

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ
АРНАЙЫ ЖӘНЕ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



Бекітемін
АИБД ҰҒПО РММ директоры
А.Кудеринова
«____» _____ 2023 ж.

**«ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КОНСУЛЬТАЦИЯНЫҢ ҮЗДІК МАМАНЫ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ КОНКУРСЫНЫҢ
ЕРЕЖЕСІ**

Алматы 2023

**«Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның үздік маманы»
Республикалық конкурсын өткізу туралы
ереже**

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже Қазақстан Республикасының «Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның үздік маманы» Республикалық конкурсын (бұдан әрі - Конкурс) өткізуді ұйымдастыру тәртібін айқындайды.

1.2. Осы ереже (бұдан әрі – Ереже) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Педагог мәртебесі туралы» Заңға, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығына, «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сәйкес әзірленді.

1.3. Конкурс психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеру, ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау, дамудағы ауытқулардың алдын алу және еңсеру мәселелері бойынша отбасына кеңес беру, ПМПК талантты, шығармашылықпен әрекет ететін мамандарды анықтау, оларды ынталандыру және көтермелеу бойынша қызметтер көрсету сапасын арттыруға бағытталған.

Конкурстың негізгі мақсаты: талантты, шығармашыл жұмыс істейтін мамандарды анықтау, қолдау және көтермелеу, үздік жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату, ПМПК мамандарының кәсіби белсенділігін арттыру, озық диагностикалық-консультациялық қызметті танымал ету арқылы ПМПК мамандарының беделі мен мәртебесін арттыру болып табылады.

1.4. «Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның үздік маманы» Республикалық байқауының негізгі ұйымдастырушысы ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ болып табылады.

1.5. Конкурсқа Байқауға Ереженің талаптарына сәйкес байқауға қатысуға өтінім берген, Қазақстан Республикасының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияларының (бұдан әрі-ПМПК) мамандары қатысады.

2. Конкурс атағын беру тәртібі, критерийлері мен номинациялары

2.1. «Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның үздік маманы» атағы жыл сайын Конкурсқа қатысқан ПМПК мамандарына байқау негізінде беріледі.

2.2. «Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның үздік маманы» атағы бір педагогқа үш жыл ішінде бір реттен артық берілмейді.

2.3. Конкурсқа келесі критерийлерге сәйкес келетін ПМПК мамандары қатысады:

- ПМПК штаттық педагогтары болып табылады;
- жаңадан қабылданған ПМПК қызметкерлері арнайы білім беру саласында

кемінде 5 жыл педагогикалық өтілі кезінде Байқауға ПМПК-да үш жыл жұмыс істеу арқылы қатысуға құқылы;

- ПМПК-да 2 жыл жұмыс істегеннен кейін;

- Конкурсқа қатысу ПМПК басшысының ұсынысы және қызметкердің жеке өтініші негізінде жүргізіледі.

2.4. Конкурс аясында келесі номинациялар құрылды:

- «Педагогтың үздік бейне-визиткасы»

- «Білім алуда баланың ерекше қажеттіліктерін үздік бағалау» (әлеуметтік педагогтардан басқа);

- «Отбасына үздік кеңес беру»;

- «Отбасындағы баланың дағдыларын дамытудың үздік үй бағдарламасы»;

- «Педагогтарға үздік консультативтік-әдістемелік көмек»;

3. Конкурсты өткізу тәртібі

3.1. Кезеңдерді өткізу мерзімдерін нақтылай отырып, Конкурсты өткізу туралы хабарландыру Қазақстан Республикасының аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ байқаудың I кезеңін өткізу басталғанға дейін бір ай бұрын АИБД ҰҒПО РММ интернет-ресурсында орналастырылады.

3.2. Конкурс жыл сайын екі кезеңде өткізіледі.

I кезең – іріктеу, облыстық (қалалық). Өткізу нысаны – ұсынылған құжаттар мен қатысушылардың материалдары негізінде сырттай қатысу. Іріктеу турының қорытындысы бойынша әр номинация бойынша 1 орын алған жеңімпаздар конкурстың финалдық кезеңіне жіберіледі. Өткізу мерзімі: наурыздан мамырға дейін айлар.

II кезең – финалдық, республикалық. Өткізу нысаны-сырттай/online форматы бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша қатысушылар туралы ұсынылған құжаттар мен конкурстық материалдар негізінде. Өткізу мерзімі: тамыз-қыркүйек.

3.3. Конкурсқа қатысу үшін Ереженің 1.5 және 2.3-тармақтарының талаптарына сәйкес келетін педагогтер 3.9 және 3.15-тармақтарда көрсетілген өтінімді және барлық қажетті құжаттарды, конкурстық материалдарды береді. Осы Ережеде көрсетілген талаптар мен нысандарға сәйкес келмейтін және/немесе материалдарды ұсыну мерзімінен кеш түскен материалдар қаралмайды.

3.4. Конкурсты өткізу үшін әрбір кезеңді өткізуге арналған Байқау комиссиялары (бұдан әрі – Комиссиялар) қалыптастырылады және бекітіледі. I-кезеңді өткізу үшін Комиссияны облыстардың және Республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармасы (бұдан әрі – Басқарма) қалыптастырады, комиссия құрамы Басқарманың бұйрығымен бекітіледі. II-кезеңді (финалды) өткізу үшін Комиссия Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығымен» құрылып, Комиссия құрамы АИБД ҰҒПО РММ директорының бұйрығымен бекітіледі.

3.5 Конкурс комиссиялары:

- 1) Конкурс кезеңдерін дайындауға, өткізуге тікелей басшылықты жүзеге асырады, өткізу мерзімдері, бағдарламасы, Конкурс құзыреттерінің тізбесі бойынша ұсыныстар қалыптастырады;

- 2) қазылар алқасының құрамын бекітеді, қорытындылайды және жеңімпаздар мен жүлдегерлерді марапаттайды;

- 3) Конкурстың құжаттамасын (байқау тапсырмалары, бағалау критерийлері, номинациялар бойынша қорытынды хаттамалар және басқа құжаттар) әзірлейді;

- 4) білім беру ұйымдарына ақпараттық хаттар, бағдарлама және т. б. жолдайды;

- 5) байқаудың соңғы кезеңін өткізу үшін орын белгіленеді (күндізгі формат жағдайында);

- 6) Конкурстың техникалық сүйемелдеуін қамтамасыз етеді;

- 7) Конкурстың ақпараттық жария етуін қамтамасыз етеді.
- 8) Конкурс жеңімпаздарын критерийлерге сәйкес ең көп балл саны бойынша анықтайды.

1 параграф. Конкурстың 1-кезеңін өткізу тәртібі

3.6. I кезең (іріктеу) облыстар мен республикалық маңызы бар қалалар (Астана, Алматы, Шымкент) деңгейінде өткізіледі. I кезеңге қатысу үшін Ереженің 1.5 және 2.3-тармақтарына сәйкес АББҰ педагог қызметкерлері шақырылады. Өткізу нысаны – қатысушылардың ұсынылған құжаттары мен материалдары негізінде күндізгі немесе сырттай. Кезеңді өткізу мерзімдері жыл сайын наурыздан мамырға дейінгі айлар, нәтижелері бойынша екінші кезеңге қатысу үшін ұсынылатын Конкурстың I кезеңінің жеңімпаздары айқындалады.

3.7. Конкурстың I кезеңін өткізу туралы хабарландыруды өңірдің білім басқармасымен (бұдан әрі – Басқарма) облыс, қала аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, сондай-ақ Конкурстың I кезеңін өткізу басталғанға дейін күнтізбелік он бес күн бұрын Басқарманың Интернет-ресурсында орналастырады.

3.8. Педагогтерді бағалау үшін Конкурстың бірінші кезеңінде облыстық (қалалық) Байқау комиссиясы (бұдан әрі – Комиссия) құрылады, оның құрамы Басқарманың бұйрығымен бекітіледі. Комиссия құрамы басқарма қызметкерлерінен, тәжірибелі педагогтерден, педагогикалық шеберліктің кәсіби байқауларының жеңімпаздарынан, әдістемелік қызметтерден, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, сондай-ақ білім беру саласындағы қоғамдық бірлестіктердің өкілдерінен құралады. Комиссия мүшелерінің саны кемінде жеті адамды құрайды. Комиссия төрағасы мен Төрағасының орынбасары комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған кезде заңды деп есептеледі. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды.

3.9. I кезеңге қатысу үшін Конкурс қатысушылары Басқармаға келесі құжаттар мен материалдарды электрондық форматта ұсынады:

- 1) Конкурсқа қатысуға қоса берілген нысан бойынша өтінім;
- 2) ПМПК басшысының ұсынысы;
- 3) жұмыс орны бойынша куәландырылған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке іс қағазы;
- 4) жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;
- 5) ПМПК әдістемелік кеңесі отырысының хаттамасынан үзінді;
- 6) педагогтің бейне-визиткасы-қоса беріліп отырған техникалық шарттарға сәйкес педагогтің кәсіби құзыреттілігі, жеке жетістіктері мен қасиеттері туралы ақпаратты қамтитын қысқаша бейнеролик;
- 7) қолданылатын әдістемелерді көрсете отырып, баланы тексерудің егжей-тегжейлі (түсіндірмелі) хаттамасы;
- 8) ата-аналарға жүргізілген зерттеу, оның нәтижелері, анықталған ерекше білім беру қажеттіліктері, оларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде қанағаттандыру туралы кеңес беру процесінің бейнеролигі;
- 9) отбасындағы баланың дағдыларын дамытудың әзірленген үй бағдарламасы.
- 10) «Әдістемелік жинақша» - авторлық бағдарламалар, әдістемелік ұсыныстар, жеке кеңестер және т. б.
- 11) «Мен - ПМПК педагогымын!» тақырыбындағы эссе.
- 12) Педагогтың электрондық портфолиосы.

Конкурсқа қатысу үшін барлық материалдар қазақ немесе орыс тілдерінде ұсынылады.

3.10. Педагогтердің кәсіби қызметін көрсететін ұсынылған материалдарды Комиссия қоса берілген критерийлерге сәйкес бағалайды (Қосымша 4-7). Конкурстың I

(іріктеу) кезеңіне қатысу үшін жіберілген материалдар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

3.11. Байқау комиссиясы ұсынылған материалдарды бағалайды, байқаудың I кезеңінің әрбір номинациясында жеңімпаздар мен қатысушылардың рейтингін айқындайды. Комиссия шешімдері Комиссия мүшелерінің көпшілік даусымен қабылданады. Дауыстар тең болған кезде Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады. Конкурстың облыстық кезеңінің нәтижелері мыналар:

- «_____ облысының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының үздік маманы» атағы берілген жеңімпаз
- «Педагогтың үздік бейне-визиткасы» номинациясының жеңімпазы;
- «Білім алуда баланың ерекше қажеттіліктерін үздік бағалау» номинациясының жеңімпазы (элеуметтік педагогтардан басқа);
- «Отбасына үздік кеңес беру» номинациясының жеңімпазы;
- «Отбасындағы баланың дағдыларын дамытудың үздік үй бағдарламасы» номинациясының жеңімпазы;
- «Педагогтарға үздік консультативтік-әдістемелік көмек» номинациясының жеңімпазы.

3.12. Конкурстың I кезеңінің қорытындылары облыс аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында байқау аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей жарияланады, сондай-ақ білім басқармасының Интернет-ресурсында орналастырылады. Конкурс қорытындысы бойынша жеңімпазға «Облыстың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының үздік маманы» атағы беріледі, номинациялар бойынша жеңімпаздар анықталады. Комиссия шешімі қабылданған күннен бастап күнтізбелік он бес күннен кешіктірілмейтін мерзімде жеңімпаздардың грамоталары тапсырылады; жеңімпаз болмаған байқау қатысушыларына қатысушының сертификаттары беріледі.

3.13. Конкурстың I кезең нәтижелері Комиссия отырысының хаттамасымен тіркеледі және әрбір қатысушыға 15 маусымнан кешіктірмей электрондық пошта арқылы хабарланады. Конкурстың I кезеңінің әрбір номинациясы бойынша жеңімпаздар (1 орын) II кезеңіне қатысу үшін ұсынылады. Облыстардың және республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармасы (Астана, Алматы, Шымкент) «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ-не Конкурстың II кезеңіне қатысу үшін педагогтер туралы мәліметтерді (Аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, байланыс деректері) көрсете отырып хат жолдайды. Хатқа мыналар қоса беріледі: байқаудың I кезеңінің нәтижелері хаттамасының көшірмесі және әрбір қатысушының барлық конкурстық материалдары.

2 параграф. Конкурстың II кезеңін өткізу тәртібі

3.14. Конкурстың II кезеңі (финалдық) конкурстың бірінші кезеңінің облыстар мен республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде өткен жеңімпаздары арасында әр номинацияда өткізіледі. Өткізу түрі – сырттай. Өткізу мерзімдері: тамыз-қыркүйек.

3.15. Конкурстың II кезеңіне қатысу үшін Басқармалармен АИБД ҰҒПО РММ-не құжаттар мен конкурстық байқау материалдарын электрондық форматта ұсынады, атап айтқанда: Конкурсқа қатысуға қоса берілген нысан бойынша өтінім; ПМПК басшысы куәландырған педагогке ұсыным; жұмыс орны бойынша куәландырылған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке іс қағазы; жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі; ПМПК әдістемелік кеңесі отырысының хаттамасынан үзінді; педагогтің бейне-визиткасы-қоса беріліп отырған техникалық шарттарға сәйкес педагогтің кәсіби құзыреттілігі, жеке жетістіктері мен қасиеттері туралы ақпаратты қамтитын қысқаша бейнеролик; пайдаланылған әдістемелерді көрсете отырып, баланы тексерудің егжей-тегжейлі (түсіндірмелі) хаттамасы, ата-аналарға жүргізілген тексеру, оның нәтижелері,

білім алуда анықталған ерекше қажеттіліктер, оларды оқыту және тәрбиелеу процесінде қанағаттандыру туралы кеңес беру процесінің бейнеролигі; баланың отбасындағы дағдыларын дамытудың әзірленген үй бағдарламасы; «Әдістемелік жинақша» - авторлық бағдарламалар, әдістемелік ұсынымдар, жеке консультациялар және т. б.; «Мен - ПМПК педагогымын!»; педагогтың электрондық портфолиосы.

Конкурсқа қатысу үшін барлық материалдар қазақ немесе орыс тілдерінде ұсынылады.

Конкурстың II кезеңінің материалдарын қабылдауға арналған электрондық пошта мекенжайы: dko_2023@mail.ru

Материалдарды ұсыну мерзімі 5 қыркүйектен кешіктірмей. Көрсетілген мерзімнен кеш келіп түскен, талаптарды сақтамай ресімделген материалдар қаралмайды.

3.16. Педагогтерді бағалау үшін Конкурстың екінші кезеңінде Республикалық конкурстық комиссия (бұдан әрі - Комиссия) құрылады. Комиссия «АИБД ҰҒПО» РММ қызметкерлері, республиканың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияларының тәжірибелі педагогтері, педагогикалық шеберліктің кәсіби байқауларының жеңімпаздары, әдіскерлер, арнайы білім беру саласындағы біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлері, сондай-ақ республикалық қоғамдық ұйымдардың өкілдері қатарынан құрылады. Комиссия мүшелерінің саны кемінде жеті адамды құрайды. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған кезде заңды деп есептеледі. Комиссия төрағасы мен төрағаның орынбасары комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды. Комиссияның шешімі хаттамамен ресімделеді. Комиссияның шешіміне Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен шағым жасалуы мүмкін.

3 параграф. Конкурстың қорытындысын шығару

3.17. II (финалдық) кезеңі нәтижелері бойынша Комиссия конкурс жеңімпаздары мен жүлдегерлерін айқындайды. Конкурс қорытындысы бойынша жеңімпаздарға «Қазақстан Республикасының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының үздік маманы» (I, II, III дәрежелі) атағы беріледі. Комиссия шешімі қабылданған күннен бастап күнтізбелік он бес күннен кешіктірілмейтін мерзімде жеңімпаздарға I, II, III дәрежелі дипломдар табыс етіледі. Конкурстың қалған қатысушылары қатысушы сертификаттарын алады.

3.18. Конкурстың II кезеңінің қорытындылары облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында байқау аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей жарияланады, сондай-ақ «АИБД ҰҒПО» РММ-нің, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Интернет-ресурсында орналастырылады.

«Психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультацияның үздік маманы»
Республикалық педагогикалық шеберлік
байқауының Ережесіне
Қосымша 1

**«Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
үздік маманы» конкурсына қатысуға
ӨТІНІМ**

Мені конкурсқа қатысуға жіберуіңізді сұраймын.

Өзім туралы келесі мәліметтерді хабарлаймын:

1. Жұмыс орны
2. Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)
3. Туған күні, айы, жылы
4. Лауазымы
5. Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы және ПМПК-де)
Білімі (қандай оқу орнын, факультетті қай жылы
6. бітірді)
7. Біліктілік санаты
8. Индексі бар үй мекенжайы
9. Жеке куәлік деректері (нөмірі, қашан және кіммен берілді, ЖСН)
10. Байланыс телефоны (үй, ұялы), электрондық пошта

11. Марапаттар, көтермелеулер

Қосымша: байқауға қатысу үшін құжаттар _____ бетте.

Өтінімді толтыру күні _____

Конкурсқа қатысушының жеке қолы _____

Білім беру ұйымы басшысының қолы _____

Педагогтің электрондық портфолиосының құрылымы

1. Педагог туралы жалпы мәліметтер.

- Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса) міндетті түрде 3x4 көлемінде фотосурет салумен;
- Жоғары білім туралы диплом;
- Ғылыми дәрежесі (бар болса);
- Біліктілікті арттыру (сертификаттар, куәліктер);
- Марапаттар (грамоталар, мақтау қағаздары, алғыс хаттар, пікірлер мен ұсынымдар, біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары, оның ішінде қашықтықтан оқу (білімін растайтын құжаттардың сканерлері, курстардың өтуін, құрмет грамоталарының, сертификаттардың сканерлері).

2. Педагогикалық қызмет мониторингі:

Маманмен әзірлеген «ЕББҚ бар баланың отбасына арналған дағдыларды дамытудың үй бағдарламасы» бағдарламасы бойынша ата-аналар жұмысының нәтижелері бойынша баланың дағдыларын дамыту динамикасының мониторингі; жеке консультациялар;

3. Ғылыми-әдістемелік қызмет.

Педагог жұмыс істейтін педагогикалық бағыт бойынша барлық ақпарат:

- қолданылатын диагностикалық әдістер мен тәсілдердің сипаттамасы;
- кәсіби байқауларға өзінің қатысуы туралы мәліметтер;
- педагог қатысқан семинарлар, «дөңгелек үстелдер», ғылыми-практикалық конференциялар бойынша материалдар;
- авторлық бағдарламаларды, әдістемелік материалдарды әзірлеу, оларға хаттамалар жазу (бар болса);
- әлеуметтік жобаларды іске асыру жөніндегі материалдар (бар болса);
- шығармашылық есептер, семинарлар, ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу туралы мәліметтер;
- бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланымдар;
- тәжірибе алмасу бойынша жұмыс;
- біліктілікті арттыру курстарында дәріс оқу;
- сараптамалық кеңестерге қатысу;
- тәлімгерлік.

Барлық құжаттардың сканерлері бір құжатпен ұсынылуы және Zip-папка форматында мұрағатталуы тиіс

«Психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультацияның үздік маманы»
Республикалық педагогикалық шеберлік
байқауының Ережесіне
Қосымша 3

Педагогтің бейне-визиткасына техникалық шарттар және бағалау критерийлері.

- Формат: DVD, MPEG4. Минималды ажыратымдылық - 720x480 (12:8 см). - Бейнероликтің ұзақтығы - 1,5 минут.
- Қатысушының аты-жөні жазылған ақпараттық экран сақтағышымен ресімдеу. - Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану-мұғалімнің қалауы бойынша.

Бейнені түсіру және монтаждау кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды, фотосуреттерді, бейне фрагменттерді, арнайы эффектілерді, фондық музыканы пайдалануға болады.

Конкурс тақырыбына сәйкес келмейтін басқа адамдардың қадір-қасиеті мен сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы бейнероликтер қабылданбайды.

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	Ең жоғарғы балл
1.	Плагиаттың болмауы, авторлық оқудың болуы	3
2.	Бейне идеясының айқындығы	3
3.	Бейнематериалды берудің өзіндік ерекшелігі	3
4.	Ақпаратты берудің толықтығы мен дұрыстығы	3
5.	Ақпараттың орындылығы, теңгерімділігі	
6.	Бейнеролик дизайнының эстетикасы	
7.	Өзін-өзі таныстыру қабілеті/кәсіби дағдылар	
	Барлығы:	21

Конкурстық тапсырманың ең жоғары бағасы **21 балл.**

0- сәйкес келмейді

1- пысықтауды қажет етеді

2- толық көлемде сәйкес келмейді

3- толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0 ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультацияның үздік маманы»
Республикалық педагогикалық шеберлік
байқауының Ережесіне
Қосымша 4

**«Білім алуда баланың ерекше қажеттіліктерін үздік бағалау»
бағалау критерийлері (әлеуметтік педагогтардан басқа)**

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	Ең жоғарғы балл
1.	Зерттеу құрылымын сақтау және хаттаманы толтыру сапасы	3
2.	Мақсаттар мен міндеттерге, көрнекі құралдар мен материалдарға қол жеткізу үшін әдістер мен тәсілдерді тандаудың негізділігі.	3
3.	Қолданылатын терминологияның дәлдігі	3
4.	Зерттеу барысында пәнаралық байланыстарды іске асыру	3
5.	Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтаудың толықтығы	3
6.	Зерттеу хаттамасының мазмұнының ЕББҚ қанағаттандыру жөніндегі ұсынымдарға сәйкестігі.	3
7.	Кәсіби шеберлік және құзыреттілік	3
8.	Безендіру мәдениеті.	3
	Барлығы:	24

Конкурстық тапсырманың ең жоғары бағасы **24 балл**.

0- сәйкес келмейді

1- пысықтауды қажет етеді

2- толық көлемде сәйкес келмейді

3- толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0 ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультацияның үздік маманы»
Республикалық педагогикалық шеберлік
байқауының Ережесіне
Қосымша 5

«Отбасына ең жақсы кеңес беру» бағалау критерийлері

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	Ең жоғарғы балл
1.	Дамудың өзектілігі мен өзіндік ерекшелігі.	3
2.	Қолданылатын терминологияның дәлдігі	3
3.	Материалды ұсынудың қисындылығы, түсінікті әдістемелік негіздеменің болуы.	3
4.	Ата-аналарға баланың бар мәселелерін, күшті және ықтимал мүмкіндіктерін сенімді түрде көрсетуге мүмкіндік беретін іс-әрекетін сапалы талдау.	3
5.	Консультация мазмұнының анықталған ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкестігі.	3
6.	Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша кеңес берудің қолжетімділігі.	3
7.	Кәсіби шеберлік және құзыреттілік	3
8.	Бейне-кеңес берудің болуы	3
Барлығы:		24

Конкурстық тапсырманың ең жоғары бағасы **24 балл**.

0- сәйкес келмейді

1-пысықтауды қажет етеді

2-толық көлемде сәйкес келмейді

3-толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0 ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультацияның үздік маманы»
Республикалық педагогикалық шеберлік
байқауының Ережесіне
Қосымша 6

**«Отбасында ЕББҚ бар баланың дағдыларын дамытудың үздік үй бағдарламасы»
бағалау критерийлері**

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	Ең жоғарғы балл
1.	Баланы тексеру хаттамасының және даму бағдарламасының мазмұнының сәйкестігі	3
2.	Дамудың өзектілігі мен өзіндік ерекшелігі	3
3.	Мақсаттар мен міндеттерді сауатты қою	3
4.	Әдістер мен тәсілдердің нақты және қол жетімді сипаттамасы. Балалардың өнімді, белсенді қызметіне бағытталған әдістерді, техникаларды қолдану.	3
5.	Дидактикалық үстел, еден ойындарын, иллюстрацияланған материалдарды таңдау (суреттер, сызбалар және т. б.)	3
6.	Бейне консультациялардың болуы.	3
7.	Материалды ұсынудағы шығармашылық, инновациялық және кәсіби тәсіл.	3
8.	Ресімдеу мәдениеті.	3
Барлығы:		24

Конкурстық тапсырманың ең жоғары бағасы **24 балл**.

0- сәйкес келмейді

1-пысықтауды қажет етеді

2-толық көлемде сәйкес келмейді

3-толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0 ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультацияның үздік маманы»
Республикалық педагогикалық шеберлік
байқауының Ережесіне
Қосымша 7

**«Педагогтарға үздік консультативтік-әдістемелік көмек»
бағалау критерийлері**

№	Критерийлер мен көрсеткіштер	Ең жоғарғы балл
1.	Дамудың өзектілігі мен өзіндік ерекшелігі	3
2.	Мақсаттар мен міндеттерді сауатты қою	3
3.	Мазмұнның қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкестігі	3
4.	Қолданылатын терминологияның дәлдігі	3
5.	Ғылыми негізділік, заңнамалық база	3
6.	Кеңес берудің қолжетімділігі	
7.	Педагогтің пәндік-кәсіби құзыреттілігі	3
8.	Ресімдеу мәдениеті	3
Барлығы:		24

Конкурстық тапсырманың ең жоғары бағасы **24 балл**.

0- сәйкес келмейді

1-пысықтауды қажет етеді

2-толық көлемде сәйкес келмейді

3-толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0 ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

**«Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның үздік маманы»
атағын беруге арналған Конкурс педагогтерінің кәсіби қызметін бағалау
критерийлері**

1-3,4 баллдар

1. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі (соңғы үш жылда) - 3 балл

1 балл - Диагностикалық тексеру саласында кәсіби білімі мен дағдыларын меңгерген. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады. Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша ұсыныстар жасайды. Білім алуда ерекше қажеттіліктері бар балаларды дамыту, оқыту және тәрбиелеудегі ауытқуларды еңсеру және алдын алу мәселелері бойынша отбасына кеңес береді. Ұйымның қоғамдық өміріне, сондай-ақ әдістемелік, консультативтік, кеңесші және өзге де жұмыс түрлеріне қатысудың жоғары белсенділігін көрсетеді.

2 балл - Диагностикалық тексеру саласында кәсіби білімі мен дағдыларын меңгерген. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады. Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша ұсыныстар жасайды. Білім алуда ерекше қажеттіліктері бар балаларды дамыту, оқыту және тәрбиелеудегі ауытқуларды еңсеру және алдын алу мәселелері бойынша отбасына кеңес береді. Ұйымның қоғамдық өміріне, сондай-ақ әдістемелік, консультативтік, кеңесу және жұмыстың өзге де нысандарына қатысудың жоғары белсенділігін көрсетеді. ЕББҚ бар балаларды тексеру бойынша әдістемелік материалдар әзірлейді. Ата-аналарға кеңес беру бойынша әдістемелік материалдарды, ата-аналар мен педагогикалық жұртшылық үшін ақпараттық, ағартушылық материалдарды әзірлейді.

3 балл - Диагностикалық тексеру саласында кәсіби білімі мен дағдыларын меңгерген. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады. Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша ұсыныстар жасайды. Білім алуда ерекше қажеттіліктері бар балаларды дамыту, оқыту және тәрбиелеудегі ауытқуларды еңсеру және алдын алу мәселелері бойынша отбасына кеңес береді. Ұйымның қоғамдық өміріне, сондай-ақ әдістемелік, консультативтік, кеңесу және жұмыстың өзге де нысандарына қатысудың жоғары белсенділігін көрсетеді. ЕББҚ бар балаларды тексеру бойынша әдістемелік материалдар әзірлейді. Ата-аналарға кеңес беру бойынша әдістемелік материалдарды, ата-аналар мен педагогикалық жұртшылық үшін ақпараттық, ағартушылық материалдарды әзірлейді. Жобалау, зерттеу, ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асырады.

2. Педагогтің арнайы білім беруді дамытуға қосқан үлесі (соңғы үш жылда)

- 3 балл

1 балл - семинарларға, кеңестерге, конференцияларға қатысу.

2 балл - семинарларда, кеңестерде, конференцияларда баяндамалар жасау. Аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі психологиялық-педагогикалық басылымдарда, БАҚ-та педагогтердің мақалаларын жариялау;

3 балл - семинарларда, кеңестерде, конференцияларда баяндамалар жасау. Аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі психологиялық-педагогикалық басылымдарда, БАҚ-та педагогтердің мақалаларын жариялау;

Әдістемелік материалдарды; бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеуге қатысу.

Әдістемелік материалдарды әзірлеу; жобалау, ғылыми-әдістемелік, зерттеу қызметін іске асыру. Педагогтарды оқыту және тәлімгерлік.

3. Мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен жеке басын бағалау - 4 балл

1 балл – педагогтерді әріптестер, ұйым басшысы, басқа қауымдастықтардың өкілдері, ата-аналар (әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің пікірлері) тануы;

2 балл - педагогтарды әріптестер, ұйым басшысының тануы, әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің, педагогикалық қоғам өкілдерінің пікірлері;

3 балл-педагогтерді ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдарының басшыларының, әріптестердің, басқа қоғамдастықтардың өкілдерінің тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық қоғамдастық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар); баланы білім беру ұйымына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кезінде қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында тану,) консультациялық көмек көрсету;

4 балл- педагогтерді ұлттық педагогикалық ұйымдар, білім беру ұйымдарының директорлары, әріптестер, басқа қоғамдастықтардың өкілдерінің тануы (әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық қоғамдастық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, халықаралық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа әсері (бұқаралық ақпарат құралдарында тану)

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0 ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады