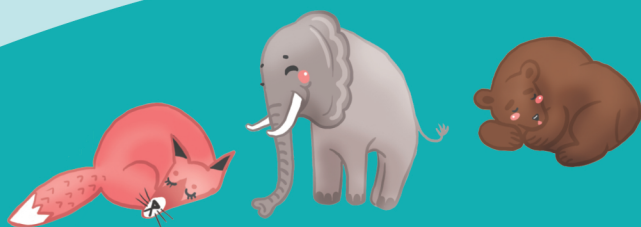


ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



1
класс

Рабочая тетрадь №2

Blank writing area with four horizontal lines.

Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова,
Н.В. Регель, О.И. Труханова

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Рабочая тетрадь № 2

для 1 класса специальных
общеобразовательных школ (классов) для учащихся с
нарушением зрения (слабовидящих)

По заказу Министерства
образования и науки Республики Казахстан

Алматы, 2018

УДК 373.167.1
ББК 74.3
О26

Авторы:

Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова,
Н.В. Регель, О.И. Труханова

**Печатается по изданию:
Богатырёва Е.В. и др.**

О26 Обучение грамоте. Рабочая тетрадь № 2 для 1 класса специальных общеобразовательных школ (классов) для учащихся с нарушением зрения (слабовидящих). /Е.В. Богатырёва, Р.А. Бучина, Н.А. Остроухова, Н.В. Регель, О.И. Труханова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2016. – 66 с.

ISBN 978-601-249-304-7

УДК 373.167.1
ББК 74.3

Адаптировано на укрупненный шрифт в ТОО «Центр САТР» по заказу Министерства образования и науки РК
– Алматы: ТОО «Центр САТР», 2018. – 72 с.

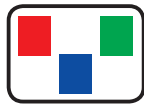
ISBN 978-601-249-304-7

© Богатырёва Е.В., Бучина Р.А., Остроухова Н.А.,
Регель Н.В., Труханова О.И., 2016
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2016

Условные обозначения



– читает учитель



– составь звуковую схему



– задание в учебнике



– контрольное задание



– подумай



– всё отлично получается!



– пиши правильно и красиво



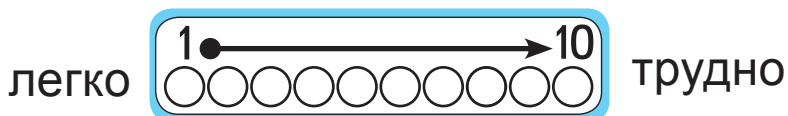
– молодец!



– обведи, дорисуй



– надо постараться!



– Шкала трудности

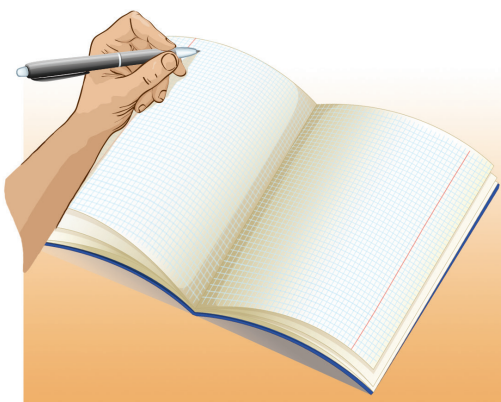
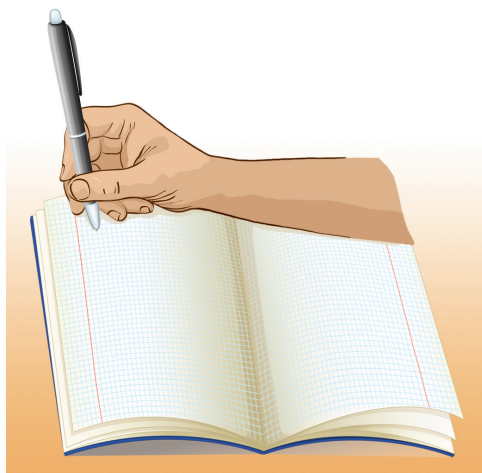
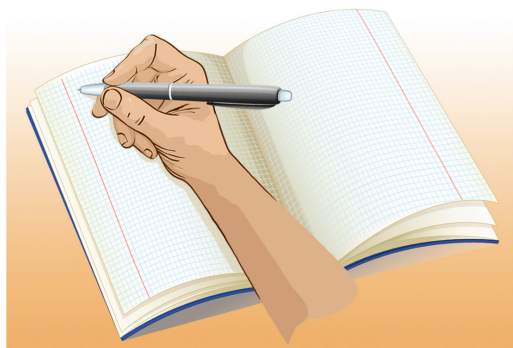
Полезные советы

Научись правильно сидеть за партой.
Правильная осанка не только красива,
но и полезна для здоровья.



Я тетрадь свою раскрою
И с наклоном положу.
Я от вас, друзья, не скрою:
Ручку я вот так держу!
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.

Как ты держишь
ручку и тетрадь?



Для ребят, которые
пишут левой рукой.



1. Пиши правильно и красиво.



спорт

спортсмен

Мама, папа, я –
спортивная семья!



2. Впиши нужное слово.



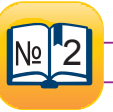
Вазу поставили в

В костре горит

Учитель показал

Ильяс не ... борца.

3. Измени слова по образцу. Подчеркни букву в конце слова.



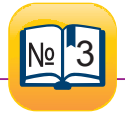
Кони - конь, голуби - _____,




гуси - _____, лоси - _____.



4. Выпиши слова в два столбика. Раздели на слоги. Поставь ударение.



1 столбик  2 столбик 



Словарный диктант.

Переменка.



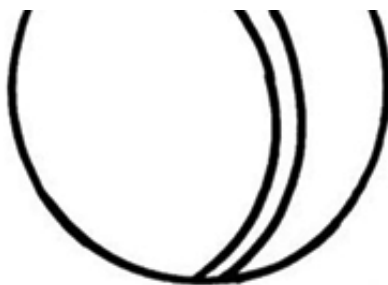
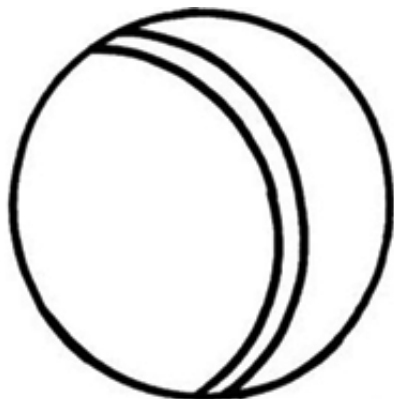
легко



трудно



1. Дорисуй.



2. Пиши правильно и красиво.



Dg

зарядка

Мы выходим на зарядку.



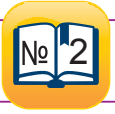
3. Составь звуковые схемы слов.

гимнастика

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

разминка

--	--	--	--	--	--	--	--



4. Предложи способ лечения. Закончи предложения.



Лечение простуды.



1. Консультация у

2. Пить чай с

3.

4.



5. Спиши.

Полезный совет.

10



легко

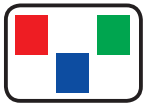


трудно

1. Пиши правильно и красиво.



Правильная осанка –
путь к здоровью!

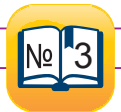


2. Запиши количество букв, звуков и слогов. Составь звуковую схему.

Осанка – ... б., ... зв., ...

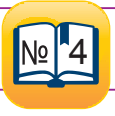
слова.

--	--	--	--	--	--

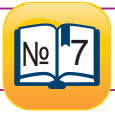


3. Спиши. Вставь пропущенные буквы.
Раздели слова для переноса.





4. Запиши слова с противоположным значением.



5. Спиши.

Полезный совет.



Переменка.

Обведи буквы в кружок, а цифры в квадрат.

К Р 2 А 4 Б Г Д 5 9

8 Ж 1 Я Ю 3 В Е 7 Й

У Х О 4 Т М Ш 2 6 С



1. Пиши правильно и красиво.

Зз

здоровье

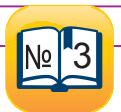
Как сохранить здоровье?



2. Сравни слова. Запиши количество букв и звуков.

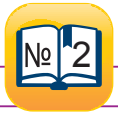
семья - ... б., ... зв.

семья - ... б., ... зв.



3. Запиши слова в два столбика.





4. Замени одним словом с разделительным мягким знаком.



Ягоды в сахаре -

Снежная буря -

Домики для пчел -

Мать, отец, дети -



5. Собери из слов поговорку. Запиши.



всего, Ум, да, здоровье, дорожке

6. Спиши пословицу.



1. Пиши правильно и красиво.



Уу

ударение

ударный слог

2. Вспомни правило. Подбери нужное слово.



От ударения зависит

значение





3. Прочитай. Подчеркни одинаковые слова. Объясни их значение и правописание.

Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку Поля.

Эту серёжку нашёл Серёжка:
– Отыскалась твоя серёжка!



4. Впиши в предложение нужное слово. Поставь знак ударения.

плачу́ – плачу

Я от боли.

Я за покупки в
магазине.

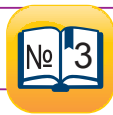


ру́ки - ру́ки́

Пожатие ... - это знак
приветствия.

Пожалуйста, мойте ...
после прогулки.

5. Запиши слова-отгадки. Поставь
ударение.



Переменка.

СЕР  КИ, Б  .



1. Дорисуй.



2. Пиши правильно и красиво.

а - а

е - и

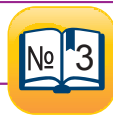
Безударная гласная.



3. Спиши пары слов. Подчеркни безударные гласные.



4. Выпиши спрятанные слова. Можно ли проверить безударную гласную в этих словах?

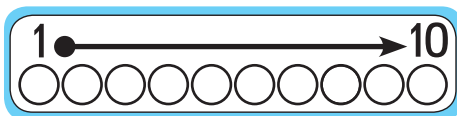


Б к р в о д а ь в т р н г
Р а г н к с о р о к а б л
У т о з е м л я в у т а п

5. Запиши слова. Проверь безударную гласную.



легко



трудно



6. Нарисуй сюжетную карту рассказа «Два брата».



1.

2.



1. Пиши правильно и красиво.

Вв

велосипед

велосипедная дорожка

2. Вспомни правило. Подбери нужное слово.



Если гласную проверить
нельзя, то её нужно



3. Вставь безударные гласные.



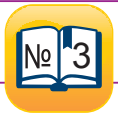
Птр.па, н.га, с.ва, н.ра,
сл.ва, .блака.



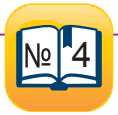
легко



трудно



4. Запиши слова. Вставь пропущенную букву. Поставь ударение. Подчеркни безударную гласную.



5. Запиши слова в два столбика.



6. Выпиши слова с непроверяемой гласной.



Переменка.





1. Пиши правильно и красиво.

Дд

день

Соблюдай режим дня!



2. Составь звуковые схемы слов.

деньки

день



легко



трудно



3. Запиши. Вставь пропущенные буквы. _____



Д. рога, д. мой, обе., уж. н,



ч. самш, г. мнастика,

. дехсда.



4. Запиши свой режим дня. _____



7.00 – подъём

7.10

7.30

7.50

8.30

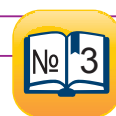
13.00

16.00

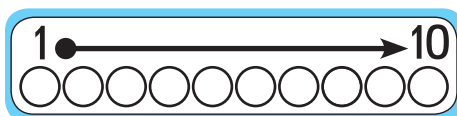
19.00

21.00 – сон

5. Запиши один из полезных советов.



легко



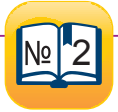
трудно



1. Пиши правильно и красиво.

рисунок

На обложке книги есть
название и рисунок.



2. Составь предложения. Запиши.



3. Составь предложения с этими словами.



Книга, рисунок, обложка.



4. Исправь ошибки.



у тебя есть книги о

спорте

дети читали рассказ о

спортсменас



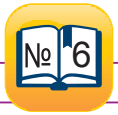
легко



трудно



5. Расскажи о себе. Закончи предложения.



Утром я всегда делаю

В школу я

Я умею делать

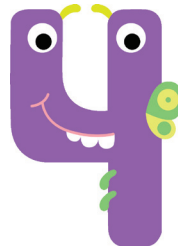
Я люблю заниматься

Наша семья в выходные

дни



Переменка.

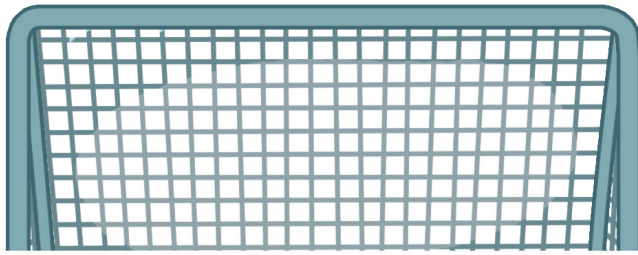
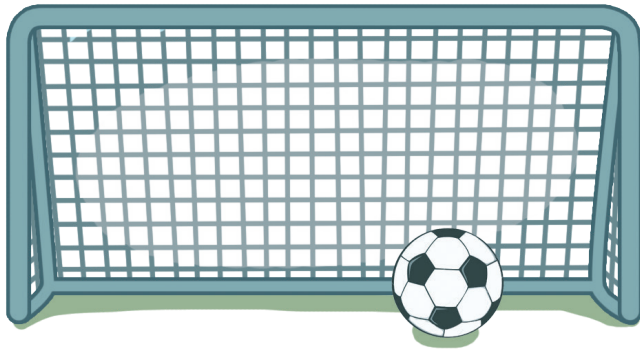


3, 2, 1, 4





1. Дорисуй.





2. Пиши правильно и красиво.

Зор

футбол

Я - футболист.



3. Выбери слово, которое подходит к схеме. Соедини линией.



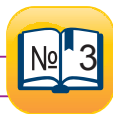
волейбол

баскетбол

футбол



4. Спиши вопросительные предложения.



5. Поставь знаки в конце предложений.



Как хорошо играть с
друзьями

Закончились весёлые
соревнования

А ты умеешь играть в
футбол



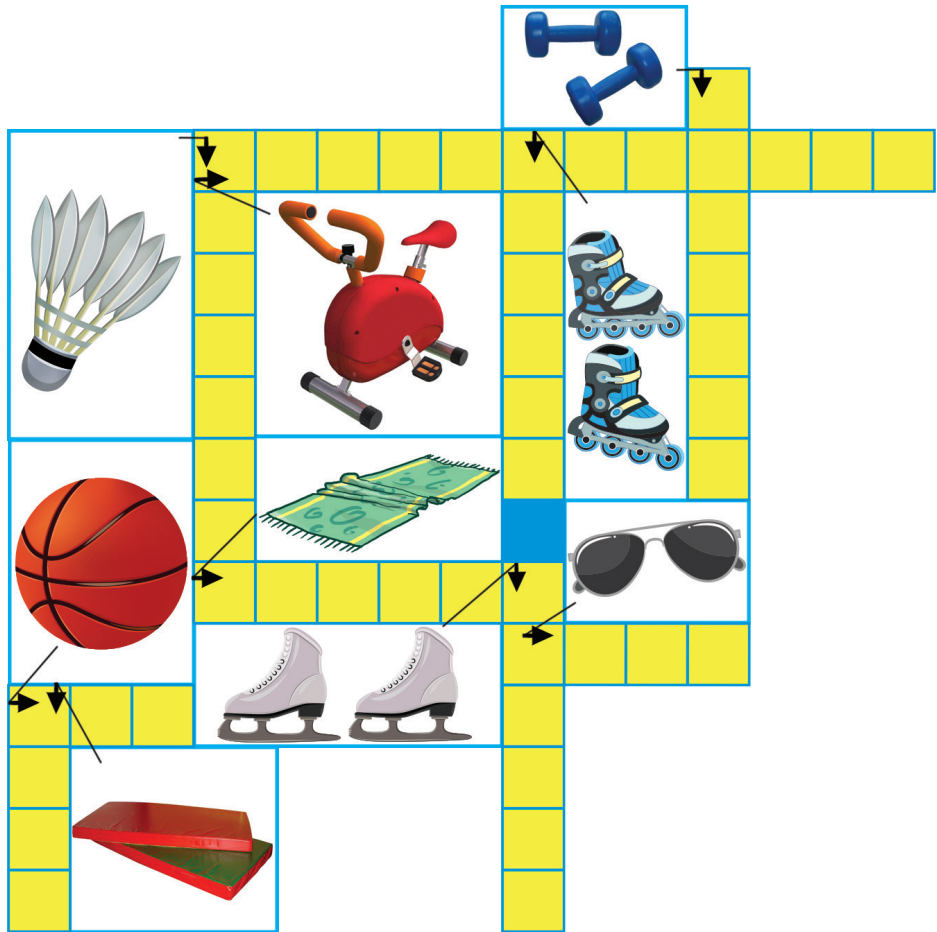
легко



трудно



Переменка.





1. Пиши правильно и красиво.

Цы

столица

Астана

Столица моей родины -
Астана!

2. Сколько букв и звуков? Запиши.

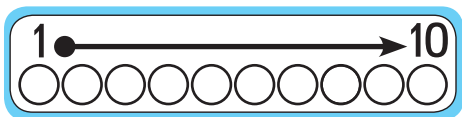


плавание - ... б., ... зв.

гимнастика - ... б., ... зв.



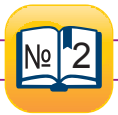
легко



трудно



3. Какие слова пишутся с заглавной буквы? Запиши любую группу слов.



4. Напиши ласковые формы имён.



Иван - Ваня, ...

...

Алина - ...

...

5. Впиши названия.

1. улица

2. город

3. река

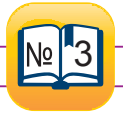
4. страна

5. сказка

6. Напиши о себе.

Я занимаюсь ...

Я хочу научиться ...



легко



трудно



1. Догадайся. Соедини.



Астана
Алматы



2. Пиши правильно и красиво.



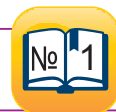
в ы

город

Алматы

Алматы – красивый
город!

3. Запиши фамилии детей в
алфавитном порядке.





4. Запиши пары слов.

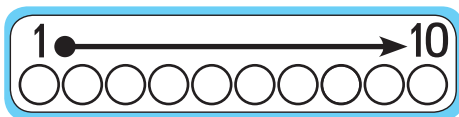


5. Составь звуковую схему выделенных слов.

38



легко



трудно

1. Пиши правильно и красиво.

Тп пересказ

пересказ рассказа

2. Вставь пропущенные буквы. На какой вопрос отвечают слова? Обведи правильный вопрос.

В. лосинед (кто? что?)

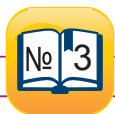
в. рона (кто? что?)

ог. рад (кто? что?)

с. бака (кто? что?)

3. Напиши слова, которые отвечают на вопрос кто?





4. Ответь на вопросы. Запиши предложения.



(Кто?)

построил

(Что?)

(Кто?)

нёс (что?).

(Что?)

лежал на дороге.

(Кто?)

упал на дом.

(Кто?)

плачут.



Переменка. Расшифруй пословицу.

1	3	6	2	4	5
НЕ	ШИ	КОМ	СПЕ	Я	ЗЫ
7	11	10	9	8	
ТО	ЛОМ	ДЕ	ПИСЬ	РО	

1. Пиши правильно и красиво.



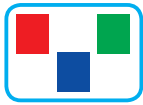
Хх хоккей

Я играю в хоккей.

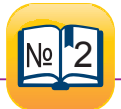
2. Запиши слова по группам.



кто? что?



3. Запиши слова-отгадки.
Составь звуковые схемы.



1.

--	--	--	--

2.

--	--	--	--	--	--

3.

--	--	--	--

4.

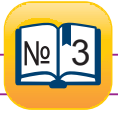
--	--	--



легко



трудно



4. Распредели слова по вопросам.



бескуит (кто?)

бескуит (что?)

стоит (кто?)

стоит (что?)



5. Поставь знаки в конце предложений.



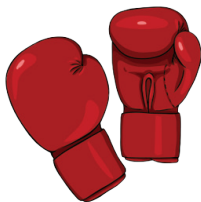
- Кто колпает праши

- Мы не прашивали

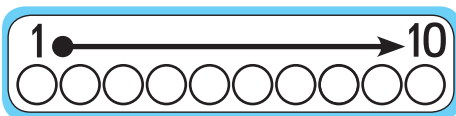
- Кто графин разби

- Мы не разбивали

Переменка.



легко



трудно



1. Пиши правильно и красиво.

Жук

жить

жукижит

Жук весело жукижит.



2. Соедини со схемой соответствующие слова.



Петь, пить, жить, вить,
вить.



3. Измени слова по образцу.



Игра - играть

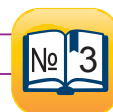


жизнь -

чтение -

рисование -

4. Запиши ответы на вопросы.



Хоккеисты (что делают?)



... в хоккей.



легко



трудно

Штангисты (что делают?)

... штангу.

Вратарь (что делает?)

... ворота.

Атлеты (что делают?)

...



5. Составь список своих привычек.

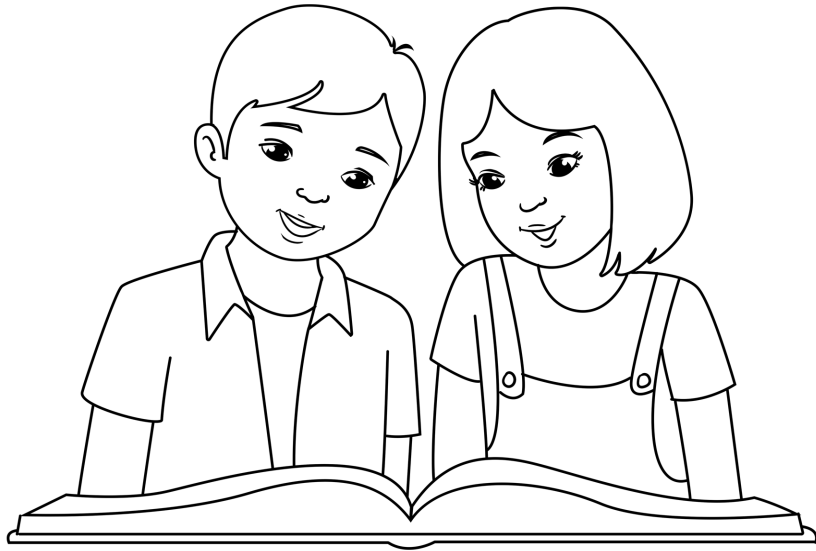


Вредные

Полезные



1. Раскрась.



2. Пиши правильно и красиво.



Я

друзья

Мои друзья

и ...



легко



трудно



3. Выбери правильную схему.
Раздели на слоги, поставь ударение.



друзья



4. Запиши слова, обозначающие действия.



5. Запиши предложения.



1. Пиши правильно и красиво.



Ны плавание купание
Будь осторожен у водоёма!

2. Собери слова. Запиши.



н, о, с, ц, е, л -

д, х, у, о, в, з -

о, в, а, д -



3. Запиши описание своей внешности.



Я ... роста.

У меня ... волосы,

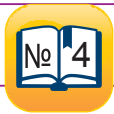
... глаза.



легко



трудно



4. Придумай заголовок, составь текст.
Запиши.



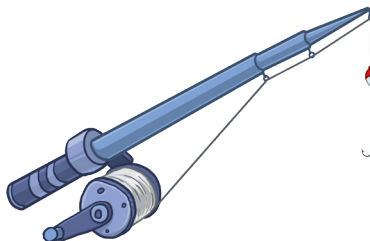
5. Составь советы на лето для друзей.



Переменка.



+



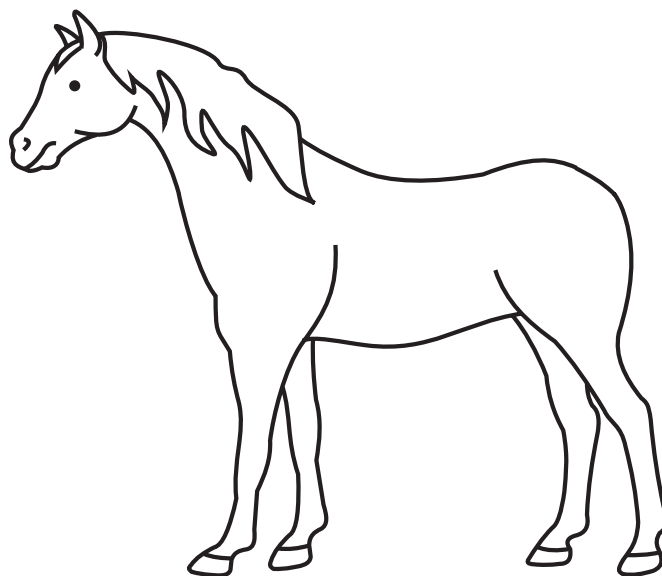
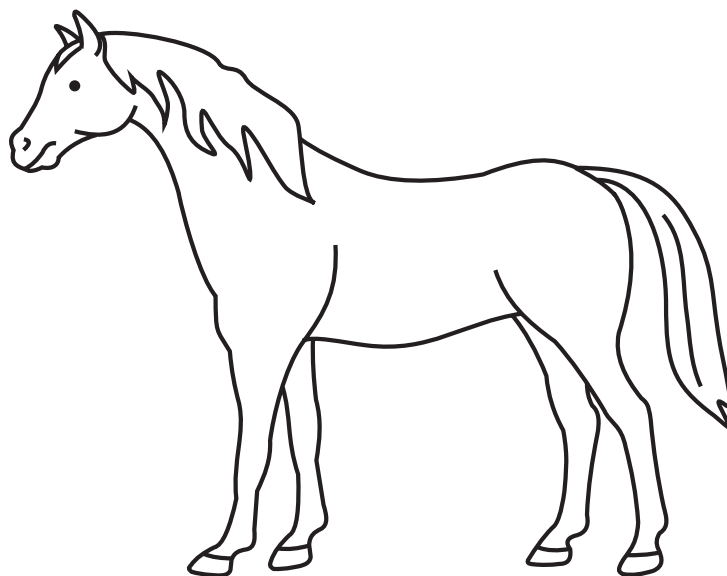
=



--	--	--	--	--	--	--



1. Дорисуй.



легко



трудно

51

2. Пиши правильно и красиво.



Ии Ый

Байга

Байга - национальная
игра.



3. Сколько букв и звуков? Запиши.

большая - ... б., ... зв.



маленькая - ... б., ... зв.



4. Напиши противоположные по смыслу
слова.



Медленный -

сильный -

храбрый -

здоровый -

5. Подбери слова. Придумай с ними предложения.



какая?

какое?

какой?



1. Пиши правильно и красиво.

в к с о у

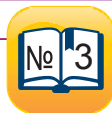
из на от

под над это предлоги



2. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Тетрадь, день, дельфин,
есть, живёт.



3. Запиши слова с предлогами.

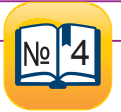


4. Найди ошибки. Замени предлоги.



Смотрел за книгу, вернулся
до школы, читал об герое,
писал на тетради, гулял
на парке, плыл в реке.

5. Спиши. Подчеркни предлоги.





1. Пиши правильно и красиво.

чистота

Чистота – залог здоровья!



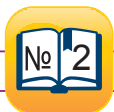
2. Вставь предлоги. Отгадай загадку.



Тулкает ... поле, да не конь.

Летает ... поле, да не

птица.



3. Исправь ошибки. Запиши правильно.



Дег в печи, дрова на печи.

Овечки в речке, караси у
речки.



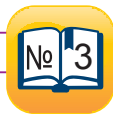
4. Составь предложения.

Мальчики

Девочки

Дети

5. Спиши выделенное предложение, подчеркни предлоги.





1. Пиши правильно и красиво.

Юра Юля

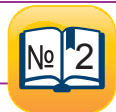
Что полезно для моего
здоровья?



2. Прочитай зашифрованные слова.
Для этого вместо цифр поставь буквы
из алфавита. Запиши.



9, 5, 16, 18, 16, 3, 29, 11 19, 16, 15.



3. Закончи предложение.



Если я здоров (а), то у
меня



4. Впиши недостающие слова.

... здоровом теле -
здоровый ...

... слово лечит, а злое - ...

... легко, вылечиться ...

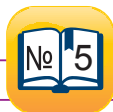


5. Выпиши слова в два столбика.

Дополни своими примерами.

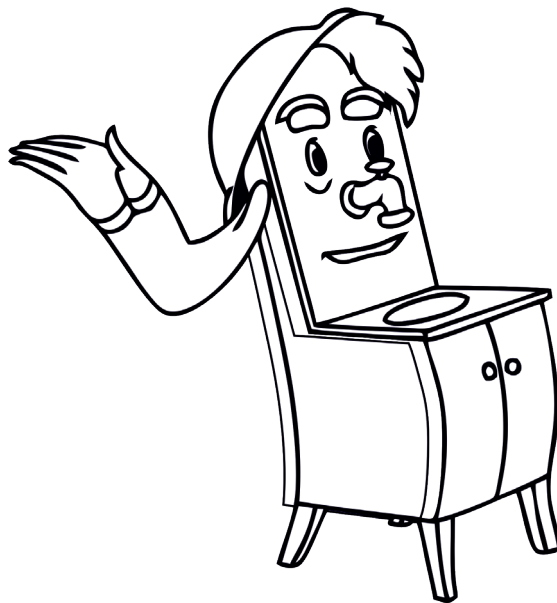
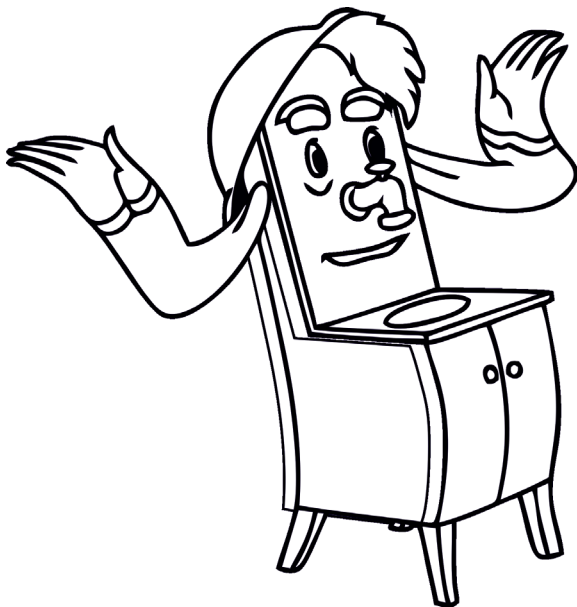
кто?

что?





1. Дорисуй.



60



легко



трудно

2. Пиши правильно и красиво.



Ее Ёё

человек

Зачем человеку нужна
вода?

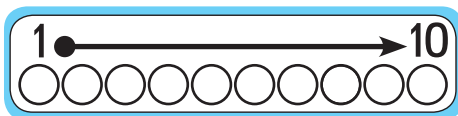
3. Вставь безударную гласную. Подумай,
что общего в этих словах.



В.да, в.дичка, в.дяной,
подв.дник, в.допад.



легко



трудно



4. Запиши предметы личной гигиены.



Для того чтобы быть



опрятными, мне нужны:

1.

2.

3.

4.



5. Запиши, что надо делать, чтобы быть здоровым.



Давайте же (что
делать?) ...



1. Пиши правильно и красиво.

б ъ

пальто

2. Сколько букв, звуков и слогов?
Запиши. Поставь ударение.



Апельсин - ...б., ...зв., ...

слога,

вишня - ...б., ...зв., ... слога,

айва - ...б., ...зв., ... слога,

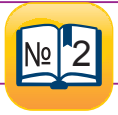
яблоко - ...б., ...зв., ... слога.



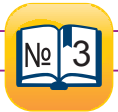
легко



трудно



3. Раздели слова для переноса.



4. Спиши. Вставь пропущенные буквы.



5. Спиши. Вставь пропущенные буквы.
Проверь себя.



1. Подчеркни слова, в которых все согласные звонкие.



Лист, роза, погода, мяч, мур.

2. Словарный диктант.



3. Дополни и запиши предложения.

Кто что делает?

Заяц прыгает, а ласточка...

Червяк ползает, а рыба ...

Лошадь ржёт, а корова ...

Собака лает, а соловей ...

Толубь воркует, а кукушка ...



легко



трудно

Тест



1. Какой бывает речь?

- а) устной
- б) устной и письменной

2. Найди предложение.

- а) Мы любим заниматься спортом.
- б) любим спорт

3. Что мы слышим?

- а) буквы
- б) звуки

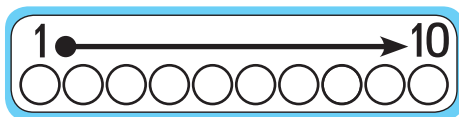
4. Сколько букв в русском алфавите?

- а) 33
- б) 34

До встречи в новом
учебном году!



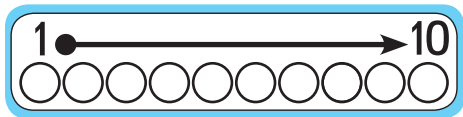
легко



трудно



легко



трудно



Учебное издание

**Богатырёва Елена Васильевна, Бучина Раиса Александровна,
Остроухова Нина Александровна, Регель Надежда Васильевна,
Труханова Ольга Ивановна**

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Рабочая тетрадь № 2

Учебник для 1 класса специальных
общеобразовательных школ (классов) для учащихся
с нарушением зрения (слабовидящих)

Адаптировали Т. А. Вишневская, А. А. Тулегенова
Методист О.С. Держинская
Редактор Н.У. Пернебекова
Художественный редактор Т.В. Толыбекова
Художник К. Аманжолова
Дизайн обложки Н.К. Наурызбаева
Верстка А.К. Абдикайымовой, Б. Еженов

Подписано в печать 11.08.2018
Формат 70x90^{1/16}. Уч.-изд.л. 5.27. Усл.печ.л. 4,5. Печать офсетная.
Гарнитура Arial. Бумага офсетная.

ТОО Центр “САТР”
г. Алматы, Байзакова 273 в.