

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2018 жылғы 20 қыркүйектегі  
№ 469 бұйрығына 89-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 3 сәуірдегі  
№ 115 бұйрығына 529-қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған  
сыныптары үшін «Жалпы еңбекке даярлау» пәнінен жаңартылған мазмұндағы  
үлгілік оқу бағдарламасы

### 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-6 сыныптары үшін «Жалпы еңбекке даярлау» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы б) тармақшасына сәйкес әзірленген.

«Жалпы еңбекке даярлау» пәні жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың мүдделері мен психофизикалық мүмкіндіктерін есепке ала отырып, оларды болашақ кәсіпті саналы түрде, өздігінен таңдауға дайындау мақсатында оқу жоспарына ендірілген.

3. «Жалпы еңбекке даярлау» оқу пәнінің міндеттері:

1) жалпы еңбектік біліктер мен дағдыларды: үлгіні талдай білу, тапсырмада бағдарлау, алдағы әрекетті жоспарлау, еңбектің ағымды және соңғы нәтижелерін бақылауды қалыптастыру;

2) білім алушыларды тәртіп талаптарын сақтауға, сөйлеу тілін еңбек процесінде өзара әрекеттену үшін пайдалануға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, бұйымның барынша сапалы болуына қол жеткізуге үйрету;

3) еңбек әрекетінің уәждік деңгейін арттыру және еңбекке қажетті жеке тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

4) білім алушыларды еңбектің әр түрлі түрлеріне жататын жұмыстармен таныстыру;

5) еңбек тәсілдеріне үйрету процесіндегі еңбектік қимыл дағдыларын қалыптастыру, үйретілетін технологиялық амалдарды орындауды меңгерту;

б) білім алушыларда ауызша және жазбаша нұсқауларды, көрнекіліктің әр түрлі түрлерін пайдаланумен бағдарлау икемділігін дамыту.

## 2-тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер

4. Оқыту білім беру ұйымының мүмкіндіктеріне қарай бірнеше бағытта жүргізіледі. Әрбір еңбек түрі бойынша 5-6 сыныптарда орындауға жоспарланған жұмыс көлемі үлкен емес. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың қызығушылықтары, икемділіктері мен қабілеттері зерттеледі, әр білім алушымен келесі кезеңде кәсіптік оқыту еңбектің қандай түрінде жүргізілетіні анықталады.

5. Мектеп әкімшілігі жергілікті жағдайға, бітірушілерді жұмысқа орналастыру мүмкіндігіне, білім беру ұйымының материалдық базасына сәйкес келетін еңбек түрлерін таңдайды, негізгі бағдарламалар мазмұнын нақтылайды немесе олардың үлгісінде қажетті еңбек түрлері бойынша жаңаларын әзірлейді.

6. «Жалпы еңбекке даярлау» пәні бойынша оқу процесін ұйымдастырудың педагогикалық тәсілдемелерінің жүзеге асырылуы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың білім алудағы ерекше қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған арнайы педагогикалық принциптерге негізделген.

7. Білім алушыларды оқытудағы түзете дамыту принципі баланың даму кемшілігі табиғатының ерекшелігіне сәйкес ағзаның сақталған атқарымдары мен жүйесін тірек ете отырып құруды білдіреді. Түзете дамыту бағыттылық принципі оқу және оқыту әрекетін арнайы әдіс-тәсілдермен қамтамасыз етеді.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі әрекеттік тәсілдеме принципі психологияның «жетекші әрекет» түсінігіне негізделеді. Заттық-тәжірибелік әрекет жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыны дамытудың, оқу және еңбек әрекетінің құрылымдық компоненттерін қалыптастырудың ерекше өтемдік құралы болып табылады.

Саралау және жекелеу тәсілдеме принципі. Ұжымдық оқу процесі жағдайындағы ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушыға қатысты саралау және жекешелеу тәсілдеме бұзылыстары бір санаттағы білім алушылардың вариативтік типологиялық ерекшеліктерінің барлығына шартты болады. Топтарға бөлу шартты және қозғалмалы түрде болады. Жекешелеу тәсілі саралау тәсілінің нақтыламасы болып табылады.

Арнайы педагогикалық басшылықтың қажеттілік принципі. Педагог білім алушылардың дамуының жалпы заңдылығын, сыныптағы әрбір білім алушының танымдық мүмкіндігін, арнайы педагогикалық көмек тәсілдерін біле отырып, білім алушылардың оқу-танымдық әрекетін ұйымдастырып қана қоймай, сонымен бірге, бұл процесті басқара алады.

Өткен материалдарды үнемі қайталау және бекіту қажеттілігі Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың оқыған білімі мен дағдыларын жылдам ұмытып қалатындықтарымен түсіндіріледі. Әр сабақта қайталау үшін уақыт бөлінеді.

12. Ақпараттық-коммуникациялық технология (бұдан әрі – АКТ) дамыту және түзету міндеттерін шешу үшін қажетті оқыту жағдайларын «құрастыруға» көмектесе отырып, арнайы білім беру педагогы үшін қажетті құралдардың арсеналын кеңейтеді. АКТ оқу процесінде білім алушылардың жұмысқа қабілеттілігін есепке ала отырып шамалап қолданылады.

Сабақтарда АКТ келесі мақсаттарда қолданылады:

1) көрнекілік пішіндегі және сөйлеу тілінің көмегімен қандай да бір заттық мазмұннан еркін өтіп, тікелей бақылаудан жасырын және кез келген қажетті күрделі белгілік пішіндегі танымдық нысандарды үлгілеу, бір тәсілден басқасына көшу;

2) жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушының өзінің әрекетін шынайы және кешеуілдетілген уақыт түзімінде талдауы үшін көзбен көруге болатын қосымша динамикалық тірек құру; топтық оқыту жағдайындағы жекеленген өнімдік әрекеттену мүмкіндігімен қамтамасыз ету; жекеленген сапалы оқыту мүмкіндігін кеңейту.

14. Жалпы еңбекке даярлау сабақтарын ұйымдастыру және өткізу процесінде қажетті педагогикалық талаптар сақталады:

1) мұғалім Бағдарлама негізінде тапсырмаларды орындаудың күрделілік деңгейін, кезеңдерін ерекшелей отырып, өзі жүргізетін еңбек түрі бойынша үлгілік күнтізбелік жоспар әзірлейді; құрал-жабдықтарды, технологиялық құжаттарды, оларды орындауға арналған керек-жарақтарды таңдайды; еңбек тапсырмаларын немесе олардың кезеңдерін орындау бойынша критериалды бағалауды әзірлейді;

2) білім алушыларды оқыту ұйымдастырылатын кәсіптің кәсіби әрекеттің мазмұнына және мамандарға қоятын талаптарымен таныстырады. Мұғалім білім алушыларды осы кәсіп аясындағы заттармен, құралдармен, мақсаттармен, ережелермен, еңбек құралдарымен таныстырады;

3) диагностикалық сынақтама жүзеге асырылады. Сынақтаманы, оның мазмұнын және диагностикалық құндылығын таңдау негізделуге және психологтармен келісілуге міндетті. Диагностикалық сынақтаманы жүргізуге арналған нұсқау мұқият әзірленеді;

4) білім алушылардың кәсіптік икемін және олардың нақты осы әрекеттегі тәжірибесін анықтау. Бұл білім алушылардың қызығушылықтары, олардың білім деңгейі және мүмкіндігі, белгілі бір кәсіптік әрекет аясындағы тәжірибесі туралы түсінікті алуға; білім алушылардың күрделілік деңгейі әр түрлі тапсырмаларды орындауға дайындығын анықтауға мүмкіндік береді;

5) білім алушыларды әрбір еңбек түрі және оларды орындауды ұйымдастыру бойынша оқу жұмысының мазмұнымен таныстыру.

15. Жалпы еңбекке даярлау сабақтарының барысында білім берушілерге кәсіптік әрекеттердің нақты түрлері туралы негізгі мәліметтер беріледі; кәсіптік әрекеттердің әр түрлі түрлерінің негізгі элементтері үлгіленеді; олардың қандай да бір еңбек түрі бойынша тапсырмаларды орындауға деген дайындық деңгейі

анықталады; оқу тапсырмаларын сапалы орындау үшін қажетті талаптармен қамтамасыз етіледі.

16. Сабақтарды аптасына 6 сағаттан оқу жылына жоспарлаған кезде негізгі бейін және қосымша еңбек түрі немесе еңбек түрлерін тоқсандар немесе апталар бойынша бөлу таңдалады.

17. «Жалпы еңбекке даярлау» оқу пәні бір мезгілде бірнеше еңбек түрін қамтуды білдіреді.

18. Еңбекке оқыту бейіні білім алушының психофизикалық ерекшелігін, дәрігердің ұсынысын және мектептің мүмкіндігін есепке ала отырып, жеке анықталады.

19. Білім алушының кәсіби қызығушылығы, кәсіби шамасы немесе денсаулық мүмкіндігі болмаса еңбекке оқыту бейіні өзгереді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау шараларына қойылатын талаптар гуманизм идеяларына, осы санаттағы білім алушылардың мектептік оқуының табиғатына сәйкестігіне шартты болады.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың қол еңбегі бойынша оқу материалдарын меңгеру нәтижелерін бағалау нормасы мақсатты тұжырымдауға негізделген және білім алушылардың оқудағы жетістіктерін тексеру мен бағалауды ұйымдастырудағы бірінғай тәсілдемені жүзеге асыруға бағытталған

22. Оқытудың деңгейлік мақсатты анықталған дағдыларды қалыптастырған тапсырмалар мен жаттығулар бағалау құралдары болып табылады.

23. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың жетістіктерін бағалау тек ішкі бағалау құралдарымен ғана жүзеге асырылады. Бағдарламаны жүзеге асыру нәтижелері білім беру процесі барысында мұғаліммен сабақтарда тікелей бағаланады.

24. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытудың нәтижелілігін бағалау ағымды (сабақтағы), мерзімдік (тақырыптық) және қорытынды бақылау түрінде жүзеге асырылады.

25. Ағымды бақылау сабақ барысында білім алушыларды бақылау, тәжірибелік және дербес жұмыстарды, әрекеттердің ұжымдық түрін талдау арқылы жүреді. Сабақ барысындағы бақылау оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін педагогтың пайдаланатын оқытудың мазмұны мен тәсілдерін түзету мақсатында жүргізіледі. Бұндай бақылау білім алушыларға қатысты ынталандыру және тәрбиелеу сипатында болады.

26. Мерзімдік бақылау жұмысы бағдарламалық тақырыпты, бөлімді өткеннен кейін жүргізіледі. Қорытынды бақылау тоқсанның, оқу жылының соңында жүргізіледі. Педагогпен оқу жылы бойы бақылаған сыныптың әр білім алушысының даму және табыстылық динамикасы талқыланады.

27. Бағалау шараларының көмегімен алынған ақпарат педагогқа дағдылар мен икемділіктерді меңгеру процесінде туындаған қиындықтарды дер кезінде байқауға және сайма-сай бағалауға мүмкіндік береді. Педагог білім алушыларға жеке көмек көрсетудің мазмұны мен тәсілдерін дәйекті анықтайды.

28. Сапалы оқытуды және білім алушыларлы жалпы еңбекке тиімді дайындау үшін еңбек сабағының кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларды есепке ала отырып, қажетті мектептік құрал-жабдықтармен жарактандырылады.

### 3-тарау. «Жалпы еңбекке даярлау» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

29. «Жалпы еңбекке даярлау» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 5-сыныпта – аптасына 6 сағат, оқу жылында 204 сағатты;
- 2) 6-сыныпта – аптасына 6 сағат, оқу жылында 204 сағатты құрайды.

30. «Жалпы еңбекке даярлау» оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар және жабдықтар»;
- 2) 2-бөлім «Еңбек заттарын жасау технологиясы»;
- 3) 3-бөлім «Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы»;
- 4) 4-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау».

31. «Материалтану. Құралдар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер;
- 2) материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау.

32. «Еңбек заттарын жасау технологиясы» бөліміне кіретін бөлімшелер:

- 1) ағаш ұстасы;
- 2) түптеу картонаждық іс;
- 3) тігін ісі;
- 4) слесарлық іс;
- 5) сылақ-майлау ісі;
- 6) аяқ киім ісі.

33. «Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) гүл өсіру және сәндік бағбаншылық;
- 2) аула тазартушы;
- 3) қызмет көрсетуші кіші қызметкер.

34. «Еңбек заттарын талдау және бағалау» бөліміне кіретін бөлімшелер:

- 1) еңбек заттарын талдау;
- 2) еңбек заттарын бағалау.

35. 5-сыныпқа арналған «Жалпы еңбекке даярлау» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) берілген әрекет аясындағы сипат, мазмұны; жеке тұлғалық және кәсіби қасиеттерге қойылатын талаптар туралы жалпы түсінік; еңбек заттарының ерекшеліктері; еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамалары; кәсіби сынаманы орындау технологиясы; техникалық терминология; құралдар және оларды қолдану ережелері; шеберханада, мектеп

жанындағы үлескедегі жұмыс кезінде тәртіп ережелері және санитарлық-гигиеналық талаптары:

ағаш кесіндісін шектегіші бар стуслода белгі бойынша кесу технологиясы: қолданысы, негізгі техникалық сипаттамасы, стусломен және қол арамен жұмыс ережелері, ағаш ұстасы құралдарын жұмысқа дайындау, ағашты кесу;

қалта мен хатқалтаны жасау технологиясы: өлшеуіш сызғыштың және оның қимаулігісінің көмегімен хатқалтаның жаймасын белгілеу, жайманы кесіп алу, бүйір және төменгі бөлігін жинастыру және желімдеу, пошта бұйымдарын қысу, есептеу және дайын бұйымдарды бандерольдау;

сәндік тігістерді орындау технологиясы: тамбурлық, ілмекті; қаңылтыр қораптарды жасау (сызба бойынша белгілеу, шеттерін бұту, өткір жиектерін қайыру);

ағаш бұйымдарды майлы бояу, сулы құраммен сыланған жазықтықты бояу технологиясы.

36. 6-сыныпқа арналған «Жалпы еңбекке даярлау» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) орындалатын жұмыстың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтер; еңбек заттарының ерекшеліктері; тапсырмада үлгі, сурет және технологиялық карта бойынша бағдарлау; еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттері; терминдер мен технологиялық операциялардың атаулары:

зерттелген операцияларды орындау және орындалатын әрекеттің алгоритмының технологиясы;

бұйым бөліктерін дөңгелек кесінділерден жасау технологиясы;

қаптама мен құжаттарға арналған қорап жасау технологиясы;

бір бөлікті бұйымдарды (қалталы жастық тысы, спорттық аяқ киімге арналған дорба) орындау технологиясы;

жабындық болаттан қоқысқа арналған қалақша жасау технологиясы;

әр түрлі шаруашылық жайлардың қабырғаларын жөндеген кезде сылау және бояу әрекеттерінің технологиясы.

37. Осы бағдарламадағы оқу материалын сынып (тоқсан) бойынша шамамен бөлінген, мұғалім білім алушылардың меңгеру ерекшелігін ескере отырып, оқу материалын бір сыныптан келесі сыныпқа (бір тоқсаннан келесі тоқсанға) ауыстыруға құқылы. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушының жеке қарқында, көлемде дамуға және оқу материалын меңгеруге құқысын жүзеге асыра отырып, мұғалім әр тақырыпты меңгеруге қажетті сағат санын өздігінен анықтайды. Әр сыныптағы оқу алдында өтілген материалды қайталаудан басталады.

38. Бағдарламада оқу мақсаттарын қолдануға, мониторинг өткізуге тиімді болу үшін кодтық белгі енгізілген. Кодтық белгідегі бірінші сан білім беру кезеңін, екінші сан бөлімді, үшінші сан оқу мақсатының реттік нөмерін көрсетеді. Мысалы, 5.2.2.1 кодындағы «5» – сынып, «2.2» – бөлімше, «1» – оқу мақсатының реттік саны.

39. Оқыту мақсатының жүйесі:

1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар және жабдықтар»:

1-кесте

Оқыту мақсаттары		
Бөлімше	5-сынып	6-сынып
1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	5.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну; 5.1.1.2 берілген әрекет аясындағы сипаты, мазмұны; жеке тұлғалық және кәсіби қасиеттерге қойылатын талаптар туралы жалпы түсініктің болуы; 5.1.1.3 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау; 5.1.1.4 еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамаларын зерделеу; 5.1.1.5 кәсіби сынаманы орындау технологиясын меңгеру; 5.1.1.6 техникалық терминологияны түсіну және өзінің сөйлеу тілінде пайдалану; 5.1.1.7 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану	6.1.1.1 өзінің Отаны үшін мақтаныш сезімін білдіру; 6.1.1.2 орындалатын жұмыстың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтері болу; 6.1.1.3 өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыру; 6.1.1.4 еңбек заттарының ең бір маңызды ерекшеліктерін түсінуін және білімін көрсету; 6.1.1.5 өзінің жұмыс орнын өздігінен ұйымдастыру; 6.1.1.6 тапсырмада үлгі, сурет және технологиялық карта бойынша бағдарлау; 6.1.1.7 жоспар бойынша жұмыс істеу, әрекеттердің орындалу тәртібін сақтау, нұсқауды дұрыс және дәл орындау; 6.1.1.8 еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттерін есепке алу; 6.1.1.9 терминдер мен технологиялық операциялардың атауларын түсіну және сөйлеу тілінде пайдалану
1.2 Материалдарды, құралдарды	5.1.2.1 материалдарды, құралдарды және жабдықтарды және оларды тәжірибелік сынама	6.1.2.2 еңбек құралдарын пайдалану және құралды орындалатын операцияға сәйкес тиімді таңдай білу;

және жабдықтарды талдау	<p>үлгісінде пайдалану ережелерін зерделеу;</p> <p>5.1.2.2 құралдардың атауларын және қолданысын түсіну, мұғалімнің көмегімен жұмыс үшін қажетті материаладар мен құралдарды таңдай білу;</p> <p>5.1.2.3 шеберханада, мектеп жанындағы үлескедегі жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстану;</p> <p>5.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>5.1.2.5 құралдармен және жабдықтармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін ұстану;</p> <p>5.1.2.6 белгілеу тәсілдерін (қимаульгі, сызғыш, циркуль, бұрыш көмегімен) қолдану</p>	<p>6.1.2.3 шеберханада жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды; құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін ұстану;</p> <p>6.1.2.4 белгілеу тәсілдерін (қимаульгі, сызғыш, циркуль, бұрыш және арнайы кәсіби құралдардың көмегімен) қолдану;</p> <p>6.1.2.5 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану;</p> <p>6.1.2.6 жасалатын бұйымның қолданысын түсіну;</p> <p>6.2.1.7 жазбаша және ауызекі нұсқауларды оқу және түсіну, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымды етіп айта білу</p>
-------------------------	--	---

## 2) 2-бөлім «Еңбек заттарын жасау технологиясы»:

## 2-кесте

Оқыту мақсаттары:		
Бөлімшелер	5-сынып	6-сынып
2.1 Ағаш ұстасы	<p>5.2.1.1 аралау түрлерін ажырату</p> <p>5.2.1.2 ағаш кесіндісін шектегіші бар стуслода белгі бойынша кесу технологиясын меңгеру: қолданысы, негізгі техникалық сипаттамасы, стусломен және қол арамен жұмыс ережелері, ағаш ұстасы құралдарын жұмысқа дайындау, ағашты</p>	<p>6.2.1.1 ағаштың құрылысын және ағаш түрлерінің қасиеттерін білу; бұйым бөліктерін дөңгелек кесінділерден жасау технологиясын меңгеру</p> <p>6.2.1.2 сүргімен жону, рейсмуспен белгілеу дағдыларын бекіту</p> <p>6.2.1.3 ағашта геометриялық ойма сурет салу техникасын меңгеру</p>



	<p>кесу, тегіс бетін құмқағазбен өңдеу  5.2.1.3 білдекте тесік тесуді меңгеру  3.2.1.4 қатар сызықтарды белгілеуге үйрену  5.2.1.5 жақ тәрізді арамен аралау техникасын меңгеру  5.2.1.6 сүргімен бақылау сызғышпен және бұрышпен жону техникасын меңгеру  5.2.1.7 қарындашпен белгі салу және сызғышпен және бұрышпен бақылауды жүзеге асыру  5.2.1.8 бөліктерді бұрама шегенің көмегімен біріктіру  5.2.1.9 тесігі бар кесек ағаштан салғыш жасау  5.2.1.10 шегенің және бұрама шегенің көмегімен жинауды жүзеге асыру  5.2.1.11 ағашты «Күйдіру» техникасымен көркемдеп әшекейлеу техникасын меңгеру</p>	<p>6.2.1.4 кесіндінің жарты ағашына бұрыштап кіріге біріктіруді орындау  6.2.1.5 қисық сызықты аралауды орындау, қисық сызықты кесіндінің шеттерін өңдеу  6.2.1.6 бұрғылауды орындау  6.2.1.7 тесіп өткен және бітеу тесіктерді ұңғылауды орындау  6.2.1.8 ағаштардың негізгі түрлерінің қасиеттерін ажырату  6.2.1.9 аралау дағдыларын бекіту  6.2.1.10 кесінділерді айқастырып, бұрыштап, таңба сияқты біріктіруді орындау  6.2.1.11 тесіп өткен тесіктерді ұңғылауды орындау  6.2.1.12 қисық сызықты аралауды орындау  6.2.1.13 қисық сызықты кесіндінің шеттерін өңдеу  6.2.1.14 асүйлік керек-жарақтарды жасау бойынша жұмыстарды орындау</p>
<p>2.2 Түптеу картонажды қ іс</p>	<p>5.2.2.1 дайындық тапсырмаларын: еркін тақырыпқа сурет салу, суреттерді бояу, өсімдік тектес оюдың суретін салу, геометриялық пішіндерді белгілеу, пышақпен және қайшымен пішіп алуды орындау  5.2.2.2 құттықтау ашық хатын сурет–сызбы бойынша жасау технологиясын меңгеру  5.2.2.3 қалта мен хатқалтаны жасау технологиясын меңгеру: өлшеуіш сызғыштың және</p>	<p>6.2.2.1 қалтасы, бауы бар папкаларды жасау  6.2.2.2 блоктарды біріктіру тәсілдерін ажырату  6.2.2.3 бұйым жасағанда қағаздың қасиеттерін пайдалану  6.2.2.4 бүктеу тәсілдерін ажырату;  6.2.2.5 әр түрлі жұмыс құралдарын пайдалану  6.2.2.6 бұйымның негізгі пішінін ерекшелеуге тырысу, бір негізгі пішіннен екінші негізгі пішінге көшу (бүктеу арқылы шаршыдан үшбұрыш жасау)  6.2.2.7 симметрия туралы қарапайым түсінік болу</p>

	<p>оның қимаулығынің көмегімен хатқалтаның жаймасын белгілеу, жайманы кесіп алу, бүйір және төменгі бөлігін жинастыру және желімдеу, пошта бұйымдарын қысу, есептеу және дайын бұйымдарды бандерольдау;  5.2.2.4 қарапайым сызбылар мен эскиздерді оқу және орындау  5.2.2.5 қағаздарды іріктеп, бұгу және сыммен тігу  5.2.2.6 түптеу жұмыстарын орындау  5.2.2.7 беті таза заттарды жасау  5.2.2.8 баулы папкаларды жасау</p>	<p>6.2.2.8 кестелер мен көрнекілік құралдарды жапсыруды орындау  6.2.2.9 мұқабасы қатты жиектелген қойын дәптер жасау  6.2.2.10 қаптама мен құжаттарға арналған қорап жасау</p>
2.3 Тігін ісі	<p>5.2.3.1 қол жұмысына арналған құралдар мен құрылғыларды пайдалану  5.2.3.2 өсімдік текті талшықты маталардың (сиса, сәтен) қасиеттерімен танысу  5.2.3.3 қол тігістерін орындау  5.2.3.4 сәндік тігістерді (тамбурлық, ілмекті) орындау  5.2.3.5 бұйымдарды (тұқым салуға арналған дорба) қол тігістерін қолдана отырып жасау  5.2.3.6 сәндік қол тігістерімен (тамбурлық, сабақты) кестелеу техникасын меңгеру  5.2.3.7 шытыра моншақпен және пайеткамен кестелеу (белгі бойынша)</p>	<p>6.2.3.1 жануар текті талшықтан жасалған маталардың (жібек, жүн) қасиеттерімен танысу  6.2.3.2 жұмысты қол тігістерін пайдалана отырып орындауды жалғастыру  6.2.3.3 бұйымдарды қол тігістерін және кесте немесе жапсырмақұрақ түріндегі әшекейді пайдалана отырып жасау  6.2.3.4 сәндік тігістермен нобай бойынша кестелеу  6.2.3.5 сызба бойынша айқас тігіспен кестелеу  6.2.3.6 киімді жөндеуді торлап жамау және жапсырмақұрақпен жамау техникасымен орындау  6.2.3.7 қол жетекті және аяқ жетекті тігін машинкасының құрылысымен танысу  6.2.3.8 тігін машинкасын жұмысқа дайындау (жоғарғы</p>

	<p>техникасын меңгеру 5.2.3.8 табиғи көлемдегі (майлық) сызба құру техникасын меңгеру 5.2.3.9 киімдерді қол тігісін пайдалана отырып жөндеу 5.2.3.10 үтікпен жұмыстағы қауіпсіздік техникасының ережелерін орындау</p>	<p>және төменгі жіптерін салу) 6.2.3.9 тігін машинкасымен жұмыс тәсілдерін меңгеру 6.2.3.10 машина тігістерін орындау 6.2.3.11 машина тігістерін меңгеру (қайып тігу, ашық қиықты бүгілген тігіс және жабық қиықты бүгілген тігіс) 6.2.3.12 бір бөлікті бұйымдарды (қалталы жастық тысы, спорттық аяқ киімге арналған дорба) орындау</p>
2.4 Слесарлық іс	<p>5.2.4.1 сымның (алюминий, жез, болат) қасиеттерімен танысу 5.2.4.2 сыммен жұмысқа арналған құралдармен және аспаптармен (темір сызғыш, үшкір тістеуік, тістеуік, сымды майыстыруға арналған жақтау) танысу және жұмыс тәсілдерін меңгеру 5.2.4.3 слесарлық құралдармен жұмыс ережелерін білу және орындау 5.2.4.4 дайындаманың ұзындығын сызғышпен белгілеу 5.2.4.5 сыммен тәжірибе жұмыстарын (үзіп алу, майыстыру, бұрау, жалпайту) орындау 5.2.4.6 ақ және қара қаңылтырдың қасиеттерімен (кесіледі, майысады) танысу 5.2.4.7 қаңылтырмен жұмысқа арналған құралдармен және аспаптармен (сызғыш, темір</p>	<p>6.2.4.1 слесарлық шеберханадағы жұмыс ережелерін білу және орындау 6.2.4.2 5-сынып бағдарламасы бойынша сыммен және қаңылтырмен жұмыстарды орындау 6.2.4.3 слесарлық құралдармен және аспаптармен жұмыстағы қауіпсіздік техникасы ережелерін білу және орындау 6.2.4.4 сызба бойынша бөліктерді жазықтық белгілеу және өңдеуді орындау 6.2.4.5 бөліктерді қалпағы жартылай дөңгелек тойтарма шегемен біріктіру 6.2.4.6 тақтада шабуды орындау 6.2.4.7 қисық сызықты жиекті кесіп алуды орындау 6.2.4.8 жазық қаңылтырды кесуді орындау 6.2.4.9 бұйымды технологиялық карта бойынша орындау 6.2.4.10 бөліктерді қалпақтары жасырын тойтарма шегемен біріктіру 6.2.4.11 тәжірибе жұмыстарын орындау: қайырылған жері бойынша жырашық орындау,</p>

	<p>кесетін қол қайшы, ағаш балға, жатық егеу, слесарлық қысқыш) танысу және жұмыс тәсілдерін меңгеру</p> <p>5.2.4.8 жұқа темірді белгілеген және кескен кездегі қауіпсіздік ержелерін білу және орындау</p> <p>5.2.4.9 қаңылтыр қораптарды жасау бойынша жұмыстарды (сызба бойынша белгілеу, шеттерін бүгу, өткір жиектерін қайыру) орындау</p> <p>5.2.5.9 бұйымды жатық егеумен және құмқағазбен тегістеп өңдеу</p> <p>5.2.5.10 дөңес және ойыс пішінді жазық бөліктерді қимаулігі бойынша белгілеп кесіп алу</p> <p>5.2.5.11 бөліктерде тесік тесу</p> <p>5.2.5.12 бөліктерді қалпағы жасырын тойтарма шегемен біріктіру</p> <p>5.2.5.13 жұқа қабатты темірмен жұмыс</p>	<p>аспаптың өзегінде сақиналап майыстыру, жуандығы 1,5 – 2,0 мм болат қапсырманы қысқышта және жақтауда майыстыру, қалыңдығы 5 мм дейінгі болат тілкем мен тілімдерді майыстыру</p> <p>6.2.4.12 майыстырудың бақылау мөлшері мен дұрыстығын үлгі және бұрыштама бойынша тексеруді жүзеге асыру</p> <p>6.2.4.13 жабындық болаттан қоқысқа арналған қалақша жасау</p> <p>6.2.4.14 2 мм болаттан ағаш бұйымдарын бекітуге арналған бұрыштамалар жасау</p> <p>6.2.4.15 дайын бұйымды үлгімен салыстыру арқылы бағалау</p>
2.5 Сылақ-майлау ісі	<p>5.2.5.1 сылақшы мамандығы туралы негізгі мәліметтерді білу</p> <p>5.2.5.2 сылақ жұмыстарын орындауға арналған материалдар туралы түсініктер болу</p> <p>5.2.5.3 майлы бояудың қасиеті және құрамы (қою және пайдалануға дайын) туралы түсініктер болу</p> <p>5.2.5.4 майлы бояуды жұмысқа дайындау</p>	<p>6.2.5.1 5-сынып бағдарламасы бойынша бояу жұмыстарын орындау</p> <p>6.2.5.2 бояу жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелерін білу және орындау</p> <p>6.2.5.3 жақсартылған сылақ сипаттамасымен танысу</p> <p>6.2.5.4 қарапайым сылақты жақсартылған сылақтан ажырату</p> <p>6.2.5.5 сылақ жұмысына арналған құралдарды (темір</p>

	<p>техникасын меңгеру</p> <p>5.2.5.5 сулы бояу құрамы (қасиеті, құрамы) туралы мәліметтер болу</p> <p>5.2.5.6 сулы бояу құрамын қолдану техникасын меңгеру</p> <p>5.2.5.7 колер туралы қысқаша мәліметтер болу</p> <p>5.2.5.8 бұрын боялған беттерді тазартуды жүзеге асыру</p> <p>5.2.5.9 бояу түрлерін анықтауға (сыныптағы, мектеп жайларындағы, үйдегі) жаттығу</p> <p>5.2.5.10 жаққыш (қолмен жаққыш, айналма жаққыш, қолдану және олардың күтімі) туралы мәліметтер болу</p> <p>5.2.5.11 бояу кезінде жұмыс орнын ұйымдастыру</p> <p>5.2.5.12 жазықтықтың бояуға дайындығын анықтау</p> <p>5.2.5.13 сылақтың негізгі кемшіліктері туралы түсініктер болу</p> <p>5.2.5.14 жай сылаудың негізгі амалдарын меңгеру</p> <p>5.2.5.15 ағаш бұйымдарды майлы бояумен жай ғана бояуды орындау;</p> <p>5.2.5.16 сулы құраммен сыланған жазықтықты бояу</p> <p>5.2.5.17 темір заттарды құрамында су жоқ бояумен бояуға дайындау техникасын меңгеру</p>	<p>күрекше, қалақша, әндеме, жартылай әндеме) атау және пайдалану</p> <p>6.2.5.6 сылақ жұмысына арналған ерітінді қоспаны дайындау</p> <p>6.2.5.7 иісі бойынша эмаль бояуын майлы бояудан ажырату</p> <p>6.2.5.8 орындалған жай сылақтың үлгісі бойынша жұмыста бағдарлау</p> <p>6.2.5.9 жай сылақты орындау мерзімін анықтау</p> <p>6.2.5.10 жамылғыны орындау мерзімін анықтау</p> <p>6.2.5.11 жамылғыны әндемемен (темір немесе ағаштан жасалған) жағу</p> <p>6.2.5.12 оқу қалқандарына бүрку, бояу және жамылғы жағу әрекеттерін орындау</p> <p>6.2.5.13 үлгіге бағдарлай отырып сылау және бояу әрекеттерін орындау</p> <p>6.2.5.14 үлгімен салыстыра отырып, орындалған жұмыс сапасын бағалау</p> <p>6.2.5.15 әр түрлі шаруашылық жайлардың қабырғаларын жөндеген кезде сылау және бояу әрекеттерін орындау</p>
2.6 Аяқ киім ісі	5.2.6.1 аяқ киім тігуші кәсібі туралы негізгі мәліметтер болу	6.2.6.1 5-сынып бағдарламасы бойынша терімен жұмысты орындау

	<p>5.2.6.2 аяқ киімнің беткі жағы былғары туралы қарапайым түсініктер болу</p> <p>5.2.6.3 аяқ киім тігуге арналған былғарының негізгі қасиеттерімен танысу</p> <p>5.2.6.4 бұйым бөліктерін бекітуге арналған материалдармен (капрон жіп, балауыз) және олардың қасиеттерімен танысу</p> <p>5.2.6.5 былғарыдан бұйым жасауға арналған құрылғылармен және құралдармен (верстак, түзу буз, ілмек біз, тебен ине) жұмыс техникасын меңгеру</p> <p>5.2.6.6 бізбен жұмыстағы қауіпсіздік техника ережелерін білу және орындау</p> <p>5.2.6.7 былғарымен жұмыс кезіндегі сызғышпен және бұрыштамамен жұмыс техникасын меңгеру</p> <p>5.2.6.8 үлгі бойынша тапсырмаларда бағдарлау</p> <p>5.2.6.9 тапсырмаларда заттық технологиялық карта көмегімен бағдарлау</p> <p>5.2.6.10 дайындамаға суретті өлшеу құралдарының (сызғыш, үшбұрыш) көмегімен түсіру</p> <p>5.2.6.11 бізбен тесік тесу</p> <p>5.2.6.12 бұйымды жіппен біріктіру</p> <p>5.2.6.13 сағатқа бау жасау</p> <p>5.2.6.14 тараққа қаптама жасау</p> <p>5.2.6.15 көзілдірікке қаптама жасау</p>	<p>6.2.6.2 былғары бөліктерін бекіту материалдарымен (капрон және кендір жіптер, балауыз және қарамай) таныстықты жалғастыру</p> <p>6.2.6.3 тігіс түрлері (қол тігісі, торлау тігісі) туралы қарапайым мәліметтер болу</p> <p>6.2.6.4 қатты және бос тігіс туралы түсініктер болу</p> <p>6.2.6.5 тесетін құралдармен (біз, жіп салғыш, қол тігін инесі) жұмыстағы қауіпсіздік ережелерін орындау</p> <p>6.2.6.6 былғары түрлерімен (табиғи және жасанды былғары) танысу</p> <p>6.2.6.7 аяқ киім тігу өнеркәсібінде қолданылатын желім түрлерімен (синтетикалық желім, ерітілген желім, казеин желімі, аяқ киімді үй жайында жөндеу жұмысына арналған желім) танысу</p> <p>6.2.6.8 аяқ киім бөліктері және олардың қолданысы туралы түсініктер болу</p> <p>6.2.6.9 аяқ киімді жасау үшін қолданылатын материалдар (былғары, резенке, қатырмақағаз) туралы түсініктер болу</p> <p>6.2.6.10 аяқ киімнің мезгілдік және қолданысы бойынша түрін анықтау</p> <p>6.2.6.11 аяқ киім бөліктерін жасау</p> <p>6.2.6.12 жұмысты мұғалімнің түсіндірмесі мен тәжірибе жүзінде көрсеткенінен кейін жоспарлау;</p> <p>6.2.6.13 аяқ киімді ұсақ жөндеу жұмысына дайындау</p>
--	--	--

	<p>5.2.6.16 жасалған бұйымдарды мұғалімнің көмегімен талдау</p> <p>5.2.6.17 үлгі бойынша бұйымның жасалуын бақылауды көз мөлшерімен және өлшеу құралдарының көмегімен орындау</p>	<p>6.2.6.14 аяқ киімнің желімдеу арқылы біріктіру тәсілімен орындалатын ұсақ жөндеу жұмысын меңгеру</p> <p>6.2.6.15 тапсырмада үлгі және техникалық суреттер бойынша бағдарлау</p> <p>6.2.6.16 аяқ киімді жөндеу жұмысына дайындау бойынша жалпы жұмыс жоспары туралы айту</p> <p>6.2.6.17 жұмыс үшін қажетті құралдарды таңдау</p> <p>6.2.6.18 дайын бұйымды үлгімен немесе жұбымен салыстыру арқылы бағалау</p>
--	---	---

3) 3-бөлім «Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы»:  
3-кесте

Оқыту мақсаттары		
Бөлімше	5-сынып	6-сынып
3.1 Гүл өсіру және сәндік бағбаншылық	<p>5.3.1.1 гүлдік өсімдіктер, олардың сан алуандығы, сәндік қасиеті туралы түсінік болу</p> <p>5.3.1.2 топырақ және гүлдерді өсіруге арналған экологиялық талаптар туралы түсінік болу</p> <p>5.3.1.3 мәдени және жабайы өсетін гүлдік өсімдіктерді ажырату</p> <p>5.3.1.4 жергілікті жерде ең бір кеңінен тараған гүлдік өсімдікті атау</p> <p>5.3.1.5 гүлбақшада және бөлмеде өсірілетін гүлдік өсімдіктермен танысу</p> <p>5.3.1.6 гүлдік өсімдіктердің тұқымын жинау</p> <p>5.3.1.7 бір жылдық</p>	<p>6.3.1.1 5-сыныпта өткен материалдарды қайталау</p> <p>6.3.1.2 гүлбақшадағы жұмысқа арналған құралдарды күту</p> <p>6.3.1.3 гүлбақшадағы гүлдеп болған бір жылдық өсімдіктерді алып тастау</p> <p>6.3.1.4 жерасты бөлігін қазып алып, келесі жылдың көктеміне дейін сақталатын өсімдіктерді ажырату</p> <p>6.3.1.5 гүлбақшадағы күзгі жұмыстарды жүзеге асыру</p> <p>6.3.1.6 гүлбақшаның территориясын өсімдік қалдықтарынан тазарту</p> <p>6.3.1.7 болу керекті түсініктер: атыз, қазу тереңдігі</p> <p>6.3.1.8 күректің құрылысын, топырақты қазу тәсілдерін,</p>

	<p>тұқымдары ірі гүлдік өсімдіктер түрін (қырмызыгүл, настурция, барқытгүл) атау</p> <p>5.3.1.8 гүлдік өсімдіктердің жемісінің және тұқымының піскен белгілерін байқау</p> <p>5.3.1.9 кейбір өсімдіктердің жемістері мен тұқымдарының пісуін жеделдету тәсілдері (тамырларын зақымдамай аудару) туралы түсінік болу</p> <p>5.3.1.10 тұқым жинау тәсілдерін, жинағаннан кейін тұқымды кептіру және сақтау тәсілдерін меңгеру</p> <p>5.3.1.11 тұқымы бар кеуіп қалған жемісті жинау немесе сабақтың бір бөлігімен кесіп алу</p> <p>5.3.1.12 жемістерді қатырмақағаздан жасалған қораптарға салу және кептіру үшін сөреге орналастыру</p> <p>5.3.1.13 жемістері піспеген кейбір өсімдіктерді тамырынан кесіп алып, тұқымы піскенше желдетілетін жайға іліп қою</p> <p>5.3.1.14 гүлбақшадағы жерді қазу</p> <p>5.3.1.15 гүлбақшаны тұқым себуге, көшет отырғызуға дайындау</p> <p>5.3.1.16 гүлбақшаны мезгілдік тазарту, жолды түскен жапырақтардан тазарту</p> <p>5.3.1.17 гүлбақшадағы жұмысқа арналған құралдарды күту</p>	<p>жұмыс қалпын, қауіпсіздік техникасын білу</p> <p>6.3.1.9 бірінші атызды қазу техникасын, жерді берілген тереңдік бойынша қазуды меңгеру</p> <p>6.3.1.10 бөлме өсімдіктеріне арналған топырақтық қоспамен танысу, оның сапасына, құрылымдық бөліктеріне, сақтауға қойылатын талаптар</p> <p>6.3.1.11 бақшалық немесе шымды жерді дайындау үшін жер таңдау</p> <p>6.3.1.12 дайындалатын топырақты қазу және босату</p> <p>6.3.1.13 топырақты сақтау орнына тасу</p> <p>6.3.1.14 кара шіріндіні дайындау, мұғалімнің көрсетуі бойынша кара шірікті топырақпен араластыру</p> <p>6.3.1.15 бөлме өсімдіктерінің қоректену қажеттіліктері (жарық, жылу, топырақ пен ауаның белгілі бір ылғалдылығы) туралы жалпы түсініктер болу</p> <p>6.3.1.16 бөлме өсімдіктерін суғару ережелері мен тәсілдерін білу</p> <p>6.3.1.17 өсімдікке құйылатын судың температурасын қадағалау</p> <p>6.3.1.18 сауыттағы топырақтың ылғалдылығын анықтау (ұстап көру)</p> <p>6.3.1.19 біржылдық және көпжылдық гүлдік өсімдіктер туралы түсініктер болу</p> <p>6.3.1.20 қыстап қалатын көпжылдық гүлдік өсімдіктер туралы түсініктер болу</p>
--	---	---



	5.3.1.18 бөлме өсімдіктерін күту: суғару, құнарландыру 5.3.1.19 бөлме өсімдіктеріне арналған топырақтық қоспа дайындау	6.3.1.21 қыстап қалатын көпжылдық гүлдік өсімдіктердің күтімін жүзеге асыру (мұғалімнің басшылығымен).
3.2 Аула тазартушы	5.3.2.1 әр түрлі кәсіптің қажеттілігін сезіну 5.3.2.2 қарапайым қызмет көрсету кәсібін білу 5.3.2.3 тазалау жұмысына арналған арнайы киімді ажырату: түрі, қолданысы, құрылысы, ұқыптылықпен ұстау 5.3.2.4 шаруашылық құралдарымен (сыпыртқы, күрек, тырма, қалақ, зембіл), олардың құрылысымен, қолданысымен танысу 5.3.2.5 сыпыртқыны, күректі, тырманы, қалақты, зембілді қолдана білу 5.3.2.6 қатты жабыны бар жолдарды сыпыру; 5.3.2.7 қоқысты үю, қоқысты тасымалдау 5.3.2.8 көгалды жинастыру: бұтақтарды және бөгде заттарды жинастыру; тырмамен тырмалау, көгалды тазарту 5.3.2.9 спорт алаңдарын және мектеп айналасындағы үлескелерді жинастыру 5.3.2.10 жинастыру құралдарын тазарту және сақтау орындарына орналастыру	6.3.2.1 5-сыныпта өткен материалды қайталау 6.3.2.2 аула тазартушының қысқы арнайы киімінің ерекшеліктерін білу 6.3.2.3 қыс мезгілінде тазартуға арналған құралдарды (көшпелі қозғалтқыш, қырғыш, сүймен, қар тазартуға арналған күрек) білу және пайдалана білу 6.3.2.4 шаруашылық құралдарымен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін білу және орындау 6.3.2.5 жолдың жабындысын бұзбайтын тазарту тәсілдерін меңгеру 6.3.2.6 қатты мұздың ауа температурасына тәуелділігін түсіну 6.3.2.7 жолдарды қардан тазарту 6.3.2.8 мұзды ою және жинау 6.3.2.9 қарды және мұзды арнайы бөлінген жерге үю 6.3.2.10 жинастыру құралдарын тазарту және сақтау орындарына орналастыру 6.3.2.11 территорияның жиналған үлгісі бойынша бағдарлау 6.3.2.12 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау
3.3 Қызмет көрсетуші кіші қызметкер	5.3.3.1 әр түрлі кәсіптің қажеттілігін сезіну; 5.3.3.2 қызмет көрсетуші еңбегінің қарапайым кәсібін білу;	6.3.3.1 5-сыныпта өткен материалды қайталау; 6.3.3.2 орамалдарды тігу үшін пайдаланылатын маталарды атау;

	<p>5.3.3.3 жинастыру жұмыстарына арналған арнайы киімдерді (халат, алжапқыш, үшкіл орамал) пайдалану, оларды ұқыпты ұстау, күту және сақтау;</p> <p>5.3.3.4 қағазбен және қатырмақағазбен жұмыс: «Тұрғын бөлме», «Мектеп» макеттері мен жапсырмақұрақты, ашық қорапты жасау;</p> <p>5.3.3.5 қол тігістерін пайдалана отырып, жиһазды сүртуге арналған майлық орамалды тігу;</p> <p>5.3.3.6 орамалдың қиылған шеттерін қол тігісімен өңдеу</p> <p>5.3.3.7 киімді жөндеу, сыртқы киімдердің түймелерін, ілгегін қадау</p> <p>5.3.3.8 электр үтікті меңгеру, қолданысы, күтімі және пайдалану;</p> <p>5.3.3.9 еден түрлерін: тақтай, боялған, линолеум төселген ажырату</p> <p>5.3.3.10 едендерді жууға арналған құралдармен және қандай да бір төсемі бар едендерді жууға қарсы көрсетімі бар құралдармен танысу;</p> <p>5.3.3.11 жинастыру құралдарын (шелек, шлапшын, қалақ, еден сыпыратын щетка, шүберек, швабра) білу және пайдалану</p> <p>5.3.3.12 жинастыру құралдарын тазарту және сақтау орындарына орналастыру</p>	<p>6.3.3.3 қол жетекті және аяқ жетекті тігін машиналардың құрылысымен танысу;</p> <p>6.3.3.4 тігін машинасын жұмысқа дайындау (жорғарғы және төменгі жіптерін салу);</p> <p>6.3.3.5 тігін машинасымен жұмыс тәсілдерін меңгеру;</p> <p>6.3.3.6 машина тігістерін орындау;</p> <p>6.3.3.7 машина тігістерін меңгеру (қайып тігу, ашық қиықты бүгілген тігіс және жабық қиықты бүгілген тігіс);</p> <p>6.3.3.8 қол орамалын, үшкіл орамалды тігуді орындау;</p> <p>6.3.3.9 матаны екі қабаттап ұстағыш тігу, шеттерін үлгі бойынша торлау тігісімен өңдеу</p> <p>6.3.3.10 жинастыруға арналған шүберек түрін, жұмыс түріне қарай қолданысын ажырату</p> <p>6.3.3.11 жинастыру түріне қарай пайдаланылатын шүберектерді белгілеу;</p> <p>6.3.3.12 шүберектердің жұмыс кезіндегі және сақтау кезіндегі жағдайына қатысты санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау</p> <p>6.3.3.13 жайды жинастыру ержелері мен дәйфектілігін орындау</p> <p>6.3.3.14 терезенің алдын және жылу батареяларын сүрткен кезде қауіпсіздік ережелерін орындау;</p> <p>6.3.3.15 еденді сулы шүберекпен сүртіп алу</p> <p>6.3.3.16 шүберекті жұмыс кезінде жуу</p> <p>6.3.3.17 жұмыс нәтижесін тексеру</p>
--	---	--

	<p>5.3.3.13 тақтай, боялған, линолеум және қыш тақта төселген едендерді құрғақ және сумен тазартуға дайындау;</p> <p>5.3.3.14 швабраны жұмысқа дайындау;</p> <p>5.3.3.15 еденді шварбрамен сүрту;</p> <p>5.3.3.16 шүберекті шлапшында шайқап алу;</p> <p>5.3.3.17 жинастыру құралдарын жұмыстан кейін тазарту және сақтау үшін арнайы бөлінген орынға орналастыру</p>	<p>6.3.3.18 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>
--	---	--

4) 4-бөлім «Еңбек құралдарын талдау және бағалау»:  
4-кесте

Оқыту мақсаттары		
Бөлімше	5-сынып	6-сынып
<p>4.1 Еңбек заттарын талдау</p>	<p>5.1.4.1 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату</p> <p>5.1.4.2 еңбектің бір түрі бойынша кәсіптік дағдыларды меңгеруге деген уәжін байқату</p> <p>5.1.4.3 мақсатына жетуде тәртіптілік және табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтанышын байқату;</p> <p>5.4.1.4 орындалған жұмыс сапасына талдау жүргізу</p> <p>5.4.1.5 өзінің және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға тырысу, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу</p> <p>5.4.1.6 алған білімін тәжірибелік әрекеттерде</p>	<p>6.1.4.1 бұйымды орындау процесін мұғалімнің көмегімен және өздігінен мұқият талдауға тырысу</p> <p>6.1.4.2 орындалған жұмысқа талдау жүргізу</p> <p>6.1.4.3 орындалған жұмыс сапасын бақылау</p> <p>6.1.4.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылық байқату</p> <p>6.1.4.5 өзінің еңбегі үшін тәртіптілік және жауапкершілік байқату</p> <p>6.1.4.6 мақсатына жетуде табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаныш және бөтен еңбекке деген сыйласымдық сезімін байқату</p> <p>6.1.4.7 өзінің жеке ерекшеліктерін еңбектің белгілі</p>

	қолдану	бір түріне қатысты кәсіби талаптармен салыстыру
4.2 Еңбек заттарын бағалау	<p>5.4.2.1 мұғалімнің көмегімен алдағы жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.2 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.3 сөзінде оқыған терминдерді пайдалана отырып, жасалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.4 бұйымды үлгіге қарау және өлшеуіш құралдардың көмегімен бақылауды жүзеге асыру;</p> <p>5.4.2.5 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>	<p>6.4.2.1 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>6.4.2.2 мұғалімнің шамалы көмегімен өзін-өзі ағымды бақылауды жүзеге асыру</p> <p>6.4.2.3 жұмыс сапасын үлгімен салыстыру арқылы бағалау</p> <p>6.4.2.4 сөзінде техникалық терминологияны пайдалану</p> <p>6.4.2.5 жұмыстың сапасы мен нәтижесін тексеру</p> <p>6.4.2.6 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>

40. Осы Бағдарлама жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-6 сыныптары үшін «Жалпы еңбекке даярлау» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспары негізінде осы Бағдарламаның қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр бөлімде қамтылатын оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

41. Бөлімдер мен тақырыптар бойынша сағат сандарын бөлу мұғалімнің еркіне қалдырылады.

Жеңіл ақыл-ойы кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-6 сыныптары үшін «Жалпы еңбекке даярлау» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасына қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған сыныптары үшін «Жалпы еңбекке даярлау» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар

1) 5-сынып:  
1-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	5.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну 5.1.1.2 берілген әрекет аясындағы сипаты, мазмұны; жеке тұлғалық және кәсіби қасиеттерге қойылатын талаптар туралы жалпы түсініктің болуы 5.1.1.3 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау 5.1.1.4 еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамаларын зерделеу 5.1.1.5 кәсіби сынаманы орындау технологиясын меңгеру 5.1.1.6 техникалық терминологияны түсіну және өзінің сөйлеу тілінде пайдалану 5.1.1.7 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	5.1.2.1 материалдарды, құралдарды және жабдықтарды және оларды тәжірибелік сынама үлгісінде пайдалану ережелерін зерделеу 5.1.2.2 құралдардың атауларын және қолданысын түсіну, мұғалімнің көмегімен жұмыс үшін қажетті материалдар мен құралдарды таңдай білу 5.1.2.3 шеберханада, мектеп жанындағы үлескедегі жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстану 5.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру 5.1.2.5 құралдармен және жабдықтармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін ұстану 5.1.2.6 белгілеу тәсілдерін (қимаулігі, сызғыш, циркуль, бұрыш көмегімен) қолдану
	2.4 Слесарлық іс	5.2.4.1 сымның (алюминий, жез, болат) қасиеттерімен танысу 5.2.4.2 сыммен жұмысқа арналған құралдармен

		<p>және аспаптармен (темір сызғыш, үшкір тістеуік, тістеуік, сымды майыстыруға арналған жақтау) танысу және жұмыс тәсілдерін меңгеру</p> <p>5.2.4.3 слесарлық құралдармен жұмыс ережелерін білу және орындау</p> <p>5.2.4.4 дайындаманың ұзындығын сызғышпен белгілеу</p> <p>5.2.4.5 сыммен тәжірибе жұмыстарын (үзіп алу, майыстыру, бұрау, жалпайту) орындау</p> <p>5.2.4.6 ақ және қара қаңылтырдың қасиеттерімен (кесіледі, майысады) танысу</p> <p>5.2.4.7 қаңылтырмен жұмысқа арналған құралдармен және аспаптармен (сызғыш, темір кесетін қол қайшы, ағаш балға, жатық егеу, слесарлық қысқыш) танысу және жұмыс тәсілдерін меңгеру</p> <p>5.2.4.8 жұқа темірді белгілеген және кескен кездегі қауіпсіздік ережелерін білу және орындау</p> <p>5.2.4.9 қаңылтыр қораптарды жасау бойынша жұмыстарды (сызба бойынша белгілеу, шеттерін бұту, өткір жиектерін қайыру) орындау</p> <p>5.2.5.9 бұйымды жатық егеумен және құмқағазбен тегістеп өңдеу</p> <p>5.2.5.10 дөңес және ойыс пішінді жазық бөліктерді қимаулы бойынша белгілеп кесіп алу</p> <p>5.2.5.11 бөліктерде тесік тесу</p> <p>5.2.5.12 бөліктерді қалпағы жасырын тойтарма шегемен біріктіру</p> <p>5.2.5.13 жұқа қабатты темірмен жұмыс.</p>
<p>3.Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы</p>	<p>3.1 Гүл өсіру және сәндік бағбаншылық</p>	<p>5.3.1.1 гүлдік өсімдіктер, олардың сан алуандығы, сәндік қасиеті туралы түсінік болу</p> <p>5.3.1.2 топырақ және гүлдерді өсіруге арналған экологиялық талаптар туралы түсінік болу</p> <p>5.3.1.3 мәдени және жабайы өсетін гүлдік өсімдіктерді ажырату</p> <p>5.3.1.4 жергілікті жерде ең бір кеңінен тараған гүлдік өсімдікті атау</p> <p>5.3.1.5 гүлбақшада және бөлмеде өсірілетін гүлдік өсімдіктермен танысу</p> <p>5.3.1.6 гүлдік өсімдіктердің тұқымын жинау</p> <p>5.3.1.7 бір жылдық тұқымдары ірі гүлдік өсімдіктер түрін (қырмызыгүл, настурция, барқытгүл) атау</p> <p>5.3.1.8 гүлдік өсімдіктердің жемісінің және тұқымының піскен белгілерін байқау</p> <p>5.3.1.9 кейбір өсімдіктердің жемістері мен тұқымдарының пісуін жеделдету тәсілдері (тамырларын зақымдамай аудару) туралы түсінік болу</p> <p>5.3.1.10 тұқым жинау тәсілдерін, жинағаннан кейін</p>

		<p>тұқымды кептіру және сақтау тәсілдерін меңгеру</p> <p>5.3.1.11 тұқымы бар кеуіп қалған жемісті жинау немесе сабақтың бір бөлігімен кесіп алу</p> <p>5.3.1.12 жемістерді қатырмақағаздан жасалған қораптарға салу және кептіру үшін сөреге орналастыру</p> <p>5.3.1.13 жемістері піспеген кейбір өсімдіктерді тамырынан кесіп алып, тұқымы піскенше желдетілетін жайға іліп қою</p> <p>5.3.1.14 гүлбақшадағы жерді қазу</p> <p>5.3.1.15 гүлбақшаны тұқым себуге, көшет отырғызуға дайындау</p> <p>5.3.1.16 гүлбақшаны мезгілдік тазарту, жолды түскен жапырақтардан тазарту</p> <p>5.3.1.17 гүлбақшадағы жұмысқа арналған құралдарды күту</p> <p>5.3.1.18 бөлме өсімдіктерін күту: суғару, құнарландыру</p> <p>5.3.1.19 бөлме өсімдіктеріне арналған топырақтық қоспа дайындау</p>
4. Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	<p>5.1.4.1 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату</p> <p>5.1.4.2 еңбектің бір түрі бойынша кәсіптік дағдыларды меңгеруге деген уәжін байқату</p> <p>5.1.4.3 мақсатына жетуде тәртіптілік және табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтанышын байқату</p> <p>5.4.1.4 орындалған жұмыс сапасына талдау жүргізу;</p> <p>5.4.1.5 өзінің және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға тырысу, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу</p> <p>5.4.1.6 алған білімін тәжірибелік әрекеттерде қолдану</p>
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	<p>5.4.2.1 мұғалімнің көмегімен алдағы жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.2 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.3 сөзінде оқыған терминдерді пайдалана отырып, жасалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.4 бұйымды үлгіге қарау және өлшеуіш құралдардың көмегімен бақылауды жүзеге асыру</p> <p>5.4.2.5 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>
2-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	<p>5.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну</p> <p>5.1.1.2 берілген әрекет аясындағы сипаты, мазмұны; жеке тұлғалық және кәсіби қасиеттерге қойылатын талаптар туралы жалпы түсініктің болуы</p>

		<p>5.1.1.3 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау</p> <p>5.1.1.4 еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамаларын зерделеу</p> <p>5.1.1.5 кәсіби сынаманы орындау технологиясын меңгеру</p> <p>5.1.1.6 техникалық терминологияны түсіну және өзінің сөйлеу тілінде пайдалану</p> <p>5.1.1.7 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану</p>
	<p>1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау</p>	<p>5.1.2.1 материалдарды, құралдарды және жабдықтарды және оларды тәжірибелік сынама үлгісінде пайдалану ережелерін зерделеу</p> <p>5.1.2.2 құралдардың атауларын және қолданысын түсіну, мұғалімнің көмегімен жұмыс үшін қажетті материаладар мен құралдарды тандай білу</p> <p>5.1.2.3 шеберханада, мектеп жанындағы үлескедегі жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстану</p> <p>5.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру</p> <p>5.1.2.5 құралдармен және жабдықтармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін ұстану</p> <p>5.1.2.6 белгілеу тәсілдерін (қимаулігі, сызғыш, циркуль, бұрыш көмегімен) қолдану</p>
	<p>2.5 Сылақ-майлау ісі</p>	<p>5.2.5.1 сылақшы мамандығы туралы негізгі мәліметтерді білу</p> <p>5.2.5.2 сылақ жұмыстарын орындауға арналған материалдар туралы түсініктер болу</p> <p>5.2.5.3 майлы бояудың қасиеті және құрамы (қою және пайдалануға дайын) туралы түсініктер болу</p> <p>5.2.5.4 майлы бояуды жұмысқа дайындау техникасын меңгеру</p> <p>5.2.5.5 сулы бояу құрамы (қасиеті, құрамы) туралы мәліметтер болу</p> <p>5.2.5.6 сулы бояу құрамын қолдану техникасын меңгеру</p> <p>5.2.5.7 колер туралы қысқаша мәліметтер болу</p> <p>5.2.5.8 бұрын боялған беттерді тазартуды жүзеге асыру</p> <p>5.2.5.9 бояу түрлерін анықтауға (сыныптағы, мектеп жайларындағы, үйдегі) жаттығу;</p> <p>5.2.5.10 жаққыш (қолмен жаққыш, айналма жаққыш, қолдану және олардың күтімі) туралы мәліметтер болу;</p> <p>5.2.5.11 бояу кезінде жұмыс орнын ұйымдастыру;</p> <p>5.2.5.12 жазықтықтың бояуға дайындығын анықтау;</p> <p>5.2.5.13 сылақтың негізгі кемшіліктері туралы түсініктер болу;</p>



		<p>5.2.5.14 жай сылаудың негізгі амалдарын меңгеру;</p> <p>5.2.5.15 ағаш бұйымдарды майлы бояумен жай ғана бояуды орындау;</p> <p>5.2.5.16 сулы құраммен сыланған жазықтықты бояу;</p> <p>5.2.5.17 темір заттарды құрамында су жоқ бояумен бояуға дайындау техникасын меңгеру</p>
3. Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы	3.2 Аула тазартушы	<p>5.3.2.1 әр түрлі кәсіптің қажеттілігін сезіну</p> <p>5.3.2.2 қарапайым қызмет көрсету кәсібін білу</p> <p>5.3.2.3 тазалау жұмысына арналған арнайы киімді ажырату: түрі, қолданысы, құрылысы, ұқыптылықпен ұстау</p> <p>5.3.2.4 шаруашылық құралдарымен (сыпыртқы, күрек, тырма, қалақ, зембіл), олардың құрылысымен, қолданысымен танысу</p> <p>5.3.2.5 сыпыртқыны, күректі, тырманы, қалақты, зембілді қолдана білу</p> <p>5.3.2.6 қатты жабыны бар жолдарды сыпыру</p> <p>5.3.2.7 қоқысты үю, қоқысты тасымалдау</p> <p>5.3.2.8 көгалды жинастыру: бұтақтарды және бөгде заттарды жинастыру; тырмамен тырмалау, көгалды тазарту</p> <p>5.3.2.9 спорт алаңдарын және мектеп айналасындағы үлескелерді жинастыру</p> <p>5.3.2.10 жинастыру құралдарын тазарту және сақтау орындарына орналастыру</p>
4.Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	<p>5.1.4.1 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату;</p> <p>5.1.4.2 еңбектің бір түрі бойынша кәсіптік дағдыларды меңгеруге деген уәжін байқату;</p> <p>5.1.4.3 мақсатына жетуде тәртіптілік және табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтанышын байқату</p> <p>5.4.1.4 орындалған жұмыс сапасына талдау жүргізу</p> <p>5.4.1.5 өзінің және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға тырысу, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу</p> <p>5.4.1.6 алған білімін тәжірибелік әрекеттерде қолдану</p>
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	<p>5.4.2.1 мұғалімнің көмегімен алдағы жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.2 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.3 сөзінде оқыған терминдерді пайдалана отырып, жасалған жұмыс туралы ауызша есеп беру;</p> <p>5.4.2.4 бұйымды үлгіге қарау және өлшеуіш құралдардың көмегімен бақылауды жүзеге асыру</p> <p>5.4.2.5 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>

3-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	5.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну 5.1.1.2 берілген әрекет аясындағы сипаты, мазмұны; жеке тұлғалық және кәсіби қасиеттерге қойылатын талаптар туралы жалпы түсініктің болуы 5.1.1.3 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау 5.1.1.4 еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамаларын зерделеу 5.1.1.5 кәсіби сынаманы орындау технологиясын меңгеру 5.1.1.6 техникалық терминологияны түсіну және өзінің сөйлеу тілінде пайдалану 5.1.1.7 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	5.1.2.1 материалдарды, құралдарды және жабдықтарды және оларды тәжірибелік сынама үлгісінде пайдалану ережелерін зерделеу 5.1.2.2 құралдардың атауларын және қолданысын түсіну, мұғалімнің көмегімен жұмыс үшін қажетті материалдар мен құралдарды таңдай білу 5.1.2.3 шеберханада, мектеп жанындағы үлескедегі жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстану 5.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру 5.1.2.5 құралдармен және жабдықтармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін ұстану 5.1.2.6 белгілеу тәсілдерін (қимаулігі, сызғыш, циркуль, бұрыш көмегімен) қолдану
2. Еңбек заттарын жасау технологиясы	2.1 Ағаш ұстасы	5.2.1.1 аралау түрлерін ажырату 5.2.1.2 ағаш кесіндісін шектегіші бар стуслода белгі бойынша кесу технологиясын меңгеру: қолданысы, негізгі техникалық сипаттамасы, стусломен және қол арамен жұмыс ережелері, ағаш ұстасы құралдарын жұмысқа дайындау, ағашты кесу, тегіс бетін құмқағазбен өңдеу 5.2.1.3 білдекте тесік тесуді меңгеру 5.2.1.4 қатар сызықтарды белгілеуге үйрену 5.2.1.5 жақ тәрізді арамен аралау техникасын меңгеру 5.2.1.6 сүргімен бақылау сызғышпен және бұрышпен жону техникасын меңгеру 5.2.1.7 қарындашпен белгі салу және сызғышпен және бұрышпен бақылауды жүзеге асыру 5.2.1.8 бөліктерді бұрама шегенің көмегімен біріктіру 5.2.1.9 тесігі бар кесек ағаштан салғыш жасау 5.2.1.10 шегенің және бұрама шегенің көмегімен

		жинауды жүзеге асыру 5.2.1.11 ағашты «Күйдіру» техникасымен көркемдеп әшекейлеу техникасын меңгеру
	2.2 Түптеу картонаждық іс	5.2.2.1 дайындық тапсырмаларын: еркін тақырыпқа сурет салу, суреттерді бояу, өсімдік тектес оюдың суретін салу, геометриялық пішіндерді белгілеу, пышақпен және қайшымен пішіп алуды орындау 5.2.2.2 құттықтау ашық хатын сурет–сызбы бойынша жасау технологиясын меңгеру 5.2.2.3 қалта мен хатқалтаны жасау технологиясын меңгеру: өлшеуіш сызғыштың және оның қимаүлгісінің көмегімен хатқалтаның жаймасын белгілеу, жайманы кесіп алу, бүйір және төменгі бөлігін жинастыру және желімдеу, пошта бұйымдарын қысу, есептеу және дайын бұйымдарды бандерольдау 5.2.2.4 қарапайым сызбылар мен эскиздерді оқу және орындау 5.2.2.5 қағаздарды іріктеп, бұғу және сыммен тігу 5.2.2.6 түптеу жұмыстарын орындау 5.2.2.7 беті таза заттарды жасау 5.2.2.8 баулы папкаларды жасау
	2.3 Тігін ісі	5.2.3.1 қол жұмысына арналған құралдар мен құрылғыларды пайдалану 5.2.3.2 өсімдік текті талшықты маталардың (сиса, сәтен) қасиеттерімен танысу 5.2.3.3 қол тігістерін орындау 5.2.3.4 сәндік тігістерді (тамбурлық, ілмекті) орындау 5.2.3.5 бұйымдарды (тұқым салуға арналған дорба) қол тігістерін қолдана отырып жасау 5.2.3.6 сәндік қол тігістерімен (тамбурлық, сабақты) кестелеу техникасын меңгеру 5.2.3.7 шытыра моншақпен және пайеткамен кестелеу (белгі бойынша) техникасын меңгеру 5.2.3.8 табиғи көлемдегі (майлық) сызба құру техникасын меңгеру 5.2.3.9 киімдерді қол тігісін пайдалана отырып жөндеу 5.2.3.10 үтікпен жұмыстағы қауіпсіздік техникасының ережелерін орындау
4.Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	5.1.4.1 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату 5.1.4.2 еңбектің бір түрі бойынша кәсіптік дағдыларды меңгеруге деген уәжін байқату 5.1.4.3 мақсатына жетуде тәртіптілік және табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтанышын байқату 5.4.1.4 орындалған жұмыс сапасына талдау

		<p>жүргізу</p> <p>5.4.1.5 өзінің және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға тырысу, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу</p> <p>5.4.1.6 алған білімін тәжірибелік әрекеттерде қолдану</p>
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	<p>5.4.2.1 мұғалімнің көмегімен алдағы жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.2 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.3 сөзінде оқыған терминдерді пайдалана отырып, жасалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.4 бұйымды үлгіге қарау және өлшеуіш құралдардың көмегімен бақылауды жүзеге асыру</p> <p>5.4.2.5 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>
4-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	<p>5.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну</p> <p>5.1.1.2 берілген әрекет аясындағы сипаты, мазмұны; жеке тұлғалық және кәсіби қасиеттерге қойылатын талаптар туралы жалпы түсініктің болуы</p> <p>5.1.1.3 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау</p> <p>5.1.1.4 еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамаларын зерделеу</p> <p>5.1.1.5 кәсіби сынаманы орындау технологиясын меңгеру</p> <p>5.1.1.6 техникалық терминологияны түсіну және өзінің сөйлеу тілінде пайдалану;</p> <p>5.1.1.7 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану</p>
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	<p>5.1.2.1 материалдарды, құралдарды және жабдықтарды және оларды тәжірибелік сынама үлгісінде пайдалану ережелерін зерделеу</p> <p>5.1.2.2 құралдардың атауларын және қолданысын түсіну, мұғалімнің көмегімен жұмыс үшін қажетті материаладар мен құралдарды таңдай білу</p> <p>5.1.2.3 шеберханада, мектеп жанындағы үлескедегі жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстану</p> <p>5.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру</p> <p>5.1.2.5 құралдармен және жабдықтармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін ұстану</p> <p>5.1.2.6 белгілеу тәсілдерін (қимаулігі, сызғыш, циркуль, бұрыш көмегімен) қолдану</p>
2. Еңбек заттарын жасау	2.6 Аяқ киім ісі	5.2.6.1 аяқ киім тігуші кәсібі туралы негізгі мәліметтер болу

технологиясы		<p>5.2.6.2 аяқ киімнің беткі жағы былғары туралы қарапайым түсініктер болу</p> <p>5.2.6.3 аяқ киім тігуге арналған былғарының негізгі қасиеттерімен танысу</p> <p>5.2.6.4 бұйым бөліктерін бекітуге арналған материалдармен (капрон жіп, балауыз) және олардың қасиеттерімен танысу</p> <p>5.2.6.5 былғарыдан бұйым жасауға арналған құрылғылармен және құралдармен (верстак, түзу буз, ілмек біз, тебен ине) жұмыс техникасын меңгеру;</p> <p>5.2.6.6 бізбен жұмыстағы қауіпсіздік техника ережелерін білу және орындау</p> <p>5.2.6.7 былғарымен жұмыс кезіндегі сызғышпен және бұрыштамамен жұмыс техникасын меңгеру</p> <p>5.2.6.8 үлгі бойынша тапсырмаларда бағдарлау</p> <p>5.2.6.9 тапсырмаларда заттық технологиялық карта көмегімен бағдарлау</p> <p>5.2.6.10 дайындамаға суретті өлшеу құралдарының (сызғыш, үшбұрыш) көмегімен түсіру</p> <p>5.2.6.11 бізбен тесік тесу</p> <p>5.2.6.12 бұйымды жіппен біріктіру</p> <p>5.2.6.13 сағатқа бау жасау</p> <p>5.2.6.14 тараққа қаптама жасау</p> <p>5.2.6.15 көзілдірікке қаптама жасау</p> <p>5.2.6.16 жасалған бұйымдарды мұғалімнің көмегімен талдау</p> <p>5.2.6.17 үлгі бойынша бұйымның жасалуын бақылауды көз мөлшерімен және өлшеу құралдарының көмегімен орындау</p>
3. Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы	3.3 Қызмет көрсетуші кіші қызметкер	<p>5.3.3.1 әр түрлі кәсіптің қажеттілігін сезіну</p> <p>5.3.3.2 қызмет көрсетуші еңбегінің қарапайым кәсібін білу</p> <p>5.3.3.3 жинастыру жұмыстарына арналған арнайы киімдерді (халат, алжапқыш, үшкіл орамал) пайдалану, оларды ұқыпты ұстау, күту және сақтау</p> <p>5.3.3.4 қағазбен және қатырмақағазбен жұмыс: «Тұрғын бөлме», «Мектеп» макеттері мен жапсырмақұрақты, ашық қорапты жасау</p> <p>5.3.3.5 қол тігістерін пайдалана отырып, жиһазды сүртуге арналған майлық орамалды тігу</p> <p>5.3.3.6 орамалдың қиылған шеттерін қол тігісімен өңдеу</p> <p>5.3.3.7 киімді жөндеу, сыртқы киімдердің түймелерін, ілгегін қадау</p> <p>5.3.3.8 электр үтікті меңгеру, қолданысы, күтімі және пайдалану</p> <p>5.3.3.9 еден түрлерін: тактай, боялған, линолеум төселген ажырату</p>

		<p>5.3.3.10 едендерді жууға арналған құралдармен және қандай да бір төсемі бар едендерді жууға қарсы көрсетімі бар құралдармен танысу</p> <p>5.3.3.11 жинастыру құралдарын (шелек, шлапшын, қалақ, еден сыпыратын щетка, шүберек, швабра) білу және пайдалану</p> <p>5.3.3.12 жинастыру құралдарын тазарту және сақтау орындарына орналастыру</p> <p>5.3.3.13 тақтай, боялған, линолеум және қыш тақта төселген едендерді құрғақ және сумен тазартуға дайындау</p> <p>5.3.3.14 швабраны жұмысқа дайындау</p> <p>5.3.3.15 еденді шварбрамен сүрту</p> <p>5.3.3.16 шүберекті шлапшында шайқап алу</p> <p>5.3.3.17 жинастыру құралдарын жұмыстан кейін тазарту және сақтау үшін арнайы бөлінген орынға орналастыру</p>
4.Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	<p>5.1.4.1 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату</p> <p>5.1.4.2 еңбектің бір түрі бойынша кәсіптік дағдыларды меңгеруге деген уәжін байқату</p> <p>5.1.4.3 мақсатына жетуде тәртіптілік және табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтанышын байқату</p> <p>5.4.1.4 орындалған жұмыс сапасына талдау жүргізу</p> <p>5.4.1.5 өзінің және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға тырысу, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу</p> <p>5.4.1.6 алған білімін тәжірибелік әрекеттерде қолдану</p>
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	<p>5.4.2.1 мұғалімнің көмегімен алдағы жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.2 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.3 сөзінде оқыған терминдерді пайдалана отырып, жасалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>5.4.2.4 бұйымды үлгіге қарау және өлшеуіш құралдардың көмегімен бақылауды жүзеге асыру</p> <p>5.4.2.5 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>

-сынып:

-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар және	1.1 Еңбек заттары туралы	6.1.1.1 өзінің Отаны үшін мақтаныш сезімін білдіру

жабдықтар	жалпы мәліметтер	<p>6.1.1.2 орындалатын жұмыстың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтері болу;</p> <p>6.1.1.3 өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыру</p> <p>6.1.1.4 еңбек заттарының ең бір маңызды ерекшеліктерін түсінуін және білімін көрсету;</p> <p>6.1.1.5 өзінің жұмыс орнын өздігінен ұйымдастыру;</p> <p>6.1.1.6 тапсырмада үлгі, сурет және технологиялық карта бойынша бағдарлау</p> <p>6.1.1.7 жоспар бойынша жұмыс істеу, әрекеттердің орындалу тәртібін сақтау, нұсқауды дұрыс және дәл орындау</p> <p>6.1.1.8 еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттерін есепке алу</p> <p>6.1.1.9 терминдер мен технологиялық операциялардың атауларын түсіну және сөйлеу тілінде пайдалану</p>
	1.2. Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	<p>6.1.2.2 еңбек құралдарын пайдалану және құралды орындалатын операцияға сәйкес тиімді таңдай білу;</p> <p>6.1.2.3 шеберханада жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды; құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін ұстану</p> <p>6.1.2.4 белгілеу тәсілдерін (қимаүлгі, сызғыш, циркуль, бұрыш және арнайы кәсіби құралдардың көмегімен) қолдану</p> <p>6.1.2.5 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану</p> <p>6.1.2.6 жасалатын бұйымның қолданысын түсіну</p> <p>6.2.1.7 жазбаша және ауызекі нұсқауларды оқу және түсіну, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымды етіп айта білу</p>
2.Еңбек заттарын жасау технологиясы	2.1. Ағаш ұстасы	<p>6.2.1.1 ағаштың құрылысын және ағаш түрлерінің қасиеттерін білу; бұйым бөліктерін дөңгелек кесінділерден жасау технологиясын меңгеру;</p> <p>6.2.1.2 сүргімен жону, рейсмуспен белгілеу дағдыларын бекіту</p> <p>6.2.1.3 ағашта геометриялық ойма сурет салу техникасын меңгеру</p> <p>6.2.1.4 кесіндінің жарты ағашына бұрыштап кіріге біріктіруді орындау</p> <p>6.2.1.5 қисық сызықты аралауды орындау, қисық сызықты кесіндінің шеттерін өңдеу</p> <p>6.2.1.6 бұрғылауды орындау</p> <p>6.2.1.7 тесіп өткен және бітеу тесіктерді ұңғылауды орындау</p> <p>6.2.1.8 ағаштардың негізгі түрлерінің қасиеттерін</p>

		<p>ажырату          6.2.1.9 аралау дағдыларын бекіту          6.2.1.10 кесінділерді айқастырып, бұрыштап, таңба сияқты біріктіруді орындау          6.2.1.11 тесіп өтекен тесіктерді ұңғылауды орындау          6.2.1.12 қисық сызықты аралауды орындау          6.2.1.13 қисық сызықты кесіндінің шеттерін өңдеу          6.2.1.14 асүйлік керек-жарақтарды жасау бойынша жұмыстарды орындау</p>
	2.3 Тігін ісі	<p>6.2.3.1 жануар текті талшықтан жасалған маталардың (жібек, жүн) қасиеттерімен танысу;          6.2.3.2 жұмысты қол тігістерін пайдалана отырып орындауды жалғастыру          6.2.3.3 бұйымдарды қол тігістерін және кесте немесе жапсырмақұрақ түріндегі әшекейді пайдалана отырып жасау          6.2.3.4 сәндік тігістермен нобай бойынша кестелеу          6.2.3.5 сызба бойынша айқас тігіспен кестелеу          6.2.3.6 киімді жөндеуді торлап жамау және жапсырмақұрақпен жамау техникасымен орындау          6.2.3.7 қол жетекті және аяқ жетекті тігін машинкасының құрылысымен танысу          6.2.3.8 тігін машинкасын жұмысқа дайындау (жоғарғы және төменгі жіптерін салу)          6.2.3.9 тігін машинкасымен жұмыс тәсілдерін меңгеру          6.2.3.10 машина тігістерін орындау          6.2.3.11 машина тігістерін меңгеру (қайып тігу, ашық қиықты бүгілген тігіс және жабық қиықты бүгілген тігіс)          6.2.3.12 бір бөлікті бұйымдарды (қалталы жастық тысы, спорттық аяқ киімге арналған дорба) орындау</p>
4.Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	<p>6.1.4.1 бұйымды орындау процесін мұғалімнің көмегімен және өздігінен мұқият талдауға тырысу          6.1.4.2 орындалған жұмысқа талдау жүргізу          6.1.4.3 орындалған жұмыс сапасын бақылау          6.1.4.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылық байқату          6.1.4.5 өзінің еңбегі үшін тәртіптілік және жауапкершілік байқату          6.1.4.6 мақсатына жетуде табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаныш және бөтен еңбекке деген сыйласымдық сезімін байқату          6.1.4.7 өзінің жеке ерекшеліктерін еңбектің белгілі бір түріне қатысты кәсіби талаптармен салыстыру</p>
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	<p>6.4.2.1 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру          6.4.2.2 мұғалімнің шамалы көмегімен өзін-өзі</p>



		<p>ағымды бақылауды жүзеге асыру</p> <p>6.4.2.3 жұмыс сапасын үлгімен салыстыру арқылы бағалау</p> <p>6.4.2.4 сөзінде техникалық терминологияны пайдалану</p> <p>6.4.2.5 жұмыстың сапасы мен нәтижесін тексеру</p> <p>6.4.2.6 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>
2-тоқсан		
1.Материалтан у. Құралдар және жабдықтар	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	<p>6.1.1.1 өзінің Отаны үшін мақтаныш сезімін білдіру</p> <p>6.1.1.2 орындалатын жұмыстың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтері болу</p> <p>6.1.1.3 өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыру</p> <p>6.1.1.4 еңбек заттарының ең бір маңызды ерекшеліктерін түсінуін және білімін көрсету</p> <p>6.1.1.5 өзінің жұмыс орнын өздігінен ұйымдастыру</p> <p>6.1.1.6 тапсырмада үлгі, сурет және технологиялық карта бойынша бағдарлау</p> <p>6.1.1.7 жоспар бойынша жұмыс істеу, әрекеттердің орындалу тәртібін сақтау, нұсқауды дұрыс және дәл орындау</p> <p>6.1.1.8 еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттерін есепке алу</p> <p>6.1.1.9 терминдер мен технологиялық операциялардың атауларын түсіну және сөйлеу тілінде пайдалану</p>
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	<p>6.1.2.2 еңбек құралдарын пайдалану және құралды орындалатын операцияға сәйкес тиімді таңдай білу</p> <p>6.1.2.3 шеберханада жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды; құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін ұстану</p> <p>6.1.2.4 белгілеу тәсілдерін (қимаулігі, сызғыш, циркуль, бұрыш және арнайы кәсіби құралдардың көмегімен) қолдану</p> <p>6.1.2.5 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану</p> <p>6.1.2.6 жасалатын бұйымның қолданысын түсіну</p> <p>6.2.1.7 жазбаша және ауызекі нұсқауларды оқу және түсіну, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымды етіп айта білу</p>
2.Еңбек заттарын жасау технологиясы	2.2 Түптеу картонаждық іс	<p>6.2.2.1 қалтасы, бауы бар папкаларды жасау;</p> <p>6.2.2.2 блоктарды біріктіру тәсілдерін ажырату;</p> <p>6.2.2.3 бұйым жасағанда қағаздың қасиеттерін пайдалану</p> <p>6.2.2.4 бүктеу тәсілдерін ажырату</p> <p>6.2.2.5 әр түрлі жұмыс құралдарын пайдалану</p> <p>6.2.2.6 бұйымның негізгі пішінін ерекшелеуге</p>

		<p>тырысу, бір негізгі пішіннен екінші негізгі пішінге көшу (бүктеу арқылы шаршыдан үшбұрыш жасау)</p> <p>6.2.2.7 симметрия туралы қарапайым түсінік болу</p> <p>6.2.2.8 кестелер мен көрнекілік құралдарды жапсыруды орындау</p>
	2.4 Слесарлық іс	<p>6.2.4.1 слесарлық шеберханадағы жұмыс ережелерін білу және орындау</p> <p>6.2.4.2 5-сынып бағдарламасы бойынша сыммен және қаңылтырмен жұмыстарды орындау</p> <p>6.2.4.3 слесарлық құралдармен және аспаптармен жұмыстағы қауіпсіздік техникасы ережелерін білу және орындау</p> <p>6.2.4.4 сызба бойынша бөліктерді жазықтық белгілеу және өңдеуді орындау</p> <p>6.2.4.5 бөліктерді қалпағы жартылай дөңгелек тойтарма шегемен біріктіру</p> <p>6.2.4.6 тақтада шабуды орындау</p> <p>6.2.4.7 қисық сызықты жиекті кесіп алуды орындау</p> <p>6.2.4.8 жазық қаңылтырды кесуді орындау</p> <p>6.2.4.9 бұйымды технологиялық карта бойынша орындау</p> <p>6.2.4.10 бөліктерді қалпақтары жасырын тойтарма шегемен біріктіру</p> <p>6.2.4.11 тәжірибе жұмыстарын орындау: қайырылған жері бойынша жырашық орындау, аспаптың өзегінде сақиналап майыстыру, жуандығы 1,5 – 2,0 мм болат қапсырманы қысқышта және жақтауда майыстыру, қалыңдығы 5 мм дейінгі болат тілкем мен тілімдерді майыстыру</p> <p>6.2.4.12 майыстырудың бақылау мөлшері мен дұрыстығын үлгі және бұрыштама бойынша тексеруді жүзеге асыру</p> <p>6.2.4.13 жабындық болаттан қоқысқа арналған қалақша жасау</p> <p>6.2.4.14 2 мм болаттан ағаш бұйымдарын бекітуге арналған бұрыштамалар жасау</p> <p>6.2.4.15 дайын бұйымды үлгімен салыстыру арқылы бағалау</p>
4.Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	<p>6.1.4.1 бұйымды орындау процесін мұғалімнің көмегімен және өздігінен мұқият талдауға тырысу</p> <p>6.1.4.2 орындалған жұмысқа талдау жүргізу</p> <p>6.1.4.3 орындалған жұмыс сапасын бақылау</p> <p>6.1.4.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылық байқату</p> <p>6.1.4.5 өзінің еңбегі үшін тәртіптілік және жауапкершілік байқату</p> <p>6.1.4.6 мақсатына жетуде табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаныш және бөтен еңбекке деген сыйласымдық сезімін байқату</p> <p>6.1.4.7 өзінің жеке ерекшеліктерін еңбектің белгілі</p>

		бір түріне қатысты кәсіби талаптармен салыстыру
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	6.4.2.1 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру 6.4.2.2 мұғалімнің шамалы көмегімен өзін-өзі ағымды бақылауды жүзеге асыру 6.4.2.3 жұмыс сапасын үлгімен салыстыру арқылы бағалау 6.4.2.4 сөзінде техникалық терминологияны пайдалану 6.4.2.5 жұмыстың сапасы мен нәтижесін тексеру 6.4.2.6 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау
3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	6.1.1.1 өзінің Отаны үшін мақтаныш сезімін білдіру 6.1.1.2 орындалатын жұмыстың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтері болу 6.1.1.3 өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыру 6.1.1.4 еңбек заттарының ең бір маңызды ерекшеліктерін түсінуін және білімін көрсету 6.1.1.5 өзінің жұмыс орнын өздігінен ұйымдастыру 6.1.1.6 тапсырмада үлгі, сурет және технологиялық карта бойынша бағдарлау 6.1.1.7 жоспар бойынша жұмыс істеу, әрекеттердің орындалу тәртібін сақтау, нұсқауды дұрыс және дәл орындау 6.1.1.8 еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттерін есепке алу 6.1.1.9 терминдер мен технологиялық операциялардың атауларын түсіну және сөйлеу тілінде пайдалану
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	6.1.2.2 еңбек құралдарын пайдалану және құралды орындалатын операцияға сәйкес тиімді таңдай білу 6.1.2.3 шеберханада жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды; құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін ұстану 6.1.2.4 белгілеу тәсілдерін (қимаүлгі, сызғыш, циркуль, бұрыш және арнайы кәсіби құралдардың көмегімен) қолдану; 6.1.2.5 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану; 6.1.2.6 жасалатын бұйымның қолданысын түсіну; 6.2.1.7 жазбаша және ауызекі нұсқауларды оқу және түсіну, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымды етіп айта білу
2. Технологии изготовления предмета	2.5. Штукатурно-малярное дело;	6.2.5.1 5-сынып бағдарламасы бойынша бояу жұмыстарын орындау; 6.2.5.2 бояу жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік

труда		<p>техникасы ережелерін білу және орындау;</p> <p>6.2.5.3 жақсартылған сылақ сипаттамасымен танысу;</p> <p>6.2.5.4 қарапайым сылақты жақсартылған сылақтан ажырату;</p> <p>6.2.5.5 сылақ жұмысына арналған құралдарды (темір күрекше, қалақша, әндеме, жартылай әндеме) атау және пайдалану;</p> <p>6.2.5.6 сылақ жұмысына арналған ерітінді қоспаны дайындау;</p> <p>6.2.5.7 иісі бойынша эмаль бояуын майлы бояудан ажырату;</p> <p>6.2.5.8 орындалған жай сылақтың үлгісі бойынша жұмыста бағдарлау;</p> <p>6.2.5.9 жай сылақты орындау мерзімін анықтау;</p> <p>6.2.5.10 жамылғыны орындау мерзімін анықтау;</p> <p>6.2.5.11 жамылғыны әндемемен (темір немесе ағаштан жасалған) жағу;</p> <p>6.2.5.12 оқу қалқандарына бүрку, бояу және жамылғы жағу әрекеттерін орындау;</p> <p>6.2.5.13 үлгіге бағдарлай отырып сылау және бояу әрекеттерін орындау;</p> <p>6.2.5.14 үлгімен салыстыра отырып, орындалған жұмыс сапасын бағалау;</p> <p>6.2.5.15 әр түрлі шаруашылық жайлардың қабырғаларын жөндеген кезде сылау және бояу әрекеттерін орындау.</p>
	2.6. Аяқ киім ісі	<p>6.2.6.1 5-сынып бағдарламасы бойынша терімен жұмысты орындау;</p> <p>6.2.6.2 былғары бөліктерін бекіту материалдарымен (капрон және кендір жіптер, балауыз және қарамай) таныстықты жалғастыру;</p> <p>6.2.6.3 тігіс түрлері (қол тігісі, торлау тігісі) туралы қарапайым мәліметтер болу</p> <p>6.2.6.4 қатты және бос тігіс туралы түсініктер болу</p> <p>6.2.6.5 тесетін құралдармен (біз, жіп салғыш, қол тігін инесі ) жұмыстағы қауіпсіздік ережелерін орындау</p> <p>6.2.6.6 былғары түрлерімен (табиғи және жасанды былғары) танысу</p> <p>6.2.6.7 аяқ киім тігу өнеркәсібінде қолданылатын желім түрлерімен (синтетикалық желім, ерітілген желім, казеин желімі, аяқ киімді үй жайында жөндеу жұмысына арналған желім) танысу</p> <p>6.2.6.8 аяқ киім бөліктері және олардың қолданысы туралы түсініктер болу</p> <p>6.2.6.9 аяқ киімді жасау үшін қолданылатын материалдар (былғары, резенке, қатырмақағаз) туралы түсініктер болу</p> <p>6.2.6.10 аяқ киімнің мезгілдік және қолданысы бойынша түрін анықтау</p>

		<p>6.2.6.11 аяқ киім бөліктерін жасау;</p> <p>6.2.6.12 жұмысты мұғалімнің түсіндірмесі мен тәжірибе жүзінде көрсеткенінен кейін жоспарлау</p> <p>6.2.6.13 аяқ киімді ұсақ жөндеу жұмысына дайындау</p> <p>6.2.6.14 аяқ киімнің желімдеу арқылы біріктіру тәсілімен орындалатын ұсақ жөндеу жұмысын меңгеру</p> <p>6.2.6.15 тапсырмада үлгі және техникалық суреттер бойынша бағдарлау</p> <p>6.2.6.16 аяқ киімді жөндеу жұмысына дайындау бойынша жалпы жұмыс жоспары туралы айту</p> <p>6.2.6.17 жұмыс үшін қажетті құралдарды таңдау</p> <p>6.2.6.18 дайын бұйымды үлгімен немесе жұбымен салыстыру арқылы бағалау</p>
3.Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы	3.3 Қызмет көрсетуші кіші қызметкер	<p>6.3.3.1 5-сыныпта өткен материалды қайталау</p> <p>6.3.3.2 орамалдарды тігу үшін пайдаланылатын маталарды атау</p> <p>6.3.3.3 қол жетекті және аяқ жетекті тігін машиналардың құрылысымен танысу</p> <p>6.3.3.4 тігін машинасын жұмысқа дайындау (жорғарғы және төменгі жіптерін салу)</p> <p>6.3.3.5 тігін машинасымен жұмыс тәсілдерін меңгеру</p> <p>6.3.3.6 машина тігістерін орындау;</p> <p>6.3.3.7 машина тігістерін меңгеру (қайып тігу, ашық қиықты бүгілген тігіс және жабық қиықты бүгілген тігіс);</p> <p>6.3.3.8 қол орамалын, үшкіл орамалды тігуді орындау;</p> <p>6.3.3.9 матаны екі қабаттап ұстағыш тігу, шеттерін үлгі бойынша торлау тігісімен өңдеу;</p> <p>6.3.3.10 жинастыруға арналған шүберек түрін, жұмыс түріне қарай қолданысын ажырату;</p> <p>6.3.3.11 жинастыру түріне қарай пайдаланылатын шүберектерді белгілеу;</p> <p>6.3.3.12 шүберектердің жұмыс кезіндегі және сақтау кезіндегі жағдайына қатысты санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау</p> <p>6.3.3.13 жайды жинастыру ережелері мен дәйектілігін орындау</p> <p>6.3.3.14 терезенің алдын және жылу батареяларын сұрткен кезде қауіпсіздік ережелерін орындау</p> <p>6.3.3.15 еденді сулы шүберекпен сүртіп алу</p> <p>6.3.3.16 шүберекті жұмыс кезінде жуу</p> <p>6.3.3.17 жұмыс нәтижесін тексеру</p> <p>6.3.3.18 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>
4.Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	<p>6.1.4.1 бұйымды орындау процесін мұғалімнің көмегімен және өздігінен мұқият талдауға тырысу</p> <p>6.1.4.2 орындалған жұмысқа талдау жүргізу</p> <p>6.1.4.3 орындалған жұмыс сапасын бақылау</p>

		<p>6.1.4.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылық байқату</p> <p>6.1.4.5 өзінің еңбегі үшін тәртіптілік және жауапкершілік байқату</p> <p>6.1.4.6 мақсатына жетуде табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаныш және бөтен еңбекке деген сыйласымдық сезімін байқату</p> <p>6.1.4.7 өзінің жеке ерекшеліктерін еңбектің белгілі бір түріне қатысты кәсіби талаптармен салыстыру</p>
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	<p>6.4.2.1 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>6.4.2.2 мұғалімнің шамалы көмегімен өзін-өзі ағымды бақылауды жүзеге асыру</p> <p>6.4.2.3 жұмыс сапасын үлгімен салыстыру арқылы бағалау</p> <p>6.4.2.4 сөзінде техникалық терминологияны пайдалану</p> <p>6.4.2.5 жұмыстың сапасы мен нәтижесін тексеру</p> <p>6.4.2.6 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>
4-тоқсан		
1.Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	<p>6.1.1.1 өзінің Отаны үшін мақтаныш сезімін білдіру</p> <p>6.1.1.2 орындалатын жұмыстың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтері болу</p> <p>6.1.1.3 өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыру</p> <p>6.1.1.4 еңбек заттарының ең бір маңызды ерекшеліктерін түсінуін және білімін көрсету</p> <p>6.1.1.5 өзінің жұмыс орнын өздігінен ұйымдастыру</p> <p>6.1.1.6 тапсырмада үлгі, сурет және технологиялық карта бойынша бағдарлау</p> <p>6.1.1.7 жоспар бойынша жұмыс істеу, әрекеттердің орындалу тәртібін сақтау, нұсқауды дұрыс және дәл орындау</p> <p>6.1.1.8 еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттерін есепке алу;</p> <p>6.1.1.9 терминдер мен технологиялық операциялардың атауларын түсіну және сөйлеу тілінде пайдалану</p>
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	<p>6.1.2.2 еңбек құралдарын пайдалану және құралды орындалатын операцияға сәйкес тиімді таңдай білу</p> <p>6.1.2.3 шеберханада жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды; құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін ұстану</p> <p>6.1.2.4 белгілеу тәсілдерін (қимаулігі, сызғыш, циркуль, бұрыш және арнайы кәсіби құралдардың көмегімен) қолдану</p> <p>6.1.2.5 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің</p>

		<p>алгоритмін ұстану</p> <p>6.1.2.6 жасалатын бұйымның қолданысын түсіну;</p> <p>6.2.1.7 жазбаша және ауызекі нұсқауларды оқу және түсіну, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымды етіп айта білу</p>
3.Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы	3.1 Гүл өсіру және сәндік бағбаншылық	<p>6.3.1.1 5-сыныпта өткен материалдарды қайталау;</p> <p>6.3.1.2 гүлбақшадағы жұмысқа арналған құралдарды күту</p> <p>6.3.1.3 гүлбақшадағы гүлдеп болған бір жылдық өсімдіктерді алып тастау</p> <p>6.3.1.4 жерасты бөлігін қазып алып, келесі жылдың көктеміне дейін сақталатын өсімдіктерді ажырату</p> <p>6.3.1.5 гүлбақшадағы күзгі жұмыстарды жүзеге асыру</p> <p>6.3.1.6 гүлбақшаның территориясын өсімдік қалдықтарынан тазарту</p> <p>6.3.1.7 болу керекті түсініктер: атыз, қазу тереңдігі</p> <p>6.3.1.8 күректің құрылысын, топырақты қазу тәсілдерін, жұмыс қалпын, қауіпсіздік техникасын білу</p> <p>6.3.1.9 бірінші атызды қазу техникасын, жерді берілген тереңдік бойынша қазуды меңгеру;</p> <p>6.3.1.10 бөлме өсімдіктеріне арналған топырақтық қоспамен танысу, оның сапасына, құрылымдық бөліктеріне, сақтауға қойылатын талаптар;</p> <p>6.3.1.11 бақшалық немесе шымды жерді дайындау үшін жер таңдау</p> <p>6.3.1.12 дайындалатын топырақты қазу және босату</p> <p>6.3.1.13 топырақты сақтау орнына тасу</p> <p>6.3.1.14 қара шіріндіні дайындау, мұғалімнің көрсетуі бойынша қара шірікті топырақпен араластыру</p> <p>6.3.1.15 бөлме өсімдіктерінің қоректену қажеттіліктері (жарық, жылу, топырақ пен ауаның белгілі бір ылғалдылығы) туралы жалпы түсініктер болу</p> <p>6.3.1.16 бөлме өсімдіктерін суғару ережелері мен тәсілдерін білу;</p> <p>6.3.1.17 өсімдікке құйылатын судың температурасын қадағалау;</p> <p>6.3.1.18 сауыттағы топырақтың ылғалдылығын анықтау (ұстап көру);</p> <p>6.3.1.19 біржылдық және көпжылдық гүлдік өсімдіктер туралы түсініктер болу</p> <p>6.3.1.20 қыстап қалатын көпжылдық гүлдік өсімдіктер туралы түсініктер болу</p> <p>6.3.1.21 қыстап қалатын көпжылдық гүлдік өсімдіктердің күтімін жүзеге асыру (мұғалімнің басшылығымен)</p>
	3.2 Аула тазартушы	<p>6.3.2.1 5-сыныпта өткен материалды қайталау;</p> <p>6.3.2.2 аула тазартушының қысқы арнайы киімінің ерекшеліктерін білу</p>

		<p>6.3.2.3 қыс мезгілінде тазартуға арналған құралдарды (көшпелі қозғалтқыш, қырғыш, сүймен, қар тазартуға арналған күрек) білу және пайдалана білу</p> <p>6.3.2.4 шаруашылық құралдарымен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін білу және орындау</p> <p>6.3.2.5 жолдың жабындысын бұзбайтын тазарту тәсілдерін меңгеру</p> <p>6.3.2.6 қатты мұздың ауа температурасына тәуелділігін түсіну</p> <p>6.3.2.7 жолдарды қардан тазарту</p> <p>6.3.2.8 мұзды ою және жинау</p> <p>6.3.2.9 қарды және мұзды арнайы бөлінген жерге үю</p> <p>6.3.2.10 жинастыру құралдарын тазарту және сақтау орындарына орналастыру</p> <p>6.3.2.11 территорияның жиналған үлгісі бойынша бағдарлау</p> <p>6.3.2.12 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>
<p>4.Еңбек құралдарын талдау және бағалау</p>	<p>4.1 Еңбек заттарын талдау</p>	<p>6.1.4.1 бұйымды орындау процесін мұғалімнің көмегімен және өздігінен мұқият талдауға тырысу;</p> <p>6.1.4.2 орындалған жұмысқа талдау жүргізу;</p> <p>6.1.4.3 орындалған жұмыс сапасын бақылау;</p> <p>6.1.4.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылық байқату;</p> <p>6.1.4.5 өзінің еңбегі үшін тәртіптілік және жауапкершілік байқату;</p> <p>6.1.4.6 мақсатына жетуде табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаныш және бөтен еңбекке деген сыйласымдық сезімін байқату;</p> <p>6.1.4.7 өзінің жеке ерекшеліктерін еңбектің белгілі бір түріне қатысты кәсіби талаптармен салыстыру</p>
	<p>4.2 Еңбек заттарын талдау</p>	<p>6.4.2.1 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру</p> <p>6.4.2.2 мұғалімнің шамалы көмегімен өзін-өзі ағымды бақылауды жүзеге асыру</p> <p>6.4.2.3 жұмыс сапасын үлгімен салыстыру арқылы бағалау</p> <p>6.4.2.4 сөзінде техникалық терминологияны пайдалану</p> <p>6.4.2.5 жұмыстың сапасы мен нәтижесін тексеру</p> <p>6.4.2.6 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау</p>