

Математика

1

Часть 2

Рабочая тетрадь



УДК 373.167.1
ББК 74.3
М34

Авторы:

**Г. Ш. Жакупова, Н. В. Орехова, Н. В. Лебедева, С. И. Уакбаева,
А. О. Мадхалыкова, Н. З. Иманбаева**

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Подготовлено совместно с издательством “Мектеп”

Математика: Рабочая тетрадь №2. Учебник для специальных обще-
образовательных школ (классов) для учащихся с нарушением зрения (сла-
бовидящих): в 4-х частях / Г. Ш. Жакупова, Н. В. Орехова, Н. В. Лебедева и
др. — Часть 1. — Астана: АОО “Назарбаев Интеллектуальные школы”,
Ч. 1. — 136 с. 2016.

Адаптировано на укрепленный шрифт по заказу Министерства
образования и науки РК – Алматы: ТОО “Центр САТР”, 2018. – 80 с.

ISBN 978-601-249-323-8

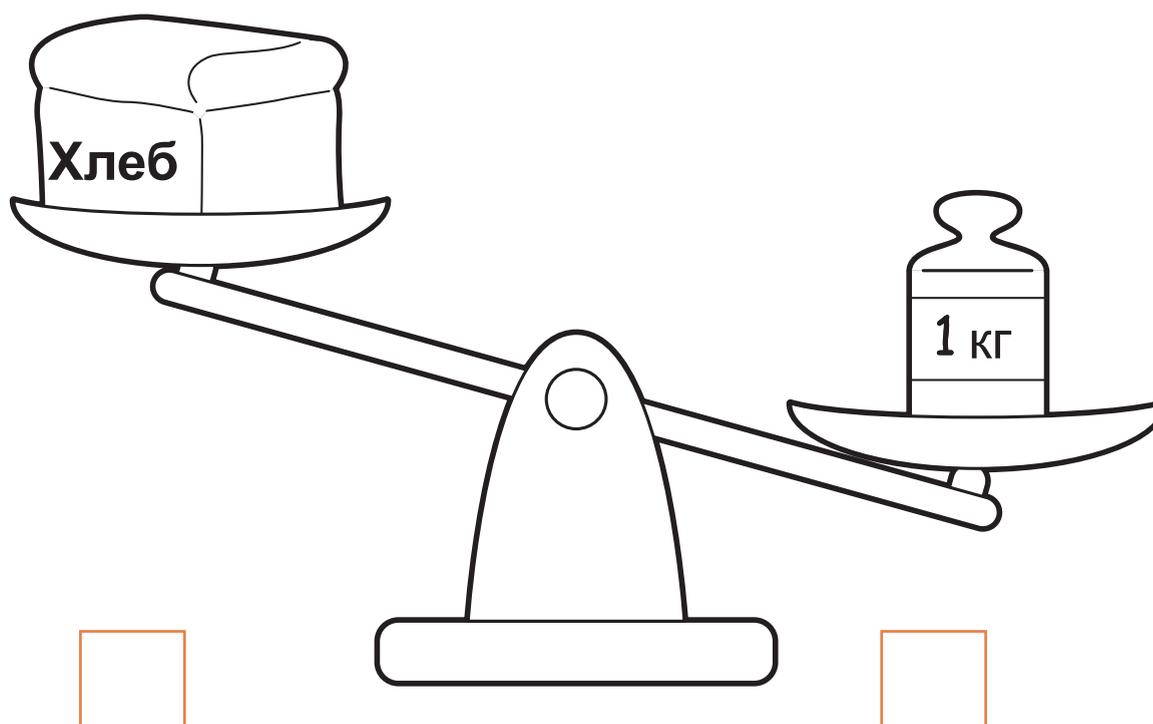
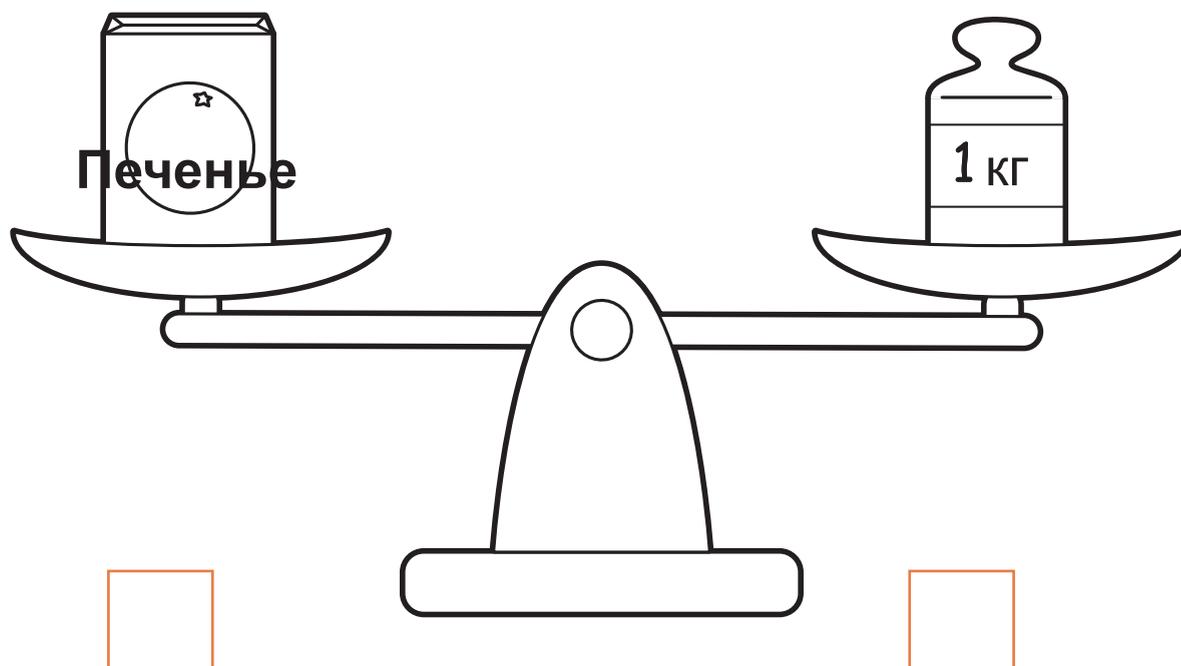
УДК 373.167.1
ББК 74.3

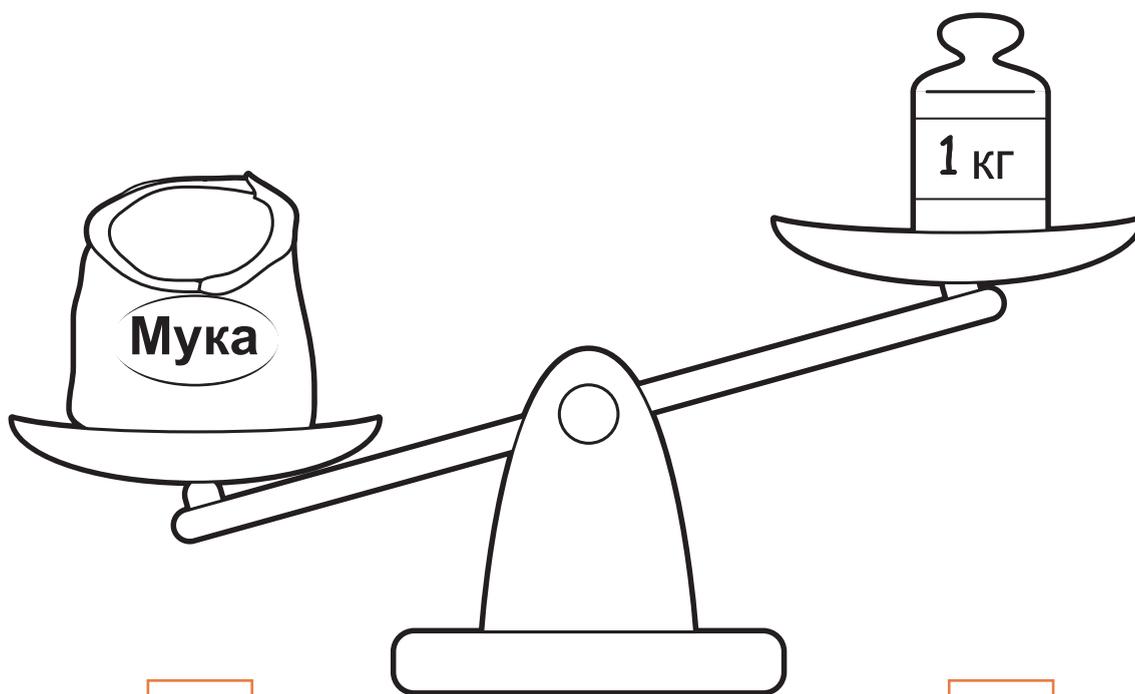
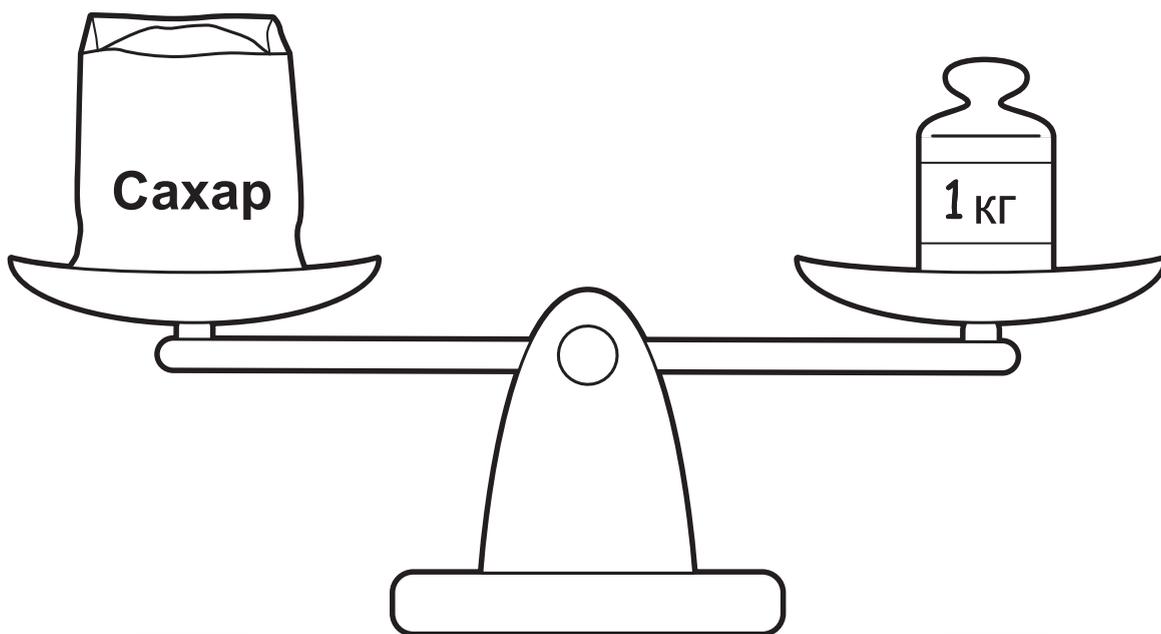
© АОО “Назарбаев Интеллектуальные школы”, 2016
© Издательство “Мектеп”, 2016

Рабочий лист 63. Как измерить массу

Какие продукты имеют массу 1 кг?

Ответ отметь знаком ✓.

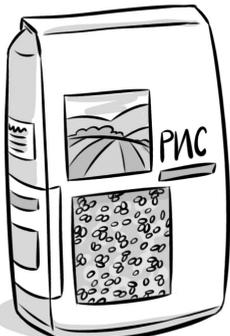




Рабочий лист 64. Масса предметов

Измерение массы

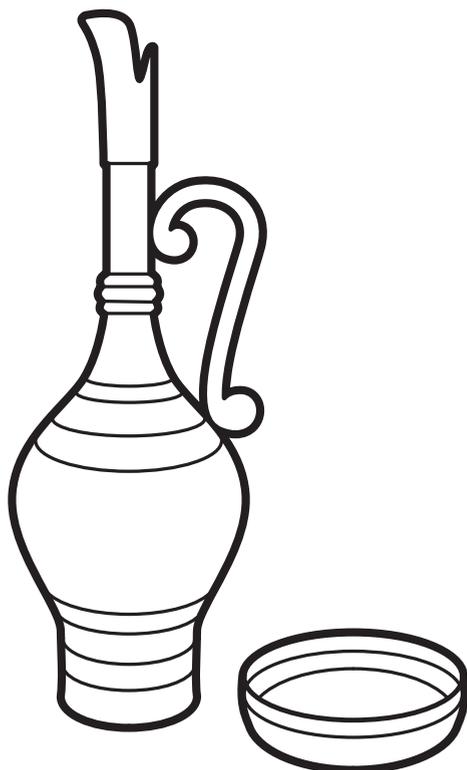
Сравни массу предметов.

	Предположи	Проверь
	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> примерно 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг
	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> примерно 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг
	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> примерно 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг
	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> примерно 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг	<input type="checkbox"/> меньше 1 кг <input type="checkbox"/> 1 кг <input type="checkbox"/> больше 1 кг

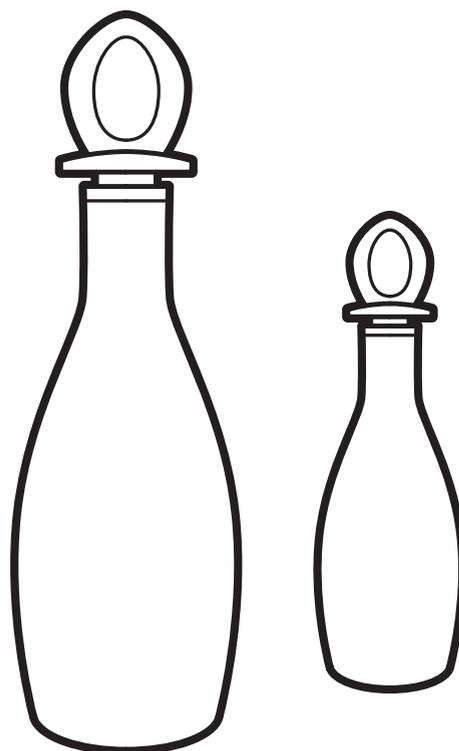
Рабочий лист 65. Сравнение предметов по объёму

Выбери сосуд большего объёма.
Закрась его красным карандашом:

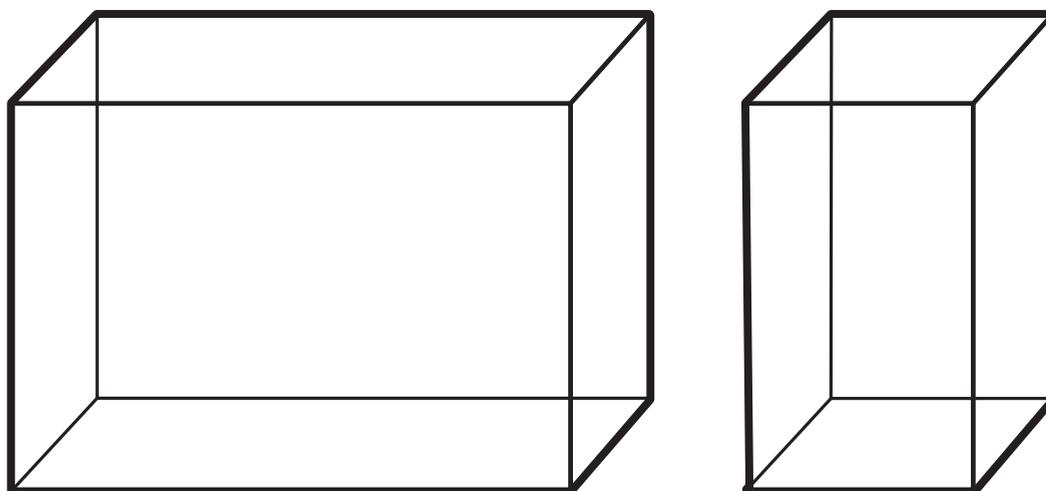
а)



б)



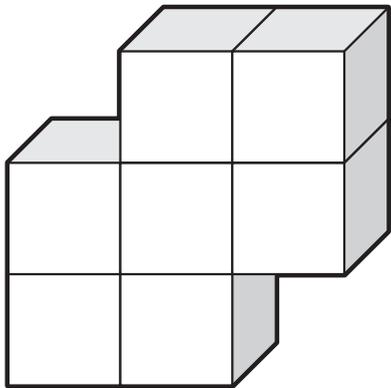
в)



Посчитай число маленьких кубиков в каждой фигуре.

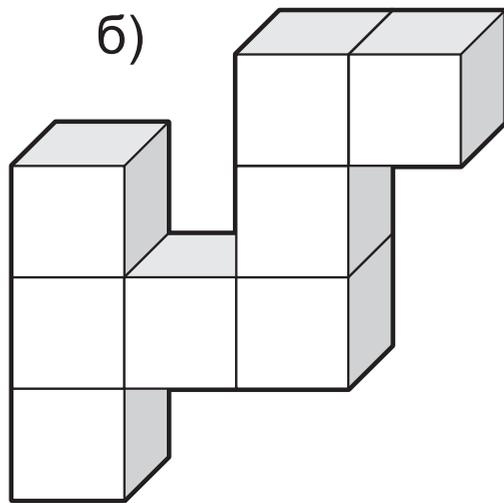
Результат запиши в пустой квадрат.

а)



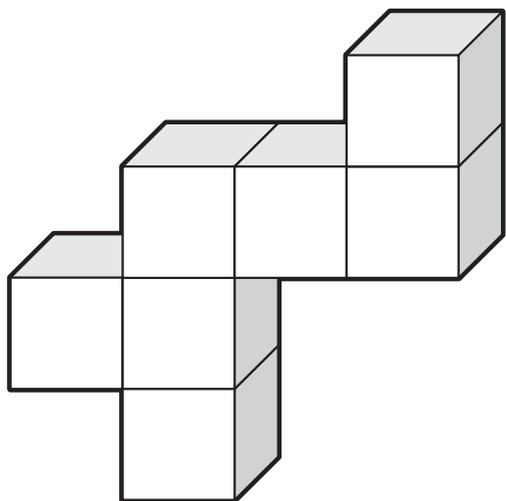
кубиков

б)



кубиков

в)

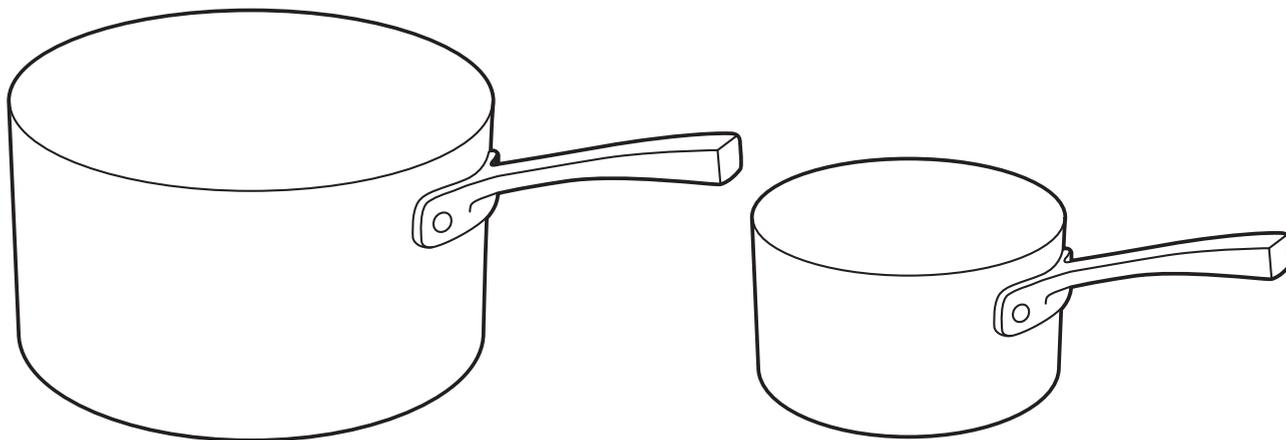


кубиков

Найди равные по объёму фигуры и обведи их.

Рабочий лист 66. Сравни по объёму

**В какой ковш поместится больше воды?
Раскрась его.**



Сравни объём сосудов.

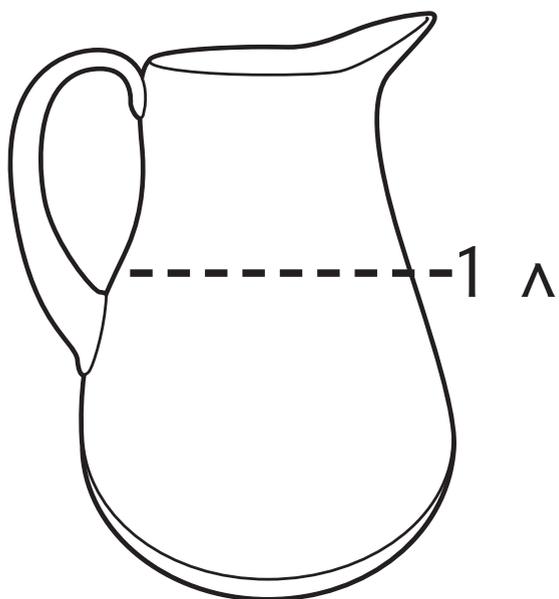
В какой сосуд нужно долить меньше воды, чтобы наполнить его? Обведи его.



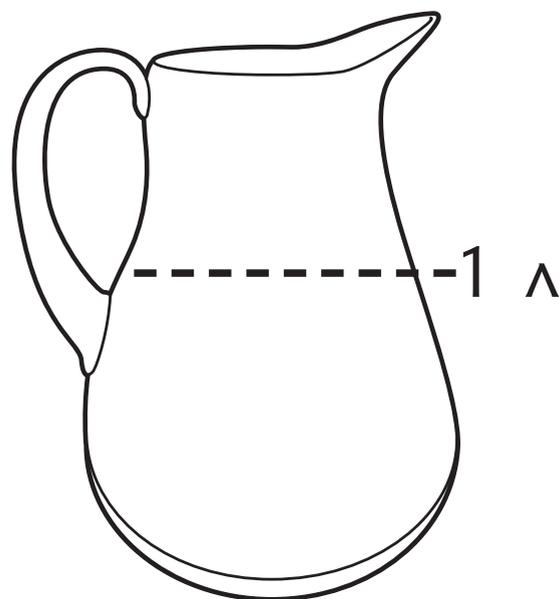
Рабочий лист 67. Как измерить объём

Налей сок в кувшины.

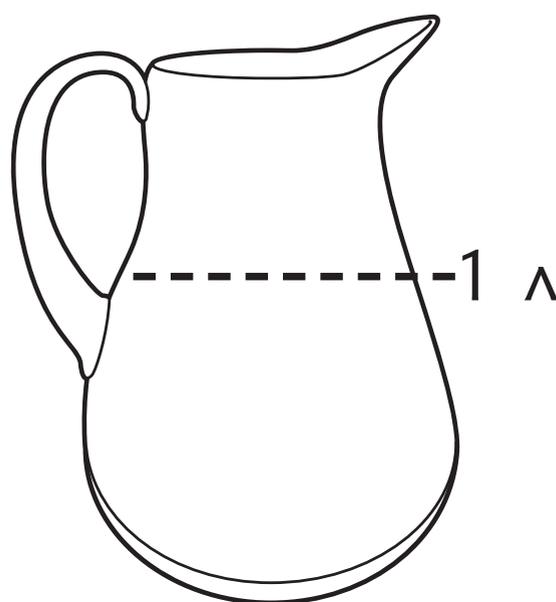
Закрась сок в кувшине:



а) больше 1 л



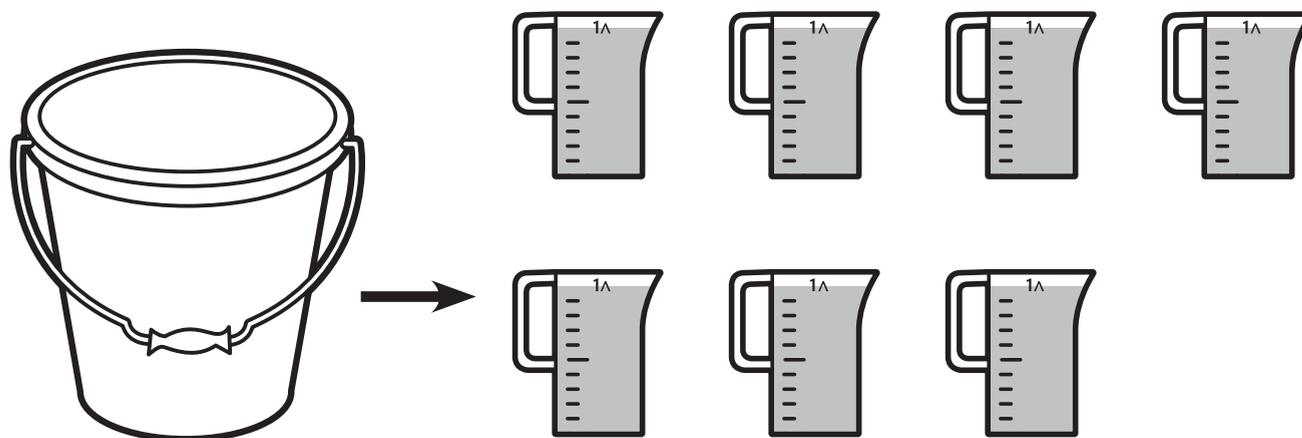
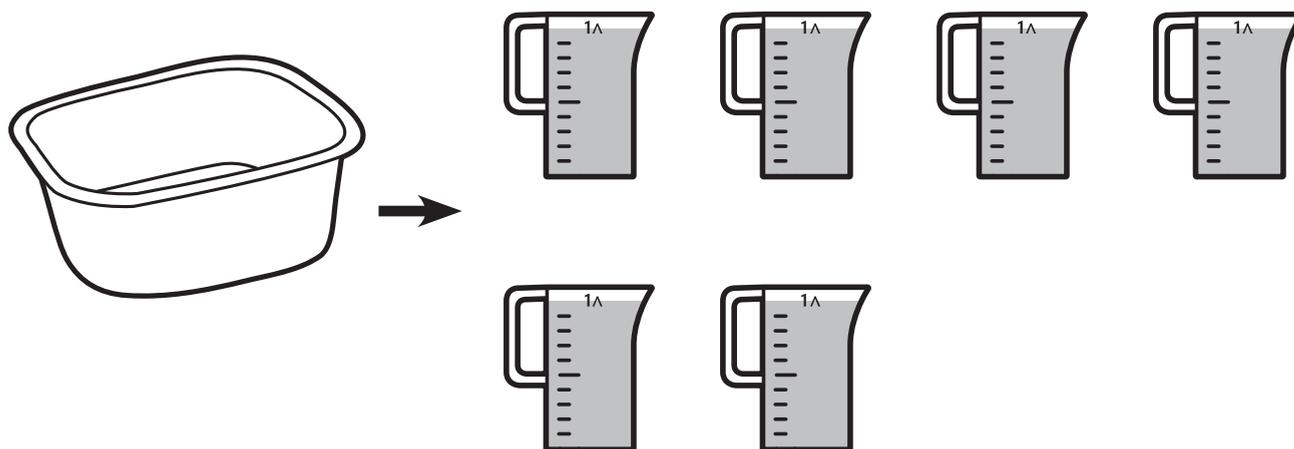
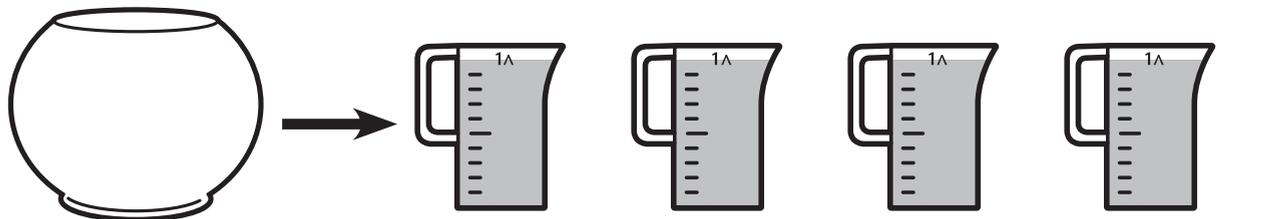
б) меньше 1 л



в) 1 л

Определи объём сосудов.

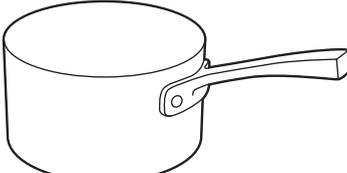
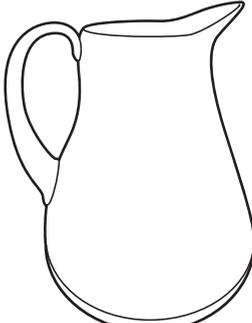
Посчитай, сколько мерных кружек воды понадобится для наполнения сосудов. Запиши ответы.



Рабочий лист 68. Объём предметов

Измерение объёма

Сравни объём предметов.

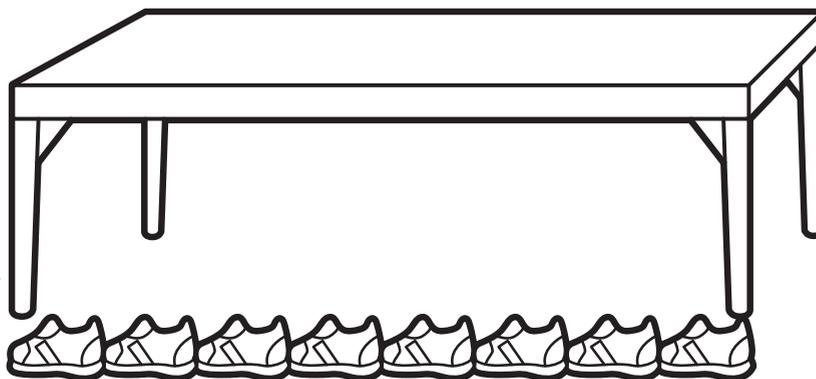
	Предположи	Проверь
	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> примерно 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л
	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> примерно 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л
	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> примерно 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л
	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> примерно 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л	<input type="checkbox"/> меньше 1 л <input type="checkbox"/> 1 л <input type="checkbox"/> больше 1 л

Рабочий лист 69. Величины и их свойства

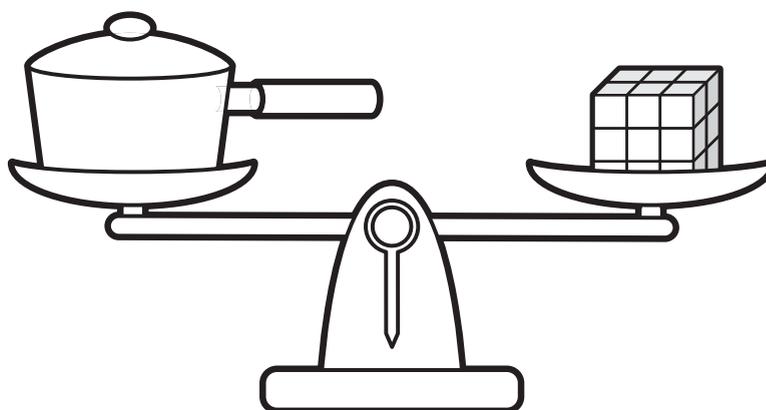
Узнай, какую величину измерили.

Соедини слова и картинки.

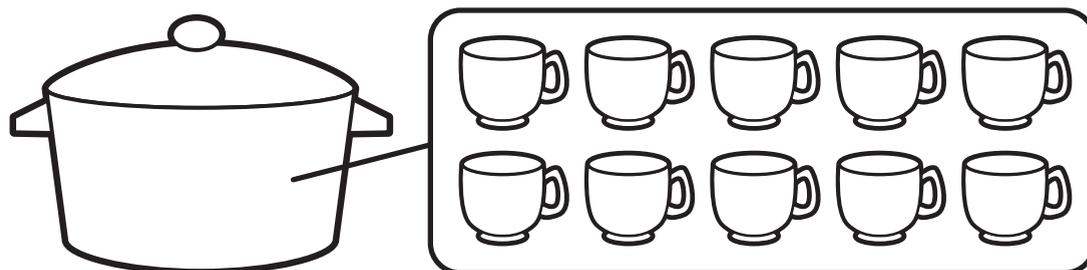
а) объём



б) длина



в) масса



Соедини величины с единицами измерения.

а) объём
масса

б) длина

в)

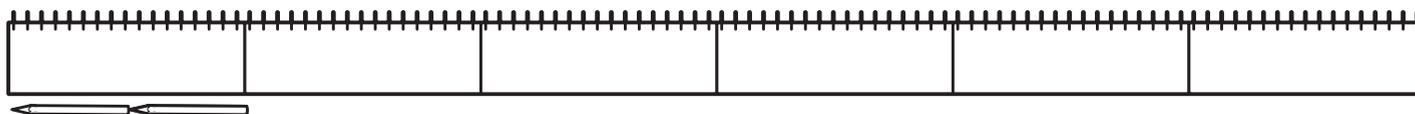
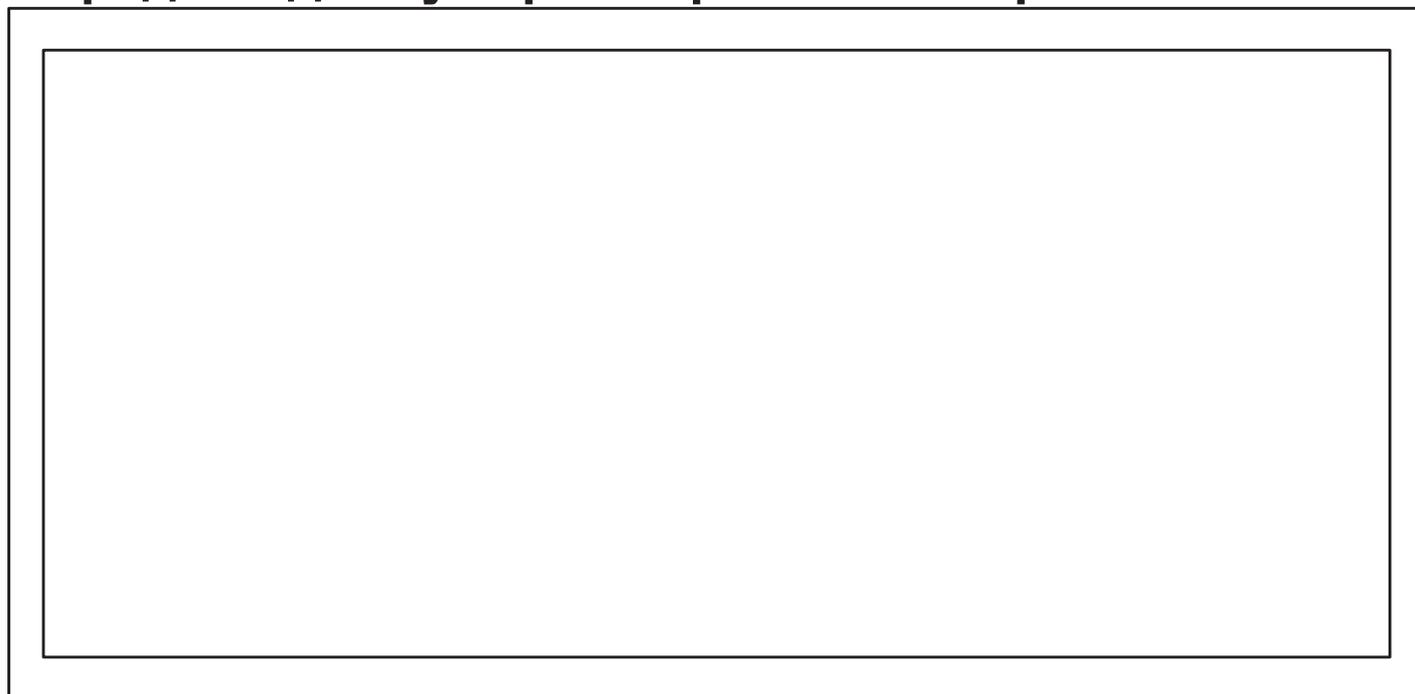
СМ

КГ

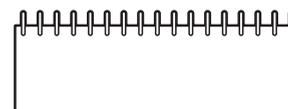
Л

ДМ

Определи длину зеркала разными мерками.



Длина зеркала равна _____



Длина зеркала равна _____

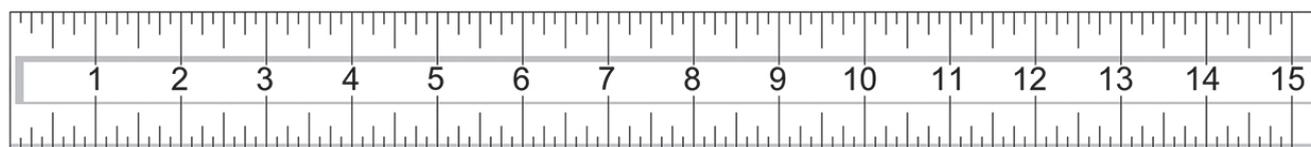


Рабочий лист 70. Длина. Масса. Объём

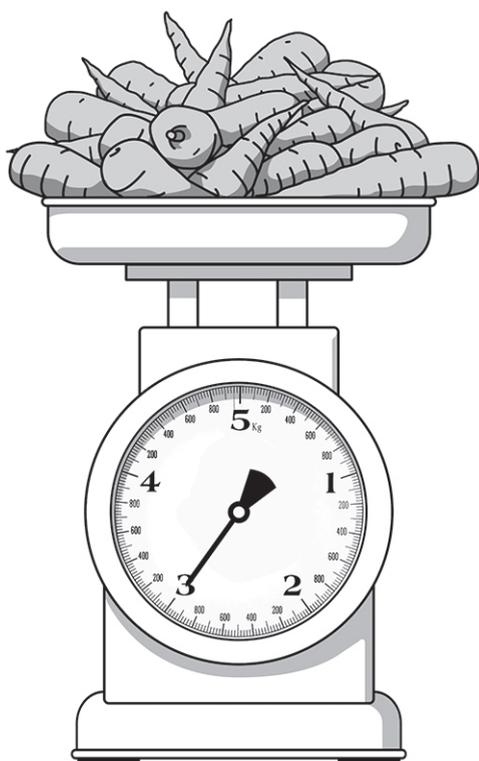
Определи длину предмета.



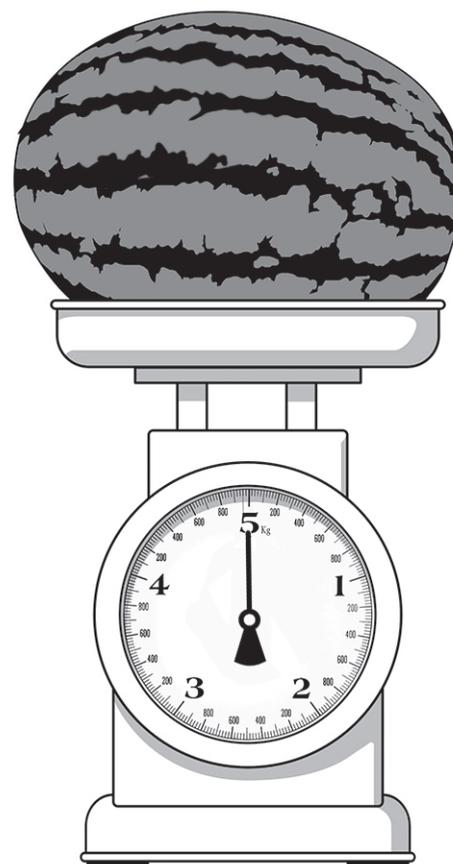
см



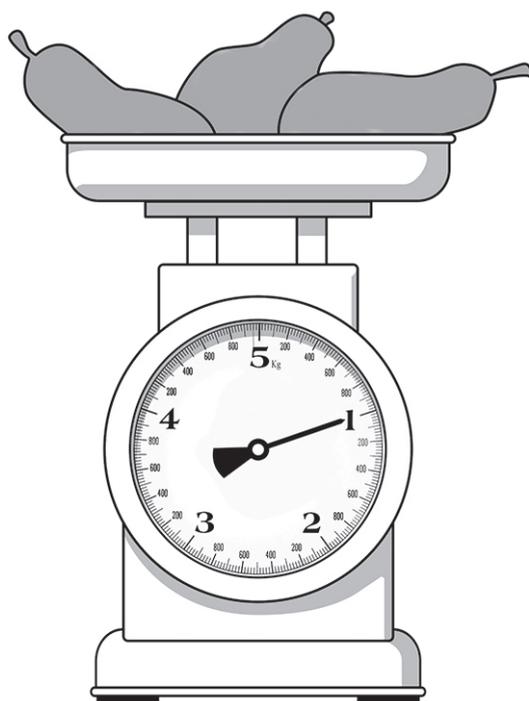
Определи массу продуктов.



кг



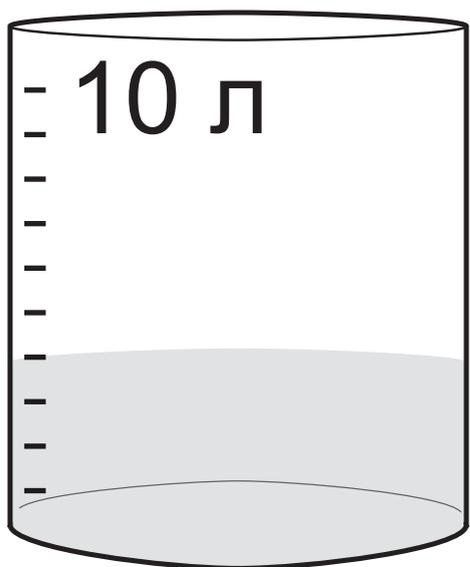
кг



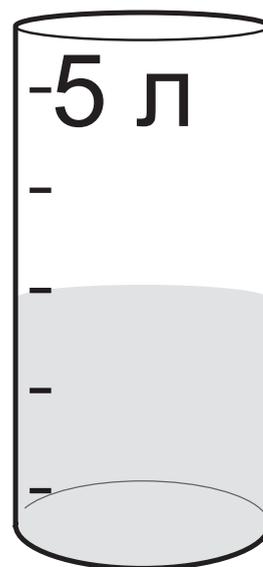
кг

Сколько литров воды?

Рассмотри деления на сосудах. Догадайся, сколько литров воды в каждом сосуде. Запиши ответ.



л

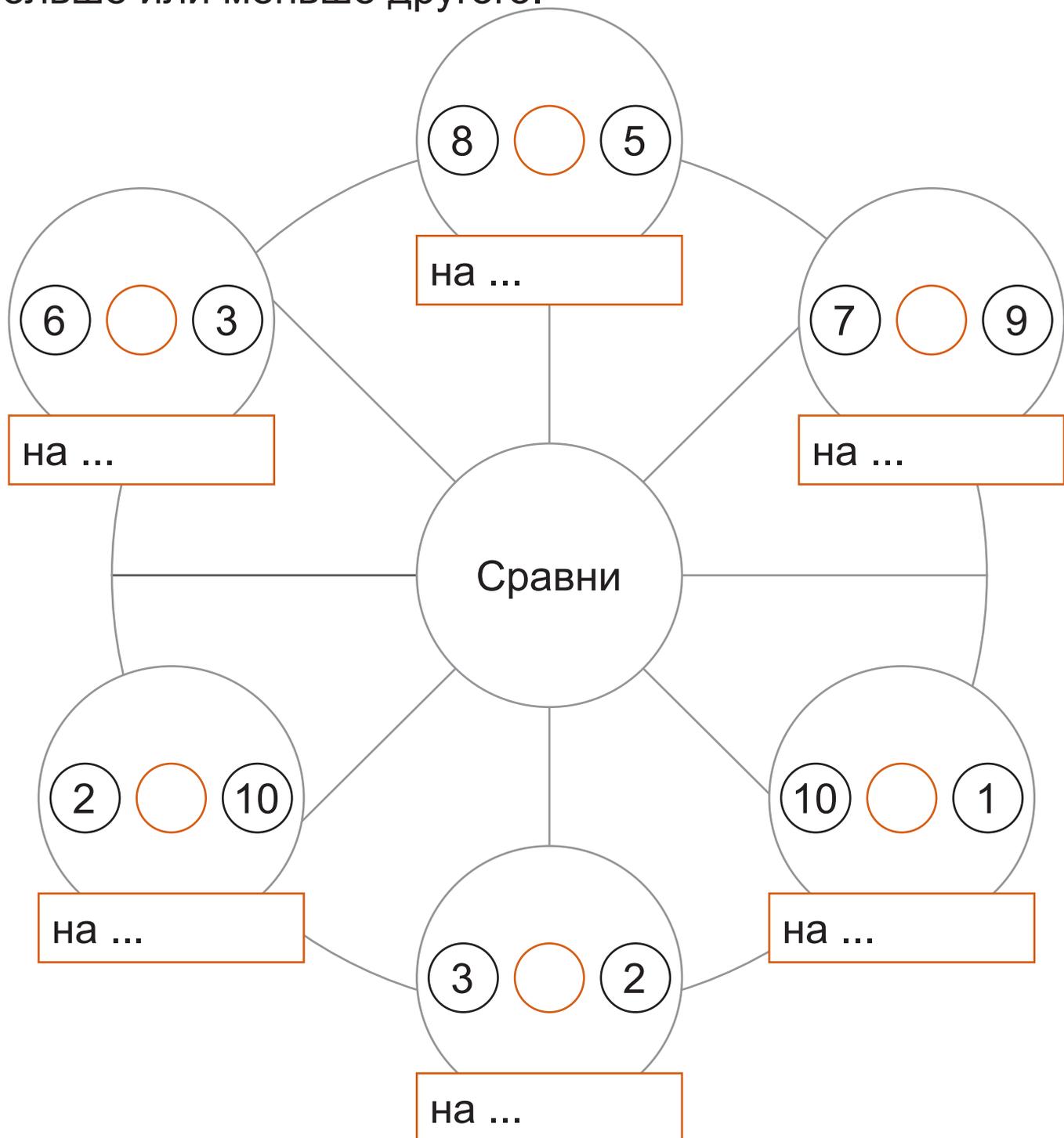


л

Рабочий лист 71. Математическая карусель

Сравни числа.

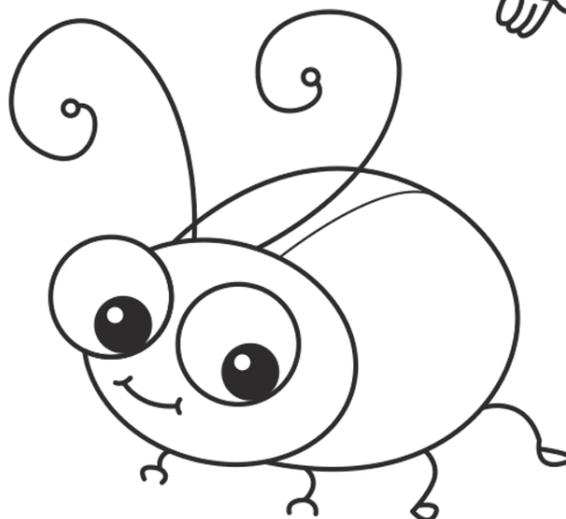
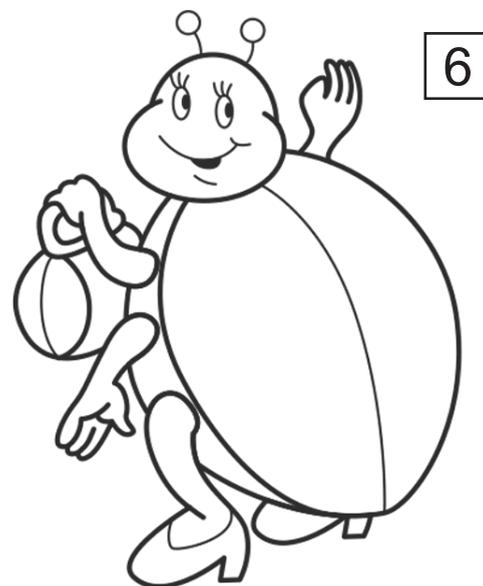
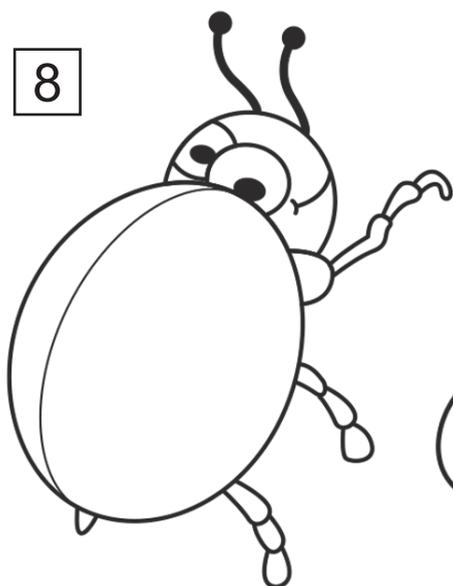
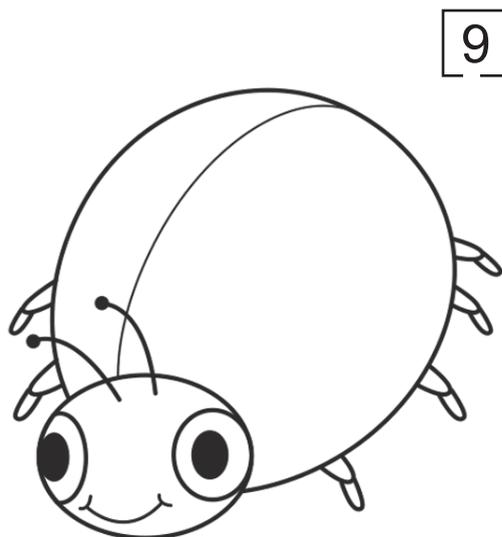
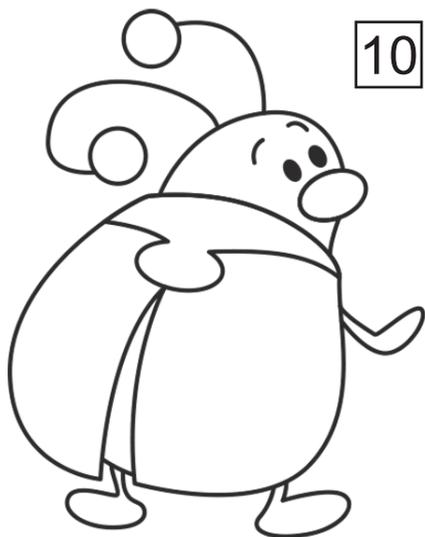
Используй знаки “>” и “<”. Запиши, на сколько одно число больше или меньше другого.



Рабочий лист 72. Аттракционы

Божьи коровки

Дорисуй столько точек на божьих коровках, сколько написано в клетках.



Математические качели

Сравни животных по массе. Кто тяжелее? Отметь.

This section contains two seesaws and three animal portraits. The first seesaw has a pig on the left and a tiger on the right, with the pig side being lower. The second seesaw has a tiger on the left and a rabbit on the right, with the tiger side being lower. Below each animal portrait is an empty square box for marking.

This section is identical to the first, containing two seesaws and three animal portraits. The first seesaw has a pig on the left and a tiger on the right, with the pig side being lower. The second seesaw has a tiger on the left and a rabbit on the right, with the tiger side being lower. Below each animal portrait is an empty square box for marking.

Рабочий лист 73. Применяй таблицу сложения

сложения

Соедини примеры с одинаковыми ответами.
Воспользуйся таблицей сложения.

$4 + 5$ •	• $4 + 4$
$6 + 2$ •	• $3 + 2$
$8 + 2$ •	• $3 + 6$
$3 + 4$ •	• $4 + 2$
$4 + 1$ •	• $7 + 3$
$3 + 3$ •	• $2 + 5$

В каждом примере обведи первое слагаемое синим карандашом, а второе — красным.

Рабочий лист 74. Решай по таблице сложения

Найди ответ с помощью таблицы сложения:

а) обведи примеры с ответом 10:

$2 + 3$	$2 + 8$	$2 + 6$	$3 + 6$
$5 + 3$	$1 + 4$	$7 + 3$	

б) обведи примеры с ответом 9:

$8 + 1$	$7 + 2$	$2 + 5$	$4 + 6$
$4 + 5$	$1 + 9$	$4 + 3$	

в) обведи пример с наименьшим ответом:

$5 + 1$	$5 + 5$	$3 + 3$	$1 + 7$
$4 + 2$	$2 + 1$	$4 + 4$	

г) обведи примеры с самым большим ответом:

$1 + 1$	$7 + 1$	$1 + 8$	$1 + 9$
$8 + 2$	$5 + 4$	$6 + 3$	

Рабочий лист 75. Таблица сложения

Заполни пропуски в таблице.

Раскрась ячейки с одинаковыми ответами одним цветом:

а)

+	2	3	4
2	$2 + 2 = 4$	$2 + 3 = 5$	$2 + 4 = \dots$
3	$3 + \dots = 5$	$3 + \dots = 6$	$\dots + \dots = 7$
4	$\dots + 2 = 6$	$\dots + 3 = 7$	$\dots + \dots = 8$

б)

+	1	2	3
5	$5 + 1 = \dots$	$5 + 2 = \dots$	$5 + 3 = \dots$
6	$6 + \dots = \dots$	$6 + \dots = \dots$	$6 + \dots = \dots$
7	$\dots + 1 = \dots$	$\dots + 2 = \dots$	$\dots + \dots = \dots$

в)

+	3
3	$3 + 3 = 6$	$\dots + 4 = 7$	$\dots + 5 = \dots$
...	$\dots + 3 = 7$	$\dots + \dots = \dots$	$4 + \dots = \dots$
...	$\dots + \dots = 8$	$\dots + \dots = 9$	$\dots + \dots = 10$

Рабочий лист 76. Решаем примеры по таблице сложения

Доставь почту.

Разнеси письма по адресам, соединив линией домики и конверты.

3 + 5

3 + 3

2 + 5

8 + 2

1 + 8

9

6

8

7

10

Рабочий лист 77. Квадратная таблица сложения

Вставь пропущенные числа.

Впиши в таблицу пропущенные числа.

Раскрась ячейки с одинаковыми ответами одним цветом:

а)

+	1	2	3
1	2		
2		4	
3			6

б)

+	5	6	7
1	6		
2			
3			

в)

+	1	2	3
5			8
6			
7			

г)

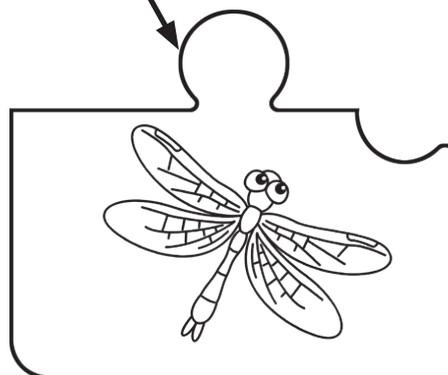
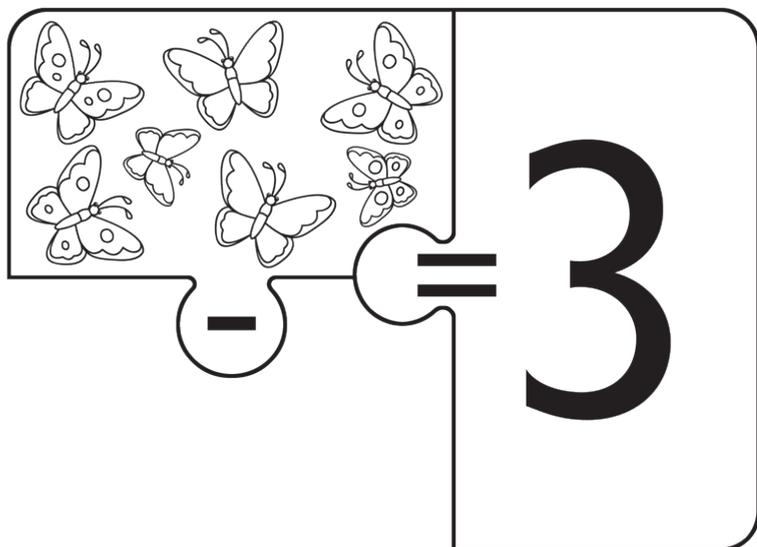
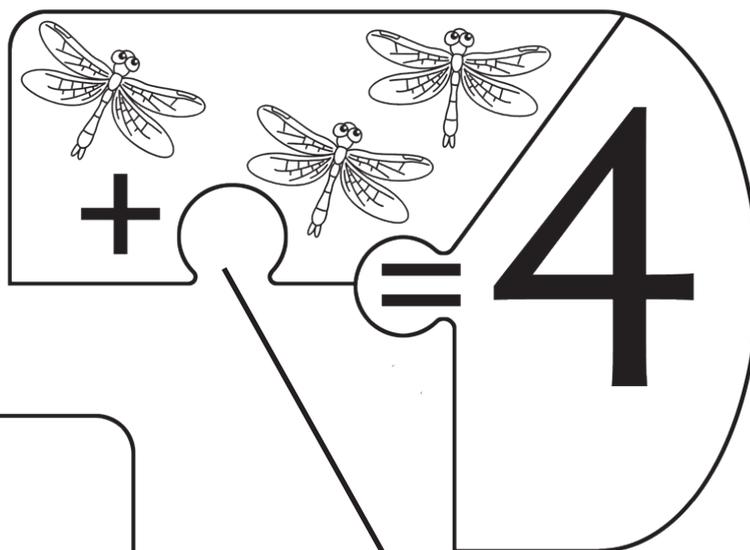
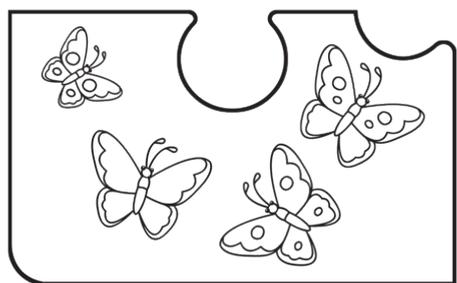
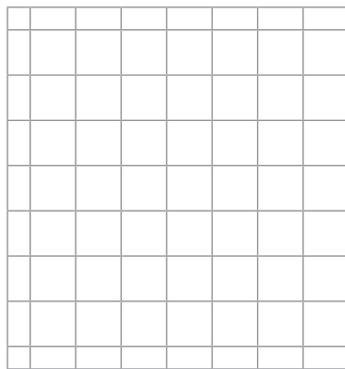
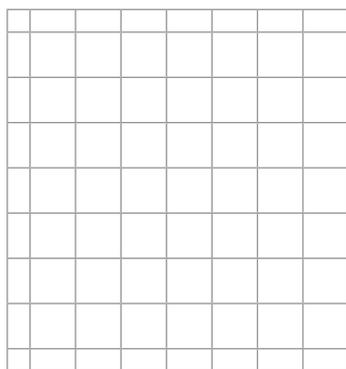
+	3	4	5
3			
4			
5			

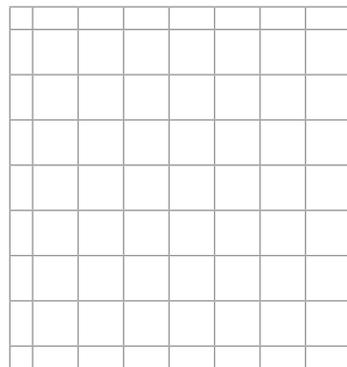
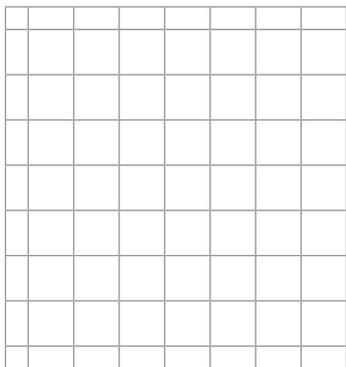
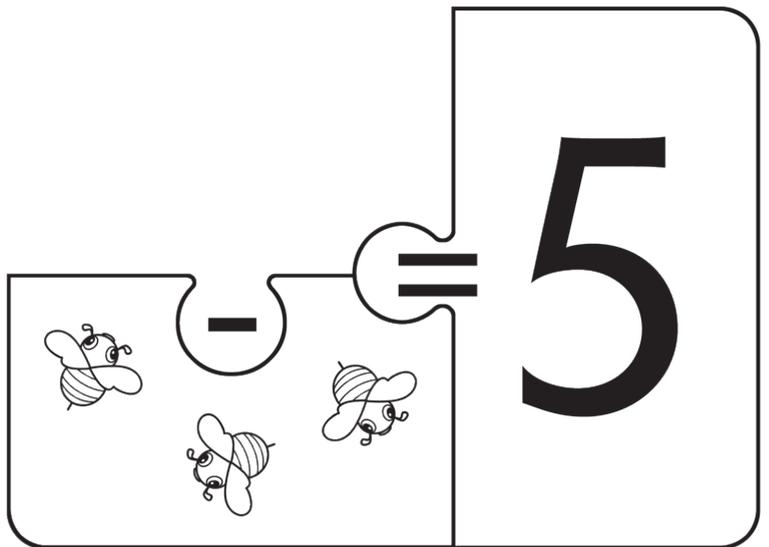
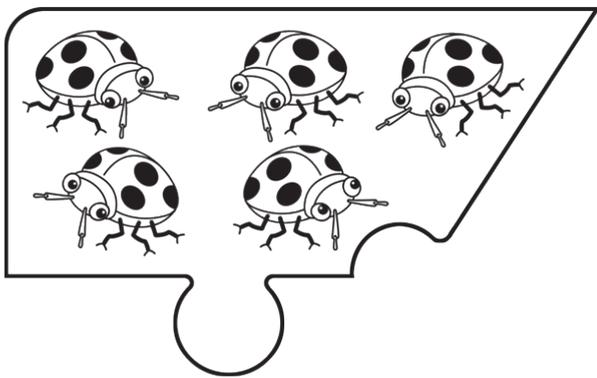
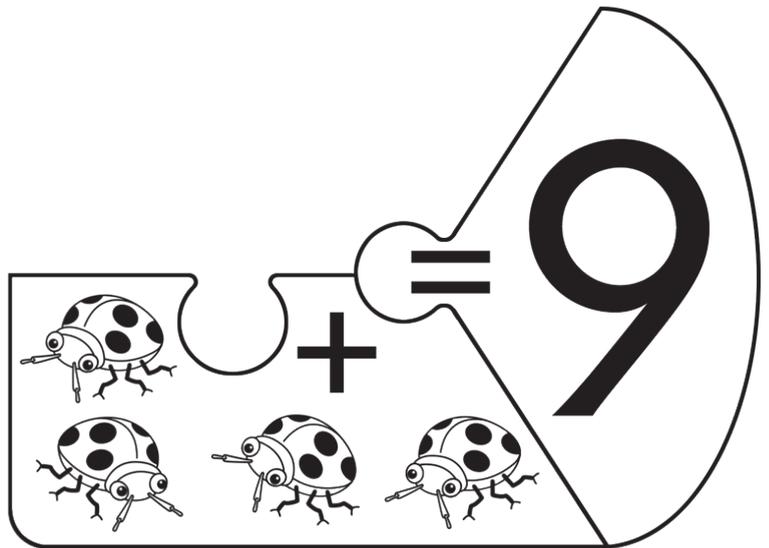
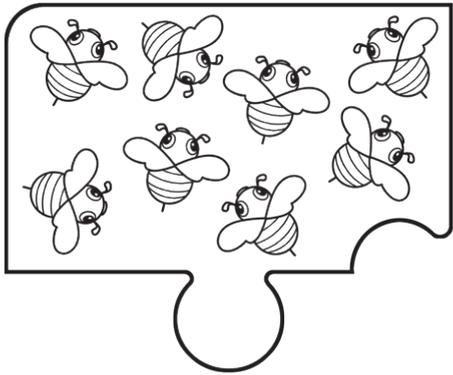
Рабочий лист 79. Связь сложения и вычитания

Собери пазлы.

Составь к каждому пазлу примеры на сложение и вычитание. Что ты заметил?

3 + 1 = 4		
1 + 3 = 4		
4 - 1 = 3		
4 - 3 = 1		

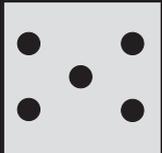
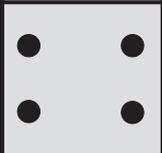


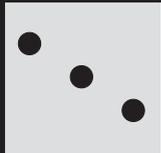
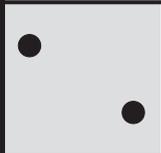


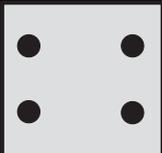
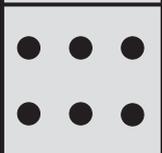
Рабочий лист 80. Взаимобратные действия

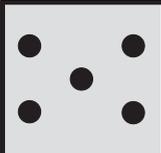
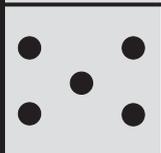
Заполни кости домино.

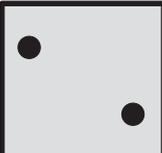
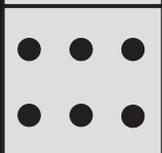
Что ты заметил?

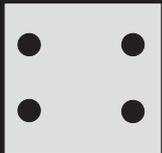
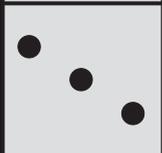
	$5 + 4$	$9 - 4$
	$4 + 5$	$9 - 5$

	$3 + 2$	
		$5 - 3$

	$4 + 6$	
		$10 - 4$

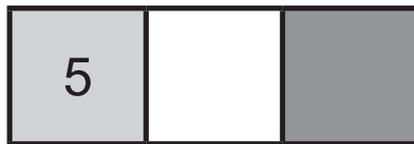
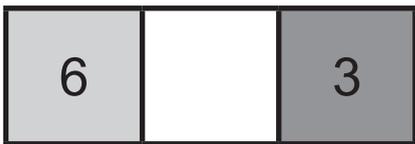
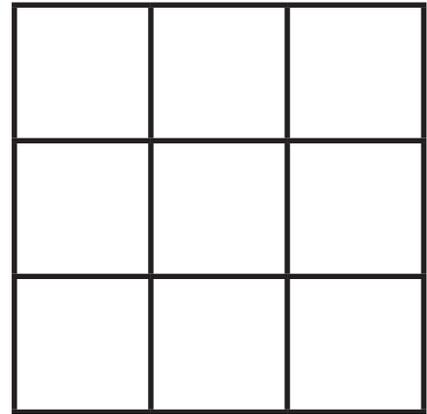
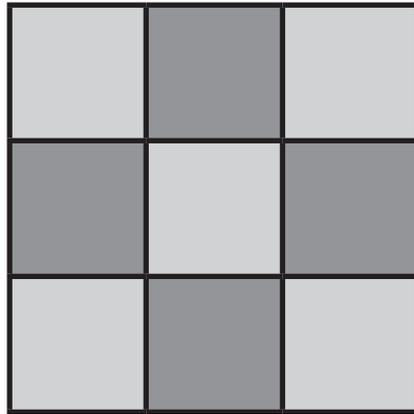
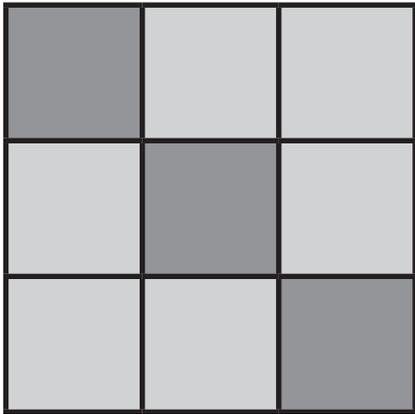
	$5 + 5$	
		$10 - 5$

	$2 + 6$	
		$8 - 2$

	$4 + 3$	
		$7 - 4$

Рассмотри узор мозаики.

Посчитай количество клеток каждого цвета. Составь четвёрки примеров по мозаике. Придумай свою мозаику и составь по ней примеры.



$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 =$$

Рабочий лист 82. Решай и рисуй

Нарисуй казахский орнамент.

Реши примеры с помощью таблицы сложения.

Первое слагаемое — номер строки, второе — номер столбца.

Раскрась правильные ответы в таблице красным карандашом.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1							8		
2							9		
3	4								
4									
5									
6									
7									
8									
9									

$5 + 4 = \square$

$1 + 1 = \square$

$2 + 7 = 9$

$3 + 7 = \square$

$2 + 3 = \square$

$2 + 1 = \square$

$2 + 4 = \square$

$4 + 4 = \square$

$1 + 2 = \square$

$3 + 1 = 4$

$1 + 7 = 8$

$1 + 5 = \square$

$1 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$2 + 5 = \square$

$4 + 6 = \square$

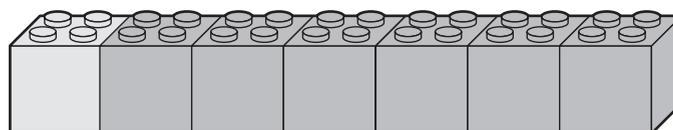
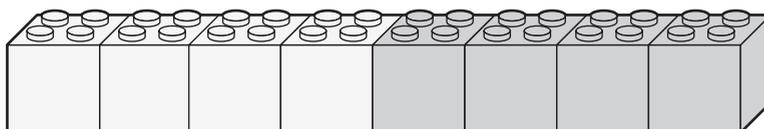
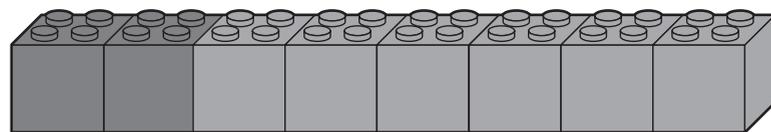
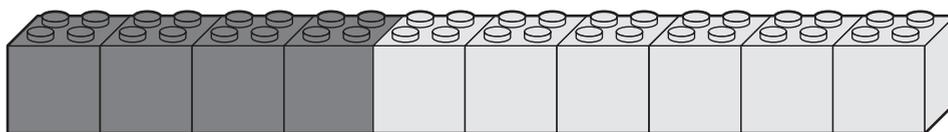
Рабочий лист 83. Переместительное свойство сложения

Соедини рисунки с примерами.

Почему к одному из рисунков нет второго примера?

$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

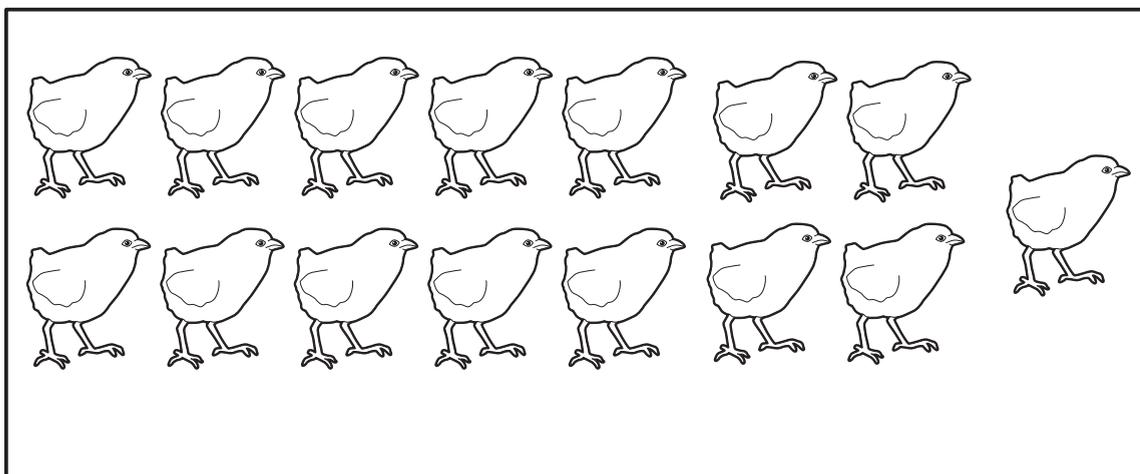
$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
?
$6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



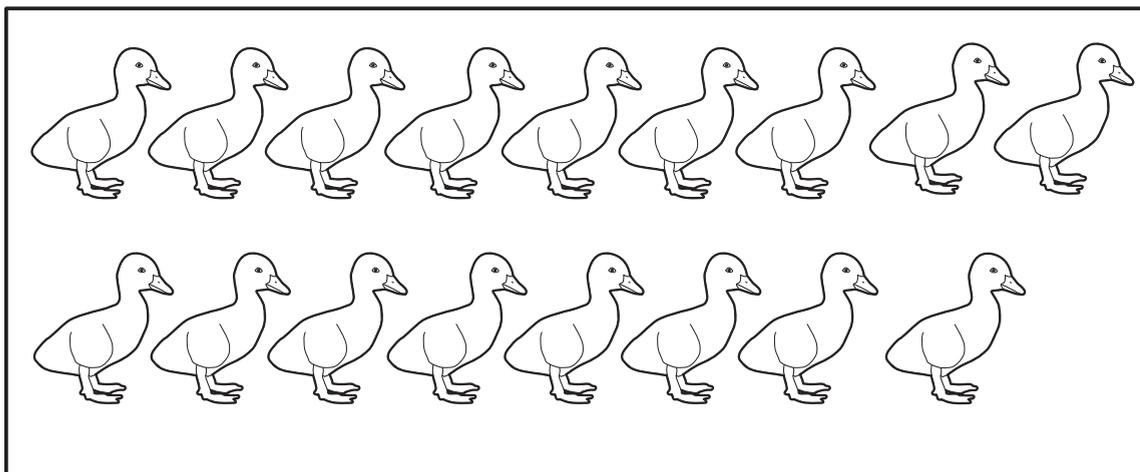
Рабочий лист 85. Двухзначные числа

Сколько птенцов?

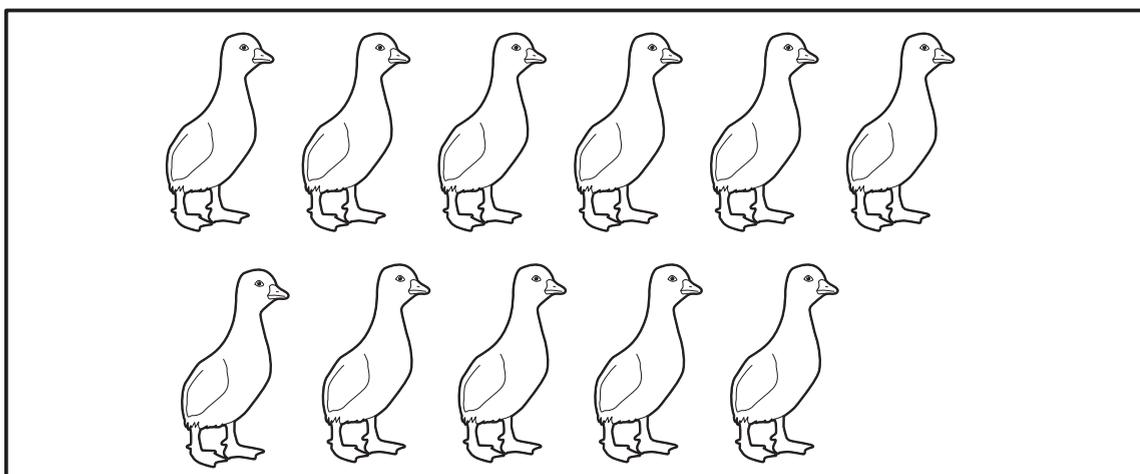
Соедини картинки с числами.



11



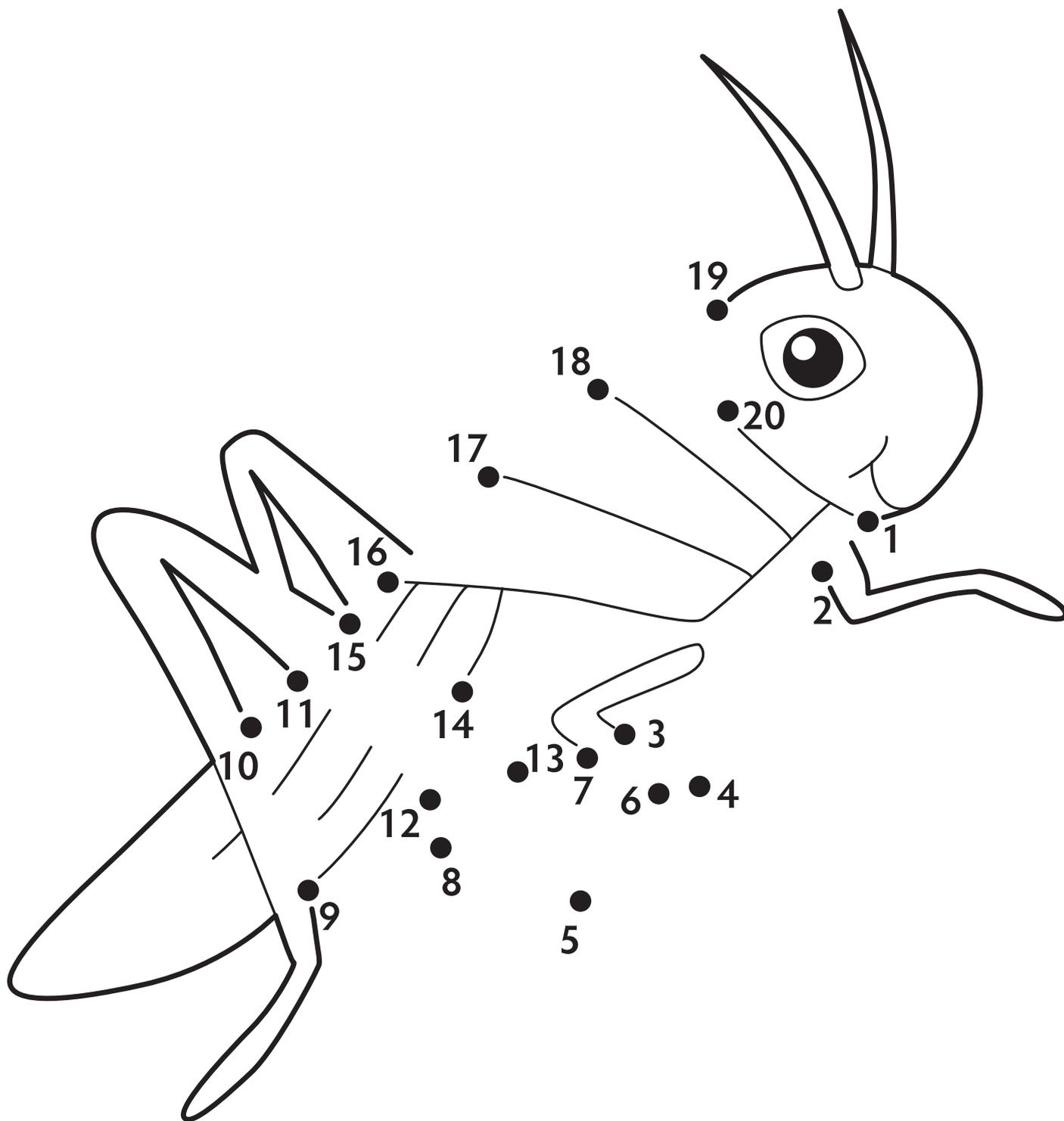
17



15

Кто это?

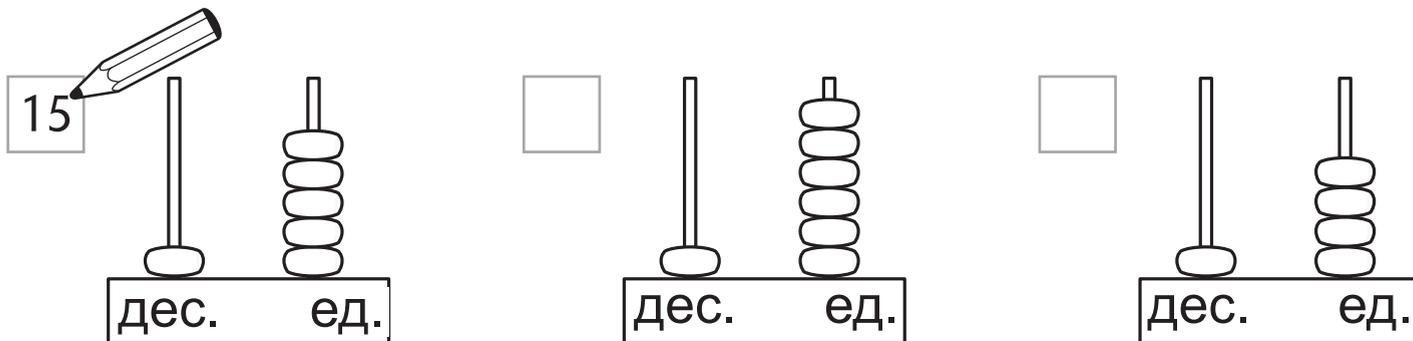
Соедини точки в порядке возрастания. Кто у тебя получился? Раскрась.



Рабочий лист 86. Десятки и единицы

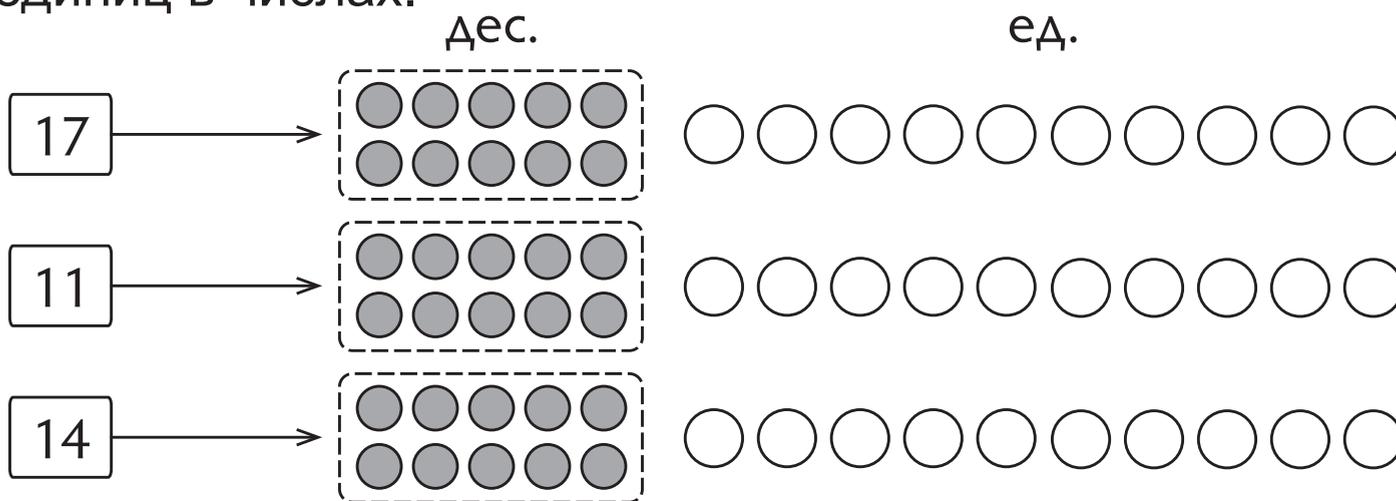
Напиши двузначные числа.

Колечки на пирамидках показывают десятки и единицы.



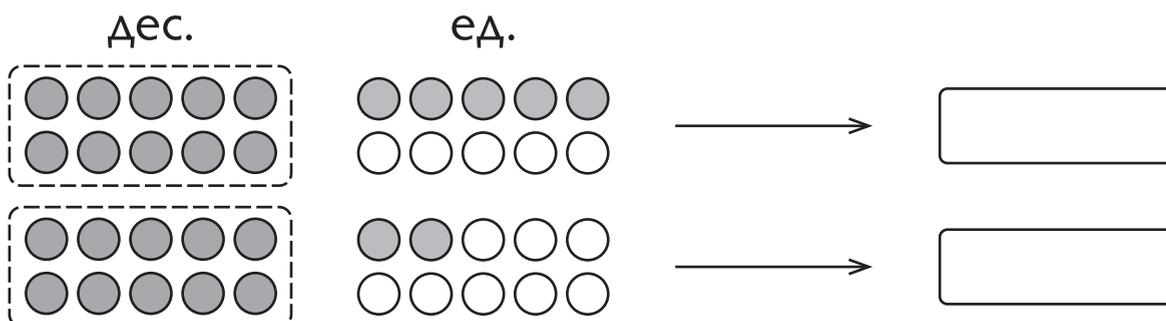
Раскрась единицы.

Раскрась синим карандашом столько кругов, сколько единиц в числе.



Определи количество десятков и единиц.

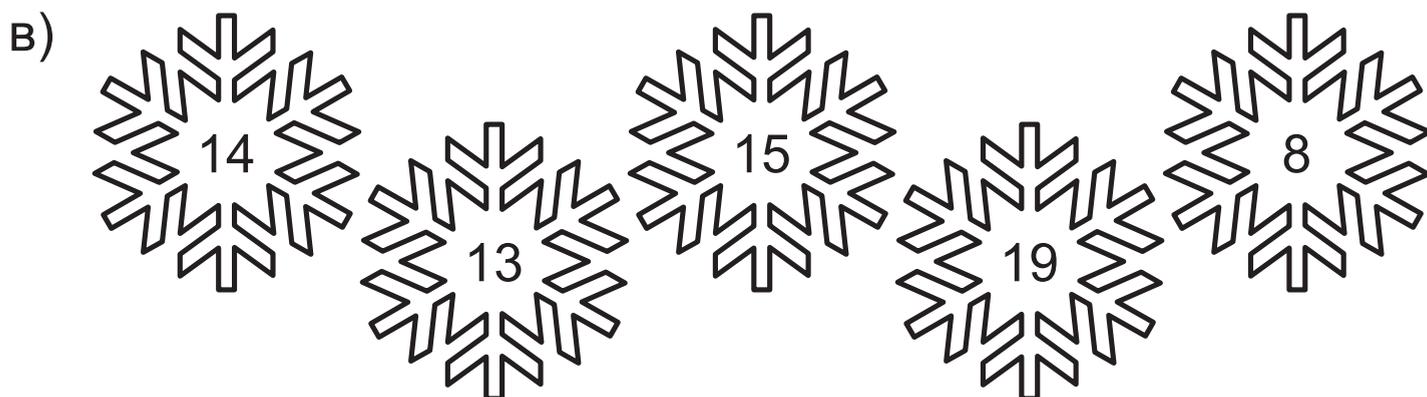
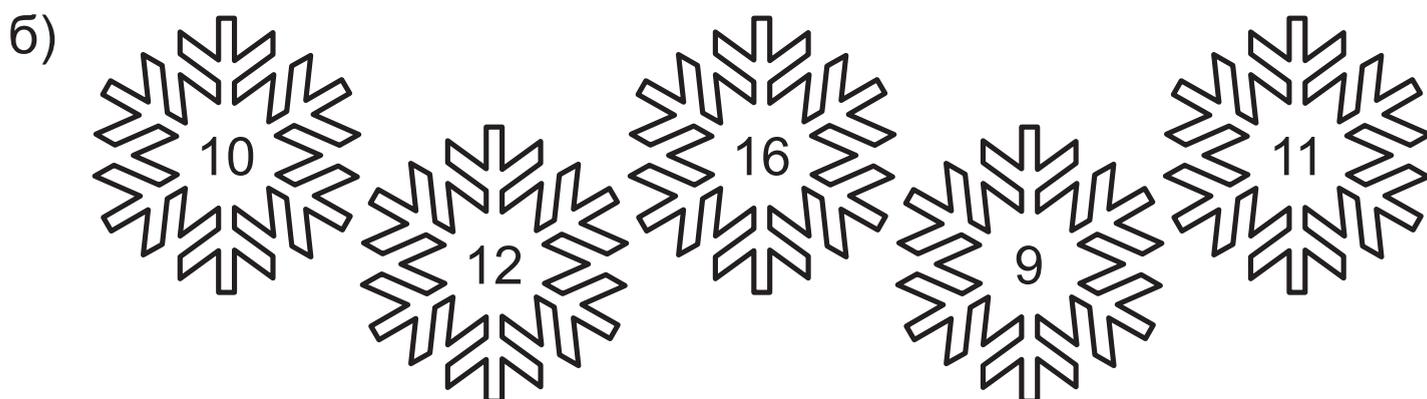
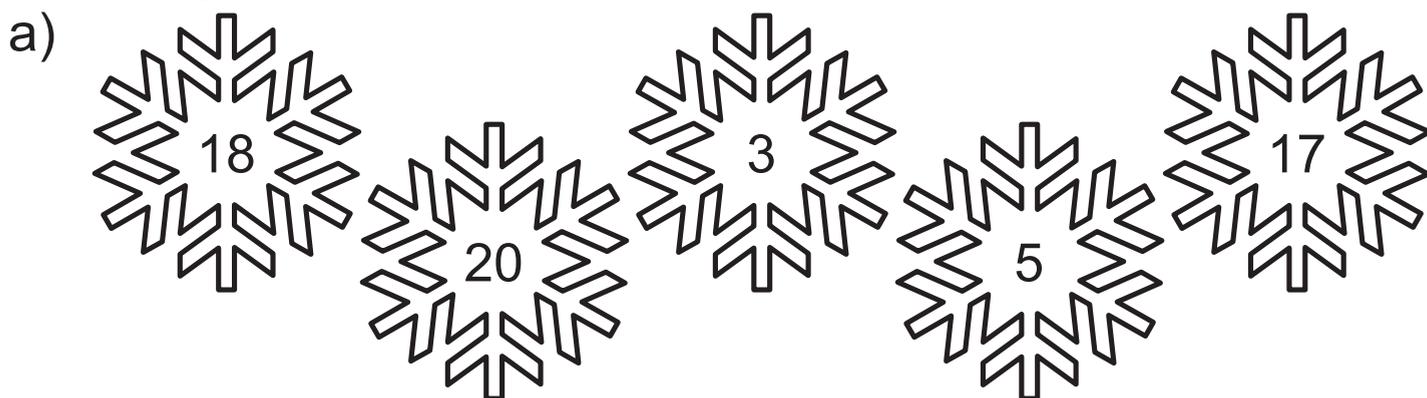
Запиши получившиеся числа.



Рабочий лист 87. Сравни числа

Раскрась снежинки.

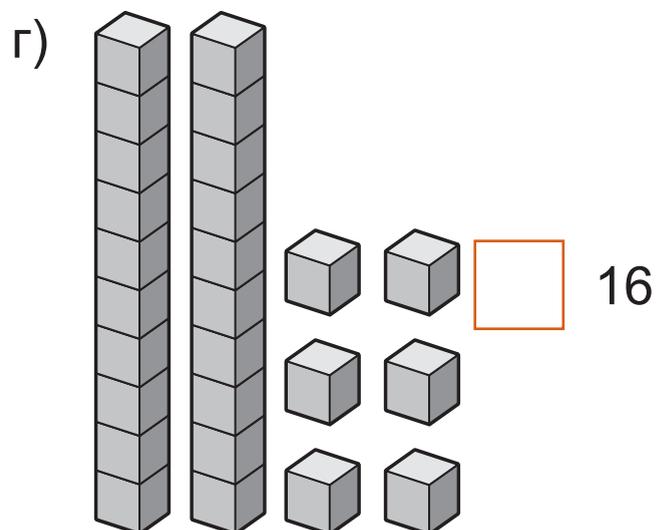
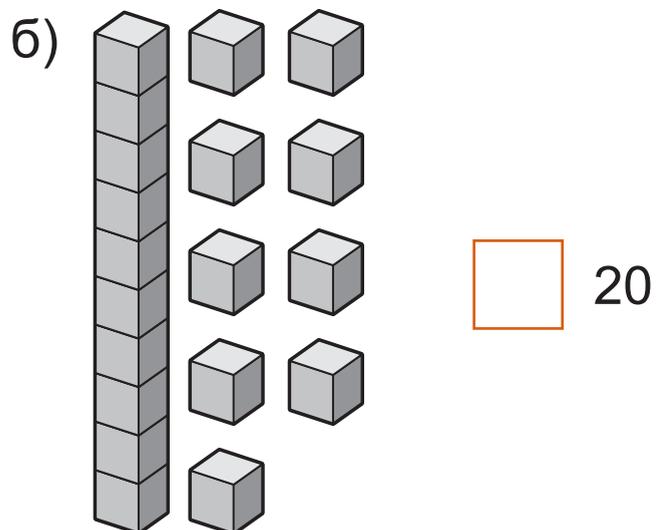
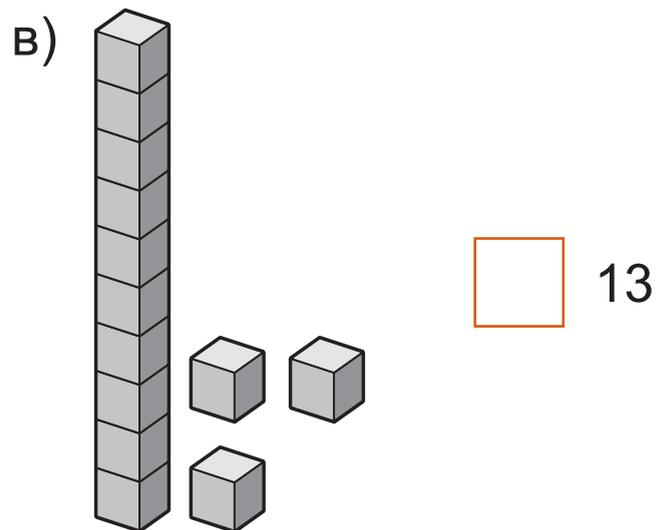
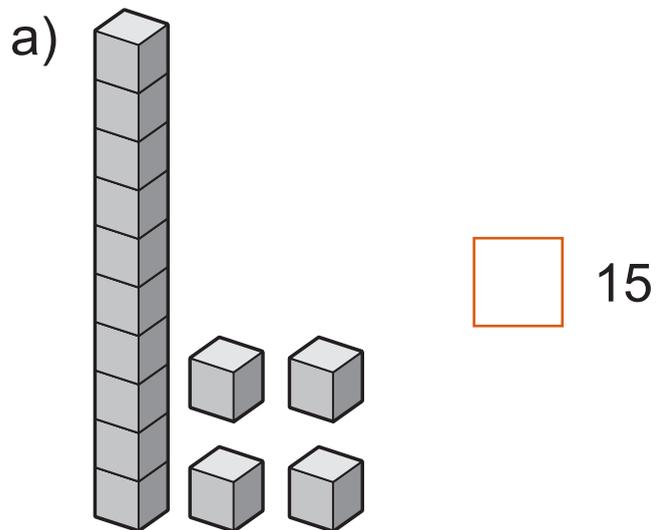
Жёлтым цветом раскрась в каждом ряду снежинку с наименьшим числом, а снежинку с наибольшим числом — синим цветом:



Рабочий лист 88. Расставь знаки сравнения

Сравни количество кубиков с числами.

Расставь знаки сравнения:



Сравни.

Вставь пропущенные знаки.

$20 > 19$

$13 \square 10$

$18 \square 8$

$14 \square 18$

$17 \square 15$

$16 \square 20$

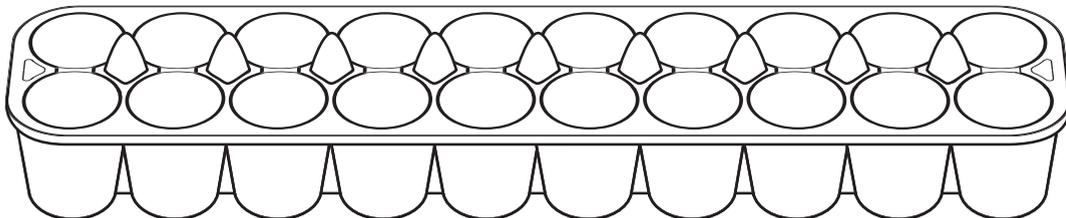
$11 \square 11$

$11 \square 19$

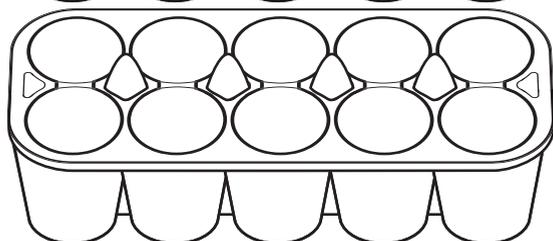
$20 \square 12$

Рабочий лист 89. Счёт десятками

Сколько десятков яиц поместится в каждом лотке?

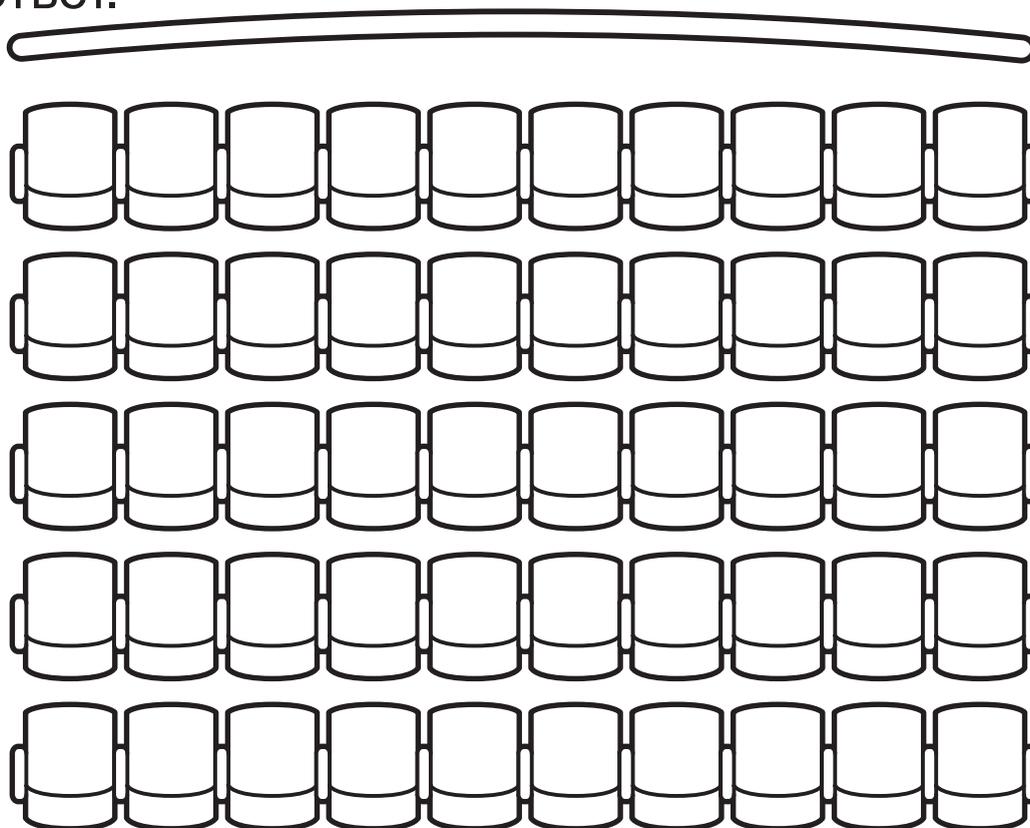


дес.



дес.

Посчитай, сколько десятков кресел в кинотеатре.
Впиши ответ.

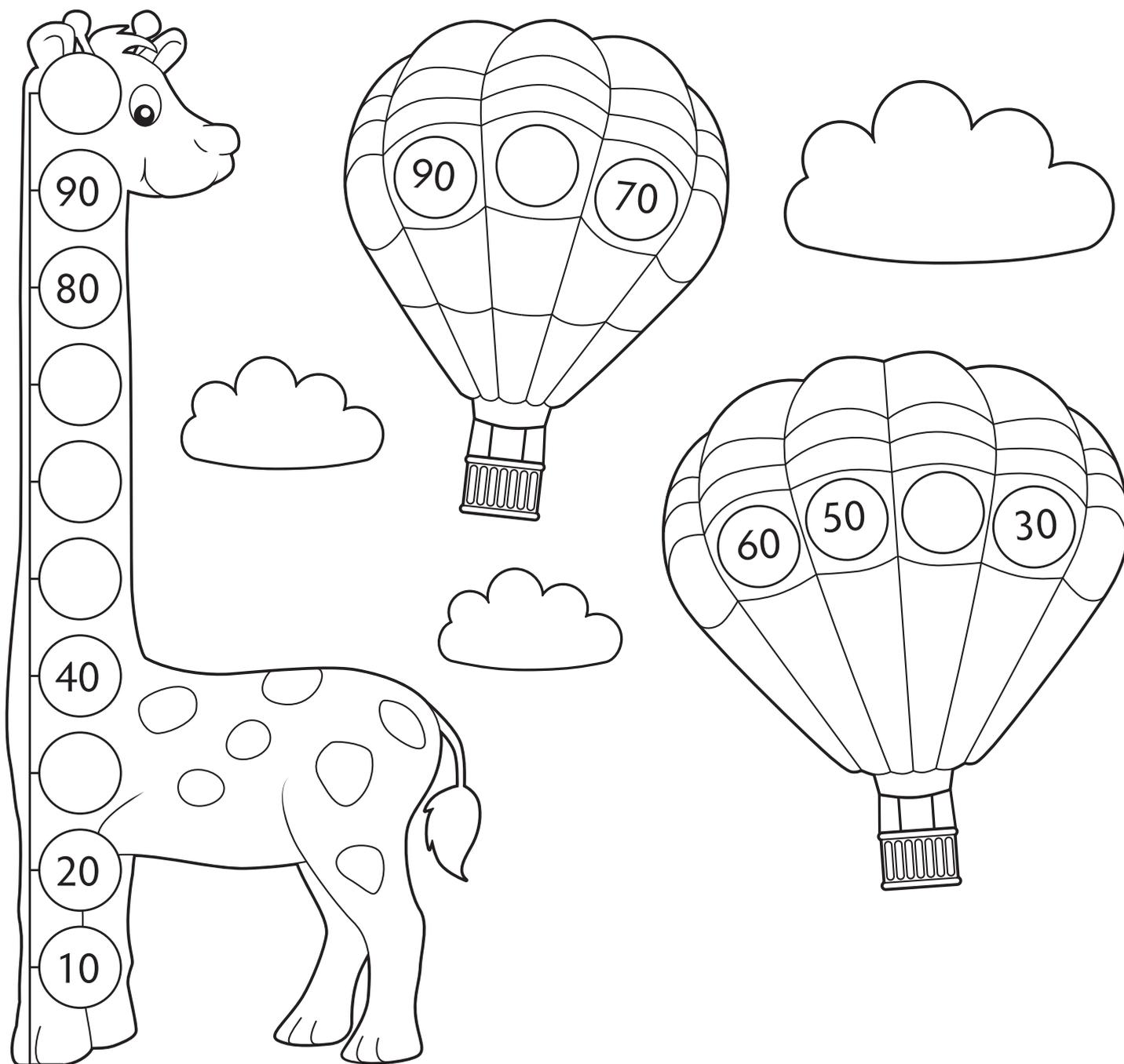


_____ десятков кресел.

Рабочий лист 90. Считай до 100

Рост жирафа

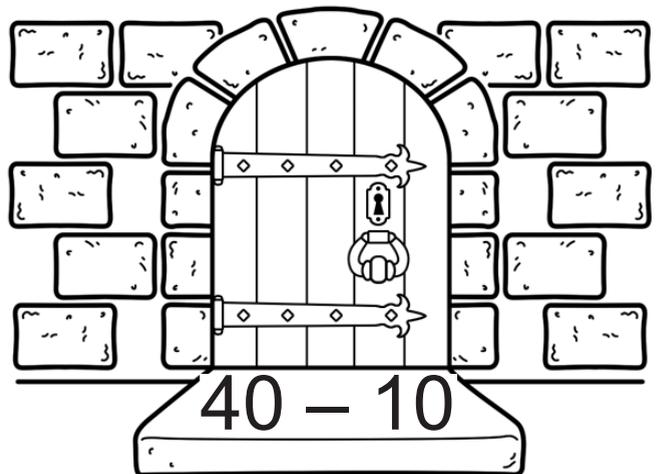
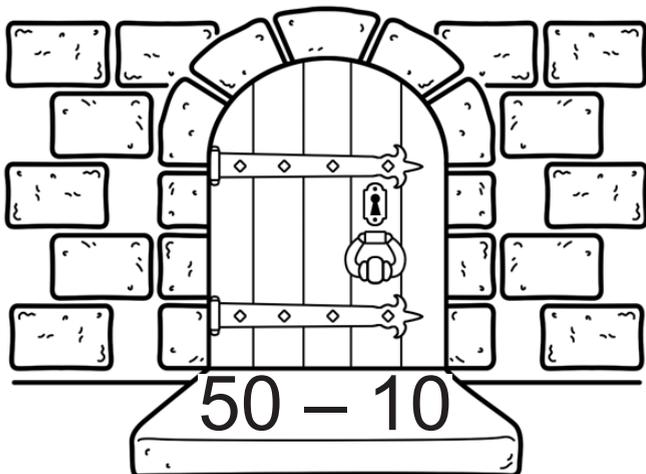
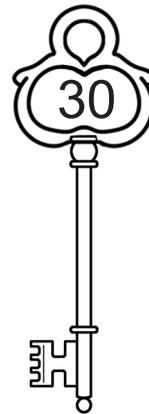
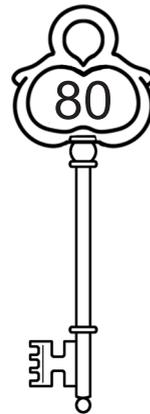
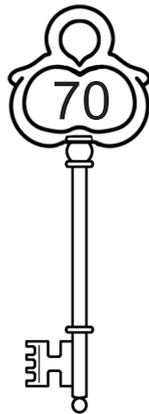
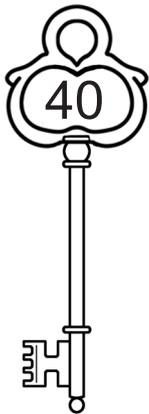
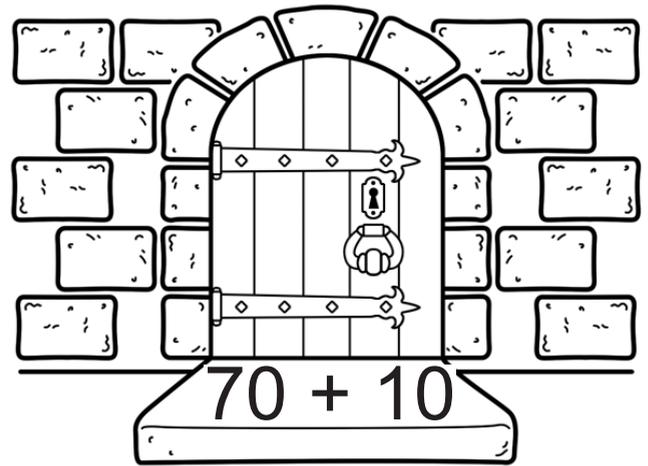
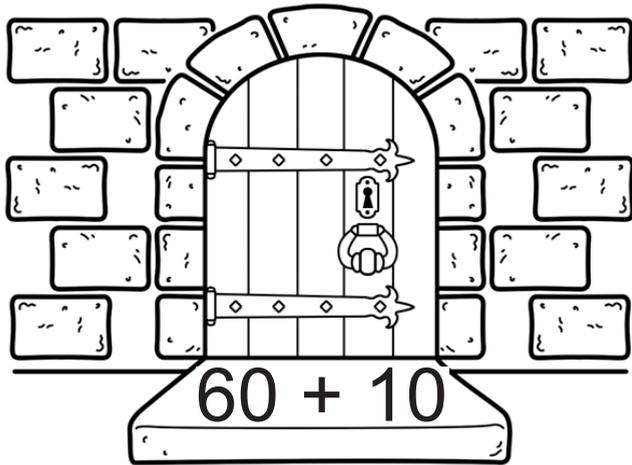
Рассмотри рисунок. Вставь пропущенные числа, и ты узнаешь, какого роста жираф. Напиши пропущенные числа на воздушных шарах.



Рабочий лист 91. Учись складывать и вычитать десятки

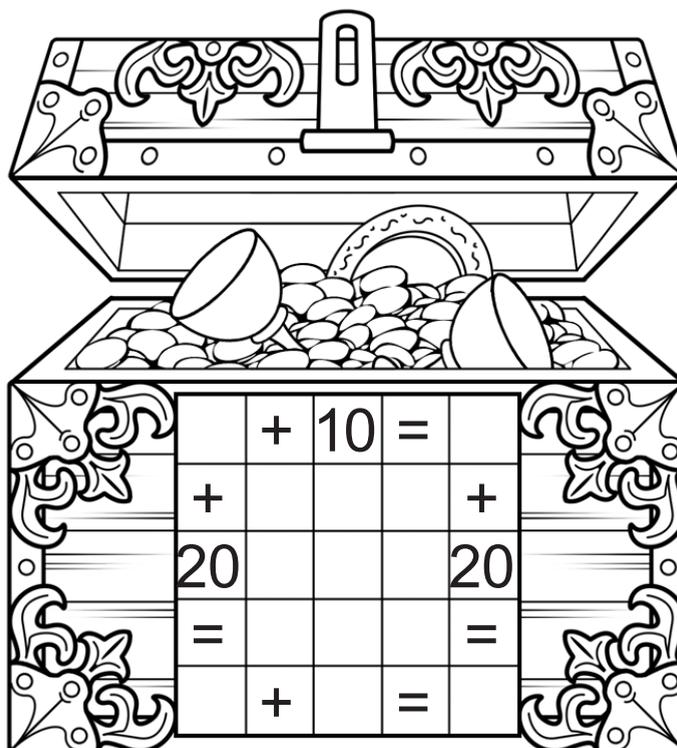
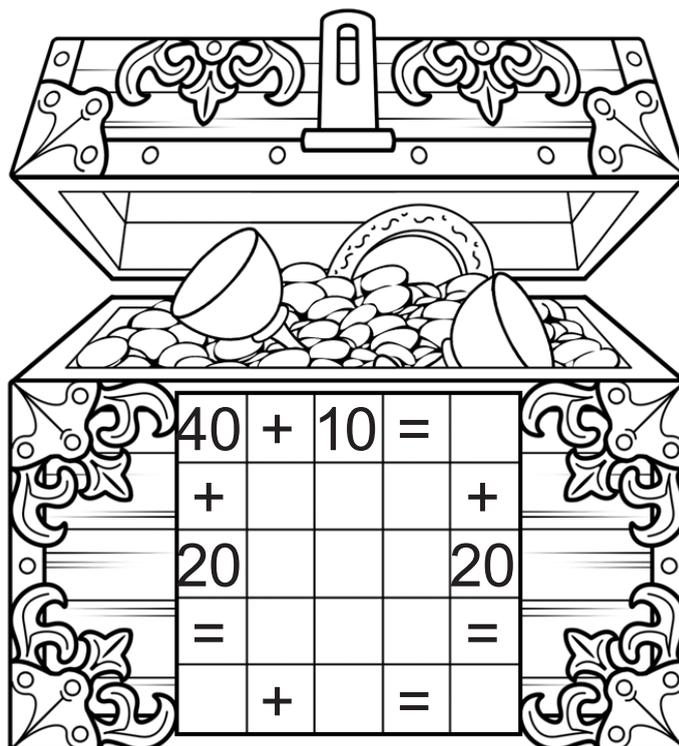
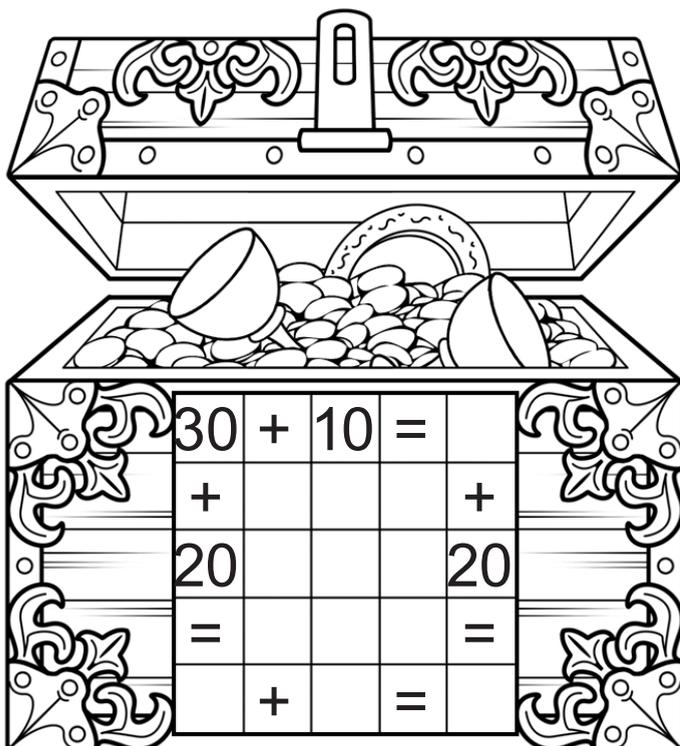
Подбери ключ к замку.

Соедини линией замок с соответствующим ключом.



Сундук знаний

Вставь пропущенные числа, и сундук твоих знаний пополнится.



Рабочий лист 92. Складываем и вычитаем круглые числа

Соедини примеры с ответами.

$$2 \text{ дЕс.} + 5 \text{ дЕс.}$$

$$70 - 50$$

30

$$3 \text{ дЕс.} + 1 \text{ дЕс.}$$

$$20 + 50$$

20

$$7 \text{ дЕс.} + 2 \text{ дЕс.}$$

$$50 - 20$$

70

$$7 \text{ дЕс.} - 5 \text{ дЕс.}$$

$$80 - 30$$

50

$$5 \text{ дЕс.} - 2 \text{ дЕс.}$$

$$30 + 10$$

90

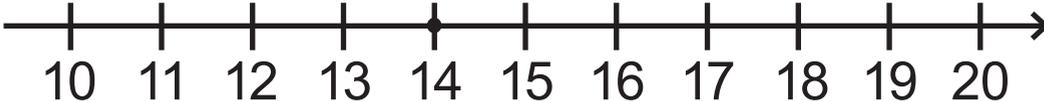
$$8 \text{ дЕс.} - 3 \text{ дЕс.}$$

$$70 + 20$$

40

Рабочий лист 93. Сложение и вычитание с помощью числового луча

Реши примеры с помощью числового луча.

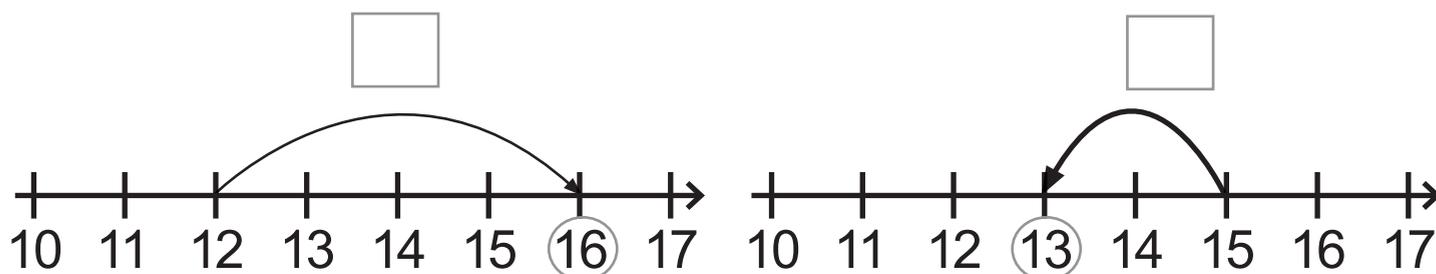
$$14 + 3 = \square$$


$$17 - 3 = \square$$


$$13 + 5 = \square$$


$$18 - 5 = \square$$


Составь примеры по рисункам и реши их.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Вставь пропущенные компоненты действий.

$$20 - \square = 11 \quad 10 + \square = 17 \quad \square + 13 = 17$$

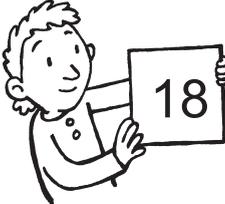
$$\square + 12 = 18 \quad 19 - \square = 12 \quad \square - 4 = 14$$

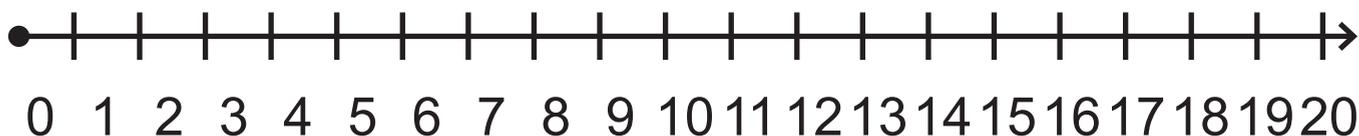
Рабочий лист 94. Решаем с помощью числового луча

Реши примеры.

Реши примеры с помощью числового луча.

Отметь знаком 3 примеры на вычитание. Составь новый пример.

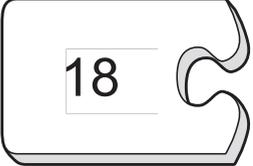
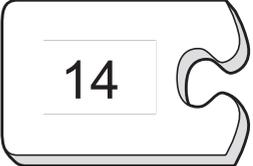
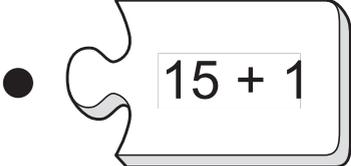
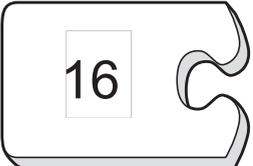
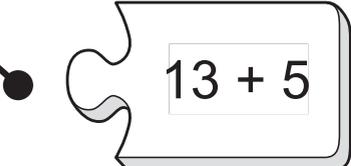
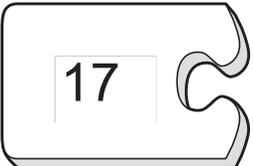
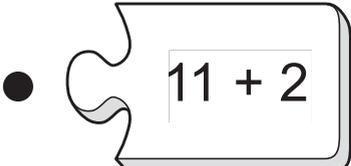
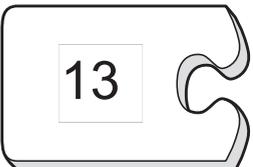
	+		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>



Рабочий лист 96. Складываем числа в пределах 20

Собери пазлы.

Соедини пример с ответом.

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

A line connects the dot on the puzzle piece with the number 18 to the dot on the puzzle piece with the equation 13 + 5.

Реши примеры, используя числовой луч.

$17 + 2 =$ _____ 

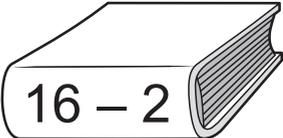
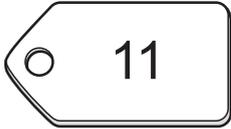
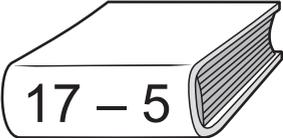
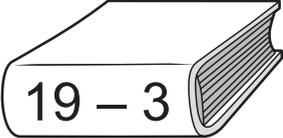
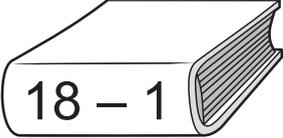
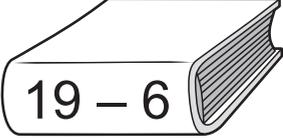
$12 + 5 =$ _____ 

$11 + 8 =$ _____ 

Рабочий лист 98. Вычитаем числа в пределах 20

Книги и закладки

Реши примеры. Соедини книгу с закладкой, и ты узнаешь, на какой странице остановился читатель.

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

A line connects the first book (15 - 4) to the second tag (11).

Реши примеры, используя числовой луч.

$$18 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

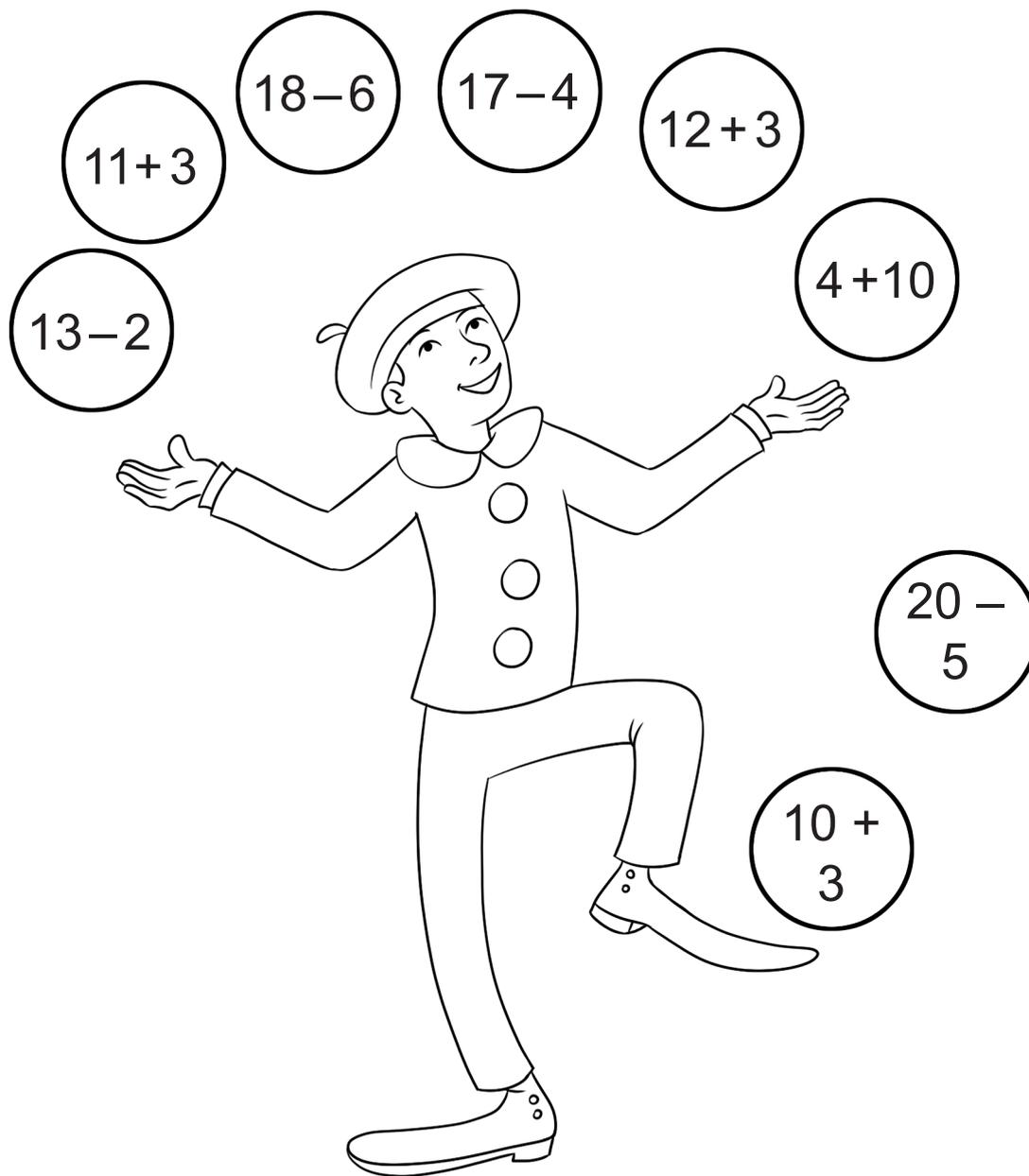

$$16 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$19 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$


Рабочий лист 99. Числовые выражения

Жонглёр

Найди значения числовых выражений. Проверь себя по таблице сложения и раскрась шары.

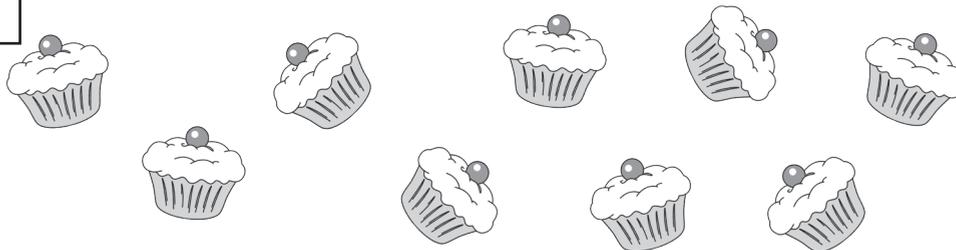


жёлтый	красный	синий	зелёный	коричневый
11	12	13	14	15

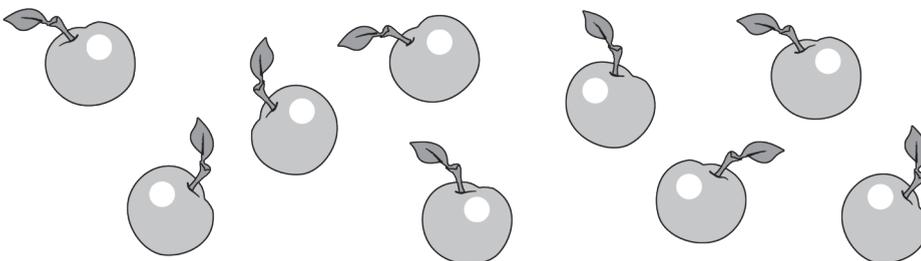
Рабочий лист 100. Составляй числовые выражения

Фокусник

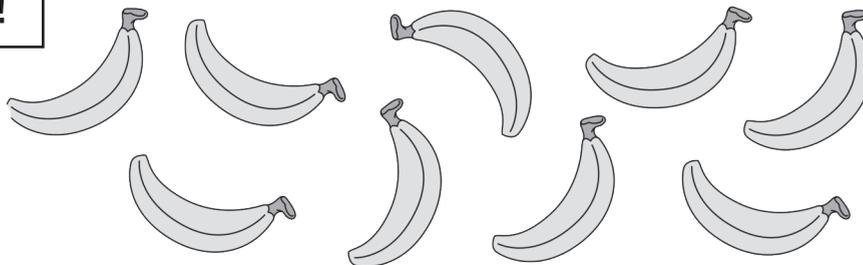
Составь магические числовые выражения и найди их значения.



9	-	...	=	4		
---	---	-----	---	---	--	--



--	--	--	--	--	--	--

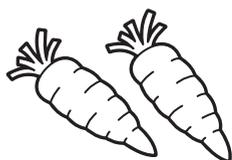
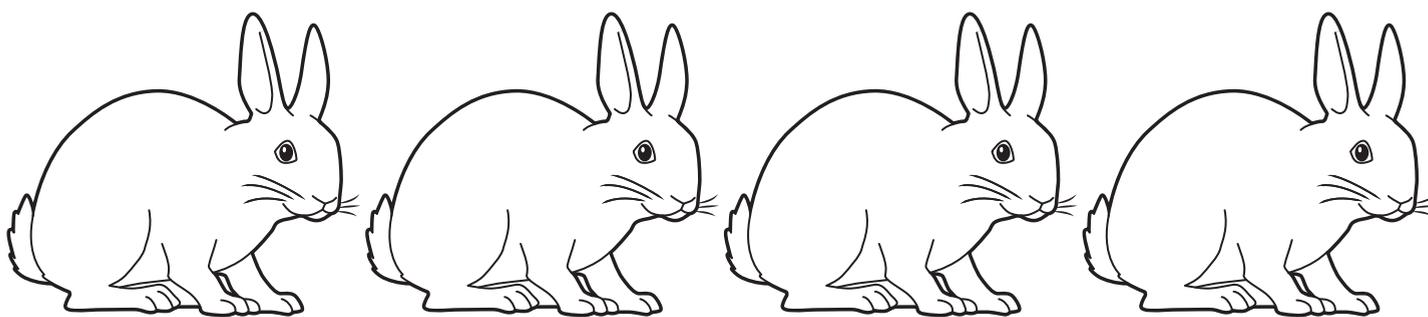


--	--	--	--	--	--	--

Рабочий лист 101. Считай по два

Зайчики

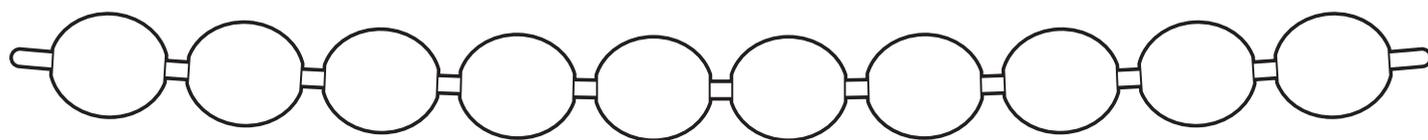
У каждого зайчика по 2 морковки. Нарисуй морковки.
Сколько всего морковок у зайчиков?



Всего: морковок.

Бусы

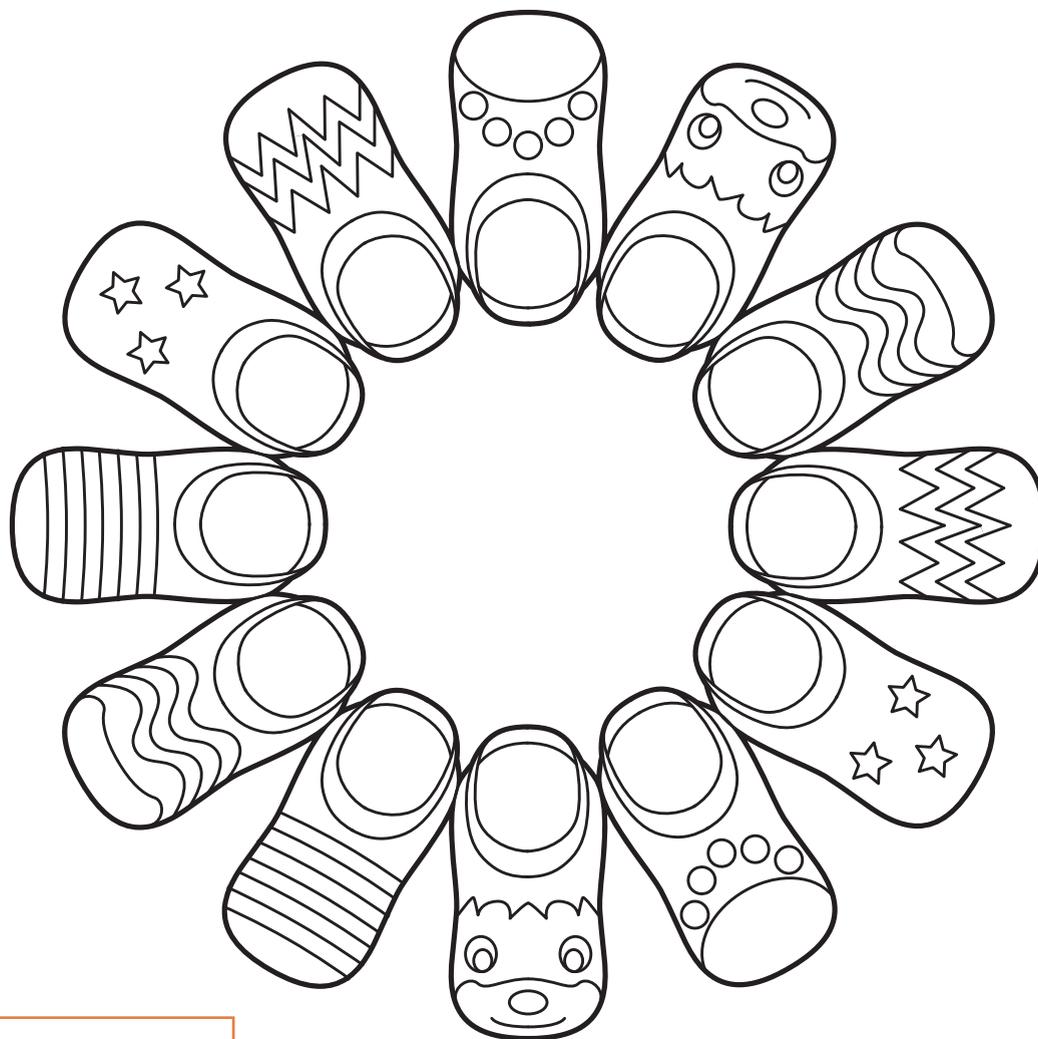
Закрась по 2 бусинки одним цветом. Сколько пар бусинок получилось?



Рабочий лист 102. Найди пару

Найди пары тапочек.

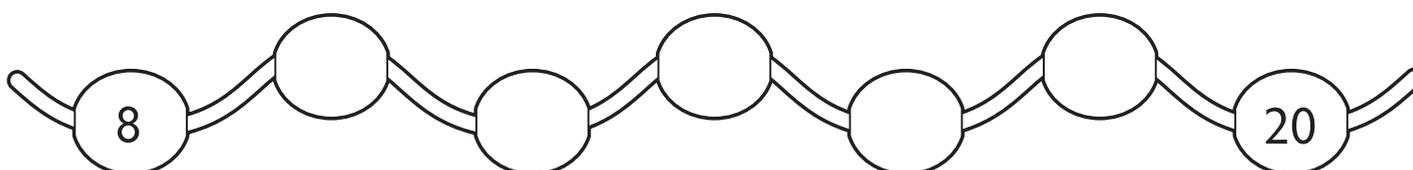
Соедини их линиями. Сколько пар тапочек получилось?



Всего: пар тапочек.

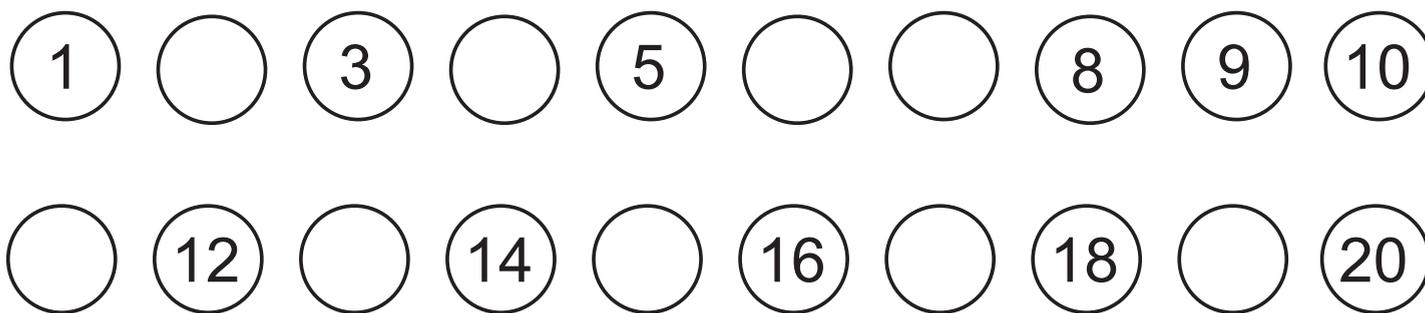
Посчитай по два в прямом порядке.

Вставь пропущенные числа.

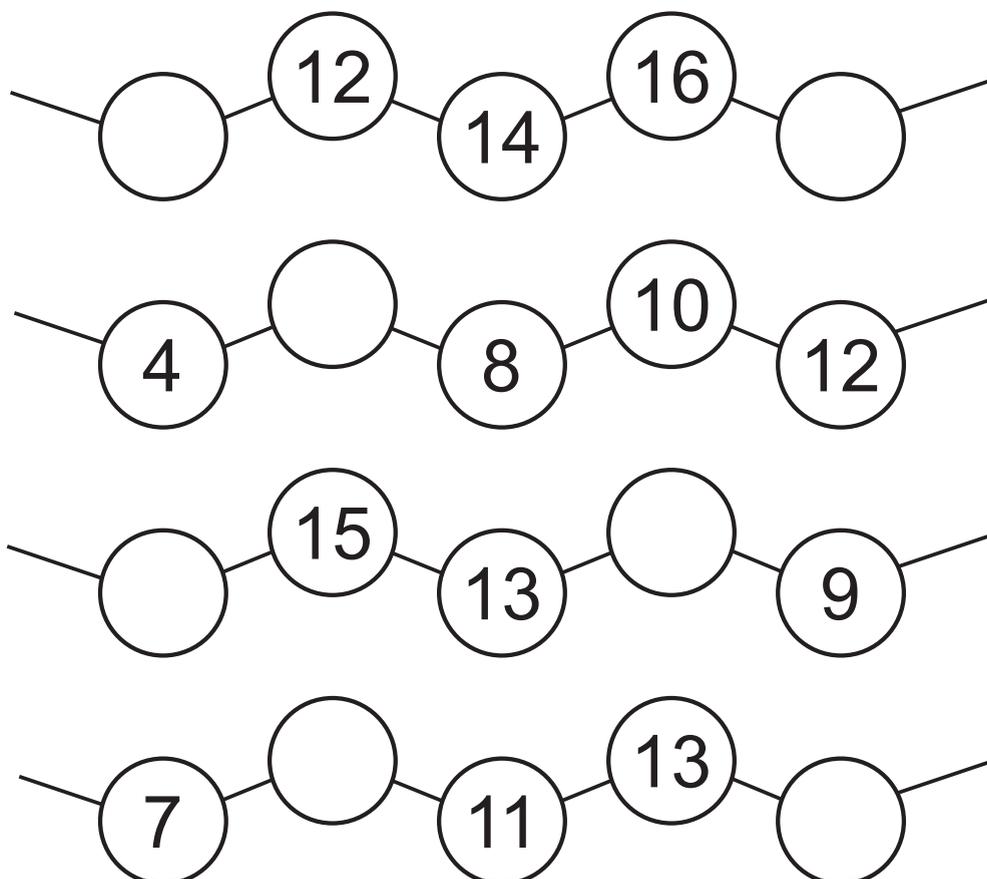


Рабочий лист 103. Присчитываем и отсчитываем по два

Заполни пустые круги подходящими числами.
Присчитывай по два, начиная с числа 2.
Закрась красным цветом кружки с полученными числами.

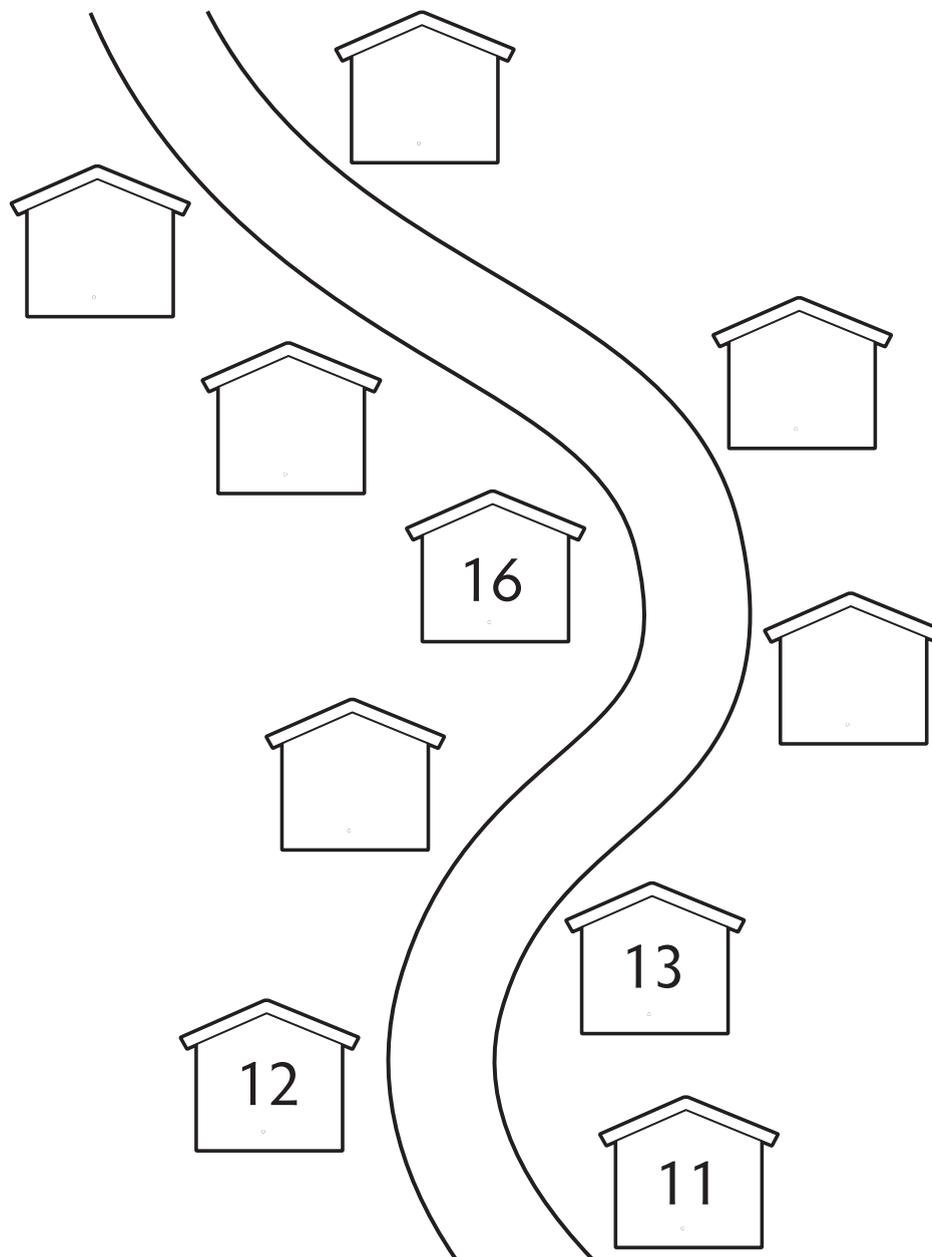


Впиши пропущенные числа в звенья цепи.



Рабочий лист 104. Номера домов

Напиши на домах номера.



Найди пятый дом, считая в прямом порядке.

Обведи его синим карандашом.

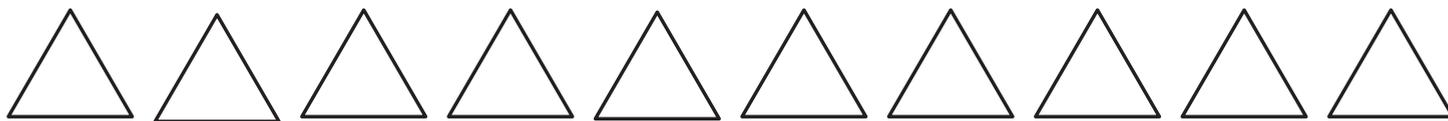
Найди пятый дом, считая в обратном порядке.

Обведи его красным карандашом.

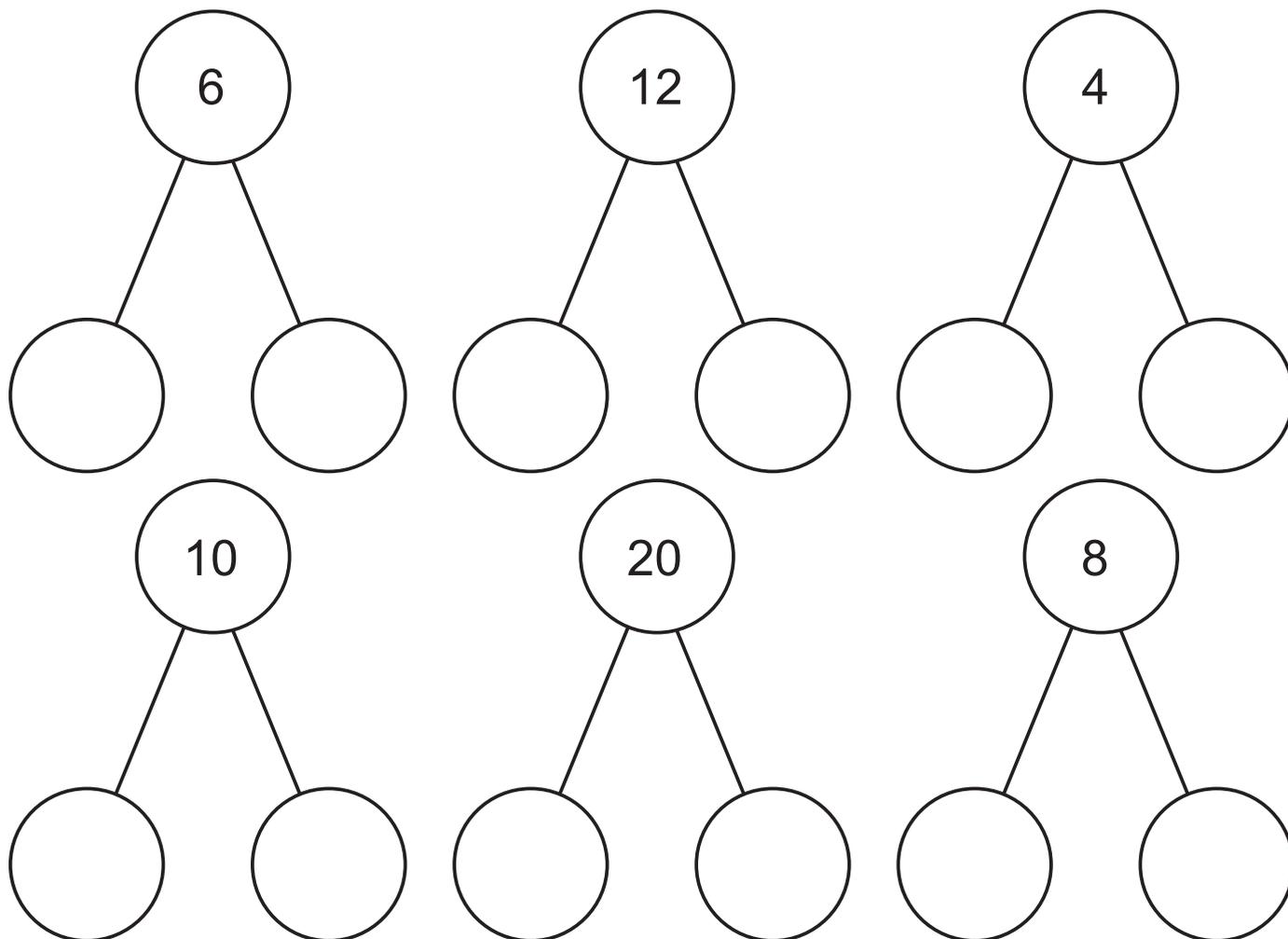
Рабочий лист 105. Половина от числа

Посчитай треугольники и квадраты.

Раскрась половину из них.



Впиши половины данных чисел в кружки.

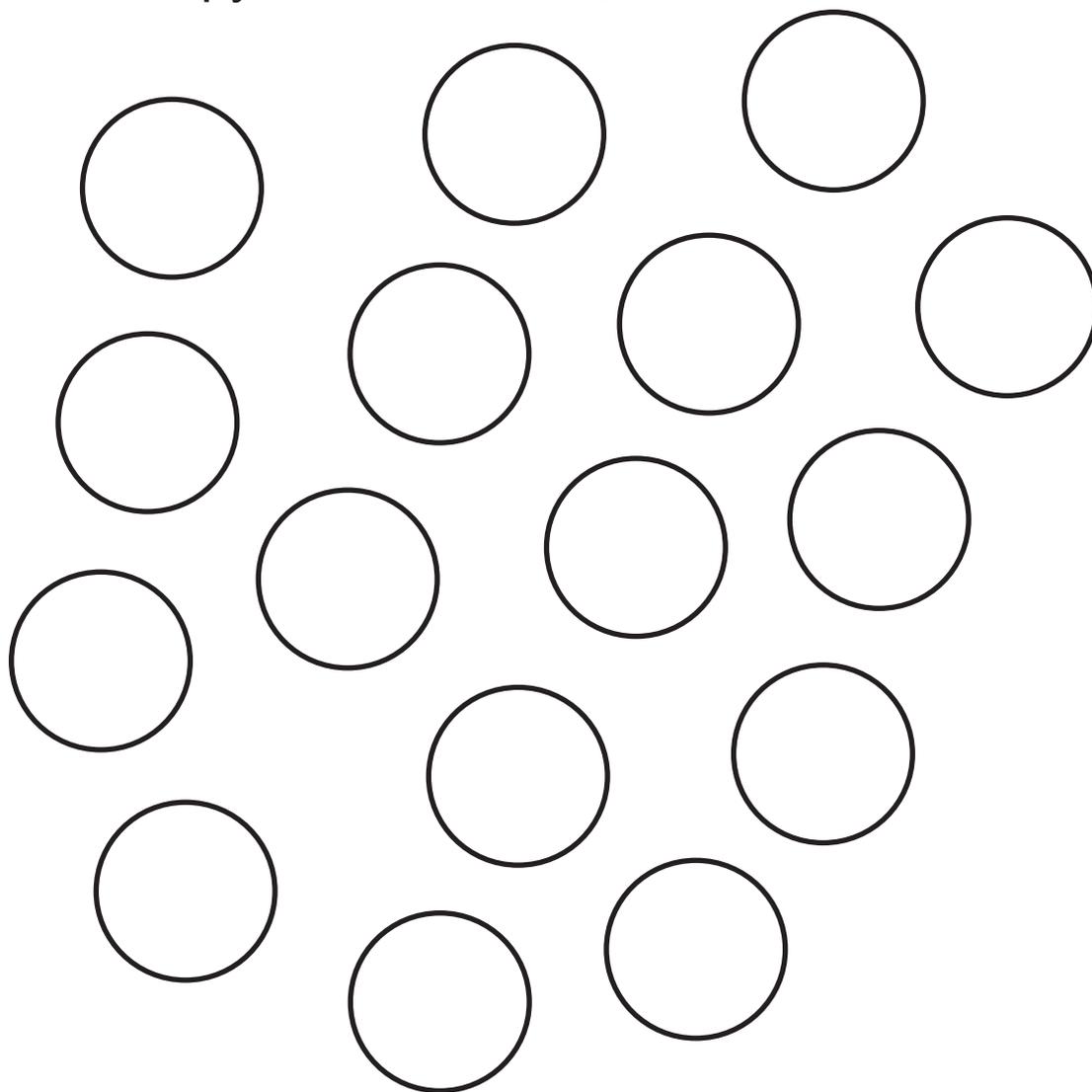


Рабочий лист 106. Найди половину числа

Раскрась круги.

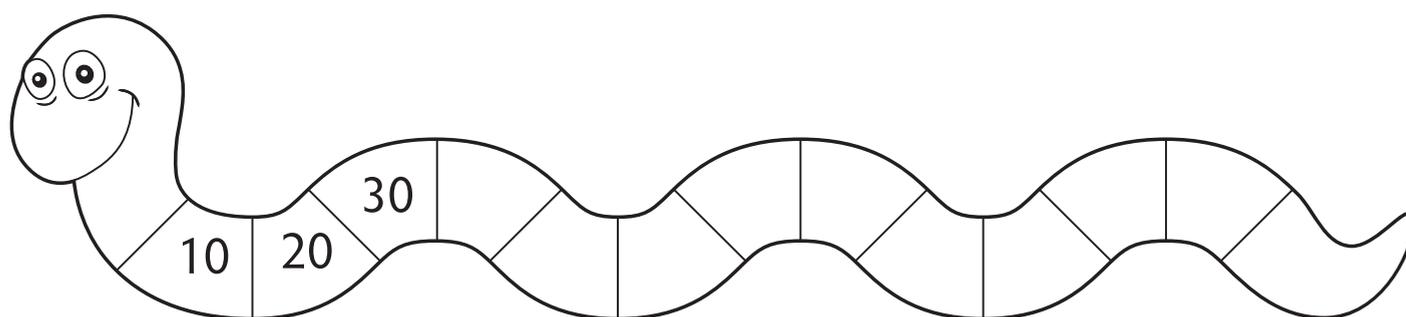
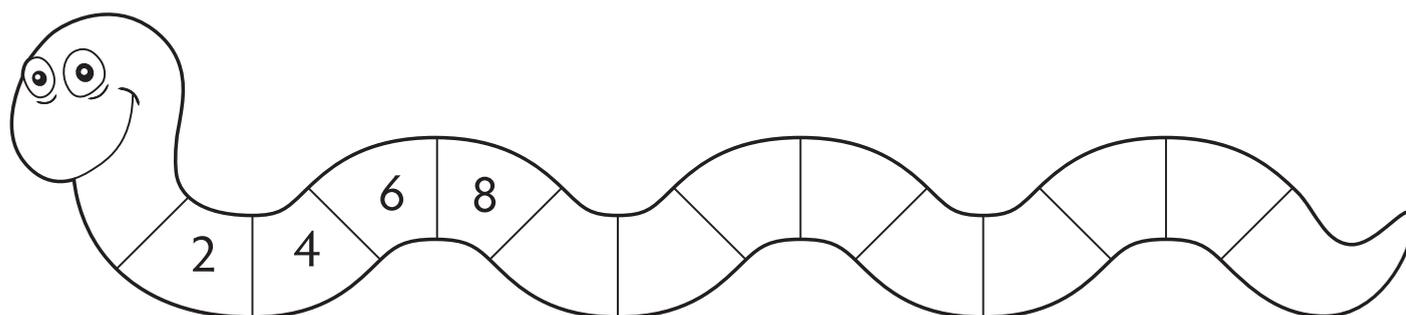
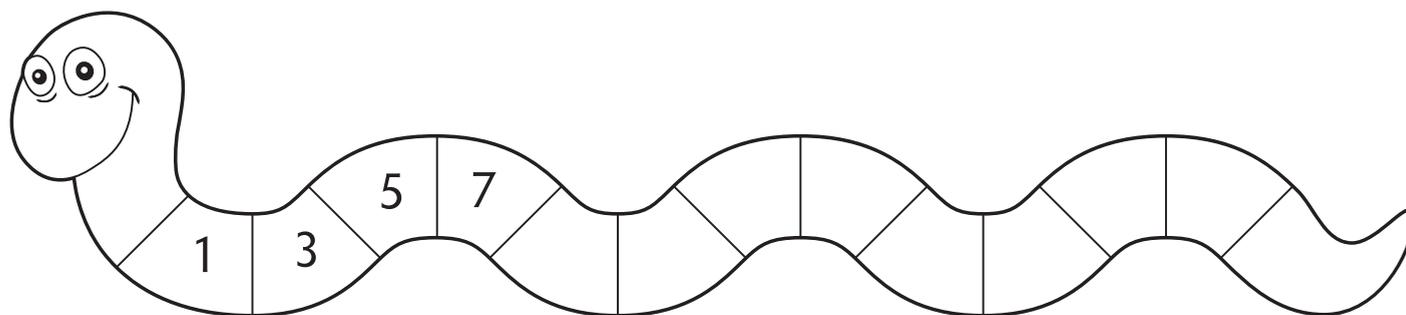
Выполни следующие задания:

1. Посчитай круги. Раскрась половину из них синим цветом.
2. Сколько кругов осталось? Раскрась половину оставшихся кругов красным цветом.
3. Сколько кругов осталось? Раскрась половину оставшихся кругов зелёным цветом.



Рабочий лист 107. Числовые закономерности

Соблюдая закономерность, продолжи ряд.



Рабочий лист 108. Продолжи закономерности

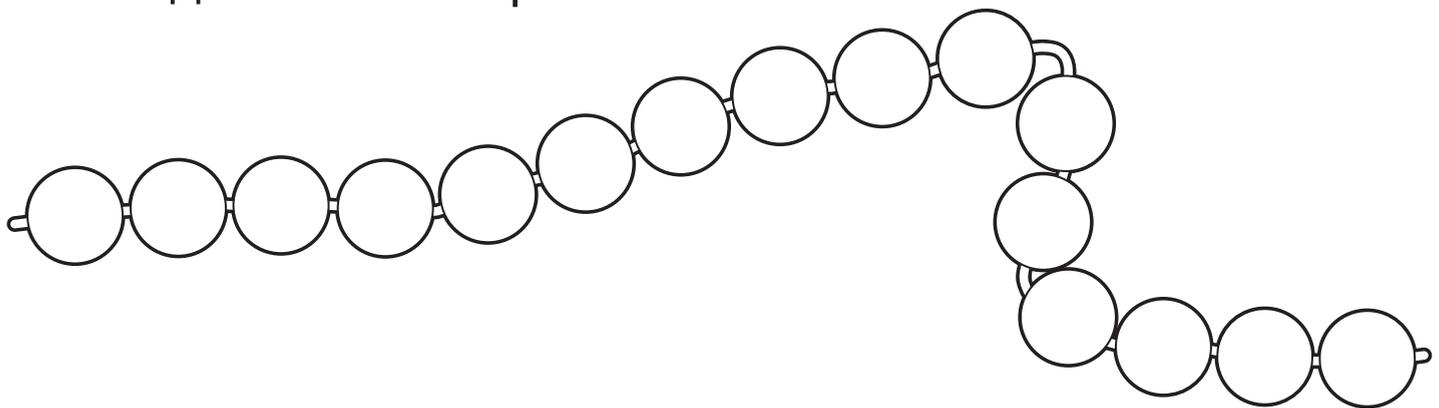
Дорисуй круги.

Найди закономерность и продолжи ряд.



Продолжи рисунок.

Придумай закономерность для бус. Раскрась бусы, соблюдая закономерность.



Узор

Нарисуй узор из геометрических фигур.

Рабочий лист 109. Найди ошибку

Ошибка

Ученик допустил ошибку. Найди и обведи неправильное число. Исправь ошибку.

1 2 3 1 2 3 1 3 2 _____

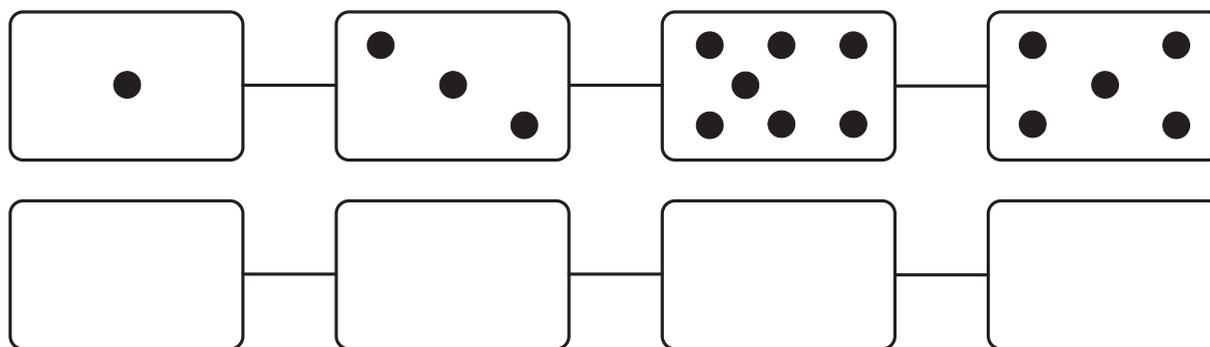
Напиши пропущенные числа.

а) 2, 4, _____, 8, _____, 12, _____

б) 19, 17, _____, _____, 11, _____

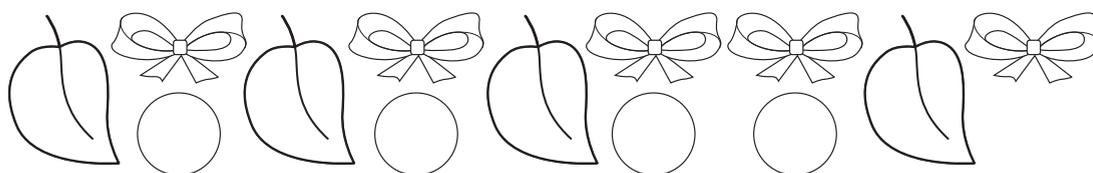
Где допущена ошибка?

Исправь её.



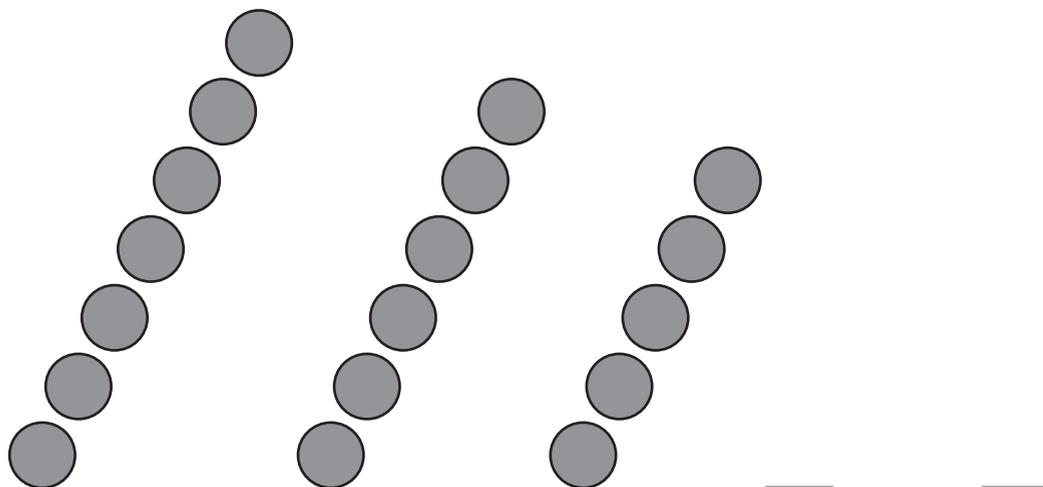
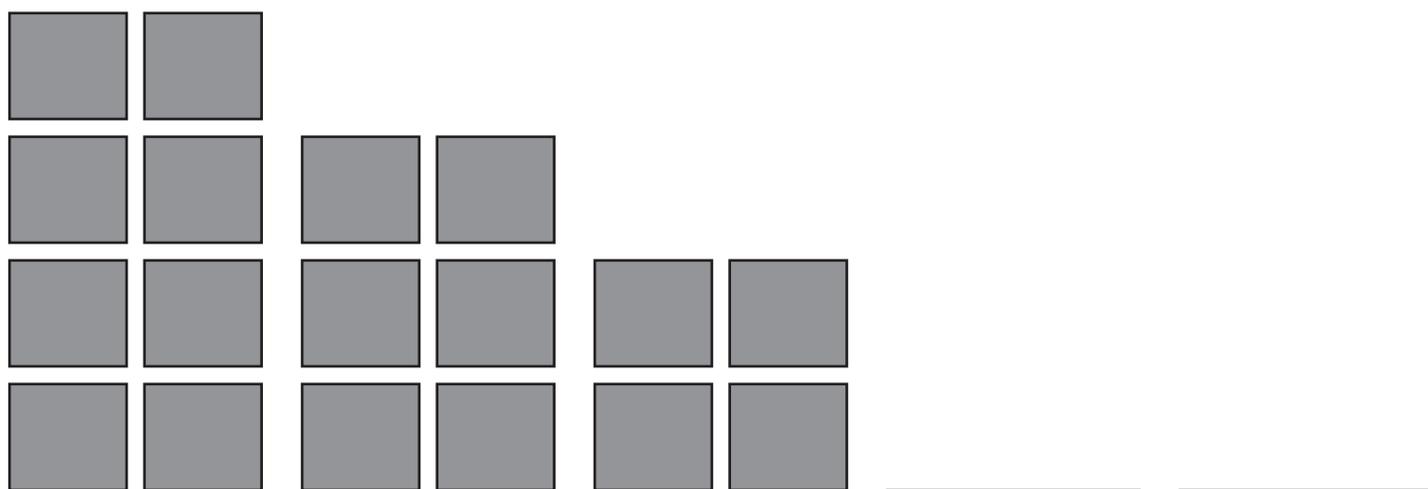
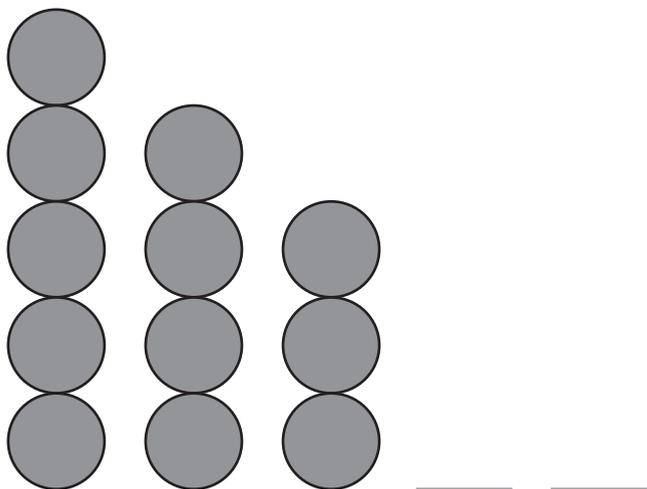
Узор на салфетке

Маша вышивает узор на салфетке. Проверь работу Маши. Где она ошиблась? Исправь ошибку. Продолжи узор.



Рабочий лист 110. Дорисуй фигуры по закономерности

Дорисуй фигуры, продолжив закономерность.



Рабочий лист 111. Головоломки

Расшифруй слово.

6	4	3	1	2	5
---	---	---	---	---	---

Ж	А	Б	У	Д	Р
---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

Дорисуй точки.

Дорисуй точки так, чтобы в каждой строке и каждом столбце было одинаковое количество точек.

	••	•	•	••	
•			••		••
••	••	•	•		•

Рабочий лист 112. Волшебный квадрат

Судоку

Расположи числа 2, 3, 4, 5 так, чтобы они не повторялись в строках и столбцах квадрата.

1	3	4		5
2	1		4	3
	2	1	5	
4		3	1	2
5	4		3	1

Рабочий лист 113. Отгадывай!

Считай и отгадывай.

Впиши в клетки буквы, вместо которых должно стоять число 1. Какие слова у тебя получились?

$5 + \boxed{\text{К}} = 6$

$4 + \boxed{\text{М}} = 6$

$7 + \boxed{\text{Н}} = 9$

$9 + \boxed{\text{Б}} = 6$

$7 - \boxed{\text{О}} = 5$

$5 + \boxed{\text{Е}} = 7$

$5 - \boxed{\text{Л}} = 4$

$4 + \boxed{\text{С}} = 7$

$9 - \boxed{\text{С}} = 7$

$6 - \boxed{\text{Т}} = 5$

$8 - \boxed{\text{К}} = 5$

$9 - \boxed{\text{В}} = 8$

$8 + \boxed{\text{И}} = 9$

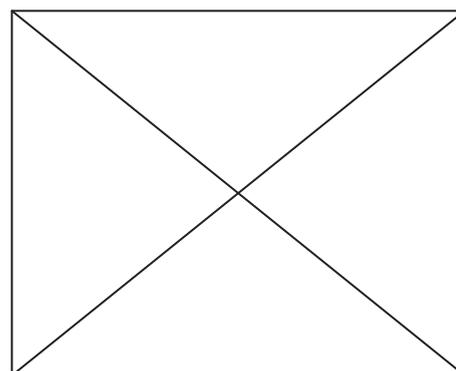
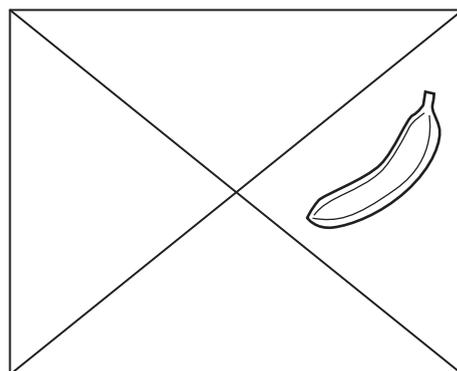
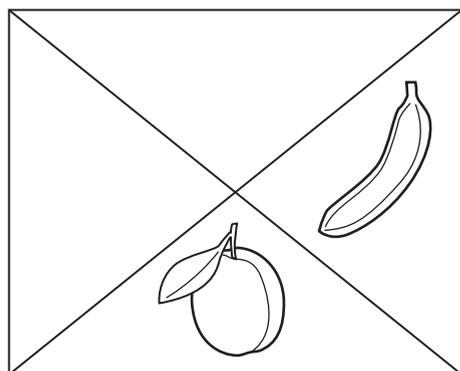
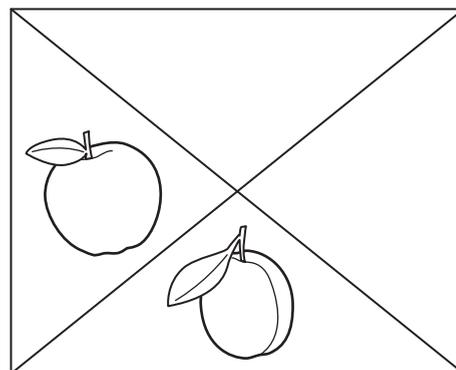
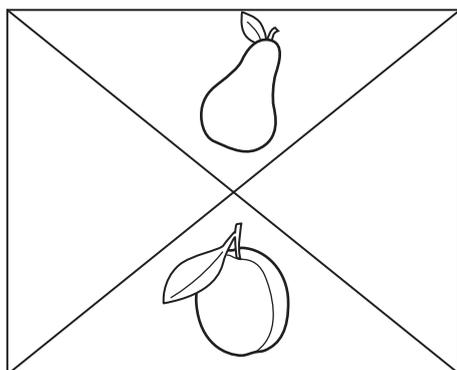
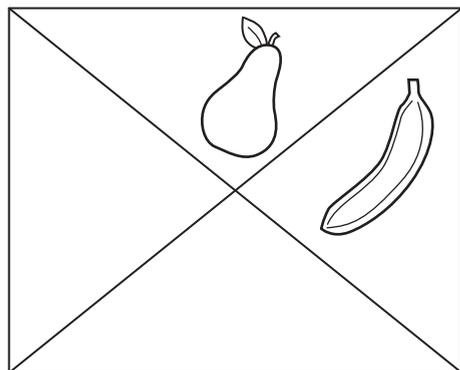
$6 + \boxed{\text{Е}} = 7$

--	--	--

--	--	--

Фрукты

Дорисуй фрукты так, чтобы все картинки стали одинаковыми.



Рабочий лист 114. Ребусы

Отгадай ребусы.

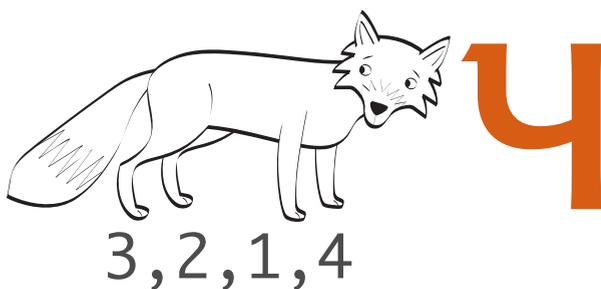
Запиши ответ.

а) **100**янка

б) **НИТКА**
4 5 1 2 3



в)



г)

100лб

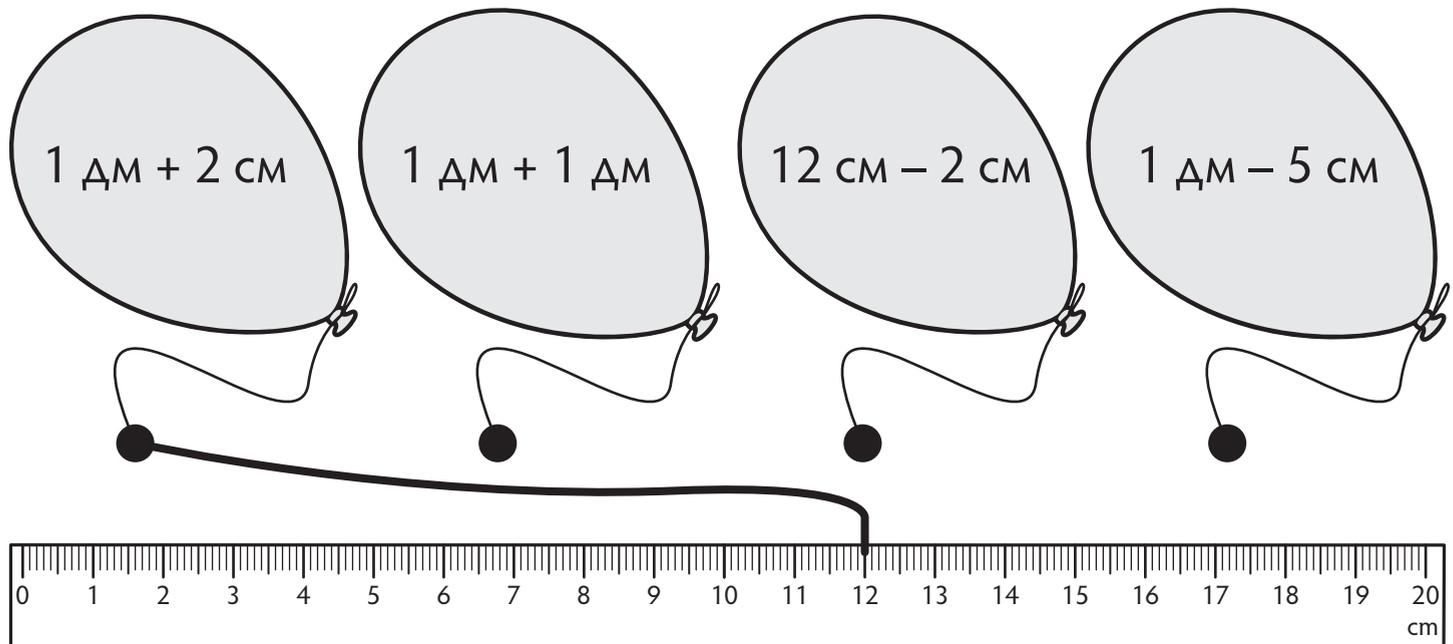
д) **7**

е) Про**100**р

Рабочий лист 115. Измерение длины

Преобразуй единицы измерения длины.

Соедини шарики с числами на линейке.



Измерь и запиши длину отрезков.



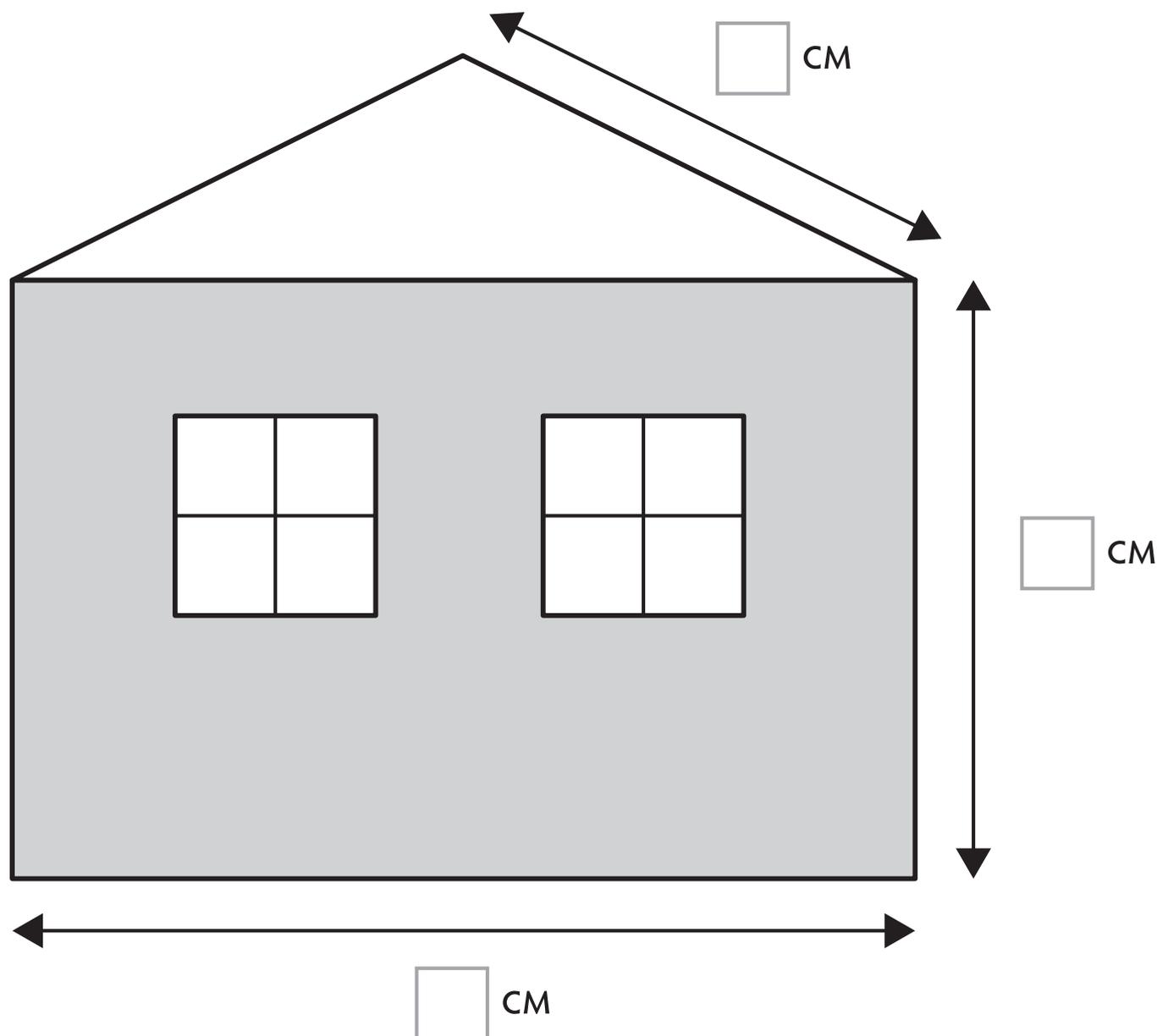
см



см = дм см

Рабочий лист 117. Измерение стороны фигуры

Измерь дом с помощью линейки.



Рабочий лист 118. Единицы измерения длины

Вырази дециметры в сантиметрах.

$$2 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

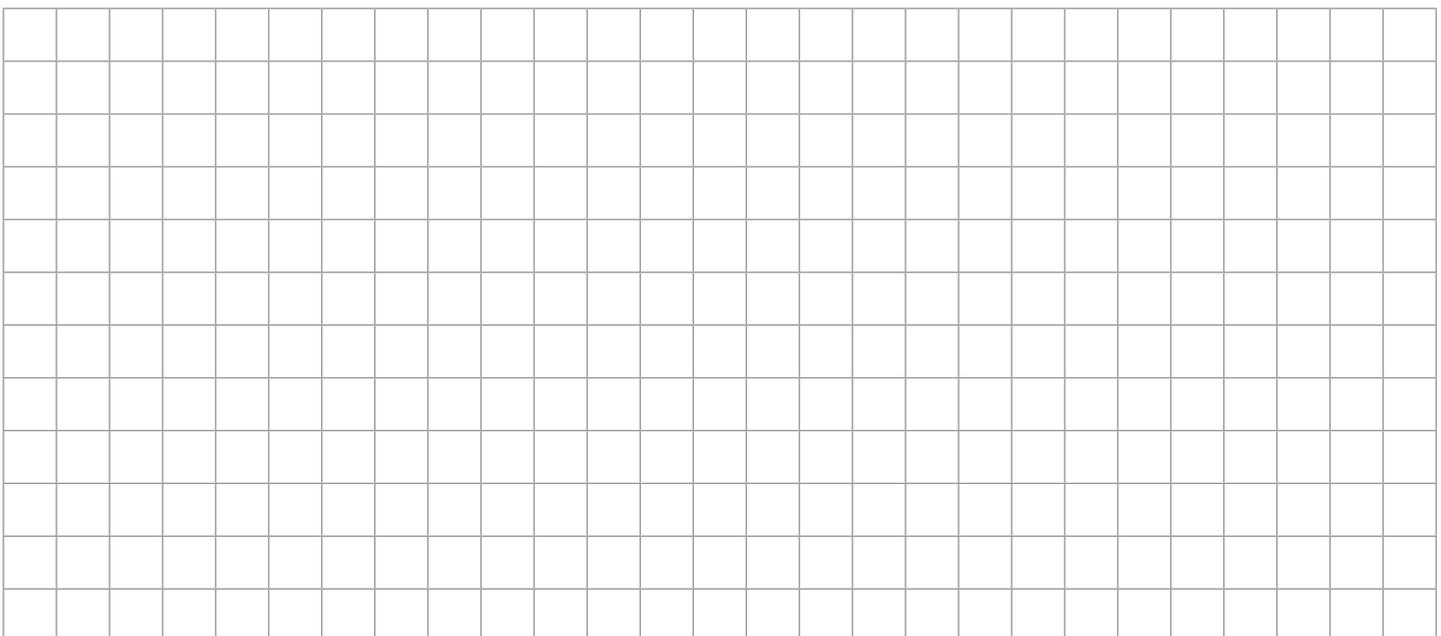
$$1 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$$

Обведи клетки.

В тетради обведи 2 клетки. Какова длина двух клеток в сантиметрах? Сколько клеток в тетради составит 1 дм, 1 дм 2 см?

Начерти.

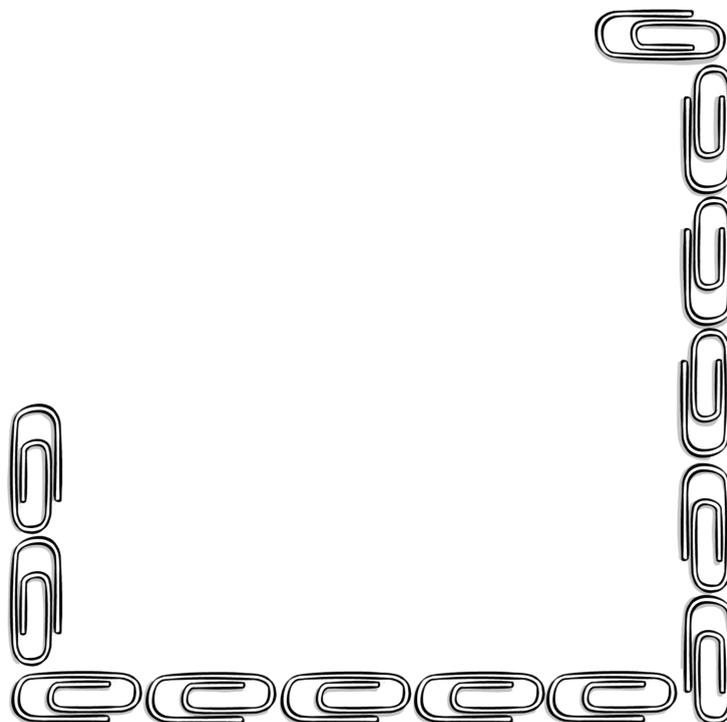


Рабочий лист 119. Квадрат

Догадайся!

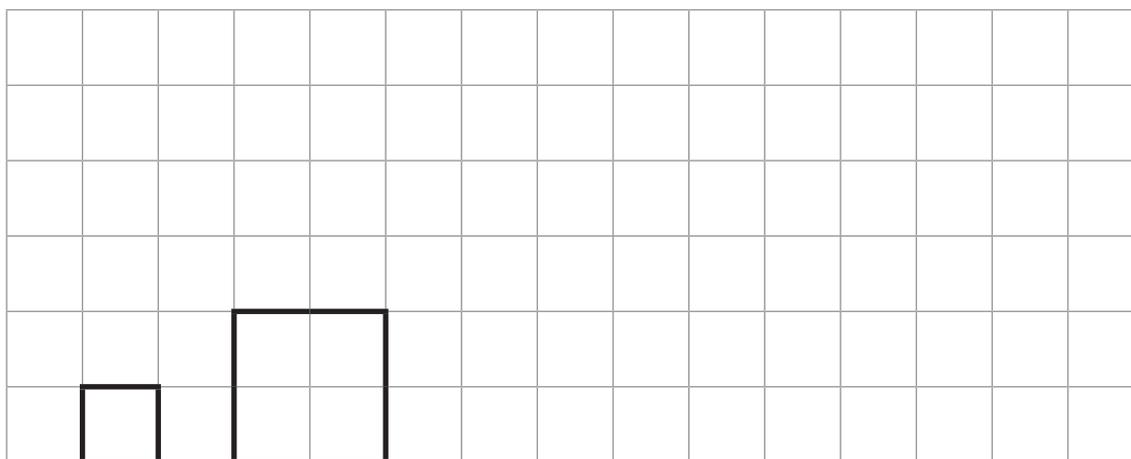
Сколько скрепок нужно, чтобы достроить квадрат?

Дострой квадрат.



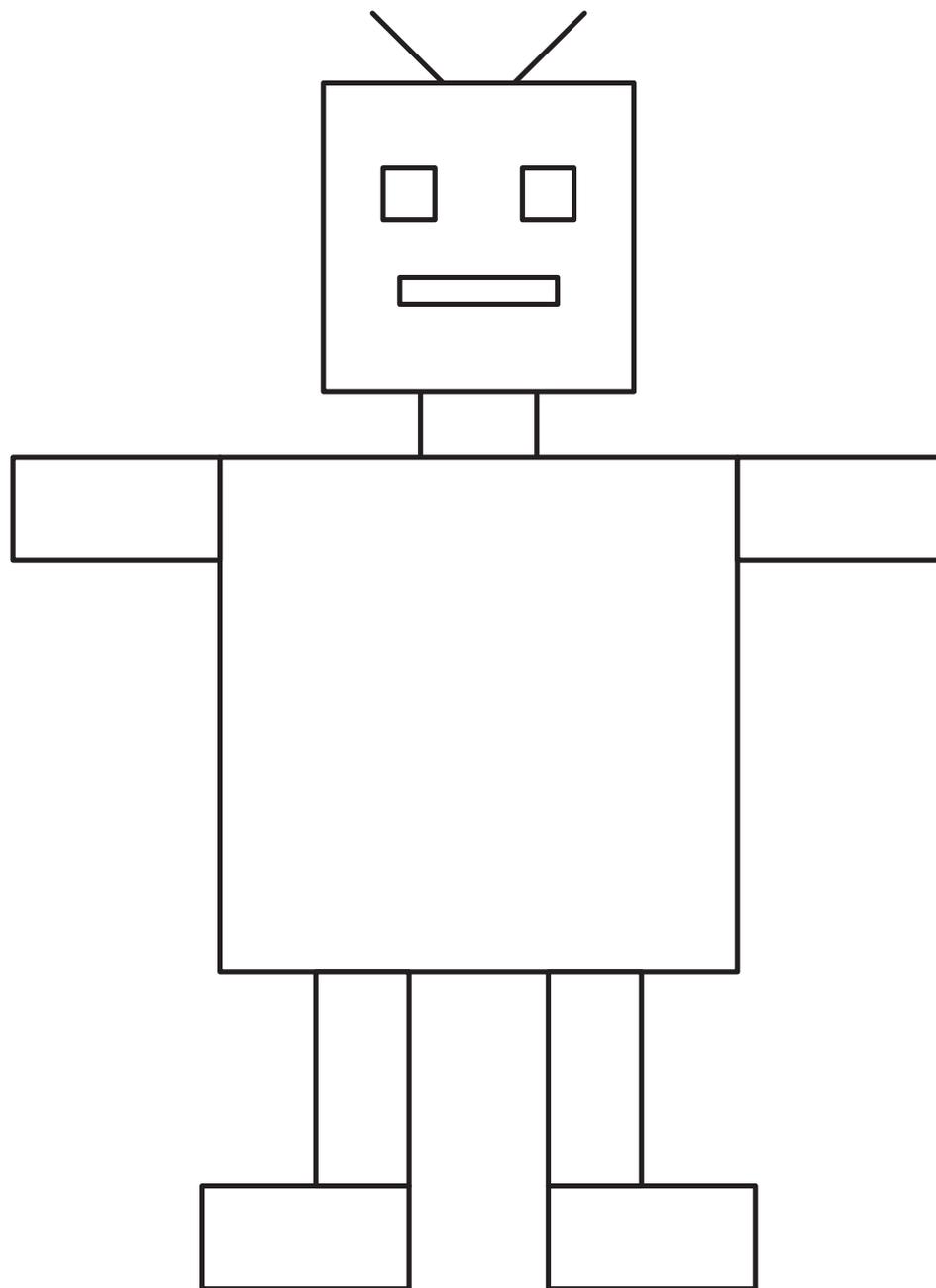
Начерти квадрат.

Соблюдая закономерность, начерти следующий квадрат.



Рабочий лист 120. Робот из квадратов

Найди самый большой квадрат.
Измерь его стороны.

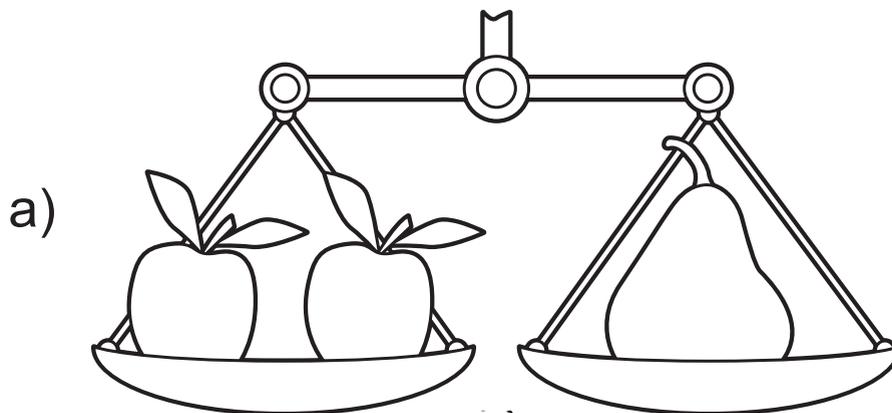


Сторона самого большого квадрата: см

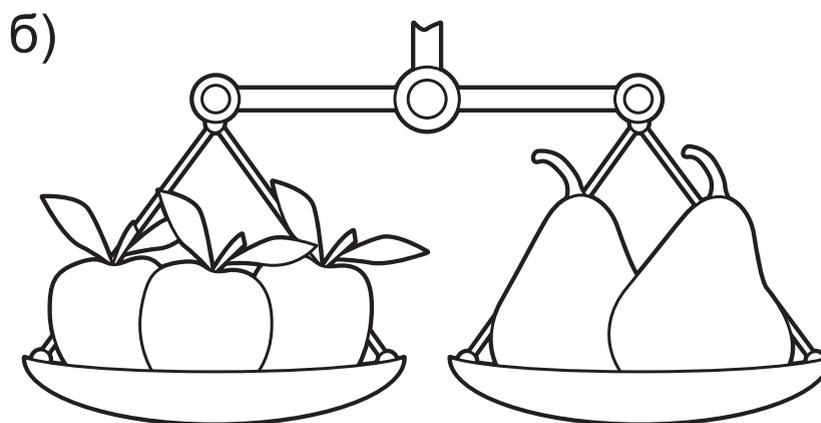
Рабочий лист 121. Величины. Масса

Сравни массу фруктов на весах.

Ответь на вопросы. Ответы запиши.



Что легче: 1 груша или 1 яблоко?

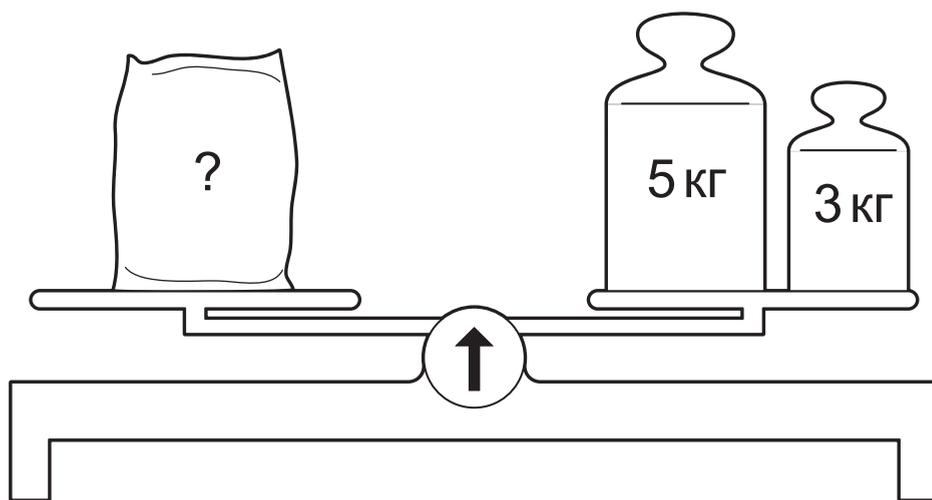


Что тяжелее: 1 яблоко или 1 груша?

Рабочий лист 122. Вычисли массу

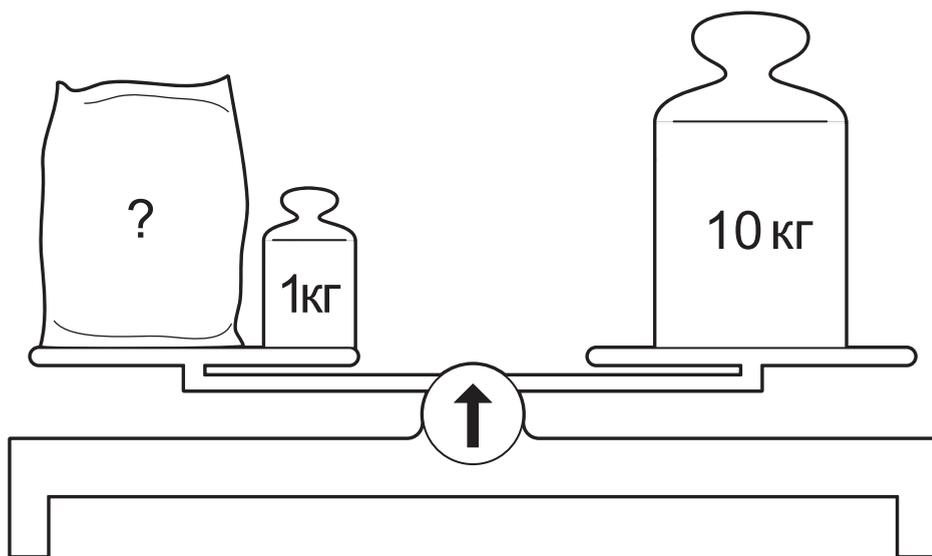
Вычисли массу продукта в каждом мешке.

а)



кг

б)



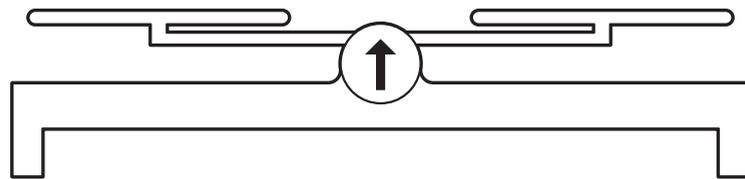
кг

Напиши нужные числа:

а)

$$7 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

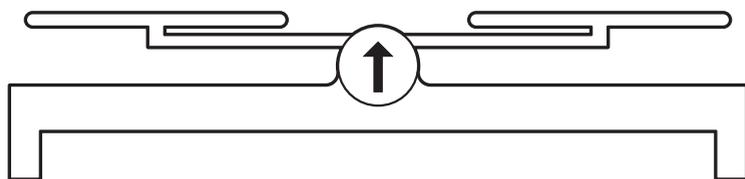
$$6 \text{ кг} + \square \text{ кг}$$



б)

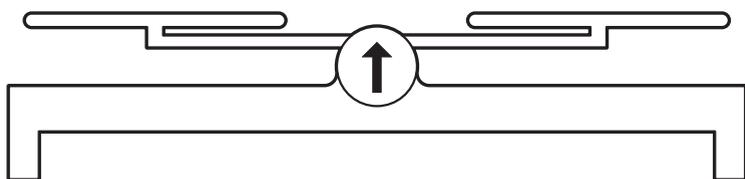
$$9 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$$

$$5 \text{ кг} + \square \text{ кг}$$



в)

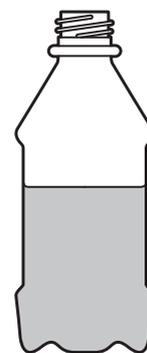
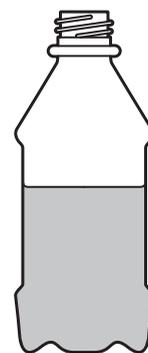
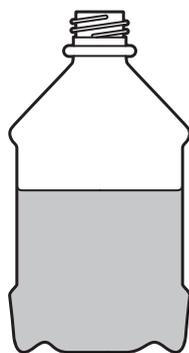
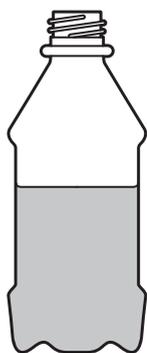
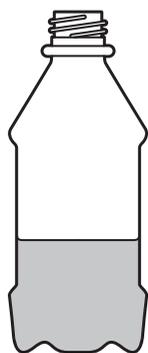
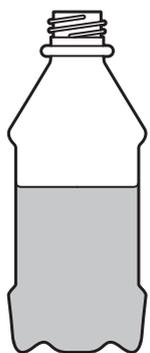
$$4 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = \square \text{ кг} + 5 \text{ кг}$$



Рабочий лист 123. Величины. Объём

В каком сосуде больше жидкости?

Обведи его.

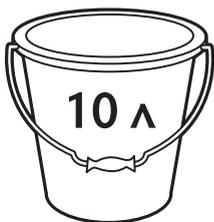


а)

б)

в)

Посчитай, сколько литров воды в каждой паре вёдер.



а)



б)

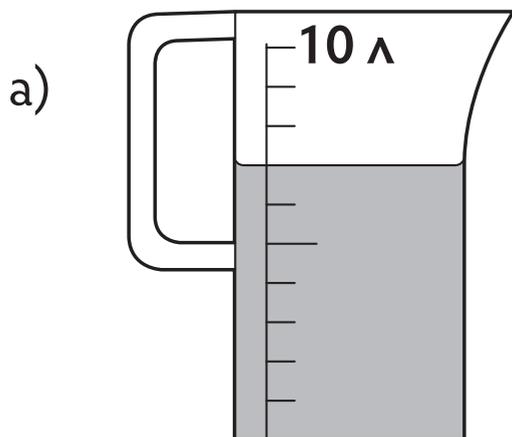


в)

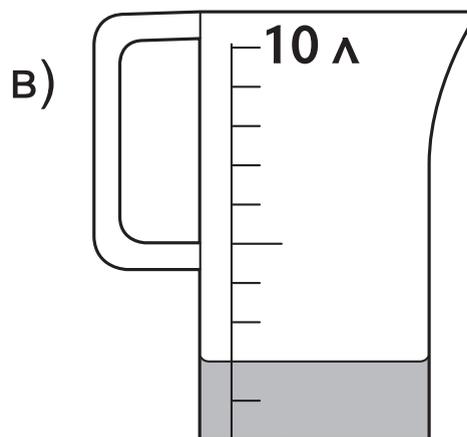
Рабочий лист 124. Вычисли объём

Сколько литров воды в каждом сосуде?

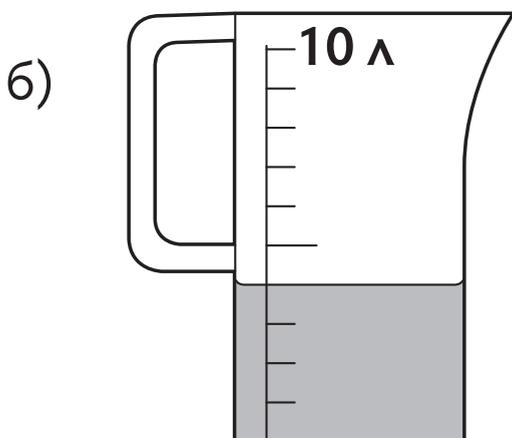
Одно деление шкалы на сосуде означает 1 литр.



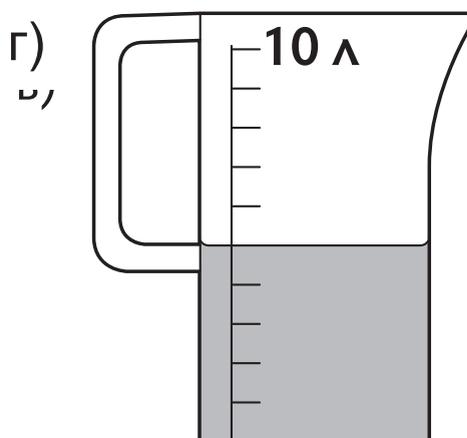
л



л



л



л

Посчитай.

$13 \text{ л} + 7 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л} \quad 10 \text{ л} + 10 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л}$

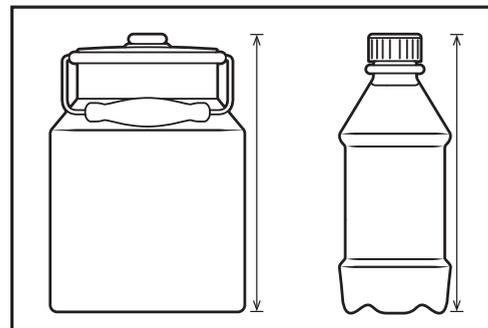
$20 \text{ л} - 4 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л} \quad 20 \text{ л} + 80 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л}$

$90 \text{ л} - 30 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л} \quad 17 \text{ л} - 7 \text{ л} = \underline{\quad} \text{ л}$

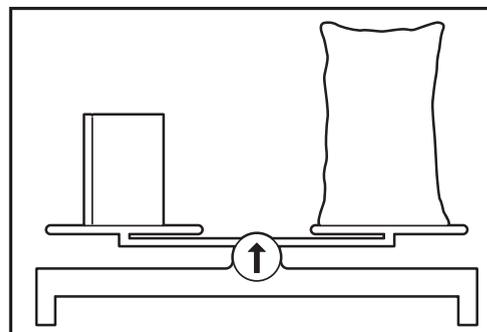
Рабочий лист 125. Измерения вокруг нас

Соедини соответствующие карточки.

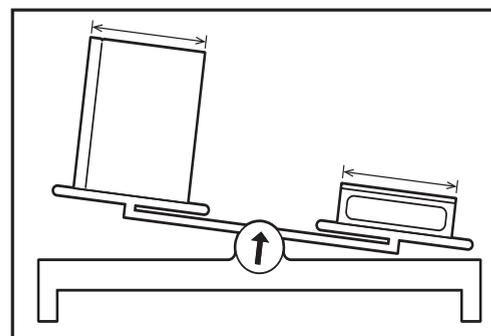
Предметы, у которых ширина равна, а масса разная.



Предметы, у которых высота одинаковая, а объём разный.



Предметы, у которых масса равна, а размеры разные.



Найди дома такие предметы.
Приведи примеры.

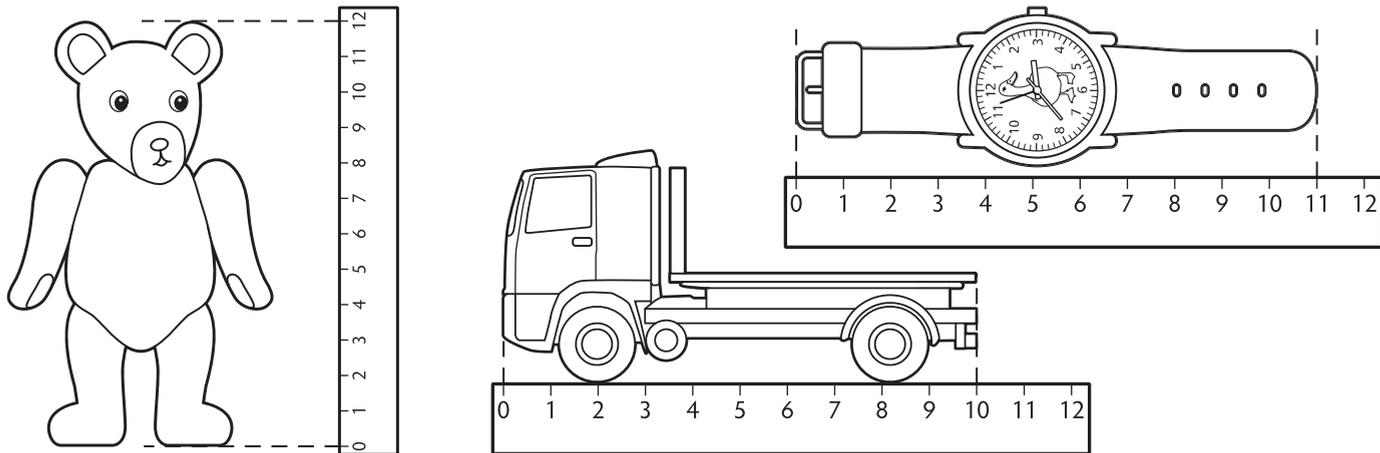
Длина равная, масса разная:

Высота разная, объём равный:

Масса равная, размеры разные:

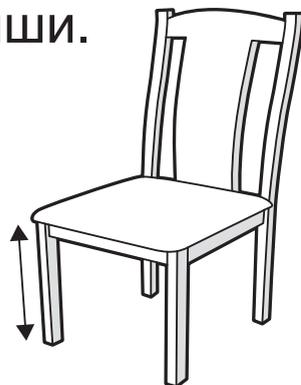
Рабочий лист 126. Измерь длину предметов

Определи длину предметов.
Запиши результаты в таблицу.

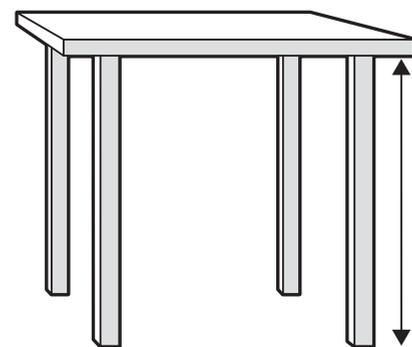


Предметы	Длина
Часы	
Машина	
Медвежонок	

Проведи измерения в классе или дома.
Результаты запиши.



Ножка стула: ___ см



Ножка стола: ___ см

Рабочий лист 127. Зимние математические игры

Взятие снежной крепости

Соедини примеры с правильными ответами.

12

$15 - 5$

$14 + 5$

$17 - 3$

$18 + 2$

4

19

$30 + 20$

$16 - 3$

14

80

$4 + 0$

$2 + 10$

$90 - 10$

$18 - 10$

8

10

50

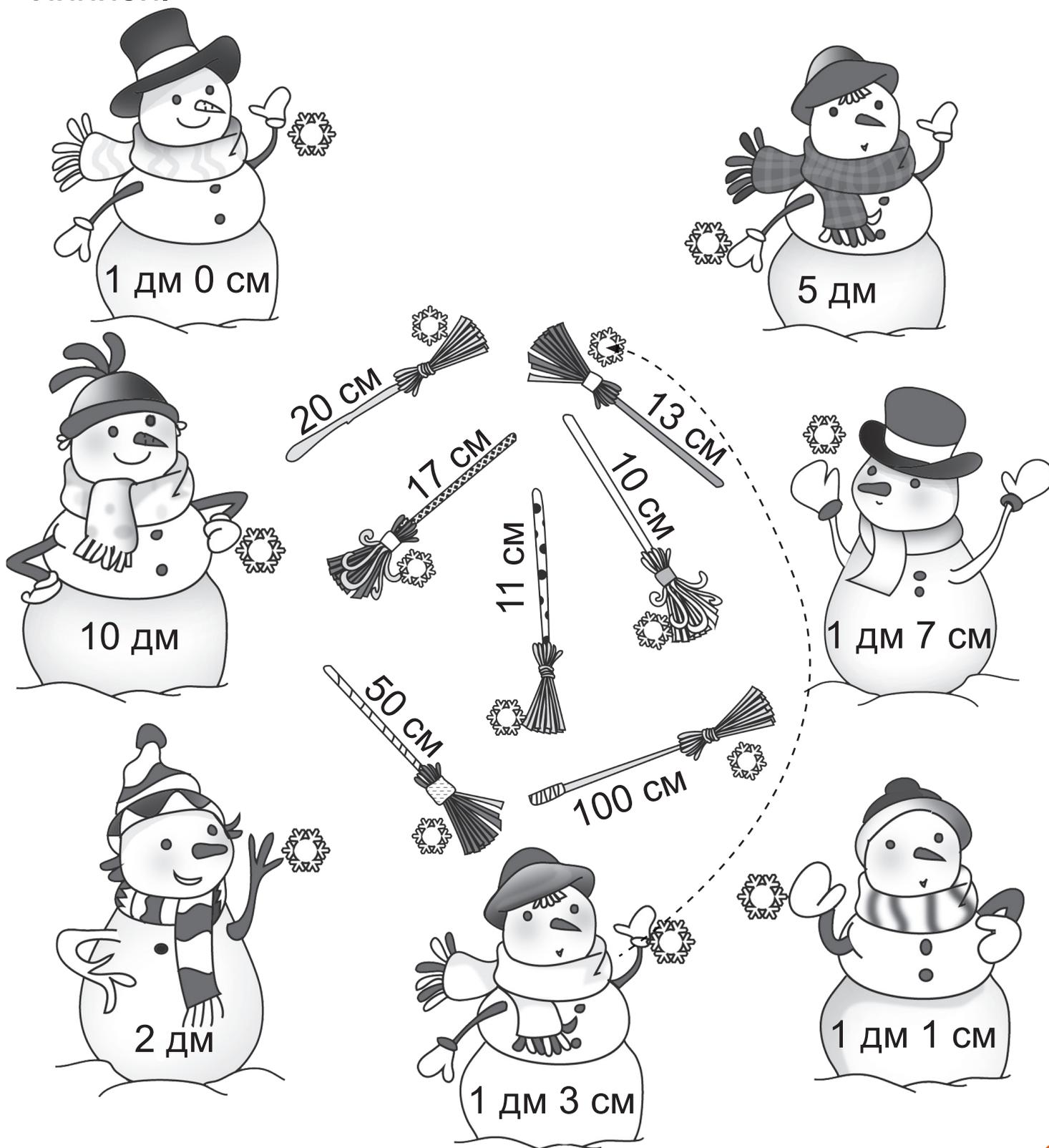
13

20

Рабочий лист 128. Снеговики

Помоги снеговикам.

Помоги каждому снеговикау найти свою метлу. Соедини их линией.



Учебно-методическое издание
Жакупова Гулмира Шорапиденовна
Орехова Наталия Владимировна
Лебедева Наталья Владимировна
Уакбаева Салтанат Иливхановна
Мадхалыкова Алия Ордаевна
Иманбаева Нургуль Задашовна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь
Часть 2

для 1 класса специальных общеобразовательных школ (классов)
для учащихся с нарушением зрения (слабовидящих)

Адаптировали ***Н. С. Анищенко, К. С. Кучикова***
Редактор ***Д. Д. Тулекбаева***
Корректор ***Т. Н. Куйдина***

Дизайн и вёрстка ЧУ “Образовательный ресурсный центр”

Подписано в печать 11.06.2018. Формат 60x90¹/₈. Бумага офсетная.
Гарнитура “Arial”. Усл. печ. л. 10, уч. изд. л. 10