

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«Утверждаю»
Директор РГУ ННПЦ РСИО
Кудеринова А.М.
Кудеринова 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Алматы 2023

**Положение
о проведении Республиканского конкурса педагогического мастерства
«Лучший педагог специальной организации образования»
(специального детского сада, специальной школы)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяют порядок организации и проведения Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог специальной организации образования» для педагогов специального детского сада, специальной школы (далее - Конкурс).

1.2 Настоящее положение (далее – Положение) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы и иных гражданских служащих в области образования и науки".

1.3 Конкурс проводится в целях повышения престижа педагогического труда, распространения опыта лучших педагогов специальных организаций образования (далее – СОО), развития социально-профессиональных ресурсов личности и профессионального мастерства педагогов СОО.

Цель Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих, талантливых педагогов, реализующих на практике передовые идеи обучения и воспитания учащихся с ООП, формирование позитивного социального и профессионального имиджа учителя, поощрение педагогических инноваций и творческой активности, развитие деятельности педагогов по обновлению содержания образования, совершенствование форм обобщения педагогического опыта.

1.4 Основным организатором Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог специальной организации образования» является РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства Просвещения РК.

1.5 В Конкурсе принимают участие воспитатели и педагоги, имеющие стаж работы в специальных организациях образования (специальном детском саду, специальной школы) не менее 5 лет, подавшие заявку на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями Положения. Возраст участников не ограничивается.

2. Порядок присвоения звания, критерии участников и номинации Конкурса "
Лучший педагог специальной организации образования "

2.1. Звание «Лучший педагог специальной организации образования» присваивается ежегодно на конкурсной основе педагогам специального детского сада, специальной школы, участвовавшим в Конкурсе;

2.2. Звание «Лучший педагог специальной организации образования» не может присваиваться одному и тому же педагогу более одного раза в течение трех лет;

2.3. В Конкурсе участвуют педагоги, соответствующие следующим критериям:

- являющиеся штатными педагогами специального детского сада, специальной школы;
- имеющие непрерывный педагогический стаж не менее трех лет на момент представления документов для участия в Конкурсе;

2.4. Конкурс проводится по нижеследующим номинациям:

➤ «*Лучший педагог (воспитатель) специального детского сада*» (педагоги, осуществляющие воспитательный процесс);

➤ «*Лучший педагог психолого-педагогического сопровождения воспитанников специального детского сада*» (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог).

➤ «*Лучший педагог (учитель) специальной школы*» (педагоги, осуществляющие учебный процесс);

➤ «*Лучший педагог психолого-педагогического сопровождения учащихся специальных школ*» (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог).

➤ «*Лучший воспитатель специальной школы*».

Каждый специалист может участвовать не более чем в двух номинациях.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Объявление о проведении Конкурса с уточнением сроков проведения этапов публикуется в средствах массовой информации, распространяемых на территории Республики Казахстан, а также размещается на интернет - ресурсе РГУ ННПЦ РСИО за один месяц до начала проведения I этапа Конкурса.

3.2. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

3.2.1. I этап – отборочный, областной (городской). Форма проведения – очная/заочная на основе представленных документов и материалов участников. По итогам отборочного тура победители, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются для участия во втором этапе Конкурса. Сроки проведения: с марта по май месяцы.

3.2.2. II этап – финальный, республиканский. Форма проведения - заочная на основе представленных документов об участниках и конкурсных материалов по итогам первого этапа. Сроки проведения: август – сентябрь.

3.3. Для участия в конкурсе педагоги, соответствующие требованиям пункта 1.5. и 2.3. Положения, подают заявку и все необходимые документы, конкурсные материалы, указанные в пунктах 3.10 и 3.14. Материалы, не соответствующие требованиям и формам, указанным в настоящем Положении и/или поступившие позднее сроков предоставления материалов, не рассматриваются.

Все материалы для участия в Конкурсе предоставляются на казахском или русском языках.

3.4. Для проведения Конкурса формируются и утверждают Конкурсные комиссии (далее – Комиссии) для проведения каждого этапа. Для проведения I этапа Комиссия формируется Управлением образования областей и городов республиканского значения (далее – Управление), состав Комиссии утверждается приказом Управления. Для проведения II этапа (финального) Комиссия формируется РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» Министерства просвещения Республики Казахстан, состав Комиссии утверждается приказом директора РГУ ННПЦ РСИО.

3.5 Конкурсные Комиссии:

1) осуществляют непосредственное руководство подготовкой, проведением этапов Конкурса, формируют предложения по срокам проведения, программе, перечню компетенций Конкурса;

2) утверждают состав жюри, подводят итоги и награждают победителей и призеров;

3) разрабатывают документацию Конкурса (конкурсные задания, критерии оценки, итоговые протоколы по номинациям и другие документы);

4) направляют в организации образования информационные письма, программу и т.д.;

5) определяют место для проведения финального этапа Конкурса (в случае очного формата);

- 6) обеспечивают техническое сопровождение Конкурса;
 - 7) обеспечивают информационное освещение Конкурса.
- 3.6 Для определения победителей финального этапа формируется жюри Конкурса:
- 1) состав и председатель жюри Конкурса определяется Конкурсной комиссией ННПЦ РСИО;
 - 2) жюри определяет победителей Конкурса по максимальному количеству баллов в соответствии с критериями;
 - 3) определение победителей осуществляется членами жюри путем закрытого голосования.
8. Информация о Конкурсе и контактные сведения (телефон, адрес электронной почты) размещаются на официальном сайте Организатора - РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования».

Параграф 1. Порядок проведения I этапа Конкурса

3.7. I этап (отборочный) проводится на уровне областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент). Для участия в I этапе приглашаются педагогические работники СОО в соответствии с пунктом 1.5. и 2.3. Положения. Форма проведения – очная или заочная на основе представленных документов и материалов Участников. Сроки проведения этапа ежегодно с марта по май месяцы, по результатам определяются победители I этапа Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе.

3.8. Для оценивания педагогов на первом этапе Конкурса создается областная (городская) конкурсная комиссия (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом Управления. Состав Комиссии формируется из числа сотрудников Управления, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования. Количество членов Комиссии составляет не менее семи человек. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов. Секретарь не является ее членом.

3.9. Объявление о проведении I этапа Конкурса публикуется управлением образования региона (далее – Управление) в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, города, а также размещается на Интернет-ресурсе Управления за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса. Заявка на участие в I (отборочном) этапе подается согласно форме (**Приложение 1**) в сканированном варианте, в срок до 15 марта на электронный адрес Управления с пометкой «Конкурс».

3.10. В пакет конкурсных материалов для участия в I (отборочном) этапе входит: видеозапись открытого мероприятия (занятие, урок, воспитательное мероприятие) не более 30 минут, технологическая карта (поурочный план) открытого мероприятия, самоанализ открытого мероприятия. Требования к оформлению конкурсных материалов и порядок их представления согласно **Приложения 2**. Материалы, направленные для участия в I (отборочном) этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

Срок предоставления материалов не позднее 15 апреля. Материалы, поступившие позднее указанного срока, оформленные без соблюдения требований, не рассматриваются.

3.11. Конкурсная комиссия оценивает представленные материалы, проводит рейтинг участников в каждой номинации и определяет победителей I этапа Конкурса. Результаты I этапа Конкурса фиксируются протоколом заседания Комиссии и сообщаются каждому участнику по электронной почте не позднее 15 июня. Победители (1 место) в каждой номинации I этапа конкурса рекомендуются для участия во II этапе Конкурса.

3.12. Управления образования областей и городов республиканского значения (Астана, Алматы, Шымкент) направляют в РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» письмо с указанием сведений о педагогах (ФИО, место работы, должность, контактные данные) для участия во II этапе конкурса. К

письму прилагаются: копия протокола результатов I этапа конкурса и все конкурсные материалы каждого участника.

Параграф 2. Порядок проведения II этапа Конкурса

3.13. II этап Конкурса (финальный) проводится среди победителей первого этапа Конкурса, прошедших на уровне областей и городов республиканского значения, в каждой номинации. Форма проведения – заочная. Сроки проведения: август – сентябрь.

3.14. В пакет конкурсных материалов для участия во II (финальном) этапе Конкурса входит: портфолио участника конкурса, которое включает информацию о профессиональной деятельности, и презентация профессиональных целей и ценностей, методической системы, положительного опыта работы участника конкурса.

3.15. Участники II этапа конкурса самостоятельно направляют свои конкурсные материалы на электронный адрес РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования. Требования к оформлению конкурсных материалов и порядок их представления согласно *Приложения 2*. Материалы, направленные для участия во II (финальном) этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

Адрес электронной почты для приема материалов II этапа конкурса: special-2021@inbox.ru

Срок предоставления материалов не позднее 5 сентября. Материалы, поступившие позднее указанного срока, оформленные без соблюдения требований, не рассматриваются.

3.16. Материалы, представленные педагогами на Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог специальной организации» оцениваются в соответствии с критериями *Приложения 3*.

3.17. Для определения победителей финального этапа формируется жюри Конкурса. Жюри Конкурса оценивает:

- 1) уровень профессиональной компетентности участника в области знаний и практических навыков, профессиональное мастерство в работе с детьми с ограниченными возможностями;
- 2) эффективность и результативность системы профессиональной деятельности педагога, степень владения методикой проведения занятий (воспитательных мероприятий), а также знания научно-методической проблематики на современном этапе в работе с детьми с ограниченными возможностями, информированность в области НПА;
- 3) личные качества: педагогическая интуиция, креативность, импровизация, организаторские способности, коммуникативность.

Параграф 3. Подведение итогов Конкурса

3.18. По результатам II (финального) этапа жюри определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации (I, II и III место). Организатор вправе определить дополнительную номинацию и победителя.

3.19. Победителем Конкурса в каждой номинации является участник, набравший в рейтинге наибольшее количество баллов.

3.20. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени. Остальные участники Конкурса получают сертификаты участника.

3.21. В случае отсутствия конкурентной среды в рамках номинации, победители и призеры не определяются.

Итоги II этапа Конкурса публикуются в средствах массовой информации, распространяемых на территории области, городов республиканского значения и столицы, не позднее чем через десять календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на Интернет-ресурсе РГУ «ННПЦ РСИО», Министерства образования и науки республики Казахстан.

Приложение 1
к Положению о Республиканском
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагог специальной
организации»

ЗАЯВКА
на участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Лучший
педагог специальной организации»

Организация образования:

Номинация:

I. Сведения об участнике конкурса, ИИН

1.1. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью):

1.2. Должность и стаж работы:

1.3. Адрес, место работы:

Телефон:

Адрес электронной почты организации:

1.4. Контактный телефон:

Адрес электронной почты участника:

II. Решение администрации организации образования о выдвижении данного участника
(Заявителя) на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью организации
образования:

Директор

Личная подпись

Расшифровка
подписи

М.П.

Приложение 2
к Положению о Республиканском конкурсе
педагогического мастерства «Лучший педагог
специальной организации»

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению конкурсных материалов Республиканского конкурса педагогического
мастерства «Лучший педагог специальной организации»

I этап конкурса

1. Видеозапись урока / занятия/ воспитательного мероприятия предоставляется на электронном носителе с расширением AVI, MPED, WMP (на выбор). Видеозапись сопровождается планом-конспектом урока/занятия/воспитательного мероприятия в виде технологической карты, а также самоанализом занятия, оформленным в формате MSWord.

Текст прилагаемых файлов оформляется с соблюдением следующих параметров:

а) план-конспект: ориентация листа – альбомная; поля: слева – 1 см, справа – 1 см, снизу – 1,5 см, сверху – 3 см; шрифт заголовка – Times New Roman, 14 кегль; шрифт текста– Times New Roman, 12 кегль.

б) самоанализ урока/занятия: ориентация листа – книжная; поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу – 1,5 см, сверху – 2 см; шрифт заголовка - Times New Roman, 14 кегль; шрифт основного текста– Times New Roman, 14 кегль.

2. Объем высылаемых видеофайлов не более 2Гб, форматы стандартные: *.mp 4 или *.avi.

3. Название видеороликов подписываются в формате «Ф.И.О. участника. Название ролика. Наименование организации».

Адрес электронной почты для приема заявок на участие в Конкурсе: _____

В теме письма обязательно указывается Ф.И.О. конкурсанта, наименование специальной организации, регион.

II этап конкурса

1. В портфолио включаются: сертификаты курсов повышения квалификации по специальности в объеме не менее 72 часов, пройденных за последние три года; программы областных и республиканских конференций, семинаров, проведенных мастер-классов, других мероприятий по обмену опытом с указанием ФИО конкурсанта; документы, подтверждающие участие в составлении Типовых учебных программ, учебно-методических комплексов (учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие), программ воспитательной работы обучающихся с ограниченными возможностями; оттиски опубликованных статей по тематике, соответствующих профессиональной деятельности.

2. Презентация целей, ценностей и опыта работы участника Конкурса должна содержать описание системы работы или отдельных компонентов деятельности педагога, конкретные примеры деятельности, доказательства результативности и эффективности опыта при решении педагогических задач. Перспективы развития опыта. Материалы предоставляются в программе Microsoft Power Point, в объеме 10-15 слайдов (возможно с использованием видеоматериалов).

Адрес электронной почты для приема материалов II этапа конкурса: special-2021@inbox.ru

В теме письма обязательно указывается Ф.И.О. конкурсанта, номинация конкурса, наименование специальной организации, регион.

Приложение 3
к Положению о Республиканском
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагог специальной
организации»

КРИТЕРИИ

оценивания материалов, представленных педагогами на Республиканский
конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог специальной
организации»

1. ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ I (отборочного) этапа

1.1. Видеозапись открытого занятия/урока (до 30 минут)

1.1.1. Номинация «Лучший педагог (воспитатель) специального детского сада».

1.1.2. Номинация «Лучший педагог (учитель) специальной школы»

№	Критерии и показатели	баллы			
		0	1	2	3
1	Технологическая карта/план занятия/урока содержит четко сформулированные: цель, задачи, содержание деятельности педагога и воспитанников/обучающихся, структуру занятия/урока; включает дифференцированный и индивидуальный подход, ресурсы, порядок установления обратной связи, способы оценивания достигнутых результатов	0	1	2	3
2	В цели и задачах занятия / урока сформулированы ожидаемые результаты, которые описывают навыки и личностные качества воспитанников/учащихся	0	1	2	3
3	Педагог/воспитатель создает и поддерживает высокий уровень мотивации деятельности воспитанников/школьников	0	1	2	3
4	Стиль общения воспитателя /педагога с детьми обеспечивает психологический комфорт, атмосферу взаимодействия и взаимоуважения	0	1	2	3
5	Педагог/воспитатель использует современные педагогические технологии (в том числе ИКТ), использует методы коррекционно-развивающей и воспитательной направленности образовательного процесса, создает условия для самостоятельной деятельности и сотрудничества воспитанников/обучающихся	0	1	2	3
6	Содержание совместной с педагогом /воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников/обучающихся соответствует их возможностям, обеспечен дифференцированный и индивидуальный подход, текущее и итоговое оценивание достижений воспитанников/обучающихся	0	1	2	3
7	Цель и задачи занятия/урока достигнуты	0	1	2	3
8	Педагог дает обоснованный самоанализ структуры занятия/урока, выбора методических приемов, объясняет необходимость дифференцированного и индивидуального подхода, использования средств наглядности, практической деятельности, групповой работы и др., дает объективную оценку достигнутых на занятии/уроке результатов	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1 – показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

1.1.3. Номинация «Лучший воспитатель специальной школы»

№	Критерии и показатели	баллы			
		0	1	2	3
1	Технологическая карта занятия/мероприятия содержит четко сформулированные: цель, задачи, содержание деятельности воспитателя и воспитанников, структуру занятия/мероприятия, дифференцированный и индивидуальный подход, ресурсы	0	1	2	3
2	Цель и задачи занятия / мероприятия отражают ожидаемые результаты	0	1	2	3
3	Воспитатель создает и поддерживает высокий уровень мотивации и активизации деятельности воспитанников	0	1	2	3
4	Стиль общения воспитателя с детьми обеспечивает психологический комфорт, атмосферу взаимодействия и взаимоуважения	0	1	2	3
5	Воспитатель использует современные педагогические технологии (в том числе ИКТ), использует эффективные методы для решения коррекционно-развивающих и воспитательных задач.	0	1	2	3
6	Содержание занятия/мероприятия, форма проведения, оригинальность замысла вызывают интерес у воспитанников, поддерживают стремление к сотрудничеству, способствуют проявлению активности, творческих способностей воспитанников	0	1	2	3
7	Цель и задачи занятия/мероприятия достигнуты	0	1	2	3
8	Воспитатель дает обоснованный самоанализ структуры занятия/мероприятия, выбора способов организации деятельности воспитанников, объективную оценку достигнутых на занятии/мероприятии результатов	0	1	2	3
Максимальный балл:		24			

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1 – показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

1.1.4 Номинация «Лучший педагог психолого-педагогического сопровождения воспитанников специального детского сада» (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог).

1.1.5 Номинация «Лучший педагог психолого-педагогического сопровождения учащихся специальных школ» (учитель-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог, педагог-психолог).

№	Критерии и показатели	баллы			
		0	1	2	3
1	Технологическая карта занятия содержит четко сформулированные: коррекционно-развивающие и воспитательные задачи, содержание деятельности педагога и воспитанников/обучающихся, структуру занятия, дифференцированный и индивидуальный подход, ресурсы, порядок установления обратной связи, способы оценивания достигнутых результатов	0	1	2	3

2	Задачи занятия отражают ожидаемые результаты, описывают навыки и личностные качества воспитанников/обучающихся	0	1	2	3
3	Педагог создает и поддерживает высокий уровень мотивации и активности воспитанников/школьников на занятии	0	1	2	3
4	Стиль общения педагога с детьми обеспечивает психологический комфорт, атмосферу сотрудничества, взаимоуважения	0	1	2	3
5	Содержание совместной деятельности педагога направлено на преодоление и/или компенсацию нарушенных функций, с опорой на сохраненные функции и сильные стороны воспитанников/обучающихся, формирование самоконтроля, рефлексивных навыков.	0	1	2	3
6	Педагог использует современные специальные психолого-педагогические коррекционно-развивающие методики (в том числе с использованием ИКТ), создает необходимую и достаточную предметную развивающую среду, обеспечивает условия для самостоятельной деятельности и сотрудничества воспитанников/обучающихся	0	1	2	3
7	Цель и задачи занятия достигнуты	0	1	2	3
8	Педагог дает обоснованный самоанализ структуры занятия, выбора методических приемов, объяснение необходимости дифференцированного и индивидуального подхода, использования коррекционно-развивающих средств, наглядно-дидактических материалов, объективную оценку достигнутых на занятии/уроке результатов	0	1	2	3
Максимальный балл		24 балла			

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1 – показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

2. ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ II (финального) этапа

2.1. Портфолио участника конкурса

№	Критерии и показатели	баллы
1	Педагог прошел курсы повышения квалификации по специальности в объеме не менее 72 часов, за последние три года	1
2	Педагог принимал участие в областных и республиканских конференциях, семинарах, проводил мастер-классы, другие мероприятия по обмену опытом	1
3	Педагог имеет публикации по тематике, соответствующей профессиональной деятельности за последние три года	1
4	Педагог принимал участие в создании Типовых учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями	1
5	Педагог принимал участие в создании УМК (учебников, рабочих тетрадей, методических пособий) для обучающихся с особыми образовательными потребностями	1
6	Максимальный балл	5

2.2 Презентация опыта работы (с использованием не более 15 слайдов в программе Microsoft Power Point)

№	Критерии и показатели	баллы		
1	Профессиональные цели и ценности сформулированы с учетом современных тенденций развития образования в Республике Казахстан (гуманизация, обеспечение высокого качества для каждого ученика, личностно-ориентированное обучение, сотрудничество, открытость, образование в течение всей жизни).	0	1	2
2	Представленная методическая система научно обоснована, направлена на преодоление или компенсацию нарушенных функций, формирование положительных личностных качеств	0	1	2
3	Педагог демонстрирует понимание научно-методической проблематики на современном этапе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, информированность в области нормативно-правовых актов.	0	1	2
4	Педагог демонстрирует педагогическую интуицию, креативность, импровизацию, организаторские способности, коммуникабельность.	0	1	2
5	Идеи собственного опыта изложены четко, логично, обосновано, имеется возможность для его распространения. Обоснована эффективность методической системы, продемонстрирована ее результативность.	0	1	2
6	Использованные в презентации текстовые и иллюстративные материалы способствуют восприятию и осмыслению передаваемой информации.	0	1	2
Максимальный балл:		18 баллов		

Оценивание:

0 – показатель не проявляется;

1 – показатель недостаточно представлен;

2 – показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне

ТАБЛИЦА
максимальных баллов за I (отборочный) этап

1.	1) Видеозапись урока/занятия/ мероприятия, 2) план-конспект урока/ занятия / мероприятия, 3) самоанализ занятия.	
----	--	--

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
максимальных баллов за II (финальный) этап

1.	Портфолио участника конкурса	
2.	Презентация опыта работы	
	Итого	