

Приложение 27

к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «5» февраля 2020 года № 51

Приложение 572

к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115

**Типовая учебная программа
по учебному предмету «Английский язык» для незрячих и слабовидящих
обучающихся 0-4 классов уровня начального образования
по обновленному содержанию**

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для незрячих и слабовидящих обучающихся 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель Программы - формировать умение общаться на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребности обучающихся с нарушениями зрения в устной и письменной формах.

3. Задачи Программы:

1) формировать знание элементарных лингвистических понятий: звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация;

2) ознакомить с нормами правильной артикуляции и произношения английских звуков, соотношения графического обозначения букв с соответствующими им звуками;

3) формировать навыки восприятия иноязычной речи на слух;

4) формировать навыки чтения и письма;

5) обеспечивать владение необходимым объемом слов, достаточным количеством типов высказываний для ведения диалога и построения монолога;

б) формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать информацию в процессе изучения английского языка.

4. Коррекционно-развивающие задачи:

1) развивать фонематический слух через речевые разминки;

2) развивать мелкую моторику рук, осязание, навыки ориентировки в малом пространстве, на плоскости стола, в приборе, колодке-шеститочия, в тетради, книге;

3) формировать связи между словом и образом, умение активно воспроизводить представление в слове;

4) формировать навыки чтения рельефных рисунков, способствующих развитию предметно-пространственных представлений и наглядно-образного мышления;

5) приобщать к разным видам деятельности с использованием всех сохранных анализаторов и остаточного зрения.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

5. Нарушение зрения принципиально не влияет на деятельность речевого общения и овладения иностранным языком, но вносит специфику в динамику развития и накопления языковых средств и выразительных движений, соотношение образа и слова, содержание лексики, формирование речевых навыков и языкового чутья.

6. Обучение предмету «Английский язык» осуществляется на основе личностно-ориентированного, деятельностного, дифференцированного, коммуникативного подходов и информационно-коммуникативных технологий.

7. Личностно-ориентированный подход позволяет обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, саморазвития, самореализации личности обучающегося с нарушениями зрения, формирование его индивидуальности и осуществляется на классных, внеклассных мероприятиях и нестандартных занятиях.

8. Деятельностный подход развивает личность обучающегося с применением различных методов и приемов на уроках английского языка: инсценирование конкретных ситуаций, диалога на основе игрового, имитационного и свободного общения на английском языке.

9. Дифференцированный подход предполагает всестороннее изучение каждого ребенка, выявление причин, характера и тяжести нарушения, времени его возникновения, особенностей психического и физического развития, интересов, наклонностей, способностей к обучению и строится на подборе разноуровневых заданий в зависимости от способностей и уровня сформированности речевых навыков и умений.

10. Коммуникативный подход реализуется через использование ролевых игр, использование в играх специально заданных языковых средств активной

лексики и грамматики направлено на решение различных коммуникативных задач в повседневных ситуациях.

11. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении позволяет развивать компетенцию в рамках сотрудничества, общения и обмена информацией, которая включает в себя участие в интернет-проектах, онлайн-тестирований, переписку по электронной почте, пользоваться программами-озвучками.

12. При обучении учащихся с нарушениями зрения английскому языку содержание и объём учебного предмета не меняются, но существует специфика приемов работы, которую необходимо учитывать:

1) введение нового лексического материала должно осуществляться с опорой на предметную, описательную и аудиальную наглядность для предупреждения вербализма свойственного незрячим, а также для расширения представлений детей об окружающем мире и обогащения их сенсорного опыта;

2) грамматические таблицы, схемы и графики, напечатанные по брайлю, создают излишние трудности в восприятии и осмыслении материала, работу с такими таблицами и схемами можно заменить словесным описанием, работой с образцами и анализом предложений;

3) изучение транскрипции нецелесообразно в обучении незрячих учащихся в связи с объёмностью и сложностью записи, для обозначения некоторых звуков используются сочетания 3х-4х знаков;

4) целенаправленная постановка английского произношения в начальных классах не производится из-за имеющихся у большинства обучающихся нарушений речи, звукопроизношения и фонематического слуха, работа над произношением основана на восприятии и имитации речи дикторов и учителя, артикуляция некоторых звуков [ð], [θ], [æ] объясняется и демонстрируется учителем;

5) при обучении письму на английском языке необходимо модифицировать или полностью исключить стандартные задания: «заполни пропуски», «заполни таблицу», «реши кроссворд» и «опиши картинку» в связи с технической сложностью выполнения;

б) при работе с диалогами обращают внимание на элементы невербальной коммуникации, которые недоступны для восприятия незрячего обучающегося, в этой связи учитель специально проговаривает какие жесты и мимику можно использовать в данном диалоге: здороваться за руку, махать на прощание, улыбаться, кивать головой, пожимать плечами.

13. В расширении предметных представлений значительная роль отводится наглядным пособиям, доступным осязанию незрячих и зрительному восприятию слабовидящих обучающихся.

14. В коррекционно-развивающей работе применяется система специальных технически-оптических средств, наглядных пособий и дидактического материала используемых с целью коррекции и компенсации нарушенных функций:

1) для незрячих обучающихся, имеющих остаточное зрение пособия, сочетающие рельефную и цветную печать, приборы и грифели для письма по системе Брайля, голосовая азбука, рельефная контурная карта стран изучаемого языка, электронный словарь, читающая машина для сканирования и чтения, печатные механические машинки по Брайлю;

2) для слабовидящих обучающихся: учебники с укрупненным шрифтом и адаптированными цветными иллюстрациями, рабочие тетради с укрупненными строками и клетками, макеты овощей и фруктов, чучела животных, предметы быта, модели объектов, транспорт, здания, аудиовизуальные устройства, интерактивная доска.

Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Английский язык»

15. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Английский язык» составляет:

- 1) в 0 классе - 1 час в неделю, 32 часа в учебном году;
- 2) в 1 классе - 2 часа в неделю, 66 часов в учебном году;
- 3) во 2 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 4) в 3 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 5) в 4 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

16. Содержание Программы включает следующие разделы:

- 1) раздел «Слушание»;
- 2) раздел «Говорение»;
- 3) раздел «Чтение»;
- 4) раздел «Письмо»;
- 5) раздел «Языковые нормы».

17. Раздел «Слушание» включает следующие подразделы:

- 1) понимание содержания прослушанного материала;
- 2) понимание лексического значения слов и фраз;
- 3) понимание вопросов;
- 4) определение главной и второстепенной информации;
- 5) понимание аудиовизуального материала.

18. Раздел «Говорение» включает следующие подразделы:

- 1) построение основных высказываний о себе;
- 2) формулирование вопросов и ответов;
- 3) пополнение словарного запаса;
- 4) соблюдение речевых норм.

19. Раздел «Чтение» включает следующие подразделы:

- 1) использование словаря при чтении;
- 2) использование видов чтения;
- 3) понимание содержания прочитанного текста;
- 4) определение темы и основной идеи текста.

20. Раздел «Письмо» включает следующие подразделы:

- 1) создание текста с использованием различных форм представления;
- 2) изложение содержания прослушанного, прочитанного материала;
- 3) соблюдение каллиграфических норм.

21. Раздел «Языковые нормы» предполагает изучение орфографии и грамматики, которая не выделяется в самостоятельное направление работы, она вводится через ситуативно-тематическую организацию учебного процесса и включает следующие подразделы:

- 1) соблюдение орфографических норм;
- 2) соблюдение грамматических норм.

22. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 0 класса:

1) «Слушание»: восприятие на слух речи учителя, диктора; короткие основные инструкции для ограниченного круга занятий в классе; понимание основного содержания коротких рифмовок, стихов, песен;

2) «Говорение»: произношение звуков английского языка, знание наизусть текстов рифмовок, скороговорок, стихов, песен; диалог-ситуация повседневного общения: приветствие, знакомство, благодарность; короткие высказывания о себе, своей семье;

3) «Чтение»: первичное знакомство с английским алфавитом, чтение рельефных рисунков;

4) «Письмо»: упражнения по накалыванию различных узоров из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты;

5) «Языковые нормы»: лексический аспект: слова, словосочетания, счет от 1 до 10, названия цветов, членов семьи, школьные принадлежности, грамматический аспект: глаголы «to have», модальный глагол «can».

23. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 1 класса:

1) «Слушание»: восприятие на слух речи учителя, собеседника, диктора, краткие основные инструкции к выполнению действий, понимание основного содержания простых предложений, мини-текстов;

2) «Говорение»: произношение специфических звуков английского языка; диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, объем диалогов 2-3 реплики со стороны каждого собеседника; элементарные высказывания в рамках конкретных тематических ситуаций: сведения себе, о членах семьи, школе, животных, игрушках, еде в объеме 3-4 фраз;

3) «Чтение»: знание букв английского алфавита, порядковые номера точек каждой буквы, соотношение графического образа буквы с соответствующими звуками;

4) «Письмо»: начертание комбинаций букв рельефно-точечным шрифтом Брайля для незрячих, плоскопечатным шрифтом без наклона для слабовидящих;

5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: правильное интонирование предложений различных типов: утвердительных, отрицательных, вопросительных; правильная постановка ударения в словах и фразах; порядок слов в утвердительном, отрицательном, вопросительном предложениях; грамматический аспект речи: глаголы «to have, to be», модальный глагол «can»; личные местоимения «I, you, he, she, it, we, they»; притяжательные местоимения «my, your, his, her»; указательные местоимения «this, that, these»; вопросительные местоимения «What? When? Which? How?» образование формы множественного числа имени существительного; количественные числительные от 1 до 20; предлоги места «on, in, under»; прилагательные для описания людей; форма настоящего простого времени.

24. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 2 класса:

1) «Слушание»: понимание на слух речи учителя и одноклассников, восприятие на слух аудиозаписи; понимание коротких инструкций к выполнению, понимание содержания небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале;

2) «Говорение»: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, начать, поддержать, закончить разговор; выразить благодарность, поздравить, объем диалогов 3-4 реплики со стороны каждого собеседника, представить информацию о себе, о членах семьи, друзьях, об их характере, внешности, возрасте, увлечениях; дать описание квартиры, дома;

3) «Чтение»: правила чтения гласных в открытом и закрытом типах слога, гласных букв и буквосочетаний: «-ee, -ea, -oo, -ow, -ou, -ou, -oi» и согласных букв и буквосочетаний: «-ck, -ch, -tch, -sh, -ng, -th»; глухие и звонкие согласные, долгие и краткие гласные звуки, специфичные для английского языка звуки; понимание содержания несложных мини-текстов, соотношение английского слова, записанного рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением; читать небольшие тексты на английском языке используя интонацию, уточнение информации с помощью словаря;

4) «Письмо»: работа над техникой письма, письмо на уровне слова, словосочетания, короткого предложения с использованием рельефно-точечного шрифта для незрячих с остаточным зрением; письмо на уровне слова плоскочечатным шрифтом без наклона для слабовидящих обучающихся;

5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: суффиксы, образующие числительные «-teen, -ty thirteen-thirty», суффиксы, образующие существительные «-er, -or»; грамматический аспект речи: типы вопросительных предложений: общие и специальные; модальный глагол can; употребление глагола в «Present Simple»; личные местоимения «I, you, he, she, it, we, they»; притяжательные местоимения «my, your, his, her, its, our, their»; указательные местоимения «these, those»; неопределенные местоимения «some, any»; притяжательный падеж; конструкция «there is/ there are»; предлоги места «near,

above, on the left, on the right»; артикли «a/ an, the»; образование формы множественного числа имени существительного; количественные числительные от 1 до 50.

25. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 3 класса:

1) «Слушание»: понимание основного содержания аудио-видео материалов; определение ключевых моментов в прослушанном материале;

2) «Говорение»: правильное интонирование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений; правильная постановка ударения в словах и фразах; участие в речевых ситуациях; соблюдение речевых норм; составление небольших рассказов с опорой на образец; составление вопросов и ответов по заданным темам;

3) «Чтение»: правила чтения гласных букв в 3 и 4 типах слога; чтение гласных букв и буквосочетаний «-ai, au -ei, -eu» и согласных букв и буквосочетаний «-ph, -kn, -wh, -wr»; развитие техники чтения, чтение вслух, чтение диалогов по ролям; работа над произношением, интонированием при чтении; узнавание знакомых слов в незнакомом контексте, понимание содержания коротких текстов; составление вопросов и ответов по заданным темам; использование словаря;

4) «Письмо»: совершенствование техники письма, выписывание из текста слов, словосочетаний, простых предложений; составление простых предложений с опорой на ключевые слова, фразы, выражения;

5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: формирование навыков распознавания и употребления новой лексики в речи; использование способов словообразования для потенциального увеличения словарного запаса; суффиксы образующие прилагательные «-у»; суффиксы образующие порядковые числительные «-th»; порядковые числительные, количественные числительные от 1 -100; грамматический аспект речи: имя существительное, множественное число слова-исключения; неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no; глагол в форме «Present Simple Continuous и to be» в форме «Past Simple», модальные глаголы can, may в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; предлоги места «at, next to, between»; предлоги времени «on, at, in»; предлог направления «to, предлог by»; конструкция «there is/ there are» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; типы вопросительных предложений: общие, специальные и альтернативные.

26. Базовое содержание учебного предмета «Английский язык» для 4 класса:

1) «Слушание»: понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов на знакомом языковом материале;

2) «Говорение»: участвовать в элементарных диалогах соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое

описание предмета, картинки, персонажа с опорой на предлагаемый образец; кратко излагать содержание прочитанного текста;

3) «Чтение»: чтение гласных и согласных букв и буквосочетаний, чтение гласных букв в разных позициях; правильно произносить специфичные для английского языка звуки; чтение вслух небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; понимание содержания текстов, извлекать из них запрашиваемую информацию; уточнение информации с помощью словаря;

4) «Письмо»: составлять краткие письменные высказывания с опорой на образец рельефно-точечным шрифтом Брайля и плоским письмом для слабовидящих на основе прослушанного, прочитанного и увиденного материала; отвечать на вопросы к текстам в письменной форме;

5) «Языковые нормы»: лексический аспект речи: формирование навыков распознавания и употребления новой лексики в речи; использование способов словообразования для потенциального увеличения словарного запаса, суффиксы, образующие степени сравнения прилагательных «-er, -est»; грамматический аспект речи: возвратные местоимения; имя прилагательное; количественные числительные от 1 – 1000, порядковые числительные от 1 – 100, структура глагола в форме Past Simple; спряжение правильных и неправильных глаголов: «to go, buy, see, say, meet, do, read, write, draw, sing, wear, have, eat, drink, put, get, make»; глагол в форме «Future Simple»; притяжательный падеж имени существительного; вопросительные местоимения: «which, what, where, which, how many, what kind of ...», указательные местоимения «this, these, that, those», короткие инструкции по растущему кругу знакомых тем, конструкции «has got/ have got, there is/ are», наречия времени и частоты: «sometimes, often, always, never», наречия «well, badly» предлоги места и направления: «in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left», предлоги времени: «in, on, at, before, after; with/without», времена «Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense», модальные глаголы: «can, must, have to», инфинитив цели для описания простых действий и глаголов «want, start + infinitive».

Глава 4. Система целей обучения

27. Цели обучения в Программе для каждого класса представлены кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел, четвертое число – нумерацию учебной цели. Например: в кодировке 1.1.2.4, «1» – класс, «1.2» – подраздел, «4» – нумерация учебной цели.

28. Ожидаемые результаты по целям обучения:

1) раздел «Слушание»:

таблица 1

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
1.4		1.1.4.1	2.1.4.1	3.1.4.1	4.1.4.1

Определение главной и второстепенной информации		понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте	понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке	определять основную мысль прослушанного текста	определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов на английском языке	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале

2) раздел «Говорение»:
таблица 2

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке	1.2.1.1 составлять короткий рассказ о себе, об окружающих предметах	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке	4.2.1.1 составлять высказывания о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
2.2	0.2.2.1	1.2.2.1	2.2.2.1	3.2.2.1	4.2.2.1

Формулирование вопросов и ответов	отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец	отвечать на основные вопросы о людях, предметах на английском языке	уметь задавать и отвечать на основные вопросы	задавать и отвечать на вопросы по заданным темам	формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки	1.2.3.1 знать слова и словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы

3) раздел «Чтение»:
таблица 3

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
3.1 Использова		1.3.1.1 понимать	2.3.1.1 уметь	3.3.1.1 использов	4.3.1.1 самостояте

ние словаря при чтении		значение применения словаря	использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя (слабовидящие)	ать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте (слабовидящие)	льно использовать словарь для перевода текста (слабовидящие)
3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения (ознакомительное, выборочное, по ролям)
3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
3.4 Определение темы и основной идеи текста		1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста

				события	
--	--	--	--	---------	--

4) раздел «Письмо»:
таблица 4

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
4.1 Создание текста с использованием различных форм представления			2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу, плану, ключевым словам
4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала		1.4.2.1 записывать буквы рельефно-точечным шрифтом, плоским письмом (для слабовидящих)	2.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного записывать слова и словосочетания рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом (для слабовидящих)	3.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом (для слабовидящих)	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом (для слабовидящих)
4.3 Соблюдение	0.4.3.1 уметь	1.4.3.1 писать	2.4.3.1 писать	3.4.3.1 писать	4.4.3.1 писать

е каллиграфических норм	накалывают различных узоров из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты	буквы рельефно-точечным шрифтом Брайля (для незрячих), писать заглавные и строчные буквы плоскочечным шрифтом (для слабовидящих)	каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания	каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения	разборчиво слова, словосочетания, предложения
-------------------------	--	--	--	--	---

5) раздел «Языковые нормы»:
таблица 5

Подразделы	Цели обучения				
	0 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
5.1 Соблюдение орфографических норм		1.5.1.1 воспроизводить графически и все буквы английского алфавита	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме)	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме)
5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10	1.5.2.1 знать единственное и множественное число	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное

		существительных	ное число, притяжательную форму существительного	нное число, притяжательную форму существительного	нное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного
0.5.2.2 знать основные цвета	1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20	2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50	3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10	4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100	
0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?	1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке	2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке	3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням	4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей	
	1.5.2.4 знать артикли a, an, the	2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов	3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the	4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения	

			с помощью учителя	для определения предметов	ия предметов, названия мест, фамилий в тексте
	1.5.2.5	знать вопросительные местоимения Who? What?	2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?	3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?	4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?
	1.5.2.6	знать указательные местоимения this, that	2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these	3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these	4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these
	1.5.2.7	знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they	2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений	3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и	4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с

				союзов and, but	ПОМОЩЬЮ личных и притяжате льных местоимен ий my, your, his, her
	1.5.2.8 знать слова обозначаю щие действия предметов	2.5.2.8 использоват ь слова, обозначаю щие действия предметов в нужном времени с помощью учителя	3.5.2.8 использова ть глаголы, обозначаю щие различные виды движения	4.5.2.8 использова ть глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало	
	1.5.2.9 знать конструкц ию there is/are	2.5.2.9 использоват ь модальный глагол can (мочь), to be	3.5.2.9 использова ть модальный глагол must должен	4.5.2.9 использова ть отрицатель ную форму модальных глаголов	
	1.5.2.10 знать слова, обозначаю щие место	2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкци и have got+ существите льное	3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкци и there is, are, have got+ noun	4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкц иями	
	1.5.2.11 использова ть основной предлог времени on перед	2.5.2.11 использоват ь слова, обозначаю щие место here/there	3.5.2.11 использова ть наречия времени и частоты often, seldom,	4.5.2.11 исп ользовать в речи простые наречия well, badly	

		названиям и дней недели		always, never	
			2.5.2.12 описывать расположен ие предметов и людей	3.5.2.12 использова ть предлоги места и времени in, at, next to, near, on	4.5.2.12 использова ть предлоги направлен ия to, in, at, towards, up, down
			2.5.2.13 использоват ь настоящее продолжаю щееся время с окончанием – ing	3.5.2.13 формулир овать короткие вопросы ответы в настоящем продолжа ющемся времени	4.5.2.13 использова ть -ing окончание для описания событий, происходя щих в данный момент
			2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов – but, - and	3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because	4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because

29. Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Английский язык» для незрячих и слабовидящих обучающихся 0-4 классов уровня начального образования по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе. В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

30. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Приложение
к Типовой учебной программе
по учебному предмету «Английский язык»
для 0-4 классов уровня начального
образования по обновленному содержанию

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Английский язык» для
незрячих и слабовидящих обучающихся 0-4 классов уровня начального образования по
обновленному содержанию

1) 0 класс:
таблица 1

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
1. Все обо мне	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
	3. Чтение	2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы

		3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
	4. Письмо	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-100; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have has got
2. Моя школа	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте

	4. Письмо	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have has got
2 четверть			
3. Моя семья и друзья	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетании	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте

	4. Письмо	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have\has got
4. Мир вокруг нас	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
	4. Письмо	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты

	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы (Where are you from? How old are you? What is your name?); 0.5.2.4 использовать конструкцию have has got
3 четверть			
5. Путешествие	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
4. Письмо	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты	

	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have\has got
6. Традиции и фольклор	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
4. Письмо	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты	

	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have\has got
4 четверть			
7. Еда и напитки 8. В здоровом теле – здоровый дух!	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетании	0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
		1.3 Понимание вопросов	0.1.3.1 понимать простые вопросы
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
		2.3 Пополнение словарного запаса	0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
		2.4 Соблюдение речевых норм	0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
		3.3 Понимание содержания текста	0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
	4. Письмо	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
	5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических	0.5.2.1 уметь считать от 1-10; 0.5.2.2 знать основные цвета;

		норм	0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?; 0.5.2.4 использовать конструкцию have has got
1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала		0.1.1.1 слушать и понимать речь учителя на английском языке
	1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний		0.1.2.1 распознавать простые звуки и фонемы
	1.3 Понимание вопросов		0.1.3.1 понимать простые вопросы
	1.5 Понимание аудиовизуального материала		0.1.5.1 понимать смысл песен, стихов, сказок на английском языке
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе		0.2.1.1 уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться на английском языке
	2.2 Формулирование вопросов и ответов		0.2.2.1 отвечать на простые вопросы учителя с опорой на образец
	2.3 Пополнение словарного запаса		0.2.3.1 рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки
	2.4 Соблюдение речевых норм		0.2.4.1 понимать речь учителя, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.2 Использование видов чтения		0.3.2.1 уметь зрительно воспринимать и узнавать буквы, соотносить их с соответствующими звуками
	3.3 Понимание содержания текста		0.3.3.1 понимать значение знакомых слов в тексте
4. Письмо	4.3 Соблюдение каллиграфических норм		0.4.3.1 уметь накалывать различные узоры из комбинаций точек: линии, рамочки, орнаменты
5. Языковые нормы	5.2 Соблюдение грамматических норм		0.5.2.1 уметь считать от 1-100; 0.5.2.2 знать основные цвета; 0.5.2.3 знать вопросы Where are you from? How old are you? What is your name?;

			0.5.2.4 использовать конструкцию have has got
--	--	--	---

2) 1 класс:
таблица 2

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
1. Все обо мне	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем/ о ком говорится в прослушанном тексте
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
		2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
		2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
		3.1 Использование	1.3.1.1 понимать значение применения

	3. Чтение	словаря при чтении	словаря
		3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
		3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
	4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы рельефно-точечным шрифтом, плоским письмом для слабовидящих
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы рельефно-точечным шрифтом Брайля для незрячих, писать заглавные и строчные буквы плоскочечатным шрифтом для слабовидящих
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
		5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели

2. Моя школа	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
		2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
		2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
		3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
		3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
		3.4 Определение	1.3.4.1 понимать значения слов и

		темы и основной идеи текста	словосочетаний
4. Письмо		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы рельефно-точечным шрифтом, плоским письмом для слабовидящих
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы рельефно-точечным шрифтом Брайля для незрячих, писать заглавные и строчные буквы плоскочечатным шрифтом для слабовидящих
5. Языковые нормы		5.1 Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
		5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели
2 четверть			
3. Моя семья и друзья	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание	1.1.2.1 понимать значение знакомых

	лексического значения слов и словосочетании	слов на английском языке
	1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
	1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
	2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
	3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
	3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы рельефно-точечным шрифтом, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение	1.4.3.1 писать буквы рельефно-

		каллиграфических норм	точечным шрифтом Брайля для незрячих, писать заглавные и строчные буквы плоскочечатным шрифтом для слабовидящих
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
		5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли -a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели
4. Мир вокруг нас	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетании	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		1.4 Определение	1.1.4.1 понимать о чем, о ком

		главной и второстепенной информации	говорится в прослушанном тексте
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе		1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
	2.2 Формулирование вопросов и ответов		1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
	2.3 Пополнение словарного запаса		1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
	2.4 Соблюдение речевых норм		1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении		1.3.1.1 понимать значение применения словаря
	3.2 Использование видов чтения		1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
	3.3 Понимание содержания текста		1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
	3.4 Определение темы и основной идеи текста		1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала		1.4.2.1 записывать буквы рельефно-точечным шрифтом, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм		1.4.3.1 писать буквы рельефно-точечным шрифтом Брайля для незрячих, писать заглавные и строчные буквы плоскочечатным шрифтом для слабовидящих
5. Языковые	5.1 Соблюдение орфографических		1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита

	нормы	норм	
		5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели
3 четверть			
5. Путешествие	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать, о чем/ о ком говорится в прослушанном тексте
		1.5 Понимание аудиовизуального	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском

	материала	языке
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
	2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
	2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
	3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
	3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского Алфавита
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	1.4.2.1 записывать буквы рельефно-точечным шрифтом, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы рельефно-точечным шрифтом Брайля для незрячих, писать заглавные и строчные буквы плоскочечатным шрифтом для слабовидящих
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
	5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20;

			<p>1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке;</p> <p>1.5.2.4 знать артикли a, an, the;</p> <p>1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?;</p> <p>1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that;</p> <p>1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they;</p> <p>1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов;</p> <p>1.5.2.9 знать конструкцию there is/are;</p> <p>1.5.2.10 знать слова, обозначающие место;</p> <p>1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели</p>
6. Традиции и фольклор	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем/ о ком говорится в прослушанном тексте
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
		2.2	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы

	Формулирование вопросов и ответов	о людях, предметах и классных инструкциях
	2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
	2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
	3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
	3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	1.4.2.1 записывать слова рельефно-точечным шрифтом, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	1.4.3.1 писать буквы рельефно-точечным шрифтом Брайля для незрячих, писать заглавные и строчные буквы плоскочечатным шрифтом для слабовидящих)
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
	5.2 Соблюдение грамматических норм	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли -a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I,

			you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели
4 четверть			
7. Еда и напитки 8. В здоровом теле – здоровый дух!	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке
		1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях
		2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов
		2.4 Соблюдение	1.2.4.1 понимать собеседника,

		речевых норм	соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.1.1 понимать значение применения словаря	1.3.1.1 понимать значение применения словаря
	3.2 Использование видов чтения	3.2.1 читать целыми словами знакомые слова	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова
	3.3 Понимание содержания текста	3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний	1.3.4.1 понимать значения слов и словосочетаний
4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	4.2.1 записывать слова рельефно-точечным шрифтом, плоским письмом для слабовидящих	1.4.2.1 записывать слова рельефно-точечным шрифтом, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.3.1 писать буквы рельефно-точечным шрифтом Брайля для незрячих, писать заглавные и строчные буквы плоскочечатным шрифтом для слабовидящих	1.4.3.1 писать буквы рельефно-точечным шрифтом Брайля для незрячих, писать заглавные и строчные буквы плоскочечатным шрифтом для слабовидящих
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита	1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
	5.2 Соблюдение грамматических норм	5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 5.2.4 знать артиклиа, an, the; 5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 5.2.9 знать конструкцию there is/are; 5.2.10 знать слова, обозначающие место; 5.2.11 использовать основной	1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артиклиа, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной

			предлог времени <i>on</i> перед названиями дней недели
1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	1.1.1.1 слушать и понимать ряд коротких инструкций на английском языке	
	1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	1.1.2.1 понимать значение знакомых слов на английском языке	
	1.3 Понимание вопросов	1.1.3.1 знать основные вопросы диалога на английском языке: - What is your name? - How old are you? - Where are you from?	
	1.4 Определение главной и второстепенной информации	1.1.4.1 понимать о чем, о ком говорится в прослушанном тексте	
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	1.1.5.1 понимать смысл услышанного, увиденного материала на английском языке	
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	1.2.1.1 составлять высказывание о себе, об окружающих предметах	
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	1.2.2.1 отвечать на основные вопросы о людях, предметах и классных инструкциях	
	2.3 Пополнение словарного запаса	1.2.3.1 использовать в речи слова, словосочетания для знакомства, сообщения о себе и описания предметов	
	2.4 Соблюдение речевых норм	1.2.4.1 понимать собеседника, соблюдать речевые нормы	
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	1.3.1.1 понимать значение применения словаря	
	3.2 Использование видов чтения	1.3.2.1 читать целыми словами знакомые слова	
	3.3 Понимание содержания текста	1.3.3.1 знать правила чтения букв и буквосочетаний английского алфавита	
	3.4 Определение	1.3.4.1 понимать значения слов и	

		темы и основной идеи текста	словосочетаний
4. Письмо	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала		1.4.2.1 записывать буквы рельефно-точечным шрифтом, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм		1.4.3.1 писать буквы рельефно-точечным шрифтом Брайля для незрячих, писать заглавные и строчные буквы плоскочечатным шрифтом для слабовидящих
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм		1.5.1.1 воспроизводить графически все буквы английского алфавита
	5.2 Соблюдение грамматических норм		1.5.2.1 знать единственное и множественное число существительных; 1.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 20; 1.5.2.3 знать признаки предметов на английском языке; 1.5.2.4 знать артикли -a, an, the; 1.5.2.5 знать вопросительные местоимения Who? What?; 1.5.2.6 знать указательные местоимения this, that; 1.5.2.7 знать личные местоимения I, you, he, she, it, we, you, they; 1.5.2.8 знать слова обозначающие действия предметов; 1.5.2.9 знать конструкцию there is/are; 1.5.2.10 знать слова, обозначающие место; 1.5.2.11 использовать основной предлог времени on перед названиями дней недели

3) 2 класс:
таблица 3

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			

1. Все обо мне	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
		2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
		3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
		3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением

		3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления		2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
	4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала		2.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного записывать слова и словосочетания рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм		2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм		2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
	5.2 Соблюдение грамматических норм		2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be;

			<p>2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное;</p> <p>2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there;</p> <p>2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей;</p> <p>2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием – ing;</p> <p>2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and</p>
2. Моя семья и друзья	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов

	2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
	3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
	3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно- точечным шрифтом с его звуковым произношением
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	2.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного записывать слова и словосочетания рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
	5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью

			<p>вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?;</p> <p>2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений;</p> <p>2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя;</p> <p>2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be;</p> <p>2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное;</p> <p>2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there;</p> <p>2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей;</p> <p>2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием – ing;</p> <p>2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and</p>
2 четверть			
3. Моя школа	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке

4. Мой родной край			
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
		2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
		3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
		3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно- точечным шрифтом с его звуковым произношением
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
		4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	2.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного, записывать слова и словосочетания рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
		4.3 Соблюдение	2.4.3.1 писать каллиграфически

		каллиграфических норм	корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм		2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
	5.2 Соблюдение грамматических норм		2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can -мочь, to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное; 2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there; 2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей; 2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием – ing; 2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and

	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
		2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
		3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
		3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением

		3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
4. Письмо		4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	2.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного записывать слова и словосочетания рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
5. Языковые нормы		5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be;

			<p>2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное;</p> <p>2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there;</p> <p>2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей;</p> <p>2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием – ing;</p> <p>2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов – but, - and</p>
3 четверть			
5. В здоровом теле – здоровый дух!	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетании	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов

	2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
	3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 соотносить английское слово, записанное рельефно- точечным шрифтом с его звуковым произношением
	3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно- точечным шрифтом с его звуковым произношением
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	2.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного записывать слова и словосочетания рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
	5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя;

			<p>2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?;</p> <p>2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений;</p> <p>2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя;</p> <p>2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be;</p> <p>2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное;</p> <p>2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there;</p> <p>2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей;</p> <p>2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием – ing;</p> <p>2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and</p>
6. Традиции и фольклор	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание	2.1.5.1 понимать действия,

		аудиовизуального материала	происходящие в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе		2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
	2.2 Формулирование вопросов и ответов		2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
	2.3 Пополнение словарного запаса		2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
	2.4 Соблюдение речевых норм		2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении		2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
	3.2 Использование видов чтения		2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
	3.3 Понимание содержания текста		2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно- точечным шрифтом с его звуковым произношением
	3.4 Определение темы и основной идеи текста		2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления		2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала		2.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного записывать слова и словосочетания рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм		2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических		2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением,

		норм	соблюдать правила переноса
		5.2 Соблюдение грамматических норм	<p>2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного;</p> <p>2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50;</p> <p>2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке;</p> <p>2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя;</p> <p>2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?;</p> <p>2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений;</p> <p>2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя;</p> <p>2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be;</p> <p>2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got + существительное;</p> <p>2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there;</p> <p>2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей;</p> <p>2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием – ing;</p> <p>2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and</p>
4 четверть			
7. Окружающая среда	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке

		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
		2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
	2. Говорение	2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
		2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
		3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя
	3. Чтение	3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
		3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно-точечным шрифтом с его звуковым произношением
		3.4 Определение темы и основной	2.3.4.1 понимать о ком/о чем говорится в прочитанном тексте

		идеи текста	
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления		2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала		2.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного записывать слова и словосочетания рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм		2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм		2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса
	5.2 Соблюдение грамматических норм		2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose?; 2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений; 2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя; 2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be; 2.5.2.10 задавать вопросы с помощью

			<p>конструкции have got+ существительное;</p> <p>2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there;</p> <p>2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей;</p> <p>2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием – ing;</p> <p>2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and</p>
8. Путешествие	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	2.1.1.1 понимать на слух речь учителя, одноклассников на английском языке
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов, словосочетаний
		1.3 Понимание вопросов	2.1.3.1 подбирать соответствующую картинку, схему к прослушанному материалу, отвечать на вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять имена персонажей и названия местности на английском языке
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	2.1.5.1 понимать действия, происходящие в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	2.2.1.1 составлять высказывания о себе, о своей семье, друге на основе знакомых слов, фраз на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	2.2.2.1 уметь задавать и отвечать на основные вопросы
		2.3 Пополнение словарного запаса	2.2.3.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросов
		2.4 Соблюдение речевых норм	2.2.4.1 участвовать в речевой ситуации, понимать собеседника,

			соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	2.3.1.1 уметь использовать словарь с изображениями при чтении с помощью учителя	
	3.2 Использование видов чтения	2.3.2.1 читать слова соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	
	3.3 Понимание содержания текста	2.3.3.1 соотносить английское слово, записанное рельефно- точечным шрифтом с его звуковым произношением	
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	2.3.4.1 понимать о ком, о чем говорится в прочитанном тексте	
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	2.4.1.1 составлять простые предложения на заданную тему, используя опорные слова с помощью учителя	
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	2.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного записывать слова и словосочетания рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих	
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	2.4.3.1 писать каллиграфически корректно буквы, буквосочетания, слова, словосочетания	
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	2.5.1.1 писать слова, написание которых расходятся с произношением, соблюдать правила переноса	
	5.2 Соблюдение грамматических норм	2.5.2.1 знать и употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 2.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 50; 2.5.2.3 описывать предмет и его признаки на английском языке; 2.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов с помощью учителя; 2.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений	

			<p>Who?What? Where? Whose?;</p> <p>2.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>2.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах с помощью личных местоимений;</p> <p>2.5.2.8 использовать слова, обозначающие действия предметов в нужном времени с помощью учителя;</p> <p>2.5.2.9 использовать модальный глагол can (мочь), to be;</p> <p>2.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции have got+ существительное;</p> <p>2.5.2.11 использовать слова, обозначающие место here/there;</p> <p>2.5.2.12 описывать расположение предметов и людей;</p> <p>2.5.2.13 использовать настоящее продолжающееся время с окончанием – ing;</p> <p>2.5.2.14 связывать слова и фразы с помощью союзов –but, - and</p>
--	--	--	---

4) 3 класс:
таблица 4

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения
1 четверть			
1. Живая природа	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста

		информации	
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе		3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
	2.2 Формулирование вопросов и ответов		3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
	2.3 Пополнение словарного запаса		3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
	2.4 Соблюдение речевых норм		3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении		3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
	3.2 Использование видов чтения		3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
	3.3 Понимание содержания текста		3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
	3.4 Определение темы и основной идеи текста		3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления		3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала		3.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм		3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм		3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме)
	5.2 Соблюдение грамматических норм		3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 3.5.2.2 знать количественные

			<p>числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10;</p> <p>3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням;</p> <p>3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов;</p> <p>3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?;</p> <p>3.5.2.6 использовать указательные местоимения his, that, these, those, these;</p> <p>3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but;</p> <p>3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения;</p> <p>3.5.2.9 использовать модальный глагол must;</p> <p>3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun;</p> <p>3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени;</p> <p>3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because, аудио, видео материал, повторяя простые фразы</p>
2. Что такое хорошо и что такое плохо? (свет и темнота)	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение	3.1.4.1 определять основную мысль

	главной и второстепенной информации	прослушанного текста
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
	2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
	2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
	3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
	3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
	4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	3.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
	5.2 Соблюдение грамматических	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число,

		норм	<p>притяжательную форму существительного;</p> <p>3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10;</p> <p>3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням;</p> <p>3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов;</p> <p>3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?;</p> <p>3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but;</p> <p>3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения;</p> <p>3.5.2.9 использовать модальный глагол must;</p> <p>3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun;</p> <p>3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени;</p> <p>3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because</p>
2 четверть			
3. Время	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать

4. Архитекту ра			на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	3.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые	5.1 Соблюдение	3.5.1.1 уметь применять основные

	нормы	орфографических норм	правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме)
		5.2 Соблюдение грамматических норм	<p>3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного;</p> <p>3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10;</p> <p>3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням;</p> <p>3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов;</p> <p>3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?;</p> <p>3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but;</p> <p>3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения;</p> <p>3.5.2.9 использовать модальный глагол must;</p> <p>3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun;</p> <p>3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never;</p> <p>3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on;</p> <p>3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени;</p> <p>3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because</p>
	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте

	1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
	1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
	2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
	2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
	3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
	3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	3.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения

	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10; 3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням; 3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов; 3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?; 3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but; 3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения; 3.5.2.9 использовать модальный глагол must 3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun; 3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never; 3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени; 3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because
3 четверть			
5. Искусство	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте

	значения слов и словосочетаний	
	1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
	1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
	2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
	2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
	3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
	3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	3.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение	3.4.3.1 писать каллиграфически

		каллиграфических норм	корректно слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10; 3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням; 3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов; 3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who?What? Where? Whose? How many/much?; 3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but; 3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения; 3.5.2.9 использовать модальный глагол must; 3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun; 3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never; 3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени; 3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because
6. Выдающиеся личности	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание	3.1.2.1 понимать лексическое значение

		лексического значения слов и словосочетании	слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	3.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих

		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10; 3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням; 3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов; 3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?; 3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but; 3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения; 3.5.2.9 использовать модальный глагол must; 3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun; 3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never; 3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени; 3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because
4 четверть			
7. Вода – источник жизни	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, повторяя простые фразы

8. Культура отдыха. Праздники		материала	
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова
		4.2 Изложение содержания прослушанного/про	3.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного, делать записи рельефно-точечным шрифтом

		читанного материала	Брайля, плоским письмом для слабовидящих
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10; 3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням; 3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов; 3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much?; 3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 3.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимений и союзов and, but; 3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения; 3.5.2.9 использовать модальный глагол must; 3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun; 3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never; 3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 формулировать короткие вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени; 3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because
	1. Слушание	1.1 Понимание	3.1.1.1 слушать и понимать устную

		содержания прослушанного материала	речь, аудио/видео материал, повторяя простые фразы
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте
		1.3 Понимание вопросов	3.1.3.1 заполнять таблицу к прослушанному материалу, отвечать на простые вопросы на английском языке
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	3.1.4.1 определять основную мысль прослушанного текста
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	3.1.5.1 понимать и описывать места, события, героев в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	3.2.1.1 составлять рассказ по заданному алгоритму на английском языке
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	3.2.2.1 задавать и отвечать на вопросы по заданным темам
		2.3 Пополнение словарного запаса	3.2.3.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
		2.4 Соблюдение речевых норм	3.2.4.1 участвовать в речевой ситуации дополняя высказываниями, понимать собеседника, соблюдать речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	3.3.1.1 использовать словарь с изображениями для перевода незнакомых слов в тексте
		3.2 Использование видов чтения	3.3.2.1 читать выразительно текст, диалоги по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	3.3.3.1 читать и понимать знакомые слова в текстах
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	3.3.4.1 понимать основные моменты простого текста, определять героев, место и события
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм	3.4.1.1 самостоятельно составлять предложения на заданную тему, используя опорные слова

		представления	
		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	3.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	3.4.3.1 писать каллиграфически корректно слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	3.5.1.1 уметь применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	3.5.2.1 употреблять единственное и множественное число, притяжательную форму существительного; 3.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 100, порядковые числительные от 1 до 10; 3.5.2.3 сравнивать прилагательные по степеням; 3.5.2.4 самостоятельно использовать артикли a, an, the для определения предметов; 3.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who?What? Where? Whose? How many/much?; 3.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 2.5.2.7 составлять высказывания о событиях и действиях с помощью личных местоимении и союзов and, but; 3.5.2.8 использовать глаголы, обозначающие различные виды движения; 3.5.2.9 использовать модальный глагол must; 3.5.2.10 задавать вопросы с помощью конструкции there is/are, have got+ noun; 3.5.2.11 использовать наречия времени и частоты often, seldom, always, never; 3.5.2.12 использовать предлоги места и времени in, at, next to, near, on; 3.5.2.13 формулировать короткие

			вопросы ответы в настоящем продолжающемся времени; 3.5.2.14 связывать слова с помощью союзов -or, -because
--	--	--	---

5) 4 класс:
таблица 5

Сквозные темы	Разделы	Подразделы	Цели обучения	
1 четверть				
1. Моя Родина – Казахстан	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний	
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте	
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале	
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала	
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов	
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка	
		2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы	
		2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы	
			3.1 Использование	4.3.1.1 самостоятельно использовать

	3. Чтение	словаря при чтении	словарь для перевода текста
		3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения ознакомительное, выборочное, по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу, плану, ключевым словам
		4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного; 4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who?

			<p>What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;</p> <p>4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало;</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент;</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>
2. Человеческие ценности	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание	4.1.5.1 определять основные моменты

		аудиовизуального материала	в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе		4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
	2.2 Формулирование вопросов и ответов		4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
	2.3 Пополнение словарного запаса		4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
	2.4 Соблюдение речевых норм		4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении		4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
	3.2 Использование видов чтения		4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
	3.3 Понимание содержания текста		4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
	3.4 Определение темы и основной идеи текста		4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления		4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу, плану, ключевым словам
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала		4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм		4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения

	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	<p>4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного;</p> <p>4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100;</p> <p>4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей;</p> <p>4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте;</p> <p>4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;</p> <p>4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало;</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопрос с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих</p>

			в данный момент; 4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because
2 четверть			
3. Культурно е наследие	1.Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетании	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2.Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского
		2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
		3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения ознакомительное, выборочное,

			по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
		3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
	4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу, плану, ключевым словам
		4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
	5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии, умение их применять при чтении и письме
		5.2 Соблюдение грамматических норм	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного; 4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those,

			<p>these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений <i>my, your, his, her</i>;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало;</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия <i>well, badly</i>;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления <i>to, in, at, towards, up, down</i>;</p> <p>4.5.2.13 использовать <i>-ing</i> окончание для описания событий происходящих в данный момент;</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов <i>- and,- but,- or, - because</i></p>
4. Мир профессий	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и

	высказываний о себе	окружающих предметах увеличивая количество слов
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
	2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
	2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
	3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
	3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу, плану, ключевым словам
	4.2 Изложение содержания прослушанного, прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
	5.2 Соблюдение грамматических норм	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму

			<p>существительного;</p> <p>4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100;</p> <p>4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей;</p> <p>4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте;</p> <p>4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;</p> <p>4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало;</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>
3 четверть			
5. Природные	1. Слушание	1.1 Понимание содержания	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио, видео материал, задавать

явления		прослушанного материала	вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
		2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
	3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
		3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
		3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
		3.4 Определение темы и основной	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста

		идеи текста	
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу, плану, ключевым словам	
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих	
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения	
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме	
	5.2 Соблюдение грамматических норм	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного; 4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;	

			<p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент;</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>
6. Охрана окружающей среды	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена

	вопросов и ответов	английского языка
	2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
	2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
	3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
	3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу план, ключевые слова
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме
	5.2 Соблюдение грамматических норм	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного; 4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные,

			<p>по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей;</p> <p>4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте;</p> <p>4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;</p> <p>4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало;</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент;</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>
4 четверть			
7. Путешествие в Космос	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте

	словосочетании	
	1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
	1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
	1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
	2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
	2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
	2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь собеседника, соблюдая речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста
	3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям
	3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу, плану, ключевым словам
	4.2 Изложение	4.4.2.1 на основе прослушанного,

		содержания прослушанного/прочитанного материала	прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих
		4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм		4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии, умение их применять при чтении и письме
	5.2 Соблюдение грамматических норм		4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного; 4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?; 4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these; 4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her; 4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало; 4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов; 4.5.2.10 давать полные ответы на

			<p>вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.1 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент;</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>
8. Путешествие в будущее	1. Слушание	1.1 Понимание содержания прослушанного материала	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудио/видео материал, задавать вопросы на английском языке для выяснения отдельных высказываний
		1.2 Понимание лексического значения слов и словосочетаний	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний в тексте
		1.3 Понимание вопросов	4.1.3.1 отвечать на вопросы и находить ключевые моменты в прослушанном материале
		1.4 Определение главной и второстепенной информации	4.1.4.1 определять основные моменты, события, героев прослушанного материала
		1.5 Понимание аудиовизуального материала	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале
	2. Говорение	2.1 Построение основных высказываний о себе	4.2.1.1 составлять высказывание о себе, о школе, о своем городе и окружающих предметах увеличивая количество слов
		2.2 Формулирование вопросов и ответов	4.2.2.1 формулировать вопросы и ответы используя простые времена английского языка
		2.3 Пополнение словарного запаса	4.2.3.1 использовать необходимые слова и фразы для поддержания беседы
		2.4 Соблюдение речевых норм	4.2.4.1 участвовать в беседе, уточнять, выяснять, перефразировать речь

			собеседника, соблюдая речевые нормы
3. Чтение	3.1 Использование словаря при чтении	4.3.1.1 самостоятельно использовать словарь для перевода текста	
	3.2 Использование видов чтения	4.3.2.1 читать текст используя виды чтения: ознакомительное, выборочное, по ролям	
	3.3 Понимание содержания текста	4.3.3.1 понимать основные моменты в тексте, содержащем знакомые слова и фразы	
	3.4 Определение темы и основной идеи текста	4.3.4.1 определять основную мысль прочитанного текста	
4. Письмо	4.1 Создание текста с использованием различных форм представления	4.4.1.1 составлять рассказ из 2-3 предложений по образцу, плану, ключевым словам	
	4.2 Изложение содержания прослушанного/прочитанного материала	4.4.2.1 на основе прослушанного, прочитанного, увиденного самостоятельно делать записи рельефно-точечным шрифтом Брайля, плоским письмом для слабовидящих	
	4.3 Соблюдение каллиграфических норм	4.4.3.1 писать разборчиво слова, словосочетания, предложения	
5. Языковые нормы	5.1 Соблюдение орфографических норм	4.5.1.1 применять основные правила чтения и орфографии умение их применять при чтении и письме	
	5.2 Соблюдение грамматических норм	4.5.2.1 употреблять единственное и множественное число некоторых исключительных существительных, притяжательную форму существительного; 4.5.2.2 знать количественные числительные от 1 до 1000, порядковые числительные от 1 до 100; 4.5.2.3 использовать прилагательные, по растущему спектру общих и некоторых тематических тем для описания вещей; 4.5.2.4 использовать артикли a, an, the для определения предметов, названия мест, фамилий в тексте; 4.5.2.5 задавать вопросы с помощью	

			<p>вопросительных местоимений Who? What? Where? Whose? How many/much? Which? Why?;</p> <p>4.5.2.6 использовать указательные местоимения this, that, these, those, these;</p> <p>4.5.2.7 составлять высказывания о себе, об окружающих предметах, событиях и действиях с помощью личных и притяжательных местоимений my, your, his, her;</p> <p>4.5.2.8 использовать глаголы, которые указывают на результат, конец действия или его начало</p> <p>4.5.2.9 использовать отрицательную форму модальных глаголов;</p> <p>4.5.2.10 давать полные ответы на вопросы с конструкциями;</p> <p>4.5.2.11 использовать в речи простые наречия well, badly;</p> <p>4.5.2.12 использовать предлоги направления to, in, at, towards, up, down;</p> <p>4.5.2.13 использовать -ing окончание для описания событий происходящих в данный момент;</p> <p>4.5.2.14 связывать слова с помощью союзов - and,- but,- or, - because</p>
--	--	--	---