

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

7  
СЫНЫП





Б. С. Халыкова, Н. Ю. Юлдабаева

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для 7 класса с нерусским языком обучения  
специальных школ (классов)  
для детей с нарушением интеллекта

По заказу Министерства образования и науки  
Республики Казахстан

Алматы  
2019

**УДК 373.167.1**  
**ББК 81.2 Рус-922**  
**Х 17**

**Условные обозначения:**

-  – задания низкого уровня сложности
-  – задания среднего уровня сложности
-  – задания высокого уровня сложности

**Халыкова Б. С. и др.**

**Х 17** **Русский язык.** Рабочая тетрадь для 7 класса с нерусским языком обучения специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / Б. С. Халыкова, Н. Ю. Юлдабаева. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019. – 48 с.

ISBN 978-601-249-668-0

УДК 373.167.1  
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-249-668-0

© ТОО «Центр САТР», 2019

## **Дорогой ученик!**

Эта тетрадь твой помощник. Все полученные на уроке знания ты сможешь лучше усвоить с помощью этой тетради. Задания в тетради различаются по уровню сложности. Учитель порекомендует тебе задание, с которым ты обязательно справишься. Если ты справился с предложенным тебе заданием, то можешь проверить свои знания, выполняя задания других уровней сложности.

## **Как работать с тетрадью**

В рабочую тетрадь включены разные типы заданий.

- Последовательность расположения заданий в тетради соответствует порядку расположения тем в учебнике.

- Перед выполнением каждого задания:

- 1) внимательно ознакомься с его содержанием;

- 2) продумай ответ;

- 3) кратко запиши его на специально выделенных строчках.

- В случае затруднений с ответом обращайся к соответствующим текстам и рисункам учебника.

В предлагаемых тестовых заданиях необходимо выбрать один верный ответ и обвести номер кружком.

## МОЙ РОДНОЙ КРАЙ

№ 1. ● Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

СЫН – сон

Лук – лак

Бак – бок – бык

Дом – дым

Стол – стул

№ 2. ● ● Поставь под буквами порядковый номер.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

№ 3. ● Подчеркни гласные буквы.

№ 4. Расшифруй слово. Запиши его.

26, 12, 16, 13, 1

№ 5. ● Расшифруй предложение. Запиши.

1, 19, 20, 1, 15, 1 – 19, 20, 16, 13, 10, 24, 1    18, 16, 5, 10, 15, 20

№ 6. ● Напиши своё имя. Зашифруй его.

---

---

---

---

---

№ 7. ● ● ● Прочитай скороговорку. Научись её быстро говорить. Подчеркни согласные.

До города дорога в гору,  
От города – с горы.

**Помни!**

*Сколько в слове гласных, столько и слогов.*

№ 8. ● Составь слова. Соедини слоги стрелочкой.

ПИ	ЧУ ШУ	ТКА
КРИ		КРУ
ЖОЙ		М
БА		ДО
ГУН		ЛЕ
ЛОК		КА
МОЛ		ПИ

Запиши слова. Подчеркни гласные. Напиши, сколько в слове слогов.

*Образец:* пишу, 2.

---

---

---

---

---

---

---

№ 9. ● ● Дополни предложения. Подчеркни гласные.

1. \_\_\_\_\_ золотая осень.

2. Начался \_\_\_\_\_ год.

3. Дети идут в \_\_\_\_\_.

*Слова для вставки:* учебный, наступила, школа.

№ 10. ● Составь слова, используя рисунки.

Б+		=	
БА+		=	
ВЕ+		=	
Г+		=	

№ 11. ● Прочитай по слогам. Напиши сколько в слове слогов.

*Образец:* ма-ма (2).

Па-па ( ), шко-ла ( ), ма-ши-на ( ), я-го-да ( ).

№ 12. ● Впиши буквы, чтобы получились разные слова.

\_\_\_ом, \_\_\_ым;

Б\_\_к, б\_\_к, б\_\_к;

Л\_\_\_к, л\_\_\_к;

С\_\_н, с\_\_н,

Ст\_\_\_л, ст\_\_\_л.

*Буквы для вставки:* Д, О, А, Ы, У, Ю, О, Ы, О, У.

№ 13. ● Подчеркни мягкий знак вместе с буквой, после которой он стоит.

Медведь

Соль

Письмо

Апельсин

Мальчик

Тополь

Сколько

Огонь

№ 14. ● Измени слова так (поставь в единственном числе), чтобы в них появился **Б**.

4 олени – олень.

Тени – \_\_\_\_\_

Двери – \_\_\_\_\_

Звери – \_\_\_\_\_

Ели – \_\_\_\_\_

Фонари – \_\_\_\_\_

Кони – \_\_\_\_\_

№ 15. ● Запиши слова во единственном числе.

*Образец:* прутья – прут.

Тени – \_\_\_\_\_, двери – \_\_\_\_\_,

Звери – \_\_\_\_\_, ели – \_\_\_\_\_,

Фонари – \_\_\_\_\_, кони – \_\_\_\_\_.

№ 16. ● ● Прочитай.

1) Несёт меня **лиса** за дальние **леса**.

2) В речке утром я **сама** поймала большого **сома**.

Как произносятся выделенные слова?

Выпиши слова.

Поставь ударение.

Подбери проверочное слово.

---

---

---

---

---

---

---

№ 17. ● Перечисли, что ты видишь на рисунках. Выделяй голосом ударные гласные. Запиши слова.



№ 18. ● Спиши. Отметь ударные гласные. Подчеркни безударные.

Морковь, лук, томат, помидор.

---

---

№ 19. ● Запиши предложения так, чтобы получился рассказ. Подчеркни главные члены.

На тропинку выбежал колючий ёжик.

Был тёплый день.

Вдруг в кустах они услышали шорох.

Мальчики гуляли в лесу.

---

---

---

---

---

---

---

---

№ 20. ● Поставь нужный знак в конце каждого предложения.

Разговор по телефону.

- Добрый день, Гена( )
- Здравствуй, Серик( )
- Гена, почему ты не был в школе( )
- Я заболел( )
- Что у тебя болит( )
- У меня болит горло( )
- Как ты себя чувствуешь( )
- Спасибо, мне лучше( )
- Поправляйся, до свидания( )

• Прочитайте диалог.

№ 21. ● Запиши слова в таблицу по образцу.

Слышу	Проверяю	Пишу
моро[с]	морозы	мороз
ры[п]ка		
зу[п]		
гри[п]		
сапо[к]		
лоша[т]ь		
гла[с]		
рука[ф]		
лѐ[т]		

№ 22. ● Скажи и напиши, что изображено на рисунке. Не путай П – Ф.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

№ 23. ● Прочитай слова. Устно подбери к каждому слову проверочное. Запиши слово правильно.

*Образец:* пирог/к (пирог) пирог.

Сапог/к ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Ландыш/ж ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Сугроп/б ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Клюф/в ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Народ/т ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Голос/з ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Шкав/ф ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Верблюд/т ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

Утюг/к ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

№ 24. ● ● Подчеркни глухие согласные одной чертой, а звонкие – двумя.

Шапка, чашка, нож, утёнок, мёд, салат, флаг.

№ 25. Напиши проверочные слова.

Горо д/т – \_\_\_\_\_

Эта ж/ш – \_\_\_\_\_

Обе д/т – \_\_\_\_\_

Ду ш/ж – \_\_\_\_\_

Составь предложение с любым из этих слов.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ 26. ● Закончи предложения.

Наступила золотая \_\_\_\_\_.

Листья на деревьях стали \_\_\_\_\_.

А ель стоит \_\_\_\_\_.

*Слова-помощники:* осень, жёлтыми, зелёная.

№ 27. ● Прочитай. Составь предложения. Запиши. Подчеркни главные члены.

Идёт, снег, пушистый.

Снежинки, на, падают, лицо.

Дети, горке, катаются, на, весёлые.

---

---

---

---

---

---

---

---

№ 28. ● ● Составь предложения. Используй слова:



---

---

---

---

---

---

---

---

№ 29. ● ● Прочитай предложения. Слова перепутались. Составь и запиши правильные предложения.

- Врач пашет.
- Тракторист лечит.
- Сорока плавёт.
- Щука летит.
- Корова хрюкает.
- Волк чирикает.
- Воробей воет.
- Свинья мычит.

---

---

---

---

---

---

---

---

### ЗДОРОВЬЕ – БОГАТСТВО

№ 30. ● ● Прочитай пословицы. Вставь пропущенные в словах буквы. Поставь ударение. Подбери проверочные слова.

- 1) Рукой поб\_дишь одного, а с г\_ловой – тысячи.
- 2) В\_сна красна цв\_тами, ос\_нь – хлебами, а з\_ма – сн\_гами.

---

---

---

№ 31. ● Вспомни похожую пословицу на казахском языке и запиши.

---

---

---

---

---

№ 32. ● Заполни таблицу.

Слышу	Пишу
д[а]ма	дома
к[а]рова	
ска[с]ка	
зу[п]	
маш[ы]на	

№ 33. ● ● ● Вставь в пустые клеточки буквы так, чтобы получились названия животных.

М	О	Р	Ж			
К	Р	О				
Н	О	С	О	Р	О	
У	Т	К	О	Н	О	

Е	Н	О				
Б	А	Р				
В	Е	Р	Б	Л	Ю	
Л	Е	О	П	А	Р	

*Буквы-помощники: Т, С, Г, Д,*

**Помни!**

*Если правописание слова нельзя проверить,  
то нужно посмотреть, как это слово пишется в словаре.*

№ 34. Прочитай словарные слова. Запомни, как они пишутся.

- Напиши каждое слово два раза.
- Напиши каждое слово один раз.
- Напиши 6 слов один раз.

кровать \_\_\_\_\_

мебель \_\_\_\_\_

платье \_\_\_\_\_

пальто \_\_\_\_\_  
печенье \_\_\_\_\_  
лимон \_\_\_\_\_  
молоко \_\_\_\_\_  
конфеты \_\_\_\_\_  
виноград \_\_\_\_\_  
апельсин \_\_\_\_\_

№ 35. ● Прочитай.

Читаю	Пишу
мес[-]ный	местный
здра[-]ствуй	здравствуй
со[-]нце	солнце
грус[-]ный	грустный
звёз[-]ный	звёздный

№ 36. ● ● Составь и запиши предложения.

Ушла, на, мама, работу. Суп, Маша, ела.

В, тихо, лесу, осеннем.

В, раздаётся, чаще, сучьев, треск.

Лоси, на поляну, из чащи, выходят.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Помни!

*Для переноса с одной строки на другую слова делятся на слоги.  
Слог из одной буквы нельзя оставлять на строке или переносить  
на другую строку.*

№ 37. ● Раздели слова на слоги и для переноса. Запиши в таблицу.

Беседа, уголок, индюк, первый, ива, улица.

Слово по слогам	Так можно переносить
Ма-ша	Ма-ша

## ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

№ 38. ● ● Напиши, как называется.

1) Человек, который охраняет лес и ухаживает за ним – \_\_\_\_\_.

2) Человек, который подметает двор – \_\_\_\_\_.

3) Человек, который ловит рыбу – \_\_\_\_\_.

• Подчеркни однокоренные слова.

№ 39. ● ● Составь предложения. Слова в предложении расставь по порядку вопросов.

Картины, художник, пишет.

(кто? что делает? что?)

---

---

---

И. И. Шишкин, природы, картины, писал.  
(кто? что делал? что? чего?)

---

---

---

Картины, висят, на выставке.  
(что? что делают? где?)

---

---

---

№ 40. ● ● Прочитай. Поставь в скобках вопрос к слову *бревно*.

Лежало на поляне ( \_\_\_\_\_ ) бревно.

Пробегала мимо мышка и спряталась под ( \_\_\_\_\_ ) бревно.

Прискакал заяц и залез на ( \_\_\_\_\_ ) бревно.

№ 41. ● Допиши предложения.

Я иду куда? \_\_\_\_\_

Я иду с кем? \_\_\_\_\_

Я иду мимо чего? \_\_\_\_\_

Я иду по чему? \_\_\_\_\_

*Слова-помощники:* дорога, друг, школа, магазин.

№ 42. ● Поставь в скобках вопрос *к кому?* или *к чему?*  
Поставь правильно окончание.

*Образец:* собака подошла (*к кому?*) к хозяину.

Адиль подошёл ( \_\_\_\_\_ ) к машин... .

Машина подъехала ( \_\_\_\_\_ ) к дом... .

Курица побежала ( \_\_\_\_\_ ) к цыплята... .

Мальчик поплыл ( \_\_\_\_\_ ) к берег... .

№ 43. ● Задай вопросы. Запиши.

*Образец:* Сегодня дежурит Куат. Кто сегодня дежурит?

Мы читали книгу о животных. \_\_\_\_\_

Мы писали сочинение о дружбе. \_\_\_\_\_

№ 44. ● Запиши парами существительные, близкие по значению.

*Образец:* родник – ключ.

Дом, жилище, метель, радость, вьюга, веселье, страх, испуг.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ 45. ● Подбери слова, близкие по значению.

*Образец:* ходить – бродить.

Ходить – \_\_\_\_\_

Глядеть – \_\_\_\_\_

Закрыть – \_\_\_\_\_

Есть – \_\_\_\_\_

Измазать – \_\_\_\_\_

Приехать – \_\_\_\_\_

*Слова-помощники:* смотреть, бродить, захлопнуть, прибыть, испачкать, есть.

№ 46. ● Впиши близкие по смыслу прилагательные.

Пошёл сильный дождь. Наша одежда была влажной, а стала \_\_\_\_\_.

Мы спускались по крутому и \_\_\_\_\_ берегу.

По стволу ползали маленькие и совсем \_\_\_\_\_ жучки.

# ИСКУССТВО

№ 47. Напиши цифры индекса.



№ 48. Напиши адрес.

От кого \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Откуда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

А

Кому \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Куда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ 49. ● Допиши как можно больше однокоренных слов.

Море \_\_\_\_\_

Дом \_\_\_\_\_

Чай \_\_\_\_\_

Слова-помощники: чайник, моряк, морской, чайный, домик, домашний.

№ 50. ● ● Выпиши однокоренные слова парами. Вставь пропущенные буквы. Поставь ударение. Подчеркни безударные гласные.

*Образец:* зверёк – зверь.

К\_тёнок, л\_сок, \_вечка, сол\_вей, с\_лонка, тр\_пинка, к\_вёр, н\_га, \_грушка, л\_шадка, лес, коврик, ножка, игры, овцы, лошадь, соловушка, кот, тропа, соль.

---

---

---

---

---

---

---

№ 51. ● Подчеркни в слове *школа* изменяемую часть (окончание).

Я учусь (*где?*) в школе. Рядом (*с чем?*) со школой находится парк. После (*чего?*) школы я иду на стадион. Летом (*что?*) школу отремонтировали. Наша (*что?*) школа большая. Я горжусь своей (*чем?*) школой.

№ 52. ● Спиши существительные.

Ручка, зелёный, поезд, лопата, бежит.

---

---

№ 53. ● Ответь письменно.

*Образец:* аквапарк – около аквапарка.

Школа, автобус, машина, магазин, парк.

---

---

---

---

---

---



№ 57. ● Найди «лишнее» слово. Подчеркни.

Дом, домашний, домовой, улица.

Здоровье, здоровый, весёлый, здороваться.

Ветер, холодный, ветренный, ветерок.

№ 58. ● Запиши слова в таком порядке:

Большой, маленький, короткий, холодный,  
высокий, широкий, горячий, тёплый, узкий,  
длинный, низкий, жаркий, прохладный,  
жёлтый, чёрный, сладкий, солёный, горький.

• Слова, обозначающие цвет:

---

---

---

• Слова, обозначающие вкус:

---

---

---

• Слова, обозначающие температуру:

---

---

---

• Слова, обозначающие размер:

---

---

---

№ 59. ● Игра «Кто больше?». Напиши как можно больше признаков.

Яблоко \_\_\_\_\_

---

---

---

Лимон \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Арбуз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Помидор \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ 60. ● Соедини линией подходящие признаки.

Кислый, сладкий, гладкий, жёлтый, красный, твёрдый, горький.

Лимон

### ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ

№ 61. Измени значение слов с помощью приставки.

*Образец:* ехать, приехать, уехать, заехать, выехать.

Везти, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Нести, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Слова-помощники:* у, при, вы, под, от.

№ 62. ● Придумай разные приставки к словам.

Плыть, \_\_\_\_\_

Бить, \_\_\_\_\_

№ 63. ● Образуй слова с помощью приставок *за-, на-, по-, от-, с-*.

*Образец:* вязать – завязать.

Копать – \_\_\_\_\_

Ехать – \_\_\_\_\_

Плыть – \_\_\_\_\_  
Дать – \_\_\_\_\_  
Сеять – \_\_\_\_\_

№ 64. ● ● Поставь и запиши вопросы к выделенным словам.

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
**Засвищут** скоро соловьи,  
И лес **оденется** листвою...

(А. Блок)

**Прозвенел** и смолк звонок.  
**Начинается** урок.  
Мы за парты дружно сели  
И на доску **поглядели**.

(Л. Демьянов)

*Образец:* Что делает? Тает.

---

---

---

---

№ 65. ● Выпиши выделенные слова из №64.

---

---

---

---

№ 66. ● Прочитай слова по слогам. На какие вопросы они отвечают? Запиши слова.

за      ну  
    ↙    ↗  
    вер

про      чу  
    ↙    ↗  
    ка

раз      жу  
    ↙    ↗  
    ло

№ 67. ● Напиши пять глаголов, чтобы они отвечали на вопросы:

Что делал?	Что сделал?

Измени эти глаголы, чтобы они отвечали на вопросы:

Что делать?	Что сделать?

№ 68. ● Напиши 5 глаголов на казахском языке и переведи их на русский язык.

На казахском языке	На русском языке

№ 69. ● Найди «лишнее» слово. Зачеркни.

Пишет, тетрадь, читает, рисует.

Смотрит, удит, рыба, плавает.

Сеет, сажает, поливает, грядки.

Ходьба, идёт, марширует, шагает.

№ 70. ● Прочитай. Выпиши слова в два столбика.

Собака, вода, солнце, петух, бабушка, ворона, стул, шапка.

Кто?	Что?

№ 71. ● Подбери к существительным мужского рода существительные женского рода.

*Образец:* пловец – пловчиха.

Ученик – \_\_\_\_\_

Артист – \_\_\_\_\_

Учитель – \_\_\_\_\_

Спортсмен – \_\_\_\_\_

№ 72. ● Прочитай существительные в единственном и во множественном числе. Составь с ними предложения и запиши.

Часы, свёкла, машина, ножницы, сумка.

---

---

---

---

---

---

---

## МИР ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ

№ 73. ● Прочитай. Спиши. Замени выделенные слова противоположными по значению (антонимами).

**Сладкая** ягода, **большой** дом, **слабый** мальчик, **здоровый** ребёнок.

---

---

---

---

*Слова-помощники:* маленький, сильный, горькая, больной.

№ 74. ● Подбери к глаголам слова, противоположные по значению.

Помогать –

Стоять –

Давать –

Молчать –

*Слова-помощники:* мешать, брать, говорить, ходить.

№ 75. ● Заполни таблицу. Подчеркни **Ь**.

**Помни!**

*В словах-названиях предметов (существительных) женского рода, единственного числа после шипящих пишем **Ь**.*

*В существительных мужского рода, единственного числа **Ь** не пишем.*

- Поставь слова в единственное число и запиши.

Кирпичи, мячи, мыши, врачи, дочери, чижи, ночи, печи.

Слова женского рода	Слова мужского рода

№ 76. ● Образуй прилагательные.

*Образец:* звезда (какой?) – звёздный.

Честь (какой?) – \_\_\_\_\_

Счастье (какая?) – \_\_\_\_\_

радость (какая?) – \_\_\_\_\_

грусть (какой?) – \_\_\_\_\_

неладья (какая?) – \_\_\_\_\_

• Составь с этими словами словосочетания.

*Образец:* счастливый человек.

\_\_\_\_\_ весть.

\_\_\_\_\_ человек.

\_\_\_\_\_ погода.

• Придумай с этими словосочетаниями предложения.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ 77. ● Подбери подходящее по смыслу слово и запиши словосочетание.

Душистые \_\_\_\_\_

Колючие \_\_\_\_\_

Цветные \_\_\_\_\_

Густые \_\_\_\_\_

Длинные \_\_\_\_\_

*Слова-помощники:* ёж, уж, карандаш, ландыш, камыш.

№ 78. ● Заполни таблицу. Составь и запиши словосочетания. Слова-помощники поставь в единственном числе.

Слова женского рода	Слова мужского рода
серая	лучший
жаркая	хороший
старая	вкусный
умная	свежий

*Слова-помощники:* врачи, калачи, мыши, борщи, скрипачи, вещи, дочери.

№ 79. ● Напиши во множественном числе.

*Образец:* зелёная ёлка – зелёные ёлки.

Красный флаг \_\_\_\_\_

Вкусная груша – \_\_\_\_\_

Верный друг – \_\_\_\_\_

Быстрая машина – \_\_\_\_\_

№ 80. ● Измени и запиши словосочетания *белый парус, родной брат* с помощью вопросов.

*Кто?* \_\_\_\_\_

*Что?* \_\_\_\_\_

*Кого?* \_\_\_\_\_

*Чего?* \_\_\_\_\_

*Кому?* \_\_\_\_\_

*Чему?* \_\_\_\_\_

*Кого?* \_\_\_\_\_

*Что?* \_\_\_\_\_

*Кем?* \_\_\_\_\_

*Чем?* \_\_\_\_\_

*О ком?* \_\_\_\_\_

*О чём?* \_\_\_\_\_

**Помни!**

*Местоимения – это слова, указывающие на предмет.*

№ 81. ● ● Обозначь словосочетания словами *он, она, оно, они*.

Новые туфли – \_\_\_\_\_

Красный рюкзак – \_\_\_\_\_

Солнечный день – \_\_\_\_\_

Большое яблоко – \_\_\_\_\_

Красивая шапка – \_\_\_\_\_

Голодный волк – \_\_\_\_\_

Сырое мясо – \_\_\_\_\_

**Помни!**

*После предлогов в словах **он, она, они** пишется **н**.*

№ 82. ● Заполни таблицу.

	<b>он</b>	<b>она</b>	<b>они</b>
С кем?	С ним	С ней	С ними
У кого?			
К кому?			

№ 83. ● Вставь в предложения местоимения *мне, меня, тебе, тебя, ему*.

\_\_\_\_\_ купили самокат.

\_\_\_\_\_ пригласили на концерт.

\_\_\_\_\_ нравится играть на домбре?

Я хочу познакомить \_\_\_\_\_ со своим братом.

*Образец:* Ему срочно нужно в больницу.

№ 84. ● ● Ответь на вопросы. Используй местоимения *мне, меня, тебе, тебя, ему*.  
Ответы запиши.

*Образец:* Кому купили торт? Мне купили торт.

Кого пригласили в гости?

\_\_\_\_\_

Кому пожелали успехов?

---

Вы пришли ко мне?

---

Что вы подарите мне?

---

О ком написали в газете?

---

№ 85. ● Прочитай слова. Поменяй местами слоги в словах. Запиши слова парами.

*Образец:* ка-бан – бан-ка.

Слово	Слово по слогам	Новое слово
Качай		
Камыш		
Насос		
Рано		

№ 86. ● Выпиши слова с непроизносимыми согласными и проверочные слова к ним.

1) Осенняя погода **грустная**. Грусть навевают дожди.

2) **Местные** жители в лес не ходят. Места там болотистые.

3) В школу придет **известный** артист. Это известие сообщили по телефону.

---

---

---

№ 87. ● Вставь **Ь** в имена собственные.

Натал...я, Тат...яна, Ол...га Юр...евна, Игор..., Ил...я.

№ 88. ● Прочитай.

Яблоко, пить, на, красивый, арбуз, машина, у, зелёный, ест, пишет, вкусный, дом, кошка, девочка, читал, в, золотой, осень.

- Выпиши слова в таком порядке:

Имена существительное (*кто? что?*)

---

---

---

Имена прилагательное (*какой? какая? какое?*)

---

---

---

Глаголы (*что делает? что делал?*)

---

---

---

Предлоги

---

---

---

№ 89. Подбери к словам однокоренные слова, которые отвечают на вопрос *какой?*

*Образец:* зуб (*какой?*) – зубной.

Лес – \_\_\_\_\_, вода – \_\_\_\_\_,  
дерево – \_\_\_\_\_, жара – \_\_\_\_\_.

№ 90. Подбери к словам однокоренные, отвечающие на вопрос *что делать?*

*Образец:* стон – стонать.

Крик – \_\_\_\_\_.  
Скука – \_\_\_\_\_.  
Боль – \_\_\_\_\_.  
Стон – \_\_\_\_\_.



## МИР ПРОФЕССИЙ

№ 94. ● ● Спиши. Вместо точек вставь *не*.

● Спиши второе предложение.

### Друзья леса

Друзья леса берегут и охраняют лес. Они ... ломают ветки, ... срывают листья с деревьев, ... сгибают молодые деревья.

Друзья леса ... разоряют птичьи гнёзда, ... разрушают муравейники.

**Помни!**

*Не с глаголами пишем отдельно.*

---

---

---

---

---

---

---

---

№ 95. ● Вставь подходящие по смыслу глаголы.

Солнце светит и греет, а луна только \_\_\_\_\_

Рубашку шьют, а носки \_\_\_\_\_

Капусту сажают, а овёс \_\_\_\_\_

Печку кладут, а крышу \_\_\_\_\_

Картошку варят и жарят, а рис только \_\_\_\_\_

Свёклу копают, а ячмень \_\_\_\_\_

*Слова-помощники:* светит, сеют, вяжут, варят, кроют, убирают.

№ 96. ● Спиши. Вставь пропущенные буквы. Правильно пиши приставки, предлоги и *не* с глаголами.

Нина Карнаухова (не) приготовила урок и решила (не) идти (в) школу. Нина пошла (в) роц.. . Девочка полож..ла пакет с завтраком и портфель под куст, и пошла гулят.. по роц.. .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Помни!**

*Порядковые числительные отвечают  
на вопросы какой? который?*

№ 97. ● ● Напиши по 3 числительных к вопросам.

Сколько? Пять \_\_\_\_\_

Какой? Пятый \_\_\_\_\_

Какая? Пятая \_\_\_\_\_

Какое? Пятое \_\_\_\_\_

Какие? Пятые \_\_\_\_\_

№ 98. ● Напиши вопросы к числительным.

Пять – сколько?

Пятый – какой?

Пятая – \_\_\_\_\_

Пятое – \_\_\_\_\_

Пятые – \_\_\_\_\_

Третий – \_\_\_\_\_  
Десятая – \_\_\_\_\_  
Восемь – \_\_\_\_\_  
Одиннадцатый – \_\_\_\_\_  
Девять – \_\_\_\_\_  
Первый – \_\_\_\_\_  
Один – \_\_\_\_\_  
Двадцать первый – \_\_\_\_\_

№ 99. Прочитай и выучи скороговорку. ● Найди числительное и подчеркни его.

Сорок сорок воровали горох.

Сорок ворон отогнали сорок.

Сорок орлов напугали ворон.

Сорок коров отогнали орлов.

№ 100. ● Напиши, сколько у тебя сегодня в школе было уроков.  
Замени цифры словами.

У меня сегодня было \_\_\_\_\_ уроков.

1. \_\_ первый \_\_ урок \_\_ математика \_\_.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

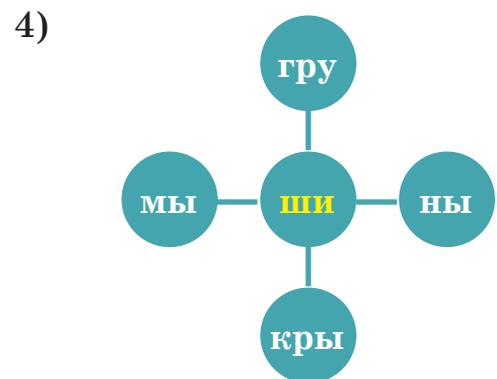
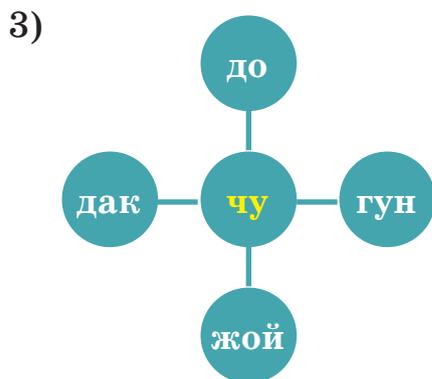
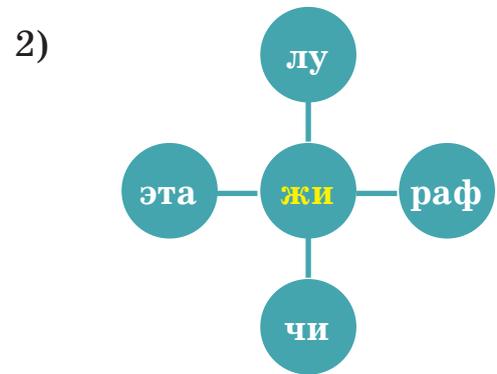
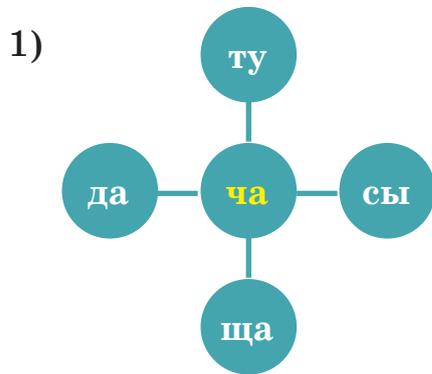
**Помни!**

**Жи, ши** пиши с буквой **и**.

**Ча, ща** пиши с буквой **а**.

**Чу, шу** пишу с буквой **у**.

№ 101. ● Составь слова.



Запиши слова. Поставь ударение.

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ 102. ● Вставь пропущенные буквы и или ы.

Л \_ ж \_\_, мал \_ ш \_\_, кр \_ ш \_\_, кам \_ ш \_\_.

№ 103. ● Спиши. Подчеркни слоги жи-ши.

Шило, ножи, лыжи, крыши.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПУТЕШЕСТВИЕ И ТУРИЗМ

№ 104. ● Замени выделенные слова местоимениями *он, она, оно, они*.

*Образец:* Это Коля, он играет.

Это **мама**, \_\_\_\_\_ шьёт.

Тут **мальчики**, \_\_\_\_\_ поют.

Это **озеро**, \_\_\_\_\_ глубокое.

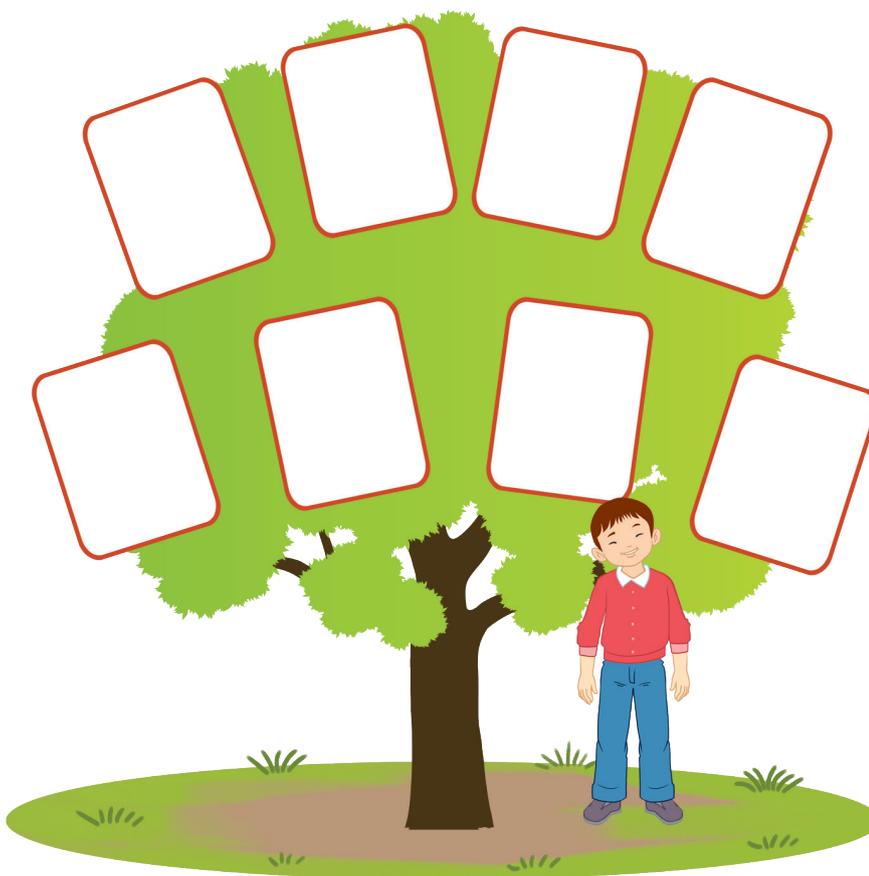
Здесь **дети**, \_\_\_\_\_ играют.

Там **бабушка**, \_\_\_\_\_ вяжет.

Вот **цветы**, \_\_\_\_\_ красивые.

№ 105. Игра-соревнование.

Выигрывает тот, кто больше всех напишет местоимений.



№ 106. ● Замени выделенные слова местоимениями.

*Образец:* Был у **бабушки**. Был у **неё**.

Гулял с **другом**. \_\_\_\_\_

Подошёл к **сестре**. \_\_\_\_\_

Играл с Машей. \_\_\_\_\_

Обедал у подруги. \_\_\_\_\_

Ухаживал за больным. \_\_\_\_\_

Думал о работе. \_\_\_\_\_

**Помни!**

*Местоимения с предлогами пишутся раздельно.*

№ 107. ● Выпиши местоимения с предлогами.

Я шла по лугу. Ко мне пристала оса.

Она кружилась около меня. Хотела ужалить меня в глаз.

Я испугалась и побежала домой. Передо мной была яма.

Я упала и поранила колено. Дома мама позаботилась обо мне.

---

---

---

№ 108. ● Прочитай слова, обозначающие действия. Подумай, какие гласные в них пропущены. Подбери проверочное слово. Для этого измени слово так, чтобы оно отвечало на вопрос *что делает?*

*Образец:* носил – носит.

Х\_дил \_\_\_\_\_,

в\_рил \_\_\_\_\_,

с\_лил \_\_\_\_\_,

т\_щил \_\_\_\_\_,

д\_ржал \_\_\_\_\_,

др\_знил \_\_\_\_\_,

в\_зил \_\_\_\_\_,

к\_рмил \_\_\_\_\_.

№ 109. ● Вставь пропущенные согласные в однокоренные слова.

*Образец:* Скользкие – скользит.

доро\_ка – доро\_енька

пры\_ки – пры\_ок

мя\_кая – мя\_ок

лѐ\_кая – лѐ\_ок

ре\_кий – ре\_ок

№ 110. ● Прочитай словосочетания. Вставь пропущенные буквы.

Приятная встреч.., белый ч..йник, трудная задач.., дубовая рощ..,  
голубая ч..шка.

№ 111. ● Прочитай. Угадай и допиши последнее слово.

1. Таня над тетрадкой плачет  
Очень трудная \_\_\_\_\_.

2. И ярка, и горяч..  
На столе горит \_\_\_\_\_.

3. Огромный злющий пѐс рыч..л.  
Маленький щенок \_\_\_\_\_.

*Слова-помощники:* свеча, пицал, задача.

№ 112. ● Вставь, где нужно Ъ.

Декабр.., январ.., феврал.. – зимние месяцы.

Миша ел.. суп. Во дворе растѐт высокая ел.. .

Брат.. учится в школе. Я не буду брат.. игрушки.

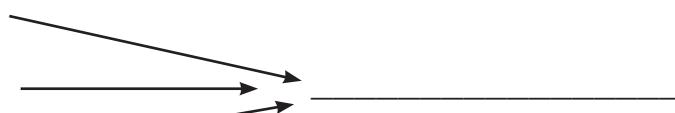
Марат учит.. стихотворение. Мне надо учит.. правило.

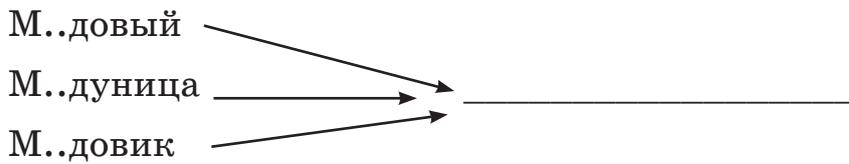
№ 113. ● Вставь нужные буквы. Поставь ударение. Напиши проверочное слово.

..кно

..конная

Под..конник





№ 114. ● Прочитай. Подчеркни родственные слова.

К школьной столовой подъехала машина. Из машины стали выгружать новые столы. Большие столы – с розовой столешницей и маленькие столики – с голубой. В нашей столовой теперь красиво и уютно.

№ 115. ● Замени выделенные слова так, чтобы они отвечали на вопросы *какой? какая? какие? какое?*

*Образец:* Чай из мяты – мятный чай.

Сок из яблок – \_\_\_\_\_

Кофта из шерсти – \_\_\_\_\_

Конфета из шоколада – \_\_\_\_\_

Лист берёзы – \_\_\_\_\_

Доска из дуба – \_\_\_\_\_

№ 116. ● Допиши прилагательные с противоположным значением.

Лимон кислый, а мёд \_\_\_\_\_

Зима холодная, а лето \_\_\_\_\_

Стол высокий, а стул \_\_\_\_\_

Камень тяжёлый, а вата \_\_\_\_\_

Тропинка узкая, а дорога \_\_\_\_\_

№ 117. ● Вставь слова, подходящие по смыслу.

По ветке пробежала \_\_\_\_\_ белка. Хвост у неё \_\_\_\_\_, зубки \_\_\_\_\_, шёрстка – \_\_\_\_\_.

*Слова-помощники:* шустрая, острые, пушистый, рыжая.

№ 118. ● Прочитай. Выпиши выделенные слова. Рядом напиши вопрос, на который они отвечают.

● Выпиши местоимения с предлогами.

Ветер **мой!**

Пошли **со мной!**

Побежали **к нам** домой!

Солнышко подарим маме!

Ветер, ветер, хочешь **с нами?**

(Л. Мануш)

Выбери вопрос: *чей? с кем? к кому?*

---

---

---

---

№ 119. ● Замени выделенное существительное местоимениями.

День и ночь бежит с горы **ручей**. Осенние дожди наполняют **ручей**. Бежит **ручей** и зимой. На **ручей** надвинулась ледяная корка. Но **ручей** не сдаётся. Под ледяной коркой **ручей** бежит вперёд.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

№ 120. ● Вставь местоимение *свой* в нужной форме.

Я берегу \_\_\_\_\_ книги.

В \_\_\_\_\_ комнате я сам делаю уборку.

Я знаю \_\_\_\_\_ расписание уроков.

Я поеду в горы на \_\_\_\_\_ велосипеде.

Я берегу \_\_\_\_\_ вещи.

Андрей позвонил \_\_\_\_\_ другу.

Марат нашёл \_\_\_\_\_ ручку.

Саша поделился с другом \_\_\_\_\_ карандашами.

Таня любит \_\_\_\_\_ сестру и \_\_\_\_\_ брата.

№ 121. ● Ответь одним словом.

Кто строит дом? –

Кто работает в магазине? –

Кто охраняет порядок? –

Кто подстригает? –

Кто шьёт? –

Кто играет на гитаре? –

Кто играет в футбол? –

№ 122. Напиши ответы: ● на вопросы; ● на 4 вопроса; ● на 2 вопроса.

1. Сколько этажей в твоём доме?

В моём доме девять этажей.

2. На каком этаже ты живёшь?

---

---

3. Какой номер вашей квартиры?

---

---

4. Сколько комнат в вашей квартире?

---

---

5. Сколько человек в вашей семье?

---

---

6. Сколько взрослых в вашей семье?

---

---

№ 123. Выполни задания: ● на все пункты; ● на 1, 3-11 пункты; ● на 7,8,12 пункты.

1. Выбери слова с безударными гласными. Напиши проверочные слова.

---

---

---

*Слова-помощники:* дом, пальто, леса, мячи, окна, гроза.

2. Выбери слова с сомнительными согласными. Напиши проверочные слова.

---

---

---

*Слова-помощники:* пруд, лыжи, дуб, снег, поезд, рассказ, молоко.

3. Напиши слова с предлогами.

---

---

---

4. Напиши повествовательное предложение.

---

---

---

5. Напиши вопросительное предложение.

---

---

---

6. Напиши восклицательное предложение.

---

---

---

7. Напиши ● 5 существительных, ● 3 существительных, ● 2 существительных.

---

---

---

8. Напиши местоимения, которыми можно заменить существительные.

---

---

---

9. Напиши ● 5 прилагательных, ● 3 прилагательных, ● 2 прилагательных.

---

---

---

10. Напиши ● 5 глаголов, ● 3 глагола, ● 2 глагола.

---

---

---

11. Напиши ● 5 глаголов с частицей *не*, ● 3 глагола с частицей *не*, ● 2 глагола с частицей *не*.

---

---

---

№ 124. ● Поставь вопрос *о ком?* или *о чём?*

*Образец:* В книге написано (*о ком?*) о лётчике.

На уроке нам рассказывали ( \_\_\_\_\_ ) о медвед.. .

Ваня весь день думал ( \_\_\_\_\_ ) о праздник.. .

Сестра прочитала ( \_\_\_\_\_ ) о космонавта.. .

№ 125. Прочитайте диалог.

– Завтра первый день каникул. Ура!

– Ура! Я тоже очень рад.

– У тебя есть планы на лето?

– Да. Мы с родителями хотим поехать в Кыргызстан, на озеро Иссык-Куль.

– О! Мы отдыхали там!

– Вам понравилось?

– Мы отлично отдохнули, загорели!

– Я думаю, мы тоже хорошо отдохнём.

– Желаю вам чудесного отдыха!

– Спасибо!

Учебное издание

**Баглана Сансызбаевна Халыкова  
Наталья Юрьевна Юлдабаева**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая тетрадь для 7 класса с нерусским языком обучения  
специальных школ (классов)  
для детей с нарушением интеллекта

Редактор Е. А. Плеханова  
Компьютерная верстка Н. К. Паримбекова

Подписано в печать 24.05.2019  
Уч. изд. л. 6. Усл. печ. л. 5,58.  
Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная

