

АЛМАТЫ КІТАП



МАТЕМАТИКА

№3 жұмыс дәптері

Blank white rectangular area with four horizontal lines, intended for a student's name or class information.

3

СЫНЫП

Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева
М. Ж. Мыңжасарова

МАТЕМАТИКА

№ 3-жұмыс дәптері

Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
балаларға арналған арнайы жалпы білім
беретін мектептердің (сыныптардың)
3-сыныбына арналған

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің
тапсырысы бойынша

Алматы
2020

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1я72
А 37

Шартты белгілер:



– жетістіктер жолағы



– бағалау критерийі

Төмендегі оқу басылымы бойынша басылады:
Ақпаева Ә. Б. т.б.

А37 Математика. Жалпы білім беретін мектептің 3-сынып оқушыларына арналған № 2-жұмыс дәптері. 4-бөлімді. / Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева, М. Ж. Мыңжасарова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 72 бет; суретті.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша «ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде үлкейтілген қаріпке бейімделген. 8-бөлімді. / 3-бөлім. – Алматы, 2020. – 76 б.

ISBN 978-601-249-919-3
3-бөлім. – 76 б.
ISBN 978-601-347-015-3

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1я72

ISBN 978-601-249-919-3 (3-бөлім)
ISBN 978-601-347-015-3 (Жалпы)

© Ақпаева Ә. Б., Лебедева Л. А.,
Мыңжасарова М. Ж., мәтіні, 2018
© «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2018

Қымбатты дос!

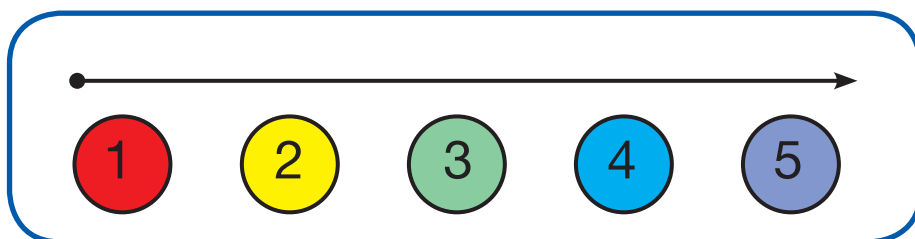
Бұл жұмыс дәптері математика сабағында алған білімдеріңді пысықтауға көмектеседі.

Осы дәптерден өзіңе таныс және жаңа тапсырмалар түрін кездестіресің. Өзіңнің жетістіктеріңді бағалауды үйренесің. Ол үшін әрбір сабақтың тапсырмаларын орындап, бағалауға тиіссің. Егер тапсырманы жеңіл орындасаң, оны жолдастарыңа түсіндір. Егер тапсырманы орындау қиын болса, онда оны қайта шығарып көр.

Оқу бөлімдері мен әр тоқсанның мақсатына жеткеніңді немесе жете алмағаныңды біле аласың. Міндетті түрде жіберілген қате бойынша жұмыс жүргіз.

Өз-өзіңді бағалау үшін өзіңе таныс жетістіктер жолағын пайдалан. Ол үшін берілген дөңгелектерді боя.

- 1-дөңгелек – «білмеймін»;
- 2-дөңгелек – «білемін»;
- 3-ші – «түсінемін»;
- 4-ші – «түсінемін және қолданамын»;
- 5-ші – «басқаға үйрете аламын».

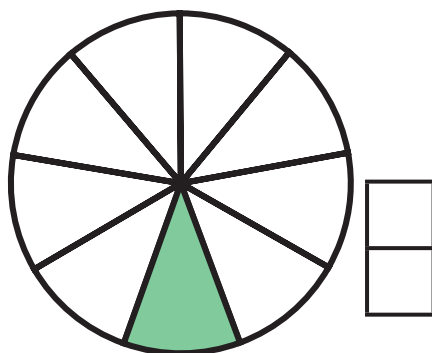
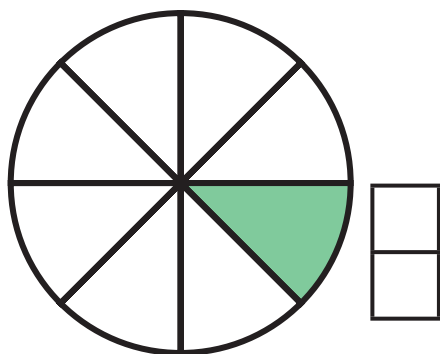
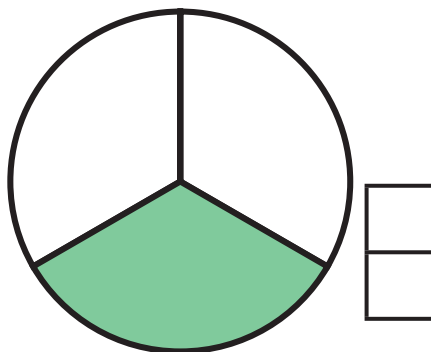
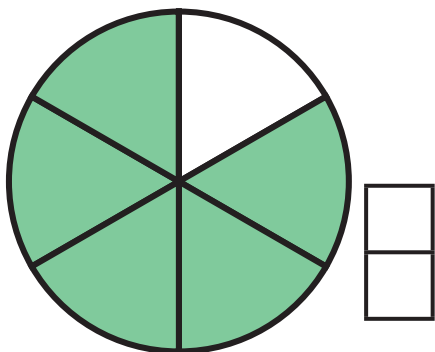


Біз, оқулық авторлары, саған оқуда табыс тілей отырып, математиканы сүйіп оқуыңды қалаймыз.

2А. ҮЛЕС

Өздік жұмысқа берілген тапсырмалар

1. Фигуралардың боялған үлестерін ата.
Жаз.



2. Фигуралардың қандай бөлігі боялғанын айт. Егер жолақтың жалпы ұзындығы 20 см болса, бір бөлігінің ұзындығы қанша болады?



3. Бос орынды толтыр.

$$\frac{1}{6} \text{ сағ} = \square\square \text{ мин}$$

$$\frac{1}{2} \text{ ц} = \square\square \text{ кг}$$

$$\frac{1}{10} \text{ сағ} = \square\square \text{ мин}$$

$$\frac{1}{3} \text{ тәул.} = \square\square \text{ сағ}$$

$$\frac{1}{6} \text{ тәул.} = \square \text{ сағ}$$

$$\frac{1}{10} \text{ м} = \square\square \text{ см}$$

4. Салыстыр.

$$\frac{1}{6} \text{ тәул.} * 8 \text{ сағ}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ц} * 48 \text{ кг}$$

$$\frac{1}{3} \text{ сағ} * \frac{1}{2} \text{ мин}$$

$$\frac{1}{3} \text{ тәул.} * 480 \text{ мин}$$

$$\frac{1}{5} \text{ дм} * 5 \text{ см}$$

$$\frac{1}{2} \text{ м} * 5 \text{ дм}$$

$$\frac{1}{8} \text{ тәул.} * 180 \text{ мин}$$

$$\frac{1}{3} \text{ м} * 5 \text{ дм}$$

$$1 \text{ ц-дің } \frac{1}{4} \text{-і} * 4 \text{ ц-дің } \frac{1}{4} \text{-і}$$

5. Есептерді шығар. Жауабын жаз.

а) Қауынның массасы 8 кг-ға тең. Қауынның екіден бір бөлігі неше килограмды құрайды?

ә) Үйірмеге 54 оқушы қатысады. Олардың алтыдан бір бөлігі – қыздар. Үйірмеге неше қыз қатысады?

б) Жайылымда 45 мал жайылып жүр. Оның тоғыздан бір бөлігі – ешкі, бестен бір бөлігі – сиыр, ал қалғаны – қой. Жайылымда неше қой жайылып жүр?

6. Салыстыр.

$$\frac{1}{2} \text{ м} * 60 \text{ см}$$

$$\frac{1}{5} \text{ м} * 200 \text{ дм}$$

$$\frac{1}{4} \text{ тәул.} * 12 \text{ сағ}$$

$$\frac{1}{2} \text{ тәул.} * 12 \text{ сағ}$$

$$\frac{1}{4} \text{ тәул.} * 340 \text{ мин}$$

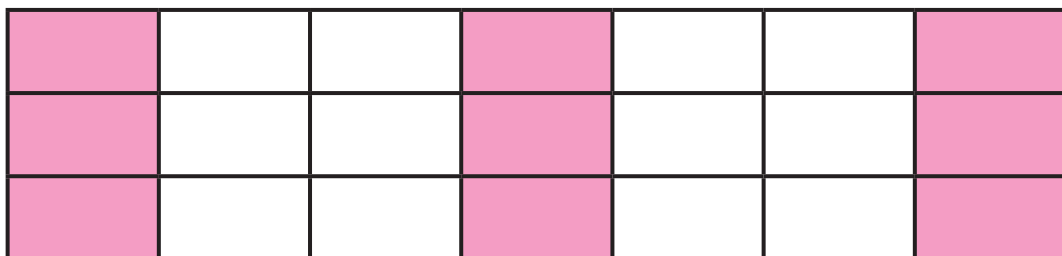
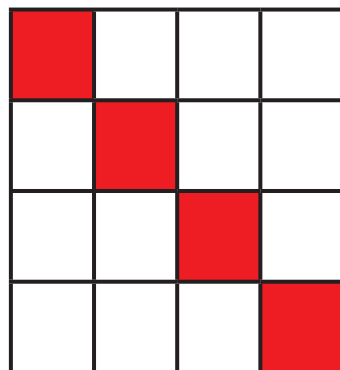
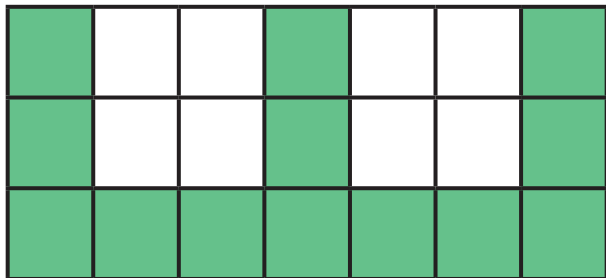
$$\frac{1}{4} \text{ м} * \frac{1}{2} \text{ м}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ц} * 25 \text{ кг}$$

$$\frac{1}{2} \text{ сағ} * 35 \text{ мин}$$

$$\frac{1}{3} \text{ сағ} * 50 \text{ мин}$$

7. а) Тіктөртбұрыштар теңдей неше бөлікке бөлінген? Қанша бөлігі боялғанын сана. Бөлшекті жаз.



ә) Санның бөлігін тап.

Сан	100	50	10	20
$\frac{1}{5}$ бөлік				
$\frac{1}{2}$ бөлік				

8. Сатып алынған заттардың құнын тап:

а) 7 теңгеден бірдей 5 дәптер;

ә) 9 теңгеден 7 қарындаш;

б) 5 теңгеден 9 кәмпит.

9. Бірдей неше зат сатып алынды? Егер:

а) бір қарындаштың бағасы 6 теңге болып, ал барлық сатып алынған қарындашқа 30 теңге төленсе;

ә) бір мұзкәмпиттің бағасы 7 теңге болып, ал барлығына 49 теңге төленген болса;

б) бір түйреуіштің бағасы 5 теңге болып, ал барлығына 45 теңге төленген болса.

--	--	--

10. Есептерді ауызша шығарып, жауабын жаз.

а) 80 теңгеге бірдей 2 дәптер сатып алынды. 400 теңгеге осындай неше дәптер сатып алуға болады?

--	--	--

ә) Бір тәулікте 24 сағат бар. 2 тәулікте неше сағат бар?

--	--	--

б) 5 қорап сүтке 500 теңге төленді. Осындай 8 қорап үшін неше теңге төлеу керек?

--	--	--

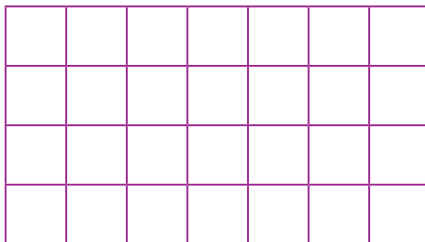
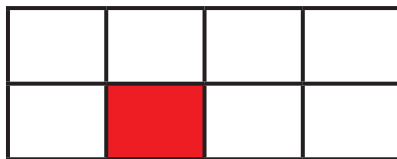
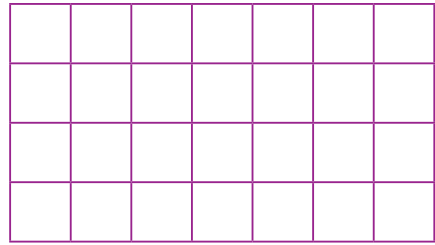
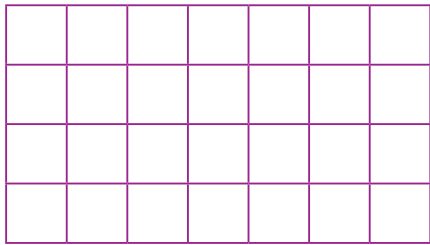
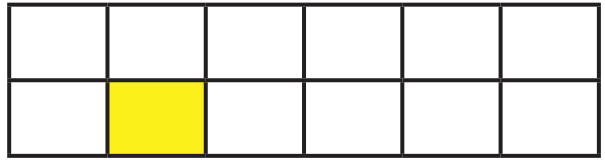
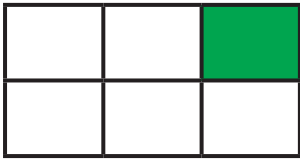
в) Бақшадан 300 кг картоп және одан 2 есе артық сәбіз жиналды. Барлығы неше килограмм көкөніс жиналды?

--	--	--

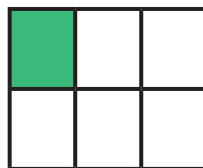
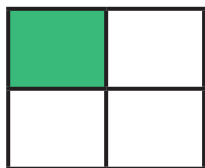
41

Үлес туралы түсінік

1. Фигуралардың қандай үлесі боялғанын жаз.



2. Сандар үлесінің жазбасын сәйкес суреттермен біріктірің. Салыстыру белгісін қой.



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2}$$

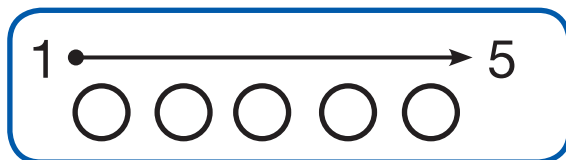
$$\frac{1}{4} * \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4} * \frac{1}{2}$$



Мен:

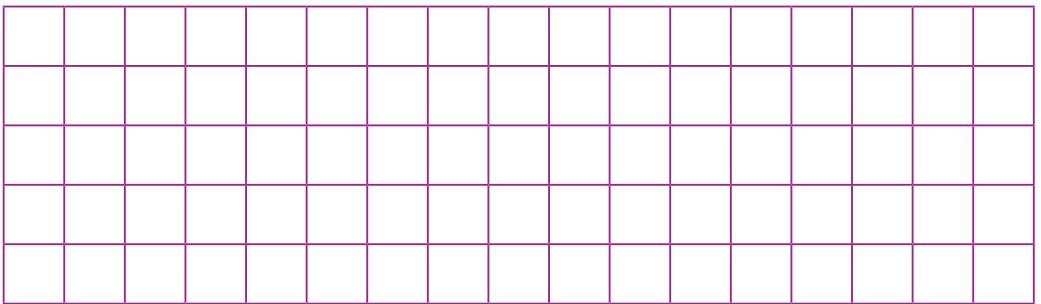
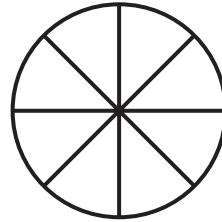
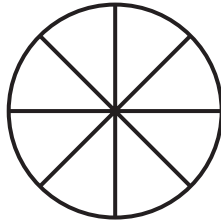
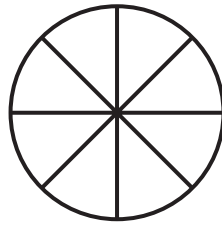
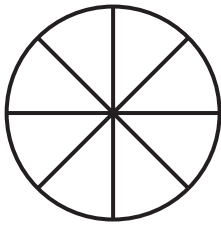
- санның үлесін оқуды;
- санның үлесін жазуды;
- үлестерді салыстыруды білемін.

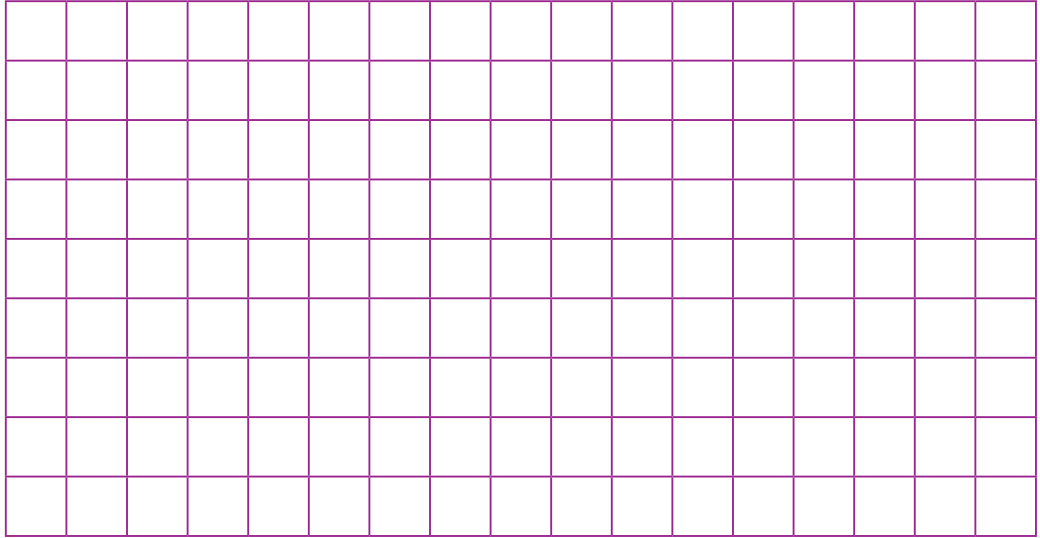


42

Үлес және бөлшек туралы түсінік

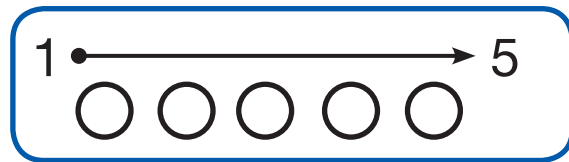
Әр дөңгелектердің бірнеше үлесін боя. Боялған бөліктерін көрсететін бөлшектерді жаз. Осы бөлшектерді өсу ретімен жаз.





Мен:

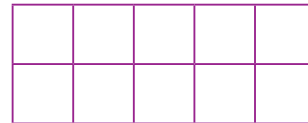
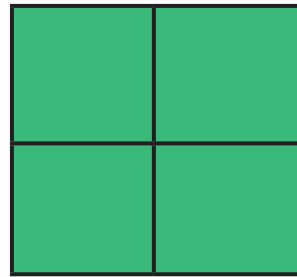
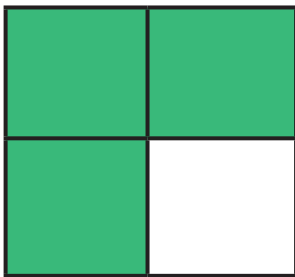
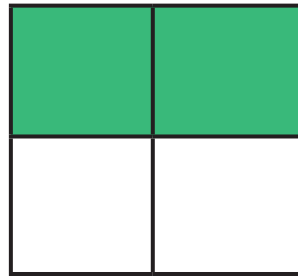
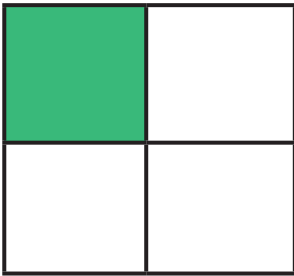
- суреттен бөлшекті көрсетуді;
- бөлшекті жазуды;
- бөлшектерді салыстыруды білемін.



43

Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру

Фигуралардың боялған бөліктерін жаз.
Ең үлкен бөлшекті қоршап сыз.

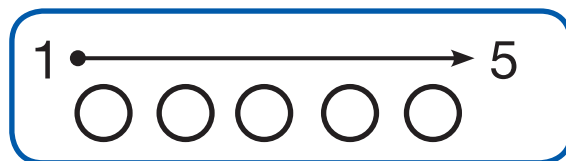


4 теңсіздік құр.



Мен:

- қарапайым бөлшектерді оқуды, жазуды;
- көрнекілікті пайдалана отырып, бөлімдері бірдей бөлшектерді салыстыруды;
- бөлшекті бүтін санның бір немесе бірнеше бөлігі ретінде жазуды білемін.

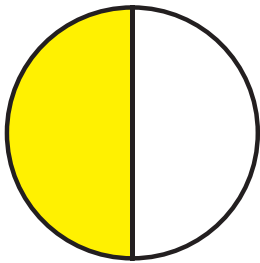


44

Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу

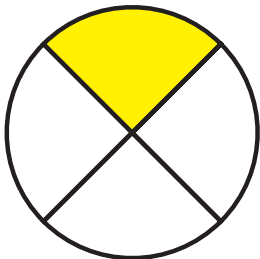
Егер бір бүтін ірімшіктің қанша тартатыны белгілі болса, онда оның бөлігі нешеге тең болады?

жартысы



6 кг

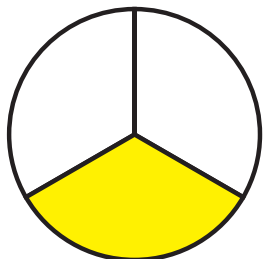
төрттен бір бөлігі



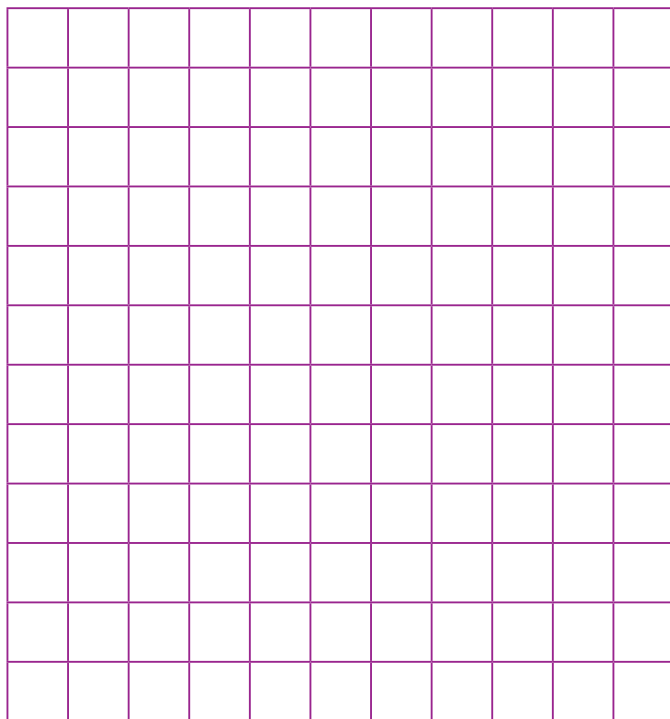
18 8 кг

$$6 \text{ кг-ның } \frac{1}{2}\text{-і} = \square \text{ кг}$$

үштен бір
бөлігі



9 кг



M

Мен:

- санның бөлігін және бөлігі бойынша санды;
- санның жартысын, төрттен бір бөлігін, үштен бір бөлігін таба аламын.

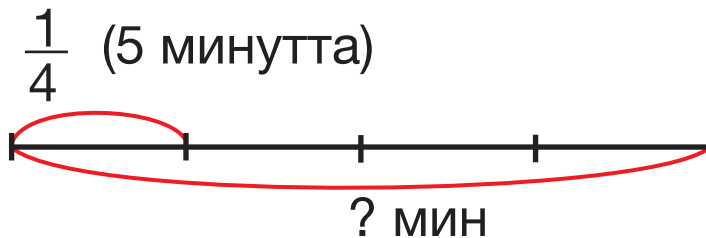


45

Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу

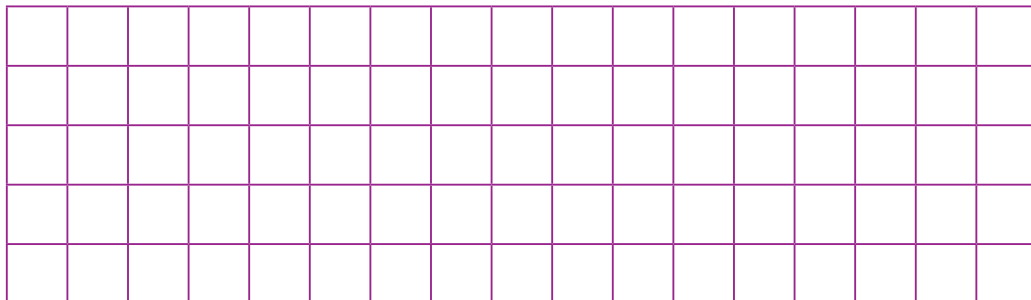
5 минут ішінде Болат үйден мектепке дейін баратын жолдың төрттен бірін жүрді. Егер ол дәл осындай жылдамдықпен жүретін болса, мектепке дейінгі барлық жолды қанша уақытта жүріп өтеді?

- Жолдың сызбасын бейнелейміз:



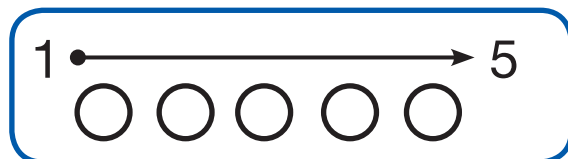
- Есептің сұрағына жауап беру үшін қандай амалды орындау керек?

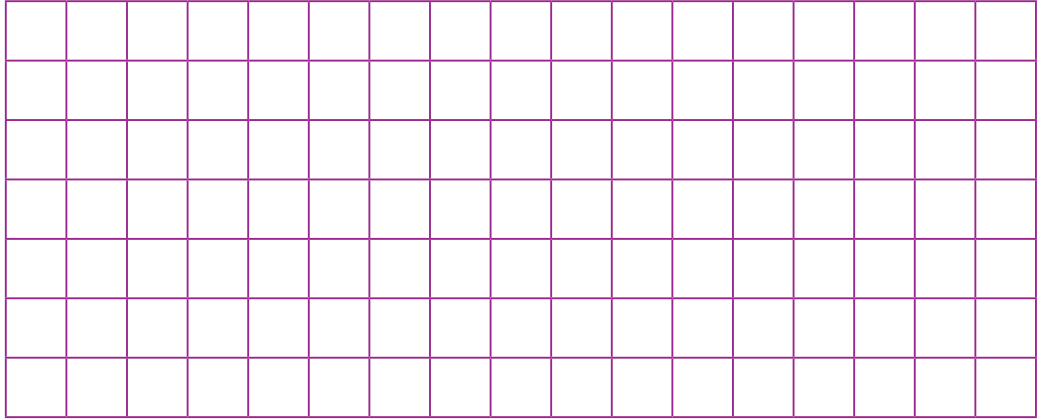
- Кері есеп құрастыр. Есепке сызба сызып, оны шығар.



Мен:

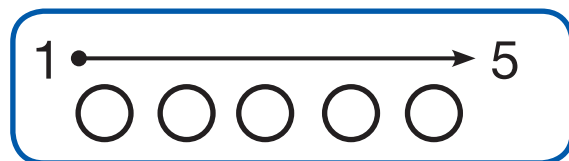
- санның және шаманың үлесін табуға берілген есепті талдауды және шығаруды;
- бөлігі бойынша санды табуды;
- кері есеп құрастырып, оны шығаруды;
- санның бөлігін табуды білемін.





Мен:

- санның және шаманың үлесін табуға берілген есепті талдауды және шығаруды;
- санның бөлігін табуды;
- кері есеп құрастырып, оны шығаруды;
- бөлігі бойынша санды табуды білемін.



2. Бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде беруге болатын сандарды қоршап сыз.

49 4 6 63 25 14

64 9 15 16 36

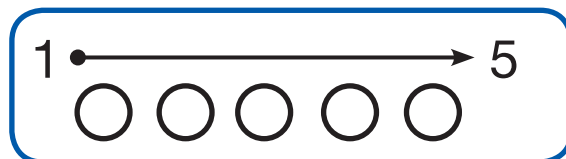
12

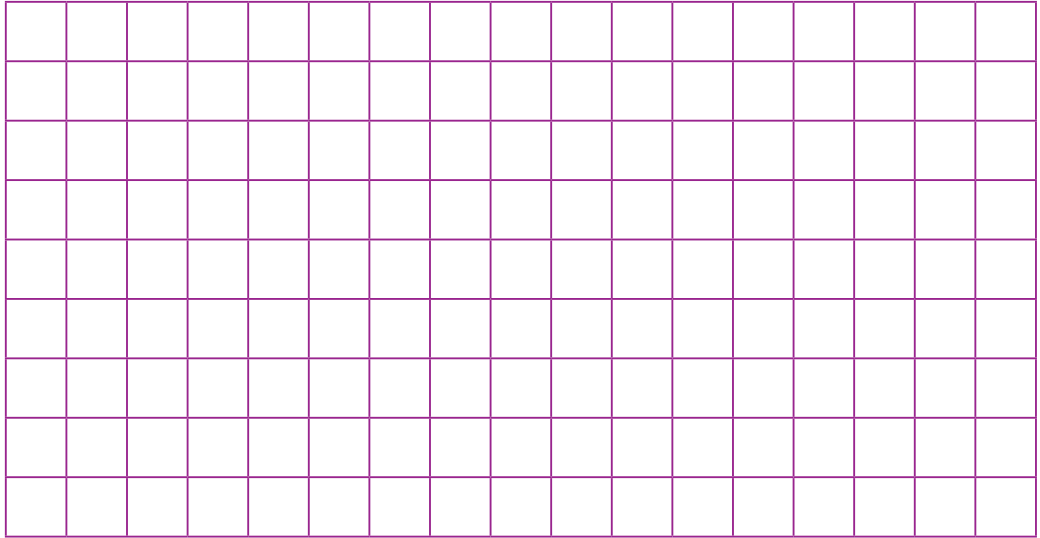
81



Мен:

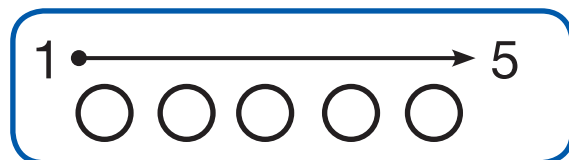
- санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазуды;
- санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде есептеуді білемін.





Мен:

- санның кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазуды;
- санның кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде есептеуді білемін.



2. Санның квадраты мен кубын көбейтінділермен алмастырып, өрнектердің мәнін тап.

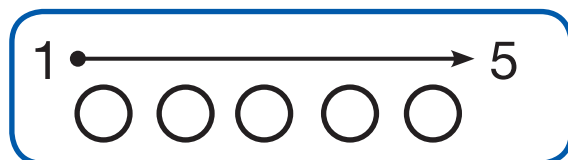
	1	0	0	-	7 ²	=													
	5 ²	+	2 ³	=															
	6	0	+	3 ³	=														



M

Мен:

- санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазуды және есептеуді;
- санның кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазуды және есептеуді білемін.

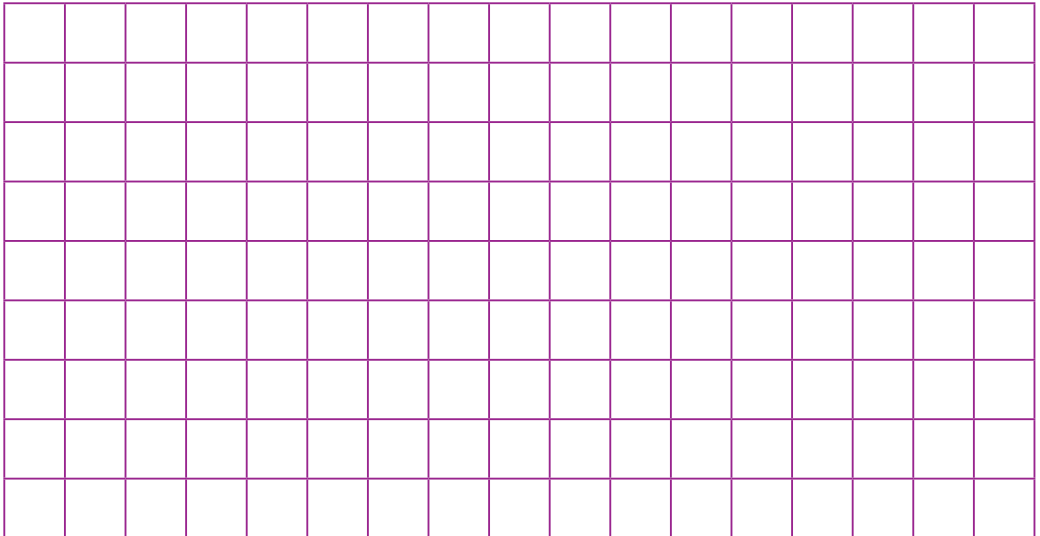


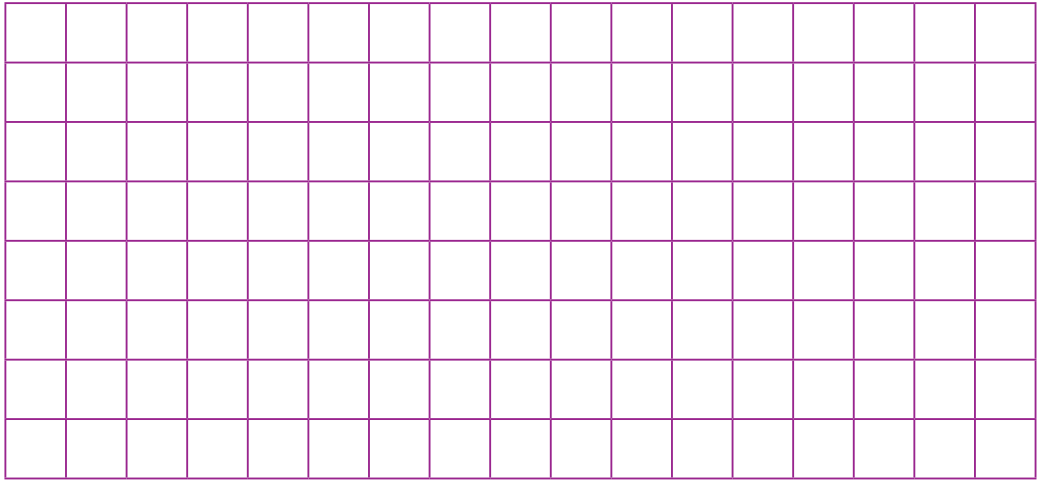
50

Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару

Кесте бойынша есептер құрастырып,
оларды шығар.

	Бір жәшіктің массасы	Саны	Жалпы массасы
а)	9 кг	7 жәшік	? кг
ә)	? кг	7 жәшік	63 кг
б)	9 кг	? жәшік	63 кг

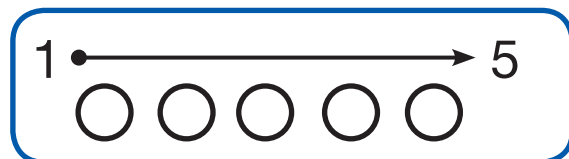




M

Мен:

- есептің шарты бойынша мәліметтерді анықтауды;
- шамалар арасындағы тәуелділікті анықтауды және формула қолдануды;
- шешуін жазуды;
- тұжырымдауды және жауабын жазуды білемін.

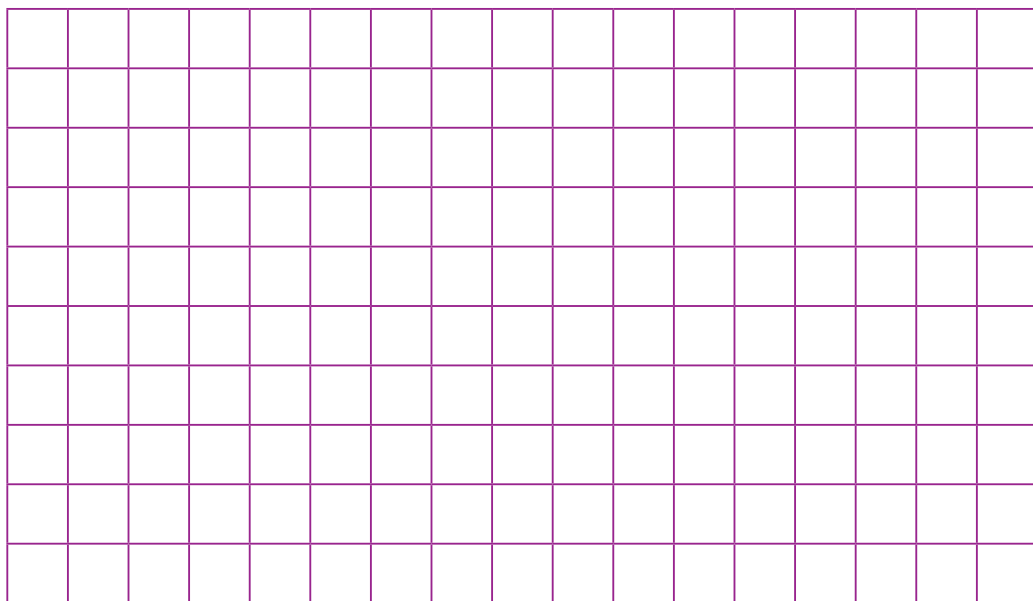


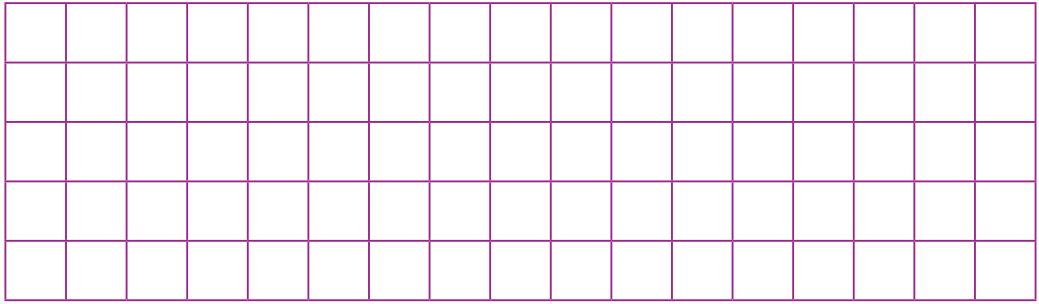
51

Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару

Кесте бойынша есептер құрастырып,
оларды шығар.

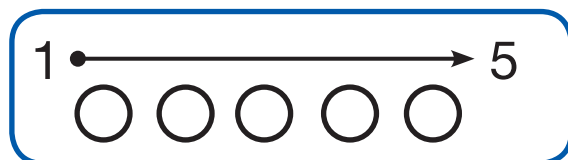
Бір бұйымға жұмсалатын шығын	Саны	Жалпы шығын
5 м	бірдей	40 м
? м		24 м





Мен:

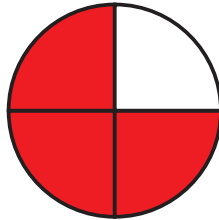
- есептің шарты бойынша мәліметтерді анықтауды;
- шамалар арасындағы тәуелділікті анықтауды және формула қолдануды;
- әрбір амалды түсіндіре отырып, есепті шығару жоспарын құруды;
- есептің шешуін амалдар бойынша жазуды;
- өрнек құруды;
- жауабын жазуды білемін.

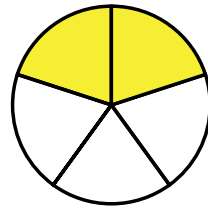


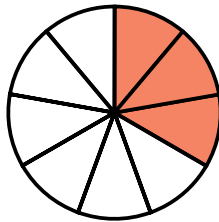
БІЛУ

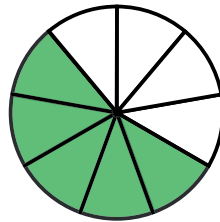
Мен үлес пен бөлшектің не екенін білемін, бөлшекті оқып, жаза аламын.

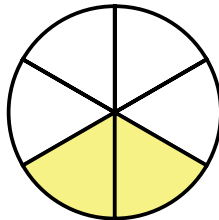
Дөңгелектердің боялған бөлігін көрсететін бөлшекті жаз.

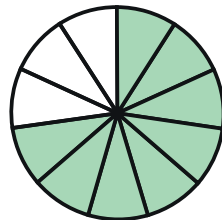








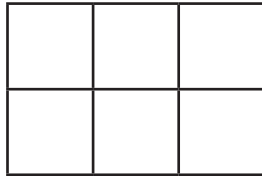




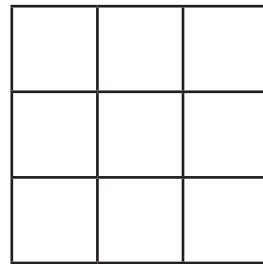
ТҮСІНУ

Бөлшек бүтіннің бір немесе бірнеше бөлігі екенін түсінемін.

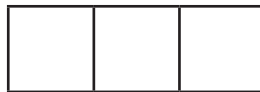
Фигуралардың суретін дәптерге сал. Олардың бөліктерін берілген жазуға сәйкес боя.



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{1}{3}$$

ҚОЛДАНУ

Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды таба аламын.

Есепте.

а) 90-ның $\frac{1}{10}$ бөлігі = ;

40-тың $\frac{1}{4}$ бөлігі = ;

8 – бұл санының $\frac{1}{6}$ бөлігі;

6 – бұл санының $\frac{1}{5}$ бөлігі.

ҚОЛДАНУ

ә) Санның кубын көбейтіндімен алмастыр. Есепте.

$$100 + 2^3$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

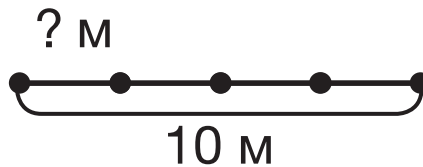
$$80 - 3^3$$

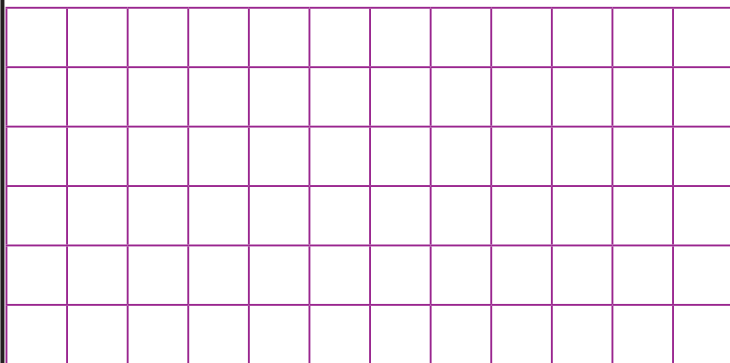
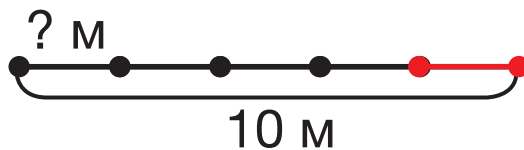
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТАЛДАУ

Шамалар мен санның үлесін табуға берілген есептерді талдап, шығара аламын.

Есептің шартын оқы. Есепке дұрыс сызба таңдап, оны шығар. Таспаның ұзындығы – 10 м. Оның $\frac{1}{5}$ бөлігі қиып алынды. Неше метр 5 таспа қиып алынды?



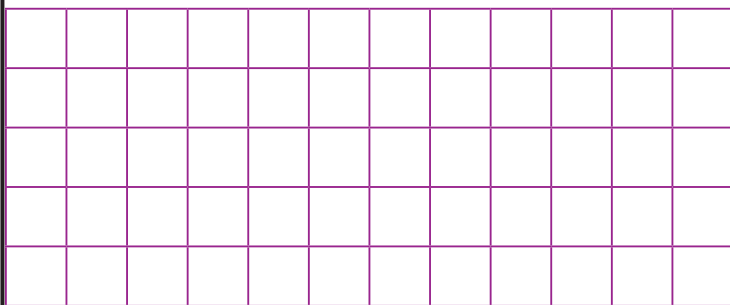


ЖИНАҚТАУ

Есептерге талдау жасап, шығара аламын.

а) Мәтінге сұрақ ойластыр. Есеп құрастырып, оны шығар.

3 көйлек тігу үшін 27 м матаның $\frac{1}{3}$ бөлігі қиып алынды.



ЖИНАҚТАУ

ә) Есепті санды деректермен толықтырып, оны шығар.

3 көйлек тігу үшін м мата қажет. 21 м матадан қанша көйлек тігуге болады?

БАҒАЛАУ

Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер шешуінің дұрыстығын тексере аламын.

Оқушы есеп шығарды. Боялған ұяшық дұрыс толтырылған ба? Тексер.

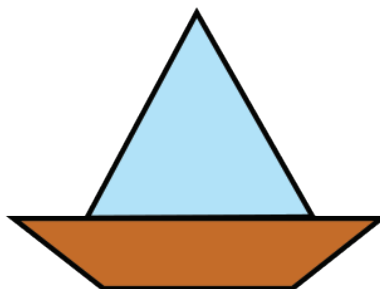
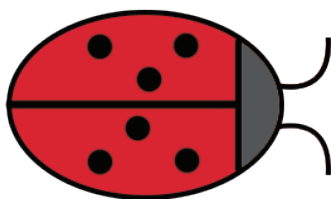
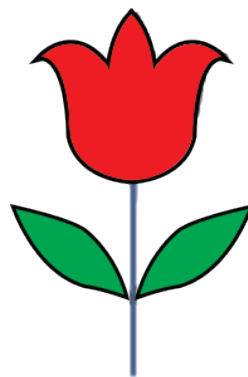
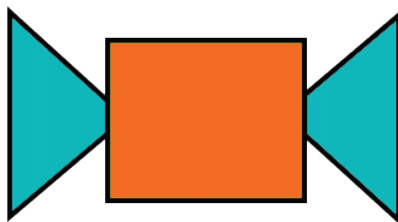
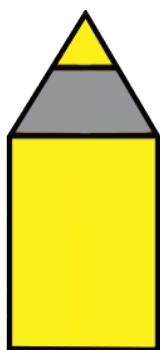
Бір жәшіктің массасы	Саны	Жалпы массасы
бірдей	5 ж.	30 кг
	7 ж.	42 кг

Бағасы	Саны	Құны
бірдей	6 дәптер	54 теңге
	8 дәптер	81 теңге

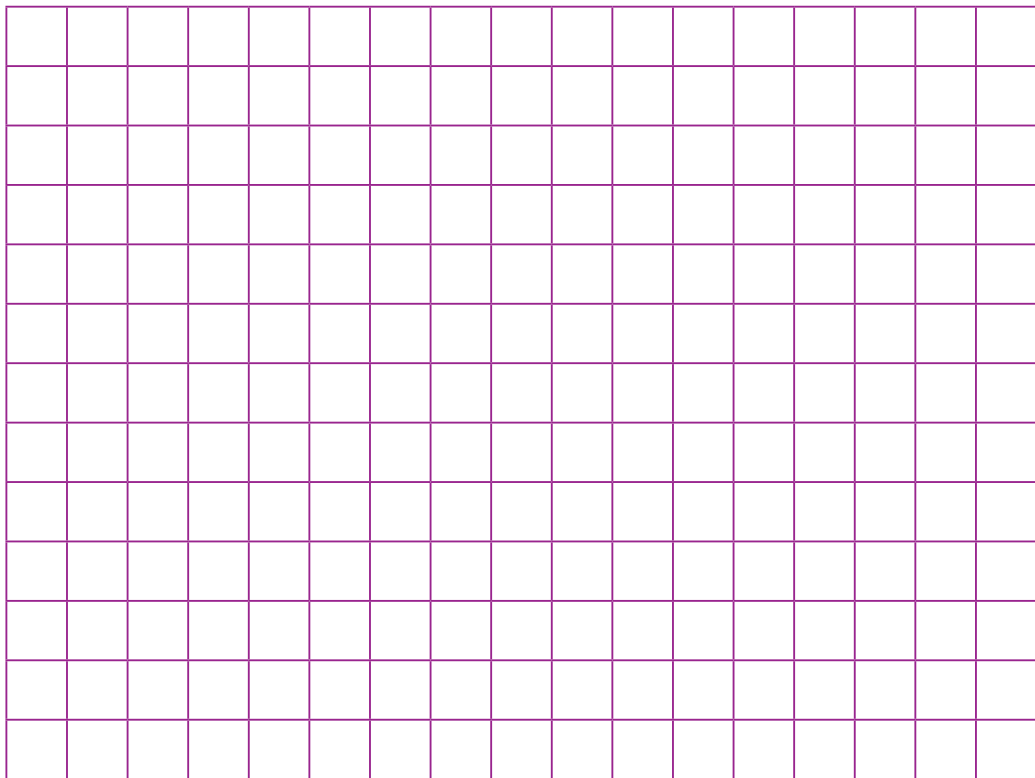
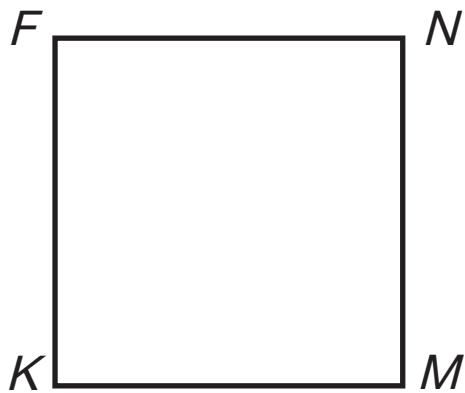
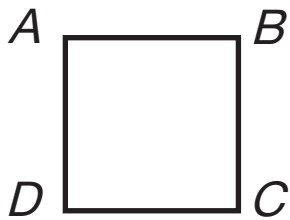
2 В. АУДАН. ШАМАЛАР

Өздік жұмысқа берілген тапсырмалар

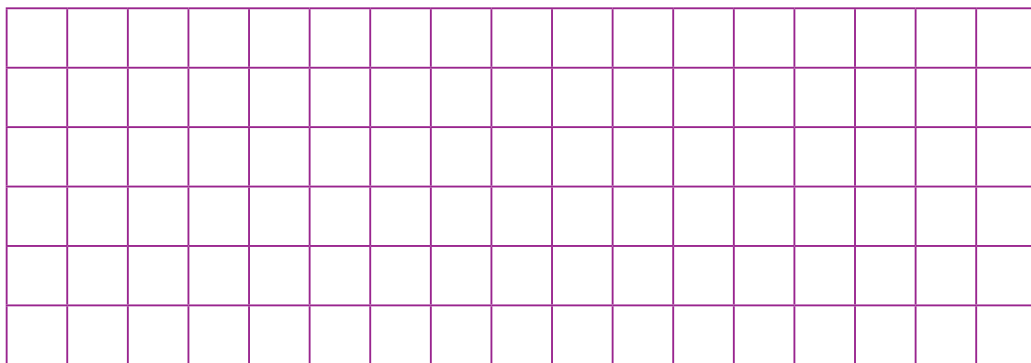
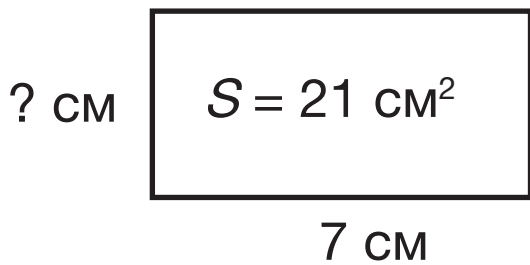
1. Берілген пішіндерге сызық, яғни симметрия осін жүргіз. Олардың қайсысында екі симметрия осі болуы мүмкін?



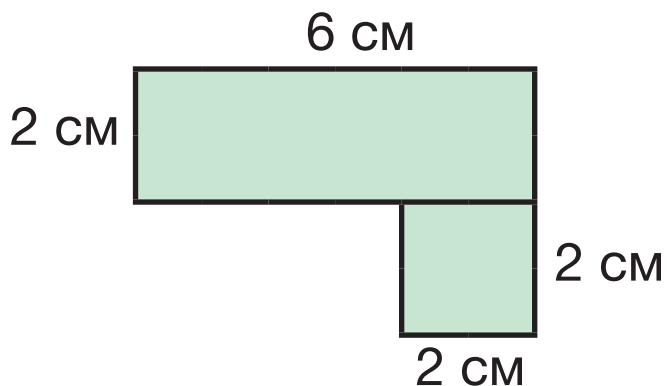
2. Шаршылардың периметрі мен ауданын тап.

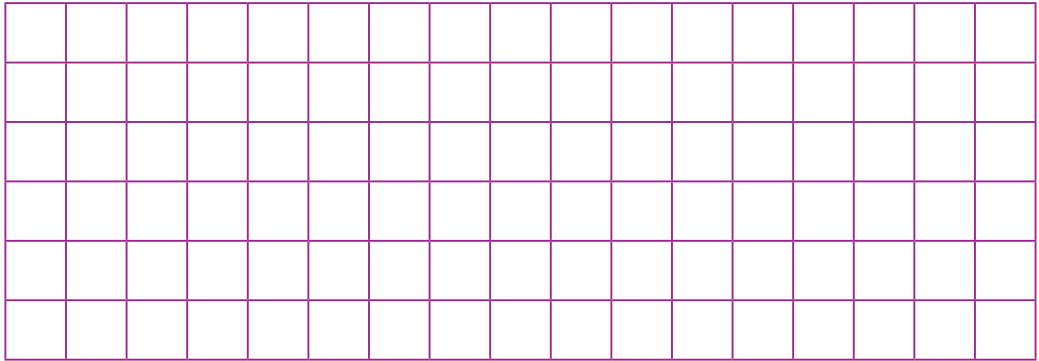


3. Тік төртбұрыштың периметрін тап.

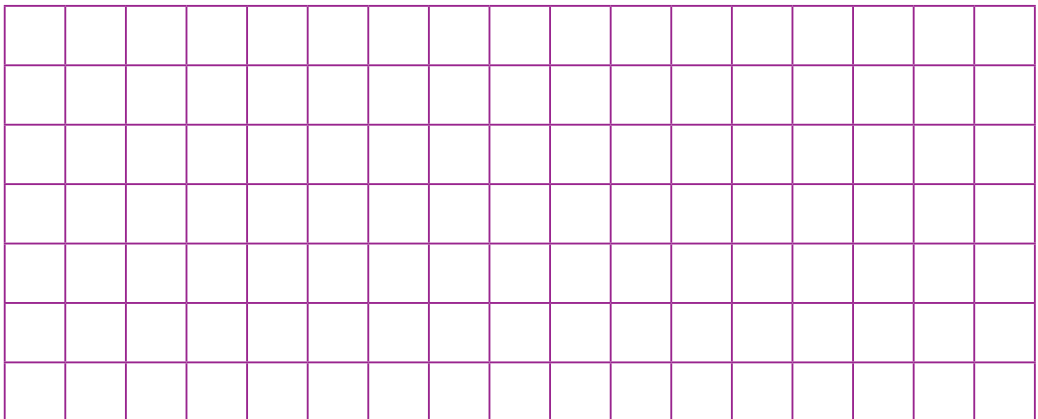
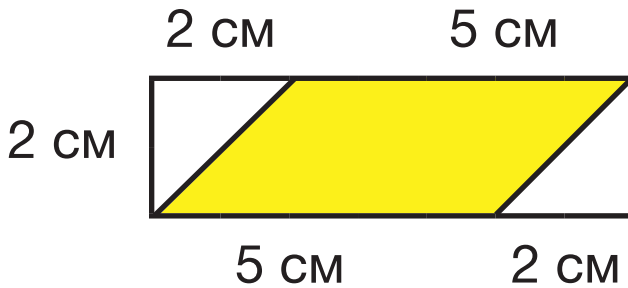


4. Фигураның периметрі мен ауданын есепте.





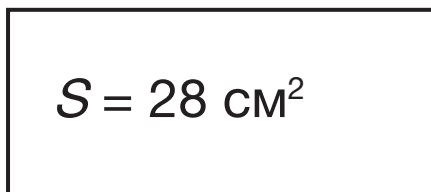
5. Фигураның боялған бөлігінің ауданын есепте.



6. Фигуралардың периметрін тап.

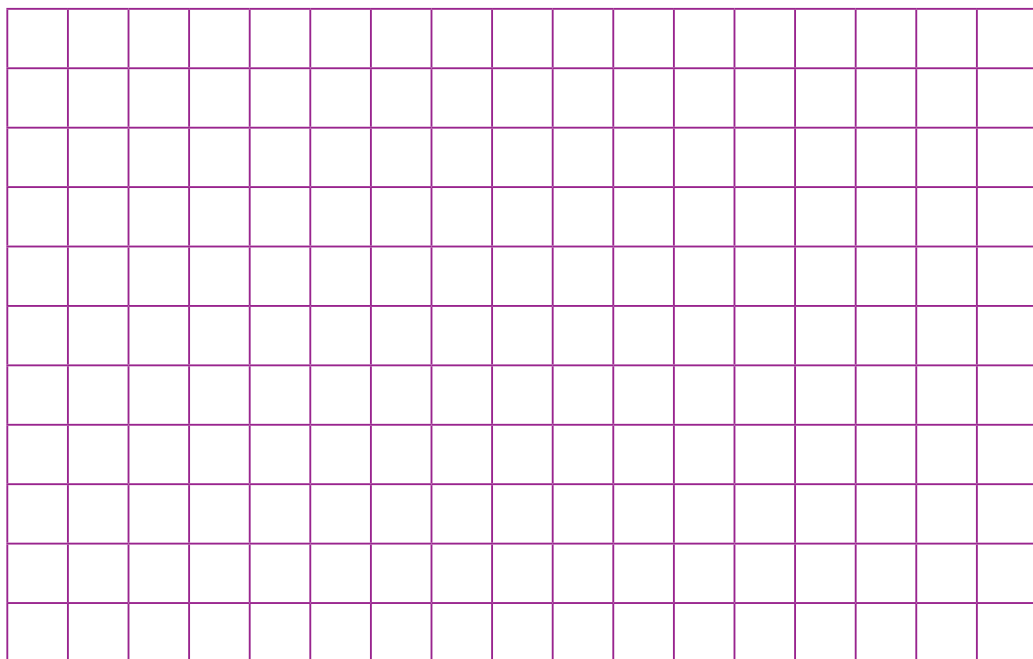
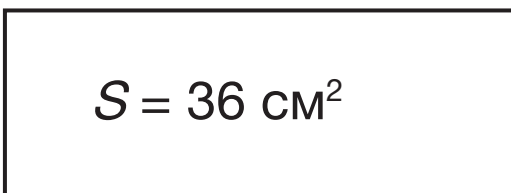
а)

4 см



ә)

4 см



7. Егер қабырғаларының ұзындығы белгілі болса, тіктөртбұрыш пішінді әр бөлменің ауданы қанша? Өлшемдері:

а) асүй – 3 м, 4 м;

S	=																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ә) қонақ бөлме – 4 м, 6 м;

S	=																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) жатын бөлме – 5 м, 5 м;

S	=																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

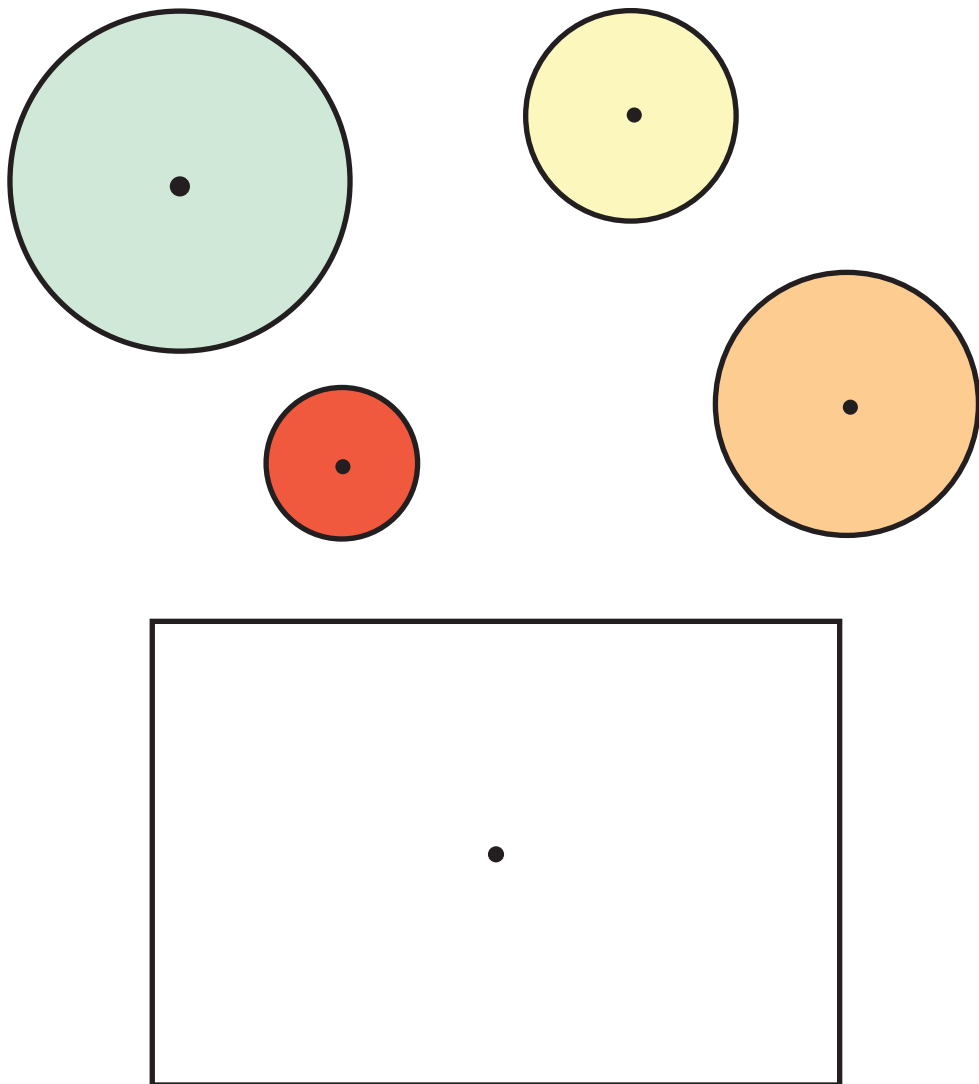
в) балалар бөлмесі – 6 м, 3 м;

S	=																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

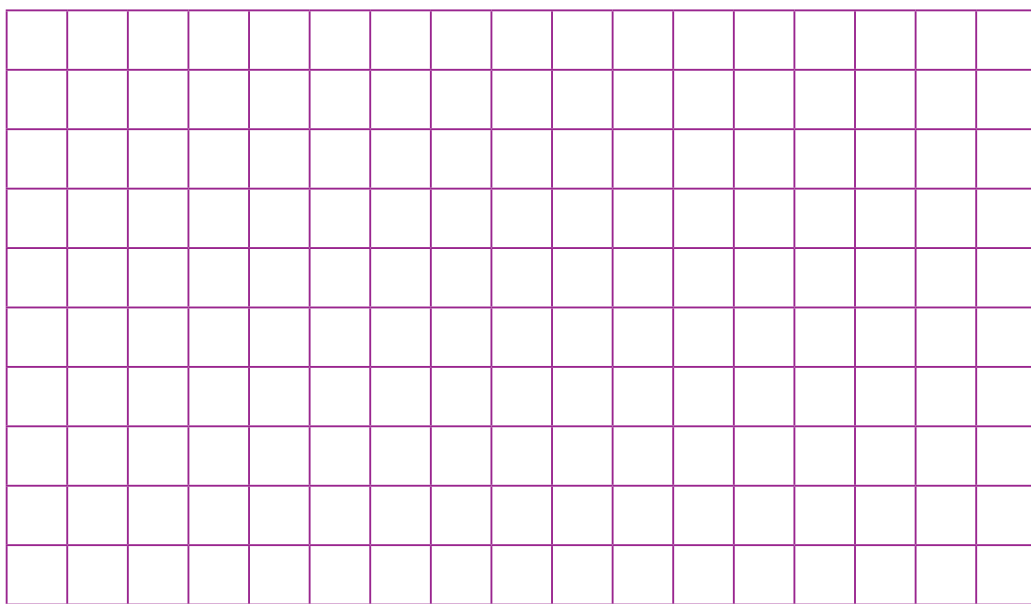
г) кабинет – 5 м, 4 м.

S	=																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Пирамиданың әр сақинасының радиусын миллиметрмен өлше. Осы шеңберлерді центрлері бір болатындай сыз.



10. Радиусы 3 см-ден кем, бірақ 2 см-ден артық шеңбер сыз. Диаметрін жүргізіңіз. Оның ұзындығын анықта. Диаметр дөңгелекті неше бөлікке бөлді? Дөңгелекті тең 4 бөлікке бөл. Ол үшін не істеу керек?



11. Бұрыштарды жаз:

- а) тік бұрыштар;
- ә) сүйір бұрыштар;
- б) доғал бұрыштар.

12. а) Билетте көрсетілген орынды белгілеп көрсет. Өзіңе де орын таңда. Оны билетке жаз.

«Алтын кілт» қуыршақ театры			Б А Қ Ы Л А У
Қатар	Орын		
8	3		
Басталуы 16.00	21. 10. 18		

«Алтын кілт» қуыршақ театры			Б А Қ Ы Л А У
Қатар	Орын		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Басталуы 16.00	21. 10. 18		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2
			1	2	3	4	5	6	1			

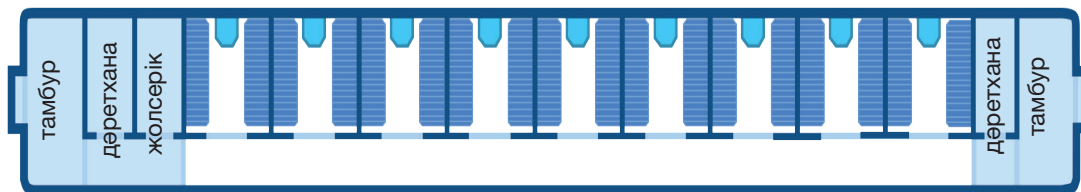
ә) Талғаттың пойызда қай жерге отыратынын белгілеп көрсет. Өзіңе де орын таңда. Оны билетке жаз.

Пойыз 2108 Нұр-Сұлтан – Алматы	
Вагон 8	Орны 23
Күні: 23 тамыз 2018 ж. Уақыты: 20.00	

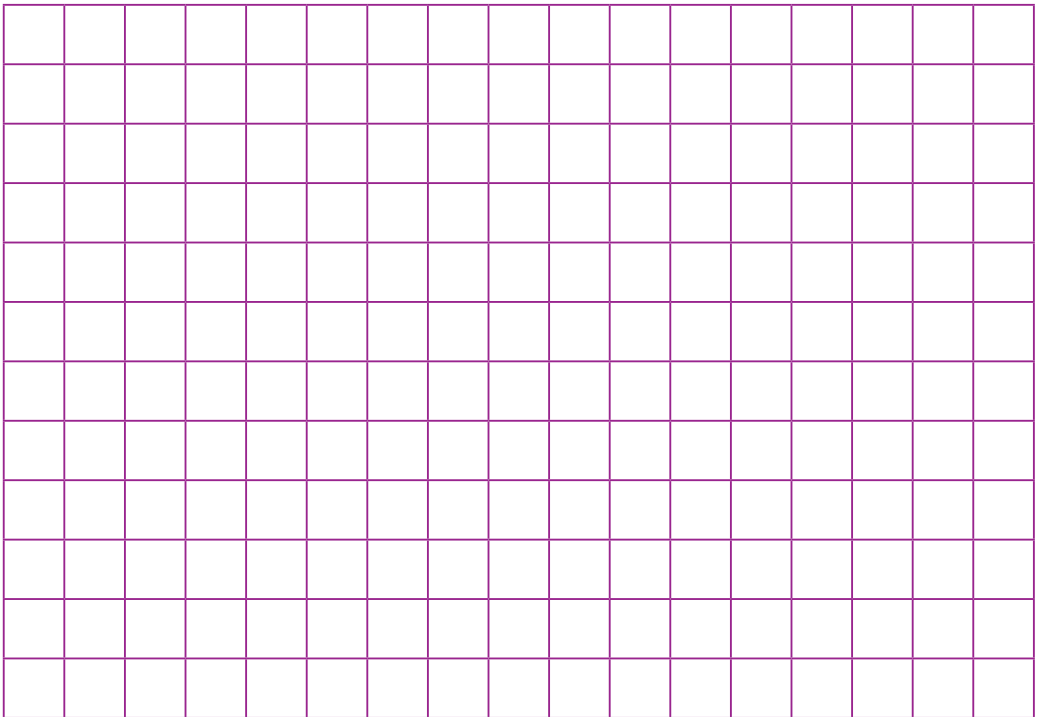
Пойыз 2108 Нұр-Сұлтан – Алматы	
Вагон	Орны
Күні: 23 тамыз 2018 ж. Уақыты: 20.00	

«КУПЕ» вагоны

Орын- дар:	2,4	6,8	10,12	14,16	18,20	22,24	26,28	30,32	34,36
	1,3	5,7	9,11	13,15	17,19	21,23	25,27	29,31	33,35



13. Суретте бейнеленген фигураның ауданын тап.



14. Сыныптағы (үйдегі) сағат циферблатына қарап уақыт аралығында неше минут барын жаз:

а) жеті жарым мен он бес минутсыз тоғыз;

--	--	--	--	--

ә) бір жарым мен бір сағат қырық бес минут;

--	--	--	--	--

б) бес сағат он бес минут пен алты жарым;

--	--	--	--	--

в) тоғыз сағат он бес минут пен он минутсыз он;

--	--	--	--	--

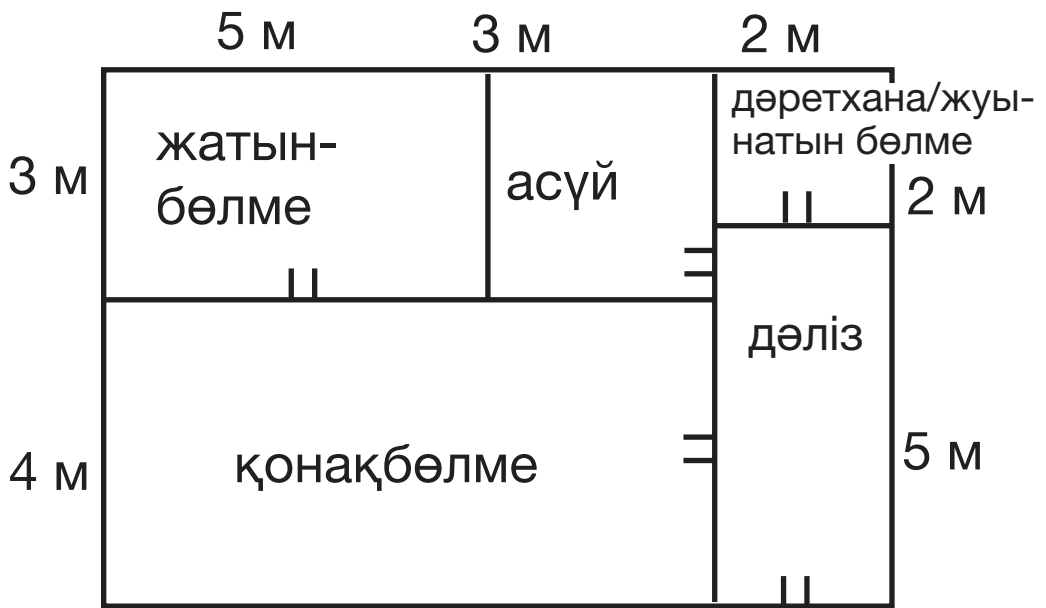
г) үш пен он бес минутсыз бес;

--	--	--	--	--

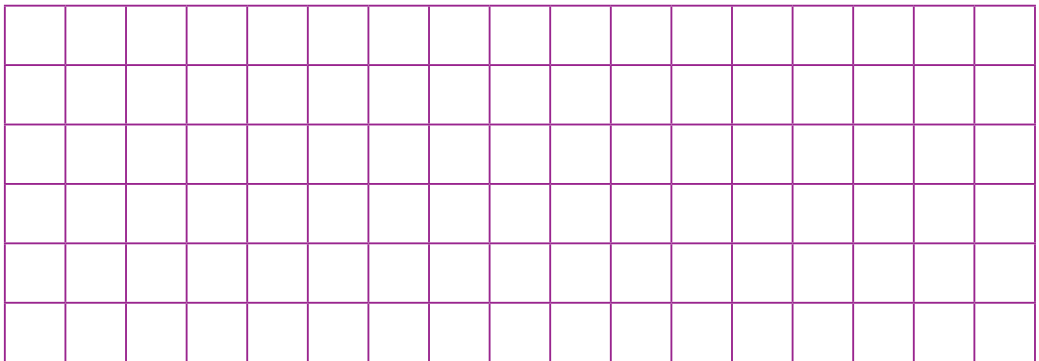
д) он екі мен он бес минутсыз бір.

--	--	--	--	--

15. Пәтердің планын қарастыр.



- Әр бөлменің ауданын тап.
- Қонақбөлменің периметрін тап.
- Дәліздің периметрін тап.



16. Тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін тап.

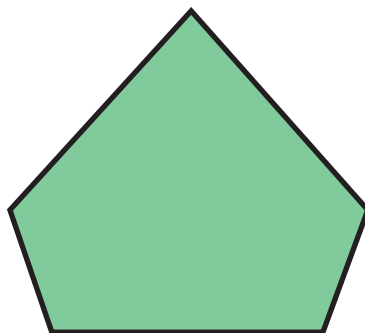
Ұзындығы	Ені	Периметрі	Ауданы
6 см	9 см		
5 см	2 см		
k см	t см		
d дм	s дм		

17. Фигуралардың төбелерін латын әліпбиінің бас әріптерімен белгіле. Баған бойынша әр көпбұрыштың барлық қабырғасын жаз.

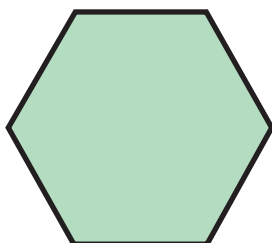
а)

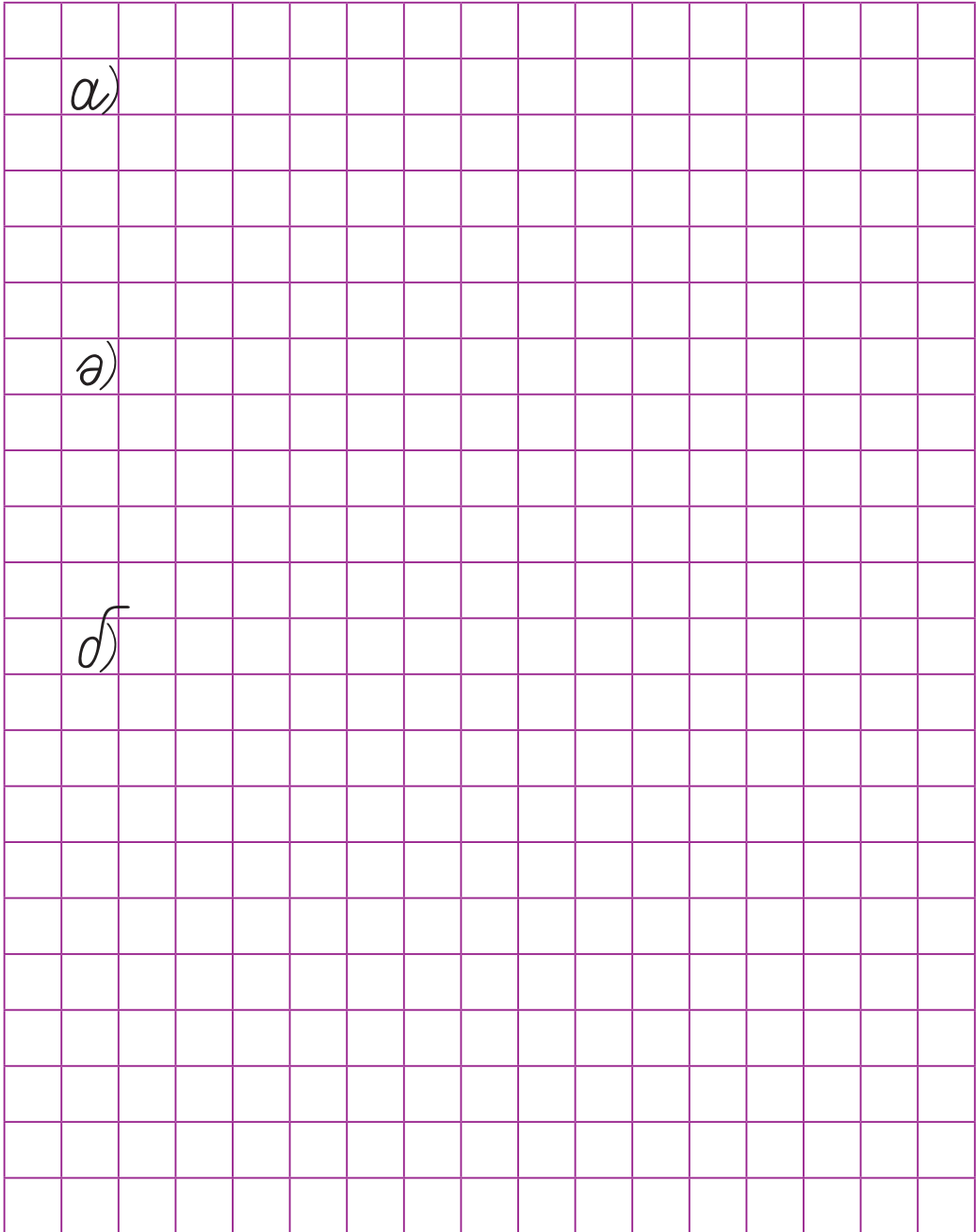


б)



ә)

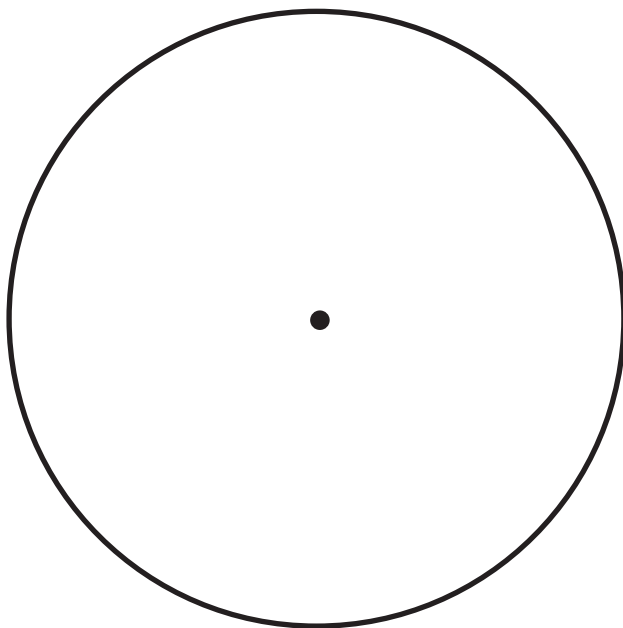


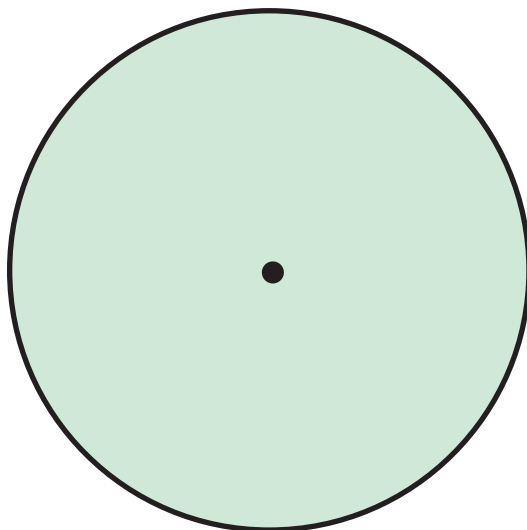


53

Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері

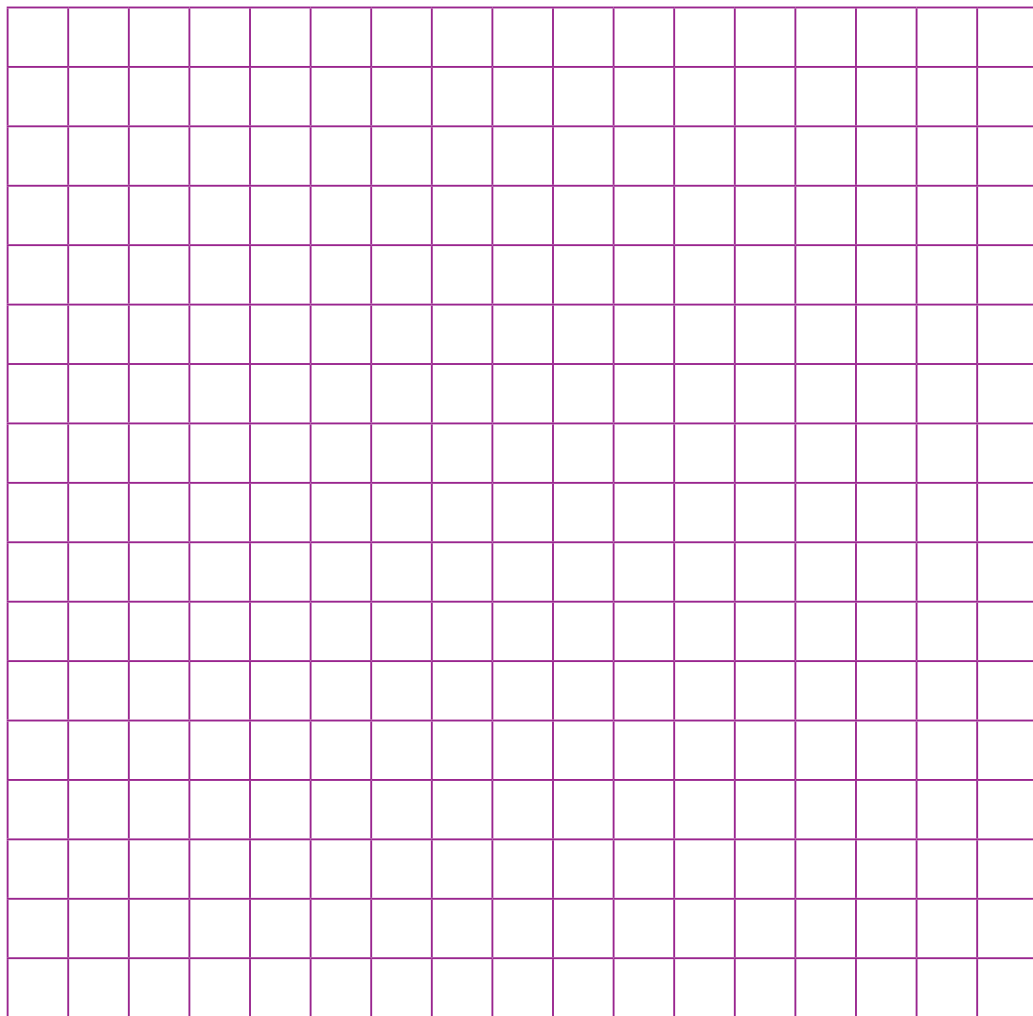
1. O әрпімен шеңбердің центрін, ал C әрпімен дөңгелектің центрін белгіле. Қызыл түспен радиустар жүргіз. Осы кесіндіні әріптермен белгіле. Көк түспен диаметрлерін жүргіз. Осы кесінділердің ұзындығы неге тең болатынын жаз.

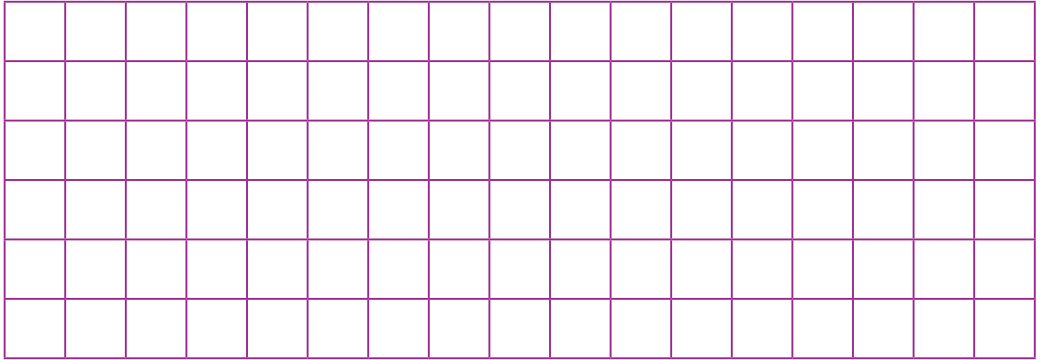




	$r_1 =$									$r_2 =$									
	$d_1 =$									$d_2 =$									

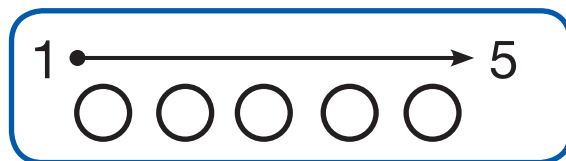
2. Радиусы жасыл түсті дөңгелектің радиусындай болатын шеңбер сыз. Оның центрін белгіле. Кез келген тағы бір шеңбер сыз. Оның диаметрін өлше.





Мен:

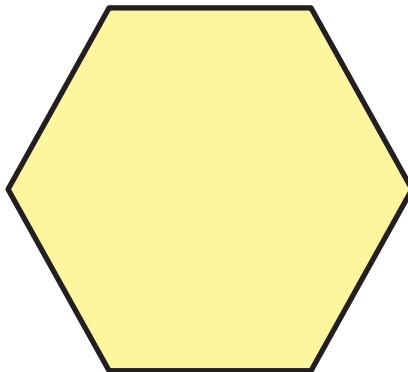
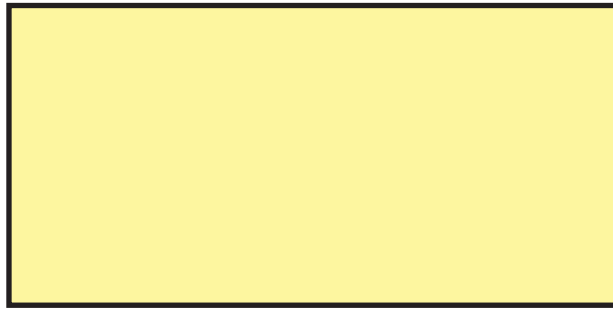
- шеңберді, дөңгелекті танып, оларды атауды;
- центрін, радиусын, диаметрін көрсетуді;
- циркульдің көмегімен шеңбер сызуды білемін.

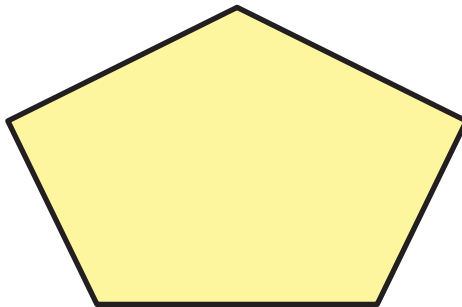
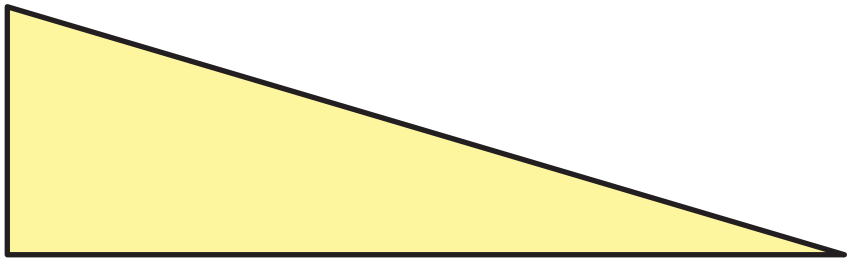
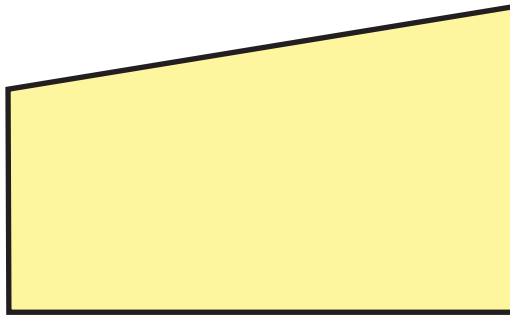
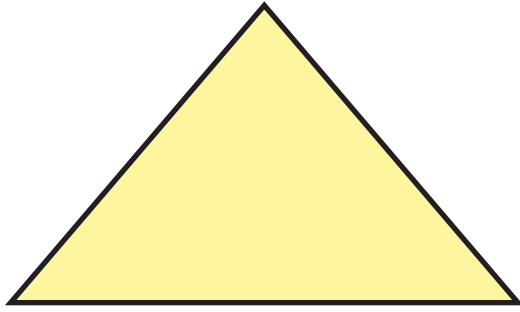


54

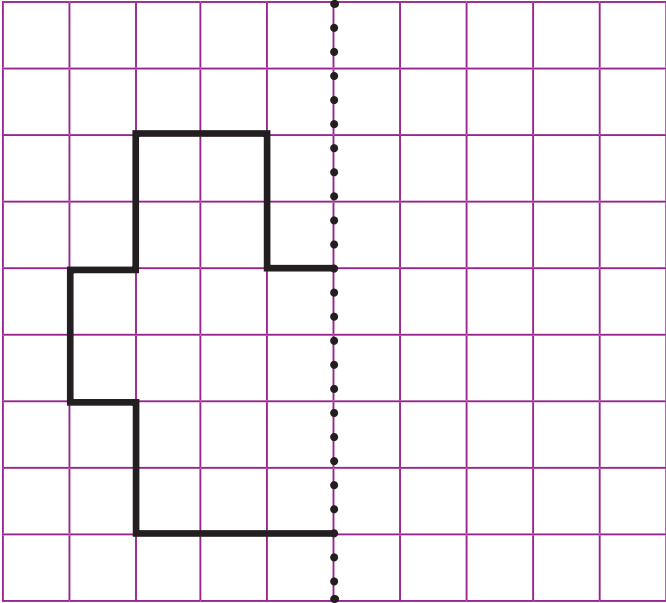
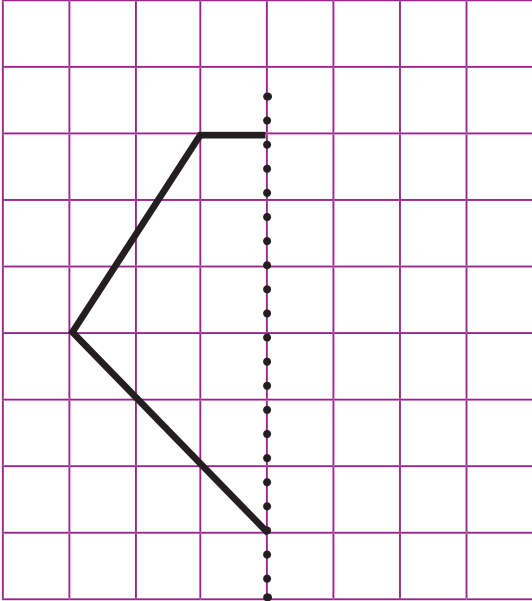
Симметриялы және симметриялы емес жазық фигуралар

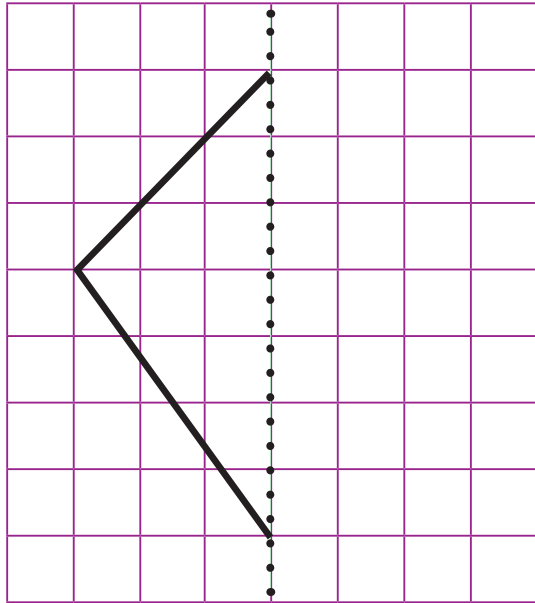
1. Симметриялы фигураларды тап. Оларға симметрия осін жүргіз.





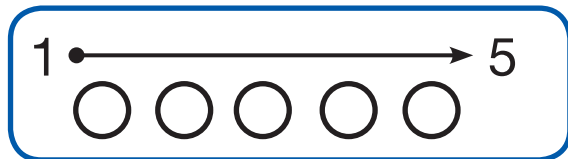
2. Симметриялы фигуралар сыз.





Мен:

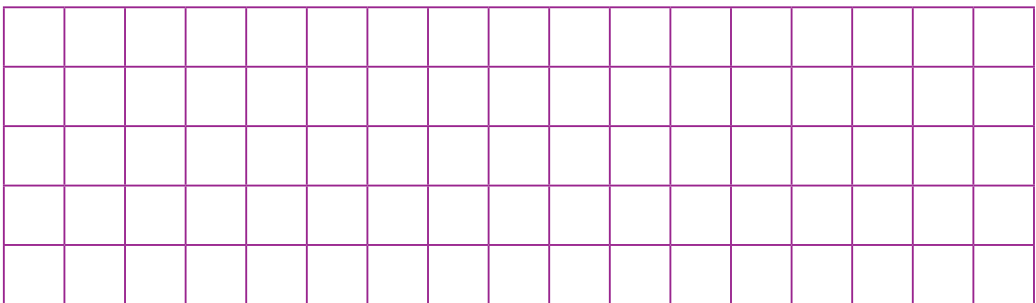
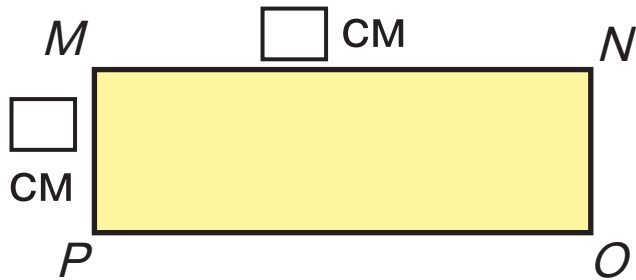
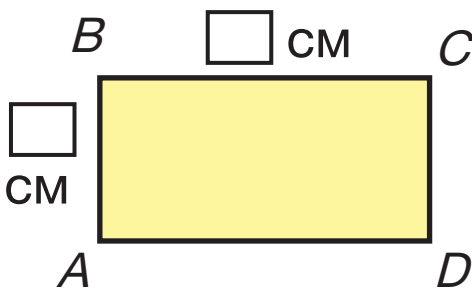
- симметриялы фигураларды табуды;
- симметриялы фигуралар салуды білемін.

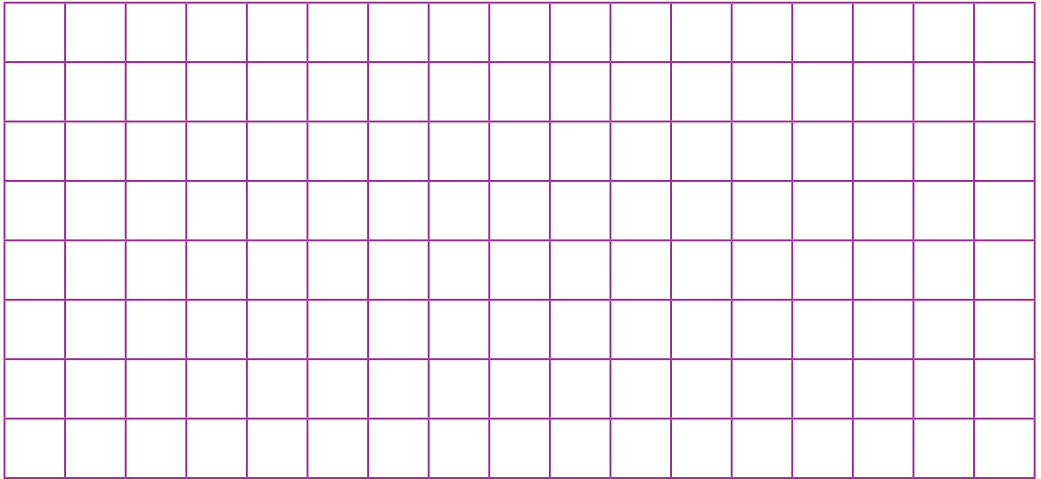


55

Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу

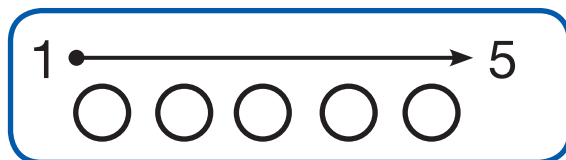
Берілген тіктөртбұрыштардың қабырғаларын өлше. Олардың ауданын есепте.





Мен:

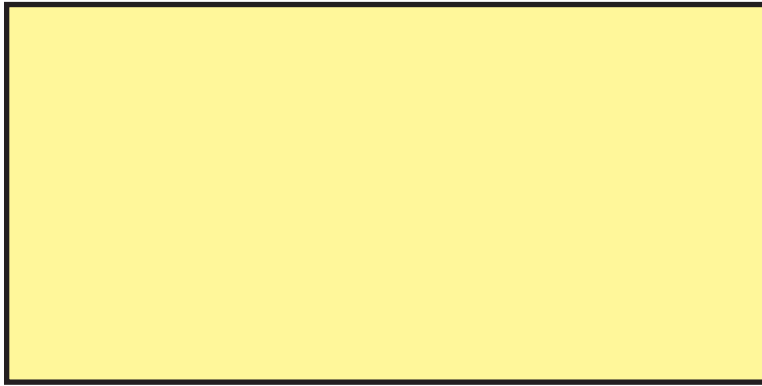
- фигураларды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдауды;
- тіктөртбұрыштардың ауданын табу үшін $S = a \cdot b$ формуласын қолдануды;
- см² бірлігін пайдалана отырып ауданды есептеуді білемін.



56

Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу

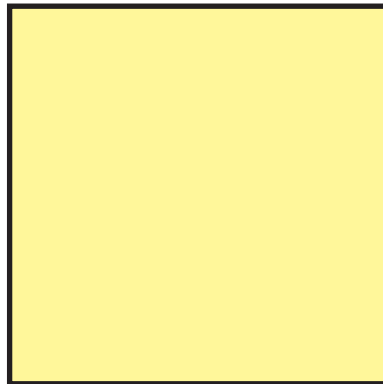
Тіктөртбұрыш пен шаршының қабырғаларын өлшеп, олардың ауданын тап.



CM



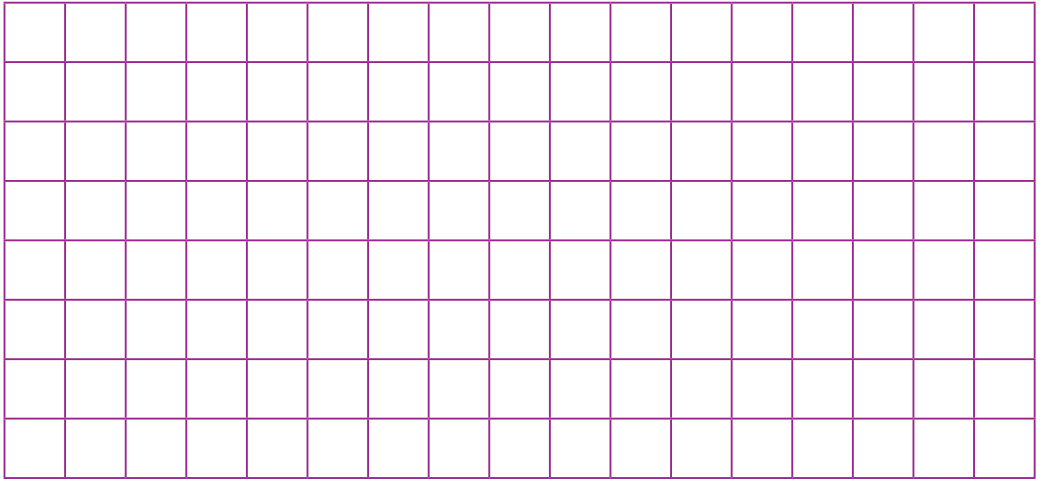
CM



CM

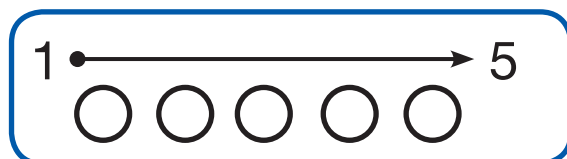


CM



Мен:

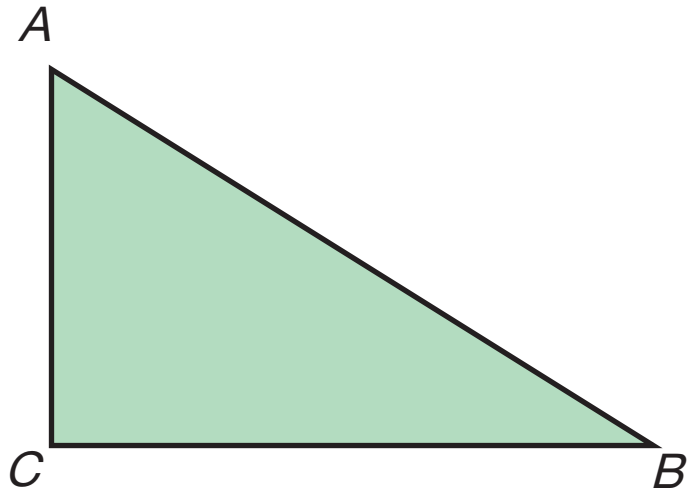
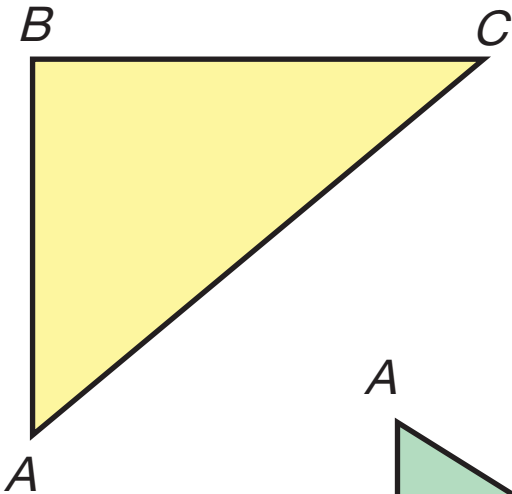
- фигураларды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдар таңдауды;
- төртбұрыштардың ауданын табу үшін $S = a \cdot b$ формуласын қолдануды;
- шаршының ауданын табу үшін $S = a^2$ формуласын қолдануды;
- ауданды есептеуді білемін.

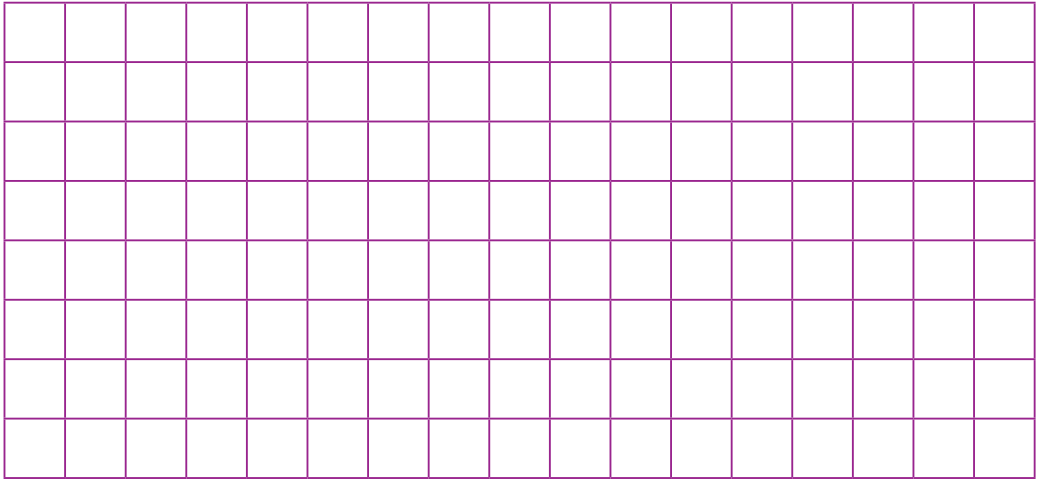


57

Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу

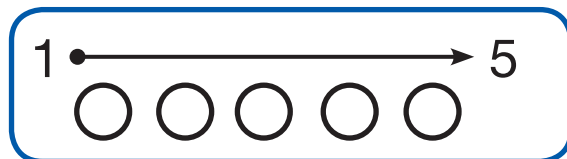
Сары және жасыл үшбұрыштардың ауданын есепте.





Мен:

- фигураларды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдауды;
- тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу үшін $S = (a \cdot b) : 2$ формуласын қолдануды;
- ауданды есептеуді білемін.

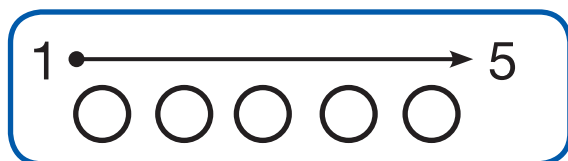


Ауданды 2 есе кішірейт. Торкөз параққа ауданы осындай тіктөртбұрыш сыз. Бұрыштарын әріптермен белгіле. Екі тіктөртбұрыштың ауданы мен қабырғаларын салыстыр.



Мен:

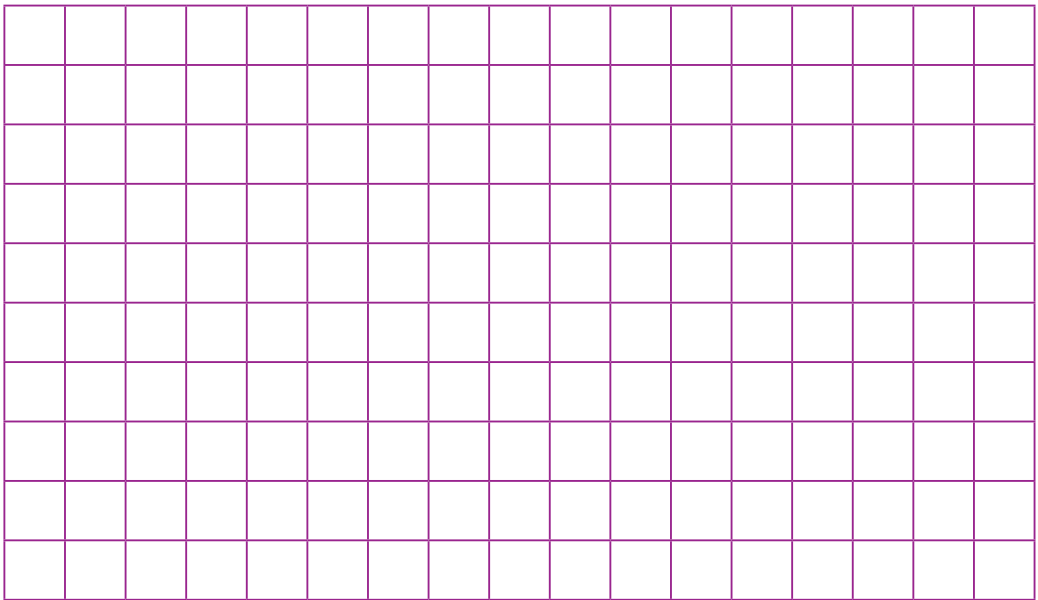
- ауданның берілген мәндері бойынша торкөз параққа тіктөртбұрыш салуды;
- өлшемі өзгерген кезде фигураның ауданы қалай өзгередінін түсіндіруді;
- латын әліпбиінің бас әріптерімен бұрыштарды, көпбұрыштарды белгілеуді және оларды белгіленуі бойынша оқуды білемін.



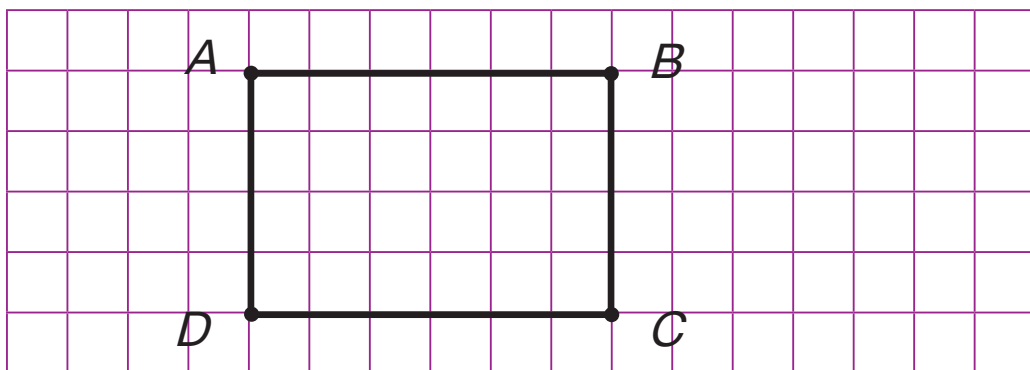
59

Фигуралар салу

Ұзындықтары 5 см-ге тең бір-бірімен қиылыспайтын екі кесінді сыз.

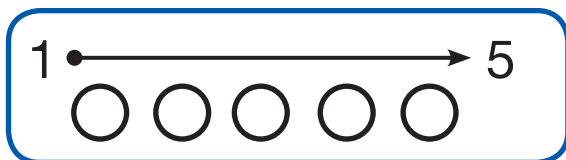


Ұзындығы 3 см, ені 2 см-ге тең тіктөртбұрыштың A төбесінен осы тіктөртбұрышпен қиылысатындай диаметрі 2 см-ге тең шеңбер сыз. Олардың қиылысу аймағын боя.



Мен:

- параллель және қиылысатын түзулер сызуды;
- тік төртбұрыш және шаршы салуды;
- циркульдің көмегімен шеңбер сызуды;
- нүктелі қағазға қиылысатын жазық фигуралар сызуды және олардың бірігу және қиылысу аймағын табуды білемін.



Оқулық басылым

**Ақпаева Әсел Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мыңжасарова Маржангүл Жангазиновна**

МАТЕМАТИКА

№ 3-жұмыс дәптері

Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
балаларға арналған арнайы жалпы білім
беретін мектептердің (сыныптардың)
3-сыныбына арналған

Әдіскер Ф. С. Лекерова
Редакторы Л. С. Ахметова
Көркемдеуші редакторы Т. В. Толыбекова
Мұқабасын безендірген Е. С. Жүзбаев
Компьютерде беттеген Г. А. Матақбаева,
С. К. Ильясова

«ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде
үлкейтілген қаріпке бейімделген:
Жумабекова Эльмира Жазкеновна

Басуға 27.05.2020 ж. қол қойылды.
Есептік баспа табағы 4,75. Шартты баспа табағы 5,56.
Пішімі 70x90 $\frac{1}{16}$.
«Helvetica Neue LT» гарнитурасы. Офсеттік қағаз