

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

6 КЛАСС

Ш. Ж. Карипжанова

МАТЕМАТИКА




Рабочая тетрадь для 6 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта


По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2020

УДК 373.167.1
ББК 22.1я72
К 23

Условные обозначения:

-  – задания низкого уровня сложности
-  – задания среднего уровня сложности
-  – задания высокого уровня сложности

 – выбери и поставь знак

Карипжанова Ш. Ж.

К 23 Математика. Рабочая тетрадь для 6 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / Ш. Ж. Карипжанова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020. – 48 с.

ISBN 978-601-249-753-3

УДК 373.167.1
ББК 22.1я72

ISBN 978-601-249-753-3

© ТОО «Центр САТР», 2020

Дорогой ученик!

Поздравляем тебя с началом нового учебного года.

В шестом классе на уроках математики ты научишься считать в пределах 10 000, выполнять действия: сложение, вычитание, умножение и деление, читать, записывать обыкновенные и десятичные дроби, смешанные числа.

В рабочей тетради даны тренировочные упражнения по разным темам.

Данные задания помогут тебе научиться:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
- читать, записывать, сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби, смешанные числа;
- решать примеры на сложение, вычитание;
- умножать и делить числа;
- решать задачи;
- решать уравнения.

Задания в рабочей тетради старайся выполнять самостоятельно.

Желаем тебе успехов!

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

Повторение

- 1. Вставь пропущенные числа.

265, _____, 267, 268, _____, 270, _____, _____.

196, _____, 198, 199, _____, 201, 202, _____, _____.

- 2. Выполни вычисление.

5	4	7	+	1	=							2	7	9	+	1	=							
6	8	2	-	2	=							8	0	0	-	1	=							

- 3. Напиши сколько сотен в каждом числе.

200 = _____ сот.

700 = _____ сот.

400 = _____ сот.

500 = _____ сот.

800 = _____ сот.

900 = _____ сот.

> < =

- 4. Выбери и поставь знак.

250 205

565 698

850 1000

390 930

720 270

109 201

- 5. Впиши числа в таблицу разрядов: 527, 605, 189, 890.

3 разряд сотни	2 разряд десятки	1 разряд единицы

- 6. Разложи числа на сумму разрядных слагаемых.

6	2	7	=																					
2	8	5	=																					

НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 10 000

- 7. Напиши сотнями от 100 до 1000:

100, _____ 1000.

Напиши единицами тысяч в прямом порядке от 1000 до 10 тысяч:

1000, _____
_____ 10 000.

- 8. Напиши соседей числа:

_____, 1 254, _____; _____, 750, _____; _____, 1 689, _____;
_____, 4 000, _____; _____, 2 519, _____; _____, 999, _____.

- 9. Подчеркни карандашом верную запись.

8 сот. 9 дес. 6 ед. = 896

6 тыс. 2 дес. 7 ед. = 627

1 сот. 3 дес. 4 ед. = 234

6 тыс. 2 дес. 7 ед. = 6027

5 тыс. 4 дес. 2 ед. = 5402

1 тыс. 7 сот. 2 дес. = 1720

3 тыс. 5 сот. 6 ед. = 3506

1 тыс. 7 сот. 2 дес. = 1702

- 10. Запиши число, которое содержит:

5 сот. 2 дес. 6 ед. – _____, 2 тыс. 8 сот. 4 дес. 5 ед. – _____,

7 тыс. 8 дес. 3 ед. – _____, 4 тыс. 8 сот. 9 дес. 2 ед. – _____.

- 11. Впиши в таблицу разрядов числа: 1627, 1057, 2049, 6504, 1230, 3 001.

Класс тысяч		Класс единиц		
дес. тысяч	ед. тысяч	сотни	десятки	единицы

● 12. Напиши следующее число:

987, _____ ; 587, _____ ; 1 251, _____ ; 2 314, _____ ;
5 002, _____ ; 2 389, _____ ; 1 576, _____ ; 999, _____ .

● 13. Напиши предыдущее число:

_____, 965; _____, 4512; _____, 1250; _____, 2587;
_____, 698; _____, 400; _____, 3521; _____, 4631.

● 14. Запиши числами. Сколько всего палочек?

2 пучка по 100 палочек и 3 пучка по 10 палочек? _____

1 пучок по 100 палочек, 5 пучков по 10 палочек и 8 палочек? _____

● 15. Выпиши числа в две строчки: в первую – все нечётные числа, во вторую – все чётные.

5 146, 1 205, 648, 8 627, 2 364, 3 789, 7 000,
1 623, 5 008, 2 451, 909, 10 000, 6 589.

Н: _____

Ч: _____

● 16. Запиши числа в порядке возрастания: 328, 3026, 5068, 8063.

Запиши числа в порядке убывания: 3489, 989, 9048, 8409, 4438.

● 17. Напиши наибольшее двузначное число – _____ .

Напиши наибольшее трёхзначное число – _____ .

Напиши наименьшее двузначное число – _____ .

Напиши наименьшее трёхзначное число – _____ .

Напиши наибольшее четырёхзначное число – _____ .

Напиши наименьшее четырёхзначное число – _____ .

- 18. 1) Соедини линией рамки с равными числами.

2 тыс. 1 сот.

6 тыс.

3 тыс. 5 сот. 2 дес.

9 тыс.

6 000

3 520

9 000

2 100

- 2) Выполни сложение и вычитание.

$2\ 547 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 405 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 240 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 190 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 567 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 980 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 238 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 671 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 19. Запиши числа цифрами.

7 тысяч – _____

1 тысяча 350 единиц – _____

3 тысячи – _____

2 тысячи 40 единиц – _____

5 тысяч – _____

6 тысяч 205 единиц – _____

- 20. Запиши числа цифрами.

9 тыс. 2 сот. 6 дес. 2 ед. = _____

1 тыс. 5 сот. 8 дес. 4 ед. = _____

3 тыс. 7 дес. 5 ед. = _____

4 тыс. 1 сот. 3 ед. = _____

7 тыс. 9 ед. = _____

- 21. Напиши числа, в которых:

7 единиц тысяч, 2 сотни, 3 десятка, 9 единиц – _____,

3 единицы тысяч, 6 сотен, 9 десятков, 2 единицы – _____,

5 единиц тысяч, 8 сотен, 7 десятков, 4 единицы – _____.

- 22. Запиши числа цифрами.

Две тысячи триста шестьдесят один – _____.

Семь тысяч двести шестнадцать – _____.

Девять тысяч триста шесть – _____.

Четыре тысячи пятьсот семьдесят семь – _____.

Три тысячи пятьдесят девять – _____.

- 23. Подчеркни правильное равенство.

$$3\ 000 + 600 + 40 + 1 = 3\ 041$$

$$5\ 000 + 900 = 5\ 900$$

$$3\ 000 + 600 + 40 + 1 = 3\ 641$$

$$5\ 000 + 900 = 5\ 090$$

$$7\ 000 + 100 + 5 = 7\ 015$$

$$1\ 000 + 600 + 10 + 2 = 1\ 612$$

$$7\ 000 + 100 + 5 = 7\ 105$$

$$1\ 000 + 600 + 10 = 1\ 610$$

- 24. Запиши число по образцу, прочитай его.

Класс тысяч		Класс единиц			Число
дес. тысяч	ед. тысяч	сотни	десятки	единицы	
	1	3	5	4	1354
	5	7	0	1	
1	0	0	0	0	
	9	8	2	5	

- 25. Впиши, сколько всего единиц, десятков, сотен, единиц тысяч имеется в каждом числе.

$$3\ 457 = \underline{\quad} \text{ ед. тыс. } \underline{\quad} \text{ сот. } \underline{\quad} \text{ дес. } \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$1\ 243 = \underline{\quad} \text{ ед. тыс. } \underline{\quad} \text{ сот. } \underline{\quad} \text{ дес. } \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$8\ 632 = \underline{\quad} \text{ ед. тыс. } \underline{\quad} \text{ сот. } \underline{\quad} \text{ дес. } \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$9\ 674 = \underline{\quad} \text{ ед. тыс. } \underline{\quad} \text{ сот. } \underline{\quad} \text{ дес. } \underline{\quad} \text{ ед.}$$

- 26. Придумай и запиши.

Двузначные числа – _____

Трёхзначные числа – _____

Четырёхзначные числа – _____

- 27. Составь числа по сумме разрядных слагаемых.

$$5\ 000 + 200 + 20 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 000 + 400 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 000 + 600 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 000 + 30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 28. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$6\ 128 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 294 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 653 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 920 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Сравнение, преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы

- 29. Подчеркни правильное равенство.

10 см = 1 дм	10 см = 1 м	100 см = 1 м
20 см = 2 м	1 кг = 1000 г	3 см = 30 мм
5 т = 5 000 кг	1 ц = 10 кг	1 ц = 100 кг

- 30. Соедини линиями равные числа.

3 м 4 см		34 мм
3 см 4 мм		3004 м
3 км 4 м		304 см

> < =

- 31. Выбери и поставь знак.

2 км 100 м <input type="checkbox"/> 2 150 м	934 кг 20 г <input type="checkbox"/> 934 кг 200 г
4 т 450 кг <input type="checkbox"/> 1 т 450 кг	500 км 35м <input type="checkbox"/> 600 км
315 кг 220 г <input type="checkbox"/> 315 кг 202 г	984 м 35 см <input type="checkbox"/> 800 м 45 см
58 м 7 см <input type="checkbox"/> 58 м 70 см	367 км 80 м <input type="checkbox"/> 637 км 80 м

- 32. Напиши рядом с числом единицу измерения.

Масса курицы – 3 _____
 Стоимость тетради – 15 _____
 Длина линейки – 30 _____
 Рост мальчика – 1 _____ 52 _____ или 152 _____
 Длина карандаша – 20 _____ или 2 _____

- 33. Запиши в порядке возрастания единицы измерения каждой величины.

Меры длины – см, м, мм, км, дм: _____ .
 Меры массы – ц, т, г, кг: _____ .
 Меры стоимости – тг, тн: _____ .

● 34. Вырази в более мелких мерах по образцу.

$$5 \text{ м} = 500 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} = 100 \text{ см} \times 5$$

$$5 \text{ м} = 500 \text{ см}$$

$$6 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

● 35. Замени крупные меры мелкими по образцу.

$$5 \text{ ц} = 500 \text{ кг}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$8 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$5 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$7 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$9 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

$$2 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

● 36. Вырази в более крупных мерах.

$$500 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$910 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$300 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$$

$$805 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$408 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$504 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц} \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$480 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$565 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$720 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц} \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$50 \text{ тг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ тн}$$

$$702 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

> < =

● 37. Выбери и поставь знак.

$$4 \text{ т} 3 \text{ ц} 50 \text{ кг} \dots 4 \text{ т} 305 \text{ кг}$$

$$8 \text{ км} 600 \text{ м} \dots 8 \text{ км} 60 \text{ м}$$

$$8 \text{ т} 3 \text{ кг} \dots 70 \text{ ц} 3 \text{ кг}$$

$$42 \text{ м} 20 \text{ см} \dots 42 \text{ м} 2 \text{ дм}$$

$$5 \text{ т} 002 \text{ тг} \dots 5 \text{ т} 000 \text{ тг} 2 \text{ тн}$$

$$520 \text{ тг} 100 \text{ тн} \dots 521 \text{ тг}$$

$$5 \text{ т} 002 \text{ тг} \dots 5 \text{ т} 000 \text{ тг} 20 \text{ тн}$$

$$632 \text{ кг} 400 \text{ г} \dots 623 \text{ кг} 40 \text{ г}$$

- 42. Выполни вычитание. Подчеркни разность карандашом.

—	7	0	0	0	—	6	5	0	0	—	8	6	2	0
—	3	0	0	0	—	1	0	0	0	—	5	3	0	0

- 43. Выполни вычитание. В первом столбике подчеркни уменьшаемое. Во втором столбике подчеркни вычитаемое.

8 000 – 5 000 = _____	5 300 – 300 = _____
9 700 – 6 000 = _____	7 540 – 2 540 = _____
6 500 – 2 300 = _____	3 800 – 1 800 = _____
7 630 – 3 630 = _____	4 500 – 500 = _____

- 44. Запиши примеры столбиком и реши их. Подчеркни наименьшую разность.

$$7\ 640 - 5\ 340$$

$$8\ 674 - 3\ 251$$

$$6\ 579 - 458$$

- 45. Запиши и выполни действие.

Уменьши число 8000 на 3 000. _____

Уменьши число 9 500 на 6 000. _____

Уменьши число 4 070 на 1070. _____

Найди разность чисел 5 860 и 160. _____

Уменьши число 6 720 на 3 700. _____

Найди разность чисел 7 564 и 2 350. _____

46. реши примеры.

2 100 + 520 =

5 200 + 300 = _____

4 510 + 200 = _____

1 300 + 450 = _____

4 720 - 620 =

8 500 - 100 = _____

6 700 - 500 = _____

9 870 - 870 = _____

47. Выполни сложение. Запиши ответ.

2420 + 150 = _____

4 510 + 34 = _____

3 124 + 210 = _____

+	2	4	2	0				+	4	5	1	0					+	3	1	2	4						
			1	5	0							3	4							2	1	0					
			_____							_____										_____							

48. Выполни вычитание. Запиши ответ.

5 640 - 520 = _____

7 850 - 830 = _____

8 546 - 25 = _____

	5	6	4	0					7	8	5	0						8	8	4	6						
			5	2	0						8	3	0								2	5					
	_____								_____										_____								

49. реши примеры. Сделай проверку, поменяв местами слагаемые.

2 400 + 3 500 = _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 100 + 2 300 = _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 050 + 3 200 = _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● 50. Запиши в виде примеров в столбик. Реши примеры.

1) Число 5 734 увеличь на 2 153.

2) Первое слагаемое 3 472, второе слагаемое 5 315. Найди сумму.

3) Уменьшаемое 8 596, вычитаемое 6 153. Найди разность.

4) Число 7 584 уменьши на 4 452.

5) Найди разность чисел 7 589 и 4 241.

6) Найди сумму чисел 6 347 и 2 532.

● 51. Реши примеры по образцу. Запиши ответы.

$526 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,270 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\,580 + 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

		1																	
	+	5	2	6					1						+	4	5	8	0
				4															
		<u>5</u>	<u>3</u>	<u>0</u>						<u>1</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>0</u>			<u>4</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>0</u>

● 52. Выполни сложение.

$3\,574 + 216 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,784 + 2\,156 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\,507 + 5\,298 = \underline{\hspace{2cm}}$

			1																
	+	3	5	7	4					.	1				+	4	5	0	7
				2	1	6													
		<u>.</u>	<u>.</u>	<u>.</u>	<u>0</u>					<u>.</u>	<u>1</u>					<u>4</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>7</u>

● 53. Найди сумму чисел. Подчеркни наибольший ответ.

$1\,780 + 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,475 + 1\,384 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,562 + 3\,219 = \underline{\hspace{2cm}}$

	+	1	7	8	0										+	2	5	6	2
				1	2	0													
		<u>1</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>0</u>					<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>5</u>			<u>2</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>2</u>

● 54. Запиши примеры в столбик и реши их.

$5\,764 + 2\,183$

$4\,561 + 3\,270$

$8\,175 + 914$

● 55. Реши примеры по образцу. Запиши ответы.

$675 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 524 - 62 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 154 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

		.	10																
—	6	7	5				7	5	2	4				2	1	5	4		
			8						6	2						2	6		
	6	6	7																

● 56. Найди разность чисел. Подчеркни наименьший ответ.

$3\ 670 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\ 194 - 521 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\ 548 - 3\ 275 = \underline{\hspace{2cm}}$

—	3	6	7	0			8	1	9	4			7	5	4	8			
			2	5				5	2	1				3	2	7	5		

● 57. Запиши примеры в столбик и реши их.

$2\ 746 - 1\ 573$

$9\ 257 - 7\ 126$

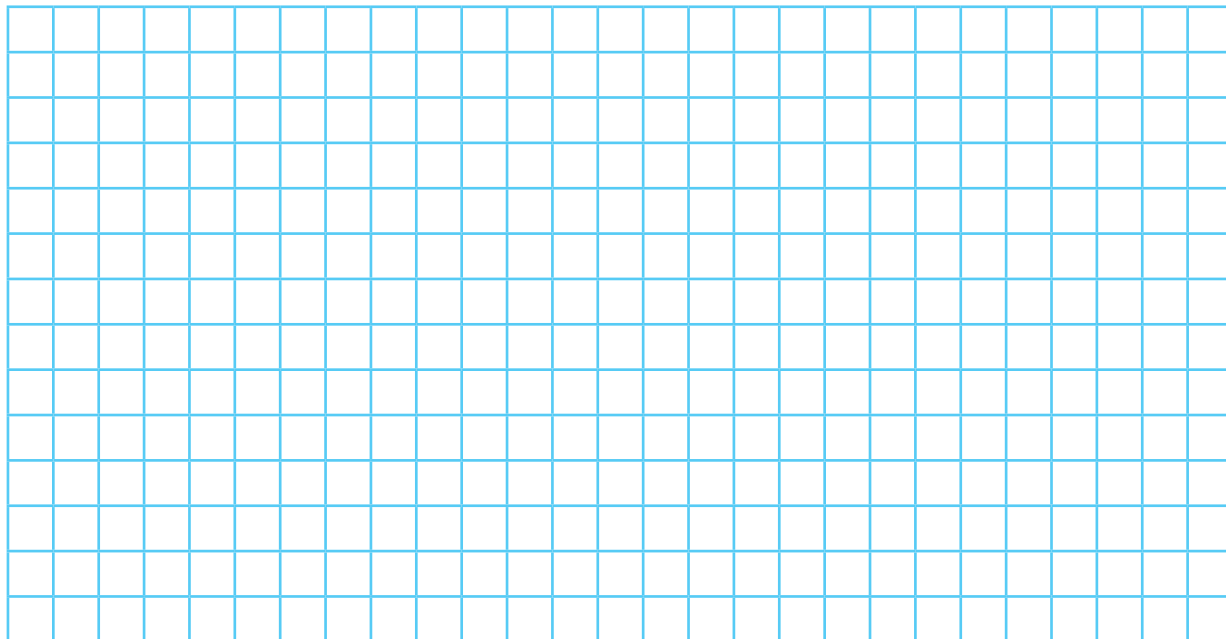
$5\ 268 - 825$

58. Реши примеры. Ответы округли до сотен.

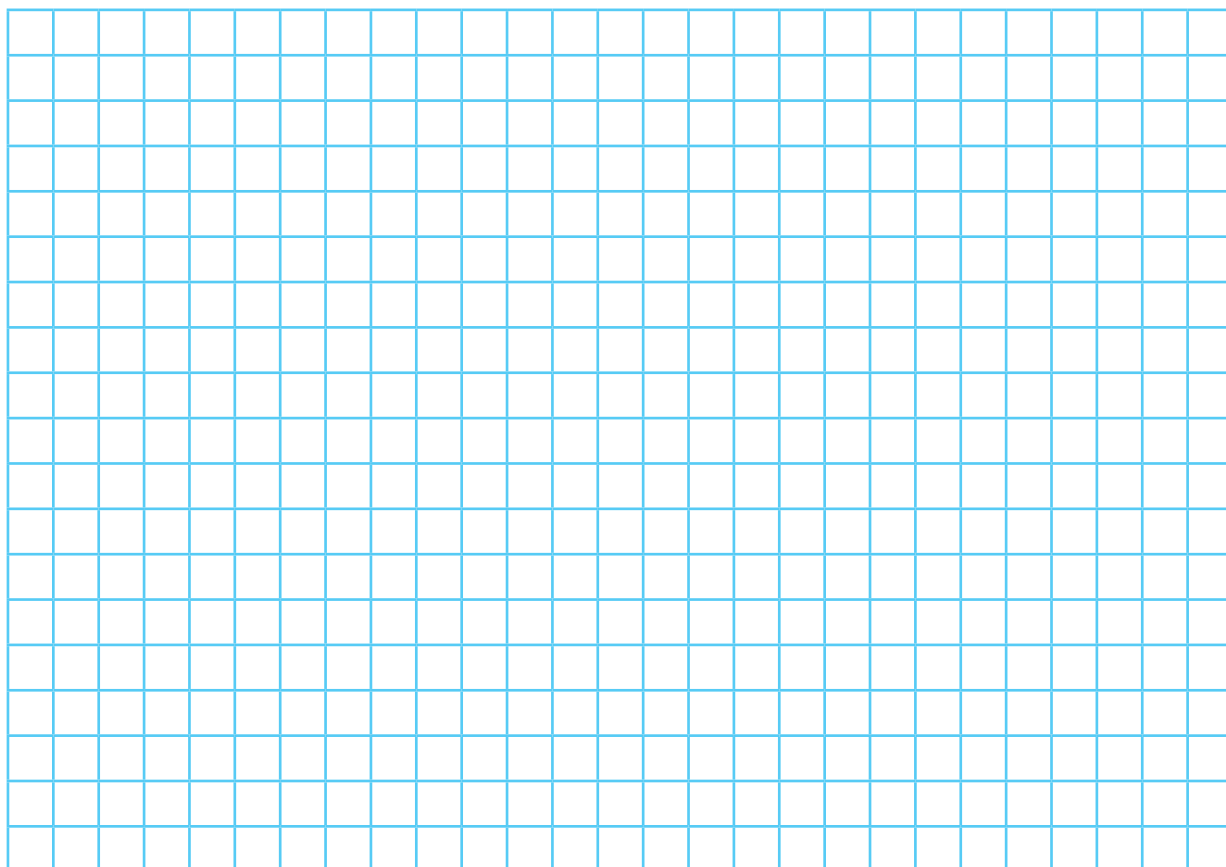
$6\ 584 + 2\ 172$

$6\ 745 - 3\ 271$

- 59. На складе было 1750 кг риса. Продали 720 кг риса. Сколько килограммов риса осталось на складе?



- 60. На птицефабрике было 2 530 кур. Гусей на 500 штук меньше, чем кур. Сколько всего кур и гусей было на птицефабрике?



Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы

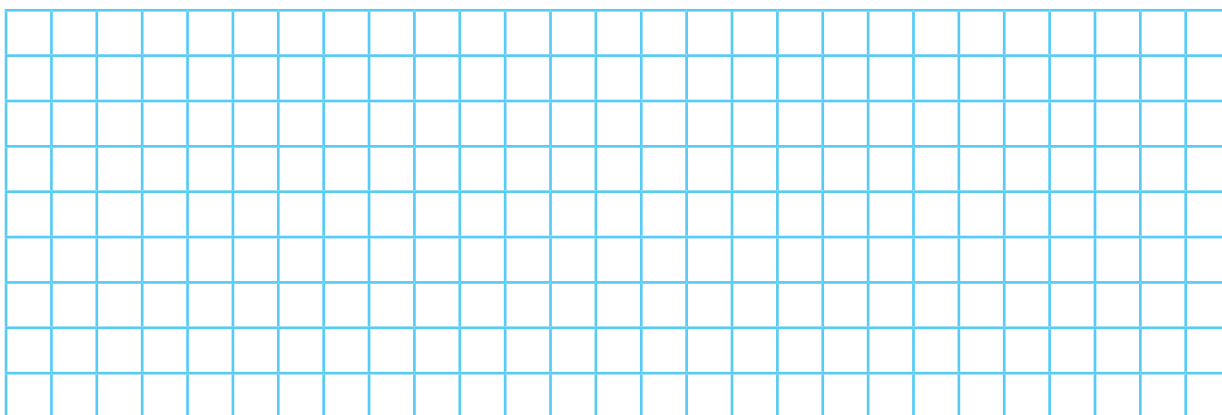
- 61. Выполни сложение.

+	5	2	1	м	7	0	с	м							+	2	6	3	1	м	и	4	5	м	и
	1	4	3	м	1	2	с	м								3	1	0	2	м	и	2	3	м	и

- 62. Напиши примеры в столбик и реши их.

1 234 км 164 м + 2 300 км 203 м = _____

2 047 тг 54 тн + 3 712 тг 20 тн = _____



- 63. Выполни сложение. Подчеркни примеры с мерами стоимости красным карандашом, с мерами массы – зелёным карандашом.

2 760 тг 50 тн + 1 000 тг 30 тн = _____

10 т 720 кг + 147 кг = _____

3 420 тг 25 тн + 51 тг = _____

5 672 км 450 м + 1 230 км = _____

- 64. Выполни вычитание.

–	2	3	м	9	5	с	м									–	5	7	0	м	и	7	8	м	и		
				2	3	с	м													2	0	м	и	1	8	м	и

● 65. Выполни вычитание. Подчеркни пример с мерами массы.

20 дм 90 см – 70 см = _____

1 540 тг 60 тн – 50 тн = _____

48 км 670 м – 46 км = _____

980 кг 70 г – 800 кг = _____

● 66. Выполни вычитание. Подчеркни пример с мерами длины.

2 324 тг 20 тн – 1 210 тг = _____

4 720 тг 75 тн – 2 120 тг 25 тн = _____

4 760 км 860 м – 1 310 км 250 м = _____

● 66. Выполни сложение.

+	3	6	2	м	5	6	с	м											
	4	5	4	м	2	1	с	м											
<hr/>																			

● 67. Напиши примеры в столбик и реши их.

7 км 850 м + 6 км 150 м

1 520 тг 60 тн + 2 145 тг 40 тн

● 68. Выполни вычитание.

54 кг – 640 ц = _____

4 530 км – 450 м = _____

**Проверка сложения и вычитания.
Нахождение неизвестных компонентов
сложения и вычитания**

- 69. Реши примеры. По примеру на вычитание составь два примера на сложение.

$\begin{array}{r} - 1856 \\ \quad 724 \\ \hline 1132 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1132 \\ \quad \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 724 \\ \quad \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array}$	
---	--	---	--

$\begin{array}{r} - 3785 \\ \quad 1251 \\ \hline \end{array}$			
---	--	--	--

- 70. Реши примеры. По примеру на сложение составь два примера на вычитание.

$\begin{array}{r} + 2341 \\ \quad 526 \\ \hline 2867 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 2867 \\ \quad \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 2867 \\ \quad \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline \end{array}$	
---	--	--	--

$\begin{array}{r} + 4208 \\ \quad 2561 \\ \hline \end{array}$			
---	--	--	--

- 71. Реши примеры. Проверь противоположным действием.

$\begin{array}{r} + 6428 \\ \quad 2351 \\ \hline \end{array}$			
---	--	--	--

$\begin{array}{r} - 9657 \\ \quad 7423 \\ \hline \end{array}$			
---	--	--	--

- 72. Прочитай правило. Подумай и впиши пропущенное слово.

Чтобы проверить сложение двух слагаемых, нужно из суммы вычесть одно из слагаемых. Если получится другое _____, то сложение выполнено верно.

- 73. Найди по образцу неизвестное слагаемое. Выполни проверку.

$2\ 4\ 0\ 0 + x = 2\ 4\ 8\ 5$	$6\ 2\ 1\ 0 + x = 6\ 3\ 5\ 7$		
$2\ 4\ 8\ 5 - 2\ 4\ 0\ 0 = 8\ 5$			
<u>$x = 8\ 5$</u>			
$2\ 4\ 0\ 0 + 8\ 5 = 2\ 4\ 8\ 5$			

- 74. Найди неизвестное слагаемое.

$2\ 4\ 6\ 8 + x = 4\ 8\ 5\ 7$			

- 75. Найди по образцу неизвестное уменьшаемое. Выполни проверку.

$x - 5\ 0\ 0 = 1\ 0\ 0\ 0$	$x - 3\ 5\ 0 = 2\ 0\ 0\ 0$		
$1\ 0\ 0\ 0 + 5\ 0\ 0 = 1\ 5\ 0\ 0$			
<u>$x = 1\ 5\ 0\ 0$</u>			
$1\ 5\ 0\ 0 - 5\ 0\ 0 = 1\ 0\ 0\ 0$			

- 76. Найди по образцу неизвестное вычитаемое. Выполни проверку.

9	6	0	0	-	x	=	5	0	0			6	7	3	0	-	x	=	6	0	0	0	
9	6	0	0	-	5	0	0	=	9	1	0	0											
x	=	9	1	0	0																		
9	6	0	0	-	9	1	0	0	=	5	0	0											

- 77. Прочитай правило. Подумай и впиши пропущенные слова.

Чтобы проверить вычитание, нужно к разности прибавить _____
_____. Если получится _____, то действие
выполнено верно.

- 78. Найди неизвестное уменьшаемое (вычитаемое). Выполни проверку.

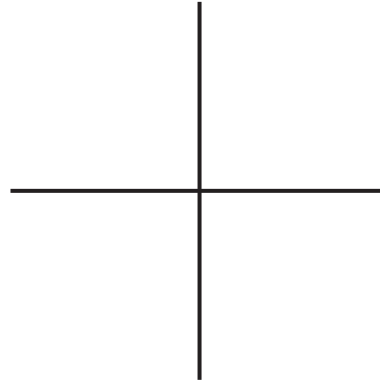
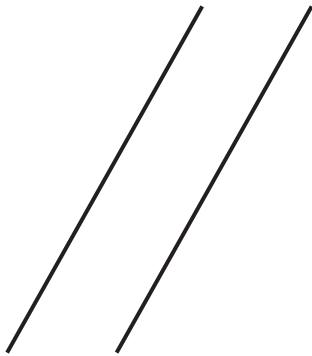
x	-	1	4	2	5	=	3	2	6	1														

6	9	7	0	-	x	=	2	5	3	0														

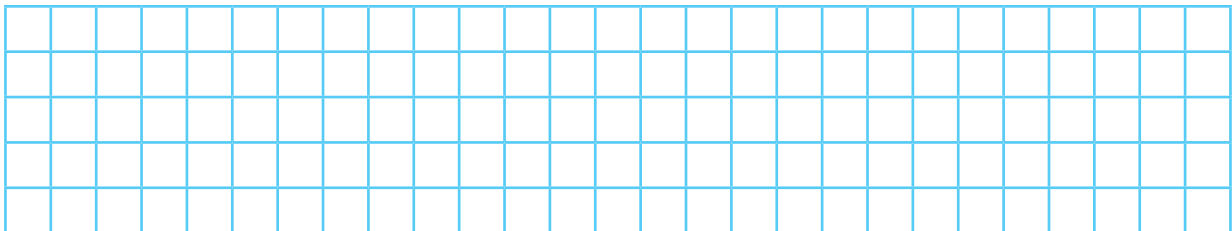
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Перпендикулярные и параллельные прямые

- 87. Обведи параллельные прямые карандашом красного цвета, перпендикулярные прямые – карандашом синего цвета.



- 88. По клеткам начерти с помощью линейки две параллельные прямые.



- 89. Из точки при помощи чертёжного угольника проведи перпендикуляр. Как называются полученные прямые: параллельные или перпендикулярные? Подчеркни правильное название.



МЕРЫ ВРЕМЕНИ

● 90. Для каждой величины слева выбери равную ей величину справа. Соедини линиями.

1 год		60 мин
1 нед.		12 мес.
1 месяц		60 сек
1 час		7 сут.
1 мин		24 часа
1 сутки		30 мин
полчаса		28, 29, 30, 31 дней

● 91. Впиши нужные числа.

1 год = _____ мес. = _____ дней;

високосный год – _____ дней;

1 час = _____ мин;

полчаса – _____ мин;

1 неделя = _____ дней.

● 92. Впиши нужные числа:

Алпамысу 28 месяцев. Ему _____ года _____ мес.

Папа был в отпуске 28 дней. Это _____ недели.

Дети отдохнули в парке 140 мин. Это _____ ч _____ мин.

Поезд ехал 27 часов. Это _____ сут. _____ ч.

> < =

● 93. Выбери и поставь знак.

24 ч ... 1 сут.

80 мин 2 ч

24 дн. ... 1 мес.

60 мин 1 ч

24 ч ... 3 сут.

1 г. ... 15 мес.

80 сек ... 1 мин

2 г. ... 24 мес.

160 сек ... 2 мин

3 г. ... 30 мес.

5 нед. ... 1 мес.

30 ч ... 2 сут.

1 нед. ... 8 дн.

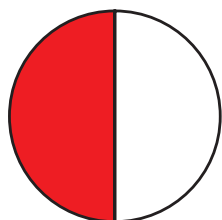
24 ч ... 1 сут.

2 нед. ... 14 дн.

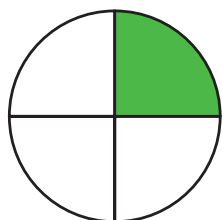
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ, СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА

Образование, запись, чтение

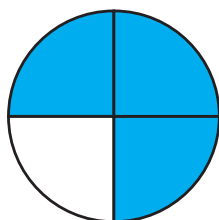
● 94. Соедини линией соответствующий рисунок и дробь.



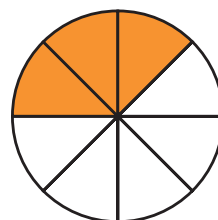
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

● 95. Запиши в виде обыкновенной дроби.

1 : 3 =	4 : 6 =	8 : 9 =
26 : 100 =	15 : 100 =	

● 96. Заполни таблицу.

Обыкновенная дробь	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{7}$
Числитель							
Знаменатель							

● 97. Запиши в виде обыкновенной дроби.

Две седьмых	Пять восьмых	Одна сотая	Одна десятая	Пять двенадцатых	Три двадцатых

● 98. Запиши дроби в виде деления.

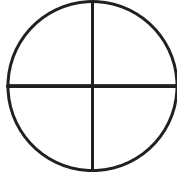
$$\frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{51}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{17}{20} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{35}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

● 99. Раскрась нужное количество частей.

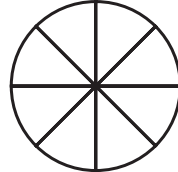
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



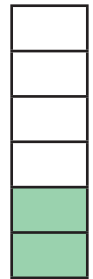
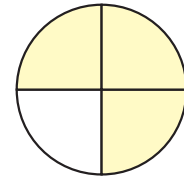
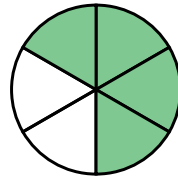
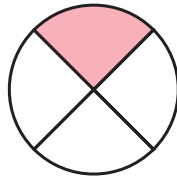
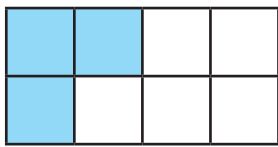
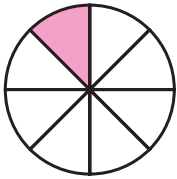
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{6}$$



● 100. Под каждым рисунком напиши соответствующую дробь.



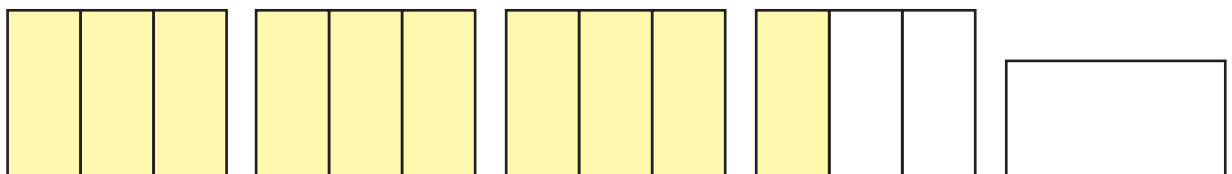
● 101. Напиши смешанное число в виде суммы целой части и дробной части.

$14 \frac{2}{3} =$	$32 \frac{5}{8} =$	$4 \frac{7}{10} =$
--------------------	--------------------	--------------------

● 102. Заменяй дробь и смешанное число целым числом:

$$12 \frac{7}{7} = \underline{\hspace{1cm}}; \quad \frac{18}{18} = \underline{\hspace{1cm}}; \quad 31 \frac{8}{8} = \underline{\hspace{1cm}}; \quad \frac{54}{54} = \underline{\hspace{1cm}}; \quad 19 \frac{5}{5} = \underline{\hspace{1cm}}.$$

103. Составь по рисунку смешанное число. Запиши его.



Нахождение одной и нескольких долей (частей) числа

- 104. Какие слова нужно вписать в правило?
Проведи стрелки от нужного слова. Впиши эти слова.

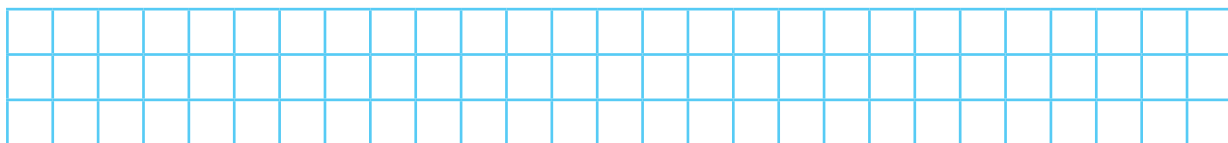
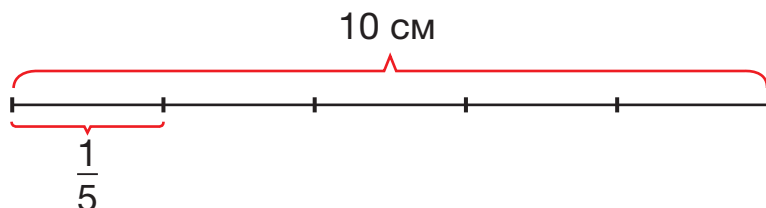
Чтобы найти часть числа, нужно число разделить на _____
дроби и умножить на _____ .

числитель

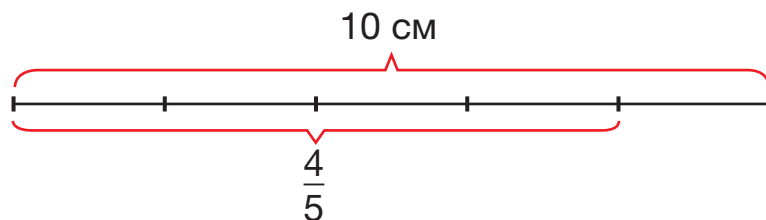
знаменатель

- 105. По рисункам найди части чисел.

1)



2)



- 106. Найди $\frac{3}{4}$ числа 12.

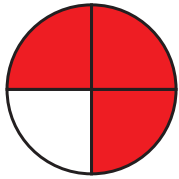
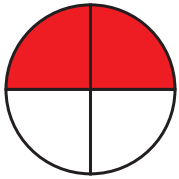


Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.

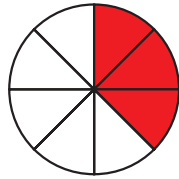
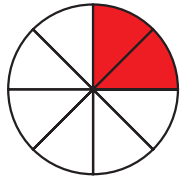
Правильные, неправильные дроби

> < =

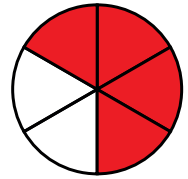
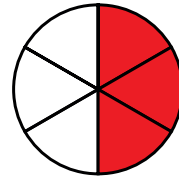
● 107. Выбери и поставь знак.



$$\frac{2}{4} \dots \frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{8} \dots \frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{6} \dots \frac{4}{6}$$

> < =

● 108. Выбери и поставь знак.

$$\frac{5}{9} \dots \frac{6}{9}$$

$$\frac{7}{12} \dots \frac{6}{12}$$

$$\frac{18}{25} \dots \frac{11}{25}$$

$$\frac{32}{100} \dots \frac{47}{100}$$

$$\frac{9}{42} \dots \frac{19}{42}$$

> < =

● 109. Выбери и поставь знак.

$$1) \quad 4 \dots \frac{1}{2};$$

$$\frac{6}{10} \dots 6;$$

$$9 \dots \frac{4}{9};$$

$$\frac{7}{15} \dots 8;$$

$$8 \dots \frac{1}{8}.$$

$$2) \quad \frac{5}{16} \dots \frac{5}{12};$$

$$\frac{17}{24} \dots \frac{17}{20};$$

$$\frac{15}{18} \dots \frac{15}{20};$$

$$\frac{8}{16} \dots \frac{8}{11};$$

$$\frac{10}{15} \dots \frac{10}{20}.$$

● 110. Подчеркни правильные дроби карандашом синего цвета, неправильные – карандашом красного цвета:

$$\frac{2}{5},$$

$$\frac{9}{7},$$

$$\frac{3}{2},$$

$$\frac{5}{8},$$

$$\frac{6}{10},$$

$$\frac{7}{2},$$

$$\frac{16}{10},$$

$$\frac{5}{2}.$$

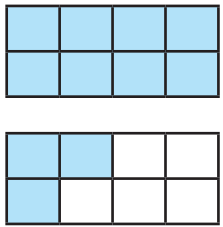
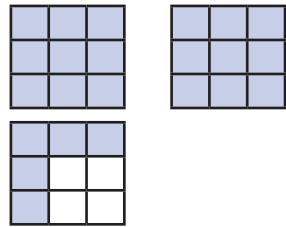
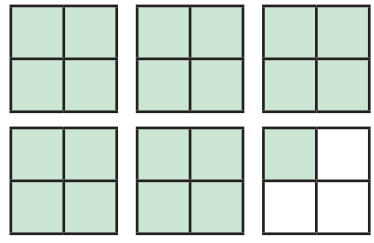
● 111. Впиши числитель или знаменатель, чтобы получились

правильные дроби: $\frac{\quad}{50}$, $\frac{9}{\quad}$, $\frac{31}{\quad}$, $\frac{\quad}{48}$, $\frac{\quad}{100}$, $\frac{47}{\quad}$, $\frac{\quad}{10}$, $\frac{35}{\quad}$;

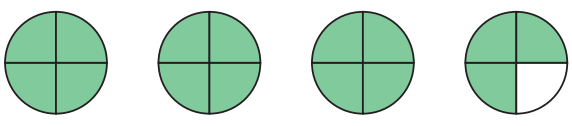

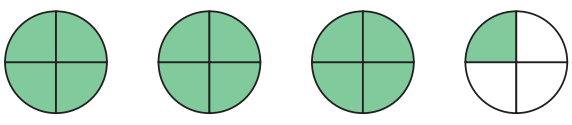
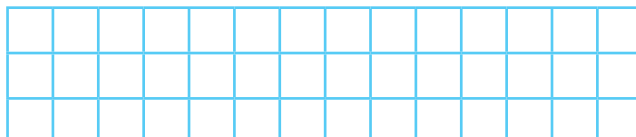
неправильные дроби: $\frac{21}{\quad}$, $\frac{\quad}{7}$, $\frac{\quad}{25}$, $\frac{17}{\quad}$, $\frac{8}{\quad}$, $\frac{\quad}{20}$, $\frac{12}{\quad}$, $\frac{\quad}{52}$.

Выражение неправильной дроби целым числом, смешанным числом

- 112. Соедини линией соответствующий рисунок с неправильной дробью и смешанным числом.


					
$2\frac{5}{9}$	$\frac{21}{4}$	$5\frac{1}{4}$	$\frac{11}{8}$	$1\frac{3}{8}$	$\frac{23}{9}$

- 113. По рисункам составь и запиши неправильные дроби. Преврати их в смешанные числа и запиши.

- 114. Представь неправильные дроби в виде целого числа и запиши:

$$\frac{7}{7}, \quad \frac{16}{2}, \quad \frac{18}{3}, \quad \frac{20}{5}, \quad \frac{40}{10}, \quad \frac{15}{5}, \quad \frac{9}{3}.$$



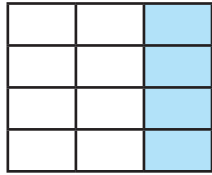
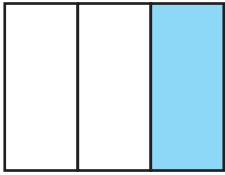
- 115. Выпиши неправильные дроби и преврати их в смешанные числа:

$$\frac{9}{4}, \quad \frac{12}{5}, \quad \frac{7}{10}, \quad \frac{15}{25}, \quad \frac{23}{10}, \quad 4\frac{1}{3}, \quad \frac{7}{2}, \quad 7\frac{2}{5}, \quad \frac{14}{5}, \quad \frac{23}{40}, \quad \frac{5}{7}, \quad \frac{25}{60}, \quad \frac{6}{3}, \quad \frac{5}{2}.$$

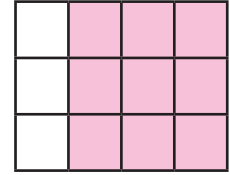
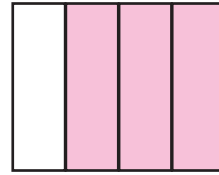


Основное свойство обыкновенных дробей

> < = ● 116. Выбери и поставь знак.

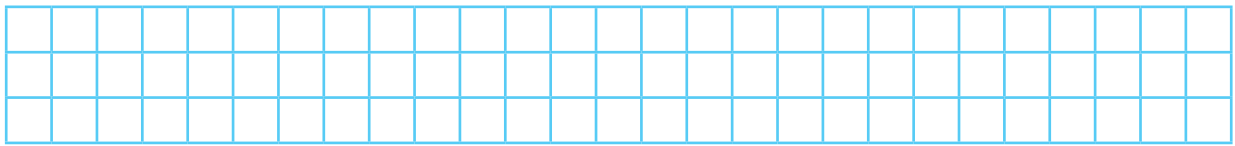


$$\frac{1}{3} \dots \frac{4}{12}$$

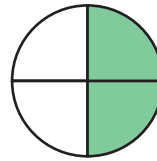
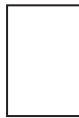
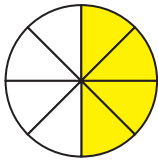


$$\frac{3}{4} \dots \frac{9}{12}$$

● 117. Уменьши в 2 раза числитель и знаменатель дроби $\frac{4}{8}$.

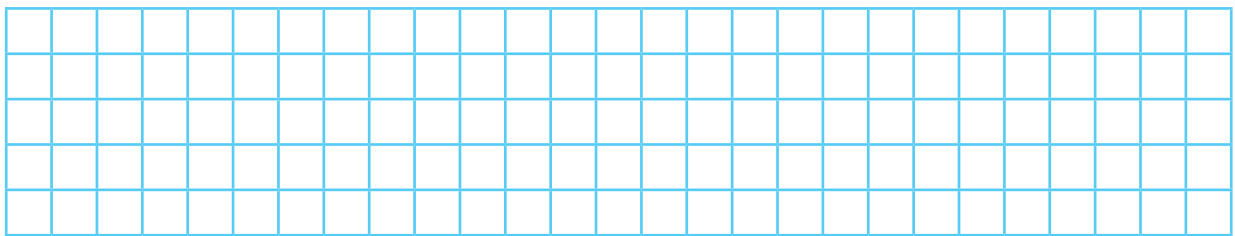


Запиши рядом с рисунком соответствующую дробь.



● 118. Увеличь в 4 раза числитель и знаменатель каждой дроби.

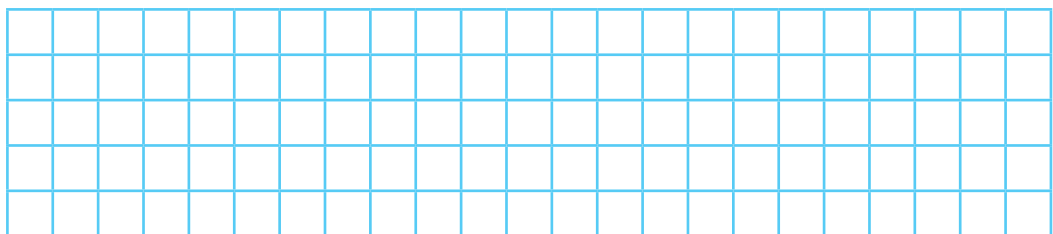
$$\frac{3}{5}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$$



● 119. Во сколько раз уменьшили числитель и знаменатель дроби? Составь пример.

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

x?



Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Сложение и вычитание смешанных чисел

- 120. Выполни сложение и вычитание обыкновенных дробей по образцу.

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1+2}{5} = \frac{3}{5}, \quad \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \dots, \quad \frac{5}{9} + \frac{1}{9} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \dots.$$

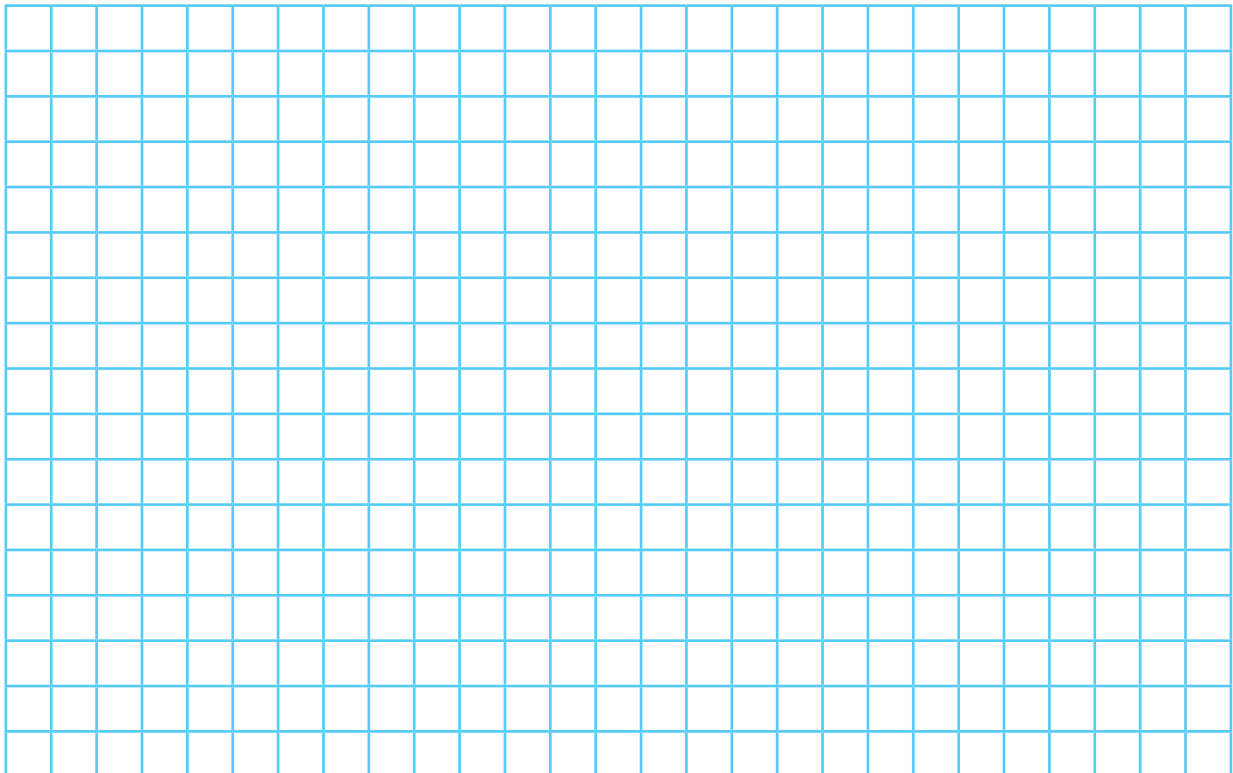
$$\frac{4}{7} - \frac{1}{7} = \frac{4-1}{7} = \frac{3}{7}, \quad \frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \dots, \quad \frac{6}{10} - \frac{7}{10} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \dots.$$

- 121. Выполни сложение и вычитание.

$$\frac{3}{9} + \frac{1}{6} = \dots \quad \frac{5}{6} + \frac{2}{6} = \dots \quad \frac{9}{15} + \frac{3}{15} = \dots$$

$$\frac{4}{17} - \frac{1}{17} = \dots \quad \frac{13}{28} - \frac{8}{28} = \dots \quad \frac{9}{16} - \frac{5}{16} = \dots$$

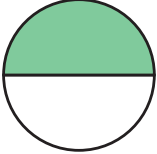
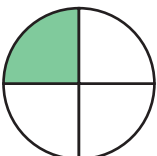

- 122. Торт разрезали на 8 частей. Девочек угостили $\frac{3}{8}$ частями, мальчиков – $\frac{2}{8}$ частями. Сколько частей осталось?



Вычитание дроби из единицы, из целого числа

● 123. Выполни по образцу:

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{5-2}{5} = \frac{3}{5}.$$

	$1 - \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} =$
	$1 - \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} =$
	$1 - \frac{1}{8} =$

● 124. Найди разность.

$1 - \frac{3}{7} =$ _____

$1 - \frac{4}{17} =$ _____

$1 - \frac{12}{15} =$ _____

$1 - \frac{9}{11} =$ _____

$1 - \frac{8}{21} =$ _____

$1 - \frac{5}{17} =$ _____

● 125. Выполни действия.

$1 - \frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$ _____

$5 - \frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$ _____

$8 - \frac{2}{5} + 1 =$ _____

$9 - \frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$ _____

- 126. Выполни по образцу.

<p>Занимаем единицу</p> <p>$4 - \frac{1}{5} = 3\frac{5}{5} - \frac{1}{5} = 3\frac{4}{5}$</p>	$5 - \frac{2}{3} =$
---	---------------------

- 127. Выполни вычитание.

$6 - \frac{4}{9} =$ _____

$10 - \frac{3}{5} =$ _____

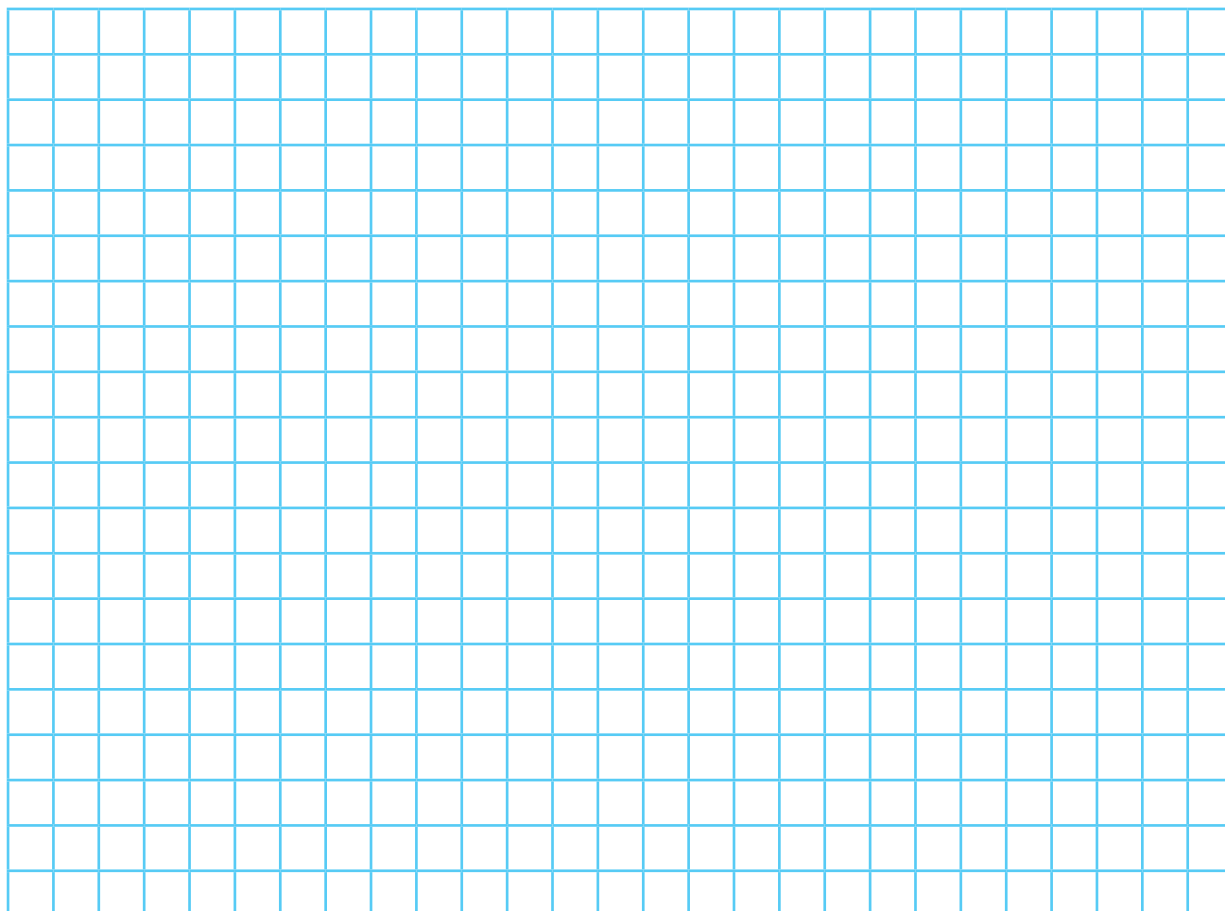
$9 - \frac{7}{11} =$ _____

$7 - \frac{2}{7} =$ _____

$5 - \frac{5}{9} =$ _____

$15 - \frac{1}{3} =$ _____

- 128. На столе лежали 3 плитки шоколада. Анар взяла $\frac{3}{5}$ части плитки. Сколько шоколада осталось на столе?



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Устное умножение и деление

- 129. Соедини линиями пары примеров с одинаковыми ответами на сложение и умножение.

$3 + 3$	$3 + 3 + 3$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 + 2 + 2$
$2 \cdot 5$	$3 \cdot 2$	$2 \cdot 3$	$3 \cdot 3$

- 130. Реши примеры.

$3 \cdot 4 =$	$6 \cdot 2 =$	$3 \cdot 2 =$
$5 \cdot 2 =$	$2 \cdot 7 =$	$4 \cdot 7 =$

- 131. Выполни умножение по образцу.

$2 \text{ дес.} \times 4 = 8 \text{ дес.}$ $3 \text{ дес.} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \text{ дес.} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $20 \times 4 = 80$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

- 132. Найди произведение.

$40 \cdot 2 =$	$500 \cdot 2 =$
$30 \cdot 3 =$	$200 \cdot 8 =$

- 133. Запиши в виде примеров и реши их.

Увеличь 300 в 4 раза. $\underline{\hspace{2cm}}$
Увеличь 500 в 6 раз. $\underline{\hspace{2cm}}$
Найди произведение чисел 40 и 7. $\underline{\hspace{2cm}}$
Найди произведение чисел 600 и 2. $\underline{\hspace{2cm}}$
Увеличь сумму чисел 100 и 400 в 3 раза. $\underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}}$

● 134. Реши примеры.

4	:	2	=			16	:	2	=			10	:	2	=		
8	:	4	=			18	:	3	=			14	:	2	=		

● 135. Выполни деление по образцу.

$60 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ дес.} : 3 = 2 \text{ дес.} = 20$

$\underline{\hspace{2cm}}$

● 136. Реши примеры.

$80 : 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$22 : 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$80 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$55 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$44 : 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$66 : 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

$30 : 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$90 : 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

● 137. Запиши и реши примеры.

Уменьши 90 в 3 раза. $\underline{\hspace{3cm}}$

Уменьши 90 на 3. $\underline{\hspace{3cm}}$

Уменьши 80 в 2 раза. $\underline{\hspace{3cm}}$

Уменьши 80 на 2. $\underline{\hspace{3cm}}$

Найди частное чисел 100 и 5. $\underline{\hspace{3cm}}$

Найди частное чисел 120 и 6. $\underline{\hspace{3cm}}$

Уменьши сумму чисел 300 и 2 в 3 раза. $\underline{\hspace{3cm}}$

$\underline{\hspace{3cm}}$

● 138. Выполни деление с остатком.

47	:	2	=			503	:	2	=		
31	:	5	=			605	:	3	=		
1003	:	2	=			4007	:	2	=		

Письменное умножение и деление

- 139. Выполни письменно умножение.

×	23				×	122				×	2412		

- 140. Выполни умножение. Запиши примеры в столбик.

$$320 \cdot 3 = \underline{\quad}; \quad 120 \cdot 4 = \underline{\quad}; \quad 2120 \cdot 4 = \underline{\quad}.$$

- 141. Фермер собрал 65 ящиков огурцов по 8 кг в каждом. Сколько всего килограммов огурцов собрал фермер?

- 142. Увеличь в 4 раза числа: 145, 1 320, 2 141.

Признаки делимости на 2, 3, 5

- 146. Соедини линиями, чтобы получились верные утверждения.

Признаки делимости		
на 2		делятся числа, сумма цифр которых делится на 3
на 3		делятся числа, в конце которых 5 или 0
на 5		делятся все чётные числа

- 147. Выбери и запиши те числа, которые:

делятся на 2 _____ ;

делятся на 3 _____ ;

делятся на 5 _____ .

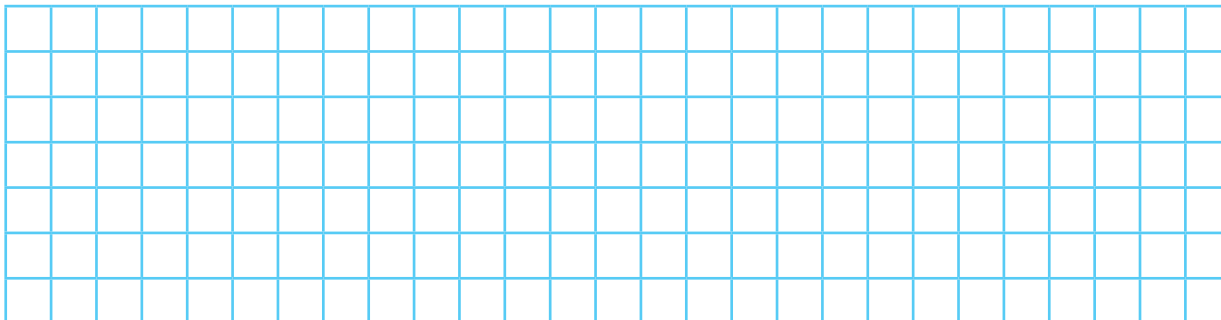
45, 36, 348, 260, 326, 1 524, 2 430, 69, 126, 4045.

- 148. Заполни таблицу:

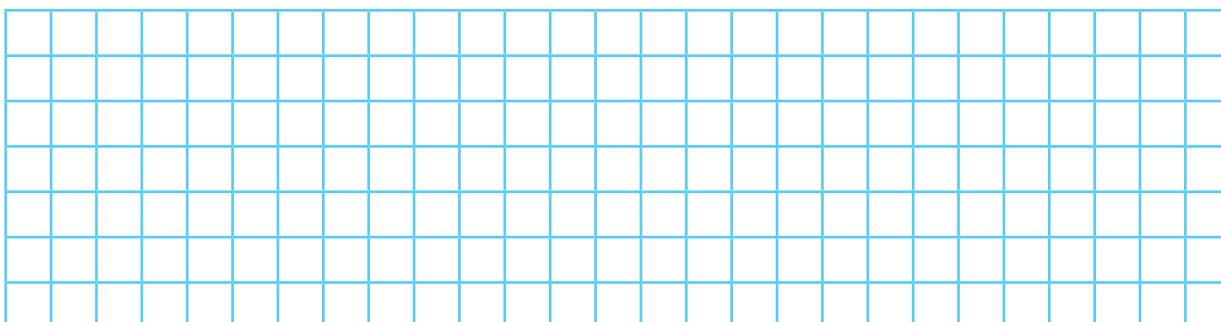
Делятся	Формулировка	Числа
на ____	все чётные числа	
на ____	сумма цифр числа должна делиться на 3	
на ____	число должно оканчиваться на 0 или 5	

● 151. Запиши и реши примеры.

Увеличь 2 кг 120 г в 3 раза.

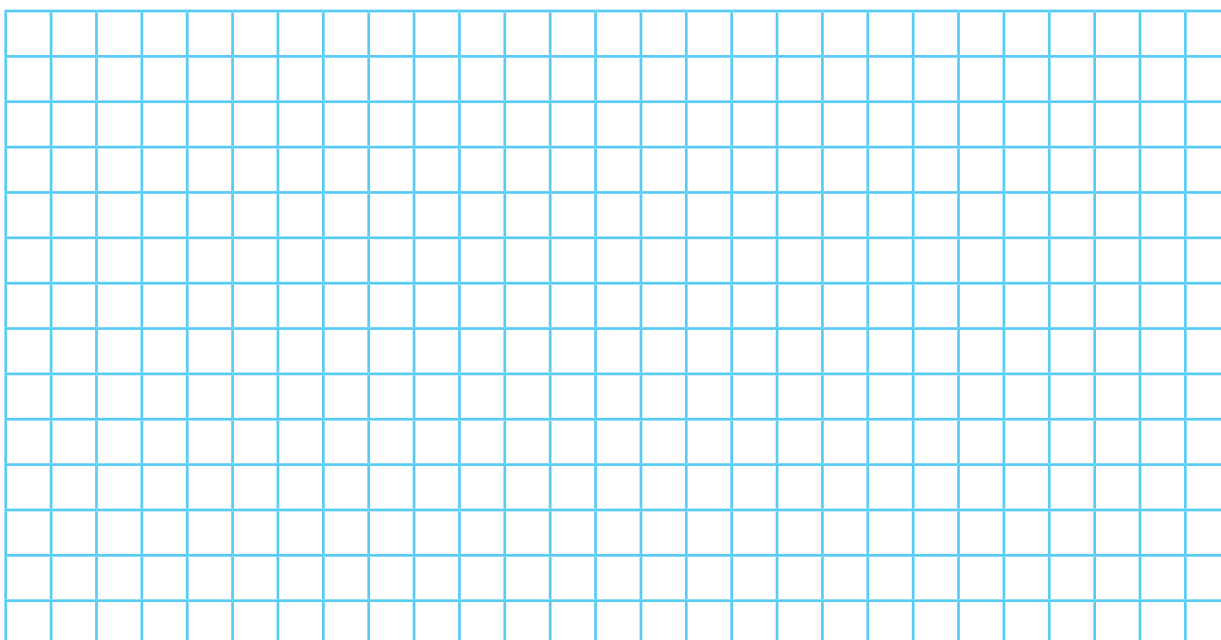
A large rectangular grid consisting of 20 columns and 10 rows, intended for writing the solution to the first problem.

Уменьши 2 км 40 м в 5 раз.

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 10 rows, intended for writing the solution to the second problem.

● 152. Решите задачу.

На отделку одной шторы требуется 5 м 20 см бахромы. Сколько бахромы понадобится для отделки 6 штор?

A large rectangular grid consisting of 20 columns and 18 rows, intended for writing the solution to the word problem.

Умножение и деление на круглые десятки

- 153. Замени сложение умножением и запиши ответ.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 154. Выполни письменное умножение.

	×	23			×	122			×	33			×	223			
		30				40				30				20			
		<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>			

- 155. Выполни умножение письменно.

	×	36			×	153			×	320			×	210			
		40				50				30				40			
		<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>			

- 156. Найди произведение.

$$235 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$245 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$169 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 157. Выполни умножение устно.

$$12 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$203 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$320 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$121 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$212 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$422 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

● 158. Выполни деление письменно.

6	9	0		3	0					8	4	8	0		4	0					6	4	8	0		2	0	

● 159. Выполни деление письменно и запиши ответы.

$1\ 360 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3\ 720 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4\ 900 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

1	3	6	0		2	0					3	7	2	0		3	0					4	9	0	0		5	0

● 160. Найди частное.

$9\ 750 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5\ 640 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9\ 360 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

Образование, чтение, запись десятичных дробей

- 161. Выбери и запиши из данных чисел десятичные дроби:

235; 5,7; 23,4; $2 \frac{5}{11}$; $\frac{21}{4}$; 1 642; $\frac{5}{17}$; 461,2; 78,05.

- 162. Прочитай и запиши в виде десятичной дроби (без знаменателя).

Две целых четыре десятых – _____

Пять целых три сотых – _____

Нуль целых 15 сотых – _____

23 целых 5 десятых – _____

47 целых 6 сотых – _____

- 163. Выпиши в три столбика дроби с десятymi, сотymi и тысячными долями: 8,35; 5,06; 0,06; 0,5; 3,805; 7,512; 13,6; 8,3; 0,285.

С десятymi долями	С сотymi долями	С тысячными долями

- 164. Запиши в виде десятичной дроби (без знаменателя).

$2 \frac{5}{10} = \dots$

$15 \frac{4}{10} = \dots$

$23 \frac{12}{100} = \dots$

$17 \frac{5}{100} = \dots$

- 165. Напиши недостающее число.

$6 \frac{5}{\dots} = 6,7$

$\dots \frac{5}{10} = 47,5$

$28 \frac{\dots}{10} = 28,3$

$12 \frac{6}{\dots} = 12,06$

Сравнение десятичных дробей

> < =

● 166. Выбери и поставь знак.

$$\frac{5}{10} \dots \frac{9}{10}$$

$$\frac{14}{100} \dots \frac{35}{100}$$

$$\frac{48}{100} \dots \frac{72}{100}$$

$$\frac{74}{1000} \dots \frac{83}{1000}$$

> < =

● 167. Выбери и поставь знак.

$$2,5 \dots 5,9$$

$$0,16 \dots 0,016$$

$$67,102 \dots 67,12$$

$$7,06 \dots 7,6$$

$$27,3 \dots 2,73$$

$$97,25 \dots 28,354$$

$$12 \dots 8,12$$

$$3,65 \dots 3,97$$

$$18,04 \dots 12,4$$

● 168. Запиши две десятичные дроби, которые больше 57,06.

Запиши три десятичные дроби, которые меньше 125,4.

● 169. Впиши десятые доли, чтобы запись была верной.

$$9,6 < 9, \underline{\quad}$$

$$3,1 > 3, \underline{\quad}$$

$$76,9 > 5, \underline{\quad}$$

● 170. Впиши число, чтобы запись была верной.

$$7,04 > \underline{\quad},17$$

$$9,43 < 9, \underline{\quad}$$

$$4,105 > 3, \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad},18 < 15,20$$

$$\underline{\quad},75 > 12,89$$

$$\underline{\quad},8 < 1,08$$

$$4, \underline{\quad} > 4,59$$

$$3, \underline{\quad} < 3,002$$

$$101, \underline{\quad} > 11,05$$

● 171. Вместо точек напиши дробь, чтобы запись была верной.

$$12,45 < \dots$$

$$15,2 > \dots$$

$$\dots > 108,2$$

$$0,07 > \dots$$

$$\dots < 64,27$$

$$43,008 > \dots$$

$$\dots < 8,09$$

$$102 > \dots$$

$$382,7 < \dots$$

$$9,37 > \dots$$

$$\dots < 0,089$$

$$52 > \dots$$

Учебное издание

Шынар Жумагазиевна Карипжанова

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для 6 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Редактор О. Н. Андреева
Компьютерная вёрстка С. К. Ильясовой

Подписано в печать 27.05.2020.
Уч. изд. л 6. Усл. печ. л. 5,58.
Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная