

МИР ВОКРУГ

Рабочая тетрадь

5

КЛАСС

З. А. Мовкебаева, Д. С. Хамитова

МИР ВОКРУГ

Рабочая тетрадь для 5 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2019

УДК 373.167.1
ББК 20 я72
М 74

Условные обозначения:



– Нарисуй



– Раскрась



– Снег



– Дождь



– Солнечно



– Пасмурно



– задания низкого уровня сложности



– задания среднего уровня сложности



– задания высокого уровня сложности

Мовкебаева З. А. и др.

М 74 Мир вокруг. Рабочая тетрадь для 5 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / З. А. Мовкебаева, Д. С. Хамитова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019. – 48 стр.

ISBN 978-601-249-658-1

УДК 373.167.1
ББК 20 я72

ISBN 978-601-249-658-1

© ТОО «Центр САТР», 2019

Дорогой друг!

Перед тобой рабочая тетрадь по предмету «Мир вокруг», с помощью которой ты отправишься в удивительное путешествие по родному краю. Ты будешь выполнять интересные задания, ходить на экскурсии на природу, наблюдать за жизнью растений, животных и птиц в своём крае. Научишься узнавать и различать растения, рыб, животных и птиц. Ты научишься выделять общие и отличительные признаки различных растений, научишься ухаживать за комнатными растениями дома и в школе, наблюдать за погодными изменениями в разное время года и отмечать их в календаре наблюдений за погодой. Продолжишь знакомство с погодными изменениями в разное время года и узнаешь, почему зимой холодно, а летом – жарко. Ты научишься сравнивать длину дня и ночи, узнаешь, как определять стороны света.

Удачи тебе и успешной учёбы, дорогой друг!

СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ

Осень

- Прочитай. Выбери и подчеркни признаки осени.

Птицы улетают в тёплые края. Просыпается медведь. Птицы строят гнёзда. Сбор урожая. Насекомые прячутся по щелям. Появляются проталины. Солнце светит ярко. Выпадает первый снег. Первые заморозки. Посев семян. Расцвели ландыши. Желтеет трава. Опадают листья. Ветерок легкий и тёплый. Первая гроза.

- Рассмотри схему. Соедини стрелками признак осени и подходящий символ на схеме.

- Расскажи по схеме о влиянии солнца на осенние изменения в природе.

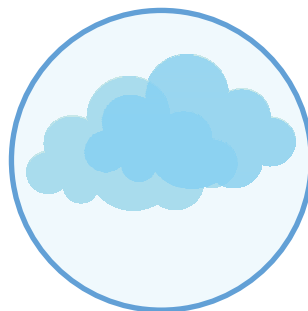
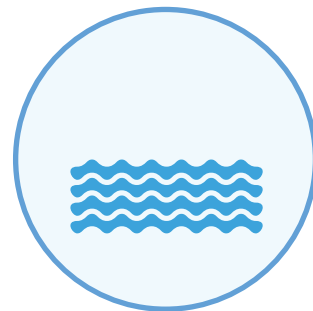
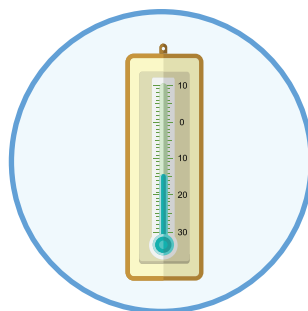
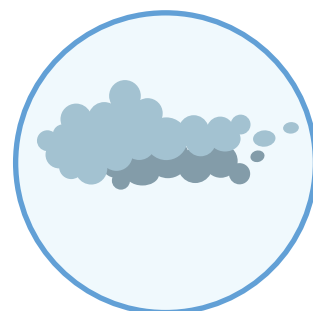
Температура воздуха
понижилась

Холодная вода в водоемах

Туман

Небо затянуто тучами

Идёт дождь



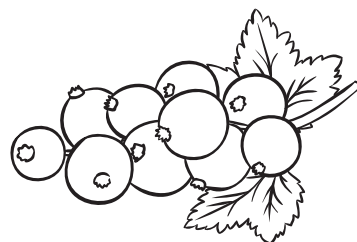
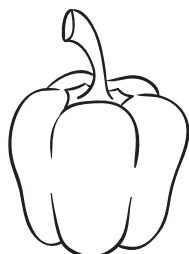
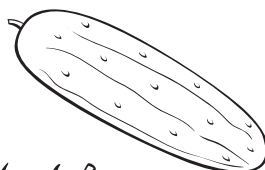
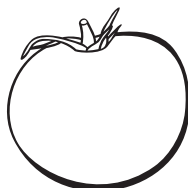
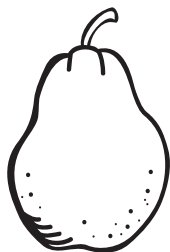
Труд людей осенью



● Узнай и раскрась фрукты и овощи, которые человек заготавливает на зиму.



● Узнай, раскрась и назови фрукты и овощи, которые подойдут для заготовки на зиму. Соедини стрелками фрукты и овощи с подходящими банками.



● Нарисуй, раскрась и подпиши фрукты и овощи, которые подходят для заготовки на зиму.



ПРИРОДА. ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

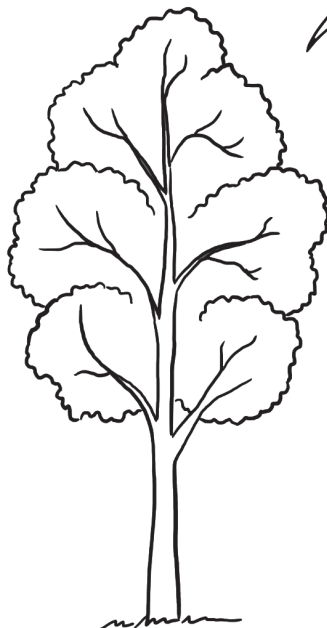
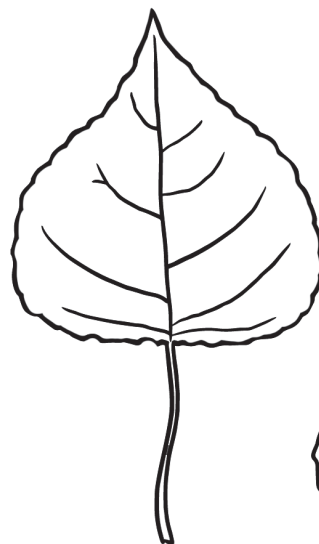
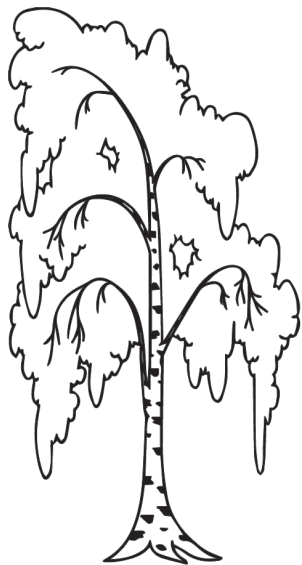
Растения



● Узнай и раскрась листья деревьев.



● Соедини деревья с подходящими листьями. Раскрась и назови их.



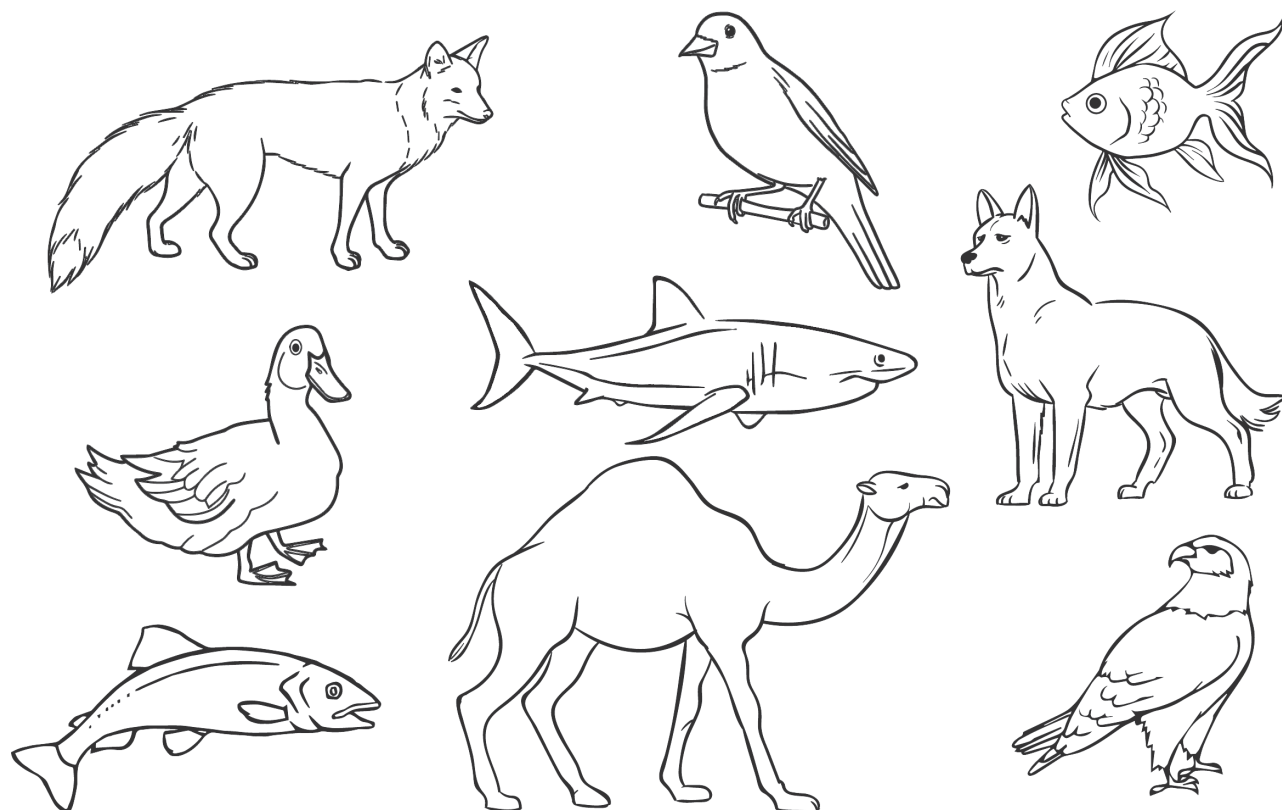


● Нарисуй, раскрась и подпиши части деревьев.

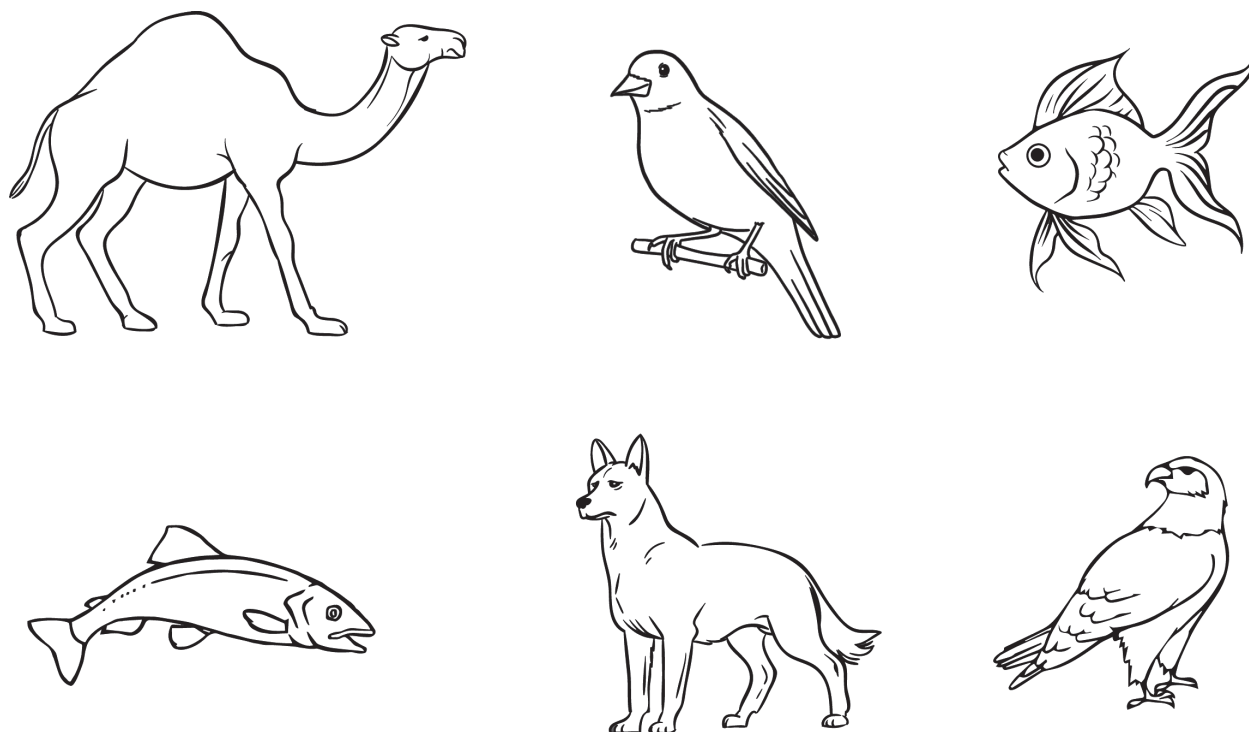
Животные



● Узнай и раскрась только птиц.

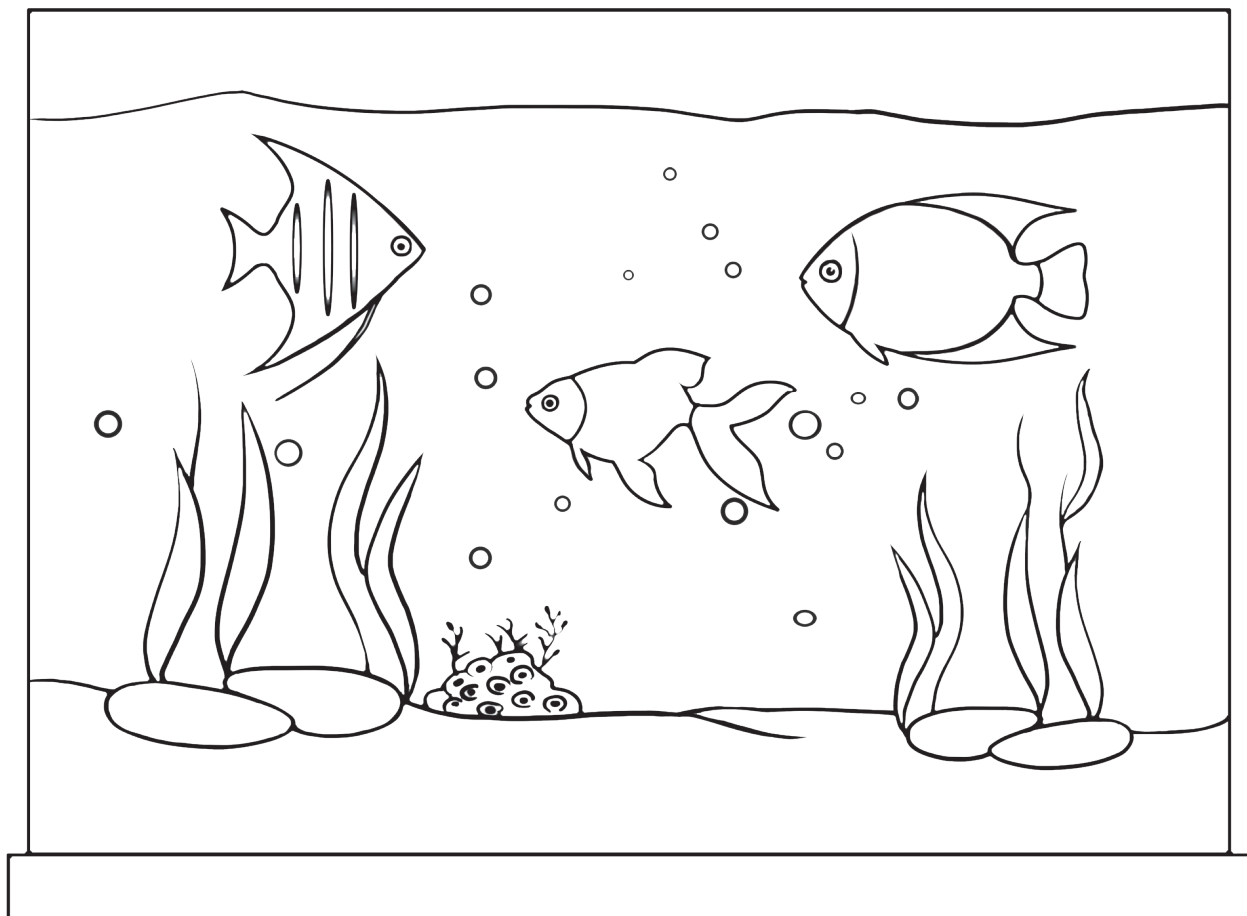


● Узнай, раскрась и назови зверей на картинке.





● Раскрась рыбок в аквариуме. Нарисуй корм и предметы ухода за аквариумными рыбками. Покорми рыбок в «живом» уголке.



КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПОГОДОЙ

Отмечай в календаре погоду с помощью специальных значков.



– Снег



– Дождь



– Солнечно



– Пасмурно

Сентябрь

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

Отмечай в календаре погоду с помощью специальных значков.



– Снег



– Дождь



– Солнечно



– Пасмурно

Октябрь

1		17	
2		18	
3		19	
4		20	
5		21	
6		22	
7		23	
8		24	
9		25	
10		26	
11		27	
12		28	
13		29	
14		30	
15		31	
16			

Отмечай в календаре погоду с помощью специальных значков.



– Снег



– Дождь



– Солнечно



– Пасмурно

Ноябрь

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

МОЯ РОДИНА – КАЗАХСТАН

Промышленность Казахстана

- Найди и назови города Казахстана.



- Найди, раскрась и назови на карте крупные промышленные области Казахстана.



- Подпиши крупные промышленные города Казахстана.



Сельское хозяйство Казахстана



● Найди и раскрась на карте Казахстана зоны выращивания пшеницы.



● Найди, раскрась и назови на карте Казахстана зоны выращивания пшеницы.



● Раскрась карту Казахстана. Перепиши названия областей, в которых выращивают пшеницу.

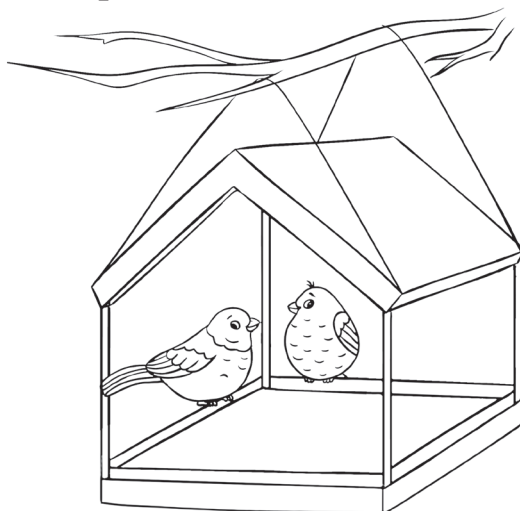
Пшеницу выращивают в _____

СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ

Зима. Труд людей зимой



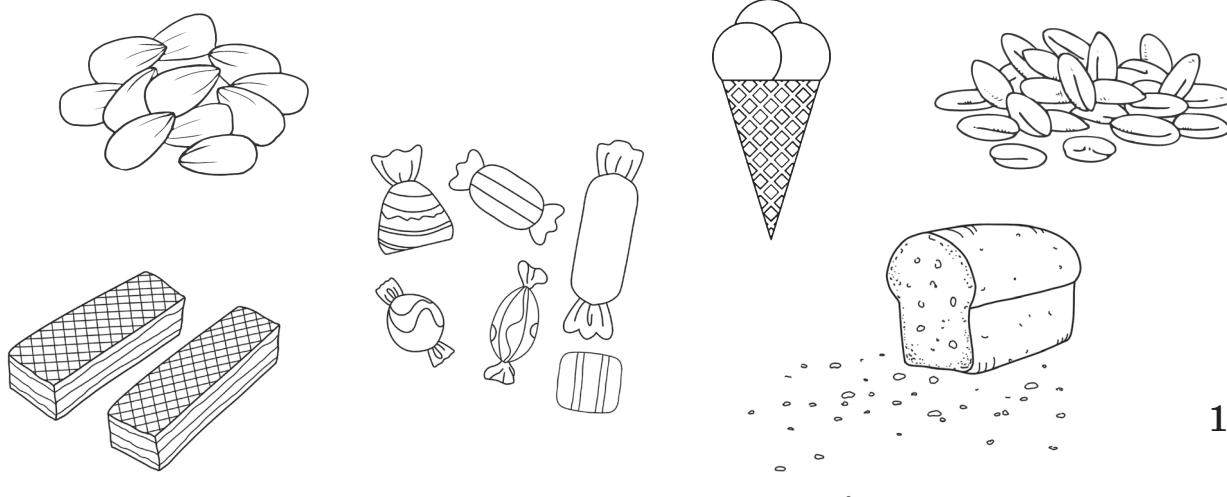
● Раскрась картинку. «Насыпь» (нарисуй) в кормушку зёрна, семечки и хлебные крошки.



● Раскрась картинки. Скажи, как не надо поступать.

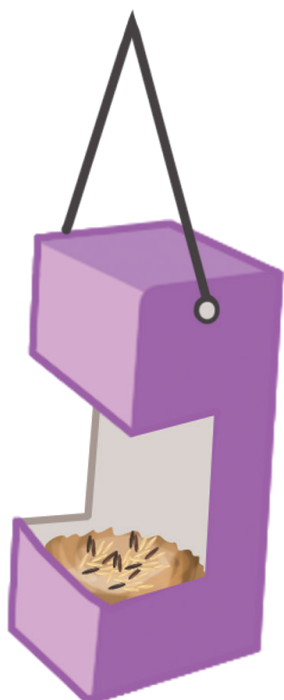


● Выбери и раскрась то, чем можно подкармливать птиц зимой.



Экспериментальная работа

Рассмотри кормушки для птиц, изготовленные из подручных материалов. Вместе со старшими братьями, сёстрами или родителями изготовь кормушки и повесь возле своего дома.



Зима

- Прочитай. Выбери и подчеркни признаки зимы.

Метель. Повесили кормушки. На полях уборочные работы. Сенокос. Солнце на небе совсем низко. Дни короткие, а ночи – длинные. Повесили скворечники. Частые и холодные дожди. Появились сосульки. Радуга. Часто идет снег. Морозно. Дует холодный северный ветер.

- Рассмотрю схему. Соедини стрелками признак зимы и подходящий символ на схеме.

- Расскажи по схеме о влиянии солнца на изменения в природе зимой.

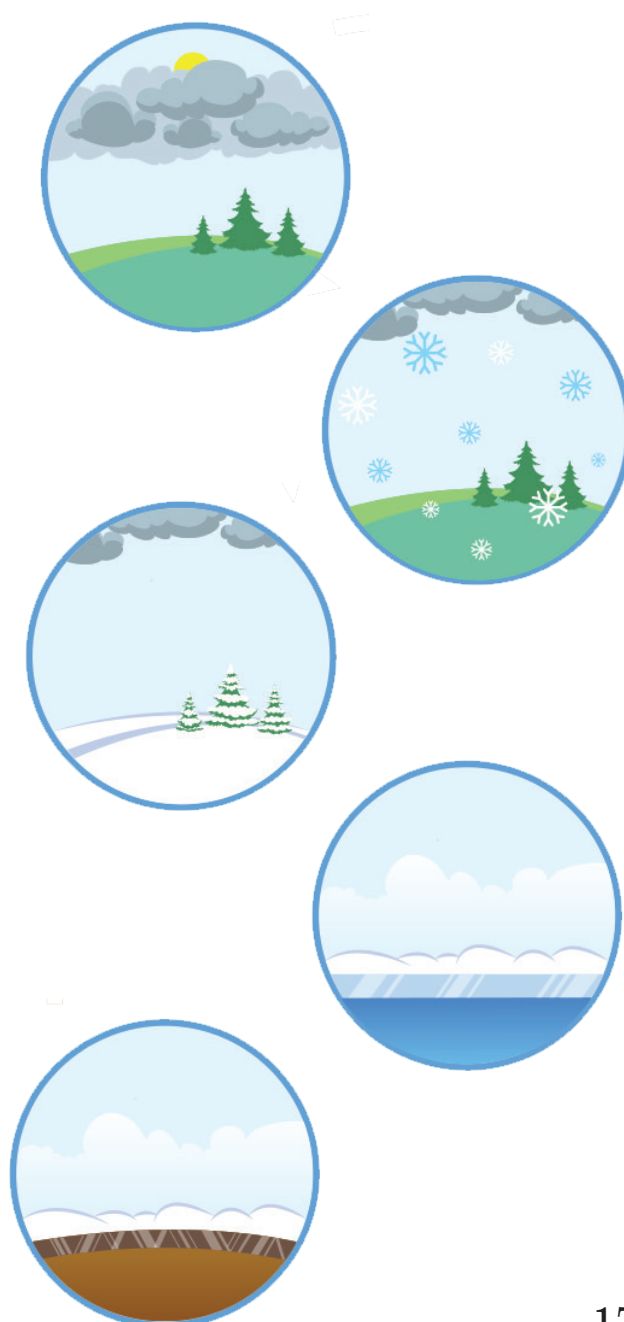
Снег покрывает землю

Водоёмы покрыты льдом

Земля промерзает

Небо покрыто тучами

Идёт снег



ПРИРОДА. ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Растения



● Рассмотр и раскрась части растения.



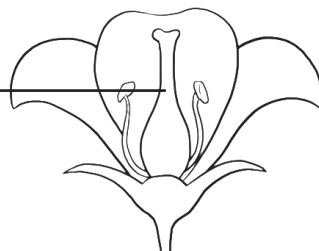
● Рассмотр, раскрась и подпиши части растения.





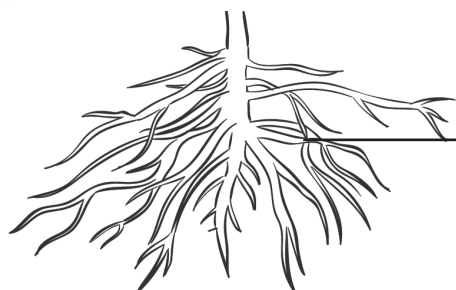
● Узнай, раскрась и подпиши части растения.











Животные

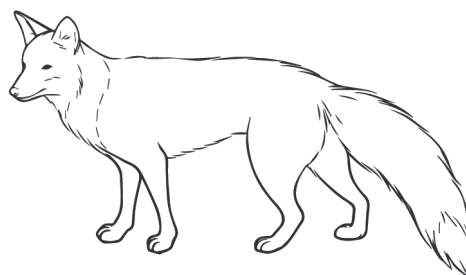
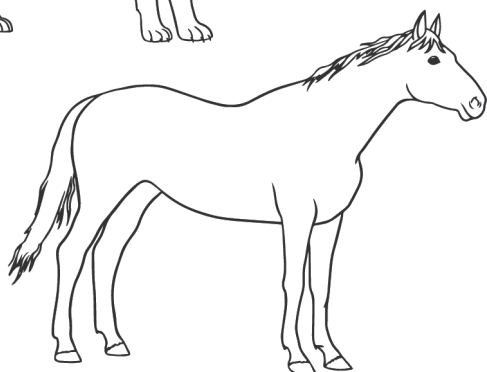
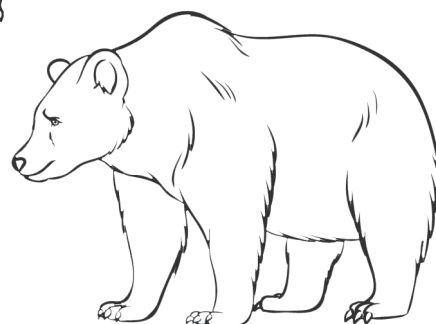
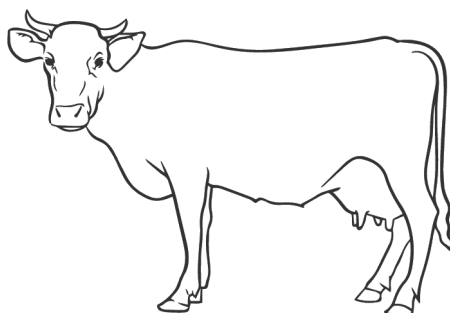
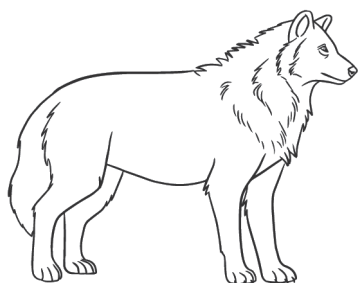
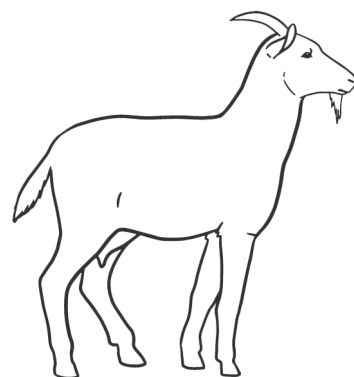
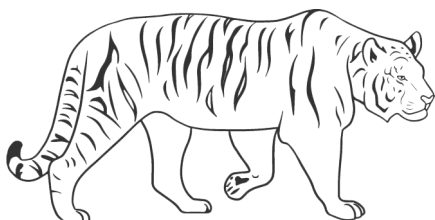


● Найди, раскрась и назови только домашних животных.



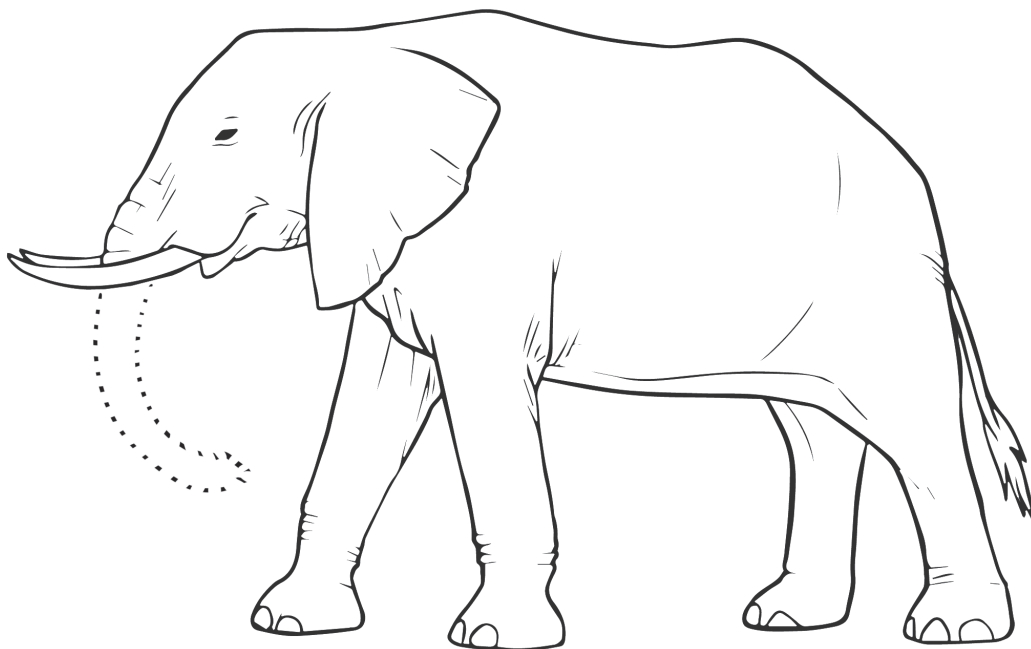
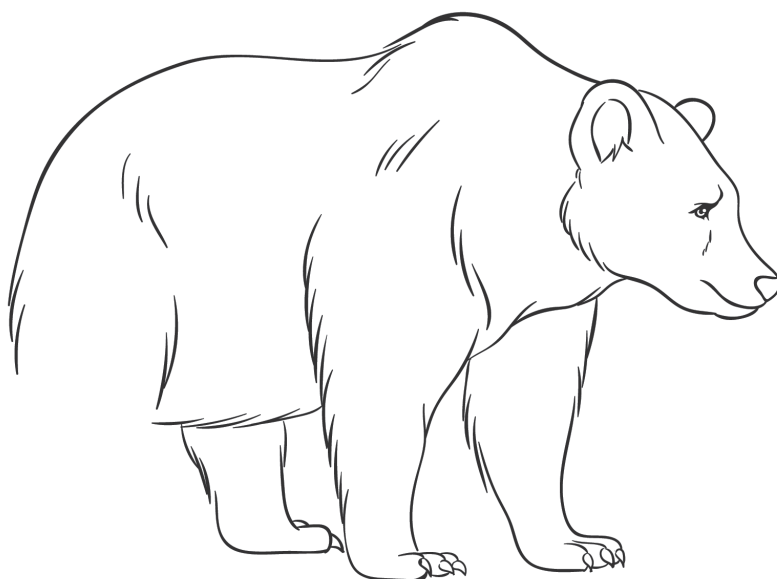
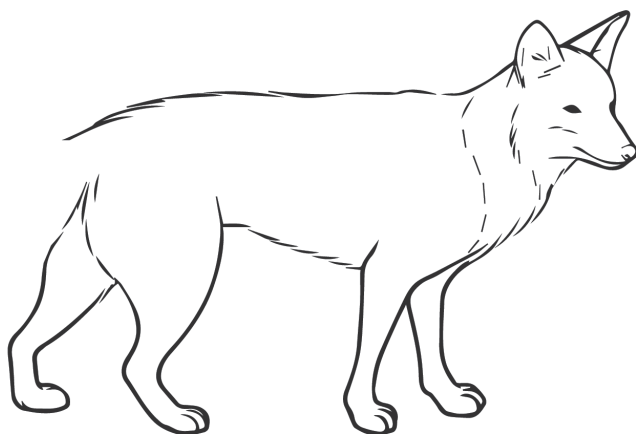
● Найди, раскрась, назови домашних и диких животных.

Соедини стрелками домашних животных с хлевом, а диких животных – с лесом.





● Дорисуй недостающие части диких животных. Раскрась и подпиши их названия.



КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПОГОДОЙ

Отмечай в календаре погоду с помощью специальных знаков.



– Снег



– Дождь



– Солнечно



– Пасмурно

Декабрь

1		17	
2		18	
3		19	
4		20	
5		21	
6		22	
7		23	
8		24	
9		25	
10		26	
11		27	
12		28	
13		29	
14		30	
15		31	
16			

Отмечай в календаре погоду с помощью специальных значков.

 – Снег  – Дождь  – Солнечно  – Пасмурно

Январь

1		17	
2		18	
3		19	
4		20	
5		21	
6		22	
7		23	
8		24	
9		25	
10		26	
11		27	
12		28	
13		29	
14		30	
15		31	
16			

Отмечай в календаре погоду с помощью специальных значков.



– Снег



– Дождь



– Солнечно



– Пасмурно

Февраль

1		15	
2		16	
3		17	
4		18	
5		19	
6		20	
7		21	
8		22	
9		23	
10		24	
11		25	
12		26	
13		27	
14		28	
		29	

МОЯ РОДИНА – КАЗАХСТАН

Промышленность Казахстана



● Срисуй условные обозначения полезных ископаемых.



● Подпиши условные обозначения полезных ископаемых.

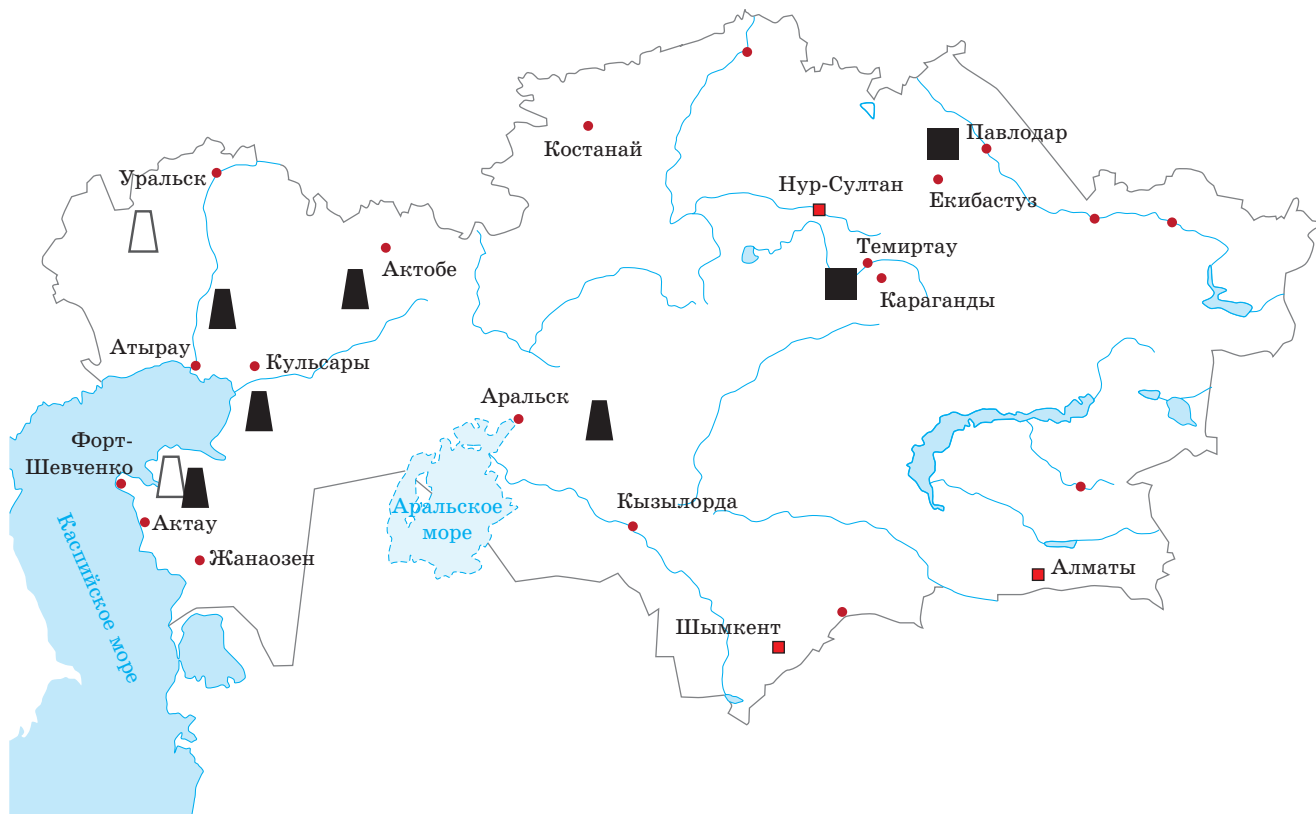








● Найди и подпиши условные обозначения полезных ископаемых на карте Казахстана.



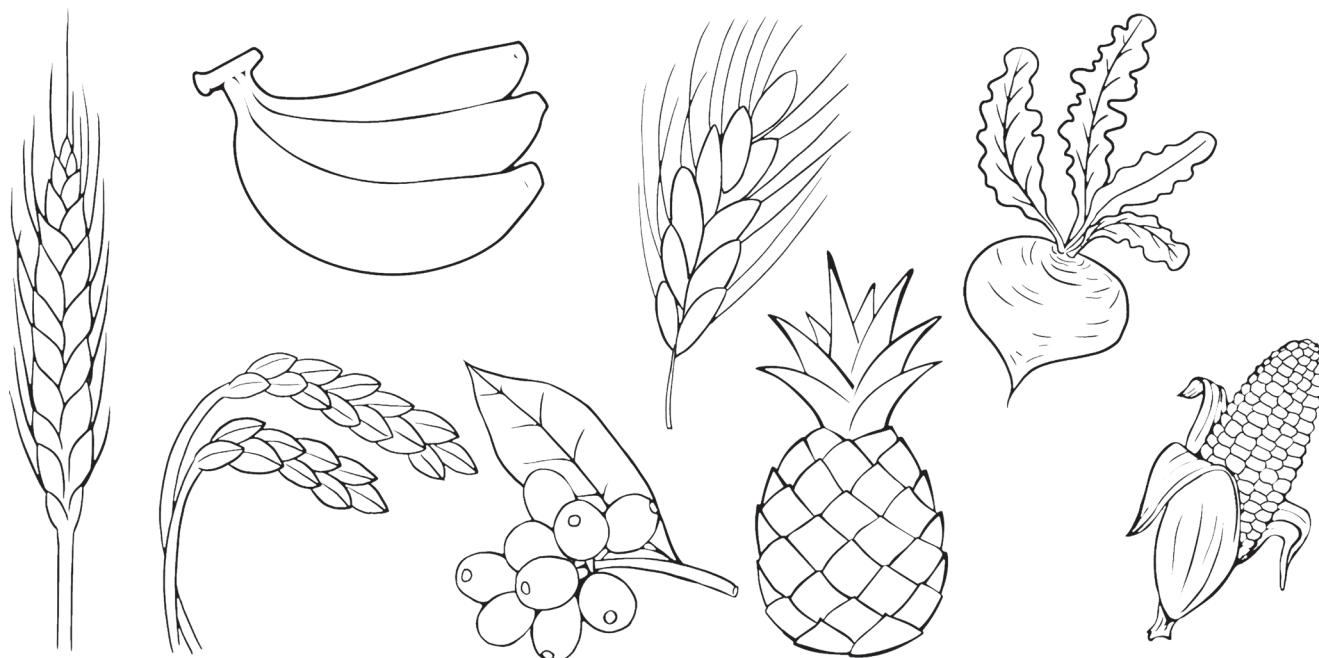
Сельское хозяйство Казахстана



● Узнай, назови и раскрась растения.



● Узнай, раскрась и назови растения, которые выращивают в Казахстане.



● Соедини стрелками растения и продукт, сделанный из этого растения.



СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ. ВРЕМЕНА ГОДА

Изменения в природе в разные периоды весны

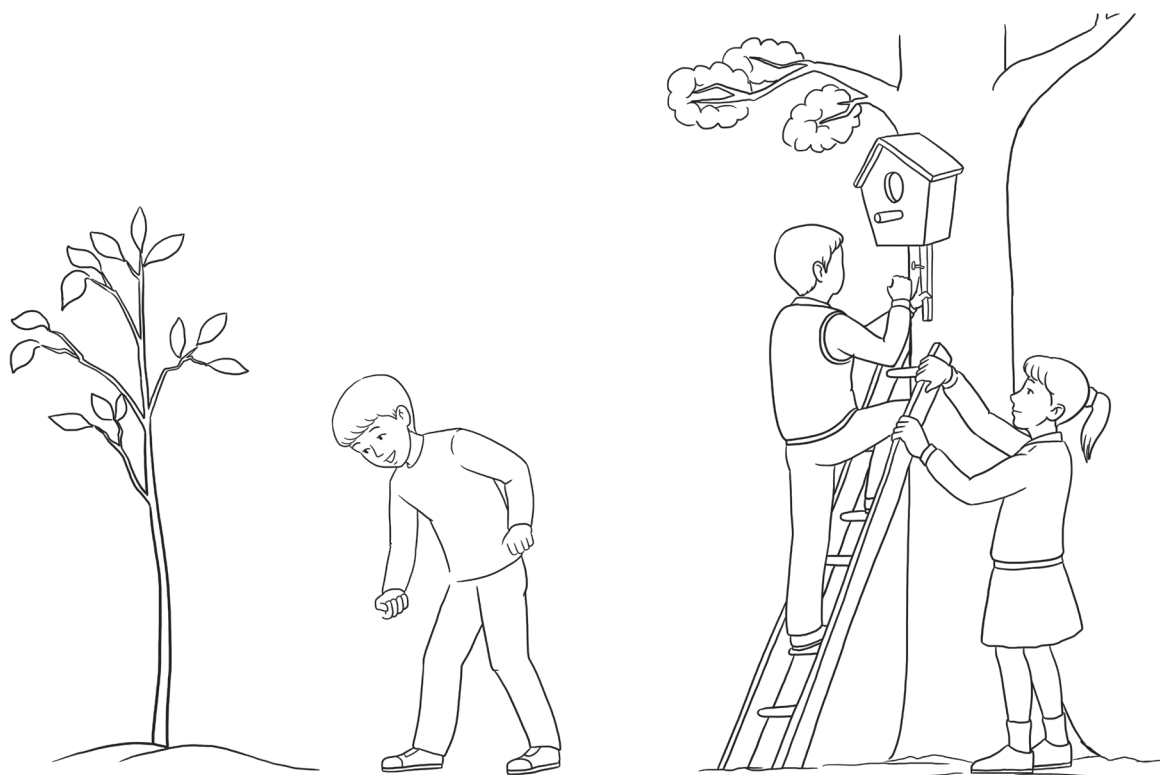
Труд людей весной



- Раскрась на картинке пришкольный участок. Расскажи о труде школьников на участке весной.



- Рассмотрю, каких инструментов не хватает детям для работы. Дорисую необходимые инструменты, раскрасю и назову их.





● Раскрась плакат на тему «Охрана природы».



Растения

- Прочитай. Выбери и подчеркни признаки весны.

Лужи покрыты тонким льдом. Солнце стало греть меньше. Листопад. Небо голубое. Набухают почки. Небо чуть серое. Дни становятся длиннее. Ночи становятся короче. Повесили скворечники. Частые и холодные дожди. Появились сосульки. Радуга. Морозно. Небо голубое, ясное и высокое. Дует тёплый ветерок. Звонко поют птицы.

- Рассмотрю схему. Соедини стрелками признак весны и подходящий символ на схеме.

- Расскажи по схеме о влиянии солнца на изменения в природе весной.

Растаял снег, и побежали
ручейки

На небе белые облака

Земля оттаяла

Небо голубое и высокое

Идёт дождь



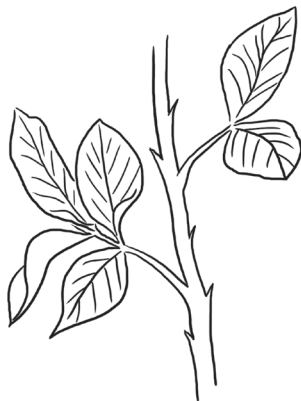
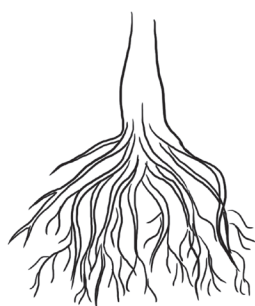
Части растений



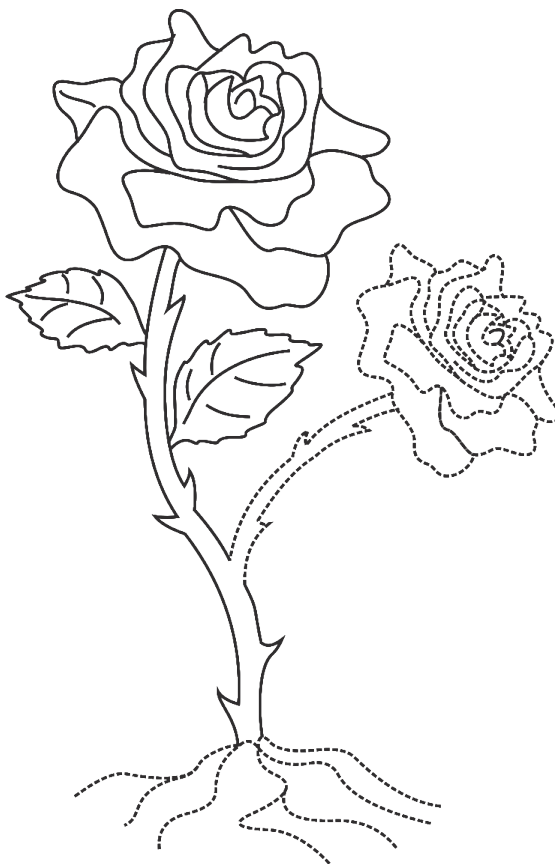
● Раскрась части растения.



● Раскрась все части растения и подпиши.



● Дорисуй растение и раскрась его. Подпиши части растения.



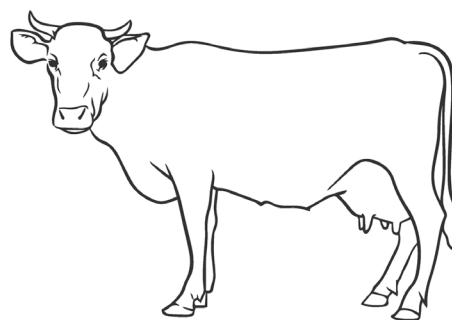
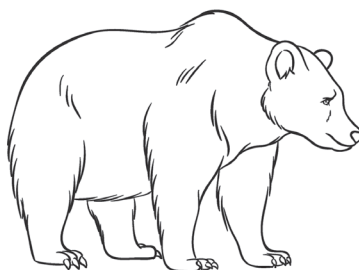
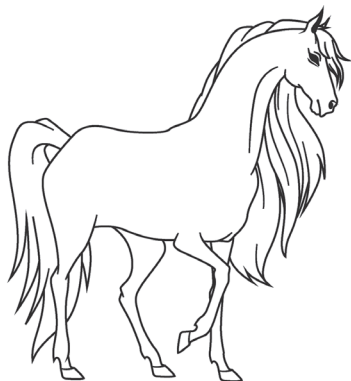
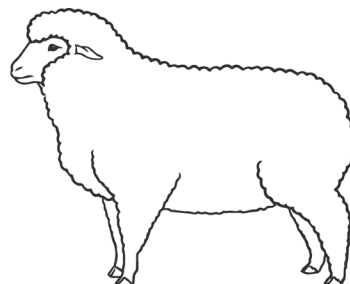
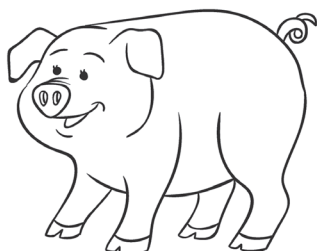
Всеядные животные



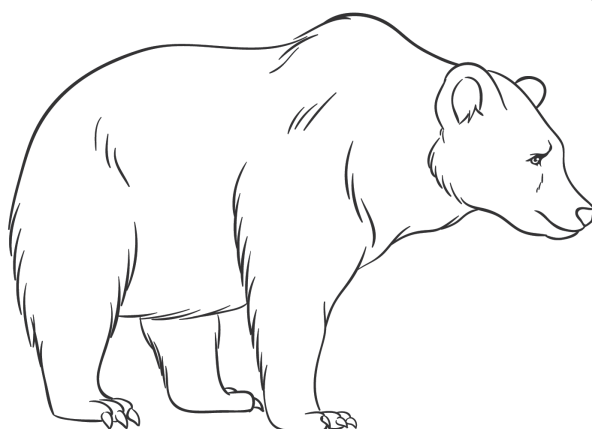
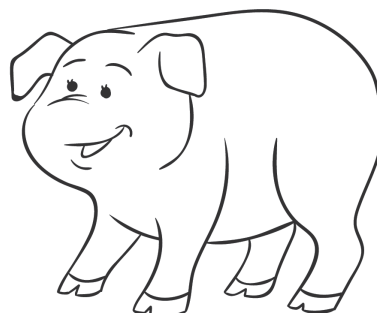
● Узнай на картинке только всеядных животных и назови их.



● Узнай на картинке, назови и раскрась только всеядных животных.



● Дорисуй недостающие части тела всеядных животных. Раскрась и подпиши их названия.



Полезные и вредные животные



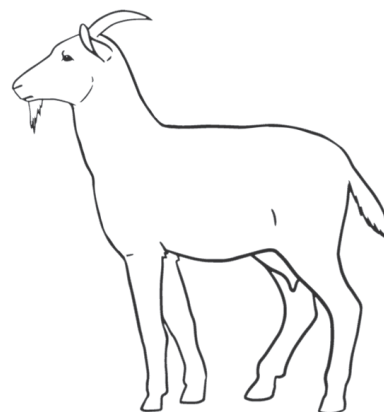
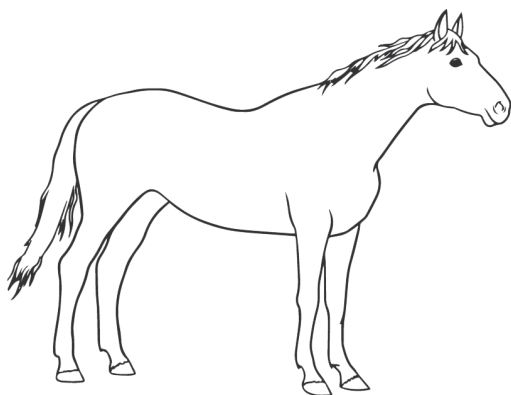
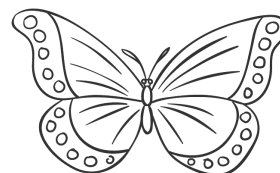
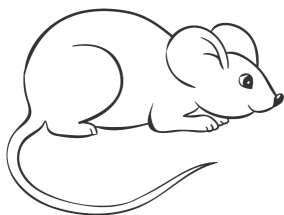
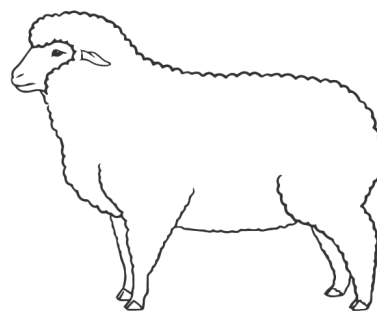
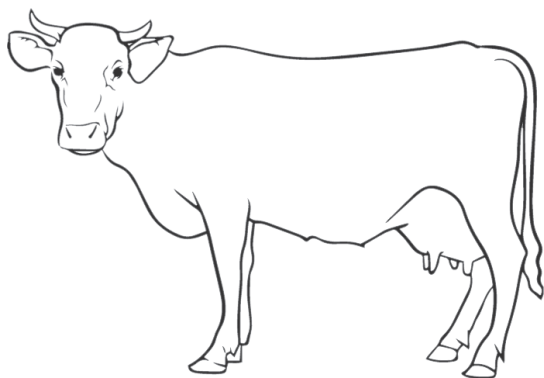
● Найди и назови полезных и вредных животных. Раскрась их.

● Соедини стрелками названия животных с табличками «Полезные животные» и «Вредные животные». Раскрась их.

● Подпиши названия вредных животных красным цветом, а полезных – зелёным. Раскрась их.

Полезные животные

Вредные животные



КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПОГОДОЙ

Отмечай в календаре погоду с помощью специальных знаков.



– Снег



– Дождь



– Солнечно



– Пасмурно

Март

1		17	
2		18	
3		19	
4		20	
5		21	
6		22	
7		23	
8		24	
9		25	
10		26	
11		27	
12		28	
13		29	
14		30	
15		31	
16			

Отмечай в календаре погоду с помощью специальных значков.



– Снег



– Дождь



– Солнечно



– Пасмурно

Апрель

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

Отмечай в календаре погоду с помощью специальных значков.

 – Снег  – Дождь  – Солнечно  – Пасмурно

Май

1		17	
2		18	
3		19	
4		20	
5		21	
6		22	
7		23	
8		24	
9		25	
10		26	
11		27	
12		28	
13		29	
14		30	
15		31	
16			

МОЯ РОДИНА – КАЗАХСТАН

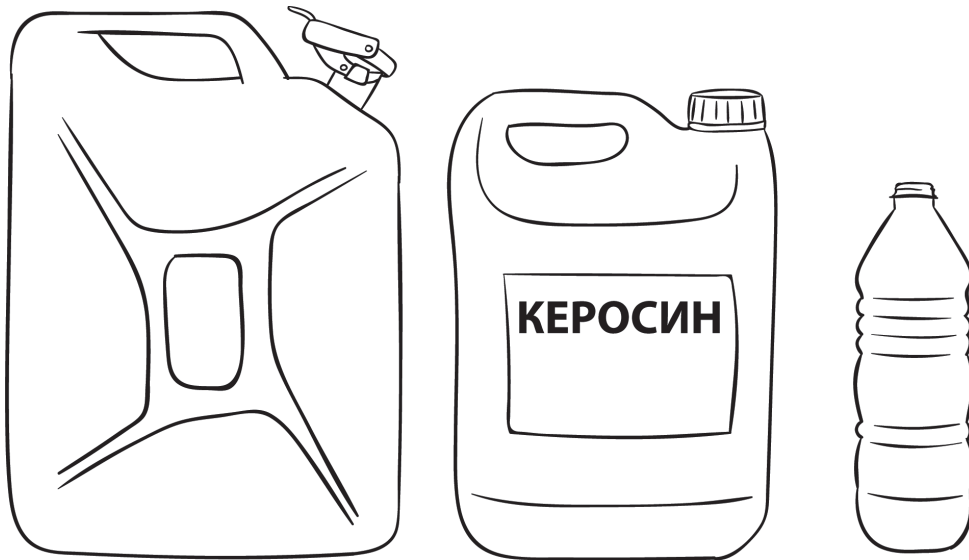
Промышленность Казахстана



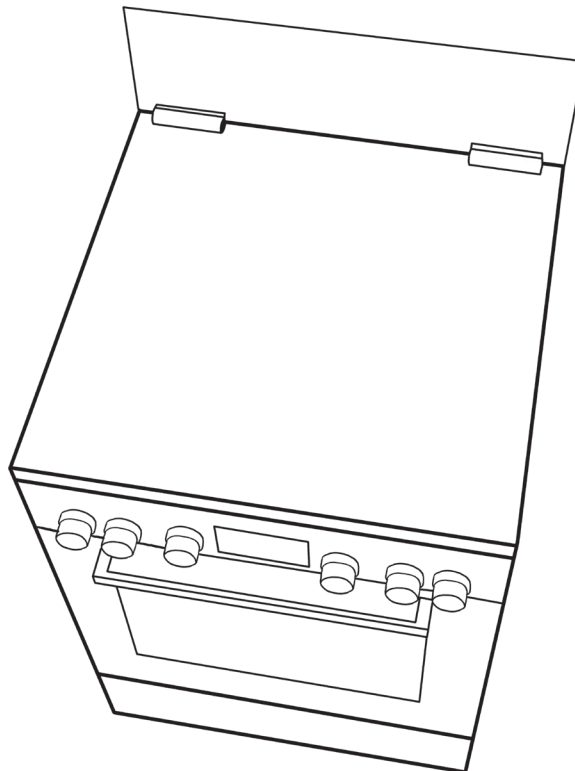
● Назови и раскрась продукты нефти.



● Назови и раскрась продукты нефти. Скажи, где эти продукты применяются.



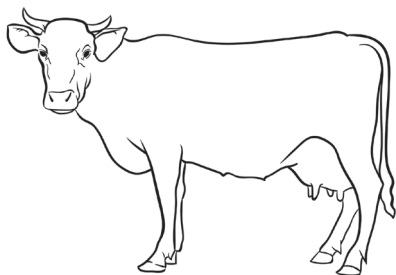
● Нарисуй газовые горелки и огонь на газовой плите. Раскрась картинку.



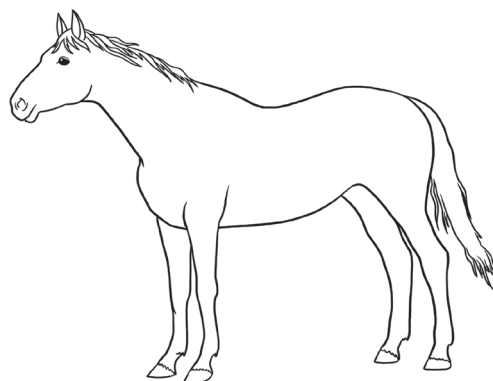
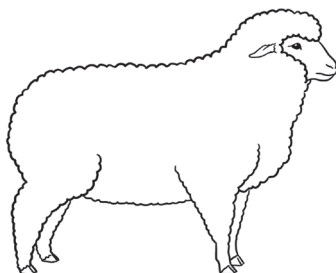
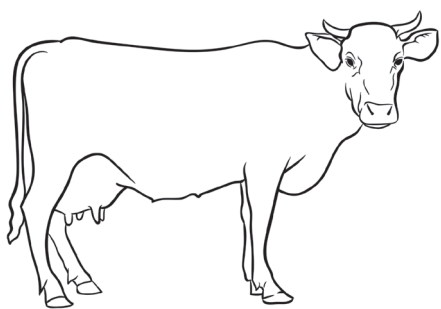
Сельское хозяйство Казахстана



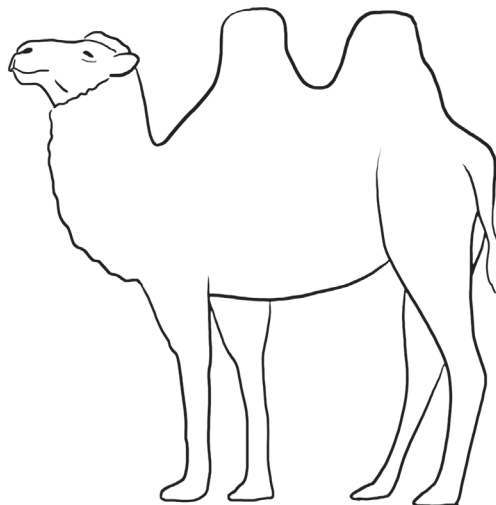
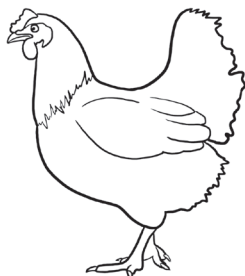
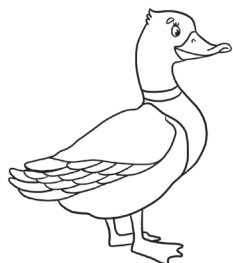
● Назови и раскрась животное. Какую пользу оно приносит?



● Назови и раскрась изображения животных. Какую пользу они приносят?



● Назови и раскрась животных и птиц. Какую пользу они приносят?



СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ. ВРЕМЕНА ГОДА

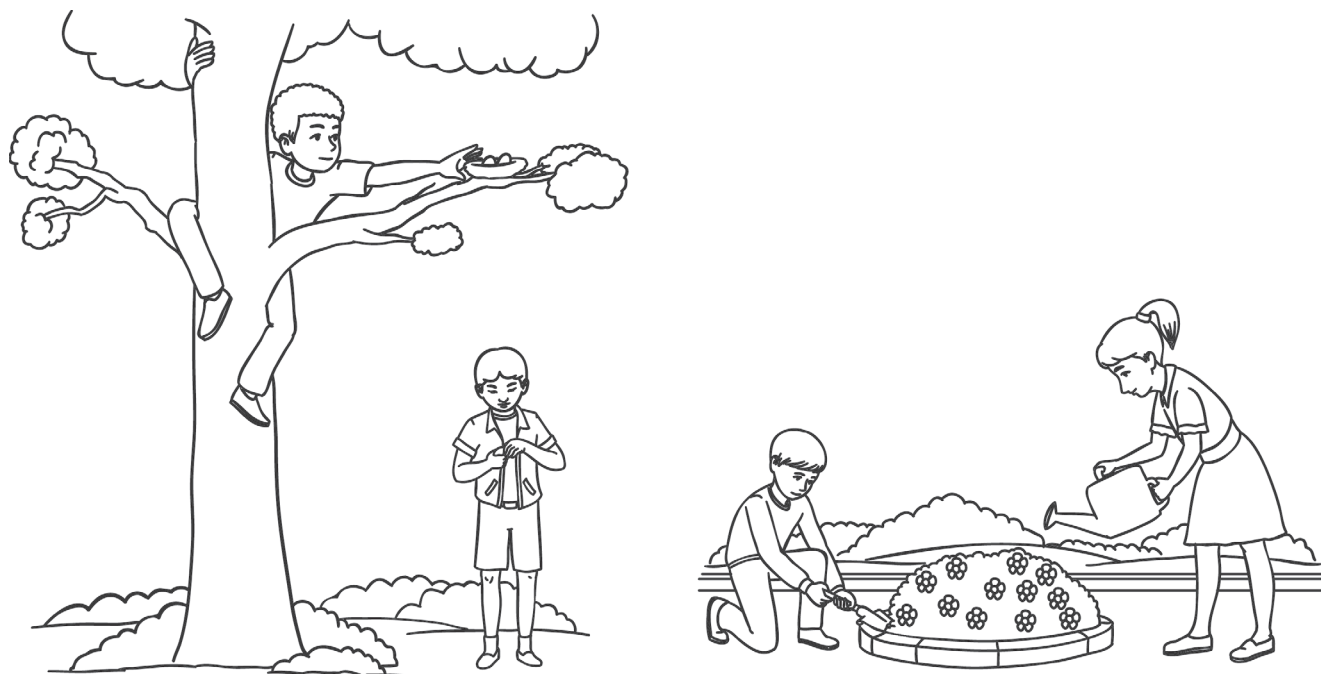
Изменения в природе летом

Труд людей летом



● Найди и раскрась картинку, где дети поступают правильно.

● Расскажи о труде людей летом.



● Нарисуй картинку, как трудятся люди летом, и раскрась её.



Лето

- Прочитай. Подчеркни правила, которые надо выполнять летом.

Летом можно загорать с утра до вечера.

Смотреть на солнце надо в тёмных очках.

Можно плавать далеко от берега.

Смотреть на солнце широко открытыми глазами.

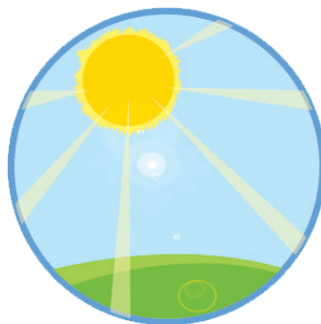
В жаркий день нужно надевать головной убор.

Нельзя купаться в незнакомом водоёме.

- Рассмотрю схему. Соедини стрелками признак лета и подходящий символ на схеме.

- Расскажи по схеме о влиянии солнца на изменения в природе летом.

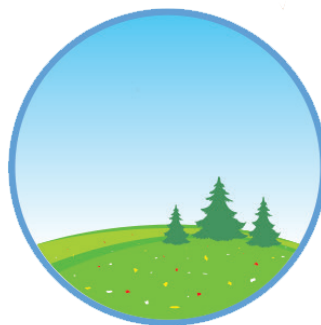
Ярко светит солнце



Вода в водоёмах теплая



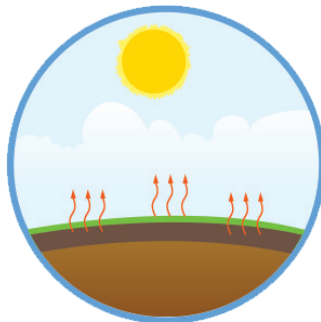
Земля прогревается



Небо голубое и высокое



Идет тёплый дождь



Дикорастущие растения

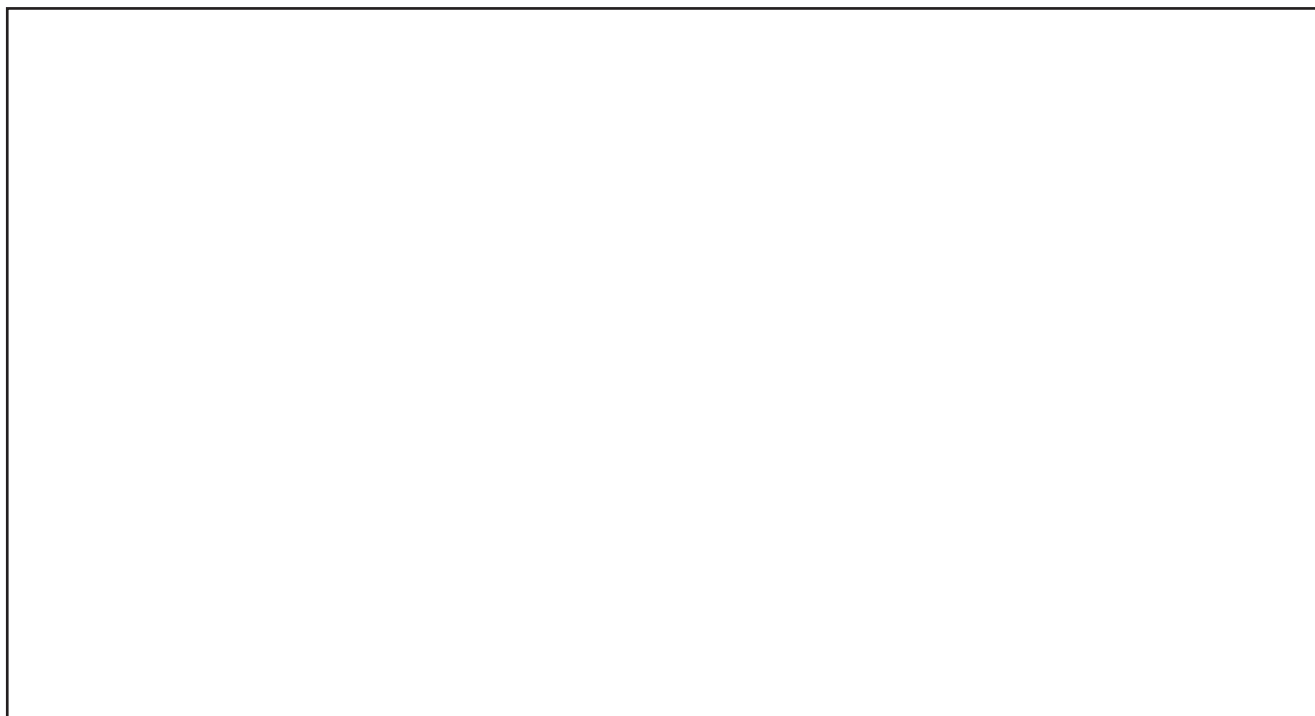


● Назови и раскрась дикорастущие растения.

● Почему эти растения называют дикорастущими? Какие виды дикорастущих растений ты знаешь?



● Нарисуй любое дикорастущее растение, раскрась. Подпиши части дикорастущего растения.



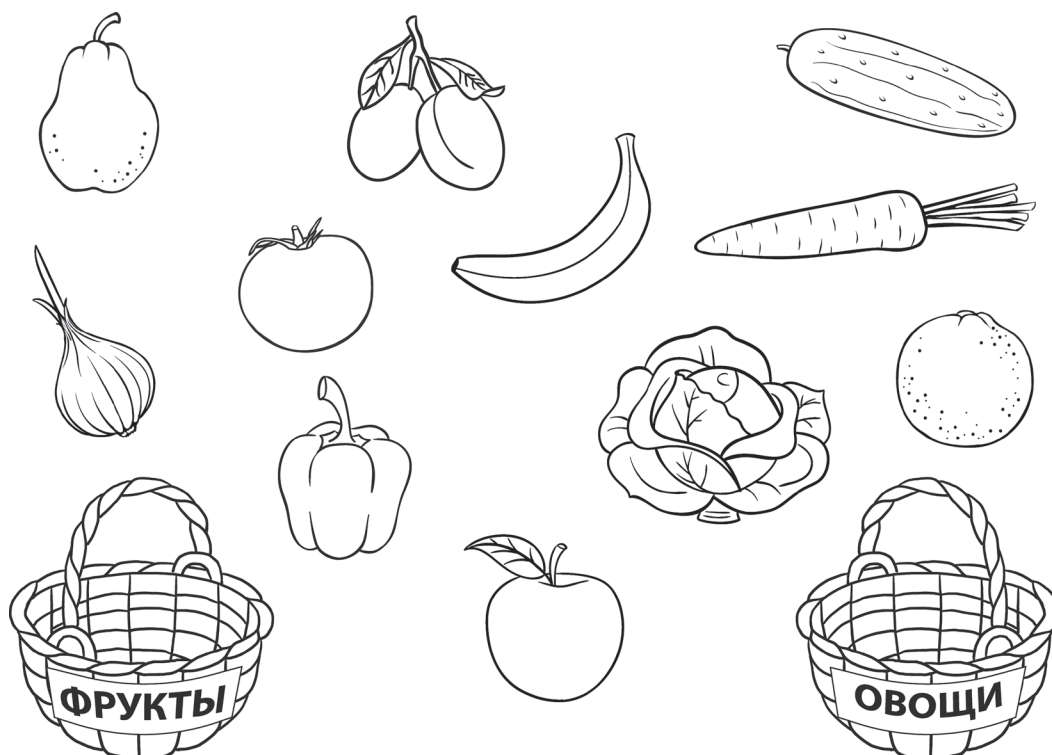
Овощи и фрукты



● Найди и раскрась на картинке только овощи.



● Раскрась и назови на картинке овощи и фрукты. Соедини их изображения с подходящими корзинами.



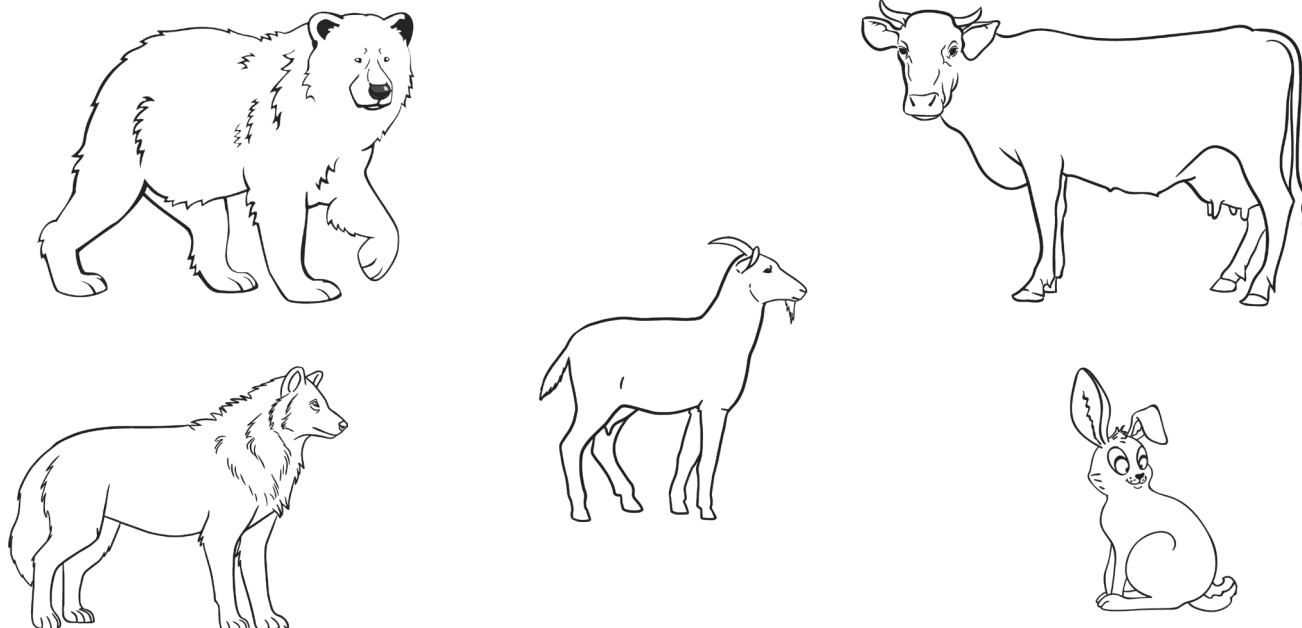
● Нарисуй фрукт и овощ. Раскрась и подпиши их.



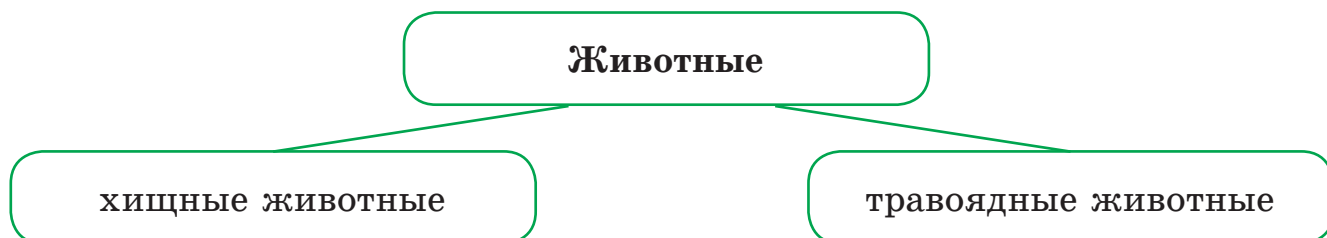
Травоядные животные



● Найди на картинке травоядных животных, назови и раскрась их.

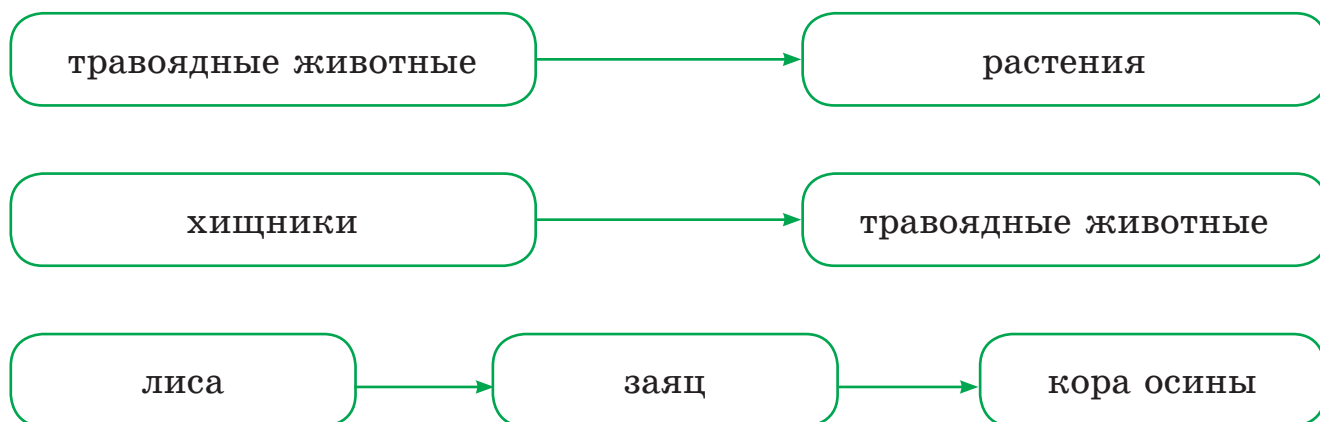


● Рассмотр и прочитай схему. Приведи примеры травоядных животных и птиц.



● Определить животных по способу питания (травоядное, хищное или всеядное) можно с помощью схем. Стрелки на схемах указывают, кто чем или кем кормится.

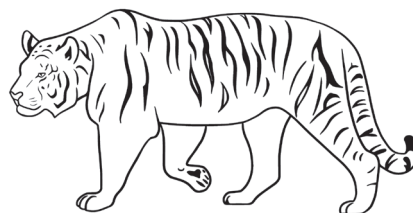
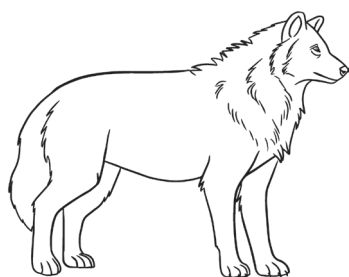
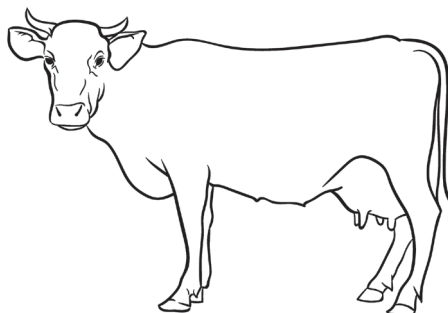
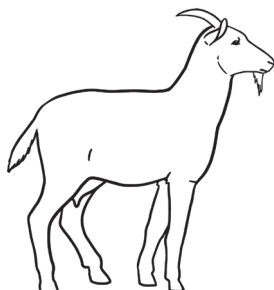
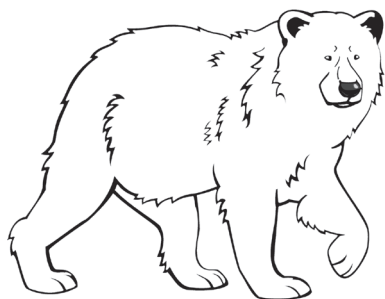
Рассмотри и прочитай схемы. Используя их, составь высказывания.



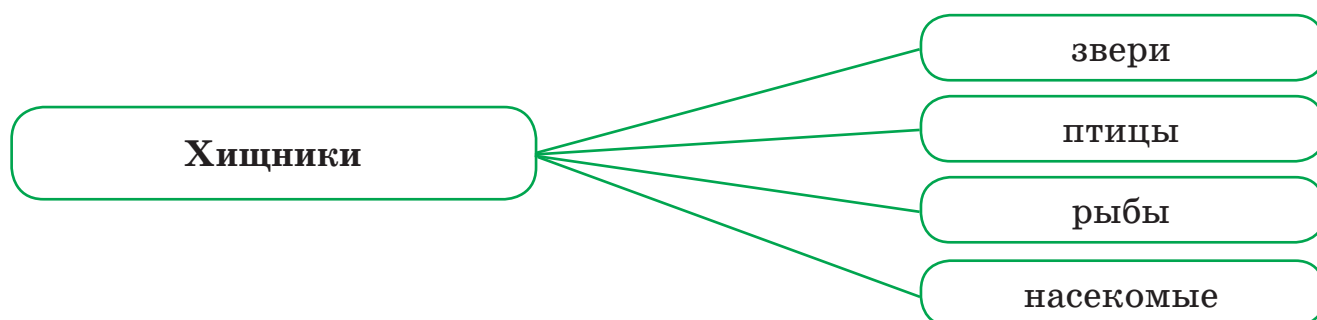
Хищные животные



● Узнай и раскрась на картинке хищных животных.



● Каких животных называют хищными? Почему их так называют? Рассмотрй и прочитай схему. Приведи примеры хищных зверей, птиц, рыб и насекомых.



● Прочитай. Допиши предложения.

Волк питается _____

Хищные животные едят _____

Некоторых животных называют хищными, потому что _____

Хищные животные приносят пользу, потому что _____

МОЯ РОДИНА – КАЗАХСТАН

Промышленность Казахстана

● Прочитай. Выбери и обведи кружком названия месторождений природного газа.

● Прочитай названия месторождений. Отметь справа нужным значком полезное ископаемое, которое добывается на данном месторождении.

Карагандинский бассейн	
Кызылойское месторождение	
Экибастузский бассейн	
Карачаганакское месторождение	
Жаназольское месторождение	
Кашаган	

● Прочитай. Допиши названия месторождения полезных ископаемых в Казахстане.

Уголь добывают в _____

Месторождения природного газа: _____

Нефть добывают в _____

Сельское хозяйство Казахстана

Из чего делают хлеб?



● Назови и раскрась виды зерновых культур Казахстана.



● Раскрась и назови зерновые культуры Казахстана, из которых делают хлеб. Что ещё изготавливают из зерновых культур?

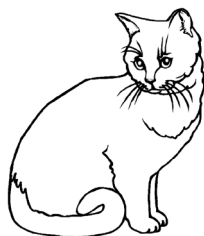
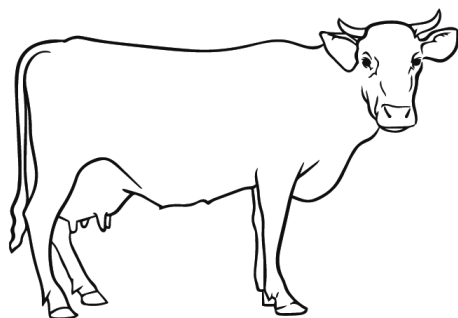
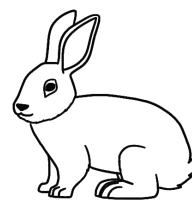
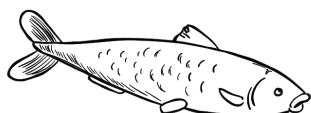
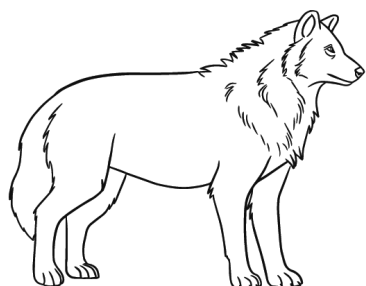


● Нарисуй зерновые культуры. Раскрась и подпиши их.



ПОВТОРЕНИЕ

Помоги накормить животных и птиц. Соедини подходящие картинки.



Нарисуй природу своего края.

Учебное издание

**Зульфия Ахметвалиевна Мовкебаева
Дана Сункарбековна Хамитова**

МИР ВОКРУГ

Рабочая тетрадь для 5 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Редактор Е. А. Плеханова
Художник А. Турысбеков
Компьютерная верстка Н. К. Паримбекова

Подписано в печать 24.05.2019.
Уч. изд. л. 6. Усл. печ. л. 5,58.
Формат 60х84 ¹/₈. Бумага офсетная