

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
И.о. директора РГУ ННПЦ РСИО МП РК
Джангельдинова З.Б.
«15» апреля 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ, СПЕЦИАЛЬНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ И
СПЕЦИАЛЬНЫХ ШКОЛ**

Алматы 2026

Положение
о проведении Республиканского конкурса педагогического мастерства
для педагогов специальных организаций образования, специальных
детских садов и специальных школ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог» реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, центра поддержки детей с аутизмом», «Педагог-инноватор специального образования», «Лучший педагог психолого-медико-педагогической консультации» (далее- Конкурс).

В Конкурсе принимают участие педагоги реабилитационных центров (далее – РЦ), кабинетов психолого-педагогической коррекции (далее – КППК), центров поддержки детей с аутизмом (далее – АЦ), психолого-медико-педагогических консультаций (далее – ПМПК), а также специальных детских садов и специальных школ.

Конкурс проводится по трем направлениям.

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора».

1.3. Конкурс проводится в целях повышения престижа педагогического труда, распространения опыта лучших педагогов специальных организаций образования (далее – СОО), развития социально-профессиональных ресурсов личности и профессионального мастерства педагогов СОО. Задачами Конкурса является: выявление, поддержка и поощрение педагогов специальных организаций образования; содействие распространению инновационной педагогической деятельности поощрение педагогических инноваций и творческой активности, совершенствование форм обобщения педагогического опыта.

1.4. Организатором Конкурса является РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства Просвещения РК (далее – РГУ ННПЦ РСИО).

1.5. В Конкурсе принимают участие педагоги организаций образования, имеющие стаж работы в типовой организации образования (РЦ, КППК, АЦ, ПМПК, специальной школе, специальном детском саду) не менее 5 лет, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения. Возраст участников не ограничивается.

2. Порядок присвоения звания, критерии участников и номинации Республиканского конкурса «Лучший педагог-инноватор специального образования (специального детского сада, специальной школы)»

2.1. Звание «Лучший педагог-инноватор специального образования» присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам специального детского сада, специальной школы, участвовавшим в Конкурсе;

2.2. Звание «Лучший педагог-инноватор специального образования» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет;

2.3. В Конкурсе участвуют педагоги, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами специального детского сада, специальной школы;
- имеющие непрерывный педагогический стаж не менее трех лет на момент представления документов для участия в Конкурсе;

2.4. Конкурс проводится по нижеследующим номинациям:

- *«Лучший педагог-новатор (воспитатель) специального детского сада»* (педагоги, осуществляющие воспитательный процесс);

- *«Лучший педагог психолого-педагогического сопровождения воспитанников специального детского сада»* (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог).

- *«Лучший педагог-новатор (учитель) специальной школы»* (педагоги, осуществляющие учебный процесс);

- *«Лучший педагог психолого-педагогического сопровождения учащихся специальных школ»* (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог).

- *«Лучший педагог-новатор (воспитатель) специальной школы».*

Каждый специалист может участвовать не более, чем в одной номинации.

3. Порядок присвоения звания, критерии и номинации Республиканского конкурса «Лучший педагог психолого-медико-педагогической консультации»

3.1. Звание «Лучший педагог психолого-медико-педагогической консультации» присваивается ежегодно на конкурсной основе специалистам ПМПК, участвовавшим в Конкурсе.

3.2. Звание «Лучший педагог психолого-медико-педагогической консультации» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет.

3.3. В Конкурсе участвуют педагоги ПМПК, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами ПМПК;
- имеющие непрерывный педагогический стаж не менее трех лет на момент представления документов для участия в Конкурсе.

3.4. В рамках Конкурса учреждены следующие номинации:

- «*Лучшая видео-визитка педагога*»
 - «*Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка*» (кроме социальных педагогов);
 - «*Лучшее консультирование семьи*»;
 - «*Лучшая домашняя программа развития навыков ребенка в семье*»;
 - «*Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам*».
- Каждый специалист может участвовать только в одной номинации.

4. Порядок присвоения звания, критерии участников и номинации Республиканского конкурса «Лучший педагог» реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, центра поддержки детей с аутизмом»

4.1. Звание «Лучший педагог» реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, центра поддержки детей с аутизмом» присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам КППК, АЦ и РЦ, участвовавшим в Конкурсе.

4.2. Звание «Лучший педагог» реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции, центра поддержки детей с аутизмом» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет;

4.3. В Конкурсе участвуют педагоги, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами РЦ, КППК, АЦ;
- имеющие непрерывный педагогический стаж не менее трех лет на момент представления документов для участия в Конкурсе.

4.4. В рамках конкурса учреждены следующие номинации:

- «*Лучший педагог (учитель) РЦ/ КППК/ АЦ*»
- «*Лучший педагог (воспитатель) РЦ/ КППК*»

Каждый специалист может участвовать только в одной номинации.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Объявление о проведении Конкурса с уточнением сроков проведения этапов публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории Республики Казахстан, а также размещается на интернет-ресурсе - РГУ ННПЦ РСИО до начала первого этапа Конкурса.

5.2. Конкурс проводится ежегодно в два этапа:

5.2.1. Первый этап - отборочный, областной (городской), проводится в период с 20 апреля по 31 июля. Форма проведения - очная или заочная, на основе представленных документов и материалов участников. По итогам отборочного этапа победители, занявшие 1-е место в каждой номинации, направляются для участия во втором этапе Конкурса.

5.2.2. 2 этап – финальный, республиканский (01 августа по 30 сентября). Форма проведения - заочная на основе представленных документов об участниках и конкурсных материалов по итогам первого этапа.

5.3. Для участия в конкурсе педагоги, соответствующие требованиям пунктов 1.5, 2.3, 3.3, 4.3 Положения, подают заявку и все необходимые документы, конкурсные материалы, указанные в пункте 6.4. Материалы, не соответствующие требованиям и формам, указанным в настоящем Положении и/или поступившие позднее сроков предоставления материалов, не рассматриваются.

5.4. Для проведения Конкурса формируются и утверждают Конкурсные комиссии (далее – Комиссии) для проведения каждого этапа. Для проведения 1-этапа Комиссия формируется Управлением образования областей и городов республиканского значения (далее – Управление), состав Комиссии утверждается приказом Управления. Для проведения 2-этапа (финального) Комиссия формируется РГУ ННПЦ РСИО, состав Комиссии утверждается приказом директора РГУ ННПЦ РСИО.

5.5. Конкурсные Комиссии:

осуществляют непосредственное руководство подготовкой, проведением этапов Конкурса, формируют предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса:

- 1) утверждают состав жюри, подводят итоги и награждают победителей и призеров;
- 2) разрабатывают документацию Конкурса (конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);
- 3) направляют в организации образования информационные письма, программу и т.д.;
- 4) определяют место для проведения финального этапа Конкурса (в случае очного формата);
- 5) обеспечивают техническое сопровождение Конкурса;
- 6) обеспечивают информационное освещение Конкурса.

5.6. Для определения победителей финального этапа формируется жюри Конкурса.

5.7. состав и председатель жюри Конкурса определяется Конкурсной комиссией ННПЦ РСИО:

- 1) жюри определяет победителей Конкурса по максимальному количеству баллов в соответствии с критериями;
- 2) определение победителей осуществляется членами жюри путем закрытого голосования.

5.7. Информация о Конкурсе и контактные сведения (телефон, адрес электронной почты) размещаются на официальном сайте Организатора – РГУ ННПЦ РСИО.

6. Порядок проведения 1-этапа Конкурса

6.1. I этап (отборочный) проводится на уровне областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент). Для участия в I этапе приглашаются педагогические работники СОО в соответствии с пунктами 1.5, 2.3, 3.3, 4.3 Положения. Форма проведения – очная или заочная на основе представленных документов и материалов Участников. Сроки проведения этапа

с апреля по июль, по результатам определяются победители 1 этапа Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

6.2. Состав Комиссии формируется из числа сотрудников Управления, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования. Количество членов Комиссии составляет не менее семи человек. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов. Секретарь не является ее членом.

6.3. Объявление о проведении Конкурса I этапа Конкурса публикуется управлением образования региона (далее – Управление) в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, города, а также размещается на Интернет-ресурсе Управления за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса. Заявка на участие в I (отборочном) этапе подается согласно форме (*Приложение 1*) в сканированном варианте, в срок до 01 мая 2026 г. на электронный адрес Управления с пометкой «Конкурс».

6.4. В пакет конкурсных материалов для участия в I (отборочном) этапе входят:

- 1) Общие документы для всех участников Конкурса:
 - заявка на участие в Конкурсе согласно форме (Приложение 1), предоставляемая в сканированном варианте;
 - представление на педагога, заверенное руководителем организации специального образования;
 - личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
 - копия документа, удостоверяющего личность;
 - выписка из протокола заседания организационного комитета организации специального образования и представление на казахском или русском языке;
 - электронное портфолио педагога согласно структуре, изложенной в Приложении 3;
 - видео-визитка педагога - краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, профессиональных достижениях и личных качествах педагога, подготовленный в соответствии с техническими требованиями, изложенными в Приложении 5;
 - презентация профессиональных целей и ценностей, методической системы и положительного опыта работы участника конкурса.
- 2) Дополнительные материалы для педагогов специальных детских садов, специальных школ, РЦ, КППК и АЦ:
 - видеозапись открытого мероприятия (занятие, урок, воспитательное мероприятие) продолжительностью не более 30 минут;
 - поурочный план или иной документ открытого мероприятия;
 - самоанализ открытого мероприятия;
- 3) Дополнительные материалы для педагогов ПМПК:

- подробный (развернутый) протокол обследования ребенка с указанием используемых методик;

- видеоролик процесса консультирования родителей по поводу проведенного обследования, его результатов, выявленных особых образовательных потребностях, их удовлетворения в процессе обучения и воспитания;

- разработанная домашняя программа развития навыков ребенка в семье;

- «Методическая копилка» - авторские программы, методические рекомендации, индивидуальные консультации и т.д.;

- эссе на тему «Я - педагог ПМПК!».

6.5. Требования к оформлению и порядок представления материалов определены в Приложении 2. Материалы, направленные для участия в I (отборочном) этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

6.6. Срок предоставления материалов не позднее 30 мая. Материалы, поступившие позже указанного срока или оформленные с нарушением требований, к рассмотрению не принимаются.

6.7. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы, определяет рейтинг участников в каждой номинации I этапа Конкурса. Результаты I этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Комиссии и сообщаются каждому участнику по электронной почте не позднее 20 июля. Победители (1 место) в каждой номинации I этапа конкурса рекомендуются для участия во II этапе Конкурса.

6.8. Управления образования областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент) направляют в адрес РГУ ННПЦ РСИО официальное письмо со сведениями о победителях первого этапа (Ф.И.О., место работы, должность, контактные данные). К письму прилагается копия протокола итогов первого этапа Конкурса.

6.9. Победители (1 место) I этапа конкурса самостоятельно направляют свои конкурсные материалы на электронные адреса, указанные в разделе 7 данного Положения в срок не позднее **1 августа**.

6.10. Требования к оформлению и порядок представления материалов определены в Приложении 2. Материалы, поступившие **позже указанного срока** или оформленные с нарушением требований, к рассмотрению не принимаются, не рецензируются и не возвращаются.

7. Порядок проведения 2-этапа Конкурса

7.1. II этап Конкурса (финальный) проводится среди победителей первого этапа областных и городов республиканского значения Конкурсов в каждой номинации. Форма проведения – заочная. Сроки проведения – август – сентябрь.

7.2. В пакет конкурсных материалов для участия во II (финальном) этапе Конкурса входит:

- заявка по форме на участие в Конкурсе подается согласно форме (Приложение 1) в сканированном варианте;

- представление на педагога, заверенное руководителем организации

образования;

- личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- копия документа, удостоверяющего личность;
- выписка из протокола заседания конкурсной комиссии области (города) организации образования;
- электронное портфолио (структура электронного портфолио педагога изложена в приложении 3);
- портфолио участника конкурса, которое включает информацию о профессиональной деятельности;
- презентация профессиональных целей и ценностей, методической системы, положительного опыта работы участника конкурса;
- видео-визитка педагога - краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно прилагаемым техническим условиям (для специалистов ПМПК);
- подробный (развернутый) протокол обследования ребенка с указанием используемых методик, видеоролик процесса консультирования родителей по поводу проведенного обследования, его результатов, выявленных особых образовательных потребностях, их удовлетворения в процессе обучения и воспитания (для специалистов ПМПК);
- разработанная домашняя программа развития навыков ребенка в семье; «Методическая копилка» - авторские программы, методические рекомендации, индивидуальные консультации и т.д. (для специалистов ПМПК);
- эссе на тему «Я - педагог ПМПК!» (для специалистов ПМПК);

7.3. Материалы, представленные педагогами на Конкурс, оцениваются в соответствии с критериями **Приложения 6**.

7.4. Жюри Конкурса оценивает:

- 1) уровень профессиональной компетентности участника в области знаний и практических навыков, профессиональное мастерство в работе с детьми с ограниченными возможностями;
- 2) эффективность и результативность системы профессиональной деятельности педагога, степень владения методикой проведения занятий (воспитательных мероприятий), а также знания научно-методической проблематики на современном этапе в работе с детьми с ограниченными возможностями, информированность в области НПА;
- 3) личные качества: педагогическая интуиция, креативность, импровизация, организаторские способности, коммуникативность.

*Примечание: конкурсная работа каждого финалиста I этапа, высылается **одним** письмом, в формате ZIP-папки электронную почту:*

- для участников спец.школы и специальных садов - sso_konkurs@mail.ru;
- для специалистов ПМПК dko_nnpc@mail.ru,
- для участников РЦ, КППК и АЦ kppk.rc@mail.ru).

В теме письма указать Ф.И.О участника, регион, название номинации и представляющая организация.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. По результатам II (финального) этапа Комиссия определяет победителей и призеров Конкурса.

В срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссией победителям и призерам в каждой номинации вручаются дипломы I, II и III степени».

8.2. Победителем Конкурса в каждой номинации является участник, набравший в рейтинге наибольшее количество баллов.

8.3. В случае отсутствия конкурентной среды в рамках номинации, победители и призеры не определяются.

8.4. Итоги II этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, городов республиканского значения и столицы, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на Интернет-ресурсе РГУ «ННПЦ РСИО», Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Приложение 1
к Положению о Республиканском
конкурсе педагогического мастерства
для педагогов специальных организаций
образования, специальных детских садов
и специальных школ

ЗАЯВКА

на участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства
для педагогов специальных организаций образования, специальных
детских садов и специальных школ

Организация образования: _____

Номинация: _____

I. Сведения об участнике конкурса, ИИН

1.1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью): _____

1.2. Должность и стаж работы: _____

1.3. Адрес, место работы: _____

Телефон: _____

Адрес электронной почты организации: _____

1.4. Контактный телефон: _____

Адрес электронной почты участника: _____

II. Решение администрации организации образования о выдвижении
данного участника (Заявителя) на Конкурс, заверенное подписью
руководителя и печатью организации образования: _____

Директор

Личная подпись

Расшифровка подписи

М.П.

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению конкурсных материалов Республиканского конкурса
педагогического мастерства для педагогов специальных организаций
образования, специальных детских садов и специальных школ

I этап конкурса

1. Видеозапись урока / занятия/ воспитательного мероприятия предоставляется на электронном носителе с расширением AVI, MPED, WMP (на выбор). Видеозапись сопровождается планом-конспектом урока/занятия/воспитательного мероприятия в виде технологической карты, а также самоанализом занятия, оформленным в формате MSWord.

Текст прилагаемых файлов оформляется с соблюдением следующих параметров:

а) план-конспект: ориентация листа – альбомная; поля: слева – 1 см, справа – 1 см, снизу – 1,5 см, сверху – 3 см; шрифт заголовка – Times New Roman, 14 кегль; шрифт текста – Times New Roman, 12 кегль.

б) самоанализ урока/занятия: ориентация листа – книжная; поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу – 1,5 см, сверху – 2 см; шрифт заголовка – Times New Roman, 14 кегль; шрифт основного текста – Times New Roman, 14 кегль.

2. Объем высылаемых видеофайлов не более 2Гб, форматы стандартные:

*.mp 4 или *.avi.

3. Название видеороликов подписываются в формате «Ф.И.О. участника. Название ролика. Наименование организации».

II этап конкурса

1. В портфолио включаются: сертификаты курсов повышения квалификации по специальности в объеме не менее 72 часов, пройденных за последние три года; программы областных и республиканских конференций, семинаров, проведенных мастер-классов, других мероприятий по обмену опытом с указанием ФИО конкурсанта; документы, подтверждающие участие в составлении Типовых учебных программ, учебно-методических комплексов (учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие), программ воспитательной работы обучающихся с ограниченными возможностями; оттиски опубликованных статей по тематике, соответствующих профессиональной деятельности.

2. Презентация целей, ценностей и опыта работы участника Конкурса должна содержать описание системы работы или отдельных компонентов

деятельности педагога, конкретные примеры деятельности, доказательства результативности и эффективности опыта при решении педагогических задач. Перспективы развития опыта. Материалы предоставляются в программе Microsoft Power Point, в объеме 10-15 слайдов (возможно с использование видеоматериалов).

Адрес электронной почты для приема материалов II этапа конкурса: для участников спецшколы и специальных садов - sso_konkurs@mail.ru, для специалистов ПМПК [dco_nnrc@mail.ru](mailto:dko_nnrc@mail.ru), для участнков РЦ, КППК и АЦ kppk.rc@mail.ru). В теме письма указать Ф.И.О участника, регион, название номинации и представленная организация.

Структура электронного портфолио педагога

1. Общие сведения о педагоге.

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4.
- Диплом о высшем образовании;
- Ученая степень (при наличии);
- Повышение квалификации (сертификаты, удостоверения);
- Награды (грамоты, похвальные листы, благодарственные письма, отзывы и рекомендации, сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

2. Мониторинг педагогической деятельности:

- мониторинг и динамика развития качества знаний и навыков у детей с ограниченными возможностями за последние три года;
- сведения о собственном участии на профессиональных конкурсах (сертификаты, грамоты при их наличии);
- результаты психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями, включение детей в разные виды организации образования (школа, детский сад и т.п.).

3. Научно-методическая деятельность

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

- описание используемых технологий, приемов и методов коррекционно-развивающей работы;
- описание дидактического материала (фотоматериалы);
- материалы по семинарам, конкурсам, "круглым столам", фестивалям, в которых участвовал педагог;
- исследовательская деятельность;
- разработки авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);
- материалы по реализации образовательных и социальных проектов (при наличии);
- сведения о творческих отчетах, семинарах, открытых уроках, тренингах, выступлениях на научно-практических конференциях;
- публикации в средствах массовой информации;
- работа по обмену опытом.

4. Внеурочная деятельность:

- творческие работы детей (при наличии);
- отзывы родителей, коллег, педагогов, социальных партнеров, общественности;
- волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях.

Отсканированные документы должны быть представлены Одним документом и архивированы в формате Zip-папки.

КРИТЕРИИ

оценивания материалов, представленных педагогами на Республиканский конкурс педагогического мастерства для педагогов специальных организаций образования, специальных детских садов и специальных школ

1. ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ I (отборочного) этапа

1.1. Видеозапись открытого занятия/урока (до 30 минут)

1.1.1. «Лучший педагог (учитель) реабилитационного Центра/Кабинета психолого-педагогической коррекции/ Центра поддержки детей с аутизмом»

1.1.2. «Лучший педагог (воспитатель) реабилитационного Центра/ Кабинета психолого-педагогической коррекции»

1.1.3. Номинация «Лучший педагог (учитель) специального детского сада».

1.1.4. Номинация «Лучший педагог (воспитатель) специального детского сада».

1.1.5. Номинация «Лучший педагог (учитель) специальной школы»

№	Критерии и показатели	баллы			
1	План занятия/урока содержит четко сформулированные: цель, задачи, содержание деятельности педагога и воспитанников/обучающихся, структуру занятия/урока; включает дифференцированный и индивидуальный подход, ресурсы, порядок установления обратной связи, способы оценивания достигнутых результатов	0	1	2	3
2	В цели и задачах занятия / урока сформулированы ожидаемые результаты, которые описывают навыки и личностные качества воспитанников/учащихся	0	1	2	3
3	Педагог/воспитатель создает и поддерживает высокий уровень мотивации деятельности воспитанников/школьников	0	1	2	3
4	Стиль общения воспитателя /педагога с детьми обеспечивает психологический комфорт, атмосферу взаимодействия и взаимоуважения	0	1	2	3
5	Педагог/воспитатель использует современные педагогические технологии (в том числе ИКТ), использует методы коррекционно-развивающей и воспитательной направленности образовательного процесса, создает условия для самостоятельной деятельности и сотрудничества воспитанников/обучающихся	0	1	2	3
6	Содержание совместной с педагогом /воспитателем и	0	1	2	3

	самостоятельной деятельности воспитанников/обучающихся соответствует их возможностям, обеспечен дифференцированный и индивидуальный подход, текущее и итоговое оценивание достижений воспитанников/обучающихся				
7	Цель и задачи занятия/урока достигнуты	0	1	2	3
8	Педагог дает обоснованный самоанализ структуры занятия/урока, выбора методических приемов, объясняет необходимость дифференцированного и индивидуального подхода, использования средств наглядности, практической деятельности, групповой работы и др., дает объективную оценку достигнутых на занятии/уроке результатов	0	1	2	3
Максимальный балл:				24	

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1 – показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

1.1.6. Номинация «Лучший воспитатель специальной школы»

№	Критерии и показатели	баллы			
1	План занятия/мероприятия содержит четко сформулированные: цель, задачи, содержание деятельности воспитателя и воспитанников, структуру занятия/мероприятия, дифференцированный и индивидуальный подход, ресурсы	0	1	2	3
2	Цель и задачи занятия / мероприятия отражают ожидаемые результаты	0	1	2	3
3	Воспитатель создает и поддерживает высокий уровень мотивации и активизации деятельности воспитанников	0	1	2	3
4	Стиль общения воспитателя с детьми обеспечивает психологический комфорт, атмосферу взаимодействия и взаимоуважения	0	1	2	3
5	Воспитатель использует современные педагогические технологии (в том числе ИКТ), использует эффективные методы для решения коррекционно-развивающих и воспитательных задач	0	1	2	3
6	Содержание занятия/мероприятия, форма проведения, оригинальность замысла вызывают интерес у воспитанников, поддерживают стремление к сотрудничеству, способствуют проявлению активности, творческих способностей воспитанников	0	1	2	3
7	Цель и задачи занятия/мероприятия достигнуты	0	1	2	3

8	Воспитатель дает обоснованный самоанализ структуры занятия/мероприятия, выбора способов организации деятельности воспитанников, объективную оценку достигнутых на занятии/мероприятии результатов	0	1	2	3
Максимальный балл:				24	

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1 – показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

1.1.7 Номинация «Лучший педагог психолого-педагогического сопровождения воспитанников специального детского сада» (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог).

1.1.8 Номинация «Лучший педагог психолого-педагогического сопровождения учащихся специальных школ» (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог).

№	Критерии и показатели	баллы			
1	План занятия содержит четко сформулированные: коррекционно-развивающие и воспитательные задачи, содержание деятельности педагога и воспитанников/обучающихся, структуру занятия, дифференцированный и индивидуальный подход, ресурсы, порядок установления обратной связи, способы оценивания достигнутых результатов	0	1	2	3
2	Задачи занятия отражают ожидаемые результаты, описывают навыки и личностные качества воспитанников/обучающихся	0	1	2	3
3	Педагог создает и поддерживает высокий уровень мотивации и активности воспитанников/школьников на занятии	0	1	2	3
4	Стиль общения педагога с детьми обеспечивает психологический комфорт, атмосферу сотрудничества, взаимоуважения	0	1	2	3
5	Содержание совместной деятельности педагога направлено на преодоление и/или компенсацию нарушенных функций, с опорой на сохраненные функции и сильные стороны воспитанников/обучающихся, формирование самоконтроля, рефлексивных навыков.	0	1	2	3
6	Педагог использует современные специальные психолого-педагогические коррекционно-развивающие	0	1	2	3

	методики (в том числе с использованием ИКТ), создает необходимую и достаточную предметную развивающую среду, обеспечивает условия для самостоятельной деятельности и сотрудничества воспитанников/обучающихся				
7	Цель и задачи занятия достигнуты	0	1	2	3
8	Педагог дает обоснованный самоанализ структуры занятия, выбора методических приемов, объяснение необходимости дифференцированного и индивидуального подхода, использования коррекционно-развивающих средств, наглядно-дидактических материалов, объективную оценку достигнутых на занятии/уроке результатов	0	1	2	3
Максимальный балл		24 балла			

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1 – показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

ТАБЛИЦА

максимальных баллов за I этап по номинациям

«Лучший педагог специального образования»,

«Лучший педагог реабилитационного центра/ психолого-педагогической коррекции/ Центра поддержки детей с аутизмом»

1. 1) Видеозапись урока/занятия/ мероприятия, 2) план-конспект урока/ занятия / мероприятия, 3) самоанализ занятия.	
---	--

Критерии оценивания
«Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка»
(для специалистов ПМПК)
(кроме социальных педагогов)

№	Критерии и показатели	баллы				Ко н ку рс н ое з а д а н и е и м е ет ма кс и м аль н ую оце нку
1	Соблюдение структуры обследования и качество заполнения протокола	0	1	2	3	
2	Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач, наглядных пособий и материалов.	0	1	2	3	
3	Точность используемой терминологии	0	1	2	3	
4	Реализация междисциплинарных связей в ходе обследования	0	1	2	3	
5	Полнота выявления особых образовательных потребностей	0	1	2	3	
6	Соответствие содержания протокола обследования рекомендациям по удовлетворению ООП.	0	1	2	3	
7	Профессиональное мастерство и компетентность	0	1	2	3	
8	Культура оформления.	0	1	2	3	
Максимальный балл		24 балла				

24 балла.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания «Лучшее консультирование семьи»

№	Критерии и показатели	баллы			
1	Актуальность и оригинальность разработки.	0	1	2	3
2	Точность используемой терминологии	0	1	2	3
3	Логичность изложения материала, присутствие понятного методического обоснования.	0	1	2	3
4	Качественный анализ действий ребенка, позволяющий убедительно показать родителям имеющиеся проблемы, сильные стороны и потенциальные возможности.	0	1	2	3

5	Соответствие содержания консультации выявленным особым образовательным потребностям.	0	1	2	3
6	Доступность консультирования по удовлетворению особых образовательных потребностей.	0	1	2	3
7	Профессиональное мастерство и компетентность	0	1	2	3
8	Наличие видео-консультирования	0	1	2	3
Максимальный балл		24 балла			

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания

«Лучшая домашняя программа развития навыков для семьи ребенка с ООП»

№	Критерии и показатели	баллы			
1	Соответствие содержания протокола обследования ребенка и самой программы развития	0	1	2	3
2	Актуальность и оригинальность разработки	0	1	2	3
3	Грамотная постановка целей и задач	0	1	2	3
4	Четкое и доступное описание приемов и методов. Использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей.	0	1	2	3
5	Подборка дидактических настольных, напольных игр, иллюстрированного материала (рисунки, схемы и т.д.)	0	1	2	3
6	Наличие видео консультаций.	0	1	2	3
7	Творческий, инновационный и профессиональный подход в подаче материала.	0	1	2	3
8	Культура оформления.	0	1	2	3
Максимальный балл		24 балла			

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания
«Лучшая консультативно-методическая помощь педагогам»

№	Критерии и показатели	баллы				Ко нку рси ое зад ани е им еет ма
1	Актуальность и оригинальность разработки	0	1	2	3	
2	Грамотная постановка целей и задач	0	1	2	3	
3	Соответствие содержания поставленным целям и задачам	0	1	2	3	
4	Точность используемой терминологии	0	1	2	3	
5	Научная обоснованность, законодательная база	0	1	2	3	
6	Доступность консультирования	0	1	2	3	
7	Предметно-профессиональная компетентность педагога	0	1	2	3	
8	Культура оформления	0	1	2	3	
Максимальный балл					24 балла	

Максимальную оценку **24 балла**.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ II (финального) этапа
(для педагогов специальных детских садов, специальных школ,
реабилитационного центра, кабинета психолого-педагогической коррекции и
центра поддержке детей с аутизмом)

2.1. Портфолио участника конкурса

№	Критерии и показатели	баллы
1	Педагог прошел курсы повышения квалификации по специальности, в объеме не менее 72 часов, за последние три года	1
2	Педагог принимал участие в областных и республиканских конференциях, семинарах, проводил мастер-классы, другие мероприятия по обмену опытом	1
3	Педагог имеет публикации по тематике, соответствующей профессиональной деятельности за последние три года	1
4	Педагог принимал участие в создании Типовых учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями	1
5	Педагог принимал участие в создании УМК (учебников, рабочих тетрадей, методических пособий) для обучающихся с особыми образовательными потребностями	1
Максимальный балл		5

2.2 Презентация опыта работы

(с использованием не более 15 слайдов в программе Microsoft Power Point)

№	Критерии и показатели	баллы			
1	Профессиональные цели и ценности сформулированы с учетом современных тенденций развития образования в Республике Казахстан (гуманизация, обеспечение высокого качества для каждого ученика, личностно-ориентированное обучение, сотрудничество, открытость, образование в течение всей жизни).	0	1	2	3
2	Представленная методическая система научно обоснована, направлена на преодоление или компенсацию нарушенных функций, формирование положительных личностных качеств	0	1	2	3
3	Педагог демонстрирует понимание научно-методической проблематики на современном этапе в работе с детьми с	0	1	2	3

	особыми образовательными потребностями, информированность в области нормативно-правовых актов.				
4	Педагог демонстрирует педагогическую интуицию, креативность, импровизацию, организаторские способности, коммуникабельность.	0	1	2	3
5	Идеи собственного опыта изложены четко, логично, обосновано, имеется возможность для его распространения. Обоснована эффективность методической системы, продемонстрирована ее результативность.	0	1	2	3
6	Использованные в презентации текстовые и иллюстративные материалы способствуют восприятию и осмыслению передаваемой информации.	0	1	2	3
Максимальный балл: 18 баллов					

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1 – показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА максимальных баллов за II (финальный) этап

1.	Портфолио участника конкурса	
2.	Презентация опыта работы	
Итого		

II. ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ II (финального) этапа (для специалист психолого-медико-педагогической консультации)

Баллы 1-3,4

1. Профессиональная компетентность педагога (за последние три года) - 3 балла

1 балл - Владеет профессиональными знаниями и навыками в области диагностического обследования. Осуществляет оценку особых образовательных потребностей. Составляет рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей в организациях образования. Проводит консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует высокую активность участия в общественной жизни организации, а также в методических, консультативных, совещательных и иных формах работы.

2 балла - Владеет профессиональными знаниями и навыками в области диагностического обследования. Осуществляет оценку особых

образовательных потребностей. Составляет рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей в организациях образования. Проводит консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует высокую активность участия в общественной жизни организации, а также в методических, консультативных, совещательных и иных формах работы. Разрабатывает методические материалы по обследованию детей с ООП. Разрабатывает методические материалы по консультированию родителей, информационные, просветительские материалы для родительской и педагогической общественности.

3 балла - Владеет профессиональными знаниями и навыками в области диагностического обследования. Осуществляет оценку особых образовательных потребностей. Составляет рекомендации по удовлетворению особых образовательных потребностей в организациях образования. Проводит консультирование семьи по вопросам преодоления и предупреждения отклонений в развитии, обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует высокую активность участия в общественной жизни организации, а также в методических, консультативных, совещательных и иных формах работы. Разрабатывает методические материалы по обследованию детей с ООП. Разрабатывает методические материалы по консультированию родителей, информационные, просветительские материалы для родительской и педагогической общественности. Осуществляет проектную, исследовательскую, научно-методическую деятельность.

2. Вклад педагога в развитие специального образования (за последние три года)

- 3 балла

1 балл - участие в семинарах, совещаниях, конференциях.

2 балла - выступление с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях. Публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ районного, областного и республиканского уровня;

3 балла - выступление с докладами на семинарах, совещаниях, конференциях. Публикация статей педагогов в психолого-педагогических изданиях, СМИ районного, областного и республиканского уровня;

Участие в разработке методических материалов; программ, учебно-методических комплексов.

Разработка методических материалов; Реализация проектной, научно-методической, исследовательской деятельности. Обучение педагогов и наставничество.

3. Оценка профессионального мастерства и личности педагога - 4 балла

1 балл - признание педагогов коллегами, руководителем организации, представителями других сообществ, родителями (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров);

2 балла - признание педагогов коллегами, руководителем организации, отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей педагогической общественности;

3 балла - признание педагогов педагогическими организациями

республиканского значения, руководителями организаций образования, коллегами, представителями других сообществ (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической общественности, благодарственные письма); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации,) оказание консультативной помощи при психолого-педагогическом сопровождении ребенка в организацию образования:

4 балла-признание педагогов педагогическими организациями республиканского значения, директорами организаций образования, коллегами, представителями других сообществ, (отзывы администрации, коллег, родителей, социальных партнеров, представителей научной, педагогической общественности, благодарственные письма, грамоты, дипломы международного уровня); влияние на сообщество (признание в средствах массовой информации)

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия