

# МАТЕМАТИКА

Жұмыс дәптері

**6**  
СЫНЫП



Ш. Ж. Карипжанова

# **МАТЕМАТИКА**

Зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған  
арнайы мектептердің (сыныптардың) 6-сыныбына арналған  
жұмыс дәптері

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің  
тапсырысы бойынша

Алматы  
2020

ӘОЖ 373.167.1  
КБЖ 22.1я72  
К 18

## Шартты белгілер:

● – күрделілігі төменгі деңгейдегі тапсырма

● – күрделілігі орташа деңгейдегі тапсырма

● – күрделілігі жоғары деңгейдегі тапсырма

 – таңбаны таңда және қой

**Карипжанова Ш. Ж.**

**К 18 Математика.** Зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 6-сыныбына арналған жұмыс дәптері / Ш. Ж. Карипжанова. – Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020 – 48 б.

ISBN 978-601-249-774-8

ӘОЖ 373.167.1  
КБЖ 22.1я72

ISBN 978-601-249-774-8

© «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020

## **Құрметті оқушы!**

Сені жаңа оқу жылының басталуымен құттықтаймын!

Сен 10 000 көлеміндегі сандарды санауға, қосу, азайту, көбейту мен бөлу амалдарын орындауға, жай және ондық бөлшектерді, аралас сандарды санауға, жазуға үйренесің.

Жұмыс дәптерінде әртүрлі тақырыптар бойынша жаттығу тапсырмалары берілген.

Берілген тапсырмалар саған:

- 10 000 көлеміндегі сандарды оқуды, жазуды және салыстыруды;
- жай бөлшектерді, ондық бөлшектерді, аралас сандарды оқуды, жазуды, салыстыруды;
- қосу мен азайтуға берілген мысалдарды шығаруды;
- сандарды көбейту мен бөлуді;
- есептерді шығаруды;
- теңдеуді шешуді үйренуге көмектеседі.

Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды өздігіңнен орындауға тырыс.

Саған табыс тілеймін!

*Автор*

# 1-ДЕН 1 000-ҒА ДЕЙІНГІ САНДАР

## Қайталау

- 1. Түсіп қалған сандарды жаз.

265, \_\_\_\_, 267, 268, \_\_\_\_, 270, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

196, \_\_\_\_, 198, 199, \_\_\_\_, 201, 202, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

- 2. Амалдарды орында.

|   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | 4 | 7 | + | 1 | = |  |  |  |  |  |  | 2 | 7 | 9 | + | 1 | = |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 8 | 2 | - | 2 | = |  |  |  |  |  |  | 8 | 0 | 0 | - | 1 | = |  |  |  |  |  |  |  |

- 3. Әрбір санда неше жүздік барын жаз.

200 = \_\_\_\_ жүзд.

700 = \_\_\_\_ жүзд.

400 = \_\_\_\_ жүзд.

500 = \_\_\_\_ жүзд.

800 = \_\_\_\_ жүзд.

900 = \_\_\_\_ жүзд.

> < =

- 4. Сандарды салыстыр. Қажетті таңбаны таңда және қой.

250  205

565  698

850  1000

390  930

720  270

109  201

- 5. Кестеге 527, 605, 189, 890 сандарының разрядтарын жаз.

| 3-разряд<br>жүздіктер | 2-разряд<br>ондықтар | 1-разряд<br>бірліктер |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                       |                      |                       |
|                       |                      |                       |
|                       |                      |                       |
|                       |                      |                       |

- 6. Сандарды разрядтық қосылғыштарға жікте.

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | 2 | 7 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 8 | 5 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 1-ДЕН 10 000-ҒА ДЕЙІНГІ САНДАРДЫҢ НУМЕРАЦИЯСЫ

- 7. 100-ден 1000-ға дейін жүздіктермен жаз.

100, \_\_\_\_\_ 1000

1000-нан 10 000-ға дейін мыңдықтармен жаз.

1000, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 10 000.

- 8. Сандардың көршілерін жаз.

\_\_\_\_\_, 1 254, \_\_\_\_\_;    \_\_\_\_\_, 750, \_\_\_\_\_;    \_\_\_\_\_, 1 689, \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_, 4 000, \_\_\_\_\_;    \_\_\_\_\_, 2 519, \_\_\_\_\_;    \_\_\_\_\_, 999, \_\_\_\_\_.

- 9. Дұрыс өрнектердің астын қарындашпен сыз.

8 жүзд. 9 онд. 6 бірл. = 896

6 мыңд. 2 онд. 7 бірл. = 627

1 жүзд. 3 онд. 4 бірл. = 234

6 мыңд. 2 онд. 7 бірл. = 6027

5 мыңд. 4 онд. 2 бірл. = 5402

1 мыңд. 7 жүзд. 2 онд. = 1720

3 мыңд. 5 жүзд. 6 бірл. = 3506

1 мыңд. 7 жүзд. 2 онд. = 1702

- 10. Құрамы төмендегідей болатын сандарды жаз.

5 жүзд. 2 онд. 6 бірл. – \_\_\_\_\_, 2 мыңд. 8 жүзд. 4 онд. 5 бірл. – \_\_\_\_\_,

7 мыңд. 8 онд. 3 бірл. – \_\_\_\_\_, 4 мыңд. 8 жүзд. 9 онд. 2 бірл. – \_\_\_\_\_

- 11. Кестеге 1627, 1057, 2049, 6504, 1230, 3 001 сандарының разрядтарын жаз.

| Мыңдықтар класы |                  | Бірліктер класы |          |           |
|-----------------|------------------|-----------------|----------|-----------|
| ондық мыңдықтар | бірлік мыңдықтар | жүздіктер       | ондықтар | бірліктер |
|                 |                  |                 |          |           |
|                 |                  |                 |          |           |
|                 |                  |                 |          |           |
|                 |                  |                 |          |           |
|                 |                  |                 |          |           |
|                 |                  |                 |          |           |

- 12. Келесі санды жаз.

987, \_\_\_\_\_ ; 587, \_\_\_\_\_ ; 1 251, \_\_\_\_\_ ; 2 314, \_\_\_\_\_ ;  
5 002, \_\_\_\_\_ ; 2 389, \_\_\_\_\_ ; 1 576, \_\_\_\_\_ ; 999, \_\_\_\_\_ .

- 13. Алдыңғы санды жаз.

\_\_\_\_\_, 965; \_\_\_\_\_, 4512; \_\_\_\_\_, 1250; \_\_\_\_\_, 2587;  
\_\_\_\_\_, 698; \_\_\_\_\_, 400; \_\_\_\_\_, 3521; \_\_\_\_\_, 4631.

- 14. Барлығы қанша таяқша болады? Санмен жаз.

100 таяқшадан 2 бума және 10 таяқшадан 3 бума? \_\_\_\_\_

100 таяқшадан 1 бума, 10 таяқшадан 5 бума және 8 таяқша? \_\_\_\_\_

- 15. Бірінші жолға барлық тақ сандарды, екінші жолға барлық жұп сандарды көшіріп жаз.

5 146, 1 205, 648, 8 627, 2 364, 3 789, 7 000,  
1 623, 5 008, 2 451, 909, 10 000, 6 589.

Т: \_\_\_\_\_

Ж: \_\_\_\_\_

- 16. 328, 3026, 5068, 8063 сандарын өсу тәртібімен жаз.

3489, 989, 9048, 8409, 4438 сандарын кему тәртібімен жаз.

- 17. Ең үлкен екітаңбалы санды жаз. \_\_\_\_\_ .

Ең үлкен үштаңбалы санды жаз. \_\_\_\_\_ .

Ең кіші екітаңбалы санды жаз. \_\_\_\_\_ .

Ең кіші үштаңбалы санды жаз. \_\_\_\_\_ .

Ең үлкен төрттаңбалы санды жаз. \_\_\_\_\_ .

Ең кіші төрттаңбалы санды жаз. \_\_\_\_\_ .



● 18. 1) Тең сандар жазылған жиектерді сызық арқылы қос.

2 мыңд. 1 жүзд.

6 мыңд.

3 мыңд. 5 жүзд. 2 онд.

9 мыңд.

6 000

3 520

9 000

2 100

2) Қосу мен көбейту амалдарын орында.

$2\ 547 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 405 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 240 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 190 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 567 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 980 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 238 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 671 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

● 19. Сандарды цифрлармен жаз.

7 мың —                     

1 мың 350 бірлік —                     

3 мың —                     

2 мың 40 бірлік —                     

5 мың —                     

6 мың 205 бірлік —                     

● 20. Сандарды цифрлармен жаз.

9 мыңд. 2 жүзд. 6 онд. 2 бірл. =                      .

1 мыңд. 5 жүзд. 8 онд. 4 бірл. =                      .

3 мыңд. 7 онд. 5 бірл. =                      .

4 мыңд. 1 жүзд. 3 бірл. =                      .

7 мыңд. 9 бірл. =                      .

● 21. Құрамы төмендегідей сандарды жаз.

7 мыңдық, 2 жүздік, 3 ондық, 9 бірлік —                      .

3 мыңдық, 6 жүздік, 9 ондық, 2 бірлік —                      .

5 мыңдық, 8 жүздік, 7 ондық, 4 бірлік —                      .

● 22. Сандарды цифрлармен жаз.

Екі мың үш жүз алпыс бір —                      .

Жеті мың екі жүз он алты —                      .

Тоғыз мың үш жүз алты —                      .

Төрт мың бес жүз жетпіс жеті —                      .

Үш мың елу тоғыз —                      .

- 23. Дұрыс теңдеудің астын сыз.

$$3\ 000 + 600 + 40 + 1 = 3\ 041$$

$$3\ 000 + 600 + 40 + 1 = 3\ 641$$

$$7\ 000 + 100 + 5 = 7\ 015$$

$$7\ 000 + 100 + 5 = 7\ 105$$

$$5\ 000 + 900 = 5\ 900$$

$$5\ 000 + 900 = 5\ 090$$

$$1\ 000 + 600 + 10 + 2 = 1\ 612$$

$$1\ 000 + 600 + 10 = 1\ 610$$

- 24. Сандарды үлгі бойынша жаз, оқы.

| Мыңдықтар класы |                  | Бірліктер класы |          |           | сан  |
|-----------------|------------------|-----------------|----------|-----------|------|
| ондық мыңдықтар | бірлік мыңдықтар | жүздіктер       | ондықтар | бірліктер |      |
|                 | 1                | 3               | 5        | 4         | 1354 |
|                 | 5                | 7               | 0        | 1         |      |
| 1               | 0                | 0               | 0        | 0         |      |
|                 | 9                | 8               | 2        | 5         |      |

- 25. Әрбір санда барлығы неше бірлік, ондық, жүздік, бірлік мыңдықтар бар екенін жаз.

$$3\ 457 = \underline{\quad} \text{ мыңд. } \underline{\quad} \text{ жүзд. } \underline{\quad} \text{ онд. } \underline{\quad} \text{ бірл.}$$

$$1\ 243 = \underline{\quad} \text{ мыңд. } \underline{\quad} \text{ жүзд. } \underline{\quad} \text{ онд. } \underline{\quad} \text{ бірл.}$$

$$8\ 632 = \underline{\quad} \text{ мыңд. } \underline{\quad} \text{ жүзд. } \underline{\quad} \text{ онд. } \underline{\quad} \text{ бірл.}$$

$$9\ 674 = \underline{\quad} \text{ мыңд. } \underline{\quad} \text{ жүзд. } \underline{\quad} \text{ онд. } \underline{\quad} \text{ бірл.}$$

- 26. Ойлап тап және жаз.

Екітаңбалы сандар — \_\_\_\_\_

Үштаңбалы сандар — \_\_\_\_\_

Төрттаңбалы сандар — \_\_\_\_\_

- 27. Сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындылары бойынша құра.

$$5\ 000 + 200 + 20 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 000 + 400 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 000 + 600 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 000 + 30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 28. Сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындылары түрінде жаз.

$$6\ 128 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 294 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 653 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 920 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Құнды, ұзындықты, массаны өлшеу кезінде алынған сандарды салыстыру, түрлендіру

● 29. Дұрыс теңдеулердің астын сыз.

$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

$10 \text{ см} = 1 \text{ м}$

$100 \text{ см} = 1 \text{ м}$

$20 \text{ см} = 2 \text{ м}$

$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$

$3 \text{ см} = 30 \text{ мм}$

$5 \text{ т} = 5000 \text{ кг}$

$1 \text{ ц} = 10 \text{ кг}$

$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$

● 30. Тең сандарды сызық арқылы қос.

|           |  |        |
|-----------|--|--------|
| 3 м 4 см  |  | 34 мм  |
| 3 см 4 мм |  | 3004 м |
| 3 км 4 м  |  | 304 см |

> < =

● 31. Қажетті таңбаны таңда және қой.

$2 \text{ км } 100 \text{ м} \square 2 \text{ км } 150 \text{ м}$

$934 \text{ кг } 20 \text{ г} \square 934 \text{ кг } 200 \text{ г}$

$4 \text{ т } 450 \text{ кг} \square 1 \text{ т } 450 \text{ кг}$

$500 \text{ км } 35 \text{ м} \square 600 \text{ км}$

$315 \text{ кг } 220 \text{ г} \square 315 \text{ кг } 202 \text{ г}$

$984 \text{ м } 35 \text{ см} \square 800 \text{ м } 45 \text{ см}$

$58 \text{ м } 7 \text{ см} \square 58 \text{ м } 70 \text{ см}$

$367 \text{ км } 80 \text{ м} \square 637 \text{ км } 80 \text{ м}$

● 32. Сандардың жанына өлшеу бірлігінің атауын жаз.

Тауықтың массасы — 3 \_\_\_\_\_

Дәптердің бағасы — 15 \_\_\_\_\_

Сызғыштың ұзындығы — 30 \_\_\_\_\_

Баланың бойы — 1 \_\_\_\_\_ 52 \_\_\_\_\_ немесе 152 \_\_\_\_\_

Қарындаштың ұзындығы — 20 \_\_\_\_\_ немесе 2 \_\_\_\_\_

● 33. Әрбір шаманың өлшем бірліктерін өсу тәртібінде жаз.

Ұзындық өлшемі — см, м, мм, км, дм: \_\_\_\_\_

Масса өлшемі — ц, т, г, кг: \_\_\_\_\_

Құн өлшемі — тг, тн: \_\_\_\_\_

● 34. Үлгі бойынша кіші өлшемде жаз.

$$5 \text{ м} = 500 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} = 100 \text{ см} \times 5$$

$$5 \text{ м} = 500 \text{ см}$$

$$6 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● 35. Үлгі бойынша ірі өлшемдерді ұсақ өлшемдермен ауыстыр.

$$5 \text{ ц} = 500 \text{ кг}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$8 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

\_\_\_\_\_

$$5 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

\_\_\_\_\_

$$7 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

\_\_\_\_\_

$$9 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

\_\_\_\_\_

$$2 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

\_\_\_\_\_

● 36. Ірі өлшемде жаз.

$$500 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$910 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$300 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$$

$$805 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$408 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$504 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц} \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$480 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$565 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц} \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$720 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц} \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$150 \text{ тн} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ тг} \underline{\hspace{2cm}} \text{ тн}$$

$$702 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц} \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$42 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

> < =

● 37. Қажетті таңбаны таңда және қой.

$$4 \text{ т } 3 \text{ ц } 50 \text{ кг} \dots 4 \text{ } 305 \text{ кг}$$

$$8 \text{ км } 600 \text{ м} \dots 8 \text{ км } 60 \text{ м}$$

$$8 \text{ т } 3 \text{ кг} \dots 70 \text{ ц } 3 \text{ кг}$$

$$42 \text{ м } 20 \text{ см} \dots 42 \text{ м } 2 \text{ дм}$$

$$5 \text{ } 002 \text{ тг} \dots 5 \text{ } 000 \text{ тг } 2 \text{ тн}$$

$$520 \text{ тг } 100 \text{ тн} \dots 521 \text{ тг}$$

$$5 \text{ } 002 \text{ тг} \dots 5 \text{ } 000 \text{ тг } 20 \text{ тн}$$

$$632 \text{ кг } 400 \text{ г} \dots 623 \text{ кг } 40 \text{ г}$$







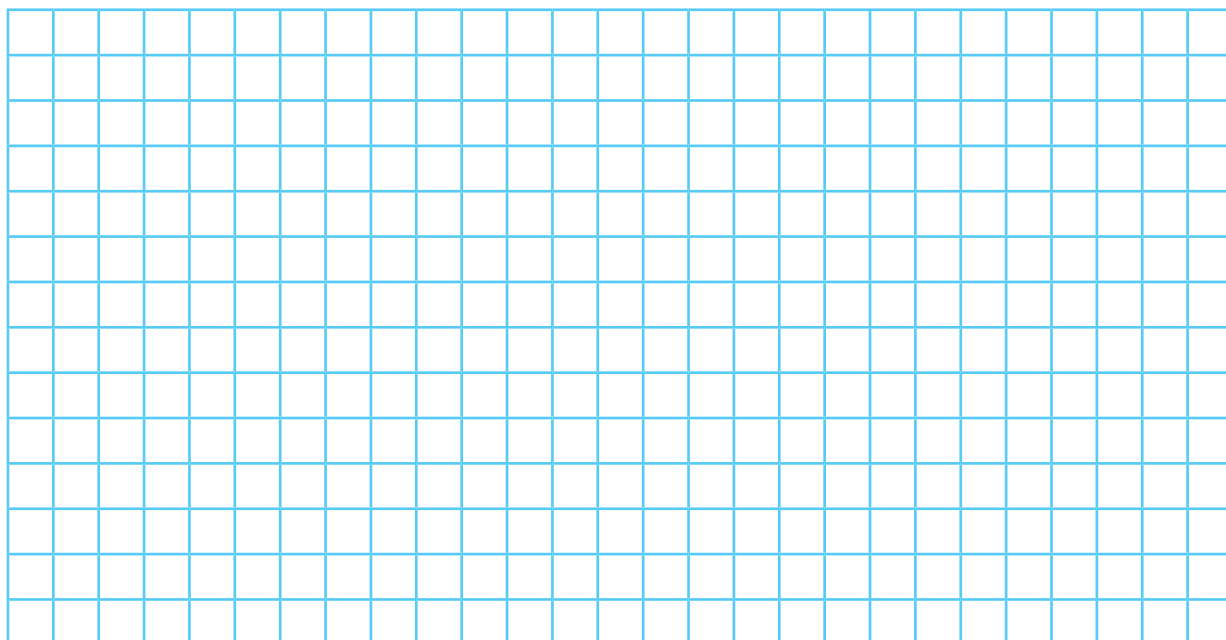




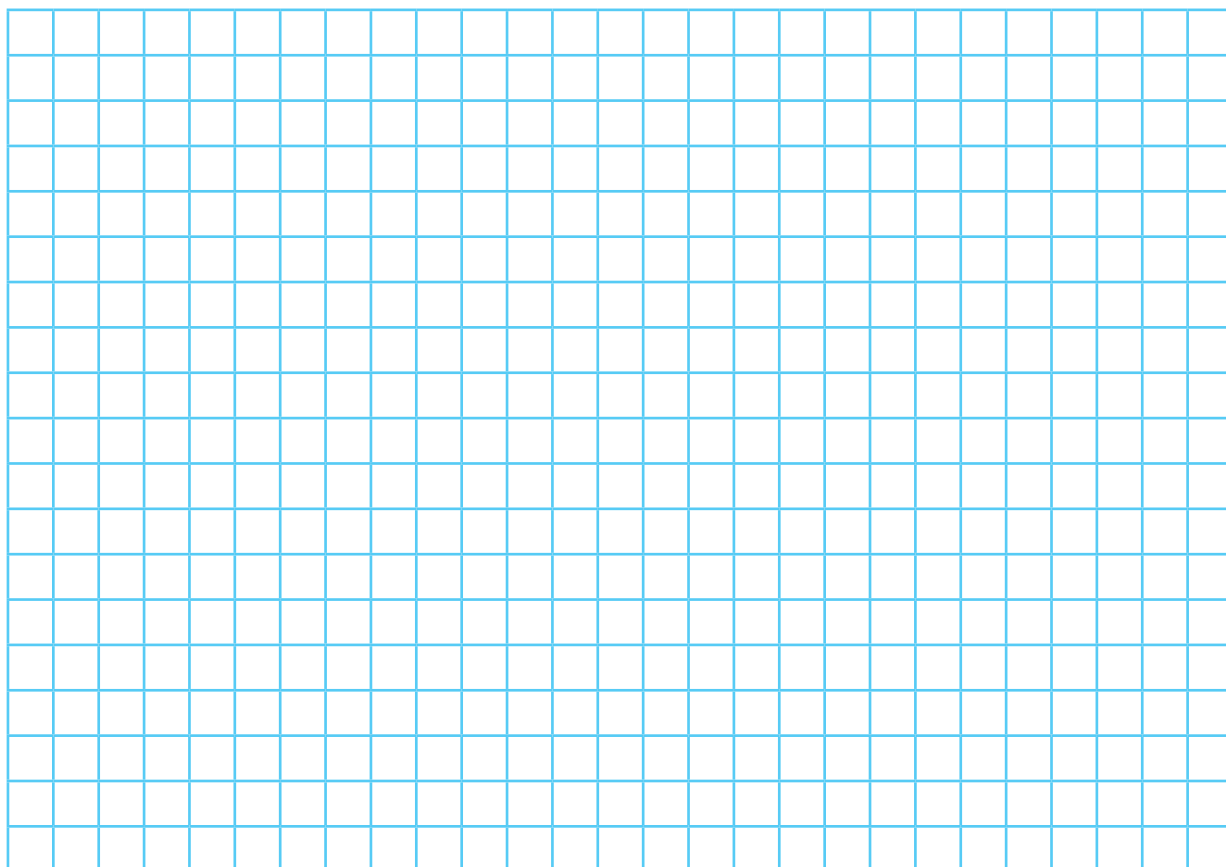




- 59. Қоймада 1750 кг күріш бар еді. 720 кг күріш сатылды. Қоймада неше килограмм күріш қалды?



- 60. Құс фермасында 2 530 тауық бар. Ал қаз тауыққа қарағанда 500 дана кем. Құс фермасында барлығы неше тауық пен қаз бар?









- 72. Ережені оқы. Түсіп қалған сөзді тап және жаз.

Екі қосылғышты қосу амалының дұрыстығын тексеру үшін қосындыдан бір қосылғышты азайту керек. Егер екінші \_\_\_\_\_ шықса, онда қосу амалы дұрыс орындалған.

- 73. Белгісіз қосылғышты үлгі бойынша тап. Тексеруді орында.

|          |   |          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----------|---|----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 2        | 4 | 0        | 0        | + | x | = | 2 | 4 | 8 | 5 | 6 | 2 | 1 | 0 | + | x | = | 6 | 3 | 5 | 7 |  |
| 2        | 4 | 8        | 5        | - | 2 | 4 | 0 | 0 | = | 8 | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <u>x</u> | = | <u>8</u> | <u>5</u> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2        | 4 | 0        | 0        | + | 8 | 5 | = | 2 | 4 | 8 | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

- 74. Белгісіз қосылғышты тап.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | 4 | 6 | 8 | + | x | = | 4 | 8 | 5 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 75. Белгісіз азайғышты үлгі бойынша тап. Тексеруді орында.

|          |   |          |          |          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----------|---|----------|----------|----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| x        | - | 5        | 0        | 0        | =        | 1 | 0 | 0 | 0 | x | - | 3 | 5 | 0 | = | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 1        | 0 | 0        | 0        | +        | 5        | 0 | 0 | = | 1 | 5 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| <u>x</u> | = | <u>1</u> | <u>5</u> | <u>0</u> | <u>0</u> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 1        | 5 | 0        | 0        | -        | 5        | 0 | 0 | = | 1 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

- 76. Белгісіз азайтқышты үлгі бойынша тап. Тексеруді орында.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 6 | 0 | 0 | - | x | = | 5 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | 7 | 3 | 0 | - | x | = | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 0 | 0 | - | 5 | 0 | 0 | = | 9 | 1 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| x | = | 9 | 1 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 | 6 | 0 | 0 | - | 9 | 1 | 0 | 0 | = | 5 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |

- 77. Ережені оқы. Түсіп қалған сөзді тап және жаз.

Азайту амалының дұрыстығын тексеру үшін айырмаға \_\_\_\_\_ қосу керек. Егер \_\_\_\_\_ шықса, онда азайту амалы дұрыс орындалған.

- 78. Белгісіз азайғышты (азайтқышты) тап. Тексеруді орында.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| x | - | 1 | 4 | 2 | 5 | = | 3 | 2 | 6 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | 9 | 7 | 0 | - | x | = | 2 | 5 | 3 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



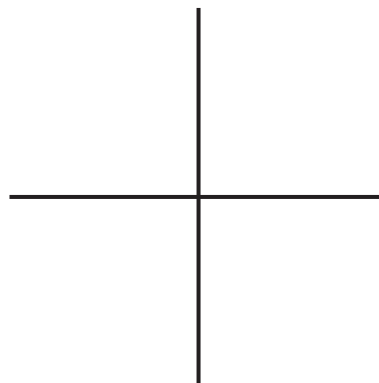
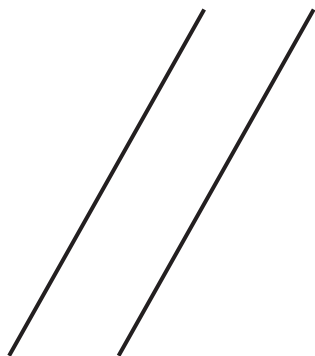




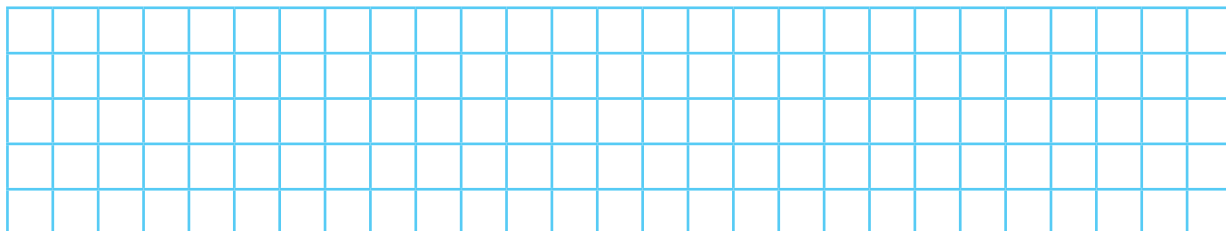
## ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ МАТЕРИАЛ

### Перпендикуляр және параллель түзулер

- 87. Параллель түзулерді қызыл қарындашпен, ал перпендикуляр түзулерді көк қарындашпен қоршап сыз.



- 88. Сызғыштың көмегімен торкөздер бойынша екі параллель түзулерді сыз.



- 89. Үшбұрышты сызғыш көмегімен берілген нүктеден перпендикуляр сызық жүргіз. Алынған сызықтар қалай аталады? Параллельді ме, әлде перпендикулярлы ма?



## УАҚЫТ ӨЛШЕМДЕРІ

● 90. Әрбір шамаға сол жақтағы бағаннан сәйкес келетін шаманы таңда. Сызықпен қос.

|             |  |                    |
|-------------|--|--------------------|
| 1 жыл       |  | 60 минут           |
| 1 апта      |  | 12 ай              |
| 1 ай        |  | 60 секунд          |
| 1 сағат     |  | 7 тәулік           |
| 1 минут     |  | 24 сағат           |
| 1 тәулік    |  | 30 минут           |
| Жарты сағат |  | 28, 29, 30, 31 күн |

● 91. Керекті сандарды жаз.

1 жыл = \_\_\_\_ ай = \_\_\_\_ күн;  
 кібісе жыл – \_\_\_\_ күн;  
 1 сағат = \_\_\_\_ минут;  
 жарты сағат – \_\_\_\_ минут;  
 1 апта = \_\_\_\_ күн.

● 92. Керекті сандарды жаз.

Алпамысқа 28 ай. Оған \_\_\_\_ жас \_\_\_\_ ай.  
 Әкесі 28 күн демалыста болды. Бұл \_\_\_\_ апта.  
 Балалар саябақта 140 минут дем алды. Бұл \_\_\_\_ сағ \_\_\_\_ мин.  
 Пойыз 27 сағат жүрді. Бұл \_\_\_\_ тәул. \_\_\_\_ сағ.

> < =

● 93. Қажетті таңбаны таңда және қой.

24 сағ ... 1 тәул.  
 80 мин .... 2 сағ  
 24 күн ... 1 ай  
 60 мин ... 1 сағ  
 24 сағ ... 3 тәул.

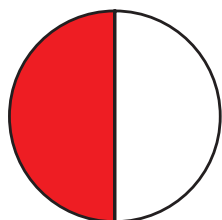
1 ж. ... 15 ай  
 80 сек ... 1 мин  
 2 ж. ... 24 ай  
 160 сек ... 2 мин  
 3 ж ... 30 ай

5 апта ... 1 ай  
 30 сағ ... 2 тәул.  
 1 апта ... 8 күн  
 24 сағ ... 1 тәул.  
 2 апта ... 14 күн

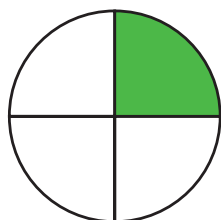
# ЖАЙ БӨЛШЕКТЕР, АРАЛАС САНДАР

## Құрылуы, жазылуы, оқылуы

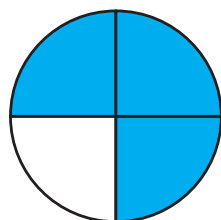
● 94. Суреттер мен оған сәйкес келетін бөлшектерді сызық арқылы қос:



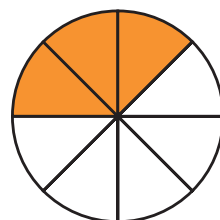
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

● 95. Жай бөлшектер түрінде жаз.

|              |              |           |
|--------------|--------------|-----------|
| $1 : 3 =$    | $4 : 6 =$    | $8 : 9 =$ |
| $26 : 100 =$ | $15 : 100 =$ |           |

● 96. Кестені толтыр.

|            |                |               |                |               |                |               |               |
|------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| Жай бөлшек | $\frac{2}{10}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{7}{10}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{6}{10}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{4}{7}$ |
| Алымы      |                |               |                |               |                |               |               |
| Бөлімі     |                |               |                |               |                |               |               |

● 97. Жай бөлшек түрінде жаз.

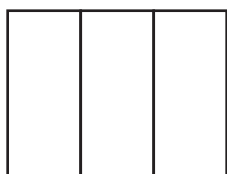
|             |              |            |           |               |              |
|-------------|--------------|------------|-----------|---------------|--------------|
| Жетіден екі | Сегізден бес | Жүзден бір | Оннан бір | Он екіден бес | Жиырмадан үш |
|             |              |            |           |               |              |

● 98. Бөлшектерді бөлу амалы түрінде жаз.

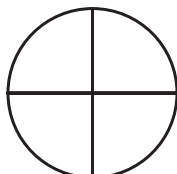
$$\frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{51}{100} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{17}{20} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{35}{100} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

● 99. Қажетті бөліктер санын боя.

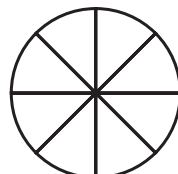
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



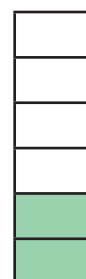
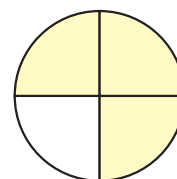
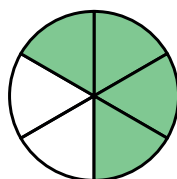
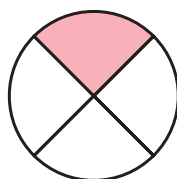
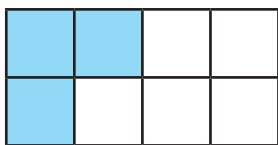
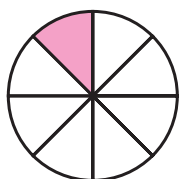
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{6}$$



● 100. Әрбір суреттің астына сәйкес бөлшекті жаз.









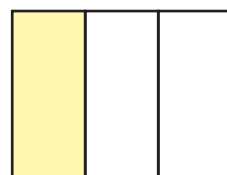
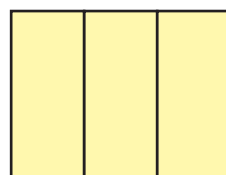
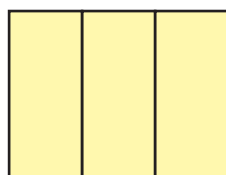
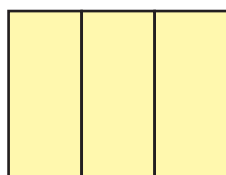
● 101. Аралас сандарды бүтін мен бөлшек бөлігінің қосындысы түрінде жаз.

|                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $14\frac{2}{3} =$ | $32\frac{5}{8} =$ | $4\frac{7}{10} =$ |
|-------------------|-------------------|-------------------|

● 102. Бөлшектер мен аралас сандарды бүтін сандармен ауыстыр.

$$12\frac{7}{7} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{18}{18} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 31\frac{8}{8} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad \frac{54}{54} = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 19\frac{5}{5} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

103. Сурет бойынша аралас сандарды құрап жаз.



## Санның бір немесе бірнеше үлесін табу

- 104. Ережелерге қандай сөздерді жазу керек?  
Керекті сөзден сызық жүргіз. Бұл сөздерді жаз.

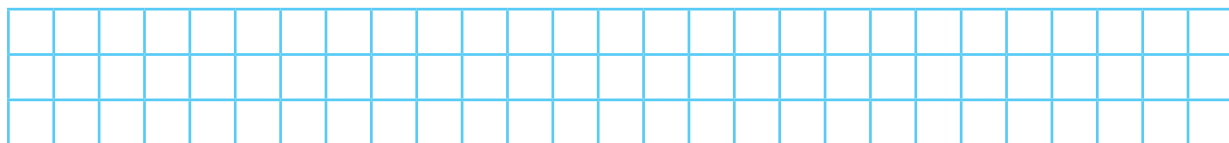
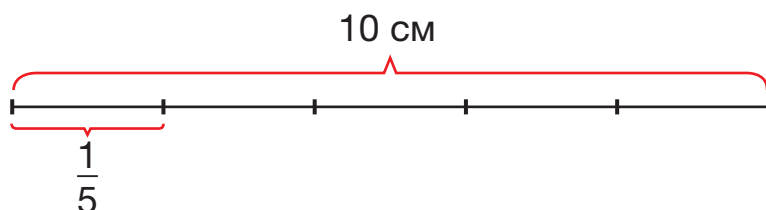
Санның бөлігін табу үшін санды бөлшектің \_\_\_\_\_ бөліп, содан кейін \_\_\_\_\_ көбейту керек.

алымы

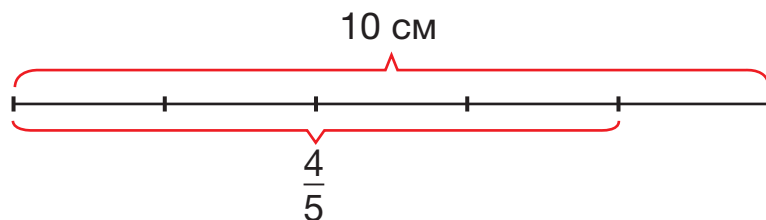
бөлімі

- 105. Сурет бойынша сан бөліктерін тап:

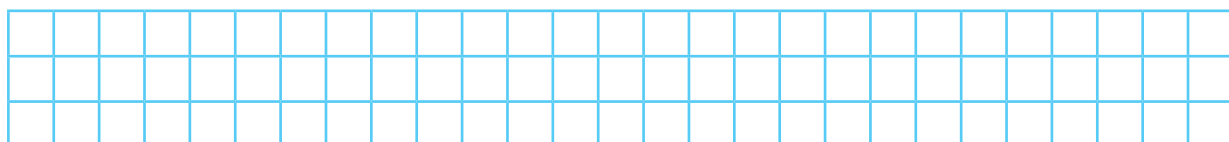
1)



2)



- 106. 12 санының  $\frac{3}{4}$  тап.

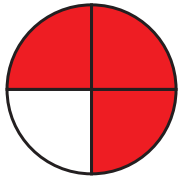
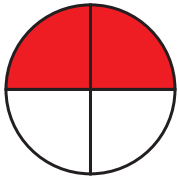


## Жай бөлшектер мен аралас сандарды салыстыру.

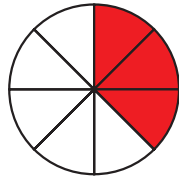
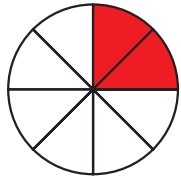
### Дұрыс, бұрыс бөлшектер

> < =

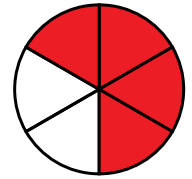
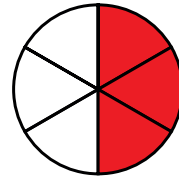
● 107. Қажетті таңбаны таңда және қой.



$$\frac{2}{4} \dots \frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{8} \dots \frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{6} \dots \frac{4}{6}$$

> < =

● 108. Қажетті таңбаны таңда және қой.

$$\frac{5}{9} \dots \frac{6}{9}$$

$$\frac{7}{12} \dots \frac{6}{12}$$

$$\frac{18}{25} \dots \frac{11}{25}$$

$$\frac{32}{100} \dots \frac{47}{100}$$

$$\frac{9}{42} \dots \frac{19}{42}$$

> < =

● 109. Қажетті таңбаны таңда және қой.

1)  $4 \dots \frac{1}{2}$ ;

$\frac{6}{10} \dots 6$ ;

$9 \dots \frac{4}{9}$ ;

$\frac{7}{15} \dots 8$ ;

$8 \dots \frac{1}{8}$ .

2)  $\frac{5}{16} \dots \frac{5}{12}$ ;

$\frac{17}{24} \dots \frac{17}{20}$ ;

$\frac{15}{18} \dots \frac{15}{20}$ ;

$\frac{8}{16} \dots \frac{8}{11}$ ;

$\frac{10}{15} \dots \frac{10}{20}$ .

● 110. Дұрыс бөлшектердің астын көк қарындашпен, бұрыс бөлшектердің астын қызыл қарындашпен сыз.

$$\frac{2}{5},$$

$$\frac{9}{7},$$

$$\frac{3}{2},$$

$$\frac{5}{8},$$

$$\frac{6}{10},$$

$$\frac{7}{2},$$

$$\frac{16}{10},$$

$$\frac{5}{2}.$$

● 111. Бос орындарға алымы мен бөлімдерін жаз.

Дұрыс бөлшектер:  $\frac{9}{50}$ ,  $\frac{31}{48}$ ,  $\frac{47}{100}$ ,  $\frac{10}{10}$ ,  $\frac{35}{10}$ .

Бұрыс бөлшектер:  $\frac{21}{7}$ ,  $\frac{17}{25}$ ,  $\frac{8}{20}$ ,  $\frac{12}{52}$ .

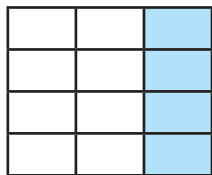




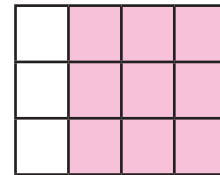
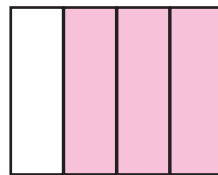
## Жай бөлшектердің негізгі қасиеті

> < =

● 116. Қажетті таңбаны таңда және қой.



$$\frac{1}{3} \dots \frac{4}{12}$$

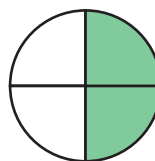
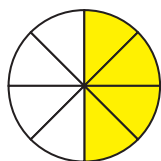


$$\frac{3}{4} \dots \frac{9}{12}$$

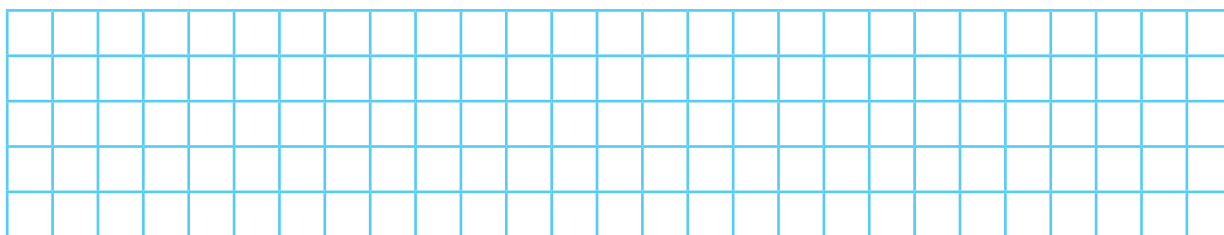
● 117.  $\frac{4}{8}$  бөлшегінің алымы мен бөлімін 2 есе кеміт.



Суреттің жанына сәйкес келетін бөлшекті жаз.



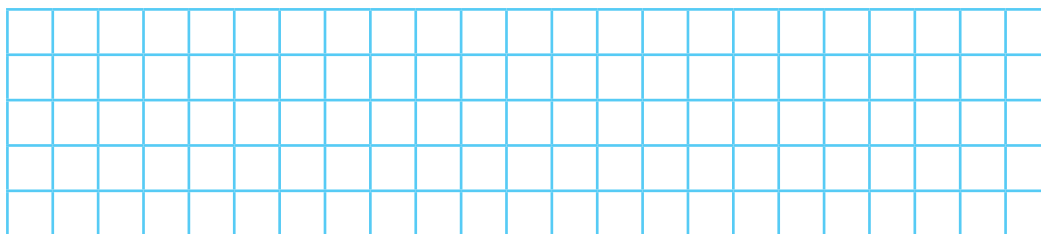
● 118.  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$  бөлшектерінің алымдары мен бөлімдерін 4 есе арттыр.



● 119. Бөлшектің алымы мен бөлімін неше есе кемітті? Мысал құра.

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

x?



**Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту.  
Аралас сандарды қосу және азайту**

- 120. Үлгі бойынша жай бөлшектерді қосу мен азайту амалдарын орында.

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1+2}{5} = \frac{3}{5}, \quad \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \dots, \quad \frac{5}{9} + \frac{1}{9} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \dots.$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{7} = \frac{4-1}{7} = \frac{3}{7}, \quad \frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \dots, \quad \frac{6}{10} - \frac{7}{10} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \dots.$$

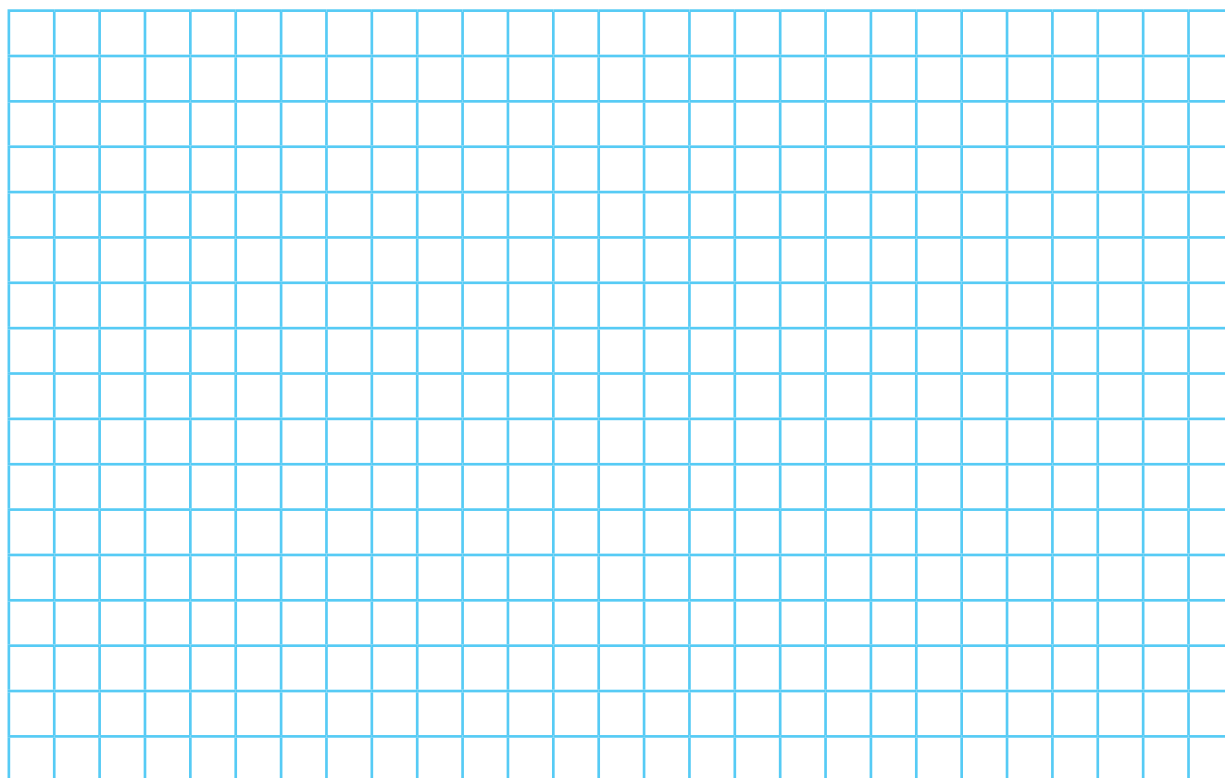
- 121. Қосу мен азайту амалдарын орында.

$$\frac{3}{9} + \frac{1}{6} = \dots \quad \frac{5}{6} + \frac{2}{6} = \dots \quad \frac{9}{15} + \frac{3}{15} = \dots$$

$$\frac{4}{17} - \frac{1}{17} = \dots \quad \frac{13}{28} - \frac{8}{28} = \dots \quad \frac{9}{16} - \frac{5}{16} = \dots$$

- 122. Тортты 8 бөлікке бөлді. Қыздарға торттың  $\frac{3}{8}$  бөлігін, ал ұлдарға

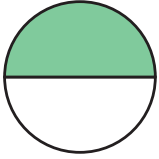
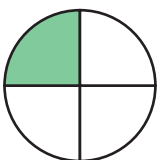
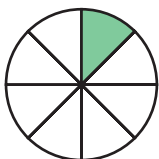
$\frac{2}{8}$  бөлігін берді. Қанша бөлік қалды?



## Бүтін сандардан, бірліктерден бөлшектерді азайту

● 123. Үлгі бойынша орында.

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{5-2}{5} = \frac{3}{5}.$$

|   |   |
|---|---|
|  | $1 - \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} =$ |
|  | $1 - \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} =$                               |
|  | $1 - \frac{1}{8} =$   |

● 124. Айырмасын тап.

$1 - \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 1 - \frac{4}{17} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 - \frac{12}{15} = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 1 - \frac{9}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 - \frac{8}{21} = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 1 - \frac{5}{17} = \underline{\hspace{2cm}}$

● 125. Амалдарды орында.

$1 - \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - \frac{2}{5} + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

- 126. Үлгі бойынша орында.

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>Бірлікті аламыз</p> <p><math>4 - \frac{1}{5} = 3\frac{5}{5} - \frac{1}{5} = 3\frac{4}{5}</math></p> | $5 - \frac{2}{3} =$ |
|--|---------------------|

- 127. Азайту амалын орында.

$$6 - \frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

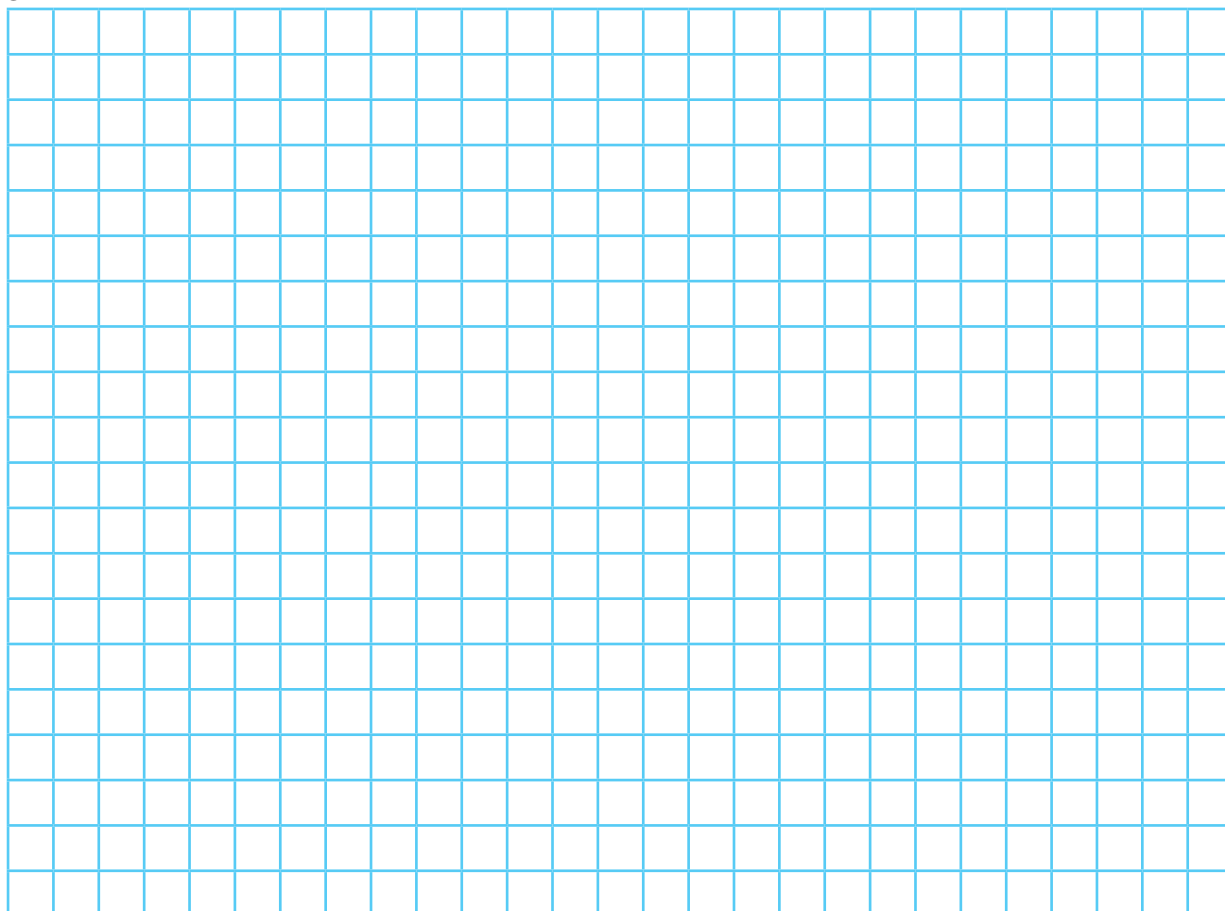
$$9 - \frac{7}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 - \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 128. Үстел үстінде 3 плитка шоколад жатыр еді. Анар плитканың  $\frac{3}{5}$  бөлігін алды. Үстелде қанша шоколад қалды?





● 134. Мысалдарды шығар.

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 4 | : | 2 | = |  |  |  |  |  |  | 16 | : | 2 | = |  |  |  |  |  |  | 10 | :  | 2 | = |   |  |  |  |  |  |  |
| 8 | : | 4 | = |  |  |  |  |  |  | 18 | : | 3 | = |  |  |  |  |  |  |    | 14 | : | 2 | = |  |  |  |  |  |  |

● 135. Бөлуді үлгі бойынша орында.

$60 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ онд.} : 3 = 2 \text{ онд.} = 20$

$\underline{\hspace{2cm}}$

● 136. Мысалдарды шығар.

$80 : 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$22 : 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$80 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$55 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$44 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$66 : 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

$30 : 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$90 : 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

● 137. Мысалдарды жаз және шығар.

90-ды 3 есе кеміт.  $\underline{\hspace{2cm}}$

90-ды 3-ке кеміт.  $\underline{\hspace{2cm}}$

80-ді 2 есе кеміт.  $\underline{\hspace{2cm}}$

80-ді 2-ге кеміт.  $\underline{\hspace{2cm}}$

100 және 5 сандарының бөліндісін тап.  $\underline{\hspace{2cm}}$

120 және 6 сандарының бөліндісін тап.  $\underline{\hspace{2cm}}$

300 және 2 сандарының қосындысын 3 есе кеміт.  $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

● 138. Бөлуді қалдықпен орында.

|      |   |   |   |  |  |  |  |  |  |      |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 47   | : | 2 | = |  |  |  |  |  |  | 503  | : | 2 | = |  |  |  |  |  |  |
| 31   | : | 5 | = |  |  |  |  |  |  | 605  | : | 3 | = |  |  |  |  |  |  |
| 1003 | : | 2 | = |  |  |  |  |  |  | 4007 | : | 2 | = |  |  |  |  |  |  |







## 2, 3, 5 сандарына бөліну белгілері

- 146. Пайымдау дұрыс болуы үшін сәйкес келетін бағандарды сызық арқылы қос.

| Бөліну белгілері |  |  |
|------------------|--|--|
| 2-ге             |  | сандардың қосынды саны 3-ке бөлінеді       |
| 3-ке             |  | соңында 5 немесе 0 болатын сандар бөлінеді |
| 5-ке             |  | барлық жұп сандар бөлінеді                 |

- 147. 2-ге, 3-ке, 5-ке бөлінетін сандарды сәйкес бағандарға теріп жаз.

2-ге бөлінеді \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3-ке бөлінеді \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

5-ке бөлінеді \_\_\_\_\_.

45, 36, 348, 260, 326, 1 524, 2 430, 69, 126, 4045.

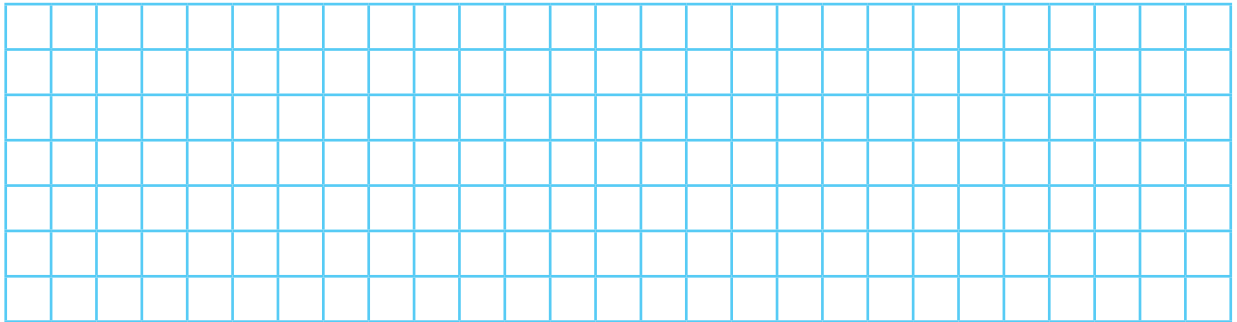
- 148. Кестені толтыр.

| Бөлінеді | Тұжырымдама                                 | Сандар |
|----------|---|--------|
| ___ -ге  | барлық жұп сандар                           |        |
| ___ -ге  | сандардың қосынды саны 3-ке бөлінуге тиісті |        |
| ___ -ге  | сан 5-ке немесе 0-ге аяқталуға тиісті       |        |

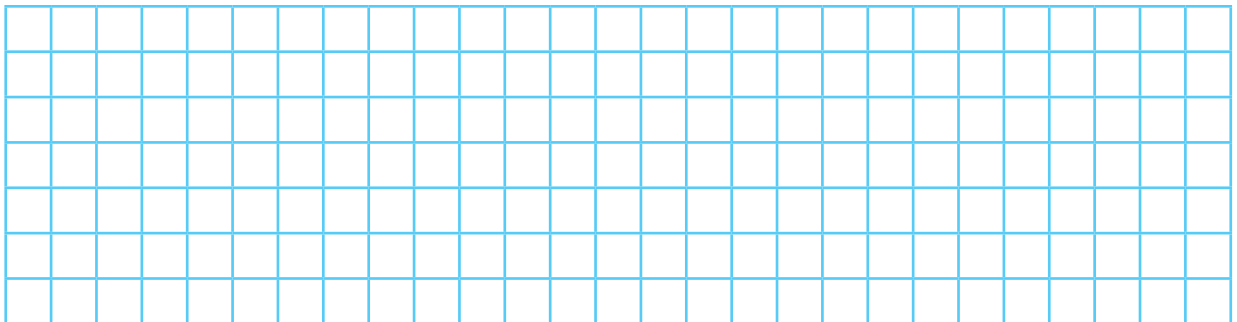


● 151. Мысалдарды шығар және жаз.

2 кг 120 г-ды 3 есе арттыр.

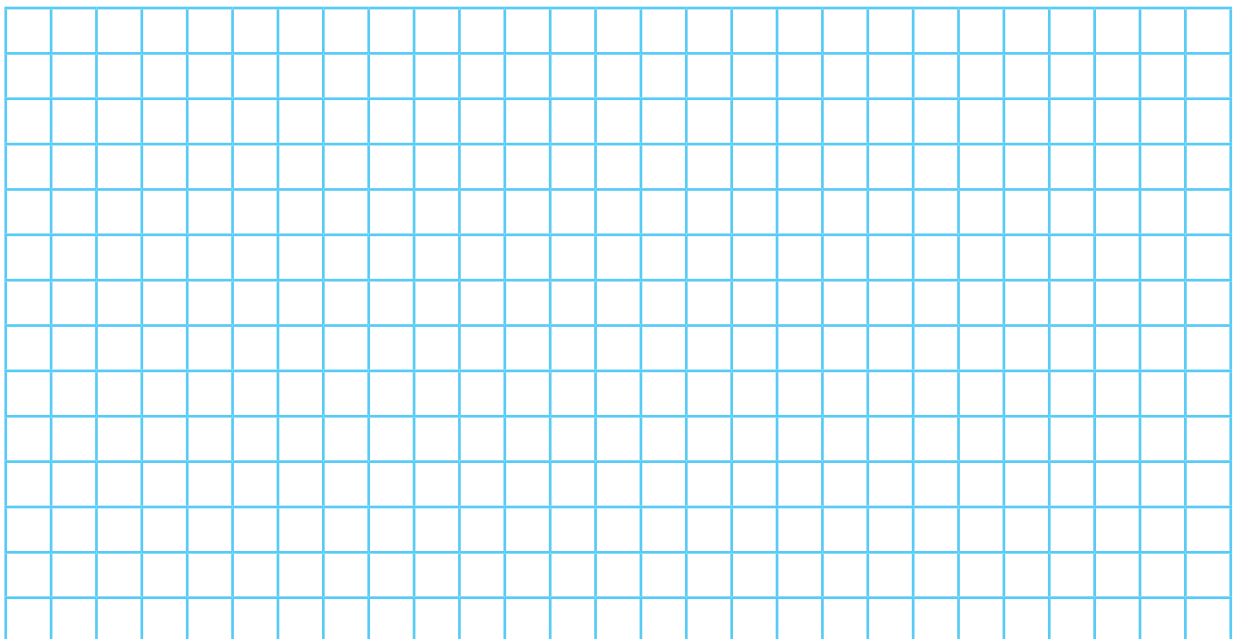


2 км 40 м-ді 5 есе кеміт.



● 152. Есепті шығар.

Бір пердені әшекейлеу үшін 5 м 20 см шашақ қажет. Ал 6 пердені әшекейлеу үшін неше метр шашақ керек?





● 158. Бөлуді жазбаша орында.

|   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 6 | 9 | 0 |  | 3 | 0 |  |  |  |  | 8 | 4 | 8 | 0 |  | 4 | 0 |  |  |  |  | 6 | 4 | 8 | 0 |  | 2 | 0 |  |
|   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |

● 159. Бөлуді жазбаша орында және жауабын жаз.

$1\ 360 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$        $3\ 720 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$        $4\ 900 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

|   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 1 | 3 | 6 | 0 |  | 2 | 0 |  |  |  |  | 3 | 7 | 2 | 0 |  | 3 | 0 |  |  |  |  | 4 | 9 | 0 | 0 |  | 5 | 0 |  |
|   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |

● 160. Бөліндіні тап.

$9\ 750 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$        $5\ 640 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$        $9\ 360 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## Ондық бөлшектерді салыстыру

> < =

● 166. Қажетті таңбаны таңда және қой.

$$\frac{5}{10} \dots \frac{9}{10}$$

$$\frac{14}{100} \dots \frac{35}{100}$$

$$\frac{48}{100} \dots \frac{72}{100}$$

$$\frac{74}{1000} \dots \frac{83}{1000}$$

> < =

● 167. Қажетті таңбаны таңда және қой.

$$2,5 \dots 5,9$$

$$0,16 \dots 0,016$$

$$67,102 \dots 67,12$$

$$7,06 \dots 7,6$$

$$27,3 \dots 2,73$$

$$97,25 \dots 28,354$$

$$12 \dots 8,12$$

$$3,65 \dots 3,97$$

$$18,04 \dots 12,4$$

● 168. 57,06 бөлшегінен артық екі ондық бөлшек жаз.

---

125,4 бөлшегінен кем үш ондық бөлшек жаз.

---

● 169. Өрнек дұрыс болатындай ондық үлестерін жаз.

$$9,6 < 9, \underline{\quad}$$

$$3,1 > 3, \underline{\quad}$$

$$76,9 > 5, \underline{\quad}$$

● 170. Өрнек дұрыс болатындай санды жаз.

$$7,04 > \underline{\quad},17$$

$$9,43 < 9,\underline{\quad}$$

$$4,105 > 3, \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad},18 < 15,20$$

$$\underline{\quad},75 > 12,89$$

$$\underline{\quad},8 < 1,08$$

$$4,\underline{\quad} > 4,59$$

$$3,\underline{\quad} < 3,002$$

$$101, \underline{\quad} > 11,05$$

● 171. Көп нүктенің орнына өрнек дұрыс болатындай санды жаз.

$$12,45 < \dots$$

$$15,2 > \dots$$

$$\dots > 108,2$$

$$0,07 > \dots$$

$$\dots < 64,27$$

$$43,008 > \dots$$

$$\dots < 8,09$$

$$102 > \dots$$

$$382,7 < \dots$$

$$9,37 > \dots$$

$$\dots < 0,089$$

$$52 > \dots$$





Оқу басылымы

**Карипжанова Шынар Жумагазиевна**

## **МАТЕМАТИКА**

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған  
арнайы мектептердің (сыныптардың)  
6-сыныбына арналған жұмыс дәптері

Редакторы Г. Ж. Есенжолова  
Компьютерде беттеген Э. А. Айтқұлова

Басуға 27.05.2020 қол қойылды.  
Есептік баспа табағы 6. Шартты баспа табағы 5,58.  
Пішімі 60x84  $\frac{1}{8}$ . Офсеттік қағаз