



«Утверждаю»
Директор ФГУ «НИИПЦРСИО»
Кудеринова А.М.
«14» февраля 2022 года

**План
курсовых мероприятий по повышению квалификации
психолого-педагогических кадров специального и инклюзивного образования на
платной основе на 2022 год**

№	Тема и наименование курсов	Категория слушателей	Язык обучения	Сроки проведения	Кураторы курсов	Кол-во часов
1	«Создание специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в колледжах»	Преподаватели колледжей	русский	7 – 17 февраля	Кудеринова А.М	36
2	«Оценка особых образовательных потребностей и оказание поддержки детям в общеобразовательной школе»	Заведующие по учебной работе, учителя общеобразовательных школ	русский	04 – 14 апреля	Елисеева И.Г	72
3	«Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями в условиях РЦ и КППК»	заведующие и методисты РЦ, КППК	русский	16 – 26 мая	Джангельдинова З.Б.	72
4	«Психологическое обследование и консультирование детей с особыми образовательными потребностями в условиях социально-образовательной модели ПМПК»	психологи психолого-медико-педагогических консультаций	русский	06 – 16 июня	Ерсарина А. К.	72

5	«Развитие менеджмента в специальных организациях образования»	руководители специальных организаций образования	русский	05 – 15 сентября	Кудеринова А.М	72
6	«Современные методы и технологии работы с детьми с нарушением слуха после кохлеарной имплантации»	сурдопедагоги и логопеды РЦ и КППК	русский	03 – 13 октября	Ерсарина А.К	72
7	«Содержание логопедической работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи»	логопеды специальных дошкольных организаций образования	казахский	07- 17 ноября	Ибагова Г. Б.	72
8	«Коррекционная ритмика как средство психолого-педагогической реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями»	логопеды	русский	5 – 15 декабря	Денисова И.А	72
9	«Сопровождение педагогом-ассистентом детей с ООП в общеобразовательной школе»	педагогический ассистенты общеобразовательных школ	русский	20 – 30 декабря	Егорова Е.В	72