

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



1
класс

Пропись №2

Blank writing area with four horizontal lines.

Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова,
Н.В. Регель, О.И. Труханова

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Пропись №2

для 1 класса специальных
общеобразовательных школ (классов) для учащихся
с нарушением зрения (слабовидящих)

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы, 2018

УДК 373.167.1
ББК 74.3
О-26

Богатырёва Е.В. и др.

О-26 **Обучение грамоте. Пропись № 2** для 1 класса специальных общеобразовательных школ (классов) для учащихся с нарушением зрения (слабовидящих) /Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова, Н.В. Регель, О.И. Труханова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2016. – 50 с.

Адаптировано на укрупненный шрифт в ТОО “Центр САТР” по заказу Министерства образования и науки РК/ Вишневская Т. А., Тулегенова А.А. – Алматы. 2018. – 52 с.

ISBN 978-601-249-297-2

УДК 373.167.1
ББК 74.3

© Богатырёва Е.В., Бучина Р.А.,
Остроухова Н.А., Регель Н.В.,
Труханова О.И., 2016
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2016

Условные обозначения



– помощь учителя **1** – несложное задание



– подумай



– средней сложности



– раскрась



– хорошо подумай!



– обведи, соедини линией



– всё отлично получается!



– напиши



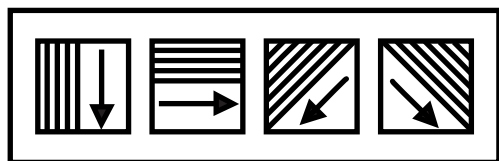
– молодец!



– составь звуковую схему

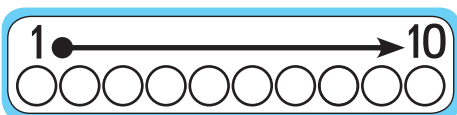


– надо постараться!



– выполни штриховку

легко



трудно

– шкала трудности

! Дополнительные тексты читает учитель.

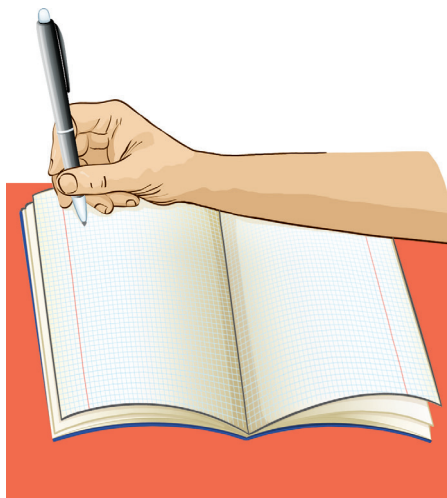
Полезные советы

Научись правильно сидеть за партой.
Правильная осанка не только красива, но
и полезна для здоровья.

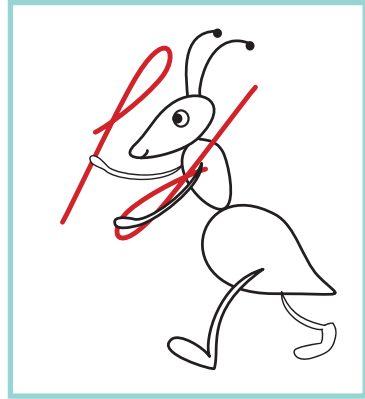
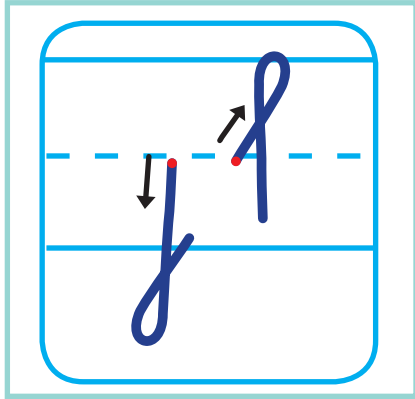
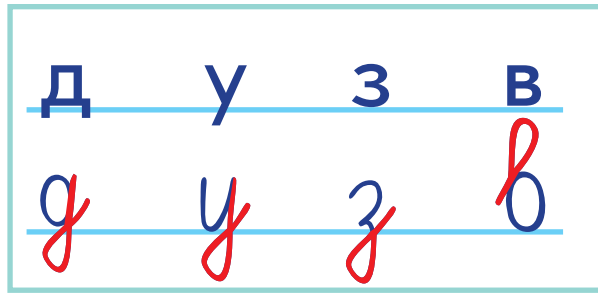


Я тетрадь свою раскрою
И с наклоном положу.
Я от вас, друзья, не скрою:
Ручку я вот так держу!
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.

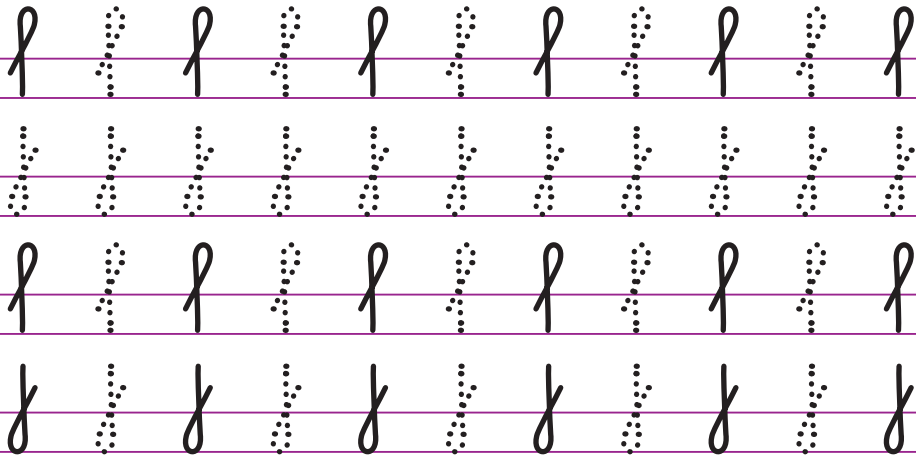
Как ты держишь
ручку и тетрадь?



Для ребят, которые
пишут левой рукой.



1



6

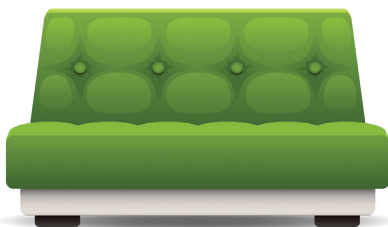


легко

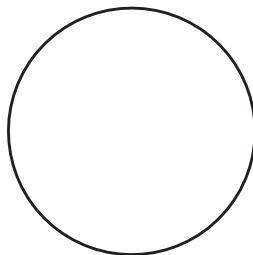
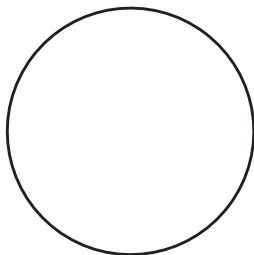
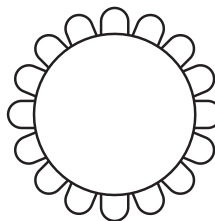


трудно

Составь схемы слов.



Преврати круг в предметы.



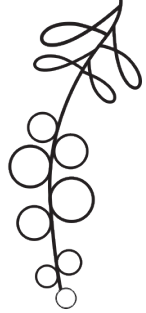
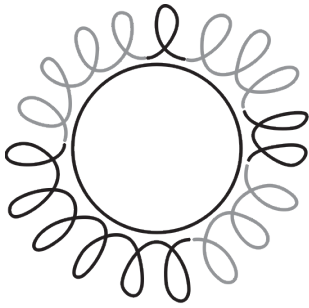
легко



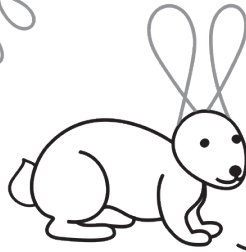
трудно



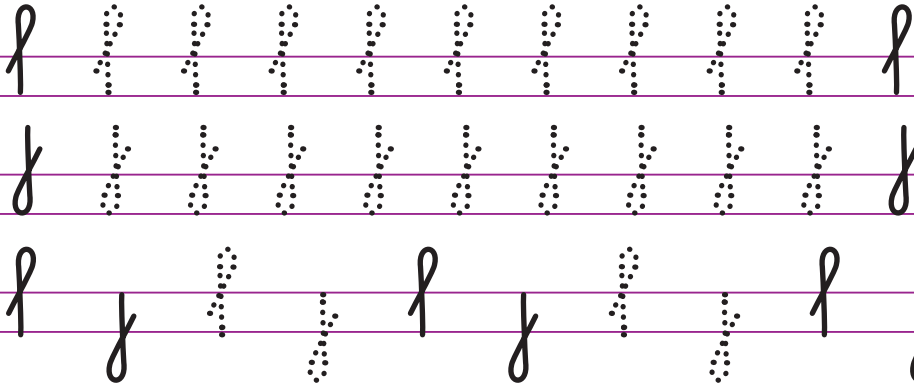
1



М М М М М



2



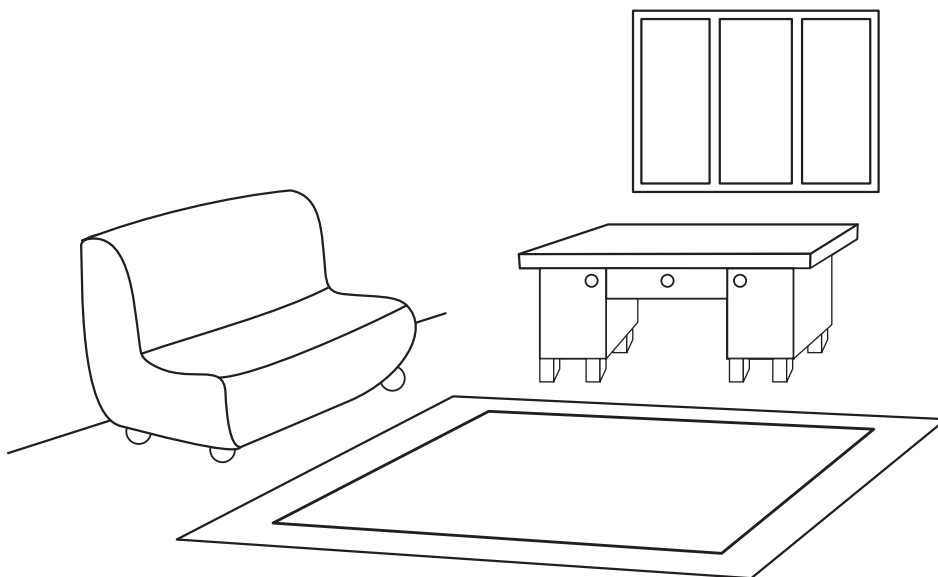
легко



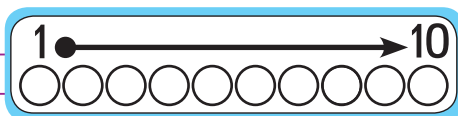
трудно

Дорисуй предметы в комнате.

3



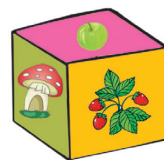
легко

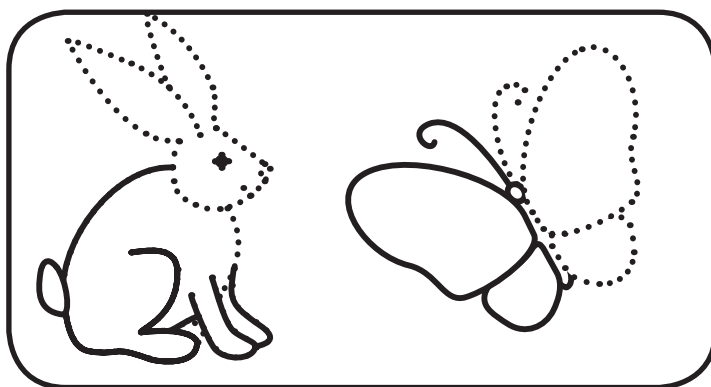
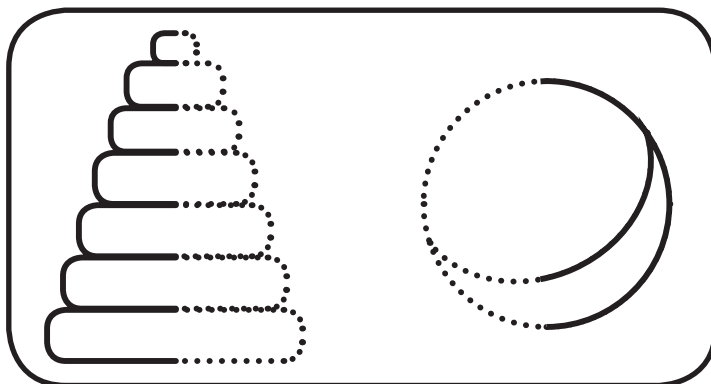


трудно

9

Найди игрушки, названия которых начинаются с глухого согласного. Составь схемы этих слов.





2



3



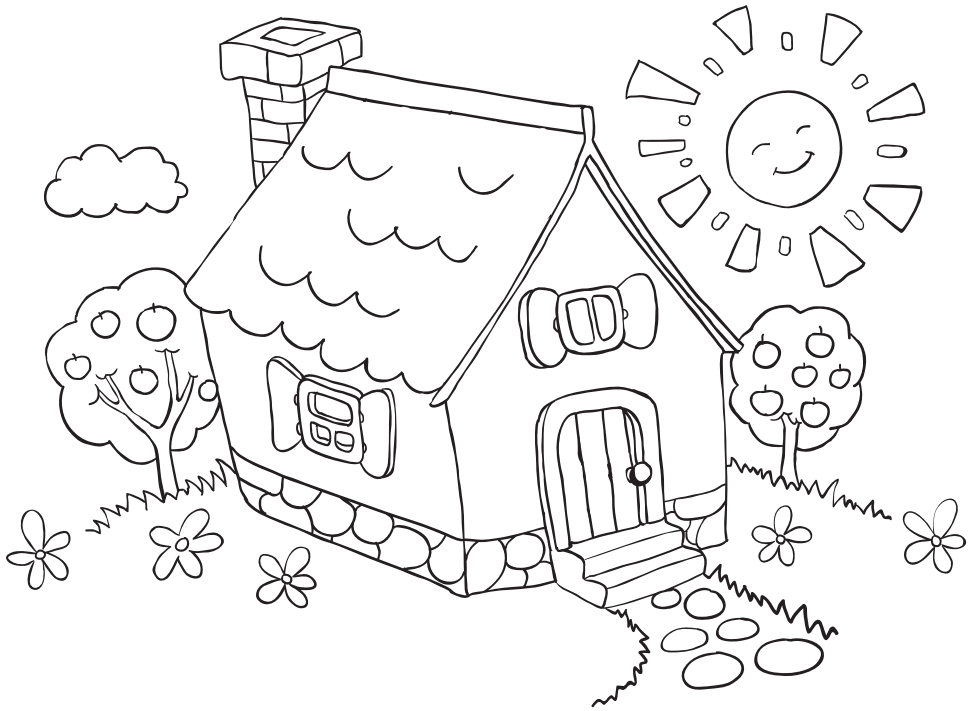
легко



трудно

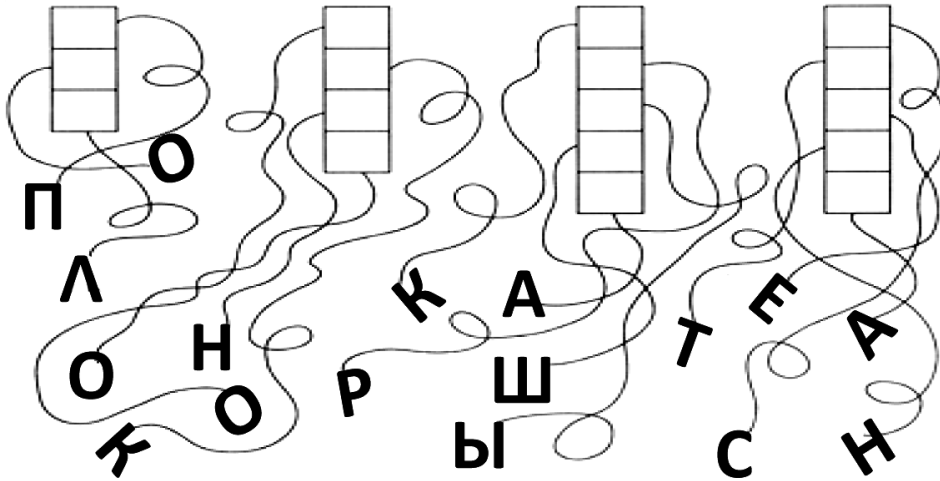


Назови части дома. Раскрась.



Собери слова.

2

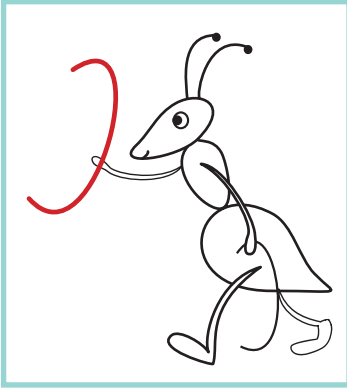
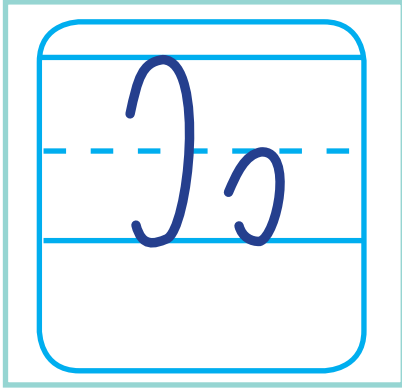


легко



трудно

э	Э	х	Х
э	Э	х	Х



1

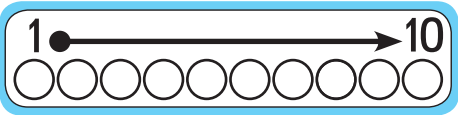


э э э э э э э э э э
 Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э
 э э э э э э э э э э
 Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э
 э Э э Э э Э э Э э Э

14



легко



трудно

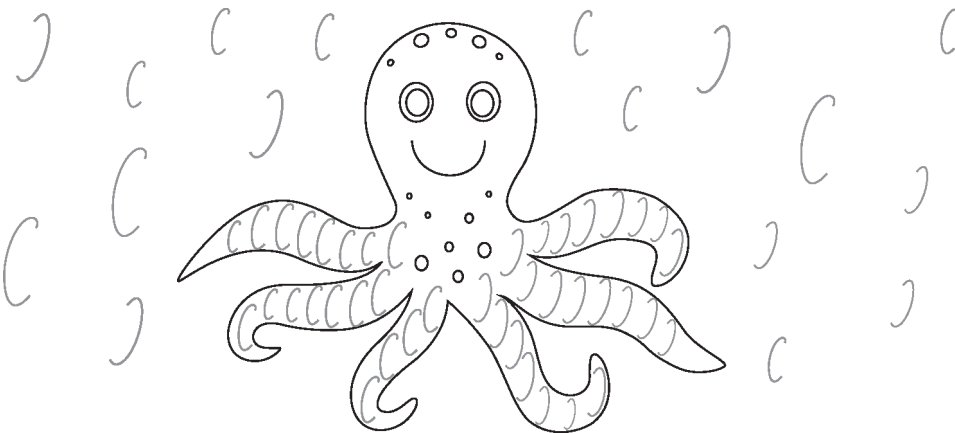
Какие буквы потеряли свои элементы?

2

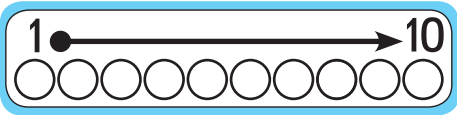


л о р г | в |
Л О Р Г | В |

3



легко



трудно

1

Основные элементы



1

1

1

1

1

1

2

2

2

2

1

1

1

1

1

1

2

2

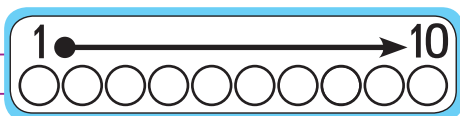
2

2

16



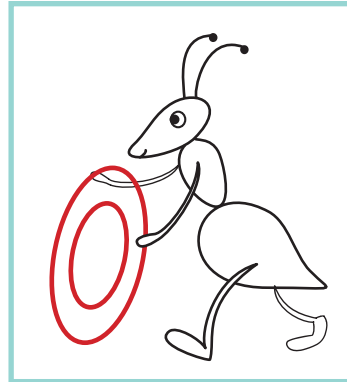
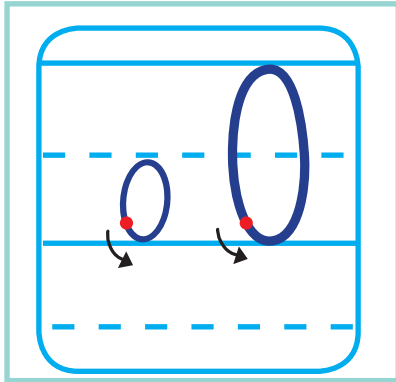
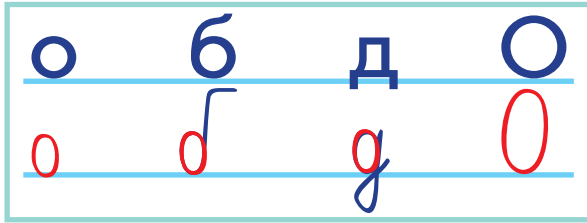
легко



трудно

МОЯ ШКОЛА

1



о о о о о о о о о о о о

о о о о о о о о о о о о

о о о о о о о о о о о

о о о о о о о о о о

о о о о о о о о о о

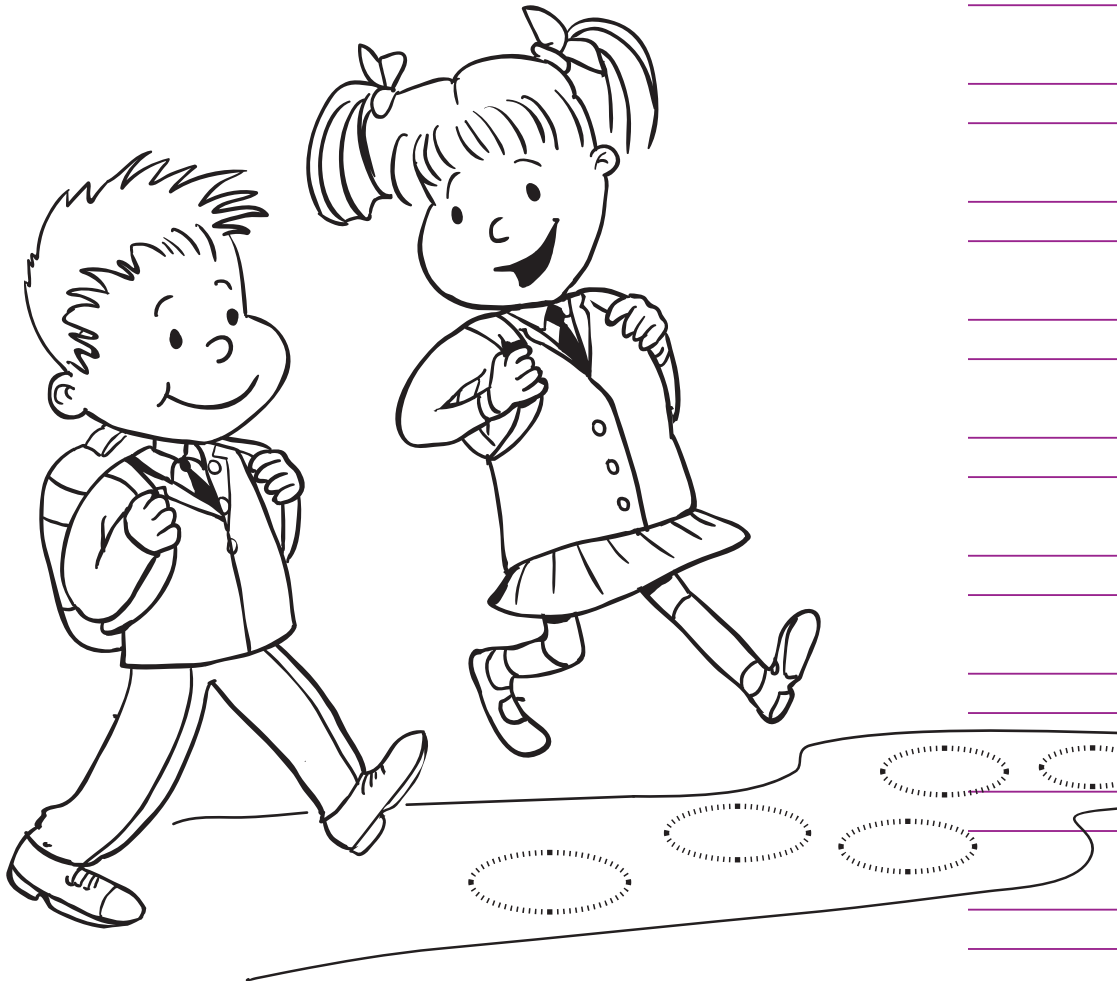


легко

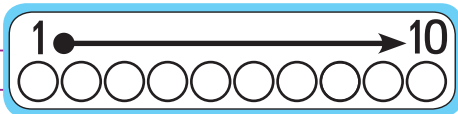


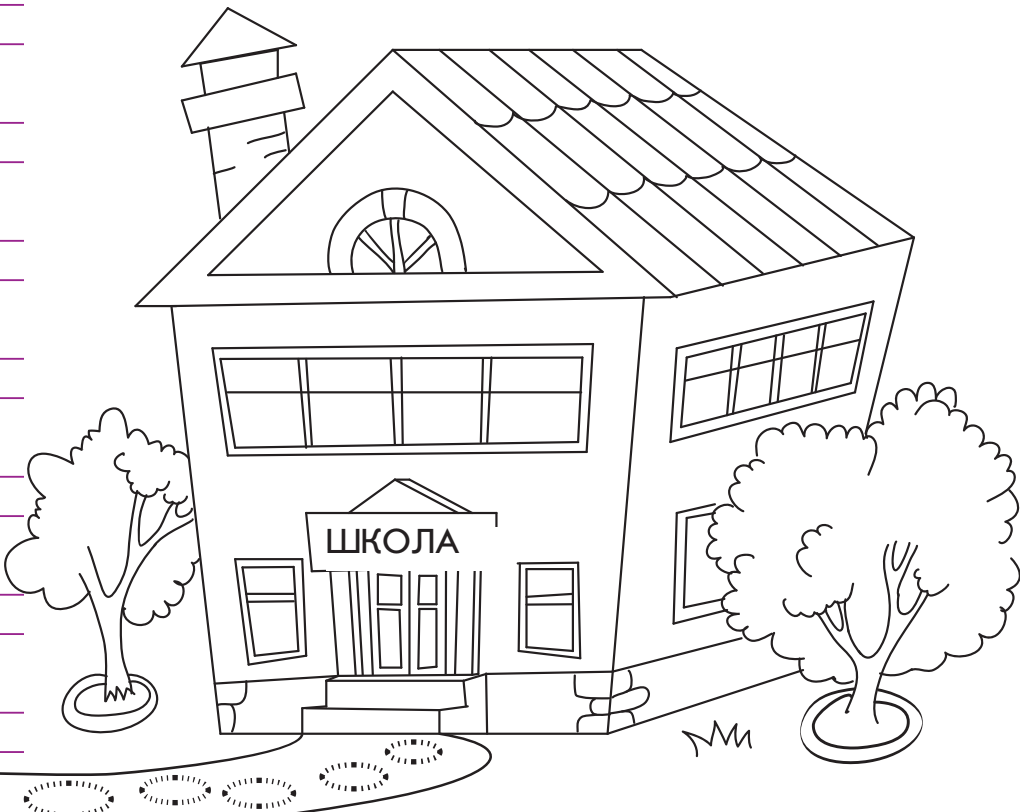
трудно

2

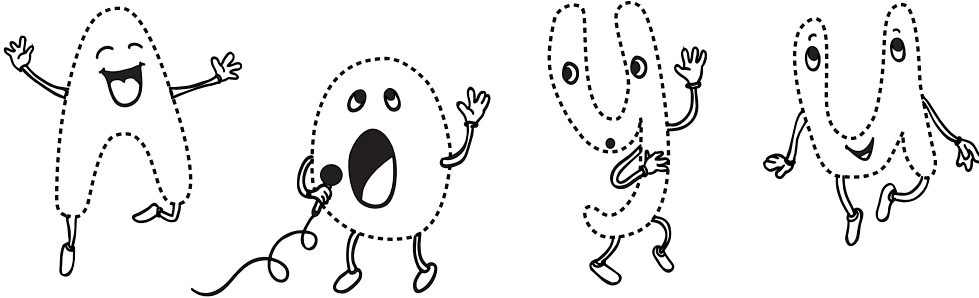


3





Это звуки или буквы?

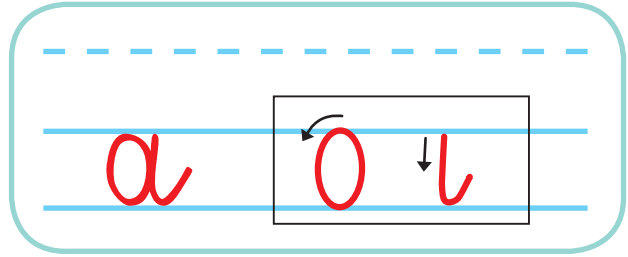


легко



трудно

A a



1



a o o o o o o l l l l

a o o o o o o a

a o o o a

a o l o o o o l a

a o o o o o a a

aa o o o o aa

20

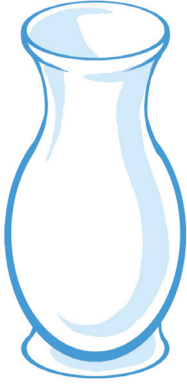


легко

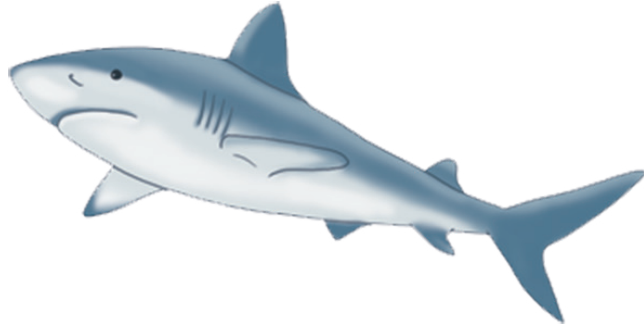


трудно

2



a a



a a a a

a

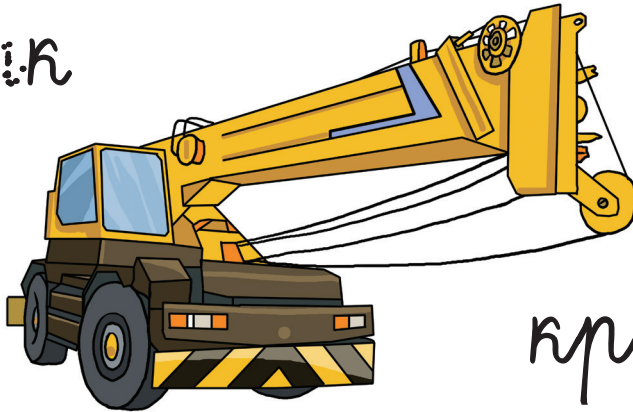
3



буна



мук



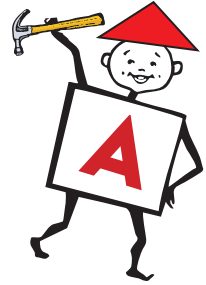
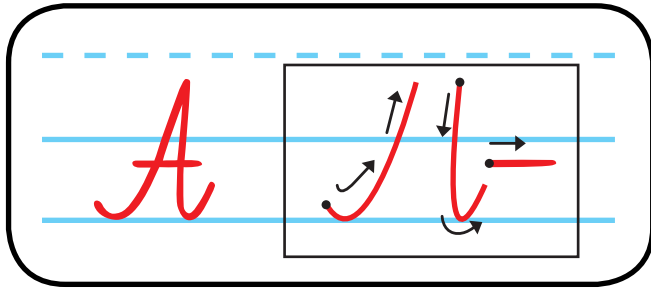
кран



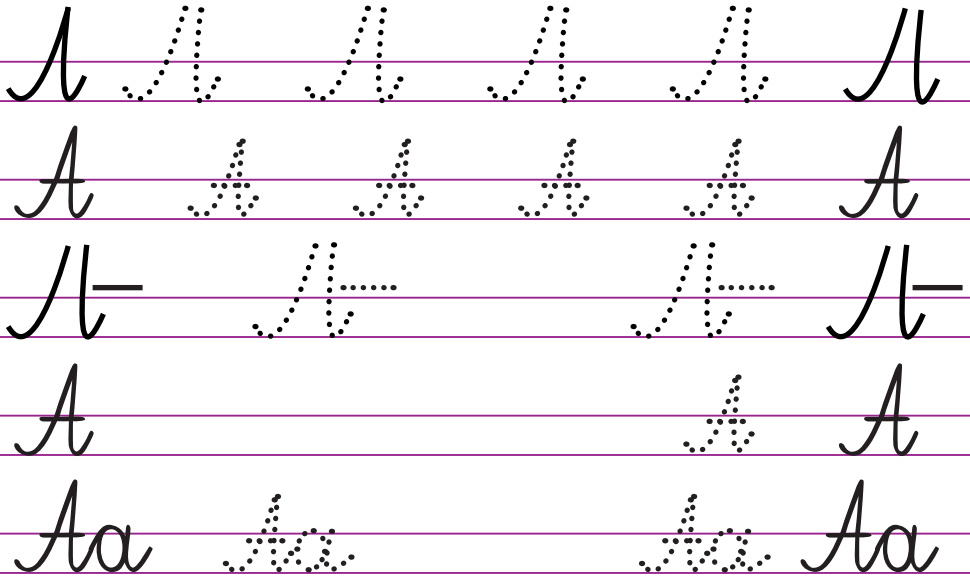
легко



трудно



1





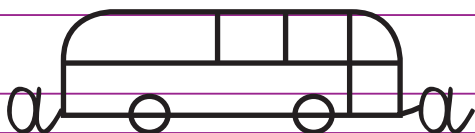
2



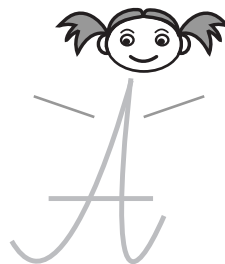
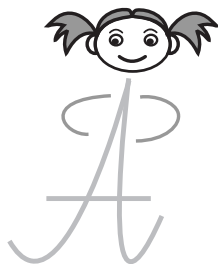
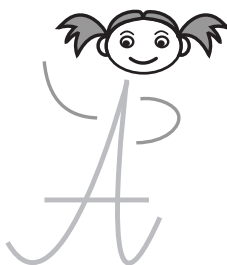
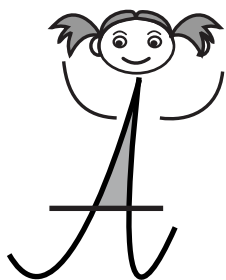
A

A a

Aa



3



легко



трудно

1



2



aa aa aa aa aa

Aa Aa Aa Aa Aa

Aa a Aa a Aa a





3



a a

A a

A-a-a!



к . р . нд . ш

. ст . н .

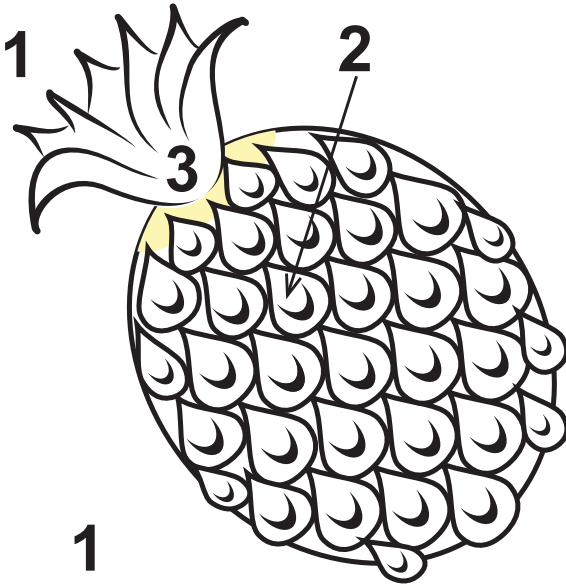


легко



трудно

1



_____ / _____

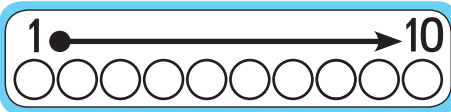
 - 1

 - 2

 - 3



легко



трудно

Напечатай своё имя.

2



Напечатай буквы.



Перечисли предметы в классе. Напечатай слова.

«Пишем и рисуем». Напиши в красной рамочке букву **А**. Нарисуй в синей рамочке предмет, название которого начинается с этой буквы.

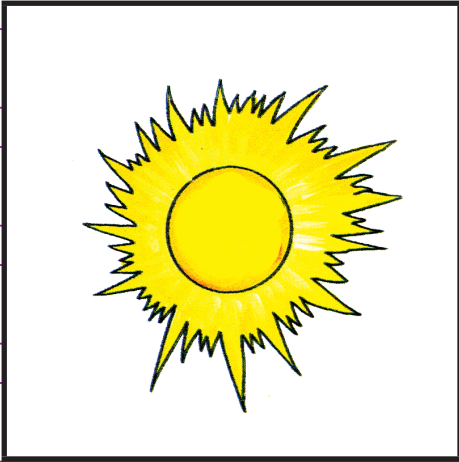
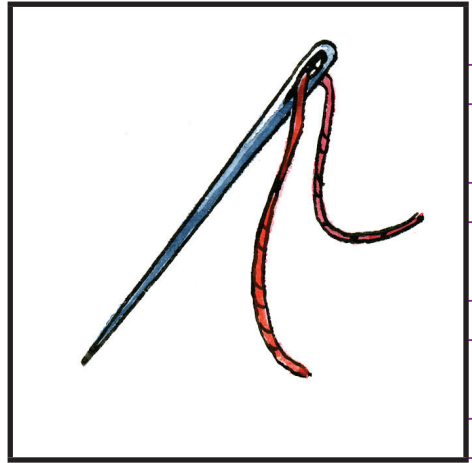
3



легко



трудно



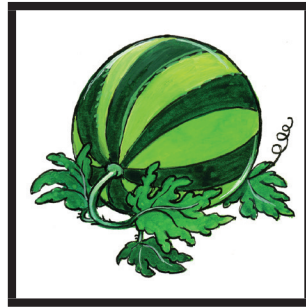
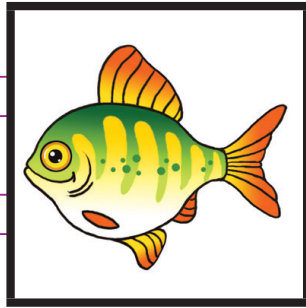
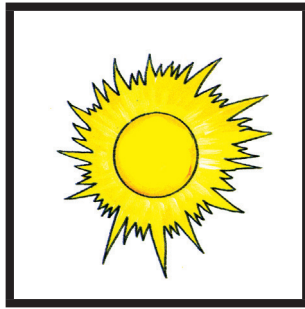
--	--	--	--



легко



трудно



--	--	--	--	--



легко



трудно

1



a a a a a a

aaa aaa

A A A A A A

A A A A

Aa Aa Aa

A-a-a! A-a-a!

30

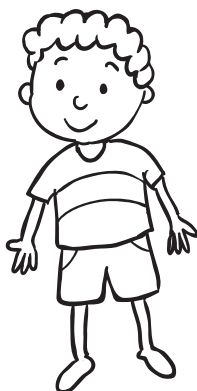


легко



трудно

2



3



Что делают дети? Составь схему предложения.



легко



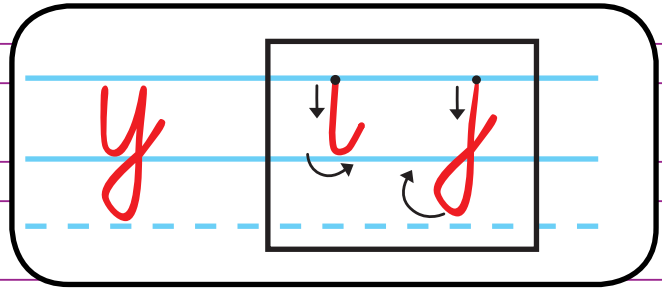
трудно

31

1



у у



у u u u u u u u y y y

у у у у у у у у у у

у у у у у у у

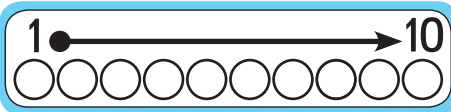
у у у у у

ya ya ya ya ya

ay ay ay ay ay

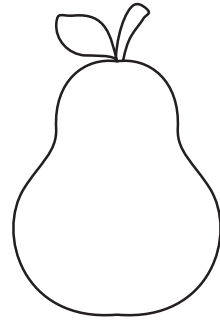
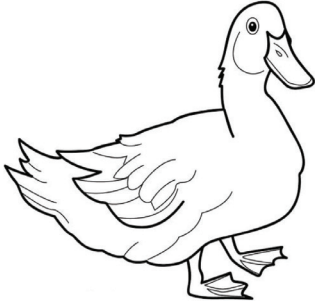


легко



трудно

2



у а

 у а

ya ya

ay ay

ууу ууу

ууу ууу

Ay! Ay!

Ay! Ay!

3



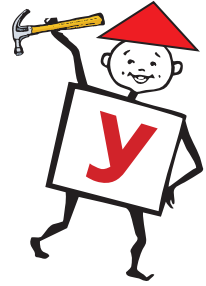
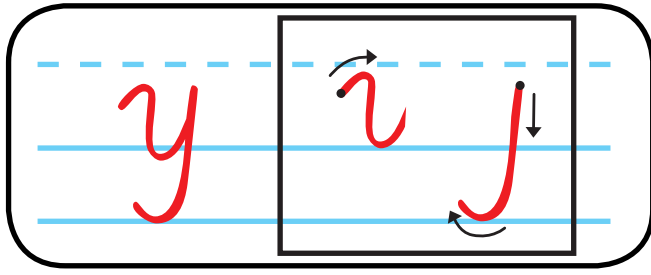
Handwriting practice for the letter 'y' with solid and dotted examples.



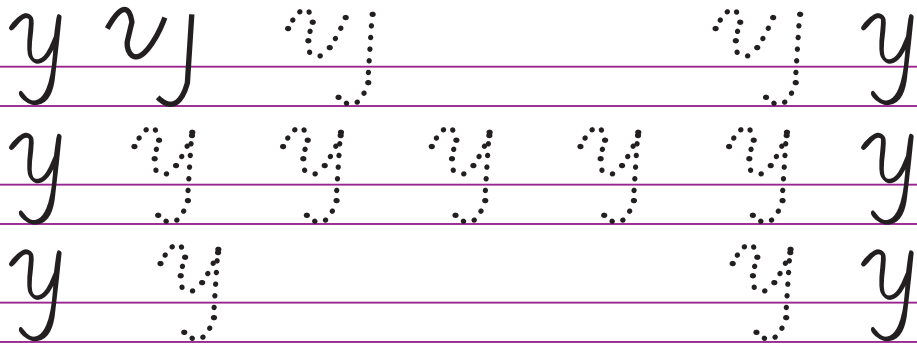
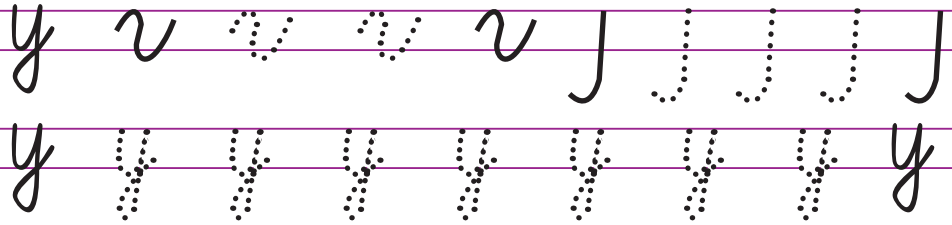
легко



трудно



1



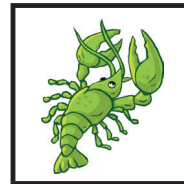
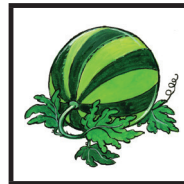
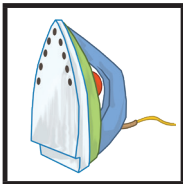
легко



трудно



у			а	
---	--	--	---	--



у			а	
---	--	--	---	--



легко



трудно

3



Ya



Ya

Yu

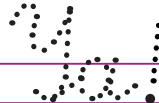


Yu

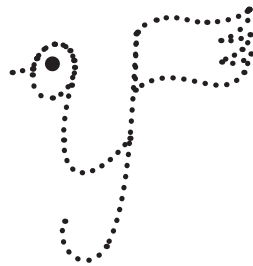
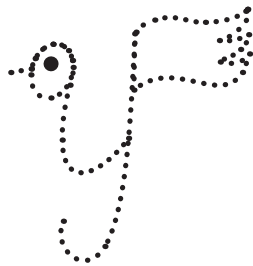
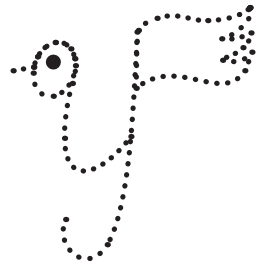
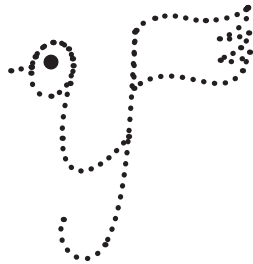
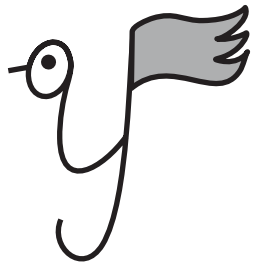
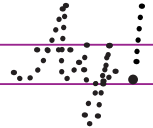


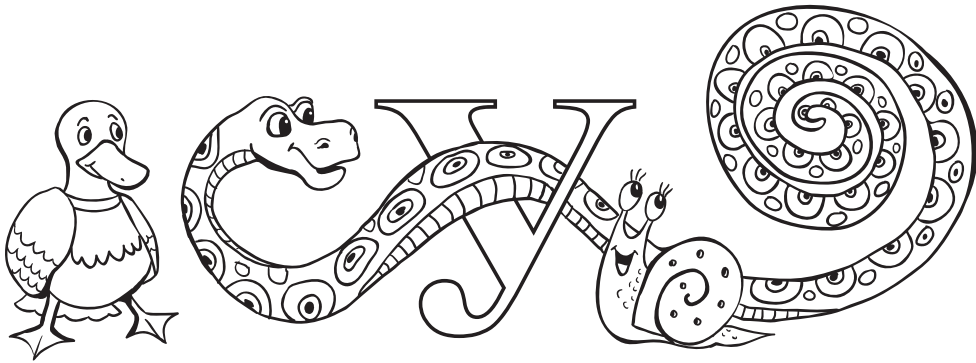
:

Ya!



Ay!





у у

у у

Уа! Уа!

Уа! Уа!

Уу уу

уу Уу

Умн и умр - умники.



легко




трудно


3




Найди рисунки, в названиях которых есть звук [у]. Заполни звуковые схемы. Напиши в словах букву **У**.



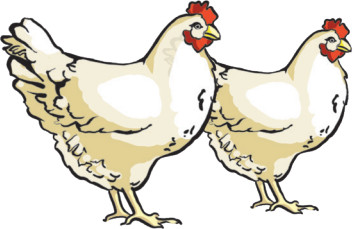
□ □ □ □ □



□ □ □ □ □

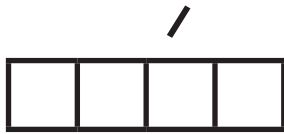
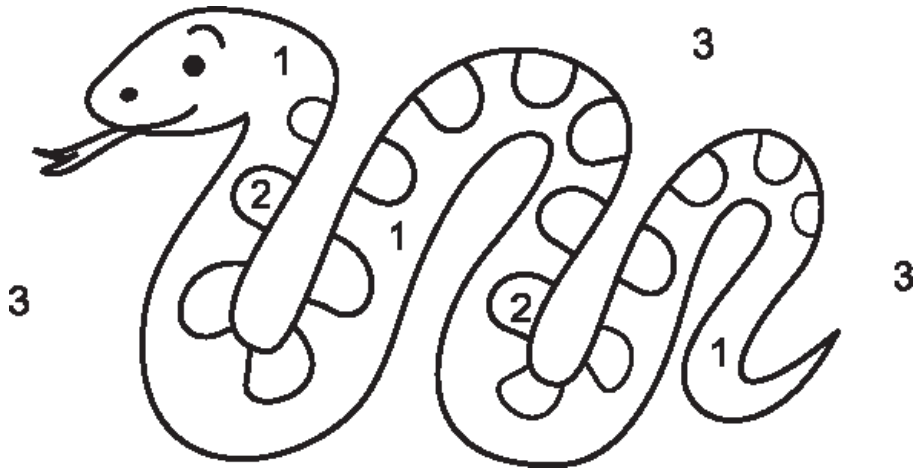


□ □ □ □ □



□ □ □ □ □





■ - 1

■ - 2

■ - 3

тпо, втобс, рк, слк, дорол, шккл.

1



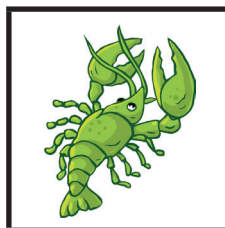
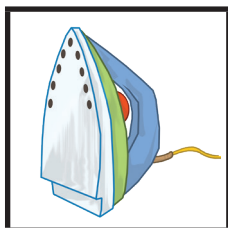
2



легко



трудно

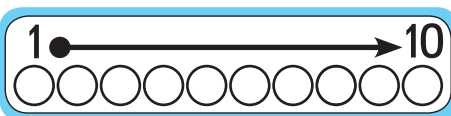


у а

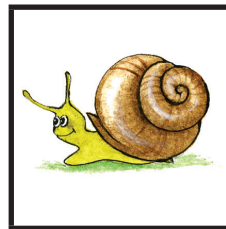
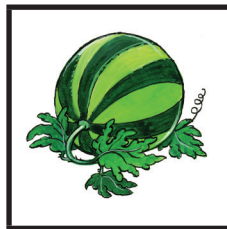
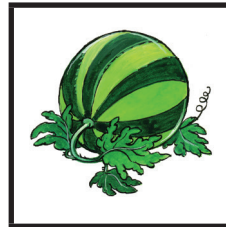
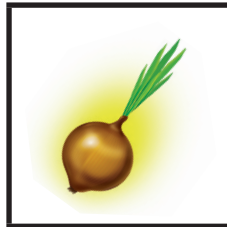
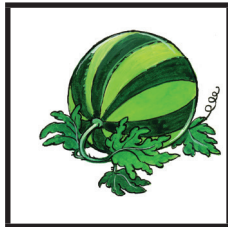
40



легко



трудно



А а а у



легко



трудно

3

Ау!



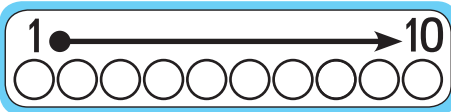
Помоги зайцу найти короткую и безопасную дорогу в школу.



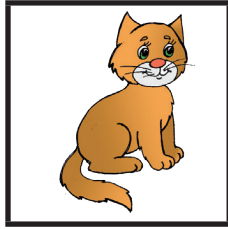
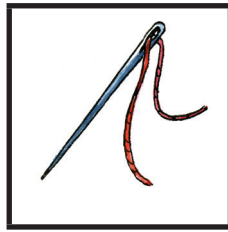
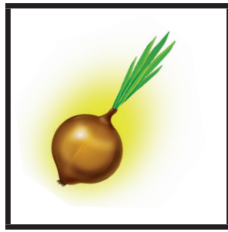
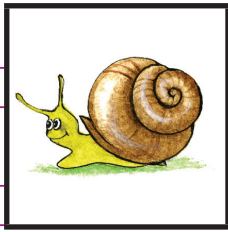
42



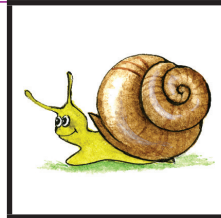
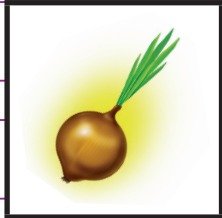
легко



трудно



□ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □



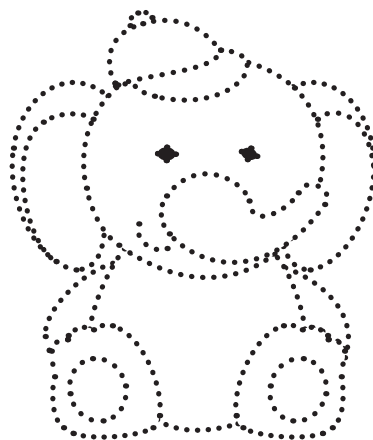
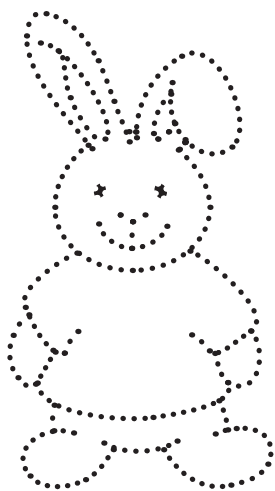
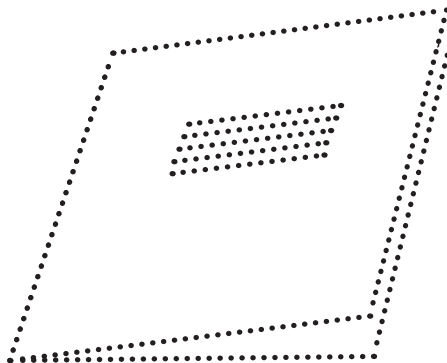
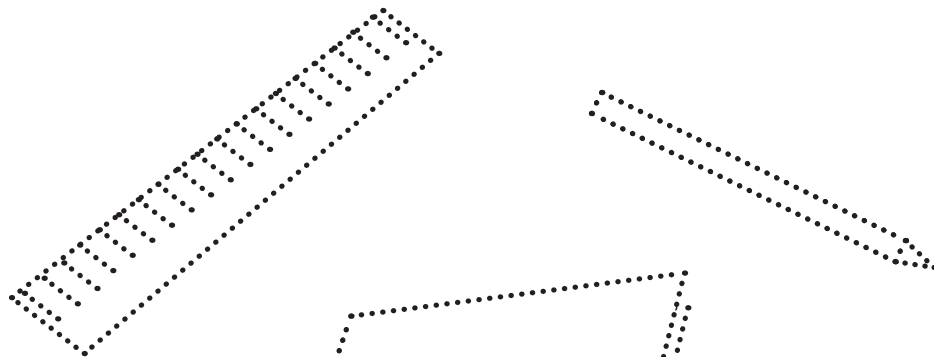
легко



трудно

1

Обведи и раскрась школьные предметы.



Уу уу
уа уа
ау ау
Ау! Ау!

Уу Уу
уа уа
ау ау
Ау! Ау!

2



Это мик.

У мик.

У ми

3



ууу

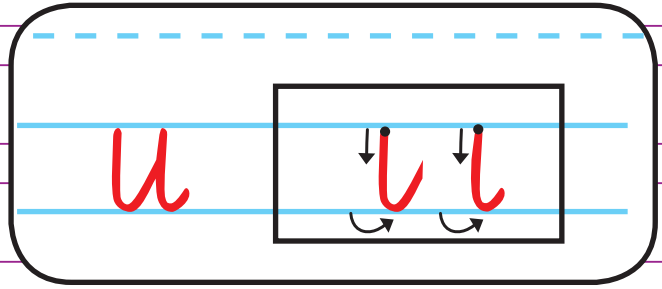


легко



трудно

И и



1



и и и и и и и и и и и

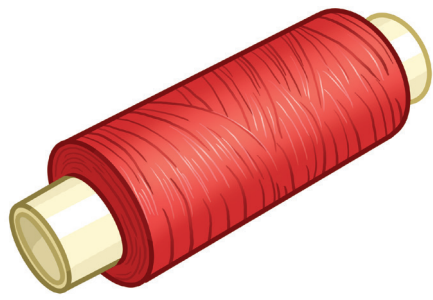
и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и

и и и и и и и и и и

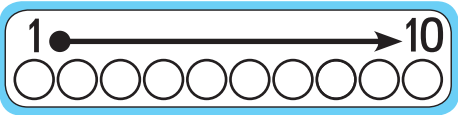
2



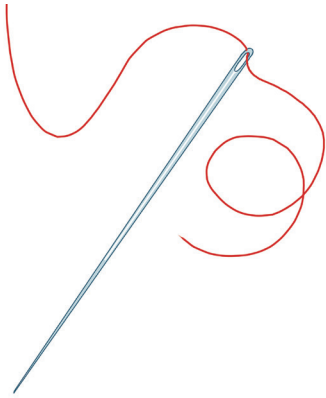
и и и и и



легко



трудно



и [] [] [] [] а

иа ||

иа ::

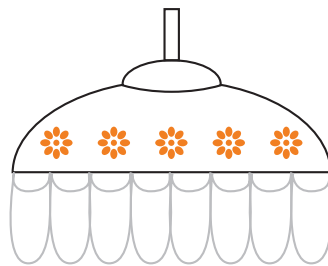
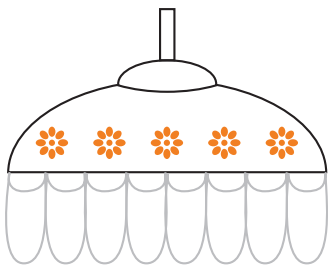
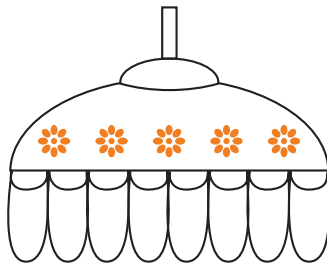
иа ||

иу ||

иу ::

иу ||

и



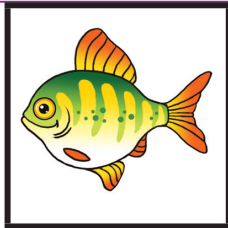
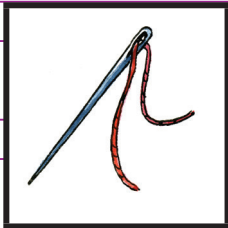
легко



трудно



2



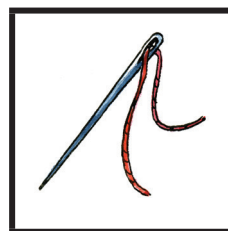
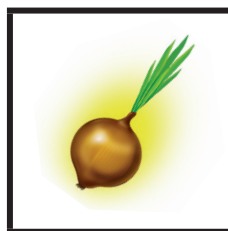
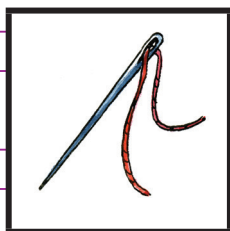
и			
---	--	--	--



легко



трудно



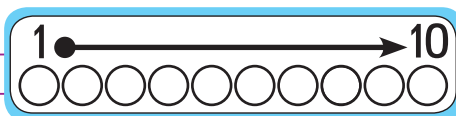
И и

И и

50



легко



трудно



Handwritten cursive letter 'm' in black ink.

Handwritten cursive letter 'm' in light gray ink.

Handwritten cursive letter 'm' in light gray ink.



легко



трудно

Учебное издание

**Богатырёва Елена Васильевна, Бучина Раиса Александровна,
Остроухова Нина Александровна, Регель Надежда Васильевна,
Труханова Ольга Ивановна**

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Пропись №2

для 1 класса специальных
общеобразовательных школ (классов) для учащихся
с нарушением зрения (слабовидящих)

Адаптировали Т. А. Вишневская, А. А. Тулегенова
Методист О.С. Дзержинская
Редактор Н.У. Пернебекова
Художественный редактор Т.В. Толыбекова
Художники Д. Кабдылгазина, З. Нурбаева
Дизайн обложки Н.К. Наурызбаева
Верстка А.К. Абдикайымовой, Еженов Б.

Подписано в печать 11.06.2018
Формат 70x90^{1/16}. Уч.-изд.л. 3.66. Усл.печ.л. 3,2. Печать офсетная.
Гарнитура Arial. Бумага офсетная.

ТОО Центр “САТР”
г. Алматы, Байзакова 273 в.