

АЛМАТЫ КІТАП



МАТЕМАТИКА

№8 жұмыс дәптері

Blank white rectangular area with four horizontal lines for writing.

3

СЫНЫП

Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева
М. Ж. Мыңжасарова

МАТЕМАТИКА

№ 8-жұмыс дәптері

Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
балаларға арналған арнайы жалпы білім
беретін мектептердің (сыныптардың)
3-сыныбына арналған

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің
тапсырысы бойынша

Алматы
2020

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1я72
А 37

Шартты белгілер:



– жетістіктер жолағы



– бағалау критерийі

Төмендегі оқу басылымы бойынша басылады:
Ақпаева Ә. Б. т.б.

А 37 Математика. Жалпы білім беретін мектептің 3-сынып оқушыларына арналған № 4-жұмыс дәптері. 4-бөлімді. / Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева, М. Ж. Мыңжасарова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 68 бет; суретті.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша «ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде үлкейтілген қаріпке бейімделген. 8-бөлімді. / 8-бөлім. – Алматы, 2020. – 64 б.

ISBN 978-601-249-924-7
8-бөлім. – 64 б.
ISBN 978-601-347-015-3

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1я72

ISBN 978-601-249-924-7 (8-бөлім)
ISBN 978-601-347-015-3 (Жалпы)

© Ақпаева Ә. Б., Лебедева Л. А.,
Мыңжасарова М.Ж., мәтіні, 2018
© «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2018

Қымбатты дос!

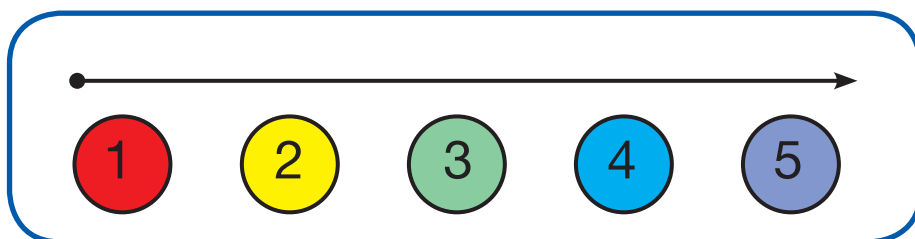
Бұл жұмыс дәптері математика сабағында алған білімдеріңді пысықтауға көмектеседі.

Осы дәптерден өзіңе таныс және жаңа тапсырмалар түрін кездестіресің. Өзіңнің жетістіктеріңді бағалауды үйренесің. Ол үшін әрбір сабақтың тапсырмаларын орындап, бағалауға тиіссің. Егер тапсырманы жеңіл орындасаң, оны жолдастарыңа түсіндір. Егер тапсырманы орындау қиын болса, онда оны қайта шығарып көр.

Оқу бөлімдері мен әр тоқсанның мақсатына жеткеніңді немесе жете алмағаныңды біле аласың. Міндетті түрде жіберілген қате бойынша жұмыс жүргіз.

Өз-өзіңді бағалау үшін өзіңе таныс жетістіктер жолағын пайдалан. Ол үшін берілген дөңгелектерді боя.

- 1-дөңгелек – «білмеймін»;
- 2-дөңгелек – «білемін»;
- 3-ші – «түсінемін»;
- 4-ші – «түсінемін және қолданамын»;
- 5-ші – «басқаға үйрете аламын».

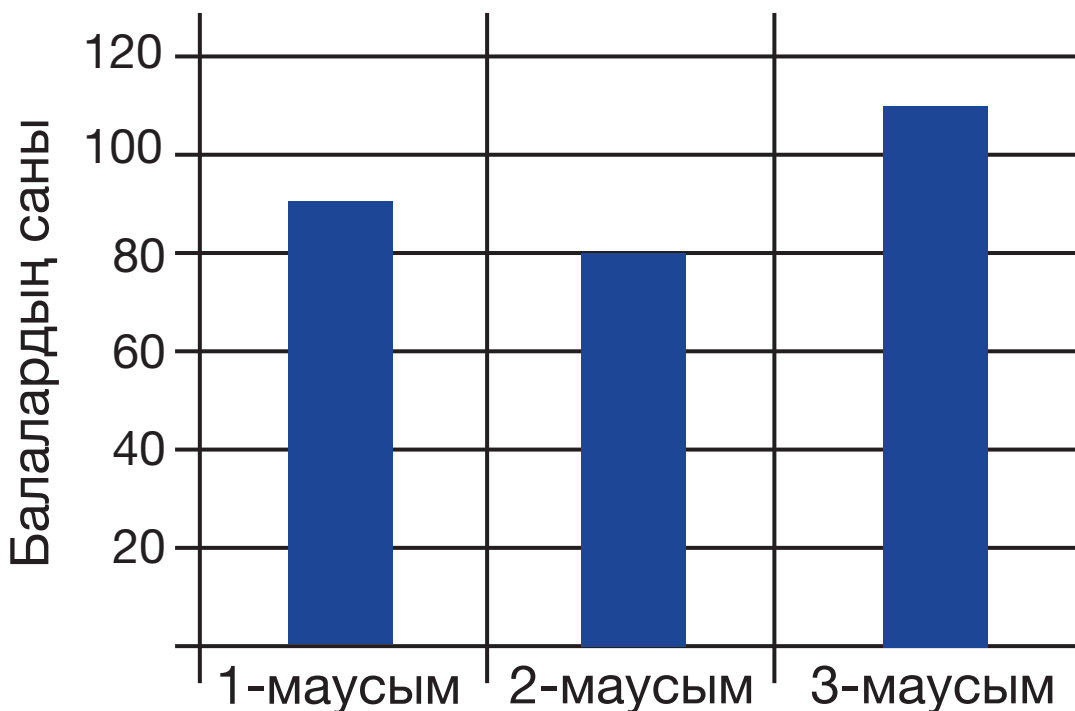


Біз, оқулық авторлары, саған оқуда табыс тілей отырып, математиканы сүйіп оқуыңды қалаймыз.

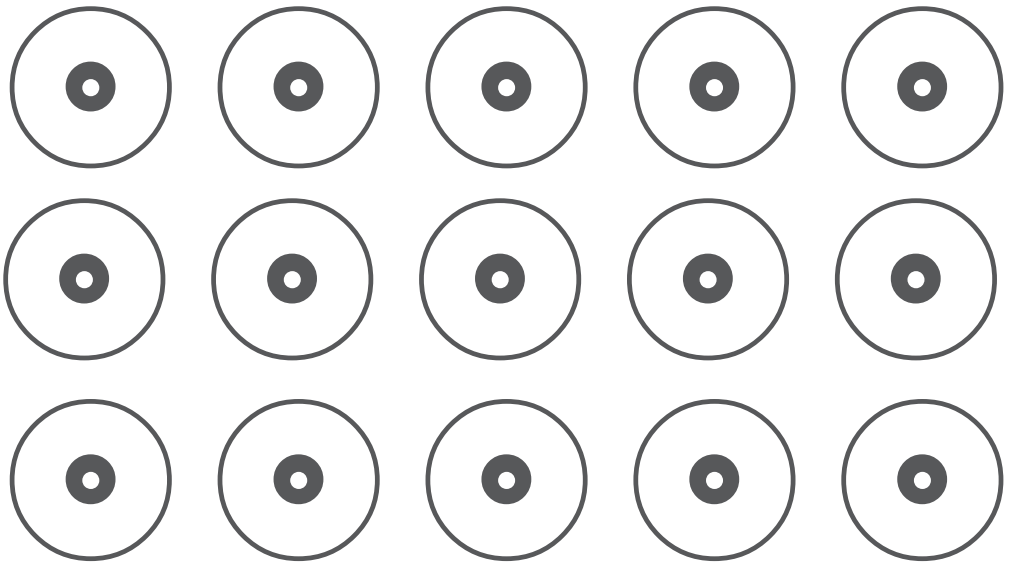
4В. ЕСЕПТІ ШЫҒАРУ ЖОЛДАРЫ

Өздік жұмысқа берілген тапсырмалар

1. Диаграммада жазғы лагерьде демалған балалар туралы мәлімет берілген. Диаграмма бойынша сұрақтар құрастырып, оны досыңа қой.



2. Суретке қара. Шешуі мен жауабын жаз.



а) 15 дискіні 2 қорапқа теңдей бөліп салу керек.

Қораптардың әрқайсысында неше дискіден болады? Неше дискі артылып қалады?

ә) 15 дискіні 4 қорапқа теңдей бөліп салу керек.

Қораптардың әрқайсысында неше дискіден болады? Неше дискі артылып қалады?

36 · 2, 2 · 36, 360 · 2, 2 · 360, 36 · 20
түріндегі көбейту тәсілдері

1. Есепте

$13 \cdot 4 = \square \square$

$7 \cdot 14 = \square \square$

$17 \cdot 5 = \square \square$

$16 \cdot 6 = \square \square$

$8 \cdot 12 = \square \square$

$130 \cdot 2 = \square \square \square$

$7 \cdot 13 = \square \square$

$50 \cdot 2 = \square \square \square$

2. Есепте.

$26 \cdot 2 = \square \square$

$14 \cdot 3 = \square \square$

$26 \cdot 20 = \square \square \square$

$14 \cdot 30 = \square \square \square$

$260 \cdot 2 = \square \square \square$

$140 \cdot 3 = \square \square \square$

$27 \cdot 3 = \square \square$

$42 \cdot 2 = \square \square$

$270 \cdot 3 = \square \square \square$

$420 \cdot 2 = \square \square \square$

$27 \cdot 30 = \square \square \square$

$42 \cdot 20 = \square \square \square$

$13 \cdot 6 = \square \square$

$19 \cdot 4 = \square \square$

$60 \cdot 13 = \square \square \square$

$190 \cdot 4 = \square \square \square$

$130 \cdot 6 = \square \square \square$

$19 \cdot 40 = \square \square \square$

3. Есепте.

$41 \cdot 2 = \square \square$

$30 \cdot 3 = \square \square$

$41 \cdot 20 = \square \square \square$

$140 \cdot 6 = \square \square \square$

$410 \cdot 2 = \square \square \square$

$220 \cdot 3 = \square \square \square$

$23 \cdot 3 = \square \square$

$24 \cdot 20 = \square \square$

$23 \cdot 30 = \square \square \square$

$43 \cdot 2 = \square \square \square$

$230 \cdot 3 = \square \square \square$

$43 \cdot 20 = \square \square \square$

$19 \cdot 3 = \square \square$

$240 \cdot 4 = \square \square$

$190 \cdot 3 = \square \square \square$

$34 \cdot 2 = \square \square \square$

$320 \cdot 3 = \square \square \square$

$34 \cdot 20 = \square \square \square$

8 : 2, 480 : 2, 480 : 20
түріндегі бөлу тәсілдері

1. Есепте.

$280 : 20 = \square \square$

$86 : 2 = \square \square$

$990 : 9 = \square \square \square$

$930 : 30 = \square \square \square$

$440 : 20 = \square \square \square$

$550 : 50 = \square \square \square$

$960 : 3 = \square \square$

$480 : 40 = \square \square \square$

$660 : 20 = \square \square \square$

2. Есепте.

$260 : 2 = \square \square$

$96 : 3 = \square \square$

$990 : 3 = \square \square \square$

$770 : 70 = \square \square \square$

$660 : 30 = \square \square \square$

$420 : 20 = \square \square \square$

$630 : 3 = \square\square$

$840 : 40 = \square\square\square$

$680 : 20 = \square\square\square$

70 : 2; 700 : 2; 700 : 20
түріндегі бөлу тәсілдері

1. Есепте.

$900 : 5 = \square\square\square$

$60 : 2 = \square\square$

$500 : 2 = \square\square\square$

$300 : 20 = \square\square$

$90 : 2 = \square\square$

$800 : 5 = \square\square\square$

$60 : 5 = \square\square$

$700 : 5 = \square\square\square$

$400 : 20 = \square\square$

2. Есепте.

$1000 - 600 : 5 - 365 = \square\square\square$

$690 : 30 + 720 : 6 = \square\square\square$

$210 \cdot 4 - 320 \cdot 2 = \square\square\square$

$410 + 550 : 5 = \square\square\square$

$900 : 5 + 460 : 20 = \square\square\square$

$970 - 4 \cdot 120 - 80 = \square\square\square$

3. Есепте.

$300 : 2 = \square\square\square$

$900 : 20 = \square\square$

$700 : 2 = \square\square\square$

$600 : 50 = \square\square$

$400 : 5 = \square\square$

$700 : 20 = \square\square$

$30 : 2 = \square\square$

$70 : 2 = \square\square$

$50 : 2 = \square\square$

58 : 2; 580 : 2; 580 : 20; 96 : 4; 960 : 4; 960 : 40
түріндегі бөлу тәсілдері

1. Ауызша түсіндіре отырып шығар.

$74 : 2 = \square\square$

$32 : 2 = \square\square$

$72 : 3 = \square\square$

$220 \cdot 3 = \square\square\square$

$78 : 3 = \square\square$

$210 \cdot 4 = \square\square\square$

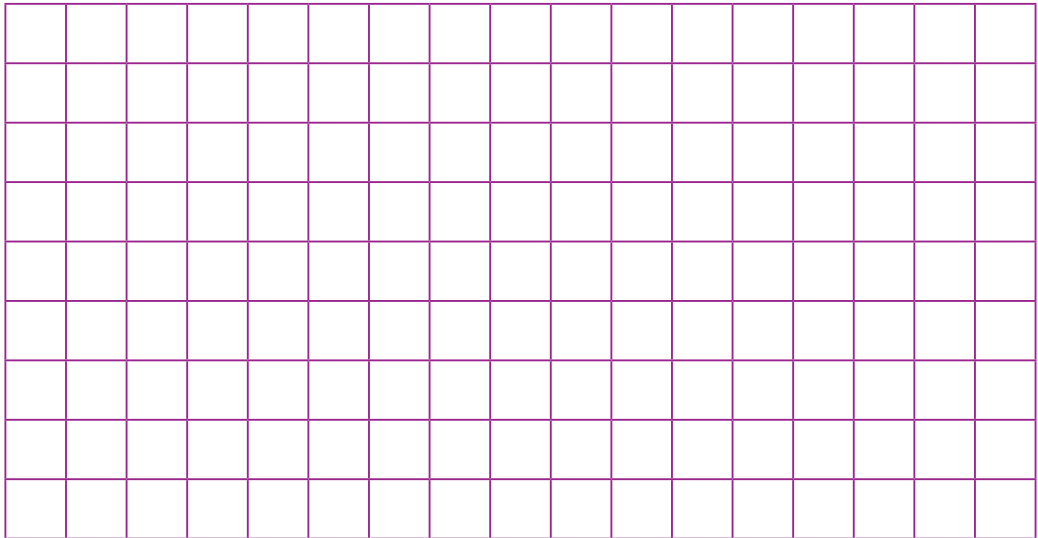
$650 : 5 = \square \square \square$

$820 : 4 = \square \square \square$

$580 : 2 = \square \square \square$

2. Кесте бойынша тура теңдік және теңсіздіктер құрастыр.

$880 : 4$	$140 \cdot 2$
$30 \cdot 8$	$660 : 2$
$990 : 3$	$820 : 20$
$540 : 6$	$240 : 40$

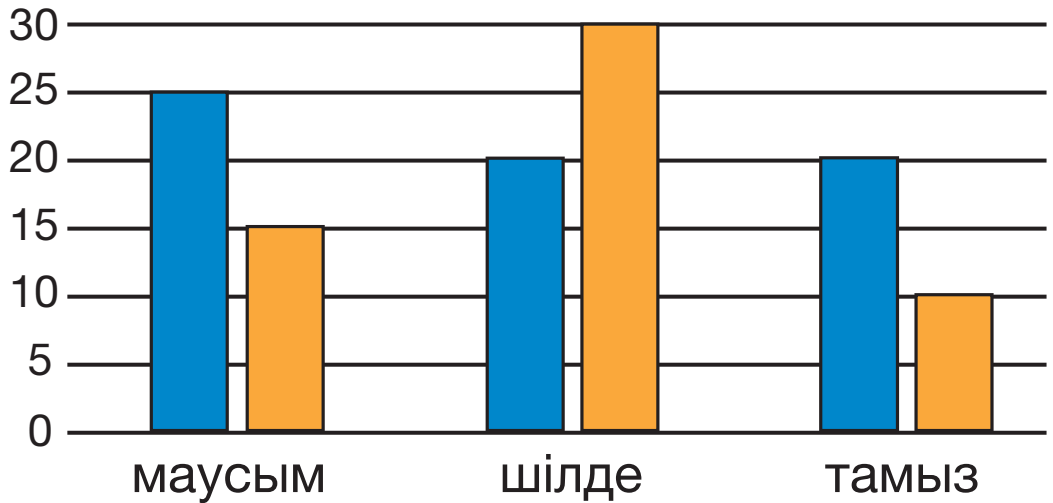


150

Бекіту

Диаграмма бойынша есеп құрастырып, оны шығар.

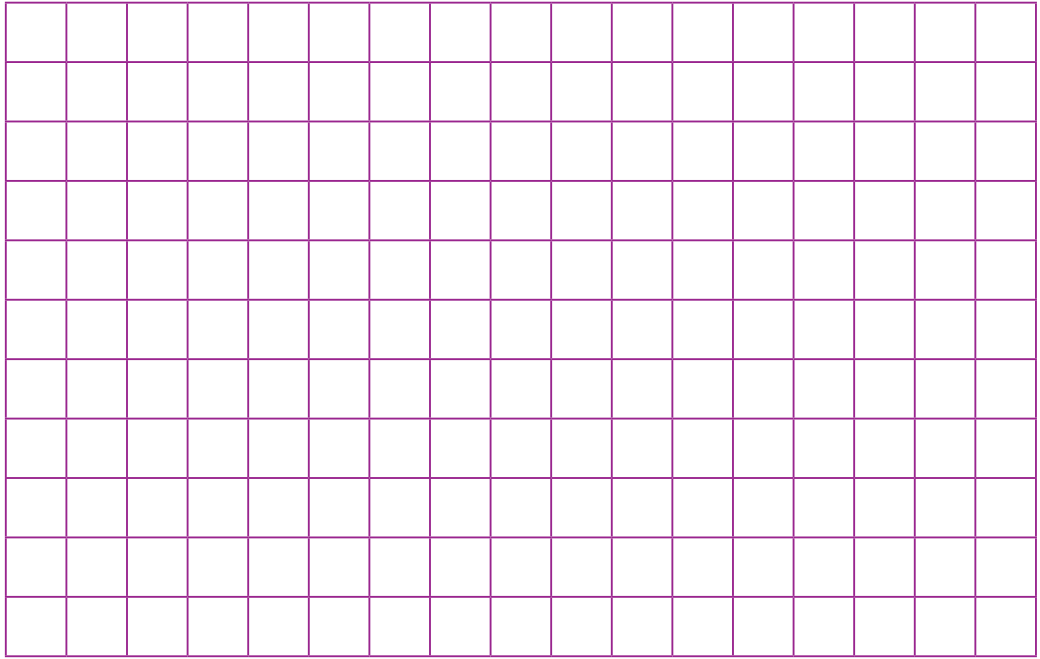
Лагерьде демалған балалар саны



2-сынып



3-сынып



Мен:

- 2-3 амалдан тұратын есепті диаграмма, сызба, қысқаша жазылуы бойынша модельдеуді білемін.

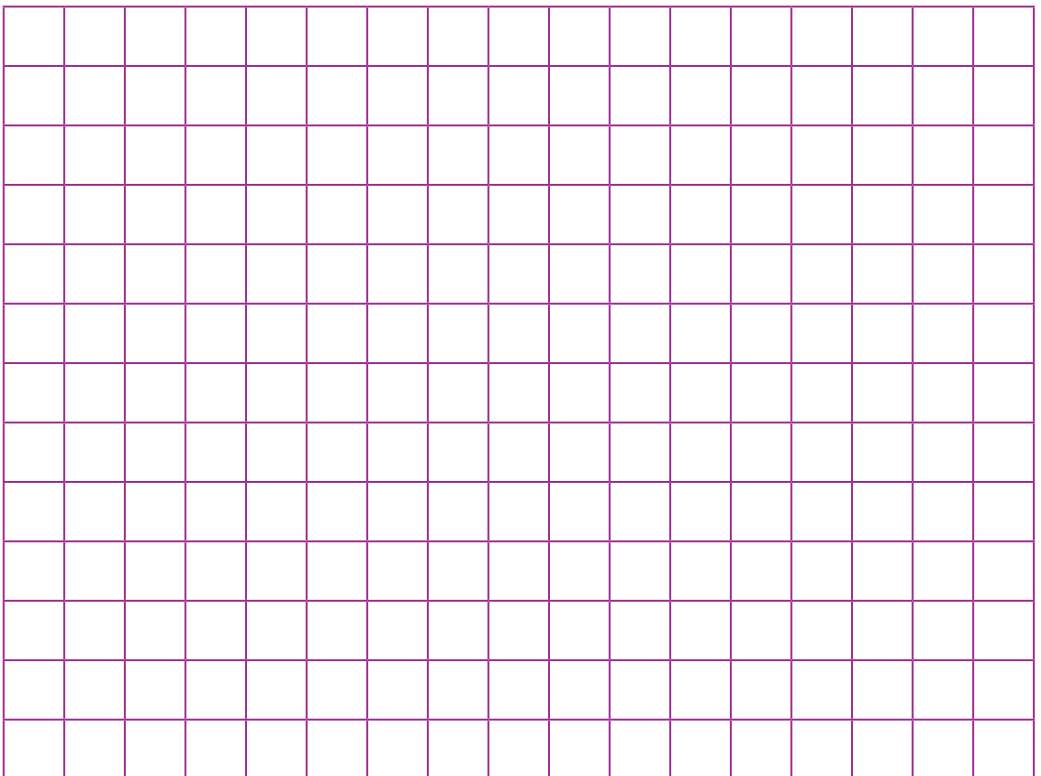


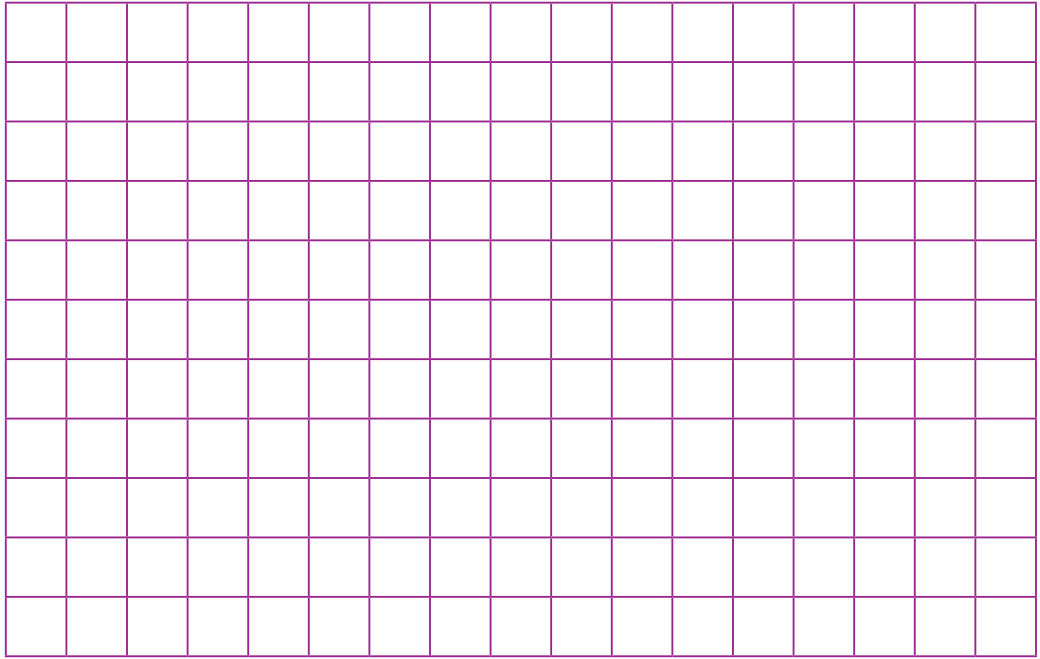
151

Жанама түрде тұжырымдалған есептерді шығару

Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрастырып, оны шығар.

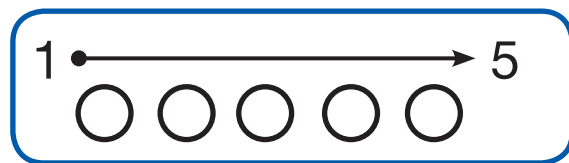
Ақ түсті мата – 126 м, бұл 2 есе артық }
Көк түсті мата – ? м ← } ? м





Мен:

○ жанама түрде тұжырымдалған есептерді талдауды және шығаруды білемін.

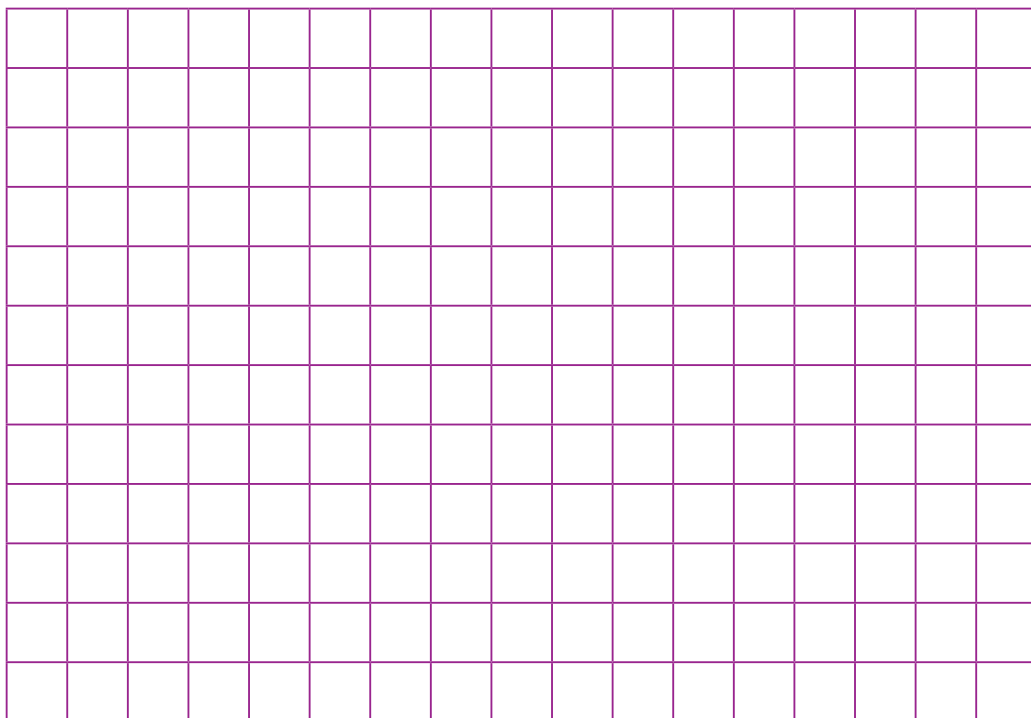


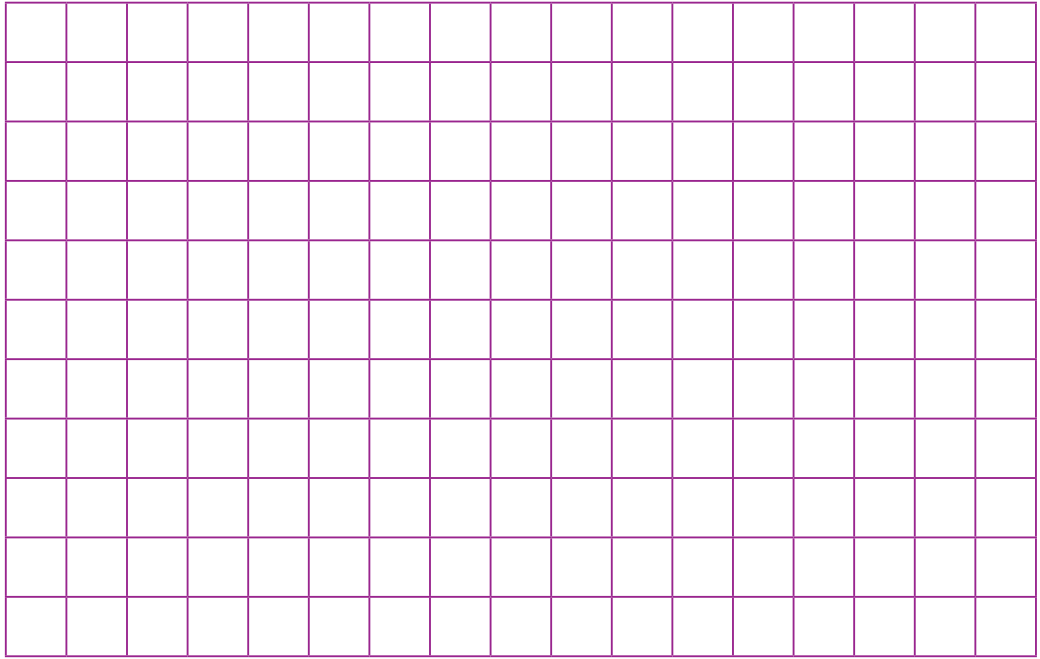
152

Жанама түрде тұжырымдалған есептерді шығару

Есепті бірнеше амалмен шығарылатындай сұрақтармен толықтыр. Алынған есепті шығар.

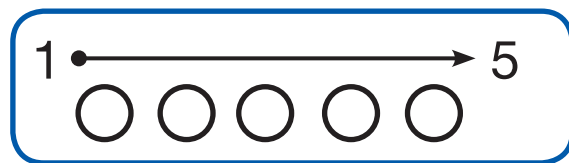
Ұзындығы – 12 см, бұл 3 есе артық
Ені – ? см



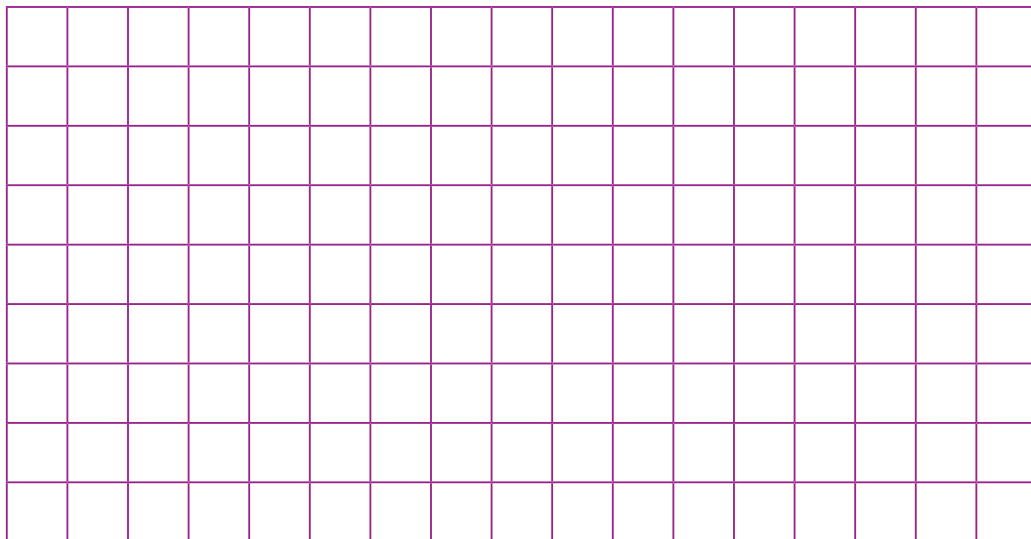


Мен:

○ жанама түрде тұжырымдалған есептерді талдауды және шығаруды білемін.

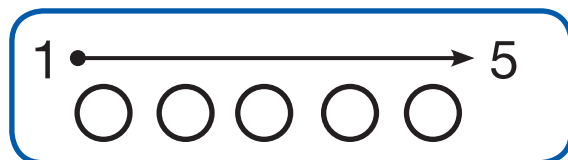


ә) Осы есепке кері есеп құрастыр және оны шығар.



Мен:

үш амалмен орындалатын есептерді шығаруды және модельдеуді білемін.

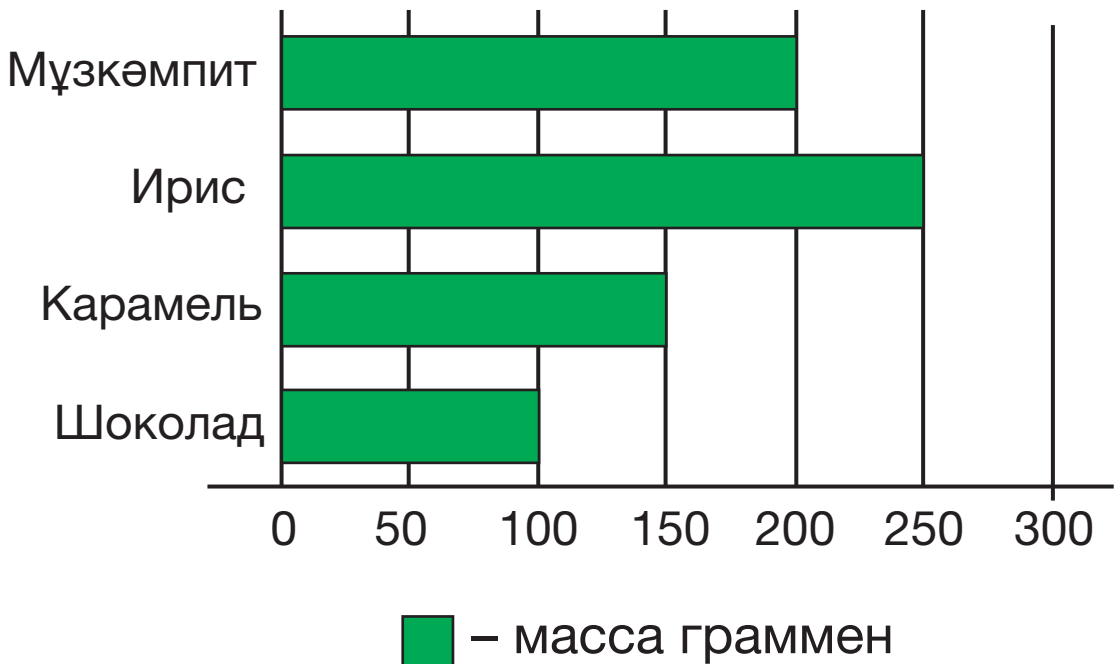


154

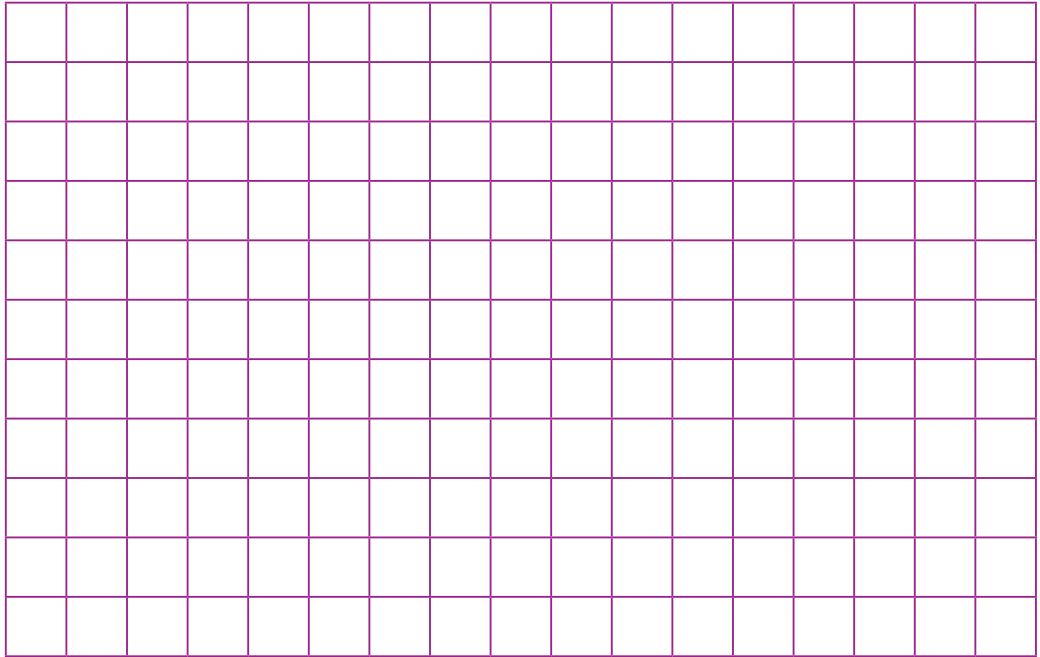
Үш амалмен орындалатын есептер шығару

Диаграмманы қарастыр.

Кәмпит жиынтықтарының массасын салыстыруды пайдаланып есеп құрастыр. Кәмпиттің жалпы массасын тап.

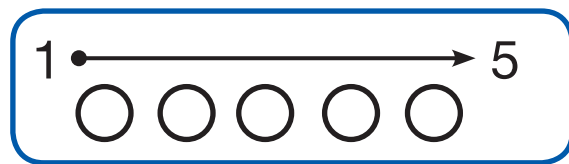


Кәмпит жиынтығының массасы



Мен:

- диаграмманы пайдалана отырып деректер жинауды, жүйелеуді, салыстыруды жүргіземін.

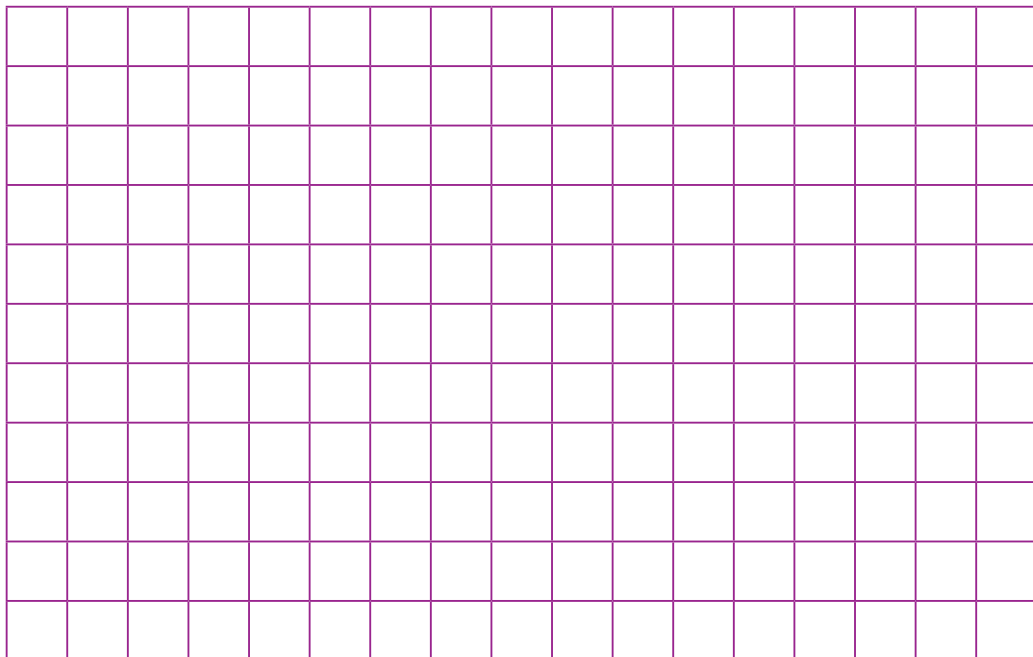


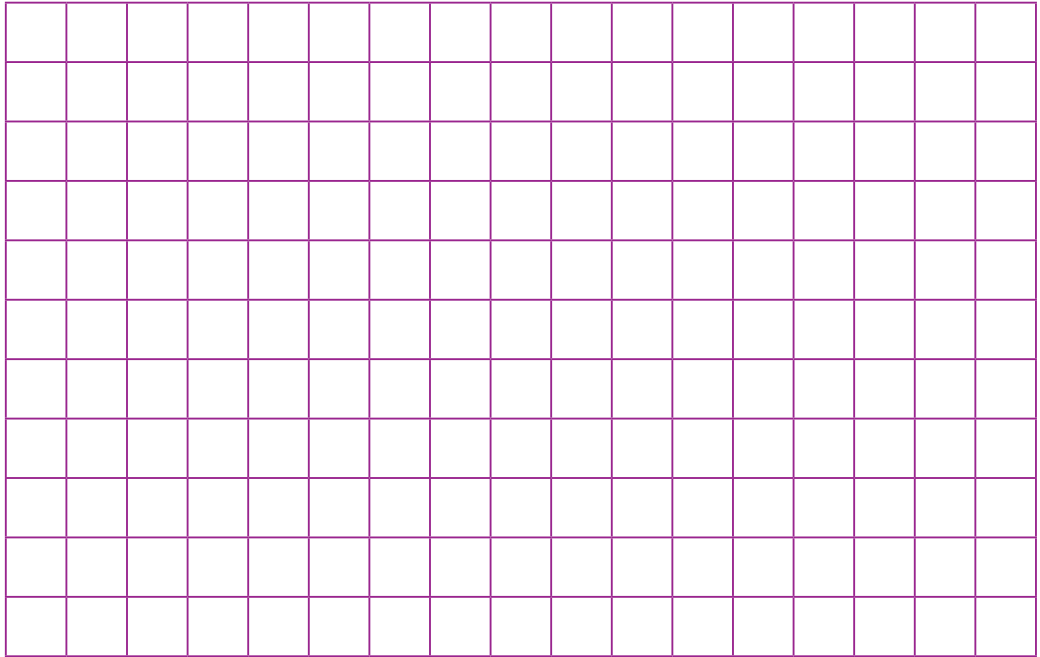
155

Есептерді әріпті өрнектердің көмегімен шығару

Есеп бойынша өрнек құр және жаз.

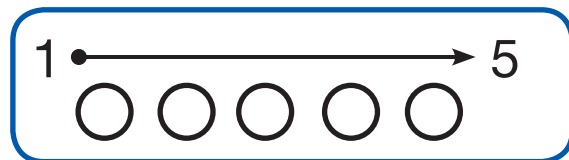
Тігін шеберханасында тігілген 12 көйлектің әрқайсысына 5 метрден мата жұмсалды. Ал 17 ерлер көйлегінің әрқайсысына 4 метрден мата жұмсалды. Барлығы неше метр мата жұмсалды?





Мен:

үш амалмен орындалатын есептерді модельдеуді және шығаруды білемін.

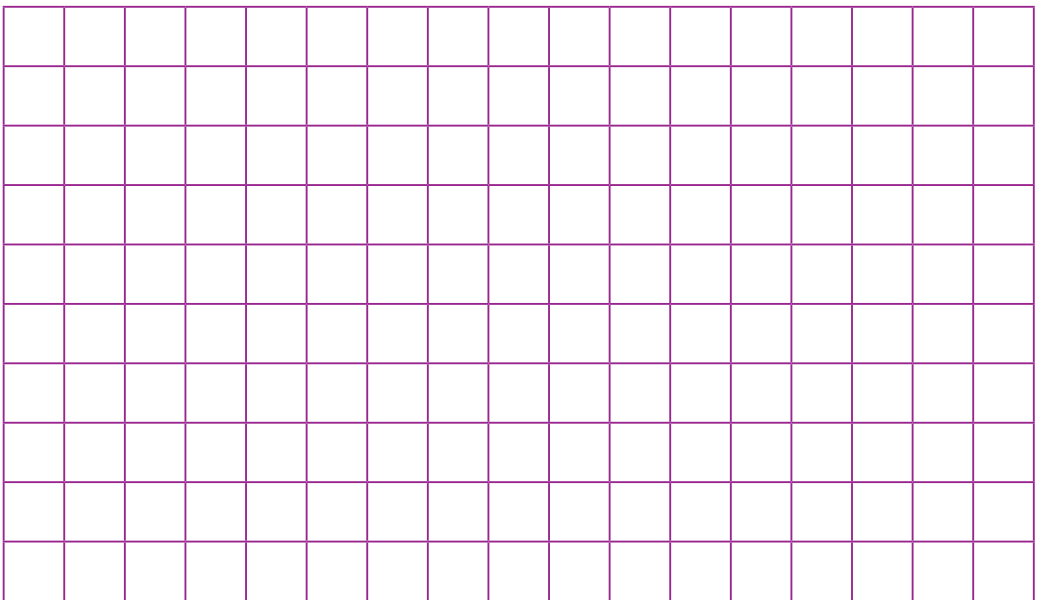
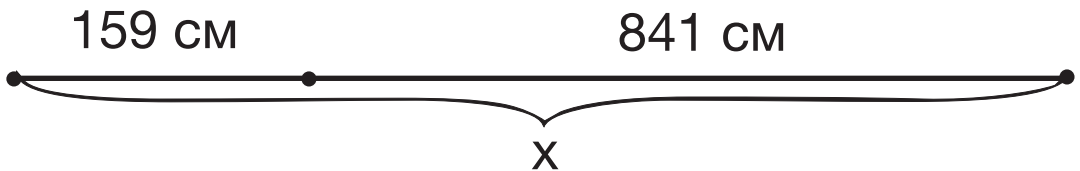


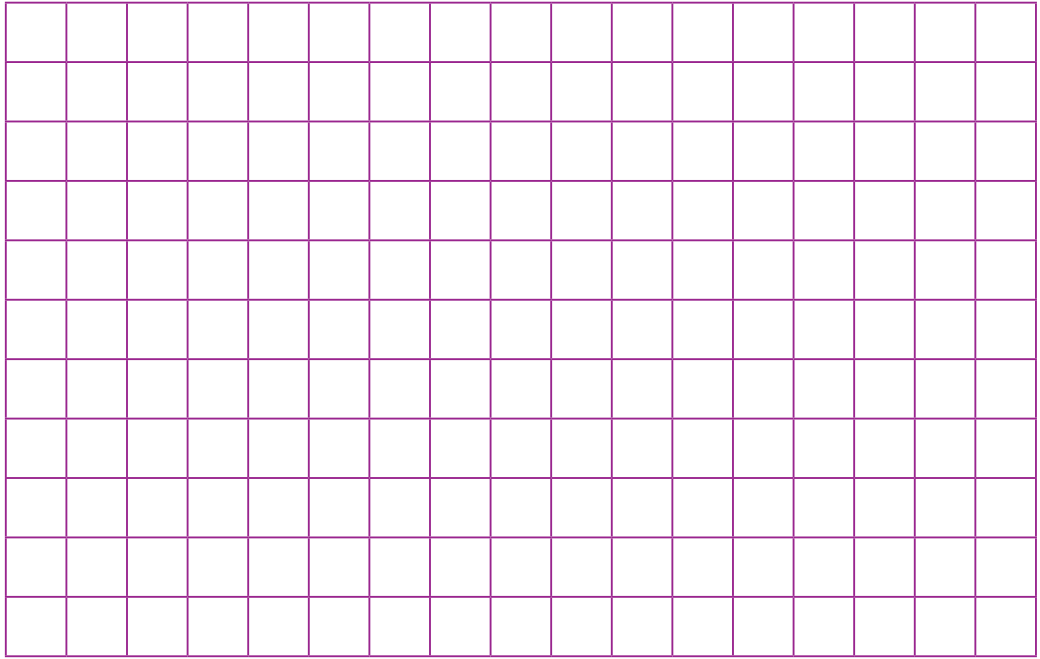
156

Есепті теңдеу құру арқылы шығар

Есеп бойынша теңдеу құр. Оны шығар.

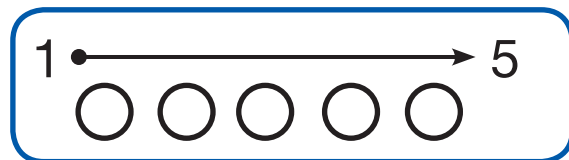
Сымтемір орамынан 159 см кесіп алынғаннан кейін, онда 841 см қалды. Сымтемірдің барлық ұзындығы қандай болған?





Мен:

жай есептердің шешуін теңдеу түрінде модельдеуді білемін.



157

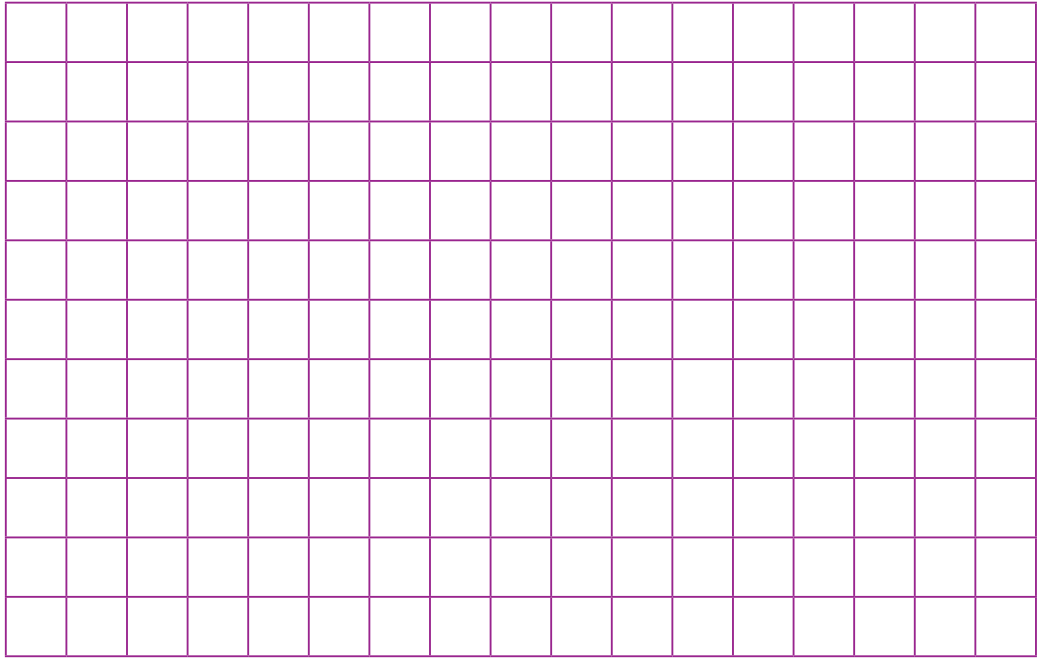
Құрама есептер шығару

Есепті шығар.

30 кг ұн әр қағазқапшыққа 5 килограмнан салынды. Екі қағаз қапшық ұн сатылды.

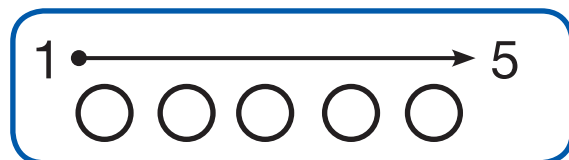
Сұрақтарға жауап беру үшін өрнектер құрастыр:

- а) Неше қағазқапшық болды?
- ә) Неше килограмм ұн сатылды?
- б) Неше қағазқапшық қалды?
- в) Неше килограмм ұн қалды?



Мен:

есептің шешуін сандық өрнек түрінде модельдеуді білемін.

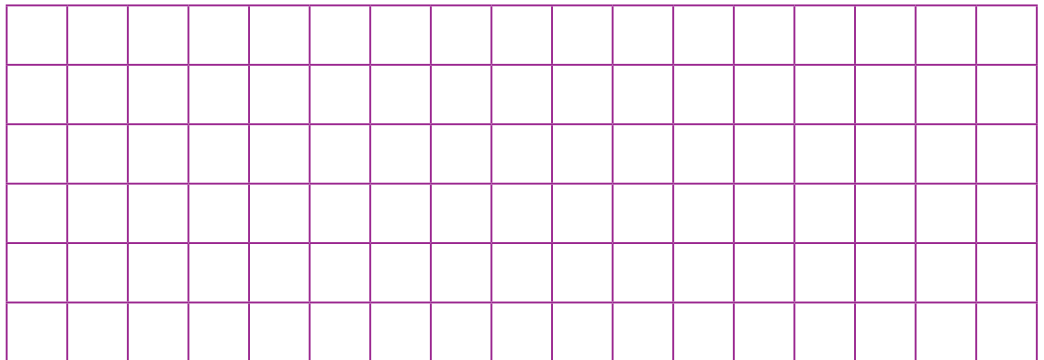
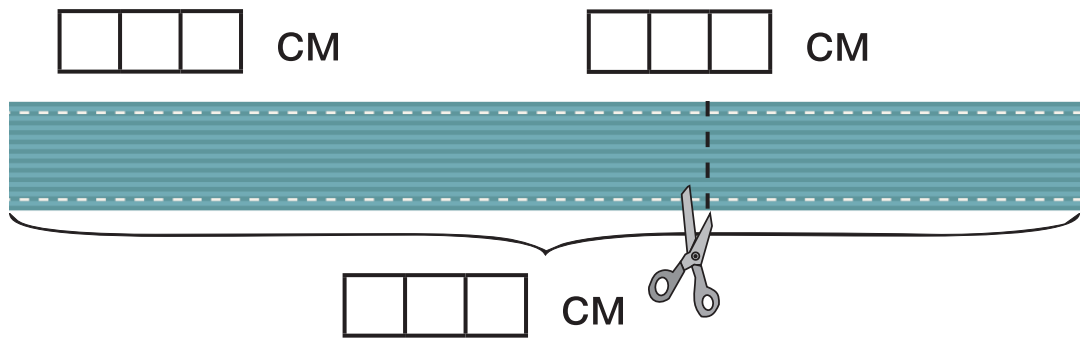


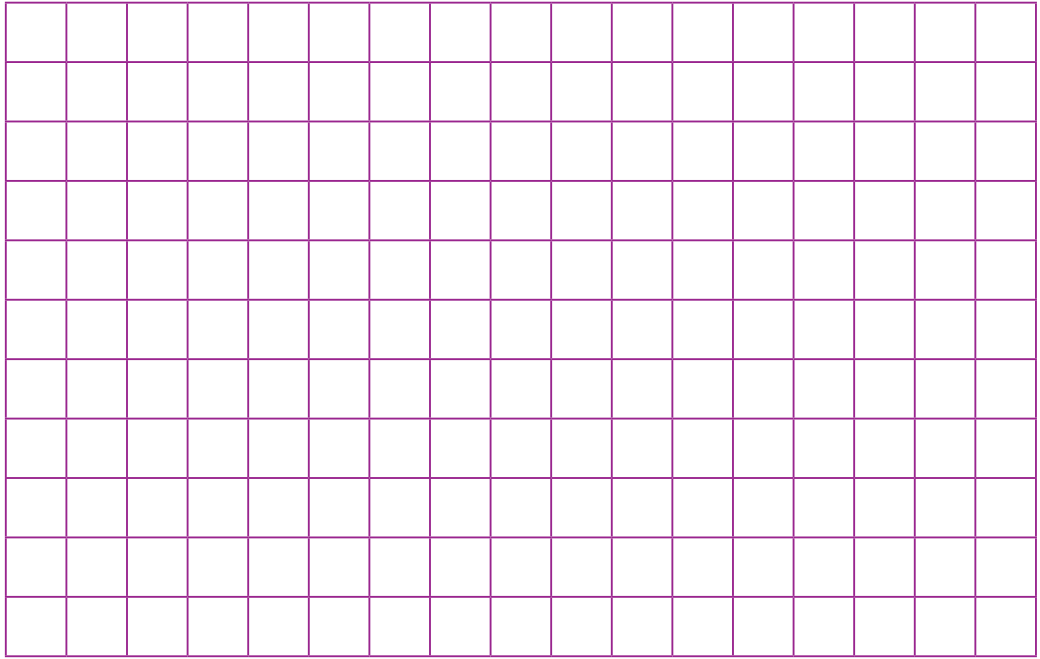
158

Бекіту

Есепті теңдеудің көмегімен шығар.

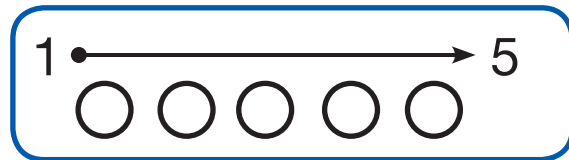
Ұзындығы 600 см таспадан бір бөлігін қиып алғаннан кейін онда 200 см қалды. Неше сантиметр таспа қиып алынды?





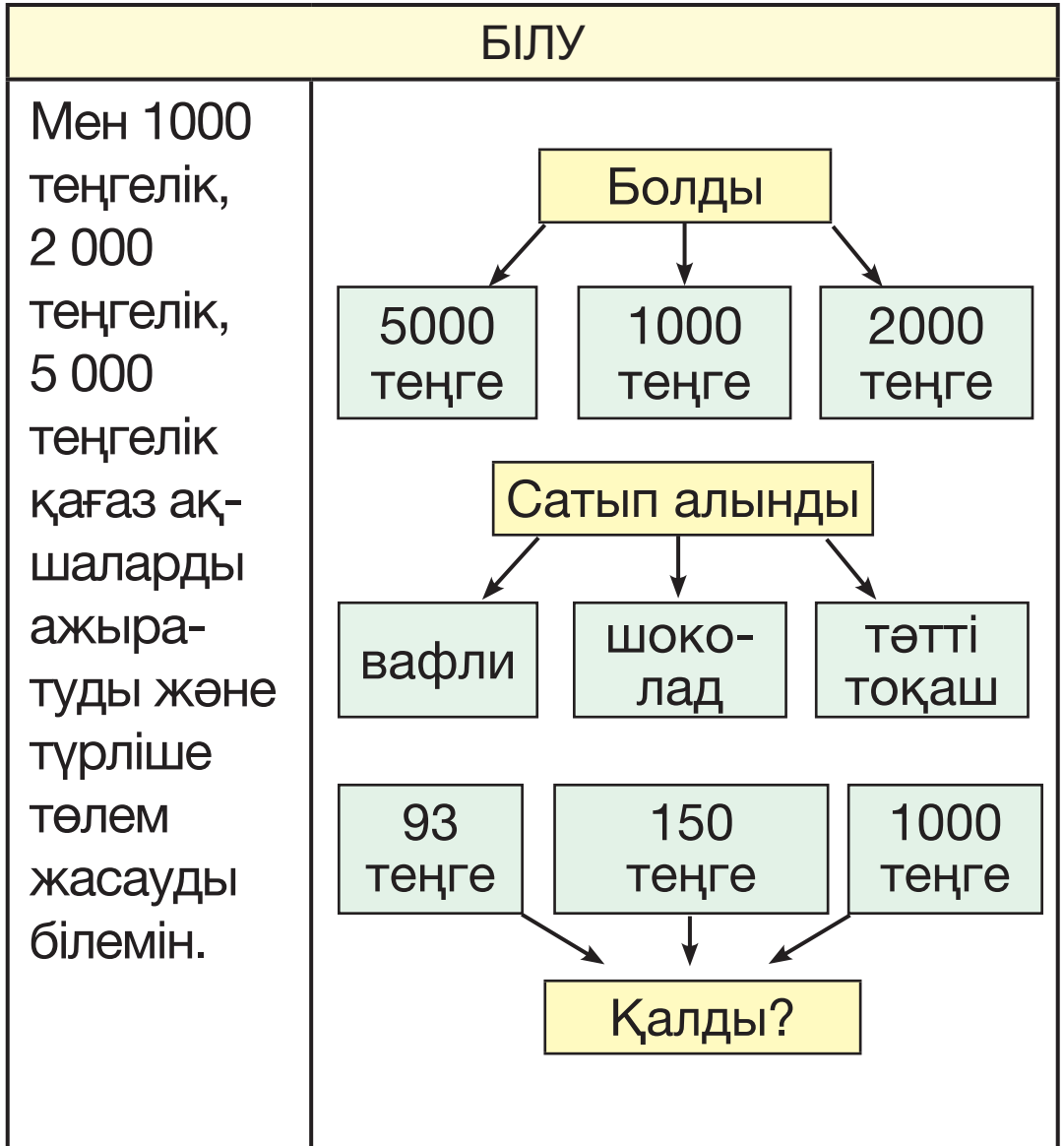
Мен

○ жай есептердің шешуін теңдеу түрінде модельдеуді білемін.



159

Өзіңді тексер!



ТҮСІНУ

Мен сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе өзім анықтаған қасиеттері бойынша құруды түсінемін.

Жиындар:

$$A = \{10, 20, 30, 40, 50\}$$

$$B = \{15, 25, 35, 45, 55\}$$

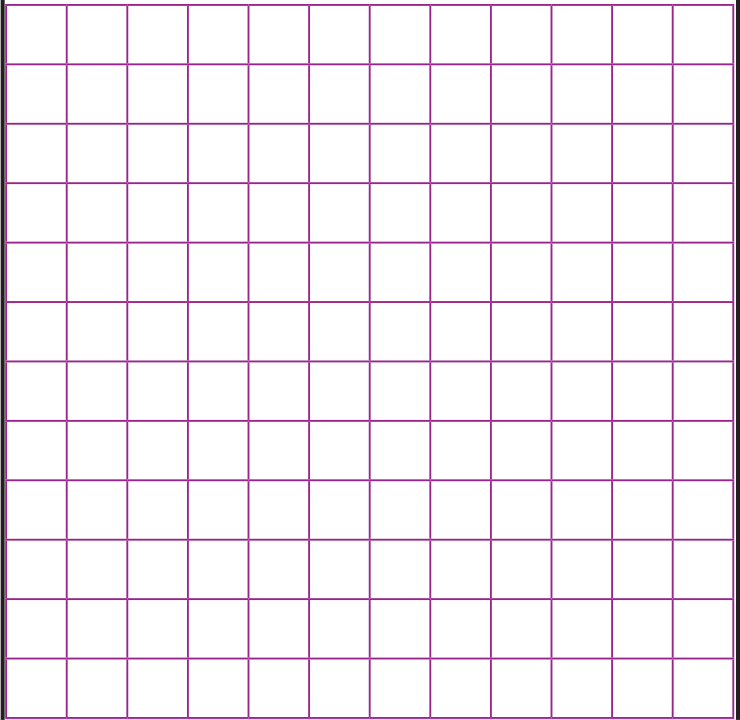
$$C = \{10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55\}$$

Жиындардың қайсысы ішкі жиын болады? Эйлер-Венн диаграммасынсыз және оған әрбір жиынның элементтерін жаз.

ҚОЛДАНУ

Мен 2-3 амалмен орындалатын есептерді шығара аламын.

Саябақтағы орындықтарды бояу үшін 5 килограмдық 45 банка көк түсті және 3 килограмдық 60 банка жасыл түсті бояу сатып алынды. Барлығы неше килограмм бояу сатып алынды?

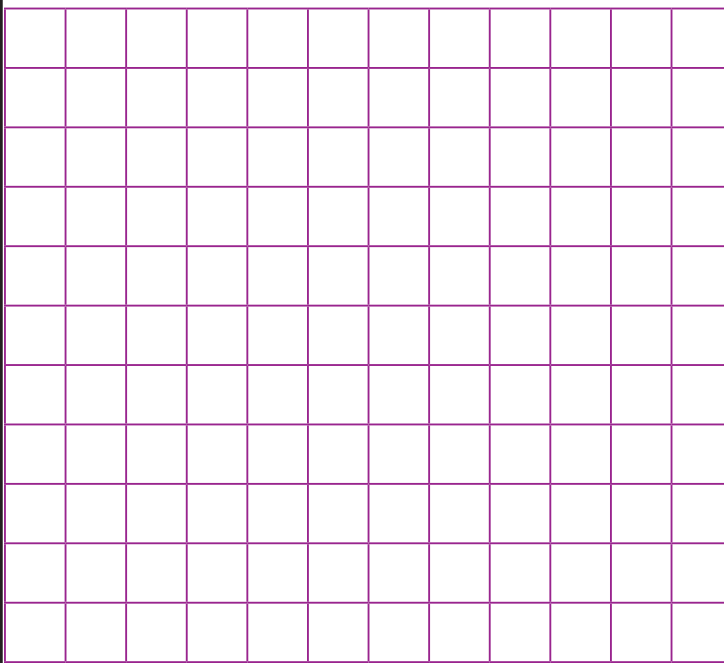


ТАЛДАУ

Мен есепті шығаруда шамалар арасындағы тәуелділікті пайдалана аламын.

Кесте бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.

Бір затқа жұмсала-тын шығын	Заттар-дың саны	Жалпы шығын
бірдей	? дана	270 см
	6 дана	540 см



ЖИНАҚТАУ

Мен барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін теңдеу түрінде қалай үлгілеу керектігін білемін.

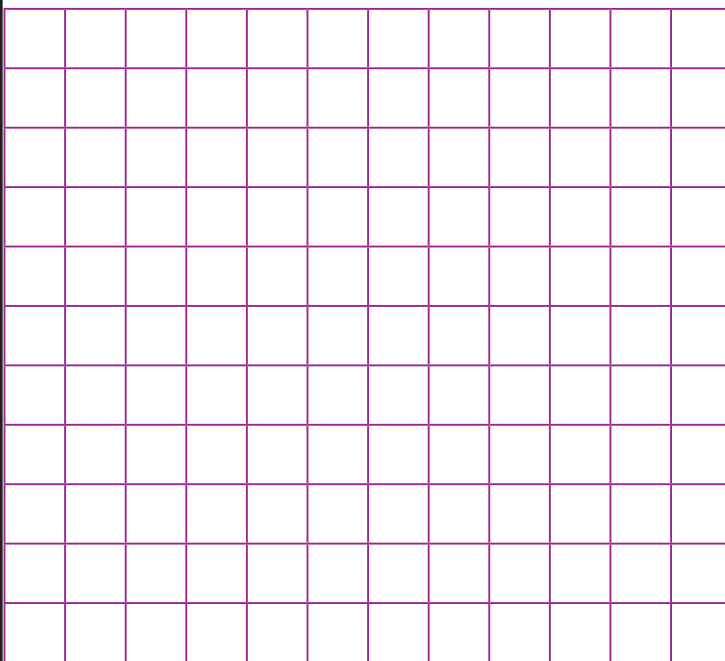
Тірек сөздердің көмегімен теңдеу бойынша есеп құрастырамын.

$$x - 30 = 40$$

әкелінді

сатылды

қалды



БАҒАЛАУ

Мен жанама түрде тұжырымдалған есепке өрнектің дұрыс құрылғанын тексеремін.

Есепке сәйкес келетін өрнекті таңда.

Анасы 12 л айран сатып алды, бұл шұбатқа қарағанда 2 есе артық. Анасы барлығы неше литр сүт өнімін сатып алды?

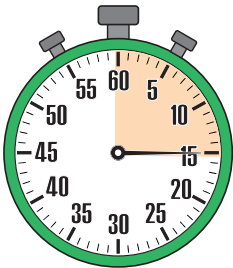
$$12 + 12 \cdot 2 \qquad 12 + 12 : 2$$
$$12 + (12 + 2)$$

4С. УАҚЫТ

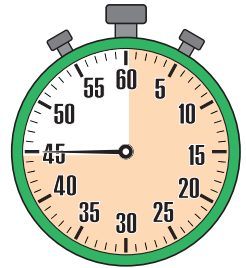
160

Секунд

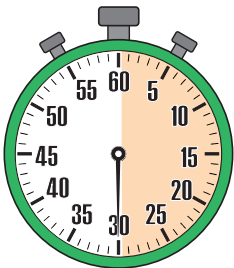
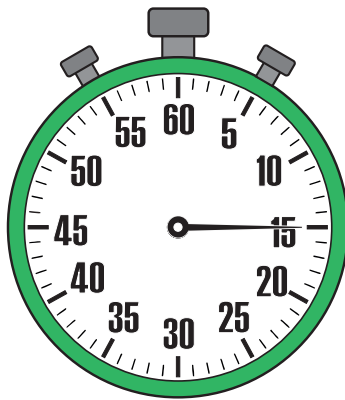
Секунд минуттың қандай бөлігін құрайды?



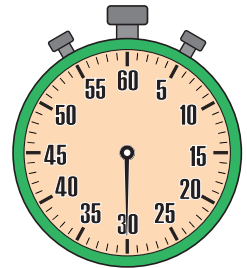
___ С = $\frac{1}{4}$ МИН



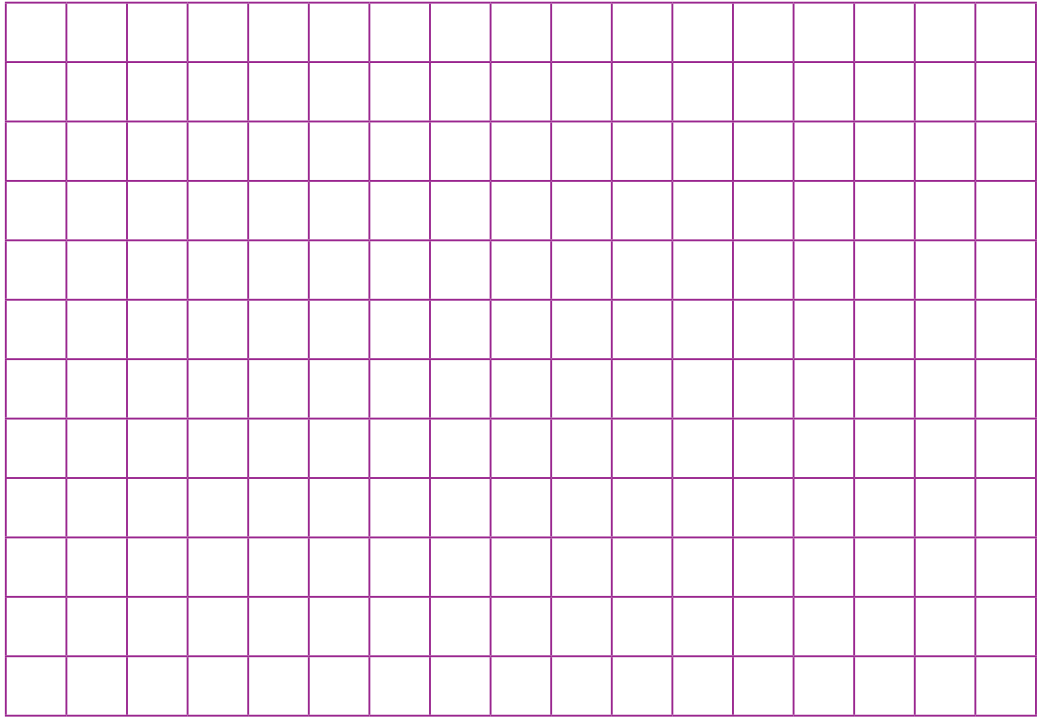
___ С = ___ МИН



___ С = $\frac{1}{2}$ МИН

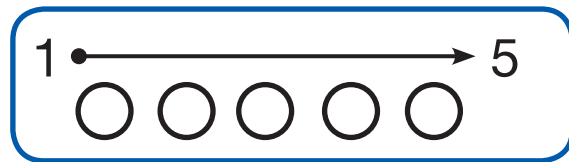


___ С = ___ МИН



Мен:

секундты пайдаланып уақытты анықтауды білемін.



161

Секунд

Мына аралықта қанша уақыт өтті?

13 : 58 : 28

сәре



14 : 18 : 48

мәре

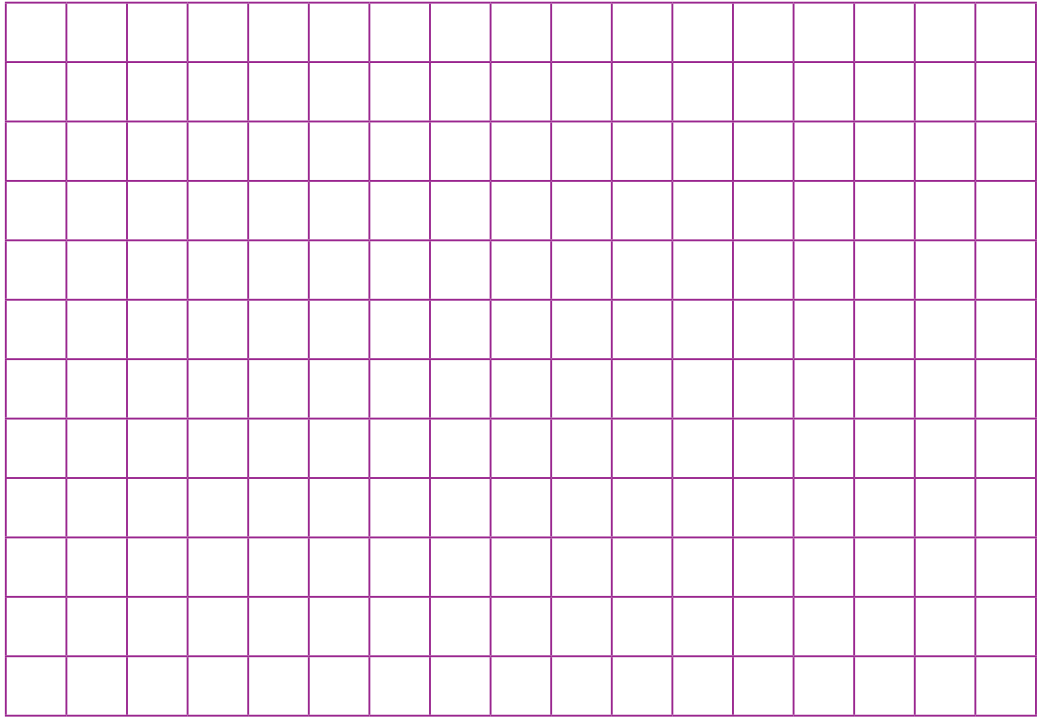
10 : 06 : 55

сәре



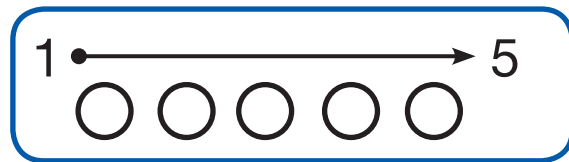
10 : 24 : 00

мәре



Мен:

секундты қолданып уақытты анықтауды білемін.



162

Ғасыр

Бос орындарды толтыр. Салыстыр.

1 ғ. (ж.) * 360 ж.

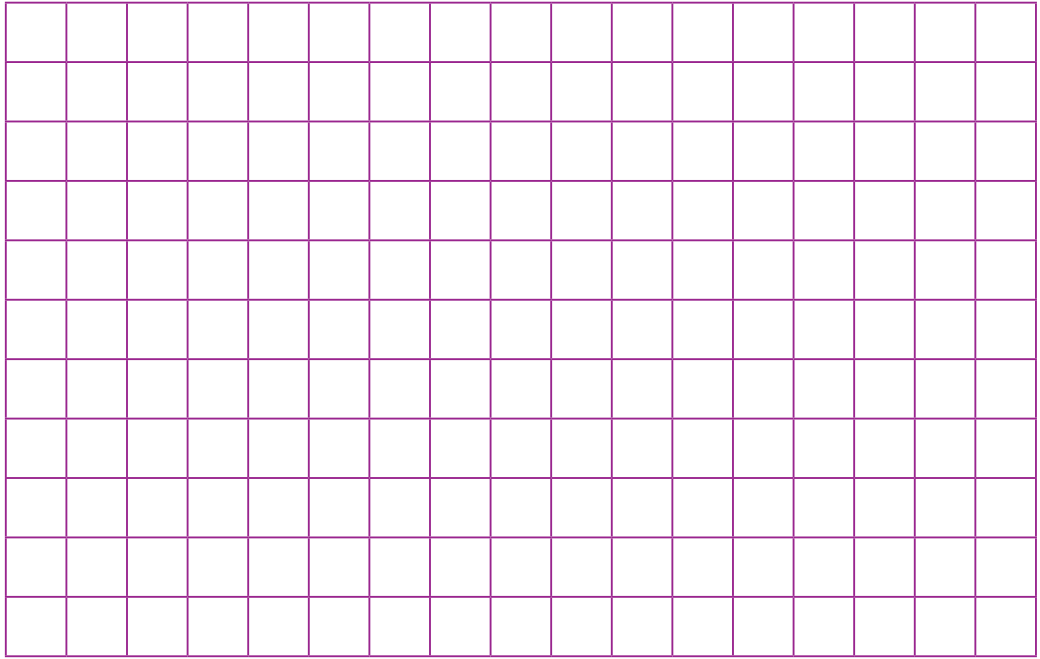
1 ж. (немесе тәул.) *
360 тәул.

1 ай. 7 тәул. (, , немесе
 тәул.) * 27 тәул.

1 тәул. 20 сағ (сағ) * 120 сағ

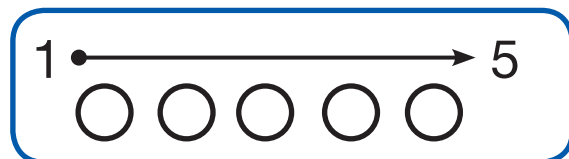
4 мин 2 с (с) * 42 с

3 сағ 5 мин (мин) * 35 мин



Мен:

○ секунд, минут, сағат, тәулік, жыл, ға-
сыр шамаларының мәндерін салыс-
тыруды және олармен амалдар орын-
дауды білемін.



163

Бекіту

Есепте.

1 тәул. 16 сағ : 2

5 мин 15 с : 5

1 сағ – 42 мин

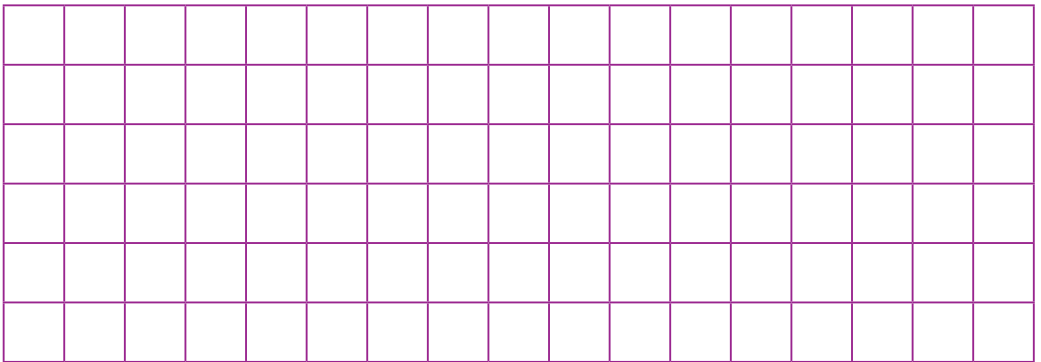
2 ғ. 5 ж. – 150 ж.

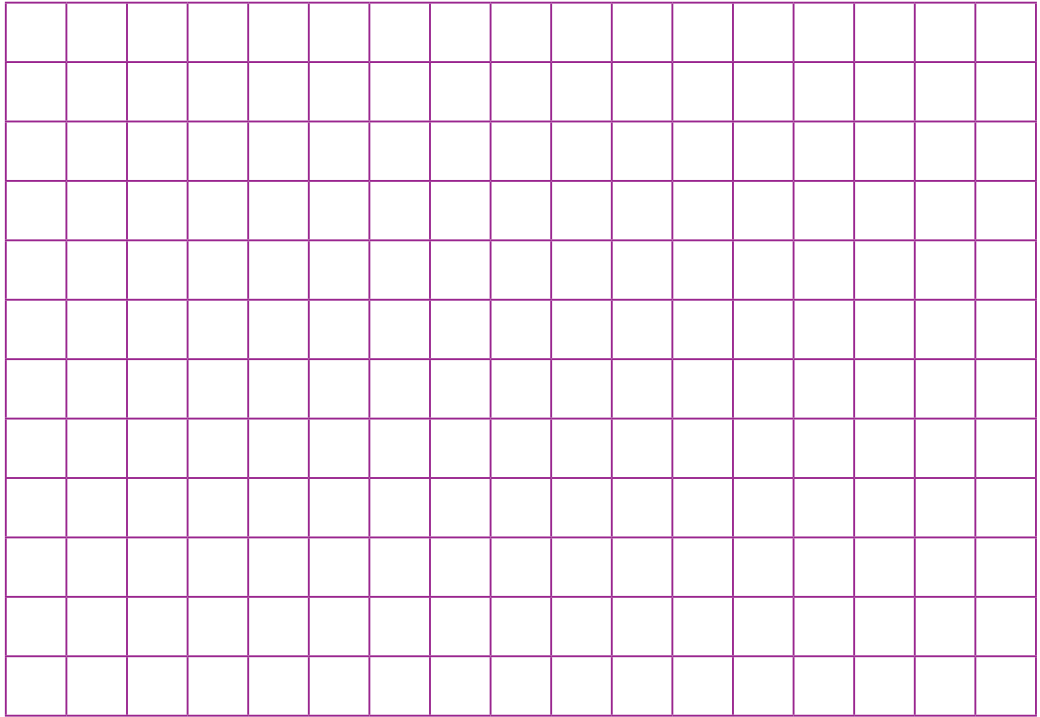
960 с : 4

1 сағ 45 мин : 5

5 мин – 2 мин 15 с

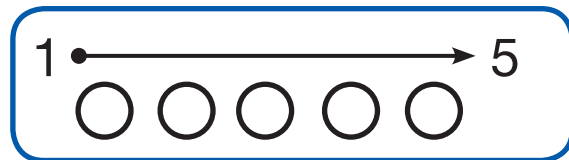
3 ғ. + 47 ж.





Мен:

уақыт бірліктерін өрнектеуді білемін.



164

Уақыт өлшем бірліктерін түрлендіру

1. Бос орындарды толтыр.

$$2 \text{ сағ} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ МИН}$$

$$1 \text{ сағ } 15 \text{ МИН} = \boxed{} \boxed{} \text{ МИН}$$

$$4 \text{ сағ } 8 \text{ МИН} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ МИН}$$

$$8 \text{ МИН} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ С}$$

$$1 \text{ МИН } 20 \text{ С} = \boxed{} \boxed{} \text{ С}$$

$$2 \text{ МИН } 30 \text{ С} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ С}$$

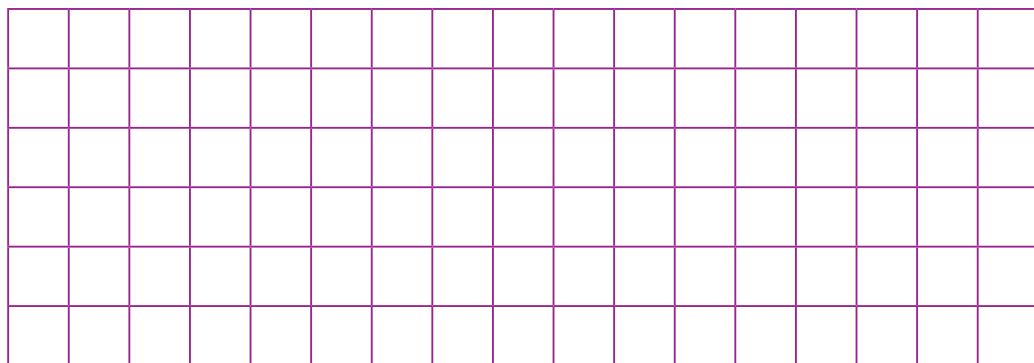
2. Есепте.

$$2 \text{ тәул.} - 37 \text{ сағ} = \boxed{} \boxed{} \text{ сағ}$$

$$5 \text{ сағ } 20 \text{ мин} - 45 \text{ мин} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ мин}$$

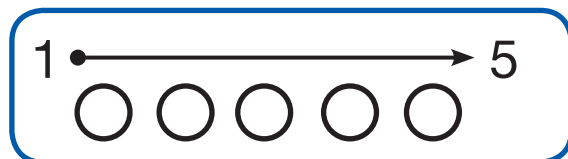
$$2 \text{ ғ.} - 15 \text{ ж.} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ ж.}$$

$$4 \text{ ғ. } 65 \text{ ж.} - 98 \text{ ж.} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ ж.}$$



Мен:

уақыт бірліктерін түрлендіруді білемін.

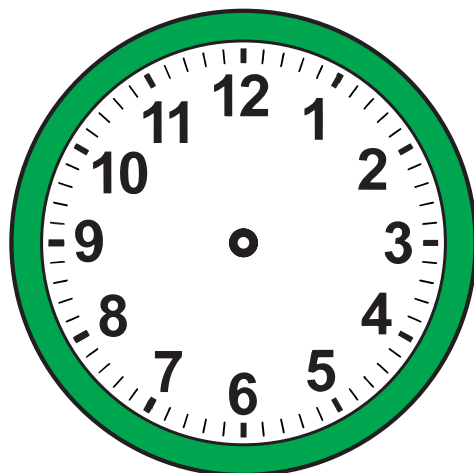
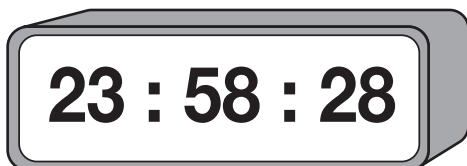


165

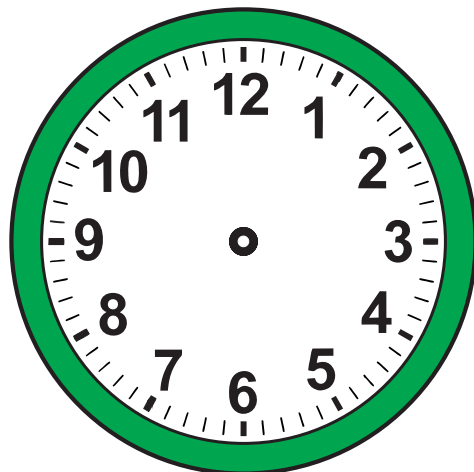
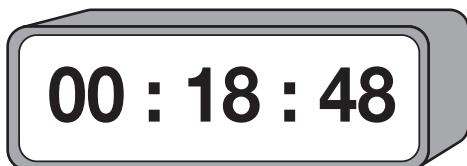
Уақытты сағатпен анықтау

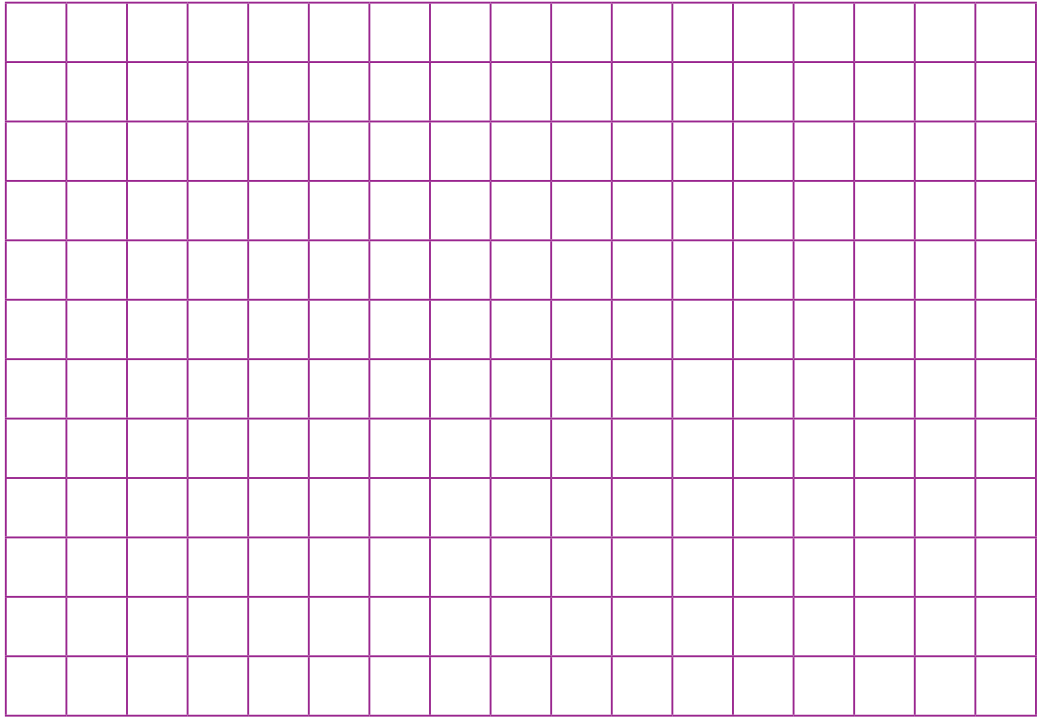
Электронды сағаттардағы уақытқа қара. Жанындағы сағаттарда осы уақытты белгілеп көрсет.

а)



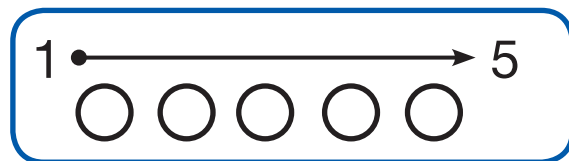
ә)



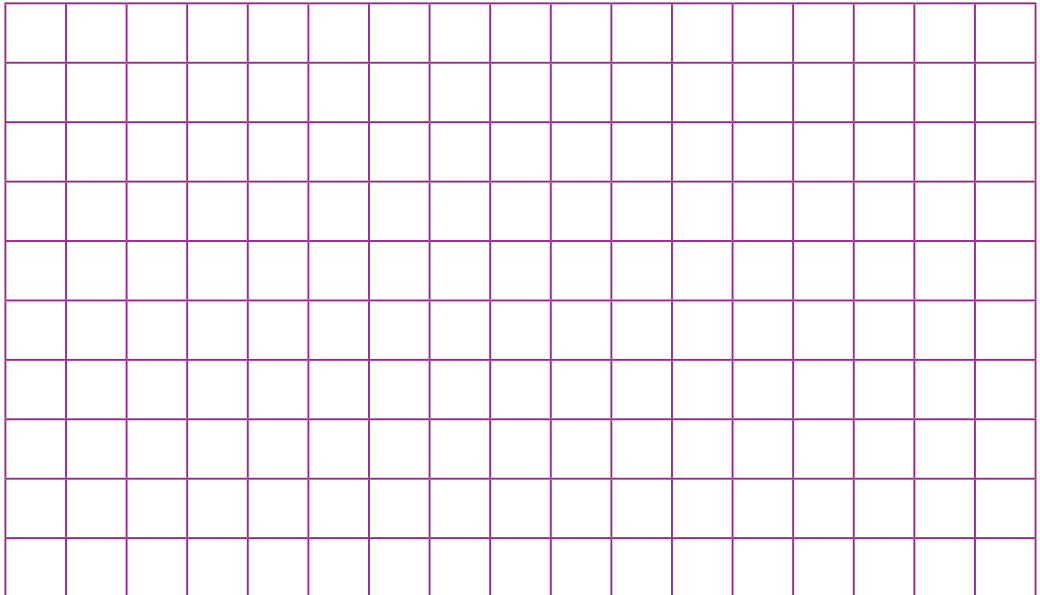
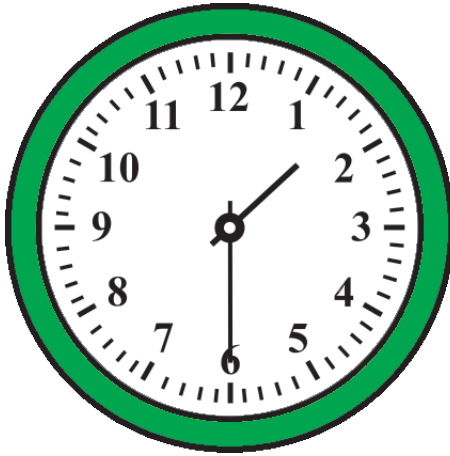


Мен:

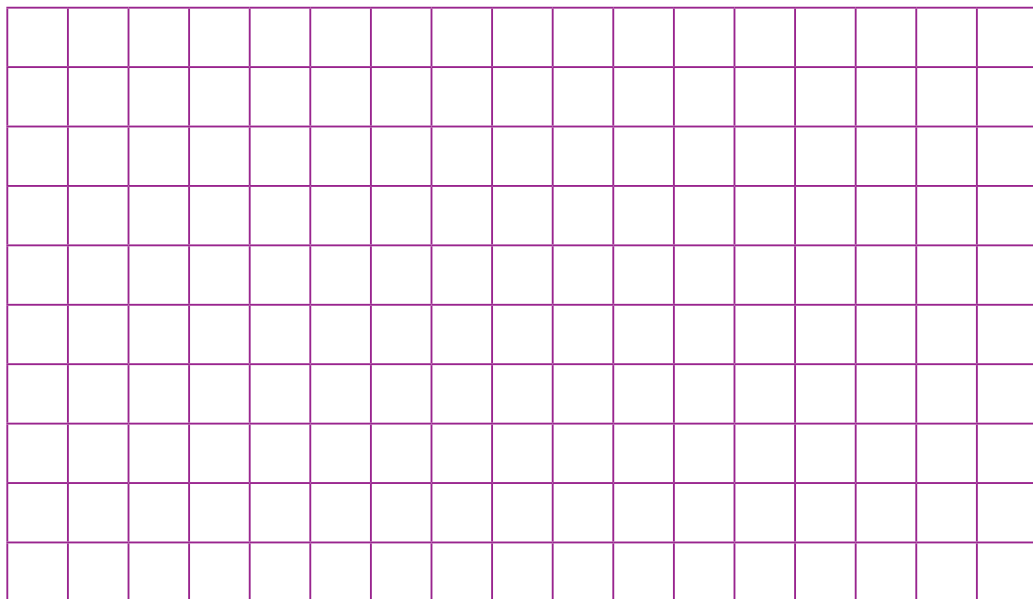
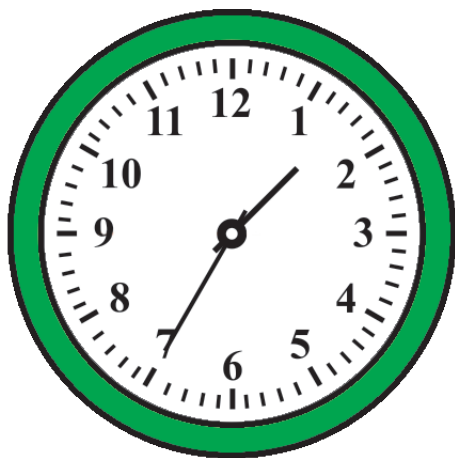
○ әртүрлі сағат бойынша уақытты сағат, минут, секундына дейін анықтауды білемін.



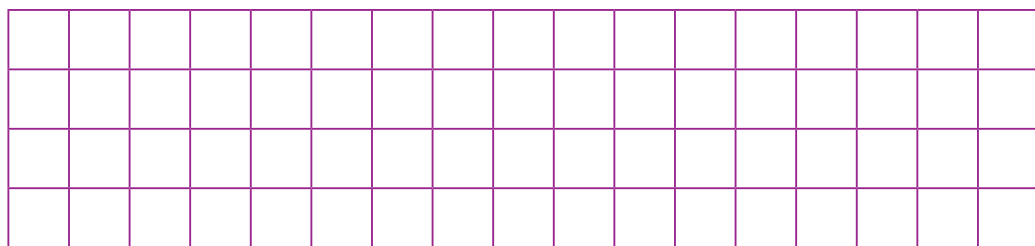
ТҮН



Күндіз

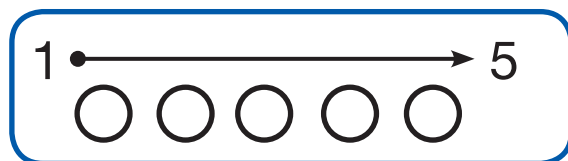


Түн



Мен:

○ әртүрлі сағат бойынша уақытты сағат, минут, секундына дейін анықтауды білемін.

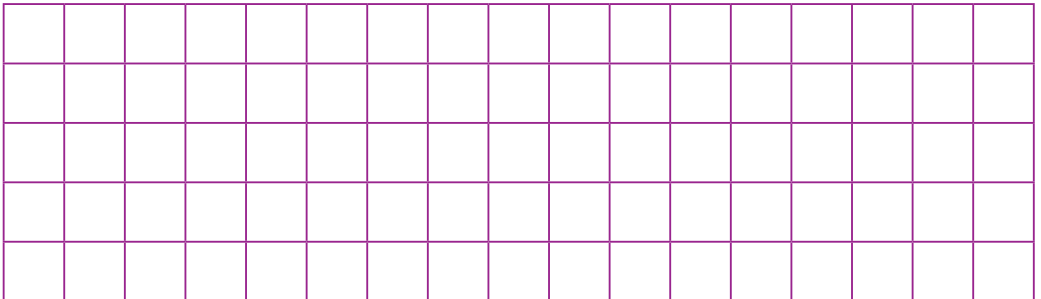
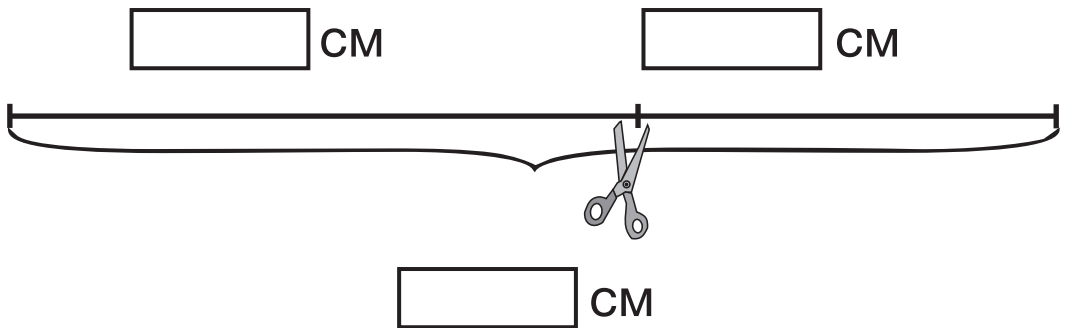


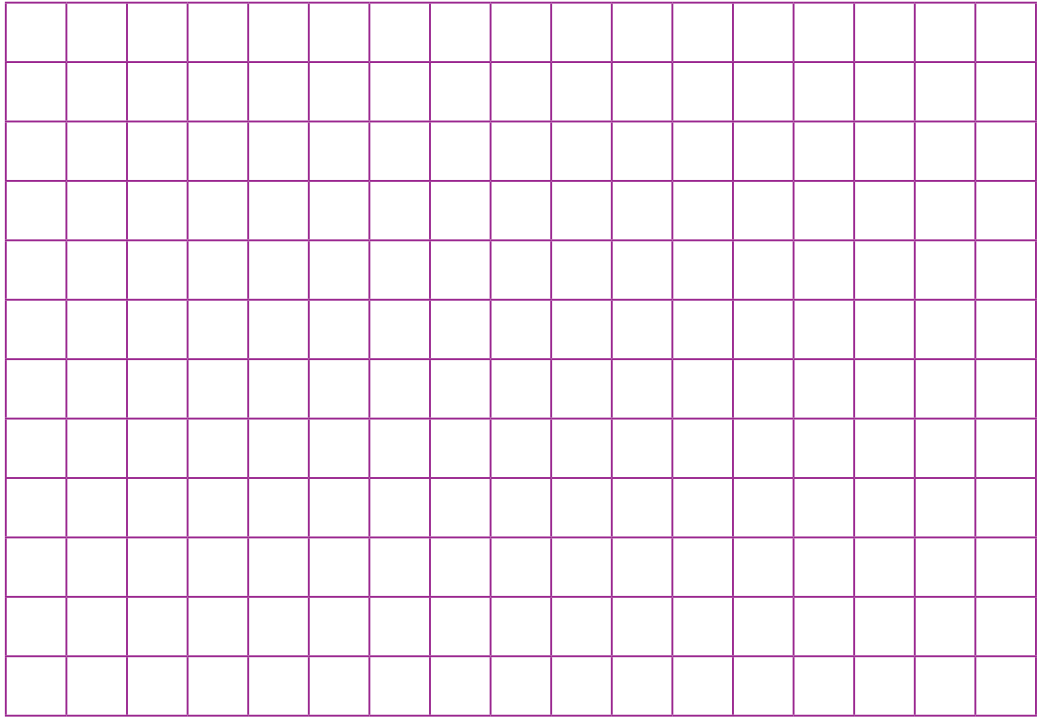
167

Қорытындылау

Есепті теңдеудің көмегімен шығар.

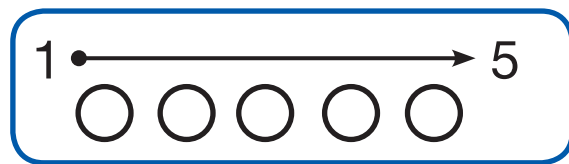
Ұзындығы 800 см таспаның шетінен бір бөлігін қиып алғаннан кейін, онда тағы 300 см қалды. Неше сантиметр таспа қиып алынды?





Мен:

жай есептердің шешуін теңдеу түрінде модельдеуді білемін.



168

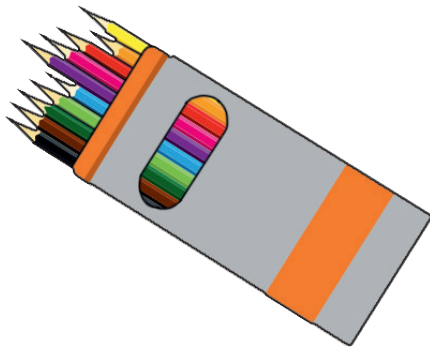
Қорытындылау

Өрнектер бойынша есептер құрастыр.

$$221 \cdot 3$$

$$221 \cdot 3 + 106$$

$$221 \cdot 2 + 106 \cdot 3$$

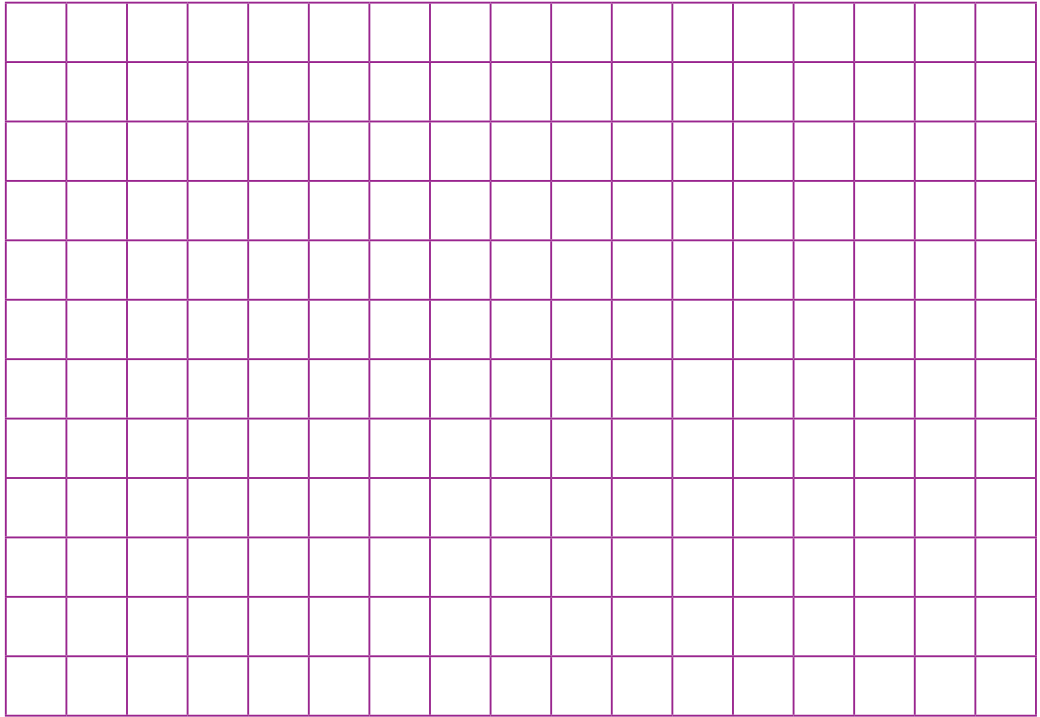


106 тг



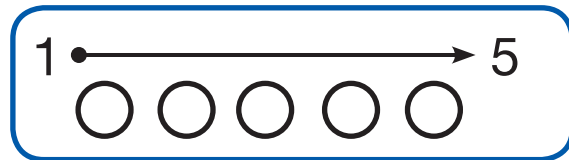
221 тг

3 амалмен орындалатын есепті шығар.
Шешуін амалдар бойынша баған түрінде жаз.



Мен:

есептің шешуін модельдеуді білемін.



169-170**Өзіңді тексер!**

БІЛУ	
Мен уақыт өлшем бірліктерін білемін.	Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте. 6 сағ 5 мин = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> мин 240 мин = <input type="text"/> сағ 2 мин 45 с = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> с 4 ғ. 90 ж. = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ж. 4 тәул. 18 сағ = <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> сағ 16 ж. 11 ай = <input type="text"/> <input type="text"/> ай
ТҮСІНУ	
Мен уақыт аралығын анықтай аламын.	Есепті шығар. Қуыршақ театрындағы қойылымның ұзақтығы 1 сағат 15 минутқа созылады. Егер ол сағат 10.30-да басталған болса, сағат нешеде аяқталады?

ҚОЛДАНУ

Мен уақыт өлшем бірліктерімен берілген есепті шығара аламын.

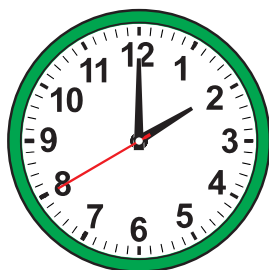
Есепті шығар.
Саяхатшылар 3 сағат жаяу жүрді. Содан кейін демалу үшін 50 минут аялдады. Олар тағы 7 сағат жүрді. Саяхатшылар барлығы қанша уақыт жолда болды?

ТАЛДАУ

Мен уақытты сағат бойынша секундқа дейінгі дәлдікпен анықтауды білемін.

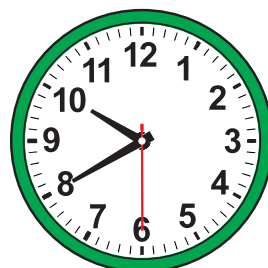
Сағаттардағы уақытты анықта. Сағаттар 1 сағат 7 минут 20 секундтан кейін қандай уақытты көрсетеді.

а)



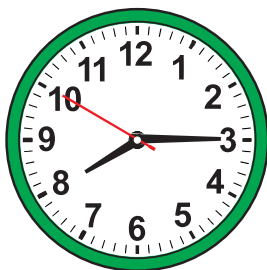
сағ мин сек

б)



сағ мин сек

ә)



сағ мин сек

ЖИНАҚТАУ

Мен уақыт бірліктерімен амалдар орындай аламын.

Есепте.

$$7 \text{ тәул. } 19 \text{ сағ} - 4 \text{ тәул. } 10 \text{ сағ} = \\ = \square \text{ тәул. } \square \square \text{ сағ} = \square \square \text{ сағ}$$

$$5 \text{ сағ } 25 \text{ мин} - 2 \text{ сағ } 50 \text{ мин} = \\ = \square \text{ сағ } \square \square \text{ мин}$$

$$3 \text{ мин } 20 \text{ с} : 5 = \square \square \text{ с}$$

$$3 \text{ ф. } 15 \text{ ж.} + 4 \text{ ф. } 80 \text{ ж.} = \square \square \square \text{ ж.}$$

$$130 \text{ с} \cdot 3 = \square \text{ мин } \square \text{ с}$$

$$360 \text{ ж.} + 450 \text{ ж.} = \square \text{ ф. } \square \square \text{ ж.}$$

БАҒАЛАУ

Мен уақыт өлшем бірлігін бір шамадан екіншісіне қалай өрнектеуді білемін және қатесін түзете аламын.

Тура теңдіктер мен теңсіздіктерді тауып жаз.

$$48 \text{ сағ} > 2 \text{ тәул.}$$

$$2 \text{ тәул.} + 5 \text{ сағ} = 49 \text{ сағ}$$

$$90 \text{ с} = 1 \text{ мин} + 20 \text{ с}$$

$$4 \text{ мин} + 50 \text{ с} = 450 \text{ с}$$

$$26 \text{ сағ} > 1 \text{ тәул.}$$

$$2 \text{ сағ} > 110 \text{ мин}$$

2 мин < 20 с

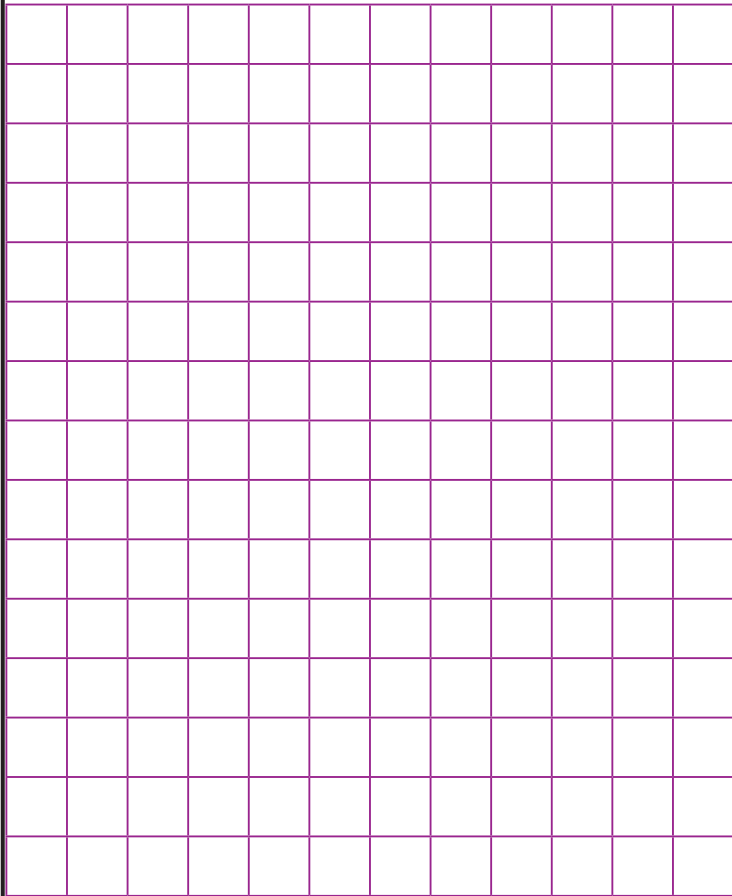
5 мин = 301 с

80 с = 1 мин 20 с

10 мин 10 с > 611 с

2 ж. < 20 ай

130 с < 2 мин 20 с



Оқулық басылым

**Ақпаева Әсел Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мыңжасарова Маржангүл Жангазиновна**

МАТЕМАТИКА

№ 8-жұмыс дәптері

Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
балаларға арналған арнайы жалпы білім
беретін мектептердің (сыныптардың)
3-сыныбына арналған

Әдіскер Ф. С. Лекерова
Редакторы Л. С. Ахметова
Көркемдеуші редакторы Т. В. Толыбекова
Мұқабасын безендірген Е. С. Жүзбаев
Компьютерде көркемдеген Г. А. Матақбаева,
С. К. Ильясова

«ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде
үлкейтілген қаріпке бейімделген:
Жумабекова Эльмира Жазкеновна

Басуға 27.05.2020 ж. қол қойылды.
Есептік баспа табағы 4. Шартты баспа табағы 4,68.
Пішімі 70x90 $\frac{1}{16}$.
«Helvetica Neue LT» гарнитурасы. Оффсеттік қағаз