

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы «5» ақпандағы
№ 51 бұйрығына 27-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 572 -қосымша

**Көрмейтін және нашар көретін білім алушыларға арналған
бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Ағылшын тілі»
пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы**

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Көрмейтін және нашар көретін білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4-сыныптары үшін «Ағылшын тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы б) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. Бағдарлама мақсаты – көру қабілеті бұзылған оқушылардың тілдік мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қарапайым деңгейде ауызша және жазбаша қатынас жасай білуді қалыптастыру.

3. Бағдарлама міндеттері:

1) қарапайым лингвистикалық ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру: дыбыс, әріп, сөз, сөйлем, сөз табы, екіпін;

2) ағылшын дыбыстардың дұрыс артикуляциялау және айтылу ережелерімен, әріптердің графикалық белгілері мен дыбыстардың сәйкестену нормаларымен таныстыру;

3) шетел тілін естіп қабылдау дағдыларын қалыптастыру;

4) оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру;

5) сөздердің қажетті көлемін игеруді, сұхбат жүргізу және монолог құрастыру үшін сөз тіркестер түрлерінің жеткілікті санда болуын қамтамасыз ету;

6) ағылшын тілін үйрену процесінде ақпаратты талдай, салыстыра, қорытындылай, жүйелей білуді қалыптастыру.

4. Түзете-дамыту міндеттері:

- 1) тілдік жаттығулар арқылы фонематикалық естуді дамыту;
- 2) қолдың ұсақ моторикасын, сезінуін дамыту, шағын кеңістікте, үстел бетінде, аспапта, алты нүктелі қалыпта, дәптерде, кітапта бағдарлауды дамыту;
- 3) сөз және оның бейнесі арасындағы байланысты қалыптастыру, түсінгенін белсенді түрде сөзбен айтуға ынталандыру;
- 4) заттық-кеңістік түсініктерді және көрнекі-бейнелік ойлауды дамытуға ықпал ететін бедерлі суреттерді оқу дағдыларын қалыптастыру;
- 5) барлық сақталған талдағыштар мен қалдық көруді пайдалануды, оны іс-әрекеттің сан алуан түрлерінде пайдалануға үйрету.

2-тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер

5. Көру қабілетінің бұзылуы тілдік қатынас қызметіне және шетел тілін меңгеруге әсер етпейді, дегенімен ол тіл құралдарының және мәнерлі қозғалыстың даму және жинақталу қарқынына, сөз және бейненің байланысына, лексика мазмұнына әсер етеді, тіл дағдылары мен тіл сезгіштіктің қалыптастыру ерекшеліктерін енгізеді.

6. «Ағылшы тілі» пәнін оқыту жеке-бағдарлық, іс-әрекеттік, саралап оқыту, коммуникативтік тәсілдер мен ақпараттық коммуникативтік технологиялар негізінде іске асырылады.

7. Жеке-бағдарланған тәсіл көру қабілеті бұзылған білім алушының өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі таныту және өз тұлғалық даралығын қалыптастыру процестерін қамтамасыз етуге және қолдауға мүмкіндік береді, ол сынып және сыныптан тыс іс-шараларда, стандартты емес сабақтарда жүзеге асады.

8. Ағылшын тілі сабақтарында іс-әрекеттік тәсіл білім алушының тұлғасын түрлі әдістерді қолдану негізінде дамытады: нақты жағдайларды сахналау, ойын, имитациялау және еркін сөйлеу арқылы ағылшын тілінде диалог құрастыру.

9. Саралап оқыту тәсілі әрбір баланы жан-жақты, психикалық және дене дамуының бұзылу себептерін, сипатын, оның туындау уақытын, оқуға қызығушылығын, бейімделуін, қабілетін зерттеуді көздейді және түрлі деңгейлік тапсырмаларды білім алушылардың қабілеттіліктеріне, сөйлеу тілі дағдыларына және білімдеріне қарай іріктеп, таңдауға негізделеді.

10. Коммуникативтік тәсіл рөлдік ойындарды пайдалану арқылы жүзеге асырылады, ойын арқылы арнайы берілген белсенді лексикалық және белсенді грамматикалық тіл құралдарын пайдалану күнделікті жағдайларда түрлі коммуникативтік міндеттерді шешуге бағытталған.

11. Оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану ынтымақтастық, қатынас және ақпарат алмасу шеңберінде күзіреттілікті дамытуға мүмкіндік береді, ол интернет-жобаларға қатысудан, онлайн-

тестілеуден, электронды почтамен хат алмасудан, дыбыстау-бағдарламаларын пайдаланудан тұрады.

12. Көру қабілеті бұзылған білім алушыларды ағылшын тіліне оқытуда оқу пәннің көлемі мен мазмұны өзгерілмейді, дегенімен ескерілетін жұмыс тәсілдерінің ерекшелігі бар:

1) жаңа лексикалық материалды енгізу көрмейтіндерге тән вербализмнің алдын алу үшін, сондай-ақ балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту және сенсорлық тәжірибесін байыту үшін пәндік, сипаттамалық және аудиалдық көрнекілікке сүйенумен іске асырылады;

2) брайль бойынша терілген грамматикалық кестелер, сызбалар мен графиктер материалды қабылдауда және пайымдауда артық қиындықтар туындатады, мұндай кестелер мен сызбалармен жұмысты сөздік сипаттау үлгілерімен және сөйлемді талдаумен ауыстыруға болады;

3) транскрипциялардың жазылу көлемділігі мен күрделілігіне байланысты оларды көрмейтін оқушыларға үйретудің жөні болмайды, кейбір дыбыстарды белгілеу үшін 3-4 белгілік тіркестер пайдаланылады;

4) көру қабілеті бұзылған білім алушыларда тіл кемістіктердің, дыбыс айту мен фонематикалық есту қабілетінің бұзылыстардың жиі кездесетінін ескеріп, бастауыш сыныптарда ағылшынша дұрыс дыбыс айтуды қоюға мақсатты түрде бағытталған жұмыс қарастырылмайды, дыбыс айтуды қалыптастыру жұмысы дикторлар мен мұғалімдердің сөйлеуін қабылдауға және имитациялауға негізделген, кейбір дыбыстардың [ð], [θ], [æ] артикуляцияларын мұғалім түсіндіреді және көрсетеді;

5) ағылшын тілінде жазуға үйрету кезінде орындаудың техникалық күрделілігіне байланысты «бос орынды толтыр» «кестені толтыр», «сөзжұмбақты шеш» және «суретті сипатта» сияқты стандартты тапсырмаларды түрлендіру немесе алып тастау қажет;

6) сұхбаттармен жұмыс кезінде көрмейтін оқушылардың қабылдауына қиын келетін вербалды емес коммуникациялар элементтеріне назар аударады, осыған байланысты осы сұхбатта қандай ымдар мен бет қиымылын пайдалануға болатынын мұғалім арнайы тоқтап, айтып береді: қол алысып амандасу, қоштасуда қолын бұлғау, жымыю, бас изеу, иығын көтеру.

13. Пәндік түсініктерді кеңейтуде көрмейтіндердің түйсінуіне және нашар көретіндердің көріп қабылдауына қолжетімді көрнекі құралға айтарлықтай рөл бөлінеді.

14. Түзеу-дамыту жұмысында бұзылған функцияларды түзеу және қалпына келтіру мақсатында пайдаланылатын арнайы техникалық-оптикалық құралдар, көрнекі құралдар және дидактикалық материалдар жүйесі қолданылады:

1) қалдық көруі бар көрмейтін оқушылар бедерлік және түсті баспаны үйлестіретін оқулық, Брайль жүйесі бойынша жазулар үшін аспаптар мен грифельдер, дауысты әліппе, үйренетін тіл елінің бедерлі контурлық картасы, сканерлеу және оқу үшін оқитын машина, Брайль бойынша баспа механикалық

машиналар қолданылады;

2) нашар көретін оқушылар үшін: іріленген қаріптер және бейімделген түсті бейнелеулер бар оқулықтар, ірілетілген жолдар мен торкөздері бар жұмыс дәптерлері, көкөністер мен жемістердің пішіндері, жануарлардың тұлшы, тұрмыстық заттар, объектілердің модельдері, көлік, ғимарат, аудиокөрнекі құрылғылар, интерактивтік тақта.

3-тарау. «Ағылшын тілі» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

15. «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 0-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 32 сағатты;
- 2) 1-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 66 сағатты;
- 3) 2-сыныпта - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;
- 4) 3-сыныпта - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты;
- 5) 4-сыныпта - аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

16. Бағдарлама мазмұны 5 бөлімді қамтиды:

- 1) «Тыңдалым» бөлімі;
- 2) «Айтылым» бөлімі;
- 3) «Оқылым» бөлімі;
- 4) «Жазылым» бөлімі;
- 5) «Тілдік нормалар» бөлімі.

17. «Тыңдалым» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну;
- 2) сөздер мен сөйлемдердің лексикалық мағынасын түсіну;
- 3) сұрақтарды түсіну;
- 4) басты және екінші кезекті ақпаратты белгілеу;
- 5) аудиовизуалды материалды түсіну.

18. «Айтылым» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) өзі туралы негізгі пайымдамаларды құру;
- 2) сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау;
- 3) сөздік қорын толықтыру;
- 4) тілдік нормаларды сақтау.

19. «Оқылым» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) оқу барысында сөздікті қолдану;
- 2) оқу түрлерін қолдану;
- 3) оқылған мәтіннің мазмұнын түсіну;
- 4) мәтіннің тақырыбы мен негізгі идеясын анықтау.

20. «Жазылым» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) түсініктің түрлі формаларын қолдана отырып мәтін құру;
- 2) тыңдалған, оқылған материалдың мазмұнын баяндау;
- 3) каллиграфиялық нормаларды сақтау.

21. «Тілдік нормалар» бөлімі жұмыстың өзіндік бағытымен ерекшеленбейтін орфографияның және грамматиканың зерделенуін қарастырады, оқу процесін жағдаяттық-тақырыптық тұрғыда ұйымдастыру арқылы енгізіледі және келесідей бөлімшелерді қамтиды:

1) орфографиялық нормаларды сақтау;

2) грамматикалық нормаларды сақтау.

22. 0 - сыныпқа арналған «Ағылшын тілі» пәнінің базалық мазмұны:

1) «Тыңдалым»: мұғалімнің, диктордың сөзін тыңдау арқылы қабылдау; сыныптың шектеулі шеңберіндегі сабақтарға арналаған қысқаша негізгі нұсқаулар; қысқа ұйқастардың, өлеңдердің, әндердің негізгі мазмұнын түсіну;

2) «Айтылым»: ағылшын тілі дыбыстарының айтылуы, ұйқастарды мәтіндерін, жаңылтпаштарды, өлеңдерді, әндерді жатқа білу; күнделікті қарым-қатынастың жағдаяттық-диалогы: сәлемдесу, танысу, ризашылығын білдіру; өзі, өзінің отбасы туралы қысқаша пайымдамалар;

3) «Оқылым»: ағылшын алфавитімен алғашқы танысу, рельефтік суреттерді оқу;

4) «Жазылым»: нүктелер комбинацияларынан түрлі өрнектер түйреу бойынша жаттығулар: сызықтар, жақтаулар, оюлар;

5) «Тілдік нормалар»: лексикалық аспект: сөздер, сөз тіркестері, 1-ден 10-ға дейін санау, түстердің, отбасы мүшелерінің, мектеп құралдарының атаулары, грамматикалық аспект: «to have» етістігі, «can» модалды етістігі.

23. 1 - сыныпқа арналған «Ағылшын тілі» пәнінің базалық мазмұны:

1) «Тыңдалым»: мұғалімнің, диктордың сөзін тыңдау арқылы қабылдау, іс-әрекеттерді орындаудың қысқаша негізгі нұсқаулары, жай сөйлемдердің, шағын-мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну;

2) «Айтылым»: ағылшын тілінің өзіне тән дыбыстарының айтылуы; этикеттік сипаттағы диалог, сұрақ қою диалогы, әрекетке қозғау-диалогы, диалогтар көлемі әрбір әңгімелесуші тарапынан 2-3 ілікпе сөз; нақты тақырыптық жағдаяттар шеңберіндегі қарапайым пайымдамалар: өзі, отбасы мүшелері, мектеп, жануарлар, ойыншықтар, тамақ туралы 3-4 сөз көлемінде мәліметтер;

3) «Оқылым»: ағылшын алфавитінің әріптерін, әрбір әріп нүктелерінің реттік нөмірін білу, әріптің графикалық бейнесінің тиісті дыбыспен сәйкестігі;

4) «Жазылым»: көрмейтіндерге арналған рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, нашар көретіндерге арналған еңкіш емес жалпақ баспалы қаріппен әріптер комбинацияларын сызу;

5) «Тілдік нормалар»: тілдің лексикалық аспекті: түрлі типтегі сөйлемдерді дұрыс интонациялау: болымды, болымсыз, сұрау сөйлемдерін; сөздер мен сөйлемдердің екпінін дұрыс қою; болымды, болымсыз, сұрау сөйлемдердегі сөздер реті; тілдің грамматикалық аспектісі: «to have, to be» етістіктері, «can» модалды етістігі; «I, you, he, she, it, we, they» жіктеу есімдіктері; «my, your, his, her» тәуелдеу есімдіктері; «this, that, these» сілтеу есімдіктері; «What? When? Which? How?» сұрау есімдіктері; зат есімнің көпше түрі формасының құрылуы;

1 ден 20 дейін сандық сан есімдер; «on, in, under» көмекші сөздері; адамдарды суреттеуге арналаған сын есімдер; жай уақыттың осы шақ формасы.

24. 2 - сыныпқа арналған «Ағылшын тілі» пәнінің базалық мазмұны:

1) «Тыңдалым»: мұғалімнің, сыныптастарының сөзін тыңдау арқылы қабылдау, аудиожазбаны тыңдау арқылы қабылдау; іс-әрекеттерді орындаудың қысқаша нұсқауларын түсіну, таныс тілдік материалмен құрастырылған кішігірім сөйлемдердің мазмұнын түсіну;

2) «Айтылым»: этикеттік сипаттағы диалог, сұрақ қою диалогы, әрекетке қозғау диалогы, әңгімені бастау, жалғастыру, аяқтау; ризашылығын білдіру, құттықтау, диалогтар көлемі әрбір әңгімелесуші тарапынан 3-4 ілікпе сөз; өзі, отбасы мүшелері, достары, олардың мінезі, сырт келбеті, жасы, әуестіктері туралы ақпарат беру; пәтерді, үйді суреттеу;

3) «Оқылым»: дауыстыларды ашық және жабық буында оқу ережелері, дауысты әріптер мен әріп тіркестері: «-ee, -ea, -oo, -ow, -ou, -oy, -oi» және дауыссыз әріптер мен әріп тіркестері: «-ck, -ch, -tch, -sh, -ng, -th»; қатаң және ұяң дауыссыздар, ұзақ және қысқа дауысты дыбыстар, ағылшын тіліне тән дыбыстар; күрделі емес шағын мәтіндердің мазмұнын түсіну, рельефтік-нүктелік қаріппен жазылған ағылшынша сөздің дыбыстық айтылуымен сәйкестігі; интонацияны қолдана отырып ағылшын тіліндегі кішкене мәтіндерді оқу, ақпаратты сөздіктің көмегімен анықтау;

4) «Жазылым»: жазу техникасымен жұмыс, қалдық көруі бар көрмейтіндерге арналған рельефтік-нүктелік қаріпті қолдана отырып сөз, сөз тіркес, қысқа сөйлем деңгейінде жазу; нашар көретіндерге арналған еңкіш емес жалпақ баспалы қаріппен жазу;

5) «Тілдік нормалар»: тілдің лексикалық аспекті: «-teen, -ty thirteen-thirty» сан есімдерін құрайтын жұрнақтар, «-er, -or» зат есімдерін құрайтын жұрнақтар; тілдің грамматикалық аспекті: сұраулы сөйлемдердің түрлері: жалпы және арнайы; «can» модалды етістігі; «Present Simple»-де етістікті қолдану; «I, you, he, she, it, we, they» жіктеу есімдіктері; «my, your, his, her, its, our, their» тәуелдеу есімдіктері; «these, those» сілтеу есімдіктері; «some, any» белгісіздік есімдіктері; тәуелдік септік; «there is/ there are» құрылымы; орынның «near, above, on the left, on the right» көмекші сөздері; артикльдер «a/ an, the»; зат есімнің көпше түрі формасының құрылуы; 1 ден 50 дейін сандық сан есімдер.

25. 3-сыныпқа арналған «Ағылшын тілі» пәнінің базалық мазмұны:

1) «Тыңдалым»: аудио-видео материалдардың негізгі мазмұнын түсіну; тыңдалған материалдың негізгі сәттерін анықтау;

2) «Айтылым»: болымды, болымсыз, сұраулы сөйлемдерді дұрыс интонациялау; сөздер мен сөйлемдердің екпінін дұрыс қою; тілдік жағдаяттарға қатысу; тілдік нормаларды сақтау; үлгіге сүйене отырып кішігірім әңгіме құрастыру; берілген тақырыптарға сұрақтар мен жауаптар құру;

3) «Оқылым»: 3-4 буынның түрілерінде дауысты әріптерді оқу ережелері; «-ai, au -ei, -eu» дауысты әріптер мен әріп тіркестерін оқу және «-ph, -kn, -wh, -wr» дауыссыз әріптер мен әріп тіркестерін оқу; оқу техникасын дамыту,

дауыстап оқу, диалогтарды рөлдер бойынша оқу; оқу барысында айтылыммен, интонациялаумен жұмыс; бейтаныс контексте таныс сөздерді тану, қысқа мәтіндердің мазмұнын түсіну; берілген тақырыптарға сұрақтар мен жауаптар құру; сөздікті қолдану;

4) «Жазылым»: жазу техникасын жетілдіру, мәтіннен сөздерді, сөз тіркестерін, жай сөйлемдерді көшіріп жазу; негізгі сөздерге, сөйлемдерге сүйене отырып қарапайым әңгіме құрастыру;

5) «Тілдік нормалар»: тілдің лексикалық аспекті: тілде жаңа лексиканы тану және қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорын толықтыру үшін сөз құру тәсілдерін қолдану; «-у» сын есімдерін құрайтын жұрнақтар; «- th» реттік сан есімдерін құрайтын жұрнақтар; реттік сан есімдер, 1-ден 100-ге дейін сандық сан есімдер; тілдің грамматикалық аспекті: зат есім, көпше сан, шығарылым-сөздер; белгісіздік есімдіктері some, any, болымсыз есімдік no; «Present Simple Continuous және to be» формасындағы етістік, «Past Simple» формасындағы етістік, болымды, болымсыз және сұраулы формалардағы can, may модальды етістіктер, орынның көмекші сөздері «at, next to, between»; уақыттың көмекші сөздері «on, at, in»; бағыттың көмекші сөздері «to, by»; «there is/ there are» құрылымы болымды, болымсыз және сұраулы формаларда; сұраулы сөйлемдер түрлері: жалпы, арнайы және альтернативті.

26. 4 - сыныпқа арналған «Ағылшын тілі» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Тыңдалым»: мұғалімнің, сыныптастарының сөзін есту арқылы түсіну, таныс тілдік материалдағы күрделі емес аудио мәтіндердің және видео үзінділердің негізгі мазмұнын қабылдау;

2) «Айтылым»: ағылшын тіліндегі мемлекеттерде қабылданған тілдік этикет нормаларын сақтай отырып, қарапайым диалогқа қатысу; ұсынылған үлгіге сүйене отырып, заттың, суреттің, кейіпкердің кішігірім сипаттамасын құру; оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша баяндау;

3) «Оқылым»: дауысты және дауыссыз сөздерді, сөз тіркестерін оқу, дауысты әріптерді түрлі позицияда оқу; ағылшын тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту; айтылым ережелері мен тиісті интонацияны сақтай отырып, таныс тілдік материалда құрылған кішігірім мәтіндерді дауыстап оқу; мәтіндер мазмұнын түсіну, олардан сұралған ақпаратты шығарып алу; ақпаратты сөздіктің көмегімен анықтау;

4) «Жазылым»: тыңдалған, оқылған, көрген материал негізінде үлгіге сүйене отырып рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен және нашар көретіндерге арналған еңкіш емес жалпақ баспалы қаріппен қысқаша жазба пайдамалар құру; мәтіндер бойынша сұрақтарға жазбаша түрде жауап беру;

5) «Тілдік нормалар»: тілдің лексикалық аспекті: тілде жаңа лексиканы тану және қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорын толықтыру үшін сөз құру тәсілдерін қолдану, сын есімдердің салыстыру дәрежесін құрайтын «-er, -est» жұрнақтары; тілдің грамматикалық аспекті: өздік есімдіктер; сын есім; 1-ден 1000-ға дейін сандық сан есімдер, 1-ден 100-ге дейін реттік сан есімдер, Past Simple формасындағы етістік құрылымы; дұрыс және бұрыс етістіктерді

жіктеу: «to go, buy, see, say, meet, do, read, write, draw, sing, wear, have, eat, drink, put, get, make»; «Future Simple» формасындағы етістік; зат есімнің тәуелдік септігі; сұраулы есімдіктер: «which, what, where, which, how many, what kind of ... », сілтеу есімдіктер «this, these, that, those», таныс тақырыптардың өсу шеңберінде қысқаша нұсқаулар, құрылымдар «has got/ have got, there is/ are», уақыт және жиілік үстеулері: «sometimes, often, always, never», «well, badly» үстеулері орын және бағыттың көмекші сөздері: «in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left», уақыттың көмекші сөздері: «in, on, at, before, after; with/without», уақыттар «Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense», модальды етістіктер: «can, must, have to», қарапайым әрекеттерді және етістіктерді суреттейтін мақсат инфинитиві «want, start + infinitive».

4 - тарау. Оқыту мақсаттарының жүйесі

27. Бағдарламада оқыту мақсаттары кодтық белгімен берілген. Кодтық белгідегі бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сандар –бөлімше ретін, төртінші сан - оқу мақсатының реттік нөмірін білдіреді Мысалы, 1.1.2.4 кодталуында: «1» – сынып, «1.2» – бөлімше, «4» – оқу мақсатының реттік саны.

28. Күтілетін нәтижелер бойынша оқыту мақсаттарының жүйесі:

1) «Тыңдалым» бөлімі:

1-кесте

Бөлімшеле р	Оқыту мақсаттары				
	0-сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
1.1 Тыңдалған материалд ың мазмұнын түсіну	0.1.1.1 ағылшын тіліндегі мұғалімні ң сөзін тыңдау және түсіну	1.1.1.1 ағылшын тіліндегі бірқатар қысқа нұсқаулард ы тыңдау және түсіну	2.1.1.1 мұғалімнің, сыныптаста рының ағылшын тіліндегі сөзін тыңдау арқылы түсіну	3.1.1.1 жай сөйлемдерді қайталай отырып ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну	4.1.1.1 ауызша тілді, аудио, видео материалд ы тыңдау және түсіну, бөлектенге н пайымдам аларды анықтау үшін ағылшын тілінде

					сұрақтар қою
1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	0.1.2.1 жай дыбыстар мен фонемдерді тану	1.1.2.1 ағылшын тіліндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну	2.1.2.1 сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 сөйлем мен мәтіндегі сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мәтіндегі бейтаныс сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын анықтау
1.3 Сұрақтарды түсіну	0.1.3.1 қарапайым сұрақтарды түсіну	1.1.3.1 ағылшын тіліндегі диалогтың негізгі сұрақтарын білу : - What is your name? - How old are you? - Where are you from?	2.1.3.1 тыңдалған материалға сәйкес суретті, сызбаны таңдап алу, ағылшын тіліндегі сұрақтарға жауап беру	3.1.3.1 тыңдалған материалға кесте толтыру, ағылшын тіліндегі қарапайым сұрақтарға жауап беру	4.1.3.1 сұрақтарға жауап беру және тыңдалған материалдың негізгі сәттерін табу
1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау		1.1.4.1 тыңдалған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын анықтау	2.1.4.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған мәтіннің мағынасын түсіну, кейіпкерлердің есімдерін және жердің атауын анықтау	3.1.4.1 тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтау	4.1.4.1 тыңдалған материалдың негізгі сәттерін, оқиғаларын, кейіпкерлерін анықтау
1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	0.1.5.1 ағылшын тіліндегі әндердің, өлеңдерді	1.1.5.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған, көрген	2.1.5.1 аудиовизуалды материалда болып	3.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы жерді,	4.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы негізгі

	ң мағынасы н түсіну	материалд ың мағынасын түсіну	жатқан іс- әрекеттерді түсіну	оқиғаларды, кейіпкерлер ді түсіну және суреттеу	сәттерді анықтау
--	---------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------

2) «Айтылым» бөлімі:
2-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары				
	0-сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
2.1 Өзі туралы негізгі пайымдама лар құру	0.2.1.1 ағылшын тілінде сәлемдесе , қоштаса, ризальғы н білдіре, кешірім сұрай білу	1.2.1.1 өзі, айналасынд ағы заттар туралы қысқа әңгіме құру	2.2.1.1 өзі, өзінің отбасы, досы туралы таныс сөздер, сөйлемдер негізінде ағылшын тілінде пайымдама лар құру	3.2.1.1 берілген алгоритм бойынша ағылшын тілінде әңгіме құрастыру	4.2.1.1 өзі, мектебі, қаласы, айналасын дағы заттар туралы сөздердің санын көбейте отырып пайымдама лар құру
2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымда у	0.2.2.1 мұғалімні ң қарапайы м сұрақтар ына үлгіге сүйене отырып жауап беру	1.2.2.1 адамдар, заттар туралы негізгі сұрақтарға ағылшын тілінде жауап беру	2.2.2.1 негізгі сұрақтарды қойып, жауап бере білу	3.2.2.1 берілген тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беру	4.2.2.1 ағылшын тілінің жай уақыттары н қолдана отырып сұрақтар мен жауаптард ы тұжырымд ау
2.3 Сөздік қорын толықтыру	0.2.3.1 кішігірім тақпақтар ды, санамақта рды, әндерді	1.2.3.1 танысуға, өзі туралы айтуға, заттарды суреттеуге арналған	2.2.3.1 сұрақтар құру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану	3.2.3.1 сөйлеу тілінде түрлі контекстегі тақырыпты қ	4.2.3.1 әңгімені қолдау үшін қажетті сөздер мен

	жатқа айту	сөздер мен сөз тіркестерін білу		лексиканы қолдану	сөйлемдерді қолдану
2.4 Тілдік нормаларды сақтау	0.2.4.1 мұғалімнің сөзін түсіну, тілдік нормаларды сақтау	1.2.4.1 әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау	2.2.4.1 тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау	3.2.4.1 пайымдалармен толықтыра отырып тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау	4.2.4.1 әңгімеге қатысу, тілдік нормаларды сақтай отырып, әңгімелесушінің сөзін нақтылау, анықтау, басқа сөзбен айту

3) «Оқылым» бөлімі:
3-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары				
	0-сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану		1.3.1.1 сөздікті қолданудың мағынасын түсіну	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқу барысында бейнелері бар сөздікті қолдана білу (нашар көретіндер)	3.3.1.1 мәтіндегі бейтаныс сөздерді аудару үшін бейнелері бар сөздікті қолдану (нашар көретіндер)	4.3.1.1 мәтінді аудару үшін сөздікті өз бетінше қолдану (нашар көретіндер)
3.2 Оқу түрлерін қолдану	0.3.2.1 әріптерді көріп қабылдай білу және тану,	1.3.2.1 таныс сөздерді бүтіндей оқу	2.3.2.1 сөздерді айтылым ережесі мен тиісті интонацияс	3.3.2.1 мәтінді, диалогтарды рөлдер бойынша	4.3.2.1 оқу түрлерін қолдана отырып мәтінді оқу

	оларды тиісті дыбыстар мен сәйкестету		ын сақтай отырып оқу	мәнерлеп оқу	(мәтінмен танысу, ішінара, рөлдер бойынша)
3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	0.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну	1.3.3.1 ағылшын алфавитінің әріптері мен әріп тіркестерінің оқу ережелерін білу	2.3.3.1 рельефтік-нүктелік қарппен жазылған ағылшын сөзін оның дыбыстық айтылымы мен сәйкестеу	3.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздерді оқу және түсіну	4.3.3.1 таныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің негізгі сәттерін түсіну
3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау		1.3.4.1 сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	2.3.4.1 оқылған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын түсіну	3.3.4.1 жай мәтіннің негізгі сәттерін түсіну, кейіпкерлерді, тұрған жерін және жағдаяттарын анықтау	4.3.4.1 оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтау

4) «Жазылым» бөлімі:
4-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары				
	0-сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру			2.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, мұғалімнің көмегімен жай	3.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, өз бетінше сөйлемдер құру	4.4.1.1 үлгі, жоспар, негізгі сөздер бойынша 2-3 сөйлемнен тұратын

			сөйлемдер құру		әңгіме құрастыру
4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау		1.4.2.1 әріптерді рельефтік- нүктелік қарппен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)	2.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде сөздер мен сөзтіркесте рін рельефтік- нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)	3.4.2.1 тыңдағаны , оқығаны, көргені негізінде рельефтік- нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазбалар жасау (нашар көретіндер үшін)	4.4.2.1 тыңдағаны , оқығаны, көргені негізінде рельефтік- нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен өз бетінше жазбалар жасау (нашар көретіндер үшін)
4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.4.3.1 нүктелер комбинацияларынан түрлі өрнектерді түйрей білу: сызықтар, жақтаулар, оюлар	1.4.3.1 сөздерді рельефтік- нүктелік Брайль қарпімен, бас және кіші әріптерді жалпақ баспалы қарппен жазу (нашар көретіндер үшін)	2.4.3.1 әріптерді, әріп тіркестерін, сөздерді, сөз тіркестерін каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу	3.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін , сөйлемдерді каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу	4.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін , сөйлемдерді анық жазу

5) «Тілдік нормалар» бөлімі:

5-кесте

Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары				
	0-сынып	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып

5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау		1.5.1.1 ағылшын алфавитінің барлық әріптерін графикалық тұрғыда жаңғырту	2.5.1.1 жазылымы мен айтылымының айырмашылығы бар сөздерді жазу, тасымалдау ережелерін сақтау	3.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдана білу (оларды оқу және жазу барысында қолдану)	4.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдану (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	0.5.2.1 1ден -10 ға дейін санай білу	1.5.2.1 зат есімдердің жекеше және көпше түрін білу	2.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын білу және қолдану	3.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану	4.5.2.1 кейбір айырықша зат есімдердің жекеше және көпше түрін, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану
	0.5.2.2 негізгі түстерді білу	1.5.2.2 1-ден 20-ға дейінгі сандық сан есімдерді білу	2.5.2.2 1-ден 50-ге дейінгі сандық сан есімдерді білу	3.5.2.2 1-ден 100-ге дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -10 ға дейінгі реттік сан есімдерді білу	4.5.2.2 1-ден 1000-ға дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -100 ге дейінгі реттік сан есімдерді білу
	0.5.2.3 Where are you from? How old are you?	1.5.2.3 ағылшын тілінде заттардың белгісін білу	2.5.2.3 ағылшын тілінде заттарды және олардың	3.5.2.3 сын есімдерді дәрежелері бойынша салыстыру	4.5.2.3 сын есімдерді жалпы және кейбір тақырыпт

	What is your name? сұрақтары н білу		белгісін суреттеу		ЫҚ сипатыны ң өсу спектрі бойынша заттарды суреттеу үшін қолдану
	1.5.2.4 a, an, the артикльде рін білу	2.5.2.4 a, an, the артикльдері н заттарды белгілеу үшін мұғалімнің көмегімен қолдану	3.5.2.4 a, an, the артикльде рін заттарды белгілеу үшін өз бетінше қолдану	4.5.2.4 a, an, the артикльде рін мәтіндегі заттарды, жер атауларын, есімдерді белгілеу үшін қолдану	
	1.5.2.5 Who? What? сұраулы есімдіктер ді білу	2.5.2.5 Who? What? Where? Whose? сұраулы есімдіктерді ң көмегімен сұрақтар қою	3.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/ much? сұраулы есімдіктер дің көмегімен сұрақтар қою	4.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/ much? Which? Why? сұраулы есімдіктер дің көмегімен сұрақтар қою	
	1.5.2.6 this, that сілтеу есімдіктері н білу	2.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану	3.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктері н қолдану	4.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктері н қолдану	

	1.5.2.7 I, you, he, she, it, we, you, they жіктеу есімдіктері н білу	2.5.2.7 жіктеу есімдіктерін ің көмегімен өзі, айналасынд ағы заттар туралы пайымдама лар құру	3.5.2.7 жіктеу есімдіктері нің және and, but жалғаулық тарының көмегімен өзі, айналасын дағы заттар туралы пайымдам алар құру	4.5.2.7 my, your, his, her жіктеу және тәуелдеу есімдіктері нің көмегімен өзі, айналасын дағы заттар, жағдаяттар мен іс-әрекеттер туралы пайымдам алар құру
	1.5.2.8 заттардың әрекеттері н білдіретін сөздерді білу	2.5.2.8 заттардың қажетті уақыттағы әрекеттерін білдіретін сөздерді мұғалімнің көмегімен қолдану	3.5.2.8 қимылдың әр-түрін білдіретін етістіктерд і қолдану	4.5.2.8 нәтижені, қоғалысты ң аяқталуын және басталуын білдіретін етістіктерд і қолдану
	1.5.2.9 there is/are құрылымы н білу	2.5.2.9 can (істей алу), to be модалды етістігін қолдану	3.5.2.9 must (тиісті) модалды етістігін қолдану должен	4.5.2.9 модалды етістіктерд ің теріс формасын қолдану
	1.5.2.10 орынды білдіретін сөздерді білу	2.5.2.10 have got+ зат есім құрылымын ың көмегімен сұрақтар қою	3.5.2.10 there is, are, have got+ noun құрылымы ның көмегімен	4.5.2.10 құрылымы бар сұрақтарға толық жауап беру

				сұрақтар қою	
	1.5.2.11 апта күдерінің алдында уақыттың негізгі көмекші сөзін қолдану	2.5.2.11 орынды білдіретін сөздерді қолдану here/there	3.5.2.11 уақыт пен жиілік үстеулерін қолдану often, seldom, always, never	4.5.2.11 сөйлеу тілінде жай үстеулерді қолдану well, badly	
		2.5.2.12 заттар мен адамдардың орналасуын суреттеу	3.5.2.12 орын мен уақыттың көмекші сөздерін қолдану in, at, next to, near, on	4.5.2.12 бағыттың көмекші сөздерін қолдану to, in, at, towards, up, down	
		2.5.2.13 -ing жалғауымен аяқталатын осы шақтағы сурелі уақытты қолдану	3.5.2.13 осы шақтағы сурелі уақытты білдіретін сұрақтар мен жауаптард ы тұжырымд ау	4.5.2.13 - ing жалғауын осы мезетте болып жатқан жағдаяттар ды суреттеуге қолдану	
		2.5.2.14 – but, - and – жалғаулықт ардың көмегімен сөздер мен сөйлемдерді байланысты ру	3.5.2.14 or, because жалғаулық тардың көмегімен сөздерді байланыст ыру	4.5.2.14 - and,- but,- or, - because жалғаулық тардың көмегімен сөздерді байланыст ыру	

29. Бағдарлама көрмейтін және нашар көретін білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4-сыныптары үшін «Ағылшын тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспары негізінде осы бағдарламаның қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр бөлімде қамтылатын оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

30. Бөлім мен тақырыптардың сағат сандарын бөлу мұғалімнің еркіне қалдырылады.

«Бастауыш білім беру деңгейінің
0-4-сыныптары үшін «Ағылшын тілі»
пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік
оқу бағдарламасына қосымша

Көрмейтін және нашар көретін білім алушыларға арналған
бастауыш білім беру деңгейінің 0-4-сыныптары үшін «Ағылшын тілі» пәнінен жаңартылған
мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
ұзақ мерзімді жоспар

1) 0-сынып:

4-кесте

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан			
1. Өзім туралы	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.1.1 ағылшын тіліндегі мұғалімнің сөзін тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	0.1.2.1 жай дыбыстар мен фонемдерді тану
		1.3 Сұрақтарды түсіну	0.1.3.1 қарапайым сұрақтарды түсіну
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	0.1.5.1 ағылшын тіліндегі әндердің, өлеңдердің мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	0.2.1.1 ағылшын тілінде сәлемдесе, қоштаса, ризалығын білдіре, кешірім сұрай білу
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	0.2.2.1 мұғалімнің қарапайым сұрақтарына үлгіге сүйене отырып жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	0.2.3.1 кішігірім тақпақтарды, санамақтарды, әндерді жатқа айту
	3. Оқылым	2.4 Тілдік нормаларды сақтау	0.2.4.1 мұғалімнің сөзін түсіну, тілдік нормаларды сақтау
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	0.3.2.1 әріптерді көріп қабылдай білу және тану, оларды тиісті дыбыстармен сәйкестету
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	0.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
	4. Жазылым	4.3	0.4.3.1 нүктелер комбинацияларынан түрлі өрнектерді түйрей білу: сызықтар, жақтаулар, оюлар

	5.Тілдік нормалар	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	0.5.2.1 1 ден -10 ға дейін санай білу; 0.5.2.2 негізгі түстерді білу; 0.5.2.3 Where are you from? How old are you? What is your name? сұрақтарын білу; 0.5.2.4 have has got құрылымын қолдану
2. Менің мектебім	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.1.1 ағылшын тіліндегі мұғалімнің сөзін тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	0.1.2.1 жай дыбыстар мен фонемдерді тану
		1.3 Сұрақтарды түсіну	0.1.3.1 қарапайым сұрақтарды түсіну
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	0.1.5.1 ағылшын тіліндегі әндердің, өлеңдердің мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	0.2.1.1 ағылшын тілінде сәлемдесе, қоштаса, ризалығын білдіре, кешірім сұрай білу
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	0.2.2.1 мұғалімнің қарапайым сұрақтарына үлгіге сүйене отырып жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	0.2.3.1 кішігірім тақпақтарды, санамақтарды, әндерді жатқа айту
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	0.2.4.1 мұғалімнің сөзін түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.2 Оқу түрлерін қолдану	0.3.2.1 әріптерді көріп қабылдай білу және тану, оларды тиісті дыбыстармен сәйкестету
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	0.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
	4. Жазылым	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.4.3.1 нүктелер комбинацияларынан түрлі өрнектерді түйрей білу: сызықтар, жақтаулар, оюлар
	5. Тілдік нормалар	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	0.5.2.1 1 ден -10 ға дейін санай білу ; 0.5.2.2 негізгі түстерді білу; 0.5.2.3 Where are you from? How old are you? What is your name? сұрақтарын білу; 0.5.2.4 have has got құрылымын қолдану
	2-тоқсан		
3. Менің отбасым	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.1.1 ағылшын тіліндегі мұғалімнің сөзін тыңдау және түсіну

және достарым		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	0.1.2.1 жай дыбыстар мен фонемдерді тану
		1.3 Сұрақтарды түсіну	0.1.3.1 қарапайым сұрақтарды түсіну
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	0.1.5.1 ағылшын тіліндегі әндердің, өлеңдердің мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	0.2.1.1 ағылшын тілінде сәлемдесе, қоштаса, ризалығын білдіре, кешірім сұрай білу
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	0.2.2.1 мұғалімнің қарапайым сұрақтарына үлгіге сүйене отырып жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	0.2.3.1 кішігірім тақпақтарды, санамақтарды, әндерді жатқа айту
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	0.2.4.1 мұғалімнің сөзін түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.2 Оқу түрлерін қолдану	0.3.2.1 әріптерді көріп қабылдай білу және тану, оларды тиісті дыбыстармен сәйкестету
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	0.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
	4. Жазылым	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.4.3.1 нүктелер комбинацияларынан түрлі өрнектерді түйрей білу: сызықтар, жақтаулар, оюлар
5. Тілдік нормалар	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	0.5.2.1 1 ден -10 ға дейін санай білу; 0.5.2.2 негізгі түстерді білу; 0.5.2.3 Where are you from? How old are you? What is your name? сұрақтарын білу; 0.5.2.4 have has got құрылымын қолдану	
4. Бізді қоршаған әлем	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.1.1 ағылшын тіліндегі мұғалімнің сөзін тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	0.1.2.1 жай дыбыстар мен фонемдерді тану
		1.3 Сұрақтарды түсіну	0.1.3.1 қарапайым сұрақтарды түсіну
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	0.1.5.1 ағылшын тіліндегі әндердің, өлеңдердің мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	0.2.1.1 ағылшын тілінде сәлемдесе, қоштаса, ризалығын білдіре, кешірім сұрай білу

		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	0.2.2.1 мұғалімнің қарапайым сұрақтарына үлгіге сүйене отырып жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	0.2.3.1 кішігірім тақпақтарды, санамақтарды, әндерді жатқа айту
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	0.2.4.1 мұғалімнің сөзін түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.2 Оқу түрлерін қолдану	0.3.2.1 әріптерді көріп қабылдай білу және тану, оларды тиісті дыбыстармен сәйкестету
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	0.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
4. Жазылым	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.4.3.1 нүктелер комбинацияларынан түрлі өрнектерді түйрей білу: сызықтар, жақтаулар, оюлар	
5. Тілдік нормалар	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	0.5.2.1 1-ден 10 -ға дейін санай білу; 0.5.2.2 негізгі түстерді білу; 0.5.2.3 Where are you from? How old are you? What is your name? сұрақтарын білу; 0.5.2.4 have has got құрылымын қолдану	
3-тоқсан			
5. Саяхат	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.1.1 ағылшын тіліндегі мұғалімнің сөзін тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	0.1.2.1 жай дыбыстар мен фонемдерді тану
		1.3 Сұрақтарды түсіну	0.1.3.1 қарапайым сұрақтарды түсіну
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	0.1.5.1 ағылшын тіліндегі әндердің, өлеңдердің мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	0.2.1.1 ағылшын тілінде сәлемдесе, қоштаса, ризалығын білдіре, кешірім сұрай білу
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	0.2.2.1 мұғалімнің қарапайым сұрақтарына үлгіге сүйене отырып жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	0.2.3.1 кішігірім тақпақтарды, санамақтарды, әндерді жатқа айту
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	0.2.4.1 мұғалімнің сөзін түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.2 Оқу түрлерін қолдану	0.3.2.1 әріптерді көріп қабылдай білу және тану, оларды тиісті дыбыстармен сәйкестету
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	0.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну

	4. Жазылым	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.4.3.1 нүктелер комбинацияларынан түрлі өрнектерді түйрей білу: сызықтар, жақтаулар, оюлар
	5. Тілдік нормалар	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	0.5.2.1 1 ден -10 ға дейін санай білу; 0.5.2.2 негізгі түстерді білу; 0.5.2.3 Where are you from? How old are you? What is your name? сұрақтарын білу; 0.5.2.4 have has got құрылымын қолдану
6. Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.1.1 ағылшын тіліндегі мұғалімнің сөзін тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	0.1.2.1 жай дыбыстар мен фонемдерді тану
		1.3 Сұрақтарды түсіну	0.1.3.1 қарапайым сұрақтарды түсіну
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	0.1.5.1 ағылшын тіліндегі әндердің, өлеңдердің мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	0.2.1.1 ағылшын тілінде сәлемдесе, қоштаса, ризалығын білдіре, кешірім сұрай білу
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	0.2.2.1 мұғалімнің қарапайым сұрақтарына үлгіге сүйене отырып жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	0.2.3.1 кішігірім тақпақтарды, санамақтарды, әндерді жатқа айту
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	0.2.4.1 мұғалімнің сөзін түсіну, Тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.2 Оқу түрлерін қолдану	0.3.2.1 әріптерді көріп қабылдай білу және тану, оларды тиісті дыбыстармен сәйкестету
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	0.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
	4. Жазылым	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.4.3.1 нүктелер комбинацияларынан түрлі өрнектерді түйрей білу: сызықтар, жақтаулар, оюлар
	5. Тілдік нормалар	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	0.5.2.1 1-ден 10-ға дейін санай білу; 0.5.2.2 негізгі түстерді білу; 0.5.2.3 Where are you from? How old are you? What is your name? сұрақтарын білу; 0.5.2.4 have has got құрылымын қолдану
4-тоқсан			
7. Тағам және сусындар	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.1.1 ағылшын тіліндегі мұғалімнің сөзін тыңдау және түсіну

8. Дені саудың – жаны сау		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	0.1.2.1 жай дыбыстар мен фонемдерді тану
		1.3 Сұрақтарды түсіну	0.1.3.1 қарапайым сұрақтарды түсіну
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	0.1.5.1 ағылшын тіліндегі әндердің, өлеңдердің мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	0.2.1.1 ағылшын тілінде сәлемдесе, қоштаса, ризалығын білдіре, кешірім сұрай білу
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	0.2.2.1 мұғалімнің қарапайым сұрақтарына үлгіге сүйене отырып жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	0.2.3.1 кішігірім тақпақтарды, санамақтарды, әндерді жатқа айту
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	0.2.4.1 мұғалімнің сөзін түсіну, Тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.2 Оқу түрлерін қолдану	0.3.2.1 әріптерді көріп қабылдай білу және тану, оларды тиісті дыбыстармен сәйкестету
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	0.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
	4. Жазылым	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.4.3.1 нүктелер комбинацияларынан түрлі өрнектерді түйрей білу: сызықтар, жақтаулар, оюлар
	5. Тілдік нормалар	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	0.5.2.1 1-ден 10-ға дейін санай білу; 0.5.2.2 негізгі түстерді білу; 0.5.2.3 Where are you from? How old are you? What is your name? сұрақтарын білу; 0.5.2.4 have has got құрылымын қолдану
	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	0.1.1.1 ағылшын тіліндегі мұғалімнің сөзін тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	0.1.2.1 жай дыбыстар мен фонемдерді тану
		1.3 Сұрақтарды түсіну	0.1.3.1 қарапайым сұрақтарды түсіну
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	0.1.5.1 ағылшын тіліндегі әндердің, өлеңдердің мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	0.2.1.1 ағылшын тілінде сәлемдесе, қоштаса, ризалығын білдіре, кешірім сұрай білу
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	0.2.2.1 мұғалімнің қарапайым сұрақтарына үлгіге сүйене отырып жауап беру

		2.3 Сөздік қорын толықтыру	0.2.3.1 кішігірім тақпақтарды, санамақтарды, әндерді жатқа айту
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	0.2.4.1 мұғалімнің сөзін түсіну, Тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.2 Оқу түрлерін қолдану	0.3.2.1 әріптерді көріп қабылдай білу және тану, оларды тиісті дыбыстармен сәйкестету
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	0.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
	4. Жазылым	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	0.4.3.1 нүктелер комбинацияларынан түрлі өрнектерді түйрей білу: сызықтар, жақтаулар, оюлар
5. Тілдік нормалар	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	0.5.2.1 1-ден 10-ға дейін санай білу; 0.5.2.2 негізгі түстерді білу; 0.5.2.3 Where are you from? How old are you? What is your name? сұрақтарын білу; 0.5.2.4 have has got құрылымын қолдану	

2) 1-сынып:
2-кесте

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан			
1. Өзім туралы	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 ағылшын тіліндегі бірқатар қысқа нұсқауларды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 ағылшын тіліндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	1.1.3.1 ағылшын тіліндегі диалогтың негізгі сұрақтарын білу : - What is your name? -How old are you? - Where are you from?
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	1.1.4.1 тыңдалған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	1.1.5.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған, көрген материалдың мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	1.2.1.1 өзі, айналасындағы заттар туралы қысқа әңгіме құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	1.2.2.1 адамдар, заттар туралы негізгі сұрақтарға ағылшын тілінде жауап беру

		2.3 Сөздік қорын толықтыру	1.2.3.1 танысуға, өзі туралы айтуға, заттарды суреттеуге арналған сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	1.2.4.1 әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	1.3.1.1 сөздікті қолданудың мағынасын түсіну
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	1.3.2.1 таныс сөздерді бүтіндей оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	1.3.3.1 ағылшын алфавитінің әріптері мен әріп тіркестерінің оқу ережелерін білу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1.3.4.1 сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну
	4. Жазылым	4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	1.4.2.1 әріптерді рельефтік-нүктелік қарппен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	1.4.3.1 сөздерді рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, бас және кіші әріптерді жалпақ баспалы қаріппен жазу (нашар көретіндер үшін)
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	1.5.1.1 ағылшын алфавитінің барлық әріптерін графикалық тұрғыда жаңғырту
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	1.5.2.1 зат есімдердің жекеше және көпше түрін білу; 1.5.2.2 1-ден 20-ға дейінгі сандық сан есімдерді білу; 1.5.2.3 ағылшын тілінде заттардың белгісін білу; 1.5.2.4 a, an, the артикльдерін білу; 1.5.2.5 Who? What? сұраулы есімдіктерді білу; 1.5.2.6 this, that сілтеу есімдіктерін білу; 1.5.2.7 I, you, he, she, it, we, you, they жіктеу есімдіктерін білу; 1.5.2.8 заттардың әрекеттерін білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.9 there is/are құрылымын білу; 1.5.2.10 орынды білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.11 апта күдерінің алдында уақыттың негізгі көмекші сөзін қолдану

2. Менің мектебім	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 ағылшын тіліндегі бірқатар қысқа нұсқауларды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 ағылшын тіліндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	1.1.3.1 ағылшын тіліндегі диалогтың негізгі сұрақтарын білу: - What is your name? -How old are you? - Where are you from?
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	1.1.4.1 тыңдалған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	1.1.5.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған, көрген материалдың мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	1.2.1.1 өзі, айналасындағы заттар туралы қысқа әңгіме құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	1.2.2.1 адамдар, заттар туралы негізгі сұрақтарға ағылшын тілінде жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	1.2.3.1 танысуға, өзі туралы айтуға, заттарды суреттеуге арналған сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	1.2.4.1 әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	1.3.1.1 сөздікті қолданудың мағынасын түсіну
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	1.3.2.1 таныс сөздерді бүтіндей оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	1.3.3.1 ағылшын алфавитінің әріптері мен әріптіркестерінің оқу ережелерін білу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1.3.4.1 сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну
	4. Жазылым	4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	1.4.2.1 әріптерді рельефтік-нүктелік қарпен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	1.4.3.1 сөздерді рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, бас және кіші әріптерді жалпақ баспалы қаріппен жазу (нашар көретіндер үшін)
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	1.5.1.1 ағылшын алфавитінің барлық әріптерін графикалық тұрғыда жаңғырту

		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	1.5.2.1 зат есімдердің жекеше және көпше түрін білу; 1.5.2.2 1-ден 20-ға дейінгі сандық сан есімдерді білу; 1.5.2.3 ағылшын тілінде заттардың белгісін білу; 1.5.2.4 a, an, the артикльдерін білу; 1.5.2.5 Who? What? сұраулы есімдіктерді білу; 1.5.2.6 this, that сілтеу есімдіктерін білу; 1.5.2.7 I, you, he, she, it, we, you, they жіктеу есімдіктерін білу; 1.5.2.8 заттардың әрекеттерін білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.9 there is/are құрылымын білу; 1.5.2.10 орынды білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.11 апта күдерінің алдында уақыттың негізгі көмекші сөзін қолдану
2-тоқсан			
3. Менің отбасым және достарым	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 ағылшын тіліндегі бірқатар қысқа нұсқауларды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 ағылшын тіліндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	1.1.3.1 ағылшын тіліндегі диалогтың негізгі сұрақтарын білу : - What is your name? -How old are you? - Where are you from?
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	1.1.4.1 тыңдалған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	1.1.5.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған, көрген материалдың мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	1.2.1.1 өзі, айналасындағы заттар туралы қысқа әңгіме құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	1.2.2.1 адамдар, заттар туралы негізгі сұрақтарға ағылшын тілінде жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	1.2.3.1 танысуға, өзі туралы айтуға, заттарды суреттеуге арналған сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	1.3.1.1 сөздікті қолданудың мағынасын түсіну

		3.2 Оқу түрлерін қолдану	1.3.2.1 таныс сөздерді бүтіндей оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	1.3.3.1 ағылшын алфавитінің әріптері мен әріп тіркестерінің оқу ережелерін білу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1.3.4.1 сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну
	4. Жазылым	4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	1.4.2.1 әріптерді рельефтік-нүктелік қаріппен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	1.4.3.1 сөздерді рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, бас және кіші әріптерді жалпақ баспалы қаріппен жазу (нашар көретіндер үшін)
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	1.5.1.1 ағылшын алфавитінің барлық әріптерін графикалық тұрғыда жаңғырту
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	1.5.2.1 зат есімдердің жекеше және көпше түрін білу; 1.5.2.2 1-ден 20-ға дейінгі сандық сан есімдерді білу; 1.5.2.3 ағылшын тілінде заттардың белгісін білу; 1.5.2.4 a, an, the артикльдерін білу; 1.5.2.5 Who? What? сұраулы есімдіктерді білу; 1.5.2.6 this, that сілтеу есімдіктерін білу; 1.5.2.7 I, you, he, she, it, we, you, they жіктеу есімдіктерін білу; 1.5.2.8 заттардың әрекеттерін білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.9 there is/are құрылымын білу; 1.5.2.10 орынды білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.11 апта күдерінің алдында уақыттың негізгі көмекші сөзін қолдану
4. Бізді қоршаған әлем	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 ағылшын тіліндегі бірқатар қысқа нұсқауларды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 ағылшын тіліндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	1.1.3.1 ағылшын тіліндегі диалогтың негізгі сұрақтарын білу :

			- What is your name? -How old are you? - Where are you from?
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	1.1.4.1 тыңдалған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	1.1.5.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған, көрген материалдың мағынасын түсіну
2. Айтылым		2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	1.2.1.1 өзі, айналасындағы заттар туралы қысқа әңгіме құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	1.2.2.1 адамдар, заттар туралы негізгі сұрақтарға ағылшын тілінде жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	1.2.3.1 танысуға, өзі туралы айтуға, заттарды суреттеуге арналған сөздер мен сөзтіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	1.2.4.1 әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
3. Оқылым		3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	1.3.1.1 сөздікті қолданудың мағынасын түсіну
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	1.3.2.1 таныс сөздерді бүтіндей оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	1.3.3.1 ағылшын алфавитінің әріптері мен әріп тіркестерінің оқу ережелерін білу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1.3.4.1 сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну
4. Жазылым		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	1.4.2.1 әріптерді рельефтік-нүктелік қарппен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	1.4.3.1 сөздерді рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, бас және кіші әріптерді жалпақ баспалы қаріппен жазу (нашар көретіндер үшін)
5. Тілдік нормалар		5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	1.5.1.1 ағылшын алфавитінің барлық әріптерін графикалық тұрғыда жаңғырту
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	1.5.2.1 зат есімдердің жекеше және көпше түрін білу; 1.5.2.2 1-ден 20-ға дейінгі сандық сан есімдерді білу; 1.5.2.3 ағылшын тілінде заттардың белгісін білу; 1.5.2.4 a, an, the артикльдерін білу; 1.5.2.5 Who? What? сұраулы есімдіктерді білу;

			<p>1.5.2.6 this, that сілтеу есімдіктерін білу;</p> <p>1.5.2.7 I, you, he, she, it, we, you, they жіктеу есімдіктерін білу;</p> <p>1.5.2.8 заттардың әрекеттерін білдіретін сөздерді білу;</p> <p>1.5.2.9 there is/are құрылымын білу;</p> <p>1.5.2.10 орынды білдіретін сөздерді білу;</p> <p>1.5.2.11 апта күдерінің алдында уақыттың негізгі көмекші сөзін қолдану</p>
3 четверть			
5. Саяхат	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 ағылшын тіліндегі бірқатар қысқа нұсқауларды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 ағылшын тіліндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	1.1.3.1 ағылшын тіліндегі диалогтың негізгі сұрақтарын білу : - What is your name? -How old are you? - Where are you from?
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	1.1.4.1 тыңдалған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	1.1.5.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған, көрген материалдың мағынасын түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	1.2.1.1 өзі, айналасындағы заттар туралы қысқа әңгіме құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	1.2.2.1 адамдар, заттар туралы негізгі сұрақтарға ағылшын тілінде жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	1.2.3.1 танысуға, өзі туралы айтуға, заттарды суреттеуге арналған сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	1.2.4.1 әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	1.3.1.1 сөздікті қолданудың мағынасын түсіну
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	1.3.2.1 таныс сөздерді бүтіндей оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	1.3.3.1 ағылшын алфавитінің әріптері мен әріп тіркестерінің оқу ережелерін білу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен	1.3.4.1 сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну

		негізгі ойын анықтау	
	4. Жазылым	4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	1.4.2.1 әріптерді рельефтік-нүктелік қарппен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	1.4.3.1 сөздерді рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, бас және кіші әріптерді жалпақ баспалы қаріппен жазу (нашар көретіндер үшін)
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	1.5.1.1 ағылшын алфавитінің барлық әріптерін графикалық тұрғыда жаңғырту
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	1.5.2.1 зат есімдердің жекеше және көпше түрін білу; 1.5.2.2 1-ден 20-ға дейінгі сандық сан есімдерді білу; 1.5.2.3 ағылшын тілінде заттардың белгісін білу; 1.5.2.4 a, an, the артикльдерін білу; 1.5.2.5 Who? What? сұраулы есімдіктерді білу; 1.5.2.6 this, that сілтеу есімдіктерін білу; 1.5.2.7 I, you, he, she, it, we, you, they жіктеу есімдіктерін білу; 1.5.2.8 заттардың әрекеттерін білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.9 there is/are құрылымын білу; 1.5.2.10 орынды білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.11 апта күдерінің алдында уақыттың негізгі көмекші сөзін қолдану
6. Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 ағылшын тіліндегі бірқатар қысқа нұсқауларды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 ағылшын тіліндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	1.1.3.1 ағылшын тіліндегі диалогтың негізгі сұрақтарын білу : - What is your name? -How old are you? - Where are you from?
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	1.1.4.1 тыңдалған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын анықтау

		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	1.1.5.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған, көрген материалдың мағынасын түсіну
2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	1.2.1.1 өзі, айналасындағы заттар туралы қысқа әңгіме құру
	2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	1.2.2.1 адамдар, заттар туралы негізгі сұрақтарға ағылшын тілінде жауап беру
	2.3 Сөздік қорын толықтыру	2.3 Сөздік қорын толықтыру	1.2.3.1 танысуға, өзі туралы айтуға, заттарды суреттеуге арналған сөздер мен сөзтіркестерін қолдану
	2.4 Тілдік нормаларды сақтау	2.4 Тілдік нормаларды сақтау	1.2.4.1 әңгімелесушіні түсіну, Тілдік нормаларды сақтау
3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	1.3.1.1 сөздікті қолданудың мағынасын түсіну
	3.2 Оқу түрлерін қолдану	3.2 Оқу түрлерін қолдану	1.3.2.1 таныс сөздерді бүтіндей оқу
	3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	1.3.3.1 ағылшын алфавитінің әріптері мен әріптіркестерінің оқу ережелерін білу
	3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1.3.4.1 сөздер мен сөзтіркестерінің мағынасын түсіну
4. Жазылым	4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	1.4.2.1 әріптерді рельефтік-нүктелік қарппен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	1.4.3.1 сөздерді рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, бас және кіші әріптерді жалпақ баспалы қаріппен жазу (нашар көретіндер үшін)
5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	1.5.1.1 ағылшын алфавитінің барлық әріптерін графикалық тұрғыда жаңғырту
	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	1.5.2.1 зат есімдердің жекеше және көпше түрін білу; 1.5.2.2 1-ден 20-ға дейінгі сандық сан есімдерді білу; 1.5.2.3 ағылшын тілінде заттардың белгісін білу; 1.5.2.4 a, an, the артикльдерін білу; 1.5.2.5 Who? What? сұраулы есімдіктерді білу; 1.5.2.6 this, that сілтеу есімдіктерін білу; 1.5.2.7 I, you, he, she, it, we, you, they жіктеу есімдіктерін білу;

			1.5.2.8 заттардың әрекеттерін білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.9 there is/are құрылымын білу; 1.5.2.10 орынды білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.11 апта күдерінің алдында уақыттың негізгі көмекші сөзін қолдану	
4 четверть				
7. Тағам және сусындар	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 ағылшын тіліндегі бірқатар қысқа нұсқауларды тыңдау және түсіну	
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 ағылшын тіліндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну	
		1.3 Сұрақтарды түсіну	1.1.3.1 ағылшын тіліндегі диалогтың негізгі сұрақтарын білу : - What is your name? -How old are you? - Where are you from?	
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	1.1.4.1 тыңдалған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын анықтау	
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	1.1.5.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған, көрген материалдың мағынасын түсіну	
	8. Дені саудың – жаны сау	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	1.2.1.1 өзі, айналасындағы заттар туралы қысқа әңгіме құру
			2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	1.2.2.1 адамдар, заттар туралы негізгі сұрақтарға ағылшын тілінде жауап беру
			2.3 Сөздік қорын толықтыру	1.2.3.1 танысуға, өзі туралы айтуға, заттарды суреттеуге арналған сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
			2.4 Тілдік нормаларды сақтау	1.2.4.1 әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
		3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	1.3.1.1 сөздікті қолданудың мағынасын түсіну
3.2 Оқу түрлерін қолдану			1.3.2.1 таныс сөздерді бүтіндей оқу	
3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну			1.3.3.1 ағылшын алфавитінің әріптері мен әріп тіркестерінің оқу ережелерін білу	
3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау			1.3.4.1 сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	

	4. Жазылым	4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	1.4.2.1 әріптерді рельефтік-нүктелік қарппен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	1.4.3.1 сөздерді рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, бас және кіші әріптерді жалпақ баспалы қаріппен жазу (нашар көретіндер үшін)
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	1.5.1.1 ағылшын алфавитінің барлық әріптерін графикалық тұрғыда жаңғырту
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	1.5.2.1 зат есімдердің жекеше және көпше түрін білу; 1.5.2.2 1-ден 20-ға дейінгі сандық сан есімдерді білу; 1.5.2.3 ағылшын тілінде заттардың белгісін білу; 1.5.2.4 a, an, the артикльдерін білу; 1.5.2.5 Who? What? сұраулы есімдіктерді білу; 1.5.2.6 this, that сілтеу есімдіктерін білу; 1.5.2.7 I, you, he, she, it, we, you, they жіктеу есімдіктерін білу; 1.5.2.8 заттардың әрекеттерін білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.9 there is/are құрылымын білу; 1.5.2.10 орынды білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.11 апта күдерінің алдында уақыттың негізгі көмекші сөзін қолдану
	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 ағылшын тіліндегі бірқатар қысқа нұсқауларды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 ағылшын тіліндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	1.1.3.1 ағылшын тіліндегі диалогтың негізгі сұрақтарын білу : - What is your name? -How old are you? - Where are you from?
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	1.1.4.1 тыңдалған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	1.1.5.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған, көрген материалдың мағынасын түсіну

	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	1.2.1.1 өзі, айналасындағы заттар туралы қысқа әңгіме құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	1.2.2.1 адамдар, заттар туралы негізгі сұрақтарға ағылшын тілінде жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	1.2.3.1 танысуға, өзі туралы айтуға, заттарды суреттеуге арналған сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	1.2.4.1 әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	1.3.1.1 сөздікті қолданудың мағынасын түсіну
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	1.3.2.1 таныс сөздерді бүтіндей оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	1.3.3.1 ағылшын алфавитінің әріптері мен әріп тіркестерінің оқу ережелерін білу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1.3.4.1 сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну
	4. Жазылым	4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	1.4.2.1 әріптерді рельефтік-нүктелік қарппен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	1.4.3.1 сөздерді рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, бас және кіші әріптерді жалпақ баспалы қаріппен жазу (нашар көретіндер үшін)
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	1.5.1.1 ағылшын алфавитінің барлық әріптерін графикалық тұрғыда жаңғырту
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	1.5.2.1 зат есімдердің жекеше және көпше түрін білу; 1.5.2.2 1-ден 20-ға дейінгі сандық сан есімдерді білу; 1.5.2.3 ағылшын тілінде заттардың белгісін білу; 1.5.2.4 a, an, the артикльдерін білу; 1.5.2.5 Who? What? сұраулы есімдіктерді білу; 1.5.2.6 this, that сілтеу есімдіктерін білу; 1.5.2.7 I, you, he, she, it, we, you, they жіктеу есімдіктерін білу; 1.5.2.8 заттардың әрекеттерін білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.9 there is/are құрылымын білу;

			1.5.2.10 орынды білдіретін сөздерді білу; 1.5.2.11 апта күдерінің алдында уақыттың негізгі көмекші сөзін қолдану
--	--	--	---

3) 2 -сынып:
3-кесте

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1 четверть			
1. Өзім туралы	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 мұғалімнің, сыныптастарының ағылшын тіліндегі сөзін тыңдау арқылы түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	2.1.3.1 тыңдалған материалға сәйкес суретті, сызбаны таңдап алу, ағылшын тіліндегі сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	2.1.4.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған мәтіннің мағынасын түсіну, кейіпкерлердің есімдерін және жердің атауын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	2.1.5.1 аудиовизуалды материалда болып жатқан іс-әрекеттерді түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	2.2.1.1 өзі, өзінің отбасы, досы туралы таныс сөздер, сөйлемдер негізінде ағылшын тілінде пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	2.2.2.1 негізгі сұрақтарды қойып, жауап бере білу
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	2.2.3.1 сұрақтар құру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	2.2.4.1 тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқу барысында бейнелері бар сөздікті қолдана білу (нашар көретіндер)
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	2.3.2.1 сөздерді айтылым ережесі мен тиісті интонациясын сақтай отырып оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	2.3.3.1 рельефтік-нүктелік қарпен жазылған ағылшын сөзін оның дыбыстық айтылымымен сәйкестеу

		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 оқылған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын түсіну
4. Жазылым	4.1	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	2.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, мұғалімнің көмегімен жай сөйлемдер құру
	4.2	Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	2.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде сөздер мен сөз тіркестерін рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
	4.3	Каллиграфиялық нормаларды сақтау	2.4.3.1 әріптерді, әріп тіркестерін, сөздерді, сөз тіркестерін каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
5. Тілдік нормалар	5.1	Орфографиялық нормаларды сақтау	2.5.1.1 жазылымы мен айтылымының айырмашылығы бар сөздерді жазу, тасымалдау ережелерін сақтау
	5.2	Грамматикалық нормаларды сақтау	2.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын білу және қолдану; 2.5.2.2 1-ден 50-ге дейінгі сандық сан есімдерді білу; 2.5.2.3 ағылшын тілінде заттарды және олардың белгісін суреттеу; 2.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.5 Who? What? Where? Whose? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 2.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 2.5.2.8 заттардың қажетті уақыттағы әрекеттерін білдіретін сөздерді мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.9 can (істей алу), to be модалды етістігін қолдану; 2.5.2.10 have got+ зат есім құрылымының көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.11 орынды білдіретін сөздерді қолдану here/there;

			2.5.2.12 заттар мен адамдардың орналасуын суреттеу; 2.5.2.13 – ing - жалғауымен аяқталатын осы шақтағы сурелі уақытты қолдану; 2.5.2.14 –but, - and – жалғаулықтардың көмегімен сөздер мен сөйлемдерді байланыстыру
2. Менің отбасым және достарым	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 мұғалімнің, сыныптастарының ағылшын тіліндегі сөзін тыңдау арқылы түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	2.1.3.1 тыңдалған материалға сәйкес суретті, сызбаны таңдап алу, ағылшын тіліндегі сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	2.1.4.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған мәтіннің мағынасын түсіну, кейіпкерлердің есімдерін және жердің атауын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	2.1.5.1 аудиовизуалды материалда болып жатқан іс-әрекеттерді түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	2.2.1.1 өзі, өзінің отбасы, досы туралы таныс сөздер, сөйлемдер негізінде ағылшын тілінде пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	2.2.2.1 негізгі сұрақтарды қойып, жауап бере білу
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	2.2.3.1 сұрақтар құру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	2.2.4.1 тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқу барысында бейнелері бар сөздікті қолдана білу (нашар көретіндер)
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	2.3.2.1 сөздерді айтылым ережесі мен тиісті интонациясын сақтай отырып оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	2.3.3.1 рельефтік-нүктелік қарппен жазылған ағылшын сөзін оның дыбыстық айтылымымен сәйкестеу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 оқылған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын түсіну

	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	2.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, мұғалімнің көмегімен жай сөйлемдер құру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	2.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде сөздер мен сөз тіркестерін рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	2.4.3.1 әріптерді, әріп тіркестерін, сөздерді, сөз тіркестерін каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	2.5.1.1 жазылымы мен айтылымының айырмашылығы бар сөздерді жазу, тасымалдау ережелерін сақтау
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	2.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын білу және қолдану; 2.5.2.2 1-ден 50-ге дейінгі сандық сан есімдерді білу; 2.5.2.3 ағылшын тілінде заттарды және олардың белгісін суреттеу; 2.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.5 Who? What? Where? Whose? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 2.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 2.5.2.8 заттардың қажетті уақыттағы әрекеттерін білдіретін сөздерді мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.9 can (істей алу), to be модалды етістігін қолдану; 2.5.2.10 have got+ зат есім құрылымының көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.11 орынды білдіретін сөздерді қолдану here/there; 2.5.2.12 заттар мен адамдардың орналасуын суреттеу; 2.5.2.13 – ing жалғауымен аяқталатын осы шақтағы сурелі уақытты қолдану;

			2.5.2.14 –but, - and – жалғаулықтардың көмегімен сөздер мен сөйлемдерді байланыстыру
2-тоқсан			
3. Менің мектебім	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 мұғалімнің, сыныптастарының ағылшын тіліндегі сөзін тыңдау арқылы түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	2.1.3.1 тыңдалған материалға сәйкес суретті, сызбаны таңдап алу, ағылшын тіліндегі сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	2.1.4.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған мәтіннің мағынасын түсіну, кейіпкерлердің есімдерін және жердің атауын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	2.1.5.1 аудиовизуалды материалда болып жатқан іс-әрекеттерді түсіну
4. Менің туған өлкем	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	2.2.1.1 өзі, өзінің отбасы, досы туралы таныс сөздер, сөйлемдер негізінде ағылшын тілінде пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	2.2.2.1 негізгі сұрақтарды қойып, жауап бере білу
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	2.2.3.1 сұрақтар құру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	2.2.4.1 тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқу барысында бейнелері бар сөздікті қолдана білу (нашар көретіндер)
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	2.3.2.1 сөздерді айтылым ережесі мен тиісті интонациясын сақтай отырып оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	2.3.3.1 рельефтік-нүктелік қарппен жазылған ағылшын сөзін оның дыбыстық айтылымымен сәйкестеу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 оқылған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын түсіну
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана	2.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, мұғалімнің көмегімен жай сөйлемдер құру

		отырып мәтін құрастыру	
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	2.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде сөздер мен сөз тіркестерін рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	2.4.3.1 әріптерді, әріп тіркестерін, сөздерді, сөз тіркестерін каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	2.5.1.1 жазылымы мен айтылымының айырмашылығы бар сөздерді жазу, тасымалдау ережелерін сақтау
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	2.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын білу және қолдану; 2.5.2.2 1-ден 50-ге дейінгі сандық сан есімдерді білу; 2.5.2.3 ағылшын тілінде заттарды және олардың белгісін суреттеу; 2.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.5 Who? What? Where? Whose? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 2.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 2.5.2.8 заттардың қажетті уақыттағы әрекеттерін білдіретін сөздерді мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.9 can (істей алу), to be модалды етістігін қолдану; 2.5.2.10 have got+ зат есім құрылымының көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.11 орынды білдіретін сөздерді қолдану here/there; 2.5.2.12 заттар мен адамдардың орналасуын суреттеу; 2.5.2.13 – ing - жалғауымен аяқталатын осы шақтағы сурелі уақытты қолдану; 2.5.2.14 –but, - and – жалғаулықтардың көмегімен сөздер мен сөйлемдерді байланыстыру

1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 мұғалімнің, сыныптастарының ағылшын тіліндегі сөзін тыңдау арқылы түсіну
	1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну
	1.3 Сұрақтарды түсіну	2.1.3.1 тыңдалған материалға сәйкес суретті, сызбаны таңдап алу, ағылшын тіліндегі сұрақтарға жауап беру
	1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	2.1.4.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған мәтіннің мағынасын түсіну, кейіпкерлердің есімдерін және жердің атауын анықтау
	1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	2.1.5.1 аудиовизуалды материалда болып жатқан іс-әрекеттерді түсіну
2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	2.2.1.1 өзі, өзінің отбасы, досы туралы таныс сөздер, сөйлемдер негізінде ағылшын тілінде пайымдамалар құру
	2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	2.2.2.1 негізгі сұрақтарды қойып, жауап бере білу
	2.3 Сөздік қорын толықтыру	2.2.3.1 сұрақтар құру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
	2.4 Тілдік нормаларды сақтау	2.2.4.1 тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқу барысында бейнелері бар сөздікті қолдана білу (нашар көретіндер)
	3.2 Оқу түрлерін қолдану	2.3.2.1 сөздерді айтылым ережесі мен тиісті интонациясын сақтай отырып оқу
	3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	2.3.3.1 рельефтік-нүктелік қарппен жазылған ағылшын сөзін оның дыбыстық айтылымымен сәйкестеу
	3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 оқылған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын түсіну
4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	2.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, мұғалімнің көмегімен жай сөйлемдер құру
	4.2 Оқылған/тыңдалған	2.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде сөздер мен сөз тіркестерін рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен,

		материалдың мазмұнын баяндау	жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	2.4.3.1 әріптерді, әріп тіркестерін, сөздерді, сөз тіркестерін каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	2.5.1.1 жазылымы мен айтылымының айырмашылығы бар сөздерді жазу, тасымалдау ережелерін сақтау
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	2.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын білу және қолдану; 2.5.2.2 1-ден 50-ге дейінгі сандық сан есімдерді білу; 2.5.2.3 ағылшын тілінде заттарды және олардың белгісін суреттеу; 2.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.5 Who? What? Where? Whose? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 2.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 2.5.2.8 заттардың қажетті уақыттағы әрекеттерін білдіретін сөздерді мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.9 can (істей алу), to be модалды етістігін қолдану; 2.5.2.10 have got+ зат есім құрылымының көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.11 орынды білдіретін сөздерді қолдану here/there; 2.5.2.12 заттар мен адамдардың орналасуын суреттеу; 2.5.2.13 – ing - жалғауымен аяқталатын осы шақтағы сурелі уақытты қолдану; 2.5.2.14 –but, - and – жалғаулықтардың көмегімен сөздер мен сөйлемдерді байланыстыру
3-тоқсан			
5. Дені саудың – жаны сау	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 мұғалімнің, сыныптастарының ағылшын тіліндегі сөзін тыңдау арқылы түсіну

		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	2.1.3.1 тыңдалған материалға сәйкес суретті, сызбаны таңдап алу, ағылшын тіліндегі сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	2.1.4.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған мәтіннің мағынасын түсіну, кейіпкерлердің есімдерін және жердің атауын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	2.1.5.1 аудиовизуалды материалда болып жатқан іс-әрекеттерді түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	2.2.1.1 өзі, өзінің отбасы, досы туралы таныс сөздер, сөйлемдер негізінде ағылшын тілінде пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	2.2.2.1 негізгі сұрақтарды қойып, жауап бере білу
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	2.2.3.1 сұрақтар құру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	2.2.4.1 тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқу барысында бейнелері бар сөздікті қолдана білу (нашар көретіндер)
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	2.3.2.1 сөздерді айтылым ережесі мен тиісті интонациясын сақтай отырып оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	2.3.3.1 рельефтік-нүктелік қарпен жазылған ағылшын сөзін оның дыбыстық айтылымымен сәйкестеу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 оқылған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын түсіну
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	2.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, мұғалімнің көмегімен жай сөйлемдер құру
		4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	2.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде сөздер мен сөз тіркестерін рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)

		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	2.4.3.1 әріптерді, әріп тіркестерін, сөздерді, сөз тіркестерін каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	2.5.1.1 жазылымы мен айтылымының айырмашылығы бар сөздерді жазу, тасымалдау ережелерін сақтау
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	2.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын білу және қолдану; 2.5.2.2 1-ден 50-ге дейінгі сандық сан есімдерді білу; 2.5.2.3 ағылшын тілінде заттарды және олардың белгісін суреттеу; 2.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.5 Who? What? Where? Whose? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 2.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 2.5.2.8 заттардың қажетті уақыттағы әрекеттерін білдіретін сөздерді мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.9 can (істей алу), to be модалды етістігін қолдану; 2.5.2.10 have got+ зат есім құрылымының көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.11 орынды білдіретін сөздерді қолдану here/there; 2.5.2.12 заттар мен адамдардың орналасуын суреттеу; 2.5.2.13 – ing - жалғауымен аяқталатын осы шақтағы сурелі уақытты қолдану; 2.5.2.14 –but, - and – жалғаулықтардың көмегімен сөздер мен сөйлемдерді байланыстыру
6. Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 мұғалімнің, сыныптастарының ағылшын тіліндегі сөзін тыңдау арқылы түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну

		1.3 Сұрақтарды түсіну	2.1.3.1 тыңдалған материалға сәйкес суретті, сызбаны таңдап алу, ағылшын тіліндегі сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	2.1.4.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған мәтіннің мағынасын түсіну, кейіпкерлердің есімдерін және жердің атауын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	2.1.5.1 аудиовизуалды материалда болып жатқан іс-әрекеттерді түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	2.2.1.1 өзі, өзінің отбасы, досы туралы таныс сөздер, сөйлемдер негізінде ағылшын тілінде пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	2.2.2.1 негізгі сұрақтарды қойып, жауап бере білу
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	2.2.3.1 сұрақтар құру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	2.2.4.1 тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқу барысында бейнелері бар сөздікті қолдана білу (нашар көретіндер)
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	2.3.2.1 сөздерді айтылым ережесі мен тиісті интонациясын сақтай отырып оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	2.3.3.1 рельефтік-нүктелік қарппен жазылған ағылшын сөзін оның дыбыстық айтылымымен сәйкестеу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 оқылған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын түсіну
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	2.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, мұғалімнің көмегімен жай сөйлемдер құру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	2.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде сөздер мен сөз тіркестерін рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	2.4.3.1 әріптерді, әріп тіркестерін, сөздерді, сөз тіркестерін каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу

	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	2.5.1.1 жазылымы мен айтылымының айырмашылығы бар сөздерді жазу, тасымалдау ережелерін сақтау
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	2.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын білу және қолдану; 2.5.2.2 1-ден 50-ге дейінгі сандық сан есімдерді білу; 2.5.2.3 ағылшын тілінде заттарды және олардың белгісін суреттеу; 2.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.5 Who? What? Where? Whose? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 2.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 2.5.2.8 заттардың қажетті уақыттағы әрекеттерін білдіретін сөздерді мұғалімнің көмегімен қолдану; 2.5.2.9 can (істей алу), to be модалды етістігін қолдану; 2.5.2.10 have got+ зат есім құрылымының көмегімен сұрақтар қою; 2.5.2.11 орынды білдіретін сөздерді қолдану here/there; 2.5.2.12 заттар мен адамдардың орналасуын суреттеу; 2.5.2.13 – ing - жалғауымен аяқталатын осы шақтағы сурелі уақытты қолдану; 2.5.2.14 –but, - and – жалғаулықтардың көмегімен сөздер мен сөйлемдерді байланыстыру
4-тоқсан			
7. Қоршаған орта	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 мұғалімнің, сыныптастарының ағылшын тіліндегі сөзін тыңдау арқылы түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	2.1.3.1 тыңдалған материалға сәйкес суретті, сызбаны таңдап алу,

			ағылшын тіліндегі сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	2.1.4.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған мәтіннің мағынасын түсіну, кейіпкерлердің есімдерін және жердің атауын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	2.1.5.1 аудиовизуалды материалда болып жатқан іс-әрекеттерді түсіну
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	2.2.1.1 өзі, өзінің отбасы, досы туралы таныс сөздер, сөйлемдер негізінде ағылшын тілінде пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	2.2.2.1 негізгі сұрақтарды қойып, жауап бере білу
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	2.2.3.1 сұрақтар құру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	2.2.4.1 тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқу барысында бейнелері бар сөздікті қолдана білу (нашар көретіндер)
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	2.3.2.1 сөздерді айтылым ережесі мен тиісті интонациясын сақтай отырып оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	2.3.3.1 рельефтік-нүктелік қарппен жазылған ағылшын сөзін оның дыбыстық айтылымымен сәйкестеу
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 оқылған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын түсіну
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	2.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, мұғалімнің көмегімен жай сөйлемдер құру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	2.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде сөздер мен сөзтіркестерін рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	2.4.3.1 әріптерді, әріп тіркестерін, сөздерді, сөз тіркестерін каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	2.5.1.1 жазылымы мен айтылымының айырмашылығы бар сөздерді жазу, тасымалдау ережелерін сақтау

		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	<p>2.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын білу және қолдану;</p> <p>2.5.2.2 1-ден 50-ге дейінгі сандық сан есімдерді білу;</p> <p>2.5.2.3 ағылшын тілінде заттарды және олардың белгісін суреттеу;</p> <p>2.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін мұғалімнің көмегімен қолдану;</p> <p>2.5.2.5 Who? What? Where? Whose? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою;</p> <p>2.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану;</p> <p>2.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру;</p> <p>2.5.2.8 заттардың қажетті уақыттағы әрекеттерін білдіретін сөздерді мұғалімнің көмегімен қолдану;</p> <p>2.5.2.9 can (істей алу), to be модалды етістігін қолдану;</p> <p>2.5.2.10 have got+ зат есім құрылымының көмегімен сұрақтар қою;</p> <p>2.5.2.11 орынды білдіретін сөздерді қолдану here/there;</p> <p>2.5.2.12 заттар мен адамдардың орналасуын суреттеу;</p> <p>2.5.2.13 – ing - жалғауымен аяқталатын осы шақтағы сурелі уақытты қолдану;</p> <p>2.5.2.14 –but, - and – жалғаулықтардың көмегімен сөздер мен сөйлемдерді байланыстыру</p>
8. Саяхат	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 мұғалімнің, сыныптастарының ағылшын тіліндегі сөзін тыңдау арқылы түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	2.1.3.1 тыңдалған материалға сәйкес суретті, сызбаны таңдап алу, ағылшын тіліндегі сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	2.1.4.1 ағылшын тіліндегі тыңдалған мәтіннің мағынасын түсіну,

		кейіпкерлердің есімдерін және жердің атауын анықтау
	1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	2.1.5.1 аудиовизуалды материалда болып жатқан іс-әрекеттерді түсіну
2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	2.2.1.1 өзі, өзінің отбасы, досы туралы таныс сөздер, сөйлемдер негізінде ағылшын тілінде пайымдамалар құру
	2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	2.2.2.1 негізгі сұрақтарды қойып, жауап бере білу
	2.3 Сөздік қорын толықтыру	2.2.3.1 сұрақтар құру үшін сөздер мен сөз тіркестерін қолдану
	2.4 Тілдік нормаларды сақтау	2.2.4.1 тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқу барысында бейнелері бар сөздікті қолдана білу (нашар көретіндер)
3. Оқылым	3.2 Оқу түрлерін қолдану	2.3.2.1 сөздерді айтылым ережесі мен тиісті интонациясын сақтай отырып оқу
	3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	2.3.3.1 рельефтік-нүктелік қарппен жазылған ағылшын сөзін оның дыбыстық айтылымымен сәйкестеу
	3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 оқылған мәтінде кім/не жайлы айтылғанын түсіну
	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	2.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, мұғалімнің көмегімен жай сөйлемдер құру
4. Жазылым	4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	2.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде сөздер мен сөз тіркестерін рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазу (нашар көретіндер үшін)
	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	2.4.3.1 әріптерді, әріп тіркестерін, сөздерді, сөз тіркестерін каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	2.5.1.1 жазылымы мен айтылымының айырмашылығы бар сөздерді жазу, тасымалдау ережелерін сақтау
5. Тілдік нормалар	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	2.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын білу және қолдану;

			<p>2.5.2.2 1-ден 50-ге дейінгі сандық сан есімдерді білу;</p> <p>2.5.2.3 ағылшын тілінде заттарды және олардың белгісін суреттеу;</p> <p>2.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін мұғалімнің көмегімен қолдану;</p> <p>2.5.2.5 Who? What? Where? Whose? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою;</p> <p>2.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану;</p> <p>2.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру;</p> <p>2.5.2.8 заттардың қажетті уақыттағы әрекеттерін білдіретін сөздерді мұғалімнің көмегімен қолдану;</p> <p>2.5.2.9 can (істей алу), to be модальды етістігін қолдану;</p> <p>2.5.2.10 have got+ зат есім құрылымының көмегімен сұрақтар қою;</p> <p>2.5.2.11 орынды білдіретін сөздерді қолдану here/there;</p> <p>2.5.2.12 заттар мен адамдардың орналасуын суреттеу;</p> <p>2.5.2.13 – ing - жалғауымен аяқталатын осы шақтағы сурелі уақытты қолдану;</p> <p>2.5.2.14 –but, - and – жалғаулықтардың көмегімен сөздер мен сөйлемдерді байланыстыру</p>
--	--	--	--

4) 3- сынып:
4-кесте

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан			
1. Тірі табиғат	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	3.1.1.1 жай сөйлемдерді қайталай отырып ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 сөйлем мен мәтіндегі сөздердің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	3.1.3.1 тыңдалған материалға кесте толтыру, ағылшын тіліндегі қарапайым сұрақтарға жауап беру

		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	3.1.4.1 тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	3.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы жерді, оқиғаларды, кейіпкерлерді түсіну және суреттеу
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	3.2.1.1 берілген алгоритм бойынша ағылшын тілінде әңгіме құрастыру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	3.2.2.1 берілген тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	3.2.3.1 сөйлеу тілінде түрлі контекстегі тақырыптық лексиканы қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	3.2.4.1 пайымдамалармен толықтыра отырып тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	3.3.1.1 мәтіндегі бейтаныс сөздерді аудару үшін бейнелері бар сөздікті қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	3.3.2.1 мәтінді, диалогтарды рөлдер бойынша мәнерлеп оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздерді оқу және түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	3.3.4.1 жай мәтіннің негізгі сәттерін түсіну, кейіпкерлерді, тұрған жерін және жағдаяттарын анықтау
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	3.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, өз бетінше сөйлемдер құру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	3.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазбалар жасау (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	3.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдана білу (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану;

			<p>3.5.2.2 1-ден 100-ге дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -10 ға дейінгі реттік сан есімдерді білу;</p> <p>3.5.2.3 сын есімдерді дәрежелері бойынша салыстыру;</p> <p>3.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін өз бетінше қолдану;</p> <p>3.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою;</p> <p>3.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану;</p> <p>3.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру;</p> <p>3.5.2.8 қимылдың әр түрін білдіретін етістіктерді қолдану;</p> <p>3.5.2.9 must (тиісті) модалды етістігін қолдану должен;</p> <p>3.5.2.10 there is, are, have got+ noun құрылымының көмегімен сұрақтар қою;</p> <p>3.5.2.11 уақыт пен жиілік үстеулерін қолдану often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 орын мен уақыттың көмекші сөздерін қолдану in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 осы шақтағы сурелі уақытты білдіретін сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау;</p> <p>3.5.2.14 -or, -because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
2. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен (жарық және қараңғы)	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	3.1.1.1 жай сөйлемдерді қайталай отырып ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 сөйлем мен мәтіндегі сөздердің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	3.1.3.1 тыңдалған материалға кесте толтыру, ағылшын тіліндегі қарапайым сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	3.1.4.1 тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтау

		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	3.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы жерді, оқиғаларды, кейіпкерлерді түсіну және суреттеу
2. Айтылым		2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	3.2.1.1 берілген алгоритм бойынша ағылшын тілінде әңгіме құрастыру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	3.2.2.1 берілген тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	3.2.3.1 сөйлеу тілінде түрлі контекстегі тақырыптық лексиканы қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	3.2.4.1 пайымдамалармен толықтыра отырып тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
3. Оқылым		3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	3.3.1.1 мәтіндегі бейтаныс сөздерді аудару үшін бейнелері бар сөздікті қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	3.3.2.1 мәтінді, диалогтарды рөлдер бойынша мәнерлеп оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздерді оқу және түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	3.3.4.1 жай мәтіннің негізгі сәттерін түсіну, кейіпкерлерді, тұрған жерін және жағдаяттарын анықтау
4. Жазылым		4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	3.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, өз бетінше сөйлемдер құру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	3.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазбалар жасау (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
5. Тілдік нормалар		5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	3.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдана білу (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 3.5.2.2 1-ден 100-ге дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -10 ға дейінгі реттік сан есімдерді білу; 3.5.2.3 сын есімдерді дәрежелері бойынша салыстыру;

			<p>3.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін өз бетінше қолдану;</p> <p>3.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою;</p> <p>3.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану;</p> <p>3.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру;</p> <p>3.5.2.8 қимылдың әр-түрін білдіретін етістіктерді қолдану;</p> <p>3.5.2.9 must (тиісті) модалды етістігін қолдану должен;</p> <p>3.5.2.10 there is, are, have got+ noun құрылымының көмегімен сұрақтар қою;</p> <p>3.5.2.11 уақыт пен жиілік үстеулерін қолдану often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 орын мен уақыттың көмекші сөздерін қолдану in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 осы шақтағы сурелі уақытты білдіретін сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау;</p> <p>3.5.2.14 -or, -because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
2-тоқсан			
3. Уақыт	1. Слушание	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	3.1.1.1 жай сөйлемдерді қайталай отырып ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 сөйлем мен мәтіндегі сөздердің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	3.1.3.1 тыңдалған материалға кесте толтыру, ағылшын тіліндегі қарапайым сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	3.1.4.1 тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	3.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы жерді, оқиғаларды, кейіпкерлерді түсіну және суреттеу
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	3.2.1.1 берілген алгоритм бойынша ағылшын тілінде әңгіме құрастыру

4. Сәулет		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	3.2.2.1 берілген тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	3.2.3.1 сөйлеу тілінде түрлі контекстегі тақырыптық лексиканы қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	3.2.4.1 пайымдамалармен толықтыра отырып тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	3.3.1.1 мәтіндегі бейтаныс сөздерді аудару үшін бейнелері бар сөздікті қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	3.3.2.1 мәтінді, диалогтарды рөлдер бойынша мәнерлеп оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздерді оқу және түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	3.3.4.1 жай мәтіннің негізгі сәттерін түсіну, кейіпкерлерді, тұрған жерін және жағдаяттарын анықтау
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	3.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, өз бетінше сөйлемдер құру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	3.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазбалар жасау (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	3.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдана білу (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 3.5.2.2 1-ден 100-ге дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -10 ға дейінгі реттік сан есімдерді білу; 3.5.2.3 сын есімдерді дәрежелері бойынша салыстыру; 3.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін өз бетінше қолдану; 3.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? сұраулы

			<p>есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 3.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 3.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 3.5.2.8 қимылдың әр-түрін білдіретін етістіктерді қолдану; 3.5.2.9 must (тиісті) модалды етістігін қолдану должен; 3.5.2.10 there is, are, have got+ noun құрылымының көмегімен сұрақтар қою; 3.5.2.11 уақыт пен жиілік үстеулерін қолдану often, seldom, always, never; 3.5.2.12 орын мен уақыттың көмекші сөздерін қолдану in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 осы шақтағы сурелі уақытты білдіретін сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау; 3.5.2.14 -or, -because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	3.1.1.1 жай сөйлемдерді қайталай отырып ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну	
	1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 сөйлем мен мәтіндегі сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	
	1.3 Сұрақтарды түсіну	3.1.3.1 тыңдалған материалға кесте толтыру, ағылшын тіліндегі қарапайым сұрақтарға жауап беру	
	1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	3.1.4.1 тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтау	
	1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	3.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы жерді, оқиғаларды, кейіпкерлерді түсіну және суреттеу	
2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	3.2.1.1 берілген алгоритм бойынша ағылшын тілінде әңгіме құрастыру	
	2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	3.2.2.1 берілген тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беру	
	2.3 Сөздік қорын толықтыру	3.2.3.1 сөйлеу тілінде түрлі контекстегі тақырыптық лексиканы қолдану	

		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	3.2.4.1 пайымдамалармен толықтыра отырып тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
3. Оқылым		3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	3.3.1.1 мәтіндегі бейтаныс сөздерді аудару үшін бейнелері бар сөздікті қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	3.3.2.1 мәтінді, диалогтарды рөлдер бойынша мәнерлеп оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздерді оқу және түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	3.3.4.1 жай мәтіннің негізгі сәттерін түсіну, кейіпкерлерді, тұрған жерін және жағдаяттарын анықтау
4. Жазылым		4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	3.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, өз бетінше сөйлемдер құру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	3.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазбалар жасау (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
5. Тілдік нормалар		5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	3.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдана білу (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 3.5.2.2 1-ден 100-ге дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -10 ға дейінгі реттік сан есімдерді білу; 3.5.2.3 сын есімдерді дәрежелері бойынша салыстыру; 3.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін өз бетінше қолдану; 3.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 3.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 3.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру;

			<p>3.5.2.8 қимылдың әр-түрін білдіретін етістіктерді қолдану;</p> <p>3.5.2.9 must (тиісті) модалды етістігін қолдану должен;</p> <p>3.5.2.10 there is, are, have got+ noun құрылымының көмегімен сұрақтар қою;</p> <p>3.5.2.11 уақыт пен жиілік үстеулерін қолдану often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 орын мен уақыттың көмекші сөздерін қолдану in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 осы шақтағы сурелі уақытты білдіретін сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау;</p> <p>3.5.2.14 -or, -because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
3-тоқсан			
5. Өнер	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	3.1.1.1 жай сөйлемдерді қайталай отырып ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 сөйлем мен мәтіндегі сөздердің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	3.1.3.1 тыңдалған материалға кесте толтыру, ағылшын тіліндегі қарапайым сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	3.1.4.1 тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	3.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы жерді, оқиғаларды, кейіпкерлерді түсіну және суреттеу
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	3.2.1.1 берілген алгоритм бойынша ағылшын тілінде әңгіме құрастыру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	3.2.2.1 берілген тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	3.2.3.1 сөйлеу тілінде түрлі контексттегі тақырыптық лексиканы қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	3.2.4.1 пайымдамалармен толықтыра отырып тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау

	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	3.3.1.1 мәтіндегі бейтаныс сөздерді аудару үшін бейнелері бар сөздікті қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	3.3.2.1 мәтінді, диалогтарды рөлдер бойынша мәнерлеп оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздерді оқу және түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	3.3.4.1 жай мәтіннің негізгі сәттерін түсіну, кейіпкерлерді, тұрған жерін және жағдаяттарын анықтау
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	3.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, өз бетінше сөйлемдер құру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	3.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазбалар жасау (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	3.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдана білу (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 3.5.2.2 1-ден 100-ге дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -10 ға дейінгі реттік сан есімдерді білу; 3.5.2.3 сын есімдерді дәрежелері бойынша салыстыру; 3.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін өз бетінше қолдану; 3.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 3.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 3.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 3.5.2.8 қимылдың әр-түрін білдіретін етістіктерді қолдану; 3.5.2.9 must (тиісті) модалды етістігін қолдану должен;

			<p>3.5.2.10 there is, are, have got+ noun құрылымының көмегімен сұрақтар қою;</p> <p>3.5.2.11 уақыт пен жиілік үстеулерін қолдану often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 орын мен уақыттың көмекші сөздерін қолдану in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 осы шақтағы сурелі уақытты білдіретін сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау;</p> <p>3.5.2.14 -or, -because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
6. Атақты тұлғалар	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	3.1.1.1 жай сөйлемдерді қайталай отырып ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 сөйлем мен мәтіндегі сөздердің лексикалық мағынасын түсіну
		1.3 Сұрақтарды түсіну	3.1.3.1 тыңдалған материалға кесте толтыру, ағылшын тіліндегі қарапайым сұрақтарға жауап беру
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	3.1.4.1 тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	3.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы жерді, оқиғаларды, кейіпкерлерді түсіну және суреттеу
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	3.2.1.1 берілген алгоритм бойынша ағылшын тілінде әңгіме құрастыру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	3.2.2.1 берілген тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беру
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	3.2.3.1 сөйлеу тілінде түрлі контекстегі тақырыптық лексиканы қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	3.2.4.1 пайымдамалармен толықтыра отырып тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	3.3.1.1 мәтіндегі бейтаныс сөздерді аудару үшін бейнелері бар сөздікті қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	3.3.2.1 мәтінді, диалогтарды рөлдер бойынша мәнерлеп оқу
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздерді оқу және түсіну

		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	3.3.4.1 жай мәтіннің негізгі сәттерін түсіну, кейіпкерлерді, тұрған жерін және жағдаяттарын анықтау
4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру		3.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, өз бетінше сөйлемдер құру
	4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау		3.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазбалар жасау (нашар көретіндер үшін)
	4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау		3.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау		3.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдана білу (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
	5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау		3.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 3.5.2.2 1-ден 100-ге дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -10 ға дейінгі реттік сан есімдерді білу; 3.5.2.3 сын есімдерді дәрежелері бойынша салыстыру; 3.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін өз бетінше қолдану; 3.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 3.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 3.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 3.5.2.8 қимылдың әр-түрін білдіретін етістіктерді қолдану; 3.5.2.9 must (тиісті) модалды етістігін қолдану должен; 3.5.2.10 there is, are, have got+ noun құрылымының көмегімен сұрақтар қою; 3.5.2.11 уақыт пен жиілік үстеулерін қолдану often, seldom, always, never;

			3.5.2.12 орын мен уақыттың көмекші сөздерін қолдану in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 осы шақтағы сурелі уақытты білдіретін сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау; 3.5.2.14 -or, -because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру	
4-тоқсан				
7. Су – тіршілік көзі	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	3.1.1.1 жай сөйлемдерді қайталай отырып ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну	
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 сөйлем мен мәтіндегі сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	
		1.3 Сұрақтарды түсіну	3.1.3.1 тыңдалған материалға кесте толтыру, ағылшын тіліндегі қарапайым сұрақтарға жауап беру	
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	3.1.4.1 тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтау	
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	3.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы жерді, оқиғаларды, кейіпкерлерді түсіну және суреттеу	
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	3.2.1.1 берілген алгоритм бойынша ағылшын тілінде әңгіме құрастыру	
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	3.2.2.1 берілген тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беру	
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	3.2.3.1 сөйлеу тілінде түрлі контекстегі тақырыптық лексиканы қолдану	
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	3.2.4.1 пайымдамалармен толықтыра отырып тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау	
	8. Демалыс мәдениеті. Мерекелер	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	3.3.1.1 мәтіндегі бейтаныс сөздерді аудару үшін бейнелері бар сөздікті қолдану
			3.2 Оқу түрлерін қолдану	3.3.2.1 мәтінді, диалогтарды рөлдер бойынша мәнерлеп оқу
			3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздерді оқу және түсіну
			3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	3.3.4.1 жай мәтіннің негізгі сәттерін түсіну, кейіпкерлерді, тұрған жерін және жағдаяттарын анықтау

	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	3.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, өз бетінше сөйлемдер құру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	3.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазбалар жасау (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	3.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдана білу (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 3.5.2.2 1-ден 100-ге дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -10 ға дейінгі реттік сан есімдерді білу; 3.5.2.3 сын есімдерді дәрежелері бойынша салыстыру; 3.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін өз бетінше қолдану; 3.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 3.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 3.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 3.5.2.8 қимылдың әр-түрін білдіретін етістіктерді қолдану; 3.5.2.9 must (тиісті) модалды етістігін қолдану должен; 3.5.2.10 there is, are, have got+ noun құрылымының көмегімен сұрақтар қою; 3.5.2.11 уақыт пен жиілік үстеулерін қолдану often, seldom, always, never; 3.5.2.12 орын мен уақыттың көмекші сөздерін қолдану in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 осы шақтағы сурелі уақытты білдіретін сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау;

			3.5.2.14 -or, -because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру
1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну		3.1.1.1 жай сөйлемдерді қайталай отырып ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну
	1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну		3.1.2.1 сөйлем мен мәтіндегі сөздердің лексикалық мағынасын түсіну
	1.3 Сұрақтарды түсіну		3.1.3.1 тыңдалған материалға кесте толтыру, ағылшын тіліндегі қарапайым сұрақтарға жауап беру
	1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау		3.1.4.1 тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтау
	1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну		3.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы жерді, оқиғаларды, кейіпкерлерді түсіну және суреттеу
2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру		3.2.1.1 берілген алгоритм бойынша ағылшын тілінде әңгіме құрастыру
	2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау		3.2.2.1 берілген тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауап беру
	2.3 Сөздік қорын толықтыру		3.2.3.1 сөйлеу тілінде түрлі контекстегі тақырыптық лексиканы қолдану
	2.4 Тілдік нормаларды сақтау		3.2.4.1 пайымдамалармен толықтыра отырып тілдік жағдаятқа қатысу, әңгімелесушіні түсіну, тілдік нормаларды сақтау
3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану		3.3.1.1 мәтіндегі бейтаныс сөздерді аудару үшін бейнелері бар сөздікті қолдану
	3.2 Оқу түрлерін қолдану		3.3.2.1 мәтінді, диалогтарды рөлдер бойынша мәнерлеп оқу
	3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну		3.3.3.1 мәтіндегі таныс сөздерді оқу және түсіну
	3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау		3.3.4.1 жай мәтіннің негізгі сәттерін түсіну, кейіпкерлерді, тұрған жерін және жағдаяттарын анықтау
4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру		3.4.1.1 берілген тақырыпта тірек сөздерді қолданып, өз бетінше сөйлемдер құру

		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	3.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен жазбалар жасау (нашар көретіндер үшін)
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді каллиграфиялық тұрғыда қисынды жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	3.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдана білу (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.5.2.1 жекеше және көпше түрді, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 3.5.2.2 1-ден 100-ге дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -10 ға дейінгі реттік сан есімдерді білу; 3.5.2.3 сын есімдерді дәрежелері бойынша салыстыру; 3.5.2.4 a, an, the артикльдерін заттарды белгілеу үшін өз бетінше қолдану; 3.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 3.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 3.5.2.7 жіктеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар туралы пайымдамалар құру; 3.5.2.8 қимылдың әр-түрін білдіретін етістіктерді қолдану; 3.5.2.9 must (тиісті) модалды етістігін қолдану должен; 3.5.2.10 there is, are, have got+ noun құрылымының көмегімен сұрақтар қою; 3.5.2.11 уақыт пен жиілік үстеулерін қолдану often, seldom, always, never; 3.5.2.12 орын мен уақыттың көмекші сөздерін қолдану in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 осы шақтағы сурелі уақытты білдіретін сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау; 3.5.2.14 -or, -because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру

5) 4 класс:

5-кесте

Ортақ тақырыптар	Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары
1-тоқсан			
1. Менің Отаным – Қазақстан	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну, бөлектенген пайымдамаларды анықтау үшін ағылшын тілінде сұрақтар қою
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мәтіндегі бейтаныс сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын анықтау
		1.3 Сұрақтарды түсіну	4.1.3.1 сұрақтарға жауап беру және тыңдалған материалдың негізгі сәттерін табу
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	4.1.4.1 тыңдалған материалдың негізгі сәттерін, оқиғаларын, кейіпкерлерін анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	4.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы негізгі сәттерді анықтау
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	4.2.1.1 өзі, мектебі, қаласы, айналасындағы заттар туралы сөздердің санын көбейте отырып пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	4.2.2.1 ағылшын тілінің жай уақыттарын қолдана отырып сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	4.2.3.1 әңгімені қолдау үшін қажетті сөздер мен сөйлемдерді қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	4.2.4.1 әңгімеге қатысу, тілдік нормаларды сақтай отырып, әңгімелесушінің сөзін нақтылау, анықтау, басқа сөзбен айту
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	4.3.1.1 мәтінді аудару үшін сөздікті өз бетінше қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	4.3.2.1 оқу түрлерін қолдана отырып мәтінді оқу (мәтінмен танысу, ішінара, рөлдер бойынша)
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.3.1 таныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің негізгі сәттерін түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	4.3.4.1 оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтау

	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	4.4.1.1 үлгі, жоспар, негізгі сөздер бойынша 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру
		4.2 Оқылған/ тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	4.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен өз бетінше жазбалар жасау
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдану (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.2.1 кейбір айырықша зат есімдердің жекеше және көпше түрін, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 4.5.2. 1-ден 1000-ға дейінгі сандық сан есімдерді, 1-ден 100-ге дейінгі реттік сан есімдерді білу; 4.5.2.3 сын есімдерді жалпы және кейбір тақырыптық сипатының өсу спектрі бойынша заттарды суреттеу үшін қолдану; 4.5.2.4 a, an, the артикльдерін мәтіндегі заттарды, жер атауларын, есімдерді белгілеу үшін қолдану; 4.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 4.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 4.5.2.7 my, your, his, her жіктеу және тәуелдеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар, жағдаяттар мен іс-әрекеттер туралы пайымдамалар құру; 4.5.2.8 нәтижені, қоғалыстың аяқталуын және басталуын білдіретін етістіктерді қолдану; 4.5.2.9 модалды етістіктердің теріс формасын қолдану; 4.5.2.10 құрылымы бар сұрақтарға толық жауап беру; 4.5.2.11 сөйлеу тілінде жай үстеулерді қолдану well, badly;

			4.5.2.12 бағыттың көмекші сөздерін қолдану to, in, at, towards, up, down; 4.5.2.13 -ing жалғауын осы мезетте болып жатқан жағдаяттарды суреттеуге қолдану; 4.5.2.14 - and,- but,- or, - because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру
2. Адами құндылықтар	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну, бөлектенген пайымдамаларды анықтау үшін ағылшын тілінде сұрақтар қою
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мәтіндегі бейтаныс сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын анықтау
		1.3 Сұрақтарды түсіну	4.1.3.1 сұрақтарға жауап беру және тыңдалған материалдың негізгі сәттерін табу
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	4.1.4.1 тыңдалған материалдың негізгі сәттерін, оқиғаларын, кейіпкерлерін анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	4.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы негізгі сәттерді анықтау
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	4.2.1.1 өзі, мектебі, қаласы, айналасындағы заттар туралы сөздердің санын көбейте отырып пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	4.2.2.1 ағылшын тілінің жай уақыттарын қолдана отырып сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	4.2.3.1 әңгімені қолдау үшін қажетті сөздер мен сөйлемдерді қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	4.2.4.1 әңгімеге қатысу, тілдік нормаларды сақтай отырып, әңгімелесушінің сөзін нақтылау, анықтау, басқа сөзбен айту
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	4.3.1.1 мәтінді аудару үшін сөздікті өз бетінше қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	4.3.2.1 оқу түрлерін қолдана отырып мәтінді оқу (мәтінмен танысу , ішінара, рөлдер бойынша)
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.3.1 таныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің негізгі сәттерін түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен	4.3.4.1 оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтау

		негізгі ойын анықтау	
4. Жазылым	4.1	Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	4.4.1.1 үлгі, жоспар, негізгі сөздер бойынша 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру
	4.2	Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	4.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен өз бетінше жазбалар жасау
	4.3	Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық жазу
5. Тілдік нормалар	5.1	Орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдану (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
	5.2	Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.2.1 кейбір айырықша зат есімдердің жекеше және көпше түрін, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 4.5.2. 1-ден 1000-ға дейінгі сандық сан есімдерді, 1-ден 100-ге дейінгі реттік сан есімдерді білу; 4.5.2.3 сын есімдерді жалпы және кейбір тақырыптық сипатының өсу спектрі бойынша заттарды суреттеу үшін қолдану; 4.5.2.4 a, an, the артикльдерін мәтіндегі заттарды, жер атауларын, есімдерді белгілеу үшін қолдану; 4.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 4.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 4.5.2.7 my, your, his, her жіктеу және тәуелдеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар, жағдаяттар мен іс-әрекеттер туралы пайымдамалар құру; 4.5.2.8 нәтижені, қоғалыстың аяқталуын және басталуын білдіретін етістіктерді қолдану; 4.5.2.9 модалды етістіктердің теріс формасын қолдану; 4.5.2.10 құрылымы бар сұрақтарға толық жауап беру;

			4.5.2.11 сөйлеу тілінде жай үстеулерді қолдану well, badly; 4.5.2.12 бағыттың көмекші сөздерін қолдану to, in, at, towards, up, down; 4.5.2.13 -ing жалғауын осы мезетте болып жатқан жағдаяттарды суреттеуге қолдану; 4.5.2.14 - and,- but,- or, - because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру
2-тоқсан			
3. Мәдени мұра	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну, бөлектенген пайымдамаларды анықтау үшін ағылшын тілінде сұрақтар қою
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мәтіндегі бейтаныс сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын анықтау
		1.3 Сұрақтарды түсіну	4.1.3.1 сұрақтарға жауап беру және тыңдалған материалдың негізгі сәттерін табу
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	4.1.4.1 тыңдалған материалдың негізгі сәттерін, оқиғаларын, кейіпкерлерін анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	4.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы негізгі сәттерді анықтау
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	4.2.1.1 өзі, мектебі, қаласы, айналасындағы заттар туралы сөздердің санын көбейте отырып пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	4.2.2.1 ағылшын тілінің жай уақыттарын қолдана отырып сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	4.2.3.1 әңгімені қолдау үшін қажетті сөздер мен сөйлемдерді қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	4.2.4.1 әңгімеге қатысу, тілдік нормаларды сақтай отырып, әңгімелесушінің сөзін нақтылау, анықтау, басқа сөзбен айту
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	4.3.1.1 мәтінді аудару үшін сөздікті өз бетінше қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	4.3.2.1 оқу түрлерін қолдана отырып мәтінді оқу (мәтінмен танысу , ішінара, рөлдер бойынша)

		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.3.1 таныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің негізгі сәттерін түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	4.3.4.1 оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтау
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	4.4.1.1 үлгі, жоспар, негізгі сөздер бойынша 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	4.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен өз бетінше жазбалар жасау
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдану (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.2.1 кейбір айырықша зат есімдердің жекеше және көпше түрін, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 4.5.2. 1-ден 1000-ға дейінгі сандық сан есімдерді, 1-ден 100-ге дейінгі реттік сан есімдерді білу; 4.5.2.3 сын есімдерді жалпы және кейбір тақырыптық сипатының өсу спектрі бойынша заттарды суреттеу үшін қолдану; 4.5.2.4 a, an, the артикльдерін мәтіндегі заттарды, жер атауларын, есімдерді белгілеу үшін қолдану; 4.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 4.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 4.5.2.7 my, your, his, her жіктеу және тәуелдеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар, жағдаяттар мен іс-әрекеттер туралы пайымдамалар құру; 4.5.2.8 нәтижені, қоғалыстың аяқталуын және басталуын білдіретін етістіктерді қолдану;

			<p>4.5.2.9 модалды етістіктердің теріс формасын қолдану;</p> <p>4.5.2.10 құрылымы бар сұрақтарға толық жауап беру;</p> <p>4.5.2.11 сөйлеу тілінде жай үстеулерді қолдану well, badly;</p> <p>4.5.2.12 бағыттың көмекші сөздерін қолдану to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 -ing жалғауын осы мезетте болып жатқан жағдаяттарды суреттеуге қолдану;</p> <p>4.5.2.14 - and,- but,- or, - because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
4. Мамандықта р әлемі	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну, бөлектенген пайымдамаларды анықтау үшін ағылшын тілінде сұрақтар қою
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мәтіндегі бейтаныс сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын анықтау
		1.3 Сұрақтарды түсіну	4.1.3.1 сұрақтарға жауап беру және тыңдалған материалдың негізгі сәттерін табу
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	4.1.4.1 тыңдалған материалдың негізгі сәттерін, оқиғаларын, кейіпкерлерін анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	4.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы негізгі сәттерді анықтау
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	4.2.1.1 өзі, мектебі, қаласы, айналасындағы заттар туралы сөздердің санын көбейте отырып пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	4.2.2.1 ағылшын тілінің жай уақыттарын қолдана отырып сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	4.2.3.1 әңгімені қолдау үшін қажетті сөздер мен сөйлемдерді қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	4.2.4.1 әңгімеге қатысу, тілдік нормаларды сақтай отырып, әңгімелесушінің сөзін нақтылау, анықтау, басқа сөзбен айту
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	4.3.1.1 мәтінді аудару үшін сөздікті өз бетінше қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	4.3.2.1 оқу түрлерін қолдана отырып мәтінді оқу (мәтінмен танысу , ішінара, рөлдер бойынша)

		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.3.1 таныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің негізгі сәттерін түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	4.3.4.1 оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтау
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	4.4.1.1 үлгі, жоспар, негізгі сөздер бойынша 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	4.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен өз бетінше жазбалар жасау
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдану (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.2.1 кейбір айырықша зат есімдердің жекеше және көпше түрін, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 4.5.2. 1-ден 1000-ға дейінгі сандық сан есімдерді, 1-ден 100-ге дейінгі реттік сан есімдерді білу; 4.5.2.3 сын есімдерді жалпы және кейбір тақырыптық сипатының өсу спектрі бойынша заттарды суреттеу үшін қолдану; 4.5.2.4 a, an, the артикльдерін мәтіндегі заттарды, жер атауларын, есімдерді белгілеу үшін қолдану; 4.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 4.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 4.5.2.7 my, your, his, her жіктеу және тәуелдеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар, жағдаяттар мен іс-әрекеттер туралы пайымдамалар құру; 4.5.2.8 нәтижені, қоғалыстың аяқталуын және басталуын білдіретін етістіктерді қолдану;

			<p>4.5.2.9 модалды етістіктердің теріс формасын қолдану;</p> <p>4.5.2.10 құрылымы бар сұрақтарға толық жауап беру;</p> <p>4.5.2.11 сөйлеу тілінде жай үстеулерді қолдану well, badly;</p> <p>4.5.2.12 бағыттың көмекші сөздерін қолдану to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 -ing жалғауын осы мезетте болып жатқан жағдаяттарды суреттеуге қолдану;</p> <p>4.5.2.14 - and,- but,- or, - because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
3-тоқсан			
5. Табиғи құбылыстар	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну, бөлектенген пайымдамаларды анықтау үшін ағылшын тілінде сұрақтар қою
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мәтіндегі бейтаныс сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын анықтау
		1.3 Сұрақтарды түсіну	4.1.3.1 сұрақтарға жауап беру және тыңдалған материалдың негізгі сәттерін табу
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	4.1.4.1 тыңдалған материалдың негізгі сәттерін, оқиғаларын, кейіпкерлерін анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	4.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы негізгі сәттерді анықтау
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	4.2.1.1 өзі, мектебі, қаласы, айналасындағы заттар туралы сөздердің санын көбейте отырып пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	4.2.2.1 ағылшын тілінің жай уақыттарын қолдана отырып сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	4.2.3.1 әңгімені қолдау үшін қажетті сөздер мен сөйлемдерді қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	4.2.4.1 әңгімеге қатысу, тілдік нормаларды сақтай отырып, әңгімелесушінің сөзін нақтылау, анықтау, басқа сөзбен айту
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	4.3.1.1 мәтінді аудару үшін сөздікті өз бетінше қолдану

		3.2 Оқу түрлерін қолдану	4.3.2.1 оқу түрлерін қолдана отырып мәтінді оқу (мәтінмен танысу , ішінара, рөлдер бойынша)
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.3.1 таныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің негізгі сәттерін түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	4.3.4.1 оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтау
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	4.4.1.1 үлгі, жоспар, негізгі сөздер бойынша 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	4.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен өз бетінше жазбалар жасау
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдану (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.2.1 кейбір айырықша зат есімдердің жекеше және көпше түрін, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 4.5.2. 1-ден 1000-ға дейінгі сандық сан есімдерді, 1-ден 100-ге дейінгі реттік сан есімдерді білу; 4.5.2.3 сын есімдерді жалпы және кейбір тақырыптық сипатының өсу спектрі бойынша заттарды суреттеу үшін қолдану; 4.5.2.4 a, an, the артикльдерін мәтіндегі заттарды, жер атауларын, есімдерді белгілеу үшін қолдану; 4.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 4.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 4.5.2.7 my, your, his, her жіктеу және тәуелдеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар, жағдаяттар мен іс-әрекеттер туралы пайымдамалар құру;

			<p>4.5.2.8 нәтижені, қоғалыстың аяқталуын және басталуын білдіретін етістіктерді қолдану;</p> <p>4.5.2.9 модалды етістіктердің теріс формасын қолдану;</p> <p>4.5.2.10 құрылымы бар сұрақтарға толық жауап беру;</p> <p>4.5.2.11 сөйлеу тілінде жай үстеулерді қолдану well, badly;</p> <p>4.5.2.12 бағыттың көмекші сөздерін қолдану to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 -ing жалғауын осы мезетте болып жатқан жағдаяттарды суреттеуге қолдану;</p> <p>4.5.2.14 - and,- but,- or, - because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
6. Қоршаған ортаны қорғау	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну, бөлектенген пайымдамаларды анықтау үшін ағылшын тілінде сұрақтар қою
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мәтіндегі бейтаныс сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын анықтау
		1.3 Сұрақтарды түсіну	4.1.3.1 сұрақтарға жауап беру және тыңдалған материалдың негізгі сәттерін табу
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	4.1.4.1 тыңдалған материалдың негізгі сәттерін, оқиғаларын, кейіпкерлерін анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	4.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы негізгі сәттерді анықтау
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	4.2.1.1 өзі, мектебі, қаласы, айналасындағы заттар туралы сөздердің санын көбейте отырып пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	4.2.2.1 ағылшын тілінің жай уақыттарын қолдана отырып сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	4.2.3.1 әңгімені қолдау үшін қажетті сөздер мен сөйлемдерді қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	4.2.4.1 әңгімеге қатысу, тілдік нормаларды сақтай отырып, әңгімелесушінің сөзін нақтылау, анықтау, басқа сөзбен айту
	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	4.3.1.1 мәтінді аудару үшін сөздікті өз бетінше қолдану

		3.2 Оқу түрлерін қолдану	4.3.2.1 оқу түрлерін қолдана отырып мәтінді оқу (мәтінмен танысу , ішінара, рөлдер бойынша)
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.3.1 таныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің негізгі сәттерін түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	4.3.4.1 оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтау
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	4.4.1.1 үлгі, жоспар, негізгі сөздер бойынша 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	4.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен өз бетінше жазбалар жасау
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдану (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.2.1 кейбір айырықша зат есімдердің жекеше және көпше түрін, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 4.5.2. 1-ден 1000-ға дейінгі сандық сан есімдерді, 1-ден 100-ге дейінгі реттік сан есімдерді білу; 4.5.2.3 сын есімдерді жалпы және кейбір тақырыптық сипатының өсу спектрі бойынша заттарды суреттеу үшін қолдану; 4.5.2.4 a, an, the артикльдерін мәтіндегі заттарды, жер атауларын, есімдерді белгілеу үшін қолдану; 4.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 4.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 4.5.2.7 my, your, his, her жіктеу және тәуелдеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар, жағдаяттар мен іс-әрекеттер туралы пайымдамалар құру;

			<p>4.5.2.8 нәтижені, қоғалыстың аяқталуын және басталуын білдіретін етістіктерді қолдану;</p> <p>4.5.2.9 модалды етістіктердің теріс формасын қолдану;</p> <p>4.5.2.10 құрылымы бар сұрақтарға толық жауап беру;</p> <p>4.5.2.11 сөйлеу тілінде жай үстеулерді қолдану well, badly;</p> <p>4.5.2.12 бағыттың көмекші сөздерін қолдану to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 -ing жалғауын осы мезетте болып жатқан жағдаяттарды суреттеуге қолдану;</p> <p>4.5.2.14 - and,- but,- or, - because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
4-тоқсан			
7. Ғарышқа саяхат	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну, бөлектенген пайымдамаларды анықтау үшін ағылшын тілінде сұрақтар қою
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мәтіндегі бейтаныс сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын анықтау
		1.3 Сұрақтарды түсіну	4.1.3.1 сұрақтарға жауап беру және тыңдалған материалдың негізгі сәттерін табу
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	4.1.4.1 тыңдалған материалдың негізгі сәттерін, оқиғаларын, кейіпкерлерін анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	4.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы негізгі сәттерді анықтау
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	4.2.1.1 өзі, мектебі, қаласы, айналасындағы заттар туралы сөздердің санын көбейте отырып пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	4.2.2.1 ағылшын тілінің жай уақыттарын қолдана отырып сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	4.2.3.1 әңгімені қолдау үшін қажетті сөздер мен сөйлемдерді қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	4.2.4.1 әңгімеге қатысу, тілдік нормаларды сақтай отырып, әңгімелесушінің сөзін нақтылау, анықтау, басқа сөзбен айту

	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	4.3.1.1 мәтінді аудару үшін сөздікті өз бетінше қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	4.3.2.1 оқу түрлерін қолдана отырып мәтінді оқу (мәтінмен танысу, ішінара, рөлдер бойынша)
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.3.1 таныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің негізгі сәттерін түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	4.3.4.1 оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтау
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	4.4.1.1 үлгі, жоспар, негізгі сөздер бойынша 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	4.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен өз бетінше жазбалар жасау
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдану (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.2.1 кейбір айырықша зат есімдердің жекеше және көпше түрін, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 4.5.2. 1-ден 1000-ға дейінгі сандық сан есімдерді, 1-ден 100-ге дейінгі реттік сан есімдерді білу; 4.5.2.3 сын есімдерді жалпы және кейбір тақырыптық сипатының өсу спектрі бойынша заттарды суреттеу үшін қолдану; 4.5.2.4 a, an, the артикльдерін мәтіндегі заттарды, жер атауларын, есімдерді белгілеу үшін қолдану; 4.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 4.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 4.5.2.7 my, your, his, her жіктеу және тәуелдеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар,

			<p>жағдаяттар мен іс-әрекеттер туралы пайымдамалар құру;</p> <p>4.5.2.8 нәтижені, қоғалыстың аяқталуын және басталуын білдіретін етістіктерді қолдану;</p> <p>4.5.2.9 модалды етістіктердің теріс формасын қолдану;</p> <p>4.5.2.10 құрылымы бар сұрақтарға толық жауап беру;</p> <p>4.5.2.11 сөйлеу тілінде жай үстеулерді қолдану well, badly;</p> <p>4.5.2.12 бағыттың көмекші сөздерін қолдану to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 -ing жалғауын осы мезетте болып жатқан жағдаяттарды суреттеуге қолдану;</p> <p>4.5.2.14 - and,- but,- or, - because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
8. Болашаққа саяхат	1. Тыңдалым	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 ауызша тілді, аудио, видео материалды тыңдау және түсіну, бөлектенген пайымдамаларды анықтау үшін ағылшын тілінде сұрақтар қою
		1.2 Сөздер мен сөзтіркестерінің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 мәтіндегі бейтаныс сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын анықтау
		1.3 Сұрақтарды түсіну	4.1.3.1 сұрақтарға жауап беру және тыңдалған материалдың негізгі сәттерін табу
		1.4 Басты және екінші кезектегі ақпаратты анықтау	4.1.4.1 тыңдалған материалдың негізгі сәттерін, оқиғаларын, кейіпкерлерін анықтау
		1.5 Аудиовизуалды материалды түсіну	4.1.5.1 аудиовизуалды материалдағы негізгі сәттерді анықтау
	2. Айтылым	2.1 Өзі туралы негізгі пайымдамалар құру	4.2.1.1 өзі, мектебі, қаласы, айналасындағы заттар туралы сөздердің санын көбейте отырып пайымдамалар құру
		2.2 Сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау	4.2.2.1 ағылшын тілінің жай уақыттарын қолдана отырып сұрақтар мен жауаптарды тұжырымдау
		2.3 Сөздік қорын толықтыру	4.2.3.1 әңгімені қолдау үшін қажетті сөздер мен сөйлемдерді қолдану
		2.4 Тілдік нормаларды сақтау	4.2.4.1 әңгімеге қатысу, тілдік нормаларды сақтай отырып, әңгімелесушінің сөзін нақтылау, анықтау, басқа сөзбен айту

	3. Оқылым	3.1 Оқу барысында сөздікті қолдану	4.3.1.1 мәтінді аудару үшін сөздікті өз бетінше қолдану
		3.2 Оқу түрлерін қолдану	4.3.2.1 оқу түрлерін қолдана отырып мәтінді оқу (мәтінмен танысу, ішінара, рөлдер бойынша)
		3.3 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.3.1 таныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің негізгі сәттерін түсіну
		3.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	4.3.4.1 оқылған мәтіннің негізгі ойын анықтау
	4. Жазылым	4.1 Түрлі ұсынымдар формасын қолдана отырып мәтін құрастыру	4.4.1.1 үлгі, жоспар, негізгі сөздер бойынша 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыру
		4.2 Оқылған/тыңдалған материалдың мазмұнын баяндау	4.4.2.1 тыңдағаны, оқығаны, көргені негізінде рельефтік-нүктелік Брайль қарпімен, жалпақ жазумен өз бетінше жазбалар жасау
		4.3 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді анық жазу
	5. Тілдік нормалар	5.1 Орфографиялық нормаларды сақтау	4.5.1.1 оқылым мен орфографияның негізгі ережелерін қолдану (оларды оқу және жазу барысында қолдану)
		5.2 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.2.1 кейбір айырықша зат есімдердің жекеше және көпше түрін, зат есімнің тәуелдеу формасын қолдану; 4.5.2. 1-ден 1000-ға дейінгі сандық сан есімдерді, 1ден -100 ге дейінгі реттік сан есімдерді білу; 4.5.2.3 сын есімдерді жалпы және кейбір тақырыптық сипатының өсу спектрі бойынша заттарды суреттеу үшін қолдану; 4.5.2.4 a, an, the артикльдерін мәтіндегі заттарды, жер атауларын, есімдерді белгілеу үшін қолдану; 4.5.2.5 Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why? сұраулы есімдіктердің көмегімен сұрақтар қою; 4.5.2.6 this, that, these, those, these сілтеу есімдіктерін қолдану; 4.5.2.7 my, your, his, her жіктеу және тәуелдеу есімдіктерінің көмегімен өзі, айналасындағы заттар,

			<p>жағдаяттар мен іс-әрекеттер туралы пайымдамалар құру;</p> <p>4.5.2.8 нәтижені, қоғалыстың аяқталуын және басталуын білдіретін етістіктерді қолдану;</p> <p>4.5.2.9 модалды етістіктердің теріс формасын қолдану;</p> <p>4.5.2.10 құрылымы бар сұрақтарға толық жауап беру;</p> <p>4.5.2.11 сөйлеу тілінде жай үстеулерді қолдану well, badly;</p> <p>4.5.2.12 бағыттың көмекші сөздерін қолдану to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 -ing жалғауын осы мезетте болып жатқан жағдаяттарды суреттеуге қолдану;</p> <p>4.5.2.14 - and,- but,- or, - because жалғаулықтардың көмегімен сөздерді байланыстыру</p>
--	--	--	---