

МАТЕМАТИКА

№2 жұмыс дәптері

1

СЫНЫП

**Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева,
Ш. М. Карипжанова**

МАТЕМАТИКА

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған
арнайы мектептердің (сыныптардың)
1-сыныбына арналған № 2 жұмыс дәптері

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша

Алматы
2018

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 74.3
С 85

Шартты белгілер:



– Тапсырма қосымшадан алынатын кеспелі материалды пайдалануды талап етеді.

- – Күрделіліктің бірінші (төменгі) деңгейіндегі тапсырма.
- – Күрделіліктің екінші (орташа) деңгейіндегі тапсырма.
- – Күрделіліктің үшінші (жоғары) деңгейіндегі тапсырма.

Сулейменова Р. А. т.б.

С 85 Математика. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 1-сыныбына арналған № 2 жұмыс дәптері / Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева, Ш. Ж. Қарипжанова. – Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2018. – 76 б.

Жұмыс дәптері зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған арнайы мектептің 1-сыныбына арналған «Математика» оқу пәнінің оқу-әдістемелік кешенінің бір бөлігі болып табылады. Жұмыс дәптерінде математикаға оқытудың негізгі мәселелерін ашатын, бірінші бестік сандарын оқытуға арналған сан алуан түрлі дамыту тапсырмалар жүйесі берілген.

ISBN 978-601-249-355-9

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 74.3

ISBN 978-601-249-355-9

© «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2018

АЛҒЫ СӨЗ

Жұмыс дәптері 1-сыныпқа арналған математика оқулығына қосымша болып табылады. Ол балалардың жеке жұмыс істеуіне арналған.

Жұмыс дәптеріндегі жаттығулар білім алушыларда қарапайым математикалық түсініктерді, сандар мен цифрлар туралы, арифметикалық амалдар қосу және азайту туралы ұғымдарды қалыптастыруға бағытталған.

Білім алушы жұмыс дәптеріндегі жаттығуларды орындай отырып қағаз бетінде бағдарлауға, таныс заттардың иллюстрациялық және кескіндік бейнелерін тануға, қарындашты пайдалана отырып (нүктелер бойымен, үзік сызықтар бойымен бастырып сызуға, қоршап сызуға, суретті айналдырып сызуға, суретті аяқтауға, бояуға және т.б.), графикалық жұмыстарды орындауға, 5 саны көлемінде цифрларды жазуға, санауға, мысалдарды құрауға, жазуға және шешуге үйренеді.

Білім алушы дәптердің басқа парақтарына алаңдамауы үшін, оған жұмыс дәптерінің белгіленген жерінен ұқыптылықпен кесе отырып, жұмыс дәптерінің бір парағын ғана береді. Бірінші сыныпта оқыту кезеңі аяқталған кездегі жетістіктерді талдау үшін оның барлық жұмысын бір хатқалтаға (портфолио) жинап қою керек.

Жұмыс дәптерінде баладан қарау, сәйкестікті табу, нобайы бойымен жүргізу, нобайдың ішін штрихтау, суретті аяқтау және т.б. сияқты белсенді қимылдарды талап ететін жаттығулар ұсынылады. Бұл әрекеттер білім алушыдан зейінді шоғырландыруды, аналитикалық-синтетикалық әрекетті, салыстыру операциясын орындауды, көру қимылдық үйлесімділікті, өзін-өзі бақылауды талап етеді.

Білім алушылар жұмыс дәптерінде ұсынылған барлық тапсырмаларды орындауға міндетті емес. Мұғалім баланың мүмкіндігін бағдарлай отырып, білім алушы үшін қолжетімді тапсырмаларды таңдауға тиісті. Тапсырмаларды білім алушы үшін орындауға болмайды.

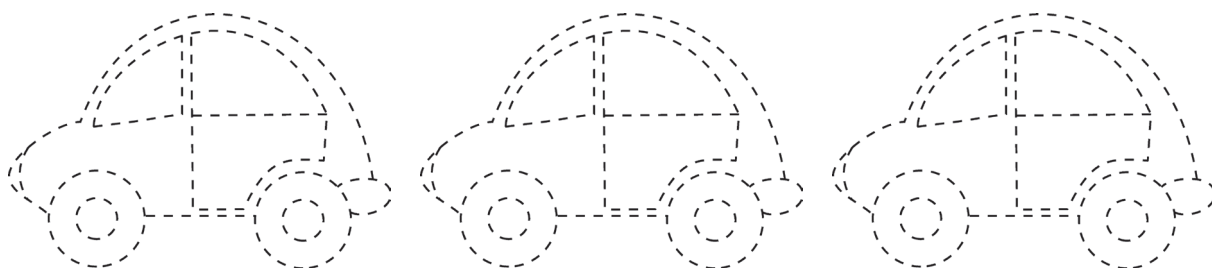
Жұмыс дәптері қосымшадағы қиылып алынатын материалдарды пайдалануды қарастыратын тапсырмаларды қамтиды. Білім алушы суреттерді әлі де қиып ала алмайтын жағдайда, мұғалім қосымшадағы материалды алдын ала дайындап қояды.

Жұмыс дәптерінің қосымшасында білім алушының әрбір тақырып бойынша жетістіктер картасы ұсынылады. Тақырыпты оқытуды аяқтап болғаннан кейін, мұғалім сәйкес картада білім алушының оқу жетістігінің сипаттамалық бағалауы болып табылатын материалды меңгеруінің күрделілік деңгейін белгілейді (шартты белгімен немесе датамен). 1-сыныптың соңында білім алушының жұмыс дәптерінің парақтарындағы жұмыстарын және мұғалім толтырған жетістік картасын әрбір білім алушының Портфолиосына жинау қажет. Портфолио материалдарын және оқу жетістіктерінің жиынтық кестесін талқылау білім алушыны әрі қарай оқыту мен дамытудағы жеке мүмкіндіктері туралы пайымдауға мүмкіндік береді.

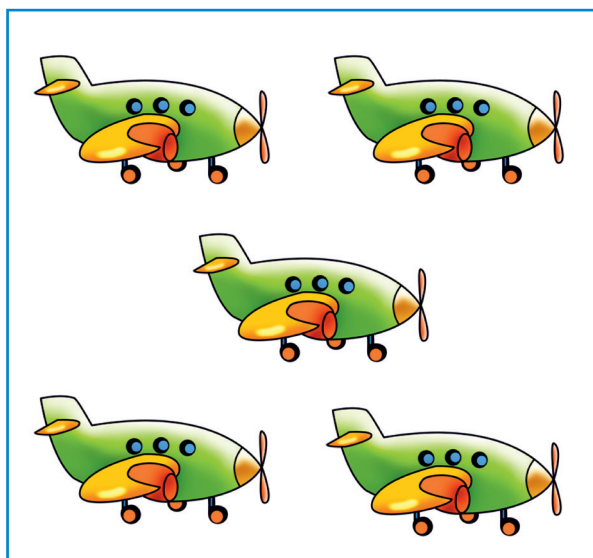
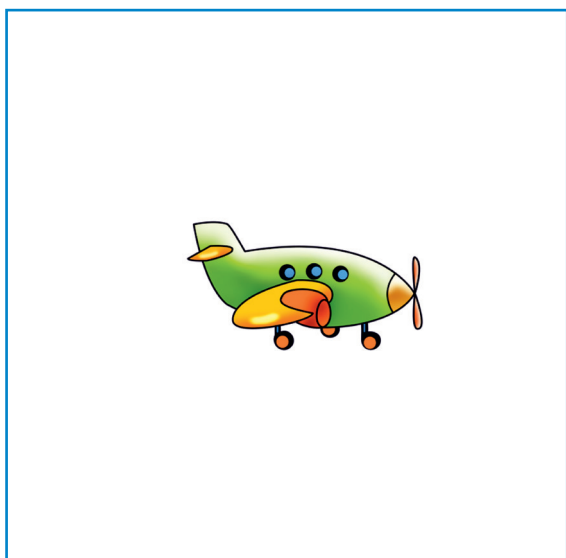
САЯХАТ

САНДЫҚ ТҮСІНІКТЕР (ҚАЙТАЛАУ)

- Бір мәшиненің бойымен бастарып сыз және боя.



- Бірнеше ұшағы бар жиекті қоршап сыз.



- Жидегі көп тәрелкені сызып таста.




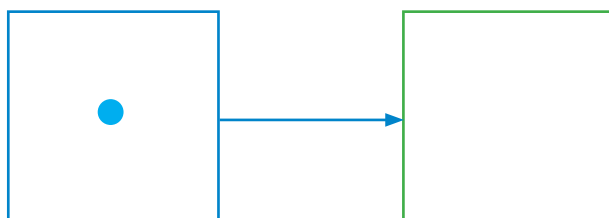
39-жұмыс парағы

1 САНЫ ЖӘНЕ ЦИФРЫ

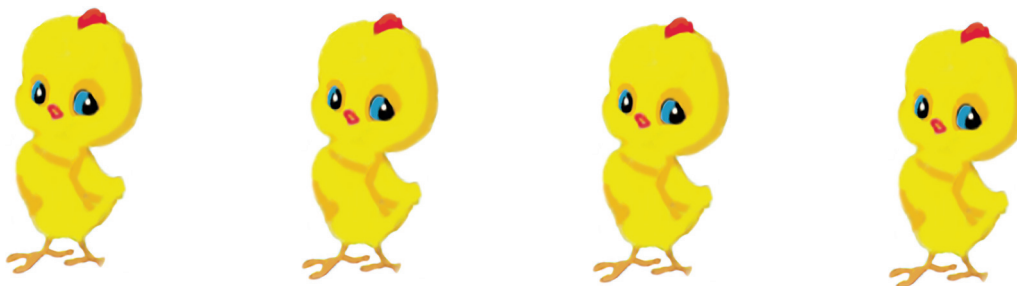
- 1 цифрын қызыл қарындашпен қоршап сыз.

1 0 1 3
4 1 2 1

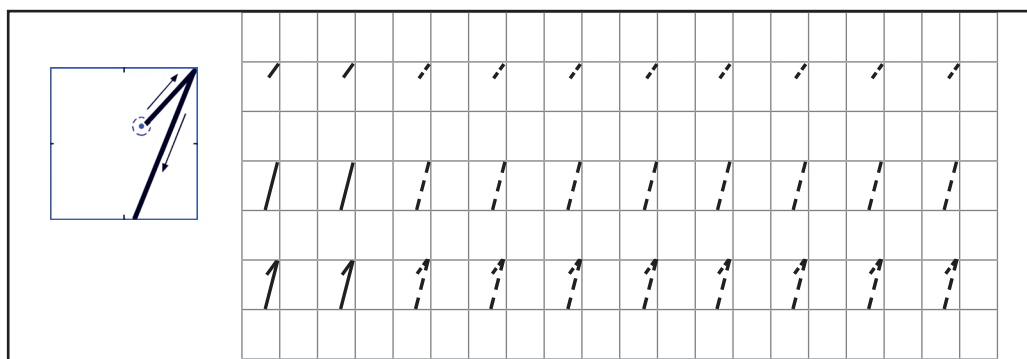
- Неше нүкте бар?
-  Сәйкес цифрды қиып ал. Жапсыр.



- Бір шөжені қоршап сыз.

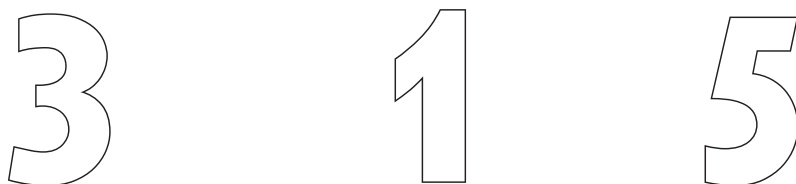


- Жаз.



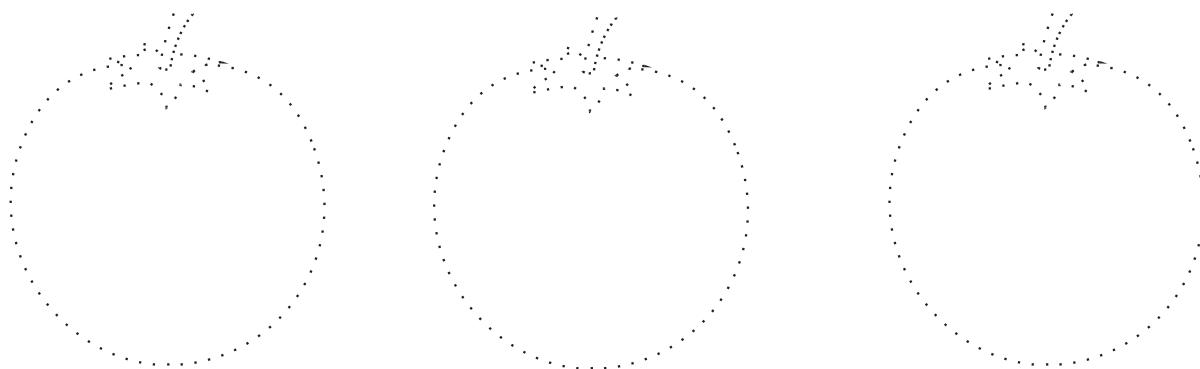
40-жұмыс парағы

● 1 цифрын тап және боя.



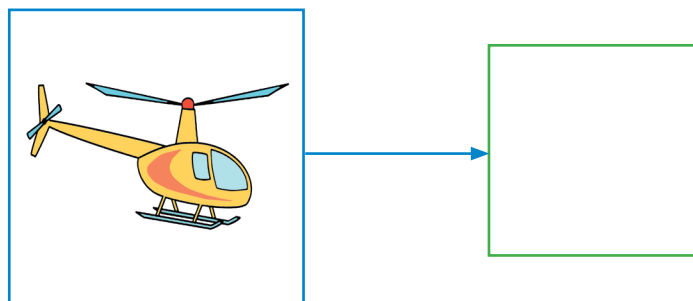
● 1 қызанақтың бойымен бастырып сыз және боя.

● Қанша?

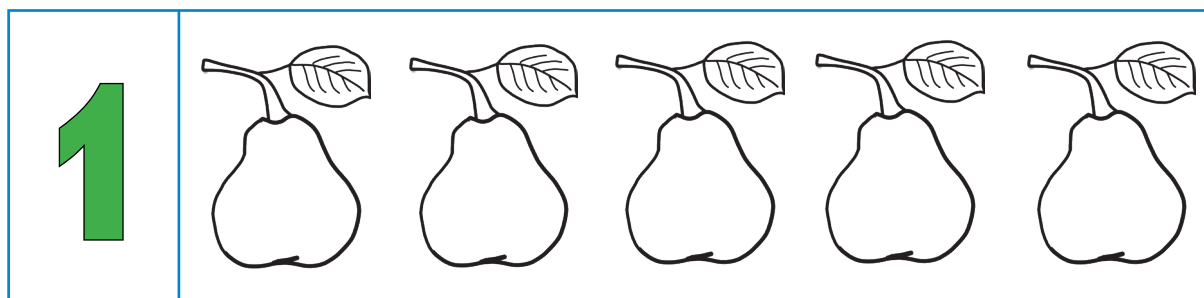


● Керекті цифрды жаз.

● Санды ата.



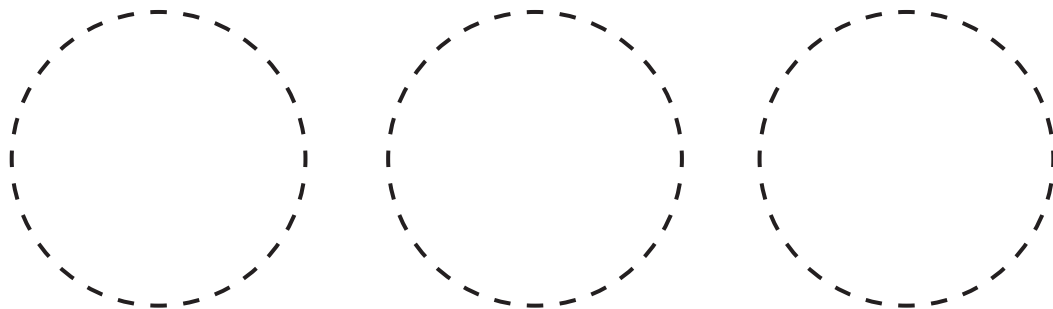
● Алмұрттарды ғана боя. Соншама алмұртты боя.



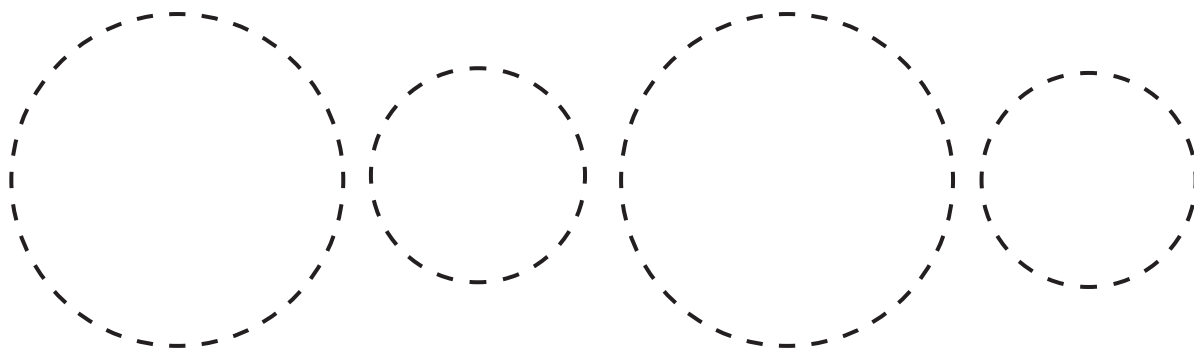
41-жұмыс парағы

ДӨҢГЕЛЕК

- Бір дөңгелектің бойымен бастырып сыз және боя.



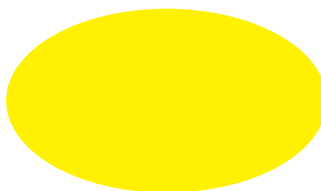
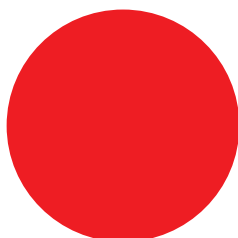
- Бір үлкен дөңгелектің бойымен бастырып сыз және боя.



- Санды ата.
- Соншама дөңгелектердің суретін сал.

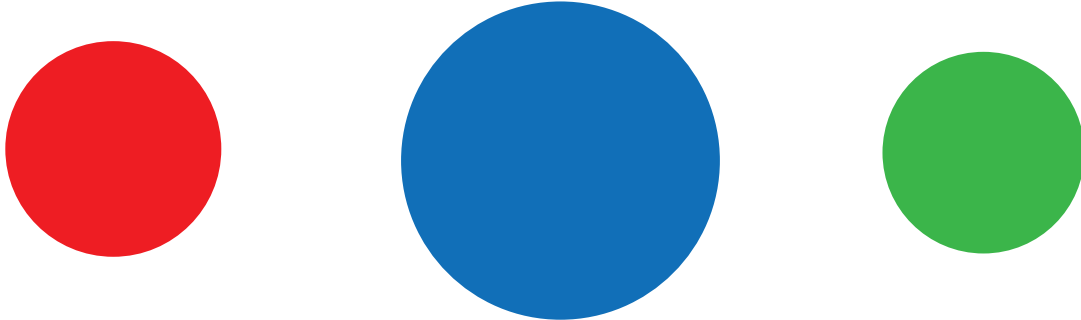
1	
---	--

- Дөңгелекті қоршап сыз.



ОРТАСЫНДА

- Ортада тұрған дөңгелекті сызып таста.



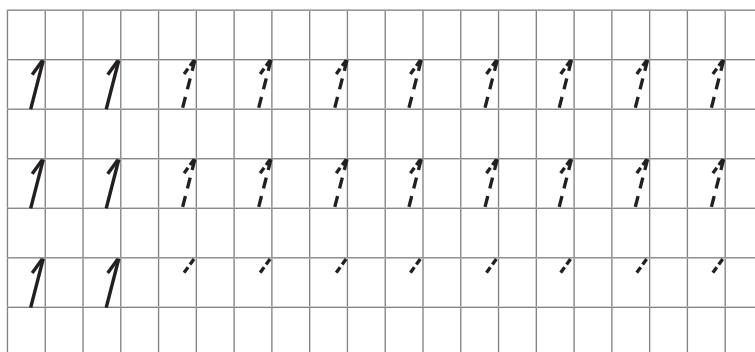
- Шаршының ортасына кішкентай дөңгелектің суретін сал.



- Ортасында тұрған қараөрікті боя.



- Жаз.



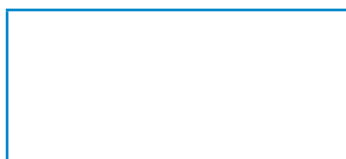
43-жұмыс парағы

НҮКТЕ

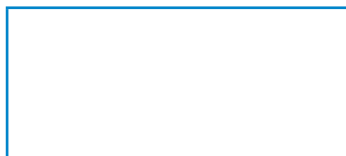
● Бір нүктені сал.



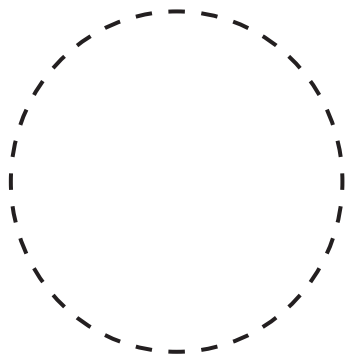
● Бірнеше нүктені сал.



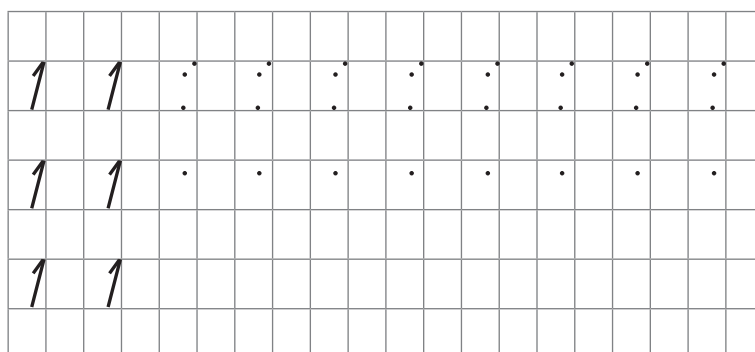
● Көп нүктені сал.



● Дөңгелектің ортасына бір нүктені сал. Шаршының ортасына көп нүктені сал.



● Жаз.



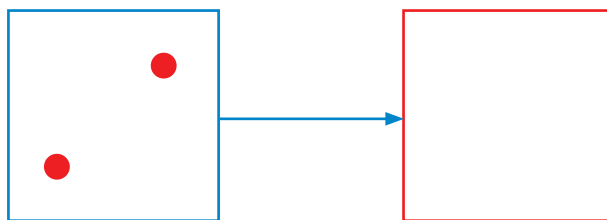
2 САНЫ ЖӘНЕ ЦИФРЫ

● 2 цифрын көк қарындашпен қоршап сыз.



● Қанша нүкте бар?

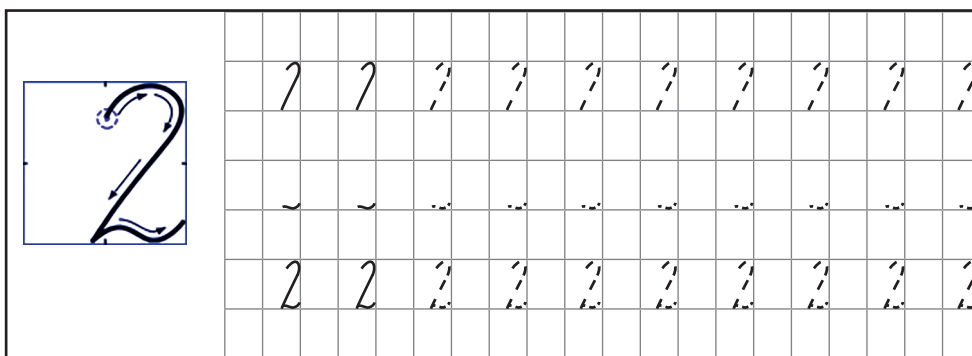
●  Сәйкес цифрды қиып ал. Жапсыр.



● Екі ұшақты қоршап сыз.



● Жаз.

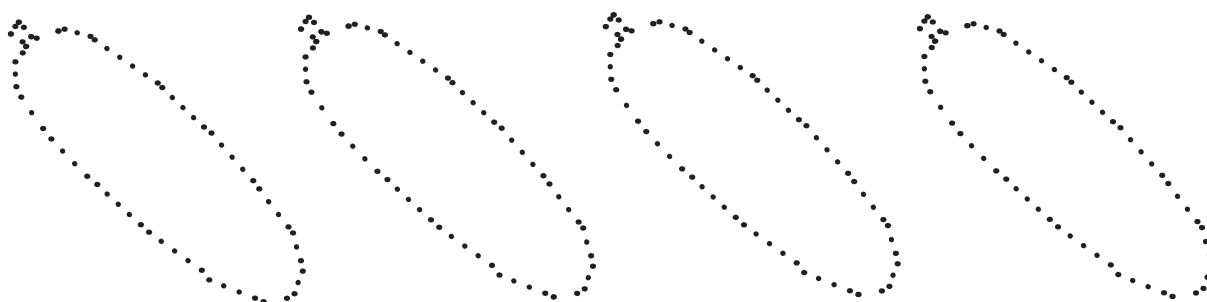


45-жұмыс парағы

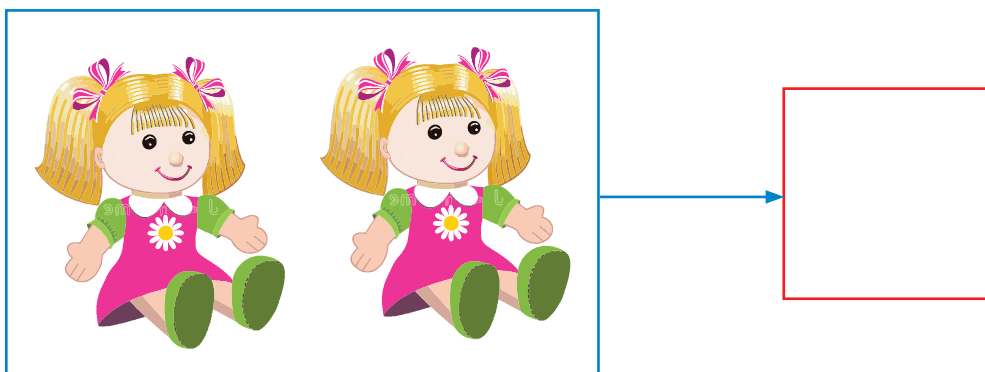
- 2 цифрын тап және боя.



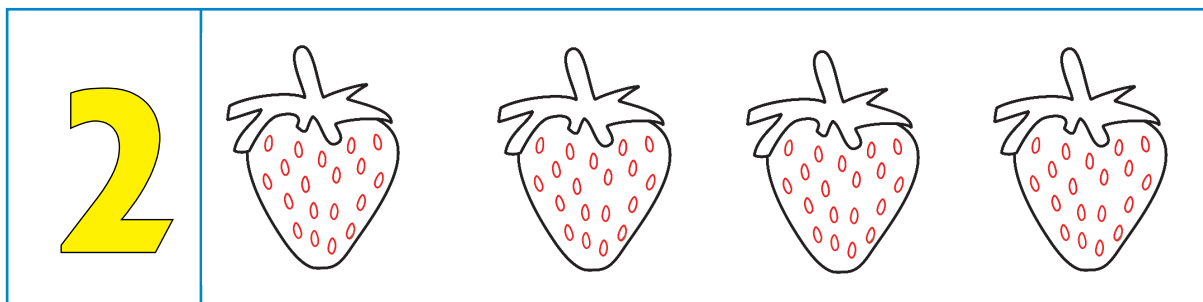
- 2 қиярдың бойымен бастырып сыз және боя.



- Қанша? Керекті цифрды жаз.

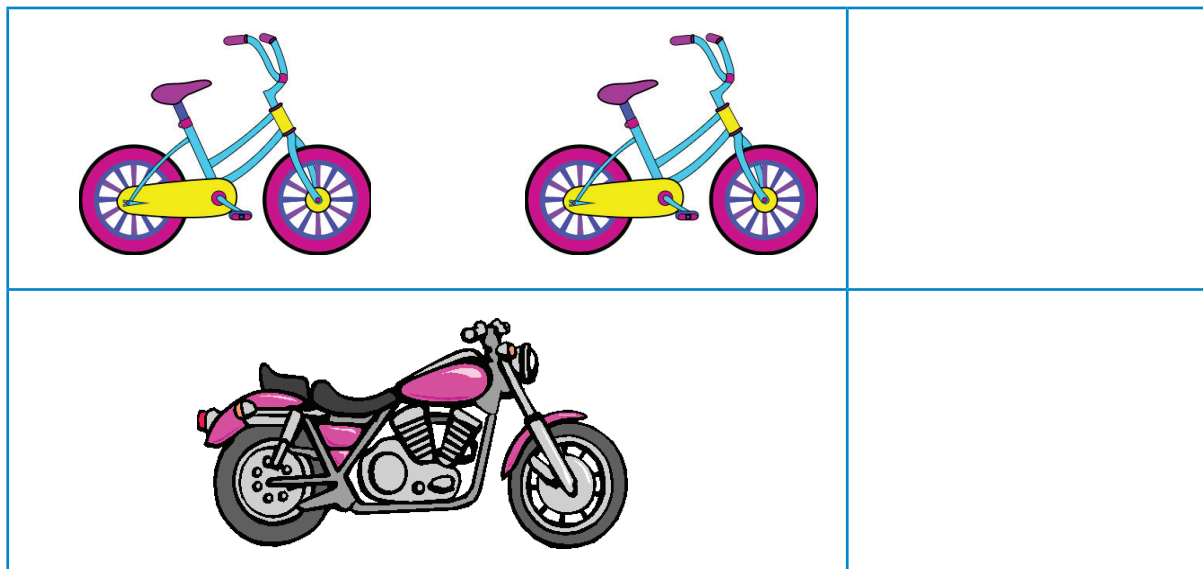


- Санды ата.
- Соншама жидекті боя.

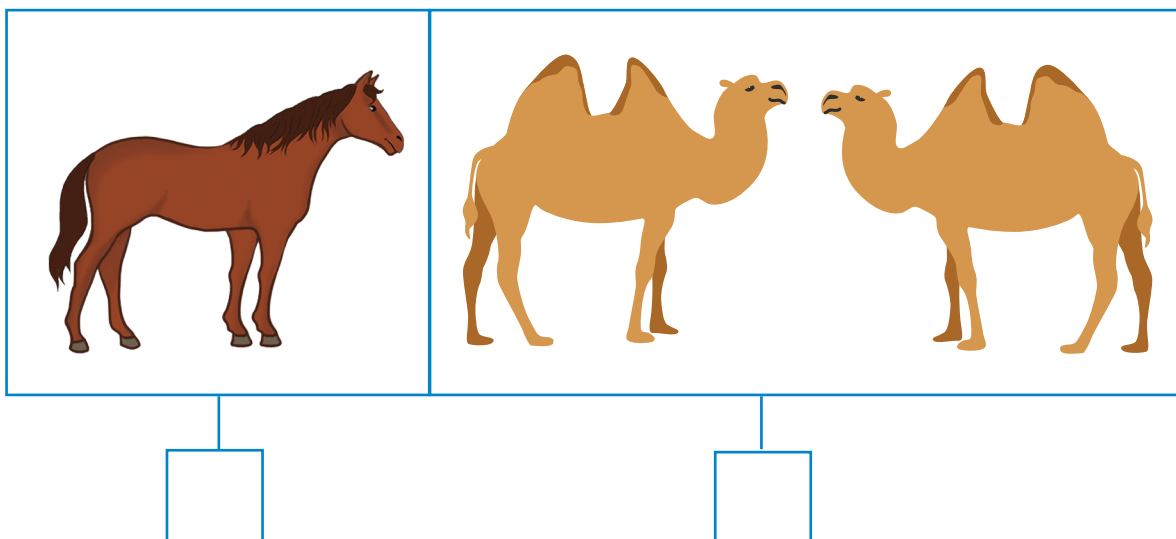


46-жұмыс парағы

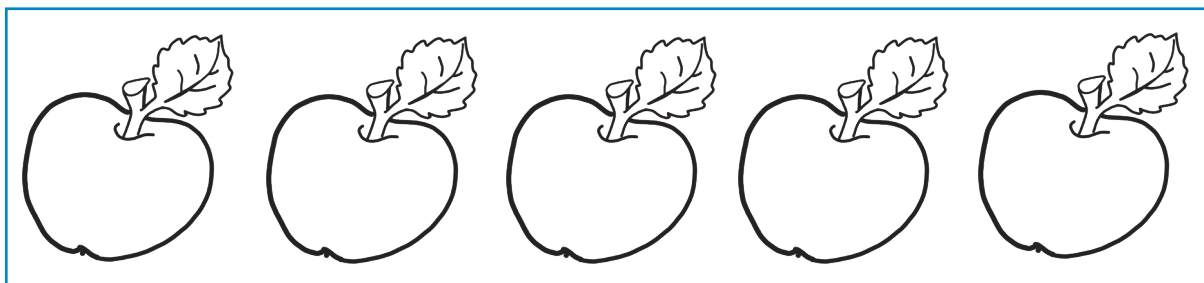
● Сана. Сәйкес цифрды жаз.



● Сана. Сәйкес цифрды жаз.

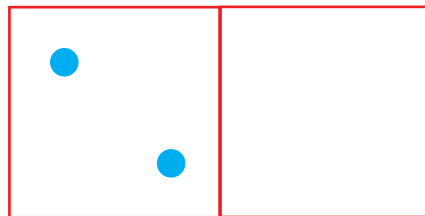
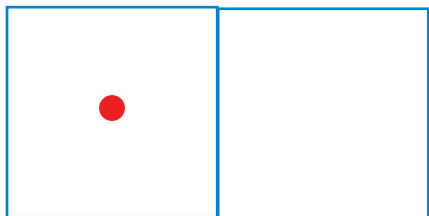


● Бірінші алманы қызыл қарындашпен боя. Екінші алманы жасыл қарындашпен боя.

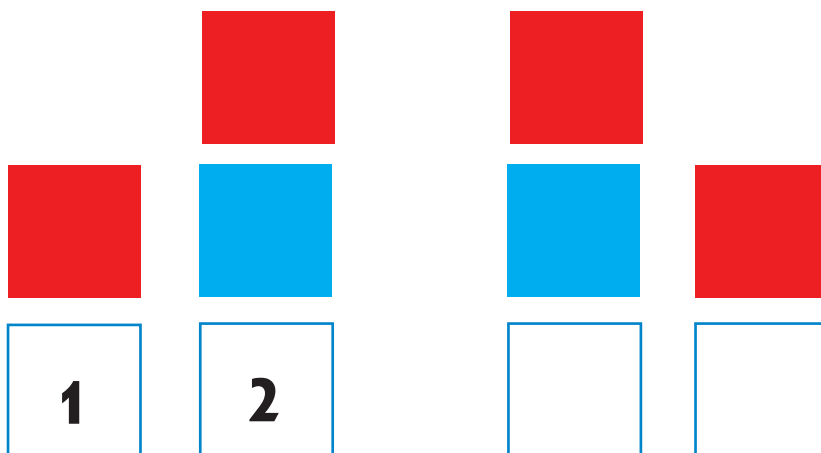


47-жұмыс парағы

● Қанша нүкте бар? Керекті цифрды жаз.



● Сана. Керекті цифрды жаз.



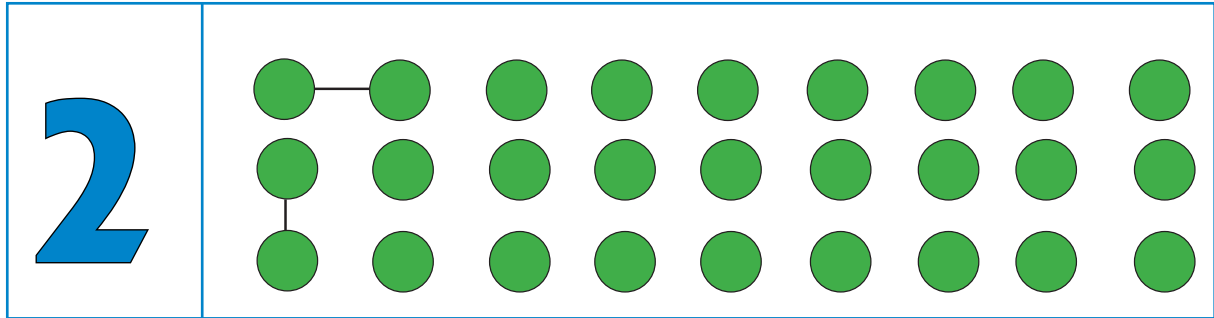
● Тағы да бір моншақтың суретін сал.



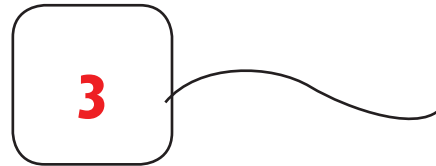
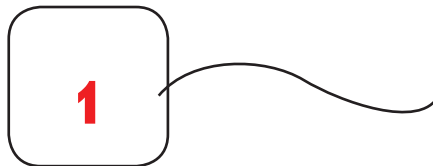
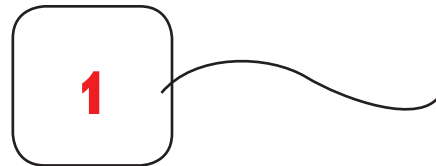
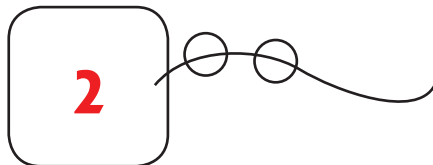
● Екі лимонды боя.



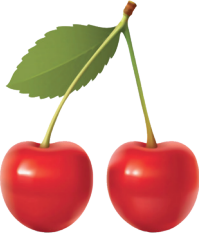
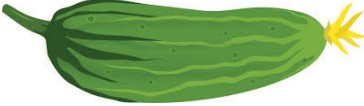


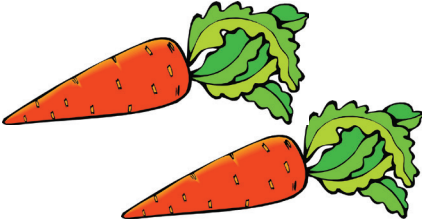
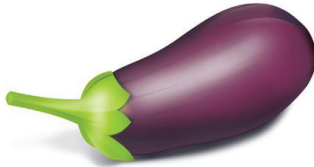
● Екі-екіден сызықпен қос.



● Қанша сан болса, соншама моншақтың суретін сал.



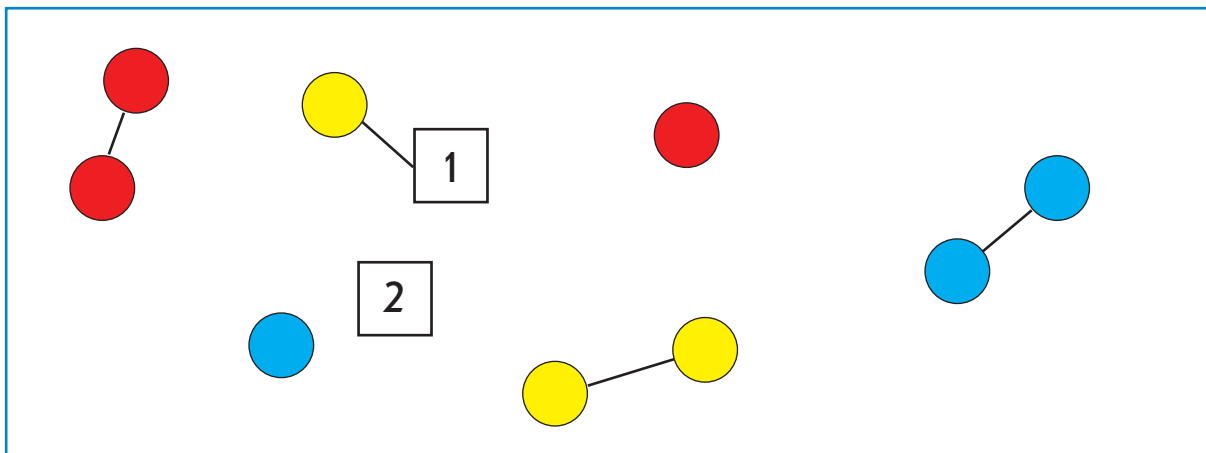
● Керекті цифрды жаз.

		
2		
		

49-жұмыс парағы

ЖҰП

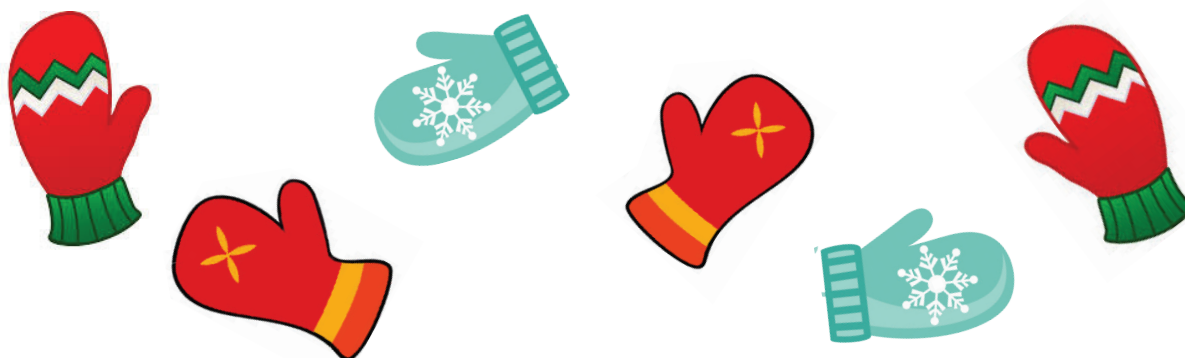
● Сызықпен қос.



● Жұптарды сызықпен қос.

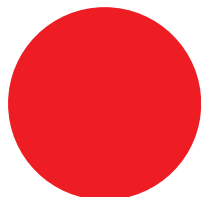


● Жұп қолғаптарды сызықпен қос.



ҚОСУ

- Қанша дөңгелек бар?
- Тағы 1 дөңгелектің суретін сал. Сана.
- Дөңгелектер қанша болды?



1	+	1	=	2
---	---	---	---	---

- Қанша шаршы бар?
 - 1 шаршының суретін қиып ал. Жапсыр. Шаршы қанша болды?
- Мысал құра. Жаз, шығар.



	+		=	
--	---	--	---	--

- Мысал құра. Шығар.

	+		=		
1	+	1	=	2	

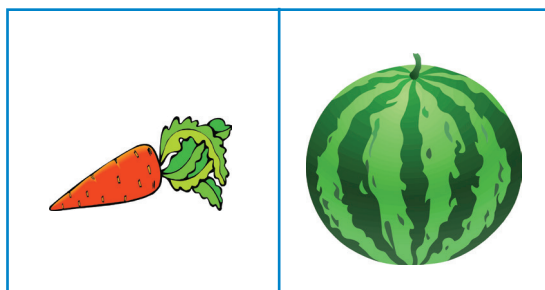
	+		=	
--	---	--	---	--

Жаз.

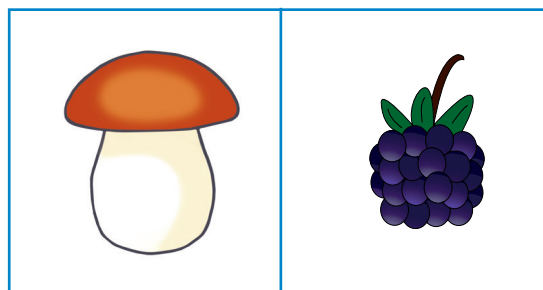
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
+	+																			

51-жұмыс парағы

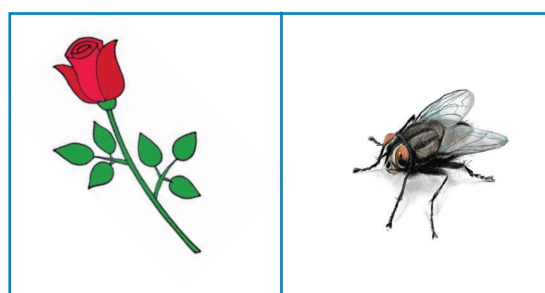
● Керекті сандар мен таңбаларды жаз.



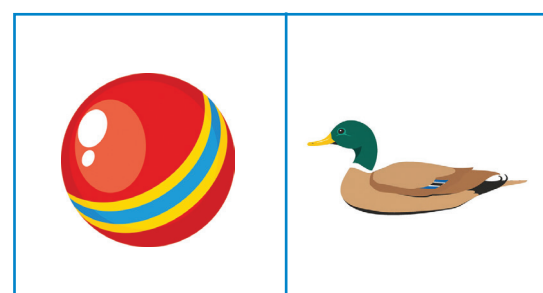
□ = □



□ □ □



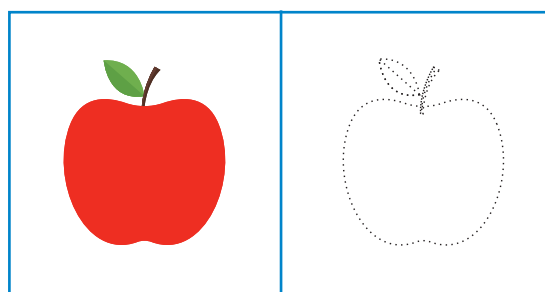
□ □ □



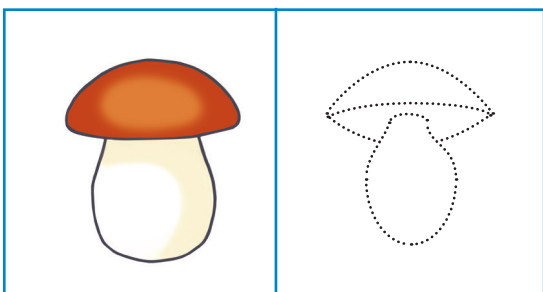
□ □ □

● Нүктелер бойынша бастырып сыз.

● Керекті сандарды, таңбаларды жаз.



□ = □



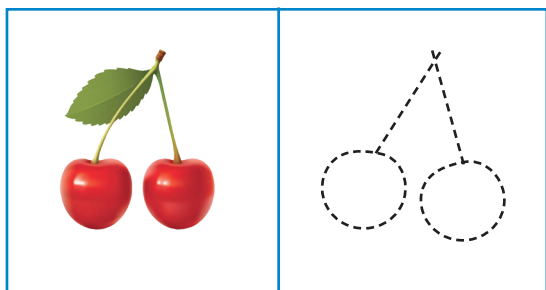
□ = □

Нүктелер бойынша бастырып жаз.

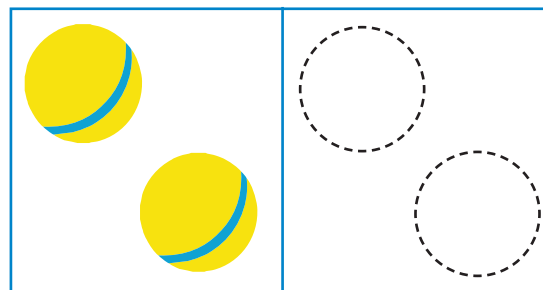
↑	=	↑	↑	=	↑	↑	=	↑	↑	=	↑
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

52-жұмыс парағы

- Сол жақта неше заттың суреті салынған? Сана.
- Тең болатындай оң жаққа сурет сал. Керекті цифрды жаз.

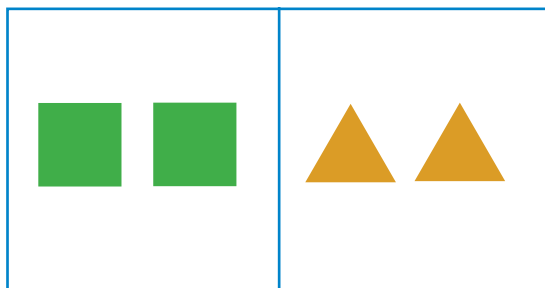


$$\boxed{2} = \boxed{}$$

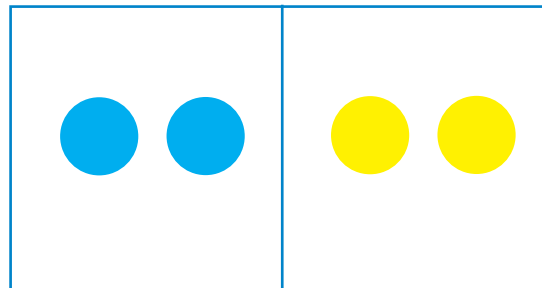


$$\boxed{2} = \boxed{}$$

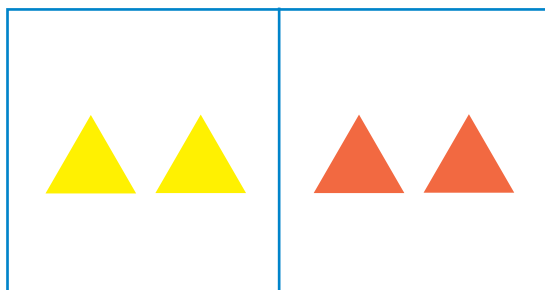
- Керекті сандарды, таңбаларды жаз.



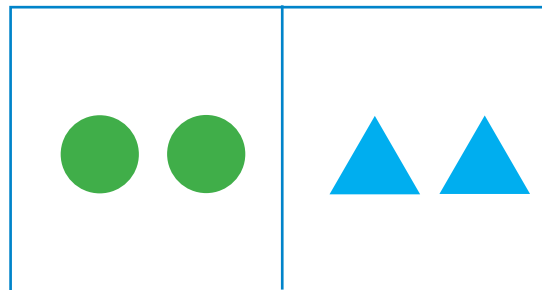
$$\boxed{2} = \boxed{2}$$



$$\boxed{} \quad \boxed{}$$



$$\boxed{} \quad \boxed{}$$



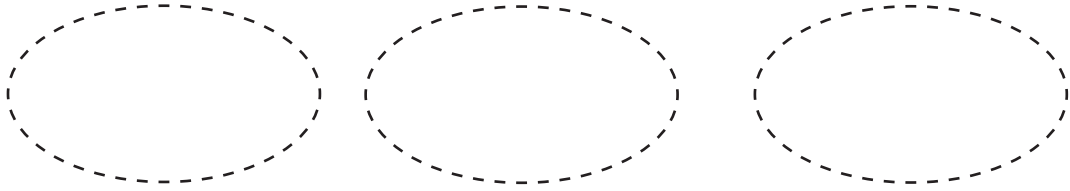
$$\boxed{} \quad \boxed{}$$

- Жаз.
- Оқы.

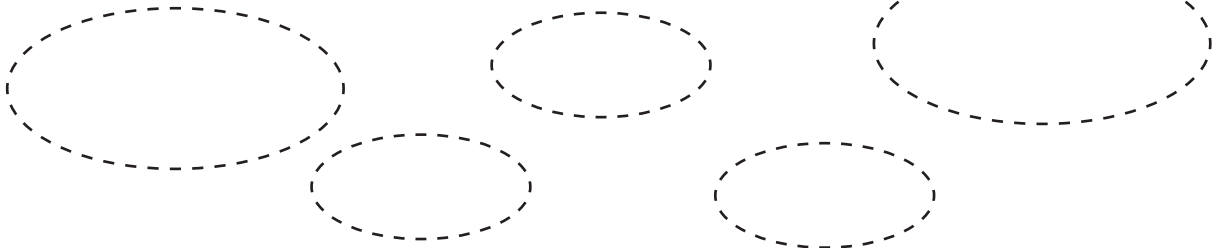
2	=	2	2	=	2	2	=	2	2	=	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

СОПАҚША

- Бір сопақшаны боя.



- Екі кішкентай сопақшаны боя.



- Санды ата.
- Соншама сопақшалардың суретін сал.

2	
---	--

- Екі сопақшаны қоршап сыз.



-  Екі жартысопақшаны қиып ал. Олардан сопақша құра және жапсыр.

САЛТ-ДӘСТҮР. МЕРЕКЕЛЕР

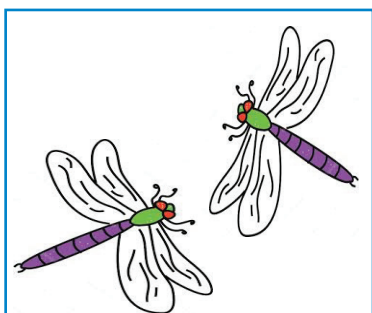
АЗАЙТУ

● Мысал құра, шығар.



$$\boxed{2} \quad \square \quad \boxed{1} \quad \square \quad \square$$

● Мысал құра, жаз және шығар.



$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$$

● Мысал құра, жаз және шығар.

$$\bullet \quad \bullet \quad - \quad \bullet \quad = \quad \square$$

$$\text{cup} \quad \text{cup} \quad - \quad \text{cup} \quad = \quad \square$$

$$\boxed{2} \quad - \quad \boxed{1} \quad = \quad \square$$

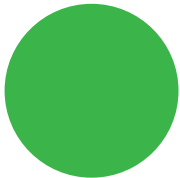

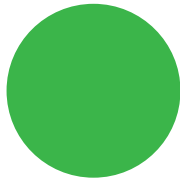

$$\square \quad - \quad \square \quad = \quad \square$$

Жаз.



-	-	--	--	--	--	--	--	--	--
-	-
-	-								

ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ

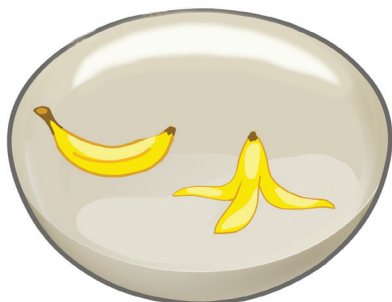
● Мысал құра, жаз және шығар.

	+		=		

● Мысал құра, жаз және шығар.

	-		=	

● Мысал құра, жаз және шығар.



2	□	1	□	□
---	---	---	---	---

Жаз.

-	-	--	--	--	--														
1	2	1	2	1	2														
+	--	+	--	+	--	+	--												

57-жұмыс парағы

3 САНЫ ЖӘНЕ ЦИФРЫ

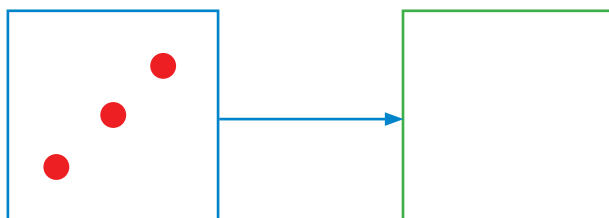
● 3 цифрын қоршап сыз.

3 2 5 3

3 1 3 4

● Қанша нүкте бар?

●  Сәйкес цифрды қиып ал. Жапсыр.



● 3 шәйекті бір сызықпен қоршап сыз.



Жаз.

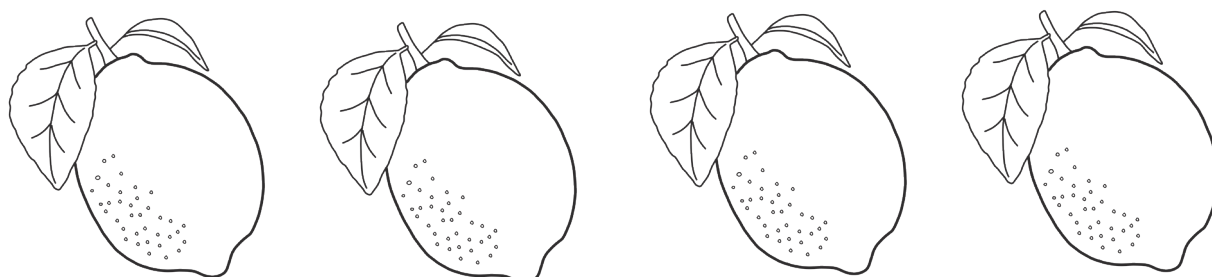
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

58-жұмыс парағы

● 3 цифрын тап және боя.



● 3 лимонды боя.



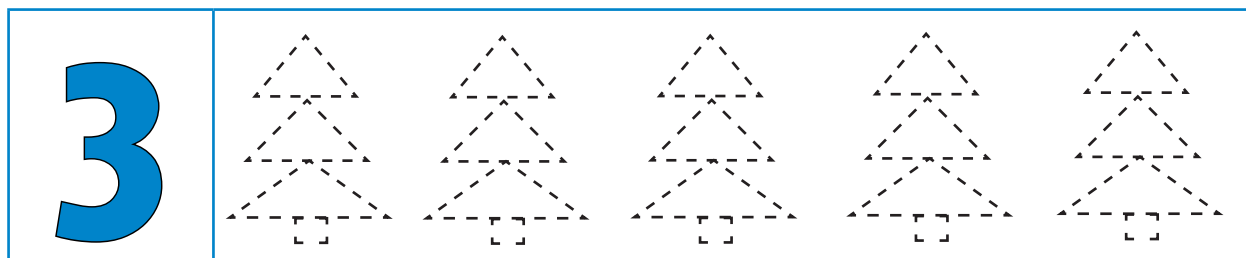
● Қанша?

● Қажетті цифрды жаз.



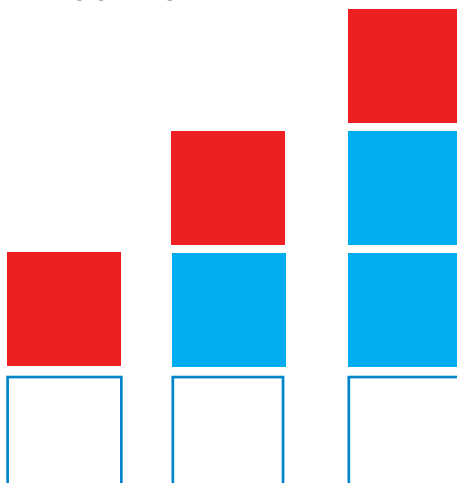
● Санды ата.

● Соншама шыршаны боя.



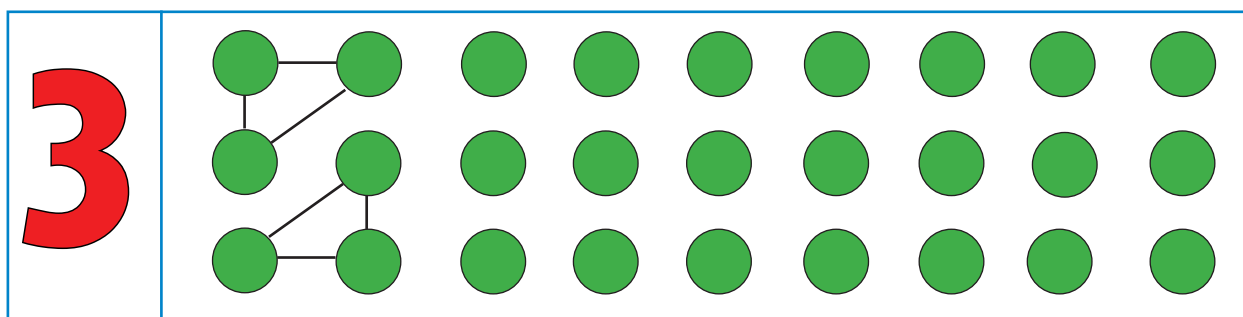
59-жұмыс парағы

● Сана. Керекті цифрларды жаз.



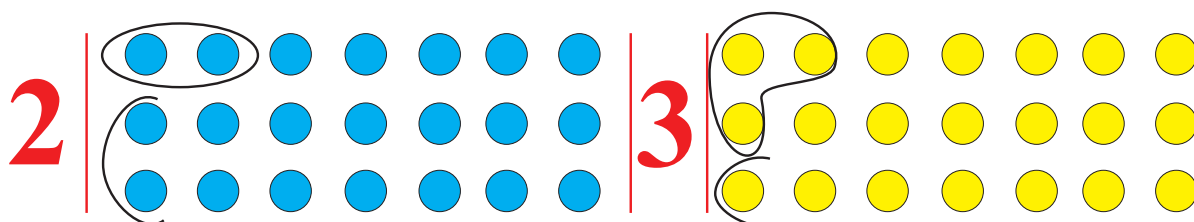
● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама дөңгелектерді сызық арқылы қос.



● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама нүктелерді қоршап сыз.



Жаз.

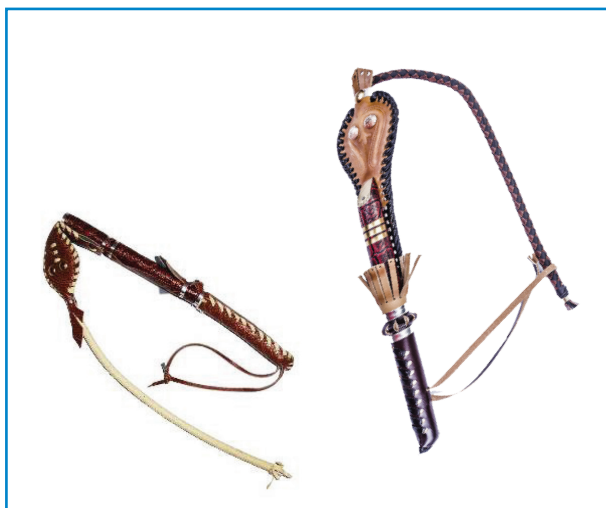
3	3	.	.	.	.	.	.	.	.
3	3	.	.	.	.	.	.	.	.
3	3								

61-жұмыс парағы

● Қанша?

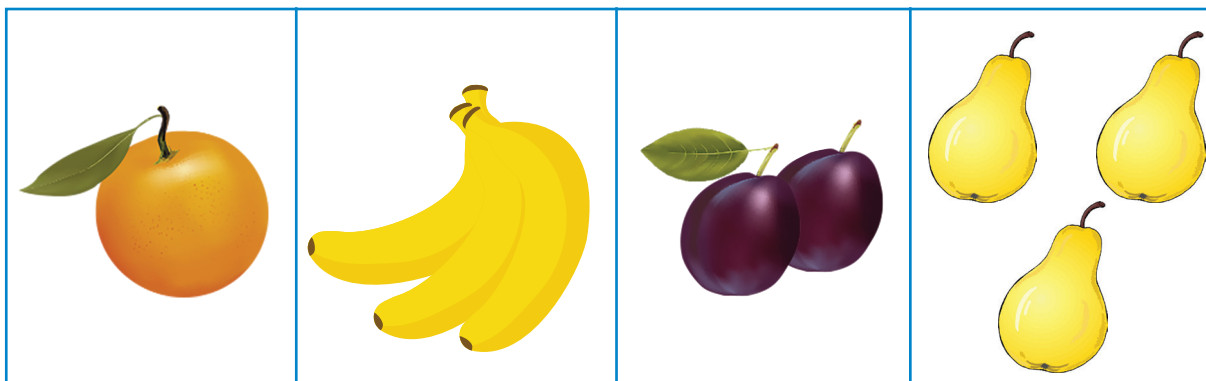


Сәйкес цифрды қиып ал. Жапсыр.



● Қанша?

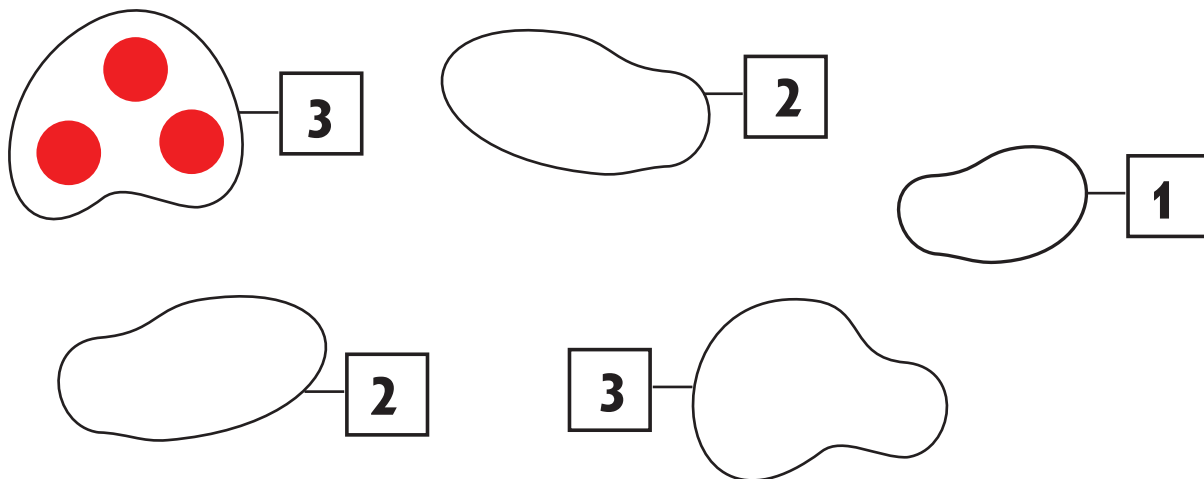
● Керекті цифрды жаз.



62-жұмыс парағы

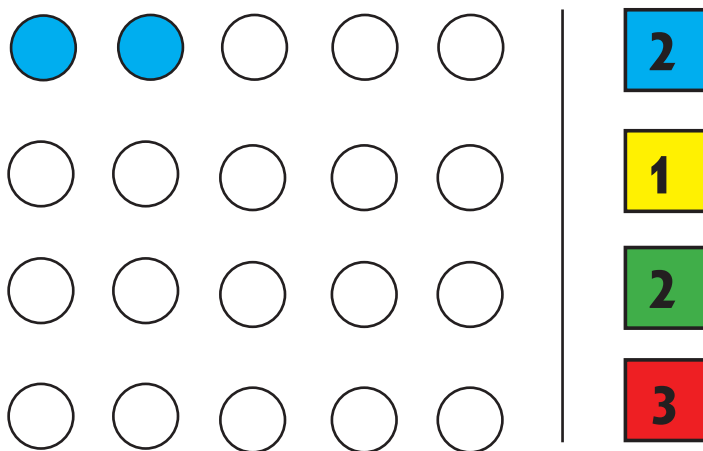
● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама дөңгелектің суретін сал.

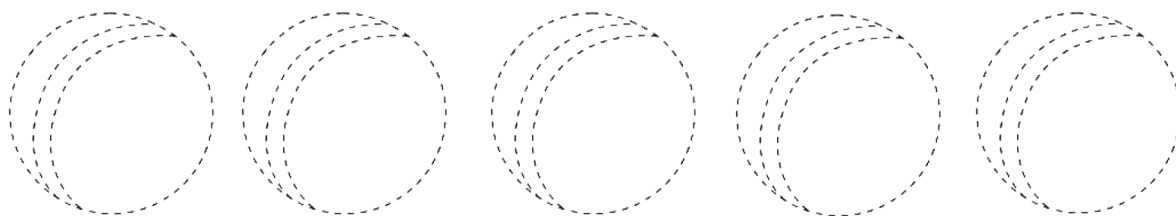


● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама дөңгелектерді боя.



● Ретімен сана. Бірінші допты қызыл (екінші допты көк, үшінші допты жасыл) қарындашпен боя.



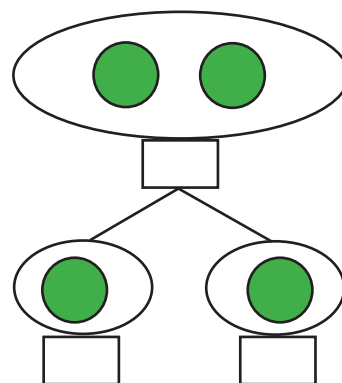
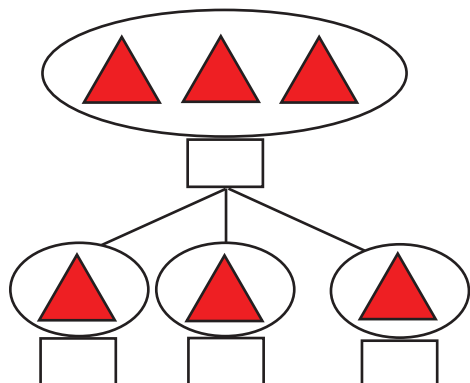
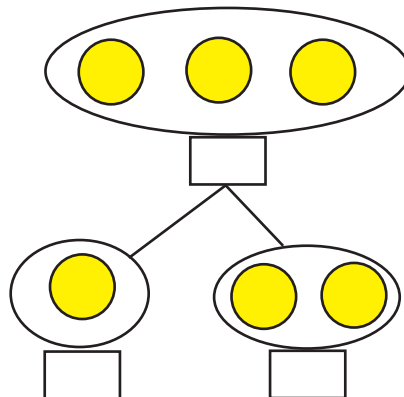
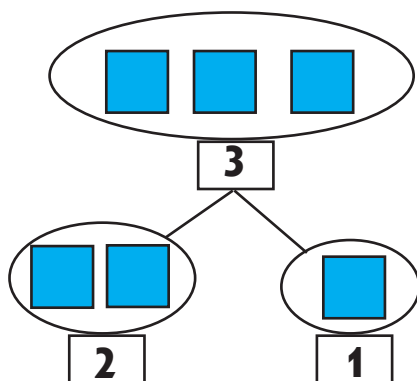
63-жұмыс парағы

● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама дөңгелекті сызып таста.

3	● ● ●	1	● ● ●
2	● ● ●	2	● ● ●
1	● ● ●	3	● ● ●

● Сана. Керекті цифрды жаз.



● Керекті санды жаз.

1	2	
---	---	--

1		3
---	--	---

	2	3
--	---	---

65-жұмыс парағы

3 ҚОСЫНДЫСЫН АЛУҒА БЕРІЛГЕН ҚОСУ. 3 САНЫН АЗАЙТУ

● Мысал құра. Жаз және шығар.

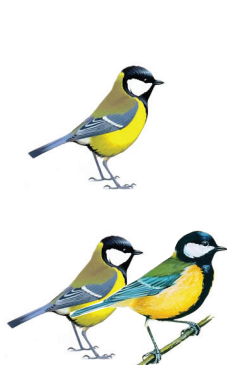


$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

● Мысал құра. Жаз және шығар.



$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Жаз.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

● Шығар.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{}$$

● Мысал құра. Жаз және шығар.



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

● Шығар.

$$1 + 1 = \boxed{}$$

$$2 + 1 = \boxed{}$$

$$1 + 2 = \boxed{}$$

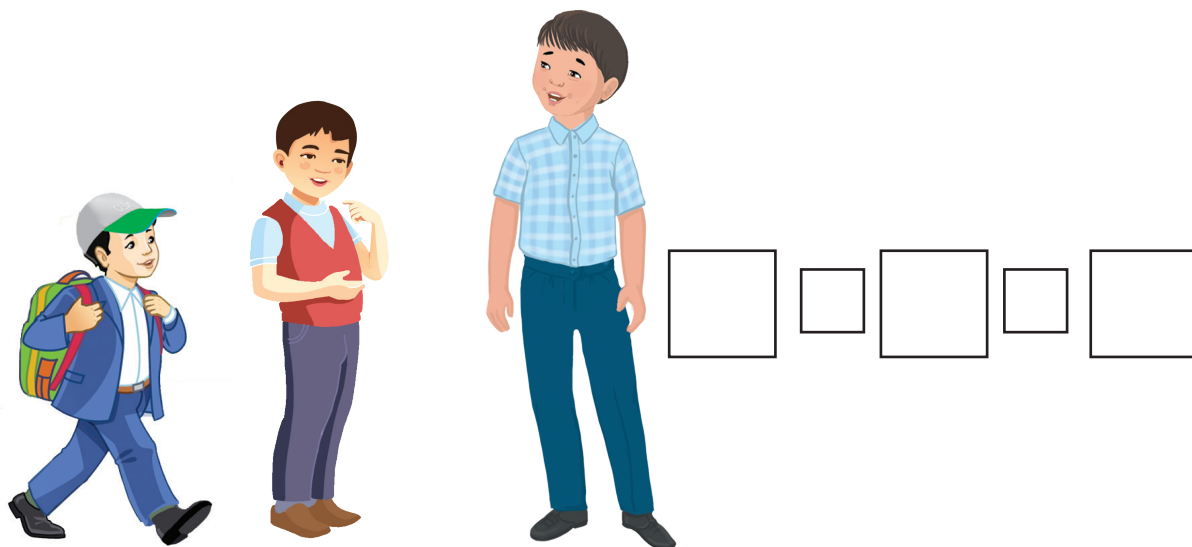
$$3 - 1 = \boxed{}$$

$$3 - 2 = \boxed{}$$

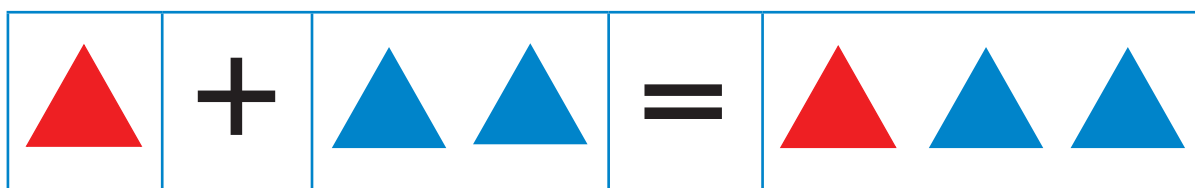
$$1 + 1 + 1 = \boxed{}$$

67-жұмыс парағы

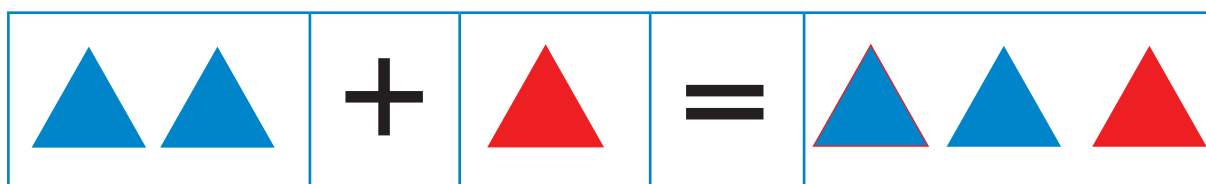
● Мысал құра. Жаз және шығар.



● Мысал құра. Жаз және шығар.

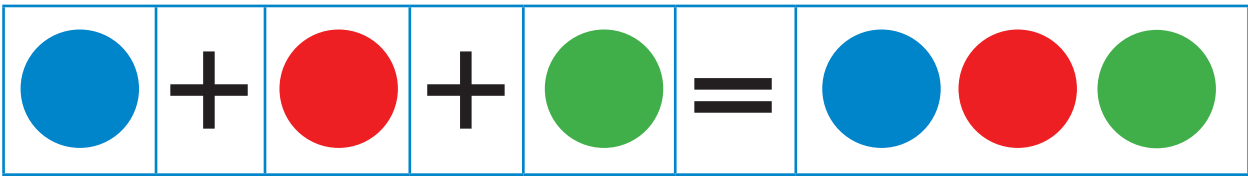


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

● Мысал құра. Жаз және шығар.



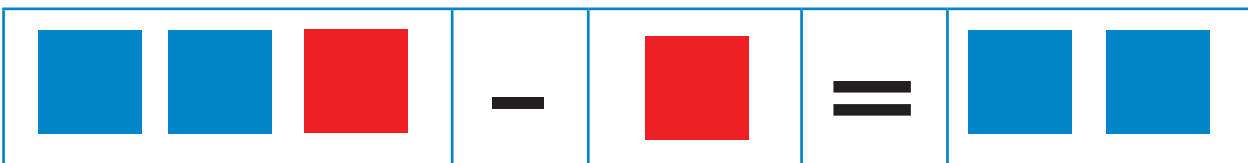
	+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--

● Мысал құра. Жаз және шығар.



--	--	--	--	--

● Мысал құра. Жаз және шығар.



--	--	--	--	--

● Шығар.

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$1 + 2 =$

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$3 - 2 =$

69-жұмыс парағы

● Шығар.



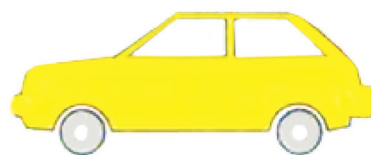
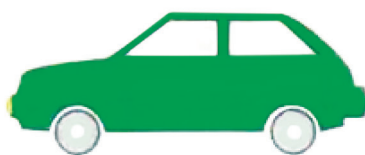
$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$

● Мысал құра. Жаз және шығар.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

● Мысал құра. Жаз және шығар.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

● Шығар.

$$1 + 1 = \boxed{}$$

$$2 - 1 = \boxed{}$$

$$1 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 1 = \boxed{}$$

$$3 - 1 = \boxed{}$$

$$3 - 2 = \boxed{}$$

ТАҒАМ ЖӘНЕ СУСЫН

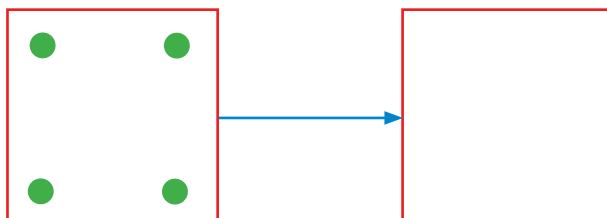
4 САНЫ ЖӘНЕ ЦИФРЫ

● 4 цифрын қоршап сыз.

3 4 1 4
4 2 4 1

● Қанша нүкте бар?

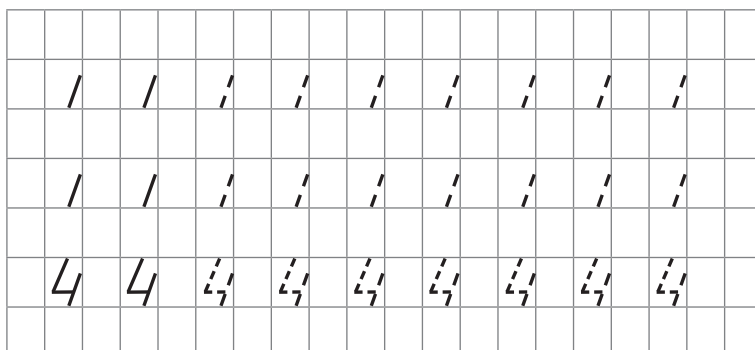
●  Керекті цифрды қиып ал. Жапсыр.



● 4 тоқашты бір сызықпен қоршап сыз.



Жаз.

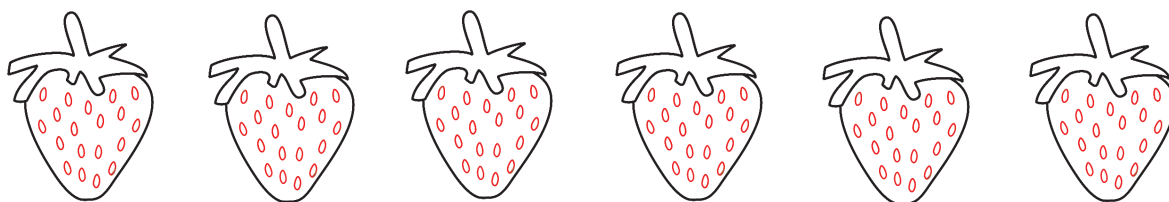


71-жұмыс парағы

● 4 цифрды тап және боя.

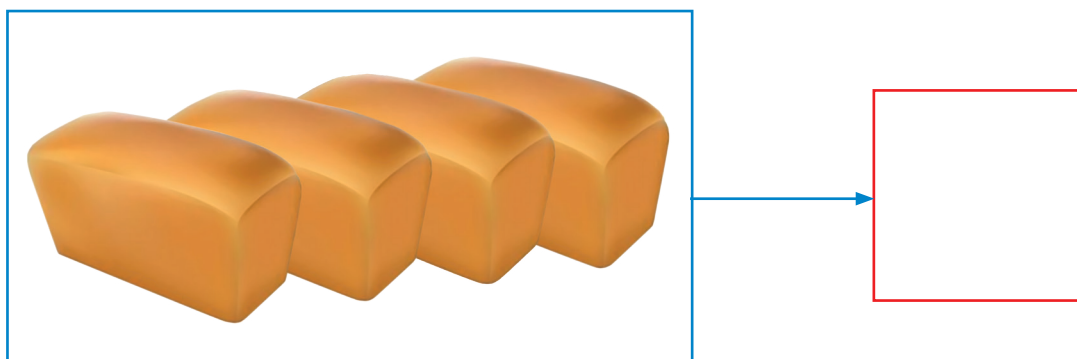


● 4 жидекті боя.



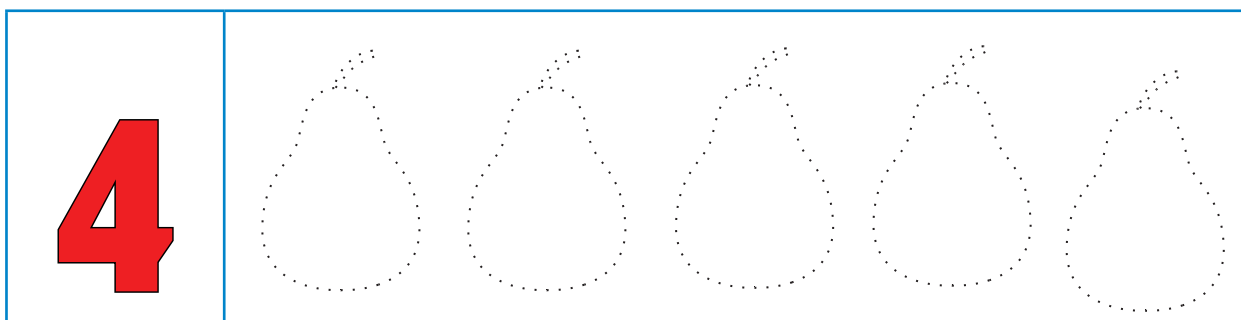
● Қанша?

● Керекті цифрды жаз.



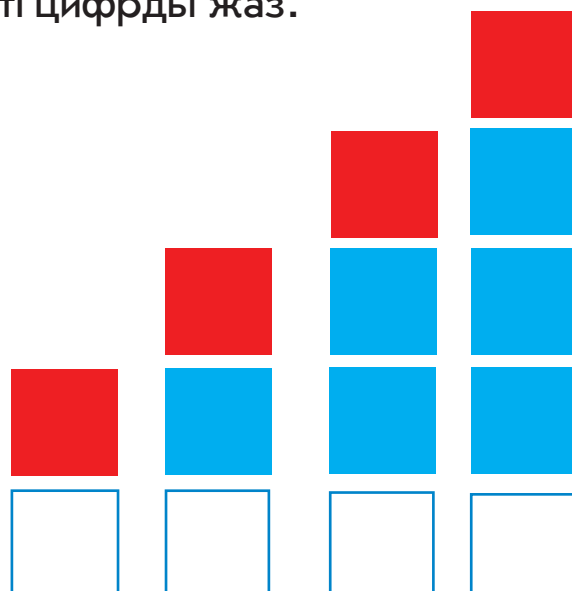
● Санды ата.

● Соншама алмұртты боя.



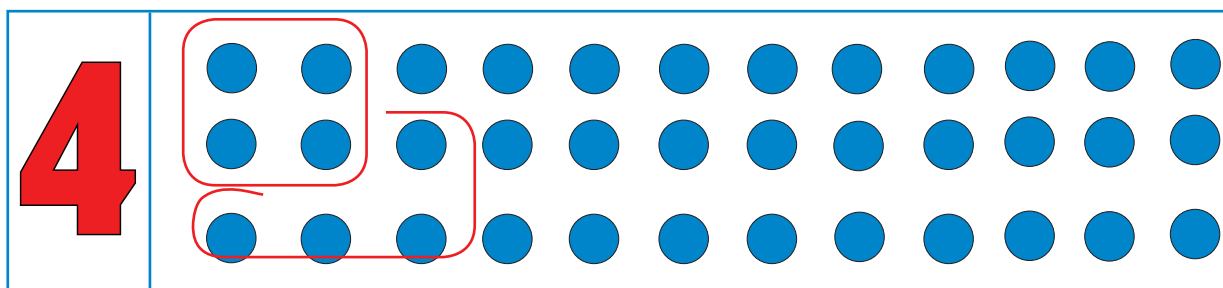
72-жұмыс парағы

● Сана. Керекті цифрды жаз.



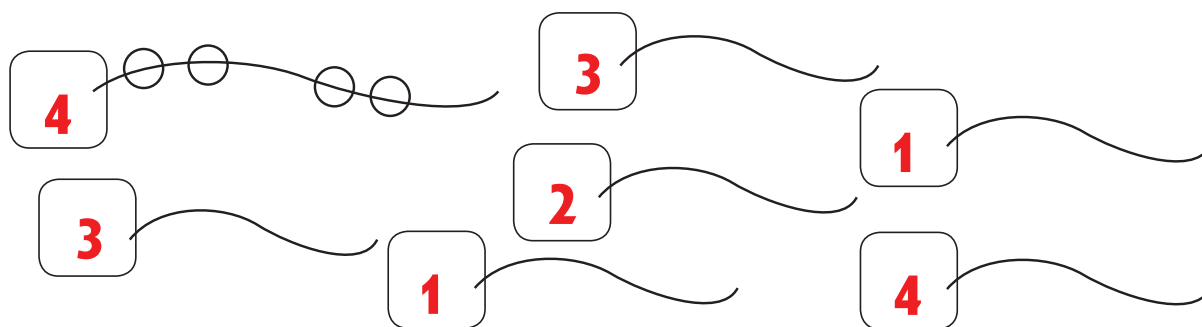
● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама нүктені қоршап сыз.

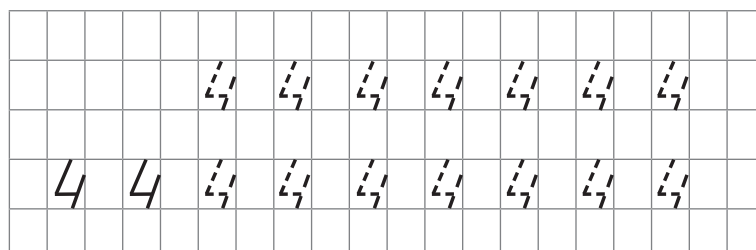


● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама моншақтың суретін сал.



Жаз.



73-жұмыс парағы

● Түсіп қалған сандарды жаз.

1	2	3	
---	---	---	--

1	2		4
---	---	--	---

1		3	4
---	--	---	---

	2	3	4
--	---	---	---

1		3	
---	--	---	--

	2		4
--	---	--	---

	2	3	
--	---	---	--

--	--	--	--

● Сана. Керекті цифрды жаз.

● ● ●	
-------	--

●	
---	--

●	1
---	---

● ● ●	
-------	--

● ● ●	
-------	--

● ●	
-----	--

● ● ● ●	
---------	--

● ●	
-----	--

Жаз.

4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	.	.	.	.	.	.	.

76-жұмыс парағы

● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама дөңгелектерді сызып таста.

1 | ~~●~~ ● ● ● 3 | ● ● ● ●

2 | ● ● ● ● 4 | ● ● ● ●

● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама дөңгелектерді боя.

●	●	●	●	○	○	○	○	4
○	○	○	○	○	○	○	○	3
○	○	○	○	○	○	○	○	2
○	○	○	○	○	○	○	○	1

● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама сурет сал.

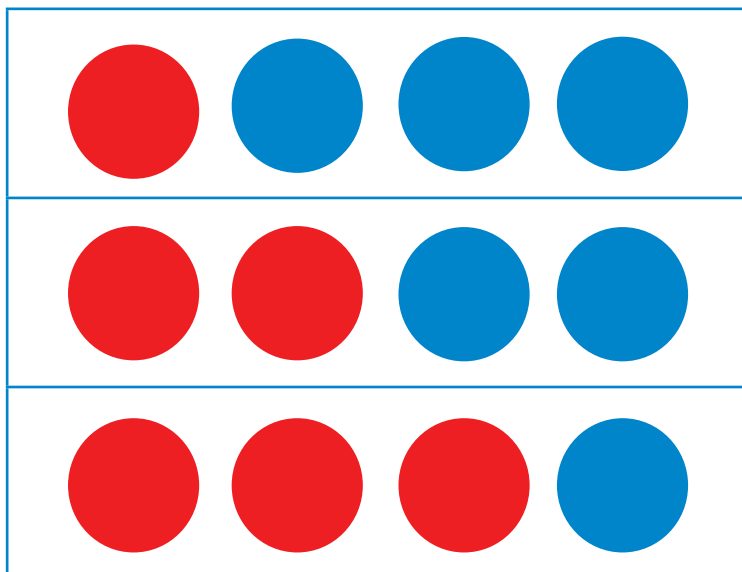
4	●
3	●
2	●
1	●

77-жұмыс парағы

4 САНЫНЫҢ ҚҰРАМЫ

● Қызыл дөңгелектер қанша? Көк дөңгелектер қанша?
Барлығы неше дөңгелек бар?

● Шығар.

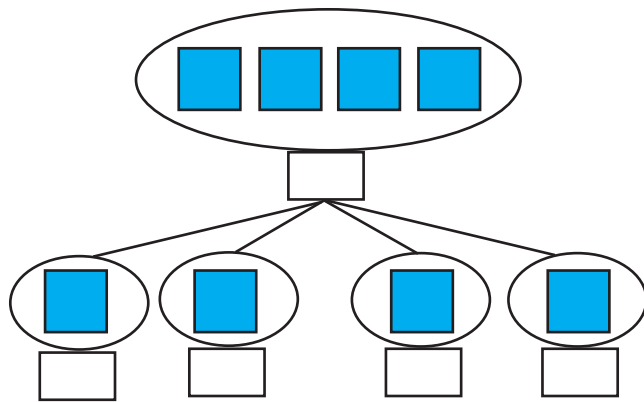
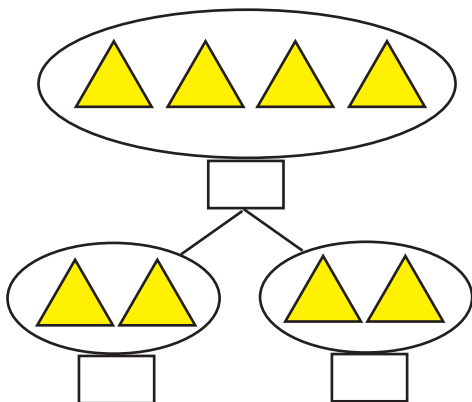
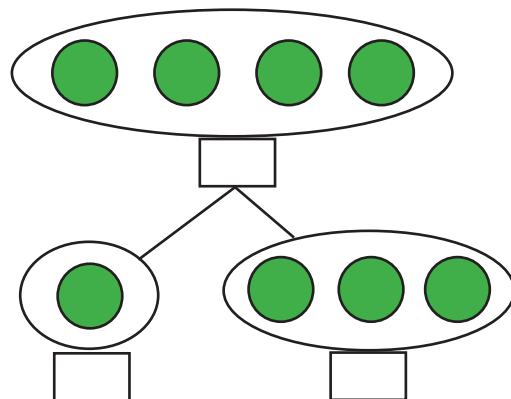
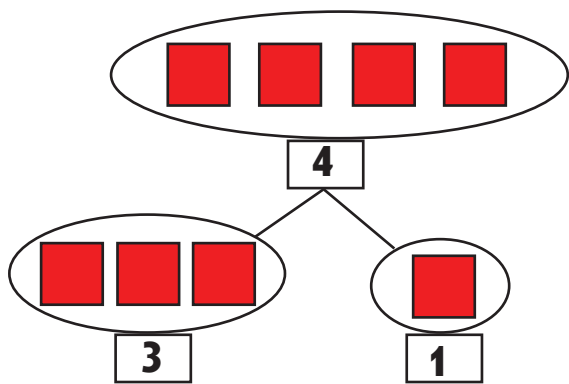


$1 + 3 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 + 1 = \square$

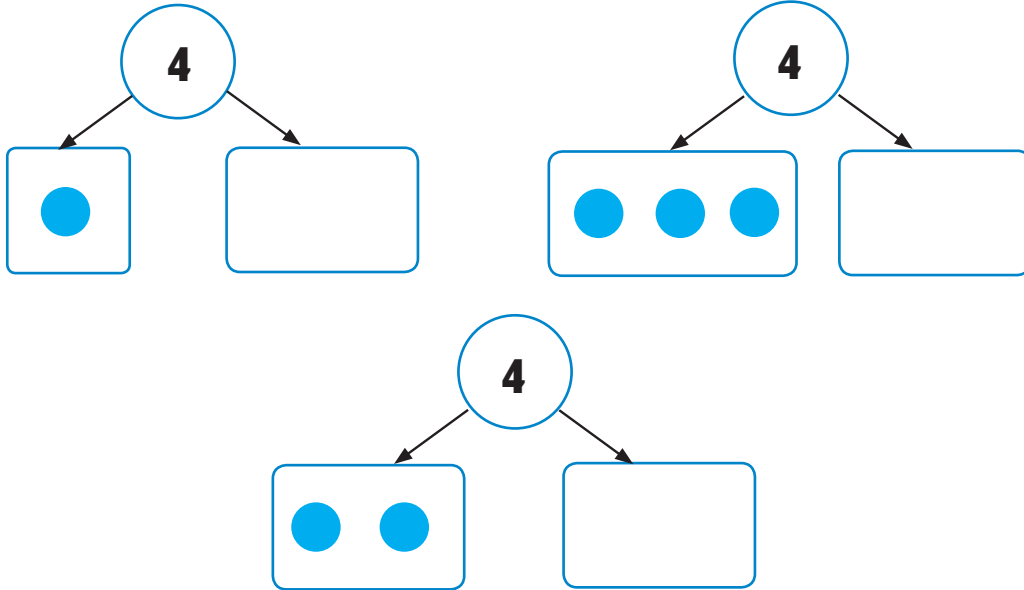
● Сана. Керекті цифрды жаз.



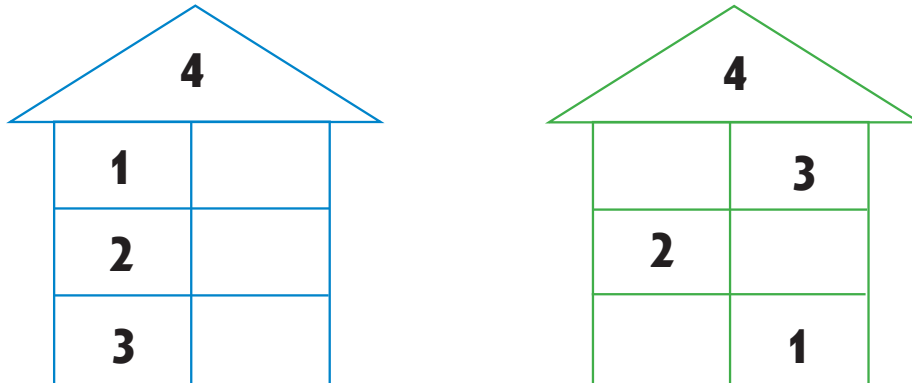
78-жұмыс парағы

● Санды ата.

● 4 дөңгелек болатындай етіп сурет сал.



● Керекті сандарды жаз.



● Санды ата.

● Қанша сан болса, соншама дөңгелектерді сызып таста.

1	● ● ● ● ●	4	● ● ● ● ●
2	● ● ● ● ●	3	● ● ● ● ●
3	● ● ● ● ●	2	● ● ● ● ●
4	● ● ● ● ●	1	● ● ● ● ●

79-жұмыс парағы

4 ҚОСЫНДЫСЫН АЛУҒА БЕРІЛГЕН ҚОСУ. 4 САНЫН АЗАЙТУ

● Мысал құра. Жаз және шығар.



	+		=	
--	---	--	---	--

● Мысал құра. Жаз және шығар.



	+		=	
--	---	--	---	--

● Шығар.

	+		=	
3	+	1	=	

	+		=	
1	+	3	=	

	+		=	
2	+	2	=	

● Жаз.

	$3 + 1 = 4$		$3 + 1 = 4$		
	$4 - 1 = 3$		$4 - 1 = 3$		

80-жұмыс парағы

● Мысал құра. Жаз және шығар.

$$\text{red circle} + \text{blue circle} + \text{green circle} + \text{brown circle} = \square$$

$$\text{red circle} \text{ red circle} + \text{blue circle} \text{ blue circle} = \square$$

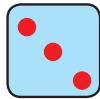

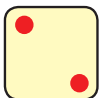
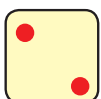

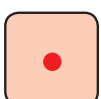
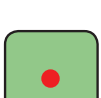

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\text{green circle} + \text{brown circle} \text{ brown circle} \text{ brown circle} = \square$$

$$\square + \square = \square$$

● Мысал құра. Жаз және шығар.

							
$\square + 1 = \square$	$\square + \square = \square$	$4 - \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$			

● Мысал құра. Жаз және шығар.



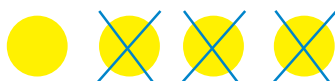
$$4 - \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$

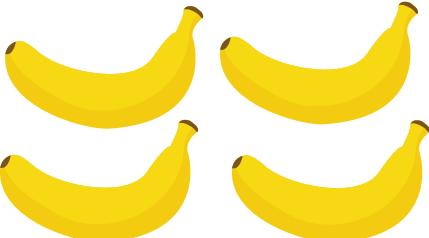



$$4 - \square = \square$$



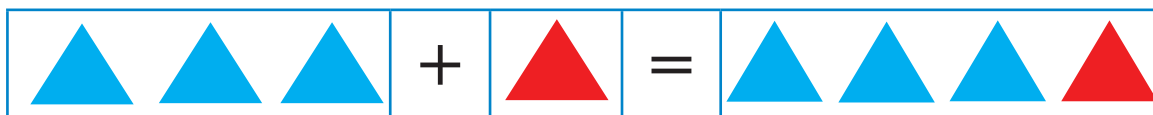
$$4 - \square = \square$$

● Керекті санды жаз.

	-		=	
---	---	--	---	--

81-жұмыс парағы

● Мысал құра. Жаз және шығар.



--	--	--	--	--

● Мысал құра. Жаз және шығар.



--	--	--	--	--

● Мысал құра. Жаз және шығар.



--	--	--	--	--

● Мысал құра. Жаз және шығар.



--	--	--	--	--

● Мысал құра. Жаз және шығар.



--	--	--	--	--

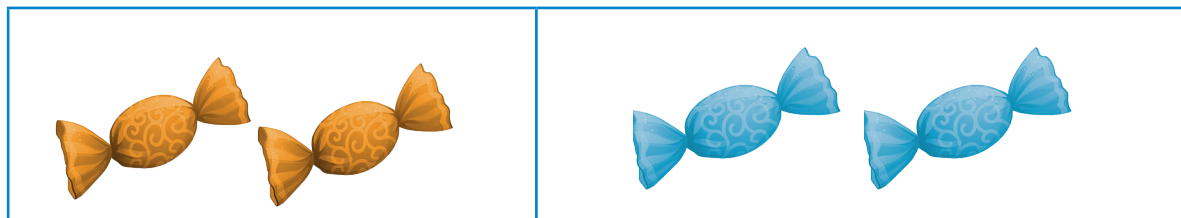
● Мысал құра. Жаз және шығар.



--	--	--	--	--

82-жұмыс парағы

● Әрбір сурет бойынша мысал құра.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

● Есепте.

$1 + 2 =$

$2 - 1 =$

$2 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 - 1 =$

$4 - 2 =$

$3 - 2 =$

$4 - 1 =$

$4 - 3 =$

● Есепте.

$2 + 1 =$

$3 - 1 =$

$2 + 2 =$

$2 - 1 =$

$3 + 1 =$

$1 + 2 =$

$1 + 3 =$

$4 - 1 =$

$4 - 2 =$

$2 + 2 =$

$1 + 1 =$

$4 - 3 =$

83-жұмыс парағы

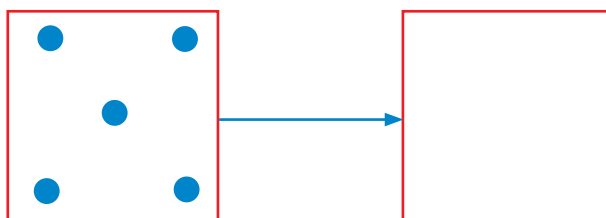
5 САНЫ ЖӘНЕ ЦИФРЫ

● 5 цифрын қоршап сыз.



● Қанша нүкте бар?

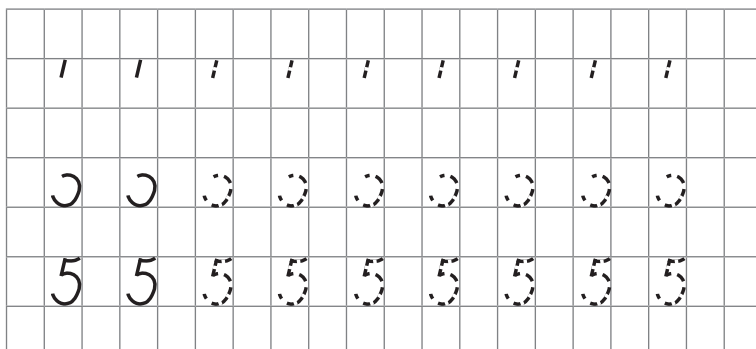
●  Сәйкес цифрды қиып ал. Жапсыр.



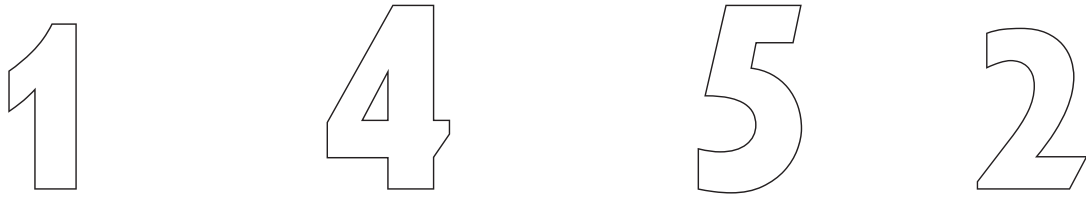
● 5 бөлке нанды бір сызықпен қоршап сыз.



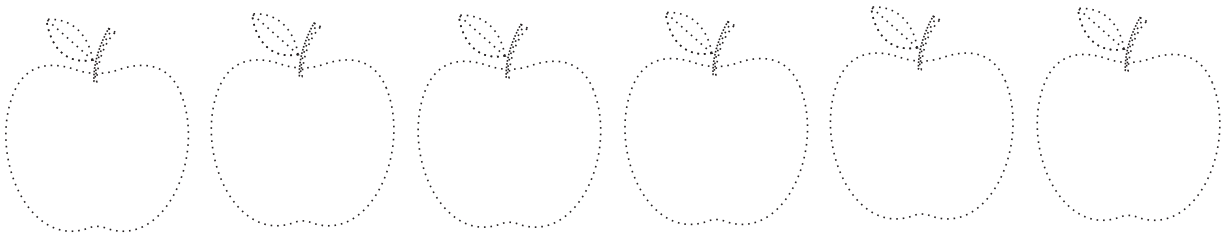
Жаз.



● 5 цифрын тап және боя.

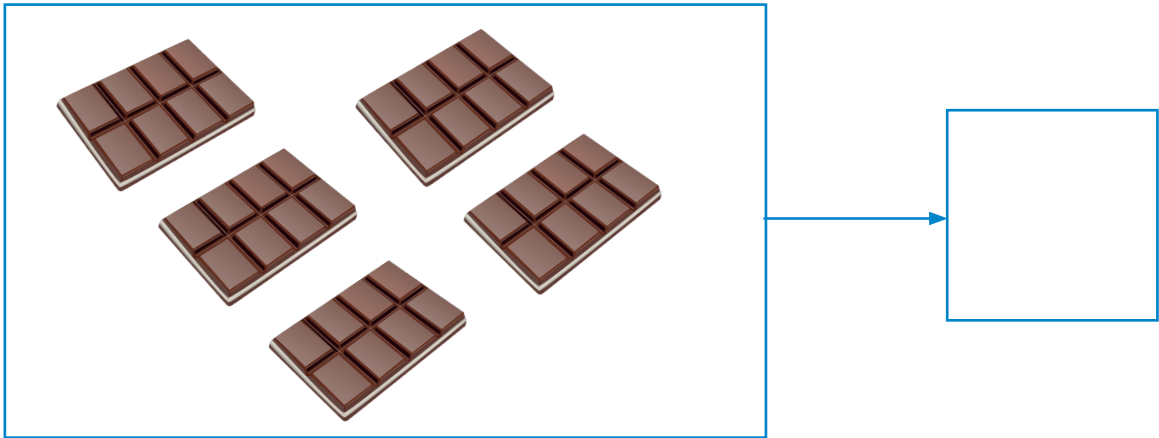


● 5 алманы боя.



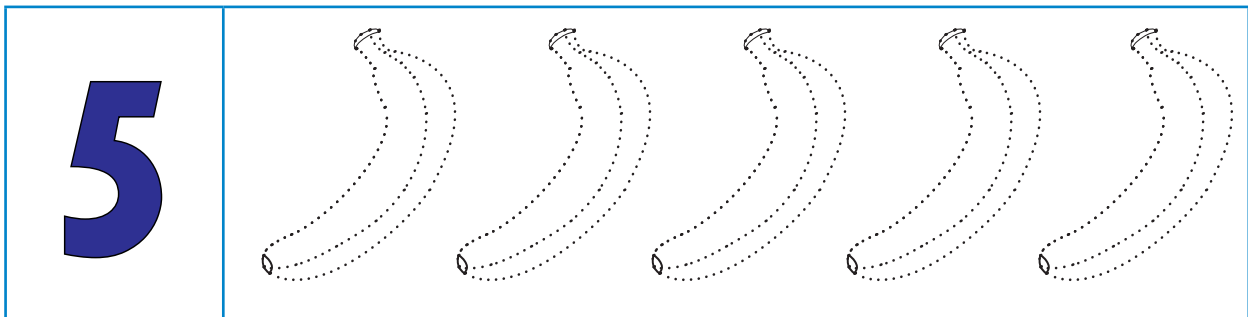
● Қанша?

● Керекті цифрды жаз.



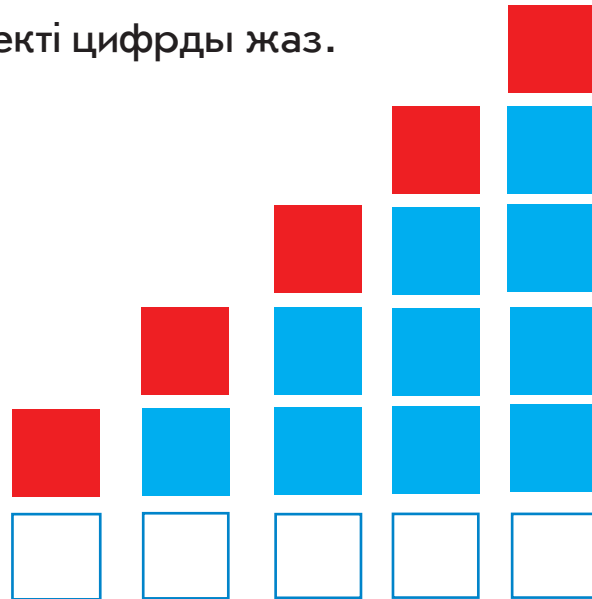
● Санды ата.

● Соншама бананды боя.



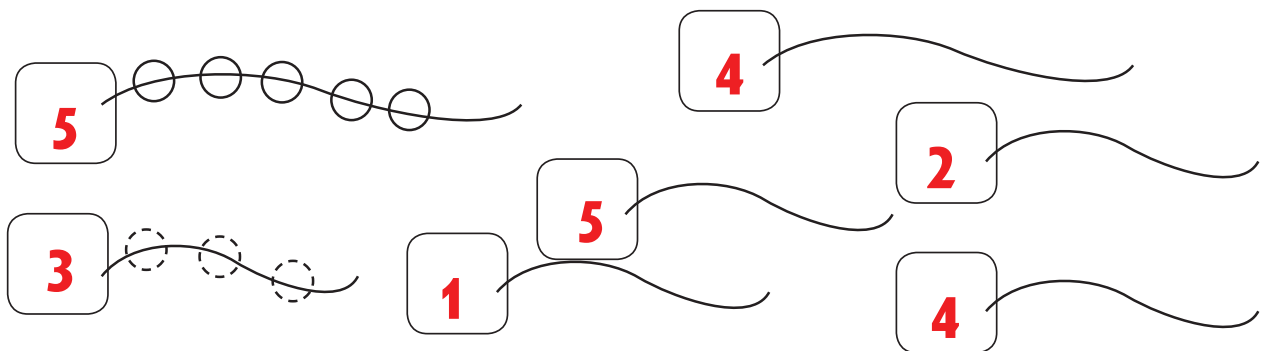
85-жұмыс парағы

● Сана. Керекті цифрды жаз.



● Санды ата.

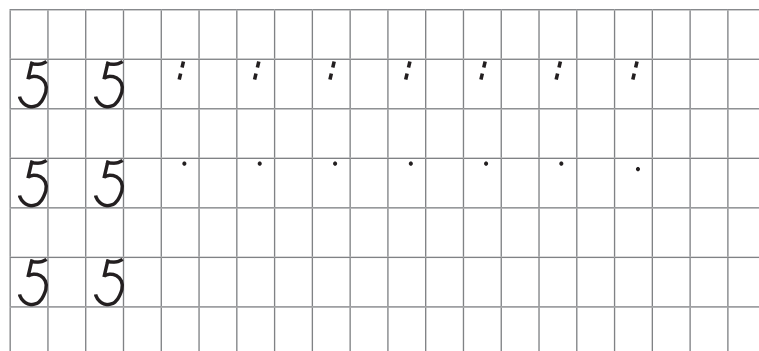
● Қанша сан болса, соншама моншақтың суретін сал.



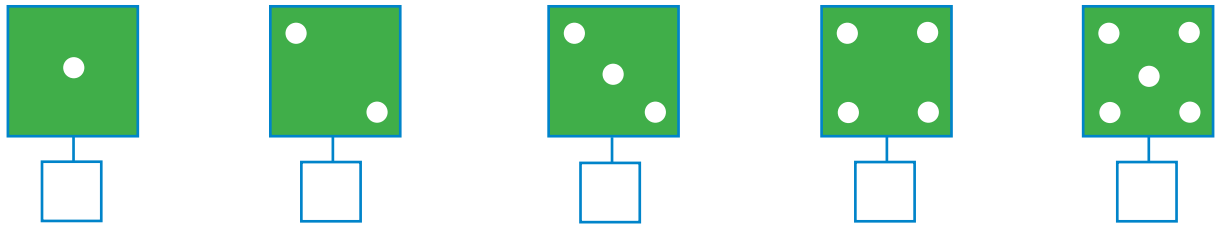
● Түсіп қалған сандарды жаз.



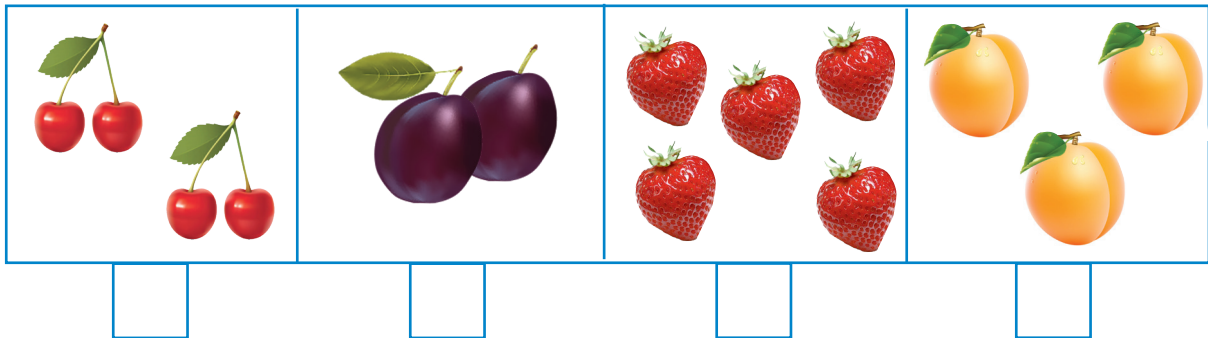
Жаз.



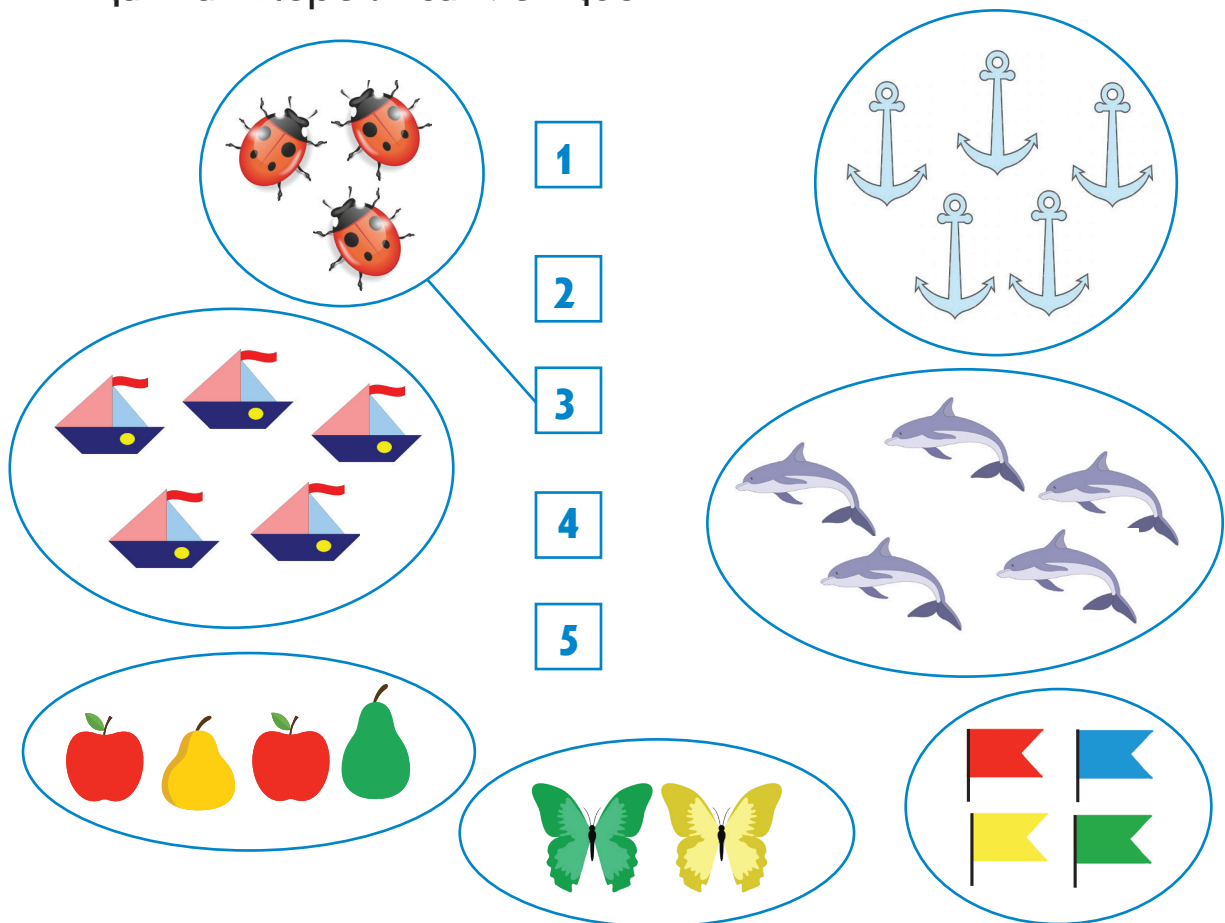
● Сана. Керекті цифрды жаз.



● Сана. Керекті цифрды жаз.

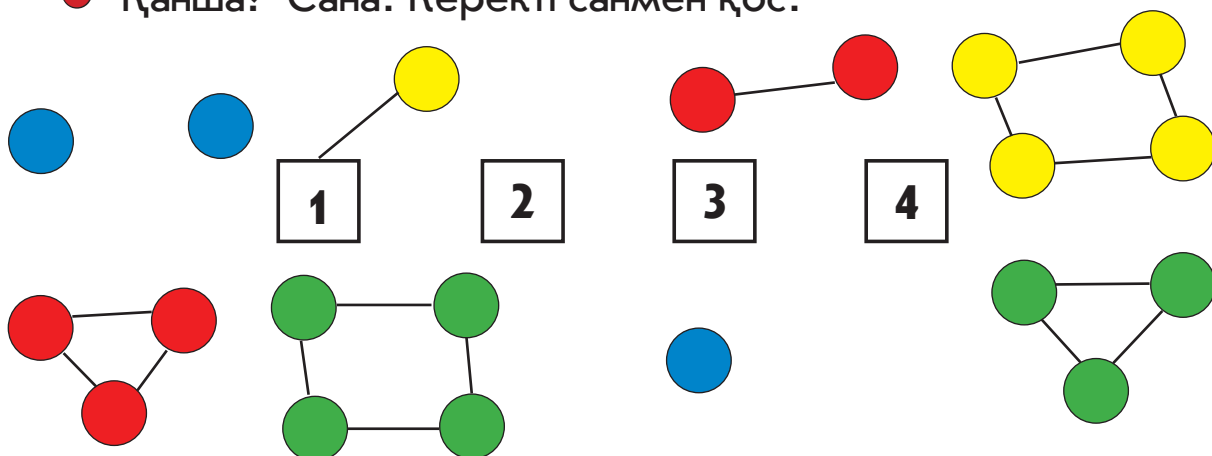


● Қанша? Керекті санмен қос.

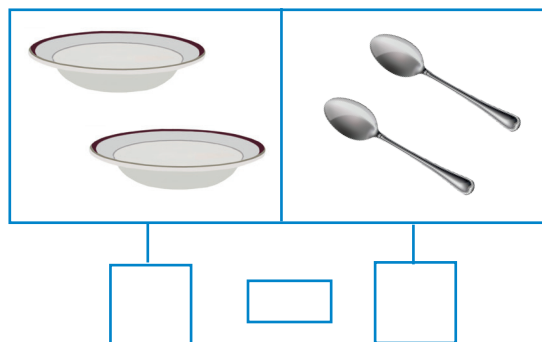
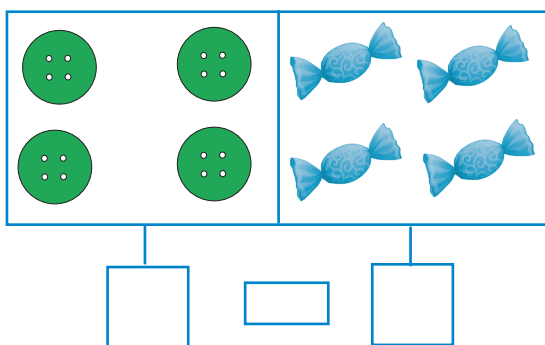
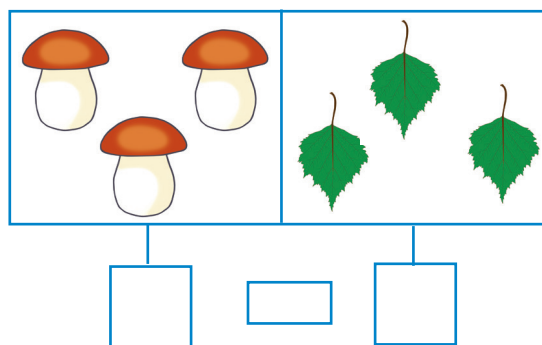
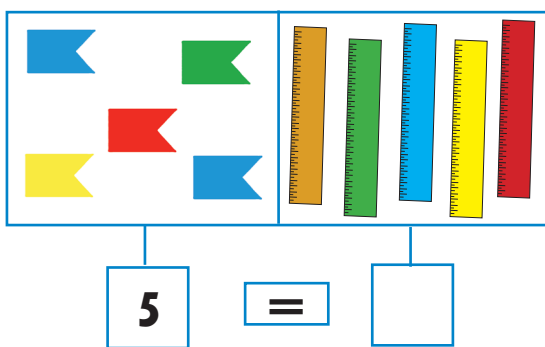


87-жұмыс парағы

● Қанша? Сана. Керекті санмен қос.

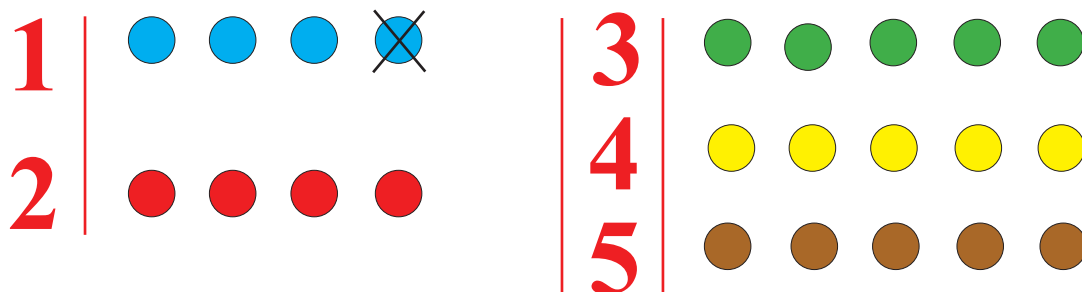


● Сана. Салыстыр. Керекті сандар мен таңбаларды жаз.



● Санды ата.

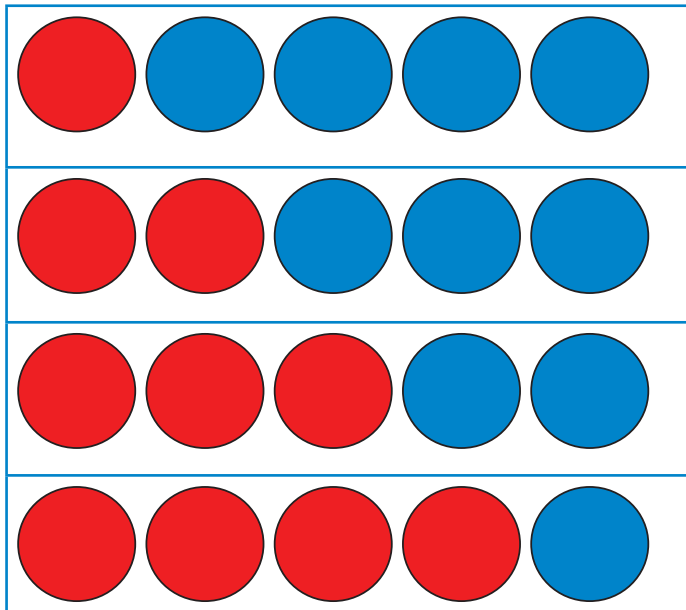
● Қанша сан болса, соншама дөңгелектерді сызып таста.



5 САНЫНЫҢ ҚҰРАМЫ

● Қызыл дөңгелектер қанша? Көк дөңгелектер қанша? Барлық дөңгелектер қанша?

● Шығар.



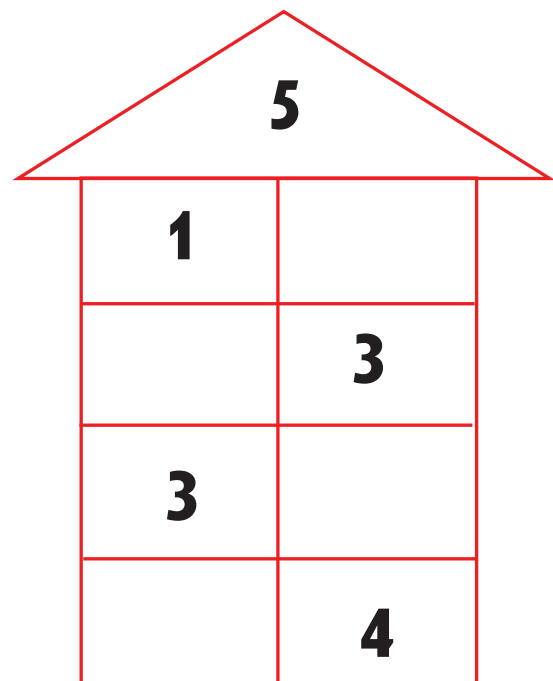
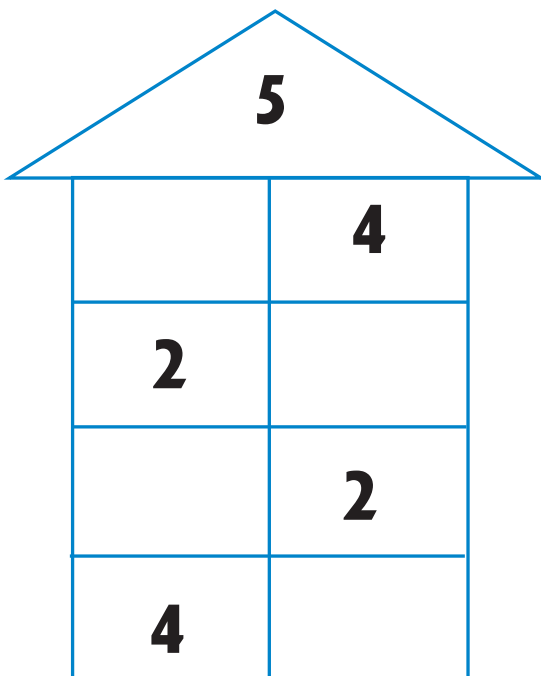
$$1 + 4 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$









● Керекті цифрды жаз.









ДЕНІ САУДЫҢ – ЖАНЫ САУ

5 ҚОСЫНДЫСЫНЫҢ МӘНІН АЛУҒА БЕРІЛГЕН ҚОСУ

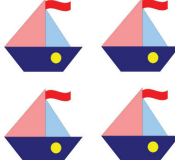
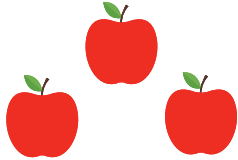






● Мысал құра. Жаз және шығар.

  $\square + 1 = \square$	  $\square + \square = \square$
  $\square + 2 = \square$	  $\square + \square = \square$

● Керекті цифрды жаз.

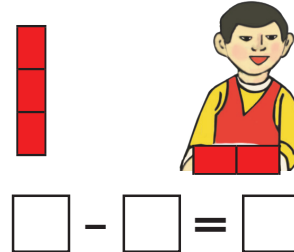
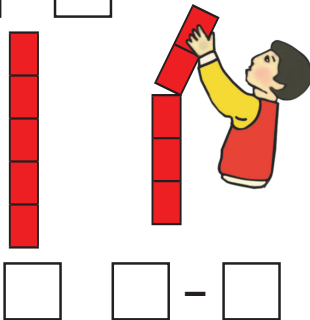
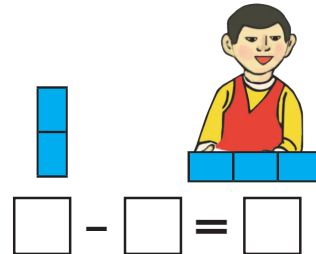
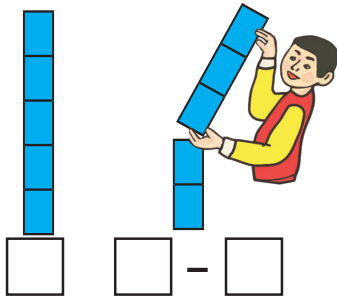
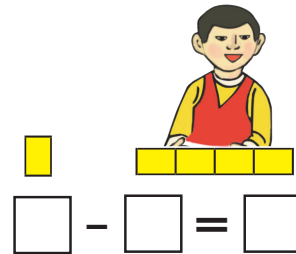
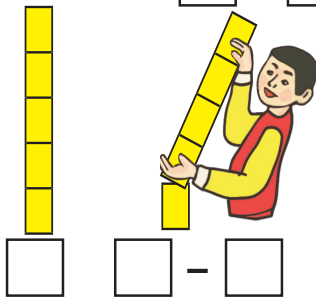
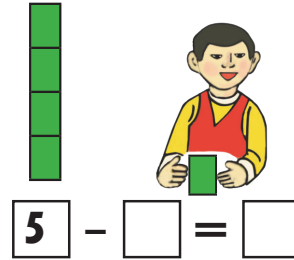
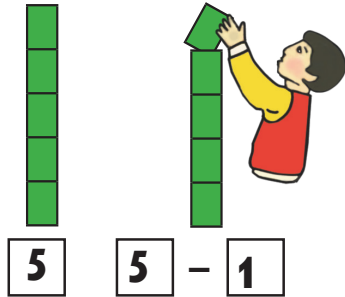
 \square	 \square
 \square	 \square
 \square	 \square

● Мысал құра. Жаз және шығар.

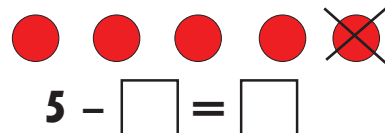
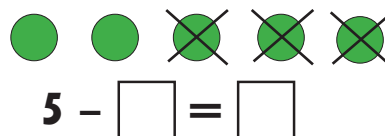
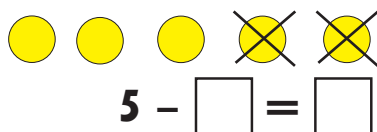
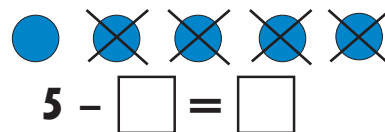
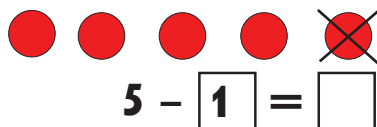
 $\square + \square = \square$	 $\square - \square = \square$
 $\square + 1 = \square$	 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$
 $\square = \square$	 $\square = \square$

5 САНЫҢ АЗАЙТУ

● Мысал құра. Жаз және шығар.



● Мысал құра. Жаз және шығар.



1-қосымша

Жетістік картасын толтыруға арналған нұсқаулық

Білім алушының жетістігін белгілеу үшін пайдаланылатын шартты белгілер:

«+» – өздігінен орындау;

«+а» – мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша орындау;

«+б» – үлгі бойынша орындау;

«+в» – мұғалімнің көрсетуі бойынша орындау;

«+г» – мұғаліммен бірлескен әрекет барысында орындау («қол қолда»).

«1 және 2 сандары мен цифрлары» тақырыбы бойынша оқу жетістіктерінің картасы

_____ сынып _____ Баланың Т.Е. _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
1.а) 1, 2 затты атауы бойынша таниды; ә) 1 және 2 затты сан есіммен атайды. 2. 1 және 2 цифрларын үлгі, атауы бойынша цифрлар кассасынан іздейді. 3. 1, 2 цифрларын жазады.		1. Бір және екі заттарды саны сәйкес сау-сақпен, «бір», «екі» сан есімдермен, 1 және 2 цифрларымен сәйкестендіреді. 2. а) 2 заттан құралған заттар тобын екі бөлікке бөледі; ә) қандай екі кіші саннан 2 санын құруға болатынын атайды. 3. Құрамында 1 және 2 заттары бар топтарды саны бойынша салыстырады.		1. Екі затты бір затты бір затқа қосу арқылы алады. 2. Бір затты екі заттан бір затты алып тастау арқылы алады.	

**«Арифметикалық амалдар –
қосу мен азайту туралы түсінік» тақырыбы бойынша оқу
жетістіктерінің картасы**

_____ сынып _____ Баланың Т.Е. _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
		<p>1. Берілген көп заттарға заттарды (сусымалы, сұйық) қосқанда олардың санының артатынын түсінеді.</p> <p>2. Заттардың (сусымалы, сұйық) бірнешеуін алып тастағанда олардың санының кемитінін түсінеді.</p>		<p>1. Заттық-практикалық әрекет ізімен есептерді жазғанда, «+» (плюс), «=» (тең) белгілерін дұрыс пайдаланады.</p> <p>2. Заттық-практикалық әрекет ізімен есептерді жазғанда, «-» (минус), «=» (тең) белгілерін дұрыс пайдаланады.</p>	

**«3 саны және цифры» тақырыбы бойынша
оқу жетістіктерінің картасы**

_____ сынып _____ Баланың Т.Е. _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
<p>1. Үш затты таниды және сан есімді атайды.</p> <p>2. 3 цифрын цифрлар кассасынан үлгі бойынша, атауы бойынша табады.</p> <p>3. 3 цифрын жазады.</p>		<p>1. Заттардың санын сәйкес саусақтың санымен, 3 цифрымен сәйкестендіреді.</p> <p>2. 3 заттан тұратын заттар тобын екі бөлікке бөледі. 3 саны қандай кіші екі сандарынан құралатынын атайды.</p> <p>3. 1, 2, 3 заттардан тұратын зат топтарын салыстырады.</p> <p>4. 1-3 сандарының сан қатарындағы орындарын біледі.</p>		<p>1. Үш затты екі затқа бір затты қосу тәсілімен алады.</p> <p>2. Екі затты үш заттан бір затты алып тастау тәсілімен алады.</p>	

**«3 қосындысын алуға берілген қосу. 3 санын азайту»
тақырыбы бойынша оқу жетістіктерінің картасы**

_____ сынып _____ Баланың Т.Е. _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
1. Берілген көп заттарға заттарды (сусымалы, сұйық) қосқанда олардың санының артатынын түсінеді.		1. Заттық-практикалық әрекет ізімен есептерді жазғанда, «+» (плюс), «=» (тең) белгілерін дұрыс пайдаланады.		1. Қосындыны табу үшін 1-ден санау, қайтадан санау тәсілін немесе 3 санының құрамы туралы білімді пайдаланады.	
2. Заттардың (сусымалы, сұйық) бірнешеуін алып тастағанда олардың санының кемитінін түсінеді.		2. Заттық-практикалық әрекет ізімен есептерді жазғанда, «-» (минус), «=» (тең) белгілерін дұрыс пайдаланады.		2. Айырманы табу үшін 1-ден санау, қайтадан санау тәсілін немесе 3 санының құрамы туралы білімді пайдаланады.	

**«4 саны және цифры» тақырыбы бойынша
оқу жетістіктерінің картасы**

_____ **сынып** _____ **Баланың Т.Е.** _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
<p>1. Төрт затты таниды және сан есімді атайды.</p> <p>2. 4 цифрын цифрлар кассасынан үлгі бойынша, атауы бойынша табады.</p> <p>3. 4 цифрын жазады.</p>		<p>1. Төрт затты сәйкес саусақтың санымен, 4 цифрымен сәйкестендіреді.</p> <p>2. 4 заттан тұратын заттар тобын екі бөлікке бөледі. 4 саны қандай кіші екі сандарынан құралатынын атайды.</p> <p>3. 1, 2, 3, 4 заттардан тұратын топтарды салыстырады.</p> <p>4. 1-4 сандарының сан қатарындағы орындарын біледі.</p>		<p>1. Төрт затты үш затқа бір затты қосу тәсілімен алады.</p> <p>2. Үш затты төрт заттан бір затты алып тастау тәсілімен алады.</p>	

**«4 қосындысын алуға берілген қосу. 4 санын азайту»
тақырыбы бойынша оқу жетістіктерінің картасы**

_____ сынып _____ Баланың Т.Е. _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
1. Берілген көп заттарға заттарды (сусымалы, сұйық) қосқанда олардың санының артатынын түсінеді.		1. Заттық-практикалық әрекет ізімен есептерді жазғанда, «+» (плюс), «=» (тең) белгілерін дұрыс пайдаланады.		1. Қосындыны табу үшін 1-ден санау, қайтадан санау тәсілін немесе 4 санының құрамы туралы білімді пайдаланады.	
2. Заттардың (сусымалы, сұйық) бірнешеуін алып тастағанда олардың санының кемитінін түсінеді.		2. Заттық-практикалық әрекет ізімен есептерді жазғанда, «-» (минус), «=» (тең) белгілерін дұрыс пайдаланады.		2. Айырманы табу үшін 1-ден санау, қайтадан санау тәсілін немесе 4 санының құрамы туралы білімді пайдаланады.	

**«5 саны және цифры» тақырыбы бойынша
оқу жетістіктерінің картасы**

_____ **сынып** _____ **Баланың Т.Е.** _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
<p>1. Бес затты таниды және сан есімді атайды.</p> <p>2. 5 цифрын цифрлар кассасынан үлгі бойынша, атауы бойынша табады.</p> <p>3. 5 цифрын жазады.</p>		<p>1. Бес затты сәйкес сәу-сақтың санымен, 5 цифрымен сәйкестендіреді.</p> <p>2. 5 заттан тұратын заттар тобын екі бөлікке бөледі. 5 саны қандай кіші екі сандарынан құрала-латынын атайды.</p> <p>3. 1, 2, 3, 4, 5 заттардан тұратын топтарды салыстырады.</p> <p>4. 1-5 сандарының сан қатарындағы орындарын біледі.</p>		<p>1. Бес затты төрт затқа бір затты қосу тәсілімен алады.</p> <p>2. Төрт затты бес заттан бір затты алып тастау тәсілімен алады.</p>	

**«5 қосындысын алуға берілген қосу. 5 санын азайту»
тақырыбы бойынша оқу жетістіктерінің картасы**

_____ сынып _____ Баланың Т.Е. _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
1. Берілген көп заттарға заттарды (сусымалы, сұйық) қосқанда олардың санының артатынын түсінеді.		1. Заттық-практикалық әрекет ізімен есептерді жазғанда, «+» (плюс), «=» (тең) белгілерін дұрыс пайдаланады.		1. Қосындыны табу үшін 1-ден санау, қайтадан санау тәсілін немесе 5 санының құрамы туралы білімді пайдаланады.	
2. Заттардың (сусымалы, сұйық) бірнешеуін алып тастағанда олардың санының кемитінін түсінеді.		2. Заттық-практикалық әрекет ізімен есептерді жазғанда, «-» (минус), «=» (тең) белгілерін дұрыс пайдаланады.		2. Айырманы табу үшін 1-ден санау, қайтадан санау тәсілін немесе 5 санының құрамы туралы білімді пайдаланады.	

**«Мезгілдік түсініктер» тақырыбы бойынша
оқу жетістіктерінің картасы**

_____ **сынып** _____ **Баланың Т.Е.** _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
<p>1. Адамдардың жасы бойынша үлкен, кішісін ажыратады.</p> <p>2. Жылдам және ақырын қозғалған нысандарды таниды.</p>		<p>Ертең, бүгін, кеше, бүрсігүні, ерте, кеш, кешікті, бұрын, жақында, алдымен, содан кейін түсініктерін өз өміріндегі оқиғаларға және жақын адамдарының әрекеттерімен сәйкестендіреді.</p>		<p>1. Денесімен жылдам және баяу қимылдарды орындайды.</p> <p>2. Ойыншықтардың, заттардың қимылдарының әртүрлі жылдамдықтарын үлгілейді.</p>	

**«Көрнекі геометрия элементтері» тақырыбы бойынша
оқу жетістіктерінің картасы**

_____ **сынып** _____

Баланың Т.Е. _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
<p>1. Дөңгелекті, сопақшаны, шаршыны, тіктөрт-бұрышты, үшбұрышты үлгі бойынша, атауы бойынша таниды.</p> <p>2. Шар мен дөңгелекті, текше мен шаршыны, брус пен тіктөрт-бұрышты ажыратады.</p> <p>3. Сызбадан түзу, қисық сызықтарды таниды.</p>		<p>Шарды, текшені, брусты, дөңгелектің, сопақшаның, шаршының, тікбұрыштың, үшбұрыштың модельдерін үлгіні көру арқылы сипап, сөздік нұсқау бойынша табады.</p>		<p>1. Еліктеу бойынша, үлгі бойынша геометриялық фигуралардан қарапайым аппликациялар мен өрнектерді құрастырады.</p> <p>2. Еліктеу бойынша, үлгі бойынша бөліктерден дөңгелекті, шаршыны, тіктөрт-бұрышты, сопақшаны, үшбұрышты құрастырады.</p>	

**«Кеңістіктік түсініктер» тақырыбы
бойынша оқу жетістіктерінің картасы**

_____ **сынып** _____ **Баланың Т.Е.** _____

Күрделіліктің 1-деңгейі	дата	Күрделіліктің 2-деңгейі	дата	Күрделіліктің 3-деңгейі	дата
Заттың қағаз бетіндегі (ортасында, үстінде, астында, оң жағында, сол жағында, арасында) жазық бейнесінің орналасу жағдайын таниды.		Мұғалімнің нұсқауы бойынша заттың жазық бейнесін қағаз бетінде (ортасында, үстінде, астында, оң жағында, сол жағында, арасында) орналас-тырады.		Заттың қағаз бетіндегі (ортасында, үстінде, астында, оң жағында, сол жағында, арасында) жазық бейнесінің орналасу жағдайы туралы айтады.	

**№2 жұмыс дәптеріне арналған
39, 44, 53, 57, 61, 70, 75, 83 - жұмыс парақтарына
арналған**

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

**№2 жұмыс дәптеріне арналған
54-жұмыс парағына арналған**



ОҚУЛЫҚТЫҢ 2-БӨЛІМІНЕ АРНАЛҒАН

22-параққа арналған



23-параққа арналған

$$\boxed{1} \quad \boxed{+} \quad \boxed{1} \quad \boxed{=} \quad \boxed{2}$$

42-параққа арналған

$$\boxed{1} \quad \boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \boxed{2}$$



МАЗМҰНЫ

САЯХАТ	5
Сандық түсініктер (қайталау)	5
1 саны және цифры	6
Дөңгелек	8
Ортасында	9
Нүкте	10
2 саны және цифры	11
Жұп	16
Қосу	17
Сопақша	21
САЛТ-ДӘСТҮР. МЕРЕКЕЛЕР	22
Азайту	22
Қосу және азайту	23
3 саны және цифры	24
3 қосындысын алуға берілген қосу. 3 санын азайту	32
ТАҒАМ ЖӘНЕ СУСЫН	37
4 саны және цифры	37
4 санының құрамы	44
4 қосындысын алуға берілген қосу. 4 санын азайту	46
5 саны және цифры	50
5 санының құрамы	55
ДЕНІ САУДЫҢ – ЖАНЫ САУ	56
5 қосындысының мәнін алуға берілген қосу	56
5 санын азайту	57
1-қосымша	58
2-қосымша	69

Оқу басылымы

**Сулейменова Роза Айтжановна
Елисеева Ирина Геннадьевна
Карипжанова Шынар Жумагазиевна**

МАТЕМАТИКА

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған
арнайы мектептердің (сыныптардың)
1-сыныбына арналған № 2 жұмыс дәптері

Редакторы Г. Ж. Есенжолова
Суретшісі Ю. В. Нурмагамбетова
Компьютерде беттеген Н. К. Пәрімбеков

Басуға 11.06.2018 қол қойылды.
Есептік баспа табағы 9,5. Шартты баспа табағы 8,84.
Пішімі 60x84 $\frac{1}{8}$. Офсеттік қағаз