которых начинаются со звука **У**.



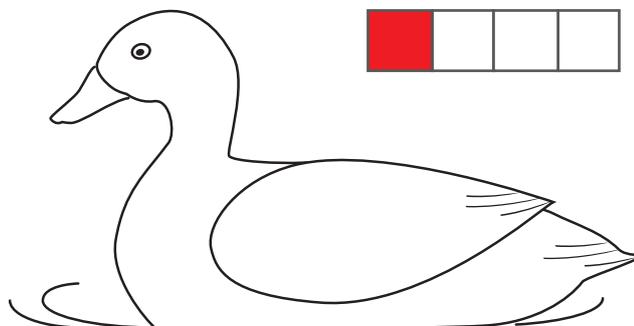
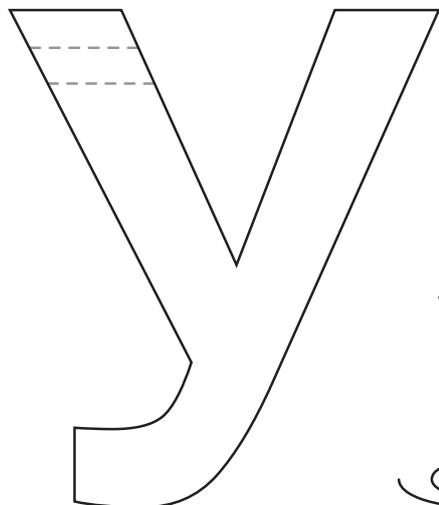
Обведи.



Звук У



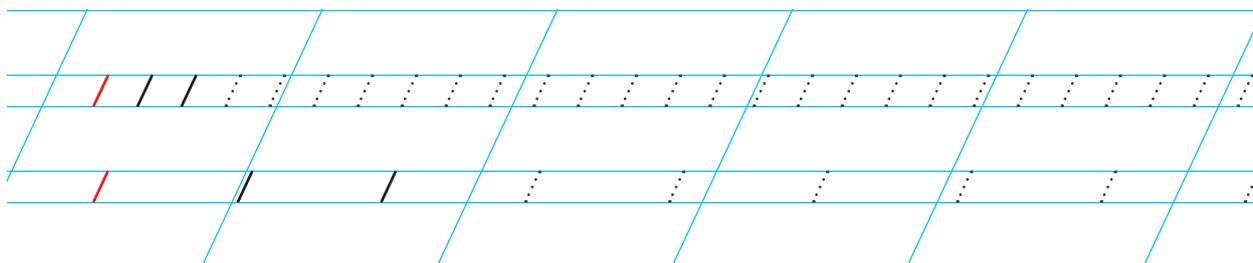
Заштрихуй букву У. Раскрась утку. Какой первый звук в слове утка?



Найди и назови слова со звуком У.



Обведи.

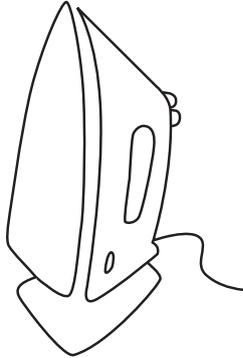




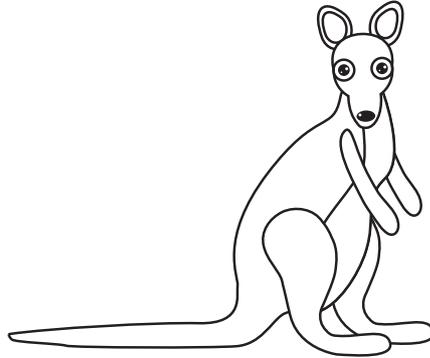
Звук У



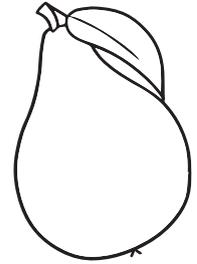
Покажи место звука **У** в словах: в начале, в середине, в конце. Закрась нужный квадратик красным цветом. Раскрась картинки.



--	--	--



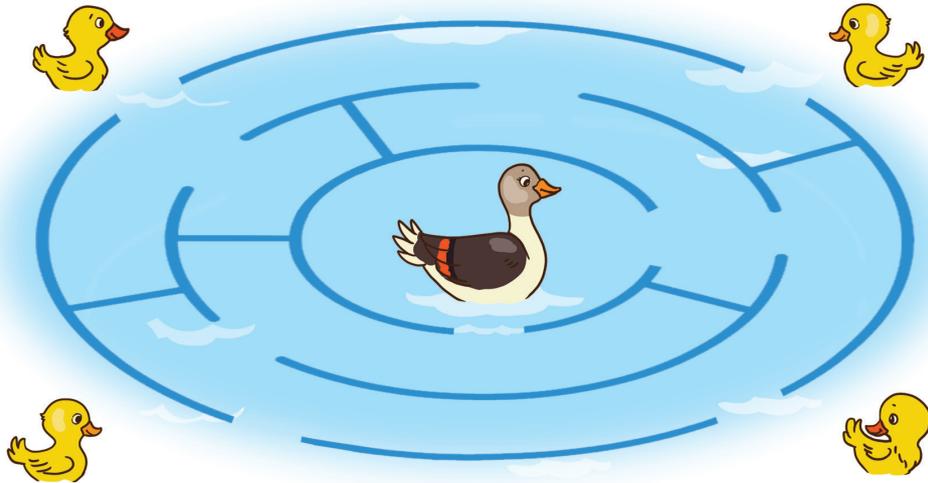
--	--	--



--	--	--



Утята уплыли от мамы-утки и теперь не знают, как вернуться обратно. Помоги каждому утенку найти свою дорожку.

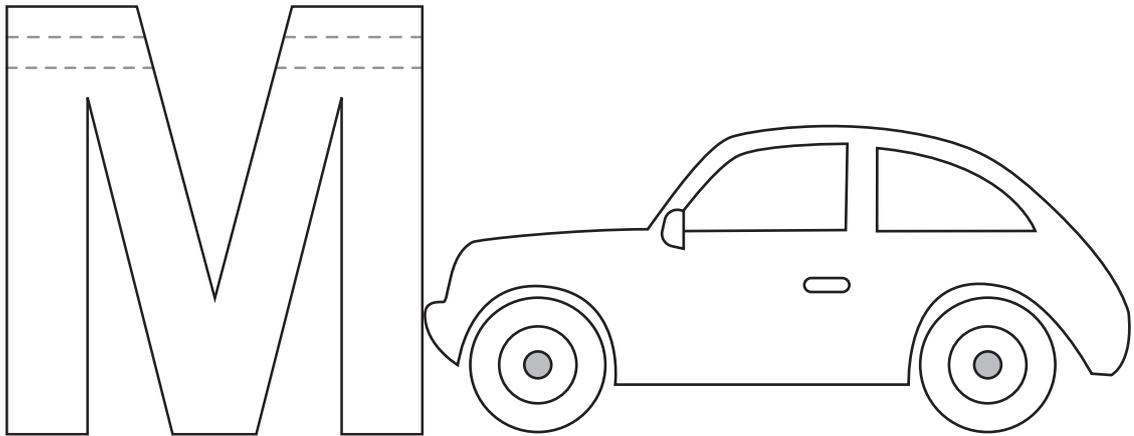


Продолжи строчки.

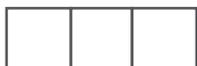
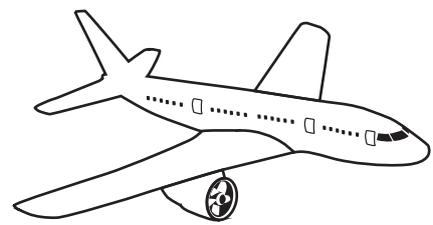
Звук М



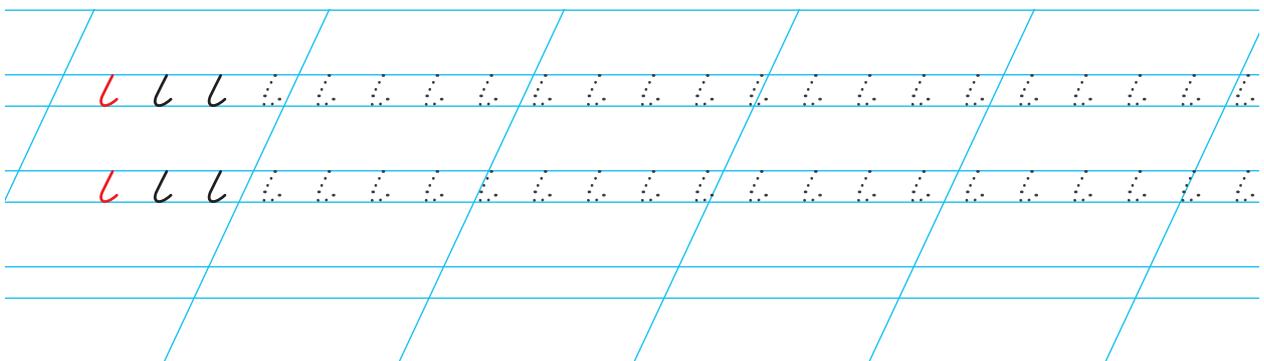
Заштрихуй букву М, как показано на образце.
Раскрась картинку. Какой первый звук в слове машина?



Где находится звук **М**: в начале, в середине или в конце слова? Раскрась соответствующий квадрат.



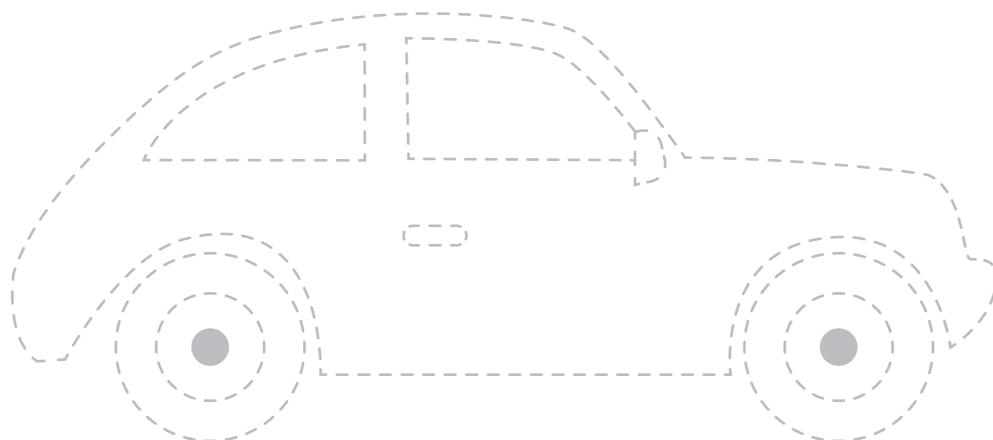
Обведи.



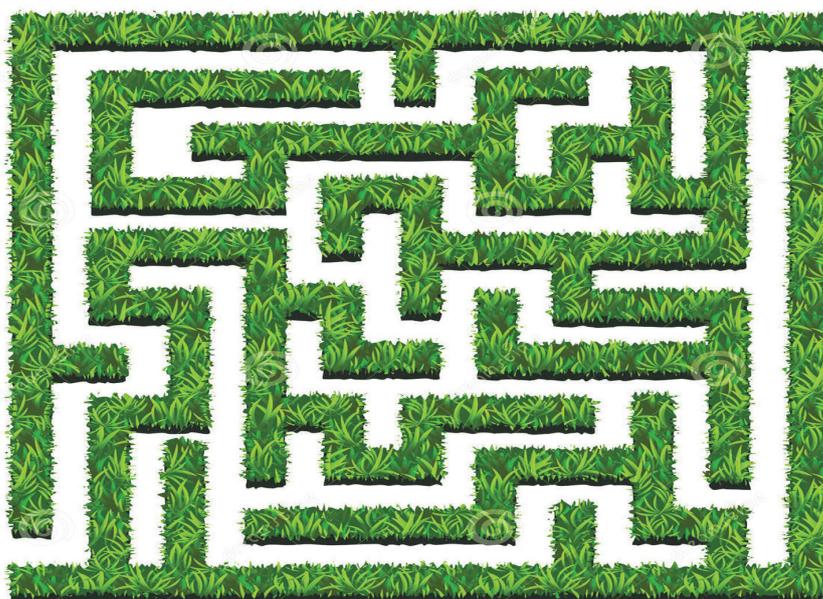
Звук М



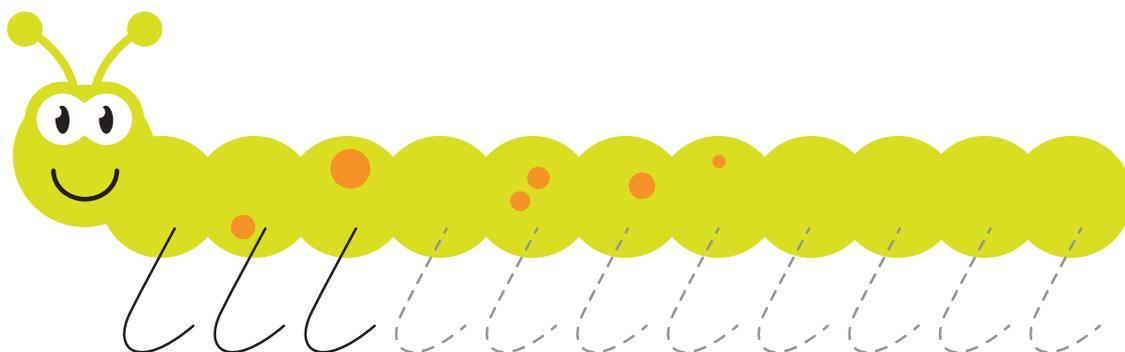
Обведи и раскрась машину. Какой первый звук в слове?



Медведь очень любит есть ягоды. Помоги ему добраться до сладких ягод.



Дорисуй ножки сороконожке.



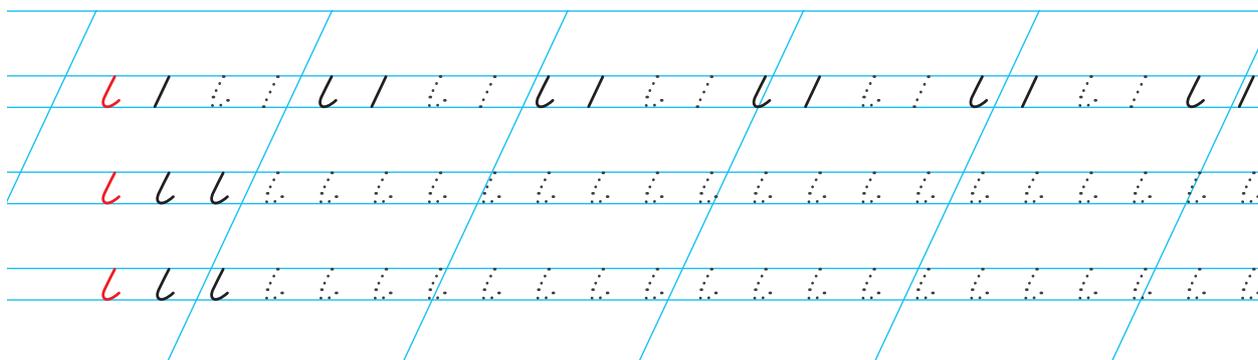
Звук М



Где слышится звук **М** в словах: в начале, в середине или в конце? В первом вагоне поедут слова, где звук **М** слышится в начале слова. Во втором вагоне – в середине слова. В последнем вагоне – в конце слова. Соедини линией картинку с подходящим вагоном.



Обведи.

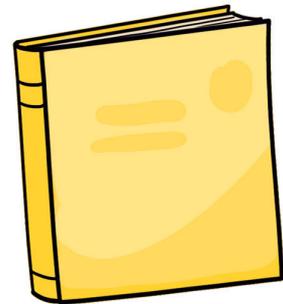
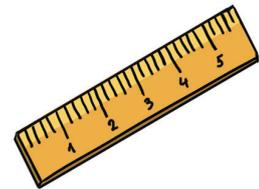
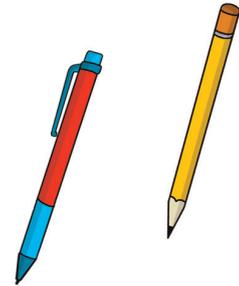
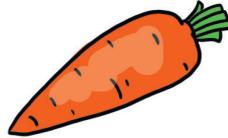
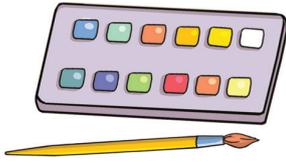




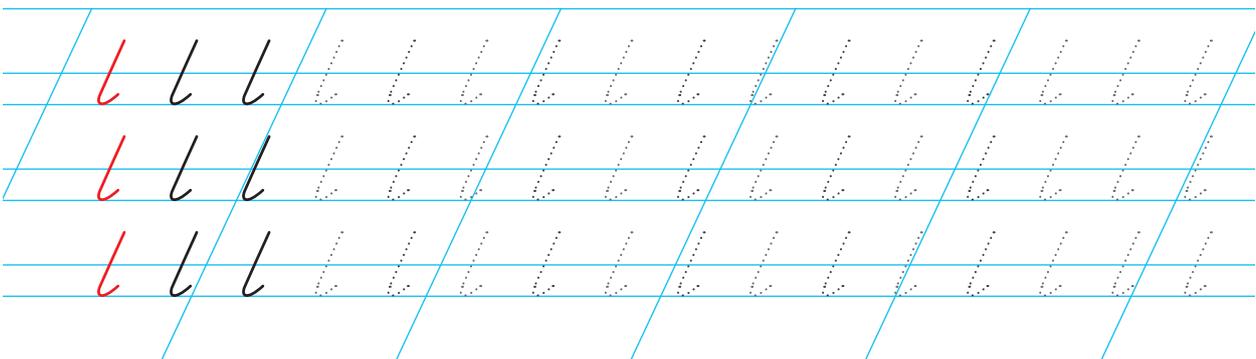
МОЯ ШКОЛА



Обведи предметы, которые нужны в школе. Назови их.



Продолжи строчки.

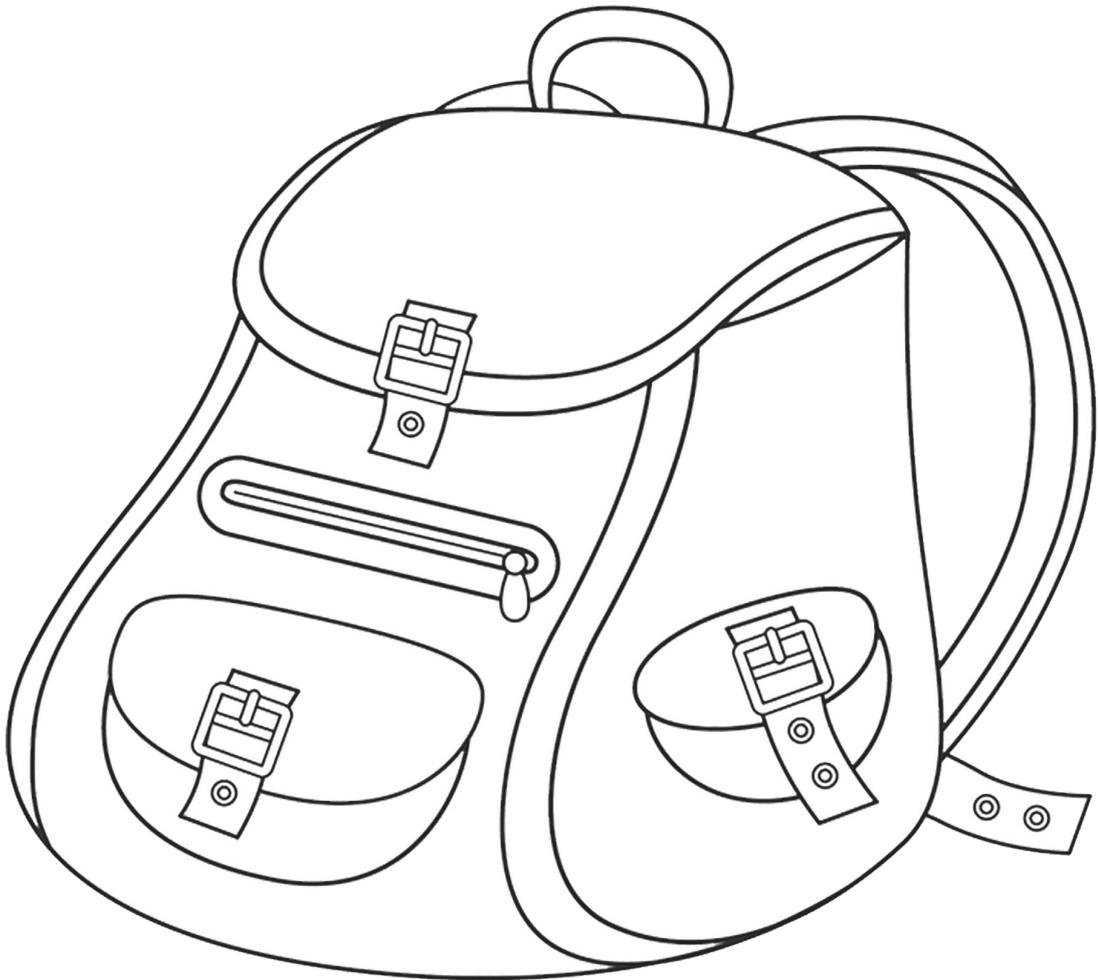




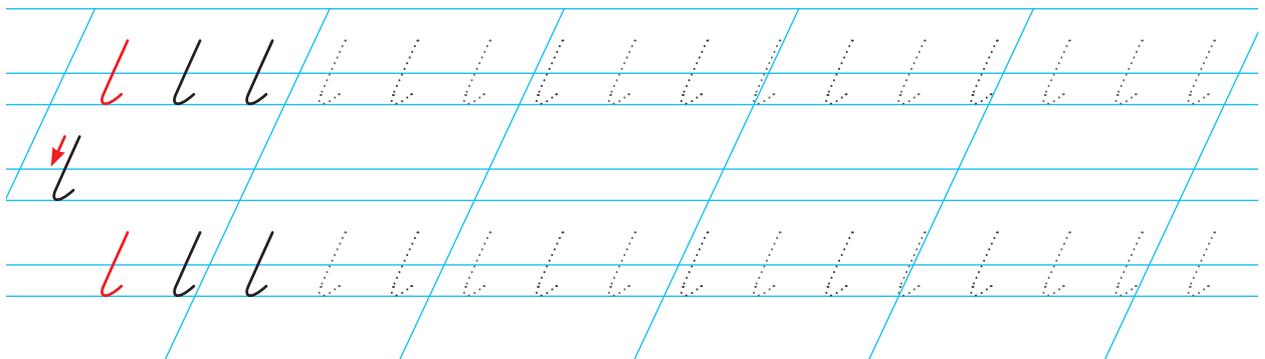
МОЯ ШКОЛА



Раскрась «домик» для школьных принадлежностей.



Продолжи строчки.





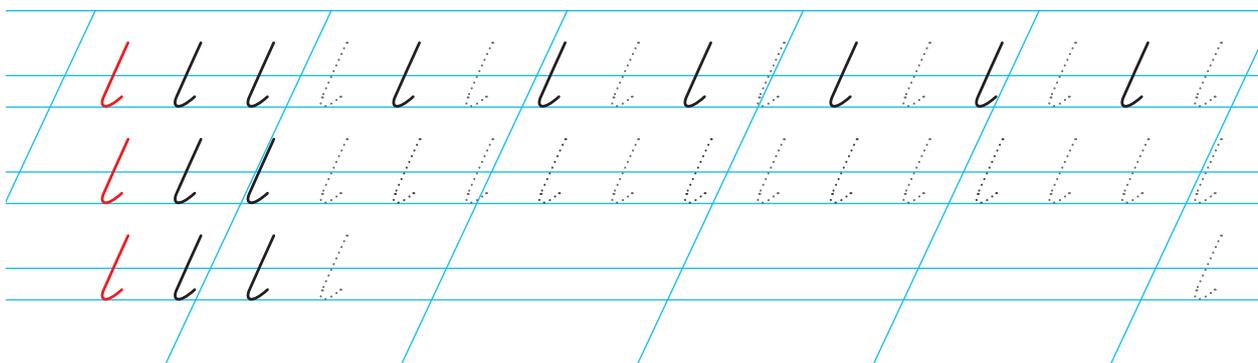
МОЯ ШКОЛА



Посмотри на картинки. Это школьные принадлежности. Назови школьные принадлежности. Раскрась их.



Продолжи строчки.

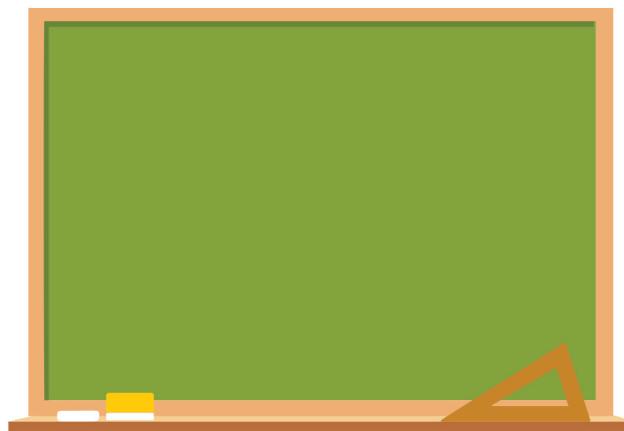
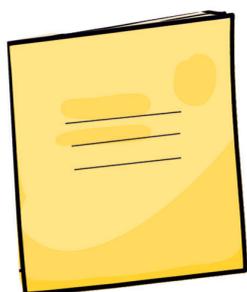
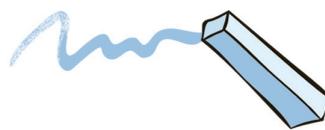
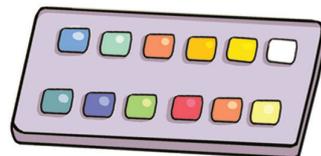


МОЯ ШКОЛА

Закрепление



Найди пару каждой картинке. Соедини предметы линиями.



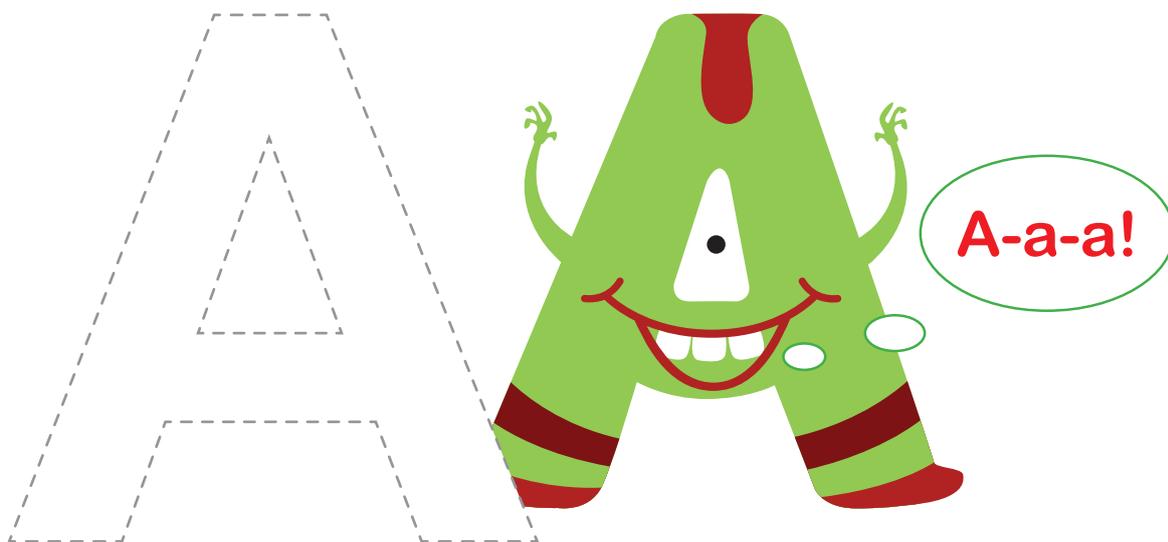
Раздели слова на слоги.



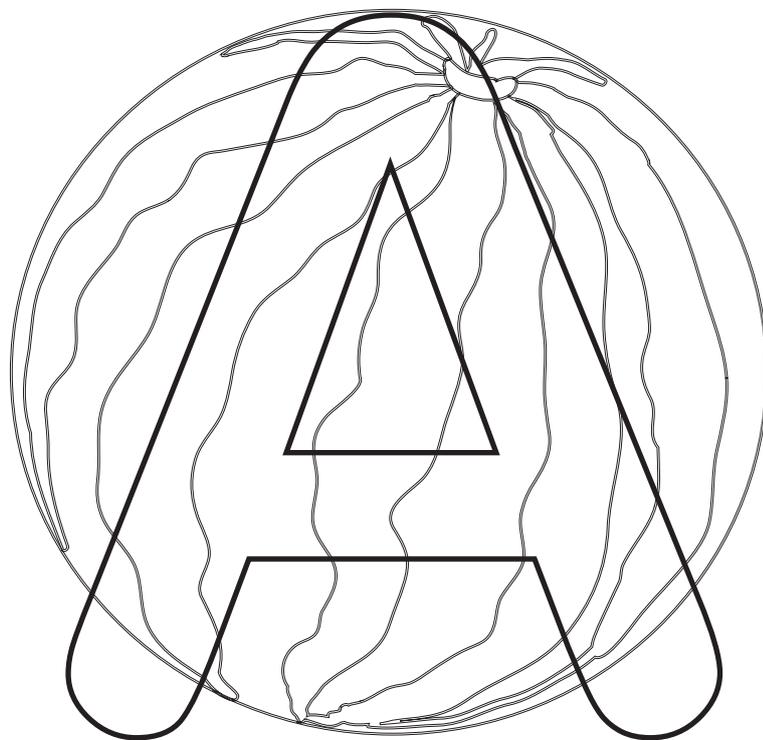
Звук и буква А



Это буква А. Она поёт песенку: «А-а-а».
Спой песенку буквы А. Раскрась букву А.



Найди и раскрась букву А.





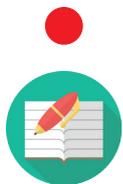
Обведи.

Handwriting practice on blue slanted lines. The first row shows a cursive letter 'a' with red arrows indicating stroke direction, followed by the words 'ola' in blue. The second row contains a sequence of 'o' characters: one red, one black, and seven dotted. The third row contains a sequence of 'l' characters: one red, one black, and twelve dotted. The fourth row contains a sequence of 'a' characters: one red, one black, and twelve dotted.



Продолжи строчки.

Handwriting practice on blue slanted lines. The first row shows a cursive letter 'o' with red arrows indicating stroke direction, followed by a sequence of 'o' characters: one red, one black, and eight dotted. The second row shows a cursive letter 'l' with red arrows indicating stroke direction, followed by a sequence of 'l' characters: one red, one black, and twelve dotted. The third row contains a sequence of 'a' characters: one red, one black, and twelve dotted. The fourth row contains a sequence of 'a' characters: one red, one black, and twelve dotted.



Продолжи строчки.

Handwriting practice on blue slanted lines. The first row contains a sequence of 'a o l' characters: one red, one black, and two dotted. The second row contains a sequence of 'a l a o a' characters: one red, one black, and four dotted. The third row contains a sequence of 'a o o' characters: one red, one black, and two dotted, followed by a sequence of 'l l l' characters: one red, one black, and two dotted. The fourth row contains a sequence of 'a l l' characters: one red, one black, and two dotted, followed by a sequence of 'o o o' characters: one red, one black, and two dotted.

Звук и буква А



	?	
--	---	--



	?		
--	---	--	--



		?	
--	--	---	--

л к

б нт

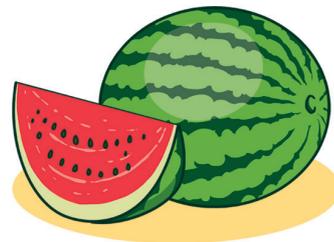
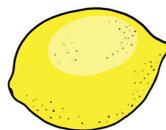
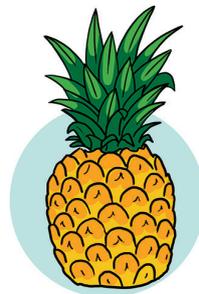
кр н



Напиши.

о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а

Назови все картинки, в названиях которых есть звук А. Зачеркни неподходящую картинку.



Звук и буква А

Запомни букву А. Обведи букву А.

Аа



Придумай имена девочке и мальчику по схеме.



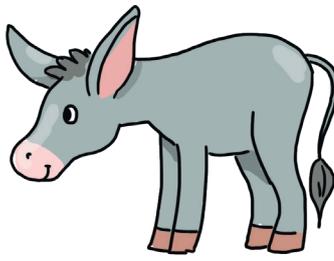
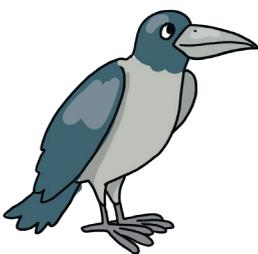
А			
---	--	--	--



А			а
---	--	--	---

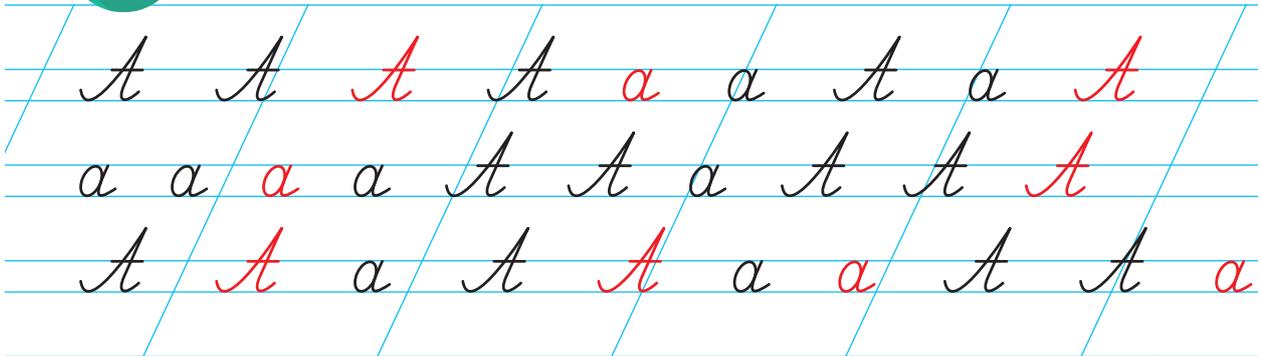


Эти животные умеют приносить звук А. Как каркает ворона? Как квакает лягушка? Четко произноси звук А!



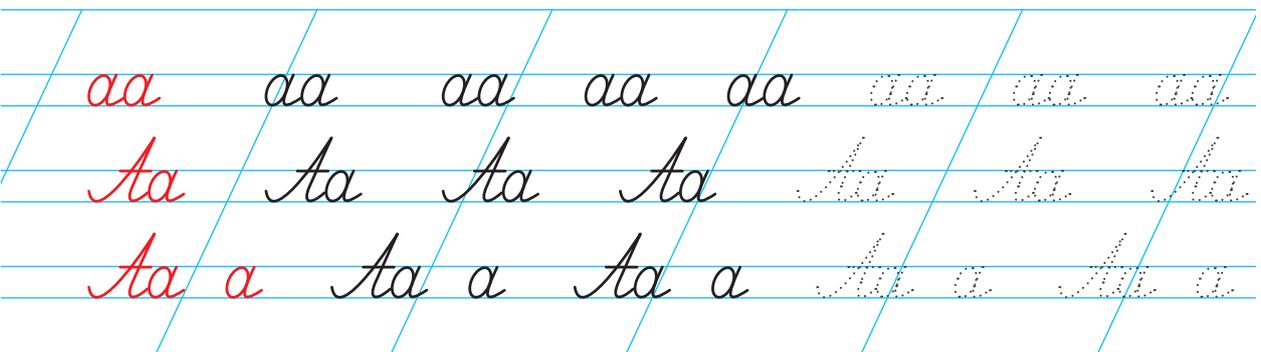
Звук и буква А

-  Обведи.

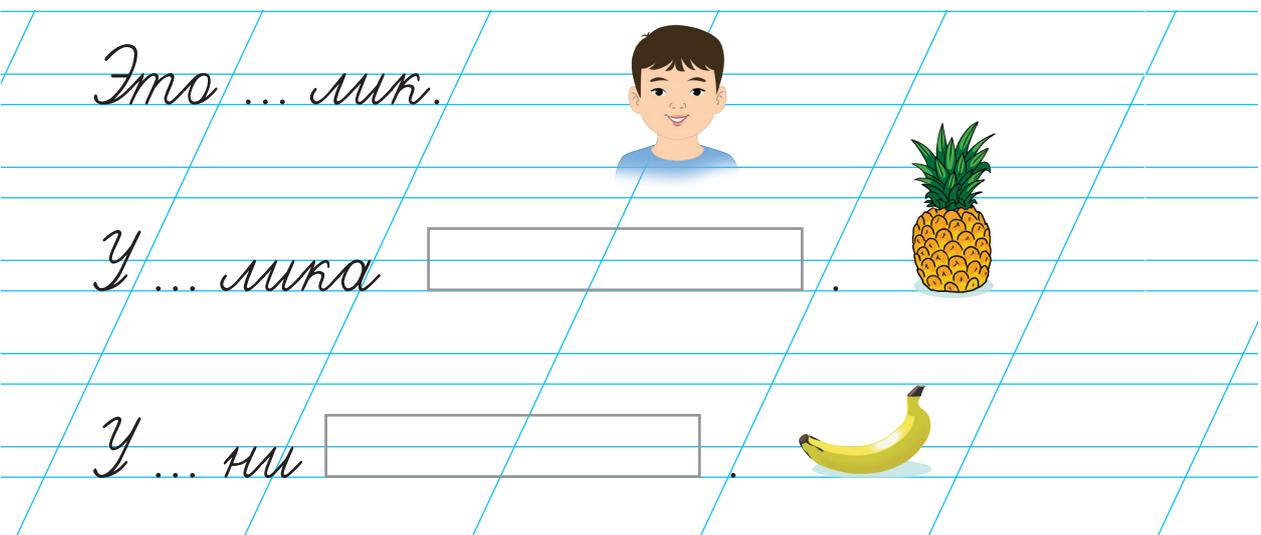


Не ошибись!

-  Все заглавные буквы А подчеркни. Остальные буквы А обведи кружком.



-  Впиши букву А в имена детей.

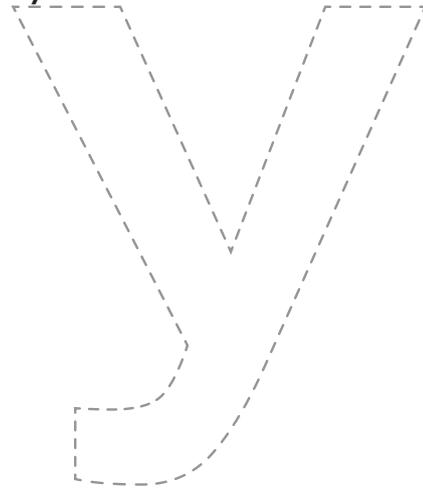


Звук и буква У

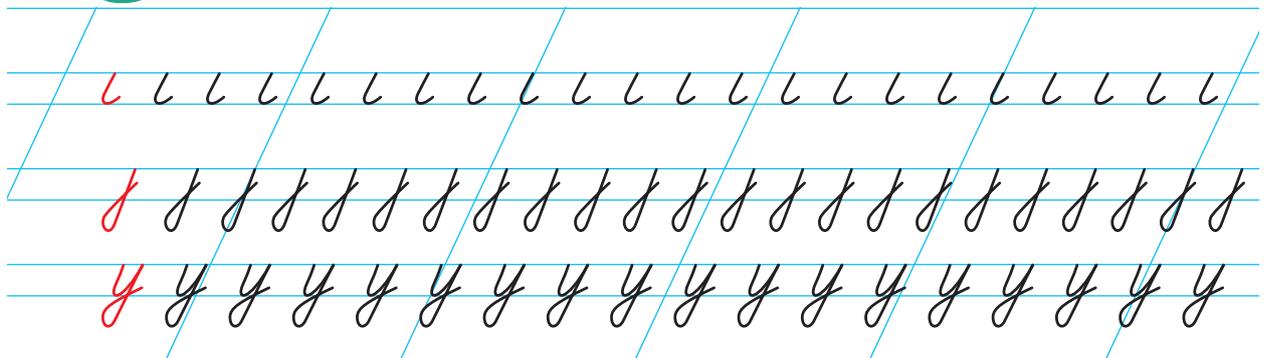


Это буква У. Она поёт песенку: «У-у-у». Спой песенку буквы У. Выполни штриховку буквы У.

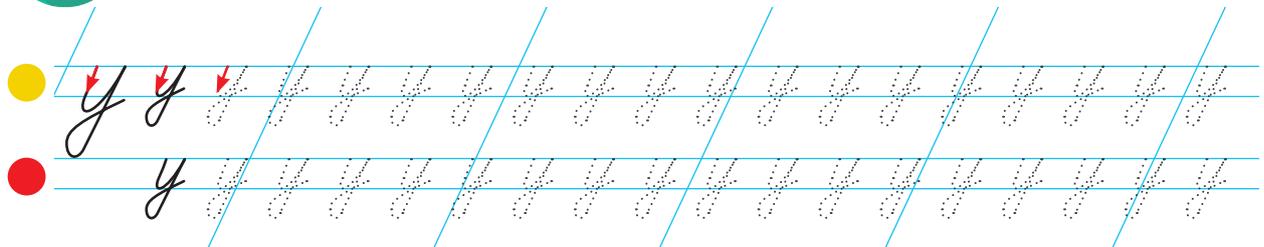
У-у-у!



Обведи.



Обведи.



Впиши буквы А и У в словах.



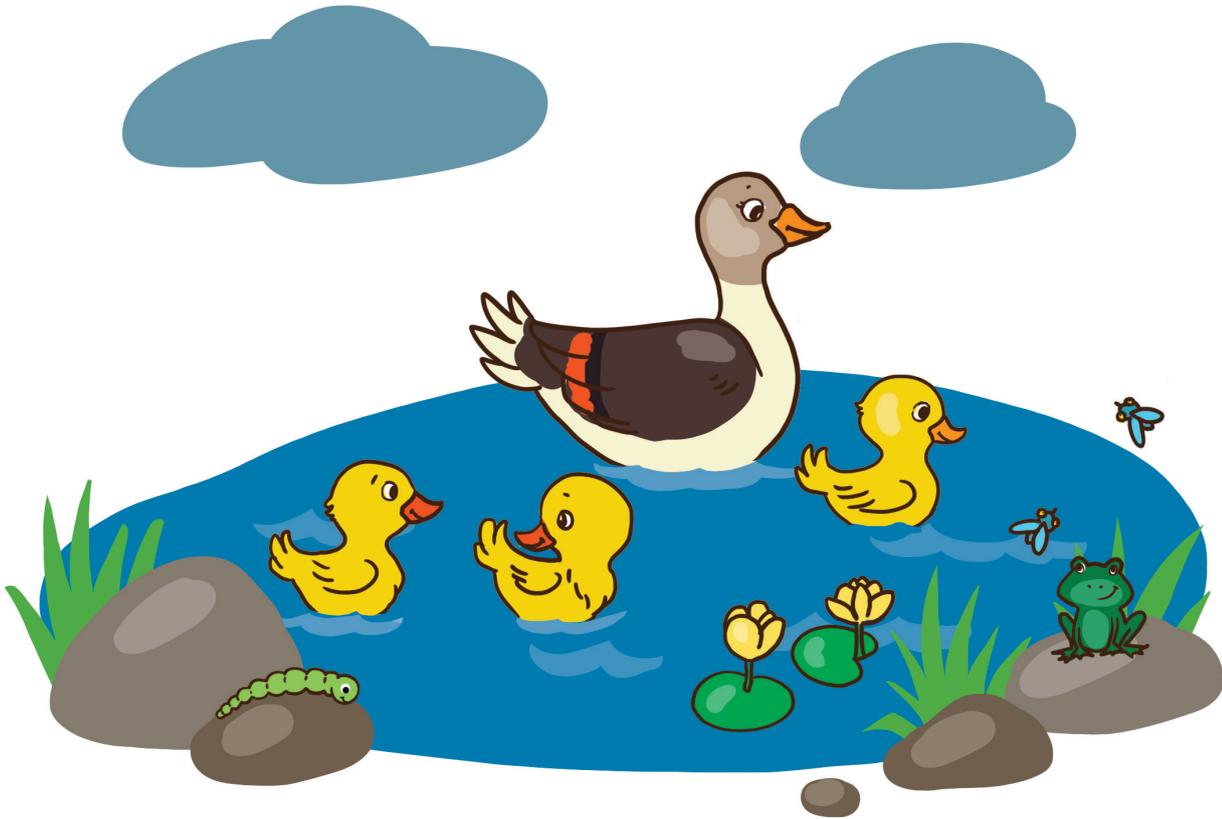
--	--	--	--

--	--	--	--	--



Звук и буква У

Найди слова со звуком У.



Обведи.

Handwriting practice lines for the letter 'У'. The first line contains 15 cursive 'У' characters, with the first one in red. The second line contains 15 cursive 'У' characters, with the first one in red. The third line contains 15 cursive 'У' characters, with the first one in red.

Handwriting practice lines for the letter 'а'. The first line contains six cursive 'а' characters, with the first one in red, followed by six cursive 'у' characters. The second line contains five cursive 'ау' characters, with the first one in red, followed by five cursive 'ау' characters.



Найди рисунки, в названиях которых есть звук **У**. Заполни звуковые схемы. Напиши в словах букву **У**.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Напиши.

Handwriting practice on blue-lined paper with slanted lines. The first row shows the stroke order for writing lowercase 'y' (y) and uppercase 'Y' (Y) with numbered arrows. The second row shows 'y' and 'Y' written multiple times, some as solid lines and some as dashed lines for tracing. The third row shows 'y' and 'Y' written multiple times, some as solid lines and some as dashed lines for tracing. The fourth row shows 'y' and 'Y' written multiple times, some as solid lines and some as dashed lines for tracing. The fifth row shows 'y' and 'Y' written multiple times, some as solid lines and some as dashed lines for tracing.

Не ошибись!



Все строчные буквы **А** подчеркни. Все строчные буквы **У** обведи кружком.

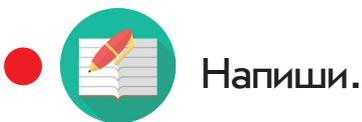
Handwriting practice on blue-lined paper with slanted lines. The first row shows the letters 'А', 'У', 'А', 'у', 'А', 'а', 'У', 'а', 'У', 'а'. The second row shows 'у', 'А', 'а', 'У', 'а', 'а', 'у', 'А', 'У', 'у', 'А', 'а'. The third row shows 'А', 'У', 'у', 'А', 'А', 'У', 'у', 'у', 'А', 'У', 'А', 'а'. In all rows, lowercase 'А' is underlined and lowercase 'У' is circled.



Уа Уа Уа Уа
Уу Уу Уу Уу
Уа Уа Уа Уа
Ау Ау Ау Ау



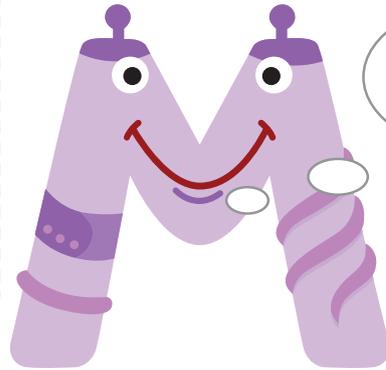
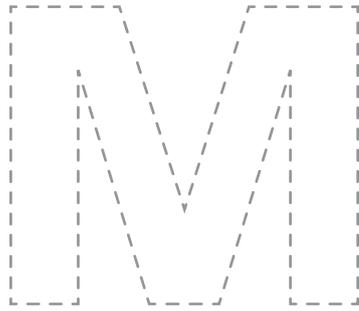
У У Уу Уу Уа! Уа!
Улпан и Умар — ученики
Утро, автобус, рука, сумка,
дорога, школа.



Уу Уу Уа Уа
уа уа уа уа
ау ау ау ау
Ау Ау Ау Ау

Звук и буква М

Это буква М. Она поёт песенку: «М-м-м». Спой песенку буквы М. Запомни букву М. Обведи букву М.

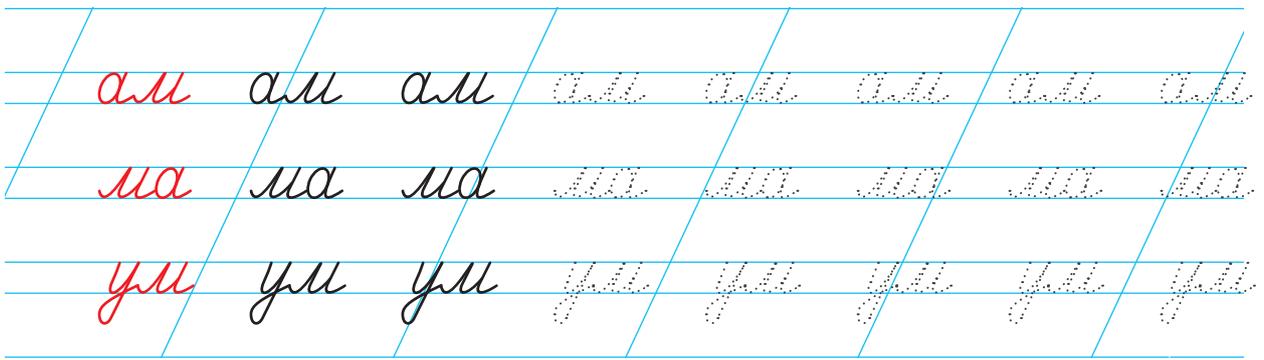


М-м-м!

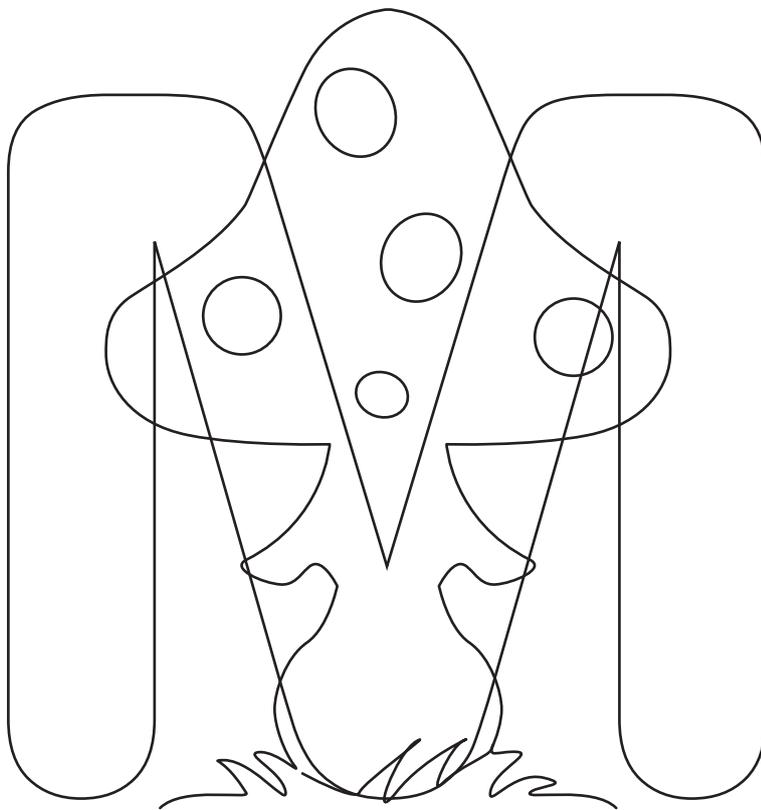


Обведи.

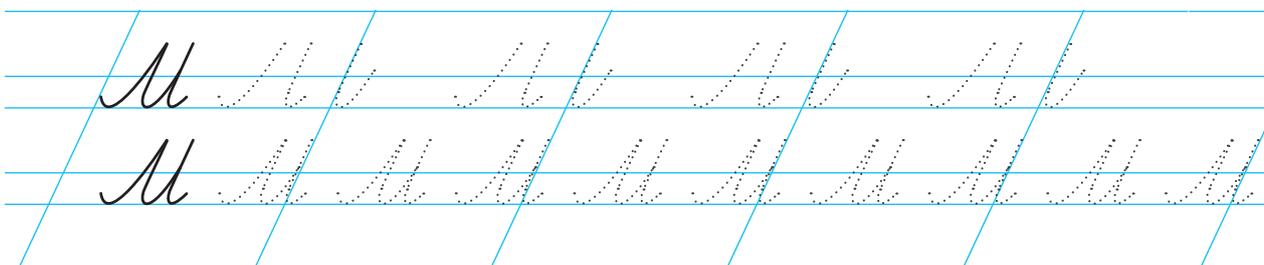
Handwriting practice section with three rows of slanted blue lines. Each row contains a green, yellow, and red dot on the left. The first row (green dot) contains three sets of lines: the first set has a red letter 'М' followed by dashed 'М's; the second set has a red letter 'л' followed by dashed 'л's; the third set has a red letter 'М' followed by dashed 'М's. The second row (yellow dot) contains three sets of lines: the first set has a red letter 'М' followed by dashed 'М's; the second set has a red letter 'л' followed by dashed 'л's; the third set has a red letter 'М' followed by dashed 'М's. The third row (red dot) contains three sets of lines: the first set has a red letter 'л' followed by dashed 'л's; the second set has a red letter 'л' followed by dashed 'л's; the third set has a red letter 'М' followed by dashed 'М's.



Найди и раскрась букву М.



Напиши.

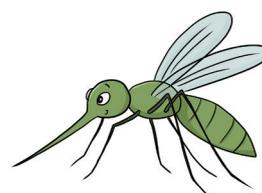
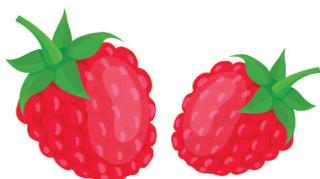




Назови все картинки с М.



Где находится звук **М**: в начале, в середине или в конце слова? Раскрась соответствующий квадрат.



--	--	--	--	--	--

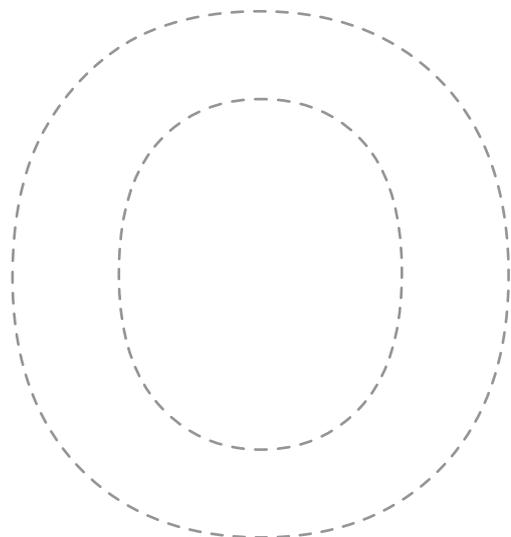
--	--	--	--

--	--	--	--	--

Звук и буква О

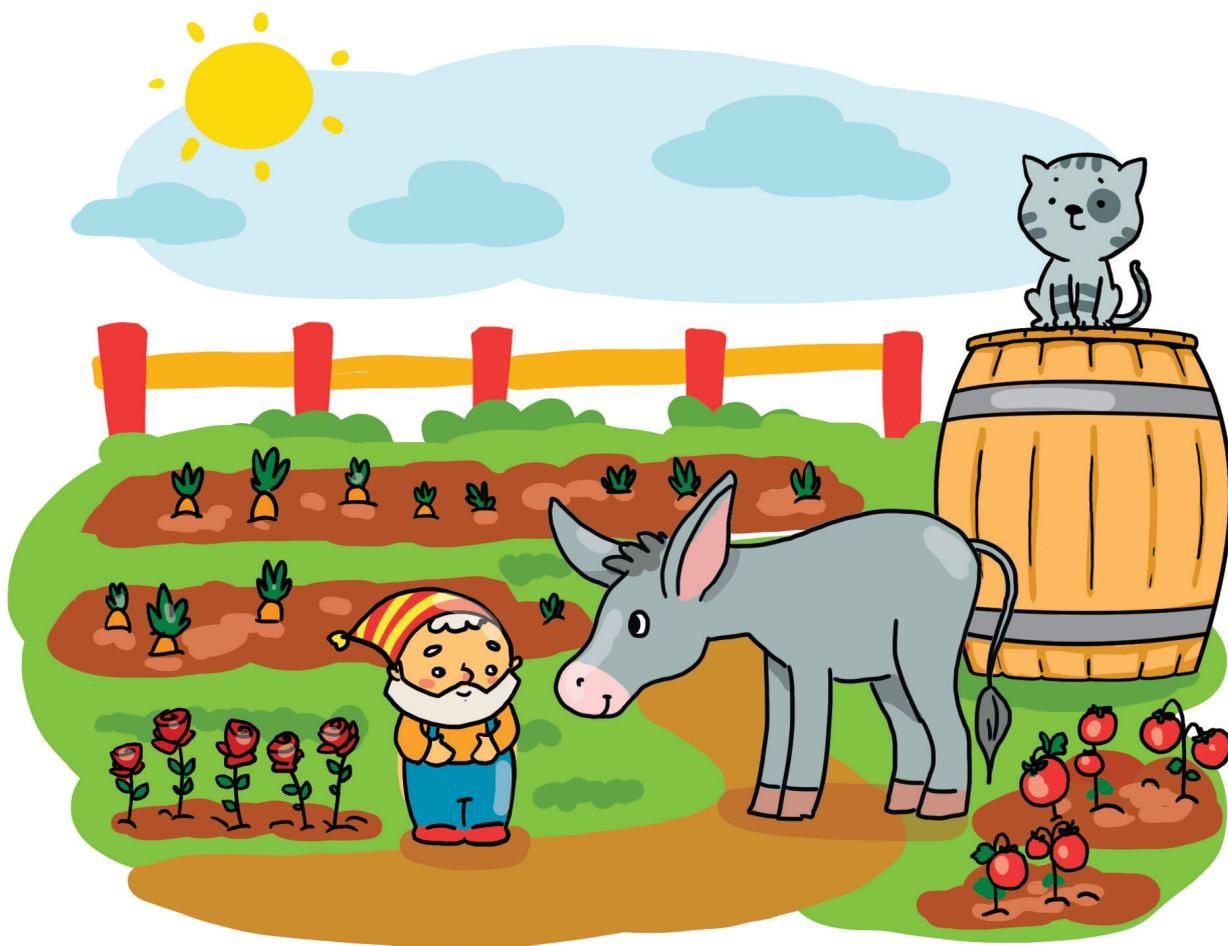


Это буква О. Она поёт песенку: «О-о-о». Спой песенку буквы О. Раскрась букву О.



О-о-о!

Назови все картинки, в названиях которых есть звук О.

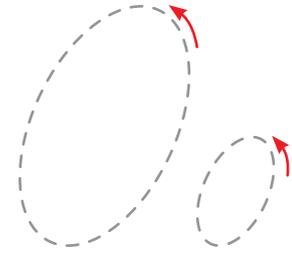
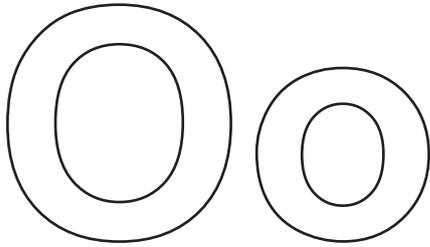




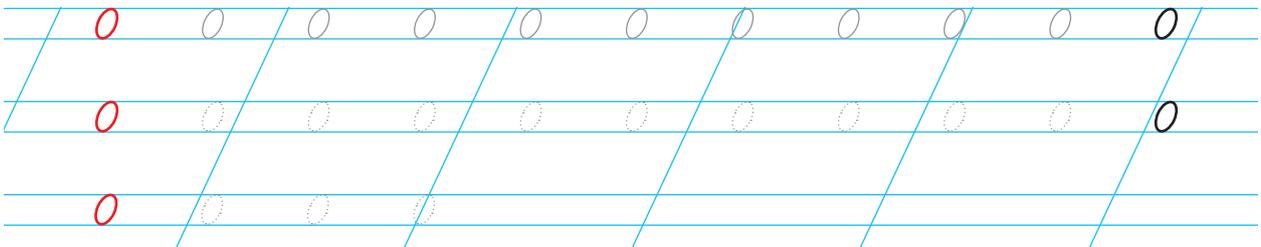
Раскрась красным карандашом.



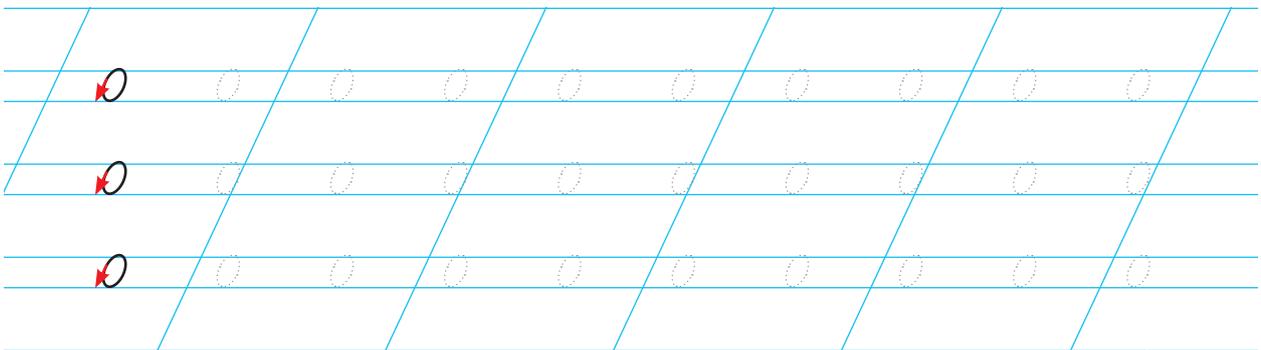
Обведи буквы О.



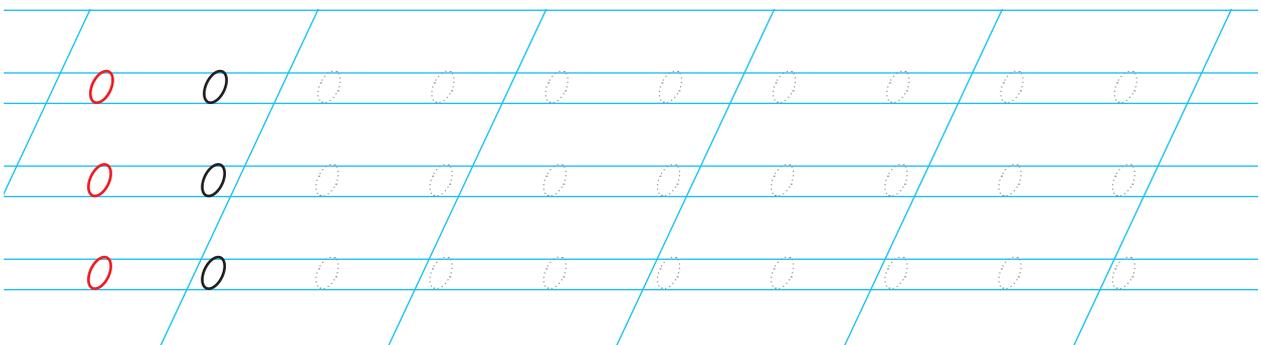
Обведи.



Напиши.

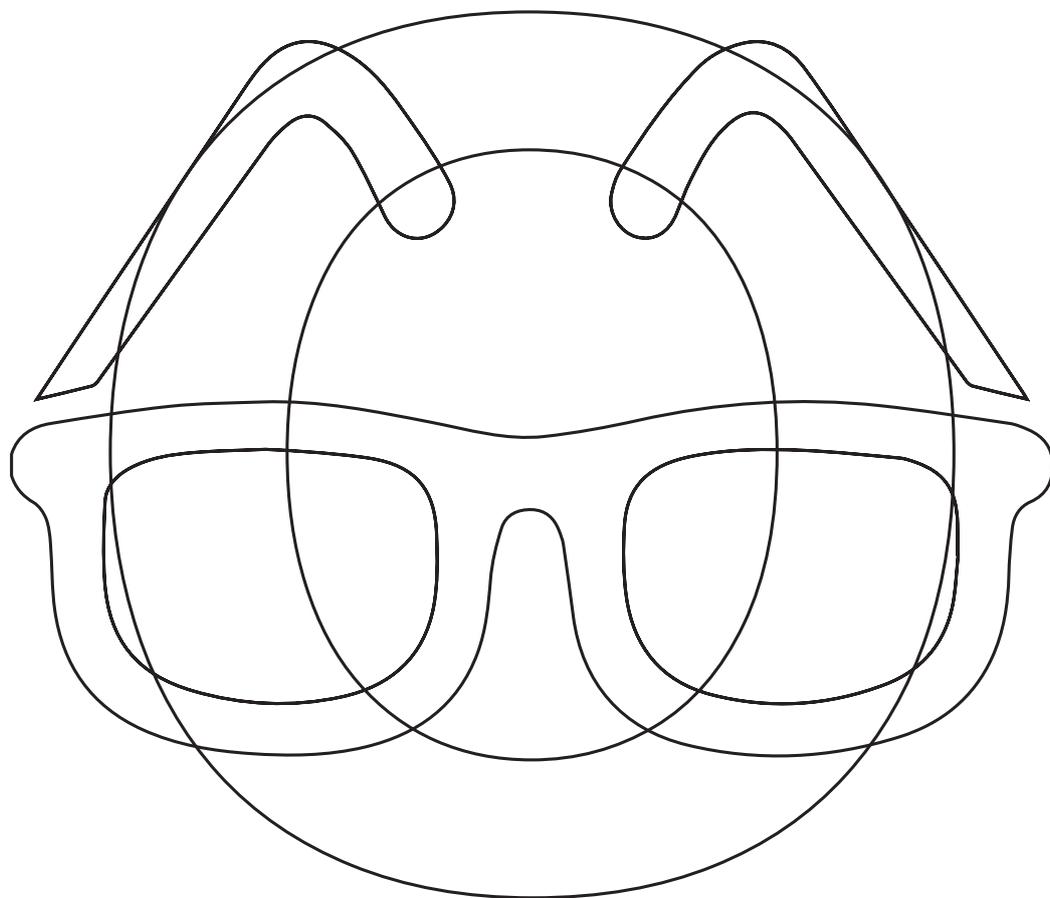


Напиши.





Найди и раскрась букву О.



Где находится звук **О**: в начале, в середине или в конце слова. Раскрась нужный квадрат.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Впиши букву О в названия предметов.



--	--	--	--



--	--	--	--



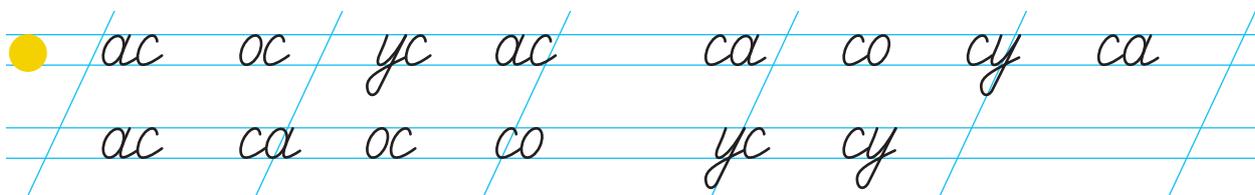
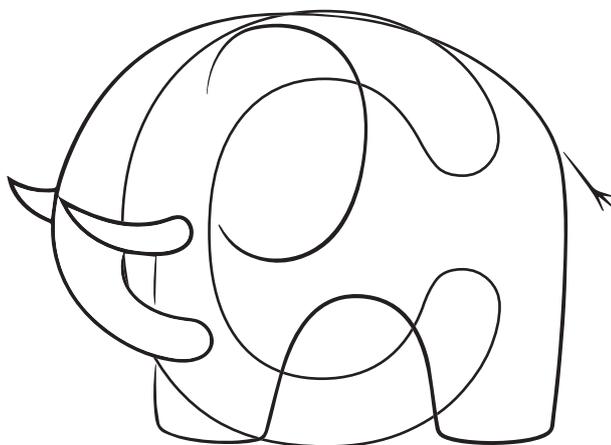
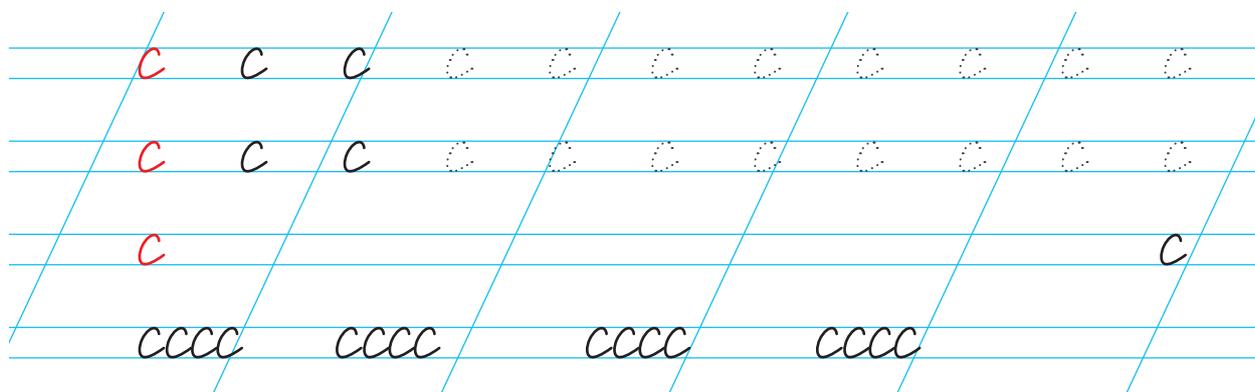
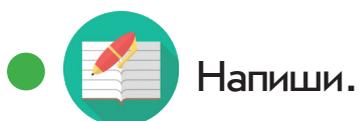
Напиши.

ао	ао	ао	ао	ао	ао
уо	уо	уо	уо	уо	уо
ло	ло	ло	ло	ло	ло

МОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ

Звук и буква С

Это буква С. Она поёт песенку: «С-с-с».
Спой песенку буквы С. Обведи букву С.

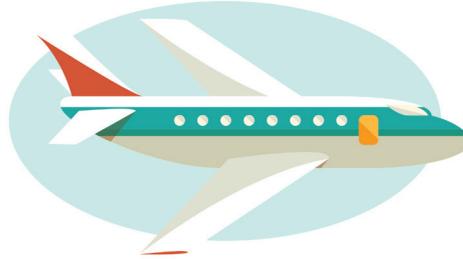




Где находится звук **С**: в начале, в середине или в конце слова? Раскрась нужный квадрат.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

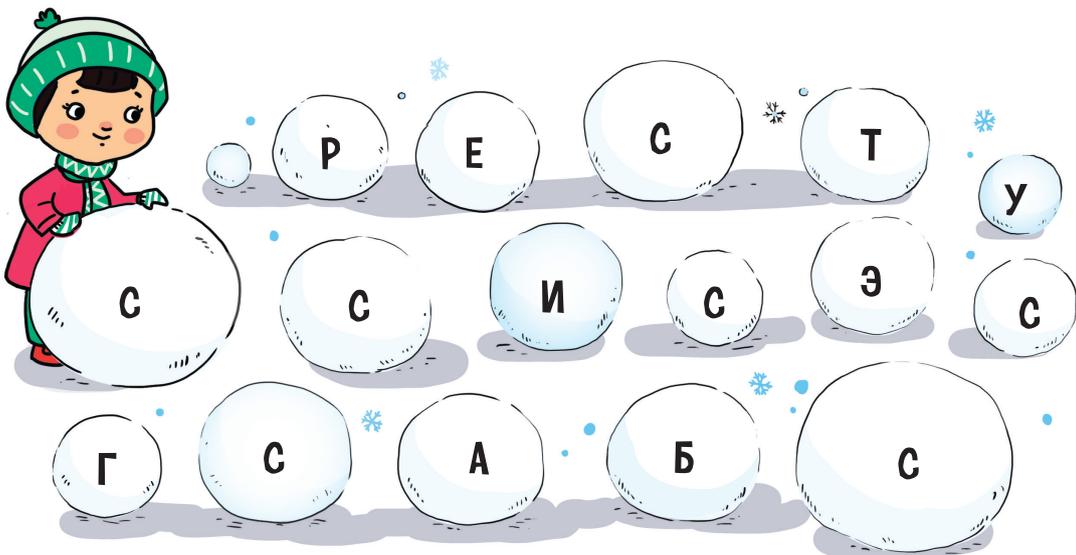


Напиши.

<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>	<i>С</i>
<i>Сс</i>	<i>Сс</i>	<i>Сс</i>	<i>Сс</i>	<i>Сс</i>	<i>Сс</i>
<i>Сс</i>	<i>Сс</i>	<i>Сс</i>	<i>Сс</i>	<i>Сс</i>	<i>Сс</i>



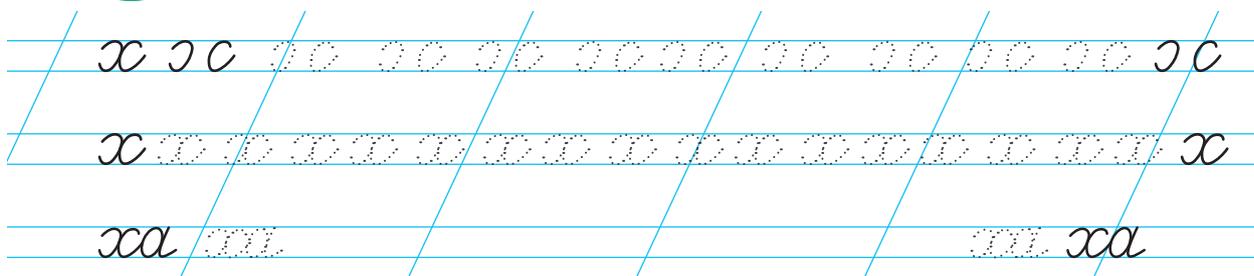
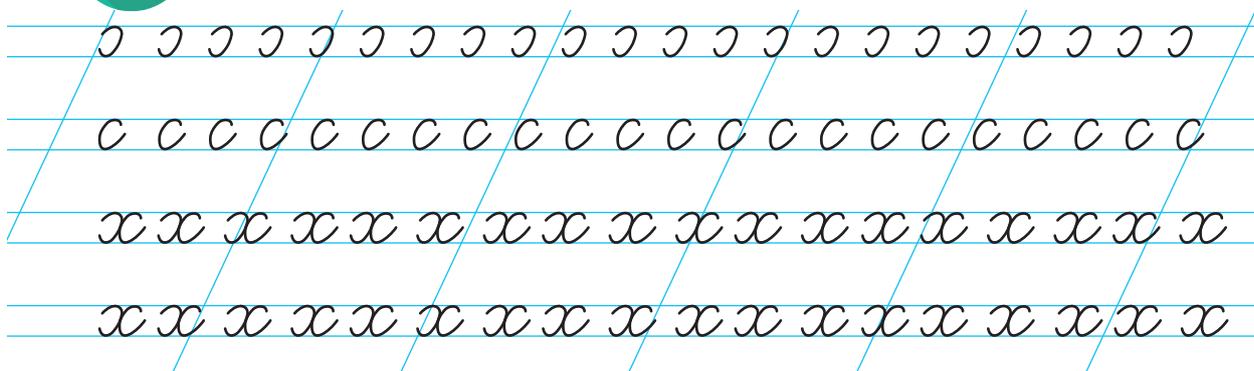
Раскрась снежные комки, на которых написана буква **С**.



Звук и буква Х

Это буква Х. Она греет ручки: «Х-х-х». Погрей ручки, как буква Х. Обведи букву Х.

Хх



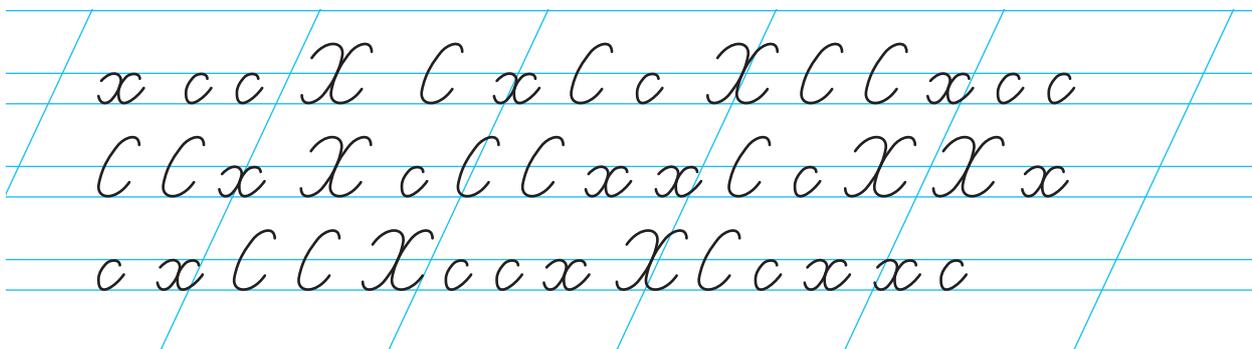
Найди слова со звуком Х.



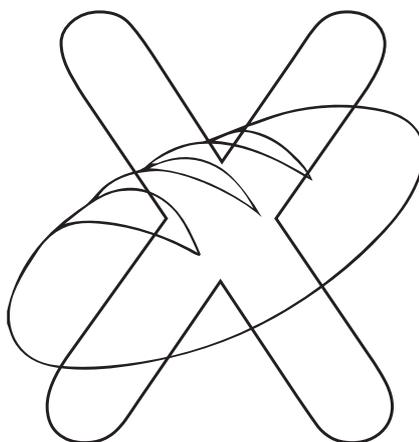


Не ошибись!

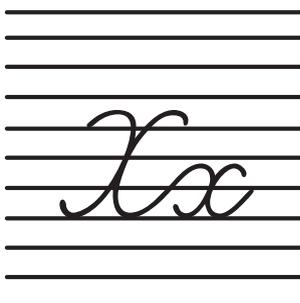
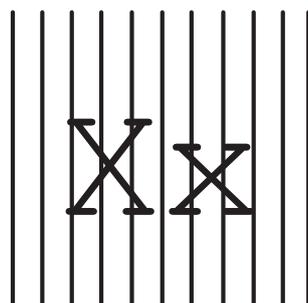
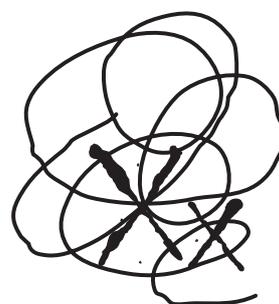
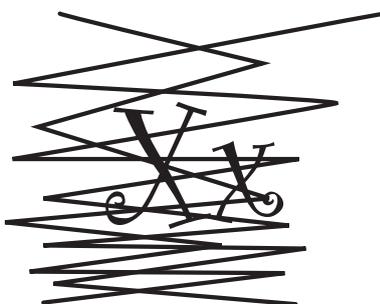
Все буквы X подчеркни. Все буквы C обведи кружком.



Найди и раскрась букву X.



Найди все буквы X.



Звук и буква Ш

Назови слова со звуком Ш.

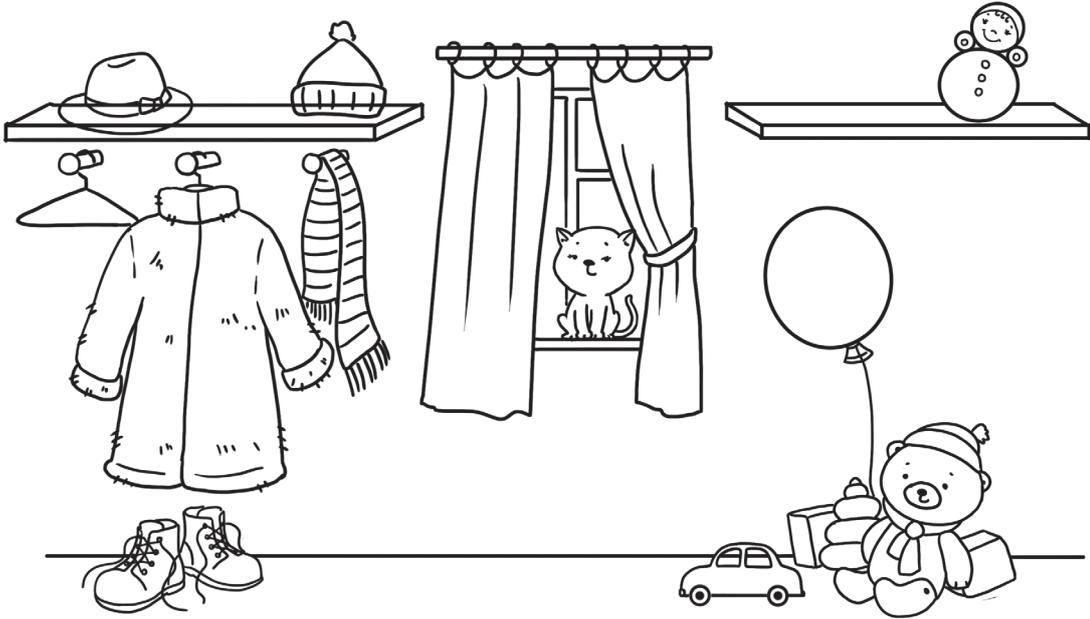


Обведи.

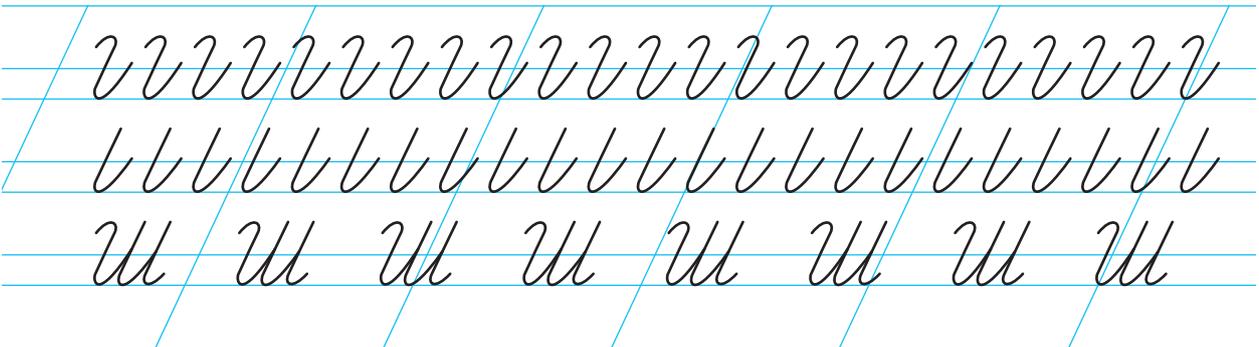
Tracing practice lines for the letter 'Ш'. The first two rows contain the cursive letter 'Ш' repeated across the lines. The next two rows contain the letter 'Ш' repeated across the lines, intended for cutting out.



Найди и раскрась все предметы со звуком **Ш**.



Обведи.



Где находится звук **Ш**: в начале, в середине или в конце слова? Раскрась нужный квадратик.



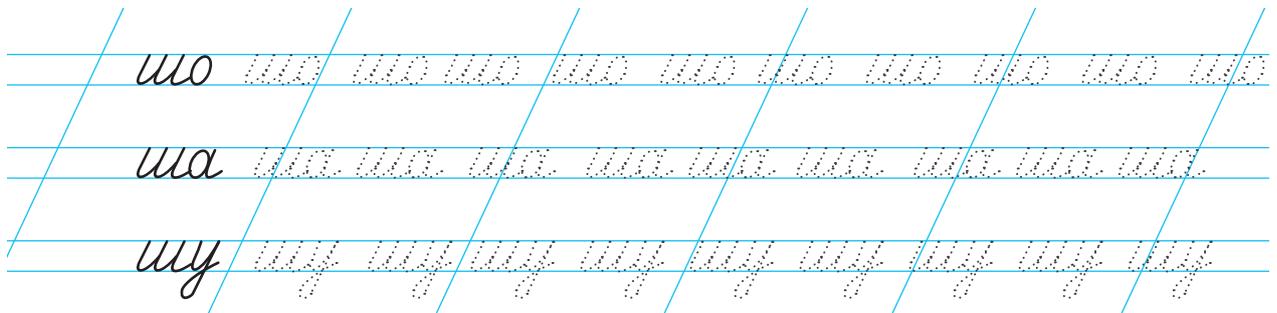
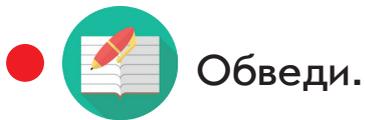
--	--	--



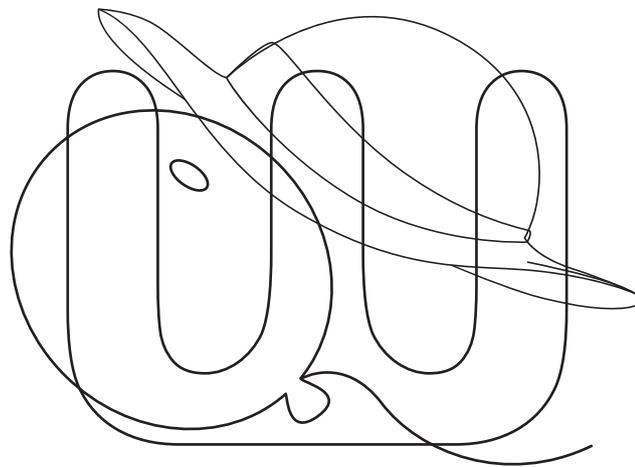
--	--	--



--	--	--



Найди и раскрась букву Ш.



Найди и назови слова со звуком Ш. Раздели слова на слоги.



Звук и буква Л

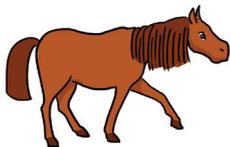
Запомни букву Л. Обведи букву Л.



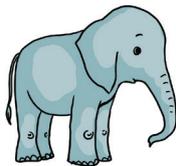
Handwriting practice section with three rows of blue-lined paper. The first row (green dot) contains a solid 'Л', a dashed 'Л', and a dotted 'Л'. The second row (yellow dot) contains a solid 'Л', a dashed 'Л', and a dotted 'Л'. The third row (red dot) contains a solid 'Л', a dashed 'Л', and a dotted 'Л'.



Где находится звук **Л**: в начале, в середине или в конце слова? Раскрась нужный квадратик.



--	--	--



--	--	--



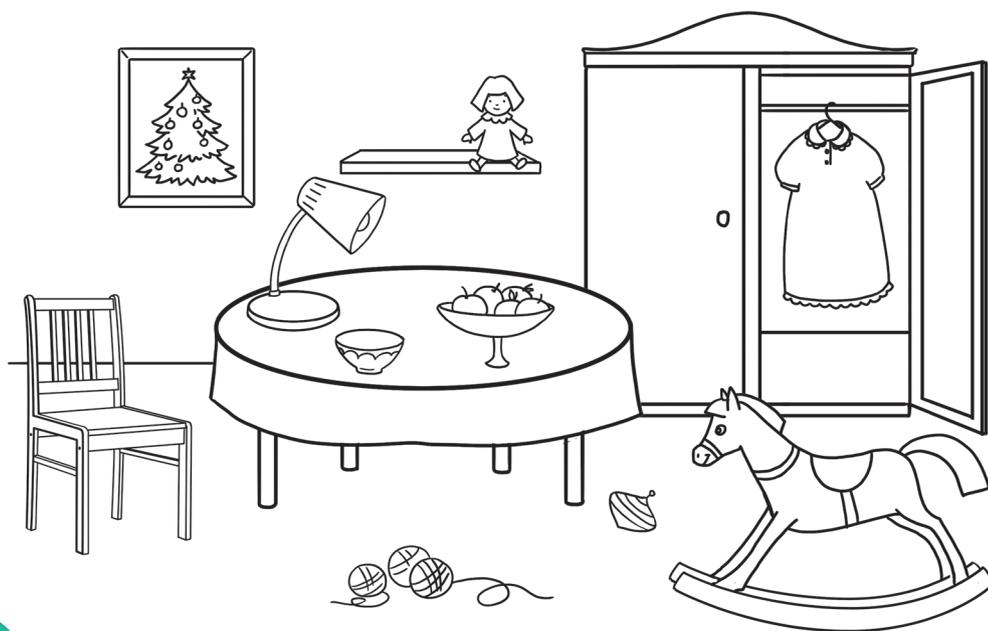
--	--	--

Найди и раскрась букву Л.

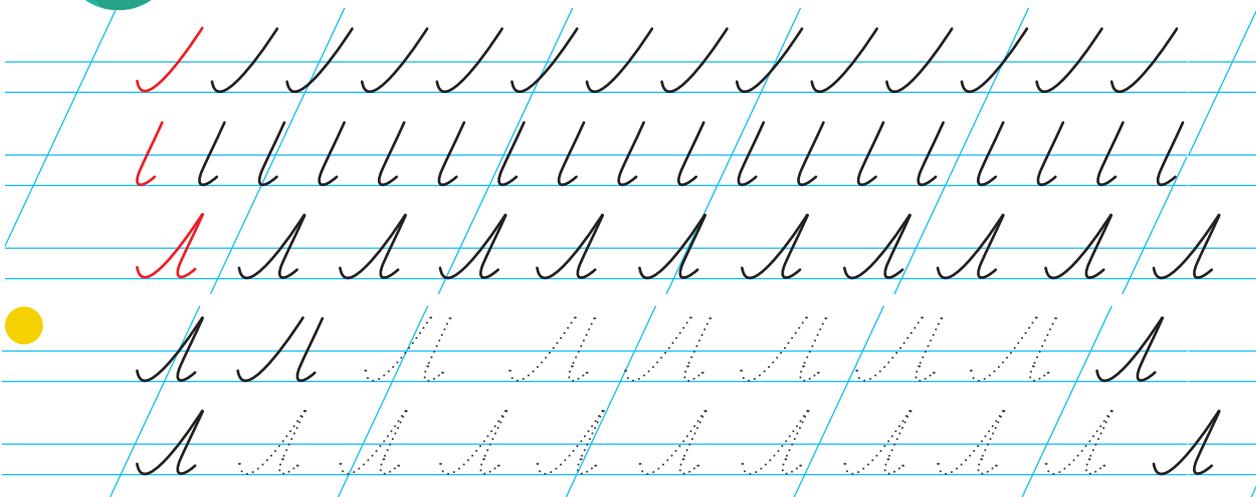




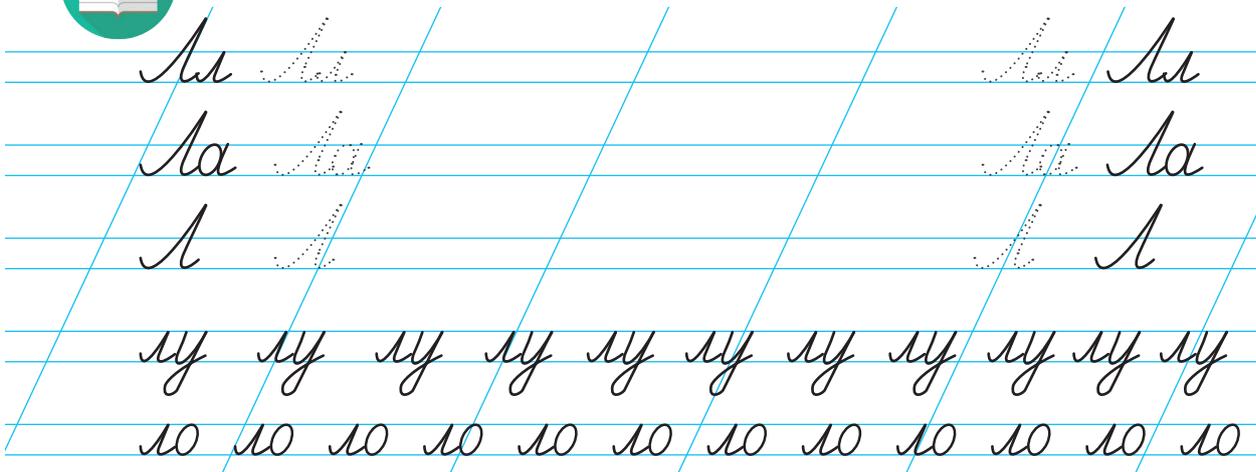
Назови слова со звуком **Л**. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук **Л**.



Обведи.

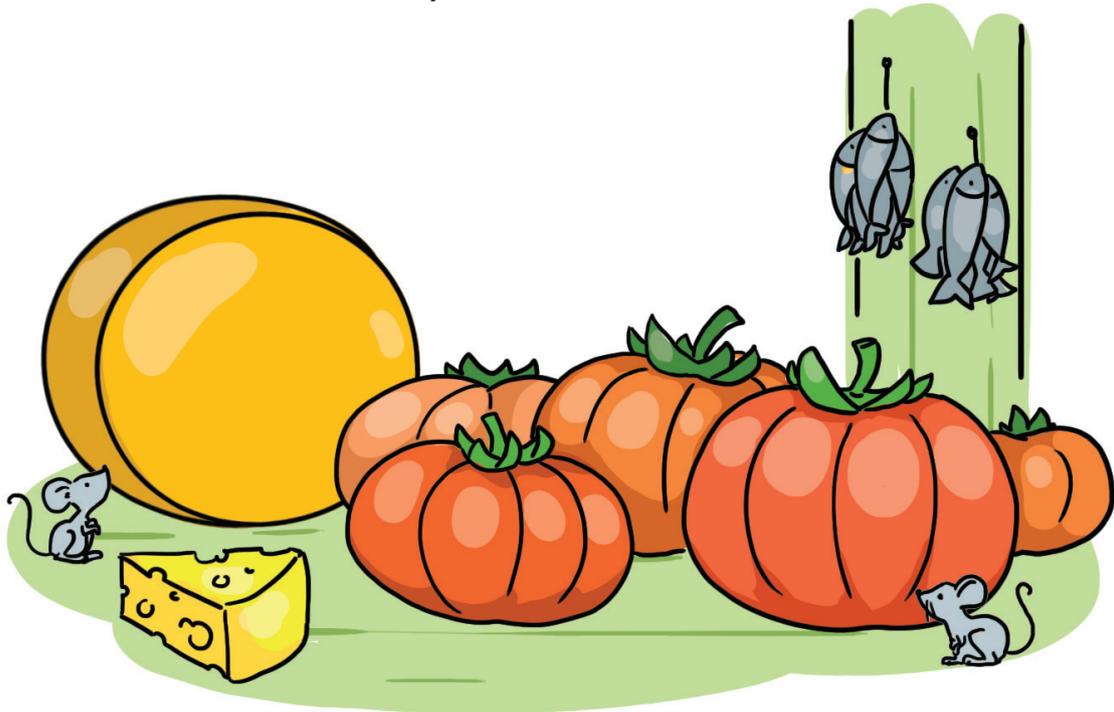


Напиши.



Звук и буква Ы

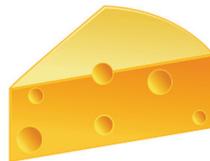
Назови слова со звуком Ы.



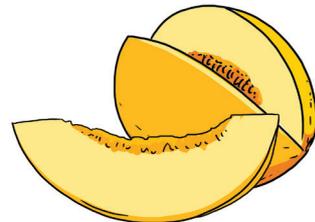
Где находится звук **Ы**: в начале, в середине или в конце слова? Раскрась нужный квадратик.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Обведи.

Handwriting practice lines for the letter 'Ы'. Each line shows a solid example of the letter with red arrows indicating stroke direction, followed by several dashed versions for tracing.

- Line 1: Letter 'Ы' (top and bottom curves), followed by 15 dashed 'Ы's.
- Line 2: Letter 'Ы' (top curve), followed by 15 dashed 'Ы's.
- Line 3: Letter 'Ы' (bottom curve), followed by 15 dashed 'Ы's.
- Line 4: Letter 'Ы' (diagonal stroke), followed by 15 dashed 'Ы's.

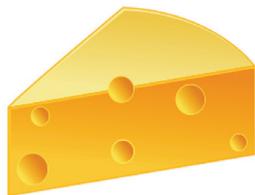


Напиши.

аЫ	аЫ				
УЫ	УЫ				
ОЫ	ОЫ				
аЫ	аЫ				
УЫ	УЫ				
ОЫ	ОЫ				

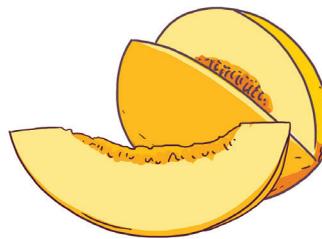


Впиши букву Ы в нужную клеточку.



--	--	--

--	--	--	--	--

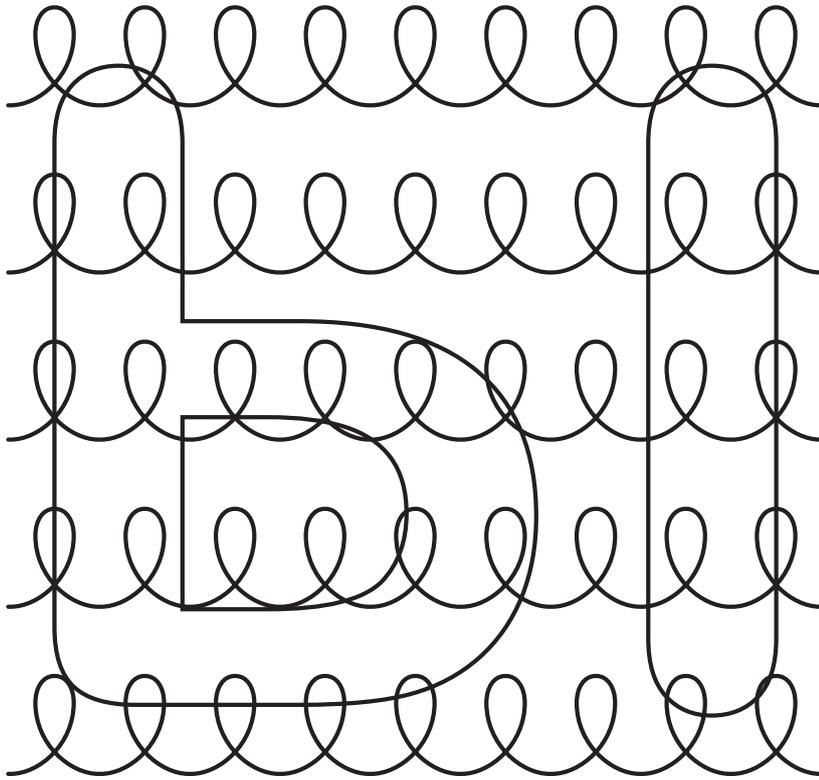


--	--	--	--	--

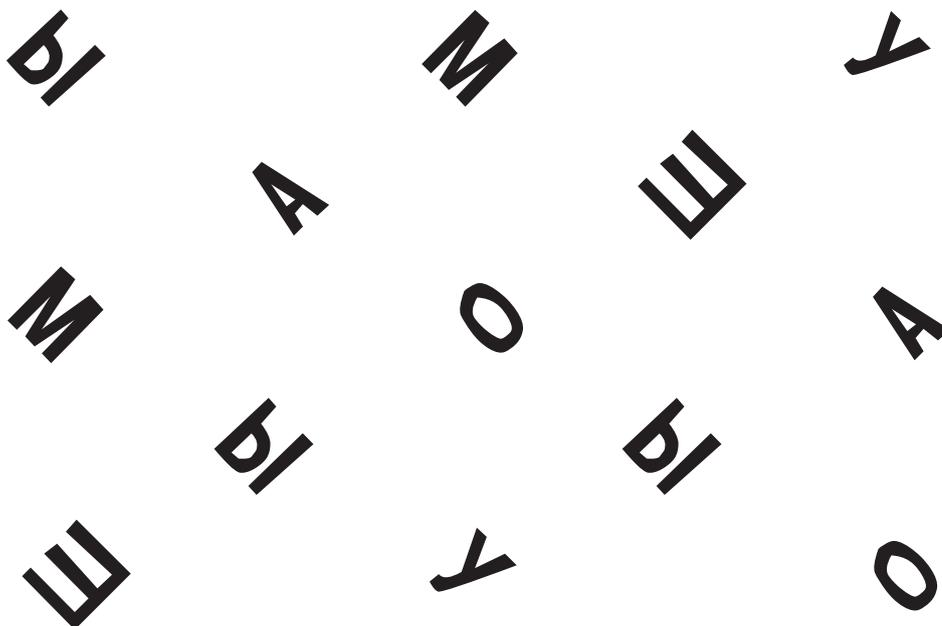
--	--	--	--



Какая буква спряталась? Раскрась её.



Найди все буквы Ы. Обведи их красным кружком. Буквы Ш – подчеркни. Букву М обведи синим кружком.



Учебное издание

**Зульфия Ахметвалиевна Мовкебаева
Дана Сункарбековна Хамитова**

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Рабочая тетрадь № 1 для 1 класса
специальных школ (классов) для детей
с нарушениями интеллекта

Редактор Е. А. Плеханова
Художники Д. И. Белов, А. Ж. Алимбаева
Компьютерная верстка М. Л. Карбозова

Подписано в печать 11.06.2018.
Усл. изд. л 8,5. Уч. печ. л. 7,91.
Формат 60x84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная