

З. Мүфтибекова, Ә. Рысқұлбекова

ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ

№2-жұмыс дәптері

Арнайы мектептердің (сыныптардың)
көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
4-сынып оқушыларына арналған

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы
бойынша

Алматы
2021

ӘОЖ 376
КБЖ 74.3
М88

Төмендегі оқу басылымы бойынша басылады:
Мүфтибекова З. т.б.

М88 Әдебиеттік оқу. №1-жұмыс дәптері. Жалпы білім беретін мектептің 4-сыныбына арналған. 2 бөлімді. / 1-бөлім. З. Мүфтибекова, Ә. Рысқұлбекова. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 64 б.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша «ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде үлкейтілген қаріпке бейімделген. 3 бөлімді. / 2-бөлім. – Алматы, 2021. – 56 б.

ISBN 978-601-347-073-3
2-бөлім. – 56 б.
ISBN 978-601-347-071-9

ӘОЖ 376
КБЖ 74.3

ISBN 978-601-347-073-3 (2-бөлім)
ISBN 978-601-347-071-9 (Жалпы)

© Мүфтибекова З.,
Рысқұлбекова Ә., 2019
© «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2019

Құрметті оқушым!

Сенің қолыңа «Әдебиеттік оқу» пәніне арналған жұмыс дәптерін ұсынып отырмыз. Білімді іс жүзінде қолдана білудің бір мүмкіндігі – жазу.

Сен 2, 3-сыныптарда дәптермен жұмыс істеуге дағдыландың.

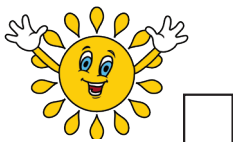
№2-жұмыс дәптеріндегі тапсырмалар «Мәдени мұра», «Мамандықтар әлемі», «Табиғат құбылыстары» деген ортақ тақырыптарды қамтиды. Өртүрлі тапсырманы орындау арқылы мәтіндегі оқиғаға қатысты мәселені талдайсың, ой-сезіміңді білдіресің, қиялыңды ұштайсың.

Дәптердегі тапсырмаларды орындаған кезде әдеби-теориялық ұғымдарды да қайталап отыру керек. Кейбір кезде «Қазақ тілі» пәнінің ережелерін немесе басқа пәндерден алған біліміңді есіңе түсіріп, қолданасың.

«Әдебиеттік оқу» пәнінен саған көмектесетін мұғалімің, сыныптасың, үлкендер бар екенін ұмытпа!

Жұмысыңды мына белгілер арқылы бағалай аласың:

Алақай!



Жарайсың!

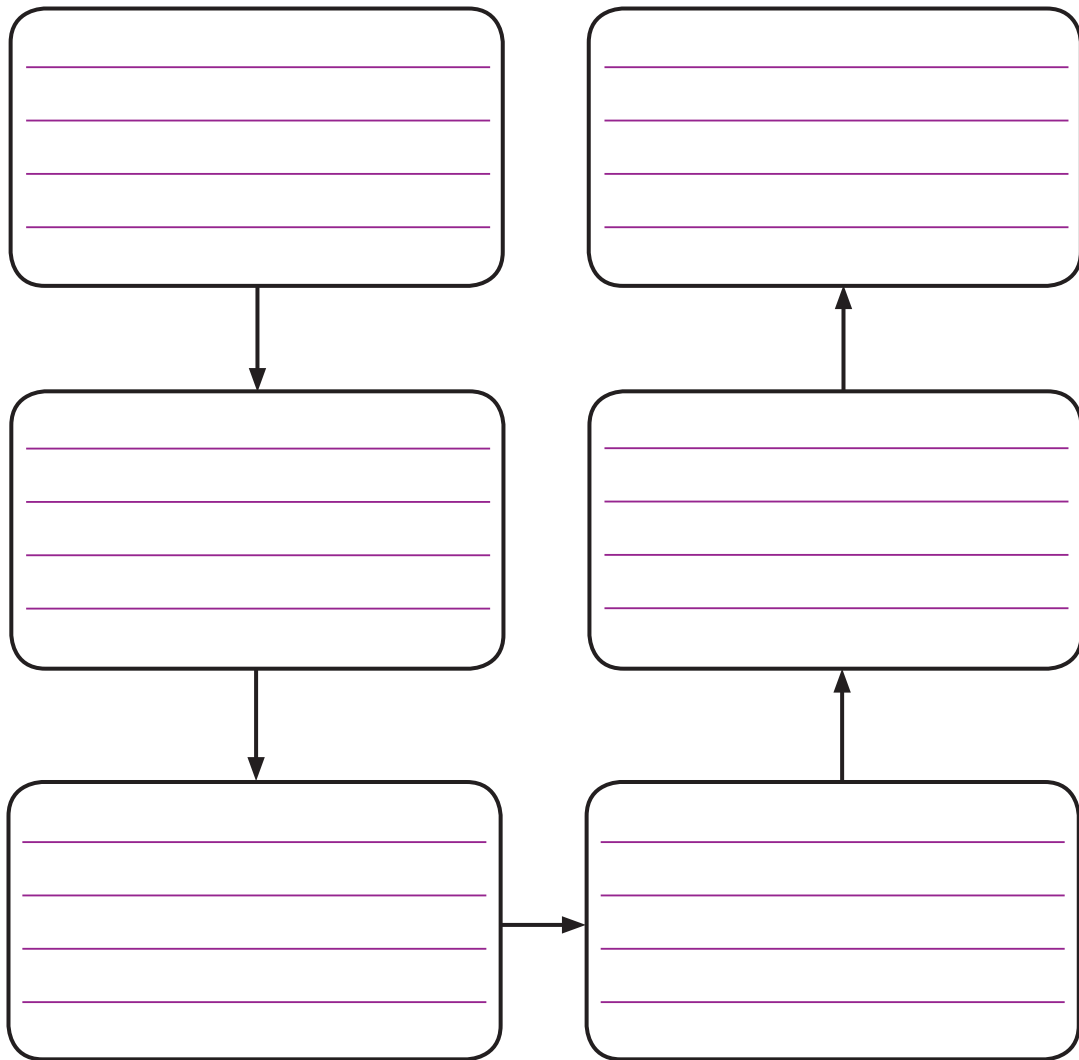


Әттеген-ай!



Жаңа оқу жылы табысты болсын!

1. «Алтын сақа» ертегісіндегі оқиға желісін сызбаға түсір.



2. Үлкендердің көмегімен сөздерді сипатта.

Тайды жүгендеу – _____

Тоқым салу – _____

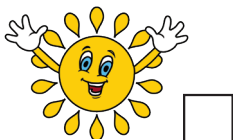
Ер салу – _____

Айылын тарту – _____

3. Мәтіннен жылқы атауын жасына қарай теріп жаз.

Құлын, _____

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



1. «Ертегі» өлеңіндегі кейіпкерге кітап қандай жақсылықты үйретті:

- _____
- _____
- _____

2. Өзің ұнатып оқыған кітаптардағы кейіпкерлер мен оқиғалардан үзінді жаз.

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



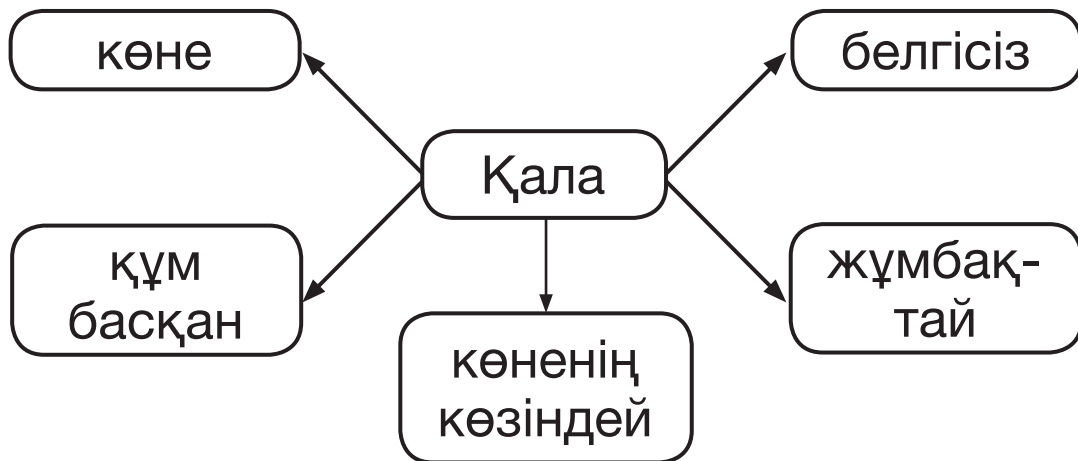
34

Ескі қорғандардың сыры

1. «Археолог» өлеңінен көне қалалардың аттарын теріп жаз.

2. Археологтер мен ғалымдар үшін көне қала неліктен қызықты? Өлеңнен сұраққа жауап болатын ойды тауып жаз.

3. Сипаттау сөздердегі көркемдегіш құралдарды сәйкес түстермен (эпитетті жасыл, теңеуді қызыл түспен) бояп көрсет.



Алақай!



Жарайсың!



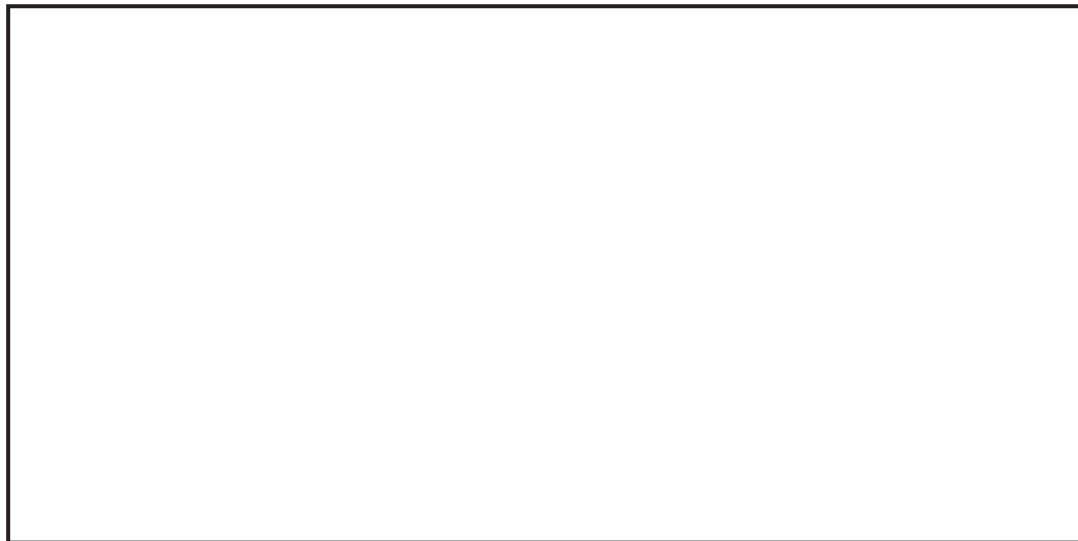
Әттеген-ай!



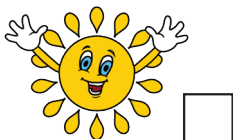
35

Ата-баба мұрасын құрметтейміз

«Мен үшін мұра болатын асыл зат» тақырыбына сурет сал немесе эссе жаз.



Алақай!



Жарайсың!



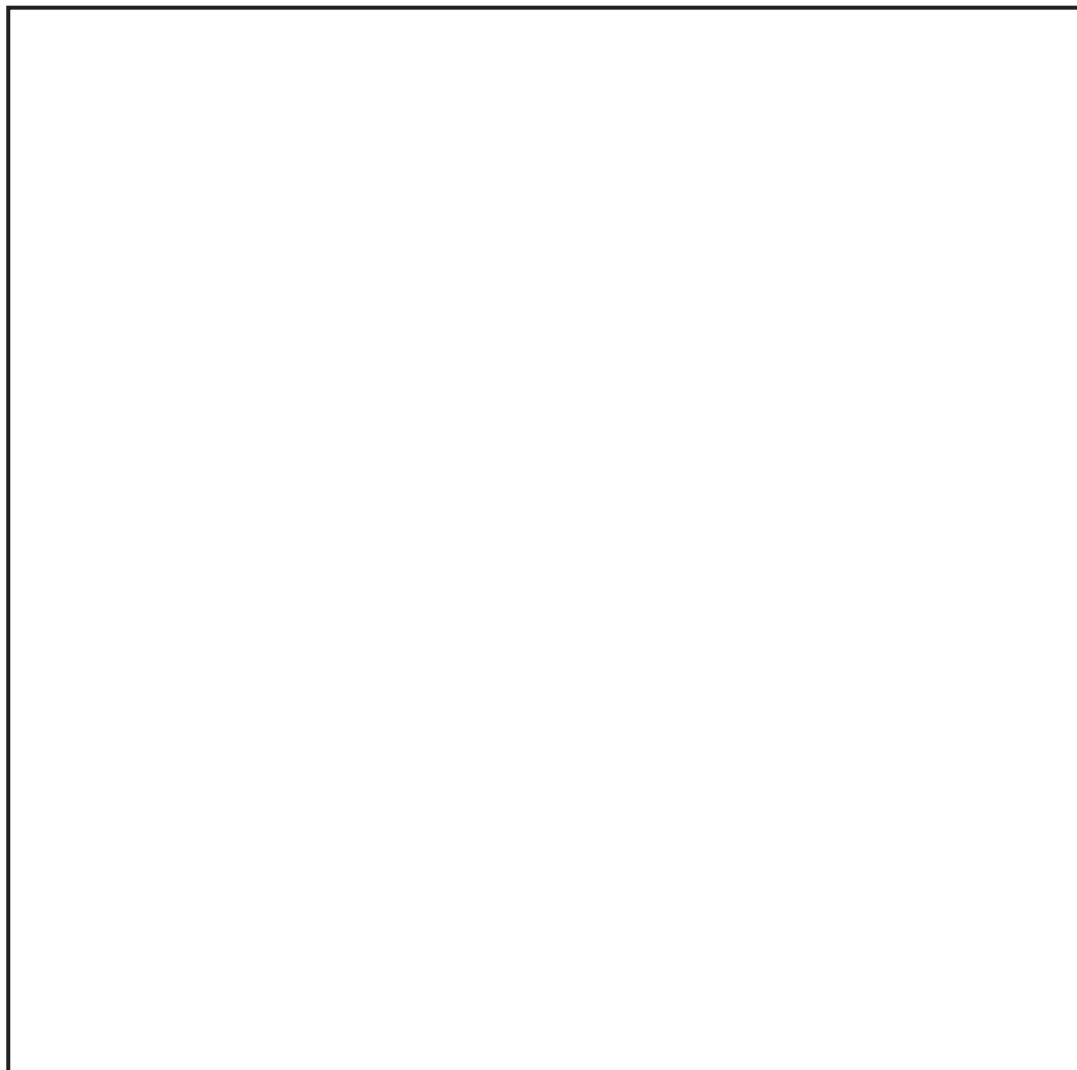
Өттеген-ай!



36

Өзіңді тексер

1.«Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбына сурет сал.

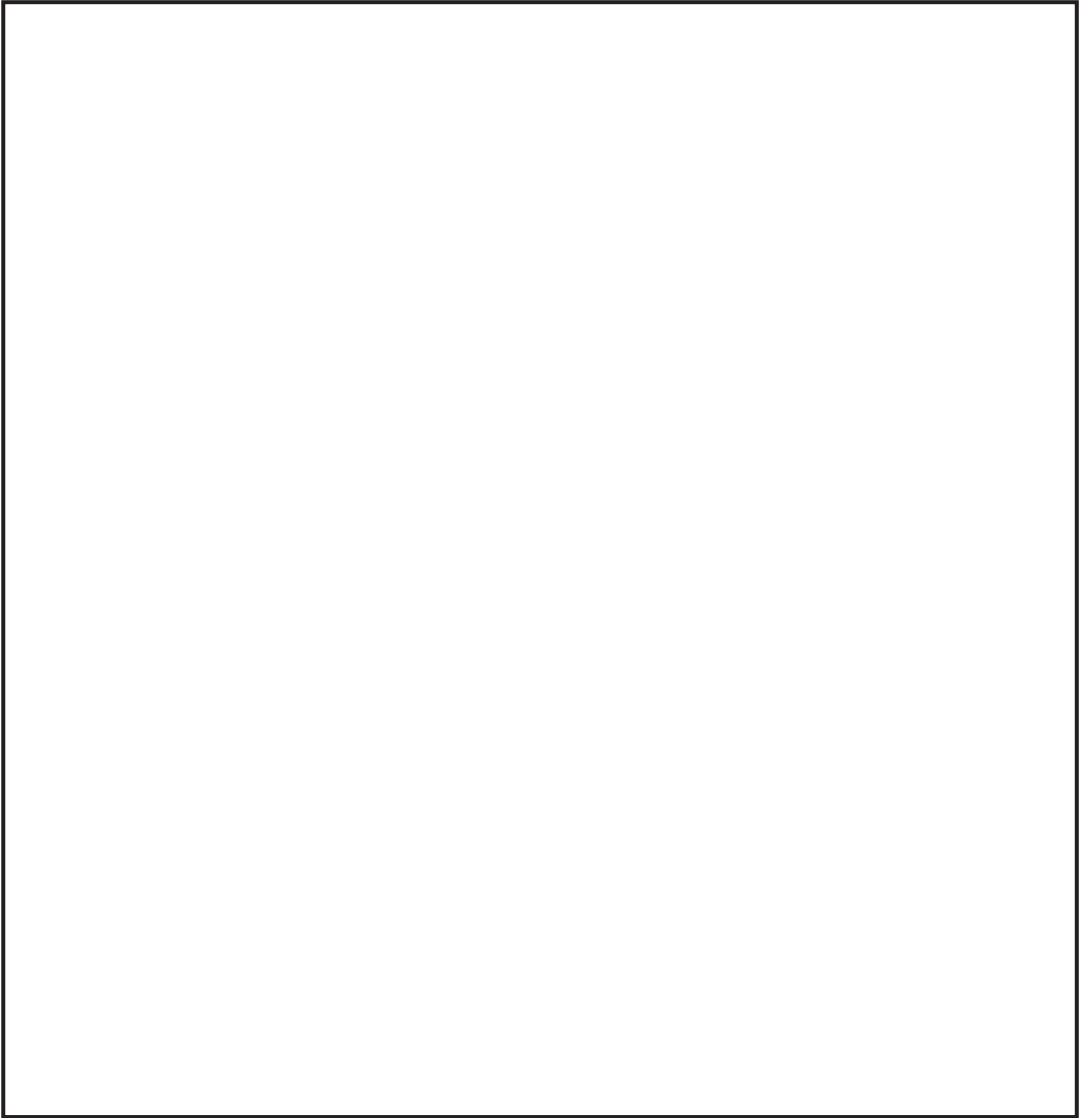
A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing a picture related to the topic "My favorite character".

2. Кестемен жұмыс.

Қай шығарма кейіпкерінің суретін салдың?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Ол сен үшін неліктен ұнамды?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. «Бейбітшілік пен достық» тақырыбына постер жаса.

Тақырыпты таңда («Ұранымыз – бейбіт күн!», «Ешқашан Күн сөнбесін!») немесе өзің тақырып қой.



Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



IV. МАМАНДЫҚТАР ӘЛЕМІ

37

Кім болам?

1. Өлеңдерді оқып, мамандық атауларын анықтап жаз. Теңеудің астын сыз.

Мәңгі сүйген қыр елін,
Қарлығаштай жүрегім.
Зырқыратып великпен
Сәлем тасып жүремін.

«Жұлдыз – тірлік самсаған,
Сөнбесін», – деп жан салам.
Басқаларды күлдірем,
Мәз боламын мен соған.

(Қадыр Мырза Әлі)

1. Берілген сөйлемдерді оқып, мамандық атауын тап. Үлгі бойынша сипаттап, бір мамандыққа жұмбақ құрап жаз.

Бір топ адам жұмыс істейміз. Ерекше киіммен жүреміз. Бүгін бір жерде болсақ, ертеңінде басқа жерге ұшып кетуіміз мүмкін.

Ауа таза, бірақ қапырық. Айнала дырылдаған дауыстан құлақ тұнады. Сары алтынды тиеп жатқандаймыз.

Бұл – қай мамандық?

2. Өз сипаттауыңдағы:

эпитет: _____

теңеу: _____

Алақай!



Жарайсың!



Өттеген-ай!



2. Бір буын қосу арқылы дәнді дақылдың атауын толықтырып жаз.



қарақұ _____



_____ лы



_____ ріш

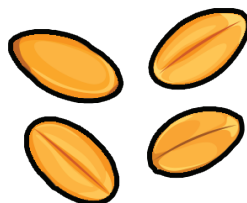
3. Бұл дақылдардан жасалатын қандай ұлттық тағамдарды білесің? Жаз.



_____ ры



ар _____



_____ дай

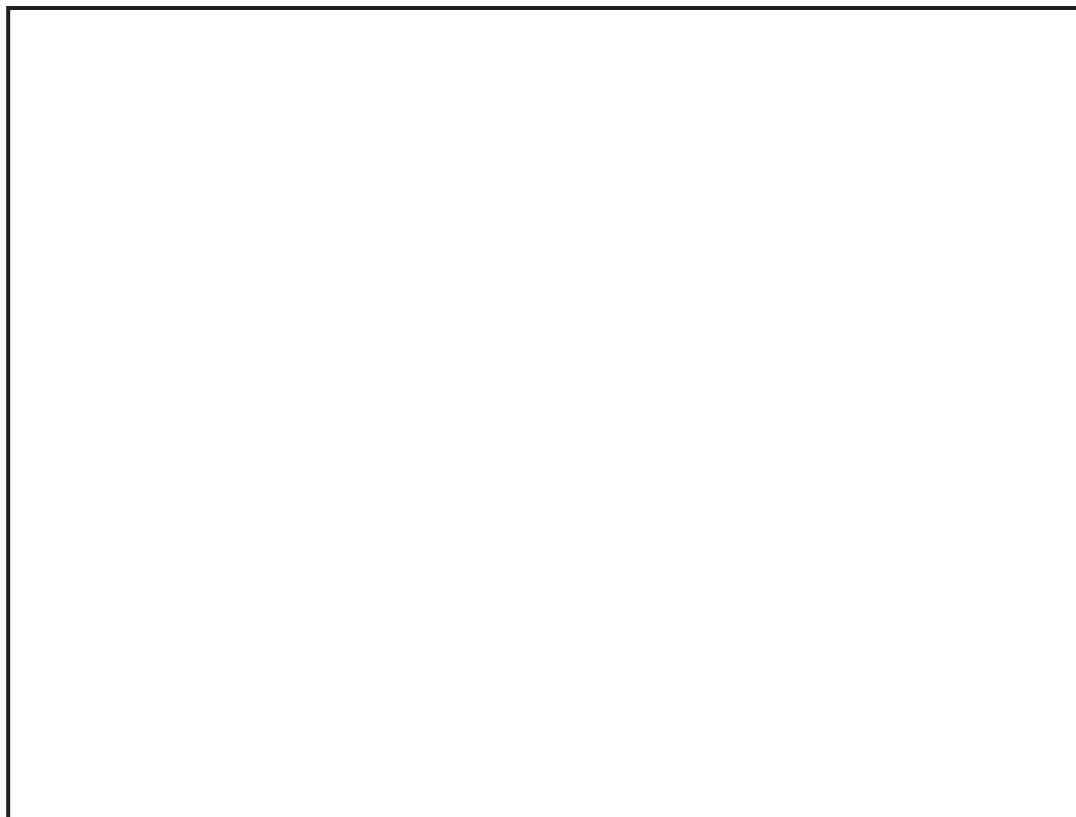
3. Бұл дақылдардан жасалатын қандай ұлттық тағамдарды білесің? Жаз.

1. «Дик Сэнд» мәтінінің негізгі ойы болатын бөлікті белгіле.

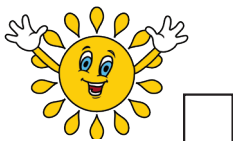
Дик Сэнд кемеде жүріп теңізшілік өнерін үйренді. Талантты баланы кеме офицерлері ұнатты. Оның теңіз өнерін үйренуіне басшылық етті.

Еңбек өмір заңы екенін кімде-кім бала кезінен аңғарса, кімде-кім нанның маңдай термен табылатынын жастайынан ұқса, соның қолынан ерлік те келеді.

2. Дик Сэндке арнап кеменің суретін сал. Оған ат қой.



Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



41

Өнер – таусылмас азық

1. «Өрмекші мен Шыбын» мысалындағы шыбынға хат жаз.

2. Өрмекшінің суретін сал.

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



Оқыған жетер мұратқа

1. «Жасынан оқу оқып, өнер қуған» қай адамды өзіңе үлгі тұтасың?

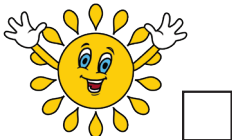
Жоспар бойынша эссе жаз.

Жоспар:

1. Менің үлгі тұтатын адамым.
2. Ол адамның мамандығы.
3. Ол адамның жетістігі.

2. Білім-өнер туралы мақал-мәтелдердің бір бөлігін жасырып жазып, сыныпта сұрақ-жауап сайысына дайындал.

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



43

Өнерлінің өрісі кең

1. Мәтінге жоспар құрып жаз.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2. Қазіргі кезде сурет салудың қандай түрлері бар? Салыстыр.

Ә. Қастеев

Қазіргі заман

Алақай!



Жарайсың!



Өттеген-ай!



44

Мамандықтың бәрі жақсы

1. Өлеңнің ұйқасын белгілеп көрсет. (А, Б)

Корабльді басқарып,

Көк жүзіне самғармын.

Канал қазып, тас жарып,

Мұхиттарды жалғармын.

Мұзды жарып зырлайтын

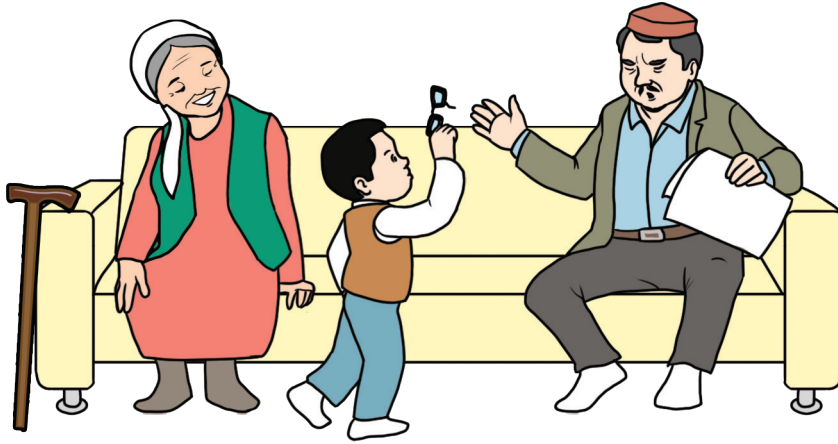
Кемемен жол асармын.

Бұзылмайтын, сынбайтын

Ойыншықтар жасармын.

(Фариза Оңғарсынова)

2. Дәрігер болсаң, суреттегі қарияларға қалай көмектесер едің?



Алақай!



Жарайсың!



Өттеген-ай!



45

Ақылды аспаз

1. Тез дайындалатын бір-екі тағамның жасалу тәсілін кестеге түсіріп жаз.

Тағам атауы, құрамы
Дайындау жолы
Дайындауға кеткен уақыт

Мөлшермен құны (болжау)

2. Жауап жаз.

Тілдің тәтті екеніне мысал келтіріп жаз.



46

Қуаныш сыйлау да – бақыт

«Құштарлық» өлеңіндегі кейіпкерге есім ойлап тап. Төмендегі жоспар бойынша оның армандарын 3-жақта (ол) мазмұндап жаз.

Жоспар:

1. Кейіпкердің армандары.
2. Атасының ақылы.

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!

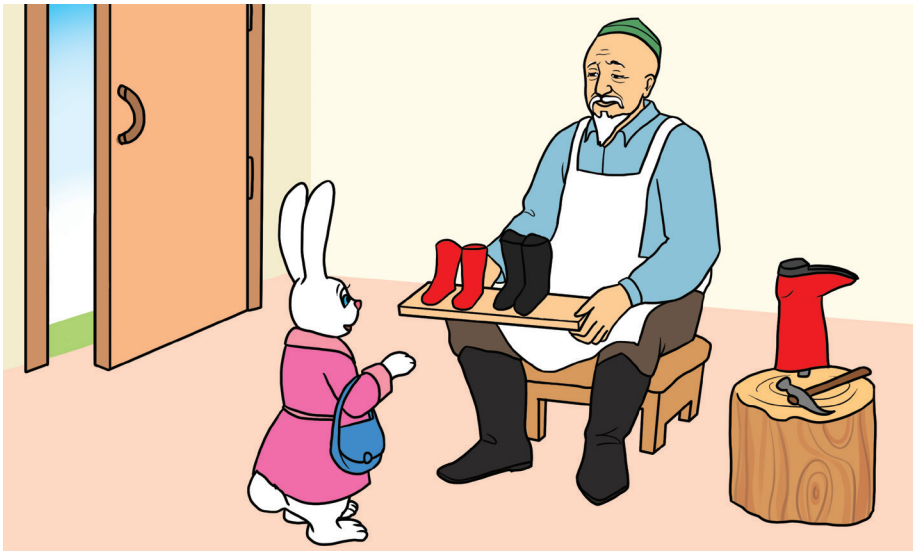


Өзіңді тексер

1. Ақын-жазушылардың аты-жөнін толықтырып жаз.

М _____ Әуезов, Фариза О _____
_____, Мағжан Ж _____,
Жюль В _____.

2. Сурет бойынша әңгіме құрап жаз.





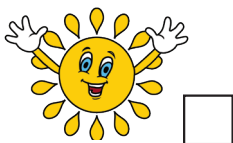
Мәтінге қай тақырыпты алар едің:

«Өнерді үйрен». «Бақытты етікші».

«Өнерлінің қолы ортақ».

«Етікші неден шошынды?»

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



17-беттегі сөзжұмбақтың жауабы: ақын, ормансыз, жыршы, Тайбурыл, әсірелеу, Омбы, мыс, «Арман».

48

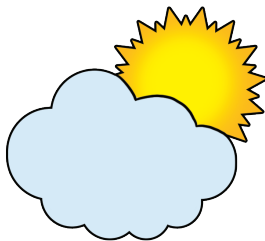
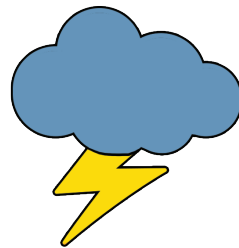
Жиынтық бағалау

V. ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ

49

Төрт түсті жер үсті

Өзің білетін табиғат құбылыстары туралы қысқаша жаз.



Алақай!



Жарайсың!



Өттеген-ай!



1. Жұмбақты шеш.

Қанттай аппақ,
Қыста жер бетін басады,
Жазда сайға қашады.

Шешуі: _____

Құлағы мен көзі жоқ,
Жоқ қолы мен аяғы.
Бірақ ғажап өнерпаз,
Мәнерлеп ою ояды.

Шешуі: _____

2. Сипаттама сөздердің қайсысын қос сөзге айналдырып өзгертуге болар еді?

Сипаттама сөздер	Қай табиғат құбылысының сипаты?	Қос сөздермен сипаттау
Ұлиды, сақылдайды, ышқынады		
Тамшылайды, тырсылдайды		
Жарқылдайды, күңгірлейді		
Сықырлайды, күтірлейді		
Гуілдейді		

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



51

Күн райын хабарлаймыз

1. «Темірқазық» жұлдызы туралы не білдің?
Жаз.

2. Дұрыс жазып көрсет.

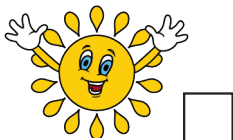
Қоңғақ – _____

Тұмсұқ – _____

Сұр түстү – _____

Жұлдуз – _____

Алақай!



Жарайсың!



Өттеген-ай!



1. «Сатылған көлеңке» мәтінінің мазмұны бойынша түсіп қалған сөздерді тауып жаз.

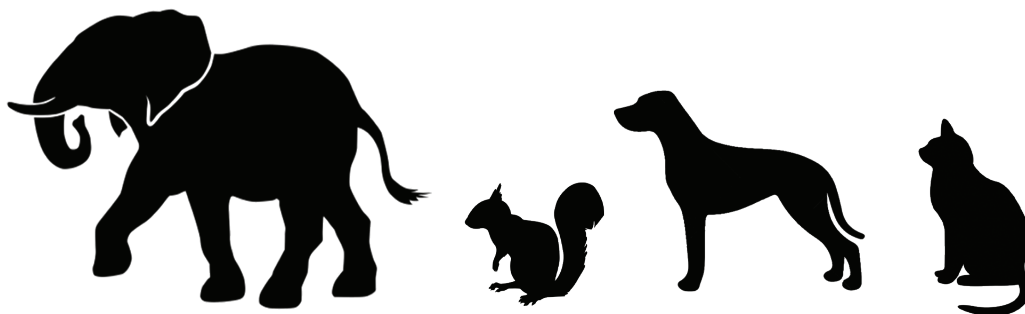
– Ей, сен кімсің? Саған бұл жерде ұйықтауға кім рұқсат берді? Тез кет! – деп _____ айқай салады.

– Мен неге кетуім керек? – деп сұрайды _____ .

– Ағаш менікі, оның _____ де менікі!

– Олай болса, сол көлеңкені маған _____ .

2. Ненің көлеңкесі бейнеленгенін жаз.



53

Табиғат сипаты

1. Оқып, жаңбырдың бір түрін сипаттап жаз.

Шелектеп жауған жаңбыр, нөсер жаңбыр, қар аралас жаңбыр, ақ жаңбыр, өткінші жаңбыр.

2. Табиғаттың қай құбылысына қандай өтініш жазар едің?

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



54

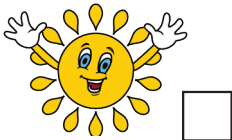
Біз қиялдай аламыз

1. Өлең мазмұнын қарасөзбен жаз.

Құйды жаңбыр, сел боп ақты,
Күн күркіреп шатырлатты.
Шөлдегендер суға қанды,
Ауыл қайта ажарланды.

2. «Толағай» мәтініндегі басты кейіпкер –

Алақай!



Жарайсың!



Өттеген-ай!



55

Шөл далаға саяхат

Кестені толтыр.

Шөлді жер	Қай мемлекетте орналасқан?
Сахара	
Виктория	
Атакама	
Бетпақдала	

Алақай!



Жарайсың!



Өттеген-ай!

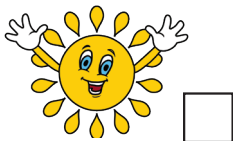


56

Жұмбаққа толы әлем

Күнге немесе Айға арнап бес жолды өлең құрастырып жаз.

Алақай!



Жарайсың!



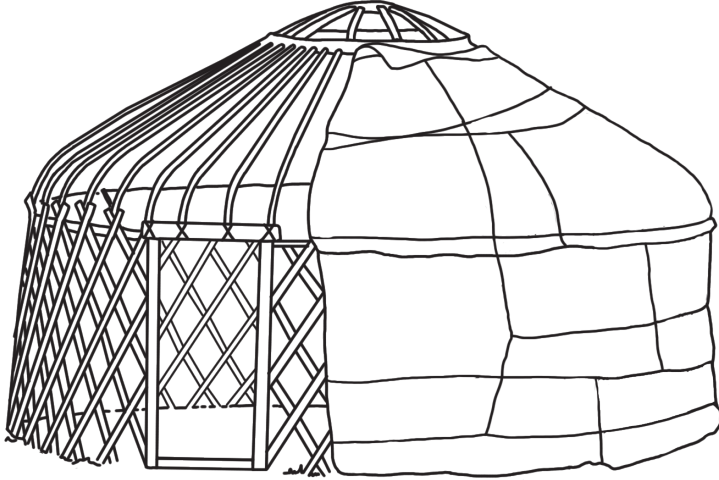
Өттеген-ай!



57

Адамның табиғатқа бейімделуі

1. Киіз үй бөліктерінің атауын жаз.



2. Табалдырық қайда? Жауабын боя.

іргеде

уықта

есімде

есікте

терезеде

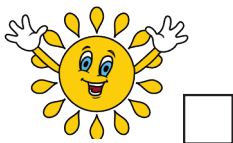
Табалдырық

шаңырақта

тілімнің ұшында

керегеде

Алақай!




Жарайсың!

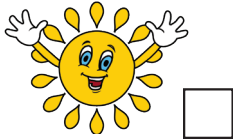


Әттеген-ай!



	<p>Менің кеңесім:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



1. «Жапырақтар мен тамырлар» мысалындағы кейіптеу кейіпкерлерінің суретін сал.



2. Жапырақтың осы сөзі шындық па?

«...Ерке Желім, сен де кел,
Қамқорлығым саған да бар».

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!

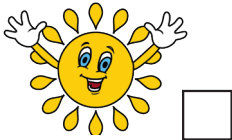


60

Алуан түрлі табиғат

Ақын Аяздың алапат күшін қандай сөздермен сипаттаған? Теріп жаз.

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



61

Жылға жақсы тілек

Мәтінде аты аталған адамдарды сипаттап жаз.

Абайдың әжесі – _____

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



62

Қош келдің, Наурыз!

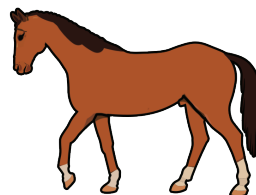
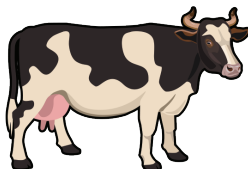
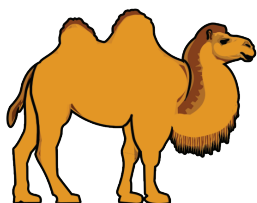
1. Кестемен жұмыс.

<p>Өлең жолдарын қалай түсінгеніңді белгіле <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Суретпен қалай бейнелер едің?</p>
<p>Гүлдеуге бет алып тұр, Қызарып қызыл шие.</p> <p>а) Шиe гүлдеп кеткен; <input type="checkbox"/></p> <p>ә) Шиe бүршік атып тұр; <input type="checkbox"/></p> <p>б) Шиe бүршік жарайын деп тұр. <input type="checkbox"/></p>	

2. Мына сөздерді мағынасына қарай суретпен сәйкестендір.

қоздады

боталады



құлындады

бұзаулады

лақтады

Алақай!

Жарайсың!

Өттеген-ай!

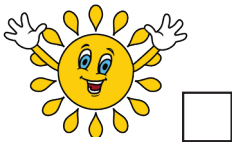


1. Табиғат құбылыстарынан құралған кісі есімдерін жаз.

2. Бұл – қай кейіпкердің сөзі? Осы кейіпкерге тән қасиеттерді сипаттап жаз.

– Жерді көріп тебірендім,
Елді көріп емірендім.
Суытушы сен болсаң,
Жылытқалы мен келдім.

Алақай!



Жарайсың!



Әттеген-ай!



Оқу басылымы

**Муфтибекова Зубайда
Рыскулбекова Асима Даулетбековна**

ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ

№2-жұмыс дәптері

Арнайы мектептердің (сыныптардың)
көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)
4-сынып оқушыларына арналған

Редакторы Ә. Б. Орынбаева

Әдіскер Ф. С. Лекерова

Корректор Б. М. Жампеисова

Дизайн А. Б. Тұрысбеков

Суретін салған: А. Б. Тұрысбеков

Мұқаба: Е. С. Жүзбаев

Компьютерде беттегендер: М.С. Шелекбаева,

Ә. Айтқұлова

«ӘБЕО орталығы» ЖШС-інде үлкейтілген
қаріпке бейімдеген: И. М. Жунусканова

Басуға 25.05.2021 қол қойылды.
Есептік баспа табағы 3,5. Шартты баспа табағы 4,1.
Пішімі 70x90 $\frac{1}{16}$. «Helvetica Neue LT» гарнитурасы.
Офсеттік қағаз