

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2018 жылғы 20 қыркүйектегі  
№ 469 бұйрығына 14-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 3 сәуірдегі  
№115 бұйрығына 454-қосымша

Есту қабілеті бұзылған (естімейтін) білім алушыларға  
арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сыныптары үшін  
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнінен  
жаңартылған азмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы

## 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Есту қабілеті бұзылған (естімейтін) білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сыныптары үшін «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы б) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнінің негізгі мақсаты - естімейтін балалардың сөздік тілінің ауызша формасында (лексика, фонетика, грамматика, орфоэпия) дамуы оны қабылдау және айту дағдыларын қалыптастыру.

3. Негізгі міндеттер:

1) негізгі сөздік әрекет ретінде тіл туралы білімді меңгеру және жүйелендіру;

2) өзара байланысқа тілдік әрекеттің барлық түрін, мақсатқа сәйкес тілдік құралдарды таңдау дағдыларын, міндеттер мен қарым-қатынас шарттарын дамыту;

3) теориялық ақпараттарды қолдану жолдарын саналы игеруді және тілдік әрекетте орфоэпиялық ережелерді қамтамасыз ету;

4) орфографияны және пунктуацияны меңгеру;

5) қарым-қатынасқа түсу білік және дағдыларын меңгеру және оны тіл нормаларымен сәйкес сауатты жүргізу;

- 6) оқырмандардың тәуелсіздігін және кітаптарды таңдаудағы танымдық белсенділікті дамыту;
- 7) білім беру, ғылыми-танымдық мәтіндермен жұмыстың бастапқы дағдыларын игеру және әртүрлі типтегі сөздікті қолдану;
- 8) сөздік қорын байыту.

## 2-тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер

4. Бағдарламада қазіргі заманғы мектепте оқу процесін ұйымдастыруға инновациялық педагогикалық тәсілдердің сипаттамалары берілген білім беру-нормативтік құжатының дәстүрлі функциялары біріктіріледі.

5. Құнды-бағдарланған, әрекеттік, тұлғалық-бағдарланған, коммуникативті тәсілдер Бағдарламаның жаңа құрылымында көрініс тапқан оқу мақсаттарының және білім беру процесінің нәтижелерінің басымдықтарын күшейту үшін қолданылды.

6. Бағдарламада оқу пәнінің мазмұнын анықтау үшін негіз болып табылатын оқыту мақсаттарының жүйесі түрінде ұсынылған күтілетін нәтижелерді тұжырымдайды.

7. «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәні – мектеп бағдарламасының маңызды компоненті, себебі, тек бөлек пән, зерттеу объектісі ғана емес, сондай-ақ, тіл – таным, білімділіктің, интелектінің дамуының кілті болғандықтан оқыту пәндерінің құралы болып табылады.

8. «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнін оқу ақпарат ағамында оқи және бағдарлана алатын тұлғаның рухани баюына әсерін тигізеді.

9. «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» кіріктірілген пәні тиімді, егер:

- 1) әдебиет пен қазақ тілі арасында тақырыптық байланыс орнатылса;
- 2) естімейтін білім алушылардың психолого-педагогикалық ерекшеліктері ескерілсе (интелектісінің, сөйлеуінің, есте сақтауының, эмоциональдық жағдайының даму деңгейі);
- 3) білім алушылардың шығармашылық қабілеттерінің және сөйлеу тілінің дамуына әсер ететін жағдайларды үлгілесе;
- 4) білім алушылардың қарқынды және эмлционалды жұмыспен қамтамасыз етілсе.

10. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамытуды оқытуға тәсілдер:

- 1) коммуникативті-әрекеттік тәсіл (дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту бойынша оқытудың мақсаты білім беру процесінің

нақты қарым-қатынас процесіне барынша жақындатуын қамтамасыз ету болып табылатын сабақтың бағыттылығын және ұйымдастырылуын анықтайды. Білім алушылардың оқыту әрекетінің негізінде жаға білімдердің қажет деген түсінігіне келеді);

2) зерттеушілік тәсіл (мен не білемін, мен не білгім келеді, нені мен үйрендім);

3) оқытуды дамытатын (білім алушы әрекет ету жолдарын меңгереді);

4) сараланған оқыту (білім алушының қажеттілігіне сәйкес тапсырмаларды қою);

11. «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнін оқытуда ұсынылатын стратегиялар, оқыту әдістері мен технологиялар:

1) стратегиялар: өзін өзі басқару, эксперименттік, критикалық, коммуникативті, контексті;

2) технологии: жеке жұмыс, кіші топта (командада) жұмыс, кейс-стадиялар (нақты жағдайларды талдау), рөлдік және іскерлік ойындар, модульды оқыту;

3) әдістері: мәселелік оқыту, жеке оқыту, алдын ала өзіндік жұмыс, дисциплинаралық оқыту, тәжірибе негізінде оқыту, жобалық әдіс.

12. Коммуникативті, тілдік бағытталу әр сабақта жоспарланады: дәлелдеу, өз пікірін нақтылау, түсіндіру, түсініктеме беру, айтқанын қорытындылау, диалогқа түсу.

13. Қазақ тілі мен әдебиеттің өзара интегративті әрекеттестік және дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту деңгейі үнемі кеңейтіледі: тілдік құралдарды бақылаудан, үлгілік мәтіндердегі олардың стилистикалық рөлін зерттеуден, білім алушылар өзінің мәтінін құрастырады.

14. «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнінде айту және тыңдау бойынша тапсырмалардың мысалдары:

1) оқылған және тыңдалған мәтіннен қойылған мақсатқа сәйкес ақпаратты анықтау;

2) оқылған және тыңдалған мәтін негізінде сұрақ қою;

3) таныс тақырыпта және білім алушыны қызықтыратын тақырыпта сөйлеу;

4) алдын ала құрастырылған сұрақтар бойынша біреуден интервью алу және жауаптар бойынша ауызша есеп беру;

5) өзінің негізгі идеяларын жазбаша түрде көрсету үшін жоспарланған тақырып туралы дискуссия жасау;

б) ауызша айтылған сөздерді түсіну және сұрақтарға жауап бере алу;

7) тапсырылған тақырыпқа диалог құрастыру;

8) таныс әңгімелерді, ертегілерді айту, өлеңді жатқа оқу.

15. «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнінде оқу бойынша тапсырмалардың мысалдары:

1) мәтінді шолу (жазбаша, ауызша);

- 2) мәтіннің немесе тақырыптың басында оқиғалардың дамуын болжау;
- 3) интернет – ресурстарымен жұмыс;
- 4) әдебиетпен жұмыс (сұрақтар мен жауаптарды дайындау үшін);
- 5) оқудың әр түрін қолдану: кіріспе оқу, ізденіс оқу, ақпаратты табу үшін оқу; рөлдік оқу, көз қарасын айту үшін оқу.

16. Бағдарламада ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудағы құзыретіне:

- 1) білім деңгейін көтеру үшін сабақтарда қолданыстағы және жаңа технологиялардың құзіретін пайдалану;
- 2) интернет – ресурстарымен жұмысты (мысалы, веб сайтта ақпаратты оқу, сәйкес материалды талдау, бөлек құжат немесе файл ретінде сақтау немесе көшіру);
- 3) қарапайым программаларды қиынға өтумен қолдану, мәтінмен және слайдпен жұмыс жасау үшін;
- 4) электронды кітаптың көмегімен оқу кіреді.

### 3-тарау. «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

17. «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 5-сыныпта – аптасына 16 сағат, оқу жылына 544 сағатты;
- 2) 6-сыныпта – аптасына 16 сағат, оқу жылына 544 сағатты;
- 3) 7-сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылына 136 сағатты;
- 4) 8-сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылына 136 сағатты;
- 5) 9-сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылына 136 сағатты;
- 6) 10-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылына 68 сағатты құрайды.

18. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»;
- 2) 2-бөлім «Естіп қабылдауын дамыту».

19. «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) сөздік тыныс;
- 2) дауыс;
- 3) дыбыстар және оның үйлесімі;
- 4) сөзбен жұмыс;
- 5) ффразамен жұмыс.

20. «Естіп қабылдауын дамыту» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау.

## 4-тарау. Оқыту мақсаттарының жүйесі

21. Бағдарламада оқу мақсаттарын тиімді қолдану және мониторинг жасау үшін кодтық белгілеу енгізілді. Кодтық белгідегі бірінші сан сыныпты, екінші сан бөлімді, үшінші сан бөлімшені, төртінші сан оқу мақсаттарының реттік санын білдіреді. Мысалы, код белгісіндегі 5.2.1.1 «5» - сынып, «2.1» - бөлімше, «1» - оқу мақсатының реттік саны.

22. Оқыту мақсаттары бойынша күтілетін нәтижелер:

1) 1-бөлім «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»:

1-кесте

Бөлімше	Оқыту мақсаттары					
	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10 сынып
1.1 Сөздік тыныс	5.1.1.1 ұзақ фразалар ды айту кезінде тыныс алу үзілістері н анықтау кабілетін нығайту (мұғалімн ің нұсқауын басшылы ққа ала отырып)	6.1.1.1 сөздердің мағыналы қ байланыс ымен сәйкес үзілістерді сақтау	7.1.1.1 алдында меңгерілг ен айту дағдылар ын жақсарту (мұғалімн ің қалауы бойынша осы сыныптағ ы білім алушыны ң айту жағдайын а сәйкес)	8.1.1.1 алдында меңгерілг ен айту дағдылар ын жақсарту (мұғалімн ің қалауы бойынша осы сыныптағ ы білім алушыны ң айту жағдайын а сәйкес)	9.1.1.1 алдында меңгерілг ен айту дағдылар ын жақсарту (мұғалімн ің қалауы бойынша осы сыныптағ ы білім алушыны ң айту жағдайын а сәйкес)	10.1.1.1 алдында меңгерілг ен айту дағдылар ын жақсарту (мұғалімн ің қалауы бойынша осы сыныптағ ы білім алушыны ң айту жағдайын а сәйкес)
1.2 Дауыс	5.1.2.1 қалыпты дауыстан ауытқула рды түзету	6.1.2.1 қалыпты дауыстан ауытқулар ды түзету жүргізу	7.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау	8.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау	9.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау	10.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау

1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	жүргізу (мұғалімнің қалауы бойынша)					
	5.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты: а – о, а-ә, а – э, о – у, и – э, и – ы;	6.1.3.1 қалыпты дыбыстан артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: сөзде, фразада айтылу бұзылыстарының алдын алу: а) дауысты: а – о, а-ә, о-ө, ұ-ү, а – э, и – э, и – у, и – ы;	7.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрынды қ, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ)	8.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрынды қ, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ)	9.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрынды қ, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ)	10.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрынды қ, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ)
	5.1.3.2 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын	6.1.3.2 қалыпты дыбыстан артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың				

<p>саралау: дауыссыз : мұрынды қ және ауыздық: м – п, м – б, н – т, н – д, к-қ</p>	<p>буында, сөзде, фразада айтылу бұзылыста рының алдын алу: а) дауыссыз: мұрындық және ауыздық: м – б, м – п, н – д, н – т, н-ң,</p>				
<p>5.1.3.3 артикуля ция бойынша ұқсас дыбыстар дың айтылуы н саралау: дауыссыз : ызыңды және шулы: с – ш, з – ж, ц – ч; аффрикат және қуысты: ч – с, ч – ш; аффрикат және қабысып: ц – т</p>	<p>6.1.3.3 қалыпты дыбыстан артикуляц ия бойынша ұқсас дыбыстар дың буында, сөзде, фразада айтылу бұзылыста рының алдын алу: а) ызыңды және шулы: с – ш, з – ж, ц – ч; қатаң және ұяң: ф – в, п - б, т – д</p>				
<p>5.1.3.4</p>	<p>6.1.3.4</p>				

артикуля ция бойынша ұқсас дыбыстар дың айтылуы н саралау: а) дауыссыз : аффрикат және қабысып: ч – т; қатаң және ұяң: в – ф, б – п, д – т	қалыпты дыбыстан артикуляц ия бойынша ұқсас дыбыстар дың буында, сөзде, фразада айтылу бұзылыста рының алдын алу: а) дауыссыз: жуан және жіңішке: ф, в, с.				
5.1.3.5 дыбыстар мен олардың сөздерде және фразалар да үйлесімін дегінің ауытқула рын түзету жүргізу	6.1.3.5 дыбыстар мен олардың сөздерде және фразалард а үйлесімінд егінің ауытқулар ын түзету жүргізу	7.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланыс қан сөздерде, фразалар да үйлесімін дегін дұрыс айту	8.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланыс қан сөздерде, фразалар да үйлесімін дегін дұрыс айту	9.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланыс қан сөздерде, фразалар да үйлесімін дегін дұрыс айту	10.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланыс қан сөздерде, фразалард а үйлесімін дегін дұрыс айту
5.1.3.6 дауыссыз дыбыстар үйлесімді лігінің дұрыс	6.1.3.6 дыбыстар үйлесімділ ігінің дұрыс айтылуын	7.1.3.6 дыбыстар үйлесімді лігінің дұрыс айтылуы	8.1.3.6 дыбыстар үйлесімді лігінің дұрыс айтылуы	9.1.3.6 дыбыстар үйлесімді лігінің дұрыс айтылуы	10.1.3.6 дыбыстар үйлесімді лігінің дұрыс айтылуын



1.4 Сөзбен жұмыс	айтылуы н бекіту (бір сөзде және сөз қиылысы нда)	бекіту (бір сөзде және сөз қиылысын да)	н бекіту (бір сөзде және сөз қиылысы нда)	н бекіту (бір сөзде және сөз қиылысы нда)	н бекіту (бір сөзде және сөз қиылысы нда)	бекіту (бір сөзде және сөз қиылысы нда)
	5.1.4.1 орфоэпия ережелері н білу және оларды сөзде қолдану: екі бірдей көршілес дауыссыз дыбыс ұзақ бір дыбыс сияқты айтылады (касса);	6.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелері н қайталау	7.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелері н қайталау	8.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелері н қайталау	9.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелері н қайталау	10.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелері н қайталау
	5.1.4.2 сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау	6.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін	7.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау , өз еркімен айту кезінде логикалық екпін	8.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау , өз еркімен айту кезінде логикалық екпін	9.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау , өз еркімен айту кезінде логикалық екпін	10.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау , өз еркімен айту кезінде логикалық екпін

	5.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау	6.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау	7.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау	8.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау	9.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау	10.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
1.5 Фразаме н жұмыс	5.1.5.1 сөзде логикалы қ екпінді қадағалау , қалыпты тез сөйлеу қарқыны	6.1.5.1 бірге, екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін	7.1.5.1 алдында меңгерілг ен айту дағдылар ын жақсарту (мұғалімн ің қалауы бойынша осы сыныптағ ы білім алушыны ң айту жағдайын а сәйкес)	8.1.5.1 алдында меңгерілг ен айту дағдылар ын жақсарту (мұғалімн ің қалауы бойынша осы сыныптағ ы білім алушыны ң айту жағдайын а сәйкес)	9.1.5.1 алдында меңгерілг ен айту дағдылар ын жақсарту (мұғалімн ің қалауы бойынша осы сыныптағ ы білім алушыны ң айту жағдайын а сәйкес)	10.1.5.1 алдында меңгерілг ен айту дағдылар ын жақсарту (мұғалімн ің қалауы бойынша осы сыныптағ ы білім алушыны ң айту жағдайын а сәйкес)
	5.1.5.2 дұрыс және мәнерлеп өлең, әдеби мәтіннен үзінді жатқа оқу	6.1.5.2 қалыпты сөйлеу қарқынын қадағалау (сұрақтар, жауаптар, нұсқаулық тар, хабарлар)	7.1.5.2 тілдік материал ды айтарлық тай табиғи, түсінікті, айқын, қалыпты дауысты, қалыпты	8.1.5.2 логикалы қ екпінмен танысу, сұрақтар мен жауаптар дағы логикалы қ екпінді қатты	9.1.5.2 жатқа білетін мәтіндерд е логикалы қ екпінді қадағалау , сонымен қатар сұрақтар мен	10.1.5.2 фразалард а логикалы қ және синтагмат икалық екпінді өз еркімен бөлу

		сөйлеу қарқынын, біріктіріп, үзілісті, дыбыстық құрылымын сақтай отырып айту	дауыспен атап көрсету	жауаптар да	
5.1.5.3 эртүрлі оқу пәндерінен жиі қолданылатын қиын айтылатын терминдерді дұрыс айту	6.1.5.3 эртүрлі оқу пәндерінен жиі қолданылатын қиын айтылатын терминдерді дұрыс айту	7.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту	8.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту	9.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту	10.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту
	6.1.5.4 оның айтуындағы негізгі кемшіліктерімен білім алушыны таныстыру	7.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқ	8.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқ	9.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқ	10.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқ

			а әңгімелес у жүргізу кезінде сөйлесу жағдайын да қалыптас қан тілдік дағдылар ды жүзеге асыру	а әңгімелес у жүргізу кезінде сөйлесу жағдайын да қалыптас қан тілдік дағдылар ды жүзеге асыру	а әңгімелес у жүргізу кезінде сөйлесу жағдайын да қалыптас қан тілдік дағдылар ды жүзеге асыру	а әңгімелес у жүргізу кезінде сөйлесу жағдайын да қалыптас қан тілдік дағдылар ды жүзеге асыру
5.1.5.5 алдында меңгерілг ен айту дағдылар ын жақсарту (мұғалімн ің қалауы бойынша осы сыныптағ ы білім алушыны ң айту жағдайын а сәйкес)	6.1.5.5 алдында меңгерілге н айту дағдылары н жақсарту (мұғалімні ң қалауы бойынша осы сыныптағ ы білім алушының айту жағдайын а сәйкес)					

2) 2-бөлім «Естіп қабылдауын дамыту»:

2-кесте

Бөлімше	Оқыту мақсаттары					
	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10 сынып
2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-	5.2.1.1 «Менің Отаным Қазақста	6.2.1.1 ұсынылға н тілдік материал	7.2.1.1 ұсынылғ ан тілдік материа	8.2.1.1 80 сөзге дейінгі мәтінді	9.2.1.1 100 сөзге дейінгі мәтінді	10.2.1.1 120 сөзге дейінгі мәтінді

<p>көру және есту арқылы қабылдау</p>	<p>н» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану.</p> <p>5.2.1.2 «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы</p>	<p>ды естіп-көру арқылы қабылдау. «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p> <p>6.2.1.2 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Адами құндылықтар»</p>	<p>лды естіп-көру арқылы қабылдау. «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p> <p>7.2.1.2 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Адами</p>	<p>естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ең) «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p> <p>8.2.1.2 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін</p>	<p>естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім ең, әріптесім ең) «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p> <p>9.2.1.2 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог</p>	<p>естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ең) «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p> <p>10.2.1.2 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---

<p>қабылдау , ажырату және тану.</p>	<p>тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p>	<p>құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p>	<p>туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p>	<p>жүргізу алу (мұғалім ен, әріптесім ен) «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p>	<p>туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p>
<p>5.2.1.3 «Мәдени мұра» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау , ажырату және тану.</p>	<p>6.2.1.3 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау . «Мәдени мұра» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату</p>	<p>7.2.1.3 тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау . «Мәдени мұра» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы</p>	<p>8.2.1.3 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау . Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ен)</p>	<p>9.2.1.3 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім ен, әріптесім ен) «Мәдени мұра»</p>	<p>10.2.1.3 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау . Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ен)</p>

	және тану.	ажырату және тану.	«Мәдени мұра» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	тақырыбы мен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	«Мәдени мұра» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
5.2.1.4 «Кәсіптер әлемі» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау , ажырату және тану.	6.2.1.4 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау . «Кәсіптер әлемі» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	7.2.1.4 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау . «Кәсіптер әлемі» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	8.2.1.4 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау . Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Кәсіптер әлемі» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы	9.2.1.4 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Кәсіптер әлемі» тақырыбы мен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	10.2.1.4 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау . Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Кәсіптер әлемі» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы

			ажырату және тану.		ажырату және тану.
5.2.1.5 «Табиғи құбылыстар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану.	6.2.1.5 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Табиғи құбылыстар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	7.2.1.5 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Табиғи құбылыстар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	8.2.1.5 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Табиғи құбылыстар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	9.2.1.5 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Табиғи құбылыстар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	10.2.1.5 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізу алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Табиғи құбылыстар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
5.2.1.6 «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбымен	6.2.1.6 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру	7.2.1.6 ұсынылған тілдік материалды естіп-	8.2.1.6 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру	9.2.1.6 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы	10.2.1.6 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру



байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану.	арқылы қабылдау. «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	көру арқылы қабылдау. «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.	арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
5.2.1.7 «Ғарышқа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану.	6.2.1.7 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Ғарышқа саяхат» тақырыбымен байланыс	7.2.1.7 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Ғарышқа саяхат» тақырыб	8.2.1.7 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе	9.2.1.7 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғалім	10.2.1.7 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе

	ты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану	ымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану	алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Ғарышқа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану	ен, әріптесім ен) «Ғарышқа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану	алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Ғарышқа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану
5.2.1.8 «Болашаққа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану	6.2.1.8 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Болашаққа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану	7.2.1.8 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Болашаққа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану	8.2.1.8 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Болашаққа саяхат» тақырыбымен	9.2.1.8 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Болашаққа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды	10.2.1.8 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғалім мен, әріптесім ен) «Болашаққа саяхат» тақырыбымен

				байланыс ты тілдік материал ды есту арқылы ажырату және тану	ы есту арқылы ажырату және тану	байланыс ты тілдік материал ды есту арқылы ажырату және тану
--	--	--	--	--	--	--

23. Осы Бағдарлама есту қабілеті бұзылған (естімейтін) білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сыныптары үшін «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспары негізінде осы Бағдарламаның қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр бөлімде қамтылатын оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

24. Бөлімдер мен тақырыптар бойынша сағат сандарын бөлу мұғалімнің еркіне қалдырылады

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сыныптары үшін «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына қосымша

Есту қабілеті бұзылған (естімейтін) білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сыныптары үшін «Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар

1) 5-сынып:  
1-кесте

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі	Ұзақмерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	5.1.1.1 ұзақ фразаларды айту кезінде тыныс алу үзілістерін анықтау қабілетін нығайту (мұғалімнің нұсқауын басшылыққа ала отырып)
	1.2 Дауыс	5.1.2.1 қалыпты дауыстан ауытқуларды түзету жүргізу (мұғалімнің қалауы бойынша)
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	5.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты: а – о, а-ә, а – э, о – у, и – э, и – ы; 5.1.3.5 дыбыстар мен олардың сөздерде және фразаларда үйлесіміндегінің ауытқуларын түзету жүргізу 5.1.3.6 дауыссыз дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	5.1.4.1 орфоэпия ережелерін білу және оларды сөзде қолдану: екі бірдей көршілес дауыссыз дыбыс ұзақ бір дыбыс сияқты айтылады (касса) 5.1.4.2 сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау 5.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	5.1.5.1 сөзде логикалық екпінді қадағалау, қалыпты тез сөйлеу қарқыны 5.1.5.2 дұрыс және мәнерлеп өлең, әдеби мәтіннен үзінді жатқа оқу 5.1.5.3 әртүрлі оқу пәндерінен жиі қолданылатын

		қиын айтылатын терминдерді дұрыс айту 5.1.5.5 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	5.2.1.1 «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану. 5.2.1.2 «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану.
2-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	5.1.1.1 ұзақ фразаларды айту кезінде тыныс алу үзілістерін анықтау қабілетін нығайту (мұғалімнің нұсқауын басшылыққа ала отырып)
	1.2 Дауыс	5.1.2.1 қалыпты дауыстан ауытқуларды түзету жүргізу (мұғалімнің қалауы бойынша)
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	5.1.3.2 артикуляция бойынша ұксас дыбыстардың айтылуын саралау: а) дауыссыз: мұрындық және ауыздық: м – п, м – б, н – т, н – д, к-қ 5.1.3.5 дыбыстар мен олардың сөздерде және фразаларда үйлесіміндегінің ауытқуларын түзету жүргізу 5.1.3.6 дауыссыз дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	5.1.4.1 орфоэпия ережелерін білу және оларды сөзде қолдану: екі бірдей көршілес дауыссыз дыбыс ұзақ бір дыбыс сияқты айтылады (касса); 5.1.4.2 сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау 5.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	5.1.5.1 сөзде логикалық екпінді қадағалау, қалыпты тез сөйлеу қарқыны 5.1.5.2 дұрыс және мәнерлеп өлең, әдеби мәтіннен үзінді жатқа оқу 5.1.5.3 әртүрлі оқу пәндерінен жиі қолданылатын қиын айтылатын терминдерді дұрыс айту 5.1.5.5 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	5.2.1.1 «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану. 5.2.1.2 «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы

		қабылдау, ажырату және тану.
3-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	5.1.1.1 ұзақ фразаларды айту кезінде тыныс алу үзілістерін анықтау қабілетін нығайту (мұғалімнің нұсқауын басшылыққа ала отырып)
	1.2 Дауыс	5.1.2.1 қалыпты дауыстан ауытқуларды түзету жүргізу (мұғалімнің қалауы бойынша)
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	5.1.3.3 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: а) дауыссыз: ызыңды және шулы: с – ш, з – ж, ц – ч; аффрикат және қуыстық: ч – с, ч – ш.; аффрикат және қабысып: ц – т 5.1.3.5 дыбыстар мен олардың сөздерде және фразаларда үйлесіміндегінің ауытқуларын түзету жүргізу 5.1.3.6 дауыссыз дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	5.1.4.1 орфоэпия ережелерін білу және оларды сөзде қолдану: екі бірдей көршілес дауыссыз дыбыс ұзақ бір дыбыс сияқты айтылады (касса); 5.1.4.2 сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау 5.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	5.1.5.1 сөзде логикалық екпінді қадағалау, қалыпты тез сөйлеу қарқыны 5.1.5.2 дұрыс және мәнерлеп өлең, әдеби мәтіннен үзінді жатқа оқу 5.1.5.3 әртүрлі оқу пәндерінен жиі қолданылатын қиын айтылатын терминдерді дұрыс айту 5.1.5.5 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	5.2.1.1 «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану. 5.2.1.2 «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану.
4-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	5.1.1.1 ұзақ фразаларды айту кезінде тыныс алу үзілістерін анықтау қабілетін нығайту (мұғалімнің нұсқауын басшылыққа ала отырып)
	1.2 Дауыс	5.1.2.1 қалыпты дауыстан ауытқуларды түзету жүргізу (мұғалімнің қалауы бойынша)
	1.3 Дыбыстар және	5.1.3.4 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау:

	оның үйлесімі	а) дауыссыз: аффрикат және қуыстық: ч – т; қатаң және ұяң: в – ф, б – п, д – т 5.1.3.5 дыбыстар мен олардың сөздерде және фразаларда үйлесіміндегінің ауытқуларын түзету жүргізу 5.1.3.6 дауыссыз дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	5.1.4.1 орфоэпия ережелерін білу және оларды сөзде қолдану: екі бірдей көршілес дауыссыз дыбыс ұзақ бір дыбыс сияқты айтылады (касса); 5.1.4.2 сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау 5.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	5.1.5.1 сөзде логикалық екпінді қадағалау, қалыпты тез сөйлеу қарқыны 5.1.5.2 дұрыс және мәнерлеп өлең, әдеби мәтіннен үзінді жатқа оқу 5.1.5.3 әртүрлі оқу пәндерінен жиі қолданылатын қиын айтылатын терминдерді дұрыс айту 5.1.5.5 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	5.2.1.1 «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану. 5.2.1.2 «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы қабылдау, ажырату және тану.

2) 6-сынып:  
2-кесте

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі	Ұзақмерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	6.1.1.1 сөздердің мағыналық байланысымен сәйкес үзілістерді сақтау
	1.2 Дауыс	6.1.2.1 қалыпты дауыстан ауытқуларды түзету жүргізу
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	6.1.3.1 қалыпты дыбыстан артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың буында, сөзде, фразада айтылу бұзылыстарының алдын алу: а) дауысты: а – о, а-ә, о-ө,

		<p>Ұ-ү, а – ә, и – э, и – у, и – ы;          6.1.3.5 дыбыстар мен олардың сөздерде және фразаларда үйлесіміндегінің ауытқуларын түзету жүргізу          6.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)</p>
	1.4 Сөзбен жұмыс	<p>6.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау          6.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін          6.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау</p>
	1.5 Фразамен жұмыс	<p>6.1.5.1 бірге, екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін          6.1.5.2 қалыпты сөйлеу қарқынын қадағалау (сұрақтар, жауаптар, нұсқаулықтар, хабарлар)          6.1.5.3 әртүрлі оқу пәндерінен жиі қолданылатын қиын айтылатын терминдерді дұрыс айту          6.1.5.4 оның айтуындағы негізгі кемшіліктерімен білім алушыны таныстыру          6.1.5.5 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)</p>
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	<p>6.2.1.1 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.          6.2.1.2 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.</p>
2-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	6.1.1.1 сөздердің мағыналық байланысымен сәйкес үзілістерді сақтау
	1.2 Дауыс	6.1.2.1 қалыпты дауыстан ауытқуларды түзету жүргізу
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	<p>6.1.3.2 қалыпты дыбыстан артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың буында, сөзде, фразада айтылу бұзылыстарының алдын алу: а) дауыссыз: мұрындық және ауыздық: м – б, м – п, н – д, н – т, н-ң,          6.1.3.5 дыбыстар мен олардың сөздерде және фразаларда үйлесіміндегінің ауытқуларын түзету жүргізу          6.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын</p>



		бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	6.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 6.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 6.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	6.1.5.1 бірге, екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 6.1.5.2 қалыпты сөйлеу қарқынын қадағалау (сұрақтар, жауаптар, нұсқаулықтар, хабарлар) 6.1.5.3 әртүрлі оқу пәндерінен жиі қолданылатын қиын айтылатын терминдерді дұрыс айту
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	6.2.1.1 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 6.2.1.2 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
3-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	6.1.1.1 сөздердің мағыналық байланысымен сәйкес үзілістерді сақтау
	1.2 Дауыс	6.1.2.1 қалыпты дауыстан ауытқуларды түзету жүргізу
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	6.1.3.3 қалыпты дыбыстан артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың буында, сөзде, фразада айтылу бұзылыстарының алдын алу: а) ызыңды және шулы: с – ш, з – ж, ц – ч; қатаң және ұяң: ф – в, п – б, т – д 6.1.3.5 дыбыстар мен олардың сөздерде және фразаларда үйлесіміндегінің ауытқуларын түзету жүргізу 6.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	6.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 6.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 6.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен	6.1.5.1 бірге, екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен

	жұмыс	айту кезінде логикалық екпін 6.1.5.2 қалыпты сөйлеу қарқынын қадағалау (сұрақтар, жауаптар, нұсқаулықтар, хабарлар)
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	6.2.1.1 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 6.2.1.2 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
4-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	6.1.1.1 сөздердің мағыналық байланысымен сәйкес үзілістерді сақтау
	1.2 Дауыс	6.1.2.1 қалыпты дауыстан ауытқуларды түзету жүргізу
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	6.1.3.4 қалыпты дыбыстан артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың буында, сөзде, фразада айтылу бұзылыстарының алдын алу: а) дауыссыз: жуан және жіңішке: ф, в, с. 6.1.3.5 дыбыстар мен олардың сөздерде және фразаларда үйлесіміндегінің ауытқуларын түзету жүргізу 6.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	6.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 6.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 6.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	6.1.5.1 бірге, екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 6.1.5.2 қалыпты сөйлеу қарқынын қадағалау (сұрақтар, жауаптар, нұсқаулықтар, хабарлар)
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	6.2.1.1 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 6.2.1.2 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану

3) 7 сынып:  
3-кесте

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі	Ұзақмерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	7.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	7.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	7.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 7.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 7.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	7.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 7.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 7.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	7.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 7.1.5.2 тілдік материалды айтарлықтай табиғи, түсінікті, айқын, қалыпты дауысты, қалыпты сөйлеу қарқынын, біріктіріп, үзілісті, дыбыстық құрылымын сақтай отырып айту 7.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 7.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-	7.2.1.1 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту

	көру және есту арқылы қабылдау	арқылы ажырату және тану. 7.2.1.2 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
2-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 сөздік тыныс	7.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 дауыс	7.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 дыбыстар және оның үйлесімі	7.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 7.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 7.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	7.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 7.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 7.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	7.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 7.1.5.2 тілдік материалды айтарлықтай табиғи, түсінікті, айқын, қалыпты дауысты, қалыпты сөйлеу қарқынын, біріктіріп, үзілісті, дыбыстық құрылымын сақтай отырып айту 7.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 7.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	7.2.1.1 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 7.1.5.2 тілдік материалды айтарлықтай табиғи, түсінікті, айқын, қалыпты дауысты, қалыпты сөйлеу

		қарқынын, біріктіріп, үзілісті, дыбыстық құрылымын сақтай отырып айту
3-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	7.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	7.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	7.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 7.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 7.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	7.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 7.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 7.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	7.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 7.1.5.2 тілдік материалды айтарлықтай табиғи, түсінікті, айқын, қалыпты дауысты, қалыпты сөйлеу қарқынын, біріктіріп, үзілісті, дыбыстық құрылымын сақтай отырып айту 7.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 7.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру тему 7.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы	7.2.1.1 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 7.2.1.2 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру

	қабылдау	арқылы қабылдау. «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
4-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	7.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	7.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	7.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 7.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 7.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	7.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 7.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 7.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	7.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 7.1.5.2 тілдік материалды айтарлықтай табиғи, түсінікті, айқын, қалыпты дауысты, қалыпты сөйлеу қарқынын, біріктіріп, үзілісті, дыбыстық құрылымын сақтай отырып айту 7.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 7.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	7.2.1.1 ұсынылған тілдік материалды естіп-көру арқылы қабылдау. «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 7.1.5.2 тілдік материалды айтарлықтай табиғи, түсінікті, айқын, қалыпты дауысты, қалыпты сөйлеу қарқынын, біріктіріп, үзілісті, дыбыстық құрылымын

	сақтай отырып айту
--	--------------------

4) 8-сынып:  
4-кесте

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі	Ұзақмерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	8.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	8.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	8.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 8.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 8.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	8.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 8.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 8.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	8.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 8.1.5.2 логикалық екпінмен танысу, сұрақтар мен жауаптардағы логикалық екпінді қатты дауыспен атап көрсету 8.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 8.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша	8.2.1.1 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе

	сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану 8.2.1.2 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
2-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	8.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	8.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	8.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 8.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 8.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	8.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 8.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 8.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	8.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 8.1.5.2 логикалық екпінмен танысу, сұрақтар мен жауаптардағы логикалық екпінді қатты дауыспен атап көрсету 8.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 8.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-	8.2.1.3 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Мәдени мұра»



	көру және есту арқылы қабылдау	тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 8.2.1.4 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Кәсіптер әлемі» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
3-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	8.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	8.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	8.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 8.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 8.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	8.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 8.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 8.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	8.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 8.1.5.2 логикалық екпінмен танысу, сұрақтар мен жауаптардағы логикалық екпінді қатты дауыспен атап көрсету 8.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 8.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру 8.1.5.2 логикалық екпінмен танысу, сұрақтар мен жауаптардағы логикалық екпінді қатты дауыспен атап көрсету
«Есту қабілетін	2.1	8.2.1.5 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы

дамыту»	Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Табиғи құбылыстар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 8.2.1.6 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
4-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	8.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	8.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	8.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызынды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 8.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 8.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	8.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 8.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 8.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	8.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 8.1.5.2 логикалық екпінмен танысу, сұрақтар мен жауаптардағы логикалық екпінді қатты дауыспен атап көрсету 8.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 8.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша	8.2.1.7 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе

	сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Ғарышқа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 8.2.1.8 80 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Болашаққа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
--	---	---

5) 9-сынып:  
5-кесте

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі	Ұзақмерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	9.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	9.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	9.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 9.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 9.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	9.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 9.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 9.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	9.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 9.1.5.2 жатқа білетін мәтіндерде логикалық екпінді қадағалау, сонымен қатар сұрақтар мен жауаптарда 9.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 9.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген

		тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	9.2.1.1 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 9.2.1.2 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану
2-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	9.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	9.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	9.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 9.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 9.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	9.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 9.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 9.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	9.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 9.1.5.2 жатқа білетін мәтіндерде логикалық екпінді қадағалау, сонымен қатар сұрақтар мен жауаптарда 9.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 9.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге

		асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	9.2.1.3 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Мәдени мұра» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 9.2.1.4 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Кәсіптер әлемі» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану
3-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	9.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	9.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	9.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызынды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 9.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 9.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	9.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 9.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 9.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	9.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 9.1.5.2 жатқа білетін мәтіндерде логикалық екпінді қадағалау, сонымен қатар сұрақтар мен жауаптарда 9.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 9.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту	2.1	9.2.1.5 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы

қабілетін дамыту»	Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Табиғи құбылыстар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 9.2.1.6 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
4-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	9.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	9.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	9.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызынды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 9.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 9.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	9.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 9.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 9.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	9.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 9.1.5.2 жатқа білетін мәтіндерде логикалық екпінді қадағалау, сонымен қатар сұрақтар мен жауаптарда 9.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 9.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және	9.2.1.7 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Ғарышқа саяхат»

	есту арқылы қабылдау	тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану 9.2.1.8 100 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Болашаққа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану
--	----------------------	---

б) 10-сынып:  
6-кесте

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі	Ұзақмерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	10.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	10.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	10.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 10.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 10.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	10.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 10.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 10.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	10.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 10.1.5.2 фразаларда логикалық және синтагматикалық екпінді өз еркімен бөлу 10.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 10.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге

		асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	10.2.1.1 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 10.2.1.2 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Адами құндылықтар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану
<b>2-тоқсан</b>		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	10.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	10.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	10.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 10.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 10.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	10.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 10.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 10.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	10.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 10.1.5.2 фразаларда логикалық және синтагматикалық екпінді өз еркімен бөлу 10.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 10.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-	10.2.1.3 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе



дамыту»	көру және есту арқылы қабылдау	алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Мәдени мұра» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану. 10.2.1.4 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Кәсіптер әлемі» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану.
3-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	10.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	10.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	10.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызыңды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 10.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 10.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	10.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 10.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 10.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	10.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 10.1.5.2 фразаларда логикалық және синтагматикалық екпінді өз еркімен бөлу 10.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 10.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	10.2.1.5 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Табиғи құбылыстар» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану

		10.2.1.6 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану
4-тоқсан		
«Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру»	1.1 Сөздік тыныс	10.1.1.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес)
	1.2 Дауыс	10.1.2.1 сөйлемде қалыпты дауыс күшін қадағалау
	1.3 Дыбыстар және оның үйлесімі	10.1.3.1 артикуляция бойынша ұқсас дыбыстардың айтылуын саралау: дауысты, дауыссыз (ызынды және шулы, бірлескен және бөлек, мұрындық, ауыздық, қатаң, ұяң, қатты және жұмсақ) 10.1.3.5 дыбыстар мен олардың мәтінде байланысқан сөздерде, фразаларда үйлесіміндегін дұрыс айту 10.1.3.6 дыбыстар үйлесімділігінің дұрыс айтылуын бекіту (бір сөзде және сөз қиылысында)
	1.4 Сөзбен жұмыс	10.1.4.1 алдында оқытылған орфоэпия ережелерін қайталау 10.1.4.2 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау, өз еркімен айту кезінде логикалық екпін 10.1.4.3 екпінді буынды бөлу және сөздің формасы өзгерген кезде екпінді қадағалау
	1.5 Фразамен жұмыс	10.1.5.1 алдында меңгерілген айту дағдыларын жақсарту (мұғалімнің қалауы бойынша осы сыныптағы білім алушының айту жағдайына сәйкес) 10.1.5.2 фразаларда логикалық және синтагматикалық екпінді өз еркімен бөлу 10.1.5.3 өз еркімен даусын, сөйлеудің біріктілігін бақылау, оның дыбыстық және ырғақтық құрылымын айту 10.1.5.4 сабақта, сыныптан тыс уақыттағы сабақтарда, диалогқа еркін кіру, өз еркімен айту, кез келген тақырыпқа әңгімелесу жүргізу кезінде сөйлесу жағдайында қалыптасқан тілдік дағдыларды жүзеге асыру
«Есту қабілетін дамыту»	2.1 Ауызша сөйлеуді естіп-көру және есту арқылы қабылдау	10.2.1.7 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Ғарышқа саяхат» тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану 10.2.1.8 120 сөзге дейінгі мәтінді естіп-көру арқылы қабылдау. Қабылданған мәтін туралы диалог жүргізе алу (мұғаліммен, әріптесімен) «Болашаққа саяхат»

		тақырыбымен байланысты тілдік материалды есту арқылы ажырату және тану
--	--	--

Ескерту: бір тоқсан көлемінде оқыту мақсаттары тілдік әрекеттің әр түрі бойынша біріктіріледі.