



«Утверждаю»

Директор РРУ «ННПЦ РСИО»

Кудеринова А.М.

«_____» _____ 2022 года

План

курсовых мероприятий по повышению квалификации психолого-педагогических кадров специального и инклюзивного образования на первое полугодие 2023 года

№	Тема и наименование курсов	Категория слушателей	Язык обучения	Сроки проведения	Кураторы курсов
1	«Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра в условиях реабилитационного центра»	психологи специальных организаций образования	русский	09-19 января	Джангельдинова З.Б.
2	«Оценка особых образовательных потребностей и оказание поддержки детям в общеобразовательной школе»	Педагоги-дефектологи ресурсных центров о/о школ	русский	06-16 февраля	Елисеева И.Г.
3	«Оценка особых образовательных потребностей и оказание поддержки детям в общеобразовательной школе»	Зам.директора по учебной работе, учителя о/о школ	казахский	20 февраля – 02 марта	Аханова Ж.Б.
4	«Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями в условиях РЦ и КППК»	заведующие и методисты РЦ, КППК	русский	27 марта – 06 апреля	Джангельдинова З.Б.

5	«Психолого-педагогическая поддержка детей с нарушениями зрения дошкольного возраста в различных образовательных условиях»	Тифлопедагоги и воспитатели специальных и общеобразовательных дошкольных организаций образования	русский	17-27 апреля	Вишневская Т.А
6	«Психологическое сопровождение детей с образовательными потребностями в организациях общего образования»	Психологи ресурсных центров о/о школ	русский	15 - 25 мая	Ерсарина А.К
7	«Психолого-педагогическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе»	специалисты службы сопровождения о/о школ	казахский	05 – 15 июня	Аханова Ж.Б.
8	«Проектирование образовательного процесса в специальной школе для обучающихся с нарушением интеллекта в условиях обновления содержания образования»	завучи спец. школ для обучающихся с нарушением интеллекта	русский	26 июня – 06 июля	Елисеева И.Г