

АЛМАТЫ КІТАП



МАТЕМАТИКА

№2 жұмыс дәптері

Blank white rectangular area with four horizontal lines for writing.

3

СЫНЫП

Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева
М. Ж. Мыңжасарова

МАТЕМАТИКА

№ 2-жұмыс дәптері

Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
балаларға арналған арнайы жалпы білім
беретін мектептердің (сыныптардың)
3-сыныбына арналған

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің
тапсырысы бойынша

Алматы
2020

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1я72
А 37

Шартты белгілер:



– жетістіктер жолағы



– бағалау критерийі

Төмендегі оқу басылымы бойынша басылады:
Ақпаева Ә. Б. т.б.

А 37 Математика. Жалпы білім беретін мектептің 3-сынып оқушыларына арналған № 1-жұмыс дәптері. 4-бөлімді. / Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева, М. Ж. Мыңжасарова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 72 бет; суретті.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша «ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде үлкейтілген қаріпке бейімделген. 8-бөлімді. / 2-бөлім. – Алматы, 2020. – 68 б.

ISBN 978-601-249-918-6
2-бөлім. – 68 б.
ISBN 978-601-347-015-3

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1я72

ISBN 978-601-249-918-6 (2-бөлім)
ISBN 978-601-347-015-3 (Жалпы)

© Ақпаева Ә. Б., Лебедева Л. А.,
Мыңжасарова М. Ж., мәтіні, 2018
© «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2018

Қымбатты дос!

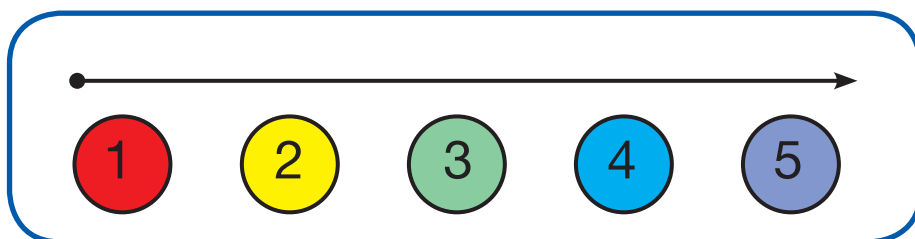
Бұл жұмыс дәптері математика сабағында алған білімдеріңді пысықтауға көмектеседі.

Осы дәптерден өзіңе таныс және жаңа тапсырмалар түрін кездестіресің. Өзіңнің жетістіктеріңді бағалауды үйренесің. Ол үшін әрбір сабақтың тапсырмаларын орындап, бағалауға тиіссің. Егер тапсырманы жеңіл орындасаң, оны жолдастарыңа түсіндір. Егер тапсырманы орындау қиын болса, онда оны қайта шығарып көр.

Оқу бөлімдері мен әр тоқсанның мақсатына жеткеніңді немесе жете алмағаныңды біле аласың. Міндетті түрде жіберілген қате бойынша жұмыс жүргіз.

Өз-өзіңді бағалау үшін өзіңе таныс жетістіктер жолағын пайдалан. Ол үшін берілген дөңгелектерді боя.

- 1-дөңгелек – «білмеймін»;
- 2-дөңгелек – «білемін»;
- 3-ші – «түсінемін»;
- 4-ші – «түсінемін және қолданамын»;
- 5-ші – «басқаға үйрете аламын».

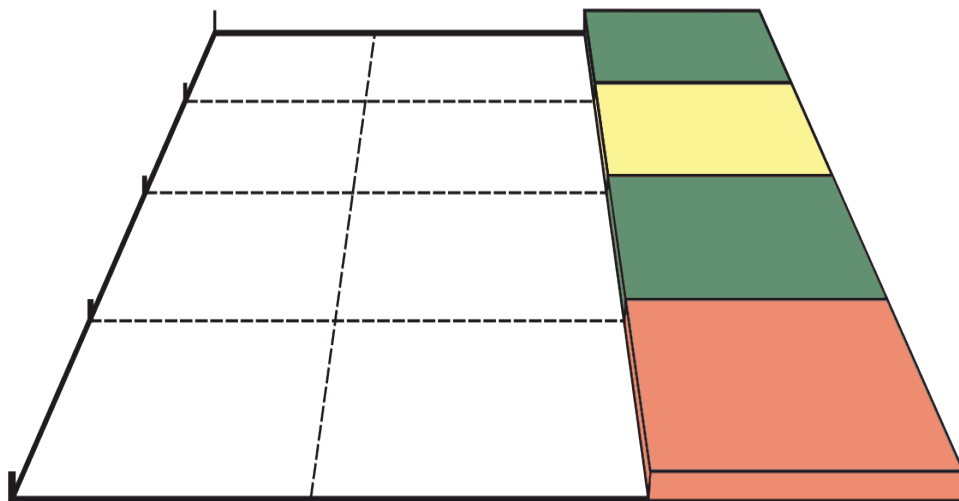


Біз, оқулық авторлары, саған оқуда табыс тілей отырып, математиканы сүйіп оқуыңды қалаймыз.

1В. КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ

Өздік жұмысқа берілген тапсырмалар

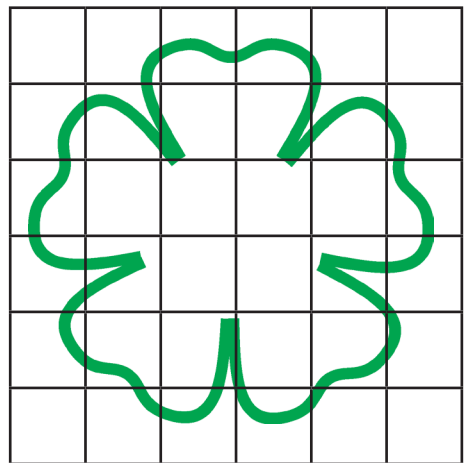
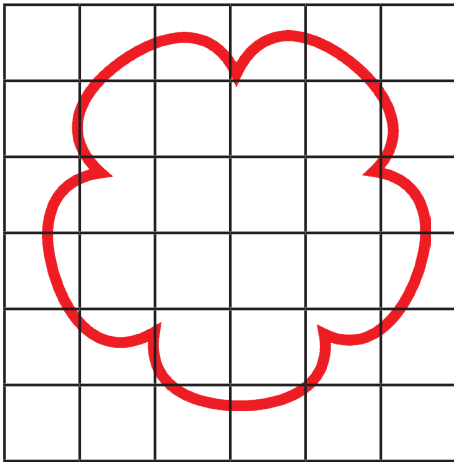
1. Жаяужол бөлігіне төсеу үшін қанша тақтатас қажет?

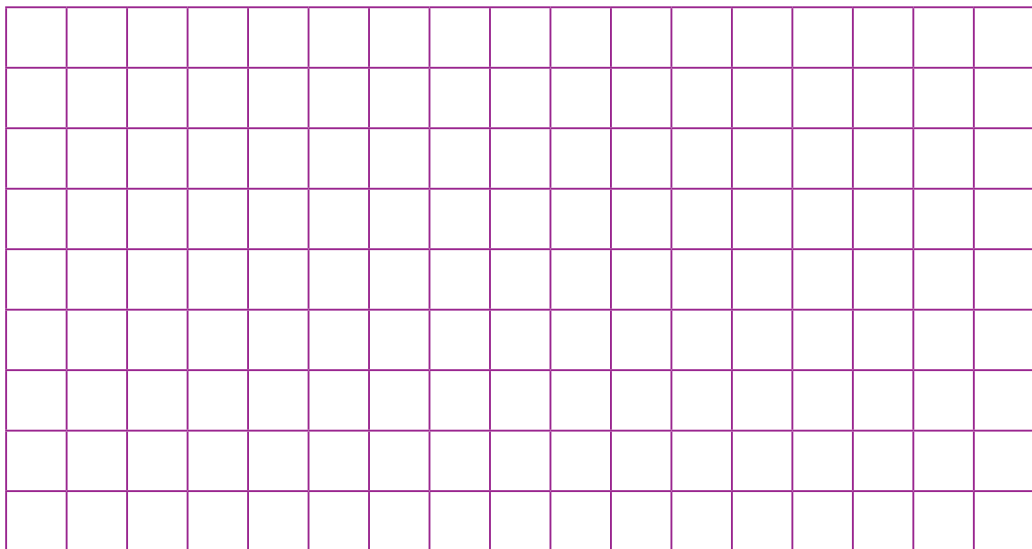


21

Аудан. Ауданның өлшем бірліктері

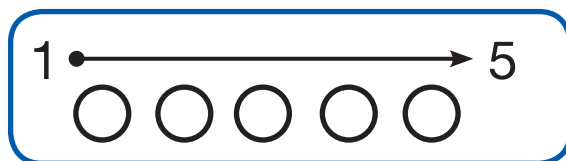
Палетканың көмегімен фигуралардың аудандарын есепте. Аудандардың мәнін салыстыр.





Мен:

- палетканың көмегімен өлшеу жүргізуді;
- шамалардың мәнін (см^2) салыстыруды;
- шамалардың мәнімен амалдар орындауды білемін.



22

Аудан. Ауданның өлшем бірліктері

1. Салыстыр.

8 2	дм ²	<input type="checkbox"/>	1 5	м ²																
3	м ²	<input type="checkbox"/>	8	см ²																
6 3	м ²	<input type="checkbox"/>	7 0	дм ²																
6 0 0	см ²	<input type="checkbox"/>	6	дм ²																

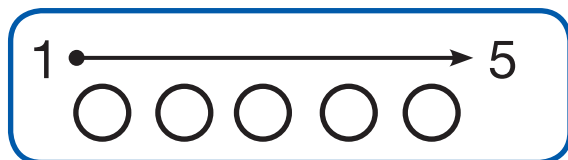
2. Есепте.

	8	2	м ²	+	1	5	м ²												
	3	м ²	·	8															
	6	3	м ²	:	7														
	6	0	0	м ²	-	1	3	5	м ²										



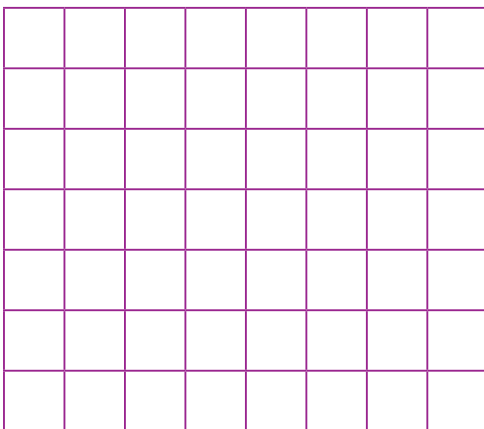
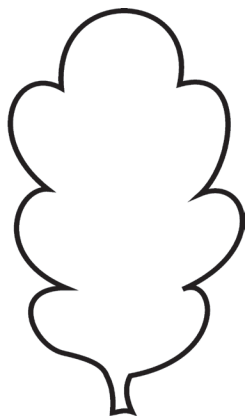
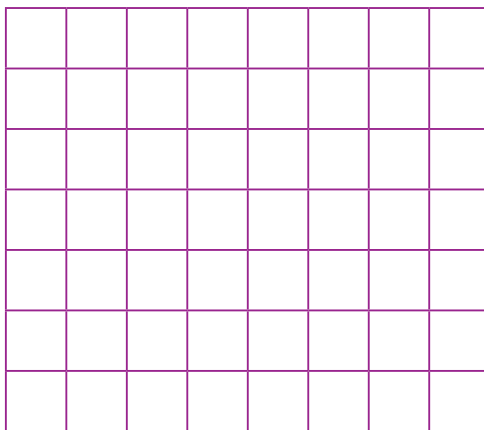
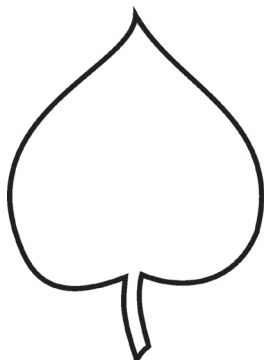
Мен:

- см², дм², м² шамаларының мәнін салыстыруды;
- шамалардың мәні бойынша амалдар орындауды білемін.



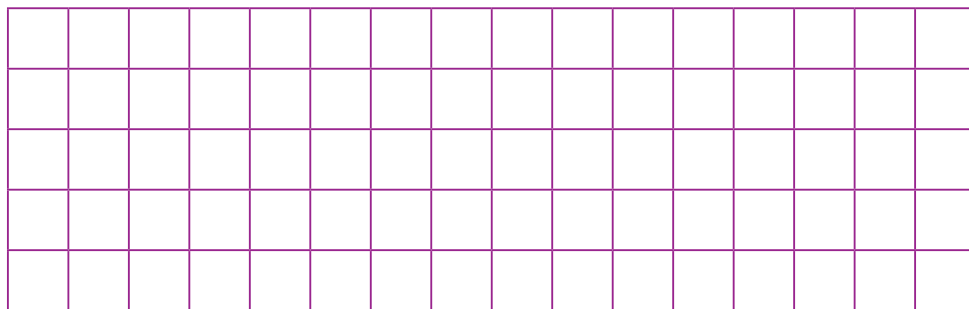
Аудан. Ауданның өлшем бірліктері

1. Палетканың көмегімен жапырақтардың ауданын өлше. Ауданды қалай палеткасыз өлшеуге болады? Ауданы кіші жапырақты боя.



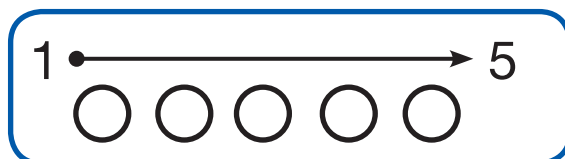
2. Ауданның шамаларын өсу ретімен жаз.

5 м² 45 дм² 9 м² 8 см² 35 см² 235 м²



Мен:

- ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдауды;
- палеткамен өлшеуді;
- см², дм², м²** шамаларының мәнін салыстыруды;
- өлшеудің нәтижесін жазуды білемін.

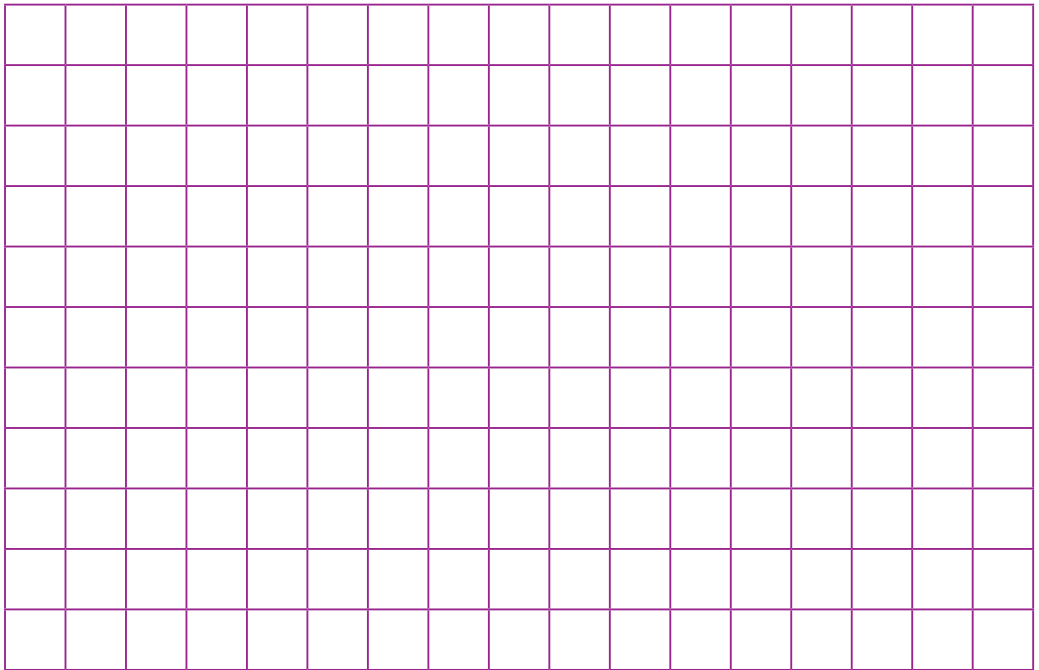


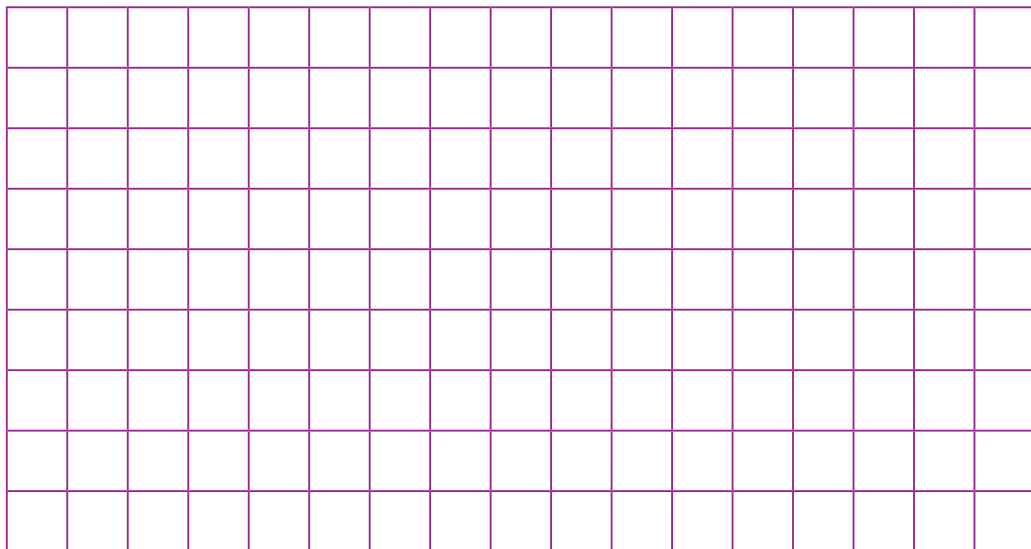
24

Шамалар арасындағы тәуелділік

Есепті шығар.

Әкесі 500 теңгеге балға және 9 теңгеден 3 шеге сатып алды. Ол барлық сатып алған затқа неше теңге төледі?

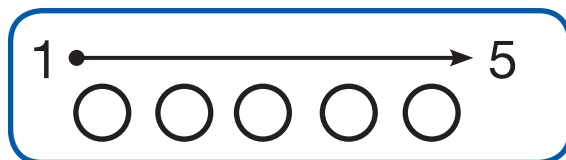




M

Мен:

- шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есепті талдауды;
- есепті амалдар бойынша шығаруды;
- есеп бойынша жақшалы өрнек құрастыруды білемін.

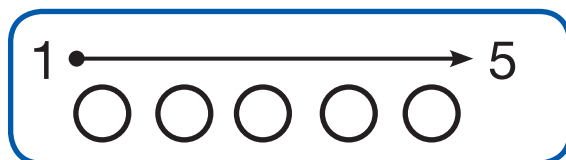


0-ге бөлінетін сандар жиыны болуы мүмкін бе? Оны қалай белгілейді? _____



Мен:

- Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен екі жиынның бірігуін және қиылысуын бейнелеуді;
- екі жиынның бірігуін және қиылысуын құруды;
- \emptyset , n , u белгілерін қолдануды білемін.

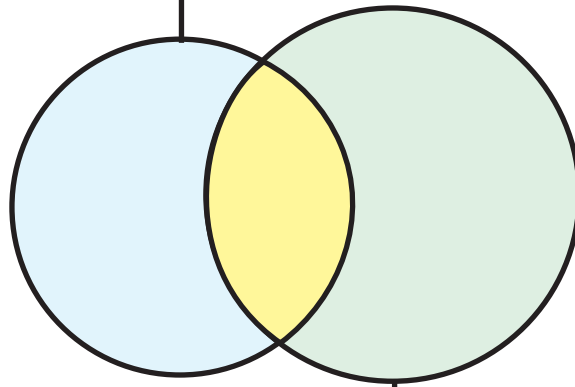


26

Екі жиынның бірігуі және қиылысуы

Тиісті элементтерден жиын құрастыр. Назар аудар! Екі жиынға да жататын элементтер олардың қиылысқан бөлігінде болуын бақыла.

Теңізді мекендеушілер жиыны



Сүтқоректілер жиыны



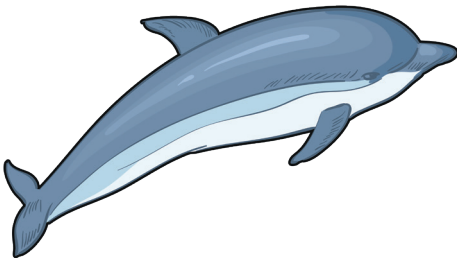
а



ә



б



в



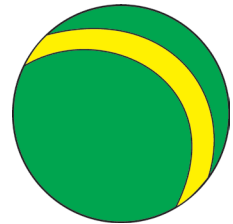
г



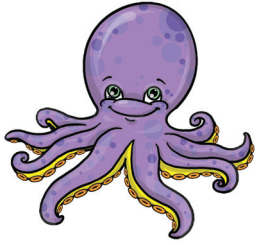
ф



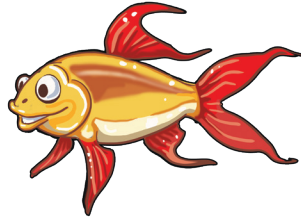
д



е



Ж



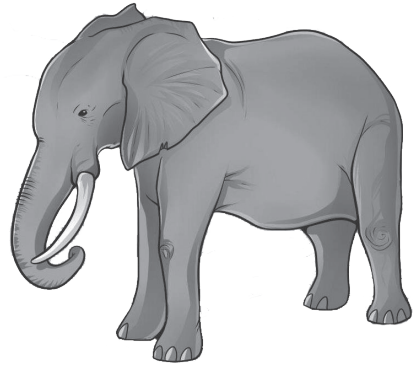
З



И



К



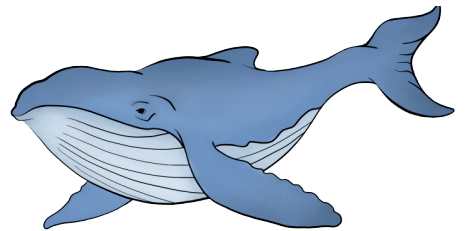
Қ



Л



М



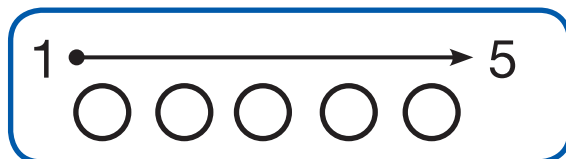
Н

Бос жиынға (\emptyset) мысал келтір.



Мен:

- Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен екі жиынның бірігуін және қиылысуын бейнелеуді;
- екі жиынның бірігуін және қиылысуын құруды;
- \emptyset , \cap , \cup белгілерін қолдануды білемін.



Мүмкіндіктер тармағы

3, 1, 8 цифрларын пайдаланып екітаңбалы сандар құрастыр. Егер санда бұл цифрлар қайталанатын болса, қанша екітаңбалы сандар құрастыруға болады?

Түрлі тәсілдерді пайдаланып тапсырманы орында.

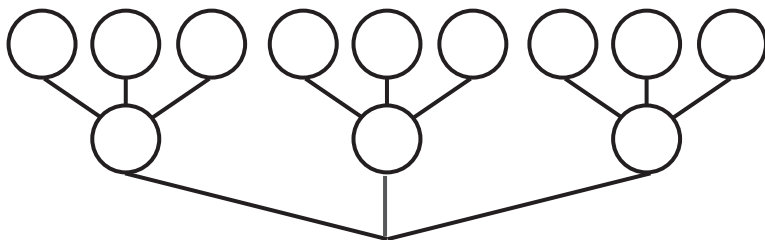
а) Мүмкін нұсқаларды ірікте.

3___, 1___, 8___; 3___, 1___, 8___;
3___, 1___, 8___.

ә) Мүмкіндіктер тармағының сызбасын құр.

бірліктер

ондықтар



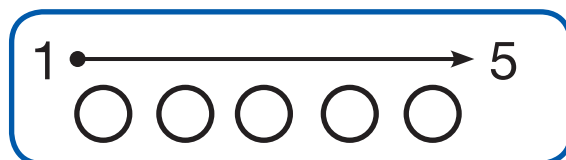
б) Мүмкіндіктер тармағының нұсқаларын пайдаланып екітаңбалы сандарды жаз.

екітаңбалы сан шықты.

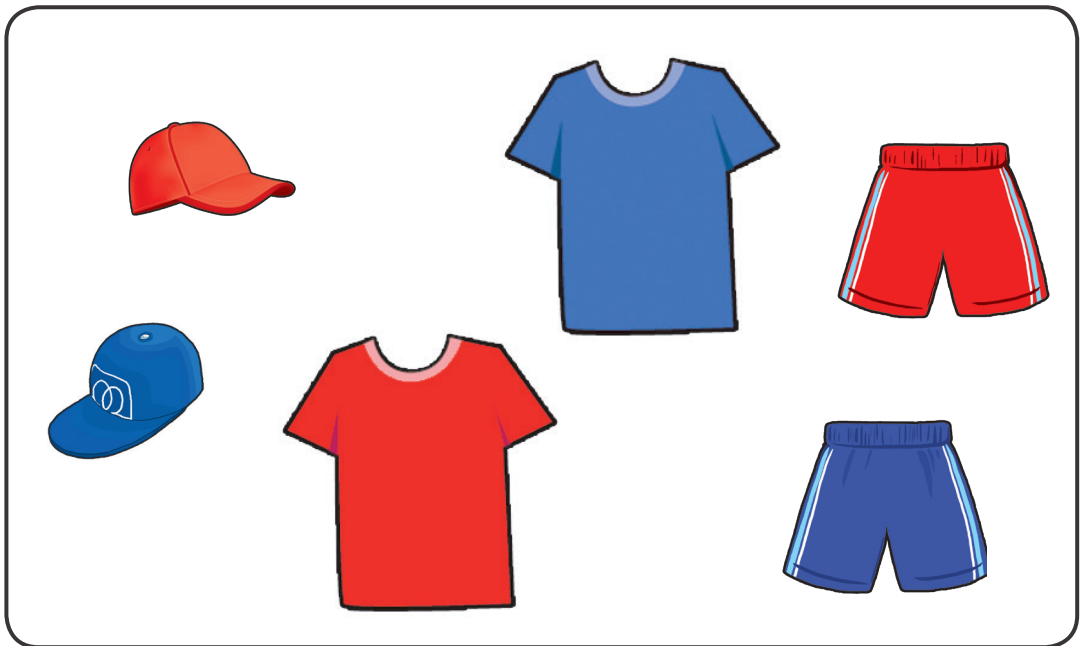


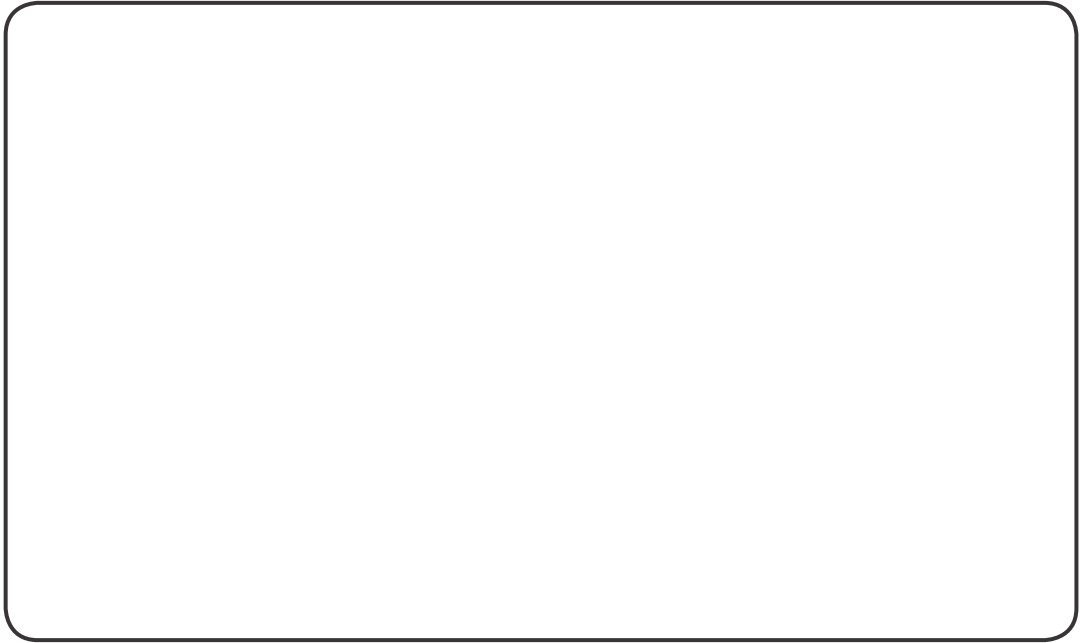
Мен:

- мүмкіндіктер тармағын құруды;
- күнделікті өмірдегі жағдайларға берілген есептерді шығаруда мүмкіндіктер тармағын пайдалануды білемін.



Есепті шығару үшін мүмкіндіктер тармағын құрастыр. Спорт киімдерін сататын дүкеннен бірнеше кепкі, футбол жейдесі және қысқа шалбар сатып алынды. Барлық тауар екі түсті: қызыл және көк. Үш заттан тұратын киімнен неше нұсқа жиынтық құрастыруға болады?

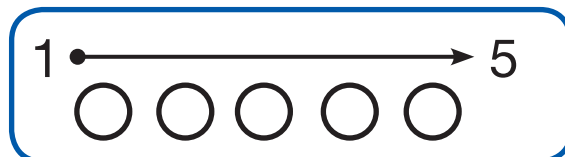




M

Мен:

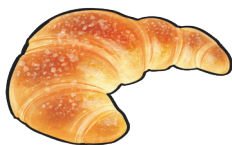
- мүмкіндіктер тармағын құрастыруды;
- күнделікті өмірдегі жағдайларға берілген есептерді шығаруда мүмкіндіктер тармағын пайдалануды білемін.

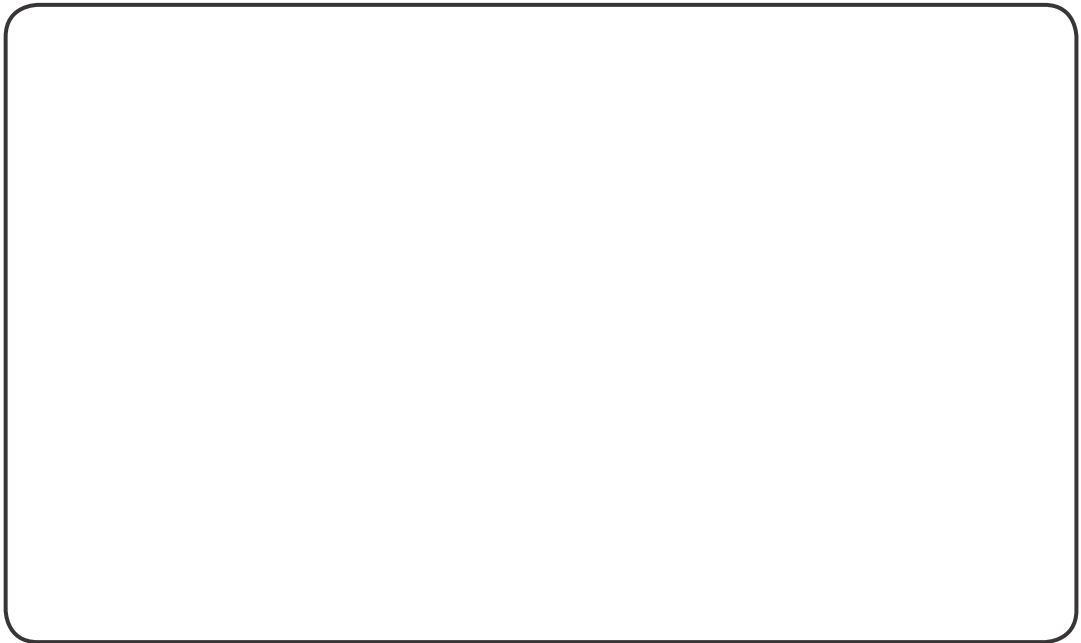


Қорытындылау

Есепті шығару үшін мүмкіндіктер тармағын құрастыр.

Дәмхана мәзірінде 2 сусын және тәтті нанның 3 түрі бар. Сусынды және тәтті нанды таңдаудың неше нұсқасы бар? Сусындарды дауыссыз дыбыс әріптерімен, ал тәтті нанды дауысты дыбыс әріптерімен белгіле. Мүмкіндіктер тармағын құрастыр.

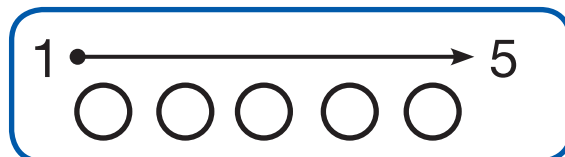




M

Мен:

- мүмкіндіктер тармағын құрастыруды;
- күнделікті өмірдегі жағдайларға берілген есептерді шығаруда мүмкіндіктер тармағын пайдалануды білемін.

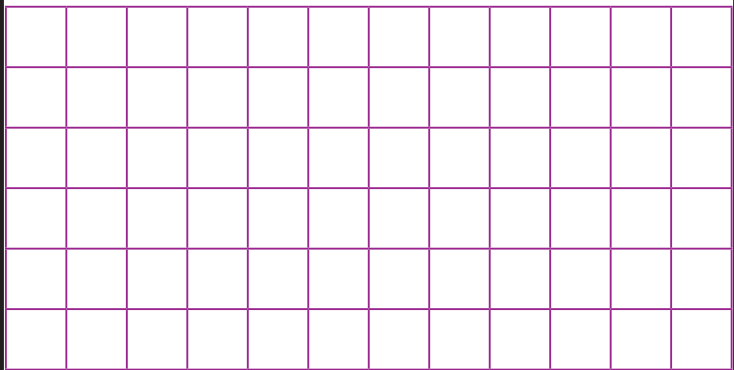
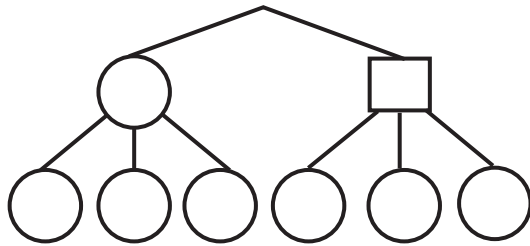


БІЛУ	
Көбейту және бөлу амалдарындағы 0 мен 1-дің қасиеттерін білемін.	<p>Есепте.</p> $2 \cdot 0 = \square$ $3 \cdot 1 = \square$ $9 : 1 = \square$ $5 : 5 = \square$ $0 \cdot 9 = \square$ $6 \cdot 0 = \square$
ТҮСІНУ	
см ² , дм ² , м ² шамаларының мәндерін салыстыруды, оларға амалдар қолдануды түсіндім.	<p>Есепте. Салыстыр.</p> $5 \text{ м}^2 + 45 \text{ м}^2 \square 51 \text{ дм}^2$ $9 \text{ м}^2 \square 8 \text{ дм}^2$ $35 \text{ м}^2 : 7 \square 6 \text{ см}^2$ $250 \text{ м}^2 \square 300 \text{ м}^2 - 35 \text{ м}^2$

ҚОЛДАНУ

Мүмкіндіктер тармағын құрамын.

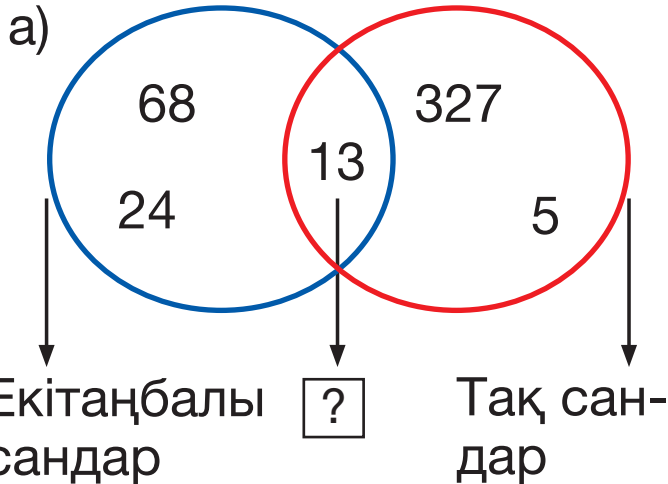
Мүмкіндіктер тармағын құрып, есепті шығар. Балалар бөлмесіне дөңгелек немесе шаршы пішінді үстел сатып алуға болады. Оған қоса үш түрлі – көк, қоңыр, қызыл орындықтар бар. Балалар бөлмесіне 1 үстел, 1 орындық таңдау мүмкіндігін құрыңдар. Қанша нұсқа бар?



ЖИНАҚТАУ

Берілген белгілері арқылы сандар жиынын құрастырамын, олардың қиылысуын және бірігуін құра аламын.

Әрбір жиынның элементтерін жаз.



Берілген екі жиынның қиылысуындағы элементтерді жаз.

а)

БАҒАЛАУ

Жақшамен берілген өрнектерді оқу және жазу кезінде көбейту мен бөлу компоненттерінің атауын дұрыс қолданғандығын тексере аламын.

Әлия өрнек пен оның жазбасын дұрыс байланыстырды ма? Қатесін тексер және есепте.

Екі қосындының көбейтіндісі.

$$2 \cdot 9 - 3 \cdot 2 =$$

Екі көбейтіндінің айырмасы.

$$(2 + 5) \cdot (3 + 2) =$$

Қосынды мен санның бөліндісі.

$$(22 + 5) : 3 =$$

1С. КЕСТЕЛІК КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ

Өздік жұмысқа берілген тапсырмалар

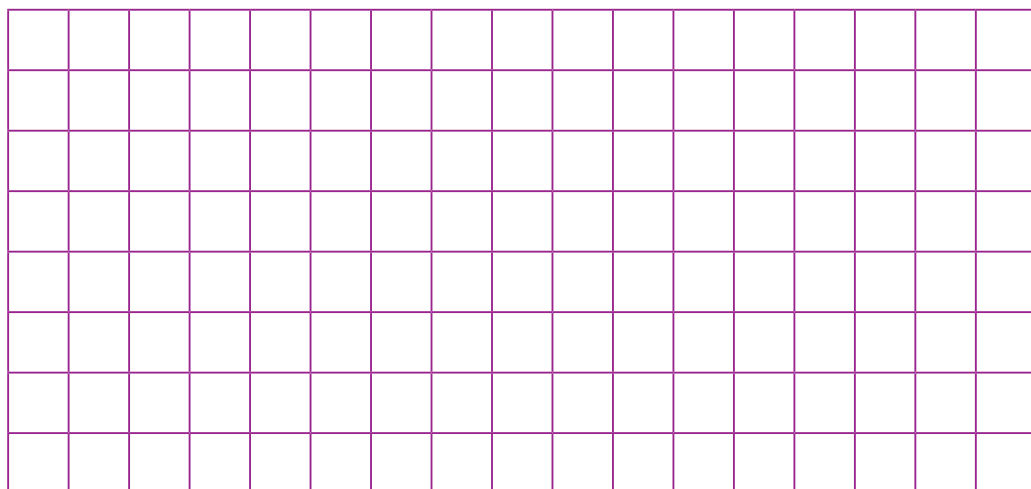
1. Өрнектер құрастырып, олардың мәнін тап.

$7 \cdot 7$
$8 \cdot 7$
$7 \cdot 9$
$6 \cdot 7$

+

-

$5 \cdot 3$
$6 \cdot 4$
$7 \cdot 0$
$9 \cdot 2$



2. Өрнектердің мәнін тап.

$$(2 + 5) \cdot 6 = \square \square$$

$$3 \cdot 6 + (3 + 6) = \square \square$$

$$2 + 5 \cdot 6 = \square \square$$

$$3 \cdot (6 + 3) + 6 = \square \square$$

$$5 \cdot 8 - 6 : 2 = \square \square$$

$$5 \cdot (8 - 6) : 2 = \square$$

3. Арифметикалық амалдар таңбасын қой.

$$27 \circ 3 \circ 7 = 17$$

$$5 \circ 5 \circ 5 \circ 5 = 24$$

$$27 \circ 3 \circ 7 = 16$$

$$5 \circ 5 \circ 5 \circ 5 = 35$$

$$27 \circ 3 \circ 7 = 23$$

$$5 \circ 5 \circ 5 \circ 5 = 50$$

$$27 \circ 3 \circ 7 = 6$$

$$5 \circ 5 \circ 5 \circ 5 = 0$$

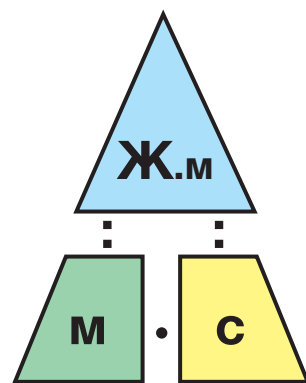
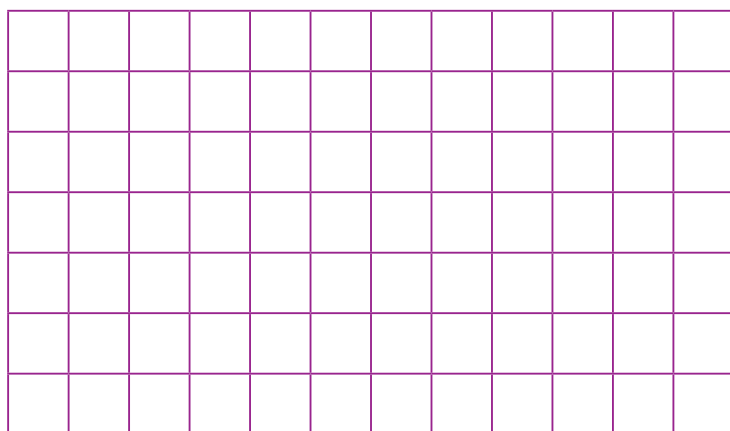
4. Есептерді шығаруға қажетті формулалардың астын сыз. Түсіндіре отырып амалдар бойынша есепте.

а)

Ж.м – жәшіктің жалпы массасы
 м – бір жәшіктің массасы
 с – жәшіктің саны

$$\begin{aligned} \text{Ж.м} &= \text{м} \cdot \text{с} \\ \text{м} &= \text{Ж.м} : \text{с} \\ \text{с} &= \text{Ж.м} : \text{м} \end{aligned}$$

Бір жәшіктің массасы	Жәшіктің саны	Жәшіктің жалпы массасы
бірдей	4 дана	16 кг
	? дана	24 кг

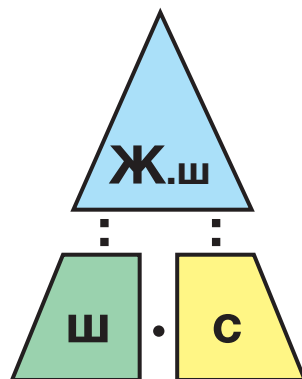
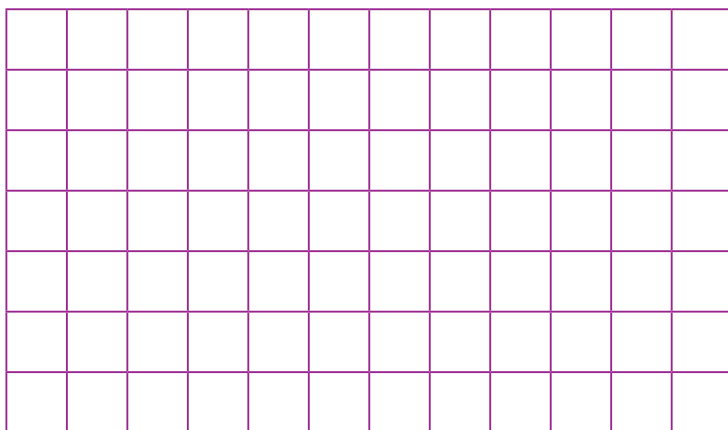


ә)

Ж.ш – жалпы бұйымға жұмсалған материал шығыны
ш – бір бұйымға жұмсалған шығын
с – бұйымның саны

$$\begin{aligned} \text{Ж.ш} &= \text{ш} \cdot \text{с} \\ \text{ш} &= \text{Ж.ш} : \text{с} \\ \text{с} &= \text{Ж.ш} : \text{ш} \end{aligned}$$

Бір бұйымға жұмсалған материал шығыны	Бұйымның саны	Жалпы бұйымға жұмсалған материал шығыны
бірдей	5 дана	25 м
	? дана	40 м



5. Есептің шешуін жаз.

а) Саябақта 48 үйеңкі, ал одан 6 есе кем қайың өсіп тұр. Саябақта неше қайың өсіп тұр?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ә) «Шебер қолдар» үйірмесіне 24 бала жазылды, бұл шахмат үйірмесіне қатысатын балалардан 3 есе артық. Шахмат үйірмесіне неше бала жазылды?

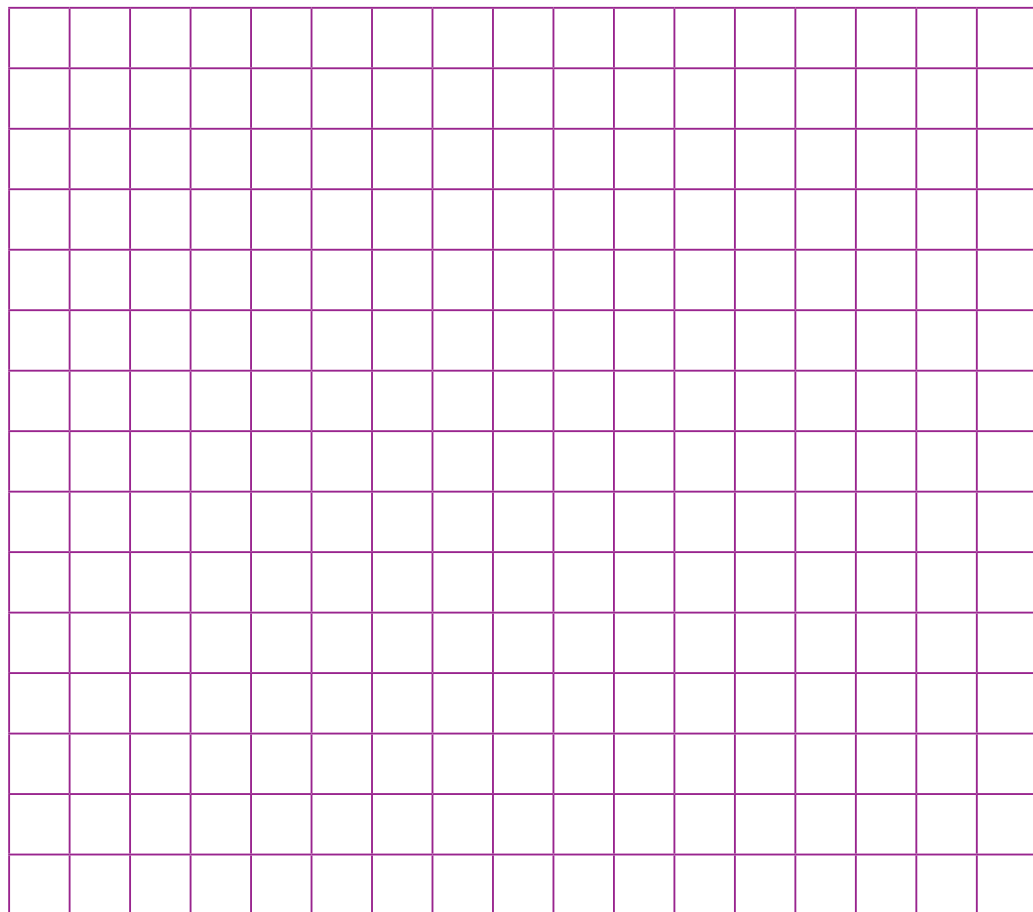
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Сәуледе 15 журнал бар, бұл кітапқа қарағанда 3 есе артық. Сәуледе неше кітап бар?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

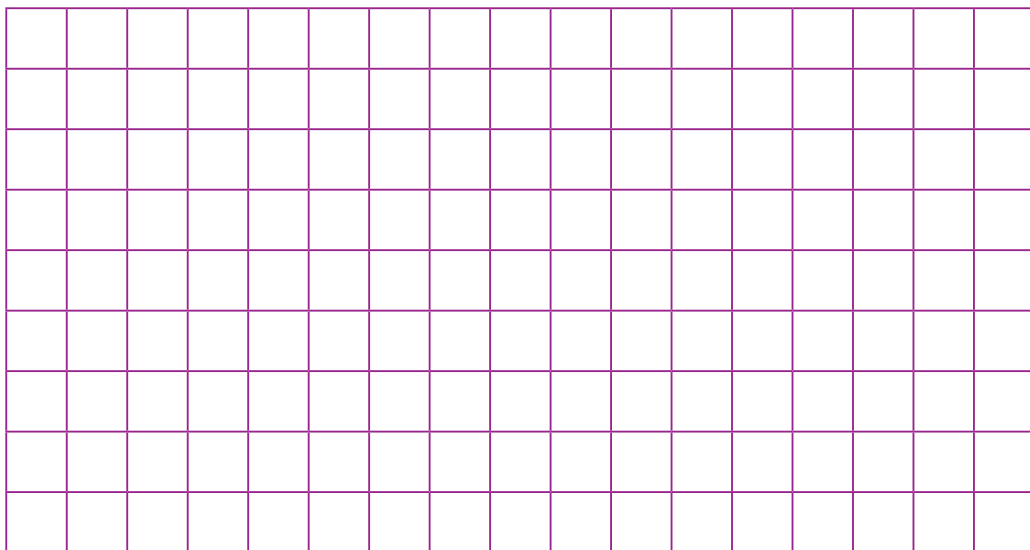
6. Есепті қысқаша жазып, оны шығар.

а) Бірінші үйдің биіктігі – 6 м, ал екінші үйдің биіктігі одан 3 есе артық. Екінші үйдің биіктігі неше метрді құрайды?



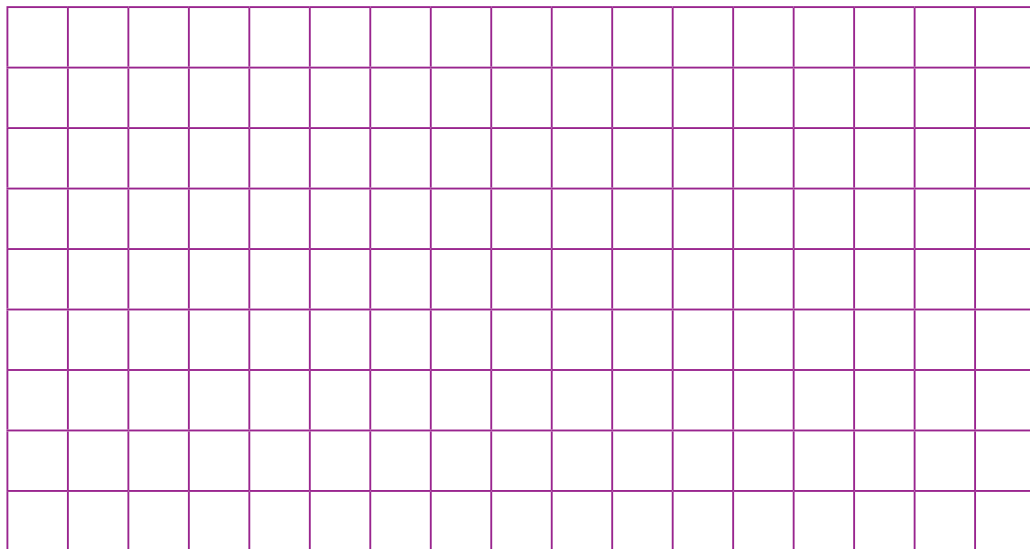
ә) Бірінші үйдің биіктігі – 6 м, бұл екінші үйдің биіктігінен 3 есе кем. Екінші үйдің биіктігі қанша метр?

I үй – \square м, 3 есе _____
II үй – ? м ←



б) Ардақ 15 кітап оқыды, бұл Майраның оқыған кітабына қарағанда 3 есе артық. Майра неше кітап оқыды?

Ардақ – $\square\square$ к., 3 есе _____
Майра – ? к. ←



7. Есептердің шешуін жаз.

- а) Бірінші сөреде 18 кітап тұр, бұл екінші сөредегі кітапқа қарағанда 2 есе артық. Екінші сөреде неше кітап бар?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ә) Бақта 36 алмұрт ағашы өсіп тұр, бұл шие ағашына қарағанда 4 есе артық. Бақта неше шие ағашы өсіп тұр?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Үйден дүкенге дейінгі жол Самалдың 4 минут уақытын алады, бұл үйден мектепке дейінгі жолға қарағанда 6 есе кем. Самалдың үйден мектепке дейінгі жолына қанша минут кетеді?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. «Дүкен» ойыны. Суретке қара. Сұрақтарға жауап бер. Өзің сұрақ ойластырып, оны достарыңа қой.



250 теңге



90 теңге



205 теңге



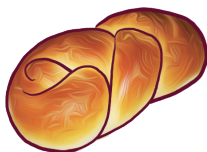
145 теңге



650 теңге



165 теңге



50 теңге



65 теңге

а) Шоколад пен ақ ірімшікке қанша ақша төлеу керек?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ә) Қымыз айраннан қанша теңге қымбат?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Егер 1 айран мен 2 ірімшік алсаң, 500 теңгеден қанша ақша қайтарады?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Математикалық диктант

1. 30 саны шығу үшін қай санды 5 есе арттыру керек?
2. 36 саны шығу үшін қай санды 6-ға көбейту керек?
3. Көбейтінді – 56, бірінші көбейткіш – 7. Екінші көбейткіш нешеге тең?
4. 8 саны шығу үшін қай санды 6-ға бөлу керек?
5. Белгісіз санды 7 есе арттырғанда, 63 саны шықты. Белгісіз сан нешеге тең?
6. 48 саны 8 санынан неше есе артық?
7. 80 саны 8 санынан неше есе артық?
8. 9-ды 6 есе арттыр.

9. 9-ды 6 есе арттыр.

10. Қарындаш 9 теңге тұрады, ал ұштағыш одан 4 есе қымбат. Ұштағыш қанша тұрады?



M

Өзіңнің жетістігіңді бағала:

«өте жақсы» – 10 балл;

«жақсы» – 8-9 балл;

«талпын» – 6-7 балл;

«орындап жаттық» – 5 балл және одан да төмен балл.

Тапсыр- маның №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Математикалық диктант

1. 48 бен 8 сандарының бөліндісін 10 есе арттыр.
2. 6 мен 9 сандарының көбейтіндісін 30-ға кеміт.
3. 32 мен 4 сандарының бөліндісін 6 есе арттыр.
4. 9 бен 7 сандарының көбейтіндісін 40-қа арттыр.
5. 49 саны шығу үшін қай санды өзіне-өзін көбейтеді?
6. 48 бен 8 сандарының бөліндісін 4 есе арттыр.
7. 54 саны 6-дан неше есе артық?
8. 6-ны 7 есе арттыр.

9. 6-ны 7-ге арттыр.

10. Айдарда әрқайсысында 6 магниттен және 10 ашықхаттан 2 қорап кәдесый бар. Айдарда барлығы неше кәдесый бар?



M

Өзіңнің жетістігіңді бағала:

«өте жақсы» – 10 балл;

«жақсы» – 8-9 балл;

«талпын» – 6-7 балл;

«орындап жаттық» – 5 балл және одан да төмен балл.

Тапсыр- маның №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

31

6 санына көбейту және бөлу кестесі.

Жанама сұрақтармен берілген есептер

1. Уақытты белгіле. Есепте.

$6 \cdot 6 = \square \square$

$42 : 7 = \square$

$6 \cdot 7 = \square \square$

$48 : 8 = \square$

$6 \cdot 8 = \square \square$

$54 : 9 = \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$36 : 6 = \square$

$8 \cdot 6 = \square \square$

$42 : 6 = \square$

$9 \cdot 6 = \square \square$

$48 : 6 = \square$

2. Есеп бойынша өрнек жаз. Есепте.

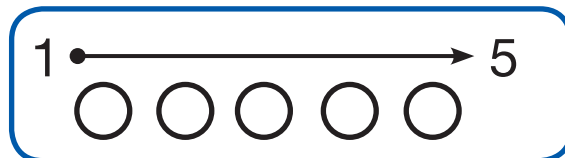
а) Маржанда 6 ашықхат бар, бұл Салтанаттың ашықхатына қарағанда 3 есе артық. Салтанатта неше ашықхат бар?

ә) Бекзаттың 6 дәптері бар, бұл Айнұрдың дәптеріне қарағанда 2 есе кем. Айнұрда неше дәптер бар?



Мен:

- қысқа уақыт ішінде 6 санының кестесінен мысалдар шығаруды;
- жанама сұрақтармен берілген есептер шығару кезінде 6-ға көбейту және бөлу кестесін қолдануды білемін.



Саған есептерді шығару үшін қажетті формулалардың астын сыз. Шешуін жаз.

$$Ж.м = м \cdot с$$

$$м = Ж.м : с$$

$$с = Ж.м : м$$

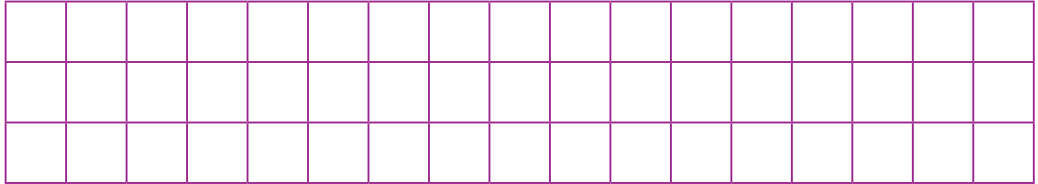
$$Ж.ш = ш \cdot с$$

$$ш = Ж.ш : с$$

$$с = Ж.ш : ш$$

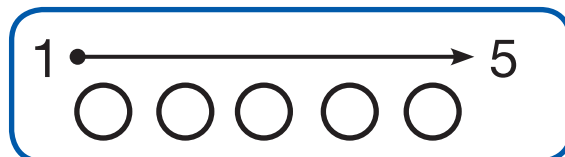
- а) Балалар өнімді бірдей жәшіктерге жинады. Жиналған өнімнің массасы – 54 кг. Егер бір жәшікке 6 кг өнім сыятын болса, олар қанша жәшік өнім жинаған?

ә) 15 м матадан бірдей 5 балалар кәстөмі тігілді. 30 м матадан осындай неше кәстөм тігуге болады?



Мен:

- шамалар арасындағы өзара байланысты анықтайтын теңдіктер ретінде формулаларды оқуды;
- есептер шығаруда шамалар арасындағы өзара байланысты анықтайтын теңдіктер ретінде формулаларды пайдалануды білемін.



33

7 санына көбейту және бөлу кестесі

1. Уақытты белгіле. Есепте.

$7 \cdot 7 = \square \square$

$49 : 7 = \square$

$7 \cdot 8 = \square \square$

$56 : 7 = \square$

$7 \cdot 9 = \square \square$

$63 : 7 = \square$

$8 \cdot 7 = \square \square$

$54 : 9 = \square$

$9 \cdot 7 = \square \square$

$63 : 9 = \square$

2. Есептер бойынша өрнектер жаз. Оларды есепте.

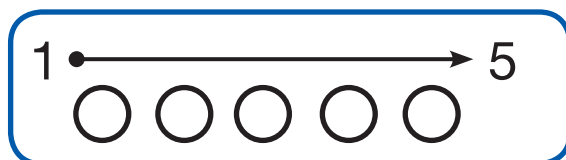
а) Раушанның 7 дәптері бар, бұл Гүлмираның дәптеріне қарағанда 3 есе кем. Гүлмираның неше дәптері бар?

ә) Бір сыныпта 56 орындық бар, бұл екінші сыныптағы орындыққа қарағанда 7 есе артық. Екінші сыныпта неше орындық бар?



Мен:

- қысқа уақыт ішінде 7 санының кестесінен мысалдар шығаруды;
- есептер шығаруда 7-ге көбейту және бөлу кестесін қолдануды білемін.



1. Кестені толтыр. Қалдырылған сандарды жаз.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5			8	9
2	2	4	6	8	10			16	18
3	3	6	9	12	15			24	27
4	4	8	12	16	20			32	36
5	5	10	15	20	25			40	45
6									
7									
8	8	16	24	32	40			64	72
9	9	18	27	36	45			72	81

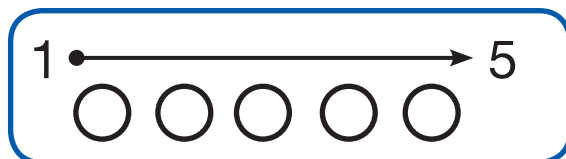
2. а) 6 теңгеден 7 қарындаш сатып алынды. Сатып алынған заттың құны нешеге тең?
- ә) Бір төсекжаймаға 6 м мата жұмсалды. 48 м матадан неше төсекжайма тігуге болады?
- б) 42 кг жеміс бірдей 6 жәшікке тең бөлініп салынды. Бір жәшікте неше килограмм жеміс бар?



М

Мен:

- қысқа уақыт ішінде 6, 7 сандарының кестесінен мысалдар шығаруды;
- есептерді шығару кезінде 6, 7 сандарына көбейту және бөлу кестесін қолдануды білемін.



8, 9 сандарына көбейту және бөлу кестесі

1. Есепте.

$8 \cdot 8 = \square\square$

$64 : 8 = \square$

$8 \cdot 9 = \square\square$

$72 : 8 = \square$

$9 \cdot 9 = \square\square$

$81 : 9 = \square$

$9 \cdot 8 = \square\square$

$72 : 9 = \square$

2. Есеп бойынша өрнектер жаз.

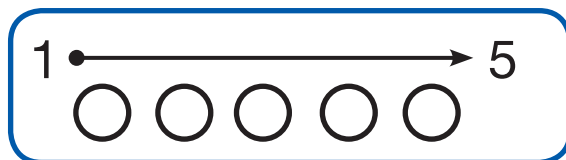
а) Жинақта 8 бет ақ қағаз бар, бұл түрлі түсті қағазға қарағанда 4 есе кем. Жинақта неше бет түрлі түсті қағаз бар?

ә) Бір кабинетте 9 шкаф бар, бұл екінші кабинетке қарағанда 3 есе артық. Екінші кабинетте неше шкаф бар?



Мен:

- қысқа уақыт ішінде 8, 9 сандарының кестесінен мысалдар шығаруды;
- есептерді шығару кезінде 8 және 9 сандарына көбейту және бөлу кестесін қолдануды білемін.



36

Көбейту кестесін бекіту

1. 72 және 8 сандарының бөліндісін 20-ға арттыр.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 6 және 8 сандарының көбейтіндісін 20-ға кеміт.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 25 және 5 сандарының бөліндісін 6 есе арттыр.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 9 және 8 сандарының көбейтіндісін 20-ға арттыр.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 64 саны шығу үшін қай санды өзіне-өзін көбейтеді?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 45 және 5 сандарының бөліндісін 6 есе арттыр.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. 48 саны 8-ден неше есе артық? 8 саны 48-ден нешеге кем?

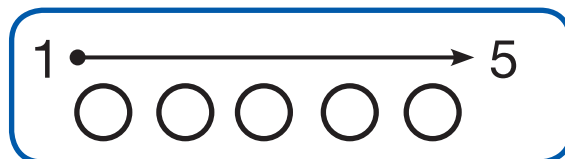
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



M

Мен:

- аз уақыт ішінде 6–9 сандарының көбейту кестесінен мысалдар шығаруды;
- есептер шығару кезінде 6–9 сандарымен көбейту және бөлу кестесін қолдануды білемін.



1. Тік төртбұрыштың ауданы – 56 см^2 , ені – 7 см. Ұзындығы нешеге тең?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 9 теңгеден 8 ашықхат сатып алынды. Сатып алынған заттың құны нешеге тең?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Бір көрпеге 2 м мата жұмсалды. 18 м матадан неше көрпе тігуге болады?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 81 кг жеміс 9 бірдей жәшікке теңдей бөлініп салынды. Бір жәшікте неше килограмм жеміс бар?

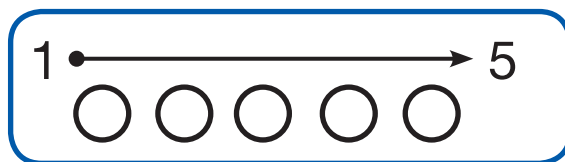
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



М

Мен:

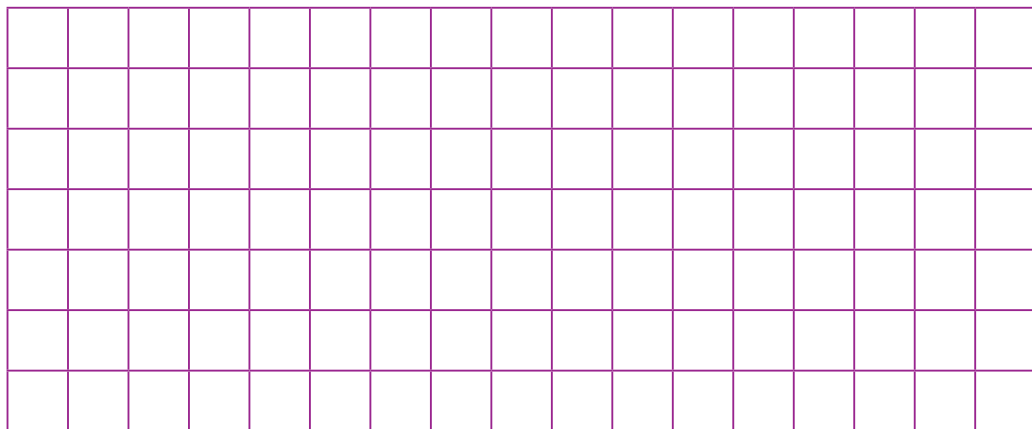
- есептер шығару кезінде көбейту және бөлу кестесін қолдануды;
- есептерді шығару кезінде шамалар арасындағы тәуелділікті пайдалануды білемін.



Қорытындылау

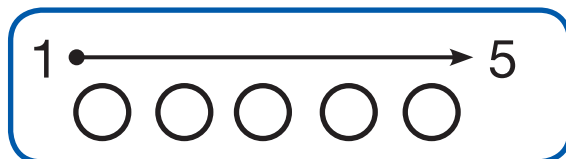
Кестедегі сандарды анықта және жаз.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4		6	7	8	9
2	2		6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21		27
4	4	8	12		20		28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12		24	30		42	48	
7	7	14	21	28		42		56	
	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36		54		72	



Мен:

- көбейту және бөлу кестесін құрастыра аламын;
- көбейту және бөлу амалдары арасындағы байланысты анықтай аламын.



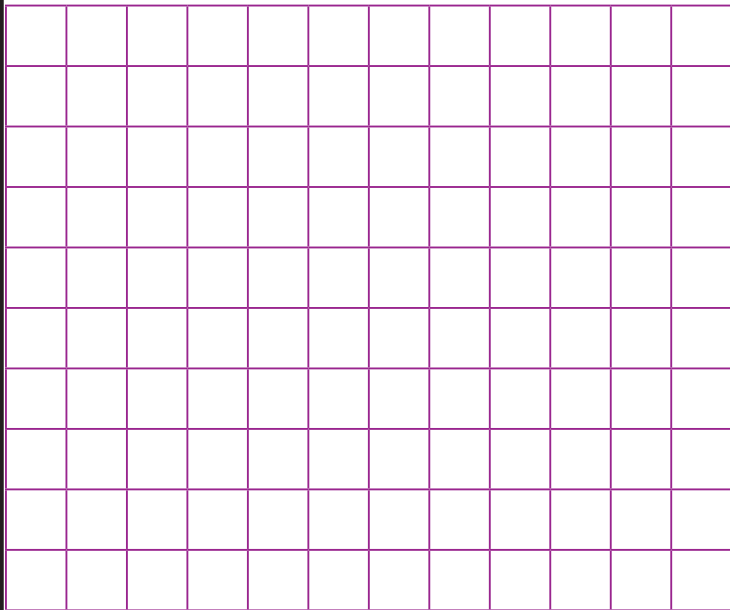
БІЛУ	
Көбейту кестесін білемін.	<p>Бос орынды толтыр. Қалдырылған амалдар компонентін ата.</p> $\square \cdot 8 = 64 \qquad 81 : \square = 9$ $72 : \square = 8 \qquad \square \cdot 9 = 63$ $7 \cdot \square = 49 \qquad \square : 5 = 8$
ТҮСІНУ	
Шамалар арасындағы байланысты орнататын формуланы теңдік ретінде қолдануды түсінемін.	<p>Формулаларды толықтырып жаз.</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> $Қ = б \cdot с$ $б = Қ : \square$ $с = \square : \square$ </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> $Ж.ш = ш \cdot с$ $ш = Ж.ш : \square$ $с = \square : \square$ </div>

ҚОЛДАНУ

Бір немесе екі әріптен тұратын өрнектерді жазамын, оқимын, құрастырамын.

Өрнектер құр. Өрнектердің мәнін тап, мұндағы $b = 100$, $a = 7$.

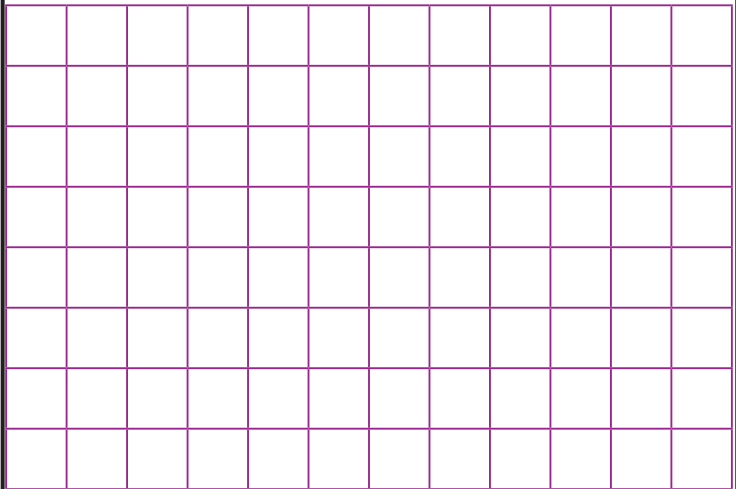
Азайғыш	b	88	b	66
Азайтқыш	$56 : 7$	$6 \cdot a$	$49 : a$	$5 \cdot a$
Айырманың мәні				

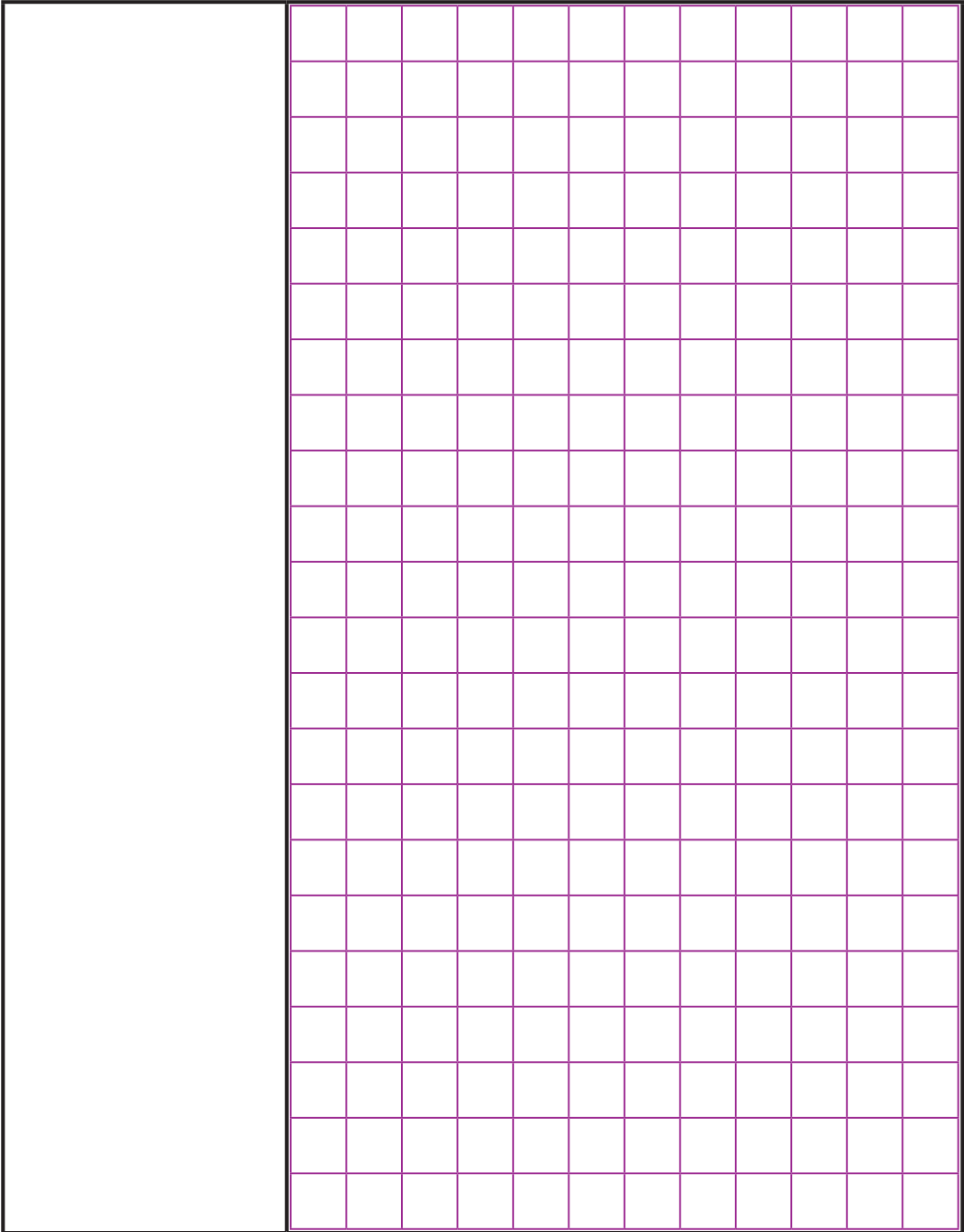


ТАЛДАУ

2-3 амалмен берілген шамалар арасындағы байланысқа берілген есептерді талдап шығара аламын.

Есептің шартын кестеге жазып, оны шығар. Қолданған формуланы жаз. 63 м матадан бірдей 7 кестөм шығады. 81 м матадан осындай неше кестөм тігуге болады?





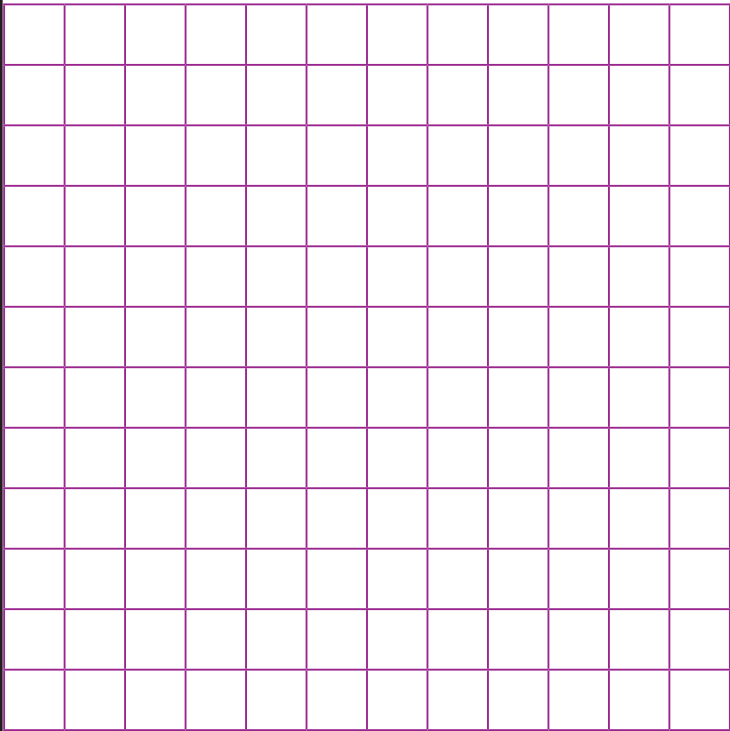
ЖИНАҚТАУ

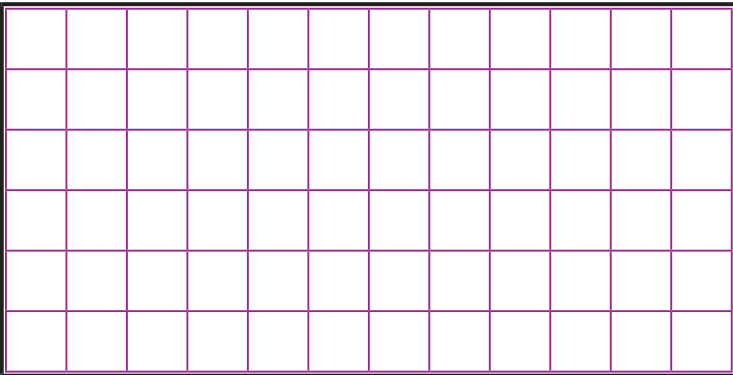
Жанама сұрақтармен берілген есепті құрастыра аламын.

Жанама сұрақтармен берілген есепті шығар.

Әлия – 6 кітап, бұл 3 есе кем
Сырым – ? кітап ←

Қысқаша жазылуын жанама сұрақсыз болатындай өзгертіп жаз.





БАҒАЛАУ

Амалдардың орындалу реті дұрыс көрсетілгендігі мен есептелгендігін тексере аламын.

Амалдардың орындалу ретін көрсетуде жіберілген қатені түзет. Есепте.

$$\overset{1}{(3 + 4)} \cdot \overset{2}{5} = \square$$

$$\overset{1}{3} \cdot \overset{2}{6} : \overset{3}{(5 + 4)} = \square$$

$$\overset{1}{(6 + 6)} : \overset{2}{4} \cdot \overset{3}{9} = \square$$

$$\overset{1}{(25 - 10)} : \overset{2}{3} + \overset{4}{6} \cdot \overset{3}{8} = \square$$

$$\overset{4}{42} + \overset{3}{18} : (\overset{2}{6} + \overset{1}{12} : 4) = \square$$

Оқулық басылым

**Ақпаева Әсел Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мыңжасарова Маржангүл Жангазиновна**

МАТЕМАТИКА

№ 2-жұмыс дәптері

Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
балаларға арналған арнайы жалпы білім
беретін мектептердің (сыныптардың)
3-сыныбына арналған

Әдіскер Ф. С. Лекерова
Редакторы Л. С. Ахметова
Көркемдеуші редакторы Т. В. Толыбекова
Мұқабасын безендірген Е. С. Жүзбаев
Компьютерде беттеген Г. А. Матақбаева,
С. К. Ильясова

«ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде
үлкейтілген қаріпке бейімделген:
Жумабекова Эльмира Жазкеновна

Басуға 27.05.2020 ж. қол қойылды.
Есептік баспа табағы 4,25. Шартты баспа табағы 4,97.
Пішімі 70x90 $\frac{1}{16}$.
«Helvetica Neue LT» гарнитурасы. Оффсеттік қағаз