

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

7
СЫНЫП



Б. С. Халыкова, Н. Ю. Юлдабаева

РУССКИЙ ЯЗЫК




Рабочая тетрадь для 7 класса с нерусским языком обучения
специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2019

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922
Х 17

Условные обозначения:

-  – задания низкого уровня сложности
-  – задания среднего уровня сложности
-  – задания высокого уровня сложности

Халыкова Б. С. и др.

Х 17 Русский язык. Рабочая тетрадь для 7 класса с нерусским языком обучения специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / Б. С. Халыкова, Н. Ю. Юлдабаева. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019. – 48 с.

ISBN 978-601-249-668-0

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-249-668-0

© ТОО «Центр САТР», 2019

Дорогой ученик!

Эта тетрадь твой помощник. Все полученные на уроке знания ты сможешь лучше усвоить с помощью этой тетради. Задания в тетради различаются по уровню сложности. Учитель порекомендует тебе задание, с которым ты обязательно справишься. Если ты справился с предложенным тебе заданием, то можешь проверить свои знания, выполняя задания других уровней сложности.

Как работать с тетрадью

В рабочую тетрадь включены разные типы заданий.

- Последовательность расположения заданий в тетради соответствует порядку расположения тем в учебнике.

- Перед выполнением каждого задания:

- 1) внимательно ознакомься с его содержанием;

- 2) продумай ответ;

- 3) кратко запиши его на специально выделенных строчках.

- В случае затруднений с ответом обращайся к соответствующим текстам и рисункам учебника.

В предлагаемых тестовых заданиях необходимо выбрать один верный ответ и обвести номер кружком.

МОЙ РОДНОЙ КРАЙ

№ 1. ● Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

СЫН – сон

Лук – лак

Бак – бок – бык

Дом – дым

Стол – стул

№ 2. ● ● Поставь под буквами порядковый номер.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

№ 3. ● Подчеркни гласные буквы.

№ 4. Расшифруй слово. Запиши его.

26, 12, 16, 13, 1

№ 5. ● Расшифруй предложение. Запиши.

1, 19, 20, 1, 15, 1 – 19, 20, 16, 13, 10, 24, 1 18, 16, 5, 10, 15, 20

№ 6. ● Напиши своё имя. Зашифруй его.

№ 7. ● ● ● Прочитай скороговорку. Научись её быстро говорить. Подчеркни согласные.

До города дорога в гору,
От города – с горы.

Помни!

Сколько в слове гласных, столько и слогов.

№ 8. ● Составь слова. Соедини слоги стрелочкой.

ПИ	ЧУ ШУ	ТКА
КРИ		КРУ
ЖОЙ		М
БА		ДО
ГУН		ЛЕ
ЛОК		КА
МОЛ		ПИ

Запиши слова. Подчеркни гласные. Напиши, сколько в слове слогов.









Образец: пишу, 2.

№ 9. ● ● Дополни предложения. Подчеркни гласные.

1. _____ золотая осень.
2. Начался _____ год.
3. Дети идут в _____.

Слова для вставки: учебный, наступила, школа.

№ 10. ● Составь слова, используя рисунки.

Б+		=	
БА+		=	
ВЕ+		=	
Г+		=	

№ 11. ● Прочитай по слогам. Напиши сколько в слове слогов.

Образец: ма-ма (2).

Па-па (), шко-ла (), ма-ши-на (), я-го-да ().

№ 12. ● Впиши буквы, чтобы получились разные слова.

___ом, ___ым;

Б__к, б__к, б__к;

Л___к, л___к;

С__н, с__н,

Ст___л, ст___л.

Буквы для вставки: Д, О, А, Ы, У, Ю, О, Ы, О, У.

№ 13. ● Подчеркни мягкий знак вместе с буквой, после которой он стоит.

Медведь

Соль

Письмо

Апельсин

Мальчик

Тополь

Сколько

Огонь

№ 14. ● Измени слова так (поставь в единственном числе), чтобы в них появился **Б**.

4 олени – олень.

Тени – _____

Двери – _____

Звери – _____

Ели – _____

Фонари – _____

Кони – _____

№ 15. ● Запиши слова во единственном числе.

Образец: прутья – прут.

Тени – _____, двери – _____,

Звери – _____, ели – _____,

Фонари – _____, кони – _____.

№ 16. ● ● Прочитай.

1) Несёт меня **лиса** за дальние **леса**.

2) В речке утром я **сама** поймала большого **сома**.

Как произносятся выделенные слова?

Выпиши слова.

Поставь ударение.

Подбери проверочное слово.

№ 17. ● Перечисли, что ты видишь на рисунках. Выделяй голосом ударные гласные. Запиши слова.



№ 18. ● Спиши. Отметь ударные гласные. Подчеркни безударные.

Морковь, лук, томат, помидор.

№ 19. ● Запиши предложения так, чтобы получился рассказ. Подчеркни главные члены.

На тропинку выбежал колючий ёжик.

Был тёплый день.

Вдруг в кустах они услышали шорох.

Мальчики гуляли в лесу.

№ 20. ● Поставь нужный знак в конце каждого предложения.

Разговор по телефону.

- Добрый день, Гена()
- Здравствуй, Серик()
- Гена, почему ты не был в школе()
- Я заболел()
- Что у тебя болит()
- У меня болит горло()
- Как ты себя чувствуешь()
- Спасибо, мне лучше()
- Поправляйся, до свидания()

• Прочитайте диалог.

№ 21. ● Запиши слова в таблицу по образцу.

Слышу	Проверяю	Пишу
моро[с]	морозы	мороз
ры[п]ка		
зу[п]		
гри[п]		
сапо[к]		
лоша[т]ь		
гла[с]		
рука[ф]		
лѐ[т]		

№ 22. ● Скажи и напиши, что изображено на рисунке. Не путай П – Ф.





№ 23. ● Прочитай слова. Устно подбери к каждому слову проверочное. Запиши слово правильно.

Образец: пирог/к (пирог) пирог.

Сапог/к (_____) _____

Ландыш/ж (_____) _____

Сугроп/б (_____) _____

Клюф/в (_____) _____

Народ/т (_____) _____

Голос/з (_____) _____

Шкав/ф (_____) _____

Верблюд/т (_____) _____

Утюг/к (_____) _____

№ 24. ● ● Подчеркни глухие согласные одной чертой, а звонкие – двумя.

Шапка, чашка, нож, утёнок, мёд, салат, флаг.

№ 25. Напиши проверочные слова.

Горо д/т – _____

Эта ж/ш – _____

Обе д/т – _____

Ду ш/ж – _____

Составь предложение с любым из этих слов.

№ 26. ● Закончи предложения.

Наступила золотая _____.

Листья на деревьях стали _____.

А ель стоит _____.

Слова-помощники: осень, жёлтыми, зелёная.

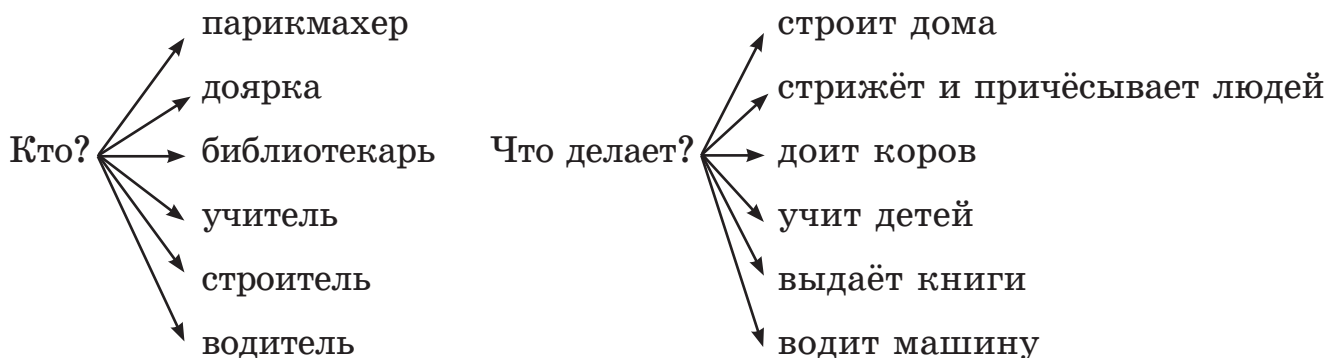
№ 27. ● Прочитай. Составь предложения. Запиши. Подчеркни главные члены.

Идёт, снег, пушистый.

Снежинки, на, падают, лицо.

Дети, горке, катаются, на, весёлые.

№ 28. ● ● Составь предложения. Используй слова:



№ 29. ● ● Прочитай предложения. Слова перепутались. Составь и запиши правильные предложения.

- Врач пашет.
- Тракторист лечит.
- Сорока плавёт.
- Щука летит.
- Корова хрюкает.
- Волк чирикает.
- Воробей воет.
- Свинья мычит.

ЗДОРОВЬЕ – БОГАТСТВО

№ 30. ● ● Прочитай пословицы. Вставь пропущенные в словах буквы. Поставь ударение. Подбери проверочные слова.

- 1) Рукой поб_дишь одного, а с г_ловой – тысячи.
- 2) В_сна красна цв_тами, ос_нь – хлебами, а з_ма – сн_гами.

№ 31. ● Вспомни похожую пословицу на казахском языке и запиши.

№ 32. ● Заполни таблицу.

Слышу	Пишу
д[а]ма	дома
к[а]рова	
ска[с]ка	
зу[п]	
маш[ы]на	

№ 33. ● ● ● Вставь в пустые клеточки буквы так, чтобы получились названия животных.

М	О	Р	Ж			
К	Р	О				
Н	О	С	О	Р	О	
У	Т	К	О	Н	О	

Е	Н	О				
Б	А	Р				
В	Е	Р	Б	Л	Ю	
Л	Е	О	П	А	Р	

Буквы-помощники: Т, С, Г, Д,

Помни!

*Если правописание слова нельзя проверить,
то нужно посмотреть, как это слово пишется в словаре.*

№ 34. Прочитай словарные слова. Запомни, как они пишутся.

- Напиши каждое слово два раза.
- Напиши каждое слово один раз.
- Напиши 6 слов один раз.

кровать _____

мебель _____

платье _____

пальто _____

печенье _____

лимон _____

молоко _____

конфеты _____

виноград _____

апельсин _____

№ 35. ● Прочитай.

Читаю	Пишу
мес[-]ный	местный
здра[-]ствуй	здравствуй
со[-]нце	солнце
грус[-]ный	грустный
звёз[-]ный	звёздный

№ 36. ● ● Составь и запиши предложения.

Ушла, на, мама, работу. Суп, Маша, ела.

В, тихо, лесу, осеннем.

В, раздаётся, чаще, сучьев, треск.

Лоси, на поляну, из чащи, выходят.

Помни!

*Для переноса с одной строки на другую слова делятся на слоги.
Слог из одной буквы нельзя оставлять на строке или переносить
на другую строку.*

№ 37. ● Раздели слова на слоги и для переноса. Запиши в таблицу.

Беседа, уголок, индюк, первый, ива, улица.

Слово по слогам	Так можно переносить
Ма-ша	Ма-ша

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

№ 38. ● ● Напиши, как называется.

1) Человек, который охраняет лес и ухаживает за ним – _____.

2) Человек, который подметает двор – _____.

3) Человек, который ловит рыбу – _____.

• Подчеркни однокоренные слова.

№ 39. ● ● Составь предложения. Слова в предложении расставь по порядку вопросов.

Картины, художник, пишет.

(кто? что делает? что?)

И. И. Шишкин, природы, картины, писал.
(кто? что делал? что? чего?)

Картины, висят, на выставке.
(что? что делают? где?)

№ 40. ● ● Прочитай. Поставь в скобках вопрос к слову *бревно*.

Лежало на поляне (_____) бревно.

Пробегала мимо мышка и спряталась под (_____) бревно.

Прискакал заяц и залез на (_____) бревно.

№ 41. ● Допиши предложения.

Я иду куда? _____

Я иду с кем? _____

Я иду мимо чего? _____

Я иду по чему? _____

Слова-помощники: дорога, друг, школа, магазин.

№ 42. ● Поставь в скобках вопрос *к кому?* или *к чему?*
Поставь правильно окончание.

Образец: собака подошла (*к кому?*) к хозяину.

Адиль подошёл (_____) к машин... .

Машина подъехала (_____) к дом... .

Курица побежала (_____) к цыплята... .

Мальчик поплыл (_____) к берег... .

№ 43. ● Задай вопросы. Запиши.

Образец: Сегодня дежурит Куат. Кто сегодня дежурит?

Мы читали книгу о животных. _____

Мы писали сочинение о дружбе. _____

№ 44. ● Запиши парами существительные, близкие по значению.

Образец: родник – ключ.

Дом, жилище, метель, радость, вьюга, веселье, страх, испуг.

№ 45. ● Подбери слова, близкие по значению.

Образец: ходить – бродить.

Ходить – _____

Глядеть – _____

Закрыть – _____

Есть – _____

Измазать – _____

Приехать – _____

Слова-помощники: смотреть, бродить, захлопнуть, прибыть, испачкать, есть.

№ 46. ● Впиши близкие по смыслу прилагательные.

Пошёл сильный дождь. Наша одежда была влажной, а стала _____.

Мы спускались по крутому и _____ берегу.

По стволу ползали маленькие и совсем _____ жучки.

ИСКУССТВО

№ 47. Напиши цифры индекса.



№ 48. Напиши адрес.

От кого _____

Откуда _____

А

Кому _____

Куда _____

№ 49. ● Допиши как можно больше однокоренных слов.

Море _____

Дом _____

Чай _____

Слова-помощники: чайник, моряк, морской, чайный, домик, домашний.

№ 50. ● ● Выпиши однокоренные слова парами. Вставь пропущенные буквы. Поставь ударение. Подчеркни безударные гласные.

Образец: зверёк – зверь.

К_тёнок, л_сок, _вечка, сол_вей, с_лонка, тр_пинка, к_вёр, н_га, _грушка, л_шадка, лес, коврик, ножка, игры, овцы, лошадь, соловушка, кот, тропа, соль.

№ 51. ● Подчеркни в слове *школа* изменяемую часть (окончание).

Я учусь (*где?*) в школе. Рядом (*с чем?*) со школой находится парк. После (*чего?*) школы я иду на стадион. Летом (*что?*) школу отремонтировали. Наша (*что?*) школа большая. Я горжусь своей (*чем?*) школой.

№ 52. ● Спиши существительные.

Ручка, зелёный, поезд, лопата, бежит.

№ 53. ● Ответь письменно.

Образец: аквапарк – около аквапарка.

Школа, автобус, машина, магазин, парк.

№ 54. ● Вставь пропущенные буквы.

Без молока, без свет..., без вод..., без друг..., без мам...,
Без машин..., без шапк..., без мяч.. .

№ 55. ● Составь из слов предложения. Поставь их так, чтобы получился текст. Придумай заголовок.

Прибежал, леснику, к, барсук.

Банку, лесник, разбил.

Барсук, лес, в, убежал.

На голове, барсука, у, была, банка.

№ 56. ● Образуй однокоренные слова.

Образец: отгадать – отгадка.

Загадать – _____

Находить – _____

Упаковать – _____

Подсказать – _____

Посадить – _____

Диктовать – _____

Ошибиться – _____

№ 57. ● Найди «лишнее» слово. Подчеркни.

Дом, домашний, домовой, улица.

Здоровье, здоровый, весёлый, здороваться.

Ветер, холодный, ветренный, ветерок.

№ 58. ● Запиши слова в таком порядке:

Большой, маленький, короткий, холодный,
высокий, широкий, горячий, тёплый, узкий,
длинный, низкий, жаркий, прохладный,
жёлтый, чёрный, сладкий, солёный, горький.

• Слова, обозначающие цвет:

• Слова, обозначающие вкус:

• Слова, обозначающие температуру:

• Слова, обозначающие размер:

№ 59. ● Игра «Кто больше?». Напиши как можно больше признаков.

Яблоко _____

Лимон _____

Арбуз _____

Помидор _____

№ 60. ● Соедини линией подходящие признаки.

Кислый, сладкий, гладкий, жёлтый, красный, твёрдый, горький.

Лимон

ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ

№ 61. Измени значение слов с помощью приставки.

Образец: ехать, приехать, уехать, заехать, выехать.

Везти, _____

Нести, _____

Слова-помощники: у, при, вы, под, от.

№ 62. ● Придумай разные приставки к словам.

Плыть, _____

Бить, _____

№ 63. ● Образуй слова с помощью приставок *за-, на-, по-, от-, с-*.

Образец: вязать – завязать.

Копать – _____

Ехать – _____

Плыть – _____
Дать – _____
Сеять – _____

№ 64. ● ● Поставь и запиши вопросы к выделенным словам.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес **оденется** листвою...

(А. Блок)

Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Мы за парты дружно сели
И на доску **поглядели**.

(Л. Демьянов)

Образец: Что делает? Тает.

№ 65. ● Выпиши выделенные слова из №64.

№ 66. ● Прочитай слова по слогам. На какие вопросы они отвечают? Запиши слова.

за ну
 ↙ ↗
 вер

про чу
 ↙ ↗
 ка

раз жу
 ↙ ↗
 ло

№ 67. ● Напиши пять глаголов, чтобы они отвечали на вопросы:

Что делал?	Что сделал?

Измени эти глаголы, чтобы они отвечали на вопросы:

Что делать?	Что сделать?

№ 68. ● Напиши 5 глаголов на казахском языке и переведи их на русский язык.

На казахском языке	На русском языке

№ 69. ● Найди «лишнее» слово. Зачеркни.

Пишет, тетрадь, читает, рисует.

Смотрит, удит, рыба, плавает.

Сеет, сажает, поливает, грядки.

Ходьба, идёт, марширует, шагает.

№ 70. ● Прочитай. Выпиши слова в два столбика.

Собака, вода, солнце, петух, бабушка, ворона, стул, шапка.

Кто?	Что?

№ 71. ● Подбери к существительным мужского рода существительные женского рода.

Образец: пловец – пловчиха.

Ученик – _____

Артист – _____

Учитель – _____

Спортсмен – _____

№ 72. ● Прочитай существительные в единственном и во множественном числе. Составь с ними предложения и запиши.

Часы, свёкла, машина, ножницы, сумка.

МИР ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ

№ 73. ● Прочитай. Спиши. Замени выделенные слова противоположными по значению (антонимами).

Сладкая ягода, **большой** дом, **слабый** мальчик, **здоровый** ребёнок.

Слова-помощники: маленький, сильный, горькая, больной.

№ 74. ● Подбери к глаголам слова, противоположные по значению.

Помогать –

Стоять –

Давать –

Молчать –

Слова-помощники: мешать, брать, говорить, ходить.

№ 75. ● Заполни таблицу. Подчеркни **Ь**.

Помни!

*В словах-названиях предметов (существительных) женского рода, единственного числа после шипящих пишем **Ь**.*

*В существительных мужского рода, единственного числа **Ь** не пишем.*

- Поставь слова в единственное число и запиши.

Кирпичи, мячи, мыши, врачи, дочери, чижи, ночи, печи.

Слова женского рода	Слова мужского рода

№ 76. ● Образуй прилагательные.

Образец: звезда (какой?) – звёздный.

Честь (какой?) – _____

Счастье (какая?) – _____

радость (какая?) – _____

грусть (какой?) – _____

неладья (какая?) – _____

- Составь с этими словами словосочетания.

Образец: счастливый человек.

_____ весть.

_____ человек.

_____ погода.

- Придумай с этими словосочетаниями предложения.

№ 77. ● Подбери подходящее по смыслу слово и запиши словосочетание.

Душистые _____

Колючие _____

Цветные _____

Густые _____

Длинные _____

Слова-помощники: ёж, уж, карандаш, ландыш, камыш.

№ 78. ● Заполни таблицу. Составь и запиши словосочетания. Слова-помощники поставь в единственном числе.

Слова женского рода	Слова мужского рода
серая	лучший
жаркая	хороший
старая	вкусный
умная	свежий

Слова-помощники: врачи, калачи, мыши, борщи, скрипачи, вещи, дочери.

№ 79. ● Напиши во множественном числе.

Образец: зелёная ёлка – зелёные ёлки.

Красный флаг _____

Вкусная груша – _____

Верный друг – _____

Быстрая машина – _____

№ 80. ● Измени и запиши словосочетания *белый парус, родной брат* с помощью вопросов.

Кто? _____

Что? _____

Кого? _____

Чего? _____

Кому? _____

Чему? _____

Кого? _____

Что? _____

Кем? _____

Чем? _____

О ком? _____

О чём? _____

Помни!

Местоимения – это слова, указывающие на предмет.

№ 81. ● ● Обозначь словосочетания словами *он, она, оно, они*.

Новые туфли – _____

Красный рюкзак – _____

Солнечный день – _____

Большое яблоко – _____

Красивая шапка – _____

Голодный волк – _____

Сырое мясо – _____

Помни!

*После предлогов в словах **он, она, они** пишется **н**.*

№ 82. ● Заполни таблицу.

	он	она	они
С кем?	С ним	С ней	С ними
У кого?			
К кому?			

№ 83. ● Вставь в предложения местоимения *мне, меня, тебе, тебя, ему*.

_____ купили самокат.

_____ пригласили на концерт.

_____ нравится играть на домбре?

Я хочу познакомить _____ со своим братом.

Образец: Ему срочно нужно в больницу.

№ 84. ● ● Ответь на вопросы. Используй местоимения *мне, меня, тебе, тебя, ему*.
Ответы запиши.

Образец: Кому купили торт? Мне купили торт.

Кого пригласили в гости?

Кому пожелали успехов?

Вы пришли ко мне?

Что вы подарите мне?

О ком написали в газете?

№ 85. ● Прочитай слова. Поменяй местами слоги в словах. Запиши слова парами.

Образец: ка-бан – бан-ка.

Слово	Слово по слогам	Новое слово
Качай		
Камыш		
Насос		
Рано		

№ 86. ● Выпиши слова с непроизносимыми согласными и проверочные слова к ним.

1) Осенняя погода **грустная**. Грусть навевают дожди.

2) **Местные** жители в лес не ходят. Места там болотистые.

3) В школу придет **известный** артист. Это известие сообщили по телефону.

№ 87. ● Вставь **Ь** в имена собственные.

Натал...я, Тат...яна, Ол...га Юр...евна, Игор..., Ил...я.

№ 88. ● Прочитай.

Яблоко, пить, на, красивый, арбуз, машина, у, зелёный, ест, пишет, вкусный, дом, кошка, девочка, читал, в, золотой, осень.

- Выпиши слова в таком порядке:

Имена существительное (*кто? что?*)

Имена прилагательное (*какой? какая? какое?*)

Глаголы (*что делает? что делал?*)

Предлоги

№ 89. Подбери к словам однокоренные слова, которые отвечают на вопрос *какой?*

Образец: зуб (*какой?*) – зубной.

Лес – _____, вода – _____,
дерево – _____, жара – _____.

№ 90. Подбери к словам однокоренные, отвечающие на вопрос *что делать?*

Образец: стон – стонать.

Крик – _____.
Скука – _____.
Боль – _____.
Стон – _____.

№ 91. ● Опиши своё любимое животное по плану.

План

- 1) Рост.
- 2) Хвост.
- 3) Уши.
- 4) Окрас.

№ 92. ● Подчеркни нужное слово.

- Слон (большой, маленький).
Муравей (большой, маленький).
Дуб (высокий, низкий).
Пень (высокий, низкий).
Зима (холодная, жаркая).
Лето (холодное, жаркое).
Колесо (круглое, квадратное).

№ 93. ● Соедини линией имена прилагательные с существительным, к которому они относятся.

- | | |
|---------------------|---------|
| Шустрый, колючий | солнце |
| Лохматый, косилапый | волк |
| Голодный, серый | ёжик |
| Рыжая, хитрая | медведь |
| Яркое, горячее | лиса |
| Ласковая, пушистая | кошка |

МИР ПРОФЕССИЙ

№ 94. ● ● Спиши. Вместо точек вставь *не*.

● Спиши второе предложение.

Друзья леса

Друзья леса берегут и охраняют лес. Они ... ломают ветки, ... срывают листья с деревьев, ... сгибают молодые деревья.

Друзья леса ... разоряют птичьи гнёзда, ... разрушают муравейники.

Помни!

Не с глаголами пишем отдельно.

№ 95. ● Вставь подходящие по смыслу глаголы.

Солнце светит и греет, а луна только _____

Рубашку шьют, а носки _____

Капусту сажают, а овёс _____

Печку кладут, а крышу _____

Картошку варят и жарят, а рис только _____

Свёклу копают, а ячмень _____

Слова-помощники: светит, сеют, вяжут, варят, кроют, убирают.

№ 96. ● Спиши. Вставь пропущенные буквы. Правильно пиши приставки, предлоги и *не* с глаголами.

Нина Карнаухова (не) приготовила урок и решила (не) идти (в) школу. Нина пошла (в) роц.. . Девочка полож..ла пакет с завтраком и портфель под куст, и пошла гулят.. по роц.. .

Помни!

*Порядковые числительные отвечают
на вопросы какой? который?*

№ 97. ● ● Напиши по 3 числительных к вопросам.

Сколько? Пять _____

Какой? Пятый _____

Какая? Пятая _____

Какое? Пятое _____

Какие? Пятые _____

№ 98. ● Напиши вопросы к числительным.

Пять – сколько?

Пятый – какой?

Пятая – _____

Пятое – _____

Пятые – _____

Третий – _____

Десятая – _____

Восемь – _____

Одиннадцатый – _____

Девять – _____

Первый – _____

Один – _____

Двадцать первый – _____

№ 99. Прочитай и выучи скороговорку. ● Найди числительное и подчеркни его.

Сорок сорок воровали горох.

Сорок ворон отогнали сорок.

Сорок орлов напугали ворон.

Сорок коров отогнали орлов.

№ 100. ● Напиши, сколько у тебя сегодня в школе было уроков.
Замени цифры словами.

У меня сегодня было _____ уроков.

1. __ первый __ урок __ математика __.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Помни!

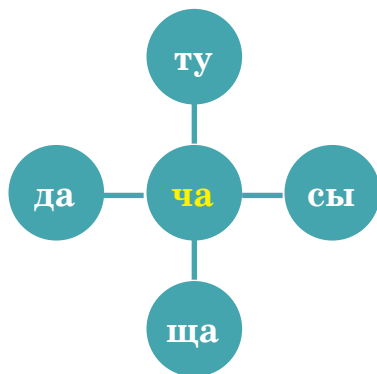
Жи, ши пиши с буквой **и**.

Ча, ща пиши с буквой **а**.

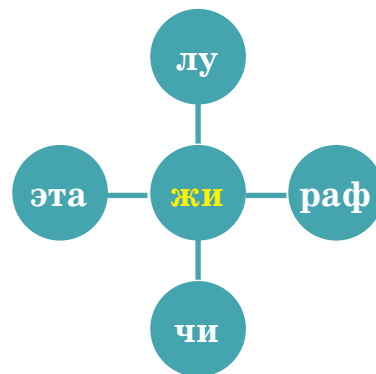
Чу, шу пишу с буквой **у**.

№ 101. ● Составь слова.

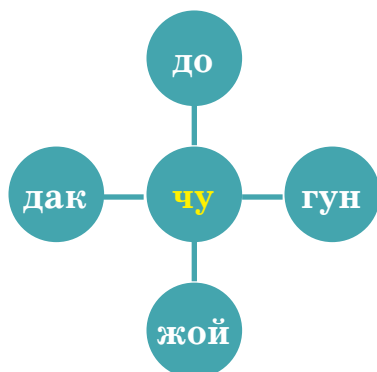
1)



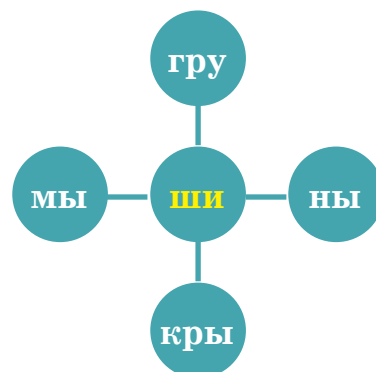
2)



3)



4)



Запиши слова. Поставь ударение.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

№ 102. ● Вставь пропущенные буквы и или ы.

Л _ ж __, мал _ ш __, кр _ ш __, кам _ ш __.

№ 103. ● Спиши. Подчеркни слоги жи-ши.

Шило, ножи, лыжи, крыши.

ПУТЕШЕСТВИЕ И ТУРИЗМ

№ 104. ● Замени выделенные слова местоимениями *он, она, оно, они*.

Образец: Это Коля, он играет.

Это **мама**, _____ шьёт.

Тут **мальчики**, _____ поют.

Это **озеро**, _____ глубокое.

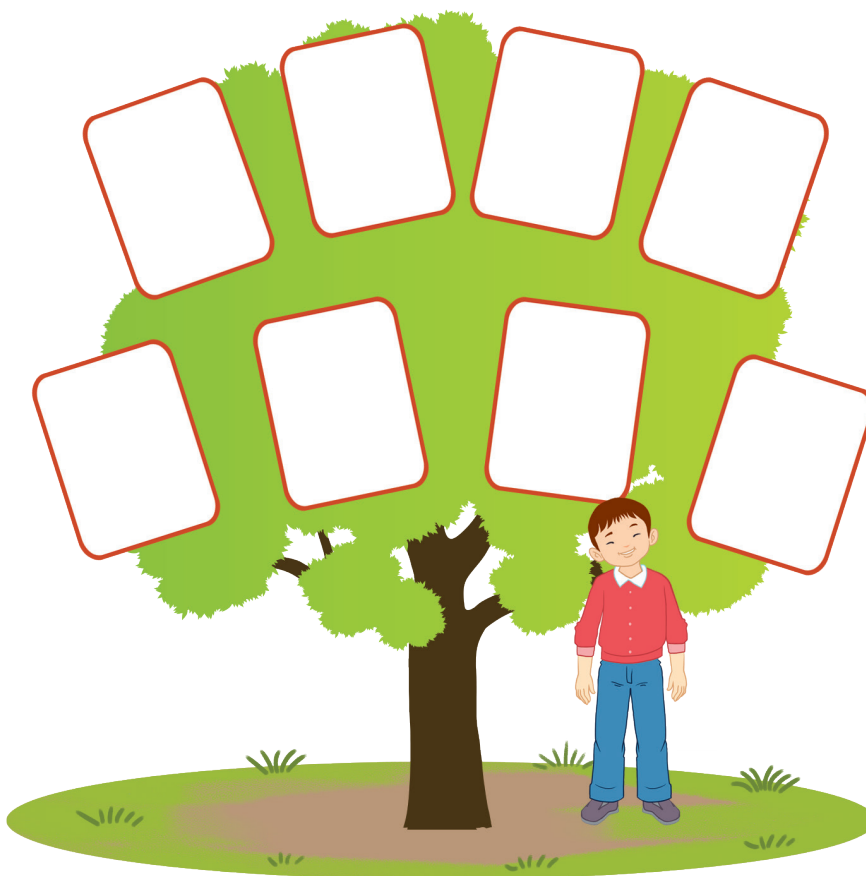
Здесь **дети**, _____ играют.

Там **бабушка**, _____ вяжет.

Вот **цветы**, _____ красивые.

№ 105. Игра-соревнование.

Выигрывает тот, кто больше всех напишет местоимений.



№ 106. ● Замени выделенные слова местоимениями.

Образец: Был у **бабушки**. Был у **неё**.

Гулял с **другом**. _____

Подошёл к **сестре**. _____

Играл с Машей. _____

Обедал у подруги. _____

Ухаживал за больным. _____

Думал о работе. _____

Помни!

Местоимения с предлогами пишутся раздельно.

№ 107. ● Выпиши местоимения с предлогами.

Я шла по лугу. Ко мне пристала оса.

Она кружилась около меня. Хотела ужалить меня в глаз.

Я испугалась и побежала домой. Передо мной была яма.

Я упала и поранила колено. Дома мама позаботилась обо мне.

№ 108. ● Прочитай слова, обозначающие действия. Подумай, какие гласные в них пропущены. Подбери проверочное слово. Для этого измени слово так, чтобы оно отвечало на вопрос *что делает?*

Образец: носил – носит.

Х_дил _____,

в_рил _____,

с_лил _____,

т_щил _____,

д_ржал _____,

др_знил _____,

в_зил _____,

к_рмил _____.

№ 109. ● Вставь пропущенные согласные в однокоренные слова.

Образец: Скользкие – скользит.

доро_ка – доро_енька

пры_ки – пры_ок

мя_кая – мя_ок

лѐ_кая – лѐ_ок

ре_кий – ре_ок

№ 110. ● Прочитай словосочетания. Вставь пропущенные буквы.

Приятная встреч.., белый ч..йник, трудная задач.., дубовая рощ.., голубая ч..шка.

№ 111. ● Прочитай. Угадай и допиши последнее слово.

1. Таня над тетрадкой плачет
Очень трудная _____.

2. И ярка, и горяч..
На столе горит _____.

3. Огромный злющий пѐс рыч..л.
Маленький щенок _____.

Слова-помощники: свеча, пицал, задача.

№ 112. ● Вставь, где нужно Ъ.

Декабр.., январ.., феврал.. – зимние месяцы.

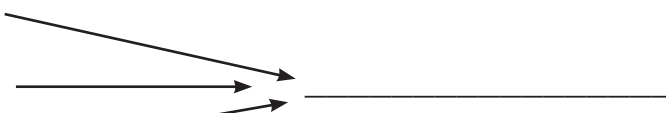
Миша ел.. суп. Во дворе растѐт высокая ел.. .

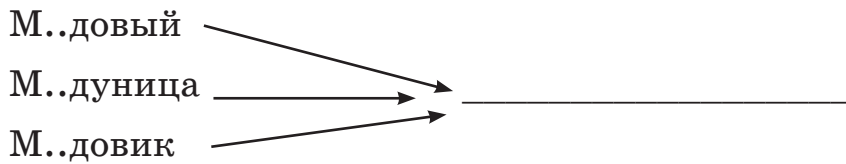
Брат.. учится в школе. Я не буду брат.. игрушки.

Марат учит.. стихотворение. Мне надо учит.. правило.

№ 113. ● Вставь нужные буквы. Поставь ударение. Напиши проверочное слово.

..кно
..конная
Под..конник





№ 114. ● Прочитай. Подчеркни родственные слова.

К школьной столовой подъехала машина. Из машины стали выгружать новые столы. Большие столы – с розовой столешницей и маленькие столики – с голубой. В нашей столовой теперь красиво и уютно.

№ 115. ● Замени выделенные слова так, чтобы они отвечали на вопросы *какой? какая? какие? какое?*

Образец: Чай из мяты – мятный чай.

Сок из яблок – _____

Кофта из шерсти – _____

Конфета из шоколада – _____

Лист берёзы – _____

Доска из дуба – _____

№ 116. ● Допиши прилагательные с противоположным значением.

Лимон кислый, а мёд _____

Зима холодная, а лето _____

Стол высокий, а стул _____

Камень тяжёлый, а вата _____

Тропинка узкая, а дорога _____

№ 117. ● Вставь слова, подходящие по смыслу.

По ветке пробежала _____ белка. Хвост у неё _____, зубки _____, шёрстка – _____.

Слова-помощники: шустрая, острые, пушистый, рыжая.

№ 118. ● Прочитай. Выпиши выделенные слова. Рядом напиши вопрос, на который они отвечают.

● Выпиши местоимения с предлогами.

Ветер **мой!**
Пошли **со мной!**
Побежали **к нам** домой!
Солнышко подарим маме!
Ветер, ветер, хочешь **с нами?**
(Л. Мануш)

Выбери вопрос: *чей? с кем? к кому?*

№ 119. ● Замени выделенное существительное местоимениями.

День и ночь бежит с горы **ручей**. Осенние дожди наполняют **ручей**. Бежит **ручей** и зимой. На **ручей** надвинулась ледяная корка. Но **ручей** не сдаётся. Под ледяной коркой **ручей** бежит вперёд.

№ 120. ● Вставь местоимение *свой* в нужной форме.

Я берегу _____ книги.
В _____ комнате я сам делаю уборку.
Я знаю _____ расписание уроков.
Я поеду в горы на _____ велосипеде.

Я берегу _____ вещи.

Андрей позвонил _____ другу.

Марат нашёл _____ ручку.

Саша поделился с другом _____ карандашами.

Таня любит _____ сестру и _____ брата.

№ 121. ● Ответь одним словом.

Кто строит дом? –

Кто работает в магазине? –

Кто охраняет порядок? –

Кто подстригает? –

Кто шьёт? –

Кто играет на гитаре? –

Кто играет в футбол? –

№ 122. Напиши ответы: ● на вопросы; ● на 4 вопроса; ● на 2 вопроса.

1. Сколько этажей в твоём доме?

В моём доме девять этажей.

2. На каком этаже ты живёшь?

3. Какой номер вашей квартиры?

4. Сколько комнат в вашей квартире?

5. Сколько человек в вашей семье?

6. Сколько взрослых в вашей семье?

№ 123. Выполни задания: ● на все пункты; ● на 1, 3-11 пункты; ● на 7,8,12 пункты.

1. Выбери слова с безударными гласными. Напиши проверочные слова.

Слова-помощники: дом, пальто, леса, мячи, окна, гроза.

2. Выбери слова с сомнительными согласными. Напиши проверочные слова.

Слова-помощники: пруд, лыжи, дуб, снег, поезд, рассказ, молоко.

3. Напиши слова с предлогами.

4. Напиши повествовательное предложение.

5. Напиши вопросительное предложение.

6. Напиши восклицательное предложение.

7. Напиши ● 5 существительных, ● 3 существительных, ● 2 существительных.

8. Напиши местоимения, которыми можно заменить существительные.

9. Напиши ● 5 прилагательных, ● 3 прилагательных, ● 2 прилагательных.

10. Напиши ● 5 глаголов, ● 3 глагола, ● 2 глагола.

11. Напиши ● 5 глаголов с частицей *не*, ● 3 глагола с частицей *не*, ● 2 глагола с частицей *не*.

№ 124. ● Поставь вопрос *о ком?* или *о чём?*

Образец: В книге написано (*о ком?*) о лётчике.

На уроке нам рассказывали (_____) о медвед.. .

Ваня весь день думал (_____) о праздник.. .

Сестра прочитала (_____) о космонавта.. .

№ 125. Прочитайте диалог.

– Завтра первый день каникул. Ура!

– Ура! Я тоже очень рад.

– У тебя есть планы на лето?

– Да. Мы с родителями хотим поехать в Кыргызстан, на озеро Иссык-Куль.

– О! Мы отдыхали там!

– Вам понравилось?

– Мы отлично отдохнули, загорели!

– Я думаю, мы тоже хорошо отдохнём.

– Желаю вам чудесного отдыха!

– Спасибо!

Учебное издание

**Баглана Сансызбаевна Халыкова
Наталья Юрьевна Юлдабаева**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь для 7 класса с нерусским языком обучения
специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Редактор Е. А. Плеханова
Компьютерная верстка Н. К. Паримбекова

Подписано в печать 24.05.2019
Уч. изд. л. 6. Усл. печ. л. 5,58.
Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная

