

Ш. Ж. Карипжанова

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса
с нарушением интеллекта специальных школ (классов)

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2021

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я72
К23

Условные обозначения:

- – задания низкого уровня сложности
- – задания среднего уровня сложности
- – задания высокого уровня сложности

 – выбери и поставь знак

 – используй линейку и карандаш

Карипжанова Ш. Ж.

К23 Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов) / Ш. Ж. Карипжанова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2021. – 48 с.

ISBN 978-601-347-203-4

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я72

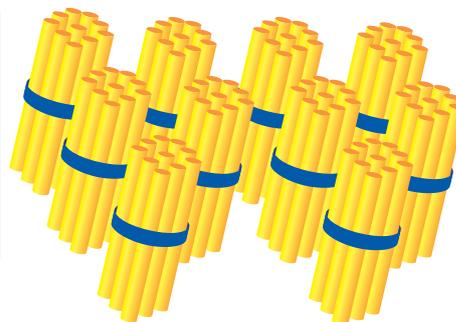
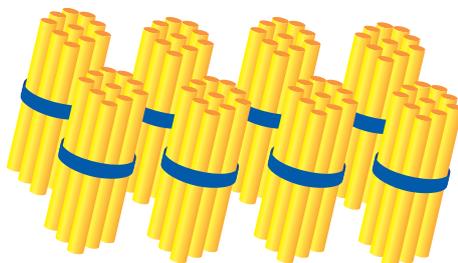
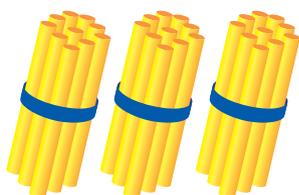
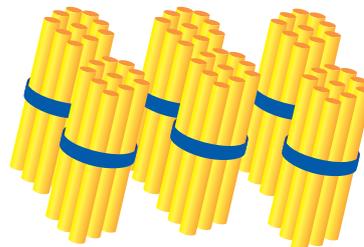
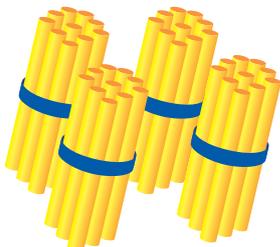
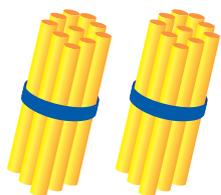
ISBN 978-601-347-203-4

© ТОО «Центр САТР», 2021

СОТНЯ

Нумерация

● 7. Сколько палочек? Напиши числом.



● 8. Запиши числа, в которых:

2 десятка – ...

4 десятка – ...

6 десятков – ...

1 десяток – ...

9 десятков – ...

8 десятков – ...

7 десятков – ...

3 десятка – ...

5 десятков – ...

● 9.

10 ... 100

20 ... 50

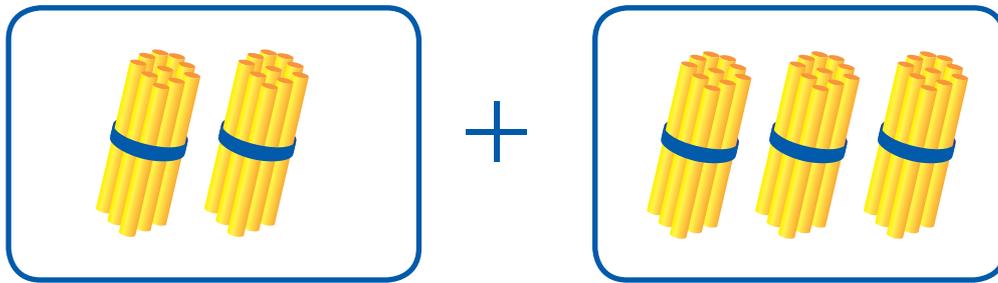
30 ... 50

40 ... 50

● 10. Напиши круглые десятки от 10 до 100.

Напиши круглые десятки в обратном порядке от 100 до 10.

● 11. Реши пример по рисунку.



		2	0	+	3	0	=				
--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

● 12. Реши примеры с помощью счётов.

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

$10 + 40 = \underline{\quad}$

$60 + 10 = \underline{\quad}$

$50 - 10 = \underline{\quad}$

$70 - 10 = \underline{\quad}$

● 13. Прочитай, напиши цифрами.

Десять – _____, двадцать – _____, тридцать – _____,
сорок – _____, пятьдесят – _____, шестьдесят – _____,
семьдесят – _____, восемьдесят – _____,
девяносто – _____, сто – _____.

● 14. Реши примеры.

$30 + 10 = \underline{\quad}$

$40 + 20 = \underline{\quad}$

$40 - 10 = \underline{\quad}$

$60 - 10 = \underline{\quad}$

$20 + 30 = \underline{\quad}$

$70 + 20 = \underline{\quad}$

$50 - 30 = \underline{\quad}$

$90 - 20 = \underline{\quad}$

● 15. Составь примеры по образцу.

$10 + 40 = 50$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$30 + 40 = \underline{\quad}$

$40 + 10 = 50$

$50 - 10 = 40$

$50 - 40 = 10$

МЕРЫ ДЛИНЫ

- **16.** Измерь и запиши длину отрезка в сантиметрах.



- **17.** Отрежь от цветной полоски бумаги кусочек длиной 10 см. Сколько это дециметров? Приклей полоску в тетрадь. Запиши её длину в сантиметрах и дециметрах.

... см = ... дм

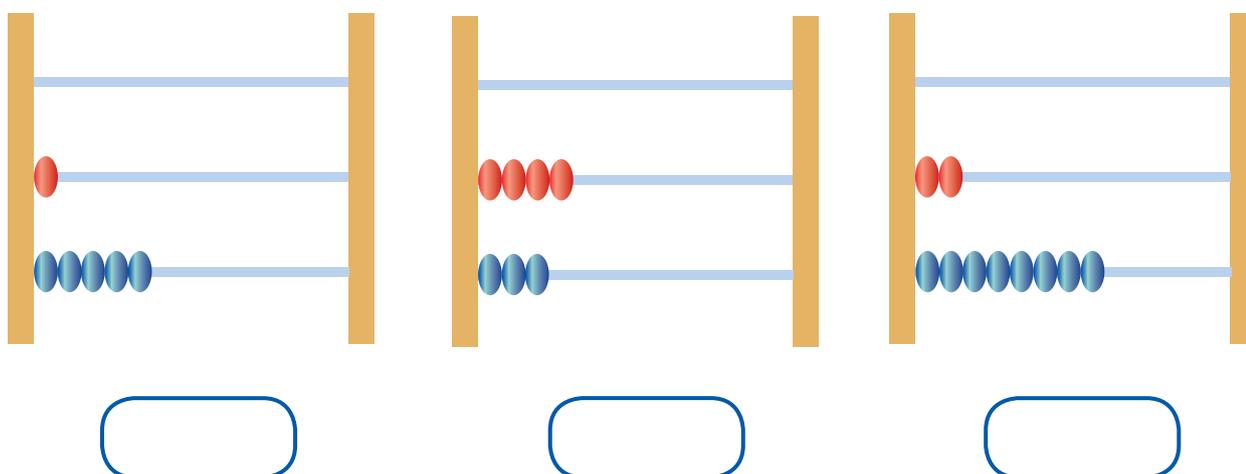
- **18.** Приклей в тетрадь полоску цветной бумаги длиной 12 см. Вырежи вторую полоску на 3 см длиннее первой. Приклей и запиши длину второй полоски.

- **19.** Измерь вместе с соседом по парте длину и ширину одного подоконника в классе. Запиши результаты измерения числами с наименованием.

Длина подоконника – _____

Ширина подоконника – _____

● **20.** Запиши числа, которые отложены на счётах.



● **21.** Соедини линией круглые десятки и количество десятков в них.

30	10	50	90
3 дес.	5 дес.	1 дес.	9 дес.

● **22.** Составь числа из десятков и единиц. Запиши их.

2 дес. 3 ед. = ____	3 дес. 5 ед. = ____	6 дес. 2 ед. = ____
1 дес. 7 ед. = ____	4 дес. 1 ед. = ____	7 дес. 8 ед. = ____

Подчеркни карандашом красного цвета самое большое из полученных чисел. Подчеркни зелёным карандашом самое маленькое число.

● **23.** Сколько десятков и сколько единиц в каждом числе? Запиши числа в десятках и единицах.

52 = ... дес. ... ед.	19 = ... дес. ... ед.	83 = ... дес. ... ед.
41 = ... дес. ... ед.	35 = ... дес. ... ед.	94 = ... дес. ... ед.

● **24.** Впиши нужные числа.

1 сот. = ____ дес.	1 сот. = ____ ед.
--------------------	-------------------

● **25.** Напиши следующие числа.

10, ... 50, ... 70, ... 90, ... 40, ... 60, ...

● **26.** Подчеркни синим карандашом самое большое число. Подчеркни красным карандашом самое маленькое число.

20, 90, 100, 40, 60, 10, 50, 80, 30.

● **27.** Напиши числа 90, 40, 60, 80, 70, 20, 100, 10 в порядке возрастания.

● **28.** Напиши числа 60, 30, 80, 10, 20, 30, 50 в порядке убывания.

● **29.** Прочитай числа: 9, 17, 10, 100, 68, 29, 36. Впиши числа в таблицу разрядов.

Таблица разрядов

3-й разряд СОТНИ	2-й разряд ДЕСЯТКИ	1-й разряд ЕДИНИЦЫ

● **30.** Разложи числа на круглые десятки и единицы.

$15 = \dots + \dots$

$46 = \dots + \dots$

$74 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 = \dots + \dots$

$62 = \dots + \dots$

$82 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 = \dots + \dots$

$31 = \dots + \dots$

$25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 = \dots + \dots$

$19 = \dots + \dots$

$58 = \underline{\hspace{2cm}}$

● **31.** Выпиши чётные и нечётные числа: 10, 15, 14, 30, 43, 55, 88, 90, 77, 35, 100, 62, 59, 23.

Чётные: _____

Нечётные: _____

● **32.** Обведи однозначные числа. Подчеркни двузначные числа.

1, 10, 2, 20, 5, 50, 3, 30, 40, 4, 7, 70, 9, 90.

● **33.** Запиши в две строки числа: 30, 5, 40, 9, 10, 3, 20, 1, 80, 7, 8, 70, 6, 50, 2, 90, 4.

Однозначные числа: _____

Двузначные числа: _____

● **34.** Запиши числа до 20, присчитывая по 2:

2, 4, _____ 20.

Назови и запиши числа до 30, присчитывая по 3:

3, 6, _____ 30.

Назови и запиши числа до 40, присчитывая по 4:

4, _____ 40.

● **35.** Запиши.

Назови и запиши числа до 50, присчитывая по 5:

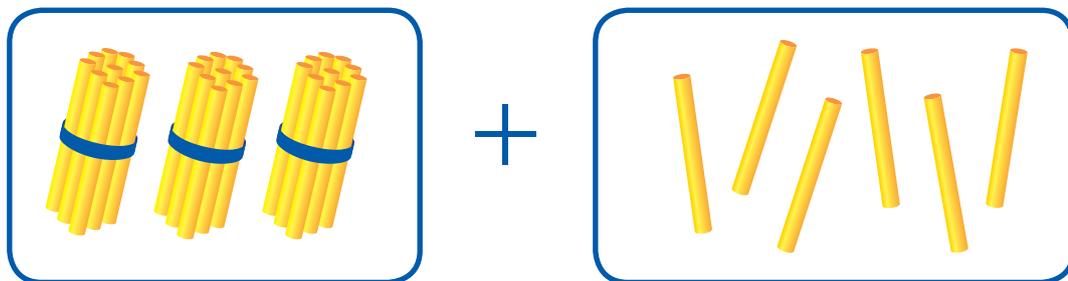
Запиши числа до 60, присчитывая по 6:

Запиши числа до 70, присчитывая по 7:

МОЯ ШКОЛА

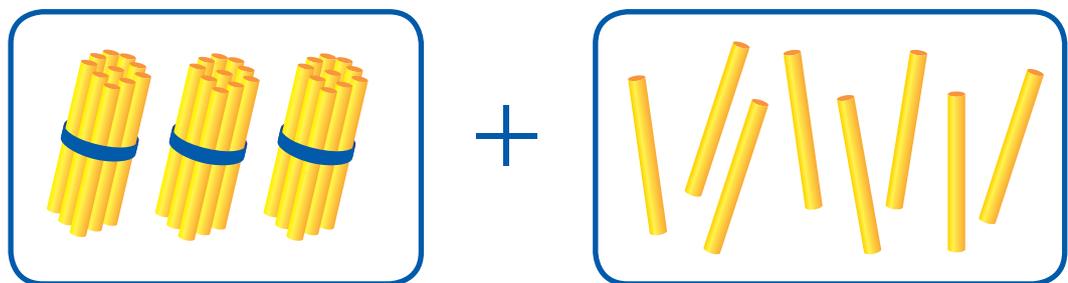
Сложение и вычитание без перехода через десяток

- 1. Реши пример по рисунку.



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{3} \boxed{0} + \boxed{6} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

- 2. Составь пример по рисунку. Запиши и реши.



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

- 3. Выполни сложение и вычитание. Подчеркни среди ответов круглые десятки.

$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 4. Реши примеры.

$20 + 30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - 20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - 40 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 7 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 - 4 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

● 5. Впиши нужное число.

$50 + \dots = 90$

$40 + \dots = 48$

$50 + \dots = 57$

$40 + \dots = 70$

$80 + \dots = 86$

$\dots + 40 = 60$

$57 - \dots = 50$

$73 - \dots = 3$

$90 - \dots = 50$

● 6. Реши задачу.

В школьную столовую привезли 20 мешков картофеля, а капусты – на 3 мешка больше. Сколько мешков капусты привезли в столовую?

Условие:

Картофеля – 20 меш. ←

Капусты – ?, на 3 мешка >, чем

Решение:

Ответ:

● 7. Реши задачу.

В начале учебного года у Айдара было 40 тетрадей в клетку и 30 тетрадей в линейку. Он использовал 50 тетрадей. Сколько тетрадей осталось у Айдара?

Условие:

Было –

Использовал –

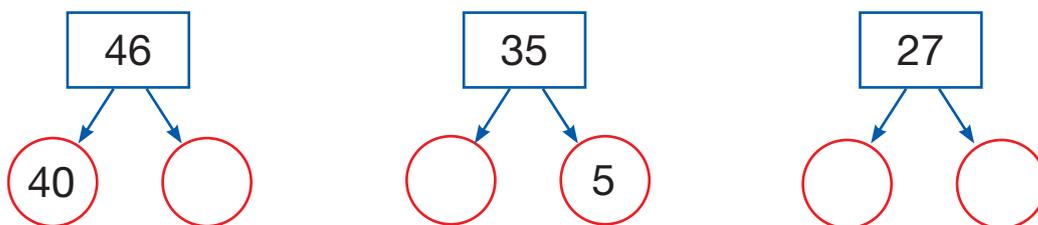
Осталось – ?

Решение:

Ответ:

Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел

- 8. Разложи числа на круглые десятки и единицы.



- 9. Реши пример по рисунку.

36	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> десятки единицы </div>	
2		

$\begin{array}{r} 36 + 2 = \\ 30 \quad 6 \end{array}$	$30 + \underline{6} + 2 = \dots + \dots = \dots$
---	--

- 10. Разложи числа на круглые десятки и единицы по образцу.

$54 = 50 + 4$	$23 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$47 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$64 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
$72 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$38 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$95 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$72 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

- 11. Реши пример.

$\begin{array}{r} 72 + 6 = \\ 70 \quad 2 \end{array}$	$70 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$
---	--

Сложение и вычитание круглых десятков и двузначных чисел

● **17.** Выполни действия сложения. Десятки складывай с десятками.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 25 \\ + 10 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 10 \\ + 25 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 20 \\ + 36 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 50 \\ + 13 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 13 \\ + 50 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 30 \\ + 42 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 42 \\ + 30 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 61 \\ + 20 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 20 \\ + 61 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 10 \\ + 73 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

● **18.** Найди сумму чисел.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 56 \\ + 30 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 30 \\ + 56 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 47 \\ + 20 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 20 \\ + 47 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 70 \\ + 17 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 10 \\ + 82 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 30 \\ + 42 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 12 \\ + 60 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 54 \\ + 40 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 34 \\ + 20 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 86 \\ + 10 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

● **19.** Увеличь числа. Запиши в виде примера и выполни действия.

Увеличь число 50 на 12. $\underline{\quad}$

Увеличь число 32 на 40. $\underline{\quad}$

Увеличь число 70 на 24. $\underline{\quad}$

Увеличь число 46 на 30. $\underline{\quad}$

● **20.** Выполни действие вычитания.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 68 \\ - 40 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 47 \\ - 20 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 54 \\ - 30 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 63 \\ - 50 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 27 \\ - 10 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 89 \\ - 50 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 73 \\ - 40 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 85 \\ - 10 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 35 \\ - 20 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 93 \\ - 60 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 64 \\ - 20 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 49 \\ - 30 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

● **21.** Реши примеры.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 76 \\ - 50 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 53 \\ - 20 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 92 \\ - 80 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 48 \\ - 10 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 34 \\ - 20 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 41 \\ - 30 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 28 \\ - 10 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 63 \\ - 30 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 84 \\ - 60 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 56 \\ - 10 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 65 \\ - 50 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 46 \\ - 10 \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

● **22.** Запиши в виде примера и выполни действия.

Уменьши число 54 на 30. _____

Уменьши число 96 на 70. _____

Уменьши число 37 на 10. _____

Уменьши число 65 на 40. _____

Увеличь число 20 на 63. _____

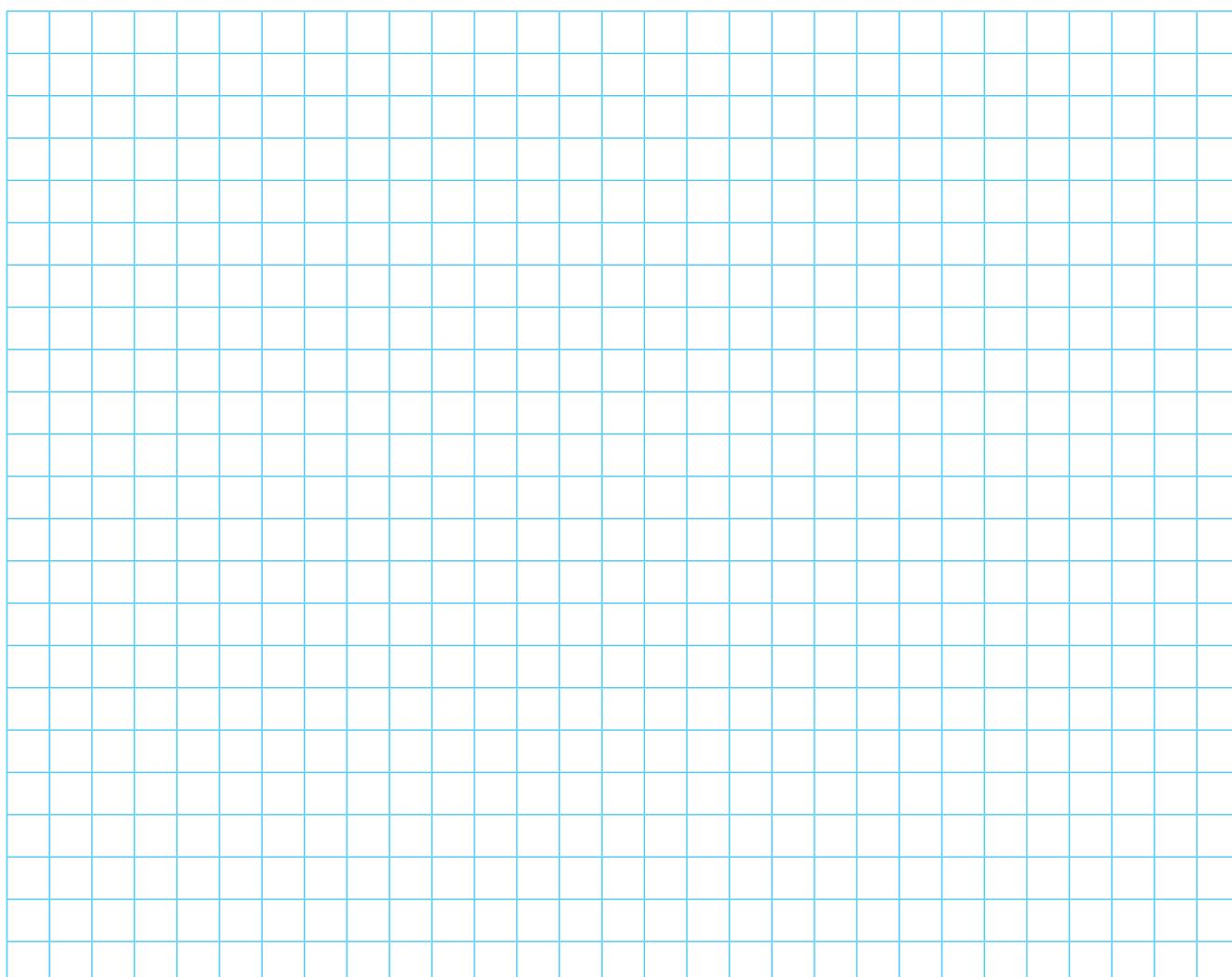
Увеличь число 57 на 20. _____

Увеличь число 60 на 38. _____

Увеличь число 72 на 20. _____

● **23.** Реши задачу.

В конструкторе всего было 85 деталей. Из 50 деталей Алихан построил самолёт. Сколько деталей осталось неиспользованными?



● **29.** Реши примеры по образцу, используя счёты.

Образец: $86 - 34 = 52$
 $86 - 30 = 56$
 $56 - 4 = 52$

$57 - 23 = \underline{\quad}$

$74 - 42 = \underline{\quad}$

$65 - 14 = \underline{\quad}$

● **30.** Выполни вычитание, как показано в первом столбике.

$76 - 24 = \underline{\quad}$
 $76 - 20 = 56$
 $56 - 4 = 52$

$49 - 35 = \underline{\quad}$

$56 - 12 = \underline{\quad}$

● **31.** Реши примеры с помощью цветных точек.

$75 - 12 = \underline{\quad}$
 $86 - 43 = \underline{\quad}$

$58 - 23 = \underline{\quad}$
 $98 - 72 = \underline{\quad}$

$64 - 21 = \underline{\quad}$
 $48 - 15 = \underline{\quad}$

● **32.** Выполни действия вычитания.

$74 - 51 = \underline{\quad}$
 $95 - 64 = \underline{\quad}$
 $53 - 21 = \underline{\quad}$
 $84 - 63 = \underline{\quad}$

$48 - 25 = \underline{\quad}$
 $87 - 36 = \underline{\quad}$
 $76 - 45 = \underline{\quad}$
 $96 - 36 = \underline{\quad}$

$36 - 14 = \underline{\quad}$
 $53 - 31 = \underline{\quad}$
 $27 - 15 = \underline{\quad}$
 $68 - 45 = \underline{\quad}$

● **33.** Соедини примеры с ответами.

$47 - 15$

$87 - 54$

$93 - 42$

$78 - 34$

51

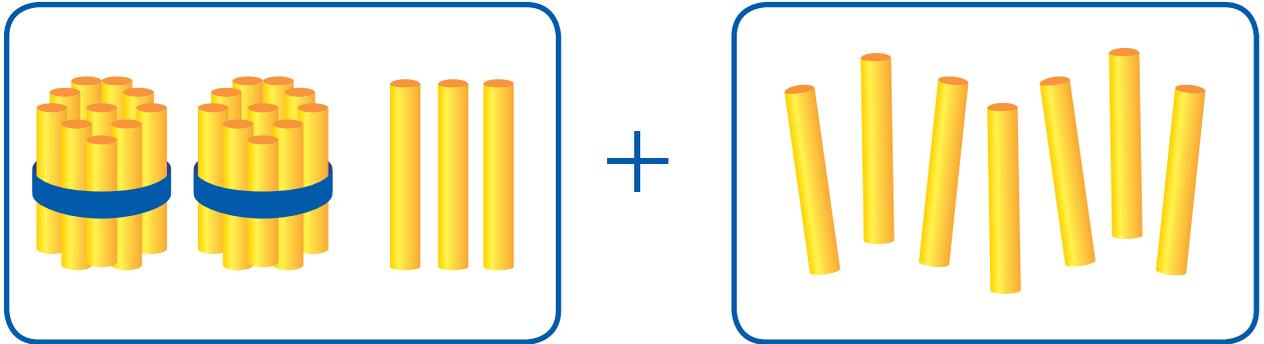
32

44

33

Получение круглых десятков сложением двузначного числа с однозначным

- **34.** Дореши пример по рисунку.



$$23 + 7 = \underline{\quad}$$

$$3 + 7 = \underline{\quad}$$

- **35.** Реши примеры таким же способом, как в первом столбике.

$$46 + 4 = \dots$$

$$24 + 6 = \underline{\quad}$$

$$73 + 7 = \underline{\quad}$$

$$6 + 4 = 10$$

$$40 + 10 = \dots$$

- **36.** Найди суммы чисел.

$$85 + 5 = \dots$$

$$36 + 4 = \dots$$

$$94 + 6 = \dots$$

$$63 + 7 = \dots$$

$$28 + 2 = \dots$$

$$43 + 7 = \dots$$

- **37.** Реши примеры.

$$53 + (17 - 10) = \dots$$

$$64 + (13 - 7) = \dots$$

$$72 + (14 - 6) = \dots$$

$$35 + (15 - 10) = \dots$$

- **38.** Вместо точек вставь нужные числа.

$$83 + \dots = 90$$

$$36 + \dots = 40$$

$$65 + \dots = 70$$

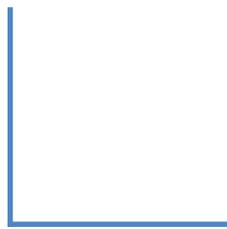
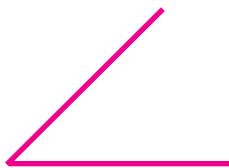
$$78 + \dots = 80$$

$$47 + \dots = 50$$

$$52 + \dots = 60$$

Угол

● **42.** Соедини линией названия видов углов с соответствующим рисунком.

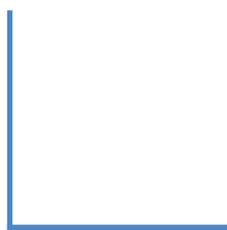


острый угол

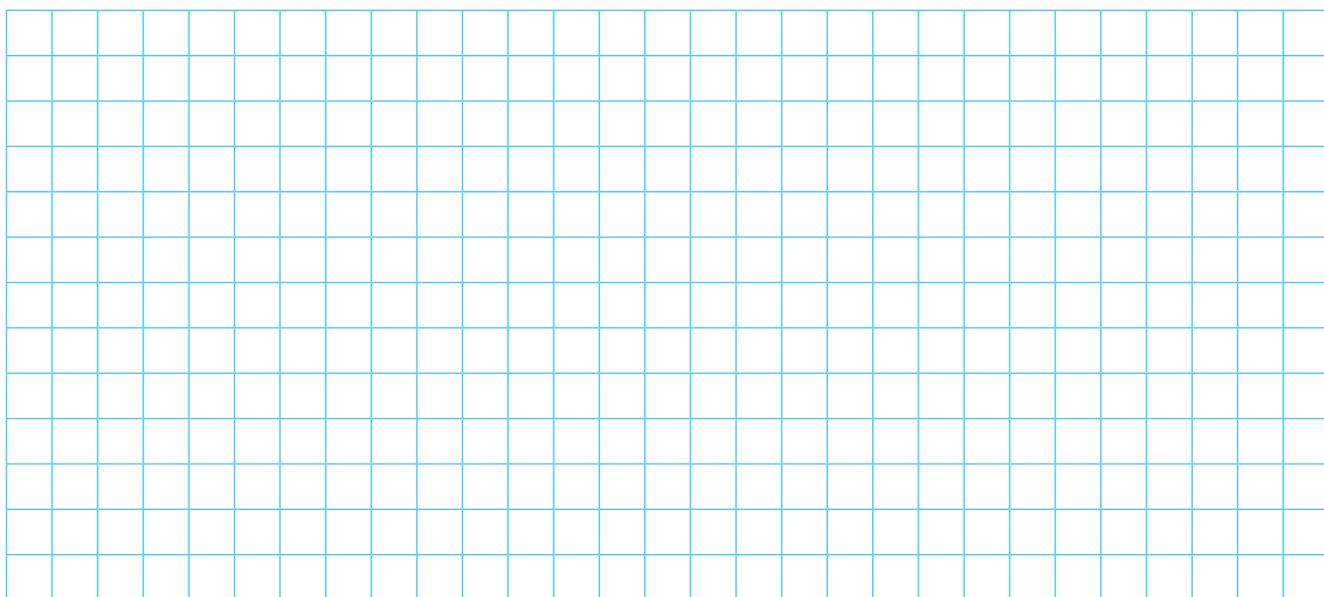
прямой угол

тупой угол

● **43.** Подпиши названия элементов угла.



● **44.** Начерти прямой, острый и тупой углы с помощью чертёжного треугольника.



Получение сотни сложением двузначных чисел с однозначными и двузначными числами

- **10.** Дорисуй кружочки, чтобы их было 10. Раскрась.



- **11.** Сколько нужно прибавить, чтобы получились круглые числа? Впиши вместо точек нужные числа.

$18 + \dots = 20$

$47 + \dots = 50$

$94 + \dots = 100$

$39 + \dots = 40$

$65 + \dots = 70$

$56 + \dots = 60$

- **12.** Прибавь столько, чтобы получились круглые числа. Запиши ответы.

$39 + \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 + \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 + \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 + \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

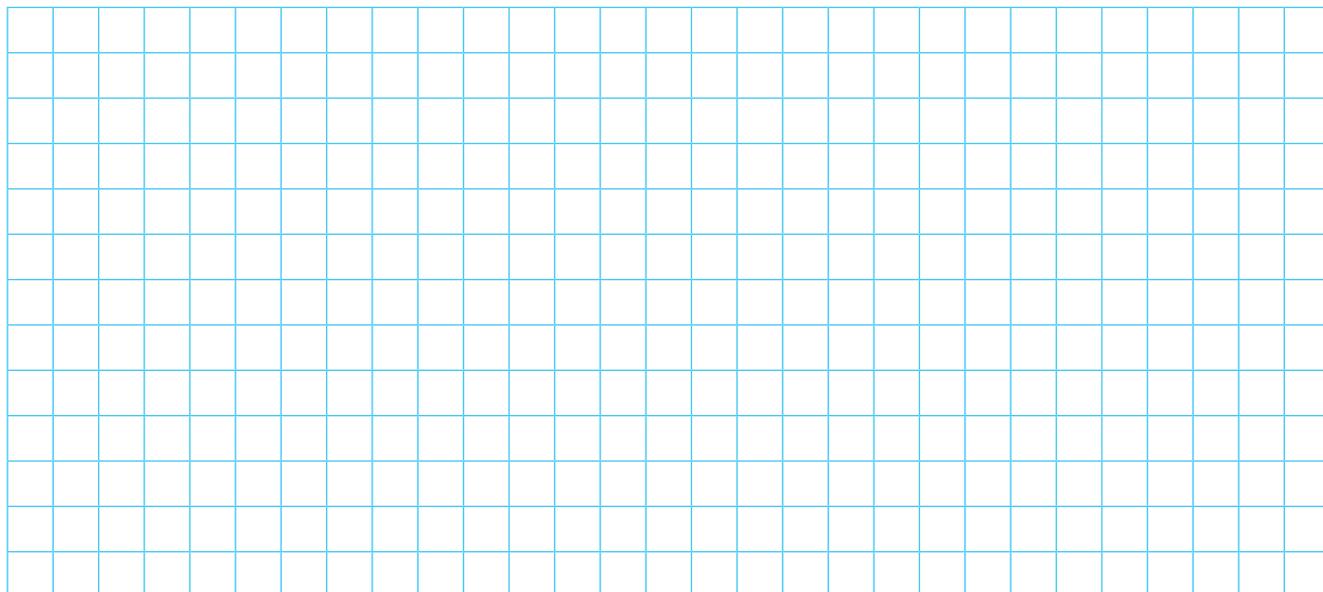
$78 + \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 + \dots = \underline{\hspace{2cm}}$

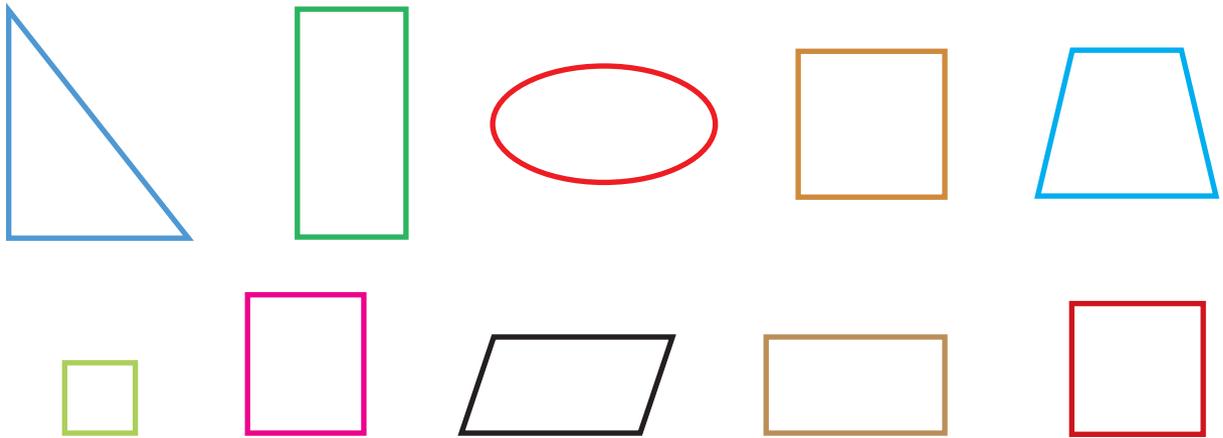
- **13.** Реши задачу.

В швейной мастерской в первый день сшили 53 наволочки, во второй день – 47. Сколько наволочек сшили за два дня?



Прямоугольник и квадрат

- **14.** Обведи синим карандашом все квадраты, красным – все прямоугольники.



- **15.** Соедини линией фигуры и рамы с подходящим признаком.

- **16.** Начерти квадрат со стороной 2 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин

- **17.** Соедини линиями соответствующие крупные и мелкие меры.

1 м		10 мм
1 см		100 тн
1 дм		10 дм
1 тг		100 кг
1 ц		10 см

- **18.** Соедини линиями меры и их названия.

Меры массы		метр
		тиын
Меры длины		дециметр
		килограмм
		сантиметр
Меры стоимости		центнер
		тенге
		миллиметр

> < =

- **19.**

$$5 \text{ дм } 35 \text{ см} - 35 \text{ см} \dots 50 \text{ см}$$

$$100 \text{ тг} - 55 \text{ тг} \dots 67 \text{ тг}$$

$$67 \text{ кг} - 30 \text{ кг} \dots 95 \text{ кг}$$

$$70 \text{ м} + 12 \text{ м} \dots 100 \text{ м}$$

- **20.** Допиши:

Самая маленькая мера массы – _____

Самая большая мера массы – _____

- **21.** Найди сумму и напиши её в более крупных мерах.

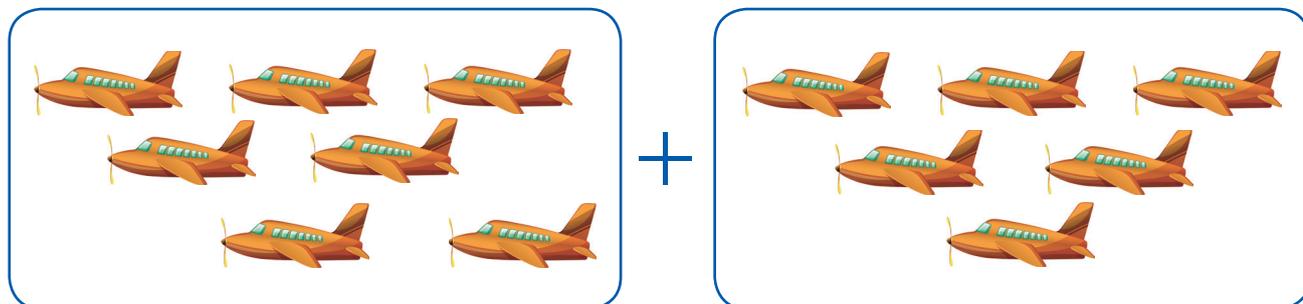
$$36 \text{ см} + 67 \text{ см} = \underline{\hspace{10em}}$$

$$58 \text{ тн} + 42 \text{ тн} = \underline{\hspace{10em}}$$

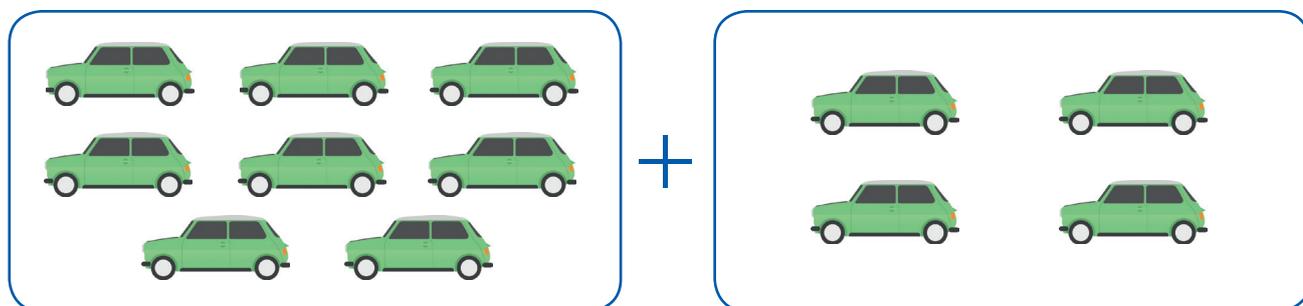
ПУТЕШЕСТВИЕ

Нахождение неизвестного слагаемого

● 1. По рисунку найди неизвестное слагаемое. Впиши его вместо точек.



$$\dots + 6 = 13$$



$$8 + \dots = 12$$

● 2. Найди по образцу неизвестное слагаемое. Выполни проверку.

$$x + 4 = 10$$

$$x = 10 - 4$$

$$\underline{x = 6}$$

$$x + 20 = 50$$

$$70 + x = 78$$

● 3. Найди неизвестное слагаемое. Выполни проверку.

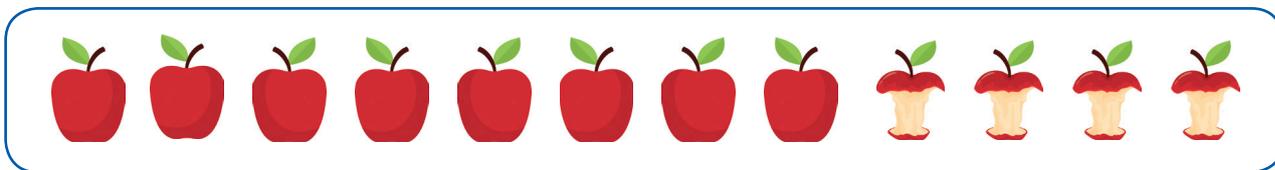
$$x + 24 = 59$$

$$35 + x = 76$$

$$x + 17 = 70$$

Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого

- **4.** По рисунку найди неизвестный компонент. Назови его и напиши вместо точек.



$$\dots - 4 = 8$$

- **5.** Найди по образцу неизвестное уменьшаемое. Выполни проверку.

$$x - 20 = 60$$

$$x = 60 + 20$$

$$x = 80$$

$$80 - 20 = 60$$

$$x - 30 = 70$$

$$x - 8 = 58$$

- **6.** Найди по образцу неизвестное вычитаемое. Выполни проверку.

$$65 - x = 24$$

$$x = 65 - 24$$

$$x = 41$$

$$81 - x = 79$$

$$90 - x = 33$$

- **7.** Найди неизвестное уменьшаемое. Выполни проверку.

$$x - 54 = 32$$

$$x - 25 = 42$$

$$x - 18 = 71$$

- **8.** Найди неизвестное вычитаемое. Выполни проверку.

$$82 - x = 51$$

$$86 - x = 38$$

$$57 - x = 28$$

ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ

Таблица деления на 4

● 1. Реши примеры с помощью таблицы.

12	:	4	=			16	:	4	=			12	:	4	=		
8	:	4	=			40	:	4	=			20	:	4	=		
24	:	4	=			32	:	4	=			36	:	4	=		

● 2. Выполни деление.

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

● 3. Вставь пропущенные знаки умножения или деления, чтобы ответы были верными.

$8 \dots 4 \dots 3 = 6$

$3 \dots 4 \dots 4 = 3$

$16 \dots 4 \dots 5 = 20$

$4 \dots 4 \dots 2 = 8$

$4 \dots 5 \dots 2 = 10$

$12 \dots 4 \dots 6 = 18$

● 4. Реши примеры. По примеру на умножение составь примеры на деление.

4	·	5	=			4	·	3	=			4	·	8	=		
4	·	6	=			4	·	9	=			4	·	7	=		
4	·	1	=			4	·	4	=			4	·	2	=		

Таблица умножения числа 5. Таблица деления на 5

● 7. Соедини линиями примеры и ответы.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	15	40	$20 : 5$
$5 \cdot 3$	20	4	$5 + 5 + 5 + 5$
$30 : 5$	25	6	$45 : 5$
$5 \cdot 8$	9		$5 \cdot 5$

● 6. Выполни умножение. Запиши рядом примеры на деление.

$5 \cdot 1 =$	
$5 \cdot 2 =$	
$5 \cdot 3 =$	
$5 \cdot 4 =$	
$5 \cdot 5 =$	
$5 \cdot 6 =$	
$5 \cdot 7 =$	
$5 \cdot 8 =$	
$5 \cdot 9 =$	

> < = ● 7.

$5 \cdot 5 \dots 20 : 5$

$35 : 5 \dots 45 : 5$

$5 \cdot 3 \dots 5 \cdot 7$

$5 + 5 + 5 \dots 5 \cdot 3$

$5 \cdot 6 \dots 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

Таблица умножения числа 8. Таблица деления на 8

● 4. Соедини линиями пары примеров на сложение и умножение.

$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$8 \cdot 7$	$8 \cdot 4$	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$
$8 + 8 + 8 + 8$	$8 \cdot 3$	$8 \cdot 5$	$8 + 8 + 8$

• : ● 5.

$16 \dots 2 = 8$

$40 \dots 8 = 5$

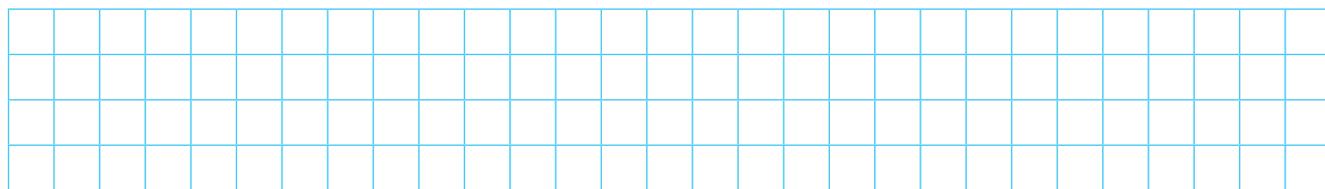
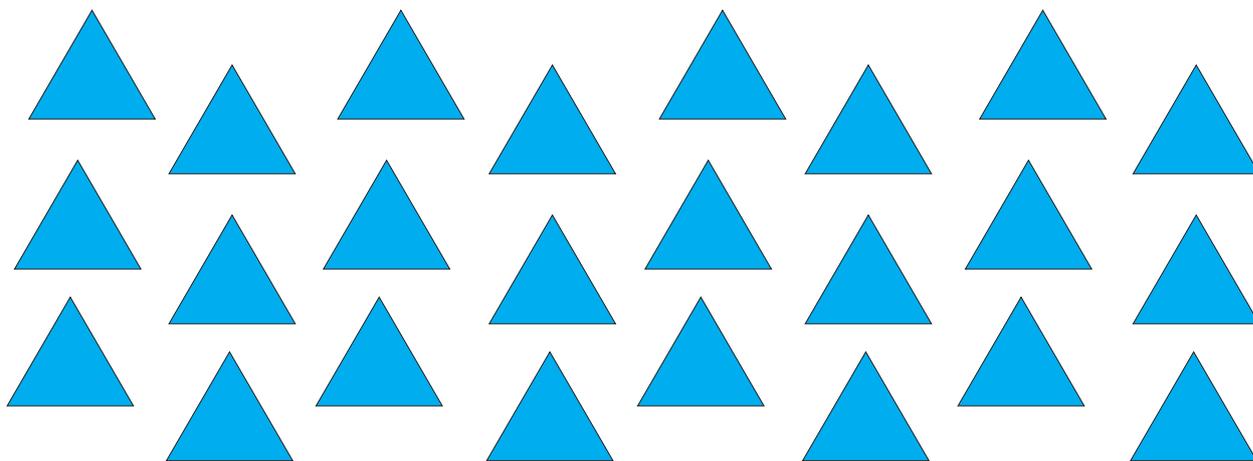
$48 \dots 8 = 6$

$8 \dots 3 = 24$

$8 \dots 5 = 40$

$8 \dots 4 = 32$

● 6. Обведи линией по 8 треугольников. Сколько раз обвёл по 8? Составь и реши примеры на умножение и деление.



● 7. Реши примеры. Подчеркни нечётные числа среди ответов. Обведи в круг ответы больше 12.

$24 : 8 + 20 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 - 25 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 - 12 = \underline{\quad}$

$40 : 8 + 95 = \underline{\quad}$

$80 : 8 + 73 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 - 15 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 - 25 = \underline{\quad}$

$32 : 8 + 26 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 + 46 = \underline{\quad}$

● 17. Запиши числа.

$4 \text{ дес. } 7 \text{ ед.} =$

$3 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} =$

$9 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} =$

$6 \text{ дес. } 4 \text{ ед.} =$

$5 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} =$

$8 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} =$

$3 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} =$

$7 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} =$

$1 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} =$

$2 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} =$

● 18. Соедини линией примеры с одинаковыми ответами.

$80 - 40$

$90 - 30$

$40 + 10$

$30 + 60$

$20 + 40$

$10 + 30$

$80 + 10$

$70 - 20$

● 19. Какие из данных чисел больше 24? Запиши их в порядке возрастания.

12, 63, 25, 6, 94, 54, 2, 75, 21, 36, 48.

Числа > 24

● 20. Составь примеры, запиши и реши.

Первое слагаемое 12, второе слагаемое 24. Найди сумму.

20 увеличь на 35. _____

47 уменьши на 20. _____

82 уменьши на 15. _____

36 увеличь на 28. _____

● 21. Какие из данных чисел меньше 65? Запиши их в порядке убывания.

50, 74, 25, 87, 30, 10, 32, 95, 41, 69, 60.

Числа < 65

Напиши, на сколько каждое из этих чисел меньше 65.

На сколько < 65

Учебное издание

Карипжанова Шынар Жумагазиевна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса
с нарушением интеллекта специальных школ (классов)

Редактор А. К. Жаксыбаева

Художник А. Ж. Алимбаева

Компьютерная вёрстка С. К. Ильясовой

Подписано в печать 25.05.2021
Уч. изд. л. 6. Усл. печ. л. 5,58.
Формат 60x84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная