

МАТЕМАТИКА

Тетрадь №2

1

КЛАСС

**Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева,
Ш. Ж. Карипжанова**

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь № 2 для 1 класса
специальных школ (классов) для детей
с нарушениями интеллекта

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2018

УДК 373.167.1
ББК 74.3
С 89

Условные обозначения:



– Задание требует использования разрезного материала из вкладыша

- – Задание первого (низкого) уровня сложности
- – Задание второго (среднего) уровня сложности
- – Задание третьего (высокого) уровня сложности

Сулейменова Р. А. и др.

С 89 Математика: Рабочая тетрадь № 2 для 1 класса специальных школ (классов) для детей с нарушениями интеллекта / Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева, Ш. Ж. Карипжанова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2018. – 76 с.

Данное учебное пособие является частью УМК для учащихся 1-го класса (с легкой умственной отсталостью). В тетради представлена система разнообразных тренировочных развивающих заданий, раскрывающих основные вопросы пропедевтического периода обучения математике.

ISBN 978-601-249-353-5

УДК 373.167.1
ББК 74.3

ISBN 978-601-249-353-5

© ТОО «Центр САТР», 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь является дополнением к учебнику математики для 1 класса. Она предназначена для индивидуальной работы учащегося.

Упражнения в тетради направлены на формирование у учащихся элементарных математических представлений, понятий о числах и цифрах, арифметических действиях сложения и вычитания в пределах 5. Выполняя упражнения в тетради, школьник учится: ориентироваться на листе бумаги; узнавать иллюстративное и контурное изображение знакомых предметов; выполнять графические работы, используя карандаш (обводка по точкам, по пунктирным линиям, обводка кружком, обводка линией вокруг рисунка, дорисовывание, раскрашивание и др.); писать цифры, считать, составлять, записывать и решать примеры.

Ученику следует давать один лист тетради для работы, аккуратно отрезая его по намеченной линии, чтобы ребенок не отвлекался на другие страницы тетради. Все работы ученика необходимо собирать в папку (портфолио) для анализа достижений ребенка по завершении обучения в первом классе.

В рабочей тетради предлагаются упражнения, требующие от ребенка активных действий: рассматривания, установления соответствия, обводки по контуру, штриховки внутри контура, дорисовывания и др.

Эти действия требуют от ученика сосредоточенности внимания, аналитико-синтетической деятельности, операций сравнения, сопоставления, противопоставления, зрительно-моторной координации, самоконтроля.

Ученики не должны непременно выполнить все упражнения, предложенные в тетради. Учителю необходимо выбирать для ученика посильные задания, ориентируясь на его возможности. Нельзя выполнять задания за учащегося.

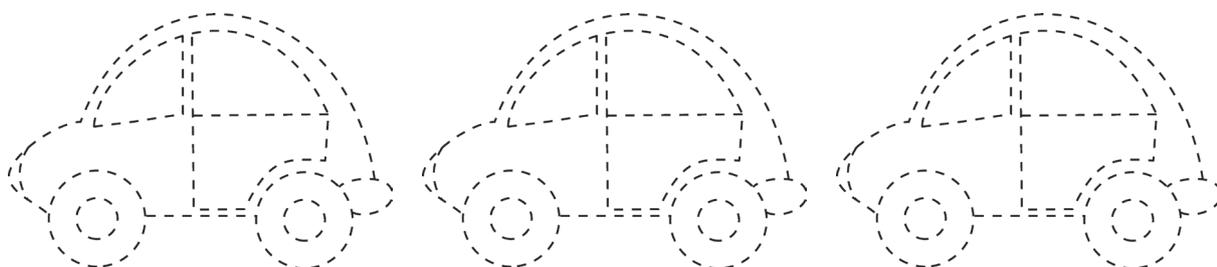
Тетрадь включает задания, предполагающие использование разрезного материала из вкладыша. В случаях, когда ребенок еще не может вырезать рисунки самостоятельно, учитель заранее готовит материал из вкладыша.

В Приложении к рабочей тетради предлагаются индивидуальные карты достижений учащегося к каждой теме. После завершения изучения темы, учитель отмечает (условным знаком или датой) в соответствующей карте достигнутый учеником уровень сложности владения материалом, что является описательной оценкой учебных достижений. К концу 1 класса работы ученика на рабочих листах тетради и заполненные учителем карты достижений необходимо собрать в Портфолио каждого учащегося. Анализ материалов Портфолио и сводной таблицы учебных достижений позволит судить об индивидуальных возможностях дальнейшего обучения и развития школьника.

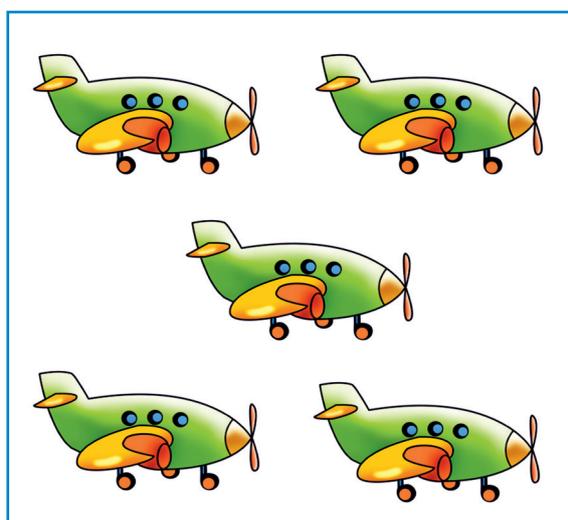
ПУТЕШЕСТВИЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОНЯТИЯ (ПОВТОРЕНИЕ)

- Обведи и раскрась одну машинку.



- Обведи линией рамку, где несколько самолетов.

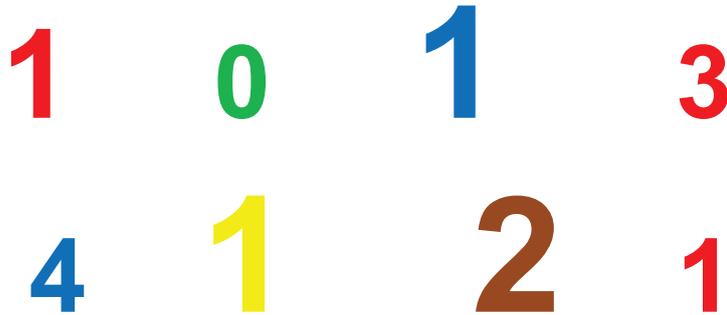


- Зачеркни тарелку, где больше ягод.



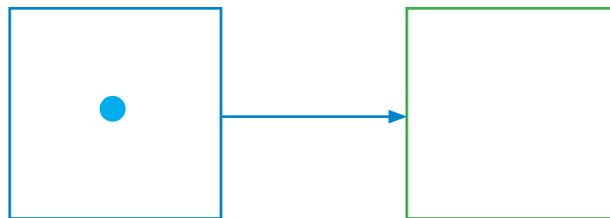
ЧИСЛО И ЦИФРА 1

● Обведи цифру 1 карандашом красного цвета.

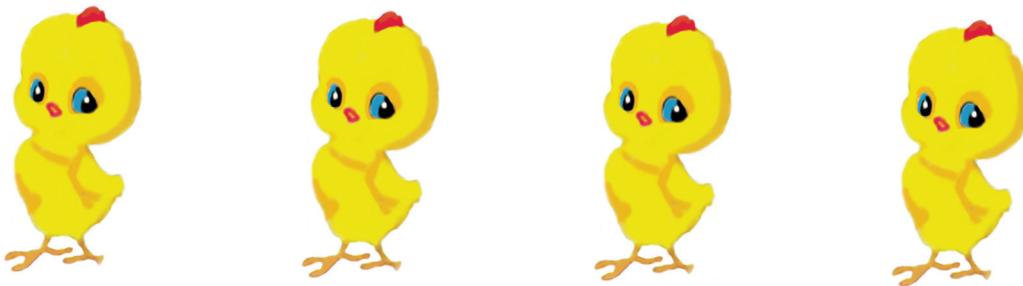


● Сколько точек?

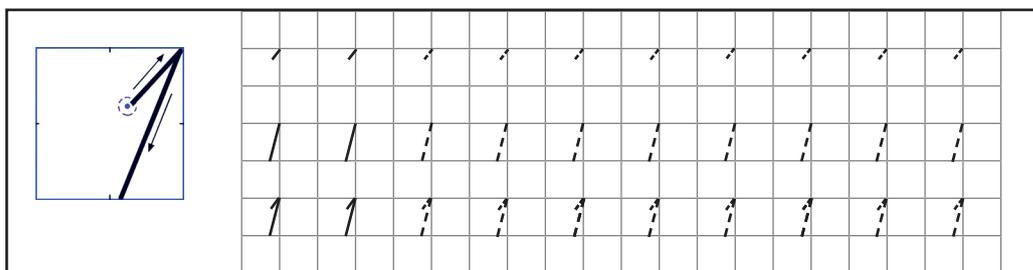
●  Вырежи подходящую цифру и приклей.



● Обведи линией одного цыпленка.



● Напиши.

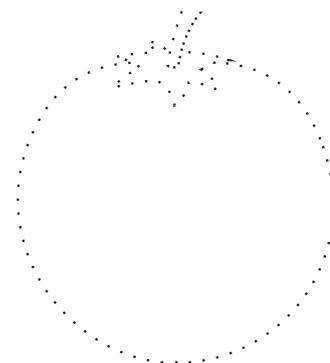
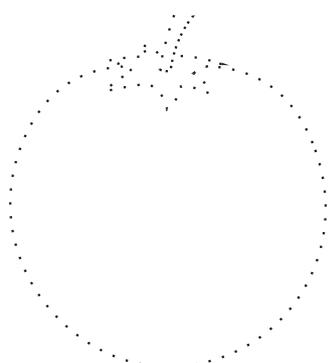
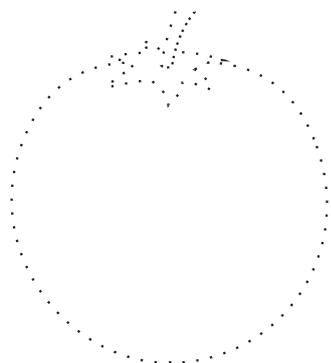


● Найди и раскрась цифру 1.



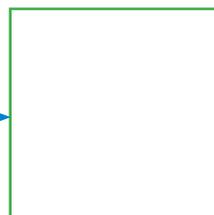
● Обведи и раскрась 1 помидор.

● Сколько?

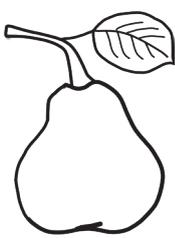
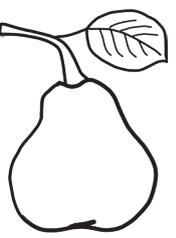
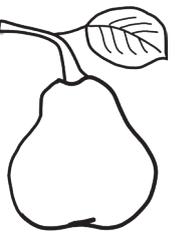
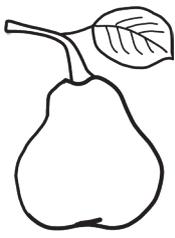


● Впиши нужную цифру.

● Назови число.

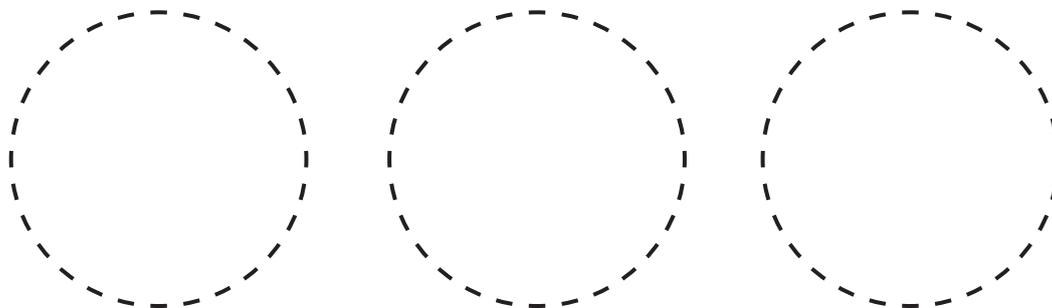


● Раскрась столько груш.

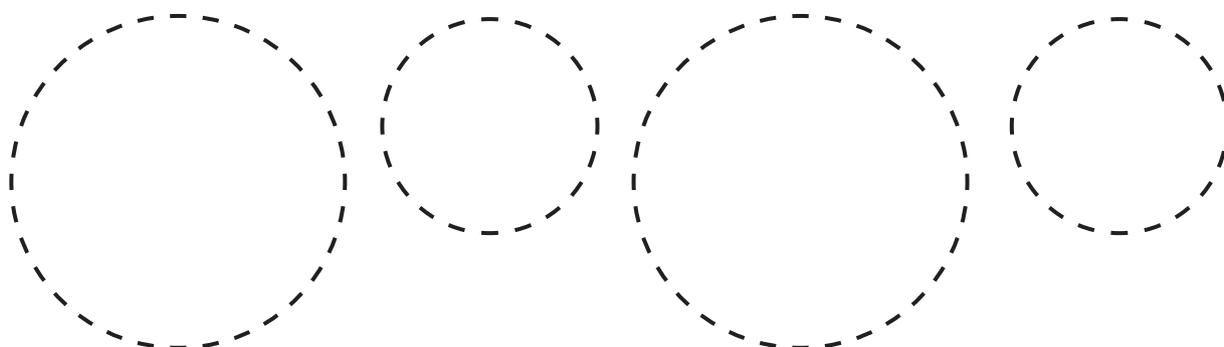
					
---	---	---	---	--	---

КРУГ

● Обведи и раскрась один круг.



● Обведи и раскрась один большой круг.

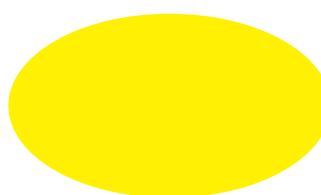
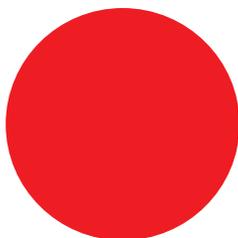


● Назови число.

● Нарисуй столько кругов.

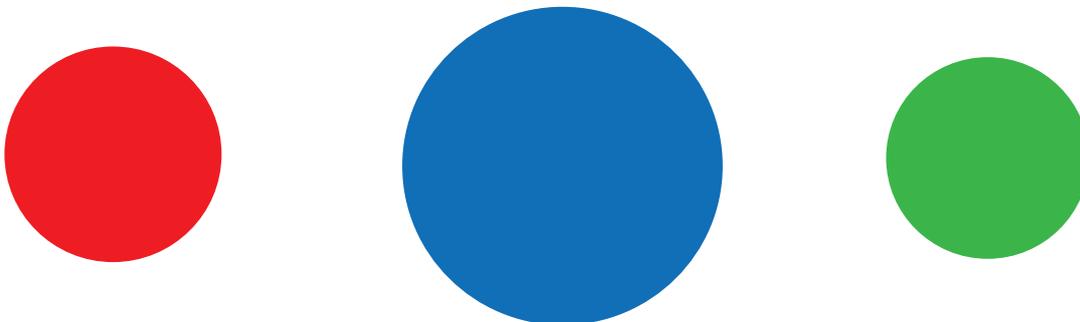
1	
----------	--

● Обведи линией круг.



В ЦЕНТРЕ, ПОСЕРЕДИНЕ

● Зачеркни круг, который находится посередине.



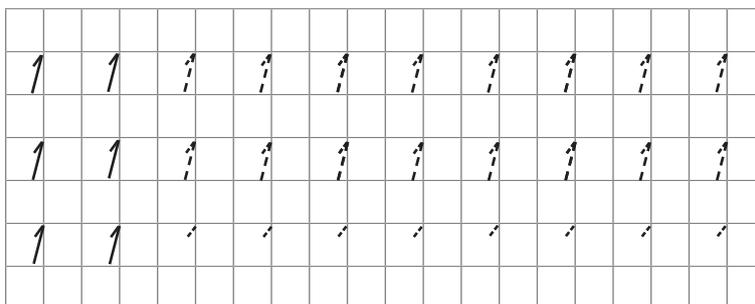
● Нарисуй в центре (в середине) квадрата маленький круг.



● Раскрась сливу, которая нарисована посередине.



● Напиши.



ТОЧКА

● Поставь одну точку.



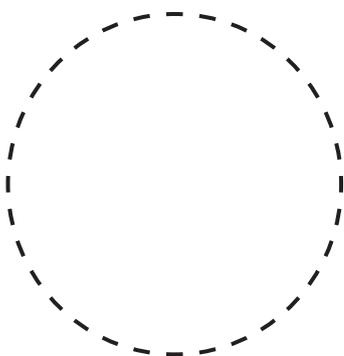
● Поставь несколько точек.



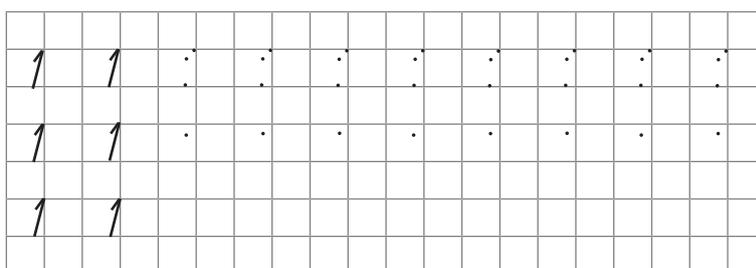
● Поставь много точек.



● Поставь в центре (в середине) круга одну точку. Нарисуй в центре (в середине) квадрата много точек.



● Напиши.



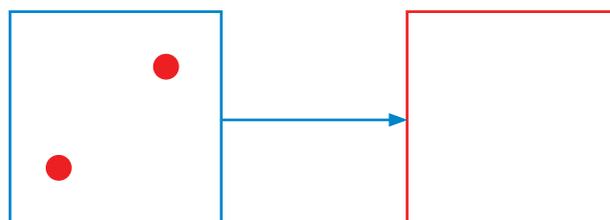
ЧИСЛО И ЦИФРА 2

● Обведи цифру 2 синим карандашом.



● Сколько точек?

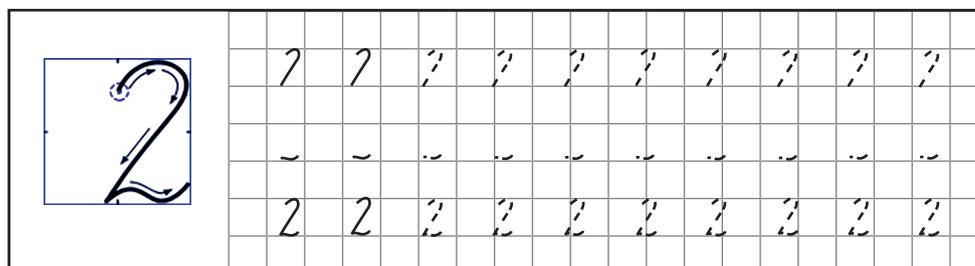
●  Вырежи подходящую цифру и приклей.



● Обведи линией два самолета.

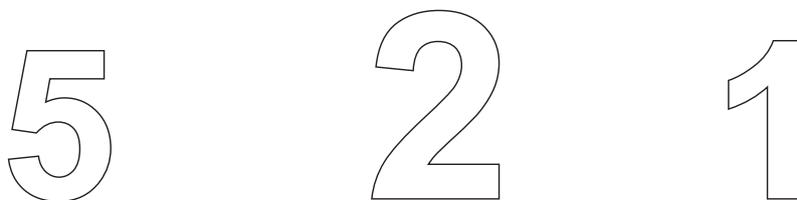


● Напиши.

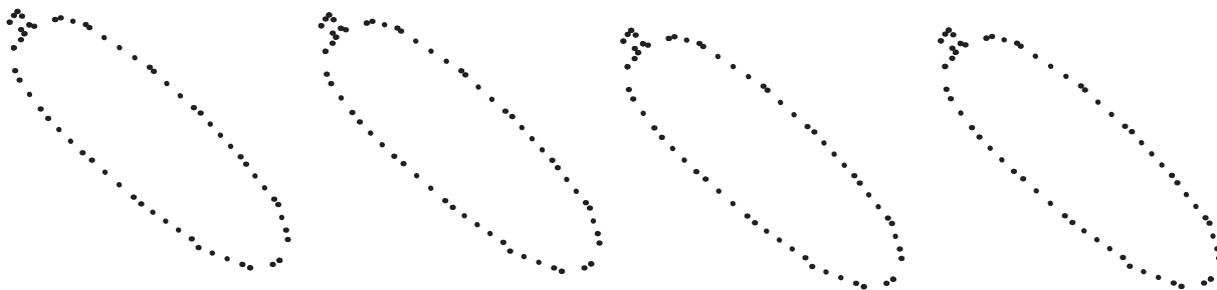


Рабочий лист 45

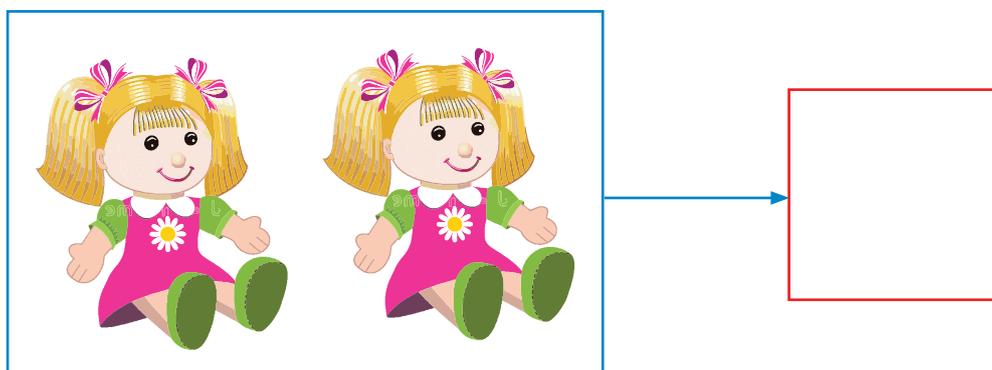
● Найди и раскрась цифру 2.



● Обведи и раскрась 2 огурца.

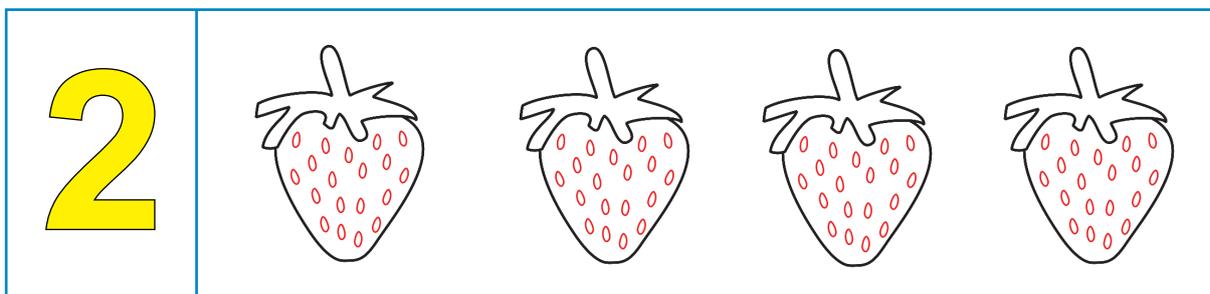


● Сколько? Впиши нужную цифру.

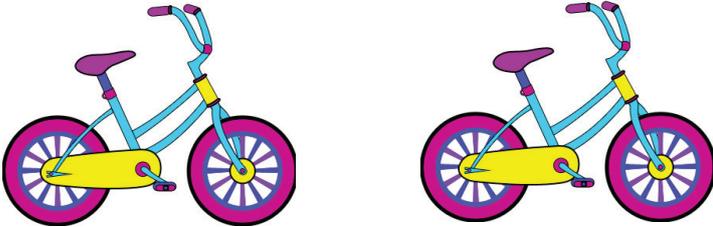


● Назови число.

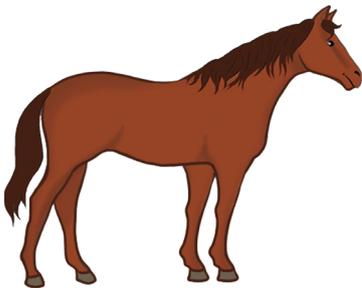
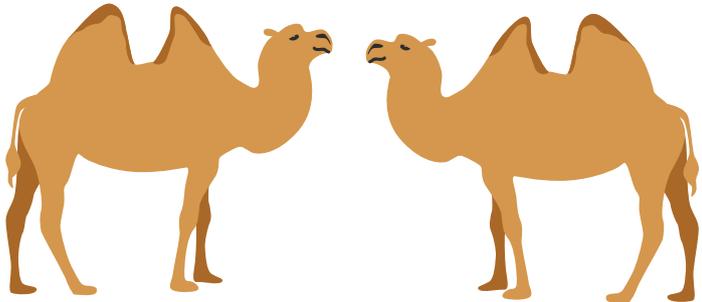
● Раскрась столько ягод.



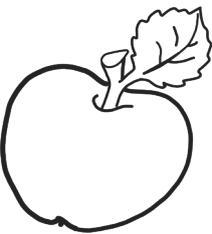
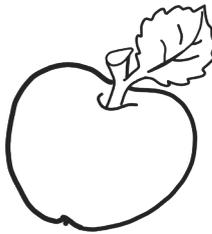
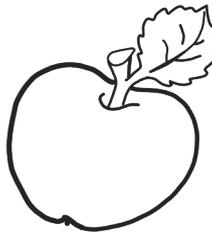
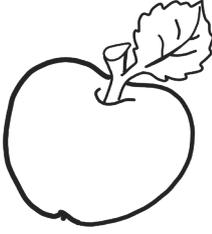
● Посчитай. Впиши нужную цифру.

● Посчитай. Впиши нужную цифру.

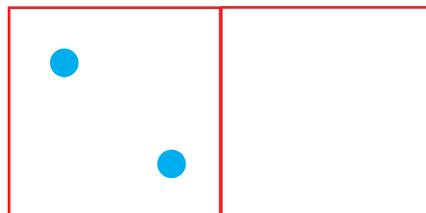
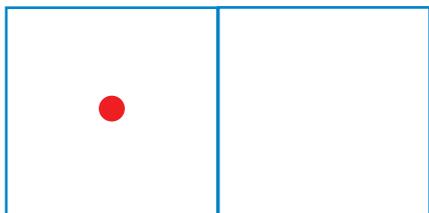
	
<input data-bbox="370 1462 470 1560" type="text"/>	<input data-bbox="922 1462 1023 1560" type="text"/>

● Раскрась первое яблоко красным карандашом.
Раскрась второе яблоко зелёным цветом.

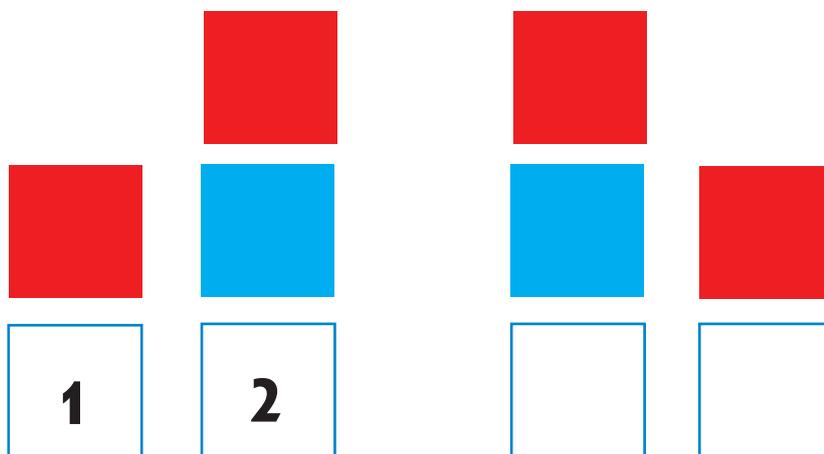
				
---	---	---	--	---

Рабочий лист 47

● Сколько точек? Впиши нужную цифру.



● Посчитай. Впиши нужную цифру.



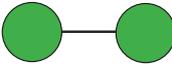
● Нарисуй еще одну бусинку.



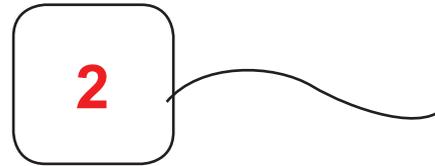
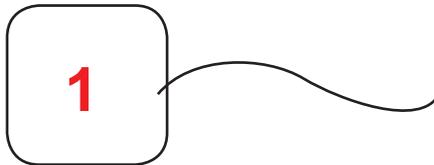
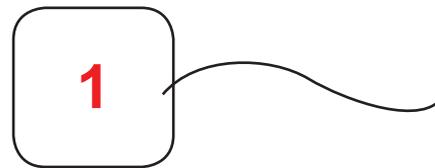
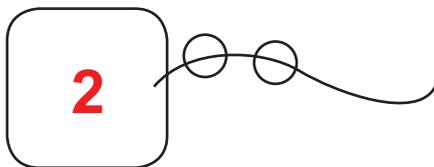
● Раскрась два лимона.



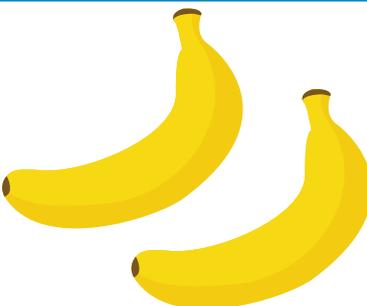
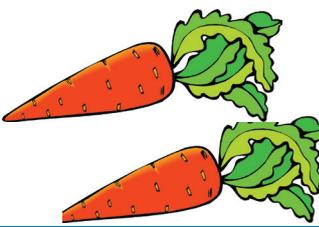
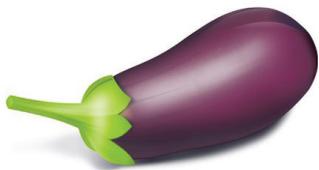
● Соедини линией по два.

2								
								
								

● Нарисуй столько бусин, сколько показывает число.

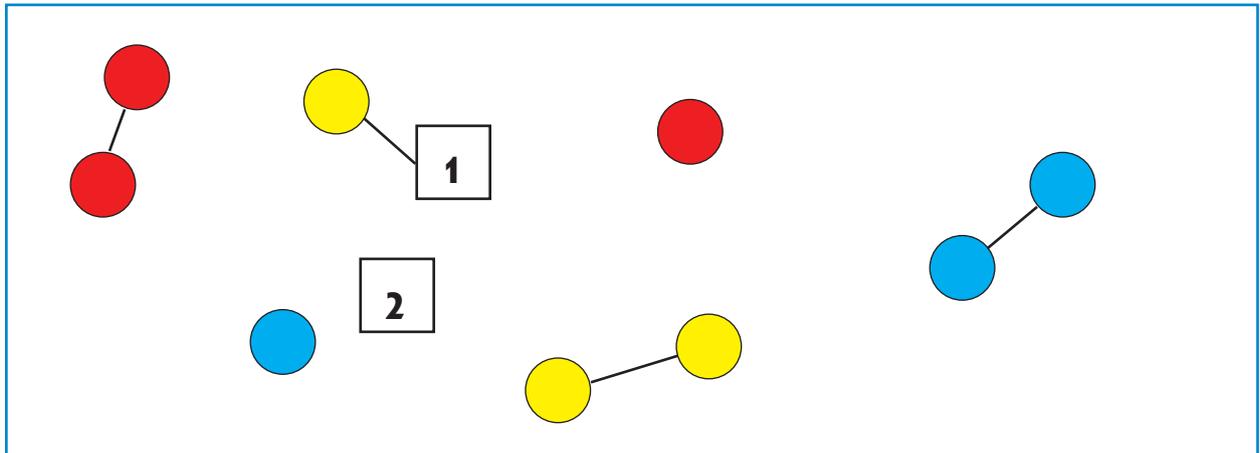


● Впиши нужную цифру.

		
2		
		

ПАРА

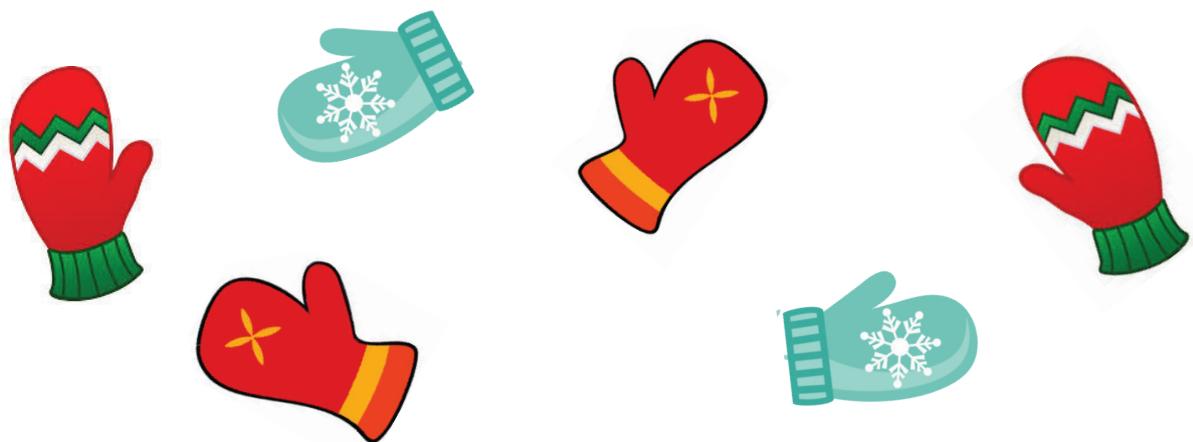
● Соедини линией.



● Соедини пары линией.

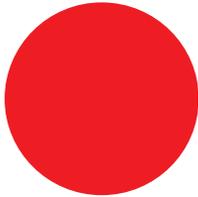


● Соедини пары линией.



СЛОЖЕНИЕ

- Сколько кругов?
- Рядом нарисуй еще 1 круг. Посчитай.
- Сколько стало кругов?



1	+	1	=	2
---	---	---	---	---

- Сколько квадратов?
- Вырежи и наклей рядом еще 1 квадрат. Посчитай. Сколько стало квадратов? Составь пример. Напиши, реши.



	+		=	
--	---	--	---	--

- Составь пример, реши.

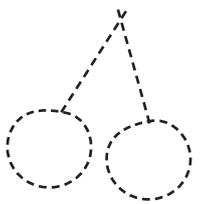
	+		=		
1	+	1	=	2	

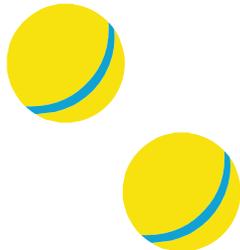
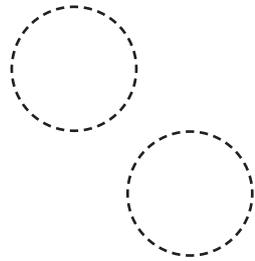
	+		=	
--	---	--	---	--

Напиши.

	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	+	+	:	:	:	:	:	:	:	:	:									
	+	+																		

- Сосчитай, сколько предметов нарисовано слева.
- Нарисуй справа, чтобы было поровну. Впиши нужную цифру.

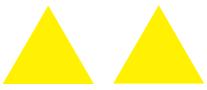
	
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="="/>
	<input type="text"/>

	
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="="/>
	<input type="text"/>

- Впиши нужные цифры и знаки.

	
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="="/>
	<input type="text" value="2"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text" value="="/>
	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text" value="="/>
	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text" value="="/>
	<input type="text"/>

- Пиши.
- Прочитай.

2 = 2	2 = 2	2 = 2	2 = 2
-------	-------	-------	-------

Рабочий лист 53

- Сколько треугольников стало? Нарисуй.

$$\triangle + \triangle =$$

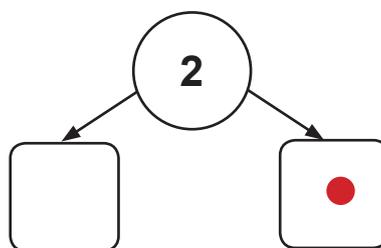
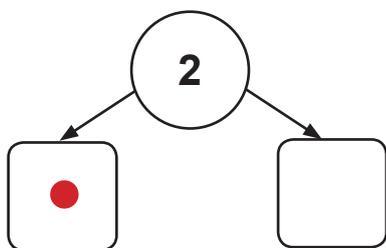
-  Вырежи подходящую цифру и приклей.



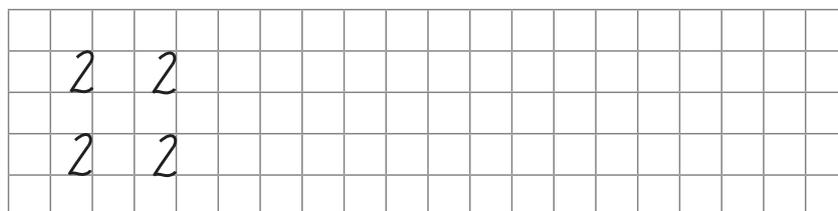
- Составь пример, запиши и реши.



- Дорисуй точки до 2.

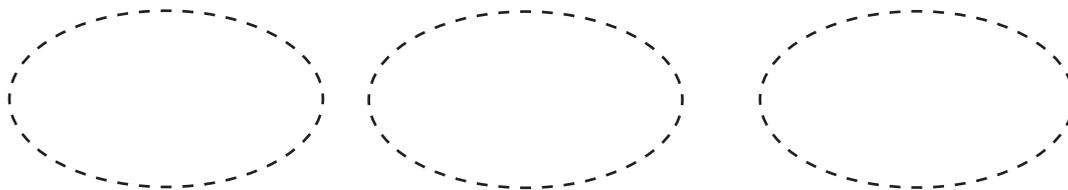


Напиши по образцу.

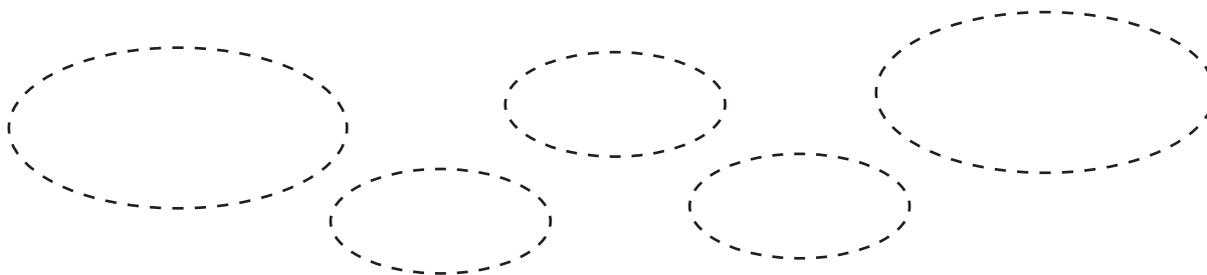


ОВАЛ

● Раскрась один овал.



● Раскрась два маленьких овала.

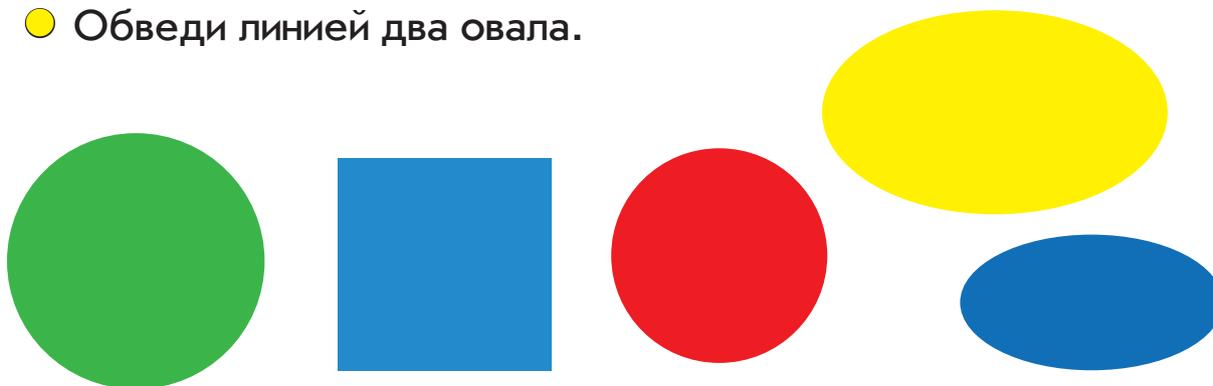


● Назови число.

● Нарисуй столько овалов.

2	
----------	--

● Обведи линией два овала.



●  Вырежи 2 полуовала. Составь из них овал и наклей.

ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ

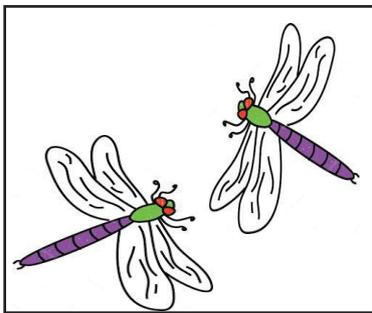
ВЫЧИТАНИЕ

● Составь пример. Реши.



$$\boxed{2} \quad \square \quad \boxed{1} \quad \square \quad \square$$

● Составь пример, запиши и реши.



$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$$

● Составь пример, запиши и реши.

$$\bullet \quad \bullet \quad - \quad \bullet \quad = \quad \square$$

$$\text{cup} \quad \text{cup} \quad - \quad \text{cup} \quad = \quad \square$$

$$\boxed{2} \quad - \quad \boxed{1} \quad = \quad \square$$

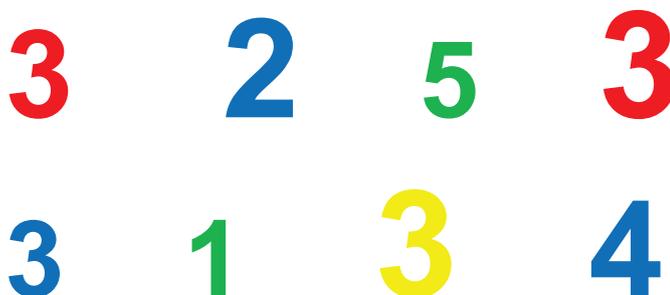
$$\square \quad - \quad \square \quad = \quad \square$$

Напиши.

—	—	--	--	--	--	--	--	--	--
—	—
—	—								

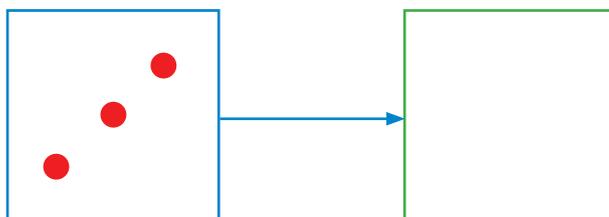
ЧИСЛО И ЦИФРА 3

● Обведи кругом цифру 3.



● Сколько точек?

●  Вырежи подходящую цифру и наклей.



● Обведи одной линией 3 чайника.



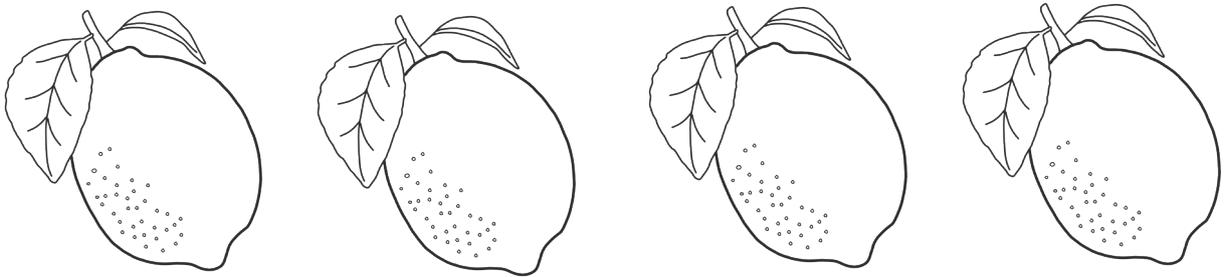
Напиши.

	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

● Найди и раскрась цифру 3.



● Раскрась 3 лимона.



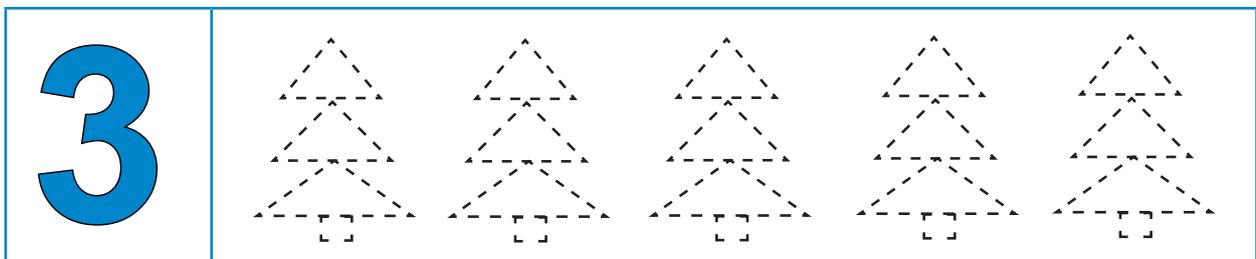
● Сколько?

● Впиши нужную цифру.



● Назови число.

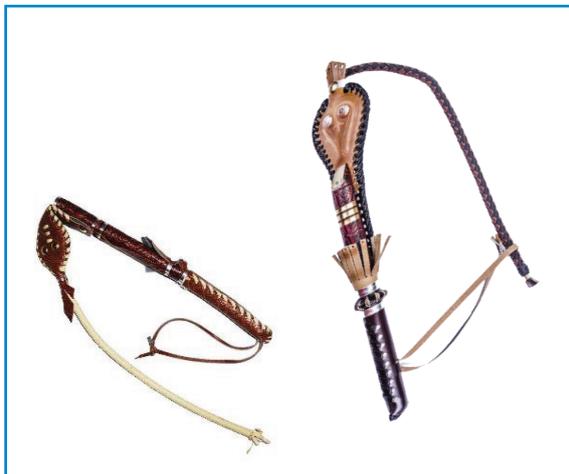
● Раскрась столько ёлочек.



Рабочий лист 61

● Сколько?

●  Вырежи подходящую цифру и наклей.



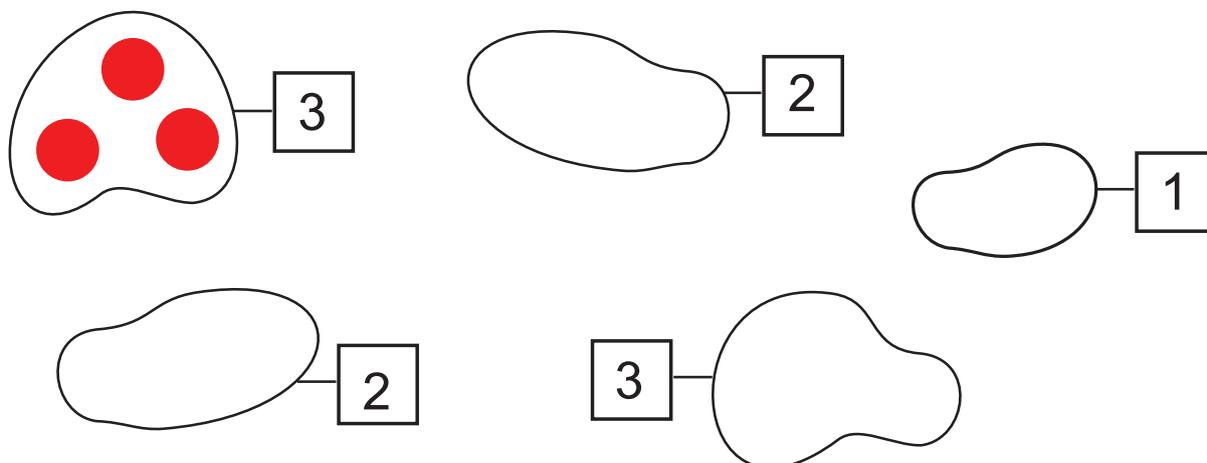
● Сколько?

●  Впиши нужную цифру.



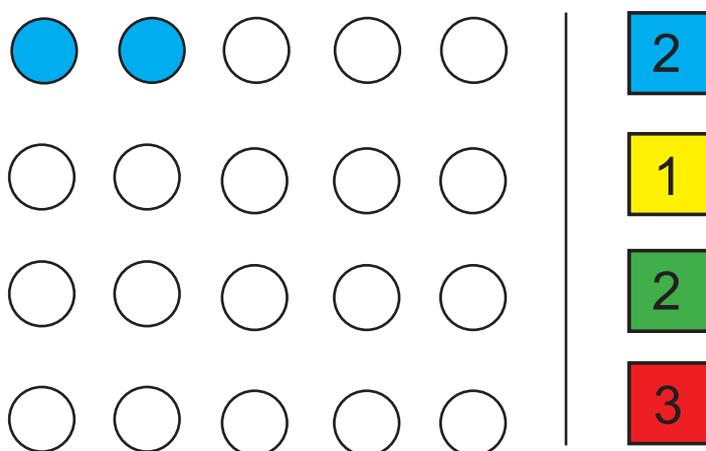
● Назови число.

● Нарисуй столько кругов, сколько показывает число.

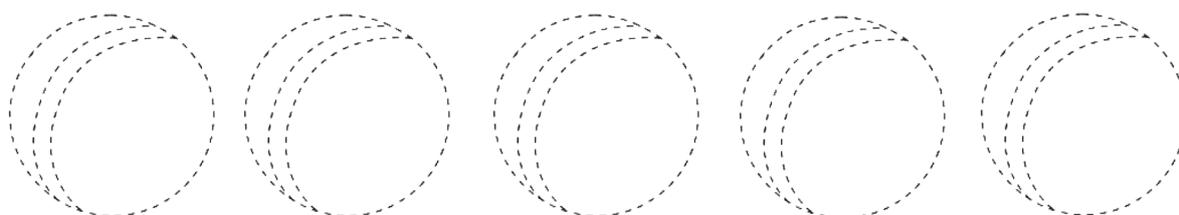


● Назови число.

● Раскрась столько кругов, сколько показывает число.



● Посчитай по порядку. Раскрась первый мяч красным карандашом, второй – синим, третий – зелёным.



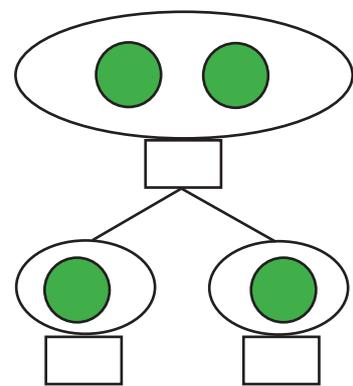
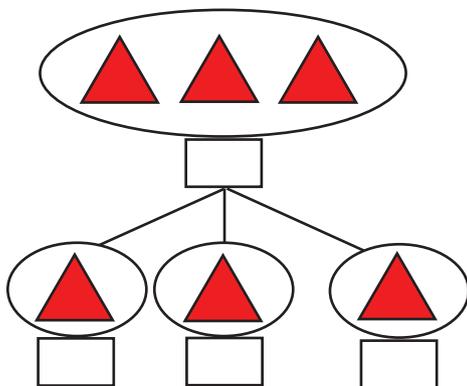
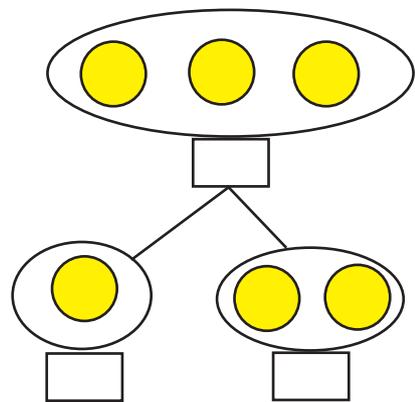
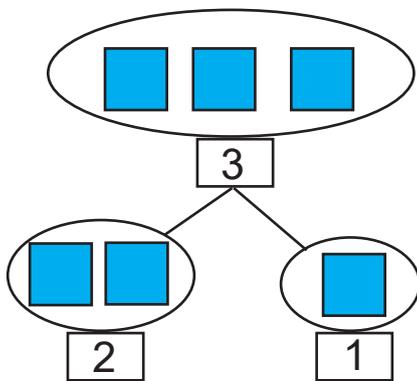
Рабочий лист 63

● Назови число.

● Зачеркни столько кругов, сколько показывает число.

3		1	
2		2	
1		3	

● Посчитай. Впиши цифры.



● Впиши нужные числа.

1	2	
---	---	--

1		3
---	--	---

	2	3
--	---	---

СЛОЖЕНИЕ С ПОЛУЧЕНИЕМ СУММЫ 3. ВЫЧИТАНИЕ ИЗ 3.

● Составь пример, запиши и реши.

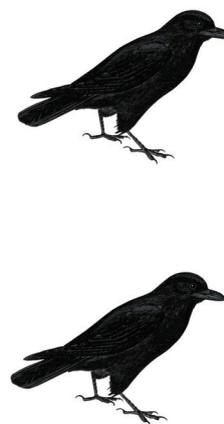
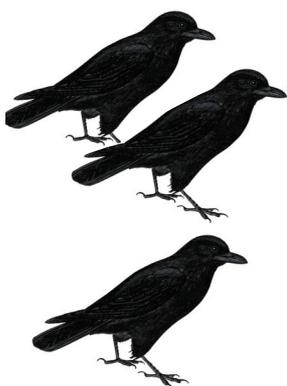
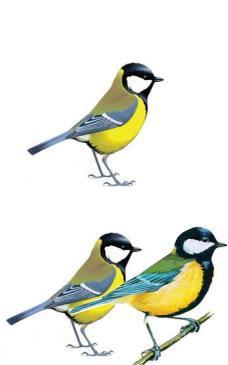


$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

● Составь пример, запиши и реши.



$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

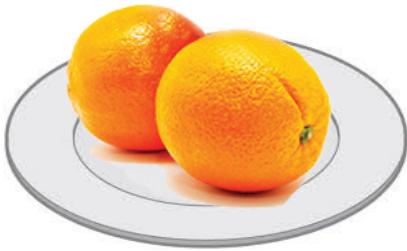
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Пиши.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

● Реши.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{}$$

● Составь пример, запиши и реши.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

● Реши.

$$1 + 1 = \boxed{}$$

$$2 + 1 = \boxed{}$$

$$1 + 2 = \boxed{}$$

$$3 - 1 = \boxed{}$$

$$3 - 2 = \boxed{}$$

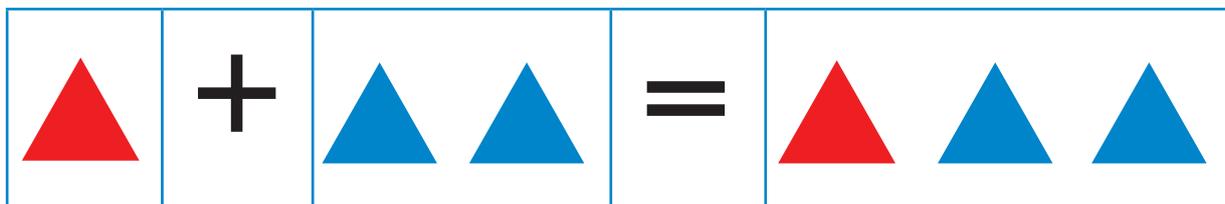
$$1 + 1 + 1 = \boxed{}$$

Рабочий лист 67

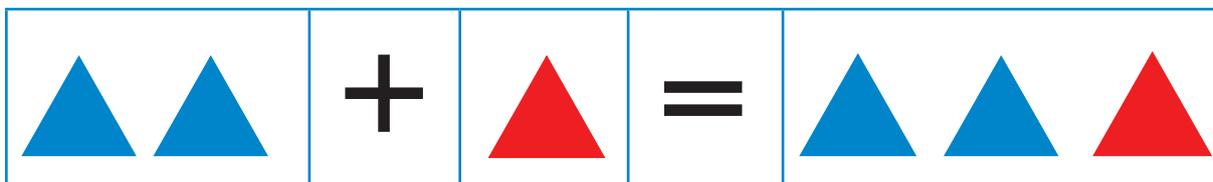
● Составь пример, запиши и реши.



● Составь пример, запиши и реши.

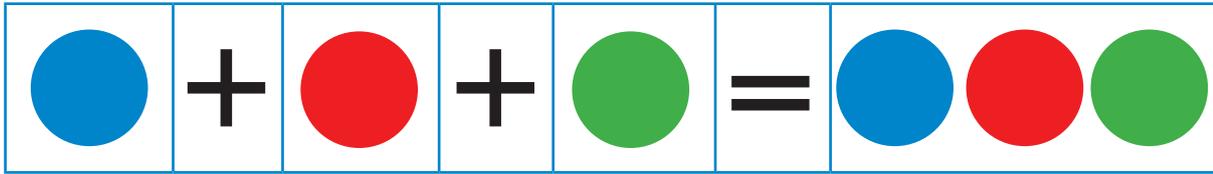


--	--	--	--	--



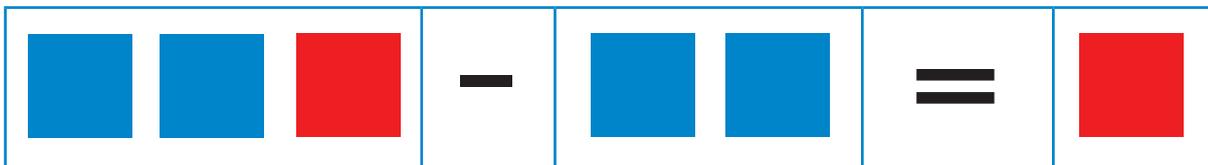
--	--	--	--	--

● Составь пример, запиши и реши.



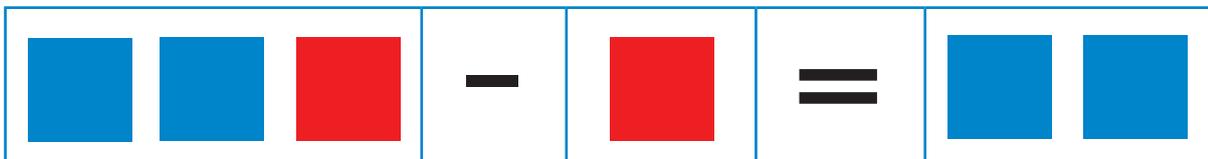
	+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--

● Составь пример, запиши и реши.



--	--	--	--	--

● Составь пример, запиши и реши.



--	--	--	--	--

● Реши.

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$1 + 2 =$

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$3 - 2 =$

Рабочий лист 69

● Реши.



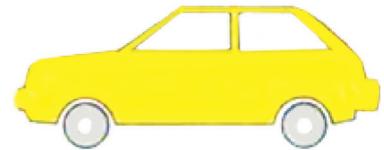
$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$

● Составь пример, запиши и реши.



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

● Составь пример, запиши и реши.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

● Реши.

$$1 + 1 = \boxed{}$$

$$2 - 1 = \boxed{}$$

$$1 + 2 = \boxed{}$$

$$2 + 1 = \boxed{}$$

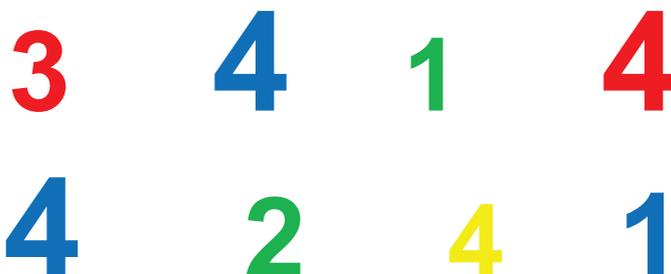
$$3 - 1 = \boxed{}$$

$$3 - 2 = \boxed{}$$

ЕДА И НАПИТКИ

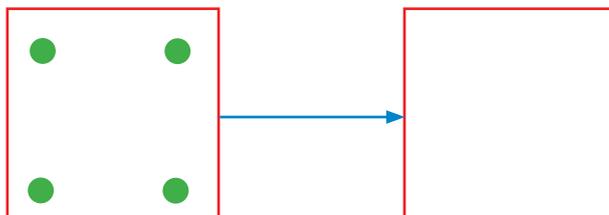
ЧИСЛО И ЦИФРА 4

● Обведи кругом цифру 4.



● Сколько точек?

●  Вырежи подходящую цифру и наклей.



● Обведи одной линией 4 булочки.



Пиши.

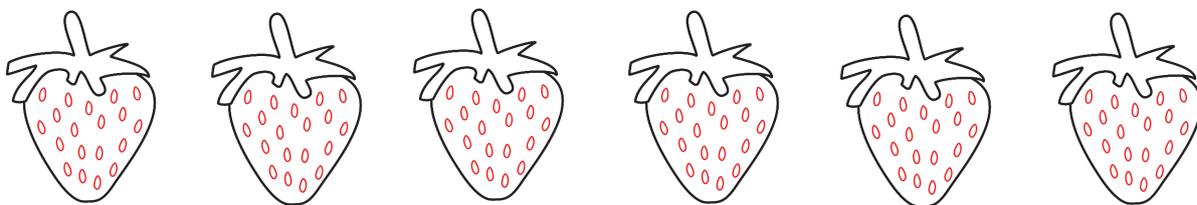


Рабочий лист 71

● Найди и раскрась цифру 4.

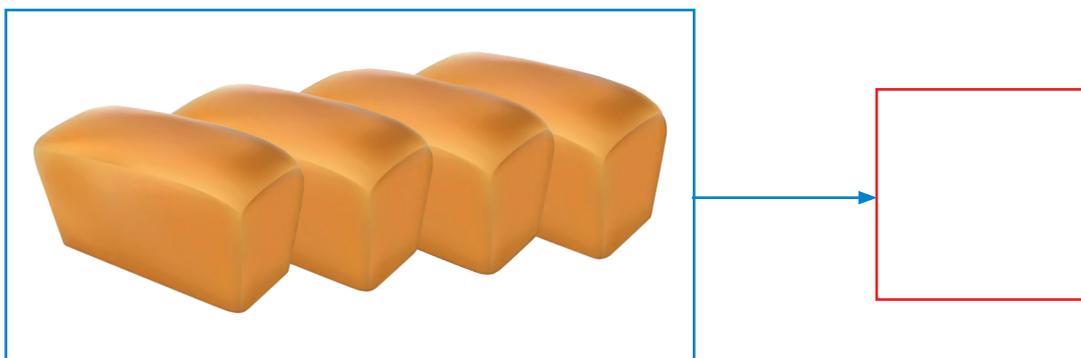


● Раскрась 4 ягоды.



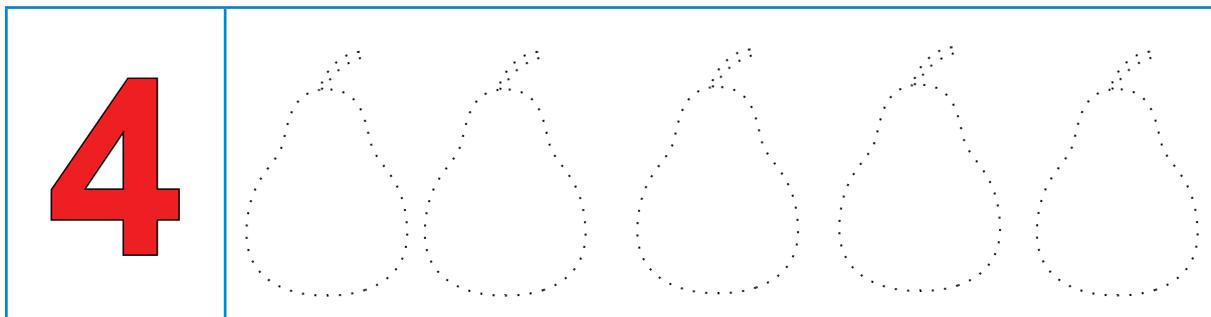
● Сколько?

● Впиши нужную цифру.



● Назови число.

● Раскрась столько груш.



Рабочий лист 73

● Впиши пропущенные числа.

1	2	3	
---	---	---	--

1	2		4
---	---	--	---

1		3	4
---	--	---	---

	2	3	4
--	---	---	---

1		3	
---	--	---	--

	2		4
--	---	--	---

	2	3	
--	---	---	--

--	--	--	--

● Посчитай. Впиши нужные цифры.

•••	
-----	--

•	
---	--

•	1
---	---

•••	
-----	--

•••	
-----	--

••	
----	--

••••	
------	--

••	
----	--

Пиши.

4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	/	/	/	/	/	/	/		
4	4	.	.	.	.	.	.	.

- Назови число.
- Зачеркни столько кругов, сколько показывает число.

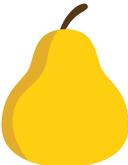
1 | ~~●~~ ● ● ● 3 | ● ● ● ●

2 | ● ● ● ● 4 | ● ● ● ●

- Назови число.
- Раскрась столько кругов, сколько показывает число.

●	●	●	●	○	○	○	○	4
○	○	○	○	○	○	○	○	3
○	○	○	○	○	○	○	○	2
○	○	○	○	○	○	○	○	1

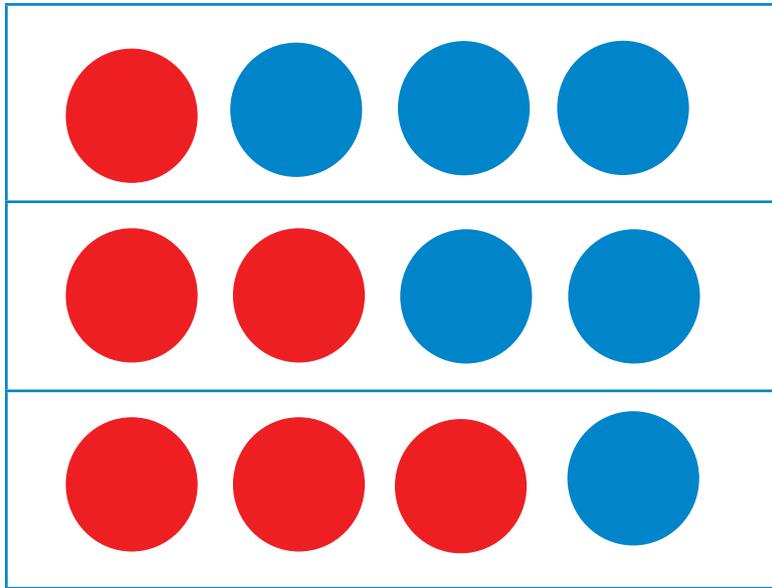
- Назови число.
- Нарисуй столько, сколько показывает число.

4		|
3		|
2		|
1		|

СОСТАВ ЧИСЛА 4

● Сколько красных кругов? Сколько синих кругов? Сколько всего кругов?

● Реши.

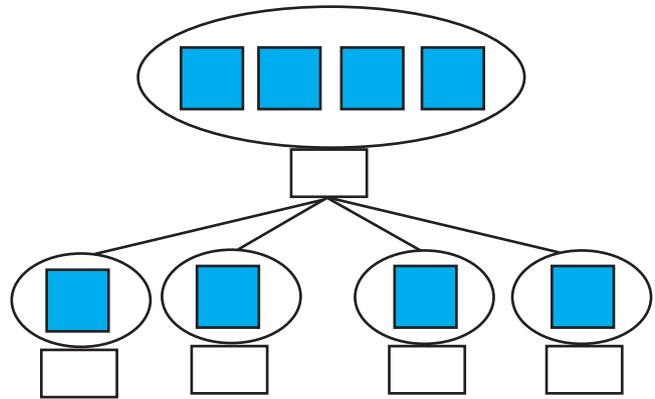
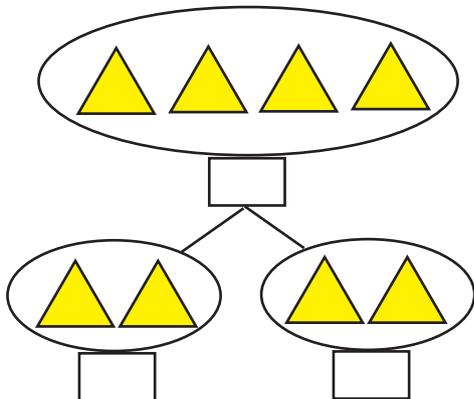
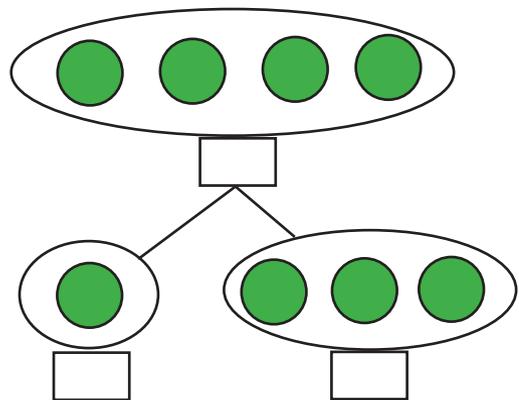
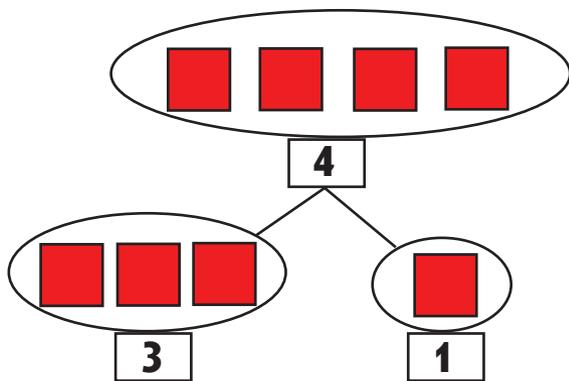


$$1 + 3 = \square$$

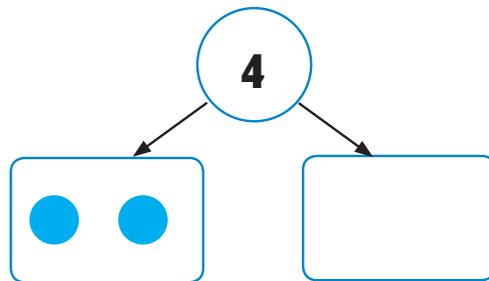
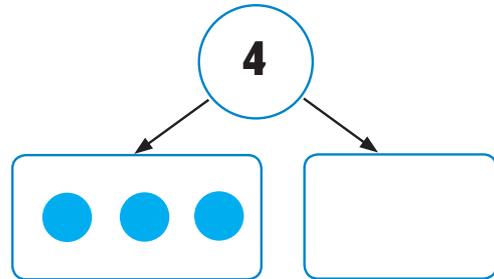
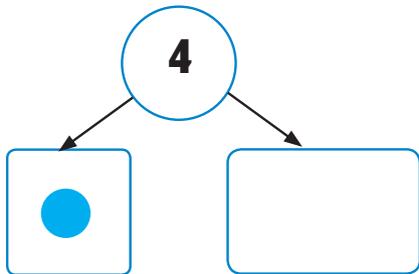
$$2 + 2 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

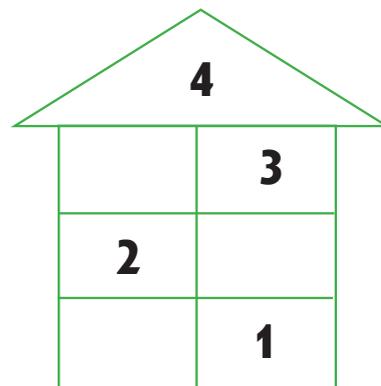
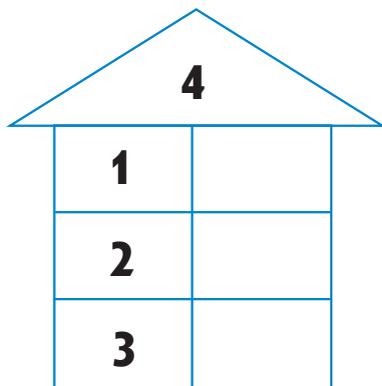
● Посчитай. Впиши нужные числа.



- Назови число.
- Дорисуй круги, чтоб было 4.



- Впиши нужные числа.



- Назови число.
- Зачеркни столько кругов, сколько показывает число.

1	● ● ● ● ●	4	● ● ● ● ●
2	● ● ● ● ●	3	● ● ● ● ●
3	● ● ● ● ●	2	● ● ● ● ●
4	● ● ● ● ●	1	● ● ● ● ●

● Составь пример, запиши и реши.

 +  +  +  =

  +   =

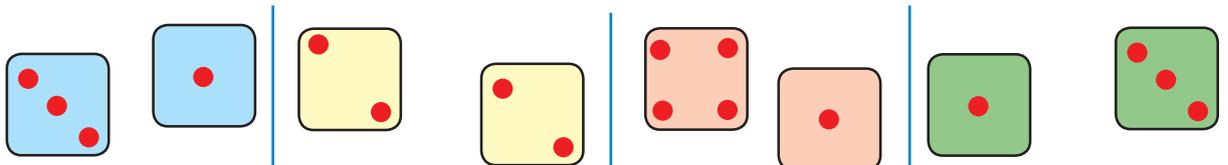
+ + + =

+ =

 +    =

+ =

● Составь пример, запиши и реши.



+ 1 =

+ =

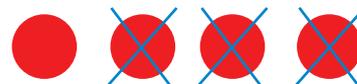
4 - =

+ =

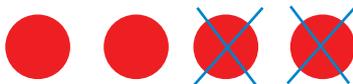
● Составь пример, запиши и реши.



4 - =



4 - =



4 - =



4 - =



4 - =

● Впиши нужное число.



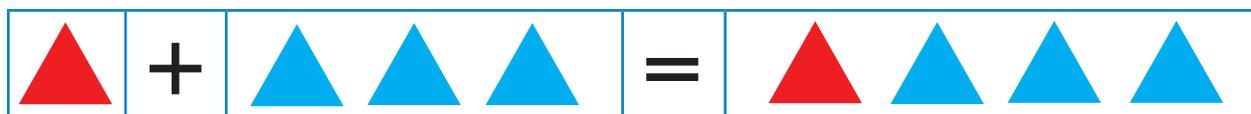
Рабочий лист 81

● Составь пример, запиши и реши.



--	--	--	--	--

● Составь пример, запиши и реши.



--	--	--	--	--

● Составь пример, запиши и реши.



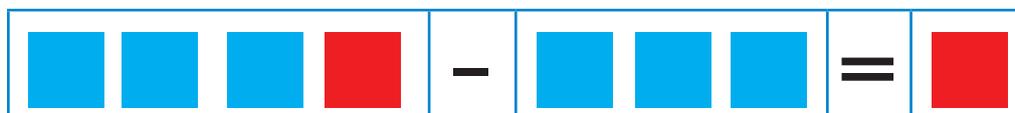
--	--	--	--	--

● Составь пример, запиши и реши.



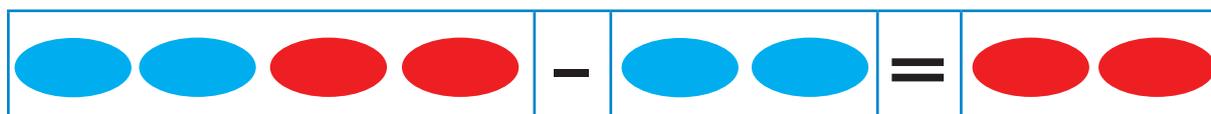
--	--	--	--	--

● Составь пример, запиши и реши.



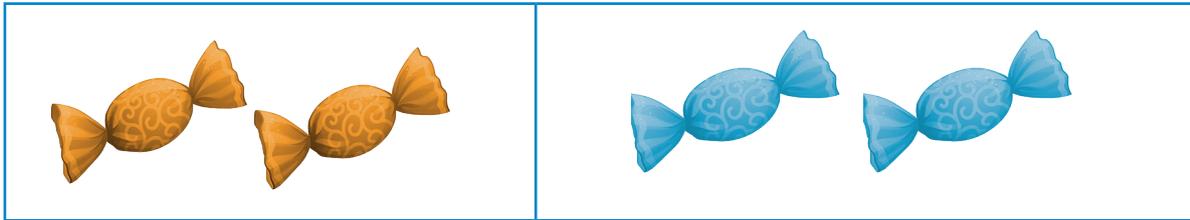
--	--	--	--	--

● Составь пример, запиши и реши.



--	--	--	--	--

● Составь пример к каждому рисунку.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

● Вычисли.

$1 + 2 =$

$2 - 1 =$

$2 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 - 1 =$

$4 - 2 =$

$3 - 2 =$

$4 - 1 =$

$4 - 3 =$

● Вычисли.

$2 + 1 =$

$3 - 1 =$

$2 + 2 =$

$2 - 1 =$

$3 + 1 =$

$1 + 2 =$

$1 + 3 =$

$4 - 1 =$

$4 - 2 =$

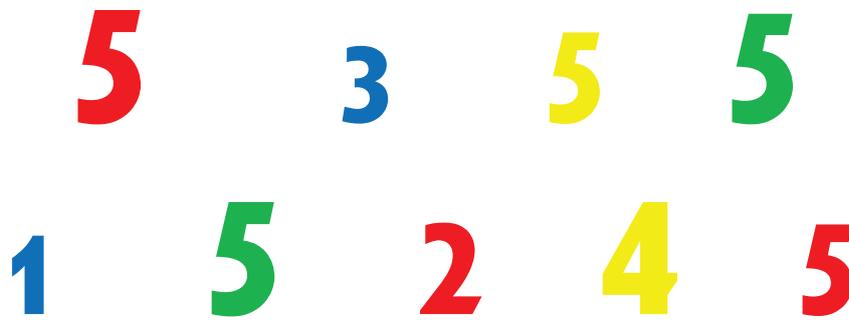
$2 + 2 =$

$1 + 1 =$

$4 - 3 =$

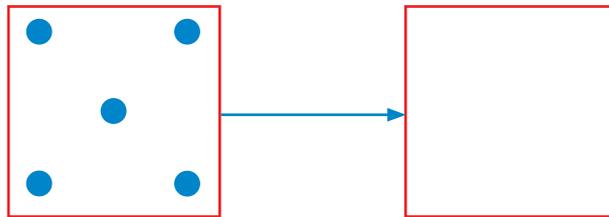
ЧИСЛО И ЦИФРА 5

● Обведи кругом цифру 5.



● Сколько точек?

●  Вырежи подходящую цифру и наклей.



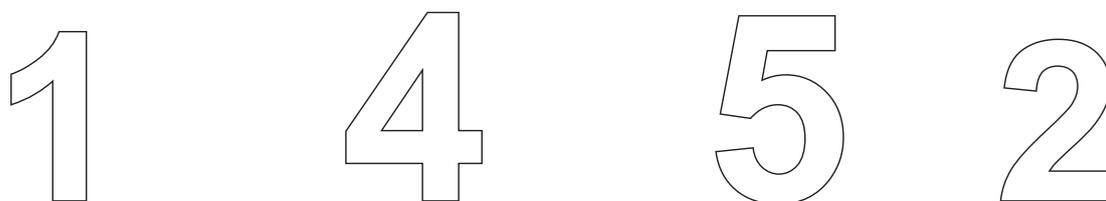
● Обведи одной линией 5 батончиков.



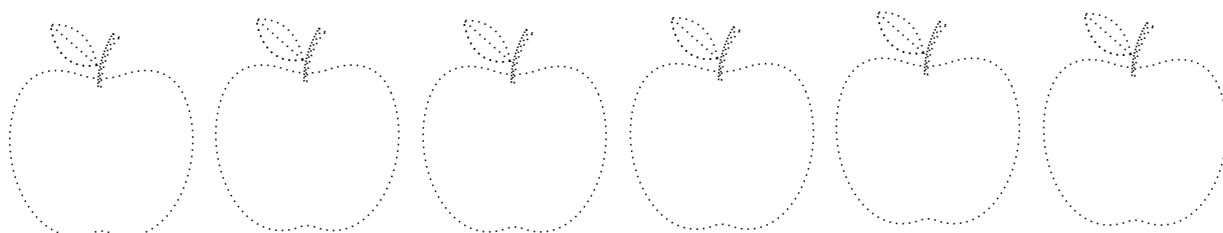
Пиши.

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

● Найди и раскрась цифру 5.

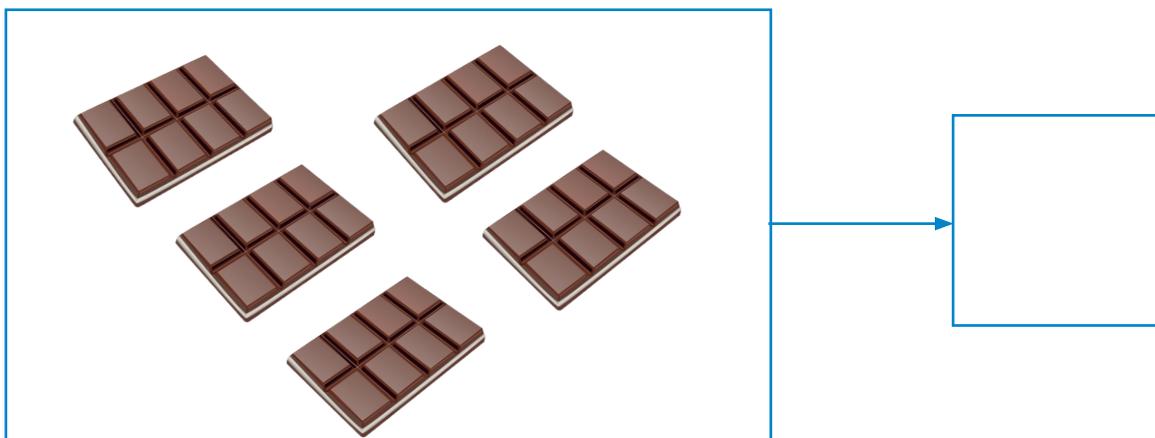


● Раскрась 5 яблук.



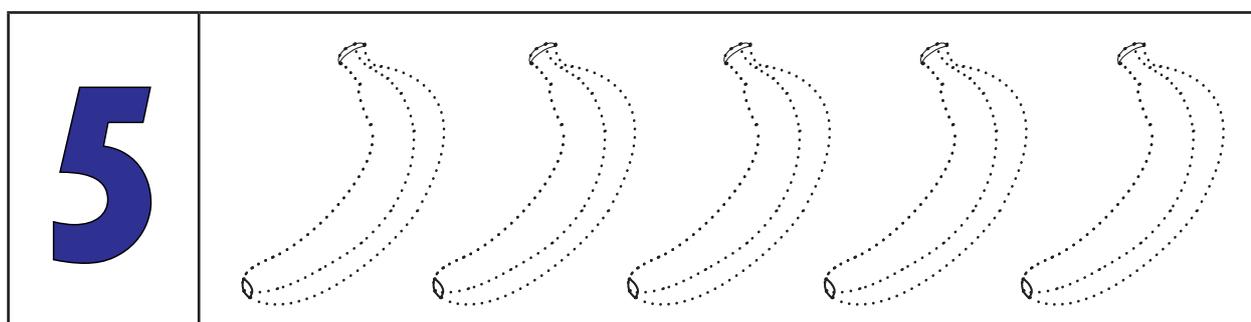
● Сколько?

● Впиши нужную цифру.



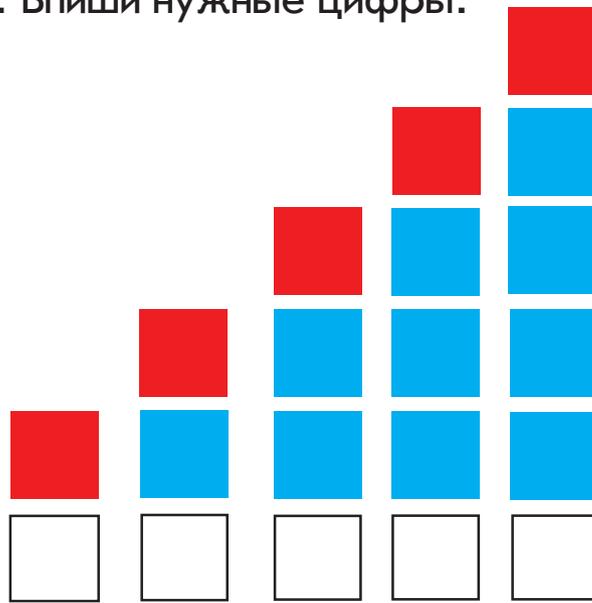
● Назови число.

● Раскрась столько бананов.



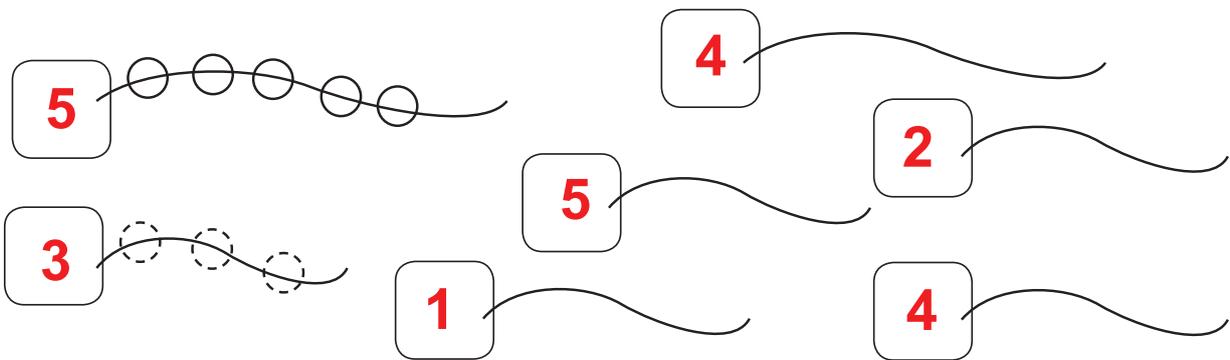
Рабочий лист 85

● Посчитай. Впиши нужные цифры.



● Назови число.

● Нарисуй столько бусин, сколько показывает число.



● Впиши пропущенные числа.

1		3	4	5
---	--	---	---	---

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

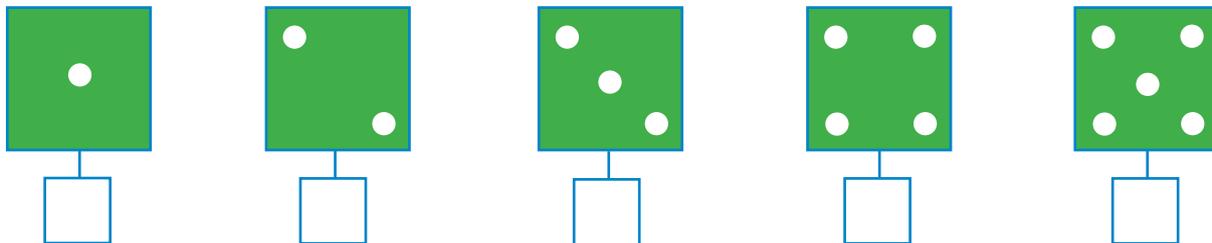
1	2	3		5
---	---	---	--	---

	2		4	
--	---	--	---	--

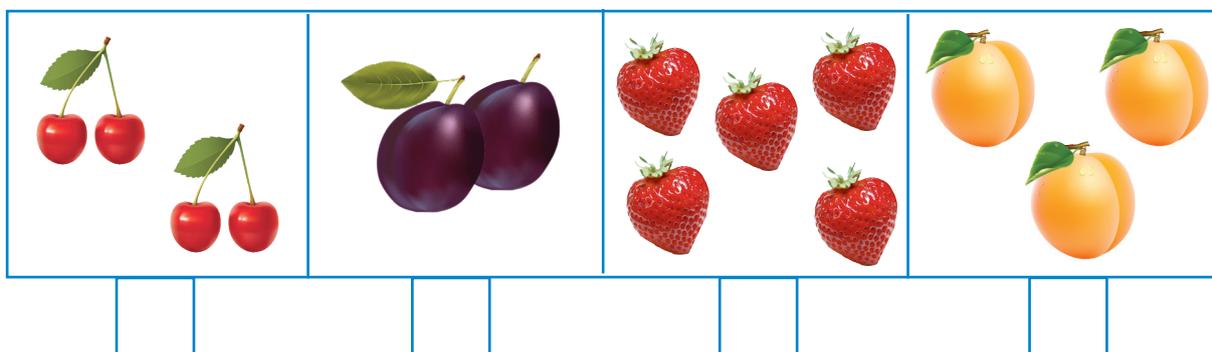
Пиши.

5	5	:	:	:	:	:	:	:	:
5	5	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5								

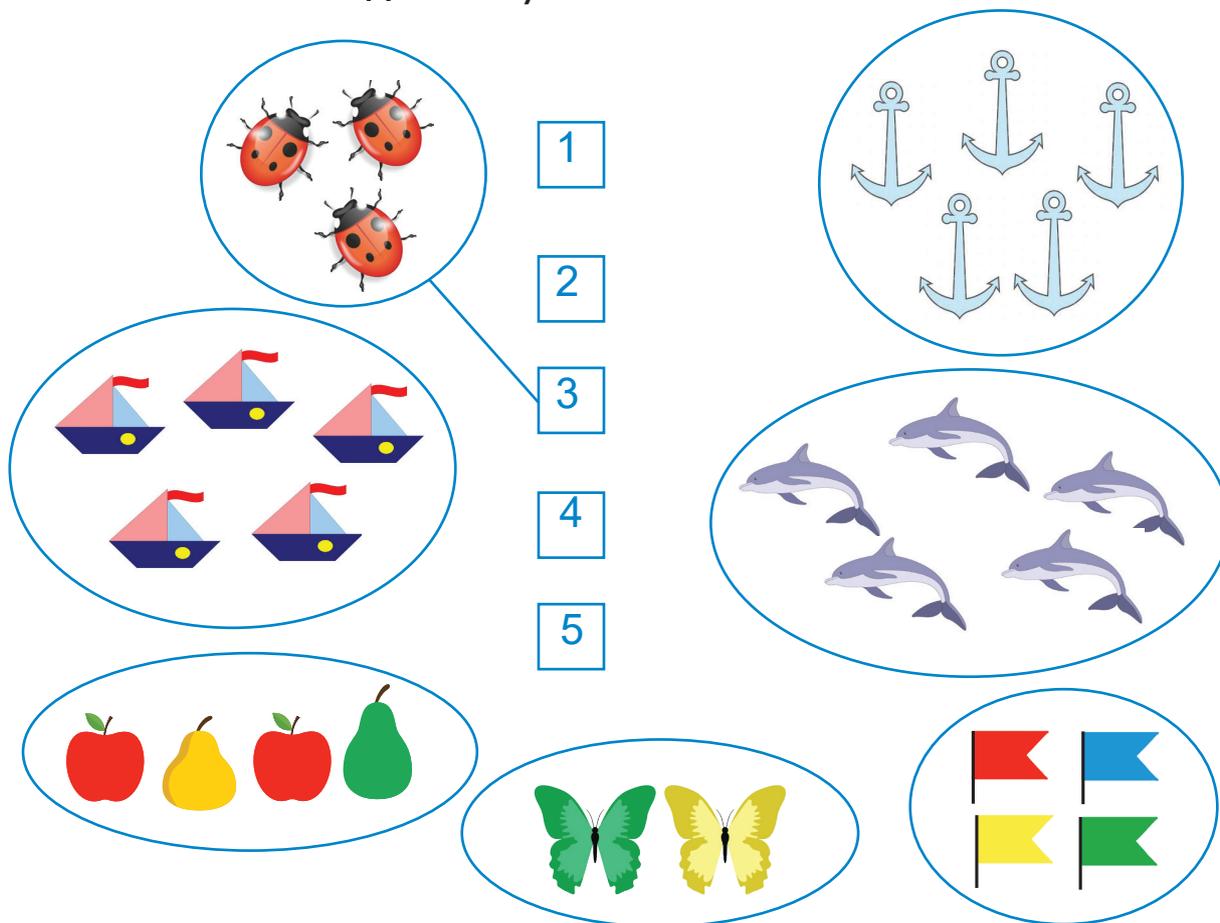
● Посчитай. Впиши нужные цифры.



● Посчитай. Впиши нужные цифры.

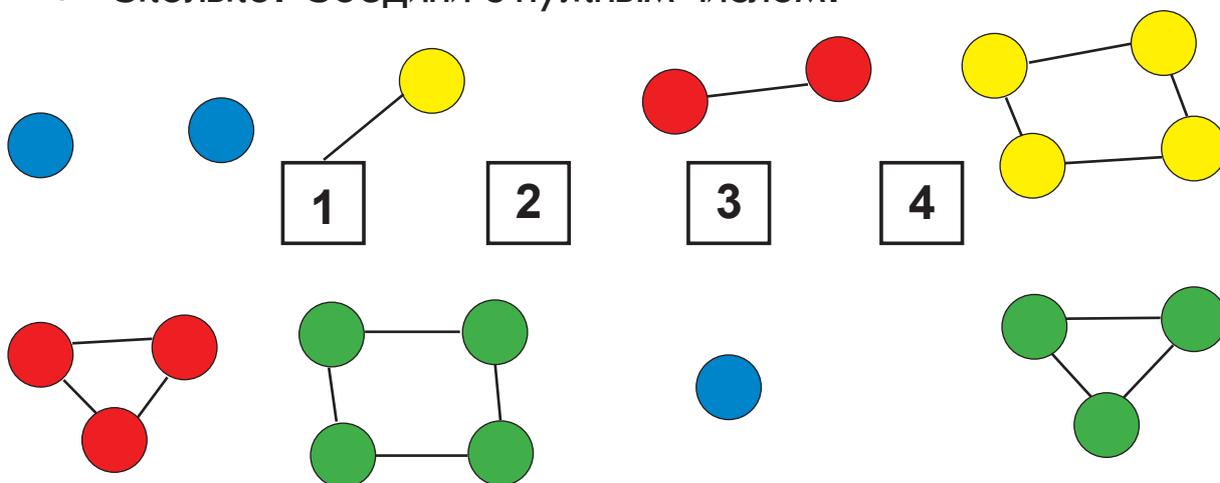


● Сколько? Соедини с нужным числом.

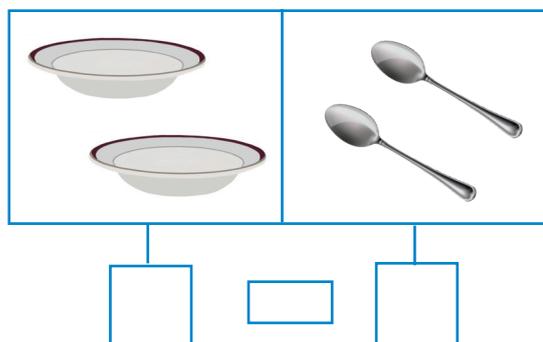
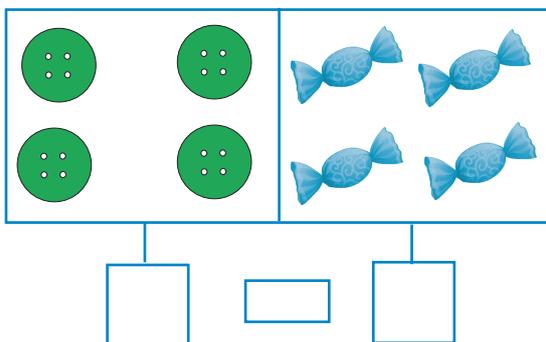
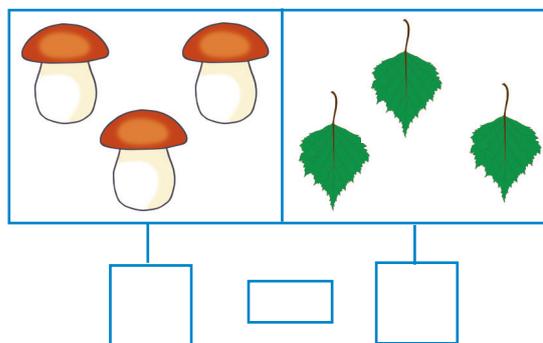
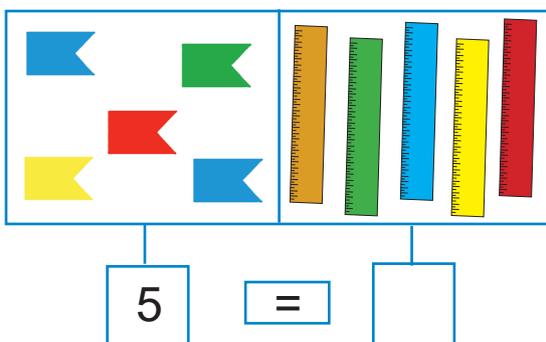


Рабочий лист 87

● Сколько? Соедини с нужным числом.

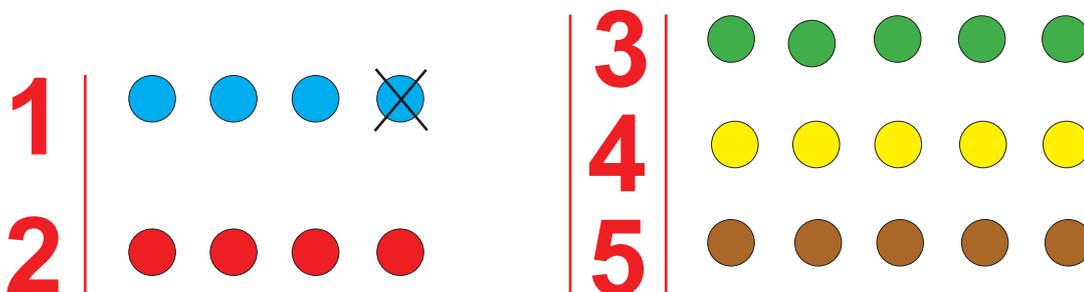


● Посчитай. Сравни. Впиши нужные цифры и знаки.



● Назови число.

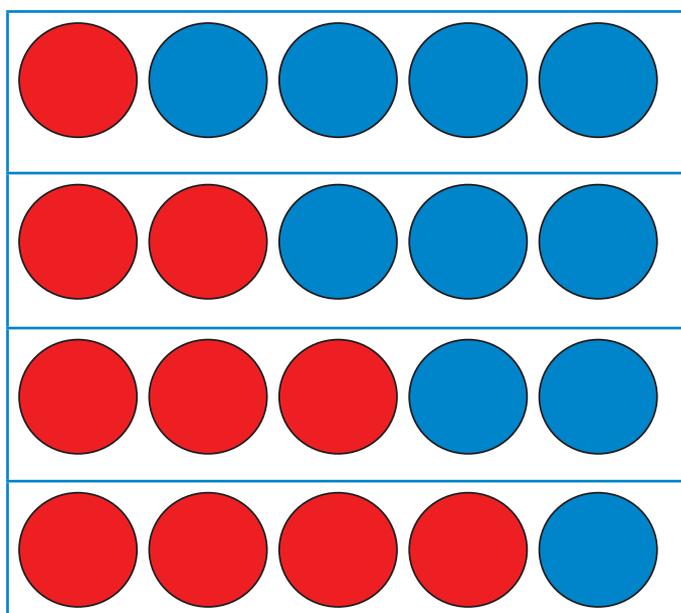
● Зачеркни столько кругов, сколько показывает число.



СОСТАВ ЧИСЛА 5

● Сколько красных кругов? Сколько синих кругов? Сколько всего кругов?

● Реши.



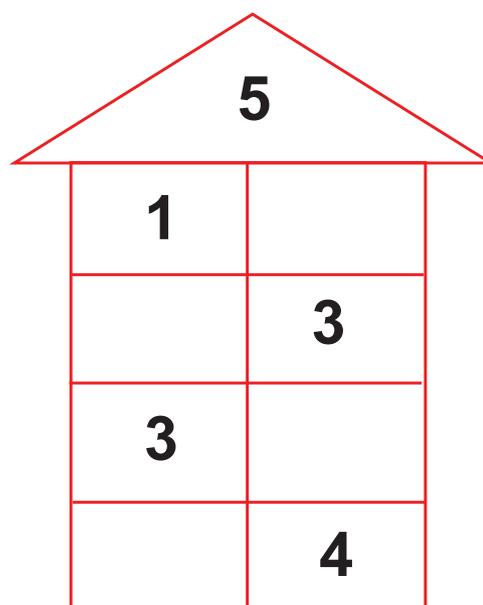
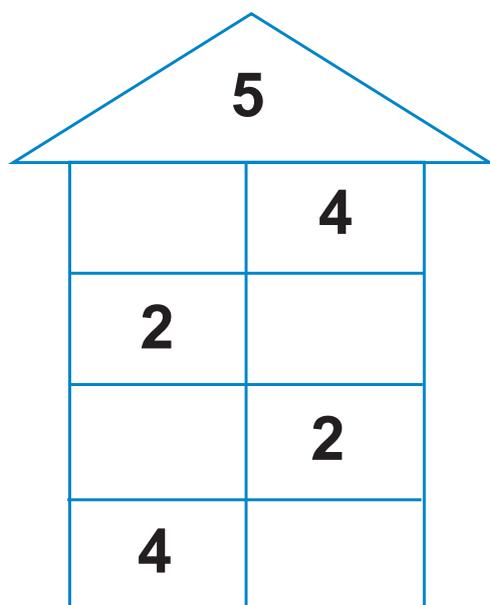
$1 + 4 = \square$

$2 + 3 = \square$

$3 + 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

● Впиши нужные цифры.



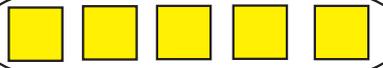
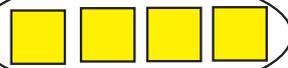
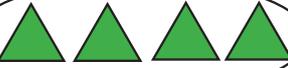
В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ

СЛОЖЕНИЕ С ПОЛУЧЕНИЕМ СУММЫ 5

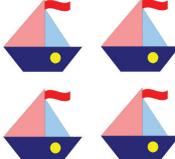
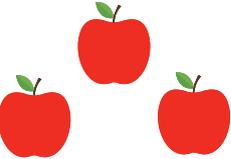
● Составь примеры, запиши и реши.

  $\square + 1 = \square$	  $\square + \square = \square$
  $\square + 2 = \square$	  $\square + \square = \square$

● Впиши нужные цифры.

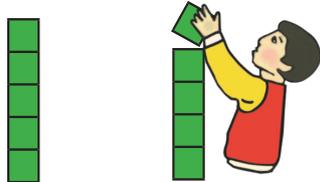
 5  1	 4	 \square  \square	 \square
--	--	--	--

● Составь примеры, запиши и реши.

 4	$+$	 1	$=$	\square	 \square	$-$	 \square	$=$	\square
 \square	$-$	 \square	$=$	\square	 \square	$-$	 \square	$=$	\square

ВЫЧИТАНИЕ ИЗ 5

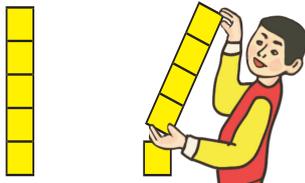
● Составь примеры, запиши и реши.



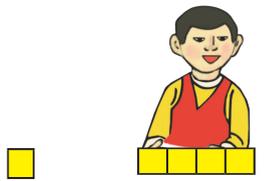
5 5 - 1



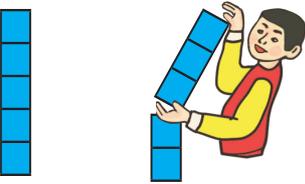
5 - □ = □



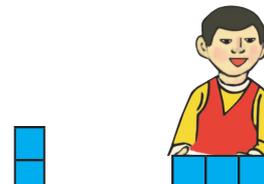
□ □ - □



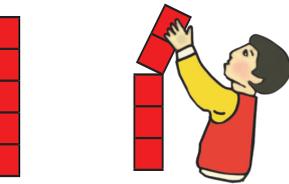
□ - □ = □



□ □ - □



□ - □ = □



□ □ - □



□ - □ = □

● Составь примеры, запиши и реши.



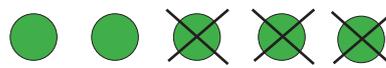
5 - 1 = □



5 - □ = □



5 - □ = □



5 - □ = □



5 - □ = □

Приложение 1

Инструкция к заполнению карт достижений

Для фиксации достижений обучающегося следует использовать следующие условные обозначения:

«+» – самостоятельное выполнение;

«+а» – выполнение по словесной инструкции учителя;

«+б» – выполнение по образцу;

«+в» – выполнение по показу учителя;

«+г» – выполнение при совмещенной деятельности с учителем («рука в руке»).

Карта учебных достижений по теме «Числа и цифры 1 и 2»

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
1. а) Узнает 1, 2 предмета по названию. б) Называет числительным один и два предмета. 2. Отыскивает цифры 1 и 2 в цифровой касе по образцу, по названию. 3. Записывает цифры 1, 2.		1. Соотносит 1 предмет, 2 предмета с соответствующим количеством пальцев и цифрами 1 и 2. 2. а) Делит группу из 2 предметов на две части. б) Называет, из каких двух меньших чисел можно составить число 2. 3. Сравнивает по количеству группы, содержащие 1 и 2 предмета.		1. Получает два предмета путем прибавления одного предмета к одному. 2. Получает один предмет из двух способом удаления одного предмета.	

**Карта учебных достижений по теме
«Понятие об арифметических действиях сложении и
вычитании»**

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
		<p>1. Понимает, что добавление предметов (сыпучих, жидких веществ) к данному множеству увеличивает их количество.</p> <p>2. Понимает, что удаление (сыпучих, жидких веществ) некоторых предметов из данного множества уменьшает их количество.</p>		<p>1. Правильно использует знаки «+», «=» при записывании примеров по следам предметно-практической деятельности.</p> <p>2. Правильно использует знаки «-», «=» при записывании примеров по следам предметно-практической деятельности.</p>	

Карта учебных достижений по теме «Число и цифра 3»

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
<p>1. Узнает и называет числительным три предмета.</p> <p>2. Отыскивает цифру 3 в цифровой касе по образцу, по названию.</p> <p>3. Записывает цифру 3.</p>		<p>1. Соотносит три предмета с таким же количеством пальцев и цифрой 3.</p> <p>2. Делит группу из 3 предметов на две части. Называет, из каких двух меньших чисел можно составить числа 3.</p> <p>3. Сравнивает группы, содержащие 1, 2, 3 предмета.</p> <p>4. Знает место чисел 1–3 в числовом ряду.</p>		<p>1. Получает три предмета путем прибавления одного предмета к двум.</p> <p>2. Получает два предмета из трех способом удаления одного предмета.</p>	

**Карта учебных достижений по теме
«Сложение с получением суммы 3. Вычитание из 3»**

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
<p>1. Понимает, что добавление предметов (сыпучих, жидких веществ) к данному множеству увеличивает их количество.</p> <p>2. Понимает, что удаление (сыпучих, жидких веществ) некоторых предметов из данного множества уменьшает их количество.</p>		<p>1. Правильно использует знаки «+», «=» при записывании примеров по следам предметно-практической деятельности.</p> <p>2. Правильно использует знаки «-», «=» при записывании примеров по следам предметно-практической деятельности.</p>		<p>1. Использует прием пересчитывания, присчитывания по 1 или знание состава числа 3 при нахождении суммы.</p> <p>2. Использует прием пересчитывания, отсчитывания по 1 или знание состава числа 3 при нахождении разности.</p>	

Карта учебных достижений по теме «Число и цифра 4»

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
<p>1. Узнает и называет числительным четыре предмета.</p> <p>2. Отыскивает цифру 4 в цифровой кассе по образцу, по названию.</p> <p>3. Записывает цифру 4.</p>		<p>1. Соотносит четыре предмета с таким же количеством пальцев и цифрой 4.</p> <p>2. Делит группу из 4 предметов на две части. Называет, из каких двух меньших чисел можно составить числа 4.</p> <p>3. Сравнивает группы, содержащие 1, 2, 3, 4 предмета.</p> <p>4. Знает место чисел 1–4 в числовом ряду.</p>		<p>1. Получает четыре предмета путем прибавления одного предмета к трем.</p> <p>2. Получает три предмета из четырех способом удаления одного предмета.</p>	

Карта учебных достижений по теме «Сложение с получением суммы 4. Вычитание из 4»

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
<p>1. Понимает, что добавление предметов (сыпучих, жидких веществ) к данному множеству увеличивает их количество.</p> <p>2. Понимает, что удаление (сыпучих, жидких веществ) некоторых предметов из данного множества уменьшает их количество.</p>		<p>1. Правильно использует знаки «+», «=» при записывании примеров по следам предметно-практической деятельности.</p> <p>2. Правильно использует знаки «-», «=» при записывании примеров по следам предметно-практической деятельности.</p>		<p>1. Использует прием пересчитывания, присчитывания по 1 или знание состава числа 4 при нахождении суммы.</p> <p>2. Использует прием пересчитывания, отсчитывания по 1 или знание состава числа 4 при нахождении разности.</p>	

Карта учебных достижений по теме «Число и цифра 5»

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
<p>1. Узнает и называет числительным пять предметов.</p> <p>2. Отыскивает цифру 5 в цифровой кассе по образцу, по названию.</p> <p>3. Записывает цифру 5.</p>		<p>1. Соотносит пять предметов с таким же количеством пальцев и цифрой 5.</p> <p>2. Раскладывает группу из 5 предметов на две части. Называет, из каких двух меньших чисел можно составить число 5.</p> <p>3. Сравнивает группы, содержащие 1, 2, 3, 4, 5 предметов.</p> <p>4. Знает место чисел 1–5 в числовом ряду.</p>		<p>1. Получает пять предметов путем прибавления одного предмета к четырем.</p> <p>2. Получает четыре предмета из пяти способом удаления одного предмета.</p>	

Карта учебных достижений по теме

«Сложение с получением суммы 5. Вычитание из 5»

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
<p>1. Понимает, что добавление предметов (сыпучих, жидких веществ) к данному множеству увеличивает их количество.</p> <p>2. Понимает, что удаление (сыпучих, жидких веществ) некоторых предметов из данного множества – уменьшает их количество.</p>		<p>1. Правильно использует знаки «+», «=» при записывании примеров по следам предметно-практической деятельности.</p> <p>2. Правильно использует знаки «-», «=» при записывании примеров по следам предметно-практической деятельности.</p>		<p>1. Использует прием пересчитывания, при считывания по 1 или знание состава числа 5 при нахождении суммы.</p> <p>2. Использует прием пересчитывания, отсчитывания по 1 или знание состава числа 5 при нахождении разности.</p>	

Карта учебных достижений по разделу «Временные понятия»

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
<p>1. Различает старшего и младшего по возрасту человека.</p> <p>2. Распознает быстро и медленно движущиеся объекты.</p>		<p>Соотносит понятия: завтра, сегодня, вчера, послезавтра, рано, поздно, опоздал, давно, недавно, сначала, потом с событиями в личной жизни и деятельностью людей из близкого окружения.</p>		<p>1. Выполняет быстрые и медленные движения телом.</p> <p>2. Моделирует различную скорость движения игрушек, предметов.</p>	

Карта учебных достижений по разделу «Элементы наглядной геометрии»

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
<p>1. Узнает круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник по образцу, по названию.</p> <p>2. Различает шар и круг, куб и квадрат, брус и прямоугольник.</p> <p>3. Узнает на чертеже прямую, кривую линии.</p>		<p>Находит шар, куб, брус, модели круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника на ощупь по зрительному образцу, по словесной инструкции.</p>		<p>1. Конструирует из моделей геометрических фигур простейшие аппликации, орнаменты по подражанию, по образцу.</p> <p>2. Составляет круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник из частей по подражанию, по образцу.</p>	

Карта учебных достижений по разделу «Пространственные понятия»

Ученика _____ класса Ф.И. _____ ребенка

1 уровень сложности	дата	2 уровень сложности	дата	3 уровень сложности	дата
Узнает положение плоскостного изображения предмета на листе бумаги: в центре, посередине, над, под, справа от, слева от, между.		Располагает плоскостное изображение предмета в определенном положении на плоскости листа бумаги по инструкции учителя (в центре, посередине, над, под, справа от, слева от, между).		Рассказывает о положении изображения предмета на плоскости листа бумаги (в центре, посередине, над, под, справа от, слева от, между).	

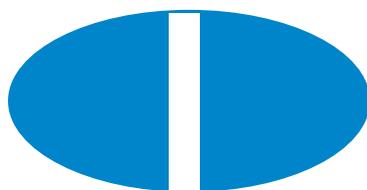
Для рабочих листов: 39, 44, 53, 57, 61, 70, 75, 83

Для рабочей тетради №2

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Для рабочего листа 54

Для рабочей тетради №2



ДЛЯ УЧЕБНИКА. ЧАСТЬ 2

Для 22 страницы



Для 23 страницы

$$\boxed{1} \quad \boxed{+} \quad \boxed{1} \quad \boxed{=} \quad \boxed{2}$$

Для 42 страницы

$$\boxed{1} \quad \boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \boxed{2}$$



СОДЕРЖАНИЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ	5
Количественные понятия (повторение)	5
Число и цифра 1	6
Круг	8
В центре, посередине	9
Точка	10
Число и цифра 2	11
Пара	16
Сложение	17
Овал	21
ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ	22
Вычитание.....	22
Сложение и вычитание	23
Число и цифра 3	24
Сложение с получением суммы 3. Вычитание из 3	32
ЕДА И НАПИТКИ.....	37
Число и цифра 4.....	37
Состав числа 4	44
Сложение с получением суммы 4. Вычитание из 4	46
Число и цифра 5	50
Состав числа 5	55
В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ	56
Сложение с получением суммы 5	56
Вычитание из 5	57
Приложение 1.....	58
Приложение 2	69

Учебное издание

**Роза Айтжановна Сулейменова
Ирина Геннадьевна Елисеева
Шынар Жумагазиевна Карипжанова**

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь № 2 для 1 класса
специальных школ (классов) для детей
с нарушениями интеллекта

Редактор Е. А. Плеханова
Художник Ю. В. Нурмагамбетова
Компьютерная верстка Н. К. Паримбеков

Подписано в печать 11.06.2018.
Уч. изд. л. 9,5. Усл. печ. л. 8,84.
Формат 60x84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная