

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

АРНАЙЫ ЖӘНЕ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

**«АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҮЗДІК ПЕДАГОГІ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ КОНКУРСЫНЫҢ
ЕРЕЖЕСІ**

Алматы, 2025 жыл

**«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі»
(арнайы мектепте, арнайы балабақшада)
республикалық педагогикалық шеберлік конкурсын өткізу туралы ереже**

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже арнайы балабақша, арнайы мектеп педагогтері үшін «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» Республикалық педагогикалық шеберлік конкурсын (бұдан әрі - Конкурс) ұйымдастыру және өткізу тәртібін айқындайды.

1.2. Осы ереже (бұдан әрі – Ереже) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Педагог мәртебесі туралы» Заңға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» сәйкес әзірленді.

1.3. Конкурс педагогикалық еңбектің беделін арттыру, арнайы білім беру ұйымдарының (бұдан әрі – АББ) үздік педагогтерінің тәжірибесін тарату, жеке тұлғаның әлеуметтік-кәсіби ресурстарын және АББ педагогтерінің кәсіби шеберлігін дамыту мақсатында өткізіледі. Конкурстың негізгі міндеттері - дарынды педагогтарды анықтау және қолдау, мұғалімнің оң әлеуметтік және кәсіби имиджін қалыптастыру, педагогикалық инновациялар мен шығармашылық белсенділікті көтермелеу, педагогикалық тәжірибені жалпылау нысандарын жетілдіру.

1.4. «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» Республикалық педагогикалық шеберлік конкурсының негізгі ұйымдастырушысы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ болып табылады.

1.5. Конкурсқа Ереженің талаптарына сәйкес конкурсқа қатысуға өтінім берген, арнайы білім беру ұйымдарында (ОО, ППТК, АО, ПМПК, арнайы балабақшада, арнайы мектепте) кемінде 5 жыл жұмыс өтілі бар тәрбиешілер мен педагогтер қатысады. Қатысушылардың жасына шек қойылмайды.

**2. «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» конкурсына қатысушыларға
атақ, номинациялар беру тәртібі, критерийлері**

2.1. «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» атағы жыл сайын Конкурсқа қатысқан оңалту орталығы, психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті, аутизмі бар балаларды қолдау орталығы, психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес, арнайы балабақша, арнайы мектеп педагогтеріне конкурстық негізде беріледі.

2.2. «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» атағы бір педагогқа үш жыл ішінде бір реттен артық берілмейді.

2.3. Конкурсқа келесідей критерийлерге сәйкес келетін педагогтер қатысады:

- ОО, ППТК, АО, ПМПК, арнайы балабақшаның, арнайы мектептің штаттық педагогтері;

- конкурсқа қатысу үшін құжаттарды тапсыру сәтінде кемінде бес жыл үздіксіз педагогикалық өтілі бар.

2.4. Конкурс төмендегідей номинациялар бойынша өткізіледі:

➤ **«ППТК, арнайы балабақшаның, арнайы мектептің үздік педагогі (тәрбиешісі)»** (тәрбие процесін жүзеге асыратын педагогтер);

➤ **«ОО, ППТК, АО, ПМПК, арнайы балабақшаның, арнайы мектептің үздік педагогі (мұғалімі)»** (оқу процесін жүзеге асыратын педагогтер);

Әрбір маман **Бір** номинациядан артық қатыса алмайды.

3. Конкурсты өткізу тәртібі

3.1. Кезеңдерді өткізу мерзімдерін нақтылай отырып, Конкурс өткізу туралы хабарландыру Қазақстан Республикасының аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ Конкурстың I кезеңін өткізу басталғанға дейін бір ай бұрын АИБД ҰҒПО РММ интернет-ресурсында орналастырылады.

3.2. Конкурс жыл сайын екі кезеңде өткізіледі.

3.2.1. 1-кезең – іріктеу, облыстық (қалалық) (15 мамыр-15 маусым). Өткізу түрі – ұсынылған құжаттар мен қатысушылардың материалдары негізінде күндізгі/сырттай. Іріктеу турының қорытындысы бойынша әр номинация бойынша 1-орын алған жеңімпаздар Конкурстың екінші кезеңіне қатысуға жіберіледі.

3.2.2. 2-кезең – финалдық, республикалық (1-30 қараша). Өткізу түрі - бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша қатысушылар туралы ұсынылған құжаттар мен конкурстық материалдар негізінде сырттай.

3.3. Ереженің 1.5 және 2.3-тармақтарының талаптарына сәйкес келетін педагогтер өтінім береді және 3.10 және 3.14-тармақтарда көрсетілген барлық қажетті конкурстық құжаттарды өткізеді. Осы Ережеде көрсетілген талаптар мен формаларға сәйкес келмейтін және/немесе материалдарды ұсыну мерзімінен кеш түскен материалдар қаралмайды.

3.4. Конкурсты өткізу үшін әрбір кезеңді өткізуге Конкурстық комиссиялар (бұдан әрі – Комиссиялар) құрылып, бекітіледі. 1-кезеңді өткізу үшін Комиссияны облыстардың және республикалық маңызы бар қалалардың Білім басқармасы (бұдан әрі – Басқарма) қалыптастырады, Комиссия құрамы Басқарманың бұйрығымен бекітіледі. 2-кезеңді (финалды) өткізу үшін Комиссия Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ құрылады, комиссия құрамы АИБД ҰҒПО РММ директорының бұйрығымен бекітіледі.

3.5 Конкурстық Комиссиялар:

1) Конкурс кезеңдерін дайындауға, өткізуге тікелей басшылықты жүзеге асырады, өткізу мерзімдері, бағдарламасы, Конкурс құзыреттерінің тізбесі бойынша ұсыныстар қалыптастырады;

2) қазылар алқасының құрамын бекітеді, қорытындылайды және жеңімпаздар мен жүлдегерлерді марапаттайды;

3) Конкурстың құжаттамасын (конкурстық тапсырмалар, бағалау критерийлері, номинациялар бойынша қорытынды хаттамалар және басқа құжаттар) әзірлейді;

4) білім беру ұйымдарына ақпараттық хаттар, бағдарлама және т.б. жолдайды.;

5) Конкурстың финалдық кезеңін өткізу үшін орынды айқындайды (күндізгі формат жағдайында);

6) Конкурсты техникалық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді;

7) Конкурсты ақпараттық жария етуді қамтамасыз етеді.

3.6 Финалдық кезеңнің жеңімпаздарын анықтау үшін Конкурстың қазылар алқасы құрылады.

1) Конкурстың құрамы мен қазылар алқасының төрағасын АИБД ҰҒПО Конкурстық комиссиясы айқындайды;

2) қазылар алқасы критерийлерге сәйкес ең көп балл саны бойынша Конкурс жеңімпаздарын айқындайды.

3) жеңімпаздарды анықтауды қазылар алқасының мүшелері жабық дауыс беру арқылы жүзеге асырады.

8. Конкурс туралы ақпарат және байланыс мәліметтері (телефон, электрондық почта адресі) Ұйымдастырушының ресми сайтында – «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ-де орналастырылады.

1-параграф. Конкурстың І кезеңін өткізу тәртібі

3.7. І кезең (іріктеу) облыстар мен республикалық маңызы бар қалалар (Астана, Алматы, Шымкент) деңгейінде өткізіледі. І кезеңге қатысу үшін Ереженің 1.5 және 2.3-тармақтарына сәйкес АББ педагог қызметкерлері шақырылады. Өткізу түрі – ұсынылған құжаттар мен қатысушылардың материалдары негізінде күндізгі немесе сырттай. Кезеңді өткізу мерзімдері мамырдан маусымға дейінгі айлар, нәтижелері бойынша екінші кезеңге қатысу үшін ұсынылатын Конкурстың 1-кезеңінің жеңімпаздары айқындалады.

3.8. Комиссия құрамы Басқарма қызметкерлерінен, тәжірибелі педагогтерден, педагогикалық шеберліктің кәсіби конкурстарының жеңімпаздарынан, әдістемелік қызметтерден, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, сондай-ақ білім беру саласындағы қоғамдық бірлестіктердің өкілдерінен құралады. Комиссия мүшелерінің саны кемінде жеті адамды құрайды. Комиссия төрағасы мен төрағасының орынбасары Комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған кезде заңды деп есептеледі. Хатшы оның мүшесі болмайды.

3.9. Конкурстың І кезеңін өткізу туралы хабарландыруды өңірдің білім басқармасы (бұдан әрі – Басқарма) облыс, қала аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, сондай-ақ Конкурстың І кезеңін өткізу басталғанға дейін күнтізбелік он бес күн бұрын Басқарманың Интернет-ресурсында орналастырады. І (іріктеу) кезеңге қатысуға өтінім сканерленген нұсқадағы формаға **(1-қосымша)** сәйкес, 15 мамырға дейінгі мерзімде "Конкурс" деген белгісі бар Басқарманың электрондық адресіне беріледі.

3.10. І кезеңге қатысу үшін Басқармаға Конкурсқа қатысушылар келесідей құжаттар мен материалдарды электрондық форматта ұсынады:

- 1) Конкурсқа қатысуға арналған форма бойынша өтінім сканерленген нұсқадағы формаға (1-қосымша) сәйкес 15 мамырға дейінгі мерзімде «Конкурс» деген белгімен басқарманың электрондық мекенжайына беріледі;
- 2) Арнайы білім беру ұйымдарының басшылары растаған педагогке ұсыным;
- 3) жұмыс орны бойынша куәландырылған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парақша;
- 4) жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;
- 5) арнайы білім беру ұйымының ұйымдастыру комитеті отырысының хаттамасынан үзінді көшірме;
- 6) педагог/тәрбиешінің бейне-визиткасы - қоса беріліп отырған техникалық шарттарға сәйкес Педагогтің кәсіби құзыреттілігі, жеке жетістіктері мен қасиеттері туралы ақпаратты қамтитын қысқаша бейнеролик;
- 7) техникалық шарттарға сәйкес арнайы білім беру ұйымында педагог жұмысының ерекшелігіне сәйкес электрондық тасмалдағышқа жазылған сабақ/сабақ/тексеру;
- 8) жазылған бейнеге қоса түзету қызметінің/ сабақтың/тексерудің/арнайы түзету іс-әрекетінің конспектісі және/немесе пайдаланылатын әдістемелерді көрсете отырып, баланы тексеру хаттамасы;
- 9) өткізілген іс-шараға (сабақ, тексеру/арнайы түзету іс-әрекеті) педагогтің өзінің анализі (сабақты/ тексеруді/арнайы түзету іс-әрекетін анализдеу парағы);
- 10) отбасында бала дағдыларын дамыту бойынша әзірленген үй бағдарламасы. (ПМПК, ППТК, ОО, АО мамандары үшін).
- 11) «Әдістемелік жинақ» - авторлық бағдарламалар, әдістемелік нұсқаулықтар, жеке кеңес беру және т.б.

12) Электрондық портфолио (педагогтің электрондық портфолиосының құрылымы 2-қосымшада көрсетілген);

Конкурсқа қатысу үшін барлық материалдар қазақ және орыс тілдерінде ұсынылады.

Материалдарды ұсыну мерзімі - 15 мамырға дейін. Көрсетілген мерзімнен кеш келіп түскен, талаптарды сақтамай ресімделген материалдар қаралмайды.

3.11. Конкурстық комиссия ұсынылған материалдарды бағалайды, конкурстың І кезеңінің әрбір номинациясындағы қатысушылардың рейтингін айқындайды. Конкурстың І кезеңінің нәтижелері Комиссия отырысының хаттамасымен тіркеледі және әрбір қатысушыға 15 маусымнан кешіктірмей электрондық почта арқылы хабарланады. Конкурстың 1-кезеңінің

әрбір номинациясы бойынша жеңімпаздар (1-орын) Конкурстың ІІ кезеңіне қатысуға ұсынылады.

3.12. Облыстардың және республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармасы (Астана, Алматы, Шымкент) «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ-не Конкурстың ІІ кезеңіне қатысу үшін педагогтер туралы мәліметтерді (аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, байланыс деректері) көрсете отырып хат жолдайды. Хатқа Конкурстың І-кезеңінің нәтижелері хаттамасының көшірмесі қоса беріледі.

2-параграф. Конкурстың ІІ кезеңін өткізу тәртібі

3.13. Конкурстың ІІ кезеңі (финал) облыстық және республикалық маңызы бар қалалардың бірінші кезеңінің жеңімпаздары арасында әр номинация бойынша өткізіледі. Өткізу түрі – сырттай. Өткізу мерзімі – 1-30 қараша.

3.14. Конкурстың ІІ кезеңіне қатысу үшін Басқармалар АИБД ҰҒПО РММ-не құжаттар мен конкурстық материалдарды электрондық форматта ұсынады, атап айтқанда: 1-қосымшаға сәйкес Конкурсқа қатысуға арналған форма бойынша өтінім; білім басқармасының басшысы растаған педагогке ұсыным; жұмыс орны бойынша расталған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парак; жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі; білім басқармасы комиссиясы отырысының хаттамасынан үзінді көшірмені қазақ немесе орыс тілінде ұсыну; электрондық портфолио (педагогтің электрондық портфолиосының құрылымы 2-қосымшада көрсетілген); 3-қосымшада көрсетілген техникалық шарттарға сәйкес электронды тасығыштағы педагогтің жеке-дамыту бағдарламасына сәйкес жазылған оқу сабағы/тексеруі/Арнайы түзету іс-әрекеті; педагог туралы бейне-визитка - 3-қосымшада көрсетілген техникалық шарттарға сәйкес педагогтің кәсіби құзыреттілігі, жеке жетістіктері мен қасиеттері туралы ақпаратты қамтитын қысқаша бейнеролик; арнайы білім беру саласындағы ғылыми әзірлемелер мен зерттеулер, педагогтің әдістемелік жинақшасы -3 қосымшада көрсетілген әдістемелік кейс.

3.15. Конкурстың ІІ кезеңіне қатысушылар өздерінің конкурстық материалдарын «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ электрондық адресіне дербес жібереді. Конкурстың ІІ (финалдық) кезеңіне қатысуға жіберілген материалдар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

Материалдарды ұсыну мерзімі - 1 қарашаға дейін. Көрсетілген мерзімнен кеш келіп түскен, талаптарды сақтамай ресімделген материалдар қаралмайды.

3.16. Педагогтердің «Арнайы ұйымның үздік педагогі» Республикалық педагогикалық шеберлік конкурсына ұсынған материалдары **4-қосымшаның** критерийлеріне сәйкес бағаланады.

3.17. Конкурстың қазылар алқасы төмендегілерді бағалайды:

1) қатысушының білім және практикалық дағдылар саласындағы кәсіби құзыреттілік деңгейін, мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеудегі кәсіби шеберлігін;

2) педагогтің кәсіби қызметі жүйесінің тиімділігі мен нәтижелілігін, сабақтарды (тәрбие іс-шараларын) өткізу әдістемесін меңгеру дәрежесін, сондай-ақ қазіргі кезеңде мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыста ғылыми-әдістемелік проблематиканы білуін, НҚА саласынан хабардар болуын;

3) жеке қасиеттерін: педагогикалық интуиция, креативтілігі, импровизациясы, ұйымдастырушылық қабілеті, коммуникативтілігі.

*Ескертпе: І кезеңнің әрбір финалисінің конкурстық жұмысы **бір** хатпен, ZIP-папка форматында sso_konkurs@mail.ru электрондық почтасына жіберіледі. Хаттың тақырыбында қатысушының аты-жөні, аймағы, номинацияның атауы және ұсынылған ұйым көрсетіледі.*

3-параграф. Конкурс қорытындысын шығару

3.18. Конкурстың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін айқындайды. Конкурс қорытындысы бойынша жеңімпаздарға «Арнайы білім беру ұйымының (ОО, ППТК, АО, ПМПК, арнайы балабақша, арнайы мектеп) үздік педагогі» атағы беріледі. Жеңімпазға Комиссияның шешімі қабылданған күннен бастап күнтізбелік он бес күннен кешіктірілмейтін мерзімде әрбір номинацияда I, II, III дәрежелі дипломдар табыс етіледі.

3.19. Әр номинация бойынша Конкурстың жеңімпазы рейтингте ең көп балл жинаған қатысушы болып табылады.

3.20. Номинация шеңберінде бәсекелестік орта болмаған жағдайда, жеңімпаздар мен жүлдегерлер анықталмайды.

3.21. Конкурстың II кезеңінің қорытындылары облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей жарияланады, сондай-ақ «АИБД ҰҒПО» РММ, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің Интернет-ресурсында орналастырылады.

«Арнайы білім беру ұйымының
үздік педагогі» республикалық педагогикалық
шеберлік конкурсын өткізу туралы ережеге
1-қосымша

«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі»
республикалық педагогикалық шеберлік конкурсына қатысуға
ӨТІНІМ

Білім беру ұйымы:

Номинация:

I. Конкурса қатысушы туралы мәліметтер, ЖСН

1.1. Конкурса қатысушының тегі, аты, әкесінің аты (толықтай):

1.2. Лауазымы және жұмыс өтілі:

1.3. Мекенжайы, жұмыс орны:

Телефон:

Ұйымның электронды почтасының адресі:

1.4. Байланыс телефоны:

Қатысушының электронды почтасының адресі:

II. Білім беру ұйымы әкімшілігінің осы қатысушыны (Өтініш берушіні) білім беру ұйымы
басшысының қолымен және мөрімен куәландырылған Конкурса ұсыну туралы шешімі:

Директор

Жеке қолы

Қолтаңбаның
толық
жазылуы

М.О.

«Арнайы білім беру ұйымының
үздік педагогі» республикалық педагогикалық
шеберлік конкурсын өткізу туралы ережеге
2-қосымша

«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі»
республикалық педагогикалық шеберлік конкурсының материалдарын
безендіруге қойылатын
ТАЛАПТАР

Конкурстың I кезеңі

1. Арнайы түзету іс-әрекетінің/сабақтың / оқудың / тәрбие іс-шарасының бейнежазбасы AVI, MPED, WMP (таңдау үшін) кеңейтімі бар электрондық нұсқада ұсынылады. Бейнежазба арнайы түзету іс-әрекеті/сабақ/оқу/тәрбие іс-шарасының технологиялық карта түріндегі жоспар-конспектісімен, сондай-ақ MSWord форматында ресімделген сабақтың өзін-өзі талдауымен сүйемелденеді.

Қоса берілген файлдардың мәтіні келесі параметрлерді сақтай отырып ресімделеді:

а) жоспар-конспект: парақтың бағыты - альбом; алаңы: сол жақтан – 1 см, оң жақтан – 1 см, төменгі жағынан – 1,5 см, жоғарғы жағынан – 3 см; тақырып қарпі – Times New Roman, 14 кегль; мәтін қарпі - Times New Roman, 12 кегль.

б) Сабақтың/оқудың өзін-өзі талдауы: парақтың бағыты – кітап; алаңы: сол жақтан – 3 см, оң жақтан -1,5 см, төменгі жағынан – 1,5 см, жоғарғы жағынан – 2 см; тақырып қарпі - Times New Roman, 14 кегль; негізгі мәтін қарпі – Times New Roman, 14 кегль.

2. Жіберілетін бейне файлдардың көлемі 2 гб-тан аспайды, форматтары стандартты: *. mp 4 немесе *.avi.

3. Бейнероликтердің атауына «Қатысушының Т.А.Ә.» форматында қол қойылады. Роликтің атауы. Ұйымның атауы».

Конкурстың II кезеңі

1. Портфолиоға: соңғы үш жылда өткен кемінде 72 сағат көлеміндегі мамандық бойынша біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары; облыстық және республикалық конференциялардың, семинарлардың, өткізілген шеберлік сыныптарының бағдарламалары, конкурсанттың аты-жөнін көрсете отырып, тәжірибе алмасу бойынша басқа да іс-шаралар; педагогикалық қызмет сапасы (соңғы үш жылдағы мүмкіндігі шектеулі балалардың білімдері мен дағдыларының сапасын дамыту мониторингі және динамикасы (ПМПК мамандарынан басқасы)), педагогикалық қызмет сапасы (ПМПК маманы әзірлеген «ЕБҚ бар бала отбасына арналған дағдыларды дамытудың үй бағдарламасы» бойынша ата-аналар жұмысының нәтижелері бойынша баланың дағдыларын дамыту динамикасының мониторингі; жеке кеңестер); үлгілік оқу бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерді жасауға қатысқанын растайтын құжаттар енгізіледі (оқулық, жұмыс дәптері, әдістемелік құрал), мүмкіндігі шектеулі білім алушылардың тәрбие жұмысының бағдарламалары; кәсіби қызметке сәйкес тақырыптар бойынша жарияланған мақалалардың баспа-таңбасы енгізіледі.

2. Конкурсқа қатысушының мақсаттарын, құндылықтары мен жұмыс тәжірибесін таныстыру жұмыс жүйесінің немесе педагог қызметінің жекелеген компоненттерінің сипаттамасын, қызметтің нақты мысалдарын, педагогикалық міндеттерді шешудегі тәжірибенің нәтижелілігі мен тиімділігінің дәлелдерін қамтуы тиіс. Тәжірибені дамыту перспективалары. Материалдар Microsoft Power Point бағдарламасында, 10-15 слайд көлемінде ұсынылады (бейнематериалдарды қолдану арқылы болуы мүмкін).

Конкурстың II кезеңінің материалдарын қабылдауға арналған электрондық почта адресі: sso_konkurs@mail.ru

Ескертпе: хаттың тақырыбында міндетті түрде конкурсқа қатысушының Т.А.Ә, конкурстың номинациясы, арнайы ұйымның атауы, өңір көрсетіледі.

«Арнайы білім беру ұйымының
үздік педагогі» республикалық педагогикалық
шеберлік конкурсын өткізу туралы ережеге
3-қосымша

Педагогтердің «Арнайы ұйымның үздік педагогі» Республикалық педагогикалық
шеберлік конкурсына ұсынған материалдарын бағалау критерийлері

1. I (ІРІКТЕУ) КЕЗЕҢНІҢ КОНКУРСТЫҚ МАТЕРИАЛДАРЫН БАҒАЛАУ

1.1. Арнайы түзету іс-әрекетінің/ашық сабақтың/сабақтың бейнежазбасы (30 минутқа дейін)

1.1.1 Жеке дамыту бағдарламасы ((сабақтың мақсаттары мен міндеттерінің түзете-дамыту жұмысының бағыттарына және ЖДБ-ның күтілетін нәтижелеріне сәйкестігіне)

1.2. Тексерудің бейне жазбасы (ПМПК мамандары үшін) (30 минутқа дейін)

1.2.1 ПМПК шеңберінде баланың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау

1.2.2 ПМПК мамандарының отбасыға кеңес беруі

1.2.3 ПМПК шеңберінде әзірленген ЕБҚ бар баланың отбасы үшін дағдыларды дамытудың үй бағдарламасы

2. Педагогтің бейне-визиткасы

3. Әдістемелік кейстің материалы

**Бағалау критерийі
«Ең үздік сабақ»**

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	балл			
		0	1	2	3
1	Педагог пен тәрбиеленушілер/білім алушылар қызметінің мақсаты, міндеттері, мазмұны, арнайы түзету іс-әрекеті/сабақ/оқу құрылымы; сараланған және жеке тәсілді, ресурстарды, кері байланыс орнату тәртібін, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау тәсілдерін қамтитын сабақ конспектісі	0	1	2	3
2	Арнайы түзету іс-әрекеті/сабақтың/оқудың мақсаттары мен міндеттері тәрбиеленушілердің/оқушылардың дағдылары мен жеке қасиеттерін сипаттайтын күтілетін нәтижелерді тұжырымдайды	0	1	2	3
3	Педагог/тәрбиеші тәрбиеленушілердің/оқушылардың іс-әрекетін ынталандырудың жоғары деңгейін жасайды және қолдайды	0	1	2	3
4	Тәрбиешінің/педагогтің балалармен қарым-қатынас стилі психологиялық жайлылықты, өзара қарым-қатынас пен өзара сыйластық атмосферасын қамтамасыз етеді	0	1	2	3
5	Педагог/тәрбиеші қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды (соның ішінде АКТ) пайдаланады, білім беру процесінің түзету-дамыту және тәрбиелік бағытталу әдістерін пайдаланады, тәрбиеленушілердің/білім алушылардың дербес қызметі мен ынтымақтастығы үшін жағдайлар жасайды	0	1	2	3
6	Педагогпен/тәрбиешімен бірлескен және тәрбиеленушілердің/білім алушылардың дербес іс-әрекетінің мазмұны олардың мүмкіндіктеріне сәйкес келеді, сараланған және жеке тәсіл, тәрбиеленушілердің/білім алушылардың жетістіктерін ағымдағы және қорытынды бағалау	0	1	2	3

	қамтамасыз етілген				
7	Сабақтың/оқудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді	0	1	2	3
8	Педагог арнайы түзету іс-әрекеті/сабақ/оқу құрылымына, әдістемелік әдістерді таңдауға негізделген өзін-өзі талдаудың құрылымын береді, сараланған және жеке көзқарастың қажеттілігін түсіндіреді, көрнекілік құралдарын, практикалық әрекеттерді, топтық жұмысты және т.б. қолданады, сабақта/оқуда қол жеткізілген нәтижелерге объективті баға береді	0	1	2	3
9	Баланың даму бұзылыстарының күрделілігі	0	1	2	3
10	Арнайы түзету іс-әрекеті/сабақ (жеке, кіші топтық, топтық)	0	1	2	3
	Максималды балл:	30			

Бағалау:

0- көрсеткіш көрінбейді;

1- көрсеткіш жеткіліксіз ұсынылған;

2- көрсеткіш жеткілікті деңгейде ұсынылған;

3- көрсеткіш жоғары деңгейде ұсынылған

Конкурс педагогтердің кәсіби қызметін бағалау критерийлері
«Мүмкіндігі шектеулі баланың жеке -даму бағдарламасы»
(ПМПК мамандары мен тәрбиешілерден басқа)

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	балл			
1	Толтыру толықтығы	0	1	2	3
2	Қолданылатын ғылыми терминологияның дәлдігі	0	1	2	3
3	Теорияның практикамен органикалық байланыс принципін жүзеге асыру, пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру	0	1	2	3
4	Командалық бағалау хаттамасының мазмұны мен баланың бағдарламасының сәйкестігі, ӘХЖ бойынша көмек бағдарламасының болуы	0	1	2	3
5	Түзету-дамытушылық оқытудың мақсаты мен міндеттерін әдістемелік пысықтау, оның функционалдық маңыздылығы	0	1	2	3
6	Оқыту технологияларын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын таңдау тұрғысынан жеке бағдарламаны әдістемелік пысықтау	0	1	2	3
7	Тексеру хаттамаларының болуы, толтырудың толықтығы	0	1	2	3
8	Мемлекеттік қызмет көрсету қажеттілігі (ПМПК қорытындысы, шарт және т. б.) және ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау туралы растайтын құжаттардың болуы	0	1	2	3
	Максималды балл:	24			

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **24 балл.**

0 - сәйкес келмейді

1 - пысықтауды қажет етеді

2 - толық көлемде сәйкес келмейді

3 - толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Баланың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау»

бағалау критерийлері (әлеуметтік педагогтерден басқа)

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	балл			
1	Тексеру құрылымы мен хаттаманы толтыру сапасын сақтау	0	1	2	3
2	Мақсаттар мен міндеттерге, көрнекі құралдар мен материалдарға қол жеткізу үшін әдістер мен тәсілдерді таңдаудың негізділігі.	0	1	2	3
3	Қолданылатын терминологияның дәлдігі	0	1	2	3
4	Тексеру барысында пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру	0	1	2	3
5	Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтаудың толықтығы	0	1	2	3
6	Тексеру хаттамасы мазмұнының ЕБҚ-ін қанағаттандыру бойынша ұсынымдарға сәйкестігі.	0	1	2	3
7	Кәсіби шеберлік және құзыреттілік	0	1	2	3
8	Безендіру мәдениеті	0	1	2	3
	Максималды балл:	24			

Конкурстық тапсырманың ең жоғары бағасы **24 балл**.

0 - сәйкес келмейді

1 - пысықтауды қажет етеді

2 - толық көлемде сәйкес келмейді

3 - толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

**«Отбасына кеңес ең үздік беру» бағалау критерийлері
(ПМПК маманары үшін)**

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	балл			
1	Әзірлеменің өзектілігі мен ерекшелігі	0	1	2	3
2	Қолданылатын терминологияның дәлдігі	0	1	2	3
3	Материалды берудің логикалығы, түсінікті әдістемелік негіздемесінің болуы	0	1	2	3
4	Ата-анасына баланың проблемаларын, күшті жақтары мен әлеуетті мүмкіндіктерін сенімді түрде көрсетуге мүмкіндік беретін, бала іс-әрекетінің сапалы сараптамасы.	0	1	2	3
5	Кеңес мазмұнының анықталған ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкестігі.	0	1	2	3
6	Кеңес берудің ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша қолжетімділігі.	0	1	2	3
7	Кәсіби шеберлік және құзыреттілік	0	1	2	3
8	Бейне кеңестердің болуы	0	1	2	3
	Максималды балл:	24			

Конкурстық тапсырманың ең жоғары бағасы **24 балл**.

0 - сәйкес келмейді

1 - пысықтауды қажет етеді

2 - толық көлемде сәйкес келмейді

3 - толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«ЕБҚ бар баланың отбасы үшін дағдыларды дамытудың үздік үй бағдарламасы» бағалау критерийлері

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	балл			
1	Баланы тексеру протоколы мазмұнының дамыту бағдарламасына сәйкестігі.	0	1	2	3
2	Әзірлеменің өзектілігі мен ерекшелігі	0	1	2	3
3	Мақсаттар мен міндеттердің сауатты қойылуы	0	1	2	3
4	Тәсілдер мен әдістердің анық және қолжетімді сипаттамасы. Балалардың өнімді, белсенді іс-әрекетіне бағытталған техникаларды, әдістемелерді қолдану	0	1	2	3
5	Үстелдік, едендік дидактикалық ойындардың, иллюстрацияланған материалдардың іріктелуі	0	1	2	3
6	Бейне кеңестердің болуы	0	1	2	3
7	Материалды ұсынудың шығармашылықтық, инновациялық және кәсіби тәсілі	0	1	2	3
8	Безендіру мәдениеті	0	1	2	3
Максималды балл:		24			

Конкурстық тапсырманың ең жоғары бағасы **24 баллды** құрайды.

0 - сәйкес келмейді

1 - пысықтауды қажет етеді

2 - толық көлемде сәйкес келмейді

3 - толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

Педагогтің бейне-визиткасының техникалық шарттары және бағалау критерийлері.

- Формат: DVD, MPEG4. Минималды ажыратымдылық-720x480 (12:8 см).

- Бейнероликтің ұзақтығы-1,5 минут.

- Қатысушының аты-жөні жазылған ақпараттық экран сақтағышымен ресімдеу.

– Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану-мұғалімнің қалауы бойынша.

Бейнені түсіру және монтаждау кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды, фотосуреттерді, бейне фрагменттерді, арнайы эффектілерді, фондық музыканы пайдалануға болады.

Байқауға тақырыпқа сәйкес келмейтін басқа адамдардың қадір-қасиеті мен сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы бейнероликтер қабылданбайды.

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	балл			
1	Плагиаттың болмауы, авторлық оқудың болуы	0	1	2	3
2	Бейнеролик идеясының айқындығы	0	1	2	3

3	Бейнематериалды берудің өзіндік ерекшелігі	0	1	2	3
4	Ақпаратты берудің толықтығы мен дұрыстығы	0	1	2	3
5	Ақпараттың орындылығы, теңгерімділігі	0	1	2	3
6	Бейнеролик дизайнының эстетикалығы	0	1	2	3
7	Өзін таныстыру қабілеті/кәсіби дағдылары	0	1	2	3
Максималды балл:		21			

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **21 балл**.

0 - сәйкес келмейді

1 - пысықтауды қажет етеді

2 - толық көлемде сәйкес келмейді

3 - толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

Конкурс педагогтерінің кәсіби қызметін бағалау критерийлері әдістемеләк кейс материалдары

«Арнайы білім беру ұйымдарының ең үздік педагогі» атағын алу үшін

Әдістемелік кейс материалдарды нормативтік-құқықтық құжаттама, үздік тәжірибелердің үлгілері, ұйымдастырушылық-әдістемелік материалдарынан тұратын құрылымдық цифрлық кешені болып табылады.

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	балл			
1	Шығармашылықтық тәсіл, өзіндік ерекшелік	0	1	2	3
2	Әдістемелік кейс мазмұнының мақсатты бағыттылығы, маманның ерекшелігіне сәйкестігі, кейстің түзету-дамыту міндеттерін шешуге бағдарлануы	0	1	2	3
3	Қолжетімділік, әр жұмысқа нақты нұсқаулармен қамтамасыз етіледі	0	1	2	3
4	Авторлық әзірлемелер	0	1	2	3
5	Бейне-ойындардың болуы	0	1	2	3
6	Дидактикалық үстелдік, едендік ойындар	0	1	2	3
7	Иллюстрациялық материалдың топтамасы (суреттер, фотосуреттер, схемалар және т. б.)	0	1	2	3
8	Безендіру мәдениеті	0	1	2	3
Максималды балл:		24			

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **24 балл**.

0 - сәйкес келмейді

1 - пысықтауды қажет етеді

2 - толық көлемде сәйкес келмейді

3 - толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Арнайы білім беру ұйымының
үздік педагогі» республикалық педагогикалық
шеберлік конкурсын өткізу туралы ережеге
4-қосымша

2. II (ФИНАЛДЫҚ) КЕЗЕҢНІҢ КОНКУРСТЫҚ МАТЕРИАЛДАРЫН БАҒАЛАУ

2.1. Конкурсқа қатысушының портфолиосы

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	балл
1	Педагог соңғы үш жылда кемінде 72 сағат көлемінде мамандығы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті	1
2	Педагог облыстық және республикалық конференцияларға, семинарларға қатысып, шеберлік кластар, тәжірибе алмасу бойынша басқа да іс-шаралар өткізді	1
3	Педагогтің соңғы үш жылдағы кәсіби қызметіне сәйкес тақырып бойынша жарияланымдары бар	1
4	Педагог Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін үлгілік оқу бағдарламаларын жасауға қатысты	1
5	Педагог ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін ОӘК (оқулықтар, жұмыс дәптерлері, әдістемелік құралдар) құруға қатысты	1
6	Максималды балл	5

2.2 Жұмыс тәжірибесінің презентациясы (Microsoft PowerPoint бағдарламасында 15 слайдтан артық емес)

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	балл		
1	Кәсіби мақсаттар мен құндылықтар Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып тұжырымдалған (ізгілендіру, әрбір оқушы үшін жоғары сапаны қамтамасыз ету, тұлғаға бағдарланған оқыту, ынтымақтастық, ашықтық, өмір бойы білім беру).	0	1	2
2	Ұсынылған әдістемелік жүйе ғылыми негізделген, бұзылған функцияларды жеңуге немесе өтеуге, оң жеке қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған	0	1	2
3	Педагог қазіргі кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда ғылыми-әдістемелік проблематиканы түсінуді, нормативтік-құқықтық актілер саласында ақпараттандыруды көрсетеді.	0	1	2
4	Педагог педагогикалық интуицияны, шығармашылықты, импровизацияны, ұйымдастырушылық қабілеттерді, қарым-қатынасты көрсетеді.	0	1	2
5	Өз тәжірибесінің идеялары нақты, қисынды, негізделген, оны таратуға мүмкіндік бар. Әдістемелік жүйенің тиімділігі негізделген, оның нәтижелілігі көрсетілген.	0	1	2
6	Презентацияда қолданылған мәтіндік және иллюстрациялық материалдар берілген ақпаратты қабылдауға және түсінуге ықпал етеді.	0	1	2

	Максималды балл:	18 балл
--	------------------	---------

Бағалау:

- 0 - көрсеткіш көрінбейді;
- 1 - көрсеткіш жеткіліксіз ұсынылған;
- 2 - көрсеткіш жеткілікті деңгейде ұсынылған;
- 3 - көрсеткіш жоғары деңгейде ұсынылған

I (іріктеу) кезеңі үшін ең жоғары баллдың КЕСТЕСІ

1.	1.1.Ашық сабақтың/сабақтың/арнайы түзету іс-әрекетінің бейнежазбасы (30 минутқа дейін) 1.1.1 Жеке дамыту бағдарламасы ((сабақтың мақсаттары мен міндеттерінің түзету-дамыту жұмысының бағыттарына және ЖДБ-ның күтілетін нәтижелеріне сәйкестігіне) 1.2.Тексерудің бейне жзабасы (ПМПК мамандары үшін) (30 минутқа дейін) 1.2.1 ПМПК шеңберінде баланың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау 1.2.2 ПМПК мамандарының отбасыға кеңес беруі 1.2.3 ПМПК шеңберінде әзірленген ЕБҚ бар баланың отбасы үшін дағдыларды дамытудың үй бағдарламасы 2. Педагогтің бейне-визиткасы 3. Әдістемелік кейстің материалы 4. Сабақты өзін-өзі талдау.	
----	--	--

II (финалдық) кезеңі үшін ең жоғары баллдың ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕСІ

1.	Конкурсқа қатысушының портфолиосы	
2.	Жұмыс тәжірибесінің презентациясы	
	Жиыны	