

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2020 жылғы «5» ақпандағы  
№ 51 бұйрығына 12-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 3 сәуірдегі  
№ 115 бұйрығына 557 -қосымша

**Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған  
бастауыш білім беру деңгейінің 0-3 сыныптары үшін «Қол еңбегі» пәнінен  
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы**

**1 - тарау. Жалпы ережелер**

1. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-3 сыныптары үшін «Қол еңбегі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5 бабы б) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. Бағдарлама мақсаты – білім алушыда, әлеуметтік бейімдеуге және өзіндік еңбек іс-әрекетіне дайындауға себептесетін бастапқы технологиялық білім, еңбек біліктілігі мен дағдыларын, еңбекті жоспарлау мен ұйымдастыру тәсілдерін қалыптастыру.

3. Бағдарлама міндеттері:

1) білім алушыларда жалпы еңбектік біліктілік пен дағды негіздерін қалыптастыру: жұмыс жоспарын ұстана білу, өзінің іс-әрекетін қадағалау, үлгіге қарап жасау, алынған нәтижені бағалау;

2) қол еңбегі дағдыларын басқа сабақтарда, күнделікті өмірде қолдануға үйрету;

3) көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнелік ойлауын дамыту;

4) еңбексүйгіштікті, бастаған істі соңына дейін жеткізу біліктілігін, ұқыптылықты қалыптастыру.

4. Түзете-дамыту міндеттері:

1) сындарлы (конструктивті) қабілетін, көркем және эстетикалық талғамын, қиялы мен кеңістік ойлауын дамыту;

2) көру-қозғалыс координациясын, ұсақ моторикасын дамыту;

3) арнайы терминологиямен сөздік қорын кеңейті және байыту.

## 2 - тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер

5. «Қол еңбегі» пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған педагогикалық тәсілдерінің іске асырылуы білім алушылардың арнайы оқу қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.

6. Оқытудың компенсаторлық-дамыту бағыттылығы қағидасы арнайы әдістермен және оқу-әдістемелік тәсілдерімен қамтамасыз етіледі: үздіксіз қайталау, жана материалды меңгеру үшін арнайы жағдай жасау, балалардың заттық-тәжірибелік іс-әрекетін кеңінен пайдалану, орындаған жұмыстарын баяндап отыруды талап ету, оқу әрекетінің әр қадамына басшылық ету, бақылау.

7. Оқытудың әлеуметтік-бейімдеу бағыты тұлғаның әлеуметтік бейімсізденуін жоюды немесе азайтуды көздейді, әлеуметтік мінез-құлық нормалары мен өмірлік маңызды дағдылардың қалыптасуына ықпал жасайды.

8. Жеке тәсілі және саралап оқыту қағидасы оқу материалын меңгеру кезінде байқалатын білім алушылардың вариативті типологиялық ерекшеліктерімен байланысты болады және олардың білім, білік, дағдылардың меңгеруінің сапасына әсер етеді.

9. Саралап оқыту барысында мұғалім білім алушылардың түрлі типологиялық топтары үшін оқу материалының әр түрлі көлемі мен күрделілігін, білім алушылардың оқу тапсырмаларын орындау дербестік дәрежесін, көрнекі-дидактикалық материалдардың түрлерін қолданады.

10. Бағдарлама материалы білім алушылардың еңбек әрекетіне қажетті күрделі қозғалыстарды ұйымдастыру қабілеттерін дамытуға ықпал етуге мүмкіндік береді.

11. Тәжірибелік іс-әрекет қызметі нақты еңбек нысанына зейін аударуға мен қызығушылық танытуға мүмкіндік береді. Бұл ретте оқушының сақталған көрнекі-әрекеттік ойлауына сүйенеді.

12. Деңгейлік мақсаттарға сәйкес әзірленген тапсырмалар мен жаттығулар бағалаудың құралы болып есептеледі. Қол еңбегі сабақтары заттарды талдаудың жалпылама тәсілдерін үйретеді:

- 1) нысананы тұтас қарастыруға, оның мәнін анықтауға;
- 2) негізгі бөліктерін айқындауға (саны, атауы, формасы, материалы);
- 3) бөліктердің кеңістік орналасуын белгілеуге;
- 4) бөліктегі негізгі детальдарын анықтауға (саны, атауы, формасы, материалы).

13. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытудың нәтижелілігін бағалау ағымдық (сабақ бойынша), кезеңдік (тақырыптық) және қорытынды бақылау түрінде іске асырылады.

14. Ағымдық бақылау оқытудың мазмұны мен әдістерін дұрыс таңдау мақсатында жүргізіледі; педагог сабақта білім алушылардың қызметін бақылауды, практикалық және дербес жұмыстарды, ұжымдық қызмет түрлерін талдауды пайдаланады.

15. Кезеңдік (тақырыптық) бақылау әр типологиялық топтағы білім алушылардың оқу материалын меңгерудегі түрлі мүмкіндіктері ескере отырып, тақырыптың, тараудың аяғында жүргізіледі.

16. Әр білім алушының оқу жетістіктері мен даму динамикасын талдау мақсатында тоқсанның, жылдың аяғында қорытынды бақылау жүргізіліп, жетістіктері оқу картасына еңгізіледі.

### 3 - тарау. «Қол еңбегі» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

17. «Қол еңбегі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 0 сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 64 сағатты;
- 2) 1 сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 66 сағатты;
- 3) 2 сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;
- 4) 3 сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

18. Бағдарлама 5 бөлімді қамтиды:

- 1) «Ермексазбен жұмыс»;
- 2) «Құрастыру»;
- 3) «Табиғи материалмен жұмыс»;
- 4) «Қағаз және қатырмақағазбен жұмыс»;
- 5) «Жіппен және текстилді материалмен жұмыс».

19. «Ермексазбен жұмыс» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) көлемді бұйымдар;
- 2) композициялар;
- 3) жалпақ бұйымдар.

20. «Құрастыру» бөлімі келесідей бөлімшені қамтиды:

- 1) бөлшектердің кеңістікте орналасуы

21. «Табиғи материалмен жұмыс» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) көлемді бұйымдар;
- 2) жалпақ бұйымдар;
- 3) композициялар.

22. «Қағаз және қатырмақағазбен жұмыс» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) көлемді бұйымдар;
- 2) жалпақ бұйымдар.

23. «Жіппен және текстилді материалмен жұмыс» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) көлемді бұйымдар;
- 2) жалпақ бұйымдар.

24. 0 - сыныпқа арналған «Қол еңбегі» пәнінің базалық мазмұны:

1) ермексазбен жұмыс: қол еңбегі сабағында тәртіп ережесі, жұмыс орнын ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Мүсіндеуге материал дайындауға

жаттығу. Тапсырмасыз мүсіндеу – екі қолымен ермексаздың тұтас кесегін укалау, ірі кесектерге үзу, қосу. Саз бен ермексазды жаймалау. Қарапайым геометриялық денелерді жасау. Ермексазды түсіне қарай іріктеп жаттығу ұзындығы мен қалыңдығы түрлі бағаншаларды алақанда және төсем тақтайшада жаймалау. Ұлу жасау. «Ұлудың отбасы» композициясын ойнау. Шариктерді, жаңғақтарды домалатып мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды (домалақ формадағы) домалатып мүсіндеу. Үлкендігі әртүрлі екі шариктен үлгі бойынша мүсіндеу: аққала, «невалышка» қуыршағы. Алдын ала дайындалған түрлі мөлшердегі шариктерден жұлдыз құртын жасау. «Жапырақтағы жұлдыз құрты» композициясын құрастыру. Үлгі бойынша жемістер мен көкөністерді, басқа да жақсы таныс заттарды мүсіндеу. Төсем тақтайшасына салынған нобайы бойынша ұлттық өрнек жасау: ермексазбен немесе табиғи материалмен (қауын, қарбыз тұқымдары, бұршақ) бастыру;

2) құрастыру: құрылыс жиынтығынан ойын кезінде қолданылатын конструкция жасау. Мұғалімнің әрекетіне еліктей отырып, қарапайым құрылыс жасау. Мәшине, қақпасы бар гараж құру. Қуыршақ үшін 3-4 затты жиһазды бөлме ішінде орналастыру. Еліктеу, үлгі, ауызша нұсқау бойынша конструкцияның жеке бөліктерін қайта қою. Құрылыс жиынтығының бір элементерінің орнына басқасын қолдануға жаттығу. Түсінігі бойынша құрылыс жиынтығының түрлі типінен өзара байланысты бірнеше құрылым жасау;

3) табиғи материалмен жұмыс: табиғи материалды жинау мақсатымен табиғатқа экскурсияға бару. Түрлі түсті қағаздан жасалған төсемге кептірілген жапырақтарды жапсыру (үлкен жапырақ, кішкентай жапырақ). Жапырақтардан аппликация жасау. «Түскиіз» – қабырғаға ілінетін кілемді кептірілген жапырақтардан жасау. Үлкендігі түрлі жапырақтардан аппликация жасау: балық, көбелек. Грек жаңғағының қабығынан, шишка мен ермексаздан балықты, құсты, кірпіні (қалауы бойынша) жасау;

4) қағаз және қатырмақағазбен жұмыс: ию сызығымен қағазды бүктеу және жырту, қатпар жазғышты қолдану. Төртбұрышты формадағы дайындамадан шаршы шығару. Шаршыны бүктеу арқылы үшбұрыш шығару. Үлгі бойынша үйдің, автобустың және басқа да таныс заттардың аппликациясын жасау. Мөлшеріне қарай фигураларды ауыстырып (үлкен-кішкентай) жолақтағы өюды үлгі бойынша дайындау. Үлгі бойынша қағазды бүктеу. Көлемді ойыншықты үлгі бойынша дайындау: ұшақ, қайық. Мұғалім дайындаған түрлі-түсті қағаз кесіндісінен алқа дайындау; қағазды түсіне қарай іріктеу;

5) жіппен және текстілді материалмен жұмыс: материалды атау; жіпті түсіне, жуандығына қарай таңдау. Түрлі-түсті жіпті байлау, бір шүйкеге орау. Түрлі-түсті жіптердің коллекциясын құру – қатты қағаздан жасалған төсемге жапсыру. Түрлі-түсті жуан жіптен бау өру.

25. 1-сыныпқа арналған «Қол еңбегі» пәнінің базалық мазмұны:

1) ермексазбен жұмыс: дұрыс жұмыс қалпы мен жұмыс орындағы тәртіп; материалды және құралдарды ұқыпты және құнттап пайдалану; техникалық

қауіпсіздікті және санитарлы-гигиениеналық талаптарды сақтау. Бағаншалар мен жолақ кесінділерден баспалдақ, шырша, ұшақ, басқа да нысаналарды дайындау. Бөлшектерді бір біріне қысып басу, жапсыру арқылы қосу. Мүсіндеу кезінде қолданылатын құралдар, олардың атауы мен мәні (стек). Үлкендігі әртүрлі бірнеше бөліктерден тұратын ойыншықтарды үлгі бойынша мүсіндеу (пирамидкалар, аққала). Тақтайша үстінде әріптерді және цифрларды рельефті үлгісі бойынша мүсіндеу; «Бауырсақ» ертегісі тақырыбында мүсіндеу; композиция құрастыру;

2) құрастыру: құрылыс жиынтығының бөлшектерінен құрастыру; түрлі таныс заттардың бейнелерін үлгі бойынша мүсіндеу; түрлі заттардың модельдерін ұзындығы (жолақ кесіндісінің ені 1см) әртүрлі түрлі-түсті қағаздарың жолақ кесінділерінен және желіммен дөңгелек түрінде бүктелген жолақ секінділерінен үлгіге қарап дайындау;

3) табиғи материалмен жұмыс: табиғатқа саяхат; табиғи материалды жинау, олардың сипатымен танысу (жапырақтардың, гүлдердің, тұқымдардың – шаған, үйеңкі, бұтақтар); түрлі-түсті қатырмақағаздан жасалған төсемге кептірілген гүлдерді жапсыру. Кептірілген гүлдерден «Гүл шоғы» «Жайлауда» сюжетті картинасын үлгі бойынша құрастыру, ермексаздан кірпіні (шаған, шырша инелері, күнбағыс қауызы) үлгі бойынша мүсіндеу; ермеказдан және үйеңкі жапырақтарынан көбелек жасау. Грек жаңғағының қабығынан, каштаннан, қарағай қабығынан кеме, жапырақтардан желкенін жасау. Грек жаңғағының қабығынан, емен жаңғағынан аю жасау; бұйымды дайындау жоспарын ұстана отырып, табиға материалдардан түрлі басқа бұйымдар дайындау; бұйым жасалған материалдарды атау;

4) қағаз жіне қатырмақазазбен жұмыс: кесетін құралдармен, желіммен жұмыс қауіпсіздігі ережесін сақтау. Желіммен жұмыс істеу кезінде санитарлы-гигиеналық талаптарды сақтау; бүктеу сызығы бойынша қайшымен қиып жаттығу. Қағаз жолақтарын шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш етіп кию; желім арқылы қағаз бөліктерін қосу. Оюларды жолақ ішіне жапсыру; шеңбер ішіндегі оюды шаблон бойынша дайындау (дөңгелек, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш 3-тен аспауы керек). шаблонды айландыра сызу кезінде қағазды ұтымды пайдалану. Белгілеу, қию ұғымдары. Ою мен өрнектерді құрастыру ережесі, ретімен орналастыру қағидасы. Өрнектегі қағаз түстерінің үйлесімдігі. Жолақ, шеңбер, шаршы ішіндегі өсімдік әліптес оюларын үлгі бойынша дайындау; өсімдік әліптес қазақ оюларын үлгі бойынша құрастыру, пішіні, түсі бойынша ретімен орналастыру– «гүл», «қайнар»; өрнек элементтерін пайдалана отырып, шаршы ішіндегі қазақ оюын шаблон бойынша дайындау («тарак»). «Фонарик-шам» шырша ойыншығын дайындау. Бүктеу арқылы бір бөлшектен жасалған жалаушалардан гирлянда дайындау; үлгі бойынша аппликация дайындау;

5) жіп және текстильді материалдармен жұмыс: жуандығы мен ұзындығы әртүрлі жіптерді қиып жаттығу. Жүн жіптерден домалақ шашақ дайындау; цыған инесіне жіпті сабақтап жаттығу. «ине жоғары-төмен» тәсілімен дайын тесіктер арқылы тігу. Дайын тесіктер арқылы геометриялық фигураларды тігу:

дөңгелек шаршы, үшбұрыш (изонить). Түрлі-түсті қарандаштармен штрихтау арқылы сұлбасын толтыру.

26. 2-сыныпқа арналған «Қол еңбегі» пәнінің базалық мазмұны:

1) ермексазбен жұмыс: стекті пайдалана отырып, басып енгізу және жалпайту арқылы заттарды мүсіндеу: үлкен текше, кішкентай текше, брусok биік, брусok аласа; тікелей заттың өзіне қарап мүсіндеу кезінде пропорцияны сақтау; мүсінделген бөлшектерден мұнара, үй құрастыру. Цилиндр пішіндегі заттарды мүсіндеу: қарандаш салатын ыдыс. Конус пішіндегі ыдыстарды тікелей заттың өзіне қарап мүсіндеу: шелек, гүл түбегі. Құстардың, жануарлардың фигураларын үлгі бойынша мүсіндеу; тікелей заттың өзіне қарап ойыншықтарды өздігінен мүсіндеу. Тақырыптық композицияларды сұлбасы мүсіндеу;

2) құрастыру: «Лего» конструкторын пайдалана отырып, заттарды құрастыру; композицияларды құрастыру және күйіне келтіру;

3) табиғи материалмен жұмыс: табиғи материалды жинау мақсатымен табиғатқа саяхатқа шығу. Кептірілген жапырақтың, гүлдердің, шөптердің; қасиеті, макетті құрастыру ережесі; қоласты материалдардан бөлшектерді қосу тәсілдері; кептірілген өсімдіктерден үлгі бойынша және елестету бойынша композиция құрастыру. Қоласты материалдарды пайдалана отырып, жануарлардың қарапайым фигураларын жасау (таяқша, желім), гүлдер, шөп, сабан; ермексаз арқылы бөлшектерді қосу тәсілдері; операцияны атау (қосу, жапсыру). Бұйымды жасау жоспарын сақтау; бұйым жасалған материалдарды атау;

4) қағаз және қатырмақағазбен жұмыс: қатырмақағаздың мәні, қолданылуы; қатырмақағаздың сипаты мен ерекшелігі; қағаз бен қатырмақағазды жапсыруға арналған желім құрамдары (клейстер, казеинді желім); қатырмақағазбен жұмыс істеу кезінде қолданылатын құралдар және олардың қызметі: қайшы, қылқалам, қатпар жазғыш, шаблон; қатырмақағаздің сұраптары туралы қарапайым мәліметтер; түстердің үйлесімі; пропорцияларды сақтау; материалдарды үнемдеп пайдалану; түрлі материалдарды қолдану (жіп – таспа) түрлі-түсті қағаз бен қатырмақағазбен үйлестіру; бұйымды қазақ оюымен әшекейлеу; шаблон бойынша айландыра сызу, қайшымен түзу және қисық сызықтармен қию, бақылау әрекетін жүзеге асыру (бастырып көру, сызғышпен өлшеу); сызғышпен, шаблонмен, трафаретпен тұмар және оюдың бөлшектерін белгілеу; тұмар дайындау; тұқымдарды сақтау үшін қағаздан пакет дайындау. Оны «гүл» ұлттық оюымен әшекейлеу. Шаблон бойынша қағазды және жіңішке қатырмақағазды өлшеп белгілеу. қайшымен түзу және қисық сызықтармен қию; қатырмақағаздың бір жағын түрлі-түсті қағазбен жапсырып шығу; бетбелгісін дайындау. Қатырмақағаздан жалпақ шырша ойыншығын (көкөніс, жеміс, жануарлар фигуралары) дайындау. Олардың бір жағын түрлі-түсті қағазбен жапсырып шығу. Бетбелгіні жіңішке қатырмақағаздан дайындау. Апликацияларды дайындау және бетбелгіге жапсыру;

5) жіп және текстильді материалдармен жұмыс: жіптің мәні және қолдануы; адамөміріндегі жіптің мәні мен қолдануы; әрлеу тігісінің түрлері: көктейтін и «бау»; матамен жұмыс жасау кезінде қолданылатын құралдар; жұмыс істеу қауіпсіздік ережелері; жуан жіпті шырмау (ширатпа жіп, ирис, синтетикалық иірімжіп) тегістеу, мұғалімнің жетекшілігімен жіпті қайшымен таңу; матаныдайын үлгісі бойынша пішу; материалдарды тиімді пайдалану; қатырмақағаздан жасалған төсемге мата коллекциясын жинақтау (оң жағымен ішкі жағы айқын көріну керек); ірі өріммен, «бау» тігісімен селтір матадан бетбелгі дайынтау; бетбелгінің ұшын шашақпен әшекейлеу.

27. 3 - сыныпқа арналған «Қол еңбегі» пәнінің базалық мазмұны:

1) ермексазбен жұмыс: қатырмақағазға жануарлардың сұлбасын түрлі-түсті ермексаздан жасалған шариктерден қойып шығу; тұрмыстық заттардың, жануарлардың, жиһаздың, ыдыстардың көлемді фигураларын үлгі бойынша мүсіндеу лепка; жұмысты жоспар бойынша орындау; атқарған жұмыстың реті туралы ауызша есеп беру;

2) құрастыру: «Лего» конструкторын пайдалана отырып, заттарды құрастыру; композицияларды құрастыру және күйіне келтіру;

3) табиғи материалмен жұмыс: табиғи материалды жинау мақсатымен табиғатқа саяхатқа шығу; жұмыс кезінде пайдалынатын материалдардың сипаты: түсі, пішіні, мөлшері; қосылу түрі; құралдар: біз, пышақ, қылқалам; желім құрамасы: БФ, ағаш желімі; бұйымды үлгі және суреті бойынша дайындау; жүгері собағынан, грек жаңғағының қабығынан, емен жаңғағынан, сымтемірден ермексаздан, күнбағыс дәндерінен жануарлардың фигураларын өздігінен дайындау; түрлі материалдардан көлемді бұйымдарды өз ойы бойынша жасау (соңғы саяхаттан, кітап оқудан, кинофильм көріргеннен кейін); «Байге» - қазақтың ұлттық ойыны тақырыбында өз ойы бойынша композиция дайындау; жұмысты жоспар бойынша орындау; атқарған жұмыстың реті туралы ауызша есеп беру;

4) қағаз және қатырмақағазбен жұмыс: қатырмақағаздан жасалған бұйымдарды көмкерудің мәні, түрлері; парақпен көмкеру мен бір бағытта сызғыш бойынша белгілеудің ережелері; түрлі-түсті қағазбен қатырмақағаздың сипаты; безендіруге арналған қатырмақағаз сұрыптары; мұғалімнің көмегімен және өздігінен жоспар бойынша бұйымды дайындау; дайындамалар, шаблондар және өлшемдер бойынша жұмыс істеу; затты-операциональді жоспар бойынша жұмыс істеу, бұйымды затты-операциональді жоспарлау бойынша дайындау реттін жоспарлау және бұйымды дайындау; қалын түрлі-түсті қағаздардан көлемді шырша ойыншықтарын дайындау; жаңа жылдық карнавал үшін маскалар дайындау; конфигурациясы күрделі шаблондар бойынша қатырмақағазды және қағазды белгілеу; қатырмақағаздан және қағаздан конфигурациясы күрделі қазақ оюларының жеке элементтерін дайындау: «сынық мүйіз, «түйе-табан»; жұқа қатырмақағаздан ашық қораптарды дайындау; шаблон және сызғыш бойынша қорап ұңғылын белгілеу; қорапты екі

тәсілмен жапсыру: қақпақ арқылы және түйіскен жігі бойынша, оклеивание қағаз жолағымен жапсырып шығу;

5) жіп және текстильді материалдармен жұмыс: адамның тұрмыстық, көркем іс-әрекетінің тарихындағы өрудің мәні; қиғаш ілмектеулі тігістің мәні; тұрмыс бұйымдарын әшекейлеудегі оюлардың мәні; бірнеше рет өрілген жіптерден білезік дайындау; қағаздағы дайын тесіктер бойынша тігу; қиғаш ілмектеулі тігіспен танысу; дайын тесігі бар шаршы формасындағы қағазда қазақ оюларын тігу («сынық мүйіз», «түйе табан»). Түрлі-түсті қарындаштармен бояу.

#### 4 - тарау. Оқыту мақсаттарының жүйесі

28. Оқу бағдарламасында әрбір бөлімнің оқу материалының мазмұны мен бірізділігін анықтау үшін негіз болатын, білім алушылардың жетістіктерін бағалау критерийлері болып табылатын, оқыту мақсаттары жүйесі түрінде ұсынылған күтілетін нәтижелер көрсетілген.

29. Оқу бағдарламасында оқыту мақсаттары кодтық белгімен белгіленді. Кодтың бірінші саны сыныпты білдіреді, екіншісі мен үшіншісі – бөлімнің және бөлімшенің реттік санын, төртінші сан – оқу мақсатының реттік номерін көрсетеді. Мысалы, 1.2.1.4 кодындағы «1» – сынып, «2.1» – бөлімше, «4» – оқыту мақсатының сандық белгісі.

30. Оқыту мақсаттарының жүйесі бойынша күтілетін нәтижелер:

1) «Ермексазбен жұмыс»:

1-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары			
	0-сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып
1.1 Көлемді бұйымдар	0.1.1.1 қол еңбегі сабағында тәртіп және қауіпсіздік ережелерін сақтау; 0.1.1.2 ермексаздың сипатын және онымен жұмыс істеудің санитарлы-гигиеналқ	1.1.1.1 еңбек сабағында тәртіп ережелерін сақтау; 1.1.1.2 қайталау: алақанда, төсем тақтайшасында ермексазды жаю; 1.1.1.3 ермексазда шар етіп	2.1.1.1 геометриялық денелерді мүсіндеу: куб, брус; 2.1.1.2 мұғалімнің үлгісі бойынша үлкендігі түрлі кубтарды мүсіндеу (үлкен, кішкентай);	3.1.1.1 үлгі бойынша қатқан адамның фигурасын мүсіндеу: қыз, ұл; 3.1.1.2 үлгі бойынша үй жануарының көлемді фигурасын мүсіндеу «Ит»; 3.1.1.3 үлгі бойынша үй тұрмыстық заттарды



	<p>талаптарды білу; 0.1.1.3 түйіршік-нүкте мүсіндеу; 0.1.1.4 ермексазды түсі бойынша және қорапта сақтау ережесі не қарай таңдау; 0.1.1.5 «Күнді» ермексаздан мүсіндеу; 0.1.1.6. бағаншаларды дайындау және олардан үй шарбағын құрастыру; 0.1.1.7 «Буырсақтар» мейрам тағамы - тұзды қамырдан үлгі бойынша шариктер дайындау; 0.1.1.8 үлгі бойынша түрлі мөлшердегі шариктерді мүсіндеу және олардан ойыншықтар «Аққала»</p>	<p>домалату тәсілін қолдану «Жүзім» мүсіндеу; 1.1.1.4 ермексаздан түрлі мөлшердегі шариктерді домалату «Пеппа шошқасы»; 1.1.1.5 түрлі мөлшердегі бөлшектерді домалату, жалпайту «Пирамида»; 1.1.1.6 тақтайшаға рельефті цифрларды мүсіндеу; 1.1.1.7 тақтайшаға рельефті әріптерді мүсіндеу; 1.1.1.8 «Туған күнге торт» үлгі бойынша мүсіндеу; 1.1.1.9 «Баклажан» сопақша домалатып мүсіндеу; 1.1.1.10 ермексаздан шариктер домалатып «Жүгері»</p>	<p>2.1.1.3 мұғалімнің үлгісі бойынша биіктігі әртүрлі брустарды мүсіндеу (биік, аласа) олардан мұңара құрастыру; 2.1.1.4 үлгі бойынша қатқан жануарларды мүсіндеу «мысық», «Тышқан»; 2.1.1.5 үй бөлшектерін мүсіндеу (қабырға, шатыр) және оларданнысан а құрастыру; 2.1.1.6 цилиндр формасындағы заттарды мүсіндеу «Кружка», «Қарындаштарға арналған стақан»; 2.1.1.7 конус формасындағы ыдыстарды мүсіндеу «шелек», «Гүл түбегі»; 2.1.1.8 үлгі бойынша шар</p>	<p>мүсіндеу: үтік, тегеш; 3.1.1.4 үлгі бойынша үй тұрмыстық заттарды мүсіндеу: сыпыртқы, қалақ; 3.1.1.5 жгуттардан кесе мүсіндеу 3.1.1.6 спорттық снарядты мүсіндеу «Гантелдер»; 3.1.1.7 спорттық снарядты мүсіндеу «Секірпе жіп»; 3.1.1.8 спорттық снарядты мүсіндеу «Шаңғы»; 3.1.1.9 спорттық снарядты мүсіндеу: «футбол және теннис доптары»</p>
--	---	---	--	---

	<p>құрастыру; 0.1.1.9 үлгі бойынша түрлі мөлшердегі шариктерді мүсіндеу және олардан ойыншықтар «Аю-невалышка» құрастыру; 0.1.1.10 «Ұлу-кілем» бұйымындай ындау; 0.1.1.11 тұзды қамырдан жасалған бағаншалардан собалақ (рогалик) дайындау; 0.1.1.12 тұзды қамырдан жасалған бағаншалардан тоқаш дайындау; 0.1.1.13 «Алма»үлгі бойынша жемістерді дайындау; 0.1.1.14 «Сәбіз», «Қызылша» үлгі бойынша көкөністерді дайындау</p>	<p>құрастыру; 1.1.1.11 түрлі мөлшердегі бөлшектерді домалату, жалпайту «Орамжапырақ»; 1.1.1.12 көкөністердің өзіне қарап мүсіндеу «Қызанақ», «Қызылша», «Қияр», «Сәбіз»; 1.1.1.13 үлгі бойынша мүсіндеу «Ат»</p>	<p>формасындағы ыдыстарды мүсіндеу «Шәйнек», «Кесе»; 2.1.1.9 сопақша домалатып жемістерді мүсіндеу «Лимон», «Алмұрт»; 2.1.1.10 үлкендігі әртүрлі домалақ формадағы жидектерді мүсіндеу «бұтақшадағы қарақат»; 2.1.1.11 нан өнімдерін мүсіндеу «шелпек», «Домалақ пешене», «Тоқаш»; 2.1.1.12 жеке гигиена заттарын мүсіндеу «сабын», «Тіс пастасы тубигі», «Орамал»</p>	
--	--	--	--	--

<p>1.2 Композициялар</p>	<p>0.1.2.1 дайын шариктерден мүсіндеу және композиция құрастыру «Жапырақтағы жұлдызқұрт» ; 0.1.2.2 «Қыстағы орман» композициясын дайындау және құрастыру; 0.1.2.3 изгоуливат ь способом размазывани я «Көктемдегі алма бұтағы» композициясын жағу тәсілімен дайындау (анаға сыйлық); 0.1.2.4 тұзды қамырдан тоқаштарға толы нан себетін дайындау; 0.1.2.5 барельеф дайындау «Гол соқ!»; 0.1.2.6 дайын бағаншалардан мүсіндеу</p>	<p>1.1.2.1 бағаншалар мен жолақтардан шырша, ұшақ мүсіндеу; 1.1.2.2 «Орман астындағы ұшақтар» композициясын құрастыру; 1.1.2.3 «Менің достарым» ұжымдық композицияны дайындау; 1.1.2.4 «Саңырауқұлақ себеті» композициясын мүсіндеу және құрастыру</p>	<p>2.1.2.1 «Күз» тақырыбыдағы композицияны сұлбасы бойынша мүсіндеу (күз: үй, күн, жапырақты ағаш); 2.1.2.2 басу және жалпайту тәсілімен домалақ формадағы ыдысты үлгі бойынша мүсіндеу «тәселке»; 2.1.2.3 қазақтардың үй заттарын мүсіндеу «Ирек» «Су» оюы салынған «Табак» (етке арналған ыдыс); 2.1.2.4 өз ойынша ыдыстарды мүсіндеу және композиция құрастыру; 2.1.2.6 үлгі бойынша ойыншықтарды мүсіндеу: автобус, автомобилдер (жеңіл, жүк машинесі);</p>	<p>3.1.2.1 «Бауырсақ ертегісіне композиция құрастыру»; 3.1.2.2 матрешкалар дайындамасынан «Көңілді матрешкалар» композициясын құрастыру; 3.1.2.3 «Балығы мен балдыры бар аквариум» барельефін мүсіндеу ; 3.1.2.4 «Карлығаштың күйрығы неге айыр?» қазақ ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндеу және композиция құрастыру; 3.1.2.5 «Ормандағы ақшақар» композициясын құрастыру және мүсіндеу ; 3.1.2.6 шай ыдыстарынан композиция құрастыру: кесе, табакша, шай демдейтін шайнек, блюдо; 3.1.2.7 «Жайлаудағы Наурыз» композициясын құрастыру және</p>
------------------------------	--	--	---	--

	және «Ұлу отбасы» композициясын дайындау		ойынға арналған композиция құрастыру «Жол жүру ережесі»	мүсіндеу
1.3 Жалпақ бұйымдар	0.1.3.1 баттастырып жағу тәсілімен дайындау «Алақандар» ; 0.1.3.2 баттастырып жағу тәсілімен дайындау «Гүл»; 0.1.3.3 үлгі бойынша ермексаздан мүсіндеу «Балық»; 0.1.3.4 дайын бағаншалардан түймедак гүлін дайындау	1.1.3.1 баттастырып жағу тәсілімен дайындау «Жапырақты ағаш»; 1.1.3.2 шариктерді мүсіндеп қақпақта шырша құрастыру; 1.1.3.3 баттастырып жағу тәсілімен «Қайнар» қазақ оюын дайындау; 1.1.3.4 баттастырып жағу тәсілімен сұлбасы бойынша «Көбелек» мүсіндеу; 1.1.3.5 баттастырып жағу тәсілімен сұлбасы бойынша «Жаз жақындады» мүсіндеу	2.1.3.1 үлгі бойынша түсі мен үлкендігі әртүрлі жапырақтар рельефтерін мүсіндеу; 2.1.3.2 баттастырып жағу тәсілімен «Балта» қазақ оюын мүсіндеу; 2.1.3.3 баттастырып жағу тәсілімен көкөніс, жеміс мүсіндеу; 2.1.3.4 баттастырып жағу тәсілімен көкөніс мүсіндеу	3.1.3.1 ермексаздан түрлі-түсті майда шариктерді мүсіндеу және оларды жануардың сұлбасы бойынша қойып шығу «Керік»; 3.1.3.2 баттастырып жағу тәсілімен төсемде қазақ оюын жасау «Қошқар мүйіз» ; 3.1.3.3 ермексаздан жгутиктерді мүсіндеп «Гүл-жетітүсті» қойып шығу; 3.1.3.4 ермексаздан жгутиктерді мүсіндеп «тау пейзажін» қойып шығу

2) «Құрастыру»:  
2-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары			
	0-сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып
2.1 Бөлшектердің кеңістікте орналасуы	0.2.1.1 құрылыс жиынтығының элементтерін атау (текше, брус, кірпіш), көрсетуге және атауға үйрету; 0.2.1.2 еліктеу бойынша екі-үш текшеден қарапайым құрылыстарды құрастыру «Мектеп спорт алаңы пьедестал, мұңара, жол»; 0.2.1.3 еліктеу бойынша үш-төрт текшеден мектеп жиһазын құрастыру: үстел, орындық, шкаф	1.2.1.1 текшелерден үй құрастыру; 1.2.1.2 текшелерден көпір құрастыру	2.2.1.1 Лего текшелерінен үй құрастыру; 2.2.1.2 Лего текшелерінен мұңара құрастыру	3.2.1.1 Лего текшелерінен мәшине құрастыру «Жүк мәшинесі», «Фургон», «Жеңіл автомобиль»; 3.2.1.2 Лего текшелерінен гараж құрастыру; 3.2.1.3 Лего текшелерінен жиһаз құрастыру: «Төсек», «Диван», «Кресло»

3) «Табиғи материалмен жұмыс»:

3-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары			
	0-сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып
3.1	0.3.1.1 саяхат	1.3.1.1 саяхат	2.3.1.1 саяхат	3.3.1.1 саяхат

Жалпақ бұйымдар	кезінде бұйымдарға табиғи материал жинау; 0.3.1.2 кептірілген жапырақтарды жапсыру; 0.3.1.3 кептірілген жапырақтарды түрлі-түсті қағаздан жасалған төсемге жапсыру «Күзгі жапырақтар»; 0.3.1.4 жолақ ішінде жапырақтардан аппликация дайындау; 0.3.1.5 «Домбыра» аппликациясын дайындау	кезінде бұйымдарға табиғи материал жинау; 1.3.1.2 жапырақтардан аппликация дайындау «Инелік»; 1.3.1.3 жапырақтардан аппликация дайындау «Кірпі»	кезінде бұйымдарға табиғи материал жинау; 2.3.1.2 шеңбер ішінде кептірілген жапырақтардан аппликация дайындау; 2.3.1.3 ермексаз баттастыра жағылған төсемге бұйым сұлбасын түсіру (қарбыз дәндерінен, жүгері) «Стакан»; 2.3.1.4 ермексаз баттастыра жағылған төсемге бұйым сұлбасын түсіру (қауын, күнбағыс дәндерінен) «Кесе»	кезінде бұйымдарға табиғи материал жинау; 3.3.1.2 ермексаз баттастыра жағылған төсемге үйеңкі гүлдерінің сұлбасын түсіру; 3.3.1.3 ермексаз баттастыра жағылған төсемге ұлттық ою сұлбасын түсіру «Құс қанаты»: қауын, бұршақ дәндері, қарбыз дәні
3.2 Көлемді бұйымдар	0.3.2.1 ермексазбен үйеңкі қанатшыларынан кірпіні дайындау (қадау арқылы); 0.3.2.2 ермексазбен	1.3.2.1 көлемді табиғи материалдардан «Кеме» жасау; 1.3.2.2 көлемді табиғи материалдардан	2.3.2.1 үлгі бойынша емен жаңғағы мен шаған қанатшыларынан «Қоян» дайындау; 2.3.2.2 үлгі бойынша емен жаңғағы мен	3.3.2.1 грек, емен жаңғақтарынан «Аю» жабайы аң фигурасын дайындау; 3.3.2.2 көлемді табиғи материалдардан «Үкі» құс фигурасын грек,

	үйеңкі қанатшылар ынан көбелек дайындау (жағу арқылы)	ан «Құс» жасау; 1.3.2.3 көлемді табиғи материалдардан «Қой» жасау	шаған қанатшылары нан «Тиын» дайындау; 2.3.2.3 үлгі бойынша шабдалы дәнектерінен «Тасбақа» фигурасын дайындау; 2.3.2.4 үлгі бойынша шабдалы дәнектерінен «Өрмекші» фигурасын дайындау	емен жаңғақтарынан жасау; 3.3.2.3 үлгі бойынша «Аққу» құстың фигурасын емен жаңғағы мен жапырақтарынан жасау
3.3 Композиция	0.3.3.1 үлкендігі әртүрлі кірпілерден композиция дайындау және құрастыру «Шөптегі кірпілер»	1.3.3.1 кептірілген жапырақтарынан «Гүл шоғы» композициясын дайындап құрастыру (мұғалімге сыйлық); 1.3.3.2 түсі мен үлкендігі әртүрлі кептірілген жапырақтардан «Түскиіз» дайындау; 1.3.3.3 кептірілген табиғи материалдардан «Күлбике» сюжетті суретті үлгі	2.3.3.1 қарағай жаңғақтарынан, жапырақтарынан, мамықтан «Үйрекпен балапандары» композициясын үлгі бойынша дайындау және құрастыру; 2.3.3.2 кептірілген жапырақтардан «Жыл басы» ертегісіне композиция құрастыру	3.3.3.1 табиғи материалдардан «Көлдегі құстар» композициясын құрастыру

		бойынша дайындау		
--	--	------------------	--	--

4) «Қағаз және қатырмақағазбен жұмыс»:  
4-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары			
	0-сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып
4.1 Жалпақ бұйымдар	0.4.1.1 қағазды жырту; 0.4.1.2 еркімен қағазды жырту: төртбұрышты формадағы дайындамадан шаршы шығару, шаршыны бүктеу арқылы үшбұрыш шығару; 0.4.1.3 жыртпа қағаздан аппликация дайындау «Қуатқа арналған шарик»; 0.4.1.4 «Жаңа жылдық ашықхат» шаршы ішіндегі аппликация дайындау; 0.4.1.5 «Шаршаға	1.4.1.1 түзу сызық бойынша қағазды бүктеуге және жыртуға жаттықтыру; 1.4.1.2 қайшымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесін ұстану; 1.4.1.3 бүктеу сызығы бойынша қайшымен қию, жолақтар қию 1.4.1.4 ортаңғы сызық бойымен бүктеу арқылы шаршы шығару төртбұрышты формадағы дайындамалар жасау; 1.4.1.5 шаршыны бұрыштан бұрышқа	2.4.1.1 қисық сызықтармен қию, дөңгелек және сопақша формадағы санау материалын дайындау; 2.4.1.2 жалпақ бұйымдарды сақтауға арналған қағаздан пакет дайындау; 2.4.1.3 шаблон бойынша қағаздан және қатырмақағаздан «Бет белгі» белгілеу, қию; 2.4.1.4 бұйымға «Күз» аппликациясын жапсыру; 2.4.1.5 жұқа қатырмақағаздан «Мұғалімдер күні» құттықтау ашықхатын дайындау; 2.4.1.6 үлгі бойынша	3.4.1.1 геометриялық фигуралардан «Менің мектебім» мозаикасын дайындау; 3.4.1.2 үлгі бойынша жолақ ішінде өсімдік оюын дайындау «Күз»; 3.4.1.3 төсемеге қағаз жолақтарынан жасалған гүлді жапсыру, кейін сабағын, жапырағын және сауытын жапсыру; 3.4.1.4 геометриялық фигуралардан адам бейнесін жасау, құрастыру және жапсыру; 3.4.1.5 қатырмақағаздан жалпақ шырша ойыншығын дайындау (көкөністер, жемістер, құстар фигурасын) бір жағын түрлі түсті



	<p>арналған моншақтар» аппликациясын дайындау; 0.4.1.6 «Шырша орманы» композициясын дайындап құрастыру; 0.4.1.7 үлгі бойынша түрлі түсті қағаздан «Үйлер» аппликациясын құрастыру (қала бойынша саяхат); 0.4.1.8 үлгі бойынша түрлі түсті қағаздан «Автобус» аппликациясын құрастыру (қала бойынша саяхат); 0.4.1.9 үлгі бойынша түрлі түсті қағаздан «Кеме» аппликациясын құрастыру (өзен бойынша</p>	<p>бүктеу арқылы үшбұрыш шығару және бүктеу сызығымен қию; 1.4.1.6 қағаз жолақтарын шаршы етіп қию, (математикаса бағына дидактикалық материал дайындау); 1.4.1.7 шаршы және төртбұрышты формадағы дайындамалардың бұрыштарын қайыру арқылы шеңбер шығару; 1.4.1.8 «Шырша гирляндасы» әшекейін дайындау; 1.4.1.9 белгіленген сызықтар бойымен қию «Қар ұшқыны»; 1.4.1.10 қағаз жолақтарын төртбұрыш етіп қию және үлгі бойынша</p>	<p>«Жүк мәшинесі» аппликациясын дайындау; 2.4.1.7 жұқа қатырмақағаздан және қалың қағаздан жалпақ карнавал маскаларын дайындау; 2.4.1.8 үлгі бойынша «Автофургон» аппликациясын дайындау; 2.4.1.9 «таудағы күн» аппликациясын дайындау; 2.4.1.10 «Тұмарша» үшбұрыш формасындағы тұмар дайындау, түрлі түсті қағазбен жапсыру; 2.4.1.11 қазақ оюларының жеке элементтерін қатырмақағаздан дайындау «Қошқар мүйіз»; 2.4.1.12 жұқа қатырмақағаздан анаға «Көктемгі гүлдер»</p>	<p>қағазбен жапсыру; 3.4.1.6 «Карнавалға арналған жаға» түрлі түсті қағаздан дайындау; 3.4.1.7 «Бағдаршам» жалпақ моделін дайындау, құрастыру және жапсыру; 3.4.1.8 жұқа қатырмақағаздан конфигурациясы күрделі қазақтың ою-өрнегін дайындау : «Сынық мүйіз»; 3.4.1.9 шаблон бойынша шаршы ішінде «Тарак» оюын дайындау; 3.4.1.10 «Шай үстелі» панно дайындап құрастыру 3.4.1.11 түрлі-түсті қатырмақағаздан «Пирамидка» мозаика қию және құрастыру</p>
--	--	--	---	---

	<p>саяхат); 0.4.1.10 үлгі бойынша түрлі түсті қағаздан «Зоопарк» аппликациясын құрастыру (кірпі); 0.4.1.11 «Жіліншік» оюын дайындау; 0.4.1.12 «Балта» оюы бар «Дастарқан» аппликациясын дайындау; 0.4.1.13 жыртпа қағаздардан жеміс сауытын дайындау; 0.4.1.14 «Жемісі барсауыт» композициясындайындап құрастыру; 0.4.1.15 үлгі бойынша түрлі түсті қағаздан «Паркте» аппликациясын құрастыру</p>	<p>шаршы ішінде ою құрастыру; 1.4.1.11 қағаз жолақтарын үшбұрыш етіп қию және үлгі бойынша «Шырша» құрастыру; 1.4.1.12 шаблон бойынша белгіленген шаршыларды, үшбұрыштарды қию; 1.4.1.13 «Бәйтерек» аппликациясын дайындау; 1.4.1.14 қағаз жолақтарын шаршы етіп қию және үлгі бойынша «Төртбұрыштан жасалған ою» аппликация құрастыру; 1.4.1.15 шаблон бойынша белгіленген сопақшаларды қию; 1.4.1.16 дайындамалардан «Клоун» аппликациясын жасау; 1.4.1.17 «Қайнар»</p>	<p>құттықтау ашықхатын дайындау; 2.4.1.13 үлгі бойынша шеңбер ішінде өсімдік оюын дайындау; 2.4.1.14 үлгі бойынша түсі менформасы кезектесетін жолақ ішінде өсімдік оюын дайындау; 2.4.1.15 үлгі бойынша шаршы ішінде өсімдік оюын дайындау</p>	
--	---	---	---	--

		<p>өрнегі бар киіз үй аппликациясын дайындау;  1.4.1.18 сұлбасы бойынша «Көкөністер» кию және жапсыру;  1.4.1.19 сұлбасы бойынша «Балапан» құстың фигурасын кию және жапсыру ;  1.4.1.20 шаблон бойынша белгіленген доңгелектерді кию;  1.4.1.21 сұлбасы бойынша «Гүл» кию және жапсыру</p>		
4.2 Көлемді бұйымдар	<p>0.4.2.1 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Кітапша» ойыншығын дайындау;  0.4.2.2 қағаз парағын бүктеу</p>	<p>1.4.2.1 түзу сызықпен қағазды бүктеу және жырту «Шаблондарға арналған конверт»;  1.4.2.2 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі</p>	<p>2.4.2.1 жұқа қатырмақағаздан қарындаштарға арналған стақан дайындау;  2.4.2.2 қарандаштарға арналған стақанды түрлі түсті қағазбен жапсыру және</p>	<p>3.4.2.1 төртбұрышты қағаз парағынан үлгі бойынша үй жасау және қосымша бөлшектерді: терезе, есік, моржа;  3.4.2.2 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Бейбіт көгершіні»</p>

	<p>арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Желпуіш» ойыншығын дайындау; 0.4.2.3 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Сырнай» ойыншығын дайындау; 0.4.2.4 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Шартылдақ» ойыншығын дайындау; 0.4.2.5 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Қайық» ойыншығын дайындау; 0.4.2.6 дайын</p>	<p>бойынша көлемді «Айналма» ойыншығын дайындау; 1.4.2.3 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Аяз ата» ойыншығын дайындау; 1.4.2.4 «Шам» әшекейін дайындау; 1.4.2.5 қағаз сақиналарына н «Көбелек» ойыншығын дайындау; 1.4.2.6 «Әке» оригами дайындау (үлкендерге құрмет); 1.4.2.7 қағаз жолақтарынан оригами «Көжек» дайындау; 1.4.2.8 қағаз жолақтарынан оригами «Күшік» дайындау (төртаяқты доспен серуен)</p>	<p>геометриялық фигуралардан декоративті аппликация жасау; 2.4.2.3 қағаз бен қатырмақағазды өлшемі бойынша белгілеуге жаттығу, рицовка түсіру (қатырмақағазды кертіктеу); 2.4.2.4 қалың түрлі-түсті қағаздан көлемді формадағы шырша әшекейін дайындау «Саңырауқұлақ» (3 бөліктен); 2.4.2.5 қалың түрлі-түсті қағаздан көлемді формадағы шырша әшекейін дайындау «Шар» (4-6 бөліктен); 2.4.2.6 жұқа қатырмақағаздан ашық қорап дайындау, клапаны бар; 2.4.2.7 жұқа</p>	<p>ойыншығын дайындау; 3.4.2.3 қағаз жолақтарынан «Салпыншақ», «Тамшы», «Қар ұшқыны», «Жүрекше» дайындау; 3.4.2.4 карнавалға арналған «Қалпақ» дайындау, оны аппликациямен әшекейлеу; 3.4.2.5 жаңа жылдық карнавалға арналған маскаларды шаблон бойынша дайындау; 3.4.2.6 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Шырша» бұйымын дайындау; 3.4.2.7 төртбұрышты қағаз парағынан үлгі бойынша автобус жасау және қосымша бөлшектерді: дөңгелек, терезе, есік; 3.4.2.8 жұқа қатырмақағаздан және түрлі түсті қағаздан баскиім жасау «Тақия» және «Құс</p>
--	--	---	--	---

	<p>жолақтардан тізбек жасау «Шыршаға гирлянда»; 0.4.2.7 дайын жолақтардан шырша ойыншығын-шар дайындау; 0.4.2.8 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Ұшақ» ойыншығын дайындау (ұшақпен саяхат); 0.4.2.9 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Қалпақ» ойыншығын дайындау; 0.4.2.10 (оригами сияқты) үлгі бойынша стақан дайындау; 0.4.2.11 қағаз парағын бүктеу</p>		<p>қатырмақағаздан ашық қорап дайындау түйіскен жерімен, сыртын қағаз жолақтарымен жапсыру; 2.4.2.8 цилиндр формасындағы дайындамалардан киіз үй жасап құрастыру; 2.4.2.9 түрлі-түсті қағаздан «Гүл» ұлттық оюды белгілеу, қию және киіз үйді әшекейлеу; 2.4.2.10 үлгі бойынша қағаздан көлемді бұйым «Қаз» (оригами) дайындау; 2.4.2.11 үлгі бойынша қағаздан көлемді бұйым «Балық» (оригами) дайындау; 2.4.2.12 үлгі бойынша қағаздан көлемді бұйым</p>	<p>қанаты» өсімдік оюымен әшекейлеу; 3.4.2.9 геометриялық фигуралардан гирлянда жасау «Жалауша»; 3.4.2.10 қағаз жолақтарынан гирлянда дайындау «Сақиналар мен гүлдер»; 3.4.2.11 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді зат дайындау «Декоративті тәрелке»; 3.4.2.12 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді зат дайындау «кэмпит салатынды»; 3.4.2.13 қағаз жолақтарынан ойыншық дайындау «Үйрек балапаны»; 3.4.2.14 оригами сияқты көлемді ойыншық дайындау «Аққу»; 3.4.2.15 ұзындығы әртүрлі ортасынан бүктелген қағаз жолақтарынан ойыншық жасау: «Ат»;</p>
--	--	--	---	---

	арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Күн бас киімі» ойыншығын дайындау 0.4.2.12 үлгі бойынша көлемді «Түлкі» ойыншығын дайындау		«Мысық» (оригами) дайындау; 2.4.2.13 үлгі бойынша қағаздан көлемді бұйым «Қызғалдақ» (оригами) дайындау	3.4.2.16 ұзындығы әртүрлі ортасынан бүктелген қағаз жолақтарынан ойыншық жасау: «Ит»
--	---	--	--	--

5) «Жіппен және текстильді материалмен жұмыс»:  
5-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары			
	0-сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып
5.1 Көлемді бұйым	0.5.1.1 түрлі-түсті жіптердің коллекциясын құру (қатырмақағазға орау және байлау арқылы); 0.5.1.2. Жүн жіптерден домалақ шашақ дайындау	1.5.1.1 ұзындығы әртүрлі жіптерді қию тәсілдерін қолдану «Жіпті шашақ»; 1.5.1.2 жүн жіптерден анаға сыйлықдайындау «Қуыршақ»	2.5.1.1 тоқылған жіптерден қатқан фигураларды дайындау (ұл, қыз) (қайталау) 2.5.1.2 түсіне қарай жіптерді таңдау және 4-6 жіптен қамшы өру, оны таяқшаға қыстыру	3.5.1.1 байлаулы шашақтардан қанқан бұтақшадағы жидектерді дайындау
5.2 Жалпақ бұйымдар	0.5.2.1 түрлі-түсті қалың жіптерден бау өру; 0.5.2.2 сөмкеге арналған бау жасау «Қоржын»	1.5.2.1 түрлі-түсті иірімжіптен аппликация дайындау «Бұтақтағы шие»	2.5.2.1 түсіне қарай жіпті таңдау және 2-3 жіптен білезік өру; 2.5.2.2 матаны таңдауға және шаршы формасындағы	3.5.2.1 кесу, қию құралдарымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау; қажетті мөлшердегі жіпті қийып үйрету;

	бұрыштарын а байлап қою		дайын үлгі бойынша пішуге жаттығу; 2.5.2.3 қатырмақағазда н жасалған төсемге мата коллекциясын жинақтау	3.5.2.2 жіпті инеге сабақтау, жұмыс басында және соңында 1- 2 тігіспен бекіту; 3.5.2.3 «ине жоғары-төмен» тәсілімен дайын тесіктер арқылы торкөзді қағазда тігу: Шаршы, Төртбұрыш. Кейін оны бояу; 3.5.2.4 «ине жоғары-төмен» тәсілімен дайын тесіктер арқылы сызықты қағазда тігу: Шеңбер, Сопақша. Кейін оны бояу; 3.5.2.5 дайын тесіктер арқылы көкөністер мен жемістерді тігу, кейін оны бояу; 3.5.2.6 жұқа қатырмақағазды «ине жоғары- төмен» тәсілімен дайын тесіктер арқылы тігу. Бетбелгінің ұшын шашақпен әшекейлеу; 3.5.2.7 мұғалім салған сурет бойынша және дайын тесіктер арқылы «Балта» қазақ оюын тігу, кейін оны бояу
--	----------------------------	--	--	--

31. Бағдарлама жеңіл ақыл ойы кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-3-сыныптары үшін «Қол еңбегі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспары негізінде осы Бағдарламаның қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр бөлімде қамтылатын оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

32. Бөлімдер мен тақырыптардың сағат сандарын бөлу мұғалімнің еркіне қалдырылады.

33. Оқыту бастауыш сыныптардағы белгіленген барлық оқу жылына арналған бірыңғай ортақ тақырыптар контекстінде жүзеге асырылады.



Бастауыш білім беру деңгейінің  
0-3 сыныптары үшін «Қол еңбегі»  
пәнінен жаңартылған мазмұндағы  
үлгілік оқу бағдарламасына қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған  
б  
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша  
ұзақ мерзімді жоспар

1) 0-сынып:  
1-кесте

т  
а  
у  
ы  
ш

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1 – төқсан			
Өзім туралы	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	0.1.1.1 қол еңбегі сабағында тәртіп және қауіпсіздік ережелерін сақтау; 0.1.1.2 ермексаздың сипатын және онымен жұмыс істеудің санитарлы-гигиеналқ талаптарды білу; 0.1.1.3 түйіршік-нүкте мүсіндеу; 0.1.1.4 ермексазды түсі бойынша және қорапта сақтау ережесі не қарай таңдау; 0.1.1.5 «Күнді» ермексаздан мүсіндеу; 0.1.1.6 бағаншаларды дайындау және олардан үй шарбағын құрастыру
		1.2 Композициялар	0.1.2.1 дайын шариктерден мүсіндеу және композиция құрастыру «Жапырақтағы жұлдызқұрт»
		1.3 Жалпақ бұйымдар	0.1.3.1 баттастырып жағу тәсілімен дайындау «Алақандар»
Менің мектебім	2. Құрастыру	2.1 Бөлшектердің кеңістікте орналасуы үшін «Қол еңбегі» пәнінен	0.2.1.1 құрылыс жиынтығының элементтерін атау (текше, брус, кірпіш), көрсетуге және атауға үйрету; 0.2.1.2 еліктеу бойынша екі-үш текшеден қарапайым құрылыстарды құрастыру; «Мектеп спорт алаңы пьедестал, мұнара, жол»; 0.2.1.3 еліктеу бойынша үш-төрт текшеден мектеп жиһазын құрастыру: үстел, орындық
	4. Қағазбен және қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	0.4.1.1 қағазды жырту; 0.4.1.2 еркімен қағазды жырту: төртбұрышты формадағы дайындамадан шаршы шығару, шаршыны бүктеу арқылы үшбұрыш шығару

		4.2 Көлемді бұйымдар	0.4.2.1 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Кітапша» ойыншығын дайындау; 0.4.2.2 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Желпуіш» ойыншығын дайындау; 0.4.2.3 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Сырнай» ойыншығын дайындау; 0.4.2.4 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Шартылдақ» ойыншығын дайындау
2 – тоқсан			
Менің отбасым және достарым	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	0.4.1.3 жыртпа қағаздан аппликация дайындау «Қуатқа арналған шарик»
		4.2 Көлемді бұйымдар	0.4.2.5 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Қайық» ойыншығын дайындау
Бізді қоршаған әлем	3. Табиғи материал мен жұмыс	3.1 Жалпақ бұйымдар	0.3.1.1 саяхат кезінде бұйымдарға табиғи материал жинау; 0.3.1.2 кептірілген жапырақтарды жапсыру; 0.3.1.3 кептірілген жапырақтарды түрлі-түсті қағаздан жасалған төсемге жапсыру «Күзгі жапырақтар»; 0.3.1.4 жолақ ішінде жапырақтардан аппликация дайындау; 0.3.1.5 «Домбыра» аппликациясын дайындау
		3.2 Көлемді бұйымдар	0.3.2.1 ермексазбен үйеңкі қанатшыларынан кірпіні дайындау (қадау арқылы); 0.3.2.2 ермексазбен үйеңкі қанатшыларынан көбелек дайындау (жағу)
		3.3 Композиция	0.3.3.1 үлкендігі әртүрлі кірпілерден композиция дайындау және құрастыру «Шөптегі кірпілер»
	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	0.4.1.4 «Жаңа жылдық ашықхат» шаршы ішіндегі аппликация дайындау; 0.4.1.5 «Шаршаға арналған моншақтар» аппликациясын дайындау; 0.4.1.6 «Шырша орманы» композициясын дайындап құрастыру
		4.2 Көлемді бұйымдар	0.4.2.6 дайын жолақтардан тізбек жасау «Шыршаға гирлянда»; 0.4.2.7 дайын жолақтардан шырша ойыншығын- шар дайындау
	3 – тоқсан		
Саяхат	4. Қағазбен	4.1 Жалпақ бұйымдар	0.4.1.7 үлгі бойынша түрлі түсті қағаздан «Үйлер» аппликациясын құрастыру (қала

	жіне қатырмақ ағазбен жұмыс		бойынша саяхат); 0.4.1.8 үлгі бойынша түрлі түсті қағаздан «Автобус» аппликациясын құрастыру (қала бойынша саяхат); 0.4.1.9 үлгі бойынша түрлі түсті қағаздан «Кеме» аппликациясын құрастыру (өзен бойынша саяхат); 0.4.1.10 үлгі бойынша түрлі түсті қағаздан «Зоопарк» аппликациясын құрастыру (кірпі)
		4.2 Көлемді бұйымдар	0.4.2.8 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Ұшақ» ойыншығын дайындау (ұшақпен саяхат)
Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	0.1.1.7 «Буырсақтар» мейрам тағамы - тұзды қамырдан үлгі бойынша шариктер 0.1.1.8 үлгі бойынша түрлі мөлшердегі шариктерді мүсіндеу және олардан ойыншықтар «Аққала» 0.1.1.9 үлгі бойынша түрлі мөлшердегі шариктерді мүсіндеу және олардан ойыншықтар «Аю-невалышка» құрастыру; 0.1.1.10 «Ұлу-кілем» бұйымын дайындау
		1.2 Композиция	0.1.2.2 «Қыстағы орман» композициясын дайындау және құрастыру; 0.1.2.3 «Көктемдегі алма бұтағы» композициясын жағу тәсілімен дайындау (анаға сыйлық)
		1.3 Жалпақ бұйымдар	0.1.3.2 баттастырып жағу тәсілімен дайындау «Гүл»
	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	0.4.1.11 «Жіліншік» оюын дайындау; 0.4.1.12 «Балта» оюы бар «Дастарқан» аппликациясын дайындау
		4.2 Объемные изделия	0.4.2.9 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Қалпақ» ойыншығын дайындау
	5. Жіппен және текстилді материал мен жұмыс	5.1 Көлемді бұйымдар	0.5.1.1 түрлі-түсті жіптердің коллекциясын құру (қатырмақағазға орау және байлау арқылы); 0.5.1.2 жүн жіптерден домалақ шашақ дайындау
		5.2 Жалпақ бұйымдар	0.5.2.1 түрлі-түсті қалың жіптерден бау өру; 0.5.2.2 сөмкеге арналған бау жасау «Қоржын» бұрыштарына байлап қою
	4 – тоқсан		
Тағам және сусын	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	0.1.1.11 тұзды қамырдан жасалған бағаншалардан собалақ (рогалик) дайындау; 0.1.1.12 тұзды қамырдан жасалған

			бағаншалардан тоқаш дайындау
		1.2 Композиция	0.1.2.4 тұзды қамырдан тоқаштарға толы нан себетін дайындау
		1.3 Жалпақ бұйымдар	0.1.3.3 үлгі бойынша ермексаздан мүсіндеу «Балық»
	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	0.4.1.13 жыртпа қағаздардан жеміс сауытын дайындау; 0.4.1.14 «Жемісі барсауыт» композициясын дайындап құрастыру;
		4.2 Көлемді бұйымдар	0.4.2.10 (оригами сияқты) үлгі бойынша стақан дайындау
Дені саудың -жаны сау	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	0.1.1.13 «Алма»үлгі бойынша жемістерді дайындау; 0.1.1.14 «Сәбіз», «Қызылша» үлгі бойынша көкөністерді дайындау
		1.2 Композиция	0.1.2.5 барельеф дайындау «Гол соқ!»; 0.1.2.6 дайын бағаншалардан мүсіндеу және «Ұлу отбасы» композициясын дайындау
		1.3 Жалпақ бұйымдар	0.1.3.4 дайын бағаншалардан түймедақ гүлін дайындау
	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	0.4.1.15 үлгі бойынша түрлі түсті қағаздан «Паркте» аппликациясын құрастыру
		4.2 Көлемді бұйымдар	0.4.2.11 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Күн бас киімі» ойыншығын дайындау 0.4.2.12 үлгі бойынша көлемді «Түлкі» ойыншығын дайындау

2) 1-сынып  
2-кесте

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1 - тоқсан			
Өзім туралы	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	1.1.1.1 еңбек сабағында тәртіп ережелерін сақтау; 1.1.1.2 қайталау: алақанда, төсем тақтайшасында ермексазды жаю; 1.1.1.3 ермексазда шар етіп домалату тәсілін қолдану «Жүзім» мүсіндеу; 1.1.1.4 ермексаздан түрлі мөлшердегі шариктерді домалату « Пеппа шошқасы»; 1.1.1.5 түрлі мөлшердегі бөлшектерді домалату, жалпайту «Пирамида»
		1.2 Композиция	1.1.2.1 бағаншалар мен жолақтардан шырша, ұшақ мүсіндеу; 1.1.2.2 «Орман астындағы ұшақтар» композициясын құрастыру

		1.3 Жалпақ бұйымдар	1.1.3.1 баттастырып жағу тәсілімен дайындау «Жапырақты ағаш»; 1.1.3.2 шариктерді мүсіндеп қақпақта шырша құрастыру
Менің мектебім	2.Құрастыру	2.1 Бөлшектердің кеңістікте орналасуы	1.2.1.1 текшелерден үй құрастыру; 1.2.1.2 текшелерден көпір құрастыру
		4. Қағазбен және қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар 1.4.1.1 түзу сызық бойынша қағазды бүктеуге және жыртуға жаттықтыру; 1.4.1.2 қайшымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесін ұстану; 1.4.1.3 бүктеу сызығы бойынша қайшымен қию, жолақтар қию; 1.4.1.4 ортаңғы сызық бойымен бүктеу арқылы шаршы шығару төртбұрышты формадағы дайындамалар жасау; 1.4.1.5 шаршыны бұрыштан бұрышқа бүктеу арқылы үшбұрыш шығару және бүктеу сызығымен қию
	4.2 Көлемді бұйымдар	1.4.2.1 түзу сызықпен қағазды бүктеу және жырту «Шаблондарға арналған конверт»	
2 – тоқсан			
Менің отбасым және достарым	4. Қағазбен және қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	1.4.1.6 қағаз жолақтарын шаршы етіп қию, (математика сабағына дидактикалық материал дайындау); 1.4.1.7 шаршы және төртбұрышты формадағы дайындамалардың бұрыштарын қайыру арқылы шеңбер шығару
		4.2 Көлемді бұйымдар	1.4.1.2 қайшымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесін ұстану
Бізді қоршаған әлем	3. Табиғи материал мен жұмыс	3.1 Жалпақ бұйымдар	1.3.1.1 саяхат кезінде бұйымдарға табиғи материал жинау; 1.3.1.2 жапырақтардан аппликация дайындау «Инелік»; 1.3.1.3 жапырақтардан аппликация дайындау «Кірпі»
		3.2 Көлемді бұйымдар	1.3.2.1 көлемді табиғи материалдардан «Кеме» жасау; 1.3.2.2 көлемді табиғи материалдардан «Құс» жасау; 1.3.2.3 көлемді табиғи материалдардан «Қой» жасау
		3.3 Композиция	1.3.3.1 кептірілген жапырақтарынан «Гүл шоғы» композициясын дайындап құрастыру (мұғалімге сыйлық); 1.3.3.2 түсі мен үлкендігі әртүрлі кептірілген жапырақтардан «Түскиіз» дайындау; 1.3.3.3 кептірілген табиғи материалдардан

			«Күлбике» сюжетті суретті үлгі бойынша дайындау
	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	1.4.1.8 «Шырша гирляндасы» әшекейін дайындау; 1.4.1.9 белгіленген сызықтар бойымен қию «Қар ұшқыны»
		4.2 Көлемді бұйымдар	1.4.2.3 қағаз парағын бүктеу арқылы (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Аяз ата» ойыншығын дайындау
3 – тоқсан			
Саяхат	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	1.4.1.10 қағаз жолақтарын төртбұрыш етіп қию және үлгі бойынша шаршы ішінде ою құрастыру; 1.4.1.11 қағаз жолақтарын үшбұрыш етіп қию және үлгі бойынша «Шырша» құрастыру; 1.4.1.12 шаблон бойынша белгіленген шаршыларды, үшбұрыштарды қию; 1.4.1.13 «Бәйтерек» аппликациясын дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	1.4.2.4 «Шам» әшекейін дайындау; 1.4.2.5 қағаз сақиналарынан «Көбелек» ойыншығын дайындау
Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	1 Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	1.1.1.6 тақтайшаға рельефті цифрларды мүсіндеу; 1.1.1.7 тақтайшаға рельефті әріптерді мүсіндеу; 1.1.1.8 «Туған күнге торт» үлгі бойынша мүсіндеу
		1.2 Композиция	1.1.2.3 «Менің достарым» ұжымдық композицияны дайындау
		1.3 Жалпақ бұйымдар	1.1.3.3 баттастырып жағу тәсілімен «Қайнар» қазақ оюын дайындау
	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	1.4.1.14 қағаз жолақтарын шаршы етіп қию және үлгі бойынша «Төртбұрыштан жасалған ою» аппликация құрастыру; 1.4.1.15 шаблон бойынша белгіленген сопақшаларды қию; 1.4.1.16 дайындамалардан «Клоун» аппликациясын жасау; 1.4.1.17 «Қайнар» өрнегі бар киіз үй аппликациясын дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	1.4.2.6 «Әке» оригами дайындау (үлкендерге құрмет)
5. Жіппен және текстілді материал	5.1 Көлемді бұйымдар	1.5.1.1 ұзындығы әртүрлі жіптерді қию тәсілдерін қолдану «Жіпті шашақ»; 1.5.1.2 жүн жіптерден анаға сыйлықдайында «Қуыршақ»	

	мен жұмыс	5.2 Жалпақ бұйымдар	1.5.2.1 түрлі-түсті иірім жіптен аппликация дайындау «Бұтақтағы шие»
4 - тоқсан			
Тағам және сусын	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	1.1.1.9 «Баклажан» сопақша домалатып мүсіндеу; 1.1.1.10 ермексаздан шариктер домалатып «Жүгері» құрастыру; 1.1.1.11 түрлі мөлшердегі бөлшектерді домалату, жалпайту «Орамжапырақ»
		1.2 Композиция	1.1.2.4 «Саңырауқұлақ себеті» композициясын мүсіндеу және құрастыру
		1.3 Жалпақ бұйымдар	1.1.3.4 баттастырып жағу тәсілімен сұлбасы бойынша «Көбелек» мүсіндеу
	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	1.4.1.18 сұлбасы бойынша «Көкөністер» қию және жапсыру; 1.4.1.19 сұлбасы бойынша «Балапан» құстың фигурасын қию және жапсыру
		4.2 Көлемді бұйымдар	1.4.2.7 қағаз жолақтарынан оригами «Көжек» дайындау
Дені саудың -жаны сау	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	1.1.1.12 көкөністердің өзіне қарап мүсіндеу «Қызанақ», «Қызылша», «Қияр», «Сәбіз»; 1.1.1.13 үлгі бойынша мүсіндеу «Ат»
		1.2 Композиция	1.1.2.5 «Жемістер» композициясын мүсіндеу және құрастыру
		1.3 Жалпақ бұйымдар	1.1.3.5 баттастырып жағу тәсілімен сұлбасы бойынша «Жаз жақындады» мүсіндеу
	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Көлемді бұйымдар	1.4.1.20 шаблон бойынша белгіленген дөңгелектерді қию; 1.4.1.21 сұлбасы бойынша «Гүл» қию және жапсыру
		4.2 Көлемді бұйымдар	1.4.2.8 қағаз жолақтарынан оригами «Күшік» дайындау (төртаяқты доспен серуен)

3) 2-сынып  
3-кесте

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1 - тоқсан			
Өзім туралы	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	2.1.1.1 геометриялық денелерді мүсіндеу: куб, брус; 2.1.1.2 мұғалімнің үлгісі бойынша үлкендігі түрлі кубтарды мүсіндеу (үлкен, кішкентай); 2.1.1.3 мұғалімнің үлгісі бойынша биіктігі әртүрлі брустарды мүсіндеу (биік, аласа) олардан мұңара құрастыру; 2.1.1.4 үлгі бойынша қатқан жануарларды

			мүсіндеу «мысық», «Тышқан»
		1.2 Композиция	2.1.2.1 «Күз» тақырыбыдағы композицияны сұлбасы бойынша мүсіндеу (күз: үй, күн, жапырақты ағаш)
		1.3 Жалпақ бұйымдар я	2.1.3.1 үлгі бойынша түсі мен үлкендігі әртүрлі жапырақтар рельефтерін мүсіндеу; 2.1.3.2 баттастырып жағу тәсілімен «Балта» қазақ оюын мүсіндеу
Менің мектебім	2. Құрастыру	2.1 Бөлшектердің кеңістікте орналасуы	2.2.1.2 Лего текшелерінен мұнара құрастыру 2.2.1.1 Лего текшелерінен үй құрастыру
	4. Қағазбен және қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	2.4.1.1 қисық сызықтармен қию, дөңгелек және сопақша формадағы санау материалын дайындау; 2.4.1.2 жалпақ бұйымдарды сақтауға арналған қағаздан пакет дайындау; 2.4.1.3 шаблон бойынша қағаздан және қатырмақағаздан «Бет белгі» белгілеу, қию; 2.4.1.4 бұйымға «Күз» аппликациясын жапсыру; 2.4.1.5 жұқа қатырмақағаздан «Мұғалімдер күні» құттықтау ашықхатын дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	2.4.2.1 жұқа қатырмақағаздан қарындаштарға арналған стақан дайындау 2.4.2.2 қарындаштарға арналған стақанды түрлі түсті қағазбен жапсыру және геометриялық аппликация жасау
2 - тоқсан			
Менің отбасым және достарым	4. Қағазбен және қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	2.4.1.6 үлгі бойынша «Жүк мәшинесі» аппликациясын дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	2.4.2.3 қағаз бен қатырмақағазды өлшемі бойынша белгілеуге жаттығу, рицовка түсіру (қатырмақағазды кертіктеу)
Бізді қоршаған әлем	3. Табиғи материал мен жұмыс	3.1 Жалпақ бұйымдар	2.3.1.1 саяхат кезінде бұйымдарға табиғи материал жинау; 2.3.1.2 шеңбер ішінде кептірілген жапырақтардан аппликация дайындау; 2.3.1.3 ермексаз баттастыра жағылған төсемге бұйым сұлбасын түсіру (қарбыз дөңдерінен, жүгері) «Стақан»; 2.3.1.4 ермексаз баттастыра жағылған төсемге бұйым сұлбасын түсіру (қауын, күнбағыс дөңдерінен) «Кесе»
		3.2 Көлемді бұйымдар	2.3.2.1 үлгі бойынша емен жаңғағы мен шаған қанатшыларынан «Қоян» дайындау; 2.3.2.2 үлгі бойынша емен жаңғағы мен шаған қанатшыларынан «Тиын» дайындау;



			2.3.2.3 үлгі бойынша шабалды дәнектерінен «Тасбақа» фигурасын дайындау; 2.3.2.4 үлгі бойынша шабалды дәнектерінен «Өрмекші» фигурасын дайындау
		3.3 Композиция	2.3.3.1 қарағай жаңғақтарынан, жапырақтарынан, мамықтан «Үйрекпен балапандары» композициясын үлгі бойынша дайындау және құрастыру; 2.3.3.2 кептірілген жапырақтардан «Жыл басы» ертегісіне композиция құрастыру
	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	2.4.1.7 жұқа қатырмақағаздан және қалың қағаздан жалпақ карнавал маскаларын дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	2.4.2.4 қалың түрлі-түсті қағаздан көлемді формадағы шырша әшекейін дайындау «Саңырауқұлақ» (3 бөліктен); 2.4.2.5 қалың түрлі-түсті қағаздан көлемді формадағы шырша әшекейін дайындау «Шар» (4-6 бөліктен)
3 - тоқсан			
Саяхат	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	2.4.1.8 үлгі бойынша «Автофургон» аппликациясын дайындау; 2.4.1.9 «таудағы күн» аппликациясын дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	2.4.2.6 жұқа қатырмақағаздан ашық қорап дайындау, клапаны бар; 2.4.2.7 жұқа қатырмақағаздан ашық қорап дайындау түйіскен жерімен, сыртын қағаз жолақтарымен жапсыру
Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	2.1.1.5 үй бөлшектерін мүсіндеу (қабырға, шатыр) және олардан нысана құрастыру;
			2.1.1.6 цилиндр формасындағы заттарды мүсіндеу «Кружка», «Қарындаштарға арналған стақан»;
			2.1.1.7 конус формасындағы ыдыстарды мүсіндеу «шелек», «Гүл түбегі»;
	2.1.1.8 үлгі бойынша шар формасындағы ыдыстарды мүсіндеу «Шәйнек», «Кесе»		
	1.2 Композиция	2.1.2.2 басу және жалпайту тәсілімен домалақ формадағы ыдысты үлгі бойынша мүсіндеу «тәрелке»;	
		2.1.2.3 қазақтардың үй заттарын мүсіндеу «Ирек» «Су» оюы салынған «Табак» (етке арналған ыдыс);	
		2.1.2.4 өз ойынша ыдыстарды мүсіндеу және композиция құрастыру	
		1.3 Жалпақ бұйымдар	2.1.3.2 баттастырып жағу тәсілімен «Балта» қазақ оюын мүсіндеу
	4. Қағазбен	4.1 Жалпақ бұйымдар	2.4.1.10 «Тұмарша» үшбұрыш формасындағы тұмар дайындау, түрлі түсті

	жіне қатырмақ ағазбен жұмыс		қағазбен жапсыру; 2.4.1.10 «Тұмарша» үшбұрыш формасындағы тұмар дайындау, түрлі түсті қағазбен жапсыру; 2.4.1.11 қазақ оюларының жеке элементтерін қатырмақағаздан дайындау «Қошқар мүйіз»; 2.4.1.12 жұқа қатырмақағаздан анаға «Көктемгі гүлдер» құттықтау ашықхатын дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	2.4.2.8 үлгі бойынша «Автофургон» аппликациясын дайындау; 2.4.2.9 «таудағы күн» аппликациясын дайындау
	5. Жіп және текстильді материал мен жұмыс	5.1 Көлемді бұйымдар	2.5.1.1 тоқылған жіптерден қатқан фигураларды дайындау (ұл, қыз) (қайталау) 2.5.1.2 түсіне қарай жіптерді таңдау және 4-6 жіптен камшы өру, оны таяқшаға қыстыру
		5.2 Жалпақ бұйымдар	2.5.2.1 түсіне қарай жіпті таңдау және 2-3 жіптен білезік өру; 2.5.2.2 матаны таңдауға және шаршы формасындағы дайын үлгі бойынша пішуге жаттығу; 2.5.2.3 қатырмақағаздан жасалған төсемге мата коллекциясын жинақтау
4 – тоқсан			
Тағам және сусын	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	2.1.1.9 сопақша домалатып жемістерді мүсіндеу «Лимон», «Алмұрт»; 2.1.1.10 үлкендігі әртүрлі домалақ формадағы жидектерді мүсіндеу «бұтақшадағы қарақат»; 2.1.1.11 нан өнімдерін мүсіндеу «шелпек», «Домалақ пешене», «Тоқаш»
		1.2 Композиция	2.1.2.5 «Шәй үстелі» композициясын мүсіндеу және құрастыру
		1.3 Жалпақ бұйымдар	2.1.3.3 баттастырып жағу тәсілімен көкөніс, жеміс мүсіндеу
	4. Қағазбен жіне қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	2.4.1.13 үлгі бойынша шеңбер ішінде өсімдік оюын дайындау; 2.4.1.14 үлгі бойынша түсі мен формасы кезектесетін жолақ ішінде өсімдік оюын дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	2.4.2.10 үлгі бойынша қағаздан көлемді бұйым «Қаз» (оригами) дайындау; 2.4.2.11 үлгі бойынша қағаздан көлемді бұйым «Балық» (оригами) дайындау
Дені саудың -жаны сау	1. Ермексаз бен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	2.1.1.12 жеке гигиена заттарын мүсіндеу «Сабын», «Тіс пастасы тубигі», «Сүлгі»
		1.2 Композиция	2.1.2.6 үлгі бойынша ойыншықтарды мүсіндеу: автобус, автомобилдер (жеңіл,

			жүк машинесі); ойынға арналған композиция құрастыру «Жол жүру ережесі»
		1.3 Жалпақ бұйымдар	2.1.3.4 баттастырып жағу тәсілімен көкөніс мүсіндеу
	4. Қағазбен және қатырмақ ағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	2.4.1.15 үлгі бойынша шаршы ішінде өсімдік оюын дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	2.4.2.12 жұқа қатырмақпағаздан анаға «Көктемгі гүлдер» құттықтау ашықхатын дайындау; 2.4.2.13 үлгі бойынша шеңбер ішінде өсімдік оюын дайындау

4) 3-сынып  
4-кесте

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1 – тоқсан			
Өзім туралы	1. Ермексазбен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	3.1.1.1 үлгі бойынша қатқан адамның фигурасын мүсіндеу: қыз, ұл; 3.1.1.2 үлгі бойынша үй жануарының көлемді фигурасын мүсіндеу «Ит»; 3.1.1.3 үлгі бойынша үй тұрмыстық заттарды мүсіндеу: үтік, тегеш; 3.1.1.4 үлгі бойынша үй тұрмыстық заттарды мүсіндеу: сыпыртқы, қалақ
		1.2 Композиция	3.1.2.1 «Бауырсақ ертегісіне композиция құрастыру»; 3.1.2.2 матрешкалар дайындамасынан «Көңілді матрешкалар» композициясын құрастыру; 3.1.2.3 «Балығы мен балдыры бар аквариум» барельефін мүсіндеу
		1.3 Жалпақ бұйымдар	3.1.3.1 ермексаздан түрлі-түсті майда шариктерді мүсіндеу және оларды жануардың сұлбасы бойынша қойып шығу «Керік»
Менің мектебім	2. Құрастыру	2.1 Бөлшектердің кеңістікте орналасуы	3.2.1.1 Лего текшелерінен мәшине құрастыру «Жүк машинесі», «Фургон», «Жеңіл автомобиль»; 3.2.1.2 Лего текшелерінен гараж құрастыру; 3.2.1.3 Лего текшелерінен жиһаз құрастыру: «Төсек», «Диван», «Кресло»
	4. Қағазбен және қатырмақпағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	3.4.1.1 геометриялық фигуралардан «Менің мектебім» мозаикасын дайындау; 3.4.1.2 үлгі бойынша жолақ ішінде өсімдік оюын дайындау «Күз»; 3.4.1.4 геометриялық фигуралардан адам бейнесін жасау, құрастыру және жапсыру

		4.2 Көлемді бұйымдар	3.4.2.1 төртбұрышты қағаз парағынан үлгі бойынша үй жасау және қосымша бөлшектерді: терезе, есік, моржа; 3.4.2.2 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Бейбіт көгершіні» ойыншығын дайындау
2 - тоқсан			
Менің отбасым және достарым	4. Қағазбен жіне қатырмақағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	3.4.1.4 геометриялық фигуралардан адам бейнесін жасау, құрастыру және жапсыру
		4.2 Көлемді бұйымдар	3.4.2.5 үлгі бойынша «Қобдиша» көлемді ойыншығын оригами түрінде дайындау
Бізді қоршаған әлем	3. Табиғи материалмен жұмыс	3.1 Жалпақ бұйымдар	3.3.1.1 саяхат кезінде бұйымдарға табиғи материал жинау; 3.3.1.2 ермексаз баттастыра жағылған төсемге үйеңкі гүлдерінің сұлбасын түсіру; 3.3.1.3 ермексаз баттастыра жағылған төсемге ұлттық ою сұлбасын түсіру «Құс қанаты»: қауын, бұршақ дәндері, қарбыз дәні
		3.2 Көлемді бұйымдар	3.3.2.1 грек, емен жаңғақтарынан «Аю» жабайыаң фигурасын дайындау; 3.3.2.2 көлемді табиғи материалдардан «Үкі» құс фигурасын грек, емен жаңғақтарынан жасау; 3.3.2.3 үлгі бойынша «Аққу» құстың фигурасын емен жаңғағы мен жапырақтарынан жасау
		3.3 Композиция	3.3.3.1 табиғи материалдардан «Көлдегі құстар» композициясын құрастыру
	4. Қағазбен жіне қатырмақағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	3.4.1.5 қатырмақағаздан жалпақ шырша ойыншығын дайындау (көкөністер, жемістер, құстар фигурасын) бір жағын түрлі түсті қағазбен жапсыру; 3.4.1.6 «Карнавалға арналған жаға» түрлі түсті қағаздан дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	3.4.2.3 қағаз жолақтарынан «Салпыншақ», «Тамшы», «Қар ұшқыны», «Жүрекше» дайындау; 3.4.2.4 карнавалға арналған «Қалпақ» дайындау, оны аппликациямен әшекейлеу; 3.4.2.5 жаңа жылдық карнавалға арналған маскаларды шаблон бойынша дайындау; 3.4.2.6 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Шырша» бұйымын дайындау
3 – тоқсан			
Саяхат	4. Қағазбен жіне қатырмақағаз	4.1 Жалпақ бұйымдар	3.4.1.7 төртбұрышты қағаз парағынан үлгі бойынша автобус жасау және қосымша бөлшектерді: дөңгелек, терезе, есік

	азбен жұмыс	4.2 Көлемді бұйымдар	3.4.2.8 жұқа қатырмақағаздан және түрлі түсті қағаздан баскиім жасау «Тақия» және «Құс қанаты» өсімдік оюымен әшекейлеу
Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	1. Ермезазбен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	3.1.1.5 жгуттардан кесе мүсіндеу
		1.2 Композиция	3.1.2.4 «Карлығаштың құйрығы неге айыр?» қазақ ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндеу және композиция құрастыру; 3.1.2.5 «Ормандағы ақшақар» композициясын құрастыру және мүсіндеу
		1.3 Жалпақ бұйымдар	3.1.3.2 баттастырып жағу тәсілімен төсемде қазақ оюын жасау «Қошқар мүйіз»
	4. Қағазбен жіне қатырмақағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	3.4.1.8 жұқа қатырмақағаздан конфигурациясы күрделі қазақтың ою-өрнегін дайындау : «Сынық мүйіз»; 3.4.1.9 шаблон бойынша шаршы ішінде «Тарақ» оюын дайындау
		4.2 Көлемді бұйымдар	3.4.2.8 жұқа қатырмақағаздан және түрлі түсті қағаздан баскиім жасау «Тақия» және «Құс қанаты» өсімдік оюымен әшекейлеу; 3.4.2.9 геометриялық фигуралардан гирлянда жасау «Жалауша»; 3.4.2.10 қағаз жолақтарынан гирлянда дайындау «Сақиналар мен гүлдер»; 3.4.2.11 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді зат дайындау «Декоративті тәрелке»; 3.4.2.12 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді зат дайындау «кәмпит салатын ыдыс»
	5. Жіппен және текстілді материалмен жұмыс	5.1 Көлемді бұйымдар	3.5.1.1 байлаулы шашақтардан қанқан бұтақшадағы жидектерді дайындау
5.2 Жалпақ бұйымдар		3.5.2.1 кесу, қию құралдарымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау; қажетті мөлшердегі жіпті қийып үйрету; 3.5.2.2 жіпті инеге сабақтау, жұмыс басында және соңында 1-2 тігіспен бекіту; 3.5.2.3 «ине жоғары-төмен» тәсілімен дайын тесіктер арқылы торкөзді қағазда тігу: Шаршы, Төртбұрыш. Кейін оны бояу; 3.5.2.4 «ине жоғары-төмен» тәсілімен дайын тесіктер арқылы сызықты қағазда тігу: Шенбер, Сопақша. Кейін оны бояу; 3.5.2.5 дайын тесіктер арқылы көкөністер мен жемістерді тігу, кейін оны бояу; 3.5.2.6 жұқа қатырмақағазды «ине жоғары-төмен» тәсілімен дайын тесіктер арқылы тігу. Бетбелгінің ұшын шашақпен әшекейлеу; 3.5.2.7 мұғалім салған сурет бойынша және	

			дайын тесіктер арқылы «Балта» қазақ оюын тігу, кейін оны бояу
4 – тоқсан			
Тағам және сусын	1. Ермексазбен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	3.1.1.6 спорттық снарядты мүсіндеу «Гантелдер»
		1.2 Композиция	3.1.2.6 шай ыдыстарынан композиция құрастыру: кесе, табақша, шай демдейтін шайнек, блюдо
		1.3 Жалпақ бұйымдар	3.1.3.3 ермексаздан жгутиктерді мүсіндеп «Гүл-жетітүсті» қойып шығу
	4. Қағазбен жіне қатырмақағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	3.4.1.10 «Шай үстелі» панно дайындап құрастыру
		4.2 Көлемді бұйымдар	3.4.2.14 оригами сияқты көлемді ойыншық дайындау «Аққу»; 3.4.2.15 ұзындығы әртүрлі ортасынан бүктелген қағаз жолақтарынан ойыншық жасау: «Ат»
Дені саудың -жаны сау	1. Ермексазбен жұмыс	1.1 Көлемді бұйымдар	3.1.1.7 спорттық снарядты мүсіндеу «Секірпе жіп» 3.1.1.8 спорттық снарядты мүсіндеу «Шаңғы»; 3.1.1.9 спорттық снарядты мүсіндеу: «футбол және теннис доптары»
		1.2 Композиция	3.1.2.7 «Жайлаудағы Наурыз» композициясын құрастыру және мүсіндеу
		1.3 Жалпақ бұйымдар	3.1.3.4 ермексаздан жгутиктерді мүсіндеп «тау пейзажін» қойып шығу
	4. Қағазбен жіне қатырмақағазбен жұмыс	4.1 Жалпақ бұйымдар	3.4.1.11 түрлі-түсті қатырмақағаздан «Пирамидка» мозаика қию және құрастыру
		4.2 Көлемді бұйымдар	3.4.2.15 ұзындығы әртүрлі ортасынан бүктелген қағаз жолақтарынан ойыншық жасау: «Ат»; 3.4.2.16 ұзындығы әртүрлі ортасынан бүктелген қағаз жолақтарынан ойыншық жасау: «Ит»