

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

5

КЛАСС

Т. В. Мельникова

РУССКИЙ ЯЗЫК




Рабочая тетрадь для 5 класса
специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2019

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
М 48

Условные обозначения:

-  – задания низкого уровня сложности
-  – задания среднего уровня сложности
-  – задания высокого уровня сложности

Мельникова Т. В.
М 48 Русский язык. Рабочая тетрадь для специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта. 5 класс / Т. В. Мельникова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019. – 48 с.




ISBN 978-601-249-644-4

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-249-644-4

© ТОО «Центр САТР», 2019

Здравствуй, дорогой друг!

Ты уже пятиклассник! Это очень серьезная пора в твоей жизни. Постарайся стать лучшим учеником в классе, внимательно слушай объяснения учителя и выполняй учебные задания, которые есть в этой тетради. Самые простые задания помечены , задания посложнее – , а самые сложные – .

Начинай работу с простых заданий, старайся выполнить более сложные. Не огорчайся, если все получится не сразу. Тренируй память и наблюдательность, узнавай и объясняй значение новых слов, старайся излагать свои мысли правильно и последовательно.

Не забывай выполнять упражнения по каллиграфии. Звание пятиклассника обязывает иметь аккуратные и опрятные тетради.

Люби свою семью! Уважай педагогов и людей, окружающих тебя. И всегда помни, что ты гражданин большой и прекрасной страны!


Твоя рабочая тетрадь

ПОВТОРЕНИЕ

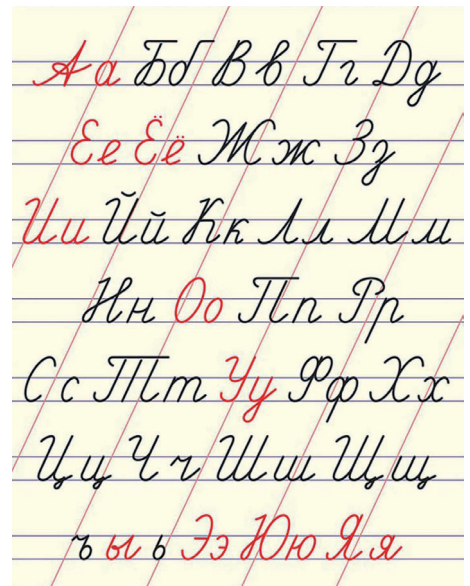
Составление и распространение предложений

- **Задание 1.** Напиши на календаре, какой день.





Запиши все буквы, которые ты увидел, составь слово.



Закончи предложение.

Сегодня – ... , все ребята

- **Задание 2.** Запиши те буквы, с которых может начинаться предложение. Объясни свой выбор:

Я выбрал ... буквы, потому что

- **Задание 3.** Поставь точку в конце предложения.

Начался новый учебный год___
 Я ученик 5 класса___
 Моя школа большая и светлая___

а	о	ч	к	т
5	2	3	4	1

Разгадай слово!

- **Задание 4.** Допиши предложения.

Страна, в которой я живу, называется
 Казахстан – это моя
 Город, в котором я живу, называется
 Моё любимое место в городе –
 Мой город известен всей республике тем, что

Найди все буквы слова **город**



- **Задание 5.** О каком символе государства говорится в тексте? Допиши последнее предложение, подчеркни выделенные буквы.

Г.. – торжественная песня нашей Родины. Г.. поют стоя, положив правую руку на сердце. Слушают г.. тоже стоя. Г.. прославляет **Казахстан** и людей, которые живут на казахской земле. Когда люди поют г.. – они дают клятву любить свою Родину и трудиться для нее. Исполняют г.. во время

- **Задание 6.** Соедини части пословиц.

Родина краше солнца, ...
Родина – мать, ...
Нет в мире краше ...

*умей за нее постоять.
дороже золота.
Родины нашей.*

- **Задание 7.** Как называются эти помещения?



Допиши предложения:

Столовая – это помещение, где
Библиотека – это место, где
Медицинский кабинет – это место, где
Кабинет логопеда посещают те ученики, которые

Какие кабинеты есть в твоей школе? Допиши.

В школе есть кабинеты ... , ... ,

- **Задание 8.** Потерялись таблички со школьных кабинетов. Впиши номера кабинетов, в которых будешь учиться.

№ _____ – кабинет, где учат красиво и грамотно писать.
№ _____ – кабинет, где учат решать примеры и задачи.
№ _____ – кабинет, где учат рисовать.

- **Задание 9.** Запиши текст. Каждую часть начинай писать с нового абзаца. А кого ты считаешь хорошим человеком?

Кто они – хорошие люди? Это те люди, которые говорят друг другу только правду, никогда и никого не обманывают, все делают по совести и со старанием.

В душе каждого из нас есть весы добра и зла. Давайте будем такими, чтобы весы добра всегда перевешивали.

(По Е. Утетлеову)

Подумай и выбери нужное продолжение предложения.

Доброе дело – это

- предложить списать домашнее задание
- подсказать решение трудной задачи
- помочь человеку в трудную минуту

Различение предложений по интонации

- **Задание 10.** Спиши предложения. Поставь знаки препинания.

Люблю я тёплый летний дождь__ (Выражаются эмоции. Ставится восклицательный знак.) Туча закрыла солнце __ (Сообщается о явлении. Ставится точка.) Когда начнется дождь __ (Задаётся вопрос. Ставится вопросительный знак.)

- **Задание 11.** Допиши предложения. Объясни, почему так нужно поступать.

Уважай и цени своих ... и ... ! Береги ... ! Мой руки перед ... !

- **Задание 12.** Подчеркни восклицательные предложения. Объясни значение выделенных слов. Опиши картинки.

Там высокая трава,
Славно в ней валяться!
Рядом – неба синева,
Выше не забраться!
Хоть прохладны вечера –
В юрте сладко спится,
И до самого утра
Дом родной мне снится.

(К. Баянбаев)



Трава шелковиста,
Чиста и душиста –
Отара на гору
Взбирается быстро.
Ведут на джайляу
Её **чабаны** –
Гордость и слава
Нашей страны!

(О. Аубакиров)



- **Задание 13.** Запиши стихотворение. Подчеркни вопросительные предложения. Составь предложение по картинке.

Кто научил нас говорить?
Кто в жизнь нас вывел?
Бабушка!

Ну как тебя благодарить,
Родная наша бабушка!

(С. Калиев)



Составь слово

б	а	б
		у
а	к	ш

- **Задание 14.** Прочитай и запиши. Текст для контрольного списывания.

Слово **бабушка** на всех языках звучит ласково. Оно произносится с особой теплотой. Сердца бабушек полны любви и заботы о своих внуках. Бабушки и дедушки ласково называют своих внуков «**айналайын**», что переводится с казахского языка, как «буду кружиться вокруг тебя, окружать тебя своей любовью».

Допиши предложения.

Моя бабушка самая ... ,

Бабушка умеет ... ,

Люди её уважают за то, что

Так думают о вас родители!

Бала – жанның гүлі, көздің нұры.

Дети – цветы души и глаз лучи.

- Составь рассказ о своем дедушке.

- **Задание 15.** Спиши. Поставь знаки препинания в конце каждого предложения.

Завтра урок внеклассного чтения (...) (Сообщается о ... , ставится)

Во сколько открывается школьная библиотека (...) (Задается ... , ставится)

Как я люблю казахские сказки (...) (Выражаются эмоции, ставится)

- ● **Задание 16.** Текст для контрольного списывания. Подсчитай количество предложений.

Стоят тёплые осенние деньки. Лес ещё полон жизни. На сосне стучит дятел. Слышно, как стрекочут сороки. Шуршит под ногами ковёр из жёлтых листьев. А что там краснеет под деревом? Под осиной мелькнула красная шапочка подосиновика. Хорош лес в сентябре!



Оцени свои достижения!

Я знаю, что по цели высказывания предложения бывают ... , ... и

Я вслушиваюсь в интонацию и выбираю правильный знак препинания в конце предложения.

Я умею составлять ... , ... и ... предложения.

Восстановление нарушенного порядка слов в предложении

- **Задание 17.** Составь предложения.
Начинай с большой буквы.

обитает, заповедниках, в, Казахстана.

Рысь

на, Рысь, кошку. большую, похожа

На, рыси, ушах, у, кисточки.

Заповедник – участок земли, где сохраняются и оберегаются редкие виды растений и животных.

- **Задание 18.** Это бывает осенью. Выпиши только предложения.

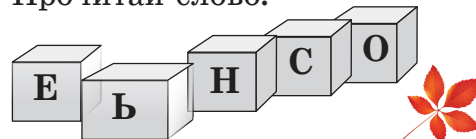
Осень, береза, листья, настает.

Клён наряд багряный сбросил.

Дождик, веет, дом, гуляет.

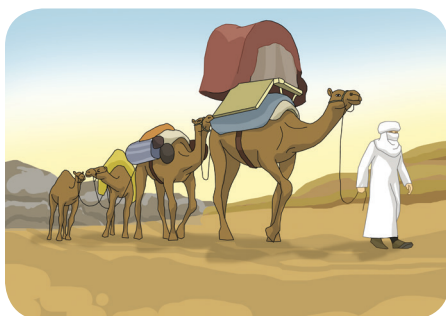
Серый дождик слёзы льет.

Прочитай слово!



- **Задание 19.** Это бывает летом! Помоги словам подружиться.

сидит, Красивая, на, бабочка, цветке.
 бабочек, большим, ловит, Мальчик, сачком.
 поливает, шланга, Дворник, деревья, из.
 идет, жаркой, Караван, пустыне, по.



- **Задание 20.** Восстанови нарушенный порядок слов в предложениях. Опиши снежного барса. Расскажи, что такое Красная книга?

Снежный барс

снежный барс, Казахстана, символом,
 является.
 ещё, барса, ирбисом, снежного, называют.
 среди, барс, снежный, живёт, скал, охотится,
 и, ночью, только.
 государством, снежный, охраняется, барс
 он, Красную, занесен, книгу, в.



- **Задание 21.** Восстанови нарушенный порядок слов в предложениях. Составь и запиши два предложения о зиме.

Земля, голая, промёрзла.
 Закружились, воздухе, снежинки, в.
 Больше, их, становилось, всё.
 Хлопьями, снег, повалил.

Зима – это время года,
 когда...



- **Задание 22.** Составь предложения с разным количеством слов. Запиши.

Вырос, подорожник, лужайке, на, зелёной.

Предложение из 2 слов _____
 Предложение из 4 слов _____
 Предложение из 5 слов _____

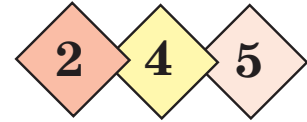


Облака, плывут, небу, по, голубому

Предложение из 2 слов _____

Предложение из 4 слов _____

Предложение из 5 слов _____

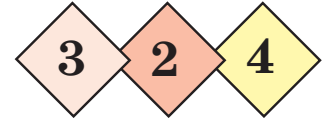


Читает, девочка, сказку, казахскую

Предложение из 2 слов _____

Предложение из 3 слов _____

Предложение из 4 слов _____



ЗВУКИ И БУКВЫ

Алфавит

- Задание 23. Допиши буквы, обозначающие гласные звуки.

А	О								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

- Задание 24. Ответь на вопросы:

Какая буква в алфавите пятая? Какая буква стоит после *ш*?

С каких букв *не* начинается предложение?

- Задание 25. Зачеркни лишнюю букву. Объясни свой выбор.

А, О, Е, В, Ю, Я И, Ю, Я, О, К К, Г, У, Ж, С В, Р, К, У

- Задание 26. Вставь буквы, обозначающие гласные звуки. Какое общее понятие объединяет эти слова. Составь предложение с каждым словом.

. Ч . БН . К

ШК . Л .

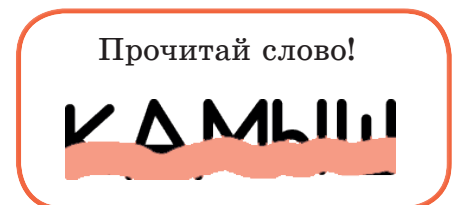
П . Н . Л

КЛ . СС

- Задание 27. Запиши и выучи скороговорки.

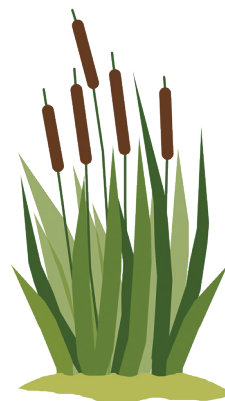
От топота копыт пыль по полю летит.

Шуршат камыши. В камышах малыши.



Какие звуки помогают передать топот копыт, шуршание камыша?

Топот копыт помогают передать звуки __, __.
Шуршание камыша помогает передать звук __.



Расшифруй слово!

Б..Л..Т..

Камыш – высокое растение, которое растёт на болоте.

- **Задание 28.** Прочитай и запиши текст. Опиши погоду с помощью рисунков. Каким ещё способом можно передавать информацию?

В далёкие времена люди не знали букв. Информацию передавали рисунками. Намного позднее появились буквы. Теперь мы можем не только произносить и слышать слова, но и записывать их с помощью букв.

- **Задание 29.** Какие слова «спрятались» за этими знаками? Где можно увидеть такие знаки? Нарисуй знаки, регулирующие поведение в школе.



- **Задание 30.** Запиши в алфавитном порядке названия городов Казахстана.

Караганда, Тараз, Астана, Алматы, Семей, Костанай.

- **Задание 31.** Все ли данные сочетания букв можно назвать словами? Почему? Запиши только слова.

товарищ город аоибува перемена муснва



Допиши нужный вариант.

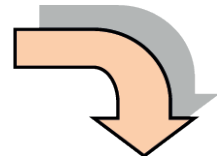
В письменной речи слова состоят из ... (букв, звуков?).

В устной речи слова состоят из ... (букв, звуков?)

Употребление «ь» в конце и середине слова

- **Задание 33.** Запиши прописью. Подчеркни ь.

5	6	7	8	9	10



- Дополни предложения полученными словами.

В школе ... этажей. Сегодня у меня ... уроков. В портфеле ... тетрадей. На столе ... учебников. В классе ... парт. До начала урока осталось ... минут.

- **Задание 34.** Спиши и озаглавь стихотворение. Подчеркни слова с ь.

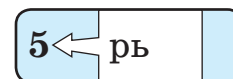
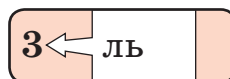
Хорошо, что есть на свете
Камень, глина и песок!
Хорошо, что есть на свете
Клещи, гвозди, молоток.

Нитки есть и есть лопата –
Можно шить и можно рыть!
Уважайте труд, ребята!
Приучайтесь труд любить!

(С. Михалков)

- **Задание 35.** Названия каких месяцев заканчиваются на -рь, -ль, -нь?

Запиши:



- **Задание 36.** Добавь слог с мягким знаком. Запиши полученные слова.

Порт _____
Тет _____
Сло _____
Общее слово _____

варь

радь

фель

раль

рель

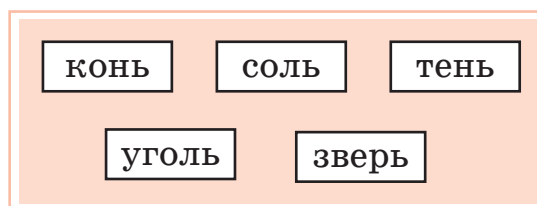
Ян _____
Фев _____
Ап _____
Общее слово _____

- **Задание 37.** Реши грамматическую задачу. Добавь слог, чтобы мягкий знак оказался в середине слова.

День + ... =	Окунь + ... =	Огонь + ... =	КИ
Пень + ... =	Стебель + ... =	Уголь + ... =	

- **Задание 38.** Вставь подходящие по смыслу слова.

В Караганде добывают
 Дети спрятались в
 Волк – хищный
 Чабану в степи нужен
 В суп забыли добавить



- **Задание 39.** Спиши пословицы. Объясни пословицы.

Кто хочет много знать, тому надо меньше спать.
 Меньше говори, больше делай.



Оцени свои достижения.
 Мягкий знак может находиться в ... и ... слова.
 Мягкий знак обозначает на письме мягкие

Разделительный «Ь»

- **Задание 40.** Спиши текст, подчеркни слова с разделительным ь. Когда это бывает?

Потекли ручьи. Ласточки вьют гнёзда. Весело чирикают воробьи. Из ульев вылетают пчёлы. В траве суетятся муравьи.

- **Задание 41.** Спиши сначала слова, обозначающие предметы, потом слова, обозначающие действия предметов. Подчеркни слова с ь.

Семья, деревья, полью, деревья, солью, ручьи, вьюга, шью, ружьё

Задание 42. Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов.

- Стул – стулья Перо – ... Воробей – ...
 Дерево – ... Брат – ... Лист – ...

Задание 43. Выбери нужный слог.

В чашки чая я нал $\frac{\text{ЛЮ}}{\text{ЛЮ}}$,
С апашкой сяду рядом.
И пока не задрем $\frac{\text{ЛЮ}}{\text{ЛЮ}}$,
Буду слушать сказки.



Задание 44. Вставь в предложения слова с разделительным **ь**.

В лесу растут _____ .	ночью
Звёзды на небе видны _____ .	деревьев, листья
Осенью с _____ опадают _____ .	деревья
Весело чирикают на ветках _____ .	воробьи

Сочетания гласных с шипящими

● **Задание 45.** Выпиши правильные утверждения.

ЧА и ЩА любят букву Я.	ЧУ И ЩУ любят букву Ю.
ЧА и ЩА любят букву А.	ЧУ И ЩУ любят букву У.

● **Задание 46.** Вставь пропущенные слоги.

Малы.. не любят мыть у.. .
Малы.. любят лу.. .
Малы.. не любят рано ло..тсья спать.
Малы.. любят грызть всё, даже каранда.. .

Найди все буквы
сло́ва МАЛЫШИ



● Составь рассказ о том, что любят и не любят делать малыши. Начни так:
«У меня появился младший брат, и теперь я знаю, что ...»

● **Задание 47.** Вставь и подчеркни пропущенные буквы. Составь памятку об осторожном обращении с ландышами.

В мае цветут ландыш.. . Это белые душ..стые цветы. Они похожи на колокольчики. Ландыш.. растут в тенистых местах. Летом цветки опадают и появляются красные ягоды. Цветки и ягоды ландыша ядовиты. Употреблять их в пищу нельзя!



- **Задание 48.** Вставь пропущенные буквы. Запиши обобщающие слова.

Рыж..к – гриб Кувш..н – ... Ш..нель – ...
 Ёж..к – ... Чиж..к – ... Ж..раф – ...

- **Задание 49.** Допиши слоги *жи – ши, ча – ща*. Запиши названия известных тебе насекомых. Чем полезны насекомые?

Олень – очень красивое ..вотное с боль..ми рогами. Человек должен защи..ть зверей и птиц. Ведь они тоже защи..ют нас. Стри.. за лето могут уничто..ть огромное количество комаров и мошек. Муравьев на- зывают санитарями леса. Почему?

- **Задание 50.** Угадай слово по его значению. Узнай и расскажи ребятам, как и для чего используют плоды этого растения.

Ш.. – колючий кустарник с плодами красного или оранжевого цве- та. Растет на территории Казахстана. Плоды содержат большое количе- ство витамина С, очень полезного для организма человека.

- **Задание 51.** Поменяй слоги местами. Составь слова.

ши-ма-на		ник-чай		чар-ка-ов	
жи-на-пру		ран-са-ча		мы-ши-ка	

- **Задание 52.** Запиши. Вставь пропущенные буквы.

Цветочный ужин

Вот шмель пуш..стый, ж..рный
 В ш..повнике жужж..т.
 Поуж..нать душ..стым
 Нектаром он спеш..т.

Чьи шишки лучше?

У Ербола ш..шки сосновые,
 У Серёж.. ш..шки еловые,
 У Каната – больш..е кедровые,
 А у Миш.. на лбу – бедовые.

Ответь на вопросы, используй информацию стихотворения «Чьи шишки лучше?».

1. Где был Ербол?
2. Где был Сережа?
3. Где был Канат?
4. Что делал Миша?
5. Какие бывают шишки?



● **Задание 53.** Реши ребусы, слова запиши.



● **Задание 54.** Вставь пропущенные буквы. Допиши последнее предложение. Составь рассказ о том, как появился стакан.

Стекло делают из белого песка. Песок плавят в печи – получ..ется прозрачная тягуч..я струя. Она застывает и превращ..ется в стекло. Из стекла делают _____, _____, _____.

Правописание звонких и глухих согласных в конце и середине слов

● **Задание 55.** Вставь пропущенные согласные. Назови звонкие согласные.

ка..ачки	ка..уста	б п	..лива	..аря	з с
ру..ашка	са..оги		..ухарь	..еркало	

● **Задание 56.** Вставь слоги ДА – ТА, ДО – ТО.

___ бун	бе___	___ мино	боло___
горо___	___ релка	___ ждь	___ рт

● **Задание 57.** Выбери слова, которые пригодятся для описания портрета. Запиши их. Составь портрет друга.

Портрет – это изображение или описание какого-либо человека.

Глаз, лоб, метель, нос, волос, град, мороз, голос, дождь.

Каким обобщающим словом можно назвать оставшиеся слова? Напиши.

- **Задание 58.** Допиши буквы, запиши проверочные слова.

Что за скри.. ?
Что за хрус.. ?
Это что еще за кус.. ?
Как же быть без хруста,
Если я _____ ?

Капуста – огородное растение, листья которого употребляют в пищу.



- **Задание 59.** Разгадай ребусы. Составь предложения с полученными словами.



- **Задание 60.** Спиши текст, вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова. Озаглавь.

Самое холодное и волшебное время года – зима. Холодное, потому что постоянно дуют северные ветры и ч..сто трещит моро..(...). Волшебное, потому что всё чаще выпадает пушистый сне..(...), и все вокруг становится белого цвета с волшебными синими узорами, которые разрисовал моро.. (...) на окне.

- **Задание 61.** Вставь пропущенные буквы. Выучи скороговорку.

Ё.. в лесу кричал на гри.. .
Гри.. стоит, а ё.. охрип.
Ёжик, уходи домой,
Этот гри.. совсем глухой!



- **Задание 62.** К выделенным словам подбери проверочные. Запиши строчки по памяти.

Ходит повар в колпаке
С поварёшкой в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, суп и винегрет.






Кулинарный рецепт – описание способа приготовления какого-либо блюда.

Винегрет – салат из отварных и соленых овощей.

Запиши и объясни казахскую пословицу:
Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.
Где полезная пища обитает, там болезней не бывает.



- **Задание 63.** Замени картинки словами. Составь рассказ «Я помогаю маме готовить винегрет».

Для приготовления винегрета надо отварить ,  и . Мелко порезать солёные  и квашеную .

Добавить  и .

Добавить в салат немного подсолнечного масла. Посолить по вкусу.
Приятного аппетита!

- **Задание 64.** Допиши предложения. Подчеркни парные согласные.

Каждый день надо начинать с утренней _____.

Жанат предложил разгадать трудную _____.

В столярной мастерской на полу остались _____.

В аквариуме плавают золотые _____.

Слова для справки: *стружки, рыбки, зарядка, загадка.*

Ударение

- **Задание 65.** Поставь знак ударения над выделенными гласными.

Азбука, алфавит, зима, лето, осень, весна, булочка, батон, лепёшка.

Выбери общее понятие для 1 и 2 слова _____. Общее понятие для 3, 4, 5, 6 слова _____. Для последних трёх слов _____.

- **Задание 66.** Прочитай. В словах, сходных по написанию, выдели ударный слог. Запиши предложения.

Осенью **о́куни** собираются в большие стаи. **Окуни́** хлеб в молоко! Ребят **пуга́ло** эхо в горах. В огороде поставили **пуга́ло**.

Из зерён пшеницы получается **мука́**. Для ленивого ученика выучить таблицу умножения – настоящая **му́ка**.

- **Задание 67.** Прочитай. Подчеркни слова, сходные по написанию. Объясни их значение.

Мою́ бабушку зовут Роза Жамеловна. Я всегда мою́ руки перед едой. Бабушка мне очень дорога́. Доро́га была занесена снегом.

В нашем городе красивые дома́. Я дочитаю книгу до́ма.

Ручка стоит со́рок тенге. В парке много соро́к.

Капустные ви́лки срезают после первого мороза. Ты к обеду положи ложки, ви́лки и ножи.

- **Задание 68.** Измени место ударения так, чтобы получилось новое слово. Составь предложения с полученными словами.

По́лки – ... Гвозди́ки – ... Стрёлки – ... Кру́жки – ...

Ударные и безударные гласные в корне слова

- **Задание 69.** Поставь ударение над выделенными буквами. Подчеркни гласные без ударения.

Боле**л**, свистел, потел, ласка**л**, бежа**л**, пища**л**, следил, треща**л**.

Составь словосочетания, оцени действие знаками «+», «-».

Образец: Болел ребенок (-).

- **Задание 70.** К названиям действий подбери проверочные слова – названия предметов.

Боле л – боль	Бежа л – бег
Свистел – ...	Пища л – ...
Потел – ...	Следил – ...
Ласка л – ...	Треща л – ...


Подпиши вывеску, на которой может быть такой знак.



А _____

- **Задание 71.** К каждому слову подбери однокоренные слова, которые отвечают на вопрос *что делать?*

Дро ж ь – дрожать	Сторо ж – ...
Вред – ...	Бег – ...
Дар – ...	Лека р ь – ...

Подпиши вывеску, на которой может быть такой знак.  О _____

- **Задание 72.** Спиши. Вставь пропущенные буквы. В выделенных словах поставь ударение, подбери проверочные слова. Почему трудно фотографировать зверей? Объясни.

Лесной фотограф

Нелегко снимать зв..**р**ей!

Заяц просит: «Поск..**р**ей!»

Мышь п..**щ**ит: «Бою**сь** немножко, Что увидит снимок кошка».

«Ук..**л**ю, – грозит**ся** ё**ж**, –

Если снимок не пришл**ё**шь!»

(В. Берестов)

Фотóграф – человек, создающий фотографии при помощи фотоаппарата.

- **Задание 73.** Выбери нужные буквы. Запиши проверочные слова.

Под нашим $\frac{0}{a}$ кном –
 Берёза с гн $\frac{e}{и}$ здом.
 В гнезде – два пт $\frac{и}{e}$ нца
 П $\frac{a}{o}$ ют без к..нца.
 И даже в ненастье
 Щебечут о счастье.



(Н. Мауер)

- **Задание 74.** Выбери нужные буквы, запиши проверочные слова. Подумай, почему морскую звезду так назвали?

Морские животные

Животные живут не только на суше. Морские животные живут в море. Морская зв $\frac{e}{и}$ зда (...) – это животное. Оно похоже на звезду. У м $\frac{o}{a}$ рской (...) звезды пят.. или шест.. но $\frac{\Gamma}{к}$ (...). Морской к $\frac{o}{a}$ нёк (...) – это тоже животное. Он похож на шахматного к..ня с загнутым хв $\frac{o}{a}$ стом(...).

СЛОВО

Различение основных категорий слов

- **Задание 75.** Запиши, какие предметы пригодятся ученику.

Для занятий спортом нужны (что?) ... , ... ,

Для занятий музыкой нужны (что?) ... , ... ,

Для занятий рисованием нужны (что?) ... ,



● **Задание 76.** Поставь вопрос к словам, обозначающим действие .

(...?) **Заболела** эта книжка:

(...?) **Изорвал** её братишка.

Я больную (...?) **пожалую**:

Я возьму её и (...?) **склею!**

(Б. Заходер)



Допиши предложения, используй информацию из стихотворения. Дай оценку действиям братьев.

Младший брат (что сделал?) Старший брат (что сделал?) Он (какой?) Правильно поступил (кто?)

● **Задание 77.** Придумай и запиши предложения:

Об учителе – со словом *объясняет* _____.

Об ученике – со словом *выполняет* _____.

О ветре – со словом *срывает* _____.

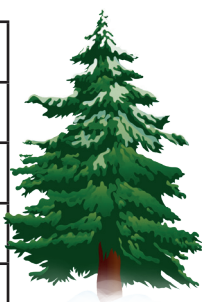
● **Задание 78.** Узнай предмет из школьных принадлежностей по описанию.

Вместительный, удобный, ученический (что?)

Длинная, плоская (что?) Разноцветные, деревянные Пластмассовая, гелевая (что?) Акварельные, медовые (что?)

● **Задание 79.** Запиши слова, которые «спрятали» **ель** и **рак**. Объясни значение каждого слова.

Ц..
Мет..
Кис..
Карам..
Картоф..



..ета
..ушка
..етка
..овина

● **Задание 80.** Найди *неверное* действие предмета.

Солнце – (что делает?) греет, дует, сияет, светит.

Ветер – (что делает?) дует, срывает, гудит, молчит.

Река – (что делает?) бежит, течёт, идёт, шагает.

Дождь – (что делает?) идёт, стучит, хлещет, молчит.

Дорога – (что делает?) стоит, ведёт, бежит, петляет.

- **Задание 81.** Выпиши слова, которые отвечают на вопрос **какое?**

Мама – слово любимое,	Смех – весёлое,
Хлеб – необходимое,	Друг – душевное,
Ветер – летучее,	Стихи – волшебное,
Костёр – горючее,	Степь – нежное,
Гора – тяжёлое,	Ученик – прилежное.

(М. Алимбаев)

Приведи примеры душевных, необходимых, волшебных, любимых слов.

- **Задание 82.** Впиши слова, обозначающие предметы и действия предметов.

Что такое класс?

Класс – это комната, где проходят (что?) Там стоят (что?) ... , учительский (что?) Ещё классом (что делают?) ... учеников, которые вместе (что делают?) ... в школе.

- **Задание 83.** Прочти стиховорение. Подчеркни слова, обозначающие действие предмета.

Под корягой гриб стоял.	Спали бабочки на пнях.
На ветру листок плясал.	Пил жучок с листа росу
На цветке пчела сидела,	Жарким днем в густом лесу.
А на ветке птица пела.	

(Л. Яхнин)

- Попробуй написать небольшой рассказ о жарком дне в лесу. Используй информацию из стихотворения. Начни так...

Жарко было в лесу. Жучок захотел пить и стал пить росу с Гриб просто Уставшие бабочки спали на Труженица пчела А птица на ветке

- **Задание 84.** Выпиши выделенные слова в два столбика. Объясни, почему они так важны для человека.

Семь ценностей

У казахского народа есть такое понятие, как «семь ценностей». Это вещи, которыми пользуются в быту. К ним относятся **казан, конь, собака, беркут, ружьё, мельница и книга.**

Кто? Что?

Казан – металлический котёл для приготовления различных блюд.

- **Задание 85.** Прочитай и спиши текст. Объясни, как ты понимаешь последнее предложение.

С давних времён казахский народ уважал образованных людей и почитал книги. Благодаря книгам казахи учились и обучали своих детей. Книги в каждом доме берегли *как зеницу ока*.

- **Задание 86.** Вставь слово книга. Объясни значение пословиц.

Кітап – алтын қазына. Книга – кладовая золота.

Хлеб питает тело, а ... питает разум.

... в счастье украшает, а в несчастье утешает.

... не самолет, а за тридевять земель унесёт.

Большая буква в именах собственных

- **Задание 87.** Напиши, как зовут сказочных героев.

Друг Винни-Пуха – ослик ...

Герой, который живет на крыше, – ...

Друг Чебурашки – крокодил ...

Почтальон из Простоквашино – ...

- **Задание 88.** Поменяй слоги местами. Расшифруй название сказок.

ло-бок-Ко – ...

ко-роз-Мо – ...

ка-луш-Зо – ...

- **Задание 89.** Какие животные и птицы «спрятались» за этими именами? Запиши по образцу.

Ряба – курочка

Шушара – ...

Тортилла – ...

Иа-Иа – ...

Пятачок – ...

Винни-Пух – ...

Гена – ...

Матроскин, Базилио, Леопольд – ...



- **Задание 90.** Напиши имена людей, которые тебе очень дороги. Объясни свой выбор.



_____, _____, _____, _____

- **Задание 91.** Запиши имена людей, которые прославили Казахстан.

Первый Президент Республики Казахстан ...

Знаменитый казахский художник ...

Великий казахский поэт ...

Казахский космонавт ...

Нурсултан Абишевич
Назарбаев
Абылхан Кастеев
Абай Кунанбаев
Талгат Мусабаев

Расширение круга имён собственных

- **Задание 92.** Запиши. Подчеркни большую букву в именах собственных.

Балхаш – одно из крупнейших озер Казахстана. Одна половина озера солёная, другая – пресная. В Балхаш впадают реки Или и Каратал. В озере водится много ценной рыбы.

- **Задание 93.** Прочитай.

Жумбактас

В окрестностях города Кокчетау лежит озеро Кумисколь. В середине этого озера расположена скала. Кажется, она возникает прямо из озера. Народ прозвал эту скалу Жумбактас – загадочная скала.

Заполни таблицу именами собственными, встретившимися в этом тексте.

Название озера	Название скалы	Название города

- **Задание 94.** Запиши историю одного из городов Казахстана.

Атырау

В давние времена на берегу моря существовало небольшое рыбацкое селение Уйшик. Позже на его месте был заложен каменный городок. Этот город называли по имени его строителя – купца Гурьева. Сейчас город переименован в Атырау.

Продолжи...
Рыбацкое селение –
это место, где _____

- Заполни таблицу «История названия города Атырау». Используй полученную из текста информацию.

Рыбацкое селение	?
Каменный городок	?
Современное название	?

Продолжи...
Каменный городок –
 это место, где...

- **Задание 95.** Выпиши имена собственные.

Наурызом у казахов называется не только сам праздник, но и весь март. Детей, рожденных в этот месяц, принято называть именами, родственными слову «наурыз». Например, мальчиков – Наурызбай или Наурызбек, а девочек – Наурыз или Наурызгуль.

- **Задание 96.** Текст для контрольного списывания.

На планете Земля очень много разных стран. Каждая страна имеет свое название. Рядом с нашей страной есть и другие страны: Россия, Китай, Кыргызстан, Узбекистан. В каждой стране есть свой главный город. Главный город Казахстана – Нур-Султан. Люди в разных странах говорят на разных языках. Чтобы жить в мире и дружбе, люди договорились, как нужно себя вести, чтобы всем было хорошо.

Столица – главный
 город государства

Найди все буквы
 слова **столица**



Допиши предложение.

К именам собственным относятся ..., ...,

Предлоги

- **Задание 97.** Запиши предлоги в такой последовательности:

Предлоги из одной буквы: ... ,
 Предлоги из двух букв: ... ,
 Предлоги из трёх букв: ... ,
 Предлоги из пяти букв: ... ,

Зачеркни четвёртый «лишний»
 К, С, В, Ж
 ЗА, БА, ПО, НА
 ПОД, СОТ, НАД, БЕЗ

Используй предлоги: *перед, на, над, за, около, в, под, у, с, за, по, от, к, без.*

- **Задание 98.** Вставь нужные предлоги.

Бабочка летает ... цветком. Котёнок остался ... молока.
Рыбка плавает ... аквариуме. Заяц убегает ... лисы.

- **Задание 99.** Впиши нужные предлоги. Составь предложения, используя опорные слова.

добежал ... финиша
лежит ... столе
скользит ... льду
спортсмен, книга, фигурист

растёт ... окном
висит ... столом
остался ... обеда
яблоня, картина, щенок

Родственные слова

- **Задание 100.** Подбери к каждому из слов родственное – то, от которого образовалось данное слово.

Лесной – лес, берёзовый – _____,
грибок – _____, сахарный – _____.

Запомни!
Күш – білімде, білім – кітапта.
Сила – в знании,
знания – в книге.

- **Задание 101.** Подбери слова, отвечающие на вопрос **какой?** Подчеркни слова, которые могут быть проверочными.

Что? Какой?

Поле – полевой

Сад – ...

Лес – ...

Что? Какой?

Лето – ...

Весна – ...

Зима – ...

Продолжи предложения.

Поле, сад, лес – это место, где _____

Весна, лето, зима – это _____

- **Задание 102.** Найди и отметь знаком «+» родственные слова.

художник – худой	
полотенце – пол	
маляр – малевать	
сахар – сахарница	+
мел – мельница	
писать – писатель	

● **Задание 103.** Какие слова являются родственными? Запиши.

брат
сестра
папа

сын
сыночек
сынишка

сестра
сестренка
сестричка

● **Задание 104.** Что обозначают эти слова? Допиши. Подчеркни родственные слова.

Чайник – посуда, в которой

Сахарница – посуда, в которой

Хлебница – посуда, в которой

Солонка – посуда, в которой

Маслёнка – посуда, в которой



● **Задание 105.** Впиши родственные слова в таблицу.

Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и ежонком,
Чиж с чижихой и чижонком,
Стриж с стрижихой и стришонком.
Разбежались кто куда,
Приведи-ка их сюда!



● **Учись рассуждать.** Для ответа используй информацию из стихотворения.

Кто без мамы?
Сколько семей на полянке?
Про какую семью можно сказать,
что она разбежалась?
Про какие семьи можно сказать,
что они разлетелись?
Мог ли медвежонок обидеть лесных жителей?

Папы	Мамы	Дети

- **Задание 106.** Реши грамматические задачи. Подчеркни родственные слова.

Яблоко + сок =	яблочный сок	Каша + рис =	рисовая каша
Малина + сок =		Каша + гречка =	
Морковь + сок =		Каша + манка =	
Вишня + сок =		Каша + овес =	
Береза + сок =		Каша + пшено=	

Продолжи предложение:

Фруктовые соки полезны, потому что

- **Задание 107.** Вставь пропущенные буквы. Выпиши цепочку родственных слов. Подчеркни слово, которое может стать проверочным.

Как делают гнёзда грачи?

Грач строит свое гн..здо на вершине высокого дерева.

Пока грач ищет прутьи и летит с ними к гн..зду, гр..чиха остаётся караулить нехитрую постройку. Потом гр..чиха летит, а грач остаётся: иначе другая пара гр..чей займет их гн..здо. Соберут гр..чи сухие прутья, положат кучкой на ветках – гн..зда построены.

(В. Бианки)

Гнездо – ... , Грач – ... ,

Корень слова

- **Задание 108.** Прочитай начало сказки. Найди и подчеркни слова с корнем сол.

Солонка

Жила-была солонка. Она солила еду. Однажды она так много насыпала соли в суп, что и суп пересолила, и соль кончилась. Отправилась солонка к солёному морю за солью...

- Выпиши родственные слова столбиком, выдели корень. Придумай и запиши продолжение.

- **Задание 109.** Спиши текст, выдели графически корень **корм**.

Помощь птицам

Наступила зима. Трудно приходится птицам. Зимой для них мало корма. Им голодно и холодно. Особенно страшен птицам голод. Поэтому птиц зимой нужно кормить. Ребята делают кормушки. Каждый день они приносят птичкам корм.

- **Задание 110.** Объясни, почему их так назвали?

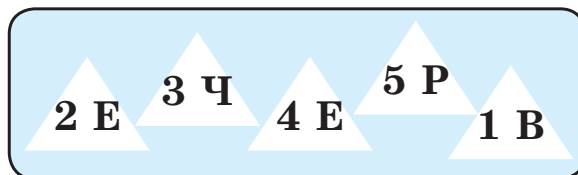
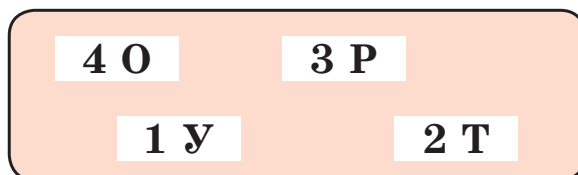


Почему **снеговика** снеговиком назвали? А почему **кукушку** так назвали? Почему птицы **перелётные**? А почему **хлопушка** так называется? Почему **линейку** линейкой назвали? А почему растение **вьюн** так называется?

- **Задание 111.** Запиши текст. Выдели графически корень **берез**. Выбери из текста предложение, которое может стать заголовком. Озаглавь.

Берёза – полезное дерево. Берёзовые дрова – лучшее топливо. Из почек берёзы изготавливают лекарство, из ветвей делают веники и метлы. Берёза – это качественная фанера, мебель, лыжи, посуда, зелёная и жёлтая краска для различных тканей. Береста – природная бумага, на ней писали в далёкие времена.

- **Задание 112.** Угадай слова по цифрам в порядке возрастания. Запиши.



- **Задание 113.** Спиши и озаглавь текст. Выдели корень в однокоренных словах.

Время, когда солнышко опускается за горизонт, называется **вечер**. Растения, животные и птицы вечером готовятся ко сну. Цветы закрывают свои бутоны, животные забираются к себе в норки, а птицы поют колыбельные возле своих гнёзд. Вечером можно почитать книгу, посмотреть телевизор. С вечера нужно подготовиться к следующему дню.

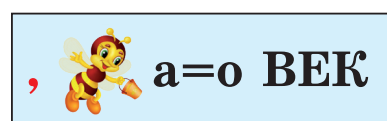
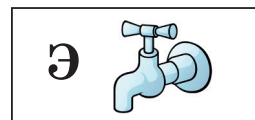
Составь распорядок дел на вечер. 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...

Слова с непроверяемым написанием

- **Задание 114.** Запиши словарные слова. Поставь ударение, подчеркни безударные гласные. Составь предложения.

Сапоги, погода, корзина, картина, газета, песок.

- **Задание 115.** Разгадай ребусы. Написание проверь по словарю.



- **Задание 116.** Составь из данных сочетаний букв словарные слова, которые начинаются с буквы С.

ОБИСПАС – _____, АКАБОС – _____, ИГОПАС – _____.

Работа со словарем

- **Задание 117.** Найди «спрятанное» слово. Запиши.

БВЛАРМИСЛОВАРЬЖЫЛЕЗХ

- **Задание 118.** Вставь пропущенные буквы. Проверь написание по орфографическому словарю.

Бал..рина, к..стрюля, в..н..грет, п..м..дор, ..гурец, д..ректор

● ● Задание 119. Запомни!

Орфо-гра-фи-чес-кий словарь – это словарь, где указано, как правильно писать слова. К такому словарю следует обращаться, когда не знаешь, как написать слово.

Тол-ко-вый словарь – это словарь, в котором даётся объяснение значений слов.

● Задание 120. По лексическому значению угадай название животного.

... – хищный зверь с мехом рыжего цвета.
Часто встречается в сказках.

... – крупное домашнее травоядное животное, даёт молоко.

● Задание 121. Составь свой толковый словарь.

Грач – это _____

Кукушка – это _____

Курица – это _____

● Задание 122. Исправь ошибки в толковании слов.

Ложка – то, чем едят суп. **Садовод** – дядя, который водит детей в садик. **Перчатки** – то, что делает еду острой.

● ● ● Задание 123. Прочитай и запиши рассказ о замечательном человеке. Опиши его внешность.

Составитель одного из первых толковых словарей – **Владимир Иванович Даль**. Он был военным моряком, врачом, писателем. Но было у него главное дело – собирать слова. Слова он записывал в течение 53 лет.

(По В. Порудоминскому)



Вставь в предложения недостающие слова:
орфографический, толковый.

... словарь подсказывает нам, как правильно и грамотно писать слова.

... словарь помогает объяснить значение слова. В словарях все слова располагаются по порядку – по алфавиту.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Членение речи на предложения

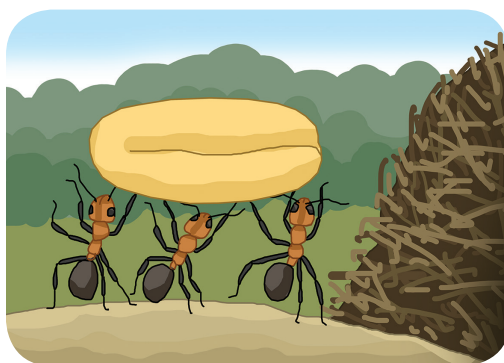
- ● **Задание 124.** Раздели текст на шесть предложений. Подумай, какую помощь можно оказать птицам?

Сереза с папой стали делать кормушку для птиц. Сереза подавал гвозди и дощечки, папа их строгал и сколачивал. Кормушка готова. Каждое утро Сереза сыпал в кормушку зерна. Воробьи и синички ждали мальчика.



- **Задание 125.** Точки «разбежались». Верни их на место. Запиши шесть предложений.

Муравей нашел зернышко. Он потащил зерно в муравейник, но зерно было тяжелое. Муравей один не мог дотащить его. Он позвал на помощь товарищей. Вместе они утащили зерно в муравейник.



Выбери пословицы, которые больше всего подходят к содержанию текста.

Всякая помощь хороша вовремя.

На товарища надеешься – сам его выручай. Пословица – всем делам помощница.

Упражнения на составление и распространение предложений

- **Задание 126.** Дополни предложения. Подбери название к тексту. Расскажи о своих обязанностях по дому.

Дедушка отремонтировал Бабушка связала Мама накрыла Папа рассказал Брат помог

- **Задание 127.** Прочитай и запомни! Спиши, подчеркни выделенные слова.

По-ли-кли-ни-ка – это медицинское учреждение, в котором врачи разных специальностей оказывают помощь проходящим больным. Врачи поликлиники оказывают помощь и на дому. В поликлинике есть регистратура, кабинеты разных врачей.

- **Задание 128.** Допиши предложения.

Врача, который лечит глаза, называют
Врача, который лечит зубы, называют
Врача, который лечит детей называют
Врача, который лечит всю семью, называют

Слова для справки: стоматолог, окулист, педиатр, семейный врач.

- **Задание 129.** Вставь недостающие слова.

Урок – это время, когда узнают что-то новое, слушают объяснения (кого?) ... и выполняют различные (что?)

Перемена – это перерыв между (чем?) ... , когда можно (что сделать?) ... , ... , сходить в столовую.

Дневник – это такая специальная тетрадка, в которой есть (что?) ... уроков. В дневник ученики записывают (что?) ... , а учитель ставит (что?)

- **Задание 130.** Вставь в предложения слова, необходимые по смыслу.

Поступки – это, что мы делаем по отношению к другим людям, животным, природе. Поступки бывают ... и

Я стараюсь совершать ... поступки.

Но иногда я поступаю плохо: ... ,

Потом я стыжусь своих поступков и стараюсь исправиться. Я обязательно постараюсь совершать больше хороших поступков.

Поступок – это совершенное кем-либо действие с определённой целью.

Знаки препинания в конце предложения

- **Задание 131.** Спиши. Подчеркни знаки препинания в конце предложения. Назови побудительные предложения.

Нет места красивее нашего аула! Я люблю это место на земле. Это мой аул. Моя родина!

Ау́л – сельский населенный пункт

Родина! Любимая земля!
Кланяюсь степям твоим, долинам!
(С. Мауленов)

- **Задание 132.** Найди вопросительное предложение.

В каком ауле нашем нет домбры?
Домбра – всегда попутчица казаха.
Ее мелодии пронзительно добры,
В них – майский гром
И посвист птичьей стаи.

(А. Сопыбеков)

Домбра́ – казахский народный двухструнный музыкальный инструмент.

Запиши цепочку родственных слов. Объясни значение слова попутчица.

Путник, путь, попутчик, путевой обходчик.

- **Задание 133.** Текст для контрольного списывания. Объясни, почему казахские народные инструменты небольшого размера.

Казахи вели кочевой образ жизни. В пути большие инструменты могли им мешать, поэтому все казахские музыкальные национальные инструменты небольшие. Из аула в аул кочевали народные певцы-акыны, принося с собой радость и веселье.

С какой радостью встречали их люди!



Главные члены предложения

- **Задание 134.** Вставь в предложения подлежащие. Подчеркни их одной чертой.

На домбре играет (кто?) _____

На гитаре играет (кто?) _____

На пианино играет (кто?) _____

Они все музыканты.



- **Задание 135.** Вставь в предложения сказуемые. Подчеркни двумя чертами.

Гром (что делает?) _____.

Дождь (что делает?) _____.

Ветер (что делает?) _____.

Вьюга (что делает?) _____.

Расшифруй слова
ЕОМЕУЗАКС
ЕЕЩАЖЕЛДОП

- **Задание 136.** Спиши. Подчеркни подлежащие одной чертой.
● От подлежащих поставь вопросы к сказуемым. Запиши по образцу.

Дремлет синяя звезда,
На джайляу спят стада.
Спят пуховые козлята,
Верблюжата спят в степи,
Спят кузнечики в траве,
Рыбки спят в Амударье...
Над рекою спит камыш.
Спят цветы, озёра, земли.

(По Ж. Жабаяеву)

Звезда (что делает?) дремлет

О каком времени суток говорится в стихотворении Ж. Жабаяева? Составь предложение.

В стихотворении говорится о _____, потому что _____.

- **Задание 137.** Прочитай. Подчеркни сказуемые двумя чертами.
- От сказуемых поставь вопросы к подлежащим. Запиши.

Снег над садом **серебрится,**
Замерзает полынья.
Улетели к югу птицы
В безмятежные края.
И **надели** мы надолго
Шубы тёплые свои.
И **остались** с нами только
На зимовку – воробьи.

(Е. Елубаев)

О каком времени года говорится в стихотворении Е. Елубаева?

В стихотворении Е. Елубаева говорится о ____, потому что ____ .

- **Задание 138.** Спиши текст, вставь пропущенные буквы. Проверь себя по словарю. Подчеркни в каждом предложении подлежащее и сказуемое.

Весна

Сильно греет солн..**ко**. Громко журч..**т** ручейки. Расправили крылышки жучки и бука..**ки**. Пр..**сну**лась ящ..**рица**. Очнулась от зимнего сна л..**гушка**.

(Г. Скребицкий)

- **Задание 139.** Текст для контрольного списывания. Подчеркни главные члены первого предложения.

Пшеница растёт на огромных полях. Её убирают огромные машины, которые называются хлебоуборочными комбайнами. Пшеницу везут на элеватор, где зерно хранят. Затем специальные машины везут зерно на мукомольный комбинат, где из него сделают муку. На хлебозаводе пекари испекут хлеб, который мы купим.

Впиши недостающие слова в пословицы. Выбери ту пословицу, которой можно озаглавить текст.

(Что?) ... – всему голова.

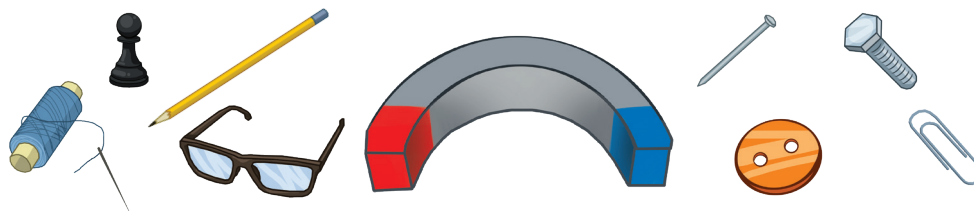
(Кто?) ... познается в беде.

(Кто?) ... сильна крыльями, а (кто?) ... – дружбой.

Второстепенные члены предложения

- **Задание 140.** Рассмотри рисунок. Допиши предложения.

Магнит притягивает (что?) ... , Магнит не притянет (что?) ... ,



- **Задание 141.** Дополни предложения второстепенными членами.

Птицы поют (где?) _____. Птицы поют (когда?) _____. Птицы поют (как?) _____.
Наша республика богата (чем?) _____, _____.

- **Задание 142.** Вставь в предложения пропущенные слова. Разбери по членам второе предложение.

Орёл – всем птицам царь. Вьёт орёл гнёзда (на чём?) на Нос у орла серпом, когти (какие?) Орёл носится (где?) в Увидит орёл добычу и вниз летит. Схватит добычу и спешит (куда?) к Там, широко открыв клювы, ждут птенцы.

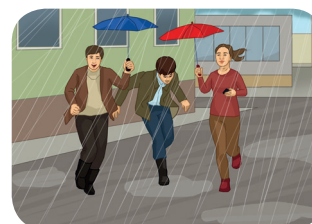
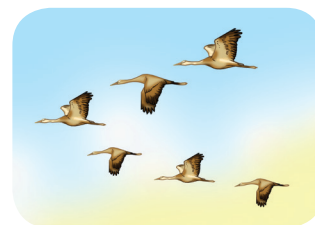
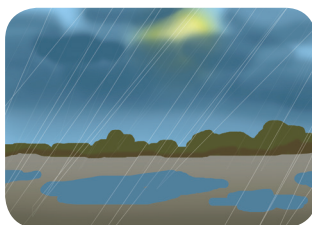
Слова для справки: *на скалах, крючком, в облаках, своему гнезду.*

СВЯЗНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Составление рассказа по серии картинок

- **Задание 143.** Рассмотри рисунки. Допиши предложения. Подбери к каждому рисунку нужное предложение.

Наступает С деревьев падают ... и ... листья. Солнышко редко показывается из-за Птицы улетают в ... края. Животные делают запасы на Люди достали тёплую На полях собирают ... ,



● **Задание 144.** Определи последовательность рисунков. Составь рассказ о том, что было сначала, а что потом.



● **Задание 145.** Составь рассказ по картинкам «Как мы общаемся на расстоянии».



Составление рассказа по сюжетной картинке

- Задание 146. Рассмотрй иллюстрацию. Составь предложения из данных слов.



Друзья, договорились, рыбалку, на, пойти.
на, мальчики, Утром, пришли, речку.
Рыболовы, удочки, и, закинули, стали, ждать.
вытащил, банку, Мальчик, консервную.

Ответь на вопросы:

Куда пришли ребята? Что вытащили рыбаки?

Почему в реке нет рыбы? Почему река стала грязной?

- Дай совет людям, бросающим мусор в реки! Какие есть способы избавления от мусора на природе? Напиши.

1. _____

2. _____



Восстановление деформированного текста

- Задание 147. Восстанови правильный порядок предложений. Предложения запиши.

___ Хороший получился зонтик.

1. Вылупился из яйца цыпленок.

___ Вдруг пошёл дождь.

___ Цыпленок побежал и накрылся скорлупкой.



- **Задание 148.** Восстанови правильный порядок предложений.

___ В воскресенье группа ребят поехала за город.
 ___ Ребята заняли места в вагоне.
 ___ К перрону быстро подошёл поезд.
 ___ В кассе они купили билеты.

- Предположи, зачем ребята поехали за город? Составь предложение. Запиши названия лекарственных растений Казахстана. Опиши эти растения.



Описание знакомых предметов

- **Задание 149.** Угадай предмет по описанию. Составь свою загадку.

Тонкая, стальная, острая
 Белое, пушистое, тёплое
 Жёлтый, кленовый, осенний
 Зелёная, колючая, нарядная

- **Задание 150.** Прочитай и допиши описание совы. Используй информацию из стихотворения.

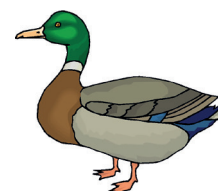
У совы у старой
 Не глаза, а фары –
 Круглые, большие,
 Жёлтые такие.

Глаза у совы по форме (какие?) _____ .
Глаза у совы по величине (какие?) _____ .
Глаза у совы по цвету (какие?) _____ .



- **Задание 151.** Опиши птиц по плану и рисунку.

Кто это?
 Какая это птица – дикая или домашняя?
 Какой она величины?
 Какого цвета перья?
 Какой клюв?
 Где живёт?
 Чем питается?
 Какие звуки издаёт?
 Улетает ли осенью на юг?



Составление и написание письма

- **Задание 152.** Найди и запиши слова, «спрятавшиеся» среди букв.

ЖДВРПИСЬМОЖВАДРЕСМДЖЖМ

- **Задание 153.** «Подружи» слова, составь предложения.

брата, письмо, мы, Вчера, получили, от
служит, в, Он, армии
Брат, служба, что, хорошо, пишет, идёт

- **Задание 154.** Прочитай два письма от сказочных героев. Определи, где письмо-поздравление, а где письмо-сообщение. Вставь пропущенные буквы.

Письмо первое:

Дорогие мама и папа! Я ж..ву хорошо. Просто замечательно! У меня есть свой дом. Он теплый. В нем одна комната и кухня. А недавно мы нашли кла.. и купили к..рову. Мама и папа, я без вас очень скуч..ю.

Ваш дядя Фёдор.



Письмо второе:

Дорогой Иа-Иа! Поздравляю тебя с днём рождения! Желаю всего хорошего. Желаю много счастья. Шлю подарочек – очень полезный горшочек.

Твой Пух.



- **Задание 155.** Вставь в текст письма нужные слова вежливости: спасибо, здравствуйте, пожалуйста.

... , дорогой дедушка!

... за письмо. Очень был рад получить от вас весточку.

Дедушка, приезжайте, ... , к нам летом погостить.

Ваш внук Аслан.

- **Задание 156.** Учись писать письма. Вставь пропущенные слова в письмо. Догадайся, кому адресовано письмо?

Здравствуй, дорогая ... !

Я уже учусь в ... классе, сама умею писать В школе я учусь ... , по всем предметам у меня Очень по тебе Жду тебя в

Твоя внучка Гульмира.

СВЯЗНАЯ УСТНАЯ РЕЧЬ

Составление простых и сложных предложений с союзами *и, а, но, потому что, чтобы*

- **Задание 157.** Предположи, что произошло дальше. Допиши предложения.

Художник взял кисти и

Дамира набрала в лейку воды, чтобы

Алихан взял портфель и

Женя выдавила зубную пасту из тюбика, чтобы



- **Задание 158.** Составь предложения про солнце в разное время года.

Зима. Солнце зимой светит, но не

Лето. Солнце летом светит очень ярко и

Весна. От тёплого солнца весной тает снег и

Осень. Солнце выглядывает очень редко, а небо покрыто

- **Задание 159.** Допиши предложения на тему «Времена года».

Появились первые подснежники, потому что Птицы улетают на юг, потому что... Ёжик делает запасы, потому что

- **Задание 160.** Соблюдай правила безопасности жизнедеятельности! Составь советы для друзей.

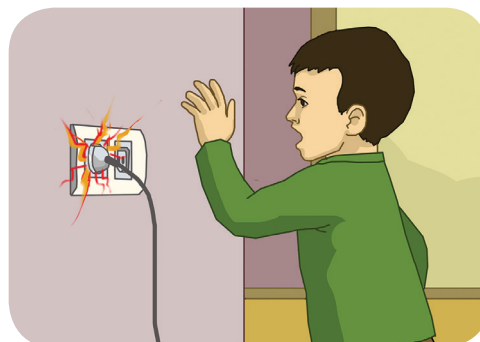
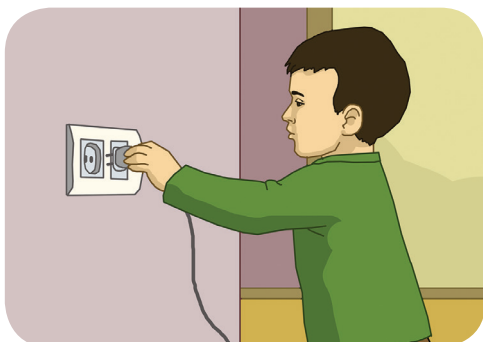
Нельзя играть со спичками, потому что



Нельзя долго находиться под солнцем, чтобы



Нельзя трогать электроприборы мокрыми руками, потому что



- **Задание 161.** Вставь пропущенные буквы. Закончи предложения.

Мама улыбается, потому что

Бабушка п..чистила картошку и

Собака грозно з..рычала, потому что

Учитель весело рассмеялся и

У Алдияра з..болело горло, потому что

- **Задание 162.** Ответь на вопросы. Используй слова **чтобы**, **потому что**. Составь рассказ «Почему нужно беречь здоровье?»

Почему вы не читаете лежа? Почему вы проветриваете комнату? Зачем вы занимаетесь спортом? Зачем в мастерских имеется аптечка?

- **Задание 163.** Запиши только правильно составленные предложения.

- Взошло солнце, потому что стало тепло.
- Стало тепло, потому что взошло солнце.
- Куралай подарили книгу, потому что у неё был день рождения.
- У Куралай был день рождения, потому что ей подарили книгу.
- Пришла весна, потому что прилетели грачи.
- Грачи прилетели, потому что пришла весна.

Связное высказывание по затрагиваемым в беседе вопросам

- **Задание 164.** Прочитай стихотворение.

Ворона однажды на свой день рожденья
Из вишен садовых сварила варенье.
Сорока-воровка в кладовку прокралась –
Гостям только банка пустая досталась.

(Е. Панасова)



Расскажи:

Какое варенье варила ворона? Для чего ворона варила варенье?
Как поступила сорока? Оцени действия сороки и вороны.

- **Задание 165.** Прочитай стихотворение. Дай совет тюленю!



По телевизору тюлень
Смотрел мультфильмы целый день.
А после, до конца недели,
У бедного глаза болели.

(Е. Панасова)

- **Задание 166.** Прочитай стихотворение.

Мудрый филин до зари
Зажигает фонари.
Чтобы те, кому не спится,
Не боялись заблудиться.

(Е. Панасова)



Расскажи:

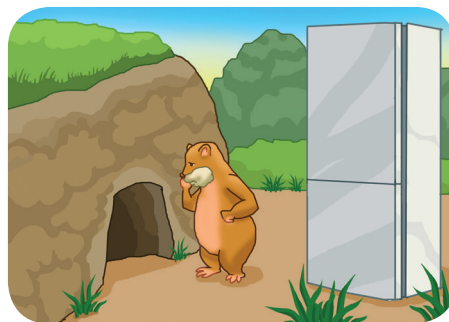
В какое время суток филин хорошо видит? Зачем он зажигает фонари?
Оцени действия филина!

Составление рассказов на предложенную тему

- **Задание 167.** Спиши. Вставь пропущенные буквы.

Х..мяк х..лодильник огромный купил,
До норки своей едва д..тащил.
Но х..лодильник – такая б..да!-
В двери з..стрял – ни туда, ни сюда!

(Е. Панасова)



Выбери подходящий заголовок: «Неудачная покупка», «Хомяк», «Холодильник». Объясни свой выбор.

- В чем ошибка хомяка? Дай хомяку совет о том, что необходимо учитывать при покупке холодильника? Составь рассказ по опорным словам и словосочетаниям:

холодильник, хранить продукты, пошел в магазин, выбрал, купил, едва дотащил, застрял в двери

- **Задание 168.** Вставь пропущенные слова *рожь, пшеница*.

Белый хлеб пекут из пшеничной муки. Пшеничную муку получают из растения, которое называется

Чёрный хлеб пекут из ржаной муки. Ржаную муку получают из растения, которое называется

- **Задание 169.** Составь рассказ «Казахстанский колосок».

Как называется соцветие пшеницы и ржи? Где растёт пшеница в Казахстане? Когда собирают пшеницу? Что делают на мельнице? Кто работает в пекарне? Какую часть растения – зёрна, колосья или стебли – нужно оставить, чтобы получить новый урожай?

Запиши названия растений, которые растут в степях и пустынях Казахстана.

Верблюжья колючка, саксаул,
ковыль, полынь.

- **Задание 170.** Найди два слова в цепочке букв. Запиши эти слова.

ВБЛАРПХОРОШОБТАИНПЛОХОДСЪМТ

- Вставь пропущенные буквы. Выбери слова, обозначающие хорошие и плохие поступки. Запиши в два столбика.

Пр..ласкать, обидеть, п..мочь, пр..гласить, выгнать, п..благодарить, ударить, п..ддержать, обозвать, оц..нить.

- ● **Задание 171.** Прочитай стихотворение. Оцени поведение мальчика.

Я на кусте у родника
Не тронул сети паучка.
Я поглядел на муравьев:
У них домище – будь здоров!
Я долго по степи шагал
И никого не напугал,
Нигде воды не замутил.
В степи я просто погостил.

(Н. Красильников)



- Восстанови текст стихотворения по опорным словам:

не тронул, поглядел, шагал, не напугал, не замутил, погостил.

Вот и закончился учебный год! Ты хорошо потрудился! Вновь пересмотри страницы своей рабочей тетради и постарайся выполнить некоторые задания, но уже повышенной степени сложности. У тебя все обязательно получится!

Не забывай на каникулах относиться к природе, как герой последнего стихотворения.

Тренируйся писать красиво, списывай в отдельную тетрадку понравившиеся тебе тексты песен и стихотворений.

Удачи тебе!

Твоя рабочая тетрадь!

Учебное издание

Татьяна Владимировна Мельникова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для 5 класса
специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Редактор Е. А. Плеханова

Художник В. Сингатуллина

Компьютерная верстка С. К. Ильясовой

Подписано в печать 24.05.2019.

Уч. изд. л 6. Усл. печ. л. 5,58.

Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная