

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПОЛОЖЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Алматы 2025

Положение
о проведении Республиканского конкурса педагогического мастерства
«Лучший педагог специальной организации образования»
(реабилитационного центра, кабинет кабинета психолого-педагогической
коррекции, центра поддержки детей с аутизмом, психолого-медико-
педагогической консультации специального детского сада, специальной
школы)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяют порядок организации и проведения Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог специальной организации образования» для педагогов реабилитационного центра, кабинет кабинета психолого-педагогической коррекции, центра поддержки детей с аутизмом, психолого-медико-педагогической консультации, специального детского сада, специальной школы (далее - Конкурс).

1.2 Настоящее положение (далее – Положение) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов», приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора».

1.3 Конкурс проводится в целях повышения престижа педагогического труда, распространения опыта лучших педагогов специальных организаций образования (далее – СОО), развития социально-профессиональных ресурсов личности и профессионального мастерства педагогов СОО. Задачами Конкурса является: выявление, поддержка и поощрение педагогов специальных организаций образования; содействие распространению инновационной педагогической деятельности поощрение педагогических инноваций и творческой активности, совершенствование форм обобщения педагогического опыта.

1.4 Основным организатором Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог специальной организации образования» является РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства Просвещения РК.

1.5 В Конкурсе принимают участие педагоги и воспитатели специальных организаций образования, имеющие стаж работы в типовой специальной организации образования (РЦ, КППК, АЦ, ПМПК и специальной школе, специальном детском саду) не менее 5 лет, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения. Возраст участников не ограничивается.

2. Порядок присвоения звания, критерии участников и номинации Конкурса "
Лучший педагог специальной организации образования "

2.1. Звание «Лучший педагог специальной организации образования» присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам реабилитационного центра, кабинет кабинета психолого-педагогической коррекции, центра поддержки детей с аутизмом, психолого-медико-педагогической консультации, специального детского сада, специальной школы, имеющие стаж работы в специальных организациях образования, от которой участвует в Конкурсе.

2.2. Звание «Лучший педагог специальной организации образования» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет;

2.3. В Конкурсе участвуют педагоги, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами РЦ, КППК, АЦ, ПМПК, специального детского сада, специальной школы;

- имеющие непрерывный педагогический стаж не менее пяти лет на момент представления документов для участия в Конкурсе;

2.4. Конкурс проводится по нижеследующим номинациям:

«Лучший педагог (воспитатель) КППК, специального детского сада, специальной школы» (педагоги, осуществляющие образовательно-воспитательный процесс);

➤ **«Лучший педагог (учитель) КППК/РЦ, АЦ, ПМПК, специального детского сада, специальной школы»** (педагоги, осуществляющие учебный, коррекционно-развивающий процесс);

Каждый специалист может участвовать не более, чем в **Одной** номинации.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Объявление о проведении Конкурса с уточнением сроков проведения этапов публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории Республики Казахстан, а также размещается на интернет - ресурсе РГУ ННПЦ РСИО за один месяц до начала проведения I этапа Конкурса.

3.2. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

3.2.1. 1 этап – отборочный, областной (городской) (15 мая-15 июня). Форма проведения – очная/заочная на основе представленных документов и материалов участников. По итогам отборочного тура победители, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются для участия во втором этапе Конкурса.

3.2.2. 2 этап – финальный, республиканский (1-30 ноября). Форма проведения - заочная на основе представленных документов об участниках и конкурсных материалов по итогам первого этапа.

3.3. Для участия в конкурсе педагоги, соответствующие требованиям пункта 1.5. и 2.3. Положения, подают заявку и все необходимые документы, конкурсные материалы, указанные в пунктах 3.10 и 3.14. Материалы, не соответствующие требованиям и формам, указанным в настоящем Положении и/или поступившие позднее сроков предоставления материалов, не рассматриваются.

3.4. Для проведения Конкурса формируются и утверждают Конкурсные комиссии (далее – Комиссии) для проведения каждого этапа. Для проведения 1-этапа Комиссия формируется Управлением образования областей и городов республиканского значения (далее – Управление), состав Комиссии утверждается приказом Управления. Для проведения 2-этапа (финального) Комиссия формируется РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства просвещения Республики Казахстан, состав Комиссии утверждается приказом директора РГУ ННПЦ РСИО.

3.5 Конкурсные Комиссии:

1) осуществляют непосредственное руководство подготовкой, проведением этапов Конкурса, формируют предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса;

2) утверждают состав жюри, подводят итоги и награждают победителей и призеров;

3) разрабатывают документацию Конкурса (конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);

4) направляют в организации образования информационные письма, программу и т.д.;

5) определяют место для проведения финального этапа Конкурса (в случае очного формата);

6) обеспечивают техническое сопровождение Конкурса;

7) обеспечивают информационное освещение Конкурса;

8) определяют победителей Конкурса по максимальному количеству баллов в

соответствии с критериями.

3.6 Для определения победителей финального этапа формируется жюри Конкурса.

1) состав и председатель жюри Конкурса определяется Конкурсной комиссией ННПЦ РСИО

2) жюри определяет победителей Конкурса по максимальному количеству баллов в соответствии с критериями.

3) определение победителей осуществляется членами жюри путем закрытого голосования.

8. Информация о Конкурсе и контактные сведения (телефон, адрес электронной почты) размещаются на официальном сайте Организатора - РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования».

Параграф 1. Порядок проведения 1-этапа Конкурса.

3.7. I этап (отборочный) проводится на уровне областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент). Для участия в I этапе приглашаются педагогические работники СОО в соответствии с пунктом 1.5. и 2.3. Положения. Форма проведения – очная или заочная на основе представленных документов и материалов Участников. Сроки проведения этапа с мая по июнь месяцы, по результатам определяются победители I этапа Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

3.8. Состав Комиссии формируется из числа сотрудников Управления, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования. Количество членов Комиссии составляет не менее семи человек. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов. Секретарь не является ее членом.

3.9. Объявление о проведении Конкурса I этапа Конкурса публикуется управлением образования региона (далее – Управление) в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, города, а также размещается на Интернет-ресурсе Управления за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса. Заявка на участие в I (отборочном) этапе подается согласно форме (**Приложение 1**) в сканированном варианте, в срок до 15 мая на электронный адрес Управления с пометкой «Конкурс».

3.10. Для участия в I этапе участниками Конкурса в Управление представляются следующие документы и материалы в электронном формате:

1) Заявка по форме на участие в Конкурсе подается согласно форме в сканированном варианте, в срок до 15 мая на электронный адрес Управления с пометкой «Конкурс»;

2) представление руководителя организации (КППК, РЦ, АЦ, ПМПК, специальной школы и специального детского сада);

3) личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;

4) копия документа, удостоверяющего личность;

5) выписка из протокола заседания Оргкомитета организации специального образования;

6) видео-визитка педагога/воспитателя - краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно прилагаемым техническим условиям;

7) записанное занятие/урок/обследование согласно специфике работы педагога в специальной организации образования, на электронных носителях в соответствии с техническими условиями;

8) к записанному видео подробный (развернутый) конспект коррекционной деятельности/ занятия/урока и/или протокол обследования ребенка с указанием используемых методик;

9) самоанализ открытого мероприятия (лист анализа коррекционной деятельности/

занятия/урока/обследования);

10) разработанная домашняя программа развития навыков ребенка в семье (для специалистов ПМПК, КППК, РЦ, АЦ).

11) «Методическая копилка» - авторские программы, методические рекомендации, индивидуальные консультации и т.д.

12) электронное портфолио педагога.

Все материалы для участия в Конкурсе предоставляются на казахском или русском языках.

Требования к оформлению конкурсных материалов и порядок их представления согласно **Приложения 2 и 3**. Материалы, направленные для участия в I (отборочном) этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

Срок предоставления материалов не позднее 15 мая. Материалы, поступившие позднее указанного срока, оформленные без соблюдения требований, не рассматриваются.

3.11. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы, определяет рейтинг участников в каждой номинации I этапа Конкурса. Результаты I этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Комиссии и сообщаются каждому участнику по электронной почте не позднее 15 июня. Победители (1 место) в каждой номинации I этапа конкурса рекомендуются для участия во II этапе Конкурса.

3.12. Управления образования областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент) направляют в РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» письмо с указанием сведений о педагогах (ФИО, место работы, должность, контактные данные) для участия во II этапе конкурса. К письму прилагаются: копия протокола результатов I этапа конкурса.

Параграф 2. Порядок проведения 2-этапа Конкурса

3.13. II этап Конкурса (финальный) проводится среди победителей первого этапа областных и городов республиканского значения Конкурсов в каждой номинации. Форма проведения – заочная. Сроки проведения – 1-30 ноября.

3.14. Для участия во II этапе Конкурса Управлениями в РГУ ННПЦ РСИО представляются документы и конкурсные материалы в электронном формате, а именно: заявка по форме на участие в Конкурсе согласно [Приложению 1](#); представление на педагога, заверенное руководителем управления образования; личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы; копия документа, удостоверяющего личность; выписка из протокола заседания комиссии управления образования и представление на казахском или русском языке; электронное портфолио (структура электронного портфолио педагога изложена в [приложении 2](#)); записанное учебное/коррекционно-развивающее занятие/урок/коррекционная деятельность/ обследование ребенка с ограниченными возможностями, на электронных носителях согласно техническим условиям, изложенным в [приложении 3](#); видеовизитка о педагоге - краткий видеоролик, содержащий информацию о профессиональной компетентности, личных достижениях и качествах педагога, согласно техническим условиям, изложенным в [приложении 3](#); научные разработки и исследования в области специального образования, методическая копилка педагога-методический кейс, изложенный в [приложении 3](#).

3.16. Материалы, представленные педагогами на Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог специальной организации» оцениваются в соответствии с критериями **Приложения 4**.

3.17. Жюри Конкурса оценивает:

1) уровень профессиональной компетентности участника в области знаний и практических навыков, профессиональное мастерство в работе с детьми с ограниченными возможностями;

2) эффективность и результативность системы профессиональной деятельности педагога, степень владения методикой проведения занятий (образовательно-воспитательных, коррекционно-развивающих, учебных мероприятий), а также знания

научно-методической проблематики на современном этапе в работе с детьми с ограниченными возможностями, информированность в области НПА;

3) личные качества: педагогическая интуиция, креативность, импровизация, организаторские способности, коммуникативность.

*Примечание: конкурсная работа каждого финалиста I этапа, высылается **Одним** письмом, в формате ZIP-папки электронную почту sso_konkurs@mail.ru). В теме письма указать Ф.И.О участника, регион, название номинации и представленная организация.*

Параграф 3. Подведение итогов Конкурса

3.18. По результатам II (финального) этапа Комиссия определяет победителей и призеров Конкурса. По итогам Конкурса победителям присваивается звание –

«Лучший педагог специальной организации образования» (КППК, РЦ, АЦ, ПМПК, специального детского сада, специальной школы)». В срок не позднее пятнадцати календарных дней со дня принятия решения Комиссии победителя» в каждой номинации вручаются дипломы I, II, III степени.

3.19. Победителем Конкурса в каждой номинации является участник, набравший в рейтинге наибольшее количество баллов.

3.20. В случае отсутствия конкурентной среды в рамках номинации, победители и призеры не определяются.

3.21. Итоги II этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, городов республиканского значения и столицы, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на Интернет-ресурсе РГУ «ННПЦ РСИО», Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Приложение 1
к Положению о Республиканском
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагог специальной
организации»

ЗАЯВКА
на участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Лучший
педагог специальной организации»

Организация образования:

Номинация:

I. Сведения об участнике конкурса, ИИН

1.1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью):

1.2. Должность и стаж работы:

1.3. Адрес, место работы:

Телефон:

Адрес электронной почты организации:

1.4. Контактный телефон:

Адрес электронной почты участника:

II. Решение администрации организации образования о выдвижении данного участника
(Заявителя) на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью организации
образования:

Директор

Личная подпись

М.П.

Расшифровка
подписи

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению конкурсных материалов Республиканского конкурса
педагогического мастерства «Лучший педагог специальной организации»

I этап конкурса

1. Видеозапись специальной коррекционной деятельности/ урока / занятия/ воспитательного мероприятия предоставляется на электронном носителе с расширением AVI, MPED, WMP (на выбор). Видеозапись сопровождается конспектом специальной коррекционной деятельности/ обследования/урока/занятия/воспитательного мероприятия, а также самоанализом занятия, оформленным в формате MSWord.

Текст прилагаемых файлов оформляется с соблюдением следующих параметров:

а) конспект: ориентация листа – альбомная; поля: слева – 1 см, справа – 1 см, снизу – 1,5 см, сверху – 3 см; шрифт заголовка – Times New Roman, 14кегель; шрифт текста– Times New Roman,12 кегль.

б) самоанализ: ориентация листа – книжная; поля: слева – 3 см, справа –1,5 см, снизу – 1,5 см, сверху – 2 см; шрифт заголовка - Times New Roman, 14 кегль; шрифт основного текста– Times New Roman,14 кегль.

2. Объем высылаемых видеофайлов не более 2Гб, форматы стандартные:

*.mp 4 или *.avi.

3. Название видеороликов подписываются в формате «Ф.И.О. участника. Название ролика. Наименование организации».

II этап конкурса

1. В портфолио включаются: сертификаты курсов повышения квалификации по специальности в объеме не менее 72 часов, пройденных за последние три года; программы областных и республиканских конференций, семинаров, проведенных мастер-классов, других мероприятий по обмену опытом с указанием ФИО конкурсанта; мониторинг педагогической деятельности (мониторинг и динамика развития качества знаний и навыков у детей с ограниченными возможностями за последние три года-кроме педагогов ПМПК); мониторинг педагогической деятельности (мониторинг динамики развития навыков ребенка по результатам работы родителей по программе «Домашняя программа развития навыков для семьи ребенка с ООП», разработанной специалистом; индивидуальные консультации-для педагогов ПМПК); документы, подтверждающие участие в составлении Типовых учебных программ, учебно-методических комплексов (учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие), программ воспитательной работы обучающихся с ограниченными возможностями; оттиски опубликованных статей по тематике, соответствующих профессиональной деятельности.

2. Презентация целей, ценностей и опыта работы участника Конкурса должна содержать описание системы работы или отдельных компонентов деятельности педагога, конкретные примеры деятельности, доказательства результативности и эффективности опыта при решении педагогических задач. Перспективы развития опыта. Материалы предоставляются в программе Microsoft Power Point, в объеме 10-15 слайдов (возможно с использование видеоматериалов).

Адрес электронной почты для приема материалов II этапа конкурса: sso_konkurs@mail.ru

Примечание: в теме письма обязательно указывается Ф.И.О. конкурсанта, номинация конкурса, наименование специальной организации, регион.

Приложение 3
к Положению о Республиканском
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагог специальной
организации»

КРИТЕРИИ

оценивания материалов, представленных педагогами на Республиканский
конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог специальной
организации»

1. ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ I (отборочного) этапа

1.1. Видеозапись открытого занятия/урока (до 30 минут)

1.1.1 Индивидуально-развивающая программа (на соответствие целей, задач занятия направлениям коррекционно-развивающей работы и ожидаемым результатам ИРП)

1.2. Видеозапись обследования (для специалистов ПМПК) (до 30 минут)

1.2.1 Оценка особых образовательных потребностей ребенка в условиях ПМПК

1.2.2 Консультирование семьи специалистами ПМПК

1.2.3 Домашняя программа развития навыков для семьи ребенка с ООП, разработанная в условиях ПМПК

2. Видео-визитке педагога

3. Материалы методического кейса

Критерии оценивания «Лучшее занятие-урок»

№	Критерии и показатели	баллы			
1	Конспект обследования, специальной коррекционной деятельности/ занятия/урока содержит четко сформулированные: цель, задачи, содержание деятельности педагога и ребенка, структуру специальной коррекционной деятельности /занятия/урока/обследования; включает дифференцированный и индивидуальный подход, ресурсы, порядок установления обратной связи, способы оценивания достигнутых результатов	0	1	2	3
2	В цели и задачах специальной коррекционной деятельности /занятия/урока сформулированы ожидаемые результаты, которые описывают навыки и личностные качества ребенка/детей	0	1	2	3
3	Педагог создает и поддерживает высокий уровень мотивации деятельности ребенка/детей	0	1	2	3
4	Стиль общения воспитателя /педагога с детьми обеспечивает психологический комфорт, атмосферу взаимодействия и взаимоуважения	0	1	2	3
5	Педагог/воспитатель использует современные педагогические технологии (в том числе ИКТ), использует методы коррекционно-развивающей и воспитательной направленности образовательного	0	1	2	3

	процесса, создает условия для самостоятельной деятельности и сотрудничества воспитанников/обучающихся				
6	Содержание совместной с педагогом /воспитателем и самостоятельной деятельности ребенка соответствует их возможностям, обеспечен дифференцированный и индивидуальный подход, текущее и итоговое оценивание достижений детей/ребенка	0	1	2	3
7	Цель и задачи занятия/урока достигнуты	0	1	2	3
8	Педагог дает обоснованный самоанализ структуры специальной коррекционной деятельности /занятия/урока, выбора методических приемов, объясняет необходимость дифференцированного и индивидуального подхода, использования средств наглядности, практической деятельности, групповой работы и др., дает объективную оценку достигнутых на занятии/уроке результатов	0	1	2	3
9	Сложность нарушений развития у ребенка	0	1	2	3
10	Специальная коррекционная деятельность /занятие (индивидуальное, подгрупповое, групповое)	0	1	2	3
Максимальный балл:		30			

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1– показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса на соответствие занятия и индивидуально-развивающей программе ребенка с ограниченными возможностями (кроме педагогов ПМПК, воспитателей)

№	Критерии и показатели	баллы			
1.	Полнота заполнения	0	1	2	3
2.	Точность используемой научной терминологии	0	1	2	3
3.	Реализация принципа органической связи теории с практикой, реализация внутрипредметных и междисциплинарных связей	0	1	2	3
4.	Соответствие содержания протокола командной оценки и самой программы ребенка, наличие программы помощи по МКФ	0	1	2	3
5.	Методическая проработка цели и задач коррекционно-развивающего обучения, ее функциональная значимость	0	1	2	3
6.	Методическая проработка индивидуальной программы в плане выбора технологий, приёмов, методов и средств обучения.	0	1	2	3
7.	Наличие протоколов обследования, полнота заполнения	0	1	2	3
8.	Культура оформления.	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 24 балла.

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания

«Лучшая оценка особых образовательных потребностей ребенка в условиях ПМПК» (кроме социальных педагогов)

№	Критерии и показатели	баллы			
1	Соблюдение структуры обследования и качество заполнения протокола	0	1	2	3
2	Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач, наглядных пособий и материалов.	0	1	2	3
3	Точность используемой терминологии	0	1	2	3
4	Реализация междисциплинарных связей в ходе обследования	0	1	2	3
5	Полнота выявления особых образовательных потребностей	0	1	2	3
6	Соответствие содержания протокола обследования рекомендациям по удовлетворению ООП.	0	1	2	3
7	Профессиональное мастерство и компетентность	0	1	2	3
8	Культура оформления.	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

Оценивание:

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания «Лучшее консультирование семьи» (для специалистов ПМПК)

№	Критерии и показатели	баллы			
1.	Актуальность и оригинальность разработки.	0	1	2	3
2.	Точность используемой терминологии	0	1	2	3
3.	Логичность изложения материала, присутствие понятного методического обоснования.	0	1	2	3
4.	Качественный анализ действий ребенка, позволяющий убедительно показать родителям имеющиеся проблемы, сильные стороны и потенциальные возможности.	0	1	2	3
5	Соответствие содержания консультации выявленным особым образовательным потребностям.	0	1	2	3
6.	Доступность консультирования по удовлетворению особых образовательных потребностей.	0	1	2	3
7.	Профессиональное мастерство и компетентность	0	1	2	3
8.	Наличие видео-консультирования	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Критерии оценивания
«Лучшая домашняя программа развития навыков для семьи
ребенка с ООП» (для специалистов ПМПК)

№	Критерии и показатели	баллы			
1.	Соответствие содержания протокола обследования ребенка и самой программы развития	0	1	2	3
2.	Актуальность и оригинальность разработки	0	1	2	3
3.	Грамотная постановка целей и задач	0	1	2	3
4.	Четкое и доступное описание приемов и методов. Использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей.	0	1	2	3
5.	Подборка дидактических настольных, напольных игр, иллюстрированного материала (рисунки, схемы и т.д.)	0	1	2	3
6.	Наличие видео консультаций.	0	1	2	3
7.	Творческий, инновационный и профессиональный подход в подаче материала.	0	1	2	3
8.	Культура оформления.	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

Технические условия к видео-визитке педагога и критерии оценивания.

-Формат: DVD, MPEG4. Минимальное разрешение - 720x480 (12:8 см). -Продолжительность видеоролика - 1,5 минуты.

-Оформление информационной заставкой с именем участника. -Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение педагога.

При съёмке и монтаже видеоролика могут использоваться специальные программы и инструменты, фотографии, видеофрагменты, специальные эффекты, фоновая музыка.

На конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.

№	Критерии и показатели	баллы			
1.	Отсутствие плагиата, наличие авторского прочтения	0	1	2	3
2.	Ясность идеи видеоролика	0	1	2	3

3.	Оригинальность подачи видеоматериала	0	1	2	3
4.	Полнота и корректность подачи информации	0	1	2	3
5.	Уместность, сбалансированность информации	0	1	2	3
6.	Эстетичность дизайна видеоролика	0	1	2	3
7.	Умение представить себя/профессиональные навыки	0	1	2	3
Максимальный балл:		21			

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3- полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

**Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов Конкурса
на присвоение звания "Лучший педагог специальных организаций образования"
материалов методического кейса**

Методический кейс представляет собой структурированный цифровой комплекс материалов: нормативно-правовой документации, примеров лучших практик, организационно-методических материалов.

№	Критерии и показатели	баллы			
1.	Творческий подход, оригинальность	0	1	2	3
2.	Целенаправленность, соответствие содержания методического кейса специфике специалиста, ориентированность кейса на решение коррекционно-развивающих задач	0	1	2	3
3.	Доступность, обеспечивается четкими инструкциями к каждой работе	0	1	2	3
4.	Авторские разработки	0	1	2	3
5.	Наличие видеоигр	0	1	2	3
6.	Дидактические настольные, напольные игры	0	1	2	3
7.	Подборка иллюстрированного материала (рисунки, фотографии, схемы и т.п.)	0	1	2	3
8.	Культура оформления.	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

0-не соответствует

1- требует доработки

2- соответствует не в полном объеме

3-полностью соответствует

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до максимального показателя каждого критерия.

2. ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ II (финального) этапа

2.1. Портфолио участника конкурса

№	Критерии и показатели	баллы
1	Педагог прошел курсы повышения квалификации по специальности, в объеме не менее 72 часов, за последние три года	1
2	Педагог принимал участие в областных и республиканских конференциях, семинарах, проводил мастер-классы, другие мероприятия по обмену опытом	1
3	Педагог имеет публикации по тематике, соответствующей профессиональной деятельности за последние три года	1
4	Педагог принимал участие в создании Типовых учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями	1
5	Педагог принимал участие в создании УМК (учебников, рабочих тетрадей, методических пособий) для обучающихся с особыми образовательными потребностями	1
6	Максимальный балл	5

2.2 Презентация опыта работы (с использованием не более 15 слайдов в программе Microsoft Power Point)

№	Критерии и показатели	баллы			
1	Профессиональные цели и ценности сформулированы с учетом современных тенденций развития образования в Республике Казахстан (гуманизация, обеспечение высокого качества для каждого ученика, личностно-ориентированное обучение, сотрудничество, открытость, образование в течение всей жизни).	0	1	2	3
2	Представленная методическая система научно обоснована, направлена на преодоление или компенсацию нарушенных функций, формирование положительных личностных качеств	0	1	2	3
3	Педагог демонстрирует понимание научно-методической проблематики на современном этапе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, информированность в области нормативно-правовых актов.	0	1	2	3
4	Педагог демонстрирует педагогическую интуицию, креативность, импровизацию, организаторские способности, коммуникабельность.	0	1	2	3
5	Идеи собственного опыта изложены четко, логично, обосновано, имеется возможность для его распространения. Обоснована эффективность методической системы, продемонстрирована ее результативность.	0	1	2	3
6	Использованные в презентации текстовые и иллюстративные материалы способствуют восприятию и осмыслению передаваемой информации.	0	1	2	3
	Максимальный балл:	18 баллов			

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1– показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

ТАБЛИЦА
максимальных баллов за I (отборочный) этап

1.	1.2.Видеозапись открытого занятия/урока / специально коррекционной деятельности (до 30 минут) 1.2.1. Индивидуально-развивающая программа (в соответствии целей, задач занятия направления коррекционно-развивающей работы и ожидаемых результатов ИРП) 1.3.Видеозапись обследования (для специалистов ПМПК) (до 3 минут) 1.2.1 Оценка особых образовательных потребностей ребенка в условиях ПМПК 1.2.2 Консультирование семьи специалистами ПМПК 1.2.3 Домашняя программа развития навыков для семьи ребенка с ООП, разработанная в условиях ПМПК 2. Видео-визитке педагога 3. Материалы методического кейса 4. самоанализ занятия.	
----	---	--

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
максимальных баллов за II (финальный) этап

1.	Портфолио участника конкурса	
2.	Презентация опыта работы	
	Итого	