

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь



СЫНЫП

Б. С. Халыкова, А. Р. Рымханова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для 5 класса с нерусским языком обучения
специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2019

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
Х 17

Условные обозначения:

-  – задание низкого уровня сложности
-  – задание среднего уровня сложности
-  – задание высокого уровня сложности

Халыкова Б. С. и др.

Х 17 Русский язык. Рабочая тетрадь для 5 класса нерусским языком обучения специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / Б. С. Халыкова, А. Р. Рымханова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019. – 48 с.

ISBN 978-601-249-638-3

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-249-638-3

© ТОО «Центр САТР», 2019

Дорогой друг!

В новом учебном году тыполнишь свой багаж знаний, получишь возможность приобщиться к другой культуре, познакомишься с другим языком.

В каждом языке есть что-то неповторимое, уникальное. Одним из таких языков является русский язык. Данная рабочая тетрадь поможет тебе увидеть всё богатство русского языка.

В конце каждой темы даны звездочки, с помощью которых ты можешь показать насколько хорошо ты понял новую тему и как ты работал.

Желаем тебе успехов!

МОЯ ШКОЛА



Здравствуй, сентябрь!

1. Прочитай и сравни!

ба – бя	па – пя
бо – бё	по – пё
бу – бю	пу – пю
бы – би	пы – пи
бэ – бе	пэ – пе

2. Запиши слова, подчеркни гласные буквы.

Школа, ранец, книга, ручка, ученики, тетрадь.

3. Назови слова на тему «Школа». Запиши.

4. Подчеркни в предложении все гласные буквы.

Первого сентября начинается новый учебный год.

Подчеркни в предложении все согласные буквы.

Дети радостно собираются в школу.

5. Составь из слов каждой строчки предложения. Запиши.

1) В, наступила, лесу, пора, грибная.

2) В, птицы, края, собираются, тёплые, улетать.

3) Срывает, ветер, с деревьев, листья, одинокие.

Как мы общаемся

1. Прочитай и сравни!

ва – вя	фа – фя
во – вё	фо – фё
ву – вю	фу – фю
вы – ви	фы – фи
вэ – ве	фэ – фе

2. Соедини линией рисунок с тем видом речи, к которому он относится.



говoreние

слушание

письмо

чтение

● ● Составь предложение по рисункам.

● 3. Ответь на вопросы. Запиши ответы.

- 1) Как тебя зовут? – Меня зовут _____ .
- 2) Как твоя фамилия? – Моя фамилия _____ .
- 3) Сколько тебе лет? – Мне _____ .
- 4) Где ты живешь? – Я живу в _____ .

● 4. Подумай, в каких пословицах имеется в виду устная речь, а в каких – письменная. Спиши пословицы, объясни их смысл.

Что написано пером, того не вырубишь топором.

Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.

Наш класс

1. Прочитай и сравни!

та – тя	да – дя
то – тө	до – дё
ту – тю	ду – дю
ты – ти	ды – ди
тэ – те	дэ – де

2. Впиши пропущенные буквы.

А __ В __ Д __ __ Ж __ И К __ М Н О __ Р __ Т У Ф __ Ц Ч __ __ Ъ Ь
Э __ __

3. Упражнение «Спрятанные слова».

Среди буквенного текста вставлены слова. Найди и подчеркни эти слова.

БСОЛНЦЕИТРНВСТОЛРЮДЖЫМЕОКНОГЩАТМАШИНА

4. Назови 3 слова, которые начинаются с буквы А. Запиши.

5. Запиши слова по алфавиту.

Азбука, школа, тетрадь, ручка, альбом, карандаш, учитель, линейка, пенал, учебник, дневник.

6. Найди пару. Соедини стрелкой. Назови звонкие согласные, глухие согласные.

з	в	б	д	г	ж
ф	с	т	п	ш	к

7. Обведи буквы, которыми отличаются эти слова друг от друга.

День – пень	ветка – сетка
Мал – мел	кошка – мошка
Лук – люк	мышка – мишка

8. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Книга, карась, зима, день, ручка.

9. Соедини слова парами, с одинаковым количеством букв.

Нос	сова
Полка	грибы
Куст	мак

Как мы учимся

1. Прочитай и сравни!

га – гя	ка – кя
го – гё	ко – кё
гу – гю	ку – кю
гы – ги	кы – ки
гэ – ге	кэ – ке

2. Внимательно прочитай и зачеркни не слоги.

Пшь про чу кас хкц глм ма

3. Сколько гласных в каждом слове. Запиши в окошко.

урок		карандаш	
ученик		пенал	
ручка		доска	

4. Составь слова из слогов.

КУК	→	ЛА	ДОС	→	КА	КА	→	НАЛ
ШКО	→		РУЧ	→		ПЕ	→	

5. Запиши слова. Раздели слова на слоги. Какие правила переноса слов ты знаешь?

Школа, классы, пенал, карандаш, парты, сказка, фломастер, ученики.

6. Подчеркни только те слова, в которых есть слог из одного гласного звука. С любым из данных слов составь и запиши предложение.

Грибок, ель, парк, лак, корм, дом.

7. Запиши по 3 слова в каждый столбик, которые состоят из одного, двух и трёх слогов.

кит	вода	машина

8. Составь слова из слогов. Запиши.

Кни шко до руч га мик ка ла

На перемене

1. Прочитай и сравни!

са – ся	за – зя
со – сё	зо – зё
су – сю	зу – зю
сы – си	зы – зи
сэ – се	зэ – зе

2. Впиши в рамки недостающие гласные буквы.

А	О		Ы	Э
	Ё	Ю	И	Е

3. Обведи согласные в кружок.

ж, с, б, в, а, е, у, ю, й, з, х

4. Подчеркни согласные буквы, которые часто повторяются.

Розовая роза расцвела в саду.

5. Подчеркни в предложении все гласные буквы.

Вчера ребята ходили в зоопарк.

6. Подчеркни в предложении все согласные буквы.

В зоопарке есть много разных животных.

7. Назови слова, обозначающие нарисованные предметы. Благодаря каким гласным и согласным звукам мы различаем смысл данных слов?



8. Запиши слова, которые начинаются с глухой согласной.

Учитель, перемена, фартук, самокат, коробка, цветок.

9. Подчеркни слово, в котором только твёрдые согласные.

Книга, мама, сестра, дочь.

10. Подчеркни слово, в котором только мягкие согласные.

Мяч, тетрадь, часики, мел, ремень.

Школьный сад

1. Прочитай и сравни!

ша – шо – шу

жа – жо – жу

шо – шэ – ша

жо – жэ – жа

шу – ши – шо

жу – жи – жо

2. Подчеркни самое длинное слово.

Забор, берёза, дерево, смородина, сад, куст.

3. Запиши только предложение.

Птица

Около

Звенит капель

Яркое солнце освещает листья

4. Из слов каждой строчки составь и запиши предложения.

редко, солнце, светит

в, грустно, лесу

брусника, осенью поспевают

красные, прячутся, ягоды, в, траве

ребята, полную, собрали, корзину, этой, ягоды

5. Зачеркни лишние знаки.

В конце предложения ставится ! – . + ? ()

6. Поставь знаки препинания в конце предложения.

Любишь ли ты лето

Как красиво в лесу летом

Осень пришла

7. Определи, сколько предложений в тексте. Расставь знаки препинания. Запиши. Какую букву нужно поставить в начале предложения?

У нас живёт коза козу зовут Милка у Милки большие рога мы кормили нашу козу травой Милка даёт нам молоко

Запиши цифрой количество предложений: _____

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



В мире животных

1. Прочитай и сравни!

са – ся – са	за – зя – за
со – сё – со	зо – зё – зо
сы – си – сы	зы – зи – зы

● 2. Обведи гласные, которые обозначают мягкость согласного звука.

ё м л т а ю я й и э г о е

● 3. Прочитай слова. Подчеркни мягкие согласные одной чертой, твёрдые – двумя.

Лев, жираф, белка, тигр, заяц, лиса.

Осина, дуб, клён, берёза, тополь, рябина.

● 4. Прочитай слова. Какими звуками различается каждая пара слов? Произнеси эти звуки.

мыл	нос	круг	мишка
мил	нёс	крюк	мышка

● 5. Вместо точек вставь пропущенные буквы. Запиши.

Л..са, б..лка, л..в, т..гр

● 6. Подчеркни мягкие согласные одной чертой, твёрдые – двумя.

В парке

1. Прочитай и сравни!

са – ся – са	за – зя – за
со – сё – со	зо – зё – зо
сы – си – сы	зы – зи – зы

2. Образуй слоги.

ш	з	в	г	б	д
а	ы	и	у	о	е
ж	с	ф	к	п	т

3. Запиши согласные буквы парами.

Б – п, _____

4. Прочитай пары слов. Произнеси первые звуки в словах. Соедини слова, которые начинаются с парных согласных звуков.

жираф

слон

шары

волк

заяц

белка

павлин

филин

5. Допиши парные согласные.

Б – ____	Д – ____	В – ____
Г – ____	З – ____	Ж – ____

6. Подчеркни звонкие согласные.

Гусь, аист, коза, енот, орёл, лес.

7. Придумай и запиши слова, которые начинаются на глухой согласный.

8. Зачеркни ненужную букву.

Верблю(д/т), гер(б/п), бага(ж/ш), абрико(з/с), фла(г/к).

Осень в лесу

1. Прочитай и сравни!

зве — звя — зви

зде — здя — зди

зле — зля — зли

зме — змя — зми

2. Выпиши слова, в которых *е, ё, ю, я* стоят в следующем порядке: 1) в начале слова; 2) после гласных; 3) после *ь, ъ*. Сколько звуков они обозначают?

ёж

медведь

обезьяна

енот

кашелот

пчёлка

чечётка

щенок

щегол

3. Прочитай слова. Определи и запиши, сколько в них букв и сколько звуков.

Лось _____ букв, звуков _____.

Яблоко _____ букв, звуков _____.

Вьюга _____ букв, звуков _____.

4. Убери в слове один звук и получи новое слово. Запиши.

Уточка, щель, коса, мрак, удочка, горсть.

5. Подчеркни слова из 6 букв.

Малина, снегирь, ветка, сирень, чайник.

6. Подчеркни слова из 6 звуков.

Машина, учебник, ягода, горка, яма, корабль.

7. Обведи слова, в которых звуков больше, чем букв. Составь с одним словом предложение.

Юнга, осень, солнце, якорь, капитан, маяк, дельфин, юбка.

Времена года

1. Прочитай и сравни!

зва – сва	зво – сво	зву – свя
зви – сви	зве – све	звя – свя
зла – сла	зло – сло	злу – слу

2. Прочитай слова, выделяя ударный слог. Запиши. Поставь знак ударения.

Лето, карагач, вода, осень, зима, луна, весна.

3. Подчеркни одной чертой слова с ударением на первом слоге, двумя линиями – на втором слоге.

Мячик, мосты, кубик, рыбак, моряк, рыба, поезд, пчела, море.

4. К словам первого столбика подбери проверочные слова из второго столбика и соедини линиями.

Лесник	поле
Линейка	верх
Поляна	лес
Верхушка	линия

5. Напиши слова. Вставь пропущенную букву. Поставь ударение.

в__рота	зол__то
с__орока	гор__д
к__рова	м__локо

6. Запиши слова. Вставь три буквы О. Поставь ударение в словах. Запомни, как они пишутся.

М __ Л __ К __	П __ Т __ Л __ К
Х __ Р __ Ш __	М __ Л __ Т __ К
Б __ Л __ Т __	К __ Л __ Б __ К
З __ Л __ Т __	К __ Л __ К __ Л

Краски осени

1. Прочитай и сравни!

аст – ост – уст – ыст
ста – сто – сту – сты

уст – ост – аст – ыст
сту – ста – сты – сто

2. Измени слова так, чтобы они называли один предмет.

Медведи – _____, гуси – _____, олени – _____,
окуни – _____.

3. Выпиши в один столбик слова, в которых **ь** показывает только мягкость согласного, в другой – слова с разделительным **ь**.

Коньки, воробьи, осень, вьюга, дождь, медведь, платье, крыльцо, перья, просьба, крылья, гостья, деревья, огоньки.

Укажите количество звуков и букв в этих словах.

4. Прочитай слова. Составь из слов предложения. Запиши их. Подчеркни слова с мягким знаком.

Чингиз, письмо, получил
Стоял, день, тёплый
Лесу, в, растёт, ель, высокая
Боты, у, новое, пальто

5. Отгадай загадки. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Летом серен...кий, а зимой белен...кий.



Кто его уб...ёт, тот свою кров... прол...ёт.



Мал...чик с пал...чик, шапка краснен...кая.



Подчеркни мягкие согласные с буквой **ь** одной чертой, раздлительный **ь** – двумя.

6. Напиши название осенних и весенних месяцев, в которых пишется мягкий знак.

Сентябрь, _____

Наш город

1. Прочитай и сравни!

ач – оч – уч – ич

ча – чо – чу – чи

чта – что – чту – чты

тча – тчо – тчу – тчи

уч – ач – оч – ич

чи – ча – чо – чу

ачт – очт – учт – ычт

атч – отч – утч – ытч

2. Составь слова из слогов. Запиши по 3 слова.

ВЕЛЬ

ЩА

ЧА

КУ

ЧА

ЧУ

ЩА

ТУ

ДА

ПИ

РО

3. Спиши слова. Подчеркни буквы после ч и щ.

Чайник, чашка, учитель, ученик, чудеса, чаща, площадь, чулки.

4. Прочитай слова. Определи, какая буква пропущена, запиши слова.

Рощ.. , туч.. , пищ.. , щ.. ка, ч.. до, ч.. жой, щ..нок.

5. Добавь недостающие буквы, запиши слова.

Ч		Щ	а		
Ч		Ш	К	а	
Ч		Й	Н	И	К

Ч		Д	О		
Ч		Л	О	К	
Ч		Д	А	К	И

Какой звук – твёрдый или мягкий – обозначает в словах первая буква? Запиши слова в два столбика. Подчеркни буквы после ч.

6. Напиши отгадку.

Опасней всех в реке она!

Хитра, прожорлива, сильна!

Притом такая злюка!

Конечно, это _____

Без ног, а стоит, огород сторожит,

Руками машет, с ветром пляшет. _____

7. Составь и запиши предложения.

Девочки, щавель, на, лугу, ищут.

Золотой дождь

1. Прочитай и сравни!

шка – шко – шку – шкы

акш – окш – укш – ыкш

шпа – шпо – шпу – шпы

ашп – ошп – ушп – ышп

2. Образуй слова с жи, ши. Из одного предмета сделай много.

Крыша – _____

лыжа – _____

Шалаш – _____

мышь – _____

Этаж – _____

нож – _____

Гараж – _____

малыш – _____

3. Запиши слова, вставь слог жи или ши.

Лы____, малы____, ____вот, ____вотные, пружина, ланды____, ____раф, ____ны, ____ли.

4. Запиши предложения. Подчеркни жи и ши.

Под сосной жили ежи. Папа ёж любил делать подарки. Он дарил ежике ландыши. А ежатам шишки.

5. Добавь недостающие буквы, запиши слова.

ж		к		
ж		б	а	
ж		р	а	ф

ж		р		
ж		р	а	
ж		в	о	т

Какой звук – твёрдый или мягкий – обозначает в словах первая буква? Запиши слова в два столбика. Подчеркни буквы после ж.

6. Прочитай. Запиши, вставь пропущенные буквы.

Черепаша не скуч...я

Ч...с сидит за ч...шкой ч...я.

МОЯ РОДИНА – КАЗАХСТАН



Самое важное слово

1. Прочитай и сравни!

ска – ско – ску – скы аск – оск – уск – ыск уск – ыск – аск
спа – спо – спы – спу спы – спу – спо – спа асп – осп – усп – ысп

2. Соедини слова одной тематической группы.

дедушка

машина

папа

самокат

дочь

семья

транспорт

автобус

бабушка

грузовик

мама

сын

лодка

3. Вычеркни «лишнее» слово. Объясни, почему оно «лишнее».

корова	стакан	шкаф
лось	тарелка	стол
коза	тюльпан	чашка
собака	чайник	кровать

Составь предложение из «лишних» слов и запиши.

4. «Собери» пословицу.

Слово быстрее ветра,
Одно ласковое слово
Слово не стрела,

а ранит.
сильнее десяти ударов.
сильнее ружья.

Нур-Султан – столица Казахстана

1. Прочитай и сравни!

кла – кло – клу – клы

акл – окл – укл – ыкл

лка – лко – лку – лкы

алк – олк – улк – ылк

2. Допиши слово, обозначающее предмет.

Рыжая хитрая _____

Косой трусливый _____

Серый колючий _____

Маленькая быстрая _____

3. Запиши слова, отвечающие на вопрос *кто?*, затем – на вопрос *что?*

Брат, солнце, ягода, заяц, девочка, язык, кот, город, столица, парк.

Кто? _____

Что? _____

3. От слов, обозначающих предметы, образуй слова, обозначающие другие предметы:

КТО?

Сад – садовник

Двор – ...

Работа – ...

Мясо – ...

Лес – ...

ЧТО?

Звон – звонок

Гриб – ...

Дым – ...

Лес – ...

Лист – ...

4. Собери слова и составь список, купленных в магазине вещей.

ЛО

МО

КО

КИ

СИС

СО

КОЛ

СА

БА

ЛО

МАС

ХАР

СА

СО

МЯ

КА

БУЛ

БА

РЫ

5. К выражениям подбери подходящие по смыслу слова, соедини их линией.

В школе я

В магазине я

На улице я

В транспорте я

покупатель

пешеход

ученик

пассажир

Высокогорный каток

1. Прочитай и сравни!

сла – сло – слу – слы
асл – осл – уол – ысл

лсо – лсу – лса – лсы
алс – олс – улс – ылс

2. Кто как передвигается? Допиши предложения.

Лягушка _____.
Птица _____.
Уж _____.

Щука _____.
Конь _____.
Заяц _____.

Используй слова: бежит, прыгает, летит, скачет, плавёт, ползёт.

3. Придумай и запиши предложения.

Гремит _____.
Сверкает _____.
Дует _____.

Идёт _____.
Плывут _____.
Светит _____.

Используй слова: дождь, ветер, гром, тучи, молния, солнце.

4. Ответь на вопросы *кто?*, *что делает?* Соедини линией.

шофёр

водит машину

моряк

плавает на корабле

актёр

играет на сцене

художник

рисует картины

повар

готовит еду

5. Найди в предложениях слова – действия в прямом и переносном значениях. Какое действие они обозначают? Запиши два предложения.

- 1) Пришла весна, пригрело солнце, а старуха – зима расплакалась.
- 2) Осенний лес плакал, теряя свой наряд.
- 3) Плачут, плачут сосульки под крышей.
- 4) В потоках дождя купается земля.
- 5) Сад купался в золотых лучах солнца.

Природа моего края

1. Прочитай и сравни!

зла – зло – злу – злы

азл – озл – узл – ызл

лза – лзо – лзу – лзы

алз – олз – улз – ылз

2. Ответь на вопросы.

В горах озеро (*какое?*) – горное.

В поле цветы (*какие?*) – полевые.

В лесу полянки (*какие?*) – лесные.

На лугу трава (*какая?*) – луговая.

Запиши два предложения.

3. Прочитай. Скажи какие продукты на вкус. Запиши по образцу.

Образец: Малина *какая?* сладкая.

Лимон, лук, редька, перец, селёдка.

4. Подумай и продолжи ряды слов – названий признаков предметов. Запиши.

Поля (*какие?*) бескрайние, _____

Лес (*какой?*) тёмный, _____

Утро (*какое?*) раннее, _____

Весна (*какая?*) ранняя, _____

5. Составь предложения. Запиши.

В зимний холод, тёплые ветры, лёгкие облака, пасмурный день,
холодная вода, проворные ручейки, яркое солнышко, отвесные горы.

КЕМ Я ХОЧУ БЫТЬ КОГДА ВЫРАСТУ



«Чем пахнут ремесла?»

1. Отгадай загадку. Найди предлоги, обведи их в кружок.

На голове гребешок,
Под носом борода,
На хвосте узоры,
На ногах шпоры.

2. Подчеркни предлоги.

Нос, за, ель, и, в, сок, ум, с, до, под, а, у, дом, от, к.

3. Впиши предлоги.

Упал _____ дерева, нырнул _____ воду, спрятался _____ домом,
приплыл _____ лодке, подошёл _____ школе.

4. Выпиши слова в четыре столбика.

Ягода, высокий, на, читает, бегать, вкусная, школа, из, озеро, зелёная, учит, к, ёжик, интересные, работают, в.

Слова-названия предметов	Слова-названия признаков	Слова-названия действий	Предлог

5. Отгадай загадки. Что помогло вам найти отгадку? Выпиши слова с предлогами. Объясните их написание.

1) На когтях на ствол сосновый
Влез монтер красноголовый
Он трудился на весу,
Но не вспыхнул свет в лесу.

2) Не ворона, не синица, –
Как зовётся эта птица?
Примостилась на суку –
Раздалось в лесу «ку-ку».

Важные профессии

1. Прочитай. Спиши. Подчеркни предлоги. Как пишутся предлоги – слитно или раздельно?

Дети пошли в лес.

Они увидели на дереве белку.

Она прыгала с ветка на ветку.

2. Прочитай. Составь из данных слов предложения. Запиши их.

Я, бабушке, к, хочу, поехать.

У, стоит, мальчик, доски.

Тумбочкой, зеркало, над, висит.

Бота, с, рядом, Дамиром, сидит.

3. Запиши предложения, вставь предлоги.

Канат положил ручку .. парту.

Карандаши лежали .. столе.

Я люблю играть .. шашки.

Амир сел .. парту.

Мама пошла .. магазин.

4. Кто где работает? Ответь на вопросы. Соедини слова из правого столбика с левым.

Учителя работают

в шахте

Продавцы работают

в больнице

Врачи работают

в магазине

Шахтёры работают

в школе

НАЦИОНАЛЬНЫЕ И СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ



Традиции моей семьи

- ● 1. Составь с данными словами предложения. Предложения должны быть повествовательные, восклицательные и вопросительные.

Мама, бабушка, традиция, гости, чай, пироги, дружные, любим, рады.

- 2. Запиши предложения. Поставь знаки препинания.

Сегодня к обеду мы ждём гостей
Сколько гостей будет сегодня к обеду
Купи, пожалуйста, торт
Какой красивый букет

- ● 3. Продолжи пословицу. Выбери правильное продолжение предложения.

В гостях хорошо

как и дома.

а дома лучше.

а дома хуже.

Наша семья

1. Запиши по образцу.

Кто? Он – мальчик, _____

Что? Он – ранец, _____

Кто? Она – девочка, _____

Что? Она – книга, _____

2. Распределите слова из списка: журнал, бабушка, дерево.

Друг, яйцо, лампа, чайник, кресло, стол, дедушка, семья, школа, врач, журналист, машина, компьютер, фото, карта, город, кино, море, рыба, собака, пальто, юбка, шкаф, стул, щенок, кухня.

ОН	ОНА	ОНО

3. Ответь на вопросы.

- Составь диалог, используя данные вопросы по выбору.

1) Ваша семья большая? _____

2) Сколько человек в вашей семье? _____

3) Как зовут ваших родителей? _____

4) Сколько им лет? Где они работают? _____

5) Есть ли у тебя бабушка, дедушка? _____

6) Есть ли у тебя сёстры? _____

7) Как их зовут? Сколько им лет? Они учатся или работают? _____

8) У вас есть братья? Какого они возраста. Чем они занимаются? _____

Айголек

1. Подчеркни слова, обозначающие один предмет. Запиши.

Парта, тетради, вороны, лиса, дерево, молния, ручки, ученики.

2. Сравни слова. Чем они различаются? Составь с ними предложения. Запиши 2 предложения.

урок – уроки
школа – школы
книга – книги

тетрадь – тетради
букварь – буквари
завтрак – завтраки

3. От данных слов, обозначающих один предмет образуй слово, обозначающее много предметов.

команда – _____
игра – _____
завтрак – _____
урок – _____
скакалка – _____
праздник – _____

4. Образуй слова по образцу. Запиши.

Образец: мальчики – мальчик

птицы – _____
листья – _____
цветы – _____
воробьи – _____
шары – _____
дневники – _____

5. Дополни предложения.

В саду растут _____

На лугу цветут _____

Весенние приметы

1. Соедини слова.

ОН		ОНА		ОНО	
автобус	окно	дерево	птица	земля	
	трав	весна	цветок		

2. Запиши слова в три столбика по образцу.

ОН	ОНА	ОНО
Дом	парта	окно
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Весна, роза, вода, гром, трава, солнце, лицо, стол, доска, ручей, снег, молоко, яблоко, цветок, подснежник, лужа.

3. Вставь пропущенные буквы.

Одеяло уб...жало
Ул...тела простыня.
И подушка, как лягушка.
Уск...кала от меня.

4. Подбери к именам существительным мужского рода, имена существительные женского рода.

Волк — _____	ученик — _____
медведь — _____	лис — _____
художник — _____	отличник — _____
школьник — _____	лыжник — _____

Шанырак – символ семьи

1. Ответь на вопросы. Вместо точек вставь нужные слова из правого столбика.

Праздник Наурыз

Наурыз празднуют (<i>когда?</i>)...	дружно
К нему готовятся (<i>как?</i>)...	весной
Праздник проходит (<i>как?</i>)...	красиво
Девушки одеваются (<i>как?</i>)...	весело
Наурыз учит (<i>чему?</i>)...	добру и миру

2. Выбери правильный ответ. Запиши.

- Это твой _____? (сестра, пальто, город).
Это твоя _____? (дом, кот, квартира).
Это твоё _____? (место, парта, ручка).
Это ваш _____? (друг, подруга, пальто).
Это ваши _____? (чай, стул, дети).

3. Вставь местоимения *его, её, их*. Запиши.

Образец: Нурлану подарили машину. Это его машина.

- 1) Алма купила книгу. Это __ книга.
- 2) Коле подарили собаку. Это __ собака.
- 3) Дети смеются. Всюду слышен __ смех.
- 4) Мальчик выиграл приз. Это __ приз.
- 5) Весной солнце светит ярко. Нас греют __ лучи.

4. Подбери из словаря по 5 слов. Заполни таблицу.

ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?

МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ



В здоровом теле – здоровый дух

● ● 1. Прочитай предложения, найди слова отвечающие на вопрос *кто? что?* Запиши.

Мы растем смелыми, на солнце загорелыми. Зарядку делай каждый день, пройдет усталость, вялость, лень! Будем закаляться, спортом заниматься! Расул ты любишь играть в футбол? Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья!

● ● 2. О живом предмете мы спрашиваем *кто?* А о частях этого предмета спрашиваем *что?*

Угадай предмет по его частям. В скобках поставь вопрос к каждому слову.

Образец: (*что?*) клюв, (*что?*) крыло – (*кто?*) ворона.

(____?) хвост, (____?) хобот – (____?) _____

(____?) панцирь, (____?) голова – (____?) _____

(____?) плавник, (____?) туловище – (____?) _____

(____?) жало, (____?) брюшко – (____?) _____

(____?) борода, (____?) гребешок – (____?) _____

(____?) горб, (____?) копыто – (____?) _____

● 3. Ответь на вопросы. Запиши предложение.

Мама ждёт (*что?*) _____ .

Брат читает (*что?*) _____ .

Папа подарил (*что?*) _____ .

Спорт в нашей жизни

1. Дополни предложения словами, отвечающими на вопросы *кого?* *чего?* Запиши предложения.

Маленькая березка выросла весной у самой (*чего?*) _____.

Дети водили хоровод вокруг (*чего?*) _____.

Новое оборудование привезли для школьной (*чего?*) _____.

Из леса слышался протяжный вой (*кого?*) _____.

Мать получила письмо от (*кого?*) _____.

2. Из данных слов составьте словосочетания, употребляя предлоги *из*, *от*, *с*, *до*. Укажите падеж существительного.

Вышел (*село*). Упал (*гнездо*). Сошел (*тропа*). Добрался (*лес*).
Ушёл (*дом*).

3. Составь предложения. Запиши.

До города. Около озера. Вокруг ёлки. Для сестры. Из деревни. Из стали.

4. Закончи предложения. Поставь вопросы от слова нет.

Образец: У Боты нет (*чего?*) компьютера.

1) На улице нет (*чего?*) _____ (дождь, снег, солнце).

2) На столе нет (*чего?*) _____ (тарелка, нож, чашка).

3) У меня нет (*чего?*) _____ (собака, телефон, попугай).

4) В рюкзаке нет (*чего?*) _____ (книга, ручка, бутерброт).

Здоровый образ жизни

1. Прочитай слова. Соедини каждое слово с вопросом, на который оно отвечает.

кому?

чему?

брату

письму

подарку

сестре

яблоку

другу

папе

подруге

звонку

2. Ответь на вопросы. Запиши.

Помогает (кому?) _____ (мама, папа, брат).

Шёл к (кому?) _____ (врач, сестра, друг).

Сказал (кому?) _____ (учитель, брат, водитель).

Подошёл к (чему?) _____ (стадион, парк, площадь).

Гуляет по (чему?) _____ (парк, аллея, дорога).

3. Прочитай. Выбери из каждой группы по одному слову и составь с ним предложение. Запиши.

1) По дороге, по траве, по стадиону.

2) К врачу, по пути, к югу.

3) По городу, по парку, по площади.

4) К селу, к дереву, к окну.

Мой двухколёсный друг

1. Прочитай. Соедини слова с нужными вопросами.

вижу кого?

вижу что?

маму

папу

школу

окно

велосипед

книгу

подругу

лес

берёзу

друга

2. Измени слова. Поставь к каждому слову вопрос: *вижу кого?*

Образец: Кто? Вижу кого?
Сорока – сороку

Олень, ворона, волк, лиса, белка, сова, синица, мышка.

Образец: Что? Вижу что?

Дорога, стадион, руль, велосипед, колесо.

3. Закончи предложения. Поставь вопросы.

Образец: Болат встретил (кого?) Лену.

- 1) Мама видит (кошка, лошадь, собака).
- 2) Ваня встретил (Саша, Антон, Сабит).

Образец: Мама купила (что?) кофту.

- 1) Мама купила (пальто, футболка, платок).
- 2) Оля несёт (рюкзак, вишня, пирожок).

4. Поставь вопросы к выделенным словам.

Без труда не вытянешь и **рыбку** из пруда. **Дыма** без огня не бывает. **Зайца** ноги носят, **волка** зубы кормят. **Живём**, **хлеб** жуём. По работе и **мастера** знают. От добра добра не ищут.

Как Дениска не стал боксёром

1. Раскрой скобки и поставь вопросы. Запиши. Используй слова для справок.

- 1) Надо мыть руки ... (обед).
- 2) У нас есть крыша ... (голова).
- 3) Все люди ищут место ... (солнце).
- 4) Мы живём ... (Костанай и Караганда).
- 5) Я вижу ... (стол) большую собаку.
- 6) Я чувствую, что кто-то стоит ... (дверь).

Слова для справок: перед обедом, над головой, под солнцем, между Костанаем и Карагандой, под столом, за дверью.

2. Поставь вопрос *чем?*

- Вырезали (... ?) пилкой.
Зачистили (... ?) напильником.
Чистит (... ?) пылесосом.
Гладит (... ?) утюгом.

3. Прочитай стихотворение. Измени слова в скобках так, чтобы они отвечали на вопрос *чем?* И впиши их в стихотворение.

Берёза

Белая берёза,
Под моим (окно) _____.
Принакрылась (снег) _____,
Точно (серебро) _____.

Гимнастика и Простуда

1. Прочитай. Ответь на вопросы.

Кто из ребят класса делает зарядку по утрам? (Амир, Бота, Нурлан).

О ком думает Амир? (Маша, Бота, Нурлан).

О чём мечтает Бота? (яблоко, книга, собака).

Что лежит в сумке у Маши? (ручка, учебник, тетрадь).

О чём думает Амир, когда собирается в школу? (книга, урок, альбом).

2. Напиши слова в столбики отвечающие на следующие вопросы:

О ком?	О чем?	На ком?	На чем?

3. Составь предложения с данными выражениями.

Об интересном, сидеть на диване, проснуться на заре, ехать в лифте, сообщить о новости, читать при свечке, знать о многом, не думать ни о чём.

ПРАЗДНИКИ



Наурыз

- 1. Обведи имена собственные.

Корова, собака, Полкан, коза, Аскар, река, Иванов, Алматы.

- 2. Составь и запиши предложение из данных слов. Подчеркни имена собственные.

кошки, были, Мурки, котята, у, Мурзик, и, Кузя.

- 2. Прочитай слова и распредели их по данным ниже группам:

Атырау, Балхаш, Рекс, Москва, Александр Сергеевич Пушкин, Алматы, Алатау, Мурат, Кызылорда, Сырдарья, Петя, Марина, Шарик, Ертіс, Памир, Иссык-куль, Тянь-Шань, Абай Кунанбаев.

3. Эти слова пишутся с большой буквы, потому что являются:

а) названиями городов, сел, рек, озёр, гор

б) кличками животных

в) именами, фамилиями, отчествами людей

8 Марта – Международный женский день

1. Подчеркни одной чертой слова, обозначающие цвет, а двумя чертами слова, обозначающие вкус.

Белый, холодный, синий, солёный, горький, сладкий, красный.

2. Подбери и запиши имена прилагательные.

Хлеб (какой?) _____

Молоко (какое?) _____

Каша (какая?) _____

3. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные, чтобы получился рассказ о зайце.

Этот _____ зверёк живёт в лесу.

У него _____ ушки, _____ хвостик.

Передние лапы _____, а задние _____.

Шкурка у зверька летом _____, а зимой _____.

4. Соедини линиями и определи число.

Нос

умелые

Глаза

курносый

Руки

пушистые

Лицо

румяное

Ресницы

голубые

5. Вставь нужные окончания.

Тёпл... день, вкусн... ягода, голуб... небо, летн... каникулы.

6. Опиши свою любимую игрушку.

Мы разные, но мы вместе

- 1. Определи род прилагательных.

Верный друг, чёрное пятно, быстрая белка.

- 2. Напиши к существительному несколько подходящих по смыслу прилагательных.

Медведь (какой?) _____

Лиса (какая?) _____

Волк (какой?) _____

Солнце (какое?) _____

- 3. Вставь пропущенные окончания имён прилагательных. Найди и подчеркни имена прилагательные женского рода.

Больш... река

вкусн... торт

Больш... озеро

вкусн... пицца

Больш... ручей

вкусн... повидло

- 4. К данным прилагательным подбери имена прилагательные, противоположные по смыслу. Запиши.

Толстый – _____,

сладкое – _____,

большая – _____,

молодой – _____,

холодная – _____.

- 5. Найди сочетания слов во множественном числе и составь предложения.

В зимний холод, тёплые ветры, лёгкие облака, пасмурный день, весенние деньки, проворные ручейки, яркое солнце, отвесные горы.

Дружба дорожке золота

- 1. Прочитай. Подбери из словаря подходящие признаки к каждому цветку. Запиши.

Ландыш _____

Тюльпан _____

Слова для справок: душистый, красный, белый, маленький, ароматный, большой, ранний, нежный, лесной, красивый.

- 2. Прочитай слова в словаре. Составь словосочетания с подходящими друг другу словами. Поставь к прилагательным вопросы. Запиши словосочетания.

Образец: Медведь (*какой?*) бурый, большой.

Слова для справок: лиса, роза, солнце, трава, дождь, грач.

Красный, яркий, рыжий, чёрный, зелёный, летний.

- 3. Составь рассказ о весне. Ответь на вопросы.

Опорные вопросы:

- 1) Какими становятся дни весной?
- 2) Какая погода?
- 3) Какое небо?
- 4) Как солнце греет землю?
- 5) Какие стоят деревья?
- 6) Какой воздух весной?
- 7) Что делают дети в тёплую солнечную погоду?

День защитника Отечества

- 1. Подчеркни только глаголы.

Спорт, красный, бегать, прыгать, луч, красивый, гулять, плавать, игра, течёт, солдат, защищать.

- 2. От имён существительных образуй глаголы. Запиши.

Образец: Свет – светить.

корм – _____,

крик – _____,

свист – _____,

работа – _____,

сад – _____.

- 3. Подчеркни имена существительные одной чертой, а глаголы двумя. Запиши.

Дождик – мочит. Ветер – веет. _____

Ухо – слышит. Глаз – глядит. _____

Солнце – светит. Печка – греет. _____

Холодильник – холодит. _____

- 3. Замени единственное число глагола на множественное.

Соловей поёт – _____

Дятел стучит – _____

Сорока трещит – _____

- ● 4. Отгадай загадки и подчеркни глаголы двумя линиями.

Маленький сторож дом сторожит, не шумит, не лает, а в дом не пускает. (_____).

Мы день не спим, мы ночь не спим, и день, и ночь стучим, стучим. (_____).

- 5. «Допишите словечко». Выбери его из скобок.

Где никто не ссорится, там и дело _____.
(спорится, спориться)

Божья коровка о саде заботится. Целыми днями за тлями _____.
(охотится, охотиться)

День Победы

1. Соедини порядковые и количественные числительные.

третий

один

первый

два

четыре

четвертый

пять

второй

три

пятый

2. Соедини цифру и числительные.

десять

пять

двадцать

двенадцать

10

20

100

40

5

12

30

3

сто

тридцать

сорок

три

3. Впиши нужные порядковые числительные.

В школьном буфете Анар была первая.

Антон стоял за ней, он был _____.

Затем подошла Аня и стала _____.

Следом пришёл Руслан, он получился _____.

А Даша – _____.

Она была последняя.

4. Запиши предложения. Поставь вопросы к числительным.

Был девятый час утра. Наш класс находится на первом этаже. Звонки прозвенели два раза. На втором уроке будет диктант. Лена сидит на третьей парте. Мы решили три примера. До каникул осталось четыре дня.

Яблони в саду

● 1. В каком ряду все слова являются именами числительными? Запиши слова этого ряда.

- 1) три пятых, полтора, семь, полуторный.
- 2) один, три, пять, десять.
- 3) много, мало, сколько, трижды.
- 4) двое, обе, полтора, шестой.

● 2. Прочитай. Заменяй числа словами. Составь одно предложение с любым из числительных. Запиши.

В неделе 7 дней. _____

В коробке 9 карандашей. _____

На почте 14 посылок. _____

В вазе 7 цветов. _____

Я родился в 2012 году. _____

В году 12 месяцев. _____

● 3. Запиши предложения, замени числа словами.

- 1) Школьная библиотека пополнилась в этом году 50 книгами.

- 2) На футбольном матче присутствовало 35 тысяч зрителей.

3) В соревнованиях по фигурному катанию победила молодая спортсменка с результатом 98 баллов. _____

- 4) Фруктовый сад разбит на 6 гектарах. _____

- 5) Книга издана с 45 иллюстрациями. _____

Друзья познаются в беде

1. Найди и подчеркни слова, которые обозначают действия предметов.

Прыгать, кричать, лежит, мороз, станок, гудит, спит, диван, кровать, красивая, могучая, бегать, свистеть, компьютер.

2. Прочитай. Ответь на вопросы по образцу. Вставь глаголы.

Образец: Сейчас я (что делаю?) иду в библиотеку.

Вчера я (что делал?) ходил в библиотеку.

Сейчас я (что делаю?) _____ в кино.

Вчера я (что делал?) _____ в кино.

Сейчас я (что делаю?) _____ на урок.

Вчера я (что делал?) _____ в бассейн.

3. Прочитай. Подбери глаголы по образцу.

Образец: Бежать – бегать

Лететь – _____

Плыть – _____

Нести – _____

Вести – _____

Везти – _____

4. Выполни задание по образцу.

Образец: Арман любит кино. Он идёт в кинотеатр.

1) Анар любит цирк.

2) Подруги любят гулять в парке.

3) Я люблю плавать в бассейне.

4) Сабит любит театр.

5. Вставь глаголы *идти, ехать, ходить, ездить*.

1) Сейчас я _____ на экскурсию.

2) Каждый день ученики _____ в школу.

3) Тимур часто _____ в Актау.

4) В субботу мой брат _____ в бассейн.

5) Летом мы часто _____ на дачу.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ



Любимые сказки

1. Ответь на вопросы. Напиши имена прилагательные. Используй слова для справок.

Дуб (какой?) ...
Небо (какое?) ...
Сосна (какая?) ...
Скамейка (какая?) ...
Цветы (какие?) ...
Очки (какие?) ...

Слова для справок: старый, голубое, высокая, удобная, красивые, новые.

2. Допиши окончания прилагательных.

Зимн ____ день	глубок ____ озеро
Сильн ____ ветер	быстр ____ река
Ярк ____ солнце	син ____ море
Тёмн ____ тучи	долг ____ дорога
Бел ____ снег	кисл ____ лимон
Зелён ____ трава	рыж ____ лиса

3. Составь и запиши предложения с данными сочетаниями слов.

Звездная ночь, весенние грозы, старый сад, душистые ландыши.

4. Прочитай. Какая часть в слове изменилась?

кто?	мама	что?	бег
кого?	маму	чего?	бега
кому?	маме	чему?	бегу
кого?	маму	что?	бег
кем?	мамой	чем?	бегом
о ком?	о маме	о чём?	о беге

Маленькие рассказы

1. Составь и запиши сочетания слов. Поставь вопросы от прилагательного к существительному.

Образец: Новый (что?) костюм. Любимая (кто?) собака.

Праздничное _____ настроение.

Известная _____ актриса.

Воздушные _____ шары.

Аккуратный _____ почерк.

2. Прочитай предложения. Найди слова, обозначающие признаки предметов. Признаки каких предметов они обозначают? Поставь вопросы. Запиши 2 предложения.

Светит яркое солнце. Земля стала теплее, начали расцветать синие крокусы и желтые нарцисы. С дальних краев возвращаются журавлиные стаи. Дремучий лес одевается в зеленый наряд. Зашумят весенние грозы.

3. Составь сочетания слов. Запиши. Поставь вопросы.

Образец: Смородина (какая?) душистая.

Соседи _____ дружные.

Дружба _____ крепкая.

Человек _____ молодой.

День _____ солнечный.

Берёза _____ белая.

4. Прочитай рассказ. Ответь на вопросы. Вставь подходящие по смыслу прилагательные. Запиши.

Ягоды

Летом созревают разные ягоды. В лесу мы наберём (какой?) _____ черники и (какой?) _____ клюквы. А в саду уже поспела (какая?) _____ смородина, (какая?) _____ малина. Из ягод бабушка сварит (какое?) _____ варенье и (какой?) _____ компот.

«Замечательная вещь – каникулы!»

1. Дополни предложения таким образом, чтобы получился связный рассказ.

Я живу в _____. Мой город расположен _____.
Я учусь в школе номер _____. Моя школа самая _____.
Мои одноклассники _____. Летом я буду отдыхать _____.

2. По данному образцу измени слова. Поставь вопросы. Заполни таблицу. Подбери прилагательные.

Используй слова: лиса, солнце, дуб, хитрый, яркий, большой.

Образец:

Волк	какой?	серый
Озеро	какое?	синее
Берёза	какая?	белая

3. Спиши, раскрывая скобки. Поставь к существительным вопросы.

Я живу в (большой) городе. В школу я иду пешком, но возвращаюсь на (школьный) автобусе. Из (городской) транспорта мне нравится трамвай, едешь в нём словно в (пассажирский) поезде.

4. Упражняйтесь в речевом этикете. Поменяй неприятные для окружающих реплики на вежливую форму. Используй вежливые слова: *пожалуйста, будьте добры, будьте любезны.*

«Посторонись!» – _____
«Дай выйти!» – _____
«Пробей билет!» – _____

Повторение

1. Кто с кем разговаривает? Продолжи диалог:

- В субботу мы едем в лес, – объявила учительница.
- Ура! – закричали ребята.
- Только оденьтесь тепло, – предупредила Мария Ивановна.
- Да, обязательно, – пообещали мы.
- Кто знает, что нужно взять с собой?
- ...

2. Запиши по 4 слова названий предметов, отвечающих на вопрос:

Что? _____
Кто? _____

3. Найди в каждой группе слов лишнее и подчеркни его:

Корова, баран, тигр, гитара, ворона.
Ромашка, роза, сирень, ласточка, мак.
Пальто, свитер, колготки, мальчик, бант.

4. Найди в предложениях слова-названия предметов и подчеркни их:

Машина тихо ехала по дороге. Сорока сидела на дереве. На небе ярко светит луна. Лев, тигр и ягуар – дикие животные.

5. Расположи предложения так, чтобы получился связный рассказ. Запиши.

Два друга

Мальчики вместе решили задачу.
Юра решал задачу.
Пришел Слава.
Так Слава помог другу.
Задача была трудная.

6. Прочитай слова. Поставь к ним вопросы. Найди в каждой строке «лишнее» слово. Почему оно не подходит?

Пишет, тетрадь, читает, рисует.
Смотрит, рыба, плавает, удит.
Сажает, грядки, поливает, рыхлит.
Ходьба, идёт, шагает, марширует.

7. Прочитай предложения. Назови слова – названия действий одного человека, затем – нескольких человек.

Я бегу, бегу, бегу.
Я на месте не стою.
Я гуляю, загораю
И чернику собираю.
Мы бежим, бежим, бежим.
Мы на месте не стоим.
Мы гуляем, загораем
И чернику собираем.

8. Дополни предложения. Назови слова-названия признаков предметов. Используй слова из справки.

Полянки

Полянки надели _____ платья. На первой распустились _____ незабудки. На солнечной полянке расцвела _____ гвоздика. Третья полянка стала _____ от ромашек. Четвёртая полянка была _____ от колокольчиков.

(По Э. Шиму)

Слова для справок: разноцветные, сиреневая, нарядные, красные, белая, голубые.

9. Составь рассказ по вопросам.

Мой друг (подруга)

- 1) Как зовут твоего друга (подругу)?
- 2) Как давно вы дружите?
- 3) Где вы познакомились?
- 4) Где живёт твой друг (подруга)?
- 5) Как вы проводите свободное время?

10. Ответь на вопросы. Запиши ответы:

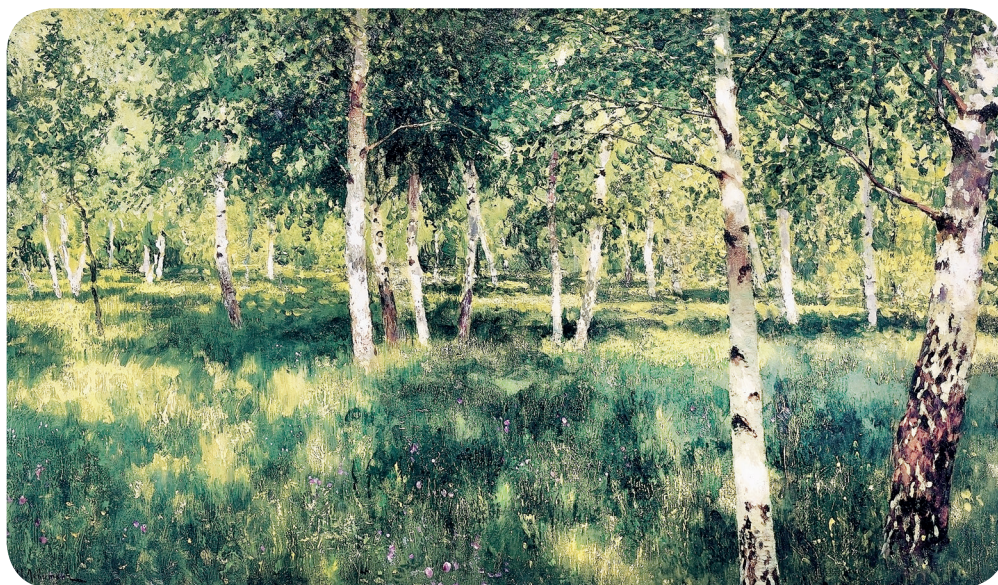
Кто знает, когда экскурсия? _____
Здесь холодно в марте? _____
Кто тут работает? _____
Где наш кабинет? _____
Кто знает, где столовая? _____

11. Послушай стихотворение.

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную.
В белом сарафанчике,
С платочками
 в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её, нарядную,
Родную ненаглядную!

(А. Прокопьев)

Найди в тексте и укажи слова, с помощью которых автор описывает берёзку.



И. Левитан «Берёзовая роща»

12. Рассмотрите репродукцию картины художника И. Левитана «Берёзовая роща» и скажите, что автор стихотворения называет белым сарафанчиком.

13. Прочитай текст. Подбери к нему заголовок.

Летом мальчики подобрали в лесу воронёнка. Птенец выпал из гнезда. Он плохо летал.

Дети принесли птицу домой. Они устроили ему загородку из дощечек. Каждый день мальчики кормили воронёнка. Воронёнок подрос. Дети выпустили его на волю. Осенью он пристал к воронам.

Детей он помнил. Увидит мальчиков на улице и садится к ним на плечи.

(По И. Соколову-Микитову)

Учебное издание

**Баглана Сансызбаевна Халыкова
Айнагуль Рымбековна Рымханова**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для 5 класса с нерусским языком обучения
специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Редактор Е. А. Плеханова
Художник Д. И. Белов
Компьютерная верстка Н. К. Паримбекова

Подписано в печать 24.05.2019
Уч. изд. л. 6. Усл. печ. л. 5,58.
Формат 60х84 ¹/₈. Бумага офсетная