

Р. А. Сүлейменова, А. Б. Алтыбаева, А. С. Калиева,
Л. В. Турсунова

ОҚУ ЖӘНЕ ТІЛ ДАМУ

Арнайы мектептердің (сыныптардың)
зерде бұзылыстары бар
4-сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша

Алматы
2021

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 84 (5Қаз) я72
О-52

Шартты белгілер:



– жаз



– сыз



– боя

- – күрделіліктің төменгі деңгейіндегі тапсырма
- – күрделіліктің орташа деңгейіндегі тапсырма
- – күрделіліктің жоғары деңгейіндегі тапсырма

Сүлейменова Р. А. т.б.

О-52 Оқу және тіл дамыту. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 4-сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері / Р. А. Сүлейменова, А. Б. Алтыбаева, А. С. Калиева, Л. В. Турсунова – Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2021. – 48 б.

ISBN 978-601-347-197-6

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 84 (5Қаз) я72

ISBN 978-601-347-197-6

© «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2021

Қымбатты оқушылар!

Сендер жаңа «Оқу және тіл дамыту» оқулығына арналған жұмыс дәптерімен танысып отырсыңдар. Осы жұмыс дәптерінде мақал-мәтелдер, жұмбақтар мен жаңылтпаштар, дыбыстық, буындық талдауға жаттығулар, сөздегі дыбысты өзгерту, жаңа сөз құрау, сөйлем құрастыруға арналған суретті тапсырмалар, сөздік жұмыстар, логикалық қызықты ойындар, әртүрлі сызбалар берілген. Осы тапсырмаларды орындап, «Оқу және тіл дамыту» сабағынан алған білімдеріңді тиянақтауға және күнделікті өмірде пайдалануға, өз ойларыңды толық жеткізуге, еркін сөйлеуге үйренесіңдер.

Сендерге тек сәттілік тілейміз!

Авторлар

ӨЗІМ ТУРАЛЫ

Алтын ұям – мектебім



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

- Суреттерді мұқият қарап, атап шық. Боя.
- Сурет бойынша торкөздерді толтырып жаз.
- Оқулықтың 5-бетіндегі «Білім күні» өлеңін есіңе түсір. Мұқият оқып шық. Берілген сөздерді оқы, мағынасына қарай біріктір.

ұстаз

соғылады

оқушы

оқытады

қоңырау

оқиды

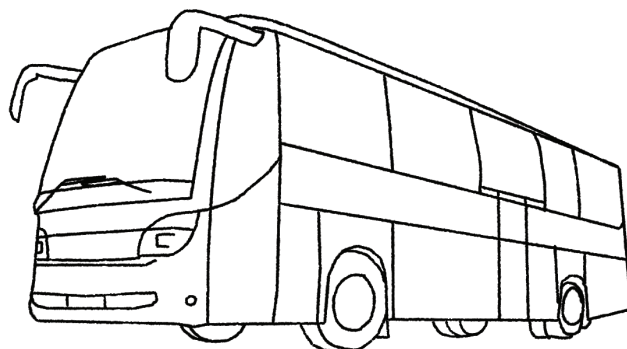
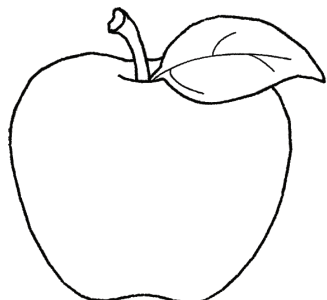


Ұстаздарыңның аты-жөнін жаз.

Әдеп



● Суреттерді ата. Боя. Буынға бөл.



● «Әдеп» мәтіндегі басты кейіпкерлерді ата. Екі баланың қайсысы әдепті? Аты кім? Берілген торкөздерге тірек сөздерді қолданып, Аянды сипаттап жаз.



Тірек сөздер: мейірімді, ақылды, адал, сыпайы, үлгілі, тәртіпті.



● «Әдеп» мәтінін түсініп оқы. Берілген нақыл сөздегі көп нүкте орнына керекті сөзді қойып жаз. Мазмұнын аш.

Үлкенді ... , абыройға

Керекті сөздер: бөленер, сыйлаған.

Достар

● Суреттерді ата. Әр сөздің бірінші әрпін алып, бос торкөзге жаз. Шыққан сөзді оқы.



			т	а	р
--	--	--	---	---	---

● Оқулықтағы «Достар» мәтінін аш. Басты кейіпкерлерді ата. Мақалдардың жалғасын түстері бойынша сәйкестендір. Оқы.

Дұшпан күлдіріп айтады,

ақылы көпті дау алмайды

Досы көпті жау алмайды,

дос жылатып айтады



● Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қойып жаз, дос, достық туралы мақалдарды оқы.

1. Дұшпан **к...** айтады, дос жылатып айтады.
2. **Ж...** теңгең болғанша, жүз досың болсын .
3. Досы жоқпен сырлас бол, досы көппен **с...** бол .
4. Досы көпті **ж...** алмайды, ақылы көпті **д...** алмайды.

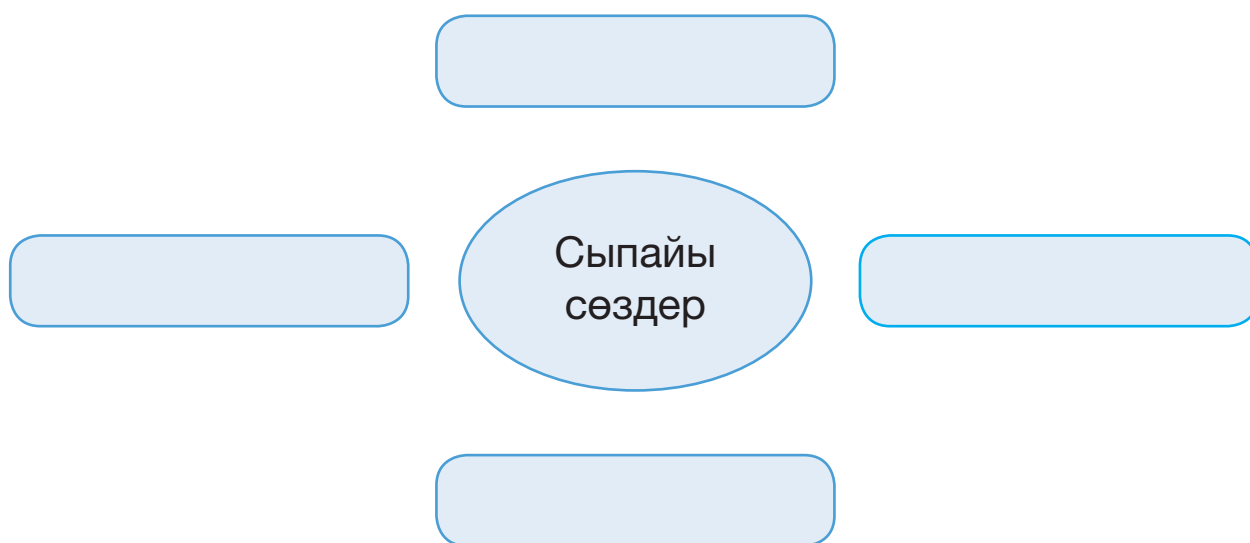
Керекті сөздер: күлдіріп, жүз, болсын, сыйлас, жау, дау.

Рақмет

● Берілген сөздегі дауысты әріптерді қызыл түспен, дауыссыз әріптерді көк түспен боя. Оқы. Неше дыбыс, әріп, буын бар? Айт.

Р А Қ М Е Т

● Қандай сыпайы сөздер білесің? Керекті сөздерді қолданып, торкөздерді толтыр.



Керекті сөздер: рақмет, кешіріңіз, алғыс айтамын, рұқсат етіңіз.



● 16-беттегі «Рақмет» өлеңін есіңе түсір. Көп нүкте орнына тиісті сөздерді қойып жаз. Оқып, жатқа айт.

Ж... көрем мен досты,
Жақсы оқиды – бұл анық.
Р... деген алғысты,
Тыңдар едім қуанып.

Көмекші сөздер: рақмет, жақсы.

Күз

● Өріптерді биіктігіне қарай орналастыр. Қандай сөз пайда болды?
Оқы.

ҮзК сКҰҰ тҰБЛ

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

● «Күз» өлеңінде жиі қайталанатын шумақ жолын тауып оқы. Санап шық, берілген жолдарға тізіп жаз.

● «Күз» мезгіліндегі табиғатты суретке қарап әңгімелеп бер. *Күз, құс, бұлт* сөздерін қолданып сөйлем құрастыр.



Бұлбұл мен тоқылдақ

● 22-беттегі мысалды аш. Басты кейіпкерлердің жеке және жалпы атауын айт. Торкөздерге жаз.



Т						
---	--	--	--	--	--	--



Б					
---	--	--	--	--	--

● «Бұлбұл мен тоқылдақ» мысалына сүйеніп, керекті сөздерді қолданып, бұлбұл мен тоқылдақ әрекеттерін сипаттап жаз.

Бұлбұл	Тоқылдақ
б	к
ж	ш
с	е

Керекті сөздер: бұлқынды, күледі, сайрады, жұлқыды, шоқыды, емдеді.



● Тірек сөздерді пайдаланып сөйлем құрастырып жаз.

Орман емшісі, әнші құс.

Күзгі орманның көріністері



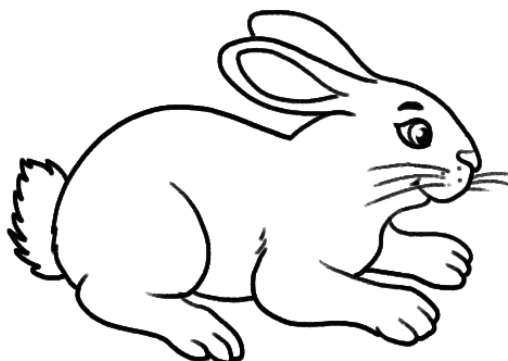
● Суретке қара. «Күзгі орманның көріністері» мәтіндегі кейіпкерлерді ата. Боя.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

● 30-31-беттердегі мәтінді аш. Кейіпкерлер аттарын торкөздерге толтырып жаз. Боя.

● «Күзгі орман көріністері» әңгімесін оқып, әр кейіпкерге мінездеме бер. Жолға жаз.

Тиін _____

Борсық _____

Қоян _____

МЕНИҢ МЕКТЕБІМ

Ақылшым – мұғалім

- Суретке қара. Балалар қайда келді? Кім күтіп алды? Айт.



- Мектеп сөзінің құрамындағы әріптерді қоршап, боя.

К Е А Т О Ш
М С П Е Л И



- Оқулықтағы «Ақылшым – мұғалім» өлеңін есіңе түсір. Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып жаз. Жатқа айт.

Сәбилік көңілден
Арналды жыр,
Баулитын өмірге
Ақылшым –

Керекті сөздер: әнім, мұғалім

Мен емес, шеге жыртты



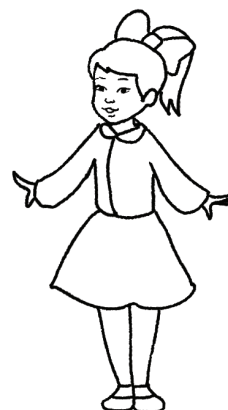
● ● ● Суретте не берілген, айт. Өз аты-жөніңді жазып толтыр.



● «Мен емес, шеге жыртты» әңгімесіндегі басты кейіпкерлерді ата. Торкөздерге жаз. Суретті боя.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

● Оқулықтың 39-бетіндегі мәтінді аш. Әңгіме үзінділерін реті бойынша нөмірле.

Мен тек... Көрейін деп... ала беріп едім... Оны шеге жырттып кетті... – деді Әнтай.

Сен... Сен жырттың ба мынаны? – деді Еркін мақтау қағазын көрсетіп.

Әнтай! Әнтай! – деп дауыстап еді, ешкім үн қатпады. Сөйтсе, ол қораның бұрышында тығылып отыр екен.

Оқу

● Берілген сөздегі дауысты әріптерді қызыл түспен, дауыссыз әріптерді көк түспен боя. Оқы. Неше дыбыс, әріп, буын бар? Айт.

БАҒДАРШАМ

● Сөздің ішіндегі сөздерді пайдаланып, басқа сөздерді тауып, торкөздерге жаз.

	Бағдаршам	

Керекті сөздер: баға, арша, шам, аға, ара, ағаш

● 41-беттегі «Оқу» әңгімесіне сүйеніп, мақалдарды оқы. Мағынасын аш. Жалғасын түстері бойынша сызықшамен сәйкестендір.

Оқу түбі –

оқыса – екі бала

Оқымаған – бір бала,

тоқу

МЕНИҢ ОТБАСЫМ ЖӘНЕ ДОСТАРЫМ

Сүйкімді Ботагөз

● Өріптерді сандарға сәйкес реті бойынша орналастыр. Пайда болған оқушы есімдерін оқы.

А	О	Т	Ө	Г	Б	З
4	2	3	6	5	1	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

А	Ж	З	А	Р	И
2	1	3	6	5	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Н	Р	Е	Ж	А
5	2	1	3	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

● Жаңа сөздерді оқы. Мағынасын түсіндір, түстері бойынша сызықшамен сәйкестендір.

байыппен

мән беріп

уайымдаймын

сабырлықпен

ынтамен

ойлаймын



● 46-беттегі мәтінді оқы. Оқушылардың арман тілектерін тауып, жолға жаз.

Ержан _____

Жазира _____

Ботагөз _____

Ұялғаным-ай!



● Суреттен қандай баланы көріп тұрсың? Баланы өз сөзіңмен сипаттап бер.

● Жұмбақтарды оқы. Шешуін тап. Жаз.

Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп,
Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне.

Бұл не? _____

Ертемен күнде сен, қолыңа сүйкесең,
Кетер кір ласың, тап-таза боласың.

Бұл не? _____

Шомылған баланы аймалап алады,
Сүртеді қолыңды, сүртеді денеңді.

Ол не? _____

● Өлеңді оқы. Сөзжұмбақты шеш.

1. Бала далада немен ойнады?
2. Суды қайдан алды?
3. Батпақтан не жасады?
4. Баланың үсті-басы қандай?
5. Анасы оны ненің алдына апарды?

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Асыл әдет

● Түсіп қалған сөздерді орнына қойып, мәтінде кездесетін нақыл сөзді оқы. Көшіріп жаз.

Жасында ... бала, өскенде ең бақытты ... болады.

Керекті сөздер: ерінбейтін, азамат.



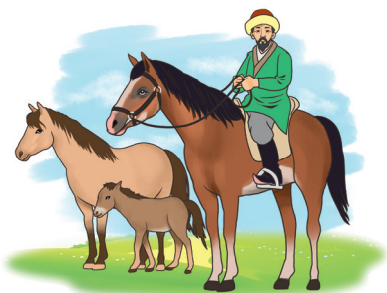
● 51-беттегі мәтінді оқы. Ернұр апасына көмектесуді қалай үйренді? Екінші, үшінші, төртінші сөйлемдерді көшіріп жаз.



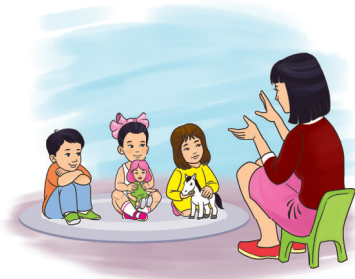
● Ернұр қандай бала? Сипатта. Аналарыңа үйде қалай көмектесіңдер? Мұғалімнің көмегімен қысқаша жаз.

Айтшы, әжетай

● Сөздерге сәйкес суреттерді тап. Оларды сызықтар арқылы қос.



қойшы



жылқышы



тәрбиеші



● Торкөздерден жоғарыда берілген сөздерді тап. Торкөзге жаз.

С	Д	К	У	Е	Н	Ж	Г
Т	З	Ф	Ы	П	Р	Ы	О
А	Ә	Ы	В	А	П	Л	Л
Л	Қ	О	Й	Ш	Ы	Қ	Ж
Б	Х	С	М	И	Т	Ы	Б
Т	Ә	Р	Б	И	Е	Ш	І
О	Л	Т	И	М	С	Ы	Й



● 49-беттегі мәтінді аш. Кестені толтыр.

Мәтін қалай аталады?	Авторы кім?	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді жаз	Қандай мамандықтар жайында оқыдың? Жаз.

Дидар мен қуыршақ



● Дидар немен ойнағанды ұнатады? Өлеңде қуыршақты қалай сипаттаған? Көшіріп жаз.

● Жұмбақтарды оқы. Шешуін тап. Дидар қуыршағын қалай ұйықтатты?

Өлеңнен тап, көшіріп жаз.

Аяғы бар, жүрмейді,
Аузы бар, күлмейді.
Айнымайды бөпеден,
Тек сөйлеуді білмейді.

--	--	--	--	--	--	--



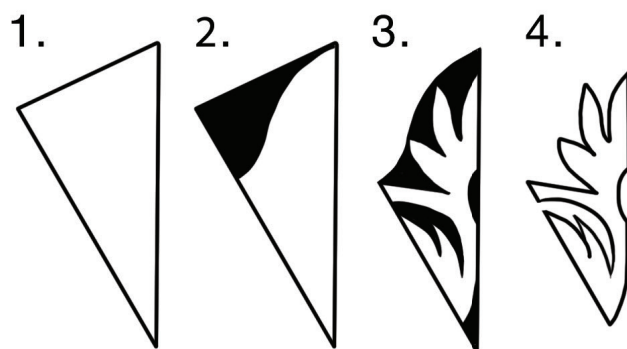


● 60-беттегі өлеңді түсініп оқы. Өңгімеле. Түсінгеніңді мұғалімнің көмегімен дәптерге жаз.

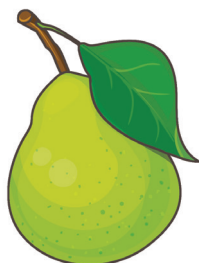
БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ

Алғашқы қар

- Суреттегі үлгіге қарап, қағаздан қар ұшқындарын жаса.



- Суреттерді ата. Әр сөздің бірінші әрпін алып сөз құрастыр. Тор-көзге жаз. Оқы.



--	--	--



- «Алғашқы қар» өлеңін оқы. Өлеңге сүйеніп, берілген сызбаны толтыр.





Қонып жатыр

Қасқыр қысты қалай өткізді?

● Берілген сөздегі дауысты әріптерді қызыл түспен, дауыссыз әріптерді көк түспен боя. Оқы. Жаз.

Ж Е Л А Я З
Б О Р А Н

● Оқулықтың 64-бетін аш. Кейіпкерлерді есіңе түсір. Әріптерден сөз құрастыр. Торкөздерге аттарын жаз.

			
А Т Қ Р Б Ы Қ Л С О П	Ю Т О А Л С Н У М Ж И	Ү Б П М Т Л С І К А	Қ А Ғ Ә О Н Я П Ұ Б



● Мәтіннің ішінен қасқырдың қысты қалай өткізетіні туралы жазылған жерді тауып, жолға көшіріп жаз.

Намыс



● Балалардың қысқы ойын түрлерін 66-беттегі мәтіннің бірінші абзацын тауып, көшіріп жаз.

● Мәтінге қатысты жұмбақтарды оқы. Шешуін жаз.

Мінсем,
Төменге зу етем.
Өрлесем,
Оны өзім сүйретем.

--	--	--	--

Аяғымда
Басы қайқы қос сырық.
Таяғым да
Қуады оны састырып.

--	--	--	--	--

Қалбалақтап ұшады.
Қанаты талып,
Жерді барып құшады.

--	--	--

Табаныма тақтым,
Жалпаң қақтым,
Зырлап бақтым.

--	--	--	--	--	--

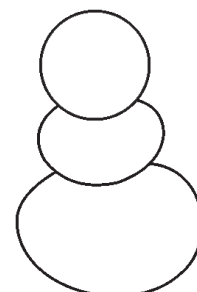
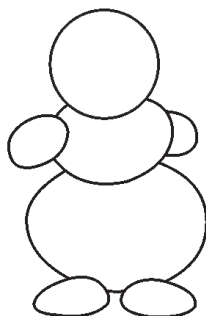
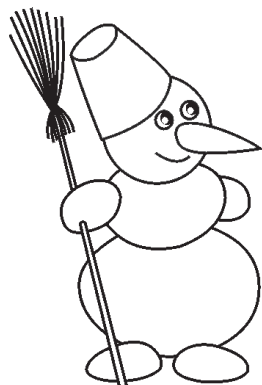


● Көрім сырғанақтан қалай сырғанады? Оның шанасын кім итерді? Мәтіннен тап, оқы. Түсінгеніңді мұғалімнің көмегімен жаз.

Жаңа жыл қарсаңында



● Суреттерді салу жолын реті бойынша нөмірле. Ненің суреті бейнеленгенін айт. Суретін сал. Аққала неден жасалады?



● 73-беттегі мәтінді оқы. Мәтін кейіпкерлерін ата.

Аққала сөзіне дыбыстық талдау жаса:

_____ әріп бар,
_____ буын бар,
_____ дауысты дыбыс бар,
_____ дауыссыз дыбыс бар.

Қандай әріп 2 рет қайталанады? _____

Қандай әріп 3 рет қайталанады? _____

● «Жаңа жыл қарсаңында» мәтінін оқып шық. Төменде берілген әңгіме үзіндісін оқы. Ретпен қой. Торкөздерге сандар жаз. Әңгімеле.

Берілген сөйлемдерді реті бойынша нөмірле

- Аққалалар отбасы балалармен бірге шана, шаңғы тепті.
- Аққалалар отбасы бұл шартқа келіседі.
- Балалар аққалалар отбасына риза болады.
- Осылай Жаңа жыл мерекесі жақындап қалды.

Жаңа жыл

● «Жаңа жыл» өлеңін оқы. Керекті сөздерге сүйеніп торкөздерді толтыр.

	Жаңа жыл	

Керекті сөздер: шырша, балалар, ойыншық, Аяз ата, бейбітшілік.



● 74-беттегі өлеңді оқы. Балалар Аяз атаның келгеніне қалай қуанды? Өлеңнің екінші шумағын көшіріп жаз.

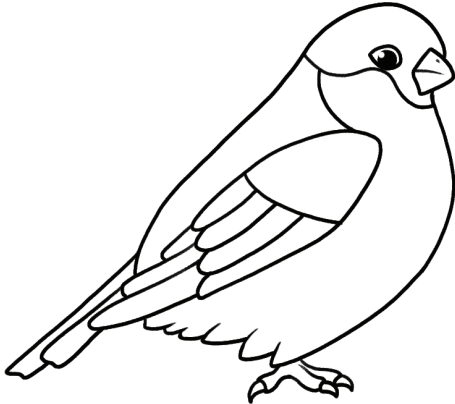


● Жаңа жыл мерекесіне қалай дайындаласыңдар? Жаңа жыл мерекесі несімен сендерге ұнайды? Ата-анаңның көмегімен қысқаша әңгіме құрап жаз.

Қыста құстар қадірлі



● Оқулықтың 76-бетіндегі өлеңде қандай құс туралы айтылған?
Суретті боя.



● Сурет арқылы суықторғайды сипатта.

Қанаты қандай? _____

Тұмсығы қандай? _____

Арқасы қандай? _____

Кеудесі қандай? _____

● Төмендегі суретке қарап әңгіме құрастыр. Бұл сурет өлеңнің қай шумағына сәйкес келеді. Айт.



Сәтсіз саяхат

- Мәтіндегі балалардың есімін ата. Торкөздерге жаз.



Т			Ш
---	--	--	---



С			Р
---	--	--	---

- 79-беттегі «Сәтсіз саяхат» мәтініндегі Тұраш пен Сапардың иттерінің атын жаз.

Тұраштың итінің аты –

Сапардың итінің аты –



- «Сәтсіз саяхат» мәтінін түсініп оқы. Тұраш пен Сапардың иттерін сипаттап жаз.

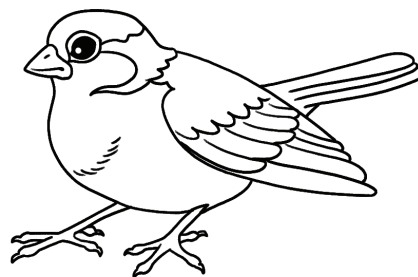
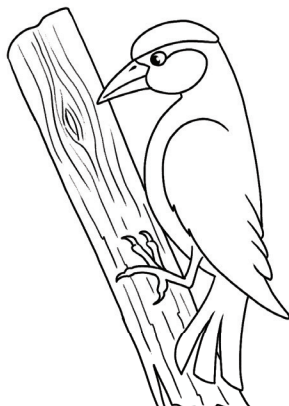
Ұялас қандай ит? _____

Ақтөс қандай ит? _____

Орман емшілері



● Суреттен тоқылдақты көрсет. Тоқылдақтың дауысын сал. Суреттерді боя.



● Әріптерді сандарға сәйкес реті бойынша орналастыр. Пайда болған сөздерді оқы.

Ш А Р Ғ Ы Қ А

4 2 3 6 5 1 7

--	--	--	--	--	--	--

Ы Ш М Қ Ш Ы

2 1 3 6 5 4

--	--	--	--	--	--

Д О Л Қ Ы Т А Қ

6 2 5 3 4 1 7 8

--	--	--	--	--	--	--	--



● 80-беттегі «Орман емшілері» мәтінінен тоқылдақ туралы оқы. Сұрақтарға жауап бер. Жаз.

Тоқылдақ

Не істеді? _____

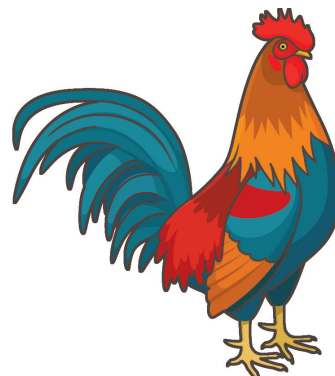
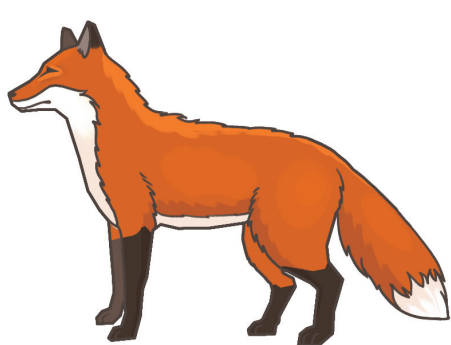
Қайда қонды? _____

Нені аршыды? _____

Неден тазартады? _____

Түлкі, қоян және әтеш

● Суретке қара, ата. Берілген сөздегі әріптерді боя. Оқы.



ТҮЛКІ ҚОЯН ӘТЕШ

● Сөздің екінші жартысын тап. Ертегідегі кейіпкерлерді ата. Сызықпен біріктірің.

түл	ян	
қо	кі	ит
ә	теш	аю

● 86-беттегі ертегіні оқып шық. Төменде берілген ертегі үзіндісін оқы. Реті бойынша нөмірле. Торкөздерге сандар жаз.

- Ку-ка-ре-ку! Иығымдағы орақпен түлкіні орып түсіремін.
- Жылама, қоян! Мен оны қуып шығамын, – деді аю гүрілдеп.
- Жылама, қоян! Мен саған көмектесемін, – деді ит.

Көктем келді гүл алып

● Берілген сөздегі әріптерді боя. Оқы.



● Сөздегі дауысты әріптерді қызыл түспен, дауыссыз әріптерді көк түспен боя. Оқы. Неше дыбыс, әріп, буын бар? Айт.

К Ә К Т Е М



● Бір затты бейнелейтін сөзді, көп затты бейнелейтін сөзге айналдыр. Жалғастырып жаз.



ЛАР

ДАР

ЛЕР

БАЛА



ДАР

ТАР

ТЕР

ҚҰС



ДЕР

ДАР

ЛЕР

ГҮЛ



Ұя

- Суретке мұқият қара. Не бейнеленгенін айтып бер.



- Жұмбақты оқы. Жауабын тауып, торкөзге жаз.

Ағаш басында,
Тас арасында,
Әр алуан қуыста
Түндіксіз отау.

--	--



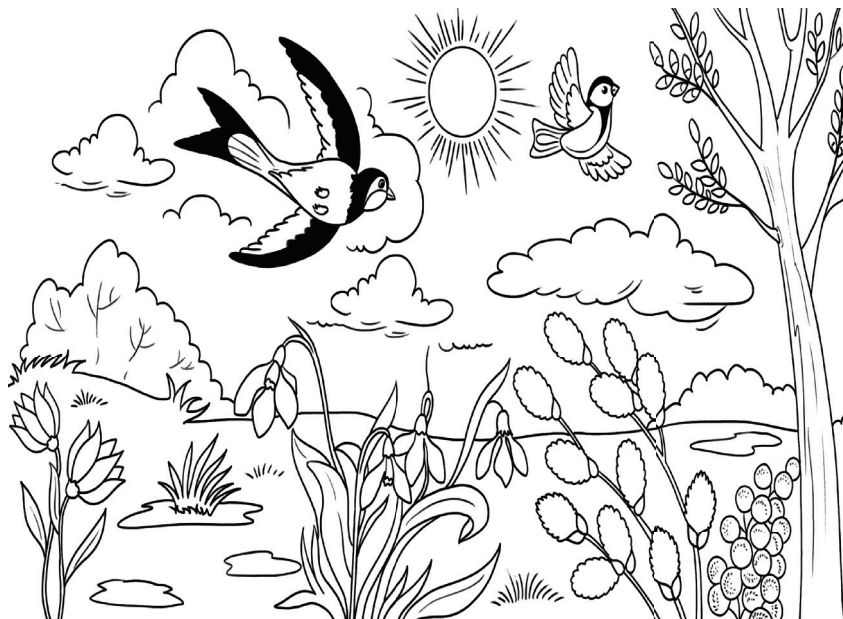
- 89-беттегі мәтінді аш. Мәтінге сүйеніп кестені толтыр.

Мәтін қалай аталады?	Авторы кім?	Оқиға жылдың қай мезгілінде болды?	Мәтінде қандай құс жайында айтылады?

Керемет көктем



● Суретті боя. Жылдың қай мезгілі? Айт.



● Жұмбақты оқы. Жауабын тауып, торкөзге жаз.

Гүл-гүл жайнап жер, аспан,
Гүрілдейді сайда өзен.
Гүлжазира жарасқан,
Гүлдерімен қай кезең?

К				
---	--	--	--	--



● «Керемет көктем» әңгімесін оқып, көктем белгілерін айтып бер. Тірек сөздерді пайдаланып, торкөздерге жаз.

**Көктем
белгілері**

Тірек сөздер: күн жылынады, шөп шығады, құстар келеді, жер жұмсарады, жер жыртады, дән себіледі.

Қошақан



● Берілген реттік саны бойынша мұқият қарап, «Қошақанның» суретін сал.



1.



2.



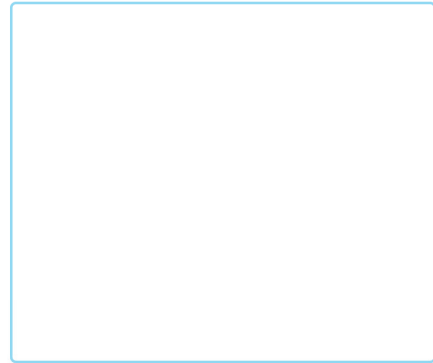
3.



4.



5.



● Әріптерден сөз құрастыр. Қандай сөз шықты? Айт. Торкөзге жаз.



● 97-беттегі мәтінді оқы. Дәулет пен Хасен туралы шопан ағаның айтқанын жолға жаз.

Дәулет
Хасен



Ана пейілі



● Берілген сөздегі әріптерді боя. Оқы.

А Н А

● 100-бетті аш. Әңгімедегі кейіпкерлердің атын ата. Жаз.

А □ □ □ □

Ж □ □ □ □

С □ □ □ □



● «Ана пейілі» мәтінін оқы. 101-беттегі кестеге сүйеніп торкөздерді толтыр.

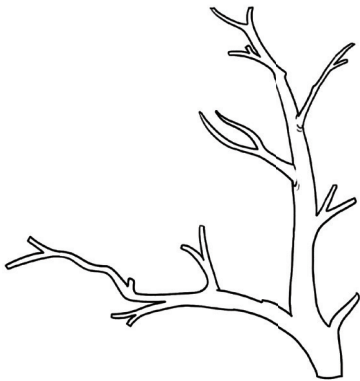
АНА

● ● 100-беттегі мәтінді мұқият оқып, Алмастың апасына еркелеп айтқан сөздерін көшіріп жаз.

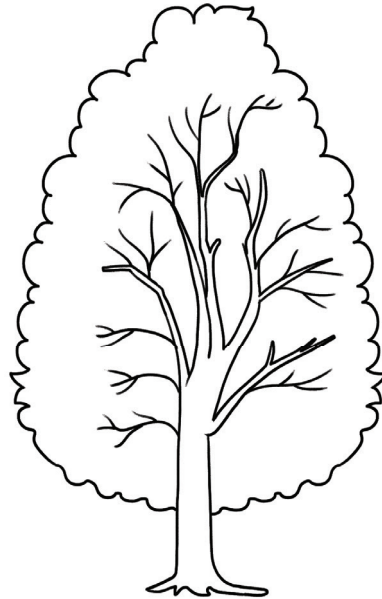
Жас шыбық



● Суреттерді ата. Боя. Қалдырып кеткен әріпті орнына қойып жаз. Буынға бөл.



Ш...БЫҚ



ТЕР...К

● 106-беттегі әңгімеге сүйеніп, көктемгі табиғат туралы айтып бер. Көп нүкте орнына тиісті сөздерді қой. Оқы. Жаз.

Дала қырмызы жасыл ... жамылды. Гүлдер ... тақты. Жас талдар ... жарып, жапырақ жайды. Жер гүлденіп, ... түрленді.



● Берілген сөйлемді мәтіннен тауып, әңгімені жалғастырып жаз.

Бір күні әкесімен келе жатқанда, жасыл жапырақтары тер-
белген жас шыбықтарды көрді.

Наурыз тойы

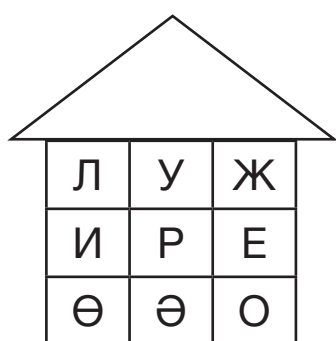


● Наурыз сөзінің құрамындағы әріптерді қоршап, боя. Оқы, жаз.

Р К А Т О

Н У З Ы С

● Керекті әріпті үйдің ішінен алып, орнына қой. Оқы.



НА...РЫЗ

МЕР...КЕ

ШЕ...ПЕК

Т...Й

К...ЖЕ



● Оқулықтағы «Наурыз тойы» өлеңін есіңе түсір. Көп нүкте орнына тиісті сөздерді қойып жаз. Оқып, жатқа айт.

Ән айтылды күні бойы,
Бұл – бізге ойын.
Көжесі көп, көп.
Жақсы көрем тойын.

Керекті сөздер: мереке, шелпегі, наурыз.

САЯХАТ

Туған жерге саяхат

● Суреттерге мұқият қара. Не бейнеленгенін айтып бер.

● Суреттерге қарап, торкөздерді толтыр. Осы суреттерді бір сөзбен қалай айтамыз?



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

● 111-беттегі өлеңге сүйеніп, мақалдардың мағынасын аш. Жалғасын түстері бойынша сызықшамен сәйкестендір.

Туған жер – алтын бесік,

асыл анам.

Ел қадірін көрген біледі,

Жер қадірін жүрген біледі.

Алматы – әсем қала

● Өріптерді сандарға сәйкес реті бойынша орналастыр. Пайда болған сөзді оқы.

М	Т	А	Ы	Л	А
3	5	4	6	2	1

● «Алматы – әсем қала» мәтініне сүйеніп, Алматы қаласында өсетін жеміс ағаштарын ата. Жаз.

Жеміс ағаштары

- Ж _____
- А _____
- Ө _____
- Ш _____
- А _____



● 113-беттегі «Алматы – әсем қала» мәтінін түсініп оқы. Алматы қаласының табиғатын қалай сипаттаған? Мәтіннен көшіріп жаз.

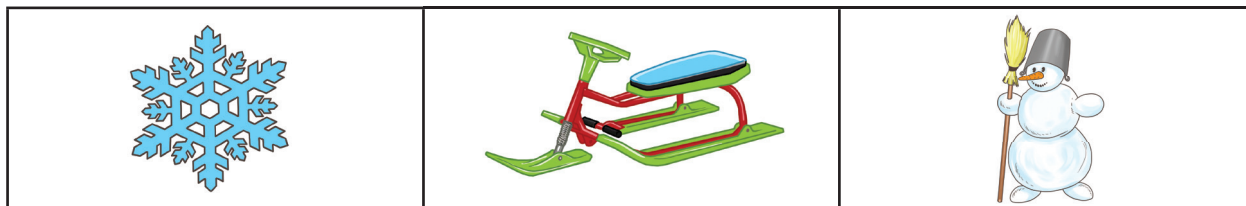
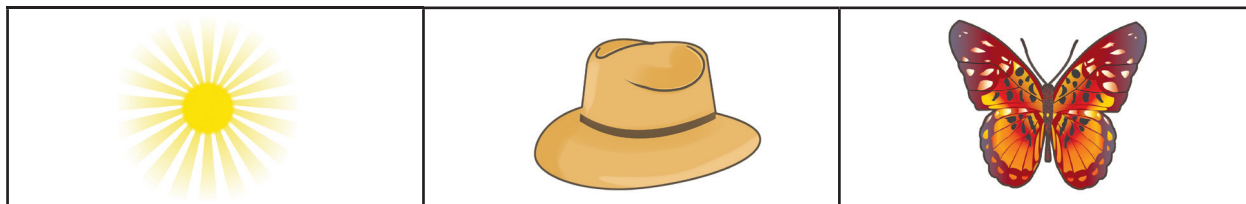
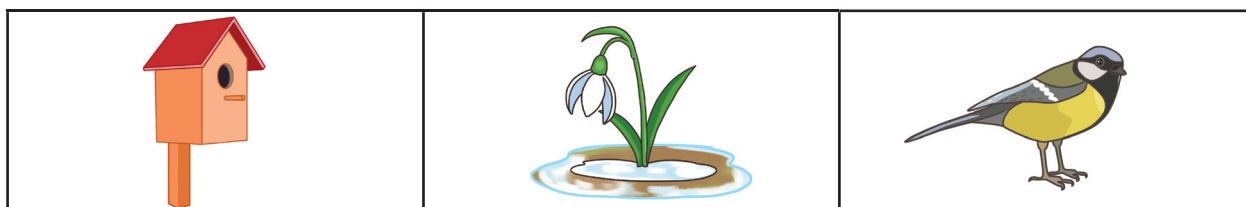
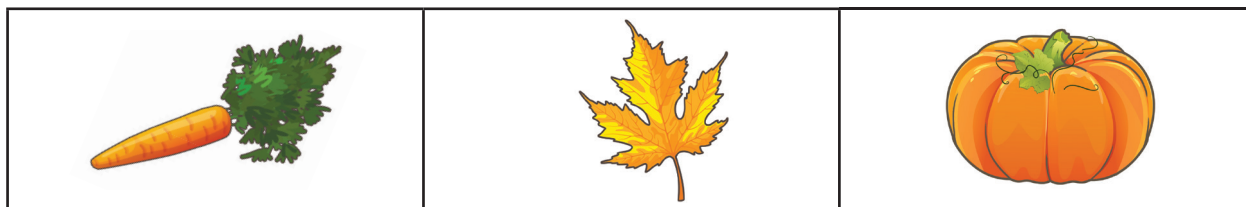
● Жұмбақты оқы, шешуін торкөзге жаз.

Көктемде
Ақ гүлге оранады,
Күзде
Қолға доп боп оралады.

--	--	--	--

Жазғытұры

- Суреттерге қара. Ата. Көктем мезгіліне келетін қатарды көрсет.
- Жыл мезгілінің атауымен суреттерді сәйкестендір. Сызықпен қос.



ҚЫС	КӨКТЕМ	ЖАЗ	КҮЗ
-----	--------	-----	-----

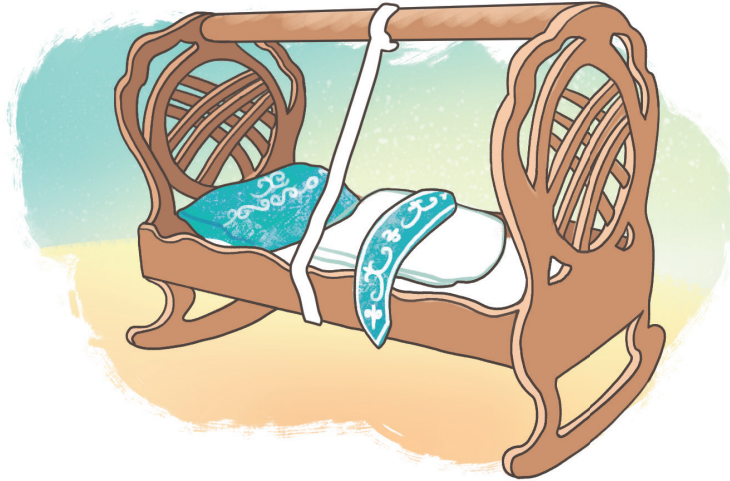


● 115-бетті аш. Өлеңге сүйеніп, жан-жануар тіршілігі туралы жаз.

САЛТ-ДӘСТҮР. МЕРЕКЕЛЕР

Бесік жыры

- Суретке қарап ата. Торкөзге жаз. Не үшін пайдаланады? Айт.



--	--	--	--	--

- Оқулықтағы «Бесік жыры» өлеңін есіңе түсір. Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып жаз. Оқы.

Құлыншақтар, қ... , л... ,
Бәрі-ақ ұйқыда.
Сен – ж... ,
Сен – к... ,
Кір тәтті ұйқыға.

Керекті сөздер: жұлдызым, көз нұрым, қозы, лақтар.

- Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қой. Мақалды оқы. Мақалдың мағынасын түсіндір. Жаттап ал.

Бесіктегі баланың,
К...н көрген бір мұрат.
Алдынан түсіп ананың,
Ж...н көрген бір мұрат.

Керекті сөздер: күлгенін, жүргенін.

Қазақтың ұлттық аспаптары

● 122-беттегі өлеңде қазақтың қандай ұлттық аспаптары туралы айтылған?

Торкөздерді толтыр.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



● Жеті ішекті аспап туралы айтылған өлең жолдарын тауып көшіріп жаз.



● Қазақтың тағы қандай ұлттық аспаптарын білесің?

1. Өлеңде кездесетін ұлттық аспап.
2. Сілкімелі аспап.
3. Ұрмалы аспап.
4. Аңыз әңгімелерде кездесетін аспап.
5. Жеті ішегі бар аспап.
6. Қурайдан жасалған үрмелі аспап.

1.				б			
2.	а					я	
3.	д			ы			з
4.					з		
5.	ж						
6.		ы					ы

ТАҒАМ ЖӘНЕ СУСЫН

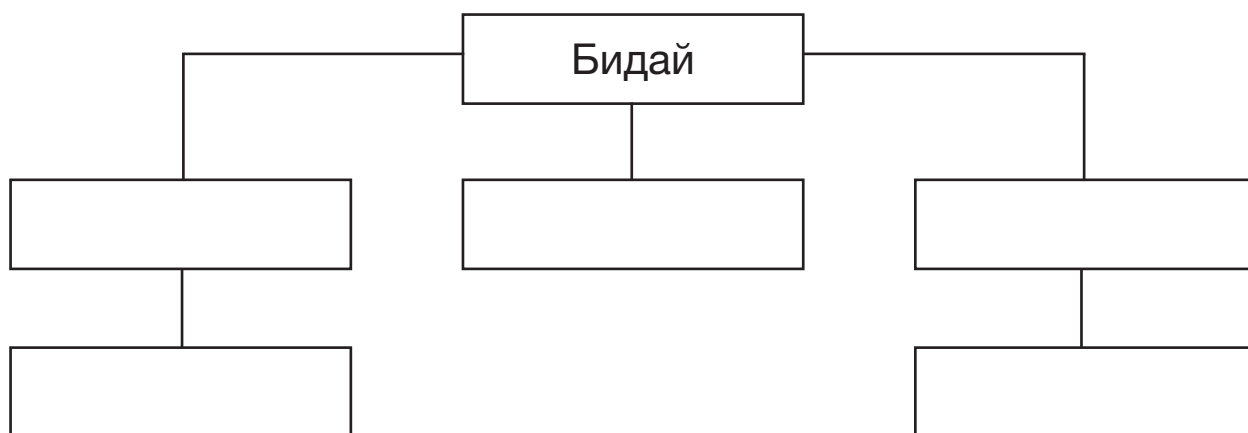
Ас атасы – нан

● Жұмбақты оқы. Шешуін тап. Бидайдан қандай тағам түрлерін жасауға болады? Тағам аттарын жаз.

Өсірер тың дала,
Көшірер қамбаға.
Айналар ұнға да,

Екі жағы бүртік
Ортасы сызық.

--	--	--	--	--	--



● Науанға әжесінің айтқан нақыл сөздерін мәтіннен тап, көшіріп жаз.



● 130-беттегі мәтінді оқы. Науан әжесіне қандай сұрақтар қойды? Науан мен әжесінің сөздерін оқулықтан көшіріп жаз.

Аспаз боламын



● 134-беттегі өлеңде аспаз қандай тағамдар пісірді? Оқы. Тағам аттарын көшіріп жаз.



● Өлеңде кездесетін тағам түрлерінің қайсысы саған ұнайды? Өлеңнің сол шумағын көшіріп жаз.



● Өлеңді дауыстап оқы. Аспаз қандай тағамдар пісірді, есіңе түсір. Сөзжұмбақты шеш. Аспаз ағайға есім (ат) қой. Аспаз ағайдың есімін оқы.

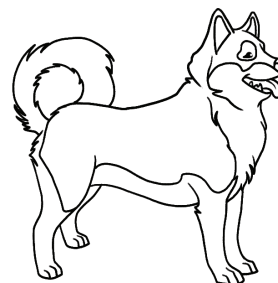
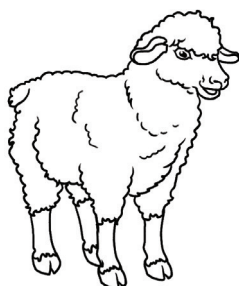
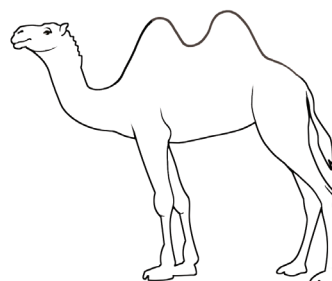
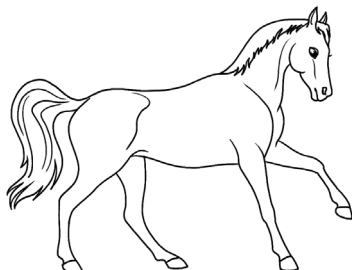
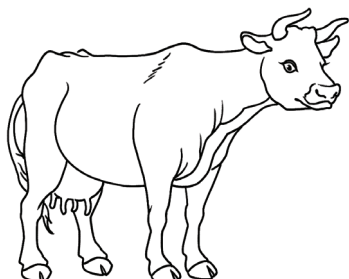
1. Өлеңнің бірінші жолында қандай тағам туралы айтылған?
2. Аспаздың қандай тағамын жеген адам оны ұмытпайды?
3. Сағынғанда қандай тағамды тамсанып жейсің?
4. Дәмді етіп бүріп пісіретін аспаздың қандай тағамы бар?

1.				Қ					
	2.								
		3.							
4.									

Не дәмді?



● Суреттерді боя. Жануарларды ата. Оларды бір сөзбен қалай атайды? Жаз.



● Жануарлар қалай дыбыстайды? Жаз.

Түйе _____ Жылқы _____

Сиыр _____ Ит _____

Қой _____ Мысық _____

● «Не дәмді?» ертегісін мұқият оқы. Қай жануарға не дәмді екенін сызбадағы қателерді түзеу арқылы айтып бер.

Қой → сүт

Сиыр → темір тікен

Жылқы → сүйек

Түйе → жем мен пішен

Мысық → арпа мен сұлы

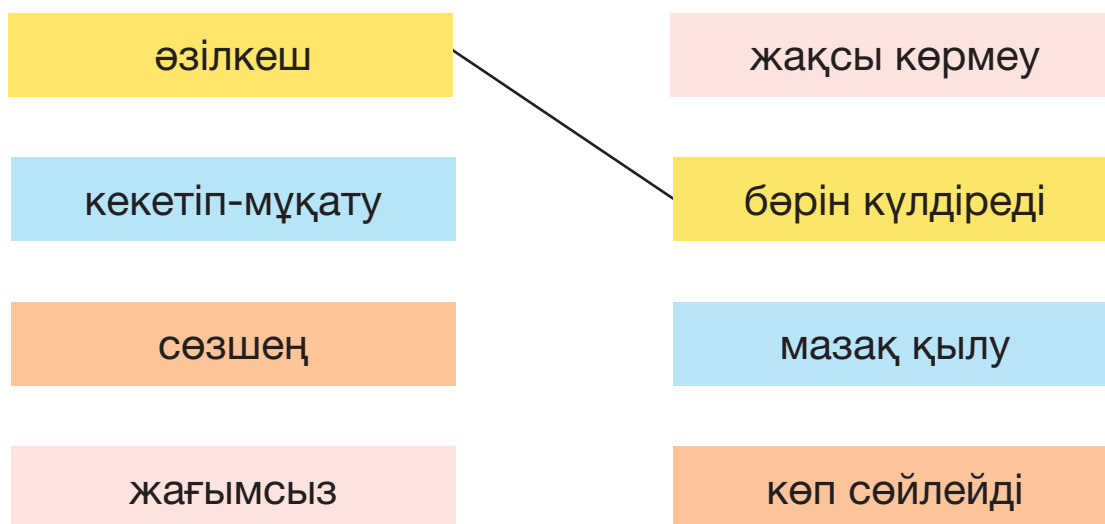
Ит → шөп

Көгөністер туралы ертегі

● Ертегідегі көгөністерді ата. Жаз.

Қ _____ Я Қ _____ Қ С _____ 3
Қ _____ Т К _____ П П _____ 3

● Жаңа сөздерді оқы. Мағынасын түсіндір, түстері бойынша сызықшамен сәйкестендір.



● 140-бетті аш. Түсініп оқы. Өр кейіпкерге сәйкес мінезді тап. Сызықпен үлгі бойынша көрсет.

Қияр	қайырымды, мейірбан
Қызанақ	жағымсыз
Сәбіз	ақкөңіл, өзілкеш
Қырыққабат	көңілсіз
Картоп	маңызды, қашан да сөнді
Пияз	кішіпейіл, сөзшең

● Мақалды түсініп оқы. Мағынасын өз сөзіңмен айтып бер.

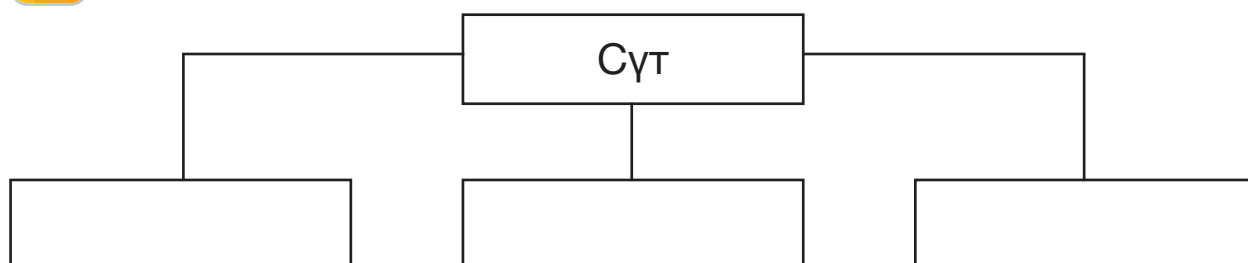
Жақсы байқап сөйлер,
Жаман шайқап сөйлер.

Сүт қалай ұйықтады?

● Жауабы ертегіге қатысты жұмбақты оқы. Шешуін тап, жаз. Сүттен қандай тағамдар жасайды? Кестені толтыр.

Сұйық еді аппақ,
Бауырдай боп қатыпты,
Ішсең дәмі тәтті-ақ.

--	--	--	--	--



● 142-беттегі ертегіні оқы. Сүттің ұйып қалғанына ел-жұрт қалай қайран қалды? Ертегіден тауып көшіріп жаз.



● Ертегіні оқы. Әже іріген сүтпен не істеді? Мұғалімнің көмегімен ертегіні өз сөзіңмен қысқаша жаз.

ДЕНІ САУДЫҢ – ЖАНЫ САУ

Бес міндет

● «Бес міндет» өлеңінің авторы кім? Оқы, жаз. 149-беттегі суретке қарап баланың күн тәртібі жайлы түсінгеніңді айтып бер.



● 148-беттегі өлеңді түсініп оқы. Апасы балаға қандай бес міндет қойды, кестеге жаз.

Бес міндет



● Өз күн тәртібің жайында ата-анаңның көмегімен қысқаша әңгіме құрап жаз.

Чемпион



● Мұхтар жазда қайда болды? Оның арманы кім болу еді? Мәтіннен тауып көшіріп жаз.

● 150-беттегі мәтінді түсініп оқы. Мұхтар қандай бала? Сипаттап жаз.

Жұмбақты оқы. Шешуін тап. Жауабын жаз.

Екі мықты «мен» дескен,
Бір-бірімен белдескен.

Б						Н
---	--	--	--	--	--	---

● Қандай спорт түрлерін білесің? Жұмбақты оқы. Жауабын тап, жаз.

Өңкей сығай екі топта,
Таласып жүр бір допқа.

Ф							Ы
---	--	--	--	--	--	--	---

Мұз айдында тайғанақ,
Жарысқандар сырғанап.

К			ь				І
---	--	--	---	--	--	--	---

Допты алып қолға,
Дәл түсірген торға.

Б						Б				Ы
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

Оқу басылымы

**Сүлейменова Роза Айтжановна
Алтыбаева Акерке Болатовна
Калиева Айнаш Советовна
Турсунова Лейла Владимировна**

ҚАЗАҚ ТІЛІ

Арнайы мектептердің (сыныптардың)
зерде бұзылыстары бар
4-сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері

Редакторы Г. Ж. Есенжолова
Суретшісі Д. И. Белов
Компьютерде беттеген Э. А. Айтқұлова

Басуға 25.05.2021 қол қойылды.
Есептік баспа табағы 6. Шартты баспа табағы 5,58.
Пішімі 60x84 $\frac{1}{8}$. Офсеттік қағаз