

ҚАЗАҚ ТІЛІ

Жұмыс дәптері

6 КЛАСС

Г. Ж. Есенжолова, Ә. Ы. Ермағамбет

ҚАЗАҚ ТІЛІ

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған
оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің
(сыныптардың) 6-сыныбына арналған жұмыс дәптері

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша

Алматы
2020

Шартты белгілер:



– сұрақтар мен тапсырмалар



– жазбаша тапсырма



– боя



– күрделіліктің төменгі деңгейіндегі тапсырма



– күрделіліктің орташа деңгейіндегі тапсырма



– күрделіліктің жоғары деңгейіндегі тапсырма

Есенжолова Г. Ж. т.б.

Е 79 Қазақ тілі. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің (сыныптардың) 6-сыныбына арналған жұмыс дәптері / Г. Ж. Есенжолова, Ә. Ы. Ермағамбет. – Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020. – 48 б.

ISBN 978-601-249-769-4

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 81.2Қаз-922

ISBN 978-601-249-769-4

© «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020

Қымбатты дос!

Біз сенімен жаңа оқу жылында тағы да кездескенімізге қуаныштымыз. Бұл жылы да сен қазақ тілінен алған біліміңді жалғастырасың. Жұмыс дәптерінде берілген тапсырмалар сенің қазақ тілінен алған біліміңді шыңдауға көмектеседі. Берілген тапсырмаларды мұқият оқып, дұрыс орындауға тырыс.

Сен жасыл дөңгелекпен белгіленген тапсырмадан бастауыңа болады, содан кейін сары дөңгелекті тапсырманы, ең соңында қызыл дөңгелекті тапсырманы орындай аласың.

Іске сәт, жас дос!

Авторлар

МЕНИҢ МЕКТЕБИМ

Кейбір дауысты дыбыстардың жазылу ерекшеліктері

- 1. Нақыл сөзді көшіріп жаз. Дауысты дыбыстардың астын сыз.

Кітап – білім бұлағы,
Білім – өмір шырағы.

- Қарамен жазылған сөздердегі дауысты дыбыстарды талда.

[...]

дауысты /дауыссыз

жуан / жіңішке

- Нақыл сөздің мағынасын түсіндір.

- 2. Ойлан, тап. Асықтағы буындарға аяқталатын сөздерді есіңе түсір, жаз.



- 3. Суреттегі заттардың атауын жаз.



- Өзіңе таныс емес сөздің мағынасын сөздіктен қара.

- Дұрыс айт.

Менің йогурт

Сенің йогурт

Оның йогурты

Кейбір дауыссыз дыбыстардың жазылу ерекшеліктері

● 1. Әріптерді оқы. Қазақ тілінің төл дыбыстарына мән бер.

Ұ М Ң Е Ү Ғ К Ә Т Һ Е Ә П Қ

І О П Қ А Ғ Р Ү Т Ә Ң А Һ Ү

Ң Т І Е Ғ Р Ә Ү Е Һ З Қ Е Ә

Қ Ә Р Ә Ю Һ К Ү З Ғ А Ү К І

● Қазақ тілінің төл дыбыстарының ішінен дауыссыз дыбыстарды белгіле.

● Қазақ тілінің төл дыбыстарын тастап кетіп оқы. Шыққан сөздерді жаз.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



● 2. Берілген сөзді әріптер жиынтығының арасынан тауып сыз.

дөңгелек		дөгңелек	дөңгелек	деңгөлек
үшбұрыш		үбшұрыш	шүбұрыш	үшбұрыш
сопақ		соқап	сопақ	оспақ

● Қазақ тілінің төл әріптерін тап.

● Қасына сәйкес фигураларды сыз.

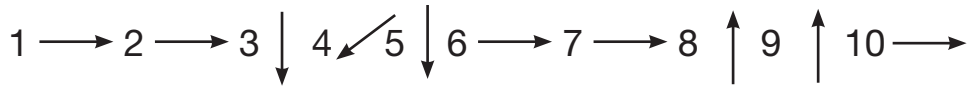
● 3. Сөздерді басынан және соңынан бастап оқы.

НАҢ, АПА, АТА, ҚАЗАҚ, АУА, ҚАЛАҚ.

● Сөздегі бірінші және соңғы әріптерді, ортасындағы әріпті ата.

● Берілген сөздердің ерекшелігін тап.

● 4. Әріптерді берілген сызба бойынша оқы.



Ә	Ғ	Ө	Ң
Қ	Ү	Ұ	І
Ә	Һ	Ө	Қ
Ү	Ғ	Ы	Һ

● Берілген әріптердің ерекшелігін айт.

● Дауысты дыбыстарды қызыл, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен қоршап сыз.



● 5. Сұрақтарға жауап бер.

- 1) Сенің мектебіңнің нөмірі қандай?
- 2) Сенің мектебің үйіңе жақын ба, әлде алыс па?
- 3) Сен мектепке неше минутта жетесің?
- 4) Сені мектепке кім апарды?
- 5) Сен мектепке сағат нешеде барасың?
- 6) Сен мектептен сағат нешеде шығасың?

● Дұрыс айт.

Менің мекте... . Сенің мекте... . Оның мекте... .
Менің сыны... . Сенің сыны... . Оның сыны... .

● Уақытты анықтайтын сұрақтарды белгіле.

● 6. 1-ден бастап 10-ға дейін тура және кері сана.

● Буынға бөлінген сөздердегі қатені тауып, түзе.

Те-ре-зе, та-қта, сын-ып, күн-дел-ік, мект-еп, са-бақ, қо-ңыр-ау.

● *Ұстаз* сөзімен сөйлем құрастыр. Әдемі жаз.

Менің сыныбым

- 1. Сөздерді буынға дұрыс бөліп оқы. Білетін сөздеріңді аудар.

Сынып, мұғалім, жарық, қабат, оқушы.

- Сөздердің сәйкес буын белгісін тап.



- Сөздердегі дауысты дыбыстарды нүктемен ауыстырып жаз.

С • Н • П _____

- 2. Берілген сөздерді 1 минут оқы. Жауып қойып жатқа айт.

ПАРТА, ТАҚТА, СӨРЕ, СЫНЫП, БОР.

- Берілген сөздерге *-лар, -лер, -тар, -тер* жалғауларын қосып айт. Сөздің мағынасы қалай өзгергенін түсіндір.

- Тірек сөздерді пайдалана отырып өз сыныбыңды сипаттап бер.

Біздің сынып _____ .
(кең, жарық, үлкен)

Сыныпта _____ бар.
(тақта, парталар, шкафтар)

Сынып қабырғаларына _____ ілінген.
(суреттер, карталар, рәміздер)

Сыныпта _____ сабақтары өтеді.
(қазақ тілі, математика, еңбек)

Мен сыныпта _____ жауап беремін.
(тазалыққа, тәртіпке)

ҚОРШАҒАН ОРТА

Жыл мезгілдері. Күз

● 1. Оқы.

Күзім-ау, күзім-ау,
Мінезің бұзық-ау.
Жаңбырың сіркіреп,
Келгенің қызық-ау.

- Ң әрпі бар сөздерді тап.
- Күздің мінезін сипаттап айт.







● 2. Атауын жаз және суретпен сәйкестендір.

□ □ □ □ ы р

□ □ □ □ □ □ □ қ

□ □ □ □ і □

□ е □



- Сөздерді буынға бөл.
- Сызба бойынша сөйлем құрастыр.

□ □ □ .

3. «Керісінше» ойыны.

● Оқы.

Жаз **жылы**, ал күз

Көктемде шөп **көктейді**, ал күзде

Көктемде сабақ **аяқталады**, ал күзде

Жазда жаңбыр сирек жауады, ал күзде

- Күзде тағы қандай өзгерістер болатынын әңгімелеп бер.
- Қарамен жазылған сөздерге мағынасы қарама-қарсы сөздерді тауып жаз.

Сөйлеу мәдениеті



● 1. Сұрақтарға жауап бер.

Сыныптасыңмен қай тілде сөйлесесің?
Достарыңмен не туралы әңгімелесесің?
Әңгімелесу кезінде ым-ишаратты қолданасың ба? Неге?

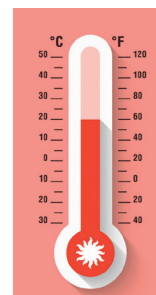
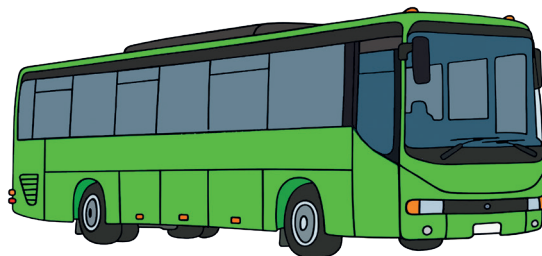
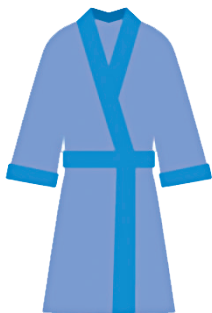
● Сыныптасыңмен үй тапсырмасы туралы әңгімелес.

Керекті сөздер: үй тапсырмасын орындау, қиын немесе оңай тапсырма, маған көмектесті, өзім орындадым.

● Мәдениетті қарым-қатынас ережелерін белгіле.

- Кездескен кезде амандасу керек.
- Әңгіме айтқан кезде тез, жылдам сөйле.
- Бірқалыпты, асықпай сөйлеу керек.
- Сөйлеп тұрған адамның сөзін бөлме.
- Күлкілі кезде дауыстап күлу керек.

● 2. Сөзжұмбақты шеш. Суреттегі заттардың атауының бірінші әріптерінен сөз құрастыр.



● Шыққан сөзді жаз. _____

● Алыстағы досыңа хат жаз.



Негізгі және туынды сөздер

- 1. Туынды сөздерді тап.

сыз	гер
ұш	дық
дәрі	ғыш
орын	қыш

- Туынды сөздердің аудармасын сөздіктен қара.
- Сөздерді пайдаланып сөйлемдерді толықтыр.

... .. балаларды емдейді.

Оқушы алып сызды.

Үстелдің қасында тұр.

- 2. Сөздерді оқы.

Достық, кеспе, жолаушы, құлақшын, ғарышкер.



- Түбір сөздерді тауып астын сыз.
- Дұрыс айт.

Мен ғарышкер... .

Мен жолаушы... .

Сен ғарышкер... .

Сен жолаушы... .

Ол ғарышкер... .

Ол жолаушы

- 3. Оқы.

Әдепті бала – арлы бала,

Әдепсіз бала – сорлы бала.

- Туынды сөзді тауып мағынасын түсіндір.

- Мәтін жанрын анықта.

ертегі

мақал-мәтел

тақпақ

Сөз. Сөз құрамы

- 1. Берілген сөздерді оқы. Аудармасын айт.

Қасқыр, ыдыс, сабақ _____

Жүзім, ана, зәуре _____

Кітап, үш, заңғар _____

● Сөздерде кездесетін **қ, ү, і, ө, ң, ы, ғ** дыбыстарға мән бер. Оларды дұрыс айтуға жаттық.

- Әр сөздің бірінші әрпінен жаңа сөз құрастырып жаз.

- 2. Үлгілерді пайдаланып сұрақтарға жауап бер.

Сен мектепке нешеде келесің?

Мен мектепке ... келемін

Сен партада кіммен отырасың?

Мен партада ... отырамын.

Сыныпта сен не істейсің?

Сыныпта мен

● Сөздердің түбірінің астын бір сызықпен, қосымшаның астын екі сызықпен сыз.

ТАУЛАР, ҮЙШІК, ҚОЛҒАП, ОҚУШЫ, АСПАЗ.



- Әр сөздің бірінші буынынан сөз құрастырып жаз.

Көк + температура = _____

Кісі + тапқыр = _____

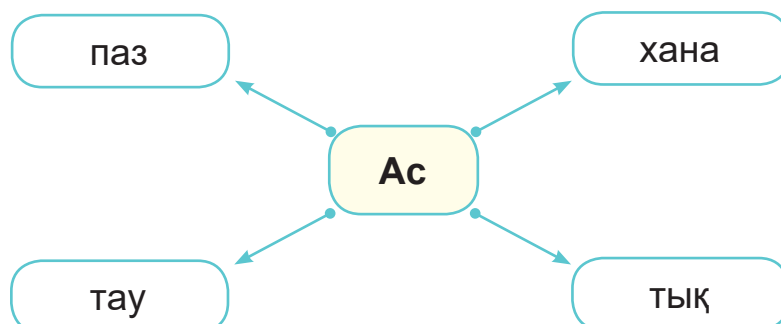
- 3. Түбір сөзді тап.

Оқулық, оқушы _____

Дәріхана, дәрігер _____

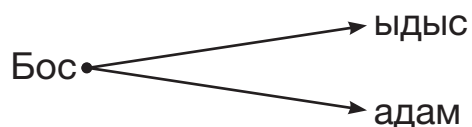
Емхана, емші, емдік (шөп) _____

● ● Түбірлес сөздер құрастыр.



Сөздердің тура және ауыспалы мағынасы

- 1. Сөздерді оқы.



- «Бос» сөзінің мағынасын түсіндір.



- Берілген сөздермен сөйлем құрастыр.

- 2. Оқы.

Алтын сырға, алтын күз, қолы алтын.
Су төгілді, ақша төгілді, ән төгілді.

- «Қолы алтын» сөз тіркесінің мағынасын түсіндір.

- Мағынасы сәйкес сөздермен ауыстыр.

Керекті сөздер: мол, шебер, көп, айту.

- 3. Жұмбақтарды шеш.

Кішкене ғана тостаған,
Жер дүниені шарлаған.



Ақ сандығым ашылды,
Ішінен жібек шашылды.



- Жауабы ауыспалы мағынадағы жұмбақты анықта.

- Тура мағынада айтылған сөздің суретін сал.

Тік ағаш.

Тік мінез.



Табиғат – біздің туған үйіміз

- 1. Әріптерді реттік санына қарай көшіріп жаз.

Т	И	А	Т	Б	Ғ	А
1	4	2	7	3	5	6

- Табиғатқа жататын заттарды ата.

- Болжам жаса:

Егер су болмаса, онда

Егер күн болмаса, онда

Егер шөп болмаса, онда

- 2. Мәтінді оқы.

Орманда түрлі аңдар, құстар тұрады. Адамдар да орманға демалу үшін барады. Олар саңырауқұлақ, жидектер тереді. Орманда құстардың және жәндіктердің дауысын естуге болады.

- Мәтінге ат қой.

- Орман туралы ақпаратты, суретті ғаламтордан іздеп көр.

- 3. «Ыстық картоп» ойыны (дұрыс пікір айтылған кезде допты ұстап алу керек).

- Құстарға жем шашуға болады.
- Көк шөпті жұлуға болады.
- Табиғатқа қоқыс тастамай, жинап кету керек.
- Табиғатқа қамқорлық көрсетуге болады.
- Суды бекер ағызбай, өшіру керек.
- Ағын суға түкіруге болады.
- Құмырсқаның илеуін бұзуға болады.

- Бұл сөздердің нені үйрететінін анықта.

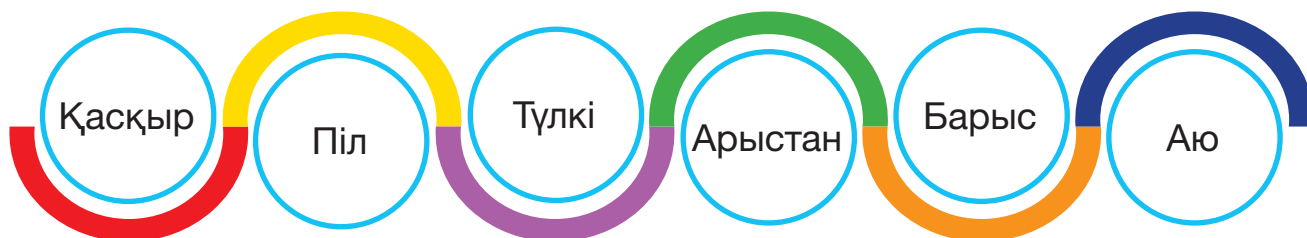
- Ойын кезінде допты неге ұстамағаныңды түсіндір.

Қазақстанның жануарлар әлемі

● 1. Рөлге бөліп оқы.

- Қасқыр, қайда барасың?
- Қой қыруға барамын.
- Түлкі, қайда барасың?
- Тауық іздеп барамын.
- Аю, қайда барасың?
- Бал іздеп барамын.

● Қазақстанда мекендейтін жануарларды белгіле.



● Мәтінді орыс тіліне аудар.

Аңдар орманда мекендейді. Олардың пайдасы бар. Аңдарды қорғау керек.



● 2. Қазақ тілінің төл дыбыстарының астын сыз.

Түйе

жылқы

сиыр

көрік

Кірпі

борсық

қоян

үкі

Түлкі

қасқыр

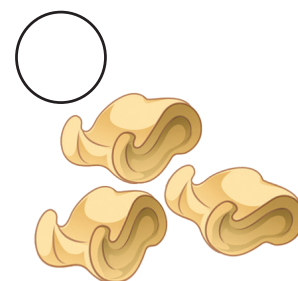
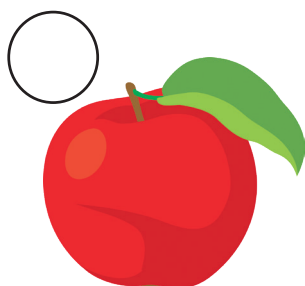
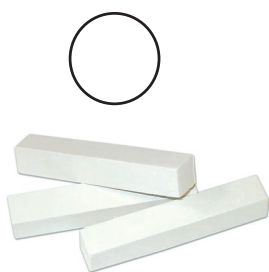
аю

піл

● Артық сөзді тап.

● Қалаған аң туралы ақпаратты энциклопедиядан тауып оқы.

● ● ● 3. Ребусты шеш. Сурет атауының бірінші әріптерінен сөз құрастыр.



● 4. Сөйлемдердің тақырыбын анықта.

Орманда көп ағаш өседі.

Орманда әртүрлі аңдар мен құстар мекендейді.

Орманға барып демалуға болады.

Орман табиғаттың әдемі бір бөлігі.

● Табиғаттағы өзіңнің серуенің туралы әңгімелеп бер.

Мен _____ бардым. Онда мен _____ көрдім.

Маған _____ өте ұнады. _____ тағы барамын.

● Сәйкес тыныс белгілерін қой.

Сен тауға барып көрдің бе

Мен тауға шықтым

Тау ауасы – тамаша

● 5. Білетін гүлдеріңді атап шық.

Раушангүлі – _____

Қызғалдақ – _____

Бақбақ – _____

Түймедақ – _____

● Сөз қатарын сәйкес сөздермен жалғастыр.

Гүл – _____

Шөп – _____

Керекті сөздер: құраған, сары, әдемі, ашылған, жұпар, дәрілік, сүйікті, жасыл

Дұрыс айт.

1	көп
гүл
шөп
өсімдік

МЕНИҢ ОТАНЫМ – ҚАЗАҚСТАН

Жалқы және жалпы есімдер



● 1. Цифрларға қарап әріптерді ауыстыр. Шыққан сөзді жаз.

3	2	1	4	_____
Л	А	Қ	А	_____

1	4	3	2	_____
А	Й	А	Р	_____

2	1	4	3	_____
А	Қ	Т	Н	_____

2	3	1	5	4	_____
Е	С	Р	Й	Е	_____

● Жалқы есімдерді тап, бірінші әріптің жазылуын тексер.

● Берілген сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыр.



● 2. О, ө әріптерін қосып сөзді көшіріп жаз.

...зен _____

...рман _____

к...ше _____

Ақб...та _____

● Бас әріптен басталған сөздерді тауып, жазылуын түсіндір.

● Ө дыбысынан басталатын сөздерді есіңе түсір.

● 3. Жалқы есімдердің астын сыз.

Қызылорда, шәйнек, орындық, Мәдина, аспан, нан, Ақтөс, етік, гүл.

● Жалпы және жалқы есімдердің мәнін және жазылуын түсіндір.

● Дұрыс айт.

Менің қала... .

Менің Қазақстан... .

Сенің қала... .

Сенің Қазақстан... .

Оның қала... .

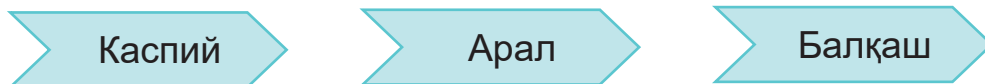
Оның Қазақстан... .

Қазақстан Республикасы

1. Картадағы қалаларды оқы.



2. Өзің барып көрген қаланы тап, ол туралы әңгімелеп бер.
Картада көк түспен белгіленген жерлерді және атауын сызықпен қос.



2. Өлеңді жаттап ал.

Отан

Отан деген – атамекен,
Отан деген – туған жер.
Отан – ана, Отан – үлкен,
Қазақстан – туған ел!

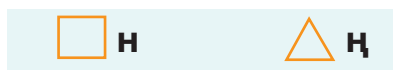
(Е. Өтетілеуов)



«Атамекен» сөзін сызбаға көшіріп жаз.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Белгіге сәйкес сөздердегі әріптерді толықтыр.



та	то	аспа	жа быр	ша ғы	на
----	----	------	---------	--------	----

Қазақстан табиғаты



- 1. **Ң, н** әріптердің астын әртүрлі қарындаштармен сыз.
- Сөйлемді аяқтап жаз.

Қазақстан жері _____ .
Даласында _____ өседі.
Қазақстанда _____ бар.
_____ табиғаты өте бай.

Керек сөздер: үлкен, шұрайлы, кең, байтақ, теңіз, қызғалдақ, бидай, тау, аң.

- **Ң** дыбысының ерекшелігін белгіле.

- Ң бас әріппен жазылмайды.
- Ң сөздің басында кездеспейді.
- Ң – дауысты дыбыс.

- 2. Берілген сөздерді буынға бөліп оқы. **Ө, ұ, қ** дыбыстарына мән бер.
- Түбір сөздерді анықта.



- Біліп жүр.

Қазақстан су қорының негізін мұздықтар құрайды. Шөлейт – суға тапшы аймақ. Ол Қазақстанның 60% жерін алып жатыр. Жойылып бара жатқан өсімдіктер мен жануарларды қорғауға арналған қорықтар бар. Қазақстан түрлі пайдалы қазбаларға бай. Ойпат – теңіз бетінен төмен жатқан жазықтық.

- «Қазақстан жері»
- «Қазақстан табиғаты»
- «Туған жер»

МЕН ӨСКЕНДЕ КІМ БОЛҒЫМ КЕЛЕДІ?

Мен, сен, ол есімдіктері

● 1. Дұрыс айт.

Мен

Сен

Ол

Сіз



● Сәйкес сөздерді тап.

дәрігер

құрылысшы

мұғалім

аспазшы

шаштаразшы

балаларды оқытады

тамақ пісіреді

ауруларды емдейді

үй салады

шаш қырқады



● Сөйлемдерді қазақ тіліне аудар.

Я буду учителем _____

Он играет в летчика _____

Вы хороший строитель! _____

Ты мечтаешь стать врачом? _____

● 2. Жаңылтпашты оқы.

Үш ұшқыш ұшады,

Үш ұшқыш ұшса,

Үш құс та ұшады.

● Ү және ұ әрпі бар сөздерді дұрыс айтып жаттық.

● Қате жазылған сөздерді түзе.

МУҒАЛІМ ҮШҚЫШ ТҰПТЕУШІ САТУШЫ

Мамандықтар

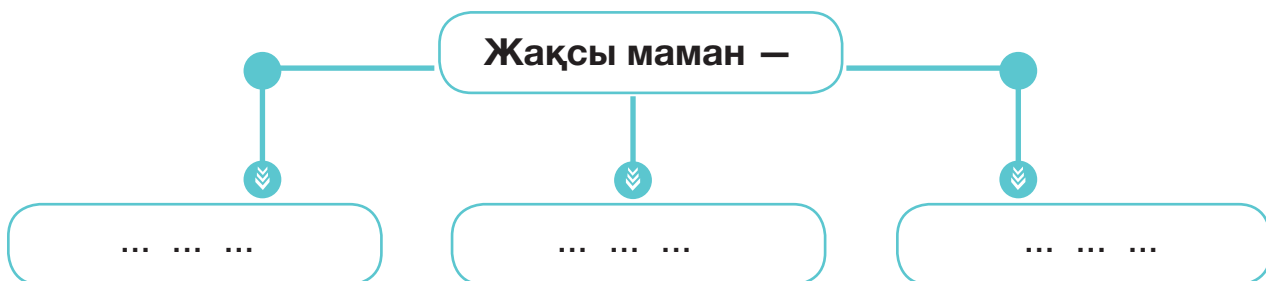
- 1. Білетін мамандықтарды ата.

... , ...

- Мектептегі оқу шеберханасына барып көр. Онда қандай мамандық бойынша даярлайтынын анықта, жаз.

- «Аудармашы» ойыны. Оқушылар өздерінің болашақ мамандығын және оған байланысты қызметін айтады. Аудармашы аударарды.

- 2. Сәйкес сөздерді таңда.



Керекті сөздер: ұқыпты, жауапты, талапты, жинақы, білімді.



- Сөйлемді толықтыр.

... береке әкеледі.

... етсең ерінбей,
Тояды қарның тіленбей.

Әр адам ... ету керек.

Өз орныңды ... арқылы табасың.

- Берілген сөйлемдердің ішінен мақалды тап. Жаттап ал.

Етістіктің шақтары



- 1. Сөздерді оқы, етістіктердің астын сыз.

Кәмпит, жүгіреді, ұйықтады, көйлек, сызғыш, сызды, тігіп отыр, биледі.

- Сұраққа сәйкес сөйлемді толықтыр.

Етікші (не істеді?) _____.

Етікші (не істейді?) _____.

Етікші (не істеп отыр?) _____.



- Етістіктерді осы шақ, келер шақ және өткен шақта жаз.

Үлгі: үйрету – үйретіп отыр, үйретеді, үйретті.

Емдеу – _____

Құрастыру – _____

Сату – _____

- 2. Заттарды көпше түрінде айт.

Сабын –

Дәптер –

Шырша –

- Етістіктің қажетті шақтағы түрін таңда.

Ертең анасы қызына қуыршақ сыйлады (сыйлайды).

Кеше оқушы ереже жаттады (жаттайды).

Қазір балықшы балық аулап отыр (аулады).



- Сөздерді 2 бағанға бөліп жаз.

Ағаш, қуану, есік, тігу, күнбағыс, жаттау, бала, жуу, құрастыру, май.

Зат есім

Етістік

Қыс мезгілі

- 1. Жұмбақ өлеңді оқы. Жауабын тап.

Аяз қысып, өрнек сызып,
Терезені торлайды.
Қарға шомып, сырғанап
Балалар ойнайды.
Бөбектерім, айтыңдаршы,
Бұл қай кезде болады?

Бұл _____ болады.

- Мағынасы бойынша сәйкес сөздерді таңда.

Қыс (қандай?) – ... , ... ,

Қар (қандай?) – ... , ... ,

Ауа райы (қандай?) – ... , ... ,

Керекті сөздер: аппақ, көңілді, аяз, жұмсақ, мамық, үлпілдек, жылы, қалың, әдемі, жеңіл, таза.

- 2. Қыс белгілерін тап.

Күн сәулелері жарқын.

Аяз сықырлайды.

Айналаның бәрі қар.

Қар ериді.

Адамдар тоңады.

Мұз тайғақ.

- Жұмбақ өлеңді оқы. Жауабын қай сөздер арқылы тапқаныңды белгіле.

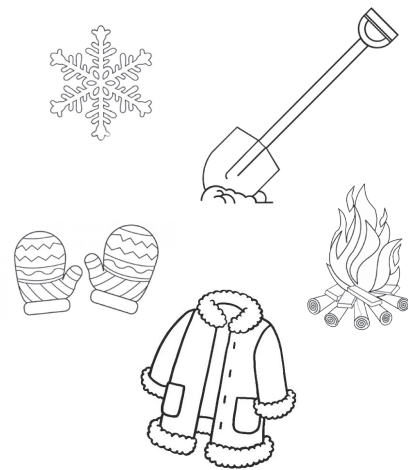
Шанамен зырлап желетін,
Шаңғы қонып тебетін.
Аққала жасап ойнайтын
Қай мезгіл деп ойлайсың?

● Қыста адамдар атқаратын іс-әрекеттерді толықтыр.

Адамдар қыста _____

Адамдар қыста _____

Адамдар қыста _____



● 3. Терезеге қара. Қысқы табиғатты сипатта.

Керекті сөздер: аппақ қар, аяз, суық, жалаңаш ағаштар, терезедегі өрнек.

● Шашылған сөздерден сөйлем құрастыр.

жауды

дала

қар

ақ

аяз

тоңады

дала

қол

бет

● «Қандай?» сұрағына жауап беретіндей сөздерді өзгерт.

Үлгі: боран – боранды (күн)

Қыс – (киім)

Мұз – (алаң)

Аяз – (түн)

● ● ● Қысқа тән белгілердің суретін сал. Оларды ата.

ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

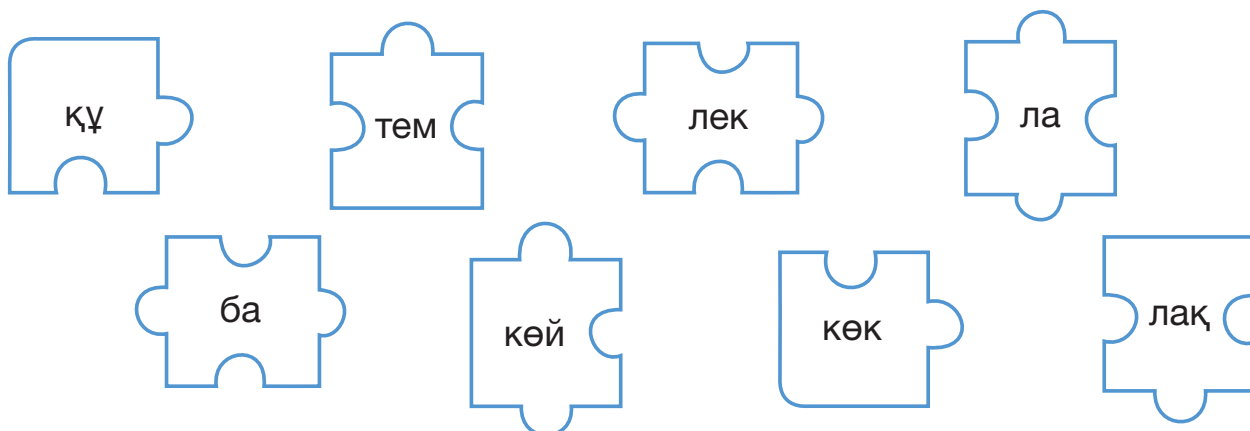
Сөздердің байланысу тәсілдері

Дос
Ағаш
Кітап
Құс

достар
ағаштар
кітаптар
құстар

- Бірінші және екінші бағандағы буындар санын салыстыр.
- Бірінші және екінші бағандағы сөздердің айырмашылығын айт.
- Екінші бағандағы сөздердің соңғы буынына мән бер, түсіндір.

- 1. Буындардан сөз құрастыр.



- Сөздерді аудар.
- Сөздермен сөйлем құрап жаз.



- 2. Сөйлемге сұрақтар құрастыр.

Маған туған күнімде үлкен сыйлық берді.

Кімге ? не ?
Неге ? Қашан ?
Қандай ? не істеді?

- Өзің туралы айтып бер: аты-жөнің, жасың, туған күнің.
- Досыңмен туған күн туралы сөйлес.

Үлгі: Сенің туған күнің қашан? Сен нешеге толасың? Сен туған күнің кімдерді шақырасың? Туған күніңді қалай тойлайсың? Туған күніңде қандай сыйлық алғың келеді?

Отбасындағы дәстүрлер

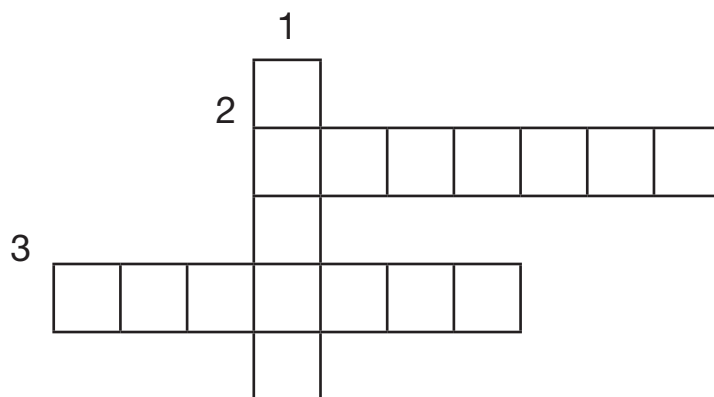
- 1. Сөйлемдердің арасын нүктемен бөл.

Сүйінші – қуанышты хабар жеткізу «Сүйінші!» дегенде барлығы жақсы хабар келгенін түсінеді қуанышты хабар жеткізген адамға сүйіншісін (сыйлық) береді.

- Қазақ халқының өздерің қалаған бір дәстүрін сахналаңдар.

- Сөзжұмбақты шеш.

- Сәбиді бөлейтін төсек.
- Атқа отыру жабдығы.
- Қуанышты хабар айтқанға берілетін сыйлық.



- 2. Оқы. Мағынасына мән бер.

Баланың жақсысы – қызық,
Жаманы – күйік.

Ата – бәйтерек, бала – жапырақ.

- Берілген мәтіннің жанрын анықта.

мақал өлең ертегі

- Мақалдардың тақырыбын анықта.

отбасы тәрбиесі нанды қастерлеу еңбектің пайдасы

- 3. Қ немесе к әріптерін қойып көшіріп жаз.

....арбыз, ...өкек, ...азан, ...өйлек, ...асық

- Сөздегі дауысты дыбыстарды сәйкесінше белгіле: _____ жуан _____ жіңішке

- Өз таңдауыңды түсіндір.

Әдептілік – ең қымбат мирас

- 1. Сыпайы сөздерді ғана тауып оқы.

Кешіріңіз!

Рұқсат па?

Былай тұр!

Араласпа!

Қайырлы күн!

Өтінемін!

Қойшы!

Жарайсың!

- Сыпайы сөздерді пайдаланып достарыңмен әңгімелес.

Үлгі: Өтінемін, қаламыңды бере тұршы. Кешіріңіз, жауабын қайталаңызшы.

- Сөйлемдерді толықтыр.

Қайрат _____, сен жеңдің!

_____, мен кешігіп қалдым.

Есеп шығаруға көмектесші, _____.



- 2. Ә әрпі бар суреттердің ғана атауын жаз.



- Ә дыбысына талдау жаса дауысты (дауыссыз)
жіңішке (жуан)

- Ән буынына берілген әріптерді қосып оқы. Шыққан сөздерді аудар.

Д
С
М

→ → → ӘН

- 3. Жасырылған сөздерді тап.

Алғыс білдіру үшін айтылады.

		Қ			
--	--	---	--	--	--

Қоштасу кезінде айтылады.

			Б		
--	--	--	---	--	--

Өтініш білдіру үшін айтылады.

Ө					
---	--	--	--	--	--

- Берілген тізімді жалғастыр.

БІЗ СПОРТТЫ ТАҢДАЙМЫЗ

Жай сөйлем

- 1. Спорт түрлерін сәйкестендір.

Қақпа
Шайба
Коньки
Қолғап
Шеңбер

мөнерлеп сырғанау
бокс
гимнастика
футбол
хоккей

- Шатасқан әріптерден сөз құрастыр.

АПЛАНУ, ИРНГ, АТЕЛТКИА, СОПТР, ТРМАПИЛН, МЕАДЪЛ

- Сөзжұмбақты шеш.

1. Ракеткамен допты соғу.
2. Күреске қатысатын спортшы.
3. Е. Ыбырайымов, Г. Головкин айналысатын спорт.
4. Боксшылар шығатын алаң.
5. Жарыстың түрі.

1						С								
						2	П							
						3	О							
						4	Р							
						5	Т			Р				

- 2. Дұрыс айт.

Мен спортшы... .

Сен спортшы... .

Ол – спортшы.

- Сызба бойынша сөйлем құрастыр.

□ □ □ . □ □ □ □ □ □ .

Көктем мезгілі

- 1. Жұмбақ өлеңді оқы. Жауабын тап.

Қар, мұз еріп, су көбейіп,
 Сай-салаға толады.
 Бүршік жарып, жарық ашып,
 Гүл бәйшешек басады.
 Бөбектерім, айтыңдаршы,
 Бұл қай кезде болады?

Көктемнің басқа да белгілерін жаз.

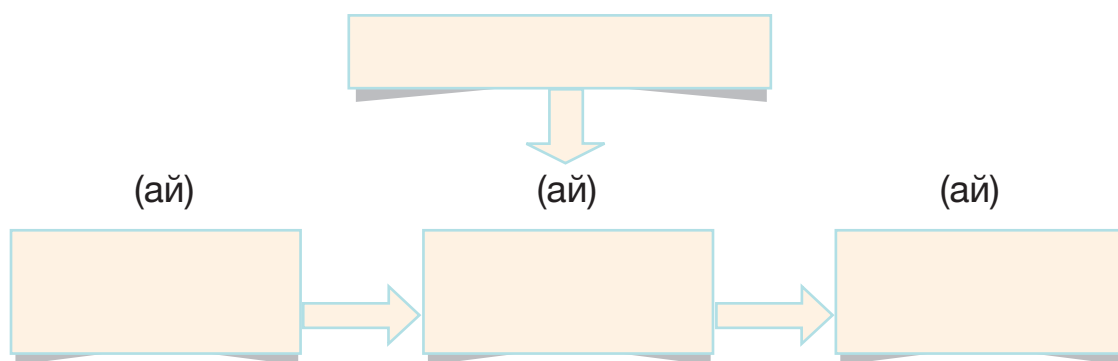
- Көптік жалғауын қосып сөзді айт.

Бүршік – _____

Бәйшешек – _____

Бұлт – _____

Күнтізбе
 (жыл мезгілі)



(күндер)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Қазіргі мезгіл бойынша күнтізбені толтыр.
- Оқу жылы басталатын мезгілді толтыр.
- Ұзақ демалыс болатын мезгілді толтыр.

● ● ● Толтырған күнтізбеге қарап жыл мезгілі туралы айтып бер.

Спорт – біздің досымыз

- 1. Мәтінді оқы. Қате әріптерді сыз.

Досы $\frac{H}{H}$ бол $\frac{F}{F}$ ан жа $\frac{K}{K}$ сы. Досы $\frac{H}{H}$ са $\frac{F}{F}$ ан к $\frac{O}{O}$ мектесед $\frac{B}{I}$. Саба $\frac{K}{K}$ та $\frac{O}{O}$ шіргіш беред $\frac{I}{I}$. $\frac{Y}{Y}$ й тапсырмасы $\frac{H}{H}$ айтады. Демал $\frac{I}{B}$ ста б $\frac{B}{I}$ рге ой $\frac{H}{H}$ айды. $\frac{K}{K}$ инал $\frac{F}{F}$ ан ке $\frac{Z}{C}$ де $\frac{K}{K}$ олдайды.

- Мәтінге тақырып таңда.

«Достық»

«Көмек»

«Демалыс»

- Қосуға және азайтуға арналған есептерді шығар.

АТА – Т + Н = _____

АҒА – F + T = _____

АНА – Н + F = _____

АТА – Т + П = _____

ӘЖЕ – Ж + К = _____

ӘКЕ – К + Ж = _____



- 4. Ребусты шеш. Қандай сөздер шықты? Жаз.

- Сөздерде неше әріп, неше дыбыс бар?



‘

Ю



‘

Ю

Ұлттық ойындар

● 1. «Теңге алу» ойыны. Оқушылар ортаға шеңбер құрып тұрады. Музыка ойналады. Музыка тоқтаған кезде қалташадағы теңгені алу керек.

● Дұрыс айт.

Менің теңге... Сенің теңге... Оның теңге...

● Ойын туралы пікіріңді айт.

Ойынның аталуы

... .. мұқият тыңдау керек.

... .. жылдамдық та қажет.

Бұл көңілді болады.



● 2. Диктант. Сөздердің бірінші әрпін ғана жаз.

Ғарыш, газет, Ғалым, гитара, гүл, Ғани.

● Ойынның сөздері бойынша атауын тап. Ойынның ережесін айтып бер.

«Ақ серек, көк серек,
Бізден сізге кім керек?»

«Море бушует раз,
Море бушует два...»



● Өз ұлтыңның ұлттық ойындарын кестеге жаз.

Ойынның атауы	Қай ұлттың ойыны?	Түрі
«Ручеёк»	орыс	ойын-сауық
«Падук»	кәріс	дамыту

МЕРЕКЕЛЕР

Менің сүйікті мерекем

- 1. Сүйікті мерекеңнің белгісін сал.

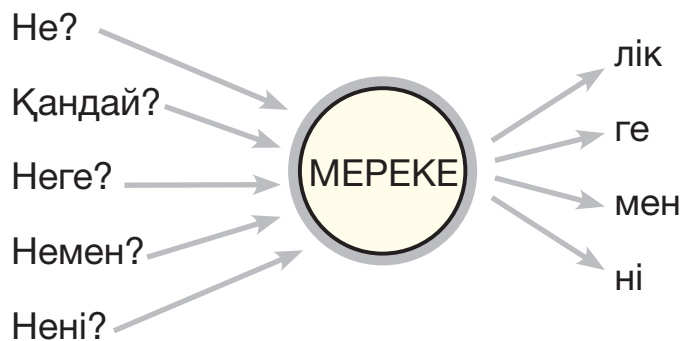
Мысалы: 8 наурыз – гүл. Жаңа жыл – шырша.



- Сұрақтарға жауап бер.

- 1) Мереке деген не?
- 2) Сен қандай мерекені жақсы көресің?
- 3) Мереке күні сен не істейсің?
- 4) Мереке не үшін керек деп ойлайсың?

- Сөздің сәйкес қосымшасын тап.



- 2. Әнді тыңда. (Б. Бейсенованың «Туған күн» әні)

- Әннің қандай мерекеге арналғанын анықта.

● Әннің мәтініне сүйене отырып туған күн мерекесінде атқарылатын әрекеттерді атап шық.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 3. Сөздерді мұқият тыңда және есінде сақта. Сөздерді қайталап айт.

МЕЙРАМ СЫЙЛЫҚ ҚУАНЫШ ҚҰТТЫҚТАУ

- Сөйлемдегі сөздер санын ести отырып тап.

Наурыз келді.
Мен әпкеме сыйлық бердім.
Мерекелік концерт басталып кетті.
Мерейтойға өлең арнады.

- Мәтінді оқы. Қай мейрам екенін тап.

Дина әдемі киінді. Ол дастарқан жайды. Динаның үйіне достары келді. Коля Динаға гүл сыйлады. Айша мен Асқар сыйлық берді. Дина қуанышты.

- 4. Сөздерді оқы. Ым-ишарамен көрсет.
- Осы сөздердің мерекеге қатысын түсіндір.
- Берілген сөздерді *не?* сұрағына жауап беретіндей етіп өзгерт.

Үлгі: Күту – күтім.

ҚУАНУ АМАНДАСУ СЫЙЛАУ ҚҰРМЕТТЕУ КҮТУ ТОЙЛАУ



- ● ● 5. Түбірлес (туыс) сөздерді қолдана отырып кестені толықтыр.

Не?	Қандай?	Не істейді?
	Мерекелік	
		Қуанады
	Сыйлы	
Құрмет		

- Артық сөзді тап. Өз таңдауыңды түсіндір.

сыйлады, сыйлы, сыйысу, сыйлық

Аналар мерекесі

- 1. Өлеңді оқы. Тақырып қой.

Ана – біздің Күніміз,
Ананың біз гүліміз.
Ұл-қыздарды қуантып,
Ана, аман жүріңіз!



- Тиісті тыныс белгілерін қой.

Мен анамды сүйемін.
Балалар әжелерін құрметтейді.
Әпкеме не сыйлауға болады?

- Өз анаң туралы әңгімелеп бер.

Менің анам кеңпейілді, ... , ... ,
Менің анам ... , ... , ... жасай алады.
Менің анамда моншақ, ... , ... , ... бар.
Мен анама ... , ... , ... сыйлаймын.

- 2. Дұрыс айт.

Мен ана... ыдыс жууға көмектес... .
Сен ан... ыдыс жууға көмектес... .
Ол ана... ыдыс жууға көмектес... .

- Сызбаға сәйкес сөйлемді тап.
- Өздігіңнен сызба бойынша сөйлем құрастыр.

┌
└───┘ ┌───┘ ┌───┘ .

Әпке кішіге қамқор болады.

Әже – анаңның және әкеңнің анасы.

Балаларға ана керек.

Наурыз мейрамы

- 1. Жауабын белгіле.

Ұлыстың ұлы күні –

22 НАУРЫЗ

1 ҚАҢТАР

8 НАУРЫЗ

- Наурыз мейрамына тән іс-шараларды белгіле.

- Наурыzkөже дайындау.
- Ұлттық ойын ойнау.
- Әнұран айту.
- Түнгі сағат 12-ні күту.
- Көрісу, амандасу.
- Бата беру.

- «Наурыз-Думан» әнін тыңда (сөзі М. Мақатаевтікі, әні Т. Сарыбаевтікі).
Өлеңнің мәтініне сүйеніп шумақты толықтыр.

Наурыз айы туғанда, бұл маңда.

... .. , сапарға кеткен ұлдарға.

- 2. Суретке қарап ұлттық ойындарды ата.



--	--	--	--

--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--



- Дұрыс айт.

Мен асық ата... . Сен асық ата... . Ол асық ата....

Мен арқан тарта... . Сен арқан тарта... . Ол арқан тарта... .

- Кітап-журналдан бата сөздерін тауып жатта.

ЖАЗҒЫ ДЕМАЛЫС

Сөз тіркесі

- 1. Сөз тіркестерін тап.

шынайы

алақан

аялы

тілек

тік

су

мөлдір

мінез

- Мәтіннен сөз тіркестерін тауып белгіле.

Мәдина мектеп оқушысы. Ол үй шаруасына көмектеседі. Ата-әжесіне құрмет көрсетеді. Асқар әкесін өте сыйлайды. Сынып тазалығын да қадағалайды. Ол өз сыныптастарын жақсы көреді, достарына қол ұшын береді.

- 2. Тест сұрақтарына жауап бер.

1. Сөз тіркесі неден құрылады?

- А) бір сөзден
- Ә) екі не одан көп сөзден
- Б) сөйлемнен

2. Бір сыңары күрделі сөзден жасалған сөз тіркесін белгіле.

- А) әкенің өсиеті
- Ә) күнделікті тексеру
- Б) қоңыр салқын жел

3. Бірінші сыңары сын есім, екінші сыңары зат есімнен болған сөз тіркесін тап.

- А) үш дос
- Ә) сегіз жыл
- Б) әдемі гүл

4. «Төбе шашы тік тұрды» тұрақты сөз тіркесі бір сөзбен қалай аталады?

- А) қуану
- Ә) ұялу
- Б) қорқу

Жай сөйлем



- 1. Сөйлемдердің соңын тауып, нүкте қой.

Ағасы інісіне қамқор болады балалар үлкендерді құрметтейді атасы немересіне бата береді біздің әкеміз жұмыс істейді.

- Сөйлемдерді тыңда. Оларды графикалық түрде бейнеле.

Үлгі: Анасы қызымен сырласты.

.

Әкесі ұлына ақыл айтты.

Әжесі Жанарға тоқуды үйретті.

Әпкесі бөпесін ойнатты.

Ағасы қарындасын балабақшаға апарды.

- Тек қана сөйлемдерді белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.

1. Үй
2. Қонақ күту
3. Апа шай құйды
4. Амандасу, кіру, бірінші
5. Ерсұлтан әкесіне көмектесті

- Сөйлемдерді оқы. Тыныс белгілеріне мән бер.

Сағат неше болды?

Аһ, мен қуаныштымын!

Айман гүлге су құйды.

- Сөйлемдердің түрлерін анықта. Тиісті тыныс белгісін қой.

Ертең ауа райы қандай болады екен

Мен үй тапсырмасын орындадым

Ой, мен ұмытып кетіппін

- Тыныс белгіге сәйкес сөйлем құрастыр.

_____ .
_____ !
_____ ?

Қауіпсіздік ережелері

- 1. Сөздерді оқы. Мағынасы жоқ (болмайтын) сөздерді сызып таста.

нукипыл дюдюль кітап шдрук төмелік мысық сөблан кесе қасық лупе алма қыпро гүл сыча макуво ешкі бала ваноду сиыр шапа ағаш руанг қасқыр дәптер дос прагит әпке қалам



- Сызылмаған сөздерді көшіріп жаз. Оларға сұрақ қой.

- Сызылмаған сөздерді аудар. Олардың нені білдіретінін айт.

- 2. Жұмбақты оқы. Жауабының суретін сал.

Менің үш көзім бар.

Бір көзім: «Кідір», – дейді,

Бір көзім: «Жүгір», – дейді.

Бір көзім: «Абайла, – дейді, –

Қарап ал маңайға», – дейді.



- Бағдаршам сөзінің құрамына талдау жаса.

--	--	--	--	--	--

--	--	--

- Сөздердің анықтамасын айт.

Бағдаршам – ол (қандай құрылғы?) (не үшін керек?) (қалай қолданады?)

Жаяужол – ол (көшенің қандай бөлігі?) (не үшін керек?) (қалай қолданады?)

Жерасты өтпежол – ол (көшенің қандай бөлігі?) (не үшін керек?) (қалай қолданады?)

Жаяу жүргінші – ол (кім?) (не істеуі керек?) (қандай болуы керек?)

Қазақстандық батырлар

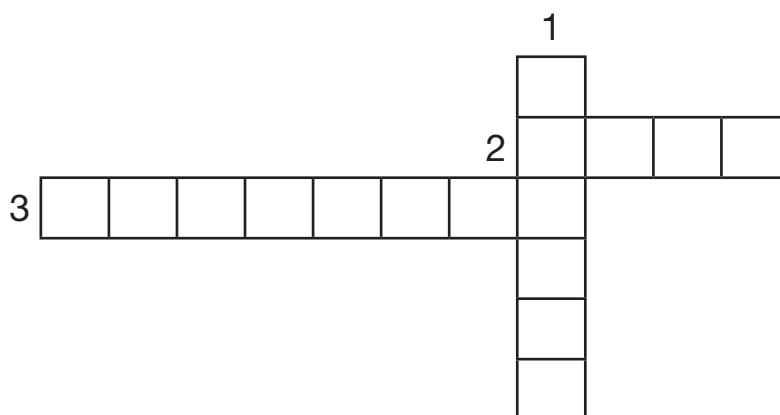


● 1. Сұрақтарға жауап бер.

- 1) 9 мамыр қандай мейрам?
- 2) Ұлы Отан соғысы қай жылдары болды?
- 3) «Фашистер» деген кімдер?
- 4) Қазақстандықтар майданға қалай көмектесті?

● «Батырлар есімдері» сөзжұмбағын шеш.

1. Таңдаулы зеңбірекші.
2. Мергендер мектебінде оқыды.
3. Батальон, полк командирі.



● «День победы» әнін тыңда (сөзі: В. Харитоновтікі, әні: Д. Тухмановтікі).
Өлеңнің қарамен жазылған сөздерін ауызша аудар.

Этот День Победы

Порохом пропах.

Это праздник

С сединою на висках.

Это радость

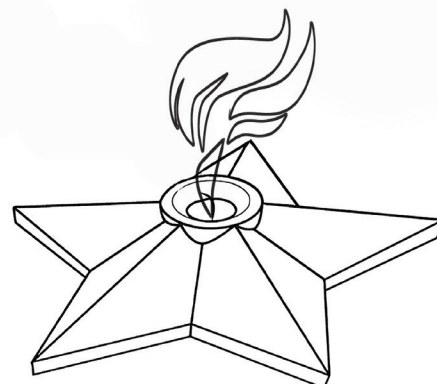
Со слезами на глазах.



● 2. Суретті боя.

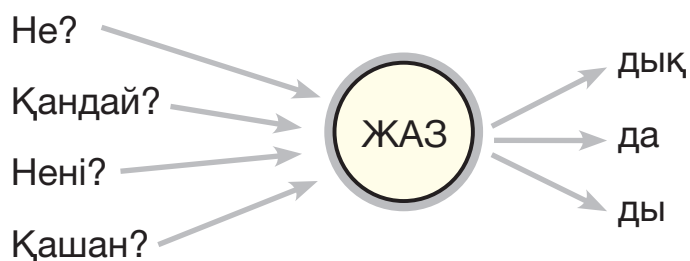
● «Мәңгілік от» деген нені білдіреді? Энциклопедиядан оқы.

● Өз қалаңдағы «Мәңгілік от» ескерткішіне барғаныңды әңгімелеп бер.



Жаз мезгілі

- 1. Сәйкес сөздерді тауып оқы.



- Жаз мезгілінде даланы бақыла. Өз көргеніңді кестеге жаз.

Ауа райы	Өсімдіктер, ағаштар	Құстар, жәндіктер	Адамдардың әрекеті



- Цифрларға қарай сөздерді ретімен қой. Шыққан сөйлемді жаз.

2 жаздың 1 мауысым 4 айы 3 бірінші

3 демалыс 1 жазда 4 болады 2 ұзақ

2 жаз 4 ұнайды 3 мезгілі 1 маған

2 жылда 1 бір 5 бар 3 төрт 4 мезгіл

- 2. Жұмбақ өлеңді оқы. Ө әрпін қызылмен, о әрпін қоңырмен сыз.

Өрік алма,
Жидек жүзім піседі.
Астық пісіп, орақ түсіп,
Қырман дөнге толады.
Бөбектерім, айтыңдаршы,
Бұл қай кезде болады?

Бұл _____ болады.

- Қарамен жазылған сөздерді мағынасы қарама-қарсы сөздермен ауыстыр.

Жазда күн **суық**. Жазда адамдар **қалың** киінеді. Жазда ағаштар, шөптер **сары** болады. Жазда балалар **мұзда сырғанады**.

- Жасырынған (шифрланған) сөзді тап.

◇ -Ш

○ - Ж

◇ ӨП

○ АСЫЛ

◇ ОМЫЛУ

○ АЗ

◇ УАҚ

- 3. Жаз мезгіліне сәйкес сөздерді тауып, жасыл түспен боя.

С П А Ж А З Р О В К Ж А З Б А К А З Ж А З Т М

- Сәйкес сөздерді айт.

Үлгі: «жұмсақ сөздер» – мамық, мақта

«Жасыл сөздер» _____

«Жылы сөздер» _____

«Жазғы сөздер» _____

«Жаңа сөздер» _____

- Жаз мезгілінде болатын мейрамдарды белгіле.

Астана күні

Балаларды қорғау күні

Президент күні

Конституция күні

Туған күн

Мұғалімдер күні

ҚАЙТАЛАУ



● 1. Сұрақтарға жауап бер.

- Сенің аты-жөнің кім? –
- Сен қай жерде тұрасың? –
- Сен қай мектепте, нешінші сыныпта оқисың? –
- Саған қандай пәндер ұнайды? –
- Сен қазақ тілін білесің бе? –

● Сыныптасыңмен оқу, сабақ туралы әңгімелес.

Тірек сөздер: сабақ ұнайды, үй тапсырмасын орындау, жауап беру, баға алу, құрал-жабдық дайындау, сыныптасқа көмектесу.



Жоспарға қарап өзіңнің сыныптасың туралы жаз.

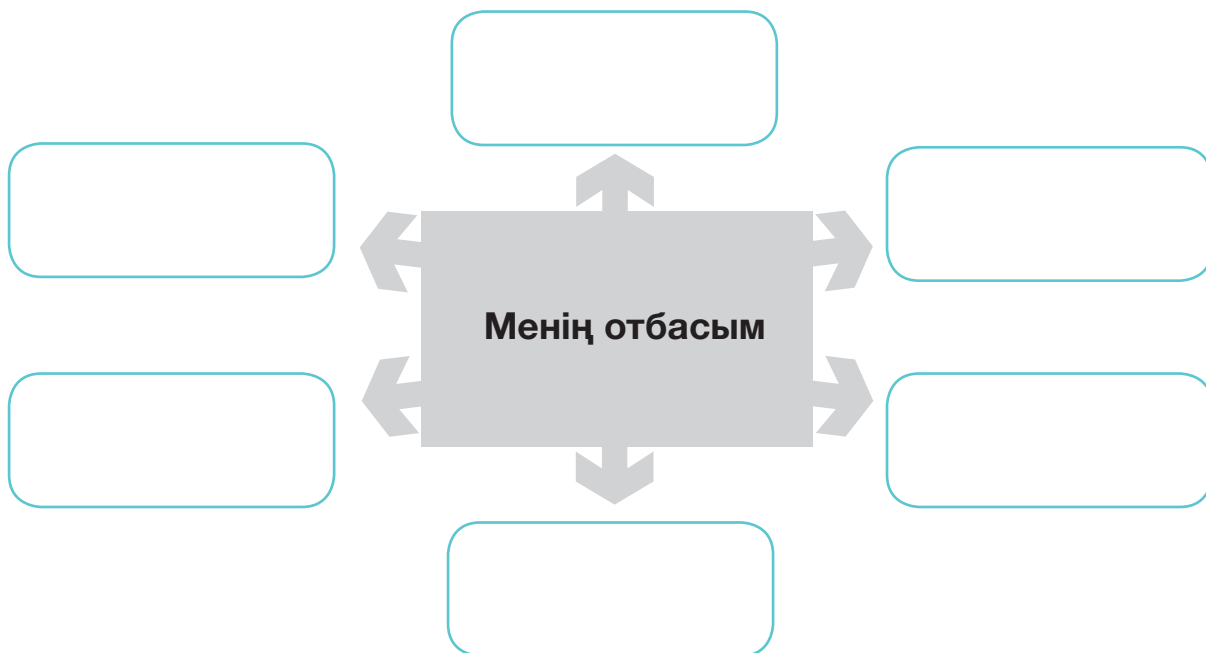
Жоспар

- 1) Сыныптасыңның аты-жөні кім?
- 2) Ол қай партада отырады?
- 3) Қай сабақтардан жақсы оқиды?
- 4) Сыныптасың тағы не істей алады?
- 5) Сен неге онымен дос боласың?

Менің сыныптасым



● 2. Отбасы мүшелерін жаз.



● Қате жазылған әріптерді түзе.

АПКЕ ІНЫ АГА ӘҚЕ АҢА ҚАРЫНДАС АЖЕ ТАТЕ

● Сөйлемдерді аяқта. Ата-анаңның есімдерін және олардың қайда жұмыс істейтінін жаз. Көп нүктелердің орнына керекті сөздерді жаз.

Менің әкемнің есімі –

Менің анамның есімі –

Әкем ... жұмыс істейді.

Анам ... жұмыс істейді.

Менің ... , ... және ... бар.

Ол ... барады.

Біздің отбасымыз

Керекті сөздер: інім, қарындасым, ағам, әпкем, балабақшаға, мектепке, тату, үлкен.



● 3. Жұмбақ шеш. Жауабындағы әріппен бірнеше сөз ойлап тап.

«Ұя» десе – соңында, _____

«Сия» десе – соңында. _____

Тұратұғын қайқайып, _____

Айтыңдаршы, қайсы әріп? _____



● 4. Диктант. Ү дыбысы бар сөздерді ғана жаз. Ү дыбысын дұрыс айт.

КҮШІК ҚҰС ҰШАҚ ҮШ ҮЙРЕК ҰН СҮТ

● Сөйлемдерді жалғастыр.

Сиыр үлкен, ал бұзау

Мысық әлсіз, ал ит

Ат тез шабады, ал есек жүреді.

Қаздың мойны ұзын, ал тауықтың мойны

● Дұрыс айт.

Қораз... (ненің?) тұмсығы.

Тауық... (ненің?) қанаты.

Ешкі... (ненің?) құйрығы.

Ат... (ненің?) тұяғы.

Мысық... (ненің?) мұрты.



● ● Жауаптарын торкезге жаз.

Тауық беретін азық

--	--	--	--	--	--	--	--

Сиыр беретін азық

--	--	--

--	--

Қой беретін өнім

--	--	--

--	--

● Сөйлемдерді толықтыр.

Тауықтың ... (қанша?) балапаны бар.

Сиыр ... (қанша?) литр сүт береді.

Шопан ... (қанша?) қой бағады.

Ат ... (қанша?) шақырым шабады.

- 5. Мәнерлеп оқы. Қарамен белгіленген дыбыстарға мән бер.

Бір аптада

Дүйсенбіде гүлдер ектім,
Сейсенбіде алма тердім.
Сәрсенбіде су әкелдім,
Бейсенбіде бақша баптап,
Жұма күні тақпақ жаттап,
Сенбіде мен саған бардым,
Жексенбіде демалдым.

(М. Жаманбалинов)

- «Көршісін тап» ойыны.

	сейсенбі		бейсенбі
	сенбі		

- Дұрыс айт.

Дүйсенбі аптаның ... (нешінші?) күні.

Сәрсенбі аптаның ... (нешінші?) күні.

Жұма аптаның ... (нешінші?) күні.

Жексенбі аптаның ... (нешінші?) күні.

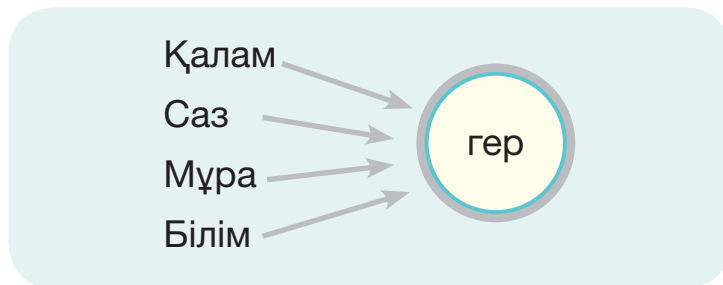
- ● «Кім мұқият?» ойыны. Апта күндерін естіген кезде белгі бер (шапалақта, аяғыңды топылдат немесе қолыңды көтер).

Наурыз, сәрсенбі, жыл, сәуір, жұма, дүйсенбі, қаңтар, жексенбі, күндіз.

- Өзің апта бойы не істегеніңді әңгімелеп бер.

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

● 6. Сөзді буынға қос. Жаз.



● Шыққан сөздердің мағынасын сөздіктен қара.

● Берілген сөздерді құрамына қарай бөл.

Бастық +

Егемендік +

Тыныштық +

Ұстағыш +

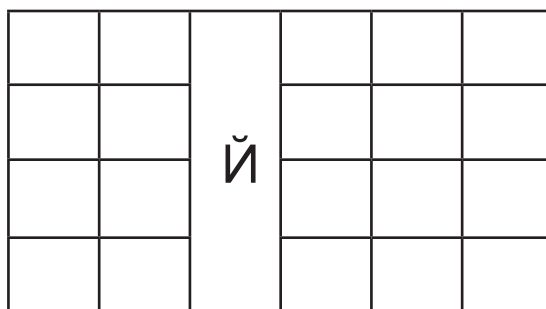
● ● ● Сөзжұмбақты шеш.

1. Сүт тағамы

2. Ыдыс

3. Қыздар киімі

4. Аяқталған ой





● 7. Қазақ тілінің төл әріптерінің астын сыз.

Менің елім – алып ел,
Бар ғой онда бәрі де.
Өзен де бар, көл де бар,
Теңіз де бар, шөл де бар.
Дөңес те бар, тау да бар,
Бақша да бар, бау да бар.
Орман да бар, қырат бар,
Шалғын да бар, бұлақ та бар.
Алуан құс пен аңы бар,
Алып елді танып ал!

(Б. Жақып)

Сөздерді оқы. Мағынасын сөздіктен қара.

Луг, сопка, равнина, пастбище, родник.

● Олеңге тақырып таңда. Түсіндір.

«ТАБИФАТ»

«МЕНИҢ ЕЛІМ»

«АЛЫП ЕЛ»

● ● ● Олеңнің мазмұны бойынша сурет сал.

● 8. Тест сұрақтарына жауап бер.

1. Қазақстанда мемлекеттік тіл қандай?

- A) орыс тілі
- Ә) қазақ тілі
- Б) ағылшын тілі

2. Қазақ елімен көршілес мемлекетті таңда.

- A) Ресей
- Ә) Түркия
- Б) Украина

3. Қазақтың ұлттық музыкалық аспабы не?

- A) сырнай
- Ә) барабан
- Б) домбыра

● Заттарды сәйкесінше топтастыр.

Самаурын, шаңырақ, матрешка, бесік, сарафан, домбыра, бауырсақ.

Орыс халқы

Қазақ халқы



● «Қазақ тілі» пәнінде алған білімің мен үйренгеніңді айтып бер.

Оқу басылымы

**Есенжолова Гүлия Жанғазиевна
Ермағамбет Әлия Ықыласқызы**

ҚАЗАҚ ТІЛІ

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған
оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің
(сыныптардың) 6-сыныбына арналған жұмыс дәптері

Редакторы Г. Ж. Есенжолова
Суретшісі Д. И. Белов
Компьютерде беттеген С. К. Ильясова

Басуға 27.05.2020 қол қойылды.
Есептік баспа табағы 6. Шартты баспа табағы 5,58.
Пішімі 60x84 $\frac{1}{16}$. Офсеттік қағаз