

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

5

КЛАСС

Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева, Ш. Ж. Карипжанова

МАТЕМАТИКА







Рабочая тетрадь для 5 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2019

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я72
С 89

Условные обозначения:

-  – задания низкого уровня сложности
-  – задания среднего уровня сложности
-  – задания высокого уровня сложности
-    – материал предназначен для разных уровней

Сулейменова Р. А. и др.

С 89 Математика. Рабочая тетрадь для 5 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева, Ш. Ж. Карипжанова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019. – 60 с.

ISBN 978-601-249-648-2

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я72

ISBN 978-601-249-648-2

© ТОО «Центр САТР», 2019

Дорогой ученик!

Поздравляем тебя с началом нового учебного года.

В пятом классе на уроках математики ты будешь учиться считать, выполнять действия сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 1 000. Познакомишься с новыми понятиями «обыкновенные дроби, правильные, неправильные дроби, смешанные числа, числитель и знаменатель дроби».

Задания в рабочей тетради помогут тебе научиться:

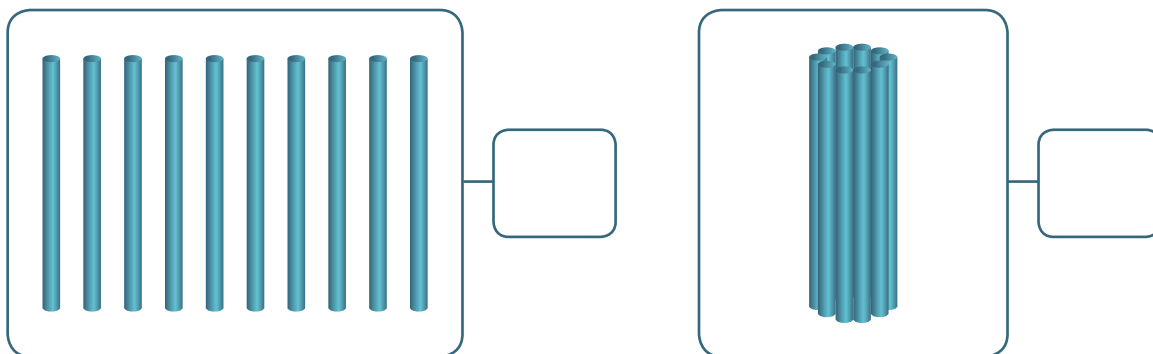
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;
- определять разрядный состав чисел;
- раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых в пределах 1 000;
- читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа;
- понимать значение числителя и знаменателя дроби и др.

Желаем тебе успеха!

Числа от 1 до 100 и действия с ними.

Повторение

- 1. Сколько палочек? Напиши числом.



- 2. Впиши нужные числа.

$$10 \text{ ед.} = \square \text{ дес.}$$

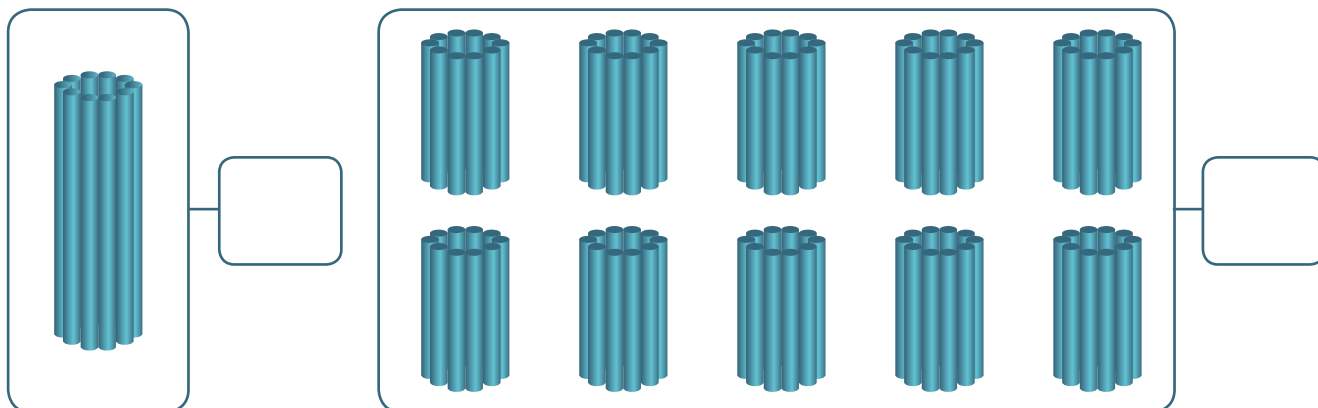
$$1 \text{ дес.} = \square \text{ ед.}$$

- 3. Впиши вместо точек нужные числа.

7, . , 9, 10, 11, . , . , 14, 15, 16, . , 18, . , 20, . , 22

- 4. Запиши круглые десятки по порядку до 100: 10, ...
-

- 5. Сколько палочек? Напиши числом.



● 6. Впиши нужные числа.

$1 \text{ сот.} = \underline{\quad} \text{ дес.}$

$1 \text{ сот.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$

$1 \text{ дес.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$

● 7. Впиши в клетки нужные числа.

$11 = 1 \text{ дес. } \boxed{\quad} \text{ ед.}$

$13 = 1 \text{ дес. } \boxed{\quad} \text{ ед.}$

$15 = 1 \text{ дес. } \boxed{\quad} \text{ ед.}$

$18 = 1 \text{ дес. } \boxed{\quad} \text{ ед.}$

$19 = 1 \text{ дес. } \boxed{\quad} \text{ ед.}$

$21 = 2 \text{ дес. } \boxed{\quad} \text{ ед.}$

$25 = 2 \text{ дес. } \boxed{\quad} \text{ ед.}$

$29 = 2 \text{ дес. } \boxed{\quad} \text{ ед.}$

$52 = 5 \text{ дес. } \boxed{\quad} \text{ ед.}$

$92 = 9 \text{ дес. } \boxed{\quad} \text{ ед.}$

● 8. Прочитай числа: 5, 15, 51, 23, 98, 100, 11, 66, 74, 39.

● Впиши числа в таблицу разрядов.

Таблица разрядов

3 разряд сотни	2 разряд десятки	1 разряд единицы

● 9. Запиши числа.

$1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \square$

$5 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \square$

$2 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} = \square$

$3 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} = \square$

$4 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} = \square$

$6 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \square$

$9 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \square$

$7 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \square$

$6 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} = \square$

$4 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} = \square$

● 10. Сравни числа, впиши нужный знак: $>$, $<$, $=$.

$21 \square 22$

$46 \square 56$

$10 \square 100$

$57 \square 59$

$72 \square 82$

$10 \square 20$

$39 \square 40$

$95 \square 85$

$60 \square 6$

$62 \square 60$

$36 \square 76$

$30 \square 30$

$53 \square 55$

$87 \square 81$

$40 \square 70$

● 11. Запиши числа 23, 8, 37, 98, 100, 9, 2, 56, 7, 4, 50, 6 в три столбика:

Однозначные числа	Двузначные числа	Трёхзначные числа

● 12. Прочитай, напиши цифрами.

Десять – _____, двадцать – _____, тридцать – _____, сорок – _____,
пятьдесят – _____, шестьдесят – _____, семьдесят – _____,
восемьдесят – _____, девяносто – _____, сто – _____.

● 13. Прочитай, напиши числа.

Пять – _____, пятьдесят – _____, пятьдесят пять – _____,
десять – _____, сто – _____, один – _____, одиннадцать – _____,
два – _____, двадцать – _____, двадцать два – _____.

● 14. Соедини линией.

15	49	23	70	4
1 дес. 5 ед.	2 дес. 3 ед.	4 дес. 3 ед.		
4 дес. 9 ед.	7 дес.	4 ед.		

● 15. Впиши нужные числа.

11 = 1 дес. <input type="text"/> ед.	13 = <input type="text"/> дес. 3 ед.
15 = 1 дес. <input type="text"/> ед.	18 = <input type="text"/> дес. 8 ед.
19 = 1 дес. <input type="text"/> ед.	21 = <input type="text"/> дес. 1 ед.
25 = 2 дес. <input type="text"/> ед.	29 = <input type="text"/> дес. 9 ед.
52 = 5 дес. <input type="text"/> ед.	92 = <input type="text"/> дес. 2 ед.

● 16. Впиши нужные числа.

24 = <input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.	71 = <input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.
18 = <input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.	46 = <input type="text"/> дес. <input type="text"/> ед.

$35 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$83 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$42 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$56 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$67 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

$22 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$

● 17. 1) Напиши числа 70, 50, 80, 60, 20, 40, 30, 10 в порядке возрастания:

2) Напиши числа 70, 50, 80, 60, 20, 40, 30, 10 в порядке убывания:

● 18. 1) Напиши числа 75, 50, 86, 63, 27, 45, 49, 10 в порядке убывания:

2) Напиши числа 75, 50, 86, 63, 27, 45, 49, 10 в порядке возрастания:

● 19. 1) Напиши числа 85 см, 8 дм 4 см, 24 см, 5 дм 3 см, 17 см, 90 см в порядке возрастания: _____

2) Напиши числа 12 см, 5 дм 1 см, 52 см, 3 дм 6 см, 40 см, 85 см в порядке убывания: _____

● 20. 1) Напиши единицы измерения, начиная с наименьшей: м, см, мм, дм.

2) Напиши единицы измерения, начиная с наибольшей: мм, см, м, дм.

21. Вырази числа в более крупных мерах:

● 1) $10 \text{ дм} = \underline{\quad\quad} \text{ м}$
 $100 \text{ см} = \underline{\quad\quad} \text{ м}$
 $100 \text{ кг} = \underline{\quad\quad} \text{ ц}$
 $10 \text{ мм} = \underline{\quad\quad} \text{ см}$

$10 \text{ см} = \underline{\quad\quad} \text{ дм}$
 $50 \text{ дм} = \underline{\quad\quad} \text{ м}$
 $20 \text{ дм} = \underline{\quad\quad} \text{ м}$
 $20 \text{ см} = \underline{\quad\quad} \text{ дм}$

● 2) $15 \text{ мм} = \underline{\quad\quad} \text{ см } \underline{\quad\quad} \text{ мм}$
 $23 \text{ мм} = \underline{\quad\quad} \text{ см } \underline{\quad\quad} \text{ мм}$
 $37 \text{ см} = \underline{\quad\quad} \text{ дм } \underline{\quad\quad} \text{ см}$
 $46 \text{ см} = \underline{\quad\quad} \text{ дм } \underline{\quad\quad} \text{ см}$

$62 \text{ дм} = \underline{\quad\quad} \text{ м } \underline{\quad\quad} \text{ дм}$
 $77 \text{ дм} = \underline{\quad\quad} \text{ м } \underline{\quad\quad} \text{ дм}$
 $85 \text{ дм} = \underline{\quad\quad} \text{ м } \underline{\quad\quad} \text{ дм}$
 $91 \text{ дм} = \underline{\quad\quad} \text{ м } \underline{\quad\quad} \text{ дм}$

22. Вырази числа в более мелких мерах:

● 1) 6 см = _____ мм
 9 дм = _____ см
 3 м = _____ дм
 4 м = _____ дм

5 см = _____ мм
 7 дм = _____ см
 1 м = _____ дм
 2 см = _____ мм

● 2) 7 м 5 дм = _____ дм
 3 м 8 дм = _____ дм
 9 дм 1 см = _____ см
 4 дм 4 см = _____ см

1 см 3 мм = _____ мм
 8 см 2 мм = _____ мм
 5 см 9 мм = _____ мм
 6 дм 6 см = _____ см

23. Реши примеры.

● 1) 10 + 10 = _____
 20 + 10 = _____
 30 + 20 = _____
 40 + 10 = _____

20 - 10 = _____
 40 - 20 = _____
 30 - 20 = _____
 50 - 30 = _____

● 2) 30 + 10 + 2 = _____
 40 + 20 + 9 = _____
 50 + 30 + 7 = _____
 70 + 20 + 2 = _____
 60 + 20 + 2 = _____

32 - 2 - 10 = _____
 95 - 5 - 40 = _____
 67 - 7 - 50 = _____
 84 - 4 - 30 = _____
 84 - 4 - 30 = _____

● 24. Вычисли.

10 м + 50 м = _____
 40 см + 20 см = _____
 30 тг + 40 тг = _____
 60 тг + 10 тг = _____

40 м - 20 м = _____
 70 см - 10 см = _____
 80 дм - 50 дм = _____
 70 тг - 10 тг = _____

● 25. Составь и реши примеры по образцу.

60 + 30 = 90
30 + 60 = 90
90 - 30 = 60
90 - 60 = 30

20 + 40 = _____

70 + 5 = _____

● 26. Заполни таблицу.

Слагаемое	35	40	50	90	30
Слагаемое	5	25	20	10	8
Сумма					

● 27. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	45	70	50	80	39
Вычитаемое	5	20	20	50	9
Разность					

● 28. 1) Выполни умножение и деление. Пользуйся таблицей умножения.

$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$15 : 3 = \underline{\quad}$	$18 : 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$16 : 4 = \underline{\quad}$	$35 : 5 = \underline{\quad}$
$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 1 = \underline{\quad}$	$18 : 3 = \underline{\quad}$	$16 : 2 = \underline{\quad}$
$2 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$25 : 5 = \underline{\quad}$	$27 : 3 = \underline{\quad}$
$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$45 : 5 = \underline{\quad}$	$28 : 7 = \underline{\quad}$
$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$32 : 4 = \underline{\quad}$	$40 : 5 = \underline{\quad}$

● 2) Выполни умножение и деление.

$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 5 = \underline{\quad}$	$18 : 6 = \underline{\quad}$	$32 : 8 = \underline{\quad}$
$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 1 = \underline{\quad}$	$24 : 8 = \underline{\quad}$	$20 : 4 = \underline{\quad}$
$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad}$	$25 : 5 = \underline{\quad}$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$36 : 6 = \underline{\quad}$	$45 : 5 = \underline{\quad}$

● 29. Реши примеры по образцу.

$\begin{array}{r} 23 + 14 = 37 \\ 23 + 10 = 33 \\ 33 + 4 = 37 \end{array}$	$35 + 21 = \underline{\quad}$ <hr/> <hr/>	$46 + 12 = \underline{\quad}$ <hr/> <hr/>
--	--	--

● 30. Реши примеры по образцу.

$\begin{array}{r} 76 - 24 = 52 \\ 76 - 20 = 56 \\ 56 - 4 = 52 \end{array}$	$35 + 21 = \underline{\quad}$ <hr/> <hr/>	$46 + 12 = \underline{\quad}$ <hr/> <hr/>
--	--	--

● 31. Соедини примеры с ответами.

$15 + 41$	$67 - 24$	$23 + 15$	$78 - 34$	
38	56	44	43	31

● 2. Напиши по порядку круглые сотни до 1 000.

100, _____

● 3. Соедини линией.

100	300	200	700	400	600	800
1 сот.		7 сот.		4 сот.		6 сот.
3 сот.			2 сот.		8 сот.	

● 4. Напиши, сколько сотен в каждом числе.

600 = ____ сот.	200 = ____ сот.	300 = ____ сот.
500 = ____ сот.	800 = ____ сот.	100 = ____ сот.
400 = ____ сот.	700 = ____ сот.	900 = ____ сот.
1000 = _____ сот.		

● 5. Напиши числа 300, 500, 100, 600, 200, 400, 1 000 в порядке возрастания:

● 6. Напиши числа 100, 500, 300, 200, 700, 400, 1 000 в порядке убывания:

● 7. Впиши нужные числа.

2 м = _____ см	1 м = _____ см	5 м = _____ см
3 м = _____ см	8 м = _____ см	7 м = _____ см
9 м = _____ см	4 м = _____ см	6 м = _____ см

● 8. Сравни числа, впиши нужный знак: >, <, =.

100 <input type="checkbox"/> 200	300 <input type="checkbox"/> 600	800 <input type="checkbox"/> 300
400 <input type="checkbox"/> 900	500 <input type="checkbox"/> 200	100 <input type="checkbox"/> 1000
700 <input type="checkbox"/> 100	400 <input type="checkbox"/> 800	300 <input type="checkbox"/> 300
100 <input type="checkbox"/> 900	200 <input type="checkbox"/> 200	500 <input type="checkbox"/> 1000

● 9. Впиши в таблицу разрядов числа:

2 сотни 3 десятка 5 единиц,
 4 сотни 2 десятка 5 единиц,
 2 сотни 3 десятка 8 единиц,
 2 сотни 7 десятков 5 единиц,

3 сотни 4 десятка 7 единиц,
 5 сотен 3 десятка,
 5 сотен 5 десятков 2 единицы,
 9 сотен 6 десятков 3 единицы.

● Прочитай числа.

Сотни	Десятки	Единицы

● 10. Запиши числа.

2 сот. 1 дес. 5 ед. – _____
 4 сот. 2 дес. 1 ед. – _____
 3 сот. 5 дес. 6 ед. – _____
 4 сот. 1 дес. 3 ед. – _____
 6 сот. 8 дес. 4 ед. – _____

7 сот. 3 дес. 1 ед. – _____
 8 сот. 2 дес. – _____
 3 сот. 5 ед. – _____
 1 сот. 6 дес. 3 ед. – _____
 9 сот. 4 дес. 2 ед. – _____

● 11. Впиши в таблицу разрядов числа: 200, 351, 604, 758, 481.

Сотни	Десятки	Единицы

● 12. Запиши числа 523, 85, 3, 91, 100, 9, 27, 561, 78, 4, 604, 64, 471, 8 в три столбика.

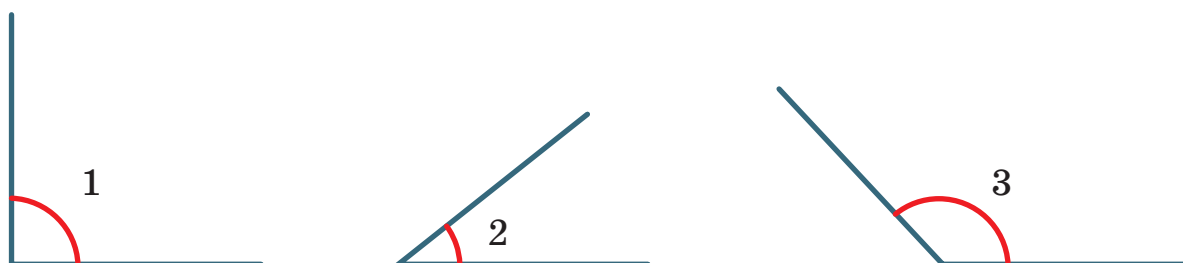
Однозначные числа	Двузначные числа	Трёхзначные числа

Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой

● 1. Обведи карандашом синего цвета острый угол, карандашом красного цвета – прямой угол.



● 2. Определи виды углов и выпиши их номера.

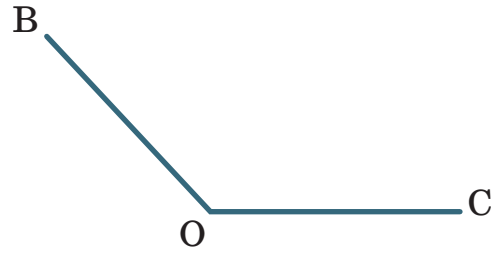
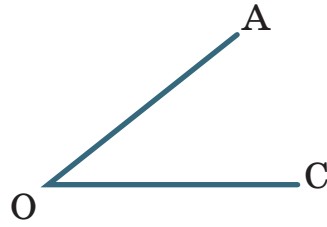
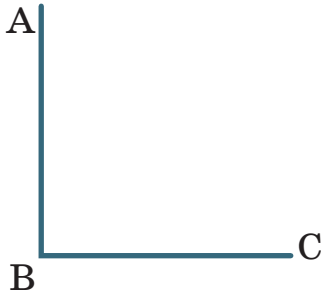


Прямой угол: _____

Острый угол: _____

Тупой угол: _____

● 3. Определи и напиши вид углов.



АОС: _____

ВОС: _____

АВС: _____

● 4. Начерти прямой, острый и тупой углы с помощью чертёжного треугольника.

Сложение и вычитание круглых сотен

● 1. Найди сумму и разность чисел.

$10 + 20 = \underline{\quad}$

$20 + 30 = \underline{\quad}$

$300 + 100 = \underline{\quad}$

$40 + 10 = \underline{\quad}$

$40 - 30 = \underline{\quad}$

$400 + 200 = \underline{\quad}$

$30 - 20 = \underline{\quad}$

$60 + 20 = \underline{\quad}$

$600 - 100 = \underline{\quad}$

$50 + 10 = \underline{\quad}$

$90 - 50 = \underline{\quad}$

$500 + 200 = \underline{\quad}$

$70 + 20 = \underline{\quad}$

$80 - 60 = \underline{\quad}$

$200 + 700 = \underline{\quad}$

● 2. Реши примеры.

$30 + 40 + 20 = \underline{\quad}$

$200 + 100 + 400 = \underline{\quad}$

$70 - 30 - 20 = \underline{\quad}$

$400 + 300 + 200 = \underline{\quad}$

$50 + 20 + 10 = \underline{\quad}$

$500 + 200 + 100 = \underline{\quad}$

$80 - 30 - 40 = \underline{\quad}$

$300 + 400 + 100 = \underline{\quad}$

$90 - 50 - 30 = \underline{\quad}$

$100 + 500 + 300 = \underline{\quad}$

● 3. Найди сумму и разность чисел.

$300 \text{ м} + 100 \text{ м} = \underline{\quad}$

$800 \text{ м} + 100 \text{ м} = \underline{\quad}$

$500 \text{ м} + 300 \text{ м} = \underline{\quad}$

$600 \text{ м} + 200 \text{ м} = \underline{\quad}$

$400 \text{ м} + 200 \text{ м} = \underline{\quad}$

$700 \text{ м} + 100 \text{ м} = \underline{\quad}$

$300 \text{ м} + 300 \text{ м} = \underline{\quad}$

$200 \text{ м} + 500 \text{ м} = \underline{\quad}$

● 4. Реши примеры.

$700 - 400 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 - 500 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 - 400 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 - 200 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 - 200 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 - 200 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 - 100 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

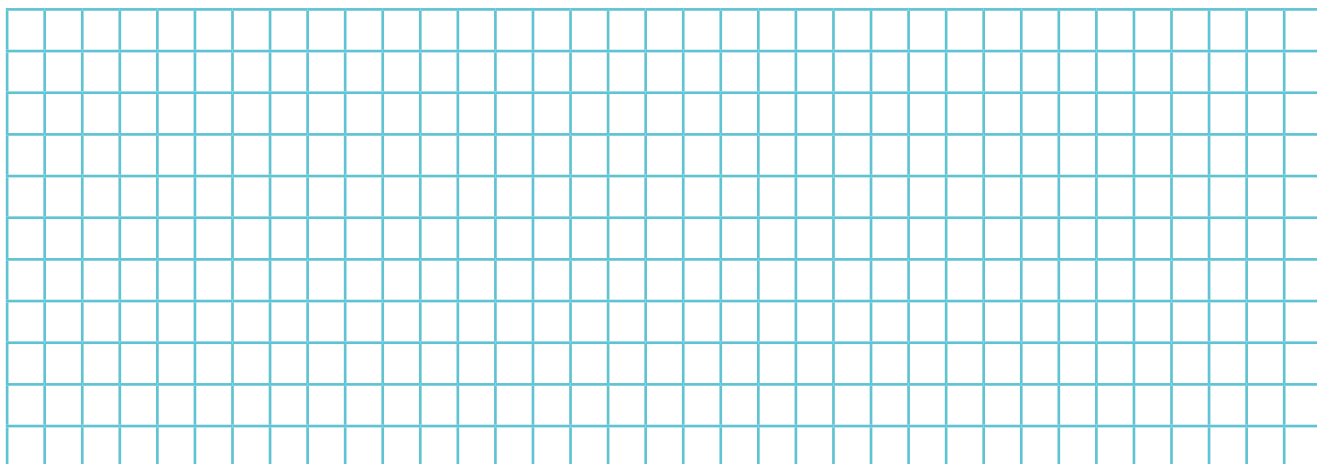
$900 - 500 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 400 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 600 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

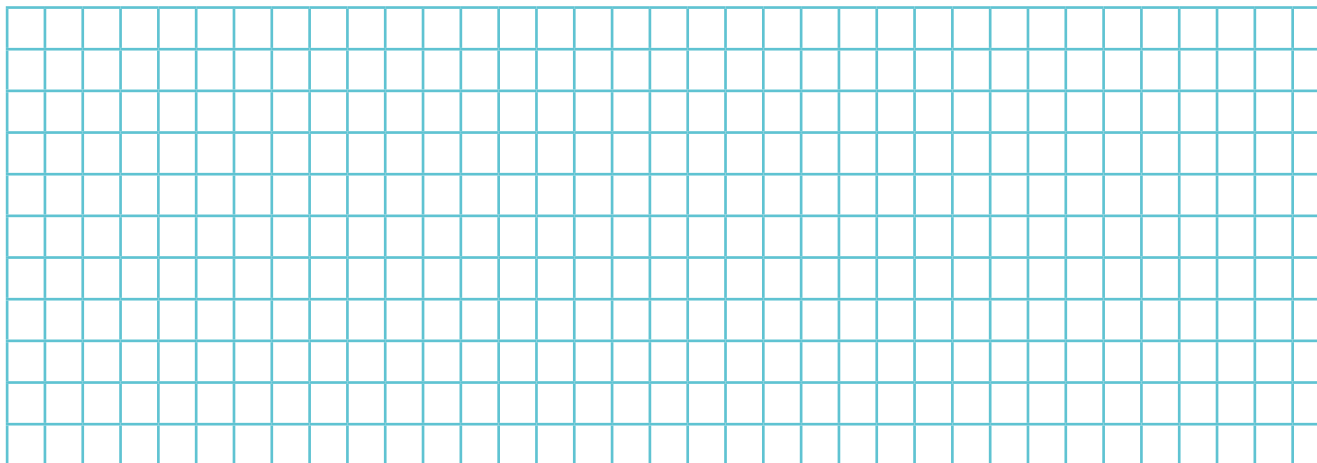
● 5. Реши задачу.

В библиотеку до обеда привезли 300 книг, после обеда – еще 400 книг. Сколько всего книг привезли в библиотеку?



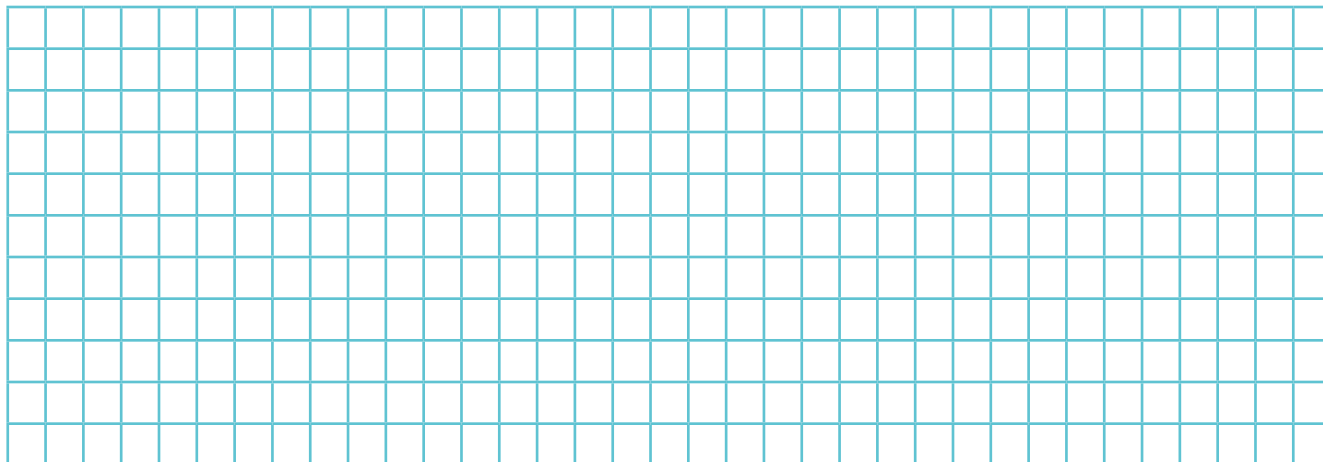
● 6. Реши задачу.

В первый день с поля собрали 200 кг свёклы, во второй день – на 100 кг больше. Сколько всего свеклы собрали за два дня?



● 7. Реши задачу.

Жанар купила 500 г вареной и 400 г копчёной колбасы. Сколько всего граммов колбасы купила Жанар?



● 8. Составь примеры по образцу и реши их.

$$\underline{200 + 300 = 500}$$

$$300 + 200 = 500$$

$$500 - 300 = 200$$

$$500 - 200 = 300$$

$$700 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

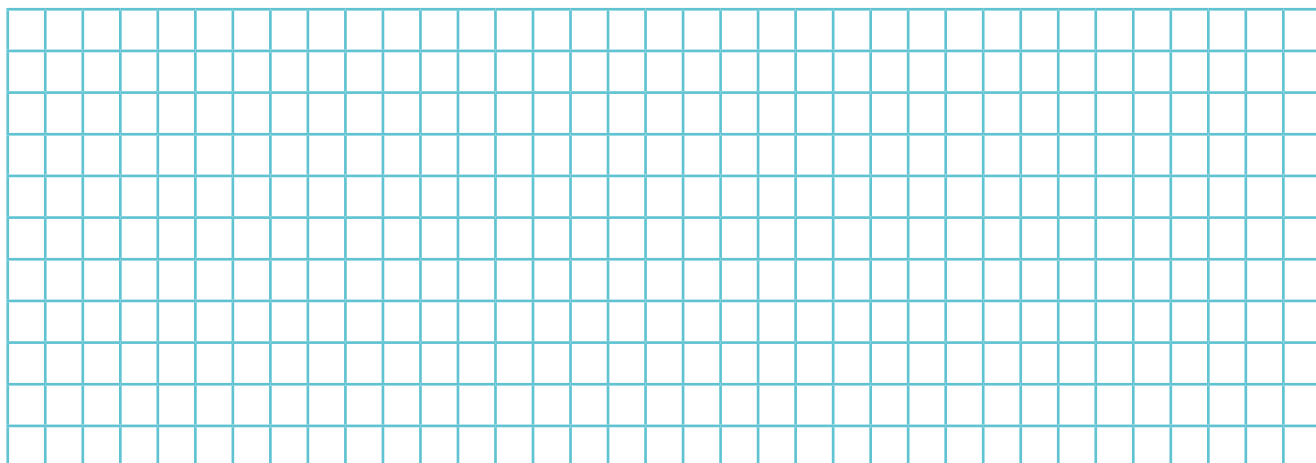
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

● 9. Реши задачу.

Папа дал Мурату 200 тенге, а мама – на 300 тенге больше. Сколько всего денег дали Мурату родители?



● 2. Реши примеры, используя счёты.

$100 + 20 = \underline{\quad}$	$200 + 10 = \underline{\quad}$	$300 + 100 = \underline{\quad}$
$100 + 30 = \underline{\quad}$	$400 + 10 = \underline{\quad}$	$500 + 200 = \underline{\quad}$
$100 + 50 = \underline{\quad}$	$600 + 20 = \underline{\quad}$	$400 + 100 = \underline{\quad}$
$100 + 80 = \underline{\quad}$	$200 + 10 = \underline{\quad}$	$600 + 200 = \underline{\quad}$

● 3. Реши примеры по образцу.

1 сот. + 4 дес. = 1 сот. 4 дес. = 140
 $100 + 40 = 140$

1 сот. + 2 дес. = _____

3 сот. + 8 дес. = _____

1 сот. + 6 дес. = _____

5 сот. + 3 дес. = _____

● 4. Реши примеры.

$100 + 20 =$



$300 + 10 =$



$300 + 50 = \underline{\quad}$

$500 + 10 = \underline{\quad}$

$200 + 40 = \underline{\quad}$

$600 + 20 = \underline{\quad}$

$700 + 30 = \underline{\quad}$

$800 + 40 = \underline{\quad}$

● 5. Составь примеры и реши.

100 увеличь на 50 _____

300 увеличь на 10 _____

400 увеличь на 70 _____

800 увеличь на 40 _____

700 увеличь на 30 _____

● 6. Реши примеры, используя счёты.

$620 - 20 = \underline{\quad}$	$760 - 60 = \underline{\quad}$	$410 - 10 = \underline{\quad}$
$310 - 10 = \underline{\quad}$	$220 - 20 = \underline{\quad}$	$950 - 50 = \underline{\quad}$
$430 - 30 = \underline{\quad}$	$570 - 70 = \underline{\quad}$	$640 - 40 = \underline{\quad}$
$580 - 80 = \underline{\quad}$	$120 - 20 = \underline{\quad}$	$450 - 50 = \underline{\quad}$

● 7. Реши примеры по образцу.

$\underline{120 - 20 = 100}$	$140 - 40 = \underline{\quad}$	$170 - 70 = \underline{\quad}$
$120 = 100 + 20$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$20 - 20 = 0$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$100 + 0 = 100$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

● 8. Найди разность.

$180 - 80 = \underline{\quad}$	$350 - 50 = \underline{\quad}$	$940 - 40 = \underline{\quad}$
$260 - 60 = \underline{\quad}$	$720 - 20 = \underline{\quad}$	$530 - 30 = \underline{\quad}$
$470 - 70 = \underline{\quad}$	$850 - 50 = \underline{\quad}$	$190 - 90 = \underline{\quad}$
$510 - 10 = \underline{\quad}$	$930 - 30 = \underline{\quad}$	$330 - 30 = \underline{\quad}$

● 9. Реши примеры по образцу.

$\underline{240 + 30 = 270}$	$410 + 50 = \underline{\quad}$	$620 + 70 = \underline{\quad}$
$240 = 200 + 40$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$40 + 30 = 70$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$200 + 70 = 270$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

● 10. Реши примеры по образцу.

$\underline{350 - 40 = 310}$	$870 - 30 = \underline{\quad}$	$690 - 50 = \underline{\quad}$
$350 = 300 + 50$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$50 - 40 = 10$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
$300 + 10 = 310$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

● 11. Реши примеры.

$130 + 50 = \underline{\quad}$	$370 - 20 = \underline{\quad}$	$760 - 10 = \underline{\quad}$
$240 + 20 = \underline{\quad}$	$240 - 20 = \underline{\quad}$	$520 + 40 = \underline{\quad}$
$430 + 10 = \underline{\quad}$	$980 - 60 = \underline{\quad}$	$360 + 20 = \underline{\quad}$

● 12. Выполни сложение.

$500 + 3 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$600 + 5 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$900 + 1 = \underline{\quad}$
$100 + 8 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$400 + 9 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$300 + 4 = \underline{\quad}$
$200 + 4 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$300 + 3 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$200 + 7 = \underline{\quad}$
$700 + 2 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$800 + 6 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$700 + 5 = \underline{\quad}$

● 13. Найди сумму чисел.

$400 + 3 = \underline{\quad}$	$700 + 7 = \underline{\quad}$	$600 + 6 = \underline{\quad}$
$200 + 1 = \underline{\quad}$	$100 + 8 = \underline{\quad}$	$100 + 4 = \underline{\quad}$
$300 + 5 = \underline{\quad}$	$400 + 5 = \underline{\quad}$	$300 + 7 = \underline{\quad}$
$500 + 2 = \underline{\quad}$	$900 + 1 = \underline{\quad}$	$500 + 6 = \underline{\quad}$

● 14. Увеличь числа. Запиши и выполни действия.

Увеличь число 100 на 5. _____
Увеличь число 300 на 6. _____
Увеличь число 900 на 1. _____
Увеличь число 600 на 3. _____
Увеличь число 200 на 7. _____
Увеличь число 800 на 4. _____
Увеличь число 700 на 2. _____

● 15. Увеличь данные числа на 5. Запиши и выполни действия.

200, 500, 700, 400, 600, 300, 100, 800

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

● 16. Выполни вычитание.

$501 - 1 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$205 - 5 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$603 - 3 = \underline{\quad}$
$607 - 7 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$704 - 4 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$406 - 6 = \underline{\quad}$
$303 - 3 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$802 - 2 = \underline{\quad}$ ● ● ●	$901 - 1 = \underline{\quad}$

● 17. Реши примеры.

$605 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$807 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$904 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$102 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$309 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$902 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$503 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$706 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$208 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$105 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$804 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$109 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$507 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$406 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$802 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

● 18. Реши уравнение.

$x + 2 = 502$

$x = 502 - 2$

$x = \underline{500}$

$500 + 2 = 502$

$x + 4 = 304$

$x + 5 = 105$

● 19. Реши уравнение.

$x + 1 = 601$

$x + 4 = 304$

$x + 5 = 105$

● 20. Реши уравнение.

$x - 2 = 100$

$x = 100 + 2$

$x = \underline{102}$

$102 - 2 = 100$

$x - 3 = 500$

$x - 6 = 700$

● 21. Реши уравнение.

$x - 3 = 400$

$x - 5 = 600$

$x - 7 = 800$

● 33. Выполни вычитание.

$647 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$314 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$169 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$712 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$435 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$391 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$256 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$963 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$842 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$351 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$778 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$169 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

● 34. Уменьши числа. Запиши и выполни действия.

$315 \text{ на } 5. \underline{\hspace{2cm}}$

$642 \text{ на } 2. \underline{\hspace{2cm}}$

$179 \text{ на } 9. \underline{\hspace{2cm}}$

$834 \text{ на } 4. \underline{\hspace{2cm}}$

$256 \text{ на } 6. \underline{\hspace{2cm}}$

$148 \text{ на } 8. \underline{\hspace{2cm}}$

$963 \text{ на } 3. \underline{\hspace{2cm}}$

$255 \text{ на } 5. \underline{\hspace{2cm}}$

$324 \text{ на } 4. \underline{\hspace{2cm}}$

$717 \text{ на } 7. \underline{\hspace{2cm}}$

● 35. Выполни сложение по образцу.

$126 + 40 = 166$

$26 + 40 = 66$

$100 + 66 = 166$

$541 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$365 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

● 36. Реши примеры.

$234 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$357 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$183 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$442 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$722 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$564 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$635 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$814 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$926 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

● 37. Реши примеры по образцу.

$245 - 10 = 235$

$45 - 10 = 35$

$200 + 35 = 235$

$354 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

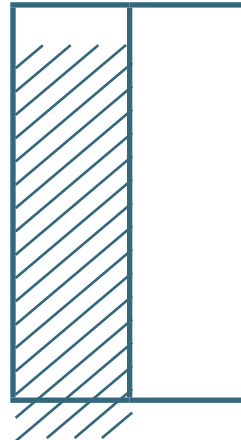
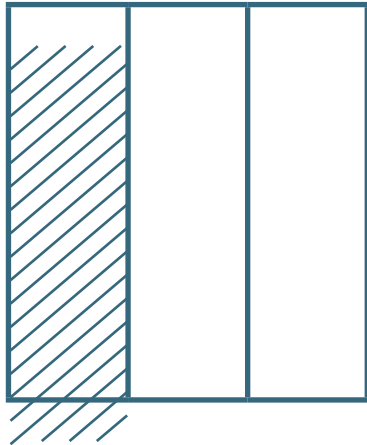
$\underline{\hspace{2cm}}$

$876 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

- 3. Запиши в виде дроби.



- 4. Напиши дроби.

Одна вторая _____, три седьмых _____, две пятых _____,
 две трети _____, девять десятых _____, одна сотая _____,
 семь сороковых _____, одна десятая _____, пять сотых _____,
 одна тысячная _____, семь восьмых _____, шесть десятых _____.

Правильные и неправильные дроби

- 1. Запиши в таблицу правильные и неправильные дроби: $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{3}{5}$.

$\frac{1}{8}$, $\frac{9}{4}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{6}{3}$, $\frac{5}{2}$, $\frac{8}{9}$.

Обыкновенные дроби бывают	
Правильные	Неправильные
Числитель меньше, чем знаменатель	Числитель равен или больше, чем знаменатель

- 2. Запиши в таблицу правильные и неправильные дроби: $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{2}$, $\frac{3}{4}$.

$\frac{2}{6}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{9}{7}$, $\frac{4}{6}$.

правильные	неправильные

● 2. Реши примеры.

$$0 \times (7 + 3) = \underline{\quad} \quad (80 + 20) \times 0 = \underline{\quad} \quad (125 - 120) \times 0 = \underline{\quad}$$
$$0 \times (10 + 20) = \underline{\quad} \quad (50 + 10) \times 0 = \underline{\quad} \quad (400 - 100) \times 0 = \underline{\quad}$$

● 3. Найди произведения.

$$1 \times 5 = \underline{\quad} \quad 1 \times 10 = \underline{\quad} \quad 1 \times 9 = \underline{\quad} \quad 1 \times 25 = \underline{\quad}$$
$$3 \times 1 = \underline{\quad} \quad 7 \times 1 = \underline{\quad} \quad 15 \times 1 = \underline{\quad} \quad 40 \times 1 = \underline{\quad}$$

● 4. Вставь нужный знак: + или ×.

$$1 \square 10 = 11 \quad 5 \square 0 = 5 \quad 6 \square 1 = 6 \quad 0 \square 3 = 0$$
$$1 \square 10 = 10 \quad 5 \square 0 = 0 \quad 6 \square 1 = 7 \quad 0 \square 3 = 3$$

Деление нуля. Деление на единицу

● 1. Выполни деление.

$$0 : 2 = \underline{\quad} \quad 0 : 14 = \underline{\quad} \quad 0 : 56 = \underline{\quad} \quad 0 : 340 = \underline{\quad}$$
$$0 : 5 = \underline{\quad} \quad 0 : 27 = \underline{\quad} \quad 0 : 62 = \underline{\quad} \quad 0 : 154 = \underline{\quad}$$
$$0 : 5 = \underline{\quad} \quad 0 : 27 = \underline{\quad} \quad 0 : 62 = \underline{\quad} \quad 0 : 154 = \underline{\quad}$$

● 2. Реши примеры.

$$5 \times 0 = \underline{\quad} \quad 0 : 2 = \underline{\quad} \quad 0 + 8 = \underline{\quad} \quad 8 \times 0 = \underline{\quad}$$
$$0 \times 3 = \underline{\quad} \quad 2 + 0 = \underline{\quad} \quad 6 \times 0 = \underline{\quad} \quad 0 \times 8 = \underline{\quad}$$
$$8 \times 1 = \underline{\quad} \quad 0 : 8 = \underline{\quad} \quad 0 : 6 = \underline{\quad} \quad 0 + 8 = \underline{\quad}$$

● 3. Найди частное.

$$5 : 1 = \underline{\quad} \quad 10 : 1 = \underline{\quad} \quad 20 : 1 = \underline{\quad} \quad 524 : 1 = \underline{\quad}$$
$$9 : 1 = \underline{\quad} \quad 52 : 1 = \underline{\quad} \quad 84 : 1 = \underline{\quad} \quad 675 : 1 = \underline{\quad}$$

● 4. Реши примеры.

$$0 \times 24 = \underline{\quad} \quad 35 : 1 = \underline{\quad} \quad 125 \times 0 = \underline{\quad}$$
$$24 \times 1 = \underline{\quad} \quad 0 \times 35 = \underline{\quad} \quad 125 \times 1 = \underline{\quad}$$

$0 : 24 = \underline{\quad}$

$0 : 35 = \underline{\quad}$

$0 : 125 = \underline{\quad}$

- 5. Вставь нужный знак: $>$, $<$, $=$.

$5 \times 0 \square 0 : 5$

$6 : 1 \square 6 \times 1$

$7 + 1 \square 7 \times 1$

$3 + 0 \square 3 \times 0$

$8 : 1 \square 8 - 1$

$4 + 1 \square 4 \times 1$

Умножение 10, 100 и на 10, на 100. Деление чисел на 10 и 100

- 1. Замени сложение умножением и запиши ответ.

$10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 100 + 100 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 2. Выполни умножение.

$10 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 1 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$100 \times 5 = \underline{\quad}$

$100 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 100 = \underline{\quad}$

$3 \times 100 = \underline{\quad}$

- 3. Запиши и реши примеры.

Увеличь 20 в 10 раз $\underline{\hspace{2cm}}$

Увеличь 20 на 10 $\underline{\hspace{2cm}}$

Увеличь 40 в 10 раз $\underline{\hspace{2cm}}$

- 4. Выполни деление.

$40 : 10 = \underline{\quad}$

$90 : 10 = \underline{\quad}$

$50 : 10 = \underline{\quad}$

$30 : 10 = \underline{\quad}$

$200 : 10 = \underline{\quad}$

$400 : 10 = \underline{\quad}$

$600 : 10 = \underline{\quad}$

$700 : 10 = \underline{\quad}$

$300 : 10 = \underline{\quad}$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$900 : 10 = \underline{\quad}$

$800 : 10 = \underline{\quad}$

$500 : 100 = \underline{\quad}$

$200 : 100 = \underline{\quad}$

$800 : 100 = \underline{\quad}$

$400 : 100 = \underline{\quad}$

- 5. Запиши и реши примеры.

Уменьши 600 в 10 раз. $\underline{\hspace{2cm}}$

Уменьши 200 в 10 раз. $\underline{\hspace{2cm}}$

Уменьши 900 в 100 раз. $\underline{\hspace{2cm}}$

Преобразование чисел, полученных при измерении величин

- 1. Вырази в более мелких мерах по образцу:

$$\underline{3 \text{ дм} = 30 \text{ см}}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} = 10 \text{ см} \times 3$$

$$3 \text{ дм} = 30 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$3 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

- ● 2. Замени крупные меры мелкими:

$$6 \text{ ц} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$$

$$8 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$3 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 5 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$1 \text{ ц } 3 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$7 \text{ м } 2 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$6 \text{ т} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц}$$

$$5 \text{ ц} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$$

$$9 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$$

- 3. Замени мелкие меры крупными по образцу:

$$\underline{40 \text{ дм} = 4 \text{ м}}$$

$$10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$$

$$40 \text{ дм} : 10 \text{ дм} = 4$$

$$40 \text{ дм} = 4 \text{ м}$$

$$20 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$50 \text{ ц} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т}$$

- ● 4. Вырази в более крупных мерах.

$$200 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}$$

$$500 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц}$$

$$106 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$460 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$351 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$$

$$604 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$517 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$102 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$$

$$565 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$$

$$120 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число

- 1. Выполни умножение по образцу:

$$\underline{3 \text{ дес.} \times 2 = 6 \text{ дес.}}$$

$$30 \times 2 = 60$$

$$4 \text{ дес.} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Внетабличное умножение и деление на однозначное число

● ● 1. Реши пример по образцу:

$\underline{24} \cdot 2 = 48$	$23 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$34 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$43 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$24 = 20 + 4$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$20 \cdot 2 = 40$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$4 \cdot 2 = 8$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$40 + 8 = 48$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$

● 2. Реши примеры. Проверь умножение сложением.

$12 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$14 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$11 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$

● 3. Выполни действия.

$12 \cdot 4 - 35 = \underline{\quad}$	$22 \cdot 3 + 21 = \underline{\quad}$	$11 \cdot 5 + 13 = \underline{\quad}$
$33 \cdot 2 - 40 = \underline{\quad}$	$32 \cdot 3 - 16 = \underline{\quad}$	$21 \cdot 3 + 17 = \underline{\quad}$

● ● 4. Реши примеры по образцу:

$\underline{48} : 2 = 24$	$63 : 3 = \underline{\quad}$	$64 : 2 = \underline{\quad}$	$96 : 3 = \underline{\quad}$
$48 = 40 + 8$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$40 : 2 = 20$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$8 : 2 = 4$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$20 + 4 = 24$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$48 : 2 = 24$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$

● 5. Выполни умножение. Соедини пример из первого ряда с проверочным примером из второго ряда.

$34 \cdot 2 =$	$11 \cdot 3 =$	$44 \cdot 2 =$	$12 \cdot 3 =$
$88 : 2 =$	$68 : 2 =$	$36 : 3 =$	$33 : 3 =$

● 6. Запиши и реши примеры.

Уменьши 44 в 2 раза. $\underline{\hspace{2cm}}$
 Уменьши 68 в 2 раза. $\underline{\hspace{2cm}}$
 Уменьши 99 в 3 раза. $\underline{\hspace{2cm}}$
 Уменьши 44 в 4 раза. $\underline{\hspace{2cm}}$
 Уменьши 48 в 2 раза. $\underline{\hspace{2cm}}$

Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число

● 1. Вспомни и выполни умножение.

$120 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$110 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$320 \cdot 3 = \underline{\quad}$

● 2. Выполни умножение.

$120 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$110 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$210 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$220 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$220 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$110 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$220 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$110 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$120 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$320 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$330 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$230 \cdot 3 = \underline{\quad}$

● 3. Вспомни и выполни деление.

$480 : 4 = \underline{\quad}$

$770 : 7 = \underline{\quad}$

$960 : 3 = \underline{\quad}$

● 4. Выполни деление.

$330 : 3 = \underline{\quad}$

$960 : 3 = \underline{\quad}$

$440 : 4 = \underline{\quad}$

$480 : 4 = \underline{\quad}$

$260 : 2 = \underline{\quad}$

$660 : 6 = \underline{\quad}$

$770 : 7 = \underline{\quad}$

$440 : 2 = \underline{\quad}$

$390 : 3 = \underline{\quad}$

$680 : 2 = \underline{\quad}$

$280 : 2 = \underline{\quad}$

$550 : 5 = \underline{\quad}$

● 5. Реши примеры по образцу:

$124 \cdot 2 =$

$124 = 100 + 20 + 4$

$100 \cdot 2 =$

$20 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$123 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$222 \cdot 4 = \underline{\quad}$

Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд

- 1. Выполни сложение.

$$\begin{array}{lll} 25 + 7 = \underline{\quad\quad} & 36 + 5 = \underline{\quad\quad} & 57 + 6 = \underline{\quad\quad} \\ 25 + 17 = \underline{\quad\quad} & 36 + 15 = \underline{\quad\quad} & 57 + 16 = \underline{\quad\quad} \\ 43 + 28 = \underline{\quad\quad} & 64 + 18 = \underline{\quad\quad} & 54 + 9 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

- 2. Выполни вычитание.

$$\begin{array}{lll} 64 - 7 = \underline{\quad\quad} & 33 - 6 = \underline{\quad\quad} & 56 - 8 = \underline{\quad\quad} \\ 64 - 17 = \underline{\quad\quad} & 33 - 16 = \underline{\quad\quad} & 56 - 18 = \underline{\quad\quad} \\ 45 - 16 = \underline{\quad\quad} & 58 - 8 = \underline{\quad\quad} & 84 - 6 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

- 3. Соедини примеры с ответами.

$64 + 7$	$36 + 18$	$85 - 7$	$82 - 39$
54	43	71	78

Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания

- 1. Найди по образцу неизвестное слагаемое. Выполни проверку.

$$\begin{array}{lll} x + 14 = 29 & x + 36 = 74 & 26 + x = 53 \\ 29 - 14 = 15 & \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} \\ x = 15 & \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} \\ 15 + 14 = 29 & \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} \end{array}$$

- 2. Найди неизвестное слагаемое. Выполни проверку.

$$\begin{array}{lll} x + 29 = 52 & 38 + x = 75 & x + 17 = 43 \\ \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} \end{array}$$

- 3. Найди по образцу неизвестное уменьшаемое. Выполни проверку

$$\begin{array}{lll} x - 26 = 35 & x - 35 = 27 & x - 28 = 45 \\ 35 + 26 = 61 & \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} \\ x = 61 & \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} \\ 61 - 26 = 35 & \underline{\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad} \end{array}$$

- 4. Найди неизвестное уменьшаемое. Выполни проверку.

$x - 14 = 38$

$x - 35 = 27$

$x - 28 = 45$

- 5. Найди по образцу неизвестное вычитаемое. Выполни проверку.

$73 - x = 28$

$73 - 28 = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$63 - x = 34$

$71 - x = 56$

- 6. Найди неизвестное вычитаемое. Выполни проверку.

$42 - x = 15$

$86 - x = 38$

$57 - x = 28$

Порядок действий в примерах со скобками и без скобок

- 1. Реши примеры.

$80 - 50 + 10 = \underline{\quad}$	$45 - 28 + 13 = \underline{\quad}$	$68 + 15 - 52 = \underline{\quad}$
$20 + 60 - 30 = \underline{\quad}$	$100 - 40 - 23 = \underline{\quad}$	$90 - 28 + 38 = \underline{\quad}$
$40 + 30 - 20 = \underline{\quad}$	$46 + 28 - 14 = \underline{\quad}$	$52 - 37 + 25 = \underline{\quad}$
$90 - 60 - 40 = \underline{\quad}$	$53 - 24 + 15 = \underline{\quad}$	$63 - 8 - 26 = \underline{\quad}$

- 2. Определи порядок действий. Реши примеры.

$10 + (90 - 30) = \underline{\quad}$	$94 - (24 + 35) = \underline{\quad}$	$42 + (56 - 28) = \underline{\quad}$
$90 - (30 + 40) = \underline{\quad}$	$24 + (84 - 52) = \underline{\quad}$	$94 - (26 + 17) = \underline{\quad}$
$30 + (56 - 6) = \underline{\quad}$	$89 - (34 - 21) = \underline{\quad}$	$23 + (58 - 42) = \underline{\quad}$
$80 - (30 + 20) = \underline{\quad}$	$44 + (85 - 53) = \underline{\quad}$	$74 - (32 + 29) = \underline{\quad}$

- 3. Выполни действия.

$32 : 8 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$45 : 5 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$25 : 5 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$63 : 9 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 8 : 6 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 6 : 9 = \underline{\quad}$
$24 : 6 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$36 : 6 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$81 : 9 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$42 : 6 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$72 : 9 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$56 : 8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

- 4. Определи порядок действий. Выполни действия.

$$32 : (28 : 7) = \underline{\quad} \quad 64 : (4 \cdot 2) = \underline{\quad} \quad 45 : (3 \cdot 3) = \underline{\quad}$$
$$(80 - 40) : 5 = \underline{\quad} \quad (15 + 33) : 6 = \underline{\quad} \quad (79 - 73) \cdot 5 = \underline{\quad}$$

Меры времени. Меры стоимости

- 1. Запиши меры времени по порядку, начиная с самой мелкой:

Минута, сутки, секунда, неделя, год, месяц, час.

- 2. Вставь нужные числа:

$$1 \text{ год} = \dots \text{ мес.} \quad 1 \text{ мес.} = \dots, \dots, \dots, \dots \text{ сут} \quad 1 \text{ мин} = \dots \text{ с}$$
$$1 \text{ нед} = \dots \text{ сут} \quad 1 \text{ сут} = \dots \text{ ч} \quad 1 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

- 3. Запиши нужные наименования мер времени:

$$1 \text{ нед} = 7 \dots \quad 1 \text{ год} = 12 \dots \quad 1 \text{ год} = 365, 366 \dots$$
$$1 \text{ мин} = 60 \dots \quad 1 \text{ ч} = 60 \dots \quad 1 \text{ сут} = 24 \dots$$

- 4. Вырази в более мелких мерах по образцу:

$$\underline{3 \text{ год} = 36 \text{ мес.}} \quad \underline{5 \text{ ч} = \dots \text{ мин}} \quad \underline{10 \text{ нед} = \dots \text{ сут}}$$
$$1 \text{ год} = 12 \text{ мес.} \quad \underline{\quad\quad\quad}$$
$$12 \text{ мес.} \cdot 3 = 36 \text{ мес.} \quad \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{4 \text{ мин} = \dots \text{ с}} \quad \underline{4 \text{ год} = \dots \text{ мес.}} \quad \underline{2 \text{ сут} = \dots \text{ ч}}$$
$$\underline{\quad\quad\quad}$$
$$\underline{\quad\quad\quad}$$
$$\underline{\quad\quad\quad}$$

- 5. Вырази в более мелких мерах по образцу:

$$\underline{6 \text{ тг} = 600 \text{ тн}} \quad \underline{8 \text{ тг} = \dots \text{ тн}} \quad \underline{5 \text{ тг} = \dots \text{ тн}}$$
$$1 \text{ тг} = 100 \text{ тн} \quad \underline{\quad\quad\quad}$$
$$6 \text{ тг} = 100 \cdot 6 = 600 \text{ тн} \quad \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{3 \text{ тг} = \dots \text{ тн}} \quad \underline{2 \text{ тг} = \dots \text{ тн}} \quad \underline{9 \text{ тг} = \dots \text{ тн}}$$
$$\underline{\quad\quad\quad}$$
$$\underline{\quad\quad\quad}$$
$$\underline{\quad\quad\quad}$$

- 6. Вырази в более мелких мерах по образцу:

$$\underline{3 \text{ год } 2 \text{ мес.} = 38 \text{ мес.}}$$

$$1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$$

$$12 \text{ мес.} \cdot 3 = 36 \text{ мес.}$$

$$36 \text{ мес.} + 2 \text{ мес.} = 38 \text{ мес.}$$

$$\underline{3 \text{ ч } 7 \text{ мин} = \dots \text{ мин}}$$

$$\underline{2 \text{ сут } 2 \text{ ч} = \dots \text{ ч}}$$

$$\underline{4 \text{ год } 6 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}}$$

$$\underline{3 \text{ нед } 5 \text{ сут} = \dots \text{ сут}}$$

- 7. Вырази в более мелких мерах по образцу:

$$\underline{5 \text{ тг } 38 \text{ тн} = 538 \text{ тн}}$$

$$1 \text{ тг} = 100 \text{ тн}$$

$$100 \text{ тн} \cdot 5 = 500 \text{ тн}$$

$$500 \text{ тн} + 38 \text{ тн} = 538 \text{ тн}$$

$$\underline{7 \text{ тг } 2 \text{ тн} = \dots \text{ тн}}$$

$$\underline{9 \text{ тг } 76 \text{ тн} = \dots \text{ тн}}$$

$$\underline{4 \text{ тг } 8 \text{ тн} = \dots \text{ тн}}$$

- 8. Вырази в более крупных мерах по образцу:

$$\underline{21 \text{ сут} = 3 \text{ нед}}$$

$$1 \text{ нед} = 7 \text{ сут}$$

$$21 \text{ сут} : 7 \text{ сут} = 3$$

$$\underline{42 \text{ сут} = \dots \text{ нед}}$$

$$\underline{56 \text{ сут} = \dots \text{ нед}}$$

- 9. Вырази в более крупных мерах по образцу:

$$\underline{600 \text{ тн} = 6 \text{ тг}}$$

$$1 \text{ тг} = 100 \text{ тн}$$

$$600 \text{ тн} : 100 = 6 \text{ тг}$$

$$\underline{800 \text{ тн} = \dots \text{ тг}}$$

$$\underline{500 \text{ тн} = \dots \text{ тг}}$$

- 10. Вырази в более крупных мерах по образцу:

$$\underline{69 \text{ с} = 1 \text{ мин } 9 \text{ с}}$$

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$$

$$69 \text{ с} = 60 \text{ с} + 9 \text{ с}$$

$$69 \text{ с} = 1 \text{ мин } 9 \text{ с}$$

$$\underline{63 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}}$$

$$\underline{67 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}}$$

Учебное издание

**Роза Айтжановна Сулейменова
Ирина Геннадьевна Елисеева
Шынар Жумагазиевна Карипжанова**

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для 5 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Редактор Е. А. Плеханова
Художник М. Л. Карбозов
Компьютерная верстка М. Л. Карбозов

Подписано в печать 24.05.2019.
Уч. изд. л 7,5. Усл. печ. л. 6,98.
Формат 60×84 ¹/₈. Бумага офсетная