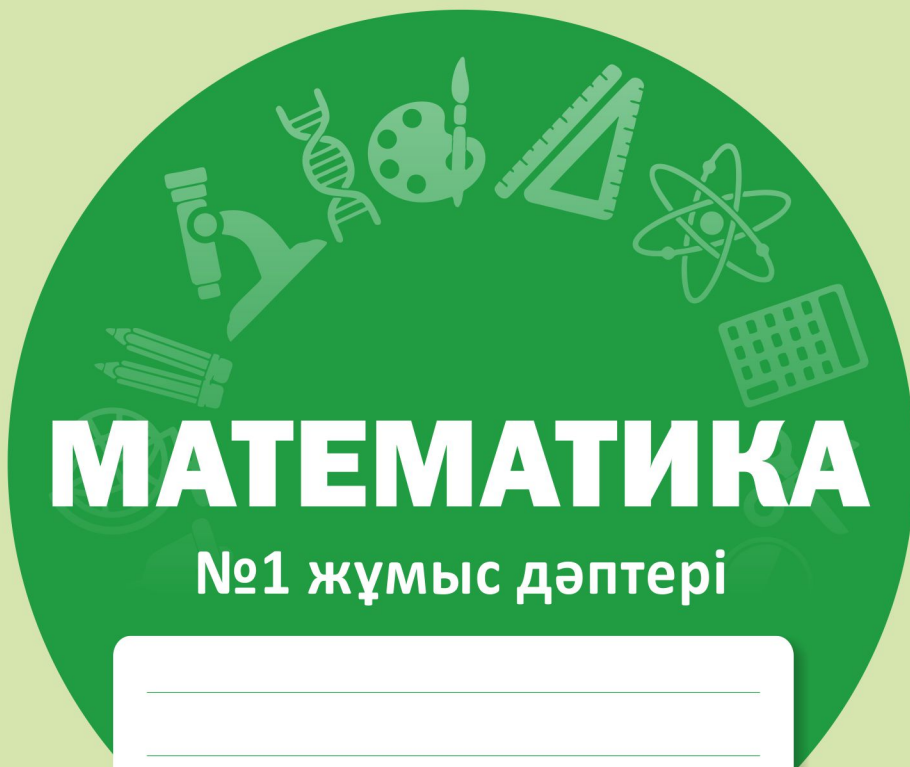


АЛМАТЫ КІТАП



МАТЕМАТИКА

№1 жұмыс дәптері

Blank white rectangular area with four horizontal lines for writing.

3

СЫНЫП

Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева
М. Ж. Мыңжасарова

МАТЕМАТИКА

№ 1-жұмыс дәптері

Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
балаларға арналған арнайы жалпы білім
беретін мектептердің (сыныптардың)
3-сыныбына арналған

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің
тапсырысы бойынша

Алматы
2020

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1я72
А 37

Шартты белгілер:



– жетістіктер жолағы



– бағалау критерийі

Төмендегі оқу басылымы бойынша басылады:
Ақпаева Ә. Б. т.б.

А 37 Математика. Жалпы білім беретін мектептің 3-сынып оқушыларына арналған № 1-жұмыс дәптері. 4-бөлімді. / Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева, М. Ж. Мыңжасарова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2018. – 72 бет; суретті.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша «ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде үлкейтілген қаріпке бейімделген. 8-бөлімді. / 1-бөлім. – Алматы, 2020. – 76 б.

ISBN 978-601-249-917-9
1-бөлім. – 76 б.
ISBN 978-601-347-015-3

ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 22.1я72

ISBN 978-601-249-917-9 (1-бөлім)
ISBN 978-601-347-015-3 (Жалпы)

© Ақпаева Ә. Б., Лебедева Л. А.,
Мыңжасарова М. Ж., мәтіні, 2018
© «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2018

Қымбатты дос!

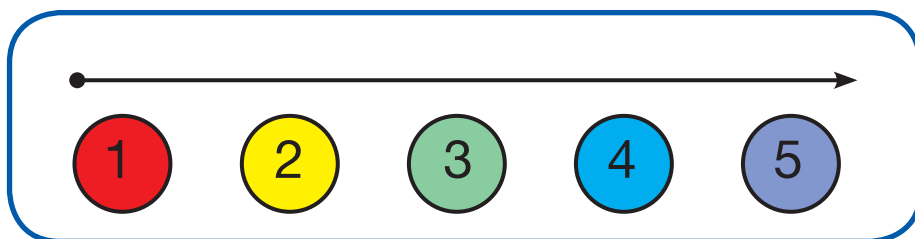
Бұл жұмыс дәптері математика сабағында алған білімдеріңді пысықтауға көмектеседі.

Осы дәптерден өзіңе таныс және жаңа тапсырмалар түрін кездестіресің. Өзіңнің жетістіктеріңді бағалауды үйренесің. Ол үшін әрбір сабақтың тапсырмаларын орындап, бағалауға тиіссің. Егер тапсырманы жеңіл орындасаң, оны жолдастарыңа түсіндір. Егер тапсырманы орындау қиын болса, онда оны қайта шығарып көр.

Оқу бөлімдері мен әр тоқсанның мақсатына жеткеніңді немесе жете алмағаныңды біле аласың. Міндетті түрде жіберілген қате бойынша жұмыс жүргіз.

Өз-өзіңді бағалау үшін өзіңе таныс жетістіктер жолағын пайдалан. Ол үшін берілген дөңгелектерді боя.

- 1-дөңгелек – «білмеймін»;
- 2-дөңгелек – «білемін»;
- 3-ші – «түсінемін»;
- 4-ші – «түсінемін және қолданамын»;
- 5-ші – «басқаға үйрете аламын».



Біз, оқулық авторлары, саған оқуда табыс тілей отырып, математиканы сүйіп оқуыңды қалаймыз.

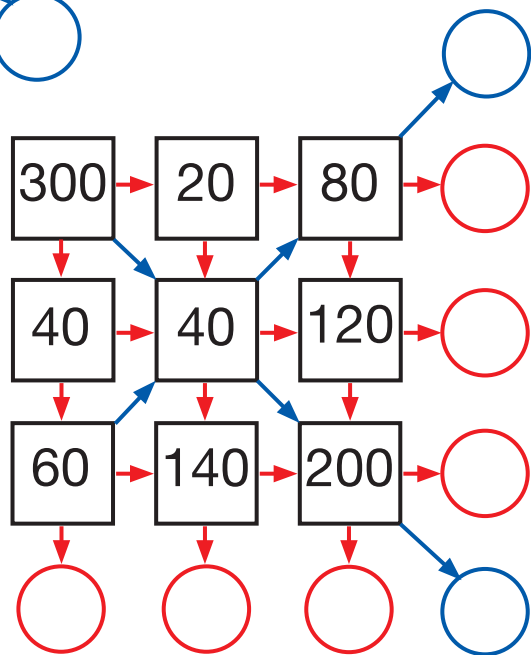
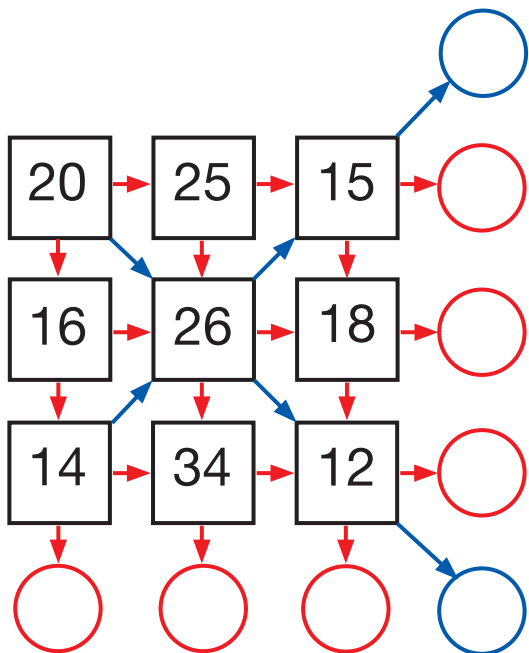
1А. 1000 КӨЛЕМІНДЕГІ САНДАР. Қосу және азайту

Өздік жұмысқа берілген тапсырмалар

1. Жүздіктер разряды 3 цифрынан тұратын сандарды жаз. Қалған сандарды кему ретімен жаз.

235__307__73__293__320__317__39__390

4. Бағыт бойынша қосуды орында. Жауапты дөңгелек ішіне жаз.



5. Есепте.

$$880 - (70 + 30) = \square\square\square$$

$$420 + (180 - 60) = \square\square\square$$

$$(440 + 260) - 500 = \square\square\square$$

$$750 + 42 - 320 = \square\square\square$$

$$600 + (107 - 2) = \square\square\square$$

$$750 + (150 - 120) = \square\square\square$$

6. Есепті шығар.

Қорапта 350 бұранда бар. Бірінші күні 120 бұранда, ал қалғаны екінші күні қолданылды. Екінші күнге қарағанда бірінші күні қанша бұранда кем қолданылды?

7. Есептеуді орында.

$$\begin{array}{r} + 432 \\ 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 677 \\ 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 437 \\ 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 682 \\ 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 472 \\ 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 547 \\ 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 475 \\ 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 504 \\ 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 382 \\ 142 \\ \hline \end{array}$$

8. Бос орындарды толықтыр.

$$\begin{array}{r} 3 \square 8 \\ + \square 6 \square \\ \hline 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square \square \\ + \square 5 9 \\ \hline 783 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 4 \\ - \square 2 \square \\ \hline 722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \square \\ + 4 \square 5 \\ \hline 732 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 5 \\ - 38 \square \\ \hline 539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 6 \\ - 3 \square \square \\ \hline 632 \end{array}$$

9. Теңдеулерді шеш.

	2	0	0	-	x	=	7	7											

	5	8	9	-	6	=	1	2	0	+	1	2	5						

10. Қимақағаздағы өрнектерді пайдаланып, тура теңдіктер мен теңсіздіктер құрастыр.

$$3 \cdot 3$$

$$3 \cdot 4$$

$$27 : 3$$

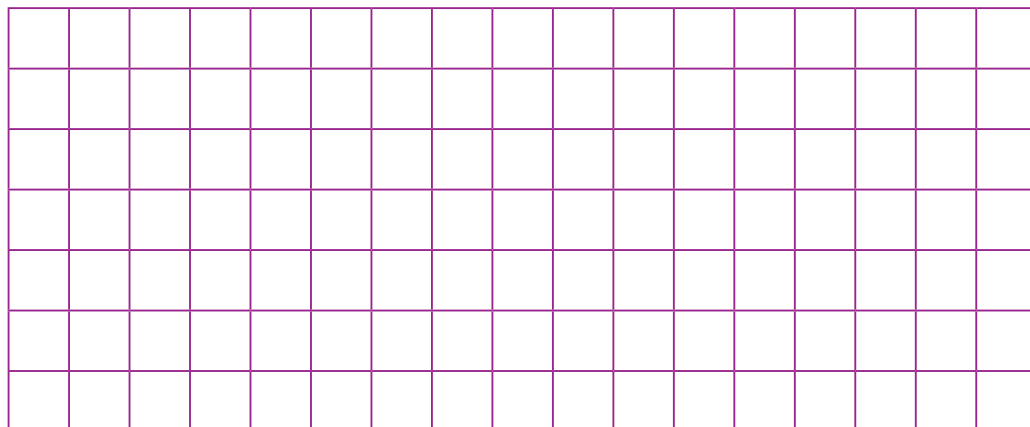
$$4 : 2$$

$$18 : 3$$

$$6 : 3$$

$$2 \cdot 7$$

$$6 \cdot 2$$



11. Заңдылықты анықта. Сандар тізбегін жалғастыр.

а)

2	6	10		
60	64	68		
500 000	501 000	502 000		

ә)

20 000	25 000	30 000		
81	71	61		
909	808	707		

12. Сандар тізбегінде қай сан дұрыс жазылмаған? Қатені түзет.

а)

101 000	202 000	303 000	707 000
999 000	888 000	777 000	222 000
123 000	125 000	127 000	130 000

ә)

4	8	12	16	21	24
5	10	15	18	25	30
3	6	9	14	15	18

Тест

1. Егер 9 жүздікке дейін 2 ондық жетпесе, ол қандай санды жасырды? Дұрыс жауаптың астын сыз.

88

808

880

2. 7 жүздік 5 ондық 3 бірліктен тұратын санды қоршап сыз.

375

753

537

3. 304 пен 4 санының айырмасы қаншаға тең? Дұрыс жауаптың астын сыз.

30

34

300

4. 7 жүздікте қанша бірлік бар? Дұрыс жауапты қоршап сыз.

7

70

700

5. 4, 7 және 3 цифрларынан құрылған ең үлкен үш таңбалы санды қоршап сыз.

473

734

743

6. Біреуінде 4 ондық және 2 бірлік, ал екіншісінде 1 жүздік және 4 бірлік бар екі сан жаз. Үлкен санның астын сыз.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Жүздігі 6 цифрлы болатын сандарды қоршап сыз.

69

691

968

619

61

8. 606 саны шығу үшін қай санға 6-ны қосу керек? Дұрыс жауаптың астын сыз.

60

660

600

6

66

9. Қай өрнек 408 санының разрядтық қосылғыштарының қосындысы бола алады?

Сол өрнектің астын сыз.

$40 + 8$

$450 + 30$

$400 + 8$

$405 + 3$

$400 + 80$

10. Теңсіздік тура болатындай нүктелердің орнына цифр жаз.

$... 65 > 599$

$486 > 4...6$

$714 < 7...1$



M

Өзіңнің жетістігіңді бағала:

«өте жақсы» – 10 балл;

«жақсы» – 8-9 балл;

«талпын» – 6-7 балл;

«орындап жаттық» – 5 балл және одан да төмен балл.

Тапсыр-маның №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Математикалық диктант

1.	850 мен 50 сандарының айырмасын 100-ге арттыр.	
2.	460 пен 40 сандарының қосындысына 7-ні қос.	
3.	790 мен 150 сандарының айырмасына 20-ны қос.	
4.	200 бен 500 сандарының қосындысын 150-ге арттыр.	
5.	760 пен 30 сандарының айырмасын 100-ге арттыр.	
6.	790 санынан 10 және 50 сандарының қосындысын азайт.	
7.	860 санынан 500 және 200 сандарының айырмасын азайт.	
8.	90 және 50 сандарының қосындысын 400-ге арттыр.	

9.	800 санына 70 пен 70 сандарының қосындысын қос.	
10.	1000 санынан 850 мен 50 сандарының айырмасын азайт.	



M

Өзіңнің жетістігіңді бағала:

«өте жақсы» – 10 балл;

«жақсы» – 8-9 балл;

«талпын» – 6-7 балл;

«орындап жаттық» – 5 балл және одан да төмен балл.

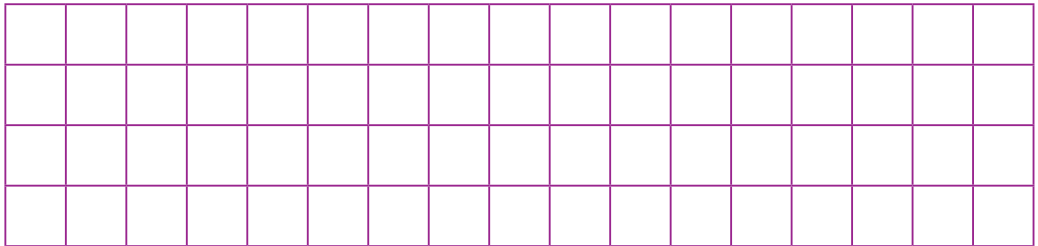
Тапсырманың №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1

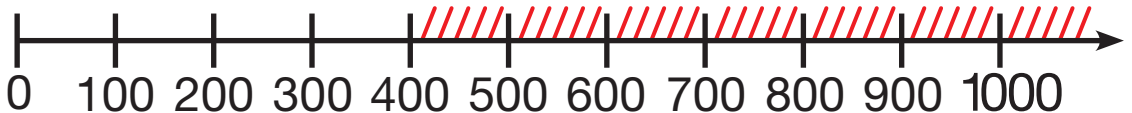
1000 көлеміндегі сандар

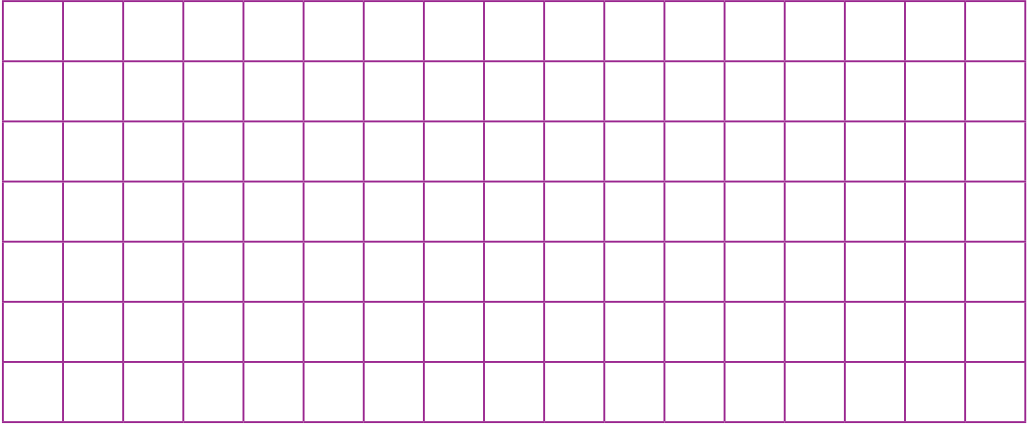
а) Бос орындарды толтыр. Сан сәулесінде 345 санын белгіле. Осы санның көрші сандарын жаз. $x < 345$ теңсіздігіне сәйкес келетін кез келген үш санды өсу ретімен жаз.

340	341						
-----	-----	--	--	--	--	--	--



ә) Шешімдер жиынынан $x > 400$ теңсіздігіне сәйкес келетін он санды жаз.

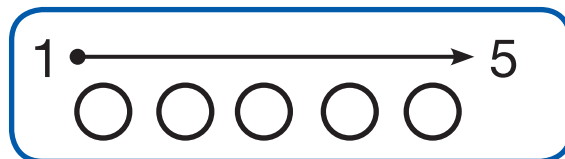




M

Мен:

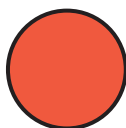
- үштаңбалы санды оқуды;
- сан сәулесінде сандарды белгілеуді;
- алдыңғы және кейінгі сандарды атауды;
- берілгеннен артық немесе кем санды атауды;
- сандарды өсу және кему реті бойынша жазуды білемін.



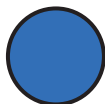
2

Разрядтық қосылғыштардың қосындысы

205, 251, 350 сандарын разрядтар кестесіне жаз. Кестенің соңғы бөліміне санның моделін сал. Жүздіктерді, ондықтарды, бірліктерді түрлі өлшемдегі дөңгелектермен белгіле.



Жүзд.



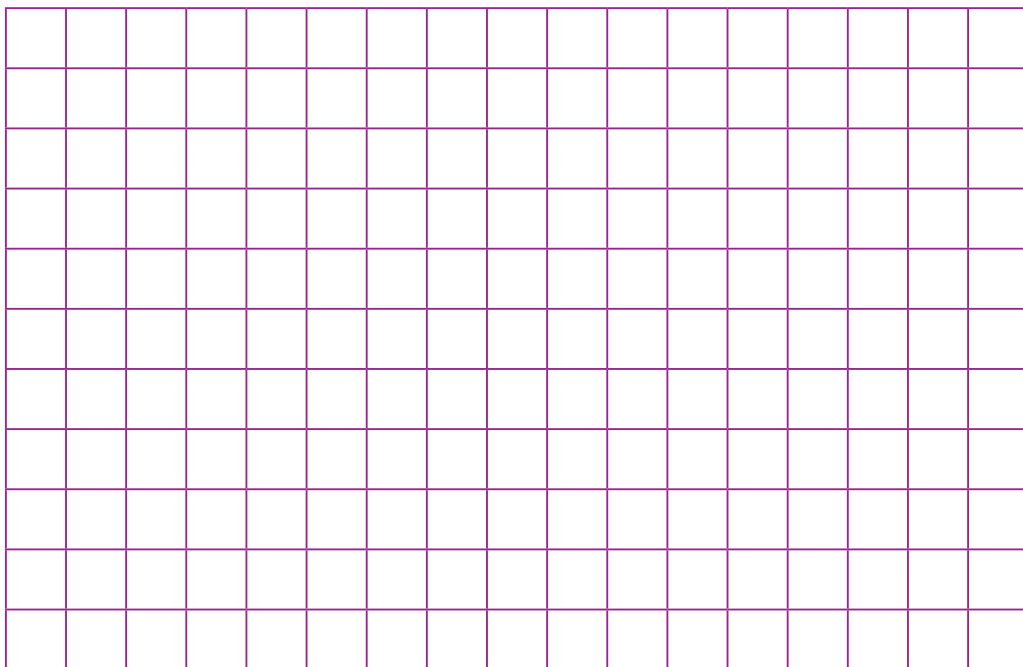
Онд.



Бірл.

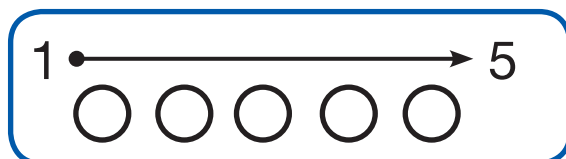
Кестедегі сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазып көрсет.

Жүздіктер	Ондықтар	Бірліктер	Санның моделі



Мен:

- санды жазуды;
- санды разрядтық қосылғыштарға жіктеуді;
- санның моделін құруды білемін.



3

Үштаңбалы сандарды ауызша қосу және азайту

1. Берілген сандардағы жүздіктерді қызыл, ондықтарды көк және бірліктерді жасыл түспен қоршап сыз.

604

645

650

2. Қосу мен азайтуды орында.

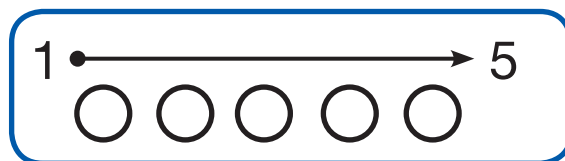
	6	0	0	+	4	0	=												
	6	4	0	+	5	=													
	6	5	0	+	5	0	=												
	6	4	5	-	5	=													

	6	0	5	+	4	0	=										
	8	0	+	9	0	=											
	8	4	5	-	8	0	0	=									
	1	6	0	-	8	0	=										



Мен:

- үштаңбалы сандардың ондық құрамын атауды;
- 1000 көлеміндегі сандарды ондық құрамы негізінде қосуды;
- 1000 көлеміндегі сандарды ондық құрамы негізінде азайтуды білемін.



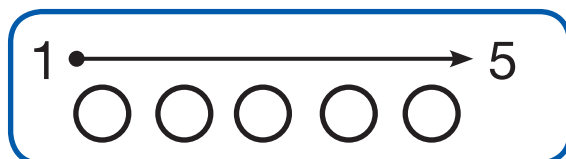
	6	5	1	-	9	=													
	6	4	5	-	9	=													
	8	4	5	-	8	=													
	1	6	2	-	8	=													



M

Мен:

- үштаңбалы сандардың ондық құрамын жазуды;
- 1000 көлеміндегі сандарды ондық құрамы негізінде қосуды;
- 1000 көлеміндегі сандарды ондық құрамы негізінде азайтуды білемін.



5

Үштаңбалы сандарды ауызша қосу және азайту

1. Сандағы жүздіктердің, ондықтардың және бірліктердің астын сыз? Қосу мен азайтуларды орында.

	6	4	0	+	4	0	=												
	6	9	0	+	5	0	=												
	6	5	0	+	2	0	0	=											
	2	8	0	+	9	0	=												
	6	5	0	-	9	0	=												
	6	4	0	-	3	0	=												

	8	4	0	-	8	0	0	=									
	5	6	0	-	8	0	=										

2. Есепте.

$757 - 50 = \square\square\square$

$809 - 9 = \square\square\square$

$757 - 7 = \square\square\square$

$890 - 800 = \square\square$

$757 - 700 = \square\square$

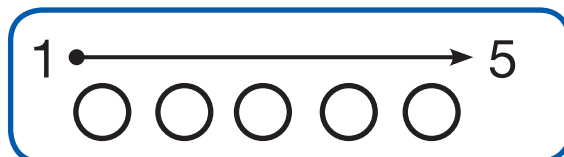
$890 - 90 = \square\square\square$



M

Мен:

- үштаңбалы сандардың ондық құрамын атауды;
- 1000 көлеміндегі сандарды ондық құрамы негізінде қосуды;
- 1000 көлеміндегі сандарды ондық құрамы негізінде азайтуды білемін.



6

1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау

Берілген сандарды оқы. Разрядтар кес-
тесіне санды таңда, үлкенінен бастап кему
ретімен жаз. Ең үлкен санның моделін құр.

Клас- тар	Миллиондар			Мыңдықтар			Бірліктер		
	3-класс			2-класс			1-класс		
Раз- ряд- тар	жүзд.	онд.	бірл.	жүзд.	онд.	бірл.	жүзд.	онд.	бірл.
	9-шы	8-ші	7-ші	6-шы	5-ші	4-ші	3-ші	2-ші	1-ші
Сан- дар									

562 000

652 000

302 000

110 000

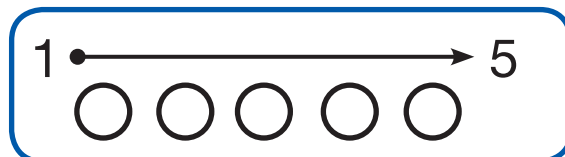
Жүзд. мың.	Онд. мың.	Бірлік мың.	Жүзд.	Онд.	Бірлік



М

Мен:

- 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санауды, жазуды, салыстыруды;
- көптаңбалы сандардың графикалық моделін құруды;
- разрядтар мен кластар кестесін пайдалануды білемін.



7

1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау. Сандар тізбегі

Кестедегі сандарды кему ретімен жаз.
Ең кіші санды тауып, оның моделін құр.

Клас	Миллион-дар			Мыңдық-тар			Бірліктер		
	3-класс			2-класс			1-класс		
Сандар				1	0	3	0	0	0
				9	0	0	0	0	0
			1	0	0	0	0	0	0
				1	3	0	0	0	0

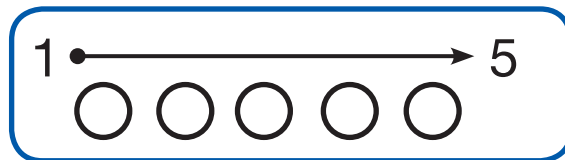
Жүзд. мың.	Онд. мың.	Бірлік мың.	Жүзд.	Онд.	Бірлік



М

Мен:

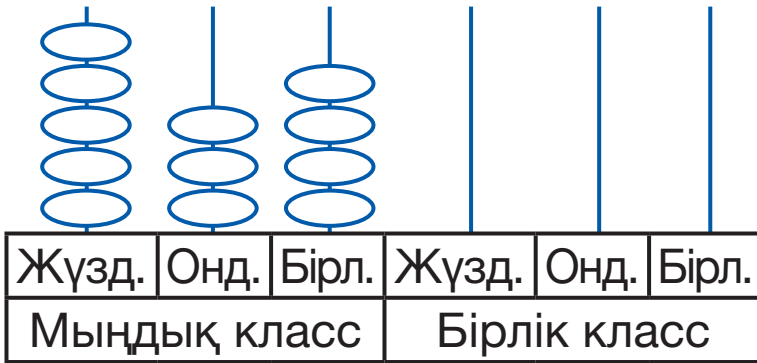
- көптаңбалы сандардың графикалық моделін құруды;
- разрядтар мен кластар кестесін пайдалануды;
- 1 000 000 көлемінде мыңдықтармен тура және кері санауды білемін.



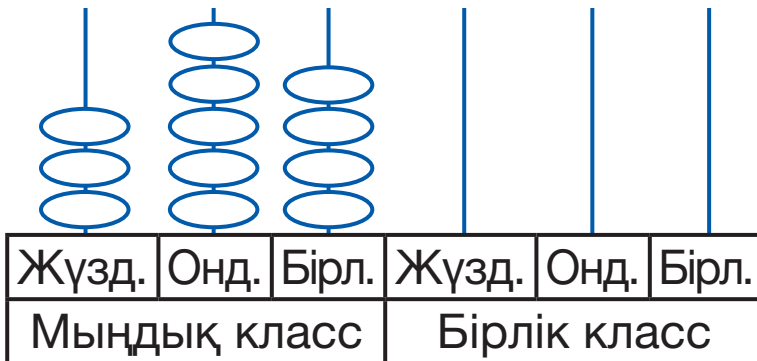
8

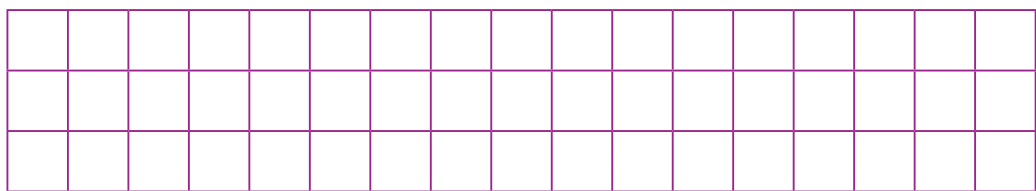
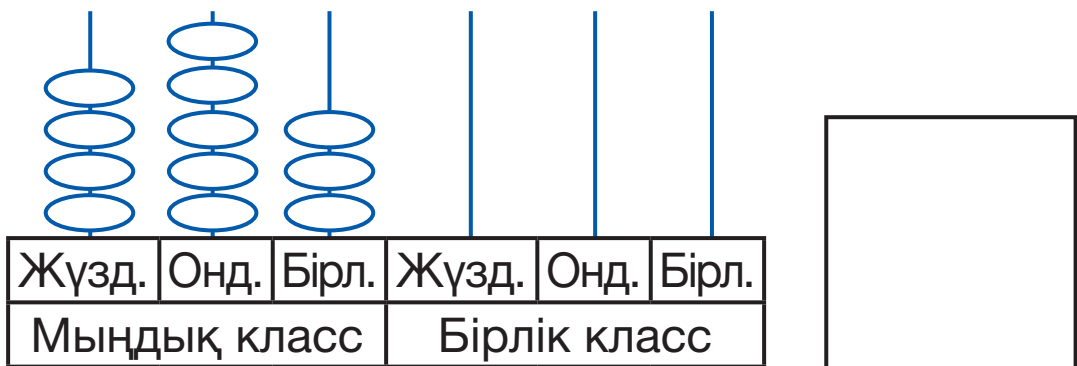
Көптаңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі

Модельде көрсетілген сандарды кему ретімен жаз. Олардың құрылу заңдылығын тап. Төменгі қоршаудан осындай заңдылықтың бұзылуын анықта. Оны түзетіп жаз. Өзің осындай 3 саннан тұратын қатар құрастыр.



123 000;
321 000;
312 000

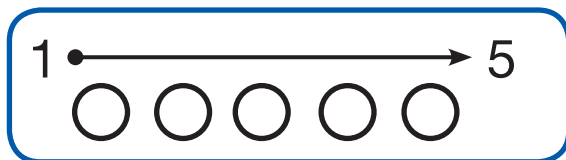




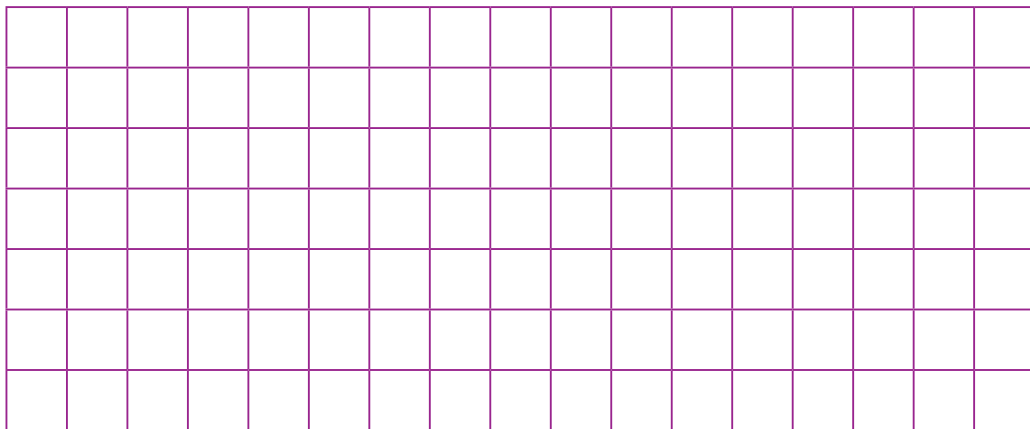
М

Мен:

- көптаңбалы толық мыңдық сандардың графикалық моделін оқуды;
- 1 000 000-ға дейінгі сандарды мыңдықтармен кему реті заңдылығымен жазуды;
- өзім таңдаған ереже бойынша сандар тізбегін құруды, қатесін табуды;
- сандар тізбегі ретінің бұзылуын табуды білемін.

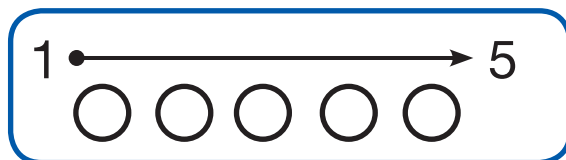


ә) 897 санынан 135 пен 651 сандарының қосындысын кеміт.



Мен:

- жақшалы өрнектерді жазуда және оқуда қосу және азайту компоненттерінің атауын пайдалануды білемін;
- үштаңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмін қолдануды білемін.



10

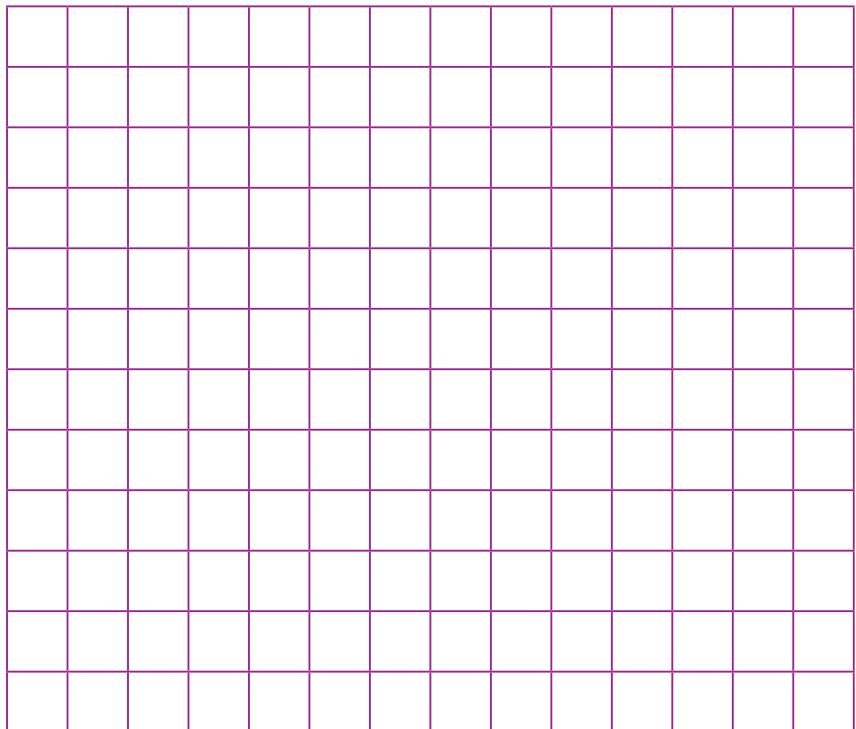
Үштаңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері

Берілген мәні бойынша әріпті өрнектің мәнін тап. Есептеуді баған түрінде орында.

$$(a + b) - 245$$

$$a = 521$$

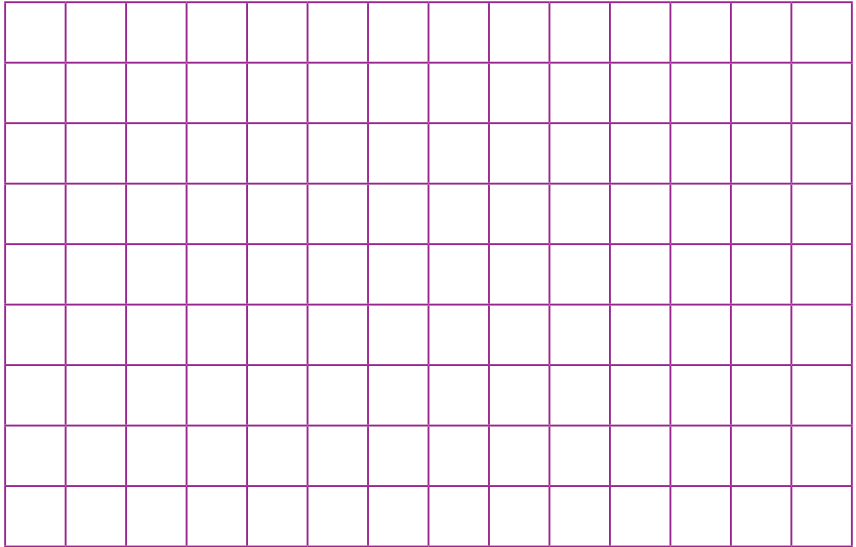
$$b = 137$$



$$(a - 245) + b$$

$$a = 449$$

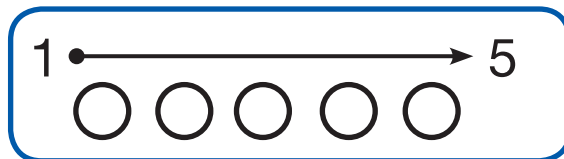
$$b = 732$$



M

Мен:

- үштаңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмін қолдануды;
- әріптің берілген мәндері бойынша екі әріпті өрнектің мәнін табуды білемін.



11

Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері

Есептеуді баған түрінде орында. Оның дұрыстығын тексер.

$323 + 426$

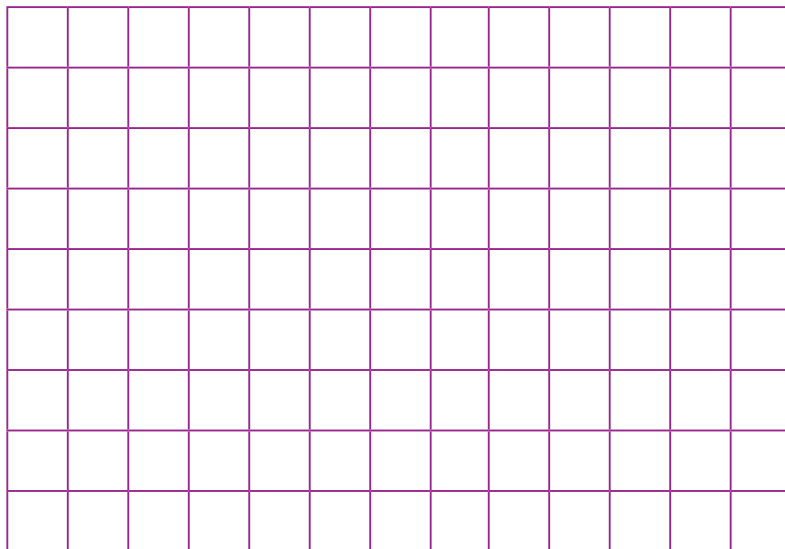
$786 - 523$

$294 + 215$

$326 + 258$

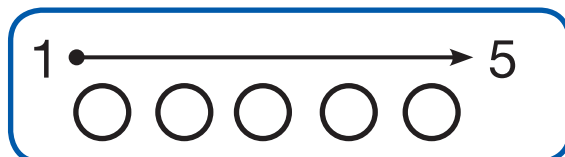
$780 - 611$

$907 - 222$



Мен:

- үштаңбалы сандарды қосуды және азайтуды баған түрінде жазуды;
- разрядтан аттап өту арқылы сандарды разрядтары бойынша қосуды және азайтуды;
- есептеудің дұрыстығын тексеруді білемін.



12

Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері

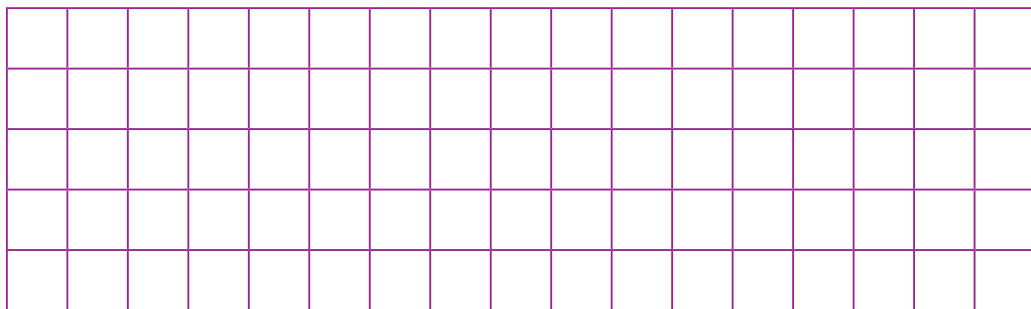
Есептеуді баған түрінде орында. Оның дұрыстығын тексер.

$358 + 642$

$533 + 467$

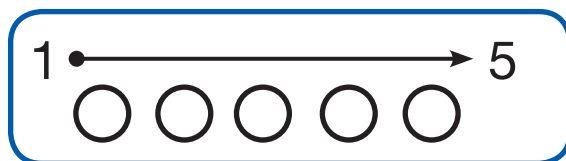
$1000 - 142$

$1000 - 868$



Мен:

- 1000-нан азайту және 1000-ға дейінгі қосу жағдайында үштаңбалы сандарды қосуды және азайтуды баған түрінде жазуды;
- разрядтан аттап өту арқылы сандарды разрядтары бойынша қосуды және азайтудың (толық 1000 саны шығатын және толық 1000 санынан азайтатын жағдайларын) дұрыстығын тексеруді білемін.

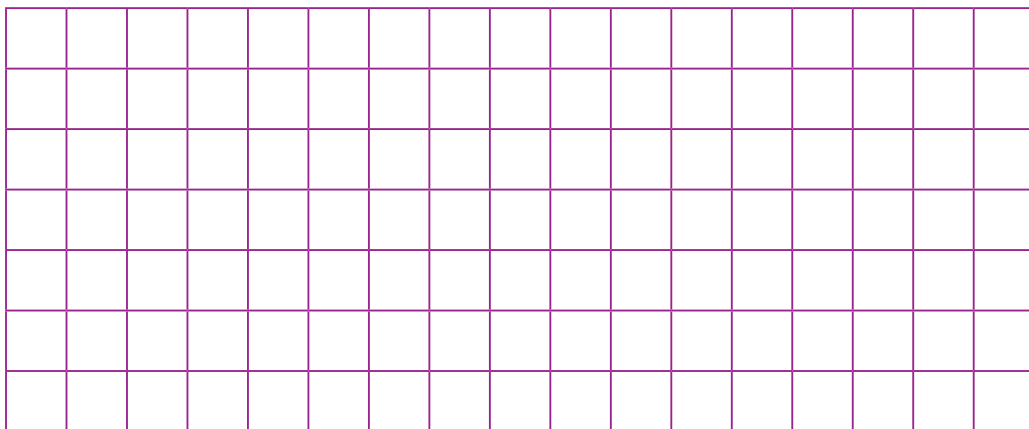


1. Заңдылықты анықтап, оны жалғастырып жаз.

50	45	40			
123	234	345			
987	876	765			

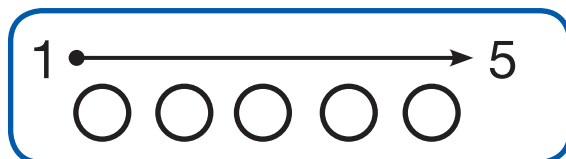
2. Қатар тұрған сандарды баған түрінде азайт. Заңдылықты анықта. Баған түрінде есептей отырып, тізбекті тағы 3 санға жалғастыр.

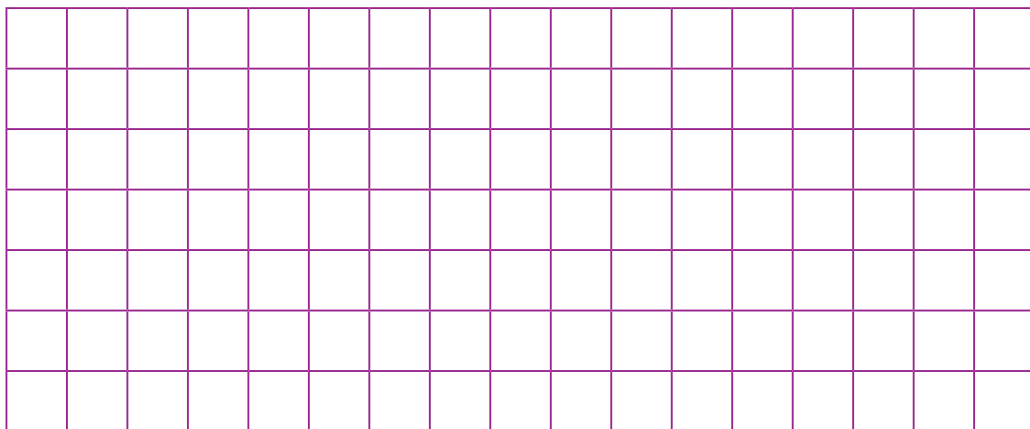
997	847	697			
-----	-----	-----	--	--	--



Мен:

- үштаңбалы сандарды қосу және азайтуды баған түрінде жазуды;
- разрядтан аттап өту арқылы сандарды разрядтары бойынша қосуды және азайтуды;
- тізбектің заңдылығын табуды;
- тізбектің ретін жалғастыруды білемін.

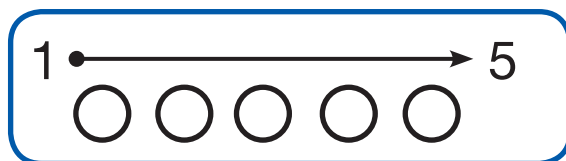




M

Мен:

- өрнектерді құруды, жазуды және оқуды;
- өрнектегі амалдар ретін анықтауды;
- есептеуді баған түрінде жазуды;
- сандарды разрядтары бойынша баған түрінде қосуды және азайтуды білемін.



БІЛУ	
Үштаңбалы сандар мен толық мыңдықтарды жазуды және салыстыруды білемін.	Мәтінде кездескен сандарды өсу реті бойынша жаз. «Наурызым» мемлекеттік табиғат қорығында құстардың екі жүз сексен екі түрі тіршілік етеді. Жыл сайын наурыз айының соңында қорыққа бес мыңнан астам құзғын қарғалар ұшып келеді. Қорықта үнемі зерттеулер жүргізіліп отырады. Осы жылы қорыққа екі жүз қырық үш ғалым мен бес жүз отыз тоғыз студент келді.

ТҮСІНУ

Қарапайым теңсіздіктің шешімдер жиынын табуды түсіндім.

Санды сан сәулесінде белгіле. Шешімдер жиынын қиғаш сызықпен көрсет. Шешімдер жиынына жататын 5 санды жаз.





БАҒАЛАУ

Жақшамен берілген өрнектерді оқу және жазу кезінде қосу және азайту компоненттерінің атауын дұрыс қолданамын.

Әлия өрнек пен оның жазылуын дұрыс сәйкестендірді ме? Тексер. Қателерін түзе.

Қосындыға айырманы қосу.

$$(250 + 250) + (900 - 400)$$

Саннан қосындыны азайту.

$$200 + (840 - 140)$$

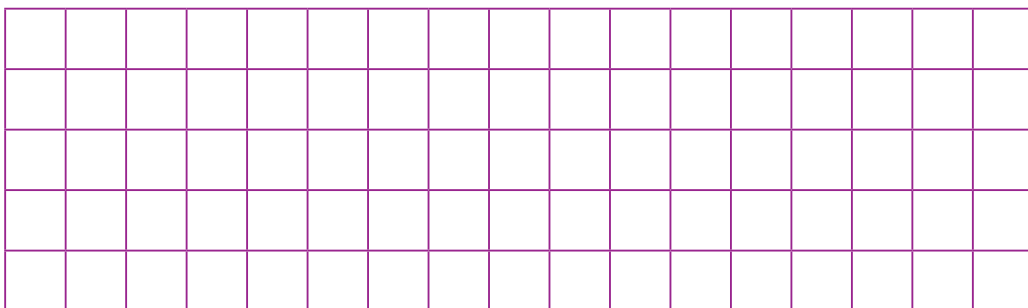
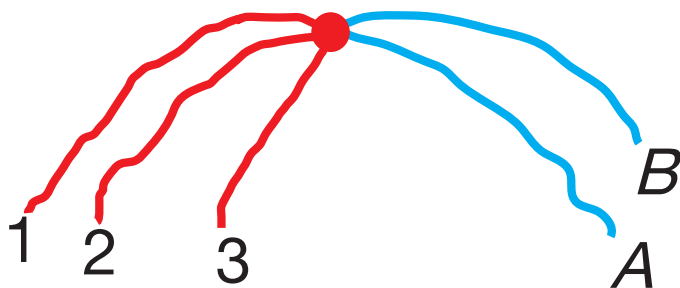
Сандардың айырмасын санға қосу.

$$900 - (120 + 200)$$

1В. КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ

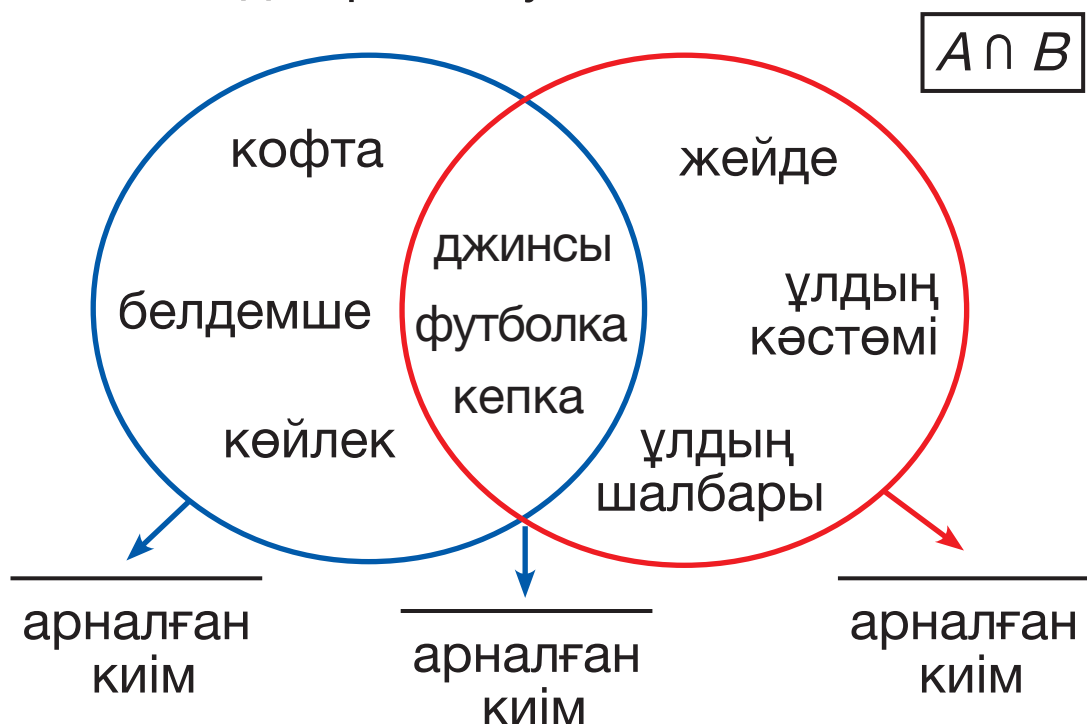
Өздік жұмысқа берілген тапсырмалар

1. Туристер тұрағынан тауға дейін апаратын 3 сүрлеу жол бар: №1, №2, №3. Таудан ауылға *A* және *B* сүрлеу жолдарымен түсуге болады. Тұрақтан ауылға жетудің неше нұсқасы бар?



4. Қалдырылған сөзді жаз. Жиындарға атау бер.

а) Егер жиын атауында «_____», сөзі болса, онда оның әр элементі екі жиынның қиылысқан (екі жиынның ортақ) бөлігінде орналасуы тиіс.



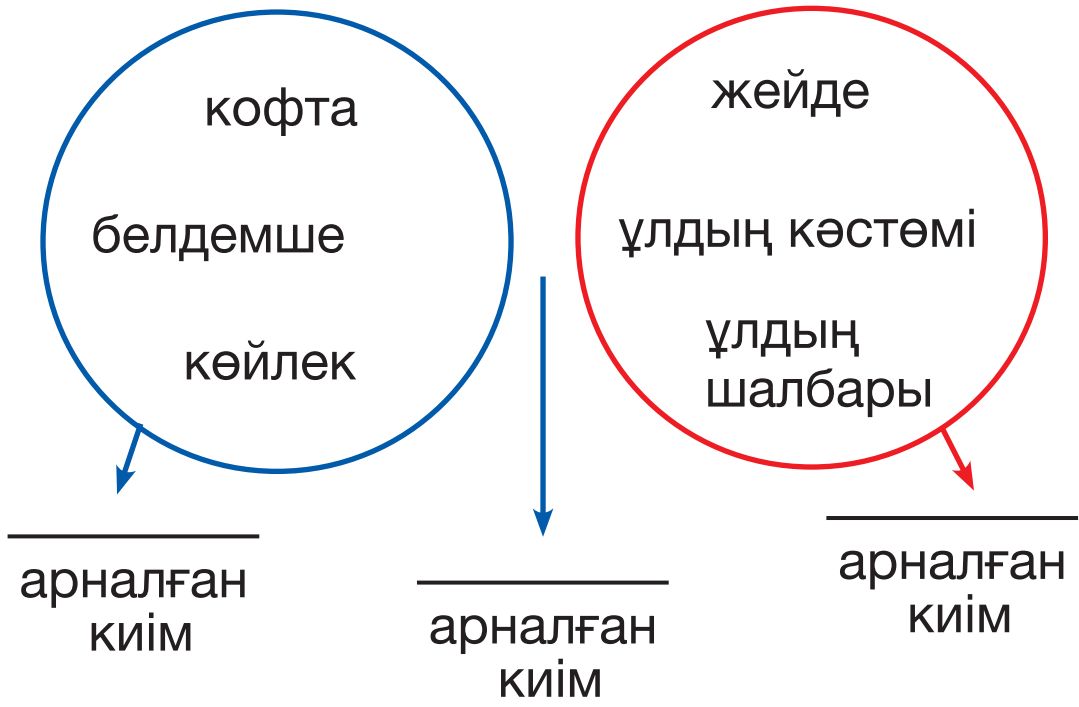
$$A = \left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right\}$$

$$B = \left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right\}$$

$$A \cap B = \left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right\}$$

ә) Егер жиын атауында «_____», сөзі болса, онда оның әр элементі екі жиынның кез келгенінде бола алады.

$$A \cup B$$

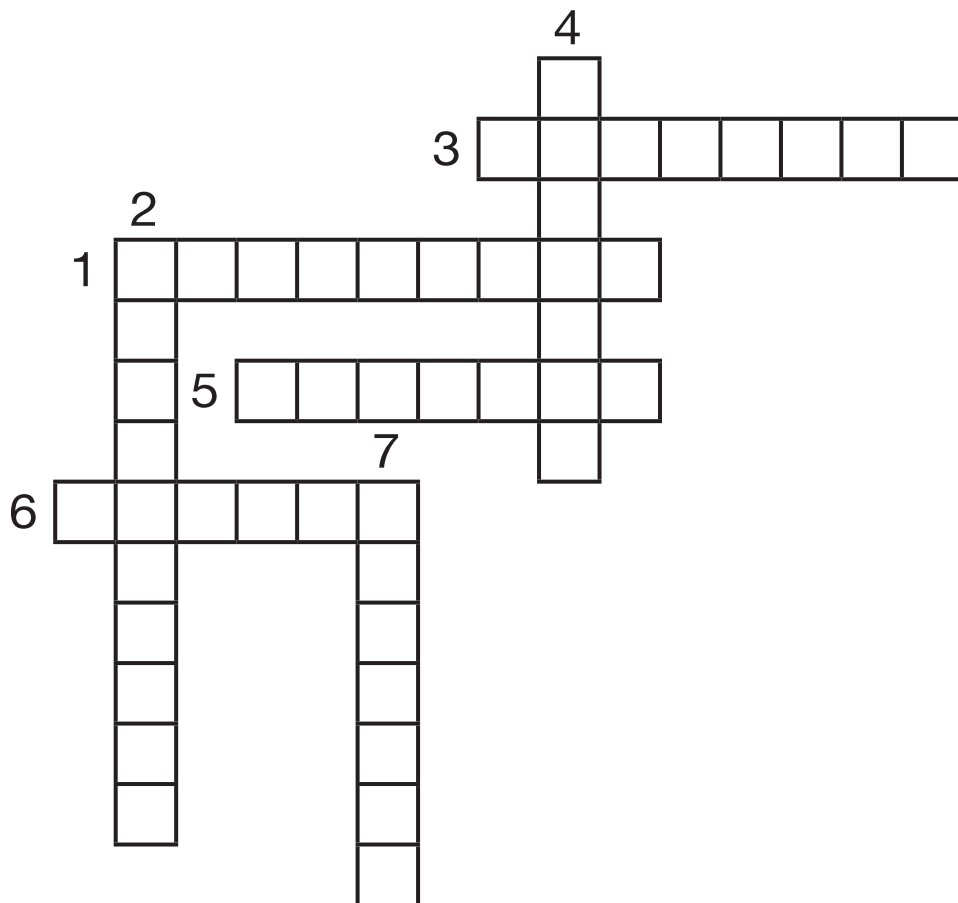


$$A = \left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right\}$$

$$B = \left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right\}$$

$$A \cup B = \left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right\}$$

5. Сөзжұмбақты шеш.



Көлденеңінен:

1. Көбейту амалының компоненті.
3. Бөлінетін сан.
5. Қосу амалының нәтижесі.
6. Азайту амалының нәтижесі.

Тігінен:

2. Көбейту амалының нәтижесі.

4. Бөлу амалының нәтижесі.

7. Азаятын сан.

6. Амалдардың орындалу ретін анықтап, есепте.

$$35 : 5 + 5 \cdot 6 = \square \square$$

$$(22 + 8) : 5 + 7 = \square \square$$

$$45 : (15 : 3) + 75 = \square \square$$

$$8 \cdot 5 + 32 : 4 = \square \square$$

$$(70 - 5 \cdot 4) - 9 = \square \square$$

$$73 + 19 - 5 \cdot 9 = \square \square$$

Берілген өрнектердегі соңғы орындалатын амалдың астын:

- көбейту болса, көк;
- бөлу болса, жасыл;
- қосу болса, қоңыр;
- азайту болса, сары түспен сыз.

Математикалық диктант

1. 8 және 1 сандарының бөліндісінің мәнін жаз.
2. Бірінші көбейткіш 0, екіншісі 17. Көбейтіндінің мәнін жаз.
3. Бірінші көбейткіш 1, екіншісі 8. Көбейтіндінің мәнін тап.
4. 9 және 0 сандарының көбейтіндісінің мәнін жаз.
5. 0 санын 7-ге көбейт. Көбейтіндінің мәнін тап.
6. 0 және 9 сандарының көбейтіндісін тап.
7. Бөлінгіш 4, бөлгіш 1. Бөліндінің мәнін тап.
8. Бірінші көбейткіш 0, екіншісі 16. Көбейтіндінің мәнін жаз.

9. 3 және 1 сандарының бөліндісінің мәнін тап.

10. 8 саны шығу үшін қандай санды 8-ге көбейту керек?



M

Өзіңнің жетістігіңді бағала:

«өте жақсы» – 10 балл;

«жақсы» – 8-9 балл;

«талпын» – 6-7 балл;

«орындап жаттық» – 5 балл және одан да төмен балл.

Тапсыр-маның №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Математикалық диктант

1. Бірінші қосылғыш – 370, екінші қосылғыш – 30. Қосындының мәнін жаз.
2. 53 шығу үшін 6-ны қандай санға қосу керек?
3. 40 шығу үшін 300-ден қандай санды азайту керек?
4. 700 шығу үшін 630-ға қандай санды қосу керек?
5. 600 саны 120-дан қаншаға артық?
6. 140 шығу үшін 134-ке қандай санды қосу керек?
7. 430-дан қандай сан 180-ге артық?
8. Жылқы 40 жыл, ал түйе 35 жыл өмір сүреді. Жылқы түйеге қарағанда қанша жыл ұзағырақ өмір сүреді?

9. Үйде 80 пәтер бар. Оның 20-сы бір бөлмелі, ал қалғаны – екі бөлмелі. Үйде қанша екі бөлмелі пәтер бар?
10. Қаз жылына 48 кг, ал үйрек одан 14 кг артық жем жейді? Үйрек қанша жем жейді?



M

Өзіңнің жетістігіңді бағала:

«өте жақсы» – 10 балл;

«жақсы» – 8-9 балл;

«талпын» – 6-7 балл;

«орындап жаттық» – 5 балл және одан да төмен балл.

Тапсыр-маның №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

16

Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті

1. Көбейту және бөлу амалдарын орында.

	1	•	3	=				3	:	1	=				
	9	•	1	=				9	:	1	=				

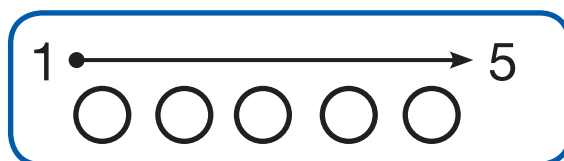
2. Асты сызылған көбейтуді қосу амалымен орында. Екінші жолдағы өрнекті тиімді тәсілмен шығар.

	<u>3</u>	<u>2</u>	•	<u>2</u>	=										
	2	•	3	2	=										



Мен:

- көбейту мен бөлуді орындауда кездесетін 1 санының қасиетін қолдануды;
- тиімді есептеу үшін көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолдануды білемін.



17

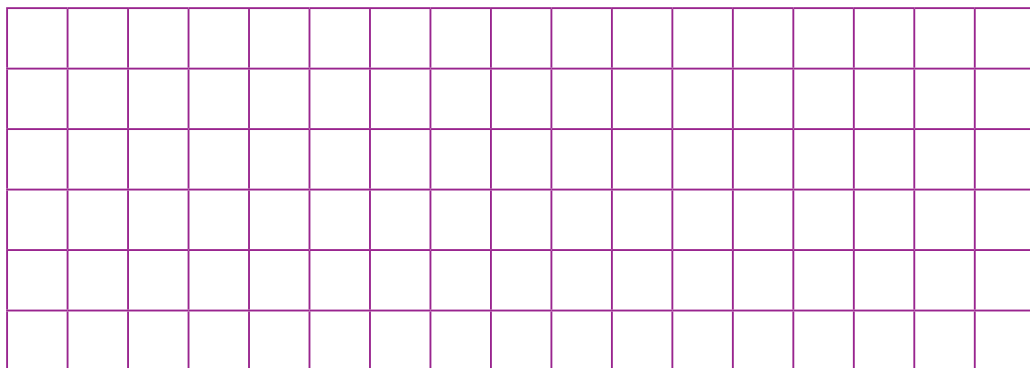
Көбейту және бөлу амалдарын орындау кезіндегі 0-дің қасиеті.

Санды 0-ге бөлуге болмайтындығы

1. Мүмкін болатын көбейту және бөлу амалдарын орында.

	2	·	0	=					1	·	4	=							
	3	:	0	=					8	·	1	=							
	0	:	5	=					4	:	1	=							

2. 0 және 1 санымен көбейтуді және бөлуді орындау ережесін әріпті теңдік түрінде жаз.

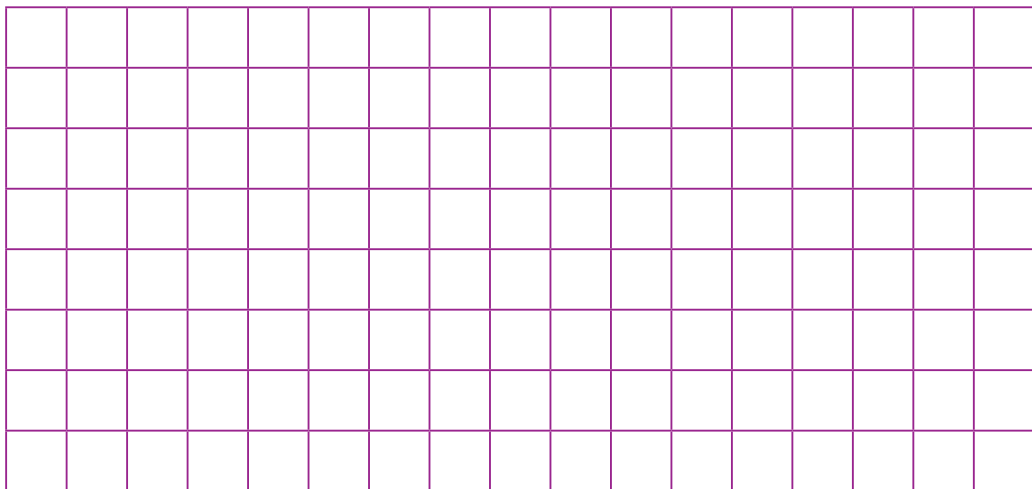


M

Мен:

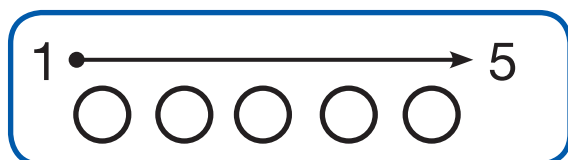
- көбейту мен бөлуді орындау кезінде 0 және 1 сандарының қасиеттерін қолдануды;
- 0-ге бөлуге болмайтын жағдайды анықтауды;
- санды нөлге көбейтудің қасиеттерін ($a \cdot 0 = 0$) әріптік теңдік түрінде көрсетуді;
- санды 0-ге бөлуге болмайтындығын ($a : 0$) білемін.





Мен:

- көбейту мен бөлуді орындауда кездесетін 0 және 1 сандарының қасиеттерін қолдануды, 0-ге бөлуге болмайтын жағдайды анықтауды;
- жақшалы өрнектерді жазу және оқу кезінде көбейту мен бөлу амалдарының компоненттері атауларын қолдануды білемін.

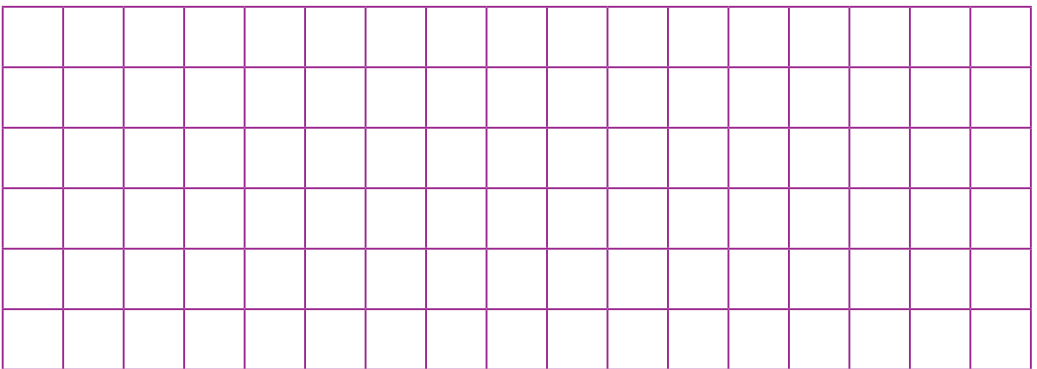
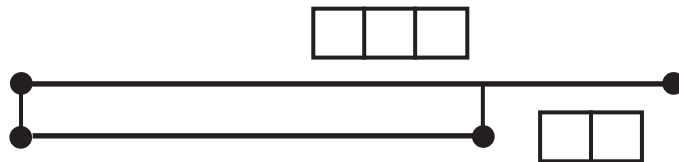


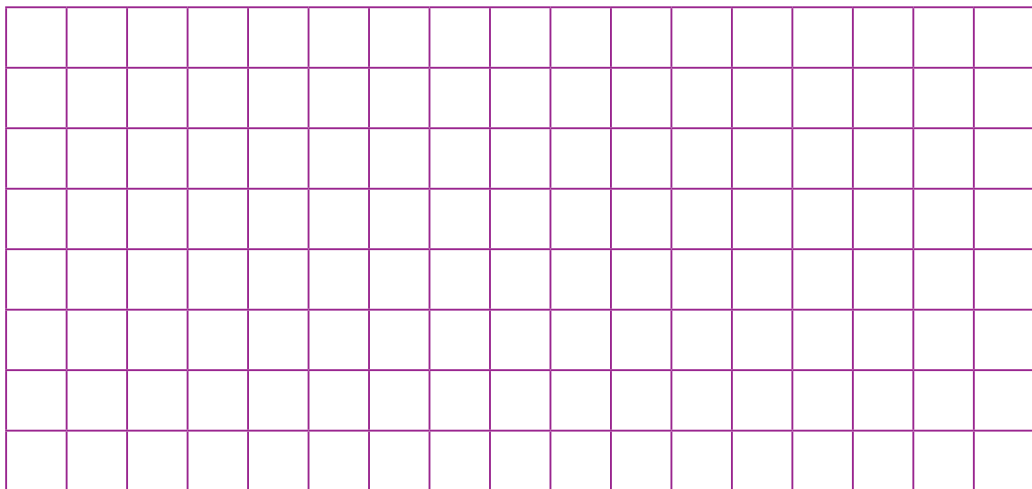
19

Есепті модельдеу

Сызбаны толтыр және есепті қысқаша жаз. Есепті өрнек құрып шығар.

Саябаққа 125 жалпақ жапырақты ағаштың және одан 25-і кем қылқан жапырақты ағаштың көшеттері отырғызылды. Саябаққа барлығы неше көшет отырғызылды?

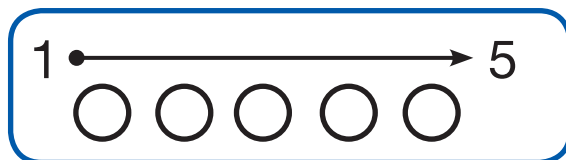




M

Мен:

- есептің 2-3 амалмен орындалатын сызбасын құруды;
- 2-3 амалмен орындалатын есепті қысқаша жазуды;
- есептің шешуін жақшалы өрнекпен жазуды және оны оқуды білемін.

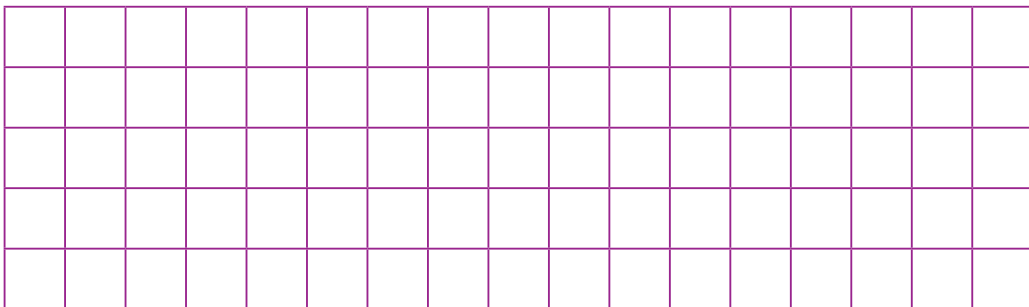
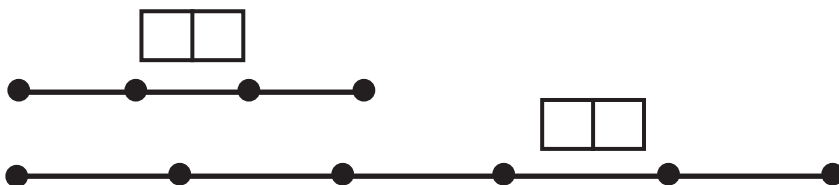


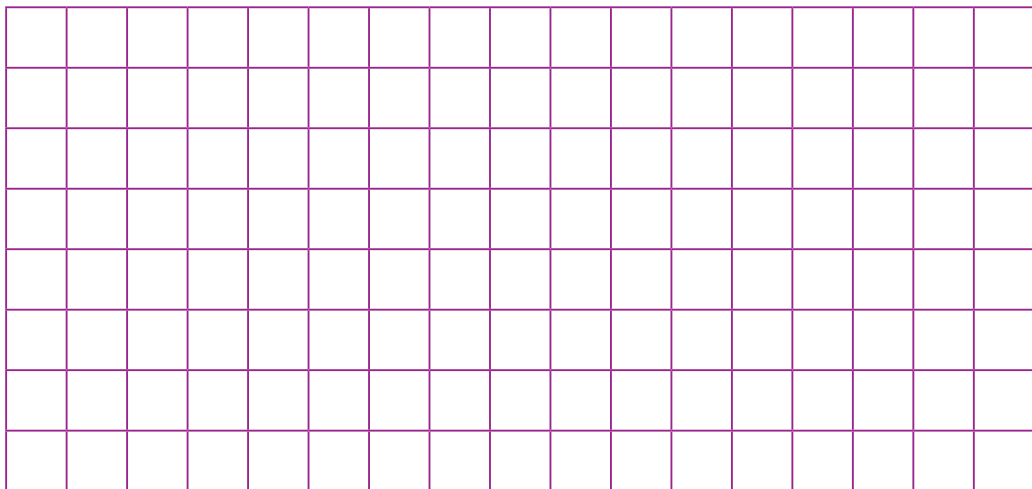
20

Есепті модельдеу

Сызбаны толтыр, есепті қысқаша жаз. Есептің шешуін өрнек түрінде жазып шығар.

Анасы дүкенге барып сауда жасады. Ол әрқайсысы 2 кг-нан 3 қалта ұн және әрқайсысы 3 кг-нан 5 қалта жарма сатып алды. Ол барлығы неше килограмм азық-түлік сатып алды?

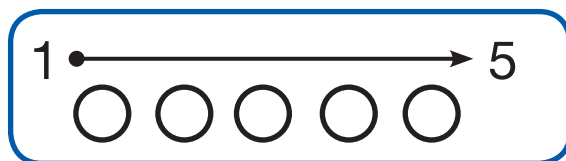




M

Мен:

- есептің 2-3 амалмен орындалатын сызбасын құруды;
- 2-3 амалмен орындалатын есепті қысқаша жазуды;
- есептің шешуін жақшалы өрнекпен жазуды және оны оқуды білемін.



Оқулық басылым

**Ақпаева Әсел Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Мыңжасарова Маржангүл Жангазиновна**

МАТЕМАТИКА

№ 1-жұмыс дәптері

Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
балаларға арналған арнайы жалпы білім
беретін мектептердің (сыныптардың)
3-сыныбына арналған

Әдіскер Ф. С. Лекерова
Редакторы Л. С. Ахметова
Көркемдеуші редакторы Т. В. Толыбекова
Мұқабасын безендірген Е. С. Жүзбаев
Компьютерде беттеген Г. А. Матақбаева,
С. К. Ильясова

«ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде
үлкейтілген қаріпке бейімделген:
Жумабекова Эльмира Жазкеновна

Басуға 27.05.2020 ж. қол қойылды.
Есептік баспа табағы 4,75. Шартты баспа табағы 5,56.

Пішімі 70x90 $\frac{1}{16}$.

«Helvetica Neue LT» гарнитурасы. Офсеттік қағаз