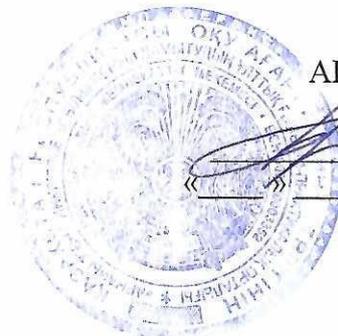


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ – АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
АРНАЙЫ ЖӘНЕ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ -
ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



Бекітемін
АИБД ҰҒПО РММ
директоры
А.Кудеринова
2023 ж.

**«ОҢАЛТУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ, ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ТҮЗЕТУ КАБИНЕТІНІҢ ҮЗДІК ПЕДАГОГЫ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ КОНКУРСЫНЫҢ
ЕРЕЖЕСІ**

Алматы 2023

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» Республикалық конкурсын өткізу туралы ереже
1. Жалпы ереже

1.1. Осы Ереже Қазақстан Республикасында «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» Республикалық конкурсын (бұдан әрі-Конкурс) ұйымдастыру және өткізу тәртібін айқындайды.

1.2. Осы ереже (бұдан әрі – Ереже) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Педагог мәртебесі туралы» Заңға, «Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығына сәйкес әзірленді.

1.3. Конкурс педагогикалық еңбектің беделін арттыру, арнайы білім беру ұйымдарының (әрі қарай АБҰ) психологиялық-педагогикалық кадрларының шығармашылық белсенділігі мен әлеуметтік-кәсіби қасиеттерін дамыту, АБҰ үздік педагогтерінің тәжірибесін тарату мақсатында өткізіледі.

Конкурстың міндеті: ОО ЕДШ, ППТК арнайы педагогтарын, психологтарды, нұсқаушыларын анықтау, қолдау және көтермелеу, ОО және ППТК ұйымдарының арнайы ЕДШ нұсқаушылары және психологтары, педагогтарының кәсіптерінің әлеуметтік және қоғамдық беделін арттыру; инновациялық педагогикалық қызметті таратуға ықпал ету болып табылады;

1.4. «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» республикалық конкурсының негізгі ұйымдастырушысы ҚР оқу - ағарту Министрлігінің «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ болып табылады.

1.5. Конкурсқа Ереженің талаптарына сәйкес конкурсқа қатысуға өтінім берген, арнаулы білім беру ұйымдарында кемінде 5 жыл жұмыс өтілі бар Қазақстан Республикасының оңалту орталықтарының (бұдан әрі - ОО) және психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің (бұдан әрі - ППТК) педагогтері қатысады.

1.6. Ережеде келесідей ұғымдар пайдаланылады:

1) Конкурстық комиссия-конкурстың осы кезеңінің жеңімпазын анықтау және конкурстың келесі кезеңдеріне қатысуға үшін ұсынымдар беру үшін қалалық, облыстық деңгейде құрылатын комиссия (бұдан әрі-Комиссия);

2) конкурсқа қатысушы-осы Ережеге сәйкес конкурсқа қатысуға құжаттарын ұсынған ОО және ППТК штаттық маманы;

3) педагогтың электрондық портфолиосы-электрондық форматтағы жеке папка (Сығылған ZIP-папка), онда оның белгілі бір уақыт кезеңінде жеке кәсіби жетістіктері көрсетілген, білім беру қызметінің нәтижелері, мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту мен тәрбиелеудің нәтижелері, арнайы білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі көрсетіледі;

4) республикалық конкурстық комиссия – конкурс жеңімпазын анықтау және оған «Үздік педагог» атағын беру үшін АИБД ҰҒПО РММ (бұдан әрі-республикалық комиссия) құрған комиссия;

5) Педагог туралы бейне-визитка-педагогтың жеке қасиеттері мен кәсіби қызметі туралы қысқаша бейнеролик;

б) педагогтің әдістемелік кейсі-материалдардың құрылымдалған цифрлық кешені: Арнайы білім беру саласындағы ғылыми эзирлемелер мен зерттеулер, үздік тәжірибелердің мысалдары, ұйымдастырушылық-әдістемелік материалдар.

2. «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» номинациясын қатысушылардың критерийлерін, атағын беру тәртібі

2.1. «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағы жыл сайын конкурса қатысқан ППТК және ОО педагогтарына конкурстық негізде беріледі.

2.2. «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогі» атағы бір педагогқа үш жыл ішінде бір реттен артық берілмейді;

2.3. Конкурса келесі критерийлерге сәйкес келетін педагогтар қатысады:

- ППТК, ОО-ның штаттық педагогтары;
- конкурса қатысу үшін құжаттарды тапсыру сәтінде кемінде үш жыл үздіксіз педагогикалық өтілі бар тұлғалар. Қатысушылардың жасы шектелмейді;

2.4. Конкурс келесі номинациялар бойынша өткізіледі:

- «Үздік сабақ» (жеке немесе кіші топ);
- МШ баланың ең жақсы жеке даму бағдарламасы»;
- Арнайы педагог, педагог-психолог, ЕДШ нұсқаушысының «Үздік әдістемелік кейсі»;
- «Педагогтің үздік бейне-визиткасы».

Әрбір маман екі номинациядан артық қатыса алмайды.

3. Конкурсты өткізу тәртібі

3.1. Кезеңдерді өткізу мерзімдерін нақтылай отырып, конкурс өткізу туралы хабарландыру Қазақстан Республикасының бүкіл аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай - ақ конкурстың I кезеңін өткізу басталғанға дейін бір ай бұрын АИБД ҰҒПО РММ интернет-ресурсында орналастырылады.

3.2. Конкурс жыл сайын екі кезеңде өткізіледі.

3.2.1. I кезең – іріктеу, облыстық (қалалық). Өткізу нысаны – ұсынылған құжаттар мен қатысушылардың материалдары негізінде сырттай оқу. Іріктеу турының қорытындысы бойынша әр номинация бойынша 1 орын алған жеңімпаздар конкурстың екінші кезеңіне қатысу үшін жіберіледі. Өткізу мерзімі: наурыздан мамырға дейін айлар.

3.2.2. II кезең – финалдык, республикалық. Өткізу нысаны – бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша қатысушылар туралы ұсынылған құжаттар мен конкурстық материалдар негізінде сырттай оқу. Өткізу мерзімі: тамыз-қыркүйек.

3.3. Конкурса қатысу үшін Ереженің 1.5 және 2.3-тармақтардың талаптарына сәйкес келетін педагогтер өтінім 3.10 және 3.15-тармақтарда көрсетілген барлық қажетті құжаттарды конкурстық материалдарды ұсынады. Осы Ережеде көрсетілген талаптар мен нысандарға сәйкес келмейтін және/немесе материалдарды ұсыну мерзімінен кеш түскен материалдар қаралмайды.

Конкурса қатысу үшін барлық материалдар қазақ немесе орыс тілдерінде ұсынылады.

3.4. Конкурсты өткізу үшін әрбір кезеңді өткізу үшін конкурстық комиссиялар (бұдан әрі – комиссиялар) құрылады және бекітіледі. I кезеңді өткізу үшін комиссияны облыстардың және Республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармасы (бұдан әрі – Басқарма) құрайды, комиссия құрамы Басқарманың бұйрығымен бекітіледі. II кезеңді (финалды) өткізу үшін комиссия Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ құрылады, комиссия құрамы АИБД ҰҒПО РММ директорының бұйрығымен бекітіледі.

3.5 Конкурстық Комиссия:

1) Конкурс кезеңдерін дайындауға, өткізуге тікелей басшылықты жүзеге асырады, өткізу мерзімдері, бағдарламасы, конкурс құзыреттерінің тізбесі бойынша ұсыныстар қалыптастырады;

2) қазылар алқасының құрамын бекітеді, қорытынды жүргізеді және жеңімпаздар мен жүлдегерлерді марапаттайды;

3) конкурстың құжаттамасын (конкурстық тапсырмалар, бағалау критерийлері, номинациялар бойынша қорытынды хаттамалар және басқа құжаттар) әзірлейді;

4) білім беру ұйымдарына ақпараттық хаттар, бағдарлама және т. б. жолдайды;

5) конкурстың финалдық кезеңін өткізу үшін орынды айқындайды (күндізгі формат жағдайында);

6) конкурсты техникалық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді;

7) конкурсты ақпараттық жария етуді қамтамасыз етеді.

3.6 Финалдық кезеңнің жеңімпаздарын анықтау үшін байқаудың қазылар алқасы құрылады.

1) конкурстың құрамы мен қазылар алқасының төрағасын АИБД ҰҒПО конкурстық комиссиясы айқындайды

2) қазылар алқасы критерийлерге сәйкес ең көп балл саны бойынша конкурс жеңімпаздарын айқындайды.

3) жеңімпаздарды анықтауды қазылар алқасының мүшелері жабық дауыс беру арқылы жүзеге асырады.

8. Конкурс туралы ақпарат және байланыс мәліметтері (телефон, электрондық пошта мекенжайы) «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ- ұйымдастырушының ресми сайтында - орналастырылады.

1 Параграф. Конкурстың I кезеңін өткізу тәртібі

3.7. I кезең (іріктеу) облыстар мен Республикалық маңызы бар қалалар (Астана, Алматы, Шымкент) деңгейінде өткізіледі. I кезеңге қатысу үшін Ереженің 1.5 және 2.3. тармақтарына сәйкес АБҰ педагог қызметкерлері шақырылады. Өткізу нысаны – ұсынылған құжаттар мен қатысушылардың материалдары негізінде күндізгі немесе сырттай. Кезеңді өткізу мерзімдері жыл сайын наурыздан мамырға дейінгі айлар, нәтижелері бойынша екінші кезеңге қатысу үшін ұсынылатын конкурстың I кезеңінің жеңімпаздары айқындалады.

3.8. Конкурстың бірінші кезеңінде педагогтерді бағалау үшін облыстық (қалалық) конкурстық комиссия (бұдан әрі – Комиссия) құрылады, оның құрамы Басқарманың бұйрығымен бекітіледі. Комиссия құрамы басқарма қызметкерлерінен, тәжірибелі педагогтерден, педагогикалық шеберліктің кәсіби конкурстарының жеңімпаздарынан, әдістемелік қызметтерден, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, сондай-ақ білім беру саласындағы қоғамдық бірлестіктердің өкілдерінен құралады. Комиссия мүшелерінің саны кемінде жеті адамды құрайды. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған кезде заңды деп есептеледі. Комиссия төрағасы мен төрағасының орынбасары комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды.

3.9. Конкурстың I кезеңін өткізу туралы хабарландыруды өңірдің білім басқармасы (бұдан әрі – басқарма) облыс, қала аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, сондай-ақ конкурстың I кезеңін өткізу басталғанға дейін күнтізбелік он бес күн бұрын Басқарманың Интернет-ресурсында орналастырылады.

3.10. I кезеңге қатысу үшін конкурсқа қатысушылар Басқармаға келесі құжаттар мен материалдарды электрондық форматта ұсынады:

- 1-қосымшаға сәйкес конкурсқа қатысуға арналған нысан бойынша өтінім,
- Арнайы білім беру ұйымдарының басшылары куәландырған педагогке ұсыным;
- Жұмыс орны бойынша куәландырылған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парак;

- Жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;
- Арнайы білім беру ұйымының ұйымдастыру комитеті отырысының хаттамасынан үзінді көшірме және қазақ немесе орыс тілінде ұсыным;
- Электрондық портфолио (педагогтің электрондық портфолиосының құрылымы 2-қосымшада көрсетілген);
- 3-қосымшада баяндалған техникалық шарттарға сәйкес электрондық жеткізгіштерде ОО педагогының, ЕБ балаларға арналған ППТК жеке-дамытушылық бағдарламасына (бұдан әрі-ЖДБ, бейнеге қоса берілсін) сәйкес жазылған оқу сабағы;
- Педагогтің бейне-визиткасы-4-қосымшада баяндалған техникалық шарттарға сәйкес педагогтің кәсіби құзыреттілігі, жеке жетістіктері мен қасиеттері туралы ақпаратты қамтитын қысқаша бейнеролик;
- Арнайы білім беру саласындағы ғылыми әзірлемелер мен зерттеулер, педагогтің әдістемелік қоржыны-5-қосымшада баяндалған әдістемелік кейс;
- Педагогтердің кәсіби қызметіндегі жетістіктер 6-қосымшаға сәйкес критерийлер бойынша бағаланады .

3.11. Конкурстың I (іріктеу) кезеңіне қатысуға жіберілген материалдар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

Материалдарды ұсыну мерзімі 15 сәуірден кешіктірмей. Көрсетілген мерзімнен кеш келіп түскен, талаптарды сақтамай ресімделген материалдар қаралмайды.

3.12. Конкурстық комиссия ұсынылған материалдарды бағалайды, конкурстың I кезеңінің әрбір номинациясында жеңімпаздар мен қатысушылардың рейтингін айқындайды. Комиссия шешімдері Комиссия мүшелерінің көпшілік даусымен қабылданады. Дауыстар тең болған кезде Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

3.13. Конкурстың I кезеңінің нәтижелері Конкурс комиссиясы отырысының хаттамасымен тіркеледі және әрбір қатысушыға 15 маусымнан кешіктірмей электрондық пошта арқылы хабарланады. Конкурстың I кезеңінің әрбір номинациясы бойынша жеңімпаздар (1 орын) II кезеңге қатысу үшін ұсынылады. Облыстардың және Республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармасы (Астана, Алматы, Шымкент) "арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы" РММ-не Конкурстың II кезеңіне қатысу үшін педагогтердің тегі жазылған хат жолдайды. Хатқа: конкурстың I кезеңінің нәтижелері хаттамасының көшірмесі және әрбір қатысушының барлық конкурстық материалдары қоса беріледі.

2.Параграф. II кезеңді өткізу тәртібі

3.14. Конкурстың II кезеңі (финал) конкурстың бірінші кезеңінің облыстар мен Республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде өткен жеңімпаздары арасында әр номинацияда өткізіледі. Өткізу түрі – сырттай. Өткізу мерзімі-тамыз-қыркүйек.

3.15. Конкурстың II кезеңіне қатысу үшін АИБД ҰҒПО басқармасына құжаттар мен конкурстық материалдарды электрондық форматта ұсынады, атап айтқанда: 1-қосымшаға сәйкес конкурсқа қатысуға арналған нысан бойынша өтінім; білім басқармасының басшысы куәландырған педагогке ұсыным; жұмыс орны бойынша куәландырылған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парак; жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі; білім басқармасы комиссиясы отырысының хаттамасынан үзінді және қазақ немесе орыс тілінде ұсыным; электрондық портфолио (педагогтің электрондық портфолиосының құрылымы 2-қосымшада баяндалған); 3-қосымшада баяндалған техникалық шарттарға сәйкес электрондық жеткізгіштерде МШ балаға арналған ОО ППТК педагогінің жеке-дамытушы бағдарламасына сәйкес жазылған оқу сабағы; педагог туралы бейне-визитка-4-қосымшада баяндалған техникалық шарттарға сәйкес Педагогтің кәсіби құзыреттілігі, жеке жетістіктері мен қасиеттері туралы ақпаратты қамтитын

қысқаша бейнеролик; арнайы білім беру саласындағы ғылыми әзірлемелер мен зерттеулер, 5-қосымшада баяндалған педагогтің әдістемелік қоржыны-әдістемелік кейс, 5-қосымшада баяндалған.

Конкурстың II кезеңінің материалдарын қабылдауға арналған электрондық пошта мекенжайы: kppk.rc@mail.ru

3.16. Мазмұны мен ресімделуіне қойылатын талаптарға сәйкес келмейтін конкурсқа қатысушының материалдары қаралмайды. Материалдарды ұсыну мерзімі 5 кыркүйектен кешіктірмей. Көрсетілген мерзімнен кеш түскен материалдар қаралмайды.

3.17. Педагогтерді бағалау үшін конкурстың екінші кезеңінде (бұдан әрі – республикалық конкурстық комиссия (бұдан әрі - Комиссия) құрылады. Комиссия «АИБД ҰҒПО» РММ қызметкерлері, тәжірибелі педагогтар, педагогикалық шеберліктің кәсіби конкурстарының жеңімпаздары, әдіскерлер, арнайы білім беру саласындағы біліктілікті арттыру қызметкерлері, сондай-ақ республикалық қоғамдық ұйымдардың өкілдері қатарынан құрылады. Комиссия мүшелерінің саны кемінде жеті адамды құрайды. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған кезде заңды деп есептеледі. Комиссия төрағасы мен Төрағасының орынбасары комиссия мүшелерінің арасынан сайланады. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды.

3.18. Педагогтердің кәсіби қызметіндегі жетістіктер Ереженің 6-қосымшасына сәйкес критерийлер бойынша бағаланады. Материалдар портфолиосы және финалистердің тәжірибесін ұсыну 3-6-қосымшаның критерийлеріне сәйкес бағаланады.

3.19. Финалдық кезеңнің жеңімпаздарын анықтау үшін байқаудың қазылар алқасы құрылады. Конкурстың қазылар алқасыкелесіні бағалайды:

- қатысушының Білім және практикалық дағдылар саласындағы кәсіби құзыреттілік деңгейін, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасаудағы кәсіби шеберлігін;
- педагогтің кәсіби қызметі жүйесінің тиімділігі мен нәтижелілігін, сабақтарды (тәрбие іс-шараларын) өткізу әдістемесін меңгеру дәрежесін, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудің заманауи ғылыми-әдістемелік проблематиканы білуін, НҚА саласында хабардар болуын;
- жеке қасиеттері: педагогикалық интуиция, шығармашылық, импровизация, ұйымдастырушылық қабілет, коммуникативтілік.

3 Параграф. Конкурстың қорытындысын шығару

3.19. II (финалдық) кезеңнің нәтижелері бойынша қазылар алқасы әр номинация бойынша конкурстың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін анықтайды (I, II және III орын). Ұйымдастырушы қосымша номинация мен жеңімпазды анықтауға құқылы.

3.20. Конкурстың жеңімпазы болып әр номинация бойынша рейтингте ең көп балл жинаған қатысушы табылады.

3.21. Конкурстың жеңімпаздары мен жүлдегерлері I, II және III дәрежелі дипломдармен марапатталады. Конкурстың қалған қатысушылары қатысушы сертификаттарын алады.

3.22. Номинация шеңберінде бәсекелестік орта болмаған жағдайда жеңімпаздар мен жүлдегерлер анықталмайды.

3.23. Конкурстың II кезеңінің қорытындылары облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей жарияланады, сондай-ақ «АИБД ҰҒПО» РММ және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Интернет-ресурсында орналастырылады.

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» конкурсының Ережесіне
1 қосымша

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағын алуға конкурсқа қатысуға ӨТІНІМ

Мені конкурсқа қатысуға жіберуіңізді сұраймын.
Мен өзім туралы келесі мәліметтерді хабарлаймын:

1. Жұмыс орны
2. Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)
3. Туған күні, айы, жылы
4. Лауазымы
5. Педагогикалық өтілі (Жалпы және ұйымдағы)
6. Білімі (қай оқу орнын, факультетті, қай жылы бітірген)
7. Біліктілік санаты
8. Индексі бар үй мекен-жайы
9. Жеке куәліктің деректері (нөмірі, қашан және кім берді, ЖСН)
10. Байланыс телефоны (үй, ұялы), электрондық пошта
11. Марапаттар, көтермелеулер

Қосымша: конкурсқа қатысуға арналған құжаттар _____ парақта.

Өтінімді толтырған күні _____

Конкурсқа қатысушының жеке қолы _____

Білім беру ұйымы басшысының қолы _____

«Оңалту орталығының,
психологиялық-педагогикалық
түзету кабинетінің үздік
педагогы» конкурсының
Ережесіне **2 қосымша**

Педагогтің электрондық портфолиосының құрылымы

1. Педагог туралы жалпы мәліметтер.

- 3x4 мөлшерінде фотосуретті міндетті түрде сала отырып, Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса).

- Жоғары білім туралы диплом;

- Ғылыми дәрежесі (бар болса);

- Біліктілікті арттыру (сертификаттар, куәліктер);

- Марапаттар (грамоталар, мақтау қағаздары, алғыс хаттар, пікірлер мен ұсынымдар, біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары, оның ішінде қашықтықтан (білімін растайтын құжаттардың сканерлері, курстардың өтуін, құрмет грамоталарының, сертификаттардың сканерлері).

2. Педагогикалық қызметінің мониторингі:

- соңғы үш жылдағы мүмкіндігі шектеулі балалардың білімі мен дағдыларының сапасын дамыту мониторингі және динамикасы;

- кәсіби конкурстарға өз қатысуы туралы мәліметтер (олар болған жағдайда сертификаттар, грамоталар);

- мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық көмектің нәтижелері, балаларды білім беру ұйымдарының әртүрлі түрлеріне (мектеп, балабақша және т.б.) қосу.

3. Ғылыми-әдістемелік қызмет

Педагог жұмыс істейтін педагогикалық бағыт бойынша барлық ақпарат:

- түзету-дамыту жұмыстарының қолданылатын технологияларын, әдістері мен амалдарын сипаттау;

- дидактикалық материалдың сипаттамасы (фотоматериалдар);

- педагог қатысқан семинарлар, конкурстар, «дөңгелек үстелдер», фестивальдар бойынша материалдар;

- зерттеу қызметі;

- авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік материалдардың әзірлемелері, олардың хаттамаларының көшірлемелрі (бар болса);

- білім беру және әлеуметтік жобаларды іске асыру жөніндегі материалдар (бар болса);

- шығармашылық есептер, семинарлар, ашық сабақтар, тренингтер, ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеуі туралы мәліметтер;

- бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланымдар;

- тәжірибе алмасу бойынша жұмыс.

4. Сабақтан тыс жұмыстар:

- балалардың шығармашылық жұмыстары (бар болса);

- ата-аналардың, әріптестердің, педагогтардың, әлеуметтік серіктестердің, жұртшылықтың пікірлері;
- волонтерлік қызмет, қайырымдылық шараларына қатысу.

Сканерленген құжаттар **Bip** құжатпен ұсынылуы және **Zip-папкасы** форматында мұрағатталуы тиіс.

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» конкурсының Ережесіне
3 қосымша

Оқу сабағының бейнеролигіне (жеке немесе кіші топтық) техникалық шарттар және сабақты бағалау критерийлері.

1. Конкурсқа сабақтың бейнеролигі (жеке немесе кіші топтық) ұсынылады.
2. Сабақтың бейнеролигі педагогтің мүмкіндігі шектеулі балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыстың заманауи, инновациялық әдістерін қалай қолданатынын көрсетуі керек. Конкурстық сабақ үшін түзету-дамытушылық оқытудың кез келген нысаны бойынша сабақтың кез келген түрін пайдалануға болады. Конкурстық сабақты өткізу уақыт шеңберімен шектеледі. Осы уақыт ішінде сабақтың құрылымдық элементтерін емес, психологиялық-педагогикалық олжаларды және мұғалімнің түзету-дамыту жұмысының заманауи әдістерін көрсетуге мүмкіндік беріледі. Конкурстық сабақтың әдістемелік мақсаты бар, онда педагог бейне сабақта не көрсеткісі келетінін көрсетеді.
3. Техникалық шарттар:
 - Бейне форматы: DVD, MPEG4, минималды рұқсат 720x480(12: 8 см).
 - Бейнероликтің ұзақтығы - 5-10 минут (сабақтың барлық кезеңдерін қамти отырып);
 - Педагогтің атымен ақпараттық бастамамен ресімдеу;
 - Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану-педагогтің қалауы бойынша.
4. Конкурс тақырыбына сәйкес келмейтін басқа адамдардың қадір-қасиеті мен сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы бейнероликтер қабылданбайды.
5. Сабақты бағалау критерийлері:

| № | Критерии және көрсеткіштері | Жоғары балл |
|----|---|-------------|
| 1. | Баланың даму бұзылыстарының күрделілігі | 3 |
| 2. | Сабақ (жеке, кіші топтық, топтық) | 3 |
| 3. | Мақсаттар мен міндеттерді қою: сабақтың мақсаттары диагностикалық, өлшенетін, сабақтың түзету-дамыту мақсаттары мен міндеттеріне, баланың даму деңгейіне, оның жеке-типологиялық ерекшеліктеріне сәйкестігі | 3 |
| 4. | Мотивациялық өрісті құру | 3 |
| 5. | Баланың қызметін жоспарлау: жұмыс кеңейтілген технологиялық картада ұсынылған жоспар бойынша жүргізіледі | 3 |
| 6 | Сабақтың мазмұны: сабақтың ғылыми мазмұны, баланың жеке | 3 |

| | | |
|-----------------|---|-----------|
| | ерекшеліктеріне сәйкестігі, теорияның практикамен байланысы, пәнаралық байланыстар. | |
| 7. | Қызметтік сипаттағы технологияларды, әдістерді, амалдарды пайдалану | 3 |
| 8. | Заманауи, инновациялық технологияларды, әдістерді, амалдарды, жұмыс құралдарын пайдалану | 3 |
| 9. | АКТ, арнайы жабдықты, үлестірме материалды пайдалану | 3 |
| 10. | Баланың ата-анасын сабаққа қосу: ата-ана мен педагогтің белсенді өзара әрекеті | 3 |
| 11. | Бағалау: баланың қызметін сапалы, ауызша бағалау | 3 |
| 12. | Сабақтың нәтижелігі | 3 |
| 13. | Педагогикалық шеберлік: педагог баланың ерекшеліктерін ескереді (қызметтің қарқыны, эмоционалдық жағдайы, психикалық процестердің даму деңгейі, темперамент), педагог әр баланы «көреді»: көмектеседі, ынталандырады, марапаттайды. | 3 |
| Барлығы: | | 39 |

0-сәйкес келмейді

1- түзеуді қажет етеді

2- толық көлемде сәйкес келмейді

3- толық сәйкес келеді

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **39 баллды** құрайды.

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Мүмкіндігі шектеулі баланың жеке даму бағдарламасы» номинациясына «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағын беруге конкурс педагогтерінің кәсіби қызметін бағалау критерийлері

| № | Критерии және көрсеткіштері | Жоғары балл |
|-----------------|--|-------------|
| 1. | Толтыру толықтығы | 3 |
| 2. | Қолданылатын ғылыми терминологияның дәлдігі | 3 |
| 3. | Теорияның практикамен органикалық байланыс принципін жүзеге асыру, пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру | 3 |
| 4. | Командалық бағалау хаттамасының мазмұны мен баланың бағдарламасының сәйкестігі, МКФ бойынша көмек бағдарламасының болуы | 3 |
| 5. | Түзету-дамытушылық оқытудың мақсаты мен міндеттерін әдістемелік пысықтау, оның қызметтік маңыздылығы | 3 |
| 6. | Оқыту технологияларын, әдістерін, амалдары мен құралдарын таңдау тұрғысынан жеке бағдарламаны әдістемелік пысықтау. | 3 |
| 7. | Тексеру хаттамаларының болуы, толтырудың толықтығы | 3 |
| 7. | Мемлекеттік қызмет көрсету қажеттілігі (ПМПК қорытындысы, шарт және т. б.) және ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау туралы растайтын құжаттардың болуы | 3 |
| 8. | Рәсімдеу мәдениеті | 3 |
| Барлығы: | | 24 |

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **24 баллды** құрайды.

0-сәйкес келмейді

1- түзеуді қажет етеді

2- толық көлемде сәйкес келмейді

3- толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» конкурсының Ережесіне
4 қосымша

Педагогтің бейне-визиткасының техникалық шарттары және бағалау критерийлері.

- Формат: DVD, MPEG4. Минималды рұқсат-720x480 (12:8 см).

- Бейнероликтің ұзақтығы-1,5 минут.

- Қатысушының аты-жөні жазылған ақпараттық ақпараттық бастамамен ресімдеу.

– Бейнероликті монтаждау және түсіру кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану-педагогтің қалауы бойынша.

Бейнероликті түсіру және монтаждау кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды, фотосуреттерді, бейне фрагменттерді, арнайы әсерлерді, фондық музыканы пайдалануға болады.

Конкурсқа тақырыпқа сәйкес келмейтін басқа адамдардың қадір-қасиеті мен сезімдерін қорлайтын жарнамалық сипаттағы бейнероликтер қабылданбайды.

| № | Критерии және көрсеткіштері | Жоғары балл |
|-----------------|---|-------------|
| 1. | Плагиаттың болмауы, авторлық оқудың болуы | 3 |
| 2. | Бейнеролик идеясының айқындығы | 3 |
| 3. | Бейнематериалды берудің төлдаралығы | 3 |
| 4. | Ақпаратты берудің толықтығы мен дұрыстығы | 3 |
| 5. | Ақпараттың орындылығы, теңгерімділігі | 3 |
| 6. | Бейнеролик дизайнының эстетикалығы | 3 |
| 7. | Өзін-өзі таныстыру қабілеті/кәсіби дағдылар | 3 |
| Барлығы: | | 21 |

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы **21 баллды** құрайды.

0-сәйкес келмейді

1- түзеуді қажет етеді

2- толық көлемде сәйкес келмейді

3- толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» конкурсының Ережесіне
5 қосымша

«Педагог, психолог, ЕДШ нұсқаушысының әдістемелік кейсі» номинациясына «Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағын беруге конкурс педагогтерінің кәсіби қызметін бағалау критерийлері

Әдістемелік іс-материалдардың құрылымдық цифрлық кешенді қамтиды: нормативтік-құқықтық құжаттама, үздік тәжірибелердің мысалдары, ұйымдастырушылық-әдістемелік материалдар.

| № | Критерии және көрсеткіштері | Жоғары балл |
|-----------------|--|-------------|
| 1. | Шығармашылық тәсіл, төлдаралық | 3 |
| 2. | Әдістемелік кейс мазмұнының маманның ерекшелігіне сәйкестігі, кейстің түзету-дамыту міндеттерін шешуге бағдарлануы | 3 |
| 3. | Қол жетімділік, әр жұмысқа нақты нұсқаулармен қамтамасыз етіледі | 3 |
| 4. | Авторлық әзірлемелер | 3 |
| 5. | Бейне ойындардың болуы | 3 |
| 6. | Дидактикалық үстел, жер ойындары | 3 |
| 7. | Суреттелген материалды таңдау (суреттер, фотосуреттер, схемалар және т. б.) | 3 |
| 8. | Рәсімдеу мәдениеті. | 3 |
| Барлығы: | | 24 |

Конкурстық тапсырманың максималды бағасы 24 баллды құрайды.

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

0-сәйкес келмейді

1- түзеуді қажет етеді

2- толық көлемде сәйкес келмейді

3- толық сәйкес келеді

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0-ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады.

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» конкурсының Ережесіне
6 қосымша

«Оңалту орталығының, психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің үздік педагогы» атағын беруге конкурс педагогтерінің кәсіби қызметін бағалау критерийлері

Баллдар

1-3

1. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі (соңғы үш жылда) – 3 балл

1 балл – МШ балаларға психологиялық-педагогикалық көмектің заманауи, инновациялық әдістерін білу және қолдану, МШ балалармен жұмыс істеудің заманауи әдістері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту, сертификаттардың болуы;

2 балл – психологиялық-педагогикалық көмектің заманауи және инновациялық әдістерін пайдалану; аудандық немесе қалалық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; мемлекеттік қызмет көрсету сапасына мониторингтің болуы;

3 балл - оқытудың заманауи және инновациялық әдістерін қолдану бойынша тәжірибені тарату, қалалық, облыстық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; мемлекеттік қызмет көрсету сапасының серпіні.

2. Педагогтің арнайы білім беруді дамытуға қосқан үлесі (соңғы үш жылда)– 5 балл

1 балл – оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысу;

2 балл – әдістемелік материалдарды; бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысу; педагогтердің семинарларда, конференцияларда сөз сөйлеуі;

3 балл - авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу; аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі психологиялық-педагогикалық басылымдарда, БАҚ педагогтердің мақалаларын жариялау;

4 балл - білім беру немесе элеуметтік жобаларды іске асыру; авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу;

5 балл – аудандық, облыстық және республикалық деңгейде педагогтерді оқыту және тәлімгерлік ету (семинарлар, тренингтер, мастер класстар).

3. Педагог қызметінің нәтижелілігі (соңғы үш жылда)– 4 балла

1 балл – ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу;

2 балл - балалардың конкурстарға, жарыстарға қатысуы және /немесе жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу;

3 балл- балалардың білімі мен дағдыларының сапасына мониторинг жүргізу (соңғы үш жылда); балалардың конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға, кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысу (соңғы үш жылда);

4 балл- балалардың білімі мен дағдыларының сапасына мониторинг жүргізу (соңғы үш жылда); облыстық деңгейдегі конкурстарда, жарыстарда балалардың жетістіктері; облыстық және республикалық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу, облыстық деңгейдегі кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысу.

4. Педагогтің кәсіби шеберлігі және жеке тұлғасын бағалау – 4 балл

1 балл – педагогтарды ұйымның әріптестері, әдіскері, басқа қауымдастықтардың өкілдері, ата-аналардың (әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің пікірлері) тануы;

2 балл – педагогтарды әріптестер, әдіскер, ұйым басшысының тануы, әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік серіктестердің, педагогикалық қоғамдастық, шығармашылық қоғам өкілдерінің пікірлері;

3 балл– педагогтерді ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдарының басшыларының, әріптестердің, басқа қоғамдастықтардың өкілдерінің тануы, әкімшіліктің, әріптестердің, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғамдастық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар; қоғамдастыққа әсер ету (бұқаралық ақпарат құралдарында тану, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік) баланың білім беру ұйымына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кезінде кеңестік көмек көрсету;

4 балл

- педагогтерді Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдарының директорларының, әріптестердің, басқа қоғамдастықтардың өкілдерінің, оқушылардың (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғамдастық өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, халықаралық деңгейдегі дипломдар) тануы; қоғамдастыққа әсері (бұқаралық ақпарат құралдарында, қайырымдылық ұйымдарына мүшелік); баланы білім беру ұйымына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кезінде кеңестік көмек көрсету, МШ балалардың 80% мектепке дейінгі және мектептегі білім беру жүйесіне кіріктірілген (соңғы үш жылда).

Нақты көрсеткішке сәйкестік әр критерийдің 0 ден максималды көрсеткішіне дейін бағаланады